



Filozofski fakultet

SVEUČILIŠTE U MOSTARU



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
ARHEOLOGIJE – DVOPREDMETNOG STUDIJA
ZA AKADEMSKU 2025./2026. GODINU**

Mostar, u srpnju 2025.

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	1.	Semestar	1.					
Naziv predmeta	NEOLITIK I ENEOLITIK ISTOČNOG JADRANA		Kod predmeta	FFAM120D				
ECTS	3	Status	obvezni					
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari			
			30	0	15			
					0			
Nastavnici	dr.sc. Dario Vujević, red. prof.	30	0	15	0			
Ciljevi predmeta	<p>-Omogućiti studentima specijalistički pregled neolitika istočnog Jadran i njegova zaledja kroz tri tematske cjeline koje odgovaraju užim vremenskim odsjecima neolitika (stariji, srednji i mlađi) i pripadajućim kulturama (impresso, danilska i hvarska), njegov razvoj, povezanost jadranskog neolitika s općim povijesnim procesima, kulturološki položaj u širim prostornim okvirima, te regionalne razvojne posebnosti uvjetovane geomorfološkim i klimatološkim svojstvima, prirodnim potencijalima i resursima, komunikacijskim pravcima i sl. Kroz ilustrativnu i autentičnu arheološku građu obraditi će se privredni aspekti, način života i stanovanja neolitičkih zajednica, te njihova materijalna i duhovna kultura.</p> <p>-Omogućiti studentima specijalistički pregled eneolitika na istočnoj jadranskoj obali, povijesti njegovog istraživanja, razvoju i sadržaju, periodizacijama, i kronologiji, povezanosti s općim povijesnim procesima, kulturološkom položaju u širim prostornim okvirima, te regionalnim razvojnim posebnostima uvjetovanim odnosima autohtonih i vanjskih čimbenika koji sudjeluju u tvorbi pojedinih oblika materijalne kulture i drugih aspekata. Kroz ilustrativnu i autentičnu arheološku građu obraditi će se naseobinski i privredni aspekti života eneolitičkih zajednica, te njihova materijalna kultura.</p>							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Prepoznaće arheološka nalazišta i arheološku građu karakterističnu za neolitik i eneolitik jadranskog područja.	IU-FFAM120D-1	IU-FFAM-2					
	Interpretira uzročno-posljedični odnos ambijentalnih posebnosti i različitih aspekata realnog života u neolitiku i eneolitiku istočnog Jadran, posebice razvoja proizvodne privrede (stočarstva i zemljoradnje), načina života i stanovanja i različitih privredno-društvenih odnosa.	IU-FFAM120D-2	IU-FFAM-1					
	Interpretira posebnosti razvojnih procesa u jadranskom eneolitiku i njihovu ovisnost o biološkoj i kulturnoj dominaciji autohtonog neolitičkog supstrata u formiranju sadržaja razdoblja.	IU-FFAM120D-3	IU-FFAB-3					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
	Tjedan/ turnus	Tema						

Sadržaj predmeta	1.	Rani neolitik - problem neolitizacije									
	2.	Regionalne razvojne posebnosti									
	3.	Naseobinski aspekti neolitika									
	4.	Kulturološki aspekti – rani neolitik									
	5.	Kulturološki aspekti – srednji neolitik									
	6.	Kulturološki aspekti – kasni neolitik									
	7.	Kultovi i vjerovanja u neolitiku istočnog jadrana									
	8.	Uvod u problematiku jadranskog eneolitika									
	9.	Potencijali autohtonog supstrata									
	10.	Komparativna stratigrafija – ključna nalazišta									
	11.	Komparativna stratigrafija – ključna nalazišta									
	12.	Komparativna stratigrafija – ključna nalazišta									
	13.	Periodizacija jadranskog eneolitika									
	14.	Rani eneolitik i razvijeni eneolitik									
	15.	Zaključna razmatranja									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.										
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		/		45	1,5	0%					
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM120D-1; IU-FFAM120D-2; IU-FFAM120D-3		45	1,5	100%					
Ukupno				90	3	100%					
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitom. Temu esjeju, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitom.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastito	ost.	Hrv.	Engl.	Ost.	Višejez.	Knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Stariji neolit u Dalmaciji, Batović, Š., 1966.		x	x				x			

Studijski program	Arheologija – dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	ROMANIZACIJA ANTIČKOG ILIRIKA		Kod predmeta	FFAM121D	
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari
			30	0	15
					0
Nastavnici	dr.sc. Željka Pandža, doc.		30	0	15
Ciljevi predmeta	-Ocrtati povijesne prilike na podunavsko-jadranskom prostoru (Ilirika, kasnije Dalmacije i Panonije) od kraja 3. st. pr. Kr. do 4. st. po Kr.				
	-Analizom povijesnih i arheoloških izvora objasniti proces romanizacije, mehanizme i institucije kojima se ona provodi i polja ljudskog djelovanja u kojima se manifestira.				
	-Prikazati kako je autohtono stanovništvo asimilirano u rimski svijet i predmetni prostor integriran/transformiran u rimsku državu.				
	-Razviti kod studenata sposobnost rada s historiografskim i arheološkim izvorima, naučiti ih primjeni temeljnih istraživačkih metoda te uporabi kritičkog aparata u procesu izrade seminarskih radova.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Analizira i vrednuje natpisnu građu te literarna vrela o romanizaciji Ilirika.	IU-FFAM121D-1		IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-5	
	Interpretira uzroke i objašnjava posljedice za iliričke zajednice nakon rimskih ratova te opisuje procese i fenomene koji se događaju tijekom osvajanja i romanizacije.	IU-FFAM121D-2		IU-FFAM-1; IU-FFAM-2	
	Formulira i objašnjava razvoj rimskih institucija u provinciji.	IU-FFAM121D-3		IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-4, IU-FFAM-5; IU-FFAM-6	
	Razlikuje terminologiju vezanu uz rimsku vojsku i osvajanje provincije.	IU-FFAM121D-4		IU-FFAM-1; IU-FFAM-2	
	Grupira artefakte vezane uz rimsko osvajanje.	IU-FFAM121D-5		IU-FFAM-1; IU-FFAM-2	
	Interpretira rimske epigrafičke spomenike i klasificira sadržaj različitih tipova natpisa.	IU-FFAM121D-6		IU-FFAM-1; IU-FFAM-2	
	Analizira promjene u autohtonim društvima i prilagodbu rimskim institucijama.	IU-FFAM121D-7		IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-4, IU-FFAM-5; IU-FFAM-6	

	Prepoznaće različite oblike imenskih formulacija.	IU-FFAM121D-8	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2				
	Razlikuje rimske institucije u provinciji u doba principata i dominata.	IU-FFAM121D-9	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2				
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema					
	1.	Uvodno predavanje					
	2.	Pregled vojno-političke situacije u doba Republike. Romanizacija. Uzroci i načini njenog provođenja.					
	3.	Republikanska cenzitivna vojska. Organizacija i razvoj sustava uprave u provincijama.					
	4.	Topografija i etnografija na istočnojadranskoj obali u predrimsko doba.					
	5.	Penetracija rimske vojske u Ilirik					
	6.	Oblici postrojbi i njihova disperzija u Iliriku I					
	7.	Oblici postrojbi i njihova disperzija u Iliriku II					
	8.	Rimska konsolidacija u Iliriku					
	9.	Rimska gradska arhitektura					
	10.	Ilirik u Rimskom Carstvu					
	11.	Rimske nekropole u Iliriku					
	12.	Nadgrobni spomenici					
	13.	Latinski jezik i tipovi natpisnih spomenika					
	14.	Službena rimska religija i autohton i misterijski kultovi u Provinciji					
	15.	Zaključna razmatranja					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
		Vrsta predispitne obveze	Vrsta ispita				
kolokvij	seminar ski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	osta lo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%		
Seminarski rad		/	15	0,5	(max.)20%		
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM121D-1 IU-FFAM121D-2 IU-FFAM121D-3 IU-FFAM121D-4	30	1	(max.) 80%		

	IU-FFAM121D-5 IU-FFAM121D-6 IU-FFAM121D-7 IU-FFAM121D-8 IU-FFAM121D-9			
Ukupno		90	3	100%

Nacrt izračuna kolafne

Seminarski rad se ocjenjuje
Bad nije napisan - 0%

Rad nije napisan = 0%
Rad diplomiranog zadovoljstvu formala i kriteriji = 11%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 14%

= 14%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%

Završni usmeni ispit ocjenjuje na slijedeći način: (max. 80%):

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene

od 55% do 58% točnih odgovora = 44% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene

od 87% do 78% točnih odgovora = 85% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene

od 75% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu, prema sljedećim razredima:

0 – 54% nedovoljan (1)

55–66% dovolian (2)

67 - 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitu.

Literatura (označiti) i)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlas. tito	ost.	hrv.	eng. l.	ost.	v i š e j e z .	knjiga	član ak	skri pta	ost .

opravdano izostati do granice propisane
pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.

Studijski program	Arheologija – dvopredmetni studij							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	1.	Semestar	1.					
Naziv predmeta	STEĆCI	Kod predmeta	FFAM122D					
ECTS	2	Status	obvezni					
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminar i			
			15	0	15			
Nastavnici	dr.sc. Edita Vučić, izv. prof.	15	0	15	0			
Ciljevi predmeta	-Postići kod studenata razumijevanje osnovne problematike koja se tiče fenomena srednjovjekovnih nadgrobnih spomenika -Omogućiti studentima usvajanje znanja o srednjovjekovnoj sepulkralnoj kulturi, te ih sposobiti za stručno prezentiranje ovog važnog segmenta kulturno-povijesne baštine -Omogućiti studentima usvajanje znanja o pokretnoj i nepokretnoj arheološkoj građi koja je pronađena prilikom arheoloških istraživanja srednjovjekovnih nadgrobnih spomenika.							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Analizira, sintetizira i interpretira arheološke spoznaje o stećcima na višoj razini	IU-FFAM122D-1	IU-FFAM-1					
	Samostalno prezentira i publicira rezultate znanstveno – istraživačkog rada iz područja srednjovjekovne arheologije, s naglaskom na istraživanja stećaka	IU-FFAM122D-2	IU-FFAM-7 IU-FFAM-8					
	Procjenjuje važnost arheologije u očuvanju, valorizaciji i prezentaciji stećaka u okvirima svjetske baštine	IU-FFAM122D-3	IU-FFAM-10					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	/ turnus	Tema						
	1.	Uvodno predavanje, pregled izvora i literature						
	2.	Povijest proučavanja stećaka						
	3.	Stećak-kameni znak pogrebne prakse; pitanje naziva i podrijetla						
	4.	Tipologija oblika						
	5.	Ukrasni motivi na stećcima						
	6.	Analiza epigrafske građe na stećcima						
	7.	Nekropole stećaka-opće odlike						
	8.	Prostorni raspored nekropola u odnosu na druge arheološke lokalitete						
	9.	Vjerske prilike u srednjovjekovnoj Bosni						
	10.	Koncepti smrti i umiranja						
	11.	Arheološka istraživanja stećaka do kraja 20. st.						

