



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
POLITOLOGIJE
ZA AKADEMSKU 2024./2025. GODINU**

Mostar, lipnja 2024.

NASTAVNI PROGRAM (SILABUSI)

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	GLOBALIZACIJSKI PROCESI I SUVREMENA KULTURA	Kod predmeta	FFPLM138		
ECTS	6	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Irena Musa, izv. prof.	30	0	0	0
	Goran Kutle, v. asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Postići kod studenata poznavanje osnovnih značajki globalizacije, uzroka nastanka te pozitivnih i negativnih posljedica globalizacijskih procesa u suvremenom svijetu; - osposobiti studente za analizu temeljnih aspekata kulture i kulturnog identiteta; - osposobiti studente za analizu utjecaja globalizacijskih procesa na mikro i makro razini. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje važnost globalizacijskih procesa u suvremenom modernom društvu.	IU-FFPLM138-1	IUFFPLM01		
	Razlikuje utjecaj globalizacijskih procesa na mikro i makro razini.	IU-FFPLM138-2	IUFFPLM01		
	Razlučuje utjecaje nacionalne države i religije u suvremenom dobu u odnosu s procesima globalizacije.	IU-FFPLM138-3	IUFFPLM01		
	Analizira temeljne aspekte kulture i kulturnog identiteta.	IU-FFPLM138-4	IUFFPLM01		
	Definira koliko su globalizacijski procesi utjecali na fragmentiranje kulture i kulturnog identiteta	IU-FFPLM138-5	IUFFPLM01		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Globalizacija – pojam i osnovne značajke			
	2.	Uzroci nastanka i dimenzije globalizacije			
	3.	Nacionalna država i globalizacija			
	4.	Utjecaj globalizacije na religiju i religijski identitet			
	5.	Globalizacija i demokratski procesi			
	6.	Kultura i kulturni identitet			
	7.	Kulturni identitet u paradigmi društvenih činjenica			
	8.	Kulturni identitet u paradigmi društvenih definicija i socijalno-biheviornalnoj paradigmi			
	9.	Predmoderno društvo, moderna i postmoderna			
	10.	Globalizacija kao postmodernizacija			
	11.	Utjecaj globalizacije na fragmentiranje kulture i kulturnog identiteta			
12.	Multikulturalizam i kulturni identitet				

	13.	Charles Taylor - stvaranje modernog identiteta politika priznavanja					
	14.	Multikulturalno građanstvo Willa Kymlicke					
	15.	Predrok, usmeni ispit					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Studenta se potiče na kontinuirano učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi na seminarskoj nastavi mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	60	2	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU-FFPLM138-3 IU-FFPLM138-4 IU-FFPLM138-5	60	2	40%		
Završni usmeni ispit		IU-FFPLM138-1 IU-FFPLM138-2 IU-FFPLM138-3 IU-FFPLM138-4 IU-FFPLM138-5	60	2	50%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p><u>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:</u> manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p><u>Izlaganje seminarskog rada:</u> Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 5% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 10% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 15% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20%</p> <p><u>Pisanje seminarskog rada:</u> seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 7 % seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 12% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%</p> <p><u>Završni usmeni ispit:</u> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p>							

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Kulturni identitet u vrtlogu globalizacije: Bosna i Hercegovina neravni svijet, Musa, I., 2013.		x	x				x			
	Sukob civilizacija i preustroj novog svjetskog poretka, Huntington, P. S., 1998.	x		x				x			
Dopunska	Moć protiv moći u doba globalizacije: nova svjetska politička ekonomija, Beck, U., 2004.	x		x				x			
	Evropa u globalnom dobu, 2009	x				x		x			
	Kymlicka, W.: Multikulturalno građanstvo: liberalna teorija manjinskih prava, Giddens, A., 2003.	x		x				x			
	Tko smo mi: izazovi nacionalnom identitetu Sjedinjenih Američkih Država, Huntington, P. S., 2007.	x		x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1	Semestar	1.		
Naziv predmeta	ZNANOST O UPRAVI	Kod predmeta	FFPLM465		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Ana-Mari Bošnjak, doc.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Postići kod studenata razumijevanje temeljnih značajki uprave i uloge javnih službenika u društvu. - Osposobiti studente za suprotstavljanje različitih upravnih teorija i doktrina. - Osposobiti studente za analizu povijesnog razvoja javne uprave i njezine uloge u suvremenim političkim sustavima; - Osposobiti studente za analizu različitih upravnih tradicija. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	razlikuje suvremene upravne teorije i doktrine te prepoznati njihov utjecaj na upravnu praksu;	IU- FFPLM465-1	IUFFPLM02		
	grupira osnovne kategorije osoblja zaposlenog u javnoj upravi;	IU- FFPLM465-2	IUFFPLM02		
	analizira međusobne utjecaje društvenih procesa i razvoja političkog sustava na razvoj javne uprave;	IU- FFPLM465-3	IUFFPLM02		
	komparira najznačajnije modele javne uprave;	IU- FFPLM465-4	IUFFPLM02		
	vrednuje praktične modele primjene suvremenih rješenja u kontekstu reforme javne uprave.	IU- FFPLM465-5	IUFFPLM02		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u predmet: Upravljanje, javno upravljanje, javni menadžment			
	2.	Razvoj upravne doktrine			
	3.	Razvoj upravne teorije			
	4.	Razvoj upravne teorije: teorije organizacije			
	5.	Faze u povijesnom razvoju upravljanja			
	6.	Uloga uprave u društvu i političkom sustavu			
	7.	Problem birokracije			
	8.	Oblici i sredstva političkog nadzora uprave			
	9.	Ljudi u upravi			
	10.	Poslovi u teritorijalnom upravnom sustavu			
11.	Tradicionalni europski modeli javne uprave: Francuska				

	12.	Tradicionalni europski modeli javne uprave: anglosaksonski model					
	13.	Tradicionalni europski modeli javne uprave: germanski i skandinavski model					
	14.	Europski upravni prostor					
	15.	Novi javni menadžment, dobro upravljanje i reforma javne uprave					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Pored predavačke (frontalne) nastave, naglasak je na aktivnim oblicima učenja i poučavanja koji podrazumijevaju rješavanje problemskih situacija, uzajamne rasprave i debate, suradničko učenje kroz grupni rad, studije slučaja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	60	2	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU- FFPLM465-3 IU- FFPLM465-5	60	2	30%		
Predrok/Završni pismeni ispit		IU- FFPLM465-1 IU- FFPLM465-2 IU- FFPLM465-4	60	2	60%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje i aktivnost na nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 8,25% = Rad minimalno zadovoljava formalne kriterije. 10,5% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 12,75% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>+</p> <p>Izlaganje seminarskoga rada 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 8,25% = Rad je pročitano. 10,5% = Rad je djelomično pročitano i nepripremljeno. 12,75% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške. 15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p> <p>Predrok/Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:</p>							

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se

odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu pohađanja i aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Upravna znanost, Blažević, R., 2007.		x	x				x			
	Upravna znanost: javna uprava u suvremenom europskom kontekstu, Koprić, I. i dr., 2014.		x	x				x			
	Tranzicija i reforma javne uprave: politika reforme javne uprave u zemljama u tranziciji s posebnim osvrtom na Bosnu i Hercegovinu, Leskovec, S., 2009.		x				x	x			
	Izazovi javnog menadžmenta - dileme javne uprave, Perko-Šeparović, I., 2006.		x	x				x			
	Država i državna uprava, Pusić, E., 2007.		x	x				x			
	Javna uprava i društvena teorija, Suvremena javna uprava, Pusić, E., 2007.		x	x				x			
Dopunska	Weberov pojam birokracije, Perko-Šeparović, I., 1985.		x		x				x		
	Teorije organizacije, Perko-Šeparović, I., 1975.		x	x				x			
	The Politics of Bureaucracy, Peters, B.		x		x			x			

	G., 2001.									
	Debating Governance, Pierre, J. (ur.), 2000.		x		x			x		
	Upravni sustavi, Pusić, E. i dr., 1997.		x	x				x		
	Nauka o upravi, Pusić, E., 2002.		x	x				x		
Dodatne informacije o predmetu		/								

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	POLITIKE PROŠIRENJA EU	Kod predmeta	FFPLM151		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	Dr. sc. Domagoj Galić, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- Postići kod studenata poznavanje temeljnih teorijskih i pojmovnih postavki procesa proširenja Europske unije</p> <p>- Postići kod studenata razumijevanje povijesne geneze politike proširenja, prepreka s kojima se EU suočavala, ali i relativnih uspjeha koji su postignuti</p> <p>- Osposobiti studente za analize utjecaja europeizacije na nove, stare i potencijalne članice EU</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira ključne komponente i momente u kompleksnom procesu proširenja EU	IU- FFPLM151-1	IUFFPLM06		
	Klasificira i objašnjava procedure, procese donošenja odluka i djelovanje ključnih aktera u procesu proširenja od početka do danas	IU- FFPLM151-2	IUFFPLM06		
	Prikuplja i samostalno analizira podatke koji se tiču politike ključnih aktera u procesu proširenja	IU- FFPLM151-3	IUFFPLM07		
	Primjenjuje različite teorijske i metodološke pristupe proširenju i europeizaciji na specifičnim slučajevima	IU- FFPLM151-4	IUFFPLM07		
	Objašnjava sustav višerazinskoga upravljanja Europske unije, te kriterije i proces za pristupanje EU	IU- FFPLM151-5	IUFFPLM06		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u izvođenje kolegija			
	2.	Teorijski okvir proširenja Europske unije I			
	3.	Teorijski okvir proširenja Europske unije II			
	4.	Geopolitička, ekonomska i normativna objašnjenja za proširenja EU			
	5.	Razvoj politike proširenja EU: kriteriji iz Kopenhagena i politika uvjetovanja i pred- pristupni fondovi			
	6.	Inicijalne članice u europskom projektu			
	7.	Prvo proširenje: Velika Britanija, Republika Irska i Danska			
	8.	Mediterranska proširenja			

	9.	Kraj Hladnog rata i ulazak članica EFTA-e					
	10.	Veliko proširenje Europske unije					
	11.	Ulazak Hrvatske u EU					
	12.	Evaluacija uspjeha politike proširenja					
	13.	EU i BiH: transformacijska moć EU i izgradnja države u BiH					
	14.	Proces stabilizacije i pridruživanja za države jugoistočne Europe					
	15.	Izazovi i budućnost proširenja EU					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Kolegij je najvećim dijelom temeljen na konvencionalnim metodama učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava). Uz to, predviđeno je da se, uz klasične metode, unutar kolegija fokusira na samostalno učenje kroz individualni i grupni rad studenata. U okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput pisanja i obrazlaganja kratkih teza povezanih s aktualnim događajima, te predstavljanja kratkih analiza različitih krugova proširenja. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU- FFPLM151-4 IU- FFPLM151-5	45	1,5	30%		
Završni pismeni ispit		IU- FFPLM151-1 IU- FFPLM151-2 IU- FFPLM151-3 IU- FFPLM151-5	60	2	60%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje i aktivnost na nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 8,25% = Rad minimalno zadovoljava formalne kriterije. 10,5% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 12,75% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p>							

+ Izlaganje seminarskoga rada

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

8,25% = Rad je pročitao.

10,5% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.

12,75% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.

15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Predrok/Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na analizu zadane literature.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu pohađanja i aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ost.
Obvezna	Teorije i koncepti europske integracije, Saurugger, S., 2013.		x	x				x			
	O uzrocima i posljedicama bespućana putu Bosne i Hercegovine ka Europskoj uniji, Lasić, M., 2014.		x	x				x			
	Europska unija, Mintas-Hodak, Lj., 2011.		x	x				x			
Dopunska	Regionalna politika Europske unije prema Zapadnom Balkanu: dosezi i ograničenja, Beširević, N., Cujzek, I., 2013.		x	x					x		
	The Future of Europe: Integration and Enlargement, Fraser, C.,		x		x			x			

	2004.										
	Enlargement and Integration in the European Union, Preston, C., 2007.		x		x				x		
	Norma, a ne snaga: Zagonetka Europe kao sile, Lađi, Z., 2014.		x	x					x		
	European Union enlargement: A comparative history, Kaiser, W., Elvert, J., 2004.		x		x				x		
	Politička elita u Bosni i Hercegovini i Europska Unija: Odnos vrijednosti, Ćurak, N., 2009.		x			x			x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	PRAVO EUROPSKE UNIJE	Kod predmeta	FFPLM156		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Sanja Bazina Crnokić, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razumijevanje osnova o razvoju i funkcioniranju EU i njenog pravnog sustava - postići kod studenata razumijevanje procesa i dosadašnjih iskustva pristupanja novih članica EU - osposobiti studente za analiziranje dosadašnjih koraka europske integracije BiH i strateških ciljeva i aktivnosti u cilju daljnjeg napretka prema članstvu u EU 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje razvoj i ciljeve europskog integracijskog procesa	IU-FFPLM156-1	IU-FFPLM-6		
	Objašnjava strukturu i način funkcioniranja EU	IU-FFPLM156-2	IU-FFPLM-6		
	objašnjava osnove pravnog sustava EU i njegove učinke na zemlje članice i građane EU	IU-FFPLM156-3	IU-FFPLM-6		
	analizira dosadašnja proširenja EU i promjene u principu uvjetovanosti prijema novih članica	IU-FFPLM156-4	IU-FFPLM-6		
	primjenjuje vještine strateškog promišljanja o europskoj integraciji BiH	IU-FFPLM156-5	IU-FFPLM-6		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Ideja i povijest razvoja Europske unije			
	2.	Revizije osnivačkih ugovora			
	3.	Izvori prava EU			
	4.	Nadležnosti EU			
	5.	Institucije EU			
	6.	Pojedinaac u pravnom sustavu EU			
	7.	Primjena prava EU			
	8.	Pravna zaštita EU			
	9.	1. kolokvij			
	10.	Unutarnje tržište			
	11.	Proces pristupanja EU			
	12.	Analiza dosadašnjih procesa proširenja			
13.	Proces stabilizacije i pridruživanja				

