



Filozofski fakultet

SVEUČILIŠTE U MOSTARU



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
ARHEOLOGIJE
ZA AKADEMSKU 2025./2026. GODINU**

Mostar, u srpnju 2025.

Studijski program	Arheologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	NEOLITIK I ENEOLITIK ISTOČNOG JADRANA	Kod predmeta	FFAM120J		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminar i	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dario Vujević, red. prof.	30	0	0	0
	/	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>-Omogućiti studentima specijalistički pregled neolitika istočnog Jadran i njegova zaleđa kroz tri tematske cjeline koje odgovaraju užim vremenskim odsjecima neolitika (stariji, srednji i mlađi) i pripadajućim kulturama (impresso, danilska i hvarska), njegov razvoj, povezanost jadranskog neolitika s općim povjesnim procesima, kulturološki položaj u širim prostornim okvirima, te regionalne razvojne posebnosti uvjetovane geomorfološkim i klimatološkim svojstvima, prirodnim potencijalima i resursima, komunikacijskim pravcima i sl. Kroz ilustrativnu i autentičnu arheološku građu obradit će se privredni aspekti, način života i stanovanja neolitičkih zajednica, te njihova materijalna i duhovna kultura.</p> <p>-Omogućiti studentima specijalistički pregled eneolitika na istočnoj jadranskoj obali, povijesti njegovog istraživanja, razvoju i sadržaju, periodizacijama, i kronologiji, povezanosti s općim povjesnim procesima, kulturološkom položaju u širim prostornim okvirima, te regionalnim razvojnim posebnostima uvjetovanim odnosima autohtonih i vanjskih čimbenika koji sudjeluju u tvorbi pojedinih oblika materijalne kulture i drugih aspekata. Kroz ilustrativnu i autentičnu arheološku građu obradit će se naseobinski i privredni aspekti života eneolitičkih zajednica, te njihova materijalna kultura.</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaće arheološka nalazišta i arheološku građu karakterističnu za neolitik i eneolitik jadranskog područja.	IU-FFAM120J-1	IU-FFAM-2		
	Interpretira uzročno-posljedični odnos ambijentalnih posebnosti i različitim aspekata realnog života u neolitiku i eneolitiku istočnog Jadran, posebice razvoja proizvodne privrede (stočarstva i zemljoradnje), načina života i stanovanja i različitim privredno-društvenih odnosa.	IU-FFAM120J-2	IU-FFAM-1		

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%.

Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (max. 80%):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu, prema sljedećim razredima:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preuvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitu.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlast ito	os. t.	Hrv.	Engl. .	Ost.	Višeje z.	Knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Stariji neolit u Dalmaciji, Batović, Š., 1966.	x	x					x			
	Jadranska zona, u: Praistorija jugoslavenskih zemalja II, (Neolitik), Batović, Š., 1979, str. 473-634.	x	x						x		
	AMS 14C chronology and ceramic sequences of early farmers in the eastern Adriatic, McClure, S. B. et al., 2014., str. 1019–1038.	x		x					x		
	Gudnja – višeslojno prapovijesno nalazište,	x	x					x			

Studijski program	Arheologija			
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni	
Smjer	/	Modul	/	
Godina studija	1.	Semestar	1.	
Naziv predmeta	ROMANIZACIJA ANTIČKOG ILIRIKA	Kod predmeta	FFAM121J	
ECTS	6	Status	obvezni	
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari
		30	0	15
		30	0	15
Nastavnici	dr. sc. Željka Pandža, doc.			
Ciljevi predmeta	<p>-Ocrtati povijesne prilike na podunavsko-jadranskom prostoru (Ilirika, kasnije Dalmacije i Panonije) od kraja 3. st. pr. Kr. do 4. st. po Kr.</p> <p>-Analizom povijesnih i arheoloških izvora objasniti proces romanizacije, mehanizme i institucije kojima se ona provodi i polja ljudskog djelovanja u kojima se manifestira.</p> <p>-Prikazati kako je autohtono stanovništvo asimilirano u rimski svijet i predmetni prostor integriran/transformiran u rimsku državu.</p> <p>-Razviti kod studenata sposobnost rada s historiografskim i arheološkim izvorima, naučiti ih primjeni temeljnih istraživačkih metoda te uporabi kritičkog aparata u procesu izrade seminarских radova.</p>			
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Analizira i vrednuje natpisnu građu te literarna vrela o romanizaciji Ilirika.	IU-FFAM121J-1	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-5	
	Interpretira uzroke i objašnjava posljedice za iliričke zajednice nakon rimskih ratova te opisuje procese i fenomene koji se događaju tijekom osvajanja i romanizacije.	IU-FFAM121J-2	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2	
	Formulira i objašnjava razvoj rimskih institucija u provinciji.	IU-FFAM121J-3	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-4, IU-FFAM-5; IU-FFAM-6	
	Razlikuje terminologiju vezanu uz rimsku vojsku i osvajanje provincije.	IU-FFAM121J-4	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2	
	Grupira artefakte vezane uz rimsko osvajanje.	IU-FFAM121J-5	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2	
	Interpretira rimske epigrafičke spomenike i klasificira sadržaj različitih tipova natpisa.	IU-FFAM121J-6	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2	
	Analizira promjene u autohtonim društvima i prilagodbu rimskim institucijama.	IU-FFAM121J-7	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-4, IU-FFAM-5; IU-FFAM-6	
	Prepoznaće različite oblike imenskih formulacija.	IU-FFAM121J-8	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2	

	Razlikuje rimske institucije u provinciji u doba principata i dominata.	IU-FFAM121J-9	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	/ turnus	Tema						
	1.	Uvodno predavanje						
	2.	Pregled vojno-političke situacije u doba Republike. Romanizacija. Uzroci i načini njenog provođenja.						
	3.	Republikanska cenzitivna vojska. Organizacija i razvoj sustava uprave u provincijama.						
	4.	Topografija i etnografija na istočnojadranskoj obali u predrimsko doba.						
	5.	Penetracija rimske vojske u Ilirik						
	6.	Oblici postrojbi i njihova disperzija u Iliriku I						
	7.	Oblici postrojbi i njihova disperzija u Iliriku II						
	8.	Rimska konsolidacija u Iliriku						
	9.	Rimska gradska arhitektura						
	10.	Ilirik u Rimskom Carstvu						
	11.	Rimske nekropole u Iliriku						
	12.	Nadgrobni spomenici						
	13.	Latinski jezik i tipovi natpisnih spomenika						
	14.	Službena rimska religija i autohton i misterijski kultovi u Provinciji						
	15.	Zaključna razmatranja						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/refeat	praktični/projektни zadatak	ostalo	pismani	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%			
Seminarski rad		/	15	0,5	(max.)20%			
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM121J-1 IU-FFAM121J-2 IU-FFAM121J-3 IU-FFAM121J-4 IU-FFAM121J-5 IU-FFAM121J-6 IU-FFAM121J-7 IU-FFAM121J-8	120	4	(max.) 80%			

	IU-FFAM121J-9									
Ukupno		180	6	100%						
Način izračuna konačne ocjene										
Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način (max. 20%):										
Rad nije napisan = 0%										
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%										
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 14%										
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%.										
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%.										
Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (max. 80%):										
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene										
od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene										
od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene										
od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene										
od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene										
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu, prema sljedećim razredima:										
0 – 54% nedovoljan (1)										
55 – 66% dovoljan (2)										
67 – 78% dobar (3)										
79 – 90% vrlodobar (4)										
91 – 100% odličan (5)										
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):										
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu esaja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitu.										
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	člank	skripta
Obvezna	Umjetnost antike u hrvatskim krajevima, Cambi, N., 2020. str. 79-146; 147-162; 236-280.	x	x				x			
	Autohtoni kultovi u razvoju antičkih religija u rimskoj provinciji Dalmaciji, Medini, J., 1984., str. 7-32.	x	x				x			
	Epigrafički podaci o munificijencijama i ostalim javnim gradnjama iz antičke Liburnije, Medini, J., 1969., str. 45-74.	x	x				x			

	Ordines decurionum Liburniae, Medini, J., 1974., str. 27-56.	x	x				x		
	Pannonia and Upper Moesia, poglavlje 5 The first age of prosperity, Mocsy, A., 1974., str. 112-182.	x		x			x		
	Rimsko vladanje u Histriji i Liburniji I i II, Liburnija u principatu i Provincijalna uprava (odabrana poglavlja), Starac, A., 1999/2000.	x	x				x		
	Dalmatia, Wilkes, J. J., 1969., str. 78-87; 262-296.	x		x			x		
Dopunska	Bosna i Hercegovina u antičko doba, Bojanovski, I., 1974.	x			x		x		
	Gradski dužnosnici na natpisima obalnog područja rimske provincije Dalmacije (odabrana poglavlja), Glavičić, M., 2001.	x		x					x
	Pučanstvo Liburnije od 1. do 3. st. po Kristu: antroponimija, društvena struktura, etničke promjene, gospodarske uloge (odabrana poglavlja), Kurilić, A., 1999.	x		x					x
	Portorium. Étude sur l'organisation douanière chez les Romains, surtout à l'époque du Haut-Empire, De Laet, S. J., 1949, str. 175-245.	x		x			x		
	Antički grad na istočnom Jadranu, Suić, M., 2003.	x	x				x		
	Zur römischen Municipalisierung des lateinischen Donau-Balkanraumes, Vittinghoff, F., 1977, str. 3-51.	x			x		x		
	The Economy of Roman Dalmatia, Zaninović, M., 1977, str. 767-809.	x	x				x		
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.							

