

**OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA I KONCEPTI USMENIH I
PRAKTIČNIH ISPITA**

ZA

**PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
LATINSKOG JEZIKA I RIMSKE KNJIŽEVNOSTI – DVOPREDMETNI
STUDIJ**

U AK. 2025./2026. GODINI

Sadržaj

LATINSKI JEZIK 1 (FFLAB101)	3
UVOD U STUDIJ LATINSKOG JEZIKA 1 (FFLAB102)	7
UVOD U LATINSKU FILOLOGIJU (FFLAB104)	8
LATINSKI JEZIK 2 (FFLAB206)	9
UVOD U STUDIJ LATINSKOG JEZIKA 2 (FFLAB207)	13
HRVATSKI KRAJEVI U DOBA ANTIKE (FFLAB209).....	14
ANTIČKA MITOLOGIJA (FFLAB210)	15
LATINSKI JEZIK 3 (FFLAB311)	16
RIMSKA KNJIŽEVNOST 1 (FFLAB312)	20
METRIKA (FFLAB313).....	21
LATINSKI JEZIK 4 (FFLAB415)	23
RIMSKA KNJIŽEVNOST 2 (FFLAB416)	27
HISTORIJSKA GRAMATIKA 1 (FFLAB417).....	28
LEKTIRA 1 (FFLAB518)	29
HISTORIJSKA GRAMATIKA 2 (FFLAB417).....	32
RIMSKA KNJIŽEVNOST 3 (FFLAB520)	33
LEKTIRA 2 (FFLAB621)	34
LATINSKA SINTAKSA (FFLAB623).....	37
PAX, IUSTITIA ET CIVITAS: RIMSKI IDEALI I SUVREMENE STVARNOSTI (FFLAB624)*	38

LATINSKI JEZIK 1 (FFLAB101)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB101-4	1.	20	10
IU-FFLAB101-4	2.	10	5
IU-FFLAB101-4	3.	10	5
IU-FFLAB101-5	4.	10	5
IU-FFLAB101-6	5.	10	5
IU-FFLAB101-8	6.a)	10	5
IU-FFLAB101-9	6.b)	10	5
IU-FFLAB101-7	7.	10	5
IU-FFLAB101-9	7.	10	5

1. Dekliniraj imenice:

a) *discordia, -ae, f.* b) *senatus, -us, m.* c) *vis, vim, vi, f.* d) *bos, bovis, m./f.*

2. Dekliniraj:

a) m. r. pridjeva *niger, nigra, nigrum* b) m. r. pridjeva *vetus, -eris*

3. Dekliniraj:

a) m. r. zamjenice *hic, haec, hoc* c) sr. r. zamjenice *ille, illa, illud*

4. Kompariraj pridjev *clarus, a, um* i napravi od njega sve stupnjeve priloga.

5. Napiši glavni i redni broj: a) IX b) D c) CIII d) LXX

6. U sljedećim rečenicama napravi: a) morfološku analizu b) prijevod

6.1.) *Duci perito milites vitam comittunt.*

6.2.) *Proverbia vetera pueros diligentes educant.*

7. Prevedi:

7.1. *Slavne pjesnike učenici rado čitaju.*

7.2. *Zajedničkim radom pobjeđujemo mnoge opasnosti.*

(točnost morfoloških oblika 10 bodova + vokabular 10 bodova)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB101-5	1.	30	15
IU-FFLAB101-6	2.	20	10
IU-FFLAB101-8	4.a)	10	5
IU-FFLAB101-9	4.b)	10	5
IU-FFLAB101-7	5.	10	5
IU-FFLAB101-9	5.	10	5

1. Dekliniraj imenice:

- a) *discordia, -ae, f.* b) *senatus, -us, m.* c) *vis, vim, vi, f.* d) *bos, bovis, m./f.*
 e) *civis, -is, m.* f) *acus, -us, f.*

2. Dekliniraj:

- a) m. r. pridjeva *niger, nigra, nigrum* b) m. r. pridjeva *vetus, -eris*
 c) ž. r. pridjeva *omnis, -e* d) sr. r. pridjeva *prudens, -entis*

3. Dekliniraj:

- a) m. r. zamjenice *hic, haec, hoc* c) sr. r. zamjenice *ille, illa, illud*

4. U sljedećim rečenicama napravi: a) morfološku analizu b) prijevod

4.1.) *Duci perito milites vitam comittunt.*

4.2.) *Proverbia vetera pueros diligentes educant.*

5. Prevedi:

5.1. *Slavne pjesnike učenici rado čitaju.*

5.2. *Zajedničkim radom pobjeđujemo mnoge opasnosti.*

(točnost morfoloških oblika 10 bodova + vokabular 10 bodova)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB101-5	1.	40	20
IU-FFLAB101-6	2.	20	10
IU-FFLAB101-8	3.a)	10	5
IU-FFLAB101-9	3.b)	10	5
IU-FFLAB101-7	4.	10	5
IU-FFLAB101-9	4.	10	5

