

**OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA I KONCEPTI USMENIH I  
PRAKTIČNIH ISPITA**

**ZA**

**DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ  
POLITOLOGIJE**

**U AK. 2024./2025. GODINI**

## Sadržaj

<b>GLOBALIZACIJSKI PROCESI I SUVREMENA KULTURA (FFPLM138)</b> .....	3
<b>ZNANOST O UPRAVI (FFPLM150)</b> .....	4
<b>POLITIKE PROŠIRENJA EU (FFPLM151)</b> .....	5
<b>PRAVO EUROPSKE UNIJE (FFPLM258)</b> .....	8
<b>POLITIČKI SUSTAV IZRAELA (FFPLM146)</b> .....	10
<b>MENADŽMENT U LOKALNOJ SAMOUPRAVI I JAVNOJ UPRAVI (FFPLB532)</b> .....	14
<b>KOMPARATIVNI POLITIČKI SUSTAVI (FFPLM246)</b> .....	17
<b>VANJSKA I SIGURNOSNA POLITIKA EU (FFPLM261)</b> .....	21
<b>LOKALNA SAMOUPRAVA (FFPLM265)</b> .....	24
<b>SUVREMENA DIPLOMACIJA (FFPLM249)</b> .....	25
<b>MODERNIZACIJA I POLITIKA (FFPLM266)</b> .....	27
<b>MODELI DEMOKRACIJE U PODIJELJENIM DRUŠTVIMA (FFPLM367)</b> .....	30
<b>POLITIČKO PREDSTAVLJANJE (FFPLM369)</b> .....	31
<b>EUROPEIZACIJA JAVNIH POLITIKA (FFPLM465)</b> .....	32
<b>POLITIČKA ANTROPOLOGIJA (FFPLM471)</b> .....	33
<b>SUVREMENE POLITOLOŠKE TEORIJE (FFPLM467)</b> .....	35

## GLOBALIZACIJSKI PROCESI I SUVREMENA KULTURA (FFPLM138)

### Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLM138-1	Pojam globalizacije	2	1
IU-FFPLM138-2	Uzroci nastanka i dimenzije globalizacije	2	1
IU-FFPLM138-3	Odnos globalizacije s nacionalnom državom i religijom	3	1,5
IU-FFPLM138-4	Kulturni identitet u sociološkim paradgimama	4	2
IU-FFPLM138-5	Fragmentiranje kulture i kulturnog identiteta	3	1,5

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlodobar (4) – točno odgovoreno 11-13 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 9-10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 7-8 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

Napomene:	/
-----------	---

### Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLM138-2	2.	20	10

IU-FFPLM138-3	3.	30	15
IU-FFPLM138-4	3.	30	15

**1) Odgovorite na pitanja:**

1. *Koji su uzroci nastanka globalizacije?*
2. *Koje su dimenzije globalizacije?*
3. *Koje tri škole mišljenja o globalizaciji izdvaja David Held?*

**2) Definirajte sljedeće pojmove:**

1. *Što je slabost nacionalnih država u odnosu s globalizacijom?*
2. *Što je nacionalni i etnički identitet u kontekstu globalizacije?*
3. *Kakav je religijski identitet na kraju moderne?*

**3) Opišite:**

1. *Foucaultovu analitiku moći*
2. *Paradigmu društvenih činjenica kulturnog identiteta*
3. *Paradigmu društvenih definicija kulturnog identiteta*

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 71-80 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 61-70 osvojenih bodova dobar (3) – 51-60 osvojenih bodova dovoljan (2) – 40-50 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 40 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	--

## ZNANOST O UPRAVI (FFPLM150)

### Ogledni test predroka/pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFPLM465-1	1.	30	15
IU- FFPLM265-2	2.	20	10
IU- FFPLM465-4	3.	50	25

**1. Objasnite razliku:**

- a) razliku između doktrine novog javnog menadžmenta i dobrog upravljanja
- b) između 3E u Novom javnom menadžmentu
- c) između stare i nove teorije institucija

**2. Grupirajte:**

- a) osnovne kategorije osoblja zaposlenog u javnoj upravi

- b) osnovne teorijske definicije javnih službenika

### 3. Komparirajte:

- a) Anglosaksonski i kontinentalni model javne uprave  
 b) Švedski i danski oblik javne uprave  
 c) Dihotomiju politika-uprava u anglosaksonskoj i napoleonskoj tradiciji.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

## POLITIKE PROŠIRENJA EU (FFPLM151)

### Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFPLM151-1	1.	20	10
IU- FFPLM151-5	2.	20	10
IU- FFPLM151-4	3.	20	10
IU- FFPLM151-4	4.	20	10
IU- FFPLM151-2	5.	20	10

- a) Objasnite glavne značajke politike uvjetovanja Europske unije: a) aspekte uvjetovanja, b) različite tipove uvjetovanja, c) načine na koje EU koristi uvjetovanje.
- a) Ukratko pojasnite mišljenje Europske komisije o zahtjevu Bosne i Hercegovine za članstvo u EU u području političkih kriterija. b) Što se podrazumijeva pod pojmom *avis*?
- Ukratko pojasnite ključne značajke institucionalizma racionalnog izbora u kontekstu europskih studija.
- Pojasnite ključne argumente konstruktivizma u kontekstu proširenja EU. (Čime je oblikovana politika proširenja; glavne hipoteze; varijacije; objašnjenja).
- Pojasnite glavne značajke i politički kontekst ulaska Finske u EU.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova
---------------------------------	---

	nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, Ispit se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova.
--	--