Studijski program	Arheologija		
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni

Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	1.	Semestar	1.					
Naziv predmeta	STEĆCI	Kod predmeta	FFAM122J					
ECTS	6	Status	obvezni					
Nastavnici	Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari			
			30	0	15			
Nastavnici	dr. sc. Edita Vučić, izv. prof.	30	0	15	0			
	/	0	0	15	0			
Ciljevi predmeta	<p>-Postići kod studenata razumijevanje osnovne problematike koja se tiče fenomena srednjovjekovnih nadgrobnih spomenika</p> <p>-Omogućiti studentima usvajanje znanja o srednjovjekovnoj sepulkralnoj kulturi, te ih sposobiti za stručno prezentiranje ovog važnog segmenta kulturno-povijesne baštine</p> <p>-Omogućiti studentima usvajanje znanja o pokretnoj i nepokretnoj arheološkoj građi koja je pronađena prilikom arheoloških istraživanja srednjovjekovnih nadgrobnih spomenika.</p>							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Analizira, sintetizira i interpretira arheološke spoznaje o stećima na višoj razini	IU-FFAM122J-1	IU-FFAM-1					
	Samostalno prezentira i publicira rezultate znanstveno – istraživačkog rada iz područja srednjovjekovne arheologije, s naglaskom na istraživanja stećaka	IU-FFAM122J-2	IU-FFAM-7 IU-FFAM-8					
	Procjenjuje važnost arheologije u očuvanju, valorizaciji i prezentaciji stećaka u okvirima svjetske baštine	IU-FFAM122J-3	IU-FFAM-10					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	/ turnus	Tema						
	1.	Uvodno predavanje, pregled izvora i literature						
	2.	Povijest proučavanja stećaka						
	3.	Stećak-kameni znak pogrebne prakse; pitanje naziva i podrijetla						
	4.	Tipologija oblika						
	5.	Ukrasni motivi na stećima						
	6.	Analiza epigrafske građe na stećima						
	7.	Nekropole stećaka-opće odlike						
	8.	Prostorni raspored nekropolu u odnosu na druge arheološke lokalitete						
	9.	Vjerske prilike u srednjovjekovnoj Bosni						
	10.	Koncepti smrti i umiranja						
	11.	Arheološka istraživanja stećaka do kraja 20. st.						

	12.	Arheološka istraživanja stećaka tijekom 21. st.
	13.	Analiza arheološkog materijala pronađenog u grobovima
	14.	Problemi izučavanja stećaka – dominantne paradigme
	15.	Nove mogućnosti interpretacija
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava). 	

Oblici provjere znanja (označiti)

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	45	1,5	0%
Seminarski rad	/	15	0,5	(max.)20%
Predrok / Završni usmeni ispit	IU-FFAM122J-1 IU-FFAM122J-2 IU-FFAM122J-3	120	4	(max.)80%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način (max. 20%):

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu
= 14%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%.

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%

Završni usmeni ispit ocjenjuje na slijedeći način: (max. 80%):

Uzvrsni asimeni ispit ozjerjava na sjećanje na
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene

od 35% do 55% točnih odgovora = 56% ocjene

od 37% do 73% tihih sagovora = 55% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

ca 51% ca 155% techn. sagevera - 33% Sejene

Prema Pravilniku o studiranju kojemu se većina dobiva na sijedeći radnički
0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar

91 = 100% odličan (5)

Alokacija ECTS krediti

Alokacija ECTS bodova, obvezni i mali izračun končne ocjene za izvještajne studente
(ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se se ocjenjuje, niti nosi udjela u ocjeni, nego je samo preduvjet za pristupanje ispitu za izvanredne studente.

Studijski program	Arheologija							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	1.	Semestar	1.					
Naziv predmeta	METODOLOGIJA ARHEOLOŠKIH ISKOPAVANJA 1		Kod predmeta	FFAM123J				
ECTS	6	Status	obvezni					
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Semina ri			
			30	30	0			
Nastavnici	dr. sc. Dario Vujević, red. prof.	30	30	0	0			
	/	0	0	0	0			
Ciljevi predmeta	Ospozobiti studente za razumjevanje temeljnih teorijskih i empirijskih znanja o: - pripremi arheoloških iskopavanja; - standardnim metodama iskopavanja osnovnih vrsta i tipova nalazišta; - primjeni uobičajenih tehnika; - načelima arheološke stratigrafije i stratigrafski vođenim iskopavanjima; - vrstama i tipovima istraživanja s područja komplementarnih znanosti; - oblicima terenske dokumentacije i metodama njihova vođenja; - postupanjima s primarnim i sekundarnim arheološkim nalazima prikupljenim tijekom iskopavanja.							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Primjenjuje metodologiju detekcije arheoloških nalazišta nedestruktivnim metodama.	IU-FFAM123J-1	IU-FFAM-8					
	Koristi suvremene instrumente i opremu za potrebe arheološkog dokumentiranja.	IU-FFAM123J-2	IU-FFAM-2					
	Prepoznaće i klasificirati različite vrste arheološkog materijala radi njegove daljnje obrade ili konzervacije.	IU-FFAM123J-3	IU-FFAM-1					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	/ turnus	Tema						
	1.	Uvod u metodologiju arheološkog istraživanja						
	2.	Arheologija krajolika						
	3.	Arheologija okoliša						
	4.	Terenski pregled (konvencionalni terenski pregled)						
	5.	Terenski pregled (faktori otkrića)						
	6.	Dokumentiranje terenskog pregleda						
	7.	Terenski pregled (ekstenzivni terenski pregled)						
	8.	Terenski pregled (intenzivni terenski pregled)						

	9.	Uzorčenje													
	10.	Geofizičke metode istraživanja													
	11.	Zračna arheologija													
	12.	Lidar i multispektralno snimanje													
	13.	Primjena geodezije u arheologiji													
	14.	Zaključna razmatranja													
	15.	Pregled literature i priprema za ispit													
Jezik	Hrvatski														
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.														
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava). 														
Oblici provjere znanja (označiti)															
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita									
kolokvij	seminar	esej/referecija	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični							
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni															
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni								
Pohađanje nastave		/		60		2	0%								
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM123J-1; IU-FFAM123J-2 IU-FFAM123J-3		120		4	100%								
Ukupno		180		6		100%									
Način izračuna konačne ocjene															
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:															
0 – 54% nedovoljan (1)															
55 – 66% dovoljan (2)															
67 – 78% dobar (3)															
79 – 90% vrlo dobar (4)															
91 – 100% odličan (5)															
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):															
Kao alternativu obvezi pohađanja predavanja, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitnu. Temu esea, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Izvanredni studenti su (kao i redoviti) dužni pohađati terenske vježbe koje su u sklopu ovog predmeta. Pisanje esea je samo nadoknada za predavanja, ne za vježbe koje su obvezne svima! Ni esej ni vježbe se ne ocjenjuju i ne ulaze u konačnu ocjenu, ali su obvezne i preduvjet su za pristup ispitnu.															
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)			Izdanje		Jezik		Vrsta djela							
	vlastito	osnovna	hrvatski	engleski	osnovna	više jezika	knjigistica	članak	skriptarij						
Obvezna	Archaeology, An Introduction, Greene, K., 2001.			x	x		x								
	Critical Approaches to Fieldwork, Lucas, G., 2001.			x	x		x								
	Sampling in Archaeology, Orton, C., 2001.			x	x		x								

	Environmental Archaeology, Dincauze, D., 2000.	x		x		x	
	Archaeology (Theories, Methods and Practice), Renfrew, C., Bahn, P., 2000.		x	x		x	
	Arheologija prostora i arheologija krajolika, Novaković, P., 2008, str. 15-54.	x	x			x	
Dopunsk a	Uvod u teorijsku arheologiju - stvaraoci i pravci u 20. stoljeću, Šošić Klindžić, R., 2015.	x	x			x	
	Anthropology & Archaeology, Gosden, C., 1999.	x		x		x	
Dodatne informacije o predmetu		U okviru obveznog terenskog dijela nastave koja se provodi na arheološkim iskopavanjima, stečena teorijska znanja se i praktično primjenjuju.					

Studijski program	Arheologija							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	1.	Semestar	1.					
Naziv predmeta	POKRETNI ARHEOLOŠKI NALAZI OD 14. DO 17. ST.		Kod predmeta	FFAM124J				
ECTS	6	Status	izborni					
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminar i			
30			0	15	0			
Nastavnici	dr. sc. Nina Čuljak, doc.	30	0	0	0			
	/	0	0	15	0			
Ciljevi predmeta	<p>-Postići kod studenata razumijevanje osnovne problematike koja se tiče pokretne arheološke građe iz vremena kasnog srednjeg i ranog novog vijeka na prostoru današnje Bosne i Hercegovine.</p> <p>-Omogućiti studentima usvajanje znanja o bogatoj arheološkoj građi Bosne i Hercegovine iz vremena od 14. do 17. st., te ih osposobiti za stručno prezentiranje ovog važnog segmenta kulturne baštine.</p> <p>-Omogućiti studentima usvajanje znanja o vrstama i tipologiji pokretne arheološke građe pronađene tijekom arheoloških istraživanja kasnosrednjovjekovnih i ranonovovjekovnih lokaliteta.</p>							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Opisuje osnovne tipove pokretne arheološke građe iz perioda kasnog srednjeg vijeka, te ranog novog vijeka.	IU- FFAM124J -1	IU-FFAM-1					
	Objašnjava pojavu određenih tipova nalaza u arheološkim kontekstima.	IU- FFAM124J -2	IU-FFAM-2					
	Primjenjuje stečene informacije i znanstvenu literaturu u pripremi i prezentiranju arheološke građe u stručne ili turističke svrhe.	IU- FFAM124J -3	IU-FFAM-5; IU-FFAM-10					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/Turnus	Tema						
	1.	Uvod. Literatura.						
	2.	Pregled vrsta i tipova arheoloških artefakata od 14. do 17. st.						
	3.	Nakit 1.						
	4.	Nakit 2.						
	5.	Keramika.						
	6.	Staklo.						
	7.	Oružje i oprema.						
	8.	Numizmatički nalazi.						
	9.	Ostala građa 1.						

