



**Filozofski fakultet**  
SVEUČILIŠTE U MOSTARU



**SVEUČILIŠTE  
U MOSTARU**

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI  
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA  
SOCIJALNI RAD  
ZA AKADEMSKU 2024./2025. GODINU**

Mostar, u lipnju 2024.

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>TEORIJSKE OSNOVE SOCIJALNOG RADA</b>	Kod predmeta	FFSRB101		
ECTS	7	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Maja Nižić, doc.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanja studenata o razvoju socijalnog rada, temeljnim konceptima, metodama i teorijskim pristupima u socijalnom radu.</li> <li>- Postići kod studenata razlikovanje područja socijalnog rada i djelokruga rada srodnih struka.</li> <li>- Osposobiti studente za primjenu teorijskog znanja u problemskim situacijama.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Student opisuje razvoj struke socijalnog rada	IU-FFSRB101-1	IU- FFSRB -3		
	Student objašnjava temeljne teorijske koncepte, metode i pristupe u socijalnom radu	IU-FFSRB101-2	IU- FFSRB -4		
	Student prikazuje specifičnosti različitih područja socijalnog rada i djelokruga rada srodnih struka	IU-FFSRB101-3	IU- FFSRB -5		
	Student procjenjuje primjenu različitih teorijskih pristupa u područjima socijalnog rada	IU-FFSRB101-4	IU- FFSRB -4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Definicija i metode socijalnog rada			
	2.	Povijesni razvoj socijalnog rada			
	3.	Značajne osobe u povijesti socijalnog rada			
	4.	Osnovni pojmovi i kompetencije u socijalnom radu			
	5.	Područja socijalnog rada			
	6.	Socijalni rad i srodne discipline			
	7.	Pozitivizam u socijalnom radu			
	8.	Funkcionalizam i socijalni rad			
	9.	Čikaška sociološka škola i socijalni rad			
	10.	Psihoanalitička teorija i socijalni rad			
	11.	Kognitivno- bihevioralna teorija i socijalni rad			
	12.	Teorija sustava i socijalni rad			
	13.	Teorija osnaživanja i socijalni rad			
14.	Odabrane teorije				

	15.	Odabrane teorije					
	15.	Priprema za ispit; Evaluacija nastave					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje</li> <li>- Izlaganje</li> <li>- Dijalog</li> <li>- Rasprava</li> </ul>						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>Kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>Pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave (min 80%)		/	60	2	0%		
Seminarski rad		IU- FFSRB101-2,3	60	2	Max 20%		
2 kolokvija ili završni pismeni ispit		IU- FFSRB101-1,2,3,4	75	2,5	Max 70%		
Završni usmeni ispit		IU- FFSRB101-1,2,3,4	0,5	0,5	Max 10%		
Ukupno			210	7	100%		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
Konačna ocjena = 1. kolokvij + 2. kolokvij (ili završni ispit) + ocjena seminarskog rada (pismeni i usmeni dio)							
Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način:							
Pismeni seminarski rad							
0% - Rad nije napisan.							
5,5% - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.							
7% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.							
8,5% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.							
10% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.							
+							
Izlaganje seminarskoga rada							
0% - Rad nije usmeno prezentiran.							
5,5% - Rad je pročitan.							
7% - Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.							
8,5% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju.							
10% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.							
Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 19.25% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene							
Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 41.25 % ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 52.5 % ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 63.75 % ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 75 % ocjene							

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 2,5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 5% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 7,5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti mogu odabrati:

- pohađanje minimalno 80% nastave ili
- pohađanje 20% nastave i nadoknadu opterećenja čitanjem i izlaganjem dodatne literature na individualno dogovorenim konzultacijama (uživo ili u online okruženju). Nadoknada opterećenja ne nosi udio u ocjeni kao ni pohađanje nastave.

Ostale obveze su jednake onima koje su određene za redovite studente te se i ocjena jedna izračunava,

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Teorija socijalnog rada, Knežević, M., Miljenović, A. i Branica, V., 2013.		X	X				X			
Dopunska	Savremena teorija socijalnog rada, Payne, M., 2001 .		X			X		X			
	Howe, D. (1997), Uvod u teoriju socijalnog rada, Beograd.					X		X			
	Social Work Theories and Methods, Gray, M. i Webb, S.		X		X			X			

**Dodatne informacije o predmetu**

**Rokovi za obaveze tijekom semestra:**

- Studenti odabiru temu za seminarski rad do 1.11.
- Pismeni seminarski rad se predaje do 1.12. (Literatura u seminarskom radu se citira po APA 7 sustavu citiranja.)
- Rad se izlaže na nastavi seminara u terminima koji se definiraju na početku semestra.
- Izvanredni studenti dodatnu obavezu čitanja i izlaganja literature odrađuju do 25.1.
- Svi studenti koji pohađaju kolegij imaju obvezu upisati se u e-kolegij najkasnije do 1.11. i redovito pratiti obavijesti.
- Redoviti studenti imaju pravo izostati 20% nastave.

Student treba odraditi sve predviđene obaveze kako bi imao pravo polagati ispit u tekućoj akademskoj godini.

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>SISTEMATSKA SOCIOLOGIJA</b>	Kod predmeta	FFSRB102		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc Irena Musa, red. prof.	30	0	0	0
	Goran Kutle, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- Osposobiti studente za razumijevanje sociologije kao znanosti i prepoznavanje njenih glavnih utemeljitelja, škola i pravaca ključnih za razvoj spomenute znanosti.</p> <p>- Postići kod studenata da mogu analizirati složenu strukturu ljudskog društva, zakonitosti njegova kretanja i razvitka kroz povijest, s posebnim naglaskom na moderna društva.</p> <p>- Postići kod studenata da mogu spoznati vladajući sustav društvenih vrijednosti, vrijednost društvene uloge pojedinca u okviru društvenih grupa, institucija i društva kao cjeline.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Navodi glavne utemeljitelje i teoretičare sociologije te sociološke pravce i promišljanja pod njihovim utjecajem.	IU-FFSRB102-1	IU-FFSRB-1		
	Analizira strukturu ljudskog društva, njegovo kretanje i razvoj kroz povijest.	IU-FFSRB102-2	IU-FFSRB-1		
	Objašnjava vladajuće norme i sustave društvenih vrijednosti.	IU-FFSRB102-3	IU-FFSRB-1		
	Analizira mjesto i ulogu pojedinca u okviru društvene grupe i kolektiviteta.	IU-FFSRB102-4	IU-FFSRB-1		
	Procjenjuje značaj kulture, religije, obitelji i medija po pojedinca i društvo.	IU-FFSRB102-5	IU-FFSRB-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Sociologija: Znanstveni pristup društvu			
	2.	Razvoj sociologije			
	3.	Društvo, društvene grupe i grupna dinamika			
	4.	Socijalna stratifikacija			
	5.	Obitelj i društvo			
	6.	Pojam i vrste društvenih normi			
	7.	Kultura – opća svojstva i razlike unutar nje			
	8.	Sociološko određenje religije			
	9.	Obrazovanje i inteligencija			
	10.	Pojam i teorije devijantnosti u društvu			
	11.	Vrste kolektivnog ponašanja			
	12.	Pojam i sredstva masovne komunikacije			
13.	Selo, grad i razvoj modernog urbanizma				

	14.	Rad i slobodno vrijeme					
	15.	Predrok, usmeni ispit					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Studenta se potiče na kontinuirano učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi na seminarskoj nastavi mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1.5	10%		
Seminarski rad (pismeno i usmeno)		IU-FFSRB102-1 IU-FFSRB102-2 IU-FFSRB102-5	45	1.5	40%		
Završni usmeni ispit		IU-FFSRB102-1 IU-FFSRB102-2 IU-FFSRB102-3 IU-FFSRB102-4 IU-FFSRB102-5	60	2	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene  manje od 90% dolazaka = 7% ocjene  manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Izlaganje seminarskog rada:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitao = 11%  Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 14%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 17%  Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20%</p> <p>Pisanje seminarskog rada:  Seminarski rad nije napisan = 0%  seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%  seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14%  seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%  seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%</p> <p>Završni usmeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p>							

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Sociologija: teorije društvene strukture, KUKIĆ, S., Sarajevo, 2004.		x	x				x			
	Kulturni identitet u vrtlogu globalizacije, Bosna i Hercegovina neravni svijet, MUSA, I., Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru, Mostar, 2013.		x	x				x			
Dopunska	Sociologija, GIDDENS, A., Ekonomski fakultet, Beograd, 2003.		x			x		x			
	Uvod u sociologiju, Golden marketing – Tehnička knjiga, KUVAČIĆ, I., Zagreb, 2004.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>POVIJEST SOCIJALNIH I POLITIČKIH TEORIJA</b>	Kod predmeta	FFSRB103		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Slavica Juka, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanja studenata o teorijama u povijesti socijalne i političke misli, bitnim doprinosima tradicionalne filozofije politike i suvremenih socijalnih i političkih zbivanja.</li> <li>- Osposobiti studente za analizu modernih političkih i socijalnih programa koji su utjecali na aktualnu konstituciju, moći, vlasti, političke slobode, ljudskih prava i tolerancije, državnih zakona i općega dobra.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Razlikuje temeljne socijalne i političke teorije u povijesti europske i svjetske misli.		IU-FFSRB103-1	IU-FFSRB-3	
	Uspoređuje dominantne filozofske ideje u povijesti političke misli od antike pa do novovjekovnih utemeljenja.		IU-FFSRB103-2	IU-FFSRB-3	
	Identificira pravne i političke ideologije.		IU-FFSRB103-3	IU-FFSRB-3	
	Definira povijesno uvjetovane koncepte pravednosti i pravičnosti.		IU-FFSRB103-4	IU-FFSRB-3	
	Klasificira državne poretke i ustavna rješenja.		IU-FFSRB103-5	IU-FFSRB-3	
	Opisuje društvene ugovore i povijesnu konstituciju državne moći i glavne idejne tendencije francuske prosvjetiteljske filozofije.		IU-FFSRB103-6	IU-FFSRB-3	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Razgraničenje filozofije politike od ostalih disciplina praktične filozofije.		
	2.		Platonov koncept pravednosti.		
	3.		Aristotelov nauk o prijateljstvu i općem dobru.		
	4.		Nauk o zakonima kod Tome Akvinskog.		
	5.		Machiavellijev vladar - Makijavelizam.		
	6.		Šest knjiga o republici Jeana Bodina.		
	7.		Prirodno stanje i društveni ugovor kod Thomasa Hobbesa.		
	8.		J. Locke i „Dvije rasprave o vladi” .		
	9.		Romantizam i „Društveni ugovor” J. J. Rousseaua.		
10.		Liberalni konzervativizam Edmunda Burkea.			



	11.	Kantov republikanizam i ideja kozmopolitizma.					
	12.	Millov pojam slobode i utilitarizam predstavničke demokracije.					
	13.	Historijski materijalizam Karla Marxa i koncepcija otuđenja kroz rad.					
	14.	Nietzscheov nadčovjek i volja za moći.					
	15.	Politika kao poziv Maxa Webera.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Verbalne metode, metoda demonstracije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost		/	45	1,5	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU-FFSRB103-1,2,3,4,5,6	30	1	30%		
Završni ispit		IU-FFSRB103-1,2,3,4,5,6	75	2,5	60%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>10% ocjene moguće je skupiti sudjelovanjem u nastavi, a 30% pisanjem i izlaganjem seminarskog rada kojega pišu svi studenti.</p> <p>Da bi se pristupilo završnom ispitu studenti su dužni prije njega (tijekom nastave) doseći min. 20% bodova (sudjelovanje u nastavi i seminarski rad).</p> <p>U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog ispita, angažiranost tijekom nastave i ocjena seminarskog rada.</p> <p>Angažiranost u nastavi:</p> <p>Manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  81-84% = 2% ocjene  85-88% = 4%  89-92% = 6%  93-96% = 8%  97-100% = 10%</p> <p>Pisanje seminarskog rada:</p> <p>0% = Rad nije napisan.  8.25% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.  10.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.  12.75% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.  15% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.</p> <p>+</p> <p>Izlaganje seminarskoga rada</p> <p>0% = Rad nije usmeno prezentiran.  8.25% = Rad je pročitano.  10.5% = Rad je djelomično pročitano i nepripremljeno.</p>							

12.75% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju.  
 15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 15% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 30% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 45% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 - 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

90 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti dogovaraju temu s mentorom i pišu seminarski rad od 13 do 15 kartica.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Klasici političkog mišljenja, Od Platona do Hobbesa, knjiga I., MAIER H., RAUSCH H., DENZER H., Golden marketing, Zagreb, 1998. (19-45, 45-65, 108-131, 170-188, 265-287, 287-307. str.)</i>		+	+				+			
	<i>Klasici političkog mišljenja, Od – Lockeja do Webera, knjiga II., MAIER H., RAUSCH H., DENZER H., Golden marketing, Zagreb, 1998. (9-27, 86-109, 129-146, 146-168, 209-230, 248-280, 280-306, 306-323 str.)</i>		+	+				+			
Dopunska	<i>Država, PLATON, Naklada Jurčić, Zagreb, 2009. (7-95. str.)</i>		+	+				+			
	<i>Politika, ARISTOTEL, Globus, Zagreb, 1988. (5-30. str.)</i>		+	+				+			
	<i>Dvije rasprave o vladi, LOCKE J., Naklada Jurčić, Zagreb</i>		+	+				+			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>UVOD U SOCIJALNU I KULTURNU ANTROPOLOGIJU</b>	Kod predmeta	FFSRB104		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Davorka Topić Stipičić, izv. prof.	30	0	0	0
	Anđelka Čuljak, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanja studenta/ice o osnovnim antropološkim teorijama i procesima.</li> <li>- Osposobiti studenta/icu za integriranje fenomenologije i zakonitosti razvoja kulturnih obrazaca na različitim geografskim područjima.</li> <li>- Osposobiti studenta/icu za izradu kritičkog osvrtu na socijalno-kulturne datosti.</li> <li>- Postići kod studenta/ice razinu znanja za argumentaciju različitih konteksta pojave i procesa multikulturalnosti.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira osnovne antropološke termine, teorije i procese.	IU-FFSRB104-1	IU-FFSRB-1		
	Klasificira usvojenu terminologiju i procese.	IU-FFSRB104-2	IU-FFSRB-1		
	Uspoređuje specifičnosti kulturoloških različitosti.	IU-FFSRB104-3	IU-FFSRB-1		
	Argumentira praktičnu primjenu usvojenog znanja.	IU-FFSRB104-4	IU-FFSRB-1		
	Argumentira uzroke i posljedice multikulturalnih procesa.	IU-FFSRB104-5	IU-FFSRB-15		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Počeci ljudske kulture			
	2.	Odrastanje čovjeka			
	3.	Jezik i komunikacija			
	4.	Spol i spolne veze			
	5.	Brak i obitelj			
	6.	Kućanstvo			
	7.	Oblici egzistencije			
	8.	Ekonomski sustavi			
	9.	Srodstvo i podrijetlo			
	10.	Političko organiziranje			
	11.	Religija i nadnaravno			
	12.	Umjetnost			
	13.	Odrastanje čovjeka			
	14.	Grupiranje			
15.	Predrok i evaluacija kolegija				

Jezik	Hrvatski											
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.											
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanja, izlaganje) Participativne i interaktivne metode											
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
<b>kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja			Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	45			1,5		0%				
Seminarski rad		IU-FFSRB104-4, 5	15			0,5		Max. 10%				
Kolokvij ili završni pismeni ispit		IU-FFSRB104-1, 2, 3, 4, 5	60			2		Max. 90%				
Ukupno			120			4		100%				
Način izračuna konačne ocjene												
<p>Seminarski rad ocjenjuje se ovako:  0% = Rad nije napisan  5.5% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.  7% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočene veći nedostaci na sadržajnom planu.  8.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.  10% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x):  manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene  od 55 % do 66 % = do 24.75 % ocjene  od 67 % do 78 % = do 31.5 % ocjene  od 79 % do 90 % = do 38.25 % ocjene  od 91 % do 100 % = do 45 % ocjene</p> <p>Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene  od 55 % do 66 % = do 49.5% ocjene  od 67 % do 78 % = do 63% ocjene  od 79 % do 90 % = do 76.5% ocjene  od 91 % do 100 % = do 90% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54 % nedovoljan (1)  55 – 66 % dovoljan (2)  67 – 78 % dobar (3)  79 – 90 % vrlo dobar (4)  91 – 100 % odličan (5)</p>												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
<p>Za izvanredne studente ukoliko žele pratiti nastavu kao redoviti vrijede ista pravila. Ukoliko ne, onda su obvezni sudjelovati na 20% nastave i odraditi dodatni zadatak (seminarski rad) koji će biti ocjenjen kao i redovitim studentima.</p>												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)		Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
			vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	<i>Kulturna antropologija</i> , HAVILAND, W., Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004.		x	x				x			
Dopunska	<i>Milijuni na putu</i> , BELAJ, M., Zagreb, 2012.		x	x				x			
	<i>Kratak uvod u antropologiju</i> , BOŠKOVIĆ, A., Zagreb, 2010.		x	x				x			
	<i>Uvod u antropologiju</i> , MOORE, J., Zagreb, 2013.		x					x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>HRVATSKI JEZIK – JEZIČNE VJEŽBE</b>	Kod predmeta	FFSRB108		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Mirna Brkić Vučina, red. prof.	30	0	0	0
	Ružica Tolić, asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	<p>- Proširiti temeljno znanje iz fonetike, morfologije i pravopisne norme hrvatskoga standardnog jezika i njegova povijesnog razvoja.</p> <p>- Osposobiti studente za prepoznavanje pojedinih vrsta riječi i razlikovanje gramatičkih kategorija riječi.</p> <p>- Osposobiti studente za služenje suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskoga standardnog jezika.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Navesti najvažnije značajke hrvatskojezičnoga povijesnog razvoja od početka pismenosti do danas.	IU- FFSRB108-1	IU-FFSRB-16 SUMZAB-IU-4		
	Raščlaniti pojedine vrste riječi i navesti gramatičke kategorije riječi.	IU- FFSRB108-2	IU- FFSRB -16 SUMZAB-IU-4		
	Primijeniti pravopisna pravila hrvatskoga standardnog jezika.	IU- FFSRB108-3	IU- FFSRB -16 SUMZAB-IU-4		
	Služiti se suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskoga standardnog jezika.	IU- FFSRB108-4	IU- FFSRB -16 SUMZAB-IU-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema			
	1.	Povijesni pregled oblikovanja hrvatskoga standardnog jezika			
	2.	Idiom hrvatskoga jezika. Hrvatski standardni jezik i njegove norme.			
	3.	Hrvatski pravopis. Veliko i malo početno slovo. Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi.			
	4.	Razgodci. Pravopisni znakovi.			
	5.	Fonetika i fonologija hrvatskoga jezika. Glas (fon), fonem i alofon. Razdioba hrvatskih fonema. Slog.			
	6.	Fonološki uvjetovane alternacije. Pravopisna norma i alternacije.			
	7.	Morfološki uvjetovane alternacije			
	8.	Alternacije ije/je/e/i			
	9.	Morfologija hrvatskoga jezika (morf, morfem, alomorf, riječ). Vrste morfema.			
	10.	Vrste riječi			
	11.	Imenske riječi – imenice i zamjenice			
	12.	Imenske riječi – pridjevi i brojevi			
	13.	Glagoli			

	14.	Nepromjenjive riječi									
	15.	Vježba na tekstu. Upute za ispit.									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.										
Metode poučavanja	monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (raspravljачka metoda, usmjereni razgovor)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		45		1,5		0%			
Pismeni ispit/kolokvij		IU- FFSRB108-1,2,3, 4		45		1,5		100%			
Ukupno				90		3		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x):  manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene  od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene  od 67 % do 78 % = do 35 % ocjene  od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene  od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene</p> <p>Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene  od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene  od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene  od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene  od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54 % nedovoljan (1)  55 – 66 % dovoljan (2)  67 – 78 % dobar (3)  79 – 90 % vrlo dobar (4)  91 – 100 % odličan (5)</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Hrvatski pravopis, S. Babić, B. Finka, M. Moguš, Zagreb, 1996.		x	x				x			
	Normativnost i višefunkcionalnost u standardnome jeziku, Anđela Frančić – Lana		x	x				x			

