



Filozofski fakultet
SVEUČILIŠTE U MOSTARU



**SVEUČILIŠTE
U MOSTARU**

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
POVIJESTI - DVOPREDMETNOGA STUDIJA
ZA AKADEMSKU 2024./2025. GODINU**

Mostar, u lipnju 2024.

5. NASTAVNI PROGRAMI (SILABUSI)

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	UVOD U POVIJEST S METODOLOGIJOM	Kod predmeta	FFPVB101		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Marina Beus, izv. prof.	15	0	0	0
	Zvonimir Herceg, asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za razumijevanje temeljnih pojmova i definiranje osnova razvoja povijesne znanosti; - postići u studenata vještinu prikupljanja povijesne građe; - osposobiti studente za primjenu metodologije povijesnog istraživanja; - osposobiti studente za samostalno strukturiranje i izradu pisanih radova koristeći se informacijskom tehnologijom i primjenjujući znanstvenu metodologiju. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira temeljne pojmove i daje pregled osnovnih faza razvoja povijesne znanosti;	IU-FFPVB101-1	IU-FFPVB-1		
	navodi i koristi odgovarajuće metode u istraživačkom postupku;	IU-FFPVB101-2	IU-FFPVB-15		
	navodi, definira i koristi istraživačke metode terenskoga rada (arhivi i lokaliteti);	IU-FFPVB101-3	IU-FFPVB-13		
	koristi relevantne bibliografske jedinice, klasificira i interpretira povijesne izvore;	IU-FFPVB101-4	IU-FFPVB-12		
	demonstrira istraživačku radoznalost i kreira strukturu rada;	IU-FFPVB101-5	IU-FFPVB-11 IU-FFPVB-16		
	izrađuje PowerPoint prezentacije;	IU-FFPVB101-6	IU-FFPVB-16		
	samostalno izrađuje rad/sređuje tekst uz primjenu informacijskih tehnologija i znanstvene metodologije.	IU-FFPVB101-7	IU-FFPVB-16		
Preduvjeti za upis predmeta	/				

Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Uvod u kolegij i upoznavanje studenata s detaljnim izvedbenim nastavnim planom predmeta.					
	2.	Definiranje osnovnih pojmova povijesne znanosti					
	3.	Razvoj povijesne znanosti					
	4.	Pomoćne povijesne znanosti					
	5.	Povijesni izvori					
	6.	Metode povijesnoga istraživanja					
	7.	Znanstvene publikacije					
	8.	Izbor teme rada					
	9.	Prikupljanje građe i strukturiranje rada					
	10.	Pozivne bilješke i citati					
	11.	Popis izvora i literature					
	12.	Američki sustav citiranja					
	13.	Arhivi i muzeji					
	14.	Terenska nastava (posjet Arhivu HNŽ i Muzeju Hercegovina)					
	15.	Predispitni pismeni ispit					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode; - participativne i interaktivne metode; - istraživačke metode; - aktivno-iskustvene metoda. 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/refereat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi		/	45	1,5	(Max.) 20%		
Predispitni pismeni rok/pismeni ispit		IU-FFPVB101-6,7.	30	1	(Max.) 50%		
Završni usmeni ispit		IU-FFPVB101-1,2, 3, 4, 5, 7.	15	0,5	(Max.) 30%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi (maksimalno 20%): neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene aktivnost u raspravi i praktičnom radu samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene							

sudjelovanje u raspravi i aktivnost u radu na zadanim vježbama = 17% ocjene
 kvalitetna rasprava i uspješno savladane aktivnosti u radu na zadanim vježbama = 20% ocjene

Predispitni pismeni rok/pismeni ispit ocjenjuje se sljedeći način (maksimalno 50%)

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 30%)

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 16,5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 25,5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):**

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa u učionici trebaju samostalno odraditi završnu vježbu koja podrazumijeva obradu teksta na računalu uz primjenu zadane metodologije. Termin za odrađivanje ove vježbe dogovara se s nastavnikom na navedenom predmetu. Ostale obveze su iste kao i za redovite studente.

Završna vježba za izvanredne studente ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 20%)

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng l.	ost.	viš eje z.	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	Nikolić Jakus, Z., Uvod u studij povijesti: Historiografski praktikum, 2008.		X	x				x			
	Goluža, B. (prir.),	x		x							x

	Upute za izradbu znanstvenih i stručnih radova na studiju Povijesti, 2020.										
Dopunska	Gross, M., Suvremena historiografija: korijeni, postignuća, traganja, 2001.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		<p>Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice (max. 20%). U sklopu kategorije <i>pohađanje nastave i aktivnost u nastavi</i> podrazumijeva se i ispunjavanje određenih obveza, odnosno odrađivanje vježbi obrade teksta na računalu uz primjenu zadane metodologije što, uz pohađanje nastave, ulazi, prema naznačenom načinu vrednovanja, u konačnu ocjenu s maksimalno 20%. Prije završnog usmenog ispita studenti polažu pismeni dio na temelju kojega nositelj predmeta stječe uvid o usvojenom znanju i vještinama izradbe pisanih radova. Studenti na računalu dobiju radni tekst kojeg moraju srediti prema naputcima o metodologiji izradbe pisanih radova. Ovaj dio ispita, osim stjecanja znanja i vještina izrade pisanih radova, podrazumijeva i usvajanje jednoga dijela teorijske građe. Nastavnim programom predviđena je i terenska nastava - posjet Arhivu HNŽ-a i Muzeju Hercegovina. Bez obzira na status, studenti ispunjavaju svoje obveze isključivo tijekom razdoblja održavanja nastave u zimskom semestru.</p>									

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	STARA POVIJEST ISTOKA	Kod predmeta	FFPVB102		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ana Zadro, doc.	30	0	0	0
	Zvonimir Herceg, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente za razumijevanje i tumačenje najvažnijih zbivanja i procesa u dugom povijesnom trajanju prostora na kojem nastaju prva organizirana društva (Mezopotamija, prednja Azija i Egipat);</p> <p>- postići u studenata znanja o definiranju osnovne terminologije i kronologije, suvremenim paradigmama i mogućim teorijskim i praktičnim pristupima u istraživanju najstarije povijesti čovječanstva;</p> <p>- postići u studenata vještinu samostalnog rada (rad na literaturi, rad na izvorima), kao i argumentirane rasprave i konstruiranja vlastitoga mišljenja o najvažnijim temama staroga Istoka;</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	definira i koristi osnovne pojmove koji se tiču povijesti stare Mezopotamije, Siro-palestine i Egipta;	IU-FFPVB102-1		IU-FFPVB- 1 IU-FFPVB- 14	
	analizira i objašnjava osnovna zbivanja i procese koji su utjecali na cjelokupnu povijest Bliskog istoka, istočnog Sredozemlja i sjeverne Afrike;	IU-FFPVB102-2		IU-FFPVB- 2 IU-FFPVB- 4 IU-FFPVB- 7	
	koristi relevantne bibliografske jedinice i interpretira pisane i materijalne povijesne izvore;	IU-FFPVB102-3		IU-FFPVB-12	
	formulira vlastito mišljenje o povijesnim događajima i procesima koji su se dogodili na prostoru stare Mezopotamije, Siro-palestine i Egipta;	IU-FFPVB102-4		IU-FFPVB-9	
	uspoređuje različite povijesne događaje u različitim razdobljima;	IU-FFPVB102-5		IU-FFPVB-6	
	samostalno koncipira i izrađuje pisane radove.	IU-FFPVB102-6		IU-FFPVB-16	
Preduvjeti za	/				

upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Upoznavanje s problematikom stare povijesti					
	2.	Uvjeti u kojima nastaju prve civilizacije					
	3.	Neolitizacija starog Istoka					
	4.	Civilizacije „Plodnog polumjeseca“ u razdoblju od 5. do 3. tisućljeća prije Krista					
	5.	Stvaranje velike egipatske države tijekom 3. tisućljeća prije Krista					
	6.	3. tisućljeće na prostoru Mezopotamije					
	7.	Sirija i Mezopotamija u prvoj polovici 2. tisućljeća prije Krista					
	8.	Srednja država i 2. međurazdoblje (prva polovica 2. tisućljeća prije Krista u Egiptu)					
	9.	Egipatska Nova država: ekspanzija te razdoblje krize					
	10.	Kasno brončano doba na prostoru starog Istoka, 15.-12. stoljeće prije Krista					
	11.	Egipatska povijest od početka 1. tisućljeća do Saiskinastije (664. prije Krista)					
	12.	Veliko Asirsko kraljevstvo (934.-612. prije Krista). Stvaranje globalnog imperija					
	13.	Novobabilonska država (626.-539.) i početak ekspanzije Perzijanaca					
	14.	Povijest perzijskog kraljevstva (6.-4. stoljeće prije Krista)					
15.	Predrok						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, prezentacija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	45	1,5	30%		
Predrok / Završni usmeni ispit		FFPVB102-IU-1,2,3,4,5,6	75	2,5	70%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 30%):							
- manje od 80% dolazaka ili neispunjava dogovorene obveze = 0% ocjene							
- redoviti dolasci uz minimalno aktivno sudjelovanje= 16,5% ocjene							

Obvezna	Du Ry Van Beeste Holle, G. i dr. (ur.), Velika ilustrirana povijest svijeta, I.-V., 1974.-1978.		x	x				x			
	Van De Mieroop, M., A History of the Ancient Near East ca. 3000-323 BC, 2007.		x		x			x			
Dopunska	Bourbon, F., Drevne civilizacije. Velike kulture svijeta, 2002.		x	x				x			
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Prapovijest i prve civilizacije, 1., 2007.		x	x				x			
	Kuhrt, A., The ancient Near east, I-II., 2002.		x		x			x			
	Shaw, I. (ur.), The Oxford History of Ancient Egypt, 2004.		x		x			x			
	Crawford, H., Sumer and Sumerians, 1994.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu	<p>Pohađanje i aktivnost u nastavi je obvezna. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Vrednovanje koje student mora ispuniti kroz seminar (diskusija na određenu temu, analiza povijesnih vrela, obrada znanstvene literature, prezentacije...) razrađeni su kroz kategoriju pohađanje i aktivnost u nastavi i uključeni su u konačnu ocjenu (max. 30%). Obveze iz seminara studenti, bez obzira na status, ispunjavaju isključivo u vrijeme nastave u zimskom semestru.</p> <p>Da bi se pristupilo završnom ispitu, potrebno je prethodno iz svakog segmenta ostvariti minimalan broj bodova. Stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbroju bodova.</p>										

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	POVIJEST GRČKE, RIMA I ILIRIKA	Kod predmeta	FFPVB103		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		45	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ana Zadro, doc.	45	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente za definiranje najvažnijih procesa u dugom povijesnom trajanju, usporednim praćenjem grčke i rimske stare povijesti, kao i stare povijesti naših zemalja;</p> <p>- proširiti u studenata znanja za prezentiranje značajki antičkoga društva i kakav je imalo doprinos za daljnji razvoj civilizacije;</p> <p>- postići u studenata vještinu samostalnog rada (rad na literaturi, rad na izvorima), kao i argumentirane rasprave i konstruiranja vlastitoga mišljenja o najvažnijim temama stare povijesti Grčke, Rima i naših prostora.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira i opisuje osnovne povijesne procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima antičkog grčkog i rimskog svijeta;	IU-FFPVB103-1	IU-FFPVB-1		
	analizira i objašnjava najvažnije događaje i procese iz grčko-rimskog svijeta, kao i događaje vezane za ostale sredozemne kulture u predantičko i antičko doba;	IU-FFPVB103-2	IU-FFPVB-2 IU-FFPVB-4 IU-FFPVB-7		
	koristi relevantne bibliografske jedinice i interpretira pisane i materijalne povijesne izvore;	IU-FFPVB103-3	IU-FFPVB-12		
	formulira vlastito mišljenje o povijesnim događajima i procesima vezanim za grčko-rimski antički svijet;	IU-FFPVB103-4	IU-FFPVB-9		
	opisuje važnost grčke i rimske kulturne baštine u razvoju kasnijih europskih kultura;	IU-FFPVB103-5	IU-FFPVB-10		
	uspoređuje različite povijesne događaje u različitim razdobljima;	IU-FFPVB103-6	IU-FFPVB-6		
	samostalno koncipira i izrađuje pisane radove.	IU-FFPVB103-7	IU-FFPVB-16		

Preuvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjeda n / turnus	Tema					
	1.	Uvodno predavanje: Pristup staroj povijesti i staroj povijesti naših prostora					
	2.	Pregled prapovijesti na sredozemnom, balkanskom, panonskom i alpskom prostoru					
	3.	Osvit europske povijesti: Kontakti između Egeja, Apeninskog poluotoka i naših prostora					
	4.	Brončano i željezno doba na našim prostorima					
	5.	Urbanizacija, kolonizacija i međusobne veze različitih civilizacijskih žarišta u vremenu od 8. do 4. stoljeća prije Krista					
	6.	Kelti na našim prostorima					
	7.	Povijest jadranskih Grka					
	8.	Helenizam. Južna Ilirida i grčki svijet					
	9.	Rimska ekspanzija: Sredozemlje i naši prostori: ratovi i akulturacijski procesi					
	10.	Kasna Republika i uspostava Carstva					
	11.	Principat					
	12.	Organizacija rimskog provincijalnog ustroja u vrijeme Carstva					
	13.	Organizacija rimskog provincijalnog ustroja na našem prostoru					
	14.	Kasno Carstvo. Izmak antike na hrvatskom povijesnom prostoru					
15.	Predrok						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, prezentacija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata			Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje			/	60	2	30%	
Predrok / Završni usmeni ispit			IU-FFPVB103-1,2,3,4,5,6,7	90	3	70%	
Ukupno					5	100%	
Način izračuna konačne ocjene							

Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 30%):

- manje od 80% dolazaka ili neispunjavanje dogovorene obveze = 0% ocjene
- redoviti dolasci uz minimalno aktivno sudjelovanje= 16,5% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika (povremeno se uključuje u nastavni proces; djelomično je ovladao zadanom obvezom) = 21% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 25,5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom (pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmet)= 30% ocjene

Završni ispit/ispit na predispitnom roku ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene
- od 55% do 66% = do 38,5% ocjene
- od 67% do 78% = do 49% ocjene
- od 79% do 90% = do 59,5% ocjene
- od 91% do 100% = do 70% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa (dakle, do kraja nastave u zimskom semestru) imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme prema zadanoj metodologiji) i usmeno ga izložiti, što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s predmetnim nastavnikom.

Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 10%):

- Rad nije napisan u zadanom roku. Student nije opravdao samostalnu izradu eseja = 0 %
- Rad je na vrijeme predan, ali su uočeni veći nedostaci u metodologiji i na sadržajnom planu = 5,5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 7 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8,5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10 %

Izlaganje eseja ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 20%):

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitano. = 11%
- Rad je djelomično pročitano i nepripremljeno. = 14%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%

Literatura	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela
------------	--------	---------	-------	-------------

(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastit o	ost.	hrv .	engl.	ost .	višejez .	knjiga	članak	skripta	ost .
Obvezna	Du Ry Van Beeste Holle, G. i dr. (ur.), Velika ilustrirana povijest svijeta, I.-VII., 1974.-1978.		x	x				x			
	Šišić, F., Povijest Hrvata u vrijeme narodnih vladara, 1990. (određeni dio)		x	x				x			
Dopunska	Cabanes, P., Iliri od Bardileja do Gencija, 2002.		x	x				x			
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Egipat i antička Grčka, 2., 2007.		x	x				x			
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Helenizam i rimska republika, 3., 2007.		x	x				x			
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Kasno Rimsko Carstvo i rani srednji vijek, 5., 2007.		x	x				x			
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Rimsko Carstvo, 4., 2007.		x	x				x			
	Matijašić, R., Povijest hrvatskih zemalja u antici, 1. i 2., 2009.-2012.		x	x				x			
	Suić, M., Antički grad na istočnom Jadranu, 2003.		x	x				x			
	Herodot, Povijest, 2007.		x	x				x			
	Ksenofont, Grčka povijest, 2001.		x	x				x			
	Tacit, K., Anali, 2006.		x	x				x			
	Trankvil, G. S., Dvanaest rimskih careva, 1978.		x	x				x			
	Tukidid, Povijest Peloponeskog rata, 1957.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu	Pohađanje i aktivnost u nastavi je obvezna. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Vrednovanje koje student mora ispuniti kroz seminar (diskusija na određenu temu, analiza povijesnih vrela, obrada znanstvene literature,										

	<p>prezentacije...) razrađeni su kroz kategoriju pohađanje i aktivnost u nastavi i uključeni su u konačnu ocjenu (max. 30%). Obveze iz seminara studenti, bez obzira na status, ispunjaju isključivo u vrijeme nastave u zimskom semestru. Da bi se pristupilo završnom ispitu, potrebno je prethodno iz svakog segmenta ostvariti minimalan broj bodova. Stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbroju bodova.</p>
--	---

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	MEDIJSKA PISMENOST	Kod predmeta	FFZAB112		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivana Sivrić, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Postići kod studenta razumijevanje osnovnih pojmova iz navedenog kolegija (mediji, pismenost, digitalna i medijska pismenost) - Postići kod studenta razumijevanje tipova kulturnih područja (kultura i socijalizacijski čimbenici okruženja koji imaju utjecaj na razvoj medijske pismenosti) - Osposobiti studenta za kritičku procjenu i vrednovanje informacija i medijskih poruka - Proširiti znanja studenta o medijskim utjecajima (media effects) i društvenim učincima 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	definira i primjenjuje naučena teorijska znanja iz medijske pismenosti		FFZAB112-1	SUMZAB-IU-3	
	primjenjuje i interpretira strateški pristup medijske pismenosti, interpretira kompetencije i vještine medijske pismenosti u suvremenom okruženju i učionici		FFZAB112-2	SUMZAB-IU-3	
	analizira i procjenjuje društvene učinke medijskih poruka		FFZAB112-3	SUMZAB-IU-3	
	kritički i kreativno procjenjuje medijske poruke		FFZAB112-4	SUMZAB-IU-3	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Suvremeni pristup medijskoj pismenosti		
	2.		Kultura u medijima- tipovi kultura u medijima		
	3.		Faze razvoja medijske pismenosti- UNESCO pedagoški pristup, kompetencije i aktivnosti za podučavanje medijske i informacijske pismenosti		
	4.		Medijska publika i zasićenost medijskim porukama		
	5.		Medijska, informacijska pismenost i transpismenost		
	6.		Strateški pristup medijskoj pismenosti za digitalno doba		
	7.		Uporišta i tipologija medijske pismenosti		

	8.	Medijska publika– aktivnosti obrade i analiza medijske poruke					
	9.	Medijska pismenost u nastavi					
	10.	Pet zabluda o konceptu medijske pismenosti					
	11.	Medijski utjecaj- vrste i vremensko odrađivanje medijskog utjecaja (izloženost djece i mladih pojedinim medijima i medijskim platformama)					
	12.	Medijsko obrazovanje i odgoj za kritičko mišljenje - medijske vještine i kompetencije					
	13.	Celebrity kultura, djeca i mladi					
	14.	Kulturne vrednote u masovnim medijima- medijske navike mlade publike					
	15.	Pismenost budućnosti- inovativne metode učenja Globalne mreže pismenosti budućnosti					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja						
Metode poučavanja	Predavačke, interaktivne, istraživačke						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti		/	30	0,5	20%		
Praktični rad		FFZAB112-2,3,4	15	0,5	30%		
Pismeni ispit		FFZAB112-1,2,3,4	30	1	50%		
Ukupno			75	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi iznose 20% udjela u ocjeni.							
Praktični/projektni zadatak se vrednuje na sljedeći način:							
Manje od 55 % urađenih obaveza= 0% ocjene							
Od 55 do 66 % urađenih obaveza=do 7 % ocjene							
Od 67 do 78 % urađenih obaveza=do 15 % ocjene							
Od 79-90 % urađenih obaveza=do 22 % ocjene							
Od 91 do 100 % urađenih obaveza=do 30 % ocjene							
Pismeni dio ispita se ocjenjuju na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 65% = do 27.5% ocjene							
od 66% do 75% = do 35% ocjene							
od 76% do 89% = do 42.5% ocjene							
od 90% do 100% = do 50% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
0 – 54% nedovoljan (1)							
55 – 66% dovoljan (2)							

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Sivrić, Ivana (2021). <i>Medijska (ne)pismenost u digitalno doba</i> , Mostar: Sveučilište u Mostaru. (odabrana poglavlja)	x		x					x			
	Zgrabljic, Rotar, Nada (2020). <i>Digitalno doba: masovni mediji i digitalna kultura</i> , Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.		x	x					x			
	Peović Vuković, Katarina (2012). <i>Mediji i kultura, ideologija medija nakon decentralizacije</i> , Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.		x	x					x			
	Tajić, L. (2013). <i>Medijska pismenost u BiH</i> , Sarajevo: Internews in BiH.		x				x		x			
	Vajzović, E. (2021). <i>Medijska i informacijska pismenost: dizajn učenja za digitalno doba</i> , Sarajevo: Institut za društvena istraživanja, Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu.		x				x		x			
	Vajzović, E. (2020). <i>Medijska i informacijska pismenost: istraživanje i razvoj</i> , Sarajevo: Institut za društvena istraživanja, Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu		x				x		x			
	Potter, W. J., (2008, 2011). <i>Medijska pismenost</i> , Beograd: Clio.		x			x			x			
	Lasić-Lazić, Jadranka; Špiranec, Sonja; Banek Zorica, Mihaela.		x	x						x		

	Izgubljeni u novim obrazovnim okruženjima – pronađeni u informacijskom opismenjivanju. <i>Medijska istraživanja</i> . 18 (2012) , 1; 125-143.									
Dopunska	Campbell, R., Martin C., Fabos, B. (2021). <i>Media & Culture: An Introduction to Mass Communication, 13th Edition</i> , Bedford/st. Martins		x		x			x		
	Hobbs, R., Moore Cooper, D. (2013). <i>Discovering Media Literacy: Teaching Digital Media and Popular Culture in Elementary School</i> , California: Corwin.		x		x			x		
	Oliver, M.B.; Raney, A. A.; Bryant, J. (2020). <i>A History of Media Effects Research Traditionals</i> . New York and London: Routledge Taylor & Francis group, SAD, UK.		x		x			x		
Dodatne informacije o predmetu										

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	SVJETSKA POVIJEST SREDNJEGA VIJEKA	Kod predmeta	FFPVB206		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		45	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Goran Mijočević, doc.	45	0	0	0
	Zvonimir Herceg, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente za definiranje i objašnjavanje političkih, gospodarskih, društvenih i kulturnih zbivanja na prostoru Europe od seobe naroda do velikih zemljopisnih otkrića;</p> <p>- postići u studenata pravilno razumijevanje i prezentiranje konteksta određenih europskih povijesnih procesa i događanja u navedenom razdoblju;</p> <p>- osposobiti studente za klasificiranje i korištenje povijesnih izvora i relevantne literature vezane uz navedenu tematiku.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	definira i koristi temeljne srednjovjekovne pojmove;	IU-FFPVB206-1		IU-FFPVB-1 IU-FFPVB-14	
	navodi i opisuje najvažnije povijesne događaje u srednjovjekovnom razdoblju;	IU-FFPVB206-2		IU-FFPVB-2 IU-FFPVB-3	
	analizira i objašnjava najvažnije povijesne procese u srednjem vijeku i formuliira vlastito mišljenje o njima;	IU-FFPVB206-3		IU-FFPVB-2 IU-FFPVB-4 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-9	
	kritički analizira određene historiografske pretpostavke o srednjem vijeku;	IU-FFPVB206-4		IU-FFPVB-2	
	interpretira određene povijesne izvore;	IU-FFPVB206-5		IU-FFPVB-12	
	samostalno koristi izvore i literaturu za dopunjavanje stečenih znanja;	IU-FFPVB206-6		IU-FFPVB-11	
	samostalno koncipira i izrađuje pisane radove.	IU-FFPVB206-7		IU-FFPVB-16	

Preuvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj kolegija i koncepcija predavanja					
	2.	Europa u doba Velike seobe naroda					
	3.	Preinake i nova stanja u Europi nakon Velike seobe naroda					
	4.	Franci – doba Merovinga i doba Karolinga					
	5.	<i>Imperium christianum</i> u raspadanju					
	6.	Feudalizam					
	7.	Mostovi preko tamnih vremena					
	8.	Oporavak Zapada					
	9.	Prevlast Crkve na Zapadu					
	10.	Uspon zapadnih monarhija					
	11.	Borba Crkve za očuvanje prevlasti u društvu					
	12.	Uspon svjetovnih institucija i novih društvenih grupa					
	13.	Širenje kršćanske Europe i gubitak prvenstva Crkve					
	14.	Neuspjeh svjetovnog vodstva. Traženje rješenja društvene krize.					
15.	Predrok						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	Seminarski rad	Esej/referat	Praktični/projektni zadatak	Ostalo	Pismeni	Usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno Sudjelovanje		/	60	2	(Max.) 30%		
Predrok/Završni usmeni ispit		IU-FFPVB206-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.	120	4	(Max.) 70%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 30%):							
- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene							
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 16,5% ocjene							
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 21% ocjene							

- samoinicijativna aktivnost = 25,5% ocjene

- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 30% ocjene.