	10.	Ostala građa 2.					
	11.	Nabožni predmeti i nalazi liturgijskog karaktera.					
	12.	Keramičke lule.					
	13.	Analiza pokretne arheološke građe s lokaliteta Bobovac i Kraljeva Sutjeska.					
	14.	Analiza pokretne arheološke građe (14.-17. st.) sa arheološki istraženih hercegovačkih lokaliteta.					
	15.	Zaključna razmatranja, priprema za ispit.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava). 						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita				
kolo kvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%		
Seminarski rad		/	15	0,5	(max.)20%		
Predrok / Završni usmeni ispit		IU- FFAM124J - 1 IU- FFAM124J - 2 IU- FFAM124J - 3	120	4	(max.)80%		
Ukupno		180	6	100%			
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način (max. 20%):							
Rad nije napisan = 0%							
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%							
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 14%							
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%.							
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%.							
Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (max. 80%):							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
0 – 54% nedovoljan (1)							
55 – 66% dovoljan (2)							
67 – 78% dobar (3)							

79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preuvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se se ocjenjuje, niti nosi udjela u ocjeni, nego je samo preuvjet za pristupanje ispitu za izvanredne studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje	Jezik					Vrsta djela			
		vlast ito	ost . .	hrv	engl.	ost . .	više ez.	knjig a	člana k	skri pta	os t.
Obvezna	Bobovac i Kraljeva Sutjeska – stolna mjesta bosanskih vladara u XIV i XV stoljeću, Andželić, P., 1973.		x	x				x			
	Nakit 14. stoljeća u Hrvatskoj i Bosni, Jakšić, N., 1984.		x	x					x		
	Rezultati arheoloških istraživanja lokaliteta Stari grad Ljubuški u zapadnoj Hercegovini, Čuljak, N., Uglešić, A., 2021., str. 263-292.		x	x					x		
	Kulturna istorija Bosne i Hercegovine od najstarijih vremena do pada ovih zemalja pod osmansku vlast (odabrani dijelovi), 1984.		x	x				x			
Dopunska	Tvrđave na Bosni, Jašarević, A., 2017.		x			x		x			
	Grborezi – srednjovjekovna nekropola, Bešlagić, Š., 1964.		x	x				x			
	Bosanski stil na stećima i metalu, Wenzel, M., 1999.		x	x	x			x			
	Kasnosrednjovjekovna i novovjekovna glazirana keramika na širem zadarskom		x	x				x			

Studijski program	Arheologija						
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	RIMSKA VOJSKA U ILIRIKU		Kod predmeta	FFAM220J			
ECTS	6	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari		
			30	0	15		
Nastavnici	dr. sc. Mirko Rašić, doc.	30	0	0	0		
	/	0	0	15	0		
Ciljevi predmeta	<p>-Omogućiti studentima uvid u povijest rimske vojske, tipova vojnih postrojbi, pravni status pojedinaca u vojsci i u rimskom društvu.</p> <p>-Ospozobiti studente da identificiraju i analiziraju artefakte vezane uz rimsku vojsku (oružje, oprema, nadgrobne spomenike, itd.), kao i ostatke arhitekture vojnog tipa.</p> <p>-Omogućiti studentima da kroz ovaj kolegij uvide važnost rimske vojske.</p>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Objašnjava povijest rimske vojske, razlikuje tipove vojnih jedinica, pravni status pojedinaca u vojsci i u rimskom društvu.		IU-FFAM220J-1	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2			
	Identificira i analizira arheološke nalaze vezane uz rimsku vojsku, kao i ostatke njihovih vojnih logora i pripadajuće arhitekture.		IU-FFAM220J-2	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2			
	Tumači značaj rimske vojske u širenju Carstva, ali i posljedično na koji je način autohtono stanovništvo asimilirano u rimski svijet.		IU-FFAM220J-3	IU-FFAM-4; IU-FFAM-5; IU-FFAM-6			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	/ turnus	Tema					
	1.	Uvod					
	2.	Povijest rimske vojske – pregled razvoja; Republikanska vojska, Marijeve reforme, oprema i naoružanje republikanskih vojnika; Augustove reforme, stalna vojnička blagajna; Legije i auksilijarne postrojbe, flote.					
	3.	Ustroj rimske vojske, vojnička karijera po staležima; inovacije u opremi i naoružanju; flavijevske reforme, Hadrijanovo načelo regionalnog služenja vojske, rast uloge vitezova u zapovijedanju i sl.					
	4.	Dioklecijanove i kasnije reforme.					
	5.	Vojno-politička zbivanja od ključnog značaja za razvoj rimske vojske.					

6.	Penetracija rimske vojske u Ilirik. Ratovi.
7.	Skribonijanova buna; Organiziranje dunavskog limesa; Trajanovi ratovi protiv Dačana; Germanski ratovi na podunavsko-alpskom prostoru; prodori barbara u Carstvo, raspad limesa; Gotsko-bizantski ratovi.
8.	Tabori 1. st. u Dalmaciji. Arhitektura kastruma, kaštela, utvrda, stražarnica i fortifikacija. Izgled vojničkih naselja.
9.	Arhitektura na limesu u Panoniji i Meziji. Arhitektura kastruma, kaštela, utvrda, stražarnica i fortifikacija. Izgled vojničkih naselja.
10.	Oblici postrojbi i njihova disperzija u Iliriku. Legije, auksilije, flote.
11.	Uloga vojske u romanizaciji prostora. Aktivnosti vojnika (dnevni život, ratne operacije, građevinske aktivnosti; Oficij namjesnika i beneficijariji.
12.	Nadgrobni spomenici.
13.	Sitna materijalna kultura: nalazi opreme i naoružanja vojnika; konjska oprema; bojne sprave; odličja, bojni znakovi; diplome.
14.	Rimska vojska u Hercegovini u svjetlu arheoloških istraživanja.
15.	Posjet rimskom vojnom objektu u Gračinama i tumačenje konkretnih arheoloških nalaza izloženih u Muzeju.

Jezik	Hrvatski
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).

Oblici provjere znanja (označiti)

Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminar ski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	45	1,5	0%
Seminarski rad	/	15	0,5	(max.)20%
Predrok / Završni usmeni ispit	IU-FFAM220J-1 IU-FFAM220J-2 IU-FFAM220J-3	120	4	(max.)80%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način (max. 20%):

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu
= 14%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%.

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%.

Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (max. 80%):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezni pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Ovaj esej se ne ocjenjuje niti ima udjela u ocjeni, već je samo preduvjet za pristupanje usmenom ispitu.

Studijski program	Arheologija							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	1.	Semestar	2.					
Naziv predmeta	RELIGIJE I KULTOVI U RIMSKOJ PROVINCICI DALMACIJI		Kod predmeta	FFAM221J				
ECTS	6	Status	obvezni					
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminar i			
			30	0	15			
					0			
Nastavnici	dr. sc. Željka Pandža, doc.	30	0	15	0			
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti studentima usvajanje znanja o religijskim procesima koji su se odvijali na prostoru rimske provincije Dalmacije sagledavanjem šire - antičke mediteranske slike. - Upoznati studente s oficijelnom rimskom religijom, njezinom asimiliraju na navedeno područje, preuzimanje te sinkretiziranje s autohtonim kultovima. - Upoznati studente sa širenjem grčkih, orientalnih i rimske kultova na područje provincije Dalmacije. Također, omogućiti im razumijevanje antičkih vjerovanja o zagrobnom životu, te općenito sličnosti i razlike u religijskom životu provincija Dalmacije i Italije, Grčke i Orijenta. - Omogućiti studentima upoznavanje i interpretiranje božanstava na temelju njihovih temeljnih osobina (ikonografija). Također omogućiti studentima samostalno prepoznavanje oblika i tlocrta osnova svetišta. 							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Objašnjava religijske procese koji su se odvijali na prostoru rimske provincije Dalmacije u antičko doba.	FFAM221J-IU-1	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-6					
	Analizira asimiliranje oficijelne rimske religije i sinkretiziranje s autohtonim kultovima.	FFAM221J-IU-2	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-6					
	Opisuje ikonografske osobine božanstava te oblike i tlocrte osnova svetišta.	FFAM221J-IU-3	IU-FFAM-2					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema						
	1.	Uvod , literatura.						
	2.	Razvoj religijskih ideja u grčko-rimskom svijetu.						
	3.	Rimska i italska klasična religija (kult Kapitolijske trijade, <i>Dii sanctores maiores</i> , religijski elementi u limitaciji agera i podizanju tropeja, vjerovanja o zagrobnom životu, koncept duše...).						
	4.	Svećenici i sakralni kolegiji u Italiji, obredi i svetišta.						

	5.	Rimska religija i kultovi u provinciji.
	6.	Carski kult kao poluga romanizacije.
	7.	Kapitolijska trijada.
	8.	Ostali kultovi.
	9.	Autohtonii kultovi.
	10.	Silvan i Dijana.
	11.	Grčki kultovi u provinciji.
	12.	Orijentalni kultovi u provinciji.
	13.	Mitraizam u rimske privinciji Dalmaciji.
	14.	Odnos indigenih kultova prema italskim i orijentalnim.
	15.	Nekropole, sakralni kompleks Dioklecijanove palače.
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).	

Oblici provjere znanja (označiti)

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi		/		45	1,5		0%
Seminarski rad		/		15	0,5		(max.)20%
Završni usmeni ispit		FFAM221J-IU-1 FFAM221J-IU-2 FFAM221J-IU-3		120	4		(max.)80%
Ukupno		180		6	100%		

Način izračuna konačne ocjene

Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način (max. 20%):

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 14%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%.

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%.

Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (max. 80%):

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se se ocjenjuje, niti nosi udjela u ocjeni, nego je samo preduvjet za pristupanje ispitu za izvanredne studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Religions of Rome, Vol. I, Beard, M.-North, J., Price, S., 1998.		x		x			x			
	Death and Burial in the Roman World, Toynbee, J. M. C., 1996.		x		x			x			
	Studije i članci o religijama i kultovima antičkog svijeta, Gabričević, B., 1987.		x	x					x		
	Autohtoni kultovi u razvoju antičkih religija u rimskoj provinciji Dalmaciji, Medini, J., 1984.		x	x					x		
	Rimske i orijentalne religije na istočnoj obali Jadrana, Medini, J., 1976.		x	x					x		
	Kultovi u antičko doba na području Bosne i Hercegovine, Paškvalin, V., 1963.		x	x					x		
	Iliri i antički svijet (odabрана poglavlja), Rendić-Miočević, D., 1989.		x	x				x			

	Rasprave o rimskim kultovima, Sanader, M., 1999.	x	x				x		
	Antički kultni i votivni spomenici na području Bosne i Hercegovine, Imamović, E., 1977.	x	x				x		
	Carski kult u rimskoj provinciji Dalmaciji (disertacija), Jadrić-Kučan, I., 2011.	x	x				x		
	Rimske i orijentalne religije na istočnoj obali Jadrana, Medini, J., 1976.	x	x				x		
	Salonitanski arhigalat, Medini, J., 1982.	x	x				x		
	Sanader, M., Rasprave o rimskim kultovima, Zagreb, 1999.	x	x				x		
	Liberov hram u Polačama na otoku Mljetu, Zaninović, M., 1990.	x	x				x		
	Antički Rim, Panorama jedne civilizacije (odabrana poglavlja), 1967.	x		x		x			
	<u>Pojam numen u rimskoj religiji:</u> Uvodna studija za rimsku religiju, Novaković, D., 1991.	x	x				x		
	Nacrt grčkih i rimskih starina, Musić, A, 1942.	x	x			x			
Dopunsk a	Bilješke uz kipove Kibele (Magna Mater) iz Senja, Cambi, N., 1993.	x	x				x		
	Posveta prostilnoga hrama u Dioklecijanovoј	x	x				x		