	Hudeček, Zagreb, 2006., 10-62, 83-94, 106-130, 131-138, 143-147, 149- 163, 181-216, 230-282.										
Dopunska	<i>Školska gramatika hrvatskoga jezika</i> , Sanda Ham, Zagreb, 2002.	x	x					x			
	<i>Norme i normiranje hrvatskoga jezika</i> , Marko Samardžija, Zagreb, 1999.	x	x					x			
Dodatne informacije o predmetu		/									



Studijski program	Socijalni rad					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	<b>ENGLESKI JEZIK 1</b>	Kod predmeta	FFENB108			
ECTS	3	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka Čilić, izv. prof.		15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika.</li> <li>- Poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika.</li> <li>- Potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika, čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku.</li> </ul>					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika;		IU-FFENB108 -1	SUMZAB-IU-1 SUMZAB-IU-4		
	Pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;		IU-FFENB108-2	SUMZAB-IU-1 SUMZAB-IU-4		
	Samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova		IU-FFENB108-3	SUMZAB-IU-1 SUMZAB-IU-4		
	Piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).		IU-FFENB108-4	SUMZAB-IU-1 SUMZAB-IU-4		
Preduvjeti za upis predmeta	-					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1.		Obično sadašnje vrijeme: tvorba i uporaba. Prijevod teksta. Simple present tense, text 1: <i>An identity card o fan English language.</i>			
	2.		Sadašnje nesvršeno vrijeme: tvorba i uporaba; Obično sadašnje vrijeme naspram Sadašnjeg trajnog vremena Present continuous tense; Simple present tense vs. Present continuous tense			
	3.		Prošlo svršeno vrijeme: tvorba i uporaba; prijevod teksta Simple past tense, text 2: <i>Back to school</i>			
	4.		Prošlo trajno vrijeme: tvorba i uporaba; Prošlo svršeno vrijeme naspram Prošlog trajnog vremena; pisanja neformalnog pisma Past continuous tense, Simple past tense vs. Past continuous tense; writing an informal letter			
	5.		Prefekt sadašnji: tvorba, uporaba; prijevod teksta. Present perfect tense; text 3: <i>Tea.</i>			
6.		Perfekt sadašnji trajni: tvorba i uporaba; Perfekt sadašnji naspram Perfekta sadašnjeg trajnog; Prošlo svršeno vrijeme naspram Perfekta sadašnjeg				

		Present perfect continuous tense, Present perfect tense vs. Present perfect continuous tense, Simple past tense vs. Present perfect tense.					
	7.	Pluskvamperfekt: tvorba i uporaba; prijevod teksta. Past perfect tense; text 4: <i>British and American English</i> .					
	8.	Ponavljjanje glagolskih vremena za sadašnjost i prošlost Revision of present and past tenses					
	9.	Obično buduće vrijeme; Going to future oblik za budućnost; obično sadašnje vrijeme i sadašnje trajno vrijeme za budućnost; prijevod teksta. Simple future tense; Going to future form; Simple present tense and Present continuous tense for the future; text 5: <i>Bristol</i> .					
	10.	1. kolokvij Midterm 1					
	11.	Pogodbene rečenice: nulti, prvi, drugi i treći tip; prijevod teksta. Conditional sentences: zero type, first type, second type, third type; text 6: <i>Thanksgiving day</i>					
	12.	Postavljanje pitanja: Da/Ne pitanja, Pitanja s WH upitnim roječima; Kratka pitanja Making questions: Yes/No questions; Wh-questions, Question tags					
	13.	množina imenica, posvojnost imenica Plural form of nouns, possessive form of nouns					
	14.	Finalno ponavljanje svih prijedjenih tematskih jedinica Final revision					
	15.	<b>2. kolokvij</b> Midterm 2					
Jezik	Engleski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)</li> </ul>						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
<b>Vrsta predisipitne obveze</b>				<b>Vrsta ispita</b>			
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
<b>Obveze studenata</b>		<b>Kod ishoda učenja</b>	<b>Sati opterećenja</b>	<b>Udio u ECTS-u</b>	<b>Udio u ocjeni</b>		
Angažiranost u nastavi		/	30	1	/		
Kolokvij(2 kolokvija) ili završni pismeni ispit		SUMZAB-IU-1 SUMZAB-IU-4	60	2	100%		
<b>Ukupno</b>			90	3	100%		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Svaki kolokvij:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit:</p>							

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter& Day, Jeremy; Pearson Longman		x		x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/										

Studijski program	Socijalni rad						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1	Semestar	1.				
Naziv predmeta	<b>NJEMAČKI JEZIK 1</b>	Kod predmeta	FFNJB109				
ECTS	3	Status	obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		0	30	0	0		
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	<p>- Postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ)).</p> <p>- Postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja.</p> <p>- Osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara.</p>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture		IU- FFNJB109-1	SUMZAB-IU-1			
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje		IU- FFNJB109-2	SUMZAB-IU-1			
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU- FFNJB109-3	SUMZAB-IU-1			
Preduvjeti za upis predmeta	Upisan preddiplomski studij.						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. - 5.		Prezent, slaba pridjevska deklinacija, jednostavne rečenice, upitne rečenice (W-Fragesätze), nepravilni glagoli, uporaba člana uz nazive zemalja.				
	5. - 10.		Predstavljanje, profesije, zanati, studiranje na njemačkom govornom području, vršenje narudžbe u restoranu, kupovina, simbolika boja, sat (službeni i neslužbeni način).				
10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.					
Jezik	Hrvatski i njemački						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	<p>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</p> <p>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)</p> <p>- metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)</p>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		IU- FFNJB109-3	30	1	(Max.) 20%		
Pismeni ispit		IU- FFNJB109-1	30	1	(Max.) 30%		
Završni usmeni ispit		IU- FFNJB109-2	30	1	(Max.) 50%		
Ukupno			90	3	(Max.) 100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:							

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  
manje od 95% dolazaka = 16% ocjene  
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 16,5% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 25,5% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definira sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
55 – 66% dovoljan (2)  
67 – 78% dobar (3)  
79 – 90% vrlo dobar (4)  
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti imaju obvezu dogovora s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x					x
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x
Dopunska	<a href="https://lingua.com/de/">https://lingua.com/de/</a>	x				x					x
	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1Onlineaufgaben.pdf">https://www.schubert- verlag.de/aufgaben/ uebungen_a1/SA1 Onlineaufgaben.pdf</a>	x				x					x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>SOCIJALNA DEMOGRAFIJA</b>	Kod predmeta	FFSRB105		
ECTS	3	Status	obvezni		
	Broj sati nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ilija Krišto, doc.	30	0	0	0
	Anđelka Čuljak, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati studente s osnovnim znanjima o demografskoj strukturi i demografskim procesima u svijetu s posebnim naglaskom na Bosni i Hercegovini; izraditi analizu postojećeg stanja i komparirati ovdašnje procese s demografskim trendovima u Hrvatskoj te u pojedinim zemljama EU.</li> <li>- objasniti nove trendove i promjene u suvremenoj obitelji, opadanje fertiliteta i nataliteta.</li> <li>- upoznati ih s demografskim trendovima kroz povijest, radi boljeg razumijevanja socijalnih problema, praktičnog djelovanja čimbenika socijalne politike i socijalnog rada.</li> <li>- upoznati se s prirodnim kretanjem stanovništva: Vitalne statistike</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definirati demografske trendove i njihov utjecaj na strukturu stanovništva	IU- FFSRB105-1	IU-SRB-10		
	opisati demografske procese	IU- FFSRB105-8	IU-SRB-10		
	analizirati prostornu distribuciju stanovništva i regionalne nejednakosti	IU- FFSRB105-5	IU-SRB-10		
	usporediti nove trendove i promjene u suvremenoj obitelji, opadanje fertiliteta i nataliteta u europskim zemljama	IU- FFSRB105-7	IU-SRB-10		
	primijeniti teorijska znanja iz demografije i socijalne, demografije u izradi socijalne karte	IU- FFSRB105-11	IU-SRB-10		
	izraditi analizu socijalnog stanja u lokalnoj zajednici	IU- FFSRB105-13	IU-SRB-10		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Demografija i socijalna demografija kao društvene znanosti: predmet i metode demografije			
	2.	Rasprave o stanovništvu i demografskoj strukturi; etape razvoja stanovništva; teorije demografske tranzicije			
	3.	Populacijska / obiteljska politika; formiranje i struktura obitelji; obitelj i socijalno djelovanje države			

	4.	Kretanje stanovništva u svijetu i u Bosni i Hercegovini					
	5.	Kretanje broja stanovnika; vitalni pokazatelji o stanovništvu					
	6.	Migracije stanovništva; oblici migracija, unutarnje i vanjske migracije					
	7.	Struktura stanovništva (dobna, spolna, obrazovna, ekonomska i prostorna struktura)					
	8.	Djelovanje države. Projekcije kretanja stanovništva u Bosni i Hercegovini i u Europi					
	9.	Ekonomska struktura stanovništva					
	10.	Obrazovna struktura stanovništva					
	11.	Prirodno i mehaničko kretanje stanovništva					
	12.	Popisi stanovništva u BiH					
	13.	Popisi stanovništva u Hrvatskoj					
	14.	Podaci federalnog Zavoda za statistiku (usporedba po godinama)					
	15.	Evaluacija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)</li> <li>- vježbe na primjerima iz prakse</li> </ul>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%		
Seminarski rad		IU- FFSRB105-5,7,8,11,13	15	0,5	20%		
Kolokviji i/ili pismeni i/ili usmeni ispit		IU- FFSRB105-1,5,7,8,11,13	30	1	80%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Da bi se pristupilo završnom ispitu, redoviti studenti su dužni izlagati i predati pisani seminarski rad. Izvanredni studenti su dužni predati pisani rad. Seminarski rad je obaveza svih studenata.							
* Studenti mogu polagati ispite preko dva kolokvija ili preko završnog pismenog i/ili usmenog ispita. Pravo na kolokvije imaju studenti koji redovito sudjeluju na predavanjima.							
U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija (odnosno završnog ispita za studente koji ne pristupe kolokvijima i ocjena seminarskog rada.							
Redoviti studenti							
Pisanje seminarskog rada:							
0% = Rad nije napisan.							
5,5% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.							
7% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.							
8,5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.							
10% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, te je gramatički i pravopisno točan.							
Izlaganje seminarskog rada							
0% = Rad nije usmeno prezentiran.							

5,5% = Rad je pročitao.

7% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.

8,5% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju.

10% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene

od 51% do 60% = do 16% ocjene

od 61% do 70% = do 32% ocjene

od 71% do 80% = do 48% ocjene

od 81% do 90% = do 64% ocjene

od 91% do 100% = do 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Pisanje seminarskog rada:

0% = Rad nije napisan.

11% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.

14% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

17% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.

20% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, te je gramatički i pravopisno točan.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	hrv.	engl .	ost.	više j ez.	knj iga	član ak	skri pta	ost.
Obvezna	Wertheimer- Baletić, A.; Determinante reprodukcije stanovništva Hrvatske u drugoj polovici 20. stoljeća. U D. Živić (ur). Stanovništvo Hrvatske - dosadašnji razvoj i perspektive.; Zagreb:Institut društvenih znanosti Ivo Pilar (2005), str. 9-38		x	x					x		
	World Population Prospects: The 2015 Revision,		x		x				x		



Key Findings and Advance Tables; United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2015), str. 1-7										
Mesić, M.; Međunarodne migracije - teorijski pristupi. U: Migracije i razvoj Hrvatske: podloga za hrvatsku migracijsku strategiju; Zagreb: Hrvatska gospodarska komora (2014), str. 157-174		x	x					x		
Puljiz, V.; Migracije i migracijske politike u Europi. U: Migracije i razvoj Hrvatske: podloga za hrvatsku migracijsku strategiju; Zagreb: Hrvatska gospodarska komora (2014), str. 251-269		x	x					x		
Puljiz, V.; Starenje stanovništva-izazov socijalne politike.; Revija Za Socijalnu Politiku, 23(1) (2016), str. 81-98		x	x					x		
Matković, T.; Tko što radi? Dob i rod kao odrednice položaja na tržištu		x	x					x		

	rada u Hrvatskoj.; Revija za socijalnu politiku, 15(3) (2008), str. 479- 502									
	Demografske promjene i socijalna politika. U D. Živić (ur). Stanovništvo Hrvatske - dosadašnji razvoj i perspektive; Zagreb:Institut društvenih znanosti Ivo Pilar (2005), str. 95-118									
	Interna skripta. (80 str.)		x	x					x	
Dopunska	AGENCIJA ZA STATISTIKU BIH, <i>Anketa o radnoj snazi, 2017.</i>		x	x						x
	AGENCIJA ZA STATISTIKU BIH, <i>Demografija, 2017</i>		x	x						x
	COUNCIL OF EUROPE, <i>Recent Demographic Developments in Europe</i> , Council of Europe Publishing, Strasbourg, 2006.		x		x					x
	ESKIĆ-PIHLJAK, A. (ur.), <i>Žene i muškarci u Bosni i Hercegovini</i> , Agencija za statistiku Bosne i Hercegovine, Sarajevo, 2013.		x	x						
Dodatne informacije o predmetu		Seminarski rad treba se predati u pisanom obliku do dogovorenog datuma. Predan i odobren seminarski rad je uvjet za izlazak na završni ispit. Vrlo je važno slijediti naputke o izradi seminarskih radova.								

Studijski progra	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>MEDIJI I ODGOJ</b>	Kod predmeta	FFSRB106		
ECTS	3	Status	Izborni B		
	Broj sati nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivana Sivrić, izv. prof.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postići kod studenta razumijevanje osnovnih pojmova iz navedenog kolegija</li> <li>- Prošiti znanja studenta o socijalizacijskim čimbenicima u suvremenom okruženju s posebnim osvrtom na medija, ulogu i utjecaj medijskih poruka u kreiranju stavova, znanja, ponašanja</li> <li>- Osposobiti studenta za kritičku procjenu i vrednovanje informacija i medijskih poruka i primjenu etičkih aspekata izvještavanja u medijima s posebnim osvrtom na djecu i mlade</li> <li>- Proširiti znanja studenta o ambivalentnoj ulozi medija s posebnim osvrtom na kontrolno-manipulativnu ulogu medija i interpretaciju medijskih sadržaja i poruka na društvene učinke</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i primjenjuje naučena teorijska znanja iz novinarstva i masovnih medija	IU- FFSR B106 - 1	IU- FFSRB – 5		
	Primjenjuje i interpretira etičke kodekse u novinarstvu	IU- FFSR B106 - 2	IU- FFSRB – 6		
	Analizira i procjenjuje društvene učinke medijskih poruka	IU- FFSR B106 - 3	IU – FFSRB – 12		
	Kritički i kreativno procjenjuje medijske poruke	IU- FFSR B106 - 4	IU – FFSRB – 14		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Život u svijetu (pre)zasićenom informacijama i medijskim porukama			
	2.	Medijska konstrukcija stvarnosti i ambivalentna uloga medija			
	3.	Masovni mediji i društvena odgovornost			
	4.	Medijski utjecaj- vrste i vremensko odražavanje medijskog utjecaja			
	5.	Medijska, informacijska pismenost i transpismenost			
	6.	Mediji i emocionalna pismenost			
	7.	Medijske vještine i kompetencije			
	8.	Medijski odgoj, odgoj za kritičko mišljenje i prevencija manipulacije			

	9.	Dezinformacije i lažne vijesti u online medijima					
	10.	Analiza dječjih obrazovnih programa koji su namijenjeni ili se bave manjinama i ranjivim grupama stanovništva					
	11.	Medijski odgoj i prevencija manipulacije					
	12.	Analiza medijskih sadržaja prilagođenih osobama s invaliditetom u audiovizualnim medijskim uslugama televizije i radija u Bosni i Hercegovini					
	13.	Društvena odgovornost medija i etika u medijima					
	14.	Djeca i mediji- tipovi odgoja u obitelji i kriza odgojnih vrijednosti					
	15.	Mediji u odgoju i obrazovanju (globalna perspektiva)					
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Predavačke, interaktivne, istraživačke						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Nastava i aktivnost			45	1	20%		
Praktični projektni zadatak		IU- FFSR B106 -1, 2,3	15	1	30%		
Pismeni ispit		IU- FFSR B106 - 1,2,3,4	30	1	50%		
<b>Ukupno</b>			90	3	100%		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi iznose 20% udjela u ocjeni.  Manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  Manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  Manje od 90% dolazaka = 14 % ocjene  Manje od 95% dolazaka = 17 % ocjene  Od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>Praktični/projektni zadatak se vrednuje na sljedeći način:  Manje od 55 % urađenih obaveza= 0% ocjene  Od 55 do 66 % urađenih obaveza=do 7 % ocjene  Od 67 do 78 % urađenih obaveza=do 15 % ocjene  Od 79-90 % urađenih obaveza=do 22 % ocjene  Od 91 do 100 % urađenih obaveza=do 30 % ocjene</p> <p>Pismeni dio ispita se ocjenjuju na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 65% = do 27.5% ocjene  od 66% do 75% = do 35% ocjene  od 76% do 89% = do 42.5% ocjene  od 90% do 100% = do 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)</p>							

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hrv.	engl.	ost.	vi še je z.	knjiga	člana k	skri pta	os t.
Obvezna	Sivrić, Ivana (2021). <i>Medijska (ne)pismenost u digitalno doba</i> , Sveučilište u Mostaru, 2021. (odabrana poglavlja)	x		x				x			
	Sivrić, Ivana (2022). <i>Medijske navike djece i mladih s posebnim osvrtom na zabavnu funkciju medija</i> . U: A. Begić, I. Krišto (ur.), <i>Dijete u fokusu, multidisciplinarni pristup</i> , Mostar: Sveučilište u Mostaru, 297-323.	x		x					x		
	Sivrić, I. (2020). <i>Medijska pismenost: oružje u hibridnom ratu protiv lažnih vijesti i dezinformacija</i> . <i>South Eastern European Journal of Communication</i> , 2 (1), 113-124.	x		x				x			
	Miliša, Zlatko. <i>Mladi - odgoj za medije: priručnik za stjecanje medijskih kompetencija</i> , Zagreb, M.E.P., Zadar: Udruga CINAZ, 2010.		x	x				x			
	Lasić-Lazić, Jadranka; Špiranec, Sonja; Banek Zorica, Mihaela. <i>Izgubljeni u novim obrazovnim okruženjima – pronađeni u informacijskom opismenjivanju. Medijska istraživanja</i> .		x	x					x		

	18 (2012) , 1; 125-143.									
Dopunska	McLuhan, M. <i>Razumijevanje medija : mediji kao čovjekovi produžeci</i> / Marshall ; s engleskoga preveo David Prpa ; pogovor Nada Zgrabljic Rotar. Zagreb : Golden marketing - Tehnička knjiga, 2008.	x		x					x	
	Hobbs, R.; Cooper Moore, D.,(2013). <i>Discovering media literay: Teaching digital media and popular culture in elementary school</i> , Sage Publication.		x		x				x	
	Vajzović, E i sur. (2021). <i>Medijska i informacijska pismenost- dizajn učenja za digitalno doba</i> , Sarajevo: Fakultet političkih nauka		x			x		x		
	LEMISH, Dafne, <i>Djeca i televizija: globalna perspektiva</i> , Clio, Beograd, 2008.		x			x		x		
	RANIERI, Maria, <i>Populism, media and education: challenging discrimination in contemporary digital societies</i> , Routledge, NewYork, 2016.		x		x			x		
	LABAŠ, D. (ur.), <i>Mediji i društvena odgovornost</i> , Hrvatski studiji, Zagreb, 2010.		x	x				x		
	Oliver, M.B.; Raney, A. A.; Bryant, J. (2020). <i>A History of Media Effects Research Traditionals</i> . New York and London: Routledge Taylor & Francis group, SAD, UK.		x		x			x		
	RAK (2019). <i>Analiza dječijih i obrazovnih programa</i> ,		x					x		x

	<p><i>programa koji su namijenjeni ili se bave manjinama i ranjivim grupama stanovništva, te programa prilagođenih osobama sa invaliditetom u audiovizuelnim medijskim uslugama i medijskim uslugama radija u Bosni i Hercegovini.</i></p> <p>Sarajevo: Regulatorna agencija za komunikacije</p>										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	<b>AKADEMSKO PISMO</b>	Kod predmeta	FFSRB107				
ECTS	3	Status	Izborni B				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Ivica Musić, red. prof.		30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predočiti standardne metode znanstvenoga istraživanja</li> <li>- usvojiti standardne tehnike pisanja znanstvenih i stručnih radova</li> <li>- osposobiti studente za samostalnu izradbu djela koja su svojstvena visokim učilištima</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Izrađuje referate, seminarske i diplomske radove		IU- FFSRB107-1		/		
	Razlikuje znanstvena, znanstveno-stručna i stručna djela i njima se služi		IU- FFSRB107-2		/		
	Razlikuje metode znanstvenog istraživanja		IU- FFSRB107-3		/		
	Primjenjuje tehnike pisanja znanstvenih i stručnih djela		IU- FFSRB107-4		/		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Uvod u kolegij				
	2.		Opće određenje znanosti				
	3.		Klasifikacija znanosti				
	4.		Temeljne i razvojne značajke znanosti				
	5.		Opća metodologija				
	6.		Znanstvena djela				
	7.		Znanstvenostručna djela				
	8.		Stručna djela				
	9.		Pismeni radovi na visokim učilištima				
	10.		Tehnologija znanstvenoga istraživanja				
	11.		Pisanje i tehnička obradba teksta				
	12.		Oxfordski stilovi pisanja pozivnih bilježaka				
	13.		Harvardski stil pisanja pozivnih bilježaka				
	14.		Jezična i stilska obradba rukopisa				
15.		Sinteza i evaluacija kolegija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Otvoren e-kolegij na mrežnoj stranici						
Metode poučavanja	Verbalne metode, metoda demonstracije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							



Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	45	1	0%
Seminarski rad	IU-FFSRB107-1 IU-FFSRB107-4	30	1	20%
Kolokviji / pismeni ispit	IU-FFSRB107-2 IU-FFSRB107-3	45	1	80%
Ukupno		120	3	100%

**Način izračuna konačne ocjene**

Seminarski se rad ocjenjuje ovako:

0% = Rad nije napisan.

11% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije

14% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu

17% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške

20% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan

Kolokviji se ocjenjuju ovako:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 22% ocjene

od 67% do 78% = 28% ocjene

od 79% do 90% = 34% ocjene

od 91% do 100% = 40% ocjene

Završni ispit (pismeni) se ocjenjuje ovako:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 44% ocjene

od 67% do 78% = 56% ocjene

od 79% do 90% = 68% ocjene

od 91% do 100% = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Memento akademskog pisma: s kratkim pogledom na surazvoj filozofije i znanosti</i> , MUSIĆ, I., 2019.		X	X				X			
Dopunska	<i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela</i> , ZELENKA, R., 2000.		X	X				X			

	<i>The Craft of Scientific Writing</i> , ALLEY, M., 1996.		X		X			X			
	<i>The Research Project: How to write it</i> , BERRY, R., 1996.		X		X			X			
	<i>Metodika znanstvenog rada</i> , KNIEWALD, J., 1993.		X	X				X			
	<i>Uvod u znanstveni rad</i> , MARUŠIĆ, M., 2004.		X	X				X			
	<i>Akademsko pismo</i> , ORAIĆ TOLIĆ, D., 2011.		X	X				X			
	<i>Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo</i> , SILOBRČIĆ, V., 2003.		X	X				X			
	<i>Priručnik za metodologiju istraživačkog rada u društvenim istraživanjima: Kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje</i> , TKALAC VERČIĆ i dr., 2014.		X	X				X			
	<i>Uvođenje u znanstveni rad: u području društvenih znanosti</i> , VUJEVIĆ, M., 1990.		X	X				X			
	<i>Temelji znanstvenoistraživačkog rada. Metodologija i metodika</i> , ŽUGAJ, M., DUMIČIĆ, K., DUŠAK, V., 1999.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>SOCIJALNI RAD I INTERPERSONALNA KOMUNIKACIJA</b>	Kod predmeta	FFSRB207		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Iko Skoko, red. prof. dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof.	30	0	0	0
	dr. sc. Marijan Tustonja, v. asist.	0	15	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanja studenta/ice o komunikacijskim postulatima i teorijama.</li> <li>- Osposobiti studenta/cu za razumijevanje faza razvoja komunikacijskog procesa.</li> <li>- Postići kod studenta/ice razumijevanje i analizu dinamike komunikacijske kompetencije i interakcije.</li> <li>- Osposobiti studenta/icu za prepoznavanje i klasificiranje različitih relacijskih konteksta komunikacije.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje ulogu komunikacije u interpersonalnim odnosima.	IU-FFSRB207-1	IU-FFSRB-6		
	Klasificira usvojenu terminologiju i interpretira teorije.	IU-FFSRB207-2	IU-FFSRB-6		
	Uspoređuje i analizira komunikacijske vještine.	IU-FFSRB207-3	IU-FFSRB-6		
	Integrira i argumentira usvojena znanja .	IU-FFSRB207-4	IU-FFSRB-6		
	Identificira vlastite komunikacijske obrasce.	IU-FFSRB207-5	IU-FFSRB-6		
	Procjenjuje komunikacijsko ponašanje u različitim kontekstima.	IU-FFSRB207-6	IU-FFSRB-6		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u studij ljudske komunikacije			
	2.	Značajke interpersonalne komunikacije			
	3.	Povijest proučavanja interpersonalne komunikacije			
	4.	Mladi komunikator			
	5.	Interpersonalna komunikacijska kompetencija			
	6.	Konverzacija			
	7.	Persuazija			
	8.	O naravi odnosa			
	9.	Interpersonalna komunikacija u različitim kontekstima			
	10.	Suportivna komunikacija			
	11.	Primati poruku s četiri uha			
	12.	Susret s rezultatima primanja			
13.	Interakcija				

	14.	Strane obavijest: samoočitujuća, predmetna, odnosna, apelativna strana obavijesti					
	15.	Evaluacija i predrok					
Jezik	Hrvatski/Engleski/Talijanski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - projektna nastava						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	60		2	0%	
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU-FFSRB207-1, 2, 3	15		0,5	Max 10%	
Vježbe (samostalni zadatak - radionica)		IU-FFSRB207-4, 5, 6	15		0,5	Max 10%	
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili pismeni ispit		IU-FFSRB207-1, 2, 3, 4, 5, 6	90		3	Max 80%	
Završni ispit		IU-FFSRB207-1, 2, 3, 4, 5, 6	90*		3*	Max 80%*	
<b>Ukupno</b>			<b>180</b>		<b>6</b>	<b>100%</b>	
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
Redovni i izvanredni studenti imaju obvezu napisati seminarski rad koji nosi max. 10% od ukupne ocjene te je uvjet za pristup ispitu. Studenti koji ostvare pravo izlaska na kolokvij i koji polože oba kolokvija nisu dužni izlaziti na završni pismeni ispit.							
Dodatna pojašnjenja:							
Seminarski rad ocjenjuje se ovako:							
2% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.							
4% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.							
6% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.							
8% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.							
10% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.							
Izlaganje samostalnog zadatka (radionica) se ocjenjuje na sljedeći način:							
0% - Rad nije usmeno prezentiran.							
2,5% - Rad je pročitan.							
5% - Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.							
7,5% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju.							
10% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.							
Kolokvij (x2) se ocjenjuje na sljedeći način:							

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost .	hrv .	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost .
Obvezna	Interpersonalna komunikacija, Reardon, K. K., 1998.		x	x				x			
	Interpersonalna komunikacija i mentalno zdravlje - uloga suportivne komunikacije, Topić Stipičić, D., Skoko, I. 2022.	x		x					x		
	Temelji međuljudske komunikacije, Tomić, Z., Jugo, D., 2021.		x	x				x			
Dopunska	Kako međusobno razgovaramo 1, Schultz Von Thun, F. 2001.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave									

Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je iz svakog segmenta prije njega ostvariti minimalan broj bodova (ukupno 30%), stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbroju bodova.

Pismeni radovi.

Seminarski rad treba se predati u pisanom obliku do kraja semestra. Potrebno je konzultirati se s voditeljem kolegija oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje rada.

Vrlo je važno slijediti napatke o izradi seminarskih radova.

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>INFORMATIKA I STATISTIKA</b>	Kod predmeta	FFSRB215		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Andrea Miljko, doc.	30	0	0	0
	Lucija Mandić, v. asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unaprijediti znanje, vještine i stavove o IKT-u koje će primijeniti u njihovim budućim životnim pravicima</li> <li>- Pripremiti studenta da ima osnovno znanje o IKT alatima te biti u mogućnosti koristiti ih;</li> <li>- Razviti svijest o novim trendovima i budućim smjernicama IKT-a;</li> <li>- Prezentirati temeljne spoznaje iz područja statistike te upoznati studente s načelima grafičkog i tabličnog prikazivanja rezultata, te metodologijom uzorkovanja;</li> <li>- Prezentirati položaj rezultata u odnosu na druge, te testirati razlike između različitih setova rezultata prikladnim statističkim postupcima.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Koristi IKT u rješavanju konkretnih zadataka	IU- FFSRB215-1	IU-FFSRB-11		
	Integrira IKT u procesima pisanog, verbalnog i neverbalnog komuniciranja	IU- FFSRB215-2	IU-FFSRB-11		
	Procijenjuje prikladnu tehnologiju za određenu situaciju ili projekt	IU- FFSRB215-3	IU-FFSRB-11		
	Provodi istraživačke zadatke primjenom suvremene informatičke tehnologije, analizira prikupljene podatke te tumači izračunate pokazatelje s metodološkog i stručnog stajališta	IU- FFSRB215-4	IU-FFSRB-11		
	Primijenjuje naučene statističke metode	IU- FFSRB215-5	IU-FFSRB-11		
	Prepoznaje važnost i mogućnosti primjene statistike u društvenim istraživanjima	IU- FFSRB215-6	IU-FFSRB-11		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Povijest računala i princip rada			
	2.	Građa računala			
	3.	Booleova algebra i logički sklopovi			
	4.	Operacijski sustavi			
	5.	Arhitektura računalnih mreža			
	6.	Internet i web			
	7.	Web 2.0 i semantički web			
	8.	Pretraživanje informacija na internetu			
	9.	Uvod u statistiku			
10.	Unos, grupiranje, tablično i grafičko prikazivanje statističkih podataka				

	11.	Srednje vrijednosti					
	12.	Mjere disperzije (raspršenja)					
	13.	Osnovni statistički pokazatelji vremenskih nizova					
	14.	Testiranje hipoteza 1. dio					
	15.	Testiranje hipoteza 2. dio					
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)</li> <li>- projektna nastava</li> <li>- vježbe na računalima</li> </ul>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	<b>praktični</b>
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		60	2		0%
Samostalni zadaci		IU- FFSRB215-1,2,4,5,6		15	0.5		20%
Praktični ispit		IU- FFSRB215-1,2,4,5,6		30	1		40%
Pismeni ispit		IU- FFSRB215-1,2,3,4,5,6		45	1.5		40%
Ukupno				150	5		100%
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Student ne može pristupiti završnom ispitu ukoliko nije položio praktični dio ispita.</p> <p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:  manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene  od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene  od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene  od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene  od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene</p> <p>Praktični dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = do 22% ocjene  od 67% do 78% = do 28% ocjene  od 79% do 90% = do 34% ocjene  od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = do 22% ocjene  od 67% do 78% = do 28% ocjene  od 79% do 90% = do 34% ocjene  od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p>							



- 0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hrv.	eng l.	ost.	više j ez.	knjiga	člana k	skripta	ost.
Obvezna	Web tehnologije, OGRIZEK BIŠKUPIĆ, I. i BANEK ZORICA, M., 2014.		x	x				x			
	Osnovne statističke metode za nematematičare , PETZ. B., 2004.		x	x				x			
Dopunska	Informatika u uredskome poslovanju, BIŠKUPIĆ OGRIZEK, I. i PAVLINA K., 2012		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>UVOD U TEORIJU PRAVA I DRŽAVE</b>	Kod predmeta	FFSRB209		
ECTS	5	Status	obvezan		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Zlatko Brkić, izv. prof.	30	15	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanja studenata o osnovnim elementima države kao organizacije.</li> <li>- Proširiti znanje studenata/ica o specifičnostima države u odnosu na druge društvene organizacije.</li> <li>- Osposobiti studente/ice da razumiju načine unutarnje organizaciju države, državne organe i državne djelatnosti.</li> <li>- Postići da studenti/ice prepoznaju oblike u kojima država može biti organizirana.</li> <li>- Osposobiti studente/ice za shvaćanja procesa koji se odvijaju u modernim državama.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje osnovne elemente koje ima država	IU-FFSRB209-1	IU-FFSRB-8		
	Identificira hijerarhiju strukturu države	IU-FFSRB209-2	IU-FFSRB-8		
	Klasificira državne djelatnosti i državne organe	IU-FFSRB209-3	IU-FFSRB-8		
	Uspoređuje razne vrste država	IU-FFSRB209-4	IU-FFSRB-8		
	Procjenjuje razinu razvoja moderne države	IU-FFSRB209-5	IU-FFSRB-8		
	Klasificirati po važnosti temeljne oblike i vrste pravnih normi i akta	IU-FFSRB209-6	IU-FFSRB-8		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Društvena organizacija			
	2.	Specifične osobine države			
	3.	Specifične funkcije državno-pravnog poretka			
	4.	Državni organi, podjela rada i hijerarhija			
	5.	Ustavno-zakonodavna i izvršno-politička djelatnost			
	6.	Pravosudna i upravna djelatnost			
	7.	Oblik vladavine			
	8.	Državno uređenje			
	9.	Politički sustav, elementi demokracije			
	10.	Birokracija i birokratizam			
	11.	Promjene državno-pravnog poretka			
	12.	Obilježja moderne države			
	13.	Društvene norme – funkcije i vrste			
	14.	Struktura i vrste pravnih normi			
15.	Pravni akti				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				

Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave (min 80%) i aktivnosti u nastavi		/	60	2	Max 10%		
Seminarski rad		IU-FFSRB209-4, 5	15	0,5	Max 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili pismeni ispit		IU-FFSRB209-1, 2, 3, 4, 5, 6	75	2,5	Max 80%		
Završni ispit*		IU-FFSRB209-1, 2, 3, 4, 5, 6	75*	2,5*	Max 80%*		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Studenti koji ostvare pravo izlaska na kolokvij i koji polože oba kolokvija nisu dužni izlaziti na završni pismeni ispit.</p> <p>Dodatna pojašnjenja:</p> <p>Na vježbama studenti provjeravaju svoja znanja kroz rad na praktičnim primjerima, te je iznimno važno da studenti prisustvuju nastavigdje se pretpostavlja njihovo aktivno sudjelovanje.</p> <p>Prisustvo na vježbama se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 54% prisustva = 0% ocjene  od 55% do 66% = do 5,5% ocjene  od 67% do 78% = do 7% ocjene  od 79% do 90% = do 8,5% ocjene  od 91% do 100% = do 10% ocjene</p> <p>Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>Pismeni seminarski rad  0% - Rad nije napisan.  5,5% - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.  7% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.  8,5% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.  10% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Kolokvij (x2) se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = do 22% ocjene  od 67% do 78% = do 28% ocjene  od 79% do 90% = do 34% ocjene  od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = do 44% ocjene</p>							

od 67% do 78% = do 56% ocjene  
 od 79% do 90% = do 68% ocjene  
 od 91% do 100% = do 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Teorija države i prava, Nikola Visković, 2007.		x	x				x			
Dopunska	Država i pravo, Duško Vrban, 2003.		x	x				x			
	Država, Oleg Mandić, Smiljko Sokol, 1977.		x	x				x			
	Država i pravni sustav, Berislav Perić, 1994.		x	x				x			
	Struktura prava, Berislav Perić, 1994.		x	x				x			

Dodatne informacije o predmetu

Pohađanje nastave

Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je iz svakog segmenta prije njega ostvariti minimalan broj bodova (ukupno 30%), stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbroju bodova.

Pismeni radovi.

Seminarski rad treba se predati u pisanom obliku do kraja semestra. Potrebno je konzultirati se s voditeljem kolegija oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje rada.

Pri izradi seminarskih radova slijediti upute o izradi seminarskih radova.

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>OSNOVE KULTURE IZRAŽAVANJA HRVATSKOGA JEZIKA</b>	Kod predmeta	FFSRB217		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Mirna Brkić Vučina, red. prof.	30	0	0	0
	Ružica Tolić, asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti temeljno znanje iz sintakse i leksikologije hrvatskoga standardnog jezika. - Osposobiti studente za prepoznavanje i primjenu različitih stilova u hrvatskome jeziku.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i imenuje funkcije riječi u rečenici	IU- FFSRB217-1	IU-FFSRB-16 SUMZAB-IU-4		
	Prepoznaje zavisne i nezavisne rečenice i njihove vrste	IU- FFSRB217-2	IU- FFSRB -16 SUMZAB-IU-4		
	Raščlanjuje višestrukosloženu rečenicu na njezine klauze	IU- FFSRB217-3	IU- FFSRB -16 SUMZAB-IU-4		
	Prepoznaje lekseme prema vremenskome, prostornom i funkcionalnom raslojavanju leksika	IU- FFSRB217-4	IU- FFSRB -16 SUMZAB-IU-4		
	Prepoznaje značajke različitih funkcionalnih stilova	IU- FFSRB217-5	IU- FFSRB -16 SUMZAB-IU-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema			
	1.	Sintaksa i sintaktičke funkcije			
	2.	Riječi u rečenici. Rečenični članovi – samostalni i nesamostalni.			
	3.	Sročnost			
	4.	Rečenica i gramatičko ustrojstvo rečenice			
	5.	Rečenice po sastavu			
	6.	Zavisnosložene rečenice (subjektna, predikatna, objektna)			
	7.	Zavisnosložene rečenice (priložne, atributne i apozitivne)			
	8.	Leksikologija (i prvi kolokvij)			
	9.	Leksička norma			
	10.	Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika			
	11.	Znanstveni stil			
	12.	Administrativni stil			
	13.	Uvod u onomastiku. Antroponimija. Toponimija.			
	14.	Frazeologija			
15.	Vježba na tekstu. Evaluacija kolegija. Drugi kolokvij. Upute za ispit.				
Jezik	Hrvatski jezik				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				

Metode poučavanja		monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (raspravljačka metoda, usmjereni razgovor)									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ost alo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja			Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/		45			1,5		0 %		
Pismeni ispit/kolokvij		IU-FFSRB217-1, 2, 3, 4, 5		75			2,5		100 %		
Ukupno				120			4		100%		
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x):  manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene  od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene  od 67 % do 78 % = do 32 % ocjene  od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene  od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene</p> <p>Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene  od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene  od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene  od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene  od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54 % nedovoljan (1)  55 – 66 % dovoljan (2)  67 – 78 % dobar (3)  79 – 90 % vrlo dobar (4)  91 – 100 % odličan (5)</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik		Vrsta djela					
		vlast ito	ost .	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Normativnost i višefunkcionaln ost u hrvatskome standardnom jeziku, Anđela Frančić i Lana Hudaček, Zagreb, 2006.,		X	X				x			

