



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
PREDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
NJEMAČKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI
ZA AKADEMSKU 2025./2026. GODINU**

Mostar, u svibnju 2025.

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	SUVREMENI NJEMAČKI JEZIK 1	Kod predmeta	FFNJB101J		
ECTS	5	Status	obvezni		
	Broj sati nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	90	0	0
Nastavnici	dr. sc. Magdalena Ramljak, izv. prof.	0	0	0	0
	Alena Škrobo, asist.	0	60	0	0
	Lucia Bayrleitner, strana lektorica	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata sposobnost komuniciranja na razini A2 ZEROJ-a prema tematici udžbenika Akademie A2+ - razviti kod studenata receptivne i produktivne kompetencije u govornom i pismenom izrazu, s težištem na morfološkoj i sintaktičkoj ispravnosti u sklopu standardnog njemačkog jezika na razini A2+ - postići kod studenata ovladavanje gramatičkih struktura s naglaskom na glagolskim vremenima, glagolskim načinima, te glagolskim stanjima na temelju odabranih pisanih i slušnih tekstova, video-filmova s pratećim transkriptima, te brojnih gramatičkih vježbi iz navedene literature				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepričava sadržaj pisanih i slušnih tekstova na temelju obrađene teme.	IU-FFNJB101J-1	IU-FFNJB-6		
	Razlikuje i primjenjuje obrađivane gramatičke sadržaje s naglaskom na glagolskim vremenima, glagolskim načinima i glagolskim stanjima.	IU-FFNJB101J-2	IU-FFNJB-2		
	Priprema i održava usmeno izlaganje na odabranu temu.	IU-FFNJB101J-3	IU-FFNJB-12		
	Primjenjuje pravopisna pravila njemačkog jezika u pisanom tekstu.	IU-FFNJB101J-4	IU-FFNJB-5		
	Primjenjuje usvojeni vokabular obrađen unutar tema zadanih obveznom literaturom.	IU-FFNJB101J-5	IU-FFNJB-6		
	Upotrebljava njemački jezik u govoru i pismu u različitim komunikacijskim situacijama na razini A2.	IU-FFNJB101J-6	IU-FFNJB-6		
	Izražava svoje mišljenje o obrađivanim sadržajima.	IU-FFNJB101J-7	IU-FFNJB-6		
Preduvjeti za upis predmeta	/				

Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus			Tema			
				Rund ums Studium			
				Was ist los in der Welt			
				Diktatübungen			
				Nichts geht glatt			
				Menschen			
				Grammatikübungen			
				Wer ist mit Putzen dran?			
				Man lernt nie aus			
				Diktatübungen			
				Es war einmal			
				Grammatikübungen			
				Trautes Heim, Glück allein?			
				Leben in Deutschland			
				Grammatikübungen			
				Wiederholung			
Jezik	Njemački / hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Čitanje i analiza tekstova. Gledanje i slušanje audio i video zapisa na njemačkom jeziku. Metoda razgovora, pitanja i odgovora, demonstracije, istraživanja, suradničko i samostalno učenje.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Sudjelovanje i angažiranost u nastavi		/	90	3	0%		
Ostalo (samostalni zadatci / domaće zadaće)		IU-FFNJB101J-1 IU-FFNJB101J-3 IU-FFNJB101J-4 IU-FFNJB101J-5 IU-FFNJB101J-6 IU-FFNJB101J-7	15	0,5	10%		
Kolokvij (2x) ili završni pismeni ispit		IU-FFNJB101J-2 IU-FFNJB101J-4 IU-FFNJB101J-5 IU-FFNJB101J-6	30	1	(max.) 80%		
Završni usmeni ispit		IU-FFNJB101J-2 IU-FFNJB101J-5 IU-FFNJB101J-6	15	0,5	(max.) 10%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Samostalni zadatci se ocjenjuju na sljedeći način: 0% ocjene = Niti jedan zadatak nije izvršen. 5,5% ocjene = Manji dio zadataka nije izvršen.							

7% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali više od pola zadataka sadrži pogreške.
 8,5% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali pola zadataka sadrži pogreške.
 10% ocjene = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.

Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 5.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 8.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez .	knjig a	članak	skript a	ost.
Obvezna	Akademie Deutsch A2+ Schmohl, S. (et. al.), 2023.		x			x		x			
	Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Dreyer, H., Schmit, R., 2001.		x			x		x			
Dopunska	Übungsgrammatik Deutsch, Helbig, G., Buscha, J., 2000.		x			x		x			
	ABC der schwachen Verben, Meil, K., Arndt, M. , 1987.		x			x		x			
	ABC der starken Verben, Meil, K., Arndt, M., 1987.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		Nazočnost na nastavi obvezna je minimalno 80%.									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	KONVERZACIJSKE VJEŽBE 1	Kod predmeta	FFNJB102J		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Magdalena Ramljak, izv. prof.	0	0	0	0
	Lucia Bayrleitner, strana lektorica	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata sposobnost komuniciranja na razini A2 ZEROJ-a prema tematici udžbenika Akademie A2+ - razviti kod studenata receptivne (slušanja i čitanja) i produktivne (govora i pisanja) jezične vještine				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Koristi osnovna pravila pisanja, čitanja i izgovora na njemačkom jeziku na razini A2.	IU-FFNJB102J-1	IU-FFNJB-6		
	Upotrebljava jednostavne fraze i rečenice u jednostavnim komunikacijskim situacijama.	IU-FFNJB102J-2	IU-FFNJB-6		
	Priprema i održava usmeno izlaganje na odabranu temu.	IU-FFNJB102J-3	IU-FFNJB-12		
	Primjenjuje pravopisna pravila njemačkog jezika u pisanom tekstu.	IU-FFNJB102J-4	IU-FFNJB-5		
	Argumentira i obrazlaže svoje mišljenje.	IU-FFNJB102J-5	IU-FFNJB-6		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.-4.	Diskusija. Iskazivanje mišljenja. Argumentiranje.			
		Telefonski razgovor.			
	5.-8.	Strategije slušanja.			
		Strategije pisanja.			
	9.-12.	Zajedničko planiranje.			
		Pisanje maila.			
13.-15.	Nastava s video materijalima. Prepričavanja.				
Jezik	Njemački				

E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje					
Metode poučavanja		Čitanje i analiza tekstova. Gledanje i slušanje audio i video zapisa na njemačkom jeziku. Metoda razgovora, pitanja i odgovora, demonstracije, istraživanja, suradničkog i samostalnog učenja. Korištenje računala i interneta u navedenim postupcima.					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Sudjelovanje i angažiranost u nastavi		/		30	1		(max.) 30%
Ostalo (samostalni zadatci / domaće zadaće)		IU-FFNJB102J-1 IU-FFNJB102J-3 IU-FFNJB102J-4		30	1		(max.) 20%
Kolokvij (2x) ili završni pismeni ispit		IU-FFNJB102J-1 IU-FFNJB102J-2 IU-FFNJB102J-4 IU-FFNJB102J-5		30	1		(max.) 40%
Završni usmeni ispit		IU-FFNJB102J-1 IU-FFNJB102J-5		30	1		(max.) 10%
Ukupno				120	4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Sudjelovanje i angažiranost u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka i neizvršavanje obaveza = 0% ocjene manje od 85% dolazaka i slaba angažiranost = 16.5% ocjene manje od 90% dolazaka i djelomična angažiranost = 21% ocjene manje od 95% dolazaka i gotovo uvijek angažiran rad = 25.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka i redovito vrlo angažiran rad = 30% ocjene Samostalni zadatci se ocjenjuju na sljedeći način: 0% ocjene = Niti jedan zadatak nije izvršen. 11% ocjene = Manji dio zadataka nije izvršen. 14% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali više od pola zadataka sadrži pogreške. 17% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali pola zadataka sadrži pogreške. 20% ocjene = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku. Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene							

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 5.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 8.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Akademie Deutsch A2+, Schmohl, S. (et. al.), 2023.		x			x		x			
Dopunska	66 Wechselspiele: 66 Wechselspiele für die interaktive Pa, Dreke, M., W. Lind, W., 2018.		x			x		x			
	Zwischendurch mal ... Sprechen, Hamann, C., 2021.		x			x		x			
	Zwischendurch mal ... Landeskunde, Specht, F. (et. al.), 2011.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	UVOD U STUDIJ NJEMAČKOG JEZIKA	Kod predmeta	FFNJB103J		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Pandža, doc.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje dijakronijskih istraživanja jezika i razvoja jezikoslovlja - postići razumijevanje pojedinih teorija o jeziku i pravilne uporabe jezikoslovne terminologije - osposobiti ih za pravilno tumačenje jezikoslovnih disciplina (fonetika / fonologija, morfologija, sintaksa, semantika).				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje povijesni razvoj istraživanja o jeziku i početak jezikoslovlja.	IU-FFNJB103J-1	IU-FFNJB-1		
	Navodi glavna obilježja pojedinih teorija i primjenjuje jezikoslovnu terminologiju.	IU-FFNJB103J-2	IU-FFNJB-12		
	Objašnjava i uspoređuje osnovne jezikoslovne discipline (fonetika / fonologija, morfologija, sintaksa, semantika).	IU-FFNJB103J-3	IU-FFNJB-2 IU-FFNJB-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.-5.	Povijesni prikaz istraživanja / razvoja znanosti o jeziku: antička Grčka, Platonovo djelo „Kratil“, thesei/pysei-teze, prva gramatika grčkoga jezika filologa Dionizija Tračanina, gramatika latinskoga Marka Terencija Varona; srednji vijek, humanizam, Dante Alighieri i „narodni jezik“ („Volkssprache“); renesansa; početak poredbenoga jezikoslovlja.			
	5.-10.	Povijesno-poredbeno jezikoslovna istraživanja: Wilhelm von Humboldt i „Weltansicht“; August Schleicher „rodoslovno stablo“, indogermanski prajezik; mladogramatičarska škola; strukturalizam (sinkronija, jezični sustav, jezični znak, dihotomija: izraz-značenje jezik-govor, arbitrarnost jezičnoga znaka); sanskrit, esperanto.			
	10.-15.	Jezikoslovne discipline: artikulacijska, akustična i auditivna fonetika (glas, fon, fonem, alofon); fonologija (funkcija			

	glasova); morfologija / fleksija / tvorba riječi (morfem, morf, prefiks, sufiks, infiks); sintaks (klasifikacija recenica); semantika (značenje, denotacija, konotacija, metafora, metonimija).						
Jezik	Njemački						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (pitanja-odgovori, dijalog)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	30	1	(max.) 20%		
Kolokvij		IU-FFNJB103J-1 IU-FFNJB103J-2 IU-FFNJB103J-3	30	1	(max.) 30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFNJB103J-1 IU-FFNJB103J-2 IU-FFNJB103J-3	30	1	(max.) 50%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: 0% ocjene = Neredoviti dolasci. 11 % ocjene = Redoviti dolasci bez aktivnosti. 14% ocjene = Nazočnost na predavanjima uz aktivnost samo na poticaj nastavnika.. 17% ocjene = Nazočnost na predavanjima uz samoinicijativno aktivno sudjelovanje. 20% ocjene = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.							
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način: 0% ocjene = Kolokviju se nije pristupilo ili isti sadrži netočne odgovore. 16.5% ocjene = Više od pola odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške. 21% ocjene = Polovica odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške. 25.5% ocjene = Tek manji dio odgovora sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku. 30% ocjene = Kolokvij u potpunosti zadovoljava sadržajne i gramatičke kriterije.							
Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene do 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene do 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene do 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2)							

67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Einführung in die germanistische Linguistik, Meibauer, J., 2015.		x			x		x			
	Uvod u lingvistiku, Gojmerac, M., 1992.		x			x		x			
Dopunska	Uvod u lingvistiku, Glovacki-Bernardi, Z. [et. al.], 2007.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost						
Ciklus	1.			Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/			Modul	/		
Godina studija	1.			Semestar	1.		
Naziv predmeta	UVOD U STUDIJ NJEMAČKE KNJIŽEVNOSTI			Kod predmeta	FFNJB104J		
ECTS	3			Status	obvezni		
Broj sati nastave				Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
				15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Darija Glibić, doc.			15	0	15	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za analiziranje i prepoznavanje književnih oblika, pojmova, vrsta, žanrova i stilova - proširiti znanja studenata o teoriji i povijesti njemačke književnosti						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Navodi i definira glavne pojmove iz područja njemačke književnosti.			IU- FFNJB104J-1	IU-FFNJB-8		
	Definira književna razdoblja.			IU- FFNJB104J-2	IU-FFNJB-9		
	Analizira i razlikuje književne oblike, pojmove, vrste, žanrove (lirika, proza i drama) te stilove pojedinih autora.			IU- FFNJB104J-3	IU-FFNJB-10		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus			Tema			
	1.-3.			Pojam teorije i povijesti književnosti			
	3.-6.			Književna razdoblja			
	6.-9.			Klasifikacija književnosti			
	9.-12.			Podjela književnosti			
	12.-15.			Književna kritika			
Jezik	Njemački						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	- predavačke metode - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - metode interpretacije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni

Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	/	30	1	(max.) 10%							
Samostalni zadaci	IU- FFNJB104J-3	30	1	(max.) 50%							
Završni usmeni ispit	IU- FFNJB104J-1,2	30	1	(max.) 40%							
Ukupno		90	3	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Sudjelovanje i angažiranost u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka i neizvršavanje obaveza = 0% ocjene manje od 85% dolazaka bez aktivnosti = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka uz aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene manje od 95% dolazaka uz samoinicijativnu aktivnost = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka uz samoinicijativnu aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene											
Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: 0% ocjene = Niti jedan zadatak nije izvršen. 27.5% ocjene = Manji dio zadataka nije izvršen. 35% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali više od pola zadataka sadrži pogreške. 42.5% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali pola zadataka sadrži pogreške. 50% ocjene = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.											
Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene do 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene do 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene do 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Grundzüge der Literaturwissenschaft, Detering, H., Arnold, H. L., 1996.		x			x		x			
	Teorija književnosti, Solar, M., 1995.		x	x				x			

Dopunska	Moderne Literatur in Grundbegriffen, Borchmeyer, D., Žmegač, V., 1994.		x			x		x			
	Arbeitstechniken Literaturwissenschaft, Meyer-Krentler, E., 1996.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	FONETIKA I FONOLOGIJA NJEMAČKOGA JEZIKA	Kod predmeta	FFNJB110J		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Tokić, izv. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s osnovnim pojmovima i postavkama artikulacijske, akustičke i auditivne fonetike - upoznati studente s osnovnim pojmovima iz fonologije - uvježbavati izgovor njemačkog jezika, razviti vještine slušanja uporabnog jezika - postići kod studenata razumijevanje Međunarodne transkripcije (IPA)				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava i nabraja glasove u njemačkom jeziku (samoglasnike, suglasnike, dvoglasnike i dr.) te objašnjava razlike glasova kojih nema u hrvatskom jeziku.	IU- FFNJB110J -1		IU-FFNJB-1, 2	
	Nabraja i objašnjava razlike glasova kojih nema u hrvatskom jeziku.	IU- FFNJB110J -2		IU-FFNJB- 1, 2	
	Definira najvažnije pojmove iz fonetike te upotrebljava stečeno teorijsko znanje o artikulaciji pojedinih glasova i rečeničnoj intonaciji u svom usmenom izrazu.	IU- FFNJB110J -3		IU-FFNJB-1, 2	
	Primjenjuje stečeno znanje o fonetskoj abecedi (IPA).	IU- FFNJB110J -4		IU-FFNJB-1, 2	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u predmet, objašnjavanje silabusa, obveza studenata, ispita itd.			
	2.	Definiranje jezika sa formalnog aspekta			
	3.	Definiranje jezika sa funkcionalnog aspekta			
	4.	Artikulacijska fonetika			
	5.	Samoglasnici i njihove artikulacijske osobine			
	6.	Suglasnici i njihove artikulacijske osobine			
	7.	Međunarodna transkripcija/fonetska abeceda (IPA)			
	8.	Međunarodna transkripcija/fonetska abeceda (IPA) – nastavak			

	9.	Uvježbavanje fonetske abecede									
	10.	Akustička fonetika									
	11.	Auditivna fonetika									
	12.	Fonetika vs. fonologija									
	13.	Fonem, fon, alofon									
	14.	Inventar fonema u njemačkom jeziku i distinktivna obilježja									
	15.	Slog									
Jezik	Njemački										
E-učenje	/										
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitnih obveza						Vrsta ispita					
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata			Kod ishoda učenja		Sati opterećenja			Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje			/		30			1		0%	
Predrok ili završni pismeni ispit			IU-FFNJB110J-1, 2, 3, 4		30			1		(max.) 100%	
Ukupno					90			3		100%	
Način izračuna konačne ocjene											
Predrok ili završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 - 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 97 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Phonetik, Phonologie und		x			x		x			

	Schrift, Dahmen, S., Weth, C., 2017.										
Dopunska	Germanistische Sprachwissenschaft, Ernst, P., 2008.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost						
Ciklus	1.			Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/			Modul	/		
Godina studija	1.			Semestar	1.		
Naziv predmeta	STARIJA NJEMAČKA KNJIŽEVNOST			Kod predmeta	FFNJB105J		
ECTS	4			Status	obvezni		
Broj sati nastave				Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
				30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Petrović, izv. prof.			30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o povijesti njemačke književnosti od germanskih vremena, preko prihvaćanja kršćanstva do formiranja vlastitog njemačkog književnog izraza - osposobiti studente za prepoznavanje stilskog i žanrovskog pluralizma njemačke književnosti do konca 17. stoljeća						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Opisuje i sažima povijesni razvoj njemačke književnosti do 18. stoljeća.			IU- FFNJB105J-1		IU-FFNJB-9	
	Raščlanjuje kronološki glavne razvojne faze i reprezentativne autore.			IU- FFNJB105J-2		IU-FFNJB-9	
	Interpretira reprezentativna djela po vlastitom izboru.			IU- FFNJB105J-3		IU-FFNJB-11	
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema					
	1.-3.	Germansko pjesništvo i Starovisokonjemačka književnost					
	4.-7.	Dvorska klasika, Pjesma o Nibelunzima, kasni srednji vijek					
	8.-10.	Humanizam – Renesansa - Reformacija					
	11.-14.	Barok					
	15.	Sažetak predavanja / priprema za ispit					
Jezik	Njemački						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - metode interpretacije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni							
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	/	30	1	0%							
Ostalo (samostalni zadaci /čitanje i analiza odabranih književnih tekstova/)	IU- FFNJB105J-3	60	2	(max.) 60%							
Predrok ili završni pismeni ispit	IU- FFNJB105J-1, 2, 3	30	1	(max.) 40%							
Ukupno		120	4	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Samostalni zadaci											
Zadaci se sastoje od analize i interpretacije pročitane lektire tijekom semestra. Studenti će priložiti dnevnik čitanja.											
Dnevnik čitanja ocjenjuje se na sljedeći način:											
Dnevnik čitanja nije napisan. = 0% ocjene											
Dnevnik čitanja djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 33% ocjene											
Dnevnik čitanja zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 42% ocjene											
Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, uz sadržajne i pravopisne nedostatke. = 51% ocjene											
Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije. = 60% ocjene											
Predrok ili završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:											
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene											
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene											
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene											
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene											
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 - 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Književnost njemačkog izraza, Žmegač, V., Škreb, Z., Sekulić, Lj., 1974.		x	x				x			
	Zbirka izabranih tekstova za lektiru	x				x					x

Dopunska	Die Literatur des 17. Jahrhunderts, Meier, A. (ur.), 1999.		x			x		x			
	Die Literatur des Barocks, Pörnbacher, H. (ur.), 1986.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	MEDIJSKA PISMENOST	Kod predmeta	FFZAB112		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivana Sivrić, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje osnovnih pojmova iz navedenog predmeta (mediji, pismenost, digitalna i medijska pismenost) - postići kod studenata razumijevanje tipova kulturnih područja (kultura i socijalizacijski čimbenici okruženja koji imaju utjecaj na razvoj medijske pismenosti) - osposobiti studente za kritičku procjenu i vrednovanje informacija i medijskih poruka - proširiti znanja studenata o medijskim utjecajima (media effects) i društvenim učincima				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i primijenjuje naučena teorijska znanja iz medijske pismenosti.	IU-FFZAB112-1	SUMZAB-IU-3		
	Primijenjuje i interpretira strateški pristup medijske pismenosti, kompetencije i vještine medijske pismenosti u suvremenom okruženju i učionici.	IU-FFZAB112-2	SUMZAB-IU-3		
	Analizira i procijenjuje društvene učinke medijskih poruka	IU-FFZAB112-3	SUMZAB-IU-3		
	Kritički i kreativno procijenjuje medijske poruke.	IU-FFZAB112-4	SUMZAB-IU-3		

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Suvremeni pristup medijskoj pismenosti
	2.	Kultura u medijima- tipovi kultura u medijima
	3.	Faze razvoja medijske pismenosti- UNESCO pedagoški pristup, kompetencije i aktivnosti za podučavanje medijske i informacijske pismenosti
	4.	Medijska publika i zasićenost medijskim porukama
	5.	Medijska, informacijska pismenost i transpismenost
	6.	Strateški pristup medijskoj pismenosti za digitalno doba
	7.	Uporišta i tipologija medijske pismenosti
	8.	Medijska publika– aktivnosti obrade i analiza medijske poruke
	9.	Medijska pismenost u nastavi
	10.	Pet zablude o konceptu medijske pismenosti
	11.	Medijski utjecaj- vrste i vremensko odražavanje medijskog utjecaja (izloženost djece i mladih pojedinim medijima i medijskim platformama)
	12.	Medijsko obrazovanje i odgoj za kritičko mišljenje - medijske vještine i kompetencije
	13.	Celebrity kultura, djeca i mladi
	14.	Kulturne vrednote u masovnim medijima- medijske navike mlade publike
	15.	Pismenost budućnosti- inovativne metode učenja Globalne mreže pismenosti budućnosti
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja	
Metode poučavanja	- predavačke - interaktivne - istraživačke	
Oblici provjere znanja (označiti)		

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti		/	30	1	20%		
Praktični / projektni zadatak		IU-FFZAB112-2,3,4	15	0,5	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFZAB112-1,2,3,4	15	0,5	50%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi iznose 20% udjela u ocjeni.							
Neredoviti dolasci. = 0% ocjene							
Redoviti dolasci bez aktivnosti. = 11% ocjene							
Aktivnost sam na poticaj nastavnika. = 14% ocjene							
Samoinicijativna aktivnost. = 17% ocjene							
Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom. = 20% ocjene							
Praktični / projektni zadatak se vrednuje na sljedeći način:							
manje od 55 % točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66 % točnih odgovora = 16.5 % ocjene							
od 67% do 78 % točnih odgovora = 21 % ocjene							
od 79% do 90 % točnih odgovora = 25.5 % ocjene							
od 91% do 100 % točnih odgovora = 30 % ocjene							
Završni pismeni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene							

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Medijska (ne)pismenost u digitalno doba, Sivrić, I., 2021. (odabrana poglavlja)	x		x				x			
	Digitalno doba: masovni mediji i digitalna kultura, Zgrabljic Rotar, N., 2020.		x	x				x			
	Mediji i kultura, ideologija medija nakon decentralizacije, Peović Vuković, K., 2012.		x	x				x			
	Medijska pismenost u BiH, Sarajevo: Internews in BiH, Tajić, L., 2013.		x			x		x			
	Medijska informacijska pismenost: dizajn učenja za digitalno		x			x		x			

Dopunska	doša, Vajzović, E., 2021.									
	Medijska informacijska pismenost: istraživanje i razvoj, Vajzović, E., 2020.	x			x		x			
	Medijska pismenost, Potter, W. J., 2008., 2011.	x		x			x			
	Izgubljeni u novim obrazovnim okruženjima – pronađeni u informacijskom opismenjivanju. Medijska istraživanja. Lasić-Lazić, J., Špiranec, S., Banek Zorica, M. 18, 2012., str. 125-143.	x	x					x		
	Media & Culture: An Introduction to Mass Communication, 13th Edition, Bedford/st. Martins Campbell, R., Martin C., Fabos, B. 2021.	x		x			x			
	Discovering Media Literacy: Teaching Digital Media and Popular Culture in Elementary School, California: Corwin. Hobbs, R., Moore Cooper, D., 2013.	x		x			x			
	A History of Media Effects Research Traditionals, Oliver, M. B., Raney, A. A., Bryant, J., 2020.	x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/								

