

OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA I KONCEPTI USMENIH I
PRAKTIČNIH ISPITA

ZA

DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
SOCIJALNOG RADA

U AK. 2024./2025. GODINI

SUVREMENI TEORIJSKI PRISTUPI U SOCIJALNOM RADU (FFSRM101)

Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFSRM101-1 | 1.a) | 10 (5) | 5 (2.5) |
| IU-FFSRM101-1 | 1.b) | (5) | (2.5) |
| IU-FFSRM101-3 | 2. | 20 | 10 |
| IU-FFSRM101-5 | 3.a) | 10 (5) | 5 (2.5) |
| IU-FFSRM101-5 | 3.b) | (5) | (2.5) |
| IU-FFSRM101-6 | 4.a) | 20 (10) | 10 (5) |
| IU-FFSRM101-6 | 4.b) | (10) | (5) |
| IU-FFSRM101-7 | 5.a) | 20 (10) | 10 (5) |
| IU-FFSRM101-7 | 5.b) | (10) | (5) |
| IU-FFSRM101-8 | 6.a) | 20 (10) | 10 (5) |
| IU-FFSRM101-8 | 6.b) | (10) | (5) |

- a) Što su orijentacijske teorije ?

b) Objasnite razlike između „teorija socijalnog rada“ i „teorija za socijalni rad“:
- a) Navedite šest vodećih modela prakse socijalnog rada:
- a) Što je praktična teorija ?

b) Navedite obilježja nove paradigme:
- a) Navedite barem sedam teorija u socijalnom radu:

b) Objasnite koja su dva osnovna izvora znanja u socijalnom radu:
- a) Objasnite model kriznih intervencija:

b) Objasnite teoriju socijalnom konstruktivizma na način da navedete njezin teorijski fokus te glavne koncepte u vezi ljudskog ponašanja:
- a) Objasnite model osobnih socijalnih službi:

b) Kako možemo koristiti teoriju u socijalnom radu) (5 mogućnosti):

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

| | |
|-----------|--|
| Napomene: | |
|-----------|--|

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

SIROMAŠTVO I SOCIJALNA POMOĆ (FFSRM102)

Ogledni test predroka / pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-SRM102-1 | 1. | 4 | 2 |
| IU-SRM102-2 | 2. | 4 | 2 |
| IU-SRM102-3 | 3. | 4 | 2 |
| IU-SRM102-4 | 4. | 3 | 1.5 |
| IU-SRM102-5 | 5. | 3 | 1.5 |

1. Često se govori o „ponovnom“ otkriću siromaštva u godinama općeg društvenog prosperiteta. Pokušajte ukratko prikazati glavne razloge „ponovnog“ otkrića siromaštva!
2. Sustav socijalne skrbi u kojem postoje određena mjerila, kriteriji ili uvjeti po kojima netko ima ili nema pravo na određenu pomoć nazivamo kakvim sustavom?
3. Da je siromaštvo nešto što se gotovo nasljeđuje temeljna je premisa kojeg teorijskog pristupa siromaštvu?
4. Govorilo smo o povezanosti siromaštva i radnog statusa. Kako povezujemo dugotrajnu nezaposlenost sa siromaštvom? Koje su društvene skupine u osobitom riziku od siromaštva zbog svog radnog statusa?
5. Tzv. „kultura siromaštva“ kreće od pretpostavke da siromašni razvijaju specifičan način života koji se razlikuje od života ostalih članova društva. Pokušajte pojasniti o čemu je riječ te o kojim razinama „kulture siromaštva“ možemo govoriti?

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 17-18 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 15-16 osvojenih bodova dobar (3) – 12-14 osvojenih bodova dovoljan (2) – 10-11 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 10 bodova pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

Koncept usmenog ispita

| Kod ishoda učenja | Naziv sadržajne cjeline | Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja | Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|--|--|--|
| IU-SRM102-1 | suvremeni izazovi – socijalna država za 21. stoljeće i socijalna pomoć; | 2 | 1 |
| IU-SRM102-2 | Zakoni, propisi, globalni standardi vezani za siromaštvo i posljedice siromaštva | 2 | 1 |
| IU-SRM102-3 | koncepti, teorije i funkcije siromaštva; | 2 | 1 |
| IU-SRM102-4 | socijalna država i socijalna politika u borbi protiv siromaštva i socijalne isključenosti. | 2 | 1 |
| IU-SRM102-5 | Integracija teorije u praksu socijalnog rada | 2 | 1 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | <p>odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina</p> <p>vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 9 pitanja</p> <p>minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dobar (3) – točno odgovoreno 7-8 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dovoljan (2) – točno odgovoreno 6 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> |
|---------------------------------|---|

