

Pravilnik o studentskoj praksi

Studentska praksa

Studentska praksa provodi se tijekom diplomskog studija i izvršava se u okviru različitih kolegija koji se slušaju na diplomskom studiju (klinička psihologija, psihologija obazovanja i školska psihologija, organizacijska psihologija).

Praksa u području zdravstva izvodi se u okviru predmeta iz Kliničke psihologije i Psihodijagnostike u zdravstvenim ustanovama. Praksa u zdravstvenim ustanovama uključuje upoznavanje studenta s radnim mjestom psihologa, primjenu psiholoških instrumenata u svrsi kliničke procjene, pisanje psihološkog nalaza i/ili savjetodavni rad. Praksa u području školstva izvodi se u okviru predmeta iz Psihologije obazovanja i školske psihologije (prema novom programu Studija) te Metodike nastave psihologije (prema starom i novom programu Studija).

Praksa iz izbornog kolegija Metodika nastave psihologije održava se u srednjim školama i to nakon odslušanog predavanja iz kolegija (15 sati). Zadatak studenta u okviru te prakse je odslušati minimalno 10 sati nastave iz predmeta Psihologija. Nakon toga studenti pišu pripremu sata na zadanu temu (u dogovoru s predmetnim nastavnikom) te samostalno drže predavanje u trajanju od jednog školskog sata (45 minuta). Obavljena studentska praksa u školi jedan je od uvjeta polaganja ispita. Ocjenu održanog sata (prema kriterijima navedenim u silabusu kolegija) daje nastavnik-mentor.

Praksa iz kolegija Predškolska i školska psihologija održava se u vidu vježbi iz kolegija, u vrtićima/predškolskim ustanovama, osnovnim ili srednjim školama. Praksa uključuje upoznavanje studenta s radnim mjestom psihologa u predškolskim i školskim ustanovama, odabir i primjenu psihodijagnostičkih sredstava kao i interpretaciju dobivenog te primjenu usvojenog sadržaja iz opće, edukacijske i razvojne psihologije u izradi jednostavnijeg plana intervencije u specifičnim situacijama ili pak izradu jednostavnijeg preventivnog programa. U sklopu vježbi studenti su dužni prezentirati i/ili napisati kratki izvještaj nakon oba obvezna dijela prakse (odabir i primjena psihodijagnostičkog sredstva + intervencija ili preventivni program). Konačna ocjena se formira kao prosjek ocjena na oba obvezna dijela prakse, a ocjene daje psiholog-mentor. Obavljena studentska praksa u predškolskoj ustanovi/školi jedan je od uvjeta polaganja ispita.

Praksa iz kolegija Profesionalna orijentacija i selekcija održava se u vrtićima/predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama. Zadatak studenata je planirati i provesti postupak profesionalne orijentacije. Studenti imaju tri tjedna (od uvodnog predavanja) za izradu planova i programa orijentacije uz mentorstvo nastavnika. Nakon prihvaćenog programa studenti održavaju praksu u trajanju od 45 do 90 minuta (jedan do maksimalno

dva školska sata). Praksa je radioničkog tipa i prilagođena ciljnoj razvojnoj skupini u skladu s kojom se primjenjuju i vrednuju različite skale i upitnici, daju povratne informacije i pružaju informacije o odabiru zanimanja kroz prikaz teorija odabira zanimanja. U sklopu profesionalne selekcije studenti po vlastitom izboru biraju radno mjesto za analizu, planiraju program profesionalne selekcije i sami odlaze u ustanove/organizacije gdje se obavlja rad, npr. ako se izabere radno mjesto bankarski službenik, student/-ica uspostavlja kontakt s određenom bankom i osobom koja obavlja taj posao. Praksa podrazumijeva provođenje intervjua s osobom u cilju prikupljanja informacija o radnim zadacima, primjenu check lista u svrhu prikupljanja informacija o radnim zahtjevima te po potrebi uključuju i metodu opažanja. Nakon toga sami određuju prediktore i kriterije koji su izmjereni na prisutnim radnicima. Selekciju provode na studentima psihologije (najčešće 10 studenata prve godine) koji daju dobrovoljni pristanak za ispunjavanjem upitnika i testova. Testiranje je grupno i anonimno pri čemu studenti koji su u ulozi *kandidata za posao* imaju svoje šifre koje upisuju na testovima i upitnicima. Potom vrednuju rezultate na upitnicima i skalama, a predmetni nastavnik vrednuje i dostavlja rezultate iz testova sposobnosti i ličnosti. U skladu s teorijom odlučivanja pripremaju izvještaj napisan u formi za poslodavca.

