

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
SOCIJALNOG RADA
ZA AKADEMSKU 2023./2024. GODINU**

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	TEORIJSKE OSNOVE SOCIJALNOG RADA	Kod predmeta	FFSRB101		
ECTS	7	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Maja Nižić, doc.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenata o razvoju socijalnog rada, temeljnim konceptima, metodama i teorijskim pristupima u socijalnom radu. - Postići kod studenata razlikovanje područja socijalnog rada i djelokruga rada srodnih struka. - Osposobiti studente za primjenu teorijskog znanja u problemskim situacijama.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Student opisuje razvoj struke socijalnog rada	IU-FFSRB101-1	IU- FFSRB -3		
	Student objašnjava temeljne teorijske koncepte, metode i pristupe u socijalnom radu	IU-FFSRB101-2	IU- FFSRB -4		
	Student prikazuje specifičnosti različitih područja socijalnog rada i djelokruga rada srodnih struka	IU-FFSRB101-3	IU- FFSRB -5		
	Student procjenjuje primjenu različitih teorijskih pristupa u područjima socijalnog rada	IU-FFSRB101-4	IU- FFSRB -4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Definicija i metode socijalnog rada			
	2.	Povijesni razvoj socijalnog rada			
	3.	Značajne osobe u povijesti socijalnog rada			
	4.	Osnovni pojmovi i kompetencije u socijalnom radu			
	5.	Područja socijalnog rada			
	6.	Socijalni rad i srodne discipline			
	7.	Pozitivizam u socijalnom radu			
	8.	Funkcionalizam i socijalni rad			
	9.	Čikaška sociološka škola i socijalni rad			
	10.	Psihoanalitička teorija i socijalni rad			
	11.	Kognitivno- bihevioralna teorija i socijalni rad			
	12.	Teorija sustava i socijalni rad			

	13.	Teorija osnaživanja i socijalni rad						
	14.	Odabrane teorije						
	15.	Odabrane teorije						
	15.	Priprema za ispit; Evaluacija nastave						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje							
Metode poučavanja	- Predavanje - Izlaganje - Dijalog - Rasprava							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave (min 80%)		/		60	2		0%	
Seminarski rad		IU- FFSRB101-2,3		60	2		Max 20%	
2 kolokvija ili završni pismeni ispit		IU- FFSRB101-1,2,3,4		75	2,5		Max 70%	
Završni usmeni ispit		IU- FFSRB101-1,2,3,4		0,5	0,5		Max 10%	
Ukupno				210	7		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Konačna ocjena = 1. kolokvij + 2. kolokvij (ili završni ispit) + ocjena seminarskog rada (pismeni i usmeni dio)								
Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način:								
Pismeni seminarski rad								
0% - Rad nije napisan.								
5,5% - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.								
7% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.								
8,5% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.								
10% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.								
+								
Izlaganje seminarskoga rada								
0% - Rad nije usmeno prezentiran.								
5,5% - Rad je pročitan.								
7% - Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.								
8,5% -Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju.								
10% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.								
Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:								
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene								
od 55% do 66% točnih odgovora = 19.25% ocjene								
od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene								

od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 41.25 % ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 52.5 % ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 63.75 % ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 75 % ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 2,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 5% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 7,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti mogu odabrati:

- pohađanje minimalno 80% nastave ili
- pohađanje 20% nastave i nadoknadu opterećenja čitanjem i izlaganjem dodatne literature na individualno dogovorenim konzultacijama (uživo ili u online okruženju). Nadoknada opterećenja ne nosi udio u ocjeni kao ni pohađanje nastave.

Ostale obveze su jednake onima koje su određene za redovite studente te se i ocjena jedna izračunava,

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Teorija socijalnog rada, Knežević, M., Miljenović, A. i Branica, V., 2013.		X	X				X			
Dopunska	Savremena teorija socijalnog rada, Payne, M., 2001.		X			X		X			
	Howe, D. (1997), Uvod u teoriju socijalnog rada, Beograd.					X		X			

	Social Work Theories and Methods, Gray, M. i Webb, S.		X		X			X			
Dodatne informacije o predmetu	Rokovi za obaveze tijekom semestra: - Studenti odabiru temu za seminarski rad do 1.11. - Pismeni seminarski rad se predaje do 1.12. (Literatura u seminarskom radu se citira po APA 7 sustavu citiranja.) - Rad se izlaže na nastavi seminara u terminima koji se definiraju na početku semestra. - Izvanredni studenti dodatnu obavezu čitanja i izlaganja literature odrađuju do 25.1. - Svi studenti koji pohađaju kolegij imaju obvezu upisati se u e-kolegij najkasnije do 1.11. i redovito pratiti obavijesti. - Redoviti studenti imaju pravo izostati 20% nastave. Student treba odraditi sve predviđene obaveze kako bi imao pravo polagati ispit u tekućoj akademskoj godini.										

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	SISTEMATSKA SOCIOLOGIJA		Kod predmeta	FFSRB102	
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc Irena Musa, red. prof.	30	0	0	0
	Goran Kutle, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za razumijevanje sociologije kao znanosti i prepoznavanje njenih glavnih utemeljitelja, škola i pravaca ključnih za razvoj spomenute znanosti. - Postići kod studenata da mogu analizirati složenu strukturu ljudskog društva, zakonitosti njegova kretanja i razvitka kroz povijest, s posebnim naglaskom na moderna društva. - Postići kod studenata da mogu spoznati vladajući sustav društvenih vrijednosti, vrijednost društvene uloge pojedinca u okviru društvenih grupa, institucija i društva kao cjeline.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Navodi glavne utemeljitelje i teoretičare sociologije te sociološke pravce i promišljanja pod njihovim utjecajem.		IU-FFSRB102-1	IU-FFSRB-1	
	Analizira strukturu ljudskog društva, njegovo kretanje i razvoj kroz povijest.		IU-FFSRB102-2	IU-FFSRB-1	
	Objašnjava vladajuće norme i sustave društvenih vrijednosti.		IU-FFSRB102-3	IU-FFSRB-1	
	Analizira mjesto i ulogu pojedinca u okviru društvene grupe i kolektiviteta.		IU-FFSRB102-4	IU-FFSRB-1	
	Procjenjuje značaj kulture, religije, obitelji i medija po pojedinca i društvo.		IU-FFSRB102-5	IU-FFSRB-1	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Sociologija: Znanstveni pristup društvu			
	2.	Razvoj sociologije			
	3.	Društvo, društvene grupe i grupna dinamika			
	4.	Socijalna stratifikacija			
	5.	Obitelj i društvo			
	6.	Pojam i vrste društvenih normi			
	7.	Kultura – opća svojstva i razlike unutar nje			

	8.	Sociološko određenje religije					
	9.	Obrazovanje i inteligencija					
	10.	Pojam i teorije devijantnosti u društvu					
	11.	Vrste kolektivnog ponašanja					
	12.	Pojam i sredstva masovne komunikacije					
	13.	Selo, grad i razvoj modernog urbanizma					
	14.	Rad i slobodno vrijeme					
	15.	Predrok, usmeni ispit					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Studenta se potiče na kontinuirano učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi na seminarskoj nastavi mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45		1.5		10%
Seminarski rad (pismeno i usmeno)		IU-FFSRB102-1 IU-FFSRB102-2 IU-FFSRB102-5	45		1.5		40%
Završni usmeni ispit		IU-FFSRB102-1 IU-FFSRB102-2 IU-FFSRB102-3 IU-FFSRB102-4 IU-FFSRB102-5	60		2		50%
Ukupno			150		5		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 11% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 14% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 17% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20% Pisanje seminarskog rada: Seminarski rad nije napisan = 0% seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%							

seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	hr v.	engl.	ost.	više je z.	knji ga	čla nak	skri pta	ost.
Obvezna	Sociologija: teorije društvene strukture, KUKIĆ, S., Sarajevo, 2004.		x	x				x			
	Kulturni identitet u vrtlogu globalizacije, Bosna i Hercegovina neravni svijet, MUSA, I., Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru, Mostar, 2013.		x	x				x			
Dopunska	Sociologija, GIDDENS, A., Ekonomski fakultet, Beograd, 2003.		x			x		x			
	Uvod u sociologiju, Golden marketing – Tehnička knjiga,		x	x				x			

	KUVAČIĆ, I., Zagreb, 2004.										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	POVIJEST SOCIJALNIH I POLITIČKIH TEORIJA	Kod predmeta	FFSRB103		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Slavica Juka, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenata o teorijama u povijesti socijalne i političke misli, bitnim doprinosima tradicionalne filozofije politike i suvremenih socijalnih i političkih zbivanja. - Osposobiti studente za analizu modernih političkih i socijalnih programa koji su utjecali na aktualnu konstituciju, moći, vlasti, političke slobode, ljudskih prava i tolerancije, državnih zakona i općega dobra.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Razlikuje temeljne socijalne i političke teorije u povijesti europske i svjetske misli.		IU-FFSRB103-1	IU-FFSRB-3	
	Uspoređuje dominantne filozofske ideje u povijesti političke misli od antike pa do novovjekovnih utemeljenja.		IU-FFSRB103-2	IU-FFSRB-3	
	Identificira pravne i političke ideologije.		IU-FFSRB103-3	IU-FFSRB-3	
	Definira povijesno uvjetovane koncepte pravednosti i pravičnosti.		IU-FFSRB103-4	IU-FFSRB-3	
	Klasificira državne poretke i ustavna rješenja.		IU-FFSRB103-5	IU-FFSRB-3	
	Opisuje društvene ugovore i povijesnu konstituciju državne moći i glavne idejne tendencije francuske prosvjetiteljske filozofije.		IU-FFSRB103-6	IU-FFSRB-3	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Razgraničenje filozofije politike od ostalih disciplina praktične filozofije.			
	2.	Platonov koncept pravednosti.			
	3.	Aristotelov nauk o prijateljstvu i općem dobru.			
	4.	Nauk o zakonima kod Tome Akvinskog.			
	5.	Machiavellijev vladar - Makijavelizam.			