Studijski program	Arheologija							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	1.	Semestar	2.					
Naziv predmeta	STAROKRŠĆANSKO GRADITELJSTVO NA ISTOČNOJ OBALI JADRANA		Kod predmeta	FFAM222J				
ECTS	6	Status	obvezni					
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminar i			
			30	0	15			
Nastavnici	dr. sc. Ante Uglešić, red. prof.	30	0	0	0			
	/	0	0	15	0			
Ciljevi predmeta	<p>-Ukazati na najvažnije lokalitete putem kojih se iščitavaju procesi kristijanizacije istočne jadranske obale.</p> <p>-Analizirati proces transformacije središta civitas pagana u središta <i>civitas christiana</i> na prostoru nekadašnje rimske provincije Dalmacije.</p> <p>-Definirati tehnike gradnje u kasnoj antici.</p>							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Imenuje i pojašnjava razvoj najvažnijih kršćanskih središta na istočnoj obali Jadrana.	IU-FFAM222J-1	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-6					
	Raspravlja o razvoju i evoluciji urbanoga tkiva kasnoantičkoga grada prouzrokovanoj gradnjom novonastalih kršćanskih kulturnih građevina i ostalog vezanog sadržaja.	IU-FFAM222J-2	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-4					
	Analizira razvoj arhitekture kršćanskih kulturnih građevina te različitim vidova starokršćanske umjetnosti (skulpture, slikarstva, umjetničkog obrata i dr.) i obrtništva (lončarstvo, staklarstvo, kamenoklesarstvo, zlatarstvo i dr.) sa područja istočne obale Jadrana.	IU-FFAM222J-3	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-6					
	Definira utjecaj najvećih centara rimskog carstva na graditeljske aktivnosti starokršćanskih lokaliteta s područja istočne obale Jadrana.	IU-FFAM222J-14	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-6					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema						
	1.	Uvodno predavanje						
	2.	Starokršćanske biskupije						
	3.	Tehnike gradnje u kasnoj antici – kamenolomi						
	4.	Episkopalni kompleksi I						

79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu esjeju, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitu.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hr .	engl .	ost	višeje z.	knjig a	člana k	skrip ta
Obvezna	Arhitektura kasnoantičkog doba u Bosni i Hercegovini, Basler, Đ., 1972.		x	x				x		
	Gradjevinarstvo kasnoantičkog doba u Bosni i Hercegovini, Basler, Đ., 1980., str. 135-140.		x	x					x	
	Kršćanska arheologija, Basler, Đ., 1986.		x	x				x		
	Cambi, N., Antika, 2002.		x	x				x		
	Srima i dvojne bazilike u Dalmaciji, Cambi, N., 2005., str. 57-68.		x	x					x	
	Povijest salonitanskog kršćanstva, Dyggve, E., 1989.		x	x				x		
	Altar Types in Early Christian Churches in the Province of Dalmatia, Jeličić-Radonić, J., 2005., str. 19-28		x	x				x		
	Gata, crkva Justinijanova doba, Jeličić-Radonić, J., 1994.		x	x				x		
	Imena dalmatinskih biskupija i njihovih biskupa u Aktima		x	x					x	

	Ekumenskog koncila u Nikeji godine 787, Katičić, R., 1982-83., str. 75-92.								
	Early Christian and Byzantine architecture, Krautheimer, R., 1992.		x	x			x		
	Eufrazijeva bazilika u Poreču, Prelog, M., 1986.		x	x			x		
	Salona Christiana (odabrana poglavlja), 1994.		x	x			x		
	Antički grad na istočnoj jadranskoj obali, Suić, M., 2005.		x	x			x		
	Podvršje – Glavčine, rezultati arheoloških istraživanja, Uglešić, A., 2009., str. 139-148.		x	x				x	
	Ranokršćanska arhitektura na području današnje Šibenske biskupije, Uglešić, A., 2006.		x	x			x		
	Prilog poznавању tipoloшких особина starokršćanskih bazilika u Dalmaciji, Vežić, P., 1987., str. 297-300.		x	x			x		
Dopunska	Antička bazilika u Cimu kod Mostara, Andelić, T., 1976., str. 179-244.		x	x				x	
	Bizantski plovni put po vanjskom rubu sjevernih jadranskih otoka, Badurina, A., 1992., str. 7-9.		x	x				x	
	Plovni put prema Neretvi i Naroni- kasnoantički lokaliteti na otoku		x	x				x	

Studijski program	Arheologija						
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	METODOLOGIJA ARHEOLOŠKIH ISKOPAVANJA 2		Kod predmeta	FFAM223J			
ECTS	6	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminar		
			30	30	0		
Nastavnici	dr. sc. Dario Vujević, red. prof.	30	30	0	0		
	/	0	0	0	0		
Ciljevi predmeta	O sposobiti studente za razumjevanje temeljnih teorijskih i empirijskih znanja o: - pripremi arheoloških iskopavanja; - standardnim metodama iskopavanja osnovnih vrsta i tipova nalazišta; - primjeni uobičajenih tehnika; - načelima arheološke stratigrafije i stratigrافski vođenim iskopavanjima; - vrstama i tipovima istraživanja s područja komplementarnih znanosti; - oblicima terenske dokumentacije i metodama njihova vođenja; - postupanjima s primarnim i sekundarnim arheološkim nalazima prikupljenim tijekom iskopavanja.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja Organizira arheološko istraživanje. Koristi terensku dokumentaciju. Prepoznaće i definira principe arheološkog uslojavanja.		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
			IU-FFAM223J-1	IU-FFAM-8; IU-FFAM-9; IU-FFAM-11			
			IU-FFAM223J-2	IU-FFAM-2			
			IU-FFAM223J-3	IU-FFAM-1			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema					
	1.	Uvodno predavanje					
	2.	Vrste iskopavanja					
	3.	Priprema iskopavanja I					
	4.	Priprema iskopavanja II					
	5.	Metode iskopavanja I					
	6.	Metode iskopavanja II					
	7.	Metode iskopavanja III					
	8.	Dokumentiranje iskopavanja I					
	9.	Dokumentiranje iskopavanja II					
	10.	Iskopavanje nekropola i grobova					
	11.	Iskopavanje naselja					
	12.	Stratigrafija I					
	13.	Stratigrafija II					
	14.	Harrisova matrica					

		15. Zaključna razmatranja												
Jezik		Hrvatski												
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.												
Metode poučavanja		<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava). 												
Oblici provjere znanja (označiti)														
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita									
kolokvij	seminar	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični							
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni														
Obveze studenata			Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni							
Pohađanje nastave			/	60	2		0%							
Predrok / Završni usmeni ispit			IU-FFAM223J-1; IU-FFAM223J-2; IU-FFAM223J-3	120	4		100%							
Ukupno			180	6	100%									
Način izračuna konačne ocjene														
<p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlodobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5)</p>														
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):														
<p>Kao alternativu obvezi pohađanja predavanja, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preuvjet za pristup završnom usmenom ispitom. Temu esaja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Izvanredni studenti su (kao i redoviti) dužni pohađati terenske vježbe koje su u sklopu ovog predmeta. Pisanje esaja je samo nadoknada za predavanja, ne za vježbe koje su obvezne svima! Ni esej ni vježbe se ne ocjenjuju i ne ulaze u konačnu ocjenu, ali su obvezne i preuvjet su za pristup ispitom.</p>														
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela							
		vlastito	osnovna	hrv.	engl.	ostalo	višejez.	knjigga	članak	skriptaa	ostalo			
Obvezna	Excavation, Roskams, S., 2001.	x		x			x							
	Tehnike arheološkog iskopavanja, Ph., 2000.	x	x				x							
	Archaeology (Theories, Methods and Practice), Renfrew, C., Bahn, P., 2000.	x		x			x							
	Načela arheološke stratigrafije, Harris, E., 1989.	x			x		x							
Dopunska	Archaeology: An Introduction, Greene, K., 2002.	x		x			x							

Studijski program	Arheologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	POMOĆNE POVIJESNE ZNANOSTI	Kod predmeta	FFAM224J		
ECTS	6	Status	izborni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ana Zadro, doc.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje studenata za definiranje i navođenje široke lepeze znanosti i disciplina koje se u povjesnoj znanosti smatraju pomoćnim povijesnim znanostima, a u svrhu lakšega svladavanje i razumijevanja povijesti; - osposobiti studente za praktičnu primjenu određenih pomoćnih povijesnih znanosti tijekom budućeg bavljenja poviješću; - osposobiti studente za primjenu stručne terminologije i temeljnih metoda povjesnoga istraživanja; 				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	analizira, grupira i kritički ocjenjuje osnovne i sporedne pomoćne povijesne znanosti;	IU-FFAM224J-1	IU-FFAM-1		
	elaborira i opisuje razvoj i primjenu specifičnih metoda koje su karakteristične za određene grane pomoćnih povijesnih znanosti i njihova primjena u obradi određenih povijesnih procesa;	IU-FFAM224J-2	IU-FFAM-2; IU-FFAM-3; IU-FFAM-4		
	kreira rodoslovje ili opisuje i analizira pečat, novac, grb ili zastavu;	IU-FFAM224J-3	IU-FFAM-2		
	analizira (transkribira) određeni povijesni tekst;	IU-FFAM224J-4	IU-FFAM-4		
	primjenjuje pojedine pomoćne povijesne znanosti u izradi eseja, seminarskih, diplomskih ili drugih radova.	IU-FFAM224J-5	IU-FFAM-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				

aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene

samoinicijativna aktivnost = 8,5% ocjene

samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom (pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmet) = 10% ocjene

Rad na vježbama ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 10%):

vježba nije urađena = 0% ocjene

elementarno poznavanje srednjovjekovnih pisama = 5,5% ocjene

poznavanje srednjovjekovnih pisama, ali su uočene manje pogreške prilikom čitanja = 7% ocjene

dobro poznavanje i čitanje srednjovjekovnih pisama = 8,5% ocjene

izvrsno poznavanje i čitanje srednjovjekovnih pisama = 10% ocjene

Završni pismeni ispit/pismeni ispit na predispitnom roku ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene

od 55% do 66% = do 27,5% ocjene

od 67% do 78% = do 35% ocjene

od 79% do 90% = do 42,5% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene

Završni usmeni ispit/ usmeni ispit na predispitnom roku ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene

od 55% do 66% = do 15,5% ocjene

od 67% do 78% = do 21% ocjene

od 79% do 90% = do 25,5% ocjene

od 91% do 100% = do 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi poхађања nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa (dakle, do kraja nastave u ljetnom semestru) imaju obvezu na početku semestra preuzeti te uraditi zadaću (latinska i hrvatska paleografija) što je i preuvjet za pristup završnom pismenom, a time i usmenom ispitu. Studenti svoje obveze trebaju definirati s nastavnikom.

