



**Filozofski fakultet**  
SVEUČILIŠTE U MOSTARU



**SVEUČILIŠTE  
U MOSTARU**

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI  
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA  
SIGURNOSNIH I MEĐUNARODNIH STUDIJA  
ZA AKADEMSKU 2024./2025. GODINU**

Mostar, svibanj 2024.

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	I.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>UVOD U SIGURNOSNE STUDIJE</b>	Kod predmeta	FFSMSB101		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Peter Smeriga, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s konceptima i teorijskim pristupima sigurnosnih studija.</li> <li>- Ukazati na interdisciplinarnost sigurnosnih studija.</li> <li>- Pružiti pregled glavnih teorija, koncepata i rasprava u sigurnosnim studijama.</li> <li>- Prikazati ključne sigurnosne događaje 20. i početka 21. stoljeća.</li> <li>- Pružiti uvod u sigurnosne izazove nadolazećeg stoljeća.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira temeljne koncepte sigurnosnih studija.	IU-FFSMSB101-1	IU-FFSMSB-1 IU-FFSMSB-3		
	Uspoređuje relevantne teorijske pristupe unutar sigurnosnih studija.	IU-FFSMSB101-2	IU-FFSMSB-1 IU-FFSMSB03		
	Objašnjava povijesni pregled najznačajnijih sigurnosnih događaja i procesa.	IU-FFSMSB101-3	IU-FFSMSB-1 IU-FFSMSB-3		
	Analizira suvremene sigurnosne probleme i pitanja.	IU-FFSMSB101-4	IU-FFSMSB-1 IU-FFSMSB-3		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodni susret: što su sigurnosne studije?			
	2.	Teorije svjetske politike: realizam i liberalizam			
	3.	Teorije svjetske politike: marksizam, postkolonijalizam i konstruktivizam			
	4.	Teorije svjetske politike: ljudska sigurnost i rodni pristup			
	5.	Temeljni koncepti: ratovi – stari i novi ratovi			
	6.	Temeljni koncepti: regionalni sukobi			
	7.	Temeljni koncepti: terorizam i protuterorizam			
	8.	Temeljni koncepti: privatna sigurnost i privatizacija sigurnosti			
	9.	Produblјivanje i širenje koncepta sigurnosti: vojna i sigurnost režima			
	10.	Produblјivanje i širenje koncepta sigurnosti: ekonomska, energetska i okolišna sigurnost			
11.	Produblјivanje i širenje koncepta sigurnosti: društvena i razvojna sigurnost				

	12.	Produblјivanje i širenje koncepta sigurnosti: cyber sigurnost					
	13.	Sigurnosne studije: prošlost, sadašnjost i budućnost - globalno upravljanje i regionalni sigurnosni izazovi					
	14.	Pregled najvažnijih autora i njihovih analitičkih aparata u analizi aktualnog diskursa u istraživanju sigurnosnih studija u kontekstu istraživanja i inovacija					
	15.	Pregled najvažnijih autora i njihovih analitičkih aparata u analizi aktualnog diskursa u istraživanju sigurnosnih studija u kontekstu istraživanja i inovacija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput izrade te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	<b>seminarski rad</b>	esej/refe rat	praktični/projekt ni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	20%		
Seminarski rad (usmeni)		IU-FFSMSB101-4	45	1,5	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFSMSB101-1 IU-FFSMSB101-2 IU-FFSMSB101-3	60	2	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitan = 16,5%  Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25,5%</p>							

Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	hrv .	eng l.	ost.	viš eje z.	knji ga	član ak	skri pta	ost
Obvezna	Collins, A., <i>Suvremene sigurnosne studije</i> , Politička kultura, Zagreb, 2010.		X	X				X			
	Williams, P. D., <i>Security Studies: An Introduction</i> , 3rd edition, Routledge, New York, 2018.		X		X			X			
Dopunska	Cavelty, M. D., Mauer, V. (eds.), <i>The Routledge Handbook of Security Studies</i> , Routledge, New York, 2012.		X		X			X			
	Smith, M. E., <i>International Security: Politics, Policy, Prospects</i> , Palgrave Macmillan, New York, 2010.		X		X			X			
	Buzan, B., Wæver, O., de Wilde, J., <i>Security: A New Framework for</i>		X		X			X			

	<i>Analysis</i> , Lynne Rienner Publishers, Boulder, 1998.									
	Buzan, B., Hansen, L., <i>The Evolution of International Security Studies</i> , Cambridge University Press, New York, 2009.		x		x			x		
	Columba, P., Vaughan-Williams, N., <i>Critical Security Studies: An Introduction</i> , Routledge, New York, 2015.		x		x			x		
	Dannreuther, R., <i>International Security: The Contemporary Agenda</i> , Polity Press, Malden, 2013.		x		x			x		
	Hough, P., <i>Understanding Global Security</i> , Routledge, New York, 2013.		x		x			x		
	Hughes, C. W., Meng, L. Y. (eds.), <i>Security Studies: A Reader</i> , Routledge, New York, 2011.		x		x			x		
Dodatne informacije o predmetu		/								

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>TEORIJE MEĐUNARODNIH ODNOSA</b>	Kod predmeta	FFSMSB102		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Miloš Šolaja, red prof.	30	0		0
	Ivan Kraljević, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati opći značaj teorija međunarodnih odnosa.</li> <li>- Usvojiti metodologiju općih analiza i razviti apstraktno mišljenje koji vodi ka definiranju teorija međunarodnih odnosa na bazi uspostavljanja znanosti o međunarodnim odnosima i analize konkretnih procesa i situacija.</li> <li>- Diferencirati opće političke teorije od teorija međunarodnih odnosa.</li> <li>- Teorijski uobličiti međunarodne odnosa.</li> <li>- Predstaviti primjenu teorija međunarodnih odnosa na analize međunarodnih odnosa, vanjsko političke analize i projektiranje vanjskopolitičkih aktivnosti.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira osnovne elemente pojedinih teorija međunarodnih odnosa.	IU- FFSMSB102-1		IU-FFSMSB-3 IU-FFSMSB-5	
	Interpretira procese i specifične situacije u međunarodnim odnosima.	IU- FFSMSB102-2		IU-FFSMSB-3 IU-FFSMSB05	
	Komparira procese i specifične situacije u međunarodnim odnosima s povijesnim, političkim i drugim trendovima u međunarodnim odnosima.	IU- FFSMSB102-3		IU-FFSMSB-3 IU-FFSMSB-5	
	Analizira suvremene trendove kroz prizmu različitih teorija međunarodnih odnosa.	IU- FFSMSB102-4		IU-FFSMSB-3 IU-FFSMSB-5	
	Koristi teorijsko razmišljanje s ciljem predviđanja međunarodnih procesa u zadanim studijama slučaja.	IU- FFSMSB102-5		IU-FFSMSB-3 IU-FFSMSB-5	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Teorijski pristup međunarodnim odnosima – metateorija, odnos teorije i prakse			
	2.	Nastanak teorija i važnost teorija međunarodnih odnosa			
	3.	Povijesna uvjetovanost i karakteristike teorija međunarodnih odnosa			
	4.	Racionalističke i refleksivističke teorije međunarodnih odnosa			

	5.	Realizam kao racionalistička teorija međunarodnim odnosima		
	6.	Liberalizam kao racionalistička teorija međunarodnim odnosima		
	7.	Velike teorijske debate u međunarodnim odnosima – povijesni presjek		
	8.	Velike teorijske debate u međunarodnim odnosima – suvremeni kontekst		
	9.	Konstruktivizam kao pristup u međunarodnim odnosima		
	10.	Radikalističke teorije u međunarodnim odnosima		
	11.	Marksizam, neo-marksizam i teorija svjetskog sustava kao racionalističke teorije		
	12.	Međunarodni poredak i teorije međunarodnih odnosa		
	13.	Predviđanje i prognoziranje međunarodnim odnosima		
	14.	Promjene u suvremenom svijetu i nastojanja teorijskog uobličavanja međunarodnih odnosa		
	15.	Male države i de facto država i subdržavni entiteti u međunarodnim odnosima		
Jezik	Hrvatski			
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje			
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput izrade pripreme i izrade analize, te usmenoga predstavljanja rezultata analize i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.			
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>				
Vrsta predispitne obveze				
kolokvij	seminarski rad	esej/referat		
		praktični/projektni zadatak		
		ostalo		
Vrsta ispita				
		pismeni		
		usmeni		
		praktični		
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (usmeni)	IU-FFSMSB102-2 IU-FFSMSB102-5	45	1,5	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB102-1 IU-FFSMSB102-3 IU-FFSMSB102-4	60	2	50%
<b>Ukupno</b>		150	5	100%
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>				
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene				

manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:

Rad nije usmeno prezentiran = 0%

Rad je pročitao = 16,5%

Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21%

Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25,5%

Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastit o	ost.	hrv.	engl .	ost.	višejez .	knjig a	člana k	skript a	os t
Obvezna	Dimitrijević, V. - Stojanović, R., <i>Međunarodni odnosi</i> , Beograd, Nolit, 1979.,		X			X		X			
	Jović, D. (ur.), <i>Teorije međunarodnih odnosa – realizam</i> , Zagreb, Politička kultura, 2013.		X	X				X			
	Jović, D. (ur.), <i>Liberalne teorije međunarodnih</i>		X	X				X			



	<i>odnosa</i> , Zagreb, Političke analize, 2014.									
	Jović, D. (ur.), <i>Konstruktivističke teorije međunarodnih odnosa</i> , Zagreb, Političke analize, 2016.		x	x						x
	Jović, D. (ur.), <i>Marksističke teorije međunarodnih odnosa</i> , Zagreb, Političke analize, 2018.		x	x				x		
	Vukadinović, R., <i>Međunarodni politički odnosi</i> , Zagreb, Politička kultura, 2004.		x	x				x		
	Vukadinović, R., <i>Teorije međunarodnih odnosa</i> , Zagreb, Politička kultura, 2005.		x	x				x		
Dopunska	Kisindžer, H., <i>Svjetski poredak</i> , Podgorica, CID, 2016.		x			x		x		
	Mandelbaum, M., <i>Ideje koje su osvojile svet: mir, demokratija i sloboda tržišta u dvadeset i prvom veku</i> , Beograd, Filip Višnjić, 2004.		x			x		x		
	Miršajmer, Dž., <i>Tragedija politike velikih sila</i> , Beograd, Udruženje za studije SAD u Srbiji, 2009.		x			x		x		
	Morgentau, H. J., <i>Teorija međunarodne politike: borba za moć i mir</i> , Podgorica, CID, 2014.		x			x		x		
	Popović, P., <i>Prijepori u teorijama međunarodnih odnosa</i> , Politička kultura, Zagreb, 2012.		x	x				x		
	Šolaja, M., <i>De fakto države u međunarodnim odnosima</i> , Banja Luka, Centar za međunarodne odnose, 2020.		x			x		x		
	Vent, A., <i>Društvena teorija međunarodne politike</i> , Beograd,		x			x		x		

	Fakultet političkih nauka, 2014.										
	Volc, K. N., <i>Teorija međunarodne politike</i> , Beograd, Centar za civilno-vojne odnose; Aleksandrija pres, 2008.		x			x		x			
	Dodatne informacije o predmetu	/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>MODERNA I SUVREMENA POVIJEST BOSNE I HERCEGOVINE</b>	Kod predmeta	FFSMSB103		
ECTS	5	Status	obvezni		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivo Lučić, red. prof.	10	0	0	0
	dr. sc. Hrvoje Mandić, doc.	20	0	0	0
	Zvonimir Herceg, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s konceptima i teorijskim pristupima modernoj povijesti.</li> <li>- Upoznati studente s poviješću Bosne i Hercegovine u razdoblju od početaka modernizacije do suvremenosti.</li> <li>- Pružiti pregled glavnih koncepata i rasprava o modernoj i suvremenoj povijesti BiH.</li> <li>- Prikazati ključne povijesne događaje 19., 20. i početka 21. stoljeća u BiH.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira procese modernizacije unutar kojih su formirane moderne nacije i suvremene države.	IU-FFSMSB103-1	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-5		
	Opisuje najvažnije događaje i osobe iz navedenog razdoblja.	IU-FFSMSB103-2	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-5		
	Razlikuje uzroke političkih i ratnih sukoba te mogućnosti i načine njihovih rješavanja.	IU-FFSMSB103-3	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-5		
	Prosuđiva uzroke i posljedice socijalnog raslojavanja i nacionalnih podjela.	IU-FFSMSB103-4	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-5		
	Argumentira razloge nastanka moderne državnosti BiH i njezinu upotrebu u različitim nacionalnim i državnim projektima.	IU-FFSMSB103-5	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-5		
Preuvjeti za opis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Reforme unutar Osmanskog carstva			
	2.	Utjecaj srpske nacionalne ideje u BiH			
	3.	Utjecaj ilirske odnosno hrvatske nacionalne ideje u BiH			
	4.	Hercegovački pašaluk i odcjepljenje hercegovačkih franjevacu od Bosne			
	5.	Hercegovački ustanak, austro-ugarska okupacija i vlast			
	6.	Okupacija BiH i njezina potreba unutar austro-ugarskog državnog koncepta			
	7.	Prvi svjetski rat i stvaranje Države i Kraljevstva SHS			

	8.	Upotreba BiH u procesu stvaranja Kraljevine SHS i Jugoslavije					
	9.	Drugi svjetski rat i poraće					
	10.	Promjena politike SKJ u BiH - Mostarsko savjetovanje i priznanje muslimanske nacije					
	11.	Ustav SFRJ iz 1974. i kriza u državi s posebnim osvrtom na SR BiH					
	12.	Višestranačje i demokratski izbori u BiH 1990. godine					
	13.	Stvaranje nacionalnih država i rat 1991-1995.					
	14.	Washingtonski i Daytonski sporazumi te politički i ustavni aranžmani u BiH					
	15.	Poratno razdoblje u BiH i aktualna zbivanja u povijesnom kontekstu					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput izrade te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predisipitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	10%		
Seminarski rad (usmeni)		IU-FFSMSB103-1 IU-FFSMSB103-4 IU-FFSMSB103-5	30	1	20%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja		IU-FFSMSB103-1 IU-FFSMSB103-2 IU-FFSMSB103-3	30	1	20%		
Završni pismeni ispit		IU-FFSMSB103-1 IU-FFSMSB103-2 IU-FFSMSB103-3	45	1,5	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene  Pisanje seminarskog rada:							

Rad nije napisan = 0 %  
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5,5 %  
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 7 %  
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8,5 %  
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10 %

#### Izlaganje seminarskoga rada

Rad nije usmeno prezentiran = 0%  
Rad je pročitano = 5,5%  
Rad je djelomično pročitano i nepripremljeno = 7%  
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške = 8,5%  
Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 10%

#### Svaki kolokvij:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 5,5% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 8,5% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

#### Završni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
55 – 66% dovoljan (2)  
67 – 78% dobar (3)  
79 – 90% vrlo dobar (4)  
91 – 100% odličan (5)

#### Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

#### Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%  
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 16,5 %  
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 21%  
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 25,5 %  
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 30%  
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	en gl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	Ost
Obvezna	Lučić, I., „Bosna i Hercegovina u suprotstavljenim nacionalnim koncepcijama od kraja Osmanskog carstva do nastanka Kraljevstva Srba Hrvata i Slovenaca“, u: <i>Bosna i Hercegovina – europska zemlja bez ustava, Zbornik radova s Međunarodnog znanstvenog skupa</i> , Synopsis, Zagreb-Sarajevo, 2013., str. 103.-124.		X	X					X		
	Džaja, S., <i>Politička realnost jugoslavenstva</i> , Svjetlo riječi, Sarajevo-Zagreb, 2004.		X	X				X			
	Lučić, I., <i>Uzroci rata: Bosna i Hercegovina od 1980. do 1992. godine</i> , Despot Ininitus, Hrvatski institut za povijest, Zagreb, 2013.		X	X				X			
Dopunska	Kamberović, H., „Mostarsko savjetovanje 1966. godine“, u: LUČIĆ, I., (ur.), <i>Hum i Hercegovina kroz povijest</i> , Zbornik radova, knjiga II., Hrvatski institut za povijest, Zagreb, 2011., str. 557.-588.		X	X					X		
	Lučić, I., „Hrvatska protukomunistička gerila u Bosni i Hercegovini od 1945. do 1951.“, <i>Časopis za suvremenu povijest</i> , (2010.) br. 3, str. 631.-669.		X	X					X		
	Lučić, I., „Ustavni inženjering u Bosni i Hercegovini i njegove posljedice“, u: <i>Zbornik s okruglog stola Ustavi i demokracija</i> , HAZU, Zagreb, 2012., str. 311.-322.		X	X					X		
	Marijan, D., „Bosna i Hercegovina 1991.-1995. – u godinama nesvršenog rata“, <i>Status</i> , (2004.) br. 3, str. 98.-110.		X	X					X		
	Redžić, E., <i>Bosna i Hercegovina u Drugom svjetskom ratu</i> , OKO, Sarajevo, 1998.		X			X		X			
	Redžić, E., <i>Sto godina muslimanske politike u tezama i kontroverzama istorijske nauke</i> , ANUBiH, Sarajevo, 2000.		X			X		X			

