



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
PSIHOLOGIJE
ZA AKADEMSKU 2024./2025. GODINU**

Mostar, 2024.

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	KLINIČKA PSIHOLOGIJA	Kod predmeta	FFPSM162		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		45	45	0	0
Nastavnici	dr.sc. Kristina Sesar, izv. prof.	30	0	0	0
	dr.sc. Klementina Nuk-Vujević, doc.	15	0	0	0
	Antonela Marković, v. asist.	0	45	0	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je osposobiti studente za primjenu psiholoških mjernih instrumenata u različitim aspektima kliničke procjene i zdravstvene psihologije.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje i objašnjava postupak kliničke procjene djece i odraslih.	IU- FFPSM162-1	IU-FFPSM-9		
	Izrađuje plan kliničke procjene i provodi procjenu ovisno o problemu i razvojnoj dobi klijenta.	IU- FFPSM162-2	IU-FFPSM-8		
	Analizira, interpretira, integrira i prikazuje rezultate procjene.	IU- FFPSM162-3	IU-FFPSM-7		
	Osmišljava zaključak procjene klijenta ili pacijenta na temelju svih podataka prikupljenih kliničkom procjenom – intervju, testovi, opažanje, dokumentacija.	IU- FFPSM162-4	IU-FFPSM-8		
	Sažima relevantne informacije o pojedincu u pisanom obliku u psihologijski nalaz i mišljenje.	IU- FFPSM162-5	IU-FFPSM-5		
	Integrira etičke standarde u kliničkom radu.	IU- FFPSM162-6	IU-FFPSM-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Osnovne metode kliničke procjene - Intervju			
	2.	Osnovne metode kliničke procjene - Opažanje			
	3.	Osnovne metode kliničke procjene - Testiranje			
	4.	Klinička procjena inteligencije djece i odraslih. Procjena intelektualno onesposobljenih osoba.			
	5.	Samoopisne tehnike			
	6.	Projektivne tehnike			
	7.	Specifičnosti neuropsihologijske procjene djece.			
	8.	Specifičnosti neuropsihologijske procjene odraslih.			
	9.	Specifičnosti psihodijagnostike u razvojnoj dobi.			
	10.	Analiza, sinteza i interpretacija rezultata psihologijske procjene.			

	11.	Pisanje psihološkog nalaza.					
	12.	Upoznavanje klijenta sa rezultatima psihološke procjene i sadržajem psihološkog izvještaja.					
	13.	Etika kliničkog psihologa.					
	14.	Zdravstvena psihologije – klinička procjena.					
	15.	Zdravstvena psihologija – preventivne aktivnosti bazirane na kliničkoj procjeni.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - istraživačke metode (analiza slučaja, intervju, upitnik, rad na terenu) - aktivno-iskustvene metode (igranje uloga, rad u kliničkoj ustanovi) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	90	3	0%		
Završni pismeni ispit/kolokvij		IU-FFPSM162-1,2,3,3,5,6	90	3	100%		
Ukupno				180	6	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Student može pismeni dio ispita polagati preko dva kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 50% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu gdje završni ispit nosi 100% ocjene. Studenti nisu obavezni pristupiti kolokvijima, međutim, student koji na svakom kolokviju postigne rezultat od 55% ili više, ne mora pristupiti za završnom ispitu. Završni ispit je u pismenoj formi. Završni pismeni ispit/Kolokvij se ocjenjuje na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene <p>- Ako student ispit polaže preko kolokvija ukupan postotak se formira na sljedeći način:</p> <p style="padding-left: 20px;">postotak na 1. kolokviju * 0.5 + postotak na 2. kolokviju * 0.5 = ukupan postotak</p> <p>Prema pravilniku o studiranju konačna ocjena se izračunava na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) 							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost .	hrv .	engl .	ost .	višejez. .	knjig a	člana k	skript a	ost .
Obvezna	Nietzel M.T., Bernstein D.A., Milich R. (2001). <i>Uvod u kliničku psihologiju</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap.		X	X				X			
	Biro, M., Butollo, W. (ur.) (2003.) <i>Klinička psihologija</i> , Novi Sad: Katedra za kliničku psihologiju, Ludwig Maximilians Universität i Futura publikacije.		X	X				X			
	Galić, S. (2002). <i>Neuropsihologijska procjena</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap.		X	X				X			
	Carr, A. (2005). <i>The handbook of child and adolescent clinical psychology. A contextual approach</i> . London: Taylor & Francis e-Library.		X			X		X			
	McConaughy, SH. (2022). <i>Klinički intervjui za djecu i adolescente Od procjene do intervencije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		X	X				X			
	Matešić, K. (2010). <i>Psihodiagnostička sredstva</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		X	X				X			
	Hajncel, Lj. (2018). <i>Psihologijski intervjui Kvalitativna metoda prikupljanja podataka</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		X	X				X			
	Meštrović, A.H. i Havelka, M. (2018). <i>Zdravstvena psihologija Psihosocijalne osnove zdravlja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		X	X				X			

Dopunsk a	Butcher i sur. (2000). Bitne odrednice interpretacija MMPI-2 i MMPI-A upitnika. Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	McCloskey G. i Perkins, L.A. (2020). <i>Osnove procjenjivanja izvršnih funkcija.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Lichtenberger, E.O. i Kaufman, A.S. (2011). <i>Osnove procjenjivanja WAIS-om-IV + CD.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Flangan D.P. i Kaufman, A.S. (2011). <i>Osnove procjenjivanja WISC-om- IV + CD.</i> Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Knight, J.A. i Kaplan E. (2016). Priručnik o upotrebi Rey- Osterriethova složenog lika. Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Rorschach, H. (2010). Psihodijagnostika <i>Metodika i rezultati jednog eksperimenta iz percepcije.</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	EDUKACIJSKA PSIHOLOGIJA 1	Kod predmeta	FFPSM163		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivana Zečević, red. prof.	30	0	0	0
	Lucijana Martinović, asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je: <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za primjenu teorija kognitivnog, moralnog i psihosocijalnog razvoja u odgojno - obrazovnom kontekstu - postići kod studenata potrebna znanja o upravljanju u odgojno - obrazovnim procesom u odnosu na individualne razlike učenika i njihove obrazovne potrebe - proširiti znanja o inkluziji i upoznati utjecaj kulturoloških faktora na poučavanje 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava značaj upotrebe metoda i tehnika istraživanja u obrazovanju	IU-FFPSM163-1	IU-FFPSM-24 IU-FFPSM-28 IU-FFPSM-29		
	Primjenjuje teorije kognitivnog, moralnog i psihosocijalnog razvoja u odgojno - obrazovnom kontekstu	IU-FFPSM163-2	IU-FFPSM-7		
	Izrađuje zadatke u odnosu na individualne razlike učenika i njihove obrazovne potrebe	IU-FFPSM163-3	IU-FFPSM-18 IU-FFPSM-21 IU-FFPSM-23		
	Opisuje utjecaj kulturoloških faktora na poučavanje	IU-FFPSM163-4	IU-FFPSM-21 IU-FFPSM-23		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Učenje u obrazovnom kontekstu			
	1.	Metode istraživanja u pedagoškoj psihologiji			
	2.	Aktivno učenje			
	2.	Obrazovne implikacije Piagetove teorije kognitivnog razvoja			
	2.	Obrazovne implikacije sociokulturalne perspektive Vigotskog			
	3.	Socio-emocionalno učenje			
	1.	Razumijevanje drugih i moralni razvoj			
	1.	Stilovi učenja			
	1.	Faktori koji utječu na uspješnost škole			
1.	Stvaranje kulturno osjetljivih škola				
Jezik	Hrvatski				

E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - interaktivni rad u malim i velikim grupama 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Vježbe		/	15	0,5	0%		
Kolokvij		IU-FFPSM163-1,2,3,4	15	0,5	20%		
Praktični zadatak		IU-FFPSM163-1,2,3,4	15	0,5	10%		
Pismeni ispit		IU-FFPSM163-1,2,3,4	105	3,5	70%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Praktični zadatak se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>zadatak nije napisan = 0 %</p> <p>zadatak djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11 %</p> <p>zadatak u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14 %</p> <p>zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17 %</p> <p>zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20 %</p> <p>Svaki kolokvij (2 kolokvija) se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 5,5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 8,5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 38.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 59.5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene</p> <p>Maksimalan broj bodova za ispit iznosi 100. Kolokvij nosi 20 bodova, Praktičan rad 10 bodova, a Pismeni ispit 70 bodova. Ocjena se izračunava zbrajanjem svih obaveza i ispitnih i predispitnih i izvodi na osnovu sljedeće tabele:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p>							

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastit o	o st .	hrv.	engl .	ost .	višejez.	Knjig a	člana k	Skript a	ost .
Obvezna	Woolfolk, A. (2016). <i>Edukacijska psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Vizek Vidović, V i sur. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i> . Zagreb: IEP ; VERN.		x	x				x			
	Pešikan, A. (2020). <i>Učenje u obrazovnom kontekstu</i> .		x	x				x			
Dopunsk a											
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA RADA	Kod predmeta	FFPSM164		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr.sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.	30	0	0	0
	Marija Ćorić, asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti kod studenata pojmove povezane sa radom i povijesnim razvojem psihologije rada - osposobiti studente da analiziraju povezanost čovjeka i rada kroz usporedbu odnosa psiholoških karakteristika i radnog učinka / dobrobiti zaposlenika - sintetizirati elemente ciklusa zapošljavanja i praćenja radne uspješnosti - razviti znanstveni stav u pristupu proučavanju problema na radnom mjestu 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	opisuje osnovne pojmove vezane za rad, te osnovne povijesne činjenice i psihologe koji su doprinijeli razvoju područja	IU-FPSM164-1	IU-FFPSM-10		
	evaluira značaj pojedinih psiholoških karakteristika u prilagođavanju čovjeka radu i rada čovjeku (profesionalnoj selekciji)	IU-FFPSM164-2	IU-FFPSM-10		
	razvija početne vještine izrade analize radnog mjesta i vođenja selekcijskog intervjua	IU-FFPSM164-3	IU-FFPSM-11		
	analizira prednosti i nedostatke pojedinih pristupa poučavanju zaposlenika, te razviti početne vještine evaluacije programa obučavanja zaposlenika	IU-FFPSM164-4	IU-FFPSM-11		
	razvija početne vještine procesa praćenja i procjenjivanja radne uspješnosti	IU-FFPSM164-5	IU-FFPSM-11		
	opisuje odnos fizikalnih uvjeta na radu (posebno ergonomije radnog mjesta i sredstava za rad) s radnim učinkom	IU-FFPSM164-6	IU-FFPSM-12		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Osnovni pojmovi iz organizacije			
	2.	Povijesni pregled razvoja psihologije rada			

	3.	Analiza radnog mjesta – definiranje i važnost					
	4.	Analiza radnog mjesta – metode, koraci u provođenju analize i resursi					
	5.	Privlačenje kandidata za posao – priprema za selekciju					
	6.	Profesionalna selekcija – važnost, osnovni koncepti i koraci					
	7.	Metode i tehnike profesionalne selekcije					
	8.	Evaluacija kandidata i donošenje odluke o zapošljavanju					
	9.	Uvođenje i adaptacija novozaposlenih					
	10.	Obrazovanje u organizacijama – važnost, osnovni koncepti i pojmovi iz obučavanja odraslih					
	11.	Obrazovanje u organizacijama – metode i tehnike					
	12.	Obrazovanje u organizacijama – evaluacija programa					
	13.	Praćenje i procjenjivanje radne uspješnosti - Ciljevi i metode					
	14.	Praćenje radne uspješnosti – izvori pogrešaka, povratne informacije i evaluacija procesa					
	15.	Sigurnost i nesreće na radnom mjestu					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavanje, demonstracija, izlaganje - rasprava						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	60	2	0%		
Sudjelovanje u vježbama		IU-FFPSM164-1,6	30	1	50%		
Završni ispit/kolokvij		IU-FFPSM164-1,2,3,4,5,6	60	2	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Nakon svakog predavanja studenti sudjeluju u vježbama na kojima se rade demonstracije različitih primjera iz prakse. Nakon demonstracije, zadatak studenata je pismeno odgovoriti na pitanja, te na temelju toga dobivaju bodove. Student za svaku vježbu dobivaju zaseban postotak. Sudjelovanje u vježbama (maksimalno 50%) ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% = 0% ocjene od 55% do 66% = 27.5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42.5% ocjene</p>							

od 91% do 100% =50% ocjene

Završni ispit/kolokvij (maksimalno 50%) ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Bahtijarević-Šiber, F. (1999). <i>Management ljudskih potencijala</i> . Golden marketing, Zagreb (poglavlja 1/1; 2/6; 3 - kompletno, IV/11, V/15).		X	X				X			
	Šverko, B. (2012). <i>Upravljanje ljudskim potencijalima</i> . Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb.		X	X				X			
Dopunska	McCormick, E. J., Ilgen D. (1995). <i>Industrial and organizational psychology</i> . Routledge, London.		X		X			X			
	Muchinsky, P. M. (2000). <i>Psychology Applied to Work: Student Exercise Book</i> Brooks/Cole Pub Co (6th ed.)		X		X			X			
	Reggio R. E. (2002). <i>Introduction to</i>		X		X			X			

	<i>Industrial/Organizational Psychology</i> . (4 th ed) Prentice Hall.										
	Super D., Šverko, B. (1995). <i>Life roles, values and careers: International findings of the work importance study</i> , Jossey-Bass, San Francisco.	x		x			x				
	Sušanj Z, (2004). <i>Organizacijska klima i kultura</i> , Naklada slap, Jastrebarsko	x	x				x				
	Vizek-Vidović, V. (1990). <i>Stres u radu</i> . RZ RKSSOH, Zagreb.	x	x				x				
Dodatne informacije o predmetu	<ul style="list-style-type: none"> - Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. - Studenti trebaju prisustvovati i biti pozitivno ocijenjeni na najmanje 20 % vježbi kako bi pristupili ispitu. 										

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	OSNOVE KOGNITIVNE NEUROZNANOSTI	Kod predmeta	FFPSM165		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.	0	0	0	0
	Toni Krešić, v. asist.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	Razviti kod studenata sposobnost razumijevanja neuralnih osnova ponašanja i mentalne aktivnosti. Osposobiti studente za: <ul style="list-style-type: none"> - interdisciplinarni pristup problematici, - analiziranje najsuvremenijih dostignuća iz područja kognitivne neuroznanosti, - kritičku evaluaciju i usporedbu različitih pristupa i metoda. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje i uspoređuje metode istraživanja mozga	IU-FFPSM165-1	IU-FFPSM-15		
	Opisuje neuralne mehanizme vidne percepcije, pažnje, pamćenja, učenja, jezika, emocija, svijesti i socijalne kognicije	IU-FFPSM165-2	IU-FFPSM-15		
	Opisuje i uspoređuje teorije o neuralnim osnovama spoznajnih procesa	IU-FFPSM165-3	IU-FFPSM-28		
	Samostalno proučava i prezentira rezultate recentnih istraživanja iz kognitivne neuroznanosti	IU-FFPSM165-4	IU-FFPSM-19		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1. tjedan	Anatomija i fiziologija mozga, tehnike oslikavanja mozga, neuralno modeliranje i neuropsihologija			
	2. tjedan	Viši kognitivni procesi: numerička i socijalna kognicija, utjelovljena spoznaja, pažnja			
	3. tjedan	Izvođenje seminarskih radova: zrcalni neuroni, slobodna volja, svijest, psihodelici			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Izlaganja seminarskih radova će se izvoditi online preko googlemeet platforme koja omogućuje komunikaciju među studentima i nastavnicima u realnom vremenu. Studenti će imati priliku za izradu i izlaganje svoje prezentacije koristiti sve mogućnosti koje moderna tehnologija nudi (video prezentacije, filmove, ppt prezentacije itd.) što vodi do unapređenja nastavnog procesa i njihovog				

	profesionalnog razvoja. Navedeno je u skladu s IU-FFPSM165-4ishodom učenja budući da su se mnoge konferencije iz područja kognitivne neuroznanosti premjestile na online platforme od pandemije Covid-19.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke - participativne - interaktivne metode 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij/ predrok	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS- u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%		
Izlaganje seminarskog rada		IU-FFPSM165- 3,4	15	0,5	50%		
Završni ispit/Predrok		IU-FFPSM165- 1,2	60	2	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>Rad nije napisan = 0 %</p> <p>Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %</p> <p>Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %</p> <p>Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %</p> <p>Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %</p> <p>Završni pismeni ispit/predrok se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Ukupan postotak se formira na sljedeći način:</p> <p>postotak ostvaren na predroku/završnom ispitu * 0.5 + postotak ostvaren pisanjem i izlaganjem seminarskog rada * 0.5</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5).</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
/							
Literatura	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela			

(označiti)	(naziv, autor, godina)	Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Pričljivi mozak, Ramachandran, V. S., 2013		x	x	x		x	x			
	Mozak i um: od električnih potencijala do svjesnog bića, Šimić, N., Valerjev, P. i Nikolić Ivanišević, M., 2020.		x	x				x			
	The Student's Guide to Cognitive Neuroscience, Ward, J., 2015.		x		x			x			
	Cognitive Psychology A Methods Companion, Braisby N., 2005.		x		x			x			
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu	<ul style="list-style-type: none"> – Prezentacija seminarskog rada treba biti usklađena s <i>Uputama za pisanje seminarskih radova</i> objavljenim na web stranici Studija. – Sva literatura i dodatni materijali nalaze se na SUMARUM-u na web stranici kolegija. 										

