



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
POLITOLOGIJE
ZA AKADEMSKU 2025./2026. GODINU**

Mostar, u srpnju 2025.

NASTAVNI PROGRAMI (SILABUSI)

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	UVOD U POLITIČKU ZNANOST 1	Kod predmeta	FFPLB101		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dražen Barbarić, izv. prof.	30	0	0	0
	dr. sc. Ivan Kraljević, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata razumijevanje temeljnih znanja o političkim idejama i vrijednostima. - Osposobiti za korištenje osnovnoga vokabulara politike kao ljudske djelatnosti. - Osposobiti studente za opću i posebne analize političkih procesa i fenomena. - Osposobiti studente za kritičku analizu političkih procesa i fenomena.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Razlikuje kategorijalni aparat politološke struke u odnosu na srodne društveno-humanističke discipline	IU-FFPLB101-1	IU-FFPLB-1,3		
	Opisuje elemente političke sfere preciznim i konvencionalnim terminima.	IU-FFPLB101-2	IU-FFPLB-1,3		
	Analizira političke procese stručnim politološkim vokabularom.	IU-FFPLB101-3	IU-FFPLB-1,3		
	Objašnjava strukturu političkoga iz perspektive aktera i institucija.	IU-FFPLB101-4	IU-FFPLB-1,3		
	Kritički analizira ideološki pluralizam svijeta politike.	IU-FFPLB101-5	IU-FFPLB-1,3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam politike			
	2.	Politika kao poziv			
	3.	Politika kao poziv: nastavak			
	4.	Osnovni pojmovi politike: moć i vlast			
	5.	Osnovni pojmovi politike: legitimnost i suverenost			
	6.	Osnovni pojmovi politike: interes i politička kultura			
	7.	Politički sustavi i politički režimi			
	8.	Akteri politike: političke stranke i nevladine organizacije			
	9.	Pojam i razvoj države			
	10.	Pojam i vrste demokracije			
	11.	Nacije i nacionalizmi			

	12.	Pojam ideologije					
	13.	Političke ideologije: liberalizam i konzervativizam					
	14.	Političke ideologije: socijalizam, fašizam, nove ideološke pojave					
	15.	Politika u doba globalizacije					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput izrade kratke analize, predstavljanja rezultata analize i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj predmeta bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/		45	1,5		10%
Seminarski rad (usmeni)		IU-FFPLB101-3,5		45	1,5		40%
Kolokvij ili Završni pismeni ispit		IU-FFPLB101-1,2,4		60	2		50%
Ukupno				150	5		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene							
Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitan = 22% Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 28% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 34% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 40%							
Kolokvij ili Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na analizu zadane literature.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu pohađanja i aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	os t.	hrv.	engl.	ost .	višejez .	knjig a	člana k	skript a	ost .
Obvezna	Uvod u politologiju, Axford, B. i dr., 2002.		x	x				x			
	Komparativna vladavina i politika, Hague, R., Harrop, M., Breslin, S., 2001.		x	x				x			
	Političke ideologije, Heywood, A., 2005.		x			x		x			
	Nauk o tri elementa, Isensee, J., 2004.		x	x							x
	Uvod u politiku, Meyer, M., 2013.		x	x				x			
	Politika kao poziv, Weber, M., 2006.		x	x				x			
Dopunska	Demokracija i njeni kritičari, Dahl, R., 1999.		x			x		x			
	Temeljni pojmovi političke znanosti, Haetich, M., 1996.		x	x				x			
	Politika, Heywood, A., 2004.		x			x		x			
	Politološki rječnik - država i politika, Nohlen, D., 2001.		x	x							x
	Leksikon temeljnih pojmova politike, Prpić I., Puhovski. Ž., Uzelac, M. (ur), 1990.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1	Semestar	1		
Naziv predmeta	ANTIČKA I SREDNJOVJEKOVNA POLITIČKA FILOZOFIJA	Kod predmeta	FFPLB102		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ugo Vlasisavljević, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata razumijevanje ideje i zadaće političke filozofije. - Postići kod studenata razumijevanje pojma politike i političkog djelovanja u grčkom polisu, te preobrazbe tog smisla u rimskoj republici i kršćanstvu srednjovjekovlja. - Osposobiti studente za analiziranje najznačajnijih djela političkih filozofa antike i srednjovjekovlja. - Osposobiti studente za analiziranje povijesnog razvoja filozofsko-političkih teorija kao kontinuirano kritičko preispitivanje baštinjenih utjecajnih ideja pred izazovima aktualnih političkih praksi. - Postići kod studenata razumijevanje značaja povijesti političkih ideja za analizu suvremenih društvenih događaja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira temeljne odrednice političke filozofije, opseg i ciljeve njenih specifičnih zadaća;	IU-FFPLB102-1	IU-FFPLB-1		
	izdvaja i opisuje najvažnije ideje i postavke antičke i srednjovjekovne političke filozofije;	IU-FFPLB102-2	IU-FFPLB-5		
	kritički uspoređuje različite političko-filozofske sustave tih razdoblja;	IU-FFPLB102-3	IU-FFPLB-2,9		
	argumentira povijesne i državno-pravne kontekste i specifičnosti klasičnih političkih filozofija;	IU-FFPLB102-4	IU-FFPLB-5		
	analizira utjecaj i djelotvornost drevnog nasljeđa u suvremenim političkim teorijama i raspravama	IU-FFPLB102-5	IU-FFPLB-9		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Politička filozofija – određenje pojma (spram političke teorije i političke znanosti); politika i političko u klasičnom razdoblju grčke filozofije.			
	2.	Platonovo učenje o idejama, dijalektici i uzoritom državničkom ustrojstvu			
	3.	Filozofsko znanje i vladalačko umijeće. Pravednost kao najvažnije političko pitanje kod Platona			

	4.	Tipovi državnih ustrojstava: Platonovo učenje o uzoritim i iskvarenim oblicima.					
	5.	Zajedničko dobro, prirodna nejednakost i građanske kreposti					
	6.	Odgoj u državi: politički život služi razvitku kreposti građana					
	7.	Aristotelov polis kao zajednica koja uključuje sve druge zajednice i njihove svrhe. Posljednja svrha: dobri život					
	8.	Aristotelov naturalizam i empirijski motiviran otklon od Platonovog idealizma					
	9.	Kolokvij					
	10.	Aristotelova razdioba dobrih i loših oblika vlasti i njihova usporedba s Platonovim Državnikom					
	11.	Usporedna analiza Aristotelovih i Platonovih temeljnih postavki: državno uređenje, pravednost, moralne i građanske kreposti, itd.					
	12.	Politička filozofija u Rimskom carstvu i Ciceronovo tumačenje Platona i Aristotela					
	13.	Sv. Augustin i učenje o Božjoj državi kao odgovor na izazove pred kojima je stajala državna religija Rimskog carstva					
	14.	Politički aristotelizam Tome Akvinskog: naravni, ljudski i božanski zakon					
	15	Završna razmatranja i priprema za ispit					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	-predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) -participativne i interaktivne (analiza teksta, slobodni i vođeni razgovor, rasprava, debatno natjecanje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Angažiranosti tijekom nastave		/		45	1,5		Max.15%
Seminarski rad		/		30	1		Max.15%
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FFPLB102-1,3		30	1		Max. 20%
Završni usmeni ispit		IU-FFPLB102-1,2,3,4,5		45	1,5		Max. 50%
Ukupno				150	5		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 8,25% ocjene manje od 90% dolazaka = 10,5% ocjene manje od 95% dolazaka = 12,75% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 15% ocjene							

Seminarski se rad se ocjenjuje ovako:

0% = Rad nije napisan.

8,25% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije

10,5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu

12,75% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške

15% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan

Kolokvij(x2) se ocjenjuje ovako:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 5,5% ocjene

od 67% do 78% = 7% ocjene

od 79% do 90% = 8,5% ocjene

od 91% do 100% = 10% ocjene

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 11% ocjene

od 67% do 78% = 14% ocjene

od 79% do 90% = 17% ocjene

od 91% do 100% = 20% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35, % ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na analizu zadane literature.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	Skripta	ost.
Obvezna	Država, Platon, 2009.		x	x				x			
	Državnik, Platon, 1977.		x	x				x			

	O državi Božjoj, Sv. Augustin, 1996.		x	x				x			
	Politika (sv. Augustina), Cotta, S., 1982.		x	x					x		
	Izbor iz djela, Toma Akvinski, 1990.		x	x				x			
	Povijest političke filozofije, Strauss, L., Cropsey, J., 2006.		x	x				x			
Dopunsk a	A History of Western Political Thought, McClelland, J. S., 1996.		x	x				x			
	A History of Medieval Political Thought, Canning, J. 2003.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti će i obveznu i dopunsku literaturu dobiti u PDF formatu									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	SISTEMATSKA SOCIOLOGIJA		Kod predmeta	FFPLB103	
ECTS	5		Status	obvezni	
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Irena Musa, izv. prof.	30	0	0	0
	Goran Kutle, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za razumijevanje sociologije kao znanosti i prepoznavanje njenih glavnih utemeljitelja, škola i pravaca ključnih za razvoj spomenute znanosti. - Postići kod studenata da mogu analizirati složenu strukturu ljudskog društva, zakonitosti njegova kretanja i razvitka kroz povijest, s posebnim naglaskom na moderna društva. - Postići kod studenata da mogu spoznati vladajući sustav društvenih vrijednosti, vrijednost društvene uloge pojedinca u okviru društvenih grupa, institucija i društva kao cjeline.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	povezuje glavne utemeljitelje i teoretičare sociologije te sociološke pravce i promišljanja pod njihovim utjecajem		IU-FFPLB103-1	IU-FFPLB-5	
	analizira strukturu ljudskog društva, njegovo kretanje i razvoj kroz povijest;		IU-FFPLB103-2	IU-FFPLB-3	
	objašnjava vladajuće norme i sustave društvenih vrijednosti		IU-FFPLB103-3	IU-FFPLB-3	
	analizira mjesto i ulogu pojedinca u okviru društvene grupe i kolektiviteta		IU-FFPLB103-4	IU-FFPLB-3	
	prosuđuje koliki značaj po pojedinca i društvo imaju kultura, religija, obitelj, i mediji		IU-FFPLB103-5	IU-FFPLB-3	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Sociologija: Znanstveni pristup društvu		
	2.		Razvoj sociologije		
	3.		Društvo, društvene grupe i grupna dinamika		
	4.		Socijalna stratifikacija		
	5.		Obitelj i društvo		
	6.		Pojam i vrste društvenih normi		
	7.		Kultura – opća svojstva i razlike unutar nje		
	8.		Sociološko određenje religije		
	9.		Obrazovanje i inteligencija		
	10.		Pojam i teorije devijantnosti u društvu		
	11.		Vrste kolektivnog ponašanja		

	12.	Pojam i sredstva masovne komunikacije					
	13.	Selo, grad i razvoj modernog urbanizma					
	14.	Rad i slobodno vrijeme					
	15.	Predrok, usmeni ispit					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Studenta se potiče na kontinuirano učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi na seminarskoj nastavi mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	10%		
Seminarski rad (pismeno i usmeno)		IU-FFPLB103-1,2,5	45	1,5	40%		
Završni usmeni ispit		IU-FFPLB103-1,2,3,4,5	60	2	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitan = 5% Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 15% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20% Pisanje seminarskog rada: seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 7 % seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 12% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20% Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene							

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu angažiranosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Sociologija: teorije društvene strukture, Kukić, S., 2004.		x	x				x			
	Kulturni identitet u vrtlogu globalizacije, Bosna i Hercegovina neravni svijet, Musa, I., 2013.		x	x				x			
Dopunska	Sociologija, Giddens, A., 2003.		x			x		x			
	Uvod u sociologiju, Kuvačić, I., 2004.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	POLITIČKA EKONOMIJA	Kod predmeta	FFPLB104		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Zdenko Klepić, red. prof.	30	0	0	0
	dr. sc. Iva Klepić, doc.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata razumijevanje temeljnih koncepata i teorija političke ekonomije. - Postići kod studenata razumijevanje osnovnih ekonomskih problema i načina njihovog rješavanja. - Postići kod studenata razumijevanje poduzetništva i oblika organiziranja gospodarskih subjekata. - Postići kod studenata razumijevanje makroekonomskih ciljeva i instrumenata makroekonomske politike. - Postići kod studenata razumijevanje zaposlenosti i nezaposlenosti. - Postići kod studenata razumijevanje gospodarskog rasta i razvoja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava temeljne koncepte i teorije političke ekonomije	IU-FFPLB104-1	IU-FFPLB-3		
	Objašnjava osnovne ekonomske probleme i načine njihovog rješavanja	IU-FFPLB104-2	IU-FFPLB-3		
	Objašnjava važnost i ulogu poduzetništva u gospodarskom i društvenom razvoju te oblike i mogućnosti organiziranja gospodarskih subjekata	IU-FFPLB104-3	IU-FFPLB-10		
	Objašnjava ekonomski proces, tržište, tržišne faktore i način njegovog funkcioniranja	IU-FFPLB104-4	IU-FFPLB-4,10		
	Objašnjava makroekonomske ciljeve i instrumente makroekonomske politike	IU-FFPLB104-5	IU-FFPLB-4,10		
	Objašnjava osnovne makroekonomske agregate (bruto domaći proizvod i bruto nacionalni proizvod) te osnovna područja makroekonomske politike	IU-FFPLB104-6	IU-FFPLB-4,10		
	objašnjava gospodarski rast i razvoj i međunarodnu ekonomiju	IU-FFPLB104-7	IU-FFPLB-4,14		
Preduvjeti za upis predmeta	/				

Sadržaj predmeta	Tjedan/tu rnus	Tema					
	1.	Politička ekonomija, definiranje pojmova, predmeta političke ekonomije te razlike u odnosu na druge discipline					
	2.	Povijesni razvoj ekonomske misli					
	3.	Teorijske i konceptualne osnove političke ekonomije					
	4.	Pojam i predmet mikroekonomije i Tržište					
	5.	Poduzetništvo i važnost poduzetništva za gospodarski i društveni razvoj					
	6.	Oblici organiziranja gospodarskih subjekata					
	7.	Kolokvij					
	8.	Makroekonomija, makroekonomski ciljevi i instrumenti makroekonomske politike					
	9.	Osnovni makroekonomski agregati					
	10.	Osnovna područja makroekonomske politike					
	11.	Ekonomski proces					
	12.	Ljudski potencijali – stanovništvo, Zaposlenost i nezaposlenost					
	13.	Gospodarski rast i razvoj					
	14.	Međunarodna ekonomija i međunarodne organizacije od značaja za političku ekonomiju					
15.	Kolokvij						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	izravno poučavanje, kooperativno (zajedničko) poučavanje, praktičan rad u grupama, interaktivan rad s polaznicima, praktičan rad, izlaganje, razgovor, rasprava, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, prezentacija						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata			Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave			/	45	1,5	5%	
Projektni zadatak			/	15	0,5	15%	
Kolokvij/pismeni ispit			IU-FFPLB104-1,2,3,4,5,6,7	45	1,5	60%	
Usmeni ispit			IU-FFPLB104-1,2,3,4,5,6,7	15	0,5	20%	
Ukupno				120	5	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
U konačnu ocjenu ulazi pohađanje nastave, rezultati izrade seminarskog rada i prezentacija, kolokvija ili dijela pismenog ispita i usmeni ispit.							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjivat će se na sljedeći način:							
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene							
od 81% do 90% = 2,75% ocjene							
od 86% do 90% = 3,5% ocjene							
od 91% do 95% = 4,25% ocjene							
od 96% do 100% = 5% ocjene							

Projektni zadatak ocjenjivat će se na sljedeći način:

0% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije

5,5% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

7% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

8,5 % = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

10% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje/prezentacija projektnog zadatka ocjenjivat će se na sljedeći način:

0% = Prezentacija nije urađena ili nije usmeno prezentirana.

2,75% = Prezentacija je jednostavno urađena, djelomično pročitana i nepripremljena.

3,5% = Prezentacija je jednostavno grafički pripremljena i nesigurnost u usmenom izlaganju/prezentaciji

4,25% = Prezentacija je izvrsno grafički pripremljena i mala nesigurnost u usmenom izlaganju/prezentaciji

5% = Prezentacija je izvrsno grafički pripremljena i prezentirana.

Kolokviji ili završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = nije položeno

od 55% do 66% = 33% ocjene

od 67% do 78% = 42% ocjene

od 79% do 90% = 51 % ocjene

od 91% do 100% = 60% ocjene

Usmeni dio ispita ocjenjuje se na način da studenti moraju pokazati odgovarajuće znanje a ocjena je sukladno pravilniku o ocjenjivanju gdje se maksimalno može dobiti do 20% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% izvrstan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti imaju obvezu u dogovoru s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Ekonomija, Samuelson, P.A., Nordhaus, W. D., 2011.		x	x				x			
	Politička ekonomija, Spahić, E., 2021.		x			x		x			
Dopunska	Politička ekonomija, Vranjican, S., 2009.		x	x				x			
	Kratak tečaj ekonomije, Prlić, J., Marić, Ž., 2003.	x		x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	HRVATSKI JEZIK – JEZIČNE VJEŽBE	Kod predmeta	FFPLB106		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Mirna Vučina Brkić, red. prof.	30	0	0	0
	Ružica Tolić, lektor	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti temeljno znanje kod studenata iz fonetike, morfologije i pravopisne norme hrvatskoga standardnog jezika i njegova povijesnog razvoja. - Osposobiti studente za prepoznavanje pojedinih vrsta riječi i razlikovanje gramatičkih kategorija riječi. - Osposobiti studente za služenje suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskoga standardnog jezika.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	navodi najvažnije značajke hrvatskojezičnoga povijesnog razvoja od početka pismenosti do danas	IU-FFPLB106-1	SUMZAB-IU-4		
	rašćlanjuje pojedine vrste riječi i navodi gramatičke kategorije riječi	IU-FFPLB106-2	SUMZAB-IU-4		
	primjenjuje pravopisna pravila hrvatskoga standardnog jezika	IU-FFPLB106-3	SUMZAB-IU-4		
	koristi se suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskoga standardnog jezika	IU-FFPLB106-4	SUMZAB-IU-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema			
	1.	Povijesni pregled oblikovanja hrvatskoga standardnog jezika			
	2.	Idiomi hrvatskoga jezika. Hrvatski standardni jezik i njegove norme.			
	3.	Hrvatski pravopis. Veliko i malo početno slovo. Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi.			
	4.	Razgodci. Pravopisni znakovi.			
	5.	Fonetika i fonologija hrvatskoga jezika. Glas (fon), fonem i alofon. Razdioba hrvatskih fonema. Slog.			
	6.	Fonološki uvjetovane alternacije. Pravopisna norma i alternacije.			
	7.	Morfološki uvjetovane alternacije			
	8.	Alternacije ije/je/e/i			
	9.	Morfologija hrvatskoga jezika (morf, morfem, alomorf, riječ). Vrste morfema.			
	10.	Vrste riječi			
	11.	Imenske riječi – imenice i zamjenice			

	12.	Imenske riječi – pridjevi i brojevi									
	13.	Glagoli									
	14.	Nepromjenjive riječi									
	15.	Vježba na tekstu. Upute za ispit.									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje										
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (raspravljačka metoda, usmjereni razgovor)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		45		1,5		0%			
Pismeni ispit/kolokvij		IU-FFPLB106-1,2,3,4		45		1,5		100%			
Ukupno				90		3		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 35 % ocjene od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54 % nedovoljan (1) 55 – 66 % dovoljan (2) 67 – 78 % dobar (3) 79 – 90 % vrlo dobar (4) 91 – 100 % odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke koji se odnose na pisanje referata iz pravopisa, fonetike i fonologije ili morfologije. Ostale obveze iste su kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ostalo	hrv.	engl.	ostalo	višejez.	knjiga	članak	skripta	ostalo

Obvezna	Hrvatski pravopis, Babić, S., Finka, S., Moguš, M., 1996.		x	x				x			
	Normativnost i višefunkcionalnost u standardnome jeziku, Frančić, A., Hudeček, L., 2006.		x	x				x			
Dopunsk a	Školska gramatika hrvatskoga jezika, Ham, S., 2002.		x	x				x			
	Norme i normiranje hrvatskoga jezika, Samardžija, M., 1999.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK 1	Kod predmeta	FFENB108			
ECTS	3	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka Čičić, izv. prof.		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika; - osposobiti studente za pravilno korištenje gramatičkih konstrukcija engleskog jezika - osposobiti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	- odgovara na pitanja razumijevanja zadanog teksta;		IU- FFENB108 -1	IU-FFPLB01 SUMZAB-IU-1		
	- pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;		IU- FFENB108-2	IU-FFPLB01 SUMZAB-IU-1		
	- demonstrira vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova		IU- FFENB108-3	IU-FFPLB03 SUMZAB-IU-1		
	- rješava razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).		IU- FFENB108-4	IU-FFPLB01 SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1.		Obično sadašnje vrijeme: tvorba i uporaba. Prijevod teksta. Simple present tense, text 1: <i>An identity card o fan English language.</i>			
	2.		Sadašnje nesvršeno vrijeme: tvorba i uporaba; Obično sadašnje vrijeme naspram Sadašnjeg trajnog vremena. Present continuous tense; Simple present tense vs. Present continuous tense			
	3.		Prošlo svršeno vrijeme: tvorba i uporaba;prijevod teksta. Simple past tense, text 2: <i>Political parties</i>			
	4.		Prošlo trajno vrijeme: tvorba i uporaba; Prošlo svršeno vrijeme naspram Prošlog trajnog vremena; pisanja neformalnog pisma. Past continuous tense, Simple past tense vs. Past continuous tense; writing an informal letter			
	5.		Prefekt sadašnji: tvorba, uporaba; prijevod teksta. Present perfect tense; text 3: <i>Elections</i>			
	6.		Perfekt sadašnji trajni: tvorba i uporaba; Perfekt sadašnji naspram Perfekta sadašnjeg trajnog; Prošlo svršeno vrijeme naspram Perfekta sadašnjeg. Present perfect continuous tense, Present perfect tense vs.			