SOCIJALNA POLITIKA U BIH (FFSRM103)

Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFSRM103-1 | 1.a) | 10 (5) | 5 |
| IU-FFSRM103-1 | 1.b) | (5) | 5 |
| IU-FFSRM103-2 | 2. | 20 | 10 |
| IU-FFSRM103-3 | 3.a) | 10 (5) | 5 |
| IU-FFSRM103-3 | 3.b) | (5) | 5 |
| IU-FFSRM103-4 | 4.a) | 20 (10) | 5 |
| IU-FFSRM103-4 | 4.b) | (10) | 5 |
| IU-FFSRM103-5 | 5.a) | 20 (10) | 5 |
| IU-FFSRM103-5 | 5.b) | (10) | 5 |
| IU-FFSRM103-6 | 6.a) | 20 (10) | 5 |
| IU-FFSRM103-6 | 6.b) | (10) | 5 |

- Objasnite:
 - Koji su to socijalni rizici u BiH ?
 - Inkluziju u cilju unapređenja socijalne politike:
- Objasnite zdravstveni model BiH:
- Koji su to glavni zakoni koji se odnose na socijalnu zaštitu u FBiH?
 - Objasnite socijalnu pomoć:
- Karakteristike socijalne politike BiH nakon dejtonskog sporazuma:
 - Objasnite socijalnu uključenost i zašto je ona važna:
- Objasnite nezaposlenost i osiguranje u slučaju nezaposlenosti FBiH:
 - Objasnite aktivnu inkluziju nezaposlenih na tržište rada:
- Što je to socijalno poduzetništvo ?
 - Što je to socijalna ekonomija ?

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

| | |
|-----------|--|
| Napomene: | |
|-----------|--|

OBITELJSKA TERAPIJA (FFSRM104)

Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFSRM104-1 | 1.a) | 30 (10) | 15 (5) |
| IU-FFSRM104-1 | 1.b) | (10) | (5) |
| IU-FFSRM104-1 | 1.c) | (10) | (5) |
| IU-FFSRM104-2 | 2.a) | 40 (10) | 20 (5) |
| IU-FFSRM104-2 | 2.a) | (10) | (5) |
| IU-FFSRM104-2 | 2.a) | (10) | (5) |
| IU-FFSRM104-2 | 2.b) | (10) | (5) |
| IU-FFSRM104-3 | 3.a) | 20 (10) | 10 (5) |
| IU-FFSRM104-3 | 3.b) | (10) | (5) |
| IU-FFSRM104-4 | 4.a) | 20 (10) | 10 (5) |
| IU-FFSRM104-4 | 4.b) | (10) | (5) |

1. Objasnite:

- a) Simboličko interakcijsku teoriju
- b) Teoriju spolova
- c) Teoriju socijalne potpore

2. Objasnite:

- A) a) Strategijski pristup
- b) Strukturalni pristup
- c) Kombinirani pristup
- B) Koji su to ciljevi sustavne obiteljske terapije

3. Objasnite:

- a) Vrste i tijek sustavne obiteljske terapije
- b) Strukture i tehnike vođenja sustavne obiteljske terapije

4. Objasnite:

- a) Tehniku genograma
- b) Superviziju u radu s obitelji

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

| | |
|-----------|--|
| Napomene: | |
|-----------|--|

Koncept usmenog ispita

| Kod ishoda učenja | Naziv sadržajne cjeline | Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja | Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|--|--|--|
| IU-FFSRM104-1 | Teorije o obitelji | 3 | 1,5 |
| IU-FFSRM104-2 | Strukturalni i strategijski pristupi obitelji | 3 | 1,5 |
| IU-FFSRM104-3 | Opća teorija sustava i komunikacija u obitelji | 2 | 1 |
| IU-FFSRM104-4 | Dijagnostički postupci | 2 | 1 |

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | <p>odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina</p> <p>vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 8 - 9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>doobar (3) – točno odgovoreno 6 -7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dovoljan (2) – točno odgovoreno 5 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> |
|---------------------------------|--|

| | |
|-----------|--|
| Napomene: | |
|-----------|--|

KVANTITATIVNE METODE ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU (FFSRM105)