	Šarac, I., <i>Kultura selektivnog sjećanja, Hrvati Hercegovine i Nezavisna Država Hrvatska, Crkva na kamenu, Mostar, 2012.</i>	x		x				x			
	Tuđman, M., <i>Bosna i Hercegovina u raljama zapadne demokracije, Despot Infinitus, Zagreb, 2013.</i>		x	x				x			
	<i>Uloga Hrvata u Hercegovačkom ustanku (1875.-1878.), Zbornik radova, Udruga „Vojvoda don. Ivan Musić“, Ljubuški, 2009.</i>		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>AKADEMSKO PISMO</b>	Kod predmeta	FFSMSB104		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Musić, red. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predočiti standardne metode znanstvenoga istraživanja.</li> <li>- Omogućiti usvojanje standardnih tehnika pisanja znanstvenih i stručnih radova.</li> <li>- Osposobiti studente za samostalnu izradbu djela koja su svojstvena visokim učilištima.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Nabraja znanstvena polja, područja, grane i ogranke suvremene znanosti.	IU-FFSMSB103-1	IU-FFSMSB-4		
	Objašnjava razne vrste znanstvenih i stručnih djela.	IU-FFSMSB103-2	IU-FFSMSB-4		
	Razlikuje različite vrste pisanih radova na visokim učilištima.	IU-FFSMSB103-3	IU-FFSMSB-4		
	Primijenjuje razne načine pisanja pozivnih bilježaka.	IU-FFSMSB103-4	IU-FFSMSB-4		
	Opisuje različite stilove govornog i pisanog jezika.	IU-FFSMSB103-5	IU-FFSMSB-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij			
	2.	Opće određenje znanosti			
	3.	Klasifikacija znanosti			
	4.	Temeljne i razvojne značajke znanosti			
	5.	Opća metodologija			
	6.	Znanstvena djela			
	7.	Znanstvenostručna djela			
	8.	Stručna djela			
	9.	Pismeni radovi na visokim učilištima			
	10.	Tehnologija znanstvenoga istraživanja			
	11.	Pisanje i tehnička obradba teksta			
	12.	Oxfordski stilovi pisanja pozivnih bilježaka			
	13.	Harvardski stil pisanja pozivnih bilježaka			
	14.	Jezična i stilska obradba rukopisa			
15.	Sinteza i evaluacija kolegija				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni				



<p>studenta na dogovorenem seminarском radu. Studenti su dužni izraditi pisani seminarски rad unutar kojeg će primjeniti sve uzuse akademskoga pisma koje svladavaju tijekom kolegija.</p>							
<p>Oblici provjere znanja (označiti)</p>							
<p>Vrsta predispitne obveze</p>					<p>Vrsta ispita</p>		
<p><b>kolokvij</b></p>	<p><b>seminarski rad</b></p>	<p>esej/refe- rat</p>	<p>praktični/projek- torni zadatak</p>	<p>ostalo</p>	<p>pismeni</p>	<p><b>usmeni</b></p>	<p>praktični</p>
<p>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</p>							
<p>Obveze studenata</p>		<p>Kod ishoda učenja</p>		<p>Sati opterećenja</p>		<p>Udio u ECTS-u</p>	<p>Udio u ocjen- i</p>
<p>Pohađanje i aktivnost na nastavi</p>		<p>/</p>		<p>30</p>		<p>1</p>	<p>0%</p>
<p>Seminarски rad (pismeni)</p>		<p>IU-FFSMSB104-4</p>		<p>30</p>		<p>1</p>	<p>20%</p>
<p>Kolokviji</p>		<p>IU-FFSMSB104-1 IU-FFSMSB104-2 IU-FFSMSB104-3 IU-FFSMSB104-4 IU-FFSMSB104-5</p>		<p>30</p>		<p>1</p>	<p>30%</p>
<p>Završni usmeni ispit</p>		<p>IU-FFSMSB104-1 IU-FFSMSB104-2 IU-FFSMSB104-3 IU-FFSMSB104-4 IU-FFSMSB104-5</p>		<p>30</p>		<p>1</p>	<p>50%</p>
<p>Ukupno</p>				<p>120</p>		<p>4</p>	<p>100%</p>
<p>Način izračuna konačne ocjene</p>							
<p>Pisanje seminarskog rada:  Rad nije napisan = 0 %  Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%  Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14 %  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%</p> <p>Kolokviji (2x):  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 8,25% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 10,5% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 12,75% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 15% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p>							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
	Musić, I., <i>Memento akademskoga pisma s kratkim pogledom na surazvoj filozofije i znanosti</i> , Pressum, Mostar, 2019.	X		X				X			
Dopunsk a	Zelenika, R., <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela</i> , IV. izdanje, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2000.,		X	X				X			
	Marušić, M., <i>Uvod u znanstveni rad</i> , 3. obnovljeno i dopunjeno izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2004.		X	X				X			
	Oraić Tolić, D., <i>Akademsko pismo</i> , Naklada Ljevak, Zagreb, 2011.		X	X				X			
	Silobrčić, V., <i>Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo</i> , IV. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2003.		X	X				X			
	Šamić, M., <i>Kako nastaje naučno djelo: uvođenje u tehniku naučnoistraživačkog rada</i> , V. izdanje, Svjetlost, Sarajevo, 1980.		X			X		X			
	Vujević, M., <i>Uvođenje u znanstveni rad: u</i>		X	X				X			

	<i>području društvenih znanosti, Informator, Zagreb, 1990.</i>										
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>ENGLISKI JEZIK 1</b>	Kod predmeta	FFENB108		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika;</li> <li>- osposobiti studente za pravilno korištenje gramatičkih konstrukcija engleskog jezika</li> <li>- osposobiti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	odgovara na pitanja razumijevanja zadanog teksta;	IU-FFENB108-1	IU-FFPLB01 SUMZAB-IU-1		
	pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;	IU-FFENB108-2	IU-FFPLB01 SUMZAB-IU-1		
	demonstrira vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova	IU-FFENB108-3	IU-FFPLB03 SUMZAB-IU-1		
	rješava razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).	IU-FFENB108-4	IU-FFPLB01 SUMZAB-IU-1		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Obično sadašnje vrijeme: tvorba i uporaba. Prijevod teksta. Simple present tense, text 1: <i>An identity card o fan English language.</i>			
	2.	Sadašnje nesvršeno vrijeme: tvorba i uporaba; Obično sadašnje vrijeme naspram Sadašnjeg trajnog vremena. Present continuous tense; Simple present tense vs. Present continuous tense			
	3.	Prošlo svršeno vrijeme: tvorba i uporaba; prijevod teksta. Simple past tense, text 2: <i>Political parties</i>			
	4.	Prošlo trajno vrijeme: tvorba i uporaba; Prošlo svršeno vrijeme naspram Prošlog trajnog vremena; pisanja neformalnog pisma. Past continuous tense, Simple past tense vs. Past continuous tense; writing an informal letter			

	5.	Prefekt sadašnji: tvorba, uporaba; prijevod teksta. Present perfect tense; text 3: <i>Elections</i>					
	6.	Perfekt sadašnji trajni: tvorba i uporaba; Perfekt sadašnji naspram Perfekta sadašnjeg trajnog; Prošlo svršeno vrijeme naspram Perfekta sadašnjeg. Present perfect continuous tense, Present perfect tense vs. Present perfect continuous tense, Simple past tense vs. Present perfect tense.					
	7.	Pluskvamperfekt: tvorba i uporaba; prijevod teksta. Past perfect tense; text 4: <i>British and American English</i> .					
	8.	Ponavljanje glagolskih vremena za sadašnjost i prošlost. Revision of present and past tenses					
	9.	Obično buduće vrijeme; Going to future oblik za budućnost; obično sadašnje vrijeme i sadašnje trajno vrijeme za budućnost; prijevod teksta. Simple future tense; Going to future form; Simple present tense and Present continuous tense for the future; text 5: <i>Bristol</i> .					
	10.	1. kolokvij					
	11.	Pogodbene rečenice: nulti, prvi, drugi i treći tip; prijevod teksta. Conditional sentences: zero type, first type, second type, third type; text 6: <i>Thanksgiving day</i>					
	12.	Postavljanje pitanja: Da/Ne pitanja, Pitanja s WH upitnim roječima; Kratka pitanja. Making questions: Yes/No questions; Wh-questions, Question tags					
	13.	Množina imenica; posvojnost imenica. Plural form of nouns, Possessive form of nouns					
	14.	Finalno ponavljanje svih prijedehenih tematskih jedinica					
	15.	2. kolokvij					
	Jezik	Engleski					
	E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.					
	Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)					
	Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranost u nastavi		IU-FFENB108-4	30	1	0%		
Kolokvij ili završni pismeni ispit		IU-FFENB108-1 IU-FFENB108-2 IU-FFENB108-3	60	2	100%		
Ukupno			90	3	100%		

### Način izračuna konačne ocjene

Svaki kolokvij:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nema udjela u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book, Pack; Moran, P., Day, J., 2012.				x			x			
	/										
Dopunski	/										
	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>NJEMAČKI JEZIK 1</b>	Kod predmeta	FFNJB109		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ))</li> <li>- postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja</li> <li>- osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture	IU- FFNJB1091	SUMZAB-IU-1		
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje	IU- FFNJB1092	SUMZAB-IU-1		
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)	IU- FFNJB1093	SUMZAB-IU-1		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1. - 5.	Prezent, slaba pridjevska deklinacija, jednostavne rečenice, upitne rečenice (W-Fragesätze), nepravilni glagoli, uporaba člana uz nazive zemalja.			
	5. - 10.	Predstavljanje, profesije, zanati, studiranje na njemačkom govornom području, vršenje narudžbe u restoranu, kupovina, simbolika boja, sat (službeni i neslužbeni način).			
	10. - 15.	Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.			
Jezik	hrvatski i njemački				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.				
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)</li> <li>- metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)</li> </ul>				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita		

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		IU- FFNJB109-3	30	1	(Max.) 20%						
Pismeni ispit		IU- FFNJB109-1	30	1	(Max.) 30%						
Završni usmeni ispit		IU- FFNJB109-2	30	1	(Max.) 50%						
Ukupno			90	3	(Max.) 100%						
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>											
<p>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:  0% = Neredoviti dolasci.  do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja.  do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje.  do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.</p> <p>Pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5)</p>											
<b>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</b>											
Izvanredni studenti imaju obvezu dogovora s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.



Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x					x
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x
Dopunsk a	<a href="https://lingua.com/de/">https://lingua.com/de/</a>	x				x					x
	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1Onlineaufgaben.pdf">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1Onlineaufgaben.pdf</a>	x				x					x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	I.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>UVOD U DRUŠTVENE ZNANOSTI</b>	Kod predmeta	FFSMSB105		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Sanja Vlajsavljević, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s povijesću, teorijom i suvremenim dosezima društvenih znanosti.</li> <li>- Prikazati holistički pristup društvu uz interdisciplinarnu metodologiju.</li> <li>- Predstaviti praktične uvide i alatke koje društvene znanosti pružaju.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira temeljne uvide teorije (epistemologije) društvenih znanosti.		IU-FFSMSB105-1	IU-FFSMSB-2	
	Objašnjava znanstveni karakter istraživanja u društvenim znanostima, kao i glavna pitanja, dvojbe i kontroverze glede njihove znanstvenosti.		IU-FFSMSB105-2	IU-FFSMSB-2	
	Analizira društvene fenomene metodama suvremenih društvenih disciplina.		IU-FFSMSB105-3	IU-FFSMSB-4	
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Što je znanost?			
	2.	Povijesni počeci moderne znanosti			
	3.	Znanstvena metoda			
	4.	Kritika zdravorazumskog shvaćanja znanosti			
	5.	Filozofija znanosti i epistemologija			
	6.	Indukcija kao logička i znanstvena metoda			
	7.	Znanstvenost društvenih znanosti: Comteova teza			
	8.	Popperova kritika društvenih znanosti			
	9.	Kuhnova kritika društvenih znanosti			
	10.	Metodologija empirijskih društvenih znanosti			
	11.	Kauzalna objašnjenja u sociologiji i društvenim znanostima			
	12.	Objašnjenje ili interpretacija			
	13.	Podjela društvenih znanosti			
	14.	Epistemološka podjela u društvenim znanostima			
15.	Ideologija kao izvor pseudo-znanstvenosti društvenih znanosti				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				

Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%			
Seminarski rad (usmeni)	IU-FFSMSB105-3	30	1	30%			
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB105-1 IU-FFSMSB105-2	45	1,5	50%			
<b>Ukupno</b>		<b>120</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>			
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitao = 16,5%  Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25,5%  Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastit o	ost.	hrv.	eng.	ost	višejez.	kn jig a	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M., <i>Socijalna psihologija</i> , Mate, Zagreb, 2005.		x	x					x			
	Descartes, R., <i>Meditacije o prvoj filozofiji</i> , Kruzak, Zagreb, 2015.		x	x					x			
	Descartes, R., <i>Diskurs o metodi</i> , Demetra, Zagreb, 2011		x	x					x			
	Elias, N., <i>Što je sociologija?</i> Antibarbarus, Zagreb, 2007.		x	x					x			
	Elster, J., <i>Uvod u društvene znanosti</i> , Jasenski i Turk, Zagreb, 2000.		x	x					x			
	Kuhn, T., <i>Struktura znanstvenih revolucija</i> , Jasenski i Turk, Zagreb, 2002.		x	x					x			

	Popper, K., <i>U potrazi za boljim svijetom</i> , Kruzak, Zagreb, 1997.		x	x				x			
Dopunska	Flyvbjerg, B., <i>Making Social Science Matter. Why social inquiry fails and how it can succeed again</i> , Cambridge University Press, 2001.		x		x			x			
	Mantzavinos, C., <i>Philosophy of the Social Sciences. Philosophical Theory and Scientific Practice</i> , Cambridge University Press, 2009.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	I.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>OSNOVE PRAVA</b>	Kod predmeta	FFSMSB106		
ECTS	4	Status	izborni B		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Sanja Bazina Crnokić, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s temeljnim znanjima o općoj teoriji prava i pravne znanosti te ključnim pojmovima pravnog sustava.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira načela i funkcioniranje pravnog sustava.		IU-FFSMSB106-1	IU-FFSMSB-2	
	Prepoznaje i pravilno primjenjuje temeljne pravne pojmove.		IU-FFSMSB106-2	IU-FFSMSB-2	
	Opisuje svrhu i vrste tumačenja prava.		IU-FFSMSB106-3	IU-FFSMSB-2	
	Razlikuje glavne pravne izvore, te uspoređuje pravne akte i njihove hijerarhijske odnose.		IU-FFSMSB106-4	IU-FFSMSB-2	
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam prava i teorije o pravu			
	2.	Običajne, moralne i pravne norme			
	3.	Pravna norma			
	4.	Normativni pravni akti			
	5.	Ustav i zakon			
	6.	Podzakonski pravni akti, običajno pravo			
	7.	Individualni pravni akti			
	8.	Pravni odnos			
	9.	Pravni subjekti i objekti			
	10.	Pravno ovlaštenje i pravna obveza			
	11.	Pravne činjenice, pravne radnje i pravna praznina			
	12.	Primjena pravnih normi			
	13.	Sistematizacija pravnih normi			
	14.	Pravne ustanove, pravne grane i podgrane			
	15.	Pravna područja			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati				

u aktivnosti poput usmenoga predavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.							
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
<b>Vrsta predispitne obveze</b>					<b>Vrsta ispita</b>		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
<b>Obveze studenata</b>		<b>Kod ishoda učenja</b>	<b>Sati opterećenja</b>	<b>Udio u ECTS-u</b>	<b>Udio u ocjeni</b>		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	20%		
Seminarski rad (usmeni)		IU-FFSMSB106-2 IU-FFSMSB106-4	30	1	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFSMSB106-1 IU-FFSMSB106-3	45	1,5	50%		
<b>Ukupno</b>			<b>120</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitao = 16,5%  Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%  Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5)</p>							
<b>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</b>							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:							