U sklopu kolegija Upravljanje ljudskim potencijalima osim što je obveza studenata napisati seminarski rad s teoretskim prikazom određene teme u području upravljanja ljudskim potencijalima, obvezni su u trajanju od 45 do 90 minuta provesti u određenoj radnoj organizaciji po vlastitom izboru kako bi dobili uvid o različitim aktivnostima iz područja upravljanja ljudskim potencijalima. Studenti provode intervjua s osobom iz organizacije (najčešće srednji i viši menadžment) i na temelju intervjua prikupljaju informacije o različitim aktivnostima, npr. bonusima nagrađivanja u određenoj banci. Na temelju tih informacija pišu kritički osvrt i vlastite smjernice za poboljšanje iz uloge psihologa koji radi u toj organizaciji.

Veliki dio studenata se odlučuju na praksu u UniCredit banci koja je otvorena prema studentima psihologije. U okviru te prakse studenti najčešće sudjeluju u selekcijskim postupcima. Praksa se ne vrednuje i nije u sklopu kolegija, ali su studenti na početku diplomskog studija informirani o praksi i često se za nju odlučuju. Za praksu se prijavljuju putem linka UniCredit banke na njihovoj web stranici koji je otvoren za prijave tijekom cijele godine.

Uz obveznu studentsku praksu, od 2015. godine Studij psihologije pokrenuo je volontersku praksu kroz program Studentkog mentorstva odnosno rada studenata diplomskog studija sa studentima I. godine preddiplomskog studija s ciljem stjecanja uvida u savjetodavni rad te pružanja bolje prilagodbe studentima.

Studij psihologije u budućem razvoju inzistirat će na ostvarivanju suradnje s određenim školskim, kliničkim i poslovnim institucijama. Ostvarivanjem suradnje planira se na temelju

prijedloga i sugestija institucija u kojima rade psiholozi, kao i praktičnog iskustva studenata, utvrditi koje programe i novitete implementirati u nastavni proces studiranja psihologije.

Filozofski fakultet potpisao je dogovore o suradnji s određenim brojem ustanova u kojima su zaposleni psiholozi i u kojima studenti psihologije mogu obaviti svoju praksu. Preporučujemo studentima odabir tih institucija, ali načelno je moguće obaviti praksu u bilo kojoj instituciji u kojoj radi psiholog u Bosni i Hercegovini i Hrvatskoj. Studentska praksa može se obaviti jedino kod diplomiranog psihologa ili magistra psihologije koji ima **najmanje 3 godine radnog staža** ali uz **prethodni dogovor** sa Studijem psihologije (u takvom slučaju treba se obratiti pročelniku/pročelnici Studija ili/i voditeljici povjerenstva za praksu).

Studenti sami odlučuju o području u kojem žele obaviti svoju praksu.

Odlazak na praksu

Studenti trebaju kod tajnika/tajnice Studija psihologije preuzeti **Zamolbu za provođenje prakse, Potvrdu o obavljenoj praksi i Obrazac za bilježenje sati provedenih na studentskoj praksi.**

Zamolbu za provođenje prakse trebaju ispuniti, odnijeti na potpis pročelniku/pročelnici, te vratiti tajnici/tajniku Studija i onda mogu ići na praksu. Zamolbu za provođenje prakse predaju mentoru/ici. Potrebno je unaprijed se dogovoriti sa mentorom/mentoricom o terminu provođenja prakse.

Ukoliko studenti praksu žele obaviti u institucijama za koje je potrebno odobrenje od strane nadležnog ministarstva, Studij psihologije mora prethodno tražiti odobrenje. Molimo studente da o tome vode računa prilikom dogovaranja termina obavljanja prakse.

Za obavljanje prakse u nekim ustanovama gdje se radi s djecom (npr. bolnice, vrtići, domovi), od studenata se može tražiti da imaju **sanitarnu knjižicu**. Troškove izadavanja sanitarne knjižice studenti sami plaćaju.

Pisanje izvještaja o obavljenoj praksi

Nakon odrađene prakse studenti su dužni napisati **Izvještaj o obavljenoj praksi**, koji predaju u tajniku/tajnici Studija psihologije i to u roku 15 dana od završetka prakse.