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFSRM105-1 | 1 | 5 | 2.5 |
| IU-FFSRM105-1 | 2 | 5 | 2.5 |
| IU-FFSRM105-2 | 3 | 5 | 2.5 |
| IU-FFSRM105-2 | 4 | 5 | 2.5 |
| IU-FFSRM105-3 | 5 | 5 | 2.5 |
| IU-FFSRM105-3 | 6 | 5 | 2.5 |
| IU-FFSRM105-4 | 7 | 10 | 5 |
| IU-FFSRM105-5 | 8 | 10 | 5 |

Ogledni test pismenog ispita

1. Objasni u kojim slučajevima je razumno primjenjivati kvantitativnu metodologiju.
2. Objasni osnovne razlike između kvalitativne i kvantitativne metodologije. Koje su prednosti korištenja kvantitativne metodologije?
3. Koje metode se sve koriste u okviru kvantitativne metodologije i detaljno objasni jednu od njih.
4. Objasni što je aritmetička sredina i napiši formulu.
5. Za sljedeći problem odredi nezavisnu i zavisnu varijablu te objasni kako bi proveo istraživanje za navedeni problem. P - 2. Utvrditi utjecaj organiziranog učenja na uspješnost prolaska na ispitu.
6. Postavi odgovarajuću hipotezu za pripadajući problem. P- Utvrditi uspješnost rješavanja zadataka u ovisnosti od različitih razina pobuđenosti.
7. Objasnite kako bi ste različitim kvantitativnim metodama ispitali prevalenciju različitih oblika zlostavljanja u jednoj srednjoj školi.
8. Koliko je ispitanika, a koliko grupa u ovom istraživanju? Postoje li razlike među grupama? Koji test će odgovoriti među kojim grupama?

| | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|----------------|----------------|----|-------------|--------|------|
| Between Groups | 5,968 | 4 | 2,984 | 78,502 | ,000 |
| Within Groups | ,684 | 23 | ,038 | | |
| Total | 6,652 | 27 | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 89-100% osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 76-88% osvojenih bodova dobar (3) – 64-76% osvojenih bodova dovoljan (2) – 51-63% osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 51% osvojenih bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|---|

PROCESI I METODE PROCJENE OBITELJI (FFSRM107)

Ogledni test usmenog ispita

| Kod ishoda učenja | Naziv sadržajne cjeline | Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja | Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|--|--|--|
| IU-SRM107-1 | Procjena potreba korisnika na različitim razinama ekosustava (na razini pojedinca, obitelji, organizacija i lokalnih zajednica | 2 | 1 |
| IU-SRM107-2 | Modeli procjenjivanja u socijalnom radu. | 2 | 1 |
| IU-SRM107-3 | Procjenjivanje razine rizika i sigurnosti, potreba djeteta, prednosti i rizika u obitelji i okolini. | 2 | 1 |
| IU-SRM107-4 | Kvalitativne i kvantitativne metode pristupanja procesu procjenjivanja. | 2 | 1 |
| IU-SRM107-5 | Određivanje najboljeg interesa djeteta i planiranje i donošenje odluka o intervencijama. | 2 | 1 |

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5 % ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5 % ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju: 0 – 54% nedovoljan (1) |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5) |
|--|--|

IZVANOBITELJSKA SKRB DJECE I ODRASLIH (FFSRM109)

Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFSRM1-1 | 1. | 3 | 0,5 |
| IU-FFSRM1-1 | 2. | 3 | 0,5 |
| IU-FFSRM1-2 | 3. | 5 | 1,5 |
| IU-FFSRM1-2 | 4. | 6 | 2 |
| IU-FFSRM1-3 | 5. | 2 | 0 |
| IU-FFSRM1-3 | 6. | 4 | 1 |
| IU-FFSRM1-4 | 7. | 8 | 3 |
| IU-FFSRM1-4 | 8. | 3 | 0,5 |
| IU-FFSRM1-5 | 9. | 3 | 0,5 |
| IU-FFSRM1-5 | 10. | 3 | 0,5 |

1. Korisnik udomiteljstva je?
2. Udomitelj je?
3. Tradicionalno udomiteljstvo je?
4. Specijalizirano udomiteljstvo je?
5. Model podrške obitelji je?
6. Model spašavanja djece je?
7. SZO definira zlostavljanje djece kao?
8. Individualni plan skrbi za dijete je?
9. Nabrojite mjere propisane za zaštitu osobnih interesa djeteta.
10. Posvojenje je?

