



Filozofski fakultet
SVEUČILIŠTE U MOSTARU



**SVEUČILIŠTE
U MOSTARU**

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
PSIHOLOGIJE
ZA AKADEMSKU 2024./2025. GODINU**

Mostar, 2024.

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	OSNOVE PSIHOLGIJSKE METODOLOGIJE	Kod predmeta	FFPSB102		
ECTS	7	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	15	0
Nastavnici	dr. sc. Irena Pavela Banai, doc.	30	0	0	0
	Marija Ćorić, asist.	0	30	15	0
Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su proširiti znanje studenata: <ul style="list-style-type: none"> - o osnovnim metodama istraživanja u psihologiji, - o osnovnim karakteristikama znanstveno-istraživačkog rada, - osposobiti studenta za praćenje znanstvenih spoznaja u psihologiji, - osposobiti studenta za samostalan znanstveno-istraživački i stručni rad 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje i prepoznaje metode istraživanja koje se koriste u psihologiji	IU- FFPSB102-1	IU-FFPSB-6		
	Objašnjava rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode	IU- FFPSB102-2	IU-FFPSB-2		
	Vrednuje znanstvene radove, osobito s metodološkog aspekta	IU- FFPSB102-3	IU-FFPSB-10		
	Primjenjuje odgovarajuću metodu pri planiranju i provođenju vlastitog istraživanja	IU- FFPSB102-4	IU-FFPSB-5		
	Pravilno navodi izvore literature	IU- FFPSB102-5	IU-FFPSB-3		
	Razlikuje i izrađuje različite nacрте istraživanja	IU- FFPSB102-6	IU-FFPSB-1		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Osobine znanstvenog i neznanstvenog (laičkog) pristupa znanju			
	2.	Ciljevi znanosti			
	3.	Psihologija kao znanost			
	4.	Mjerenje u psihologiji i metrijske karakteristike mjernih instrumenata			
	5.	Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Nacrti i analize; Internalna i eksternalna valjanost			
	6.	Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Kontrola; Nedostaci; Regresija prema srednjoj vrijednosti; Analiza podataka			

	7.	Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Potpuni i nepotpuni nacrt; Efekti vježbe i umora; Ujednačavanje serijskih efekata u potpunim nacrtima					
	8.	Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Ujednačavanje efekata vježbe i umora u nepotpunim nacrtima; Ograničenja nacrti s istim ispitanicima; Analiza rezultata					
	9.	Eksperiment u prirodnim uvjetima i kvazi-eksperiment					
	10.	Eksperimentalni nacrt na pojedincu					
	11.	Eksperimentalni nacrti s više nezavisnih varijabli: Skiciranje nacrti; Glavni efekti i interakcija; Analiza podataka i grafičko prikazivanje					
	12.	Komunikacija u psihologiji					
	13.	Izvori informacija u psihologiji (primarni, sekundarni, tercijarni)					
	14.	Znanstveni časopisi i njihovo rangiranje; baze časopisa					
	15.	Struktura i pisanje znanstvenog rada					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) - aktivno-iskustvene metode (simulacija) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij / Predrok	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	75	2,5	0%		
Seminarski rad		IU-FFPSB102-3,5	30	1	20%		
Pismeni ispit/ predrok		IU-FFPSB102-1,2,3,4,5,6	105	3,5	80%		
Ukupno			210	7	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski rad treba biti usklađen s Uputama za pisanje seminarskih radova objavljenim na web stranici Studija.							
Izlaganje seminarskog rada se ocjenjuje prema Pravilniku:							
Rad nije usmeno prezentiran. = 0%							
Rad je pročitan. = 11%							

Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 14%
 Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17%
 Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%

Završni pismeni ispit/predrok se ocjenjuje prema Pravilniku:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

- Ukupan postotak u konačnoj ocjeni se formira na sljedeći način:
 postotak bodova ostvarenih iz seminarskog rada * 0.2 + uspjeh na pismenom dijelu ispita * 0,8

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlast ito	os t.	hr v.	en gl.	os t.	više j ez.	knji ga	član ak	skri pta	o st
Obvezna	Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. (2011). <i>Research methods in psychology</i> , 9. izdanje, McGraw Hill, New York.		x		x			x			
	Milas, G. (2005). <i>Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.	x		X				x			
	Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.										
Dopunska	Johnston, J.M., Pennypacker, H.S. (1993). <i>Strategies and tactics of behavioral</i>		x		x			x			

	research. Lawrence Erlbaum Associates Publishers, London.									
	Kantowitz, B. H., Roediger III, H. L., Elmes, D. G. (2009). <i>Experimental psychology</i> , deveto izdanje, Wadsworth, Belmont.	x		x			x			
	Kerlinger, F. N. (1986). <i>Foundation of behavioral research</i> . Harcourt Brace Jovanovich College Publishers, London.	x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/								

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	BIOLOŠKA PSIHOLOGIJA 1	Kod predmeta	FFPSB107		
ECTS	7	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		60	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Irena Pavela Banai, doc.	60	0	0	0
	Ivana Crnjac, asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	<p>Cilj kolegija je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za razumijevanje temeljnih pojmova iz područja neuroanatomije i fiziologije na citološkoj i strukturalnoj razini, potrebnih za dalje razumijevanje nastanka različitih osjeta, neuralno funkcioniranje te regulaciju hotimične motorike i refleksnih radnji. - nakon odslušanog kolegija student/ica će biti u mogućnosti definirati i objasniti biološki pristup u proučavanju psihičkih procesa i ponašanja, grane biološke psihologije kao i različite metode proučavanja strukture i funkcija živčanog sustava, funkcije pojedinih dijelova neurona, vrste neurona i glija stanica, nastanak i prijenos živčanog impulsa kao i sinaptičke procese i ulogu neurotransmitera u sinaptičkom prijenosu, razvoj živčanog sustava tijekom evolucije i ontogeneze, funkcije pojedinih dijelova živčanog sustava, senzoričke i motoričke puteve te nastanak različitih osjeta, refleksa i automatizama i funkcije pojedinih dijelova kore velikog mozga. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje, kritički procjenjuje i povezuje znanja iz područja biološke psihologije	IU-FFPSB107-1	IU-FFPSB-5		
	Procjenjuje, usvaja i koristi najrelevantnije spoznaje iz područja biološke psihologije	IU-FFPSB107-2	IU-FFPSB-7		
	Upravlja i analizira podacima, informacijama i znanjem u raznim okruženjima unutar područja biološke psihologije	IU-FFPSB107-3	IU-FFPSB-8		
	Razvija sposobnost primjene temeljnih etičkih načela u profesionalnoj i svakodnevnoj praksi	IU-FFPSB107-4	IU-FFPSB-13		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan/turnus	Tema			
	1.– 2.	Biološka psihologija dio neuroznanosti			

Sadržaj predmeta		Predmet proučavanja, istraživačke metode i grane biološke psihologije; metode proučavanja strukture i funkcija živčanog sustava.
	3.-4.	Razvoj živčanog sustava Anatomija živčanog sustava; filogenetski i ontogenetski razvoj, evolucija mozga, pitanje genetike i iskustva; podjele živčanog sustava: središnji i periferni sustav, smjerovi u živčanom sustavu kralježnjaka; zaštita središnjeg živčanog sustava: moždane ovojnice; cerebrospinalni likvor; krvno-moždana barijera.
	5.	Neuroni i glije Živčana stanica (neuron): građa, funkcije, podjele; glija stanice: funkcije i podjele.
	6.	Električne promjene na membranama neurona Membranski i akcijski potencijal; graduirani potencijali; receptori – podjele.
	7.	Procesi na sinapsama Sinapse – građa; neurotransmiteri - podjele i principi djelovanja; ekscitacijski i inhibicijski postsinaptički potencijali
	8.	Kralježnička moždina i moždano deblo 1 Kralježnička moždina i spinalni živci; građa, funkcije, uzlazni (aferentni) i silazni (eferentni) putovi kralježničke moždine; moždano deblo: građa i funkcije.
	9.	Kralježnička moždina i moždano deblo 2 Retikularna formacija - građa i funkcije; lubanjski (kranijalni) živci – građa i funkcije; refleksna aktivnost kralježničke moždine i moždanog debla
	10.	Mali mozak Građa, funkcije i disfunkcije
	11.	Veliki mozak Telencephalon - građa i funkcije; diencephalon - građa i funkcije.
	12.	Funkcionalna organizacije kore velikog mozga

	13.	Neuroplastičnosti Razvoj, učenje i oporavak mozgovnog oštećenja.					
	14.	Neuroni i glije Živčana stanica (neuron): građa, funkcije, podjele; glija stanice: funkcije i podjele.					
	15.	Električne promjene na membranama neurona Membranski i akcijski potencijal; građirani potencijali; receptori – podjele.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode - participativne i interaktivne metode - istraživačke metode 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij/ Predrok	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	60	2	0%		
Predispitna obveza		IU-FFPSB107-1,2,3,4	15	0,5	20%		
Pismeni ispit/predrok		IU-FFPSB107-1,2,3,4	135	4,5	80%		
Ukupno			210	7	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Predispitne obveze uključuju: a) pripremu i izlaganje teme od interesa iz područja biološke psihologije (prezentaciju u Power Point-u) u trajanju od 10-15; b) izradu kratkog (500 - 1000 riječi) Wikipedia članka na temu iz područja biološke psihologije; c) izradu seminarskog rada (4 000 - 6000 riječi). Student ima potpunu autonomiju nad odabirom predispitne obveze.</p> <p>Predispitna obveza, koja nosi 20% ukupne ocjene, ocjenjuje na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11% - seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14% - seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17% - seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20% <p>Završni pismeni ispit/predrok se ocjenjuje prema Pravilniku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene 							

- od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Završni usmeni ispit:

Usmenom ispitu student može pristupiti ukoliko želi ostvariti višu ocjenu i to pod uvjetom da je ostvario minimalno 55% na pismenom ispitu te izvršio jednu predispitnu obvezu po slobodnom izboru. Usmenim ispitom, moguće je potvrditi, sniziti za jedan ili povećati ocjenu sa pismenog uratka za jedan.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena formira na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjižiga	Članak	skripta	ost.
Obvezna	Pinel J. P. J. (2002). <i>Biološka psihologija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko (poglavlja 1.,2., 3., 4., 5.,15.)		X	x				x			
	Tadinac, M., Hromatko I. (2012). <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres,		X	x						x	
Dopunska	Judaš, M., Kostović, I. (1997). <i>Temelji neuroznanosti</i> , online izdanje dostupno http://www.hiim.unizg.hr/index.php/udzbenik-temelji-neuroznanosti		X		X			x			
	Kalat, J.w. (2009). <i>Biological Psychology</i> . 10, izdanje, Cengage Learning Wadsworth.		X		X			x			
	Purves i sur. (2016). <i>Neuroznanost</i> . 5. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada		X	x				x			
	Guyton A. C., Hall J. E. (2002) <i>Fiziologija čovjeka i mehanizmi</i>										

	<i>bolesti</i> , Medicinska naklada, Zagreb.											
	Izvorni znanstveni i pregledni radovi	X				x		x				
Dodatne informacije o predmetu		/										

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJSKA STATISTIKA 1	Kod predmeta	FFPSB108		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr.sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za: <ul style="list-style-type: none"> - samostalan odabir prikladnog statističkog postupka - računanje statističkih postupaka iz područja deskriptivne i inferencijalne statistike - zaključivanje o značenju rezultata provedenih statističkih postupaka 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Odabire prikladne statističke postupke prilikom statističke obrade podataka		IU-FFPSB108-1	IU-FFPSB-2	
	Računa osnovne deskriptivne parametre skupine rezultata		IU-FFPSB108-2	IU-FFPSB-1	
	Računa parametre iz područja inferencijalne statistike		IU-FFPSB108-3	IU-FFPSB-1	
	Tumači značenje utvrđenih statističkih obrada rezultata		IU-FFPSB108-4	IU-FFPSB-2	
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Statistika – definicija i primjena		
	2.		Mjere središnjih vrijednosti		
	3.		Mjere varijabilnosti		
	4.		Vjerojatnost- osnovni pojmovi		
	5.		Raspodjela rezultata		
	6.		Položaj rezultata u grupi 1		
	7.		Položaj rezultata u grupi 2		
	8.		Grafičko i tablično prikazivanje rezultata		
	9.		Skale mjerenja		
	10.		Populacija i uzorkovanje		
	11.		Uvod u inferencijalnu statistiku		
	12.		t-test 1		
	13.		t-test 2		
	14.		Testiranje razlika među proporcijama		
	15.		Smisao i princip korelacije		
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				

