

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI**

**ZAJEDNIČKIH *D* PREDMETA**

**NA PREDDIPLOMSKOM I DIPLOMSKOM CIKLUSU**

**ZA AKADEMSKU 2025./2026. GODINU**

**Mostar, u lipnju 2024.**

**IZEDBENI NASTAVNI PROGRAMI**

**PREDDIPLOMSKI STUDIJ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studijski program | | | Zajednički predmet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciklus | | | 1. | | | Vrsta | | | | sveučilišni | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Smjer | | | / | | | Modul | | | | / | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Godina studija | | | 1. | | | Semestar | | | | 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naziv predmeta | | | **ENGLESKI JEZIK 1** | | | Kod predmeta | | | | FFZAB101 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ECTS | | | 2 | | | Status | | | | obvezni | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Broj sati nastave | | | | | | | | | | Predavanja | | | | | | Vježbe | | | | Seminari | | | | | Praksa | | |
| 0 | | | | | | 30 | | | | 0 | | | | | 0 | | |
| Nastavnici | | | dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof. | | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | |
| Tonina Ibrulj, v. asist. | | | | | | | 0 | | | | | | 30 | | | | 0 | | | | | 0 | | |
| Ciljevi predmeta | | | * Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika; * Poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika * Potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | | | Ishod učenja | | | | | | | | | | Kod ishoda učenja predmeta | | | | | | | | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | | | | | |
| * samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika; | | | | | | | | | | IU-FFZAB101-1 | | | | | | | | IU-SUMZAB-IU-1 | | | | | | |
| * pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika; | | | | | | | | | | IU-FFZAB101-2 | | | | | | | | IU- SUMZAB-IU-1 | | | | | | |
| * samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova | | | | | | | | | | IU- FFZAB101-3 | | | | | | | | IU- SUMZAB-IU-1 | | | | | | |
| * piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd). | | | | | | | | | | IU-FFZAB101-4 | | | | | | | | IU- SUMZAB-IU-1 | | | | | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | | | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | | | **Tjedan**/turnus | | | | | | Tema | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | Uvod u predmet. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | Sadašnje nesvršeno vrijeme: tvorba i uporaba; Obično sadašnje vrijeme naspram Sadašnjeg trajnog vremena | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | Prošlo svršeno vrijeme: tvorba i uporaba;prijevod teksta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | Prošlo trajno vrijeme: tvorba i uporaba; Prošlo svršeno vrijeme naspram Prošlog trajnog vremena; pisanja neformalnog pisma | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | Prefekt sadašnji: tvorba, uporaba; prijevod teksta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | Perfekt sadašnji trajni: tvorba i uporaba; Perfekt sadašnji naspram Perfekta sadašnjeg trajnoG; Prošlo svršeno vrijeme naspram Perfekta sadašnjeg. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | Pluskvamperfekt: tvorba i uporaba; prijevod teksta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | Ponavljanje glagolskih vremena za sadašnjost i prošlost. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | Obično buduće vrijeme; Going to future oblik za budućnost; obično sadašnje vrijeme i sadašnje trajno vrijeme za budućnost; prijevod teksta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | 1. kolokvij | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | Pogodbene rečenice: nulti, prvi, drugi i treći tip; prijevod teksta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | Postavljanje pitanja: Da/Ne pitanja, Pitanja s WH upitnim riječima; Kratka pitanja | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | Plural form of nouns; possessive form of nouns; | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | Finalno ponavljanje svih prijeđenih tematskih jedinica | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | 2. kolokvij | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jezik | | | Engleski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-učenje | | | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode poučavanja | | | - predavačke metode (predavanje)  - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava,  debata) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | | | | | | | | | | | | | | Vrsta ispita | | | | | | | | | |
| **kolokvij** | seminarski rad | | | esej/referat | | | praktični/projektni zadatak | | | | | | | ostalo | | | | **pismeni** | | | | usmeni | | | | praktični | |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | | | | Kod ishoda učenja | | | | | Sati opterećenja | | | | | | | | Udio u ECTS-u | | | | | | Udio u ocjeni | | | |
| Angažiranost u nastavi | | | | | */* | | | | | 30 | | | | | | | | 1 | | | | | | 0% | | | |
| Kolokvij(2 kolokvija) ili završni pismeni ispit | | | | | IU-FFZAB101-1  IU-FFZAB101-2  IU-FFZAB101-3  IU-FFZAB101-4 | | | | | 30 | | | | | | | | 1 | | | | | | 100% | | | |
| Ukupno | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | | 2 | | | | | | 100% | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Svaki kolokvij:  manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene  Završni pismeni ispit:  manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene  Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlodobar (4)  91 – 100% odličan (5). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  (ako ih ima): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se  odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura  (označiti) | | Naslov  (naziv, autor, godina) | | | | | | Izdanje | | | Jezik | | | | | | | | Vrsta djela | | | | | | | | |
| vlastito | ost. | | hrv. | engl. | | | ost. | | višejez. | | knjiga | | | | članak | | | skripta | ost. |
| Obvezna | | New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter& Day, Jeremy; Pearson Longman | | | | | |  |  | |  | x | | |  | |  | | x | | | |  | | |  |  |
| Dopunska | | - | | | | | |  |  | |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | | |  |  |
|  | | | | | |  |  | |  |  | | |  | |  | |  | | | |  | | |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu | | | | | | | | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studijski program | | | Zajednički predmet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciklus | | | 1. | | | | Vrsta | | | | sveučilišni | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Smjer | | | / | | | | Modul | | | | / | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Godina studija | | | 1 | | | | Semestar | | | | 1. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naziv predmeta | | | **NJEMAČKI JEZIK 1** | | | | Kod predmeta | | | | FFZAB102 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ECTS | | | 2 | | | | Status | | | | obvezni | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Broj sati nastave | | | | | | | | | | | Predavanja | | | | | Vježbe | | | | | Seminari | | | | | Praksa | |
| 0 | | | | | 30 | | | | | 0 | | | | | 0 | |
| Nastavnik | | | dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof. | | | | | | | | 0 | | | | | 30 | | | | | 0 | | | | | 0 | |
| Ciljevi predmeta | | | - postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ))  - postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja  - osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | | | Ishod učenja | | | | | | | | | | Kod ishoda učenja predmeta | | | | | | | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | | | | | | |
| prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture | | | | | | | | | | IU- FFZA102-1 | | | | | | | SUMZAB-IU-1 | | | | | | | |
| navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje | | | | | | | | | | IU- FFZA102-2 | | | | | | | SUMZAB-IU-1 | | | | | | | |
| primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu) | | | | | | | | | | IU- FFZA102-3 | | | | | | | SUMZAB-IU-1 | | | | | | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | | | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | | | Tjedan/turnus | | | | | Tema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. - 5. | | | | | Prezent, slaba pridjevska deklinacija, jednostavne rečenice, upitne rečenice (W-Fragesätze), nepravilni glagoli, uporaba člana uz nazive zemalja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. - 10. | | | | | Predstavljanje, profesije, zanati, studiranje na njemačkom govornom području, vršenje narudžbe u restoranu, kupovina, simbolika boja, sat (službeni i neslužbeni način). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. - 15. | | | | | Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jezik | | | hrvatski i njemački | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-učenje | | | Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode poučavanja | | | - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)  - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)  - metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | | | | | | | | | | | | | | Vrsta ispita | | | | | | | | | |
| kolokvij | seminarski rad | | | esej/referat | | praktični/projektni zadatak | | | | | | | | **ostalo** | | | | **pismeni** | | | | **usmeni** | | | praktični | | |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | | | | Kod ishoda učenja | | | | Sati opterećenja | | | | | | | | | Udio u ECTS-u | | | | | | Udio u ocjeni | | | |
| Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi | | | | | IU- FFZA102-3 | | | | 30 | | | | | | | | | 1 | | | | | | (Max.) 20% | | | |
| Pismeni ispit | | | | | IU- FFZA102-1 | | | | 15 | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | (Max.) 30% | | | |
| Završni usmeni ispit | | | | | IU- FFZA102-2 | | | | 15 | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | (Max.) 50% | | | |
| Ukupno | | | | | | | | | 60 | | | | | | | | | 2 | | | | | | (Max.) 100% | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:        0% = Neredoviti dolasci.  do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja.  do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje.  do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.  Pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:        0% = Ispitu se nije pristupilo ili isti sadrži netočne odgovore.  do 16% = Više od pola odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.  do 19 % = Polovica odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.  do 30% = Tek manji dio odgovora sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku.  Završni usmeni ispit se ispit ocjenjuje na sljedeći način:  0% = Ispitu se nije pristupilo ili isti sadrži netočne odgovore.  do 27% = Više od pola odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.  do 32 % = Polovica odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.  do 50% = Tek manji dio odgovora sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku.  Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena definirana sljedeći način:  0 − 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlodobar (4)  91 – 100% odličan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  (ako ih ima): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Izvanredni studenti, kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura  (označiti) | | Naslov  (naziv, autor, godina) | | | | | Izdanje | | | Jezik | | | | | | | | | Vrsta djela | | | | | | | | |
| vlastito | ost. | | hrv. | | engl. | | | ost. | | višejez. | | knjiga | | | | članak | | skripta | | ost. |
| Obvezna | | Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016. | | | | |  | x | |  | |  | | | x | |  | |  | | | |  | |  | | x |
| Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011. | | | | | x |  | |  | |  | | | x | |  | |  | | | |  | |  | | x |
| Dopunska | | <https://lingua.com/de/> | | | | | x |  | |  | |  | | | x | |  | |  | | | |  | |  | | x |
| <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>  uebungen\_a1/SA1  Onlineaufgaben.pdf | | | | | x |  | |  | |  | | | x | |  | |  | | | |  | |  | | x |
| Dodatne informacije o predmetu | | | | | | | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studijski program | | | | Zajednički predmet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciklus | | | |  | | | Vrsta | | | | | sveučilišni | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Smjer | | | | / | | | Modul | | | | | / | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Godina studija | | | | 1. | | | Semestar | | | | | 2. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naziv predmeta | | | | **ENGLESKI JEZIK 2** | | | Kod predmeta | | | | | FFZAB203 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ECTS | | | | 2 | | | Status | | | | | obvezni | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Broj sati nastave | | | | | | | | | | | | Predavanja | | | | | | Vježbe | | | | Seminari | | | | Praksa | | |
| 0 | | | | | | 30 | | | | 0 | | | | 0 | | |
| Nastavnici | | | dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof. | | | | | | | | 0 | | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | |
| Tonina Ibrulj, v. asist. | | | | | | | | 0 | | | | | | | 30 | | | | 0 | | | | 0 | | |
| Ciljevi predmeta | | | | * Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika; * Poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika * Potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | | | | Ishod učenja | | | | | | | | | | | Kod ishoda učenja predmeta | | | | | | | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | | | | | |
| * samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika; | | | | | | | | | | | IU- FFZAB203-1 | | | | | | | IU-SUMZAB-IU-1 | | | | | | |
| * pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika; | | | | | | | | | | | IU- FFZAB203-2 | | | | | | | IU-SUMZAB-IU-1 | | | | | | |
| * samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova | | | | | | | | | | | IU- FFZAB203-3 | | | | | | | IU-SUMZAB-IU-1 | | | | | | |