Izvještaju prilažu **Potvrdu o obavljenoj praksi**, koju mentor/ica treba potpisati i staviti pečat ustanove. Rubriku "Izvještaj prihvaćen" na toj *Potvrdi* ispunjavaju članovi katedre za

određeno područje. Izvještaju i potvrdi prilažu i ovjereni **Obrazac za bilježenje sati provedenih na studentskoj praksi.**

Upute za pisanje izvještaja

Izvještaj o obavljenoj studentskoj praksi treba se sastojati od slijedećih cjelina:

1. **Opis ustanove** (vrsta ustanove, broj i vrsta odjela, ako postoje...);
2. **Opis poslova i radnih zadataka psihologa u toj ustanovi** (što radi, s kakvim klijentima, na koji način dolaze psihologu - tko ih upućuje...);
3. **Konkretan opis onoga što je STUDENT/ICA RADIO/LA** (npr. primjena mjernih instrumenata, vođenje razgovora/intervjua, pisanje nalaza/mišljenja - navedene poslove student smije obavljati samo u suradnji s mentorom; rasprave s mentorom o klijentima; moguće je opisati i jedan ili više konkretnih slučajeva koje je student imao prilike pratiti tijekom prakse itd.).

Izvještaj (bez priloga) treba imati 3-4 tipkane stranice (font 12, Times New Roman, s proredom), a od toga NAJMANJE 1-1,5 str. treba sadržavati konkretan opis studentova rada na praksi.

Pri izradi svih dijelova izvještaja student/ica je dužna surađivati s psihologom mentorom prakse.

Vrednovanje studentske prakse

Po isteku studentske prakse studenti podnose izvještaj Studiju psihologije kojim potvrđuju da su se temeljito upoznali s navedenim područja prakse psihologa te procjenjuju svoju suradnju s psihologom-mentorom.

OBRAZAC ZA PISANJE IZVJEŠTAJA

Ime i prezime studenta/ice: _____

Ustanova gdje je student/ica na praksi: _____

Ime i prezime mentora/mentorice: _____

Opis ustanove (vrsta ustanove, broj i vrsta odjela, ako postoje...);

Opis poslova i radnih zadataka psihologa u toj ustanovi (što radi, s kakvim klijentima, na koji način dolaze psihologu - tko ih upućuje...);

Konkretno opis onoga što je STUDENT/ICA RADIO/LA (npr. primjena mjernih instrumenata, vođenje razgovora/intervjua, pisanje nalaza/mišljenja - navedene poslove student smije obavljati samo u suradnji s mentorom; rasprave s mentorom o klijentima; moguće je opisati i jedan ili više konkretnih slučajeva koje je student imao prilike pratiti tijekom prakse itd.).

Mjesto i datum

Potpis mentora i pečat ustanove

Izveštaj prihvaćen/nije prihvaćen (označiti)

Potpis člana katedre iz područja na kojem je klijent bio na praksi

Zamolba za provođenje stručne prakse

Studij psihologije
Filozofski fakultet
Sveučilišta u Mostaru

Z A M O L B A

Upućujemo Vam studenticu/studenta na realiziranje sadržaja STRUČNE PRAKSE u Vašoj instituciji.

Ime i prezime: _____

Broj indeksa: _____

Student je obavezan stručnu praksu obavljati za vrijeme službenog radnog vremena Vaše ustanove, pridržavajući se svih pravila i propisa koja važe za Vaše djelatnike. U slučaju bilo kakvih nepoštivanja pravila ponašanja od strane studenta na stručnoj praksi u Vašoj ustanovi molimo Vas da nas o tome izvijestite, a takvog studenta udaljite iz Vaše ustanove i uskratite mu ovjeru stručne prakse.

Student je dužan Studiju psihologije dostaviti **Potvrdu o obavljenoj praksi**, koju mentor/ica treba potpisati i staviti pečat ustanove.

Student je dužan Studiju psihologije dostaviti potpisan i ovjereni **Obrazac za bilježenje sati provedenih na studentskoj praksi**.

Nakon odrađene prakse studenti su dužni napisati **Izveštaj o obavljenoj praksi**. Ako je upućeni student uredno obavio sve obveze za vrijeme trajanje stručne prakse molimo Vas da mu za stručnu praksu potpišete i Vašim žigom ovjerite navedni obrazac.