Napomene:	-
-----------	---

### Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFPLM151-2	1.	20	10
IU- FFPLM151-2	2.	20	10
IU- FFPLM151-2	3.	20	10
IU- FFPLM151-4	4.	20	10
IU- FFPLM151-4	5.	20	10

1. Inspiracije za stvaranje EU razlikovale su se od pristupa do pristupa. Pojasnite ključne značajke tri glavna pristupa za pokretanje europskog integracijskog projekta.
2. Pojasnite osnovne prepreke koje su sprječavale Portugal da ranije uđe u EU.
3. Unutarnje i vanjske turbulencije su oblikovale fizionomiju grčkog političkog sustava. Koje su bile političke i ekonomske značajke Grčke prije ulaska u EU?
4. Kritike na račun konstruktivističkih pristupa dolaze iz dvaju smjerova. Ukratko pojasnite argumente na kojima se temelje te kritike.
5. Pojasnite četiri dimenzije u istraživanju proširenja EU, te ključna pitanja i teze u tom kontekstu.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	--

Napomene:	-
-----------	---

### Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFPLM151-2	1.	20	10
IU- FFPLM151-5	2.	20	10
IU- FFPLM151-4	3.	20	10
IU- FFPLM151-2	4.	20	10
IU- FFPLM151-5	5.	20	10

1. Objasnite glavne značajke politike uvjetovanja Europske unije: a) aspekte uvjetovanja, b) različite tipove uvjetovanja, c) načine na koje EU koristi uvjetovanje.
2. Ukratko pojasnite mišljenje Europske komisije o zahtjevu Bosne i Hercegovine za članstvo u EU u području političkih kriterija.
3. Objasnite značenje mehanizma koordinacije u kontekstu BiH, te objasnite što znači termin „avis“.
4. Objasnite što se zapravo podrazumijeva pod pojmom *Acquis communautaire*, te pojasnite kriterije iz Kopenhagena i Madrida. Što se podrazumijeva pod pojmom *screening*?
5. Pojasnite značajke europeizacije u procesu pristupanja države u EU. (Grabbe)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	--

Napomene:	-
-----------	---

### Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLM151-4	Teorije proširenja Europske unije	3	1,5
IU-FFPLM151-2	Povijest proširenja Europske unije	3	1,5
IU-FFPLM151-5	Europski put BiH i procedure proširenja	3	1,5

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 6 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 5 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po
---------------------------------	--

	svakoj cjelini
--	----------------

Napomene:	
-----------	--

## PRAVO EUROPSKE UNIJE (FFPLM258)

### Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IUFFPLM04-1	1 a) b)	20	10
IUFFPLM04-2	2 a) b)	20	10
IUFFPLM04-3	3 a) b)	20	10
IUFFPLM04-4	4 a) b)	20	10
IUFFPLM04-5	5 a) b)	20	10

1. Objasniti pojmove

- a) Europsko pravo u užem smislu    b) Europsko pravo u širem smislu

2. Nabrojati temeljne nadležnosti

- a) Vijeća Europske unije   b) Europskog vijeća

3. Objasniti glavne značajke navedenih pravnih akata Europske unije i njihovog učinka na pravne sustave država članica

- a) direktiva                          b) uredba

4. Objasniti posebnosti navedenih procesa u okviru politike proširenja Europske unije

- a) Regionalni pristup   b) Proces stabilizacije i pridruživanja

5. Objasniti ulogu navedenih tijela u Sustavu koordinacije procesa europskih integracija u Bosni i Hercegovini

- a) ministarske konferencije   b) radne skupine

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--



--	--

### Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IUFFPLM04-1	1.a) b) c) d)	40	20
IUFFPLM04-2	2.a) b) c) d)	40	20
IUFFPLM04-3	3 a) b)	20	10

1. Objasniti glavne promjene donesene navedenim revizijama temeljnih ugovora Europske unije

- a) Ugovor iz Maastrichta                      b) Ugovor iz Amstedama  
c) Ugovor iz Nizze                              d) Ugovor iz Lisabona

2. Objasniti navedena načela Prava Europske unije

- a) načelo samostalnosti              b) načelo nadređenosti  
c) načelo funkcionalnog jedinstva      d) načelo neposrednog važenja

3. Objasniti navedene načine podjele nadležnosti između Eurpske unije i država članica

- a) podijeljena nadležnost      b) nadležnost Europske unije da podržava, koordinira ili dopunjuje

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p>1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.</p> <p>Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način:</p> <p>odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova</p>
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

### Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IUFFPLM04-3	1.a) b) c) d)	40	20
IUFFPLM04-4	2.a) b) c) d)	40	20
IUFFPLM04-5	3 a) b)	20	10