		Present perfect continuous tense, Simple past tense vs. Present perfect tense.					
	7.	Pluskvamperfekt: tvorba i uporaba; prijevod teksta. Past perfect tense; text 4: <i>British and American English</i> .					
	8.	Ponavljjanje glagolskih vremena za sadašnjost i prošlost. Revision of present and past tenses					
	9.	Obično buduće vrijeme; Going to future oblik za budućnost; obično sadašnje vrijeme i sadašnje trajno vrijeme za budućnost; prijevod teksta. Simple future tense; Going to future form; Simple present tense and Present continuous tense for the future; text 5: <i>Bristol</i> .					
	10.	1. kolokvij					
	11.	Pogodbene rečenice: nulti, prvi, drugi i treći tip; prijevod teksta. Conditional sentences: zero type, first type, second type, third type; text 6: <i>Thanksgiving day</i>					
	12.	Postavljanje pitanja: Da/Ne pitanja, Pitanja s WH upitnim roječima; Kratka pitanja. Making questions: Yes/No questions; Wh-questions, Question tags					
	13.	Množina imenica; posvojnost imenica. Plural form of nouns, Possessive form of nouns					
	14.	Finalno ponavljanje svih prijedjenih tematskih jedinica					
	15.	2. kolokvij					
Jezik	Engleski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Angažiranost u nastavi		IU-FFEN B108-4	30	1		0%	
Kolokvij ili završni pismeni ispit		IU-FFEN B108-1 IU-FFEN B108-2 IU-FFEN B108-3	60	2		100%	
Ukupno			90	3		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene							
Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene							

od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nema udjela u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book, Pack; Moran, P., Day, J., 2012.				x			x			
	/										
Dopunska	/										
	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1	Semestar	1.				
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 1	Kod predmeta	FFNJB109				
ECTS	3	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ)) - postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja - osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture		IU- FFNJB1091	SUMZAB-IU-1			
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje		IU- FFNJB1092	SUMZAB-IU-1			
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU- FFNJB1093	SUMZAB-IU-1			
Preduvjeti za upis predmeta	Upisan preddiplomski studij.						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. - 5.		Prezent, slaba pridjevska deklinacija, jednostavne rečenice, upitne rečenice (W-Fragesätze), nepravilni glagoli, uporaba člana uz nazive zemalja.				
	5. - 10.		Predstavljanje, profesije, zanati, studiranje na njemačkom govornom području, vršenje narudžbe u restoranu, kupovina, simbolika boja, sat (službeni i neslužbeni način).				
	10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.				
Jezik	hrvatski i njemački						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		IU- FFNJB109-3	30	1		(Max.) 20%	

Pismeni ispit	IU- FFNJB109-1	30	1	(Max.) 30%							
Završni usmeni ispit	IU- FFNJB109-2	30	1	(Max.) 50%							
Ukupno		90	3	(Max.) 100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = Neredoviti dolasci. do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja. do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje. do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom. Pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti imaju obvezu dogovora s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x					x
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x
Dopunska	https://lingua.com/de/	x				x					x
	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1Onlineaufgaben.pdf	x				x					x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	1.				
Ciklus	Preddiplomski	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	MODERNA I SUVREMENA POVIJEST BIH	Kod predmeta	FFPLB105		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	Dr. sc. Ivica Lučić, red. prof.	30	0	0	0
	Zvonimir Herceg, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s poviješću Bosne i Hercegovine u razdoblju od početaka modernizacije do suvremenosti				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	analizirati procese modernizacije unutar kojih su formirane moderne nacije i suvremene države	IU- FFPLB105-1	/		
	opisati najvažnije događaje i osobe iz navedenog razdoblja	IU- FFPLB105-2	/		
	razlikovati uzroke političkih i ratnih sukoba te mogućnosti i načine njihovih rješavanja	IU- FFPLB105-3	/		
	prosuđivati uzroke i posljedice socijalnog raslojavanja i nacionalnih podjela	IU- FFPLB105-4	/		
	argumentirati razloge nastanka moderne državnosti BiH i njezinu upotrebu u različitim nacionalnim i državnim projektima	IU- FFPLB105-5	/		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1. tjedan	Uvodni susret			
	2. tjedan	Reforme unutar Osmanskog carstva			
	3. tjedan	Utjecaj srpske nacionalne ideje u BiH			
	4. tjedan	Utjecaj ilirske odnosno hrvatske nacionalne ideje u BiH			
	5. tjedan	Hercegovački pašaluk i odcjepljenje hercegovačkih franjevacu od Bosne			
	6. tjedan	Hercegovački ustanak, austro-ugarska okupacija i vlast			
	7. tjedan	Okupacija BiH i njezina potreba unutar austro-ugarskog državnog koncepta			
	8. tjedan	Prvi kolokvij			
	9. tjedan	Prvi svjetski rat i stvaranje Države i Kraljevstva SHS			
	10. tjedan	Upotreba BiH u procesu stvaranja Kraljevine SHS i Jugoslavije			
	11. tjedan	Drugi svjetski rat i poraće			
	12. tjedan	Promjena politike SKJ u BiH; Mostarsko savjetovanje i priznanje muslimanske nacije			

		13. tjedan	Ustav SFRJ iz 1974. i kriza u državi s posebnim osvrtom na SR BiH					
		14. tjedan	Stvaranje nacionalnih država i rat 1991.-1995.					
		15. tjedan	Washingtonski i Daytonski sporazumi te politički i ustavni aranžmani u BiH					
Jezik		Hrvatski						
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja		Kolegij je najvećim dijelom temeljen na konvencionalnim metodama učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava). Uz to, predviđeno je da se, uz klasične metode, unutar kolegija fokusira na samostalno učenje kroz individualni i grupni rad studenata.						
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45		1,5		10%	
Seminarski rad		IU- FFPLB105-4 IU- FFPLB105-5	30		1		30%	
Završni pismeni ispit		IU- FFPLB105-1 IU- FFPLB105-2 IU- FFPLB105-3 IU- FFPLB105-5	45		1,5		60%	
Ukupno			120		4		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje i aktivnost na nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene od 81% do 84% = 2% ocjene od 85% do 88% = 4% ocjene od 89% do 92% = 6% ocjene od 93% do 96% = 8% ocjene od 97% do 100% = 10% ocjene Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 8% = Rad minimalno zadovoljava formalne kriterije. 11% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 13% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. + Izlaganje seminarskoga rada 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 8% = Rad je pročitao. 11% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. 13% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške. 15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.								

Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 61% do 70% = do 36% ocjene
 od 67% do 78% = do 42% ocjene
 od 79% do 90% = do 51% ocjene
 od 91% do 100% = do 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Politička realnost jugoslavenstva, DŽAJA, S., 2004.		X	X				X			
	Bosna i Hercegovina u suprotstavljenim nacionalnim koncepcijama od kraja Osmanskog carstva do nastanka Kraljevstva Srba Hrvata i Slovenaca, LUČIĆ, I., 2013.	X		X					X		
	Uzroci rata: Bosna i Hercegovina od 1980. do 1992. godine, Despot Infinitus, LUČIĆ, I., 2013.		X	X				X			
Dopunska	Čerigajski anđeo, DEMO, Š., - KNEZOVIĆ, P., 2007.		X	X				X			
	Bosna i Hercegovina u Drugom svjetskom ratu, REDŽIĆ, E., 1998.		X	X				X			
	Sto godina muslimanske politike u tezama i kontroverzama istorijske nauke, REDŽIĆ, E., 2000.		X	X				X			
	Kultura selektivnog sjećanja, Hrvati Hercegovine i Nezavisna Država Hrvatska, ŠARAC, I., 2012.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	OSNOVE FILOZOFIJE	Kod predmeta	FFFIB105		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Ivica Musić, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Objasniti što je to filozofija - Opisati temeljne filozofske discipline - Pokazati razliku između filozofije i drugih znanostiju - Klasificirati filozofe po razdobljima unutar povijesti filozofije kojima pripadaju				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira što je to filozofija	IU- FFFIB105-1	/		
	nabraja temeljne filozofske discipline	IU- FFFIB105-2	/		
	uspoređuje razliku između filozofije i drugih znanostiju	IU- FFFIB105-3	/		
	klasificira filozofe po razdobljima unutar povijesti filozofije kojima pripadaju	IU- FFFIB105-4	/		
Preduvjeti za upis predmeta	Nema				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvod u predmet			
	2.	Pojam i predmet filozofije			
	3.	Razgraničenje između filozofije i pojedinačnih znanosti			
	4.	Važnost filozofije u suvremenome svijetu			
	5.	Opća podjela filozofije po razdobljima i početci filozofije			
	6.	Antička filozofija			
	7.	Filozofija srednjega vijeka i renesanse			
	8.	Novovjekovna filozofija			
	9.	Suvremena filozofija			
	10.	Glavne teme osnovnih filozofskih disciplina: Logika i Filozofija spoznaje			
	11.	Metafizika			

	12	Kozmologija					
	13	Filozofska antropologija					
	14	Etika i estetika					
	15	Sinteza i evaluacija kolegija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	verbalne metode, metoda demonstracije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	45		1,5	0%	
Referat		/	15		0,5	10%	
Kolokviji / pismeni ispit		IU- FFFIB105-1 IU- FFFIB105-2 IU- FFFIB105-3 IU- FFFIB105-4	30		1	40%	
Usmeni ispit		IU- FFFIB105-1 IU- FFFIB105-2 IU- FFFIB105-3 IU- FFFIB105-4	30		1	50%	
Ukupno			120		4	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Referat će se bodovati na sljedeći način							
0% = Rad nije napisan.							
2.75% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije							
3.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu							
4.25% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške							
5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan							
Izlaganje referata ocjenjuje se na sljedeći način:							
0% = Rad nije usmeno prezentiran.							
2.75% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.							
3.5% = Rad je pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju.							
4.25% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.							
5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.							
Kolokviji se ocjenjuju ovako:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% = 11% ocjene							
od 67% do 78% = 14% ocjene							

od 79% do 90% = 17% ocjene
od 91% do 100% = 20% ocjene

Završni pismeni ispit se ispit ocjenjuje ovako:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 22% ocjene

od 67% do 78% = 28% ocjene

od 79% do 90% = 34% ocjene

od 91% do 100% = 40% ocjene

Završni usmeni ispit se ispit ocjenjuje ovako:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27.5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42.5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Filozofija: Uvod u filozofiju,</i> ANZENBACHER, A., 1994.		x	x				x			
	<i>Uvod u filozofiju,</i> skripta, MUSIĆ, I., 2006.	x		x						x	
Dopunska	<i>Poziv na misao: Poticajni uvod u filozofiju,</i> BLACKBURN, S., 2002.		x	x				x			
	<i>Uvod u filozofijsko mišljenje,</i> BOCHENSKI, J. M., 1997.		x	x				x			
	<i>Filozofija: Uvod u filozofsko mišljenje i</i>		x	x				x			

	<i>rječnik</i> , BOŠNJAK, B., 1985.										
	<i>Uvod u filozofiju</i> , CIPRA, M., 2007.		x	x				x			
	<i>Utjeha filozofije</i> , DE BOTTON, A., 2002.		x	x				x			
	<i>Uvod u filozofiju</i> , FINK, E., 1998.		x	x				x			
	<i>Sofijin svijet: Roman o povijesti filozofije</i> , GAARDER, J., 2010.		x	x				x			
	<i>Mala povijest filozofije</i> , HIRSCHBERGER, J., 1995.		x	x				x			
	<i>Einführung in die Philosophie</i> , JASPERS, K., 1953.		x			x		x			
	<i>Uvod u filozofiju</i> , JERUSALEM, W., 1996.		x	x				x			
	<i>Kratak uvod u filozofiju</i> , KEILBACH, V., 1945.		x	x				x			
	<i>Atlas filozofije</i> , KUNZMANN, P. – BURKARD, F. P. – WIEDMANN, F., 2001.		x	x				x			
	<i>Što sve to znači? Vrlo kratak uvod u filozofiju</i> , NAGEL, T., 2002.		x	x				x			
	<i>Kratka povijest ideja</i> , RAEPER, W. – SMITH, L., 2002.		x	x				x			
	<i>Mudrost Zapada</i> , RUSSELL, B., 2005.		x	x				x			
	<i>Povijest zapadne filozofije</i> , RUSSELL, B., 2010.		x	x				x			
	<i>Problems of Philosophy</i> , RUSSELL, B., 1980.		x		x			x			
	<i>Nagovor na filozofiju</i> , SRŠEN, M., 2002.		x	x				x			
	<i>Filozofija: Osnove</i> , Warburton, N., 1999.		x	x				x			

	<i>Vodič kroz filozofiju, ZELIĆ, I., 2006.</i>		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	UVOD U POLITIČKU ZNANOST 2	Kod predmeta	FFPLB206		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dražen Barbarić, izv. prof.	30	0	0	0
	dr. sc. Ivan Kraljević, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata razumijevanje političke znanosti kao zasebne znanstvene discipline, a posebice njezin teorijskog dijela. - Postići kod studenata razumijevanje toka povijesti i strukture znanosti o politici, kao i suodnos politike i znanosti o politici. - Osposobiti studente za usvajanje glavnih politoloških teorijskih pristupa, analizu njihovih različitosti i posebnosti. - Postići kod studenata razumijevanje kompleksnog svijeta politologije, njezine povezanosti s drugim društvenim znanostima. - Osposobiti studente za pluralan pristup proučavanju i analiziranju političkih procesa i fenomena.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira strukturu i sadržaje političke znanosti, te uspoređuje različite spoznajne pristupe unutar politologije.	IU- FFPLB206-1	IU-FFPLB-1,3,5		
	Objašnjava temeljne politološke pristupe i njihov metodološki aparat.	IU- FFPLB206-2	IU-FFPLB-1,3,5		
	Interpretira metodološku kompleksnost politologije.	IU- FFPLB206-3	IU-FFPLB-1,3,5		
	Kritički analizira kompleksan svijet politike preko osnovnih politoloških pristupa.	IU- FFPLB206-4	IU-FFPLB-1,3,5		
	Razlikuje normativni i empirijski dio političkih istraživanja i analiza.	IU- FFPLB206-5	IU-FFPLB-1,3,5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Određenje znanstvenih teorija unutar politologije			
	2.	Određenje znanstvenih teorija unutar politologije: nastavak			
	3.	Pojam ontologije unutar politologije			
	4.	Pojam epistemologije unutar politologije			
	5.	Metodologija i logika političkih istraživanja			
	6.	Osnovni teorijski modeli politike			
	7.	Osnovni teorijski modeli politike: nastavak			
	8.	Biheviorizam			

	9.	Institucionalizam						
	10.	Teorija racionalnog izbora						
	11.	Marksizam						
	12.	Feminizam						
	13.	Interpretativizam						
	14.	Kulturološki pristup						
	15.	Normativna teorija						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje							
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput izrade kratke analize, predstavljanja rezultata analize i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj predmeta bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo		pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/		45		1,5		10%
Seminarski rad (usmeni)		IU-FFPLB206-3,4		45		1,5		40%
Završni pismeni ispit		IU- FFPLB206-1,2,3,5		60		2		50%
Ukupno				150		5		100%
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene								
Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 22% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 28% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 34% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 40%								
Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene								

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti imaju obvezu u dogovoru s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skript	ost.
Obvezna	Teorije i metode političkih znanosti, Marsh, D., Stoker, G., 2005.		x	x				x			
	Uvod u politiku, Meyer, M., 2013.		x	x				x			
Dopunska	Uvod u politologiju, Axford, B. i dr., 2002.		x	x				x			
	Suvremene političke teorije, Von Beyme, K., 1978.		x	x				x			
	Institucionalna teorija u političkoj znanosti: novi institucionalizam, Peters, G., 2007.		x	x				x			
	Privatne želje i politika: poziv na politiku racionalnog izbora, Laver, M., 2005.		x	x				x			
	Škole političke znanosti i oblikovanje discipline, Brendtston, E., 2010.		x	x					x		
	Naš milenij: politička znanost sučeljeljuje se s globalnom korporacijskom privredom, Iowi, I., 2001.		x	x					x		
	Kriza identiteta političke teorije, Kulenović, E., 2010.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	NOVOVJEKOVNA POLITIČKA FILOZOFIJA	Kod predmeta	FFPLB207		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ugo Vlaisavljević, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za analizu što je to distinktivno novo ili moderno u novovjekovnoj političkoj misli. - Postići kod studenata poznavanje temeljne postavke i najvažnije ideje vodećih mislilaca novog vijeka. - Osposobiti studente za kritičku analizu i argumentiranu usporedbu različite filozofije tog razdoblja. - Osposobiti studente za razlučivanje i valoriziranje najvažnijih postignuća novovjekovnih političkih teorija.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira i opisuje ideje i učenja najutjecajnijih mislilaca novovjekovne političke filozofije;	IU-FFPLB207-1	IU-FFPLB-9		
	analizira specifičnosti i domete čitave ove epohe promišljanja politike i političkog;	IU-FFPLB207-2	IU-FFPLB-5		
	analizira i uspoređuje različite političko-filozofske sustave tih razdoblja;	IU-FFPLB207-3	IU-FFPLB-5		
	identificira najvažnije otklone spram antičkog i srednjovjekovnog mišljenja;	IU-FFPLB207-4	IU-FFPLB-5		
	kritički analizira kako nedostatke i zablude tako i trajna postignuća političkih mislilaca novog vijeka.	IU-FFPLB207-5	IU-FFPLB-2 IU-FFPLB-9		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Novi vijek kao zasebna epoha u povijesti političke filozofije: povijesne, socijalne i epistemološke pretpostavke.			
	2.	Renesansni humanizam i Machiavellijev politički realizam.			
	3.	Ideja društvenog ugovora kao dominantna tema rane modernosti: legitimitet državne vlasti kao konsenzus, individualna prava, nova prirodno-znanstvena orijentacija. Hobbesovo tumačenje društvenog ugovora.			
	4.	Stvaranje moderne države i pitanje suverenosti: Machiavelli, Bodin, Hobbes i Smith (1500-1800).			

	5.	Lockeova teorija društvenog ugovora: prirodno stanje, prirodna prava, oblici državne vlasti. Kritika božanskog prava i liberalizam.						
	6.	Rousseauova teorija društvenog ugovora i njene revolucionarne implikacije: sloboda, jednakost i pravednost.						
	7.	Usporedna analiza Hobbesove, Lockeove i Rousseauove teorije društvenog ugovora – a akcentom na njihove različite povijesno-političke zbilje.						
	8.	Prosvjetiteljstvo i vladavina zakona: Montesquieu.						
	9.	Kolokvij						
	10.	Američko prosvjetiteljstvo : Federalistički spisi						
	11.	Kantovi politički spisi: umna država, kozmopolitizam i vječni mir.						
	12.	Hegel o građanskom društvu i državi. Hegelijanizam Marxovog učenja						
	13.	Uspori liberalizma: Mill o slobodi						
	14.	Ideja nacionalizma: Herder i Fichte						
	15.	Završna razmatranja i priprema za ispit.						
	Jezik	Hrvatski						
	E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne (analiza teksta, slobodni i vođeni razgovor, kritička rasprava, debatno natjecanje)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranosti tijekom nastave		/		45	1,5	Max. 15%		
Seminarski rad		/		30	1	Max. 15%		
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FFPLB207-2,3		30	1	Max. 20%		
Završni usmeni ispit		IU-FFPLB207-1,2,3,4,5		45	1,5	Max. 50%		
Ukupno				150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 8,25% ocjene manje od 90% dolazaka = 10,5% ocjene manje od 95% dolazaka = 12,75% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 15% ocjene								
Seminarski se rad ocjenjuje ovako: 0% = Rad nije napisan.								

