

**OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA I KONCEPTI
USMENIH I PRAKTIČNIH ISPITA**

ZA

**PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
FILOZOFIJA – DVOPREDMETNI STUDIJ ZA 2024./2025.
AKADEMSKU GODINU**

Sadržaj:

UVOD U FILOZOFIJU(FFFIB101).....	4
ANTIČKA FILOZOFIJA (FFFIB102)	7
SEMIOTIKA (FFFIB104).....	7
MORALNE VRIJEDNOSTI U HEROJSKOM DRUŠTVU (FFFIB106).....	10
LOGIKA 1	12
ZNANSTVENA METODOLOGIJA (FFFIB206).....	15
FILOZOFSKA TERMINOLOGIJA (FFFIB207).....	17
IZABRANA PITANJA IZ PLOTINOVIH ENEADA (FFFIB208).....	20
POLITIČKA FILOZOFIJA (FFFIB209)	22
FILOZOFIJA TOME AKVINSKOGA (FFFIB311).....	13
FILOZOFIJA SREDNJEG VIJEKA I RENESANSE (FFFIB312).....	14
LOGIKA 2 (FFFIB309).....	15
FILOZOFIJA NOVOG VIJEKA 1 (FFFIB413).....	16
SOCIOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA(FFFIB414).....	17
KOZMOLOGIJA(FFFIB624).....	19
FILOZOFIJA NOVOG VIJEKA 2(FFFIB516).....	21
METAFIZIKA (FFFIB517).....	23
POVIJEST HRVATSKE FILOZOFIJE(FFFIB621).....	25
SUVREMENA FILOZOFIJA 1 (FFFIB620).....	27
GENETIČKA EPISTEMOLOGIJA (FFFIB 518).....	28
KOMUNIKACIJSKA ETIKA (FFFIB 625).....	30

UVOD U FILOZOFIJU (FFFIB101)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFFIB101-1	4., 5.	3	1,5
IU-FFFIB101-2	2., 3.	3	1,5
IU-FFFIB101-3	1.	3	1,5

1. Pojam i predmet filozofije?
2. Glavni predstavnici i predmeti proučavanja antičke filozofije?
3. Što je etika, a što moral?
4. Temeljna pitanja filozofije spoznaje.
5. Što je estetika?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100% osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90% osvojenih bodova dobar (3) – 67-78% osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66% osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55% bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFFIB101-1	Opća podjela filozofije po razdobljima	2	1
IU-FFFIB101-2	Glavne teme osnovnih filozofskih disciplina	3	1.5
IU-FFFIB101-3	Pojam i predmet filozofije	3	1.5

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovorena 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovorena 5 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 3 pitanje i minimalan broj
---------------------------------	--

	pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
--	--

ANTIČKA FILOZOFIJA (FFFIB102)

Ogledni primjer kolokvija/pismenog testa

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFFIB102-1	1.	5	2,5
IU-FFFIB102-2	2.	15	7,5
IU-FFFIB102-3	3.	15	7,5
IU-FFFIB102-4	4.	15	7,5

- Objasnite: a) što je filozofija b) koji je njezin temeljni problem bavljenja c) koja je razlika u odnosu na druge znanosti d) koji su razlozi pojave filozofije u antičkoj Grčkoj?
- Obrazložite: zašto se prvo razdoblje antičke filozofije naziva “kozмолоško razdoblje grčke filozofije, zašto iza kozmološkog slijedi “antropološko razdoblje”, a potom “ontološko” razdoblje i što je dovelo do ponovnog interesa za etička i antropološka pitanja u postaristotelovskim školama?
- Na ulomcima tekstova iz Platonove *Države*, *Zakona*, *Fedona*, *Timeja* i *Fedra*, ulomcima tekstova iz Aristotelove *Metafizike*, *Fizike*, *Politike* i *Nikomahove etike*, te ulomcima tekstova iz Plotinovih *Eneada* izvedite vlastite prosudbe o povezanosti kozmoloških, ontoloških, etičkih, spoznajnih, političkih i antropoloških pitanja i njihovoj važnosti za suvremenog čovjeka?
- Uspoređujući učenja antičkih filozofa kozmološkog razdoblja, antropološkog razdoblja, ontološkog razdoblja i postaristotelovskog razdoblja, navedite bitne razlike i sličnosti s obzirom na pitanje o prvom počelu stvarnosti, razmatranju o biti duše, svrsi politike i etike, vrstama spoznaje kao i o problem odnosa jednog i mnoštva?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 46-50 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 40-45 osvojenih bodova dobar (3) – 33-39 osvojenih bodova dovoljan (2) – 26-32 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 25 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Ogledni test usmenog ispita

