

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskog programa:	Psihologija
Ciklus:	2.
Vrsta:	Sveučilišni
Znanstveno područje:	Društvene znanosti
Znanstveno polje:	Psihologija
Akademski naziv:	magistar/magistra psihologije
Razina kvalifikacije po EQF:	7
Trajanje studijskog programa:	2 godine
ECTS:	120 ECTS bodova
Jezik:	Hrvatski
Način studiranja:	Redovito
Nositelj studijskog programa:	Sveučilište u Mostaru
Izvođač studijskog programa:	Sveučilište u Mostaru, Filozofski fakultet
Ciljevi studijskog programa:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za samostalni rad psihologa u različitim područjima primijenjene psihologije (školskoj, kliničkoj, industrijskoj/organizacijskoj) - osposobiti studente za znanstveno-istraživački rad
Kompetencije studijskog programa:	<p>Studenti će moći opisati temeljna i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično), te unutar njih i praktično djelovati.</p> <p>Moći će primijeniti psihologijske teorije i metode pri rješavanju individualnih i društvenih problema.</p> <p>Razvit će istraživačke sposobnosti i znanja tako da mogu samostalno osmisliti i primijeniti nove ideje prilikom provedbe istraživanja. Primijenit će svoje znanje psihologijskih načela, kritičko promišljanje, vještine istraživanja, uviđanja i procjenjivanja na rješavanje osobnih, društvenih i organizacijskih problema, pri čemu će koristiti adekvatne napredne kvantitativne i kvalitativne analize (uz korištenje računalnih statističkih programa). Prepoznat će i uvažavati razlike među ljudima te učinkovito i osjetljivo voditi računa o interakciji s pojedincima različitih sposobnosti, podrijetla i svjetonazora unutar sociokulturnog konteksta. Primijenit će znanja i vještine kritičkog i kreativnog mišljenja za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenom etičkom i profesionalnoj razini. Bit će osposobljeni za kompleksne psihološke procjene i primjenu adekvatnih psihologijskih mjernih instrumenata unutar različitih područja dijagnostike i prognostike. Imat će sposobnost profesionalno komunicirati s klijentima, drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova te će biti osposobljeni za nastavak znanstvenog i stručnog usavršavanja.</p>

<p>Ishodi učenja studijskog programa:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Provodi edukativne i preventivne programe za djecu, adolescente i odrasle osobe; (IU-FFPSM-1) - Provodi postupke savjetovanja u zdravstvenim ustanovama, školama i radnim organizacijama; (IU-FFPSM-2) - Razvija sposobnost primjene temeljnih etičkih načela u profesionalnoj i svakodnevnoj praksi; (IU-FFPSM-3) - Primjenjuje vještine komunikacije s pacijentima i članovima njihovih obitelji te osobljem i suradnicima; (IU-FFPSM-4) - Prepoznaje potrebe pacijenata i članova njihovih obitelji te osoblja i suradnika; (IU-FFPSM-5) - Koristi računalo u svrhu obavljanja radnih zadataka i komunikacije s pacijentima i suradnicima; (IU-FFPSM-6) - Procjenjuje kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj djece, adolescenata i odraslih osoba; (IU-FFPSM-7) - Primjenjuje dijagnostičke postupke u svrhu procjene psihomotornog razvoja, kognitivnih sposobnosti i utvrđivanja psihopatoloških poremećaja; (IU-FFPSM-8) - Koristi i znanja i vještine u svrhu zaštite prava djece, adolescenata i odraslih osoba; (IU-FFPSM-9) - Provodi postupak selekcije djelatnika u radnim organizacijama; (IU-FFPSM-10) - Upravlja osobnim i profesionalnim radom; (IU-FFPSM-11) - Upravlja radnim procesom u skladu s potrebama radne organizacije; (IU-FFPSM-12) - Prilagođava proizvodni proces psihomotornim sposobnostima radnika; (IU-FFPSM-13) - Upravlja radom tima; (IU-FFPSM-14) - Procjenjuje, usvaja i koristi najrelevantnije spoznaje iz područja temeljne i primijenjene psihologije; (IU-FFPSM-15) - Prezentira vještine komuniciranja u razrednom okruženju, pri suradnji sa suradnicima u školi te s vanjskim partnerima škole, a u svrhu unaprjeđenje vlastitoga rada; (IU-FFPSM-16) - Objašnjava osnovne elemente obrazovnog sustava; (IU-FFPSM-17) - Analizira psihološke potrebe i zahtjeve korisnika na individualnoj, organizacijskoj i razini zajednice kako bi pružili učinkovite usluge; (IU-FFPSM-18) - Koristi digitalne tehnologije u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa, komunikacije s učenicima i suradnicima te profesionalnog razvoja; (IU-FFPSM-19) - Odabire, analizira, dizajnira i implementira alate za nova obrazovna okruženja; (IU-FFPSM-20) - Argumentira važnost inkluzivnog pristupa pri kreiranju i izvođenju nastavnog procesa prilagođenog individualnim potrebama učenika; (IU-FFPSM-21)
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Objašnjava ulogu nastavnika i stručnih službi, primjenjujući načine samoevaluacije i samorefleksije; (IU-FFPSM-22) - Analizira individualne i skupne razlike među učenicima i njihov utjecaj na školsko postignuće te ulogu roditelja, primjenjujući znanstveno-istraživački pristup; (IU-FFPSM-23) - Primjenjuje različite nastavne metode i strategije poučavanja i vrednovanja; (IU-FFPSM-24) - Koristi različite metode i postupke za stvaranje sigurnog okruženja, koje omogućuju međupredmetnu povezanost, a podrazumijeva upravljanje vremenom i odjeljenjem te - Povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom učenika; (IU-FFPSM-25) - Prezentira načine poticanja učenika na korištenje digitalnih tehnologija, razvoj samoinicijativnosti i samoreguliranog učenja, poticanje obitelji i zajednice na suradnju, u skladu sa specifičnostima određenog predmeta; (IU-FFPSM-26) - Educira učenike i studente psihologije i srodnih struka; (IU-FFPSM-27) - Koristi metodološka znanja i statističke metode u primjeni dijagnostičkih sredstava i u istraživanjima; (IU-FFPSM-28) - Planira provedbu istraživanja, provodi istraživanja, statistički obrađuje i analizira rezultate te piše izvještaj o provedenom istraživanju; (IU-FFPSM-29)
Mogućnosti nakon završetka studija:	<p>Nakon uspješnog završetka diplomskog studija studentima se otvara mogućnost zapošljavanja u javnim i privatnim ustanovama i nastavak obrazovanja na postdiplomskom studiju.</p>
Akreditacija:	<p>Sveučilište u Mostaru rješenje o institucionalnoj reakreditaciji dobilo je 14. siječnja 2020. godine od nadležnog Ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa HNŽ-a prema preporuci Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvalitete BiH, nakon čega je Sveučilište upisano u Državni registar akreditiranih visokoškolskih ustanova.</p>