



Filozofski fakultet
SVEUČILIŠTE U MOSTARU



**SVEUČILIŠTE
U MOSTARU**

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
TALIJANSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI –
DVOPREDMETNOG STUDIJA
ZA AKADEMSKU 2024./2025. GODINU**

Mostar, u lipnju 2024.

Studijski program	Talijski jezik i književnost - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	TALIJSKI JEZIK 1 (VJEŽBE KONVERZACIJE)	Kod predmeta	FFTAB101		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	90	0	0
Nastavnici	dr. sc. Damir Mišetić, doc.	0	0	0	0
	Antea Sulić, asist.	0	90	0	0
Ciljevi predmeta	-postići kod studenata pravilnu uporabu tradicionalnog izgovora i primjenu gramatičkih pravila kod akcentuiranja pojedinih slogova - postići kod studenata razumijevanje osnova deklinacijskog i konjugacijskog sustava talijanske gramatike				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	- koristi pravila tradicionalnog izgovora talijanskog jezika	IU- FFTAB101-1	IU-FFTAB-4		
	- koristi i prilagođava jezične izraze sukladno rodu i broju	IU- FFTAB101-2	IU-FFTAB-17		
	- tvori glagolske oblike za indikativna glagolska vremena	IU- FFTAB101-3	IU-FFTAB-17		
	- primjenjuje pravila o uporabi člana, pridjeva, priloga i zamjenica	IU- FFTAB101-4	IU-FFTAB-17		
Preduvjet i za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turunus	Tema			
	1.	Alfabeto italiano			
	2.	Genere. Articolo determinativo. Verbo ausiliare essere			
	3.	Articolo indeterminativo. Aggettivo buono. Verbo ausiliare avere			
	4.	Sostantivi e aggettivi. Numeri cardinali			
	5.	Declinazione del sostantivo. Preposizioni articolate			
	6.	Pronomi personali. Indicativo presente (1.coniugazione)			
	7.	Uso dell'articolo. Particella NE			
	8.	Numeri cardinali e ordinali. Coniugazione riflessiva			
	9.	Indicativo presente. Indicazione della data e dell'ora			
	10.	Passato prossimo. Uso degli aggettivi quello e bello.			
	11.	Declinazione e le preposizione. Verbi modali.			
	12.	Imperfetto. Formazione del comparativo e del superlativo			
	13.	Futuro semplice e futuro composto. Imperativo			
	14.	Pronomi personali atoni. Pronome e aggettivi possessivi. Pronomi personali affissi			
15.	Passato remoto. Trapassato prossimo e trapassato remoto				

Jezik	Talijanski i hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Dolazak, aktivno sudjelovanje u nastavi		IU- FFTAB101-1-4	60	2	25%		
Dolazak na konverzijske vježbe		IU- FFTAB101-1-4	30	1	25%		
Kolokviji/Završni pismeni ispit*		IU- FFTAB101-1-4	15	0,5	25%		
Završni usmeni ispit		IU- FFTAB101-1-4	15	0,5	25%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Dodatna pojašnjenja:							
Student može pismeni dio ispita polagati preko dva kolokvija ili integralno na završnom pismenom ispitu.							
Angažiranost u nastavi se ocjenjuje na sljedeći način:							
neredoviti dolasci = 0% ocjene							
redoviti dolasci bez aktivnosti =13.75% ocjene							
aktivnost samo na poticaj nastavnika = 17.5% ocjene							
samoinicijativna aktivnost = 21.25% ocjene							
samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 25% ocjene							
Dolazak na konverzijske vježbe se ocjenjuje na sljedeći način:							
neredoviti dolasci = 0% ocjene							
redoviti dolasci bez aktivnosti =13.75 % ocjene							
aktivnost samo na poticaj nastavnika = 17.5% ocjene							
samoinicijativna aktivnost = 21.25% ocjene							
samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 25% ocjene							
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 6.87 % ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 8.75 % ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 10.63 % ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 12.5 % ocjene							
Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 13.75% ocjene							

od 67% do 78% točnih odgovora = 17.5% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 21.25% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 13.75% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 17.5% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 21.25% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlas tito	os t.	hr v.	engl.	ost .	više j ez.	knjiga	člana k	skri pta	os t.
Obvezna	J. Jernej, Talijanska konverzacijska gramatika, Šk, Zagreb, 1992		X	X		X		X			
	M. Dardano e P. Trifone, La nuova grammatica della lingua italiana, Bologna, 1997.		X			X		X			
	T. Marin, Nuovo Progetto italiano: corso multimediale di lingua e civiltà italiana. Livello intermedioavanzato B2/C1, EdiLingua, Roma, 2008.		X			X		X			
	Lo Zingarelli, Vocabolario della lingua italiana, Zanichelli, Bologna, 2005.		X			X					X
	M. Deanović- J. Jernej, Talijansko-hrvatski rječnik, Šk, Zagreb, 1998.		X	X		X					X

	M. Deanović- J. Jernej, Hrvatsko-talijanski rječnik, Šk, Zagreb, 1994.		X	X		X					X
Dopunska	A. Chiuchiù, F. Minciarelli, e al., Grammatica italiana per stranieri, Guerra Edizioni Guru, 1998.		X			X		X			
	M. Dardano e P. Trifone, La nuova grammatica della lingua italiana, Bologna, 1997.		X			X		X			
Dodatne informacije o predmetu		<p>Pohađanje nastave</p> <p>Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je iz svakog segmenta prije njega ostvariti minimalan broj bodova (ukupno 20%), stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova.</p>									

Studijski program	Talijanski jezik i književnost - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	POVIJESNI PREGLED TALIJANSKE KNJIŽEVNOSTI	Kod predmeta	FFTAB102		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Nedjeljak Balić-Nižić, red. prof.	30	0	0	0
	Luka Rogalo, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za kronološku sistematizaciju književnih perioda - osposobiti studente za imenovanje kanoniziranih autora i djela talijanske književnosti i smještanje istih u kontekst književne paradigme pripadajućeg povijesnog razdoblja				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	- imenuje, opisuje i prepoznaje talijanska djela u povijesnom kontekstu	IU-FFTAB102-1	IU-FFTAB-7		
	- imenuje, opisuje i prepoznaje temeljene književnoteorijske pojmove	IU-FFTAB102-2	IU-FFTAB-8		
	- imenuje, opisuje i prepoznaje povijesne i stilske karakteristike književnih razdoblja u talijanskoj književnosti	IU-FFTAB102-3	IU-FFTAB-12		
	- imenuje talijanska književna djela i uspoređuje ista s matičnom književnošću	IU-FFTAB102-4	IU-FFTAB-16		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u periodizaciju književnosti			
	2.	Od postanka do Dantea (do 1300) (1. dio) - Narodni jezik i počeci književnosti; religiozna i moralistička književnost; usmeno i pučko pjesništvo; komično-realistično pjesništvo; didaktička i pripovjedačka književnost.			
	3.	Od postanka do Dantea (do 1300) (2. dio) - prve pjesničke škole			
	4.	14. stoljeće (1. dio) - Dante			
	5.	14. stoljeće (2. dio) - Petrarca; Boccaccio; ostali pisci 14. stoljeća			

	6.	15. stoljeće - opće značajke humanizma; Pulci, Lorenzo de' Medici, Poliziano, Boiardo, Sannazaro					
	7.	16. stoljeće (I. dio) - kultura, jezik i poetika renesanse; Ariosto, Machiavelli; povjesničari i drugi pisci; petrarkizam					
	8.	16. stoljeće (II. dio) - književnost u doba protureformacije; Tasso; Commedia dell'arte					
	9.	17. stoljeće - književnost baroknog doba; Marino i marinisti; znanstvena i povijesna proza					
	10.	18. stoljeće - arkadijski pjesnici i Metastasio; Vico, kritika i historiografija; opće značajke prosvjetiteljstva; Goldoni, Parini, Alfieri					
	11.	19. stoljeće (1. dio) - neoklasicizam i Monti; Ugo Foscolo					
	12.	19. stoljeće (2. dio) - romantizam; Manzoni, Leopardi					
	13.	19. stoljeće (3. dio) - Carducci; verizam i Verga					
	14.	Između 19. i 20. stoljeća - doba dekadentizma; Pascoli, D'Annunzio, Fogazzaro, Pirandello, Svevo 20. stoljeće (1. dio) - krepuskularizam i futurizam; hermetizam; Ungaretti, Quasimodo, Montale, Saba					
	15.	20. stoljeće (2. dio) - neorealizam i neoeksperimentalizam; Moravia, Vittorini, Pavese, Pasolini; ostali pripovjedači 20. stoljeća					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i angažiranost u nastavi		/	45	1,5	10%		
Samostalni zadaci i priprema za predavanja i seminare		IU-FFTAB102-2	30	1	40%		
Završni usmeni ispit		IU-FFTAB102-1 IU-FFTAB102-3 IU-FFTAB102-4	45	1,5	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Angažiranost u nastavi se ocjenjuje na sljedeći način:							

neredoviti dolasci = 0% ocjene
 redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene
 aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene
 samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene
 samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene

Samostalni zadaci i priprema za predavanja se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% = 0% ocjene
 od 55% do 66% = 22% ocjene
 od 67% do 78% = 28% ocjene
 od 79% do 90% = 34% ocjene
 od 91% do 100% = 40% ocjene

Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vl as ti to	os t.	hrv .	engl.	os t.	višeje z.	knjiga	članak	skri pta	os t.
Obvezna	F. Čale – M. Zorić, Talijanska književnost u Povijest svjetske književnosti. Knjiga IV, Liber; Mladost, Zagreb, 1977.		x	x				x			
	Dante Alighieri, 1. ili 5. pjevanje <i>Paklau: Božanstvena komedija</i>		x	x				x			
	Francesco Petrarca, <i>Erano i capei d'oro a l'aura sparsi; Chiare, fresche e dolci acque</i> u: <i>Kanconijer</i>		x	x				x			
	Giovanni Boccaccio, <i>degli Federigo</i>		x	x				x			

	<i>Alberighi e il suo buon falcone (giornata V, novella 9) u: Dekameron</i>									
	Carlo Goldoni, <i>Gostioničarka Mirandolina</i>	x	x				x			
	Giacomo Leopardi, <i>A Silvia u: Canti</i>	x	x				x			
	Giovanni Verga – 1 novela po izboru	x	x				x			
	Luigi Pirandello – 1 novela po izboru	x	x				x			
	1 talijanski roman iz 20. ili 21. stoljeća	x	x				x			
Dopunska	C. Segre – C. Martignoni, <i>Testi nella storia. La letteratura italiana dalle origini al Novecento</i> , Mondadori, Milano 1991 – 1992	x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/								

Studijski program	Talijanski jezik i književnost - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	TALIJANSKA KULTURA I CIVILIZACIJA	Kod predmeta	FFTAB103		
ECTS	3	Status	obvezni		
	Broj sati nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Nedjeljka Balić-Nižić, red. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje studenata o talijanskoj kulturi i civilizaciji kao važnoj dimenziji u procesu usvajanja znanja iz talijanskog jezika i književnosti - osposobiti studente za imenovanje, razumijevanje i definiranje razdoblja talijanske povijesti, geografskih karakteristika Italije i suvremenih društvenih i ekonomskih prilika - postići kod studenata asimilaciju i interpretaciju najvažnijih aspekata talijanske civilizacije i kulture (likovna i glazbena umjetnost, arhitektura, film, talijanska kuhinja, talijanska moda, suvremene ekonomske i političke prilike) 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	- izlaže temeljne pojmove i identificira osobe i događaje vezane za talijansku povijest, kulturu i tradiciju		IU-FFTAB103 -1	IU-FFTAB-9	
	- imenuje, opisuje i prepoznaje talijanske regije		IU-FFTAB103 -2	IU-FFTAB-2	
	- imenuje, opisuje i analizira suvremene društvene, ekonomske i političke prilike u Italiji		IU-FFTAB103-3	IU-FFTAB-9	
Preduvjet i za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/t urnus	Tema			
	1.	Upoznavanje studenata s predmetem. Osnovni podaci o Republici Italiji (himna, grb, zastava). Zemljopisna obilježja Italije.			
	2.	Povijest Italije: Antičko razdoblje: prije osnutka Rima. Podrijetlo imena Italija. Etruščani. Osnutak Rima. Rimska republika. Državno uređenje – politički sustav			
	3.	Povijest Italije: Antičko razdoblje: Rimsko Carstvo. Velika osvajanja i kraj Antike. Sve ono što čini Italiju.			
	4.	Povijest Italije: Srednji vijek: Karlo Veliki. Razdoblje feudalizma. Pomorske republike. Federico Barbarossa i talijanske Komune. Poznati Talijani. Praznici i običaji.			

	5.	Povijest Italije: Srednji vijek: vladavina Federica II. Od Signorija do Principata. Od Srednjeg vijeka do modernog doba – Renesansa. Umjetnost. Talijanska moda.					
	6.	Povijest Italije: Moderno doba: Strana vladavina. Francuska revolucija i Napoleonovo doba. Talijanska kuhinja.					
	7.	Povijest Italije: Moderno doba II: Il Risorgimento i ratovi za ujedinjenje Italije. Talijanska glazba.					
	8.	Povijest Italije: Moderno doba: Italija i Prvi svjetski rat. Razdoblje fašizma i Drugi svjetski rat. Talijanska kinematografija					
	9.	Italija nekad i danas: Moderno doba: Od 'ekonomskog buma do 'olovnih godina'. Tangentopoli i godine tranzicije. Suvremene prilike u Italiji.					
	10.	Sjeverozapadna Italija: Valle d'Aosta, Piemonte, Liguria, Lombardia					
	11.	Sjeveroistočna Italija: Emilia Romagna, Veneto, Trentino Alto Adige, Friuli Venezia Giulia					
	12.	Središnja Italija: Toscana, Umbria, Marche, Lazio, Abruzzo, Molise					
	13.	Južna Italija: Campania, Puglia, Basilicata, Calabria					
	14.	Južna Italija II: Sicilia, Sardegna					
	15.	Studentska izlaganja; Završne napomene					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni Praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Kolokviji/ Završni usmeni ispit		IU-FFTAB103-1 IU-FFTAB103-2 IU-FFTAB103-3	60	2	100%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Svaki kolokvij:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene</p>							

od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Stefancich, G., <i>Cose d'Italia</i> , Bonacci Editore, Roma, 2004.		x			x		x			
	Sebastiani – Giacobbi, <i>Civiltà italiana</i> , Guerra, Perugia, 2008.		x			x		x			
Dopunska	Gianluigi, Ugo, <i>Piccola storia d'Italia</i> , Guerra, Perugia, 1994		x			x		x			
	Marić-Kos, M., <i>Permesso? Giro d'Italia in dieci tappe</i> , Školska knjiga, Zagreb, 2006.		x	x				x			
	<i>Almanacco Italia</i> , Istituto geografico De Agostini, Novara, 2001.		x				x	x			
	Azzarà – Scarpocchi – Vincenti, <i>Viaggio in Italia</i> , Guerra, Perugia, 1991.		x				x	x			
	Jernej, J. – Vučetić, Z. – Damiani, I. <i>Talijanski jezik</i> , dodatak: str. 335-420, SNL, Zagreb, 1980.		x				x			x	
Dodatne informacije o predmetu	Pohađanje nastave Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je iz svakog segmenta prije njega ostvariti minimalan										

	broj bodova (ukupno 20%), stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova.
--	--

Studijski program	Talijanski jezik i književnost - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	OPĆA LINGVISTIKA	Kod predmeta	FFTAB106		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Damir Mišetić, doc.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje studenata o temeljnim lingvističkim pojmovima i terminima - osposobiti studente za imenovanje, razumijevanje i definiranje lingvističkih pravaca i škola te smještanje istih u pripadajuće povijesno razdoblje 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	- uspoređuje i suprotstavlja različite teorije, pristupe i pravce u lingvistici	IU-FFTAB106 -1	IU-FFTAB-2		
	- imenuje predstavnike lingvističkih teorija i pravaca i smješta ih u pripadajuće razdoblje	IU-FFTAB106 -2	IU-FFTAB-2		
	- imenuje i objašnjava osnovne lingvističke pojmove te ih argumentira primjerima	IU-FFTAB106 -3	IU-FFTAB-3		
	- navodi sličnosti i razlike pri usporedbi različitih lingvističkih škola	IU-FFTAB106 -4	IU-FFTAB-3		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u pojmovlje opće lingvistike i upoznavanje s primarnom i sekundarnom literaturom			
	2.	Povijesni pregled jezikoslovlja			
	3.	Razvoj lingvistike do strukturalizma			
	4.	Ferdinand de Saussure i njegov utjecaj na razvoj lingvistike.			
	5.	Strukturalističke škole i američka lingvistika			
	6.	Američki strukturalizam i generativna gramatika			
	7.	Suvremeni lingvistički pravci			
	8.	Prvi kolokvij			
	9.	Fonetika i fonologija			
	10.	Morfologija			
	11.	Sintaksa			
12.	Raščlamba rečenice u generativnoj gramatici				