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/		Modul	/	
Godina studija	1.	Semestar		1.	
Naziv predmeta	KONJUGIRANI I NEKONJUGIRANI GLAGOLSKI OBLICI U SUVREMENOME NJEMAČKOM JEZIKU		Kod predmeta	FFNJB111J	
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Senka Marinčić, red. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata pravilnu primjenu terminologije pri opisu glagolskih oblika u suvremenom njemačkom jeziku - osposobiti studente za morfosintaktičku analizu konjugiranih i nekonjugiranih glagolskih oblika u suvremenom njemačkom jeziku				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Identificira predikat u glavnoj i zavisnoj rečenici.	IU-FFNJB111J-1	IU-FFNJB-3		
	Klasificira glagolski oblik kao konjugirani ili nekonjugirani.	IU-FFNJB111J-2	IU-FFNJB-2		
	Određuje lice, broj, vrijeme, genus i modus glagolskog oblika.	IU-FFNJB111J-3	IU-FFNJB-3 IU-FFNJB-4		
	Demonstrira uporabu terminologije pri opisu glagolskih oblika.	IU-FFNJB111J-4	IU-FFNJB-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Klassifizierung der Verben nach morphologischen Kriterien			

Sadržaj predmeta	2.	Klassifizierung der Verben nach syntaktischen Kriterien						
	3.	Verbaler Satzrahmen						
	4.	Klassifikation nach der Relation zwischen den Teilsätzen: Hauptsatz und Nebensatz						
	5.	Stellung der Verbformen im Hauptsatz und Nebensatz						
	6.	Verhältnis zwischen den Satzgliedern						
	7.	Zwischenprüfung						
	8.	Morphologische Beschreibung der Verbformen						
	9.	Morphologische Beschreibung der Verbformen						
	10.	Syntaktische Beschreibung der Verbformen						
	11.	Syntaktische Beschreibung der Verbformen						
	12.	Umwandlung von Aktiv in Passiv						
	13.	Umwandlung von Passiv in Aktiv						
	14.	Umwandlung von direkter Rede in indirekte Rede						
	15.	Zwischenprüfung						
Jezik	Njemački							
E-učenje	/							
Metode poučavanja	- predavačke metode - participativne i interaktivne metode							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/		30	1		0%	
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFNJB111J-1 IU-FFNJB111J-2 IU-FFNJB111J-3		60	2		(max.) 100%	

	IU-FFNJB111J-4										
Ukupno		90	3	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Svaki kolokvij ocjenjuje se na sljedeći način:											
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene											
od 55% do 66 % točnih odgovora = 27.5% ocjene											
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene											
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene											
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene											
Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:											
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene											
od 55% do 66 % točnih odgovora = 55% ocjene											
od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene											
od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene											
od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente											
(ako ih ima):											
/											
Literatura a (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Die Grammatik. Unentbehrlich für richtiges		x			x		x			

	Deutsch, Band 4 und 8, Duden, 2022., (poglavlje o glagolima)									
	Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Helbig, G., Buscha, J., 2017., (poglavlje o glagolima)		x			x		x		
Dopunsk a	Übungsgrammatik Deutsch, Helbig, G., Buscha, J., 2013.		x			x		x		
	književno štivo po izboru		x			x		x		
Dodatne informacije o predmetu /										

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	UVOD U KNJIŽEVNU INTERPRETACIJU	Kod predmeta	FFNJB112J		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	30	0
Nastavnik	dr. sc. Darija Glibić, doc.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za prepoznavanje pojmova i metoda neophodnih za samostalnu analizu i interpretaciju književnih tekstova. Osposobiti studente za analizu književnog teksta u kontekstu svoga vremena.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Samostalno interpretira književna djela.		IU-FFNJB112J-1	IU-FFNJB-11	
	Prepoznaje osnovne pojmove iz područja teorije književnosti.		IU-FFNJB112J-2	IU-FFNJB-8	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema		
	1.-3.		Što je znanstveno-književna interpretacija		
	3.-6.		Tradicionalne i suvremen književne interpretacije		
	6.-9.		Vrste i osnovni elementi epskih tekstova		
	9.-12.		Književni tekst u kontekstu svoga vremena		
	12.-15.		Načini recepcije književnog teksta		
Jezik	Njemački				
E-učenje	/				

Metode poučavanja		- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - metode interpretacije					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30	1	0%		
Samostalni zadaci (čitanje i analiza odabranih tekstova)		IU-FFNJB112J-2	30	1	60%		
Završni ispit		IU-FFNJB112J-1	30	1	40%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Samostalni zadaci							
Zadaci se sastoje od pročitanih tekstova tijekom semestra. Studenti će priložiti dnevnik čitanja pročitanih tekstova. Dnevnik čitanja ocjenjuje se na sljedeći način:							
- Dnevnik čitanja nije napisan. = 0 %							
- Dnevnik čitanja djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 33 %							
- Dnevnik čitanja zadovoljava formalne kriterije, uz veće sadržajne i pravopisne nedostatke. = 42 %							
- Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, uz manje sadržajne i pravopisne nedostatke. = 51 %							
- Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije. = 60 %							
Završni usmeni ispit							
ocjenjuje se na sljedeći način:							
manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene							

od 51% do 65% = 22% ocjene
 od 66% do 79% = 28% ocjene
 od 80% do 90% = 34% ocjene
 od 91% do 100% = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Einführung in die Literaturinterpretation, Schutte, Jürgen, 1985		x			x		x			
Dopunska	Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft, Petersen, Jürgen H, 2006.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	KULTURA I CIVILIZACIJA 1	Kod predmeta	FFNJB113J		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnik	dr. sc. Ružica Zeljko – Zubac, red. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o povijesnoj, društveno-političkoj, kulturnoj i drugim vidovima stvarnosti Savezne Republike Njemačke - osposobiti studente za samostalno istraživanje o Njemačkoj u bilo kojoj oblasti - postići kod studenata primjenu stečenih znanja o Njemačkoj u usmenoj i pismenoj komunikaciji u sklopu drugih kolegija				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje razvoj njemačkog jezika, njegovu rasprostranjenost i značaj.	FFNJB113J-1	IU- FFNJB-13		
	Navodi i opisuje njemačke pokrajine i njihove osobitosti.	FFNJB113J-2	IU- FFNJB-13		
	Daje primjere za njemačke industrijske proizvode i njihov značaj u svijetu	FFNJB113J-3	IU- FFNJB-13		
	Uspoređuje njemački školski sustav s hrvatskim i sustavom u BiH	FFNJB113J-4	IU- FFNJB-13		
	Procjenjuje važnost medija i važnost ekologije i zaštite okoliša u Njemačkoj	FFNJB113J-5	IU- FFNJB-13		

Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Uvod u kolegij				
	2.		O njemačkom jeziku (razvoj, rasprostranjenost, važnost)				
	3.		Povijesni razvoj i nastanak današnje njemačke države				
	4.		Zemljopisni položaj Njemačke, njene pokrajine, stanovništvo				
	5.		Politički ustroj Njemačke od 1945. do 1990. / Politički ustroj od 1990. do danas				
	6.		Gospodarstvo Njemačke				
	7.		Školstvo u Njemačkoj (osnovno, srednje, visoko)				
	8.		1. kolokvij				
	9.		Umjetnost (slikarstvo, kiparstvo, glazba)				
	10.		Arhitektura u Njemačkoj				
	11.		Njemački filozofi				
	12.		Religije u Njemačkoj / Narodni običaji, vjerski i državni (pokrajinski) praznici				
	13.		Uloga i značaj medija u Njemačkoj				
	14.		Ekologija i važnost zaštite okoliša u Njemačkoj				
	15.		2. kolokvij				
Jezik	Njemački jezik						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na satu	/	30	1	0%
Ostalo (samostalni zadatci/ domaće zadaće /referat)	IU- FFNJB-13	15	0,5	20%
Kolokviji / završni pismeni ispit	IU- FFNJB-13	30	1	50%
Završni usmeni ispit	IU-FFNJB-13	15	0,5	30%
Ukupno		90	3	100%

Način izračuna konačne ocjene

Samostalni zadaci

Studenti samostalno istražuju i pišu referate na zadanu temu.

Samostalni zadaci ocjenjuju se na sljedeći način:

- Zadatci, zadaće ili referati nisu zabilježeni = 0% ocjene
- Zadatci, zadaće ili referati su zabilježeni, ali nepotpuni = 11 % ocjene
- Zadatci, zadaće ili referati zadovoljavaju formalne kriterije, ali ima dosta sadržajnih nepreciznosti = 14 % ocjene
- Zadatci, zadaće ili referati zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije, ali ima pravopisnih i gramatičkih pogrešaka = 17% ocjene
- Zadatci, zadaće ili referati u cijelosti zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije te su napisani bez pravopisnih i gramatičkih grešaka = 20% ocjene

Kolokviji / završni ispit:

Student piše 2 kolokvija od kojih svaki nosi po 25 % ocjene ili završni pismeni ispit koji nosi 50 % ocjene.

Kolokviji se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 13.75% ocjene

od 67% do 78% = do 17.5% ocjene

od 79% do 90 % = do 21.25% ocjene

od 91% do 100% = do 25% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% - 66% = do 27.5% ocjene

od 67% - 78% = do 35% ocjene

od 79% - 90% = 42.5% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 16.5% ocjene

od 67% do 78% = do 21% ocjene

od 79% do 90% = do 25.5% ocjene

od 91% do 100% = do 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	njem.	ost.	vidiše	knjiga	članak	skripta	ost.

						e z .				
Obvezna	Übersichten. Die Bundesrepublik Deutschland und ihre Länder, Wicke, R. E., 2000.		x		x			x		
	Deutsch für Germanistikstudenten, Teil C, Mikić. P., 1999		x		x			x		
Dopunska	www.tatsachen-ueber-deutschland.de		x		x					X
	ostale relevantne web-stranice		x		x					x
Dodatne informacije o predmetu		Minimalno 80%-tno pohađanje nastave je obvezno. Da bi pristupio završnom ispitu student mora opravdati više od 20% izostanaka.								

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	SUVREMENI NJEMAČKI JEZIK 2	Kod predmeta	FFNJB210J		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	90	0	0
Nastavnici	dr. sc. Magdalena Ramljak, izv. prof.	0	0	0	0
	Alena Škrobo, asist.	0	60	0	0
	Lucia Bayrleitner, strana lektorica	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata sposobnost komuniciranja na razini B1 ZEROJ-a prema tematici udžbenika Motive B1 - razviti kod studenata receptivnu i produktivnu kompetenciju u govornom i pisanom izrazu, s težištem na morfološkoj i sintaktičkoj ispravnosti u sklopu standardnoga njemačkog jezika na razini B1 - postići kod studenata ovladavanje gramatičkih struktura s naglaskom na glagolskim vremenima, glagolskim načinima, te glagolskim stanjima na temelju odabranih pisanih i slušnih tekstova, video-filmova s pratećim transkriptima, te brojnih gramatičkih vježbi iz navedene literature				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepričava sadržaj pisanih i slušnih tekstova na temelju obrađenih tema.	IU-FFNJB210J-1	IU-FFNJB-6		
	Primijenjuje obrađivane gramatičke sadržaje s naglaskom na glagolskim vremenima, glagolskim načinima i glagolskim stanjima.	IU-FFNJB210J-2	IU-FFNJB-2		
	Priprema i održava usmeno izlaganje na odabranu temu.	IU-FFNJB210J-3	IU-FFNJB-12		
	Primijenjuje pravopisna pravila njemačkog jezika u pisanom tekstu.	IU-FFNJB210J-4	IU-FFNJB-5		
	Primijenjuje usvojeni vokabular obrađen unutar tema zadanih obveznom literaturom.	IU-FFNJB210J-5	IU-FFNJB-6		
	Upotrebljava njemački jezik u govoru u različitim komunikacijskim situacijama na razini B1.	IU-FFNJB210J-6	IU-FFNJB-6		

	Određuje lice, broj, glagolsko vrijeme, glagolsko stanje i glagolski način dotičnog glagolskog oblika.			IU-FFNJB210J-7	IU-FFNJB-4		
	Opisuje morfološke posebnosti glagolskih vremena u indikativu i konjunktivu.			IU-FFNJB210J-8	IU-FFNJB-2		
Preduvjet za upis predmeta	Odslušana nastava iz predmeta Suvremeni njemački jezik 1						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.-3.		Lektion 19-21				
	4.		Grammatikübungen				
	5.-7.		Lektion 22-24				
	8.		Grammatikübungen				
	9.-11.		Lektion 25-27				
	12.		Grammatikübungen				
	13.-15.		Lektion 28-30				
Jezik	Njemački / hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Čitanje i analiza tekstova. Gledanje i slušanje audio i video zapisa na njemačkom jeziku. Diskusija. Metoda razgovora, pitanja i odgovora, demonstracije, istraživanja, suradničkog i samostalnog učenja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Sudjelovanje i angažiranost u nastavi		/	90	3		0%	
Ostalo (samostalni zadatci, domaće zadaće)		IU-FFNJB210J-1 IU-FFNJB210J-5 IU-FFNJB210J-6	15	0,5		(max.) 10%	
Kolokvij (2x) ili završni pismeni ispit		IU-FFNJB210J-1 IU-FFNJB210J-2 IU-FFNJB210J-4 IU-FFNJB210J-5 IU-FFNJB210J-6 IU-FFNJB210J-7 IU-FFNJB210J-8	30	1		(max.) 80%	
Završni usmeni ispit		IU-FFNJB210J-3 IU-FFNJB210J-5 IU-FFNJB210J-6 IU-FFNJB210J-8	15	0,5		(max.) 10%	
Ukupno			180	6		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Samostalni zadatci se ocjenjuju na sljedeći način: 0% ocjene = Niti jedan zadatak nije izvršen. 5.5% ocjene = Manji dio zadataka nije izvršen.							

7% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali više od pola zadataka sadrži pogreške.
 8.5% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali pola zadataka sadrži pogreške.
 10% ocjene = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.

Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% = do 5.5% ocjene
 od 67% do 78% = do 7% ocjene
 od 79% do 90% = do 8.5% ocjene
 od 91% do 100% = do 10% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
 0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Motive B1, Krenn, W., Puchta, H., 2016.		x			x		x			
	Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Dreyer, H., Schmitt, R., 2009.		x			x		x			
Dopunska	Übungsgrammatik Deutsch, Helbig, G., Buscha, J., 2000.		x			x		x			

	Sag's besser! Teil 1, Földeak, H., 2001.		x			x		x			
	Sag's besser! Teil 2, Földeak, H., 2001.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		Nazočnost na nastavi obvezna je minimalno 80%.									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	KONVERZACIJSKE VJEŽBE 2	Kod predmeta	FFNJB211J		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Magdalena Ramljak, izv. prof.	0	0	0	0
	Lucia Bayrleitner, strana lektorica	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata sposobnost komuniciranja na razini B1 ZEROJ-a - razviti kod studenata receptivne (slušanja i čitanja) i produktivne (govora i pisanja) jezične vještine				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Koristi osnovna pravila pisanja, čitanja i izgovora na njemačkom jeziku na razini B1.	IU-FFNJB211J-1	IU-FFNJB-6		
	Priprema i održava usmeno izlaganje na odabranu temu.	IU-FFNJB211J-2	IU-FFNJB-12		
	Prezentira i argumentirano obrazlaže aktualnu temu.	IU-FFNJB211J-3	IU-FFNJB-6		
	Formulira privatne i formalne mailove.	IU-FFNJB211J-4	IU-FFNJB-6		
	Primijenjuje pravopisna pravila njemačkog jezika u pisanom tekstu.	IU-FFNJB211J-5	IU-FFNJB-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.-3.	Argumentiranje. Debata. Izjašnjavanje stavova za i protiv.			
	4.-7.	Prezentacija određene teme. Iznošenje prednosti i nedostataka. Formiranje vlastitog mišljenja. Uspoređivanje situacije u zemlji i inozemstvu.			
	8.-9.	Pisanje maila o nekom događaju.			
	10.	Pisanje bloga na zadanu temu.			
	11.	Pisanje maila isprike.			
	12.	Oglašavanje.			
	11.-13.	Strategije čitanja i slušanja.			
	14.-15.	Video materijala i razgovor na zadane teme.			
Jezik	Njemački				

E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje					
Metode poučavanja		Čitanje i analiza tekstova. Gledanje i slušanje audio i video zapisa na njemačkom jeziku. Metoda razgovora, pitanja i odgovora, demonstracije, istraživanja, suradničkog i samostalnog učenja. Korištenje računala i interneta u navedenim postupcima.					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Sudjelovanje i angažiranost u nastavi		/	30	1		(max.) 30%	
Ostalo (samostalni zadatci / domaće zadaće)		IU-FFNJB211J-1 IU-FFNJB211J-4 IU-FFNJB211J-5	30	1		(max.) 30%	
Prezentira aktualnu temu i sudjeluje u diskusiji drugih prezentacija (esej / referat)		IU-FFNJB211J-2 IU-FFNJB211J-3	30	1		(max.) 20%	
Završni pismeni ispit		IU-FFNJB211J-1 IU-FFNJB211J-4 IU-FFNJB211J-5	30	1		(max.) 20%	
Ukupno			120	4		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Sudjelovanje i angažiranost u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka i neizvršavanje obaveza = 0% ocjene manje od 85% dolazaka i slaba angažiranost = 16.5% ocjene manje od 90% dolazaka i djelomična angažiranost = 21% ocjene manje od 95% dolazaka i gotovo uvijek angažiran rad = 25.5% ocjene do 100% dolazaka i redovito vrlo angažiran rad = 30% ocjene Samostalni zadatci se ocjenjuju na sljedeći način: 0% ocjene = Niti jedan zadatak nije izvršen. 16.5% ocjene = Pola zadataka nije izvršeno. 21% ocjene = Manji dio zadataka nije izvršen. 25.5% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali dosta zadataka sadrži pogreške. 30% ocjene = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku. Prezentacija određene teme se ocjenjuje na sljedeći način: 0% ocjene = Prezentacija nije održana. 8.25% ocjene = Prezentacija je održana, sadržaj je pročitao. Prezentacija ima dosta formalnih i jezičnih pogrešaka. 10.5% ocjene = Prezentacija je održana, izlaganje je većim dijelom pročitano. Prezentacija ima dosta formalnih i jezičnih pogrešaka. 12.75% ocjene = Prezentacija je održana, izlaganje je samo djelomično pročitano, izlagač djelomično vlada materijom. Prezentacija ima ponešto formalnih i jezičnih pogrešaka. 15% ocjene = Prezentacija je održana, izlaganje je samostalno, izlagač vlada materijom. Prezentacija nema formalnih i jezičnih pogrešaka.							

+

Diskusija u drugim prezentacijama se ocjenjuje na sljedeći način:

0% ocjene = Sudjelovanje u diskusiji nije uslijedilo.

2.75% ocjene = Student je pasivno sudjelovao u diskusiji.

3.5% ocjene = Student je dao komentar na odslušanu prezentaciju, i postavio kratka pitanja.

4.25% ocjene = Student je dao komentar na odslušanu prezentaciju, obrazložio svoje mišljenje.

Ostvarena je diskusija na zadanu temu, argumenti i mišljenja su šturo formulirani.

5% ocjene = Student je dao komentar na odslušanu prezentaciju, detaljno obrazložio svoje mišljenje.

Ostvarena je diskusija na zadanu temu, argumenti i mišljenja su detaljno formulirani i obrazloženi.

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 - 90% vrlodobar (4)

91 - 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	člana	skripta	ost.
Obvezna	Akademie Deutsch A2+, Schmohl, S. (et. al.), 2023.		x			x		x			
Dopunska	66 Wechselspiele: 66 Wechselspiele für die interaktive Pa, Dreke, M., Lind, W., 2018.		x			x		x			
	Zwischendurch mal ... Sprechen, Hamann, C., 2021.		x			x		x			
	Zwischendurch mal ... Landeskunde, Specht, F. (et. al.), 2011.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	MORFOLOGIJA NJEMAČKOGA JEZIKA	Kod predmeta	FFNJB217J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ružica Zeljko-Zubac, red. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o temeljnim morfološkim pojmovima i vrstama sklonidbe u njemačkom jeziku - osposobiti studente za morfološku analizu njemačke rečenice - postići kod studenata pravilnu primjenu konjugacijskog i deklinacijskog sustava u njemačkom jeziku				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i daje primjere za temeljne morfološke pojmove.	FFNJB217J-1	IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4		
	Raščlanjuje njemačke riječi prema vrsti morfema.	FFNJB217J-2	IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4		
	Opisuje i objašnjava vrste sklonidbe u njemačkom jeziku.	FFNJB217J-3	IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4		
	Primjenjuje usvojeno gradivo na konkretnim primjerima u usmenom i pismenom obliku.	FFNJB217J-4	IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4		
	Uspoređuje i objašnjava glavne razlike između njemačkih i hrvatskih vrsta riječi.	FFNJB217J-5	IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u morfologiju			
	2.	Fleksija i njeni osnovni pojmovi			
	3.	Podjela riječi prema vrstama			
	4.	Glagoli u njemačkom jeziku - 1. dio			
	5.	Glagoli u njemačkom jeziku – 2. dio			
	6.	Imenice u njemačkom jeziku			
	7.	Određeni i neodređeni član u njemačkom jeziku			
	8.	1. kolokvij			
	9.	Zamjenice u njemačkom jeziku			
	10.	Pridjevi u njemačkom jeziku			

	11.	Prilozi u njemačkom jeziku						
	12.	Brojevi u njemačkom jeziku						
	13.	Prijedlozi u njemačkom jeziku / Upitne riječi u njemačkom jeziku						
	14.	Veznici – koordinirajući i subordinirajući; Uzvici						
	15.	2. kolokvij						
Jezik	Njemački							
E-učenje	/							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - metoda interpretacije							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na satu		/	30	1	0%			
Ostalo (samostalni zadatci, pregled i usporedba morfoloških cjelina u različitim gramatikama)		IU-FFNJB217J-2 IU-FFNJB217J-4	30	1	(max.) 20%			
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFNJB217J-2 IU-FFNJB217J-4	30	1	(max.) 30%			
Završni usmeni ispit		IU-FFNJB217J-2 IU-FFNJB217J-4	60	2	(max.) 50%			
Ukupno			150	5	100%			
Način izračuna konačne ocjene								
Samostalni zadatci								
Studenti samostalno pregledavaju i uspoređuju morfološke cjeline u različitim gramatikama. O samostalnom radu vode bilješke u kojima uspoređuju različite pristupe pojedinih autora.								
Samostalni zadatci ocjenjuju se na sljedeći način:								
Usporedbe nisu zabilježene = 0% ocjene								
Usporedbe su zabilježene, ali nepotpune = 11 % ocjene								
Usporedbe zadovoljavaju formalne kriterije, ali ima dosta sadržajnih nepreciznosti = 14 % ocjene								
Usporedbe zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije, ali ima pravopisnih i gramatičkih pogrešaka = 17% ocjene								
Usporedbe u cijelosti zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije te su napisane bez pravopisnih i gramatičkih grešaka = 20% ocjene								
Kolokviji / završni ispit:								
Student piše 2 kolokvija od kojih svaki nosi po 15 % ocjene ili završni pismeni ispit koji nosi 30 % ocjene.								
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:								

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 8.25 % ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 10.5 % ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 12.75 % ocjene
 od 91% do 100% ročnih odgovora = 15% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% - 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
 od 67% - 78% točnih odgovora = 21% ocjene
 od 79% - 90% točnih odgovora = 25.5 % ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena definira na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Morphologie der deutschen Sprache, Zeljko-Zubac, R., 2014.	x						x			
	Einführung in die Morphologie des Deutschen, Sahel, S. / Vogel, R., 2013.		x			x		x			
Dopunska	Duden: Die Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, 2005.		x			x		x			
	Deutsche Grammatik, Ein Handbuch für den Deutschunterricht,		x			x		x			