	6.	Šest knjiga o republici Jeana Bodina.					
	7.	Prirodno stanje i društveni ugovor kod Thomasa Hobbesa.					
	8.	J. Locke i „Dvije rasprave o vladi” .					
	9.	Romantizam i „Društveni ugovor” J. J. Rousseaua.					
	10.	Liberalni konzervativizam Edmunda Burkea.					
	11.	Kantov republikanizam i ideja kozmopolitizma.					
	12.	Millov pojam slobode i utilitarizam predstavničke demokracije.					
	13.	Historijski materijalizam Karla Marxa i koncepcija otuđenja kroz rad.					
	14.	Nietzscheov nadčovjek i volja za moći.					
	15.	Politika kao poziv Maxa Webera.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Verbalne metode, metoda demonstracije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i angažiranost		/	45		1,5	10%	
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU-FFSRB103-1,2,3,4,5,6	30		1	30%	
Završni ispit		IU-FFSRB103-1,2,3,4,5,6	75		2,5	60%	
Ukupno			150		5	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
10% ocjene moguće je skupiti sudjelovanjem u nastavi, a 30% pisanjem i izlaganjem seminarskog rada kojega pišu svi studenti. Da bi se pristupilo završnom ispitu studenti su dužni prije njega (tijekom nastave) doseći min. 20% bodova (sudjelovanje u nastavi i seminarski rad). U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog ispita, angažiranost tijekom nastave i ocjena seminarskog rada. Angažiranost u nastavi: Manje od 80% dolazaka = 0% ocjene 81-84% = 2% ocjene 85-88% = 4% 89-92% = 6% 93-96% = 8% 97-100% = 10% Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 8.25% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.							

10.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.
 12.75% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.
 15% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.
 +
 Izlaganje seminarskoga rada
 0% = Rad nije usmeno prezentiran.
 8.25% = Rad je pročitao.
 10.5% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.
 12.75% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju.
 15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 15% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 30% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 45% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 - 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 90 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti dogovaraju temu s mentorom i pišu seminarski rad od 13 do 15 kartica.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	hr v.	engl.	ost.	više je z.	knji ga	čla nak	skri pta	os t.
Obvezna	<i>Klasici političkog mišljenja, Od Platona do Hobbesa, knjiga I., MAIER H., RAUSCH H., DENZER H., Golden marketing, Zagreb, 1998. (19-45, 45-65, 108-131, 170-188, 265-287, 287-307. str.)</i>		x	x				x			
	<i>Klasici političkog mišljenja, Od – Lockeja do Webera, knjiga II., MAIER H.,</i>		X	x				x			

	RAUSCH H., DENZER H., Golden marketing, Zagreb, 1998. (9-27, 86-109, 129-146, 146-168, 209-230, 248-280, 280-306, 306-323 str.)										
Dopunsk a	<i>Država</i> , PLATON, Naklada Jurčić, Zagreb, 2009. (7-95. str.)		x	x				X			
	<i>Politika</i> , ARISTOTEL, Globus, Zagreb, 1988. (5-30. str.)		X	x				X			
	<u>Dvije rasprave o vladi</u> , LOCKE J., Naklada Jurčić, Zagreb		x	X				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	UVOD U SOCIJALNU I KULTURNU ANTROPOLOGIJU	Kod predmeta	FFSRB104		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof.	30	0	0	0
	Anđelka Čuljak, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenta/ice o osnovnim antropološkim teorijama i procesima. - Osposobiti studenta/icu za integriranje fenomenologije i zakonitosti razvoja kulturnih obrazaca na različitim geografskim područjima. - Osposobiti studenta/icu za izradu kritičkog osvrta na socijalno-kulturne datosti. - Postići kod studenta/ice razinu znanja za argumentaciju različitih konteksta pojave i procesa multikulturalnosti.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira osnovne antropološke termine, teorije i procese.		IU-FFSRB104-1	IU-FFSRB-1	
	Klasificira usvojenu terminologiju i procese.		IU-FFSRB104-2	IU-FFSRB-1	
	Uspoređuje specifičnosti kulturoloških različitosti.		IU-FFSRB104-3	IU-FFSRB-1	
	Argumentira praktičnu primjenu usvojenog znanja.		IU-FFSRB104-4	IU-FFSRB-1	
	Argumentira uzroke i posljedice multikulturalnih procesa.		IU-FFSRB104-5	IU-FFSRB-15	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Počeci ljudske kulture			
	2.	Odrastanje čovjeka			
	3.	Jezik i komunikacija			
	4.	Spol i spolne veze			
	5.	Brak i obitelj			
	6.	Kućanstvo			
	7.	Oblici egzistencije			
	8.	Ekonomski sustavi			
	9.	Srodstvo i podrijetlo			
	10.	Političko organiziranje			

	11.	Religija i nadnaravno						
	12.	Umjetnost						
	13.	Odrastanje čovjeka						
	14.	Grupiranje						
	15.	Predrok i evaluacija kolegija						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanja, izlaganje) Participativne i interaktivne metode							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolok vij	seminars ki rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	45		1,5		0%	
Seminarski rad		IU-FFSRB104-4, 5	15		0,5		Max. 10%	
Kolokvij ili završni pismeni ispit		IU-FFSRB104-1, 2, 3, 4, 5	60		2		Max. 90%	
Ukupno			120		4		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Seminarski rad ocjenjuje se ovako: 0% = Rad nije napisan 5.5% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. 7% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočene veći nedostaci na sadržajnom planu. 8.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. 10% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.								
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 24.75 % ocjene od 67 % do 78 % = do 31.5 % ocjene od 79 % do 90 % = do 38.25 % ocjene od 91 % do 100 % = do 45 % ocjene								
Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 49.5% ocjene od 67 % do 78 % = do 63% ocjene od 79 % do 90 % = do 76.5% ocjene od 91 % do 100 % = do 90% ocjene								
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54 % nedovoljan (1) 55 – 66 % dovoljan (2)								

67 – 78 % dobar (3) 79 – 90 % vrlo dobar (4) 91 – 100 % odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Za izvanredne studente ukoliko žele pratiti nastavu kao redoviti vrijede ista pravila. Ukoliko ne, onda su obvezni sudjelovati na 20% nastave i odraditi dodatni zadatak (seminarski rad) koji će biti ocjenjen kao i redovitim studentima.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Kulturna antropologija</i> , HAVILAND, W., Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004.		x	x				x			
Dopunska	<i>Milijuni na putu</i> , BELAJ, M., Zagreb, 2012.		x	x				x			
	<i>Kratak uvod u antropologiju</i> , BOŠKOVIĆ, A., Zagreb, 2010.		x	x				x			
	<i>Uvod u antropologiju</i> , MOORE, J., Zagreb, 2013.		x					x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	HRVATSKI JEZIK – JEZIČNE VJEŽBE	Kod predmeta	FFSRB108		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Mirna Brkić Vučina, red. prof.	30	0	0	0
	Josipa Šunjić, asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti temeljno znanje iz fonetike, morfologije i pravopisne norme hrvatskoga standardnog jezika i njegova povijesnog razvoja. - Osposobiti studente za prepoznavanje pojedinih vrsta riječi i razlikovanje gramatičkih kategorija riječi. - Osposobiti studente za služenje suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskoga standardnog jezika.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Navesti najvažnije značajke hrvatskojezičnoga povijesnog razvoja od početka pismenosti do danas.	IU- FFSRB108-1	IU-FFSRB-16 SUMZAB-IU-4		
	Raščlaniti pojedine vrste riječi i navesti gramatičke kategorije riječi.	IU- FFSRB108-2	IU- FFSRB -16 SUMZAB-IU-4		
	Primijeniti pravopisna pravila hrvatskoga standardnog jezika.	IU- FFSRB108-3	IU- FFSRB -16 SUMZAB-IU-4		
	Služiti se suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskoga standardnog jezika.	IU- FFSRB108-4	IU- FFSRB -16 SUMZAB-IU-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema			
	1.	Povijesni pregled oblikovanja hrvatskoga standardnog jezika			
	2.	Idiomi hrvatskoga jezika. Hrvatski standardni jezik i njegove norme.			
	3.	Hrvatski pravopis. Veliko i malo početno slovo. Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi.			
	4.	Razgodci. Pravopisni znakovi.			
	5.	Fonetika i fonologija hrvatskoga jezika. Glas (fon), fonem i alofon. Razdioba hrvatskih fonema. Slog.			