8,25% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije
 10,5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu
 12,75% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške
 15% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan

Kolokviji(x2) se ocjenjuju ovako:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 5.5% ocjene

od 67% do 78% = 7% ocjene

od 79% do 90% = 8.5% ocjene

od 91% do 100% = 10% ocjene

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 11% ocjene

od 67% do 78% = 14% ocjene

od 79% do 90% = 17% ocjene

od 91% do 100% = 20% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35, % ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na analizu zadane literature.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu angažiranosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Vladar, Machiavelli, N. 1983.		x	x				x			
	Levijatan, Hobbes, T., 2004.		x	x				x			

	Dvije rasprave o vladi, Locke, J., 2013.		x	x				x			
	Društveni ugovor, Rousseau, J. J., 1978.		x	x				x			
	O duhu zakonâ, Montesquieu, C., 2003.		x	x				x			
	Pravno-politički spisi, Kant, I., 2000.		x	x				x			
	Uvod u političku filozofiju novog vijeka, Baruzzi, A., 2000.		x	x				x			
	Klasici političkog mišljenja II, H. Maier, H., Rausch, H., Denzer, H., 1998.		x	x				x			
Dopunsk a	Povijest političke filozofije, Strauss, L., Cropsey, J. (ur.), 1963.		x	x				x			
	A History of Western Political Thought, McClelland, J. S., 1996.		x			x		x			
	Modern Political Theory from Hobbes to Marx: Key Debates, Lively, J., Reeve, A., 1989.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti će i obveznu i dopunsku literaturu dobiti u PDF formatu									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	METODE ISTRAŽIVANJA U DRUŠTVENIM ZNANOSTIMA	Kod predmeta	FFPLB208		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Irena Musa, izv. prof.	30	0	0	0
	Goran Kutle, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za provedbu samostalnog istraživanja. - Postići kod studenata usvajanje općih i ostalih metoda znanstvenog istraživanja. - Postići kod studenata valjano korištenje tehnika prikupljanja i obrade empirijskih podataka.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira osnovne elemente znanstvene spoznaje	IU-FFPLB208-1	IU-FFPLB-2		
	definira i primjenjuje osnovne metode znanstvenog istraživanja u vlastitim istraživačkim radovima	IU-FFPLB208-2	IU-FFPLB-2		
	analizira osnovne tehnike prikupljanja i obrađivanja podataka u znanstvenim istraživanjima	IU-FFPLB208-3	IU-FFPLB-2		
	kreira anketni upitnik na osnovu uvida u sva pravila pri izradi istoga	IU-FFPLB208-4	IU-FFPLB-2		
	analizira tehnike pisanja seminarskog, završnog i diplomskog rada	IU-FFPLB208-5	IU-FFPLB-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam znanosti i znanstvenoistraživačkog rada			
	2.	Osnovni oblici znanstvene spoznaje			
	3.	Klasifikacija znanosti			
	4.	Znanstvena, stručna i znanstveno-stručna djela			
	5.	Odnos znanstvene metode i metodologije			
	6.	Opće metode znanstvenog istraživanja			
	7.	Ostale metode znanstvenog istraživanja			
	8.	Tehnike prikupljanja i obrade empirijskih podataka			
	9.	Anketiranje			
	10.	Ostale tehnike prikupljanja i obrade podataka			
	11.	Pisanje znanstvenog djela			
	12.	Ostali dijelovi znanstvene knjige			
	13.	Citiranje i pravila citiranja			
	14.	Odlike dobrog znanstvenog stila			
	15.	Predrok, usmeni ispit			
Jezik	Hrvatski				

E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja		Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Studenta se potiče na kontinuirano učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi tijekom provedbe mini istraživanja mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja.					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/		45	1,5		10%
Praktični zadatak – mini istraživanje		IU-FFPLB208-2,3,4		45	1,5		40%
Završni usmeni ispit		IU-FFPLB208-1,2,3,4,5		60	2		50%
Ukupno				150	5		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Projektni zadatak mini istraživanje – izlaganje Istraživanje je loše odrađeno i rezultati su pročitani = 22% Istraživanje je djelomično nepripremljeno, uočeni su određeni nedostaci = 28% Istraživanje je kvalitetno odrađeno, ali su uočeni neki manji nedostaci u izlaganju = 34% Istraživanje je izvrsno odrađeno i prezentirano = 40% Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti imaju obvezu u dogovoru s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.							
Naslov		Izdanje		Jezik		Vrsta djela	

Literatura (označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Metodologija društvenih znanosti: metode, tehnike, postupci i instrumenti znanstvenoistraživačkog rada, Kukić, S., Markić, B., 2006.		x	x				x			
Dopunska	Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, Zelenika, R., 1999.	x		x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	OSNOVE KULTURE IZRAŽAVANJA HRVATSKOGA JEZIKA	Kod predmeta	FFPLB213		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	Dr. sc. Mirna Brkić Vučina, red. prof.	30	0	0	0
	Marija Vukoja Mikulić, v. asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	-Proširiti kod studenata temeljno znanje iz sintakse i leksikologije hrvatskoga standardnog jezika. -Osposobiti studente za prepoznavanje i primjenu različitih stilova u hrvatskome jeziku.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	definira i imenuje funkcije riječi u rečenici		IU-FFPLB213-1	SUMZAB-IU-4	
	identificira zavisne i nezavisne rečenice i njihove vrste		IU-FFPLB213-2	SUMZAB-IU-4	
	rašćlanjuje višestruko složenu rečenicu na njezine klauze		IU-FFPLB213-3	SUMZAB-IU-4	
	razlikuje lekseme prema vremenskome, prostornom i funkcionalnom raslojavanju leksika		IU-FFPLB213-4	SUMZAB-IU-4	
	razlikuje značajke različitih funkcionalnih stilova		IU-FFPLB213-5	SUMZAB-IU-4	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Sintaksa i sintaktičke funkcije			
	2.	Riječi u rečenici. Rečenični članovi – samostalni i nesamostalni.			
	3.	Sročnost			
	4.	Rečenica i gramatičko ustrojstvo rečenice			
	5.	Rečenice po sastavu			
	6.	Zavisnosložene rečenice (subjektna, predikatna, objektna)			
	7.	Zavisnosložene rečenice (priložne, atributne i apozitivne)			
	8.	Leksikologija (i prvi kolokvij)			
	9.	Leksička norma			
	10.	Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika			
	11.	Znanstveni stil			
	12.	Administrativni stil			
	13.	Uvod u onomastiku. Antroponimija. Toponimija.			

	14.	Frazeologija										
	15.	Vježba na tekstu. Evaluacija predmeta. Drugi kolokvij. Upute za ispit.										
Jezik	Hrvatski											
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje											
Metode poučavanja	monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (raspravljачka metoda, usmjereni razgovor)											
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo		pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata			Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave			/	45		1,5		0%				
Pismeni ispit/kolokvij			IU-FFPLB213-1,2,3,4,5	75		2,5		100%				
Ukupno				120		4		100%				
Način izračuna konačne ocjene												
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 32 % ocjene od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54 % nedovoljan (1) 55 – 66 % dovoljan (2) 67 – 78 % dobar (3) 79 – 90 % vrlo dobar (4) 91 – 100 % odličan (5)												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke koji se odnose na pisanje referata iz sintakse ili leksikologije. Ostale obveze iste su kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Normativnost i višefunkcionalnost u		x	x					x			

	hrvatskome standardnom jeziku, Frančić, A., Hudaček, L., 2006.										
	Praktična hrvatska gramatika, Raguž, D., 1997.		x	x				x			
	Pregled povijesti, gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika, Bičanić, A. i dr., 2013.		x	x				x			
Dopunsk a	Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika, Silić, J., 2006.		x	x				x			
	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	AKADEMSKO PISMO	Kod predmeta	FFPLB214		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Musić, red. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Predočiti standardne metode znanstvenoga istraživanja. - Usvojiti standardne tehnike pisanja znanstvenih i stručnih radova. - Osposobiti studente za samostalnu izradbu djela koja su svojstvena visokim učilištima.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Izrađuje referate, seminarske i diplomske radove		IU-FFPLB214-1	IU-FFPLB-2	
	Razlikuje znanstvena, znanstveno-stručna i stručna djela i njima se služi		IU-FFPLB214-2	IU-FFPLB-2	
	Razlikuje metode znanstvenog istraživanja		IU-FFPLB214-3	IU-FFPLB-2	
	Primjenjuje tehnike pisanja znanstvenih i stručnih djela		IU-FFPLB214-4	IU-FFPLB-2	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Uvod u kolegij		
	2.		Opće određenje znanosti		
	3.		Klasifikacija znanosti		
	4.		Temeljne i razvojne značajke znanosti		
	5.		Opća metodologija		
	6.		Znanstvena djela		
	7.		Znanstvenostručna djela		
	8.		Stručna djela		
	9.		Pismeni radovi na visokim učilištima		
	10.		Tehnologija znanstvenoga istraživanja		
	11.		Pisanje i tehnička obradba teksta		
	12.		Oxfordski stilovi pisanja pozivnih bilježaka		
	13.		Harvardski stil pisanja pozivnih bilježaka		
	14.		Jezična i stilaska obradba rukopisa		
	15.		Sinteza i evaluacija predmeta		
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				
Metode poučavanja	Verbalne metode, metoda demonstracije				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita		

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni										
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/	30		1		0%			
Seminarski rad		IU-FFPLB214-1,2	30		1		20%			
Kolokviji / pismeni ispit		IU-FFPLB214-2,3	60		2		80%			
Ukupno			120		4		100%			
Način izračuna konačne ocjene										
Seminarski se rad ocjenjuje ovako: 0% = Rad nije napisan. 11% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije 14% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu 17% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške 20% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan										
Kolokviji(x2) se ocjenjuju ovako: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 22% ocjene od 67% do 78% = 28% ocjene od 79% do 90% = 34% ocjene od 91% do 100% = 40% ocjene										
Završni ispit (pismeni) se ocjenjuje ovako: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 44% ocjene od 67% do 78% = 56% ocjene od 79% do 90% = 68% ocjene od 91% do 100% = 80% ocjene										
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).										
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):										
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.										
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela		
		vlastiti	ostali	hrv.	engl.	ostali	višejez.	knjiga	članak	skripta

Obvezna	Memento akademskog pisma: s kratkim pogledom na su razvoj filozofije i znanosti, Musić, I., 2019.		x	x				x			
Dopunska	Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, Zelenika, R., 2000.		x	x				x			
	The Craft of Scientific Writing, Alley, M., 1996.		x		x			x			
	The Research Project: How to write it, Berry, R., 1996.		x		x			x			
	Metodika znanstvenog rada, Kniewald, J., 1993.		x	x				x			
	Uvod u znanstveni rad, Marušić, M., 2004.		x	x				x			
	Akademsko pismo, Oraić Tolić, D., 2011.		x	x				x			
	Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo, Silobrčić, V., 2003.		x	x				x			
	Priručnik za metodologiju istraživačkog rada u društvenim istraživanjima: Kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje, Tkalac Verčić, A. i dr., 2014.		x	x				x			
	Uvođenje u znanstveni rad: u području društvenih znanosti, Vujević, M., 1990.		x	x				x			
	Temelji znanstvenoistraživačkog rada. Metodologija i metodika, Žugaj, M., Dumičić, K., Dušak, V., 1999.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK 2	Kod predmeta	FFENB216				
ECTS	3	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka Čilić, izv. prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika; - Osposobiti studente za pravilno korištenje gramatičkih konstrukcija engleskog jezika - Osposobiti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	odgovara na pitanja razumijevanja zadanog teksta			IU- FFENB216-1		SUMZAB-IU-1	
	pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;			IU- FFENB216-2		SUMZAB-IU-1	
	demonstrira vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova			IU- FFENB216-3		SUMZAB-IU-1	
	rješava razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).			IU- FFENB216-4		SUMZAB-IU-1	
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Pasiv: tvorba i uporaba; transformacija aktiva u pasiv i obratno.				
	2.		Upravni i neupravni govor bez "slaganja vremena"; prijevod teksta.				
	3.		Neupravni govor sa "slaganjem vremena"; prijevod teksta.				
	4.		Nepravna pitanja; prijevod teksta.				
	5.		Konjunktiv: prošli naspram pretprošlog				
	6.		Particip prezenta naspram Gerunda				
	7.		Particip prezenta napram participa perfekta; prijevod teksta.				
	8.		Ponavljanje prvi dio				
9.		1. kolokvii					

	10.	Ponavljjanje neupravnog govora i pasiva					
	11.	Množina imenica; nepravilna množina, imenice koje imaju samo jedninu napsram imenica koje imaju samo množinu; zbirne imenice.					
	12.	Pridjevi naspram priloga; prijevod teksta.					
	13.	Vježba pisanja: Formalno naspram neformalnog pisma					
	14.	Finalno ponavljanje svih prijeđenih tematskih jedinica					
	15.	2. kolokvij					
Jezik	Engleski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Angažiranost u nastavi		IU- FFENB216-4		30	1	0%	
Kolokvij ili završni pismeni ispit		IU- FFENB216-1 IU- FFENB216-2 IU- FFENB216-3		60	2	100%	
Ukupno				90	3	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene							
Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5).							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book, Moran, P., Day, J., 2012.				x			x			
	/										
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1	Semestar	2.			
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 2	Kod predmeta	FFNJB216			
ECTS	3	Status	obvezni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		0	30	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.	0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A2/B1 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ)) - postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja - osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture		IU- FFNJB2161	SUMZAB-IU-1		
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje		IU- FFNJB2162	SUMZAB-IU-1		
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU- FFNJB2163	SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1. - 5.		Preterit, perfekt, jaka pridjevska deklinacija, složene rečenice, nepravilni glagoli.			
	5. - 10.		Pisanje službenih elektroničkih poruka, prijava na natječaj, obitelj i običaji njemačkog govornog područja, javni promet.			
	10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.			
Jezik	Hrvatski i njemački					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.					
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)					

Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo		pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata			Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi			IU- FFNJB216-3	30		1		(Max.) 20%			
Pismeni ispit			IU- FFNJB216-1	30		1		(Max.) 30%			
Završni usmeni ispit			IU- FFNJB216-2	30		1		(Max.) 50%			
Ukupno				90		3		(Max.) 100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = Neredoviti dolasci. do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja. do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje. do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom. Pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti imaju obvezu dogovora s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x					x

	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x
Dopunsk a	https://lingua.com/de/	x				x					x
	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/	x				x					x
	uebungen_a1/SA1 Onlineaufgaben.pdf										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	MODERNA I SUVREMENA POVIJEST EUROPE		Kod predmeta	FFPLB211	
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Lučić, red. prof.	30	0	0	0
	Zvonimir Herceg, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s osnovama modernih interpretacija najvažnijih procesa europske moderne i suvremene povijesti - kritičko vrednovanje povijesnih procesa koji su oblikovali europsku političku arhitekturu - kronološki prikaz ključnih procesa suvremene europske povijesti				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	identificirat temeljne spoznaje o uzrocima, povijesnom tijeku i posljedicama Prvog svjetskog rata		IU- FFPLB211-1	/	
	analizira suvremenu političku povijest 20.stoljeća		IU- FFPLB211-2	/	
	Identificira temeljne spoznaje o uzrocima, povijesnom tijeku i posljedicama Drugog svjetskog rata		IU- FFPLB211-3	/	
	razlikuje glavne ideologije 20. stoljeća kao što su fašizam, nacional-socijalizam, boljševizam		IU- FFPLB211-4	/	
	/		IU- FFPLB211-5	/	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1. tjedan		Uvodni susret		
	2. tjedan		Što je Europa?		
	3. tjedan		Europa od Berlinskog kongresa do 1914.		
	4. tjedan		Usporednost uspona i padova		
	5. tjedan		Europa između nada i razočarenja		
	6. tjedan		Prvi svjetski rat		
	7. tjedan		Srednja i Jugoistočna Europa između dvaju ratova		
	8. tjedan		Prvi kolokvij		
	9. tjedan		Drugi svjetski rat		
	10. tjedan		Europa u hladnom ratu (1945-1991)		
	11. tjedan		Europska politika nasilja i mržnje		
	12. tjedan		Duhovno-vjerska vertikala europa		

	13. tjedan		Duhovno-vjerska vertikala Europe: nastavak				
	14. tjedan		Završni susret				
	15. tjedan		Drugi kolokvij				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Kolegij je najvećim dijelom temeljen na konvencionalnim metodama učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava). Uz to, predviđeno je da se, uz klasične metode, unutar kolegija fokusira na samostalno učenje kroz individualni i grupni rad studenata.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45		1,5		10%
Seminarski rad		IU- FFPLB211-4 IU- FFPLB211-5	30		1		30%
Završni pismeni ispit		IU- FFPLB211-1 IU- FFPLB211-2 IU- FFPLB211-3 IU- FFPLB211-5	45		1,5		60%
Ukupno			120		4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjivat će se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene od 81% do 90% = 5.5% ocjene od 86% do 90% = 7% ocjene od 91% do 95% = 8.5% ocjene od 96% do 100% = 10% ocjene							
Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 8.25% = Rad minimalno zadovoljava formalne kriterije. 10.5% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 12.75% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.							
+ Izlaganje seminarskoga rada 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 8.25% = Rad je pročitao. 10.5% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. 12.75% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške. 15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.							

Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Civilizacija kroz povijest</i> , BRAUDEL, L., 1990.		X	X				X			
	<i>Jugoistočna Europa: od konflikta do suradnje</i> , CVIJIĆ, K. - SANFEY, P., 2008.		X	X				X			
	<i>Svjetska politika nakon 1945.</i> , CALVOCORESSI, P., 2003.		X	X				X			
Dopunska	Suton stare Europe i Prvi svjetski rat, KARDUM, L., Zagreb, 2009.		X	X				X			
	<i>Religija u suvremenoj Europi: mutacija sjećanja</i> , DAVIE, G., 2005.		X	X				X			
	<i>Povijest Njemačke</i> , DIRLMEIER, U., 1999.		X	X				X			
	<i>Mračni kontinent: Europsko dvadeseto stoljeće</i> , MAZOWER, M., 2004.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	OSNOVE INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE		Kod predmeta	FFPLB212	
ECTS	4	Status	Izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminar i	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Marko Odak, izv. prof.	15	0	0	0
	Dario Jurica, v. asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s teorijskim i praktičnim aspektima informacijske tehnologije koja će im poslužiti u radu i služiti kao osnova za razvoj novih informatičkih vještina; - educirati studente o načinu rada računala, računalnih programa i interneta; - upoznati studente s radom programa za obradu teksta, proračunskih tablica;				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje povijesni razvoj računala i informacijske tehnologije.	IU-FFPLB212-1	/		
	Demonstrira način rada računala i računalnih mreža te njihovih sastavnih dijelova.	IU-FFPLB212-2	/		
	Predlože osnovne koncepte, procese i metode rada s elektroničkim sadržajima.	IU-FFPLB212-3	/		
	Odabire metode zaštite elektroničkih sadržaja, računala i računalnih mreža.	IU-FFPLB212-4	/		
	Primjenjuje računalne programe za obradu teksta i proračunskih tablica.	IU-FFPLB212-5	/		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.-2.	Informacijska i komunikacijska tehnologija			
	3.-4.	Povijest računala			
	5.	Princip rada računala			
	6.-7.	Građa računala			
	8.-9.	Operacijski sustavi			
	10.11.	Obrada teksta			
	12.-13.	Internet i web			
	14.-15.	Zaštita sadržaja i sustava			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmetana sustavu za e-učenje.				

Metode poučavanja		Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolo kvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak		Ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		30		1		0%			
Dva kolokvija – polaganje praktičnog dijela ispita		IU-FFPLB212-5		60		2		60%			
Završni pismeni ispit		IU-FFPLB212-1,2,3,4		30		1		40%			
Ukupno				120		4		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način : manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu angažiranosti na nastavi.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Digitalna transformacija: novi pristupi i izazovi u obrazovanju, Kučina		x	x				x			

	Softić, Odak, Lasić-Lazić, 2021.										
	Web tehnologije, OgrizekBiškupić, I., Banek Zorica, M., 2014.		x	x				x			
	Informatika u uredskome poslovanju, OgrizekBiškupić, I., Pavlina, K., 2012.		x	x				x			
	How computerwork, White, 2014.		x		x			x			
	Informatika u uredskome poslovanju, OgrizekBiškupić, Pavlina, 2012.		x	x				x			
Dopunska	Kako funkcionira Internet, Gralla, Preston, 2004.		x	x				x			
	PC računala iznutra i izvana, Šušnjar, 2002.			x					x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	UVOD U POLITIČKE SUSTAVE	Kod predmeta	FFPLB311		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Gordana Iličić, izv. prof.	30	0	0	0
	dr. sc. Branislav Kováčik, izv. prof.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata poznavanje teorijskih kategorija i analitičkih poluga kojima se opisuju i uspoređuju politički sustavi. - Postići kod studenata razumijevanje razvoja i raznolikosti suvremenih političkih institucija koje omogućuju i kontroliraju vladanje. - Postići kod studenata poznavanje temeljnih pojmova politike. - Postići kod studenata poznavanje glavnih modelskih sustava vlasti, parlamentarnog sustava Velike Britanije, predsjedničkog sustava SAD-a i polupredsjedničkog sustava Francuske. - Postići kod studenata razumijevanje modela institucionalnog aranžmana u podijeljenom društvu, što pruža relevantnu podlogu za analizu bosanskohercegovačke političke zbilje.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	definira ključne pojmove discipline (politika, vladavina, vladanje, država, suverenost, nacija, nacionalizam, moć, vlast, legitimnosti)		IU-FFPLB311-1		IU-FFPLB-7
	komparira sustave vlasti uz kritičku političku analizu i ocjenu pojedinih političkih institucija		IU-FFPLB311-2		IU-FFPLB-7
	analizira različite učinke istovrsnih političkih institucija u različitim i sličnim povijesno-društvenim kontekstima		IU-FFPLB311-3		IU-FFPLB-7
	izvodi vlastite interpretacije ključnih pojmova		IU-FFPLB311-4		IU-FFPLB-7
	tumači specifične termine vezane uz sustave vlasti		IU-FFPLB311-5		IU-FFPLB-7
Preduvjeti za upis predmeta	/				
	Tiedan/turnus	Tema			

Sadržaj predmeta	1.	Uvodno predavanje						
	2.	Politika, vladavina i država u globalnom kontekstu						
	3.	Demokracija, valovi demokratizacije i nove demokracije						
	4.	Autoritarne vladavine						
	5.	Sustav vlasti						
	6.	Izvori sustava vlasti u klasičnoj političkoj misli i moderno i shvaćanje parlamentarnih i predsjedničkih sustava vlasti						
	7.	Kolokvij						
	8. – 9.	Politički sustav Velike Britanije						
	10. – 11.	Politički sustav SAD						
	12. – 13.	Politički sustav Francuske						
	14.	Usporedba i učinci sustava vlasti						
	15.	Kolokvij						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	- predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Angažiranosti tijekom nastave		/	60		2		Max. 10%	
Samostalni zadaci		IU-FFPLB311-1,4	15		0,5		Max. 10%	
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja/završni pismeni ispit		IU-FFPLB311-1,2,3,4	45		1,5		Max. 30%	
Završni usmeni ispit		IU-FFPLB311-1,2,3,4,5	60		2		Max. 50%	
Ukupno			180		6		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Da bi student pristupio završnom ispitu, dužan je tijekom nastave doseći minimalno 30% od ukupne ocjene. Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija, završnog ispita, angažiranosti tijekom nastave.								
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi se ocjenjuje na sljedeći način:								
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene								
manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene								
manje od 90% dolazaka = 7% ocjene								
manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene								
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene								
Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:								
manje od 55% obavljenih zadataka = 0% ocjene								

55 – 66% =5,5% ocjene
 67 – 78% =7% ocjene
 79 – 90% =8,5% ocjene
 91 – 100% =10% ocjene

Kolokvij(x2) se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 8.25% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 10.5% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 12.75% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 15% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Da bi izvanredni student pristupio završnom ispitu, dužan je doseći minimalno 20% predavanja i drugih oblika nastave te pisati i izložiti seminarski rad.