Zadaća se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 20%):

zadaća nije urađena = 0% ocjene

elementarno poznavanje srednjovjekovnih pisama = 11% ocjene

poznavanje srednjovjekovnih pisama, ali su uočene manje pogreške prilikom transliteracije= 14% ocjene

dobro poznavanje srednjovjekovnih pisama = 17% ocjene

izvrsno poznavanje srednjovjekovnih pisama = 20% ocjene

Studijski program	Arheologija – dvopredmetni studij							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	1.	Semestar	2.					
Naziv predmeta	RIMSKE VILE NA PODRUČJU HERCEGOVINE		Kod predmeta	FFAM225J				
ECTS	6	Status	izborni					
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa			
		30	0	15	0			
Nastavnici	dr. sc. Željka Pandža, doc.	30	0	15	0			
	/	0	0	0	0			
Ciljevi predmeta	Omogućiti studentima usvajanje znanja o procesima koji dovode do osnivanja rimskih naselja, gradnje villa na području Hercegovine (odobito vila rustika) kao i njihov značaj u razvoju poljoprivrede i zanatstva							
	Postići kod studenata razumijevanje tipologije i tlocrta villa, unutarnjeg uređenja, društvene i etničke strukture vlasnika, kao i pojmove latifundija, domus i dr.							
	Omogućiti studentima usvajanje znanja o građevinskim tehnikama, materijalu i osnovnim dijelovima rimskih villa							
	Osposobiti studente za prepoznavanje i interpretiranje pokretnog arheološkog materijala (numizmatički nalazi, epigrafski spomenici, nakit, tegule, imbreksi, torkulari i dr.).							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Analizira i vrednuje natpisnu građu te literarna vrela o pojavi i gradnji rimskih villa	IU- FFAM225J-1	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-5					
	Formulira i objašnjava razvoj rimskih villa	IU- FFAM225J-2	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-4, IU-FFAM-5; IU-FFAM-6					
	Razlikuje terminologiju vezanu uz tipologiju (vile urbane, vile suburbane, villae rusticae)	IU- FFAM225J-3	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2					
	Grupira artefakte i instalacije pronađene prilikom arheoloških istraživanja	IU- FFAM225J-4	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2					
	Poznaje/razlikuje glavne arheološke lokalitete s ostacima rimskih vila na području Hercegovine, te prepoznaže građevinske tehnike i građevinski materijal korišten u gradnji villa	IU- FFAM225J-5	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema						
	1.	Uvodno predavanje						
	2.	Pojava i gradnja rimskih villa u Hercegovini						

	3.	Latifundije, domusi															
	4.	Građevinske tehnike i materijali															
	5.	Uloga rimskih villa u razvoju poljoprivrede i zanatstva															
	6.	Tlocrt i tipologija rimskih villa															
	7.	Vile urbane, suburbane i villae rusticae															
	8.	Osnovni dijelovi rimskih villa															
	9.	Registrirani lokaliteti rimskih villa u Hercegovini															
	10.	Najznačajnije ville u Hercegovini															
	11.	Opis i datacija															
	12.	Tegulae i imbrices															
	13.	Mozaici i zidno slikarstvo															
	14.	Društvena i etnička struktura vlasnika															
	15.	Zaključna razmatranja															
Jezik	Hrvatski																
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.																
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).																
Oblici provjere znanja (označiti)																	
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita												
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični										
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni																	
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni												
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%												
Predrok / Završni usmeni ispit		IU- FFAM225J-1 IU- FFAM225J-2 IU- FFAM225J-3 IU- FFAM225J-4 IU- FFAM225J-5	135	4,5	100%												
Ukupno		180	6	100%													
Način izračuna konačne ocjene																	
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:																	
0 – 54% nedovoljan (1)																	
55 – 66% dovoljan (2)																	
67 – 78% dobar (3)																	
79 – 90% vrlo dobar (4)																	
91 – 100% odličan (5)																	
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):																	
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preuvjet za pristup završnom usmenom ispitnu. Temu esaja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitnu.																	
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)			Izdanje	Jezik			Vrsta djela									
	vlas. tit. ost.	hrv. engl.	ost.	više jez.	knjiga članak skripta	ost.											

Obvezn a	August Musić, <i>Nacrt grčkih i rimske starina</i> , Zagreb (pretisak izdanja iz 1942. godine), 2002.		x				x			
	Antički Rim, <i>Panorama jedne civilizacije</i> , Beograd, 1967.		x				x			
	A. Busuladžić, <i>Rimske vile u Bosni i Hercegovini</i> , Sarajevo, 2011.		x				x			
	I. Čremošnik, <i>Mozaici i zidno slikarstvo rimskog doba u Bosni i Hercegovini</i> , Sarajevo, 1984.		x				x			
	E. Pašalić, <i>Antička naselja i komunikacije u Bosni i Hercegovini</i> , Sarajevo, 1960..		x				x			
	SKUPINA AUTORA, <i>Kulturna istorija Bosne i Hercegovine</i> , Sarajevo, 1996.		x				x			
	R. Matijašić, <i>Gospodarstvo antičke Istre</i> , Pula, 1998.			x			x			
	Đ. Basler, <i>Arhitektura kasnoantičkog doba u Bosni i Hercegovini</i> , Sarajevo, 1972.		x				x			
	C. A. F. Berry, <i>The Dating of Romano-British Houses</i> , <i>Journal of Roman Studies</i> XLI, London, 1951.		x		x		x			
	I. Bojanovski, <i>Antička uljara na Mogorjelu i rekonstrukcija njenog torkulara</i> , N. S. XII, Sarajevo, 1969.		x					x		
	J. T. Smith, <i>Roman Villas: A Study in Social Structure</i> . London and New York, 2006				x		x			
	I. Bojanovski, <i>Materijali, tehnike i strukture antičkog graditeljstva u unutrašnjosti provincije Dalmacije</i> , Zadar, 1980.		x				x			
	A. Busuladžić, <i>Villa rustica u Bihovu kraj Trebinja</i> , VAMZ, 3. s, XXXV, Zagreb, 2002.		x					x		
	I. Čremošnik, <i>Dalja istraživanja na rimskom naselju u Lisičićima</i> , GZM n. s. A, XII, Sarajevo, 1957.		x					x		
	I. Čremošnik, <i>Rimsko naselje na Paniku kod Bileće</i> , GZM n. s. A, XXIX, Sarajevo, 1974 (1976).		x					x		
	I. Čremošnik, <i>Rimska vila u Višićima</i> , GZM n. s. A, XX, Sarajevo, 1965.		x					x		
	I. Bojanovski, <i>Antička uljara na Mogorjelu i rekonstrukcija njenog torkulara</i> , Naše starine, XII, Sarajevo, 1969.		x				x			

	Đ. Basler, Bazilike u Mogorjelu, N. S. V, Sarajevo, 1958.	x						x		
Dopunska	I. Bojanovski, Bosna i Hercegovina u antičko doba, 1974.	x	x				x			
	M. Marić, Preliminarni izvještaj sa zaštitnih arheoloških istraživanja lokaliteta Podvornice u selu Lipa (Livanjsko polje). Hercegovina, 23 Mostar, 2009.	x	x				x			
	I. Bojanovski, Stanje i problemi antičkih istraživanja u Bosni i Hercegovini, Tribunia, Trebinje, 1978.	x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.								

Studijski program	Arheologija				
Ciklus	2.		Vrsta	sveučilišni	
Smjer	/		Modul	/	
Godina studija	2.		Semestar	3.	
Naziv predmeta	BRONČANO DOBA ISTOČNOG JADRANA		Kod predmeta	FFAM330J	
ECTS	6		Status	obvezni	
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Tino Tomas, doc.		30	0	15
Ciljevi predmeta	<p>- Ospozobiti studente za poznавање kulturnoga razvijenja u brončano doba na prostoru istočnog Jadrana i zaleđa (osobit naglasak se stavlja na prostore neposrednog zaleđa istočnojadranjske obale), po kojima će moći prepoznavati različite kulturne skupine prema njihovu pokretnom ili nepokretnom inventaru.</p> <p>- Ospozobiti studente za analizu ostalih procesa društvenog razvoja, oblike gospodarstva, umjetnosti i religijskog sustava kod brončanodobnoga stanovništva istočnojadranjske kulturne regije.</p> <p>- Postići kod studenata primjenu kritičke analize istraživačke problematike kultura istočnog Jadrana u vremenskom periodu između kraja 3. i početka 1. tis. pr. K. Prvenstveno vezano za metodologiju daljnog istraživanja, koja uključuje pokušaj definiranja kriterija za kulturnu valorizaciju: postavljanje teza za daljnju arheološku obradu (studijsku, terensku).</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Poznaje osnove kulturnog razvoja brončanog doba istočnojadranjskog prostora.	IU-FFAM330J-1	IU-FFAM-1		

	Poznaje prostorni raspored, slijed i individualni razvoj različitih kulturnih skupina brončanog doba istočnojadranskog prostora.	IU-FFAM330J-2	IU-FFAM-1
	Prezentira tipologiju i kronologiju karakterističnih (tipičnih) arheoloških nalaza brončanog doba istočnojadranskog prostora, prema konkretnoj pokretnoj arheološkoj građi.	IU-FFAM330J-3	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2
	Interpretira i razumije procese kontaktiranja, prožimanja ili utjecaja različitih kulturnih zajednica u vrijeme brončanog doba na prostoru istočnog Jadrana i susjednih oblasti, na temelju arheološke građe.	IU-FFAM330J-4	IU-FFAM-4
	Procjenjuje glavne nedostatke i probleme koji se nameću u dosadašnjem i budućem istraživanju brončanog doba istočnog Jadrana.	IU-FFAM330J-5	IU-FFAM-5; IU-FFAM-6
Preduvjeti za upis predmeta	/		
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1.	Uvodno predavanje: - ciljevi, sadržaj predmeta i literatura. - geografski okvir (istočni Jadran).	
	2.	Kulturna podloga: - eneolitički supstrat ranog brončanog doba istočnog Jadrana (poseban osvrt na Ijubljansku kulturu na prostoru istočnog Jadrana).	
	3.	Cetinska kultura I: - područje rasprostiranja. - historijat istraživanja. - kronologija i periodizacija.	
	4.	Cetinska kultura II: - cetinski kulturni fenomen na širem jadransko-jonskom prostoru. - arheološka građa. - nalazišta.	
	5.	Posuška kultura I: - područje rasprostiranja. - historijat istraživanja. - kronologija i periodizacija.	
	6.	Posuška kultura II: - arheološka građa. - nalazišta. - problematika odnosa s cetinskom kulturom.	
	7.	Rano i srednje brončano doba južnog Jadrana: - područje rasprostiranja. - historijat istraživanja.	