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost	višeje z.	knjiga	člana k	skript a	ost.
Obvezna	Visković, N., <i>Teorija države i prava</i> , Birotehnika CDO, Zagreb 2001.		x	x				x			
Dopunska	Lukić, R., <i>Uvod u pravo</i> , Beograd, 1989.		x			x		x			
	Muhić, F., <i>Teorija države i prava</i> , Magistrat, Sarajevo 2002.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									



Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	I.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>SOCIJALNA PSIHOLOGIJA</b>	Kod predmeta	FFSMSB107		
ECTS	4	Status	izborni B		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- Upoznati studente sa fundamentalnim temama na području socijalne psihologije</p> <p>- Predstaviti spoznaje koje bi trebale omogućiti studentima razumijevanje specifičnih uloga i značaja odnosa sa drugima u različitim aspektima individualnog i socijalnog funkcioniranja.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Određuje područje socijalne psihologije u odnosu na druge grane psihologije i ostale društvene znanosti.	IU-FFSMSB107-1	IU-FFSMSB-2		
	Objašnjava socijalne uzroke i socijalne posljedice čovjekova funkcioniranja, te osnovne teorijske i metodološke pristupe njihovom znanstvenom proučavanju	IU-FFSMSB107-2	IU-FFSMSB-2		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u socijalnu psihologiju			
	2.	Socijalna facilitacija i inhibicija I			
	3.	Socijalna facilitacija i inhibicija II			
	4.	Prosocijalno ponašanje I			
	5.	Prosocijalno ponašanje II			
	6.	Prosocijalno ponašanje III			
	7.	1. kolokvij			
	8.	Agresivno ponašanje I			
	9.	Agresivno ponašanje II			
	10.	Agresivno ponašanje III			
	11.	Agresivno ponašanje IV			
	12.	Društveni utjecaji I			
	13.	Društveni utjecaji II			
	14.	Društveni utjecaji III			
15.	2. kolokvij				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati				

u aktivnosti poput usmenoga predavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.							
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	20%		
Seminarski rad (usmeni)		IU-FFSMSB107-2	30	1	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFSMSB107-1 IU-FFSMSB107-2	45	1,5	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitao = 16,5%  Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25,5%  Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:							

Pisanje seminarskog rada:  
 Rad nije napisan = 0%  
 Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %  
 Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %  
 Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %  
 Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %  
 Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M., <i>Socijalna psihologija</i> , Mate, Zagreb, 2005.		x	x				x			
	Hewstone, M., Stroebe W., <i>Socijalna psihologija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001.		x	x				x			
Dopunska	Myers, D. G., <i>Social psychology</i> , McGraw-Hill College, New York, 1999.		x		x			x			
	Brown, R., <i>Grupni proces:</i> <i>dinamika unutar i između grupa</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko, 2006.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>OSNOVE NACIONALNE SIGURNOSTI</b>	Kod predmeta	FFSMSB208		
ECTS	5	Status	obvezni		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Peter Smeriga, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti studente za osnove nacionalne sigurnosti.</li> <li>- Suočiti studente s praktičnim i konceptualnim pitanjima i izazovima kao što su kibernetička sigurnost, protuterorizam i nadzor nacionalne sigurnosti.</li> <li>- Omogućiti kritičku analizu nacionalne sigurnosti.</li> <li>- Izložiti ključne teme nacionalne sigurnosti.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Komparira sigurnosne pristupe i modele nacionalne sigurnosti.	IU-FFSMSB208-1	IU-FFSMSB-1 IU-FFSMSB-3		
	Procjenjuje utjecaj glavnih teorijskih perspektiva relevantnih za područje nacionalne sigurnosti.	IU-FFSMSB208-2	IU-FFSMSB-1 IU-FFSMSB-3		
	Identificira ključne aktere, institucije i političke procese uključene u kreiranje politika nacionalne sigurnosti.	IU-FFSMSB208-3	IU-FFSMSB-1 IU-FFSMSB-3		
	Kritički analizira trendove i tradicije u politikama nacionalne sigurnosti.	IU-FFSMSB208-4	IU-FFSMSB-1 IU-FFSMSB-3		
	Interpretira odabrana suvremena sigurnosna pitanja i demonstrira istraživačke i analitičke vještine.	IU-FFSMSB208-5	IU-FFSMSB-1 IU-FFSMSB-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodni susret: koncept nacionalne sigurnosti			
	2.	Povijesni kontekst nastanka nacionalne sigurnosti			
	3.	Nacionalna sigurnost: teorije, akteri, izazovi			
	4.	Razumijevanje nacionalne sigurnosti: obećanja i zamke teorije međunarodnih odnosa			
	5.	Nacionalna sigurnost i javne politike			
6.	Teorijski pristupi nacionalnoj sigurnosti – realizam i liberalizam				

	7.	Teorijski pristupi nacionalnoj sigurnosti – konstruktivizam i kritička teorija					
	8.	Ključni koncepti nacionalne sigurnosti					
	9.	Institucije nacionalne sigurnosti					
	10.	Nacionalna sigurnost i domaća/unutarnja politika					
	11.	Terorizam i politike nacionalne sigurnosti					
	12.	Cybersigurnost: politika i teorija					
	13.	Politika nacionalne sigurnosti SAD-a					
	14.	Politika nacionalne sigurnosti Kine					
	15.	Politika nacionalne sigurnosti Rusije					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput izrade te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	20%		
Seminarski rad (usmeni)		IU-FFSMSB208-4 IU-FFSMSB208-5	45	1,5	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFSMSB208-1 IU-FFSMSB208-2 IU-FFSMSB208-3	60	2	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:</p> <p>Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitao = 16,5%  Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25,5%  Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%</p>							

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjižica	članak	skripta	ost.
Obvezna	Bilandžić, M, Tatalović, S., <i>Osnove nacionalne sigurnosti</i> , MUP Republike Hrvatske, Zagreb, 2005.		X	X				X			
	Bilandžić, M., <i>Nacionalna sigurnost: prognoziranje ugroza</i> , Despot Ininitus, Zagreb, 2019.		X	X				X			
Dopunska	Williams, P. D., <i>Security Studies: An Introduction</i> , 3rd edition, Routledge, New York, 2018.		X		X			X			
	Cavelty, M. D., Mauer, V. (eds.), <i>The Routledge Handbook of Security Studies</i> , Routledge, New York, 2012.		X		X			X			
	Clarke, M. et al., <i>The Palgrave Handbook of National Security</i> , Palgrave MacMillan, Cham, 2022.		X		X			X			

	Ramsay, D., Cozine, K., Comiskey, J. <i>Theoretical foundations of homeland security: Strategies, Operations, Structures,</i> Routledge, New York, 2021.		x		x			x			
	Snow, D. M., <i>National Security,</i> Routledge, New York, 2019.		x		x			x			
	White, J. R., <i>Terrorism and Homeland Security,</i> Cengage Learning, Boston, 2015.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	I.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>MEĐUNARODNI POLITIČKI ODNOSI</b>	Kod predmeta	FFSMSB209		
ECTS	5	Status	obvezni		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Miloš Šolaja, red prof.	30	0	0	0
	Ivan Kraljević, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- Predstaviti teme iz recentne povijesti međunarodnih odnosa i otvoriti puta razumijevanju temeljnih kategorija međunarodnih odnosa.</p> <p>- Upoznati studente s osnovnim pojmovima i kategorijama međunarodnih odnosa - počevši od nastanka i razvitka znanosti o međunarodnim odnosima, pa do međunarodnih odnosa u današnjem suvremenom svijetu/svijetu globalizacije.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira osnovne aktere i procese međunarodnih odnosa.	IU-FFSMSB209-1	IU-FFSMSB-1 IU-FFSMSB-3		
	Interpretira elemente međunarodnih odnosa, ali i takozvanu opću kulturu o ovoj znanstvenoj disciplini.	IU-FFSMSB209-2	IU-FFSMSB-1 IU-FFSMSB-3		
	Objašnjava temeljna kretanja u današnjem svijetu (međunarodnoj zajednici).	IU-FFSMSB209-3	IU-FFSMSB-1 IU-FFSMSB-3		
	Primjenjuje znanja i metode međunarodnih odnosa u rješavanju problemske situacije.	IU-FFSMSB209-4	IU-FFSMSB-1 IU-FFSMSB-3		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u studij međunarodnih odnosa			
	2.	Određenje, predmet i metodologija istraživanja u međunarodnim odnosima			
	3.	Analitički i istraživački okvir: izučavanja procesa i stanja u međunarodnim odnosima			
	4.	Subjekti međunarodnih odnosa			
	5.	Faktori međunarodnih odnosa			
	6.	Država i rat: moć, sila i interesi u međunarodnim odnosima			
	7.	Tipovi odnosa među državama			
	8.	Međunarodni poredak i međunarodna zajednica			
	9.	Institucionalizacija međunarodnog poretka: uloga međunarodnih organizacija			
	10.	Međunarodni odnosi nakon Hladnog rata			
	11.	Međunarodna sigurnost nakon Hladnog rata			



	12.	Multipolarizacija svijeta promjena odnosa među „velikim silama“					
	13.	Međunarodno pravo u međunarodnim odnosima					
	14.	Globalizacija i globalna sigurnost					
	15.	Globalne krize i njihov utjecaj na međunarodne odnose					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput izrade pripreme i izrade analize, te usmenoga predstavljanja rezultata analize i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5		20%	
Seminarski rad (usmeni)		IU-FFSMSB209-3 IU-FFSMSB209-4	45	1,5		30%	
Završni pismeni ispit		IU-FFSMSB209-1 IU-FFSMSB209-2 IU-FFSMSB209-3	60	2		50%	
Ukupno			150	5		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitan = 16,5%  Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25,5%  Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene</p>							

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdavanje	Jezik				Vrsta djela				
			vlastito	ost.	hrv.	eng l.	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skripta
Obvezna	Vukadinović, R., <i>Međunarodni politički odnosi</i> , Zagreb, Politička kultura, Zagreb, 2004.		X	X				X			
	Vukadinović, R., <i>Međunarodni odnosi od hladnoga rata do globalnoga poretka</i> , Zagreb, AKG, 2000.		X	X				X			
Dopunska	Aćimović, Lj., <i>Nauka o međunarodnim odnosima: teorije i istraživački pravci</i> , Naučna knjiga - Institut za međunarodnu politiku i privredu, Beograd 1987.		X			X		X			
	Kisindžer, H., <i>Svjetski poredak</i> , Podgorica, CID, 2016.		X			X		X			
	Kegli, Ć., Vitkopf, J., <i>Svjetska politika, trend i transformacije</i> , Prometej, Zemun, 2004.		X			X		X			
	Naj, Dž., <i>Kako razumjevati međunarodne sukobe</i> , Stubovi kulture, Beograd, 2006.		X			X		X			

	Simić, D., <i>Poredak sveta</i> , Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1999.		x			x		x			
	Šahović, M., <i>Međunarodno pravo u međunarodnim odnosima druga polovina XX veka</i> , Beograd, Službeni glasnik – Institut za međunarodnu politiku i privredu, 2008.		x			x		x			
	Šolaja, M., <i>Balkan u transatlantskoj pukotini</i> , Banja Luka, Centar za međunarodne odnose, 2006.		x			x		x			
	Šolaja, M., <i>Amerika u vrtlogu Balkana</i> , Banja Luka, Centar za međunarodne odnose, 2013.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>MODERNA I SUVREMENA POVIJEST EUROPE</b>	Kod predmeta	FFSMSB210		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivo Lučić, red. prof.	10	0	0	0
	dr. sc. Hrvoje Mandić, doc.	20	0	0	0
	Zvonimir Herceg, asist.	0		15	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s konceptima i teorijskim pristupima modernoj europskoj povijesti.</li> <li>- Pružiti pregled glavnih koncepata i rasprava o modernoj i suvremenoj povijesti Europe.</li> <li>- Upoznati studente s osnovama modernih interpretacija najvažnijih procesa europske moderne i suvremene povijesti.</li> <li>- Omogućiti studentima kritičko vrednovanje povijesnih procesa koji su oblikovali europsku političku arhitekturu.</li> <li>- Kronološki prikazati ključne procesa suvremene europske povijesti.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Razlikuje glavne ideologije 20. stoljeća kao što su fašizam, nacional-socijalizam, boljševizam...	IU-FFSMSB210-1	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-5		
	Analizira suvremenu europsku političku povijest 20. stoljeća.	IU-FFSMSB210-2	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-5		
	Identificira temeljne spoznaje o uzrocima, povijesnom tijeku i posljedicama Prvog i Drugog svjetskog rata.	IU-FFSMSB210-3	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-5		
	Objašnjava fazu hladnog rata i blokovsku podjelu svijeta.	IU-FFSMSB210-4	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-5		
	Interpretira današnju političku situaciju primjenom povijesnih iskustava.	IU-FFSMSB210-5	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u modernu europsku povijest			
	2.	Francuska revolucija i njezine posljedice			
	3.	Europa od Berlinskog kongresa do 1914. I			
	4.	Europa od Berlinskog kongresa do 1914. II			
	5.	Prvi svjetski rat - uzroci			
	6.	Prvi svjetski rat - tijek			
	7.	Prvi svjetski rat - posljedice			
	8.	Srednja i Jugoistočna Europa između dvaju ratova			
9.	Drugi svjetski rat - uzroci				

	10.	Drugi svjetski rat - tijek					
	11.	Drugi svjetski rat - posljedice					
	12.	Europa u hladnom ratu I					
	13.	Europa u hladnom ratu II					
	14.	Posthladnoratovska Europa I					
	15. t	Posthladnoratovska Europa II					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput izrade te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
<b>Vrsta predispitne obveze</b>							
<b>Vrsta ispita</b>							
<b>kolok vij</b>	<b>seminarski rad</b>	<b>esej/referat</b>	<b>praktični/projektni zadatak</b>	<b>ostalo</b>	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	<b>praktični</b>
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
<b>Obveze studenata</b>		<b>Kod ishoda učenja</b>	<b>Sati opterećenja</b>	<b>Udio u ECTS-u</b>	<b>Udio u ocjeni</b>		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	10%		
Seminarski rad (usmeni)		IU-FFSMSB210-2 IU-FFSMSB210-5	30	1	20%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja		IU-FFSMSB210-1 IU-FFSMSB210-3 IU-FFSMSB210-4	30	1	20%		
Završni pismeni ispit		IU-FFSMSB210-1 IU-FFSMSB210-3 IU-FFSMSB210-4	45	1,5	50%		
<b>Ukupno</b>			<b>150</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene  manje od 90% dolazaka = 7% ocjene  manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Pisanje seminarskog rada:  Rad nije napisan = 0 %  Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5,5 %  Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 7 %  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8,5 %  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10 %</p>							

Izlaganje seminarskoga rada  
 Rad nije usmeno prezentiran = 0%  
 Rad je pročitao = 5,5%  
 Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 7%  
 Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške = 8,5%  
 Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 10%

Svaki kolokvij:  
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 5,5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 8,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

Završni ispit:  
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 30% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:  
 Pisanje seminarskog rada:  
 Rad nije napisan = 0%  
 Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 16,5 %  
 Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 21%  
 Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 25,5 %  
 Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 30%  
 Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	en gl.	ost	više je z.	knjiga	član ak	skrip ta	ost	
Obvezna	Dukovski, D., <i>Ozrcaljena povijest: uvod u suvremenu povijest Europe i Europljana,</i>		X	X				X				