	Helbig, G., Buscha, J., 1999.										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	NJEMAČKA KNJIŽEVNOST 18. STOLJEĆA	Kod predmeta	FFNJB218J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Petrović, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o povijesti njemačke književnosti 18. stoljeća - prikazati idejne i poetološke osnove novog koncepta književnosti - demonstrirati promjene književnih vrsta i žanrova te njihove specifičnosti - objasniti povezanost književnosti tog vremena s relevantnim književnim i idejnim strujanjima u Europi - dati primjere reprezentativnih djela njemačkog prosvjetiteljstva, Sturm i Dranga te Weimarske klasike				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Opisuje i sažima povijesni razvoj njemačke književnosti 18. stoljeća.		IU- FFNJB218J-1		IU-FFNJB-9
	Navodi kronološki glavne književne faze i reprezentativne autore.		IU- FFNJB218J-2		IU-FFNJB-9
	Interpretira izabrana djela.		IU- FFNJB218J-3		IU-FFNJB-11
	Objašnjava značaj prosvjetiteljstva i Sturm i Dranga u društveno-povijesnom kontekstu.		IU- FFNJB218J-4		IU-FFNJB-10
	Planira i izrađuje prezentaciju.		IU- FFNJB218J-5		IU-FFNJB-9, 10, 11
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema			
	1.	Uvodno predavanje, društveno-povijesni kontekst			
	2.	Kantova definicija prosvjetiteljstva i teorijski okvir			
	3.	Gottschedova teorija drame			
	4.	Lessingova teorija drame			
	5.	Emilia Galotti			
	6.	Lirika prosvjetiteljstva			
	7.	Sturm und Drang – društveno povijesni kontekst i osnovna obilježja			
	8.	Teorijski tekstovi Sturm und Dranga			
	9.	Götz von Berlichingen			
	10.	Schillerove drame Sturm und Dranga			
	11.	Patnje mladog Werthera			
	12.	Weimarska klasika			

	13.	Schillerove klasične drame					
	14.	Lirika					
	15.	Sažetak predavanja / priprema za ispit					
Jezik	Njemački						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - metode interpretacije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30	1	0%		
Ostalo (samostalni zadatci / čitanje i analiza odabranih književnih tekstova/)		IU- FFNJB218J-3	60	2	(max.) 40%		
Ostalo (izrada prezentacije)		IU- FFNJB218J-5	30	1	(max.) 20%		
Predrok ili završni pismeni ispit		IU- FFNJB218J-1, 2, 3, 4	30	1	(max.) 40%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Samostalni zadatci							
Zadaci se sastoje od analize i interpretacije pročitane lektire tijekom semestra. Studenti će priložiti dnevnik čitanja. Dnevnik čitanja ocjenjuje se na sljedeći način:							
Dnevnik čitanja nije napisan. = 0% ocjene							
Dnevnik čitanja djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 22 % ocjene							
Dnevnik čitanja zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 28% ocjene							
Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, uz sadržajne i pravopisne nedostatke. = 34% ocjene							
Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije. = 40% ocjene							
Izrada prezentacije							
Studenti izrađuju prezentaciju na odabranu književnu temu. Ocjenjuje se na sljedeći način:							
Prezentacija nije urađena. = 0% ocjene							
Prezentacija djelomično zadovoljava formalne kriterije i pročitana. = 11% ocjene							
Prezentacija zadovoljava formalne kriterije i pročitana. = 14% ocjene							
Prezentacija zadovoljava formalne kriterije i dobro je pripremljena. = 17% ocjene							
Prezentacija i usmeno izlaganje izvrsno pripremljeni. = 20% ocjene							
Predrok ili završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene							

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Aufklärung. Lehrbuch Germanistik, Alt, P. A., 2007.		x			x		x			
	Geschichte der deutschen Literatur vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Žmegač, V. (ur.), sv. 1., 1978, str. 194- 256.		x			x		x			
	Zbirka izabranih tekstova za lektiru	x				x					x
Dopunska	Hanser Sozialgeschichte der deutschen Literatur vom Jahrhundert bis zur Gegenwart, Grimminger, R. (ur.), 1978.		x			x		x			
	Die Weimarer Klassik. Portrait einer Epoche, Studienausgabe, Borchmeyer, D., 1998.: str. 18.-83; 125.-182; 211.-238; 247.-298; 363.-372; 396.-460; 544.-577.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu/											

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U OBRAZOVANJU	Kod predmeta	FFZAB215		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za primjenu teorijskih i praktičnih osnova istraživanja u obrazovanju - osposobiti studente za primjenu osnovnih metoda istraživanja u obrazovanju - osposobiti studente za definiranje osnovnih karakteristika kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja - osposobiti studente za primjenu metoda u samostalnom znanstvenoistraživačkom radu				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje metode istraživanja u obrazovanju.	IU- FFZAB215-1	SUMZAB-IU-2		
	Uspoređuje kvalitativne i kvantitativne metode.	IU- FFZAB215-2	SUMZAB-IU-2		
	Uspoređuje metode istraživanja u obrazovanju s obzirom na njihove prednosti i nedostatke.	IU- FFZAB215-3	SUMZAB-IU-2		
	Razlikuje metode koje se koriste u pojedinim konkretnim istraživanjima u obrazovanju.	IU- FFZAB215-4	SUMZAB-IU-2		
	Objašnjava rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode.	IU- FFZAB215-5	SUMZAB-IU-2		

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Pojam i svrha istraživanja odgoja i obrazovanja i njezin značaj u izobrazbi odgojitelja.
	2.	Kvalitativne i kvantitativne metode: temeljne istraživačke paradigme, ciljevi, sudionici.
	3.	Kvalitativne i kvantitativne metode: prikupljanje i obrada podataka.
	4.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima: intervju, fokus grupe (1. dio).
	5.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima: intervju, fokus grupe (2. dio).
	6.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima: opažanje, nenametljive tehnike (1.dio).
	7.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima: opažanje, nenametljive tehnike (2.dio).
	8.	Analiza kvalitativnih podataka (1.dio).
	9.	Analiza kvalitativnih podataka (2.dio).
	10.	Aksijska istraživanja.
	11.	Statističke metode obrade podataka (1.dio).
	12.	Statističke metode obrade podataka (2.dio).
	13.	Interpretacija rezultata istraživanja i izvještaj o istraživanju.
	14.	Primjena rezultata istraživanja odgoja i obrazovanja.
	15.	Osvrt na primjere znanstvenih rezultata nekih istraživanja koji su značajno doprinijeli u istraživanju obrazovanja.
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Predavanje, demonstracija, izlaganje, rasprava	
Oblici provjere znanja (označiti)		

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	30	1		0 %	
Seminarski rad		IU-FFZAB215-1,2,3,4,5	15	0.5		(max.) 30%	
Predrok ili završni ispit (pismeni)		IU-FFZAB215-1,2,3,4,5	15	0.5		(max.) 70%	
Ukupno			60	2		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Studenti pišu seminarski rad (3 - 5 stranica) u kojem izlažu kratki prijedlog istraživanja koji bi proveli u akademskom kontekstu. Seminarski rad nosi maksimalno 30 bodova. Završni ispit nosi maksimalno 70 bodova. Da bi pristupio pismenom dijelu ispita student je obavezan napisati seminarski rad.							
Pisanje seminarskog rada: 0% ocjene = Seminarski rad nije napisan. 16.5% ocjene = Seminarski rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 21% ocjene = Seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 25.5% ocjene = Seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške. 30% ocjene = Seminarski rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.							
Završni pismeni ispit / predrok se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66 % točnih odgovora = 38.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 59.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Akcijska istraživanja u školi. Odgojne znanosti, 8 (1), Bognar, B., 2006., str. 209-227.		x	x					x		
	Metode istraživanja u obrazovanju, Cohen, L., Manion, L., 2007.		x	x				x			
	Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, Milas, G., 2005. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
	Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja, Mužić, V., 2004.		x	x				x			
Dopunska	Odabrana stručna i znanstvena literatura potrebna za izradu eseja.	x	x	x	x			x	x		
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati.									

	Studenti moraju prisustovati i biti pozitivno ocijenjeni na najmanje 20 % vježbi kako bi pristupili ispitu. Prilikom pisanja eseja potrebno je konzultirati se s voditeljem predmeta / asistentom oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje rada.
--	---

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	SEMINAR IZ MORFOLOGIJE NJEMAČKOG JEZIKA	Kod predmeta	FFNJB219J		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	30	0
Nastavnik	dr. sc. Ružica Zeljko – Zubac, red. prof.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o morfološkim terminima u njemačkom jeziku - osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz područja morfologije - postići kod studenata pravilno korištenje njemačkog konjugacijskog i deklinacijskog sustava				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje vrste morfema na konkretnim primjerima u njemačkom jeziku.	FFNJB219J-1	IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4 IU-FFNJB-14		
	Objašnjava vrstu sklonidbe na primjerima iz autentičnih tekstova na njemačkom jeziku.	FFNJB219J-2	IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4 IU-FFNJB-14		
	Primjenjuje usvojeno morfološko gradivo u usmenoj i pisanoj formi	FFNJB219J-3	IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4 IU-FFNJB-14		

	Analizira vrste riječi i fleksijske pojave u njemačkoj rečenici	FFNJB219J-4	IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4 IU-FFNJB-14
	Uspoređuje i objašnjava glavne razlike između njemačkih i hrvatskih fleksijskih pojava	FFNJB219J-5	IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4 IU-FFNJB-14
Preduvjeti za upis predmeta	/		
Sadržaj predmeta	Tjedan/tur nus	Tema	
	1.	Uvod u kolegij	
	2.	Analiza različitih vrsta morfemskih tipova u različitim vrstama njemačkih riječi.	
	3.	Njemački glagoli i njihova podjela prema morfološkim kriterijima – pravilni / nepravilni; Analiza glagolskih vremena u njemačkom jeziku.	
	4.	Analiza glagola na razini teksta prema sintaktičkim kriterijima (glagoli s punim značenjem, pomoćni, modalni i funkcionalni glagoli).	
	5.	Klasifikacija njemačkih glagola prema semantičkim i drugim kriterijima.	
	6.	Rekcija glagola, valentnost, sposobnost tvorbe pasiva, konjunktiva itd.	
	7.	1. kolokvij	
	8.	O podjeli imenica prema semantičkim klasama (konkretna i apstraktna). Rod njemačkih imenica i usporedba istih s hrvatskim jezikom.	
	9.	Množina i deklinacijske klase njemačkih imenica s posebnim naglaskom na imenice stranog podrijetla.	
	10.	Analiza imenica s promjenjivim rodom.	
	11.	Pridjevske deklinacije i komparacija pridjeva.	
	12.	Vrste zamjenica u njemačkom jeziku i njihova deklinacija.	
	13.	Nepromjenjive vrste riječi i njihova analiza u odabranim tekstovima.	
	14.	Priprema za pismeni i usmeni ispit.	
15.	2. kolokvij		
Jezik	Njemački jezik		

E-učenje		/					
Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - istraživačke metode (analiza morfoloških struktura)					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na satu		/	30		1	0%	
Ostalo (samostalni zadatci /domaće zadaće / referati)		IU-FFNJB-2 IU-FFNJB-4	15		0,5	20%	
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU- FFNJB-2 IU-FFNJB-4	30		1	50%	
Završni usmeni ispit			15		0,5	30%	
Ukupno			90		3	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Samostalni zadaci							
Studenti samostalno istražuju i uspoređuju njemačke vrste riječi u različitim gramatikama i pišu domaće zadaće ili referate na zadanu temu.							
Samostalni zadaci ocjenjuju se na sljedeći način:							
Usporedbe nisu zabilježene = 0% ocjene							
Usporedbe su zabilježene, ali nepotpune = 11 % ocjene							
Usporedbe zadovoljavaju formalne kriterije, ali ima dosta sadržajnih nepreciznosti = 14 % ocjene							
Usporedbe zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije, ali ima pravopisnih i gramatičkih pogrešaka = 17% ocjene							
Usporedbe u cijelosti zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije te su napisane bez pravopisnih i gramatičkih grešaka = 20% ocjene							

Kolokviji / završni ispit:

Student piše 2 kolokvija od kojih svaki nosi po 25 % ocjene ili završni pismeni ispit koji nosi 50 % ocjene.

Kolokviji se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 13.75% ocjene

od 67% do 78% = do 17.5% ocjene

od 79% do 90% = do 21.25% ocjene

od 91% do 100% = do 25% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% - 66% = do 27.5% ocjene

od 67% - 78% = do 35% ocjene

od 79% - 90% = 42.5% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 16.5% ocjene

od 67% do 78% = do 21% ocjene

od 79% do 90% = do 25.5% ocjene

od 91% do 100% = do 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena definira na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdan je		Jezik				Vrsta djela			
		v l a s t i t o	o s t.	hrv .	nje m.	ost.	viš eje z.	kn jig a	čl a n a k	sk ri pt a	o st .
Obvezna	Morphologie der deutschen Sprache, Zeljko-Zubac, R., 2014.	x						x			
	Einführung in die Morphologie des Deutschen, Sahel, S, / Vogel, R., 2013.		x		x			x			
Dopunska	Duden: Die Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, 2005.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Minimalno 80%-tno pohađanje nastave je obvezno. Da bi pristupio završnom ispitu student mora opravdati više od 20% izostanaka.									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	MORFOSINTAKSA	Kod predmeta	FFNJB220J		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Senka Marinčić, red. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za analizu morfosintaktičkog sustava njemačkog jezika s obzirom na kategoriju fraza i odnosa zavisnosti unutar fraze - postići kod studenata pravilnu primjenu terminologije pri opisu vrsta fraza				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira morfosintaktičke i lingvističke pojmove i kategorije.	IU-FFNJB220J-1		IU-FFNJB-2	
	Objašnjava vezu morfološkog i morfosintaktičkog sustava kao strukture.	IU-FFNJB220J-2		IU-FFNJB-3	
	Klasificira vrste fraza u zadanom tekstu.	IU-FFNJB220J-3		IU-FFNJB-4	
	Izrađuje grafički prikaz zadane fraze i daje vlastiti primjer.	IU-FFNJB220J-4		IU-FFNJB-7	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan / turnus	Tema			
	16.	Gegenstand, Phrasenbegriff			

Sadržaj predmeta	17.	Arten von Phrasen						
	18.	Nominalphrase						
	19.	Nominalphrase						
	20.	Genitivattribut						
	21.	Apposition						
	22.	Zwischenprüfung						
	23.	Pronominalphrase						
	24.	Adjektivphrase						
	25.	Adjektivphrase						
	26.	Äquationsphrase						
	27.	Adverbialphrase						
	28.	Adverbialphrase						
	29.	Präpositionalphrase						
	30.	Zwischenprüfung						
Jezik	Njemački							
E-učenje	/							
Metode poučavanja	- predavačke metode - participativne i interaktivne metode							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski i rad	esej/refereat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	30		1		0%	
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFNJB220J-1 IU-FFNJB220J-2 IU-FFNJB220J-3	60		2		(max.) 100%	

	IU-FFNJB220J-4										
Ukupno		90		3	100%						
Način izračuna konačne ocjene											
Svaki kolokvij ocjenjuje se na sljedeći način:											
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene											
od 55% do 66 % točnih odgovora = 27.5% ocjene											
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene											
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene											
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene											
Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:											
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene											
od 55% do 66 % točnih odgovora = 55% ocjene											
od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene											
od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene											
od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente											
(ako ih ima):											
/											
Literatura a (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez .	knjiga	članak	skri pta	ost.
Obvezna	Syntax Satzglieder	der im	x			x		x			

	Deutschen, Ein Lehr- und Arbeitsbuch, Karabalić, V., Pon, L., 2008.									
Dopunsk a	Einführung in die Syntax der deutschen Gegenwarts-sprache, Marinčić, S., 2013.	x				x		x		
	Morphologie der deutschen Sprache, Zeljko-Zubac, R., 2014.		x			x		x		
	Satzgliedanalyse, Musan, R., 2009.		x			x		x		
Dodatne informacije o predmetu		/								

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	KULTURA I CIVILIZACIJA 2	Kod predmeta	FFNJB221J		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnik	dr. sc. Ružica Zeljko – Zubac, red. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanje studenata o ostalim zemljama njemačkog govornog područja, - osposobiti studente za opis geografske, povijesne, društveno-političke, ekonomske i kulturne stvarnosti u Austriji, Švicarskoj i Lichtensteinu kao zemljama u kojima je njemački jezik govorni i/ili službeni jezik - navesti studente da samostalno prikupljaju informacije o g. n. zemljama njemačkog govornog područja				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Opisuje osnovne geografske, povijesne i kulturološke osobitosti Austrije, Švicarske i Lichtensteina.	FFNJB221J-1		IU- FFNJB-15	
	Uspoređuje Austriju, Švicarsku i Lichtenstein sa Saveznom Republikom Njemačkom u ekonomskom, političkom i kulturološkom pogledu.	FFNJB221J-2		IU- FFNJB-15	
	Opisuje posebnosti Švicarske u odnosu na ostale zemlje njemačkog govornog područja.	FFNJB221J-3		IU- FFNJB-15	
	Izrađuje referat.	FFNJB221J-4		IU- FFNJB-15	

Preduvjeti za upis predmeta	/		
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema	
	1. tjedan	Kneževina Lichtenstein (položaj, povijest, privreda)	
	2. tjedan	Republika Austrija (položaj, privreda, školstvo, kultura)	
	3. tjedan	Povijest Republike Austrije i značaj austro-ugarske monarhije na područja današnje BiH	
	4. tjedan	Beč / Wien (položaj, povijest, stanovništvo, privreda, kulturni značaj)	
	5. tjedan	Austrijske pokrajine i njihove osobitosti	
	6. tjedan	Austrijski kompozitori i književnici	
	7. tjedan	1. kolokvij	
	8. tjedan	Švicarska (položaj, stanovništvo, privreda, školski sustav)	
	9. tjedan	Povijest nastanka Švicarske (definiranje pojmova „Urkantone“ i „Willensnation“) i značaj Švicarske danas	
	10. tjedan	Sjedište međunarodnih institucija u Švicarskoj i njihov značaj u globalnome svijetu	
	11. tjedan	Bankovni sustav u Švicarskoj i njegov značaj u svijetu	
	12. tjedan	Proizvodnja / industrija satova u Švicarskoj	
	13. tjedan	Proizvodnje sira i čokolade u Švicarskoj	
	14. tjedan	Značaj turizma u Austriji, Lichtensteinu i Švicarskoj kao alpskim zemljama,	
	15. tjedan	2. kolokvij	
Jezik	Njemački jezik		
E-učenje	/		
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, debata)		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze		Vrsta ispita	

kolok vij	semina rski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismen i	usmeni	praktič ni
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na satu		/		30	1		0%
Samostalni zadatci (prikupljanje materijala o određenoj temi) i izrada referata		IU-FFNJB-14		15	0,5%		30%
Kolokviji ili završni pismeni ispit		IU-FFNJB-14		15	0,5%		30%
Završni usmeni ispit		IU-FFNJB-14		30	1		40%
Ukupno				90	3%		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Samostalni zadaci							
Studenti samostalno prikupljaju materijale o određenoj temi i pišu referat o stvarnosti u ostalim zemljama njemačkog govornog područja (Republika Austrija, Kneževina Lichtenstein, Švicarska konfederacija).							
Samostalni zadaci ocjenjuju se na slijedeći način:							
- Materijali nisu prikupljeni. Referat nije napisan. = 0% ocjene - Materijali su prikupljeni, ali nepotpuni. Referat nije napisan. = 16,5 5 od ocjene - Materijali su prikupljeni, ali nepotpuni. Referat je napisan, ali neprecizan = 21 % ocjene - Materijali su prikupljeni u cijelosti. Referat zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali uz dosta pravopisnih i gramatičkih grešaka. = 25,5 % ocjene - Materijali su prikupljeni u cijelosti. Referat zadovoljava sve formalne i sadržajne kriterije i napisan je bez pravopisnih i gramatičkih. = 30% ocjene							
Kolokvij ili završni pismeni ispit							
Student piše 2 kolokvija ili završni pismeni ispit.							

Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0 %

od 55% do 66% = do 8,25 % ocjene

od 67% do 78% = do 10% ocjene

od 79% do 90% = do 12,75% ocjene

Od 91% do 100% = 15% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 16,5% ocjene

od 67% do 78% = do 21% ocjene

od 79% do 90% = do 25,5% ocjene

od 91% do 100% = do 30% ocjene

Završni se usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 22% ocjene

od 67% do 78% = do 28% ocjene

od 79% do 90% = do 34% ocjene

od 91% do 100% = do 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena definira na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	njem.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Landeskunde – deutschsprachige Länder, Österreich, Fischer, Roland u.a., 1998		x		x			x			
	Landeskunde – deutschsprachige Länder: Schweiz, Clalüme, Monika et. al., 1998.		x		x			x			
	Eine kleine Geschichte der Schweiz. Der Bundesstaat und seine Traditionen, Hetting, Manfred et. al., 1998.		x		x						
Dopunska	www.wien.gv.at		x		x						x
	www.austria.info		x		x						x
	www.destatis.de		x								
	www.lichtenstein.li		x		x						x
Dodatne informacije o predmetu		Minimalno 80%-tno pohađanje nastave je obvezno. Da bi pristupio završnom ispitu student mora opravdati više od 20% izostanaka.									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	SUVREMENI NJEMAČKI JEZIK 3		Kod predmeta	FFNJB318J	
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	60	0	0
Nastavnici:	dr. sc. Magdalena Ramljak, izv. prof.	0	0	0	0
	Alena Škrobo, asist.	0	30	0	0
	Lucia Bayrleitner, strana lektorica	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	– postići kod studenata sposobnost komuniciranja na razini B1 ZEROJ-a prema tematici udžbenika Vielfalt B1+ – razviti kod studenata receptivnu i produktivnu kompetenciju u govornom i pisanom izrazu, s težištem na morfološkoj i sintaktičkoj ispravnosti u sklopu standardnoga njemačkog jezika na razini B1 – postići kod studenata ovladavanje gramatičkih struktura s naglaskom na neglagolske vrste riječi njemačkoga jezika (s težištem na imenice, članovi, zamjenice i pridjeve), na temelju odabranih pisanih i slušnih tekstova, video-filmova s pratećim transkriptima, te brojnih gramatičkih vježbi iz navedene literature				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepričava sadržaj pisanih i slušnih tekstova na temelju obrađenih tema.	IU-FFNJB318J-1	IU-FFNJB-6		

	Primjenjuje obrađivane gramatičke sadržaje s naglaskom na neglagolskim vrstama riječi njemačkoga jezika.	IU-FFNJB318J-2	IU-FFNJB-4
	Priprema i održava usmeno izlaganje na odabranu temu.	IU-FFNJB318J-3	IU-FFNJB-12
	Primjenjuje pravopisna pravila njemačkog jezika u pisanom tekstu.	IU-FFNJB318J-4	IU-FFNJB-5
	Primjenjuje usvojeni vokabular obrađen unutar tema zadanih obveznom literaturom.	IU-FFNJB318J-5	IU-FFNJB-6
	Upotrebljava njemački jezik u govoru u različitim komunikacijskim situacijama na razini B1.	IU-FFNJB318J-6	IU-FFNJB-6
	Određuje rod, broj i padež dotične imenice ili imeničke zamjenice.	IU-FFNJB318J-7	IU-FFNJB-4
	Identificira morfološke karakteristike neglagolskih vrsta riječi njemačkoga jezika.	IU-FFNJB318J-8	IU-FFNJB-2
	Prepoznaje, objašnjava i primjenjuje sve vrste deklinacija .	IU-FFNJB318J-9	IU-FFNJB-2
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušana nastava iz predmeta Suvremeni njemački jezik 2		
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1.-3.	Modul 1	
	4.	Grammatikübungen	
	5.-7.	Modul 1	
	8.	Grammatikübungen	
	9.-11.	Modul 3	
	12.	Grammatikübungen	
	13.-15.	Modul 4	
Jezik	Njemački		
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje		

Metode poučavanja		Čitanje i analiza tekstova. Gledanje i slušanje audio i video zapisa na njemačkom jeziku. Diskusija. Metoda razgovora, pitanja i odgovora, demonstracije, istraživanja, suradničkog i samostalnog učenja.					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/refereat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Sudjelovanje i angažiranost u nastavi		/		60	2		0%
Ostalo (samostalni zadatci / domaće zadaće)		IU-FFNJB318J-1 IU-FFNJB318J-4 IU-FFNJB318J-5 IU-FFNJB318J-6		60	2		(max.) 10%
Kontinuirana provjera znanja / kolokviji ili završni pismeni ispit		IU-FFNJB318J-2 IU-FFNJB318J-4 IU-FFNJB318J-5 IU-FFNJB318J-6 IU-FFNJB318J-7 IU-FFNJB318J-8 IU-FFNJB318J-9		45	1,5		(max.) 80%
Završni usmeni ispit		IU-FFNJB318J-3 IU-FFNJB318J-5 IU-FFNJB318J-6 IU-FFNJB318J-7 IU-FFNJB318J-8 IU-FFNJB318J-9		15	0,5		(max.) 10%
Ukupno				180	6		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Samostalni zadatci se ocjenjuju na sljedeći način:							

0% ocjene = Niti jedan zadatak nije izvršen

5.5% ocjene = Manji dio zadataka nije izvršen.

7% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali više od pola zadataka sadrži pogreške.

8.5% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali pola zadataka sadrži pogreške.

10% ocjene = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.

Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 5.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 8.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente											
(ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		v l a s t i t o	ost.	h r v .	engl.	ost .	višejez.	knjiga	članak	skript a	ost.
Obvezna	Vielfalt B1+, Giersberg, D. (et. al.), 2023.		x			x		x			
	Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Dreyer, H., Schmitt, R., 2009.		x			x		x			
Dopunska	Übungsgrammatik Deutsch, Helbig, G., Buscha, J., 2000.		x			x		x			
	Sag's besser! Teil 1, Földeak, H., 2001.		x			x		x			
	Sag's besser! Teil 2, Földeak, H., 2001.		x			x		x			
	Lesen & Schreiben B1, Billina, A., 2019.		x			x		x			
	Hören & Sprechen B1, Billina, A., 2018.		x			x		x			
	Wortschatz & Grammatik B1, Billina, A., 2022.										

Dodatne informacije o predmetu	Nazočnost na nastavi obvezna je minimalno 80%.
--------------------------------	--

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	PISMENO IZRAŽAVANJE 1	Kod predmeta	FFNJB319J		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnik	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	– osposobiti studente za jačanje vještina slušanja, govora, čitanja i pisanja na razini A2-B1 (ZEROJ) – omogućiti studentima razvoj aktivnog vokabulara i pravopisne te pravogovorne norme – omogućiti studentima jačanje komunikacijskih vještina i reproduktivnog prepričavanja sadržaja				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje produktivne i receptivne jezične vještine na razini A2-B1 (ZEROJ).	IU-FFNJB319J-1	IU-FFNJB-4		
	Primjenjuje nove izraze te pravopisnu i pravogovornu normu pri pismenom izražavanju na zadanu temu.	IU-FFNJB319J-2	IU-FFNJB-4		
	Sažima strukturirano sadržaje povezivanjem logičkih cjelina i osmišljava dijalog.	IU-FFNJB319J-3	IU-FFNJB-15 IU-FFNJB-18		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan / turnus	Tema			

Sadržaj predmeta		1.-5.	Opis dijagrama; slike; pisanje izvješća; oglasa; žalbe; elektroničke poruke; pisma; dijalog (teme: kupovina, liječnik, javni promet; vrtić, škola, pošta, banka).					
		5.-10.	Opis dijagrama; slike; pisanje izvješća; oglasa; žalbe; elektroničke poruke; pisma; dijalog (teme: kupovina, liječnik, javni promet; vrtić, škola, pošta, banka).					
		10.-15.	Opis dijagrama; slike; pisanje izvješća; oglasa; žalbe; elektroničke poruke; pisma; dijalog (teme: kupovina, liječnik, javni promet; vrtić, škola, pošta, banka).					
Jezik		Njemački						
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja						
Metode poučavanja		- participativne i interaktivne metode (pitanja-odgovori, dijalog)						
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	30		1		(max.) 20%	
Esej		IU-FFNJB319J-1 IU-FFNJB319J-2 IU-FFNJB319J-3	15		0,5		(max.) 30%	
Završni pismeni ispit		IU-FFNJB319J-2 IU-FFNJB319J-3	45		1,5		(max.) 50%	
Ukupno			90		3		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:								
0% ocjene = Neredoviti dolasci.								
11 % ocjene = Redoviti dolasci bez aktivnosti.								
14% ocjene = Nazočnost na predavanjima uz aktivnost samo na poticaj nastavnika..								

17% ocjene = Nazočnost na predavanjima uz samoinicijativno aktivno sudjelovanje.

20% ocjene = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.

Esej se ocjenjuje na sljedeći način:

0% = Esej nije napisan.

16.5% ocjene = Esej djelomično zadovoljava formalne kriterije.

21% ocjene = Esej u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu /ili gramatičke pogreške.

25.5% ocjene = Esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.

30% ocjene = Esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

do 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

do 79% do 90% točnih odgovora = 42% ocjene

do 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena definirana sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/

Literatura	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela
------------	--------	---------	-------	-------------

(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Akademie Deutsch B2+, Band 2, Schmohl, S., 2019.		x			x					x
	Aspekte neu B1 plus, Koithan, U., 2020.		x			x					x
	autentični tekstovi na njemačkom jeziku iz tiskovine i s interneta (die Tagesschau, Deutsche Welle).		x			x					x
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	SINTAKSA SUVREMENOGA NJEMAČKOG JEZIKA		Kod predmeta	FFNJB325J	
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Senka Marinčić, red. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje i uporabu sintaktičke terminologije na njemačkom jeziku - osposobiti studente za sintaktičku analizu jednostavne rečenice njemačkog jezika				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Definira temeljne sintaktičke pojmove.		IU-FFNJB325J-1		IU-FFNJB-1
	Razlikuje tipove rečenica s obzirom na njihovu sintaktičku strukturu.		IU-FFNJB325J-2		IU-FFNJB-3
	Predstavlja sintaktičku strukturu rečenice prema topologijskom modelu.		IU-FFNJB325J-3		IU-FFNJB-3
	Opisuje zadani predikat s obzirom na njegovu unutarnju strukturu.		IU-FFNJB325J-4		IU-FFNJB-3
	Imenuje vrste dopuna i dodataka u zadanoj rečenici.		IU-FFNJB325J-5		IU-FFNJB-3
	Analizira strukturu jednostavne rečenice prema teoriji valentnosti.		IU-FFNJB325J-6		IU-FFNJB-12
Preduvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan / turnus	Tema			

Sadržaj predmeta	1.	Begriff und Gegenstand der Syntax; Satzdefinition und -klassifikation					
	2.	Satz und Äußerung; Ellipsen; Parenthesen; Die Wortreihe					
	3.	Das Stellungsfeldermodell					
	4.	Die Valenz					
	5.	Das Prädikat; Die Satzglieder: Tests zur Abgrenzung von Ergänzungen und Angaben					
	6.	Zwischenprüfung					
	7.	Das Subjekt; die Prädikativergänzung					
	8.	Die Akkusativ-, Dativ-, Genitiv- und Präpositivergänzung					
	9.	Die Situativ-, Direktiv-, Expansiv-, Modifikativ- und Verbativergänzung					
	10.	Angaben als Satzglieder: existimatorische Angaben					
	11.	Situative und modifikative Angaben					
	12.	Das Attribut					
	13.	Die Funktionen von es					
	14.	Satzwertige Phrasen: Satzwertige Infinitivphrasen (elliptische und weiterführende Infinitivphrasen); Satzwertige und elliptische Partizipialphrasen; Der Gebrauch der Tempora bei Infinitiv- und Partizipialphrasen					
	15.	Zwischenprüfung					
Jezik	njemački						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	- predavačke metode - participativne i interaktivne metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	

Pohađanje nastave	/	30	1	0%
Ostalo (samostalni tjedni zadatci)	IU-FFNJB325J-2 IU-FFNJB325J-3 IU-FFNJB325J-4 IU-FFNJB325J-5	60	2	0%
Kolokviji / završni pismeni ispit	IU-FFNJB325J-2 IU-FFNJB325J-3 IU-FFNJB325J-4 IU-FFNJB325J-5	60	2	(max.) 60%
Završni usmeni ispit	IU-FFNJB325J-1 IU-FFNJB325J-6	30	1	(max.) 40%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Samostalni tjedni zadatci nemaju udio u ocjeni, ali su preduvjet za pismenu provjeru znanja.

Svaki kolokvij ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66 % točnih odgovora = 16.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66 % točnih odgovora = 33% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66 % točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Einführung in die Syntax der deutschen Sprache, Marinčić, S., 2013.	x				x		x			
	Übungsbuch zur Einführung in die Syntax der deutschen Gegenwartssprache, Marinčić, S., 2017.	x				x		x			
Dopunska	Syntax der deutschen Gegenwartssprache, Engel, U., 2009., str. 15. – 34., 117. – 179.		x			x		x			
	Syntax der Satzglieder im Deutschen. Ein Lehr- und Arbeitsbuch, Karabalić, V., Pon, L., 2008.		x			x		x			
	Einführung in die Syntax des Deutschen, Petrović, V., 1994.		x			x		x			

Dodatne informacije o predmetu	/
--------------------------------	---

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	NJEMAČKA KNJIŽEVNOST 19. STOLJEĆA	Kod predmeta	FFNJB326J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnik:	dr. sc. Darija Glibić, doc.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	– proširiti znanja studenata o povijesti njemačke književnosti 19. stoljeća – osposobiti studente za samostalnu analizu književnih tekstova koji su pisani u duhu poetike romantizma, Biedermeiera, mlade Njemačke, realizma i naturalizma, u dijakronijskom razvitku i dinamičnom odnosu prema istodobnim tekstovima nekknjiževnog diskursa kao i prema političkoj i socijalnoj stvarnosti				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i opisuje stilistička obilježja njemačke književnosti 19. stoljeća u povijesnom i političkom kontekstu.	IU- FFNJB326J-1	IU-FFNJB-9		
	Navodi istaknute predstavnike književnih razdoblja kao i njihova djela.	IU- FFNJB326J-2	IU-FFNJB-10		
	Razlikuje u lirskim, proznim i dramskim tekstovima stilistička obilježja književnih razdoblja koja se obrađuju.	IU- FFNJB326J-3	IU-FFNJB-8		
	Analizira i interpretira lirska, prozna i dramska djela u povijesnom kontekstu.	IU- FFNJB326J-4	IU-FFNJB-11		
Preduvjeti za upis predmeta	/				

	Tjedan / turnus	Tema
Sadržaj predmeta	1.-3.	ROMANTIZAM: Književnost njemačkog romantizma prikazuje se u društveno-povijesnom kontekstu, posebno s obzirom na zbivanja u Europi i njemačkim zemljama nakon Francuske revolucije te u odnosu prema ostalim umjetnostima tog vremena. Od autora zastupljeni su Ludwig Tieck, Novalis, Joseph von Eichendorff i E. T. A. Hoffmann.
	3.-6.	BIEDERMEIER: Književnost se promatra u kontekstu restauracije nakon Bečkog kongresa. Definira se duh, kultura i umjetnost biedermeiera općenito. Posebna pozornost bit će posvećena životu i djelu autora kao što su Annette von Droste-Hülshoff, Eduard Mörike i Adalbert Stifter. Ukratko će se osvrnuti na život i djelo Ferdinanda Raimunda, Johanna Nepomuka Nestroya i Franza Grillparzera.
	6.-9.	MLADA NJEMAČKA: Za razliku od rezigniranih predstavnika biedermeiera, književnici koje smijemo obuhvatiti terminom Mlade Njemačke dio su političkog i poetološkog vrenja, formacije koja se protivi Metternichovu režimu. Ukazat će se na duhovne fundamente ove grupacije, byronizam i svjetsku bol. Objasniti će se važnost feljtona kao dominantnog nefikcionalnog književnog žanra. Glavni predstavnici su Georg Büchner, Heinrich Heine, Christian Dietrich Grabbe i Anastasius Grün.
	9.-12.	REALIZAM: Obrađuju se povijesnopolitički, društveni i filozofski (Arthur Schopenhauer, Friedrich Nietzsche) kontekst kao i inozemni utjecaji (Balzac, Flaubert, Zola; Dickens; Turgenjev, Dostojevski, Tolstoj; Ibsen, Strindberg). Realizam je u prvoj fazi bio programatski realizam, a u nastavku je razvio svoju posebnost kao poetski, psihološki, građanski realizam. Izdvojiti će se bitna obilježja te definirati poetika i glavni žanrovi. Prikazat će se život i djelo Theodora Storma, Friedricha Hebbela, Gottfrieda Kellera i Theodora Fontanea.
	12.-15.	NATURALIZAM: Književnost se promatra u kontekstu snažne modernizacije i industrijalizacije wilhelminskog Njemačkog carstva kao i u kontekstu novih teorija i ideologija (Nietzscheova filozofija, rasno učenje, njemačka sociologija, vitalizam, neokantizam, napad na prirodnoznanstveni svjetonazor, marksizam, emancipacija žena, psihoanaliza, iracionalizam, učenje o naslijeđu i degeneraciji, fenomen velegrada i tehnike). Također, upozorava se na pojavu socijaldemokratske i masovne zabavne i trivijalne književnosti. Konačno, naturalizam valja sagledati u poetološkom kontekstu stilskog pluralizma: strujanja kao što su neoromantizam, neoklasicizam, simbolizam, esteticizam i impresionizam mogu se shvatiti kao reakcija na ekstremne pozicije naturalističke poetike. Bit će riječi o institucijama književnog života (grupe, udruge, časopisi, izdavači, tržište, književne nagrade, cenzura, kazneni progoni autora) i bit će dan pregled najvažnijih djela po književnim rodovima: naturalistička proza, naturalistička lirika i naturalistička drama. Prikazat će se život i djelo Gerharta Hauptmanna.

Jezik		Njemački					
E-učenje		/					
Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - metode interpretacije					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/r eferat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni i	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		30	1		0%
Ostalo (samostalni zadaci / čitanje i analiza odabranih tekstova/)		IU- FFNJB326J-3		60	2		(max.) 30%
Seminarski rad		IU- FFNJB326J-4		30	1		(max.) 30%
Završni usmeni ispit		IU- FFNJB326J-1,2		30	1		(max.) 40%
Ukupno				150	5		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Samostalni zadatci							
Zadatci se sastoje od pročitanih tekstova tijekom semestra. Studenti će priložiti dnevnik čitanja pročitanih tekstova. Dnevnik čitanja ocjenjuje se na sljedeći način:							
Dnevnik čitanja nije napisan. = 0 % ocjene							
Dnevnik čitanja djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 16.15 % ocjene							
Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, uz veće sadržajne nedostatke. = 21 % ocjene							
Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, uz veće gramatičke i pravopisne pogreške. = 25.5% ocjene							
Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije. = 30 % ocjene							

Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:

0% ocjene = Rad nije napisan.

8.25% ocjene = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.

10.5% ocjene = Rad zadovoljava formalno, ali su uočene veće nedostatci na sadržajnom planu.

12.75% ocjene = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje jezične pogreške.

15% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalni, sadržajni i jezični kriterij.

+

Izlaganje seminarskog rada ocjenjuje se na sljedeći način:

0% ocjene = Seminarski rad nije usmeno prezentiran.

8.25% ocjene = Seminarski rad je pročitao.

10.5% ocjene = Prezentacija i/ili usmeno izlaganje imaju dosta formalnih i jezičnih pogrešaka.

12.75% ocjene = Prezentacija i/ili usmeno izlaganje je dobro pripremljeno, ali imaju malo formalnih i jezičnih pogrešaka.

15% ocjene = Prezentacija i/ili usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/

	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela
--	--------	---------	-------	-------------

Literatura (označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Kleine Geschichte der deutschen Literatur von den Anfängen bis zur Gegenwart, Žmegač, V., Škreb, Z., Sekulić, Lj., 1984.		x			x		x			
	Deutsche Literaturgeschichte: Von den Anfängen bis zur Gegenwart, Beutin, W., 2001.		x			x		x			
Dopunska	Die deutsche Literatur im 19. Jahrhundert (1832-1914), Alker, E., 1962.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		Student je obvezan pročitati po jednu lekturu iz svakog književnog razdoblja koje je navedeno u silabusu.									

Studijski program	Engleski jezik i književnost/ Njemački jezik i književnost					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	nastavnički			
Godina studija	2.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	HRVATSKI JEZIK 1	Kod predmeta	FFZAB306			
ECTS	2	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			15	15	0	0
Nastavnik:	dr. sc. Katica Krešić. red. prof.		15	15	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti temeljno znanje iz fonetike, morfologije i pravopisne norme hrvatskoga standardnog jezika i njegova povijesnog razvoja - osposobiti studente za prepoznavanje pojedinih vrsta riječi i razlikovanje gramatičkih kategorija riječi - osposobiti studente za služenje suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskoga standardnog jezika					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	-navodi najvažnije značajke hrvatskojezičnoga povijesnog razvoja od početka pismenosti do danas		IU-FFZAB306-1		SUMZAB-IU-2	
	- raščlanjuje pojedine vrste riječi i navesti gramatičke kategorije riječi		IU-FFZAB306-2		SUMZAB-IU-2	
	- primijenjuje pravopisna pravila hrvatskoga standardnog jezika		IU-FFZAB306-3		SUMZAB-IU-2	
	-služi se suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskoga standardnog jezika		IU-FFZAB306-4		SUMZAB-IU-2	
Preduvjeti za upis predmeta	nema					

Sadržaj predmeta	Tjedan				Tema			
	1.				Povijesni pregled oblikovanja hrvatskoga standardnog jezika			
	2.				Idiomi hrvatskoga jezika. Hrvatski standardni jezik i njegove norme.			
	3.				Hrvatski pravopis. Veliko i malo početno slovo. Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi.			
	4.				Razgodci. Pravopisni znakovi.			
	5.				Fonetika i fonologija hrvatskoga jezika. Glas (fon), fonem i alofon. Razdioba hrvatskih fonema. Slog.			
	6.				Fonološki uvjetovane alternacije. Pravopisna norma i alternacije.			
	7.				Morfološki uvjetovane alternacije			
	8.				Alternacije ije/je/e/i			
	9.				Morfologija hrvatskoga jezika (morf, morfem, alomorf, riječ). Vrste morfema.			
	10.				Vrste riječi			
	11.				Imenske riječi – imenice i zamjenice			
	12.				Imenske riječi – pridjevi i brojevi			
	13.				Glagoli			
	14.				Nepromjenjive riječi			
	15.				Vježba na tekstu. Upute za ispit.			
Jezik	hrvatski							
E-učenje	mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje							
Metode poučavanja	monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (raspravljačka metoda, usmjereni razgovor)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	30	1	0%
Pismeni ispit/kolokvij	IU-FFZAB306-1 IU-FFZAB306-2 IU-FFZAB306-3 IU-FFZAB306-4	30	1	100%
Ukupno		60	2	100%
Način izračuna konačne ocjene				
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 35 % ocjene od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: F = 0 – 54 % nedovoljan (1) E = 55 – 66 % dovoljan (2) C/D = 67 – 78 % dobar (3) B = 79 – 90 % vrlo dobar (4) A = 91 – 100 % odličan (5)				
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):				

/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Hrvatski pravopis</i> , S. Babić, B. Finka, M. Moguš, Zagreb, 1996.		x	x				x			
	<i>Normativnost i višefunkcionalnost u standardnome jeziku</i> , Anđela Frančić – Lana Hudeček, Zagreb, 2006., 10-62, 83-94, 106-130, 131-138, 143-147, 149-163, 181-216, 230-282.		x	x				x			
Dopunska	<i>Školska gramatika hrvatskoga jezika</i> , Sanda Ham, Zagreb, 2002.		x	x				x			
	<i>Norme i normiranje hrvatskoga jezika</i> , Marko Samardžija, Zagreb, 1999.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	LATINSKI JEZIK	Kod predmeta	FFZAB305			
ECTS	2	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			15	15	0	0
Nastavnik:	dr. sc. Luciana Boban, izv. prof.		15	15	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata pravilnu uporabu tradicionalnog izgovora te razumijevanje sustava glavnih i rednih brojeva - postići kod studenata razumijevanje osnova deklinacijskog sustava i konjugacijskog sustava latinske gramatike - osposobiti studente za morfološku analizu latinske rečenice					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	koristi pravila tradicionalnog izgovora latinskog jezika		IU-FFZAB305-1		SUMZAB-IU-1	
	tvori padežne oblike imenica, pridjeva i zamjenica		IU-FFZAB305-2		SUMZAB-IU-1	
	komparira pridjeve i priloge načina		IU-FFZAB305-3		SUMZAB-IU-1	
	navodi glavne i redne brojeve		IU-FFZAB305-4		SUMZAB-IU-1	
	tvori glagolske oblike za indikativna glagolska vremena		IU-FFZAB305-5		SUMZAB-IU-1	
	analizirati latinsku rečenicu na morfološkoj razini		IU-FFZAB305-6		SUMZAB-IU-1	
Preduvjeti za upis predmeta						
	Tjedan / turnus		Tema			
	1.		Izgovor i naglasak			

Sadržaj predmeta	2.	Prva, druga i treća deklinacija						
	3.	Četvrta i peta deklinacija						
	4.	Deklinacija pridjeva						
	5.	Komparacija pridjeva						
	6.	Prilozi						
	7.	Zamjenice						
	8.	Brojevi						
	9.	1. kolokvij						
	10.	Tvorba aktivnih glagolskih vremena: prezentska osnova						
	11.	Tvorba pasivnih glagolskih vremena: prezentska osnova						
	12.	Tvorba aktivnih glagolskih vremena: perfektna osnova						
	13.	Glagol esse						
	14.	Tvorba pasivnih glagolskih vremena: participska osnova						
	15.	2. kolokvij						
	Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje							
Metode poučavanja	verbalne metode, metoda demonstracije							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
<u>kolokvij</u>	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<u>pismeni</u>	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/		30	1		0%	
Kolokviji / završni pismeni ispit		FFZAB305-IU1 FFZAB305-IU2 FFZAB305-IU3 FFZAB305-IU4		30	1		100%	

	FFZAB305-IU5										
	FFZAB305-IU6										
Ukupno		60	2	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Svaki kolokvij:											
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene											
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene											
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene											
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene											
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene											
Završni pismeni ispit:											
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene											
od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene											
od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene											
od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene											
od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 55% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlodobar (4)											
91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente											
(ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostane zadatke, koji se odnose na tvorbu morfoloških oblika. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.											
Literatura	Naslov	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
(označiti)	(naziv, autor, godina)	Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	Elementa Latina, GORTAN, V., GORSKI, O., PAUŠ, P., 1989., str. 15.-30., 48.-49., 55.-93., 99.-111.		x	x				x			
Dopunska	Latinska gramatika, GORTAN, V., GORSKI, O., PAUŠ, P., 1990., str. 5.-21, 90.-120., 121.-152.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		7									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	SEMINAR IZ SINTAKSE SUVREMENOGA NJEMAČKOG JEZIKA	Kod predmeta	FFNJB327J		
ECTS	3	Status	Izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Senka Marinčić, red. prof.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	- utvrditi i provjeriti kod studenata znanje i razumijevanje sintaktičkog gradiva obrađenog na predavanjima - produbiti kod studenata jezičnu kompetenciju				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Opisuje zadani predikat s obzirom na njegovu unutarnju strukturu i valentnost.	IU-FFNJDB327J-1		IU-FFNJB-3	
	Analizira funkcije različitih vrsta riječi i fraza u rečenici.	IU-FFNJDB327J-2		IU-FFNJB-3	
	Razlikuje tipove rečenica s obzirom na njihovu sintaktičku strukturu.	IU-FFNJDB327J-3		IU-FFNJB-3	
	Predstavlja sintaktičku strukturu rečenice prema topologijskom modelu.	IU-FFNJDB327J-4		IU-FFNJB-3	
	Preoblikuje frazu u rečenicu i obratno.	IU-FFNJDB327J-5		IU-FFNJB-3	

	Piše seminarski rad na zadanu sintaktičku temu.	IU-FFNJDB327J-6	IU-FFNJB-12
Preduvjeti za upis predmeta	/		
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1.	Subjekt / Prädikat / Prädikativ – Übungen mit isolierten Sätzen	
	2.	Subjekt / Prädikat / Prädikativ(ergänzung) – Übungen mit Textauszügen	
	3.	Einfache / komplexe Sätze – Übungen mit Textauszügen	
	4.	Ellipsen; Parenthesen – Übungen mit Textauszügen	
	5.	Satzklassifikation – Übungen mit Textauszügen	
	6.	Die Valenz – Übungen mit isolierten Sätzen	
	7.	Zwischenprüfung	
	8.	Objektgrößen – Übungen mit Textauszügen	
	9.	Ergänzungen als Satzglieder mit adverbialem Charakter – Übungen mit Textauszügen	
	10.	Satzmuster und Satzbaupläne – Übungen mit isolierten Sätzen	
	11.	Angaben als Satzglieder mit adverbialem Charakter – Übungen mit Textauszügen	
	12.	Das Stellungsfeldermodell – Übungen mit isolierten Sätzen; Das Attribut – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen	
	13.	Die Funktionen von es – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen	
	14.	Satzwertige Phrasen – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen	
	15.	Zwischenprüfung	
Jezik	njemački		
E-učenje	/		

Metode poučavanja		- predavačke metode - participativne i interaktivne metode					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Seminarski rad		IU-FFNJB327J-6	30	1	(max.) 50%		
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFNJB327J-1 IU-FFNJB327J-2 IU-FFNJB327J-3 IU-FFNJB327J-4 IU-FFNJB327J-5	30	1	(max.) 50%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:							
0% ocjene = Rad nije napisan.							
27.5% ocjene = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.							
35% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.							
42.5% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.							
50% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.							