	13.	Semantika									
	14.	Semiotika									
	15.	Drugi kolokvij									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.										
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze											
Vrsta ispita											
kolokvij	seminarski rad	esej/refekat	praktični/projektni zadatak								
			ostalo								
			pismeni								
			usmeni								
			Praktični								
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave		/	30	1	0%						
Kolokviji/Završni usmeni ispit		IU-FFTAB106 -1 IU-FFTAB106 -2 IU-FFTAB106 -3 IU-FFTAB106 -4	30	1	100%						
Ukupno			60	2	100%						
Način izračuna konačne ocjene											
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene											
Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	en gl.	ost.	višjez.	knjiga	Članak	skripta	ost.
Obvezna	Tekavčić, Pavao, Uvod u		x	x				x			

	lingvistiku za studente talijanskog jezika, Zagreb, 1979. (str. 13-28; 91-155; 186-253)									
	De Mauro, Tullio, <i>Linguistica elementare, Con esercizi e test di verifica</i> , Bari, Laterza, 2003 (Prefazione, str. 16-25; 41-55; 75-79)		x			x		x		
	Glovacki - Bernardi, Zrinjka... [et. al.], <i>Uvod u lingvistiku, Školska knjiga</i> , Zagreb, 2001.		x	x				x		
Dopunska	F. De Saussure, <i>Tečaj opće lingvistike</i> , ArTresor naklada; Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb, 2000. (uvod i komentar: Tullio de Mauro)		x	x				x		
Dodatne informacije o predmetu	<p>Pohađanje nastave</p> <p>Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je iz svakog segmenta prije njega ostvariti minimalan broj bodova (ukupno 20%), stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova.</p>									

Studijski program	Talijanski jezik i književnost - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	LATINSKI JEZIK 1	Kod predmeta	FFTAB104		
ECTS	2	Status	obvezni		
	Broj sati nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
Nastavnici	dr. sc. Luciana Boban, izv. prof.	15	0	0	0
	dr. sc. Jelena Jurčić, doc.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata pravilnu uporabu tradicionalnog izgovora te razumijevanje sustava glavnih i rednih brojeva - postići kod studenata razumijevanje osnova deklinacijskog sustava latinske gramatike - osposobiti studente za morfološku analizu latinske rečenice, samostalno korištenje rječnika latinskog jezika te prevođenje jednostavnih rečenica s latinskog jezika na hrvatski i obratno 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	- koristi pravila tradicionalnog izgovora latinskog jezika	IU- FFTAB104-1	IU-FFTAB-6		
	- tvori padežne oblike imenica, pridjeva i zamjenica	IU- FFTAB104-2	IU-FFTAB-13		
	- komparira pridjeve i priloge načina	IU- FFTAB104-3	IU-FFTAB-13		
	- navodi glavne i redne brojeve	IU- FFTAB104-4	IU-FFTAB-13		
	- analizira latinsku rečenicu na morfološkoj razini	IU- FFTAB104-5	IU-FFTAB-14		
	- prevodi jednostavne rečenice s latinskog jezika na hrvatski i obratno	IU- FFTAB104-6	IU-FFTAB-14		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Izgovor i naglasak			
	2.	Prva i druga deklinacija			
	3.	Konjugacije – prezent			
	4.	Pridjevi 1. i 2. deklinacije			
	5.	Treća deklinacija – suglasničke osnove			
	6.	Treća deklinacija – osnove na -i			
	7.	Pridjevi 3. deklinacije			
	8.	Četvrta deklinacija			

	9.	Peta deklinacija					
	10.	Komparacija pridjeva(pravilna i nepravilna)					
	11.	Prilozi					
	12.	Osobne, osobna povratna, posvojne i povratno posvojne zamjenice					
	13.	Odnosne zamjenice i zamjenički pridjevi					
	14.	Neodređene zamjenice					
	15.	Brojevi					
Jezik		Hrvatski					
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja		verbalne metode, metoda demonstracije					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU- FFTAB104-1 IU- FFTAB104-2 IU- FFTAB104-3 IU- FFTAB104-4 IU- FFTAB104-5 IU- FFTAB104-6	30	1	100%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
/							
	Naslov		Izdanje	Jezik	Vrsta djela		

Literatura (označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Elementa Latina, GORTAN, V., GORSKI, O., PAUŠ, P., 1989.		X	x				x			
Dopunska	Latinska gramatika, GORTAN, V., GORSKI, O., PAUŠ, P., 1990.		X	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Talijanski jezik i književnost - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	TALIJANSKI JEZIK 2 (VJEŽBE KONVERZACIJE)	Kod predmeta	FFTAB206		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	90	0	0
Nastavnici	dr. sc. Damir Mišetić, doc.	0	0	0	0
	Antea Sulić, asist.	0	90	0	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za primjenu gramatičkih pravila i vrstama riječi u teoretskom i praktičnom rješavanju zadataka - postići kod studenata samostalno iznošenje stavova i primjenjivanje navedenih vještine i umijeća u situacijama s izvornim govornikom				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	- samostalno prevodi i analizira tekstove zadane razine		IU- FFTAB206 -1	IU-FFTAB-1	
	- sudjeluje u razgovoru o poznatim temama i iznosi svoja mišljenja		IU- FFTAB206 -2	IU-FFTAB-1	
	- imenuje i analizira osnovna gramatička pravila i riječi unutar rečenične strukture talijanskoga jezika		IU- FFTAB206 -3	IU-FFTAB-17	
	- pokazuje vladanje pravilima standardnog pisanja velikog i malog slova, interpunkcije i pravopisa		IU- FFTAB206 -4	IU-FFTAB-17	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turunus	Tema			
	1.	Condizionale semplice e composto. Futuro nel passato. Esercizi			
	2.	Congiuntivo presente e passato.			
	3.	Congiuntivo nei tempi passati.			
	4.	Uso del congiuntivo nelle proposizioni principali.			
	5.	Concordanza dei tempi. Esercizi			
	6.	Concordanza dei tempi. Esercizi			
	7.	Aggettivi e pronomi indefiniti.			
	8.	Coniugazione passiva. Esercizi. Traduzione.			
	9.	Coniugazione riflessiva. Nomi difettivi di singolare e plurale.			
	10.	Verbi impersonali. Nomi con doppia forma di plurale.			
	11.	Forme alterate dei sostantivi, degli aggettivi e degli avverbi.			
	12.	Discorso indiretto.			
	13.	Discorso indiretto.			

	14.	Ripasso degli argomenti.					
	15.	Ripasso degli argomenti.					
Jezič	Talijanski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Dolazak, aktivno sudjelovanje u nastavi		IU- FFTAB206 -1-4	60	2	25%		
Dolazak na konverzijske vježbe		IU- FFTAB206 -1-4	30	1	25%		
Kolokviji/Završni pismeni ispit*		IU- FFTAB206 -1-4	15	0,5	25%		
Završni usmeni ispit		IU- FFTAB206 -1-4	15	0,5	25%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Dodatna pojašnjenja:							
Student može pismeni dio ispita polagati preko dva kolokvija ili integralno na završnom pismenom ispitu.							
Angažiranost u nastavi se ocjenjuje na sljedeći način:							
neredoviti dolasci = 0% ocjene							
redoviti dolasci bez aktivnosti =13.75 % ocjene							
aktivnost samo na poticaj nastavnika = 17.5% ocjene							
samoinicijativna aktivnost = 21.25% ocjene							
samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 25% ocjene							
Dolazak na konverzijske vježbe se ocjenjuje na sljedeći način:							
neredoviti dolasci = 0% ocjene							
redoviti dolasci bez aktivnosti =13.75 % ocjene							
aktivnost samo na poticaj nastavnika = 17.5% ocjene							
samoinicijativna aktivnost = 21.25% ocjene							
samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 25% ocjene							
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 6.87 % ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 8.75 % ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 10.63 % ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 12.5 % ocjene							
Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 13.75% ocjene							

od 67% do 78% točnih odgovora = 17.5% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 21.25% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 13.75% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 17.5% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 21.25% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	J. Jernej, Talijanska konverzacijska gramatika, Šk, Zagreb, 1992.		X	X		X		X			
	T. Marin, Nuovo Progetto italiano: corso multimediale di lingua e civiltà italiana. Livello intermedio-avanzato B2/C1, EdiLingua, Roma, 2008.		X			X		X			
	Lo Zingarelli, Vocabolario della lingua italiana, Zanichelli, Bologna, 2005.		X			X					X
	M. Deanović- J. Jernej, Talijansko-hrvatski rječnik, Šk, Zagreb, 1998.		X	X		X					X
	M. Deanović- J. Jernej, Hrvatsko-talijanski rječnik, Šk, Zagreb, 1994.		X	X		X					X

Dopunska	A.Chiuchiù, F. Minciarelli, e al., Grammatica italiana per stranieri, Guerra Edizioni Guru, 1998.		X			X		X			
	M. Dardano e P. Trifone, La nuova grammatica della lingua italiana, Bologna, 1997.		X			X		X			
	M. Claudio, Sì! L'italiano in mano. Manuale e corso pratico di italiano per stranieri, Progetto Lingua, Firenze, 2005.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu	<p>Pohađanje nastave</p> <p>Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je iz svakog segmenta prije njega ostvariti minimalan broj bodova (ukupno 20%), stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova.</p>										