	12.	Arheološka istraživanja stećaka tijekom 21. st.											
	13.	Analiza arheološkog materijala pronađenog u grobovima											
	14.	Problemi izučavanja stećaka – dominantne paradigme											
	15.	Nove mogućnosti interpretacija											
Jezik	Hrvatski												
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.												
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).												
Oblici provjere znanja (označiti)													
Vrsta predispitne obveze		Vrsta ispita											
kolokvi j	seminarsk i rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični						
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni													
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS- u							
Pohađanje nastave		/		30		1							
Seminarski rad		/		15		0,5							
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM122D-1 IU-FFAM122D-2 IU-FFAM122D-3		15		0,5							
Ukupno		60		2		100%							
Način izračuna konačne ocjene													
Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način (max. 20%):													
Rad nije napisan = 0%													
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%													
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 14%													
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%.													
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%.													
Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (max. 80%):													
- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene													
od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene													
od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene													
od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene													
od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene													
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:													
0 – 54% nedovoljan (1)													
55 – 66% dovoljan (2)													
67 – 78% dobar (3)													
79 – 90% vrlodobar (4)													
91 – 100% odličan (5)													
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):													
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preuvjet za pristup završnom usmenom ispitom. Temu eseju, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se se ocjenjuje, niti nosi udjela u ocjeni, nego je samo preuvjet za pristupanje ispitu za izvanredne studente.													
Literatura	Naslov	Izdanie	Jezik		Vrsta djela								

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	1.	Semestar	1.					
Naziv predmeta	METODOLOGIJA ARHEOLOŠKIH ISKOPAVANJA 1	Kod predmeta	FFAM123D					
ECTS	3	Status	obvezni					
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praka			
		30	30	0	0			
Nastavnici	dr.sc. Dario Vujević, red. prof.	30	30	0	0			
Ciljevi predmeta	Ospozoriti studente za razumjevanje temeljnih teorijskih i empirijskih znanja o: - pripremi arheoloških iskopavanja; - standardnim metodama iskopavanja osnovnih vrsta i tipova nalazišta; - primjeni uobičajenih tehnika; - načelima arheološke stratigrafije i stratigrafski vođenim iskopavanjima; - vrstama i tipovima istraživanja s područja komplementarnih znanosti; - oblicima terenske dokumentacije i metodama njihova vođenja; - postupanjima s primarnim i sekundarnim arheološkim nalazima prikupljenim tijekom iskopavanja.							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Primjenjuje metodologiju detekcije arheoloških nalazišta nedestruktivnim metodama.	IU-FFAM123D-1	IU-FFAM-8					
	Koristi suvremene instrumente i opremu za potrebe arheološkog dokumentiranja.	IU-FFAM123D-2	IU-FFAM-2					
	Prepoznaće i klasificirati različite vrste arheološkog materijala radi njegove daljnje obrade ili konzervacije.	IU-FFAM123D-3	IU-FFAM-3					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema						
	1.	Uvod u metodologiju arheološkog istraživanja						
	2.	Arheologija krajolika						
	3.	Arheologija okoliša						
	4.	Terenski pregled (konvencionalni terenski pregled)						
	5.	Terenski pregled (faktori otkrića)						

	6.	Dokumentiranje terenskog pregleda																					
	7.	Terenski pregled (ekstenzivni terenski pregled)																					
	8.	Terenski pregled (intenzivni terenski pregled)																					
	9.	Uzorčenje																					
	10.	Geofizičke metode istraživanja																					
	11.	Zračna arheologija																					
	12.	Lidar i multispektralno snimanje																					
	13.	Primjena geodezije u arheologiji																					
	14.	Zaključna razmatranja																					
	15.	Pregled literature i priprema za ispit																					
Jezik	Hrvatski																						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.																						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava). 																						
Oblici provjere znanja (označiti)																							
Vrsta predispitne obveze																							
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični																
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni																							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni																
Pohađanje nastave		/		60	2		0%																
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM123D-1; IU-FFAM123D-2; IU-FFAM123D-3		30	1		100%																
Ukupno				90	3		100%																
Način izračuna konačne ocjene																							
Prema Pravilniku o studiraju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:																							
0 – 54% nedovoljan (1)																							
55 – 66% dovoljan (2)																							
67 – 78% dobar (3)																							
79 – 90% vrlo dobar (4)																							
91 – 100% odličan (5)																							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):																							
Kao alternativu obvezi pohađanja predavanja, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitom. Temu eseju, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Izvanredni studenti su (kao i redoviti) dužni pohađati terenske vježbe koje su u sklopu ovog predmeta. Pisanje esejeva je samo nadoknada za predavanja, ne za vježbe koje su obvezne svima! Ni esej ni vježbe se ne ocjenjuju i ne ulaze u konačnu ocjenu, ali su obvezne i preduvjet su za pristup ispitom.																							
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)			Izdanje	Jezik		Vrsta djela																
	vl as tit o	ost .	h rv .	engl .	ost .	v i š e j knjiga član ak sk ri pt a o st .																	

						e z . .		
Obvezna	Archaeology, An Introduction, Greene, K., 2001.		x	x		x		
	Critical Approaches to Fieldwork, Lucas, G., 2001.		x	x		x		
	Sampling in Archaeology, Orton, C., 2001.		x	x		x		
	Environmental Archaeology, Dincauze, D., 2000.		x	x		x		
	Archaeology (Theories, Methods and Practice), Renfrew, C., Bahn, P., 2000.		x	x		x		
	Arheologija prostora i arheologija krajolika, Novaković, P., 2008, str. 15-54.		x	x			x	
Dopunska	Uvod u teorijsku arheologiju - stvaraoci i pravci u 20. stoljeću, Šošić Klindžić, R., 2015.		x	x			x	
	Anthropology & Archaeology, Gosden, C., 1999.		x	x			x	
Dodatne informacije o predmetu				U okviru obveznog terenskog dijela nastave koja se provodi na arheološkim iskopavanjima, stečena teorijska znanja se i praktično primjenjuju.				

Studijski program	Zajednički predmet						
Ciklus	2.		Vrsta	sveučilišni			
Smjer	nastavnički		Modul	nastavnički			
Godina studija	1.		Semestar	1.			
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA		Kod predmeta	FFZAM101			
ECTS	4		Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari		
			30	0	30		
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina-Zovko, doc.		30	0	0		
	Lucijana Bošnjak, asist.		0	0	30		
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja studenata o psihološkim aspektima procesa odgoja i obrazovanja. - osposobiti studente za uspješniji proces učenja i poučavanja 						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Objašnjava proces pamćenja i s njim povezane pojave.			IU-FFZAM101-1	SUMZAM-IU-1 SUMZAM-IU-2 SUMZAM-IU-3		
	Uspoređuje osnovne teorije učenja i njihovu primjenu u nastavi.			IU-FFZAM101-2			
	Objašnjava povezanost kognitivnih sposobnosti i učenja.			IU-FFZAM101-3			
	Objašnjava osnovne termine iz područja opće i specifične motivacije za učenje.			IU-FFZAM101-4			
	Analizira prednosti i nedostatke metoda poučavanja.			IU-FFZAM101-5			
	Objašnjava načine mjerjenja i karakteristike procjenjivanja znanja.			IU-FFZAM105-6			
	Definira osnovne teškoće u učenju i izvore nastavničkog stresa.			IU-FFZAM106-7			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema					
	1.	Uvod u psihologiju odgoja i obrazovanja.					
	2.	Osnove kognitivnog i moralnog razvoja.					
	3.	Pamćenje.					
	4.	Teorije učenja. Klasično uvjetovanje					
	5.	Operantno uvjetovanje					
	6.	Socijalne teorije učenja i kognitivistički pristup učenju.					
	7.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: kognitivne sposobnosti.					
	8.	Kolokvij 1					
	9.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: motivacija.					
	10.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: osobine ličnosti					
	11.	Upravljanje razredom i disciplina					

Studijski program	Zajednički predmet						
Ciklus	2.		Vrsta	sveučilišni			
Smjer	nastavnički		Modul	nastavnički			
Godina studija	1.		Semestar	1.			
Naziv predmeta	TEMELJNA ZNANJA O ODGOJU I OBRAZOVANJU		Kod predmeta	FFZAM105			
ECTS	4		Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari		
			30	0	30		
Nastavnici	dr. sc. Tina Vekić, doc.		30	0	30		
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - prezentirati studentima temeljna znanja iz područja odgoja i obrazovanja, - objasniti studentima najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja djece, učenika i odraslih, - prikazati studentima suvremene promjene u području odgoja i obrazovanja u zemlji i u svijetu, cilje, načine realizacije i vrjednovanja odgoja i obrazovanja, - poticati razumijevanje i kritičko promišljanje temeljnih odgojno-obrazovnih pitanja i problema. 						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Objašnjava temeljnu znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja,		FFZAM105 - 1	SUMZAM-IU-1 SUMZAM-IU-2			
	Objašnjava ciljeve odgoja i obrazovanja, načine njihove realizacije i vrjednovanja,		FFZAM105 - 2				
	Argumentira pitanja i probleme suvremenog odgoja i obrazovanja kod nas i u svijetu.		FFZAM105 - 3				
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Uvod u predmet. Upoznavanje sa očekivanim ishodima i aktivnostima na predmetu. Znanost - znanstvene spoznaje – sustavi znanja.					
	2.	Pojmovi: odgoj, obrazovanje, edukacija, znanje, socijalizacija, akulturacija, poučavanje, učenje, dijete, učenik, polaznik, šticer, i dr.					
	3.	Humanistički, društveni, ekonomski ciljevi odgoja i obrazovanja.					
	4.	Cjeloživotno učenje.					
	5.	Sustavi odgoja i obrazovanja; odgoj i obrazovanje determiniraju društvo i kulturu.					
	6.	Odgojno-obrazovna načela.					
	7.	Opće i stručno obrazovanje/stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija; odgojno-obrazovni ishodi.					
	8.	Nacionalni kurikulumi – nastavni planovi i programi – školski kurikulumi.					

20% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje referata ocjenjuje se ovako:

0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran.

11% ocjene = Rad je pročitan.

14% ocjene = Rad je dijelomično pročitan i nepripremljen.

17% ocjene = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju.

20% ocjene = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manie od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 33% do 35% točnih odgovora = 22% ocjene

od 37% do 73% točnih odgovora = 53% ocjene

od 75% do 95% točnih odgovora = 5% ocjene

Prema Pravilniku o studiraju konačna se ocjena dobiva na slijedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 - 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti trebaju poslušati predstavljanje radnih zadataka, u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Što je obrazovanje, Hentig, H., 2008.		x	x				x			
	Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju, Odgojne znanosti, god. 2 (2008.), br. 16, Pastuović N., 2008., str. 253-267.		x	x					x		
Dopunska	Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Fuchs, R., Vican, D., Milanović Litre, I. (ur.), 2011. URL: http://public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&id=17385		x	x				x			
	Pedagogija - temeljna znanja, Gudjons, H., 1993.		x	x				x			
	Kakav odgoj želimo, Hentig, H., 2007.		x	x				x			

Dodatne informacije o predmetu	Potrebno je konzultirati se s nastavnicima oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje referata. Važno je slijediti naputke o izradi referata.
--------------------------------	--

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	1.	Semestar	2.					
Naziv predmeta	RIMSKA VOJSKA U ILIRIKU		Kod predmeta	FFAM220D				
ECTS	3	Status	obvezni					
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari			
			30	0	15			
Nastavnici	dr.sc. Mirko Rašić, doc.	30	0	15	0			
Ciljevi predmeta	<p>-Omogućiti studentima uvid u povijest rimske vojske, tipova vojnih postrojbi, pravni status pojedinaca u vojsci i u rimskom društvu.</p> <p>-Ospozobiti studente da identificiraju i analiziraju artefakte vezane uz rimsku vojsku (oružje, oprema, nadgrobne spomenike, itd.), kao i ostatke arhitekture vojnog tipa.</p> <p>-Omogućiti studentima da kroz ovaj kolegij uvide važnost rimske vojske.</p>							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Objašnjava povijest rimske vojske, razlikuje tipove vojnih jedinica, pravni status pojedinaca u vojsci i u rimskom društvu.	IU-FFAM220D-1	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2					
	Identificira i analizira arheološke nalaze vezane uz rimsku vojsku, kao i ostatke njihovih vojnih logora i pripadajuće arhitekture.	IU-FFAM220D-2	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2					
	Tumači značaj rimske vojske u širenju Carstva, ali i posljedično na koji je način autohtono stanovništvo asimilirano u rimski svijet.	IU-FFAM220D-3	IU-FFAM-4; IU-FFAM-5; IU-FFAM-6					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema						
	1.	Uvod						
	2.	Povijest rimske vojske - pregled razvoja; Republikanska vojska, Marijeve reforme, oprema i naoružanje republikanskih vojnika; Augustove reforme, stalna vojnička blagajna; Legije i auksiljarne postrojbe, flote.						
	3.	Ustroj rimske vojske, vojnička karijera po staležima; inovacije u opremi i naoružanju; flavijevske reforme, Hadrijanovo načelo regionalnog služenja vojske, rast uloge vitezova u zapovijedanju i sl.						
	4.	Dioklecijanove i kasnije reforme.						
	5.	Vojno-politička zbivanja od ključnog značaja za razvoj rimske vojske.						
	6.	Penetracija rimske vojske u Ilirik. Ratovi.						

	7.	Skribonijanova buna; Oraganiziranje dunavskog limesa; Trajanovi ratovi protiv Dačana; Germanski ratovi na podunavsko-alpskom prostoru; prodori barbara u Carstvo, raspad limesa; Gotsko-bizantski ratovi.
	8.	Tabori 1. st. u Dalmaciji. Arhitektura kastruma, kaštela, utvrda, stražarnica i fortifikacija. Izgled vojničkih naselja.
	9.	Arhitektura na limesu u Panoniji i Meziji. Arhitektura kastruma, kaštela, utvrda, stražarnica i fortifikacija. Izgled vojničkih naselja.
	10.	Oblici postrojbi i njihova disperzija u Iliriku. Legije, auksilije, flote.
	11.	Uloga vojske u romanizaciji prostora. Aktivnosti vojnika (dnevni život, ratne operacije, građevinske aktivnosti; Oficij namjesnika i beneficijariji).
	12.	Nadgrobni spomenici.
	13.	Sitna materijalna kultura: nalazi opreme i naoružanja vojnika; konjska oprema; bojne sprave; odličja, bojni znakovi; diplome.
	14.	Rimska vojska u Hercegovini u svjetlu arheoloških istraživanja.
	15.	Posjet rimskom vojnem objektu u Gračinama i tumačenje konkretnih arheoloških nalaza izloženih u Muzeju.

Jezik	Hrvatski
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).

Oblici provjere znanja (označiti)

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni

strukcija ECTS bodova i ocjena učenja				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	45	1,5	0%
Predrok / Završni usmeni ispit	IU-FFAM220D-1 IU-FFAM220D-2 IU-FFAM220D-3	45	1,5	100%
Ukupno		90	3	100%

Način izračuna konačne ocjene

Prema Pravilniku o studiraju konačna se ocjena dobiva na slijedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitу. Ovaj esej se ne ocjenjuje niti ima udjela u ocjeni, već je samo preduvjet za pristupanje usmenom ispitу.

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij					
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	RELIGIJE I KULTOVI U RIMSKOJ PROVINCII DALMACIJI		Kod predmeta	FFAM221D		
ECTS	3	Status	obvezni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari		
		30	0	15		
Nastavnici	dr.sc. Željka Pandža, doc.	30	0	15		
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti studentima usvajanje znanja o religijskim procesima koji su se odvijali na prostoru rimske provincije Dalmacije sagledavanjem šire - antičke mediteranske slike. - Upoznati studente s oficijelnom rimskom religijom, njezinom asimiliraju na navedeno područje, preuzimanje te sinkretiziranje s autohtonim kultovima. - Upoznati studente sa širenjem grčkih, orijentalnih i rimske kultova na područje provincije Dalmacije. Također, omogućiti im razumijevanje antičkih vjerovanja o zagrobnom životu, te općenito sličnosti i razlike u religijskom životu provincija Dalmacije i Italije, Grčke i Orijenta. - Omogućiti studentima upoznavanje i interpretiranje božanstava na temelju njihovih temeljnih osobina (ikonografija). Također omogućiti studentima samostalno prepoznavanje oblika i tlocrta osnova svetišta. 					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Objašnjava religijske procese koji su se odvijali na prostoru rimske provincije Dalmacije u antičko doba.	IU-FFAM221D-1	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-6			
	Analizira asimiliranje oficijelne rimske religije i sinkretiziranje s autohtonim kultovima.	IU-FFAM221D-2	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-6			
	Opisuje ikonografske osobine božanstava te oblike i tlocrte osnova svetišta.	IU-FFAM221D-3	IU-FFAM-2			
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedna/ turnus	Tema				
	1.	Uvod , literatura.				
	2.	Razvoj religijskih ideja u grčko-rimskom svijetu.				
	3.	Rimska i italska klasična religija (kult Kapitolijske trijade, <i>Dii sanctores maiores</i> , religijski elementi u				

predmeta. Esej se se ocjenjuje, niti nosi udjela u ocjeni, nego je samo preuvjet za pristupanje ispitu za izvanredne studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Religions of Rome, Vol. I, Beard, M.-North, J., Price, S., 1998.		x		x			x			
	Death and Burial in the Roman World, Toynbee, J. M. C., 1996.		x		x			x			
	Studije i članci o religijama i kultovima antičkog svijeta, Gabričević, B., 1987.		x	x					x		
	Autohtoni kultovi u razvoju antičkih religija u rimskoj provinciji Dalmaciji, Medini, J., 1984.		x	x					x		
	Rimske i orijentalne religije na istočnoj obali Jadrana, Medini, J., 1976.		x	x					x		
	Kultovi u antičko doba na području Bosne i Hercegovine, Paškvalin, V., 1963.		x	x					x		
	Iliri i antički svijet (odabрана poglavljа), Rendić-Miočević, D., 1989.		x	x				x			
	Rasprave o rimskim kultovima, Sanader, M., 1999.		x	x					x		
	Antički kulturni i votivni spomenici na području Bosne i Hercegovine, Imamović, E., 1977.		x	x					x		
	Carski kult u rimskoj provinciji		x	x					x		

	Dalmaciji (disertacija), Jadrić-Kučan, I., 2011.								
	Rimske i orijentalne religije na istočnoj obali Jadrana, Medini, J., 1976.	x	x					x	
	Salonitanski arhigalat, Medini, J., 1982.	x	x					x	
	Sanader, M., Rasprave o rimskim kultovima, Zagreb, 1999.	x	x					x	
	Liberov hram u Polačama na otoku Mljetu, Zaninović, M., 1990.	x	x					x	
	Antički Rim, Panorama jedne civilizacije (odabrana poglavlja), 1967.	x			x		x		
	<u>Pojam numen u rimskoj religiji:</u> Uvodna studija za rimsku religiju, Novaković, D., 1991.	x	x					x	
	Nacrt grčkih i rimskih starina, Musić, A, 1942.	x	x				x		
Dopunsk a	Bilješke uz kipove Kibele (Magna Mater) iz Senja, Cambi, N., 1993.	x	x					x	
	Posveta prostilnoga hrama u Dioklecijanovoj palači, Cambi, N., 1999., str.27-39	x	x					x	
	Kultovi antičke Senije, Glavičić, M., 2013.	x	x					x	
	Kult Jupitera Dolihena u rimskoj provinciji Dalmaciji, Medini, J., 1982.	x	x					x	