	6.	Fonološki uvjetovane alternacije. Pravopisna norma i alternacije.						
	7.	Morfološki uvjetovane alternacije						
	8.	Alternacije ije/je/e/i						
	9.	Morfologija hrvatskoga jezika (morf, morfem, alomorf, riječ). Vrste morfema.						
	10.	Vrste riječi						
	11.	Imenske riječi – imenice i zamjenice						
	12.	Imenske riječi – pridjevi i brojevi						
	13.	Glagoli						
	14.	Nepromjenjive riječi						
	15.	Vježba na tekstu. Upute za ispit.						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (raspravljačka metoda, usmjereni razgovor)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	45		1,5		0%	
Pismeni ispit/kolokvij		IU- FFSRB108-1,2,3,4	45		1,5		100%	
Ukupno			90		3		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 35 % ocjene od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene								
Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene								
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54 % nedovoljan (1) 55 – 66 % dovoljan (2) 67 – 78 % dobar (3) 79 – 90 % vrlo dobar (4) 91 – 100 % odličan (5)								
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente								

(ako ih ima):											
Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Hrvatski pravopis</i> , S. Babić, B. Finka, M. Moguš, Zagreb, 1996.		x	x				x			
	<i>Normativnost i višefunkcionalnost u standardnome jeziku</i> , Anđela Frančić – Lana Hudeček, Zagreb, 2006., 10-62, 83-94, 106-130, 131-138, 143-147, 149-163, 181-216, 230-282.		x	x				x			
Dopunska	<i>Školska gramatika hrvatskoga jezika</i> , Sanda Ham, Zagreb, 2002.		x	x				x			
	<i>Norme i normiranje hrvatskoga jezika</i> , Marko Samardžija, Zagreb, 1999.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK 1	Kod predmeta	FFENB108		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka Čilić, izv. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika. - Poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika. - Potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika, čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika;	IU-FFENB108 -1	SUMZAB-IU-1 SUMZAB-IU-4		
	Pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;	IU-FFENB108-2	SUMZAB-IU-1 SUMZAB-IU-4		
	Samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova	IU-FFENB108-3	SUMZAB-IU-1 SUMZAB-IU-4		
	Piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).	IU-FFENB108-4	SUMZAB-IU-1 SUMZAB-IU-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Obično sadašnje vrijeme: tvorba i uporaba. Prijevod teksta. Simple present tense, text 1: <i>An identity card of an English language.</i>			
	2.	Sadašnje nesvršeno vrijeme: tvorba i uporaba; Obično sadašnje vrijeme naspram Sadašnjeg trajnog vremena Present continuous tense; Simple present tense vs. Present continuous tense			
	3.	Prošlo svršeno vrijeme: tvorba i uporaba; prijevod teksta Simple past tense, text 2: <i>Back to school</i>			

	4.	Prošlo trajno vrijeme: tvorba i uporaba; Prošlo svršeno vrijeme naspram Prošlog trajnog vremena; pisanja neformalnog pisma Past continuous tense, Simple past tense vs. Past continuous tense; writing an informal letter					
	5.	Prefekt sadašnji: tvorba, uporaba; prijevod teksta. Present perfect tense; text 3: <i>Tea</i> .					
	6.	Perfekt sadašnji trajni: tvorba i uporaba; Perfekt sadašnji naspram Perfekta sadašnjeg trajnog; Prošlo svršeno vrijeme naspram Perfekta sadašnjeg Present perfect continuous tense, Present perfect tense vs. Present perfect continuous tense, Simple past tense vs. Present perfect tense.					
	7.	Pluskvamperfekt: tvorba i uporaba; prijevod teksta. Past perfect tense; text 4: <i>British and American English</i> .					
	8.	Ponavljanje glagolskih vremena za sadašnjost i prošlost Revision of present and past tenses					
	9.	Obično buduće vrijeme; Going to future oblik za budućnost; obično sadašnje vrijeme i sadašnje trajno vrijeme za budućnost; prijevod teksta. Simple future tense; Going to future form; Simple present tense and Present continuous tense for the future; text 5: <i>Bristol</i> .					
	10.	1. kolokvij Midterm 1					
	11.	Pogodbene rečenice: nulti, prvi, drugi i treći tip; prijevod teksta. Conditional sentences: zero type, first type, second type, third type; text 6: <i>Thanksgiving day</i>					
	12.	Postavljanje pitanja: Da/Ne pitanja, Pitanja s WH upitnim roječima; Kratka pitanja Making questions: Yes/No questions; Wh-questions, Question tags					
	13.	množina imenica, posvojnost imenica Plural form of nouns, possessive form of nouns					
	14.	Finalno ponavljanje svih prijedjenih tematskih jedinica Final revision					
	15.	2. kolokvij Midterm 2					
Jezik	Engleski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni							
Angažiranost u nastavi	/	30	1	/							
Kolokvij(2 kolokvija) ili završni pismeni ispit	SUMZAB-IU-1 SUMZAB-IU-4	60	2	100%							
Ukupno		90	3	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višjez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter& Day, Jeremy; Pearson Longman		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1	Semestar	1.		
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 1	Kod predmeta	FFNJB109		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ)). - Postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja. - Osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture		IU- FFNJB109-1	SUMZAB-IU-1	
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje		IU- FFNJB109-2	SUMZAB-IU-1	
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU- FFNJB109-3	SUMZAB-IU-1	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1. - 5.	Prezent, slaba pridjevska deklinacija, jednostavne rečenice, upitne rečenice (W-Fragesätze), nepravilni glagoli, uporaba člana uz nazive zemalja.			
	5. - 10.	Predstavljanje, profesije, zanati, studiranje na njemačkom govornom području, vršenje narudžbe u restoranu, kupovina, simbolika boja, sat (službeni i neslužbeni način).			
	10. - 15.	Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.			
Jezik	Hrvatski i njemački				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.				
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita		

kolok vij	seminars ki rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak		ostal o	pismen i	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS- u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		IU- FFNJB109-3		30		1		(Max.) 20%			
Pismeni ispit		IU- FFNJB109-1		30		1		(Max.) 30%			
Završni usmeni ispit		IU- FFNJB109-2		30		1		(Max.) 50%			
Ukupno				90		3		(Max.) 100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:											
<u>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:</u> manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 16% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene											
<u>Pismeni ispit:</u> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora =25,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene											
<u>Završni usmeni ispit:</u> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene											
Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti imaju obvezu dogovora s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.											
Literatu ra (označit i)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	os t.	hr v.	engl.	o s t .	višeje z.	knjig a	člana k	skrip ta	os t.
Obvezn a	Menschen, Deutsch als		x			x					x

	Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.										
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x
Dopunska	https://lingua.com/de/	x				x					x
	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1Onlineaufgaben.pdf	x				x					x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	SOCIJALNA DEMOGRAFIJA	Kod predmeta	FFSRB105		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ilija Krišto, doc.	30	0	0	0
	Anđelka Čuljak, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s osnovnim znanjima o demografskoj strukturi i demografskim procesima u svijetu s posebnim naglaskom na Bosni i Hercegovini; izraditi analizu postojećeg stanja i komparirati ovdašnje procese s demografskim trendovima u Hrvatskoj te u pojedinim zemljama EU. - objasniti nove trendove i promjene u suvremenoj obitelji, opadanje fertiliteta i nataliteta. - upoznati ih s demografskim trendovima kroz povijest, radi boljeg razumijevanja socijalnih problema, praktičnog djelovanja čimbenika socijalne politike i socijalnog rada. - upoznati se s prirodnim kretanjem stanovništva: Vitalne statistike				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	definirati demografske trendove i njihov utjecaj na strukturu stanovništva		IU- FFSRB105-1	IU-SRB-10	
	opisati demografske procese		IU- FFSRB105-8	IU-SRB-10	
	analizirati prostornu distribuciju stanovništva i regionalne nejednakosti		IU- FFSRB105-5	IU-SRB-10	
	usporediti nove trendove i promjene u suvremenoj obitelji, opadanje fertiliteta i nataliteta u europskim zemljama		IU- FFSRB105-7	IU-SRB-10	
	primijeniti teorijska znanja iz demografije i socijalne, demografije u izradi socijalne karte		IU- FFSRB105-11	IU-SRB-10	
	izraditi analizu socijalnog stanja u lokalnoj zajednici		IU- FFSRB105-13	IU-SRB-10	
Preduvjet i za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Demografija i socijalna demografija kao društvene znanosti: predmet i metode demografije			

	2.	Rasprave o stanovništvu i demografskoj strukturi; etape razvoja stanovništva; teorije demografske tranzicije
	3.	Populacijska / obiteljska politika; formiranje i struktura obitelji; obitelj i socijalno djelovanje države
	4.	Kretanje stanovništva u svijetu i u Bosni i Hercegovini
	5.	Kretanje broja stanovnika; vitalni pokazatelji o stanovništvu
	6.	Migracije stanovništva; oblici migracija, unutarnje i vanjske migracije
	7.	Struktura stanovništva (dobna, spolna, obrazovna, ekonomska i prostorna struktura)
	8.	Djelovanje države. Projekcije kretanja stanovništva u Bosni i Hercegovini i u Europi
	9.	Ekonomska struktura stanovništva
	10.	Obrazovna struktura stanovništva
	11.	Prirodno i mehaničko kretanje stanovništva
	12.	Popisi stanovništva u BiH
	13.	Popisi stanovništva u Hrvatskoj
	14.	Podaci federalnog Zavoda za statistiku (usporedba po godinama)
	15.	Evaluacija
	Jezik	Hrvatski
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - vježbe na primjerima iz prakse	
Oblici provjere znanja (označiti)		

0% = Rad nije napisan.
 5,5% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.
 7% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.
 8,5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.
 10% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, te je gramatički i pravopisno točan.

Izlaganje seminarskog rada
 0% = Rad nije usmeno prezentiran.
 5,5% = Rad je pročitao.
 7% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.
 8,5% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju.
 10% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
 0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Pisanje seminarskog rada:
 0% = Rad nije napisan.
 11% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.
 14% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.
 17% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.
 20% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, te je gramatički i pravopisno točan.