	14.	Europska integracija BiH					
	15.	2. kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	verbalne metode, metoda demonstracije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	45	1,5		10%	
Seminarski rad		IU-FFPLM156-4 IU-FFPLM156-5	45	1,5		30%	
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFPLM156-1 IU-FFPLM156-2 IU-FFPLM156-3	60	2		60%	
Ukupno			150	5		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje i aktivnost na nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 8,25% = Rad minimalno zadovoljava formalne kriterije. 10,5% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 12,75% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>+ Izlaganje seminarskoga rada 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 8,25% = Rad je pročitano. 10,5% = Rad je djelomično pročitano i nepripremljeno. 12,75% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške. 15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p> <p>Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene</p>							

Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% = nedovoljan (1)
 55 – 66% = dovoljan (2)
 67 – 78% = dobar (3)
 79 – 90% = vrlo dobar (4)
 91 – 100% = odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu angažiranosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Pravo Europske unije, Meškić, Z., Samardžić, D., 2012.		x	x				x			
Dopunska	Osnove prava Europske unije, Čapeta, T., Rodin, S., 2011.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	POLITIČKI SUSTAV IZRAELA	Kod predmeta	FFPLM148		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Gordana Iličić, izv. prof.	30	0	0	0
	Ivan Ćubela, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razumijevanje političkog sustava Izraela, njegove političke povijesti, konstitucionalnog ustrojstva i institucionalnih aranžmana; - osposobiti studente da analiziraju strukturu društva, njegovu polarizaciju i društvene rascijepa unutar države Izrael - osposobiti studente da definiraju i pojasne nastanak i prirodu političkih stranaka u Izraelu te prepoznaju njihovo strukturno i funkcionalno razlikovanje od klasičnih političkih stranaka - osposobiti studente da objasne i analiziraju oblikovanje i funkcioniranje institucija vlasti - osposobiti studente da analiziraju i definiraju oblik demokracije u Izraelu 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	pokazuje dublje razumijevanje izraelskog političkog sustava	IU-FFPLM148-1	IUFFPLM08		
	definira ključne elemente institucionalnog aranžmana političkog sustava	IU-FFPLM148-2	IUFFPLM08		
	prepoznaje arhetipske i prototipske političke institucije	IU-FFPLM148-3	IUFFPLM08		
	analizira političke procese unutar Izraela kako bi se razumjeli složeni i konfliktni odnosi na Bliskom istoku	IU-FFPLM148-4	IUFFPLM08		
	interpretira funkcioniranje političkog sustava	IU-FFPLM148-5	IUFFPLM08		
	povezuje stečena znanja i primjenjuje ih za kritičku političku analizu i ocjenu	IU-FFPLM148-6	IUFFPLM08		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Nastanak Jišuva			
	3.	Međunarodni kontekst nastanka Izraela			
	4.	Izraelsko arapski ratovi			
	5.	Konstitucionalno ustrojstvo Izraela			
	6.	Struktura društva			

	7.	Kolokvij					
	8. – 9.	Političke stranke i stranački sustav					
	10.	Izborni sustav i izbori					
	11. – 12.	Parlament, vlada, predsjednik države i sudstvo					
	13.	Interesne skupine, društveni pokreti i lokalna vlast					
	14.	Između etničke, konsocijacijske i konsenzusne demokracije					
	15.	Kolokvij					
Jezik	hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranosti tijekom nastave		/	45	1,5	Max. 10%		
Seminarski rad		/	30	1	Max. 30%		
Završni ispit/kolokvij		IU-FFPLM148-1 IU-FFPLM148-2 IU-FFPLM148-3 IU-FFPLM148-4 IU-FFPLM148-5 IU-FFPLM148-6	45	1,5	Max. 60%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje i aktivnost na nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 8,25% = Rad minimalno zadovoljava formalne kriterije. 10,5% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 12,75% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>+ Izlaganje seminarskoga rada 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 8,25% = Rad je pročitano. 10,5% = Rad je djelomično pročitano i nepripremljeno. 12,75% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške. 15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p> <p>Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:</p>							

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% = nedovoljan (1)
 55 – 66% = dovoljan (2)
 67 – 78% = dobar (3)
 79 – 90% = vrlodobar (4)
 91 – 100% = odličan (5).

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Da bi izvanredni student pristupio završnom ispitu, dužan je doseći minimalno 20% predavanja i drugih oblika nastave te pisati i izložiti seminarski rad.

Pisanje seminarskog rada:

0% = Rad nije napisan.
 1% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.
 2% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.
 3% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.
 4% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.
 5% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje seminarskoga rada:

0% = Rad nije usmeno prezentiran.
 1% = Rad je pročitao.
 2% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.
 3% = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju.
 4% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.
 5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Politički sustav i politika Izraela, Kasapović, M., 2010.		X	X				X			
Dopunska	Alternativni oblici demokratske države: slučaj Izraela, Iličić, G., 2020.	X			X				X		
	Arapsko-izraelski sukob: religija, politika i povijest Svete zemlje, HaveL, 2013.		X	X				X			
	Bliski istok. Politika i povijest,		X	X				X			

	Kasapović, M., ur., 2016.,											
Dodatne informacije o predmetu												

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	TEORIJE NACIJE I NACIONALIZMA	Kod predmeta	FFPLM153		
ECTS	4	Status	Izborni B		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	Dr. sc. Dražen Barbarić, izv. prof.	30	0	0	0
	Ivan Kraljević, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Predstaviti proces nastanka, razvoja i transformacija modernih nacija. - Omogućiti usvajanje različitih pristupa fenomenu nacije. - Omogućiti razvijanje kritičkoga odnosa prema esencijalističko-fundamentalističkim pristupima naciji. - Osposobiti za razlučivanje strukture i značajki nacionalizama u suvremenom kontekstu. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava modernizacijske procese koji su rezultirali stvaranjem nacionalnih ideologija i pokreta.	IU-FFPLM153-1	IUFFPLM01		
	Interpretira elemente nacionalizma i odnos prema drugim ideologijama.	IU-FFPLM153-2	IUFFPLM01		
	Objašnjava složene institucionalne, kulturološke, političke i ideološke mehanizme stvaranja i održavanja nacija.	IU-FFPLM153-3	IUFFPLM01		
	Uspoređuje različite tipove procesa stvaranja nacija.	IU-FFPLM153-4	IUFFPLM01		
	Razlikuje sve relevantne pristupe vezane uz nastanak i razvoj nacija.	IU-FFPLM153-5	IUFFPLM01		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1. tjedan	Osnovni teorijski pristupi izučavanju nacije i nacionalizma: perenijalizam			
	2. tjedan	Osnovni teorijski pristupi izučavanju nacije i nacionalizma: primordijalizam			
	3. tjedan	Osnovni teorijski pristupi izučavanju nacije i nacionalizma: modernizam			
	4. tjedan	Klasične teorije etniciteta			
	5. tjedan	Suvremene teorije etniciteta			
	6. tjedan	Sociokulturna verzija modernizma			
	7. tjedan	Socioekonomska verzija modernizma			
	8. tjedan	Politička verzija modernizma			
	9. tjedan	Ideološka verzija modernizma			

	10. tjedan	Neomarksistička verzija modernizma					
	11. tjedan	Etnosimbolizam					
	12. tjedan	Nacionalizam: povijest i oblici					
	13. tjedan	Nacionalizam: povijest i oblici - nastavak					
	14. tjedan	Tipologija nacionalizma					
	15. tjedan	Postmoderni izazovi nacionalizmu					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput izrade kratkih podnesaka na temelju odabrane literature, predstavljanja rezultata istraživanja određenih segmenata nacionalno-integracijskih procesa, sudjelovanja u raspravi nakon studentskih izlaganja. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej	praktični i/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	10%		
Seminarski rad (pismeni esej i usmeno izlaganje)		IU- FFPLM153-1 IU- FFPLM153-2 IU- FFPLM153-3	60	2	70%		
Završni usmeni ispit		IU- FFPLM153-1 IU- FFPLM153-3 IU- FFPLM153-4 IU- FFPLM153-5	45	0,5	20%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Pisanje eseja: Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 22% Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 28% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 34%</p>							

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 40%

Izlaganje seminarskog rada:

Rad nije usmeno prezentiran = 0%

Rad je pročitao = 16,5%

Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21%

Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25,5%

Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i usmenom izlaganju seminarskoga rada imaju obvezu izraditi pismeni esej koji nosi 80% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 44%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 56%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 68%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 80%

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	o s t .	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	SMITH, A., <i>Nacionalizam i modernizam</i> , Fakultet političkih znanosti, Zagreb, 2003.		X	X				X			
	WEHLER, H. U., <i>Nacionalizam: povijest, oblici, posljedice</i> , Jesenski i Turk, Zagreb, 2005.		X	X				X			
	HEYWOOD, A., <i>Političke ideologije: uvod</i> , Zavod		X			X		X			

	za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2005.										
Dopunska	CANIVEZ, P., <i>Što je nacija?</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 2017.		x	x					x		
	ANDERSON, B., <i>Nacija: zamišljena zajednica</i> , Plato, Beograd, 1998.		x			x			x		
	GELLNER, E., <i>Nacije i nacionalizam</i> , Naklada Ljevak, Zagreb, 1998.		x	x					x		
	HOBBSAWM, E., - RANGER, T. (ur.), <i>Izmišljanje tradicije</i> , Biblioteka XX. vek, Beograd, 2002.		x			x			x		
	KATUNARIĆ, V., <i>Sporna zajednica: novije teorije o naciji i nacionalizmu</i> , Jesenski i Turk, Zagreb, 2003.		x	x					x		
	KEDOURIE, E., <i>Nationalism</i> , Hutchinson, London, 1985.		x			x			x		
	MALEŠEVIĆ, S., <i>Sociologija etniciteta</i> , Reč, Beograd, 2009.		x			x			x		
	SMITH, A., <i>National Identity</i> , Penguin Books, London, 1991.		x			x			x		
	SMITH, A., <i>Nations and Nationalism in a Global Era</i> , Polity Press, Cambridge, 1995.		x			x			x		
Dodatne informacije o predmetu		-									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	MENADŽMENT U LOKALNOJ SAMOUPRAVI I JAVNOJ UPRAVI	Kod predmeta	FFPLM156		
ECTS	4	Status	Izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Zdenko Klepić, red. prof.	30	0	0	0
	dr.sc. Iva Klepić, doc.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Razumijevanje procesa menadžmenta, menadžerskih funkcija, uloge, razina i ovlasti menadžera - Razumijevanje važnosti i sadržaja planiranja te pojmovno i praktično razumijevanje vizije, misije, strategije i ciljeva - Razumijevanje organizacije i procesa dizajniranja organizacije te razumijevanje procesa upravljanja ljudskim resursima i aktivnosti procesa - Razumijevanje vodstva, motivacije i komunikacije - Razumijevanje važnosti kontroliranja i procesa kontrole 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Izrađuje planove rada odjela i elemente planova rada organizacije		IU-FFPLM156-1	/	
	Objašnjava čimbenike unutarnje i vanjske okoline i njihov utjecaj na poslovanje i organizaciju		IU-FFPLM156-2	/	
	Objašnjava važnost i karakteristike ljudskih potencijala te upravljanja ljudskim potencijalima u javnom sektorul		IU-FFPLM156-3	IUFFPLM03	
	Objašnjava postupak donošenja odluka u procesu upravljanja organizacijskom jedinicom i/ili organizacijom		IU-FFPLM156-4	/	
	Prezentira načine motiviranja i vođenja tima u ostvarenju ciljeva organizacijske jedinice i/ili organizacije		IU-FFPLM156-5	/	
	Objašnjava načela i načine komunikacije sa suradnicima, klijentima/korisnicima usluga i okolinom		IU-FFPLM156-6	/	
	Objašnjava karakteristike kontroliranja procesa, mjerenja performansi, njihove		IU-FFPLM156-	/	

	usporedbe s postavljenim standardima i usklađivanja performansi sa postavljenim standardima		7				
Preuvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema					
	1.	Definicija i temeljna obilježja menadžmenta, menadžerski proces i uloge, menadžerske vještine i razine menadžmenta					
	2.	Poslovna okolina					
	3.	Pojam i značaj planiranja, vizija, misija i ciljevi					
	4.	Strateški menadžment, strateška analiza					
	5.	Pojam strategije i oblikovanje strategije i analiza					
	6.	Poslovno odlučivanje					
	7.	Organiziranje, organizacijska struktura i organizacija upravljanja					
	8.	Kolokvij					
	9.	Menadžment ljudskih resursa, pojam, značaj pribavljanje i selekcija kadrova					
	10.	Ocjena ljudskih resursa, upravljanje kompenzacijama, fluktuacija i apsentizam					
	11.	Motivacija					
	12.	Vođenje, karakteristike vođe i stilovi vodstva					
	13.	Komuniciranje, grupe i timovi					
	14.	Kontroliranje					
15.	Kolokvij						
Jezik	hrvatski jezik						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	izravno poučavanje, kooperativno (zajedničko) poučavanje, praktičan rad u grupama, interaktivan rad s polaznicima, praktičan rad, izlaganje, razgovor, rasprava, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, prezentacija						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata			Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave			/	45	1,5	5%	
Seminarski rad i prezentacija			/	15	0,5	15%	
Kolokvij/pismeni ispit			IU-	45	1,5	60%	

	FFPLM156- 1,2,3,4,5,6,7			
Usmeni ispit	IU- FFPLM156- 1,2,3,4,5,6,7	15	0,5	20%
Ukupno		120	4	

Način izračuna konačne ocjene

U konačnu ocjenu ulazi pohađanje nastave, rezultati izrade seminarskog rada i prezentacija, kolokvija ili dijela pismenog ispita i usmeni ispit.