Svaki kolokvij ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66 % točnih odgovora = 13.75% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 17.5% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 21.25% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66 % točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Übungsbuch zur Einführung in die Syntax der deutschen	x				x		x			

Dopunska	Gegenwartssprache, Marinčić, S., 2017.										
	Einführung in die Syntax des Deutschen, Petrović, V., 1994.		x			x		x			
	Syntax der Satzglieder im Deutschen. Ein Lehr- und Arbeitsbuch, Karabalić, V., Pon, L., 2008.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	SEMINAR IZ NJEMAČKE KNJIŽEVNOSTI 19. STOLJEĆA	Kod predmeta	FFNJB382J		
ECTS	3	Status	Izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	30	0
Nastavnik	dr. sc. Darija Glibić, doc.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za samostalnu interpretaciju i analizu odabranih književnih tekstova. Osposobiti studente za stručno raspravljanje o osobnim čitateljskim iskustvima i pitanjima književnoga vrednovanja. Proširiti znanja studenata koja stječu na predavanju iz kolegija Njemačka književnost 19. Stoljeća.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Prepoznaje poetička obilježja književnosti 19. stoljeća.		IU-FFNJB382J-1	IU-FFNJB-10	
	Navodi najvažnije predstavnike njemačke književnosti 19. stoljeća.		IU-FFNJB382J-2	IU-FFNJB-10	
	Objašnjava i interpretira (književne) tekstove prema principima književne teorije.		IU-FFNJB382J-3	IU-FFNJB-11	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Eichendorff, J. v.: Aus dem Leben eines Taugenichts			
	2.	Tieck, L.: Der blonde Eckbert			
	3.	Grillparzer, F.: Der arme Spielmann			

	3-4.	Büchner, G.: Woyzeck, Dantons Tod						
	4.-6.	Fontane, T.: Effi Briest						
	6.-8.	Hebbel, F.: Maria Magdalene						
	8.-10.	Keller, G.: Kleider machen Leute, Romeo und Julia auf dem Dorfe						
	10.-12.	Storm, T.: Der Schimmelreiter						
	12.-13.	Hauptmann, G.: Bahnwärter Thiel						
	13.-15.	Hauptmann, G.: Vor Sonnenaufgang						
Jezik	Njemački							
E-učenje	/							
Metode poučavanja	- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - metode interpretacije							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		30	1		0%	
Samostalni zadaci (čitanje i analiza odabranih tekstova)		IU-FFNJB382J-3		30	1		60%	
Završni ispit		IU-FFNJB382J-1,2		30	1		40%	
Ukupno								
Način izračuna konačne ocjene								
Samostalni zadaci								
Zadaci se sastoje od pročitanih tekstova tijekom semestra. Studenti će priložiti dnevnik čitanja pročitanih tekstova. Dnevnik čitanja ocjenjuje se na sljedeći način:								

- Dnevnik čitanja nije napisan. = 0 %
- Dnevnik čitanja djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 20 %
- Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, uz sadržajne i pravopisne nedostatke. = 40 %
- Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije. = 60 %

Pismeni ili usmeni ispit

ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene

od 51% do 65% = 16% ocjene

od 66% do 79% = 24% ocjene

od 80% do 90% = 32% ocjene

od 91% do 100% = 40% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Zbirka odabranih tekstova	x				x					x
	Die deutsche Literatur im 19. Jahrhundert, Alker, E, 1962		x			x		x			

Dopuns ka	Deutsche Literaturgeschichte, Romantik, Von Borries, 1997.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	NOVI MEDIJI U NASTAVI	Kod predmeta	FFNJB329J		
ECTS	3	Status	Izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	/
Nastavnici	dr. sc. Magdalena Ramljak, izv. prof.				
Ciljevi predmeta	naučiti studente pravilnoj upotrebi medija u nastavi stranih jezika; razviti sposobnost samostalnog osmišljavanja aktivnosti za rad s pojedinim vrstama medija; ideje i sktivnosti studenata prezentirati u obliku radne skripte dostupne polaznicima drugih studijskih grupa.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	vrednuje različite računalne programe i internetske stranice za učenike i nastavnike stranih jezika		IU- FFNJB329J-1	SUMZAB-IU-2	
	samostalno izrađuje aktivnosti za rad s pojedinim vrstama medija		IU- FFNJB329J-2	SUMZAB-IU-2	
	objašnjava vrste i mogućnosti primjene različitih medija u nastavi njemačkog jezik		IU- FFNJB329J-3	SUMZAB-IU-2	
Preduvjeti za upis predmeta	-				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema		
	1-5		Grundlagen digitaler Arbeit im Unterricht		
	6-10		Projekte und Unterrichtsideen		

	11-15		Präsentationen				
Jezik	njemački i hrvatski						
E-učenje	-						
Metode poučavanja	suradničko učenje, grupna rasprava, sustavno opažanje i zaključivanje						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		IU- FFNJB329J-1	30		1		(max.) 20%
Izrada zadataka		IU- FFNJB329J-2	30		1		(max.) 60%
Prezentacija		IU- FFNJB329J-3	30		1		(max.) 20%
Ukupno			90		3		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:							
0% ocjene = Neredoviti dolasci.							
11 % ocjene = Redoviti dolasci bez aktivnosti.							
14% ocjene = Nazočnost na predavanjima uz aktivnost samo na poticaj nastavnika..							
17% ocjene = Nazočnost na predavanjima uz samoinicijativno aktivno sudjelovanje.							
20% ocjene = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.							
Izrada zadataka:							
0% = Zadatak nije izrađen.							
33% ocjene = Zadatak djelomično zadovoljava formalne kriterije.							
42% ocjene = Zadatak u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.							
50% ocjene = Zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali s nedostacima osobnih i kreativnih ideja.							

60% ocjene = Zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je zadovoljen udio osobnih i kreativnih ideja.

Prezentacija određene teme se ocjenjuje na sljedeći način:

0% ocjene = Prezentacija nije održana.

11% ocjene = Prezentacija je održana, sadržaj je pročitano. Prezentacija ima dosta formalnih i jezičnih pogrešaka.

14% ocjene = Prezentacija je održana, izlaganje je većim dijelom pročitano. Prezentacija ima dosta formalnih i jezičnih pogrešaka.

17% ocjene = Prezentacija je održana, izlaganje je samo djelomično pročitano, izlagač djelomično vlada materijom. Prezentacija ima ponešto formalnih i jezičnih pogrešaka.

20% ocjene = Prezentacija je održana, izlaganje je samostalno, izlagač vlada materijom. Prezentacija nema formalnih i jezičnih pogrešaka.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena definirana sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost .	hrv .	engl. .	ost .	više j ez.	knjiga	članak	skri pta	ost .
Obvezna	Wampfler, P. (2017). Digitaler Deutschunterricht: neue Medien produktiv einsetzen (1. Auflage). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.		x			x		x			
	Mittelstädt, H., Mittelstädt, R. (2015): 99 Tipps: Digitale Medien im		x			x		x			

	Unterricht. Berlin: Cornelsen.										
Dopunsk a	Brand, T. von, Lehmann, A., Röwert, R., Tanejew, S., Koebe, K., & Kallmeyer'sche Verlagsbuchhandlu ng (2021). Digital Deutsch unterrichten: Grundlagen, Impulse, Perspektiven (1. Auflage). Hannover: Klett, Kallmeyer.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	SUVREMENI NJEMAČKI JEZIK 4	Kod predmeta	FFNJB210J		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	90	0	0
Nastavnici	dr. sc. Magdalena Ramljak, izv. prof.	0	0	0	0
	Alena Škrobo, asist.	0	30	0	0
	Lucia Bayrleitner, strana lektorica	0	60	0	0
Ciljevi predmeta	– postići kod studenata sposobnost komuniciranja na razini B1 ZEROJ-a prema tematici udžbenika Vielfalt B2.1. – razviti kod studenata receptivnu i produktivnu kompetenciju u govornom i pisanom izrazu, s težištem na morfološkoj i sintaktičkoj ispravnosti u sklopu standardnoga njemačkog jezika na razini B2.1. – postići kod studenata sposobnost tvorbe složenih rečenica, te korištenja istih u pismenoj i usmenoj komunikaciji				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepričava sadržaj pisanih i slušnih tekstova na temelju obrađenih tema.	IU-FFNJB210J-1	IU-FFNJB-6		
	Priprema i održava usmeno izlaganje na odabranu temu.	IU-FFNJB210J-2	IU-FFNJB-6		
	Primjenjuje pravopisna pravila njemačkog jezika u pisanom tekstu.	IU-FFNJB210J-3	IU-FFNJB-5		
	Primjenjuje usvojeni vokabular obrađen unutar tema zadanih obveznom literaturom.	IU-FFNJB210J-4	IU-FFNJB-6		

	Upotrebljava njemački jezik u govoru u različitim komunikacijskim situacijama na razini B2.				IU-FFNJB210J-5	IU-FFNJB-6		
	Određuje tip i vrstu rečenica, te ju analizira i objašnjava.				IU-FFNJB210J-6	IU-FFNJB-3		
Preduvjeti za upis predmeta		Odslušana nastava iz predmeta Suvremeni njemački jezik 3						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus			Tema				
	1.-3.			Modul 1				
	4.			Grammatikübungen				
	5.-7.			Modul 1				
	8.			Grammatikübungen				
	9.-11.			Modul 3				
	12.			Grammatikübungen				
	13.-15.			Modul 4				
Jezik		Njemački						
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja		Čitanje i analiza tekstova. Gledanje i slušanje audio i video zapisa na njemačkom jeziku. Diskusija. Metoda razgovora, pitanja i odgovora, demonstracije, istraživanja, suradničkog i samostalnog učenja.						
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolo kvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Sudjelovanje i angažiranost u nastavi		/		90	3		0%	
Ostalo (samostalni zadatci / domaće zadaće)		IU-FFNJB210J-1 IU-FFNJB210J-2 IU-FFNJB210J-3 IU-FFNJB210J-4		15	0,5		(max.) 10%	

Kolokvij (2x) ili završni pismeni ispit	IU-FFNJB210J-3 IU-FFNJB210J-4 IU-FFNJB210J-5	30	1	(max.) 80%
Završni usmeni ispit	IU-FFNJB210J-4 IU-FFNJB210J-5	15	0,5	(max.) 10%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Samostalni zadatci se ocjenjuju na sljedeći način:

0% ocjene = Niti jedan zadatak nije izvršen.

5.5% ocjene = Manji dio zadataka nije izvršen.

7% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali više od pola zadataka sadrži pogreške.

8.5% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali pola zadataka sadrži pogreške.

10% ocjene = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.

Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 5.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 8.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višjez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Vielfalt B2.1, Giersberg, D., Schnack, A. (et. al.), 2021.		x			x		x			
	Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Dreyer, H., Schmitt, R., 2009.		x			x		x			
	Übungsgrammatik Deutsch, Helbig, G., Buscha, J., 2000.		x			x		x			
	Einführung in die Syntax der deutschen Gegenwartssprache		x			x		x			

	e, Marinčić, S., 2013.										
Dopunsk a	Deutsch – Übungsgrammatik für die Mittelstufe – aktuell Hering, A. (et. al.), 2022.		x			x		x			
	Lesen & Schreiben B2, Billina, A., 2020.		x			x		x			
	Wortschatz & Grammatik B2, Billina, A., 2021.		x			x		x			
	Hören & Sprechen B2, Billina, A., 2022.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		Nazočnost na nastavi obvezna je minimalno 80%.									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	PISMENO IZRAŽAVANJE 2	Kod predmeta	FFNJB426J		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnik:	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	osposobiti studente za jačanje vještina slušanja, govora, čitanja i pisanja na razini A2-B1 (ZEROJ)				

	• omogućiti studentima razvoj aktivnog vokabulara i pravopisne te pravogovorne norme • omogućiti studentima jačanje komunikacijskih vještina i reproduktivnog prepričavanja sadržaja		
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Primjenjuje produktivne i receptivne jezične vještine na razini A2-B1 (ZEROJ).	IU-FFNJB426J-1	IU-FFNJB-4
	Primjenjuje nove izraze te pravopisnu i pravogovornu normu pri pismenom izražavanju na zadanu temu.	IU-FFNJB426J-2	IU-FFNJB-4
	Sažima strukturirano sadržaje povezivanjem logičkih cjelina i osmišljava dijalog.	IU-FFNJB426J-3	IU-FFNJB-15 IU-FFNJB-18
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušana nastava iz predmeta Pismeno izražavanje 1		
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1.-5.	Rad s tekstovima (opis, sastavljanje, parafraza, dijalog) aktualne tematike (sport, gospodarstvo, politika, kultura itd.)	
	5.-10.	Rad s tekstovima (opis, sastavljanje, parafraza, dijalog) aktualne tematike (sport, gospodarstvo, politika, kultura itd.)	
	10.-15.	Rad s tekstovima (opis, sastavljanje, parafraza, dijalog) aktualne tematike (sport, gospodarstvo, politika, kultura itd.)	
Jezik	Njemački / hrvatski		
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja		
Metode poučavanja	- participativne i interaktivne metode (pitanja-odgovori, dijalog)		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze		Vrsta ispita	

kolo kvij	seminar ski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni i	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS- u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	30	1	(max.) 20%		
Esej		IU-FFNJB426J-1 IU-FFNJB426J-2 IU-FFNJB426J-3	15	0,5	(max.) 30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFNJB426J-2 IU-FFNJB426J-3	45	1,5	(max.) 50%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:							
0% ocjene = Neredoviti dolasci.							
11 % ocjene = Redoviti dolasci bez aktivnosti.							
14% ocjene = Nazočnost na predavanjima uz aktivnost samo na poticaj nastavnika..							
17% ocjene = Nazočnost na predavanjima uz samoinicijativno aktivno sudjelovanje.							
20% ocjene = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.							
Esej se ocjenjuje na sljedeći način:							
0% = Esej nije napisan.							
16.5% ocjene = Esej djelomično zadovoljava formalne kriterije.							
21% ocjene = Esej u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu /ili gramatičke pogreške.							
25.5% ocjene = Esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.							
30% ocjene = Esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.							
Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:							

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

do 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

do 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene

do 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena definirana sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Akademie Deutsch B2+, Band 2, Schmohl, S., 2019.		x			x					x
	Aspekte neu B1 plus, Koithan, U., 2020.		x			x					x
Dopunska	autentični tekstovi na njemačkom jeziku iz tiskovine i s interneta (die Tagesschau, Deutsche Welle).										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	SINTAKSA SLOŽENE REČENICE U SUVREMENOME NJEMAČKOM JEZIKU	Kod predmeta	FFNJB432J		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Senka Marinčić, red. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanje studenata o strukturi njemačke rečenice - osposobiti studente za razumijevanje sintaktičkih odnosa među surečenicama na razini složene rečenice - osposobiti studente za tvorbu gramatički korektnih složenih rečenica u pismenom i usmenom izražavanju				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje strukturu složene rečenice uz uporabu stručne terminologije.	IU-FFNJB432J-1	IU-FFNJB-1		
	Klasificira zavisne surečenice prema različitim kriterijima.	IU-FFNJB432J-2	IU-FFNJB-3		
	Primjenjuje pravila o slaganju vremena pri tvorbi zavisnosloženih rečenica.	IU-FFNJB432J-3	IU-FFNJB-3 IU-FFNJB-4		
	Primjenjuje pravila o uporabi interpunkcijskih znakova u složenoj rečenici.	IU-FFNJB432J-4	IU-FFNJB-3 IU-FFNJB-4		
	Primjenjuje pravila o preoblikovanju upravnoga u neupravni govor.	IU-FFNJB432J-5	IU-FFNJB-3 IU-FFNJB-4		

Preduvjeti za upis predmeta	odslušana nastava iz predmeta Sintaksa suvremenoga njemačkog jezika	
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema
	16.	Der komplexe Satz: Zur Definition des komplexen Satzes; Koordination und Subordination; Teilsätze: Hauptsatz vs. Nebensatz; Ausdrucksformen der Nebensätze; Ausdrucksformen des komplexen Satzes
	17.	Die Gliedsätze: Ergänzungssätze und Angabesätze
	18.	Der Ergänzungssatz als Subjekt und Akkusativergänzung
	19.	Der Ergänzungssatz als Dativ-, Genitiv- und Präpositivergänzung
	20.	Der Ergänzungssatz als Situativ-, Direktiv- und Expansivergänzung
	21.	Der Ergänzungssatz als Modifikativ-, Verbativ- und Prädikativergänzung
	22.	Zwischenprüfung
	23.	Der lokale und temporale Angabesatz; <i>Consecutio temporum</i> im temporalen Angabesatz
	24.	Der kausale, konditionale und konsekutive Angabesatz
	25.	Der konzessive, finale und instrumentale Angabesatz
	26.	Der restriktive, komitative, adversative und modifizierende Angabesatz
	27.	Die (Satz)gliedteilsätze
	28.	Zum Tempussystem; Direkte und indirekte Rede
	29.	Regeln für die Interpunktion im Deutschen
	30.	Zwischenprüfung
Jezik	njemački	
E-učenje	/	
Metode poučavanja	- predavačke metode - participativne i interaktivne metode	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta predispitne obveze		Vrsta ispita

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/		45	1,5	0%	
Ostalo (samostalni tjedni zadatci)		IU-FFNJB432J-2 IU-FFNJB432J-3 IU-FFNJB432J-4 IU-FFNJB432J-5		45	1,5	0%	
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFNJB432J-2 IU-FFNJB432J-3 IU-FFNJB432J-4 IU-FFNJB432J-5		60	2	(max.) 60%	
Završni usmeni ispit		IU-FFNJB432J-1 IU-FFNJB432J-2		30	1	(max.) 40%	
Ukupno				180	6	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Samostalni tjedni zadatci nemaju udio u ocjeni, ali su preduvjet za pismenu provjeru znanja.							
Svaki kolokvij ocjenjuje se na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66 % točnih odgovora = 16.5% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene							
Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66 % točnih odgovora = 33% ocjene							

od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66 % točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Der komplexe Satz in der deutschen Gegenwarts-sprache, Marinčić, S., 2018.	x				x		x			
	Übungsgrammatik Deutsch, Helbig, G., Buscha, J., 2013., str. 238. – 293.		x			x		x			
Dopunska	Syntax der deutschen Gegenwartssprache,		x			x		x			

	Engel, U., 2009., str. 180. – 302.										
	Syntax des zusammen- gesetzten Satzes im Deutschen, Petrović, V., 2005.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	NJEMAČKA KNJIŽEVNOST PRVE POLOVICE 20. STOLJEĆA	Kod predmeta	FFNJB433J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnik:	dr. sc. Ivica Petrović, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	– proširiti znanja studenata o pojedinim fazama njemačke književnosti od prijelaza stoljeća do konca Drugog svjetskog rata – prikazati idejne i poetološke osnove novog koncepta književnosti – demonstrirati promjene književnih vrsta i žanrova te njihove specifičnosti – navesti reprezentativna djela njemačke književnosti prve polovice 20. stoljeća				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje i sažima povijesni razvoj njemačke književnosti prve polovice 20. stoljeća.	IU- FFNJB433J-1	IU-FFNJB-9		
	Navodi glavne književne faze i reprezentativne autore.	IU- FFNJB433J-2	IU-FFNJB-9		
	Interpretira izabrana djela.	IU- FFNJB433J-3	IU-FFNJB-11		
	Objašnjava razlike između stilskih formacija na početku 20. stoljeća.	IU- FFNJB433J-4	IU-FFNJB-10		
	Izrađuje referat.	IU- FFNJB433J-5	IU-FFNJB-9, 10		
Preduvjeti za upis predmeta	/				

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema						
	1.	Uvodno predavanje, društveno-povijesni kontekst						
	2.	Stilski pluralizam na prijelazu stoljeća						
	3.	Rilkeova proza						
	4.	Rana proza Th. Manna						
	5.	Ekspresionistička lirika						
	6.	Ekspresionistička drama						
	7.	Književnosti Weimarske republike – opći pregled						
	8.	Franz Kafka						
	9.	Roman velegrada						
	10.	Avangarda i dadaizam						
	11.	Lirika Nove stvarnosti						
	12.	Epski teatar						
	13.	Brechtove drame						
	14.	Vrijeme nacionalsocijalizma						
	15.	Sažetak predavanja / priprema za ispit						
Jezik	Njemački							
E-učenje	/							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - metode interpretacije							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
Kolo kvij	seminarski rad	esej/r eferat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30		1	0%		

Ostalo (samostalni zadatci /čitanje i analiza odabranih književnih tekstova)	IU- FFNJB433J-3	60	2	(max.) 40%
Referat	IU- FFNJB433J-1, 4, 5	30	1	(max.) 20%
Predrok ili završni pismeni ispit	IU- FFNJB433J-1, 2, 3, 4	30	1	(max.) 40%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Samostalni zadatci

Zadatci se sastoje od analize i interpretacije pročitane lektire tijekom semestra. Studenti će priložiti dnevnik čitanja. Dnevnik čitanja ocjenjuje se na sljedeći način:

Dnevnik čitanja nije napisan. = 0 % ocjene

Dnevnik čitanja djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 22 % ocjene

Dnevnik čitanja zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 28% ocjene

Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, uz sadržajne i pravopisne nedostatke. = 34 % ocjene

Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije. = 40 % ocjene

Referat

Studenti pišu referat na odabranu književnu temu. Ocjenjuje se na sljedeći način:

Referat nije urađen. = 0% ocjene

Referat djelomično zadovoljava formalne kriterije i pročitao je. = 11% ocjene

Referat zadovoljava formalne kriterije i pročitao je. = 14% ocjene

Referat zadovoljava formalne kriterije i dobro je pripremljen. = 17% ocjene

Referat i usmeno izlaganje izvrsno pripremljeni. = 20% ocjene

Predrok ili završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Kleine Geschichte der deutschen Literatur. Von den Anfängen bis zur Gegenwart, Žmegač, V., Škreb, Z., Sekulić, Lj., 6. izdanje, 1997.		x			x		x			
	Zbirka izabranih tekstova za lektiru	x				x					x
Dopunska	Deutschsprachige Lyriker des 20. Jahrhunderts, Heukenkamp, U., Geist, P. (ur.), 2007.		x			x		x			
	Arbeitsbuch Deutschsprachige Lyrik 1916-1945., Hoffmann, D., 2001.		x			x		x			

	Deutsche Literaturgeschichte. Wege in die Moderne. 1890-1918., Leiß, I., Stadler, H. sv. 8., 1997.		x			x		x			
	Die deutsche Literatur des 20. Jahrhunderts, Wiegmann, H., 2005.		x			x		x			
	Das zeitgenössische deutsche Drama, Motekat, H., 1977.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	TVORBA RIJEČI	Kod predmeta	FFNJB428J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnik:	dr. sc. Ružica Zeljko-Zubac, red. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	– proširiti znanje studenata o temeljnim pojmovima iz područja tvorbe riječi – osposobiti studente da prepoznaju osnovne tvorbene modele u njemačkom jeziku – motivirati studente da usporede tvorbene modele u njemačkom i hrvatskom jeziku te navedu razlike i sličnosti – osposobiti studente za tvorbu složenica i skraćenica u njemačkom jeziku				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira temeljne pojmove iz područja tvorbe riječi.		IU- FFNJB428J-1	IU- FFNJB-14	
	Navodi i opisuje tvorbene modele za glagole, imenice i pridjeve u njemačkom jeziku.		IU- FFNJB428J-2	IU- FFNJB-14	
	Uspoređuje tvorbu složenica u njemačkom i hrvatskom jeziku.		IU- FFNJB428J-3	IU- FFNJB-14	
	Opisuje tvorbu skraćenica u njemačkom i hrvatskom jeziku.		IU- FFNJB428J-4	IU- FFNJB-14	
	Uspoređuje tvorbu izvedenica u njemačkom i hrvatskom jeziku.		IU- FFNJB428J-5	IU- FFNJB-14	
Preduvjeti za upis predmeta	/				

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema					
	1.		Uvod u tvorbu riječi u njemačkom					
	2.		Kompozicija kao tvorbeni model					
	3.		Determinativne imeničke složenice u njemačkom jeziku					
	4.		Kopulativne imeničke složenice u njemačkom jeziku					
	5.		Tvorba složenih glagola u njemačkom jeziku					
	6.		Tvorba složenih pridjeva u njemačkom jeziku					
	7.		1. kolokvij					
	8.		Kontaminacija i reduplikacija kao tvorbeni procesi					
	9.		Derivacija kao tvorbeni model u njemačkom jeziku					
	10.		Eksplicitna derivacija					
	11.		Implicitna derivacija					
	12.		Tvorba imenica pomoću prefiksa, sufiksa i cirkumfiksa					
	13.		Tvorba glagola i pridjeva pomoću prefiksa, sufiksa i cirkumfiksa					
	14.		Tvorba skraćenica u njemačkom jeziku					
	15.		2. kolokvij					
Jezik	Njemački							
E-učenje	/							
Metode poučavanja	• predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolo kvij	semi narsk i rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na satu		/	30		1		0%	

Ostalo (samostalni zadatci /analiza tvorbenih modela na odabranom tekstu/)	IU- FFNJB428J- 1, 2, 3, 4, 5	30	1	(max.) 20%
Kolokviji / završni pismeni ispit	IU- FFNJB428J- 1, 2, 3, 4, 5	30	1	(max.) 30%
Završni usmeni ispit	IU- FFNJB428J- 1, 2, 3, 4, 5	60	2	(max.) 50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Samostalni zadatci

Studenti samostalno rade analizu tvorbenih modela u njemačkom jeziku na odabranim tekstovima s određenim brojem kartica.