Metode poučavanja		<ul style="list-style-type: none"> - predavanje, demonstracija, izlaganje - Rasprava 					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	60	2	0%		
Završni ispit/kolokvij	pismeni	IU-FFPSB108-1,4	60	2	50%		
Završni ispit/predrok	usmeni	IU-FFPSB108-1,4	30	1	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Student može pismeni dio ispita polagati preko dvaju kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 25% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu, gdje ispit nosi 50% ocjene. Samo studenti koji postignu na prvom kolokviju rezultat od 55% ili veći mogu pristupiti drugom kolokviju. Ako student ostvari u prosjeku 55% i više na dva kolokvija, bit će oslobođen pismenog dijela završnog ispita, pri čemu će biti organiziran predrok za usmeni dio završnog ispita.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ukupan postotak se formira na sljedeći način: $\text{Postotak na 1. kolokviju} * 0.25 + \text{postotak na 2. kolokviju} * 0.25 + \text{uspjeh na usmenom dijelu ispita} * 0.5$ <p>Ukoliko student izlazi na završni ispit ukupan postotak se formira na sljedeći način: $\text{Postotak na pismenom ispitu} * 0.5 + \text{uspjeh na usmenom dijelu ispita} * 0.5$ </p> <ul style="list-style-type: none"> - Pri formiranju ukupnog postotka, potrebno je ostvariti 55% ili više na kolokviju ili pismenom dijelu završnog ispita, da bi se postotak ponderirao pripadajućim koeficijentom. <p>Kolokvij/Završni pismeni/usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastit o	ost .	hrv .	engl .	ost .	višejez .	knjiga	članak	Skript a	ost .
Obvezna	Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.		X	X				X			
Dopunska	Field, A. (2009). <i>Discovering Statistics Using SPSS. Introducing Statistical Method</i> , treće izdanje. SAGE Publications, London.		X		X			X	X		
	Coolican, H. (2004). <i>Research Methods and Statistics in Psychology</i> , Arnold Publishers, London.		X		X			X	X		
Dodatne informacije o predmetu		Položen ispit iz kolegija <i>Psihologijska statistika I</i> preduvjet je za upis kolegija <i>Psihologijska statistika 2</i>									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	OSJETI I PSIHOFIZIKA	Kod predmeta	FFPSB109		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr.sc. Dražen Domijan, red. prof.	30	0	0	0
	Ana Skoko, asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je: <ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razumijevanje teorijske i metodološke osnove osjetila koja će im omogućiti razumijevanje osjetilnih procesa (vid, sluh, kemijska, kožna i kinestetička osjetila) - osposobiti studente da mogu objasniti, opisati i raspraviti anatomske, fiziološke i psihološke prirode osjetila. To je neophodno predznanje koje će studenti sintetizirati s budućim znanjima iz percepcije, kognitivnih procesa - osposobiti studente za korištenje adekvatne metodologije u kolegijima kao što su Psihologijski praktikumi - osposobiti studente za provođenje jednostavnijih psihofizičkih mjerenja u nekom od osjetilnih modaliteta i za smisleno analiziranje i interpretiranje dobivenih rezultata. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje, kritički prosuđuje i povezuje znanja iz područja temeljne psihologije	IU- FFPSB109-1	IU-FFPSB-5		
	Procjenjuje, interpretira i koristi najrelevantnije spoznaje iz područja temeljne psihologije	IU- FFPSB109-2	IU-FFPSB-7		
	Interpretira i koristi stručnu terminologiju na hrvatskom i engleskom jeziku	IU- FFPSB109-3	IU-FFPSB-10		
	Koristi računalo u svrhu obavljanja radnih zadataka i komunikacije	IU- FFPSB109-4	IU-FFPSB-14		
	Prepoznaje i primjenjuje rezultate istraživanja i sudjeluje na projektima iz područja psihologije	IU- FFPSB109-5	IU-FFPSB-4		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij; Klasična psihofizika			
	2.	Teorija detekcije signala; Informacijska psihofizika			
	3.	Direktna psihofizika			
	4.	Ljudsko oko			

	5.	Vidni putovi i vidni korteks					
	6.	Vid i gledanje					
	7.	Uho i slušni sustav					
	8.	Slušanje					
	9.	Okus					
	10.	Njuh					
	11.	Kožna osjetila i dodir					
	12.	Temperaturna osjetila i bol					
	13.	Kinestezija i vestibularno osjetilo					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) - aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje predavanja i aktivnosti		/	30	1	0%		
Predispitna obveza		IU-FFPSB109-1,2,3,4,5	15	0,5	0%		
Polaganje ispita		IU-FFPSB109-1,2,3,4	105	3,5	100%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Studenti/ce imaju pravo pristupiti ispitu ukoliko su ispunili sve predispitne obveze na kolegiju koje uključuju: sudjelovanje na najmanje 80% predavanja, sudjelovanje na najmanje 80% vježbi, uspješno ispunjavanje dodijeljenih zadataka na vježbama i odazivanje na najmanje 80% istraživanja na koje pozovu nastavnici na kolegiju. Ukoliko neki od navedenih uvjeta nije ispunjen student/ica gubi pravo na potpis i na polaganje ispita.</p> <p>Ispit može biti pismeni ili pismeni i usmeni. Pismeni ispit može biti ispit s ponuđenim višestrukim odgovorima i/ili esejski ispit. Nadalje, ispit se može održavati uživo ili putem online platforme. O načinu održavanja ispita i drugim detaljima studenti/ce će biti pravovremeno obaviješteni.</p> <p>Završni pismeni ispit se ocjenjuje na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene 							

Ocjena na esejskom ili usmenom ispitu (ukoliko se održava) se određuju na temelju stručne procjene kvalitete sadržaja odgovora i pokazanog razumijevanja.

Prema Pravilniku o studiranju:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Goldstein, E. B. (2011). <i>Osjeti i percepcija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.			X				X			
	Rohaček, A. (1984). <i>Uvod u psihofiziku</i> . Filozofski fakultet, Zagreb.			X						X	
Dopunska	Coren, S., Ward, L. M., Enns, J. T. (1999). <i>Sensation and perception</i> . Academic Press, London.	X		X						X	
	Sekuler, R., & Blake, R. (1994). McGraw-Hill College.	X		X						X	
Dodatne informacije o predmetu		<p>Napomena: Predavanja će se održavati koncentrirano, nekoliko puta u semestru po nekoliko predavanja. Vježbe će se održavati kontinuirano, svaki tjedan.</p> <p>Sadržaj vježbi je podložan promjenama i određuje se na početku semestra.</p> <p>Studenti su obavezni sudjelovati na najmanje 80% predavanja i 80% vježbi.</p>									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	POVIJEST PSIHOLOGIJE	Kod predmeta	FFPSB110		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr.sc. Klementina Nuk-Vuković, doc.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	Cilj: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s pregledom povijesnog razvoja suvremene psihologije kao znanosti - opisati najvažnije karakteristike razvoja i nastajanja psihologijskih sistema (strukturalizam, funkcionalizam, psihoanaliza, biheviorizam, gestaltizam) s posebnim osvrtom na trendove u suvremenoj psihologiji (kognitivna psihologija, neuroznanosti, umjetna inteligencija) 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	integrira spoznaje iz psihologije u koherentni sustav psihologijske znanosti,	IU- FFPSB110-1	IU- FFPSB-5		
	navodi suvremene tendencije u razvoju teorija i sustava u psihologiji,	IU- FFPSB110-2	IU- FFPSB-5		
	razumije suvremenu psihologiju kao temeljnu znanost o čovjeku	IU- FFPSB110-3	IU- FFPSB-4		
	proučava povijest psihologije	IU- FFPSB110-4	IU- FFPSB-5		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Proučavanje povijesti psihologije			
	3.	Antički korijeni psihologije			
	4.	Konceptije u filozofiji značajne za psihologiju			
	5.	Rana proučavanja CNS-a			
	6.	Empirizam i asocijacionizam			
	7.	Biološke osnove psihologije			
	8.	Počeci eksperimentalne psihologije			
	9.	Strukturalizam			
	10.	Funkcionalizam			
	11.	Biheviorizam			
	12.	Teorije socijalnog učenja			
	13.	Gestalt psihologija			
	14.	Psihoanaliza. Humanistička i kognitivistička psihologija			

	15.	Spolni i rasni utjecaji u povijesti psihologije. Kraći pregled razvoja psihologije na području Balkana.									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	/										
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) 										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		Ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja			Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/	30			1		0%			
Kolokviji/Završni ispit		IU- FFPSB110-1,2,3,4	60			2		100%			
Ukupno			90			3		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
<u>Dodatna pojašnjenja:</u>											
<p>* Student može pismeni dio ispita polagati preko dvaju kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 50% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu. Samo studenti koji postignu na prvom kolokviju rezultat od 55% ili veći mogu pristupiti drugom kolokviju.</p> <p>– Ukupan postotak se formira na sljedeći način:</p> <p>Postotak na 1. kolokviju * 0.5 + postotak na 2. kolokviju * 0.5</p> <p>Kolokvij/Završni pismeni ispit se ocjenjuje na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ost.

Obvezna	Hothersall, D. (2002). <i>Povijest psihologije</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.		x	x				x			
Dopunska	Freedheim, D. K., Weiner, I. B. (2003). „History of Psychology“, <i>Handbook of Psychology</i> , sv. 1, John Wiley and Sons, Hoboken, New Jersey.		x		x			x			
	Hergenahn, B. R. (2003). <i>An Introduction to the History of Psychology</i> , Wadsworth Publishing Co., Belmont.		x		x			x			
	Hock, R. R. (2004). <i>Četrdeset znanstvenih studija koje su promijenile psihologiju</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko.		x	x				x			
	Schultz, D. P., Schultz, S. E. (1996). <i>A History of Modern Psychology</i> . Harcourt Brace College Publishers, Forth Worth.		x		x			x			
	Wertheimer, M. (2002). <i>Brief History of Psychology</i> , Harcourt Brace College Publishers, Forth Worth.		x		x			x			
	Dodatne informacije o predmetu	/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	ENGLSKI JEZIK STRUKE 1	Kod predmeta	FFPSB111		
ECTS	3	Status	izborni B		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr.sc. Ivona Šetka Čilić, izv. prof.	0	0	0	0
	Maja Džolan, lek.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	cilj: - proširiti znanja engleskog jezika s posebnim fokusom na strukovni engleski. - osposobiti studente za čitanje, razumijevanje tekstova iz psihologije na engleskom jeziku, za pisanje radova na istom te prezentiranju naučenog drugima.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Čita i analizira tekstova na engleskom jeziku	IU-FFPSB111-1	IU-FFPSB-3, IU-FFPSB-7		
	Postavlja pitanja vezano za zadate teme	IU-FFPSB111-2	IU-FFPSB-5, IU-FFPSB-9, IU-FFPSB-10		
	Analitički pristupa temi te je obrazlaže ili objašnjava	IU-FFPSB111-3	IU-FFPSB-7, IU-FFPSB-8, IU-FFPSB-9, IU-FFPSB-10		
	Diskutira i argumentira svoja mišljenja	IU-FFPSB111-4	IU-FFPSB-8, IU-FFPSB-9, IU-FFPSB-10		
	Stvara svoje hipoteze i brani ih	IU-FFPSB111-5	IU-FFPSB-8, IU-FFPSB-9		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod i distribucija materijala			
	2.	Mind, Behaviour and Psychological Science (Unit 1., 1/2)			
	3.	Mind, Behaviour and Psychological Science (Unit 1., 2/2)			
	4.	Biopsychology, Neuroscience and Human Nature (Unit 2., 1/2)			
	5.	Biopsychology, Neuroscience and Human Nature (Unit 2., 2/2)			
	6.	Learning and Human Nature (Unit 3., 1/2)			
	7.	Learning and Human Nature (Unit 3., 2/2)			
	8.	Memory (Unit 4., 1/2)			
	9.	Memory (Unit 4., 2/2)			
	10.	Thinking and Inteligence (Unit 5., 1/2)			
	11.	Thinking and Inteligence (Unit 5., 2/2)			
	12.	Development Over Lifespan (Unit 6., 1/2)			
13.	Development Over Lifespan (Unit 6., 2/2)				

	14.	Sensation and Perception (Unit 7., 1/2)									
	15.	Sensation and Perception (Unit 7., 2/2) Final class discussion									
Jezik	Engleski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje										
Metode poučavanja	- Predavačke metode (predavanje, izlaganje i demonstracija) - Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog i rasprava)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave		/	30	1	30%						
Pismeni ispit		IU- FFPSB111- 1,2,3,4,5	60	2	70%						
Ukupno			90	3	100%						
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 80% dolazaka = 0% ocjene - manje od 85% dolazaka = 16.5% ocjene - manje od 90% dolazaka = 21% ocjene - manje od 95% dolazaka = 25.5% ocjene - od 95% do 100% dolazaka = 30% ocjene <p>Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 38.5% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 59.5% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p> <p>-Ukupan postotak se formira na sljedeći način: Pohađanje nastave * 0.3 + Pismeni ispit * 0.7</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	P. G. Zimbardo; R. L. Johnson and V. McCann: <i>Psychology-core concepts</i> , 2009.		x		x			x			
Dopunska	D.A.Bekerian; A.B.Levey: <i>Applied Psychology</i> , 2005.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	NEEKSPERIMENTALNE METODE U PSIHOLOGIJI	Kod predmeta	FFPSB215		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr.sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.	30	0	0	0
	Marija Ćorić, asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> – osposobiti studente za primjenu neeksperimentalnih metoda u istraživanju – proširiti kod studenata temeljna metodološka znanja koja će omogućiti kompetentno praćenja nastave iz drugih kolegija – osposobiti studente za samostalan znanstveno-istraživački rad 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	student opisuje neeksperimentalne metode istraživanja koje se koriste u psihologiji	IU-FFPSB215-1	IU-FFPSB-1		
	student uspoređuje eksperimentalne i neeksperimentalne metode istraživanja	IU-FFPSB215-2	IU-FFPSB-1		
	student prepoznaje metode koje se koriste u pojedinim konkretnim istraživanjima	IU-FFPSB215-3	IU-FFPSB-1		
	student analizira rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode	IU-FFPSB215-4	IU-FFPSB-1		
	student izabire odgovarajuću metodu pri planiranju i provođenju vlastitog istraživanja	IU-FFPSB215-5	IU-FFPSB-1		
	izrađuje nacрте za završni/diplomski rad koji uključuje neku od neeksperimentalnih metoda	IU-FFPSB215-6	IU-FFPSB-1		
Preduvjeti za upis predmeta	Položen kolegij Osnove psihologijske metodologije				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Eksperimentalne i neeksperimentalne metode			
	2.	Metode opažanja			
	3.	Opažanje			
	4.	Tehnike uzorkovanja			
	5.	Analiza rezultata opažanja			
6.	Problemi u istraživanjima koja koriste metodu opažanja				