1. Kompariraj pridjeve i napravi od njega sve stupnjeve priloga.

a) *niger, nigra, nigrum* b) *vetus, -eris* c) *clarus, -a, um* d) *similis, -e*

2. Napiši glavni i redni broj: a) IX b) D c) CIII d) LXX

3. U sljedećim rečenicama napravi:

a) morfološku analizu b) prijevod

3.1.) *Duci perito milites vitam comittunt.*

3.2.) *Proverbia vetera pueros diligentes educant.*

4. Prevedi:

4.1. *Slavne pjesnike učenici rado čitaju.*

4.2. *Zajedničkim radom pobjeđujemo mnoge opasnosti.*

(točnost morfoloških oblika 10 bodova + vokabular 10 bodova)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB101-2	Zakovitosti deklinacijskog sustava	3	1,5
IU-FFLAB101-3	Zakovitosti deklinacijskog sustava	2	1
IU-FFLAB101-4	Tvorba imenskih oblika	4	2
IU-FFLAB101-5	Komparacija	2	1
IU-FFLAB101-6	Brojevi	1	0,5
IU-FFLAB101-7	Analiza i prijevod rečenice s hrvatskog jezika na latinski	2	1
IU-FFLAB101-8	Analiza i prijevod rečenice s latinskog jezika na hrvatski	2	1
IU-FFLAB101-8	Analiza i prijevod rečenice s latinskog jezika na hrvatski	2	1
IU-FFLAB101-9	Analiza i prijevod rečenice s latinskog jezika na hrvatski	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlodobar (4) – točno odgovoreno 16-19 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 12-15 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 11 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

Napomene:	Cjelina „Analiza i prijevod rečenice s latinskog jezika na hrvatski“ provjerava sva tri navedena ishoda učenja na istoj rečenici na latinskom jeziku.
-----------	---

UVOD U STUDIJ LATINSKOG JEZIKA 1 (FFLAB102)

Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB102-1	1.	60	30
IU-FFLAB102-2	2.	20	10
IU-FFLAB102-3	3.	20	10

1) Nadopuni definicije

1. *Insula* je _____
2. *Compluvium* je _____
3. *Dies Fasti* _____
4. *Dii Manes* _____
5. Grčka božica *Hestia* je rimska _____ a grčka *Demetra* je rimska _____
6. Svaki mjesec je ima tri određena dana: _____, _____ i _____, koje su se određivali prema _____
7. Jupiterov dan je _____ ili na latinskome _____
8. *Manumissio* _____
9. U Rimu su postojale _____ skupštine a to su: _____
10. *Cursus honorum* (prema važnosti) _____
11. *Senatus consultum* _____
12. *Manipulus* _____
13. *Lacerna* _____
14. *Susceptio* _____
15. *Parentalia* _____

2) Opiši: period kraljeva starog Rima.

3) Argumentiraj sljedeće koncepte u europskoj kulturi: a) veto b) latinica

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

UVOD U LATINSKU FILOLOGIJU (FFLAB104)

Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB104-1	2.	30	15
IU-FFLAB104-2	1.	30	15
IU-FFLAB104-3	3.	40	20

1) Odgovorite na pitanja:

1. Što je klasična filologija?
2. Kako se zove najstariji spomenik latinskog iz 7. stoljeća?
3. Kako se dijeli rimska književnost?

2) Definirajte sljedeće žanrove:

1. Što je fabula togata?
2. Što je elegija?
3. Što je idila?

3) Opišite glavne predstavnike:

1. antičkog romana u Rimu
2. historiografije
3. ljubavne elegije
4. komedije

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

LATINSKI JEZIK 2 (FFLAB206)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB206-3	1.	15	7,5
IU-FFLAB206-3	2.	15	7,5
IU-FFLAB206-3	3.	20	10
IU-FFLAB206-3	4.	10	5
IU-FFLAB206-5	5.a)	10	5
IU-FFLAB206-6	5.b)	10	5
IU-FFLAB206-4	6.	10	5
IU-FFLAB206-6	6.	10	5

1. Od glagola *dormio*, 4. napravi:

a) ind. prez. p. b) futur 1. p. c) ind. pluskvamperf. a.

2. Od glagola *do*, 1. *dedi*, *datum* napravi:

a) konj. imperfekta pas. b) konj. perfekta a. c) participe

3. Od glagola *volo* napravi ind. prez. p. i futur 1. p, a od glagola *eo* ind. perfekta a. i futur 2. a.

4. Od glagola *sum*, *esse*, *fui* napravi:

a) konj. prezenta b) imperative

5. U sljedećim rečenicama napravi: a) morfološku analizu

b) prijevod

5.1.) *Mores canum saepe similes moribus hominum esse possunt.*

5.2.) *Industria iuvenum diis deabusque proderat.*

6. Prevedi:

6.1. *Slavne pjesnike učenici rado čitaju.*

6.2. *Zajedničkim radom pobjeđujemo mnoge opasnosti.*

(točnost morfoloških oblika 10 bodova + vokabular 10 bodova)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB206-3	1.	25	12,5
IU-FFLAB206-3	2.	25	12,5
IU-FFLAB206-3	3.	10	5
IU-FFLAB206-5	4.a)	10	5
IU-FFLAB206-6	4.b)	10	5
IU-FFLAB206-4	5.	10	5
IU-FFLAB206-6	5.	10	5

1. Od glagola *dormio*, 4. napravi:

a) ind. prez. p. b) futur 1. p. c) ind. pluskvamperf. a. d) futur 2. p. e) futur 2. a.