Kod ishoda	Naziv sadržajne	Broj pitanja/zadataka koji	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za
------------	-----------------	----------------------------	---

učenja	cjeline	se odnose na ishod učenja	ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFFIB102-1	Antička filozofija u kontekstu povijesti filozofskoga mišljenja	2	1
IU-FFFIB102-2	Temeljni filozofski problemi kozmološkog, antropološkog, ontološkog i postaristotelovskog razdoblja	5	2,5
IU-FFFIB102-3	Argumentacija stavova na temeljnim djelima antičke filozofije	5	2,5
IU-FFFIB102-4	Uočavanje razlika i sličnosti u temeljnim učenjima antičkih filozofa	3	1,5

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 11-13 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 8-10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

SEMIOTIKA (FFFIB104)

Ogledni test usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFFIB104-1	Semantika, sociosemantika, semantika medija i kulture	3	1,5
IU-FFFIB104-2	Antička semantika	3	1,5
IU-FFFIB104-2	Srednjovjekovna semantika	3	1,5
IU-FFFIB104-2	Novjekovna semantika	3	1,5
IU-FFFIB104-3	Noviji trendovi u semiotici, de Saussure i Pierce	3	1,5

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 11-13 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 8-10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

MORALNE VRIJEDNOSTI U HEROJSKOM DRUŠTVU (FFFIB106)

Ogledni test usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFFIB106-1	Pripovjedna imaginacija u funkciji razvoja kritičkog mišljenja, vrijednosti herojskog društva u odnosu na vrijednosni sustav suvremenog doba.	5	2,5
IU-FFFIB106-2	Svijet bogova i junaka(Ahilej, Odisej, Prometej, Ajant, Antigona)	5	2,5
IU-FFFIB106-3	Motivi prijateljstva i gubitka u grčkim mitovima, vrijednosti herojskog društva u odnosu na vrijednosni sustav suvremenog doba	5	2,5

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 11-13 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 8-10 pitanja i minimalan broj
---------------------------------	---

	pitivanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
--	--

LOGIKA 1 (FFFIB205)

Ogledni primjer kolokvija/pismenog testa

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFFIB205-1	1.	4	2
IU-FFFIB205-2	2.	4	2
IU-FFFIB205-2	3.	3	2,5
IU-FFFIB205-3	4.	4	2,5
IU-FFFIB205-4	5.	3	1,5
IU-FFFIB205-5	6.	4	2
IU-FFFIB205-7	7.	8	4

1. U kakvom su odnosu sljedeći pojmovi

- a) Bavarska - Njemačka
- b) predsjednik - premijer
- c) morski pas - krokodil
- d) malo – mnogo

2. Sudu "Netko je nekome nešto rekao" odredite po logičkom kvadratu

- a) kontraran
- b) supkontraran
- c) subalterniran
- d) kontradiktoran

3. Sljedeći zaključcima odredite figuru i modus:

???

Sva protežnost je prostorna

Sve cvjetnice su cvijeće

????

Neko cvijeće je ukrasno

Neka dimenzionalnost je protežna

4. Iz sljedeće tablice izvedite formula iskaza koristeći

- a) DNF
- b) KNF

X	T	T	T	T	⊥	⊥	⊥	⊥
Y	T	T	⊥	⊥	T	T	⊥	⊥
Z	T	⊥	T	⊥	T	⊥	T	⊥
F	T	⊥	⊥	T	T	T	⊥	⊥

5. Prevedite sljedeće rečenice na jezik iskazne logike:

- a) Petar ili Ivan otići će kući samo ukoliko padne kiša, no kiša neće pasti jer je sunčano
 b) Sunce će izaći kad se razvedri, a patke i guske će poletjeti kad izađe sunce
 c) Ni Petar ni Ante ni Ivan neće doći ukoliko ne dođe Josip, a Ante će doći ako i samo ako dođe Anita, iako će Anita doći samo ako dođu Ivan i Josip

6. Koristeći istinitosne tablice i metodu Reductio ad absurdum, ispitajte jesu li sljedeći iskazi zadovoljivi i valjani:

- $\neg Y \downarrow ((Z \rightarrow \neg X) \wedge Y)$
- $(X \rightarrow (Y \wedge \neg Z)) \rightarrow \neg Y$