	7.	Korelacijsko istraživanje					
	8.	Anketiranje					
	9.	Tehnike formiranja uzoraka (populacija, uzorak, reprezentativnost)					
	10.	Anketiranje: Nacrti istraživanja i analiza rezultata					
	11.	Upitnici					
	12.	Kvazi-eksperiment					
	13.	Studija slučaja					
	14.	Meta-analiza					
	15.	Kvalitativno istraživanje					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavanje, demonstracija, izlaganje - rasprava						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Sudjelovanje u vježbama		IU-FFPSB215-1,4	30	1	50%		
Završni ispit/kolokvij		IU-FFPSB215-1,2,3,4	90	3	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Nakon svakog predavanja studenti sudjeluju u vježbama na kojima se rade demonstracije različitih neeksperimentalnih metoda. Nakon demonstracije, zadatak studenata je pismeno odgovoriti na pitanja, te na temelju toga dobivaju bodove. Studenti za svaku vježbu dobivaju zasebne ocjene. Sudjelovanje u vježbama (maksimalno 50%) ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% = 0% ocjene od 55% do 66% = 27.5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42.5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene</p> <p>Završni ispit/kolokvij (maksimalno 50%) ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)</p>							

55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

- Ukupan postotak u konačnoj ocjeni se formira na sljedeći način:
 postotak bodova ostvarenih na vježbama* 0.5 + uspjeh na pismenom dijelu ispita * 0,5

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ost.
Obvezna	Milas, G. (2005). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> , Naklada Slap, Jasterabrasko. (Poglavlja: 8,11-17)		x	x				x			
	Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. i Zechmeister, J. S. (2012). <i>Research methods in psychology</i> , McGraw-Hill, New York. (Poglavlja 4,5,9,10)		x		x			x			
Dopunska	Coolican, H. (2014). <i>Research methods and statistics in psychology</i> . (Poglavlja 5-11)		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		<p>Pohađanje nastave</p> <p>Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati.</p> <p>Studenti moraju prisustvovati i biti pozitivno ocijenjeni na najmanje 20 % vježbi kako bi pristupili ispitu</p>									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	BIOLOŠKA PSIHOLOGIJA 2	Kod predmeta	FFPSB216		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		60	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Irena Pavela Banai, doc.	60	0	0	0
	Ivana Crnjac, asist.	0	15	15	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je: <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za razumijevanje funkcioniranja biološke osnove emocija i motivacije, budnosti i spavanja, pamćenja i učenja, jezičnih funkcija te specifičnih poremećaja. - nakon odslušanog kolegija student/ica će biti u mogućnosti definirati i objasniti biološke mehanizme regulacije tjelesne temperature, hranjenja i pijenja, faze spavanja, ulogu REM stadija i sporovalnog spavanja, organizirajuće i aktivirajuće učinke spolnih hormona, biološku osnovu emocija i biologiju stresnog odgovora, biološke osnove pamćenja, učenja, pažnje i jezičnih funkcija, načine ispitivanja cerebralne lateralizacije te neuralne mehanizme shizofrenije, depresije, bipolarnog poremećaja i anksioznih poremećaja. - nakon odslušanog kolegija, student/ica će biti u mogućnosti navesti primjere poremećaja u funkcioniranju mozga te analizirati znanstvene radove iz područja biološke psihologije. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Pretražuje znanstvene baze	IU- FFPSB216-1	IU-FFPSB-3		
	Primjenjuje, kritički procjenjuje i povezuje znanja iz područja biološke psihologije	IU- FFPSB216-2	IU-FFPSB-5		
	Primjenjuje spoznaje teorijskih i metodoloških znanja iz područja biološke psihologije u rješavanju problema na stručnoj razini	IU- FFPSB216-3	IU-FFPSB-6		
	Procjenjuje, usvaja i koristi najrelevantnije spoznaje iz područja biološke psihologije	IU- FFPSB216-4	IU-FFPSB-7		
	Upravlja i analizira podacima, informacijama i znanjem u raznim okruženjima unutar područja biološke psihologije	IU- FFPSB216-5	IU-FFPSB-8		
Preuvjeti za upis predmeta	Biološka psihologija 1				
	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Regulacija tjelesne temperature			

Sadržaj predmeta		Homeostaza i alostaza; uloga hipotalamičkih jezgara u regulaciji tjelesne temperature, mehanizmi sprečavanja hipertermije; mehanizmi sprečavanja hipotermije.
	2.-3.	Biopsihološke osnove hranjenja i pijenja Regulacija tjelesne temperature; biopsihološke osnove hranjenja; pretilost i poremećaji prehrane; biopsihološke osnove pijenja.
	4.	Hormoni i spolnost Reproduktivna ponašanja; organizirajući učinci spolnih hormona; aktivirajući učinci spolnih hormona; hormonalna regulacija menstrualnog ciklusa; spolni dimorfizam; spolne razlike u kognitivnim funkcijama; varijacije u spolnom razvoju; spolna orijentacija.
	5.	Spavanje i sanjanje Biološki ritmovi; suprahijazmatska jezgra i cirkadijalni ritmovi; jetlag fenomen; stadiji spavanja; REM stadij i sanjanje; teorije i svrha spavanja; neuralni mehanizmi spavanja - budnosti; poremećaji spavanja.
	6.	Neuralni mehanizmi učenja i pamćenja Učenje i pamćenje; vrste učenja; neurobiološka osnova kratkotrajnog i dugotrajnog pamćenja; moždane strukture uključene u pamćenje; amnestički učinci bilateralne temporalne lobektomije; deficiti pamćenja povezani s oštećenjem prefrontalnog korteksa; amnezije kod Korsakovljevog sindroma; posttraumatska amnezija; amnezija povezana s Alzheimerovom bolešću.
	7.	Kortikalna lateralizacija jezičnih funkcija Lateralizacija mozgovnih funkcija; metode ispitivanja lateralizacije; asimetrija mozga; kortikalna lokalizacija jezičnih funkcija; Wernicke - Geschwindov model; neurobiologija ljubavi, empatije, altruizma i moralnog rezoniranja.
	8.	Biopsihologija emocija i stresa Teorije emocionalnog doživljavanja. Emocija-afekt-raspoloženje. Neuralni korelati emocija. Uloga limbičkog sustava i autonomnog živčanog

		sustava. Kluver-Bucy sindrom. Neuralni mehanizmi uvjetovanog straha; neurobiologija agresivnosti; stres i opći adaptacijski sindrom; os hipotalamus-hipofiza-nadbubrežna žlijezda; učinci stresa na imunološki sustav; model dijateze stresa.					
	9.	Poremećaji raspoloženja Biološke osnove shizofrenije; dopaminska teorija shizofrenije, suvremena istraživanja neuralne osnove shizofrenije; biološke osnove depresije i bipolarnog poremećaja, monoaminska teorija depresije; neuralni mehanizmi depresije; sezonski afektivni poremećaj biološke osnove anksioznih poremećaja; neuralne osnove anksioznih poremećaja.					
	10.	Ljubav, empatija i altruizam Suvremena istraživanja neurobiologije ljubavi, empatije, altruizma; neurobiološka podloga moralnog rezoniranja.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode - participativne i interaktivne metode 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	60	2	0%		
Predispitna obveza		/	30	1	20%		
Završni ispit		IU-FFPSB216-1,2,3,4,5	90	3	80%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Predispitne obveze uključuju: a) pripremu i izlaganje teme od interesa iz područja biološke psihologije (prezentaciju u Power Point-u) u trajanju od 10-15; b) izradu kratkog (500 - 1000 riječi) Wikipedia članka na temu iz područja biološke psihologije; c) izradu seminarskog rada (4 000 - 6000 riječi). Student ima potpunu autonomiju nad odabirom predispitne obveze.</p> <p>Predispitna obveza, koja nosi 20% ukupne ocjene, ocjenjuje na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11% - seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14% 							

- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%
- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%

Završni pismeni ispit se ocjenjuje prema Pravilniku:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Završni usmeni ispit:

Usmenom ispitu student može pristupiti ukoliko želi ostvariti višu ocjenu i to pod uvjetom da je ostvario minimalno 55% na pismenom ispitu te izvršio jednu predispitnu obvezu po slobodnom izboru. Usmenim ispitom, moguće je potvrditi, sniziti za jedan ili povećati ocjenu sa pismenog uratka za jedan.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena formira na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

- Ukupan postotak u konačnoj ocjeni se formira na sljedeći način:

Predispitna obveza * 0,2 + uspjeh na pismenom dijelu ispita * 0,8

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	Članak	skripta	ost.
Obvezna	Pinel J. P. J. (2002). <i>Biološka psihologija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko (poglavlja 1.,2., 3., 4., 5.,15.)		X	X				X			
	Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres,		X	X						X	
	Izvorni znanstveni i pregledni radovi		X				X		X		
Dopunska	Kalat, J.w. (2009). <i>Biological Psychology</i> . 10, izdanje, Cengage Learning Wadsworth.		X		X			X			

	Purves i sur. (2016). <i>Neuroznanost</i> . 5. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJSKA STATISTIKA 2	Kod predmeta	FFPSB208		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	60	0	0
Nastavnici	dr.sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.	30	60	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Proširiti znanje studenata o primjeni odgovarajućih parametrijskih i neparametrijskih statističkih postupaka za utvrđivanje odnosa među varijablama. - Osposobiti studente za samostalan rad u statističkim računalnim programima 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Razlikuje statističke postupke i prikladnost njihove primjene u psihologijskim istraživanjima	IU-FFPSB208-1	IU-FFPSB-1		
	Provodi odgovarajuće statističke postupke u statističkom računalnom programu	IU-FFPSB208-2	IU-FFPSB-14		
	Zaključuje o postojanju odnosa među varijablama, ispitanim u složenim istraživačkim nacrtima	IU-FFPSB208-3	IU-FFPSB-1		
	Piše kraći izvještaj o provedenim statističkim postupcima i njihovim rezultatima	IU-FFPSB208-4	IU-FFPSB-1		
	Predlaže alternativne statističke postupke za analizu odnosa među varijablama	IU-FFPSB208-5	IU-FFPSB-1		
Preduvjeti za upis predmeta	Položen kolegij Psihologijska statistika 1				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Korelacija 1: Primjena i interpretacija			
	2.	Korelacija 2: Multipla i parcijalna korelacija			
	3.	Korelacija 3: Spearmanova korelacija, koeficijent konkordancije			
	4.	Korelacija 4: Povezanost varijabli izraženih na ordinalnim i nominalnim skalama			
	5.	Korelacija 5: Pravac regresije i prognoza rezultata			
	6.	Uvod u analizu varijance: Logika primjene			
	7.	Jednosmjerna analiza varijance 1			
	8.	Jednosmjerna analiza varijance 2			