Literatura (oznaci)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Wertheimer-Baletić, A.; Determinante		x	x					x		

reprodukcije stanovništva Hrvatske u drugoj polovici 20. stoljeća. U D. Živić (ur). Stanovništvo Hrvatske - dosadašnji razvoj i perspektive.; Zagreb:Institut društvenih znanosti Ivo Pilar (2005), str. 9-38										
World Population Prospects: The 2015 Revision, Key Findings and Advance Tables; United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2015), str. 1-7		x		x				x		
Mesić, M.; Međunarodne migracije - teorijski pristupi. U: Migracije i razvoj Hrvatske: podloga za hrvatsku migracijsku strategiju; Zagreb: Hrvatska gospodarska komora (2014), str. 157-174		x	x					x		
Puljiz, V.; Migracije i		x	x					x		

migracijske politike u Europi. U: Migracije i razvoj Hrvatske: podloga za hrvatsku migracijsku strategiju; Zagreb: Hrvatska gospodarska komora (2014), str. 251-269										
Puljiz, V.; Starenje stanovništva-izazov socijalne politike.; Revija Za Socijalnu Politiku, 23(1) (2016), str. 81-98		x	x					x		
Matković, T.; Tko što radi? Dob i rod kao odrednice položaja na tržištu rada u Hrvatskoj.; Revija za socijalnu politiku, 15(3) (2008), str. 479-502		x	x					x		
Demografske promjene i socijalna politika. U D. Živić (ur). Stanovništvo Hrvatske - dosadašnji razvoj i perspektive;										

	Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar (2005), str. 95-118										
	Interna skripta. (80 str.)		x	x						x	
Dopunska	AGENCIJA ZA STATISTIKU BIH, <i>Anketa o radnoj snazi</i> , 2017.		x	x							x
	AGENCIJA ZA STATISTIKU BIH, <i>Demografija</i> , 2017		x	x							x
	COUNCIL OF EUROPE, <i>Recent Demographic Developments in Europe</i> , Council of Europe Publishing, Strasbourg, 2006.		x		x						x
	ESKIĆ-PIHLJAK, A. (ur.), <i>Žene i muškarci u Bosni i Hercegovini</i> , Agencija za statistiku Bosne i Hercegovine, Sarajevo, 2013.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		Seminarski rad treba se predati u pisanom obliku do dogovorenog datuma. Predan i odobren seminarski rad je uvjet za izlazak na završni ispit. Vrlo je važno slijediti naputke o izradi seminarskih radova.									

Studijski progra	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semesta r	1.		
Naziv predmeta	MEDIJI I ODGOJ	Kod predme ta	FFSRB106		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predava nja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivana Sivrić, izv. prof.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenta razumijevanje osnovnih pojmova iz navedenog kolegija - Prošiti znanja studenta o socijalizacijskim čimbenicima u suvremenom okruženju s posebnim osvrtom na medija, ulogu i utjecaj medijskih poruka u kreiranju stavova, znanja, ponašanja - Osposobiti studenta za kritičku procjenu i vrednovanje informacija i medijskih poruka i primjenu etičkih aspekata izvještavanja u medijima s posebnim osvrtom na djecu i mlade - Proširiti znanja studenta o ambivalentnoj ulozi medija s posebnim osvrtom na kontrolno-manipulativnu ulogu medija i interpertaciju medijskih sadržaja i poruka na društvene učinke				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira i primjenjuje naučena teorijska znanja iz novinarstva i masovnih medija	IU- FFSR B106 -1		IU- FFSRB – 5	
	Primjenjuje i interpretira etičke kodekse u novinarstvu	IU- FFSR B106 -2		IU- FFSRB – 6	
	Analizira i procjenjuje društvene učinke medijskih poruka	IU- FFSR B106 -3		IU – FFSRB – 12	
	Kritički i kreativno procjenjuje medijske poruke	IU- FFSR B106 -4		IU – FFSRB – 14	
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/tu rnus	Tema			
	1.	Život u svijetu (pre)zasićenom informacijama i medijskim porukama			
	2.	Medijska konstrukcija stvarnosti i ambivalentna uloga medija			
	3.	Masovni mediji i društvena odgovornost			

	4.	Medijski utjecaj- vrste i vremensko odrađivanje medijskog utjecaja						
	5.	Medijska, informacijska pismenost i transpismenost						
	6.	Mediji i emocionalna pismenost						
	7.	Medijske vještine i kompetencije						
	8.	Medijski odgoj, odgoj za kritičko mišljenje i prevencija manipulacije						
	9.	Dezinformacije i lažne vijesti u online medijima						
	10.	Analiza dječjih obrazovnih programa koji su namijenjeni ili se bave manjinama i ranjivim grupama stanovništva						
	11.	Medijski odgoj i prevencija manipulacije						
	12.	Analiza medijskih sadržaja prilagođenih osobama s invaliditetom u audiovizualnim medijskim uslugama televizije i radija u Bosni i Hercegovini						
	13.	Društvena odgovornost medija i etika u medijima						
	14.	Djeca i mediji- tipovi odgoja u obitelji i kriza odgojnih vrijednosti						
	15.	Mediji u odgoju i obrazovanju (globalna perspektiva)						
	Jezik	Hrvatski jezik						
	E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
	Metode poučavanja	Predavačke, interaktivne, istraživačke						
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	se min arski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Nastava i aktivnost		/	45	1	20%			
Praktični projektni zadatak		IU- FFSRB106 -1, 2,3	15	1	30%			
Pismeni ispit		IU- FFSRB106 - 1,2,3,4	30	1	50%			
Ukupno			90	3	100%			
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi iznose 20% udjela u ocjeni. Manje od 80% dolazaka = 0% ocjene Manje od 85% dolazaka = 11% ocjene Manje od 90% dolazaka = 14 % ocjene Manje od 95% dolazaka = 17 % ocjene Od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene								
Praktični/projektni zadatak se vrednuje na sljedeći način: Manje od 55 % urađenih obveza= 0% ocjene Od 55 do 66 % urađenih obaveza=do 7 % ocjene Od 67 do 78 % urađenih obaveza=do 15 % ocjene Od 79-90 % urađenih obaveza=do 22 % ocjene								

Od 91 do 100 %urađenih obaveza=do 30 % ocjene

Pismeni dio ispita se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 65% = do 27.5% ocjene

od 66% do 75% = do 35% ocjene

od 76% do 89% = do 42.5% ocjene

od 90% do 100% = do 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng l.	ost.	viš ej ez.	kn jig a	čl an ak	sk rip ta	os t.
Obvezna	Sivrić, Ivana (2021). <i>Medijska (ne)pismenost u digitalno doba</i> , Sveučilište u Mostaru, 2021.(odabrana poglavlja)	x		x				x			
	Sivrić, Ivana (2022). Medijske navike djece i mladih s posebnim osvrtom na zabavnu funkciju medija. U: A. Begić, I. Krišto (ur.), <i>Dijete u fokusu, multidisciplinarni pristup</i> , Mostar: Sveučilište u Mostaru, 297-323.	x		x					x		
	Sivrić, I. (2020). Medijska pismenost: oružje u hibridnom ratu protiv lažnih vijesti i dezinformacija. <i>South Eastern European Journal of Communication</i> , 2 (1), 113-124.	x		x				x			
	Miliša, Zlatko. <i>Mladi - odgoj za medije: priručnik za stjecanje medijskih kompetencija</i> , Zagreb, M.E.P., Zadar: Udruga CINAZ,2010.		x	x				x			

	Lasić-Lazić, Jadranka; Špiranec, Sonja; Banek Zorica, Mihaela. Izgubljeni u novim obrazovnim okruženjima – pronađeni u informacijskom opismenjivanju. <i>Medijska istraživanja</i> . 18 (2012) , 1; 125-143.		x	x					x		
Dopunska	McLuhan, M. <i>Razumijevanje medija : mediji kao čovjekovi produžeci</i> / Marshall ; s engleskoga preveo David Prpa ; pogovor Nada Zgrabljic Rotar. Zagreb : Golden marketing - Tehnička knjiga, 2008.	x		x					x		
	Hobbs, R.; Cooper Moore, D.,(2013). <i>Discovering media literay: Teaching digital media and popular culture in elementary school</i> , Sage Publication.		x		x				x		
	Vajzović, E i sur. (2021). <i>Medijska i informacijska pismenost- dizajn učenja za digitalno doba</i> , Sarajevo: Fakultet političkih nauka		x			x		x			
	LEMISH, Dafne, <i>Djeca i televizija: globalna perspektiva</i> , Clio, Beograd, 2008.		x			x		x			
	RANIERI, Maria, <i>Populism, media and education: challenging discrimination in contenporary digital societies</i> , Routledge, NewYork, 2016.		x		x			x			
	LABAŠ, D. (ur.), <i>Mediji i društvena odgovornost</i> , Hrvatski studiji, Zagreb, 2010.		x	x				x			

	Oliver, M.B.; Raney, A. A.; Bryant, J. (2020). <i>A History of Media Effects Research Traditionals</i> . New York and London: Routledge Taylor & Francis group, SAD, UK.		x		x			x			
	RAK (2019). <i>Analiza dječijih i obrazovnih programa, programa koji su namijenjeni ili se bave manjinama i ranjivim grupama stanovništva, te programa prilagođenih osobama sa invaliditetom u audiovizuelnim medijskim uslugama i medijskim uslugama radija u Bosni i Hercegovini</i> . Sarajevo: Regulatorna agencija za komunikacije		x				x				x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	AKADEMSKO PISMO	Kod predmeta	FFSRB107		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Musić, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- predočiti standardne metode znanstvenoga istraživanja - usvojiti standardne tehnike pisanja znanstvenih i stručnih radova - osposobiti studente za samostalnu izradbu djela koja su svojstvena visokim učilištima				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Izrađuje referate, seminarske i diplomske radove		IU- FFSRB107-1	/	
	Razlikuje znanstvena, znanstveno-stručna i stručna djela i njima se služi		IU- FFSRB107-2	/	
	Razlikuje metode znanstvenog istraživanja		IU- FFSRB107-3	/	
	Primjenjuje tehnike pisanja znanstvenih i stručnih djela		IU- FFSRB107-4	/	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij			
	2.	Opće određenje znanosti			
	3.	Klasifikacija znanosti			
	4.	Temeljne i razvojne značajke znanosti			
	5.	Opća metodologija			
	6.	Znanstvena djela			
	7.	Znanstvenostručna djela			
	8.	Stručna djela			
	9.	Pismeni radovi na visokim učilištima			
	10.	Tehnologija znanstvenoga istraživanja			
	11.	Pisanje i tehnička obradba teksta			
	12.	Oxfordski stilovi pisanja pozivnih bilježaka			
	13.	Harvardski stil pisanja pozivnih bilježaka			
	14.	Jezična i stilska obradba rukopisa			
	15.	Sinteza i evaluacija kolegija			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				

Metode poučavanja		Verbalne metode, metoda demonstracije					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<u>kolo kvij</u>	<u>seminar ski rad</u>	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<u>pismeni</u>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	45	1		0%	
Seminarski rad		IU-FFSRB107-1 IU-FFSRB107-4	30	1		20%	
Kolokviji / pismeni ispit		IU-FFSRB107-2 IU-FFSRB107-3	45	1		80%	
Ukupno			120	3		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski se rad ocjenjuje ovako: 0% = Rad nije napisan. 11% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije 14% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu 17% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške 20% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan							
Kolokviji se ocjenjuju ovako: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 22% ocjene od 67% do 78% = 28% ocjene od 79% do 90% = 34% ocjene od 91% do 100% = 40% ocjene							
Završni ispit (pismeni) se ocjenjuje ovako: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 44% ocjene od 67% do 78% = 56% ocjene od 79% do 90% = 68% ocjene od 91% do 100% = 80% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.							

Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Memento akademskog pisma: s kratkim pogledom na surazvoj filozofije i znanosti</i> , MUSIĆ, I., 2019.		X	X				X			
Dopunska	<i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela</i> , ZELENKA, R., 2000.		X	X				X			
	<i>The Craft of Scientific Writing</i> , ALLEY, M., 1996.		X		X			X			
	<i>The Research Project: How to write it</i> , BERRY, R., 1996.		X		X			X			
	<i>Metodika znanstvenog rada</i> , KNIEWALD, J., 1993.		X	X				X			
	<i>Uvod u znanstveni rad</i> , MARUŠIĆ, M., 2004.		X	X				X			
	<i>Akademsko pismo</i> , ORAIĆ TOLIĆ, D., 2011.		X	X				X			
	<i>Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo</i> , SILOBRČIĆ, V., 2003.		X	X				X			
	<i>Priručnik za metodologiju istraživačkog rada u društvenim istraživanjima: Kako osmisлити, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje</i> , TKALAC VERČIĆ i dr., 2014.		X	X				X			
	<i>Uvođenje u znanstveni rad: u području društvenih</i>		X	X				X			

	znanosti, VUJEVIĆ, M., 1990.										
	Temelji znanstvenoistraživačkog rada. Metodologija i metodika, ŽUGAJ, M., DUMIČIĆ, K., DUŠAK, V., 1999.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	SOCIJALNI RAD I INTERPERSONALNA KOMUNIKACIJA	Kod predmeta	FFSRB207		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Iko Skoko, red. prof. dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof.	30	0	0	0
	Marijan Tustonja, asist.	0	15	15	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenta/ice o komunikacijskim postulatima i teorijama. - Osposobiti studenta/cu za razumijevanje faza razvoja komunikacijskog procesa. - Postići kod studenta/ice razumijevanje i analizu dinamike komunikacijske kompetencije i interakcije. - Osposobiti studenta/icu za prepoznavanje i klasificiranje različitih relacijskih konteksta komunikacije.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje ulogu komunikacije u interpersonalnim odnosima.	IU-FFSRB207-1	IU-FFSRB-6		
	Klasificira usvojenu terminologiju i interpretira teorije.	IU-FFSRB207-2	IU-FFSRB-6		
	Uspoređuje i analizira komunikacijske vještine.	IU-FFSRB207-3	IU-FFSRB-6		
	Integrira i argumentira usvojena znanja .	IU-FFSRB207-4	IU-FFSRB-6		
	Identificira vlastite komunikacijske obrasce.	IU-FFSRB207-5	IU-FFSRB-6		
	Procjenjuje komunikacijsko ponašanje u različitim kontekstima.	IU-FFSRB207-6	IU-FFSRB-6		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u studij ljudske komunikacije			
	2.	Značajke interpersonalne komunikacije			
	3.	Povijest proučavanja interpersonalne komunikacije			
	4.	Mladi komunikator			
	5.	Interpersonalna komunikacijska kompetencija			
	6.	Konverzacija			
	7.	Persuazija			
	8.	O naravi odnosa			
	9.	Interpersonalna komunikacija u različitim kontekstima			

5% - Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.
7,5% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju.
10% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Kolokvij (x2) se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s
predmetnim nastavnikom.

Literat ura (označ iti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlast ito	ost .	hrv.	engl.	ost.	više j ez.	knjiga	član ak	skript a	os t.
Obvez na	Interpersonal na komunikacija, Reardon, K. K., 1998.		x	x				x			
	Interpersonal na komunikacija i mentalno zdravlje - uloga suportivne komunikacije, Topić Stipičić, D., Skoko, I. 2022.	x		x					x		
	Temelji međuljudske komunikacije,		x	x				x			

	Tomić, Z., Jugo, D., 2021.										
Dopu nska	Kako međusobno razgovaramo 1, Schultz Von Thun, F. 2001.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu	Pohađanje nastave Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je iz svakog segmenta prije njega ostvariti minimalan broj bodova (ukupno 30%), stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbroju bodova. Pismeni radovi. Seminarski rad treba se predati u pisanom obliku do kraja semestra. Potrebno je konzultirati se s voditeljem kolegija oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje rada. Vrlo je važno slijediti naputke o izradi seminarskih radova.										

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	INFORMATIKA I STATISTIKA	Kod predmeta	FFSRB215		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Andrea Miljko, doc.	30	0	0	0
	Lucija Mandić, v. asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- Unaprijediti znanje, vještine i stavove o IKT-u koje će primijeniti u njihovim budućim životnim pravcima - Pripremiti studenta da ima osnovno znanje o IKT alatima te biti u mogućnosti koristiti ih; - Razviti svijest o novim trendovima i budućim smjernicama IKT-a; - Prezentirati temeljne spoznaje iz područja statistike te upoznati studente s načelima grafičkog i tabličnog prikazivanja rezultata, te metodologijom uzorkovanja; - Prezentirati položaj rezultata u odnosu na druge, te testirati razlike između različitih setova rezultata prikladnim statističkim postupcima.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Koristi IKT u rješavanju konkretnih zadataka	IU- FFSRB215-1	IU-FFSRB-11		
	Integrira IKT u procesima pisanog, verbalnog i neverbalnog komuniciranja	IU- FFSRB215-2	IU-FFSRB-11		
	Procijenjuje prikladnu tehnologiju za određenu situaciju ili projekt	IU- FFSRB215-3	IU-FFSRB-11		
	Provodi istraživačke zadatke primjenom suvremene informatičke tehnologije, analizira prikupljene podatke te tumači izračunate pokazatelje s metodološkog i stručnog stajališta	IU- FFSRB215-4	IU-FFSRB-11		
	Primijenjuje naučene statističke metode	IU- FFSRB215-5	IU-FFSRB-11		
	Prepoznaje važnost i mogućnosti primjene statistike u društvenim istraživanjima	IU- FFSRB215-6	IU-FFSRB-11		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Povijest računala i princip rada			
	2.	Građa računala			
	3.	Booleova algebra i logički sklopovi			
	4.	Operacijski sustavi			

	5.	Arhitektura računalnih mreža						
	6.	Internet i web						
	7.	Web 2.0 i semantički web						
	8.	Pretraživanje informacija na internetu						
	9.	Uvod u statistiku						
	10.	Unos, grupiranje, tablično i grafičko prikazivanje statističkih podataka						
	11.	Srednje vrijednosti						
	12.	Mjere disperzije (raspršenja)						
	13.	Osnovni statistički pokazatelji vremenskih nizova						
	14.	Testiranje hipoteza 1. dio						
	15.	Testiranje hipoteza 2. dio						
Jezik		Hrvatski jezik						
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - projektna nastava - vježbe na računalima						
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolok vij	seminars ki rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		60	2		0%	
Samostalni zadaci		IU- FFSRB215- 1,2,4,5,6		15	0.5		20%	
Praktični ispit		IU- FFSRB215- 1,2,4,5,6		30	1		40%	
Pismeni ispit		IU- FFSRB215- 1,2,3,4,5,6		45	1.5		40%	
Ukupno				150	5		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Student ne može pristupiti završnom ispitu ukoliko nije položio praktični dio ispita.								
Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene								
Praktični dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene								

od 79% do 90% = do 34% ocjene
od 91% do 100% = do 40% ocjene

Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% = do 22% ocjene
od 67% do 78% = do 28% ocjene
od 79% do 90% = do 34% ocjene
od 91% do 100% = do 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	os t.	hrv .	engl .	os t.	višeje z.	knjig a	član ak	skrip ta	os t.
Obvezna	Web tehnologije, OGRIZEK BIŠKUPIĆ, I. i BANEK ZORICA, M., 2014.		x	x				x			
	Osnovne statističke metode za nematematičare, PETZ. B., 2004.		x	x				x			
Dopunska	Informatika u uredskome poslovanju, BIŠKUPIĆ OGRIZEK, I. i PAVLINA K., 2012		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	UVOD U TEORIJU PRAVA I DRŽAVE	Kod predmeta	FFSRB209		
ECTS	5	Status	obvezan		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Zlatko Brkić, izv. prof.	30	15	15	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenata o osnovnim elementima države kao organizacije. -Proširiti znanje studenata/ica o specifičnostima države u odnosu na druge društvene organizacije. - Osposobiti studente/ice da razumiju načine unutarnje organizaciju države, državne organe i državne djelatnosti. - Postići da studenti/ice prepoznaju oblike u kojima država može biti organizirana. - Osposobiti studente/ice za shvaćanja procesa koji se odvijaju u modernim državama.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje osnovne elemente koje ima država	IU-FFSRB209-1	IU-FFSRB-8		
	Identificira hijerarhiju strukturu države	IU-FFSRB209-2	IU-FFSRB-8		
	Klasificira državne djelatnosti i državne organe	IU-FFSRB209-3	IU-FFSRB-8		
	Uspoređuje razne vrste država	IU-FFSRB209-4	IU-FFSRB-8		
	Procjenjuje razinu razvoja moderne države	IU-FFSRB209-5	IU-FFSRB-8		
	Klasificirati po važnosti temeljne oblike i vrste pravnih normi i akta	IU-FFSRB209-6	IU-FFSRB-8		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Društvena organizacija			
	2.	Specifične osobine države			
	3.	Specifične funkcije državnopravnog poretka			
	4.	Državni organi, podjela rada i hijerarhija			
	5.	Ustavno-zakonodavna i izvršno-politička djelatnost			
	6.	Pravosudna i upravna djelatnost			
	7.	Oblik vladavine			
	8.	Državno uređenje			
	9.	Politički sustav, elementi demokracije			
	10.	Birokracija i birokratizam			
	11.	Promjene državnopravnog poretka			
	12.	Obilježja moderne države			