Dodatne informacije o predmetu	Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.
--------------------------------	--

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij						
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	STAROKRŠĆANSKO GRADITELJSTVO NA ISTOČNOJ OBALI JADRANA		Kod predmeta	FFAM222D			
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminar i		
			30	0	0		
Nastavnici	dr.sc. Ante Uglešić, red. prof.	30	0	0	0		
Ciljevi predmeta	<p>-Ukazati na najvažnije lokalitete putem kojih se iščitavaju procesi kristijanizacije istočne jadranske obale.</p> <p>-Analizirati proces transformacije središta civitas pagana u središta <i>civitas christiana</i> na prostoru nekadašnje rimske provincije Dalmacije.</p> <p>-Definirati tehnike gradnje u kasnoj antici.</p>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Imenuje i pojašnjava razvoj najvažnijih kršćanskih središta na istočnoj obali Jadrana.	IU-FFAM222D-1		IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-6			
	Raspravlja o razvoju i evoluciji urbanoga tkiva kasnoantičkoga grada prouzrokovanih gradnjom novonastalih kršćanskih kulturnih građevina i ostalog vezanog sadržaja.	IU-FFAM222D-2		IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-4			
	Analizira razvoj arhitekture kršćanskih kulturnih građevina te različitim vidova starokršćanske umjetnosti (skulpture, slikarstva, umjetničkog obrata i dr.) i obrtništva (lončarstvo, staklarstvo, kamenoklesarstvo, zlatarstvo i dr.) sa područja istočne obale Jadrana.	IU-FFAM222D-3		IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-6			
	Definira utjecaj najvećih centara rimskog carstva na graditeljske aktivnosti starokršćanskih lokaliteta s područja istočne obale Jadrana.	IU-FFAM222D-4		IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-6			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema					
	1.	Uvodno predavanje					
	2.	Starokršćanske biskupije					

	3.	Tehnike gradnje u kasnoj antici - kamenolomi																					
	4.	Episkopalni kompleksi I																					
	5.	Episkopalni kompleksi II																					
	6.	Urbane i suburbane crkve I																					
	7.	Urbane i suburbane crkve II																					
	8.	Ruralne crkve I																					
	9.	Ruralne crkve II																					
	10.	Sjeveroitalski tip bazilika																					
	11.	Sirijski tip bazilika																					
	12.	Dvojne crkve; Trikonhalne crkve																					
	13.	Crkve i kastrumi																					
	14.	Starokršćanska dekorativna i arhitektonska skulptura																					
	15.	Zaključna razmatranja																					
Jezik	Hrvatski																						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.																						
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava). 																						
Oblici provjere znanja (označiti)																							
Vrsta predispitne obveze																							
kolokvij	seminar	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični																
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni																							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni																
Pohađanje nastave		/		30		1	0%																
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM222D-1 IU-FFAM222D-2 IU-FFAM222D-3		30		1	100%																
Ukupno			60		2		100%																
Način izračuna konačne ocjene																							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:																							
0 – 54% nedovoljan (1)																							
55 – 66% dovoljan (2)																							
67 – 78% dobar (3)																							
79 – 90% vrlo dobar (4)																							
91 – 100% odličan (5)																							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):																							
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseju, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitu.																							
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje	Jezik				Vrsta djela																
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga															
Obvezna	Arhitektura kasnoantičkog doba u Bosni i	x	x				x																

	Hercegovini, Basler, Đ., 1972.							
	Građevinarstvo kasnoantičkog doba u Bosni i Hercegovini, Basler, Đ., 1980., str. 135-140.		x	x			x	
	Kršćanska arheologija, Basler, Đ., 1986.		x	x			x	
	Cambi, N., Antika, 2002.		x	x			x	
	Srima i dvojne bazilike u Dalmaciji, Cambi, N., 2005., str. 57- 68.		x	x			x	
	Povijest salonitanskog kršćanstva, Dyggve, E., 1989.		x	x			x	
	Altar Types in Early Christian Churches in the Province of Dalmatia, Jeličić- Radonić, J., 2005., str. 19-28		x		x		x	
	Gata, crkva Justinianova doba, Jeličić- Radonić, J., 1994.		x	x			x	
	Imena dalmatinskih biskupija i njihovih biskupa u Aktima Ekumenskog koncila u Nikeji godine 787, Katičić, R., 1982- 83., str. 75-92.		x	x			x	
	Early Christian and Byzantine architecture, Krautheimer, R., 1992.		x	x			x	

	Eufrazijeva bazilika u Poreču, Prelog, M., 1986.	x	x				x		
	Salona Christiana (odabrana poglavlja), 1994.	x	x				x		
	Antički grad na istočnoj jadranskoj obali, Suić, M., 2005.	x	x				x		
	Podvršje – Glavčine, rezultati arheoloških istraživanja, Uglešić, A., 2009., str. 139-148.	x	x					x	
	Ranokršćanska arhitektura na području današnje Šibenske biskupije, Uglešić, A., 2006.	x	x				x		
	Prilog poznavanju tipoloških osobina starokršćanskih bazilika u Dalmaciji, Vežić, P., 1987., str. 297-300.	x	x				x		
Dopunsk a	Antička bazilika u Cimu kod Mostara, Andelić, T., 1976., str. 179-244.	x	x					x	
	Bizantski plovni put po vanjskom rubu sjevernih jadranskih otoka, Badurina, A., 1992., str. 7-9.	x	x					x	
	Plovni put prema Neretvi i Naroni- kasnoantički lokaliteti na	x	x					x	

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij											
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni									
Smjer	/	Modul	/									
Godina studija	1.	Semestar	2.									
Naziv predmeta	METODOLOGIJA ARHEOLOŠKIH ISKOPAVANJA 2		Kod predmeta	FFAM223D								
ECTS	3	Status	obvezni									
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari							
			30	30	0							
Nastavnici	dr.sc. Dario Vujević, red. prof.		30	30	0							
Ciljevi predmeta	<p>O sposobiti studente za razumjevanje temeljnih teorijskih i empirijskih znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pripremi arheoloških iskopavanja; - standardnim metodama iskopavanja osnovnih vrsta i tipova nalazišta; - primjeni uobičajenih tehnika; - načelima arheološke stratigrafije i stratigrafski vođenim iskopavanjima; - vrstama i tipovima istraživanja s područja komplementarnih znanosti; - oblicima terenske dokumentacije i metodama njihova vođenja; - postupanjima s primarnim i sekundarnim arheološkim nalazima prikupljenim tijekom iskopavanja. 											
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa									
	Organizira arheološko istraživanje.	IU-FFAM223D-1	IU-FFAM-8; IU-FFAM-9; IU-FFAM-11									
	Koristi terensku dokumentaciju.	IU-FFAM223D-2	IU-FFAM-2									
	Prepoznaće i definira principe arheološkog uslojavanja.	IU-FFAM223D-3	IU-FFAM-1									
Preduvjeti za upis predmeta	/											
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema										
	1.	Uvodno predavanje										
	2.	Vrste iskopavanja										
	3.	Priprema iskopavanja I										
	4.	Priprema iskopavanja II										
	5.	Metode iskopavanja I										
	6.	Metode iskopavanja II										
	7.	Metode iskopavanja III										
	8.	Dokumentiranje iskopavanja I										
	9.	Dokumentiranje iskopavanja II										
	10.	Iskopavanje nekropolja i grobova										
	11.	Iskopavanje naselja										
	12.	Stratigrafija I										
	13.	Stratigrafija II										
	14.	Harrisova matrica										
	15.	Zaključna razmatranja										
Jezik	Hrvatski											
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.											

Metode poučavanja		<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava). 												
Oblici provjere znanja (označiti)														
Vrsta predispitne obveze							Vrsta ispita							
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični							
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni														
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave		/		45		1,5		0%						
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM223D-1; IU-FFAM223D-2; IU-FFAM223D-3		45		1,5		100%						
Ukupno			90		3		100%							
Način izračuna konačne ocjene														
<p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0-54 % nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5)</p>														
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):														
<p>Kao alternativu obvezi pohađanja predavanja, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Izvanredni studenti su (kao i redoviti) dužni pohađati terenske vježbe koje su u sklopu ovog predmeta. Pisanje esaja je samo nadoknada za predavanja, ne za vježbe koje su obvezne svima! Ni esej ni vježbe se ne ocjenjuju i ne ulaze u konačnu ocjenu, ali su obvezne i preduvjet su za pristup ispitu.</p>														
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)			Izdanje		Jezik			Vrsta djela					
	vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.				
Obvezna	Excavation, Roskams, S., 2001.			x		x		x						
	Tehnike arheološkog iskopavanja, Ph., 2000.			x	x			x						
	Archaeology (Theories, Methods and Practice), Renfrew, C., Bahn, P., 2000.			x		x		x						
	Načela arheološke stratigrafije, Harris, E., 1989.			x			x	x						
Dopunska	Archaeology: An Introduction, Greene, K., 2002.			x		x		x						
	Critical Approaches to Fieldwork: Contemporary and Historical Archaeological Practice, Paynter, R., 2001.			x		x		x						

Dodatne informacije o predmetu	Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice. U okviru obveznog terenskog dijela nastave koja se provodi na arheološkim iskopavanjima, stečena teorijska znanja se i praktično primjenjuju.
--------------------------------	--

studijski program	Zajednički predmet							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički					
Godina studija	1.	Semestar	2.					
Naziv predmeta	DIDAKTIKA	Kod predmeta	FFZAM203					
ECTS	4	Status	obvezni					
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa			
		30	30	0	0			
Nastavnik	dr. sc. Ivana Jovanović, doc.	30	30	0	0			
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente sa suvremenim sustavima obrazovanja i nastave - osposobiti studente za kvalitetno nastavno djelovanje u skladu sa suvremenim nastavnim procesima - osposobiti studente za uspješno poučavanje i kreiranje poticajnog okruženja za učenje - osposobiti studente za istraživački rad na području didaktike 							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Definira osnovne termine iz didaktičke teorije i prakse.	IU- FFZAM203-1	SUMZAM-IU-4 SUMZAM-IU-5 SUMZAM-IU-6					
	Nabrala i opisuje elemente nastavnog procesa.	IU- FFZAM203-2						
	Definira i formulira ciljeve i ishode učenja.	IU- FFZAM203-3						
	Odabire nastavnu strategiju koja potiče učinkovito učenje učenika.	IU- FFZAM203-4						
	Kreira pozitivno i motivirajuće razredno ozračje.	IU- FFZAM203-5						
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema						
	1.	Uvod u predmet. Upoznavanje sa očekivanim ishodima i aktivnostima na predmetu.						
	2.	Osnovna terminologija iz didaktičke teorije i prakse (učenje, poučavanje, odgoj, obrazovanje, odgojno-obrazovni proces, subjekti odgojno-obrazovnog procesa).						
	3.	Organizacija nastavnog procesa.						
	4.	Ciljevi i zadaci nastave.						
	5.	Očekivani ishodi i kompetencije. Bloomova taksonomija.						
	6.	Artikulacija nastavnog procesa.						
	7.	Pripremanje za nastavu.						
	8.	Oblici i metode rada u nastavi.						
	9.	Nastavni principi.						