	9.	Višesmjerna analiza varijance 3					
	10.	Višesmjerna analiza varijance 2					
	11.	Višesmjerna analiza varijance 3					
	12.	Analiza kovarijance: Logika primjene					
	13.	Uvod u neparametrijske postupke					
	14.	Neparametrijski postupci za nezavisne uzorke					
	15.	Neparametrijski postupci za zavisne uzorke					
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	- predavanje, izlaganje, demonstracija - rasprava						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolok vij/pr edrok	seminar ski rad	esej/referat	praktični/p rojektni zadatak	ostalo	pismeni	Usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	90	3	0%		
Završni pismeni ispit/kolokvij		IU-FFPSB208-1,5	60	2	70%		
Završni usmeni ispit/predrok		IU-FFPSB208-1,3,4,5	30	1	30%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Student može pismeni dio ispita polagati preko dvaju kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 25% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu, gdje ispit nosi 50% ocjene. Samo studenti koji postignu na prvom kolokviju rezultat od 55% ili veći mogu pristupiti drugom kolokviju. Ako student ostvari u prosjeku 55% i više na dva kolokvija, bit će oslobođen pismenog dijela završnog ispita, pri čemu će biti organiziran predrok za usmeni dio završnog ispita.</p> <p>Kolokviji, odnosno pismeni dio završnog ispita sastoji se od teorijskog i praktičnog dijela, pri čemu praktični dio student provodi u statističkom računalnom programu.</p>							
<p>Ukupan postotak se formira na sljedeći način:</p> $\text{Postotak na 1. kolokviju} * 0.35 + \text{postotak na 2. kolokviju} * 0.35 + \text{uspjeh na usmenom dijelu ispita} * 0.3$							
<p>Ukoliko student izlazi na završni ispit ukupan postotak se formira na sljedeći način:</p> $\text{Postotak na pismenom ispitu} * 0.7 + \text{uspjeh na usmenom dijelu ispita} * 0.3$							
<p>Pri formiranju ukupnog postotka, potrebno je ostvariti 55% ili više na kolokviju ili pismenom dijelu završnog ispita, da bi se postotak ponderirao pripadajućim koeficijentom.</p>							
<p>Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p>							

od 55% do 66% točnih odgovora = 38.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 59.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	Članak	skripta	ost.
Obvezna	Petzova statistika, Petz, Kolesarić, Ivanec, 2012.		x	x				x			
	Discovering Statistics Using SPSS, Field, 2012		x		x			x			
Dopunska	Statistics for Psychology, Aron, 2002.		x		x			x			
	Analiza varijance u psihologijskim istraživanjima, Kolesarić, 2006		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Položen ispit iz kolegija Psihologijska statistika 2 preduvjet je za upis kolegija Teorije mjerenja									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	PERCEPCIJA I PAŽNJA	Kod predmeta	FFPSB217		
ECTS	5	Status	obvezni		
	Broj sati nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr.sc. Dražen Domijan, red. prof.	30	0	0	0
	Ana Skoko, asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	<p>Cilj kolegija je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razumijevanje teorijske i metodološke osnove percepcije i pažnje što će im omogućiti razumijevanje perceptivnih procesa kao i procesa pažnje - osposobiti studente da mogu objasniti, opisati i raspraviti fiziološku i psihološku prirodu perceptivnih procesa i procesa pažnje. Ono je neophodno predznanje za daljnje sintetiziranje znanja iz kognitivne psihologije - osposobiti studente za korištenje adekvatne metodologije u metodološkim vježbama kao što su Psihologijski praktikumi - osposobiti studente za provedenje jednostavnijih istraživanja perceptivnih fenomena i za smisleno analiziranje i interpretaciju dobivenih rezultata. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje, kritički prosuđuje i povezuje znanja iz područja temeljne psihologije	IU- FFPSB217-1	IU-FFPSB-5		
	Procjenjuje, interpretira i koristi najrelevantnije spoznaje iz područja temeljne psihologije	IU- FFPSB217-2	IU-FFPSB-7		
	Interpretira i koristi stručnu terminologiju na hrvatskom i engleskom jeziku	IU- FFPSB217-3	IU-FFPSB-10		
	Koristi računalo u svrhu obavljanja radnih zadataka i komunikacije	IU- FFPSB217-4	IU-FFPSB-14		
	Prepoznaje i primjenjuje rezultate istraživanja i sudjeluje na projektima iz područja psihologije	IU- FFPSB217-5	IU-FFPSB-4		
Preuvjeti za upis predmeta	<p>Osjeti i psihofizika</p> <p>Položen ispit iz Osjeta i psihofizike je preuvjet za slušanje i polaganje kolegija Percepcija i pažnja.</p> <p>Napomena: Studenti koji do izvanrednog roka u travnju (uključujući i taj) ne polože kolegij Osjeti i psihofizika su izgubili pravo slušanja i polaganja kolegija Percepcija i pažnja te ga trebaju ponovo upisati dogodine, nakon što polože ispit iz kolegija Osjeti i psihofizika.</p>				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij i percepcija svjetline			
	2	Percepcija boja			
	3	Percepcija dubine i 3D vid			

	4	Percepcija oblika					
	5	Percepcija gibanja					
	6	Perceptivne konstante i teorije percepcije					
	7	Percepcija govora					
	8	Percepcija glazbe					
	9	Pažnja: Orijentacija i filtriranje					
	10	Pažnja: Pretraživanje i pozornost					
	11	Pažnja: Očekivanje					
	12	Teorije pažnje					
	13	Individualne razlike u percepciji					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) - aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje predavanja i aktivnosti		/	30	1	0%		
Predispitna obveza		IU-FFPSB217-1,2,3,4,5	30	1	0%		
Polaganje ispita		IU-FFPSB217-1,2,3,4	90	3	100%		
Ukupno			120	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Studenti/ce imaju pravo pristupiti ispitu ukoliko su ispunili/e sve obveze na kolegiju koje uključuju: sudjelovanje na najmanje 80% predavanja, sudjelovanje na najmanje 80% seminara, uspješno ispunjavanje dodijeljenih zadataka na seminarima i odazivanje na najmanje 80% istraživanja na koje pozovu nastavnici na kolegiju. Ukoliko student/ica ne zadovolji na seminaru, bit će mu/joj dodijeljena nova tema koju mora uspješno obraditi u kratkom roku od dva tjedna. Ukoliko neki od navedenih uvjeta nije ispunjen student/ica gubi pravo na potpis i na polaganje ispita.</p> <p>Ispit može biti pismeni ili pismeni i usmeni. Pismeni ispit može biti ispit s ponuđenim višestrukim odgovorima i/ili esejski ispit. Nadalje, ispit se može održavati uživo ili putem online platforme. O načinu održavanja ispita i drugim detaljima studenti/ce će biti pravovremeno obaviješteni/e.</p> <p>Ocjena na pismenom ispitu se formira tako da je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene 							

Ocjena na esejskom ili usmenom ispitu (ukoliko se održava) se određuju na temelju stručne procjene kvalitete sadržaja odgovora i pokazanog razumijevanja.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	Članak	skripta	ost.
Obvezna	Goldstein, E. B. (2011). Osjeti i percepcija, Naklada Slap, Jastrebarsko.			x				x			
	Sternberg, R. (2005). Kognitivna psihologija. Naklada Slap, Jastrebarsko.			x				x			
Dopunska	Coren, S., Ward, L. M., Enns, J. T. (1999). Sensation and perception. Academic Press, London.	x		x						x	
	Sekuler, R., & Blake, R. (1994). McGraw-Hill College.	x		x						x	
Dodatne informacije o predmetu		<p>Napomena: Predavanja će se održavati koncentrirano, nekoliko puta u semestru po nekoliko predavanja. Vježbe će se održavati kontinuirano, svaki tjedan.</p> <p>Sadržaj seminara je podložan promjenama i određuje se na početku semestra.</p> <p>Studenti su obavezni sudjelovati na najmanje 80% predavanja i 80% seminara.</p>									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	ENGLISKI JEZIK STRUKE 2	Kod predmeta	FFPSB218		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr.sc Ivona Šetka Čilić, izv.prof	0	0	0	0
	Maja Džolan, lek.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	cilj: unaprijeđenje znanja engleskog jezika ali i strukovnog engleskog. osposobiti studente za čitanje, razumijevanje tekstova iz psihologije na engleskom jeziku ali i za pisanje radova na istom.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Čita s razumijevanjem stručnu literaturu iz psihologije	IU-FFPSB218-1	IU-FFPSB-3, IU-FFPSB-5, IU-FFPSB-7		
	Analitički pristupa temi iz psihologije te ju objašnjava	IU-FFPSB218-2	IU-FFPSB-8, IU-FFPSB-9, IU-FFPSB-10		
	Samostalno izvodi zaključke o zadanoj temi	IU-FFPSB218-3	IU-FFPSB-5, IU-FFPSB-7, IU-FFPSB-8, IU-FFPSB-10		
	Postavlja pitanja i razvija diskusiju	IU-FFPSB218-4	IU-FFPSB-5, IU-FFPSB-7, IU-FFPSB-8, IU-FFPSB-10		
	Izrađuje prezentaciju i objašnjava obrađenu temu	IU-FFPSB218-5	IU-FFPSB-5, IU-FFPSB-7, IU-FFPSB-8, IU-FFPSB-10		
Preduvjeti za upis predmeta	Engleski jezik struke 1				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodni sat i distribucija materijala			
	2.	The 8th Chapter: States Of Consciousness ½ (How Is Consciousness Related To Other Mental Processes; What Cycles Occur In Everyday Consciousness)			
	3.	The 8th Chapter: States Of Consciousness 2/2 (What Other Forms Can Consciousness Take)			
	4.	The 9th Chapter: Emotion And Motivation ½ (What Do Our Emotions Do For Us, Where Do Emotion Come From, How Much Control Do We Have Over Our Emotions)			
	5.	The 9th Chapter: Emotion and Motivation 2/2 (Motivation, How Are Achievements, Hunger and Sex Alike /Different)			

	6.	The 10th Chapter: Personality ½ (What Forces Shape Our Personality, What Persistent Patterns or „Dispositions“ Make Up Our Personalities)					
	7.	The 10th Chapter: Personality 2/2 (What Mental Processes Are At Work Within Our Personalities and What Theories Do People Use To Understand Themselves and Others)					
	8.	The 11th Chapter: Social Psychology ½ (How Does The Social Situation Affect Our Behaviour, Constructing Social Reality)					
	9.	The 11th Chapter: Social Psychology 2/2 (How Do Systems Create Situations That Influence Behaviour)					
	10.	Psychological Disorders ½ (What Is Psychological Disorder, How Are Psychological Disorders Classified In The DSM-IV)					
	11.	The 12th Chapter: Psychological Disorders 2/2 (What Are The Consequences Of Labeling People)					
	12.	The 13th Chapter: Therapies For Psychological Disorders ½ (What IS Therapy, How Do Psychologists Treat Psychological Disorders)					
	13.	The 13th Chapter: Therapies For Psychological Disorders 2/2 (How IS The Biomedical Approach Used To Treat Psychological Disorders, How Do The Psychological Therapies and Biomedical Therapies Compare)					
	14.	The 14th Chapter: Stress, Health and Well-Being ½ (What Causes Stress, How Does Stress Affect Us Physically)					
	15.	The 14th Chapter: Stress, Health and Well-Being 2/2 (Who Is The Most Vulnerable To Stress and How Can We reduce The Impact Of Stress On Our Health)					
Jezik	Engleski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - Predavačke metode (predavanja, izlaganje i demonstracija) - Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog i rasprava) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	25%		
Prezentacija		IU- FFPSB218- 5	30	1	25%		
Pismeni ispit		IU- FFPSB218- 1,2,3,4	60	2	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:

- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
- manje od 85% dolazaka = 13.75% ocjene
- manje od 90% dolazaka = 17.5% ocjene
- manje od 95% dolazaka = 21.25% ocjene
- od 95% do 100% dolazaka = 25% ocjene

Izlaganje seminarskog rada se ocjenjuje prema Pravilniku:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitao. = 13.75%
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 17.5%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 21.25%

Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 25%

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 27% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Konačna ocjena

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

- Ukupan postotak se formira na sljedeći način:

Pohađanje nastave * 0.25 + Prezentacija * 0.25 + Pismeni ispit * 0.5

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	P. G. Zimbardo; R. L. Johnson and V. McCann: Psychology-core concepts, Pearson, 2009.		x		X			x			
	Alkonson & Hilgard: Introduction To Psychology, 2011		x		X			x			
Dopunska	Po potrebi studenti sami nalaze potrebno										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	OSNOVE GENETIKE	Kod predmeta	FFPSB219		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Josip Lesko, doc.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o osnovnim pojmovima genetike; principa nasljeđivanja na biokemijskoj, kromosomskoj te fenotipskoj razini; predstaviti podjelu genetskih poremećaja s obzirom na uzroke i načine nasljeđivanja; - osposobiti studente za primjenu genetičkih znanosti u dijagnostici, liječenju, prevenciji nasljednih i prirođenih poremećaja; upoznati studente s tipičnim kliničkim slikama i primjerima za pojedine vrste nasljednih poremećaja s posebnim naglasom na poremećaje na koje će nailaziti u praksi (intelektualne poteškoće, autistički spektar poremećaja, smetnje ponašanja, gluhoća/naglušost, slabovidnost i dr.). 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Provodi postupke savjetovanja u zdravstvenim ustanovama, školama i radnim organizacijama	IU-FFPSB219-1	IU-FFPSM-2		
	Primjenjuje dijagnostičke postupke u svrhu procjene psihomotornog razvoja, kognitivnih sposobnosti i utvrđivanja psihopatoloških poremećaja	IU-FFPSB219-2	IU-FFPSM-6		
	Educira učenike i studente psihologije i srodnih struka	IU-FFPSB219-3	IU-FFPSM-11		
	Primjenjuje stečeno znanje za razumijevanje mehanizama nastanka i nasljeđivanja nasljednih bolesti i poremećaja	IU-FFPSB219-4	IU-FFPSM-6		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	Prvi	Uvod u genetiku. Nasljeđivanje na razini gena. Kromosomska osnova nasljeđivanja. Fenotipska osnova nasljeđivanja. Nasljedne bolesti uzrokovane mutacijom gena. Nasljedne bolesti uzrokovane mutacijom kromosoma. Prenatalna dijagnostika. Genetsko savjetovanje.			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje				