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5): 36-40 bodova vrlo dobar (4): 32-35 bodova dobar (3): 27-31 boda dovoljan (2): 22-26 bodova nedovoljan (1): manje od 22 boda, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

VOĐENJE SLUČAJA U SOCIJALOM RADU (FFSRM110)

Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFSRM110-1 | 1. | 4 | 2 |
| IU-FFSRM110-1 | 2. | 4 | 2 |
| IU-FFSRM110-2 | 3. | 6 | 3 |
| IU-FFSRM110-3 | 4. | 6 | 3 |
| IU-FFSRM110-3 | 5. | 6 | 3 |
| IU-FFSRM110-4 | 6. | 4 | 2 |

1. Objasni *vođenje ili menadžment slučaja* kao metodu u socijalnom radu?
2. Što znači *holistički pristup* u vođenju slučaja?
3. Koja je osnovna uloga *voditelja slučaja* i tko to može biti?
4. Nabroji faze *vođenja slučaja*.
5. Što znači *najbolji interes korisnika* i koliko je značajan za faze?
6. Što Vam je bilo najteže u izradi zadatka *vođenja slučaja*?

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5): 28-30 bodova vrlo dobar (4): 25-27 bodova dobar (3): 21-24 boda dovoljan (2): 17-20 bodova nedovoljan (1): manje od 16 boda, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

EUROPSKA SOCIJALNA POLITIKA (FFSRM209)

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFSRM209-1 | 1. | 4 | 2 |
| IU-FFSRM209-1 | 2. | 4 | 2 |
| IU-FFSRM209-2 | 3. | 6 | 3 |
| IU-FFSRM209-3 | 4. | 6 | 3 |
| IU-FFSRM209-3 | 5. | 6 | 3 |
| IU-FFSRM209-4 | 6. | 4 | 2 |

Ogledni test pismenog ispita

1. Objasnite koncept globalizacije i njezin utjecaj na kreiranje socijalnih politika u zemljama Europe.
2. Koji su mehanizmi europeizacije i kako utječu na kreiranje socijalnih politika u zemljama Europe?
3. Usporedite Liberalni, Socijaldemokratski i konzervativni model socijalnih država.
4. Koja su glavna obilježja Bismarckovog i Beveridgeovog modela?
5. Objasnite Europski socijalni model kao „treći put“.
6. Koji je osnovni cilj i kako djeluje MOK?

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5): 28-30 bodova vrlo dobar (4): 25-27 bodova dobar (3): 21-24 boda dovoljan (2): 17-20 bodova nedovoljan (1): manje od 16 boda, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

SUPERVIZIJA U SPIHOSOCIJALNOM RADU (FFSRM210)

Ogledni test predroka / pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU- FFSRM210-1 | 1. | 20 | 10 |
| IU- FFSRM210-2 | 2. | 20 | 10 |
| IU- FFSRM210-3 | 3. | 20 | 10 |
| IU- FFSRM210-4 | 4. | 30 | 15 |
| IU- FFSRM210-5 | 5. | 10 | 5 |

1. Šta je psihosocijalni rad?
2. Objasnite odnos supervizije u edukaciji i razvojno-integrativne supervizije.
3. Diferencijacija i specijalizacija supervizijskih modela ili gdje smo danas?
4. Nabrojite i objasnite tipove grupne supervizije.
5. Prikažite proces iskustvenog učenja prema Kolbu. (1984.)

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

Koncept usmenog ispita

| Kod ishoda učenja | Naziv sadržajne cjeline | Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja | Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|---|--|--|
| FFSR M210-1 | Psihosocijalni rad | 3 | 1,5 |
| FFSR M210-2 | Supervizija u psihosocijalnom radu | 2 | 1 |
| FFSR M210-3 | Uloga i svrha supervizije u različitim područjima profesionalnog djelovanja | 2 | 1 |
| FFSR M210-4 | Određenje grupne supervizije | 2 | 1 |
| FFSR M210-5 | Supervizija u socijalnom radu: sustvaranje supervizije u suradnom odnosu | 1 | 0,5 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | <p>odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina</p> <p>vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 8 - 9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dobar (3) – točno odgovoreno 6 -7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>dovoljan (2) – točno odgovoreno 5 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> |
|---------------------------------|---|