	181-216, 230-282.										
	Praktična hrvatska gramatika, Dragutin Raguž, Zagreb, 1997., 325-430.		X	X				X			
	Pregled povijesti, gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika, Bičanić, Ante i dr., Zagreb, 2013., 255-335.		X	X				X			
Dopunska	Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika, Josip Silić, Zagreb, 2006.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	<b>UVOD U PRAKSU</b>	Kod predmeta	FFSRB216				
ECTS	1	Status	obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		0	0	0	30		
Nastavnici	dr. sc. Maja Nižić, doc.	0	0	0	30		
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Proširiti znanja studenata o različitim područjima socijalnog rada.</li> <li>– Osposobiti studente za identificiranje vlastitih vrijednosti i vrijednosti struke</li> <li>– Proširiti znanja studenata o korisničkoj populaciji i korisničkoj perspektivi u socijalnom radu</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				
	Student uspoređuje specifičnosti određenog područja socijalnog rada kroz ulogu socijalnog radnika, drugih uključenih stručnjaka i korisničke populacije.	IU-FFSRB216-1	IU-FFSRB-3,5				
	Student procjenjuje primjenu temeljnih vrijednosti struke kroz vlastito iskustvo na terenskoj praksi, superviziji i u ulozi klijenta.	IU-FFSRB216-2	IU-FFSRB-2				
	Student samostalno piše izvještaj o obavljenoj praksi koristeći prikladnu stručnu terminologiju i samorefleksivnost.	IU-FFSRB216-3	IU-FFSRB-2,3,5				
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema					
	/	/					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) na terenu Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor) Aktivno-iskustvene metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	<b>Izvještaj o obavljenom j praksi</b>	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje terenske prakse		IU- FFSRB216-1 IU- FFSRB216-2	12	0,4	Opisna ocjena		
Supervizija		IU- FFSRB216-1 IU- FFSRB216-2	4	0,13	Opisna ocjena		
Sudjelovanje u procesu savjetovanja sa studentima 1.godine diplomskog studija		IU- FFSRB216-2	8	0,27	Opisna ocjena		



Pisanje izvještaja	IU- FFSRB216-1 IU- FFSRB216-2 IU- FFSRB216-3	6	0,2	Opisna ocjena							
Ukupno		30	1	Opisna ocjena							
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Za kolegij Uvod u praksu je predviđeno isključivo opisno ocjenjivanje (obavljeno). Student treba izvršiti sve obveze u punom predviđenom opsegu kako bi kolegij vrednovao kao obavljen. Ishodi se provjeravaju na temelju predanih izvještaja i na satima supervizije.</p> <p>Izvještaj se vrednuje kao <b>prihvaćen</b> ili <b>neprihvaćen</b>. Da bi izvještaj bio prihvaćen potrebno je ispuniti tri uvjeta: - pravovremeno predati zadaću; - prikladno i sveobuhvatno odgovoriti na svako pitanje iz obrasca; - pri pisanju koristiti stručnu terminologiju i poštovati pravopisna pravila.</p> <p>Za opisnu ocjenu <b>obavljeno</b> potrebno je: - izvještaj vrednovan kao prihvaćen; - prisustvo na 4 sata supervizije; - prisustvo na 12 sati terenske prakse na terenu; - odrađeni svi sati individualnog rada sa studentom diplomskog studija.</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Uvjeti za redovite i izvanredne studente su jednaki. Izvanredni studenti koji ne mogu prisustvovati organiziranim satima terenske prakse u mjestu studiranja, isti broj sati trebaju obaviti samostalno u srodnim ustanovama uz obvezan prethodni dogovor s voditeljem kolegija.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlast ito	os t.	hr v.	eng l.	ost.	višeje z.	knji ga	član ak	skri pta	ost.
Obvezna	/										
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		<p>Praksu u ustanovama organizira voditelj kolegija. Ako student nije u mogućnosti prisustvovati predviđenim odlascima u ustanove, isti opseg zadaća treba obaviti samostalno u nekoj srodnoj ustanovi (uz prethodni dogovor s voditeljem kolegija). Student posjećuje najmanje 3, a najviše 5 različitih ustanova. Zbroj sati ukupno provedenih na terenskoj praksi u ustanovi mora iznositi minimalno 12.</p> <p>Sudjelovanje na supervizijskim susretima je obvezno za sve studente. U iznimnim situacijama supervizija se može organizirati i u online okruženju.</p> <p>Svaki student je dužan upisati e-kolegij Uvod u praksu i redovito pratiti obavijesti vezane uz kolegij.</p> <p>Zadaće se predaju u elektroničkom obliku na predviđenu e-mail adresu.</p> <p>Student je dužan prikupiti potpise za sve obaveze na predviđenom obrascu koji izdaje Studij.</p>									

Studijski program	Socijalni rad					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	<b>ENGLISKI JEZIK 2</b>	Kod predmeta	FFENB216			
ECTS	3	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka Čilić, izv. prof.		15	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika.</li> <li>- Proširiti znanja studenata o pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika.</li> <li>- Osposobiti studente za samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku</li> </ul>					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika;		IU- FFENB216-1	SUMZAB-IU-1 SUMZAB-IU-4		
	Pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;		IU- FFENB216-2	SUMZAB-IU-1 SUMZAB-IU-4		
	Samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova		IU- FFENB216-3	SUMZAB-IU-1 SUMZAB-IU-4		
	Piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).		IU- FFENB216-4	SUMZAB-IU-1 SUMZAB-IU-4		
Preduvjeti za upis predmeta	Položen <i>Engleski jezik 1</i>					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1.		Pasiv: tvorba i uporaba; transformacija aktiva u pasiv i obratno. Passive voice; form and use; active to passive vs. Passive to active			
	2.		Upravni i neupravni govor bez "slaganja vremena"; prijevod teksta. Indirect vs. direct speech without sequence of tenses; text 1: <i>How English was brought to the American continent.</i>			
	3.		Neupravni govor sa "slaganjem vremena"; prijevod teksta. Indirect speech with sequence of tenses; text 2: <i>Bringing up a better child</i>			
	4.		Neupravna pitanja; prijevod teksta. Indirect questions; text 3: <i>Is the adoption a good choice for everybody?</i>			
	5.		Konjunktiv: prošli naspram pretprošlog Subjunctive: past vs. past perfect subjunctive;			
	6.		Particip prezenta naspram Gerunda Present participle vs. Gerund.			
	7.		Particip prezenta napram participa perfekta; prijevod teksta Present participle vs. Past participle; text 4: <i>Government</i>			
8.		Ponavljjanje prvi dio				

		Revision part 1					
	9.	1. kolokvij Midterm 1					
	10.	Ponavljjenje neupravnog govora i pasiva Revision of Passive voice and Indirect speech					
	11.	Množina imenica; nepravilna množina, imenice koje imaju samo jedninu napsram imenica koje imaju samo množinu; zbirne imenice. Plural of nouns, irregular plurals, sg only nouns, pl only nouns, collective nouns.					
	12.	Pridjevi naspram priloga; prijevod teksta. Adjectives vs. Adverbs, text 5: <i>American presidents</i> .					
	13.	Vježba pisanja: formalno naspram neformalnog pisma Writin exercise: formal vs. Informal letter					
	14.	Finalno ponavljanje svih prijedjenih tematskih jedinica Final revision					
	15.	2. kolokvij Midterm 2					
Jezik	Engleski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)</li> </ul>						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
<b>Vrsta predispitne obveze</b>				<b>Vrsta ispita</b>			
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
<b>Obveze studenata</b>		<b>Kod ishoda učenja</b>	<b>Sati opterećenja</b>	<b>Udio u ECTS-u</b>	<b>Udio u ocjeni</b>		
Angažiranost u nastavi		/	30	1	0%		
Kolokvij ili završni pismeni ispit		SUMZAB-IU-1 SUMZAB-IU-4	60	2	100%		
<b>Ukupno</b>			<b>90</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Svaki kolokvij:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)</p>							

67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter& Day, Jeremy; Pearson Longman		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1	Semestar	2.				
Naziv predmeta	<b>NJEMAČKI JEZIK 2</b>	Kod predmeta	FFNJB216				
ECTS	3	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A2/B1 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ)).</li> <li>- Postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja.</li> <li>- Osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara.</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture		IU- FFNJB216-1		SUMZAB-IU-1		
	Navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje		IU- FFNJB216-2		SUMZAB-IU-1		
	Primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU- FFNJB216-3		SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	Upisan preddiplomski studij.						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. - 5.		Preterit, perfekt, jaka pridjevska deklinacija, složene rečenice, nepravilni glagoli.				
	5. - 10.		Pisanje službenih elektroničkih poruka, prijava na natječaj, obitelj i običaji njemačkog govornog područja, javni promet.				
10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.					
Jezik	Hrvatski i njemački						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li> <li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)</li> <li>- metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)</li> </ul>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		IU- FFNJB216-3	30	1		(Max.) 20%	
Pismeni ispit		IU- FFNJB216-1	30	1		(Max.) 30%	
Završni usmeni ispit		IU- FFNJB216-2	30	1		(Max.) 50%	
Ukupno			90	3		(Max.) 100%	
Način izračuna konačne ocjene							

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  
 manje od 85% dolazaka = 11% ocjene  
 manje od 90% dolazaka = 14% ocjene  
 manje od 95% dolazaka = 16% ocjene  
 od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 16,5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 25,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti imaju obvezu dogovora s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x					x
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x
Dopunska	<a href="https://lingua.com/de/">https://lingua.com/de/</a>	x				x					x
	<a href="https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/">https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/</a>	x				x					x
	uebungen_a1/SA1 Onlineaufgaben.pdf										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>TEORIJA KONFLIKATA</b>	Kod predmeta	FFSRB210		
ECTS	3	Status	Izborni		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof.	30	0	0	0
	Anđelka Čuljak, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postići kod studenta prepoznavanje dinamične strukture konflikta kao i osnovnih faktora ljudske ličnosti koji utječu na stvaranje odnosa i njihovo održavanje;</li> <li>- Upoznati studente s osnovnim komunikacijskim kompetencijama koje trebaju pomoći u djelotvornijem rješavanju konflikata na svim razinama.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Student opisuje sastavnice pojma konflikta	IU – FFSRB210 - 1	IU – FFSRB - 6		
	Student prepoznaje i objašnjava temeljne faze u stvaranju i održavanju odnosa	IU – FFSRB210 - 2	IU – FFSRB - 6		
	Student procjenjuje komunikacijske kompetencije	IU – FFSRB210 - 3	IU – FFSRB - 6		
	Student prepoznaje i procjenjuje specifičnosti sukoba među pojedincima i/ili grupama na svim razinama	IU – FFSRB210 - 4	IU – FFSRB - 6		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij – o teoriji konflikata			
	2.	Što su konflikti – vrste i prepoznavanje			
	3.	Razine konflikata			
	4.	Posljedice konflikata			
	5.	Uzroci konflikata			
	6.	Rješavanje konflikata			
	7.	Stilovi rješavanja konflikata – prikladnost strategija			
	8.	Kako spriječiti konflikte?			
	9.	Komunikacijski stilovi između dinamike ličnosti i dinamike odnosa			
	10.	Bespomoćna ovisnost			
	11.	Pomaganje			
	12.	Agresivno omalovažavanje			
	13.	Samodokazivanje, usmjeravanje i kontrola			
	14.	Distanciranje i brbljavo dramtiziranje			
15.	Evaluacija kolegija				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje.				
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje);				

Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata).

**Oblici provjere znanja (označiti)**

**Vrsta predispitne obveze**

**Vrsta ispita**

Kolokvij	seminarski rad	Esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
----------	----------------	--------------	-----------------------------	--------	---------	--------	-----------

**Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni**

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnosti u nastavi	IU- FFSRB210 – 1,2,3,4	15	0,5	10%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU – FFSRB210 – 1,2,3,4	15	0,5	40%
Završni pismeni ispit	IU – FFSRB210 – 1,2,3,4	60	2	50%
<b>Ukupno</b>		<b>90</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>

**Način izračuna konačne ocjene**

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  
 manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene  
 manje od 90% dolazaka = 7% ocjene  
 manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene  
 od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:

Rad nije usmeno prezentiran = 0%  
 Rad je pročitao = 5%  
 Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 10%  
 Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 15%  
 Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20%

Pisanje seminarskog rada:

seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 7 %  
 seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 12%  
 seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%  
 seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:



Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Kako rješavati konflikte, Rijavec, M., Miljković, D. 2002.		x	x				x			
	Kako međusobno razgovaramo 2, Schulz Von Thun, 2002.		x				x	x			
Dopunska	Pretpostavke konstruktivnog rješavanja problema i sukoba u procesu socijalne rekonstrukcije zajednice, Ajduković, M. 2003.		x	x					x		
	Prevladavanje sukoba, Ajduković, M., Sladović, Franc, B., 2003.		x	x					x		
	Socijalna psihologija, Aronson, E.; Wilson, T.D.; Akert, R.M., 2005.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	<b>POLITIKA OKOLIŠA</b>	Kod predmeta	FFSRB212			
ECTS	4	Status	izborni			
Broj sati Nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	15	
Nastavnici	dr. sc. Nevenko Herceg, red. prof.		30	0	0	0
	dr. sc. Ana Buljubašić, doc.		0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postići kod studente razumijevanje suvremenih pristupa zaštiti okoliša</li> <li>- Upoznavanje studenta sa subjektima i nositeljima politike zaštite okoliša</li> <li>- Postići kod studenta razmišljanje pravnim instrumentima zaštite okoliša</li> </ul>					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava, tumačiti osnovne politike, mehanizme i instrumente zaštite i upravljanja okolišem.		IU-FFSRB212-1	IU-FFSRB-13		
	Upotrebljava različite mogućnosti i načine pristupa problematici zaštite prirode i upravljanja okolišem.		IU-FFSRB212-2	IU-FFSRB-13		
	Primjenjuje različite pristupe i primjere dobre prakse u problematici upravljanja vodama koristeći političko pravni okvir i sustave upravljanja okolišem.		IU-FFSRB212-3	IU-FFSRB-13		
	Primjenjuje različite pristupe i primjere dobre prakse u problematici upravljanja zrakom koristeći političko pravni okvir i sustave upravljanja okolišem.		IU-FFSRB212-4	IU-FFSRB-13		
	Primjenjuje različite pristupe i primjere dobre prakse u problematici upravljanja tlom koristeći političko pravni okvir i sustave upravljanja okolišem.		IU-FFSRB212-5	IU-FFSRB-13		
	Primjenjuje različite pristupe i primjere dobre prakse u problematici upravljanja otpadom koristeći političko pravni okvir i sustave upravljanja okolišem.		IU-FFSRB212-6	IU-FFSRB-13		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1.		SUVREMENO POIMANJE OKOLIŠA I ZAŠTITE OKOLIŠA			
	2.		Teorije i vrste zaštite okoliša			
	3.		Politika, strategije i planovi zaštite okoliša			

	4.	Akcijski planovi za zaštitu okoliša					
	5.	Globalni ekološki pokreti					
	6.	Suvremeni pristupi zaštiti okoliša					
	7.	Instrumenti zaštite okoliša					
	8.	Financiranje zaštite okoliša					
	9.	POLITIČKO-PRAVNI OKVIR MENADŽMENTA ZAŠTITE OKOLIŠA					
	10.	Međunarodna politika i pravo zaštite okoliša					
	11.	Okolišna politika članica Europske unije					
	12.	Okolišna politika država u tranziciji					
	13.	Politika i stanje okoliša u Bosni i Hercegovini					
	14.	Sustavi upravljanja okolišem					
	15.	Sudjelovanje javnosti u pitanjima okoliša					
Jezik							
E-učenje							
Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje							
Metode poučavanja							
Predavačke metode, problemska nastava te participativne i interaktivne metode.							
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
<b>Kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	30	1	10%		
Seminaraski rad		IU-FFSRB212-1 IU-FFSRB212-2 IU-FFSRB212-3	30	1	20%		
Kolokviji/ Završni ispit		IU-FFSRB212-4 IU-FFSRB212-5 IU-FFSRB212-6	60	2	70%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neredoviti dolasci = 0% ocjene</li> <li>- redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene</li> <li>- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene</li> </ul> <p>Izlaganje seminarskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%</li> <li>- Rad je pročitao. = 11%</li> <li>- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14%</li> <li>- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17%</li> <li>- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%</li> </ul> <p>Kolokvij/Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li> <li>od 55% do 66% točnih odgovora = 49.5% ocjene</li> <li>od 67% do 78% točnih odgovora = 63% ocjene</li> <li>od 79% do 90% točnih odgovora = 76.5% ocjene</li> </ul>							

od 91% do 100% točnih odgovora = 90% ocjene

Završna ocjena je zbroj pondera = pohađanje nastave (10% ocjene) + izrađen i obranjen seminarski rad (20% ocjene) + polaganje pismenog ispita nakon turnusa (70% ocjene).

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):**

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Herceg, N.: Okoliš i održivi razvoj, Sveučilište u Mostaru, Mostar 2013.	x		x				x			
	Herceg, N., S. Stanić-Koštroman, M. Šiljeg: Čovjek i okoliš, Sveučilište u Mostaru, Mostar 2019.	x		x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2		
Naziv predmeta	<b>POVIJEST SOCIJALNOG RADA</b>	Kod predmeta	FFSRB213		
ECTS	3	Status	Izborni B		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Maja Nižić, doc.	15	0	0	0
	Ivan Bandić, v. asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati studente s razvojem socijalnog rada u kontekstu različitih političkih, društvenih i ekonomskih promjena u svijetu.</li> <li>- postići kod studenata upoznavanje s počecima obrazovanja za socijalni rad, značajnim osobama u socijalnom radu, strukturi korisnika kroz povijest socijalnog rada.</li> <li>- upoznati studente s počecima obrazovanja i značajnim osobama u socijalnom radu na područje Hrvatske i Bosne i Hercegovine.</li> <li>- Postići kod studenata razumjevanje o utjecaju žena na razvoj socijalnog rada, kako u svijetu tako i u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisati pojavljivanje pojma socijalnog rada i različite definicije socijalnog rada.	IU-FFSRB213-1	IU-FFSRB-1,3,4		
	Objasniti utjecaj različitih ekonomskih, društvenih i političkih promjena na razvoj socijalnog rada.	IU-FFSRB213-2	IU-FFSRB-1,3,		
	Izdvojiti povijesne ličnosti značajne za razvoj socijalnog rada.	IU-FFSRB213-3	IU-FFSRB-1,3,12		
	Usporediti sustave obrazovanja za socijalni rad u različitim državama.	IU-FFSRB213-4	IU-FFSRB-1,3,5		
	Prikazati utjecaj žena na razvoj socijalnog rada.	IU-FFSRB213-5	IU-FFSRB-1,3,14		
	Prikazati strukturu korisnika u socijalnom radu.	IU-FFSRB213-6	IU-FFSRB-1,3,15		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Povijesni pregled razvoja socijalnog rada u Americi.			
	2.	Povijesni pregled razvoja socijalnog rada u Europi.			
	3.	Povijesni pregled razvoja socijalnog rada u Hrvatskoj.			
	4.-5.	Povijesni pregled razvoja socijalnog rada u Bosni i Hercegovini.			