|  | | | | * piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd). | | | | | | | | | | | IU- FFZAB203-4 | | | | | | | IU-SUMZAB-IU-1 | | | | | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | | | | * Položen *Engleski jezik 1* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | | | | **Tjedan**/turnus | | | | | | Tema | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | Pasiv: tvorba i uporaba; transformacija aktiva u pasiv i obratno. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | Upravni i neupravni govor bez''slaganja vremena''; prijevod teksta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | Neupravni govor sa ''slaganjem vremena''; prijevod teksta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | 4. | | | | | | Neupravna pitanja; prijevod teksta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | 5. | | | | | | Konjunktiv: prošli naspram pretprošlog | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | 6. | | | | | | Particip prezenta naspram Gerunda | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | 7. | | | | | | Particip prezenta naspram participa perfekta; prijevod teksta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | 8. | | | | | | Ponavljanje prvi dio | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | 9. | | | | | | 1. kolokvij | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | 10. | | | | | | Ponavljanje neupravnog govora i pasiva | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | 11. | | | | | | Množina imenica; nepravilna množina, imenice koje imaju samo jedninu napsram imenica koje imaju samo množinu; zbirne imenice. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | 12. | | | | | | Pridjevi naspram priloga; prijevod teksta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | 13. | | | | | | Vježba pisanja: formalno naspram neformalnog pisma | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | 14. | | | | | | Finalno ponavljanje svih prijeđenih tematskih jedinica | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | 15. | | | | | | 2. kolokvij | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jezik | | | | Engleski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-učenje | | | | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode poučavanja | | | | - predavačke metode (predavanje)  - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava,  debata) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Vrsta ispita | | | | | | | | |
| **kolokvij** | seminarski rad | | | | esej/referat | | | praktični/projektni zadatak | | | | | | | | ostalo | | | | **pismeni** | | | usmeni | | | | praktični | |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | | | | | Kod ishoda učenja | | | | | | Sati opterećenja | | | | | | | | Udio u ECTS-u | | | | | Udio u ocjeni | | | |
| Angažiranost u nastavi | | | | | | - | | | | | | 30 | | | | | | | | 1 | | | | | 0% | | | |
| Kolokvij( 2 kolokvija) ili završni pismeni ispit | | | | | | IU- FFZAB203-1  IU- FFZAB203-2  IU- FFZAB203-3  IU- FFZAB203-4 | | | | | | 30 | | | | | | | | 1 | | | | | 100% | | | |
| Ukupno | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | | 2 | | | | | 100% | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Svaki kolokvij:  manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene  Završni pismeni ispit:  manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene  Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlodobar (4)  91 – 100% odličan (5). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  (ako ih ima): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se  odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura  (označiti) | | Naslov  (naziv, autor, godina) | | | | | | | Izdanje | | | | Jezik | | | | | | | | Vrsta djela | | | | | | | |
| vlastito | ost. | | | hrv. | engl. | | | ost. | | višejez. | | knjiga | | | članak | | | skripta | ost. |
| Obvezna | | New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter& Day, Jeremy; Pearson Longman | | | | | | |  |  | | |  | x | | |  | |  | | x | | |  | | |  |  |
| Dopunska | | - | | | | | | |  |  | | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  |
|  | | | | | | |  |  | | |  |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu | | | | | | | | | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studijski program | | | Zajednički predmet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciklus | | | 1. | | | Vrsta | | | | | sveučilišni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Smjer | | | / | | | Modul | | | | | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Godina studija | | | 1 | | | Semestar | | | | | 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naziv predmeta | | | **NJEMAČKI JEZIK 2** | | | Kod predmeta | | | | | FFZA204 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ECTS | | | 2 | | | Status | | | | | obvezni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Broj sati nastave | | | | | | | | | | | Predavanja | | | | | | Vježbe | | | | | | Seminari | | | | | Praksa | | |
| 0 | | | | | | 30 | | | | | | 0 | | | | | 0 | | |
| Nastavnik | | | dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof. | | | | | | | | 0 | | | | | | | 30 | | | | | | 0 | | | | 0 | | |
| Ciljevi predmeta | | | - postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ))  - postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja  - osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | | | Ishod učenja | | | | | | | | | | | Kod ishoda učenja predmeta | | | | | | | | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | | | | | | | |
| prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture | | | | | | | | | | | IU- FFZA204-1 | | | | | | | | SUMZAB-IU-1 | | | | | | | | |
| navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje | | | | | | | | | | | IU- FFZA204-2 | | | | | | | | SUMZAB-IU-1 | | | | | | | | |
| primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu) | | | | | | | | | | | IU- FFZA204-3 | | | | | | | | SUMZAB-IU-1 | | | | | | | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | | | Upisan preddiplomski studij. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | | | Tjedan/turnus | | | | | | Tema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. - 5. | | | | | | Preterit, perfekt, jaka pridjevska deklinacija, složene rečenice, nepravilni glagoli. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. - 10. | | | | | | Pisanje službenih elektroničkih poruka, prijava na natječaj, obitelj i običaji njemačkog govornog područja, javni promet. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. - 15. | | | | | | Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jezik | | | hrvatski i njemački | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-učenje | | | Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode poučavanja | | | - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)  - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)  - metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Vrsta ispita | | | | | | | | | | |
| kolokvij | seminarski rad | | | esej/referat | | | praktični/projektni zadatak | | | | | | | | **ostalo** | | | | | **pismeni** | | | | | **usmeni** | | | | praktični | |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | | | | Kod ishoda učenja | | | | | Sati opterećenja | | | | | | | | | | Udio u ECTS-u | | | | | | | Udio u ocjeni | | | |
| Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi | | | | | IU- FFZA204-3 | | | | | 30 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | (Max.) 20% | | | |
| Pismeni ispit | | | | | IU- FFZA204-1 | | | | | 15 | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | (Max.) 30% | | | |
| Završni usmeni ispit | | | | | IU- FFZA204-2 | | | | | 15 | | | | | | | | | | 0,5 | | | | | | | (Max.) 50% | | | |
| Ukupno | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | (Max.) 100% | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:        0% = Neredoviti dolasci.  do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja.  do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje.  do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.  Pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:        0% = Ispitu se nije pristupilo ili isti sadrži netočne odgovore.  do 16% = Više od pola odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.  do 19 % = Polovica odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.  do 30% = Tek manji dio odgovora sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku.  Završni usmeni ispit se ispit ocjenjuje na sljedeći način:  0% = Ispitu se nije pristupilo ili isti sadrži netočne odgovore.  do 27% = Više od pola odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.  do 32 % = Polovica odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.  do 50% = Tek manji dio odgovora sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku.  Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena definirana sljedeći način:  0 − 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlodobar (4)  91 – 100% odličan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  (ako ih ima): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Izvanredni studenti, kao alternativu pohađanju nastave, imaju dodatnu obvezu u dogovora s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura  (označiti) | | Naslov  (naziv, autor, godina) | | | | | | Izdanje | | | | Jezik | | | | | | | | | Vrsta djela | | | | | | | | | |
| vlastito | ost. | | | hrv. | engl. | | | ost. | | | višejez. | | knjiga | | | | | članak | | | skripta | ost. |
| Obvezna | | Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016. | | | | | |  | x | | |  |  | | | x | | |  | |  | | | | |  | | |  | x |
| Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011. | | | | | | x |  | | |  |  | | | x | | |  | |  | | | | |  | | |  | x |
| Dopunska | | <https://lingua.com/de/> | | | | | | x |  | | |  |  | | | x | | |  | |  | | | | |  | | |  | x |
| <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>  uebungen\_a1/SA1  Onlineaufgaben.pdf | | | | | | x |  | | |  |  | | | x | | |  | |  | | | | |  | | |  | x |
| Dodatne informacije o predmetu | | | | | | | | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studijski program | | | Zajednički predmet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciklus | | | 1. | | | | | | Vrsta | | | | | sveučilišni | | | | | | | | | | |
| Smjer | | | / | | | | | | Modul | | | | | / | | | | | | | | | | |
| Godina studija | | | 2. | | | | | | Semestar | | | | | 3. | | | | | | | | | | |
| Naziv predmeta | | | **LATINSKI JEZIK** | | | | | | Kod predmeta | | | | | FFZAB305 | | | | | | | | | | |
| ECTS | | | 2 | | | | | | Status | | | | | obvezni | | | | | | | | | | |
| Broj sati nastave | | | | | | | | | Predavanja | | | | | Vježbe | | | | Seminari | | | | Praksa | | |
| 15 | | | | | 15 | | | | 0 | | | | 0 | | |
| Nastavnici | | | dr. sc. Luciana Boban, izv. prof. | | | | | | 15 | | | | | 15 | | | | 0 | | | | 0 | | |
| Ciljevi predmeta | | | * postići kod studenata pravilnu uporabu tradicionalnog izgovora te razumijevanje sustava glavnih i rednih brojeva * postići kod studenata razumijevanje osnova deklinacijskog sustava i konjugacijskog sustava latinske gramatike * osposobiti studente za morfološku analizu latinske rečenice | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | | | Ishod učenja | | | | | | | | Kod ishoda učenja predmeta | | | | | | | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | | | | | |
| Koristi pravila tradicionalnog izgovora latinskog jezika. | | | | | | | | IU-FFZAB305-1 | | | | | | | SUMZAB-IU-1 | | | | | | |
| Tvori padežne oblike imenica, pridjeva i zamjenica. | | | | | | | | IU-FFZAB305-2 | | | | | | | SUMZAB-IU-1 | | | | | | |
| Komparira pridjeve i priloge načina. | | | | | | | | IU-FFZAB305-3 | | | | | | | SUMZAB-IU-1 | | | | | | |
| Navodi glavne i redne brojeve. | | | | | | | | IU-FFZAB305-4 | | | | | | | SUMZAB-IU-1 | | | | | | |
| Tvori glagolske oblike za indikativna glagolska vremena. | | | | | | | | IU-FFZAB305-5 | | | | | | | SUMZAB-IU-1 | | | | | | |
| Analizira latinsku rečenicu na morfološkoj razini. | | | | | | | | IU-FFZAB305-6 | | | | | | | SUMZAB-IU-1 | | | | | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | | | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | | | **Tjedan** / turnus | | | | Tema | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | Izgovor i naglasak | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | Prva, druga i treća deklinacija | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | Četvrta i peta deklinacija | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | Deklinacija pridjeva | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | Komparacija pridjeva | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | Prilozi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | Zamjenice | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | Brojevi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | 1. kolokvij | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | Tvorba aktivnih glagolskih vremena: prezentska osnova | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | Tvorba pasivnih glagolskih vremena: prezentska osnova | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | Tvorba aktivnih glagolskih vremena: perfektna osnova | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | Glagol esse | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | Tvorba pasivnih glagolskih vremena: participska osnova | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | 2. kolokvij | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jezik | | | Hrvatski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-učenje | | | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode poučavanja | | | * verbalne metode * metoda demonstracije | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | | | | | | | | | | | | Vrsta ispita | | | | | | | | |
| **kolokvij** | seminarski rad | | | esej/referat | | praktični/projektni zadatak | | | | | | ostalo | | | | **pismeni** | | | usmeni | | | | praktični | |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | | | | Kod ishoda učenja | | | | Sati opterećenja | | | | | | | Udio u ECTS-u | | | | | Udio u ocjeni | | | |
| Pohađanje nastave | | | | | / | | | | 30 | | | | | | | 1 | | | | | 0% | | | |
| Kolokviji / završni pismeni ispit | | | | | IU-FFZAB305-1  IU-FFZAB305-2  IU-FFZAB305-3  IU-FFZAB305-4  IU-FFZAB305-5  IU-FFZAB305-6 | | | | 30 | | | | | | | 1 | | | | | (max.) 100% | | | |