Završni usmeni ispit / Predrok ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 70%):

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

- od 55% do 66% točnih odgovora = 38,5% ocjene

- od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene

- od 79% do 90% točnih odgovora = 59,5% ocjene

- od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze iste su kao i za redovite studente.

Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 10%):

- Rad nije napisan = 0 %

- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5,5%

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 7%

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8,5%

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10%

Izlaganje eseja ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 20%):

- Rad nije usmeno prezentiran = 0%

- Rad je pročitano = 11%

- Rad je djelomično pročitano i nepripremljen = 14%

- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 17%

- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20%

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knji ga	član	skri p.	ost.
Obvezna	Goldstein, I., Grgin, B., Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku, 2006.		x	x				x			

Dopunska	Blockmans, W., Hoppenbrouwers, P., Introduction to Medieval Europe, 300-1500, 2014.		x		x				x			
	Pirenne, H., Povijest Evrope, 2005.		x	x					x			
	Bloch, M., Feudalno društvo, 1999.		x	x					x			
	Kulischer, J., Opća ekonomska povijest, I., 1957.		x	x					x			
Dodatne informacije o predmetu	<p>Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugim aktima ustrojbene jedinice.</p> <p>Vrednovanje koje student mora ispuniti kroz seminar (diskusija na određenu temu, analiza povijesnih vrela, obrada znanstvene literature, prezentacije...) razrađeni su kroz kategoriju pohađanje i aktivnost u nastavi i uključeni su u konačnu ocjenu (maksimalno 30%). Obveze iz seminara studenti, bez obzira na status, ispunjavaju isključivo u vrijeme nastave u zimskom semestru.</p> <p>Da bi se pristupilo završnom ispitu, potrebno je prethodno iz svakog segmenta ostvariti minimalan broj bodova. Stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbroju bodova.</p>											

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	HRVATSKA POVIJEST SREDNJEGA VIJEKA	Kod predmeta	FFPVB207		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		45	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dijana Korać, red. prof.	45	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići u studenata razumijevanje znanstvenih spoznaja te historiografskih pretpostavki vezanih za hrvatsko srednjovjekovlje; - osposobiti studente da navedu ključne događaje i osobe te objasne njihovu važnost u navedenom razdoblju; - postići u studenata razumijevanje društveno-političkih i religioznih prilika vezanim za srednjovjekovnu hrvatsku povijest; - osposobiti studente da ondašnje društveno-političke i religiozne prilike promatraju u kontekstu tadašnjih svjetskih zbivanja; - postići u studenata vještinu argumentirane rasprave i konstruiranja vlastita mišljenja o predmetnoj tematici. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira temeljne pojmove vezane uz hrvatsko srednjovjekovlje;	IU-FFPVB207-1	IU-FFPVB-1		
	navodi najvažnije događaje i osobe iz srednjovjekovne hrvatske povijesti;	IU-FFPVB207-2	IU-FFPVB-3		
	navodi i interpretira određene historiografske pretpostavke o najvažnijim osobama, događajima i procesima;	IU-FFPVB207-3	IU-FFPVB-2		
	objašnjava ondašnje društveno-političke i religiozne prilike te ih promatra u kontekstu tadašnjih svjetskih zbivanja;	IU-FFPVB207-4	IU-FFPVB-4 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7		
	formulira vlastito mišljenje i argumentirano raspravlja o najvažnijim povijesnim zbivanjima i procesima vezanim uz predmetnu tematiku;	IU-FFPVB207-5	IU-FFPVB-9		
	opisuje važnost hrvatske kulturno-povijesne baštine;	IU-FFPVB207-6	IU-FFPVB-10		
	interpretira određene povijesne	IU-FFPVB207-7	IU-FFPVB-9		

	izvore te formulira vlastito mišljenje;			IU-FFPVB-12			
	samostalno koncipira, izrađuje i prezentira pisane radove.		IU-FFPVB207-8	IU-FFPVB-16			
Preduvjeti za upis predmeta	Upisan drugi semestar						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnusi	Tema					
	1.	Uvodno predavanje. Pristup hrvatskom srednjovjekovlju.					
	2.	Etnogeneza Hrvata. Doseljavanje i pokrštavanje Hrvata.					
	3.	Organizacija društva i države u ranom srednjem vijeku					
	4.	Razvoj kulture u doba narodnih vladara					
	5.	Arpadovići na hrvatskome prijestolju					
	6.	Hrvatska za vrijeme Anžuvina					
	7.	Hrvatska u kasnom srednjem vijeku					
	8.	Kraj srednjovjekovne države					
	9.	Izvan opsega Kraljevstva					
	10.	Društvo i gospodarstvo u razvijenom srednjem vijeku					
	11.	Društvo i gospodarstvo u kasnom srednjem vijeku					
	12.	Crkveni i kulturni prostor Hrvata u srednjem vijeku					
	13.	Kultura, znanost i umjetnost					
	14.	Zaključni osvrt na prijedenu građu					
15.	Ispitni predrok						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, prezentacija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze							
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Vrsta ispita		
					pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	60	2	(Max.) 20%		
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFPVB207-1,2,3,4,5,6,7,8.	120	4	(Max.) 80%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 20%):							

- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnog sudjelovanja = 11% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene.

Završni ispit / ispit na predispitnom roku ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 80%):

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
- od 67% do 78% odgovora = 56% ocjene
- od 79% do 90% odgovora = 68% ocjene
- od 91% do 100% odgovora = 80% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način (zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu):

0 - 54% nedovoljan (1)

55 - 66% dovoljan (2)

67 - 78% dobar (3)

79 - 90% vrlo dobar (4)

91 - 100% odličan (5)

Napomena: Student za prolaznu ocjenu mora na svakoj obvezi ostvariti prolazni razred.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa odnosno do kraja nastave u ljetnom semestru imaju obvezu napisati prikaz knjige što je i preduvjet za pristup završnom ispitu. Izbor bibliografske jedinice potrebno je definirati s nastavnikom na početku semestra.

Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 20%):

- Rad nije napisan = 0%.
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni nedostaci u sadržajnom smislu = 14%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Skupina autora, Povijest Hrvata, 1, Srednji vijek, 2003.		X	x				x			
	Beuc, I., Povijest		X	x				x			

	institucija državne vlasti kraljevine Hrvatske, Dalmacije i Slavonije, 1985.										
Dopunsk a	Ančić, M., Hrvatska u karolinško doba, 2001.		X	x				x			
	Raukar, T., Hrvatsko srednjovjekovlje, 1997.		X	x				x			
	Nikolić Jakus, Z. (ur.). Povijest Hrvata I., Nova zraka u europskom svjetlu. Hrvatska zemlje u ranome srednjem vijeku, 2015.		X	x				x			
	Karbić, M., (ur.), Povijest Hrvata III. Vrijeme sazrijevanja, vrijeme razaranja. Hrvatske zemlje u kasnome srednjem vijeku, 2019.		X	x				x			
Dodatne informacije o predmetu	<p>Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugim aktima ustrojbene jedinice.</p> <p>Studenti (redoviti i izvanredni) ispunjavaju svoje obveze isključivo u vrijeme održavanja nastave u ljetnom semestru.</p> <p>Da bi se pristupilo završnom ispitu, potrebno je prethodno iz svakoga segmenta ostvariti minimalan broj bodova.</p>										

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U OBRAZOVANJU	Kod predmeta	FFZAB215		
ECTS	2	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za: <ul style="list-style-type: none"> - Primjenu teorijskih i praktičnih osnova istraživanja u obrazovanju - Primjenu osnovnih metoda istraživanja u obrazovanju - Definiranje osnovnih karakteristika kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja - Primjenu metoda u samostalnom znanstveno-istraživačkom radu 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	opisuje metode istraživanja u obrazovanju	IU- FFZAB215-1	SUMZAB-IU-2		
	uspoređuje kvalitativne i kvantitativne metode	IU- FFZAB215-2	SUMZAB-IU-2		
	uspoređuje metode istraživanja u obrazovanju s obzirom na njihove prednosti i nedostatke	IU- FFZAB215-3	SUMZAB-IU-2		
	prepoznaje metode koje se koriste u pojedinim konkretnim istraživanjima u obrazovanju	IU- FFZAB215-4	SUMZAB-IU-2		
	objašnjava rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode	IU- FFZAB215-5	SUMZAB-IU-2		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam i svrha istraživanja odgoja i obrazovanja i njezin značaj u izobrazbi odgojitelja			
	2.	Kvalitativne i kvantitativne metode: temeljne istraživačke paradigme, ciljevi, sudionici			
	3.	Kvalitativne i kvantitativne metode: prikupljanje i obrada podataka			
	4.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima: intervju, fokus grupe (1. dio)			
	5.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima: intervju, fokus grupe (2. dio)			
	6.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima:			

		opažanje, nenametljive tehnike (1.dio)					
	7.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima: opažanje, nenametljive tehnike (2.dio)					
	8.	Analiza kvalitativnih podataka (1.dio)					
	9.	Analiza kvalitativnih podataka (2.dio)					
	10.	Akcijska istraživanja					
	11.	Statističke metode obrade podataka (1.dio)					
	12.	Statističke metode obrade podataka (2.dio)					
	13.	Interpretacija rezultata istraživanja i izvještaj o istraživanju					
	14.	Primjena rezultata istraživanja odgoja i obrazovanja					
	15.	Osvrt na primjere znanstvenih rezultata nekih istraživanja koji su značajno doprinijeli u istraživanju obrazovanja					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Predavanje, demonstracija, izlaganje, rasprava						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Seminarski rad		IU-FFZAB215-1,2,3,4,5	15	0,5	Max 30%		
Predrok ili završni ispit (pismeni)		IU-FFZAB215-1,2,3,4,5	15	0,5	Max 70%		
Ukupno			30	2	100		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Studenti pišu seminarski rad (3 - 5 stranica) u kojem izlažu kratki prijedlog istraživanja koji bi proveli u akademskom kontekstu. Seminarski rad nosi maksimalno 30 bodova. Završni ispit nosi maksimalno 70 bodova. Da bi pristupio pismenom dijelu ispita student je obavezan napisati seminarski rad.</p> <p>Pisanje seminarskog rada:</p> <p>0% ocjene = Seminarski rad nije napisan.</p> <p>16.5% = Seminarski rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.</p> <p>21% = Seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.</p> <p>25.5% = Seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.</p> <p>30% = Seminarski rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Pismeni ispit/predrok se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66 % točnih odgovora = 38,5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene</p>							

od 79% do 90% točnih odgovora = 59,5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Bognar, B. (2006). Akcijska istraživanja u školi. Odgojne znanosti, 8 (1), 209-227.		X	x					X		
	Cohen, L., Manion, L. (2007). Metode istraživanja u obrazovanju. Jastrebarsko: Naklada Slap		X	x				x			
	Milas, G. (2005). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap (odabrana poglavlja)		X	x				x			
	Mužić, V. (2004). Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja. Zagreb: Educa.		X	x				x			
Dopunsk	Odabrana	X	X	x	x			x	X		

a	stručna znanstvena literatura potrebna izradu eseja.	i											
Dodatne informacije o predmetu			<p>Pohađanje nastave</p> <p>Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati.</p> <p>Studenti moraju prisustovati i biti pozitivno ocijenjeni na najmanje 20 % vježbi kako bi pristupili ispitu.</p> <p>Prilikom pisanja seminarskih radova potrebno je konzultirati se s voditeljem kolegija/asistentom oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje rada.</p>										

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	POVIJEST BIH U SREDNJEM VIJEKU	Kod predmeta	FFPVB311		
ECTS	3	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Dijana Korać, red. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići u studenata razumijevanje znanstvenih spoznaja te historiografskih pretpostavki vezanih za bh. srednjovjekovnu povijest; - osposobiti studente da navedu ključne događaje i osobe te objasne njihovu važnost u navedenom razdoblju; - postići u studenata razumijevanje ondašnjih društveno-političkih i religioznih prilika vezanim uz predmetnu tematiku; - osposobiti studente da ondašnje društveno-političke i religiozne prilike promatraju u kontekstu tadašnjih svjetskih zbivanja; - postići u studenata vještinu argumentirane rasprave i konstruiranja vlastita mišljenja o predmetnoj tematici. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira temeljne pojmove vezane za bh. srednjovjekovnu povijest;	IU-FFPVB311-1	IU-FFPVB-1		
	navodi najvažnije događaje i osobe iz bh. srednjovjekovne povijesti;	IU-FFPVB311-2	IU-FFPVB-3		
	navodi i analizira određene historiografske pretpostavke o najvažnijim osobama, događajima i procesima;	IU-FFPVB311-3	IU-FFPVB-2		
	definira ondašnje društveno-političke i religiozne prilike te ih promatra u kontekstu tadašnjih svjetskih zbivanja;	IU-FFPVB311-4	IU-FFPVB-4 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7		
	formulira vlastito mišljenje i argumentirano raspravlja o najvažnijim povijesnim zbivanjima i procesima vezanim uz predmetnu tematiku;	IU-FFPVB311-5	IU-FFPVB-9		
	interpretira određene povijesne izvore te formulira vlastito mišljenje;	IU-FFPVB311-6	IU-FFPVB-9 IU-FFPVB-12		
	procjenjuje i opisuje važnost kulturne	IU-FFPVB311-7	IU-FFPVB-10		

	baštine.						
Preuvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Uvod u sadržaj kolegija. Izvori i historiografija.					
	2.	Prostor današnje Bosne i Hercegovine u ranom srednjem vijeku					
	3.	Srednjovjekovne oblasti					
	4.	Bosanski banovi					
	5.	Bosanski kraljevi					
	6.	Humška zemlja od 10. do kraja 15. stoljeća					
	7.	Osmansko osvajanje Bosanskoga Kraljevstva					
	8.	Katolička crkva					
	9.	Crkva bosanska					
	10.	Pravoslavna crkva					
	11.	Društvo i gospodarstvo u srednjem vijeku					
	12.	Veze i odnosi s drugim narodima i državama					
	13.	Srednjovjekovni gradovi					
	14.	Kulturna baština					
15.	Ispitni predrok						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, prezentacija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski i rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30	1	(Max.) 15%		
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFPVB311-1,2,3,4,5,6,7.	60	2	(Max.) 85%		
Ukupno				3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 15%):							
- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene							
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 8,25% ocjene							
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene							

- samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene.