	Filozofski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2012.										
	Dukovski, D., <i>Povijest Srednje i Jugoistočne Europe 19. i 20. stoljeća, sv. 2</i> , Alinea, Zagreb, 2005.		x	x				x			
	Kardum, L., <i>Suton stare Europe: europska diplomacija i Prvi svjetski rat</i> , Zagreb, Golden marketing, Tehnička knjiga, 2009.		x	x				x			
	Johnson, P., <i>Moderna vremena: povijest svijeta od 1920. do 2000.</i> , Golden marketing, Zagreb, 2007.		x	x				x			
Dopunsk a	Cvijić, K. - Sanfey, P., <i>Jugoistočna Europa: od konflikta do suradnje</i> , Zagreb, EPH Liber, 2008.		x	x				x			
	Calvocoressi, P., <i>Svjetska politika nakon 1945.</i> , Zagreb, Nakladni zavod Globus: Adamić, 2003.		x	x				x			
	Mazower, M., <i>Mračni kontinent: Europsko dvadeseto stoljeće</i> , Zagreb, Prometej, 2004.		x	x				x			
	Popov, Č., <i>Od Versaja do Danziga</i> , Beograd, Nolit, 1976.		x			x		x			
	Roberts, M. J., <i>Povijest Europe</i> ,		x	x				x			

	Zagreb, AGM, 2002.										
	Sulzberger, C. L., <i>Drugi svjetski rat</i> , Split, Marijan tisak, 2009.		x	x				x			
	Taylor, A.J.P., <i>Borba za prevlast u Europi</i> , Sarajevo, 1968.		x			x		x			
	Wenborn, N. (ur.), <i>Kronika 20. stoljeća: događaji i ličnosti</i> , Zagreb - Ljubljana, Mladinska knjiga, 1994.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu	/										



Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>METODE ISTRAŽIVANJA U DRUŠTVENIM ZNANOSTIMA</b>	Kod predmeta	FFSMSB211		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Irena Musa, izv. prof.	30	0	0	0
	Goran Kutle, v. asist	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti studente za provedbu samostalnog istraživanja;</li> <li>- Omogućiti usvajanje općih i ostalih metoda znanstvenog istraživanja.</li> <li>- Omogućiti valjano korištenje tehnika prikupljanja i obrade empirijskih podataka.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje osnovne elemente znanstvene spoznaje.	IU-FFSMSB211-1	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-4		
	Klasificira osnovne metode znanstvenog istraživanja.	IU-FFSMSB211-2	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-4		
	Demonstrira primjenu citiranja i jezično-stilskog pisanja kroz znanstvena i stručna djela.	IU-FFSMSB211-3	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-4		
	Upotrebljava osnovne tehnike prikupljanja i obrađivanja podataka u znanstvenim istraživanjima.	IU-FFSMSB211-4	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam znanosti i znanstvenoistraživačkog rada			
	2.	Osnovni oblici znanstvene spoznaje			
	3.	Klasifikacija znanosti			
	4.	Znanstvena, stručna i znanstveno-stručna djela			
	5.	Odnos znanstvene metode i metodologije			
	6.	Opće metode znanstvenog istraživanja			
	7.	Ostale metode znanstvenog istraživanja			
	8.	Tehnike prikupljanja i obrade empirijskih podataka			
	9.	Anketiranje			
	10.	Ostale tehnike prikupljanja i obrade podataka			
	11.	Pisanje znanstvenog djela			
	12.	Ostali dijelovi znanstvene knjige			
	13.	Citiranje i pravila citiranja			
	14.	Odlike dobrog znanstvenog stila			
15.	Evaluacija				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				

Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni studenata na dogovorenom seminarskome radu. Studenti su dužni uraditi mini istraživanje unutar kojeg će primjeniti sve metodološke elemente koje svladaju tijekom kolegija.						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/refe rat	<b>praktični/p rojektni zadatak</b>	ostalo	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/		45	1,5		10%
Mini istraživanje		IU-FFSMSB211-3 IU-FFSMSB211-4		30	1		40%
Završni usmeni ispit		IU-FFSMSB211-1 IU-FFSMSB211-2		45	1,5		50%
<b>Ukupno</b>				<b>120</b>	<b>4</b>		<b>100%</b>
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene  manje od 90% dolazaka = 7% ocjene  manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Mini istraživanje se ocjenjuje ovako:  Istraživanje ne zadovoljava formalne kriterije = 0%  Istraživanje zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 11%  Istraživanje zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće pogreške u analizi istraživanja = 14%  Istraživanje zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje pogreške u analizi istraživanja = 17%  Istraživanje je iscrpno i točno = 20 %  +</p> <p>Prezentacija istraživanja se ocjenjuje ovako:  Istraživanje nije usmeno prezentirano = 0%  Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 11%  Rad nije pročitan, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju = 14%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške = 17%  Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20%</p> <p>Završni usmeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p>							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave te izrade i prezentiranja mikroistraživanja imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 2,5 ECTS boda ukupnoga opterećenja i 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Seminarski rad se ocjenjuje ovako:

Istraživanje ne zadovoljava formalne kriterije = 0%

Istraživanje zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 16,5%

Istraživanje zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće pogreške u analizi istraživanja = 21%

Istraživanje zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje pogreške u analizi istraživanja = 25,5%

Istraživanje je iscrpno i točno = 30 %

+

Prezentacija istraživanja se ocjenjuje ovako:

Istraživanje nije usmeno prezentirano = 0%

Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 11%

Rad nije pročitan, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju = 14%

Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške = 17%

Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20%

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knj iga	član ak	skri pta	ost.
	Kukić, S., Markić, B., <i>Metodologija društvenih znanosti: metode, tehnike, postupci i instrumenti znanstvenoistraživačkog rada</i> , Ekonomski fakultet Sveučilišta u Mostaru, Mostar, 2006.		X	X				X			
Dopunsk a	Zelenika, R., <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela</i> , IV. izdanje, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2000.,		X	X				X			
	Filipović, M., <i>Metodologija znanosti znanstvenog rada</i> , Svjetlost, Sarajevo, 2004.		X	X				X			
	Lamza-Posavec, V., <i>Javno mnijenje: teorije istraživanja</i> , Alinea, Zagreb, 1995.		X	X				X			

	Mejovšek, M. <i>Uvod u metode znanstvenog istraživanja</i> , Naklada slap, Jastrebarsko, 2003.		x	x					x			
	Milardović, A., <i>Metodologija politologije</i> , Pan liber, Osijek-Zagreb – Split, 1998.		x	x					x			
	Žugaj, M., Dumičić. K., Dušak, V., <i>Temelji znanstvenoistraživačkog rada</i> , Fakultet organizacije i informatike, Varaždin, 1999.		x	x					x			
Dodatne informacije o predmetu		-										

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>ENGLISKI JEZIK 2</b>	Kod predmeta	FFENB216		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<p>- Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika;</p> <p>- Osposobiti studente za pravilno korištenje gramatičkih konstrukcija engleskog jezika</p> <p>- Osposobiti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	odgovara na pitanja razumijevanja zadanog teksta	IU-FFENB216-1	SUMZAB-IU-1		
	pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;	IU-FFENB216-2	SUMZAB-IU-1		
	demonstrira vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova	IU-FFENB216-3	SUMZAB-IU-1		
	rješava razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).	IU-FFENB216-4	SUMZAB-IU-1		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pasiv: tvorba i uporaba; transformacija aktiva u pasiv i obratno.			
	2.	Upravni i neupravni govor bez "slaganja vremena"; prijevod teksta.			
	3.	Neupravni govor sa "slaganjem vremena"; prijevod teksta.			
	4.	Nepravna pitanja; prijevod teksta.			
	5.	Konjunktiv: prošli naspram pretprošlog			
	6.	Particip prezenta naspram Gerunda			
	7.	Particip prezenta napram participa perfekta; prijevod teksta.			
	8.	Ponavlanje prvi dio			
9.	1. kolokvij				

	10.	Ponavljanje neupravnog govora i pasiva							
	11.	Množina imenica; nepravilna množina, imenice koje imaju samo jedninu napsram imenica koje imaju samo množinu; zbirne imenice.							
	12.	Pridjevi naspram priloga; prijevod teksta.							
	13.	Vježba pisanja: Formalno naspram neformalnog pisma							
	14.	Finalno ponavljanje svih prijedjenih tematskih jedinica							
	15.	2. kolokvij							
Jezik	Engleski								
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.								
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)								
Oblici provjere znanja (označiti)									
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita			
<b>kolokvij</b>	semiarski r d	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni									
Obveze studenata			Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Angažiranost u nastavi			IU- FFENB216-4	30	1	0%			
Kolokvij ili završni pismeni ispit			IU- FFENB216-1 IU- FFENB216-2 IU- FFENB216-3	60	2	100%			
Ukupno				90	3	100%			
Način izračuna konačne ocjene									
<p>Svaki kolokvij:  manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5).</p>									
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):									

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book, Moran, P., Day, J., 2012.				X			X			
	/										
Dopunski	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1	Semestar	2.				
Naziv predmeta	<b>NJEMAČKI JEZIK 2</b>		Kod predmeta	FFNJB216			
ECTS	3		Status	obvezni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		0	30	0	0		
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	<p>- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A2/B1 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ))</p> <p>- postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja</p> <p>- osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara</p>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture		IU- FFNJB216-1	SUMZAB-IU-1			
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje		IU- FFNJB216-2	SUMZAB-IU-1			
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU- FFNJB216-3	SUMZAB-IU-1			
Preuvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. - 5.		Preterit, perfekt, jaka pridjevska deklinacija, složene rečenice, nepravilni glagoli.				
	5. - 10.		Pisanje službenih elektroničkih poruka, prijava na natječaj, obitelj i običaji njemačkog govornog područja, javni promet.				
10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.					
Jezik	Hrvatski i njemački						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	<p>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</p> <p>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)</p> <p>- metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)</p>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični



Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	IU- FFNJB216-3	30	1	(Max.) 20%
Pismeni ispit	IU- FFNJB216-1	30	1	(Max.) 30%
Završni usmeni ispit	IU- FFNJB216-2	30	1	(Max.) 50%
<b>Ukupno</b>		<b>90</b>	<b>3</b>	<b>(Max.) 100%</b>

#### Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

- 0% = Neredoviti dolasci.
- do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja.
- do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje.
- do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.

Pismeni ispit:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

#### Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti imaju obvezu dogovora s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x						x
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x						x

Dopunsk a	<a href="https://lingua.com/de/">https://lingua.com/de/</a>	x				x					x
	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/</a>	x				x					x
	uebungen_a1/SA1 Onlineaufgaben.pdf										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	I.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>OSNOVE INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</b>	Kod predmeta	FFSMSB212		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Marko Odak, izv. prof.	30	0	0	0
	Lucija Mandić, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s teorijskim i praktičnim aspektima informacijske i komunikacijske tehnologije koja će im poslužiti u radu i služiti kao osnova za razvoj novih informatičkih vještina.</li> <li>- Educirati studente o načinu rada računala, računalnih programa i Interneta u kreiranju društvenih i sigurnosnih procesa.</li> <li>- Upoznati studente sa ključnim područjima i obilježjima računalne sigurnosti i zaštite na Internetu.</li> <li>- Upoznati studente s radom programa za obradu teksta, proračunskih tablica i izradu multimedijalnih prezentacija.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava povijesni razvoj, način rada računala, računalnih mreža te njihovih sastavnih dijelova.	IU-FFSMSB2 12-1	IU-FFSMSB-2		
	Definira osnovne koncepte, procese i metode rada s elektroničkim sadržajima.	IU-FFSMSB2 12-2	IU-FFSMSB-2		
	Definira i odabire metode zaštite elektroničkih sadržaja, računala i računalnih mreža, Interneta.	IU-FFSMSB2 12-3	IU-FFSMSB-2		
	Primijenjuje računalne programe za obradu teksta, proračunskih tablica te izradu multimedijalnih prezentacija.	IU-FFSMSB2 12-4	IU-FFSMSB-2		
	Razlikuje različite verzije weba (od web 1.0 do semantičkog weba), kategorizirati ih i demonstrirati njihova svojstva.	IU-FFSMSB2 12-5	IU-FFSMSB-2		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Informacijska i komunikacijska tehnologija			
	2.	Informacijska i komunikacijska tehnologija u kontekstu društvene i informacijske moći			
	3.	Povijest računala I			
	4.	Povijest računala II			
	5.	Princip rada računala			

	6.	Građa računala I					
	7.	Građa računala II					
	8.	Obrada teksta i proračunskih tablica I					
	9.	Obrada teksta i proračunskih tablica II					
	10.	Multimedijalne prezentacije					
	11.	Internet i web I					
	12.	Internet i web II					
	13.	Internetski napadi i sigurnost					
	14.	Zaštita računala, podataka i privatnosti					
	15.	Zaštita sadržaja i sustava					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti pripreme i izrade praktičnih zadataka. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/ref erat	<b>praktični i/projektni zadatak</b>	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%			
Praktični rad	IU-FFSMSB212-2 IU-FFSMSB212-4	30	1	30%			
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB212-1 IU-FFSMSB212-3 IU-FFSMSB212-5	45	1,5	50%			
Ukupno		120	4	100%			
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Praktični rad:  Zadatci nisu pripremljeni = 0%  Zadatci su odrađeni vrlo šturo i uz velike nedostatke = 16,5%  Zadatci su djelomično pripremljeni = 21%  Zadatci su dobro pripremljeni, ali su uočeni neki nedostatci = 25,5%  Svi zadaci su izvrsno pripremljeni = 30%</p>							

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	White, R., <i>How computers work</i> , Indianapolis: QUE, 2014.		x		x			x			
	Ogrizek Biškupić, I., Banek Zorica, M., <i>Web tehnologije</i> , Visoka škola za poslovanje i upravljanje s pravom javnosti Baltazar Adam Krčelić, Zaprešić, 2014.		x	x				x			
Dopunaka	Ribarić, S., <i>Građa računala</i>		x	x				x			

	- arhitektura i organizacija računarskih sustava, Algebra, Zagreb, 2011.										
	Bača, M., <i>Uvod u računalnu sigurnost</i> , Narodne novine, Zagreb, 2004.	x	x				x				
	Sørensen, Torben B., <i>Najprikladniji priručnik za zaštitu osobnog računala</i> , Egmont, Zagreb, 2005.	x	x				x	x			
	Conry-Murray, A., Weafer, V., <i>Sigurni na Internetu</i> , Miš Zagreb, 2005.	x	x				x	x			
	Kučina Softić, S., Odak, M., Lasić Lazić, J., <i>Digitalna transformacija: novi pristupi i izazovi u obrazovanju</i> , Sveučilište Sjever, Koprivnica, 2021.	x	x				x	x			
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>UPRAVLJANJE PROJEKTIMA</b>	Kod predmeta	FFSMSB213		
ECTS	4	Status	izborni B		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Damir Vasilj, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati s osnovnim pojmovima u području projekata i upravljanja projektima.</li> <li>- Predstaviti studentima načine pokretanja, planiranja, implementacije, nadzora i kontrole projekta.</li> <li>- Prikazati na koji način se projekt uklapa u strategiju organizacija.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primijenjuje analitička i kritička mišljenja o projektima.	IU-FFSMSB213-1	IU-FFSMSB-2		
	Analizira organizaciju te sukladno analizi postavit ciljeve i planirati projekte na studiji slučaja.	IU-FFSMSB213-2	IU-FFSMSB-2		
	Komparira modele vođenja, motivacije, upravljanja grupama i timovima, te, komunikacijom u realizaciji projekta.	IU-FFSMSB213-3	IU-FFSMSB-2		
	Nadzire realizaciju ciklusa projekta, s ciljem predviđanja učinka i uspjeha, te razine sigurnosti (unutar projektnoga zadatka).	IU-FFSMSB213-4	IU-FFSMSB-2		
	Primijenjuje rezultate projekta u strategiju organizacija na studiji slučaja.	IU-FFSMSB213-5	IU-FFSMSB-2		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Osnove za upravljanje projektima			
	2.	Projektne sudionici			
	3.	Organizacijska struktura za upravljanje projektima			
	4.	Strateški aspekti upravljanja projektima			
	5.	Procesi i područja u okviru upravljanja projektima			
	6.	Analiza organizacije i okoline			
	7.	Planiranje projekata			
	8.	Analiza vremena na projektu			
	9.	Analiza troškova na projektu			
	10.	Analiza resursa na projektu			
	11.	Metode i tehnike planiranja projekata			
	12.	Metode i tehnike raspoređivanja ljudskih resursa			
	13.	Izvođenje projekta			
14.	Zaključivanje projekta				