Studijski program	Talijski jezik i književnost - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	PJESNIČKE ŠKOLE I VELIKANI SREDNJOVJEKOVNE TALIJANSKE KNJIŽEVNOSTI	Kod predmeta	FFTAB207		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Nedjeljka Balić-Nižić, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje studenata o talijanskoj književnosti 13. i 14. stoljeća - osposobiti studente za imenovanje, razumijevanje i definiranje književnih tendencija i poetika te smještanje istih u pripadajuće povijesno razdoblje - postići kod studenata asimilaciju i interpretaciju reprezentativnih tekstova talijanske srednjovjekovne književnosti (Dante, Petrarca, Boccaccio, pjesničke škole, didaktična književnost, komično-realistična poezija) 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	- analizira, interpretira i opisuje pravce, predstavnike i djela srednjovjekovne talijanske književnosti	IU-FFTAB207-1	IU-FFTAB-7		
	- imenuje, opisuje i prepoznaje temeljne književnoteorijske pojmove	IU-FFTAB207-2	IU-FFTAB-8		
	- uspoređuje jezična i stilska obilježja pojedinih djela srednjovjekovne talijanske književnosti	IU-FFTAB207-3	IU-FFTAB-12		
	- parafrazira i interpretira izabrane odlomke pojedinih djela	IU-FFTAB207-3	IU-FFTAB-7		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/tur nus	Tema			
	1.	Nastanak talijanske književnosti, supstrati, podjela, značaj regija, religiozna i didaktična književnost.			
	2.	Komično-realistična poezija, pjesničke škole			
	3.	Slatki novi stil i Dante Alighieri			
	4.	Čitanje i interpretacija a) San Francesco d'Assisi, <i>Cantico delle creature</i> b) Cecco Angiolieri – soneti <i>Tre cose solamente mi so' in grado; S'i fosse foco</i> c) Guido Guinicelli, <i>Al cor gentil rempaira sempre amore</i>			
5.	Dante Alighieri – život i djela, <i>Vita Nova</i>				

	6.	Dante Alighieri – <i>Božanstvena komedija</i>					
	7.	Čitanje i interpretacija a) Dante Alighieri, <i>Tanto gentile e tanto onesta</i> b) Dante Alighieri, <i>Divina Commedia. Inferno</i> , 1. Pjevanje					
	8.	Čitanje i interpretacija Dante Alighieri, <i>Divina Commedia. Inferno</i> , 5. pjevanje					
	9.	Francesco Petrarca – život i djela, <i>Canzoniere</i>					
	10.	Čitanje i interpretacija Francesco Petrarca, <i>Chiare fresche e dolci acque</i>					
	11.	Čitanje i interpretacija Francesco Petrarca – soneti <i>Cameretta che già fosti un porto, Passa la nave mia colma d'oblio</i>					
	12.	Giovanni Boccaccio – život i djela, <i>Decameron</i>					
	13.	Čitanje i interpretacija Giovanni Boccaccio, <i>Decameron - Federigo degli Alberighi</i>					
	14.	Dramsko čitanje i interpretacija tekstova prema izboru studenata					
	15.	Dramsko čitanje i interpretacija tekstova prema izboru studenata					
Jezik	Hrvatski i talijanski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje i angažiranost u nastavi		/		45	1,5	0%	
Kolokviji		FFTAB207 -IU1-3		45	1,5	50%	
Završni usmeni ispit		FFTAB207 -IU1-3		30	1	50%	
Ukupno				120	4	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p>							

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ost.
Obvezna	*Povijest talijanske književnosti prema vlastitom izboru: Petronio, Giuseppe, <i>L'attività letteraria in Italia</i> , Palumbo, Palermo, 2014.		x			x		x			
	Segre, C. – Martignoni, C., <i>Guida alla letteratura italiana. Testi nella storia</i> , Mondadori Milano 1995.		x			x		x			
	Guglielmino, S – Grosser, H. <i>Il sistema letterario. Guida alla storia letteraria e all'analisi testuale</i> , Principato, Milano, 1987.		x			x		x			
Dopunska	V. Biti, <i>Pojmovnik suvremene književnosti i kulturne teorije</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 2000.		x	x				x			
	Zaccaria, G. – Benussi, C., <i>Per studiare la letteratura italiana. Strumenti e metodi</i> , Paravia, Torino, 1999.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Da bi se pristupilo završnom ispitu									

	potrebno je iz svakog segmenta prije njega ostvariti minimalan broj bodova (ukupno 20%), stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova.
--	---

Studijski program	Talijanski jezik i književnost - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1	Semestar	2.		
Naziv predmeta	UVOD U ROMANSKU LINGVISTIKU	Kod predmeta	FFTAB210		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Damir Mišetić, doc.	30	0	0	0
	Izabela Šimić, asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje studenata o osnovnim i specifičnim pojmovima vezanim za romanske jezike i položaj talijanskoga unutar romanske jezične porodice - osposobiti studente za bolje razumijevanje dinamike unutar Romanije nekad i danas te kritičku raščlambu pojmovlja u romanističkim istraživanjima 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	- opisuje i interpretira različite teorijske pravce i modele u lingvistici, s naglaskom na romansku lingvistiku	IU-FFTAB210-1	IU-FFTAB-2		
	- opisuje i uspoređuje osnovne značajke romanskih jezika	IU-FFTAB210-2	IU-FFTAB-15		
	- klasificira i objašnjava dijatopijske, dijastratičke, dijafazijske i dijakronijske varijacije unutar Romanije te ih argumentira primjerima	IU-FFTAB210-3	IU-FFTAB-15		
	- analizira povezanosti jezičnih pojava i političkih, društvenih i kulturnih varijabli u domenu izučavanja romanskih jezika	IU-FFTAB210-4	IU-FFTAB-15		
Preduvjeti za upis predmeta	Položen ispit predmeta Opća lingvistika				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turunus	Tema			
	1.	Uvod u pojmovlje romanske lingvistike i upoznavanje s primarnom i sekundarnom literaturom.			
	2.	Mjesto romanskih jezika u okviru indoeuropske jezične porodice.			
	3.	Rasprostranjenost i identitet suvremenih romanskih jezika.			
	4.	Dijatopijska, dijastratička, dijafazijska i dijakronijska varijacija.			
	5.	Talijanski dijalekti. Italo fonija i nova dijalektalnost.			
	6.	Regionalne varijante talijanskog jezika. Jezične manjine; Pidžini i kreolski jezici općenito; romanski kreolski jezici.			

	7.	Prvi kolokvij					
	8.	Romanski jezici s ovu stranu Jadrana: dalmatski, istriotski, istrorumunjski, aromunski, meglenski, judeošpanjolski.					
	9.	Diglosija i jezici u kontaktu unutar romanske porodice; romanski i neromanski jezici u kontaktu.					
	10.	Tipologija romanskih varijeteta.					
	11.	Teorije i hipoteze o prijelazu s latinskoga na romanski.					
	12.	Klasična paradigma: prve romanske gramatike, velika djela posvećena romanskim jezicima, nastanak filologije na romanskim jezicima.					
	13.	Talijanski u borbi s izazovima suvremenog društva i komunikacije.					
	14.	Jezična norma i njezini izvori.					
	15.	Drugi kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i angažiranost u nastavi		/		45		1,5	0%
Kolokviji / Završni usmeni ispit		IU-FFTAB210 -1 IU-FFTAB210 -2 IU-FFTAB210 -3 IU-FFTAB210 -4		75		2,5	100%
Ukupno				120		4	100%
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Svaki kolokvij:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Sensini, Marcello, Gli strumenti linguistici, Arnoldo Mondadori, Milano 1997. (str.584-664).		x			x		x			
	Varvaro, Alberto, Linguistica romanza, Liguori editore, Napulj 2001.		x			x		x			
	Renzi, Lorenzo/Andreose, Alvise, Manuale di linguistica e filologia romanza, Il Mulino, Bologna 2015.		x			x		x			
	Palermo, Massimo, Linguistica italiana, Il Mulino, Bologna 2015.		x			x		x			
Dopunska	F. De Saussure, Tečaj opće lingvistike, ArTresor naklada; Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Zagreb, 2000. (uvod i komentar: Tullio de Mauro)		x	x				x			
	Antonelli, Giuseppe, L'italiano nella società della comunicazione 2.0, Il Mulino, Bologna 2016.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave 80% Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je iz svakog segmenta prije njega ostvariti minimalan broj bodova (ukupno 20%), stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova.									