7. Koristeći istinitosne tablice i metodu Reductio ad absurdum, ispitajte jesu li sljedeći zaključci valjani:

- a) $\neg X \downarrow Z$ b) $X \uparrow \neg Y$
 $\frac{(Y \wedge \neg X)}{Y \rightarrow Z}$ $\frac{\neg(\neg Y \downarrow Z)}{\neg X \vee Z}$

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 28-30 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 24-27 osvojenih bodova dobar (3) – 20-23 osvojenih bodova dovoljan (2) – 16-19 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 15 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	---

Ogledni test usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFFIB205-1	Definicije temeljnih logičkih pojmova	2	1
IU-FFIB205-2	Valjanost i nevaljanost, zadovoljivost i	2	1

	nezadovoljivost sudova		
IU-FFFIB205-3	Istinitosne vrijednosti sudova-tablice istinitosti	2	1
IU-FFFIB205-4	Prevođenje na jezik iskazne logike	2	1
IU-FFFIB205-5	KNF,DNF, istinitosno stablo, reductio ad absurdum	3	1,5
IU-FFFIB205-6	Provjera ekvivalentnosti sudova	2	1
IU-FFFIB205-7	Deduktivna logika	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 11-13 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 8-10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

ZNANSTVENA METODOLOGIJA (FFFIB206)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFFIB206-2	1., 4., 9.	3	1,5
IU- FFFIB206-3	2., 3., 5., 6., 7., 8., 9., 10., 11.	3	1,5

1. Što je citat, a što parafraza?
2. Uskličnik [!] u uglatoj zagradi u tuđem tekstu upozorava...
3. Ako dvaput zaredom citiramo istu stranicu istog djela, što pišemo?
4. Nabroj metode znanstvenog istraživanja.
5. Koliko minimalno fusnota mora sadržavati neko djelo?
6. Ispravno navedite bilješku za citat sa 442. stranice članka „Teorijski modeli poduzetničke karijere“ autorice Irene Miljković Krečar, koji je izašao u trećem broju 19. godišta časopisa Društvena istraživanja u Zagrebu, 2011. godine.
7. Napišite dokumentarnu bilješku za natuknicu „abeceda“ koja se nalazi na drugoj stranici Hrvatskog općeg leksikona koji je izašao 1996. godine u izdanju LZMK u Zagrebu.
8. Koja je razlika između oznaka isti i isto?
9. Koja je razlika između znanstvenih i stručnih djela?
10. Napiši hrvatske nazive latinskih kratica:
 - a) all.
 - b) art.

- c) ap.
- d) etc.
- e) idem

11. Što znači hrvatska kratica „izd.“?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100% osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90% osvojenih bodova dobar (3) – 67-78% osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66% osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55% bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	--

FILOZOFSKA TERMINOLOGIJA (FFFIB207)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFFIB207-1	1., 2.	3	1,5
IU- FFFIB207-2	3.	3	1,5
IU- FFFIB207-3	4.	3	1,5
IU- FFFIB207-4	5.	3	1,5

1. Što je opća, a što posebna metafizika?
2. Što je normativna etika?
3. Što su govorni činovi i uz koju filozofsku disciplinu se vežu?
4. Što je solipsizam?
5. Što je transcendentalnost, a što transcendentnost?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100% osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90% osvojenih bodova dobar (3) – 67-78% osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66% osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55% bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFFIB207-1	Filozofsko pojmovlje vezano za gnoseologiju, ontologija i njezini termini	2	1
IU- FFFIB207-2	Najučestaliji pojmovi iz filozofije o Bogu, pojmovi koji se najčešće susreću u kozmologiji, filozofska antropologija	3	1
IU- FFFIB207-3	Pojmovi vezani za etiku, estetika i njezini pojmovi, pojmovlje političke	3	1

	filozofije		
IU- FFFIB207-4	Filozofija jezika, filozofija znanosti i njezini termini	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovorena 9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovorena 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 5 pitanje i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	--

IZABRANA PITANJA IZ PLOTINOVIH ENEADA (FFFI208)

Ogledni primjer kolokvija/pismenog testa

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFFIB208-1	1.	5	2,5
IU-FFFIB208-2	2.	5	2,5
IU-FFFIB208-3	3.	5	2,5