Pisanje seminarskog rada:

0% = Rad nije napisan.

2,75% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

3,5% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

4,25% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

5% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje seminarskoga rada:

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

2,75% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.

3,5% = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju.

4,25% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.

5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	engl.	ost	višejez	knjiga	člana k	skript a	ost
Obvezna	Komparativna vladavina i politika, Hague, R., Harrop, M., 2009.		x	x				x			

	Politički sustavi SAD, Velike Britanije i Francuske, Politička kultura, Hartmann, 2006.,		x	x				x			
Dopunska	Comparative Government and Politics. An Introduction, Hague, R., Harrop, M., McCormick, 2016.		x		x			x			
	Komparativna politika danas, svjetski pregled, Almond, G. i dr., 2018.		x	x				x			
	Parlamentarna ili predsjednička vlast, Lijphart, A. (ur.), 1998.		x	x				x			
	Poliarhija. Participacija i opozicija, Dahl, R. A., 1998.		x	x				x			
	O demokraciji, Dahl, R. A., 2000.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	POLITIČKE DOKTRINE I IDEOLOGIJE	Kod predmeta	FFPLB312		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Damirka Mihaljević, red. prof.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	-Postići kod studenata poznavanje glavnih političkih ideologija, njihovih polazišta, sadržaja i povijesnih tipova. - Osposobiti studente za analizu doprinosa političkih mislilaca koji su bitno utjecali na oblikovanje i razvoj političkih ideologija. - Osposobiti studente za analizu trajnosti i diferencijacije političkih ideologija 21. stoljeća.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	prepoznaje i objašnjava političke ideologije što je pretpostavka svih drugih političkih analiza	IU- FFPLB312-1	IU-FFPLB-9		
	kritički raspravlja o vrijednosnim sustavima političkih ideologija	IU-FFPLB312-2	IU-FFPLB-9		
	uspoređuje i kontrastira ideje političkih mislilaca	IU-FFPLB312-3	IU-FFPLB-9		
	definira promjene koje su preživjele političke ideologije	IU-FFPLB312-4	IU-FFPLB-9		
	kritički analizira tendencije novih ideoloških sukobljavanja u suvremenom svijetu	IU-FFPLB312-5	IU-FFPLB-9		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam i funkcije ideologija			
	2.	Liberalizam			
	3.	Thomas Hobbes, Jeremy Benham, John Stuard Mill i Friedrich August von Hayek			
	4.	Konzervatizam			
	5.	Burke, Hegel, Comte i Schmitte u konzervativnoj misli			
	6.	Pojava, elementi i tipovi socijalizma			
	7.	Kolokvij			
	8.-9.	Proudhon, Marx, Lenjin i Bernstein u socijalističkoj misli			
	10.-11.	Nacionalizam			
	12.-13.	Fašizam			
	14.	Pojava, elementi i tipovi feminizma			

	15.		Tačđerizam				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranost tijekom nastave		/	60	2	Max. 10%		
Samostalni zadaci		IU-FFPLB312-1,4	15	0,5	Max. 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja/završni pismeni ispit		IU-FFPLB312-1,2,3,4	45	1,5	Max. 30%		
Završni usmeni ispit		IU-FFPLB312-1,2,3,4,5	60	2	Max. 50%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Da bi student pristupio završnom ispitu, dužan je tijekom nastave doseći minimalno 30% od ukupne ocjene. Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija, završnog ispita, angažiranosti tijekom nastave.							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene							
Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% obavljenih zadataka = 0% ocjene od 55 % do 66% =5,5% ocjene od 67 %do 78% =7% ocjene od 79% do 90% =8,5% ocjene od 91%do 100% =10% ocjene							
Kolokvij(x2) se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 8.25% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 10.5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 12.75% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 15% ocjene							
Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene							

od 79% do 90% točnih odgovora = 25,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu angažiranosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlast ito	ost.	hr v.	engl.	ost .	više je z.	knjiga	članak	skri pta	os t.
Obvezna	Političke ideologije: novi prikaz, Freeden M. (ur.), 2006.		x	x				x			
	Svjetovi ideologije: uvod u političke ideologije, Ravlić, S., 2013.		x	x				x			
	Tačerizam politička koncepcija uvjerenja, Mihaljević, D., Šilić, M., 2015.	x							x		
Dopunska	Totalitarizam, Arendt, H., 2006.		x	x				x			
	Individualizam: istiniti ili lažni, Hayek, F. A., 2001.		x	x					x		
	Konzervativizam, Nisbet, R., 2003.		x	x				x			
	Nacionalizam i modernizam, Smith, A. D., 2003.		x	x				x			
	Philosophy and Real Politics, Geuss, R., 2008.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	MEĐUNARODNI POLITIČKI ODNOSI 1	Kod predmeta	FFPLB313		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Domagoj Galić, doc.	30	0	0	0
	dr. sc. Ivan Kraljević, v. asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata razumijevanje mjesta ove znanstvene discipline u okviru polja politologije. - Postići kod studenata poznavanje temeljnih znanja o povijesti, osnovnim kategorijama, pristupima proučavanju i teorijama međunarodnih odnosa i svjetske politike. - Osposobiti studente za analizu glavnih spoznaja o fenomenima u međunarodnim odnosima. - Postići kod studenata razumijevanje kompleksnog sustava brojnih subjekata i faktora u međunarodnim odnosima. - Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje međunarodnih odnosa.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	imenuje sadržaj i oblike suvremenoga vrlo razgranatog međunarodnog djelovanja	IU-FFPLB313-1	IU-FFPLB-1		
	objašnjava povijesni razvoj međunarodnih odnosa i njegovu povezanost sa srodnim disciplinama	IU-FFPLB313-2	IU-FFPLB-3		
	definira i opisuje složene političke fenomene u globalnoj politici	IU-FFPLB313-3	IU-FFPLB-3		
	analizira znanja i vještine u razumijevanju teorija međunarodnih odnosa	IU-FFPLB313-4	IU-FFPLB-6		
	razlikuje međunarodne političke odnose od unutarnjopolitičke sredine	IU-FFPLB313-5	IU-FFPLB-6		
	objašnjava pristupe međunarodnim odnosima, te ključne subjekte i faktore suvremenih međunarodnih odnosa	IU-FFPLB313-6	IU-FFPLB-6		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Nastanak i razvoj znanosti o međunarodnim odnosima			
	3.	Povijesni razvoj sustava međunarodnih odnosa			
	4.	Pristupi proučavanju međunarodnih odnosa			
	5.	Predmet znanosti o međunarodnim odnosima			
	6.	Međunarodni odnosi u globalnoj eri			

	7.	Vrijednost teorije u međunarodnim odnosima					
	8.	Teorijski okviri suvremenih međunarodnih odnosa					
	9. - 10.	Teorije svjetske politike					
	11. - 12.	Faktori međunarodnih odnosa					
	13. - 14.	Subjekti međunarodnih odnosa					
	15.	Uloga pojedinca u međunarodnim odnosima					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Studenta se potiče na kontinuirano učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi na seminarskoj nastavi mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	60	2	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU-FFPLB313-2,4	45	1,5	40%		
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FFPLB313-1,3,5,6	45	1,5	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 22% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 28% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 34% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 40% Predrok/Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3)							

79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu angažiranosti na nastavi.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Međunarodni politički odnosi, Vukadinović, R., 2004.		x	x				x			
	The Globalization of Worlds Politics, Baylis, J., Smith, S., Owens, p. (ur.), 2020.		x		x			x			
Dopunska	Izabrana djela, Vukadinović, R., 2016.		x			x		x			
	Teorije vanjske politike, Vukadinović, R., 2005.		x	x							
	Svetska politika, Kegli, Č. V., Vitkof, J. R., 2006.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	JAVNE POLITIKE	Kod predmeta	FFPLB314		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ana-Mari Bošnjak, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata poznavanje osnovnih pristupa u javnim politikama te odnosa spram alternativa kao što su javno upravljanje (governance) ili javna uprava (javni menadžment). - Osposobiti studente za analiziranje faza procesa javnih politika, osnovnih aktera te instrumenta koji se pri tome koriste. - Osposobiti studente za analiziranje konceptualnih temelja potrebnih za razumijevanje lokalnih i nacionalnih javnih politika. - Osposobiti studente za povezivanje svih dijelova programa s primjerima iz lokalne, državne ili europske razine.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje osnovne tipove javnih politika u stvarnim primjerima iz političkog života.	IU-FFPLB314-1	IU-FFPLB-3		
	Razlikuje teorijske pozicije ključnih autora i osnovnih teorijskih pravaca u istraživanju javnih politika.	IU-FFPLB314-2	IU-FFPLB-5		
	Raščlanjuje proces stvaranja, odlučivanja i provedbe javnih politika u različitim sektorskim područjima i na različitim razinama vlasti.	IU-FFPLB314-3	IU-FFPLB-4,10		
	Objašnjava uloge različitih vrsta aktera, okomitih i vodoravnih, u oblikovanju specifičnih sektorskih politika.	IU-FFPLB314-4	IU-FFPLB-10,13		
	Razlikuje rezultate procesa javnih politika (ishodi, učinci i krajnji rezultati).	IU-FFPLB314-5	IU-FFPLB-10		
	Analizira uzroke uspjeha ili neuspjeha provođenja određene politike	IU-FFPLB314-6	IU-FFPLB-10		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u javne politike			
	2.	Razvoj znanosti o javnim politikama			
	3.	Teorije, modeli i okviri u javnim politikama (I)			
	4.	Teorije, modeli i okviri u javnim politikama (II)			
	5.	Tipologije i taksonomije javnih politika			
	6.	Javne politike i socijalna država			
	7.	Faze u javnim politikama			

	8.	Akteri u javnim politikama					
	9.	Društveni problemi i postavljanje dnevnog reda					
	10.	Formuliranje, ciljevi i instrumenti u javnim politikama					
	11.	Implementacija javnih politika					
	12.	Uspješnost javnih politika					
	13.	Vrednovanje i polaganje računa u javnim politikama					
	14.	Primjeri javnih politika: identitet					
	15.	Primjeri javnih politika: politika urbanog razvoja					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Uz tradicionalne metode učenja i poučavanja, naglasak je na aktivnim oblicima učenja koji podrazumijevaju rješavanje problemskih situacija, uzajamne rasprave i debate, suradničko učenje kroz grupni rad, studije slučaja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU- FFPLB314-4,5,6	45	1,5	30%		
Predrok/Završni pismeni ispit		IU- FFPLB314-1,2,3	60	2	60%		
Ukupno			150	5	100		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene							
Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 16.5% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25.5% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%							
Predrok/Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na analizu zadane literature. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak pohađanju i aktivnosti na nastavi.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Političko odlučivanje, Grdešić, I., 1995.		x	x				x			
	Proces stvaranja javnih politika, Hill, M., 2010.		x	x				x			
	Stvaranje politika, Knill, C., Tosun, J., 2013.		x	x					x		
Dopunska	Policy, Colebatch, H. K., 2004.		x	x				x			
	Handbook of Public Policy, Howlett, M. i dr., 2013.		x		x			x			
	Public Policy: The Art of Political Decision-Making, Parsons, W., 1995.		x		x			x			
	Javne politike: razvoj discipline u Hrvatskoj i svijetu, Petak, Z., 2007.		x	x					x		
	Pojmovnik javnih politika, Petek, A., Petković, K. (ur.), 2014.		x	x				x			
	Dvije faze obrazovne politike u Hrvatskoj nakon 1990. godine, Žiljak, T., 2013.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	POLITIČKO KOMUNICIRANJE	Kod predmeta	FFPLB315		
ECTS	4	Status	Izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Zoran Tomić, red. prof.	30	0	0	0
	Anita Glibić, v. asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	-Upoznati studenta s specifičnim teorijskim i aplikativnim znanjima o cjelokupnom komunikacijskom procesu u području političkih kao i drugih organizacijskih jedinki poput neprofitnih organizacija -Upoznati studenta sa svim elementima suvremenih trendova u političkoj komunikaciji što im omogućava ostvarivanje političkih ciljeva. -Studenta upoznati sa strategijama korištenja komunikacijskih kanala gdje se posebna pozornost stavlja na izradu medija plana i komunikacijskih strategija.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Osposobljava studenta za praćenje, analiziranje i kvalitetno razumijevanje svih procesa koje obuhvaća politička komunikacija.	IU- FFPLB315-1	IU-FFNVBJ-6		
	Definira komunikacijske strategije	IU- FFPLB315-2	IU-FFNVMJ-14		
	Upoznaje se s radom medija, ali i političkih konzultanata, procesima korištenja različitih instrumenata u političkoj komunikaciji i konačno evaluaciju učinaka.	IU- FFPLB315-3	IU-FFNVMJ-14		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Ključni pojmovi u političkom komuniciranju; povijest političkog komuniciranja (definiranje pojma, te njegovi začetci i prvi uspjesi).			
	2.	Politička komunikacija danas			
	3.	Akteri političke komunikacije			
	4.	Trendovi u vođenju izbornih kampanja, značajke i funkcije izbornih kampanja			
	5.	Instrumenti političke komunikacije			
	6.	Ciljevi u političkoj komunikaciji			
	7.	Segmentiranje izbornog tijela, modeli ponašanja birača, istraživanje u izornoj kampanji te protivničkoj kampanji			
	8.	I Kolokvij			
	9.	Komunikacijska dimenzija političkih stranaka.			

	10.	Odnosi s medijima,glasnogovorništvo i komuniciranje s biračima u izbornoj kampanji i izvan nje.					
	11.	Reklamna i promotivna sredstva, upravljanje imidžom i javnim događajima					
	12.	Vrste izbornih kampanja izborna kampanja					
	13.	Mediji u izbornoj kampanji, lokalne izborne kampanje i predsjedničke izborne kampanje					
	14.	Etika i politička komunikacija					
	15.	II Kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		30	1	10%	
Seminarski rad		IU- FFPLB315-1,2,3		30	1	30%	
Kolokviji ili završni pismeni / usmeni ispit		IU-FFPLB315-1,2,3,4		30	1	60%	
Ukupno				90	3	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Student ne može pristupiti završnom ispitu ukoliko nije položio praktične zadatke.							
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje se ocjenjuje na sljedeći način: neredoviti dolasci = 0% ocjene redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene							
Pisanje i izlaganje seminarskoga - rad se ocjenjuje na sljedeći način: 0% = Rad nije napisan. 16.5% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije. 21% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 25.5% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 30% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.							
Kolokvij ili pismeni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 33% ocjene od 67% do 78% = do 42% ocjene od 79% do 90% = do 51% ocjene od 91% do 100% = do 60% ocjene							

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	hrv.	engl .	ost.	više j ez.	knj iga	član ak	skri pta	ost.
Obvezna	Političko komuniciranje, Zoran Tomić, 2020.			x				x			
	Politički marketing, načela i primjena, Zoran Tomić, 2014.			x				x			
Dopunska	- DENTON, E. R., WOODWARD, E. R. Jr., Political Communication in America, Prager, New York, Wesport, Connecticut, London, 1990.			x				x			
	MCNAIR, B., <i>Uvod u političku komunikaciju</i> , FPZ, Zagreb, 2003.			x				x			
	SMITH, C. A, SMITH, K., <i>The White House Speaks: Presidential Leadership as Persuasion</i> , Praeger Publishers, 1994.			x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	UVOD U POLITIČKU ETIKU	Kod predmeta	FFPLB316		
ECTS	4	Status	Izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Slavica Juka, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s etikom kao filozofskom disciplinom - predstaviti elementarnu terminologiju praktične filozofije - prikazati etička učenja izabranih grčkih filozofa - objasniti značaj filozofske etike za političku praksu				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	opisuje karakteristike filozofske etike i razlikuje je od drugih znanosti i srodnih znanstvenih disciplina	FFPLB316-IU-1	IU-FFPLB-3		
	definira elementarne etičke pojmove	FFPLB316-IU-2	IU- FFPLB -3		
	navodi etičke teorije u povijesti filozofije te ih međusobno uspoređuje	FFPLB316-IU-3	IU- FFPLB -3		
	navodi točke koje povezuju filozofsku etiku i suvremene političke probleme	FFPLB316-IU-4	IU- FFPLB-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Definicija i predmet etike. Propituje se utemeljenje etike			
	2.	Dijelovi etike (normativna, metaetika), etičke teorije			
	3.	Moral i moralno iskustvo			
	4.	Značaj vrijednosti, teorije vrijednosti, hijerarhija vrijednosti, moralne vrijednosti.			
	5.	Etika i politika			
	6.	Jedinstvo etike i politike u antičkoj filozofiji			
	7.	Odvajanje etike i politike			
	8.	Svrha politike u srednjovjekovnoj filozofiji			
	9.	Kantova teorija vječnog mira			
	10.	Etika i politika u demokraciji			

	11.	Političar i etička dimenzija politike					
	12.	Ljudsko dostojanstvo i politika					
	13.	Moralni zakon i ljudska prava					
	14.	Socijalnofilozofske pretpostavke zdravog društva					
	15	Odgovornost					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Verbalne metode, metode demonstracije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Angažiranost u nastavi		FFSRB440-IU1		45	1,5	10%	
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		FFSRB440-IU2		30	1	30%	
Završni ispit		FFSRB440-IU3		45	1,5	60%	
Ukupno				120	4	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
10% ocjene moguće je skupiti sudjelovanjem u nastavi, a 30% pisanjem i izlaganjem seminarskog rada kojega pišu svi studenti.							
Da bi se pristupilo završnom ispitu studenti su dužni prije njega (tijekom nastave) doseći min. 20% bodova (sudjelovanje u nastavi i seminarski rad).							
U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog ispita, angažiranost tijekom nastave i ocjena seminarskog rada.							
Angažiranost u nastavi:							
Manje od 80% dolazaka = 0% ocjene							
81-84% = 2% ocjene							
85-88% = 4%							
89-92% = 6%							
93-96% = 8%							
97-100% = 10%							
Pisanje seminarskog rada:							
0% = Rad nije napisan.							
3% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.							
6% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.							
9% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.							
12% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.							
15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.							

+

Izlaganje seminarskoga rada

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

3% = Rad je pročitao.

6% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.

9% = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju.

12% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.