1. Objasniti glavne značajke navedenih temeljnih sloboda unutarnjeg tržišta

- a) sloboda prometa roba      b) sloboda kretanja radnika  
c) sloboda poslovnog nastana      d) sloboda pružanja usluga

2. Objasniti navedene pojmove vezane za proces vođenja pregovora o pristupanju:

- a) screening    b) temeljni principi za uspješno vođenje pregovora  
c) sadržajna faza pregovora    d) zatvaranje pregovaračkog poglavlja

3. Objasniti novine koje su uvedene kroz navedene Instrumente predpristupne pomoći Europske unije

- a) IPA II 2014-2020      b) IPA III 2021-2027

Raspon bodova prolaznih ocjena:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

## POLITIČKI SUSTAV IZRAELA (FFPLM146)

### Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLM146-1	1.	20	10
IU-FFPLM146-2	2.	20	10
IU-FFPLM146-3	3.	20	10
IU-FFPLM146-4	4.	20	10
IU-FFPLM146-5	5.	10	5
IU-FFPLM146-6	6.	10	5

1. Navedite glavne strukturne elemente izraelskog izbornog sustava:

2. Po čemu je bio tipičan drugi model vlade od 1992-2001?

3. Židovska protodržava ili „država u nastajanju” zvala se: \_\_\_\_\_. Ključnu ulogu u njenom nastanku imao je \_\_\_\_\_ kao oblik modernog židovskog nacionalizma. Trajala je od \_\_\_\_\_ godine do \_\_\_\_\_ godine. Osim kao društvo,

protodržava razvila i kao institucionalizirana politička zajednica u kojoj su postojale sve glavne političke institucije i organizacije:

4. Koji dokument je bio prvi bitan izraz sklonosti Velike Britanije prema nastojanjima Židova da stvore svoju državu u Palestini?

5. Koliko članova broji Kneset i na koliko se godina biraju?

6. Kojem političkom taboru ili stranci pripada većinska potpora aškenaskih Židova europskog podrijetla?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

### Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLM146-3	1.	20	10
IU-FFPLM146-1	2.	20	10
IU-FFPLM146-1	3.	20	10
IU-FFPLM146-4	4.	20	10
IU-FFPLM146-4	5.	10	5
IU-FFPLM146-4	6.	10	5

1. Što je cionizam?

2. Što su naseljenički valovi i koliko dugo je trajao prvi val?

3. U izraelskom društvu prepoznato je kojih pet glavnih društvenih rascjepa:

4. Nakon kojega je rata Izrael utrostručio teritorij?

5. Koji oblik nacionalnosti postoji u Izraelu?

6. Drugi libanonski rat izbio je u ljeto 2006. i trajao je 34 dana. Sada glavni protivnik nije više bio PLO već?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p>1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.</p> <p>Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način:</p> <p>odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova  vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova  dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova  dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova  nedovoljan (1) – manje od 55 bodova</p>
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

### Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLM146-2	1.	20	10
IU-FFPLM146-3	2.	20	10
IU-FFPLM146-5	3.	20	10
IU-FFPLM146-2	4.	20	10
IU-FFPLM146-6	5.	20	10

1. Kojim izbornim sustavom se biraju članovi Kneseta?

2. U konstitutivnom smislu Jišuva, kao ekskluzivne židovske političke zajednice, najvažnija je bila Predstavnička skupština Jišuva – Izabrana skupština ili Skupština izabranih – kao središnja politička institucija. Koje godine se sastala Pripremna skupština na koju su bili pozvani vodeći stranački političari i društveni uglednici?

3. Koji je glavni dokaz da konsocijacijski model nikad nije obuhvatio sva područja izraelskog društva i politike?

4. Godine 1992. amandmanima na Temeljni zakon o vladi, izvršena je izmjena koja se odnosila na što?

5. Zašto u Izraelu ne postoji pisani ustav?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p>2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.</p> <p>Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način:</p>
---------------------------------	--

	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
--	--

Napomene:	
-----------	--

### Koncept za usmeni ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLM146-1	Razumijevanje izraelskog političkog sustava	4	2
IU-FFPLM146-2	Institucionalni aranžman političkog sustava	2	1
IU-FFPLM146-3	Arhetipske i prototipske političke institucije	6	3
IU-FFPLM146-4	Politički procesi i konfliktni odnosi na Bliskom istoku	2	1
IU-FFPLM146-5	Djelovanje sustava vlasti	2	1
IU-FFPLM146-6	Kritička analiza političke realnosti	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 15-17 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 11-14 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

## MENADŽMENT U LOKALNOJ SAMOUPRAVI I JAVNOJ UPRAVI (FFPLB532)

### Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FFPLB532-2	1.	10	5
FFPLB532-3	2.	10	5
FFPLB532-4	3.	10	5
FFPLB532-1	4.	10	5
FFPLB532-5	5.	10	5
FFPLB532-6	6.	10	5
FFPLB532-7	7.	10	5