Metode poučavanja		- predavanja - seminari									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30	1	-						
Završni ispit		IU-FFPSB219-1,2,3,4	90	3	100 %						
Ukupno			120	4	100%						
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Završni pismeni ispit se ocjenjuje na način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vl	o	hrv.	engl.	ost.	više	kn	čl	sk	os
		as	s				ez.	jig	an	rip	t.
		tit	t					a	ak	ta	
		o	.								
Obvezna	Turnpenny, P. i Ellard, S. (2011). <i>Emerryjeve osnove medicinske genetike</i> . 14. izdanje. Medicinska naklada, Zagreb.	x		x				x			
Dopunska	Zergollern, Lj. i sur. (1994). <i>Medicinska genetika</i> . Školska knjiga, Zagreb.	x		X				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	PRAKTIKUM EKSPERIMENTALNE PSIHOLOGIJE I	Kod predmeta	FFPSB326			
ECTS	6	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	60	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.		0	0	0	0
	Toni Krešić, asist.		0	60	0	0
Ciljevi predmeta	Proširiti znanja studenata o metodologiji eksperimentalne psihologije putem konkretnih laboratorijskih vježbi kroz koje se identificiraju i analiziraju temeljna načela prikupljanja podataka u eksperimentalnim uvjetima, demonstriraju opće i posebne psihologijske metode, postupci i tehnike, načini obrade podataka putem računalnih statističkih programa te psihologijske interpretacije prikupljenih podataka.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Student strukturira dijelove znanstvenog izvještaja u smisleno povezanu cjelinu		IU-FFSB326-1	IU-FFPSB-5		
	Student integrira statistički analizirane rezultate mjerenja s teorijskim postavkama i dosadašnjim istraživačkim nalazima iz mjerenog područja		IU-FFSB326-2	IU-FFPSB-1		
	Student prepoznaje i primjenjuje adekvatne statističke postupke prilikom obrade podataka		IU-FFSB326-3	IU-FFPSB-2, IU-FFPSB-14		
	Student piše kraće znanstvene izvještaje iz vježbi koje se temelje na istraživanjima vremena reakcije, psihomotornog učenja, pamćenja i sl.		IU-FFSB326-4	IU-FFPSB-1, IU-FFPSB-3, IU-FFPSB-10		
	Student predlaže metodološke izmjene i poboljšanja u provedenim istraživanjima		IU-FFSB326-5	IU-FFPSB-6		
Preduvjeti za upis predmeta	Položeni svi obvezni kolegiji (A) iz prvog i drugog semestra.					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1.		Uvodno predavanje. Što je to praktikum? Dijelovi izvještaja. Kratki opis: Uvod studenata u kolegij; prezentacija strukture rada i naslova vježbi			
	2.		Ispitivanje psihomotornih sposobnosti. Kratki opis: Izvođenje vježbe i pisanje izvještaja.			
	3.		Ispitivanje veličine Muller-Lyerove varke. Kratki opis: Izvođenje vježbe i pisanje izvještaja.			
	4.		Ispitivanje percepcije dubine. Kratki opis: Izvođenje vježbe i pisanje izvještaja.			

	5.	Supstitucija znakova. Kratki opis: Izvođenje vježbe i pisanje izvještaja.					
	6.	Procjenjivanje vremenskih intervala različitog sadržaja i trajanja. Kratki opis: Izvođenje vježbe i pisanje izvještaja.					
	7.	Stroopov efekt. Kratki opis: Izvođenje vježbe i pisanje izvještaja.					
	8.	Eksperiment razvrstavanja karata. Kratki opis: Izvođenje vježbe i pisanje izvještaja.					
	9.	Ispitivanje vremena izborne reakcije Kratki opis: Izvođenje vježbe i pisanje izvještaja.					
	10.	Ispitivanje kratkoročnog pamćenja. Kratki opis: Izvođenje vježbe i pisanje izvještaja.					
	11.	Priprema za ispit, povratne informacije na praktikume.					
	12.	Podjela pisanih izvještaja.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Moodle Sumarum sustav (nastavni materijali – teme i raspored vježbi, upute i priručnici za rad)						
Metode poučavanja	predavačke (demonstracija), istraživačke (eksperiment, ankete i upitnici), rad u laboratoriju						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	60	2	-		
Sudjelovanje u mjerenjima		IU-5	30	1	-		
Seminarski radovi/ znanstveni izvještaji (kontinuirana pismena provjera)		IU-3, IU-4	60	2	50%		
Predrok		IU-1, IU-2	30*	1*	50%*		
Usmeni ispit		IU-1, IU-2	30*	1*	50%*		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
– Svaka vježba završava pisanim izvještajem koji se ocjenjuje ovim ocjenama:							
(1) nula (0)							
(2) plus/minus (+/-)							

- (3) plus (+)
- (4) dvoplus (+ +)

- Nula je negativna ocjena (nezadovoljavajući izvještaj). Student koji ima određeni broj negativnih ocjena (nula) nije zadovoljio u Praktikumu. Kriterij broja nula ovisi o broju pisanih izvještaja.

Br. izvještaja	Dopušteni broj nula
do 6	1
od 7 - 11	2
od 12-15	3

- Ukoliko student ima veći broj nula od dopuštenog, gubi pravo na potpis i mora ponovno upisati kolegij.
- Ocjena dvoplus (++) je najbolja ocjena i izvještaj ocijenjen tom ocjenom smatra se iznimno dobrim. Stoga postoji pravilo da ocjena dvoplus može poništiti negativnu ocjenu nula. Dakle, ako student ima npr. tri nule i jedan dvoplus, a pisano je 10 izvještaja, ne gubi pravo na potpis jer zapravo ima dvije nule (jedna je anulirana dobivenim dvoplusom). Ovo pravilo o poništavanju nula vrijedi samo u određenom broju slučajeva. To se može dogoditi najviše tri puta. Primjerice, ako je bilo deset izvještaja, netko tko je bio ocijenjen sa šest nula i četiri dvoplusa gubi pravo potpisa.
- Ocjenjivanje ukupnog uratka na pismenom dijelu
 - nula* - donosi nula bodova
 - plus/minus* - donosi 2 boda
 - plus* - donosi 4 boda
 - dvoplus* - donosi 5 bodova
- Rasponi ocjena na tim skalama su određeni i izgledaju ovako:

7 pisanih izvještaja	8 pisanih izvještaja	9 pisanih izvještaja	10 pisanih izvještaja	ocjena
<i>do 9 bodova</i>	<i>do 11 bodova</i>	<i>do 13 bodova</i>	<i>do 15 bodova</i>	<i>nedovoljan 1</i>
<i>10-15</i>	<i>12-17</i>	<i>14 -18</i>	<i>16 - 21</i>	<i>dovoljan 2</i>
<i>16-21</i>	<i>18-23</i>	<i>19 – 25</i>	<i>22 - 28</i>	<i>dobar 3</i>
<i>22-28</i>	<i>24-32</i>	<i>26 - 36</i>	<i>29 - 40</i>	<i>vrlo dobar 4</i>
<i>29 i više</i>	<i>32 i više</i>	<i>37 i više</i>	<i>41 i više</i>	<i>izvrstan 5</i>

Konačna ocjena se formira iz ocjena izvještaja (50% ukupne ocjene) i ocjene usmenog ispita (50% ukupne ocjene).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Bujas, Z. (1981). <i>Uvod u metode eksperimentalne psihologije</i> .	-	Zagreb: Školska knjiga.	X	-	-	-	X	-	-	-
	Coren, S., Ward, L. i Enns, J. T. (1994). <i>Sensation and perception</i> , 4th ed.	-	New York: Harcourt Brace.	-	X	-	-	X	-	-	-

	Kretch, D. i Crutchfield, R. S. (1978). <i>Elementi psihologije.</i>	-	Beograd: Naučna knjiga.	-	-	X	-	X	-	-	-
	Milas, G. (2009). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima.</i>	-	Jastrebarsko: Naklada Slap.	X	-	-	-	X	-	-	-
Dopunska	Pečjak, V. (1981). <i>Psihologija saznavanja.</i>	-	Sarajevo: Svjetlost.	X	-	-	-	X	-	-	-
	Petz, B., Kolesarić, V. I Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika - Osnovne statističke metode za nematematičare.</i>	-	Jastrebarsko: Naklada Slap.	X	-	-	-	X	-	-	-
	Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. i Zechmeister, J. S. (2012). <i>Research methods in psychology.</i>	-	New York: McGraw Hill.	-	X	-	-	X	-	-	-
	Trstenjak, A. (1989). <i>Čovjek i boje.</i>	-	Beograd: Nolit.	-	-	X	-	X	-	-	-
	Woodworth, R. S. (1954). <i>Experimental psychology.</i>	-	New York: Holt, Pinehard i Winston.	-	X	-	-	X	-	-	-
	Dodatne informacije o predmetu			<p>- Studenti su obavezni prisustvovati svim eksperimentalnim mjerenjima u okviru vježbi, osim ako nije drugačije dogovoreno sa suradnikom na kolegiju. Na temelju svojih individualnih rezultata dobivenih mjerenjem, studenti su obavezni pisati izvještaje u kojima će te rezultate detaljno komentirati.</p> <p>- Trajanje pisanja izvještaja će se jasno naznačiti prije svake vježbe, a najčešće će iznositi 2,5 do 3h.</p> <p>- Studenti podatke obrađuju u programu za obradu podataka, te izvještaj pišu na računalima.</p> <p>- Tijekom pisanja izvještaja <u>nije dozvoljeno</u> korištenje ostale literature, Interneta niti usb-ova, a dozvoljeno je koristiti vlastite bilješke.</p> <p>- Svi dodatni oblici nastave će se jasno naznačiti barem dva tjedna prije izvođenja same nastave.</p> <p>- Iznimno, ukoliko studenti iz opravdanog razloga ne mogu sudjelovati na bilo kojem dijelu nastave moraju se unaprijed javiti voditeljima kolegija te, ukoliko je razlog izostanka opravdan, nadoknaditi svoj izostanak.</p> <p>- Opravdani izostanci su iznimni (dulja bolest, bolničko liječenje). Ispričnice liječnika opće prakse <u>nisu opravdanje</u>. Osobne obaveze povezane s članstvom u sportskim klubovima i sličnim «privatnim» organizacijama ne opravdavaju se.</p> <p>- Neopravdan izostanak s vježbe tretira se kao negativno ocijenjen izvještaj.</p> <p>- Teme vježbi se mijenjaju, a okvirno sadržajno spadaju u područja osjeta i psihofizike, percepcije i pažnje te pamćenja i učenja.</p>							

	- Studenti će dobiti popis tema pojedinih vježbi na uvodnom predavanju, početkom semestra.
--	--

Studijski program	Psihologija					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA 1	Kod predmeta	FFPSB327			
ECTS	6	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			60	15	15	0
Nastavnici:	dr. sc. Ivana Zečević, red. prof.		60	0	0	0
	Vida Vasilj Perković, v. asist./Ivana Crnjac, asist.		0	15	15	0
Ciljevi predmeta	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. proširiti znanje studenata o osnovnim pojmovima i ključnim pitanjima razvojne psihologije, teorijskim tumačenjima čovjekova razvoja, metodama istraživanja razvoja i činiteljima koje određuju razvoj od začetka do kraja života; 2. osposobiti studente za prepoznavanje i razumijevanje normativnih promjena u tjelesnom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom razvoju koje se događaju tijekom djetinjstva i adolescencije; 3. postići kod studenata kritičku evaluaciju teorija razvoja i međusobno uspoređivanje. 					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	opisuje i kritički uspoređuje različite teorije razvoja		IU-FFPSB327-1	IU-FFPSB-5		
	navodi i opisuje promjene koje se događaju u različitim aspektima razvoja (tjelesnom, kognitivnom, socio-emocionalnom) kod djece i adolescenata		IU-FFPSB327-2	IU-FFPSB-7		
	tumači ulogu različitih konteksta u razvoju djece i adolescenata – obitelji, škole, medija i vršnjaka		IU-FFPSB327-3	IU-FFPSB-5		
	prepoznaje obilježja ponašajnih i emocionalnih problema djece i adolescenata, te njihovih čimbenika rizika i zaštite		IU-FFPSB327-4	IU-FFPSB-7		
Preuvjeti za upis predmeta	-					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1.		Uvod u razvojnu psihologiju			
	2.		Razvojne teorije – osnovni pristupi ljudskom razvoju			
	3.		Razvojne teorije – novije teorijske perspektive			
	4.		Strategije istraživanja			
	5.		Temelji razvoja			
	6.		Dojenačka dob: motoričke vještine i perceptivne sposobnosti			
	7.		Kolokvij 1			
	8.		Tjelesni razvoj			
9.		Kognitivni i jezični razvoj				

	10.	Emocionalni razvoj										
	11.	Pojam o sebi										
	12.	Moralni razvoj										
	13.	Konteksti za razvoj - obitelj										
	14.	Konteksti za razvoj – vršnjaci, mediji i škola										
	15.	Kolokvij 2										
Jezik	hrvatski, engleski											
E-učenje	Da (sumarum, g-classroom)											
Metode poučavanja	Predavanja, rasprave, analiza slučaja											
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		-		90		3		(Max.) 0%				
Seminarski rad		-		15		0,5		(Max.) 20%				
Vježbe		-		15		0,5		(Max.) 0%				
Kolokviji		IU-1-IU-4		30		1		(Max.) 80%*				
Završni pismeni ispit		IU-1-IU-4		30		1		(Max.) 80%*				
Ukupno				180		6		100%				
Način izračuna konačne ocjene												
<ul style="list-style-type: none"> Planom je predviđeno da se tijekom semestra održe dva pismena KOLOKVIJA na kojima se provjerava znanje o temama s prethodno održanog ciklusa predavanja i iz zadane literature. Izlazak na kolokvije nije obavezan. Položen prvi kolokvij uvjet je za izlazak na drugi kolokvij. Studenti koji nisu položili jedan ili oba kolokvija polažu pismeni ispit u terminima ispitnih rokova. Seminarski rad treba biti usklađen s Uputama za pisanje seminarskih radova objavljenim na web stranici Studija. 												
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:												
0 – 55% nedovoljan (1)												
55 – 66% dovoljan (2)												
67 – 78% dobar (3)												
79 – 90% vrlo dobar (4)												
91 – 100% odličan (5)												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
/												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Dječja razvojna psihologija, Berk, L., 2015.		x	x					x			
	Psihologija cjeloživotnog razvoja, Berk, L., 2005.		x	x					x			
	Dječja psihologija, Vasta, R., Haith, M. M., i Miller, S. A., 1998		x	x					x			
Dopunska	Psihomotorički razvoj djeteta u prve dvije godine života, Čturić, N., 2000.		x	x					x			