Izveštaj o obavljenoj studentskoj praksi treba se sastojati od slijedećih cjelina:

1. **Opis ustanove** (vrsta ustanove, broj i vrsta odjela, ako postoje...);
2. **Opis poslova i radnih zadataka psihologa u toj ustanovi** (što radi, s kakvim klijentima, na koji način dolaze psihologu - tko ih upućuje...);
3. **Konkretan opis onoga što je STUDENT/ICA RADIO/LA** (npr. primjena mjernih instrumenata, vođenje razgovora/intervjua, pisanje nalaza/mišljenja - navedene poslove student smije obavljati samo u suradnji s mentorom; rasprave s mentorom o klijentima; moguće je opisati i jedan ili više konkretnih slučajeva koje je student imao prilike pratiti tijekom prakse itd.).

Zahvaljujemo na Vašoj pomoći i suradnji.

S poštovanjem,

Voditelj stručne prakse

Pročelnica/pročelnik

Studija psihologije za nastavu

Potvrda o obavljenoj praksi

Studenti/ica _____(ime i prezime)
obavila je stručnu praksu iz područja _____(navesti
područje psihologije) u _____ (naziv
ustanove) u trajanju od _____ (navesti ukupni broj sati provedenih na
stručnoj praksi) pod mentorstvom _____(ime i
prezime mentora).

Mjesto i datum

Potpis mentora i pečat ustanove

STUDENTSKA PRAKSA U USTANOVAMA IZ KLINIČKOG I ZDRAVSTVENOG PODRUČJA RADA

Studentsku praksu student/ica može obaviti u domovima zdravlja, klinikama, centrima za socijalnu pomoć, penzionim institucijama, itd. Studentska praksa na jednom mjestu može trajati tjedan dana.

Tijekom studentske prakse u kliničkom okruženju student se treba upoznati s dolje opisanim poslovima/zadacima kliničkog i/ili zdravstvenog psihologa.

1. Upoznavanje sa strukturom ustanove i djelatnostima koje se u njoj provode.
2. Upoznavanje sa osnovnim zakonima odnosno zakonskim odredbama koje definiraju rad psihologa upravo na tom radnom mjestu.
3. Upoznavanje sa strukturom korisnika ustanove (dob, spol, razlozi upućivanja u ustanovu..).
4. Upoznavanje s poslovima i zadacima psihologa-mentora i to opisati
 - a. Upoznavanje s poslovima i zadacima psihologa u toj ustanovi te specifično s poslovima mentora koje će student/ica opažati tijekom prakse i u njima sudjelovati
 - b. Upoznavanje s etičkim principima u radu kliničkog i/ili zdravstvenog psihologa
5. Uključivanje u rad na području psihodijagnostike
 - a. Upoznavanje s procesom psihodijagnostike različitih psihičkih smetnji/poremećaja/bolesti (razvojnih, poremećaja prilagodbe, psihijatrijskih, psihosomatskih, psihoorganskih)
6. Učenje vještine provođenja dijagnostičkog kliničkog intervjua
 - a. Određivanje svrhe i cilja intervjua
 - b. Odabir strukture intervjua ovisno o ciljevima

- c. Razvijanje komunikacijskih vještina (aktivno slušanje, postavljanje pitanja, parafraziranje, identificiranje problema i tegoba te postavljanje dijagnostičkih hipoteza)
 - d. Opažanje tijekom intervjuiranja
 - e. Ograničenja intervjua
7. Upoznavanje s psihodijagnostičkim instrumentima
- a. Upoznavanje s psihodijagnostičkim instrumentima, njihovom svrhom i namjenom
 - b. Primjenu i interpretaciju psihodijagnostičkih instrumenata koji se koriste za psihološku procjenu (VAŽNO: voditi računa o Pravilniku o psihodijagnostičkim sredstvima HPK)
 - c. Ograničenja psihodijagnostičkih instrumenata
 - d. Upoznavanje s načinima unosa podataka u dosje klijenta, načinima vođenja psihološke kartoteke, zakonom propisanom nabavom testova, pohranjivanjem i čuvanjem testovnog materijala
8. Integracija podataka dobivenih intervjuom i primjenom psihodijagnostičkih instrumenata
- a. Razvijanje vještine integracije podataka dobivenih različitim tehnikama u cjelovitu sliku koja odgovara ciljevima psihodijagnostičke procjene i suvremenim teorijskim spoznajama i pristupima u razumijevanju nastanka i održavanja kliničke slike pojedinog pacijenta/klijenta
9. Pisanje nalaza i mišljenja psihologa
- a. Uvježbavanje pisanja nalaza i mišljenja psihologa u skladu s ciljevima procjene i etičkim principima struke
10. Upoznavanje klijenta s rezultatima procjene
- a. Stjecanje vještine upoznavanja klijenta s rezultatima procjene, te specifičnosti vezane uz posebno osjetljive situacije (u radu s djecom, parovima, psihijatrijskim bolesnicima)
11. Suradnja s drugim institucijama i strukama
- a. Upoznavanje modela suradnje s liječnicima, školama/vrtićima, Centrima za socijalnu skrb i sl.
 - b. Pomoć učenicima pri suočavanju sa školskim neuspjehom i drugim teškoćama u školi
 - c. Upoznavanje s radom s djecom i odraslima s težim i/ili kroničnim bolestima (npr. dijabetes, astma, epilepsija, leukemija,..) – savjetovanje, pomoć u prilagodbi na bolest