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	NEUROLINGVISTIKA	Kod predmeta	FFPSM169		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Kristina Sesar, izv. prof.	15	0	0	0
	Toni Krešić, v. asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	Proširiti znanja studenata o osnovama neuroznanosti jezika, reprezentacije jezičnih procesa u mozgu, te osposobiti ih za proučavanje recentnih neurolingvističkih spoznaja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Navodi osnovne koncepte iz područja neurolingvistike.	IU-FFPSM169-1	IU-FFPSM-15		
	Opisuje i kritički prosuđuje metodologiju istraživanja neurolingvistike.	IU-FFPSM169-2	IU-FFPSM-28		
	Navodi i diskutira recentne spoznaje iz neurolingvistike, poput usvajanja drugog jezika ili kognitivne obrade pojedine vrste riječi.	IU-FFPSM169-3	IU-FFPSM-15		
	Opisuje reprezentaciju govorno-jezičnih procesa u mozgu	IU-FFPSM169-4	IU-FFPSM-15		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u neurolingvistiku Kratki opis: Pojam i definicija neurolingvistike; povijest neurolingvistike.			
	2.	Anatomija živčanog sustava Kratki opis: Građa i funkcija središnjeg živčanog sustava; neuroanatomske tehnike.			
	3.	Lateralizacija jezičnih funkcija 1. Kratki opis: Lateralizacija funkcija - metode i osnovni nalazi; teorije mozgovne asimetrije.			
	4.	Lateralizacija jezičnih funkcija 2. Kratki opis: Lateralizacija funkcija - metode i osnovni nalazi; teorije mozgovne asimetrije.			
	5.	Kortikalna lokalizacija jezičnih funkcija 1. Kratki opis: Povijesna perspektiva Broca-Wernicke			

		Lichteim modela; funkcionalna neuroanatomija govora i jezika.					
	6.	Kortikalna lokalizacija jezičnih funkcija 2. Kratki opis: Povijesna perspektiva Broca-Wernicke Lichteim modela; funkcionalna neuroanatomija govora i jezika.					
	7.	Usvajanje jezika Kratki opis: Razvoj jezika iz neurolingvističke perspektive.					
	8.	Fonologija i neurolingvistika Kratki opis: Percepcija govora, parafazije i neologizmi, uloga prozodije u jeziku.					
	9.	Morfologija i sintaksa u kontekstu neurolingvistike Kratki opis: Mozak i morfemske promjene, poremećaji gramatike, produkcija i razumijevanje rečenice.					
	10.	Leksička semantika i diskurs Kratki opis: Mozak i značenje, objektne i apstraktne imenice te glagoli radnje, diskurs u kontekstu neurolingvistike.					
	11.	Specifične teme u neurolingvistici 1. Kratki opis: Čitanje i pisanje sa neurolingvističke perspektive.					
	12.	Specifične teme u neurolingvistici 2. Kratki opis: Bilingvizam – neurolingvistički aspekti.					
	13.	Poremećaji govora 1. Kratki opis: klasifikacija i osnovni pojmovi.					
	14.	Poremećaji govora 2. Kratki opis: Afazije i disfazije, drugi poremećaji govora.					
	15.	Jezik i komunikacija kod nasljednih bolesti Kratki opis: Neurolingvistički aspekti razvoja jezika kod genetskih bolesti.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje (nastavni materijali, raspored nastave, upute za rad)						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke (predavanje) - participativne i interaktivne (dijalog i rasprava) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	30	1	0%		
Završni pismeni ispit		IU-FFPSM169-1,2,3	30	1	70%		
Završni usmeni ispit		IU-FFPSM169-1,2,3	30	1	30%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							

Student pristupa završnom pismenom i usmenom ispitu, pri čemu je usmeni dio obvezan.

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

<55% = 0% ocjene

55 – 62,9% = 19% ocjene

63 – 75,9% = 36% ocjene

76 – 88,9% = 53% ocjene

89 – 100% = 70% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

0% = Student nije pristupio usmenom ispitu.

od 1% do 6% = Izlaganje ne zadovoljava osnovne kriterije činjeničnog znanja.

od 7% do 12% = Izlaganje zadovoljava osnovne kriterije činjeničnog znanja, ali su uočeni veći nedostaci pri razumijevanju sadržaja kolegija.

od 13% do 18% = Izlaganje zadovoljava kriterije razumijevanja znanja, ali su uočeni veći nedostaci u primjeni stečenog znanja.

od 19% do 24% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje poteškoće kritičke analize stečenog znanja.

od 25% do 30% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng l.	os t.	višeje z.	knji ga	člana k	Skrip ta	os t.
Obvezna	Ahlsen, E. (2006). <i>Introduction to Neurolinguistics.</i>		x		x			x			
	Stemmer, B. i Whitaker, H. (2008). <i>Handbook of the Neuroscience of Language.</i>		x		x			x			
Dopunska	Fabbro, F. (1999). <i>The Neurolinguistics of Bilingualism: An Introduction.</i>		x		x			x			
	Obler, K. L. i Gjerlow, K. (1999). <i>Language and the Brain.</i>		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	DJEČJA KLINIČKA PSIHLOGIJA	Kod predmeta	FFPSM153		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Kristina Sesar, izv. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	<p>Ciljevi kolegija su proširiti znanja studenata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - o društvenim i kulturalnim čimbenicima koji utječu na djecu i njihovo mentalno zdravlje, - specifičnostima različitih psiholoških poteškoća u dječjoj i adolescentnoj dobi - za primjenu metodama kliničke procjene te tretmana prilagođenih problemu i dobi djeteta, - o metodama istraživanja u dječjoj kliničkoj psihologiji 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje i objašnjava karakteristike normalnog psihološkog razvoja djeteta i navodi čimbenike rizika za razvoj psiholoških poteškoća kod djece	IU- FFPSM153-1	IU-FFPSM-9		
	Klasificira psihološke poteškoće kod djece i adolescenata i piše psihološki izvještaj	IU- FFPSM153-2	IU-FFPSM-8		
	Argumentira i planira tretman	IU- FFPSM153-3	IU-FFPSM-5		
	Integrira osnovne etičke aspekte rada s djecom	IU- FFPSM153-4	IU-FFPSM-3		
	Argumentira i osmišljava istraživanje u području dječje kliničke psihologije	IU- FFPSM153-5	IU-FFPSM-5		

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Normalni razvoj
	2.	Čimbenici rizika za odstupanja u razvoju
	3.	Klasifikacija, epidemiologija i efikasnost tretmana.
	4.	Specifičnosti intervjuja u dječjoj kliničkoj psihologiji
	5.	Forme izvještaja. Sadržaj psihološkog izvještaja. Pisanje izvještaja
	6.	Problemi ranog djetinjstva
	7.	Problemi srednjeg djetinjstva
	8.	Poteškoće u adolescenciji
	9.	Nasilje nad djecom i među djecom
	10.	Poteškoće u prilagodbi na životne promjene
	11.	Djeca s poteškoćama u razvoju
	12.	Stres u djece i adolescenata
	13.	Specifičnosti dječje kliničke psihologije
	14.	Specifičnosti istraživanja u dječjoj kliničkoj psihologiji
15.	Etički principi u dječjoj kliničkoj psihologiji	
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) - aktivno-iskustvene metode (simulacija) - akcijske metode (kampanja) - složene metode (radionica, umrežavanje). 	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta predispitne obveze		Vrsta ispita

kolokvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projek tni zadatak	ostalo	pismeni	Usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30	1	0%		
Kolokviji i/ili završni pismeni ispit*		IU- FFPSM153- 1,2,3,4,5	60	2	100%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>*Student može pismeni dio ispita polagati preko dva kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 50% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu gdje završni ispit nosi 100% ocjene. Studenti nisu obavezni pristupiti kolokvijima, međutim, student koji na svakom kolokviju postigne rezultat od 55% ili više, ne mora pristupiti za završnom ispitu.</p> <p>- Završni ispit je u pismenoj formi.</p> <p>Završni pismeni ispit/kolokvij se ocjenjuje na način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Ako student ispit polaže preko kolokvija ukupan postotak se formira na sljedeći način:</p> <p>postotak na 1. kolokviju * 0.5 + postotak na 2. kolokviju * 0.5 = ukupan postotak</p> <p>Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru):</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p>							

Dodatne informacije o
predmetu

/

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	FORENZIČKA PSIHOLOGIJA	Kod predmeta	FFPSM175		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Kristina Sesar, izv. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su proširiti znanja studenata: <ul style="list-style-type: none"> - o ulozi psihologa u istražnom postupku i sudskom procesu, - o specifičnostima profiliranja i metodama intervjuiranja počinitelja i žrtava, - o metodama otkrivanja laganja svjedoka, - o metodama psihologijske procjene počinitelja zločina. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje i objašnjava područje forenzičke psihologije	IU- FFPSM175-1	IU-FFPSM-1		
	Opisuje i objašnjava proces svjedočenja i čimbenike koji utječu na točnost svjedočenja	IU- FFPSM175-2	IU-FFPSM-9		
	Argumentira prednosti i nedostatke profiliranja u forenzičkoj psihologiji	IU- FFPSM175-3	IU-FFPSM-7		
	Planira postupak procjene počinitelja	IU- FFPSM175-4	IU-FFPSM-8		
	Klasificira metode za detektiranje laganja svjedoka	IU- FFPSM175-5	IU-FFPSM-9		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15.	Forenzička psihologija Istraživanje svijeta kriminala Forenzička psihologija i zakon Intervju sa svjedocima i žrtvama. Detektiranje laganja Profiliranje Razumijevanje žrtava i njihovih iskustava Prevencija kriminalnog ponašanja Psihologijska procjena počinitelja zločina Psihologijska procjena počinitelja zločina Psihologija i sudski postupak Tretman počinitelja zločina Tretman počinitelja seksualnih kriminalnih dijela. Tretman počinitelja seksualnih kriminalnih dijela. Forenzički psiholog – profesionalni zahtjevi.			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)				

	<ul style="list-style-type: none"> - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) - aktivno-iskustvene metode (simulacija) - akcijske metode (kampanja) - složene metode (radionica, umrežavanje). 										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projekt ktni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30	1	0%						
Kolokviji i/ili završni pismeni ispit*		IU- FFPSM175- 1,2,3,4,5	60	2	100%						
Ukupno			90	3	100%						
Način izračuna konačne ocjene											
<p>*Student može pismeni dio ispita polagati preko dva kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 50% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu gdje završni ispit nosi 100% ocjene. Studenti nisu obavezni pristupiti kolokvijima, međutim, student koji na svakom kolokviju postigne rezultat od 55% ili više, ne mora pristupiti za završnom ispitu.</p> <p>- Završni ispit je u pismenoj formi. Završni pismeni ispit/kolokvij se ocjenjuje na način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Ako student ispit polaže preko kolokvija ukupan postotak se formira na sljedeći način: postotak na 1. kolokviju * 0.5 + postotak na 2. kolokviju * 0.5 = ukupan postotak</p> <p>Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	Forensic psychology for dummies, Canters, D, 2012		x		x			x			
	Forensic Psychology. A very short Introduction., Canter, D., 2010		x		x			x			
	Child forensic Psychology, Holliday i Marche, 2013		x		x			x			
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2. ciklus	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	ETIČKO IZVJEŠTAVANJE O MENTALNOM ZDRAVLJU	Kod predmeta	FFPSM170		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnik	dr.sc. Kristina Sesar, izv. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su proširiti znanja studenata: - upoznati studente s problemima mentalnog zdravlja - o osnovama etičkog načina izvještavanja medija o mentalnom zdravlju				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje osnove etičkog načina izvještavanja medija o mentalnom zdravlju	IU- FFPSM170-1	IU-FFPSM-9		
	Klasificira posljedice neetičkog pristupa informiranju o mentalnom zdravlju	IU- FFPSM170-2	IU-FFPSM-5		
	Integrira znanja i vještine pri komuniciranju s medijima	IU- FFPSM170-3	IU-FFPSM-1		
	Argumentirai korištenje medija u antistigma kampanjama	IU- FFPSM170-4	IU-FFPSM-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Mentalno zdravlje			
	2.	Pravni aspekti zaštite ljudskih prava osoba s mentalnim poremećajima			
	3.	Društvo i stigma			
	4.	Mediji i medijska etika			
	5.	Etičko izvještavanje u području mentalnog zdravlja			
	6.	Preporuke za upotrebu terminologije			
	7.	Izvještavanje o pojedinim mentalnim poremećajima			
	8.	Izvještavanje o pojedinim mentalnim poremećajima			
	9.	Izvještavanje o poremećajima u dječjoj i adolescentskoj dobi			
	10.	Izvještavanje o poremećajima u dječjoj i adolescentskoj dobi			
	11.	Komunikacija profesionalaca s medijima			
	12.	Korištenje medija u antistigma kampanjama			
	13.	Mitovi i činjenice o mentalnim poremećajima			
	14.	Etika			
15.	Zaključna razmatranja				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Google-meet				
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata) 				

	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) - aktivno-iskustvene metode (simulacija) - akcijske metode (kampanja) - složene metode (radionica, umrežavanje). 											
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata			Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje			/	30		1		0%				
Kolokviji i/ili završni pismeni ispit*			IU- FFPSM170-1,2,3,4	60		2		100%				
Ukupno				90		3		100%				
Način izračuna konačne ocjene												
<p>*Student može pismeni dio ispita polagati preko dva kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 50% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu gdje završni ispit nosi 100% ocjene. Studenti nisu obavezni pristupiti kolokvijima, međutim, student koji na svakom kolokviju postigne rezultat od 55% ili više, ne mora pristupiti za završnom ispitu.</p> <p>-Završni ispit je u pismenoj formi.</p> <p>Završni pismeni ispit/kolokvij se ocjenjuje na način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Ako student ispit polaže preko kolokvija ukupan postotak se formira na sljedeći način:</p> <p>postotak na 1. kolokviju * 0.5 + postotak na 2. kolokviju * 0.5 = ukupan postotak</p> <p>Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru):</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
/												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)		Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
			Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	Etičko izvještavanje o mentalnom zdravlju, Avdibegović i sur., 2019	x		x					x			
Dopunska												
Dodatne informacije o predmetu		/										

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA BOLI	Kod predmeta	FFPSM176		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su proširiti znanja studenata: - o teorijskim postavkama doživljaja boli - o praktičkim postavkama doživljaja boli				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje i objašnjava vrste boli	IU- FFPSM176-1	IU-FFPSM- 15		
	Navodi i opisuje utjecaj mnogobrojnih čimbenika na bol	IU- FFPSM176-2	IU-FFPSM- 5		
	Argumentira metodologiju ispitivanja boli	IU- FFPSM176-3	IU-FFPSM- 28		
	Objašnjava načine nošenja s boli	IU- FFPSM176-4	IU-FFPSM- 27		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Definicija boli			
	2.	Teorije boli			
	3.	Metodologija ispitivanja boli			
	4.	Individualne razlike u doživljaju boli			
	5.	Individualne razlike u doživljaju boli			
	6.	Kulturalne razlike u doživljaju boli			
	7.	Kulturalne razlike u doživljaju boli			
	8.	Nocicepcija			
	9.	Nocicepcija			
	10.	Bol i komorbiditeti			
	11.	Bol i komorbiditeti			
	12.	Nemedicinski tretmani boli			
	13.	Medicinski tretmani boli			
	14.	Medicinski tretmani boli			
15.	Zaključno predavanje				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) 				

Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita							
kolokvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projekt ni zadatak	ostalo	pismeni	Usmeni	praktični					
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata			Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje			/	30	1		0%					
Pismeni ispit			IU- FFPSM176- 1,2,3,4	60	2		100%					
Ukupno				90	3		100%					
Način izračuna konačne ocjene												
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
/												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Filligim, R. B. (2012). „Individual differences in pain: the roles of gender, ethnicity and genetics,“ Fishman, M., Ballantyne, J. C., Rathmell, J. P. (2012). <i>Bonica's Management of Pain</i> , Williams & Wilkins, Lippincott, 86-9		x		x				x			
	Havelka, M., Lučanin, D., Ivanec, D. (2002). „O boli, Havelka, M. (ur.)		x	x					x			

	<i>Zdravstvena psihologija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko: 159-208.									
	Havelka, M., Despot-Lučanin, J. (1991). <i>Psihologija boli</i> , Medicinski fakultet, Zagreb.		x	X				x		
	Ivanec, D. (2004). „Psihološki čimbenici akutne boli, <i>Suvremena psihologija</i> , god. 7, br. 2, 271-309.		x	X					x	
Dopunska	Ivanec, D. (2015). Placebo učinak i osjet boli – novija istraživanja. <i>Suvremena psihologija</i> 18, 1, 109-135.		x	X					x	
	Mendell, L. M. (2014). Constructing and Deconstructing the Gate Theory of Pain. <i>Pain</i> , 155(2): 210-216.		x	X					x	
Dodatne informacije o predmetu	/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA LJUDSKE SEKSUALNOSTI 1	Kod predmeta	FFPSM167		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su proširiti znanja studenata: <ul style="list-style-type: none"> - o biološkim aspektima ljudske seksualnosti - o razvojnim aspektima ljudske seksualnosti - o osnovnim aspektima seksualnog zdravlja 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje specifičnost metodologije istraživanja seksualnosti	IU- FFPSM167-1	IU-FFPSM-28		
	Opisuje i objašnjava biološke temelje ljudskog seksualnog ponašanja	IU- FFPSM167-2	IU-FFPSM-7		
	Analizira etiologiju smetnji seksualnog funkcioniranja	IU- FFPSM167-3	IU-FFPSM-27		
	Opisati spolno prenosive bolesti i infekcije te načine prevencije i liječenja	IU- FFPSM167-4	IU-FFPSM-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u psihologiju ljudske seksualnosti			
	2.	Različite perspektive na ljudsku seksualnost			
	3.	Povijesni pregled stavova o seksualnosti			
	4.	Metodološki aspekt istraživanja ljudske seksualnosti; pregled značajnih istraživanja			
	5.	Biološki aspekt: anatomija ženskih i muških spolnih organa			
	6.	Biološki aspekt: fiziologija seksualnog odgovora			
	7.	Seksualno ponašanje ljudi			
	8.	Biološki aspekt: reprodukcija čovjeka			
	9.	Biološki aspekt: kontrola rađanja			
	10.	Aspekt seksualnog zdravlja: smetnje u seksualnom funkcioniranju, seksualna terapija			
	11.	Aspekt seksualnog zdravlja: spolno prenosive bolesti i infekcije			
	12.	Aspekt seksualnog zdravlja: HIV i AIDS			
13.	Razvojni aspekt - seksualnost u dječjoj dobi i adolescenciji				

	14.	Razvojni aspekt - seksualnost u odrasloj dobi i starosti									
	15.	Razvojni aspekt - spol i rod, rodne uloge, rodni stereotipi									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje										
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) 										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projekt ktni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30	1	0%						
Pismeni ispit		IU- FFPSM167- 1,2,3,4	60	2	100%						
Ukupno			90	3	100%						
Način izračuna konačne ocjene											
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru):											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Masters, W. H., Johnson, V. E., Kolodny, R. C. (2007). <i>Ljudska seksualnost</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.		x	x				x			
	Westheimer, R. K., Lopater, S. (2004). <i>Human sexuality. A Psychosocial</i>		x		x			x			

	<i>perspective</i> , Williams &Wilkins, Lippincott.									
Dopunska	Strong, B., DeVault, C. (1997). <i>Human sexuality</i> , Mayfield, Mountain View.		x		x			x		
Dodatne informacije o predmetu		/								

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	PSIHOPATOLOGIJA	Kod predmeta	FFPSM275		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		45	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Kristina Sesar, izv. prof.	45	0	0	0
	Antonela Marković, v. asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz područja razvojne psihopatologije i psihopatologije odrasle dobi.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Izriče temeljne spoznaje o duševnim poremećajima.	IU- FFPSM275-1	IU-FFPSM-1		
	Povezuje simptome duševnih poremećaja sa specifičnim poremećajem.	IU- FFPSM275-2	IU-FFPSM-8		
	Opisuje etiologiju, epidemiologiju i diferencijalnu dijagnostiku duševnih poremećaja.	IU- FFPSM275-3	IU-FFPSM-2		
	Klasificira duševne poremećaje.	IU- FFPSM275-4	IU-FFPSM-15		
	Argumentira pristupe u tretmanu duševnih poremećaja.	IU- FFPSM275-5	IU-FFPSM-9		
Preuvjeti za upis predmeta	Klinička psihologija				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Kratki povijesni pregled korijena psihopatologije			
	2.	Neurorazvojni poremećaji			
	3.	Shizofrenija i drugi psihotični poremećaji			
	4.	Bipolarni i srodni poremećaji			
	5.	Depresivni poremećaji			
	6.	Anksiozni poremećaji.			
	7.	Opsesivno-kompulzivni i srodni poremećaji.			
	8.	Poremećaji vezani uz traumu i stresore. Disocijativni poremećaji.			
	9.	Poremećaji sa somatskim simptomima i srodni poremećaji.			
	10.	Poremećaji hranjenja i jedenja.			
	11.	Eliminacijski poremećaji. Poremećaji spavanja i budnosti.			
	12.	Seksualne disfunkcije. Rodna disforija.			
	13.	Disruptivni poremećaji. Poremećaji kontrole poriva. Poremećaji vezani uz psihoaktivne supstance			
	14.	Poremećaji ličnosti.			
15.	Parafilni poremećaji.				

Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.										
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - istraživačke metode (analiza slučaja, intervju, upitnik, rad na terenu) - aktivno-iskustvene metode (igranje uloga, rad u kliničkoj ustanovi) - akcijske metode (lobiranje, kampanje) - složene metode (radionica, umrežavanje). 										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata			Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje			/	75	3		0%				
Završni pismeni ispit/kolokvij			IU-FFPSM275-1,5	75	3		100%				
Ukupno				150	6		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Student može pismeni dio ispita polagati preko dva kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 50% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu gdje završni ispit nosi 100% ocjene. Studenti nisu obavezni pristupiti kolokvijima, međutim, student koji na svakom kolokviju postigne rezultat od 55% ili više, ne mora pristupiti za završnom ispitu. Završni ispit je u pismenoj formi. Završni pismeni ispit/kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene <p>Ako student ispit polaže preko kolokvija ukupan postotak se formira na sljedeći način: postotak na 1. kolokviju * 0.5 + postotak na 2. kolokviju * 0.5 = ukupan postotak</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) 											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)		Izdanje		Jezik			Vrsta djela			
	Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Psihopatologija, Begić, D., 2011			X	X				x		

	Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja, Davison, GC., i Neale, JM, 1999		X	X				X			
	DSM-5, APA, 2014		X	X				X			
Dopunsk a	Bipolarni poremećaj, Manično-depresivni poremećaj, Meyer, TD, 2008		X	X				X			
	Depresija, Hautzinger, M., 2002		X	X				X			
	Depresivnost u djece i adolescenata, Vulić-Prtorić, A., 2004		X	X				X			
	Obitelj - Podrška mentalnom zdravlju pojedinca, Marganunić i sur., 2008		X	X				X			
	Praktične smjernice za liječenje oboljelih od graničnog poremećaja ličnosti, APA, 2004		X	X				X			
	Psihijatrija, Karlović i sur., 2019		X	X				X			
	Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja djece i adolescenata s dopunama iz DSM-a-5, Wicks-Nelson i Israel, AC., 2021		X	X				X			
	Psihološke osnove poremećaja u ponašanju, Manzoni, ML., 2010		X	X				X			
	Psihopat Emocije i mozak, Blair i sur., 2008		X	X				X			
	Razlikovanje normalne od abnormalne ličnosti, Strack., S., 2009		X	X				X			
	Shizofrenija - Kako naučiti nositi se s bolešću, Luderer, HJ, 2006		X	X				X			
	Socijalna fobija, Stangier i sur., 2009		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	EDUKACIJSKA PSIHOLOGIJA 2	Kod predmeta	FFPSM276		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivana Zečević, red. prof.	30	0	0	0
	Lucijana Martinović, asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	Proširiti znanja studenata o primjeni teorija učenja i motivacije u odgojno-obrazovnom procesu, kao i razumijevanje svrhe obrazovanja u 21. vijeku.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava ulogu klasičnog i operantnog uvjetovanja, te socijalnog učenja u odgojno-obrazovnom procesu	IU-FFPSM276-1	IU-FFPSM-15		
	Predlaže različite načine organiziranja podučavanja i provjeravanja znanja i vještina, kojima se smanjuje anksioznost kod učenika	IU-FFPSM276-2	IU-FFPSM-16		
	Izrađuje funkcionalnu analizu ponašanja jednog djeteta i na osnovu nje program modifikacije ponašanja	IU-FFPSM276-3	IU-FFPSM-21 IU-FFPSM-23		
	Objašnjava proces obrade informacija tokom usvajanja osnovnih vještina čitanja i računanja	IU-FFPSM276-4	IU-FFPSM-16 IU-FFPSM-19		
	Objašnjava procese razvoja kritičkog i kreativnog mišljenja	IU-FFPSM276-5	IU-FFPSM-15		
Preuvjeti za upis predmeta	Edukacijska psihologija 1				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	8.	Učenje: Bihevioristički i kognitivistički pogledi na učenje, Složeni kognitivni procesi (kritičko i kreativno mišljenje), Konstruktivizam, Socijalno-kognitivistički pogledi na učenje (opservacijsko učenje, samoregulacija)			
	5.	Motivacija: Primjena teorija motivacije u školskom kontekstu, ciljne orijentacije i motivacija, značaj povratne informacije u učenju i poučavanju, interesi i emocije u učenju i poučavanju, strategije za poticanje motivacije u učenju			
	2.	Svrha obrazovanja u suvremenom dobu			
Jezik	Hrvatski				

E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja - interaktivni rad u malim i velikim grupama 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Vježbe		/	15	0,5	0%		
Kolokvij		IU-FFPSM276-1,5	15	0,5	20%		
Praktični zadatak		IU-FFPSM276-1,5	15	0,5	10%		
Pismeni ispit		IU-FFPSM276-1,5	105	3,5	70%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Praktični zadatak se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>zadatak nije napisan = 0 %</p> <p>zadatak djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5,5 %</p> <p>zadatak u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 7 %</p> <p>zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8,5 %</p> <p>zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10 %</p> <p>Svaki kolokvij (2x) se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 5,5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 8,5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 38.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 59.5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
/							

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Edukacijska psihologija, Anita Woolfolk, 2016.		x	x				x			
	Psihologija obrazovanja, Vlasta Vizek Vidović i sar., 2003.		x	x				x			
	Učenje u obrazovnom kontekstu, Ana Pešikan, 2020.		x	x				x			
Dopunska	Education Psychology, Seifert, K., Sutton, R., 2009		x		x			x			
	Correlates of effective school – The first and second generation. (1-6), Lezotte, L.W.		x		x			x			
	Key characteristics of effective schools – A review of school effectiveness research. Institute of education London. (72), Sammons, P., Hillman, J., & Mortimore, P., 1995		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	ORGANIZACIJSKA PSIHOLOGIJA	Kod predmeta	FFPSM277		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.	30	0	0	0
	Marija Ćorić, asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za: <ul style="list-style-type: none"> - Primjenu teorija iz područja motivacije za rad - Prepoznavanje utjecaja organizacijskih i radnih faktora na rad i dobrobit zaposlenika - Prepoznavanje utjecaja radnih grupa i timskog rada na radni učinak - Definiranje i prepoznavanje stilova rukovođenja 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	uspoređuje teorijske paradigme organizacije	IU-FFPSM277-1	IU-FFPSM-14		
	primjenjuje teorije motivacije u motiviranju zaposlenika	IU-FFPSM277-2	IU-FFPSM-13		
	analizira utjecaj fizičkih, psiholoških i socijalnih faktora na rad i dobrobit zaposlenika	IU-FFPSM277-3	IU-FFPSM-13		
	analizira prednosti i nedostatke rada u različitim vrstama timova	IU-FFPSM277-4	IU-FFPSM-13		
	kritički prosuđuje rukovođenje u okviru različitih paradigmi i povezati teorijske pretpostavke s obučavanjem i praktičnim djelovanjem rukovoditelja	IU-FFPSM277-5	IU-FFPSM-13		
	kritički prosuđuje o organizacijskim politikama i utjecaju moći na politička ponašanja zaposlenika	IU-FFPSM277-6	IU-FFPSM-13		
Preduvjeti za upis predmeta	Položen kolegij Psihologija rada				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Teorije organizacije, elementi organizacije			
	2.	Kontraproaktivna ponašanja			
	3.	Grupe i grupni odnosi			
	4.	Privlačenje, novačenje i socijalizacija			

	5.	Organizacijski stavovi i ponašanje
	6.	Motivacija u radnim organizacijama
	7.	Motivacija u radnim organizacijama
	8.	Rukovođenje u organizacijama
	9.	Rukovođenje u organizacijama
	10.	Organizacijska klima
	11.	Organizacijska klima
	12.	Organizacijska kultura
	13.	Organizacijska kultura
	14.	Razvoj i mijenjanje organizacije
	15.	Razvoj i mijenjanje organizacije
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	- predavanje, demonstracija, izlaganje - rasprava	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta predispitne obveze		
Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/referat praktični/projektni zadatak ostalo
		pismeni usmeni praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni		
	Obveze studenata	Kod ishoda učenja Sati opterećenja Udio u ECTS-u Udio u ocjeni
	Pohađanje nastave	/ 60 2 0%
	Sudjelovanje u vježbama	IU-FFPSM277-1,6 30 1 50 %
	Završni ispit/kolokvij	IU-FFPSM277-1,6 60 2 50 %
	Ukupno	210 5 100%
Način izračuna konačne ocjene		
<p>Nakon svakog predavanja studenti sudjeluju u vježbama na kojima se rade demonstracije različitih primjera iz prakse. Nakon demonstracije, zadatak studenata je pismeno odgovoriti na pitanja, te na temelju toga dobivaju bodove. Student za svaku vježbu dobivaju zaseban postotak. Sudjelovanje u vježbama (maksimalno 50%) ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% = 0% ocjene od 55% do 66% = 27.5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42.5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene</p> <p>Završni ispit/kolokvij (maksimalno 50%) ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)</p>		

55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Bahtijarević-Šiber, F. (1999). <i>Management ljudskih potencijala</i> . Zagreb: Golden marketing, (poglavlje IV/12,13, 14; VI/18,19).		x	x				x			
	Robbins, S.P., Judge, T. A (2009). <i>Organizacijsko ponašanje</i> . Naklada Mate d.o.o.Zagreb (poglavlja 10,12, 13 i 14).		x	x				x			
	Jex, S. M., Britt, T. W. (2008). <i>Organizational psychology. A scientist-practitioner approach</i> , John Wiley and Sons, New Jersey		x			x		x			
Dopunska	Bujas, Z. (1968). <i>Psihofiziologija rada</i> . JAZU, Zagreb.		x	x				x			
	Kroemer, K.H.E., Grandjean, E. (1999). <i>Prilagođavanje rada čovjeku</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.		x	x				x			
	Petz, B. (1987). <i>Psihologija rada</i> . Školska knjiga, Zagreb.		x	x				x			
	Reggio R. E. (2002). <i>Introduction to Industrial/Organizational Psychology</i> . (4 th ed). Prentice Hall.		x			x		x			
	Warr, P. B.(1996). <i>Psychology at Work</i> (4th ed), Penguin		x			x		x			
	Bujas, Z. (1968). <i>Psihofiziologija rada</i> . JAZU, Zagreb.		x	x				x			