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: (maximalno 85%)

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 - 54% nedovoljan (1)
- 55 - 66% dovoljan (2)
- 67 - 78% dobar (3)
- 79 - 90% vrlo dobar (4)
- 91 - 100% odličan (5)

Napomena: Student za prolaznu ocjenu mora na svakoj obvezi ostvariti prolazni razred.

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa odnosno do kraja nastave u zimskome semestru imaju obvezu napisati prikaz knjige što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Izbor bibliografske jedinice potrebno je definirati s nastavnikom na početku semestra.

Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 15%):

- Rad nije napisan = 0%.
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci u sadržajnom smislu = 10,5%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Brković, M., Srednjovjekovna Bosna i Hum. Identitet i kontinuitet, ² 2010.		x	x				x			
Dopunska	Ančić, M., Na rubu Zapada. Tri stoljeća srednjovjekovne Bosne, 2001.		x	x				x			
	Korać, D., Religioznost humske vlastele u kasnom		x	x				x			

	srednjem vijeku, 2015.									
Dodatne informacije o predmetu		<p>Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugim aktima ustrojbene jedinice.</p> <p>Studenti (redoviti i izvanredni) ispunjavaju svoje obveze isključivo u vrijeme održavanja nastave u ljetnom semestru.</p> <p>Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je prethodno iz svakog segmenta ostvariti minimalan broj bodova.</p>								

Studijski program	Povijest-dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	SVJETSKA POVIJEST RANOGA NOVOG VIJEKA	Kod predmeta	FFPVB312		
ECTS	4	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dijana Pinjuh, izv. prof.	30	0	0	0
	Zvonimir Herceg, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- postići u studenata razumijevanje najvažnijih povijesnih događaja iz europske i svjetske političke, gospodarske i društvene povijesti od 16. do kraja 18. stoljeća.</p> <p>- osposobiti studente za samostalnu analizu i pravilnu upotrebu relevantne literature i izvorne građe.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira i analizira najvažnija obilježja svjetske političke, gospodarske, društvene i kulturne povijesti od 16. do kraja 18. stoljeća;	IU-FFPVB312-1	IU-FFPVB-1 IU-FFPVB-4		
	navodi najvažnije činjenice, datume i temeljne povijesne pojmove i procese;	IU-FFPVB312-2	IU-FFPVB-1 IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-10		
	interpretira povijesne činjenice poglavito kada su u pitanju dinastičke veze i njihov utjecaj na međudržavne odnose i politička zbivanja;	IU-FFPVB312-3	IU-FFPVB-4 IU-FFPVB-6 IU-FFPVB-3		
	uspoređuje sukobe koji su obilježili europsku i svjetsku ranonovovjekovnu povijest i njihov utjecaj na međunarodna politička zbivanja;	IU-FFPVB312-4	IU-FFPVB-2 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-9		
	analizira i samostalno interpretira povijesne izvore;	IU-FFPVB312-5	IU-FFPVB-12		
	kritički prosuđuje o najvažnijim pitanjima te povezuje više pojedinačnih događaja u uzročno-posljedični niz;	IU-FFPVB312-6	IU-FFPVB-7		
	pprimjenjuje stečena znanja za samostalno pisanje rada na temelju raspoložive literature.	IU-FFPVB312-7	IU-FFPVB-16 IU-FFPVB-12		

Preuvjeti za upis predmeta	Odslušan vezani predmet <i>Svjetska povijest srednjega vijeka</i> .						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema					
	1.	Uvod u europsku i svjetsku povijest u ranom novom vijeku					
	2.	Humanizam i renesansa. Geografska otkrića.					
	3.	Talijanski ratovi i prevlast Habsburgovca Karla V. u Europi					
	4.	Reformacija i katolička obnova					
	5.	Zapadna Europa u drugoj polovici 16. Stoljeća					
	6.	Tridesetogodišnji rat i posljedice					
	7.	Europa u vrijeme apsolutizma					
	8.	Engleska u 17. stoljeću					
	9.	Promjene u istočnoj Europi					
	10.	Privreda i društvo					
	11.	Prosvjetiteljstvo					
	12.	Kolonijalni imperiji					
	13.	Orijentalna carstva u ranome novom vijeku					
	14.	Stvaranje Amerike					
15.	Predrok						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	Usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi		/	45	1,5	Max 10%		
Referat (pisanje, izlaganje)		IU-FFPVB312-5, 6, 7.	15	0,5	Max 10%		
Predrok/Završni ispit		IU-FFPVB312-1, 2, 3, 4, 5, 6.	60	2	Max 80 %		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = Neredoviti dolasci na predavanja. 5,5% = Prisustvuje predavanjima, no ne sudjeluje u radu. 7% = Povremeno se uključuje u nastavni proces. 8,5% = Prisustvuje predavanjima, pripremljen/na te sudjeluje u radu.							

10% = Student/ica pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmet.

Rad se ocjenjuje na sljedeći način:

0% = Rad nije napisan.

2,75% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.

3,5% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

4,25% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.

5% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

Izlaganje rada ocjenjuje se na sljedeći način:

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

2,75% = Rad je pročitao.

3,5% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.

4,25% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.

5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene

- od 55% do 66% = do 44% ocjene

- od 67% do 78% = do 56% ocjene

- od 79% do 90% = do 68% ocjene

- od 91% do 100% = maksimalno 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej ili prikaz knjige, što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu rada izvanredni studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta na početku semestra.

Rad se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 20%):

- Rad nije napisan = 0 %

- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11 %

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14 %

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17 %

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20 %

Literatur

Naslov

Izdanje

Jezik

Vrsta djela

a (označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastit o	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	Članak	skript a	ost.
Obvezna	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Humanizam i renesansa, doba otkrića, 8., 2008.		x	x				x			
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Počeci novoga doba (16. stoljeće), 9., 2008.		x	x				x			
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Doba apsolutizma (17. stoljeće), 10., 2008.		x	x				x			
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Doba prosvjetiteljstva (18. stoljeće), 11., 2008.		x	x				x			
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Kolonijalizam i građanske revolucije, 12., 2008.		x	x				x			
	Du Ry van Beeste Holle, G. i dr., Velika ilustrirana povijest svijeta, XI.-XIII., 1977./1978.		x	x				x			
	Bilješke s predavanja.										
Dopunska	Bleicken, J. i dr., Povijest svijeta, 2005.		x	x				x			
	Braudel, B., Materijalna civilizacija, ekonomija i kapitalizam od XV. do XVIII. stoljeća, III., 1992.		x	x				x			
	Carpentier, J., Lebrun, F. (ur.), Povijest Francuske, 1999.		x	x				x			
	Chaunu, P., Civilizacija klasične Evrope, 1977.		x			x		x			
	Fernandez-Armesto, F., Narodi Evrope, 1997.		x	x				x			
	Kulischer, J., Opća ekonomska povijest, II., 1957.		x	x				x			
	MacaulayTrevelyan, G., Povijest Engleske, 1956.		x	x				x			
	Matuz, J., Osmansko		x	x				x			

	Carstvo, 1992.										
	Nöel, J. F., Sveto Rimsko Carstvo, 1998.		x	x				x			
	Proccaci, G., Povijest Talijana, 1997.		x	x				x			
	Zöellner, E., Schüssel, T., Povijest Austrije, 1997.		x	x				x			
	Živojinović, D. R., Uspomene na Evrope 1450.-1789., 1985.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu	<p>Sve informacije o obvezama studenata prema predmetu studenti će dobiti na prvom predavanju.</p> <p>Kontaktiranje s voditeljem predmeta izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija.</p> <p>Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.</p> <p>Studenti (redoviti i izvanredni) ispunjavaju svoje obveze isključivo u vrijeme održavanja nastave u zimskome semestru.</p>										

Studijski program	Povijest-dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	HRVATSKA POVIJEST RANOGA NOVOG VIJEKA	Kod predmeta	FFPVB313		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dijana Pinjuh, izv. prof.	30	0	0	0
	Zvonimir Herceg, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići u studenata razumijevanje važnijih zgoda iz hrvatske kulturne, političke i gospodarske povijesti od 16. do kraja 18. stoljeća i sagledavanje njihove uzročnosti; - osposobiti studenta za samostalnu analizu i pravilnu upotrebu relevantne literature i izvorne građe; - postići u studenata vještinu argumentirane rasprave i konstruiranja vlastitoga mišljenja o predmetnoj tematici. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira i navodi temeljne pojmove i činjenice hrvatske političke, društvene, kulturne i ekonomske povijesti;	IU-FFPVB313-1	IU-FFPVB-1		
	objašnjava razvojne procese i strukturu hrvatskoga društva.	IU-FFPVB313-2	IU-FFPVB-8		
	povezuje i detaljno opisuje političko-društvene i kulturne promjene tijekom ranonovovjekovnog razdoblja;	IU-FFPVB313-3	IU-FFPVB-3		
	objašnjava pojedine društvene pojave i procese te njihovu uzročno-posljedičnu povezanost;	IU-FFPVB313-4	IU-FFPVB-7		
	uspoređuje društvene strukture na hrvatskom prostoru pod nadležnosti različitih političkih sustava (mletačkog, habsburškog i osmanskog);	IU-FFPVB313-5	IU-FFPVB-6 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7		
	analizira i samostalno interpretira povijesne izvore;	IU-FFPVB313-6	IU-FFPVB-12		
	kritički prosuđuje utjecaj demografskih procesa na etničku i	IU-FFPVB313-7	IU-FFPVB-7 IU-FFPVB-8		

	konfesionalnu sliku hrvatskih povijesnih zemalja;						
	primjenjuje stečena znanja za samostalno pisanje rada na temelju raspoložive literature.		IU-FFPVB313-8		IU-FFPVB-16	IU-FFPVB-12	
Preuvjeti za upis predmeta	Odslušan vezani predmet <i>Hrvatska povijest srednjega vijeka</i> .						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema					
	1.	Uvod u hrvatsku povijest ranoga novog vijeka					
	2.	Rastrgana Hrvatska					
	3.	Znanost, umjetnost i hrvatsko društvo početkom ranoga novog vijeka					
	4.	Umijeće preživljavanja					
	5.	Pod zaštitom Mletačke Republike					
	6.	Vojna krajina					
	7.	Život na granici					
	8.	U višenacionalnoj zajednici habsburških europskih zemalja					
	9.	Društvena previranja					
	10.	Čežnja za političkom autonomijom					
	11.	Ratovi za oslobođenje od turske vlasti					
	12.	Modernizacija i apsolutizam					
	13.	Dubrovačka Republika od 15. do 18. stoljeća					
	14.	Hrvatsko školstvo u ranom novom vijeku					
15.	Predrok.						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnome procesu.		/	45	1,5	Max 10%		
Napisati rad i izložiti ga.		IU-FFPVB313- 6, 8	15	0,5	Max 10%		
Predrok/Završni ispit.		IU-FFPVB313-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.	60	2	Max 80%		