	Psihomotorički razvoj djeteta u prve dvije godine života, Čturić, N., 2000.		x	x					x			
	Dijete i igra, Duran, M., 1995.		x	x					x			
	Dijete i obitelj, Brajša-Žganec, A., 2003.		x	x					x			
	Razvoj djece u socijalnom kontekstu – roditelji, vršnjaci, učitelji, Klarin, M., 2006.		x	x					x			
	Psihologija adolescencije, Lacković-Grgin, K., 2006.		x	x					x			
	Psihološke osnove poremećaja u ponašanju, Lebedina Manzoni, M., 2006.		x	x					x			
	Life-span development, Santrock, J.W., 2011.		x			x			x			
	Psihopatologija i psihijatrija od dojenačke dobi do adolescencije, Wenar, C. (2003).		x	x					x			
Dodatne informacije o predmetu		<p>Pravo na potpis stječu studenti koji su redovno pohađali predavanja, seminare i vježbe (70%) te usmeno i/ili pismeno prezentirali seminar koji je pozitivno ocijenjen.</p> <p>Planom je predviđeno da se tijekom semestra održe dva pismena KOLOKVIJA na kojim se provjerava znanje o temama s prethodno održanog ciklusa predavanja i iz zadane literature. <i>Izlazak na kolokvije nije obvezan</i>. Položen prvi kolokvij <u>uvjet</u> je za izlazak na drugi kolokvij.</p> <p>Studenti koji nisu položili jedan ili oba kolokvija polažu pismeni ispit u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Konačna ocjena se formira na temelju ocjene seminarskog rada (20%) i uspjeha na kolokvijima/pismenom ispitu (80%).</p> <p>Ako student nije zadovoljan postignutom ocjenom, može je pokušati popraviti u jednom od sljedećih predviđenih ispitnih termina (unutar dopuštena četiri), na ponovljenom pismenom dijelu ispita.</p>										

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	TEORIJE MJERENJA	Kod predmeta	FFPSB328		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici:	dr. sc. Dženana Husremović, izv. prof.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	Proširiti znanja studenata o: <ul style="list-style-type: none"> - Postupcima transformacija i linearnih kombinacija rezultata psihologijskih testiranja - Osnovama matičnog računa Osposobiti studente za samostalno utvrđivanje pouzdanosti psiholoških mjernih instrumenata				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Identificira metrijske karakteristike mjernih instrumenata	IU-FFPSB328-1	IU-FFPSB-1		
	Primjenjuje prikladne transformacijske postupke prilikom formiranja testovnih rezultata	IU-FFPSB328-2	IU-FFPSB-1		
	Utvrđuje oblike pouzdanosti mjernih instrumenata	IU-FFPSB328-3	IU-FFPSB-1		
	Provodi odgovarajuće statističke postupke u statističkom računalnom programu u svrhu utvrđivanja osnovnih mjernih karakteristika instrumenta	IU-FFPSB328-4	IU-FFPSB-14		
Preduvjeti za upis predmeta	Položen kolegij Psihologijska statistika II				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u teoriju mjerenja u psihologiji			
	2.	Mjerne skale			
	3.	Pojava i razvoj psihologijskih testova			
	4.	Osnovne metrijske karakteristike			
	5.	Uvod u teoriju testova			
	6.	Smisao kompozitnih testova, linearni sumativni model			
	7.	Teorije mjerenja			
	8.	Uvod u teoriju pouzdanosti			
	9.	Determinante pouzdanosti			
	10.	Empirijske metode za određivanje pouzdanosti			
11.	Interpretacije koeficijenta pouzdanosti i korekcije zbog pogreške				

	12.	Kritika klasične testne teorije					
	13.	Regresijski i drugi modeli pouzdanosti					
	14.	Računalne demonstracije I: Utvrđivanje deskriptivnih karakteristika mjernih instrumenata					
	15.	Računalne demonstracije II: Utvrđivanje pouzdanosti mjernih instrumenata					
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	- predavanje, izlaganje, demonstracija, dijalog						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	60	2	0%		
Pisanje eseja		IU-FFPSB328-1,2,3,4	15	0,5	20%		
Kolokviji		IU-FFPSB328-1,2,3,4	30	1	40%		
Predrok/pismeni ispit		IU-FFPSB328-1,2,3,4	45	1,5	40%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Tijekom semestra zadaci studenta uključuju redovito pohađanje nastave, pisanje eseja na temu odabranog znanstvenog članka iz područja psihometrije, pisanje dva kolokvija i pisanje pismenog završnog ispita.							
– Zadaci studenta će se vrednovati prema unaprijed zadanim ponderima učešća u ukupnoj ocjeni; međutim, ukupna ocjena se formira tek nakon što student ostvari minimalno 55% bodova na završnom ispitu.							
Student može pismeni dio ispita polagati izlaskom na predrok ili na redoviti ispitni rok. Studenti nisu obavezni pristupiti predroku, međutim, student koji na predroku postigne rezultat od 55% ili više, ne mora pristupiti završnom ispitu.							
Pisanje eseja se ocjenjuje na sljedeći način:							
- esej je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%							
- esej u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14%							
- esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%							
- esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%							
Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:							

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

– Ukupan postotak u konačnoj ocjeni se formira na sljedeći način:

postotak na I kolokviju * 0.2 + postotak na II kolokviju * 0.2 + postotak bodova postignutih
pisanjem eseja* 0.2 + uspjeh na pismenom dijelu ispita * 0.4

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Osnove psihometrije za studente psihologije, Husremović, 2016.	x				x		x			
	Psihometrija – Metoda i teorija psihološkog mjerenja, Fajgelj, 2009.		x			x		x			
Dopunska	Zbirka zadataka iz psihometrije s pregledom osnovnih formula, Ljubotina, Kulenović, 1997		x	x						x	
	Psychometric theory, Nunally, Bernstein, 1994.		x		x			x			

Dodatne informacije o predmetu

Položen kolegij Teorije mjerenja preduvjet je za upis kolegija Psihometrija

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	UČENJE I PAMĆENJE	Kod predmeta	FFPSB329		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	15	0
Nastavnici:	dr. sc. Marija Milić, doc.	30	0	0	0
	Lucijana Bošnjak, asist.	0	15	15	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je: <ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razumijevanje osnovnih fenomena i činjenica u području psihologije učenja i pamćenja, - metodologijom znanstvenih istraživanja koja se u njihovu izučavanju koristi, kao i s teorijama koje ih nastoje objasniti, osposobiti studente za samostalno praćenje novih dostignuća u navedenom području. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje različite metode za ispitivanje učenja i pamćenja.	IU-FFPSB329-1	IU-FFPSB-7		
	Objašnjava osnovne mehanizme učenja (neasocijativno učenje; utiskivanje; klasično uvjetovanje; instrumentalno uvjetovanje, učenje opažanjem)	IU-FFPSB329-2	IU-FFPSB-7		
	Objašnjava osnovne procese pamćenja (kodiranje, pohrana, zaboravljanje i pronalaženje informacija)	IU-FFPSB329-3	IU-FFPSB-7		
	Povezuje osnovne fenomene iz psihologije pamćenja s različitim aspektima svakodnevnog pamćenja.	IU-FFPSB329-4	IU-FFPSB-5 IU-FFPSB-7		
	Objašnjava osnovne teorijske postavke o ljudskom pamćenju.	IU-FFPSB329-5	IU-FFPSB-7		
Preduvjeti za upis predmeta	Percepcija i pažnja				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u psihologiju učenja i pamćenja			
	2.	Neasocijativno učenje i utiskivanje			
	3.	Klasično uvjetovanje			
	4.	Instrumentalno uvjetovanje: osnovni fenomeni			
	5.	Averzivno učenje i teorije potkrepljenja			
	6.	Učenje opažanjem			
	7.	Uvod u psihologiju pamćenja			
	8.	Radno pamćenje			
	9.	Struktura dugoročnog pamćenja			
	10.	Procesi kodiranja			

	11. 12. 13. 14. 15.	Pohrana i zaboravljanje Pronalaženje informacija Pamćenje: konstruktivni procesi i lažna sjećanja Implicitno pamćenje Autobiografsko pamćenje; svjedočenje očevidaca									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.										
Metode poučavanja	- Predavačke metode - Participativne i interaktivne metode										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		60		2		/			
Seminarski rad		/		30		1		/			
Završni ispit		IU-FFPSB3291-1,2,3,4,5		60		2		100%			
Ukupno				150		5		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Student može pismeni dio ispita polagati preko predroka ili integralno na završnom pismenom ispitu. Studenti nisu obavezni pristupiti predroku, međutim, student koji na predroku postigne rezultat od 55% ili više, ne mora pristupiti završnom ispitu. Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:											
<ul style="list-style-type: none"> - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene 											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Sterbner, R. (2005). <i>Kognitivna psihologija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.		x					x			
	Zarevski, P. (1994). <i>Psihologija pamćenja i učenja</i> , Naklada Slap,		x	x				x			

	Jastrebarsko.										
Dopunska	Gluck, M. A., Mercado, E., Myers, C. E. (2008). <i>Learning and memory</i> . From brain to behavior, Worth Publishers, New York.		x			x				x	
Dodatne informacije o predmetu		<p>Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati.</p> <p>Odrađen seminarski rad uvjet je za dobivanje potpisa i pristupanje ispitu. Potrebno je konzultirati se sa suradnicom na kolegiju za informacije oko prezentiranja rada.</p>									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	KVALITATIVNE METODE ISTRAŽIVANJA	Kod predmeta	FFPS8330		
ECTS	4	Status	izborni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr.sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje studenata o kvalitativnim metodama istraživanja u psihologiji - proširiti znanje studenata o osnovnim karakteristikama kvalitativnih metoda - osposobiti studente za primjenu kvalitativnih metoda u samostalnom radu 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Opisuje kvalitativne metode istraživanja		FFPS8330-1		
	Uspoređuje metode s obzirom na njihove prednosti i nedostatke		FFPS8330-2		
	Kritički komentira rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode		FFPS8330-3		
	Bira odgovarajuću metodu pri planiranju i provođenju vlastitog istraživanja.		FFPS8330-4		
Preuvjeti za upis predmeta	Osnove psihologijske metodologije; Neeksperimentalne metode u psihologiji				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Uvod u kvalitativnu metodologiju		
	2.		Izbor kvalitativnog istraživanja u psihologiji		

	3.	Fokusne grupe					
	4.	Opis korištenja intervjua; prednosti i nedostaci					
	5.	Specifičnost uzorka u kvalitativnim istraživanjima					
	6.	Analiza kvalitativnih podataka					
	7.	Prikaz analize podataka					
	8.	Valjanost u kvalitativnim istraživanjima					
	9.	Pouzdanost u kvalitativnim istraživanjima					
	10.	Način tumačenja rezultata u kvalitativnim istraživanjima					
	11.	Računalni programi u kvalitativnim istraživanjima					
	12.	Rad na primjeru 1					
	13.	Rad na primjeru 2					
	14.	Rad na primjeru 3					
	15.	Rad na primjeru 4					
	Jezik	Hrvatski					
	E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje, demonstracija, izlaganje - rasprava 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predisipitne obveze					Vrsta ispita		
Kolo kvij/ pred rok	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	20%		
Završni ispit/predrok		FFPS8330-1,2,3,4	90	3	80%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							

- * Student može pismeni dio ispita polagati preko predroka ili na završnom pismenom ispitu. Studenti nisu dužni izići na predrok, međutim student koji postigne rezultat na predroku od 55% ili više nije dužan izići na završni ispit.

- Ukupan postotak se formira na sljedeći način:

postotak ostvaren na predroku/završnom ispitu * 0,8 + postotak dolazaka na nastavu * 0,2

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	- Ajduković, D. (2008). Odgovornost istraživača i valjanost kvalitativne metodologije. U: N. Koller-Trbović i A. Žižak (ur.) <i>Kvalitativni pristup u društvenim znanostima</i> . Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, 39-53.		X	X				X				

	- Breakwell, G. M. (2001) <i>Vještine vođenja intervjua</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap		X	X				X			
	- Milas, G. (2005). <i>Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko		X	x				x			
	- Calder, B. J. (1977). Focus Groups and the Nature of Qualitative Marketing Research. <i>Journal of Marketing Research</i> 14, 353-364.										
	- Ponterotto, J. G. (2005). Qualitative research in counseling psychology: A primer on research paradigms and philosophy of science. <i>Journal of Counseling Psychology</i> , 52, 126–136.										
Dopunska	Kvale, S. (1996). <i>InterViews: An introduction to qualitative research interviewing</i> . Thousand Oaks, CA: Sage.		X		X			X			
Dodatne informacije o predmetu		<ul style="list-style-type: none"> - Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. - Studenti trebaju prisustvovati i biti pozitivno ocijenjeni na najmanje 20 % vježbi kako bi pristupili ispitu. 									