2. Od glagola *do*, 1. *dedi*, *datum* napravi:

a) ind. imperfekta pas. b) ind. perfekta a. c) ind. prezenta a. d) futur 2. a. e) futur 2. p.

3. Od glagola *sum*, *esse*, *fui* napravi:

a) konj. prezenta b) imperative

4. U sljedećim rečenicama napravi: a) morfološku analizu

b) prijevod

4.1.) *Mores canum saepe similes moribus hominum esse possunt.*

4.2.) *Industria iuvenum diis deabusque proderat.*

5. Prevedi:

5.1. *Slavne pjesnike učenici rado čitaju.*

5.2. *Zajedničkim radom pobjeđujemo mnoge opasnosti.*

(točnost morfoloških oblika 10 bodova + vokabular 10 bodova)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB206-3	1.	25	12,5
IU-FFLAB206-3	2.	20	10
IU-FFLAB206-3	3.	15	7,5
IU-FFLAB206-5	4.a)	10	5
IU-FFLAB206-6	4.b)	10	5
IU-FFLAB206-4	5.	10	5
IU-FFLAB206-6	5.	10	5

1. Od glagola *dormio*, 4. napravi:

a) konj. prez. p. b) konj. imperf. p. c) konj. pluskvamperf. a. d) konj perf. p. e) konj. perf. a.

2. Od glagola *volo* napravi ind. prez. p. i futur 1. p, a od glagola *eo* ind. perfekta a. i futur 2. a.

3. Od glagola *do*, 1. *dedi*, *datumi* napravi:

a) participe b) infinitive c) supine

4. U sljedećim rečenicama napravi: a) morfološku analizu

b) prijevod

4.1.) *Mores canum saepe similes moribus hominum esse possunt.*

4.2.) *Industria iuvenum diis deabusque proderat.*

5. Prevedi:

5.1. *Slavne pjesnike učenici rado čitaju.*

5.2. *Zajedničkim radom pobjeđujemo mnoge opasnosti.*

(točnost morfoloških oblika 10 bodova + vokabular 10 bodova)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

Koncept za usmeni ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB206-1	Zakovitosti konjugacijskog sustava latinskog jezika	4	2
IU-FFLAB206-2	Zakovitosti konjugacijskog sustava latinskog jezika	2	1
IU-FFLAB206-3	Tvorba konjugacijskih oblika	6	3
IU-FFLAB206-4	Analiza i prijevod rečenice	2	1
IU-FFLAB206-5	Analiza i prijevod rečenice	2	1
IU-FFLAB206-6	Analiza i prijevod rečenice	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 15-17 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 11-14 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	--

Napomene:	Cjelina „Tvorba konjugacijskih oblika“ provjerava oblike za sve tri glagolske osnove, po dva pitanja za svaku glagolsku osnovu. Cjelina „Analiza i prijevod rečenice“ provjerava sva tri navedena ishoda učenja na istoj rečenici na latinskom jeziku.
-----------	---

UVOD U STUDIJ LATINSKOG JEZIKA 2 (FFLAB207)

Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB207-1	1.	20	10
IU-FFLAB207-2	2.	50	25
IU-FFLAB207-3	3.	30	15

- 1. Kako definiramo kronološki tijek rimske povijesti?**
- 2. Opišite sljedeće ličnosti/događaje:** *a) Prvi punski rat b) car August c) Gaj Grakho d) Pad Zapadnog Rimskog Carstva e) Romul*
- 3. Objasnite:** *a) Pax Augusta b) Književni krugovi c) utjecaj pada Zapadnog carstva na književnost*

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

HRVATSKI KRAJEVI U DOBA ANTIKE (FFLAB209)

Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB209-1	1.	40	20
IU-FFLAB209-2	2.	20	10
IU-FFLAB209-3	3.	20	10
IU-FFLAB209-4	4.	20	10

1. Opiši sljedeće događaje:

- a) *Prvi ilirski rat*
- b) *Ilirik u doba cara Augusta*

2. Objasni: a) *Panonia Savia*

3. Interpretiraj: a) *De administrando imperio*

4. Objasni ulogu hrvatskog prostora u sljedećim pojmovima: a) *Cena Trimalchionis*

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

ANTIČKA MITOLOGIJA (FFLAB210)

Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB210-1	1.	20	10
IU-FFLAB210-2	2.	30	15
IU-FFLAB210-3	3.	20	10
IU-FFLAB210-4	4.	30	15

1. Opiši sljedeće mitološke likove:

- a) Demetra b) Tantal c) Nioba d) Tezej

2. Kratko prepričaj:

- a) Trojanski rat nakon Patroklove smrti
b) Eneja nakon rastanka s Didonom
c) Pohod argonauta

3. Što simboliziraju likovi:

- a) Arahna b) Heraklo c) Odisej d) Helena

4. Opiši sljedeće događaje:

- a) Fedrina sudbina b) Edip u Tebi c) dvojboj Hektora i Ahileja

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlodobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

LATINSKI JEZIK 3 (FFLAB311)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB311-2	1.	20	10
IU-FFLAB311-3 IU-FFLAB311-4 IU-FFLAB311-5 IU-FFLAB311-6	2.	80	40