LJUDSKA PRAVA I SOCIJALNI RAD (FFSRM211)

Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFSRM211-1 | 1.a) | 20 (10) | 10 |
| IU-FFSRM211-1 | 1.b) | 10 | 5 |
| IU-FFSRM211-2 | 2. a) | 20 (10) | 10 |
| IU-FFSRM211-2 | 2. b) | 10 | 5 |
| IU-FFSRM211-3 | 3.a) | 20 (10) | 10 |
| IU-FFSRM211-3 | 3.b) | (10) | 5 |
| IU-FFSRM211-4 | 4.a) | 20 (10) | 10 |
| IU-FFSRM211-4 | 4.b) | (10) | 5 |
| IU-FFSRM211-5 | 5. | 20 | 10 |

- Objasnite vrednotu jednakost i nediskriminacija ?
 - Koja prava su ljudska prava:
- Objasnite nadležnost Ombudsmana (članak 5. Aneksa VI) :
 - Objasnite ulogu Suda za ljudska prava:
- Objasnite zaštitu prava djece:
 - Objasnite zaštitu prava Osoba s invaliditetom:
- Koji su temeljni instrumenti ljudskih prava:
 - Instrumenti opće zaštite:
- Navedite i objasnite 5 područja u kojima se obavlja socijalni rad:

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

| | |
|-----------|--|
| Napomene: | |
|-----------|--|

Koncept usmenog ispita

| Kod ishoda učenja | Naziv sadržajne cjeline | Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja | Min. Broj odgovorenih pitanja/riješениh zadataka za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|--|--|--|
| IU-FFSRM211-1 | Temeljna ljudska prava | 3 | 1.5 |
| IU-FFSRM211-2 | Temeljni instrumenti ljudskih prava u BiH i na međunarodnoj razini | 3 | 1.5 |
| IU-FFSRM211-3 | Ranjive skupine u društvu | 3 | 1.5 |
| IU-FFSRM211- 4-5 | Teorijski modeli prakse socijalnog rada i intervencije socijalnog rada u promicanju i zaštiti ljudskih prava | 3 | 1.5 |

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | <p>Odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina</p> <p>Vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 8 – 9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>Dobar (3) – točno odgovoreno 6 – 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>Dovoljan (2) – točno odgovoreno 5 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> <p>Nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini</p> |
| Napomene | |

KVALITATIVNE METODE ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU (FFSRM212)

Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFSRM212-1 | 1 | 10 | 5 |
| IU-FFSRM212-1 | 1 | 10 | 5 |
| IU-FFSRM212-2 | 3 | 20 | 10 |
| IU-FFSRM212-3 | 4 | 10 | 5 |
| IU-FFSRM212-4 | 5 | 10 | 5 |

1. Navedite odlike kvalitativne metodologije i objasnite ih.
2. Objasnite osnovne razlike između kvalitativne i kvantitativne metodologije. Koje su prednosti korištenja kvalitativne metodologije?
3. Detaljno razradite dijelove nacrtu kvalitativnog istraživanja (istraživačko pitanje i metoda) iz nekog od područja socijalnoga rada. Obrazložite prikladnost korištenja kvalitativne metodologije za navedeno pitanje.
4. Navedite neko istraživačko pitanje iz područja socijalnoga rada za koje bi bilo prikladnije koristiti istraživački intervju kao metodu nego fokusnu grupu. Obrazložite!
5. Kako i kojim postupcima kvalitativni istraživač razdvaja postupke analize (sažimanje, strukturiranje, tumačenje, eksplikacija) i određuje redoslijed analize?

| | |
|------------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100% osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90% osvojenih bodova dobar (3) – 67-78% osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66% osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55% bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|------------------------------------|---|

| | |
|-----------|--|
| Napomene: | |
|-----------|--|

CIVILNO DRUŠTVO (FFSRM216)

Ogledni test predroka / pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFSRM216-1 | 1. | 2 | 0,5 |
| IU- FFSRM216-1 | 2. | 4 | 1 |
| IU- FFSRM216-2 | 3. | 4 | 1 |
| IU- FFSRM216-3 | 4. | 4 | 1 |
| IU- FFSRM216-3 | 5. | 2 | 0,5 |
| IU- FFSRM216-4 | 6. | 4 | 1 |
| IU- FFSRM216-4 | 7. | 4 | 1 |
| IU- FFSRM216-5 | 8. | 6 | 2 |