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjivat će se na sljedeći način:

manje od 75% dolazaka = 0% ocjene

od 76% do 80% = 1% ocjene

od 81% do 90% = 2% ocjene

od 86% do 90% = 3% ocjene

od 91% do 95% = 4% ocjene

od 96% do 100% = 5% ocjene

Projektni zadatak ocjenjivat će se na sljedeći način:

0% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije

1-4% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

5-6% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

7-8% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

9-10% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje/prezentacija projektnog zadatka ocjenjivat će se na sljedeći način:

0% = Prezentacija nije urađena ili nije usmeno prezentirana.

1% = Prezentacija je jednostavno urađena i većinom pročitana.

2% = Prezentacija je jednostavno urađena, djelomično pročitana i nepripremljena.

3% = Prezentacija je jednostavno grafički pripremljena i nesigurnost u usmenom izlaganju/prezentaciji

4% = Prezentacija je izvrsno grafički pripremljena i mala nesigurnost u usmenom izlaganju/prezentaciji

5% = Prezentacija je izvrsno grafički pripremljena i prezentirana.

Kolokviji ili završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način

manje od 55% točnih odgovora = nije položeno

od 55% do 66% = od 33 do 40% ocjene

od 67% do 78% = od 41 do 47% ocjene

od 79% do 90% = od 48 do 54 % ocjene

od 91% do 100% = od 55 do 60% ocjene

Usmeni dio ispita ocjenjuje se na način da studenti moraju pokazati odgovarajuće znanje a ocjena je sukladno pravilniku o ocjenjivanju gdje se maksimalno može dobiti do 20% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% izvrstan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Literatur	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela
-----------	--------	---------	-------	-------------

a (označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito	ost.	hrv.	e n g l .	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skript a	ost.
Obvezna	Klepić, Z., Alfirević, N., Rahimić, Z. (2020) Menadžment	SUM, EF SPLIT I EF MOSTA R		X				X			
Dopunsk a	Tomić, Z., Jugo, D. (2021) Temelji međuljudske komunikacije	Sum i synopsi s		X				X			
	Lesko Bošnjak, L. , Klepić, Z. (2013) Osnove menadžmenta ljudskih potencijala	EF SUM		X				X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	KOMPARATIVNI POLITIČKI SUSTAVI	Kod predmeta	FFPLM246		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Gordana Iličić, izv. prof.	30	0	0	0
	dr. sc. Branislav Kováčik, izv. prof.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	<p>- postići kod studenata razumijevanje osnovnih teorijskih koncepta komparativne politike te metodoloških instrumenata i pojmova nužnih za kompariranje suvremenih političkih sustava</p> <p>- osposobiti studente za usporedbu temeljnih elementa modelskih sustava vlasti</p> <p>- osposobiti studente za povezivanje usvojenih znanja u analizi političkih procesa u kontekstu međunarodne i europske politike;</p> <p>- osposobiti studente za analizu političkih procesa, institucija i sadržaja međunarodno vrednovanim teorijskim konceptima</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	analizira pojedine političke sustave u odnosu na modelske sustave vlasti	IU-FFPLM246-1		IU-FFPLM-10	
	objašnjava instrumente komparativnog pristupa	IU-FFPLM246-2		IU-FFPLM-10	
	komparira raznolikost suvremenih političkih institucija	IU-FFPLM246-3		IU-FFPLM-10	
	interpretira funkcioniranje političkih procesa	IU-FFPLM246-4		IU-FFPLM-10	
	prepoznaje uzroke i predviđa posljedice političkih odluka i odnosa na međunarodnoj i unutarnjoj političkoj sceni	IU-FFPLM246-5		IU-FFPLM-10	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Politika, vladavina i država u globalnom kontekstu			
	3.	Demokracija, valovi demokratizacije i nove demokracije			
	4.	Autoritarne vladavine			
	5.	Sustav vlasti			
	6.	Izvori sustava vlasti u klasičnoj političkoj misli i moderno i shvaćanje parlamentarnih i predsjedničkih sustava vlasti			
	7.	Kolokvij			
8. - 9.	Politički sustav Velike Britanije				

	10. - 11.	Politički sustav SAD					
	12. - 13.	Politički sustav Francuske					
	14.	Usporedba i učinci sustava vlasti					
	15.	Kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranosti tijekom nastave		/	60	2	Max. 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja		IU-FFPLM246-1 IU-FFPLM246-2 IU-FFPLM246-3 IU-FFPLM246-4 IU-FFPLM246-5	45	1,5	Max. 40%		
Završni ispit		IU-FFPLM246-1 IU-FFPLM246-2 IU-FFPLM246-3 IU-FFPLM246-4 IU-FFPLM246-5	75	2,5	Max. 50%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Da bi student pristupio završnom ispitu, dužan je tijekom nastave doseći minimalno 30% od ukupne ocjene. Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija, završnog ispita, angažiranosti tijekom nastave.</p> <p>Angažiranost tijekom nastave: manje od 80% dolazaka i aktivnosti = 0% ocjene od 81% do 84% = 2% ocjene od 85% do 88% = 4% ocjene od 89% do 92% = 6% ocjene od 93% do 96% = 8% ocjene od 97% do 100% = 10% ocjene</p> <p>Kolokviji se ocjenjuju ovako: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 11% ocjene od 67% do 78% = 14% ocjene od 79% do 90% = 17% ocjene od 91% do 100% = 20% ocjene</p> <p>Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način (nosi 50 % od ukupne ocjene) manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene</p>							

od 51% do 60% = do 10% ocjene
 od 61% do 70% = do 20% ocjene
 od 71% do 80% = do 30% ocjene
 od 81% do 90% = do 40% ocjene
 od 91% do 100% = do 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 55% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Da bi izvanredni student pristupio završnom ispitu, dužan je doseći minimalno 20% predavanja i drugih oblika nastave te pisati i izložiti seminarski rad.

Pisanje seminarskog rada:

0% = Rad nije napisan.

1% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.

2% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

3% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

4% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

5% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje seminarskoga rada:

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

1% = Rad je pročitao.

2% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.

3% = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju.

4% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.

5% = Usmeno izlaganje je izvršno pripremljeno.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv	engl	ost.	višejez	knjiga	članak	skript a	ost
Obvezna	Komparativna politika, Caramani, D. (ur.), 2013.		x	x				x			
	Transformacija političkih sustava: uvod u teoriju i empirijsko istraživanje transformacije, Merkel, W., 2011.		x	x				x			
Dopunska	Comparative Government and Politics. An Introduction, Hague, R., Harrop, M., McCormick, J., 2016.		x		x			x			
	Komparativna politika danas. Svjetski pregled, Almond, G. A. i dr.,		x	x				x			

	2018.									
	Modeli demokracije: Oblici i učinkovitost vlasti u trideset šest zemalja, Lijphart, A., 2014.		x	x				x		
	Parlamentarna ili predsjednička vlast, Lijphart, A. (ur.), 1998.		x	x				x		
Dodatne informacije o predmetu		/								

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	VANJSKA I SIGURNOSNA POLITIKA EU	Kod predmeta	FFPLM261		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Domagoj Galić, doc.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	<p>- Postići kod studenata poznavanje temeljnih teorijskih i pojmovnih postavki vanjske i sigurnosne politike Europske unije</p> <p>- Proširiti znanja studenata iz područja europskih studija s obzirom na promjene kojima je EU neprestano izložena</p> <p>- Osposobiti studente za analizu slojeva, aktera, mehanizama i ishoda kako vanjske, tako i sigurnosne politike Europske unije.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira ključne komponente i momente u kompleksnom procesu odlučivanja u sklopu vanjske i sigurnosne politike EU	IU- FFPLM261-1	IUFFPLM04		
	Klasificira i objašnjava procedure, procese donošenja odluka i djelovanje ključnih aktera u procesu evolucije vanjske i sigurnosne politike EU	IU- FFPLM261-2	IUFFPLM04		
	Istražuje nužne preduvjete ili ključne prepreke prilikom donošenja odluka u područjima vanjske i sigurnosne politike	IU- FFPLM261-3	IUFFPLM14		
	Primjenjuje različite teorijske i metodološke pristupe proučavanju vanjske i sigurnosne politike EU	IU- FFPLM261-4	IUFFPLM14		
	Samostalno analizira i argumentira prednosti i mane vanjskopolitičke pozicije EU	IU- FFPLM261-5	IUFFPLM04		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodni susret			
	2.	Teorijski okvir vanjske i sigurnosne politike			
	3.	Povijesni kontekst i razvoj sigurnosne politike Europske unije			
	4.	Nastanak i evolucija vanjske politike Europske unije			
	5.	Proces institucionalizacije zajedničke vanjske i sigurnosne politike Europske unije			
	6.	Institucije i mehanizmi odlučivanja unutar vanjske i sigurnosne politike EU			
	7.	Vanjska i sigurnosna politika EU nakon Lisabonskog ugovora			
	8.	Prvi kolokvij			
9.	Euroatlantski odnosi kao determinanta smjera razvoja				

		ZVSP		
	10.	Odnosi EU i susjednih regija I: Istočna Europa		
	11.	Odnosi EU i susjednih regija II: Jugoistočna Europa		
	12.	Odnosi EU i ostalih regija I: Afrika, Latinska Amerika		
	13.	Odnosi EU i ostalih regija II: Bliski istok; Daleki istok		
	14.	Perspektive razvoja vanjske i sigurnosne politike EU		
	15.	Drugi kolokvij		
Jezik	Hrvatski			
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.			
Metode poučavanja	Kolegij je najvećim dijelom temeljen na konvencionalnim metodama učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava). Uz to, predviđeno je da se, uz klasične metode, unutar kolegija fokusira na samostalno učenje kroz individualni i grupni rad studenata. U okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput pisanja i obrazlaganja kratkih teza povezanih s aktualnim događajima, te predstavljanja kratkih analiza povezanih s vanjskom i sigurnosnom politikom EU.			
Oblici provjere znanja (označiti)				
Vrsta predispitne obveze				
kolokvij	sej/referat	praktični/ projektni zadatak		
seminarski rad		ostalo		
Vrsta ispita				
	pismeni	usmeni		
		praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	60	2	10%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU- FFPLM261-4 IU- FFPLM261-5	60	2	30%
Završni pismeni ispit	IU- FFPLM261-1 IU- FFPLM261-2 IU- FFPLM261-3 IU- FFPLM261-5	60	2	60%
Ukupno		180	6	100%
Način izračuna konačne ocjene				
<p>Pohađanje i aktivnost na nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene od 81% do 84% = 2% ocjene od 85% do 88% = 4% ocjene od 89% do 92% = 6% ocjene od 93% do 96% = 8% ocjene od 97% do 100% = 10% ocjene</p> <p>Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 8% = Rad minimalno zadovoljava formalne kriterije. 11% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 13% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>+</p> <p>Izlaganje seminarskoga rada 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 8% = Rad je pročitan. 11% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. 13% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.</p>				

15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:
 manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 51% do 60% = do 30% ocjene
 od 61% do 70% = do 36% ocjene
 od 71% do 80% = do 44% ocjene
 od 81% do 90% = do 52% ocjene
 od 91% do 100% = do 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na analizu zadane literature.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu pohađanja i aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Europska obrana, Čehulić Vukadinović, L., 2006.		x	x				x			
	Politika europskih integracija, Vukadinović, R., Čehulić Vukadinović, L., 2011.		x	x				x			
	Uvod u vanjsku politiku Europske unije, Džananović Miraščija, N., 2018.		x				x	x			
Dopunska	The Europeanization of Foreign Policy, Wong, R., 2007.		x	x					x		
	Stabilizing and Integrating the Balkans: Economic Analysis of the Stability Pact, Welfens, P., 2001.		x			x			x		
	Opposing Europe or problematising Europe?, Szczerbiak, A., 2008.		x			x			x		
	Norma, a ne snaga: Zagonetka Europe kao sile, Laiđi, Z., 2014.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje ovog kolegija podrazumijeva proučavanje raznih tekstova od renomiranih analitičara vanjske i sigurnosne politike. Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, čitati obveznu i preporučenu literaturu, napisati i prezentirati esej ili seminarski rad, te aktivno sudjelovati u seminarskoj nastavi.									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	SUVREMENA GEOPOLITIKA	Kod predmeta	FFPLM260		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dražen Barbarić, izv. prof.	30	0	0	0
	Ivan Kraljević, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- Postići kod studenata razumijevanje geopolitike, njezine povijesti i suvremene kritičke interpretacije geopolitičkih učenja.</p> <p>- Osposobiti studente za kontekstualiziranje mjesta i uloge geopolitike u suvremenom svijetu i time omogućiti studentima razumijevanje političkih, ekonomskih, sigurnosnih i kulturnih procesa koji se odvijaju na nacionalnom, regionalnom i globalnom nivou.</p> <p>- Osposobiti studente za kritičko promišljanje geopolitičkih procesa u suvremenom svijetu.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava osnovne geopolitičke koncepte.	IU-FFPLM260-1	IUFFPLM05		
	Klasificira geopolitičke poretke i diskurse.	IU-FFPLM260-2	IUFFPLM05		
	Objašnjava kompleksnost odnosa prostora i politike.	IU-FFPLM260-3	IUFFPLM05		
	Prepoznaje i uspoređuje geopolitičke diskurse prema matrici kritičke geopolitike, tj. svrstava ih na formalne, praktične i popularne.	IU-FFPLM260-4	IUFFPLM05		
	Razlikuje geopolitičke teorije i metode, te ih primjenjuje u stručnom i znanstvenom promišljanju političke realnosti.	IU-FFPLM260-5	IUFFPLM05		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Znanstveno utemeljenje i povijest geopolitike			
	2.	Metodologija geopolitike			
	3.	Imperijalna geopolitika: H. MacKinder			
	4.	Imperijalna geopolitika: K. Haushofer			
	5.	Imperijalna geopolitika: I. Bowman i N. Spykman			
	6.	Geopolitika hladnoga rata			
	7.	Posthladnoratovska geopolitika			
	8.	Kritička geopolitika			
	9.	Unilateralna geopolitika SAD-a			
	10.	Euroazijski geopolitički kod: Rusija			
	11.	Geopolitika Europe			
	12.	Nove sile nositeljice geopolitičkog poretka: Kina			