Studijski program	Psihologija					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	4.			
Naziv predmeta	PRAKTIKUM EKSPERIMENTALNE PSIHOLOGIJE II	Kod predmeta	FFPSB434			
ECTS	6	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	60	0	0
Nastavnici:	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.		0	0	0	0
	Toni Krešić, asist.		0	60	0	0
Ciljevi predmeta	Proširiti znanje studenata o metodologiji eksperimentalne psihologije kroz njihova vlastita istraživanja, osposobiti ih za samostalnu izradu istraživačkog nacrta i analizu njegovih metodoloških ograničenja te pripremiti studente za samostalno provođenje psihologijskog istraživanja (kasnije, u sklopu završnog rada) kroz rad u skupinama.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Student strukturira dijelove znanstvenog izvještaja u smisleno povezanu cjelinu		IU-FFSB434-1	IU-FFPSB-5		
	Student integrira statističke analizirane rezultate mjerenja s teorijskim postavkama i dosadašnjim istraživačkim nalazima iz mjerenog područja		IU-FFSB434-2	IU-FFPSB-1		
	Student konstruira i samostalno provodi eksperimentalno ili kvaziekperimentalno istraživanje		IU-FFSB434-3	IU-FFPSB-1, IU-FFPSB-3, IU-FFPSB-4		
	Student prezentira rezultate provedenog istraživanja i piše znanstveni izvještaj		IU-FFSB434-4	IU-FFPSB-9, IU-FFPSB-10, IU-FFPSB-14		
Student predlaže metodološke izmjene i poboljšanja u provedenim istraživanjima		IU-FFSB434-5	IU-FFPSB-6			
Preduvjeti za upis predmeta	Praktikum eksperimentalne psihologije I, Teorije mjerenja i svi obvezni kolegiji iz 1. i 2. semestra.					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1.		Uvodno predavanje. Kratki opis: Uvod studenata u kolegij; prezentacija načina rada, podjela u grupe.			
	2.		Kako pronaći istraživačko pitanje kojim se želim baviti. Kratki opis: zašto raditi istraživanja, znanstveni doprinos ostvaren istraživanjem, kako odrediti cilj istraživanja, određivanje cilja grupnog istraživanja.			
	3.		Pretraživanje znanstvene literature. Kratki opis: što je to znanstvena literatura, koji su dobri izvori literature, kako pronaći i besplatno preuzeti znanstvene članke.			
4.		Pisanje uvoda za grupno istraživanje. Kratki opis: Studenti pretražuju literaturu i pišu uvod u vlastito istraživanje.				

	5.	Dizajn problema i hipoteza istraživanja. Kratki opis: Kako se dizajniraju hipoteze i problemi, određivanje hipoteza i problema u grupnom istraživanju.					
	6.	Metodologija istraživanja. Kratki opis: Kako odabrati ciljnu skupinu, instrumente, eksperimentalne postupke, manipulacije, rotacije i etičke implikacije u istraživanjima.					
	7.	Pisanje metodološkog dijela grupnog istraživanja. Kratki opis: odabir ciljne skupine, pisanje postupka, analiza mogućih metodoloških poteškoća, planiranje statističkih analiza.					
	8.	Prezentacija i obrana nacrtu istraživanja. Kratki opis: Prezentiranje i obrana nacrtu grupnog istraživanja pred kolegama.					
	9.	Kreiranje baze podataka i unošenje podataka. Kratki opis: Različiti programi za obradu podataka – razlike i sličnosti – SPSS, Statistica, R, prikaz rezultata prema APA standardima.					
	10.	Statistička obrada i interpretacija rezultata grupnog istraživanja. Kratki opis: Prikazivanje rezultata tabelarno i grafički, interpretacija rezultata.					
	11.	Što je to rasprava? Kratki opis: Kako je rasprava strukturirana, što čini dobru raspravu, kako valjano napisati raspravu.					
	12.	Pisanje rasprave. Kratki opis: pisanje rasprave u grupnom istraživanju.					
	13.	Zaključak, zahvale, definiranje znanstvenog doprinosa, navođenje literature i pisanje sažetka. Kratki opis: Kako se piše zaključak, zahvale, kako se definira znanstveni doprinos i što je to, navođenje literature prema APA standardima, kako napisati sažetak; pisanje zaključka, zahvala, definiranje znanstvenog doprinosa i navođenje literature u grupnom istraživanju.					
	14.	Kako pripremiti (zanimljivu) prezentaciju. Kratki opis: pravila koja treba slijediti pri prezentiranju rezultata, izrada prezentacije grupnog istraživanja.					
	15.	Prezentacija rezultata grupnog istraživanja. Prezentiranje rezultata grupnog istraživanja ostalim studentima.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Moodle Sumarum sustav (nastavni materijali – teme i raspored vježbi, upute i priručnici za rad)						
Metode poučavanja	predavačke (predavanje, demonstracija), istraživačke (projekt - eksperiment, ankete i upitnici), samostalni zadaci, konzultacije i mentorski rad						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	-	60	2	-
Provedba i prezentacija istraživanja	IU-3, IU-4	30	1	-
Pisanje vježbi	IU-1, IU-2	15	0.5	10%
Pisanje rada	IU-4, IU-5	45	1.5	40%
Predrok	IU-1, IU-2	30*	1*	50%*
Usmeni ispit	IU-1, IU-2	30*	1*	50%*
Ukupno		180	6	100%
Način izračuna konačne ocjene				
<ul style="list-style-type: none"> - Znanstveni rad se ocjenjuje u skladu s protokolima u prilogu na sljedeći način: $\text{postotak ostvaren pisanjem rada} * 0.7 + \text{postotak ostvaren izlaganjem rada} * 0.3 = \text{postotak ostvaren izradom znanstvenog rada}$ - Svaki element rada se ocjenjuje bodovima od 1 do 5, koji znače sljedeće: <ul style="list-style-type: none"> 1- Ne zadovoljava 2- Zadovoljava; potrebne značajne izmjene 3- Zadovoljava, potrebne umjerene izmjene 4- Zadovoljava; potrebne manje izmjene 5- U potpunosti zadovoljava - Ukoliko studenti ne predaju rad u predviđenom terminu, svakom članu grupe se oduzima 10% postotka ostvarenog izradom znanstvenog rada nakon što rad bude dostavljen. Studentima se u tom slučaju rok produžava do prvog ispitnog roka. Ukoliko ni tada studenti ne predaju napisani rad, smatra se da taj dio ispita nisu položili te svi članovi skupine trebaju ponovno upisati kolegij. - Pohađanje nastave je obvezno, tolerira se izostanak s 20% vježbi. - Konačan postotak iz kolegija formira na sljedeći način: $\text{aritmetička sredina postotaka ostvarenih izradom individualnih vježbi} * 0,1 + \text{postotak ostvaren izradom znanstvenog rada} * 0,4 + \text{postotak ostvaren na pismenom ispitu} * 0,5$ 				
<p>Prema Pravilniku o studiranju, konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 – 55% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) 				
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):				

/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Bujas, Z. (1981). <i>Uvod u metode eksperimentalne psihologije.</i>	-	Zagreb: Školska knjiga.	X	-	-	-	X	-	-	-
	Coren, S., Ward, L. i Enns, J. T. (1994). <i>Sensation and perception</i> , 4th ed.	-	New York: Harcourt Brace.	-	X	-	-	X	-	-	-
	Kretch, D. i Crutchfield, R. S. (1978). <i>Elementi psihologije.</i>	-	Beograd: Naučna knjiga.	-	-	X	-	X	-	-	-
	Milas, G. (2009). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima.</i>	-	Jastrebarsko: Naklada Slap.	X	-	-	-	X	-	-	-
Dopunska	Pečjak, V. (1981). <i>Psihologija saznavanja.</i>	-	Sarajevo: Svjetlost.	X	-	-	-	X	-	-	-
	Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika - Osnovne statističke metode za nematematičare.</i>	-	Jastrebarsko: Naklada Slap.	X	-	-	-	X	-	-	-
	Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. i Zechmeister, J. S. (2012). <i>Research methods in psychology.</i>	-	New York: McGraw Hill.	-	X	-	-	X	-	-	-
	Trstenjak, A. (1989). <i>Čovjek i boje.</i>	-	Beograd: Nolit.	-	-	X	-	X	-	-	-
	Woodworth, R. S. (1954). <i>Experimental psychology.</i>	-	New York: Holt, Pinehard i Winston.	-	X	-	-	X	-	-	-
Dodatne informacije o predmetu		<ul style="list-style-type: none"> - Postoje dvije vrste vježbi: individualne i grupne. - Na individualnim vježbama studentima se demonstriraju pojedini dijelovi znanstvenog izvještaja, te oni kroz samostalne zadatke primjenjuju usvojeno znanje na različitim primjerima. Samostalni zadaci nose 10% ukupne ocjene iz kolegija. - Studenti nakon pojedinih individualnih vježbi, u skupinama pripremaju i osmišljavaju vlastito istraživanje te na grupnim vježbama pišu i prezentiraju dijelove svog istraživanja. - Svi studenti obvezni su sudjelovati u provedbi grupnog istraživanja, pri čemu se prikupljanje podataka obavlja izvan redovite nastave. - Tijekom svih faza provedbe istraživanja studenti imaju kontinuirano mentorstvo nastavnika, te mogućnost dodatnih konzultacija. - Na temelju prikupljenih rezultata istraživanja, studenti rezultate obrađuju te komentiraju u skladu s teorijama i prethodnim ispitivanjima. Studenti svoj konačni istraživački 									

	<p>rad prezentiraju među kolegama/nastavnicima i/ili na konferencijama.</p> <ul style="list-style-type: none">- Na osnovi provedenog istraživanja studenti pišu znanstveni rad sa svim pripadajućim dijelovima rada. Izvještaj u formi znanstvenog rada potrebno je predati ili poslati voditeljima kolegija u elektronskoj formi najkasnije do termina održavanja zadnjih vježbi.
--	--

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA 2	Kod predmeta	FFPSB435		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici:	dr. sc. Ivana Zečević, red. prof.	30	0	0	0
	Vida Vasilj Perković, v. asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	<p>Ciljevi kolegija su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje studenata o teorijskim tumačenjima čovjekova razvoja u odrasloj dobi, metodama istraživanja razvoja i činiteljima koje određuju razvoj u odrasloj dobi - osposobiti studente za kritičku evaluaciju teorija razvoja i međusobno uspoređivanje - proširiti znanje studenata o normativnim promjenama u tjelesnom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom razvoju koje se događaju tijekom odrasle i starije dobi 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	identificira razvojne promjene u tjelesnom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom funkcioniranju tijekom odrasle dobi i starenja	IU-FFPSB435-1	IU-FFPSB-5 IU-FFPSB-7		
	objašnjava razvojne promjene tijekom odrasle dobi i različite čimbenike koji utječu na razvoj odraslih koristeći se teorijskim postulatima	IU-FFPSB435-2	IU-FFPSB-5 IU-FFPSB-7		
	analizira istraživanja i etičke aspekte istraživanja u području razvojne psihologije	IU-FFPSB435-3	IU-FFPSB-4 IU-FFPSB-13		
	opisuje načine na koje se starije osobe suočavaju sa smrću i s oblicima tugovanja nakon gubitka bliskih osoba	IU-FFPSB435-4	IU-FFPSB-6		
	prepoznaje neutemeljenost negativnih stereotipa i predrasuda o starijim osobama	IU-FFPSB435-5	IU-FFPSB-5 IU-FFPSB-6		
	primjenjuje usvojena znanja o starosti i starenju u sprječavanju negativnih vjerovanja o starijoj populaciji i procesima starenja	IU-FFPSB435-6	IU-FFPSB-6		
Preduvjeti za upis predmeta	Razvojna psihologija 1				
	Tjedan/turnus	Tema			
	1. i 2.	Različiti teorijski pristupi razvoja u odrasloj dobi			

Sadržaj predmeta	3.	Opći nacrti istraživanja razvoja odraslih i procesa starenja					
	4., 5. i 6.	Predodraslost: tranzicija u odraslu dob – Tjelesni, kognitivni razvoj i izbor partnera					
	7.	Kolokvij 1					
	8.	Tranzicija u roditeljstvo					
	9.	Sredina života: prijelaz ili kriza?					
	10. i 11.	Razvoj karijere. Umirovljenje i prilagodba na umirovljenje					
	12.	Starenje i starost. Uspješno starenje					
	13.	Društvena briga o starim ljudima					
	14.	Smrt, umiranje i tugovanje					
15.	Kolokvij 2						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - interaktivni rad u malim i velikim grupama 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		/	60	2	0%		
Seminarski rad		IU-FFPSB435-3	15	0,5	20%		
Pismeni ispit/kolokvij		IU-FFPSB435-1,2,3,4,5,6	75	2,5	80%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Planom je predviđeno da se tijekom semestra održe dva pismena kolokvija na kojima se provjerava znanje o temama s prethodno održanog ciklusa predavanja i iz zadane literature. Izlazak na kolokvije nije obavezan. Položen prvi kolokvij uvjet je za izlazak na drugi kolokvij. Studenti koji nisu položili jedan ili oba kolokvija polažu pismeni ispit u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Seminarski rad treba biti usklađen s Uputama za pisanje seminarskih radova objavljenim na web stranici Studija.</p> <p>Seminarski rad (iznosi 20% konačne ocjene):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminarski rad nije napisan ili je plagijat ili ne zadovoljava formalne kriterije = 0% - Seminarski rad djelomično zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu i pogreške = 11% - Seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške = do 14% - Seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške = do 17% - Seminarski rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan = 20% <p>Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: (iznosi 80% konačne ocjene)</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 60% točnih odgovora = 0% ocjene - od 60% do 70% = do 44% ocjene 							