1. Kako Gramsci definira civilno društvo?
2. Za razumijevanje i definiranje socijalnog kapitala najčešće koristimo tri varijable. Kratko ih objasnite.
3. Civilno društvo uključuje različite organizacije civilnog društva – nabrojite ih.
4. Nevladine i neprofitne djelatnosti ostvaruju se kroz dva osnovna oblika. Kratko ih analizirajte.
5. Tipologija zaklada?
6. Što i koga socijalno poduzetništvo stavlja u prvi plan i zašto?
7. Objasnite pojam umrežavanja.
8. Kojih je pet ciljeva OSJ u neprofitnim organizacijama?

| | |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 28-30 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 24-27 osvojenih bodova dobar (3) – 21-23 osvojenih bodova dovoljan (2) – 17-20 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 16 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|---|

REHABILITACIJSKI PRISTUPI U GERONTOLOGIJI (FFSRM217)

Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFSRM217-1 | 1. | 4 | 2 |
| IU-FFSRM217-1 | 2. | 4 | 2 |
| IU-FFSRM217-2 | 3. | 6 | 3 |
| IU-FFSRM217-2 | 4. | 6 | 3 |
| IU-FFSRM217-3 | 5. | 6 | 3 |
| IU-FFSRM217-3 | 6. | 4 | 2 |

7. Što je gerontologija?
8. Kratko objasnite *programiranu* i *kognitivnu teoriju starenja*.
9. Objasnite koncept aktivnog starenja.
10. Koje su specifičnosti pomažućih profesija (psihologa, socijalnog radnika ili logopeda) u skrbi za starije i nemoćne osobe?
11. Koji su glavni socijalni rizici koji pogađaju osobe starije životne dobi? Nabrojati i kratko objasniti.
12. Objasnite duhovnost kao tehniku u rehabilitaciji osoba starije životne dobi.

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5): 28-30 bodova vrlo dobar (4): 25-27 bodova dobar (3): 21-24 boda dovoljan (2): 17-20 bodova nedovoljan (1): manje od 16 boda, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

MULTIKULTURALNOST U SOCIJALNOM RADU (FFSRM222)

Ogledni predrok / usmeni ispit

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFSRM222-1 | 1. | 20 | 10 |
| IU- FFSRM222-2 | 2. | 10 | 5 |
| IU- FFSRM216-3 | 3. | 10 | 5 |
| IU- FFSRM216-4 | 4. | 10 | 5 |

Pitanja za usmeni ispit.

1. Teorije multikulturalizma ?
2. Multikulturalnost i Socijalna pravda?
3. Multikulturalne kompetencije u socijalnom radu?
4. Konceptualizacija slučaja u interkulturalnom intervjuu?

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 41 -50 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 37 -40 osvojenih bodova dobar (3) – 31-36 osvojenih bodova dovoljan (2) – 26 -30 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 25 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

INTEGRATIVNI PRISTUP U PODRUČJIMA SOCIJALNOG RADA (FFSRB317)

Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFSRB317-1 | 1.a) | (5) | 5 ili 10 |
| IU-FFSRB317-1 | 1.b) | (5) | |
| IU-FFSRB317-1 | 1.c) | (5) | |
| IU-FFSRB317-2 | 2.a) | (5) | 5 |
| IU-FFSRB317-2 | 2.b) | (5) | |
| IU-FFSRB317-3 | 3.a) | (5) | 5 |
| IU-FFSRB317-3 | 3.b) | (5) | |
| IU-FFSRB317-4 | 4.a) | (5) | 5 |
| IU-FFSRB317-4 | 4.b) | (5) | |
| IU-FFSRB317-5 | 5.a) | (5) | 5 ili 10 |
| IU-FFSRB317-5 | 5.b) | (5) | |
| IU-FFSRB317-5 | 5.c) | (5) | |
| IU-FFSRB317-6 | 6.a) | (10) | 15 |
| IU-FFSRB317-6 | 6.b) | (10) | |
| IU-FFSRM317-6 | 6.c) | (10) | |