	13.	Nove sile nositeljice geopolitičkog poretka: Brazil, Turska i Indija					
	14.	Geopolitika energije i prirodnih resursa					
	15.	Modeli analize svjetskog sistema					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput izrade kratke geopolitičke analize odabrane države i suvremenog kriznog žarišta, predstavljanja rezultata mikro istraživanja, sudjelovanja u debati na dogovorenu temu. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatci	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	10%		
Seminarski rad (usmeni)		IU- FFPLM260-4 IU- FFPLM260-5	45	1,5	40%		
Završni pismeni ispit		IU- FFPLM260-1 IU- FFPLM260-2 IU- FFPLM260-3 IU- FFPLM260-5	60	2	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada (geopolitičke analize):</p> <p>Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitan = 22% Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 28% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 34% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 40%</p> <p>Završni pismeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p>							

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Geopolitički rječnik, Defarges, P. M., 2006.		x	x				x			
	Geopolitika, Dodds, K., 2009.		x			x		x			
	Uvod u geopolitiku, Toal, G., Dalby, S., Routledge, P. (ur.), 2007.		x	x				x			
Dopunska	Demokratski ideali i stvarnost, Mackinder, G. H., 2009.		x			x		x			
	Kontinentalne geopolitike, Avijucki, V., 2009.		x			x		x			
	Velika šahovska tabla, Brzezinski, Z., 1999.		x			x		x			
	Američki izbor, Brzezinski, Z., 2004.		x	x				x			
	Norma a ne snaga: zagonetka Europe kao sile, Laiđi, Z., 2014.		x	x				x			
	Critical Geopolitics: The Politics of Writing Global Space, Toal, G., 2005.		x		x			x			

	Uvod u analizu svjetskog sistema, Wallerstein, I., 2005.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1	Semestar	2		
Naziv predmeta	LOKALNA SAMOUPRAVA	Kod predmeta	FFPLM265		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ana-Mari Bošnjak, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente za interpretiranje uloge lokalne vlasti u izgradnji demokracije u razvijenim europskim zemljama kao i u zemljama koje su prošle ili prolaze tranziciju i reformu sustava lokalne samouprave;</p> <p>- osposobiti studente za preispitivanje uloge jedinice lokalne samouprave kao nosioca socijalnog, ekonomskog, urbanog i kulturnog razvoja svog područja;</p> <p>- osposobiti studente za povezivanje različitih demokratskih modela, utjecaja različitih konstitucionalnih tradicija, kao i geografskih, kulturoloških i drugih razlika u kojima su se tijekom povijesti razvijale lokalne zajednice s nastankom različitih modela organizacije lokalne samouprave u europskim državama.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava osnovne pojmove vezane za lokalnu samoupravu	IU- FFPLM265-1	IUFFPLM03		
	Razlikuje suvremene teorijske koncepte lokalne samouprave	IU- FFPLM265-2	IUFFPLM03		
	Komparira modele organizacije lokalne samouprave u razvijenim državama zapadne Europe	IU- FFPLM265-3	IUFFPLM03		
	Kritički analizira modele lokalne samouprave u državama koje su prošle ili prolaze proces tranzicije i integracije u Europsku uniju	IU- FFPLM265-4	IUFFPLM03		
	Analizira recepcije ključnih modela lokalne samouprave u tranzicijskim zemljama	IU- FFPLM265-5	IUFFPLM03		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Suvremeni teorijski koncept lokalne samouprave			
	2.	Decentralizacija i urbanizacija			
	3.	Lokalni akteri i poslovi			
	4.	Principi lokalne samouprave - Europska povelja o lokalnoj samoupravi			
	5.	Lokalna demokracija			
	6.	Lokalna samouprava u Velikoj Britaniji			
	7.	Model lokalne samouprave u Saveznoj Republici Njemačkoj			
	8.	Model lokalne samouprave u Kraljevini Švedskoj			
9.	Lokalna samouprava u Danskoj				

	10.	Model lokalne samouprave u Francuskoj					
	11.	Model lokalne samouprave u Republici Italiji					
	12.	Europeizacija lokalne samouprave u državama postsocijalističke tranzicije					
	13.	Lokalna samouprava u BiH					
	14.	Oblici participacije građana u lokalnoj samoupravi BiH					
	15.	Reforma lokalne samouprave u procesu integracije BiH u Europsku uniju					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Pored predavačke (frontalne) nastave, naglasak je na aktivnim oblicima učenja i poučavanja koji podrazumijevaju rješavanje problemskih situacija, uzajamne rasprave i debate, suradničko učenje kroz grupni rad, studije slučaja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pisмени	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	10%		
Seminarski rad (pisмени i usmeni)		IU- FFPLM265-4 IU- FFPLM265-5	45	1,5	30%		
Predrok/Završni pisмени ispit		IU- FFPLM265-1 IU- FFPLM265-2 IU- FFPLM265-3 IU- FFPLM265-4	60	2	60%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 16.5% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25.5% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%</p> <p>Predrok/Završni pisмени ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene</p>							

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se

odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu pohađanja i aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Nova hrvatska lokalna i regionalna samouprava, Barbić, J. (ur.), 2007.		x	x				x			
	Decentralizacija, Kregar i dr., 2011.		x	x				x			
	Lokalna i regionalna samouprava u Bosni i Hercegovini, Pejanović, M., Sadiković, E., 2010.		x				x	x			
	Lokalna politika u Hrvatskoj, Petak, Z., Kasapović, M., Lalić, D., 2004.		x	x				x			
	Europeizacija hrvatske lokalne samouprave, Koprić, I. (ur.), 2018.		x	x				x			
Dopunska	The European Mayor, Back, H., Heinelt, H., Magnier, A. (ur.), 2006.		x		x			x			
	Local government in Europe: trends and developments, Batley, R., Stoker, J. (ur.), 1991.		x		x			x			
	Cities in Contemporary Europe, Bagnasco, A., Le Galès (ur.), 2000.		x		x			x			
	Local Government at the Millennium, Caulfield, J., Larsen, O. H. (ur.), 2013.		x		x			x			
	Local Governance in Western Europe, John, P., 2001.		x		x			x			
	Local Government in the Member States of the		x		x			x			

	European Union: A Comparative Legal Perspective, Moreno, A. (ur.), 2012.												
Dodatne informacije o predmetu		/											

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	SUVREMENA DIPLOMACIJA	Kod predmeta	FFPLM249		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Domagoj Galić, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Pojasniti vrste diplomacije, te različite načine djelovanja u međunarodnim odnosima - Objasniti što se podrazumijeva pod međunarodnim pregovaranjem i koje su ključne značajke procesa pregovaranja - Predstaviti pravila, metode, strategije i taktike međunarodnog pregovaranja - Pojasniti utjecaj modernih komunikacijskih kanala na djelovanje aktera u suvremenoj diplomaciji - Nadograditi kompleksna predznanja iz područja međunarodnih odnosa 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira proces kreiranja i implementiranja vanjskih politika određenih država	IU- FFPLM249-1	IU-FFPLM-4		
	Klasificira i objašnjava različite vrste diplomacije	IU- FFPLM249-2	IU-FFPLM-5		
	Pojašnjava značaj diplomacije u suvremenim međunarodnim odnosima	IU- FFPLM249-3	IU-FFPLM-5		
	Analizira suvremene diplomatske fenomene i procese	IU- FFPLM249-4	IU-FFPLM-5		
	Klasificira međunarodno pravne okvire suvremene diplomacije	IU- FFPLM249-5	IU-FFPLM-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u izvođenje predmeta			
	2.	Nastanak i definicije diplomacije			
	3.	Vrste diplomacije			
	4.	Diplomacija u kriznim situacijama			
	5.	Javna diplomacija			
	6.	Mirovne konferencije			
	7.	Struktura pregovaranja I - intervencija treće strane			
	8.	Prvi kolokvij			
	9.	Struktura pregovaranja II: metode pregovaranja			
	10.	Pregovarački proces			
	11.	Međunarodni ugovori			
	12.	Jezik u diplomaciji			
	13.	Nove vrste diplomacije			
14.	Rekapitulacija				

	15.	Drugi kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predmet je najvećim dijelom temeljen na konvencionalnim metodama učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava). Uz to, predviđeno je da se, uz klasične metode, unutar predmeta fokusira na samostalno učenje kroz individualni i grupni rad studenata. U okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput pisanja i obrazlaganja kratkih teza povezanih s aktualnim događajima, te predstavljanja kratkih analiza specifičnih događaja povezanih s diplomatskom praksom. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj predmeta bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski i rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU- FFPLM249-4,5	30	1	30%		
Predrok/Završni pismeni ispit		IU- FFPLM249-1,2,3,5	45	1,5	60%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje i aktivnost na nastavi:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Pisanje seminarskog rada:</p> <p>0% = Rad nije napisan. 8,25% = Rad minimalno zadovoljava formalne kriterije. 10,5% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 12,75% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>+</p> <p>Izlaganje seminarskoga rada</p> <p>0% = Rad nije usmeno prezentiran. 8,25% = Rad je pročitano. 10,5% = Rad je djelomično pročitano i nepripremljeno. 12,75% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške. 15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p> <p>Predrok/Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p>							

od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na analizu zadane literature.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu pohađanja i aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	Skripta	ost.
Obvezna	Diplomacija: teorija i praksa, Biblioteka, Berridge, G. R., 2004.		x	x				x			
	Javna diplomatija: ka evropskom glasu u globalnom dijalogu, Jelisić, J., 2012.		x			x		x			
	Međunarodno pregovaranje, Kovačević, Z. 2004		x			x		x			
Dopunska	Diplomacija i diplomatska profesija, Berković, S., 2006.		x	x				x			
	Diplomacija, Kissinger, H., 2000.		x		x			x			
	Politika i diplomacija, Vukadinović, R. 2004.		x		x			x			
	Diplomacija: metode i tehnike, Nick, S., 2010.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	MODERNIZACIJA I POLITIKA	Kod predmeta	FFPLM266		
ECTS	5	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Damirka Mihaljević, red. prof.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti studente za analizu utjecaja kulture i modernizacijskih procesa na politički i društveni život - Postići kod studenata razumijevanje utjecaja interakcije društveno ekonomskog razvitka i kulturnih tradicija na promjene sustava uvjerenja - Postići kod studenata poznavanje važnih posljedica promjena vrijednosti na politiku i društvo (demokratska sloboda, dobro upravljanje i ravnopravnost spolova) - Osposobiti student za analizu utjecaja ekspresivnih vrijednosti i novog tipa humanističkog društva na politiku i demokraciju 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira utjecaj modernizacijskih procesa na politički i demokratski razvoj	IU-FFPLM266-1	IUFFPLM11		
	analizira međudnos društveno-ekonomskog razvitka ekspresivnih vrijednosti i liberalne demokracije	IU-FFPLM266-2	IUFFPLM11		
	uspoređuje utjecaj vrijednosti na individualnoj razini i demokracije na razini sustava	IU-FFPLM266-3	IUFFPLM11		
	kritički analizira implikacije revidirane teorije modernizacije i ljudskog razvitka (subverzivnost ekspresivnih vrijednosti)	IU-FFPLM266-4	IUFFPLM11		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Revidirana teorija modernizacije			
	3.	Promjena vrijednosti i tvrdokornost kulturnih tradicija			
	4.	Međugeneracijske promjene vrijednosti			
	5.	Individualizam, ekspresivne vrijednosti i građanske			

		vrline					
	6.-7.	Uzročna veza između demokratskih vrijednosti i demokratskih institucija (teorijska rasprava i empirijske analize)					
	8.	Kolokvij					
	8. – 9.	Vrijednosti na individualnoj razini i demokracija na razini sustava					
	10. 11.	Studije slučajeva religije i politike: sekularizacija u SAD-u i zapadnoj Europi					
	12. – 13.	Religija i politika: religiozne političke stranke i ponašanje birača					
	14.	Implikacije ljudskog razvitka					
	15.	Kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
Kolokvij	seminarski i rad	esej/referat	praktični/ projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranosti tijekom nastave		IU-FFPLM266-1 IU-FFPLM266-4	45	1,5	Max. 10%		
Samostalni zadaci		IU-FFPLM266-1 IU-FFPLM266-2 IU-FFPLM266-3 IU-FFPLM266-4	15	0,5	Max. 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja		IU-FFPLM266-1 IU-FFPLM266-2 IU-FFPLM266-3 IU-FFPLM266-4 IU-FFPLM266-5	30	1	Max. 30%		
Završni ispit		IU-FFPLM266-1 IU-FFPLM266-2 IU-FFPLM266-3 IU-FFPLM266-4 IU-FFPLM266-5	60	2	Max. 50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Da bi student pristupio završnom ispitu, dužan je tijekom nastave doseći minimalno 30% od ukupne ocjene. Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija, završnog ispita, angažiranosti tijekom nastave.							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi se ocjenjuje na sljedeći način:							
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene							
manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene							

manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 55% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Da bi izvanredni student pristupio završnom ispitu, dužan je doseći minimalno 20% predavanja i drugih oblika nastave te pisati i izložiti seminarski rad.