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
 - 55 – 66% dovoljan (2)
 - 67 – 78% dobar (3)
 - 79 – 90% vrlo dobar (4)
 - 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti trebaju poslušati predstavljanje praktičnih/projektnih zadataka, u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Studijski program	Zajednički predmet											
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni									
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički									
Godina studija	1.	Semestar	2.									
Naziv predmeta	ELEKTRONIČKA OBRAZOVNA OKRUŽENJA		Kod predmeta	FFZAM211								
ECTS	4	Status	obvezni									
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari							
			30	0	30							
Nastavnici	dr. sc. Marko Odak, izv. prof.	30	0	0	0							
	Antonia Juka, asist.	0	0	30	0							
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s konceptom elektroničkih obrazovnih okruženja, sustavima za e-učenje te njihovo primjeni u obrazovanju											
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa									
	Definira novu kulturu učenja.	IU- FFZAM211-1	SUMZAM-IU-8									
	Opisuje nastanak i razvoj e-učenja.	IU- FFZAM211 -2	SUMZAM-IU-8									
	Razlikuje oblike učenja u elektroničkom obrazovnom okruženju.	IU- FFZAM211 -3	SUMZAM-IU-8									
	Upotrebljava sustave za e-učenje u obrazovnom okruženju.	IU- FFZAM211 -4	SUMZAM-IU-8									
	Uspoređuje sustave za e-učenje.	IU- FFZAM211-5	SUMZAM-IU-8									
	Uređuje nastavni sadržaj za elektroničko obrazovno okruženje.	IU- FFZAM211-6	SUMZAM-IU-8									
	Odabire optimalno okruženje ili alat za organizaciju e-učenja.	IU- FFZAM211 -7	SUMZAM-IU-8									
Preduvjeti za upis predmeta	/											
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema										
	1.-2.	Nastanak i razvoj e-učenja i nove kulture učenja										
	3.	Definicija e-učenja										
	4.-5.	Oblici e-učenja u obrazovnom okruženju										
	6.-7.	Korištenje tehnologije u obrazovanju										
	8.-10.	Komercijalni i open source sustavi za e-učenje										
	11.-13.	Oblikovanje nastavnih sadržaja u elektroničkom obrazovnom okruženju										
	14.-15.	Sustavi za e-učenje – primjeri dobre prakse										
Jezik	Hrvatski											
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje											
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) - praktične metode 											

Oblici provjere znanja (označiti)														
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita									
kolokvij	seminar	esej/referecija	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični							
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni														
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni								
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi		/		60	2	0%								
Samostalni zadaci		IU- FFZAM211 - 5,6,7		15	0,5	(max.) 40%								
Praktični rad		IU- FFZAM211 - 5,6,7		15	0,5	(max.) 40%								
Završni ispit		IU- FFZAM211 -1, 2, 3, 4, 5, 6, 7		30	1	(max.) 20%								
Ukupno		120		4	100%									
Način izračuna konačne ocjene														
Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% = 0% ocjene od 55% do 66% = 22% ocjene od 67% do 78% = 28% ocjene od 79% do 90% = 34% ocjene od 91% do 100% = 40% ocjene														
Praktični rad ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% = 0% ocjene od 55% do 66% = 22% ocjene od 67% do 78% = 28% ocjene od 79% do 90% = 34% ocjene od 91% do 100% = 40% ocjene														
Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene														
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)														
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):														
Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke, u dogовору s предметним nastavnikom. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Dodatni samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).														
	Naslov	Izdanje	Jezik		Vrsta djela									

Literatura (označiti)	(naziv, autor, godina)	vlast ito	os t.	hrv . .	engl. . .	ost . .	višeje z.	knjig a	člana k	skrip ta	os t.
Obvezna	Digitalna transformacija: novi pristupi i izazovi u obrazovanju, Kučina, S., Odak, M., Lasić-Lazić, J., 2021.		x	x				x			
	Model stimuliranja i vrednovanja izrade materijala i uporabe sustava za e-učenje, Odak, M., 2016.	x		x							x
	Learning Design: A Handbook on Modelling and Delivering Networked Education and Training, Koper, R., Tattersall, C., 2005.		x		x			x			
	E-učenje : koncept i primjena, Ćukušić, M.; Jadrić, M., 2012.		x	x				x			
Dopunsk a	Student perception of teaching quality in higher education , Procedia - Social and Behavioral Sciences, Pavlina, K., Banek, Z. M.; Pongrac, A., 2011., br. 15, str. 2288-2292		x		x			x			

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	BRONČANO DOBA ISTOČNOG JADRANA		Kod predmeta	FFAM330D	
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Tino Tomas, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- Osporobiti studente za poznavanje kulturnoga razvijanja u brončano doba na prostoru istočnog Jadrana i zaleđa (osobit naglasak se stavlja na prostore neposrednog zaleđa istočnojadranske obale), po kojima će moći prepoznavati različite kulturne skupine prema njihovu pokretnom ili nepokretnom inventaru.</p> <p>- Osporobiti studente za analizu ostalih procesa društvenog razvoja, oblike gospodarstva, umjetnosti i religijskog sustava kod brončanodobnoga stanovništva istočnojadranske kulturne regije.</p> <p>- Postići kod studenata primjenu kritičke analize istraživačke problematike kultura istočnog Jadrana u vremenskom periodu između kraja 3. i početka 1. tis. pr. K. Prvenstveno vezano za metodologiju dalnjeg istraživanja, koja uključuje pokušaj definiranja kriterija za kulturnu valorizaciju: postavljanje teza za daljnju arheološku obradu (studijsku, terensku).</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Poznaje osnove kulturnog razvoja brončanog doba istočnojadranskog prostora.	IU-FFAM330D-1	IU-FFAM-1		
	Poznaje prostorni raspored, slijed i individualni razvoj različitih kulturnih skupina brončanog doba istočnojadranskog prostora.	IU-FFAM330D-2	IU-FFAM-1		
	Prezentira tipologiju i kronologiju karakterističnih (tipičnih) arheoloških nalaza brončanog doba istočnojadranskog prostora, prema konkretnoj pokretnoj arheološkoj građi.	IU-FFAM330D-3	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2		
	Interpretira i razumje procese kontaktiranja, prožimanja ili utjecaja različitih kulturnih zajednica u vrijeme brončanog doba na prostoru istočnog Jadrana i susjednih oblasti, na temelju arheološke građe.	IU-FFAM330D-4	IU-FFAM-4		
	Procjenjuje glavne nedostatke i probleme koji se nameću u dosadašnjem i budućem istraživanju brončanog doba istočnog Jadrana.	IU-FFAM330D-5	IU-FFAM-5; IU-FFAM-6		

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema
	1.	Uvodno predavanje: - ciljevi, sadržaj predmeta i literatura. - geografski okvir (istočni Jadran).
	2.	Kulturna podloga: - eneolitički supstrat ranog brončanog doba istočnog Jadrana (poseban osvrt na ljubljansku kulturu na prostoru istočnog Jadrana).
	3.	Cetinska kultura I: - područje rasprostiranja. - historijat istraživanja. - kronologija i periodizacija.
	4.	Cetinska kultura II: - cetinski kulturni fenomen na širem jadransko-jonskom prostoru. - arheološka građa. - nalazišta.
	5.	Posuška kultura I: - područje rasprostiranja. - historijat istraživanja. - kronologija i periodizacija.
	6.	Posuška kultura II: - arheološka građa. - nalazišta. - problematika odnosa s cetinskom kulturom.
	7.	Rano i srednje brončano doba južnog Jadrana: - područje rasprostiranja. - historijat istraživanja. - kronologija i periodizacija. - arheološka građa. - nalazišta (poseban osvrt na crnogorsku grupu bogatih ukopa pod tumulima).
	8.	Gradine: - terminologija i kronologija. - topografija. - tipologija i funkcija. - društveno-ekonomske implikacije. - novi koncepti vrednovanja prostora (prirodna okolina).
	9.	Tumuli (gomile): - terminologija i kronologija. - topografija. - tipologija (grobna arhitektura i način pokapanja). - uklopljenost u religijski sustav. - fenomen pojave tumula na jadranskom prostoru. - sekundarna upotreba.