Studijski program	Talijanski jezik i književnost - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	LATINSKI JEZIK 2	Kod predmeta	FFTAB209		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Luciana Boban, izv. prof.	15	0	0	0
	dr. sc. Jelena Jurčić, doc.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razumijevanje osnova konjugacijskog sustava latinske gramatike - osposobiti studente za tvorbu glagolskih vremena, glagolskih načina i glagolskih imena - osposobiti studente za morfološku analizu latinske rečenice, samostalno korištenje rječnika latinskog jezika te prevođenje jednostavnih rečenica s latinskog jezika na hrvatski i obratno 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	- tvori glagolska vremena i načine	IU- FFTAB209-1	IU-FFTAB-13		
	- tvori glagolska imena	IU- FFTAB209-2	IU-FFTAB-13		
	- analizira latinsku rečenicu na morfološkoj razini	IU- FFTAB209-3	IU-FFTAB-14		
	- prevodi jednostavne rečenice s latinskog jezika na hrvatski i obratno	IU- FFTAB209-4	IU-FFTAB-14		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Ind. imperfekta akt.; glagoli 3. konjugacije na –io			
	2.	Futur 1. akt.			
	3.	Ind. perfekta, pluskvamperfekta i futura 2. akt.			
	4.	Imperativ 1. i 2.			
	5.	Glagol esse i njegove složenice			
	6.	Ind. prezenta, imperfekta i futura 1. pas.			
	7.	Ind. perfekta, pluskvamperfekta i futura 2. pas.			
	8.	Participi			
	9.	Infinitivi			
	10.	Konj. prezenta i imperfekta akt.			
	11.	Konj. perfekta i pluskvamperfekta akt.			
	12.	Konjunktivni oblici u pasivu			
13.	Participi				

	14.	Infinitivi										
	15.	Verba deponentia i semideponentia										
Jezik	Hrvatski											
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.											
Metode poučavanja	verbalne metode, metoda demonstracije											
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	Praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		/		30		1		0%				
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU- FFTAB209-1 IU- FFTAB209-2 IU- FFTAB209-3 IU- FFTAB209-4		30		1		100%				
Ukupno				60		2		100%				
Način izračuna konačne ocjene												
<p>Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
/												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Elementa Latina, GORTAN, V., GORSKI, O., PAUŠ, P., 1989.		X	x				x				

Dopunska	Latinska gramatika, GORTAN, V., GORSKI, O., PAUŠ, P., 1990.		X	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Talijanski jezik i književnost - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	TALIJANSKI JEZIK 3 (VJEŽBE KONVERZACIJE)	Kod predmeta	FFTAB310		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	90	0	0
Nastavnici	dr.sc. Damir Mišetić, doc.	0	0	0	0
	Luka Rogalo, asist.	0	60	0	0
	Izabela Šimić, asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o pravopisu i gramatičkim pravilima - osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja u rečenici, konverzaciji i pisanju 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Upotrebljava složene rečenice koristeći veznike	IU- FFTAB310-1		IU-FFTAB-1	
	Koristi pravilno određeni i neodređeni član, pridjeve, priloge, imenice te zamjenice	IU- FFTAB310-2		IU-FFTAB-1	
	Koristi pravilno glagolska vremena u aktivu i pasivu te glagolske načine u rečenici	IU- FFTAB310-3		IU-FFTAB-1	
	Upotrjebljava prijedloge, adverbijalne prijedloge i prijedložne izraze u rečenici	IU- FFTAB310-4		IU-FFTAB-1	
	Navodi pravila tvorbe imenica i množinu složenih imenica	IU- FFTAB310-5		IU-FFTAB-17	
Preduvjeti za upis predmeta	Položen ispit iz predmeta <i>Talijanski jezik 1</i> i <i>Talijanski jezik 2</i>				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uporaba određenog i neodređenog člana			
	2.	Troncamento i elisione			
	3.	Passato prossimo i imperfekt			
	4.	Nenaglašene zamjenice kao afiksi, združeni oblici zamjenica			
	5.	Futur prvi i futur drugi			
	6.	Passato remoto i trapassato remoto			
	7.	Slaganje vremena u indikativu			
	8.	Čestice ci i ne			
	9.	Kondicional prvi i kondicional drugi, Periodo ipotetico			
10.	Pravi prijedlozi				

	11.	Adverbijalni prijedlozi. Prijedložni izrazi. Pasivna konjugacija					
	12.	Sadašnja i prošla vremena u konjunktivu					
	13.	Slaganje vremena u konjunktivu. Veznici.					
	14.	Tvorba riječi. Složene imenice.					
	15.	Upravni i neupravni govor					
Jezik	Hrvatski i talijanski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski i rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		IU- FFTAB310-1-5	60	2	25%		
Konverzijske vježbe		IU- FFTAB310-1-5	30	1	20%		
Domaći uradak		IU- FFTAB310-1-5	7,5	0,25	5%		
Kolokviji/Završni pismeni ispit		IU- FFTAB310-1-5	15	0,5	30%		
Završni usmeni ispit		IU- FFTAB310-1-5	7,5	0,25	20%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi se određuje na sljedeći način (nosi 25 % od konačne ocjene):</p> <ul style="list-style-type: none"> -neredoviti dolasci = 0 % -redoviti dolasci bez aktivnosti = 13.75 % -aktivnost samo na poticaj nastavnika = 17.5 % -samoinicijativna aktivnost = 21.25 % -samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 25 % <p>Konverzijske vježbe se ocjenjuju na sljedeći način (konverzijske vježbe nose 20% konačne ocjene):</p> <ul style="list-style-type: none"> - neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom= 20% ocjene <p>Domaći uradak se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 5% ocjene)</p> <p>Manje od 55% točnih odgovora = 0%</p> <p>Od 56%-66% točnih odgovora = 2.75% ocjene</p> <p>Od 67%-78% točnih odgovora =3.5% ocjene</p> <p>Od 79%-90% točnih odgovora =4.25% ocjene</p> <p>Od 91%-100% točnih odgovora = 5% ocjene</p>							

Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 15% ocjene)

Manje od 55% točnih odgovora = 0%

Od 56%-66% točnih odgovora = 8.25% ocjene

Od 67%-78% točnih odgovora =10.5% ocjene

Od 79%-90% točnih odgovora =12.75% ocjene

Od 91%-100% točnih odgovora=15% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (završni pismeni ispit nosi 30% ocjene):

Manje od 55% točnih odgovora= 0% ocjene

Od 55%-66% točnih odgovora 16.5%ocjene

Od 67%-78% točnih odgovora 21% ocjene

Od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene

Od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (završni usmeni ispit nosi 20% ocjene)

Manje od 55% točnih odgovora= 0% ocjene

Od 55%-66% točnih odgovora 11%ocjene

Od 67%-78% točnih odgovora 14% ocjene

Od 79% do 90%točnih odgovora = 17% ocjene

Od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Prema pravilniku o studiranju konačna ocjena se dobiva na sljedeći način:

0-54% nedovoljan (1)

55-66% dovoljan (2)

67-78% dobar (3)

79-90 % vrlodobar (4)

91%-100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	J. Jernej, Talijanska konverzacijska gramatika, Šk, Zagreb, 1992		x				x	x			
	M. Dardano e P. Trifone, La nuova grammatica della lingua italiana, Bologna, 1997.		x			x		x			
	T. Marin, Nuovo Progetto italiano: corso multimediale di lingua e civiltà italiana. Livello intermedio-avanzato		x			x		x			

	B2/C1, EdiLingua, Roma, 2008.									
	Lo Zingarelli, Vocabolario della lingua italiana, Zanichelli, Bologna, 2005.	x			x					x
	M. Deanović- J. Jernej, Talijansko- hrvatski rječnik, Šk, Zagreb, 1998.	x				x				x
	M. Deanović- J. Jernej, Hrvatsko- talijanski rječnik, Šk, Zagreb, 1994	x				x				x
Dopunsk a	/									
Dodatne informacije o predmetu	Pohađanje nastave Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je iz svakog segmenta prije njega ostvariti minimalan broj bodova, stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova.									

Studijski program	Talijanski jezik i književnost - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	HEROJSKI SPJEV OD PULCIJA DO TASSONIJA	Kod predmeta	FFTAB311		
ECTS	4	Status	obvezni		
	Broj sati nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici:	dr.sc. Nedjeljka Balić-Nižić, red. prof.	30	0	0	0
	Izabela Šimić, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za definiranje epskog pjesništva u sustavu književnih rodova i vrsta - postići kod studenata razumijevanje poetike i povijesnog konteksta humanizma, renesanse, manirizma i baroka - osposobiti studente za tumačenje razvoja talijanske epike na primjeru izabranih autora - osposobiti studente za parafrazu i interpretaciju izabranih pjevanja 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	- definira epsko pjesništvo u sustavu rodova i vrsta	IU-FFTAB311-1	IU-FFTAB-8		
	- objašnjava osnovne značajke humanizma, renesanse, manirizma i baroka (povijesne prilike, glavni predstavnici i djela)	IU-FFTAB311-2	IU-FFTAB-12		
	- uspoređuje jezična i stilska obilježja pojedinih djela	IU-FFTAB311-3	IU-FFTAB-12		
	- opisuje razvoj talijanske epike	IU-FFTAB311-4	IU-FFTAB-7		
	- parafrazira i interpretira izabrana pjevanja	IU-FFTAB311-5	IU-FFTAB-7		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Epika – osnovna obilježja			
	2.	Evropska srednjovjekovna epika			
	3.	Luigi Pulci – od pučkih pjesama do viteškog spjeva			
	4.	Luigi Pulci, <i>Il Morgante</i>			
	5.	Matteo Maria Boiardo – stapanje karolinškog i bretonskog ciklusa			
	6.	Matteo Maria Boiardo: <i>Orlando innamorato</i>			
	7.	Ludovico Ariosto – viteški spjev u razdoblju renesanse			
	8.	Ludovico Ariosto, <i>Orlando furioso</i> (1. dio)			
	9.	Ludovico Ariosto, <i>Orlando furioso</i> (2. dio)			
	10.	Torquato Tasso – nova poetika			