1. Objasni PESTEL model analize vanjske okoline
2. Objasnite planiranje ljudskih resursa i izvore regrutiranja
3. Nabrojite ograničenja u odlučivanju i objasnite raspoložive resurse
4. Objasni pojam organizacije i organiziranja te objasni raspodjelu službenih ovlasti i odgovornosti
5. Objasnite McClellandovu motivacijsku teoriju potreba
6. Objasnite odnos menadžmenta i vodstva
7. Nabrojite i objasnite kriterije efektivne kontrole

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

### Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FFPLB532-1	1.	10	5

FFPLB532-2	2.	10	5
FFPLB532-3	3.	10	5
FFPLB532-4	4.	10	5
FFPLB532-1	5.	10	5

1. Koje su vrste planiranja i objasni ukratko svako od njih
2. Objasni PESTEL model analize vanjske okoline
3. Objasnite planiranje ljudskih resursa i izvore regrutiranja
4. Nabrojite ograničenja u odlučivanju i objasnite raspoložive resurse
5. Objasni pojam organizacije i organiziranja te objasni raspodjelu službenih ovlasti i odgovornosti

Raspon bodova prolaznih ocjena:	1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

### Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FFPLB532-4	1.	10	5
FFPLB532-5	2.	10	5
FFPLB532-5	3.	10	5
FFPLB532-6	4.	10	5
FFPLB532-7	5.	10	5

1. Navedite faze procesa donošenja odluka i objasnite kratko svaku od njih
2. Objasnite evaluaciju uspješnosti zaposlenih i njihovih potencijala
3. Objasnite McClellandovu motivacijsku teoriju potreba
4. Objasnite odnos menadžmenta i vodstva
5. Nabrojite i objasnite kriterije efektivne kontrole

Raspon bodova prolaznih ocjena:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda
---------------------------------	---

	<p>učenja za svaki zadatak.</p> <p>Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način:</p> <p>odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova</p> <p>vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova</p> <p>dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova</p> <p>dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova</p> <p>nedovoljan (1) – manje od 55 bodova</p>
--	--

Napomene:	
-----------	--

### Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
FFPLB532-1	Izrađuje planove rada odjela i elemente planova rada organizacije	2	1
FFPLB532-2	Objašnjava čimbenike unutarnje i vanjske okoline i njihov utjecaj na poslovanje i organizaciju	2	1
FFPLB532-3	Objašnjava važnost i karakteristike ljudskih potencijala te upravljanja ljudskim potencijalima u javnom sektorul	2	1
FFPLB532-4	Objašnjava postupak donošenja odluka u procesu upravljanja organizacijskom jedinicom i/ili organizacijom	2	1
FFPLB532-5	Prezentira načine motiviranja i vođenja tima u ostvarenju ciljeva organizacijske jedinice i/ili organizacije	2	1
FFPLB532-6	Objašnjava načela i načine komunikacije sa suradnicima, klijentima/korisnicima usluga i okolinom	2	1
FFPLB532-7	Objašnjava karakteristike kontroliranja procesa, mjerenja performansi, njihove usporedbe s postavljenim standardima i	2	1



	usklađivanja performansi sa postavljenim standardima		
--	--	--	--

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 16-19 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 12-15 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 11 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

## KOMPARATIVNI POLITIČKI SUSTAVI (FFPLM246)

### Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLM246-1	1.	40	20
IU-FFPLM246-2	2.	10	5
IU-FFPLM246-3	3.	10	5
IU-FFPLM246-3	4.	10	5
IU-FFPLM246-4	5.	10	5
IU-FFPLM246-4	6.	10	5
IU-FFPLM246-5	7.	10	5

1. Politička znanost utvrdila je određeni broj deskriptivnih modela vlade razvijenih na podlozi arhetipskih slučajeva predsjedničke i parlamentarne vlade, SAD i UK, te francuskog polupredsjedničkog modela. Odaberi konkretan sustav vlasti \_\_\_\_\_ te ga smjesti u jedan od tri modelska sustava \_\_\_\_\_:

Izvršnu vlast bira:	a) zakonodavno tijelo b) birači
Izvršna vlast ovisi o povjerenju zakonodavne vlasti:	a) da b) ne c) predsjednik: ne d) premijer i vlada: da
Uloga kabineta:	a) kolegijalna / kolektivna b) savjetnička
Vladu postavlja:	a) zakonodavno tijelo b) izvršna vlast

Vladu raspušta:	a) zakonodavno tijelo b) izvršna vlast
Kohabitacija:	a) da b) ne

2. Što je funkcionalistička teorija?

3. Kako se postiže smjena izvršne vlasti u sustavima spojene vlasti?

4. Što je veća prosječna veličina izbornog okruga možemo očekivati:

- a) razmjernije rezultate izbora
- b) nerazmjernije rezultate izbora
- c) dvokružni izborni sustav
- d) nesadržajnu definiciju stranačkog članstva

5. Koja je dva društvena rascijepa proizvela nacionalna revolucija a koja dva je novija društvena rascjepa stvorila „postindustrijska revolucija“?