- Objasnite temeljne značajke Plotinove misli o: a) biću i nastajanju b) pojmu zla c) o vremenu d) o prirodnom poretku stvari e) o zamjetljivom području
- Definirajte pojmove kroz Plotinovo shvaćanje: a) Jedno, b) um, c) materija, d) duša, e) znanje i mnijenje
- Obrazložite odnos Jednoga i mnoštva, proces emanacije i pojam ekstaze

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 14-15 osvojenih bodova vrlodobar (4) – 12-13 osvojenih bodova dobar (3) – 10-11 osvojenih bodova dovoljan (2) – 8-9 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 7,5 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Ogledni test usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFFIB208-1	Temeljni pojmovi Plotinove misli	5	2,5
IU-FFFIB208-2	Plotin i teorija spoznaje, i kritika	5	2,5

	teorije kategorija		
IU-FFFIB208-3	Plotinovo poimanje Jednog i mnoštva i teorije emanacije	5	2,5

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 11-13 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 8-10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

POLITIČKA FILOZOFIJA (FFFIB209)

Ogledni test usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFFIB209-1	Osnovne zadaće političke filozofije	3	1,5
IU-FFFIB209-2	Pregled političkih teorija od Platona do Tocquevilla	8	4
IU-FFFIB209-3	Komparacija i kritička razmatranja o pojedinim sustavima	4	2

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 11-13 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 8-10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

ETIKA 1 (FFFIB310)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFFIB310-1	1.	10	5
IU-FFFIB310-2	2.	10	5
IU-FFFIB310-3	3.	10	5
IU-FFFIB310-4	4.	10	5
IU-FFFIB310-5	5.	10	5

1. Navedi osnovnu podjelu etike i usporedi je u nekoliko teza sa prirodnim znanostima
2. Objasni etičke pojmove:
a) savjest, b) moralni sud) c) moralni osjećaj, d) vrlina
3. Objasni pojmove etičke i dijanoetičke vrline u Aristotelovoj etičkoj teoriji
4. Usporedi teoriju etičkog intelektualizma kod Sokrata i etičkog relativizma kod stoika
5. Objasni nekoliko utjecaja Aristotelove etike na razvoj kulturnog relativizma danas

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 45-50 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 38-44 osvojenih bodova dobar (3) – 32-37 osvojenih bodova dovoljan (2) – 26-31 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 25 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

LOGIKA 2 (FFFIB309)

Ogledni primjer kolokvija/pismenog testa

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFFIB309-1	1.	4	2
IU-FFFIB309-2	2.	4	2
IU-FFFIB309-2	3.	3	2,5
IU-FFFIB309-3	4.	4	2,5
IU-FFFIB309-4	5.	3	1,5
IU-FFFIB309-4	6.	4	2
IU-FFFIB309-1-4	7.	8	4

1. Ispitajte jesu li sljedeći zaključci valjani koristeći metodu Reductio ad absurdum

$$X \rightarrow Z \quad \neg X \rightarrow (Y \wedge W)$$

$$\neg(X \wedge Y) \rightarrow X$$

$$\neg Z \vee ((X \wedge \neg Y) \rightarrow Z) \quad \neg W \rightarrow Y$$

2. Ispitajte jesu li sljedeći iskazi istovrijedni koristeći istinitosno stablo

a) $P \rightarrow (Q \wedge R); (P \wedge Q) \rightarrow (P \wedge R)$

b) $(P \vee Q) \rightarrow R; (P \rightarrow R) \wedge (Q \rightarrow R)$

3. Ispitajte zadovoljivost sljedećih skupova iskaza koristeći istinitosno stablo:

a) $P \rightarrow Q, R \rightarrow \neg Q, \neg(R \rightarrow \neg P)$

b) $\neg X \downarrow Z, (Y \wedge \neg X), Y \rightarrow Z$

4. Prikažite sljedeće iskaze preko logičkih sklopova:

a) $[p \rightarrow (p \vee q)] \leftrightarrow (p \rightarrow q)$

b) $[(p \vee q) \rightarrow r] \leftrightarrow [p \rightarrow (q \rightarrow r)]$

5. Prevedite sljedeće rečenice na jezik predikatne logike:

- a) Svi ljudi i neke životinje su hitri, iako neki ljudi nisu spori, a Ante je brz
- b) Između Petra i Josipe sjedi Ivana, ali nisu svi studenti u učionici
- c) Mravi su snažniji od guštera i zmija, iako nisu svi mravi snažni, a neki su lijepi
- d) Svi skijaši i košarkaši su brzi, iako Janica Kostelić nije, a nije ni Toni Kukoč