	13.	Društvene norme – funkcije i vrste					
	14.	Struktura i vrste pravnih normi					
	15.	Pravni akti					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave (min 80%) i aktivnosti u nastavi		/	60	2	Max 10%		
Seminarski rad		IU-FFSRB209-4, 5	15	0,5	Max 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili pismeni ispit		IU-FFSRB209-1, 2, 3, 4, 5, 6	75	2,5	Max 80%		
Završni ispit*		IU-FFSRB209-1, 2, 3, 4, 5, 6	75*	2,5*	Max 80%*		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Studenti koji ostvare pravo izlaska na kolokvij i koji polože oba kolokvija nisu dužni izlaziti na završni pismeni ispit.							
Dodatna pojašnjenja:							
Na vježbama studenti provjeravaju svoja znanja kroz rad na praktičnim primjerima, te je iznimno važno da studenti prisustvuju nastavigdje se pretpostavlja njihovo aktivno sudjelovanje.							
Prisustvo na vježbama se ocjenjuje na sljedeći način:							
manje od 54% prisustva = 0% ocjene							
od 55% do 66% = do 5,5% ocjene							
od 67% do 78% = do 7% ocjene							
od 79% do 90% = do 8,5% ocjene							
od 91% do 100% = do 10% ocjene							
Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način:							
Pismeni seminarski rad							
0% - Rad nije napisan.							
5,5% - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.							
7% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.							
8,5% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.							
10% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.							

Kolokvij (x2) se ocjenjuju na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% = do 22% ocjene
 od 67% do 78% = do 28% ocjene
 od 79% do 90% = do 34% ocjene
 od 91% do 100% = do 40% ocjene

Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% = do 44% ocjene
 od 67% do 78% = do 56% ocjene
 od 79% do 90% = do 68% ocjene
 od 91% do 100% = do 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost .	hr v.	engl .	ost .	više je z.	knji ga	članak	skri pta	ost.
Obvezna	Teorija države i prava, Nikola Visković, 2007.		x	x				x			
Dopunska	Država i pravo, Duško Vrbanić, 2003.		x	x				x			
	Država, Oleg Mandić, Smiljko Sokol, 1977.		x	x				x			
	Država i pravni sustav, Berislav Perić, 1994.		x	x				x			
	Struktura prava, Berislav Perić, 1994.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je iz svakog segmenta prije njega ostvariti minimalan broj bodova (ukupno 30%), stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbroju bodova. Pismeni radovi. Seminarski rad treba se predati u pisanom obliku do kraja semestra. Potrebno je konzultirati se s voditeljem kolegija oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje rada.									

	Pri izradi seminarskih radova slijediti upute o izradi seminarskih radova.
--	--

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	OSNOVE KULTURE IZRAŽAVANJA HRVATSKOGA JEZIKA		Kod predmeta	FFSRB217	
ECTS	4		Status	obvezni	
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Mirna Brkić Vučina, red. prof.	30	0	0	0
	Josipa Šunjić, asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti temeljno znanje iz sintakse i leksikologije hrvatskoga standardnog jezika. - Osposobiti studente za prepoznavanje i primjenu različitih stilova u hrvatskome jeziku.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i imenuje funkcije riječi u rečenici	IU- FFSRB217-1	IU-FFSRB-16 SUMZAB-IU-4		
	Prepoznaje zavisne i nezavisne rečenice i njihove vrste	IU- FFSRB217-2	IU- FFSRB -16 SUMZAB-IU-4		
	Raščlanjuje višestrukosloženu rečenicu na njezine klauze	IU- FFSRB217-3	IU- FFSRB -16 SUMZAB-IU-4		
	Prepoznaje lekseme prema vremenskome, prostornom i funkcionalnom raslojavanju leksika	IU- FFSRB217-4	IU- FFSRB -16 SUMZAB-IU-4		
	Prepoznaje značajke različitih funkcionalnih stilova	IU- FFSRB217-5	IU- FFSRB -16 SUMZAB-IU-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema			
	1.	Sintaksa i sintaktičke funkcije			
	2.	Riječi u rečenici. Rečenični članovi – samostalni i nesamostalni.			
	3.	Sročnost			
	4.	Rečenica i gramatičko ustrojstvo rečenice			
	5.	Rečenice po sastavu			
	6.	Zavisnosložene rečenice (subjektna, predikatna, objektna)			
	7.	Zavisnosložene rečenice (priložne, atributne i apozitivne)			
	8.	Leksikologija (i prvi kolokvij)			
	9.	Leksička norma			
	10.	Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika			
	11.	Znanstveni stil			
	12.	Administrativni stil			

	13.	Uvod u onomastiku. Antroponimija. Toponimija.					
	14.	Frazeologija					
	15.	Vježba na tekstu. Evaluacija kolegija. Drugi kolokvij. Upute za ispit.					
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (raspravljačka metoda, usmjereni razgovor)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/	45		1,5		0 %
Pismeni ispit/kolokvij		IU-FFSRB217-1, 2, 3, 4, 5	75		2,5		100 %
Ukupno			120		4		100 %
Način izračuna konačne ocjene							
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 32 % ocjene od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54 % nedovoljan (1) 55 – 66 % dovoljan (2) 67 – 78 % dobar (3) 79 – 90 % vrlo dobar (4) 91 – 100 % odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom.							
	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela			

Literat ura (označi ti)	(naziv, autor, godina)	vlas tito	ost .	hrv .	eng l.	ost .	više j ez.	knjiga	člana k	skripta	o st .
Obvez na	Normativnost i višefunkciona lnost u hrvatskome standardnom jeziku, Anđela Frančić i Lana Hudaček, Zagreb, 2006., 181- 216, 230-282.		X	X				x			
	Praktična hrvatska gramatika, Dragutin Raguž, Zagreb, 1997., 325- 430.		X	X				X			
	Pregled povijesti, gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika, Bičanić, Ante i dr., Zagreb, 2013., 255- 335.		X	X				X			
Dopun ska	Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika, Josip Silić, Zagreb, 2006.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad						
Ciklus	1.		Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/		Modul	/			
Godina studija	1.		Semestar	2.			
Naziv predmeta	UVOD U PRAKSU		Kod predmeta	FFSRB216			
ECTS	1		Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	0	0	30	
Nastavnici	dr. sc. Maja Nižić, doc.		0	0	0	30	
Ciljevi predmeta	– Proširiti znanja studenata o različitim područjima socijalnog rada. – Osposobiti studente za identificiranje vlastitih vrijednosti i vrijednosti struke – Proširiti znanja studenata o korisničkoj populaciji i korisničkoj perspektivi u socijalnom radu						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Student uspoređuje specifičnosti određenog područja socijalnog rada kroz ulogu socijalnog radnika, drugih uključenih stručnjaka i korisničke populacije.		IU-FFSRB216-1		IU-FFSRB-3,5		
	Student procjenjuje primjenu temeljnih vrijednosti struke kroz vlastito iskustvo na terenskoj praksi, superviziji i u ulozi klijenta.		IU-FFSRB216-2		IU-FFSRB-2		
	Student samostalno piše izvještaj o obavljenoj praksi koristeći prikladnu stručnu terminologiju i samorefleksivnost.		IU-FFSRB216-3		IU-FFSRB-2,3,5		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	/		/				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) na terenu Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor) Aktivno-iskustvene metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	Izvještaj o obavljen o j praksi	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja			Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Pohađanje terenske prakse		IU- FFSRB216-1 IU- FFSRB216-2		12			0,4		Opisna ocjena		
Supervizija		IU- FFSRB216-1 IU- FFSRB216-2		4			0,13		Opisna ocjena		
Sudjelovanje u procesu savjetovanja sa studentima 1.godine diplomskog studija		IU- FFSRB216-2		8			0,27		Opisna ocjena		
Pisanje izvještaja		IU- FFSRB216-1 IU- FFSRB216-2 IU- FFSRB216-3		6			0,2		Opisna ocjena		
Ukupno				30			1		Opisna ocjena		
Način izračuna konačne ocjene											
Za kolegij Uvod u praksu je predviđeno isključivo opisno ocjenjivanje (obavljeno). Student treba izvršiti sve obveze u punom predviđenom opsegu kako bi kolegij vrednovao kao obavljen. Ishodi se provjeravaju na temelju predanih izvještaja i na satima supervizije. Izvještaj se vrednuje kao prihvaćen ili neprihvaćen. Da bi izvještaj bio prihvaćen potrebno je ispuniti tri uvjeta: - pravovremeno predati zadaću; - prikladno i sveobuhvatno odgovoriti na svako pitanje iz obrasca; - pri pisanju koristiti stručnu terminologiju i poštovati pravopisna pravila. Za opisnu ocjenu obavljeno potrebno je: - izvještaj vrednovan kao prihvaćen; - prisustvo na 4 sata supervizije; - prisustvo na 12 sati terenske prakse na terenu; - odrađeni svi sati individualnog rada sa studentom diplomskog studija.											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Uvjeti za redovite i izvanredne studente su jednaki. Izvanredni studenti koji ne mogu prisustvovati organiziranim satima terenske prakse u mjestu studiranja, isti broj sati trebaju obaviti samostalno u srodnim ustanovama uz obavezan prethodni dogovor s voditeljem kolegija.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	os t.	hr v.	engl.	ost.	više je z.	knji ga	čla na k	skri pta	os t.
Obvezna	/										
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		Praksu u ustanovama organizira voditelj kolegija. Ako student nije u mogućnosti prisustvovati predviđenim odlascima u ustanove, isti opseg zadaća treba obaviti samostalno u nekoj srodnoj ustanovi (uz prethodni dogovor s voditeljem kolegija). Student posjećuje najmanje 3, a najviše 5 različitih ustanova. Zbroj sati ukupno provedenih na terenskoj praksi u ustanovi mora iznositi minimalno 12.									