	15.	Izveštavanje i dokumentiranje projekta					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti izrade i usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU-FFSMSB213-4 IU-FFSMSB213-5	30	0,5	30%		
Kolokvij ili završni pismeni ispit		IU-FFSMSB213-1 IU-FFSMSB213-2 IU-FFSMSB213-3	45	1,5	40%		
Završni usmeni ispit		IU-FFSMSB213-1 IU-FFSMSB213-2 IU-FFSMSB213-3	15	0,5	20%		
<b>Ukupno</b>			<b>120</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene  manje od 90% dolazaka = 7% ocjene  manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Pisanje seminarskog rada:  Rad nije napisan = 0 %  Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5,5 %  Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 7 %  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8,5 %  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10 %</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitao = 11%  Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 14%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 17%</p>							



Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20%

Svaki kolokvij:

manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
55 – 66% dovoljan (2)  
67 – 78% dobar (3)  
79 – 90% vrlo dobar (4)  
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2 ECTS boda, te 40% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 22%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 28%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 34 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 40 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Omazić, M. A., S. Baljkas, <i>Projektni menadžment,</i>		x	x				x			

	Sinergija, Zagreb, 2005.										
	Majstorović, V., <i>Projektni menadžment</i> , Sveučilište u Mostaru, Mostar, 2010.		x	x				x			
Dopunsk a	Cetinski, V., Perić, M., <i>Projektni menadžment</i> , Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2013.		x	x				x			
	<i>A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)</i> , PMI, 2010.		x		x						x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>RELIGIJA I MIR</b>	Kod predmeta	FFSMSB214		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Iko Skoko, red. prof.	30	0	0	0
	dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Predstaviti studentima suvremena razmišljanja o religijama. - Upoznati ih sa svjetskim religijama i njihovim odnosima prema miru u svijetu.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava važnost istraživanja i poznavanja velikih svjetskih religija.	IU-FFSMSB214-1	IU-FFSMSB-2		
	Interpretira osnovne informacije o velikim svjetskim religijama.	IU-FFSMSB214-2	IU-FFSMSB-2		
	Analizira kako su svjetske religije oblikovale društva.	IU-FFSMSB214-3	IU-FFSMSB-2		
	Komparira moderne forme religioznosti.	IU-FFSMSB214-4	IU-FFSMSB-2		
	Objašnjava kako se svjetske religije odnose prema miru u svijetu.	IU-FFSMSB214-5	IU-FFSMSB-6		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u religijske studije			
	2.	Zašto izučavati religije u modernom vremenu?			
	3.	Židovstvo i specifičnost Mojsijeva komuniciranja			
	4.	Budizam i specifičnost Budina komuniciranja			
	5.	Konfucijizam i specifičnost Konfucijeva komuniciranja			
	6.	Hinduizam			
	7.	Kršćanstvo i specifičnost Isusova komuniciranja			
	8.	Islam i specifičnost Muhamedova komuniciranja			
	9.	Enciklika „Pacem in teris“ (Mir na zemlji)			
	10.	Upoznavanje s tekstovima Petoknjižja i Talmuda			
11.	Upoznavanje s tekstovima Biblije				

	12.	Upoznavanje s tekstovima Kurana					
	13.	Konfucijevi testovi					
	14.	Tiptaka (pali Tri košare)					
	15.	Promicanja mira i razvitak zajednice naroda					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput usmenoga predavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/refe rat	praktični /projekt ni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	20%		
Seminarski rad		IU-FFSMSB214-2 IU-FFSMSB214-5	30	1	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFSMSB214-1 IU-FFSMSB214-3 IU-FFSMSB214-4	45	1,5	50%		
Ukupno			120	4	100%		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitan = 16,5%  Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25,5%  Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p>							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %  
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	eng.	ost	višeje z.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Habermas, J., <i>Postmetafizičko mišljenje II</i> , Naklada Breza, Zagreb, 2015.		x	x				x			
	Skoko, I., <i>Specifičnost Mojsijeva, Budina, Konfucijeva, Isusova i Muhamedova komuniciranja</i> , Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru, Mostar 2008.	x		x				x			
	<i>Religije svijeta</i> , KS, Zagreb, 1987.		x	x				x			
	<i>Opći religijski leksikon</i> , LZMK, Zagreb, 2002.		x	x							x
	Papa Ivan XXIII, „Pacem in teris“ (Mir na zemlji)		x	x				x			

	Biblija, Kuran, Talmud (odabrani tekstovi)		x	x				x			
Dopunsk a	Kung, H., <i>Kršćanstvo i svjetske religije</i> , Naprijed, Zagreb, 1994.		x	x				x			
	Cvitković, I., <i>Religije suvremenog svijeta</i> , Des, Sarajevo, 2002.		x	x				x			
	Nikić, M., <i>Novi religiozni pokreti</i> , FTI, Zagreb 1997.		x	x				x			
	Smith, H., <i>Religije svijeta</i> , Znanje, Zagreb, 2010.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	<b>OSNOVE MEĐUNARODNE SIGURNOSTI</b>	Kod predmeta	FFSMSB315		
ECTS	6	Status	obvezni		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Peter Smeriga, doc. / Ema Vrdoljak, asist.	30 0	0 0	0 30	0 0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente sa središnjim konceptima studija sigurnosti.</li> <li>- Razviti komparativne vještine analize različitih sigurnosnih politika u praksi.</li> <li>- Promicati kritički analizu literature o sigurnosnoj politici i omogućiti razvoj sposobnosti predstavljanja, potkrijepljivanja i obrane složenih argumenata.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Kritički analizira pitanja aktera i procesa sigurnosne politike.	IU-FFSMSB315-1	IU-FFSMSB-7 IU-FFSMSB-12		
	Objašnjava kontekst, pritisak i ograničenja s kojima se kreatori sigurnosnih politika moraju nositi.	IU-FFSMSB315-2	IU-FFSMSB-7 IU-FFSMSB-12		
	Komparira sigurnosne politike bez gubljenja osjećaja za povijesni kontekst.	IU-FFSMSB315-3	IU-FFSMSB-7 IU-FFSMSB-12		
	Interpretira povijesne i suvremene modele mehanizme rješavanja međunarodnih sukoba.	IU-FFSMSB315-4	IU-FFSMSB-7 IU-FFSMSB-12		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u međunarodnu sigurnost			
	2.	Ideja sigurnosti			
	3.	Država kao sigurnosni aranžman			
	4.	Nacionalna sigurnost: aktualna pitanja i suvremena primjena I			
	5.	Nacionalna sigurnost: aktualna pitanja i suvremena primjena II			
	6.	Međunarodno društvo kao sigurnosni aranžman I			
	7.	Međunarodno društvo kao sigurnosni aranžman II			
	8.	Ljudska sigurnost kao alternativa nacionalnoj i međunarodnoj sigurnosti			
	9.	Ljudska sigurnost: aktualna pitanja i suvremena primjena			
	10.	Sigurnosne paradigme u sukobu: problem intervencije I			
	11.	Sigurnosne paradigme u sukobu: problem intervencije II			
	12.	Sigurnosni aranžmani: studije slučaja I			
	13.	Sigurnosni aranžmani: studije slučaja II			
	14.	Sigurnosni aranžmani: studije slučaja II			
	15.	Suvremene sigurnosne ugroze i prijetnje			
Jezik	Hrvatski				

E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput izrade policy analize, te usmenoga predstavljanja rezultata analize i rasprave unutar seminarske skupine. Studenti će u okviru seminarske nastave pripremiti i održati debatu na zadanu temu iz sadržaja kolegija. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	<b>debata</b>	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	60	2	20%		
Seminarska debata		IU-FFSMSB315-1 IU-FFSMSB315-4	30	1	10%		
Seminarski rad (policy memo)		IU-FFSMSB315-1 IU-FFSMSB315-4	30	1	20%		
Završni pismeni ispit		IU-FFSMSB315-2 IU-FFSMSB315-3	60	2	50%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Seminarska debata:  Argumenti su nevjerodostojni, a usmeno izlaganje neuvjerljivo = 0%  Usmeno izlaganje je djelomično izvedeno, a izloženi argumenti nepripremljeni = 5,5%  Argumenti su valjani, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju = 7%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške u argumentaciji = 8,5%  Argumenti i izlaganje su izvrsno pripremljeni = 10%</p> <p>Pisanje seminarskog rada (policy memo):  Rad nije napisan = 0 %  Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%  Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14%  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20 %</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene</p>							



od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave, seminarske debate i policy memoa za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knji ga	člana k	skript a	ost.
Obvezna	Tatalović, S., <i>Nacionalna i međunarodna sigurnost</i> , Politička kultura, Zagreb, 2006.		x	x				x			
	Kolodziej, E., <i>Sigurnost i međunarodni odnosi</i> , Zagreb, 2012.		x		x			x			
	Bain, W. (ed.), <i>The empire of security and the safety of the people</i> , Routledge, London, 2006.		x		x			x			
	Buzan, B., <i>People, states and fear: an agenda for international security studies in the post cold war era</i> , Pearson, London, 2004.		x		x			x			
	Hough, P., <i>Understanding global security</i> , Routledge, London, 2004.		x		x			x			
	Economides, S., Berdal, M. (eds.), <i>United Nations interventionism, 1991–2004.</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2007.		x		x			x			
Dopunska	Jackson, R., <i>The global covenant</i> , Oxford University Press, Oxford, 2005.		x		x			x			
	Schelling, T., <i>The strategy of conflict</i> , Harvard University Press, Cambridge, 2006.		x		x			x			
	Wheeler, N., <i>Saving strangers</i> :		x		x			x			

	<i>humanitarian intervention in international society</i> , Oxford University Press, Oxford, 2002.										
	Walzer, M., <i>Just and unjust wars</i> , Basic Books, New York, 2000.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	<b>MEĐUNARODNO PRAVO</b>	Kod predmeta	FFSMSB316		
ECTS	6	Status	obvezni		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Tonka Krešić Gagro, doc.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	<p>- Predstaviti temeljna znanja o nastanku, razvoju i djelovanju sustava međunarodnog prava kroz povijest i danas, kako u svijetu- tako i u Bosni i Hercegovini.</p> <p>- Prikazati i analizirati postojeće pravne osnovne, pojmove i institute vezane za izvore međunarodnog prava, međunarodnu zajednicu u cjelini, s posebnim osvrtom na njezino djelovanje u BiH.</p> <p>- Razjasniti objekte u međunarodnom pravu, mirno rješavanje sporova ali i oružane sukobe.</p> <p>- Pružiti uvid i jasan pregled međunarodnog i domaćeg zakonodavstva po pitanju položaja, odnosa i nadležnosti tijela u pitanjima međunarodnog prava.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava osnove razvoja međunarodnog prava u cjelini kao i njegove izvore, te način kategoriziranja normi međunarodnog prava.	IU-FFSMSB316-1	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-5		
	Detaljno analizira legislativu međunarodnog prava, te kategorizira pregled pravnih pravila koja se odnose na mirno rješavanje sporova, ali i ratnog prava.	IU-FFSMSB316-2	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-5		
	Opisuje ulogu međunarodne zajednice i međunarodnih organizacija u suvremenom svijetu te osobito njihov sui generis položaj u Bosni i Hercegovini.	IU-FFSMSB316-3	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-5		
	Objašnjava osnove države kao subjekta međunarodnog prava, ali i pitanje subjektiviteta uopćeno.	IU-FFSMSB316-4	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-5		
	Definira i objašnjava granice i načine razgraničenja između država na kopnu, zraku i moru te kategorizirati pojedine morske pojaseve.	IU-FFSMSB316-5	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u međunarodno pravo			
	2.	Izvori međunarodnog prava, opća načela prava, običaj u međunarodnom pravu			
	3.	Pravo međunarodnih ugovora, jednostrani akti kao izvor međunarodnog prava			
	4.	Međunarodna zajednica			
	5.	Države i druge teritorijalne cjeline			
	6.	Posebna pitanja međunarodnog prava			

	7.	Međunarodne organizacije 1					
	8.	Međunarodne organizacije 2					
	9.	Objekti u međunarodnom pravu - državno područje					
	10.	Dijelovi mora koji čine dio područja obalne države, morski prostori u kojima obalna straža uživa suverena ili neka druga prava					
	11.	Morski prostor izvan nacionalne jurisdikcije države, tjesnaci i morski kanali					
	12.	Mirno rješavanje sporova					
	13.	Pravo oružanih sukoba - opće značajke					
	14.	Međunarodni oružani sukobi, ratovanje na moru, neutralnost					
	15. t	Strategija vanjske politike Bosne i Hercegovine 2018. – 2023.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme, izrade, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
<b>Vrsta predispitne obveze</b>				<b>Vrsta ispita</b>			
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	60	2	20%		
Seminarski rad (usmeni)		IU-FFSMSB316-2 IU-FFSMSB316-3	60	2	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFSMSB316-1 IU-FFSMSB316-2 IU-FFSMSB316-4 IU-FFSMSB316-5	60	2	50%		
<b>Ukupno</b>			<b>180</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitao = 16,5%  Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25,5%  Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%</p>							

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 4 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej ez.	knji ga	člana k	skript a	os t.
Obvezna	Degan, V. Đ., <i>Međunarodno pravo</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2011		X	X				X			
	Strategija vanjske politike Bosne i Hercegovine 2018. – 2023., službena web stranica Predsjedništva BiH ( <a href="http://www.predsjednistvobih.ba/vanj/default.aspx?id=79555&amp;langTag=hr-HR">http://www.predsjednistvobih.ba/vanj/default.aspx?id=79555&amp;langTag=hr-HR</a> )		X	X							X
Dopunska	Andrassy J., Bakotić B., Seršić M., Vukas B., <i>Međunarodno pravo 1.</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2010.		X	X				X			
	Andrassy J., Bakotić B., Seršić M., Vukas B., <i>Međunarodno pravo 2.</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2012.		X	X				X			
	Andrassy J., Bakotić B., Seršić M., Vukas B., <i>Međunarodno pravo 3.</i> , 2006.		X	X				X			
	Barić Punda V., Rudolf, D., <i>Pravo mora</i> , Sveučilište Split, Pravni fakultet, 2007.		X	X				X			

	Ibler V., <i>Rječnik međunarodnoga prava</i> , Zagreb, sva izdanja		x	x				x			
	Lapaš, D., <i>Međunarodne nevladine organizacije kao subjekti međunarodnog prava</i> , 1999.		x	x				x			
	Lapaš, D., <i>Pravo međunarodnih organizacija</i> , Narodne novine, Zagreb, 2008.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	<b>SOCIOLOGIJA RATA I NASILJA</b>	Kod predmeta	FFSMSB317			
ECTS	5	Status	obvezni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		30	0	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Dejan Vanjek, doc.		30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstaviti sociološko proučavanje fenomena nasilja i rata.</li> <li>- Utvrditi povezanosti društvenih i političkih procesa generiranih nasiljem.</li> <li>- Prikazati u različite načine legitimizacije rata.</li> <li>- Omogućiti ovladavanje relevantnim znanjima u području suvremene sociologije organiziranog nasilja.</li> <li>- Unaprijediti sposobnosti sociološko-politološkog razumijevanja različitih oblika sukoba u suvremenom kontekstu.</li> <li>- Omogućiti razumijevanje utjecaja rata i kolektivnog nasilja na društvene odnose i obratno.</li> </ul>					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Objašnjava značaj klasične sociologije za objašnjenje i razumijevanje rata i nasilja.	IU-FFSMSB317-1	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-12			
	Interpretira rat i nasilje kao društvene fenomene, pojave, oblik djelovanja i instrument društvenih promjena.	IU-FFSMSB317-2	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-12			
	Uspoređuje ulogu i značaj masovne (centrifugalne) ideologizacije, odnosno porasta organiziranog nasilja u razdoblju 'moderne' primarno posredstvom kumulativne birokratizacije, različitih oblika prinude i ideologije.	IU-FFSMSB317-3	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-12			
	Opisuje povezanost tehnološkog razvoja, društvene organizacije i stratifikacije s pitanjima militarizacije, rata i nasilja.	IU-FFSMSB317-4	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-12			
	Samostalno unaprjeđuje sposobnosti u smislu razumijevanja i detekcije propagandnog djelovanja u sprezi s pojavom organiziranog nasilja, osobito u post-konfliktnim društvima.	IU-FFSMSB317-5	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-12			
Preuvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema				
	1.	Uvod u sociologiju nasilja				
	2.	Kolektivno nasilje i sociološka teorija				
	3.	Durkheim, Weber, Marx i organizirano nasilje				
	4.	Suvremena sociologija organiziranog nasilja				
	5.	Organizacijski materijalizam: rat, nasilje i država				
	6.	Organizirano nasilje u 'moderni': nacionalizam i rat				
	7.	Obilježja sociologije ratova novijeg doba				