6. Ispitajte vrijedi li sljedeće jednakosti:

- a) $\forall x(Px \rightarrow \neg Qx) \equiv \exists x(Px \wedge \neg Qx)$
- b) $\neg \exists x (\neg Sx \rightarrow Px) \equiv \forall x \neg (Sx \vee Px)$

7. Ispitajte valjanost sljedećih zaključaka:

- a) $\forall x (Px \rightarrow Qx)$ b) $\forall x (Px \rightarrow \neg Qx)$

$$\forall x (Qx \rightarrow Rx) \quad \exists x (Qx \wedge Rx)$$

$$\forall x (Px \rightarrow Rx) \quad \exists x (Px \wedge \neg Rx)$$

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 28-30 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 24-27 osvojenih bodova dobar (3) – 20-23 osvojenih bodova dovoljan (2) – 16-19 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 15 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	--

Ogledni test usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFFIB309-1	Definicije Reductio	4	2

	ad absurdum		
IU-FFIB309-2	Istinitosno stablo	3	1,5
IU-FFFIB309-3	Logički sklopovi	3	1,5
IU-FFFIB309-4	Predikatna logika	3	1,5

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 11-13 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 8-10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

FILOZOFIJA TOME AKVINSKOG (FFFIB311)

Ogledni primjer kolokvija/pismenog testa

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFFIB311-1	1.	4	2
IU-FFFIB311-2	2.	4	2
IU-FFFIB311-3	3.	10	5
IU-FFFIB311-4	4.	10	5

1. Navedite: a) Tri najpoznatija djela Tome Akvinskog od izuzetne važnosti za filozofiju? b) Koja filozofska tematika je u njima na osobit način zastupljena?

2. Na koji je način Aristotel utjecao na filozofiju Tome Akvinskog u području: a) politike, b) metafizike, c) spoznaje i d) etike?

3. Objasnite kako Toma Akvinski dolazi do zaključka da Bog postoji: a) Koliko puteva ima za dokazivanje Božjeg postojanja?; b) U kojem su djelu T. Akvinskoga ti putevi izloženi?; c) Zašto se ti putevi dovode u vezu s kozmološkim dokazom za Božje postojanje?; d) U kojem putu i na koji način Toma Akvinski zaključuje da je Bog nužno biće?; e) U kojem putu i na koji način T. Akvinski dolazi do zaključka da je Bog Prvi nepokrenuti pokretač?

4. Predstavite ukratko: a) Odakle prema T. Akvinskom naša spoznaja započinje?; b) Zašto je analogija od izuzetne važnosti za metafiziku T. Akvinskog?; c) Zašto su usko povezane etika i politika u filozofiji T. Akvinskog?; d) Može li za T. Akvinskog rat biti pravedan i ako može koji su kriteriji pravednog rata?; e) Jesu li vjera i razum suprotstavljeni prema T. Akvinskom?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 27,30-30 osvojenih bodova vrlodobar (4) – 23,70-27 osvojenih bodova dobar (3) – 20,10-23,40 osvojenih bodova dovoljan (2) – 16,50-19,80 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 16,50 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

Ogledni test usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFFIB311-1	Temeljna djela Tome Akvinskog i tematiku koja je u njima zastupljena.	2	1
IU-FFFIB311-2	Utjecaj Aristotelove filozofije na Tominu filozofsku misao.	4	2
IU-FFFIB311-3	Argumentacija iz prirode na postojanje Najvišeg bića.	5	2,5
IU-FFFIB311-4	Prezentiranje osnova Tominog učenja o spoznaji, metafizici, etici, politici, pravednome ratu, te odnosu vjere i razuma.	5	2,5

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 13-14 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 11-12 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 9-10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

FILOZOFIJA SREDNJEG VIJEKA I RENESANSE (FFFIB312)

Ogledni primjer kolokvija/pismenog testa

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFFIB312-1	1.	10	5
IU-FFFIB312-2	2.	6	3
IU-FFFIB312-3	3.	12	6
IU-FFFIB312-4	4.	8	4