Dodatne informacije o predmetu

- Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati.
- Studenti trebaju prisustvovati i biti pozitivno ocijenjeni na najmanje 20 % vježbi kako bi pristupili ispitu.

tudijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2		
Naziv predmeta	DIPLOMSKI PRAKTIKUM I	Kod predmeta	FFPSM278		
ECTS	4	Status	obvezani		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	60	0
Nastavnici	Mentori u znanstveno-nastavnim zvanjima	0	0	60	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina iz područja psihologijske metodologije, statistike, psihometrije i specifičnih teorijskih znanja iz psihologije u izradi nacrtu istraživanja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira naslov psihologijskog znanstvenoga istraživanja.	IU- FFPSM278-1	IU-FFPSM-15		
	Upotrebljuje relevantnu literaturu u svrhu izrade znanstvenoga rada i izrađuje pregled teorijskih radova i empirijskih istraživanja na odabranu temu rada.	IU- FFPSM278-2	IU-FFPSM-19		
	Osmišlja cilj(eve), problem(e) i hipotez(e) istraživanja.	IU- FFPSM278-3	IU-FFPSM-29		
	Osmišlja metodološki valjano znanstveno istraživanje i prikazuje metodološki postupak provedbe istraživanja.	IU- FFPSM278-4	IU-FFPSM-29		
	Planira statističke analize za obradu podataka.	IU- FFPSM278-5	IU-FFPSM-28		
	Argumentira znanstveni i/ili praktični doprinos istraživanja.	IU- FFPSM278-6	IU-FFPSM-28		
Preduvjeti za upis predmeta	Položeni svi kolegiji s prethodnih semestara				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.-2	Izbor mentora u znanstveno-nastavnom zvanju do 15. ožujka (2. semestar DS)			
	3.-5.	Pretraživanje znanstvene literature u području psihologije i drugih srodnih disciplina			
	6.-8.	Definiranje teme i radnog naslova nacrtu istraživanja Diplomskoga praktikuma 1 najkasnije do 1.4. u 2. semestru Diplomskog studija			
9.	Prijava za odobrenje teme Diplomskoga praktikuma 1 pismenim i/ili elektronskim putem Vijeću Studija najkasnije do 1.5. u ljetnom semestru				

	10.-12.	Provođenje postupka odobravanja teme Diplomskoga praktikuma 1 (do 1. 6. u 2. semestru DS)					
	13.-15.	Izrada prijedloga nacrtu istraživanja Diplomskoga praktikuma 1 i predaja prijedloga nacrtu Diplomskog praktikuma 1 najkasnije do 1. 9.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Konzultacije		/	30	1	0%		
Pisani prijedlog nacrtu istraživanja		IU-FFPSM278-1,6	90	3	100%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<u>Dodatna pojašnjenja:</u>							
Prijedlog nacrtu istraživanja <i>Diplomskog praktikuma I</i> se sastoji od sljedećih cjelina:							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Naslov rada 2. Uvod 3. Cilj i problemi istraživanja 4. Hipoteza/hipoteze istraživanja 5. Metoda istraživanja 6. Predviđene statističke analize podataka 7. Očekivani znanstveni i/ili praktični doprinos istraživanja 8. Literatura 							
Način ocjenjivanja:							
Kvaliteta <i>Diplomskoga praktikuma 1</i> temelji se na diferencijalno ponderiranoj linearnoj kombinaciji bodova postignutih na temelju pisanog izvještaja prijedloga nacrtu istraživanja.							
Ocjena pisanog izvještaja prijedloga nacrtu istraživanja temelji na ocjenama/bodovima pojedinih elemenata Rada.							
Mentor ocjenjuje pojedine elemente prijedloga nacrtu istraživanja <i>Diplomskoga praktikuma 1</i> bodovima od 1 do 5, koji predstavljaju sljedeće:							
<ol style="list-style-type: none"> 1- Ne zadovoljava 2- Zadovoljava; potrebne značajne izmjene 3- Zadovoljava, potrebne umjerene izmjene 4- Zadovoljava; potrebne manje izmjene 5- U potpunosti zadovoljava 							
Ocjenjuju se sljedeći elementi:							

- I. Naslov rada (Je li jasan i odgovara li sadržaju rada?)
- II. Uvod/Teorijski okvir rada (U kojoj mjeri sadržaj Uvoda odgovara Naslovu i Cilju rada? Je li Uvod temeljen na recentnim i relevantnim referencama? U kojoj je mjeri uvod napisan tako da počinje osnovnim postavkama i/ili definicijama konstrukata, preko rezultata relevantnih istraživanja, do polazišta aktualnog istraživanja (struktura „lijevka“)?)
- III. Cilj/-evi Hipoteza/-e rada (Jesu li Ciljevi i Problemi jasno prikazani u radu? Jesu li Hipoteze utemeljene na teorijskoj osnovi, odnosno, prethodnim istraživanjima vezanim za Cilj rada?)
- IV. Metoda (Uzevši u obzir Cilj i problem rada, je li primijenjena odgovarajuća metodologija? Je li uzorak odgovarajući? Jesu li uzorak i postupak uzorkovanja jasno opisani? Jesu li korišteni instrumenti/pribor prikladni i jasno opisani? Je li postupak istraživanja jasno opisan? Može li se na temelju informacija u ovom dijelu replicirati istraživanje? Jesu li jasno opisani planirani statistički postupci i naveden korišteni statistički program?)
- V. Predviđene statističke analize (Jesu li jasno opisani planirani statistički postupci? Odgovara li planirana obrada Cilju i problemima istraživanja? Je li naveden program u kojem će biti provedene analize podataka?)
- VI. Očekivani znanstveni i/ili praktični doprinos (Je li jasno naznačen doprinos znanstvenog istraživanja, kako u istraživačkom tako i praktičnom smislu?)
- VII. Literatura (Je li korištena literatura relevantna i recentna za Cilj rada? Je li opseg korištene literature zadovoljavajući? Jesu li sve reference pravilno navedene u Literaturi?)
- VIII. Opća struktura rada (Je li u skladu s Uputama za izradu prijedloga nacrtu istraživanja Psihologijskog praktikuma I i recentnim APA standardima?)
- IX. Samostalnost u radu (U kojoj je mjeri kandidat/-kinja pokazao/-la samostalnost u konceptualizaciji teme i nacrtu istraživanja? U kojoj su mjeri bile potrebne dodatne konzultacije s kandidatom/-kinjom, pored predviđenih sati konzultacija? U kojoj mjeri su uvažene sugestije mentora/-ice?)

Suma ocjena/bodova devet elemenata prijedloga nacrtu istraživanja *Diplomskog praktikuma 1* od strane mentora može varirati od minimalnih devet do maksimalnih 45 bodova.

Ocjena prijedloga nacrtu istraživanja *Diplomskog praktikuma 1* se formira na sljedeći način:

Od 40 do 45 bodova = 91 – 100%	5 (izvrstan)
Od 32 do 39 bodova = 79 – 90%	4 (vrlo dobar)
Od 24 do 31 bodova = 67 – 78%	3 (dobar)
Od 18 do 23 boda = 55-66%	2 (dovoljan)
≤ 17 bodova = <55%	1 (nedovoljan)

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Upute za izradu Diplomskog praktikuma 1 na Studiju psihologije Sveučilišta u Mostaru.										
	Literatura iz područja metodologije i statistike/psihometrije.										
	Recentni znanstveni radovi i knjige.										
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu		<ul style="list-style-type: none">- Tekst prijedloga nacrtu istraživanja treba u načelu imati od 4000 do 5000 znakova.- Tekst se piše pismom Times New Roman, veličine 12 tipografskih točaka (points, pt) uz prored 1.5.- Odlomci moraju biti obostrano poravnati, a prvi red svakog odlomka treba uvući za 1.25 cm.- Rubovi (margine) stranice su svi jednaki, veličine 2.5 cm.- Prijedlog nacrtu istraživanja mora biti napisan hrvatskim standardnim jezikom, primjerenim stilom.- Upute za izradu Diplomskog praktikuma I nalaze se na web stranici Fakulteta- Hodogram prijave i obrane Diplomskog praktikuma I nalazi se na web stranici Fakulteta									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	IZABRANA POGLAVLJA IZ PSIHOMETRIJE	Kod predmeta	FFPSM280		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnik	dr. sc. Dženana Husremović, izv. prof.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za: <ul style="list-style-type: none"> - Odabir metodoloških i statističkih postupaka za psihometrijsku validaciju - Pisanje psihometrijskog validacijskog izvještaja 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Sastavlja kraći izvještaj o teorijskoj podlozi mjerenog konstrukta	IU-FFPSM280-1	IU-FFPSM-15		
	Utvrdjuje odgovarajuće psihometrijske karakteristike mjernog instrumenta	IU-FFPSM280-2	IU-FFPSM-29		
	Uspoređuje rezultate vlastite validacije instrumenta s rezultatima drugih autora	IU-FFPSM280-3	IU-FFPSM-29		
	Predlaže modifikacije instrumenta na osnovu utvrđenih rezultata	IU-FFPSM280-4	IU-FFPSM-29		
	Priprema elaboriran izvještaj o validiranom instrumentu	IU-FFPSM280-5	IU-FFPSM-28		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje – dogovor područja terenskog rada			
	2.	Odabir konstrukata za validaciju			
	3.	Teorijska podloga konstrukata i izbor mjernih instrumenata			
	4.	Pribavljanje, prevođenje i prilagodba mjernih instrumenata			
	5.	Terenski rad – primjena mjernih instrumenata			
	6.	Demonstracija – priprema matrica i unošenje podataka			
	7.	Demonstracija – priprema matrice podataka			
	8.	Testiranje statističkih preduvjeta i preliminarni postupci			
	9.	Eksploratorna faktorska analiza – uvod			
	10.	Eksploratorna faktorska analiza – metode ekstrakcije, rotacije, zadržavanja faktora			
	11.	Pouzdanost i osjetljivost mjernog instrumenta			
	12.	Drugi oblici valjanosti			
	13.	Konfirmatorna faktorska analiza – uvod			
	14.	Usmeno izlaganje psihometrijske validacije 1			
15.	Usmeno izlaganje psihometrijske validacije 2				

Jezik	Hrvatski jezik										
E-učenje	/										
Metode poučavanja	- predavanje, izlaganje, demonstracija - dijalog, upitnik										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		Ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja			Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/			30	1		0%			
Terenski rad – istraživanje		IU- FFPSM280-2, 3, 4, 5			15	0,5		0%			
Usmeno izlaganje		IU-FFPSM280-1, 2, 3, 4, 5			15	0,5		30%			
Završni ispit (izvještaj)		IU-FFPSM280-1, 2, 3, 4, 5			30	1		70%			
Ukupno					90	3		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Tijekom semestra zadaci studenta uključuju redovito pohađanje nastave, pripremu i provedbu psihometrijske validacije mjernog instrumenta, o čemu je potrebno, uz konzultacije s izvođačicom kolegija, usmeno izložiti rezultate analiza i napisati izvještaj o provedenoj validaciji i njenim rezultatima. Ukupan postotak u konačnoj ocjeni se formira na sljedeći način: Postotak bodova postignutih na usmenom izlaganju * 0,3 + Postotak bodova postignutih pisanjem izvještaja * 0,7 Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višjez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Osnove psihometrije za studente psihologije, Husremović, 2016		x					x			
	Discovering Statistics Using SPSS, Field, 2012		x		X			X			
	Using Multivariate Statistics, Tabachnik, Fidell, 2012		x		X			x			

Dopunska	Psihometrija. Metod i teorija psihološkog mjerenja, Fulgosi, 2009		x			x		x			
	Electronic Statistics Textbook, Hill i Lewicki, 2011		x		X			x			
Dodatne informacije o predmetu		<p>Pohađanje nastave:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. <p>Pismeni radovi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pismeni se izvještaj treba predati do kraja semestra. Potrebno je konzultirati se s izvođačicom kolegija za pitanja vezana uz oblikovanje rada. <p>Vrlo je važno slijediti naputke o izradi pismenog izvještaja psihometrijske validacije.</p>									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA OBRAZOVANJA DJECE S POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU	Kod predmeta	FFPSM286		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Ivana Zečević, red. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	Cilj ovog predmeta je proširiti znanja studenata o različitim vidovima posebnih potreba, koje djeca mogu da imaju, kao što su: teškoće u razvoju, kronična oboljenja i specifična stanja. Takođe u okviru ovog predmeta studenti će biti upoznati i sa darovitom djecom. Cilj predmeta je da studenti razumiju i mogu da objasne pojam posebnih potreba u školskom kontekstu, da mogu razlikovati pojedine vrste potreba, te da mogu prepoznati ulogu pojedinih faktora u njihovu nastanku.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Razlikuje i opisuje različite kategorije učenika s posebnim potrebama.	IU- FFPSM286-1	IU-FFPSM-7		
	Opisuje specifične probleme u obrazovanju s kojima se susreću učenici s posebnim potrebama.	IU- FFPSM286-2	IU-FFPSM-16 IU-FFPSM-21		
	Opisuje primjerene metode rada s učenicima različitih kategorija posebnih potreba osoba s različitim teškoćama u razvoju	IU- FFPSM286-3	IU-FFPSM-16 IU-FFPSM-20 IU-FFPSM-21 IU-FFPSM-24		
	Procjenjuje prednosti i nedostatke pojedinih intervencijskih pristupa	IU- FFPSM286-4	IU-FFPSM-16 IU-FFPSM-20 IU-FFPSM-21 IU-FFPSM-24		
	U realnoj situaciji prepoznaje probleme prilagođavanja djece s teškoćama u školi	IU- FFPSM286-5	IU-FFPSM-16 IU-FFPSM-20 IU-FFPSM-21		
Preduvjeti za upis predmeta	Položeni ispiti obveznih kolegija prethodnog semestra				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam individualnih različitosti			
	2.	Djeca s teškoćama u učenju: vrste kognitivnih smetnji, uzroci teškoća u učenju, utvrđivanje i prepoznavanje teškoća u učenju, pristupi i metode rada s djecom s teškoćama u učenju			

	3.	Praktični zadatak 1					
	4.	Djeca sa smetnjama u ponašanju i emocionalnim teškoćama, vrste emocionalnih teškoća i smetnji u ponašanju, faktori povezani sa smetnjama u ponašanju i emocionalnim teškoćama, prepoznavanje i utvrđivanje emocionalnih teškoća i smetnji u ponašanju, strategije u grupnom i individualnom radu s djecom s emocionalnim teškoćama i smetnjama u ponašanju					
	5.	Daroviti učenici					
	6.	Pristupi učenicima s posebnim potrebama; Metode i tehnike rada sa učenicima sa posebnim potrebama.					
	7.	Praktični zadatak 2					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	predavanja, interaktivni rad u malim i velikim grupama						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita	
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		/	15	0,5	0%		
Praktični zadatak 1		IU- FFPSM286-1,2,3,4,5	15	0,5	20%		
Praktični zadatak 2		IU- FFPSM286-1,2,3,4,5	15	0,5	20%		
Usmeni ispit		IU- FFPSM286-1,2,3,4,5	45	1,5	60%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Planom je predviđeno da se tijekom semestra urade dva praktična zadatka na kojima se provjerava primjena znanja o temama s prethodno održanog ciklusa predavanja i iz zadane literature. Praktični zadaci su obavezni.							
Praktični zadatak (iznosi 20% konačne ocjene):							
Praktični zadatak nije napisan ili je plagijat ili ne zadovoljava formalne kriterije = 0%							
Praktični zadatak djelomično zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu i pogreške = 11%							
Praktični zadatak zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške = do 14%							
Praktični zadatak zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške = do 17%							
Praktični zadatak je iscrpan, gramatički i pravopisno točan = 20%							

Usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vl as tit o	o st .	hr v.	eng l.	o st .	viš eje z.	knjig a	člana k	skrip ta	ost .
Obvezna	Vizek Vidović, V., Vlahović-Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja (poglavlja: Učenici s posebnim potrebama; Daroviti učenici). Zagreb: Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu.		X	X				X			
	Winkel, R. (1996). Djeca koju je teško odgajati: Educa Zagreb.		X	X				X			
	Cvetković-Lej, J., Sekulić-Majurec, A. (1998). Darovito je, što ću s njim? Zagreb: Alineja		X	X				X			
	Kocijan-Hercigonja, D., Buljan-Flander, G., Vučković, D. (2002). Hiperaktivno dijete uznemireni roditelji i odgajatelji. Jastrebarsko: Naklada Slap		X	X				X			
Dopunsk a											
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA RUKOVOĐENJA	Kod predmeta	FFPSM291		
ECTS	2	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr.sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- Ciljevi kolegija su prikazati principe rukovođenja, različite aktivnosti rukovoditeljskog posla, stilove rukovođenja, kao i načina razvoja rukovoditeljskih vještina i sposobnosti i etičnosti pri rukovođenju.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje rukovođenje, sadržaje i obrasce aktivnosti rukovoditeljskog posla participativnog rukovođenja, delegiranja i osnaživanja.	FFPSM291-1	IU-FFPSM-		
	Opisuje preuzimanje uloga, atribucije i recipročne utjecaje, odnos moći i utjecaja, teorije rukovođenja.	FFPSM291-2	IU-FFPSM-		
	Navodi razlike između karizmatskog i transformacijskog rukovođenja.	FFPSM291-3	IU-FFPSM-		
	Opisuje stilove rukovođenja, kao i načina razvoja rukovoditeljskih vještina	FFPSM291-4	IU-FFPSM-		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Priroda rukovođenja			
	2.	Opis sadržaja i obrazaca aktivnosti rukovoditeljskog posla			
	3.	Stajališta o učinkovitom rukovoditeljskom ponašanju			
	4.	Participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje			
	5.	Dijadno preuzimanje uloga, atribucije i recipročan utjecaj			
	6.	Opis koncepcija moći i utjecaja.			
	7.	Osobine, sposobnosti i vještine rukovoditelja			
	8.	Rane kontingencijske teorije učinkovitog rukovođenja			
	9.	Karizmatsko i transformacijsko rukovođenje			
	10.	Upravljanje promjenama u organizacijama			
	11.	Rukovođenje timovima i grupama za odlučivanje			
	12.	Strateško rukovođenje direktora			
	13.	Razvoj rukovoditeljskih sposobnosti i vještina 1. dio			
	14.	Razvoj rukovoditeljskih sposobnosti i vještina 2. dio			
15.	Etično rukovođenje i različitosti				

Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.										
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		30		1		0%			
Kontinuirana provjera znanja (kolokviji) ili pismeni ispit		IU- FFPSM291-1,2,3,4		30		1		100%			
Ukupno				60		2		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Yukl, G. (2008). <i>Rukovođenje u</i>		x	x				x			

	<i>organizacijama.</i> Naklada Slap: Jastrebarsko.										
Dopunsk a	Dunđerović, R. (2005). <i>Osnovi psihologije menadžmenta.</i> Fakultet za menadžment, Novi Sad.		X	X				x			
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA LJUDSKE SEKSUALNOSTI 2	Kod predmeta	FFPSM284		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su proširiti znanja studenata: - o psihosocijalnim aspektima ljudske seksualnosti - o varijacijama u seksualnom ponašanju i „tamnoj“ strana seksualnosti				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje psihosocijalne determinante seksualnog ponašanja	IU- FFPSM284-1	IU-FFPSM-3		
	Opisuje odnos spola i seksualnog ponašanja i doživljavanja	IU- FFPSM284-2	IU-FFPSM-4		
	Analizira teorije o razvoju seksualne orijentacije	IU- FFPSM284-3	IU-FFPSM-27		
	Navodi različite oblike seksualnog zlostavljanja i njihove posljedice	IU- FFPSM284-4	IU-FFPSM-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij; Psihosocijalni aspekti seksualnosti			
	2.	Pristupi ljudskoj seksualnosti			
	3.	Seksualna ekspresivnost			
	4.	Psihosocijalni aspekti: seksualna orijentacija			
	5.	Spol i seksualno ponašanje			
	6.	Sličnosti i razlike između muškaraca i žena u seksualnom ponašanju i doživljavanju			
	7.	Evolucijska perspektiva: odabir partnera			
	8.	Motivacija u seksualnom ponašanju			
	9./10.	Seksualnost i ličnost			
	11./12	Seksualnost u kontekstu bliskih veza			
	13.	Psihosocijalni aspekti: seksualne varijacije			
	14.	Psihosocijalni aspekti: prisilni seks			

	15.	Kulturološki aspekti: eksploatacija seksualnosti									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje										
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) 										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30	1	0%						
Pismeni ispit		IU- FFPSM284- 1,2,3,4	60	2	100%						
Ukupno			90	3	100%						
Način izračuna konačne ocjene											
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru):											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Buss, D. M. (2012). <i>Evolucijska psihologija-nova znanost o umu</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko. (poglavlja 4, 5, 6)		x	x				x			
	Masters, W. H., Johnson, V. E., Kolodny, R. C. (2007). <i>Ljudska seksualnost</i> , Naklada Slap,		x		x			x			

	Jastrebarsko.(poglavljja 12, 15, 17, 18, 23, 24).										
Dopunska	Westheimer, R. K., Lopater, S. (2004). <i>Human sexuality. A Psychosocial perspective</i> , Williams &Wilkins, Lippincott. (poglavljja 1, 6 i 7)		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	SAVJETOVANJE I PSIHOTERAPIJSKE TEHNIKE	Kod predmeta	FFPSM392		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminar i	Praksa
		45	15	0	0
Nastavnici:	dr. sc. Kristina Sesar, izv. prof.	45	0	0	0
	Antonela Marković, v. asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu teorijskih i praktičnih znanja iz područja savjetovanja i psihoterapijskih tehnika.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje terapijske pravce i metode savjetovanja.	IU- FFPSM392-1	IU-FFPSM-27		
	Argumentira glavne čimbenike koji pridonose ishodima savjetovanja.	IU- FFPSM392-2	IU-FFPSM-9		
	Procjenjuje utjecaj osobnih vrijednosti i stavova u radu s klijentima.	IU- FFPSM392-3	IU-FFPSM-5		
	Demonstrira praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju.	IU- FFPSM392-4	IU-FFPSM-2		
	Primjenjuje etičke principe u provođenju psihološkog savjetovanja.	IU- FFPSM392-5	IU-FFPSM-3		
Preduvjeti za upis predmeta	Klinička psihologija Psihopatologija				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Savjetovanje i pomaganje. Životne vještine. Savjetovatelj kao osoba i stručnjak.			
	2.	Uspostava odnosa. Objašnjavanje teškoća, procjena teškoća i njihovo izricanje u obliku vještina.			
	3.	Postavljanje ciljeva i oblikovanje plana intervencija.			
	4.	Intervencije namijenjene usvajanju životnih vještina.			
	5.	Isticanje postignutog i završavanje. Evaluacija savjetovanja			
	6.	Stjecanje i poboljšanje vlastitih vještina savjetovanja			
	7.	Etička pitanja u savjetodavnoj praksi			
	8.	Krise povezane s djecom i obitelji – Zlostavljanje i zanemarivanje djeteta.			
9.	Krise povezane s djecom i obitelji –Zlostavljanje u partnerskim odnosima.				

	10.	Krizne povezane s djecom i obitelji –Savjetovanje u situacijama žalovanja.					
	11.	Psihoanaliza i psihodinamske terapije					
	12.	Bihevioralne terapije					
	13.	Kognitivne terapije					
	14.	Humanističke terapije					
	15.	Integrativne ili holističke terapije					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - istraživačke metode (analiza slučaja, intervju, upitnik, rad na terenu) - aktivno-iskustvene metode (igranje uloga, rad u kliničkoj ustanovi) 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	60	2	0%		
Završni pismeni ispit/kolokvij		IU-FFPSM392-1,6	90	3	100%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Student može pismeni dio ispita polagati preko dva kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 50% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu gdje završni ispit nosi 100% ocjene. Studenti nisu obavezni pristupiti kolokvijima, međutim, student koji na svakom kolokviju postigne rezultat od 55% ili više, ne mora pristupiti za završnom ispitu. Završni ispit je u pismenoj formi. Završni pismeni ispit se ocjenjuje na način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene <p>Ukoliko student ispit polaže preko kolokvija ukupan postotak se formira na sljedeći način:</p> <p>postotak na I kolokviju * 0.5 + postotak na II kolokviju * 0.5 = ukupan postotak</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) 							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlast ito	ost.	hr v.	engl.	o s t .	višejez.	knjiga	članak	skri pta	ost .
Obvezna	Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije, Corey G., 2004		X	X				X			
	Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju, Nelson-Jones, R., 2007		X	X				X			
	Psihološka prva pomoć nakon kriznih događaja: vodič kroz psihološke krizne intervencije u zajednici, Arambašić, L., 2012		X	X				X			
	Gubitak, tugovanje, podrška, Arambašić, L., 2005		X	X				X			
	Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije, Corey, G., 2004		X	X				X			
	Zlostavljanje i zanemarivanje u djetinjstvu, Sesar i sur., 2021	X		X				X			
Dopunsk a	Theories of psychotherapy and counseling, Sharf, R.S., 2012		X		X			X			
	The professional counselor, Hackney, H.L. & Cormier, L.S., 2001		X		X			X			
	The Handbook of Counseling, Locke, D.C., Myers, J.E., & Herr, E.L., 2001		X		X			X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	PREDŠKOLSKA I ŠKOLSKA PSIHOLOGIJA	Kod predmeta	FFPSM393		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	45	0	0
Nastavnici:	dr. sc. Ivana Zečević, red. prof.	15	0	0	0
	Lucijana Martinović, asist.	0	45	0	0
Ciljevi predmeta	Proširiti znanja studenata o školskom okruženju i konkretnim poslovima kojim se školski psiholozi bave. Cilj je također proširiti znanje o etičkim i zakonskim odrednicama i okvirima rada školskog psihologa te osposobiti studente za rad u školskim ustanovama.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje organizacijsku strukturu škole i ulogu školskog psihologa	IU-FFPSM393-1	IU-FFPSM-17		
	Objašnjava zakonske i etičke okvire rada školskog psihologa	IU-FFPSM393-2	IU-FFPSM-3 IU-FFPSM-17		
	Odabire i primjenjuje psihodijagnostička sredstva u specifičnoj situaciji	IU-FFPSM393-3	IU-FFPSM-8 IU-FFPSM-24 IU-FFPSM-28		
	Primjenjuje usvojeni sadržaj iz edukacijske i opće psihologije u specifičnim situacijama (radionica, prevencija, intervencija)	IU-FFPSM393-4	IU-FFPSM-1 IU-FFPSM-2		
	Izrađuje jednostavnije preventivne programe	IU-FFPSM393-5	IU-FFPSM-1		
Preduvjeti za upis predmeta	Edukacijska psihologija II.				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Profesionalna uloga školskog psihologa u odgojnim institucijama, zakonski okviri rada školskog psihologa			
	2.	Plan rada školskog psihologa u odgojnim institucijama			
	3.-5.	Procjena učenika (djeteta) (opažanje, intervju, testiranje), mjerenje sposobnosti djece predškolskog i školskog uzrasta Procjena ličnosti i procjena prilagodbe djece predškolskog i školskog uzrasta			

		Planiranje intervencije; razvijanje preventivnih programa, suradnja s roditeljima, etika psihološke djelatnosti					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode - interaktivne metode - istraživačke metode 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavnom procesu		/	15	0,5	0%		
Obveze u okviru vježbi		IU-FFPSM393-1,5	45	1,5	70%		
Pismeni ispit		IU-FFPSM393-1,5	120	4	30%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Vježbe se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentacija nije održana/ primjena nije demonstrirana = 0% - prezentacija je pročitana/ primjena bez razumijevanja = 38,5% - prezentacija je djelomično pročitana i nepripremljen/ primjena uz djelomično razumijevanje = 49% - prezentacija nije pročitana, ali su uočeni nedostatci u razumijevanju i interpretaciji/ primjena s nedostacima u razumijevanju i interpretaciji = 59,5% - izlaganje ukazuje na razumijevanje i uključuje interpretacije sadržaja/ primjena ukazuje na razumijevanje i uključuje interpretacije sadržaja = 70% <p>Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene <p>Konačna ocjena se formira na sljedeći način: ocjena vježbi*7 + ocjena pismenog ispita*3/ 10 (sve ocjene moraju biti pozitivne)</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
/							

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Peacock, G. G., Ervin, R. A., Daly, E. J. i Merrell, K. W. (Eds.). (2009). <i>Practical handbook of school psychology: Effective practices for the 21st century</i> . Guilford Press.		x		x			x			
	Peacock, G. G. i Collett, B. R. (2011). <i>Collaborative home/school interventions: Evidence-based solutions for emotional, behavioral, and academic problems</i> . Guilford Press.		x		x			x			
Dopunska	Sorić, I. (2014). <i>Samoregulacija učenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap		x	x				x			
	Woolfolk, A. (2016). <i>Edukacijska psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Vježbe na kolegiju organizirati će se kroz posjet obrazovnim institucijama, te će (ovisno o mogućnostima) uključivati procjenu učenika, plan intervencije (u jednostavnim situacijama) te izradu jednostavnijih preventivskih programa. U sklopu vježbi studenti su dužni prezentirati i/ili napisati kratki izvještaj nakon vježbe (procjena, prevencija, intervencije). Konačna ocjena vježbi se formira kao prosjek ocjena na pojedinim vježbama.									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilšni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA UPRAVLJANJA LJUDSKIM POTENCIJALIMA	Kod predmeta	FFPSM394		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici:	dr. sc. Zdenko Klepić, red. prof.	30	0	0	0
	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za: razumijevanje analize posla i zaposlenika i usklađenosti sa zahtijevanim kompetencijama organizacije i zaposlenika; razumijevanje postupaka pribavljanja i selekcije kadrova i procesa obuke i razvoja zaposlenih, te razumijevanje ocjena ljudskih potencijala i njihovih radnih učinaka; razumijevanje motiviranja zaposlenih i upravljanja kompenzacijama, razumijevanje fluktuacije i apsentizma zaposlenih				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Izrađuje analize posla i zaposlenika te njihovih kompetencija i usklađenosti s potrebama organizacije i zaposlenika		IU-FFPSM394-1	IU-FFPSM-7 IU-FFPSM-8 IU-FFPSM-13	
	Provodi postupak pribavljanja i selekcije zaposlenika		IU-FFPSM394-2	IU-FFPSM-10	
	Objašnjava proces obuke i razvoja zaposlenih u organizaciji te utjecaj na ostvarenje ciljeva organizacije		IU-FFPSM394-3	IU-FFPSM-17 IU-FFPSM-18 IU-FFPSM-19 IU-FFPSM-20 IU-FFPSM-24	
	Prezentira načine motiviranja i vođenja tima u ostvarenju ciljeva organizacijske jedinice i/ili organizacije; objašnjava upravljanje kompenzacijama u organizaciji		IU-FFPSM394-4	IU-FFPSM-15 IU-FFPSM-18	
	Provodi postupak ocjene ljudskih potencijala i njihovih radnih učinaka		IU-FFPSM394-5	IU-FFPSM-8 IU-FFPSM-11 IU-FFPSM-22	
	Izrađuje analize fluktuacije i apsentizma te objašnjava utjecaj na poslovne performanse		IU-FFPSM394-6	IU-FFPSM-15 IU-FFPSM-18	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u menadžment ljudskih potencijala			
	2.	Faktori menadžmenta ljudskih potencijala			

	3.	Analiza posla kao osnova pribavljanja ljudskih potencijala					
	4.	Planiranje ljudskih potencijala					
	5.	Pribavljanje i selekcija ljudskih potencijala					
	6.	Pribavljanje i selekcija menadžera					
	7.	Uvođenje u posao, orijentacija i socijalizacija novih zaposlenika					
	8.	Kolokvij					
	9.	Obuka i razvoj zaposlenih					
	10.	Ocjena ljudskih potencijala i njihovih radnih učinaka					
	11.	Motivacija i strategije motiviranja					
	12.	Upravljanje kompenzacijama					
	13.	Upravljanje talentima i upravljanje kompetencijama					
	14.	Fluktuacija i apsentizam					
	15.	Kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - izravno poučavanje, kooperativno (zajedničko) poučavanje - praktičan rad u grupama, simulacija, interaktivan rad s polaznicima, praktičan rad - izlaganje, razgovor, rasprava, demonstracija - čitanje i rad na tekstu, prezentacija 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	60	2	10%		
Izrada radnog zadatka i prezentacija		IU-FFPSM394-1,6	20	0,75	20%		
Kolokviji/pismeni ispit		IU-FFPSM394-1,2,3,4,5,6	60	2	60%		
Usmeni ispit		IU-FFPSM394-1,2,3,4,5,6	40	1,25	10%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
U konačnu ocjenu ulazi pohađanje nastave, rezultati izrade radnog zadatka i prezentacija, kolokvija ili dijela pismenog ispita i usmeni ispit.							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjivat će se na sljedeći način:							
<ul style="list-style-type: none"> - manje od 75% dolazaka = 0% ocjene - od 76% do 80% = 2% ocjene - od 81% do 90% = 4% ocjene - od 86% do 90% = 6% ocjene - od 91% do 95% = 8% ocjene - od 96% do 100% = 10% ocjene 							
Radni zadatak ocjenjivat će se na sljedeći način:							
<ul style="list-style-type: none"> - 0% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije 							

- 1-4% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.
- 5-6% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.
- 7-8% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.
- 9-10% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje/prezentacija radnog zadatka ocjenjivat će se na sljedeći način:

- 0% = Prezentacija nije urađena ili nije usmeno prezentirana.
- 1 - 2% = Prezentacija je jednostavno urađena i većinom pročitana.
- 3 - 4% = Prezentacija je jednostavno urađena, djelomično pročitana i nepripremljena.
- 5 - 6% = Prezentacija je jednostavno grafički pripremljena i nesigurnost u usmenom izlaganju/prezentaciji
- 7 - 8% = Prezentacija je izvrsno grafički pripremljena i mala nesigurnost u usmenom izlaganju/prezentaciji
- 9 - 10% = Prezentacija je izvrsno grafički pripremljena i prezentirana.