Pisanje seminarskog rada:

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 2,75 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 3,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 4,25%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan=5%

+

Izlaganje seminarskoga rada:

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

2,75% = Rad je pročitao.

3.5% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.

4,25% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene nedostaci u izlaganju

5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Modernizacija kulturna promjena i demokracija Slijed ljudskog razvitka, Inglehart, R. Welzel, Ch., 2007.		X	X				X			
	Sveti i svjetovni Religija i politika u svijetu, Inglehart, R., Norris, P., 2007., str.79-173.		X	X				X			
Dopunska	Uspjeh globalizacije. Novi koraci do pravednoga svijeta, Stiglitz, J. E, 2009.		X	x				X			
	Pomak prema modernosti. Žene u razdoblju zrele tranzicije, Koludrović, T.I., 2015.		X	X				X			
	Vrijednosno-ideološke orijentacije kao predznak i posljedica društvenih promjena, Sekulić, D., Politička misao, 2011., 48(3): 35-64.		X	X					X		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	POLITIKA OKOLIŠA	Kod predmeta	FFPLM267		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Jerko Pavličević, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje sa značajem i važnosti okoliša, te upravljanja okolišem. - Usvajanje znanja iz oblasti zaštite i politike okoliša. - Razvijanje vještina i kompetencija za održivo gospodarenje prirodnim resursima. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira osnovne koncepte u području sustava upravljanja okolišem i drugim suvremenim sustavima upravljanja.	IU- FFPLM266-1	/		
	Razlikuje posebne aspekte upravljanja okolišem, osnovnih politika, mehanizama i instrumenata zaštite okoliša.	IU- FFPLM266-2	/		
	Uspoređuje različite mogućnosti i načine pristupa problematici zaštite prirode i upravljanja okolišem te specifičnostima upravljanja pojedinim sastavnicama okoliša (zrak, voda, tlo i priroda) i otpadom prema kriteriju održivog razvoja.	IU- FFPLM266-3	/		
	Objašnjava interdisciplinarnu problematiku politika zaštite okoliša.	IU- FFPLM266-4	/		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1. tjedan	Definicije, terminološka razgraničenja i povijesni razvoj politike okoliša			
	2. tjedan	Globalni problemi sastavnica okoliša - uzroci, posljedice i rješenja			
	3. tjedan	Okoliš i gospodarstvo			
	4. tjedan	Održivi razvoj i sustavi upravljanja			
	5. tjedan	Demografska ekspanzija i urbanizacija			
	6. tjedan	Otpad - problem suvremenog društva			
	7. tjedan	Energija i klima			
	8. tjedan	Suvremeno poimanje okoliša i zaštita okoliša			
	9. tjedan	Političko-pravni okvir menadžmenta zaštite okoliša - međunarodna politika i pravo zaštite okoliša			
	10. tjedan	Okolišna politika članica EU			
11. tjedan	Sigurnosni aspekti u okviru vođenja politike okoliša - politika i stanje okoliša u tranzicijskim i				

		siromašnim zemljama				
	12. tjedan	Politika i stanje okoliša u BiH u procesu pridruživanja EU				
	13. tjedan	Upravljački sustavi, upravljanje okolišem - kompatibilnost i razlike EMAS-a i ISO 14001				
	14. tjedan	Procjena utjecaja na okoliš (PUO), Strateška procjena utjecaja na okoliš (SPUO), Studije utjecaja na okoliš (SUO) i okolišna dozvola - javnost i okoliš				
	15. tjedan	Globalni ekološki pokreti i stranačke politike u oblasti okoliša				
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz samostalni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput istraživanja i analize praktičnih primjera kroz seminarske radove. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni						
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	10%		
Samostalni zadatci	IU- FFPLM153-3 IU- FFPLM153-4	30	1	30%		
Predrok/Završni pismeni ispit	IU- FFPLM153-1 IU- FFPLM153-3 IU- FFPLM153-4	45	1,5	60%		
Ukupno						
Način izračuna konačne ocjene						
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 32.1% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene</p> <p>Predrok/Završni pismeni ispit:</p>						

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se

odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu pohađanja i aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng. l.	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	CARTER, N., <i>Strategija zaštite okoliša</i> , Oskar, Zagreb, 2004.		x	x				x			
	HERCEG, N., <i>Okoliš i održivi razvoj</i> , Sveučilište u Mostaru, Mostar, 2013.	x		x				x			
Dopunska	BEŠKER, M., <i>Politika okoliša</i> , Biblioteka kvaliteta okoliša, Zagreb 2005.		x	x				x			
	ČRNJAR, M., <i>Ekonomika i politika zaštite okoliša</i> , Ekonomski fakultet Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2002.		x	x				x			
	ČRNJAR, M., - ČRNJAR, K., <i>Menadžment održivoga razvoja: ekonomija, ekologija, zaštita okoliša</i> , Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu u Opatiji Sveučilišta u Rijeci, Rijeka, 2009.		x	x				x			
	INJAC, N., <i>Mala enciklopedija kvalitete: okoliš i njegova zaštite</i> , Oskar, Centar za razvoj i kvalitetu, Zagreb, 2004.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija						
Ciklus	2	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2	Semestar	3				
Naziv predmeta	POLITIČKA KULTURA	Kod predmeta	FFPLM364				
ECTS	5	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Damirka Mihaljević, red. prof.		30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata poznavanje političko-kulturalnih pristupa u politici - osposobiti studente za analizu fenomena političke kulture, različitih pristupa u proučavanju, dimenzija i tipova političke kulture - osposobiti studente za istraživanje značaja usmjerenosti tj. vrijednosti stavova pojedinaca prema političkom sustavu i kako utječu na demokraciju - roširiti znanje studenata o politici ne samo kao interesnoj i racionalnoj već i subjektivnoj djelatnosti 						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	- Prepoznaje i objašnjava političko-kulturalni pristup politici		IU- FFPLM364-1		IUFFPLM11		
	- objašnjava značaj i ulogu političke kulture u razvoju i održavanju demokracije		IU- FFPLM364-2		IUFFPLM11		
	- uspoređuje i kontrastira različite pristupe u proučavanju političke kulture		IU- FFPLM364-3		IUFFPLM11		
	- Argumentira značaj vrijedonosnih orijentacija u razvoju demokracije		IU- FFPLM364-4		IUFFPLM11		
- Temeljito analizira zašto ista institucionalna rješenja u različitim zemljama ne daju iste rezultate		IU- FFPLM364-5		IUFFPLM11			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Političko-kulturalni pristup politici				
	2.		Određenje pojma politička kultura				
	3.		Različiti pristupi u proučavanju političke kulture				
	4.		Dimenzije političke kulture				
	5.		Tipovi političke kulture				
	6.		Odnos političke kulture i demokracije				
	7.		Oblici potpore političkom sustavu				
	8.		Politička kultura i politika nacionalnih identiteta				
	9.		Politički interes				
	10.		Politička tolerancija				
	11.		Politička socijalizacija				
	12.		Politička znanost i političko obrazovanje				
13.		Političke obveze građana u demokraciji i političko obrazovanje					

	14.	Prvi kolokvij					
	15.	Drugi kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranosti tijekom nastave		/	45	1,5	Max. 10%		
Samostalni zadaci		IU-FFPLM25-1 IU-FFPLM25-4	15	0,5	Max. 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja		IU-FFPLM25-1 IU-FFPLM25-2 IU-FFPLM25-3 IU-FFPLM25-4	45	1,5	Max. 30%		
Završni ispit		IU-FFPLM25-1 IU-FFPLM25-2 IU-FFPLM25-3 IU-FFPLM25-4 IU-FFPLM25-5	45	1,5	Max. 50%		
Ukupno			150	5	Max. 100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% obavljenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% =5,5% ocjene od 67% do 78% =7% ocjene od 79 % do 90% =8,5% ocjene od 91 % do 100% =10% ocjene</p> <p>Kolokvij(x2) se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 8.25% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 10.5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 12.75% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 15% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16,5% ocjene</p>							

od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 25,5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.
 Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu pohađanja i aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Politička kultura u Bosni i Hercegovini, Mihaljević, D., 2014.	x		x				x			
	Kultura i politika, Vujčić, V., 2009.		x	x				x			
	Politička kultura demokracije, Vujčić, V., 2001.		x	x				x			
Dopunska	Kako demokraciju učiniti djelotvornom, Putnam, R., 2003.		x	x				x			
	Asian Power and Politics: The Cultural Dimesions of Authority, Pye, L., 1985.		x		x			x			
	Civilna kultura, Verba, S., Almond, G., 2000.		x		x			x			
	Representative Democracy and Democratic Citizens: Philosophical and Empirical Understandings, Verba, S., 1999.		x		x			x			
	Nacionalna identifikacija u Hrvatskoj, Vujević, M., 2007.		x	x					x		

Dodatne informacije o predmetu

Pohađanje nastave
 Studenti su obvezni pohađati nastavu, toleriraju se tri izostanka.
 Pismeni radovi
 Seminarski rad treba se predati u pisanom obliku do kraja

	<p>semestra. Potrebno je konzultirati se s voditeljem kolegija oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje rada, odnosno slijediti naputke o izradi seminarskih radova.</p> <p>Plagiranje označava preuzimanje tuđih ideja, mišljenja stavova, rezultata i sl. bez navođenja originalnog izvora, čime se tuđi rad prikazuje kao vlastito djelo. Plagiranje je strogo zabranjeno.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	MODELI DEMOKRACIJE U PODIJELJENIM DRUŠTVIMA	Kod predmeta	FFPLM367		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Gordana Iličić, izv. prof.	30	0	0	0
	Ivan Čubela, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata poznavanje većinskog i konsenzusnog oblika demokracije - osposobiti studente za analizu institucionalnih aranžmana i oblika demokracije uz pomoć kojih se upravlja podijeljenim društvima. - osposobiti studente za komparaciju razlika između većinskog i konsenzusnog modela demokracije - osposobiti studente za argumentiranje potrebe uvođenja konsenzusnih oblika demokracije u podijeljena društva - osposobiti studente za analizu empirijskih slučajeva primjene konsenzusnog modela demokracije 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	- razlikuje podijeljena od nepodijeljenih društava	IU- FFPLM367-1	IUFFPLM08		
	- analizira institucionalne aranžmane za podijeljena društva	IU- FFPLM367-2	IUFFPLM08		
	- odgovara na pitanja i nudi vlastite interpretacije o rješavanju konfliktnih odnosa u podijeljenim društvima	IU- FFPLM367-3	IUFFPLM08		
	- analizira primjene obrazaca koji za polazišta imaju drugačije postavke od onih izgrađenih na načelima većinske demokracije	IU- FFPLM367-4	IUFFPLM08		
	- argumentira odgovore na pitanja koja reflektiraju aktualnu problematiku podijeljenog bosanskohercegovačkog društva	IU- FFPLM367-5	IUFFPLM08		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Westminsterski model demokracije			
	3.	Konsenzusni model demokracije			

	4.	Definiranja i mjerenja demokracije
	5.	Stranački sustavi
	6.	Kabineti
	7.	Obrasci dominacije i ravnoteže moći
	8.	Kolokvij
	9.	Izborni sustavi
	10.	Pluralizam nasuprot korporativizmu
	11.	Podjela vlasti
	12.	Koncentracija nasuprot podjeli zakonodavne vlasti
	13.	Ustavi
	14.	Središnje banke, neovisnost nasuprot ovisnosti
	15.	Kolokvij
Jezik	hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje) 	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta predispitne obveze		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat
		praktični/projektni zadatak
		ostalo
Vrsta ispita		
	pismeni	usmeni
		praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni		
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja
Angažiranosti tijekom nastave	/	45
Samostalni zadaci	IU- FFPLM367-11	15
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	IU- FFPLM367-2 IU- FFPLM367-3 IU- FFPLM367-4	45
Završni ispit	IU- FFPLM367-1 IU- FFPLM367-2 IU- FFPLM367-3 IU- FFPLM367-4 IU- FFPLM367-5	45
Ukupno		150
		5
		100%
Način izračuna konačne ocjene		
Da bi student pristupio završnom ispitu, dužan je tijekom nastave doseći minimalno 30% od ukupne ocjene. Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija, završnog ispita, angažiranosti tijekom nastave.		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi se ocjenjuju na sljedeći način:		

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene
manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% obavljenih zadataka = 0% ocjene
55 – 66% = 5,5% ocjene
67 – 78% = 7% ocjene
79 – 90% = 8,5% ocjene
91 – 100% = 10% ocjene

Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Da bi izvanredni student pristupio završnom ispitu, dužan je doseći minimalno 20% predavanja i drugih oblika nastave te pisati i izložiti seminarski rad.

Pisanje seminarskog rada:

0% = Rad nije napisan.

1% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.

2% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

3% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

4% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

5% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje seminarskoga rada:

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

1% = Rad je pročitan.

2% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.

3% = Rad nije pročitan, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju.

4% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.

5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost .	hrv .	engl .	ost .	višejez. .	knjiga	članak	skri pta	ost .
Obvezna	Modeli demokracije: Oblici i učinkovitost vlasti u trideset šest zemalja, Lijphart, A., 2014.		x	x				x			
Dopunska	Comparative Government and Politics. An Introduction, Hague, R., Harrop, M., McCormick, J., 2016.		x		x			x			
	Constitutional Design for Divided Societies, Lijphart, A., 2004.										
	Ethnic Groups in Conflict, Horowitz, D. L., 1985.		x		x			x			
	Komparativna politika danas, svjetski pregled, Almond, G. I dr., 2018.		x	x				x			
	Making Constitutions in Deeply Dividing Societies, Lerner, H., 2011.		x		x			x			
	Pathways from ethnic conflict: Institutional redesign in divided societies, Coakley, J., 2011.		x		x			x			
	Politika u Bosni i Hercegovini. Normativni model teorije demokratske nestabilnosti, Iličić, G., 2019.	x		x				x			
	Politics and Plural Societies. A Theory of Democratic Instability, Rabushka, A., Shepsle, K. A., 2009.		x		x			x			
	Utjecaj većinskoga	x	x	x						x	

	segmenta na propast konsocijacijskoga aranžmana - slučaj Cipra, Iličić, G., 2021.											
	The Influence of Institutional Design on the Democratisation in Bosnia and Herzegovina, Iličić, G., Smeriga, P., 2019.		x	x					x			
Dodatne informacije o predmetu		/										

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2	Semestar	3.		
Naziv predmeta	POLITIČKO PREDSTAVLJANJE	Kod predmeta	FFPLM369		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Dražen Barbarić, izv. prof.	30	0	0	0
	dr. sc. Ana-Mari Bošnjak, doc.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti studente za prepoznavanje tendencija demokratskoga deficita, podriivanja demokratskih procesa i različitih zloupotreba. - Postići kod studenata razumijevanje modela predstavničke demokracije kako bi se lakše prišlo analizi postojećih demokratskih režima, njihovih defektnih oblika - Postići kod studenata usvajanje dijagnostičko-prognostičke mogućnosti ispravljanja strukturnih nedostataka konvencionalnog modela predstavničke demokracije. - Osposobiti studente za razvijanje analitičke i teorijske matrice političkog predstavljanja na svim razinama. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava osnovne modele i procese predstavljanja političke zajednice, te komparira njihove prednosti i nedostatke.	IU-FFPLM369-1	IUFFPLM09		
	Razlikuje posebne modele predstavničke demokracije (multirazinski, konsocijacijski modeli itd.)	IU-FFPLM369-2	IUFFPLM09		
	Primjenjuje znanja i teorijske koncepte otklanjanja demokratskih deficita na zadanim studijama slučaja.	IU-FFPLM369-3	IUFFPLM09		
	Kritički analizira različite oblike političkog predstavljanja, počevši od lokalnog pa sve do globalnog nivoa.	IU-FFPLM369-4	IUFFPLM09		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam i povijest političkog predstavništva			
	2.	Pojam i povijest političkog predstavništva: nastavak			
	3.	Klasične teorije političkog predstavljanja: zastupnički model			
	4.	Klasične teorije političkog predstavljanja: J. S. Mill			
	5.	Klasične teorije političkog predstavljanja: delegatski model			
	6.	Suvremene teorije političkog predstavljanja			
	7.	Funkcije i modeli političkog predstavništva			
	8.	Institucije političkog predstavljanja: izbori			

	9.	Institucije političkog predstavljanja: stranke					
	10.	Institucije političkog predstavljanja: parlamenti					
	11.	Razvoj i osnovna načela predstavničke demokracije					
	12.	Političko predstavljanje u podijeljenim društvima					
	13.	Političko predstavljanje i višerazinsko upravljanje					
	14.	Novi trendovi: građanska participacija					
	15.	Novi trendovi: deliberativna demokracija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput izrade pisanih podnesaka na zadanu tematiku, predstavljanja rezultata mikro istraživanja, sudjelovanja u debati na dogovorenu temu. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični i/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	60	2	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU- FFPLM369-3 IU- FFPLM369-4	45	1,5	40%		
Završni pismeni ispit		IU- FFPLM369-1 IU- FFPLM369-2	45	1,5	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Pisanje seminarskog rada: Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11% Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:</p>							

Rad nije usmeno prezentiran = 0%
 Rad je pročitao = 11%
 Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 14%
 Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 17%
 Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20%

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Dileme političkog predstavnštva, Ravlić, S., 2008.		x	x				x			
Dopunska	Demokratija, Crick, B., 2004.		x			x		x			
	Političko predstavljanje, Milenković, I., Bojanić, P. (ur.), 2010.		x			x		x			
	Demokracija i njezini kritičari, Dahl, R., 1999.		x	x				x			
	O demokraciji, Dahl, R., 2000.		x	x				x			
	Modeli demokracije, Held, D., 1990.		x	x				x			
	Demokratija i globalni poredak: od moderne države ka		x				x	x			

	kosmopolitskoj vladavini, Held, D., 1997.										
	Demokracija u pluralnim društvima, Lijphart, A., 1992.		x	x				x			
	Modeli demokratije, Lijphart, A. 2003.		x			x		x			
	Mržnja demokracije, Ranciere, J., 2008.		x	x				x			
	The Concept of Representation, Pitkin, H. F., 1967.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	MEĐUNARODNA I NACIONALNA SIGURNOST	Kod predmeta	FFPLM370		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Petar Smeriga, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Postići kod studenata poznavanje kompleksne tematike međunarodne i nacionalne sigurnosti. - Postići kod studenata razumijevanje ključnih elementa koji determiniraju stanje međunarodne i nacionalne sigurnosti. - Osposobiti studente za kontekstualiziranje modela nacionalne sigurnosti kako bi se lakše prišlo analizi postojećih sigurnosnih problema. - Osposobiti studente za prepoznavanje tendencija koje utječu na transformaciju sustava međunarodne i nacionalne sigurnosti. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira osnovne koncepte sigurnosnih studija	IU-FFPLM370-1	IU-FFPLM-4		
	Razlikuje modele i procese sustava nacionalne sigurnost	IU-FFPLM370-2	IU-FFPLM-4		
	Klasificira posebne modele međunarodne sigurnosti s obzirom na razinu vlasti i teritorij koji obuhvaćaju	IU-FFPLM370-3	IU-FFPLM-4		
	Analizira različite oblike sigurnosnih sustava, počevši od lokalnog pa sve do globalnog nivoa	IU-FFPLM370-4	IU-FFPLM-4		
	Kritički analizira sekuritizacijske narative i konkretna djelovanja na području nacionalne i međunarodne sigurnosti	IU-FFPLM370-5	IU-FFPLM-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Osnovni elementi međunarodne sigurnosti			
	2.	Tradicionalni pristupi međunarodnoj sigurnosti			
	3.	Suvremeni pristupi međunarodnoj sigurnosti			
	4.	Suvremeni pristupi međunarodnoj sigurnosti: nastavak			
	5.	Struktura međunarodne sigurnosti (organizacije)			
	6.	Suvremene ugroze međunarodne sigurnosti: etnički sukobi			
	7.	Suvremene ugroze međunarodne sigurnosti: terorizam			

	8.	Suvremene ugroze međunarodne sigurnosti: cyber i hibridni sukobi					
	9.	Dimenzije sigurnosnog sustava: vojna sigurnost i sigurnost režima					
	10.	Dimenzije sigurnosnog sustava: društvena, ekonomska i ekološka sigurnost					
	11.	Osnove sustava nacionalne sigurnosti					
	12.	Komparativne politike nacionalne sigurnosti: SAD i Rusija					
	13.	Komparativne politike nacionalne sigurnosti: Turska i Izrael					
	14.	Komparativne politike nacionalne sigurnosti: Njemačka, Francuska i Velika Britanija					
	15.	Sigurnosna struktura Jugoistočne Europe					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), predmet je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput izrade kratke analize sustava nacionalne sigurnosti odabrane države ili određene suvremene sigurnosne situacije/krize, predstavljanja rezultata mikro istraživanja, sudjelovanja u debati na dogovorenu temu. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj predmeta bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5		10%	
Seminarski rad		IU-FFPLM370-4,5	45	1,5		30%	
Predrok / Završni pismeni ispit		IU-FFPLM370-1,2,3,5	60	2		60%	
Ukupno			150	5		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:</p> <p>Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 16.5% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21%</p>							

Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25.5%
 Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Predrok/Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti imaju obvezu u dogovoru s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja i aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Geopolitički rječnik, Defarges, P. M., 2006.		x	x				x			
	Suvremene sigurnosne studije, Collins, A., 2010.		x	x				x			
	Suvremene sigurnosne politike: Države i nacionalna sigurnost početkom 21. stoljeća, Tatalović, S., Grizold, A., Cvrtila, V., 2008.		x	x				x			
	Nacionalna i međunarodna sigurnost, Politička kultura, Tatalović, S., 2006.		x	x				x			
	Globalna sigurnost i etnički sukobi, Tatalović, S., 2010.		x	x				x			
Dopunska	Međunarodne organizacije, Bennet, A. L., Oliver, J. K., 2004.		x	x				x			
	Terorizam: kratak uvod, Townshend, C., 2003.		x				x	x			
	Providing for National Security: A Comparative Analysis, Dorman, A., Kaufman, J. (ur.), 2014.		x		x			x			

Studijski program	Politologija						
Ciklus	2	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2.	Semestar	3.				
Naziv predmeta	PRAKSA U POLITIČKIM ORGANIZACIJAMA		Kod predmeta	FFPLM360			
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	0	0	60	
Nastavnici	dr. sc. Damirka Mihaljević, red. prof.		0	0	0	0	
	dr. sc. Ana-Mari Bošnjak, doc.		0	0	0	0	
Ciljevi predmeta	<p>- Postići kod studenata razumijevanje infrastrukture, organizacije i praktičnog djelovanja političkih stranka.</p> <p>- Osposobiti studente za analizu načina na koje političke stranke ostvaruju svoje temeljne ciljeve vezane za reprezentaciju interesa društvenih slojeva koje predstavljaju, kao i konkurentsku ulogu u odnosu na programe drugih političkih stranaka.</p>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Analizira strukturu, način rada i djelovanja političkih stranaka u javnom političkom prostoru BiH.		IU-FFPLM360-1	IUFFPLM13			
	Povezuje praktična iskustva s teorijskim razumijevanjima o ostvarivanju temeljnih zadaća političkih stranaka .		IU-FFPLM360-2	IUFFPLM13			
Preuvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. -15.		Praksa u političkim strankama				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	Verbalne metode, metoda demonstracije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje prakse i aktivnosti na praksi		IU-FFPLM360-1 IU-FFPLM360-2	60	2	100%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Kolegij predviđa opisno ocjenjivanje ocjenom „obavljeno“. Za uspješno apsolviranje kolegija potrebna je potvrda o odrađenoj praksi od strane institucije u kojoj student pohađa praksu te izvješće o provjeri ishoda učenja koji potpisuje mentor na praksi.							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti imaju iste obveze kao i redovni studenti, odnosno obvezni su pohađati sve sate prakse, te je							

isti način alokacije ECTS bodova i konačne ocjene.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	/										
	/										
Dopunska	/										
	/										
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje prakse je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka koje nije potrebno opravdati.									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer		Modul			
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	MIROVNE STUDIJE	Kod predmeta	FFPLM371		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dražen Barbarić, izv. prof.	30	0	0	0
	Ivan Kraljević, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- Omogućiti usvajanje temeljnih teorijskih i pojmovnih postavki mirovnih studija.</p> <p>- Osposobiti za razumijevanje povijesne geneze mirovnih pokreta i koncepcija, prepreke s kojima su se suočavali, ali i relativnim uspjesima koje su postizali.</p> <p>- Razviti kritičku refleksije u aspektu analize postojanja nasilja u različitim manifestnim oblicima, kao i prepoznavanja ili raskrinkavanja mimikrijskih mirovnih diskursa.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Razlikuje sigurnosno-mirovne aspekte političke sfere.	IU-FFPLM371-1		IUFFPLM11	
	Klasificira složene institucionalne mehanizme uspostave i održavanja mira.	IU-FFPLM371-2		IUFFPLM11	
	Argumentira mirovne studije i procese iz svjetonazorske pozicije povećane inkluzivnosti i empatije.	IU-FFPLM371-3		IUFFPLM11	
	Primijenjuje teorijske modele transformacije sukoba u zadanim mirovnim problemima.	IU-FFPLM371-4		IUFFPLM11	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1. tjedan	Uvod u mirovne studije			
	2. tjedan	Povijest mirovnih studija			
	3. tjedan	Osnovni pojmovi i pristupi unutar mirovnih studija			
	4. tjedan	Mirovna teorija Johana Galtunga			
	5. tjedan	Mirovna teorija Johana Galtunga: nastavak			
	6. tjedan	Mirovna teorija Johana Galtunga: nastavak			
	7. tjedan	Utjecaj religije na mirovno djelovanje			
	8. tjedan	Fundamentalizam i nasilje			
	9. tjedan	Immanuel Kant: Prema vječnom miru			
	10. tjedan	Izgradnja mira u međunarodnim odnosima			
	11. tjedan	UN i mirovno djelovanje			
	12. tjedan	Prevladavanje prošlosti i politike povijesti			
	13. tjedan	Kolektivna moralna odgovornost			
	14. tjedan	Rod i mir			
15. tjedan	Pedagogija mira				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				
Metode	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava),				

poučavanja	kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput izrade i predavljanja rezultata seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej	praktični/p rojekt n zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	10%		
Seminarski rad (pismeni esej i usmeno izlaganje)		IU- FFPLM371-3 IU- FFPLM371-4	60	2	70%		
Završni usmeni ispit		IU- FFPLM371-1 IU- FFPLM371-2	45	0,5	20%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Pisanje eseja: Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 22% Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 28% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 34% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 40%</p> <p>Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 16,5% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25,5% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%</p> <p>Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene</p>							