	11.	Torquato Tasso, <i>La Gerusalemme liberata</i>					
	12.	Usporedba Ariosto – Tasso					
	13.	Alessandro Tassoni – junačko-komični ep					
	14.	Alessandro Tassoni, <i>La Secchia rapita</i>					
	15.	Atipičnosti nastanka i transformacije talijanske epike					
Jezik	Talijanski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i angažiranost u nastavi		/	45	1,5	5%		
Kolokviji		IU-FFTAB311-5	45	1,5	45%		
Završni usmeni ispit		IU-FFTAB311-1 IU-FFTAB311-2 IU-FFTAB311-3 IU-FFTAB311-4	30	1	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Angažiranost u nastavi se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 80% dolazaka = 0% ocjene od 81% do 85% = do 2,75% ocjene od 86% do 90% = do 3,5% ocjene od 91% do 95% = do 4,25% ocjene od 96% do 100% = do 5% ocjene</p> <p>Svaki kolokvij (studenti pišu 3 kolokvija):</p> <p>manje od 55% = 0% ocjene od 55% do 66% = 8.25% ocjene od 67% do 78% = 10.5% ocjene od 79% do 90% = 12.75% ocjene od 91% do 100% = 15% ocjene</p> <p>Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način</p> <p>manje od 55% = 0% ocjene od 55% do 66% = 27.5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)</p>							

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Angelo Marchese, <i>Storia intertestuale della letteratura italiana</i> , 1, 2, G. D'Anna, Messina, Firenze, 1997-2000		x			x		x			
	L. Pulci, <i>Il Morgante</i> (I, 1-4; 39-50)		x			x		x			
	M. M. Boiardo, <i>Orlando innamorato</i> (I, I, 1-8, 19-35)		x			x		x			
	L. Ariosto: <i>Orlando furioso</i> (I, 1-22; XIX, 27-36; XXIII, 100-124)		x			x		x			
	T. Tasso: <i>La Gerusalemme liberata</i> (I, 1-12; VII, 1-22; XII, 51-69; XIII, 32-46)		x			x		x			
	A. Tassoni: <i>La Secchia rapita</i> (I, 1-11; II, 28-46)		x			x		x			
Dopunska	<i>Manuale di storia per letteratura italiana: storia per generi e problemi</i> a cura di Franco Brioschi e Costanzo di Girolamo, Bollati Boringhieri, Torino, 1995-1996		x			x		x			
	P. Pavličić, <i>Epsko pjesništvo</i> , u <i>Uvod u književnost</i> , Globus, Zagreb, razl. izdanja		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Talijanski jezik i književnost - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	FONOLOGIJA SUVREMENOGA TALIJANSKOG JEZIKA	Kod predmeta	FFTAB312		
ECTS	4	Status	obvezni		
	Broj sati nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici:	dr.sc. Damir Mišetić, doc.	30	0	0	0
	Izabela Šimić, asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje studenata o osnovnim i specifičnim pojmovima vezanim za fonološke pojavnosti u talijanskome jeziku. - osposobiti studente za temeljito sagledavanje i kritično vrjednovanje područja kojim se bavi fonologija suvremenog talijanskog jezika. 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	- objašnjava osnovne pojmove fonologije i navodi primjere kao dokaz razumijevanja	IU-FFTAB312 -1	IU-FFTAB-3		
	- opisuje govorne organe i nastajanje glasova	IU-FFTAB312 -2	IU-FFTAB-4		
	- nabraja i grupira talijanske glasove te navodi minimalne parove kojima se dokazuje njihov fonemski status	IU-FFTAB312 -3	IU-FFTAB-4		
	- navodi naglašene jednosložne riječi i njihov nenaglašeni par	IU-FFTAB312 -4	IU-FFTAB-4		
	- objašnjava razlikovnu ulogu akcenta i intonacije u talijanskom jeziku i potkrjepljuje primjerima	IU-FFTAB312 -5	IU-FFTAB-4		
Preduvjeti za upis predmeta	Položen ispit iz predmeta Opća lingvistika i Uvod u romansku lingvistiku				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u pojmovlje fonologije i upoznavanje s primarnom i sekundarnom literaturom te obvezama studenata.			
	2.	Govorni organi i nastajanje glasova. Klasifikacija glasova.			
	3.	Konsonantizam i vokalizam u talijanskome jeziku.			
	4.	Grafemi talijanske abecede. Talijanska abeceda u fonetskoj transkripciji.			
	5.	Akustičke osobine kao temelj razlikovnih obilježja. Grupiranje razlikovnih obilježja po fonološkoj funkciji.			

	6.	Prikazi konsonantizama i vokalizama talijanskog jezika prema kombinaciji razlikovnih obilježja. Binarna analiza talijanskih foneme.					
	7.	Prvi kolokvij					
	8.	Fonemski status geminata. Minimalni parovi koji dokazuju fonemski status geminata.					
	9.	Određivanje odnosa fonema i njihovih alofona. Najvažniji alofoni talijanskih fonema. Gorgia toscana.					
	10.	Fonotaktička pravila talijanskoga jezika i fonemski slijedovi. Prosteza, sinkopa, skokopa.					
	11.	Dvoglas i hijat (zijev). Sinereza i dijereza.					
	12.	Prozodija: ton, ritam, intonacija, naglasak. Enklitike i proklitike.					
	13.	Moguće rečenične intonacije u talijanskom jeziku. Najvažnije regionalne varijante talijanskoga fonološkog sustava.					
	14.	Postoji li standardni izgovor talijanskog jezika (pronuncia modello)? Opći zaključci o razvojnim tendencijama talijanskog fonološkog sustava.					
	15.	Drugi kolokvij					
Jezik	Talijanski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni Praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i angažiranost u nastavi		/	45	1,5	0%		
Kolokviji / Završni usmeni ispit		IU- FFTAB312 -1 IU- FFTAB312 -2 IU- FFTAB312 -3 IU- FFTAB312 -4 IU- FFTAB312 -5	75	2,5	100%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Svaki kolokvij:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p>							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela					
		Vlastit o	ost .	hrv .	engl.	ost. .	višejez .	knjiga	člana k	skript a	ost .	
Obvezna	Dardano, M., Manualetto di linguistica italiana, Zanichelli, Bologna, 1996. (cap. 8: La situazione linguistica italiana; cap. 13: Fonologia, pp. 270 – 289)		x				X		x			
	Muljačić, Ž., Fonologia generale, Il Mulino, Bologna, 1973.		x				X		x			
	Serianni, L., Grammatica italiana, UTET, Torino, 2a edizione, 1991, (cap. I. Fonologia e grafematica, pp. 3 – 83)		x					X		x		
	Palermo, Massimo, Linguistica italiana, Il Mulino, Bologna 2015.		x					X		x		
Dopunska	Muljačić, Ž., Fonologia della lingua italiana, Il Mulino, Bologna, 1973.		x	x					x			
	Canepari, L., Manuale di pronuncia italiana, Bologna, Zanichelli, 1992.		x					X		x		
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je iz svakog segmenta prije njega ostvariti										

	minimalan broj bodova (ukupno 20%), stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova.
--	--

Studijski program	Talijanski jezik I književnost						
Ciklus	prvi	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	nastavnički	Modul	/				
Godina studija	2.	Semestar	3.				
Naziv predmeta	OSNOVE FILOLOŠKIH ISTRAŽIVANJA	Kod predmeta	FFTAB314				
ECTS	2	Status	izborni B				
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		15	0	15	0		
Nastavnici	dr. sc. Jelena Jurčić, doc.	15	0	15	0		
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente za poznavanje razvoja znanosti te ih usmjeriti na proučavanje humanističkih znanosti općenito.</p> <p>- omogućiti studentima uvid u osnove znanstveno-istraživačkog rada te osnove metodologije i metodoloških pristupa u filološkim istraživanjima.</p>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	- navodi temeljne odrednice znanstvenih i stručnih djela	IU- FFTAB313-1		/			
	- definira polje rada filologije I njezin povijesni razvoj	IU- FFTAB313-2		/			
	-primjenjuje znanstvenu metodologiju u istraživačkoj praksi	IU- FFTAB313-3		/			
	- kreira seminarski rad s elementima	IU- FFTAB313-4		/			
Preuvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema					
	1. -4. tjedna	Uvod u znanstvena područja, polja i grane					
	5.-10. tjedna	Uvod u znanstveni rad					
	11.-15. tjedna	Istraživačke metode					
Jezik	Hrvatski / Engleski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<p>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</p> <p>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)</p>						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje i aktivnost na nastavi			30	1		20%	
Seminarski rad (pismeni)			20	0,7		50%	
Praktični zadaci			10	0.3		30%	
Ukupno			60	2		100%	