6. Koliko parcijalnih režima definira demokraciju u pravnoj državi?

7. Od devet temeljnih tipova autoritarne vladavine u 20. stoljeću nabrojite barem pet?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

### Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLM246-5	1.	25	12,5
IU-FFPLM246-5	2.	25	12,5
IU-FFPLM246-5	3.	10	5
IU-FFPLM246-2	4.	10	5
IU-FFPLM246-2	5.	10	5
IU-FFPLM246-2	6.	10	5
IU-FFPLM246-3	7.	10	5

1. Koji su kriteriji klasifikacije, koje povezujemo s načelnim pitanjima, a koji se odnose isključivo na središnje aspekte vlasti u nekome političkom sustavu?
2. Što je poliarhija?
3. Ključna obilježja pruske birokracije, prema M. Weberu, su:
4. U teoriji i istraživanju transformacije prepoznaju se četiri velika pravca, navedite ih:
5. Kad se od članova zakonodavnog tijela očekuje da djeluju kao mehanički agenti svojih birača koji neupitno prenose njihove poruke i inicijative središnjoj vlasti, tada govorimo o \_\_\_\_\_ . Jedna od najočitijih općih strukturnih razlika među zakonodavnim tijelima je \_\_\_\_\_ .
6. Jesu li u razmjernim izbornim sustavima pojedinačni članovi zakonodavnog tijela samostalniji u odnosu na političku stranku?
  - a) ovisno od tipa zakonodavnog tijela
  - b) ovisno od veličine zakonodavnog tijela
  - c) da
  - d) ne
7. Temeljni izazov klasičnom birokratskom sustavu, koji se zasniva na prenošenju metoda tržišne privrede u javni sektor zove se \_\_\_\_\_ .

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p>1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.</p> <p>Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način:</p> <p>odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova          vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova          dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova          dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova          nedovoljan (1) – manje od 55 bodova</p>
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

### Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLM246-1	1.	25	12,5
IU-FFPLM246-1	2.	20	10
IU-FFPLM246-3	3.	15	7,5
IU-FFPLM246-4	4.a	10	5
IU-FFPLM246-4	4.b	10	5
IU-FFPLM246-5	5.a	10	5

IU-FFPLM246-5	5.b	10	5
---------------	-----	----	---

1. Kompenzacijski mješoviti izborni sustav koristi se u:

- a) Izraelu, Nizozemskoj i Slovačkoj
- b) Japanu i Meksiku
- c) Francuskoj, Iranu i nekoliko bivših francuskih kolonija
- d) Indiji, SAD, UK i Kanadi
- e) Njemačkoj, Novom Zelandu i Venezueli

2. Navedite barem dvije države koje spadaju u prijelaznu skupinu država (koje su na sredini spektra) prema kriteriju podjele na unitarne i federalne države:

3. Prema morfologiji stranačkih sustava, glavni tipovi stranačkih sustava su:

4.

4a) Ima li mnogo malih stranaka kažemo da je stranački sustav: \_\_\_\_\_ .

4b) Medijanski birač je na položaju:

- a) 0
- b) 100
- c) 50
- d) 10

5.

5a) Prema klasičnom načinu tipologizacije lokalne vlasti u Europi, za južноеuropske zemlje tipičan je: \_\_\_\_\_ .

5b) Primjena predizbora, nesadržajna definicija stranačkog članstva i stranačka regulacija koja je usmjerena na kandidate, tri su ključna obilježja pravnog sustava u reguliranju stranaka u kojem konkretnom političkom sustavu?  
\_\_\_\_\_ .

Raspon bodova prolaznih ocjena:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

### Koncept za usmeni ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za
-------------------	-------------------------	---	---

		učenja	ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLM246-1	Analiza sustava vlasti u odnosu na modelske sustave vlasti	4	2
IU-FFPLM246-2	Instrumenti komparativnog pristupa	3	1,5
IU-FFPLM246-3	Komparacija raznolikosti suvremenih političkih institucija	6	3
IU-FFPLM246-4	Funkcioniranje političkih procesa	3	1,5
IU-FFPLM246-5	Uzroci i posljedice političkih odluka	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p>odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina</p> <p>vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 15-17 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dobar (3) – točno odgovoreno 11-14 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dovoljan (2) – točno odgovoreno 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p>
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

## VANJSKA I SIGURNOSNA POLITIKA EU (FFPLM261)

### Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLM261-1	1.	20	10
IU-FFPLM261-3	2.	20	10
IU-FFPLM261-3	3.	20	10
IU-FFPLM261-2	4.	20	10
IU-FFPLM261-2	5.	20	10

1. Pojasnite glavne razloge i motive političkih aktera za osnivanje NATO-a, te utjecaj te organizacije na vanjsku i sigurnosnu politiku EU-a.