		<ul style="list-style-type: none"> - kronologija i periodizacija. - arheološka građa. - nalazišta (poseban osvrt na crnogorsku grupu bogatih ukopa pod tumulima).
8.	Gradine:	<ul style="list-style-type: none"> - terminologija i kronologija. - topografija. - tipologija i funkcija. - društveno-ekonomske implikacije. - novi koncepti vrednovanja prostora (prirodna okolina).
9.	Tumuli (gomile):	<ul style="list-style-type: none"> - terminologija i kronologija. - topografija. - tipologija (grobna arhitektura i način pokapanja). - uklopljenost u religijski sustav. - fenomen pojave tumula na jadranskom prostoru. - sekundarna upotreba.
10.	Protodelmatski svijet u kasno brončano doba: - vrijeme stabilizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuitet/diskontinuitet u odnosu na prethodni period. - kronologija. - arheološka građa (tipologija i kronologija pokretnog arheološkog materijala). - nalazišta.
11.	Kasno brončano doba južnog Jadrana i istočne Hercegovine:	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuitet/diskontinuitet u odnosu na prethodni period. - kronologija. - arheološka građa (tipologija i kronologija pokretnog arheološkog materijala). - nalazišta.
12.	Kasno brončano doba na prostoru srednje Bosne, sjeverne Hercegovine (Varvara) i Glasinca:	<ul style="list-style-type: none"> - kronologija - arheološka građa (tipologija i kronologija pokretnog arheološkog materijala). - nalazišta. - osvrt na metalurgiju bronce (srednja Bosna i Varvara).
13.	Protoliburnski svijet u kasno brončano doba:	<ul style="list-style-type: none"> - vrijeme stabilizacije. - kontinuitet/diskontinuitet u odnosu na prethodni period. - Kronologija. - arheološka građa (tipologija i kronologija pokretnog arheološkog materijala). - nalazišta.

(ako ih ima):											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost . .	hr v.	engl . .	ost . .	višeje z. z.	knjig a a	članak	skri pta pta	os t. t.
Obvezna	Vodeći arheološki tipovi kasnog bronzanog doba na području Dalmata, Čović, B., 1970.		x	x					x		
	Posuška kultura, Čović, B., 1989., str. 61-127.		x	x					x		
	Rano bronzano doba na području istočnog Jadrana, Govedarica, B., 1989.		x	x				x			
	Seaborne Contacts between the Aegean, the Balkans and the Central Mediterranean in the 3rd Millennium BC; The Unfolding of the Mediterranean World, Maran, J., 2007., str. 3-21.		x		x				x		
	Prilozi za prapovijest u zaleđu jadranske obale, Marijanović, B., 2000.		x	x				x			
	Praistorija jugoslavenskih zemalja IV, Bronzano doba (odabрана poglavlja), 1983.		x	x				x			
Dopunska	Utvrđena ilirska naselja I, Benac, A., 1984.		x	x				x			
	Nalazi iz kneževskog tumula Gruda Boljevića u Podgorici, Baković, M.-Govedarica, B., 2009., str. 5-21.		x	x					x		

	The Changing Face of Dalmatia: Archaeological and Ecological Studies in a Mediterranean Landscape, Chapman, J. J. C., Sheil, R. S., Batović, Š., 1996.		x		x			x		
	Velika Gradina u Varvari I, Čović, B., 1978., str. 5-77.		x		x			x		
	Velika Gruda II, Die bronzezeitliche Nekropole Velika Gruda, Montenegro: Fundgruppen der mittleren und spaten Bronzezeit zwischen Adria und Donau, Della Casa, P., 1996.		x			x		x		
	Prilozi kulturnoj stratigrafiji praistorijskih gradinskih naselja u jugozapadnoj Bosni, Govedarica, B., 1982., str. 111-188.		x	x				x		
	Istraživanje kamene gomile u Drinovcima (Grude) – novi prilog poznavanju cetinske kulture, Tomas T., 2017., str. 9-25.		x	x				x		
	Majića gradina (Drinovci) – Novo nalazište licenske keramike u Hercegovini, Tomas T., 2016., str. 7-23.		x	x				x		
	Grob kasnog brončanog doba iz Stare Teskere (Ljubuški), Tomas, T., Rašić, M., 2015., str. 69-83.		x	x				x		
	Simbol boga i kralja, prvi europski vladari, Durman, A., Guštin, M., Alföldi, A., 2006.		x	x				x		

granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.

Studijski program	Arheologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	LATINSKA EPIGRAFIKA	Kod predmeta	FFAM331J		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari
			30	0	15
Nastavnici	dr. sc. Miroslav Glavičić, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	Postići kod studenata usvajanje osnovnih stručnih pojmova latinske epigrafike. Upoznati studente sa specifičnostima latinske epigrafike. Omogućiti studentima usvajanje osnovnih metoda analize natpisne građe kao historijskog vreda prvoga reda.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Restituira tekst natpisa i analizira epografske i paleografske osobitosti natpisa.	IU-FFAM331J-1	IU-FFAM-1		
	Prepoznaje imenske obrasce navedenih osoba i određuje njihov socijalni položaj.	IU-FFAM331J-2	IU-FFAM-2		
	Analizira strukturu natpisa prema sadržaju i drugim osobitostima.	IU-FFAM331J-3	IU-FFAM-6		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema			
	1.	Antička latinska epigrafika (definicija, vremensko i prostorno određenje, interdisciplinarno proučavanje natpisa, latinski jezik, pismo).			
	2.	Restitucija teksta natpisa: kratice (kontrakcije, suspenzije, sigle, ligature), distinkcije, korištenje znakova i zagrada pri upotpunjavanju teksta, brojevi.			
	3.	Povijest prepisivanja i studiranja natpisa, zbirke latinskih natpisa, najstariji latinski natpsi.			
	4.	Rimskodobni imenski obrazac: rimski građani (<i>tria nomina, filijacija, tribus, origo, supernomina</i>).			
	5.	Rimskodobni imenski obrazac: žene, oslobođenici, robovi, peregrini.			
	6.	Imena i tituliranje careva.			
	7.	<i>Tituli sepulcrales</i> : struktura natpisa, karakteristične formule i izrazi na nadgrobnim natpisima (I. dio)			
	8.	<i>Tituli sepulcrales</i> : struktura natpisa, karakteristične formule i izrazi na nadgrobnim natpisima (II. dio)			
	9.	<i>Tituli sacri</i> : struktura natpisa, karakteristične formule i izrazi na posvetnim natpisima			

Studijski program	Arheologija							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	2.	Semestar	3.					
Naziv predmeta	KASNOANTIČKA ARHITEKTURA BIH	Kod predmeta	FFAM332J					
ECTS	6	Status	obvezni					
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa			
		30	0	15	0			
Nastavnici	dr. sc. Mirko Rašić, doc.	30	0	15	0			
Ciljevi predmeta	-Analizirati značajnija kasnoantička nalazišta u Bosni i Hercegovini. -Upoznati studente s arhitekturom i tehnikama gradnje u kasnoj antici. -Prezentirati studentima pripadajući pokretni arheološki materijal. -Opisati i analizirati kasnoantičke sepulkralne spomenike u BiH.							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Objašnjava pregled povjesnih zbivanja tijekom kasne antike u BiH.	IU-FFAM332J-1	IU-FFAM-2; IU-FFAM-6					
	Analizira razvoj kasnoantičke profane i sakralne arhitekture, prvenstveno kulnih građevina te različitih vidova starokršćanske umjetnosti i obrtništva sa područja današnje BiH.	IU-FFAM332J-2	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-6					
	Demostrira razvoj i evoluciju urbanog tkiva kasnoantičkog grada prouzrokovanoj gradnjom novonastalih kršćanskih kulnih građevina i ostalog vezanog sadržaja.	IU-FFAM332J-3	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-4					
	Raspravlja o utjecajima na graditeljske aktivnosti lokaliteta s područja BiH.	IU-FFAM332J-4	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-4					
	Interpretira ikonografiju te epigrafiku kasnoantičkih sepulkralnih spomenika.	IU-FFAM332J-5	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2					
	Klasificira te interpretira pronađeni pokretni arheološki materijal, poput kamene plastike, numizmatike, i dr.	IU-FFAM332J-6	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2					
Preuvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema						
	1.	Uvod						
	2.	Povijesni pregled						
	3.	Tehnike gradnje						
	4.	Podjela kasnoantičke arhitekture						

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitu.