1. Objasni:

a) ablativ aps. bez participa b) gerund i gerudniv c) sintaksa dativa d) sintaksa ablativa

2. Prevedi i napravi sintaktičku analizu rečenica:

- 1) Već u Cezarovo mladošću Rim je bio u opasnosti građanskog rata.
- 2) Poznato je da su neki Grci bili najslavniji filozofi.
- 3) Oportet probos duces ab improbis differre.
- 4) Činilo se da nitko nije pobijedio.
- 5) Osobitost hrabrog vođe je biti na čelu svojim vojnicima.
- 6) Pod Cezarovim vodstvom Rimljani su bili spremni boriti se i na kopnu i na moru.
- 7) *Nostrum est dicere semper parentes nostros audituri sumus.*
- 8) *Vobis erant multi libri pretiosi.*

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB311-2	1.	20	10
IU-FFLAB311-3 IU-FFLAB311-4 IU-FFLAB311-5 IU-FFLAB311-6	2.	80	40

1. Objasni:

a) ablativ aps. bez participa b) gerund i gerudniv c) nominativ s inf. d) supin

2. Prevedi i napravi sintaktičku analizu rečenica:

- 1) Već u Cezarovoj mladosti Rim je bio u opasnosti građanskog rata.
- 2) Poznato je da su neki Grci bili najslavniji filozofi.
- 3) Oportet probos duces ab improbis differre.
- 4) Činilo se da nitko nije pobijedio.
- 5) Zabranjeno je da govorimo laži.
- 6) Milites in urbam Romam inire vetiti sunt.
- 7) Dok su vojnici izlazili iz Atene, svjetina je pozdravljala vođe.
- 8) Dolikuje da su u ratu vojnici mladići nosili oružje vojnika staraca.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB311-2	1.	20	10
IU-FFLAB311-3 IU-FFLAB311-4 IU-FFLAB311-5 IU-FFLAB311-6	2.	80	40

1. Objasni:

a) sintaksa genitiva b) dva nominativa c) sintaksa dativa d) sintaksa ablativa

2. Prevedi i napravi sintaktičku analizu rečenica:

- 1) Senat je izabrao pučke tribune za vođe naroda.
- 2) Bilo je zapovjeđeno da izdajice domovine umru od gladi i žeđi.
- 3) Poznato je da roditelji često ostavljaju djeci polja na dar.
- 4) Rimsko Carstvo je za cara Augusta imalo trideset pet provincija. (izostaviti „habeo“)
- 5) Osobitost hrabrog vođe je biti na čelu svojim vojnicima.
- 6) Pod Cezarovim vodstvom Rimljani su bili spremni boriti se i na kopnu i na moru.
- 7) *Nostrum est dicere semper parentes nostros audituri sumus.*
- 8) *Vobis erant multi libri pretiosi.*

Raspon bodova prolaznih ocjena:	1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

Koncept za usmeni ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB311-1	Uporaba imena mjesta bez prijedloga	2	1
IU-FFLAB311-2	Glagolske sintakse konstrukcije	2	1
IU-FFLAB311-2	Sintaksa padeža	2	1
IU-FFLAB311-3 IU-FFLAB311-4 IU-FFLAB311-5 IU-FFLAB311-6	Analiza i prijevod rečenice	4	2

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlodobar (4) – točno odgovoreno 8-9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 7-9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 6 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	--

Napomene:	Cjelina „Analiza i prijevod rečenice“ provjerava sva četiri navedena ishoda učenja na istim rečenicama na latinskom jeziku.
-----------	---

RIMSKA KNJIŽEVNOST 1 (FFLAB312)

Koncept za usmeni ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB312-1	Književne vrste	2	1
IU-FFLAB312-3	Terminologija	4	2
IU-FFLAB312-2 IU-FFLAB312-4	Analiza i intepretacija teksta	1	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je minimalan broj odgovorenih pitanja navedenih u tablici, pri čemu se ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti usmenog izlaganja.
---------------------------------	---

Napomene:	Cjelina „Analiza i intepretacija teksta“ provjerava oba navedena ishoda učenja na istom tekstu.
-----------	---

METRIKA (FFLAB313)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB313-2	1.	20	10
IU-FFLAB313-2	2.	20	10
IU-FFLAB313-3	3.	60	40

1. Kratko pojasni pojmove:

- a) stopa b) hijat (zijev) c) daktilski heksametar d) cezura e) apokopa
f) siniceza g) arza h) sinkopa i) teza j) katalektički stih

2. Napiši grafičku shemu stopa:

- a) jamb b) daktil
c) trohej d) spondej
e) anapest

3. Odredi stih i podijeli stope:

- a) Multas per gentes et multa per aequora vectus
advenio has miseras, frater, ad inferias,
ut te postremo donarem munere mortis
et mutam nequiquam alloquere cinerem,...

(C. Valerii Catulli Carmina, CI.)

- b) Ibam forte via sacra, sicut meus est mos,
nescio quid meditans nugarum, totus in illis:
accurrit quidam notus mihi nomine tantum
arreptaque manu „quid agis, dulcissime rerum?“...

(Q. Horratii Flacci Saturrarum lib. I., IX.)