Kolokviji ili završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = nije položeno
- od 55% do 66% = od 33 do 40% ocjene
- od 67% do 78% = od 41 do 47% ocjene
- od 79% do 90% = od 48 do 54 % ocjene
- od 91% do 100% = od 55 do 60% ocjene

Usmeni dio ispita ocjenjuje se na način da studenti moraju pokazati odgovarajuće znanje a ocjena je sukladno pravilniku o ocjenjivanju gdje se maksimalno može dobiti do 20% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% izvrstan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlas tito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knji ga	član ak	skri pta	ost.
Obvezna	Lesko, L. Klepić, Z. (2014). <i>Osnove menadžmenta ljudskih potencijala</i> . EF SUM.	x		x				x			
Dopunska	Klepić, Z. Rahimić, Z i Alfirević, N. (2020). SUM, EF Split i EF Sarajevo.	x		x				x			
	Rahimić, Z. (2010) <i>Menadžment ljudskih resursa</i> . EF SA.	x				x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	MULTIVARIJATNE ANALIZE	Kod predmeta	FFPSM395		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
Nastavnici	dr. sc. Dženana Husremović, izv. prof.	0	0	0	0
	N. N.	0	15	15	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za: <ul style="list-style-type: none"> - Pravilan odabir multivarijantnih statističkih postupaka - Primjenu multivarijantnih statističkih postupaka - Interpretaciju rezultata utvrđenih multivarijantnim statističkim postupcima 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Identificira glavne karakteristike multivarijantnih analiza	IU-FFPSM395-1	IU-FFPSM-29		
	Primjenjuje testove za testiranje statističkih preduvjeta pri provedbi multivarijantnih analiza	IU-FFPSM395-2	IU-FFPSM-29		
	Bira prikladne multivarijantne analize na temelju istraživačkog nacrtu i vrste podataka	IU-FFPSM395-3	IU-FFPSM-29		
	Provodi odgovarajuće multivarijantne analize	IU-FFPSM395-4	IU-FFPSM-29		
	Interpretira rezultate provedenih multivarijantnih analiza	IU-FFPSM395-5	IU-FFPSM-28		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Multivarijantne analize – statistički preduvjeti I			
	2.	Multivarijantne analize – statistički preduvjeti II			
	3.	Priprema nacrtu istraživanja			
	4.	Provedba istraživanja			
	5.	Unošenje i priprema podataka			
	6.	Analiza kovarijance			
	7.	Modeli regresijskih analiza			
	8.	Klaster analiza			
	9.	Diskriminacijska analiza			
	10.	Kanonička analiza			
11.	Računalne demonstracije multivarijantnih analiza I – Analiza kovarijance				

	12.	Računalne demonstracije multivarijatnih analiza II – Modeli regresijskih analiza				
	13.	Računalne demonstracije multivarijatnih analiza III – Diskriminacijska analiza				
	14.	Računalne demonstracije multivarijatnih analiza IV – Klaster i kanonička analiza				
	15.	Izabrane teme iz multivarijatnih analiza				
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	/					
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavanje, izlaganje, demonstracija - dijalog, upitnik 					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni						
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	30	1	0%	
Terenski rad – istraživanje		/	15	0,5	0%	
Usmeno izlaganje		IU-FFPSM395-1,2,3,4,5	30	1	30%	
Završni ispit (izvještaj)		IU-FFPSM395-1,2,3,4,5	45	1,5	70%	
Ukupno			120	4	100%	
Način izračuna konačne ocjene						
Tijekom semestra zadaci studenta uključuju redovito pohađanje nastave, pripremu i provedbu multivarijatnih analiza na podacima prikupljenim empirijskim istraživanjima, o čemu je potrebno, uz konzultacije s izvođačicom kolegija, usmeno izložiti rezultate analiza i napisati izvještaj o provedenim analizama i njihovim rezultatima.						
Usmeno izlaganje se ocjenjuje na sljedeći način:						
<ul style="list-style-type: none"> - Rad nije usmeno prezentiran = 0% - Rad je pročitao = 16,5% - Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25,5% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30% 						
Pisanje izvještaja se ocjenjuje na sljedeći način:						
<ul style="list-style-type: none"> - izvještaj nije napisan = 0 % - izvještaj djelomično zadovoljava formalne kriterije = 38,5% - izvještaj u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 49% - izvještaj u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške=59,5% - izvještaj u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 70% 						
Ukupan postotak u konačnoj ocjeni se formira na sljedeći način:						

Postotak bodova postignutih na usmenom izlaganju * 0,3 + Postotak bodova postignutih pisanjem izvještaja * 0,7

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	h r v.	engl.	o s t.	višejez.	knjig a	članak	Skr ipt a	o st.
Obvezna	Using Multivariate Statistics, Tabachnick, Fidell, 2007		x		x			x			
	Discovering Statistics Using SPSS, Field, 2012		x		x			x			
Dopunska	Multivarijatna analiza u društvenim znanosti, Halmi, 2003		x	x				x			
	Methods of multivariate analysis, Rencher, 2002		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	PSIHOPATOLOGIJA U FILMU	Kod predmeta	FFPSM396		
ECTS	3	Status	izborni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr.sc. Kristina Sesar, izv. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanje studenata o filmu kao medij za razumijevanje psihopatologije.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Opisati i objasniti psihopatološke simptome i poremećaje na filmu		IU-FFPSM397-1	IU-FFPSM-15	
	Klasificirati psihopatološke koji se mogu prepoznati na filmu prema DSM-5 klasifikaciji		IU-FFPSM397-2	IU-FFPSM-9	
	Argumentirati pojedine psihopatološke poremećaje		IU-FFPSM397-3	IU-FFPSM-9	
	Integrirati znanja iz psihopatologije, dijagnostike u interpretaciji kliničke slike filmskih likova		IU-FFPSM397-4	IU-FFPSM-18	
	Napisati klinički nalaz na temelju opažanja filmskog lika		IU-FFPSM397-5	IU-FFPSM-1	
Preuvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Film i psihopatologija		

Sadržaj predmeta	2.	Neurorazvojni poremećaji						
	3.	Shizofrenija i drugi psihotični poremećaji						
	4.	Bipolarni i depresivni poremećaji; Suicid						
	5.	Trauma i drugi poremećaji povezani sa stresom; Poremećaji prilagodbe						
	6.	Disocijativni poremećaji						
	7.	Poremećaji spavanja, hranjenja i somatizacijski poremećaji						
	8.	Seksualni poremećaji, Parafilije, Poremećaji identiteta						
	9.	Poremećaji u ponašanju						
	10.	Poremećaji povezani sa zloupotrebom opijata						
	11.	Neurokognitivni poremećaji						
	12.	Poremećaji osobnosti						
	13.	Parafilčki poremećaji						
	14.	Zlostavljanje						
	15.	Anksiozni poremećaji Tretman, odnos liječnik pacijent						
	Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	- predavanje, demonstracija, izlaganje - rasprava							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
Kolo kvij/ pred rok	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	Praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/	30	1	0%			
Završni ispit/predrok			30	1	100%			

Ukupno	90	3	100%								
Način izračuna konačne ocjene											
<p>* Student može pismeni dio ispita polagati preko predroka ili na završnom pismenom ispitu. Studenti nisu dužni izići na predrok, međutim student koji postigne rezultat na predroku od 55% ili više nije dužan izići na završni ispit.</p> <p>Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5)</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	- Wedding, D. Movies and mental illness: using films to understand psychopathology.		X		X				X		
Dopunska	-										
Dodatne informacije o predmetu		<ul style="list-style-type: none"> - Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. - Studenti trebaju prisustvovati i biti pozitivno ocijenjeni na najmanje 20 % vježbi kako bi pristupili ispitu. 									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	PSIHOPATOLOGIJA UMJETNOSTI	Kod predmeta	FFPSM397		
ECTS	3	Status	izborni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr.sc. Kristina Sesar, izv. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje studenata o utjecaju psiholoških čimbenika tijekom procesa likovnog stvaralaštva te specifičnostima i karakteristikama likovnog izražavanja umjetnika koji su bolovali/boluju od mentalnih bolesti. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisati i objasniti psihološke čimbenike koji su povezani s umjetničkim izražavanjem	IU-FFPSM397-1	IU-FFPSM-15		
	Klasificirati likovne stvaratelje s obzirom na karakteristike likovnog izražavanja	IU-FFPSM397-2	IU-FFPSM-9		
	Argumentirati specifičnosti pojedinih likovnih djela	IU-FFPSM397-3	IU-FFPSM-9		
	Integrirati znanja iz psihopatologije, dijagnostike u interpretaciji umjetničkih djela	IU-FFPSM397-4	IU-FFPSM-18		
	Argumentirati i osmisлити kreativnu radionicu s ciljem opažanja utjecaja psihološkog funkcioniranja na kreativno izražavanje	IU-FFPSM397-5	IU-FFPSM-1		
Preuvjeti za upis predmeta	/				

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Uvodni dogovor o radu				
	2.		Psihologija umjetnosti				
	3.		Psihološke teorije stvaralaštva				
	4.		Odnos mentalnih poremećaja i kreativnosti				
	5.		Umjetnici s mentalnim poremećajima				
	6.		Umjetnici koji u svojim likovnim radovima prikazuju mentalne poremećaje				
	7.		Klinički primjeri likovnih radova pacijenata				
	8.		Praktični dio rada - Analiza radova				
	9.		Praktični dio rada - Analiza radova				
	10.		Praktični dio rada - Analiza radova				
	11.		Praktični dio rada - Analiza radova				
	12.		Praktični dio rada - Analiza radova				
	13.		Praktični dio rada - Analiza radova				
	14.		Praktični dio rada - Analiza radova				
15.		Praktični dio rada - Analiza radova					
Jezik		Hrvatski					
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja		- predavanje, demonstracija, izlaganje - rasprava					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolo kvij/ pred rok	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pisмени	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Završni ispit/predrok			90	3	100%		

Ukupno	120	4	100%
--------	-----	---	------

Način izračuna konačne ocjene

- * Student može pismeni dio ispita polagati preko predroka ili na završnom pismenom ispitu. Studenti nisu dužni izići na predrok, međutim student koji postigne rezultat na predroku od 55% ili više nije dužan izići na završni ispit.

Završni ispit je u pismenoj formi.

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	- Arkin, M. (2016). I Fly, Though Lacking Feathers, with Your Wings: Why Are Michelangelo's Angels Wingless? <i>PSYART: A Hyperlink Journal for the Psychological Study of the Arts</i> , 20, 24-68.		X		X				X		

	- Bekker, K. G. i Bekker, A. Y. (2009). Color and Emotion — a Psychophysical Analysis of Van Gogh's Work. <i>PSYART: A Hyperlink Journal for the Psychological Study of the Arts</i> , 1-9.		X		X				X		
	- Coates, K. (2010). Finding Fantasia: Leonardo da Vinci, Sigmund Freud, Melanie Klein, and the Aesthetic Subject. <i>PSYART: A Hyperlink Journal for the Psychological Study of the Arts</i> .		x		X				X		
	- Hayley, J. (2014). Madness and the muse: Understanding the link between creativity and mental illness. Preuzeto s http://hdl.handle.net/11299/163481 .		X		X			X			
	- Li, J. (2015). Visual arts in psychiatry: From theory to practice. <i>World Cultural Psychiatry Research Review</i> , 10 (3/4): 221-227.		X		X				X		
	- McNiff, S. (2007). <i>Art-Based Research</i> . Preuzeto s https://www.moz.ac.at/files/pdf/fofoe/ffabr.pdf		X		X				X		
	- Mather, R. (2007). Caravaggio and the Physiology of Schizophrenia. <i>PSYART: A Hyperlink Journal for the Psychological Study of the Arts</i> .		X		X				X		

	- Mather, R. (2007). Narcissistic Personality Disorder and Creative Art—The Case of Paul Gauguin. <i>PSYART: A Hyperlink Journal for the Psychological Study of the Arts</i> .									
	- Sussman, A. (2007). Mental illness and creativity: A neurological view of the „Tortured artist“. <i>Stanford Journal of Neuroscience</i> , 1 :21-24.		X	X				X		
	- Paris, H. (2005). Le Suicide: Manet's Modern Crucifixion. <i>PSYART: A Hyperlink Journal for the Psychological Study of the Arts</i> .		X	X				X		
	- Pooke, G. i Newall, D. (2008). <i>The basics Art history</i> . New York: Routledge (Poglavlje 5)		X	X			X			
	- Prinzhorn, H. (1972). <i>Artistry of the Mentally Ill</i> . Springer Science Business Media (Pictures; Poglavlje 7).		X	X			X			
	- Rustin, T. A. (2008). Using artwork to understand the experience of mental illness: Mainstream artists and Outsider artists. <i>GMS Psycho-Social-Medicine</i> , 5,1-14.		X	X				X		
	- Steinberg, S. i Weiss, J. (1954). The art of Edvard Munch and its function in his mental life. <i>The Psychoanalytic Quarterly</i> , 23: 409-423.		X	X				X		

	- Zaidel, D. W: (2014). Creativity, brain, and art: Biological and neurological considerations. <i>Frontiers in human neuroscience</i> , 8:389.		X		X				X		
Dopunska	- Gregory, M. (2015). <i>The Psychology of Contemporary Art</i> . United Kingdom: Cambridge University Press.		X		X			X			
	- Gombrich, E. H. (2002). <i>Art and Illusion: A Study in the Psychology of Pictorial Representation</i> . United Kingdom: Phaidon Press.		X		X				X		
	- Kaplan, Donald M (1995). <i>The Psychoanalysis of Art</i> . New York: Jason Aronson.		X		X			X			
Dodatne informacije o predmetu		<ul style="list-style-type: none"> - Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. - Studenti trebaju prisustvovati i biti pozitivno ocijenjeni na najmanje 20 % vježbi kako bi pristupili ispitu. 									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA U MARKETINGU	Kod predmeta	FFPSM308		
ECTS	3	Status	izborni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
Nastavnici	dr.sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.	0	0	0	0
	Marija Ćorić, asist.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje studenata o utjecaju psihologije u marketingu, unutarnjih i vanjskih odrednica koje djeluju na ponašanje potrošača i komunikacijskim procesima u marketingu 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje model potrošačkog ponašanja	FFPSM308-1			
	Definira unutarnje i vanjske odrednice koje djeluju na ponašanje potrošač	FFPSM308-2			
	Uspoređuje komunikacijske procese u marketingu	FFPSM308-3			
	Analizira najprikladniji način komuniciranja	FFPSM308-4			
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Osnove marketinga			
	2.	Psihologija i marketing			
	3.	Potrošačko ponašanje			
	4.	Potrošačko ponašanje			
	5.	Unutarnje odrednice potrošačkog ponašanja			