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje i aktivnost na nastavi:
 manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
 manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
 manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
 manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
 od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5% ocjene

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%

Praktični zadatci:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 16,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 25,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost	hrv	engl.	os t.	višejez.	knjig a	članak	skrip ta	os t
Obvezna	<i>Memento akademskoga pisma</i> , Musić, I., 2020.		X	X				X			
Dopunska	Akademsko pismo: strategije i tehnike klasične retorike za suvremene studentice i student, Oraić Tolić, D, 2011.		X	X				X			
	Philology. The Forgotten Origins of the Modern Humanities, Turner, J., 2014.		X		X			X			

Dodatne informacije o predmetu

/

Studijski program	Talijanski jezik i književnost - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	TALIJANSKI JEZIK 4 (VJEŽBE KONVERZACIJE)	Kod predmeta	FFTAB413		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	90	0	0
Nastavnici:	dr.sc. Damir Mišetić, doc.	0	0	0	0
	Luka Rogalo, asist.	0	60	0	0
	Claudia Tibollo Kordić, asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	-proširiti znanja studenta o rečeničnom ustrojstvu te o vrstama složenih rečenica -osposobiti studente za analizu rečenice -poticati samostalno produciranje složenih rečenica kao i složenijih riječi i izraza				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Prepoznaje, imenuje zavisno i nezavisno složene rečenice		IU-FFTAB413-1	IU-FFTAB-17	
	Analizira složene rečenice		IU-FFTAB413-2	IU-FFTAB-17	
	Upotrebljava složene rečenice u komunikaciji i pisanju		IU-FFTAB413-3	IU-FFTAB-1	
	Upotrebljava složene riječi i izraze u izražavanju		IU-FFTAB413-4	IU-FFTAB-1	
Preduvjeti za upis predmeta	Položen ispit iz predmeta <i>Talijanski jezik 1</i> , <i>Talijanski jezik 2</i> i <i>Talijanski jezik 3</i> .				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Sintaksa složene rečenice			
	2.	Nezavisno složena i zavisno složena rečenica			
	3.	Sastavne i rastavne rečenice			
	4.	Suprotne i zaključne rečenice			
	5.	Isključne rečenice			
	6.	Subjektivna i objektivna rečenica			
	7.	Atributna rečenica			
	8.	Načinska rečenica			
	9.	Uzročne rečenice i namjerne rečenice			
	10.	Dopunske rečenice			
	11.	Vremenske rečenice			
	12.	Mjesne rečenice			
	13.	Posljedične rečenice			
	14.	Komparativne rečenice			
	15.	Pogodbene rečenice			

Jezik		Hrvatski i talijanski					
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja		-predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) -participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje) -metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Dolazak, aktivno sudjelovanje na nastavi		FFTAB413-1-4	60	2	25%		
Dolazak na konverzijske vježbe		FFTAB413-1-4	30	1	25%		
Kolokviji/Završni pismeni ispit		FFTAB413-1-4	15	0,5	30%		
Završni usmeni ispit		FFTAB413-1-4	15	0,5	20%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi se određuje na sljedeći način (nosi po 25 % od konačne ocjene):</p> <p>Neredoviti dolasci = 0 % Redoviti dolasci bez aktivnosti = 13.75 % Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 17.5 % Samoinicijativna aktivnost = 21.25 % Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 25 %</p> <p>Dolazak na konverzijske vježbe se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 25% ocjene)</p> <p>Neredoviti dolasci = 0 % Redoviti dolasci bez aktivnosti = 13.75 % Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 17.5 % Samoinicijativna aktivnost = 21.25 % Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 25 %</p> <p>Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (nosi 15% ocjene)</p> <p>Manje od 55% točnih odgovora = 0% Od 56%-66% točnih odgovora = 8.25% ocjene Od 67%-78% točnih odgovora =10.5% ocjene Od 79%-90% točnih odgovora =12.75% ocjene Od 91%-100% točnih odgovora=15% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (završni pismeni ispit nosi 30% ocjene)</p> <p>Manje od 55% točnih odgovora= 0% ocjene Od 55%-66% točnih odgovora 16.5%ocjene Od 67%-78% točnih odgovora 21% ocjene Od 79% do 90%točnih odgovora = 25.5% ocjene Od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene</p>							

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način (završni usmeni ispit nosi 20% ocjene)

Manje od 55% točnih odgovora= 0% ocjene

Od 55%-66% točnih odgovora 11% ocjene

Od 67%-78% točnih odgovora 14% ocjene

Od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene

Od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Prema pravilniku o studiranju konačna ocjena se dobiva na sljedeći način:

0-54% nedovoljan (1)

55-66% dovoljan (2)

67-78% dobar (3)

% vrlodobar (4)

91%-100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	Knjiga	Članak	skripta	ost.
Obvezna	J. Jernej, Talijanska konverzacijska gramatika, Šk, Zagreb, 1992		x				x	X			
	T. Marin, Nuovo Progetto italiano: corso multimediale di lingua e civiltà italiana. Livello intermedio-avanzato B2/C1, EdiLingua, Roma, 2008		x			x		X			
	M. Dardano e P. Trifone, La nuova grammatica della lingua italiana, Bologna, 1997.		x			x		X			
	Lo Zingarelli, Vocabolario della lingua italiana, Zanichelli, Bologna, 2005		x			x					x
	M. Deanović- J. Jernej, Talijansko-hrvatski rječnik, Šk, Zagreb, 1998		x				x				x
	M. Deanović- J. Jernej, Hrvatsko-talijanski rječnik, Šk, Zagreb, 1994.		x				x				x

Dopunsk a	/										
Dodatne informacije o predmetu		<p>Pohađanje nastave</p> <p>Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je iz svakog segmenta prije njega ostvariti minimalan broj bodova, stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova. Prije izlaska na ispit potrebno je pročitati lekturu „Bella mia“.</p>									

Studijski program	Talijanski jezik i književnost - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	TALIJANSKA KNJIŽEVNOST 18. I 19. STOLJEĆA	Kod predmeta	FFTAB417		
ECTS	4	Status	obvezni		
	Broj sati nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici:	dr.sc. Nedjeljka Balić-Nižić, red. prof.	30	0	0	0
	Izabela Šimić, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studente za prepoznavanje relevantnih pravaca u talijanskoj književnosti 18. i 19. stoljeća - postići kod studenata razumijevanje poetika i povijesnog konteksta talijanske književnosti 18. I 19. stoljeća - osposobiti studente za prepoznavanje obilježja književnih paradigmi u kanoniziranim književnim djelima - osposobiti studente za parafrazu i interpretaciju izabranih djela 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	- prepoznaje relevantne pravce u talijanskoj književnosti 18. i 19. stoljeća	IU-FFTAB417-1	IU-FFTAB-12		
	- objašnjava osnovne značajke književnih pravaca 18. i 19. stoljeća	IU-FFTAB417-2	IU-FFTAB-12		
	- uspoređuje jezična i stilska obilježja pojedinih djela	IU-FFTAB417-3	IU-FFTAB-7		
	- parafrazira i interpretira izabrana djela	IU-FFTAB417-4	IU-FFTAB-7		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u osnovna pitanja periodizacije 18. i 19. stoljeća			
	2.	Nastanak akademija u Italiji i njihova uloga krajem 17. stoljeća. Događanja u prvoj polovici 18. stoljeća. Pojava i značaj Arkadije: predstavnici i njihovo književno stvaranje. Političko-književna situacija u drugoj polovici stoljeća: odraz prosvjetiteljskih ideja na talijansku kulturu i književnost. Najvažniji predstavnici			
	3.	Pietro Metastasio i procvat melodrame			
	4.	Carlo Goldoni reforma teatra			
	5.	Satirički angažman Giuseppea Parinija			
	6.	Vittorio Alfieri i tragedija			
	7.	Odjeci francuske revolucije u Italiji. Purizam i neoklasicizam			
	8.	Ugo Foscolo			