15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji s predmetnim nastavnikom. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni. Ostale su obveze iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost .	hr v.	engl .	ost .	više je z.	knji ga	čla na k	skri pta	os t.
	JUKA, S., <i>Etika- postavke i teorije</i> , Fakultet filozofsko- humanističkih znanosti, Fram-Ziral, Mostar, 2006., str. 17-51.	+		+				+			
Dopun ka	KOPREK, I., ČEHOK, I., <i>Uvod u etiku</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1999., str. 93-104., 195- 205.		+	+				+			
	MACAN, I., <i>Socijalna etika i druge studije</i> , Socijalne studije,		+	+				+			

	Zagreb, 2002., str. 13- 43., 95- 129.										
	PAŽANIN, A., <i>Etika i politika</i> , Hrvatsko filozofsko društvo, Zagreb, 2001.		+	+				+			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	DEMOKRACIJA, CIVILNO DRUŠTVO I LJUDSKA PRAVA		Kod predmeta	FFPLB320	
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	Dr.sc. Irena Musa, izv. prof.	30	0	0	0
	Goran Kutle, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za analizu osnovnih značajki demokracije i demokratskih procesa; - postići kod studenata shvaćanje značaja civilnog društva kao područja ekonomskog, obiteljskog, kulturnog, i stvaralačkog života te dobrovoljnog udruživanja građana koje ponajviše pomaže širenju i razvijanju ljudskih prava				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira temeljne pojmove vezane uz demokraciju, civilno društvo i ljudska prava u suvremenom društvu	IU-FFPLB320-1	IUFFPLB04		
	identificira povezanosti i ovisnosti ovih fenomena u društvu	IU-FFPLB320-2	IUFFPLB13		
	objašnjava njihovu važnost za život čovjeka kao pojedinca, te društvo u cjelini	IU-FFPLB320-3	IUFFPLB13		
	ocjenjuje utjecaj političkih stranaka, i različitih interesnih skupina po jedno društvo	IU-FFPLB320-4	IUFFPLB13		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Stare i nove priče o demokraciji			
	2.	Razvoj moderne nacije-države i utemeljenje demokracije			
	3.	Nova razmišljanja o demokraciji			
	4.	Središta moći – problemi demokracije			
	5.	Demokracija i demokratsko dobro			
	6.	Paradoksi demokracije			
	7.	Civilno društvo			
	8.	Političke institucije civilnog društva			
	9.	Političke stranke			
	10.	Interesne grupe, društveni pokreti i građanske inicijative			
	11.	Ljudska prava			
	12.	Klasifikacija ljudskih prava			
	13.	Erozija pravne države			
	14.	Ugroženost i zaštita ljudskih prava			
	15.	Završna evaluacija izvršenih zadataka			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				

Metode poučavanja		Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Studenta se potiče na kontinuirano učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi na seminarskoj nastavi mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja.					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	0,5		20 %	
Usmena izlaganja		IU-FFPLB320-1	30	1,5		35 %	
Pisanje eseja/referata		IU-FFPLB320-2 IU-FFPLB320-3 IU-FFPLB320-4	45	2		45 %	
Ukupno			120	4		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
<u>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:</u> manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene <u>Usmena izlaganja:</u> Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitan = 19,25% Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 24,5% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 29,75% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 35% <u>Pisanje eseja/referata:</u> esej je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 24,75 % esej u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 31,5% esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 38,25% esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 45% Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i izlaganjima imaju alternativu napisati esej/referat te izaći na usmeni ispit. Gdje esej nosi 50 % udjela u ocjeni, a usmeni ispit 50 %.							
<u>Pisanje eseja/referata:</u> Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5% Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%							

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	HELD, D., Demokracija i globalni poredak, Libertas, Beograd, 1997.		x			x		x			
Dopunska	SADIKOVIĆ, Ć., Ljudska prava na udaru globalizacije, Centar za sigurnosne studije-BiH, Sarajevo, 2006.	x				x		x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	POLITIČKA SOCIOLOGIJA	Kod predmeta	FFPLB418		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Irena Musa, izv. prof.	30	0	0	0
	Goran Kutle, v. asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata poznavanje osnovnih pojmova i tema politike i političke sociologije. - Osposobiti studente za analizu relevantnih procesa, pojava i institucija suvremenog društva i politika. - Postići njihovo poznavanje rada u demokratskim institucijama države, političkim strankama i pokretima, civilnom sektoru i sindikatima.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	kritički analizira relevantne procese, pojave i institucije suvremenog društva i politike	IU-FFPLB418-1	IU-FFPLB-3		
	navodi temeljne pojmove, teoretičare i teorije iz političke sociologije	IU-FFPLB418-2	IU-FFPLB-3		
	objašnjava poziciju političke sociologije u uvjetima globalizacije	IU-FFPLB418-3	IU-FFPLB-4		
	analizira društvene pokrete i kulturnu politiku	IU-FFPLB418-4	IU-FFPLB-4		
	opisuje grupu i interes kao sociološke fenomene	IU-FFPLB418-5	IU-FFPLB-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam političke sociologije			
	2.	Pogled na političku sociologiju			
	3.	Politička sociologija u uvjetima globalizacije			
	4.	Od antagonizama do integracije			
	5.	Politika, moć i vlast			
	6.	Političke stranke i grupe za pritisak			
	7.	Društveni pokreti			
	8.	Kulturna politika			
	9.	Osporavanje prava: osporavanje univerzalizma			
	10.	Političke ideologije			
	11.	Globalizam i antiglobalizacijski pokret			
	12.	Demokracija i demokratizacija			

	13.	Politička tolerancija						
	14.	Teorija umreženog društva						
	15.	Predrok, usmeni ispit						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Studenta se potiče na kontinuirano učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi na seminarskoj nastavi mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja.							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/		60	2		10%	
Seminarski rad (pismeno i usmeno)		IU-FFPLB418-1,4,5		60	2		40%	
Završni usmeni ispit		IU-FFPLB418-1,2,3,4,5		60	2		50%	
Ukupno				180	6		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene								
Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitan = 5% Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 15% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20%								
Pisanje seminarskog rada: seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 7 % seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 12% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%								
Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene								

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti imaju obvezu u dogovoru s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Suvremena politička sociologija: globalizacija, politika i moć, Nash, K., 2006.		x			x		x			
	Politička sociologija, Duverger, M., 2001.		x	x				x			
Dopunska	Uspón umreženog društva, Castells, M., 2000.	x		x				x			
	Sociologija: teme i perspektive, Haralambos, M., Holborn, M., 2002.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	IDEOLOŠKE I POLITIČKE TRANSFORMACIJE JUGOISTOKA EUROPE	Kod predmeta	FFPLB419		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Damirka Mihaljević, red. prof.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata poznavanje pojmova i teorija transformacije bivših socijalističkih država. - Osposobiti studenta za analizu posebnosti vrhunca trećeg vala demokratizacije i promjena sustava unutar pojedinih zemalja Jugoistočne Europe. - Osposobiti studente za analizu transformacije bivših socijalističkih država srednjoistočne Europe. - Osposobiti studente za procjenu uloge političke kulture u konsolidiranju mladih demokracija.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira ključne pojmove (transformacija, tranzicija, liberalizacija, demokratizacija, konsolidacija, promjenu političkog režima, društvenih poredaka i gospodarskih sustava	IU-FFPLB419-1	IU-FFPLB-7		
	Objašnjava specifičnosti demokratizacije i liberalizacije država jugoistočne Europe	IU-FFPLB419-2	IU-FFPLB-7		
	Uspoređuje utjecaj kulturnih, povijesnih i religijskih tradicija na uspjeh transformacije u jugoistočnoj Europi u odnosu na srednjoistočnu Europu	IU-FFPLB419-3	IU-FFPLB-7		
	Objašnjava uzročne veze između demokratskih vrijednosti i demokratskih institucija	IU-FFPLB419-4	IU-FFPLB-7		
	Analizira komponente prodemokratske civilne kulture	IU-FFPLB419-5	IU-FFPLB-7		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojmovi transformacije			
	2.	Teorije transformacije			
	3.	Revidirana teorija modernizacije			
	4.	Koncept pozitivne konsolidacije sustava			
	5.	Posebna problematika transformacije u Jugoistočnoj Europi			

	6.	Transformacija političkog sustava Albanije, Bugarske i Rumunjske						
	7.	Kolokvij						
	8. - 9.	Transformacija političkog sustava Poljske, Čehoslovačke, Njemačke						
	10. - 11.	Raspad Jugoslavije						
	12. - 13.	Nastanak i propast revizionizma u srednjoistočnoj Europi						
	14.	Uzročna veza između demokratskih vrednota i demokratskih institucija						
	15.	Kolokvij						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	- predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, pregovaranje, posredovanje)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Angažiranosti tijekom nastave		/		60	2		Max. 10%	
Samostalni zadaci		IU-FFPLB419-1,2		15	0,5		Max. 10%	
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja/ pismeni ispit		IU-FFPLB419-1,2,3,4,5		45	1,5		Max. 30%	
Završni usmeni ispit		IU-FFPLB419-1,2,3,4,5		60	2		Max. 50%	
Ukupno				180	6		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Da bi student pristupio završnom ispitu, dužan je tijekom nastave doseći minimalno 30% od ukupne ocjene. Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija, završnog ispita, angažiranosti tijekom nastave.								
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene								
Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% obavljenih zadataka = 0% ocjene do 55% do 66% =5,5% ocjene od 67%do 78% =7% ocjene od 79% do 90% =8,5% ocjene od 91% do 100% =10% ocjene								

Kolokvij(x2) se ocjenjuje na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 8.25% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 10.5% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 12.75% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 15% ocjene

Završni pismeni ispit:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 16,5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 25,5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
 0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Dodatna obveza ima udio u ocjeni jednak udjelu angažiranosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Modernizacija, kultura promjena i demokracija: slijed ljudskog razvoja, Inglehart, R., Welzel, C., 2007.		x	x				x			
	Transformacija političkih sustava. Teorija i praksa, Merkel, W., 2009.		x	x				x			
	Politička kultura u Bosni i Hercegovini, Mihaljević, D., 2014.		x	x				x			
	Cijena slobode. Povijest Srednjoistočne Europe od srednjega vijeka do danas, Wandycz, P., 2004.		x	x				x			
Dopunska	Crna knjiga komunizma, zločin, teror, represija, Courtois, S., 1999.		x	x				x			

	Lustration Systems and Trust: Evidence from Survey Experiments in the Czech Republic, Hungary, and Poland, Choi, S. Y. P., Roman, D., 2012.		x		x					x		
	Tranzicije iz autoritarne vladavine: provizorni zaključci o neizvjesnim demokracijama, O'Donell, G., Schmitter, P., 2006.		x	x					x			
	Sveto i svjetovno. Religija i politika u svijetu, Inglehart, R., Norris, P., 2007.		x	x					x			
	Moj obračun s KGB. Komunizmom, Globalizmom, Bezboštvom, Tomac, Z., 2007.		x	x					x			
Dodatne informacije o predmetu		/										

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	MEĐUNARODNI POLITIČKI ODNOSI 2	Kod predmeta	FFPLB421		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Domagoj Galić, doc.	30	0	0	0
	dr. sc. Ivan Kraljević, v. asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata razumijevanje međunarodne politike i međunarodnih odnosa. - Postići kod studenta poznavanje pojma međunarodne zajednice i terminološke kontroverze vezane za fenomen. - Postići kod studenata poznavanje temeljnih načina i sredstava općenja u međunarodnim odnosima. - Osposobiti studente za analizu tipova međunarodnih odnosa. - Osposobiti studente za analizu trendova u suvremenim međunarodnim odnosima, uključujući razumijevanje pojave novih aktera u svjetskoj politici.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira međunarodnu zajednicu kao središnju kategoriju svih teorijskih analiza međunarodnih odnosa	IU-FFPLB421-1	IU-FFPLB-3		
	objašnjava ulogu države u međunarodnim odnosima i komparira različita iskustva aktera u međunarodnim odnosima	IU-FFPLB421-2	IU-FFPLB-6		
	opisuje alate i strategije sudjelovanja u međunarodnim odnosima	IU-FFPLB421-3	IU-FFPLB-6		
	razlikuje specifične epohe i njihove karakteristike u međunarodnim odnosima	IU-FFPLB421-4	IU-FFPLB-6		
	identificira trendove u suvremenim međunarodnim odnosima	IU-FFPLB421-5	IU-FFPLB-6		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Međunarodna zajednica: pojam i različiti termini			
	3.	Struktura međunarodne zajednice			
	4.	Djelatnosti država u međunarodnim odnosima			
	5.	Nacionalna sigurnost država			
	6.	Savezi država i njihova klasifikacija			
	7.	Glavni vojno-politički savezi			
	8. - 11.	Načini i sredstva općenja u međunarodnim odnosima			
12.	Tipovi međunarodnih odnosa				

	13. - 14.		Novi svjetski poredak				
	15.		Globalizacija i međunarodna pitanja				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Studenta se potiče na kontinuirano učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi na seminarskoj nastavi mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	60	2	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU-FFPLB421-3	45	1,5	40%		
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FFPLB421-1,2,4,5	45	2	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene							
Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 22% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 28% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 34% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 40%							
Predrok/Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

Izvanredni studenti imaju obvezu u dogovoru s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Međunarodni politički odnosi, Vukadinović, R., 2004.		x	x				x			
	The Globalization of Worlds Politics, Baylis, J., Smith, S., Owens, P. (ur.), 2020.		x		x			x			
Dopunska	Izabrana djela, Vukadinović, R., 2016.		x			x		x			
	Diplomacija, Kissinger, H., 2008.		x	x				x			
	Teorije vanjske politike, Vukadinović, R., 2005.		x	x							
	Međunarodna zajednica i BiH, Vego, M., 2012.		x	x				x			
	Svetska politika, Kegli, Č. V., Vitkof, J. R., 2006.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	TEORIJE DRŽAVE		Kod predmeta	FFPLB425	
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Sanja Vlaisavljević, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata poznavanje temeljnih pojmova teorije države: državnog suvereniteta, državnog legitimiteta, narodnog pristanka, itd. - Postići kod studenata razumijevanje povijesnog razvitka teorijskih tumačenja države i analizirati genealogiju najutjecajnijih suvremenih nazora i strujanja te okosnice najvažnijih sporova u shvaćanju državnog ustrojstva. - Osposobiti studente za tumačenje i razumijevanje klasičnih i relevantnih suvremenih tekstova posvećenih temi države. - Osposobiti studente za analizu tema i kontroverzi vezanih uz ovo široko i važno polje političke znanosti.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Opisuje temeljne ideje i postavke povijesno najutjecajnijih teorija i tumačenja državnog ustrojstva		IU-FFPLB425-1	IU-FFPLB-9	
	Analizira i uspoređuje različite teorije o državi ne previđajući njihove specifične povijesne kontekste;		IU-FFPLB425-2	IU-FFPLB-5	
	Identificira najdjelotvornije baštinjene koncepcije o državi u suvremenim politološkim raspravama;		IU-FFPLB425-3	IU-FFPLB-5	
	kritički prosuđuje argumente u politološkim raspravama o ulozi i funkciji države.		IU-FFPLB425-4	IU-FFPLB-2	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam i ideja države u filozofiji, političkoj znanosti i pravnoj teoriji. Uvodna razmatranja.			
	2.	Autoritet, vlast, društvo, suverenitet, legitimitet itd. Određenja i razdiobe najvažnijih pojmova. Tipovi državnih uređenja i njihove strukture.			
	3.	Nastanak moderne države: teorija države kod Machiavellia i Bodina			
	4.	Povijesni značaj teorija društvenog ugovora: Hobbes, Locke i Rousseau.			

	5.	Liberalna država: povijesni počeci i suvremena shvaćanja. Novije dvojbe između koncepta minimalne države i koncepta ograničene vlasti.						
	6.	Max Weberova teorija moderne države						
	7.	Nacionalna država, pravna država, socijalna država i država blagostanja.						
	8.	Ustavna demokracija i ljudska prava. Ustavni patriotizam.						
	9.	Kolokvij						
	10.	Totalitarna država 20. stoljeća: fašizam, nacional-socijalizam i boljševizam.						
	11.	Liberalna demokracija kao ideal i zbilja. Rawlsov politički liberalizam						
	12.	Izazovi multinacionalnih država; federalizam i konsocijacijska demokracija; vladavina većine i manjinska prava. Kritika grupnih prava.						
	13.	Globalizacija i kraj državnog suvereniteta.						
	14.	Perspektive liberalne demokracije i naslijeđe totalitarizma (poslijeratna BiH).						
	15.	Završna razmatranja i priprema za ispit.						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	- predavanja; - zajedničke analize klasičnih tekstova kroz raspravu; - debatiranje s oprečnih teorijskih pozicija; - seminarski radovi (prikazi važnijih poglavlja iz literature i ogledi o izabranim temama).							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Angažiranosti tijekom nastave		/	45		1,5		max. 15%	
Seminarski rad		/	30		1		max. 15%	
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FFPLB425-1,2	30		1		max. 20%	
Završni usmeni ispit		IU-FFPLB425-1,2,3,4	45		1,5		max. 50%	
Ukupno			150		5		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 8,25% ocjene manje od 90% dolazaka = 10,5% ocjene manje od 95% dolazaka = 12,75% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 15% ocjene								

Seminarski se rad ocjenjuje ovako:

0% = Rad nije napisan.

8.25 = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije

10,5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu

12.75% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške

15% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan

Kolokvij(x2) se ocjenjuje ovako:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 5.5% ocjene

od 67% do 78% = 7% ocjene

od 79% do 90% = 8.5% ocjene

od 91% do 100% = 10% ocjene

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 14 % ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se

odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu angažiranosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlast ito	ost.	hr v.	en gl.	ost .	višejez.	knjiga	članak	skri pta	ost .
Obvezna	Vladar, Machiavelli, N.,1983.		x	x				x			
	Šest knjiga o republici, Bodin,J., 2000.		x	x				x			

	Levijatan, Hobbes, T., 2004.		x	x				x			
	Dvije rasprave o vladi, Locke, J., 2013.		x	x				x			
	Društveni ugovor, Rousseau, J. J., 1978.		x	x				x			
	Liberalizam, Gray, J., 1999.		x	x				x			
	Politički ideal vladavine prava, Hayek, F., 1994.		x	x				x			
	Država, ustav, demokracija, Isensee, J., 2004.										
	Politički liberalizam, Rawls, J., 2000.		x	x				x			
	Izvori totalitarizma, H. Arendt, H., 2015.		x	x				x			
	Legitimnost demokratske vlasti, Von Gierke, O. i dr., 1996.		x	x				x			
	Ustavni patriotizam, Müller, J. W., 2010.		x			x		x			
	Multikulturno građanstvo, Kymlicka, W., 2003.		x	x				x			
	Što je globalizacija?, Beck, U., 2003.		x	x				x			
Dopunska	A Social Theory of Nation-State, Chernilo, D., 2007.		x		x			x			
	Max Weber's Theory of the Modern State, Anter, A., 2014.		x		x			x			
	The Idea of the State, Steinberger, P. J., 2003.		x		x			x			
	Demokracija protiv države, Abensour, M., 2007.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti će i obveznu i dopunsku literaturu dobiti u PDF formatu									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	POLITIČKI MARKETING	Kod predmeta	FFPLB422		
ECTS	4	Status	Izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Zoran Tomić, red. prof.	30	0	0	0
	Marin Čuljak, v. asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	-Upoznati studenta s specifičnim teorijskim i aplikativnim znanjima o cjelokupnom marketinškom procesu u području neprofitnih djelatnosti i neprofitnih organizacija, a osobito političkog marketinga. -Upoznati studenta sa svim elementima suvremene izborne kampanje što im omogućava profesionalno izvješćivanje tijekom kampanje. -Studenta upoznati sa strategijama predizbornih kampanja gdje se posebna pozornost stavlja na izradu medija plana i komunikacijskih strategija.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Osposobljava studenta za praćenje, analiziranje i kvalitetno razumijevanje i izvještavanje tijekom izbornih i post kampanja.	IU- FFPLB422-1	IU-FFNVBJ-6		
	Definira komunikacijske strategije	IU- FFPLB422-2	IU-FFNVMJ-14		
	Upoznaje se s medija planom tijekom izbornih kampanja i kao takvi osposobljeni su sudjelovati u radu izbornih stožera	IU- FFPLB422-3	IU-FFNVMJ-14		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Ključni pojmovi u političkom marketingu; povijest političkog marketinga (definiranje pojma političkog marketinga te njegovi začetci i prvi uspjesi).			
	2.	Politička komunikacija			
	3.	Interni (unutarnji) marketing			
	4.	Trendovi u vođenju izbornih kampanja, značajke i funkcije izbornih kampanja			

	5.	Planiranje i organizacija izborne kampanje, faze i ciljevi izborne kampanje					
	6.	Stil izborne kampanje; politički konzultanti u izbornoj kampanji					
	7.	Segmentiranje izbornog tijela, modeli ponašanja birača, istraživanje u izbornoj kampanji te protivničkoj kampanji					
	8.	I Kolokvij					
	9.	Teme izborne kampanje, slogani - poruke i izborni program					
	10.	Odnosi s medijima u izbornoj kampanji, glasnogovorništvo i komuniciranje s biračima u izbornoj kampanji					
	11.	Reklamna i promotivna sredstva, upravljanje imidžom i javnim događajima u kampanji					
	12.	Negativna izborna kampanja, debate i financiranje izbornih kampanja					
	13.	Postizborna kampanja, izborna strategija i strategije za mobiliziranje javnog mišljenja					
	14.	Mediji u izbornoj kampanji, lokalne izborne kampanje i predsjedničke izborne kampanje					
	15.	II Kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30		1		10%
Seminarski rad		IU- FFPLB422-1,2,3	30		1		30%
Kolokviji ili završni pismeni / usmeni ispit		IU- FFPLB422-1,2,3,4	30		1		60%
Ukupno			90		3		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Student ne može pristupiti završnom ispitu ukoliko nije položio praktične zadatke.							
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje se ocjenjuje na sljedeći način: neredoviti dolasci = 0% ocjene redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene							
Pisanje i izlaganje seminarskoga - rad se ocjenjuje na sljedeći način: 0% = Rad nije napisan. 16.5% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije. 21% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.							