	8.	O izvorima nasilja i rata: biološki, razumski ili kulturni?					
	9.	Ideologija i propaganda kao poticaj, pratilja i pretpostavka nasilja					
	10.	Sociologija nakon II. svjetskog rata					
	11.	Iskustvo rata kao paradigma mira u poslijeratnoj Europi					
	12.	Makro sociološki pristup fenomenu rata					
	13.	Mikro sociološki pristup fenomenu rata					
	14.	Pokušaj anticipacije budućeg razvoja sociologije rata					
	15.	Suvremeni sociološki imaginarij nasilja					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	20%		
Seminarski rad (usmeni)		IU-FFSMSB317-3 IU-FFSMSB317-5	45	1,5	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFSMSB317-1 IU-FFSMSB317-2 IU-FFSMSB317-4	60	2	50%		
<b>Ukupno</b>			<b>150</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitao = 16,5%  Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25,5%  Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene</p>							



od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hrv.	engl.	ost	višeje z.	knjig a	člana k	skrip ta	ost.
Obvezna	Malešević, S., <i>Sociologija rata i nasilja</i> , jesenski i Turk, Zagreb, 2010.		X	X				X			
Dopunska	Vlaisavljević, U., <i>Rat kao najveći kulturni događaj: ka semiotici etnonacionalizma</i> , Maunagić, Sarajevo, 2007.		X			X		X			
	Ritzer, G., <i>Suvremena sociologijska teorija</i> , Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1997.		X	X				X			
	Giddens, A., <i>Sociologija</i> , Globus, Zagreb, 2007.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	<b>REGIONALNE STUDIJE: JUGOISTOČNA EUROPA</b>	Kod predmeta	FFSMSB318		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Damirka Mihaljević, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente sa političkim procesima i međusobnim odnosima država u regionalnom okruženju.</li> <li>- Osposobiti studente za razumijevanje regionalne politike uz prepoznavanje značaja interdisciplinarnog pristupa u proučavanju politike.</li> <li>- Omogućiti istraživanje političkoga konteksta i politike država koje se nalaze u regiji.</li> <li>- Omogućiti analiziranje tendencija izvanregionalnih aktera u ekonomskoj i političkoj perspektivi regije.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava dominantne političke procese u regiji.	IU- FFSMSB318-1	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-9		
	Komparira političke kontekste zemalja koja se nalaze u regiji.	IU- FFSMSB318-2	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-9		
	Interpretira ulogu trećih aktera i sukobljenih interesa u određivanju regionalne politike.	IU- FFSMSB318-3	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-9		
	Kritički analizira stereotipizacije o Balkanu i njihovom doprinosu u konstrukciji identiteta.	IU- FFSMSB318-4	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-9		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kontekst JIE			
	2.	Pad komunizma i promjene u europskim regijama			
	3.	Raspad Jugoslavije i rat u regiji			
	4.	Teret socijalističkog naslijeđa u demokratskoj tranziciji regije			
	5.	Neke karakteristike dominantnih političkih kultura u regiji			
	6.	Konstrukcija zapadnog diskursa o Balkanu			
	7.	Balkan kao samoodređenje?			
	8.	Utjecaj međunarodne zajednice u stabiliziranju prilika u regiji			
	9.	Utjecaj izvaneuropskih aktera na Zapadni Balkan			
	10.	Ekonomska integracija Zapadnog Balkana			
	11.	Bosna i Hercegovina – demokratski kapacitet i utjecaj međunarodnih aktera			
	12.	Sjeverna Makedonija – specifična pozicija u regiji			
13.	Tranzicijska pravda, pomirenje i perspektive mira u regiji				

	14.	Pokušaj anticipacije budućeg razvoja sociologije rata					
	15.	Utjecaj EU na stabiliziranje prilika u regiji					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	20%		
Seminarski rad (usmeni)		IU-FFSMSB318-1 IU-FFSMSB318-3 IU-FFSMSB318-4	45	1,5	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFSMSB318-1 IU-FFSMSB318-2 IU-FFSMSB318-3	60	2	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitao = 16,5%  Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25,5%  Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)</p>							

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hrv.	engl.	ost	više j ez.	knji g a	čla n a k	skri p t a	ost.
Obvezna	Mihaljević, D., „Političko obrazovanje kao odgovor na probleme demokratizacije u Bosni i Hercegovini“, u: <i>Politike izgradnje mira u regionu: opterećenje prošlosti i vizije budućnosti</i> , Sarajevo, Forum ZFD, 2018., str. 217-231.	X		X					X		
	Glaurdić, J., <i>Vrijeme Europe Zapadne sile i raspad Jugoslavije</i> , Mate, Zagreb, 2011., str. 229-277.		X	X				X			
	Županov, J., <i>Od komunističkog pakla do divljeg kapitalizma: odabrane rasprave i eseji (1991.-2001.)</i> , Zagreb Hrvatska sveučilišna naklada, 2002.		X	X				X			
	Todorova, M., <i>Imaginarni Balkan</i> , Ljevak, Zagreb, 2015		X	X				X			
	Kasapović, M., „Regionalna komparistika i istočna Europa: kako se raspala istočna Europa“, <i>Anali Hrvatskog politološkog društva</i> , 2007. str.73-97.		X	X					X		
	Butigan, V., „Transformacija političkih sistema na Balkanu“, u: <i>Kulturni i etnički odnosi na Balkanu-mogućnost evropske i regionalne saradnje</i> , Filozofski fakultet u Novom Sadu, Novi Sad, 2006.		X				X	X			
	Vukadinović, R., „Pakt o stabilnosti – početak novih sigurnosnih rješenja na Jugoistoku Europe“, <i>Politička misao</i> , vol. 36, 1999., br. 3, str.		X	X					X		

	3-22.										
Dopunska	Polović, J., Dujić Frlan, J., „'Divide et Imperia' ili zašto suprotstavljeni interesi velikih sila generiraju trajnu nestabilnost regije“, <i>Acta Economica Et Turistica</i> , vol. 5, 2019., br.2, str. 160-182.		x	x						x	
	Todorova, M., „Konstrukcija zapadnog diskursa o Balkanu“, <i>Etnološka tribina: Godišnjak hrvatskog Etnološkog društva</i> , vol. 26, 1996., br.19		x	x						x	
	Mihaljević, D., „Turska u Bosni i Hercegovini u prošlosti i danas“, u: <i>Zbornik radova sa znanstvenog skupa Turska na Balkanu</i> , Banja Luka, 2012., str. 241-251.	x		x						x	
	Uvalić, M., <i>The Idea of Balkan Regional Economic Integration</i> , <a href="https://www.iemed.org/wp-content/uploads/2021/01/The-Idea-of-Balkan-Regional-Economic.pdf">https://www.iemed.org/wp-content/uploads/2021/01/The-Idea-of-Balkan-Regional-Economic.pdf</a>		x				x			x	
	Beširević, N., „Demokratizacija i europeizacija kao teorijski instrumenti okvira uvjetovanosti u 'politici proširenja' Europske unije“, <i>Anali Hrvatskog politološkog društva</i> , vol. 9, 2012., br. 1, str. 183-204.		x	x						x	
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	II.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	<b>MEDIJI U GLOBALIZIRANOM SVIJETU</b>	Kod predmeta	FFSMSB319			
ECTS	4	Status	izborni B			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		30	0	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Franjo Takač, doc.		30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente sa teorijskim osnovama nastanka suvremenog oblika društva, poglavito sa stajališta značenja elektroničkih medija budući da bez njih nastanak</li> <li>- Osposobiti studente za razumijevanje elemenata „umreženog društva“</li> <li>- Omogućiti istraživanje medijske dimenzije globalizma.</li> </ul>					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definirati pojmove globalizacije i globalnih medija.		IU- FFSMSB319-1	IUSMSB01 IUSMSB05		
	Analizirati pojam „umreženog društva“.		IU- FFSMSB319-2	IUSMSB01 IUSMSB05		
	Kritički interpretirati povezanost medija i novih tehnologija, te njihov utjecaj na društvo.		IU- FFSMSB319-3	IUSMSB01 IUSMSB05		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1. tjedan		Uvod: mreža je poruka			
	2. tjedan		Lekcije iz povijesti interneta			
	3. tjedan		Kultura interneta			
	4. tjedan		Elektroničko poslovanje i nova ekonomija			
	5. tjedan		Politika interneta: računalne mreže, civilno društvo i država			
	6. tjedan		Politika interneta: privatnost i sloboda u cyber prostoru			
	7. tjedan		Multimedija i internet: hipertekst s onu stranu konvergencije			
	8. tjedan		Geografija interneta: umrežena mjesta			
	9. tjedan		Digitalna podjela u globalnoj perspektivi			
	10. tjedan		Izazovi umreženoga društva			
	11. tjedan		Predstavljanje politike			
	12. tjedan		Politička ekonomija masovnih medija			
	13. tjedan		Masovni mediji i demokracija			
	14. tjedan		Mainstream mediji			
15. tjedan		Procesi globalizacije u BiH				
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje					

Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	20%		
Seminarski rad (usmeni)		IU- FFSMSB319-3	30	1	30%		
Završni pismeni ispit		IU- FFSMSB319-1 IU- FFSMSB319-2	45	1,5	50%		
Ukupno			120	4	100%		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitao = 16,5%  Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25,5%  Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5)</p>							
<b>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</b>							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni: Pisanje seminarskog rada:							

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik					Vrsta djela		
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više ez.	knji ga	članak	skript a	ost.
Obvezna	Castells, M., <i>Internet galaksija – razmišljanja o internetu, poslovanju i društvu</i> , Naklada Jesenski i Turk, Zagreb 2003.		X	X				X			
	Street, J., <i>Masovni mediji, politika i demokracija</i> , Biblioteka Politička misao, FPZG, Zagreb, 2003.		X	X				X			
Dopunska	Herman, E. S., Mekčesni, R. V., <i>Globalni mediji - novi misionari korporativnog kapitalizma</i> , Clio, Beograd, 2004.		X	X				X			
	Šagolj, S., <i>Lokalne televizije u globalnom selu</i> , HKD Napredak, Split, 2005.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		/									



Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	II.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	<b>TEORIJA KONFLIKATA</b>	Kod predmeta	FFSMSB320			
ECTS	4	Status	izborni B			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		30	0	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof.		30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- Upoznati studente s dinamičnom strukturom konflikata kao i osnovnim faktorima ljudske ličnosti koji utječu na stvaranje odnosa i njihovo održavanje.</p> <p>- Upoznati studente s osnovnim komunikacijskim kompetencijama koje trebaju pomoći u djelotvornijem rješavanju konflikata na svim razinama.</p>					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definirati sastavnice pojma konflikta.		IU- FFSMSB320-1	IU-FFSMSB-6		
	Klasificirati temeljne faze u stvaranju i održavanju odnosa.		IU- FFSMSB320-2	IU-FFSMSB-6		
	Analizirati i primijeniti komunikacijske kompetencije elementarne za upravljanje konfliktima u specifičnim situacijama.		IU- FFSMSB320-3	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-12		
	Utvrditi specifičnosti sukoba među pojedincima i grupama.		IU- FFSMSB320-4	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-12		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1. tjedan		Uvod u studij konflikata			
	2. tjedan		Samopoimanje			
	3. tjedan		Socijalna percepcija			
	4. tjedan		Komunikacijske opcije u konfliktu			
	5. tjedan		Teorijske perspektive upravljanje konfliktima			
	6. tjedan		Uzroci konflikata			
	7. tjedan		Stilovi - tehnike rješavanja konflikata: Thomas-Kilmannov model			
	8. tjedan		Prikladnost strategija			
	9. tjedan		Pregovaranje i medijacija			
	10. tjedan		Odgovori na konfliktne situacije			
	11. tjedan		Upravljanje obrazom			
	12. tjedan		Upravljanje stresom i ljutnjom			
	13. tjedan		Upravljanje konfliktom na radnom mjestu			
	14. tjedan		Upravljanje socijalnim konfliktima			
15. tjedan		Sinteza i evaluacija kolegija				
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje					

Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita	
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	20%		
Seminarski rad (usmeni)		IU-FFSMSB320-3	30	1	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFSMSB320-1 IU-FFSMSB320-2 IU-FFSMSB320-4	45	1,5	50%		
<b>Ukupno</b>			120	4	100%		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitao = 16,5%  Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25,5%  Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5)</p>							
<b>Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):</b>							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:							

Pisanje seminarskog rada:  
 Rad nije napisan = 0%  
 Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %  
 Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %  
 Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %  
 Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %  
 Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik					Vrsta djela		
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej ez.	knji ga	članak	skript a	ost.
Obvezna	Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M., <i>Socijalna psihologija</i> , Mate, Zagreb, 2005. (odabrana poglavlja)		X	X				X			
	Rijavec, M., Miljković, D., <i>Kako rješavati konflikte</i> , iep – d2, Zagreb, 2002., str. 1- 63.		X	X				X			
	Cahn, D. D., Abigail, R. A., <i>Managing conflict through communication</i> , Pearson, New York, 2014.		X		X			X			
Dopunska	Ajdković, D. (ur.), <i>Socijalna rekonstrukcija zajednice</i> , Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 2003., str. 195-255.		X	X				X			
	Fisher, R., Ury, W., Patton, B., <i>Getting to yes</i> , Penguin books, New York, 1991.		X		X			X			
	Schulz von Thun, fF, <i>Kako međusobno razgovaramo 2</i> , Erudita, Zagreb, 2002., str. 53-217.		X	X				X			
	Schulz von Thun, F., <i>Kako međusobno razgovaramo 3</i> , Erudita, Zagreb, 2005.		X	X				X			
	Weixel-Dixon, K., <i>Interpersonal conflict, An existential psychotherapeutic and practical model</i> , Routledge, London, 2017		X		X			X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	II.	Semestar	3.				
Naziv predmeta	<b>JAVNO UPRAVLJANJE</b>	Kod predmeta	FFSMSB321				
ECTS	4	Status	izborni B				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Ana-Mari Bošnjak, doc.		30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s temeljnim značajkama upravljanja, javnog upravljanja, javnog menadžmenta.</li> <li>- Opisati genealogiju javnog upravljanja i modele javnog odlučivanja.</li> <li>- Povezati ulogu socijalnog kapitala s građanskim sudjelovanjem u javnom upravljanju.</li> <li>- Upoznati studente s tradicionalnim i modernim problemima javnog upravljanja.</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Nabraja suvremene upravne teorije i doktrine te prepoznaje njihov utjecaj na javno upravljanje.		IU- FFSMSB321-1		IU-FFSMSB-11		
	Identificira instrumente novog javnog menadžmenta i dobrog upravljanja.		IU- FFSMSB321-2		IU-FFSMSB-11		
	Analizira međusobne utjecaje društvenih procesa, razvoja političkog sustava na javno upravljanje.		IU- FFSMSB321-3		IU-FFSMSB-11		
	Objašnjava različite modele javnog odlučivanja i važnost uključivanja građana u javnu upravu.		IU- FFSMSB321-4		IU-FFSMSB-11		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. tjedan		Uvod u javno upravljanje				
	2. tjedan		Upravljanje, javno upravljanje, javni menadžment				
	3. tjedan		Razvoj upravne doktrine				
	4. tjedan		Razvoj upravne teorije				
	5. tjedan		Razvoj upravne teorije: teorije organizacije				
	6. tjedan		Problem birokracije				
	7. tjedan		Modeli javnog odlučivanja I				
	8. tjedan		Modeli javnog odlučivanja II				
	9. tjedan		Akteri u javnom upravljanju				
	10. tjedan		Suradnja aktera u javnom upravljanju				
	11. tjedan		Građansko sudjelovanje u javnom upravljanju				
	12. tjedan		Socijalni kapital				
	13. tjedan		Lokalna zajednica i lokalna demokracija				
	14. tjedan		Novi javni menadžment				
15. tjedan		Dobro upravljanje i reforma javne uprave					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						

Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita	
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	20%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU-SMSB321-3	30	1	30%		
Završni pismeni ispit		IU-SMSB321-1 IU-SMSB321-2 IU-SMSB321-4	45	1,5	50%		
<b>Ukupno</b>			120	4	100%		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Pisanje seminarskog rada:  Rad nije napisan = 0 %  Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25 %  Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 10,5 %  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75 %  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15 %</p> <p>Izlaganje seminarskoga rada  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitao = 8,25%  Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 10,5%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške = 12,75%  Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)</p>							

55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:  
 Pisanje seminarskog rada:  
 Rad nije napisan = 0%  
 Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %  
 Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %  
 Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %  
 Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %  
 Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik					Vrsta djela		
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više ez.	knji ga	članak	skript a	ost.
Obvezna	Grdešić, I., <i>Političko odlučivanje</i> , Alinea, Zagreb, 1995.		X	X				X			
	Koprić, I. i dr., <i>Upravna znanost: javna uprava u suvremenom europskom kontekstu</i> , Pravni fakultet u Zagrebu, Studijski centar za javnu upravu i javne financije, 2014.		X	X				X			
	Perko Šeparović, I., <i>Izazovi javnog menadžmenta, dileme javne uprave</i> , Golden marketing, Zagreb, 2006.		X	X				X			
	Perko Šeparović, I., „Weberov pojam birokracije“, <i>Politička misao</i> , 1985. br. 3.		X	X					X		
	Putnam, R. D., <i>Kako demokraciju učiniti djelotvornom: civilne tradicije u modernoj Italiji</i> , Fakultet političkih znanosti, Zagreb, 2003.		X	X				X			
	Osborne, O., S (ur.), <i>The new public governance?: emerging perspectives on the theory and practice of public governance</i> , Routledge, London, 2010.		X			X			X		
Dopunska	Capra, F., <i>Mreža života</i> , Liberata, Zagreb, 1998.		X	X				X			
	Perko Šeparović, I., <i>Teorije organizacije</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1975.		X	X				X			
	Pierre, J. (ur.), <i>Debating Governance</i> , Oxford University		X			X		X			

	Press, 2000.										
	Peters, B. G., <i>The Politics of Bureaucracy</i> , Routledge, London, 2001.		x		x			x			
	Pusić, E., <i>Upravljanje u suvremenoj državi</i> , Društveno veleučilište, Zagreb, 2002.		x	x				x			
	Pusić, E. i dr., <i>Upravni sustavi</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1997.		x	x				x			
	Weber, M., <i>Vlast i politika</i> , Zagreb, 1999.		x	x				x			
	Rhodes, R.A.W., <i>Understanding Governance</i> , Open University Press, 1997.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	<b>OSNOVE SUSTAVA EUROPSKE UNIJE</b>	Kod predmeta	FFSMSB422		
ECTS	6	Status	obvezni		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Sanja Bazina Crnokić, izv. prof.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	<p>- Usvojiti temeljna znanja o razvoju i funkcioniranju EU i njenog pravnog i institucionalnog sustava.</p> <p>- Predstaviti proces i dosadašnja iskustva pristupanja novih članica EU, posebno s pravnog aspekta uvjetovanosti.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Komparira ekonomske i političke i pravne ciljeve europskog integracijskog procesa.	IU-FFSMSB422-1	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-09		
	Objašnjava strukturu i način funkcioniranja EU i učinke njenog pravnog sustava na zemlje članice i građane EU.	IU-FFSMSB422-2	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-9		
	Analizira dosadašnja proširenja EU i promjene u principu uvjetovanosti prijema novih članica.	IU-FFSMSB422-3	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-9		
	Interpretira formalna i strateška promišljanja o europskoj integraciji BiH.	IU-FFSMSB422-4	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-9		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Ideja i povijest razvoja Europske unije			
	2.	Revizije osnivačkih ugovora			
	3.	Ugovor o EU i Ugovor o funkcioniranju EU u inačici Ugovora iz Lisabona			
	4.	Izvori prava EU – primarno zakonodavstvo			
	5.	Izvori prava EU – sekundarno zakonodavstvo			
	6.	Nadležnosti EU			
	7.	Institucionalni sustav EU			
	8.	Pojedine institucije EU			
	9.	Pojedinaac u pravnom sustavu EU			
	10.	Zaštita ljudskih prava u EU			
	11.	Pravna zaštita EU			
	12.	Unutarnje tržište			
	13.	Proces pristupanja EU i dosadašnja proširenja			
	14.	Proces stabilizacije i pridruživanja			
15.	Europska integracija BiH				
Jezik	Hrvatski				



E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projekt i zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	60	2	20%		
Seminarski rad (usmeni)		IU-FFSMSB422-3 IU-FFSMSB422-4	60	2	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFSMSB422-1 IU-FFSMSB422-2	60	2	50%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitao = 16,5%  Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25,5%  Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu							

izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 4 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više ez.	knji ga	člana k	skript a	ost .
Obvezna	Meškić, Z., Samardžić, D., <i>Pravo Evropske unije I</i> , TDP, Sarajevo, Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit, 2012.		X			X		X			
Dopunska	Čapeta, T., Rodin S., <i>Osnove prava Europske unije</i> , Narodne Novine, Zagreb, 2011.		X	X				X			
	Misita, N., <i>Osnovi prava Europske unije</i> , Pravni fakultet Univerziteta, Sarajevo, 2007.		X			X		X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	<b>KRIZNI MENADŽMENT</b>	Kod predmeta	FFSMSB423		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	Dr. sc. Zdenko Klepić, red. prof.				
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente o kriznom menadžmentu, simptomima krize i nastanku krize.</li> <li>- Predstaviti uzroke neuspjeha, performanse organizacija u poteškoćama, signale ranog upozorenja i strategijama preokreta.</li> <li>- Razložiti ključne faktore preokreta, radikalnih zaokreta u krizi, planiranju restrukturiranja, komuniciranju u krizi i uspostavljanju kriznog kontrolinga.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Identificira i valorizira različite aspekte kriznog nastanka.	IU-FFSMSB423-1	IU-FFSMSB-10		
	Kritički preispituje i utvrđuje primjerenost odabranih kriznih strategija, te izraditi krizni komunikacijski plan.	IU-FFSMSB423-2	IU-FFSMSB-10		
	Vodi formiranje kriznog menadžment tima i organizacije u zadanom slučaju.	IU-FFSMSB423-3	IU-FFSMSB-10		
	Utvrđuje mogućnosti i „cijenu“ kriznog oporavka.	IU-FFSMSB423-4	IU-FFSMSB-10		
	Kreira anti-krizne scenarije i odabire alate anti-krizne borbe.	IU-FFSMSB423-5	IU-FFSMSB-10		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Krizne i krizni menadžment			
	2.	Definiranje i karakteristike krize			
	3.	Uzroci krize			
	4.	Vrste kriza			
	5.	Životni ciklus i razvojne faze kriznih situacija			
	6.	Upravljanje krizom			
	7.	Predkrizno razdoblje i sprječavanje krize			
	8.	Krizno planiranje			
	9.	Model izlaska iz krize			
	10.	Formiranje i izbor kriznog menadžmenta			
	11.	Preuzimanje kontrole i evaluacija			
	12.	Restrukturiranje			
	13.	Krizno komuniciranje			
	14.	Upravljanje krizom u postkriznom razdoblju			
15.	Uspostavljanje kriznog kontrolinga				

Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade seminarskoga rada, te usmenoga predavljanja rezultata i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/		60	2	20%	
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU-FFSMSB423-2 IU-FFSMSB423-3 IU-FFSMSB423-4 IU-FFSMSB423-5		60	2	30%	
Završni pismeni ispit		IU-FFSMSB423-1 IU-FFSMSB423-2 IU-FFSMSB423-4 IU-FFSMSB423-5		60	2	50%	
<b>Ukupno</b>				<b>180</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>	
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Pisanje seminarskog rada:  Rad nije napisan = 0%  Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%  Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 10,5%  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitan = 8,25%  Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10,5%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 12,75%  Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene</p>							

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 4 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knji ga	člana k	skrip ta	ost.
Obvezna	Sučević, D., <i>Krizni menadžment, Lider</i> , Zagreb, 2010.		X	X				X			
	Omerčević, S., Kulović, Dž., <i>Krizni menadžment 1: kako prepoznati krizu preduzeća</i> , Naklada Mate d.o.o. Neum, Neum, 2018		X			X		X			
	Omerčević, S., Kulović, Dž., <i>Krizni menadžment 2: kako upravljati krizom preduzeća</i> , Naklada Mate d.o.o. Neum, Neum, 2018		X			X		X			
Dopunska	Kešetović, Ž., Korajlić, N., Toth, I., <i>Krizni menadžment</i> , Fakultet za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije, Univerziteta u Sarajevu ; Veleučilište Velika Gorica, 2013.		X	X				X			
	Jugo, D., <i>Menadžment kriznog komuniciranja</i> , Školska knjiga i Edward Barnays Visoka škola za komunikacijski menadžment, Zagreb, 2017.		X	X				X			
	Tomić, Z., <i>Odnosi s javnošću Teorija i praksa</i> , II izdanje, Synopsis, Zagreb, Sarajevo, 2016.	X		X				X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	<b>GEOPOLITIKA</b>	Kod predmeta	FFSMSB424		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	Dr. sc. Dražen Barbarić, izv. prof.	30	0	0	0
	Ivan Kraljević, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- Usvojiti znanja iz geopolitike, njezine povijesti i suvremene kritičke interpretacije geopolitičkih učenja.</p> <p>- Kontekstualizirati mjesto i ulogu geopolitike u suvremenom svijetu i time omogućiti studentima razumijevanje političkih, ekonomskih, sigurnosnih i kulturnih procesa koji se odvijaju na nacionalnom, regionalnom i globalnom nivou.</p> <p>- Razvijati sposobnosti kritičkog promišljanja geopolitičkih procesa u suvremenom svijetu.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira osnovne geopolitičke koncepte, te klasificira geopolitičke poretke i diskurse.	IU-FFSMSB424-1	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-8		
	Objašnjava kompleksnost odnosa prostora i politike.	IU-FFSMSB424-2	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-8		
	Prepoznaje i uspoređuje geopolitičke diskurse prema matrici kritičke geopolitike, tj. svrstava ih na formalne, praktične i popularne.	IU-FFSMSB424-3	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-8		
	Razlikuje geopolitičke teorije i metode, te ih primjenjuje u stručnom promišljanju političke realnosti.	IU-FFSMSB424-4	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-8		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Znanstveno utemeljenje i povijest geopolitike			
	2.	Metodologija geopolitike			
	3.	Imperijalna geopolitika: H. MacKinder			
	4.	Imperijalna geopolitika: K. Haushofer			
	5.	Imperijalna geopolitika: I. Bowman i N. Spykman			
	6.	Geopolitika hladnoga rata			
	7.	Posthladnoratovska geopolitika			
	8.	Kritička geopolitika			
	9.	Unilateralna geopolitika SAD-a			
	10.	Euroazijski geopolitički kod: Rusija			
	11.	Geopolitika Europe			
	12.	Nove sile nositeljice geopolitičkog poretka: Kina			
13.	Nove sile nositeljice geopolitičkog poretka: Brazil, Turska i Indija				

	14.	Geopolitika energije i prirodnih resursa					
	15.	Modeli analize svjetskog sistema					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput izrade kratke geopolitičke analize odabrane države i suvremenog kriznog žarišta, predstavljanja rezultata mikro istraživanja, sudjelovanja u debati na dogovorenu temu. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/refera t	praktični/p rojektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	20%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU-FFSMSB424-3 IU-FFSMSB424-4	45	1,5	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFSMSB424-1 IU-FFSMSB424-3 IU-FFSMSB424-4	60	2	50%		
<b>Ukupno</b>			<b>150</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Pisanje seminarskog rada:  Rad nije napisan = 0%  Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%  Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 10,5%  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitao = 8,25%  Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 10,5%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 12,75%  Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p>							

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Defarges, P. M., <i>Geopolitički rječnik</i> , Centar za politološka istraživanja, Zagreb, 2006.		x	x				x			
	DoddS, K., <i>Geopolitika</i> , TKD Šahinpašić, Sarajevo, 2009.		x			x		x			
	Toal, G., - Dalby, S., - Routledge, P. (ur.), <i>Uvod u geopolitiku</i> , Politička kultura, Zagreb, 2008.		x	x				x			
Dopunska	Mackinder, G. H., <i>Demokratski ideali i stvarnost</i> , Metaphysics, Beograd, 2009.		x			x		x			
	Avijuckl, V., <i>Kontinentalne geopolitike</i> , Clio, Beograd, 2009.		x			x		x			
	Brzezinski, Z., <i>Velika šahovska tabla</i> , CID, Podgorica, 1999.		x			x		x			
	Brzezinski, Z., <i>Američki izbor</i> , CID, Politička kultura, Podgorica, Zagreb, 2004.		x	x				x			
	Laïdi, Z., <i>Norma a ne snaga: zagonetka Europe kao sile</i> , Zagreb, Fakultet političkih		x	x				x			



	znanosti Zagreb, 2014.										
	Toal, G., <i>Critical Geopolitics: The Politics of Writing Global Space</i> , Routledge, London, 2005.		x		x			x			
	Wallerstein, I., <i>Uvod u analizu svjetskog sistema</i> , Otvoreni kulturni forum Cetinje, Cetinje, 2005.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	<b>GLOBALNO UPRAVLJANJE I MEĐUNARODNE ORGANIZACIJE</b>	Kod predmeta	FFSMSB425		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	Dr. sc. Ana-Mari Bošnjak, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikazati razvoj međunarodnih organizacija.</li> <li>- Predstaviti pojam globalnog upravljanja.</li> <li>- Usporediti različite teorijske pristupe međunarodnim organizacijama i globalnom upravljanju.</li> <li>- Omogućiti razumijevanje utjecaja međunarodnih organizacija na ekonomske i sigurnosne procese.</li> <li>- Prikazati ulogu ne-državnih aktera u globalnom upravljanju.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje ključne međunarodne organizacije i njihovu strukturu.	IU-FFSMSB425-1	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-8		
	Prepoznaje suvremene manifestacije globalnog upravljanja.	IU-FFSMSB425-2	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-8		
	Povezuje međunarodne organizacije s globalnim fenomenima.	IU-FFSMSB425-3	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-8		
	Analizira ulogu višerazinskog upravljanja u globalnom kontekstu.	IU-FFSMSB425-4	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-8		
	Identificira nedržavne aktere na primjeru očuvanja međunarodnog mira i sigurnosti.	IU-FFSMSB425-5	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-8		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u međunarodne organizacije			
	2.	Globalizacija - akteri i procesi			
	3.	Globalno upravljanje			
	4.	Kontekstualizacija međunarodnih organizacija i globalnog upravljanja			
	5.	Teorije međunarodnih organizacija i globalnog upravljanja 1			
	6.	Teorije međunarodnih organizacija i globalnog upravljanja 2			
	7.	Ujedinjeni narodi			
	8.	EU i višerazinsko upravljanje			
	9.	Međunarodne financijske institucije			
	10.	Međunarodno pravo i težnja za međunarodnom			