Samostalni se zadatci ocjenjuju na sljedeći način:

Analiza nije urađena. = 0% ocjene

Analiza je urađena, ali je nepotpuna. = 11% ocjene

Analiza je urađena u cijelosti, ali ne zadovoljava formalne i sadržajne kriterije. = 14% ocjene

Analiza je urađena u cijelosti, zadovoljava sve formalne i sadržajne kriterije, ali ima pravopisnih i gramatičkih pogrešaka. = 17 % ocjene

Analiza je urađena u cijelosti i pravopisno i gramatički je korektna. = 20% ocjene

Kolokvij ili završni pismeni ispit

Student piše dva kolokvija ili završni pismeni ispit.

Kolokviji se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 8.25 % ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 10.5 % ocjene

od 79% do 90 % točnih odgovora = 12.75 % ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 15% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni se ispit ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena definira na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Deutsche Wortbildung für Germanistikstudenten, Zeljko-Zubac, R., 2019.	x				x		x			

	Übungsbuch zur deutschen Wortbildung für Germanistikstudenten, Zeljko-Zubac, R., 2020.	x				x		x			
Dopunska	Die Wortbildung des Deutschen. Ein Überblick, Studien zur Deutschen Sprache, Donalies, E., 2005.		x			x		x			
	Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache, Fleischer, W., Barz, I., 1995.		x			x		x			
	Prüfungswissen Wortbildung, Altmann, H., 2011.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Engleski jezik i književnost/ Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	nastavnički		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	HRVATSKI JEZIK 2	Kod predmeta	FFZAB407		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnik:	Dr. sc. Katica Krešić, red. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti temeljno znanje iz sintakse i leksikologije hrvatskoga standardnog jezika - osposobiti studente za prepoznavanje i primjenu različitih stilova u hrvatskome jeziku				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	-definira i imenuje funkcije riječi u rečenici	IU-FFZAB407-1	SUMZAB-IU-2		
	- prepoznaje zavisne i nezavisne rečenice i njihove vrste	IU-FFZAB407-2	SUMZAB-IU-2		
	- raščlanjuje višestrukosloženu rečenicu na njezine klauze	IU-FFZAB407-3	SUMZAB-IU-2		
	- prepoznaje lekseme prema vremenskome, prostornom i funkcionalnom raslojavanju leksika	IU-FFZAB407-4	SUMZAB-IU-2		
	- prepoznaje značajke različitih funkcionalnih stilova	IU-FFZAB407-5	SUMZAB-IU-2		
Preduvjeti za upis predmeta	nema				
	Tjedan	Tema			

Sadržaj predmeta	1.	Sintaksa i sintaktičke funkcije					
	2.	Riječi u rečenici. Rečenični članovi – samostalni i nesamostalni.					
	3.	Sročnost					
	4.	Rečenica i gramatičko ustrojstvo rečenice					
	5.	Rečenice po sastavu					
	6.	Zavisnosložene rečenice (subjektna, predikatna, objektna)					
	7.	Zavisnosložene rečenice (priložne, atributne i apozitivne)					
	8.	Leksikologija (i prvi kolokvij)					
	9.	Leksička norma					
	10.	Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika					
	11.	Znanstveni stil					
	12.	Administrativni stil					
	13.	Uvod u onomastiku. Antroponimija. Toponimija.					
	14.	Frazeologija					
	15.	Vježba na tekstu. Evaluacija kolegija. Drugi kolokvij. Upute za ispit.					
Jezik	hrvatski jezik						
E-učenje	mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (raspravljačka metoda, usmjereni razgovor)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	30	1		0 %	
Pismeni ispit/kolokvij		IU-FFZAB306-1 IU-FFZAB306-2	30	1		100 %	

	IU-FFZAB306-3			
	IU-FFZAB306-4			
Ukupno		60	2	100%
Način izračuna konačne ocjene				
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 32 % ocjene od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: F = 0 – 54 % nedovoljan (1) E = 55 – 66 % dovoljan (2) C/D = 67 – 78 % dobar (3) B = 79 – 90 % vrlo dobar (4) A = 91 – 100 % odličan (5)				
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):				
/				
Literatura	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela
(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito ost.	hrv. engl. ost. višejez.	knjiga članak skripta ost.

Obvezna	<i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku,</i> Anđela Frančić i Lana Hudaček, Zagreb, 2006., 181-216, 230-282.		x	x				x			
	<i>Praktična hrvatska gramatika,</i> Dragutin Raguž, Zagreb, 1997., 325-430.		x	x				x			
	<i>Pregled povijesti, gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika,</i> Bičanić, Ante i dr., Zagreb, 2013., 255-335.		x	x				x			
Dopunska	<i>Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika,</i> Josip Silić, Zagreb, 2006.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.		Vrsta	sveučilišni	
Smjer	/		Modul	/	
Godina studija	2.		Semestar	4.	
Naziv predmeta	SEMINAR IZ SINTAKSE SLOŽENE REČENICE U SUVREMENOME NJEMAČKOM JEZIKU		Kod predmeta	FFNJB434J	
ECTS	3		Status	obvezni	
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Senka Marinčić, red. prof.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	- utvrditi i provjeriti kod studenata znanje i razumijevanje sintaktičkog gradiva na razini zavisno i nezavisno složenih rečenica obrađenog na predavanjima - produbiti kod studenata jezičnu kompetenciju				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Preoblikuje nezavisnosloženu rečenicu u zavisnosloženu i obratno.	IU-FFNJB434J-1		IU-FFNJB-3	
	Klasificira zavisnu surečenicu prema sintaktičkoj funkciji, formi, stupnju ovisnosti i položaju u odnosu na surečenicu o kojoj ovisi.	IU-FFNJB434J-2		IU-FFNJB-3	
	Primjenjuje pravila o slaganju vremena pri tvorbi zavisnosloženih rečenica.	IU-FFNJB434J-3		IU-FFNJB-3	
	Primjenjuje interpunkcijske znakove u (višestruko) složenoj rečenici.	IU-FFNJB434J-4		IU-FFNJB-3	
	Preoblikuje upravni u neupravni govor.	IU-FFNJB434J-5		IU-FFNJB-3	

	Piše seminarski rad na zadanu sintaktičku temu.	IU-FFNJB434J-6	IU-FFNJB-12
Preduvjeti za upis predmeta	/		
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema	
	1.	Koordination und Subordination – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen	
	2.	Relation zwischen den Teilsätzen, Ausdrucksformen des Nebensatzes, Abhängigkeitsgrad des Untersatzes – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen	
	3.	Der Ergänzungssatz als Subjekt und Akkusativergänzung – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen	
	4.	Der Ergänzungssatz als Dativ-, Genitiv- und Präpositivergänzung – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen	
	5.	Der Ergänzungssatz als Situativ-, Direktiv- und Expansivergänzung – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen	
	6.	Der Ergänzungssatz als Modifikativ-, Verbativ- und Prädikativergänzung – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen	
	7.	Zwischenprüfung	
	8.	Der lokale und temporale Angabesatz; <i>Consecutio temporum</i> im temporalen Angabesatz – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen	
	9.	Der kausale, konditionale und konsekutive Angabesatz – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen	
	10.	Der konzessive, finale und instrumentale Angabesatz – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen	
	11.	Der restriktive, komitative, adversative und modifizierende Angabesatz – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen	
	12.	Attributsätze – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen	

	13.	Die Umformung von direkter in indirekte Rede – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen					
	14.	Interpunktion – Übungen mit isolierten Sätzen / Übungen mit Textauszügen					
	15.	Zwischenprüfung					
Jezik	njemački						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	- predavačke metode - participativne i interaktivne metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Seminarski rad		IU-FFNJB434J-6	30	1	(max.) 50%		
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFNJB434J-1 IU-FFNJB434J-2 IU-FFNJB434J-3 IU-FFNJB434J-4 IU-FFNJB434J-5	30	1	(max.) 50%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način: 0% ocjene = Rad nije napisan. 27.5% ocjene = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. 35% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.							

42.5% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.

50% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.

Svaki kolokvij ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66 % točnih odgovora = 13.75% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 17.5% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 21.25% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66 % točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

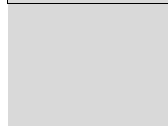
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

	Übungsgrammatik Deutsch, Helbig, G., Buscha, J., 2013., str. 238. – 293.		x			x		x			
	Syntax des zusammengesetzten Satzes im Deutschen, Petrović, V. 2005.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									



Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	SEMINAR IZ NJEMAČKE KNJIŽEVNOSTI PRVE POLOVICE 20. STOLJEĆA		Kod predmeta	FFNJB435J	
ECTS	3	Status	Izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	30	0
Nastavnik:	dr. sc. Ivica Petrović, izv. prof.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	Interpretirati i analizirati književne tekstove. Osposobiti studente za raspravu o pitanjima književnog vrednovanja i usmeno referiranje. Produbiti znanja studenata koja paralelno stječu na predavanju Njemačka književnost prve polovice 20. st.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Interpretira izabrana književna djela.		IU- FFNJB435J-1	IU-FFNJB-11	
	Argumentira i kritizira pitanja književnog vrednovanja i analize djela.		IU- FFNJB4335-2	IU-FFNJB-11	
	Izrađuje prezentaciju		IU- FFNJB4335-3	IU-FFNJB-5	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Schnitzler „Leutnant Gustl“			
	2.	Georg, Rilke, Hofmannstahl – izbor iz lirike			

	3.	Buddenbrooks							
	4.	Der To din Venedig							
	5.	Ekspresionistička lirika – izbor iz lirike							
	6.	Sternheim „Die Hose“, Kaiser, „Von morgens bis mitternachts“							
	7.	Kästner „Fabian“							
	8.	Franz Kafka „Die Verwandlung“							
	9.	Döblin, „Berlin Alexanderplatz“							
	10.	Avangarda i dadaizam – izbor iz lirike							
	11.	Lirika Nove stvarnosti – izbor iz lirike							
	12.	Epski teatar – izbor iz drame							
	13.	Brecht Mutter Courage und ihre Kinder							
	14.	NS-Literatur - izbor							
	15.	Sažetak predavanja / priprema za ispit							
	Jezik	Njemački							
	E-učenje	/							
Metode poučavanja	- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - metode interpretacije								
Oblici provjere znanja (označiti)									
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita				
Kolo kvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni									
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30		1		20%		
Prezentacija		IU- FFNJB4335-3	30		1		20%		
Predrok ili završni ispit		IU- FFNJB4335-2	30		1		60%		

Ukupno	90	3	100%
Način izračuna konačne ocjene			
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje Studenti su dužni nazočiti seminaru, redovito čitati planirane tekstove te aktivno sudjelovati u raspravi. Ocjenjuje se na sljedeći način: - neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 17% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene Prezentacija se ocjenjuje na sljedeći način: - Nije usmeno prezentirano. = 0% - Prezentacija je pročitana. = 11% - Prezentacija je djelomično pročitana i nepripremljena. = 14% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20% Predrok ili završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: - manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene - od 51% do 65% = 26% ocjene - od 66% do 79% = 44% ocjene - od 80% do 90% = 52% ocjene - od 91% do 100% = 60% ocjene Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4)			

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost .	hrv .	nje m.	os t.	više j ez.	knjiga	člana k	skri pta	os t.
	Zbirka izabranih tekstova za lektiru	X			X						x
Dopunsk a	Deutschsprachige Lyriker des 20. Jahrhunderts, Heukenkamp, U., Geist, P. (ur.), 2007.		X		X			x			
	Arbeitsbuch Deutschsprachige Lyrik 1916-1945., Hoffmann, D., 2001.		X		X			x			
	Deutsche Literaturgeschichte. Wege in die Moderne. 1890-1918., Leiß, I., Stadler, H., sv. 8., 1997.		x		x			x			
	Die deutsche Literatur des 20. Jahrhunderts, Wiegmann, H., 2005.		X		x			X			
	Das zeitgenössische deutsche Drama, Motekat, H., 1977.		x		X			x			

Dodatne informacije o predmetu	/
--------------------------------	---

Studijski program	NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	JEZIČNO POSUĐIVANJE	Kod predmeta	FFNJB436J		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnik:	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Omogućiti studentima pristup teoriji dodirnog jezikoslovlja. - Produbiti znanje studenata o vrstama i razinama (fonološka, morfološka, semantička razina) jezičnoga (leksičkoga) posuđivanja. - Osposobiti ih za kategorizaciju etimološkoga podrijetla posuđenica, njihovu klasifikaciju na stilskoj razini i pojašnjenje značenja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Opiše razvoj dodirnoga jezikoslovlja i njegov interdisciplinarni pristup.		IU-FFNJB436J-1	IU-FFNJB-1	
	Navede primjere i objasni njihovu adaptaciju na fonološkoj, morfološkoj i semantičkoj razini.		U-FFNJB436J-2	IU-FFNJB-7	
	Pojasni etimologiju posuđenica, navede stilsku obilježja i značenja.		U-FFNJB436J-3	IU-FFNJB-17	
Preduvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.-5.	Dodirno jezikoslovlje; jezično (leksičko) posuđivanje; uzroci jezičnoga posuđivanja; jezik davalac i jezik primalac; neposredno i posredno posuđivanje; društveno-povijesni			

		čimbenici posuđivanja; hierarhija jezika (prestižni jezici i njihov utjecaj).						
	5.-10.	Analiza posuđenica na fonološkoj, morfološkoj i semantičkoj razini; prevedenice;status posuđenica u njemačkom i hrvatskom jeziku; jezični purizam.						
	0.-15.	Rad s leksikografskim izvorima (etimološki rječnici njemačkoga i hrvatskoga jezika te mrežni izvori); kategorizacija značenja riječi (denotativno i konotativno značenje); stilska obilježja posuđenica (eufemizam, pejorizam, vulgarizam, kolokvijalizam, žargonizam, arhaizam, historizam).						
Jezik	njemački							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (pitanja-odgovori, dijalog) - istraživačke metode (projektni zadatak)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/ projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/		1		30		(Max.) 20%
Projektni zadatak		IU-FFNJB436J-2 IU-FFNJB436J-3		0,5		15		(Max.) 30%
Pismeni ili usmeni ispit		IU-FFNJB436J-1 IU-FFNJB436J-2 IU-FFNJB436J-3		1,5		45		(Max.) 50%
Ukupno				3		90		Max.) 100%
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = Neredoviti dolasci. do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja.								

do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje.

do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.

Projektni zadatak se ocjenjuje na sljedeći način:

0% =Projektni zadatak nije urađen.

do 16% = Više od pola zadatka sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.

do 19 % = Polovica zadatka sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.

do 30% = Tek manji dio zadatka sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku.

Završni pismeni ili usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

0% = Ispitu se nije pristupilo ili isti sadrži netočne odgovore.

do 27% = Više od pola odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.

do 32 % = Polovica odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.

do 50% = Tek manji dio odgovora sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku.

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Sprachkontaktforschung, Riehl, C.M., 2009.		x			x		x			

	Kontaktdeutsch, Földes, C., 2005.		x			x			x		
Dopuns ka	Interkulturelle Linguistik, Földes, C., 2003.		x			x				x	
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Njemački jezik i književnost					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički			
Godina studija	3.	Semestar	5.			
Naziv predmeta	SUVREMENI NJEMAČKI JEZIK 5	Kod predmeta	FFNJB532J			
ECTS	6	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	60	0	0
Nastavnik:						
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za pravilnu primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila u govoru i pismu u njemačkom jeziku - postići kod studenata tečno i samostalno izražavanje svojih stavova u govoru i pismu u stvarnim situacijama na standardnom njemačkom jeziku na razini B2.2 (ZEROJ)					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Primjenjuje idiomatske izraze na određenu temu te samostalno prevodi zadane tekstove na njemački jezik i s njemačkog na hrvatski jezik.		FFNJB532J-1		IU-FFNJB-4 IU-FFNJB-5 IU-FFNJB-6	
	Izrađuje vlastiti glosar nepoznatih riječi iz obrađenih tematskih područja.		FFNJB532J-2		IU-FFNJB-5 IU-FFNJB-6	
	Primjenjuje prethodno usvojeno gramatičko gradivo na konkretnim primjerima unutar rečenične strukture njemačkog jezika.		FFNJB532J-3		IU-FFNJB-4 IU-FFNJB-6 IU-FFNJB-17	
	Sudjeluje u razgovoru o poznatim temama te iznosi svoje mišljenje.		FFNJB532J-4		IU-FFNJB-6	
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1. – 7.		Uvodno predavanje i upoznavanje s obvezama i programom kolegija. / Mobilität – Auf zwei Rädern Natur - Grün in der Stadt Lärm und Stille - Ohren auf Gramatika – Adjektive mit fester Präposition; lokale Präpositionen und präpositionale Ausdrücke; subjektive Bedeutung von Modalverben (sollen, wollen); idiomatische Wendungen mit Farben; lautmalerische Verben			
	8.		1. kolokvij			
	9. – 14.		Geheimnisse - Im Buchstabendschunzel			

		Dialog - Hallo ist da jemand Diversität - Jeder Mensch ist vielfältig Gramatika – Adverb-Verb –Verbindungen; Relativsätze mit wo(r) + Präposition; Konjunktiv II ohne würde; irreale Vergleichssätze						
	15.	2. kolokvij						
Jezik	Njemački jezik							
E-učenje	/							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)							
nja								
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na satu		/		60		2		0%
Samostalni zadaci (uvježbavanje obrađenih idiomatskih izraza, pismeno prevođenje zadatih i samostalno odabranih tekstova te izrada glosara nepoznatih riječi)		IU-FFNJB-4 IU-FFNJB-5 IU-FFNJB-6		30		1		20%
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFNJB-4 IU-FFNJB-5 IU-FFNJB-6		60		2		30%
Završni usmeni ispit		IU-FFNJB-4 IU-FFNJB-5 IU-FFNJB-6		30		1		50%
Ukupno				180		6		100%
Način izračuna konačne ocjene								
Samostalni zadaci								
Studenti samostalno pismeno uvježbavaju idiomatske izraze i određene glagole koje su obradili na nastavi; pismeno prevode zadane tekstove s hrvatskog na njemački i s njemačkog na hrvatski jezik, te izrađuju vlastite glosare. Nastavnik redovito provjerava i vrednuje pisane uradke i izradu glosara.								
Samostalni zadaci ocjenjuju se na sljedeći način:								
- Pisani uradci / glosar nisu zabilježeni = 0% ocjene								
- Pisani uradci / glosar su zabilježeni, ali nepotpuni = 11 % ocjene								
- Pisani uradci / glosar zadovoljavaju formalne kriterije, ali ima dosta sadržajnih nepreciznosti = 14 % ocjene								
- Pisani uradci /glosar zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije, ali ima pravopisnih i gramatičkih pogrešaka = 17% ocjene								

- Pisani uradci /glosar u cijelosti zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije te su napisane bez pravopisnih i gramatičkih pogrešaka = 20% ocjene

Kolokviji / završni ispit:

Student piše 2 kolokvija od kojih svaki nosi po 15 % ocjene ili završni pismeni ispit koji nosi 30 % ocjene.

Kolokviji se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 8,25 % ocjene

od 67% do 78% = do 10,5 % ocjene

od 79% do 90 % = do 12,75 % ocjene

od 91% do 100% = do 15% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% - 66% = do 16,5% ocjene

od 67% - 78% = do 21% ocjene

od 79% - 90% = 25,5 % ocjene

od 91% do 100% = do 30% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 27,5% ocjene

od 67% do 78% = do 35% ocjene

od 79% do 90% = do 42,5% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definira na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literat ura (označi ti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost .	hrv.	njem.	ost .	višeje z.	knjiga	članak	skri pta	o st .
Obvezna	Vielfalt B2.2 – Kurs und Arbeitsbuch plus interaktive Version, ISBN 978- 3-19-351037-2		x		x			x			
	Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Ismaning, Dreyer,		x		x			x			

	H. / R. Schmitt, 2001.										
	Deutsch – Übungsbuch-Grammatik A2-B3, Geiger, Susanne, Dr. Dinsel, Sabine.		x		x			x			
Dopunska	Helbig, G., Buscha, J.: Deutsche Grammatik, Ein Handbuch für den Deutschunterricht, Helbig, G., Buscha, J., 1999.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Minimalno 80%-tno pohađanje nastave je obvezno. Da bi pristupio završnom ispitu student mora opravdati više od 20% izostanaka.									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	5.		
Naziv predmeta	SEMANTIKA NJEMAČKOG JEZIKA	Kod predmeta	FFNJB538J		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnik:	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.				
Ciljevi predmeta	Osposobiti student za razumijevanje semantike kao discipline koja se bavi značenjem riječi, rečenica i tekstova. Postići kod studenata pravilno tumačenje teorija značenja, semantičkih relacija i semantičkih pojmova . Proširiti znanje studenata o relaciji između semantike, leksikologije i pragmalingvistike.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Opiše povijesni razvoj istraživanja o značenju i vrste značenja.		IU-FFNJB527J-1	IU-FFNJB-4 IU-FFNJB-15	
	Navede glavna obilježja pojedinih teorija o značenju i protumači te primijeni temeljne semantičke pojmove.		IU-FFNJB527J-2	IU-FFNJB-1	
	Objasni i usporedi relacije između semantike, leksikologije i pragmalingvistike.		IU-FFNJB527J-3	IU-FFNJB-1	
Preduvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema		
	1.-5.		Povijesni razvoj i predmet istraživanja semantike: denotativno i konotativno značenje; sintagmatski i paradigmatički odnosi među riječima; utjecaji društvenih, kulturoloških čimbenika na promjene značenja riječi; uzroci (metafora, metonimija) i posljedice promjena značenja.		
	5.-10.		Semantičke relacije i teorije: semantičke relacije (polisemija, sinonimija, homonimija, antonimija, hiperonimija, hiponimija); semiotički trokut (Ogden/Richards); značenje i referencija; komponencijalna analiza; „jezično polje“ (Wortfeld) (Jost Trier); „teorija prototipa“ (Wilhelm Labov); „teorija stereotipa“; kognitivna semantika, koncept.		
	10.-15.		Sličnosti predmeta istraživanja između semantike i leksikologije; razlike između „pragmatične semantike“ i „pragmalingvistike“; status pragmalingvistike kao samostalne jezikoslovne discipline.		
Jezik	njemački				
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu e-učenja.				

Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (pitanja-odgovori, dijalog) - istraživačke metode (projektni zadatak)									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		-		30		1		(Max.) 20%			
Projektni zadatak		IU-FFNJB527J-1		60		2		(Max.) 30%			
		IU-FFNJB527J-2									
Pismeni ili usmeni ispit		IU-FFNJB527J-1 IU-FFNJB527J-2 IU-FFNJB527J-3		90		3		(Max.) 50%			
Ukupno				180		6		(Max.) 100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = Neredoviti dolasci. do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja. do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje. do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.											
Projektni zadatak se ocjenjuje na sljedeći način: 0% = Projektni zadatak nije urađen. do 16% = Više od pola zadatka sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške. do 19 % = Polovica zadatka sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške. do 30% = Tek manji dio zadatka sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku.											
Završni pismeni ili usmeni se ispit ocjenjuje na sljedeći način: 0% = Ispitu se nije pristupilo ili isti sadrži netočne odgovore. do 27% = Više od pola odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške. do 32 % = Polovica odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške. do 50% = Tek manji dio odgovora sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku.											
Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definira na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vl as tit o	ost .	hrv.	engl.	os t.	više j ez.	knjiga	članak	sk ri pt a	o st .
Obvezna	Semantik der deutschen		x			x		x			

	Gegenwartssprache, Pandža, N., 2022.										
	Lexikologie, Wanzeck , C., 2010.		x			x		x			
Dopunsk a	Semantik, Schwarz, M./Chur, J., 2004.		x			x		x			
	Historische Semantik,Fritz, G.,2006.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Njemački jezik i književnost						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3.	Semestar	5.				
Naziv predmeta	NJEMAČKA KNJIŽEVNOST DRUGE POLOVICE 20. STOLJEĆA	Kod predmeta	FFNJB539J				
ECTS	6	Status	obvezni				
Broj sati Nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	0	0	
Nastavnik:	dr. sc. Ivica Petrović, izv. prof.						
Ciljevi predmeta	Proširiti znanja studenata o pojedinim fazama književnosti njemačkog jezičnog izraza od 1945. do konca 20. st. Prikazati stilski pluralizam kojeg je ponudila njemačka književnosti druge polovice 20. st., Predstaviti reprezentativna djela njemačke književnosti prve polovice 20. st. Osposobiti studente za analizu odabranih tekstova autora navedenog razdoblja.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje povijesni razvoj njemačke književnosti druge polovice 20. st.			IU- FFNJB539J-1	IU-FFNJB-9		
	Navodi glavne književne faze i reprezentativne autore.			IU- FFNJB539J-2	IU-FFNJB-9		
	Interpretira izabrana djela.			IU- FFNJB539J-3	IU-FFNJB-11		
	Objašnjava specifičnosti različitih književnih žanrova.			IU- FFNJB539J-4	IU-FFNJB-10		
	Planira i izrađuje seminarski rad.			IU- FFNJB539J-5	IU-FFNJB-9, 10, 11, 12		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema					
	1.	Uvodno predavanje, društveno-povijesni kontekst					
	2.	Književnost na ruševinama					
	3.	Kratka priča					
	4.	Roman 50ih i 60ih godina					
	5.	Günter Grass					
	6.	Heinrich Böll					
	7.	Švicarski dramatičari Frisch i Dürrenmatt					
	8.	Izbor iz lirike					
	9.	Izbor iz lirike					
	10.	Dokumentarna književnost					
	11.	Njemački ženski roman					
	12.	Sedamdesete godine (poetika, glavni autori)					
	13.	Osamdesete godine (poetika, glavni autori)					
	14.	Devedesete godine (poetika, glavni autori)					
	15.	Sažetak predavanja / priprema za ispit					
Jezik	Njemački						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - metode interpretacije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			

Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		30	1		0%				
Samostalni zadaci (čitanje i analiza odabranih književnih tekstova)		IU- FFNJB539J-3		75	2.5		40%				
Seminarski rad		IIU- FFNJB539J-5		45	1.5		20%				
Predrok ili završni ispit		IU- FFNJB539J-1,2,3,4		30	1		40%				
Ukupno				180	6		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Samostalni zadaci Zadaci se sastoje od analize i interpretacije pročitane lektire tijekom semestra. Studenti će priložiti dnevnik čitanja. Dnevnik čitanja ocjenjuje se na sljedeći način: - Dnevnik čitanja nije napisan. = 0 % - Dnevnik čitanja djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 20 % - Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, uz sadržajne i pravopisne nedostatke. = 30 % - Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije. = 40 %											
Seminarski rad Studenti pišu seminarski rad na odabranu književnu temu. Rad se ocjenjuje na sljedeći način: - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 10 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 15% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20 %											
Predrok ili završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene od 51% do 65% = 16% ocjene od 66% do 79% = 24% ocjene od 80% do 90% = 32% ocjene od 91% do 100% = 40% ocjene Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hr v.	nje m.	os t.	višeje z.	knjig a	člana k	skrip ta	os t.
Obvezna	Geschichte der deutschsprachigen Literatur seit 1945., Schnell, R., 2. izdanje, 2003.		X		X			x			

	Zbirka izabranih tekstova za lektiru	X			X						x
Dopunska	Von Benn zu Enzensberger. Eine Einführung in die zeitgenössische deutsche Lyrik 1945-1970., Büttner, L., 1971.		X		X			x			
	Arbeitsbuch Deutschsprachige Lyrik seit 1945., Hoffmann, D., 1998.		X		X			x			
	Der deutsche Roman der Gegenwart, Durzak, M., 3. izdanje, 1971.		x		x			x			
	Deutsche Literaturgeschichte. Die Nachkriegszeit 1945-1968., Forster, H., Riegel, P., sv. 11., 1995.		X		x			X			
	Arbeitsbuch Deutschsprachige Prosa seit 1945., Hoffmann, D., sv. 1 i 2, 2006.		x		X			x			
	Geschichte der deutschen Literatur vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart: 1945-1980., Žmegač, V., sv. 3., 1994.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost						
Ciklus	I.	Vrsta	Sveučilišni.				
Smjer	-	Modul	-				
Godina studija	III.	Semestar	VI.				
Naziv predmeta	SEMINAR IZ SEMANTIKE NJEMAČKOG JEZIKA	Kod predmeta	FFNJB540J				
ECTS	4	Status	B – izborni kolegij.				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			-	-	30	-	
Nastavnik:	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.						
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za razumijevanje semantičkih relacija među riječima - proširiti njihovu znanje o korištenju leksikografskih izvora, opis i kategorizaciju značenja riječi - omogućiti im pravilnu primjenu značenja riječi u određenom kontekstu						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	- navesti i protumačiti semantičke relacije među riječima		FFNJB540J-IU-1		IU-FFNJM-8		
	- primijeniti leksikografske izvore i kategorizirati značenja riječ		FFNJB540J-IU-2		IU-FFNJB-12		
	- primijeniti značenje riječi u određenom kontekstu		FFNJB540J-IU-3		IU-FFNJB-16 IU-FFNJB-13		
Preduvjeti za upis predmeta	Upisana treća godina preddiplomskog studija.						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1-5. tjedan		Sintagmatski i paradigmatički odnosi među riječima; semantičke relacije (polisemija, sinonimija, homonimija, antonimija, hiperonimija, hiponimija); jezično polje“ (<i>Wortfeld</i>) (Jost Trier); uzroci/vrste (metafora, metonimija, hiperbola, ironija, sarkazam) i posljedice promjene značenja (pogoršanje, poboljšanje značenja).				
	5.-10. tjedan		Rad s leksikografskim izvorima (dvo- i jednojezičnim rječnicima njemačkoga jezika te mrežnim izvorima); kategorizacija značenja riječi (denotativno i konotativno značenje; eufemizam, pejorizam, vulgarizam, kolokvijalizam, žargonizam, arhaizam, historizam).				

	10.-15. tjedan				Rad na primjerima i primjena riječi i njihovih značenja u određenom kontekstu; kreiranje pojmovnika s izrazima i njihovim značenjima.						
Jezik	Njemački/hrvatski.										
E-učenje	Samo po potrebi (u slučaju nadoknade ili nemogućnosti dolaska studenata na nastavu; GoogleMeet)										
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (pitanja-odgovori, dijalog, kreiranje pojmovnika)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		-		30		1		(Max.) 20%			
Seminarski rad		FFNJB540J-IU-1 FFNJB540J-IU-2 FFNJB540J-IU-3		30		1		(Max.) 30%			
Završni ispit (pismeni ili usmeni)		FFNJB540J-IU-1 FFNJB540J-IU-2 FFNJB540J-IU-3		60		2		(Max.) 50 %			
Sveukupno				120		4		(Max.) 100 %			
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Keller, Rudi, Kirschbaum Ilja: <i>Bedeutungswandel. Eine Einführung</i> , Walter de Gruyter, Berlin/New York, 2003.		+			+		+			
	Wanzeck, Christiane: <i>Lexikologie</i> , Vandenhoeck&Ruprecht, Göttingen, 2010.		+			+		+			
Dopunska	Fritz, G.: <i>Historische Semantik</i> , Metzler, Stuttgart, 2006.		+			+		+			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Njemački jezik i književnost						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3.	Semestar	5.				
Naziv predmeta	SEMINAR IZ NJEMAČKE KNJIŽEVNOSTI DRUGE POLOVICE 20. STOLJEĆA	Kod predmeta	FFNJB541J				
ECTS	4	Status	izborni				
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		0	0	30	0		
Nastavnik:	dr. sc. Ivica Petrović, izv. prof.						
Ciljevi predmeta	Interpretirati i analizirati književne tekstove. Osposobiti studente za raspravu o pitanjima književnog vrednovanja i usmeno referiranj. Produbiti znanja studenata koja paralelno stječu na predavanju Njemačka književnost druge polovice 20. st.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Interpretira izabrana književna djela		IU- FFNJB541J-1	IU-FFNJB-11			
	Argumentira i kritizira pitanja književnog vrednovanja i analize djela		IU- FFNJB541J-2	IU-FFNJB-11			
	Izrađuje prezentaciju		IU- FFNJB541J-3	IU-FFNJB-5			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema					
	1.	Kratka priča – izbor					
	2.	Kratka priča – izbor					
	3.	Lenz „Deutschstunde“					
	4.	Grass „Blechtrommel“					
	5.	Frische „Andorra“					
	6.	Dürrenmatt „Der Besuch der alten Dame“					
	7.	Hermtische Lyrik, konkrete Poesie – izbor					
	8.	Dokumentarni teatar – izbor					
	9.	Thomas Bernhard „Ein Fest für Boris“					
	10.	Patrick Süskind „Parfüm“					
	11.	Peter Handke – Reiseberichte					
	12.	Jurek Becker „Jakob der Lügner“					
	13.	Christa Wolf, izbor					
	14.	Kristo Šagor – izbor iz drame					
	15.	Sažetak predavanja / priprema za ispit					
	Jezik	Njemački					
E-učenje	/						
Metode poučavanja	participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - metode interpretacije						

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		30	1	20%	
Samostalni zadaci (čitanje i analiza odabranih književnih tekstova)		IU- FFNJB541J-1		30	1	20%	
Prezentacija		IU- FFNJB541J-3		30	1	20%	
Predrok ili završni ispit		IU- FFNJB541J-2		30	1	40%	
Ukupno							
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje Studenti su dužni nazočiti seminaru, redovito čitati planirane tekstove te aktivno sudjelovati u raspravi. Ocjenjuje se na sljedeći način: - neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 17% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene Samostalni zadaci Zadaci se sastoje od analize i interpretacije pročitane lektire tijekom semestra. Studenti će priložiti dnevnik čitanja. Dnevnik čitanja ocjenjuje se na sljedeći način: - Dnevnik čitanja nije napisan. = 0 % - Dnevnik čitanja djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 % - Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, uz sadržajne i pravopisne nedostatke. = 17 % - Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije. = 20 % Prezentacija se ocjenjuje na sljedeći način: - Nije usmeno prezentirano. = 0% - Prezentacija je pročitana. = 11% - Prezentacija je djelomično pročitana i nepripremljena. = 14% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju. = 17% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20% Predrok ili završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: - manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene - od 51% do 65% = 16% ocjene - od 66% do 79% = 24% ocjene - od 80% do 90% = 32% ocjene - od 91% do 100% = 40% ocjene Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	njerm.	ost.	višjeez.	knjiga	članak	skripta	ost.
	Zbirka izabranih tekstova za lektiru	X			X						x
Dopunsk a	Von Benn zu Enzensberger. Eine Einführung in die zeitgenössische deutsche Lyrik 1945-1970., Büttner, L., 1971.		X		X			x			
	Arbeitsbuch Deutschsprachige Lyrik seit 1945., Hoffmann, D., 1998.		X		X			x			
	Der deutsche Roman der Gegenwart, Durzak, M., 3. izdanje, 1971.		x		x			x			
	Deutsche Literaturgeschichte. Die Nachkriegszeit 1945-1968., Forster, H., Riegel, P., sv. 11., 1995.		X		x			X			
	Arbeitsbuch Deutschsprachige Prosa seit 1945., Hoffmann, D., sv. 1 i 2, 2006.		x		X			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	SINTAKTIČKE STRUKTURE NJEMAČKOG I HRVATSKOG JEZIKA U KONTRASTU		Kod predmeta	FFNJB542J	
ECTS	4	Status	izborni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Senka Marinčić, red. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o sintaktičkim strukturama njemačkog i hrvatskog jezika uz primjenu kontrastivnog pristupa - osposobiti studente za razumijevanje i usvajanje sintaktičkih specifičnosti između dvaju jezika				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Identificira ekvivalentne sintaktičke strukture između dva jezika.	IU-FFNJB542J-1	IU-FFNJB-1		
	Prevodi zadanu rečenicu ekvivalentnom sintaktičkom strukturom.	IU-FFNJB542J-2	IU-FFNJB-3 IU-FFNJB-4		
	Klasificira neekvivalentne sintaktičke strukture između dva jezika.	IU-FFNJB542J-3	IU-FFNJB-3 IU-FFNJB-4		
	Uspoređuje zadani tekst i njegov prijevod s obzirom na sintaktičke strukture.	IU-FFNJB542J-4	IU-FFNJB-7		
Preduvjeti za upis predmeta	položen ispit iz predmeta Sintaksa složene rečenice u suvremenome njemačkom jeziku				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Struktur der inneren Verbalphrase			
	2.	Verbalkomplexe: Auxiliarverbkomplexe			
	3.	Modalverb- und Modalitätsverbkomplexe			
	4.	Acl-Komplexe			
	5.	Funktionsverbkomplexe; Negation			
	6.	Refexivum als Teil der inneren Verbalphrase			
	7.	Zwischenprüfung			
	8.	Die Prädikativergänzung			
	9.	Verbergänzungen: Das Subjekt			
	10.	Akkusativergänzungen			
	11.	Genitiv- und Dativergänzungen			
	12.	Präpositivergänzungen			
	13.	Die kroatische Objektsgröße im Instrumental			
	14.	Situativ-, Direktiv- und Expansivergänzungen			
	15.	Zwischenprüfung			
Jezik	njemački				
E-učenje	/				
Metode poučavanja	- predavačke metode - participativne i interaktivne metode				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predisipitne obveze			Vrsta ispita		

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		0		30		1	0%				
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFNJB542J-1 IU-FFNJB542J-2 IU-FFNJB542J-3 IU-FFNJB542J-4		90		3	(max.) 100%				
Ukupno				120		4	100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Svaki kolokvij ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66 % točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66 % točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Das Prädikat und seine Ergänzungen im Deutschen und Kroatischen. Eine Einführung in die kontrastive Syntax, Karabalić, V., 2013.		x			x		x			
Dopunska	Kontrastive Grammatik Deutsch-Serbokroatisch, Engel, U., Mrazović, P., 1986.		x			x		x			
	Sintaksa hrvatskoga književnog jezika, Nacrt za gramatiku, Katičić, R., 1991.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	nastavnički				
Godina studija	3.	Semestar	5.				
Naziv predmeta	FILOZOFIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA		Kod predmeta	FFZAB507			
ECTS	4	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	30	0	
Nastavnik:	dr. sc. Slavica Juka, red. prof.						
Ciljevi predmeta	- proširiti znanje studentima o filozofskim aspektima procesa odgoja i obrazovanja - osposobiti studente za uspješniji proces učenja i poučavanja						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Definira i koristi temeljne pojmove u filozofiji odgoja i obrazovanja		IU- FFZAM507-1	SUMZAB-IU-3			
	Uspoređuje i interpretira filozofske teorije o odgoju i obrazovanju kroz povijest		IU- FFZAM507-2	SUMZAB-IU-3			
	Analizira i prezentira ulogu filozofskih disciplina u poučavanju		IU- FFZAM507-3	SUMZAB-IU-3			
	Primijenjuje osnovne principe kritičkog mišljenja u analizi obrazovnog sustava		IU- FFZAM507-4	SUMZAB-IU-3			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/Turnus		Tema				
	1.		Što je filozofija?				
	2.		Znanstvene metode.				
	3.		Temeljne filozofske discipline – <i>logika i filozofija spoznaje, metafizika, ontologija, kozmologija.</i>				
	4.		Temeljne filozofske discipline – <i>estetika, etika i filozofska antropologija.</i>				
	5.		Odgoj za vrijednosti.				
	6.		Sokratov odgojni nauk.				
	7.		Platonova odgojna filozofija.				
	8.		Aristotelov odgojni nauk.				
	9.		Novovjekovne odgojne teorije.				
	10.		Odgojna filozofija J. Lockea.				
	11.		Rousseauova teorija negativnoga odgoja.				
	12.		Suvremene odgojne teorije.				
	13.		Bihevioristička odgojna filozofija J. Deweya.				
	14.		Odgoj za budućnost.				
	15.		Razložnost odgoja.				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke - participativne - interaktivne						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje i angažiranost na nastavi		/		60	2		(max.) 10%
Seminarski rad		IU- FFZAM507-3 IU- FFZAM507-4		30	1		(max.) 30%

Predrok / Završni pismeni ispit	IU- FFZAM507-1 IU- FFZAM507-2	30	1	(max.) 60%							
Ukupno		120	4	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Da bi se pristupilo završnom ispitu studenti su prethodno dužni ostvariti min. 20% bodova (sudjelovanje u nastavi i seminarski rad).											
U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog ispita, angažiranost tijekom nastave i ocjena seminarskog rada.											
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:											
Neredoviti dolasci (manje od 80% dolazaka) = 0% ocjene											
Redoviti dolasci bez aktivnosti (manje od 85%) = 5.5% ocjene											
Aktivnost samo na poticaj nastavnika (manje od 90% dolazaka) = 7% ocjene											
Samoinicijativna aktivnost (manje od 95% dolazaka) = 8.5% ocjene											
Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom (od 95% do 100% dolazaka) = 10% ocjene											
Pisanje seminarskog rada:											
0% ocjene = Rad nije napisan.											
8.25% ocjene = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.											
10.5% ocjene = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.											
12.75% ocjene = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.											
15% ocjene = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.											
+											
Izlaganje seminarskoga rada											
0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran.											
8.25% ocjene = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.											
10.5% ocjene = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju.											
12.75% ocjene = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.											
15% ocjene = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.											
Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:											
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene											
od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene											
od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene											
od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene											
od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene.											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Prema filozofiji odgoja, Juka S., Musić I., Buntić M., 2007.	x		x				x			
Dopunska	ARISTOTEL, Politika, prev. Ladan, T., 1992., str. 255.-271.		x	x				x			
	PLATON, Država, prev. M. Kuzmić, M., 2001., str. 166.-200.		x	x				x			
	Misli o vaspitanju, Locke, L., 1967., str. 6.-184.		x	x				x			
	Rječnik filozofskih pojmova, Mišić, A., 2000.		x	x							x

	Odgoj za vrijednosti, Suvremena pitanja, časopis za prosvjetu i kulturu, god. I (2006.), br. 1., Mostar, Musić, I., str. 89.-101.		x	x				x			
	Emil ili O odgoju, prev. I. Širola, Rousseau, J. J., 1887.-1889., str. 17.-223. Emile: or On Education, Introduction, Translation and Notes, Rousseau, J. J., 1979.		x	x	x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Obveznu literaturu koriste svi studenti, a iz dopunske literature svaki student bira tematsku jedinicu na osnovi koje će mu biti kreirana tema za seminar.									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	3.	Semestar	5.		
Naziv predmeta	SUVREMENI NJEMAČKI JEZIK 6	Kod predmeta	FFNJB638J		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	60	0	0
Nastavnik:	dr. sc. Ružica Zeljko-Zubac, red. prof. / Lucia Bayrleitner, strana lektorica				
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za pravilnu primjenu teorijskih pravila iz morfologije, sintakse, tvorbe riječi i semantike u govoru i pisanju. Postići kod studenata tečno i samostalno izražavanje svojih stavova u govoru i pismu u stvarnim situacijama na standardnom njemačkom jeziku na razini B2.2 (ZEROJ).				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Primjena složene gramatičke strukture u govornom i pisanom jeziku.		FFNJB638J-1	IU-FFNJB-4 IU-FFNJB-5	
	Primjena usvojenog vokabulara na konkretnim primjerima u usmenom i pisanom obliku na razini B2.2 (ZEROJ)		FFNJB638J-2	IU-FFNJB-6	
	Razumijevanje dužih govora i složenih argumenta kod poznatih tema.		FFNJB638J-3	IU-FFNJB-6	
	Argumentirano izražavanje mišljenja o obrađenim temama na razini B2.2 (ZEROJ)		FFNJB638J-4	IU-FFNJB-6	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1. -7.	Uvodno predavanje i upoznavanje s obvezama i programom kolegija. / Glücklichsein – Nichts verpassen / Wortfeld <i>Gefühle</i> Unter Druck – Wenn Sekunden unterscheiden Schlüsselerlebnis – Widerstand leisten Pisanje komentara o nečemu, pisanje žalbe, davanje savjeta i sl. Gramatika – subjektive Bedeutung von Modalverben (können, dürfen, müssen); Das Verb <i>halten</i> – Wortbildung; Nomen-Verb-Verbindungen; Perfekt mit Doppelinfininitiv (hören, sehen, lassen)			
	7.	1. kolokvij			
	8. -14.	Spielen – Vom Hobby zum Beruf / Wortfeld <i>Kreativität</i> In der Grauzone – Ghostwriting Kunst – Die Goldenen 20er-Jahre Usmeno izražavanje različitih vrsta stavova (iznenađenje, suosjećanje, pozitivno ocjenjivanje, formuliranje ciljeva i očekivanja itd.)			