	6.	Okolinske odrednice potrošačkog ponašanja.						
	7.	Segmentiranje tržišta i pozicioniranje proizvoda.						
	8.	Komunikacijski procesi						
	9.	Komunikacijski procesi						
	10.	Komunikacijski procesi						
	11.	Istraživanja u marketingu						
	12.	Istraživanja u marketingu						
	13.	Istraživanja u marketingu						
	14.	Istraživanja u marketingu						
	15.	Istraživanja u marketingu						
Jezik		Hrvatski						
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja		<ul style="list-style-type: none"> - predavanje, demonstracija, izlaganje - rasprava 						
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
Kolo kvij/ pred rok	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pisмени	usmeni	Praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/	30	1	0%			
Završni ispit/predrok		FFPSM308-1,2,3,4	60	2	100%			
Ukupno			90	3	100%			
Način izračuna konačne ocjene								
<p>* Student može pismeni dio ispita polagati preko predroka ili na završnom pismenom ispitu. Studenti nisu dužni izići na predrok, međutim student koji postigne rezultat na predroku od 55% ili više nije dužan izići na završni ispit.</p>								

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	- Milas, G. (2007). <i>Psihologija marketinga</i> . Traget. d.o.o. Zagreb		X	X				X			
Dopunska	- Peter, J. P. i Olson, J. C. (1996). <i>Consumer behavior and marketing strategy</i> .(4th ed.). Boston: McGraw-Hill.		X		X			X			
Dodatne informacije o predmetu		<ul style="list-style-type: none"> - Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. - Studenti trebaju prisustvovati i biti pozitivno ocijenjeni na najmanje 20 % vježbi kako bi pristupili ispitu. 									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	DIPLOMSKI PRAKTIKUM II	Kod predmeta	FFPSM411		
ECTS	8	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	60	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina iz područja psihologijske metodologije, statistike, psihometrije i specifičnih teorijskih znanja iz psihologije u metodološki valjanoj pripremi i prezentiranju istraživačkog dijela Diplomskog rada				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira cilj i hipoteze istraživanja.		IU- FFPSM411-1	IU-FFPSM-15	
	Definira populaciju i uzorak istraživanja.		IU- FFPSM411-2	IU-FFPSM-15	
	Opisuje instrumente/pribor korišten u istraživanju, postupak i etičke aspekte istraživanja		IU- FFPSM411-3	IU-FFPSM-28	
	Planira odgovarajuće statističke postupke za analizu dobivenih podataka.		IU- FFPSM411-4	IU-FFPSM-28	
	Argumentira znanstveni doprinos istraživanja.		IU- FFPSM411-5	IU-FFPSM-29	
	Prezentira i argumentira metodološki dio nacrtu istraživanja.		IU- FFPSM411-6	IU-FFPSM-29	
Preuvjeti za upis predmeta	Diplomski praktikum I Položeni svi ispiti s prethodnih semestara.				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.-2.	Konzultativni rad s mentorom u svrhu pripreme metodologije istraživanja			
	3.-8.	Pisanje Izvještaja o metodološkom prikazu provedbe istraživanja			
	9.-11.	Predaja elektronskog primjerka Izvještaja o metodološkom postupku istraživanja mentoru na provjeru, izvršavanje izmjena u skladu sa sugestijama mentora, dostavljanje konačne verzije Izvještaja mentoru			
	12.-15.	Prezentacija metodološkog postupka istraživanja pred mentorom i studentima.			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) 				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita		

kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Konzultacije		/	60	2		0%	
Pisani prijedlog metodološkog dijela istraživanja		IU-FFPSM411-1,6	120	4		70%	
Prezentacija metodološkog dijela istraživanja		IU-FFPSM411-1,6	60	2		30%	
Ukupno			240	8		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Dodatna pojašnjenja:</p> <p>Diplomski praktikum II na Studiju psihologije sastoji od dva dijela:</p> <p>a) pisanog izvještaja metodološkog postupka istraživanja</p> <p>b) prezentacije metodološkog postupka istraživanja pred mentorom i studentima</p> <p>Da bi pristupio prezentaciji metodološkog postupka istraživanja, student je obavezan napisati izvještaj metodologije istraživanja.</p> <p>Struktura pisanog izvještaja metodološkog postupka istraživanja obuhvaća sljedeće elemente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naslov 2. Sadržaj 3. Ciljevi/problemi istraživanja 4. Hipoteze istraživanja 5. Metode 6.1. Sudionici 6.2. Mjerni instrumenti i/ili pribor 6.3. Postupak 6.4. Etički aspekt istraživanja 7. Predviđene statističke analize 8. Literatura <p>Odobrenu verziju pisanog metodološkog postupka istraživanja studenti trebaju prezentirati pred ostalim studentima na predviđeni dan izlaganja.</p> <p>Dva su moguća termina za prezentaciju metodološkog postupka istraživanja: početkom IV. semestra (najdalje do 01.04. akademske godine) i krajem IV. semestra (najdalje do 01.06. akademske godine). Raspored izlaganja dobiva se na početku IV. semestra. U slučaju izostanka na oba dana izlaganja student gubi pravo stjecanja potpisa na ispit.</p> <p>Način ocjenjivanja:</p> <p>Kvaliteta Diplomskog praktikuma 2 temelji se na diferencijalno ponderiranoj linearnoj kombinaciji bodova postignutih na temelju pisanog izvještaja metodološkog postupka istraživanja i prezentacije metodološkog postupka istraživanja.</p> <p>Pisani izvještaj metodološkog postupka istraživanja se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>Ocjena pisanog izvještaja metodološkog postupka istraživanja temelji na ocjenama/bodovima pojedinih elemenata Rada.</p>							

Mentor ocjenjuje pojedine elemente Izvještaja metodološkog postupka istraživanja bodovima od 1 do 5, koji predstavljaju sljedeće:

- 1- Ne zadovoljava
- 2- Zadovoljava; potrebne značajne izmjene
- 3- Zadovoljava, potrebne umjerene izmjene
- 4- Zadovoljava; potrebne manje izmjene
- 5- U potpunosti zadovoljava

Ocjenjuju se sljedeći elementi:

- I. **Cilj/-evi Hipoteza/-e rada** (Jesu li Ciljevi i Problemi jasno prikazani u radu? Jesu li Hipoteze utemeljene na teorijskoj osnovi, odnosno, prethodnim istraživanjima vezanim za Cilj rada?)
- II. **Sudionici** (Je li uzorak i postupak uzorkovanja jasno opisan?)
- III. **Mjerni instrumenti/pribor** (Jesu li korišteni instrumenti/pribor prikladni i jasno opisani?)
- IV. **Postupak istraživanja** (Je li postupak istraživanja jasno opisan?)
- V. **Etički aspekti istraživanja** (Jesu li etički aspekti istraživanja jasno opisani?)
- VI. **Predviđene statističke analize** (Jesu li jasno opisani planirani statistički postupci? Odgovara li planirana obrada Ciljevima istraživanja? Je li naveden program u kojem će biti provedene analize podataka?)
- VII. **Opća struktura rada** (Je li u skladu s Uputama za izradu Diplomskoga praktikuma 2 i recentnim APA standardima?) Samostalnost u radu (U kojoj je mjeri kandidat/-kinja pokazao/-la samostalnost u pisanju izvještaja metodološkog postupka istraživanja? U kojoj su mjeri bile potrebne dodatne konzultacije s kandidatom/-kinjom, pored predviđenih sati konzultacija? U kojoj mjeri su uvažene sugestije mentora/-ice?)

Suma bodova sedam elemenata Izvještaja o pisanju metodološkog postupka istraživanja od strane mentora može varirati od minimalnih 7 do maksimalnih 35 bodova.

Ocjena Izvještaja metodološkog postupka istraživanja se formira na sljedeći način:

Od 31 do 35 bodova = 91 – 100%	5 (izvrstan)
Od 25 do 30 bodova = 79 – 90%	4 (vrlo dobar)
Od 19 do 24 bodova = 67 – 78%	3 (dobar)
Od 14 do 18 bodova = 55-66%	2 (dovoljan)
≤ 13 bodova = <55%	1 (nedovoljan)

Prezentacija metodološkog postupka istraživanja pred mentorom i studentima se ocjenjuje na sljedeći način:

Ocjena prezentacije metodološkog postupka istraživanja pred mentorom i studentima Diplomskog rada od strane mentora se temelji na ocjenama pojedinih elemenata prezentacije.

Mentor ocjenjuje pojedine elemente prezentacije metodološkog postupka istraživanja ocjenama od 1 do 5, koje predstavljaju sljedeće:

- 1- Ne zadovoljava; nije pokazano razumijevanje i nije dana odgovarajuća interpretacija prezentiranog sadržaja
- 2- Minimalno zadovoljava, uočeni su veći nedostaci u razumijevanju i interpretaciji prezentiranog sadržaja

- 3- Umjereno zadovoljava; uočeni su umjereni nedostaci u razumijevanju i interpretaciji prezentiranog sadržaja
- 4- Uglavnom zadovoljava; uočeni su manji nedostaci u razumijevanju i interpretaciji prezentiranog sadržaja
- 5- Sasvim zadovoljava; pokazano je jasno razumijevanje i odgovarajuća interpretacija prezentiranog sadržaja

Ocjenjuju se sljedeći elementi:

- I. **Kvaliteta prikaza cilja i hipoteze/a istraživanja** (Jesu li u izlaganju koncizno prezentirani ciljevi i hipoteze istraživanja?)
- II. **Kvaliteta prikaza metodologije istraživanja** (Jesu li u izlaganju koncizno prezentirani svi glavni dijelovi metodološkog postupka - sudionici, mjerni instrumenti/pribor, postupak i etički aspekti istraživanja, te predviđene statističke analize?)
- III. **Sposobnost kritičkog promišljanja pri izboru metodologije istraživanja primjerene specifičnom cilju i problemu istraživanja** (Je li demonstriran kritički osvrt na istraživačku metodologiju? Je li demonstrirano poznavanje mogućnosti i ograničenja metodologije istraživanja u testiranju konkretnih istraživačkih hipoteza?)
- IV. **Kvaliteta diskusije s mentorom/-icom** (U kojoj mjeri kandidat/-kinja pokazuje razumijevanje metodologije istraživanja kroz diskusiju s mentorom?)
- V. **Opća kvaliteta tehničkih aspekata prezentacije metodološkog postupka istraživanja** (Trajanje izlaganja, struktura prezentacije metodološkog postupka istraživanja, format prezentacije u skladu s Uputama za izradu metodološkog postupka istraživanja i recentnim APA standardima)

Suma ocjena/bodova pet elemenata usmene prezentacije metodološkog postupka istraživanja od strane mentora može varirati od minimalnih pet do maksimalnih 25 bodova.

Ocjena Prezentacija metodološkog postupka istraživanja pred mentorom i studentima se formira na sljedeći način:

Od 22 do 25 bodova = 91 – 100%	5 (izvrstan)
Od 18 do 13 bodova = 79 – 90%	4 (vrlo dobar)
Od 14 do 17 bodova = 67 – 78%	3 (dobar)
Od 10 do 13 boda = 55-66%	2 (dovoljan)
≤ 9 bodova = <55%	1 (nedovoljan)

Cjelokupna kvaliteta Diplomskog praktikuma 2 se izražava preko **konačne ocjene**, koja se temelji na diferencijalno ponderiranoj linearnoj kombinaciji bodova postignutih na temelju pisanog izvještaja metodološkog postupka istraživanja i prezentacije metodološkog postupka istraživanja pred mentorom i studentima.

Izračunava se prema formuli:

(ocjena pisanog izvještaja x 0,7) + (ocjena prezentacije x 0,3).

Primjer izračuna izgleda ovako:

$$(4 \times 0,7) + (3 \times 0,3) = 2.8 + 0.9 = 3.7 = 4$$

Konačna ocjena u ovome bi slučaju bila vrlo dobar (4)

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Upute za izradu Diplomskoga praktikuma 2 na Studiju psihologije Sveučilišta u Mostaru.										
	Literatura iz područja metodologije, statistike i psihometrije.										
	Recentni znanstveni radovi i knjige.										
Dopunška											
Dodatne informacije o predmetu		https://ff.sum.ba/sites/default/files/slike-staticke-stranice/Upute%20za%20izradu%20Diplomskog%20praktikuma%202.pdf									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	DIPLOMSKI PRAKTIKUM III	Kod predmeta	FFPSM412		
ECTS	8	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	60	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je osposobiti studente za <ul style="list-style-type: none"> - izvođenje analize i sintetiziranja znanstvenih informacija o određenom području istraživanja na temelju već objavljenih znanstvenih radova - izradu sinteze dosadašnjih znanstvenih spoznaja - izradu prijedloga daljnjih istraživanja. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Izdvaja relevantnu literaturu u svrhu pisanja preglednog rada.	IU- FFPSM412-1	IU-FFPSM-29		
	Osmišljava način prikupljanja, analize i sažimanja rezultata do sada provedenih istraživanja na originalan način.	IU- FFPSM412-2	IU-FFPSM-29		
	Piše rad za publiciranje u znanstvenom časopisu.	IU- FFPSM412-3	IU-FFPSM-29		
	Prezentira i argumentira znanstvene spoznaje u usmenom i pismenom obliku.	IU- FFPSM412-4	IU-FFPSM-29		
Preduvjet i za upis predmeta	Diplomski praktikum II Položeni svi ispiti s prethodnih semestara.				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodne konzultacije			
	2.-3.	Definiranje ciljeva i plana rada			
	4.-5.	Pregled relevantnih znanstvenih baza s ciljem pronalaska znanstvenih radova na temelju kojih će biti napisan pregledni rad			
	6.-12.	Analiziranje i sintetiziranje znanstvenih spoznaja na originalan način u pisanoj formi			
	13.	Priprema preglednog rada za publiciranje			
	14.	Priprema izlaganja znanstvenih spoznaja u formi prezentacije i prezentiranje pred studentima i mentorom			
15.	Predaja Diplomskoga praktikuma 3 najkasnije do 1.9.				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) 				
Oblici provjere znanja (označiti)	<ul style="list-style-type: none"> - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) 				

		- istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja)					
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/refekat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Konzultacije		/	30	1	0%		
Prikupljanje relevantnih znanstvenih radova		IU-FFPSM412-1	30	1	0%		
Analiziranje i sintetiziranje prikupljenih informacija		IU-FFPSM412-2	60	2	0%		
Pisanje preglednog rada		IU-FFPSM412-3	90	3	80%		
Priprema za objavu u znanstvenom časopisu		IU-FFPSM412-4	30	1	20%		
Ukupno			240	8	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Dodatna pojašnjenja:							
Pregledni znanstveni rad u okviru <i>Diplomskoga praktikuma III</i> se sastoji od sljedećih cjelina:							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Naslov rada 2. Uvod 3. Cilj i problemi istraživanja 4. Metoda istraživanja 5. Analiza i sinteza najnovijih znanstvenih spoznaja iz područja definiranog ciljem istraživanja 6. Zaključak 7. Literatura 8. Sažetak 							
Način ocjenjivanja:							
Kvaliteta <i>Diplomskoga praktikuma III</i> temelji se na diferencijalno ponderiranoj linearnoj kombinaciji bodova postignutih na temelju pisanog preglednog rada.							
Ocjena pisanog preglednog rada temelji na ocjenama/bodovima pojedinih elemenata Rada.							
Mentor ocjenjuje pojedine elemente prijedloga nacrta istraživanja <i>Diplomskoga praktikuma 3</i> bodovima od 1 do 5, koji predstavljaju sljedeće:							
<ol style="list-style-type: none"> 1- Ne zadovoljava 2- Zadovoljava; potrebne značajne izmjene 3- Zadovoljava, potrebne umjerene izmjene 4- Zadovoljava; potrebne manje izmjene 5- U potpunosti zadovoljava 							

Ocjenjuju se sljedeći elementi:

- I. **Naslov rada** (Je li jasan i odgovara li sadržaju rada? Je li u skladu s APA standardima?)
- II. **Uvod/Teorijski okvir rada** (U kojoj mjeri sadržaj Uvoda odgovara Naslovu i Cilju rada? Definira li temu rada i daje li prikladni kontekst za pregled literature?)
- III. **Cilj/-evi Problemi/-e rada** (Jesu li Ciljevi i Problemi jasno definirani i prikazani u radu?)
- IV. **Metoda** (Uzevši u obzir Cilj i problem rada, je li jasno definirana i primijenjena odgovarajuća metodologija prikupljanja znanstvenih radova?)
- V. **Glavni dio rada/analiziranje i sintetiziranje znanstvenih spoznaja** (Je li literatura organizirana u skladu s temom? Daje li sadržaj glavnog dijela rada uvid u povezanost između cilja/teme rada i šireg konteksta (npr. između gojaznosti u djece i gojaznosti općenito? Jesu li rezultati prikazani od općih/širih informacija prema specifičnim informacijama vezanim za područje rada)
- VI. **Zaključak** (Jesu li sumirani svi važni znanstveni rezultati do sada provedenih istraživanja? Jesu li naznačeni metodološki nedostaci? Jesu li naznačeni nedostaci u literaturi u navedenom području? Jesu li definirane preporuke za buduća istraživanja? Je li naznačen znanstveni/stručni doprinos preglednog rada?)
- VII. **Literatura** (Je li korištena literatura relevantna i recentna za Cilj rada? Je li opseg korištene literature zadovoljavajući? Jesu li sve reference pravilno navedene u Literaturi?)
- VIII. **Opća struktura rada** (Je li u skladu s Uputama za pisanje Diplomskog praktikuma i recentnim APA standardima?)
- IX. **Samostalnost u radu** (U kojoj je mjeri kandidat/-kinja pokazao/-la samostalnost u konceptualizaciji teme? U kojoj su mjeri bile potrebne dodatne konzultacije s kandidatom/-kinjom, pored predviđenih sati konzultacija? U kojoj mjeri su uvažene sugestije mentora/-ice?)