		pravdom					
	11.	Međunarodne organizacije u službi sigurnosti					
	12.	Regionalne organizacije					
	13.	Međunarodne nevladine organizacije					
	14.	Nedržavni akteri u globalnom upravljanju 1					
	15.	Nedržavni akteri u globalnom upravljanju 2					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektn i zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	20%		
Seminarski rad (usmeni)		IU-FFSMSB425-2 IU-FFSMSB425-3 IU-FFSMSB425-4	45	1,5	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFSMSB425-1 IU-FFSMSB425-2 IU-FFSMSB425-5	60	2	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitan = 16,5%  Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25,5%  Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p>							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng. l.	ost.	višeje z.	knji ga	čla nak	skri pta	o s t.
Obvezna	Bennett, A. L., Oliver, K. J., <i>Međunarodne organizacije</i> , Politička kultura, Zagreb, 2004.		X	X				X			
	Čehulić Vukadinović, L., <i>Uvod u međunarodne organizacije</i> , Politička kultura, CID, Zagreb, Podgorica, 2016.		X	X				X			
Dopunska	Lapaš, D., <i>Pravo međunarodnih organizacija</i> , Pravna biblioteka – udžbenici Zagreb, 2008.		X	X				X			
	Weiss, T. G., Wilkinson, R. (eds.), <i>International Organization and Global Governance</i> , Routledge, 2014.		X		X			X			
	Mccormick, J., <i>Razumjeti Europsku uniju</i> , Mate, Zagreb, 2010.		X	X				X			
	Tatalović, S., <i>Etnički sukobi i europska sigurnost</i> , Zagreb, 2003.		X	X				X			
	Karns, P. M., Mingst, K., <i>International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance</i> , Lynne Rienner, Boulder, 2009.		X		X			X			
	Miščević, T., <i>Nova era međunarodnih organizacija</i> , Službeni glasnik, Beograd, 2012.		X	X				X			
	Avant, D. D., Finnemore, M., Sell, S. (ur.), <i>Who Governs the Globe?</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2010.		X		X			X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	II.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	<b>TEORIJE DRŽAVE</b>	Kod predmeta	FFSMSB426		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Sanja Vlaisavljević, doc.		30	0	15
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente temeljnim pojmovima političke teorije države, državnog suvereniteta, državnog legitimiteta.</li> <li>- Razviti kod studenata umijeće tumačenja i razumijevanja klasičnih i relevantnih suvremenih tekstova posvećenih temi države.</li> <li>- Motivirati studente na daljnje sustavno izučavanje tema i kontroverzi vezanih uz ovo široko i važno polje političke znanosti.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Komparirati učenja najvećih mislilaca u ovoj oblasti.	IU- FFSMSB426-1	IU-FFSMSB-7		
	Objasniti temeljna znanja o povijesti države i povijesnom razvoju teorijske svijesti o državnom ustrojstvu.	IU- FFSMSB426-2	IU-FFSMSB-7		
	Kritički analizirati aktualne teme političke znanosti izravno i posredno vezanim uz problematiku države.	IU- FFSMSB426-3	IU-FFSMSB-7		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1. tjedan	Pojam i ideja države u filozofiji, političkoj teoriji i pravnoj teoriji			
	2. tjedan	Temeljni pojmovi države			
	3. tjedan	Ideja i stvarnost države u antičkom svijetu			
	4. tjedan	Moderna koncepcija države u razlici prema antičkom i srednjovjekovnom shvaćanju			
	5. tjedan	Teorije društvenog ugovora			
	6. tjedan	Klasične teorije državnog suvereniteta			
	7. tjedan	Imperija, monarhija, nacija – država			
	8. tjedan	Kontroverze državnog legitimiteta: nacija, narod, građani			
	9. tjedan	Liberalno tumačenje neutralne države i političkog pluralizma			
	10. tjedan	Ustavna demokracija: jednakost, sloboda, pravda			
	11. tjedan	Pravna država, socijalna država i država blagostanja			
	12. tjedan	Izazovi multinacionalnih država			
	13. tjedan	Globalizacija i kraj državnog suvereniteta			
	14. tjedan	Teorije kraja države			
15. tjedan	Totalitarne države 20. stoljeća				
Jezik	Hrvatski				

E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita	
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	20%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU-FFSMSB426-3	30	1	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFSMSB426-1 IU-FFSMSB426-2	45	1,5	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Pisanje seminarskog rada:  Rad nije napisan = 0 %  Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25 %  Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 10,5 %  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75 %  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15 %</p> <p>Izlaganje seminarskoga rada  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitao = 8,25%  Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 10,5%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške = 12,75%  Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)</p>							

55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:  
 Pisanje seminarskog rada:  
 Rad nije napisan = 0%  
 Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %  
 Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %  
 Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %  
 Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %  
 Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik					Vrsta djela		
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više ez.	knji ga	članak	skript a	ost.
Obvezna	Aristotel, <i>Politika</i> , Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1992.		X	X				X			
	Bobbio, N., <i>Liberalizam i demokracija</i> , Novi Liber, Zagreb, 1992.		X	X				X			
	Bodin, J., <i>Šest knjiga o republici</i> , Politička kultura, Zagreb, 2002.		X	X				X			
	Bluntschli, J. K., <i>The Theory of the State</i> , Batoche Books, Kitchener, 2000.		X		X			X			
Dopunska	Abensour, M., <i>Demokracija protiv države</i> , Disput, Zagreb, 2007.		X	X				X			
	Arendt, H., <i>Izvori totalitarizma</i> , Disput, Zagreb, 2015.		X	X				X			
	Kymlicka, W., <i>Multikulturno građanstvo</i> , Naklada Jasenski i Turk, Zagreb, 2003.		X	X				X			
	Von Gierke, O., <i>Legitimnost demokratske vlasti</i> , Naprijed, Zagreb, 1996.		X	X				X			
	Hayek, F., <i>Politički ideal vladavine prava</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1994.		X	X				X			
	Lefort, C., <i>Prijepor o komunizmu</i> , Politička kultura, Zagreb, 2000.		X	X				X			
	Lijphart, A., <i>Modeli demokracije</i> , Političke analize, Zagreb, 2014.		X	X				X			
	Ozer, A., <i>Država</i> , Rabic, Sarajevo, 2003.		X				X	X			
	Marinetti, M., <i>Social Theory, the</i>		X		X			X			

	<i>State and Modern Society</i> , Open University Press, 2007.										
	Steinberger, P., <i>The Idea of the State</i> , Cambridge University Press, 2004.		x		x			x			
	Rawls, J., <i>Politički liberalizam</i> , KruZak, Zagreb, 2000.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									



Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	4			
Naziv predmeta	<b>POLITIKE LJUDSKIH PRAVA</b>	Kod predmeta	FFSMSB427			
ECTS	4	Status	izborni B			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		30	0	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Dejan Vanjek, doc.		30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente temeljnim pojmovima političke teorije države, državnog suvereniteta, državnog legitimiteta.</li> <li>- Pojasniti što je predmet politike ljudskih prava odnosno rasvijetliti njihovu političku dimenziju.</li> <li>- Uvesti i rastumačiti filozofsko-politološku terminologiju temeljnu za razumijevanje ljudskih prava.</li> <li>- Naglasiti specifičnosti ljudskih prava kao politike u odnosu na drugačije pristupe njihovom razumijevanju: pravni, sociološki i filozofski.</li> <li>- Razmotriti ljudska prava u odnosu na politiku na različitim razinama: globalno, regionalno, nacionalno, sub-nacionalno.</li> </ul>					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Interpretira ljudska prava kao predmet teorijske i praktične politike.		IU- FFSMSB427-1	IU-FFSMSB-11 IU-FFSMSB-12		
	Objasnjava ljudska prava na općoj teorijskoj razini kao i u povijesno-političkom kontekstu.		IU- FFSMSB427-2	IU-FFSMSB-11 IU-FFSMSB-12		
	Opišnja ljudska prava unutar različitih ideološko-političkih sustava.		IU-FFSMSB427-3	IU-FFSMSB-11 IU-FFSMSB-12		
	Komparira javni diskurs o ljudskim prava u odnosu na politički kontekst, sustav, društveno uređenje i dominantne političke projekte.		IU- FFSMSB427-4	IU-FFSMSB-11 IU-FFSMSB-12		
	Interpretiraju ključne dokumente koji sustavno reguliraju pitanje provedbe i zaštite ljudskih prava i usporediti politike zaštite ljudskih prava.		IU- FFSMSB427-5	IU-FFSMSB-11 IU-FFSMSB-12		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1. tjedan		Uvod u kolegij			
	2. tjedan		Povijest razvoja ljudskih prava			
	3. tjedan		Pojam i predmet politike ljudskih prava			
	4. tjedan		Osnove terminologije politike ljudskih prava			
	5. tjedan		Situiranje politike ljudskih prava u odnosu na druge discipline			
	6. tjedan		Poveznice filozofije ljudskih prava, društva i demokracije			
	7. tjedan		Suvremeni značaj i implikacije politike ljudskih prava			
	8. tjedan		Dosezi i ograničenja: kritički aspekti politike ljudskih prava			

	9. tjedan	Politike zaštite ljudskih prava					
	10. tjedan	Geopolitika ljudskih prava					
	11. tjedan	Ljudska prava u odnosu na građanska i politička prava					
	12. tjedan	Ljudska prava i liberalizam					
	13. tjedan	Ljudska prava kao ideologija					
	14. tjedan	Ljudska prava između etike i politike					
	15. tjedan	Sinteza i evaluacija kolegija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita	
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje i aktivnost na nastavi			45		1,5	20%	
Seminarski rad (usmeni)		IU-SMSB427-1 IU-SMSB427-5	30		1	30%	
Završni pismeni ispit		IU-SMSB427-2 IU-SMSB427-3 IU-SMSB427-4	45		1,5	50%	
<b>Ukupno</b>			<b>120</b>		<b>4</b>	<b>100%</b>	
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitao = 16,5%  Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25,5%  Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p>							

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik					Vrsta djela		
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više ez.	knji ga	članak	skript a	ost.
Obvezna	Burgenthal, T., <i>Međunarodna ljudska prava u sažetom obliku</i> , 2011.		X	X				X			
	Lulić, M., <i>Ljudska prava: izbor međunarodnih dokumenata</i> , 2012.		X	X				X			
	Kazazić, V., <i>Međunarodni nadzor nad primjenom ljudskih prava</i> , 2008.		X	X				X			
	Villey, M., <i>Pravo i prava čovjeka</i> , 2002.		X	X				X			
	Vasiljević, S., Vinković, M., <i>Temeljna prava i zabrana diskriminacije u praksi europskih i nacionalnih sudova</i> , 2019.		X	X				X			
Dopunska	Rawls, J., <i>The Law of Peoples</i> , University of Chicago Press, 1993.		X		X			X			
	Kregar, J., „Politička filozofija ljudskih prava“, <i>Zbornik PFZ</i> , vol. 48, 1998., br. 6, str. 707-711.		X	X					X		
	Omejec, J., <i>Vijeće Europe i Europska unija: institucionalni i pravni okvir</i> , 2008.		X	X				X			
	Dworkin, R., <i>Taking Rights Seriously</i> , London, 1965.		X		X			X			
	Beitz, C., <i>The Idea of Human Rights</i> , Oxford University Press, NY, 2009.		X		X			X			
	Sahadžić, M., „Međunarodno pravo ljudskih prava: zaštita		X				X		X		

	<p>pojedina i skupina“, <i>Zbornik radova</i>, Pravni fakultet Univerziteta u Istočnom Sarajevu, 2011, str. 245–261.</p>										
<p>Dodatne informacije o predmetu</p>		<p>/</p>									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	<b>REGIONALNE STUDIJE: SREDNJA EUROPA</b>	Kod predmeta	FFSMSB428		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Branislav Kováčik, izv. prof.		30	0	15
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s političkim sustavima srednje i istočne Europe.</li> <li>- Opisati povijesni i politički razvoj pojedinih političkih sustava s naglaskom na horizontalnoj i vertikalnoj podjeli vlasti.</li> <li>- Predstaviti unutarnje strukture političkog sustava odabrane zemlje kako bi se razumijevale njezine vanjskopolitičke aktivnosti.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Analizira specifične aspekte pojedinih političkih sustava.		IU- FFSMSB428-1	IU-FFSMSB-9	
	Identificira značajke zajedničkih i različitih obilježja tipičnih za zemlje određenog geopolitičkog prostora.		IU- FFSMSB428-2	IU-FFSMSB-9	
	Komparira pojedine elemente strukture političkih sustava zemalja Srednje i Istočne Europe.		IU- FFSMSB428-3	IU-FFSMSB-9	
	Objašnjava strukturu i specifičnosti kao i složenost pojedinih političkih sustava.		IU- FFSMSB428-4	IU-FFSMSB-9	
	Kritički analizira pojedine aspekte političkog sustava odabranih zemalja te ujedno realizira njihovu međusobnu komparativnu analizu.		IU- FFSMSB428-5	IU-FFSMSB-9	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1. tjedan		Uvodni susret		
	2. tjedan		Proces oblikovanja i formiranja suvremenog slovačkog političkog sustava		
	3. tjedan		Horizontalna i vertikalna struktura političke vlasti u Slovačkoj		
	4. tjedan		Političke stranke, njihov položaj i funkcija u ustavnom sustavu Republike Slovačke - izborni sustav		
	5. tjedan		Proces oblikovanja i formiranja suvremenog češkog političkog sustava		
	6. tjedan		Horizontalna i vertikalna struktura političke vlasti u Češkoj		
	7. tjedan		Političke stranke, njihov položaj i funkcija u ustavnom sustavu Republike Češke - izborni sustav		

	8. tjedan	Proces oblikovanja i formiranja suvremenog poljskog političkog sustava					
	9. tjedan	Horizontalna i vertikalna struktura političke vlasti u Poljskoj					
	10. tjedan	Političke stranke, njihov položaj i funkcija u ustavnom sustavu Republike Poljske- izborni sustav					
	11. tjedan	Proces oblikovanja i formiranja suvremenog mađarskog političkog sustava					
	12. tjedan	Horizontalna i vertikalna struktura političke vlasti u Mađarskoj					
	13. tjedan	Političke stranke, njihov položaj i funkcija u ustavnom sustavu Republike Mađarske - izborni sustav					
	14. tjedan	Regionalne vanjske politike					
	15. tjedan	Sinteza i evaluacija kolegija					
Jezik	Engleski i hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita	
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projekt ni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi			45	1,5	20%		
Seminarski rad (usmeni)		IU-FFSMSB428-1 IU-FFSMSB428-5	30	1	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFSMSB428-2 IU-FFSMSB428-3 IU-FFSMSB428-4	45	1,5	50%		
Ukupno			120	4	100%		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  manje od 95% dolazaka = 17% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitao = 16,5%  Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25,5%  Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%</p>							

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik					Vrsta djela		
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više ez.	knji ga	članak	skript a	ost.
Obvezna	Gizicki, W. (ed), <i>Political System of Visegrad Group Countries</i> , University of Ss Cyril and Methodius in Trnava, 2012.		X		X			X			
	Hornat, J., <i>The Visegrad Group and Democracy Promotion: Transition Experience and Beyond (The Theories, Concepts and Practices of Democracy)</i> , Palgrave Macmillan, 2021.		X		X			X			
Dopunska	Fekete, S., Kancik-Kohtun, E., Radek, M., Smolik, J. (eds.), <i>Local Government in the Visegrad Group Countries</i> , UMCS, 2020.		X		X			X			
	Cabada, L., Waisová, S., <i>Czechoslovakia and the Czech Republic in World</i> , Lexington Books, 2016.		X		X			X			
	Sebők, M., Boda, Z., <i>Policy Agendas in Autocracy and Hybrid Regimes: The Case of Hungary (Comparative Studies of Political Agendas)</i> , Palgrave Macmillan, 2021.		X		X			X			
	Wolchik, S. L., Curry, J. L., <i>Central</i>		X		X			X			

	<i>and East European Politics: From Communism to Democracy</i> , Rowman & Littlefield Publishers, 2018.									
	Sobolewska-Myslik, K., Kosowska-Gastol, B., Borowiec, P. (eds.), <i>Organizational Structures of Political Parties in Central and Eastern European Countries</i> , Jagiellonian University Press, 2017.		x		x			x		
	Ondria, P., Kováčik, B., Kosír, I., „The system of political parties of the Slovak republic“, <i>Politické vedy</i> , FPVaMV UMB, str. 89-106.		x		x				x	
Dodatne informacije o predmetu		/								