- c) Ille mi par esse deo videtur,
ille, si fas est, superare divos,
qui sedens adversus identidem te
spectat et audit...

(C. Valerii Catulli Carmina, LI.)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

Koncept za usmeni ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB313-1 IU-FFLAB313-4	Skandiranje i analiza na uzorku od odabranih 20 stihova	20	15

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je minimalan broj odgovorenih pitanja navedenih u tablici, pri čemu se ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti usmenog izlaganja.
---------------------------------	---

Napomene:	Cjelina „Skandiranje i analiza na uzorku od odabranih 20 stihova“ provjerava oba navedena ishoda učenja na istom tekstu.
-----------	--

LATINSKI JEZIK 4 (FFLAB415)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB415-1	1.	20	10
IU-FFLAB415-2 IU-FFLAB415-3 IU-FFLAB415-4 IU-FFLAB415-5 IU-FFLAB415-6	2.	80	40

1. Objasni:

a) *consecutio temporum* b) konjunktiv u nezavisnim rečenicama

2. Prevedi i napravi sintaktičku analizu rečenica:

1) Haec propterea scripsi, ut me non sine causa laborare intelligeres. (Cicero)

2) Cum hostium aciem a sinistro cornu pulsa atque in fugam conversa esset, a dextro cornu vehementer multitudine suorum nostram aciem premebant. (Caesar)

3) Phalereus Demetrius Periclem, principem Graeciae, vituperat, quod tantam pecuniam in praeclara illa propylaea coniecerit. (Cicero)

4) Sic enim iam tecum loquar, non ut odio permotus esse videar, quo debeo, sed ut misericordia, quae tibi nulla debetur. (Cicero)

5) Decrevit quondam senatus, uti L. Opimius consul videret ne quid res publica detrimenti caperet. (Cicero)

6) Simul tertiae aciei imperavit, ne iniussu suo concurrerent; se, cum id fieri vellet, vexillo signum daturum. (Caesar)

7) Cum hoc, exhaustis iam patriae facultatibus, cupivit impraesentiarum bellum componere, quo valentior postea congredereetur. (Cornelius Nepos)

8) Ut saltum Pyrenaeum transiit, quacumqueiter fecit, cum omnibus incolis conflictit : neminem nisi victum dimisit. (Cornelius Nepos)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB415-1	1.	20	10
IU-FFLAB415-2 IU-FFLAB415-3 IU-FFLAB415-4 IU-FFLAB415-5 IU-FFLAB415-6	2.	80	40

1. Objasni:

a) *consecutio temporum* b) zavisne uzročne rečenice

2. Prevedi i napravi sintaktičku analizu rečenica:

1) Haec propterea scripsi, ut me non sine causa laborare intelligeres. (Cicero)

2) Cum hostium aciem a sinistro cornu pulsa atque in fugam conversa esset, a dextro cornu vehementer multitudo suorum nostram aciem premebant. (Caesar)

3) Phalereus Demetrius Periclem, principem Graeciae, vituperat, quod tantam pecuniam in praeclara illa propylaea coniecerit. (Cicero)

4) Sic enim iam tecum loquar, non ut odio permotus esse videar, quo debeo, sed ut misericordia, quae tibi nulla debetur. (Cicero)

5) Nos autem fortes viri satisfacere rei publicae videmur, si istius firem ac tela vitamus. (Cicero)

6) Si te iam, Catilina, comprehendi, si interfici iussero, credo, erit verendum mihi ne non hoc potius omnes boni serius a me quam quisquam crudelius factum esse dicat. (Cicero)

7) Ego, si hoc optimum factu iudicarem, patres conscripti, Catilinam morte multari, unius usuram horae gladiatori isti ad vivendum non dedissem. (Cicero)

8) Caesar cum septimam legionem, quae iuxta constiterat, item urgeri ab hoste vidisset, tribunos militum monuit, ut paulatim sese legiones coniungerent et conversa signa in hostis inferrent.

(Caesar)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB415-1	1.	20	10
IU-FFLAB415-2 IU-FFLAB415-3 IU-FFLAB415-4 IU-FFLAB415-5 IU-FFLAB415-6	2.	80	40

1. Objasni:

a) zavisne namjerne rečenice b) zavisne uzročne rečenice

2. Prevedi i napravi sintaktičku analizu rečenica:

1) Ita nostri acriter in hostes, signo dato, impetum fecerunt, itaque hostes repente celeriterque procurrerunt, ut spatium pila in hostes coniciendi non daretur. (Caesar)

2) His facile pulsus ac proturbatus, incredibili celeritate ad flumen decurrerunt, ut paene uno tempore et ad silvas et in fulmine et iam in manibus nostris hostes viderentur. (Caesar)

3) Temporis tanta fuit exiguitas hostiumque tam paratus ad dimicandum animus, ut non modo ad insignia accommodanda, sed etiam ad galeas induendas scutisque tegimenta detrudenda tempus defuerit. (Caesar)

4) Horum adventu tanta rerum commutatio est facta, ut nostri, etiam qui vulneribus confecti procubuissent, scutis innixi, proelium redintegrarent. (Caesar)

5) Nos autem fortes viri satisfacere rei publicae videmur, si istius firem ac tela vitamus. (Cicero)