Ukupno	120	4	Max 100%
Način izračuna konačne ocjene			
<p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>0% = Neredoviti dolasci na predavanja.</p> <p>5,5% = Prisustvuje predavanjima, no ne sudjeluje u radu.</p> <p>7% = Povremeno se uključuje u nastavni proces.</p> <p>8,5% = Prisustvuje predavanjima, pripremljen/na te sudjeluje u radu.</p> <p>10% = Student/ica pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmet.</p> <p>Pisanje rada ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>0% = Rad nije napisan.</p> <p>2,75% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.</p> <p>3,5% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.</p> <p>4,25% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.</p> <p>5% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Izlaganje rada ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>0% = Rad nije usmeno prezentiran.</p> <p>2,75% = Rad je pročitao.</p> <p>3,5% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.</p> <p>4,25% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.</p> <p>5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p> <p>Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene</p> <ul style="list-style-type: none"> - od 55% do 66% = do 44% ocjene - od 67% do 78% = do 56% ocjene - od 79% do 90% = do 68% ocjene - od 91% do 100% = maksimalno 80% ocjene <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5)</p>			
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):			
<p>Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati seminarski rad ili prikaz knjige, što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu rada izvanredni studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta na početku semestra.</p> <p>Rad se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 20%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rad nije napisan = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14 % 			

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17 %

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20 %

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Đurđev, B., Grafenauer, B., Tadić, J., Historija naroda Jugoslavije, II., 1959.		x			x		x			
	Valentić, M., Čoralić, L., Povijest Hrvata. Od kraja 15. stoljeća do kraja Prvoga svjetskog rata, II., 2005.		x	x				x			
	Bilješke s predavanja.										
Dopunska	Adamček, J., Agrarni odnosi u Hrvatskoj od sredine XV. Do kraja XVII. stoljeća, 1980.		x	x				x			
	Beuc, I., Povijest institucija državne vlasti Kraljevine Hrvatske, Slavonije i Dalmacije, Zagreb, 1985.		x	x				x			
	Bracewell, C. W., Senjski uskoci. Piratstvo, razbojništvo i sveti rat na Jadranu u 16. stoljeću, 1997.		x	x				x			
	Buczynski A., Gradovi Vojne krajine, I.-II., 1997.		x	x				x			
	Budak, N., Hrvatska i Slavonija u ranome novom vijeku, 2007.		x	x				x			
	Hafizović, F., Kliški sandžak, od osnivanja do početka Kandijskog rata (1537.-1645. godine), 2016.		x				x	x			
	Golub, I., Hrvatska i Europa, III., 2003.		x	x				x			
	Gross, M. (ur.), Društveni razvoj u Hrvatskoj od 16. do početka 20. stoljeća, 1981.		x	x				x			

	Holjevac, Ž., Moačanin, N., Hrvatsko-slavonska Vojna krajina i Hrvati pod vlašću Osmanskoga Carstva u ranome novom vijeku, 2007.		x	x					x			
	Karaman, I., „Prilog velikoj buni križevačkih seljaka godine 1755.“, <i>Starine</i> , br. 52, 1962., str. 273-298.		x	x						x		
	Klaić, N., „Ostaci ostataka Hrvatske i Slavonije u XVI. Stoljeću – od mohačke bitke do seljačke bune 1573.“, <i>Arhivski vjesnik</i> , br. 16, 1973., str. 253-325.		x	x						x		
	Klaić, N., Društvena previranja i bune u Hrvatskoj u XVI i XVII stoljeću, 1976.		x				x			x		
	Kruhek, M., Krajiške utvrde i obrana Hrvatskog Kraljevstva tijekom 16. stoljeća, 1995.		x	x						x		
	Mažuran, I., Hrvati i Osmansko Carstvo, 1998.		x	x						x		
	Mijatović, A., Zrinsko-frankopanska urota, 1999.		x	x						x		
	Moačanin, N., Turska Hrvatska, 2000.		x	x						x		
	Pavličević, D., Vojna krajina. Povijesni pregled – historiografija – rasprave, 1984.		x	x						x		
	Supičić, I., Hercigonja, E. (ur.), Hrvatska i Europa, II., 2000.,		x	x						x		
	Vrandečić, J., Bertoša, M., Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novom vijeku, 2007.		x	x						x		
Dodatne informacije o predmetu		Sve informacije o obvezama studenata prema predmetu studenti će dobiti na prvom predavanju. Kontaktiranje s voditeljem predmeta izvan nastave odvija										

	<p>se u vrijeme konzultacija.</p> <p>Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugim aktima ustrojbene jedinice.</p> <p>Vrlo je važno slijediti naputke o izradbi seminarskih radova, završnoga i diplomskog rada.</p> <p>Studenti (redoviti i izvanredni) ispunjavaju svoje obveze isključivo u vrijeme održavanja nastave u zimskome semestru.</p>
--	--

Studijski program	Povijest-dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	DINASTIJA HABSBURG	Kod predmeta	FFPVB315		
ECTS	3	Status	izborni (B)		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Dijana Pinjuh, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<p>Osnovni ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati najznačajnije predstavnike dinastije Habsburg, njihovu ulogu i značaj u međunarodnoj politici te nastojanja u održavanju jedinstva svojih zemalja - upoznati studente s najvažnijim događajima iz političke, društvene i gospodarske povijesti Habsburške Monarhije; - sagledati i kritički protumačiti najvažnija pitanja i procese koji su obilježili vladarsku kuću Habsburg. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira temeljne pojmove vezane uz povijest vladarske kuće Habsburg;	FFPVB315-IU-1	FFPVB-IU-1		
	opisuje najvažnije povijesne događaje vladarske kuće Habsburg;	FFPVB315-IU-2	FFPVB-IU-3 FFPVB-IU-10 FFPVB-IU-7		
	uspoređuje rodbinsko-dinastičke veze i njihov utjecaj na međudržavne odnose i europska zbivanja;	FFPVB315-IU-3	FFPVB-IU-2 FFPVB-IU-5 FFPVB-IU-6 FFPVB-IU-9		
	prosuduje o najvažnijim pitanjima te povezuje više pojedinačnih događaja u uzročno-posljedični niz;	FFPVB315-IU-4	FFPVB-IU-7 FFPVB-IU-9		
	analizira i prezentira određene historiografske postavke vezane uz bitne povijesne procese.	FFPVB315-IU-5	FFPVB-IU-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema			
	/				

	Turnus						
	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj kolegija i koncepcija predavanja.					
	2.	Uspostava habsburške dinastičke vlasti u Austriji.					
	3.	Habsburgovci i Sveto Rimsko Carstvo.					
	4.	Podjele između Habsburgovaca.					
	5.	Carske institucije u novom vijeku.					
	6.	Kriza i uspon Austrije.					
	7.	Vjerski raskol i borba protiv protestantizma.					
	8.	Habsburgovci i Tridesetogodišnji rat.					
	9.	Španjolski Habsburgovci.					
	10.	Pragmatička sankcija i Karlo VI.					
	11.	Dinastija Habsburg-Lothringen.					
	12.	Borba protiv revolucionarne Francuske.					
	13.	Franjo Josip I. do Prvoga svjetskog rata.					
	14.	Prvi svjetski rat i kraj Monarhije.					
	15.	Osvrt na prethodna predavanja.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnome procesu.			30	1	Max 15%		
Predrok/Završni ispit.		FFPVB315-IU-1,2,3,4,5	60	2	Max 85%		
Ukupno			90	3	Max 100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 15%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 8.25% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 85%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene 							

od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu, prema sljedećim razrezima:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej, što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja izvanredni studenti trebaju definirati s nositeljem kolegija na početku semestra.

Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 15%):

- Rad nije napisan = 0 %

- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25 %

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 10,5 %

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75 %

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15 %

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Cravetto, E. (ur.), <i>Povijest. Humanizam i renesansa, doba otkrića</i> , 8., Europapress holding, Zagreb, 2008., (odabrani dijelovi).		x	x				x			
	Cravetto, E. (ur.), <i>Povijest. Počeci novoga doba (16. stoljeće)</i> , 9., Europapress holding, Zagreb, 2008., (odabrani dijelovi).		x	x				x			
	Cravetto, E. (ur.), <i>Povijest. Doba apsolutizma (17. stoljeće)</i> , 10., Europapress holding, Zagreb, 2008., (odabrani dijelovi).		x	x				x			

	Cravetto, E. (ur.), <i>Povijest. Doba prosvjetiteljstva (18. stoljeće)</i> , 11., Europapress holding, Zagreb, 2008., (odabrani dijelovi).		x	x					x			
	Cravetto, E. (ur.), <i>Povijest. Kolonijalizam i građanske revolucije</i> , 12., Europapress holding, Zagreb, 2008., (odabrani dijelovi).		x	x								
	Cravetto, E., (ur.), <i>Povijest. Napoleon, restauracija i revolucionarna kretanja (1800.-1848.)</i> , 13., Europapress holding, Zagreb, 2008. (odabrani dijelovi).		x	x					x			
	Zölner, E., Schüssel, T., <i>Povijest Austrije</i> , Barbat, Zagreb, 1997.		x	x					x			
Dopunsk a	Nöel, J. F., <i>Sveto Rimsko Carstvo</i> , Barbat, Zagreb, 1998.		x	x					x			
	Taylor, A. J. P., <i>Habsburška Monarhija</i> , Znanje, Zagreb, 1990.		x	x					x			
Dodatne informacije o predmetu		Sve informacije za upoznavanje s pravima i obvezama studenata prema kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.										

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3		
Naziv predmeta	OSMANSKO CARSTVO	Kod predmeta	FFPVB316		
ECTS	3	Status	izborni (B)		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Dijana Pinjuh, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<p>Osnovni ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s najvažnijim događajima iz političke, društvene i gospodarske povijesti Osmanskoga Carstva; - prikazati svakodnevicu Osmanskoga Carstva te utjecaj osmanske kulture na druge narode koji su se nalazili u sklopu Carstva; - osposobiti studente za diskutiranje o stručnim povijesnim temama; - sagledati i kritički protumačiti najvažnija pitanja i procese koji su doveli do slabljenja i propadanja Carstva. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira temeljne pojmove vezane uz povijest Osmanskog Carstva;	FFPVB316-IU-1	FFPVB-IU-1		
	opisuje najvažnije povijesne događaje od nastanka do propasti Osmanskog Carstva;	FFPVB316-IU-2	FFPVB-IU-3 FFPVB-IU-10 FFPVB-IU-7		
	analizira najznačajnije povijesne događaje i procese;	FFPVB316-IU-3	FFPVB-IU-3 FFPVB-IU-5 FFPVB-IU-7		
	uspoređuje određene povijesne događaje i procese u Osmanskom Carstvu s onima u drugim europskim zemljama;	FFPVB316-IU-4	FFPVB-IU-2 FFPVB-IU-5 FFPVB-IU-6 FFPVB-IU-9		
	prosuđuje o najvažnijim pitanjima te povezuje više pojedinačnih događaja u uzročno-posljedični niz;	FFPVB316-IU-5	FFPVB-IU-7 FFPVB-IU-9		
	prepoznaje značenje i strukturu povijesnih procesa;	FFPVB316- IU-6	FFPVB-IU-4		
analizira i prezentira određene historiografske postavke vezane uz bitne povijesne procese.	FFPVB316-IU-7	FFPVB-IU-2			
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj kolegija			

		i koncepcija predavanja.					
	2.	Nastanak osmanske države					
	3.	Stvaranje Osmanskoga Carstva					
	4.	Državno uređenje					
	5.	Gospodarski i društveni život					
	6.	Osmanska država kao svjetska sila (1526.-1596.)					
	7.	Slabljenje Osmanskoga Carstva (17. st.)					
	8.	Organizacija vojske					
	9.	Osmansko Carstvo u 18. stoljeću					
	10.	Reforme od Selima III. (1789.-1808.). do Mahmuda II. (1808.-1839.)					
	11.	Doba Tanzimata					
	12.	Religija osmanske države					
	13.	Raspad Carstva					
	14.	Zaključna razmatranja					
	15.	Predispitni rok					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnome procesu.		/	30	0,5	Max 15%		
Predrok/Završni ispit.		FFPVM209-IU-1, 2, 3, 4, 5, 6.	60	1,5	Max 85%		
Ukupno			90	2	Max 100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 15%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 8.25% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 85%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu, prema sljedećim razrezima:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 							

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej, što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja izvanredni studenti trebaju definirati s nositeljem kolegija na početku semestra.

Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 15%):

- Rad nije napisan = 0 %

- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25 %

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 10,5 %

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75 %

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15 %

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	İhsanoğlu, E., (prir.), <i>Historija Osmanske države i civilizacije</i> , I-II., IRCICA, Orijentalni institut u Sarajevu, Posebna izdanja XXVI, Sarajevo, 2004. (odabrani dijelovi).		X			X		X			
	Matuz, J., <i>Osmansko Carstvo</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1992. - bilješke s predavanja.		X	X				X			
Dopunska	Inalcik, H., <i>Osmansko Carstvo. Klasično doba 1300.-1600.</i> , Srednja Europa, Zagreb, 2002.		X	X				X			
	Cravetto, E., (ur.), <i>Povijest. Humanizam i renesansa, doba otkrića</i> , 8., Europapress holding, Zagreb, 2008.		X	X				X			
	Cravetto, E. (ur.), <i>Povijest. Počeci novoga doba (16. stoljeće)</i> , 9., Europapress holding, Zagreb, 2008.		X	X				X			
	Cravetto, E. (ur.), <i>Povijest. Doba</i>		X			X		X			

	<p><i>prosvjetiteljstva (18. stoljeće), 11., Europapress holding, Zagreb, 2008., str. 105.-142.</i></p> <p>- po napatku profesora.</p>												
<p>Dodatne informacije o predmetu</p>	<p>Sve informacije za upoznavanje s pravima i obvezama studenata prema kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju - te informacije dostupne su i na mrežnoj stranici Fakulteta.</p> <p>Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.</p>												

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	nastavnički		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	LATINSKI JEZIK	Kod predmeta	FFZAB305		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Luciana Boban, izv. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata pravilnu uporabu tradicionalnog izgovora te razumijevanje sustava glavnih i rednih brojeva - postići kod studenata razumijevanje osnova deklinacijskog sustava i konjugacijskog sustava latinske gramatike - osposobiti studente za morfološku analizu latinske rečenice 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Koristi pravila tradicionalnog izgovora latinskog jezika.	IU-FFZAB305-1	SUMZAB-IU-1		
	Tvori padežne oblike imenica, pridjeva i zamjenica.	IU-FFZAB305-2	SUMZAB-IU-1		
	Komparira pridjeve i priloge načina.	IU-FFZAB305-3	SUMZAB-IU-1		
	Navodi glavne i redne brojeve.	IU-FFZAB305-4	SUMZAB-IU-1		
	Tvori glagolske oblike za indikativna glagolska vremena.	IU-FFZAB305-5	SUMZAB-IU-1		
	Analizira latinsku rečenicu na morfološkoj razini.	IU-FFZAB305-6	SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Izgovor i naglasak			
	2.	Prva, druga i treća deklinacija			
	3.	Četvrta i peta deklinacija			
	4.	Deklinacija pridjeva			
	5.	Komparacija pridjeva			
	6.	Prilozi			
	7.	Zamjenice			
	8.	Brojevi			
	9.	1. kolokvij			
	10.	Tvorba aktivnih glagolskih vremena: prezentska osnova			
	11.	Tvorba pasivnih glagolskih vremena: prezentska osnova			
	12.	Tvorba aktivnih glagolskih vremena: perfektna osnova			
	13.	Glagol esse			
	14.	Tvorba pasivnih glagolskih vremena: participska osnova			
15.	2. kolokvij				
Jezik	Hrvatski				

E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje											
Metode poučavanja	- verbalne metode - metoda demonstracije											
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični					
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata			Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave			/	30	1		0%					
Kolokviji / završni pismeni ispit			IU-FFZAB305-1 IU-FFZAB305-1 IU-FFZAB305-1 IU-FFZAB305-1 IU-FFZAB305-1 IU-FFZAB305-1	30	1		(max.) 100%					
Ukupno				60	2		100%					
Način izračuna konačne ocjene												
<p>Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostane zadatke, koji se odnose na tvorbu morfoloških oblika. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Elementa Latina, Gortan, V., Gorski, O., Pauš, P., 1989., str. 15.-30., 48.-49., 55.-		x	x					x			

	93., 99.-111.										
Dopunsk a	Latinska gramatika, Gortan, V., Gorski, O., Pauš, P., 1990., str. 5.- 21, 90.-120., 121.-152.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Povijest-dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	POVIJEST BIH U RANOM NOVOM VIJEKU	Kod predmeta	FFPVB416		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Dijana Pinjuh, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<p>- postići u studenata razumijevanje najvažnijih povijesnih procesa u BiH za vrijeme osmanlijske okupacije te s odnosom ovoga prostora i ostalih regija u okruženju;</p> <p>- osposobiti studente za strukturiranje i analizu povijesne građe kao i za kritičko promišljanje dosadašnjih historiografskih postavki vezanih za ranonovovjekovno razdoblje bosanskohercegovačke povijesti;</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	definira temeljne pojmove vezane uz povijest BiH u ovom razdoblju;		IU-FFPVB416-1	IU-FFPVB-1	
	opisuje najvažnije povijesne događaje u navedenom razdoblju;		IU-FFPVB416-2	IU-FFPVB-1 IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-10	
	analizira najznačajnije povijesne događaje i procese;		IU-FFPVB416-3	IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-7	
	uspoređuje određene povijesne događaje i procese u BiH s onim u drugim europskim zemljama;		IU-FFPVB416-4	IU-FFPVB-2 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-9	
	samostalno se služi izvorima i literaturom za dopunjavanje stečenih znanja;		IU-FFPVB416-5	IU-FFPVB-8 IU-FFPVB-9	
	analizira i prezentira određene historiografske postavke vezane uz bitne povijesne procese.		IU-FFPVB416-6	IU-FFPVB-2	
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušan vezani predmet <i>Povijest BiH u srednjem vijeku</i>				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			

	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj predmeta i koncepcija predavanja.					
	2.	Osmansko osvajanje Bosne i Huma					
	3.	Jugoistočna Europa pod osmanskom vlašću					
	4.	Privreda i organizacija feudalnih posjeda nakon osvajanja					
	5.	Državna uprava i društvena podjela. Slabljenje Osmanskoga Carstva. Kandijski rat.					
	6.	Bosanski ejalet. Islamska kultura do 18. st.					
	7.	Oblici narodnog života. Narodna kultura.					
	8.	Ratovi i ustanci. Karlovački mir. Požarevački mir. Seobe i etničke promjene.					
	9.	Raspadanje osmanskoga feudalnog uređenja. Istočno pitanje. Bosanski pašaluk u 18. st.					
	10.	Islamizacija Bosne					
	11.	Progoni katolika u BiH					
	12.	Islamizacija Hercegovine					
	13.	„Turska Hrvatska“					
	14.	Migracije i promjena etničke slike ovih prostora					
	15.	Predispitni rok.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnome procesu.		/	30	1	Max 15%		
Predrok/Završni ispit.		IU-FFPVB416-1, 2, 3, 4, 5, 6.	60	2	Max 85%		
Ukupno			90	3	Max 100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 15%):							
- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene							
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 8.25% ocjene							
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene							

Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 85%)

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej, što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja izvanredni studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta na početku semestra.

Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 15%):

- Rad nije napisan = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 10,5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15 %

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	en gl.	ost.	višeje z.	knji ga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Đurđev, B., Grafenauer, B., Tadić, J., Historija naroda Jugoslavije, II., 1959.		x			X		x			
	Mandić, D., Etnička povijest Bosne i Hercegovine, 1967.		x	x				x			
	Moačanin, N., Turska Hrvatska, 2000.		x	x				x			
	Šabanović, H., Bosanski pašaluk, 1982.		x			X		x			
Dopunska	Goluža, B., Pregled povijesti hrvatskoga naroda, 2004.		x	x				x			
	Džaja, M. S.,		x	x				x			

	Konfesionalnost i nacionalnost Bosne i Hercegovine, 1992.									
	Hadžihuseinović, S. S. M., Povijest Bosne, I.-II., 1999. (naslov izvornika: Tarih-i Bosna)	x			x		x			
	Hafizović, F., Kliški sandžak, od osnivanja do početka Kandijskog rata (1537.-1645. godine), 2016.	x			x		x			
	Pavić, M., Jugoistočna Europa pod osmanskom vlašću: Od pada Carigrada do Svištovskog mira, 2014.	x	x				x			
	Draganović, K., Masovni prijelazi katolika na pravoslavlje, 1991.	x	x				x			
	Korić, E., Životni put prvog beglerbega Bosne: Ferhad-paša Sokolović (1530.-1590.), XLIV., 2015.	x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu	<p>Sve informacije za upoznavanje s pravima i obvezama studenata prema predmetu studenti će dobiti na prvom predavanju.</p> <p>Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.</p>									

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	SVJETSKA POVIJEST U 19. STOLJEĆU	Kod predmeta	FFPVB417		
ECTS	4	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Glibušić, izv. prof.	30	0	0	0
	Zvonimir Herceg, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- postići u studenta razumijevanje i pravilno prezentiranje i objašnjavanje suvremenih historiografskih interpretacija najvažnijih socio-političkih, socio-ekonomskih i socio-kulturnih procesa europske i svjetske povijesti tzv. „dugoga“ 19. st.,</p> <p>- osposobiti studente za definiranje i kritičko argumentiranje značenja navedenoga razdoblja i njegove refleksije na nadolazeće 20. st. „totalnih ratova“ i „totalitarizama“.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	navodi najvažnije socio-političke, socio-ekonomske i socio-kulturne procese europske i svjetske povijesti 19. st.;	IU-FFPVB417-1	IU-FFPVB-2		
	objašnjava pojedine društvene pojave i procese te njihovu uzročno-posljedičnu povezanost;	IU-FFPVB417-2	IU-FFPVB-7		
	uspoređuje i prezentira povijesne procese i društvene promjene te različita ideološka strujanja koja se pojavljuju u 19. st.;	IU-FFPVB417-3	IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-4		
	analizira i kritički vrednuje noviju literaturu i suvremene historiografske interpretacije;	IU-FFPVB417-4	IU-FFPVB-2		
	kritički argumentira i navodi okolnosti pod kojima nastaju društvene i političke promjene koje su uvele Europu, a s njom i svijet, u „doba ekstrema“ dvadesetoga stoljeća.	IU-FFPVB417-5	IU-FFPVB-9		
Preduvjeti za	Odslušan predmet <i>Svjetska povijest ranoga novog vijeka.</i>				

upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj kolegija i koncepcija predavanja.					
	2.	Tijek i učinak Francuske revolucije					
	3.	Između restauracije i revolucija					
	4.	Revolucije i nacionalni pokreti u Europi					
	5.	Krizna Osmanskoga Carstva u 19. Stoljeću					
	6.	Socioekonomske promjene i nastanak socijalističkog pokreta					
	7.	Dvije Amerike u 19. Stoljeću					
	8.	Ujedinjenje Italije. Nastanak Drugoga Njemačkog Carstva					
	9.	Britanija u viktorijansko doba					
	10.	Francuska u drugoj polovici 19. Stoljeća					
	11.	Kolonijalna carstva i imperijalizam					
	12.	Srednja i jugoistočna Europa u okvirima velikih carstava					
	13.	Međunarodni odnosi na prijelazu stoljeća					
	14.	Prvi svjetski rat					
15.	Predrok						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod učenja	ishoda	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		45	1,5		(max) 10%
Esej (priprema i izlaganje)		IU-FFPVB417-4		15	0,5		(max) 10%
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFPVB417-1, 2, 3, 4, 5,		60	2		(max) 80%
Ukupno				120	4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 10%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 5,5% ocjene 							

- ispunjava predviđene obveze ali iskazuje aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene
- ispunjava obveze i pokazuje samoinicijativnu aktivnost = 8,5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom u kompletnom nastavnom procesu = 10% ocjene

Pisanje eseja ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 10%):

Esej nije napisan u zadanom roku = 0%

Napisan esej, ali ne zadovoljava formalne kriterije i samo je pročitan = 5,5%

Napisani esej zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu i izlaganju = 7%

Napisani esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške, izlaganje je dobro pripremljeno = 8,5%

Napisani esej je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 10%

Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 80%)

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 44 % ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 56 % ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 68 % ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 80 % ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati prikaz knjige, što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Uz to, izvanredni studenti trebaju ispuniti sve obveze koje imaju redoviti studenti kako bi ostvarili pravo pristupa završnom usmenom ispitu.