2. Pojasnite mehanizam tihe procedure u procesu donošenja odluka u institucijama Europske unije.
3. Ukratko pojasnite tri ključna principa vanjskopolitičkog djelovanja EU prema drugim državama i organizacijama? Navedite tri temeljna načina prema kojima EU diferencira ostatak svijeta.
4. Pojasnite glavne značajke i svrhu COPS-a i COREPER-a.
5. Navedite i pojasnite glavne obveze delegacija Europske unije, prema ugovoru iz Lisabona.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, Ispit se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova.
---------------------------------	---

Napomene:	-
-----------	---

### Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLM261-1	1.	20	10
IU-FFPLM261-1	2.	20	10
IU-FFPLM261-4	3.	20	10
IU-FFPLM261-5	4.	20	10
IU-FFPLM261-5	5.	20	10

1. Sredinom 1960-ih su postojale dvije struje u EZ koje se nisu slagale o načinu suradnje sa državama AKP regije. Objasnite stajališta te dvije struje.
2. Prema deklaraciji iz Petersberga, u kojim akcijama je mogla sudjelovati Zapadnoeuropska unija (WEU), te kako je ta organizacija utjecala na nastanak zajedničke vanjske i sigurnosne politike EU.
3. Navedite tri temeljna načina prema kojima EU diferencira ostatak svijeta.
4. Koji su ključni interesni ciljevi EZ/EU u regiji Mediterana.
5. Pojasnite glavne značajke odnosa Europske unije i Rusije.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova
---------------------------------	---

	dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
--	--

Napomene:	-
-----------	---

### Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLM261-1	1.	20	10
IU-FFPLM261-3	2.	20	10
IU-FFPLM261-3	3.	20	10
IU-FFPLM261-1	4.	20	10
IU-FFPLM261-2	5.	20	10

1. Navedite osnovne karakteristike vanjske politike EU?
2. Objasnite glavne smjernice Europske sigurnosne strategije.
3. Pojasnite glavne značajke europske sigurnosne arhitekture.
4. Pojasnite što je klauzula fleksibilnosti i kakav značaj ima u procesu donošenja odluka u području vanjske politike EU-a.
5. Pojasnite glavne zadatke Europske komisije u području vanjske i sigurnosne politike EU-a.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	--

Napomene:	-
-----------	---

### Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB101-2	Teorije koje se tiču vanjske i sigurnosne politike EU-a	3	1,5
IU-FFLAB101-3	Odnos EU-a i regije svijeta	3	1,5

IU-FFLAB101-4	Procedure, metode i akteri u procesu formiranja vanjske politike EU-a	3	1,5
---------------	---	---	-----

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 6 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 5 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

## LOKALNA SAMOUPRAVA (FFPLM265)

### Ogledni test predroka/pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFPLM265-1	1.	20	10
IU- FFPLM265-2	2.	20	10
IU- FFPLM265-3	3.	30	15
IU- FFPLM265-4	4.	30	15

#### 1. Objasnite:

- razliku između lokalne samouprave i lokalne zajednice.
- značaj industrijalizacije za razvoj gradova.
- osnove principe lokalne samouprave.

#### 4. Objasnite razliku

- između političke i upravne dimenzije lokalne samouprave
- između „pravnog lokalizma“ sjevera i „političkog lokalizma juga Europe
- konceptije upravne i političke decentralizacije



## 5. Komparirajte organizaciju lokalne samouprave

- U Italiji i Francuskoj
- U skandinavskom i germanskom modelu lokalne samouprave.

## 6. Kritički analizirajte:

- receptije francuskog modela lokalne samouprave u tranzicijskim zemljama?
- faze reforme lokalne samouprave u procesu integracije BiH u Evropsku uniju?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

## SUVREMENA DIPLOMACIJA (FFPLM249)

### Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLM249-2	1.	20	10
IU-FFPLM249-5	2.	20	10
IU-FFPLM249-5	3.	20	10
IU-FFPLM249-5	4.	20	10
IU-FFPLM249-4	5.	20	10

- Pojasnite značajke otvorene, javne i tajne diplomacije.
- Pojasnite značenje, prednosti i mane, ratifikacije u procesu potpisivanja međunarodnih ugovora.
- Koji su osnovni principi prihvatljivog rješenja u međunarodnom pregovoranju.
- Pojasnite glavne značajke procesa arbitraže i procesa mirenja.
- Koje faktore treba uzeti u obzir prilikom određivanja taktike u procesu preventivne diplomacije?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, Ispit se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova.
---------------------------------	---

Napomene:	-
-----------	---

### Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLM249-2	1.	20	10
IU-FFPLM249-4	2.	20	10
IU-FFPLM249-4	3.	20	10
IU-FFPLM249-4	4.	20	10
IU-FFPLM249-5	5.	20	10

1. Navedite metode mirnog rješavanja sporova. Pojasnite glavne značajke procesa arbitraže.
2. Objasnite što u procesu pregovaranja predstavljaju situacije nultog i nenultog zbroja.
3. Objasnite što u procesu pregovaranja predstavljaju a) zona mogućeg sporazuma; b) BATNA. U pretpregovaranju ključ je razjasniti tri stvari, koji su to elementi?
4. Što se tiče suglasnosti o potrebi pregovaranja, važno je poslati tri poruke: koje su to?
5. Koje su funkcije posrednike i tko sve može biti pogodan posrednik u mirovnim pregovorima.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	--

Napomene:	-
-----------	---

### Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLM249-4	1.	20	10
IU-FFPLM249-1	2.	20	10
IU-FFPLM249-1	3.	20	10
IU-FFPLM249-3	4.	20	10
IU-FFPLM249-3	5.	20	10

1. Pojasnite na što je posebno usmjerena preventivna diplomacija, te pojasnite ključne elemente preventivne diplomacije.
2. Pojasnite razlike između propagande i javne diplomacije.
3. Koje vrste diplomacije najčešće prakticiraju „male“ države?