6) Si te iam, Catilina, comprehendi, si interfici iussero, credo, erit verendum mihi ne non hoc potius omnes boni serius a me quam quisquam crudelius factum esse dicat. (Cicero)

7) Ego, si hoc optimum factu iudicarem, patres conscripti, Catilinam morte multari, unius usuram horae gladiatori isti ad vivendum non dedissem. (Cicero)

8) Caesar cum septimam legionem, quae iuxta constiterat, item urgeri ab hoste vidisset, tribunos militum monuit, ut paulatim sese legiones coniungerent et conversa signa in hostis inferrent. (Caesar)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

Koncept za usmeni ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB415-1	<i>Consecutio temporum</i>	2	1
IU-FFLAB415-1	Veznici	4	2
IU-FFLAB415-2 IU-FFLAB415-3 IU-FFLAB415-4 IU-FFLAB415-5 IU-FFLAB415-6	Analiza i prijevod rečenice	4	2

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlodobar (4) – točno odgovoreno 8-9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 7-9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 6 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	--

Napomene:	Cjelina „Analiza i prijevod rečenice“ provjerava svih pet navedenih ishoda učenja na istim rečenicama na latinskom jeziku.
-----------	--

RIMSKA KNJIŽEVNOST 2 (FFLAB416)

Koncept za usmeni ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB416-1	Biografije pisaca	4	2
IU-FFLAB416-1 IU-FFLAB416-2 IU-FFLAB416-3	Analiza i intepretacija teksta	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je minimalan broj odgovorenih pitanja navedenih u tablici, pri čemu se ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti usmenog izlaganja.
---------------------------------	---

Napomene:	Cjelina „Analiza i intepretacija teksta“ provjerava sva tri navedena ishoda učenja na istom tekstu.
-----------	---

HISTORIJSKA GRAMATIKA 1 (FFLAB417)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB417-1	1.	20	10
IU-FFLAB417-2	2.	40	20
IU-FFLAB417-3	3.	40	20

1. Historijska gramatika (definicija, podjela)!
2. Objasni: a) Podjela glasova b) Konsonantski likvide i nazali!
3. Napišite na tradicionalni način i objasnite glasovne promjene:

AIDILIS_____

SALVTES_____

DEICERENT_____

PRAIFECTOS_____

OINOS_____

LVCIOM SACROM_____

ABDOVCIT_____

SACROS_____

GNTOS_____

FECEI_____

SPEPONDI_____

DATAI TABELAI_____

CECURRI_____

CLAUDO_____

COAGO_____

PARTIS_____

NISDOS_____

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

LEKTIRA 1 (FFLAB518)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB518-1	1.	30	15
IU-FFLAB518-2	2.	10	5
IU-FFLAB518-3	5.	20	10
IU-FFLAB518-4	3.	30	15
IU-FFLAB518-5	4.	10	5

Meministine me ante diem XII Kalendas Novembris dicere in senatu fore in armis certo die, qui dies futurus esset ante diem VI Kal. Novembris, C. Manlium, audaciae satellitem atque administrum tuae? Num me fefellit, Catilina, non modo res tanta, tam atrox tamque incredibilis, verum, id quod multo magis est admirandum, dies? Dixi ego idem in senatu caedem te optumatum contulisse in ante diem V Kalendas Novembris, tum cum multi principes civitatis Roma non tam sui conservandi quam tuorum consiliorum reprimendorum causa profugerunt. Num infitiri potes te illo ipso die meis praesidiis, mea diligentia circumclusum commovere te contra rem publicam non potuisse, cum tu discessu ceterorum nostra tamen, qui remansissemus, caede te contentum esse dicebas?

1. Opišite oblike i službe izdvojenih sintagmi i rečenica.

30 boda

Oblici:	Službe:	Bod.
Meministine		2
For		1
Certo die		2
Me... dicere		2
futurus esset		1
Me fefellit		1
Est admirandum		1
Caedem te optumatum contulisse		2
sui conservandi		2
Num		1
Illo ipso die		2
Meis praesidiis		2
Mea diligentia		2
te contra rem publicam non potuisse		2
Cum tu discessu ceterorum nostra tamen, qui remansissemus, caede...		2
Discessu		2
Ceterorum		1
te contentum esse dicebas		2

2. Imenuj autora ovoga djela i navedi karakteristike njegova stila i daj primjer u gornjem tekstu.

3. Prevedite tekst na hrvatski jezik.

30 bodova

4. Pročitajte tekst i odgovorite na pitanja.

20 bodova

Haec ego omnia vixdum etiam coetu vestro dimisso comperi; domum meam maioribus praesidiis munivi atque firmavi, exclusi eos, quos tu ad me salutatum mane miseras, cum illi ipsi venissent, quos ego iam multis ac summis viris ad me id temporis venturos esse praedixeram.

V. Quae cum ita sint, Catilina, perge, quo coepisti, egredere aliquando ex urbe; patent portae; proficiscere. Nimium diu te imperatorem tua illa Manliana castra desiderant. Educ tecum etiam omnes tuos, si minus, quam plurimos; purga urbem. Magno me metu liberabis, dum modo inter me atque te murus intersit. Nobiscum versari iam diutius non potes; non feram, non patiar, non sinam.