| Ukupno | | | | | | | | | 60 | | | | | | | 2 | | | | | 100% | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Svaki kolokvij:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene  Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene  Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlodobar (4)  91 – 100% odličan (5). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  (ako ih ima): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostane zadatke, koji se odnose na tvorbu morfoloških oblika. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura  (označiti) | | Naslov  (naziv, autor, godina) | | | | | Izdanje | | Jezik | | | | | | | | Vrsta djela | | | | | | | |
| Vlastito | ost. | hrv. | engl. | | | ost. | | višejez. | | knjiga | | | članak | | | skripta | ost. |
| Obvezna | | Elementa Latina, Gortan, V., Gorski, O., Pauš, P., 1989., str. 15.-30., 48.-49., 55.-93., 99.-111. | | | | |  | x | x |  | | |  | |  | | x | | |  | | |  |  |
| Dopunska | | Latinska gramatika, Gortan, V., Gorski, O., Pauš, P., 1990., str. 5.-21, 90.-120., 121.-152. | | | | |  | x | x |  | | |  | |  | | x | | |  | | |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu | | | | | | | / | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studijski program | | | Zajednički predmet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciklus | | | 1. | | | Vrsta | | | | sveučilišni | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Smjer | | | / | | | Modul | | | | / | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Godina studija | | | 2. | | | Semestar | | | | 3. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naziv predmeta | | | **HRVATSKI JEZIK 1** | | | Kod predmeta | | | | FFZAB306 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ECTS | | | 2 | | | Status | | | | obvezni | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Broj sati nastave | | | | | | | | | | Predavanja | | | | | | Vježbe | | | | Seminari | | | | Praksa | | |
| 15 | | | | | | 15 | | | | 0 | | | | 0 | | |
| Nastavnik | | | dr. sc. Katica Krešić, red. prof. | | | | | | | 15 | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | |
| Marija Vukoja Mikulić, v. asist. | | | | | | | 0 | | | | | | 15 | | | | 0 | | | | 0 | | |
| Ciljevi predmeta | | | * proširiti temeljno znanje iz fonetike, morfologije i pravopisne norme hrvatskoga standardnog jezika i njegova povijesnog razvoja * osposobiti studente za prepoznavanje pojedinih vrsta riječi i razlikovanje gramatičkih kategorija riječi * osposobiti studente za služenje suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskoga standardnog jezika | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | | | Ishod učenja | | | | | | | | | | Kod ishoda učenja predmeta | | | | | | | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | | | | | |
| -navesti najvažnije značajke hrvatskojezičnoga povijesnog razvoja od početka pismenosti do danas | | | | | | | | | | IU-FFZAB306-1 | | | | | | | SUMZAB-IU-1 | | | | | | |
| - raščlaniti pojedine vrste riječi i navesti  gramatičke kategorije riječi | | | | | | | | | | IU-FFZAB306-2 | | | | | | | SUMZAB-IU-1 | | | | | | |
| - primijeniti pravopisna pravila hrvatskoga  standardnog jezika | | | | | | | | | | IU-FFZAB306-3 | | | | | | | SUMZAB-IU-1 | | | | | | |
| -služiti se suvremenim pravopisnim i  gramatičkim priručnicima hrvatskoga  standardnog jezika | | | | | | | | | | IU-FFZAB306-4 | | | | | | | SUMZAB-IU-1 | | | | | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | | | nema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | | | Tjedan | | | | | | Tema | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. tjedan | | | | | | Povijesni pregled oblikovanja hrvatskoga standardnog jezika | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. tjedan | | | | | | Idiomi hrvatskoga jezika. Hrvatski standardni jezik i njegove norme. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. tjedan | | | | | | Hrvatski pravopis. Veliko i malo početno slovo. Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. tjedan | | | | | | Razgodci. Pravopisni znakovi. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. tjedan | | | | | | Fonetika i fonologija hrvatskoga jezika. Glas (fon), fonem i alofon. Razdioba hrvatskih fonema. Slog. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. tjedan | | | | | | Fonološki uvjetovane alternacije. Pravopisna norma i alternacije. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. tjedan | | | | | | Morfološki uvjetovane alternacije | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. tjedan | | | | | | Alternacije ije/je/e/i | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. tjedan | | | | | | Morfologija hrvatskoga jezika (morf, morfem, alomorf, riječ). Vrste morfema. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. tjedan | | | | | | Vrste riječi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. tjedan | | | | | | Imenske riječi – imenice i zamjenice | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. tjedan | | | | | | Imenske riječi – pridjevi i brojevi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. tjedan | | | | | | Glagoli | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. tjedan | | | | | | Nepromjenjive riječi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. tjedan | | | | | | Vježba na tekstu. Upute za ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jezik | | | hrvatski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-učenje | | | mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode poučavanja | | | monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (raspravljačka metoda, usmjereni razgovor) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | | | | | | | | | | | | | | Vrsta ispita | | | | | | | | |
| **kolokvij** | seminarski rad | | | esej/referat | | | praktični/projektni zadatak | | | | | | | ostalo | | | | **pismeni** | | | usmeni | | | | praktični | |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | | | | Kod ishoda učenja | | | | | Sati opterećenja | | | | | | | | Udio u ECTS-u | | | | | Udio u ocjeni | | | |
| Pohađanje nastave | | | | | / | | | | | 30 | | | | | | | | 1 | | | | | 0% | | | |
| Pismeni ispit/kolokvij | | | | | IU-FFZAB306-1  IU-FFZAB306-2  IU-FFZAB306-3  IU-FFZAB306-4 | | | | | 30 | | | | | | | | 1 | | | | | 100% | | | |
| Ukupno | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | | 2 | | | | | 100% | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kolokvij** se ocjenjuje na sljedeći način (2x):  manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene  od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene  od 67 % do 78 % = do 35 % ocjene  od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene  od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene  **Pismeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene  od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene  od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene  od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene  od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene  Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  F = 0 – 54 % nedovoljan (1)  E = 55 – 66 % dovoljan (2)  C/D = 67 – 78 % dobar (3)  B = 79 – 90 % vrlodobar (4)  A = 91 – 100 % odličan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  (ako ih ima): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura  (označiti) | | Naslov  (naziv, autor, godina) | | | | | | Izdanje | | | Jezik | | | | | | | | Vrsta djela | | | | | | | |
| vlastito | ost. | | hrv. | engl. | | | ost. | | višejez. | | knjiga | | | članak | | | skripta | ost. |
| Obvezna | | *Hrvatski pravopis*, S. Babić, B. Finka, M. Moguš, Zagreb, 1996. | | | | | |  | x | | x |  | | |  | |  | | x | | |  | | |  |  |
| *Normativnost i višefunkcionalnost u standardnome jeziku*, Anđela Frančić ‒ Lana Hudeček, Zagreb, 2006., 10-62, 83-94, 106-130, 131-138, 143-147, 149-163, 181-216, 230-282. | | | | | |  | x | | x |  | | |  | |  | | x | | |  | | |  |  |
| Dopunska | | *Školska gramatika hrvatskoga jezika*, Sanda Ham, Zagreb, 2002. | | | | | |  | x | | x |  | | |  | |  | | x | | |  | | |  |  |
| *Norme i normiranje hrvatskoga jezika,* Marko Samardžija, Zagreb, 1999. | | | | | |  | x | | x |  | | |  | |  | | x | | |  | | |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studijski program | | | Zajednički predmet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciklus | | | 1. | | | | | Vrsta | | | | sveučilišni | | | | | | | | | | | | | | | |
| Smjer | | | / | | | | | Modul | | | | / | | | | | | | | | | | | | | | |
| Godina studija | | | 2. | | | | | Semestar | | | | 4. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naziv predmeta | | | **HRVATSKI JEZIK 2** | | | | | Kod predmeta | | | | FFZAB407 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ECTS | | | 2 | | | | | Status | | | | obvezni | | | | | | | | | | | | | | | |
| Broj sati nastave | | | | | | | | | | | | Predavanja | | | | | Vježbe | | | | Seminari | | | | Praksa | | |
| 15 | | | | | 15 | | | | 0 | | | | 0 | | |
| Nastavnik | | | dr. sc. Katica Krešić, red. prof. | | | | | | | | | 15 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | |
| Marija Vukoja Mikulić, v. asist. | | | | | | | | | 0 | | | | | 15 | | | | 0 | | | | 0 | | |
| Ciljevi predmeta | | | * proširiti temeljno znanje iz sintakse i leksikologije hrvatskoga standardnog jezika * osposobiti studente za prepoznavanje i primjenu različitih stilova u   hrvatskome jeziku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | | | Ishod učenja | | | | | | | | | | | Kod ishoda učenja predmeta | | | | | | | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | | | | | |
| -definira i imenuje funkcije riječi u  rečenici | | | | | | | | | | | IU-FFZAB407-1 | | | | | | | SUMZAB-IU-1 | | | | | | |
| - prepoznaje zavisne i nezavisne  rečenice i njihove vrste | | | | | | | | | | | IU-FFZAB407-2 | | | | | | | SUMZAB-IU-1 | | | | | | |
| - raščlanjuje višestrukosloženu rečenicu  na njezine klauze | | | | | | | | | | | IU-FFZAB407-3 | | | | | | | SUMZAB-IU-1 | | | | | | |
| - prepoznaje lekseme prema  vremenskome, prostornom i  funkcionalnom raslojavanju leksika | | | | | | | | | | | IU-FFZAB407-4 | | | | | | | SUMZAB-IU-1 | | | | | | |
| - prepoznaje značajke različitih  funkcionalnih stilova | | | | | | | | | | | IU-FFZAB407-5 | | | | | | | SUMZAB-IU-1 | | | | | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | | | nema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | | | Tjedan | | | | | | Tema | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. tjedan | | | | | | Sintaksa i sintaktičke funkcije | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. tjedan | | | | | | Riječi u rečenici. Rečenični članovi – samostalni i nesamostalni. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. tjedan | | | | | | Sročnost | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. tjedan | | | | | | Rečenica i gramatičko ustrojstvo rečenice | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. tjedan | | | | | | Rečenice po sastavu | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. tjedan | | | | | | Zavisnosložene rečenice (subjektna, predikatna, objektna) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. tjedan | | | | | | Zavisnosložene rečenice (priložne, atributne i apozitivne) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. tjedan | | | | | | Leksikologija (i prvi kolokvij) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. tjedan | | | | | | Leksička norma | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. tjedan | | | | | | Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. tjedan | | | | | | Znanstveni stil | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. tjedan | | | | | | Administrativni stil | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. tjedan | | | | | | Uvod u onomastiku. Antroponimija. Toponimija. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. tjedan | | | | | | Frazeologija | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. tjedan | | | | | | Vježba na tekstu. Evaluacija kolegija. Drugi kolokvij. Upute za ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jezik | | | hrvatski jezik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-učenje | | | mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode poučavanja | | | monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (raspravljačka metoda, usmjereni razgovor) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Vrsta ispita | | | | | | | | |
| **kolokvij** | seminarski rad | | | esej/referat | | praktični/projektni zadatak | | | | | | | | | ostalo | | | | **pismeni** | | | usmeni | | | | praktični | |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | | | | Kod ishoda učenja | | | | | Sati opterećenja | | | | | | | | | Udio u ECTS-u | | | | | Udio u ocjeni | | | |
| Pohađanje nastave | | | | | / | | | | | 30 | | | | | | | | | 1 | | | | | 0 % | | | |
| Pismeni ispit/kolokvij | | | | | IU-FFZAB306-1  IU-FFZAB306-2  IU-FFZAB306-3  IU-FFZAB306-4 | | | | | 30 | | | | | | | | | 1 | | | | | 100 % | | | |
| Ukupno | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | | | 2 | | | | | 100% | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kolokvij** se ocjenjuje na sljedeći način (2x):  manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene  od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene  od 67 % do 78 % = do 32 % ocjene  od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene  od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene  **Pismeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene  od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene  od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene  od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene  od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene  Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  F = 0 – 54 % nedovoljan (1)  E = 55 – 66 % dovoljan (2)  C/D = 67 – 78 % dobar (3)  B = 79 – 90 % vrlodobar (4)  A = 91 – 100 % odličan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  (ako ih ima): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura  (označiti) | | Naslov  (naziv, autor, godina) | | | | | Izdanje | | | | Jezik | | | | | | | | | Vrsta djela | | | | | | | |
| vlastito | | ost. | | hrv. | | engl. | | | ost. | | višejez. | | knjiga | | | članak | | | skripta | ost. |