	6.-7.	Najznačajniji pojedinci u povijesti socijalnog rada.					
	8.-9.	Povijesni pregled obrazovanja socijalnih radnika.					
	10.	Rod i socijalni rad.					
	11.-13.	Korisnici u socijalnom radu.					
	14.	Razvoj obrazovanja za socijalnog radnika na Sveučilištu u Mostaru					
	15.	Evaluacija nastave					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>Kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	Max 10%		
Seminarski rad		IU-FFSRB213-3	30	1	Max 40%		
Kolokviji ili pismeni ispit		IU-FFSRB213-1,2,3,4,5,6	15	0,5	Min 50%		
Ukupno			90				
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neredoviti dolasci = 0% ocjene</li> <li>- redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene</li> <li>- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene</li> <li>- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene</li> </ul> <p>Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>Pisanje seminarskog rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0% = Rad nije napisan.</li> <li>11% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.</li> <li>14% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.</li> <li>17% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.</li> <li>20% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</li> </ul> <p>Izlaganje seminarskog rada ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>0% = Rad nije usmeno prezentiran.</li> <li>11% = Rad je pročitano.</li> <li>14% = Rad je djelomično pročitano i nepripremljen</li> <li>17% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju.</li> <li>20% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</li> </ul>							

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	AJDUKOVIĆ, M., BRANICA, V., „Počeci socijalnog rada u Hrvatskoj između dva svjetska rata”, <i>Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada</i> , god. 13 (2006.), br. 1, str. 29-44.		x	x					x		
	LEUTAR, I. <i>Interna skripta</i> , 2014., str. 57.	x		x						x	
Dopunska	LEUTAR, I., „ <a href="#">Djelatna ljubav fra Didaka Buntića</a> ”, u: TADIĆ, S., ŠAKOTA, M.(ur.), <i>Zbornik Fra Didak Buntić – čovjek i djelo</i> , Biblioteka Centra za religijske studije – Knjiga prva, Zagreb, 2009., str. 535-552.	x		x					x		
	MIKOVIĆ, M., „Historija socijalnog rada i obrazovanja socijalnih radnika u BiH”, u: HESSLE, S., ZAVIRŠEK, D. (ur.), <i>Održivi razvoj i socijalni rad – Studijaslučaja regionalne mreže na Balkanu</i> , Filozofski fakultet, Banja Luka, 2005., str. 447-456.		x				x			x	

	PULJIZ, V., „Socijalna politika i socijalne djelatnosti u Hrvatskoj u razdoblju 1900-1960. god.”, <i>Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada</i> , god. 13 (2006.), br. 1, str. 7-26.		x	x					x		
Dopunska literatura											
	BRANICA, V., „Razvoj društvene skrbi za djecu u prvoj polovini 20. stoljeća”, <i>Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada</i> , god. 13 (2006.), br. 1, str. 47-62.		x	x					x		
	DERVIŠBEGOVIĆ, M., <i>Socijalni rad – teorija i praksa</i> , Zonex ex Libris, Sarajevo, 2003.		x			x		x			
	GLICKEN, D.M., „A Brief History of Social Work: From the English Poor Laws to the Progressive Policies of President Barak Obama”, u: GLICKEN, D.M. (ur.) <i>Social Work in the 21st Century</i> , SAGE Publications, Phoenix, USA, 2011.		x		x				x		
	HAUSS, G., SCHULTE, D. (ur.), <i>Amid Social Contradictions. Towards a history of social work in Europe</i> , Farmington Hills: Barbara Budrich Publisher, Opladen, 2010.		x		x				x		
	HOWE, D., <i>Uvod u teoriju socijalnog rada</i> , Naučno-istraživački centar za socijalni rad i socijalnu politiku. FPN-Beograd, Beograd, 2003.		x			x		x			
	KNEŽEVIĆ, M., „Čikaška sociološka škola- iskustva socijalnog rada za sociologiju i sociološka teorija za socijalni rad”, <i>Ljetopis socijalnog rada</i> ,		x	x					x		



god. 16 (2009.), br. 1, str. 5-28.										
KNEŽEVIĆ, M., MILJENOVIĆ, A., BRANICA, V., <i>Teorija socijalnog rada</i> , Pravni fakultet, Zagreb, 2013.		x	x					x		
MILOSAVLJEVIĆ, M., <i>Osnove nauke socijalnog rada</i> , Filozofski fakultet Banja Luka, Banja Luka, 2009.		x			x			x		
PRELENDA, S., „Žene i prvi organizirani oblici praktičnog socijalnog rada u Hrvatskoj”, <i>Revija socijalne politike</i> , god. 12 (2005.), br. 3-4, str. 319-332.		x	x						x	
WILSON, K., RUCH, G., LYMBERY, M., COOPER, A., <i>The development of social work: Key themes and critical debates</i> , Oxford University press, Oxford, 2008.		x			x			x		
ZAVIRŠEK, D., „Spol, socijalna skrb i obrazovanje za socijalni rad u početku socijalističke vlasti u Sloveniji”, <i>Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada</i> , god. 13 (2006.), br. 1, str. 63-74.		x	x						x	
BRANICA, V., „Razvoj društvene skrbi za djecu u prvoj polovini 20. stoljeća”, <i>Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada</i> , god. 13 (2006.), br. 1, str. 47-62.		x	x						x	
DERVIŠBEGOVIĆ, M., <i>Socijalni rad – teorija i praksa</i> , Zonex ex Libris, Sarajevo, 2003.		x				x		x		
GLICKEN, D.M., „A Brief History of Social Work: From the English Poor Laws to the Progressive Policies of President Barak Obama”, u:		x			x				x	

	GLICKEN, D.M. (ur.) <i>Social Work in the 21st Century</i> , SAGE Publications, Phoenix, USA, 2011.												
Dodatne informacije o predmetu		/											

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	<b>OSNOVE SOCIJALNE POLITIKE</b>	Kod predmeta	FFSRB315		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Erna Lučić, izv. prof. Ivan Lapajne, asist.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati studente s osnovnim saznanjima o socijalnoj politici kao znanstvenoj disciplini i praktičnoj društvenoj djelatnosti (predmet proučavanja, metode, principi i faktori).</li> <li>- Upoznati studente s pojmovno-kategorijalnim aparatom socijalne politike (socijalni razvoj, socijalna sigurnost, socijalno osiguranje, životni standard, socijalna zaštita, socijalna pomoć i dr.).</li> <li>- Omogućiti studentima uvid u povjesni razvoj socijalne politike i njenu ulogu u različitim društveno-povjesnim epohama.</li> <li>- Proširiti znanja studenata o različitim modelima i sustavima suvremene socijalne politike.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava utjecaj vrijednosnih, kulturnih, tradicijskih, religijskih vrijednosti na socijalnu politiku i njenu povijest.	IU-FFSRB315-1	IU-FFSRB-1		
	Objašnjava temeljne pravne pojmove i pravna načela povezana uz socijalnu politiku.	IU-FFSRB315-2	IU-FFSRB-8		
	Procjenjuje resurse i rizike u socijalnoj politici.	IU-FFSRB315-3	IU-FFSRB-10		
	Uspoređuje djelokrug rada i predmet bavljenja u različitim sustavima socijalne politike i socijalnog rada.	IU-FFSRB315-4	IU-FFSRB-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus				
	1.	Pojmovno određenje socijalne politike			
	2.	Determinante razvoja socijalne politike			
	3.	Principi i vrijednosti socijalne politike			
	4.	Povijesni razvitak socijalne politike			
	5.	Socijalni rizici i socijalni problemi			
	6.	Sustavi socijalne politike			
	7.	Mirovinski sustav			
	8.	Zdravstvena zaštita			
	9.	Politika prema nezaposlenima			
	10.	Socijalna pomoć i socijalna skrb			
	11.	Obiteljska politika			
	12.	Stambena politika			

	13.	Socijalna administracija i javne službe					
	14.	Suvremene koncepcije i modeli države blagostanja					
	15.	Civilno društvo i socijalna politika					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	-predavačke metode (predavanja, izlaganja, demonstracije) -participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	<b>esej/referat</b>	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		IU- FFSRB315-1 IU- FFSRB315-2 IU- FFSRB315-4	30	1	Max. 10%		
Esej/referat		IU- FFSRB315-3	30	1	Max. 20%		
Kolokvij ili završni pismeni ispit		IU- FFSRB315-1 IU- FFSRB315-2 IU- FFSRB315-4	90	3	Max. 70%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Studenti koji polože kolokvije oslobođeni su završnog pismenog ispita. U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog pismenog ispita ili kolokvija, pohađanje i aktivnost u nastavi i ocjena seminarskog rada.</p> <p>Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene  manje od 90% dolazaka = 7% ocjene  manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene.</p> <p>Esej će se ocjenjivati na sljedeći način:  0% = Rad nije napisan.  11% = Esej je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije  14% = Esej je u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu  17% = Esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške  20% = Esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Kolokvij se ocjenjuju na sljedeći način:  od 55% do 66% = do 19,25% ocjene  od 67% do 78% = do 24,5% ocjene  od 79% do 90% = do 29,75% ocjene  od 91% do 100% = do 35% ocjene.</p> <p>Završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% = do 38,5% ocjene  od 67% do 78% = do 49% ocjene  od 79% do 90% = do 59,5% ocjene</p>							

od 91% do 100% = do 70% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5).

*Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):*

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Samostalni se zadaci ocjenjuju na sljedeći način:

0% = Niti jedan zadatak nije izvršen.

do 2,5% = Manji dio zadataka nije izvršen.

do 5% = Svi su zadatci izvršeni, ali više od pola zadataka sadrži pogreške.

do 7,5% = Svi su zadatci izvršeni, ali pola zadataka sadrži pogreške.

do 10% = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Socijalna politika: povijest, sustavi, pojmovnik, Puljiz, V. i sur., 2005.		x	x				x			
	Osnove socijalne politike, Miković, M., 2005.		x	x				x			
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	1		
Naziv predmeta	<b>SOCIJALNA PEDAGOGIJA</b>	Kod predmeta	FFSRB325		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Karolina Tadić Lesko, doc.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	<p>- Osposobiti studente za primjenu osnovnih pojmova iz socijalne pedagogije i proširiti njihova znanja o odnosu socijalne pedagogije sa srodnim znanstvenim disciplinama.</p> <p>- Osposobiti studente za prepoznavanje društveno neprihvatljivih ponašanja djece i mladih i (aktualnih) problema djece i mladih s teškoćama u razvoju.</p> <p>- Proširiti znanja studenata o važnosti praktičnog interdisciplinarnog i multidisciplinarnog pristupa u radu i korištenju primjenjivih modela i metoda.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava pojavu i razvoj poremećaja u ponašanju.		IU-FFSRB325-1	IU-FFSRB-5	
	Primjenjuje adekvatne metode i modele u radu s obiteljima i djecom.		IU-FFSRB325-2	IU-FFSRB-5	
	Primjenjuje referalne mehanizme podrške djeci i mladima s teškoćama u razvoju.		IU-FFSRB325-3	IU-FFSRB-5	
	Osmišljava i organizira preventivne aktivnosti za djecu i mlade s poremećajima u ponašanju.		IU-FFSRB325-4	IU-FFSRB-5	
	Poduzima socijalnopedagoške intervencije protiv ovisnosti, nasilja, radikalizma i ekstremizma.		IU-FFSRB325-5	IU-FFSRB-5	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvod u socijalnu pedagogiju</li> <li>- Temeljni pojmovi socijalne pedagogije</li> <li>- Klasifikacije i razine poremećaja u ponašanju</li> </ul>			
	2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odnos socijalne pedagogije i srodnih znanstvenih disciplina</li> <li>- Odnos socijalne pedagogije i socijalnog rada</li> <li>- Suvremena socijalna pedagogija</li> </ul>			
	3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustav socijalnog okruženja</li> <li>- Etiologija poremećaja u ponašanju</li> <li>- 9 temeljnih pristupa objašnjenju pojave poremećaja u ponašanju</li> </ul>			
	4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fenomenologija poremećaja u ponašanju</li> <li>- Internalizirani poremećaji u ponašanju</li> <li>- Eksternalizirani poremećaji u ponašanju</li> </ul>			
	5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ovisnosti kod djece i mladih</li> <li>- Procjena rizika za djecu od 10-15 godina</li> </ul>			
	6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznavanje različitih tipova maltretiranja djece</li> <li>- Maltretiranja među djecom</li> <li>- „Grooming“ i „Sextortion“</li> </ul>			

	7.	- Socijalnopedagoške intervencije - Mogućnosti i granice socijalnopedagoškog interveniranja					
	8.	- Primjenjivi preventivni modeli u socijalnoj skrbi i školi					
	9.	- Socijalnopedagoška zaštita djece u obitelji i školi - Disciplina vs. Kazna					
	10.	- Lokalni model socijalne skrbi i inkluzije - Područja djelovanja SZI modela					
	11.	- Rizični i zaštitni faktori djece i mladih s teškoćama u ponašanju - Referalni mehanizmi					
	12.	- interdisciplinarni i multidisciplinarni stručni tim - Intervjuiranje, procjena i individualno planiranje					
	13.	- Stručni timovi u ustanovama socijalne skrbi					
	14.	- Radikalizacija kod mladih - Ekstremizam kod mladih - Pull i Push faktori					
	15.	- Krizne intervencije - Prva psihološka pomoć - Krizni plan					
Jezik		Hrvatski					
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, posredovanje), - istraživačke metode (analiza slučaja), - aktivno-iskustvene metode (igranje uloga, simulacija), - složene metode (radionica).					
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski i rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	30%		
Projektni zadatak (radionica)		IU- FFSRB325-1,2,3,4,5	30	1	20%		
Završni pismeni ispit		IU- FFSRB325-1,2,3,4,5	45	1,5	50%		
<b>Ukupno</b>			120	4	100%		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: - neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 16.5% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 21% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 25.5% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 30% ocjene							
Projektni zadatak (radionica): 0% = nije napisana,							

11% = napisana je ali ne zadovoljava formalne kriterije,  
 14% = zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu,  
 17% = zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće pravopisne pogreške,  
 20% = iscrpna je i napisana bez pravopisnih pogrešaka.

Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% = do 27,5% ocjene  
 od 67% do 78% = do 35% ocjene  
 od 79% do 90% = do 42,5% ocjene  
 od 91% do 100% = do 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Esej	IU- FFSRB325- 1,2,3,5	45	1.5	30%
Projektni zadatak (radionica)	IU- FFSRB325-4	30	1	20%
Završni pismeni ispit	IU- FFSRB325- 1,2,3,4,5	45	1.5	50%
<b>Ukupno</b>		<b>120</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

Način izračuna konačne ocjene

Esej:

0% = nije napisan,  
 16.5% = ne zadovoljava formalne kriterije,  
 21% = zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu,  
 25.5% = zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene pravopisne pogreške,  
 30% = iscrpan je i pravopisno točan.

Projektni zadatak (radionica):

0% = nije napisana,  
 11% = napisana je ali ne zadovoljava formalne kriterije,  
 14% = zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu,  
 17% = zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće pravopisne pogreške,  
 20% = iscrpna je i napisana bez pravopisnih pogrešaka.

Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% = do 27,5% ocjene  
 od 67% do 78% = do 35% ocjene  
 od 79% do 90% = do 42,5% ocjene  
 od 91% do 100% = do 50% ocjene





Dodatne informacije o predmetu	<ul style="list-style-type: none"><li>- Redoviti studenti su dužni predati nastavniku radionicu u pisanom obliku najkasnije 15 dana prije završnog ispita.</li><li>- Izvanredni studenti su dužni predati nastavniku pojmovnik i radionicu u pisanom obliku najkasnije 30 dana prije završnog ispita, a seminarski rad u elektronskom obliku najkasnije 20 dana prije završnog ispita.</li></ul> <p>Studenti su obvezni konzultirati se s voditeljem kolegija u svezi predispitnih obveza kao i drugih pitanja vezanih za kolegij.</p>
--------------------------------	--

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	<b>OBITELJSKO PRAVO S OSNOVAMA GRAĐANSKOG PROCESNOG PRAVA</b>	Kod predmeta	FFSRB326		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Viktorija Haubrich, izv. prof.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	<p>- Postići kod studenata sposobnost razumijevanja važnosti i karakteristika društvenog pristupa obiteljskim odnosima.</p> <p>-Osposobiti studente za primjenu pravnih propisa koji uređuju obiteljske odnose.</p> <p>-Proširiti znanje studenata kako bi mogli prepoznati ulogu obiteljskog materijalnog i procesnog prava u sustavu socijalne skrbi.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava kako tradicija, kultura, vrijednosti, religija i običaji utječu na ljudski razvoj i kako mogu predstavljati resurse i/ili rizike za razvoj pojedinaca, obitelji, grupa i zajednica.	IU-FFSRB326-1	IU-FFSRB-8, 9		
	Primijenjuje pravne propise koji uređuju prava i obveze subjekata obiteljskih odnosa i korisnika u sustavu socijalne skrbi.	IU-FFSRB326-2	IU-FFSRB-8, 9		
	Primijenjuje pravne propise koji uređuju ovlasti državnih tijela u sustavu socijalne skrbi.	IU-FFSRB326-3	IU-FFSRB-8, 9		
	Objašnjava temeljne pravne pojmove i pravna načela povezana uz profesiju socijalnog rada i socijalne politike.	IU-FFSRB326-4	IU-FFSRB-8, 9		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam, predmet i izvori Obiteljskog prava s osnovama građansko-procesnog prava,			
	2.	Obiteljskopравни odnos; važnost obitelji u ljudskom društvu,			
	3.	Brak i bračno pravo, pretpostavke za brak i učinci braka,			
	4.	Prestanak braka; drugi oblici životnog zajedništva,			
	5.	Roditeljskopравни odnos; majčinstvo i očinstvo,			
	6.	Kategorizacija, sadržaj i zaštita prava djece,			
	7.	Roditeljska skrb, sadržaj, ostvarivanje i zaštita,			
	8.	Posvojenje i udomiteljstvo,			
	9.	Institut skrbništva, vrste, zasnivanje i učinci,			
10.	Pravna priroda i ostvarivanje uzdržavanja,				