		Gramatika – temporale Angaben; erweiterte Partizipien; indirekte Rede mit Konjunktiv I und II; subjektlose Passivsätze					
	15.	2. kolokvij					
Jezik	Njemački jezik						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predisipitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na satu		/	60	2	0%		
Samostalni zadaci (izrada pisanih zadataka o različitim temama uz vođenje glosara o nepoznatim riječima, pisanje eseja s posebnim osvrtom na određena tematska područja)		IU-FFNJB638J-2 IU-FFNJB638J-4	30	1	20%		
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFNJB638J-2 IU-FFNJB638J-4	30	1	30%		
Završni usmeni ispit		IU-FFNJB638J-2 IU-FFNJB638J-4	60	2	50%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Samostalni zadaci Studenti samostalno vježbaju određene idiomatske izraze koje su obradili na nastavi, pišu eseje na određenu temu, uvježbavaju određena tvorbeno pravila za imenice i glagole, pismeno evidentiraju svoje stavove o određenoj temi s posebnim naglaskom na izražavanje vlastitih argumenata.							
Samostalni zadaci ocjenjuju se na sljedeći način: - Pisani zadatci / eseji nisu zabilježeni = 0% ocjene - Pisani zadatci/ eseji su zabilježeni, ali nepotpuni = 11 % ocjene - Pisani zadatci /eseji zadovoljavaju formalne kriterije, ali ima dosta sadržajnih nepreciznosti = 14 % ocjene - Pisani zadatci / eseji zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije, ali ima pravopisnih i gramatičkih pogrešaka = 17% ocjene - Pisani zadatci / eseji zadovoljavaju u cijelosti formalne i sadržajne kriterije te su napisani bez pravopisnih i gramatičkih grešaka = 20% ocjene							
Kolokviji / završni ispit: Student piše 2 kolokvija od kojih svaki nosi po 15 % ocjene ili završni pismeni ispit koji nosi 30 % ocjene.							
Kolokviji se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 8,25 % ocjene od 67% do 78% = do 10,5 % ocjene od 79% do 90 % = do 12,75 % ocjene od 91% do 100% = do 15% ocjene							

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% - 66% = do 16,5% ocjene

od 67% - 78% = do 21% ocjene

od 79% - 90% = 25,5 % ocjene

od 91% do 100% = do 30% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 27,5% ocjene

od 67% do 78% = do 35% ocjene

od 79% do 90% = do 42,5% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definira na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vla sti to	os t.	hrv.	njem .	os t.	više jez.	knjiga	članak	s k ri p t a	o s t.
Obvezna	Vielfalt B2.2 – Kurs und Arbeitsbuch plus interaktive Version, ISBN 978-3-19-351037-2		x		x			x			
	Lehr und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Ismaning, Dreyer, H./ R. Schmitt, 2001.		x		x			x			
	Deutsch – Übungsbuch-Grammatik A2-B3, Geiger, Susanne, Dr. Dinsel, Sabine.		x		x			x			
Dopunska	Deutsche Grammatik, Ein Handbuch für den Deutschunterricht, Helbig, G., Buscha, J., 1999.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Minimalno 80%-tno pohađanje nastave je obvezno. Da bi pristupio završnom ispitu student mora opravdati više od 20% izostanaka.									

Studijski program	Njemački jezik i književnost						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3.	Semestar	6.				
Naziv predmeta	FRAZEOLOGIJA NJEMAČKOGA JEZIKA		Kod predmeta	FFNJB644J			
ECTS	6	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Nastavnik:	dr. sc. Magdalena Ramljak, izv. prof.						
Ciljevi predmeta	Postići kod studenata razumijevanje uloge frazeologije u jezičnom sustavu, te osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz oblasti frazeologije kao jezične discipline. Razviti kod studenata sposobnosti prepoznavanja, tvorbe i primjene njemačkih frazema. Razviti kod studenata sposobnosti poredbene analize frazema u njemačkom i hrvatskom jeziku.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira temeljne pojmove frazeologije.			IU-FFNJB644J-1	IU-FFNJB-1		
	Objašnjava frazeološku građu i strukturu frazema.			IU-FFNJB644J-2	IU-FFNJB-13		
	Analizira frazeme unutar teksta.			IU-FFNJB644J-3	IU-FFNJB-13		
	Uspoređuje frazeološku građu hrvatskoga i njemačkoga jezika, te pronalazi adekvatan ekvivalent u oba jezika.			IU-FFNJB644J-4	IU-FFNJB-7		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.-3.		Predmet frazeologije. Pojmovlje frazeologije. Kategorizacija frazema.				
	4.-7.		Frazeološka građa i struktura frazema. Semantička struktura frazema. Presentacija seminarskih radova.				
	8.-15.		Primjena teorijskih znanja na odabranim primjerima različitih frazeoloških vrsta/kategorija/klasa. Kontrastiranje frazema. Frazeodidaktika. Presentacija seminarskih radova.				
Jezik	njemački / hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Izlaganje, razgovorno tumačenje, grupni rad, individualni rad, diskusija, analiza, istraživanje, usmene i pisane domaće zadaće. Korištenje računala i interneta u navedenim postupcima.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Sudjelovanje i angažiranost u nastavi		/	45	1.5		10%	
Samostalni zadatci (domaće zadaće)		IU-FFNJB644J-2 IU-FFNJB644J-3	75	2.5		10%	
Seminarski rad i izlaganje		IU-FFNJB644J-1 IU-FFNJB644J-3 IU-FFNJB644J-4	30	1		30%	
Završni pismeni i/ili usmeni ispit		IU-FFNJB644J-1 IU-FFNJB644J-2 IU-FFNJB644J-4	30	1		50%	
Ukupno			180	6		100%	
Način izračuna konačne ocjene							

Sudjelovanje i angažiranost u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:

manje od 80% dolazaka i neizvršavanje obaveza = 0% ocjene
 od 81% do 84% dolazaka i vrlo slaba angažiranost = do 2% ocjene
 od 85% do 88% dolazaka i slaba angažiranost = do 4% ocjene
 od 89% do 92% dolazaka i djelomično angažiran rad = do 6% ocjene
 od 93% do 96% dolazaka i gotovo uvijek angažiran rad = do 8% ocjene
 od 97% do 100% dolazaka i redovito vrlo angažiran rad = do 10% ocjene

Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:

0% = Niti jedan zadatak nije izvršen.
 do 2% = Pola zadataka nije izvršeno.
 do 4% = Manji dio zadataka nije izvršen.
 do 6% = Svi su zadatci izvršeni, ali više od pola zadataka sadrži pogreške.
 do 8% = Svi su zadatci izvršeni, ali pola zadataka sadrži pogreške.
 do 10% = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.

Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:

0% = Rad nije napisan.
 do 3% = Rad ne zadovoljava formalni kriterij (norme pisanja seminarskog rada).
 do 6% = Rad zadovoljava formalni kriterij, ali su uočeni veći nedostaci u dijelu sadržaja (opseg, relevantnost i prikladnost sadržaja).
 do 9% = zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće jezične pogreške (vokabular, gramatika, pravopis).
 do 12% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje jezične pogreške.
 do 15% = Rad u potpunosti zadovoljava formalni, sadržajni i jezični kriterij.

+

Izlaganje seminarskog rada ocjenjuje se na sljedeći način:

0% = Seminarski rad nije usmeno prezentiran.
 3% = Prezentacija nije pripremljena, seminarski rad je pročitao.
 6% = Prezentacija i/ili usmeno izlaganje imaju puno formalnih i jezičnih pogrešaka.
 9% = Prezentacija i/ili usmeno izlaganje imaju dosta formalnih i jezičnih pogrešaka.
 12% = Prezentacija i/ili usmeno izlaganje imaju malo formalnih i jezičnih pogrešaka.
 15% = Prezentacija i/ili usmeno izlaganje imaju vrlo malo formalnih i jezičnih pogrešaka.

Završni pismeni ili usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 51% do 60% = do 10% ocjene
 od 61% do 70% = do 20% ocjene
 od 71% do 80% = do 30% ocjene
 od 81% do 90% = do 40% ocjene
 od 91% do 100% = do 50% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		v l a s t	ost.	hr v.	eng l.	ost .	višeje z.	knjig a	članak	skrip ta	os t.

		i t o									
Obvezna	Phraseologie, C. Palm, 1997.	x				x		x			
	Phraseologie. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung, H. Burger, 2007.	x				x		x			
	Basiswissen Deutsche Phraseologie, E. Donalies, 2009.	x				x		x			
	Duden Redewendungen, Wörterbuch der deutschen Idiomatik, 2020.	x				x		x			
	Idiomatische Redewendungen von A-Z, A. Herzog (et.al.), 2013.	x				x		x			
	Das A und O: Deutsche Redewendungen, C.A. Loría, K. Ullmann, 2009.	x				x		x			
Dopunska	Deutsche und kroatische Idiome kontrastiv, A. Pavić Pintarić, 2015.	x				x		x			
	Phraseologie: ein internationales Handbuch der zeitgenössischen Forschung, H. Burger (et.al.), 2007. (odabrana poglavlja)	x				x		x			
	Deutsche Redewendungen. Ein Wörter- und Übungsbuch für Fortgeschrittene, R. Hessky, S. Ettinger, 1997.	x				x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3.	Semestar	6.				
Naziv predmeta	OSNOVE PREVOĐENJA	Kod predmeta	FFNJB645 J				
ECTS	6	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	0	0	
Nastavnik:	dr. sc. Ružica Zeljko-Zubac, red. prof.						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu teorijskih osnova kako pismenoga tako i usmenoga prevođenja . Razviti kod studenata osjećaj za različite pristupe prevođenju sa stanovišta funkcionalno-stilske pripadnosti teksta koji se prevodi (književni ili neknjiževni tekst). Osposobiti studente za usmeno prevođenje poznatog sadržaja na razini B.2 (ZEROJ).						
	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		

Ishodi učenja predmeta	Definira funkcionalno-stilsku pripadnost teksta koji prevodi.		IU-FFNJB645J-1	IU-FFNJB-6
	Primjenjuje različite modele i postupke s ciljem postizanja ekvivalentnosti sadržaja iskazanog na jeziku izvorniku i jeziku cilju.		IU-FFNJB645J-2	IU-FFNJB-16 IU-FFNJB- 4 IU-FFNJB-6
	Upotrebljava bilješke u svrhu usmenog (konsekutivnog) prevođenja.		IU-FFNJB645J-3	IU-FFNJB-6
	Izrađuje vlastiti glosar s nepoznatim riječima u njemačkom jeziku.		IU-FFNJB645J-4	IU-FFNJB-6
Preduvjeti za upis predmeta	/			
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema		
	1. – 7.	Uvodno predavanje / Definicija prevođenja / Osnove procesa prevođenja / Vrste pismenog prevođenja (književno i neknjiževno) / Vrste ekvivalencije i neekvivalencije / Jezik izvornik i jezik cilj / Upoznavanje različitih vrsta općih i stručnih rječnika kao i ostalih pomagala za prevođenje / Registri (pravni, ekonomski, medicinski, tehnički i sl.) / Utjecaj općeg jezika na jezik struke i obrnuto.		
	8.	1. kolokvij		
	9. -14.	- prevođenje odabranih tekstova iz dnevnih tiskovina s njemačkog na hrvatski i hrvatskog na njemački jezik -prevođenje kraćih ulomaka iz njemačkog / hrvatskog književnog djela po vlastitom odabiru kao i analiza i vrednovanje uspješnosti prijevoda na osnovu teorijskih aspekata i uspješnosti njihove primjene - prevođenje jednostavnijih tekstova iz oblasti pravnog, ekonomskog medicinskog i tehničkog registra s njemačkog na hrvatski i hrvatskog na njemački jezik / - vježbe usmenog prevođenja s njemačkog na hrvatski i hrvatskog na njemački jezik u okviru obrađivanih tema na razini B.2 (ZEROJ)		
	15.	2. kolokvij		
Jezik	Njemački jezik			
E-učenje	/			
Metode poučavanja	• predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) • participativne i interaktivne metode (dijalog, rasprava, posredovanje)			
Oblici provjere znanja (označiti)				
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita
kolokvij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo
				pismeni
				usmeni
				praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u
				Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na satu		/	45	1,5
				0%

Samostalno prevođenje tekstova (književnih i neknjiževnih)	IU-FFNJB645J-4 IU-FFNJB645J-6 IU-FFNJB645J-16	60	1,5	30%
Kolokviji / Završni pismeni ispit	IU-FFNJB645J-4 IU-FFNJB645J-6 IU-FFNJB645J-16	45	2	30%
Usmeni završni ispit	IU-FFNJB645J-4 IU-FFNJB645J-6 IU-FFNJB645J-16	30	1	40%
Ukupno		180	6	100%
Način izračuna konačne ocjene				
Samostalni zadaci Studenti samostalno prevode različite vrste tekstova (neknjiževne, književne). Obvezni su prevesti 8 tekstova (po najmanje 2 kartice) prema vlastitom odabiru da bi pristupili završnom pismenom ispitu. Samostalan rad im služi kao osnova za dalju obradu gradiva i kao priprema za budući rad. Samostalni zadaci ocjenjuju se na sljedeći način: Tekstovi nisu prevedeni = 0 % ocjene Prevedeno je manje od 50 % tekstova = do 16,5 % ocjene Prevedeno je 50% tekstova, gramatički i pravopisno nisu korektni = do 21 % ocjene Prevedeno je više od 70 % tekstova, uz određene manje pravopisne i gramatičke nepravilnosti = 25,5 % ocjene Prevedeni su svi tekstovi koji su pravopisno i gramatički korektni = do 30% ocjene Kolokvij / Završni pismeni ispit Student piše dva kolokvija ili završni pismeni ispit. Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene od 55% do 66% = do 8,25 % ocjene od 67% do 78% = do 10% ocjene od 79% do 90% = do 12,75% ocjene Od 91% do 100% = 15% ocjene Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 16,5 % ocjene od 67% do 78% = do 21 % ocjene od 79% do 90 % = do 25,50 % ocjene od 91% do 100% = do 30% ocjene Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34 % ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definira na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)				
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):				

/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	njerm.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Einführung in die Übersetzungswissenschaft, Werner Koller, 2020.		x					x			
	Übersetzungstheorien ; Eine Einführung, Radegundis Stolze, 2018.		x		x			x			
	Literarische Übersetzung, F. Apel / A. Kopecki, 2003.		x		x			x			
Dopunska	Različiti tekstovi za prevođenje na njemačkom i hrvatskom jeziku				x						x
	Njemačko-Hrvatski rječnik		x		x			x			
	Hrvatsko-Njemački rječnik		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Minimalno 80%-tno pohađanje nastave je obvezno. Da bi pristupio završnom ispitu student mora opravdati više od 20% izostanaka.									

Studijski program	Njemački jezik i književnost						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3.	Semestar	6.				
Naziv predmeta	UVOD U METODOLOGIJU ZNANSTVENOG RADA		Kod predmeta	FFNJB646J			
ECTS	3	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	0	30	0	
Nastavnik:	dr. sc. Ivica Petrović, izv. prof.						
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za samostalni istraživački rad i pisanje referata, seminarskih radova na studiju Njemačkog jezika i književnosti. Osposobiti studente za samostalno pisanje znanstvenih, seminarskih i završnih radova. Osposobiti studente za samostalno prikupljanje potrebne literature i adekvatnu obradu iste.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje i definira znanstvene i stručne radove.			IU-FFNJB646J-1	IU-FFNJB-11		
	Interpretira i izlaže znanstvene i stručne radove.			IU-FFNJB646J-2	IU-FFNJB-11		
	Primjenjuje pravila akademskog pisanja.			IU-FFNJB646J-3	IU-FFNJB-11		
Preduvjeti za upis predmeta	/						

Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Definicija znanstvenog i stručnog rada, koji uvjeti moraju biti ispunjeni prilikom izrade znanstvenog i stručnog rada.				
	2.		Struktura znanstvenog i stručnog rada.				
	3.		Izbor teme, kako izabrati temu, koja pitanja i hipoteze postaviti pri izboru teme.				
	4.		Navođenje i prikupljanje znanstvene literature.				
	5.		Etika u znanstvenoistraživačkom radu. Plagijat.				
	6.		Primjena pravila akademskog pisanja pri oblikovanju stručnog i znanstvenog rada.				
	7.		Citiranje, parafraziranje i pozivanje na izvore.				
	8.		Priprema za usmeno izlaganje/prezentaciju.				
	9.		Postavljanje hipoteze.				
10.-15.		Izlaganje seminarskih radova.					
Jezik	Njemački						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	- predavačke metode -participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - metode interpretacije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30	1	0%		
Seminarski rad		IU-FFNJB646J-2.3	30	1	60%		
Završni ispit		IIU-FFNJB646J-1	30	1	40%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = Rad nije napisan. do 6% = Rad ne zadovoljava formalni kriterij (norme pisanja seminarskog rada). do 12% = Rad zadovoljava formalni kriterij, ali su uočeni veći nedostaci u dijelu sadržaja (opseg, relevantnost i prikladnost sadržaja). do 18% = zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće jezične pogreške (vokabular, gramatika, pravopis). do 24% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje jezične pogreške. do 30% = Rad u potpunosti zadovoljava formalni, sadržajni i jezični kriterij. + Izlaganje seminarskog rada ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = Seminarski rad nije usmeno prezentiran. 6% = Prezentacija nije pripremljena, seminarski rad je pročitao. 12% = Prezentacija i/ili usmeno izlaganje imaju puno formalnih i jezičnih pogrešaka. 18% = Prezentacija i/ili usmeno izlaganje imaju dosta formalnih i jezičnih pogrešaka. 24% = Prezentacija i/ili usmeno izlaganje imaju malo formalnih i jezičnih pogrešaka. 30% = Prezentacija i/ili usmeno izlaganje imaju vrlo malo formalnih i jezičnih pogrešaka.							
Pismeni ili usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene od 51% do 65% = 16% ocjene od 66% do 79% = 24% ocjene							

od 80% do 90% = 32% ocjene
od 91% do 100% = 40% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost .	hr v.	eng l.	ost .	višeje z.	knjig a	članak	skrip ta	os t.
Obvezna	Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens, Norbert Frank, Joachim Stary, 2003.		x			x		x			
	Die schriftliche Arbeit, Juerg Niederhauser, 2000.		x			x		x			
Dopunska	Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, Ratko Zelenika, 2000.		x	x				x			
	Rethorik des wissenschaftlichen Redens und Schreibens, Werder Lutz, 1995.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	3.	Semestar	6.				
Naziv predmeta	SEMINAR IZ FRAZELOGIJE NJEMAČKOG JEZIKA	Kod predmeta	FFNJB647J				
ECTS	3	Status	izborni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	0	15	/	
Nastavnici	dr. sc. Magdalena Ramljak, doc.						
Ciljevi predmeta	Postići kod studenata pravilnu uporabu frazeoloških jedinica, te osposobiti studente da usporede frazeološku građu njemačkoga i hrvatskoga jezika. Osposobiti studente za pravilnu primjenu frazeološkog fonda u nastavi njemačkog jezika.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	definirati temeljne pojmove frazeologije		IU-FFNJB647J-1	IU-FFNJB-1			
	objasniti način određivanja frezemskih ekvivalenata		IU-FFNJB647J-2	IU-FFNJB-13			
	razumijevanje i prevođenje njemačkih frazema na hrvatski jezik		IU-FFNJB-3	IU-FFNJB-13			

	sastaviti korpus frazema na temelju različitih vrsta tekstova i leksikografskih izvora			IU-FFNJB-4	IU-FFNJB-12		
Preduvjeti za upis predmeta	//						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus			Tema			
	1.-3.			Frazološka građa i struktura frazema. Semantička struktura frazema. Klasifikacija frazema. Analiza frazema			
	4.			Upute za izradu samostalnih zadataka. Vježbe. Oblici prezentiranja. Upute za izradu seminarskih radova.			
	5.-15.			Prezentacije i izlaganja seminarskih radova.			
Jezik	Njemački jezik						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	Rad na tekstu. Seminarsko izlaganje. Suradničko učenje.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi		IU-FFNJB647J-1 IU-FFNJB647J-2		15	0,5		20%
Seminarski rad		IU-FFNJB-3 IU-FFNJB-4		30	1		30%
Prezentacija		IU-FFNJB-3 IU-FFNJB-4		45	1,5		50%
Ukupno					3		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi iznose 20% udjela u ocjeni. Neredoviti dolasci. = 0% ocjene Redoviti dolasci bez aktivnosti. = 11% ocjene Aktivnost sam na poticaj nastavnika. = 14% ocjene Samoinicijativna aktivnost. = 17% ocjene Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom. = 20% ocjene Studenti pišu seminarski rad (3 - 5 stranica). % ocjene = Seminarski rad nije napisan. 16.5% ocjene = Seminarski rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 21% ocjene = Seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 25.5% ocjene = Seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške. 30% ocjene = Seminarski rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. Prezentacija određene teme se ocjenjuje na sljedeći način: 0% ocjene = Prezentacija nije održana. 27,5% ocjene = Prezentacija je održana, sadržaj je pročitao. Prezentacija ima dosta formalnih i jezičnih pogrešaka. 35% ocjene = Prezentacija je održana, izlaganje je većim dijelom pročitano. Prezentacija ima dosta formalnih i jezičnih pogrešaka. 42,5% ocjene = Prezentacija je održana, izlaganje je samo djelomično pročitano, izlagač djelomično vlada materijom. Prezentacija ima ponešto formalnih i jezičnih pogrešaka. 50% ocjene = Prezentacija je održana, izlaganje je samostalno, izlagač vlada materijom. Prezentacija nema formalnih i jezičnih pogrešaka.							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Duden Redewendungen, Wörterbuch der deutschen Idiomatik, 2020.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Njemački jezik i književnost						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3.	Semestar	6.				
Naziv predmeta	KNJIŽEVNOST DDR-A	Kod predmeta	FFNJB648J				
ECTS	3	Status	izborni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			10	0	20	0	

Nastavnik:	dr. sc. Ivica Petrović, izv. prof.		
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o književnosti DDR-a koja je nastajala tijekom četrdeset godina postojanja DDR-a (1949.-1989.) - prikazati najvažnije razvojne faze (Aufbauliteratur, Ankunftsliteratur, Liberalisierung, Untergrundliteratur)		
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	- definira i opisuje pojedine faze razvoja njemačke književnosti DDR-a - nabraja istaknute predstavnike i naslove najpoznatijih djela	IU-FFNJB648J-1	IU-FFNJB-9
	- objašnjava društveni kontekst nastanka književnosti DDR-a - razlikuje tematske i stilske tendencije književnosti DDR-a i BRD-a	IU-FFNJB648J-2	IU-FFNJB-9
	- vrednuje odabrane tekstove u povijesnom kontekstu	IU-FFNJB648J-3	IU-FFNJB-11
Preduvjeti za upis predmeta	/		
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema	
	1.-5.	Pregled povijesnih činjenica: kapitulacija nacističke Njemačke i podjela zemlje 1949; BRD (Marchallov plan, monetarna reforma, Bundeswehr, Zapadni blok) – DDR: (SED, kolektivizacija, Istočni blok), Berlinski zid 1961. Literatura u funkciji izgradnje socijalizma.	

	6.-9.	Johannes R. Becher i Ana Segers. Brechtovi učenici: Peter Hacks i Heiner Müller.									
	10.-14.	Müllerovi „udarnički igrokazi“, obrada antičkih motiva i dramsko razračunavanje s njemačkom poviješću. Dilema marksističkog intelektualca. Christa Wolf: žensko i humanističko pismo. Moderniziranje narativne tehnike. Jurek Becker – miljenik široke publike. Uwe Johnson i njemačko –njemačke kontroverzije. DDR kao književna tema nakon njezinog ugasnuća.									
	15.tjedan	Sažetak predavanja / priprema za ispit									
Jezik	Njemački jezik										
E-učenje	/										
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - metode interpretacije										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projekt ni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Aktivna nazočnost na nastavi		/	30		1		0%				
Čitanje literature		IU-FFNJB-11	30		1		60%				
Predrok ili završni ispit		IU-FFNJB-9, 11	30		1		40%				
Ukupno											
Način izračuna konačne ocjene											
Samostalni zadaci Zadaci se sastoje od analize i interpretacije pročitane lektire tijekom semestra. Studenti će priložiti dnevnik čitanja. Dnevnik čitanja ocjenjuje se na sljedeći način: - Dnevnik čitanja nije napisan. = 0 % - Dnevnik čitanja djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 20 % - Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, uz sadržajne i pravopisne nedostatke. = 40 % - Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije. = 60 % Pismeni ili usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene od 51% do 65% = 22% ocjene od 66% do 79% = 28% ocjene od 80% do 90% = 34% ocjene od 91% do 100% = 40% ocjene Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdavanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv	njem	ost.	višejez	knjiga	članka	skripta	ost

	Zbirka izabranih tekstova za lektiru	X			X						X
Dopunska	Emmerich, W.: Kleine Literaturgeschichte der DDR. Neuausgabe, Aufbau, Berlin, 2000.		X		X			x			
	Geerdts, H. J. (ur.): Literaturin der DDR. Einzeldarstellungen, Berlin, 1987.		X		X			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									