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i usmenom izlaganju seminarskoga rada imaju obvezu izraditi pismeni esej koji nosi 80% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 44%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 56%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 68%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 80%

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	<i>Znanost o miru: hrestomatija za internu upotrebu</i> , Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru	x		x								x
Dopunska	ASSMAN, J., <i>Kulturno pamćenje: pismo, sjećanje i politički identitet u ranim visokim kulturama</i> , Vrijeme, Zenica, 2005.		x	x				x				
	BENNET, L., - OLIVER, J., <i>Međunarodne organizacije</i> , Politička kultura, Zagreb, 2004.		x	x				x				
	COLLINS, A., <i>Suvremene sigurnosne studije</i> , Politička kultura, Zagreb, 2010.		x	x				x				
	DIMITRIJEVIĆ, N., <i>Duty to Respond: Mass Crime, Denial, and Collective Responsibility</i> , CEU Press, Budimpešta, 2011.		x		x			x				
	GALTUNG, J., <i>Mirnim sredstvima do mira</i> , Službeni glasnik, NVO Jugoistok XXI, Beograd, 2009.		x				x		x			
	JASPERS, K., <i>Pitanje</i>		x	x				x				

	<i>krivnje: o političkoj odgovornosti Njemačke, AGM, Zagreb, 2006.</i>										
	KANT, I., „Ka vječnome miru“, u: KANT, I., <i>Pravno-politički spisi</i> , Politička kultura, Zagreb, 2000.		x	x					x		
	KINCLER, K., <i>Verski fundamentalizam</i> , Clio, Beograd, 2002.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		-									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	FEMINISTIČKE TEORIJE	Kod predmeta	FFPLM366		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	Dr. sc. Damirka Mihaljević, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- Postići kod studenata poznavanje feminizma kroz teorijske i aktivističke aspekte razvoja feminizma</p> <p>-Osposobiti studente za analizu temeljnih suvremenih feminističkih politoloških istraživanja</p> <p>-Osposobiti studente za analizu rodne jednakosti i rodne perspektive unutar koncepta javnih politika</p> <p>-Proširiti znanje studenata o ulozi rodne perspektive u razvoju i održavanju demokracije</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Prepoznaje i objašnjava dinamiku razvoja feminističke teorije		IU- FFPLM366-1	IUFFPLB09	
	Objašnjava značaj i ulogu feminističke političke znanost i rodne perspektive u razvoju i održavanju demokracije		IU-FFPLM366-2	IUFFPLB09	
	Uspoređuje i kontrastira značaj feminističke analize institucija i javnih politika		IU-FFPLM366-3	IUFFPLB09	
	Argumentira značaj feminističkih istraživanja rodnih odnosa moći		IU-FFPLM366-4	IUFFPLB09	
	Temeljito analizira diskurs rodno osviještene politike kao koncepta postizanja ravnopravnosti spolova		IU-FFPLM366-5	IUFFPLB09	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Pojava i dinamika razvoja feminističke teorije		
	2.		Povijest i značenje pojma rod		
	3.		Žene, rod i politika kao predmet istraživanja unutar političke znanosti		
	4.		Žene u politici: čimbenici koji utječu na političku participaciju žena		

	5.	Rodno osviještena politika - utjecaj na feminističku teoriju i praksu					
	6.	Strategije rodne politike					
	7.	Globalna zastupljenost žena u politici					
	8.-9.	Žene i izbori između glasa medija i glasa političkih akterki					
	10. - 11.	Žene, religija i politika					
	12. - 13.	Prikaz rodnog identiteta u medijima					
	14.	Žene i političko predstavništvo u BiH					
	15.	Predrok					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranost tijekom nastave		/	60	2	Max. 10%		
Samostalni zadaci		IU-FFPLM366-1 IU-FFPLM366-4	15	0,5	Max. 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja/završni pismeni ispit		IU-FFPLM366-1 IU-FFPLM366-2 IU-FFPLM366-3 IU-FFPLM366-4	45	1,5	Max. 30%		
Završni usmen ispit		IU-FFPLM366-1 IU-FFPLM366-2 IU-FFPLM366-3 IU-FFPLM366-4 IU-FFPLM366-5	60	2	Max. 50%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Da bi student pristupio završnom ispitu, dužan je tijekom nastave doseći minimalno 30% od ukupne ocjene. Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija, završnog ispita, angažiranosti tijekom nastave.							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene							

Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:
 manje od 55% obavljenih zadataka = 0% ocjene
 55 – 66% =5,5% ocjene
 67 – 78% =7% ocjene
 79 – 90% =8,5% ocjene
 91 – 100% =10% ocjene

Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 8.25% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 10.5% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 12.75% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 15% ocjene

Završni ispit:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
 0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.
 Ostale obveze su iste kao za redovite studente.
 Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu angažiranosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Feministička čitanka, MIHALJEVIĆ, D., PLANINIĆ, M., Federalno ministarstvo obrazovanja i znanosti, FRAM ZIRAL, 2023.	x		x				x			
	Kako razumjeti rod, ANIĆ, R., Centar za religijske studije, Zagreb, 2011.		x	x				x			
	<i>Širenje područja političkog novi pogledi na političku participaciju žena</i> , SIROČIĆ, Z.,	x							x		

	SUTLOVIĆ, L Centar za ženske studije, 2013., Zagreb										
Dopunska	Žene između pola i roda, AGACINSKI, S., Politička kultura, Zagreb, 2015.		x	x				x			
	The Disorder Of Women, Democracy, Feminism, and Political Theory PATEMAN, C., Stanford University Press, 1990.		x	x					x		
	Feministička analiza položaja žena u BiH s kratkim osvrtom na povijesni razvoj ženskih pokreta, MIHALJEVIĆ, D, PLANINIĆ, M., LJUBIČIĆ, R., Mostariensia, Vol, 27, No 2, 2023. https://hrcak.srce.hr/clanak/450683	x	x	x					x		
	Žene i politika, ŠINKO, M., Fakultet političkih znanosti, Zagreb, 2015.		x	x					x		
	Neko je rekao feminizam, ZAHARIJEVIĆ, A., Heinrich Boll Stiftung, Beograd, 2008.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	PROJEKTI EU FONDOVA	Kod predmeta	FFPLM371		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Mirjana Miličević, izv. prof.	30	15	15	0
Ciljevi predmeta	Glavni cilj je integrirati znanja o fazama upravljanja projektom ciklusom kod EU fondova s elementima projektne ideje. Sporedni cilj je omogućiti razradu i provedbu projektne ideje pogodne za EU financiranje.				
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Organizira, istražuje i unapređuje projektne ideje		IU-FFPLM371-1	IU-FFSRM-22	
	Osmišljava alate socijalnog marketinga za predstavljanje javnosti socijalnih projekata		IU-FFPLM371-2	IU-FFSRM-17	
	Procjenjuje razinu suradnje s civilnim društvom, javnim i privatnim sektorom i osmisliti načine uključivanja korisnika		IU-FFPLM371-3	IU-FFSRM-13	
	Primjenjuje suvremene strategije, metode, postupke i tehnike poučavanja temeljene na interdisciplinarnom pristupu		IU-FFPLM371-4	IU-FFSRM-4	
	Samostalno provodi istraživačke projekte		IU-FFPLM371-5	IU-FFSRM-15	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema		
	1.		Definicija projekata i projektni zadatci - Upoznavanje s predmetom; Upoznavanje s osnovnim pojmovima vezanim za EU, Razvoj odnosa između BiH i EU, Politike EU, Vanjska politika EU kroz implementaciju projekata koje finansira EU Kratki opis: Obrazloženje definicija projekta s više aspekata: financijski i vremenski ograničene aktivnosti usmjerene ka postizanju određenog cilja (npr. proizvodnje novog automobila) čija realizacija zahtijeva timski rad, koordinaciju ljudskih, materijalnih i financijskih resursa, koja je nastala je upravo zbog naglih promjena i pritiska konkurencije koji su utjecali na to da se u određeni posao uvede		

		više jedinstvenosti i inovacija, a manje rutine i ponavljanja.
	2.	Programi podrške EU BiH Programski ciklus EU fondova Programi Zajednice Odnos općeg i projektnog upravljanja, Raščlamba općeg i projektnog menadžmenta i njihove percepcije prilikom izbora i implementacije projekata. Povijesni razvoj.
	3.	Povijesni pregled razvoja koncepta upravljanja projektnim ciklusom (PCM – Project Cycle Management EU fondovi: finansijski instrumenti na raspolaganju BiH, Kriteriji za primjenu projektnog menadžmenta, osnovne menadžerske vještine, posebna znanja i vještine projektnog menadžera Kratki opis: Opis kriterija i vještina koje su potrebne za rad na projektima.
	4.	Planiranje prijave projekta , Životni ciklus projekta i projektni stakeholderi, Opis planiranja i konceptualne postavke projekta. Opis potrebnih korisnika i njihove osobine.
	5.	Priprema dokumenata u skladu sa pozivom za pripremu projekata (konkretan EU program - poziv), Tehnike planiranja i kontrole projekta Obrazloženje koje tehnike planiranja koristiti, izrada vježbi i razvoj i kontrola projekta.
	6.	Projektni plan, vizija, misija i ciljevi projekta i strategija projekta, Objasniti kako razviti projektni plan, definirati viziju i misiju te postaviti ciljeve projekta.
	7.	Analiza okoline projekta (eksterna okolina, interna okolina i SWOT analiza), Prilagodba poduzeća/projekta na okolinu Odlučivanje Definiranje obuhvata projekta i raščlanjivanje radnih zadataka, vremensko planiranje i planiranje troškova projekta
	8.	Planiranje projektnih resursa, procjenjivanje troškova i budžet I planiranje ljudskih resursa, Objasniti procjenu vrijednosti i finansijski plan projekta te uklapanje projektnih resursa u plan i njihovo financiranje.
	9.	Upravljanje kvalitetom projekta, Definiranje kvalitete i razine provodljivosti projekta. Planiranje financiranja i rizika projekta
	10.	Upravljanje rizicima, Izvršiti identifikaciju i kvantificiranje rizika, akcije izbjegavanja ili minimaliziranja rizika i razvoj kontingencijskih planova u cilju upravljanja potencijalnim pogoršanjima.
	11.	Motivacija za rad i zadovoljstvo, etika i projektni menadžment, Utvrditi motivacijske činitelje u radu i razvoj poticajnog menadžmenta. Obrazložiti što to znači etika u projektima i istaknuti njenu važnost.

	12.	Projektna organizacijska struktura, Projektni timovi (formiranje i aspekti) Karakteristike efektivnoga projektnog tima					
	13.	Vođenje projekta, Pojasniti ulogu projektnog sponsora i menadžera. Istaknuti komunikaciju kao čimbenika uspješnosti projektnog tima					
	14.	Kontrola projekta, Objasniti aspekte kontrolinga, evaluacijske obrasce i vremenski okvir.					
	15.	Iskustva uspješnih projekata financiranih iz fondova EU					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) - aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski i rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	60	2		20%	
Projektni zadatak		IU- FFPLM371- 1,2,3,4,5	30	1		50%	
Kolokvij ili završni pismeni ispit		IU- FFPLM371- 1,2,3,4,5	30	1		30%	
Ukupno			90	4		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
<p><i>Ovdje se mogu navesti i posebni kriteriji za izvanredne studente (npr 70 % završni ispit, a 30 % ostale aktivnosti, seminarski rad i sl.)</i></p> <p><i>Dodatna pojašnjenja:</i></p> <p><i>Npr. Angažiranost u nastavi se ocjenjuje na sljedeći način:</i></p> <p><i>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene</i></p> <p><i>od 81% do 84% = do 2% ocjene</i></p> <p><i>od 85% do 88% = do 4% ocjene</i></p> <p><i>od 89% do 92% = do 6% ocjene</i></p> <p><i>od 93% do 96% = do 8% ocjene</i></p> <p><i>od 97% do 100% = do 10% ocjene</i></p> <p><i>Projektni zadatak se ocjenjuje na sljedeći načina:</i></p> <p><i>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</i></p>							

Dopunsk a	Europski fondovi za hrvatske projekte, priručnik o financijskoj suradnji i programima koje u Hrvatskoj podupire Europska unija, Središnji državni ured za razvojnu strategiju i koordinaciju fondova Europske unije, 2009.	x	x							x
	Project cycle management Guidelines, European Commission 2004. Practical Guide to contract procedures for European Union external actions, European Commission, 2013.	x		x			X			
	COUNCIL REGULATION (EC) No 1083/2006 of 11 July 2006 laying down general provisions on the European Regional Development Fund, the European Social Fund and the Cohesion Fund and repealing Regulation (EC) No 1260/1999	x		x			x			
	"Vođenje projekata", Dujanić, M., 1996, Zbornik radova Ekonomskog fakulteta u Rijeci, Vol.2, No.14, Ekonomski fakultet Rijeka, Rijeka.	x	x							x
Dodatne informacije o predmetu										