	11.	Imovinski odnosi					
	12.	Ovlasti centra za socijalnu skrb u kontekstu obiteljskopравnih odnosa					
	13.	Načela i obilježja parničnog i izvanparničnog postupka,					
	14.	Podnesci, tijek parničnog postupka, zastupanje i ovlasti subjekata postupka,					
	15.	Rokovi, dokazi, pravomoćnost i pravni lijekovi u sudskim postupcima.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), - Istraživačke metode (projekt, analiza slučaja).						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	30	1	Max 20%		
Kolokvij je alternativa dijelu usmenog ispita		IU – FFSRB326-1 IU – FFSRB326-2 IU – FFSRB326-3 IU – FFSRB326-4	60	2	Max. 40%		
Završni usmeni ispit		IU – FFSRB326-1 IU – FFSRB326-2 IU – FFSRB326-3 IU – FFSRB326-4	60	2	Max. 40%		
<b>Ukupno</b>			<b>150</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<p>Dodatna pojašnjenja:</p> <p>Tijekom semestra piše se jedan kolokvij. U konačnu ocjenu ulaze: pohađanje nastave I aktivnost u nastavi, rezultat kolokvija I rezultat završnog ispita.</p> <p>- Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuju se ovako:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene od 80% do 85% dolazaka = 11% ocjene od 86% do 90% dolazaka = 14% ocjene od 91% do 95% dolazaka = 17% ocjene od 96% do 100% dolazaka = 20% ocjene</p> <p>- Kolokvij se ocjenjuje ovako:</p> <p>manje od 55% bodova = 0% ocjene od 55% do 66% bodova = 11% ocjene od 67% do 78% bodova = 14% ocjene od 79% do 90% bodova = 17% ocjene od 91% do 100% bodova = 20% ocjene</p> <p>- Završni ispit se ocjenjuje na ovako:</p> <p>manje od 55% bodova = 0% ocjene</p>							

od 55% do 66% bodova = do 22% ocjene  
 od 67% do 78% bodova = do 28% ocjene  
 od 79% do 90% bodova = do 34% ocjene  
 od 91% do 100% bodova = do 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% izvrstan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	os t.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjig a	člana k	skripta	ost.
Obvezna	Obiteljsko pravo, Dubravka Hrabar, Nenad Hlača, Dijana Jakovac - Lozić, Aleksandra Korać Graovac, Irena Majstorović, A. Čulo Margaletić, I. Šimović, Zagreb, 2021.		X	X				X			
	Obiteljski zakon Federacije Bosne i Hercegovine, Službene novine FBiH, br. 35/2005, 41/2005 i 31/2014. - odgovarajući članci,		X	X							X
	Zakon o parničnom postupku, Službene novine FBiH, br. 53/2003, 73/2005, 19/2006, 98/2015, odgovarajući članci		X	X							X
	Zakon o izvanparničnom postupku, Službene novine FBiH, br. 2/1998, 39/2004, 73/2005, 80/2014, odgovarajući članci.		X	X							X
Dopunska	Pravni učinci srodstva u obiteljskim odnosima, Željko Galić, Mostar, 2018.	X		X				X			
	Posredni utjecaj Vijeća Europe na Europsku uniju u svjetlu obiteljskopравnih vrijednosti, Željko Galić; Zagreb, 2019.		X	X					X		
	Hrvatska obitelj u procijepu između tradicionalnog poimanja i međunarodnih očekivanja, Dijana Jakovac – Lozić, Zagreb, 2017.		X	X					X		
	„Rod“ protiv „spola“ - polazište na putu razaranja braka i		X	X					X		

	obitelji, Dijana Jakovac – Lozić, Mostar, 2017.										
	Ususret primjeni Zakona o udomiteljstvu u Federaciji Bosne i Hercegovine, Željko Galić, Mostar, 2017.	x		x					x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	<b>OSNOVE SAVJETOVANJA</b>	Kod predmeta	FFSRB318		
ECTS	6	Status	obvezni		
	Broj sati nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnik	dr. sc. Anita Begić, doc.	30	0	0	0
	Ivan Lapajne, asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanja studenta za primjenu teorijskih znanja iz psiho-socijalnog savjetovanja.</li> <li>- Postići kod studenata samorefleksivnost.</li> <li>- Osposobiti studente za stručnu i kvalificiranu primjenu metode savjetovanja.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava teoriju savjetovanja Rogersovom I psihodinamskog pristupa	IU- FFSRB318-1	IU-FFSRB-6		
	Identificira različite pristupe i vrste savjetovanja	IU- FFSRB318-2	IU-FFSRB-6		
	Primjenjuje vođenje savjetovanišnog intervjua	IU- FFSRB318-3	IU-FFSRB-6		
	Vodi proces savjetovanja u području psihosocijalnih problema	IU- FFSRB318-4	IU- FFSRB-7		
	Samoreflektira osobne potencijale i slabosti kroz introspekciju i rad na sebi	IU- FFSRB318-5	IU-FFSRB-6		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam i stručna priprema savjetovatelja			
	2.	Vrste savjetovanja i savjetovaništa			
	3.	Prostor, vrijeme i uvjeti vođenja uspješnog savjetovanja			
	4.	Skale procjene i samoprocjene			
	5.	Struktura, tehnike i tijek vođenja procesa savjetovanja			
	6.	Prva faza procesa savjetovanja			
	7.	Činitelji uspješne komunikacije			
	8.	Druga faza procesa savjetovanja			
	9.	Treća faza procesa savjetovanja			
	10.	Ličnost: Ego, ego obrane i otpori			
	11.	Četvrta faza procesa savjetovanja			
	12.	Peta faza procesa savjetovanja			
	13.	Završetak procesa savjetovanja			
	14.	Evaluacija i metode evaluacije			
15.	Supervizija u psihosocijalnom radu				
Jezik	Hrvatski jezik				

E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - projektna nastava						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		IU-FFSRB318-1,2,3,4,5		60	2		10%
Samostalni zadaci		IU- FFSRB318-3,4,5		60	2		40 %
Pismeni ili kolokviji		IU- FFSRB318-1,2,3,4,5		30	1		25%
Usmeni ispit		IU- FFSRB318-1,2,3,4,5		30	1		25%
Ukupno				180	6		100%
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje se ocjenjuje na sljedeći način:          manje od 80% dolazaka = 0% ocjene          manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene          manje od 90% dolazaka = 7% ocjene          manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene          od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:          manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene          od 55% do 66% = do 22% ocjene          od 67% do 78% = do 28% ocjene          od 79% do 90% = do 34% ocjene          od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Završni ispit ili 4 kolokvija se ocjenjuju na sljedeći način:          manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene          od 55% do 66% urađenih zadataka = 13.75% ocjene          od 67% do 78% urađenih zadataka = 17.5% ocjene          od 79% do 90% urađenih zadataka = 21.25% ocjene          od 91% do 100% urađenih zadataka = 25% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:          0 – 54% nedovoljan (1)          55 – 66% dovoljan (2)          67 – 78% dobar (3)          79 – 90% vrlo dobar (4)          91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% nastave, ostatak 1 ECTS bod nadoknađuju pisanjem eseja. Esej se ocjenjuje na sljedeći način:							



Rad nije napisan. = 0 %

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 2,75 % ocjene

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 3,5% ocjene

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 4,25 % ocjene

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 5 % ocjene

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hrv.	eng l.	ost.	više j ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Savjetovanje u psihosocijalnom radu, Janković, J., Et Cetera, Zagreb, 2004.		x	x				x			
	Savjetovanje- psihodinamski pristup, Janković, J., Et Cetera, Zagreb, 2004.		x	x				x			
Dopunska	Vodič kroz vježbe savjetovanja, Janković, J., Begić, A., 2022.	x	x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		Redoviti studenti su obavezni prisustvovati 80 % predavanja i vježbi, a izvanredni studenti 50% predavanja i 80% vježbi = 10% ocjene									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	<b>METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU</b>	Kod predmeta	FFSRB319		
ECTS	4	Status	obvezni		
	Broj sati nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Irena Musa, izv. prof.	30	0	0	0
	Goran Kutle, v. asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti studente za provedbu samostalnog istraživanja.</li> <li>- Postići kod studenata usvajanje općih i ostalih metoda znanstvenog istraživanja.</li> <li>- Postići kod studenata valjano korištenje tehnika prikupljanja i obrade empirijskih podataka.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Spoznaje osnovne elemente znanstvene spoznaje	IU-FFSRB319-1	IU-FFSRB-7		
	Definira i primijeni osnovne metode znanstvenog istraživanja u vlastitim istraživačkim radovima	IU-FFSRB319-2	IU-FFSRB-7		
	Upotrijebjava osnovne tehnike prikupljanja i obrađivanja podataka u znanstvenim istraživanjima	IU-FFSRB319-3	IU-FFSRB-7		
	Formulira anketni upitnik na osnovu uvida u sva pravila pri izradi istoga	IU-FFSRB319-4	IU-FFSRB-7		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam znanosti i znanstvenoistraživačkog rada			
	2.	Osnovni oblici znanstvene spoznaje			
	3.	Klasifikacija znanosti			
	4.	Znanstvena, stručna i znanstveno-stručna djela			
	5.	Odnos znanstvene metode i metodologije			
	6.	Opće metode znanstvenog istraživanja			
	7.	Ostale metode znanstvenog istraživanja			
	8.	Tehnike prikupljanja i obrade empirijskih podataka			
	9.	Anketiranje			
	10.	Ostale tehnike prikupljanja i obrade podataka			
	11.	Pisanje znanstvenog djela			
	12.	Ostali dijelovi znanstvene knjige			
	13.	Citiranje i pravila citiranja			
	14.	Odlike dobrog znanstvenog stila			
15.	Predrok, usmeni ispit				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				

Metode poučavanja		Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Studenta se potiče na kontinuirano učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi tijekom provedbe mini istraživanja mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja.					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1.5	10%		
Praktični zadatak – mini istraživanje		IU-FFSRB319-2 IU-FFSRB319-3 IU-FFSRB319-4	30	1	40%		
Završni usmeni ispit		IU-FFSRB319-1 IU-FFSRB319-2 IU-FFSRB319-3 IU-FFSRB319-4	45	1.5	50%		
<b>Ukupno</b>			<b>120</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene  manje od 90% dolazaka = 7% ocjene  manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Projektni zadatak mini istraživanje – izlaganje  Istraživanje je urađeno, ali nije usmeno prezentirano = 0%  Istraživanje je loše odrađeno i rezultati su pročitani = 10%  Istraživanje je djelomično nepripremljeno, uočeni su određeni nedostaci = 20%  Istraživanje je kvalitetno odrađeno, ali su uočeni neki manji nedostaci u izlaganju = 30%  Istraživanje je izvrsno odrađeno i prezentirano = 40%</p> <p>Završni usmeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlodobar (4)  91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom.							

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Metodologija društvenih znanosti: metode, tehnike, postupci i instrumenti znanstvenoistraživačkog rada, KUKIĆ, S., MARKIĆ, B., Ekonomski fakultet Sveučilišta u Mostaru, Mostar, 2006.		x	x				x			
Dopunska	Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, ZELENKA, R., Zagreb, 1999.	x		x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalnog rada				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	<b>SOCIJALNA PSIHOLOGIJA S OSNOVAMA PSIHOLOGIJE</b>	Kod predmeta	FFSRB327		
ECTS	4.	Status	obvezni		
	Broj sati nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.	30	0	0	0
	Ana Skoko, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postići kod studenata integraciju osnovnih pojmovima opće psihologije, metodama istraživanja, biološkim osnovama doživljaja i ponašanja, kognitivnim procesima (osjeti, percepcija, učenje, pamćenje, mišljenje, govor, inteligencija), osobinama ličnosti, čuvstvima, procesom motivacije, mentalnim zdravljem.</li> <li>- Osposobiti studente za analiziranje različitih teorijskih pristupa te različitih fenomena unutar navedenih područja.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira procese percepcije, učenja, pamćenja, mišljenja, govora, inteligencije.	IU-FFSRB327-1	IU-FFSRB-5		
	Primjenjuje usvojenih znanja vezana za navedene procese.	IU-FFSRB327-2	IU-FFSRB-5		
	Proširuje znanja u vezi modela mišljenja i procese koji se nalaze u podlozi različitih načina rezoniranja i donošenja odluka.	IU-FFSRB327-3	IU-FFSRB-5		
	Utvrđuje i prepoznaje interakcije bioloških, ponašajnih, kognitivnih i socijalnih aspekata.	IU-FFSRB327-4	IU-FFSRB-5		
	Demonstrira osnove kognitivnih procesa, emocionalnog doživljavanja i motiviranog ponašanja.	IU-FFSRB327-5	IU-FFSRB-5		
	Kritički analizira znanstvena istraživanja iz područja psihologije.	IU-FFSRB327-6	IU-FFSRB-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Priroda psihologije			
	2.	Psihički razvoj			
	3.	Senzorni procesi			
	4.	Percepcija			
	5.	Učenje i uvjetovanje			
	6.	Pamćenje			
	7.	Emocije			
	8.	Inteligencija			
9.	Komunikacija				

	10	Neverbalna komunikacija					
	11.	Stres, zdravlje i suočavanje					
	12.	Socijalni utjecaji					
	13.	Socijalna kognicija					
	14.	Grupni utjecaji					
	15.	Stav, stereotipi i predrasude					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode, participativne i interaktivne metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/		45	1,5	0%	
Seminarski rad		IU- FFSRB327-2, 6		15	0,5	Max 20%	
Kolokviji		IU- FFSRB327-1, 2, 3, 4, 5, 6		30	1	80%*	
Završni pismeni ispit		IU- FFSRB327-1, 2, 3, 4, 5, 6		30	1	80%*	
Ukupno				120	4	100	
Način izračuna konačne ocjene							
Da bi dobio prolaznu konačnu ocjenu, student treba postići minimalni postotak od svake obveze koji je jednak minimalnom postotku koji je definiran za ukupnu prolaznu ocjenu:							
Seminarski rad:							
-seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%							
- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu= 14%							
-seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%							
- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%							
*Student može pismeni dio ispita polagati preko dva kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 40% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu gdje završni ispit nosi 80% ocjene.							
- Završni ispit je u pismenoj formi.							
Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način;							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene							
Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene							

od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Pohađanje nastave – 6 sati (20% od 30)

Izračun ocjene vrijedi kao i za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Uvod u psihologiju, Atkinson, R., L., Hilgard, E., 2007.		x	x				x			
	Socijalna psihologija, Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. 2005.							x			
Dopunska	Uvod u psihologiju – psihologija za nepsihologe, Boris, P.. Naklada Slap, Jastrebarsko.		x	x				x			
	Temelji psihologije, Rathus, S. A., 2003.		x	x							
	Psihologijski rječnik, Petz, B., 2005.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	<b>SOCIJALNI NAUK RELIGIJSKIH ZAJEDNICA</b>	Kod predmeta	FFSRB322			
ECTS	3	Status	Izborni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		30	0	15	0	
Nastavnik	dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof.		30	0	0	0
	dr. sc. Marijan Tustonja, v. asist.		0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- Proširiti znanja studenata o temeljima socijalnoga nauka pojedinih religijskih zajednica (kršćanstvo, židovstvo, islam, hinduizam, budizam)</p> <p>- Postići kod studenata razlikovanje različitih oblika uređenja društvenoga života.</p>					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	prepoznaje najvažnije odlike socijalnog nauka različitih religijskih zajednica		IU-FFSRB322-1	IU-FFSRB-1		
	objašnjava temelje i razloge nastanka posebnih moralnih i društvenih učenja		IU-FFSRB322-2	IU-FFSRB-1		
	razlikuje etička načela socijalnih sustava		IU-FFSRB322-3	IU-FFSRB-1		
	vrednuje etičke postavke društvenih uređenja koja se inspiriraju na religijskim učenjima		IU-FFSRB322-4	IU-FFSRB-1		
	procjenjuje ponašanja povezana s etičkim prosudbama o pojedinačnim načelima vezanima uz socijalne sustave		IU-FFSRB322-5	IU-FFSRB-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1. tjedan		Ljudska osoba i njezina prava.			
	2. tjedan		Načela socijalnoga nauka Crkve.			
	3. tjedan		Obitelj – temeljna stanica društva.			
	4. tjedan		Ljudski rad. Gospodarski rad.			
	4. tjedan		Naslov: Dobrovoljni rad – volonterstvo.			
	5. tjedan		Gospodarski život.			
	7. tjedan		Politička zajednica.			
	8. tjedan		Država i vjerske zajednice.			
	9. tjedan		Naslov: Grijeh struktura.			
	10. tjedan		Očuvanje okoliša.			
	11. tjedan		Promicanje mira. Civilizacija ljubavi.			
	12. tjedan		Glavne značajke socijalnoga nauka u židovstvu.			
	13. tjedan		Značajke socijalnog nauka u islamu.			
	14. tjedan		Značajke socijalnoga nauka u hinduizmu i budizmu.			
15. tjedan		Evaluacija kolegija				
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Otvoren e-kolegij na SUMARUMU					



Metode poučavanja		Predavačke metode (predavanja, izlaganje)									
		Participativne i interaktivne metode									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		-	30	1	0%						
Seminarski rad		IU-FFSRB322-1,2	15	0,5	Max. 10%						
Kolokvij ili završni pismeni ispit		IU-FFSRB322-1, 2, 3, 4, 5	45	1,5	Max. 90%						
Ukupno			90	3	100%						
Način izračuna konačne ocjene											
<p>Seminarski rad ocjenjuje se ovako:</p> <p>0% = Rad nije napisan</p> <p>5.5% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.</p> <p>7% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočene veći nedostaci na sadržajnom planu.</p> <p>8.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.</p> <p>10% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x):</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene</p> <p>od 55 % do 66 % = do 24.75 % ocjene</p> <p>od 67 % do 78 % = do 31.5 % ocjene</p> <p>od 79 % do 90 % = do 38.25 % ocjene</p> <p>od 91 % do 100 % = do 45 % ocjene</p> <p>Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene</p> <p>od 55 % do 66 % = do 49.5% ocjene</p> <p>od 67 % do 78 % = do 63% ocjene</p> <p>od 79 % do 90 % = do 76.5% ocjene</p> <p>od 91 % do 100 % = do 90% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54 % nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66 % dovoljan (2)</p> <p>67 – 78 % dobar (3)</p> <p>79 – 90 % vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100 % odličan (5)</p>											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
<p>Za izvanredne studente ukoliko žele pratiti nastavu kao redoviti vrijede ista pravila. Ukoliko ne, onda su obvezni sudjelovati na 20% nastave i odraditi dodatni zadatak (seminarski rad) koji će biti ocjenjen kao i redovitim studentima.</p>											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	<i>Crkva, mediji i demokracija</i> , Topić Stipić, D. 2022.	x		x				x			
	<i>Socijalna naučavanja u religijama</i> , Cvitković, I. 2007.		x	x				x			
	<i>Kršćanski socijalni nauk</i> , Hoeffner, J. 2005.		x	x				x			
	<i>Društvo i crkva</i> , Jelenić, J. 1999.		x	x				x			
	<i>Društvena, teološka etika</i> , Jozić, T. 2000.		x	x				x			
	<i>Povijest religije (manuskript)</i> , Komadina, A. 1994.	x		x							x
Dopunska	<i>Volonterstvo: arena uzajamnog altruizma</i> , Reljac, V. 2011.		x	x					x		
	<i>Dobrovoljni rad (volonterstvo) - navještaj novog modela društva</i> , Valoković, J. 2013.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	Preddiplomski	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	<b>SOCIJALNI RAD U ZDRAVSTVU</b>	Kod predmeta	FFSRB323		
ECTS	3	Status	Izborni		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof.	30	0	0	0
	Anđelka Čuljak, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postići kod studenta prepoznavanje osnovnih teorijskih pristupa i pojmova socijalne medicine i socijalnog rada u zdravstvu</li> <li>- Upoznati studente s osnovnim ulogama socijalnog radnika u zdravstvenom timu</li> <li>- Upoznati studente sa svim aspektima socijalne dimenzije bolesti</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Student prepoznaje i definira osnovne odrednice socijalne medicine	IU – FFSRB323 - 1	IU – FFSRB - 6		
	Student prepoznaje i objašnjava temeljne faze holističkog pristupa u medicini	IU – FFSRB323 - 2	IU – FFSRB - 6		
	Student procjenjuje važnost i ulogu socijalnog radnika u zdravstvenom sustavu	IU – FFSRB323 - 3	IU – FFSRB - 6		
	Student prepoznaje metode i tehnike koje se koriste u socijalnom radu u sustavu zdravstvene skrbi i njege	IU – FFSRB323 - 4	IU – FFSRB - 6		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	16.	Uvod u kolegij – zadaća studenata			
	17.	Podjela i područja socijalnog rada			
	18.	Sustav zdravstva kao kontekst za praksu socijalnog rada			
	19.	Socijalna dimenzija zdravlja			
	20.	Početak razvoja socijalnog rada u zdravstvu			
	21.	Uloga i kompetencije socijalnog radnika u zdravstvenim timovima			
	22.	Metode i tehnike socijalnog rada u zdravstvu			
	23.	Socijalni radnik u kliničkim bolničkim centrima			
	24.	Socijalni radnik u centrima za mentalno zdravlje			
	25.	Socijalni radnik u palijativnim timovima			
	26.	Položaj socijalnog rada u sustavu zdravstvene zaštite			
	27.	Potreba i zastupljenost socijalnog radnika u Bosni i Hercegovini i Hrvatskoj			
	28.	Zastupanje socijalnih radnika			
	29.	Socijalni rad u zdravstvu u zapadnoj Europi i Sjevernoj Americi			
30.	Evaluacija kolegija				
Jezik	Hrvatski				