- d. Upoznavanje s postupkom pripreme djece i odraslih za invazivne dijagnostičke i terapijske postupke

12. Prezentacijske i samoprezentacijske tehnike

- a. Student/ica je obavezan pred mentorom prezentirati znanja i vještine iz područja kliničke psihologije, što može obuhvatiti nešto od slijedećeg
 - Kompletna obrada i pismeni prikaz složenog kliničkog slučaja
 - Rad u grupi pacijenata te priprema i vođenje radionica

Studij psihologije

Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru

STUDENTSKA PRAKSA U PREDŠKOLSKOJ USTANOVU

Studentsku praksu student/ica može obaviti u predškolskim ustanovama. Studentska praksa na jednom mjestu može trajati tjedan dana.

Tijekom studentske prakse u predškolskoj ustanovi student se treba upoznati s dolje opisanim poslovima psihologa.

1. Upoznavanje sa strukturom ustanove i djelatnostima koje se u njoj provode.
2. Upoznavanje sa osnovnim zakonima odnosno zakonskim odredbama koje definiraju rad psihologa upravo na tom radnom mjestu.
3. Upoznavanje sa strukturom korisnika ustanove.
4. Upoznavanje s poslovima i zadacima psihologa-mentora
 - a. Upoznavanje s poslovima i zadacima psihologa u toj ustanovi te specifično s poslovima mentora koje će student/ica opažati tijekom prakse i u njima sudjelovati
 - b. Upoznavanje s etičkim principima u radu psihologa koji radi u predškolskoj ustanovi
5. Uključivanje u rad na području procjene psihomotornog razvoja djece
 - a. Upoznavanje s procesom psihodijagnostike
 - b. Upoznavanje sa aktivnostima praćenja psihomotornog razvoja djeteta kroz opažanje i praćenje ponašanja u odgojnoj skupini te primjenom psihodijagnostičkih tehnika i postupaka
 - c. Postavljanje razvojnih zadaća
 - d. Praćenje uspješnosti prilagodbe djeteta na odgojnu ustanovu
 - e. Uključivanje u prepoznavanje djece s teškoćama u razvoju te izradu individualiziranog programa
 - f. Uključivanje u rano otkrivanje i utvrđivanje potencijalno darovite djece te izrađivanje posebnog programa za njih

- g. Upoznavanje s aktivnostima poticanja pozitivnog emocionalnog razvoja djeteta i kvalitetnog odnosa s vršnjacima
 - h. Upoznavanje s provođenjem intervencija u kriznim i stresnim situacijama
 - i. Upoznavanje s prevencijom zlostavljanja i zanemarivanja djece
6. Upoznavanje sa radom predškolskog psihologa sa roditeljima
- a. Pružanje podrške u razvoju roditeljskih kompetencija
 - b. Provođenje edukacija iz područja razvojne psihologije
7. Upoznavanje sa radom predškolskog psihologa sa odgojiteljima u odgojnoj ustanovi
- a. Pružanje podrške u razvoju odgojiteljskih kompetencija i u stručnom usavršavanju
 - b. Suradnja s odgojiteljima pri utvrđivanju i zadovoljavanju specifičnih odgojno-obrazovnih potreba djeteta i razvojnih zadaća
 - c. Provođenje individualnog i grupnog stručnog usavršavanja odgojitelja
8. Upoznavanje s poslovima predškolskog psihologa na razini stručnog tima
- a. Izrada i vođenje popisane dokumentacije i evidencije o djeci
 - b. Dokumentiranje i analiziranje pojedinih dijelova odgojno-obrazovnog procesa
9. Suradnja s drugim institucijama i strukama
- a. Upoznavanje modela suradnje s liječnicima, Centrima za socijalnu skrb i sl.
10. Prezentacijske i samoprezentacijske tehnike
- a. Student/ica je obavezan pred mentorom prezentirati znanja i vještine iz psihologije predškolske dobi, što može obuhvatiti nešto od slijedećeg
 - Psihološka procjena i pismeni prikaz procjene psihomotornog razvoja
 - Priprema radionice (rad sa roditeljima, odgojiteljima, djecom...)