25.5% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.
30% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

Kolokvij ili pismeni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 33% ocjene

od 67% do 78% = do 42% ocjene

od 79% do 90% = do 51% ocjene

od 91% do 100% = do 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	hrv.	engl .	ost.	više j ez.	knj iga	član ak	skri pta	ost.
Obvezna	Političko komuniciranje, Zoran Tomić, 2020.			x				x			
	Politički marketing, načela i primjena, Zoran Tomić, 2014.			x				x			
Dopunska	- DENTON, E. R., WOODWARD, E. R. Jr., Political Communication in America, Prager, New York, Wesport, Connecticut, London, 1990.			x				x			
	MCNAIR, B., <i>Uvod u političku komunikaciju</i> , FPZ, Zagreb, 2003.			x				x			
	NEWMAN, B. I., <i>The Marketing of the President – Political Marketing</i>			x				x			

	as Campaign Strategy, Sage Publ., London, 1994.									
	ŠIBER, I., <i>Politički marketing</i> , Politička kultura, Zagreb, 2003.			x			x			
	SMITH, C. A, SMITH, K., <i>The White House Speaks: Presidential Leadership as Persuasion</i> , Praeger Publishers, 1994.			x			x			
	TOMIĆ, Z., <i>Osnove političkog komuniciranja</i> , III. Izdanje, Poslovne komunikacije, Mostar, 2005.			x			x			
Dodatne informacije o predmetu	/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	TEORIJE VANJSKE POLITIKE	Kod predmeta	FFPLB426		
ECTS	4	Status	Izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Domagoj Galić, doc.	30	0	0	0
	dr. sc. Ivan Kraljević, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s teorijama vanjske politike kroz identifikaciju i interpretaciju naslovnog sadržaja, te analitičku predodžbu vanjske politike kao aktivnosti neke države u međunarodnom prostoru - dati odgovore na pitanja vezana uz definiciju, izvore djelovanja i ponašanja te mogućnosti država u njihovoj vanjskoj politici - upotpuniti teorijski okvir putem analize vanjskopolitičke prakse u odabranim državama				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	identificira i primijenjuje kategorijalni aparat znanstvenog izučavanja teorija vanjske politike (institucije, akteri, procesi, ciljevi...)	IU-FFPLB426-1	IUFFPLB06		
	razlikuje vanjsku politiku od unutarnje politike i međunarodnih odnosa	IU-FFPLB426-2	IUFFPLB06		
	komparira vanjskopolitičke prakse i djelovanja Bosne i Hercegovine, Sjedinjenih Američkih Država i Europske unije	IU-FFPLB426-3	IUFFPLB06		
	tumači vanjsku politiku određene države	IU-FFPLB426-4	IUFFPLB06		
	opisuje proces kreiranja vanjske politike	IU-FFPLB426-5	IUFFPLB06		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			

Sadržaj predmeta	2.	Središnji okviri istraživanja vanjske politike						
	3.	Odnos unutarnje i vanjske politike						
	4.	Determinante i akteri vanjske politike						
	5.	Proces donošenja vanjskopolitičkih odluka						
	6.	Teorije o vanjskopolitičkom odlučivanju						
	7.	Ciljevi vanjske politike						
	8.	Formuliranje vanjskopolitičkih ciljeva						
	9.	Vanjskopolitički sustav						
	10.	Sredstva vanjskopolitičkog djelovanja						
	11.	Usporedba vanjskih politika						
	12.	Vanjska politika BiH i njezin odnos s drugim akterima međunarodnih odnosa						
	13.	Vanjska politika Sjedinjenih Američkih Država						
	14.	Procesi stvaranja vanjske politike u Europskoj uniji						
	15.	Evaluacija rada						
	Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Studenta se potiče na kontinuirano učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi na seminarskoj nastavi mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja.							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
Kolokvij	seminarski i rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45		1,5		20%	
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU-FFPLB426-2 IU-FFPLB426-4	30		1		30%	
Završni pismeni ispit		IU-FFPLB426-1 IU-FFPLB3426-3 IU-FFPLB426-5 IU-FFPLB426-6	45		1,5		50%	
Ukupno			120		4		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene								
Pisanje seminarskog rada: Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25% Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 10,5% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%								

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%

Izlaganje seminarskog rada:

Rad nije usmeno prezentiran = 0%

Rad je pročitao = 8,25%

Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 10,5%

Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 12,75%

Izlaganje je izvršno pripremljeno = 15%

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višjejez.	knjiga	članak	skript	ost.
Obvezna	Teorije vanjske politike, VUKADINOVIĆ, R., 2005.		X	X				X			
Dopunska	Teorije međunarodnih odnosa: Realizam, JOVIĆ, D. (ur.), 2013.		X	x				X			
	Liberalne teorije međunarodnih odnosa: Realizam, JOVIĆ, D. (ur.), 2014.		x	x				x			
	Konstruktivističke teorije međunarodnih odnosa: Realizam, JOVIĆ, D. (ur.), 2016.		x	x				x			

	Međunarodna zajednica i BiH, VEGO, M., 2012.		x	x				x			
	Vanjska politika SAD-a, VUKADINOVIĆ, R., 2008.		x	x				x			
	Politika europskih integracija, VUKADINOVIĆ, R., ČEHULIĆ VUKADINOVIĆ, L., 2011.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		-									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	POLITIČKA FILOZOFIJA I UČINCI PROSVJETITELJSTVA	Kod predmeta	FFPLB427		
ECTS	4	Status	Izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Slavica Juka, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s idejom prosvjetiteljstva - prikazati filozofsko-političke teorije istaknutih predstavnika epohe - predstaviti osnovne ideje Kantove političke misli - ukazati na Kantov značaj i utjecaj na suvremenu misao - pokazati učinke prosvjetiteljstva u suvremenoj društvenoj stvarnosti				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira temeljne idejne pravce u epohi prosvjetiteljstva	IU-FFPLB427-1	IU- FFPLB-5		
	uspoređuje učenja odabranih prosvjetiteljskih autora	IU-FFPLB427-2	IU- FFPLB-5		
	prikazuje temeljne ideje ukupne Kantove praktične filozofije i usporediti Kantove ideje s mislima pojedinih suvremenih autora	IU-FFPLB427-3	IU- FFPLB-5		
	određuje utjecaj prosvjetitelja na suvremeni političko-filozofski diskurs	IU-FFPLB427-4	IU- FFPLB-5		

Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus			Tema			
	1.			Svrha proučavanja političke filozofije i značajke njemačkog klasičnog idealizma			
	2.			Prosvjetiteljstvo u Engleskoj, Francuskoj i Njemačkoj			
	3.			Materijalistički i ateistički nazori u prosvjetiteljstvu			
	4.			Voltaire i Rousseau – značaj za političku filozofiju			
	5.			Kantova kritička filozofija, antropologija i etika			
	6.			Kantova misao o prosvjetiteljstvu			
	7.			Ideja opće povijesti s gledišta svjetskog građanstva			
	8.			Nedruštenost – uvjet napretka čovječanstva			
	9.			Nagađanja o početku povijesti čovječanstva			
	10.			O odnosu teorije prema praksi u moralu uopće, u državnom pravu i u međunarodnom pravu			
	11.			Vječni mir			
	12.			Moderna i učinci prosvjetiteljstva			
	13.			Horkheimerova recepcija Kantove filozofije			
	14.			Dijalektika prosvjetiteljstva			
15			Završna razmatranja i zaključci				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	Verbalne metode, metode demonstracije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Angažiranost u nastavi		/	45		1,5	10%	
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		/	30		1	30%	
Završni ispit		IU-FFPLB427-1,2,3	45		1,5	60%	
Ukupno			120		4	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
10% ocjene moguće je skupiti sudjelovanjem u nastavi, a 30% pisanjem i izlaganjem seminarskog rada kojega pišu svi studenti.							
Da bi se pristupilo završnom ispitu studenti su dužni prije njega (tijekom nastave) doseći min. 20% bodova (sudjelovanje u nastavi i seminarski rad).							

U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog ispita, angažiranost tijekom nastave i ocjena seminarskog rada.

Angažiranost u nastavi:

Manje od 80% dolazaka = 0% ocjene

81-84% = 2% ocjene

85-88% = 4%

89-92% = 6%

93-96% = 8%

97-100% = 10%

Pisanje seminarskog rada:

0% = Rad nije napisan.

3% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.

6% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

9% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

12% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje seminarskoga rada

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

3% = Rad je pročitao.

6% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.

9% = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju.

12% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.

15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji s predmetnim nastavnikom. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni. Ostale su obveze iste kao za redovite studente.

Literatura a (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik					Vrsta djela			
		vlast ito	ost.	hrv.	engl .	ost.	v i š e j e z .	k n j i g a	čla na k	s k r i p t a	ost.	
Obvezna	Literatura: KANT, I., <i>Pravno-politički spisi</i> , Politička kultura, Zagreb, 2000.		+	+				+				
	HORKHEIMER, M., <i>Kritika instrumentalnog uma</i> , Globus, Ljubljana, 1988. ŽMEGAČ, V., <i>Prošlost i budućnost XX. stoljeća</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 2010.		+	+				+				
dopunska	BUHA, A., <i>Etika njemačkog klasičnog idealizma, Svjetlost</i> , Sarajevo, 1986.; MAYER, H., - RAUSCH, H., - DENZER, H., <i>Klasici političkog mišljenja</i> , Golden marketing, Zagreb, 1998.		+	+				+				
	ROUSSEAU, J. J., <i>Društveni ugovor</i> , Feniks knjiga, Zagreb, 2012.; VOLTAIRE, <i>Rasprava o toleranciji</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 1997.		+	+				+				
Dodatne informacije o predmetu												

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	5.		
Naziv predmeta	POLITIČKI SUSTAV EUROPSKE UNIJE		Kod predmeta	FFPLB533	
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnik	dr. sc. Domagoj Galić, doc.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata poznavanje temeljnih teorijskih i pojmovnih postavki političkog sustava Europske unije. - Postići kod studenata poznavanje kompleksnih znanja iz područja europskih studija. - Osposobiti studente za analizu slojeva, aktera, mehanizama i ishoda političkog djelovanja Europske unije u suvremenom međunarodnom poretku. - Postići kod studenata razumijevanje ključnih tendencija koje utječu na transformaciju Europske unije.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Analizira ključne komponente i momente u kompleksnom procesu odlučivanja unutar institucija EU-a	IU- FFPLB533-1		IU-FFPLB-11	
	Klasificira i objašnjava procedure, procese donošenja odluka i djelovanje ključnih aktera u procesu formiranje politike EU-a	IU- FFPLB533-2		IU-FFPLB-11	
	Definira ulogu i značaj EU-a u međunarodnim političkim odnosima	IU- FFPLB533-3		IU-FFPLB-14	
	Primjenjuje različite teorijske i metodološke pristupe proučavanju politike EU-a	IU- FFPLB533-4		IU-FFPLB-2	
	Samostalno analizira institucionalni ustroj Europske unije, njezine glavne vrijednosti i ciljeve	IU- FFPLB533-5		IU-FFPLB-2	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodni susret			
	2.	Teorije i koncepti europske integracije I			
	3.	Teorije i koncepti europske integracije II			
	4.	Ideje, dileme i stavovi ključnih aktera u početnoj fazi europskih integracija			
	5.	Evolucija Europske unije: Od EZUČ-a do ugovora iz Maastrichta			
	6.	Od Maastrichta do Lisabonskog ugovora			
	7.	Institucije Europske unije I			
	8.	Prvi kolokvij			
	9.	Institucije Europske unije II			

	10.	Proces kreiranja politika Europske unije					
	11.	Politike Europske unije I					
	12.	Politike Europske unije II					
	13.	Europska unija i nacionalne politike država članica					
	14.	Uspjesi i krize Europske unije					
	15.	Drugi kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Kolegij je najvećim dijelom temeljen na konvencionalnim metodama učenja poučavanja (predavanja i seminarska nastava). Uz to, predviđeno je da se, uz klasične metode, unutar predmeta fokusira na samostalno učenje kroz individualni i grupni rad studenata. U okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput pisanja i obrazlaganja kratkih teza povezanih s aktualnim događajima, te predstavljanja kratkih analiza povezanih s politikom EU. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj predmeta bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	60	2	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU- FFPLB533-4,5	60	2	30%		
Predrok/Završni pismeni ispit		IU- FFPLB533-1,2,3,5	60	2	60%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene							
Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 8.25% = Rad minimalno zadovoljava formalne kriterije. 10.5% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 12.75% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.							
+ Izlaganje seminarskoga rada 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 8.25% = Rad je pročitao. 10.5% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. 12.75% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.							

15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Predrok/Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na analizu zadane literature. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu pohađanja i aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skript	ost.
Obvezna	Transnacionalne socijalizacije politike i institucije Europske unije, Lasić, M., 2016.		x	x				x			
	Razumijevanje Europske unije, McCormick, J., 2010.		x	x				x			
	Teorije i koncepti europske integracije, Saurugger, S., 2013.		x	x				x			
Dopunska	Zašto je Europa važna, McCormick, J., 2015.		x	x				x			
	Evropska unija: prošlost, sadašnjost, budućnost, Džombić, I., 2010.		x	x				x			
	The Future of Europe: Integration and Enlargement, Fraser, C., 2004.		x		x			x			
	Hrvatska i Europa: Strahovi i nade, Šiber, I. (ur.), 2011.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje ovog predmeta podrazumijeva proučavanje raznih tekstova od renomiranih analitičara politike Europske unije. Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, čitati obveznu i preporučenu literaturu, napisati i prezentirati esej ili seminarski rad, te aktivno sudjelovati u seminarskoj nastavi.									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	5.		
Naziv predmeta	SUVREMENA POLITIČKO-FILOZOFSKA MISAO	Kod predmeta	FFPLB526		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	Dr. sc. Ugo Vlasisavljević, red.prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	-Postići kod studenata poznavanje temeljnih pojmova, vodećih pitanja i dilema, te najvažnijih postignuća suvremene političke znanosti i filozofije. -Osposobiti studente za razlikovanje glavnih usmjerenja i struja unutar suvremenog mišljenja o politici i političkom. -Postići kod studenata razumijevanje izvornih djela najutjecajnijih autora. -Osposobiti studente za analizu različitih tumačenja suvremene političke zbilje.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira i opisuje ideje i stajališta najutjecajnijih mislilaca suvremene političko-filozofske misli;	IU-FFPLB526-1	IU-FFPLB-5		
	analizira i kritički uspoređuje različite teorijske nazore i koncepcije;	IU-FFPLB526-2	IU-FFPLB-9		
	identificira točke prijepora u suvremenim debatama najutjecajnijih mislilaca	IU-FFPLB526-3	IU-FFPLB-9		
	argumentira o najvažnijim postignućima novije političke filozofije i politologije	IU-FFPLB526-4	IU-FFPLB-5		
	kritički prosuđuje o proturječnostima i nedostacima koje međusobne rasprave utjecajnih autora iznose na vidjelo.	IU-FFPLB526-5	IU-FFPLB-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Negativna sloboda i politička modernost. B. Constant i J.S.Mill			
	2.	Sloboda od dominacije i pravedna sloboda. I. Berlin i Ph. Pettit			
	3.	Liberalizam, konzervativizam, socijalizam, F. von Hayek, M. Friedman, J. Gray			
	4.	Politički liberalizam. J. Rawls			
	5.	Egalitarizam, J. Locke, J. Rawls, R. Dworkin			
	6.	Libertarijanizam, R. Nozick			
	7.	Politika ljudskih prava, R. Dworkin, C. Lefort			
	8.	Civilno društvo i deliberativna demokracija, M. Walzer i J. S. Fishkin			
9.	Kolokvij				

	10.	Liberalizam i izazov komunitarizma						
	11.	Borba za priznanje u ustavnim demokratskim državama, Ch. Taylor i J. Habermas						
	12.	Feminizam i politička teorija						
	13.	Biopolitika kao moderna preobrazba moći, M. Foucault						
	14.	Izvanredno stanje, biopolitika i logor kao biopolitička paradigma modernosti, C. Schmitt, G. Agamben						
	15.	Završna razmatranja i priprema za ispit						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	- predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne (analiza teksta, slobodni i vođeni razgovor, kritička rasprava, debatno natjecanje)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	Praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Angažiranosti tijekom nastave		/	45	1,5		Max. 15%		
Seminarski radovi		/	45	1,5		Max. 15%		
Kolokvij/pismeni ispit		FFPLB526-2,5	30	1		Max. 20%		
Završni usmeni ispit		FFPLB526-1,2,3,4,5	60	2		Max. 50%		
Ukupno				6				
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 8,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 10,5% ocjene manje od 95% dolazaka = 12,75% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 15% ocjene Seminarski se rad ocjenjuje ovako: 0% = Rad nije napisan. 8.25% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije 10,5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu 12.75% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške 15% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan Kolokvij(x2) se ocjenjuje ovako: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 5,5% ocjene od 67% do 78% = 7% ocjene od 79% do 90% = 8,5% ocjene od 91% do 100% = 10% ocjene								

Završni pismeni ispit se ocjenjuje ovako:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 11% ocjene

od 67% do 78% = 14% ocjene

od 79% do 90% = 17% ocjene

od 91% do 100% = 20% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35, % ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se

odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu angažiranosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	O slobodi starih u poređenju sa slobodom modernih naroda, Constant, B., 2001.		x			x			x		
	Izabrani politički spisi, prvi svezak, Mill, J. S., 1988.		x	x				x			
	Četiri eseja o slobodi, Berlin, I., 2000.		x	x				x			
	Kapitalizam i sloboda, Friedman, M., 1992.		x	x				x			
	Individualizam i ekonomski poredak, Hayek, F., 2002.		x	x				x			
	Politički liberalizam, Rawls, J., 2000.		x	x				x			
	Anarhija, država, utopija, Nozick, R., 2003.		x	x				x			

	Shvaćanje prava ozbiljno, Dworkin, R., 2003.		x	x				x			
	Politics and Human Rights, Lefort, C., 1986.		x		x				x		
	Borbe za priznanje u ustavnim demokratskim državama, Habermas, J., 1996.		x	x					x		
	Komunitarizam i njegovi kritičari, Bell, D., 2004.		x	x				x			
	Politika priznanja, Taylor, C., 1995.		x			x			x		
	Ženski nered : demokracija, feminizam i politička teorija, Pateman, C., 1998.		x	x				x			
	Pravo smrti i vlast nad životom, Foucault, M., 1988.		x			x			x		
	Homosacer, Agamben, G., 2006.		x	x				x			
Dopunsk a	Contemporary Political Philosophy, Kymlicka, W., 1990.		x		x			x			
	Suvremena politička misao, Plant, R., 2002.		x	x				x			
	Social and Political Philosophy, Simon, R. L. i dr., 2002.		x		x			x			
	When the People Speak. Deliberative Democracy and Public Consultation, Fishkin, J., S., 2009.		x		x			x			
	Just Freedom, Petit, Ph., 2014.		x		x			x			
	Political Philosophy. A Very Short Introduction, Miller, D., 2003.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti će i obveznu i dopunsku literaturu dobiti u PDF formatu									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	5.		
Naziv predmeta	POLITIČKE STRANKE	Kod predmeta	FFPLB527		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivan Vukadin, doc.	30	0	0	0
	Ivan Ćubela, v. asist.	0	15	15	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata poznavanje osnovnih modela i istraživanja koja su se u posljednjih dvadesetak godina razvijala u onom dijelu komparativne politike koja se bavi političkim strankama. - Postići kod studenata razumijevanje uloge i funkcije političkih stranaka kao osnovnog elementa u sastavu demokratskog natjecanja koji posreduje između države i društva kao i birača i vlasti. - Osposobiti studente za analizu političkih stranaka kao aktera u političkom procesu, ali i kao institucije demokratskog poretka. - Osposobiti studente za analizu uloge stranačkog organiziranja u razvoju političkog pluralizma u Bosni i Hercegovini u kontekstu demokratske tranzicije.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	imenuje osnovne modele demokracije koji su se oblikovali kroz povijesni razvoj društva		IU-FFPLB527-1	IU-FFPLB-12	
	analizira društvenu ulogu i funkcije političkih stranaka u razvijenim demokratskim društvima		IU-FFPLB527-2	IU-FFPLB-12	
	definira različite tipove i modele političkih stranaka		IU-FFPLB527-3	IU-FFPLB-12	
	uspoređuje načine stranačkog djelovanja i odlučivanja unutar stranaka		IU-FFPLB527-4	IU-FFPLB-12	
	opisuje razvoj političkog pluralizma u Bosni i Hercegovini u kontekstu demokratske tranzicije		IU-FFPLB527-5	IU-FFPLB-12	
	analizira modele stranačkog organiziranja u Bosni i Hercegovini		IU-FFPLB527-6	IU-FFPLB-12	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje: predmet, ciljevi			
	2.	Suvremene teorije i modeli demokracije			
	3.	Određenje političkih stranaka: definicije, funkcije, klasifikacije, tipologija			
	4.	Društvena uloga i funkcija političkih stranaka			
	5.	Suvremeno djelovanje političkih stranaka			
	6.	Nastanak i razvoj stranaka u postkomunizmu			

	7.	Društveno povijesni kontekst pluralizacije bosanskohercegovačkog društva 1990. godine					
	8.	Prvi kolokvij					
	9.	Ideologija i političke stranke					
	10.	Stranačke organizacije					
	11.	Prvi višestranački izbori u Bosni i Hercegovini					
	12.	Struktura i karakteristike političkog pluralizma u Bosni i Hercegovini u postdaytonskom periodu					
	13.	Stranačke koalicije i modeli konsnezusne demokracije u procesu odlučivanja u Parlamentarnoj Skupštini Bosne i Hercegovine					
	14.	Modernizacijski procesi političkih stranaka u doba globalizma					
	15.	Drugi kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, pregovaranje, posredovanje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	60	2	Max. 10%		
Samostalni zadaci		IU-FFPLB527-1	15	0,5	Max. 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja		IU-FFPLB527-2,3,4	30	1	Max. 30%		
Završni usmeni ispit		IU-FFPLB527-1,2,3,4,5,6	45	1,5	Max. 50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Da bi student pristupio završnom ispitu, dužan je tijekom nastave doseći minimalno 30% od ukupne ocjene. Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija, završnog ispita, angažiranosti tijekom nastave.							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene							
Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% obavljenih zadataka = 0% ocjene od 55 %do 66% =5,5% ocjene od 67 %do 78% =7% ocjene od 79 % do 90% =8,5% ocjene od 91 % do 100% =10% ocjene							

Kolokvij(x2) se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 8.25% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 10.5% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 12.75% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 15% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Da bi izvanredni student pristupio završnom ispitu, dužan je doseći minimalno 20% predavanja i drugih oblika nastave te pisati i izložiti seminarski rad.