1. Predstavite kratko: a) Utjecaj grčke misli na kršćansku filozofiju i teologiju u ranosrednjovjekovnoj misli?; b) Filozofe koji zaslužni za recepciju Aristotelove misli u kršćanskoj filozofiji i teologiji?; c) Problem odnosa Boga i svijeta?; d) Problem odnosa vjere i razuma?; e) Problem univerzalija?
2. Istaknite sličnosti i razlike između kršćanske, židovske i islamske srednjovjekovne tradicije?
3. Ukratko predstavite: a) antropološku; b) epistemološku; c) etičku; d) ontološku; e) političku i f) kozmološku problematiku srednjovjekovne i renesansne filozofije?
4. Iznesite vlastiti kritički stav i navedite barem po jednog srednjovjekovnog i renesansnog filozofa i njegovo pisano djelo u pogledu sljedeće problematike: a) odnos vjere i razuma; b) mogućnost spoznaje Boga; c) odnos Boga i svijeta; d) teorija države i oblika vladavine?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 32,76-30 osvojenih bodova vrlodobar (4) – 28,44-32,40 osvojenih bodova dobar (3) – 24,12-28,08 osvojenih bodova dovoljan (2) – 19,80-23,76 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 19,80 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

Ogledni test usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
-------------------	-------------------------	--	--

IU-FFFIB312-1	Temeljni problemi srednjovjekovne i renesansne filozofije.	5	2,5
IU-FFFIB312-2	Sličnosti i razlike između kršćanske, židovske i islamske filozofije srednjeg vijeka.	1	0,5
IU-FFFIB102-3	Antropološka, epistemološka, kozmološka, etička, politička i ontološka problematika filozofije srednjeg vijeka i renesanse.	6	3
IU-FFFIB102-4	Argumentacija vlastitih kritičkih stavova o srednjovjekovnoj filozofiji na primjerima iz izvornih tekstova srednjovjekovnih i renesansnih filozofa.	4	2

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena od 14,5-16 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 12,5-14 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 10,5-12 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 9-10 pitanja i minimalan broj
---------------------------------	---

	pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
--	--

FILOZOFIJA NOVOG VIJEKA 1 (FFFIB413)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFFIB413-1	1.	10	5
IU-FFFIB413-2	2.	10	5
IU-FFFIB413-3	3.	10	5
IU-FFFIB413-4	4.	10	5
IU-FFFIB413-5	5.	10	5

1. Navedi osnovne karakteristike racionalističkog i empirističkog odnosa prema spoznaji
2. Usporedi osnovne spoznajne koncepte Descartesa i Tome Akvinskog
3. Navedi neka znanstvena postignuća renesanse koja su utjecala na nastanak i razvoj novovjekovne filozofije
4. Definiraj pojmove i navedi kojem filozofu pripadaju:
 - a) natura naturans i natura naturata
 - b) cogito ergo sum
 - c) pojam nužne povezanosti
 - d) pojam monada
 - e) primarne i sekundarne kvalitete spoznajnih predmeta
5. Navedi i objasni Baconove idole

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 45-50 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 38-44 osvojenih bodova dobar (3) – 32-37 osvojenih bodova
---------------------------------	---

	dovoljan (2) – 26-31 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 25 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
--	---

SOCIOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA (FFFIB 414)

Ogledni test usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFFIB414-1	Problemi i pravci sociologije obrazovanja	2	1
IU-FFFIB414-2	Perspektive o obrazovanju	4	2
IU-FFFIB414-3	Rod, etnička pripadnost i obrazovno postignuće	5	2,5
IU-FFFIB414-4	Četiri potporna obrazovanju	5	2,5
IU-FFFIB414-5	Prenošenje vrijednosti, znanja i sposobnosti	4	2

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 16-18 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 13-15 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 10-12 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	--

KOZMOLOGIJA (FFFIB624)

Ogledni primjer kolokvija/pismenog testa

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFFIB624-1	1.	10	5
IU-FFFIB624-2	2.	10	5
IU-FFFIB624-3	3.	10	5
IU-FFFIB624-4	4.	10	5
IU-FFFIB624-5	5.	10	5

- Objasnite:
 - vrste promjene i uzroke promjene
 - razliku između kontinuirane i diskontinuirane količine/kvantitete
 - razliku između determinizma i indeterminizma
 - pojam relativizacije prostora i vremena
- Objasnite ukratko u čemu se sastoji srž:
 - animističko-antropomorfne slike svijeta
 - narave-racionalne slike svijeta
 - mehanicističko-pozitivne slike svijeta
 - povratka ka humanoj slici svijeta
- Navedite ukratko kozmološke teorije:
 - Platona i Aristotela
 - Nikole Kopernika i Johanesa Keplera
 - Ruđera Boškovića
 - Alberta Einsteina
- Objasnite:
 - razliku između geocentrizma i heliocentrizma
 - zašto je geocentrizam bio općenito prihvaćen u srednjovjekovnoj misli
 - osnovne pogreške Kopernikova heliocentrizma
 - putanje i brzine kretanja nebeskih tijela oko Sunce prema J. Kepleru
- Objasnite ukratko fizikalne teorije, pojave i postignuća koja su dovela do zaključka da se svemir počeo shvaćati kao ograničena i pomalo kaotična stvarnost