Prikaz knjige se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 10%):

- Rad nije napisan = 0%
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 7%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10%

Literatur	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela
-----------	--------	---------	-------	-------------

a (označiti)	(naziv, autor, godina)	Vlastit o	ost.	hr.	engl.	ost.	višeje z.	knjig a	člana k	skripta	ost.
Obvezna	Cravetto, E., (ur.), Povijest. Kolonijalizam i građanske revolucije, 12., 2008.		x	x				x			
	Cravetto, E., (ur.), Povijest. Napoleon, restauracija i revolucionarna kretanja (1800.-1848.), 13., 2008.		x	x				x			
	Cravetto, E., (ur.), Povijest. Industrijalizacija i nacionalne revolucije (1848.-1871.), 14., 2008.		x	x				x			
	Cravetto, E., (ur.), Povijest. Kolonijalna carstva i imperijalizam (1871.-1914.), 15., 2008.		x	x				x			
	Cravetto, E., (ur.), Povijest. Prvi svjetski rat i poslijeratna Europa (1914.-1936.), 16., 2008.		x	x				x			
Dopunsk a	Berend, I. T., Ranki, G., Evropska periferija i industrijalizacija, 1780.- 1914., 1996.		x	x				x			
	Hobsbawm, E., Doba kapitala. Evropa 1848.- 1875., 1989.		x	x				x			
	Hobsbawm, E., Doba Revolucije. Evropa 1789.-1848., 1987.		x	x				x			
	Taylor, A. J. P., Borba za prevlast u Evropi 1848.- 1918., 1968.		x	x				x			
	Wehler, H. U., Nacionalizam: povijest, oblici, posljedice, 2005.		x					x			

Dodatne informacije o predmetu	<p>Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu, trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 80% predavanjima i seminaru. Student koji iz bilo kojeg razloga izostane više, ne može pristupiti završnom ispitu.</p> <p>Aktivnost u nastavi odnosi se na pripremljeno sudjelovanje u nastavi.</p> <p>Esej se odnosi na pisanje/izlaganje o dogovorenoj užoj temi, pri čemu se treba proučiti najmanje 80 stranica s popisa izborne literature. Studenti na konzultacijama mogu dobiti smjernice za obavljanje samostalnih zadataka. Vrlo je važno slijediti naputke o izradbi radova.</p> <p>Završni ispit/predrok je obavezan i bez njega student ne može biti ocijenjen.</p> <p>U konačnu ocjenu ulazi ispunjavanje svih navedenih obveza.</p> <p>Uvjet za izlazak na završni ispit je i položen vezani kolegij: <i>Svjetska povijest ranoga novog vijeka.</i></p>
--------------------------------	--

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	HRVATSKA POVIJEST 19. STOLJEĆA	Kod predmeta	FFPVB418		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Šarac, red. prof.	30	0	0	0
	Zvonimir Herceg, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići u studenata razumijevanje historiografskih pojmova i definiranje ključnih socio-političkih i socio-kulturnih gibanja na hrvatskom etničkom prostoru u razdoblju „dugoga“ 19. stoljeća, od kraja 18. st. do početka Prvoga svjetskog rata; - osposobiti studente za objašnjavanje suvremenih europskih idejnih strujanja u hrvatskom kulturno-političkom kontekstu; - postići u studenata razumijevanje i opisivanje geneze procesa koji su rezultirali formiranjem moderne hrvatske nacije; - osposobiti studente za analiziranje tradicionalnih i modernih historiografskih pristupa hrvatskoj povijesti 19. stoljeća; - osposobiti studente za kritički osvrt i samostalno kreiranje zaključaka o određenoj tematskoj cjelini 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira historiografske pojmove i opisuje socio-kulturnu i socio-političku sliku hrvatske povijesti u navedenom razdoblju;	IU-FFPVB418-1	IU-FFPVB-1 IU-FFPVB-3		
	objašnjava upliv najznačajnijih suvremenih europskih idejnih strujanja na hrvatske prilike u 19. stoljeću;	IU-FFPVB418-2	IU-FFPVB-3		
	analizira procese koji su doveli do formiranja moderne hrvatske nacije i interpretira kontekst u kojemu se hrvatska nacija profilira;	IU-FFPVB418-3	IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7		
	analizira razlike između tradicionalnih i modernih historiografskih pristupa hrvatskoj povijesti 19. stoljeća;	IU-FFPVB418-4	IU-FFPVB-2		
	oblikuje kritičko mišljenje i argumentirano raspravlja o svim	IU-FFPVB418-5	IU-FFPVB-9		

	tematskim cjelinama;						
	koncipira, samostalno izrađuje i prezentira pisane radove.		IU-FFPVB418-6		IU-FFPVB-16		
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušan vezani predmet: <i>Hrvatska povijest ranoga novog vijeka</i>						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Uvođenje u sadržaj kolegija i koncept predavanja					
	2.	Hrvatske zemlje od 1790. do Bečkoga kongresa					
	3.	Sjeverna Hrvatska					
	4.	Dalmacija i Istra					
	5.	Ilirski pokret. Hrvatski narodni preporod					
	6.	Neoapsolutizam					
	7.	Od (ponovne) ustavnosti do Nagodbe					
	8.	Modernizacijski procesi i ban Mažuranić					
	9.	Vojna krajina					
	10.	Preporod u Dalmaciji i Istri					
	11.	Vrijeme Khuena Hedervarya					
	12.	Politika novoga kursa					
	13.	Umjetnost, kultura, školstvo i vjerski život					
	14.	Hrvati uoči i u vrijeme Prvoga svjetskog rata					
15.	Predispitni rok.						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (izlaganje, tumačenje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (dijalog, rasprava, prezentacija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pisani	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	45	1,5	(Max.) 15%		
Referat (priprema i izlaganja)		IU-FFPVB418-5, 6.	15	0,5	(Max.) 15%		
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFPVB418-1, 2, 3, 4, 5.	60	2	(Max.) 70%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 15%):							

- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 8,25% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom (pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmetnu tematiku) = 15% ocjene.

Priprema i izlaganje referata ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 15%):

Rad nije napisan u zadanom roku = 0%

Rad je napisan uz površnu analizu problema, a student slabo vlada obrađenom temom = 8,25%

Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u PowerPoint-u, a student je dobro ovladao obrađenom temom = 10,5%

Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u PowerPoint-u, a student je vrlo dobro ovladao obrađenom temom = 12,75%

Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u Power Point-u, a student je izvrsno ovladao obrađenom temom = 15%.

Predrok/Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: (maximalno 70%)

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 38,5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 59,5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 - 54% nedovoljan (1)

55 - 66% dovoljan (2)

67 - 78% dobar (3)

79 - 90% vrlo dobar (4)

91 - 100% odličan (5)

Napomena: Student za prolaznu ocjenu mora na svakoj obvezi ostvariti prolazni razred.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa odnosno do kraja nastave u ljetnome semestru imaju obvezu napisati prikaz knjige što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Izbor bibliografske jedinice potrebno je definirati s nastavnikom na početku semestra.

Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 15%):

- Rad nije napisan = 0%
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci u sadržajnom smislu = 10,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan =

15%.

Ostale obveze iste su kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Švogler, V., Turkalj, J., (ur.), Temelji moderne Hrvatske. Hrvatske zemlje u „dugom“ 19. stoljeću, 2016.		X	x				x			
	Valentić, M., Čoralić, L., Povijest Hrvata. Od kraja 15. stoljeća do kraja Prvoga svjetskog rata, II., 2005.		X	x				x			
Dopunska	Cipek, T., Matković, S., Programatski dokumenti hrvatskih političkih stranaka i skupina 1842.-1914., 2006.		X	x				x			
	Gross, M., Izvorno pravaštvo. Ideologija, agitacija, pokret, 2000.		X	x				x			
	Karaman, I., Hrvatska na pragu modernizacije (1750.-1918.), 2000.		X	x				x			
	Suppan, A., Oblikovanje nacije u građanskoj Hrvatskoj 1835.-1918., 1999.		X	x				x			
	Šidak, J., Studije iz hrvatske povijesti XIX. stoljeća, 1973.		X	x				x			
	Markus, T., Solidarnost i sukob interesa na slavenskom Jugu. Južni Slaveni u hrvatskoj političkoj misli 1844.-1918., 2012.		X	x				x			
	Šidak, J., (ur.), Hrvatski narodni preporod. Ilirski pokret, 1990.		X	x				x			
	Bibo, I., Huszar, T., Szucs, J., Regije evropske		X	x				x			

	povijesti, 1995.										
Dodatne informacije o predmetu	<p>Sve informacije za upoznavanje s pravima i obvezama studenata prema kolegiju, studenti će dobiti na prvom predavanju. Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave održava se u vrijeme konzultacija, a kontaktiranje je omogućeno i elektroničkom poštom i izvan termina konzultacija prema potrebi (adresa dostupna na internet stranici Filozofskog fakulteta). Termin za konzultacije određuje se početkom akademske godine.</p>										

Studijski program	Povijest – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	RELIGIJA, KULTURA I PROSVJETA U BIH POD AUSTROUGARSKOM UPRAVOM	Kod predmeta	FFPVB419		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Marina Beus. izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za razumijevanje konfesionalne strukture, te početcima kulturno-prosvjetnog i političkog organiziranja na području Bosne i Hercegovine u vrijeme austro-ugarske vlasti; - postići kod studenta razumijevanje ciljeva sveukupne austro-ugarske politike u Bosni i Hercegovini; - osposobiti studente da društveno-politička događanja u Bosni i Hercegovini u navedenom razdoblju promatraju u kontekstu utjecaja ne samo austro-ugarske politike nego i hrvatske i srpske nacionalne ideologije. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira i objašnjava kulturne i prosvjetne ciljeve austro-ugarske politike u Bosni i Hercegovini;	IU- FFPVB419-1	IU-FFPVM-1 IU-FFPVM-3 IU-FFPVM-5		
	prezentira i objašnjava odnos austro-ugarske vlasti prema vjerskim zajednicama u Bosni i Hercegovini;	IU- FFPVB419-2	IU-FFPVM-1 IU-FFPVM-4 IU-FFPVM-5		
	uspoređuje i analizira politiku vlasti prema pojedinim vjerskim zajednicama	IU- FFPVB419-3	IU-FFPVM-4 IU-FFPVM-5 IU-FFPVM-7		
	formulira i argumentirano prezentira vlastito mišljenje o povijesnim osobama i događajima koji obilježili kulturne i prosvjetne procese u Bosni i Hercegovini u razmatranom razdoblju.	IU- FFPVB419-4	IU-FFPVM-9		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje - upoznavanje sa sadržajem kolegija, literaturom i obvezama			
	2.	Struktura bosanskohercegovačkog stanovništva			
	3.	Austro-ugarska politika prema vjerskim zajednicama			

	4.	Katolička crkva					
	5.	Vjerske zajednice u borbi za autonomiju					
	6.	Obrazovni sustav prije austro-ugarske okupacije					
	7. -9.	Školstvo pod austro-ugarskom upravom.					
	10.	Tisak i udruženja					
	11.	Kulturna društva i njihova uloga u buđenju nacionalne svijesti.					
	12.	Položaj Bosne i Hercegovine unutar srpske odnosno hrvatske nacionalne ideologije. Nacionalno-ideološki putovi muslimana.					
	13.	Početak političkoga organiziranja bosanskohercegovačkoga stanovništva					
	14.	Zaključni osvrti na prijedenu građu					
	15.	Ispitni predrok					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi			30	1	(Max.) 15%		
Predrok/Završni pismeni ispit		FFPVM419-IU-1, 2, 3, 4.	60	2	(Max.) 85%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 15%):							
- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene							
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 8,25% ocjene							
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene.							
Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: (maksimalno 85%)							
- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene.							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
0 - 54% nedovoljan (1)							
55 - 66% dovoljan (2)							
67 - 78% dobar (3)							
79 - 90% vrlo dobar (4)							

91 - 100% odličan (5)

Napomena: Student za prolaznu ocjenu mora na svakoj obvezi ostvariti prolazni razred.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa odnosno do kraja nastave u ljetnom semestru imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme prema zadanoj metodologiji) što je i preduvjet za pristupanje završnom usmenom ispitu. Temu eseja potrebno je definirati s nositeljem kolegija na početku semestra.

Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 15%):

- Rad nije napisan = 0%.
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci u sadržajnom smislu = 10,5%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	h r v .	engl .	ost.	višejez .	knjiga	članak	skri pta	ost .
Obvezna	DŽAJA, S. M., Bosna i Hercegovina u austro-ugarskom razdoblju (1878.-1918.). Inteligencija između tradicije i ideologije, 2002.		x	x				x			
	ĐAKOVIĆ, L., <i>Političke organizacije bosanskohercegovačkih katolika Hrvata</i> , 1985.		x	x				x			
Dopunsk a	- PAPIĆ, M., <i>Školstvo u Bosni i Hercegovini za vrijeme austro-ugarske okupacije (1878-1918)</i> , 1972.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		<p>Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 80% predavanja (određeno Pravilnikom o studiranju), što znači da se tolerira 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Student koji iz bilo kojeg razloga izostane više ne može dobiti potpis nositelja kolegija niti pristupiti završnom ispitu.</p> <p>Aktivnost u nastavi odnosi se na pripremljeno sudjelovanje u nastavi.</p> <p>U konačnu ocjenu ulazi ispunjavanje svih obveza.</p>									

Studijski program	Povijest – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	PITANJE KONKORDATA U KRALJEVINI JUGOSLAVIJI	Kod predmeta	FFPVB420		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Marina Beus. izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studenta za razumijevanje društveno-političkih prilika koje su dovele do uspostave zajedničke države KSHS/KJ; - osposobiti studente da navedu ključne pojmove, događaje i osobe, te objasne njihovu ulogu u kreiranju crkveno-državnih odnosa; - postići kod studenata razumijevanje kronologije odnosa Katoličke Crkve, SPC i državne vlasti u razmatranom razdoblju; - osposobiti studente da kritički promotre procese koji su doveli do opstruiranju konkordata sa Svetom Stolicom. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	navodi i definira temeljne pojmove i događaje vezane uz uspostavu KSHS/KJ	IU- FFPVB420-1	IU-FFPVM-1 IU-FFPVM-2 IU-FFPVM-3		
	navodi i objašnjava ključne osobe i procese u kreiranju crkveno-državnih odnosa	IU- FFPVB420-2	IU-FFPVM-2 IU-FFPVM-3		
	objašnjava odnos SPC i državne vlasti po pitanju rješavanja pravnog položaja KC	IU- FFPVB420-3	IU-FFPVM-2 IU-FFPVM-3 IU-FFPVM-4 IU-FFPVM-5 IU-FFPVM-7		
	formulira vlastito mišljenje i argumentirano raspravlja o predmetnoj tematici	IU- FFPVB420-4	IU-FFPVM-9		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje - upoznavanje sa sadržajem kolegija, literaturom i obvezama			
	2.	Položaj vjerskih zajednica u Kraljevini SHS/Kraljevini Jugoslaviji			
	3.	Konkordati koji su vrijedili do ujedinjenja 1918. Katolička crkva u novoj državi			
	4.	Početak rada na reguliranju pravnog položaja Katoličke crkve			
	5.	Potpisivanje konkordata			

	6.	Analiza sadržaja potpisanog konkordata					
	7.	Borba protiv ratificiranja konkordata					
	8.	SPC i konkordat					
	9.	Reakcije srpske opozicije na potpisani konkordat					
	10.	Politički obračun SPC i srpske opozicije s aktualnom državnom vlašću					
	11.	Odnos kneza Pavla prema konkordatskom pitanju					
	12.	Povlačenje konkordata					
	13.	Odnos hrvatskih političkih predstavnika i Katoličke crkve prema konkordatskoj problematici					
	14.	Zaključni osvrti na prijedenu građu					
	15.	Ispitni predrok					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi			30	1	(Max.) 15%		
Predrok/Završni pismeni ispit		FFPVM420-IU-1, 2, 3, 4.	60	2	(Max.) 85%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 15%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 8,25% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene. <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: (maksimalno 85%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene. <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 - 54% nedovoljan (1) 55 - 66% dovoljan (2) 67 - 78% dobar (3) 79 - 90% vrlodobar (4) 							

91 - 100% odličan (5)

Napomena: Student za prolaznu ocjenu mora na svakoj obvezi ostvariti prolazni razred.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa odnosno do kraja nastave u ljetnom semestru imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme prema zadanoj metodologiji) što je i preduvjet za pristupanje završnom usmenom ispitu. Temu eseja potrebno je definirati s nositeljem kolegija na početku semestra.

Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 15%):

- Rad nije napisan = 0%.
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci u sadržajnom smislu = 10,5%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlasti to	ost.	h r v .	engl .	ost.	višejez .	knjiga	članak	skri pta	ost .
Obvezna	Mužić, I., Katolička Crkva, Stepinac i Pavelić, ³ 2003.		X	X				X			
Dopunska	Goluža, B., Hrvatski narod u Kraljevini Jugoslaviji, 2008.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		<p>Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 80% predavanja (određeno Pravilnikom o studiranju), što znači da se tolerira 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Student koji iz bilo kojeg razloga izostane više ne može dobiti potpis nositelja kolegija niti pristupiti završnom ispitu.</p> <p>Aktivnost u nastavi odnosi se na pripremljeno sudjelovanje u nastavi.</p> <p>U konačnu ocjenu ulazi ispunjavanje svih obveza.</p>									

Studijski program	Povijest-dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	SOCIJALIZAM U BIH 1945.-1990.	Kod predmeta	FFPVB421		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Šarac, red. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<p>Osnovni ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s postavkama komunističke ideologije i socijalističkog sustava u Bosni i Hercegovini kao sastavnici jugoslavenske federacije; - ukazati na represivne mjere komunističkog totalitarnog sustava, kao i na elementima socijalne politike i modernizacije; - osposobiti studente da prepoznaju i uoče uzroke propasti socijalističkog sustava, te uzročno-posljedične veze međunacionalnih sukoba i rata na području BiH. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira i obrazlože najvažnije postavke komunističke ideologije i socijalističkog sustava koji se nametnuo Bosni i Hercegovini i njome upravljao više od 45 godina;	FFPVB421-IU-1	FFPVB-IU-1		
	opisuje društvene procese koji su uvjetovali nastanak i razvoj SR BiH kao jedne od šest jugoslavenskih federalnih jedinica;	FFPVB421-IU-2	FFPVB-IU-1 FFPVB-IU-3 FFPVB-IU-8 FFPVB-IU-6		
	opisuje razmjere represije jednopartijskog totalitarnog sustava, ali i o elemente socijalne politike te procese modernizacije;	FFPVB421-IU-3	FFPVB-IU-3 FFPVB-IU-7 FFPVB-IU-9		
	definira razloge kraha socijalističkog sustava i uzroke međunacionalnih sukoba i rata;	FFPVB421-IU-4	FFPVB-IU-2 FFPVB-IU-5 FFPVB-IU-9		
	analizira i prezentira važne procese i događaje iz novije povijesti BiH.	FFPVB421-IU-5	FFPVB-IU-8 FFPVB-IU-9		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj kolegija i koncepcija predavanja.			
	2.	Uvid u komunističku ideologiju.			

	3.	Glavne karakteristike komunističke vlasti					
	4.	Način uspostave komunističke vlasti po završetku rata					
	5.	Odnos KPJ prema Katoličkoj crkvi					
	6.	Unutarnji neprijatelj					
	7.	Vanjski neprijatelj					
	8.	Politička emigracija					
	9.	Suputnici partije ili „korisni idioti“					
	10.	Križa i raspad sustava					
	11.	Usmeno izlaganje eseja					
	12.	Usmeno izlaganje eseja					
	13.	Usmeno izlaganje eseja					
	14.	Usmeno izlaganje eseja					
	15.	Predispitni rok.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađati nastavu i aktivnost u nastavi		/	30	1	Max 30%		
Predrok/Završni ispit.		FFPVB421-IU-1, 2, 3, 4, 5.	60	2	Max 70%		
Ukupno			90	3	Max 100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 55% odrađenih zadataka = 0% ocjene - od 51% do 70% = do 16,50% ocjene - od 51% do 70% + aktivno sudjelovanje u diskusiji= do 21,50% ocjene - od 71% do 90% + aktivno sudjelovanje u diskusiji= do 25,5% ocjene - od 91% do 100% + aktivno sudjelovanje u diskusiji= do 30% ocjene <p>Ispit na predispitnom roku/završni se ispit (usmeni) ocjenjuje na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene - od 55% do 66% = do 38,50% ocjene - od 67% do 78% = do 49% ocjene - od 79% do 90% = do 59,50% ocjene - od 91% do 100% = do 70% ocjene <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 							

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa odnosno do kraja nastave u ljetnom semestru imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme prema zadanoj metodologiji) što je i preduvjet za pristupanje završnom usmenom ispitu. Temu eseja potrebno je definirati s nositeljem kolegija na početku semestra.

Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 15%):

- Rad nije napisan = 0%.
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci u sadržajnom smislu = 10,5%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Lučić, I., <i>Uzroci rata, Bosna i Hercegovina od 1980. do 1992.</i> , Despot Infinitus, Hrvatski institut za povijest, Zagreb, 2013.		X	X				X			
	Lučić, I., „Što je (bila) Bosna i Hercegovina, tko smo (bili) mi“, <i>Status</i> , (2010), br. 14, str. 107.-136.		X	X					X		
	Lučić, I., „Hrvatska protukomunistička gerila u Bosni i Hercegovini od 1945. do 1951.“, <i>Časopis za suvremenu povijest</i> , (2010), br. 3, str. 631.-670.		X	X					X		
	Lučić, I., „Komunistički progoni Katoličke crkve u Bosni i Hercegovini 1945.-1990.“, u: Jolić, R., Mioč, G., Vukadin, M. (ur.), <i>Fra Ferdo Vlačić-vizionar i patnik: spomenica u povodu desete obljetnice smrti: (1995.-2005.)</i> , Naša ognjišta, Tomislavgrad, 2005., str. 53.-80.		X	X					X		

Dopunsk a	Arendt, H., <i>Izvori totalitarizma</i> , Disput, Zagreb, 2015.		x	x					x			
	Lefort, C., <i>Prijepor o komunizmu</i> , Politička kultura, Zagreb, 2000.		x	x					x			
	Milosz, C., <i>Zasužnjeni um</i> , Nova stvarnost, Zagreb, 1998.		x	x					x			
	Radelić, Z., <i>Hrvatska u Jugoslaviji 1945.-1991.</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2006.		x	x					x			
Dodatne informacije o predmetu		<p>Sve potrebne informacije za upoznavanje s pravima i obvezama studenata prema kolegiju studenti će dobiti na predavanju. Iste su dostupne i na mrežnoj stranici Fakulteta. Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija, a kontaktiranje je omogućeno i elektroničkom poštom i izvan termina konzultacija, prema potrebi (adresa dostupna na mrežnoj stranici Filozofskog fakulteta).</p> <p>Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.</p>										

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	nastavnički		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	KULTURA IZRAŽAVANJA HRVATSKOG JEZIKA	Kod predmeta	FFZAB408		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Marina Kljajo, izv. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za: <ul style="list-style-type: none"> - razlikovanje i definiranje najvažnijih značajki hrvatskojezičnoga povijesnog razvoja od početaka pismenosti do danas - prepoznavanje i definiranje osnovnih jezikoslovnih pojmova - primjenjivanje pravopisnih pravila - razlikovanje i primjenjivanje: glasovnih promjena, vrsta riječi funkcija, riječi u rečenici, vrste rečenica - upoznavanje tvorbe riječi, prepoznavanje tvorbenih sastavnica i tvorbenih načina. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje pravila o glasovnim promjena u izgovoru i u pisanome tekstu.	IU-FFZAB408-1	SUMZAB-IU-2		
	Razlikuje pojedine vrste riječi u zadanome tekstu i imenuje funkcije riječi u rečenici.	IU-FFZAB408-2	SUMZAB-IU-2		
	Raščlanjuje višestrukosloženu rečenicu na njezine klauze.	IU-FFZAB408-3	SUMZAB-IU-2		
	Razlikuje lekseme prema vremenskom, prostornome i funkcionalnom raslojavanju leksika.	IU-FFZAB408-4	SUMZAB-IU-2		
	Primjenjuje pravopisna pravila.	IU-FFZAB408-5	SUMZAB-IU-2		
	Služi se suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskoga standardnog jezika,	IU-FFZAB408-6	SUMZAB-IU-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema			
	1.	Povijesni razvoj hrvatskoga jezika			
	2.	Hrvatski pravopis			
	3.	Glasovni i fonemski sustav hrvatskoga jezika			
	4.	Morfologija – pojam, jedinice; vrste riječi i gramatičke kategorije			
	5.	Imenice			

	6.	Glagoli					
	7.	Kolokvij					
	8.	Pridjevi, zamjenice i brojevi					
	9.	Nepromjenjive vrste riječi					
	10.	Sintaktička funkcija					
	11.	Nezavisni i zavisni odnos					
	12.	Torba riječi					
	13.	Leksikologija					
	14.	Raslojenost leksika					
	15.	Leksikografija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi		/	30	1	0%		
Završni ispit ili kolokviji		IU-FFZAB408-1 IU-FFZAB408-2 IU-FFZAB408-3 IU-FFZAB408-4 IU-FFZAB408-5 IU-FFZAB408-6	30	1	(max.) 100%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % točnih odgovora = do 27.5 % ocjene od 67 % do 78 % točnih odgovora = do 35 % ocjene od 79 % do 90 % točnih odgovora = do 42.5 % ocjene od 91 % do 100 % točnih odgovora = do 50 % ocjene</p> <p>Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66 % točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skript a	ost.
Obvezna	Hrvatski pravopis, Babić, S., Finka, B., Moguš, M., 1996. (i kasnija izdanja)		x	x				x			
	Hrvatska gramatika, Barić, E. i dr., 1995. (i kasnija izdanja)		x	x				x			
	Gramatika hrvatskoga jezika, Priručnik za osnovno jezično obrazovanje, Težak, S., Babić, S., 1992. (i kasnija izdanja), poglavlje „Riječi“, str. 75.-114.		x	x				x			
	Hrvatski u upotrebi, Alerić, M., Gazdić-Alerić, T., 2015. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
Dopunska	Školska gramatika hrvatskoga jezika, Ham, S., 2007.		x	x				x			
	Leksikologija, (skripta), Melvinger, J., 1989.		x	x				x			
	Praktična hrvatska gramatika, Raguž, D., 1997.		x	x				x			
	Gramatika hrvatskoga jezika, Silić, J., Pranjković, I., 2007.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									