Pisanje seminarskog rada:

0% = Rad nije napisan.
 2,75% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.
 3,5% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.
 4,25% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.
 5% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje seminarskoga rada:

0% = Rad nije usmeno prezentiran.
 2,75% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.
 3,5% = Rad nije pročitan, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju.
 4,25% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.
 5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Stranke i stranački sustavi, Sartori, G., 2002.		x	x				x			
	Politika u BiH. Normativni model teorije demokratske nestabilnosti, Ilić, G., 2019.		x	x				x			

	Modeli demokracije, Held, D., 1990.		x	x				x			
Dopunsk a	Bosna i Hercegovina 1990 – 2020. Rat, država i demokracija, Kasapović, M., 2021.		x	x				x			
	Izborna reforma u Bosni i Hercegovini i stavovi Hrvata o izbornome legitimitetu, Iličić, G., Vukadin, I., Ćubela, I., 2022.		x	x					x		
	Politika u BiH. Normativni model teorije demokratske nestabilnosti, Iličić, G., 2019.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	5.		
Naziv predmeta	POLITIČKA SOCIJALIZACIJA I POLITIČKO OBRAZOVANJE	Kod predmeta	FFPLB536		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
ECTS	Dr.sc. Damirka Mihaljević, red. Prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata razumijevanje značaja političke socijalizacije u političkoj zajednici. - Osposobiti studente za analizu dimenzija, sadržaja i metoda političke socijalizacije. - Osposobiti studente za procjenu funkcionalnosti političkog odgoja i obrazovanja. - Osposobiti studente za analizu značaja vrijednosnog utemeljenja djelovanja i ponašanja građana za funkcioniranje društva.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	objašnjava političke socijalizacije	IU-FFPLB536-1	IU-FFPLB-13		
	definira glavna pitanja političke socijalizacije	IU-FFPLB536-2	IU-FFPLB-13		
	kritički raspravlja o modelima političke socijalizacije	IU-FFPLB536-3	IU-FFPLB-13		
	uspoređuje konzervativne i liberalne političke vrline	IU-FFPLB536-4	IU-FFPLB-13		
	analizira značaj političkog odgoja i obrazovanja za demokratski sustav	IU-FFPLB536-5	IU-FFPLB-13		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam, dimenzije i sadržaj političke socijalizacije			
	2.	Odnos političke kulture i političke socijalizacije			
	3.	Osnovni procesi i obilježja političke socijalizacije			
	4.	Modeli političke socijalizacije			
	5.	Obitelj i politička socijalizacija			
	6.	Škola i politička socijalizacija			
	7.	Demografske varijable kao činitelji političke socijalizacije			
	8.	Trajnost rezultata rane socijalizacije			
	9.	Prvi kolokvij			
	10.	Politička znanost i političko obrazovanje			
	11.	Rawlsova koncepcija osobe i društvene kooperacije te političko obrazovanje			
	12.	Političke obveze i logika kolektivnog djelovanja			
	13.	Konzervativne vrline i odgoj			
	14.	Liberalne vrline i odgoj			

		15.		Drugi kolokvij			
Jezik		hrvatski					
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja		- predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, pregovaranje, posredovanje)					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranosti tijekom nastave		/	45	1,5	Max. 10%		
Samostalni zadaci		IU- FFPLB536-1,4	15	0,5	Max. 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja/ završni pismeni ispit		IU- FFPLB536-1,2,3,4	45	1,5	Max. 30%		
Završni usmeni ispit		IU- FFPLB536-1,2,3,4,5	45	1,5	Max. 50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Angažiranost tijekom nastave: neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene							
Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% obavljenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% = 5,5% ocjene od 67% do 78% = 7% ocjene od 79% do 90% = 8,5% ocjene od 91% do 100% = 10% ocjene							
Svaki kolokvij (2x): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 8.25% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 10.5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 12.75% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 15% ocjene							
Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene							

od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit :

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati esej, koji se odnosi na cjeline koje se obrađuju na predmetu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Esej udio u ocjeni jednak udjelu pohađanja nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hrv .	engl.	ost .	višeje z.	knjiga	članak	sk ri pt a	ost .
Obvezna	U predvorju politike, politička socijalizacija u djetinjstvu i ranoj adolescenciji, Vasović Mirjana, 2007.			x				x			
	Civilno društvo i pozitivne promjene, Bežovan, G., Matančević, J. 2017.			x				x			
	Kultura i politika, Vujčić, V., 2009.			x				x			
Dopunska	Odgojiti građanina, Canivez, P., 1999.		x	x				x			
	Political education: Setting the Course for State and Federal Policy, Cross, T. Ch., 2014.		x		x			x			
	Political socialization, Greenberg, E. S., 2004.		x		x			x			
	Ne profitu: zašto demokracija treba humanistiku, Nussbaum, C. M., 2012.		x	x				x			
	Political Socialization, Sears, O. D., 1975.		x		x			x			

	Representation Democracy and Democratic Citizens, Philosophical and Empirical Understanding, Verba, S., 1999.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3.	Semestar	5.				
Naziv predmeta	MEDIJI I POLITIKA		Kod predmeta	FFPLB530			
ECTS	4	Status	izborni				
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		30	15	0	0		
Nastavnici	dr.sc. Ivana Sivrić, izv. prof.		30	15	0		
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studenta za analizu i evaluaciju medijskih sadržaja, analizu znanstvene i stručne terminologije iz područja medija i politike (politička komunikacija i mediji u modernim demokracijama); - Proširiti znanja studenta o medijima u suvremenom svijetu s aspekta kreiranja odgovornog prenositelja javne riječi i kreatora društvene zbilje; - Postići kod studenta razumijevanje suvremene političke komunikacije i funkcije medija (medijska komunikacija, socijalizacija, medijska propaganda, etičke implikacije javne komunikacije u domeni politike i poštivanja standarda novinarske struke)						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira pojmove medija, politike i uloge medija u kreiranju javnog diskursa		IU- FFPLB530-1		IU-FFPLB03		
	Navodi funkciju javnog mnijenja i njezinu ulogu u politici i političkim procesima		IU- FFPLB530-2		IU-FFPLB04		
	Argumentira i kritički procjenjuje određene medijske sadržaje		IU- FFPLB530-3		IU-FFPLB03		
	Procjenjuje funkciju medija u procesu informiranja i analize djelovanja političkih subjekata i tijela javne vlasti (politička i medijska pismenost)		IU- FFPLB530-4		IU-FFPLB13		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1		Uvodno predavanje				
	2.		Funkcija medija				
	3.		Medijska pismenost				
	4.		Politička pismenost				
	5.		Mediji i demokracija				
	6.		Mediji i politička komunikacija				
	7.		Značaj masovnih medija i medijske kulture				
	8.		Kreiranje javnog mnijenja				
	9.		Mediji i politička propaganda				
	10.		Vrednovanje medijskih sadržaja i etika medijskog izvještavanja				
	11.		Medijske platforme i politička komunikacija				
	12.		Mediji i komercijalizacija (privatni i javni mediji)				
	13.		Mediji u funkciji zaštite prava i sloboda (pluralizam medija) i politička kultura				
	14.		Informacijsko društvo i mediji (tehnodeterminizam i tehnoevolucionizam)				
	15.		Kakvi nam mediji trebaju?				

Jezik		Hrvatski jezik						
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja		Predavačke (predavanja, izlaganje, demonstracije) Participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, posredovanje i pregovaranje)						
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Nastava i aktivnost na nastavi		IU- FFPLB530-1 IU- FFPLB530-3 IU- FFPLB530-4		45		1		10%
Praktični zadatak		IU- FFPLB530-3 IU- FFPLB530-4		15		1		30%
Završni pismeni rad		IU- FFPLB530-1 IU- FFPLB530-2 IU- FFPLB530-3 IU- FFPLB530-4		15		1		30%
Završni usmeni rad		IU- FFPLB530-1 IU- FFPLB530-2 IU- FFPLB530-3 IU- FFPLB530-4		15		1		30%
Ukupno				90		4		100%
Način izračuna konačne ocjene								
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):								
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi iznose 10% udjela u ocjeni.								
Praktični zadatak se ocjenjuje na sljedeći način manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 7% ocjene od 67% do 78% = do 15% ocjene od 79% do 90% = do 22% ocjene od 81% do 90% = do 24% ocjene od 91% do 100% = do 30% ocjene								
Završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene od 51% do 60% = do 6% ocjene od 61% do 70% = do 12% ocjene od 71% do 80% = do 18% ocjene od 81% do 90% = do 24% ocjene od 91% do 100% = do 30% ocjene								
Završni usmni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene od 51% do 60% = do 6% ocjene								

od 61% do 70% = do 12% ocjene
od 71% do 80% = do 18% ocjene
od 81% do 90% = do 24% ocjene
od 91% do 100% = do 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 55% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	VUKOVIĆ PEOVIĆ, K., <i>Mediji i kultura: ideologija medija nakon decentralizacije</i> , Jesenski i Turk, Zagreb, 2012., str. 5-93.		x	x				x			
	Turčilo, L., Osmić, A., Žiga, J. <i>Mladi, politika i mediji Priručnik za razvijanje političke i medijske pismenosti mladih</i> , Friedrich-Ebert-Stiftung (FES), Sarajevo, 2017.		x			x	x	x			
	FEJZIĆ, F., <i>Medijska globalizacija svijeta</i> , Promocult, Sarajevo, 2004., str. 69-122.		x				x	x			
	DAY ALVIN, L., <i>Etika u medijima: primjeri i kontroverze</i> , Klub Plus, Beograd, 2006., str. 41-72; 97-124.		x				x	x			
Dopunska	DIETER, N., <i>Politološki rječnik: država i politika</i> , Pan Liber, Osijek, Zagreb, Split, 2001.		x	x				x			
	Poler Kovačić, M., <i>Kriza novinarstva kao kriza etike: tko je novinarski subjekt?</i> , Medijska istraživanja, 2001., sv. 7 (1-2), str. 25-44.		x	x					x		
	MEYER, T., <i>Mediokracija: medijska</i>		x	x				x			

	<i>kolonizacija politike</i> , Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2003.										
	Kukić, D., <i>Politička propaganda</i> , Naša riječ: Weling, Sarajevo, 2004.		x	x				x			
	Peruško Z. (Ur.), <i>Uvod u medije</i> , Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb, 2011.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija						
Ciklus	Diplomski	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	I.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	POVIJEST DIPLOMACIJE		Kod predmeta	FFPLM154			
ECTS	4		Status	Izborni			
Broj sati Nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Domagoj Galić, doc.		30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	Pojasniti što je to diplomacija i kako funkcionira Pojasniti razloge i okolnosti nastanka diplomacije Upoznati studente s utjecajem mislilaca poput Machiavellija, Grotiusa i ostalih na razvoj diplomacije Istražiti razdoblje klasične diplomacije do početka Prvog svjetskog rata Pojasniti evoluciju diplomacije kao političke aktivnosti čija je svrha omogućiti državama ostvarivanje ciljeva vanjske politike						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	objasniti nastanak i razvoj diplomacije kao discipline		IU- FFPLM154-1		IU-FFPLB-4		
	analizirati glavne faze u razvoju diplomacije		IU- FFPLM154-2		IU-FFPLB-4		
	objasniti promjene koje su se dogodile na području diplomatskih sadržaja i oblika		IU- FFPLM154-3		IU-FFPLB-4		
	predstaviti promjene u međunarodnim odnosima (načela međunarodne politike 19. i 20. stoljeća)		IU- FFPLM154-4		IU-FFPLB-6		
	objasniti utjecaj diplomacije na formiranje moderne Europe		IU- FFPLM154-5		IU-FFPLB-6		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. tjedan		Uvodni susret				
	2. tjedan		Nastanak diplomacije				
	3. tjedan		Diplomacija između starih i novih monarhija				
	4. tjedan		Diplomacija prema Machiavelliju				
	5. tjedan		Etika u diplomaciji				
	6. tjedan		Klasici diplomatske misli I - Guiccardini i Grotius				
	7. tjedan		Klasici diplomatske misli II – Richelieu i Wicquefort				
	8. tjedan		Prvi kolokvij				
	9. tjedan		Klasici diplomatske misli III				
	10. tjedan		Moderni diplomatski mislioci – Nicolson, Satow, Kissinger				
	11. tjedan		Osnivanje međunarodnih organizacija i novi svjetski poredak				
	12. tjedan		Diplomacija u sustavu ravnoteže snaga				
	13. tjedan		Međunarodne organizacije i novi diplomatski odnosi				
	14. tjedan		Proliferacija novih država i njihov utjecaj na diplomaciju				
	15. tjedan		Drugi kolokvij				

Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Kolegij dostupan unutar SUMARUM sustava.							
Metode poučavanja	Kolegij je najvećim dijelom temeljen na konvencionalnim metodama učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava). Uz to, predviđeno je da se, uz klasične metode, unutar kolegija fokusira na samostalno učenje kroz individualni i grupni rad studenata. U okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata.							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje i aktivnost na nastavi			45		1,5		10%	
Seminarski rad		IU- FFPLM249-4 IU- FFPLM249-5	30		1		30%	
Završni pismeni ispit		IU- FFPLM249-1 IU- FFPLM249-2 IU- FFPLM249-3 IU- FFPLM249-5	45		1,5		60%	
Ukupno								
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje i aktivnost na nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene od 81% do 84% = 2% ocjene od 85% do 88% = 4% ocjene od 89% do 92% = 6% ocjene od 93% do 96% = 8% ocjene od 97% do 100% = 10% ocjene Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 8% = Rad minimalno zadovoljava formalne kriterije. 11% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 13% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. + Izlaganje seminarskoga rada 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 8% = Rad je pročitao. 11% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. 13% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.								

15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene

od 51% do 60% = do 30% ocjene

od 61% do 70% = do 36% ocjene

od 71% do 80% = do 44% ocjene

od 81% do 90% = do 52% ocjene

od 91% do 100% = do 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na analizu zadane literature.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Diplomatska teorija i praksa od Machiavellija do Kissingera, BERRIDGE, G. – KEENS-SOPER, H.M – OTTE, T., 2005.		x	x				x			
	Diplomacija: teorija i praksa, BERRIDGE, G., 2007.		x	x				x			
	Politika i diplomacija, VUKADINOVIĆ, R. 2004.		x	x				x			
Dopunska	Suton stare Europe i Prvi svjetski rat, KARDUM, L., Zagreb, 2009.		x	x				x			
	Essence of diplomacy, JONNISON, C. – HALL, M., 2005.		x		x			x			
	Modern diplomacy, BARSTON, R., 2006.		x		x			x			
	KENNAN, G. F., <i>American Diplomacy: Sixtieth Anniversary Expanded Edition</i> , 2012.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje ovog kolegija podrazumijeva proučavanje raznih tekstova od renomiranih analitičara diplomacije. Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, čitati obveznu i preporučenu literaturu, te aktivno sudjelovati u seminarskoj nastavi.									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	6.		
Naziv predmeta	KOMPARATIVNA POLITIKA	Kod predmeta	FFPLB632		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Gordana Iličić, izv. prof.	30	0	0	0
	Ivan Ćubela, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	-Postići kod studenata poznavanje osnovnih pojmova i problema komparativne politike. - Osposobiti studente za usporedbu komparativne politike s drugim disciplinama u okviru političke znanosti. - Osposobiti studente za razlikovanje konstante i varijable koje tipiziraju poretke u svijetu, uzimajući u obzir globalne, regionalne i nacionalne kontekste u kojima funkcioniraju.<< - Postići kod studenata poznavanje tri temeljne dimenzije politike: institucionalnu, procesnu i sadržajnu. - Postići kod studenata razumijevanje geneze i raznolikosti suvremenih političkih.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira ključne elemente komparativnog pristupa kao najbolje strategije i metode koja unaprjeđuje razumijevanje političkih sustava	IU-FFPLB632-1	IU-FFPLB-7		
	odgovara na pitanja i nudi vlastite interpretacije: zašto uspoređujemo, koji su rizici uspoređivanja, što uspoređujemo i kojim metodama to radimo (studija slučaja, fokusirana usporedba i statistička analiza)	IU-FFPLB632-2	IU-FFPLB-7		
	analizira glavne instrumente povezivanja društva i politike, izbore, interesne skupine, političke stranke	IU-FFPLB632-3	IU-FFPLB-7		
	komparira institucije vladavine, teritorijalnu dimenziju vladanja, ustave, skupštine, izvršnu vlast, birokraciju.	IU-FFPLB632-4	IU-FFPLB-7		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Komparativni pristup			
	3.	Politička participacija			
	4.	Izbori i birači			
	5.	Interesne skupine			
	6.	Političke stranke			

	7.	Ustavi i zakonski okvir					
	8.	Kolokvij					
	9.	Federalna, unitarna i lokalna vlast					
	10.	Skupštine					
	11.	Izvršna vlast					
	12.	Birokracija					
	13.	Policy proces					
	14.	Profili država					
	15.	Kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranosti tijekom nastave		/	45	1,5	Max. 10%		
Samostalni zadaci		IU-FFPLB632-1,2	30	1	Max. 10%		
Kolokviji, i priprema za kontinuiranu provjeru znanja/ završni pismeni ispit		IU-FFPLB632-1,2,3,4	30	1	Max. 30%		
Završni usmeni ispit		IU-FFPLB632-1,2,3,4	45	1,5	Max. 50%		
Ukupno							
Način izračuna konačne ocjene							
Da bi student pristupio završnom ispitu, dužan je tijekom nastave doseći minimalno 30% od ukupne ocjene. Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija, završnog ispita, angažiranosti tijekom nastave.							
Angažiranost tijekom nastave se ocjenjuje na sljedeći način:							
neredoviti dolasci = 0% ocjene							
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene							
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene							
Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:							
manje od 55% obavljenih zadataka = 0% ocjene							
od 55% do 66% = 5,5% ocjene							
od 67% do 78% = 7% ocjene							
od 79% do 90% = 8,5% ocjene							
od 91% do 100% = 10% ocjene							
Svaki kolokvij (x2) se ocjenjuje na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							

od 55% do 66% točnih odgovora = 8.25% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 10.5% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 12.75% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 15% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Da bi izvanredni student pristupio završnom ispitu, dužan je doseći minimalno 20% predavanja i drugih oblika nastave te pisati i izložiti seminarski rad.

Pisanje seminarskog rada:

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 2,75 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 3,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 4,25%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan=5%

+ Izlaganje seminarskoga rada:

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

2,75% = Rad je pročitao.

3.5% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.