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 45,50-50 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 39,50-45 osvojenih bodova dobar (3) – 33,50-39 osvojenih bodova dovoljan (2) – 27,50-33 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 27,50 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	---

FILOZOFIJA NOVOG VIJEKA 2 (FFFIB516)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFFIB516-1	1.	10	5
IU-FFFIB516-2	2.	10	5
IU-FFFIB516-3	3.	10	5
IU-FFFIB516-4	4.	10	5
IU-FFFIB516-4	5.	10	5

1. Navedi osnovne karakteristike klasično-njemačkog odnosa prema spoznaji
2. Objasni pojam Fichteovog subjektivnog ideaizma
3. Navedi osnovne značajke Schellingove filozofije identiteta
4. Definiraj i objasni pojmove Kantove filozofije:
 - a) apriorizam
 - b) das Ding na sich
 - c) sveta volja
 - d) heteronomija i autonomija volje
 - e) transcendentalna apercepcija
5. Skiciraj i ukratko objasni Hegel sustav Apsolutnog duha

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 45-50 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 38-44 osvojenih bodova dobar (3) – 32-37 osvojenih bodova
---------------------------------	---

	dovoljan (2) – 26-31 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 25 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
--	---

METAFIZIKA (FFFIB517)

Ogledni primjer kolokvija/pismenog testa

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFFIB517-1	1.	4	2
IU- FFFIB517-2	2.	4	2
IU- FFFIB517-3	3.	12	6
IU- FFFIB517-4	4.	4	2
IU- FFFIB517-4	5.	4	2

1. Definirajte ukratko pojam i predmet metafizike?
2. Objasnite pojam „ontička istina“ – s obzirom na odnos filozofije spoznaje i metafizike?
3. Objasnite ukratko sljedeće metafizičke pojmove:
 - a) biće
 - b) bit i bitak
 - c) zbiljnost i mogućnost
 - d) supstancija i akcident
 - e) uzrok i učinak
 - f) predikamenti i transcendentali
4. Iznesite barem dva argumenta koji idu u prilog metafizici kao temeljnoj filozofskoj disciplini?
5. Objasnite ukratko probleme glede mogućnosti metafizike i mogućnosti metafizike kao znanosti?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 25,48-28 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 22,12-25,20 osvojenih bodova dobar (3) – 18,76-21,84 osvojenih bodova dovoljan (2) – 15,40-18,48 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 15,40 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Ogledni test usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFFIB517-1	Pojam i predmet metafizike	2	1
IU- FFFIB517-2	Važnost metafizike i njezinih pojmova s obzirom na druge filozofske discipline	2	1
IU- FFFIB517-3	Temeljni metafizički pojmovi i njihova odredba (biće, bit, bitak, mogućnost, zbiljnost, supstancija, akcident, predikament, transcendental)	6	3
IU- FFFIB517-4	Argumentacija prema metafizici kao temeljnoj filozofskoj disciplini	2	1
IU- FFFIB517-5	Mogućnost metafizike uopće i mogućnost metafizike kao znanosti	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 11-12 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 9,5-11 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 7,5-9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

POVIJEST HRVATSKE FILOZOFIJE (FFFI B621)

Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFFI B621-1	1.	4	2
IU- FFFI B621-2	2.	6	3
IU- FFFI B621-3	3.	20	10
IU- FFFI B621-4	4.	10	5
IU- FFFI B621-5	5.	10	5

1) Nadopuni

1. Uz koje pojave vežemo začetke hrvatske filozofije _____
2. Povijest hrvatske filozofije započinje u razdoblju _____, a prvi hrvatski filozof je _____.

2) Navedi glavne hrvatske filozofe sa razdobljima kojima pripadaju?

3) Definiraj i objasni glavne paradigme hrvatske renesansne filozofije navodeći djela i autore i usporedi s njihovim europskim suvremenicima?

4) Navedi i objasni temeljne značajke i doprinos filozofije Ruđera Boškovića?

5) Navedi i objasni koje djelo se smatra spisom ranohermeneutičke literature i doprinos njegovog autora europskoj filozofiji?