4. Objasnite značajke „alibi diplomacije“ na primjeru pregovora u Rambouilletu (pregovori o statusu Kosova).
5. Objasnite ključne razlike između pregovora u Daytonu i Rambouilletu

Raspon bodova prolaznih ocjena:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	--

Napomene:	-
-----------	---

### Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLM249-1	Teorije koje se tiču diplomacije	3	1,5
IU-FFPLM249-1	Procedure i tehnike u diplomatskoj praksi	3	1,5
IU-FFPLM249-1	Specifični primjeri mirovnih pregovora	3	1,5

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 6 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 5 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

## MODERNIZACIJA I POLITIKA (FFPLM266)

### Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLB419-1	1.	40	20
IU-FFPLB419-2	2.	10	5
IU-FFPLB419-3	3.	10	5
IU-FFPLB419-3	4.	10	5
IU-FFPLB419-4	5.	10	5
IU-FFPLB419-4	6.	10	5
IU-FFPLB419-5	7.	10	5

1. Navedite i objasnite elemente revidirane teorije modernizacije?
2. Pojasnite utjecaj interakcije društveno ekonomskog razvitka i kulturnih tradicija na promjene sustava uvjerenja?
3. Prema teoriji modernizacije koji je najvažniji uvjet uspjeha demokracije?
4. Na koji način se na demokraciju reflektiraju međugeneracijske promjene vrijednosti?
5. Što su ekspresivne vrijednosti?
6. Koje su implikacije teorije razvitka na demokratske institucije?
7. Pojasnite uzročnu vezu između demokratskih vrijednosti i demokratskih institucija?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

### Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLB419-5	1.	25	12,5
IU-FFPLB419-5	2.	25	12,5
IU-FFPLB419-5	3.	10	5
IU-FFPLB419-2	4.	10	5
IU-FFPLB419-2	5.	10	5
IU-FFPLB419-2	6.	10	5
IU-FFPLB419-3	7.	10	5

1. Što je to individualna modernizacija?
2. Prema teoriji modernizacije koji je najvažniji uvjet uspjeha demokracije?
3. Navedite nekoliko aspekta u kojima je revidirana klasična teorija modernizacije?
4. Pojasnite kako na promjenu uvjerenje utječu kulturne tradicije?
5. Što prema Welzelovom istraživanju dokazuje društveno-ekonomska modernizacija?
6. Navedite socijalne i političke posljedice sekularizacije?

7. Objasnite ključni kulturni rascjep između društava primjerice u subsaharskoj Africi i Latinskoj Americi i na Zapadu?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

### Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLB419-1	1.	25	12,5
IU-FFPLB419-1	2.	20	10
IU-FFPLB419-3	3.	15	7,5
IU-FFPLB419-4	4.a	10	5
IU-FFPLB419-4	4.b	10	5
IU-FFPLB419-5	5.a	10	5
IU-FFPLB419-5	5.b	10	5

1. Kako raširenost ekspresivnih vrijednosti u društvu utječe na rad i stabilnost demokratskih institucija?
2. Koja je posljedica sekularizacija i ljudskog razvoja?
3. Pojasnite što je središnji vrijednosni sklop teorijskog pristupa ljudskog razvoja odnosno emancipatorskog pristupa?
4. Na koji način se u postindustrijskim društvima pokazuje povezanost između religijskih vrijednosti i političkih orijentacija?
5. Na temelju čega Ronald Inglehart i Christian Welzel zaključuju da visoko povjerenje u demokraciju nije pouzdan znak političke legitimacije?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova
---------------------------------	--

	nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
--	-------------------------------------

Napomene:	
-----------	--

### Koncept za usmeni ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLB419-1	Pojmovi i teorije transformacije	6	3
IU-FFPLB419-2	Koncept pozitivne konsolidacije sustava	3	1,5
IU-FFPLB419-3	Posebna problematika transformacije u Jugoistočnoj Europi	4	2
IU-FFPLB419-4	Transformacija političkih sustava Poljske, Čehoslovačke, Njemačke	3	1,5
IU-FFPLB419-5	Teorija ljudskog razvitka	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p>odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina</p> <p>vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 15-17 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dobar (3) – točno odgovoreno 11-14 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dovoljan (2) – točno odgovoreno 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p>
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

## MODELI DEMOKRACIJE U PODIJELJENIM DRUŠTVIMA (FFPLM367)

### Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na	Min. broj bodova za
------------	----------------------	---------------------	---------------------

učenja		pitanju/zadatku	ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLM367-1	1.	40	20
IU-FFPLM367-2	2.	10	5
IU-FFPLM367-3	3.	10	5
IU-FFPLM367-3	4.	10	5
IU-FFPLM367-4	5.	10	5
IU-FFPLM367-4	6.	10	5
IU-FFPLM367-5	7.	10	5