Studijski program	Arheologija							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	2.	Semestar	3.					
Naziv predmeta	SREDNJOVJEKOVNI GRADOVI BIH		Kod predmeta	FFAM333J				
ECTS	6	Status	obvezni					
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminar i			
30			0	15	0			
Nastavnici	dr. sc. Nina Čuljak, doc.	30	0	15	0			
Ciljevi predmeta	<p>-Postići kod studenata razumijevanje osnovne problematike koja se tiče razvoja fortifikacijskog graditeljstva, njegove terminologije i sl.</p> <p>-Omogućiti studentima usvajanje znanja o bogatom kasnosrednjovjekovnom arhitektonskom nasljeđu Bosne i Hercegovine te ih ospozobiti za stručno prezentiranje ovog važnog segmenta kulturne baštine</p> <p>-Omogućiti studentima usvajanje znanja o pokretnoj i nepokretnoj arheološkoj građi koja je pronađena prilikom arheoloških istraživanja srednjovjekovnih gradova.</p>							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Objašnjava proces izgradnje srednjovjekovnih gradova u Bosni i Hercegovini u međuodnosu s razvojem putnih komunikacija, trgovine i privrede.	IU-FFAM333J-1	IU-FFAM-1					
	Opisuje i analizira arhitektonske elemente srednjovjekovnih gradova, kao i pripadajuće arheološke građe iz srednjovjekovnih gradova.	IU-FFAM333J-2	IU-FFAM-2					
	Primjenjuje stečene informacije i znanstvenu literaturu u pripremi i prezentiranju konkretnog lokaliteta u stručne ili turističke svrhe.	IU-FFAM333J-3	IU-FFAM-5; IU-FFAM-10					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/Turnus	Tema						
	16.	Uvod. Literatura. Osnovna terminologija vezana uz fortifikacijsku arhitekturu. Arhitektonski elementi utvrđenog grada.						
	17.	Pokušaj rekonstrukcije izgradnje srednjovjekovnog grada u sklopu projekta eksperimentalne arheologije na primjeru Guédelona u Francuskoj. Pojašnjenje srednjovjekovnih tehnika gradnje i alata. Život u srednjovjekovnom gradu.						
	18.	Povijest istraživanja starih gradova u Bosni i Hercegovini. Arheološka istraživanja starih gradova.						

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseju, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se se ocjenjuje, niti nosi udjela u ocjeni, nego je samo preduvjet za pristupanje ispitu za izvanredne studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlast ito	ost . .	hrv	engl.	ost . .	višeje z.	knjig a	člana k	skri pta	os t.
Obvezna	Bobovac i Kraljeva Sutjeska – stolna mjesa bosanskih vladara u XIV i XV stoljeću, Anđelić, P., 1973.		x	x				x			
	Rezultati arheoloških istraživanja lokaliteta Stari grad Ljubuški u zapadnoj Hercegovini, Čuljak, N., Uglešić, A., 2021., str. 263-292.		x	x					x		
	Gradska naselja srednjovjekovne bosanske države, Kovačević-Kojić, D., 1978.		x	x				x			
	Kasnosrednjovjekovna arheologija Bosne i Hercegovine u svjetlu (novih) arheoloških	x	x	x				x			

Studijski program	Arheologija – dvopredmetni studij							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	2.	Semestar	1.					
Naziv predmeta	RIMSKE VILE NA PODRUČJU BOSNE		Kod predmeta	FFAM334J				
ECTS	6	Status	izborni					
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa			
		30	0	15	0			
Nastavnici	dr. sc. Željka Pandža, doc.	30	0	15	0			
Ciljevi predmeta	<p>Omogućiti studentima usvajanje znanja o procesima koji dovode do osnivanja rimskih naselja, gradnje villa na području Hercegovine (odobito vila rustika) kao i njihov značaj u razvoju poljoprivrede i zanatstva</p> <p>Postići kod studenata razumijevanje tipologije i tlocrta villa, unutarnjeg uređenja, društvene i etničke strukture vlasnika, kao i pojmove latifundija, domus i dr.</p> <p>Omogućiti studentima usvajanje znanja o građevinskim tehnikama, materijalu i osnovnim dijelovima rimskih villa</p> <p>Ospособiti studente za prepoznavanje i interpretiranje pokretnog arheološkog materijala (numizmatički nalazi, epigrafski spomenici, nakit, tegule, imbreksi, torkulari i dr.).</p>							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Analizira i vrednuje natpisnu građu te literarna vrela o pojavi i gradnji rimskih villa	IU- FFAM334J -1	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-5					
	Formulira i objašnjava razvoj rimskih villa	IU- FFAM334J -2	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-4, IU-FFAM-5; IU-FFAM-6					
	Razlikuje terminologiju vezanu uz tipologiju (vile urbane, vile suburbane, villae rusticae)	IU- FFAM334J -3	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2					
	Grupira artefakte i instalacije pronađene prilikom arheoloških istraživanja	IU- FFAM334J -4	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2					
	Poznaje/razlikuje glavne arheološke lokalitete s ostacima rimskih vila na području Bosne, te prepoznaže građevinske tehnike i građevinski materijal korišten u gradnji villa	IU- FFAM334J -5	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema						
	1.	Uvodno predavanje						
	2.	Pojava i gradnja rimskih villa u Bosni						
	3.	Latifundije, domusi						

	4.	Građevinske tehnike i materijali
	5.	Uloga rimskih vila u razvoju poljoprivrede i zanatstva
	6.	Tlocrt i tipologija rimskih villa
	7.	Vile urbane, suburbane i villae rusticae
	8.	Osnovni dijelovi rimskih vila
	9.	Registrirani lokaliteti rimskih villa u Bosni
	10.	Najznačajnije ville u Bosni
	11.	Opis i datacija
	12.	Tegulae i imbrices
	13.	Mozaici i zidno slikarstvo
	14.	Društvena i etnička struktura vlasnika vila
	15.	Zaključna razmatranja

Jezik	Hrvatski
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).

Oblici provjere znanja (označiti)

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referrat	praktični/projektni zadatak	ostašo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	45	1,5	0%
Predrok / Završni usmeni ispit	IU- FFAM334J - 1 IU- FFAM334J - 2 IU- FFAM334J - 3 IU- FFAM334J - 4 IU- FFAM334J - 5	135	4,5	100%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitnu. Temu esaja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitnu.

	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela
--	--------	---------	-------	-------------

Literatura (označiti)	(naziv, autor, godina)	vlas tito	ost.	hrv.	e n g l .	ost.	više jez.	knji ga	član ak	skri pta	ost .
Obvezna	Antički Rim, Panorama jedne civilizacije, Beograd, 1967.		x					x			
	August Musić, Nacrt grčkih i rimskih starina, Zagreb (pretisak izdanja iz 1942. godine), 2002.			x				x			
	A. Busuladžić, Rimske vile u Bosni i Hercegovini, 2011.		x					x			
	Đ. Basler, Arhitektura kasnoantičkog doba u Bosni i Hercegovini, Sarajevo, Veselin Masleša. 1972.		x					x			
	I. Čremošnik, Mozaici i zidno slikarstvo rimskog doba u Bosni i Hercegovini, Sarajevo, 1984.		x					x			
	C. A. F. Berry, "The Dating of Romano-British Houses," <i>Journal of Roman Studies</i> XLI, London, 1951.				x			x			
	I. Bojanovski, "Materijali, tehnike i strukture antičkog graditeljstva u unutrašnjosti provincije Dalmacije" Zadar, 1980.		x					x			
	I. Bojanovski, "Nalaz evropskog značaja: otkriće rimskog carskog veleposjeda kod Bosanske Dubice" [A find of European importance: the discovery of a Roman imperial estate near Bosanska Dubica]. In: <i>Odjek</i> , XXXIV, no. 10, 1981-		x					x			
	I. Bojanovski, "Crkvina u Suvaji kod Bosanske Dubice – carski posjed" [Crkvina in Suvaja near Bu sanska Dubica – an imperial estate]. AP 23, Beograd, 1982.		x					x			
	E. Pašalić, Antička naselja i komunikacije u Bosni i Hercegovini, Sarajevo, 1960.		x					x			
	SKUPINA AUTORA, Kulturna istorija Bosne i Hercegovine, Sarajevo, 1996.		x					x			
	E. Pašalić, "Rimsko naselje u Ilijadi kod Sarajeva. Prvi prethodni izvještaj o iskopavanjima 1955-1958". GZM n. s. A, XIV, Sarajevo, 1959.		x					x			

	R. Matijašić, Gospodarstvo antičke Istre, Pula, 1998.		x			x		
	V. Paškvalin, "Kućište, Donji Šepak, Zvornik: rimska villa rustica" [Kućište, Donji Šepak, Zvornik: a Roman <i>villa rustica</i>]. AP 23, Beograd, 1982.		x				x	
	V. Paškvalin, "Arheološko nalazište Ograja u Putovićima kod Zenice, GZM n. s. A, 45, Sarajevo, 1990.		x				x	
	J. T. Smith, <i>Roman Villas: A Study in Social Structure</i> . London and New York, 2006.			x		x		
	I. Čremošnik, "Iskopavanje u Ljusini 1957", GZM n. s. A, XIV, Sarajevo, 1959.		x				x	
	I. Kellner, "Ostanci rimske kuće u Laktašima", GZM II, Sarajevo, 1890.		x				x	
	V. Paškvalin, "Dvorišta, Ograja u Putovićima kod Zenice: rimske građevine", AP 10, Beograd, 1968.		x				x	
Dopunska	V. Radimski, Rimska naseobina u Majdanu kod Varcar – Vakufa, GZM V, Sarajevo, 1893.		x				x	
	E. Pašalić, Iskopavanja rimskih objekata na Ilidži kod Sarajeva, AP 1, Beograd, 1959.		x				x	
	E. Pašalić, "Antički tragovi iz okoline Bugojna i Gornjeg Vakufa" GZM n. s. VIII, Sarajevo, 1953.		x				x	
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.						