E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje); Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata).						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	<b>seminarski rad</b>	Esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<b>pismeni</b>	usmeni	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnosti u nastavi		IU- FFSRB210 – 1,2,3,4	15	0,5	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU – FFSRB210 – 1,2,3,4	15	0,5	40%		
Završni pismeni ispit		IU – FFSRB210 – 1,2,3,4	60	2	50%		
Ukupno			90	3	100%		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
<u>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:</u> manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene <u>Izlaganje seminarskog rada:</u> Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitan = 5% Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 15% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20% <u>Pisanje seminarskog rada:</u> seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 7 % seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 12% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20% <u>Završni pismeni ispit:</u> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene <u>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</u> 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	Socijalni rad u sistemima zdravstvene zaštite u Bosni i Hercegovini, Rakanović Radonjić, A., 2017.		x	x					x		
	Socijalna paradigma u psihijatriji kao poveznica između socijalnog rada i psihijatrije u teoriji i praksi, Dečević, M., Janković, U., Čekerevac, A., 2016.		x					x			
	Socijalni rad u zdravstvu – pogled iz kuta socijalnih radnika zaposlenih u bolnicama, Milić Babić, M., Laklija, M., 2019.		x	x					x		
	Uloga, standardi i kompetencije socijalnog radnika u palijativnoj skrbi, Štambuk, A., Obrvan, T., 2017.		x	x					x		
Dopunska	Palliative care - the solid facts.; World Health Organizations, Davies, E. and Higginson, I., 2004.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	<b>SOCIJALNI RAD S POJEDINCEM</b>	Kod predmeta	FFSRB422		
ECTS	6	Status	obvezni		
	Broj sati nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnik	dr. sc. Maja Nižić, doc.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanja studenata o povijesnom, vrijednosnom i teorijskom okviru metode rada s pojedincem.</li> <li>- Osposobiti studente za pisanje socijalne anamneze.</li> <li>- Osposobiti studente za primjenu elemenata dobre komunikacije s pojedincem i principa motivacijskog intervjuiranja i pružanja podrške.</li> <li>- Proširiti znanja studenata o nepovoljnim posljedicama rada s korisnicima, načinima zaštite vlastitoga mentalnog zdravlja i teorijskim osnovama različitih psihoterapijskih pravaca.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Student opisuje povijesni okvir, temeljne teorijske koncepte i vrijednosti vezane u rad s pojedincem	IU-FFSRB422-1	IU-FFSRB-2 IU-FFSRB-3		
	Student samostalno piše socijalnu anamnezu	IU-FFSRB422-2	IU-FFSRB-7		
	Student primjenjuje dobre komunikacijske vještine i principe motivacijskog intervjuiranja.	IU-FFSRB422-3	IU-FFSRB-6		
	Student integrira znanja o obilježjima procesa žalovanja u pružanju podrške.	IU-FFSRB422-4	IU-FFSRB-6 IU-FFSRB-7		
	Student objašnjava nepovoljne posljedice rada s korisnicima, oblike zaštite mentalnog zdravlja pomagača i teorijske osnove odabranih psihoterapijskih pravaca.	IU-FFSRB422-5	IU-FFSRB-2		
	Student osmišljava intervenciju na temelju procjene resursa i rizika na razini pojedinca	IU-FFSRB422-6	IU-FFSRB-1 IU-FFSRB-10		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Socijalni rad s pojedincem od Mary Richmond do danas			
	2.	Vrijednosti i etika u socijalnom radu s pojedincem			
	3.	Resursi i rizici pojedinca i sustava,			
	4.	Komunikacijske vještine u radu s pojedincem			
	5.	Proces planiranih promjena			
	6.	Socijalna anamneza			
	7.	Korisnička perspektiva u socijalnom radu			
	8.	Motivacijsko intervjuiranje			
	9.	Nedobrovoljni korisnici u socijalnom radu			
	10.	Obilježja procesa žalovanja			
11.	Pružanje podrške u procesu žalovanja				

	12.	Nepovoljne posljedice rada s ljudima u potrebi					
	13.	Zaštita mentalnog zdravlja pomagača					
	14.	Teorijske osnove odabranih psihoterapijskih pravaca					
	15.	Osvrt na cjelokupno gradivo; Evaluacija kolegija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje, izlaganje, demonstracija</li> <li>- dijalog</li> <li>- igranje uloga</li> <li>- rasprava</li> </ul>						
<b>Oblici provjere znanja (označiti)</b>							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<b>kolokvij</b>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	<b>samostalni zadatak</b>	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični
<b>Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni</b>							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave (min 80%) i aktivnost na nastavi		/	60	2	0%		
Izlaganje samostalnog zadatka		IU- FFSRB422-1 IU- FFSRB422-2 IU- FFSRB422-5	30	1	Max 10%		
Dva kolokvija ili završni pismeni ispit		IU- FFSRB422-1 IU- FFSRB422-3 IU- FFSRB422-4 IU- FFSRB422-5 IU- FFSRB422-6	60	2	Max 80%		
Završni usmeni ispit		IU- FFSRB422-1 IU- FFSRB422-3 IU- FFSRB422-4 IU- FFSRB422-5 IU- FFSRB422-6	30	1	Max 10%		
<b>Ukupno</b>			<b>180</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>		
<b>Način izračuna konačne ocjene</b>							
Konačna ocjena = ocjena izlaganja samostalnog zadatka + (1. kolokvij + 2. kolokvij) ili završni pismeni ispit + završni usmeni ispit							
Izlaganje samostalnog zadatka se ocjenjuje na sljedeći način:							
0% - Rad nije usmeno prezentiran.							
2,5% - Rad je pročitao.							
5% - Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.							
7,5% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju.							
10% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.							
Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene							

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 2,5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 5% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 7,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti mogu odabrati pohađati nastavu po uvjetima za redovite studente (obveze i konačna ocjena vrijede kao i za redovite studente) ili pohađanje min 20% obaveznih tema nastave i nadoknadu opterećenja čitanjem i izlaganjem dodatne literature koji ne nosi udio u ocjeni.

Pohađanje minimalno 20% nastave je obavezno i bez toga student nema pravo polagati ispit u tekućoj akademskoj godini.

Konačnu ocjenu čini: izlaganje samostalnog zadatka (10%) + dva kolokvija (2x40%) ili završni pismeni ispit (80%) + usmeni ispit (10%)

Izlaganje samostalnog zadatka, kolokviji i ispiti se vrednuju na isti način kao i za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Izazovi socijalnog rada s pojedincem, Urbanc, K., 2006. (odabrana poglavlja)		X	X				X			
	Pomoć i samopomoć u skrbi za mentalno zdravlje pomagača, Ajduković, M. i Ajduković, D., 1996. (odabrana poglavlja)		X	X				X			
	Motivacijsko intervjuiranje, Miller, W.R. i Rollnick, S., 2013. (odabrana poglavlja)		X	X				X			
	Gubitak, tugovanje, podrška II izdanje, Arambašić, L., 2008. (odabrana poglavlja)		X	X				X			
Dopunska	Etički kodeks socijalnih radnika Hrvatske, Hrvatska		X	X							X



	udruga socijalnih radnika, 2005										
	Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije, Corey, G., 2004.	x	x					x			
	Smijemo li se odreći socijalne anamneze?, Filipović, I., 2001.	x	x						x		
Dodatne informacije o predmetu		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvanredni studenti odrađuju izlaganje pročitane literature i izlaganje samostalnog zadatka najkasnije do 30.5. tekuće akademske godine.</li> <li>- Izvanredni studenti pohađaju obvezan turnus u trajanju od 6 sati koji se organizira i oglašava početkom semestra i s izvoditeljem kolegija dogovaraju datum izlaganja samostalnog zadatka. Preostalih 6 sati obvezne nastave studenti odabiru po slobodnoj volji kada će biti prisutni.</li> <li>- Svi studenti koji pohađaju kolegij imaju obvezu upisati se u e-kolegij najkasnije do 15.3. i redovito pratiti obavijesti.</li> <li>- Redoviti studenti imaju obvezu prisustvovati minimanlno 80% nastave kako bi imali pravo polagati ispit u tekućoj akademskoj godini. .</li> <li>- Student treba odraditi sve predviđene obaveze kako bi imao pravo polagati ispit u tekućoj akademskoj godini.</li> <li>- Za ispunjavanje svih zadataka studenti se prethodno konzultiraju s voditeljem kolegija.</li> </ul>									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	<b>ZAGOVARANJE U SOCIJALNOM RADU</b>	Kod predmeta	FFSRB439		
ECTS	4	Status	obvezni		
	Broj sati nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Anita Begić, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- Proširiti znanja o teorijskim i praktičnim znanjima i vještinama za zastupanje klijenata u socijalnom radu.</p> <p>- Osposobiti studenta za zagovaranje ranjivih društvenih skupina za promjene u zakonima propisima i politikama na razini pojedinca, grupa i zajednica.</p> <p>- Osposobiti studenta za zagovaranje za socijalnu pravdu u redovitu praksu socijalnog rada.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava teorijski povijest, pojmove i sadržaj zagovaranja u socijalnom radu	IU-FFSRB439-1	IU-FFSRB-3,4		
	Odabira najprikladniju vrstu strategije i taktike za zagovaranje ciljne grupe čije će interese zastupati	IU-FFSRB439-2	IU-FFSRB-11,14		
	Praktično identificira ciljeve zagovaranja	IU-FFSRB439-3	IU-FFSRB-7,15		
	Objašnjava profesionalne i etičke dileme u zagovaranju	IU-FFSRB439-4	IU-FFSRB-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Povijest zagovaranja u socijalnom radu			
	2.	Pojmovi zagovaranja i socijalne pravde i njihova povezanost			
	3.	Osnaživanje i promjena u procesu zagovaranja			
	4.	Vrste zagovaranja u socijalnom radu			
	5.	Samozagovaranje, zagovaranje slučaja, grupe i zajednice			
	6.	Političko, pravno i vršnjačko zagovaranje			
	7.	Teorija socijalnog rada i teorijski pristupi u zagovaranju			
	8.	Principi socijalnog rada i zagovaranje			
	9.	Profesionalne i etičke dileme u zagovaranju			
	10.	Osobine dobrog zagovaratelja			
	11.	Proces zagovaranja			
	12.	Prikupljanje podataka, definiranje ciljeva, identificiranje donositelja odluka i najboljeg načina slanja poruka			
	13.	Vrste strategija i taktika u procesu zagovaranja			
	14.	Monitoring i evaluacija procesa			
15.	Studija slučaja zagovaranja i obrasci za zagovaranje				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				

Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - projektna nastava - akcijske metode (prosvjed, lobiranje, kampanja, pisma potpore)					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	<b>seminarski rad</b>	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%		
Seminarski rad		IU-FFSRB439-3,4	15	0.5	20%		
Praktični /projektni zadatak		IU-FFSRB439-1,2,3,4	30	1	40%		
Pismeni /usmeni ispit		IU-FFSRB439-1,2,3,4	30	1	40%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Student ne može pristupiti završnom ispitu ukoliko nije predao seminarski rad i praktični/projektni zadatak</p> <p>Samostalni seminarski zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:          manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene          od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene          od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene          od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene          od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene</p> <p>Praktični/projektni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način:          manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene          od 55% do 66% = do 22% ocjene          od 67% do 78% = do 28% ocjene          od 79% do 90% = do 34% ocjene          od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Završni ispiti se ocjenjuju na sljedeći način:          manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene          od 55% do 66% = do 22% ocjene          od 67% do 78% = do 28% ocjene          od 79% do 90% = do 34% ocjene          od 91% do 100% = do 40% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:          0 – 54% nedovoljan (1)          55 – 66% dovoljan (2)          67 – 78% dobar (3)          79 – 90% vrlo dobar (4)          91 – 100% odličan (5)</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom.							

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Zastupanje u socijalnom radu, Miroslav Brkić, 2010.		x			x		x			
	Advocacy handbook for social workers, NASW, 2012.		x		x						x
	Acquisition of competencies for advocacy in social work. Barišić, A. i Brkić, M., 2021.		x		x				x		
Dopunska	Globalization, contemporary challenges and social work practice, Lena Dominelli, 2010.		x		x				x		
	Legal Empowerment of the poor and eradication of poverty, UN, 2009.		x		x						x
	Primena akcionih istraživanja u specijalnoj pedagogiji i socijalnom radu, Miroslav Brkić, 2009.		x			x			x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	<b>SOCIJALNI RAD S OBITELJI</b>	Kod predmeta	FFSRB424		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Anita Begić, doc.	30	0	0	0
	Ivan Lapajne, asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti teorijska i praktična znanja budućih stručnjaka za rad s obiteljima.</li> <li>- Postići usvajanje teorijskih spoznaja o obitelji s mnogobrojnih aspekata (sociološki, socijalno-antropološki, psihološki, ekološki i komunikacijski.</li> <li>- Osposobiti studente za praktičnu primjenu tehnike procesa rješavanja problema.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava pojam i razvoj obitelji kroz povijest		IU-FFSRB424-1	IU-FFSRB-7	
	Identificira pristupe obitelji iz različitih znanstvenih područja u pogledu definicije, funkcije i djelovanja		IU- FFSRB424-2	IU –FFSRB-7	
	Objašnjava ključne teorije o obitelji obiteljske funkcije, potrebe i pristupe obitelji		IU- FFSRB424-3	IU –FFSRB-10	
	Poznaje obiteljsko pravnu zaštitu		IU- FFSRB424-4	IU-FFSRB-9	
	Primjenjuje tehniku rješavanja problema		IU- FFSRB424-5	IU-FFSRB-5	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Definicija i pojam obitelji			
	2.	Povijesni razvoj i tipologije obitelji			
	3.	Teorijski pristupi u izučavanju i razumijevanju obitelji i razvoj misli o obitelji			
	4.	Psihološki, socijalni, vrijednosni, duhovni, materijalni, ekološki i komunikacijski činitelji funkcioniranja obitelji			
	5.	Struktura i funkcije obitelji te poimanje suvremene obitelji			
	6.	Osnovna strategija socijalnog rada u rješavanju obiteljskih problema			
	7.	Organizacija i rad tima za brak			
	8.	Vođenje postupka posvojenja i udomiteljstva			
	9.	Socijalni rad u prevenciji obiteljskih problema			
	10.	Pristupanje problemima obiteljsko pravne zaštite u slučajevima zanemarivanja, zlostavljanja i zloporabe djece			
	11.	Rad s obiteljima specifične strukture i odnosa , proces posredovanja prije razvoda braka			
	12.	Rezultati istraživanja suvremene obitelji			
13.	Izrada obiteljske anamneze vlastite obitelji				

	14.	Izrada procesa rješavanja problema					
	15.	Evaluacija i monitoring u radu s obitelji					
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, , izrada obiteljske anamneza i Proces rješavanja problema) - projektna nastava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata	Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	IU-FFSRB424-1,2,3,4,5		45	1,5	10%		
Samostalni zadaci	IU- FFSRB424-1,2,3,4,5		15	0,5	30%		
Pismeni ispit ili kolokvij	IU- FFSRB424-1,2,3,4,5		30	1	30%		
Usmeni ispit	IU- FFSRB424-1,2,3,4,5		30	1	30%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene          manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene          manje od 90% dolazaka = 7% ocjene          manje od 95% dolazaka = 8.5 % ocjene          od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene          od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene          od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene          od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene          od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene</p> <p>Usmeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene          od 55% do 66% = do 16.5% ocjene          od 67% do 78% = do 21% ocjene          od 79% do 90% = do 25.5% ocjene          od 91% do 100% = do 30% ocjene</p> <p>Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene          od 55% do 66% = do 16.5% ocjene          od 67% do 78% = do 21% ocjene          od 79% do 90% = do 25.5% ocjene          od 91% do 100% = do 30% ocjene</p>							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% nastave, ostatak 1 ECTS bod nadoknađuju pisanjem eseja.  
Esej se ocjenjuje na sljedeći način:

Rad nije napisan. = 0 %

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 2,75 % ocjene

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 3,5% ocjene  
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 4,25 % ocjene

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 5 % ocjene

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
	Obitelj u fokusu, Janković, J., Et Cetera, Zagreb, 2008.		x	x				x			
Dopunska	Obiteljski Zakon FBiH, 2022.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave je obvezno za redovne i izvanredne studente									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	<b>ETIKA SOCIJALNOG RADA</b>	Kod predmeta	FFSRB440		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Slavica Juka, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanja studenata o temeljnim postavkama socijalne filozofije, socijalne etike, poslovne i profesionalne etike u okviru pomažuće profesije socijalnog radnika.</li> <li>- Postići kod studenata razumijevaje o povijesno-filozofskom pregledu etičke građe, etičkih pravaca, postavki i teorija.</li> <li>- Osposobiti studente za identificiranje etičkih dilema u praksi socijalnog rada.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Identificira razliku između etike i morala, etičkih i moralnih, metaetičkih i metamoralnih iskaza	IU-FFSRB440-1	IU-FFSRB-2		
	Definira socijalnu etiku, poslovnu i profesionalnu etiku i klasificira etičke dileme koje se pojavljuju u praksi socijalnog radnika	IU-FFSRB440-2	IU-FFSRB-2		
	Nabroja vrijednosti u etici socijalnog radnika i njegovu odnosu prema klijentu	IU-FFSRB440-3	IU-FFSRB-2		
	Definira koncept profesionalne tajne između socijalnog radnika i klijenta	IU-FFSRB440-4	IU-FFSRB-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Temeljni pojmovi etike i morala.			
	2.	Socijalna filozofija i socijalna etika			
	3.	Profesionalna (poslovna) etika.			
	4.	Moralno dobro i moralne vrijednosti.			
	5.	Socijalni principi.			
	6.	Etičke teorije i moralno prosuđivanje			
	7.	Amoralnost ljudskih čina i slobodna volja.			
	8.	Deontologija socijalnog rada.			
	9.	Profesionalna „neovisnost” socijalnih radnika.			
	10.	Socijalni radnici i mogućnost etičnije prakse.			
	11.	Vrijednosti socijalnog rada.			
	12.	Etika socijalnog rada.			
	13.	Etička načela i standardi socijalnog rada.			
	14.	Socijalni radnici i predrasude.			
15.	Odnos socijalnog rada i klijenta – obveza o povjerljivosti.				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				
Metode poučavanja	Verbalne metode, metode demonstracije				



Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranost u nastavi		IU-FFSRB440-1,2,3,4	45	1,5	10%		
Seminarski rad (pismeni I usmeni)		IU-FFSRB440-1,2,3,4	30	1	30%		
Završni ispit		IU-FFSRB440-1,2,3,4	75	2,5	60%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>10% ocjene moguće je skupiti sudjelovanjem u nastavi, a 30% pisanjem I izlaganjem seminarskog rada kojega pišu svi student.</p> <p>Da bi se pristupilo završnom ispitu student su dužni prije njega (tijekom nastave) doseći min. 20% bodova (sudjelovanje u nastavi I seminarski rad).</p> <p>U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog ispita, angažiranost tijekom nastave i ocjena seminarskog rada.</p> <p>Angažiranost u nastavi:  Manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  81-84% = 2% ocjene  85-88% = 4%  89-92% = 6%  93-96% = 8%  97-100% = 10%</p> <p>Pisanje seminarskog rada:  - Rad nije napisan. = 0 %  - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 %  - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.5 %  - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75 %  - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15%  +</p> <p>Izlaganje seminarskog rada (za postotak iz primjera):  - Rad nije usmeno prezentiran. = 0%  - Rad je pročitano. = 8.25%  - Rad je djelomično pročitano i nepripremljeno. = 10.5%  - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 12.75%  - Usmeno izlaganje je izvršno pripremljeno. = 15%</p> <p>Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene</p>							

od 91% do 100% točnih odgovora =60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Socijalni rad, teorija i praksa, DERVIŠBEGOVIĆ, M., Zonex ex libris, Sarajevo, 2003.		X	X				X			
	Etika-postavke i teorije; JUKA, S., 2006., str. 17-51.	X		X				X			
	Uvod u etiku, KOPREK, I., ČEHOK, I., Zagreb, 1999., str. 93-104., 195- 205.		X	X				X			
	Socijalna etika i druge studije, Socijalne studije, MACAN, I., 2002., str. 13- 43., 95- 129.		X	X				X			
	Izazovi socijalnog rada s pojedincem, URBANC, K., 2006.		X	X				X			
Dopunska	Etička načela i standardi socijalnog rada, Ljetopis studijskog centra socijalnog rada, AJDUKOVIĆ, D., 2001.		X	X				X			
	Sporna pitanja u obrazovanju i praksi socijalnog rada, MIKOVIĆ, M., 2007.		X	X					X		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	<b>MARGINALNE SKUPINE U DRUŠTVU</b>	Kod predmeta	FFSRB427		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Irena Musa, izv. prof.	30	0	0	0
	Goran Kutle, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- Postići kod studenata stjecanje znanja o složenoj strukturi ljudskog društva, s posebnim naglaskom na suvremena društva.</p> <p>- Osposobiti studente za istraživanje svih okolnosti koje društvene grupe i pojedince dovode u marginalan položaj.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava složenu strukturu ljudskog društva.	IU-FFSRB427-1	IU-FFSRB-14		
	Prepoznaje osnovne odlike siromaštva i socijalne isključenosti u kompleksnoj društvenoj zbilji.	IU- FFSRB427-2	IU-FFSRB-14		
	Definira osnovne odlike devijantnog ponašanja te analizirati različite teorije devijantnosti.	IU- FFSRB427-3	IU-FFSRB-14		
	Objašnjava pojam, značaj, uzrok i posljedice migracija u ljudskom društvu.	IU- FFSRB427-4	IU-FFSRB-14		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Određenje pojma marginalne skupine			
	2.	Društvene grupe – globalne društvene grupe			
	3.	Parcijalne društvene grupe			
	4.	Grupna dinamika			
	5.	Pojam siromaštva – apsolutno i relativno siromaštvo			
	6.	Socijalno isključenje			
	7.	Društvena distribucija siromaštva			
	8.	Teorije siromaštva			
	9.	Devijantno ponašanje i marginalnost			
	10.	Teorije devijantnosti			
	11.	Migracije i uzroci migracija			
	12.	Posljedice migracija			
	13.	Migracijske politike i integracija imigranata			
	14.	Pojmovi: stigme, etikete, stranca			
15.	Predrok, usmeni ispit				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				