	10.	Protodelmatski svijet u kasno brončano doba: - vrijeme stabilizacije - kontinuitet/diskontinuitet u odnosu na prethodni period. - kronologija. - arheološka građa (tipologija i kronologija pokretnog arheološkog materijala). - nalazišta.					
	11.	Kasno brončano doba južnog Jadrana i istočne Hercegovine: - kontinuitet/diskontinuitet u odnosu na prethodni period. - kronologija. - arheološka građa (tipologija i kronologija pokretnog arheološkog materijala). - nalazišta.					
	12.	Kasno brončano doba na prostoru srednje Bosne, sjeverne Hercegovine (Varvara) i Glasinca: - kronologija - arheološka građa (tipologija i kronologija pokretnog arheološkog materijala). - nalazišta. - osvrt na metalurgiju bronce (srednja Bosna i Varvara).					
	13.	Protoliburnski svijet u kasno brončano doba: - vrijeme stabilizacije. - kontinuitet/diskontinuitet u odnosu na prethodni period. - Kronologija. - arheološka građa (tipologija i kronologija pokretnog arheološkog materijala). - nalazišta.					
	14.	Ukopljenost brončanog doba istočnog Jadrana u širi prostorni/kulturni kontekst brončanog doba: - trgovina, razmjena kulturnih dobara i ideja i interakcije s različitim kulturnim kontekstima (podunavsko-srednjoeuropskim-balkanskim i sredozemnim (Apennini, Egeja) kroz konkretnu arheološku građu.					
	15.	Pregled iznesene građe, diskusija i priprema za ispit.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	

Pohađanje nastave	/	45	1,5	0%						
Predrok / Završni usmeni ispit	IU-FFAM330D-1 IU-FFAM330D-2 IU-FFAM330D-3 IU-FFAM330D-4 IU-FFAM330D-5	45	1,5	100%						
Ukupno		90	3	100%						
Način izračuna konačne ocjene										
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:										
0 – 54% nedovoljan (1)										
55 – 66% dovoljan (2)										
67 – 78% dobar (3)										
79 – 90% vrlodobor (4)										
91 – 100% odličan (5)										
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):										
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preuvjet za pristup završnom usmenom ispitom. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitom.										
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta
Obvezna	Vodeći arheološki tipovi kasnog bronzanog doba na području Dalmata, Čović, B., 1970.	x	x					x		
	Posuška kultura, Čović, B., 1989., str. 61-127.	x	x					x		
	Rano bronzano doba na području istočnog Jadrana, Govedarica, B., 1989.	x	x				x			
	Seaborne Contacts between the Aegean, the Balkans and the Central Mediterranean in the 3rd Millennium BC; The Unfolding of the Mediterranean World, Maran, J., 2007., str. 3-21.	x		x				x		
	Prilozi za prapovijest u zaleđu jadranske obale, Marijanović, B., 2000.	x	x				x			
	Praistorija jugoslavenskih zemalja IV, Bronzano doba (odabrana poglavlja), 1983.	x	x				x			
Dopunska		x	x			x				

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij					
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	LATINSKA EPIGRAFIKA	Kod predmeta	FFAM331D			
ECTS	4	Status	obvezni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari		
		30	0	15		
				0		
Nastavnici	dr.sc. Miroslav Glavičić, red. prof.	30	0	15		
0				0		
Ciljevi predmeta	Postići kod studenata usvajanje osnovnih stručnih pojmove latinske epigrafike. Upoznati studente sa specifičnostima latinske epigrafike. Omogućiti studentima usvajanje osnovnih metoda analize natpisne građe kao historijskog vrela prvoga reda.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Restituira tekst natpisa i analizira epografske i paleografske osobitosti natpisa.	IU-FFAM331D-1	IU-FFAM-1			
	Prepoznaje imenske obrasce navedenih osoba i određuje njihov socijalni položaj.	IU-FFAM331D-2	IU-FFAM-2			
	Analizira strukturu natpisa prema sadržaju i drugim osobitostima.	IU-FFAM331D-3	IU-FFAM-3			
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema				
	1.	Antička latinska epigrafika (definicija, vremensko i prostorno određenje, interdisciplinarno proučavanje natpisa, latinski jezik, pismo).				
	2.	Restitucija teksta natpisa: kratice (kontrakcije, suspenzije, sigle, ligature), distinkcije, korištenje znakova i zagrada pri upotpunjavanju teksta, brojevi.				
	3.	Povijest prepisivanja i studiranja natpisa, zbirke latinskih natpisa, najstariji latinski natpsi.				
	4.	Rimskodobni imenski obrazac: rimski građani (<i>tria nomina</i> , filijacija, <i>tribus</i> , <i>origo</i> , <i>supernomina</i>).				
	5.	Rimskodobni imenski obrazac: žene, oslobođenici, robovi, peregrini.				
	6.	Imena i tituliranje careva.				
	7.	<i>Tituli sepulcrales</i> : struktura natpisa, karakteristične formule i izrazi na nadgrobnim natpisima (I. dio)				
	8.	<i>Tituli sepulcrales</i> : struktura natpisa, karakteristične formule i izrazi na nadgrobnim natpisima (II. dio)				
	9.	<i>Tituli sacri</i> : struktura natpisa, karakteristične formule i izrazi na posvetnim natpisima				
	10.	<i>Tituli operum publicorum</i> : struktura natpisa, karakteristične formule i izrazi na javnim natpisima				

	11.	Počasni natpisi, miljokazi, terminacijski natpisu
	12.	Natpisi pravne naravi (zakoni, odluke careva, senata, municipalnih magistrata, <i>diplomata militaria, tabula patronatus</i>). Parijetalni natpisi
	13.	<i>Instrumenta</i> (natpisi na uporabnim predmetima)
	14.	Opći kriteriji za datiranje natpisa
	15.	Restitucija teksta natpisa, epigrafska i paleografska analiza, onomastička analiza, datacija natpisa – priprema za ispit
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).	

Oblici provjere znanja (označiti)

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	45	1,5	0%
Završni usmeni ispit	IU-FFAM331D-1 IU-FFAM331D-2 IU-FFAM331D-3	75	2,5	100%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnog procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se se ocjenjuje, niti nosi udjela u ocjeni, nego je samo preduvjet za pristupanje ispitu za izvanredne studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Epigrafia latinai (sva izdanja) Calabi Limentani, I.		x			x		x			
	Uvod u latinsku epigrafiku, Matijašić, R., 2022.		x	x				x			
	<i>Latin epigraphy: an introduction to the study of Latin inscriptions</i> (sva izdanja)		x		x			x			

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	2.	Semestar	3.					
Naziv predmeta	KASNOANTIČKA ARHITEKTURA BIH	Kod predmeta	FFAM332D					
ECTS	3	Status	obvezni					
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminar i	Praksa			
		30	0	15	0			
Nastavnici	dr.sc. Mirko Rašić, doc.	30	0	15	0			
Ciljevi predmeta	-Analizirati značajnija kasnoantička nalazišta u Bosni i Hercegovini. -Upoznati studente s arhitekturom i tehnikama gradnje u kasnoj antici. -Prezentirati studentima pripadajući pokretni arheološki materijal. -Opisati i analizirati kasnoantičke sepulkralne spomenike u BiH.							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Objašnjava pregled povjesnih zbivanja tijekom kasne antike u BiH.	IU-FFAM332D-1	IU-FFAM-2; IU-FFAM-6					
	Analizira razvoj kasnoantičke profane i sakralne arhitekture, prvenstveno kultnih građevina te različitih vidova starokršćanske umjetnosti i obrtništva sa područja današnje BiH.	IU-FFAM332D-2	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-6					
	Demostrira razvoj i evoluciju urbanog tkiva kasnoantičkog grada prouzrokovanoj gradnjom novonastalih kršćanskih kulnih građevina i ostalog vezanog sadržaja.	IU-FFAM332D-3	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-4					
	Raspravlja o utjecajima na graditeljske aktivnosti lokaliteta s područja BiH.	IU-FFAM332D-4	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2; IU-FFAM-4					
	Interpretira ikonografiju te epigrafiku kasnoantičkih sepulkralnih spomenika.	IU-FFAM332D-5	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2					
	Klasificira te interpretira pronađeni pokretni arheološki materijal, poput kamene plastike, numizmatike, i dr.	IU-FFAM332D-6	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema						
	1.	Uvod						
	2.	Povijesni pregled						
	3.	Tehnike gradnje						

	4.	Podjela kasnoantičke arhitekture																					
	5.	Kasnoantička profana arhitektura – naseobinski objekti																					
	6.	Kasnoantička vila u Mogorjelu (Čapljina)																					
	7.	Kasnoantička profana arhitektura - utvrde																					
	8.	Kasnoantičke kultne građevine																					
	9.	Starokršćanske crkve - općenito																					
	10.	Starokršćanske crkve u BiH – tipovi, lokaliteti																					
	11.	Cimska bazilika																					
	12.	Starokršćanske dvojne bazilike u BiH																					
	13.	Starokršćanska kamena plastika																					
	14.	Kasnoantički sepulkralni spomenici u BiH																					
	15.	Zaključna razmatranja																					
Jezik	Hrvatski																						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.																						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).																						
Oblici provjere znanja (označiti)																							
Vrsta predispitne obveze																							
kolo kvij	seminar ski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismen i	usmen i	praktični																
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni																							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja			Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni																
Pohađanje nastave		/	30			1	0%																
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM332D-1 IU-FFAM332D-2 IU-FFAM332D-3 IU-FFAM332D-4 IU-FFAM332D-5 IU-FFAM332D-6	60			2	100%																
Ukupno			90			3	100%																
Način izračuna konačne ocjene																							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:																							
0 – 54% nedovoljan (1)																							
55 – 66% dovoljan (2)																							
67 – 78% dobar (3)																							
79 – 90% vrlo dobar (4)																							
91 – 100% odličan (5)																							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):																							
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnog procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preuvjet za pristup završnom usmenom ispitnu. Temu eseju, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitnu.																							
Literatur a (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)			Izdanje	Jezik			Vrsta djela															
	vlasti to	ost . .	hrv. e n g l .	ost. jez.	više jez.	knjig a član ak skrip ta os t .																	

Obvezna	Arhitektura kasnoantičkog doba u Bosni i Hercegovini, Basler, Đ., 1972.		x	x			x		
	Kršćanska arheologija, Basler, Đ., 1986.		x	x			x		
	Kulturna istorija Bosne i Hercegovine od najstarijih vremena do pada ovih zemalja pod tursku vlast (odabrana poglavlja), 1984.		x	x			x		
Dopunsk a	Antika, Cambi, N., 2002.		x	x			x		
	Povijest umjetnosti, Janson (odabrana poglavlja), H. W., 2003.		x	x			x		
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.	Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.						