4,25% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene nedostaci u izlaganju

5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Komparativna vladavina i politika, Hague, R., Harrop, M., 2009.		x	x				x			

Dopunsk a	Comparative Government and Politics. An Introduction, Hague, R., Harrop, M., McCormick, 2016.		x		x			x			
	Komparativna politika danas, svjetski pregled, Almond, G. i dr., 2018.		x	x							
	Parlamentarna ili predsjednička vlast, Lijphart, A. (ur.), 1998.		x	x				x			
	O demokraciji, Dahl, R. A., 2000.		x	x				x			
	Poliarhija. Participacija i opozicija, Dahl, R. A., 1998.		x	x				x			
	Teme i metode komparativne politike, Landman, T., 2008.		x	x				x			
	Transformacija političkih sustava: uvod u teoriju i empirijsko istraživanje transformacije, Merkel, W., 2011.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	6.		
Naziv predmeta	IZBORNI SUSTAVI	Kod predmeta	FFPLB633		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivan Vukadin, doc.	30	0	0	
	Ivan Ćubela, v. asist.	0	15	15	
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata razumijevanje osnovne teorijske spoznaje o pojmu, elementima i vrstama izbornih sustava, kao jednog od središnjih područja komparativne politike i političke znanosti uopće. - Osposobiti studente za analizu izbornih sustava kao „najtemeljnijih elementa predstavničke demokracije“ (Lijphart), ali i kao najmoćnije manipulativno sredstvo politike (Taagepera i Shugart). - Osposobiti studente za analizu izborne politike suvremenih država.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira pojam i elemente izbornog sustava	IU-FFPLB633-1		IU-FFPLB-7	
	Klasificira izborne sustave	IU-FFPLB633-2		IU-FFPLB-7	
	Objašnjava kako se biraju predstavničke institucije	IU-FFPLB633-3		IU-FFPLB-7	
	Objašnjava kakve političke učinke predstavničke institucije imaju na stranački i politički sustav	IU-FFPLB633-4		IU-FFPLB-7	
	Uspoređuje izborne sustave zemalja članica EU	IU-FFPLB633-5		IU-FFPLB-7	
	Opisuje povijesni razvoj izbornih sustava u Bosni i Hercegovini	IU-FFPLB633-6		IU-FFPLB-7	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje: predmet, ciljevi			
	2.	Izborni sustavi			
	3.	Većinski izborni sustavi i politički učinci			
	4.	Jednokružni većinski sustav izbora: Velika Britanija i SAD			
	5.	Dvokružni većinski sustav izbora: Francuska i Australija			
	6.	Razmjerni izborni sustavi: pojam, funkcija i struktura			
	7.	Čisti razmjerni izbori u Weimarskoj Republici i suvremeni oblici: Nizozemska i Izrael			
	8.	Prvi kolokvij			
9.	Personalizirani razmjerni izbori: SR Njemačka i Novi Zeland				

	10.	Kombinirani izborni sustavi: Japan, Mexiko i Mađarska					
	11.	Izborni sustav u Republici Hrvatskoj					
	12.	Izbori u supranacionalna tijela – Europski parlament					
	13.	Izborni sustav Bosne i Hercegovine					
	14.	Izborni zakon i izborne procedure u Bosni i Hercegovini					
	15.	Drugi kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/	60		2		Max. 10%
Samostalni zadaci		IU-FFPLB633-1	15		0,5		Max. 10%
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja/ završni pismeni ispit		IU-FFPLB633-2,3,4	30		1		Max. 30%
Završni usmeni ispit		IU-FFPLB633-1,2,3,4,5,6	45		1,5		Max. 50%
Ukupno			150		5		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Da bi student pristupio završnom ispitu, dužan je tijekom nastave doseći minimalno 30% od ukupne ocjene. Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija, završnog ispita, angažiranosti tijekom nastave.							
Angažiranost tijekom nastave se ocjenjuje na sljedeći način: -neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene							
Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% obavljenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% = 5,5% ocjene od 67% do 78% = 7% ocjene od 79% do 90% = 8,5% ocjene od 91% do 100% = 10% ocjene							
Svaki kolokvij (x2) se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 8.25% ocjene							

od 67% do 78% točnih odgovora = 10.5% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 12.75% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 15% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Da bi izvanredni student pristupio završnom ispitu, dužan je doseći minimalno 20% predavanja i drugih oblika nastave te pisati i izložiti seminarski rad.

Pisanje seminarskog rada:

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 2,75 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 3,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 4,25%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan=5% +

Izlaganje seminarskoga rada:

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

2,75% = Rad je pročitao.

3.5% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.

4,25% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene nedostaci u izlaganju

5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Literat ura (označi ti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlas tito	ost.	hrv.	engl .	ost.	više j ez.	knj iga	član ak	skri pta	ost.
Obvez na	Izborno pravo i stranački sustav, Nohlen, D., 1992.		x	x				x			

	Politika u BiH. Normativni model teorije demokratske nestabilnosti, Ilić, G., 2019.		x	x				x			
Dopun ska	Bosna i Hercegovina 1990 – 2020. Rat, država i demokracija, Kasapović, M., 2021.		x	x				x			
	Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries., Lijphart, A., 1999.		x		x			x			
	The Adaptation of the Electoral System to the Ethnolinguistic Evolution of Belgian Consociationalism, Pilet, J.B., 1999.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	POLITIČKO PONAŠANJE	Kod predmeta	FFPLB642		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Domagoj Galić, doc.	S30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata poznavanje temeljnih teorijskih i pojmovnih postavki povezanih s političkim ponašanjem. -Osposobiti studente za analizu značaja političkih elita, stranačkih identiteta i masovnih medija u procesu oblikovanja političkog mišljenja javnosti. - Osposobiti studente za razvijanje sposobnosti analize aktera, mehanizama i ishoda u procesu oblikovanja političkog ponašanja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira ključne komponente i momente u kompleksnom procesu oblikovanja političkog ponašanja	IU-FFPLB642 -1	IU-FFPLB-13		
	Klasificira i objašnjava procedure i djelovanje ključnih aktera u kontekstu utjecaja na ponašanje birača	IU-FFPLB642 -2	IU-FFPLB-13		
	Izrađuje kritički osvrt na temu političkog ponašanja	IU-FFPLB642 -3	IU-FFPLB-2		
	Primjenjuje različite teorijske i metodološke pristupe u analizi promjena političkog ponašanja	IU-FFPLB642 -4	IU-FFPLB-2		
	Analizira i argumentira prednosti i mane utjecaja na biračko tijelo u suvremenim demokracijama	IU-FFPLB642 -5	IU-FFPLB-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodni susret			
	2.	Teorijski okvir političkog ponašanja			
	3.	Klasični pristupi istraživanja ponašanja birača			
	4.	Obrasci političkog ponašanja			
	5.	Izborna participacija i izborne preferencije			
	6.	Utjecaj društvenog konteksta i institucionalnog okvira na političko ponašanje			
	7.	Političko – sociološki pristup istraživanju ponašanja birača			
	8.	Prvi kolokvij			
9.	Utjecaj masovnih medija na formiranje javnog mišljenja				

	10.	Novi mediji, društvene mreže i političko ponašanje mladih						
	11.	Utjecaj diskursa političkih elita na oblikovanje javnog mišljenja						
	12.	Političko ponašanje u državama Europske unije						
	13.	Političko ponašanje u SAD-u						
	14.	Perspektive istraživanja političkog ponašanja						
	15.	Drugi kolokvij						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	Kolegij je najvećim dijelom temeljen na konvencionalnim metodama učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava). Uz to, predviđeno je da se, uz klasične metode, unutar predmeta fokusira na samostalno učenje kroz individualni i grupni rad studenata. U okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput pisanja i obrazlaganja kratkih teza povezanih s aktualnim događajima, te predstavljanja kratkih analiza povezanih s utjecajem raznih faktora na političko ponašanje.							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pisme ni	usmeni	praktič ni	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/		45	1,5		10%	
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU- FFPLB642-4,5		45	1,5		30%	
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU-FFPLB642-1,2,3,5		60	2		60%	
Ukupno				150	5		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene								
Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 8,25% = Rad minimalno zadovoljava formalne kriterije. 10,5% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 12,75% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. + Izlaganje seminarskoga rada 0% = Rad nije usmeno prezentiran.								

8,5% = Rad je pročitao.

10,5% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.

12,75% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.

15% = Usmeno izlaganje je izvršno pripremljeno.

Kolokvij (2x) se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na analizu zadane literature.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak pohađanju i aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Političko ponašanje, Šiber, I., 2007.		x	x				x			
	Politička propaganda i politički marketing, Šiber, I., 1992.		x	x				x			
	Hrvatska i Europa: Strahovi i nade, Šiber, I., 2011.		x	x				x			
Dopunska	Spiral of cynicism. The press and the public good, Capela, J. N., Jamieson, K., 1997.		x		x			x			
	Elite influence on public opinion in an informed electorate, Bullock, J.G., 2011.		x		x				x		

	American Public Opinion, Erikson, R.S., Kent L. T., 2015.		x		x			x			
	Unstable majorities: Polarization, Party sorting, and Political Stalemate, Morris, F, 2017.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje ovog predmeta podrazumijeva proučavanje raznih tekstova od renomiranih znanstvenika koji su proučavali političku psihologiju, političko ponašanje te utjecaj političkih elita i masovnih medija na javno mnijenje. Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, čitati obveznu i preporučenu literaturu, te napisati i prezentirati esej o temi bliskoj nastavnom sadržaju predmeta.									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	6.		
Naziv predmeta	POLITIČKI SUSTAV BIH	Kod predmeta	FFPLB643		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Damirka Mihaljević, red. prof.	30	0	0	0
	dr. sc. Ana-Mari Bošnjak, doc.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata poznavanje politogeneze BiH i njene ustavne povijesti. - Osposobiti studente za analizu procesa stvaranja BiH kao samostalne države i uloge međunarodne zajednice. - Osposobiti student za analiziranje obilježja današnjeg političkog sustava BiH, odnosno organizaciju državne vlasti u BiH s posebnim naglaskom na Daytonski mirovni sporazum i aneks IV ovog sporazuma (Ustav BiH).				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira utjecaj povijesne pozadine na sadašnju političku situaciju BiH	IU-FFPLB643-1	IU-FFPLB-8		
	analizira strukturu i temeljna obilježja političkog sustava BiH	IU-FFPLB643-2	IU-FFPLB-8		
	kritički raspravlja o daytonskom poretku i ustavnim promjenama	IU-FFPLB643-3	IU-FFPLB-8		
	analizira ulogu i značaj međunarodne zajednice u BiH	IU-FFPLB643-4	IU-FFPLB-8		
	analizira nadležnosti različitih institucija i razina vlasti u BiH	IU- FFPLB643-5	IU-FFPLB-8		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Osvrt na političku povijest Bosne i Hercegovine (BiH)			
	2.	Bosna i Hercegovina u sklopu Austro-Ugarske			
	3.	BiH u sastavu dvije Jugoslavije			
	4.	Raspad Jugoslavije i uvođenje višestranačkog sustava			
	5.	Uloga i planovi međunarodne zajednice			
	6.	Mirovni sporazumi za BiH - Washingtonski i Daytonski sporazum			
	7.	Kolokvij			
	8.	Ustavno uređenje Bosne i Hercegovine			
	9.	Zakonodavna vlast u Bosni i Hercegovini			
	10.	Izvršna i sudska vlast u Bosni i Hercegovini			
	11.-12.	Predsjedništvo BiH, predsjednik FBiH i predsjednik RS u političkom sustavu BiH, Zakonodavna vlast u Bosni i Hercegovini			

	13.	Izborni sustav u Bosni i Hercegovini					
	14.	Lokalna samouprava u Bosni i Hercegovini					
	15.	Kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	-predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) -participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, pregovaranje, posredovanje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranosti tijekom nastave		/	60	2	Max. 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja/završni pismeni ispit		IU-FFPLB643-1,2,3,4	30	1	Max. 30%		
Završni usmeni ispit		IU-FFPLB643-1,2,3,4,5	60	2	Max. 60%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Da bi student pristupio završnom ispitu, dužan je tijekom nastave doseći minimalno 30% od ukupne ocjene. Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija, završnog ispita, angažiranosti tijekom nastave.							
Angažiranost tijekom nastave se ocjenjuje na sljedeći način:							
- neredoviti dolasci = 0% ocjene							
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene							
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene							
Svaki kolokvij (x2) se ocjenjuje na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 8.25% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 10.5% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 12.75% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 15% ocjene							
Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene							
Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							

od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu angažiranosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng. l.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Ustavno uređenje BiH, Miljko, Z. 2006.,		x	x				x			
	Pravni i politički sustav Bosne i Hercegovine, Žepić, B., Mihaljević, D., 2013.	x		x				x			
	Ustav Bosne i Hercegovine			x							x
Dopunska	Bosna i Hercegovina – podijeljeno društvo i nestabilna država, Kasapović, M., 2005.		x	x				x			
	Ogledi o državnosti i političkom razvoju BH u postdaytonskom periodu, Pejanović, M., 2004.		x	x				x			
	Izbori u Bosni i Hercegovini, Tomić, Z., Herceg, N., 1999.		x	x				x			
	Istina o Bosni i Hercegovini (dokumenti 1991.- 1995.), Tuđman, M., 2005.		x	x				x			
	Enigma Bosna i Hercegovina, Žepić, B., 2002.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	-			
Godina studija	3.	Semestar	6.			
Naziv predmeta	INTERKULTURALNO RAZUMIJEVANJE	Kod predmeta	FFPLB637			
ECTS	4	Status	izborni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	15	0k
Nastavnici	dr. sc. Domagoj Galić, doc.		0	0	0	0
	dr.sc. Ivan Kraljević, v. asist.		30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za razumijevanje složenih fenomena poput identiteta i alteriteta, multikulturalizma i interkulturalizma, ljudskih prava, kulture sjećanja i obnove povjerenja unutar BiH i u zemljama u okruženju - uvesti studente u proces koji od svakoga zahtijeva spoznati sebe i svoju kulturu, kao i kulture u bližem i daljem okruženju, kako bi se znali kompetentno i civilizirano ophoditi s razlikama - suočiti studente s ukorijenjenim predrasudama, što podrazumijeva preispitivanje vlastitog pogleda na svijet i vlastiti život - pokazati kako upravljati razlikama u podijeljenim društvima, tj. pokazati kako živjeti zajedno i u miru					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	- analizirati podijeljena društva		IU-FFPLB637-1		IUFFPLB13	
	- razlikovati posebnosti koje segmenti podijeljenih društava imaju		IU-FFPLB637-2		IUFFPLB13	
	- identificirati različite kulturne i političke identitete		IU-FFPLB637-3		IUFFPLB13	
	- primijeniti znanja i vještine interkulturalnog razumijevanja u zadanim problemima		IU-FFPLB637-4		IUFFPLB13	
	- argumentirati protiv zatvorenosti i odsustva dijaloga		IU-FFPLB637-5		IUFFPLB13	
	- definirati i koristiti metode upravljanja razlikama u podijeljenim društvima		IU-FFPLB637-6		IUFFPLB13	
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1.		Uvodno predavanje			
	2.		Interkulturalizam i interkulturalnost			
	3.		Multikulturalizam			
	4.		Uvod u ljudska prava			
	5.		Četiri generacije ljudskih prava			
	6.		Teorijsko-istračivački pristupi izučavanju nacije			
	7. - 8.		Nacija, nacionalnost i nacionalizam			
	9.		Teorije sukoba i rješavanje konflikata			
	10.		Tranzicijska pravda			

	11.	Demokratske metode upravljanja razlikama u podijeljenim društvima					
	12.	Kultura i identitet u multikulturalnim društvima					
	13.	Kulturološka povijest Bosne i Hercegovine					
	14.	Kultura selektivnog sjećanja					
	15.	Evaluacija rada					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Kolegij dostupan unutar SUMARUM sustava						
Metode poučavanja	Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Studenta se potiče na kontinuirano učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi na seminarskoj nastavi mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi			45	1,5	20%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU-FFPLB637-2 IU-FFPLB637-4	30	1	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFPLB637-1 IU-FFPLB637-3 IU-FFPLB637-5 IU-FFPLB637-6	45	1,5	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene							
Pisanje seminarskog rada: Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25% Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 10,5% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%							
Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitan = 8,25% Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10,5% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 12,75% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%							
Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene							

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Interkulturalno razumijevanje i ljudska prava, GRUPA AUTORA, 2013.		X			x		X			
Dopunska	Aporije multikulturalnosti u svijetu i kod nas, LASIĆ, M., 2014.		X	x				X			
	Unutarnja zemlja, LOVRENOVIĆ, I., 2017.		x	x				x			
	Kultura sjećanja, LASIĆ, M., 2011.		x	x				x			
	Kultura selektivnoga sjećanja, ŠARAC, I., 2012.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3.	Semestar	6.				
Naziv predmeta	POLITIČKI SUSTAV HRVATSKE		Kod predmeta	FFPLB41			
ECTS	4	Status	Izborni				
Broj sati Nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Gordana Iličić, izv. prof.		30	0	0	0	
	Ivan Ćubela, v. asist.		0	0	15	0	
Ciljevi predmeta	- opisati osnovne teorijske koncepte komparativne politike te metodološke instrumente i pojmove nužne za proučavanje suvremenih političkih sustava - definirati osnovne izvore, genezu i glavne značajke političkog sustava Hrvatske - opisati strukturu institucionalnog ustrojstva, procesne i sadržajne dimenzije sustava vlasti - razlikovati konstante i varijable koje tipiziraju politički režim Hrvatske, uzimajući u obzir globalne, regionalne i nacionalne kontekste u kojima funkcionira						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	- definirati ključne elemente komparativne politike kao najbolje strategije i metode koja unaprjeđuje razumijevanje političkog sustava Hrvatske			IUFFPLB641-1		IUFFPLB07	
	- odgovoriti na pitanja i ponuditi vlastite interpretacije usvojenih znanja o dimenziji političkog sustava te ih primijeniti u analizi političkog sustava Hrvatske			IUFFPLB641-2		IUFFPLB07	
	- analizirati unutarnju političku strukturu, aktere i proces te ih empirijski opisati, objasniti i predvidjeti njihove varijabilnosti u usporedbi s drugim sustavima vlasti			IUFFPLB641-3		IUFFPLB07	
	- analizirati glavne instrumente povezivanja društva i politike, izbore, interesne skupine, političke stranke			IUFFPLB641-4		IUFFPLB07	
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Uvodno predavanje				
	2.		Sustavi vlasti i temeljne kategorije političkog sustava				
	3.		Osamostaljenje, povijesna i ideološka uporišta				
	4.		Ustavno ustrojstvo				
	5.		Političke stranke i stranački sustav				

	6.	Izborni sustav i izbori					
	7.	Parlament					
	8.	Vlada					
	9.	Kolokvij					
	10.	Predsjednik					
	11.	Institucije sudbene vlasti					
	12.	Državna uprava i lokalna samouprava					
	13.	Interesne skupine i društveni pokreti					
	14.	Učinci sustava vlasti					
	15.	Kolokvij					
Jezik	hrvatski						
E-učenje	Kolegij dostupan unutar SUMARUM sustava.						
Metode poučavanja	- predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Angažiranosti tijekom nastave			45	1,5		Max. 10%	
Samostalni zadaci		IUFFPLB6392	15	0,5		Max. 10%	
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja		IUFFPLB6391 IUFFPLB6392 IUFFPLB6393 IUFFPLB6394	15	0,5		Max. 30%	
Završni ispit		IUFFPLB6391 IUFFPLB6392 IUFFPLB6393 IUFFPLB6394	45	1,5		Max. 50%	
Ukupno							
Način izračuna konačne ocjene							
Da bi student pristupio završnom ispitu, dužan je tijekom nastave doseći minimalno 30% od ukupne ocjene. Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija, završnog ispita, angažiranosti tijekom nastave.							
Angažiranost tijekom nastave: manje od 80% dolazaka i aktivnosti = 0% ocjene od 81% do 84% = 2% ocjene od 85% do 88% = 4% ocjene od 89% do 92% = 6% ocjene od 93% do 96% = 8% ocjene od 97% do 100% = 10% ocjene							
Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 50% obavljenih zadataka = 0% ocjene od 51% do 60% = do 2% ocjene od 61% do 70% = do 4% ocjene od 71% do 80% = do 6% ocjene od 81% do 90% = do 8% ocjene							

od 91% do 100% = do 10% ocjene

Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način, 15% (Kolokviji nose 30 % od ukupne ocjene, jedan kolokvij nosi 15%):

manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene

Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način (nosi 50 % od ukupne ocjene)

manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene

od 51% do 60% = do 10% ocjene

od 61% do 70% = do 20% ocjene

od 71% do 80% = do 30% ocjene

od 81% do 90% = do 40% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 55% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Da bi izvanredni student pristupio završnom ispitu, dužan je doseći minimalno 20% predavanja i drugih oblika nastave te pisati i izložiti seminarski rad.

Pisanje seminarskog rada:

0% = Rad nije napisan.

1% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.

2% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

3% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

4% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

5% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje seminarskoga rada:

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

1% = Rad je pročitao.

2% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.

3% = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju.

4% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.

5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Politički sustav Hrvatske, Zakošek, N., 2002.		X	X				X			
	Vrste stranačke kompeticije i razvoj stranačkog sustava, Čular, G. 2001.		X	X					X		
	Ustavno pravo, Smerdel, B., Sokol, S., 2006.		X	X				X			
Dopunska	Comparative Government and Politics. An Introduction, Hague, R., Harrop, M., McCormick, 2016.		X		X			X			
	Demokratska tranzicija i političke institucije u		X	X					X		

	Hrvatskoj, Kasapović, M., 1996.										
	Goli život, socijetalne dimenzije pobune Srba u Hrvatskoj, Žunec, O., 2007.		x	x				x			
	Izbori u Hrvatskoj: birači, vrednovanja, preferencije, Grdešić, I., 1991.		x	x					x		
	Lokalno izborno pravo u Hrvatskoj u komparativnoj perspektivi, Kasapović, M., 2004.								x		
	Nacionalne manjine u Hrvatskoj, Tatalović, 2005.		x	x				x			
	Transformacija političkih sustava: uvod u teoriju i empirijsko istraživanje transformacije, Merkel, W., 2011., str. 9-153.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											