	9.	Romantizam: pojava i klasicističko-romantička polemika. Značaj Risorgimenta. Patriotska i memorijalistička proza.					
	10.	Alessandro Manzoni, pjesnik, dramaturg, romanopisac					
	11.	Giacomo Leopardi i njegova lirika					
	12.	Carducci i moderni klasicizam					
	13.	Verizam i novo poimanje književnosti					
	14.	Giovanni Verga i ostali predstavnici verizma					
	15.	Zaključna razmatranja o analiziranim pitanjima					
Jezik	Talijanski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i angažiranost u nastavi		/	45	1,5	0%		
Kolokviji		IU-FFTAB417-4	45	1,5	50%		
Završni usmeni ispit		IU-FFTAB417-1 IU-FFTAB417-2 IU-FFTAB417-3	30	1	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Svaki kolokvij (studenti pišu 2 kolokvija): manje od 55% = 0% ocjene od 55% do 66% = 13.75% ocjene od 67% do 78% = 17.5% ocjene od 79% do 90% = 21.25% ocjene od 91% do 100% = 25% ocjene</p> <p>Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način manje od 55% = 0% ocjene od 55% do 66% = 27.5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42,5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).</p>							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlasti to	os t.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skrip ta	os t.
Obvezna	<i>I testi della letteratura italiana</i> , a cura di V. De Caprio, S. Giovanardi, Einaudi, Milano, 1994 (Dal Cinquecento al Settecento, L'Ottocento)		x			x		x			
	Pietro Metastasio, <i>Didone Abbandonata</i> - izbor		x			x		x			
	Carlo Goldoni, <i>La locandiera</i>		x			x		x			
	Ugo Foscolo, <i>Alla sera, A Zacinto, In morte del fratello Giovanni, Le ultime lettere di Jacopo Ortis</i> (izbor)		x			x		x			
	Giacomo Leopardi: <i>I Canti</i> (L'Infinito, A Silvia, La quiete dopo la tempesta, Il sabato del villaggio)		x				x		x		
	Alessandro Manzoni: <i>I promessi sposi</i> (Introduzione, Capitolo I)		x				x		x		
	Giosuè Carducci: <i>Il bove, Traversando la Maremma toscana, Pianto antico, San Martino</i>		x				x		x		
	Giovanni Verga: <i>I Malavoglia</i> (Prefazione, Capitolo I)		x				x		x		

Dopunska	G. Ferroni, <i>Storia della letteratura italiana</i> , Einaudi Scuola, Torino, 2004 (Dal Cinquecento al Settecento; Dall'Ottocento al Novecento)		x				x		x			
	C. Segre – C. Martignoni, <i>Testi nella storia. La letteratura italiana dalle origini al Novecento</i> , Mondadori, Milano, 1991-1992.		x				x		X			
Dodatne informacije o predmetu		/										

Studijski program	Talijanski jezik i književnost - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	LEKSIKOLOGIJA	Kod predmeta	FFTAB415		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici:	dr. sc. Irena Marković, izv.prof.	0	0	0	0
	doc.dr. Marijana Fabijanić, viši predavač	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razlikovanje osnovnih lingvističkih pojmova - proširiti znanje studenata o glavnim značajkama leksičke norme talijanskoga standardnog jezika 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	- analizira i opisuje osnovne lingvističke pojmove		IU- FFTAB415-1	IU-FFTAB-3	
	- navodi primjer kao dokaz razumijevanja (npr. supstrat, posuđenica, jezični kalk, homonimija, sinonimija, elipsa, derivacija,...)		IU- FFTAB415-2	IU-FFTAB-3	
	- utvrđuje pravilnu uporabu leksema (riječi)		IU- FFTAB415-3	IU-FFTAB-11	
	- prosuđuje o otvorenim pitanjima leksičke norme		IU- FFTAB415-4	IU-FFTAB-11	
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u pojmovlje leksikologije i upoznavanje s obveznom i dopunskom literaturom			
	2.	Sinkronijski i dijakronijski pristup leksičkom fondu talijanskog jezika			
	3.	Osnovna izvorišta jedinica talijanskog leksičkog fonda			
	4.	Autohtoni elementi talijanskog leksičkog fonda			
	5.	Forestijerizmi: strane riječi i posuđenice			
	6.	Latinizmi kao posuđenice; jezični kalk			
	7.	Semantičke fleksije leksema			
	8.	Polisemija, homonimija, sinonimija			
	9.	Kondenzacija, restrikcija i ekstenzija značenja pojedinih leksema			

	10.	Izravna derivacija					
	11.	Neizravna sufiksna derivacija					
	12.	Imenska, pridjevska i glagolska derivacija					
	13.	Prefiksna derivacija					
	14.	Sufiksoidna i prefiksoidna derivacija					
	15.	Složene riječi					
Jezik		Talijanski					
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje					
Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i angažiranost u nastavi		IU- FFTAB415 – 1-4	30	1	10%		
Priprema za predavanja i aktivnost u nastavi		IU- FFTAB415 – 1-4	30	1	20%		
Kolokviji		IU- FFTAB415 – 1-4	30	1	20%		
Završni usmeni ispit		IU- FFTAB415 – 1-4	30	1	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<p>Dodatna pojašnjenja:</p> <p>Angažiranost u nastavi se ocjenjuje na sljedeći način: neredoviti dolasci = 0% ocjene redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene</p> <p>Samostalni zadaci i priprema za predavanja se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = do 11% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = do 14% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = do 17% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = do 20% ocjene</p> <p>Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = do 11% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = do 14% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = do 17% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = do 20% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = do 27.5 % ocjene</p>							

od 67% do 78% točnih odgovora = 35 % ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5 % ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50 % ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlasti to	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knjig a	člana k	skript a	ost.
Obvezna	M. Silvia Micheli, La formazione delle parole, Carocci, Roma, 2020.		x			x		x			
	M. Dardano, Nuovo manuale di linguistica italiana, Zanichelli, Bologna, 2017.		x			x		x			
	M. Sensini, La lingua e i testi – La riflessione sulla lingua, Arnoldo Mondadori Scuola, Milano, 2005.		x			x		x			
	G. Lepschy Parole, parole, parole e altri saggi di linguistica, il Mulino, Bologna, 2007		x			x		x			
Dopunska	M. Dardano – F. Trifone, La nuova grammatica della lingua italiana, Zanichelli, Bologna, 1997.		x			x		x			
	Alberto. A., Sobrero, „Introduzione		x			x		x			

	all'italiano contemporaneo“ Le strutture, Laterza, Bari, 2006										
	R. Librandi, L'italiano: strutture, usi, varietà, Carocci, Roma, 2019.		x			x		x			
	M. Palermo, Linguistica italiana, il Mulino, Bologna, 2020.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		<p>Pohađanje nastave</p> <p>Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je iz svakog segmenta prije njega ostvariti minimalan broj bodova (ukupno 20%), stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbiru bodova.</p>									

Studijski program	Talijski jezik I književnost							
Ciklus	prvi			Vrsta	sveučilišni			
Smjer	nastavnički			Modul	/			
Godina studija	2.			Semestar	4.			
Naziv predmeta	UVOD U VULGARNI LATINITET			Kod predmeta	FFTAB418			
ECTS	2			Status	Izborni B			
Broj sati nastave				Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
				15	15	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Jelena Jurčić, doc.			15	15	0	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za prepoznavanje morfoloških, sintaktičkih i leksičkih obilježja vulgarnog latiniteta - omogućiti studentima uvid u odnos prema romanskim jezika.							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	- navodi temeljne odrednice vulgarnog latiniteta			IU-FFTAB418-1		/		
	- definira morfološka, sintaktička i leksička obilježja vulgarnog latiniteta			IU-FFTAB418-2		/		
	-povezuje kasnolatinke razvojne tendencije s romanskim jezicima (posebice talijanski i španjolski)			IU-FFTAB418-3		/		
-morfološki, sintaktički i leksički analizira odabrana poglavlja pisana vulgarnim latinitetom			IU-FFTAB418-4		/			
Preuvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema					
	1.-2.		Koncepti vulgarnog latiniteta i kasnolatinog jezika					
	3.-7. tjedna		Morfološke, sintaktička i leksička obilježja vulgarnog latinskog jezika.					
	8.-11. tjedna		Analiza Vulgate					
12.-15. tjedna		Romanski jezici						
Jezik	Hrvatski / Engleski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata			Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	

Pohađanje i aktivnost na nastavi		30	1	10%
Predrok/pismeni završni ispit	IU- FFTAB416-1 IU- FFTAB416-2 IU- FFTAB416-3 IU-FFTAB416-4	20	0,7	60%
Praktični zadaci	IU- FFTAB416-2 IU- FFTAB313-3 IU-FFTAB416-4	10	0.3	30%
Ukupno		60	2	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje i aktivnost na nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene
manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Praktični zadatci:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 16,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora =21% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 25,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Predrok / Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora =42% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

-

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost	hrv	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	<i>Uvod u vulgarni latinitet (s izborom tekstova), Tekavčić P., 1970.</i>		X	X				X			

Dopunska	<i>The Latin Language</i> , Palmer L.R., 1999.		x			x			x			
	<i>Testi latini arcaici e volgari (con commento glottologico)</i> , Pisani, V. 1975.		x				x		x			
	<i>Antologia del Latin Vulgar</i> , Díaz y Díaz, 1985.		x				x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/										