Kako je Ciceron zaštitio svoju kuću?	5
Što je Ciceron napravio onima koji su ga došli pozdraviti i zašto?	5
Tko želi Katilinu za svog vođu?	5
Što Ciceron želi da stoji između njega i Katiline?	5

--	--

5. Vokabular

20 bodova

<i>Riječ:</i>	<i>Rječnički oblik:</i>	<i>Značenje:</i>
-ne		
administrum		
fore		
esset		
satellitem		
audaciae		
atrox		
fefellit		
verum		
reprimendorum		
caedem		
optumatum		
contulisse		
profugerunt		
infitiari		
potes		
circumclusum		
commovere		
publicam		
dicebas		

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	---

Napomene:	Može se polagati samo ako je prethodno položen Latinski jezik 4.
-----------	--

HISTORIJSKA GRAMATIKA 2 (FFLAB417)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB519-1	1.	20	10
IU-FFLAB519-2	2.i 3.	30 po zadatku	15+15 (ukupno 30)
IU- FFLAB519-3	4.	20	20

1. Indoeuropski rod, broj i padež?

2. A-deklinacija (jedinina)?

3. Verbum finitum et infinitum?

4. Analiziraj:

1) *duis*

2) *fuat*

3) *faciundum*

4) *faxit*

5) *hortandus*

6) *videturum esse*

7) *auspicium capiundum est*

8) *siet*

9) *vellit*

10) *edepol!*

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	Uvjet za polaganje je položen Historijska gramatika 1.
-----------	--

RIMSKA KNJIŽEVNOST 3 (FFLAB520)

Koncept za usmeni ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB520-1	Pisci	2	1
IU-FFLAB520-3	Karakteristike	4	2
IU-FFLAB520-2 IU-FFLAB520-4	Analiza i intrepretacija teksta	1	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je minimalan broj odgovorenih pitanja navedenih u tablici, pri čemu se ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti usmenog izlaganja.
---------------------------------	---

Napomene:	Cjelina „Analiza i intrepretacija teksta“ provjerava oba navedena ishoda učenja na istom tekstu.
-----------	--

LEKTIRA 2 (FFLAB621)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFLAB621-1	1.	30	15
IU- FFLAB621-2	2.	10	5
IU- FFLAB621-3	5.	20	10
IU- FFLAB621-4	3.	30	15
IU- FFLAB621-5	4.	10	5

Quem mihi dabis qui aliquod pretium tempori ponat, qui diem aestimet, qui intellegat se cotidie mori? In hoc enim fallimur, quod mortem prospicimus: magna pars eius iam praeterit; quidquid aetatis retro est mors tenet. Fac ergo, mi Lucili, quod facere te scribis, omnes horas complectere; sic fiet ut minus ex crastino pendeas, si hodierno manum inieceris. [3] Dum differtur vita transcurrit. Omnia, Lucili, aliena sunt, tempus tantum nostrum est; in huius rei unius fugacis ac lubricae possessionem natura nos misit, ex qua expellit quicumque vult. Et tanta stultitia mortalium est ut quae minima et vilissima sunt, certe reparabilia, imputari sibi cum impetravere patiantur, nemo se iudicet quicquam debere qui tempus accepit, cum interim hoc unum est quod ne gratus quidem potest reddere.

1. Opišite oblike i službe izdvojenih sintagmi i rečenica.

30 boda

Oblici:	Službe:	Bod.
<i>Quem mihi dabis</i>		2
<i>qui aliquod pretium tempori ponat</i>		2
<i>qui diem aestimet</i>		1
<i>qui intellegat se cotidie mori</i>		2
<i>mortem prospicimus</i>		1
<i>aetatis</i>		1
<i>mi Lucili</i>		1
<i>quod facere te scribis</i>		2
<i>omnes horas complectere</i>		2
<i>ex crastino</i>		1
<i>si hodierno manum inieceris</i>		2
<i>dum differtur vita transcurrit</i>		2
<i>omnia aliena sunt, tempus tantum nostrum est</i>		2
<i>unius fugacis ac lubricae</i>		2
<i>ex qua expellit quicumque vult</i>		2
<i>mortalium</i>		1
<i>imputari sibi cum impetravere patiantur</i>		2
<i>nemo se iudicet quicquam debere</i>		2

2. Imenuj autora ovoga djela i navedi karakteristike njegova stila i daj primjer u gornjem tekstu.

3. Prevedite tekst na hrvatski jezik.

30 bodova

4. Pročitajte tekst i odgovorite na pitanja.

20 bodova

Quidam quae tantum amicis committenda sunt obviis narrant, et in quaslibet aures quidquid illos urit exonerant; quidam rursus etiam carissimorum conscientiam reformidant et, si possent, ne sibi quidem credituri interius premunt omne secretum. Neutrum faciendum est; utrumque enim vitium est, et omnibus credere et nulli, sed alterum honestius dixerim vitium, alterum tutius. [5] Sic utrosque reprehendas, et eos qui semper inquieti sunt, et eos qui semper quiescunt. Nam illa tumultu gaudens non est industria sed exagitatae mentis concursatio, et haec non est quies quae motum omnem molestiam iudicat, sed dissolutio et languor. [6] Itaque hoc quod apud Pomponium legi animo mandabitur: 'quidam adeo in latebras refugerunt ut putent in turbido esse quidquid in luce est'. Inter se ista miscenda sunt: et quiescenti agendum et agenti quiescendum est. Cum rerum natura delibera: illa dicet tibi et diem fecisse se et noctem. Vale.