| Obvezna | | *Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku*, Anđela Frančić i Lana Hudaček, Zagreb, 2006., 181-216, 230-282. | | | | |  | | X | | X | |  | | |  | |  | | x | | |  | | |  |  |
| *Praktična hrvatska gramatika*, Dragutin Raguž, Zagreb, 1997., 325-430. | | | | |  | | X | | X | |  | | |  | |  | | X | | |  | | |  |  |
| *Pregled povijesti, gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika*, Bičanić, Ante i dr., Zagreb, 2013., 255-335. | | | | |  | | X | | X | |  | | |  | |  | | X | | |  | | |  |  |
| Dopunska | | *Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika,* Josip Silić*,* Zagreb, 2006. | | | | |  | | x | | x | |  | | |  | |  | | x | | |  | | |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studijski program | | | Zajednički predmet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciklus | | | 1. | | | Vrsta | | | | sveučilišni | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Smjer | | | / | | | Modul | | | | nastavnički | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Godina studija | | | 2. | | | Semestar | | | | 4. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naziv predmeta | | | **KULTURA IZRAŽAVANJA HRVATSKOG JEZIKA** | | | Kod predmeta | | | | FFZAB408 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ECTS | | | 2 | | | Status | | | | obvezni | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Broj sati nastave | | | | | | | | | | Predavanja | | | | | | Vježbe | | | | Seminari | | | | Praksa | | |
| 15 | | | | | | 15 | | | | 0 | | | | 0 | | |
| Nastavnica | | | dr. sc. Marina Kljajo, izv. prof. | | | | | | | 15 | | | | | | 15 | | | | 0 | | | | 0 | | |
| Ciljevi predmeta | | | Osposobiti studente za:   * razlikovanje i definiranje najvažnijih značajki hrvatskojezičnoga povijesnog razvoja od početaka pismenosti do danas * prepoznavanje i definiranje osnovnih jezikoslovnih pojmova * primjenjivanje pravopisnih pravila * razlikovanje i primjenjivanje: glasovnih promjena, vrsta riječi funkcija, riječi u rečenici, vrste rečenica * upoznavanje tvorbe riječi, prepoznavanje tvorbenih sastavnica i tvorbenih načina. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | | | Ishod učenja | | | | | | | | | | Kod ishoda učenja predmeta | | | | | | | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | | | | | |
| Primjenjuje pravila o glasovnim promjena u izgovoru i u pisanome tekstu. | | | | | | | | | | IU-FFZAB408-1 | | | | | | | FFZAB-IU-2 | | | | | | |
| Razlikuje pojedine vrste riječi u zadanome tekstu i imenuje funkcije riječi u rečenici. | | | | | | | | | | IU-FFZAB408-2 | | | | | | | FFZAB-IU-2 | | | | | | |
| Raščlanjuje višestrukosloženu rečenicu na njezine klauze. | | | | | | | | | | IU-FFZAB408-3 | | | | | | | FFZAB-IU-2 | | | | | | |
| Razlikuje lekseme prema vremenskome, prostornome i i funkcionalnom raslojavanju leksika. | | | | | | | | | | IU-FFZAB408-4 | | | | | | | FFZAB-IU-2 | | | | | | |
| Primjenjuje pravopisna pravila. | | | | | | | | | | IU-FFZAB408-5 | | | | | | | FFZAB-IU-2 | | | | | | |
| Služi se suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskoga standardnog jezika, | | | | | | | | | | IU-FFZAB408-6 | | | | | | | FFZAB-IU-2 | | | | | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | | | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | | | Tjedan | | | | | | Tema | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Povijesni razvoj hrvatskoga jezika | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Hrvatski pravopis | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Glasovni i fonemski sustav hrvatskoga jezika | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Morfologija – pojam, jedinice; vrste riječi i gramatičke kategorije | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Imenice | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Glagoli | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Kolokvij | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Pridjevi, zamjenice i brojevi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Nepromjenjive vrste riječi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Sintaktička funkcija | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Nezavisni i zavisni odnos | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Torba riječi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Leksikologija | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Raslojenost leksika | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Leksikografija | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jezik | | | Hrvatski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-učenje | | | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode poučavanja | | | - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)  - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | | | | | | | | | | | | | | Vrsta ispita | | | | | | | | |
| **kolokvij** | seminarski rad | | | esej/referat | | | praktični/projektni zadatak | | | | | | | ostalo | | | | **pismeni** | | | usmeni | | | | praktični | |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | | | | Kod ishoda učenja | | | | | Sati opterećenja | | | | | | | | Udio u ECTS-u | | | | | Udio u ocjeni | | | |
| Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi | | | | | / | | | | | 30 | | | | | | | | 1 | | | | | 0% | | | |
| Završni ispit ili kolokviji | | | | | IU-FFZAB408-1  IU-FFZAB408-2  IU-FFZAB408-3  IU-FFZAB408-4  IU-FFZAB408-5  IU-FFZAB408-6 | | | | | 30 | | | | | | | | 1 | | | | | (max.) 100% | | | |
| Ukupno | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | | 2 | | | | | 100% | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x):  manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene  od 55 % do 66 % točnih odgovora = do 27.5 % ocjene  od 67 % do 78 % točnih odgovora = do 35 % ocjene  od 79 % do 90 % točnih odgovora = do 42.5 % ocjene  od 91 % do 100 % točnih odgovora = do 50 % ocjene  Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66 % točnih odgovora = 55% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene  Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 − 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  (ako ih ima): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura  (označiti) | | Naslov  (naziv, autor, godina) | | | | | | Izdanje | | | Jezik | | | | | | | | Vrsta djela | | | | | | | |
| vlastito | ost. | | hrv. | engl. | | | ost. | | višejez. | | knjiga | | | članak | | | skripta | ost. |
| Obvezna | | Hrvatski pravopis, Babić, S., Finka, B., Moguš, M., 1996. (i kasnija izdanja) | | | | | |  | X | | X |  | | |  | |  | | X | | |  | | |  |  |
| Hrvatska gramatika, Barić, E. i dr., 1995. (i kasnija izdanja) | | | | | |  | X | | X |  | | |  | |  | | X | | |  | | |  |  |
| Gramatika hrvatskoga jezika, Priručnik za osnovno jezično obrazovanje, Težak, S., Babić, S., 1992. (i kasnija izdanja), poglavlje „Riječi“, str. 75.-114. | | | | | |  | X | | X |  | | |  | |  | | X | | |  | | |  |  |
| Hrvatski u upotrebi, Alerić, M., Gazdić-Alerić, T., 2015. (odabrana poglavlja) | | | | | |  | X | | X |  | | |  | |  | | X | | |  | | |  |  |
| Dopunska | | Školska gramatika hrvatskoga jezika, Ham, S., 2007. | | | | | |  | X | | X |  | | |  | |  | | X | | |  | | |  |  |
| Leksikologija, (skripta), Melvinger, J., 1989. | | | | | |  | X | | X |  | | |  | |  | | X | | |  | | |  |  |
| Praktična hrvatska gramatika, Raguž, D., 1997. | | | | | |  | X | | X |  | | |  | |  | | X | | |  | | |  |  |
| Gramatika hrvatskoga jezika, Silić, J., Pranjković, I., 2007. | | | | | |  | X | | X |  | | |  | |  | | X | | |  | | |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu | | | | | | | | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studijski program | | | Zajednički predmet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciklus | | | Preddiplomski | | | | | | | | | Vrsta | | | | | | sveučilišni | | | | | | | | | | | |
| Smjer | | | / | | | | | | | | | Modul | | | | | | / | | | | | | | | | | | |
| Godina studija | | | 1. | | | | | | | | | Semestar | | | | | | 2. | | | | | | | | | | | |
| Naziv predmeta | | | **METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U OBRAZOVANJU** | | | | | | | | | Kod predmeta | | | | | | FFZAB215 | | | | | | | | | | | |
| ECTS | | | 2 | | | | | | | | | Status | | | | | | izborni | | | | | | | | | | | |
| Broj sati  nastave | | | | | | | | | | | | Predavanja | | | | | | Vježbe | | | | Seminari | | | | Praksa | | | |
| 15 | | | | | | 0 | | | | 15 | | | | 0 | | | |
| Nastavnici | | | dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, izv. prof. | | | | | | | | | 15 | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | |
| Marija Ćorić, asist. | | | | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | | 15 | | | | 0 | | | |
| Ciljevi predmeta | | | Osposobiti studente za:   * Primjenu teorijskih i praktičnih osnova istraživanja u obrazovanju * Primjenu osnovnih metoda istraživanja u obrazovanju * Definiranje osnovnih karakteristika kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja * Primjenu metoda u samostalnom znanstveno-istraživačkom radu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | | | Ishod učenja | | | | | | | | | | | | Kod ishoda učenja predmeta | | | | | | | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | | | | | | |
| opisuje metode istraživanja u obrazovanju | | | | | | | | | | | | FFZAB215-1 | | | | | | | SUMZAB-IU-3 | | | | | | | |
| uspoređuje kvalitativne i kvantitativne metode | | | | | | | | | | | | FFZAB215- 2 | | | | | | | SUMZAB-IU-3 | | | | | | | |
| uspoređuje metode istraživanja u obrazovanju s obzirom na njihove prednosti i nedostatke | | | | | | | | | | | | FFZAB215 - 3 | | | | | | | SUMZAB-IU-3 | | | | | | | |
| prepoznaje metode koje se koriste u pojedinim konkretnim istraživanjima u obrazovanju | | | | | | | | | | | | FFZAB215 - 4 | | | | | | | SUMZAB-IU-3 | | | | | | | |
|  | | | objašnjava rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode | | | | | | | | | | | | FFZAB215 - 5 | | | | | | | SUMZAB-IU-3 | | | | | | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | | | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | | | Tjedan/turnus | | | | | | Tema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | Pojam i svrha istraživanja odgoja i obrazovanja i njezin značaj u izobrazbi odgojitelja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | Kvalitativne i kvantitativne metode: temeljne istraživačke paradigme, ciljevi, sudionici | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | Kvalitativne i kvantitativne metode: prikupljanje i obrada podataka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima: intervju, fokus grupe (1. dio) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima: intervju, fokus grupe (2. dio) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | | Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima:opažanje, nenametljive tehnike (1.dio) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | | Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima:opažanje, nenametljive tehnike (2.dio) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | | Analiza kvalitativnih podataka (1.dio) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | | Analiza kvalitativnih podataka (2.dio) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | | Akcijska istraživanja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | | Statističke metode obrade podataka (1.dio) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | | Statističke metode obrade podataka (2.dio) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | | Interpretacija rezultata istraživanja i izvještaj o istraživanju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | | Primjena rezultata istraživanja odgoja i obrazovanja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | | Osvrt na primjere znanstvenih rezultata nekih istraživanja koji su značajno doprinijeli u istraživanju obrazovanja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jezik | | | Hrvatski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-učenje | | | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode poučavanja | | | * Predavanje, demonstracija, izlaganje, rasprava | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | | | | | | | | | | | | | Vrsta ispita | | | | | | | | | | | | |
| kolokvij | | **seminarski rad** | | | esej/referat | | praktični/projektni zadatak | | | | | | ostalo | | | | **pismeni** | | | | | | usmeni | | | | | praktični | |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | | | Kod ishoda učenja | | | | | | | | Sati opterećenja | | | | | | | | Udio u ECTS-u | | | | | Udio u ocjeni | | | | |
| Pohađanje nastave | | | | / | | | | | | | | 30 | | | | | | | | 1 | | | | | 0 % | | | | |
| Seminarski rad | | | | / | | | | | | | | 15 | | | | | | | | 0.5 | | | | | 30 % | | | | |
| Kontinuirana provjera znanja (kolokviji) ili pismeni ispit | | | | FFZAB215-1-5 | | | | | | | | 15 | | | | | | | | 0.5 | | | | | 70 % | | | | |
| Ukupno | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | | 2 | | | | | 100% | | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Svaki kolokvij:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene  Završni pismeni ispit:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene  Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  (ako ih ima): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura  (označiti) | Naslov  (naziv, autor, godina) | | | | | Izdanje | | | | Jezik | | | | | | | | | | | Vrsta djela | | | | | | | | |
| vlastito | | ost. | | | hrv. | | | engl. | | ost. | | | višejez. | | knjiga | | | članak | | | skripta | | ost. |
| Obvezna | Bognar, B. (2006). Akcijska istraživanja u školi. Odgojne znanosti, 8 (1), 209-227. | | | | |  | | X | | | X | | |  | |  | | |  | |  | | | X | | |  | |  |
| Cohen, L., Manion, L. (2007). Metode istraživanja u obrazovanju. Jastrebarsko: Naklada Slap | | | | |  | | X | | | X | | |  | |  | | |  | | X | | |  | | |  | |  |
| Milas, G. (2005). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap (odabrana poglavlja) | | | | |  | | X | | | X | | |  | |  | | |  | | X | | |  | | |  | |  |
| Mužić, V. (2004). Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja. Zagreb: Educa | | | | |  | | X | | | X | | |  | |  | | |  | | X | | |  | | |  | |  |
| Dopunska | Odabrana stručna i znanstvena literatura potrebna za izradu eseja. | | | | | X | | X | | | X | | | X | |  | | |  | | X | | | X | | |  | |  |