1. Opišite koncentraciju izvršne vlasti u jednostranačkim kabinetima i kabinetima obične većine UK.
2. Opišite ustavnu fleksibilnost UK.
3. Objasnite većinski i nerazmjeran sustav izbora Novog Zelanda.
4. Izdvojite obilježja druge dimenzije većinskog modela (federalizam-unitarizam) Barbadosa.
5. Opišite Saveznu i decentraliziranu vlast u Švicarskoj.
6. Izdvojite sekundarna obilježja federalizma.
7. Obrazložite povezanosti između dihotomija: strukture domova parlamenta, dvodomnog i jednodomnog sustava, te između federalizma i unitarizma.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

## POLITIČKO PREDSTAVLJANJE (FFPLM369)

### OGLEDNI TEST PREDROKA/ PISMENOG ISPITA JAVNE POLITIKE

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLM369-1	1.	30	15
IU-FFPLM369-1	2.	30	15
IU-FFPLM369-2	3.	40	20

#### 1. Objasni:

- a) Participacijsko predstavništvo J.S. Milla
- b) deskriptivno predavljanje Hanne Pitkin.

## 2. Objasni:

- a) kako razmjerni izborni sustav shvaća svrhu i funkciju političkog predstavljanja.
- b) razloge slabljenja predstavničke funkcije stranaka.

## 3. Navedi i ukratko pojasni ključne elemente koji obilježavaju konsocijacijsku demokraciju.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

## EUROPEIZACIJA JAVNIH POLITIKA (FFPLM465)

### OGLEDNI TEST PREDROKA/ PISMENOG ISPITA EUROPEIZACIJA JAVNIH POLITIKA

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFPLM465-1	1.	30	15
IU- FFPLM465-2	2.	20	10
IU- FFPLM465-4	3.	50	25

### 1. Objasnite:

- a) mehanizme i uvjete europeizacije preko granica EU
- b) značajke politika EU

### 2. Na zadanim primjerima razlikuj oblike europeizacije javnih politika.

### 3. Razlikujući rezultate europeizacije raspravi zadanu situaciju.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda
---------------------------------	---



učenja za svaki zadatak.

## POLITIČKA ANTROPOLOGIJA (FFPLM471)

### Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLM1471-1	Pojam i nastanak političke antropologije	2	1
IU-FFPLM1471-2	Identitet, moć i nasilje u politici	2	1
IU-FFPLM1471-3	Politički mitovi, rat i mir	3	1,5
IU-FFPLM1471-4	Religija, rituali i politika	4	2

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlodobar (4) – točno odgovoreno 9-10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 7-8 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 5-6 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

Napomene: /

### Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLM471-1	2.	20	10
IU-FFPLM1471-3	3.	30	15
IU-FFPLM1471-4	3.	30	15

#### 4) Odgovorite na pitanja:

4. Koje su faze razvoja političke antropologije?

5. *Koje su odrednice identiteta?*
6. *Koji je prvi filozof upotrijebio izraz „znanost o čovjeku“?*

**5) Definirajte sljedeće pojmove:**

4. *Kako se održavaju moć i nasilje u politici?*
5. *Koja je uloga političkih mitova?*
6. *Kako se određuje moć kod primitivnih društava?*

**6) Opišite:**

4. *Teoriju igara*
5. *Obrede i moć*
6. *Rituale i politiku*

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 71-80 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 61-70 osvojenih bodova dobar (3) – 51-60 osvojenih bodova dovoljan (2) – 40-50 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 40 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

## MIROVNE STUDIJE (FFPLM367)

### Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLM367-1	Povijest mirovnih studija; Osnovni pojmovi i pristupi unutar mirovnih studija.	4	2
IU-FFPLM367-2	Prevladavanje nasilja i izgradnja mira u multidisciplinarnoj perspektivi (filozofija, religija, pedagogija, međunarodni odnosi).	4	2

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 6 pitanja i minimalan broj
---------------------------------	---

	<p>pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 5 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p>
--	--

Napomene:	-
-----------	---

## SUVREMENE POLITOLOŠKE TEORIJE (FFPLM467)

### Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFPLM467-1	1.	10	5
IU- FFPLM467-1	2.	10	5
IU- FFPLM467-2	3.	20	10
IU- FFPLM467-2	4.	20	10
IU- FFPLM467-3	5.	20	10
IU- FFPLM467-3	6.	20	10

1. Definiraj koncept multinacionalnih i polietničkih država.
2. Definiraj koncept preklapajućeg konsenzusa.
3. Opiši krizu političke teorije/filozofije 50-ih i 60-ih godina 20. stoljeća i njezin povratak 70-ih godina.
4. Opiši karakteristike totalitarizma..
5. Usporedi teorije multikulturalizma W. Kymlicke i I. M. Young.
6. Usporedi karakteristike teorije sistema/sustava i kritičke teorije (Frankfurtske škole).

Raspon bodova prolaznih ocjena:	<p>odličan (5) – 45,5-50 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 39,5-45 osvojenih bodova dobar (3) – 33,5-39 osvojenih bodova dovoljan (2) – 27,5-33 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 27,5 bodova, Ispit se smatra položenim ako student postigne najmanje 27,5 bodova.</p>
---------------------------------	--

Napomene:	-
-----------	---