- Objasnite teorijsku razinu interventnog socijalnog rada:
 - Objasnite praktične intervencije socijalnog rada:
 - Objasnite generičku razinu socijalnog rada
- Zašto je važno uključivati obitelj u izradu IPR ?
 - Navedite vrste planova u socijalnom radu s djecom:
- Objasnite izazove uvođenja individualnog plana skrbi u praksi:
 - Pri izradi plana rada na slučaju važno je voditi računa o kojim pitanjima ?
- Standardi za vođenje slučaja u socijalnom radu su:
 - Identificirajte i navedite koja sve znanja, vrijednosti i vještine treba imati socijalni radnik kako bi osigurao kvalitetu rada/usluge/skrbi ?
- U kojem kontekstu možemo govoriti o socijalnom radu kao integrirajućem ?
 - Objasnite vođenje slučaja (Care management):
 - Objasnite planiranje usmjereno na osobu:
 - Objasnite humor:
- Navedite koje su dvije mjere iz nadležnosti centra i dvije mjere iz nadležnosti suda kada je u pitanju reguliranje odnosa između roditelja i djece, odnosno radi zaštiti prava i interesa djeteta:
 - U postupku posredovanja prije razvoda braka, ukoliko nije postignut sporazum roditelja, opišite postupanje nadležnog centra za socijalnu skrb:
 - Centar za socijalnu skrb zaprimio je obavijest od matičnog ureda da je rođeno muško dijete kojem su poznata oba roditelja, te da je prošlo trideset (30) dana od dana rođenja djeteta i da je djetetu potrebno odrediti osobno ime. Objasnite postupak centra po zaprimljenoj obavijesti:

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 51-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 50 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | Odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina i minimalno 14 točno odgovorenih pitanja Vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 12 do 13 pitanja Dobar (3) – točno odgovoreno 9 do 11 pitanja Dovoljan (2) – točno odgovoreno na 8 pitanja i minimalan broj pitanja (1-2) po svakoj cjelini Nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini |
| Napomene | |

SOCIJALNO PODUZETNIŠTVO I VODSTVO (FFSRM328)

Ogledni test kolokvija / pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU- FFSRM328-1 | 1. | 20 | 13 |
| IU- FFSRM328-2 | 2. | 20 | 13 |
| IU- FFSRM328-3 | 3. | 20 | 13 |
| IU- FFSRM328-4 | 4. | 20 | 13 |
| IU- FFSRM328-4 | 5. | 20 | 13 |

1. Tko je poduzetnik te koje su mu vještine, odgovornosti i zadatci?
2. Objasnite što je socijalno poduzetništvo?
3. Navedite i objasnite osnovne stilove vodstva?
4. Tko je vođa i koje su mu osobine?
5. Što sve sadrži dobar poduzetnički plan?

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

MEDIJACIJA (FFSRM320)

Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFSRM320-1 | 1. | 4 | 1 |
| IU-FFSRM320-2 | 2. | 4 | 1 |
| IU-FFSRM320-3 | 3. | 8 | 3 |
| IU-FFSRM320-1 | 4. | 8 | 3 |
| IU-FFSRM320-3 | 5. | 6 | 2 |
| IU-FFSRM320-4 | 6. | 4 | 1 |
| IU-FFSRM320-4 | 7. | 8 | 3 |
| IU-FFSRM320-5 | 8. | 6 | 2 |

1. Prema Brownu obiteljsku medijaciju definiramo kao?
2. Objasnite proceduralnu fleksibilnost u postupku medijacije.
3. Objasnite uvodnu analizu sukoba kroz 4 dimenzije.
4. Modeli medijacije prema Kruku – objasniti.
5. Prema Zakonu o postupku medijacije BiH, ugovor o medijaciji mora sadržavati.
6. Obiteljska se medijacija, prema Brownu, definira kroz određene konstrukte – objasnite ih.
7. Temeljna načela etike medijacije.
8. Definirajte povjerljivost i navedite koje vrste povjerljivosti razlikujemo. Je li povjerljivost neograničena? Argumentirajte odgovor.

| | |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5): 44-48 bodova vrlo dobar (4): 38-43 boda dobar (3): 32-37 bodova dovoljan (2): 25-31 bod nedovoljan (1): manje od 24 boda, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|---|

PROFESIONALNOST U POMAŽUĆIM STRUKAMA (FFSRM323)

Ogledni test pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| FFSRM323- 1 | 1. | 20 | 10 |
| FFSRM323- 2 | 2. | 20 | 10 |
| FFSRM323- 3 | 3. | 20 | 10 |
| FFSRM323- 4 | 4. | 20 | 10 |
| FFSRM323- 5 | 5. | 20 | 10 |