| Dodatne informacije o predmetu | | | | | | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studijski program | | | Zajednički predmet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciklus | | | 1. | | | Vrsta | | | | Sveučilišni | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Smjer | | |  | | | Modul | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Godina studija | | | 1. | | | Semestar | | | | 1. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naziv predmeta | | | **MEDIJSKA PISMENOST** | | | Kod predmeta | | | | FFZAB112 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ECTS | | | 2 | | | Status | | | | obvezni | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Broj sati nastave | | | | | | | | | | Predavanja | | | | | | Vježbe | | | | Seminari | | | | Praksa | | |
| 30 | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | |
| Nastavnica | | | dr. sc. Ivana Sivrić, izv. prof. | | | | | | | 30 | | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | |
| Ciljevi predmeta | | | * Postići kod studenta razumijevanje osnovnih pojmova iz navedenog kolegija (mediji, pismenost, digitalna i medijska pismenost) * Postići kod studenta razumijevanje tipova kulturnih područja (kultura i socijalizacijski čimbenici okruženja koji imaju utjecaj na razvoj medijske pismenosti) * Osposobiti studenta za krtičku procjenu i vrednovanje informacija i medijskih poruka * Proširiti znanja studenta o medijskim utjecajima (media effects) i društvenim učincima | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | | | Ishod učenja | | | | | | | | | | Kod ishoda učenja predmeta | | | | | | | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | | | | | |
| Definira i primjenjuje naučena teorijska znanja iz medijske pismenosti | | | | | | | | | | FFZAB112-1 | | | | | | | SUMZAB-IU-3 | | | | | | |
| Primjenjuje i interpretira strateški pristup medijske pismenosti, interpretira kompetencije i vještine medijske pismenosti u suvremenom okruženju i učionici | | | | | | | | | | FFZAB112-2 | | | | | | | SUMZAB-IU-3 | | | | | | |
| Analizira i procjenjuje društvene učinke medijskih poruka | | | | | | | | | | FFZAB112-3 | | | | | | | SUMZAB-IU-3 | | | | | | |
|  | | | Kritički i kreativno procjenjuje medijske poruke | | | | | | | | | | FFZAB112-4 | | | | | | | SUMZAB-IU-3 | | | | | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | | | Tjedan/turnus | | | | | | Tema | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | | Suvremeni pristup medijskoj pismenosti | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | Kultura u medijima- tipovi kultura u medijima | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | Faze razvoja medijske pismenosti- UNESCO pedagoški pristup, kompetencije i aktivnosti za podučavanje medijske i informacijske pismenosti | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 4. | | | | | | Medijska publika i zasićenost medijskim porukama | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 5. | | | | | | Medijska, informacijska pismenost i transpismenost | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 6. | | | | | | Strateški pristup medijskoj pismenosti za digitalno doba | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 7. | | | | | | Uporišta i tipologija medijske pismenosti | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 8. | | | | | | Medijska publika– aktivnosti obrade i analiza medijske poruke | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 9. | | | | | | Medijska pismenost u nastavi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 10. | | | | | | Pet zabluda o konceptu medijske pismenosti | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 11. | | | | | | Medijski utjecaj- vrste i vremensko odrađivanje medijskog utjecaja (izloženost djece i mladih pojedinim medijima i medijskim platformama) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 12. | | | | | | Medijsko obrazovanje i odgoj za kritičko mišljenje -medijske vještine i kompetencije | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 13. | | | | | | Celebrity kultura, djeca i mladi | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 14. | | | | | | Kulturne vrednote u masovnim medijima- medijske navike mlade publike | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 15. | | | | | | Pismenost budućnosti- inovativne metode učenja Globalne mreže pismenosti budućnosti | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jezik | | | Hrvatski jezik | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-učenje | | | Mrežna stranica u sustavu e-učenja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode poučavanja | | | Predavačke, interaktivne, istraživačke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | | | | | | | | | | | | | | Vrsta ispita | | | | | | | | |
| kolokvij | seminarski rad | | | esej/referat | | | **praktični/projektni zadatak** | | | | | | | ostalo | | | | **pismeni** | | | usmeni | | | | praktični | |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | | | | Kod ishoda učenja | | | | | Sati opterećenja | | | | | | | | Udio u ECTS-u | | | | | Udio u ocjeni | | | |
| Pohađanje nastave i aktivnosti | | | | |  | | | | | 30 | | | | | | | | 0,5 | | | | | 20% | | | |
| Praktični rad | | | | | FFZAB112-2,3,4 | | | | | 15 | | | | | | | | 0,5 | | | | | 30% | | | |
| Pismeni ispit | | | | | FFZAB112-1,2,3,4 | | | | | 30 | | | | | | | | 1 | | | | | 50% | | | |
| Ukupno | | | | | | | | | | 75 | | | | | | | | 2 | | | | | 100% | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi iznose 20% udjela u ocjeni.  Praktični/projektni zadatak se vrednuje na sljedeći način:  Manje od 55 % urađenih obveza= 0% ocjene  Od 55 do 66 % urađenih obaveza=do 7 % ocjene  Od 67 do 78 % urađenih obaveza=do 15 % ocjene  Od 79-90 % urađenih obaveza=do 22 % ocjene  0d 91 do 100 %urađenih obaveza=do 30 % ocjene  Pismeni dio ispita se ocjenjuju na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 65% = do 27.5% ocjene  od 66% do 75% = do 35% ocjene  od 76% do 89% = do 42.5% ocjene  od 90% do 100% = do 50% ocjene  Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlodobar (4)  91 – 100% odličan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  (ako ih ima): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura  (označiti) | | Naslov  (naziv, autor, godina) | | | | | | Izdanje | | | Jezik | | | | | | | | Vrsta djela | | | | | | | |
| vlastito | ost. | | hrv. | engl. | | | ost. | | višejez. | | knjiga | | | članak | | | skripta | ost. |
| Obvezna | | Sivrić, Ivana (2021). *Medijska (ne)pismenost u digitalno doba,* Mostar: Sveučilište u Mostaru. (odabrana poglavlja) | | | | | | x |  | | x |  | | |  | |  | | x | | |  | | |  |  |
| Zgrabljić, Rotar, Nada (2020). *Digitalno doba: masovni mediji i digitalna kultura,* Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. | | | | | |  | x | | x |  | | |  | |  | | x | | |  | | |  |  |
|  | | Peović Vuković, Katarina (2012). *Mediji i kultura, ideologija medija nakon decentralizacije,* Zagreb: Naklada Jesenski i Turk. | | | | | |  | x | | x |  | | |  | |  | | x | | |  | | |  |  |
|  | | Tajić, L. (2013). Medijska pismenost u BiH, Sarajevo: Internews in BiH. | | | | | |  | x | |  |  | | | x | |  | | x | | |  | | |  |  |
|  | | Vajzović, E. (2021). *Medijska i informacijska pismenost: dizajn učenja za digitalno doba,* Sarajevo: Institut za društvena istraživanja, Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu. | | | | | |  | x | |  |  | | | x | |  | | x | | |  | | |  |  |
|  | | Vajzović, E. (2020). *Medijska i informacijska pismenost: istraživanje i razvoj,* Sarajevo: Institut za društvena istraživanja, Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu | | | | | |  | x | |  |  | | | x | |  | | x | | |  | | |  |  |
|  | | Potter, W. J., (2008, 2011). *Medijska pismenost*, Beograd: Clio. | | | | | |  | x | |  | x | | |  | |  | | x | | |  | | |  |  |
|  | | Lasić-Lazić, Jadranka; Špiranec, Sonja; Banek Zorica, Mihaela. Izgubljeni u novim obrazovnim okruženjima – pronađeni u informacijskom opismenjivanju. *Medijska istraživanja.* 18 (2012) , 1; 125-143. | | | | | |  | X | | X |  | | |  | |  | |  | | | X | | |  |  |
| Dopunska | | Campbell, R., Martin C., Fabos, B. (2021). *Media & Culture: An Introduction to Mass Communication,* *13th Edition*, Bedford/st. Martins | | | | | |  | x | |  | x | | |  | |  | | x | | |  | | |  |  |
| Hobbs, R., Moore Cooper, D. (2013). *Discovering Media Literacy: Teaching Digital Media and Popular Culture in Elementary School,* California: Corwin. | | | | | |  | x | |  | x | | |  | |  | | x | | |  | | |  |  |
|  | | Oliver, M.B.; Raney, A. A.; Bryant, J. (2020). *A History of Media Effects Research Traditionals.* New York and London: Routledge Taylor & Francis group, SAD, UK. | | | | | |  | x | |  | x | | |  | |  | | x | | |  | | |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studijski program | | | | Zajednički predmet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciklus | | | | I. | | | | | Vrsta | | | | sveučilišni | | | | | | | | | | | | | | | |
| Smjer | | | | / | | | | | Modul | | | | nastavnički | | | | | | | | | | | | | | | |
| Godina studija | | | | 2. | | | | | Semestar | | | | 4. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naziv predmeta | | | | **VIŠEFUNKCIONALNOST HRVATSKOGA STANDARDNOG JEZIKA** | | | | | Kod predmeta | | | | FFZAB409 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ECTS | | | | 2 | | | | | Status | | | | obvezni | | | | | | | | | | | | | | | |
| Broj sati nastave | | | | | | | | | | | | | Predavanja | | | | | Vježbe | | | | Seminari | | | | Praksa | | |
| 15 | | | | | 15 | | | | 0 | | | | 0 | | |
| Nastavnica | | | Dr. sc. Ivona Baković, doc. | | | | | | | | | | 15 | | | | | 15 | | | | 0 | | | | 0 | | |
| Ciljevi predmeta | | | | Osposobiti studente za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnoga jezika u pisanoj i govorenoj komunikaciji.  Postići kod studenata razumijevanje komunikacijsko-funkcionalnoga i stvaralačkoga pristupa jezičnim sadržajima. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | | | | Ishod učenja | | | | | | | | | | | Kod ishoda učenja predmeta | | | | | | | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | | | | | |
| Objašnjava višefunkcionalnost standardnoga jezika | | | | | | | | | | | IU-FFZAB409-1 | | | | | | | SUMZA-IU-2 | | | | | | |
| Opisuje značajke funcionalnih stilova | | | | | | | | | | | IU-FFZAB409-2 | | | | | | | SUMZA-IU-2 | | | | | | |
| Interpretira književno djelo | | | | | | | | | | | IU-FFZAB409-3 | | | | | | | SUMZA-IU-2 | | | | | | |
| Analizira značajke razgovornoga stila | | | | | | | | | | | IU-FFZAB409-4 | | | | | | | SUMZA-IU-2 | | | | | | |
| Prepoznaje jezične nepravilnosti u funkcionalnim stilovima | | | | | | | | | | | IU-FFZAB409-5 | | | | | | | SUMZA-IU-2 | | | | | | |
| Samostalno piše životopis i prijavu na natječaj | | | | | | | | | | | IU-FFZAB409-6 | | | | | | | SUMZA-IU-2 | | | | | | |
| Definira govornu kulturu i govorne vrednote | | | | | | | | | | | IU-FFZAB409-7 | | | | | | | SUMZA-IU-2 | | | | | | |
| Primjenjuje pravila osnovnih komunikacijskih diskursa | | | | | | | | | | | IU-FFZAB409-8 | | | | | | | SUMZA-IU-2 | | | | | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | | | | **Tjedan**/turnus | | | Tema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. – 3. | | | Književnoumjetnički funkcionalni stil. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. – 5. | | | Razgovorni funkcionalni stil. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. – 7. | | | Publicistički funkcionalni stil. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. – 10. | | | Administrativni funkcionalni stil | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | Znanstveni funkcionalni stil. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | Razgraničenje funkcionalnih stilova. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | Govorna kultura. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | Komunikacijski diskursi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | Sinteza gradiva. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jezik | | | | hrvatski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-učenje | | | | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode poučavanja | | | | * predavačke metode * participativne i interaktivne metode | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Vrsta ispita | | | | | | | | |
| kolokvij | seminarski rad | | | | esej/referat | | praktični/projektni zadatak | | | | | | | | | ostalo | | | | **pismeni** | | | usmeni | | | | praktični | |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | | | | | Kod ishoda učenja | | | | | Sati opterećenja | | | | | | | | | Udio u ECTS-u | | | | | Udio u ocjeni | | | |
| Pohađanje nastave | | | | | |  | | | | | 30 | | | | | | | | | 1 | | | | | 0% | | | |
| Test na predroku/ Pismeni ispit | | | | | | IU-FFZAB409- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 | | | | | 30 | | | | | | | | | 1 | | | | | 100% | | | |
| Ukupno | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | | | 2 | | | | | 100% | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prema Pravilniku o studiranju:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  (ako ih ima): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nema udio u ocjeni. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura  (označiti) | | Naslov  (naziv, autor, godina) | | | | | | Izdanje | | | | Jezik | | | | | | | | | Vrsta djela | | | | | | | |
| vlastito | | ost. | | hrv. | | engl. | | | ost. | | višejez. | | knjiga | | | članak | | | skripta | ost. |
| Obvezna | | *Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku*, FRANČIĆ, A. – HUDEČEK, L. – MIHALJEVIĆ, M., Zagreb, 2006. | | | | | |  | | X | | X | |  | | |  | |  | | X | | |  | | |  |  |
| *Hrvatski jezik i jezična kultura* FRANČIĆ, A. – PETROVIĆ, B., Zaprešić, 2013. | | | | | |  | | X | | X | |  | | |  | |  | | X | | |  | | |  |  |
| *Stilistika*, KATNIĆ-BAKARŠIĆ, M., Sarajevo, 2007. | | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  |
| Dopunska | | *Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika*, SILIĆ, J., Zagreb, 2006. | | | | | |  | | X | | X | |  | | |  | |  | | x | | |  | | |  |  |
| *Funkcionalni stilovi*, TOŠOVIĆ, B., Graz, 2002. | | | | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu | | | | | | | | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studijski program | | | Zajednički predmet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciklus | | | 1. | | | | Vrsta | | | | sveučilišni | | | | | | | | | | | | | | | |