	Sudjelovanje na supervizijskim susretima je obvezno za sve studente. U iznimnim situacijama supervizija se može organizirati i u online okruženju. Svaki student je dužan upisati e-kolegij Uvod u praksu i redovito pratiti obavijesti vezane uz kolegij. Zadaće se predaju u elektroničkom obliku na predviđenu e-mail adresu. Student je dužan prikupiti potpise za sve obaveze na predviđenom obrascu koji izdaje Studij.
--	---

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK 2	Kod predmeta	FFENB216		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka Čilić, izv. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika. - Proširiti znanja studenata o pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika. - Osposobiti studente za samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika;		IU- FFENB216-1	SUMZAB-IU-1 SUMZAB-IU-4	
	Pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;		IU- FFENB216-2	SUMZAB-IU-1 SUMZAB-IU-4	
	Samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova		IU- FFENB216-3	SUMZAB-IU-1 SUMZAB-IU-4	
	Piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).		IU- FFENB216-4	SUMZAB-IU-1 SUMZAB-IU-4	
Preduvjeti za upis predmeta	Položen <i>Engleski jezik 1</i>				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pasiv: tvorba i uporaba; transformacija aktiva u pasiv i obratno. Passive voice; form and use; active to passive vs. Passive to active			
	2.	Upravni i neupravni govor bez "slaganja vremena"; prijevod teksta. Indirect vs. direct speech without sequence of tenses; text 1: <i>How English was brought to the American continent.</i>			
	3.	Neupravni govor sa "slaganjem vremena"; prijevod teksta. Indirect speech with sequence of tenses; text 2: <i>Bringing up a better child</i>			

	4.	Neupravna pitanja; prijevod teksta. Indirect questions; text 3: <i>Is the adoption a good choice for everybody?</i>					
	5.	Konjunktiv: prošli naspram pretprošlog Subjunctive: past vs. past perfect subjunctive;					
	6.	Particip prezenta naspram Gerunda Present participle vs. Gerund.					
	7.	Particip prezenta napram participa perfekta; prijevod teksta Present participle vs. Past participle; text 4: <i>Government</i>					
	8.	Ponavljjanje prvi dio Revision part 1					
	9.	1. kolokvij Midterm 1					
	10.	Ponavljjanje neupravnog govora i pasiva Revision of Passive voice and Indirect speech					
	11.	Množina imenica; nepravilna množina, imenice koje imaju samo jedninu napsram imenica koje imaju samo množinu; zbirne imenice. Plural of nouns, irregular plurals, sg only nouns, pl only nouns, collective nouns.					
	12.	Pridjevi naspram priloga; prijevod teksta. Adjectives vs. Adverbs, text 5: <i>American presidents.</i>					
	13.	Vježba pisanja: formalno naspram neformalnog pisma Writin exercise: formal vs. Informal letter					
	14.	Finalno ponavljanje svih prijeđenih tematskih jedinica Final revision					
15.	2. kolokvij Midterm 2						
Jezik	Engleski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminars ki rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ost alo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Angažiranost u nastavi		/	30	1		0%	
Kolokvij ili završni pismeni ispit		SUMZAB-IU-1 SUMZAB-IU-4	60	2		100%	
Ukupno			90	3		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Svaki kolokvij:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene							

od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost .	hr v.	engl.	ost .	više j ez.	knji g a	članak	skri pta	os t.
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter& Day, Jeremy; Pearson Longman		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad					
Ciklus	1.		Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/		Modul	/		
Godina studija	1		Semestar	2.		
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 2		Kod predmeta	FFNJB216		
ECTS	3		Status	obvezni		
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A2/B1 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ)). - Postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja. - Osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture		IU- FFNJB216-1		SUMZAB-IU-1	
	Navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje		IU- FFNJB216-2		SUMZAB-IU-1	
	Primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU- FFNJB216-3		SUMZAB-IU-1	
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1. - 5.		Preterit, perfekt, jaka pridjevska deklinacija, složene rečenice, nepravilni glagoli.			
	5. - 10.		Pisanje službenih elektroničkih poruka, prijava na natječaj, obitelj i običaji njemačkog govornog područja, javni promet.			
	10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.			
Jezik	Hrvatski i njemački					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.					
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita	
kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		IU- FFNJB216-3		30		1		(Max.) 20%			
Pismeni ispit		IU- FFNJB216-1		30		1		(Max.) 30%			
Završni usmeni ispit		IU- FFNJB216-2		30		1		(Max.) 50%			
Ukupno				90		3		(Max.) 100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: <u>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:</u> manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 16% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene <u>Pismeni ispit:</u> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene <u>Završni usmeni ispit:</u> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti imaju obvezu dogovora s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višjejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache		x			x					x

	Kursbuch, A1.1., 2016.										
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x
Dopunska	https://lingua.com/de/	x				x					x
	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/	x				x					x
	uebungen_a1/SA1 Onlineaufgaben.pdf										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	TEORIJA KONFLIKATA		Kod predmeta	FFSRB210	
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof.	30	0	0	0
	Anđelka Čuljak, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenta prepoznavanje dinamične strukture konflikta kao i osnovnih faktora ljudske ličnosti koji utječu na stvaranje odnosa i njihovo održavanje; - Upoznati studente s osnovnim komunikacijskim kompetencijama koje trebaju pomoći u djelotvornijem rješavanju konflikata na svim razinama.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Student opisuje sastavnice pojma konflikta		IU – FFSRB210 - 1	IU – FFSRB - 6	
	Student prepoznaje i objašnjava temeljne faze u stvaranju i održavanju odnosa		IU – FFSRB210 - 2	IU – FFSRB - 6	
	Student procjenjuje komunikacijske kompetencije		IU – FFSRB210 - 3	IU – FFSRB - 6	
	Student prepoznaje i procjenjuje specifičnosti sukoba među pojedincima i/ili grupama na svim razinama		IU – FFSRB210 - 4	IU – FFSRB - 6	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij – o teoriji konflikata			
	2.	Što su konflikti – vrste i prepoznavanje			
	3.	Razine konflikata			
	4.	Posljedice konflikata			
	5.	Uzroci konflikata			
	6.	Rješavanje konflikata			
	7.	Stilovi rješavanja konflikata – prikladnost strategija			
	8.	Kako spriječiti konflikte?			
	9.	Komunikacijski stilovi između dinamike ličnosti i dinamike odnosa			
	10.	Bespomoćna ovisnost			

	11.	Pomaganje					
	12.	Agresivno omalovažavanje					
	13.	Samodokazivanje, usmjeravanje i kontrola					
	14.	Distanciranje i brbljavo dramatiziranje					
	15.	Evaluacija kolegija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje); Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	Esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnosti u nastavi		IU- FFSRB210 – 1,2,3,4	15	0,5	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU – FFSRB210 – 1,2,3,4	15	0,5	40%		
Završni pismeni ispit		IU – FFSRB210 – 1,2,3,4	60	2	50%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<u>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:</u> manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene <u>Izlaganje seminarskog rada:</u> Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 5% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 10% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 15% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20% <u>Pisanje seminarskog rada:</u> seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 7 % seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 12% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20% <u>Završni pismeni ispit:</u> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene							

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni: <u>Pisanje seminarskog rada:</u> Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5% Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50% Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdavanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	o s t.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skri pta	ost.
Obvezna	Kako rješavati konflikte, Rijavec, M., Miljković, D. 2002.		x	x				x			
	Kako međusobno razgovaramo 2, Schulz Von Thun, 2002.		x				x	x			
Dopunska	Pretpostavke konstruktivnog rješavanja problema i sukoba u procesu socijalne rekonstrukcije zajednice, Ajduković, M. 2003.		x	x					x		
	Prevladavanje sukoba, Ajduković, M., Sladović, Franc, B., 2003.		x	x					x		
	Socijalna psihologija, Aronson, E.; Wilson, T.D.; Akert, R.M., 2005.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	POLITIKA OKOLIŠA	Kod predmeta	FFSRB212		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	
Nastavnici	dr. sc. Nevenko Herceg, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studente razumijevanje suvremenih pristupa zaštiti okoliša - Upoznavanje studenta sa subjektima i nositeljima politike zaštite okoliša - Postići kod studenta razmišljanje pravnim instrumentima zaštite okoliša				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava, tumačiti osnovne politike, mehanizme i instrumente zaštite i upravljanja okolišem.	IU-FFSRB212-1	IU-FFSRB-13		
	Upotrebljava različite mogućnosti i načine pristupa problematici zaštite prirode i upravljanja okolišem.	IU-FFSRB212-2	IU-FFSRB-13		
	Primjenjuje različite pristupe i primjere dobre prakse u problematici upravljanja vodama koristeći političko pravni okvir i sustave upravljanja okolišem.	IU-FFSRB212-3	IU-FFSRB-13		
	Primjenjuje različite pristupe i primjere dobre prakse u problematici upravljanja zrakom koristeći političko pravni okvir i sustave upravljanja okolišem.	IU-FFSRB212-4	IU-FFSRB-13		
	Primjenjuje različite pristupe i primjere dobre prakse u problematici upravljanja tlom koristeći političko pravni okvir i sustave upravljanja okolišem.	IU-FFSRB212-5	IU-FFSRB-13		
	Primjenjuje različite pristupe i primjere dobre	IU-FFSRB212-6	IU-FFSRB-13		