Studijski program	Arheologija			
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni	
Smjer	/	Modul	/	
Godina studija	2.	Semestar	4.	
Naziv predmeta	ŽELJEZNO DOBA ISTOČNOG JADRANA		Kod predmeta	FFAM430J
ECTS	6		Status	obvezni
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari
		30	0	15
				0

Nastavnici	dr. sc. Tino Tomas, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- Osporobiti studente za poznavanje kulturnoga razvoja željeznog doba na prostoru istočnog Jadrana i zaleđa (osobit naglasak se stavlja na prostore neposrednog zaleđa istočnojadranske obale), po kojima će moći prepoznavati različite kulturne (etničke) skupine prema njihovu pokretnom ili nepokretnom inventaru.</p> <p>- Osporobiti studente za analizu ostalih procesa društvenog razvoja, oblike gospodarstva, umjetnosti i religijskog sustava kod željeznodobnih zajednica istočnojadranske kulturne regije.</p> <p>- Postići kod studenata primjenu kritičke analize istraživačke problematike kultura istočnog Jadrana u vrijeme 1. tis. pr. K. Prvenstveno vezano za metodologiju daljnog istraživanja, koja uključuje pokušaj definiranja kriterija za kulturnu (etničku) valorizaciju: postavljanje teza za daljnju arheološku obradu (studijsku, terensku).</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Poznaje osnove kulturnog razvoja željeznog doba istočnojadranskog prostora.	IU-FFAM430J-1	IU-FFAM-1		
	Poznaje prostorni raspored, slijed i individualni razvoj različitih kulturnih i etničkih skupina željeznog doba istočnojadranskog prostora.	IU-FFAM430J-2	IU-FFAM-1		
	Prezentira tipologiju i kronologiju karakterističnih (tipičnih) arheoloških nalaza (osobito metalnih) željeznog doba istočnojadranskog prostora, prema konkretnoj pokretnoj arheološkoj građi.	IU-FFAM430J-3	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2		
	Interpretira i razumje procese kontaktiranja, prožimanja ili utjecaja različitih kulturnih i etnokulturnih zajednica u vrijeme željeznog doba na prostoru istočnog Jadrana i susjednih oblasti, na temelju arheološke građe.	IU-FFAM430J-4	IU-FFAM-4		
	Procjenjuje glavne nedostatke i probleme koji se nameću u dosadašnjem i budućem istraživanju željeznog doba istočnog Jadrana.	IU-FFAM430J-5	IU-FFAM-5; IU-FFAM-6		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje: - ciljevi, sadržaj predmeta i literatura. - kontinuitet/diskontinuitet u odnosu na prethodni period.			
	2.	Liburni u željezno doba I: - prostor i vrijeme. - periodizacija. - povijesni osvrt. - naseobinski sustavi i način pokapanja.			

		<ul style="list-style-type: none"> - gospodarstvo i religijski sustav.
3.		<p>Liburni u željezno doba II:</p> <ul style="list-style-type: none"> - materijalna kultura. - tipologija metalnih nalaza.
4.		<p>Delmati u željezno doba I:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prostor i vrijeme. - periodizacija. - povjesni osvrt. - naseobinski sustavi i način pokapanja. - gospodarstvo i religijski sustav.
5.		<p>Delmati u željezno doba II:</p> <ul style="list-style-type: none"> - materijalna kultura. - tipologija metalnih nalaza.
6.		<p>Željezno doba južnog Jadrana i istočne Hercegovine (južoprimorska skupina) I:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prostor i vrijeme. - periodizacija. - povjesni osvrt. - naseobinski sustavi i način pokapanja. - gospodarstvo i religijski sustav.
7.		<p>Željezno doba južnog Jadrana i istočne Hercegovine (južoprimorska skupina) II:</p> <ul style="list-style-type: none"> - materijalna kultura. - tipologija metalnih nalaza.
8.		<p>Grčka kolonizacija južnog i srednjeg Jadrana:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povjesni osvrt. - grčke kolonije i naseobine.
9.		<p>Mlađe željezno doba na istočnojadranskom prostoru (Helenizam) I:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nalazišta-najvažniji eksponenti helenističke kulture. - arhitektura. - način pokapanja i religijski sustav. - Odnosi Grka i indigenih zajednica u neposrednoj blizini.
10.		<p>Mlađe željezno doba na istočnojadranskom prostoru (Helenizam) II:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tipologija materijala (metal).
11.		<p>Mlađe željezno doba na istočnojadranskom prostoru (Helenizam) III:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tipologija materijala (keramika).
12.		<p>Dezintegracija istočnojadranskog željeznodobnog kulturnog sustava:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dolazak Rimljana - romanizacija (mehanizmi, pravci i interpretativni modeli).
13.		<p>Pregled antičkih pisanih vrela koja se referiraju na prostor Istočnog Jadrana.</p>
14.		<p>Uklopljenost željeznog doba istočnog Jadrana u širi prostorni/kulturni i komunikacijski kontekst.</p>
15.		<p>Pregled iznesene građe, diskusija i priprema za ispit.</p>
Jezik	Hrvatski	

E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.										
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita							
kolokvij	seminar ski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		/		45	1,5	0%					
Seminarski rad		/		15	0,5	(max.)20%					
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM430J-1 IU-FFAM430J-2 IU-FFAM430J-3 IU-FFAM430J-4 IU-FFAM430J-5		120	4	(max.)80%					
Ukupno			180		6	100%					
Način izračuna konačne ocjene											
Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način (max. 20%):											
Rad nije napisan = 0%											
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%											
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14%											
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%.											
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%.											
Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (max. 80%):											
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene											
od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene											
od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene											
od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene											
od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlodobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preuvjet za pristup završnom usmenom ispitnu. Temu eseju, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitnu.											
	Naslov	Izdanie	Jezik		Vrsta djela						

Literatura (označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članka	skripta	os.
Obvezna	Željezno doba na južnojadranskom području (Istočna Hercegovina, južna Dalmacija), Marijan, B., 2000, str. 7-221.		x	x					x		
	Praistorija jugoslavenskih zemalja V, Željezno doba (odabrana poglavlja), 1989.		x	x				x			
	Prilozi kulturnoj stratigrafiji praistorijskih gradinskih naselja u jugozapadnoj Bosni, Godišnjak, Govedarica, B., 1982., str. 111-188.										
	Protopovijesno doba u Hercegovini, Marijan, B., 2011., str. 25-54.		x	x					x		
	Iliri i antički svijet (Les Illyriens et le monde antique), Rendić Miočević D., 1989.		x	x				x			
Dopunsk a	Hellenistic and Roman Pottery in Liburnia, Brusić, Z., 1999.		x		x			x			
	O horizontu ratničkih grobova 5. st. pr. Kr. na prostoru istočne obale Jadran i njegina zaleđa: Primjer novog nalaza iz Vranjeva Sela kod Neuma, Blečić-Kavur, M., Capek-Miličević, I., 2012., str. 31-94.		x	x					x		
	The Changing Face of Dalmatia:		x		x			x			

Studijski program	Arheologija						
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	ANTIČKA NUMIZMATIKA	Kod predmeta	FFAM431J				
ECTS	6	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari		
			30	0	15		
Nastavnici			30	0	15		
dr. sc. Miroslav Glavičić, red. prof.					0		
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti studentima usvajanje osnovnih informacija o numizmatici kao pomoćnoj povjesnoj disciplini. - Upoznati studente s numizmatičkom nomenklaturom i uoče osobitosti kovanja i izgleda novca u različitim razdobljima antike. - Osporobiti studente da se samostalno koriste sa osnovnom literaturom i relevantnim katalozima za referiranje antičkih kovanica. 						
Ishodi učenja predmeta	<p>Ishod učenja</p> <p>Usvaja i koristi specijalistička znanja o kovanju novca tijekom antike.</p> <p>Prepoznaće karakteristične prikaze i legende na novcu, određuje provenijenciju i vrijeme kovanja.</p> <p>Samostalno analizira i uz korištenje relevantne numizmatičke literature prezentira antičke kovanice.</p>		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	/ turnus	Tema					
	1.	Antička numizmatika (definicija, vremensko i prostorno određenje predmeta, srodne znanosti, definicija novca, pojava novca, tehnika kovanja novca).					
	2.	Numizmatička nomenklatura.					
	3.	Kataloška obrada kovanica, nalazi antičkih kovanica u arheološkom kontekstu.					
	4.	Grčki novčani sustavi, nominale grčkog novca.					
	5.	Prikazi na novcu grčkih gradova (likovi životinja, prikazi biljaka, predmeta, i dr.).					
	6.	Panteon i mitologija na grčkom novcu.					
	7.	Novac Atene i Korinta; novac grčkih gradova na Siciliji i u južnoj Italiji.					
	8.	Novac Aleksandra Makedonskog i helenističkih dinasta.					
	9.	Novac grčkih gradova na istočnoj obali Jadrana (<i>Dyrrachion, Issa, Pharos, Heracleia</i> , prekovi, ΔΙ(Μ) serije, ΙΩΝΙΟΣ emisije).					

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	TEORIJSKA ARHEOLOGIJA	Kod predmeta	FFAM432J		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Edita Vučić, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	-Postići kod studenata razumijevanje osnovne problematike koja se tiče razvoja arheološke misli -Omogućiti studentima usvajanje znanja o teorijskim pravcima u arheološkoj znanosti -Postići kod studenata interes za teorijsku arheologiju i potaknuti ih na kritičko promišljanje				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Razumije i opisuje razvoj teorijske misli u arheologiji	IU-FFAM432J-1	FFAB-IU-3		
	Razvija kritički pristup u praćenju razvoja teorijske misli i primjene znanstvene i stručne literature koja se tiče odnosa arheologije i srodnih joj znanosti	IU-FFAM432J-2	IU-FFAM-5		
	Koristi temeljna znanja iz različitih pristupa teorijske arheologije, s naglaskom na suvremenu arheologiju	IU-FFAM432J-3	IU-FFAM-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/Turnus	Tema			
	1.	Uvod u teorijsku arheologiju			
	2.	Definicije znanosti i teorije			
	3.	Percepcije prošlosti i nastanak povjesne misli			
	4.	Koncept arheološke kulture! Kronologije i tipologije!			
	5.	Tijek razvoja teorijske arheologije			
	6.	Kulturno-povjesna arheologija ili tradicionalna arheologija			
	7.	Procesna ili nova arheologija			
	8.	Postprocesna arheologija			
	9.	Arheologija u 21. stoljeću			
	10.	Koncepti arheologije prostora i krajolika			
	11.	Kognitivna arheologija			
	12.	Ideologija i strukture moći u arheologiji			
	13.	Etnicitet, identitet i materijalna kultura			

predmeta. Esej se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitnu.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	člank	skripta	ost.
Obvezna	Od predmeta do teksta, Teorijske perspektive arheoloških istraživanja., Olsen, B., 2002.		x			x		x			
	Uvod u teorijsku arheologiju- stvaraoci i pravci u 20. stoljeću, Šošić Klindžić, R., 2015.		x	x				x			
	Archaeological theory today, Hooper, I., 2001.		x		x			x			
	Archaeology: the key concepts, Renfrew, C., Bahn, P., 2005.		x		x			x			
Dopunska	Archaeological Theory, Johnson, M., 1999.		x		x			x			
	The archaeology of ethnicity, Constructing identities in the past and present, Jones, S., 1997.		x		x			x			
	Historija arheologije u novim zemljama jugoistočne Europe, Novaković, P., 2015.		x		x			x			
	Archaeology as anthropology, Binford, L., 1962.		x		x				x		
	Phenomenology of landscape, Places, paths and monuments, Tilley, C., 1994.		x		x			x			
	Arheologija prostora i		x			x			x		