| Smjer | | | / | | | | Modul | | | | nastavnički | | | | | | | | | | | | | | | |
| Godina studija | | | 3. | | | | Semestar | | | | 5. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Naziv predmeta | | | **FILOZOFIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA** | | | | Kod predmeta | | | | FFZAB507 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ECTS | | | 4 | | | | Status | | | | obvezni | | | | | | | | | | | | | | | |
| Broj sati nastave | | | | | | | | | | | Predavanja | | | | | | Vježbe | | | | Seminari | | | | Praksa | |
| 30 | | | | | | 0 | | | | 30 | | | | 0 | |
| Nastavnik | | | dr. sc. Slavica Juka, red. prof. | | | | | | | | 30 | | | | | | 0 | | | | 15 | | | | 0 | |
| Ciljevi predmeta | | | Cilj predmeta je proširiti znanje studentima o filozofskim aspektima procesa odgoja i obrazovanja. Spoznaje koje usvoje u okviru ovog predmeta čine doprinos za uspješniji proces učenja i poučavanja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | | | Ishod učenja | | | | | | | | | | | Kod ishoda učenja predmeta | | | | | | | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | | | | |
| Definira i koristi temeljne pojmove u filozofiji odgoja i obrazovanja | | | | | | | | | | | IU- FFZAB507-1 | | | | | | | SUMZAB-IU-3 | | | | | |
| Uspoređuje i interpretira filozofske teorije o odgoju i obrazovanju kroz povijest | | | | | | | | | | | IU- FFZAB507-2 | | | | | | | SUMZAB-IU-3 | | | | | |
| Analizira i prezentira ulogu filozofskih disciplina u poučavanju | | | | | | | | | | | IU- FFZAB507-3 | | | | | | | SUMZAB-IU-3 | | | | | |
| Primjenjuje osnovne principe kritičkog mišljenja u analizi obrazovnog sustava | | | | | | | | | | | IU- FFZAB507-4 | | | | | | | SUMZAB-IU-3 | | | | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | | | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | | | **Tjedan**/Turnus | | | | | Tema | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | | Što je filozofija? | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | Znanstvene metode | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | Temeljne filozofske discipline – *logika* i *filozofija spoznaje, metafizika, ontologija, kozmologija* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | Temeljne filozofske discipline – *estetika, etika i filozofska antropologija* | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | Odgoj za vrijednosti | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | | Sokratov odgojni nauk | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | | Platonova odgojna filozofija | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | | Aristotelov odgojni nauk | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | | Novovjekovne odgojne teorije | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | | Odgojna filozofija J. Lockea | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | | Rousseaova teorija negativnoga odgoja | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | | Suvremene odgojne teorije | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | | Bihevioristička odgojna filozofija J. Deweya | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | | Odgoj za budućnost | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | | | | | Razložnost odgoja | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jezik | | | Hrvatski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-učenje | | | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode poučavanja | | | * predavačke * participativne * interaktivne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Vrsta ispita | | | | | | | |
| kolokvij | **seminarski rad** | | | esej/referat | | praktični/projektni zadatak | | | | | | | | | ostalo | | | | **pismeni** | | | usmeni | | | praktični | |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | | | | Kod ishoda učenja | | | | | | Sati opterećenja | | | | | | | | Udio u ECTS-u | | | | | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje i angažiranost na nastavi | | | | | / | | | | | | 60 | | | | | | | | 2 | | | | | (max.) 10% | | |
| Seminarski rad | | | | | IU- FFZAB507-3  IU- FFZAB507-4 | | | | | | 30 | | | | | | | | 1 | | | | | (max.) 30% | | |
| Predrok/Završni ispit | | | | | IU- FFZAB507-1  IU- FFZAB507-2 | | | | | | 30 | | | | | | | | 1 | | | | | (max.) 60% | | |
| Ukupno | | | | | | | | | | | 120 | | | | | | | | 4 | | | | | 100% | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Da bi se pristupilo završnom ispitu studenti su prethodno dužni ostvariti min. 20% bodova (sudjelovanje u nastavi i seminarski rad).  U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog ispita, angažiranost tijekom nastave i ocjena seminarskog rada.  Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:  Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene  Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene  Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene  Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene  Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene  Pisanje seminarskog rada:  0% ocjene = Rad nije napisan.  8.25% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu.  10.5% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.  12.75% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.  15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.  +  Izlaganje seminarskoga rada  0% = Rad nije usmeno prezentiran.  8.25% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.  10.5% = Rad nije pročitan, ali su uočeni veći nedostatci u usmenom izlaganju.  12.75% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.  15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.  Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 30% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 40% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 50% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene.  Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlodobar (4)  91 – 100% odličan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  (ako ih ima): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura  (označiti) | | Naslov  (naziv, autor, godina) | | | | | | | Izdanje | | | Jezik | | | | | | | | Vrsta djela | | | | | | |
| vlastito | ost. | | hrv. | engl. | | | ost. | | višejez. | | knjiga | | | članak | | skripta | ost. |
| Obvezna | | Prema filozofiji odgoja, Juka S., Musić I., Buntić M., 2007. | | | | | | | x |  | | x |  | | |  | |  | | x | | |  | |  |  |
| Dopunska | | ARISTOTEL, *Politika*, prev. Ladan, T., HSN, Zagreb, 1992., str. 255.-271. | | | | | | |  | x | | x |  | | |  | |  | | x | | |  | |  |  |
| PLATON, *Država*, prev. M. Kuzmić, M., 2001., str. 166.-200. | | | | | | |  | x | | x |  | | |  | |  | | x | | |  | |  |  |
| *Misli o vaspitanju*, Locke, L., 1967., str. 6.-184. | | | | | | |  | x | | x |  | | |  | |  | | x | | |  | |  |  |
| *Rječnik filozofskih pojmova*, Mišić, A., 2000. | | | | | | |  | x | | x |  | | |  | |  | |  | | |  | |  | x |
| Odgoj za vrijednosti, *Suvremena pitanja, časopis za prosvjetu i kulturu*, god. I (2006.), br. 1., Mostar, Musić, I., str. 89.-101. | | | | | | |  | x | | x |  | | |  | |  | | x | | |  | |  |  |
| *Emil ili O odgoju*, prev. I. Širola, Rousseau, J. J., Zagreb, 1887.-1889., str. 17.-223.  *Emile: or On Education*, Introduction, Translation and Notes, Rousseau, J. J., 1979. | | | | | | |  | x | | x | x | | |  | |  | | x | | |  | |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu | | | | | | | | | Obveznu literaturu koriste svi studenti, a iz dopunske literature svaki student bira tematsku jedinicu na osnovi koje će mu biti kreirana tema za seminar. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**DIPLOMSKI STUDIJ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studijski program | | | Zajednički predmet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciklus | | | 2. | | | | | | | Vrsta | | | | | | sveučilišni | | | | | | | | | | |
| Smjer | | | nastavnički | | | | | | | Modul | | | | | | nastavnički | | | | | | | | | | |
| Godina studija | | | 1. | | | | | | | Semestar | | | | | | 1. | | | | | | | | | | |
| Naziv predmeta | | | **PSIHOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA** | | | | | | | Kod predmeta | | | | | | FFZAM101 | | | | | | | | | | |
| ECTS | | | 4 | | | | | | | Status | | | | | | obvezni | | | | | | | | | | |
| Broj sati nastave | | | | | | | | | | Predavanja | | | | | | Vježbe | | | Seminari | | | | | Praksa | | |
| 30 | | | | | | 0 | | | 30 | | | | | 0 | | |
| Nastavnici | | | dr. sc. Ivona Čarapina-Zovko, izv. prof. | | | | | | | 30 | | | | | | 0 | | | 0 | | | | | 0 | | |
| Lucijana Bošnjak, asist. | | | | | | | 0 | | | | | | 0 | | | 30 | | | | | 0 | | |
| Ciljevi predmeta | | | * proširiti znanja studenata o psihološkim aspektima procesa odgoja i obrazovanja. * osposobiti studente za uspješniji proces učenja i poučavanja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | | | Ishod učenja | | | | | | | | | Kod ishoda učenja predmeta | | | | | | | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | | | | | | |
| Objašnjava proces pamćenja i s njim povezane pojave. | | | | | | | | | IU-FFZAM101-1 | | | | | | | SUMZAM-IU-1  SUMZAM-IU-2  SUMZAM-IU-3 | | | | | | | |
| Uspoređuje osnovne teorije učenja i njihovu primjenu u nastavi. | | | | | | | | | IU-FFZAM101-2 | | | | | | |
| Objašnjava povezanost kognitivnih sposobnosti i učenja. | | | | | | | | | IU-FFZAM101-3 | | | | | | |
| Objašnjava osnovne termine iz područja opće i specifične motivacije za učenje. | | | | | | | | | IU-FFZAM101-4 | | | | | | |
| Analizira prednosti i nedostatke metoda poučavanja. | | | | | | | | | IU-FFZAM101-5 | | | | | | |
| Objašnjava načine mjerenja i karakteristike procjenjivanja znanja. | | | | | | | | | IU-FFZAM105-6 | | | | | | |
| Definira osnovne teškoće u učenju i izvore nastavničkog stresa. | | | | | | | | | IU-FFZAM106-7 | | | | | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | | | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | | | **Tjedan**/turnus | | | | Tema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | | Uvod u psihologiju odgoja i obrazovanja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | Osnove kognitivnog i moralnog razvoja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | Pamćenje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. 5. | | | | Teorije učenja. Klasično uvjetovanje  Operantno uvjetovanje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. | | | | Socijalne teorije učenja i kognitivistički pristup učenju. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | | | | Osobni činitelji djelotvornog učenja: kognitivne sposobnosti. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. | | | | Kolokvij 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | | | | Osobni činitelji djelotvornog učenja: motivacija. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | | | | Osobni činitelji djelotvornog učenja: osobine ličnosti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | | | | Upravljanje razredom i disciplina | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | | | | Planiranje poučavanja, mjerenje znanja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | | | | (Pr)ocjenjivanje znanja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | | | | Naslov: Edukacijski izazovi: Učenici s posebnim potrebama; nastavnički stres. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 15. | | | | Kolokvij 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jezik | | | Hrvatski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-učenje | | | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode poučavanja | | | * predavačke metode (predavanje, izlaganje) * participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor,dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | | | | | | | | | | | | | Vrsta ispita | | | | | | | | | |
| **kolokvij** | **seminarski rad** | | | esej/referat | | praktični/projektni zadatak | | | | | | | ostalo | | | | **pismeni** | | | | usmeni | | | | praktični | |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | | | | Kod ishoda učenja | | | | | Sati opterećenja | | | | | | | Udio u ECTS-u | | | | | Udio u ocjeni | | | | |
| Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnome procesu | | | | | / | | | | | 60 | | | | | | | 2 | | | | | 0% | | | | |
| Prezentirati seminarski rad | | | | | / | | | | | 10 | | | | | | | 0,3 | | | | | (max.) (20%) | | | | |
| Pisati kolokvije ili pismeni ispit | | | | | IU-FFZAM101-1, 2,3,4,5, 6, 7 | | | | | 50 | | | | | | | 1,7 | | | | | (max.) (80%) | | | | |
| Ukupno | | | | | | | | | | 120 | | | | | | | 4 | | | | | 100% | | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Izlaganje seminarskoga rada se ocjenjuje na sljedeći način:  0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran.  11% ocjene = Rad je pročitan.  14% ocjene = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.  17% ocjene = Rad nije pročitan, ali su uočeni veći nedostatci razumijevanju i interpretaciji.  20% ocjene = Izlaganje ukazuje na razumijevanje i uključuje interpretacije sadržaja.  Svaki kolokvij ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66 % točnih odgovora = 22% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene  Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66 % točnih odgovora = 44% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene  Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  (ako ih ima): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostane zadatke, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura  (označiti) | | Naslov  (naziv, autor, godina) | | | | | Izdanje | | Jezik | | | | | | | | | Vrsta djela | | | | | | | | |
| vlastito | ost. | hrv. | | engl. | | | ost. | višejez. | | | knjiga | | članak | | | skripta | | | ost. |
| Obvezna | | Edukacijska psihologija,Grgin,T., 1197.  (str. 1.-78.; 99.-209.; 235.-252.) | | | | |  | x | x | |  | | |  |  | | | x | |  | | |  | | |  |
| Psihologija obrazovanja, IEP, Miljković, D., Rijavec, M., Vizek-Vidović, V. i Vlahović Štetić, V., 2003. (str.1.-377.; 405.-460.) | | | | |  | x | x | |  | | |  |  | | | x | |  | | |  | | |  |
| Dopunska | | Školsko ocjenjivanje, Grgin, T., 2001. | | | | |  | x | x | |  | | |  |  | | | x | |  | | |  | | |  |