Kako autor opisuje dvije krajnosti u ponašanju ljudi prema tajnama?	5
Koji od ta dva pristupa autor smatra „časnijim“, a koji „sigurnijim“?	5
Što kritizira kod ljudi koji su stalno aktivni?	5
Kako se opisuje pasivnost i koji se termin koristi za nju u tekstu?	5

5. Vokabular

20 bodova

<i>Riječ:</i>	<i>Rječnički oblik:</i>	<i>Značenje:</i>
complectere		
inieceris		
differtur		
transcurrit		
lubricae		
fugacis		
possessio		
expellit		
quicumque		
imputari		
impetravere		
patiantur		
reddere		
praeterit		
aestimēt		
ponat		
intellegat		
iudicet		
quicquam		
gratus		

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	Uvjet za polaganje predmeta je predmet Lektira 1.
-----------	---

LATINSKA SINTAKSA (FFLAB623)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB623-1	1.	40	20
IU-FFLAB623-2	2.	40	20
IU-FFLAB623-3	3.	20	10

1. Izdvoji i analiziraj morfosintaktičku strukturu u rečenici:

- 1) Si hodierno manum inieceris
- 2) Aegroto dum anima est, spes est. (Cicero)
- 3) Oderint dum metuant. (Accius)
- 4) Quidquid id est, timeo Danaos et dona ferentes. (Vergilius)
- 5) Fiat voluntas tua. (Biblia Sacra)
- 6) Sunt lacrimae rerum et mentem mortalia tangunt. (Vergilius)
- 7) Temporibus illis Roma parva erat. (anon.)
- 8) Invidia gloriae comes est. (Sallustius)
- 9) Virtus ipsa pretium est. (anon.)
- 10) Non scholae sed vitae discimus. (Seneca)

2. Usporedi sljedeće sintaktičke pojave:

- 1) U primjeru "dum differtur vita, transcurrit", objasni kako funkciju latinskog *dum* u hrvatskom ostvarujemo i kojom vrstom glagola izražavamo istovremenost.
- 2) Usporedi konstrukciju "quidquid aetatis retro est" s hrvatskim prijevodom. Kako bi glasio prirodan hrvatski ekvivalent i koje su razlike u poretku riječi i padežima?
- 3) U rečenici "omnia aliena sunt, tempus tantum nostrum est", objasni kako se izražava posvojnost u latinskom i hrvatskom.
- 4) Urbe capta, milites discesserunt.- komentiraj konstrukciju i moguće prijevode.

3. Stilske odrednice pojedinih sintaktičkih struktura.

- 1) U rečenici "omnia aliena sunt, tempus tantum nostrum est", identificiraj stilski učinak protuteže (*antiteze*). Koja dva koncepta se suprotstavljaju i kako to doprinosi poruci teksta?
- 2) Analiziraj stilski učinak uporabe relativne rečenice s konjunktivom u primjeru: *Qui diem aestimet, qui pretium tempori ponat...*Što se njome implicira o osobama koje se opisuju?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

PAX, IUSTITIA ET CIVITAS: RIMSKI IDEALI I SUVREMENE STVARNOSTI (FFLAB624)*

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFLAB624-1	1.	30	15
IU-FFLAB624-2	2.	30	15
IU- FFLAB624-3	3.	40	20

1. Izaberi ulomak i odgovori:

a) Pročitaj priloženi ulomak iz Vergilijeve *Aeneide* (knjiga VI, ulomak o miru – *Pax Augusta*). Napiši kratki tekst (do 150 riječi) u kojem objašnjavaš kako se u ovom ulomku odražava rimski ideal mira (*pax*). Navedi najmanje dva književna sredstva kojima autor izražava taj ideal.

b) Objasnite kako Augustinov koncept *pax* i *iustitia* razlikuje ideju idealnog građanstva od stvarne rimske zajednice. (*De civitate Dei*).

2. Izaberi i interpretiraj motive mira, pravde i građanstva:

a) U govoru iz *De re publica* Cicerona nalazi se motiv pravednosti kao temelja zajednice. Analiziraj navedeni odlomak i objasni kako Ciceron argumentira važnost pravde (*iustitia*) za očuvanje građanskog poretka. Koje retoričke strategije koristi?

b) Interpretirajte Tacitovu kritiku ideala građanstva i pravde u ovom ulomku (*Annales*). Koji su njegovi glavni argumenti i kako ih prenosi?

3. Usporedi pristupe Seneke i Lukanu prema ideji građanstva (*civitas*). Koristeći priložene ulomke iz *Epistulae morales* i *Pharsalia*, napiši kratku usporedbu (do 200 riječi) u kojoj istakni:

a) Kako svaki autor tretira ideal građanstva u kontekstu rimskog društva i politike.

b) Koji ton i stav prevladava kod svakog autora.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	Kolegij se izvodi na engleskom jeziku i online. Uz svaki ispit, studenti će dobiti popis koncept tekstova na koja se pitanja ispita referiraju.
-----------	---