- a.) *De essentiis* b.) *Clavis Scripturae sacrae*, c.) *De institutione bene vivendi per exempla sanctorum*, d.) *De republica ecclesiastica*,

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 46-50 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 40-45 osvojenih bodova dobar (3) – 34-39 osvojenih bodova dovoljan (2) – 28 -33 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 28 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	---

Ogledni test usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFFI B621-1	Začetak hrvatske filozofije	3	1,5
IU- FFFI B621-1	Hrvatski filozofi i razdoblja kojima pripadaju	3	1,5
IU- FFFI B621-2	Glavne ideje ključnih predstavnika hrvatske filozofije	3	1,5
IU- FFFI B621-3	Usporedba hrvatskih filozofa s njihovim europskim suvremenicima	3	1,5
IU- FFFI B621-4	Hrvatska filozofija unutar tradicije europske filozofije	3	1,5

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 11-13 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 8-10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

SUVREMENA FILOZOFIJA 1 (FFFIB620)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFFIB620-1	1., 2., 3., 4., 5.	3	1,5
IU- FFFIB620-2	1., 2., 3., 4., 5.	3	1,5
IU- FFFIB620-3	1., 2., 3., 4., 5.	3	1,5
IU- FFFIB620-4	1., 2., 3., 4., 5.	3	1,5

1. Koje struje postoje u suvremenoj filozofiji?
2. Kierkegaardova filozofija.
3. Pojava i značaj pragmatizma.
4. Utjecaj filozofije egzistencije.
5. Filozofija M. Heideggera.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100% osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90% osvojenih bodova dobar (3) – 67-78% osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66% osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55% bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda
---------------------------------	--

	učenja za svaki zadatak.
--	--------------------------

Napomene:	
-----------	--

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFFIB620-1 IU- FFFIB620-2 IU- FFFIB620-3 IU- FFFIB620-4	Poveznica Heideggera i Nietzschea	2	1
IU- FFFIB620-1 IU- FFFIB620-2 IU- FFFIB620-3 IU- FFFIB620-4	Struje u suvremenoj filozofiji nakon Hegela.	3	1
IU- FFFIB620-1 IU- FFFIB620-2 IU- FFFIB620-3 IU- FFFIB620-4	Gadamerova hermeneutika.	3	1
IU- FFFIB620-1 IU- FFFIB620-2	Filozofi egzistencije i	2	1

IU- FFFIB620-3	njihov utjecaj.		
IU- FFFIB620-4			

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovorena 9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovorena 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 5 pitanje i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

GENETIČKA EPISTEMOLOGIJA (FFFIB 518)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFFIB518-3	1.	10	5
IU-FFFIB518-1	2.	10	5
IU-FFFIMB518-1	3.	10	5
IU-FFFIMB518-2	4.	10	5

IU-FFFIB518-2	5.	10	5
---------------	----	----	---

1. Definiraj pojmove genetičke epistemologije:

a) adaptacija b) asimilacija c) akomodacija d) ekvilibrij

2. Navedite osnovne faze kognitivnog razvoja kod Piageta

3. Objasni osnovne razlike u Piagetovog konstruktivizma i Kantove apriorne spoznaje

4. Nabroji razlike u pojmovima reverzibilnosti i konzervacije u fazi predoperacija i fazi konkretnih operacija

5. Objasni značajke hipotetičko-deduktivnog mišljenja u fazi formalnih operacija i odnos djece prema percepciji svoga ega

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 45-50 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 38-44 osvojenih bodova dobar (3) – 32-37 osvojenih bodova dovoljan (2) – 26-31 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 25 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	--

KOMUNIKACIJSKA ETIKA (FFFIB 625)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FF-1	1.	4	2
IU- FF -2	2.	6	3
IU- FF -3	3.	10	5
IU- FF -3	4.	10	5
IU- FF -5	5.	10	5

- 1) **Navedi** definicije etike, poslovne i komunikacijske etike
- 2) **Objasni:** etičke teorije
- 3) **Objasni i argumentiraj pojam odgovornosti** i značaj odgovornosti u poslovanju i komunikaciji
- 4) **Objasni** komunikacijski bonton i nove komunikacijske paradigme
- 5) **Objasni** neetička ponašanja u poslovanju i komunikaciji

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 46-50 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 40-45 osvojenih bodova dobar (3) – 34-39 osvojenih bodova dovoljan (2) – 28 -33 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 28 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