Suma ocjena/bodova devet elemenata prijedloga nacrtu istraživanja *Diplomskog praktikuma 1* od strane mentora može varirati od minimalnih devet do maksimalnih 45 bodova.

Ocjena prijedloga nacrtu istraživanja *Diplomskoga praktikuma III* se formira na sljedeći način:

Od 40 do 45 bodova = 91 – 100%	5 (izvrstan)
Od 32 do 39 bodova = 79 – 90%	4 (vrlo dobar)
Od 24 do 31 bodova = 67 – 78%	3 (dobar)
Od 18 do 23 boda = 55-66%	2 (dovoljan)
≤ 17 bodova = <55%	1 (nedovoljan)

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlas tito	ost .	h rv .	engl.	ost .	dvoj ež.	knjiga	članak	skri pta	ost.	
Obvezna	Upute za izradu Diplomskoga praktikuma 3 na Studiju psihologije Sveučilišta u Mostaru.	x		x								x
	Recentni znanstveni radovi i knjige.											
Dopunska												
Dodatne informacije o predmetu		<p>-Tekst prijedloga nacрта istraživanja treba u načelu imati od 12 – 15 stranica.</p> <p>-Tekst se piše pismom Times New Roman, veličine 12 tipografskih točaka (points, pt) uz prored 1.5.</p> <p>-Odlomci moraju biti poravnane s lijeve i desne strane, a prvi red svakog odlomka treba uvući za 1.25 cm.</p> <p>-Rubovi (margine) stranice su svi jednaki, veličine 2.5 cm.</p> <p>-Prijedlog nacрта istraživanja mora biti napisan hrvatskim standardnim jezikom, primjerenim stilom.</p> <p>-Upute za izradu Diplomskog praktikuma 3 nalaze se na web stranici Fakulteta</p>										

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	DIPLOMSKI RAD	Kod predmeta	FFZAM14		
ECTS	14	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	0	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina iz područja psihologijske metodologije, statistike, psihometrije i specifičnih teorijskih znanja iz psihologije u metodološki valjanoj pripremi i prezentiranju empirijskog istraživanja i izradi diplomske radnje.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	konstruira nacrt istraživanja	IU- FFPSM413-1	IU-FFPSM-29		
	primjenjuje metodološka znanja u provedbi planiranog istraživanja	IU- FFPSM413-2	IU-FFPSM-28		
	provodi odgovarajuće kvantitativne ili kvalitativne analize podataka	IU- FFPSM413-3	IU-FFPSM-29		
	piše esej s kritičkim osvrtom na utvrđene rezultate vlastitog istraživanja, u kontekstu postavljenog teorijskog modela	IU- FFPSM413-4	IU-FFPSM-28		
	javno prezentira i/ili objavljuje rezultate svog istraživanja	IU- FFPSM413-5	IU-FFPSM-29		
Preduvjeti za upis predmeta	Diplomski praktikum I, II i III Položeni svi ispiti s prethodnih semestara.				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.-5.	Izbor mentora u znanstveno-nastavnom zvanju do 01. studenog			
	6.-7.	Odabir teme do 01. prosinca			
	7.-9.	Prijava teme Diplomskog rada Vijeću Studija do 1.2. odnosno, do kraja 3. semestra diplomskoga studija			
	10.	Izrada prijedloga nacrta istraživanja			
	11.	Prijava prijedloga nacrta istraživanja etičkom povjerenstvu studija			
	12.-13.	Provedba istraživanja i statistička analiza rezultata			
	14.	Prijava obrane Diplomskog rada			
15.	Usmena obrana Diplomskog rada				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	/				

Metode poučavanja		<ul style="list-style-type: none"> - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) 					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Konzultacije		/	15	0,5	0%		
Samostalni zadaci (nacrt i provedba istraživanja)		IU-FFPSM413-1,5	105	3,5	0%		
Diplomski rad (pisani znanstveni izvještaj)		IU-FFPSM413-1,5	180	6	70%		
Usmena obrana Diplomskog rada		IU-FFPSM413-1,5	120	4	30%		
Ukupno			420	14	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Kvaliteta Diplomskog rada temelji se na diferencijalno ponderiranoj linearnoj kombinaciji bodova postignutih na temelju pisanog rada i usmene obrane rada.</p> <p>Pisani rad se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>Ocjena pisanog rada (Diplomski rad) od strane troje članova Povjerenstva se temelji na ocjenama/bodovima pojedinih elemenata Rada.</p> <p>Svaki član Povjerenstva ocjenjuje pojedine elemente Diplomskog rada bodovima od 1 do 5, koji predstavljaju sljedeće:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ne zadovoljava 2) Zadovoljava; potrebne značajne izmjene 3) Zadovoljava, potrebne umjerene izmjene 4) Zadovoljava; potrebne manje izmjene 5) U potpunosti zadovoljava <p>Ocjenjuju se sljedeći elementi:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Naslov rada (Je li jasan i odgovara li sadržaju rada?) II. Sažetak (Kakvi su kvaliteta i dužina sažetog prikaza rada? Sadrži li adekvatno navedene ključne riječi?) III. Uvod/Teoretski okvir rada (u kojoj mjeri sadržaj Uvoda odgovara Naslovu i Cilju rada? Je li Uvod temeljen na recentnim i relevantnim referencama? U kojoj je mjeri uvod napisan tako da počinje osnovnim postavkama i/ili definicijama konstrukata, preko rezultata relevantnih istraživanja, do polazišta aktualnog istraživanja (struktura „lijevka“)?) IV. Cilj/-evi Hipoteza/-e rada (Jesu li Ciljevi i Problemi jasno prikazani u radu?; Jesu li Hipoteze utemeljene na teorijskoj osnovi, odnosno, prethodnim istraživanjima vezanim za Cilj rada?) V. Metoda (Uzevši u obzir Cilj i probleme rada, je li primijenjena odgovarajuća metodologija? Je li uzorak odgovarajući? Jesu li uzorak i postupak uzorkovanja jasno opisani? Jesu li korišteni instrumenti/pribor prikladni i jasno opisani? Je li postupak istraživanja jasno 							

opisan? Može li se na temelju informacija u ovom dijelu replicirati istraživanje? Jesu li jasno opisani planirani statistički postupci i naveden korišteni statistički program?)

- VI. **Rezultati** (Odgovara li primijenjena obrada problemima rada i dobivenim podacima? Jesu li rezultati prikazani na odgovarajući način? Jesu li navedeni sažeti komentari dobivenih rezultata?)
- VII. **Diskusija** (Je li interpretacija rezultata odgovarajuća u odnosu na teoretski okvir? Daju li rezultati odgovor na postavljenu hipotezu? Jesu li dobiveni rezultati u skladu sa rezultatima do sada provedenih istraživanja? Jesu li data objašnjenja za utvrđene razlike u rezultatima u odnosu na prethodno provedena istraživanja? Jesu li navedena metodološka ograničenja istraživanja i preporuke za buduća istraživanja? Jesu li navedene teorijske i/ili praktične implikacije provedenog istraživanja? Daju li zaključci odgovor na postavljene probleme istraživanja?)
- VIII. **Literatura** (Je li korištena literatura relevantna i recentna za Cilj rada? Je li opseg korištene literature zadovoljavajući?; Jesu li sve reference iz Diplomskog rada pravilno navedene u Literaturi?)
- IX. **Opća struktura rada** (Je li u skladu s Uputama za izradu Diplomskog rada i recentnim APA standardima?)

Suma ocjena/bodova devet elemenata Diplomskog rada od jednog člana Povjerenstva može varirati od minimalnih devet do maksimalnih 45 bodova. Suma bodova devet elemenata Diplomskog rada od tročlanog Povjerenstva može varirati od minimalnih 27 do maksimalnih 135 bodova.

- X. **Samostalnost u radu** (*ocjenjuje mentor*; U kojoj je mjeri kandidat/-kinja pokazao/-la samostalnost u konceptualizaciji teme i nacrtu istraživanja, provedbi empirijskog dijela rada, obradi i interpretaciji rezultata te pisanju konačnog izvještaja? U kojoj su mjeri bile potrebne dodatne konzultacije s kandidatom/-kinjom, pored predviđenih sati konzultacija? U kojoj mjeri su uvažene sugestije mentora/-ice?)

Na temelju procjene mentora o X. elementu kvalitete Diplomskog rada, konačna suma bodova pisanog dijela Diplomskog rada može varirati između 136 i 140 bodova.

Ocjena Diplomskog rada se formira na sljedeći način:

Od 127 do 140 bodova = 91 – 100%	5 (izvrstan)
Od 110 do 126 bodova = 79 – 90%	4 (vrlo dobar)
Od 94 do 109 bodova = 67 – 78%	3 (dobar)
Od 77 do 93 boda = 55-66%	2 (dovoljan)
≤ 76 bodova = <55%	1 (nedovoljan)

Usmena obrana Diplomskog rada se ocjenjuje na sljedeći način:

Ocjena usmene obrane Diplomskog rada od strane troje članova Povjerenstva se temelji na ocjenama pojedinih elemenata usmene obrane.

Svaki član Povjerenstva ocjenjuje pojedine elemente usmene obrane Diplomskog rada ocjenama od 1 do 5, koje predstavljaju sljedeće:

- 1- Ne zadovoljava; nije pokazano razumijevanje i nije dana odgovarajuća interpretacija prezentiranog sadržaja
- 2- Minimalno zadovoljava, uočeni su veći nedostaci u razumijevanju i interpretaciji prezentiranog sadržaja
- 3- Umjereno zadovoljava; uočeni su umjereni nedostaci u razumijevanju i interpretaciji prezentiranog sadržaja
- 4- Uglavnom zadovoljava; uočeni su manji nedostaci u razumijevanju i interpretaciji prezentiranog sadržaja

5- Sasvim zadovoljava; pokazano je jasno razumijevanje i odgovarajuća interpretacija prezentiranog sadržaja

Ocjenjuju se sljedeći elementi:

- I. **Kvaliteta prikaza teorijske podloge cilja i hipoteze/a istraživanja** (Jesu li u izlaganju koncizno prezentirani relevantni teoretski modeli i recentni rezultati drugih istraživanja?)
- II. **Kvaliteta prikaza i interpretacije rezultata Diplomskog rada** (Jesu li rezultati istraživanja u Diplomskom radu interpretirani uzevši u obzir teoretsku pozadinu i rezultate drugih istraživanja?)
- III. **Kvaliteta iznošenja zaključaka** (Je li demonstriran kritički osvrt na istraživačke rezultate u kontekstu ograničenja provedenog istraživanja?)
- IV. **Kvaliteta diskusije s mentorom/-icom** (U kojoj mjeri kandidat/-kinja pokazuje razumijevanje teme istraživanja kroz diskusiju s članom/-ovima Povjerenstva?)
- V. **Opća kvaliteta tehničkih aspekata prezentacije Diplomskog rada** (Trajanje izlaganja, struktura prezentacije Diplomskog rada, format prezentacije u skladu s Uputama za izradu Diplomskog rada i recentnim APA standardima)

Suma ocjena/bodova pet elemenata usmene obrane Diplomskog rada od jednog člana Povjerenstva može varirati od minimalnih pet do maksimalnih 25 bodova. Suma ocjena/bodova pet elemenata Završnog ispita od tročlanog Povjerenstva može varirati od minimalnih 15 do maksimalnih 75 bodova.

Ocjena Završnog ispita se formira na sljedeći način:

Od 68 do 75 bodova = 91 – 100%	5 (izvrstan)
Od 59 do 67 bodova = 79 – 90%	4 (vrlo dobar)
Od 50 do 58 bodova = 67 – 78%	3 (dobar)
Od 41 do 49 bodova = 55-66%	2 (dovoljan)
≤ 40 bodova = <55%	1 (nedovoljan)

Cjelokupna kvaliteta Diplomskog rada se izražava preko **konačne ocjene**, koja se temelji na diferencijalno ponderiranoj linearnoj kombinaciji bodova postignutih na temelju pisanog Rada i usmene obrane Diplomskog rada.

Ukupan udio bodova postignutih na temelju pisanog Diplomskog rada u **konačnoj** ocjeni se formira na sljedeći način:

<28 bodova – 0% ukupne ocjene
28,1 do 56 boda – 17,5% ukupne ocjene
57 do 84 bod – 35% ukupne ocjene
85 do 112 bodova – 52,5% ukupne ocjene
113-140 bodova – 70% ukupne ocjene

Ukupan udio bodova postignutih na usmenoj obrani Diplomskog rada u konačnoj ocjeni se formira na sljedeći način:

<15 bodova – 0% ukupne ocjene
16 do 30 boda – 7,5% ukupne ocjene
31 do 45 bod – 15% ukupne ocjene
46 do 60 bodova – 22,5% ukupne ocjene
61-75 bodova – 30% ukupne ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlast ito	ost.	hr v.	engl .	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skri pta	ost .	
Obvezna	Upute za izradu diplomskog rada na Studiju psihologije Sveučilišta u Mostaru		x	x								x
Dopunsk a	Literatura iz područja metodologije i statistike/psihometrije		x	x	X			x	x			
	Recentni znanstveni radovi i knjige	x	x	x	X				x			
Dodatne informacije o predmetu		<p>Diplomski rad na Studiju psihologije sastoji od dva dijela: a) empirijski provedenoga istraživanja i na temelju njega; b) pisanoga znanstvenog izvještaja.</p> <p>Empirijsko istraživanje obvezno uključuje nešto od sljedećeg: a) deskriptivno istraživanje; b) eksperimentalno istraživanje; c) korelacijsko istraživanje.</p> <p>Da bi pristupio usmenoj obrani Diplomskog rada, student je obavezan provesti empirijsko istraživanje te na temelju njega napisati znanstveni izvještaj. Struktura znanstvenoga izvještaja obuhvaća sljedeće elemente: 1. naslov 2. sadržaj 3. sažetak 4. uvod 5. cilj i problemi istraživanja 6. hipoteza/hipoteze 7. metoda 8. rezultati 9. rasprava 10. zaključak 11. literatura 12. prilozi 13. izjava o autorstvu i originalnosti rada</p> <p>Sadržajno, rad obuhvaća razumijevanje i primjenu teorijskog, metodološkog i statističkog znanja na konceptualnoj i proceduralnoj razini.</p>										