Metode poučavanja	Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Studenta se potiče na kontinuirano učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi na seminarskoj nastavi mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	<b>esej/referat</b>	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	10%		
Esej/referat (pismeno i usmeno)		IU- FFSRB427-1 IU- FFSRB427-2 IU- FFSRB427-3 IU- FFSRB427-4	15	0,5	40%		
Završni usmeni ispit		IU- FFSRB427-1 IU- FFSRB427-2 IU- FFSRB427-3 IU- FFSRB427-4	30	1	50%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:  manje od 80% dolazaka = 0% ocjene  manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene  manje od 90% dolazaka = 7% ocjene  manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene  od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</p> <p>Izlaganje eseja/referata:  Rad nije usmeno prezentiran = 0%  Rad je pročitao = 5%  Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 10%  Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 15%  Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20%</p> <p>Pisanje eseja/referata:  seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 7 %  seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 12%  seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%  seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%</p> <p>Završni usmeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)</p>							

55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi esej/referat koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje eseja/referata:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Marginalne skupine u društvu		x							x	
Dopunska	Sociologija, GIDDENS, A., , Beograd, 2007.										
	Sociologija: teme i perspektive, HARALAMBOS, M., - HOLBORN, M., Zagreb, 2002.		x	x				x			
	Sociologija, ŽEPIĆ, B., Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2007.		x	x				x			
	Asimilacija i identitet, ŽIVKOVIĆ, I., - ŠPORDER, Ž., - SEKULIĆ, D., Školska knjiga, Zagreb, 1995.	x		x				x			
	Sociologija: teorija društvene strukture, KUKIĆ, S., Publishing, Sarajevo, 2004., str. 122.–140.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu		<i>*Napomena – skripta MSUD nastala je iz pojedinih poglavlja literature navedene u dopunskoj rubrici</i>									

Studijski program	Socijalni rad						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	<b>TERENSKA PRAKSA 1 – SOCIJALNI RAD S POJEDINCEM</b>	Kod predmeta	FFSRB428				
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		0	0	0	60		
Nastavnik	dr. sc. Maja Nižić, doc.	0	0	0	60		
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Osposobiti studente za prikupljanje podataka i procjenu resursa i rizika na razini pojedinca vođenjem intervjua i primjenom komunikacijskih vještina.</li> <li>– Osposobiti studente za pisanje pisanje socijalne anamneze koristeći stručnu terminologiju.</li> <li>– Proširiti znanja studenata o specifičnostima rada s pojedincem u različitim kontekstima u praksi.</li> <li>– Postići kod studenata samorefleksivnost i kritičko promišljanje o vlastitom radu kroz superviziju.</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				
	Student opisuje ustanovu, ulogu socijalnog radnika i drugih stručnjaka, strukturu korisnika i specifičnosti rada s pojedincem u datom kontekstu.	IU-FFSRB428-1	IU – FFSRB– 5 IU – FFSRB– 7 IU – FFSRB–10				
	Student primjenjuje komunikacijske vještine u provođenju intervjua s korisnikom u svrhu prikupljanja podataka za socijalnu anamnezu i procjene resursa i rizika.	IU-FFSRB428-2	IU – FFSRB–6 IU – FFSRB–7 IU – FFSRB–10				
	Na temelju prikupljenih podataka student samostalno piše socijalnu anamnezu za korisnika koristeći stručnu terminologiju.	IU-FFSRB428-3	IU – FFSRB–7 IU – FFSRB–10				
	Student procjenjuje vlastiti rad kroz temeljne vrijednosti i etiku socijalnog rada.	IU-FFSRB428-4	IU –FFSRB–2				
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema					
	/	/					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmetna u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor) Aktivno-iskustvene metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	<b>Zadaća</b>	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Inicijali sastanak za terensku praksu		/	2	0,07	Opisna ocjena		

Supervizija	IU- FFSRB428-1	4	0,13	Opisna ocjena
Terenska praksa u ustanovama na terenu	IU- FFSRB428-1	45	1,5	Opisna ocjena
	IU- FFSRB428-2			
	IU- FFSRB428-3			
Zadaća	IU- FFSRB428-1	9	0,3	Opisna ocjena
	IU- FFSRB428-2			
	IU- FFSRB428-3			
Ukupno		60	2	Opisna ocjena

Način izračuna konačne ocjene

Za kolegij predviđeno isključivo opisno ocjenjivanje (obavljeno).  
 Student treba izvršiti sve obveze u predviđenom opsegu kako bi kolegij vrednovan kao *obavljen*.  
 Ishodi se provjeravaju na temelju predane zadaće i na satima supervizije.

Zadaća se vrednuje kao *prihvaćena* ili *neprihvaćena*.

Da bi zadaća bila **prihvaćena** potrebno je ispuniti tri uvjeta:

- pravovremeno predati zadaću;
- prikladno i sveobuhvatno odgovoriti na svako pitanje iz obrasca;
- stručno i sveobuhvatno napisati socijalnu anamnezu;
- pri pisanju koristiti stručnu terminologiju i poštovati pravopisna pravila.

Za opisnu ocjenu **obavljeno** potrebno je:

- prisustvo na inicijalnom sastanku za praksu;
- prisustvo na 4 sata supervizije;
- prisustvo na 45 sati terenske prakse na terenu;
- zadaća vrednovana kao *prihvaćena*.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti imaju sve jednake obveze kao i redoviti studenti.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	/											
Dopunska	/											

Dodatne informacije o predmetu

Voditelj kolegija organizira inicijalni sastanak na kojem se sa studentima dogovara mjesto obavljanja terenske prakse.  
 Voditelj kolegija šalje ustanovama službenu molbu za primanje studenta na terensku praksu.  
 Student je dužan po obavljenoj praksi zatražiti potpis mentora i pečat ustanove na predviđenom obrascu koji izdaje Filozofski fakultet. Voditelj terenske prakse uzima potvrdu na uvid, te ju dostavlja na Referadu nakon upisa ocjene.  
 Student je dužan upisati e-kolegij Terenska praksa 1- Socijalni rad s pojedincem, redovito pratiti obavijesti vezane uz kolegij.  
 Zadaće se predaju u elektroničkom obliku na predviđenu e-mail adresu.

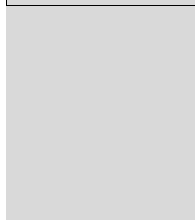
Studijski program	SOCIJALNI RAD					
Ciklus	1.	Vrsta	preddiplomski sveučilišni studij			
Smjer	Socijalni rad	Modul				
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	<b>KRIZNE INTERVENCIJE</b>	Kod predmeta	FFSRB 435			
ECTS	4	Status	izborni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			15	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof.		15	0	0	0
	Dragana Stanić, v. asist.		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanja studenata o važnosti psiholoških kriznih intervencija</li> <li>- Postići kod studenata primjenu teorijskih znanja o modelima i potrebnim intervencijama kako s pojedincem tako i s obitelji u različitim kriznim situacijama</li> <li>- Osposobiti studente tehnikama za rad u traumi</li> </ul>					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	- razlikuje pojmove stresa, traume i krize te klasificira teorijske koncepte vezane uz podršku u procesu tugovanja		FFSRM1-1	IU FF SRM – 5		
	- klasificira teorijske koncepte vezane uz psihološke krizne intervencije		FFSRM1-2	IU FFSRM – 3		
	- prepoznaje intervencije i tehnike za provedbu kriznih intervencija		FFSRM1-4	IU FFSRM – 15		
	- analizira faze razvoja i planiranja kriznih intervencija u različitim uvjetima		FFSRM1-3	IU FFSRM – 4, 5		
	- prepoznaje teškoće povezane s kriznim intervencijama		FFSRM1-5	IU FFSRM – 7, 9		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	Prvi turnus (15 sati )		Stresni i traumatski događaji i njihove posljedice Definicija i svrha psiholoških kriznih intervencija Podrška u procesu tugovanja Pristup i zbrinjavanje djece			
	Drugi turnus (15 sati)		Krizni događaji i kriza kao psihološko stanje, psihološke krizne intervencije Načela provedbe psiholoških kriznih intervencija Ciljevi kriznih intervencija Osposobljavanje stručnjaka u području kriznih intervencija			
	Treći turnus (15sati )		Provedba kriznih intervencija Aktivnost u kriznim intervencijama Krizne intervencije u zajednici Način rada i mjere opreza			



	Sažeta psihološka integracija traume						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	<b>praktični/projektni zadatak</b>	ostalo	<b>pismeni</b>	<b>usmeni</b>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		FFSRB 435-1,2,3,	45	1,5	(Max.) 10%		
Praktični rad/vježbe		FFSRB 435-,4,5,	30	1	(Max.) 40%		
Završni ispit pismeni i/ili usmeni		FFSRB 435 1,2,3,4,5,	45	1,5	(Max.) 50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Da bi se pristupilo završnom ispitu studenti su dužni prije njega (tijekom nastave) imati minimalan broj bodova (50% od ukupne ocjene). U konačnu ocjenu ulaze angažiranost tijekom nastave, prikaz provedbe KI i ocjena završnog ispita.</p> <p>Pohađanje nastave se ocjenjuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene</li> <li>- manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene</li> <li>- manje od 90% dolazaka = 7% ocjene</li> <li>- manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene</li> <li>- od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene</li> </ul> <p>Praktični rad se ocjenjuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad nije usmeno prezentiran = 0%</li> <li>- rad je pročitao = 22%</li> <li>- rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 28%</li> <li>- izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 34%</li> <li>- usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 40%</li> </ul> <p>Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li> <li>- od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene</li> <li>- od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene</li> <li>- od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene</li> <li>- od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</li> </ul> <p>Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2)</p>							

67 – 78% dobar (3)												
79 – 90% vrlodobar (4)												
91 – 100% odličan (5)												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlasti to	ost .	hrv .	en gl.	os t.	više j ez.	knji ga	člana k	skrip ta	o st .	
Obvezna	• Arambašić, L. (2000) Psihološke krizne intervencije. Društvo za psihološku pomoć. Zagreb. (odabrana poglavlja)		x	x				x				
	Arambašić, L. (2012) Psihološka prva pomoć nakon kriznih događaja. Jastrebarsko: Naklada Slap, Zagreb. (odabrana poglavlja)		x	x				x				
	Arambašić, L. (2008) Gubitak, tugovanje, podrška, Naklada Slap, Zagreb.		x	x				x				
Dopunska	Arambašić, L. (2012) Psihološke krizne intervencije, Naklada Slap, Zagreb. (odabrana poglavlja)		x	x				x				
	Arambašić, L. (2008) Gubitak, tugovanje, podrška, Naklada Slap, Zagreb (odabrana poglavlja)		x	x				x				
	Pregrad, J. Stres, trauma, oporavak. (1996) Društvo za psihološku pomoć, Zagreb (odabrana poglavlja)		x	x				x				
	Kasumagić, L., Žiga, B. (2015) Uspostavljanje kutaka za djecu, Priručnik za rad s djecom u kriznim situacijama. World Vision BiH, Sarajevo, (odabrana poglavlja)		x	x							x	
	Introduction to the theory and practice of crisis intervention., Quaderns de Psicologia, 1990, 10, 121-140		x			x					x	

	Smith, H. B. (2006). Providing mental health services to clients in crisis or disaster situations. In G. R. Walz, J. Bleuer, & R. K. Yep (Eds.), <i>VISTAS: Compelling perspectives on counseling</i> , 2006 (pp. 13-15). Alexandria, VA: American Counseling Association.		x		x					x	
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave na vježbama je obvezno za redovne studente. Tolerira se 20% izostanaka s predavanja i njih nije potrebno opravdati.									



Studijski program	Socijalni rad					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	<b>SOCIJALNI RAD S DJECOM I MLADIMA</b>	Kod predmeta	FFSRB435			
ECTS	3	Status	Izborni B			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	0	0
Nastavnik	dr. sc. Anita Begić, doc. Antonija Novak, v. asist.		30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osposobiti studenata za prepoznavanje rizika i čimbenika zaštite kod djece i mladih</li> <li>- Postići kod studenta poznavanje sustava socijalne skrbi, ovisno o različitom intenzitetu rizika kojima su djeca i mladi izloženi</li> <li>- Osposobiti studenta za kritičko proučavanje procesa i događaja koji dovode do rizika koji negativno utječu na rast, razvoj i sigurnost djece i mladih, te mogućim mjera zaštite djece i mladih od rizika</li> <li>- Osposobiti studenta za prepoznavanjem potrebe za različitim oblicima skrbi za djecu i mlade</li> </ul>					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Procjenjuje i analizira rizike s kojima se djeca i mladi susreću te njihove uzroke koji utječu na njihovu sigurnost		IU-FFSRB435-10	IU-FFSRM-4		
	Procjenjuje razine rizika i sigurnosti, te intervenira u stanju ugroženosti najboljeg interesa djeteta		IU-FFSRB435-8	IU-FFSRM-4		
	Prepoznaje oblike sustava socijalne skrbi, ovisno o različitom intenzitetu rizika kojima su djeca i mladi izloženi		IU-FFSRB435-9	IU-FFSRM-4		
	Procjenjuje moguće intervencije na osnovu procijenjenog rizika i snaga koje dijete i mlada osoba posjeduje		IU-FFSRB435 – 7	IU-FFSRM-4		
	Planira, provodi i prati realizaciju intervencija i mjera zaštite djece i mladih		IU-FFSRB435-9	IU-FFSRM-4		
	Procjenjuje mogućnost participacije djece u donošenju odluka koje ih se tiču		IU-FFSRB435-10	IU-FFSRM-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1.		Obilježja i oblici skrbi za djecu			
	2.		Položaj djece u sustavu socijalne skrbi			

	3.	Procjena rizika i čimbenika zaštite u prepoznavanju potreba i planiranju skrbi
	4.	Rodne specifičnosti, uloga članova obitelji na razvoj djece i mladih
	5.	Socijalni rad s djecom i mladima u predškolskim ustanovama
	6.	Socijalni rad s djecom i mladima u školskim ustanovama
	7.	Socijalni rad s djecom i mladima iz marginaliziranih grupa
	8.	Socijalni rad s djecom i mladima s teškoćama u razvoju
	9.	Socijalni rad s djecom i mladima sa poremećajima uponašanja;
	10.	Socijalni rad s djecom i mladima čiji je razvoj ugrožen u obitelji
	11.	Socijalni rad s djecom i mladima društveno neprihvatljivog ponašanja:
	12.	Siromaštvo obitelji u poveznici s djecom i mladima
	13.	Mentalno zdravlje djece i mladih
	14.	Problem bulimije i anoreksije kod djece i mladih
	15.	Socijalni rad s djecom i mladima bez roditeljskog staranja (skrbništvo, udomiteljstvo, institucionalni smješta, posvojenje)

Jezik Hrvatski jezik

E-učenje Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje

Metode poučavanja

- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)
- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)
- istraživačke metode (analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, )

**Oblici provjere znanja (označiti)**

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

**Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni**

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	/	45	1	10%
2 eseja	IU-FFSRB-8,9,10	30	1	40%
Pismeni ispit	IU-FFSRB-8,9,10	45	1	50%
<b>Ukupno</b>		<b>120</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>

**Način izračuna konačne ocjene**

U konačnu ocjenu ulaze pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi, rezultati završnog pisemnog ispita, angažiranosti tijekom nastave i ocjena dva eseja ( I. na osnovi teorijske građe (20%) i II. Analiza slučaja - analizirati slučaj koji će im biti poslan na e-mail nakon prve zadaće (20 %).

Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi:

- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
- manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene
- manje od 90% dolazaka = 7% ocjene



Laklija, M. (2011.). Pristupi udomiteljskoj skrbi za djecu u svijetu i čimbenici koji utječu na ishode udomiteljstva. <i>Revija za socijalnu politiku</i> , 18(3), 291-308.		x	x						x		
Berc, G. i dr. (2015.). Perspektiva stručnih suradnika o ispadanju učenika iz srednjih škola kao novom socijalnom problemu. . <i>Revija za socijalnu politiku</i> , 22, 1-31.		x	x						x		
Majdak, M i Kamenov, Ž. (2011). Odrednice samopoimanja i samopoštovanja maloljetnika društveno neprihvatljivog ponašanja. <i>Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja</i> , br.2, 58-72		x	x							x	
Majdak, M. (2005). Crtice iz povijesti socijalnog rada s djecom i mladima u rizičnim okolnostima. Stručni rad, studijski censtar socijalnog rada Zagreb		x	x							x	
Bašić, J. (2008.) Teorije prevencije: Prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih. Zagreb, Školska knjiga		x	x							x	
Ajduković, M. (ur.) (2015). Pomoć roditeljima u zaštiti dobrobiti djeteta. Priručnik za socijalne radnike, druge stručnjake i suradnike centara za socijalnu skrb. Zagreb: Unicef-Ured za Hrvatsku.		x	x							x	
Ajduković, M. & Radočaj, T. (ur.) <i>Pravo djeteta na život u obitelji</i> . Zagreb: Unicef. 195 – 208 .		x	x								x
Gavrilović, Jugović, Lepir (ur.) (2013): "Socijalni rad u školi – teorijsko metodološke osnove", Fakultet političkih nauka Banja Luka; Grafomark, Laktaši.		x	x								
Maurović, I. (2010). Intervencije u obiteljskom okruženju: mogućnost		x	x								

	prevencije izdvajanja djece i mladih rizičnog ponašanja iz obitelji. <i>Ljetopis socijalnog rada/Annual of Social Work</i> , 17 (2010), 3, 413-443.									
	Konvencija UN o pravima djeteta (1989).		x	x						
Dopunska	SOS Dječja sela BiH (2010). Položaj djece u Bosni i Hercegovini, analiza položaja djece bez roditeljskog staranja i/ili djece kojoj prijeti gubitak roditeljskog staranja zasnovana na pravima djece; Sarajevo		x	x					x	
	Ministarstvo rada i socijalne politike FBiH, 2011. Akcijski plan za provedbu politike zaštite djece bez roditeljskog staranja i obitelji od rizikom od razdvajanja u FBiH: Sarajevo		x	x					x	
	UNICEF (2008). Dokument zaštite djece bez roditeljskog staranja i porodica pod rizikom od razdvajanja u FBiH 2006-2016.		x	x				x		
	Zakon o osnovama socijalne zaštite, zaštite civilnih žrtava rata i obitelji s djecom Federacije BiH. <i>Službene novine Federacije BiH</i> , broj: 36/99		x	x						x
	Obiteljski zakon FBiH. <i>Službene novine Federacije BiH</i> , br. 35/05, 41/05		x	x						x
	Vijeće Ministara BiH (2015). Akcijski plan za djecu BiH 2015-2018		x	x						x
Dodatne informacije o predmetu										