1. Nabrojati psihološke aspekte profesionalnosti?
2. Objasniti etičke i moralne principe struke?
3. Objasniti formalno i neformalno obrazovanje socijalnih radnika?
4. Važnost multidisciplinarnog pristupa u pomažućim strukama?
5. Objasniti strategije nošenja s profesionalnim stresom?

| | |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|---|

Koncept usmenog ispita

| Kod ishoda učenja | Naziv sadržajne cjeline | Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja | Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------------|--|--|
| FFSRM323-1 | Aspekti profesionalnosti | 1 | 1 |
| FFSRM323-2 | Etički kodeks | 1 | 1 |
| FFSRM323-3 | Cjeloživotno učenje | 1 | 1 |
| FFSRM323-4 | Multidisciplinarni pristup | 1 | 1 |
| FFSRM323-5 | Stres | 1 | 1 |

| | |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 10 pitanja minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 7-8 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini |
|---------------------------------|---|

SOCIJALNI RAD U ŠKOLI (FFSRM325)

Ogledni test predroka/pismenog ispita

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| FFSRM325-1 | 1. | 10 | 3 |
| FFSRM325-1 | 2. | 10 | 3 |
| FFSRM325-2 | 3. | 10 | 3 |
| FFSRM325-4 | 4. | 10 | 3 |

1. Objasnite *određenu* teoriju i njezinu primjenu u školskom okruženju!
2. Objasnite koji su faktori rizika za pojavu *određenog* ponašanja učenika i koji su mogući načini prevencije?
3. Što Konvencija o pravima djeteta navodi o *određenom* pravu djeteta i navedite primjer kako to pravo može biti ugroženo u školi?
4. Objasnite koja bi se intervencija mogla primijeniti u školi za *određeni primjer!*

| | |
|---------------------------------|---|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | <p>Ispit se smatra položenim ako student postigne najmanje 22 boda, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.</p> <p>Udio u ukupnoj ocjeni se računa na sljedeći način: 33% ocjene = 22 – 26,4 bodova 42% ocjene = 26,8 – 31,2 bodova 51% ocjene = 31,6 – 36 bodova 60% ocjene = 36,4 – 40 bodova</p> |
|---------------------------------|---|

SOCIJALNI RAZVOJ I PLANIRANJE (FFSRM424)

OGLEDNI TEST KOLOKVIJA / PISMENOG ISPITA

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU- FFSRM424-1 | 1. | 20 | 13 |
| IU- FFSRM424-3 | 2. | 20 | 13 |
| IU- FFSRM424-4 | 3. | 20 | 13 |
| IU- FFSRM424-2 | 4. | 20 | 13 |
| IU- FFSRM424-4 | 5. | 20 | 13 |

1. Objasnite svrhu operativnih planova u CSR?
2. Navedite faze planiranja?
3. Objasnite tehniku postavljanja ciljeva „drvo problema, drvo ciljeva“?
4. Što je monitoring?
5. Objasnite pojam „održivi razvoj“?

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|

PALIJATIVNA SKRB U SOCIJALNOM RADU (FFSRM427)

| Kod ishoda učenja | Broj pitanja/zadatka | Max. broj bodova na pitanju/zadatku | Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------|--|
| IU-FFSRM217-1 | 1. | 8 | 4 |
| IU-FFSRM217-1 | 2. | 8 | 4 |
| IU-FFSRM217-2 | 3. | 6 | 3 |
| IU-FFSRM217-2 | 4. | 6 | 3 |
| IU-FFSRM217-3 | 5. | 6 | 3 |
| IU-FFSRM217-4 | 6. | 6 | 3 |

Ogledni test pismenog ispita

1. Kako definiramo palijativnu skrb?
2. Kratko objasnite *palijativnu medicinu*.
3. Što znači holistički pristup u palijativnoj skrbi?
4. Zašto kažemo da je jedini mogući?
5. Koja je osnovna uloga socijalnog radnika u palijativnom timu?
6. Objasnite *duhovnost* kao tehniku u palijativnoj skrbi.

| | |
|---------------------------------|--|
| Raspon bodova prolaznih ocjena: | odličan (5): 36-40 bodova vrlo dobar (4): 32-35 bodova dobar (3): 27-31 bodova dovoljan (2): 22-26 bodova nedovoljan (1): manje od 22 boda, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. |
|---------------------------------|--|