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	2.	Semestar	3.					
Naziv predmeta	SREDNJOVJEKOVNI GRADOVI BIH		Kod predmeta	FFAM333D				
ECTS	3	Status	obvezni					
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminar i			
			30	0	15			
					0			
Nastavnici	dr.sc. Nina Čuljak, doc.		30	0	15			
					0			
Ciljevi predmeta	<p>-Postići kod studenata razumijevanje osnovne problematike koja se tiče razvoja fortifikacijskog graditeljstva, njegove terminologije i sl.</p> <p>-Omogućiti studentima usvajanje znanja o bogatom kasnosrednjovjekovnom arhitektonskom nasljeđu Bosne i Hercegovine te ih osposobiti za stručno prezentiranje ovog važnog segmenta kulturne baštine</p> <p>-Omogućiti studentima usvajanje znanja o pokretnoj i nepokretnoj arheološkoj građi koja je pronađena prilikom arheoloških istraživanja srednjovjekovnih gradova.</p>							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Objašnjava proces izgradnje srednjovjekovnih gradova u Bosni i Hercegovini u međuodnosu s razvojem putnih komunikacija, trgovine i privrede.	IU-FFAM333D-1	IU-FFAM-1					
	Opisuje i analizira arhitektonske elemente srednjovjekovnih gradova, kao i pripadajuće arheološke građe iz srednjovjekovnih gradova.	IU-FFAM333D-2	IU-FFAM-2					
	Primjenjuje stečene informacije i znanstvenu literaturu u pripremi i prezentiraju konkretnog lokaliteta u stručne ili turističke svrhe.	IU-FFAM333D-3	IU-FFAM-5; IU-FFAM-10					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/Turnus	Tema						
	1.	Uvod. Literatura. Osnovna terminologija vezana uz fortifikacijsku arhitekturu. Arhitektonski elementi utvrđenog grada.						
	2.	Pokušaj rekonstrukcije izgradnje srednjovjekovnog grada u sklopu projekta eksperimentalne arheologije na primjeru Guédelona u Francuskoj. Pojašnjenje						

		srednjovjekovnih tehnika gradnje i alata. Život u srednjovjekovnom gradu.
	3.	Povijest istraživanja starih gradova u Bosni i Hercegovini. Arheološka istraživanja starih gradova.
	4.	Razvoj utvrđenih gradova i gradskih naselja srednjovjekovne bosanske države.
	5.	Srednjovjekovna putna komunikacijska mreža i odnos prema srednjovjekovnim gradovima i utvrdama u BiH.
	6.	Sustavi grijanja u srednjovjekovnim gradovima
	7.	Pregled najznačajnijih srednjovjekovnih bosanskih gradova.
	8.	Pregled najznačajnijih srednjovjekovnih gradova na prostoru današnje Hercegovine.
	9.	Bobovac i Kraljeva Sutjeska nakon arheoloških istraživanja
	10.	Rezultati arheoloških istraživanja na lokalitetu Stari grad Ljubuški u zapadnoj Hercegovini
	11.	Sakralna arhitektura i srednjovjekovni gradovi
	12.	Kamena skulptura u sklopu srednjovjekovnih gradova
	13.	Pokretna arheološka građa otkrivena prilikom arheoloških istraživanja starih gradova 1
	14.	Pokretna arheološka građa otkrivena prilikom arheoloških istraživanja starih gradova 2
	15.	Zaključna razmatranja, priprema za ispit.
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).	

Oblici provjere znanja (označiti)

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referrat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/		30	1	0%	
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAM333D-1, IU-FFAM333D-2, IU-FFAM333D-3		60	2	100%	
Ukupno				90	3	100%	

Način izračuna konačne ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom

usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se se ocjenjuje, niti nosi udjela u ocjeni, nego je samo preduvjet za pristupanje ispitu za izvanredne studente.

Studijski program	Zajednički predmet						
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički				
Godina studija	2.	Semestar	3.				
Naziv predmeta	INKLUZIJA U OBRAZOVANJU		Kod predmeta	FFZAM312			
ECTS	4	Status	obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		30	15	0	0		
Nastavnik	dr. sc. Maja Nižić, doc.	30	30	0	0		
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - postići kod studenata razumijevanje povjesnog, normativnog, teorijskog i vrijednosnog okvira inkluzivnog obrazovanja - osposobiti studente za individualan pristup učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama - osposobiti studente za suradnju s roditeljima, stručnim suradnicima i drugim učenicima u svrhu postizanja kvalitetne inkluzije učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama 						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja Objašnjava teorijske osnove i normativni okvir inkluzivnog obrazovanja. Opisuje specifičnosti vezane za određen oblik posebnih odgojno-obrazovnih potreba. Integrira znanje o specifičnostima posebnih odgojno obrazovnim potreba u planiranju individualnog pristupa učenicima. Procjenjuje mogućnosti i prepreke inkluzivnom obrazovanju u specifičnom kontekstu. Osmišljava oblike suradnje s roditeljima, stručnim suradnicima i učenicima za kvalitetniju inkluziju učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	Kod ishoda učenja predmeta IU- FFZAM312-1 IU- FFZAM312-2 IU- FFZAM312-3 IU- FFZAM312-4 IU- FFZAM312-5	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa SUMZAM-IU-1 SUMZAM-IU-3				
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Terminologija; Povijesni razvoj inkluzivnog obrazovanja					
	2.	Posebne odgojno-obrazovne potrebe					
	3.	Posebne odgojno-obrazovne potrebe					
	4.	Međunarodni okvir inkluzivnog obrazovanja; Inkluzivno obrazovanje u BiH					
	5.	Uloga nastavnika i stručnih suradnika u inkluzivnom obrazovanju					
	6.	Pregled istraživanja o inkluzivnom obrazovanju - prednosti i izazovi inkluzivnog i segregiranog obrazovanja					

	7.	Proces prihvatanja/tugovanja kod roditelja djece s teškoćama u razvoju
	8.	Suradnja s roditeljima; Asertivna komunikacija
	9.	Prijateljstva djece s teškoćama u razvoju; Obilježja slobodnog vremena djece s teškoćama u razvoju
	10.	Primjeri dobre prakse inkluzivnog obrazovanja; Poticanje prihvatanosti učenika s teškoćama u razvoju

Jezik	Hrvatski
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - Predavanje - Izlaganje - Analiza slučaja - Dijalog - Rasprava

Oblici provjere znanja (označiti)

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Analiza slučaja/ pregled literature	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	45	1,5	0%
Izlaganje analize slučaja/ pregleda literature	IU- FFZAM312-3 IU- FFZAM312-5	15	0,5	(max.) 50%
Završni ispit	IU- FFZAM312-1 IU- FFZAM312-2 IU- FFZAM312-3 IU- FFZAM312-4	60	2	(max.) 50%
Ukupno		120	4	100

Način izračuna konačne ocjene

Izlaganje

0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran.

27.5% = Rad je pročitan.

35% ocjene = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.

42.5% ocjene = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni manji nedostaci u sadržaju.

50% ocjene = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	ŽELJEZNO DOBA ISTOČNOG JADRANA	Kod predmeta	FFAM430D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Tino Tomas, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	<p>- Osporobiti studente za poznavanje kulturnoga razvoja željeznog doba na prostoru istočnog Jadrana i zaleđa (osobit naglasak se stavlja na prostore neposrednog zaleđa istočnojadranse obale), po kojima će moći prepoznavati različite kulturne (etničke) skupine prema njihovu pokretnom ili nepokretnom inventaru.</p> <p>- Osporobiti studente za analizu ostalih procesa društvenog razvoja, oblike gospodarstva, umjetnosti i religijskog sustava kod željeznodobnih zajednica istočnojadranse kulturne regije.</p> <p>- Postići kod studenata primjenu kritičke analize istraživačke problematike kultura istočnog Jadrana u vrijeme 1. tis. pr. K. Prvenstveno vezano za metodologiju dalnjeg istraživanja, koja uključuje pokušaj definiranja kriterija za kulturnu (etničku) valorizaciju: postavljanje teza za daljnju arheološku obradu (studijsku, terensku).</p>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	- Poznaje osnove kulturnog razvoja željeznog doba istočnojadraneskog prostora.	IU-FFAM430D-1	IU-FFAM-1		
	- Poznaje prostorni raspored, slijed i individualni razvoj različitih kulturnih i etničkih skupina željeznog doba istočnojadraneskog prostora.	IU-FFAM430D-2	IU-FFAM-1		
	- Prezentira tipologiju i kronologiju karakterističnih (tipičnih) arheoloških nalaza (osobito metalnih) željeznog doba istočnojadraneskog prostora, prema konkretnoj pokretnoj arheološkoj građi.	IU-FFAM430D-3	IU-FFAM-1; IU-FFAM-2		
	- Interpretira i razumje procese kontaktiranja,	IU-FFAM430D-4	IU-FFAM-4		

	prožimanja ili utjecaja različitih kulturnih i etnokulturnih zajednica u vrijeme željeznog doba na prostoru istočnog Jadrana i susjednih oblasti, na temelju arheološke građe.		
	- Procjenjuje glavne nedostatke i probleme koji se nameću u dosadašnjem i budućem istraživanju željeznog doba istočnog Jadrana.	IU-FFAM430D-5	IU-FFAM-5; IU-FFAM-6
Preduvjeti za upis predmeta	/		
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema	
	1.	Uvodno predavanje: - ciljevi, sadržaj predmeta i literatura. - kontinuitet/diskontinuitet u odnosu na prethodni period.	
	2.	Liburni u željezno doba I: - prostor i vrijeme. - periodizacija. - povijesni osvrt. - naseobinski sustavi i način pokapanja. - gospodarstvo i religijski sustav.	
	3.	Liburni u željezno doba II: - materijalna kultura. - tipologija metalnih nalaza.	
	4.	Delmati u željezno doba I: - prostor i vrijeme. - periodizacija. - povijesni osvrt. - naseobinski sustavi i način pokapanja. - gospodarstvo i religijski sustav.	
	5.	Delmati u željezno doba II: - materijalna kultura. - tipologija metalnih nalaza.	
	6.	Željezno doba južnog Jadrana i istočne Hercegovine (južnoprimska skupina) I: - prostor i vrijeme. - periodizacija. - povijesni osvrt. - naseobinski sustavi i način pokapanja. - gospodarstvo i religijski sustav.	
	7.	Željezno doba južnog Jadrana i istočne Hercegovine (južnoprimska skupina) II: - materijalna kultura. - tipologija metalnih nalaza.	
	8.	Grčka kolonizacija južnog i srednjeg Jadrana:	

		<ul style="list-style-type: none"> - povijesni osvrt. - grčke kolonije i naseobine.
9.	Mlađe željezno doba na istočnojadranskom prostoru (Helenizam) I:	<ul style="list-style-type: none"> - nalazišta-najvažniji eksponenti helenističke kulture. - arhitektura. - način pokapanja i religijski sustav. - Odnosi Grka i indigenih zajednica u neposrednoj blizini.
10.	Mlađe željezno doba na istočnojadranskom prostoru (Helenizam) II:	<ul style="list-style-type: none"> - tipologija materijala (metal).
11.	Mlađe željezno doba na istočnojadranskom prostoru (Helenizam) III:	<ul style="list-style-type: none"> - tipologija materijala (keramika).
12.	Dezintegracija istočnojadranskog željeznodobnog kulturnog sustava:	<ul style="list-style-type: none"> - dolazak Rimljana - romanizacija (mehanizmi, pravci i interpretativni modeli).
13.	Pregled antičkih pisanih vrela koja se referiraju na prostor Istočnog Jadrana.	
14.	Uklopljenost željeznog doba istočnog Jadrana u širi prostorni/kulturni i komunikacijski kontekst.	
15.	Pregled iznesene građe, diskusija i priprema za ispit.	