| Edukacijska psihologija, Woolfolk, A., 2016. | | | | |  | x | x | |  | | |  |  | | | x | |  | | |  | | |  |
| Dodatne informacije o predmetu | | | | | | | Temu seminarskog rada student bira obvezno u dogovoru sa suradnicom na predmetu.  Potrebno je konzultirati se sa suradnicom na predmetu i vezano uz obveznu literaturu kao i ostala pitanja vezana uz oblikovanje prezentacije. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studijski program | | | Zajednički predmet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciklus | | | 2. | | | | | | | Vrsta | | | | | sveučilišni | | | | | | | | | | |
| Smjer | | | nastavnički | | | | | | | Modul | | | | | nastavnički | | | | | | | | | | |
| Godina studija | | | 1. | | | | | | | Semestar | | | | | 1. | | | | | | | | | | |
| Naziv predmeta | | | **TEMELJNA ZNANJA O ODGOJU I OBRAZOVANJU** | | | | | | | Kod predmeta | | | | | FFZAM105 | | | | | | | | | | |
| ECTS | | | 4 | | | | | | | Status | | | | | obvezni | | | | | | | | | | |
| Broj sati nastave | | | | | | | | | | Predavanja | | | | | Vježbe | | | Seminari | | | | | Praksa | | |
| 30 | | | | | 0 | | | 30 | | | | | 0 | | |
| Nastavnici | | | dr. sc. Tina Vekić, doc. | | | | | | | 30 | | | | | 0 | | | 30 | | | | | 0 | | |
| Ciljevi predmeta | | | * prezentirati studentima temeljna znanja iz područja odgoja i obrazovanja, * objasniti studentima najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja djece, učenika i odraslih, * prikazati studentima suvremene promjene u području odgoja i obrazovanja u zemlji i u svijetu, ciljeve, načine realizacije i vrjednovanja odgoja i obrazovanja, * poticati razumijevanje i kritičko promišljanje temeljnih odgojno-obrazovnih pitanja i problema. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | | | Ishod učenja | | | | | | | | Kod ishoda učenja predmeta | | | | | | | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | | | | | | |
| Objašnjava temeljnu znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja, | | | | | | | | FFZAM105 - 1 | | | | | | | SUMZAM-IU-1  SUMZAM-IU-2 | | | | | | | |
| Objašnjava ciljeve odgoja i obrazovanja, načine njihove realizacije i vrjednovanja, | | | | | | | | FFZAM105 - 2 | | | | | | |
| Argumentira pitanja i probleme suvremenog odgoja i obrazovanja kod nas i u svijetu. | | | | | | | | FFZAM105 - 3 | | | | | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | | | Nema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | | | **Tjedan** / turnus | | | Tema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.-7. | | | Uvod studenata u kolegij – obveze, literatura, značaj kolegija; Znanost - znanstvene spoznaje – sustavi znanja. Terminologija iz područja odgoja i obrazovanja: odgoj, obrazovanje, učenje, socijalizacija, znanje, poučavanje, akulturacija, izobrazba, naobrazba, horizontalno i vertikalno obrazovanje, formalno, neformalno i informalno obrazovanje, cjeloživotno učenje, kompetencije, nastavni plan i program, kurikulum, javne/državne, privatne, alternativne i vjerske škole. Ciljevi odgoja i obrazovanja. Odgoj i obrazovanje determiniraju društvo i kultura. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. – 15. | | | Opće i stručno obrazovanje/stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija. Društvena uloga odgajatelja, učitelja i nastavnika; poziv, profesija, struka, profil, zanimanje, amaterizam, profesionalizam. Kompetencije odgajatelja, učitelja, nastavnika, profesora, instruktora; stručno usavršavanje. Metodika odgojnog rada; Odgojno-obrazovna komunikacija; Sustavi odgoja i obrazovanja; Sustav odgoja i obrazovanja u Bosni i Hercegovini; Centralizacija i decentralizacija školstva; Rekapitulacija sadržaja predmeta. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jezik | | | Hrvatski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-učenje | | | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode poučavanja | | | - predavačke metode (predavanje, izlaganje)  - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | | | | | | | | | | | Vrsta ispita | | | | | | | | | | |
| kolokvij | seminarski rad | | | **esej/referat** | | | praktični/projektni zadatak | | | | | | ostalo | | **pismeni** | | | | usmeni | | | | | praktični | |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | | | | Kod ishoda učenja | | | | | Sati opterećenja | | | | | Udio u ECTS-u | | | | | | Udio u ocjeni | | | | |
| Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi | | | | | / | | | | | 60 | | | | | 2 | | | | | | 0% | | | | |
| Esej/referat | | | | | FFZAM105 -3 | | | | | 30 | | | | | 1 | | | | | | 50% | | | | |
| Završni ispit | | | | | FFZAM105 -1  FFZAM105 -2 | | | | | 30 | | | | | 1 | | | | | | 50% | | | | |
| Ukupno | | | | | | | | | | 120 | | | | | 4 | | | | | | 100% | | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| U konačnu ocjenu ulazi priprema i izlaganje radnog zadatka te završni ispit.  Radni zadatak je obveza svih studenata, koji se treba obraniti u (unaprijed) dogovorenom terminu.  *Radni zadatak se ocjenjuje na sljedeći način:*  0% - rad nije pripremljen  27.5% - rad ne zadovoljava formalne kriterije  35% - rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci u izlaganju  42.5% - rad je dobro pripremljen, no uočeni su manji nedostatci u izlaganju  50% - rad je izvrsno pripremljen  *Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:*  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,50% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene  Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  (ako ih ima): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Izvanredni studenti nisu obvezni bit na nastavi, no trebaju realizirati radni zadatak – usmeno i pismeno, u koordinaciji sa predmetnim nastavnikom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura  (označiti) | | Naslov  (naziv, autor, godina) | | | | | | Izdanje | | Jezik | | | | | | | Vrsta djela | | | | | | | | |
| vlastito | ost. | hrv. | | engl. | | ost. | | višejez. | knjiga | | | članak | | skripta | | | ost. |
| Obvezna | | *Pedagogija za učitelje i nastavnike.* Matijević, M; Bilić,V.; Opić, S. (2016) (odabrana poglavlja) | | | | | |  | x | x | |  | |  | |  | x | | |  | |  | | |  |
| Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju, Odgojne znanosti, god. 2 (2008.), br. 16, Pastuović N., 2008., str. 253-267. | | | | | |  | x | x | |  | |  | |  |  | | | x | |  | | |  |
| *Pedagogija.* Vukasović. A. (2001) (odabrana poglavlja) | | | | | |  | x | X | |  | |  | |  | X | | |  | |  | | |  |
| Dopunska | | *Što je obrazovanje*. Hentig, H. V. (2008) | | | | | |  | x | x | |  | |  | |  | x | | |  | |  | | |  |
| Pedagogija - temeljna znanja, Gudjons, H., 1993. | | | | | |  | x | x | |  | |  | |  | x | | |  | |  | | |  |
| Kakav odgoj želimo, Hentig, H., 2007. | | | | | |  | x | x | |  | |  | |  | x | | |  | |  | | |  |
| Dodatne informacije o predmetu | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studijski program | | | Zajednički predmet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciklus | | | 2. | | | | | | | Vrsta | | | | | sveučilišni | | | | | | | | | | | | |
| Smjer | | | nastavnički | | | | | | | Modul | | | | | nastavnički | | | | | | | | | | | | |
| Godina studija | | | 1. | | | | | | | Semestar | | | | | 2. | | | | | | | | | | | | |
| Naziv predmeta | | | **DIDAKTIKA** | | | | | | | Kod predmeta | | | | | FFZAM203 | | | | | | | | | | | | |
| ECTS | | | 4 | | | | | | | Status | | | | | obvezni | | | | | | | | | | | | |
| Broj sati nastave | | | | | | | | | | Predavanja | | | | | Vježbe | | | | | Seminari | | | | | Praksa | | |
| 30 | | | | | 30 | | | | | 0 | | | | | 0 | | |
| Nastavnik | | | dr. sc. Ivana Jovanović, doc. | | | | | | | 30 | | | | | 30 | | | | | 0 | | | | | 0 | | |
| Ciljevi predmeta | | | * upoznati studente sa suvremenim sustavima obrazovanja i nastave * osposobiti studente za kvalitetno nastavno djelovanje u skladu sa suvremenim nastavnim procesima * osposobiti studente za uspješno poučavanje i kreiranje poticajnog okruženja za učenje * osposobiti studente za istraživački rad na području didaktike | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | | | Ishod učenja | | | | | | | | | | Kod ishoda učenja predmeta | | | | | | | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | | | | | | |
| Definira osnovne termine iz didaktičke teorije i prakse. | | | | | | | | | | IU- FFZAM203-1 | | | | | | | SUMZAM-IU-4  SUMZAM-IU-5  SUMZAM-IU-6 | | | | | | | |
| Nabraja i opisuje elemente nastavnog procesa. | | | | | | | | | | IU- FFZAM203-2 | | | | | | |
| Definira i formulira ciljeve i ishode učenja. | | | | | | | | | | IU- FFZAM203-3 | | | | | | |
| Odabire nastavnu strategiju koja potiče učinkovito učenje učenika. | | | | | | | | | | IU- FFZAM203-4 | | | | | | |
| Kreira pozitivno i motivirajuće razredno ozračje. | | | | | | | | | | IU- FFZAM203-5 | | | | | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | | | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | | | **Tjedan** / turnus | | | | | | Tema | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Uvod u predmet. Upoznavanje sa očekivanim ishodima i aktivnostima na predmetu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Osnovna terminologija iz didaktičke teorije i prakse (učenje, poučavanje, odgoj, obrazovanje, odgojno-obrazovni proces, subjekti odgojno-obrazovnog procesa). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Organizacija nastavnog procesa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Ciljevi i zadaci nastave. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Očekivani ishodi i kompetencije. Bloomova taksonomija. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Artikulacija nastavnog procesa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Pripremanje za nastavu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Oblici i metode rada u nastavi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Nastavni principi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Tehnologija i mediji. E-učenje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Komunikacija u nastavi te kreiranje pozitivnog i motivirajućeg razrednog ugođaja. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Uspostava autoriteta (izvori autoriteta). | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Školska dokimologija. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Objektivni postupci mjerenja znanja u nastavnom procesu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Evaluacija rada na predmetu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jezik | | | Hrvatski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-učenje | | | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode poučavanja | | | - predavačke metode (predavanje, izlaganje)  - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | | | | | | | | | | | | | | Vrsta ispita | | | | | | | | | |
| kolokvij | seminarski rad | | | esej/referat | | **praktični/projektni zadatak** | | | | | | | | ostalo | | | | **pismeni** | | | | usmeni | | | | praktični | |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | | | | Kod ishoda učenja | | | | | Sati opterećenja | | | | | | | | Udio u ECTS-u | | | | | | Udio u ocjeni | | | |
| Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi | | | | | / | | | | | 60 | | | | | | | | 2 | | | | | | (max.) 10% | | | |
| Projektni zadatak | | | | | IU- FFZAM203-4  IU- FFZAM203-5 | | | | | 15 | | | | | | | | 0,5 | | | | | | (max.) 40% | | | |
| Završni ispit | | | | | IU- FFZAM203-1  IU- FFZAM203-2  IU- FFZAM203-3 | | | | | 45 | | | | | | | | 1,5 | | | | | | (max.) 50% | | | |
| Ukupno | | | | | | | | | | 120 | | | | | | | | 4 | | | | | | 100% | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Konačna ocjena = pohađanje nastave (10%) + praktični/projektni zadatak (40%) + pismeni ispit (50%)  Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 10%):  Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene  Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene  Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene  Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene  Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene  Kriteriji za ocjenjivanje projektnog zadatka:  Projektni zadatak je napisan, ali ne zadovoljava formalne kriterije = 22% ocjene  Projektni zadatak zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 28% ocjene  Projektni zadatak zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene pravopisne greške u radu = 34% ocjene  Projektni zadatak je odlično napisan = 40% ocjene  Završni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 50%):  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene  Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  (ako ih ima): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Izvanredni studenti trebaju poslušati predstavljanje praktičnih/projektnih zadataka, u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura  (označiti) | | Naslov  (naziv, autor, godina) | | | | | Izdanje | | | | Jezik | | | | | | | | Vrsta djela | | | | | | | | |
| vlastito | ost. | | | hrv. | engl. | | | | ost. | višejez. | | knjiga | | članak | | skripta | | | | ost. |
| Obvezna | | Didaktika (odabrana poglavlja) Matijević, M., Bognar, L., 2002. | | | | |  | x | | | x |  | | | |  |  | | x | |  | |  | | | |  |
| Ocjenjivanje u osnovnoj školi (odabrana poglavlja) Matijević, M., 2004. | | | | |  | x | | | x |  | | | |  |  | | x | |  | |  | | | |  |
| Dopunska | | Didaktika i kurikulum, Cindrić, M. i sur., 2010. | | | | |  | x | | | x |  | | | |  |  | | x | |  | |  | | | |  |
| Temeljna nastavna umijeća, Kyriacou, C., 2001. | | | | |  | x | | | x |  | | | |  |  | | x | |  | |  | | | |  |
| Metode poučavanja i učenja, Terhard, E., 2001. | | | | |  | x | | | x |  | | | |  |  | | x | |  | |  | | | |  |
| Školsko ocjenjivanje znanja, Grgin, T., 2001. | | | | |  | x | | | x |  | | | |  |  | | x | |  | |  | | | |  |
| Dodatne informacije o predmetu | | | | | | | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Studijski program | | | Zajednički predmet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ciklus | | | 2. | | | | | | | Vrsta | | | | | sveučilišni | | | | | | | | | | |
| Smjer | | | nastavnički | | | | | | | Modul | | | | | nastavnički | | | | | | | | | | |
| Godina studija | | | 1. | | | | | | | Semestar | | | | | 2. | | | | | | | | | | |