-

-

Studij psihologije

Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru

STUDENTSKA PRAKSA U OSNOVNIM I SREDNJIM ŠKOLAMA

Studentsku praksu student/ica može obaviti u osnovnim ili srednjim školama. Studentska praksa na jednom mjestu može trajati tjedan dana.

Tijekom studentske prakse u osnovnoškolskoj ili predškolskoj ustanovi student se treba upoznati s dolje opisanim poslovima psihologa.

1. Upoznavanje sa strukturom ustanove i djelatnostima koje se u njoj provode.
2. Upoznavanje sa osnovnim zakonima odnosno zakonskim i strukovnim odredbama koje definiraju rad psihologa upravo na tom radnom mjestu.
3. Upoznavanje sa strukturom korisnika ustanove.
4. Upoznavanje s poslovima i zadacima psihologa-mentora
 - a. Upoznavanje s poslovima i zadacima psihologa u toj ustanovi (s naglaskom na godišnji plan rada psihologa) te specifično s poslovima mentora koje će student/ica opažati tijekom prakse i u njima sudjelovati
 - b. Upoznavanje s etičkim principima u radu psihologa koji radi u školskoj ustanovi
5. Uključivanje u rad na području procjene psihosocijalnog razvoja učenika
 - a. Upoznavanje s procesom psihodijagnostike
 - b. Upoznavanje sa aktivnostima praćenja psihosocijalnog razvoja učenika kroz opažanje i praćenje ponašanja te primjenom psihodijagnostičkih tehnika i postupaka
 - d. Praćenje uspješnosti prilagodbe učenika na odgojnu-obrazovnu ustanovu
 - e. Uključivanje u prepoznavanje učenika s teškoćama u razvoju te izradu individualiziranog programa
 - f. Uključivanje u otkrivanje i utvrđivanje potencijalno darovite djece te izrađivanje posebnog programa za njih
 - g. Upoznavanje s aktivnostima poticanja pozitivnog emocionalnog razvoja učenika i kvalitetnog odnosa s vršnjacima
 - h. Upoznavanje s provođenjem intervencija u kriznim i stresnim situacijama

- i. Upoznavanje s prevencijom zlostavljanja i zanemarivanja djece
6. Upoznavanje s radom školskog psihologa s roditeljima
 - c. Pružanje podrške u razvoju roditeljskih kompetencija
 - d. Provođenje edukacija iz područja opće i razvojne psihologije
7. Upoznavanje sa radom školskog psihologa s nastavnicima u obrazovnoj ustanovi
 - d. Pružanje podrške u razvoju obrazovnih kompetencija i u stručnom usavršavanju
 - e. Suradnja s nastavnicima pri utvrđivanju i zadovoljavanju specifičnih obrazovnih potreba učenika
 - f. Provođenje individualnog i grupnog stručnog usavršavanja nastavnika
8. Upoznavanje s poslovima školskog psihologa na razini stručnog tima
 - c. Izrada i vođenje propisane dokumentacije i evidencije o učenicima
 - d. Dokumentiranje i analiziranje pojedinih dijelova odgojno-obrazovnog procesa
9. Suradnja s drugim institucijama i strukama
 - a. Upoznavanje modela suradnje s liječnicima, Centrima za socijalnu skrb i sl.
10. Prezentacijske i samoprezentacijske tehnike
 - a. Student/ica je obavezan pred mentorom prezentirati znanja i vještine iz područja opće i edukacijske psihologije te psihologije djetinjstva i adolescencije, što mora obuhvatiti sljedeće:

–Psihološka procjena i pismeni prikaz procjene psihosocijalnog razvoja učenika;

–Prijedlog jednostavne psihološke intervencije ili pak jednostavnijeg preventivnog programa (uključuje pripremu i održavanje radionice s učenicima, nastavnicima ili roditeljima).