Jezik	Hrvatski
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none">- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija).- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).

Oblici provjere znanja (označiti)

Vrsta predispitne obveze								Vrsta ispita	
kolokvij	seminar ski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični		

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	45	1,5	0%
Predrok / Završni usmeni ispit	IU-FFAM430D-1 IU-FFAM430D-2 IU-FFAM430D-3 IU-FFAM430D-4 IU-FFAM430D-5	45	1,5	100%
Ukupno		90	3	100%

Način izračuna konačne ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):										
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela		
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta
Obvezna	Željezno doba na južnojadranskom području (Istočna Hercegovina, južna Dalmacija), Marijan, B., 2000, str. 7-221.		x	x					x	
	Praistorija jugoslavenskih zemalja V, Željezno doba (odabrana poglavlja), 1989.		x	x				x		
	Prilozi kulturnoj stratigrafskoj praistorijskim gradinskim naseljima u jugozapadnoj Bosni, Godišnjak, Govedarica, B., 1982., str. 111-188.									
	Protopovijesno doba u Hercegovini, Marijan, B., 2011., str. 25-54.		x	x					x	
	Iliri i antički svijet (Les Illyriens et le monde antique), Rendić Miočević D., 1989.		x	x				x		
Dopunska	Hellenistic and Roman Pottery in Liburnia, Brusić, Z., 1999.		x		x			x		
	O horizontu ratničkih grobova 5. st. pr. Kr. na prostoru istočne obale Jadran i njegina zaleđa: Primjer novog nalaza iz Vranjeva Sela kod Neuma,		x	x					x	

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	2.	Semestar	4.					
Naziv predmeta	ANTIČKA NUMIZMATIKA		Kod predmeta	FFAM431D				
ECTS	3	Status	obvezni					
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa			
		30	0	15	0			
Nastavnici	dr.sc. Miroslav Glavičić, red. prof.	30	0	15	0			
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> - Omogućiti studentima usvajanje osnovnih informacija o numizmatici kao pomoćnoj povjesnoj disciplini. - Upoznati studente s numizmatičkom nomenklaturom i uoče osobitosti kovanja i izgleda novca u različitim razdobljima antike. - Osporobiti studente da se samostalno koriste sa osnovnom literaturom i relevantnim katalozima za referiranje antičkih kovanica. 							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Usvaja i koristi specijalistička znanja o kovanju novca tijekom antike.	IU-FFAM431D-1	IU-FFAM-2					
	Prepoznaje karakteristične prikaze i legende na novcu, određuje provenijenciju i vrijeme kovanja.	IU-FFAM431D-2	IU-FFAM-4					
	Samostalno analizira i uz korištenje relevantne numizmatičke literature prezentira antičke kovanice.	IU-FFAM431D-3	IU-FFAM-6; IU-FFAM-7					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema						
	1.	Antička numizmatika (definicija, vremensko i prostorno određenje predmeta, srodne znanosti, definicija novca, pojava novca, tehnika kovanja novca).						
	2.	Numizmatička nomenklatura.						
	3.	Kataloška obrada kovanica, nalazi antičkih kovanica u arheološkom kontekstu.						
	4.	Grčki novčani sustavi, nominale grčkog novca.						
	5.	Prikazi na novcu grčkih gradova (likovi životinja, prikazi biljaka, predmeta, i dr.).						
	6.	Panteon i mitologija na grčkom novcu.						
	7.	Novac Atene i Korinta; novac grčkih gradova na Siciliji i u južnoj Italiji.						
	8.	Novac Aleksandra Makedonskog i helenističkih dinasta.						
	9.	Novac grčkih gradova na istočnoj obali Jadrana (<i>Dyrrachion, Issa, Pharos, Heracleia</i> , prekovi, ΔΙ(M) serije, ΙΩΝΙΟΣ emisije).						

	10.	Ilirski novac (Monunije, Mitil, Gencije, Balej, novac Daorsa i dr.).
	11.	Keltski novac.
	12.	Rimski republikanski novac (<i>aes rude, aes signatum, as libralis, quadrigatus, victoriatus, denarius, quinarius, sestertius</i> , monetarni magistrati).
	13.	Rimske carske nominale (<i>aureus, denarius, sestertius, dupondius, as, quadrans, antoninianus, argenteus, follis</i> , prikazi i legende na aversu i revers).
	14.	Rimske carske kovnice, kovničke označke, kovnica <i>Siscia</i> , struktura kovnice.
	15.	Biznantski novac (<i>solidus, siliqua, miliarense, nummus, follis</i> , prikazi i legende na aversu i reversu).
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).	

Oblici provjere znanja (označiti)

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	45	1,5	0%
Predrok / Završni usmeni ispit	IU-FFAM431D-1 IU-FFAM431D-2 IU-FFAM431D-3	45	1,5	100%
Ukupno		90	3	100%

Način izračuna konačne ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se se ocjenjuje, niti nosi udjela u ocjeni, nego je samo preduvjet za pristupanje ispitu za izvanredne studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	eng l.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Arheološki muzej u Zagrebu. Numizmatička zbirka. Vodič, Dukat, Z., Mirnik, I., 2004.		x	x				x			
	Leksikon antičke numizmatike, Kos, P., 1998.		x	x				x			

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	2.	Semestar	4.					
Naziv predmeta	TEORIJSKA ARHEOLOGIJA		Kod predmeta	FFAM432D				
ECTS	2	Status	obvezni					
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminar i			
			15	0	15			
Nastavnici	dr.sc. Edita Vučić, izv. prof.		15	0	15			
Ciljevi predmeta	-Postići kod studenata razumijevanje osnovne problematike koja se tiče razvoja arheološke misli -Omogućiti studentima usvajanje znanja o teorijskim prvcima u arheološkoj znanosti -Postići kod studenata interes za teorijsku arheologiju i potaknuti ih na kritičko promišljanje							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Razumije i opisuje razvoj teorijske misli u arheologiji	IU-FFAM432D-1	IU-FFAB-3					
	Razvija kritički pristup u praćenju razvoja teorijske misli i primjene znanstvene i stručne literature koja se tiče odnosa arheologije i srodnih joj znanosti	IU-FFAM432D-2	IU-FFAB-5					
	Koristi temeljna znanja iz različitih pristupa teorijske arheologije, s naglaskom na suvremenu arheologiju	IU-FFAM432D-3	IU-FFAB-2					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/Turnus	Tema						
	1.	Uvod u teorijsku arheologiju						
	2.	Definicije znanosti i teorije						
	3.	Percepcije prošlosti i nastanak povjesne misli						
	4.	Koncept arheološke kulture! Kronologije i tipologije!						
	5.	Tijek razvoja teorijske arheologije						
	6.	Kulturno-povjesna arheologija ili tradicionalna arheologija						
	7.	Procesna ili nova arheologija						
	8.	Postprocesna arheologija						
	9.	Arheologija u 21. stoljeću						
	10.	Koncepti arheologije prostora i krajolika						

	11.	Kognitivna arheologija
	12.	Ideologija i strukture moći u arheologiji
	13.	Etnicitet, identitet i materijalna kultura
	14.	Prošlost kao aktivan sudionik sadašnjosti
	15.	Zaključna razmatranja
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	<ul style="list-style-type: none"> - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava). 	

Oblici provjere znanja (označiti)

Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolok vij	seminar ski rad	esej/referat	praktičn i/projek tni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	30	1	0%
Seminarski rad	/	15	0,5	(max.) 20%
Predrok / Završni usmeni ispit	IU-FFAM432D-1 IU-FFAM432D-2 IU-FFAM432D-3	15	0,5	(max.) 80%
Ukupno		60	2	100%

Način izračuna konačne ocijene

Seminarski rad se ocjenjuje na slijedeći način (max. 20%):

Rad nije napisan = 0%

Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 14%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%

Zájem o výrobu vlastního výrobku je vysoký (~80%).

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

- od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
 - 55 – 66% dovoljan (2)
 - 67 – 78% dobar (3)
 - 79 – 90% vrlodobar (4)
 - 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima);

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preuvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitu.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Od predmeta do teksta, Teorijske perspektive arheoloških istraživanja., Olsen, B., 2002.		x			x		x			
	Uvod u teorijsku arheologiju- stvaraoci i pravci u 20. stoljeću, Šošić Klindžić, R., 2015.		x	x				x			
	Archaeological theory today, Hooper, I., 2001.		x		x			x			
	Archaeology: the key concepts, Renfrew, C., Bahn, P., 2005.		x		x			x			
Dopunska	Archaeological Theory, Johnson, M., 1999.		x		x			x			
	The archaeology of ethnicity, Constructing identities in the past and present, Jones, S., 1997.		x		x			x			
	Historija arheologije u novim zemljama jugoistočne Europe, Novaković, P., 2015.		x			x		x			
	Archaeology as anthropology, Binford, L., 1962.		x		x				x		
	Phenomenology of landscape, Places, paths and monuments, Tilley, C., 1994.		x		x			x			