| Naziv predmeta | | | **ELEKTRONIČKA OBRAZOVNA OKRUŽENJA** | | | | | | | Kod predmeta | | | | | FFZAM211 | | | | | | | | | | |
| ECTS | | | 4 | | | | | | | Status | | | | | obvezni | | | | | | | | | | |
| Broj sati nastave | | | | | | | | | | Predavanja | | | | | Vježbe | | | | Seminari | | | | Praksa | | |
| 30 | | | | | 0 | | | | 30 | | | | 0 | | |
| Nastavnici | | | dr. sc. Marko Odak, izv. prof. | | | | | | | 30 | | | | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | |
|  | | | Antonia Juka, asist. | | | | | | | 0 | | | | | 0 | | | | 30 | | | | 0 | | |
| Ciljevi predmeta | | | * upoznati studente s konceptom elektroničkih obrazovnih okruženja, sustavima za e-učenje te njihovoj primjeni u obrazovanju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | | | Ishod učenja | | | | | | | | | Kod ishoda učenja predmeta | | | | | | | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | | | | | |
| Definira novu kulturu učenja. | | | | | | | | | IU- FFZAM211-1 | | | | | | | SUMZAM-IU-8 | | | | | | |
| Opisuje nastanak i razvoj e-učenja. | | | | | | | | | IU- FFZAM211 -2 | | | | | | | SUMZAM-IU-8 | | | | | | |
| Razlikuje oblike učenja u elektroničkom obrazovnom okruženju. | | | | | | | | | IU- FFZAM211 -3 | | | | | | | SUMZAM-IU-8 | | | | | | |
| Upotrebljava sustave za e-učenje u obrazovnom okruženju. | | | | | | | | | IU- FFZAM211 -4 | | | | | | | SUMZAM-IU-8 | | | | | | |
| Uspoređuje sustave za e-učenje. | | | | | | | | | IU- FFZAM211-5 | | | | | | | SUMZAM-IU-8 | | | | | | |
| Uređuje nastavni sadržaj za elektroničko obrazovno okruženje. | | | | | | | | | IU- FFZAM211-6 | | | | | | | SUMZAM-IU-8 | | | | | | |
| Odabire optimalno okruženje ili alat za organizaciju e-učenja. | | | | | | | | | IU- FFZAM211 -7 | | | | | | | SUMZAM-IU-8 | | | | | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | | | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | | | **Tjedan**/turnus | | | | | Tema | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.-2. | | | | | Nastanak i razvoj e-učenja i nove kulture učenja | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | Definicija e-učenja | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.-5. | | | | | Oblici e-učenja u obrazovnom okruženju | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6.-7. | | | | | Korištenje tehnologije u obrazovanju | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8.-10. | | | | | Komercijalni i open source sustavi za e-učenje | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11.-13. | | | | | Oblikovanje nastavnih sadržaja u elektroničkom obrazovnom okruženju | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14.-15. | | | | | Sustavi za e-učenje – primjeri dobre prakse | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jezik | | | Hrvatski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-učenje | | | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode poučavanja | | | * predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) * participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) * praktične metode | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | | | | | | | | | | | | | Vrsta ispita | | | | | | | | |
| kolokvij | seminarski **rad** | | | esej/referat | | praktični/projektnizadatak | | | | | | | ostalo | | | | **pismeni** | | | usmeni | | | | **praktični** | |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | | | | Kod ishoda učenja | | | | | Sati opterećenja | | | | | | | Udio u ECTS-u | | | | | Udio u ocjeni | | | |
| Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi | | | | | / | | | | | 60 | | | | | | | 2 | | | | | 0% | | | |
| Samostalni zadaci | | | | | IU- FFZAM211 -5,6,7 | | | | | 15 | | | | | | | 0,5 | | | | | (max.) 40% | | | |
| Praktični rad | | | | | IU- FFZAM211 - 5, 6, 7 | | | | | 15 | | | | | | | 0,5 | | | | | (max.) 40% | | | |
| Završni ispit | | | | | IU- FFZAM211 -1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | | | | | 30 | | | | | | | 1 | | | | | (max.) 20% | | | |
| Ukupno | | | | | | | | | | 120 | | | | | | | 4 | | | | | 100% | | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:  manje od 55% = 0% ocjene  od 55% do 66% = 22% ocjene  od 67% do 78% = 28% ocjene  od 79% do 90% = 34% ocjene  od 91% do 100% = 40% ocjene  Praktični rad ispita se ocjenjuje na sljedeći način:  manje od 55% = 0% ocjene  od 55% do 66% = 22% ocjene  od 67% do 78% = 28% ocjene  od 79% do 90% = 34% ocjene  od 91% do 100% = 40% ocjene  Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:  manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene  od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene  od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene  od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene  od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene  Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  0 – 54% nedovoljan (1)  55 – 66% dovoljan (2)  67 – 78% dobar (3)  79 – 90% vrlo dobar (4)  91 – 100% odličan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  (ako ih ima): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Dodatni samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura  (označiti) | | Naslov  (naziv, autor, godina) | | | | | Izdanje | | Jezik | | | | | | | | | Vrsta djela | | | | | | | |
| vlastito | ost. | hrv. | | engl. | | | ost. | | višejez. | | knjiga | | | članak | | | skripta | ost. |
| Obvezna | | Digitalna transformacija: novi pristupi i izazovi u obrazovanju, Kučina, S., Odak, M., Lasić-Lazić, J., 2021. | | | | |  | x | x | |  | | |  | |  | | x | | |  | | |  |  |
| Model stimuliranja i vrednovanja izrade materijala i uporabe sustava za e-učenje,Odak, M., 2016. | | | | | x |  | x | |  | | |  | |  | |  | | |  | | |  | x |
| Learning Design: A Handbook on Modelling and Delivering Networked Education and Training, Koper, R., Tattersall, C., 2005. | | | | |  | x |  | | x | | |  | |  | | X | | |  | | |  |  |
| E-učenje : koncept i primjena, Ćukušić, M.; Jadrić, M., 2012. | | | | |  | x | x | |  | | |  | |  | | x | | |  | | |  |  |
| Dopunska | | Student perception of teaching quality in higher education , Procedia - Social and Behavioral Sciences, Pavlina, K., Banek, Z. M.; Pongrac, A., 2011., br. 15, str. 2288-2292 | | | | |  | x |  | | x | | |  | |  | |  | | | x | | |  |  |
| Assessing teaching assessment, Tuning In: Learners of language, language of learners, Lasić-Lazić, J., Banek ,Z. M., Pavlina, K., 2007. | | | | |  | x |  | | x | | |  | |  | |  | | | x | | |  |  |
| Open Source Software in Education, Proceedings of the 34th International Convention MIPRO 2011: Computers in Education, Opatija, Lazić, N., Banek, Z. M., Klindžić, J., 2011. | | | | |  | x |  | | x | | |  | |  | |  | | | x | | |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu | | | | | | | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Studijski program | | | Zajednički predmet | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ciklus | | | 2. | | | Vrsta | | | sveučilišni | | | | | | | | | | | | | | |
| Smjer | | | nastavnički | | | Modul | | | nastavnički | | | | | | | | | | | | | | |
| Godina studija | | | 2. | | | Semestar | | | 3. | | | | | | | | | | | | | | |
| Naziv predmeta | | | **INKLUZIJA U OBRAZOVANJU** | | | Kod predmeta | | | FFZAM312 | | | | | | | | | | | | | | |
| ECTS | | | 4 | | | Status | | | obvezni | | | | | | | | | | | | | | |
| Broj sati nastave | | | | | | | | | Predavanja | | | | | Vježbe | | | | Seminari | | | | Praksa | |
| 30 | | | | | 15 | | | | 0 | | | | 0 | |
| Nastavnik | | | dr. sc. Maja Nižić, doc. | | | | | | 30 | | | | | 15 | | | | 0 | | | | 0 | |
| Ciljevi predmeta | | | * Postići kod studenata razumijevanje povijesnog, normativnog, teorijskog i vrijednosnog okvira inkluzivnog obrazovanja * Osposobiti studente za individualan pristup učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama * Osposobiti studente za suradnju s roditeljima, stručnim suradnicima i drugim učenicima u svrhu postizanja kvalitetne inkluzije učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja predmeta | | | Ishod učenja | | | | | | | | Kod ishoda učenja predmeta | | | | | | | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa | | | | | |
| Student objašnjava teorijske osnove i normativni okvir inkluzivnog obrazovanja | | | | | | | | IU- FFZAM312-1 | | | | | | | SUMZAM-IU-1 | | | | | |
| Student opisuje specifičnosti vezane za određen oblik posebnih odgojno-obrazovnih potreba | | | | | | | | IU- FFZAM312-2 | | | | | | | SUMZAM-IU-5 | | | | | |
| Student integrira znanje o specifičnostima posebnih odgojno obrazovnim potreba u planiranju individualnog pristupa učenicima | | | | | | | | IU- FFZAM312-3 | | | | | | | SUMZAM-IU-5 | | | | | |
| Student procjenjuje mogućnosti i prepreke inkluzivnom obrazovanju u specifičnom kontekstu | | | | | | | | IU- FFZAM312-4 | | | | | | | SUMZAM-IU-1 | | | | | |
| Student osmišljava oblike suradnje s roditeljima, stručnim suradnicima i učenicima za kvalitetniju inkluziju učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | | | | IU- FFZAM312-5 | | | | | | | SUMZAM-IU-1  SUMZAM-IU-2 | | | | | |
| Preduvjeti za upis predmeta | | | / | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta | | | Tjedan / turnus | | | | | Tema | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Turnus | | | | | Terminologija; Povijesni razvoj inkluzivnog obrazovanja | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Turnus | | | | | Posebne odgojno-obrazovne potrebe | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Turnus | | | | | Posebne odgojno-obrazovne potrebe | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 1. Turnus | | | | | Međunarodni okvir inkluzivnog obrazovanja; Inkluzivno obrazovanje u BiH | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 1. Turnus | | | | | Uloga nastavnika i stručnih suradnika u inkluzivnom obrazovanju | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 1. Turnus | | | | | Pregled istraživanja o inkluzivnom obrazovanju - prednosti i izazovi inkluzivnog i segregiranog obrazovanja | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 1. Turnus | | | | | Proces prihvaćanja/tugovanja kod roditelja djece s teškoćama u razvoju | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 1. Turnus | | | | | Suradnja s roditeljima; Asertivna komunikacija | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 1. Turnus | | | | | Prijateljstva djece s teškoćama u razvoju; Obilježja slobodnog vremena djece s teškoćama u razvoju | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | 1. Turnus | | | | | Primjeri dobre prakse inkluzivnog obrazovanja; Poticanje prihvaćenosti učenika s teškoćama u razvoju | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jezik | | | Hrvatski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-učenje | | | Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metode poučavanja | | | * Predavanje * Izlaganje * Analiza slučaja * Dijalog * Rasprava | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja (označiti) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vrsta predispitne obveze | | | | | | | | | | | | | | | | Vrsta ispita | | | | | | | |
| kolokvij | seminarski rad | | | esej/referat | | praktični/projektni zadatak | | | | | | **Analiza slučaja/ pregled literature** | | | | **pismeni** | | | usmeni | | | praktični | |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obveze studenata | | | | | Kod ishoda učenja | | | | Sati opterećenja | | | | | | | Udio u ECTS-u | | | | | Udio u ocjeni | | |
| Pohađanje nastave | | | | | - | | | | 45 | | | | | | | 1,5 | | | | | - | | |
| Izlaganje analize slučaja/ pregleda literature | | | | | IU- FFZAM312-3  IU- FFZAM312-5 | | | | 15 | | | | | | | 0,5 | | | | | Max 50% | | |
| Završni ispit | | | | | IU- FFZAM312-1  IU- FFZAM312-2  IU- FFZAM312-3  IU- FFZAM312-4 | | | | 60 | | | | | | | 2 | | | | | Max 50% | | |
| Ukupno | | | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
| Način izračuna konačne ocjene | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Izlaganje  0% = Rad nije usmeno prezentiran.  27.5% = Rad je pročitan.  35% = Rad je djelomično pročitan i sadržajno dostatan/ rad nije pročitan ali su uočeni veći nedostaci u sadržaju  42.5%= Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni manji nedostaci u sadržaju.  50% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.  Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:  manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene  Konačnu ocjenu čini izlaganje (max 50%) + završni ispit (max 50%):  89 − 100% 5 (izvrstan)  76 − 88,9% 4 (vrlo dobar)  63 − 75,9% 3 (dobar)  55 − 62,9% 2 (dovoljan) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  (ako ih ima): | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Studenti koji iz opravdanoga razloga nisu u mogućnosti odraditi usmeno izlaganje pišu esej na odabranu temu i tom slučaju se ocjenjuje na sljedeći način:  Rad nije napisan. = 0 %  Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 27,5%  Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu. = 35 %  Rad zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. 42,5%  Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 50 % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura  (označiti) | | Naslov  (naziv, autor, godina) | | | | | Izdanje | | Jezik | | | | | | | | Vrsta djela | | | | | | |
| vlastito | ost. | hrv. | engl. | | | ost. | | višejez. | | knjiga | | | članak | | skripta | ost. |
| Obvezna | | Nastava s teškoćama, Osmić, A., Osmanović Bašić, E. i Jakubović, E., 2021, | | | | |  | X |  |  | | | X | |  | |  | | |  | |  | X |
| Obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju u redovitome i segregiranome sustavu, Nižić, M., 2021. | | | | | X |  | X |  | | |  | |  | |  | | | X | |  |  |
| Priručnik za rad s učenicima s teškoćama u razvoju u srednjim školama, Velki, T. i Romstein, K., 2018. | | | | |  | X | X |  | | |  | |  | | X | | |  | |  |  |
| Dopunska | | Osobe s invaliditetom u društvu, Leutar, Z. i Buljevac, M., 2020. | | | | |  | X | X |  | | |  | |  | | X | | |  | |  |  |
| Pomoć djeci sa posebnim potrebama u BiH-Priručnik za nastavu, Byers, R. i Rouse, M., 2009. | | | | |  | X |  |  | | | X | |  | |  | | |  | |  | X |
| Dodatne informacije o predmetu | | | | | | | Studenti su dužni na vrijeme se informirati o svojim obvezama i na vrijeme iste izvršiti.  Svi studenti su dužni upisati e-kolegij. | | | | | | | | | | | | | | | | |