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	EUROPEIZACIJA JAVNIH POLITIKA	Kod predmeta	FFPLM465		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ana-Mari Bošnjak, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razumijevanje kompleksnosti procesa europeizacije. - proširiti znanja studenata o europskim politikama koje se odnose na sve razine javnopolitičkog djelovanja - osposobiti studente za identificiranje kompleksnih efekata interakcije europske i nacionalne razine s naglaskom na aktere koji su uključeni u proces. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava osnovne značajke i mehanizme procesa europeizacije javnih politika.	IU-FFPLM465-1	IUFFPLM07		
	Razlikuje osnovne tipove europeizacije, pozitivne i negativne integracije, te otvorene metode koordinacije.	IU-FFPLM465-2	IUFFPLM07		
	Razlikuje rezultate procesa europeizacije u različitim sektorskim područjima.	IU-FFPLM465-3	IUFFPLM07		
	Analizira ograničenja procesa europeizacije.	IU-FFPLM465-4	IUFFPLM07		
	Procjenjuje- ulogu različitih vrsta aktera u procesu europeizacije javnih politika.	IU-FFPLM465-5	IUFFPLM07		
	Analizirati uzroke uspjeha ili neuspjeha provođenja određene politike.	IU- FFPLM465-6	IUFFPLM07		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u predmet: odnos europskih javnih politika i europeizacije			
	2.	Europeizacija javnih politika- osnovni pristupi			
	3.	Europeizacija i globalizacija; europeizacija i europske integracije			

	4.	Europeizacija i prijenosi politika
	5.	Europeizacija kao predmet istraživanja
	6.	Tipovi europeizacije: između javnih politika i javnog upravljanja
	7.	Akteri u procesu europeizacije
	8.	Vremenska dimenzija u europeizaciji
	9.	Europski građani i ne-građani
	10.	Europeizacija i de-europeizacija
	11.	Utjecaj EU u susjednim državama
	12.	Specifičnosti europeizacije u području jugoistočne Europe
	13.	Institucije i diskursi u procesu europeizacije (primjer obrazovnih politika)
	14.	Uspješnost promjena javnih politika
	15.	Budućnost europeizacije, utjecaj EU u izvan-europskim državama
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	Pored predavačke (frontalne) nastave, naglasak je na aktivnim oblicima učenja i poučavanja koji podrazumijevaju rješavanje problemskih situacija, uzajamne rasprave i debate, suradničko učenje kroz grupni rad, studije slučaja.	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta predispitne obveze		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat
		praktični/projektni zadatak
		ostalo
		pismeni
		usmeni
		praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni		
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja
		Udio u ECTS-u
		Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45
		1,5
		10%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFPLM465-4 IU-FFPLM465-5 IU-FFPLM465-6	45
		1,5
		30%
Završni pismeni ispit	IU-FFPLM465-1 IU-FFPLM465-2 IU-FFPLM465-3	60
		2
		60%
Ukupno		150
		5
		100%
Način izračuna konačne ocjene		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene		

Izlaganje seminarskog rada:

Rad nije usmeno prezentiran = 0%

Rad je pročitao = 16.5%

Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21%

Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25.5%

Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Predrok / Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti imaju obvezu u dogovoru s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Razumjeti Europu, McCormick, J., 2010.		x	x				x			
	Politički sustav i europeizacija hrvatske politike, Grubiša, D., Beširević, N., Špehar, H., 2012.		x	x				x			
	Teorije i koncepti europske integracije, Saurugger, S., 2013.		x	x				x			
	Dvije faze obrazovne politike u Hrvatskoj nakon 1990. godine, Žiljak, T., 2013.		x	x					x		
Dopunska	Social Capital and Growth in European Regions: An Empirical Test, Beugelsdijk, S., Van Schaik, T., 2005.		x		x				x		
	From Europeanisation to Diffusion: Introduction, Borzel, T.		x		x				x		

	A., Risse, T., 2012.									
	The Member States of the European Union, Bulmer, S., - Lequesne, C. (ur.), 2003.	x		X			X			
	Transforming Europe: Europeanization and Domestic Change, Cowles, M., Caporaso, J., Risse, T., 2001.	x		x			x			
	How Does the EU Tick? Five Propositions on Political Time, Goetz, K. H., 2009.	x		x				x		
	Europeanization: New Research Agendas, Graziano, P., Vink, M. P., 2007.	x		x			x			
	Differential Europe: The European Union Impact on National Policymaking, Heritier, A. i dr., 2001.	x		x			x			
	New Modes of Governance in Europe: Governing in the Shadow of Hierarchy, Heritier, A., Rhodes, M., 2011.	x		x			x			
	Research Design in European Studies Establishing Causality in Europeanization, Radaelli, C. M., Exadatylos, T. (ur.), 2012.	x		x			x			
	Europeizacija nacionalnih politika: koncept i istraživački pristup, Sošić, M., 2007.	x	X					x		
	Policy-Making in the European Union, Wallace, H., Pollack, M. A., Young, A., 2010.	x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/								

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	SUVREMENE POLITOLOŠKE TEORIJE	Kod predmeta	FFPLM467		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dražen Barbarić, izv. prof.	30	0	0	0
	Ivan Kraljević, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o politološkim teorijama i problematici kojom se suvremena politologija bavi. - Postići kod studenata usvajanje uvida u političke fenomene koje zahtijevaju visoku razinu teoretske apstrakcije i kritičkog promišljanja, a koji su tijekom cijeloga studija bili marginalno zastupljeni ili u potpunosti izostavljeni. - Osposobiti studente za razumijevanje varijabilnosti i modifikacije kroz koje suvremena politologija nedvojbeno prolazi, kao i elemente koji potonji proces determiniraju. - Osposobiti studente za sistematiziranje teorija suvremene politologije kroz konkretne probleme i nedoumice koje političkih procesi stvaraju. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira analitički aparat pomoću kojega se vrši kompleksna analiza suvremene politike.	IU- FFPLM467-1	IUFFPLM12		
	Opisuje interdisciplinarnost i pluriperspektivnost suvremene politološke teorije.	IU- FFPLM467-2	IUFFPLM12		
	Uspoređuje modernu i postmodernu političku misao.	IU- FFPLM467-3	IUFFPLM12		
	Kritički analizira odabrane političke fenomene.	IU- FFPLM467-4	IUFFPLM12		
	Interpretira recentnu politološku literaturu koja zahtjeva poznavanje kompleksnog diskurzivnog okvira.	IU- FFPLM467-5	IUFFPLM12		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u suvremene političke teorije			
	2.	Tradicije u političkoj teoriji 20. stoljeća.			
	3.	Epistemologija i politika: R. Rorty i K. Popper			
	4.	Epistemologija i politika: P. Feyerabend i A. MacIntyre			
	5.	Kritička teorija			
	6.	Teorija sistema			
	7.	Postmoderna politička misao			

	8.	Problem društvene pravednosti					
	9.	Libertarijanska pravednost: R. Nozick					
	10.	Egalitarni liberalizam: i J. Rawls					
	11.	Liberalni multikulturalizam: W. Kymlicka					
	12.	Radikalni multikulturalizam: I. M. Young					
	13.	Liberalna kritika multikulturalizma: B. Barry					
	14.	Biopolitika i teorije totalizazma					
	15.	Politika u umreženom društvu					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput izrade kratke pisane analize, predstavljanja rezultata istraživanja odabrane teme, sudjelovanja u debati na dogovorenu temu. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU- FFPLM467-4 IU- FFPLM467-5	45	1,5	40%		
Završni pismeni ispit		IU- FFPLM467-1 IU- FFPLM467-2 IU- FFPLM467-3	60	2	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 22% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 28% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 34% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 40%</p> <p>Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p>							

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	The Oxford Handbook of Political Theory, Dryzek, J., 2000.		x		x			x			
	Teorijska apoteka: pripomoć upoznavanju humanističkih teorija, Horisch, J., 2007.		x	x				x			
	Liberalizam sa skeptičnim licem, Kurelić, Z., 2002.		x	x				x			
	Multikulturalizam : društveni i teorijski izazovi, Mesić, M., 2006.		x	x				x			
	A New Handbook of Political Science, Goodin, R., Klingemann, H. (ur.), 1996.		x			x				x	

	Politički liberalizam, Rawls, J., 2000.		x	x				x			
Dopunska	Kultura i jednakost: egalitarna kritika multikulturalizma, Barry, B., 2006.		x	x				x			
	Uvod u modernu političku teoriju, Barry, N., 2012.		x			x		x			
	Postmodernizam: kratki uvod, Butler, C., 2007.		x			x		x			
	Multikulturalno društvo, Kymlicka, W., 2003.		x	x				x			
	Doba ideologije, Schwartzmantel, J., 2005.		x	x				x			
	Pravednost i politika razlike, Young, I. M., 2005.		x	x				x			
	Politička filozofija, Swift, A., 2008.		x			x		x			
	21st Century Political Science, Ishiyama, J., 2011.		x	x				x			
	Handbook of Political Theory, Gaus, G., Kukathas, C. (ur.), 2004.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu	-										

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	POLITIČKA ANTROPOLOGIJA	Kod predmeta	FFPLM471		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Irena Musa, izv. prof.	30	0	0	0
	Goran Kutle, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- postići kod studenata poznavanje glavnih područja istraživanja i škola mišljenja u političkoj antropologiji</p> <p>- osposobiti studente za istraživanje prirode, uloge i organizacije moći i autoriteta u okvirima različitih kultura kroz političku antropologiju</p> <p>- osposobiti studente za analizu politike kroz antropološku perspektivu, osobito kroz analizu uporabe simbola i rituala.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prosuđuje o značaju identiteta, te demonstraciji moći i nasilja u politici	IU-FFPLM471-1	IU-FFPLM-11		
	Raščlanjuje izvore moderne politike, njezine institucije, političke uvjete koji određuju današnja društva	IU-FFPLM471-2	IU-FFPLM-11		
	opisuje perspektive razvoja demokracije, tolerancije i dijaloga između različitih kultura i civilizacija	IU-FFPLM471-3	IU-FFPLM-11		
	objašnjava utjecaj tradicije, religije te korištenja simbola kroz današnju politiku	IU-FFPLM471-4	IU-FFPLM-11		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam i nastanak političke antropologije			
	2.	Faze razvoja političke antropologije			
	3.	Identitet, moć i nasilje u politici			
	4.	Moć sile			
	5.	Nasilje – rat primitivnih društava			
	6.	Rat i mir kao društveni fenomeni			
	7.	Politički mitovi			
	8.	Tradicija i autoritet			
	9.	Religija, rituali i politika			
	10.	Politika, simbolika i rituali			
	11.	Obredi i moć			
	12.	Pojedinaac u političkoj areni			
	13.	Teorija igara			
	14.	Uloga privremenih političkih grupa ili frakcija.			
15.	Predrok, usmeni ispit				

Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminarara. Studenta se potiče na kontinuirano učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi na seminarskoj nastavi mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	10 %		
Esej/referat(pismeno i usmeno)		IU-FFPLM471-2 IU-FFPLM471-3	30	1	40 %		
Završni usmeni ispit		IU-FFPLM471-1 IU-FFPLM471-2 IU-FFPLM471-3 IU-FFPLM471-4	45	1,5	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Izlaganje eseja/referata: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 5% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 10% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 15% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20%</p> <p>Pisanje eseja/referata: esej je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 7 % seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 12% esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%</p> <p>Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2)</p>							

67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi esej/referat koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje eseja/referata:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Politička antropologija: hrestomatija, Čupić, Č., 2002.	x				x					x
	Moć identiteta, Castells, M., 2002.	x		x				x			
Dopunska	Ogled o čovjeku: uvod u filozofiju ljudske kulture, Casirrer, E., 1978.	x		x				x			
	Strukturalna antropologija, Levi-Strauss, C., 1989.	x				x					x
	Historijski mitovi na Balkanu, Kamberović, H. (ur.), 2002.	x						x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija						
Ciklus	2	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	PRAKSA U POLITIČKIM INSTITUCIJAMA	Kod predmeta	FFPLM468				
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		0	0	0	60		
Nastavnici	dr. sc. Damirka Mihaljević, red. prof.	0	0	0	0		
	dr. sc. Ana-Mari Bošnjak, doc.	0	0	0	0		
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje horizontalne i vertikalne diferencijacije javne uprave. - osposobiti studente za analizu organizacije i načina rada političkih institucija.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Opisuje strukturu i ulogu političkih institucija u kontekstu institucionalne organizacije države.	IU-FFPLM468-1		IUFFPLM13			
	identificira ključne sektore za stabilno funkcioniranje političkih institucija	IU-FFPLM468-2		IUFFPLM13			
	Povezuje praktična iskustva s teorijskim razumijevanjima tendencije prema diferencijaciji uprave.	IU-FFPLM468-3		IUFFPLM13			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.-5.		Praksa u Agenciji za državnim službu FBiH				
	5.-10.		Praksa u županijskim vladama				
	10.-15.		Praksa u federalnim ministarstvima				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	Verbalne metode, metoda demonstracije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje prakse i aktivnosti na praksi		IU-FFPLM468-1 IU-FFPLM468-2 IU-FFPLM468-3	60	2	100%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							

Kolegij predviđa opisno ocjenjivanje ocjenom „obavljeno“. Za uspješno apsolviranje kolegija potrebna je potvrda o odrađenoj praksi od strane institucije u kojoj student pohađa praksu te izvješće o provjeri ishoda učenja koji potpisuje mentor na praksi.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti imaju iste obveze kao i redovni studenti, odnosno obvezni su pohađati sve sate prakse, te je isti način alokacije ECTS bodova i konačne ocjene.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	/										
	/										
Dopunska	/										
	/										
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje prakse je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka koje nije potrebno opravdati.									