	prakse u problematici upravljanja otpadom koristeći političko pravni okvir i sustave upravljanja okolišem.						
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema					
	1.	SUVREMENO POIMANJE OKOLIŠA I ZAŠTITE OKOLIŠA					
	2.	Teorije i vrste zaštite okoliša					
	3.	Politika, strategije i planovi zaštite okoliša					
	4.	Akcijski planovi za zaštitu okoliša					
	5.	Globalni ekološki pokreti					
	6.	Suvremeni pristupi zaštiti okoliša					
	7.	Instrumenti zaštite okoliša					
	8.	Financiranje zaštite okoliša					
	9.	POLITIČKO-PRAVNI OKVIR MENADŽMENTA ZAŠTITE OKOLIŠA					
	10.	Međunarodna politika i pravo zaštite okoliša					
	11.	Okolišna politika članica Europske unije					
	12.	Okolišna politika država u tranziciji					
	13.	Politika i stanje okoliša u Bosni i Hercegovini					
	14.	Sustavi upravljanja okolišem					
	15.	Sudjelovanje javnosti u pitanjima okoliša					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Predavačke metode, problemska nastava te participativne i interaktivne metode.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	10%		
Seminaraski rad		IU-FFSRB212-1 IU-FFSRB212-2 IU-FFSRB212-3	30	1	20%		
Kolokviji/ Završni ispit		IU-FFSRB212-4 IU-FFSRB212-5 IU-FFSRB212-6	60	2	70%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje se ocjenjuje na sljedeći način: - neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene							

- samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene

Pisanje seminarskog rada:

- Rad nije napisan. = 0%
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 5.5%
- Radu potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 7%
- Radu potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne greške. = 8.5%
- Radu potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 10%

Izlaganje seminarskog rada:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitao. = 5.5%
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 7%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 8.5%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 10%

Kolokvij/Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 38.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 59.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene

Završna ocjena je zbroj pondera = pohađanje nastave (10% ocjene) + izrađen i obranjen seminarski rad (20% ocjene) + polaganje pismenog ispita nakon turnusa (70% ocjene).

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Herceg, N.: Okoliš i održivi razvoj, Sveučilište u Mostaru, Mostar 2013.	x		x				x			
	Herceg, N., S. Stanić-Koštroman, M. Šiljeg: Čovjek i	x		x				x			

	okoliš, Sveučilište u Mostaru, Mostar 2019.										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2		
Naziv predmeta	POVIJEST SOCIJALNOG RADA	Kod predmeta	FFSRB213		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Ivan Leutar, izv. prof.	15	0	0	0
	Ivan Bandić, v. asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s razvojem socijalnog rada u kontekstu različitih političkih, društvenih i ekonomskih promjena u svijetu. - postići kod studenata upoznavanje s počecima obrazovanja za socijalni rad, značajnim osobama u socijalnom radu, strukturi korisnika kroz povijest socijalnog rada. - upoznati studente s počecima obrazovanja i značajnim osobama u socijalnom radu na područje Hrvatske i Bosne i Hercegovine. - Postići kod studenata razumjevanje o utjecaju žena na razvoj socijalnog rada, kako u svijetu tako i u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Opisati pojavljivanje pojma socijalnog rada i različite definicije socijalnog rada.		IU-FFSRB213-1	IU-FFSRB-1,3,4	
	Objasniti utjecaj različitih ekonomskih, društvenih i političkih promjena na razvoj socijalnog rada.		IU-FFSRB213-2	IU-FFSRB-1,3,	
	Izdvojiti povijesne ličnosti značajnje za razvoj socijalnog rada.		IU-FFSRB213-3	IU-FFSRB-1,3,12	
	Usporediti sustave obrazovanje za socijalni rad u različitim državama.		IU-FFSRB213-4	IU-FFSRB-1,3,5	
	Prikazati utjecaj žena na razvoj socijalnog rada.		IU-FFSRB213-5	IU-FFSRB-1,3,14	
	Prikazati strukturu korisnika u socijalnom radu.		IU-FFSRB213-6	IU-FFSRB-1,3,15	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Povijesni pregled razvoja socijalnog rada u Americi.			
	2.	Povijesni pregled razvoja socijalnog rada u Europi.			
	3.	Povijesni pregled razvoja socijalnog rada u Hrvatskoj.			

	4.-5.	Povijesni pregled razvoja socijalnog rada u Bosni i Hercegovini.						
	6.-7.	Najznačajniji pojedinci u povijesti socijalnog rada.						
	8.-9.	Povijesni pregled obrazovanja socijalnih radnika.						
	10.	Rod i socijalni rad.						
	11.-13.	Korisnici u socijalnom radu.						
	14.	Razvoj obrazovanja za socijalnog radnika na Sveučilištu u Mostaru						
	15.	Evaluacija nastave						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	45		1,5		Max 10%	
Seminarski rad		IU-FFSRB213-3	30		1		Max 40%	
Kolokviji ili pismeni ispit		IU-FFSRB213-1,2,3,4,5,6	15		0,5		Min 50%	
Ukupno			90					
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje se ocjenjuje na sljedeći način: - neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene								
Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način: Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 11% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije. 14% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 17% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 20% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.								
Izlaganje seminarskog rada ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 11% = Rad je pročitao.								

14% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen
 17% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju.
 20% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	AJDUKOVIĆ, M., BRANICA, V., „Počeci socijalnog rada u Hrvatskoj između dva svjetska rata”, <i>Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada</i> , god. 13 (2006.), br. 1, str. 29-44.		x	x					x		
	LEUTAR, I. <i>Interna skripta</i> , 2014., str. 57.	x		x						x	
Dopunska	LEUTAR, I., „ Djelatna ljubav fra Didaka Buntića ”, u: TADIĆ, S., ŠAKOTA, M.(ur.), <i>Zbornik Fra Didak Buntić – čovjek i djelo</i> , Biblioteka Centra za religijske studije – Knjiga prva, Zagreb, 2009., str. 535-552.	x		x					x		

MIKOVIĆ, M., „Historija socijalnog rada i obrazovanja socijalnih radnika u BiH”, u: HESSLE, S., ZAVIRŠEK, D. (ur.), <i>Održivi razvoj i socijalni rad – Studijaslučaja regionalne mreže na Balkanu</i> , Filozofski fakultet, Banja Luka, 2005., str. 447-456.		x			x			x		
PULJIZ, V., „Socijalna politika i socijalne djelatnosti u Hrvatskoj u razdoblju 1900-1960. god.”, <i>Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada</i> , god. 13 (2006.), br. 1, str. 7-26.		x	x					x		
BRANICA, V., „Razvoj društvene skrbi za djecu u prvoj polovini 20. stoljeća”, <i>Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada</i> , god. 13 (2006.), br. 1, str. 47-62.		x	x					x		
DERVIŠBEGOVIĆ, M., <i>Socijalni rad – teorija i praksa</i> , Zonex ex Libris, Sarajevo, 2003.		x			x		x			
GLICKEN, D.M., „A Brief History of Social Work: From the English Poor Laws to the Progressive Policies of President Barak Obama”, u: GLICKEN, D.M. (ur.) <i>Social Work in the 21st Century</i> , SAGE Publications, Phoenix, USA, 2011.		x		x				x		

HAUSS, G., SCHULTE, D. (ur.), <i>Amid Social Contradictions. Towards a history of social work in Europe</i> , Farmington Hills: Barbara Budrich Publisher, Opladen, 2010.		x		x				x		
HOWE, D., <i>Uvod u teoriju socijalnog rada</i> , Naučno-istraživački centar za socijalni rad i socijalnu politiku. FPN-Beograd, Beograd, 2003.		x			x		x			
KNEŽEVIĆ, M., „Čikaška sociološka škola-iskustva socijalnog rada za sociologiju i sociološka teorija za socijalni rad”, <i>Ljetopis socijalnog rada</i> , god. 16 (2009.), br. 1, str. 5-28.		x	x					x		
KNEŽEVIĆ, M., MILJENović, A., BRANICA, V., <i>Teorija socijalnog rada</i> , Pravni fakultet, Zagreb, 2013.		x	x				x			
MILOSAVLJEVIĆ, M., <i>Osnove nauke socijalnog rada</i> , Filozofski fakultet Banja Luka, Banja Luka, 2009.		x			x		x			
PRELENDA, S., „Žene i prvi organizirani oblici praktičnog socijalnog rada u Hrvatskoj”, <i>Revija socijalne politike</i> , god. 12 (2005.), br. 3-4, str. 319-332.		x	x					x		

WILSON, K., RUCH, G., LYMBERY, M., COOPER, A., <i>The development of social work: Key themes and critical debates, Oxford University press, Oxford, 2008.</i>		x		x			x			
ZAVIRŠEK, D., „Spol, socijalna skrb i obrazovanje za socijalni rad u početku socijalističke vlasti u Sloveniji”, <i>Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada</i> , god. 13 (2006.), br. 1, str. 63-74.		x	x					x		
BRANICA, V., „Razvoj društvene skrbi za djecu u prvoj polovini 20. stoljeća”, <i>Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada</i> , god. 13 (2006.), br. 1, str. 47-62.		x	x					x		
DERVIŠBEGOVIĆ, M., <i>Socijalni rad – teorija i praksa</i> , Zonex ex Libris, Sarajevo, 2003.		x			x		x			
GLICKEN, D.M., „A Brief History of Social Work: From the English Poor Laws to the Progressive Policies of President Barak Obama”, u: GLICKEN, D.M. (ur.) <i>Social Work in the 21st Century</i> , SAGE Publications, Phoenix, USA, 2011.		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu	/									