- od 71% do 80% = do 56% ocjene
- od 81% do 90% = do 68% ocjene
- od 91% do 100% = do 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Berk, L. E. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (poglavlja 13, 14, 15, 16, 17, 18 i 19). Jastrebarsko: Naklada Slap		x	x					x			
	Despot Lučanin, J. (2003). <i>Iskustvo starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap		x	x					x			
Dopunska	Schaie, K. W., Willis, S. L. (2006). <i>Psihologija odrasle dobi i starosti</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x					x			
	Lacković - Grgin, K., Čubela Adorić, V. (2006). <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x					x			
Dodatne informacije o predmetu		/										

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	PSIHOMETRIJA	Kod predmeta	FFPSB436		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici:	dr. sc. Dženana Husremović, izv. prof.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za samostalnu praktičnu primjenu: <ul style="list-style-type: none"> - Konstrukcije - Validacije - Primjene mjernog instrumenta 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Konstruira mjerni instrument te izrađuje individualne psihološke profile	IU-FFPSB436-1	IU-FFPSB-1, IU-FFPSB-7		
	Prikuplja potrebne podatke za validaciju instrumenta	IU-FFPSB436-2	IU-FFPSB-1		
	Utvrđuje psihometrijske karakteristike mjernog instrumenta	IU-FFPSB436-3	IU-FFPSB-14		
	Piše kraći izvještaj o provedenoj validaciji mjernog instrumenta	IU-FFPSB436-4	IU-FFPSB-1		
	Samostalno bira i primjenjuje odgovarajuće mjerne instrumente za mjerenje određenih karakteristika sudionika	IU-FFPSB436-5	IU-FFPSB-3		
	Identificira, uspoređuje i izvještava o razinama mjerenih kategorija sudionika na osnovu primijenjenih mjernih instrumenata	IU-FFPSB436-6	IU-FFPSB-4		
Preduvjeti za upis predmeta	Položen kolegij Teorije mjerenja				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Konstrukcija testova			
	2.	Koraci i načela prilikom kreiranja psihologijskih mjernih instrumenata			
	3.	Diskriminativnost testova			
	4.	Indikatori osjetljivosti zadataka			
	5.	Konstrukcija i određivanje diskriminativnosti zadataka			
	6.	Valjanost testova			
7.	Parcijalna i semiparcijalna korelacija				

	8.	Regresijska analiza i multipla korelacija kao postupci određivanja valjanosti					
	9.	Faktori djelovanja na valjanost					
	10.	Konstruktna valjanost					
	11.	Faktorska analiza					
	12.	Računalne demonstracije provedbe validacijskog postupka					
	13.	Teorija odgovora na zadatak					
	14.	Teorija odlučivanja u profesionalnoj selekciji					
	15.	Psihološki profili					
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje, izlaganje, demonstracija - dijalog - upitnik 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	60	2	0%		
Pisanje eseja		IU-FFPSB436-3	15	0,5	10%		
Pisanje validacijskog izvještaja		IU-FFPSB436-1,2,3,4,5,6	15	0,5	20%		
Kolokviji		IU-FFPSB436-3,4,5,6	60	2	40%		
Pismeni ispit/predrok		IU-FFPSB436-3,4,5,6	30	1	30%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Tijekom semestra zadaci studenta uključuju redovito pohađanje nastave, pisanje eseja na temu odabranog znanstvenog članka iz područja psihometrije, pisanje psihometrijskog izvještaja o validaciji, pisanje dva kolokvija i pisanje pismenog završnog ispita.							
– Zadaci studenta će se vrednovati prema unaprijed zadanim ponderima učešća u ukupnoj ocjeni; međutim, ukupna ocjena se formira tek nakon što student ostvari minimalno 55% bodova na završnom ispitu.							
Student može pismeni dio ispita polagati izlaskom na predrok ili na redoviti ispitni rok. Studenti nisu obavezni pristupiti predroku, međutim, student koji na predroku postigne rezultat od 55% ili više, ne mora pristupiti završnom ispitu.							
Pisanje eseja se ocjenjuje na sljedeći način:							
- esej nije napisan = 0 %							
- esej djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5.5 %							

- esej u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu= 7%

- esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške= 8.5%

- esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10%

Pisanje validacijskog izvještaja se ocjenjuje na sljedeći način:

- izvještaj nije napisan = 0 %

- izvještaj djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%

- izvještaj u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14%

- izvještaj u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške=17%

- izvještaj u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%

Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

– Ukupan postotak u konačnoj ocjeni se formira na sljedeći način:

Postotak na I kolokviju * 0.2 + postotak na II kolokviju * 0.2 + postotak bodova postignutih izlaganjem znanstvenog članka * 0.1 + postotak bodova postignutih za psihometrijski validacijski izvještaj * 0.2 + uspjeh na pismenom dijelu ispita * 0.3

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela
--	--------	---------	-------	-------------

Literatura (označiti)	(naziv, autor, godina)	Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Osnove psihometrije za studente psihologije, Husremović, 2016.	x				x		x			
	Psihometrija – Metoda i teorija psihološkog mjerenja, Fajgelj, 2009.		x			x		x			
Dopunska	Zbirka zadataka iz psihometrije s pregledom osnovnih formula, Ljubotina, Kulenović, 1997		x	x						x	
	Psychometric theory, Nunally, Bernstein, 1994.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	MIŠLJENJE I JEZIK	Kod predmeta	FFPSB437		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		45	15	0	0
Nastavnici:	dr. sc. Pavle Valerjev, red. prof.	45	0	0	0
	Lucijana Bošnjak, asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	Cilj je kolegija osposobiti studente da: <ul style="list-style-type: none"> - opisuju i razlikuju više kognitivne procese na - mogu objasniti osnovne spoznaje o funkcioniranju visokih kognitivnih procesa - mogu isplanirati i provesti jednostavnije istraživanje u bilo kojoj grani kognitivne psihologije. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Student navodi što je kognitivna psihologija i njen razvoj te kojim se područjima ljudskog funkcioniranja bavi	IU – FFPSB437 - 1	IU-FFPSB-7		
	Student opisuje i uspoređuje kako je organizirano i reprezentirano ljudsko znanje, te navedeno potkrepljuje argumentima	IU – FFPSB437 - 2	IU-FFPSB-7 IU-FFPSB-5		
	Student definira što je jezik, te navodi i opisuje neurološku i biološku osnovu za postojanje i procesiranje jezika i fenomena vezanih za jezik	IU – FFPSB437 - 3	IU-FFPSB-7		
	Student navodi vrste problema i njihove karakteristike, na primjerima primjenjuje znanje, navedeno potkrepljuje empirijskim podacima	IU – FFPSB437 - 4	IU-FFPSB-7 IU-FFPSB-5		
	Student definira i razlikuje različite vrste rasuđivanja, navodi i fenomene koji se vežu uz njih	IU – FFPSB437 - 5	IU-FFPSB-6 IU-FFPSB-7		
	Navodi i definira oblike svijesti, uspoređuje svijest kod ljudske i neljudskih vrsta, navodi svojstva budne svijesti i neurobiološku osnovu za svijest	IU – FFPSB437 - 6	IU-FFPSB-7		
Preduvjeti za upis predmeta	Položen ispit iz Učenja i pamćenja				
	Tjedan/turnus	Tema			

Sadržaj predmeta	1. tjedan	Uvod u kognitivnu psihologiju, psihologiju mišljenja i psihologiju jezika					
	2. tjedan	Organizacija znanja					
	3. tjedan	Reprezentacija znanja					
	4. tjedan	Psihologija jezika					
	5. tjedan	Produkcija i razumijevanje govora					
	6. tjedan	Pisanje i čitanje					
	7. tjedan	Psihologija mišljenja					
	8. tjedan	Deduktivno rasuđivanje					
	9. tjedan	Teorije deduktivnog rasuđivanja					
	10. tjedan	Induktivno i analogno rasuđivanje					
	11. tjedan	Rješavanje problema					
	12. tjedan	Strategije rješavanja problema. Kreativnost.					
	13. Tjedan	Prosuđivanje i donošenje odluka					
	14. Tjedan	Ekspertiza i mišljenje					
	15. Tjedan	Svijest					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor) - istraživačke metode (kritičko istraživanje literature i prezentacija projekta/rada/istraživanja) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pisмени	usmeni praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje predavanja		/	45	1,5	0 %		
Pohađanje vježbi		/	15	0,5	0 %		
Pismeni ispit		IU-FFPSB4371-1,2,3,4	30	1	40 %		
Usmeni ispit		IU-FFPSB4371-1,2,3,4	60	2	60 %		
Ukupno			150	5	100 %		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Završni pismeni ispit se ocjenjuje na način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit se ocjenjuje na način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene</p>							

od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna ocjena se izračunava na sljedeći način::

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Kellogg, R. T. (2002). Cognitive Psychology, drugo izdanje, SAGE Publications, London.	X			X			X			
	Sternberg, R. J. (2006). Kognitivna psihologija, Naklada Slap, Jastrebarsko.	X	X	X				X			
Dopunsk a											
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	4.			
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA KOMUNIKACIJE	Kod predmeta	FFPSB442			
ECTS	4	Status	izborni B			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Kristina Sesar, izv. prof.		0	0	0	0
	Ivana Crnjac, asist.		30	0	0	0
Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje studenata o komunikaciji te osnovnim pojmovima iz psihologije komunikacije - postići kod studenata uvid u načine komuniciranja te mogućnosti unaprjeđivanja komunikacije s posebnim naglaskom na značajnost neverbalne komunikacije u ljudskoj interakciji 					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira osnovne pojmove iz psihologije komunikacije		IU- FFPSB442-1	IU-FFPSB-5		
	Definira i analizira načine komuniciranja		IU-FFPSB442-2	IU-FFPSB-6		
	Definira i analizira različite aspekte neverbalne komunikacije		IU-FFPSB442-3	IU-FFPSB-8		
	Opisuje utjecaje komponenti interakcije na komunikaciju		IU-FFPSB442-4	IU-FFPSB-8		
Razlikuje verbalne i neverbalne indikatore koji se vežu uz (ne)iskrenost prilikom komunikacije		IU-FFPSB442-5	IU-FFPSB-7			
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1.		Anatomija obavijesti			
	2.		Unutarnja reakcija na obavijest i model komunikacije			
	3.		Interakcija i metakomunikacija			
	4.		Problemi međuljudske komunikacije- predmetna strana obavijesti			
	5.		Problemi međuljudske komunikacije- samoočitujuća strana obavijesti			

	6.	Problemi međuljudske komunikacije- odnosna strana obavijesti											
	7.	Problemi međuljudske komunikacije- apelativna strana obavijesti											
	8.	Definiranje neverbalnog ponašanja i Korijeni neverbalnog ponašanja											
	9.	Sposobnost primanja i odašiljanja neverbalnih signala i geste											
	10.	Efekti fizičkih karakteristika na komunikaciju u ljudi											
	11.	Utjecaj okoline na ljudsku komunikaciju											
	12.	Učinak teritorija i osobnog prostora na ljudsku komunikaciju											
	13.	Učinak lica na ljudsku komunikaciju											
	14.	Multisignalne poruke											
	15.	Mogućnosti i opasnosti „psihološke komunikacije“											
Jezik	Hrvatski												
E-učenje	stranica predmeta u sustavu za e-učenje												
Metode poučavanja	-predavačke metode (predavanje, izlaganje) -interaktivne metode (rasprava i dijalog) -istraživačke metode (prikaz i analiza slučaja)												
Oblici provjere znanja (označiti)													
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita							
predrok	seminarski rad	esej/referat	praktični/projekt zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični						
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni													
Obveze studenata			Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni							
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje			/	30	1	-							
Pismeni ispit/predrok			IU-FFPSB442-1,2,3,4,5	90	3	100%							
Ukupno				120	4								
Način izračuna konačne ocjene													
Završni pismeni ispit/predrok se ocjenjuje prema Pravilniku o studiranju: 0 – 55% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)													
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):													
/													
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)		Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
			Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	- Knapp, Mark L., Hall, Judith A. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji,			x	x					x			

	Naklada Slap, Jastrebarsko.										
	- Schulz von Thun, Friedemann (2001). Kako međusobno razgovaramo-smetnje i razjašnjenja, Erudita, Zagreb.		x	x				x			
Dopunska	- Ekman, Paul (2003). Emotions Revealed-Recognizing Faces and Feelings to Improve Communication and Emotional Life, Times Books-Henry Holt and Company, New York.		x		x			x			
	- Ekman, Paul, Friesen, Wallace V. (2003). Unmasking the Face, Malor Books, Cambridge.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave je obvezno. Student mora biti prisutan na minimalno 70% nastave.									