



**Filozofski fakultet**  
SVEUČILIŠTE U MOSTARU



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI  
DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA  
POLITOLOGIJE  
ZA AKADEMSKU 2025./2026. GODINU**

Mostar, u srpnju 2025.

## NASTAVNI PROGRAMI (SILABUSI)

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2.	Vrsta		sveučilišni	
Smjer	/	Modul		/	
Godina studija	1.	Semestar		1.	
Naziv predmeta	<b>GLOBALIZACIJSKI PROCESI I SUVREMENA KULTURA</b>		Kod predmeta	FFPLM138	
ECTS	6	Status		Obvezni	
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Irena Musa, izv. prof. Goran Kutle, v. asist.	30 0	0	0 30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postići kod studenata poznavanje osnovnih značajki globalizacije, uzroka nastanka te pozitivnih i negativnih posljedica globalizacijskih procesa u suvremenom svijetu;</li> <li>- osposobiti studente za analizu temeljnih aspekata kulture i kulturnog identiteta;</li> <li>- osposobiti studente za analizu utjecaja globalizacijskih procesa na mikro i makro razinu.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja  Prepoznaje važnost globalizacijskih procesa u suvremenom modernom društvu.  Razlikuje utjecaj globalizacijskih procesa na mikro i makro razini.  Razlučuje utjecaje nacionalne države i religije u suvremenom dobu u odnosu s procesima globalizacije.  Analizira temeljne aspekte kulture i kulturnog identiteta.  Definira koliko su globalizacijski procesi utjecali na fragmentiranje kulture i kulturnog identiteta	Kod ishoda učenja predmeta  IU-FFPLM138-1  IU-FFPLM138-2  IU-FFPLM138-3  IU-FFPLM138-4  IU-FFPLM138-5	Kod ishoda učenja na razinu studijskoga programa  IUFFPLM01  IUFFPLM01  IUFFPLM01  IUFFPLM01  IUFFPLM01		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus  1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12.	Tema  Globalizacija – pojam i osnovne značajke Uzroci nastanka i dimenzije globalizacije Nacionalna država i globalizacija Utjecaj globalizacije na religiju i religijski identitet Globalizacija i demokratski procesi Kultura i kulturni identitet Kulturni identitet u paradigmi društvenih činjenica Kulturni identitet u paradigmi društvenih definicija i socijalno-bihevioralnoj paradigmi Predmoderno društvo, moderna i postmoderna Globalizacija kao postmodernizacija Utjecaj globalizacije na fragmentiranje kulture i kulturnog identiteta Multikulturalizam i kulturni identitet			



Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

## Pisanje seminarskog rada:

**Rad nije napisan = 0%**

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Kulturni identitet u vrtlogu globalizacije: Bosna i Hercegovina neravni svijet, Musa, I., 2013.		x	x				x			
	Sukob civilizacija i preustroj novog svjetskog poretku, Huntington, P. S., 1998.	x		x				x			
Dopunska	Moć protiv moći u doba globalizacije: nova svjetska politička ekonomija, Beck, U., 2004.	x		x				x			
	Evropa u globalnom dobu, 2009	x				x		x			
	Kymlicka, W.: Multikulturalno građanstvo: liberalna teorija manjinskih prava, Giddens, A., 2003.	x		x				x			
	Tko smo mi: izazovi nacionalnom identitetu Sjedinjenih Američkih Država, Huntington, P. S., 2007.	x		x				x			

Studijski program	Politologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1	Semestar	1.		
Naziv predmeta	<b>ZNANOST O UPRAVI</b>	Kod predmeta	FFPLM465		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Ana-Mari Bošnjak, doc.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postići kod studenata razumijevanje temeljnih značajki uprave i uloge javnih službenika u društву.</li> <li>- Osporaviti studente za suprotstavljanje različitih upravnih teorija i doktrina.</li> <li>- Osporaviti studente za analizu povjesnog razvoja javne uprave i njezine uloge u suvremenim političkim sustavima;</li> <li>- Osporaviti studente za analizu različitih upravnih tradicija.</li> </ul>				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	razlikuje suvremene upravne teorije i doktrine te prepoznati njihov utjecaj na upravnu praksu;	IU- FFPLM465-1	IUFFPLM02		
	grupira osnovne kategorije osoblja zaposlenog u javnoj upravi;	IU- FFPLM465-2	IUFFPLM02		
	analizira međusobne utjecaje društvenih procesa i razvoja političkog sustava na razvoj javne uprave;	IU- FFPLM465-3	IUFFPLM02		
	komparira najznačajnije modelle javne uprave;	IU- FFPLM465-4	IUFFPLM02		
	vrednuje praktične modelle primjene suvremenih rješenja u kontekstu reforme javne uprave.	IU- FFPLM465-5	IUFFPLM02		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u predmet: Upravljanje, javno upravljanje, javni menadžment			
	2.	Razvoj upravne doktrine			
	3.	Razvoj upravne teorije			
	4.	Razvoj upravne teorije: teorije organizacije			
	5.	Faze u povjesnom razvoju upravljanja			
	6.	Uloga uprave u društvu i političkom sustavu			
	7.	Problem birokracije			
	8.	Oblici i sredstva političkog nadzora uprave			
	9.	Ljudi u upravi			
	10.	Poslovi u teritorijalnom upravnom sustavu			
	11.	Tradicionalni europski modeli javne uprave: Francuska			



manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se

odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu pohađanja i aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Upravna znanost, Blažević, R., 2007.		x	x				x			
	Upravna znanost: javna uprava u suvremenom europskom kontekstu, Koprić, I. i dr., 2014.		x	x				x			
	Tranzicija i reforma javne uprave: politika reforme javne uprave u zemljama u tranziciji s posebnim osvrtom na Bosnu i Hercegovinu, Leskovec, S., 2009.		x			x		x			
	Izazovi javnog menadžmenta - dileme javne uprave, Perko-Šeparović, I., 2006.		x	x				x			
	Država i državna uprava, Pusić, E., 2007.		x	x				x			
	Javna uprava i društvena teorija, Suvremena javna uprava, Pusić, E., 2007.		x	x				x			
Dopunska	Weberov pojam birokracije, Perko-Šeparović, I., 1985.		x		x				x		
	Teorije organizacije, Perko-Šeparović, I., 1975.		x	x				x			
	The Politics of Bureaucracy, Peters, B.		x		x			x			



Studijski program	Politologija							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	1.	Semestar	1.					
Naziv predmeta	<b>POLITIKE PROŠIRENJA EU</b>		Kod predmeta	FFPLM151				
ECTS	5	Status	obvezni					
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari			
			30	0	15			
					0			
Nastavnici	Dr. sc. Domagoj Galić, doc.	30	0	15	0			
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postići kod studenata poznavanje temeljnih teorijskih i pojmovnih postavki procesa proširenja Europske unije</li> <li>- Postići kod studenata razumijevanje povijesne geneze politike proširenja, prepreka s kojima se EU suočavala, ali i relativnih uspjeha koji su postignuti</li> <li>- Ospoznati studente za analize utjecaja europeizacije na nove, stare i potencijalne članice EU</li> </ul>							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Analizira ključne komponente i momente u kompleksnom procesu proširenja EU	IU- FFPLM151-1	IUFFPLM06					
	Klasificira i objašnjava procedure, procese donošenja odluka i djelovanje ključnih aktera u procesu proširenja od početka do danas	IU- FFPLM151-2	IUFFPLM06					
	Prikuplja i samostalno analizira podatke koji se tiču politike ključnih aktera u procesu proširenja	IU- FFPLM151-3	IUFFPLM07					
	Primjenjuje različite teorijske i metodološke pristupe proširenju i europeizaciji na specifičnim slučajevima	IU- FFPLM151-4	IUFFPLM07					
	Objašnjava sustav višerazinskoga upravljanja Europske unije, te kriterije i proces za pristupanje EU	IU- FFPLM151-5	IUFFPLM06					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema						
	1.	Uvod u izvođenje kolegija						
	2.	Teorijski okvir proširenja Europske unije I						
	3.	Teorijski okvir proširenja Europske unije II						
	4.	Geopolitička, ekomska i normativna objašnjjenja za proširenja EU						
	5.	Razvoj politike proširenja EU: kriteriji iz Kopenhagena i politika uvjetovanja i pred-pristupni fondovi						
	6.	Inicijalne članice u europskom projektu						
	7.	Prvo proširenje: Velika Britanija, Republika Irska i Danska						
	8.	Mediteranska proširenja						



+ Izlaganje seminarskoga rada

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

8,25% = Rad je pročitan.

10,5% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.

12,75% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.

15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Predrok/Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na analizu zadane literature.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu pohađanja i aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skrip- ta	os. t.
Obvezna	Teorije i koncepti europske integracije, Saurugger, S., 2013.		X	X	.	.		X			
	O uzrocima i posljedicama bespuća na putu Bosne i Hercegovine ka Europskoj uniji, Lasić, M., 2014.		X	X	.	.		X			
	Europska unija, Mintas-Hodak, Lj., 2011.		X	X	.	.		X			
Dopunska	Regionalna politika Europske unije prema Zapadnom Balkanu: dosezi i ograničenja, Beširević, N., Cujzek, I., 2013.		X	X	.	.			X		
	The Future of Europe: Integration and Enlargement, Fraser, C.,		X	.	X	.		X			

	2004.							
	Enlargement and Integration in the European Union, Preston, C., 2007.		X		X		X	
	Norma, a ne snaga: Zagonetka Europe kao sile, Laïdi, Z., 2014.		X	X			X	
	European Union enlargement: A comparative history, Kaiser, W., Elvert, J., 2004.		X		X		X	
	Politička elita u Bosni i Hercegovini i Europska Unija: Odnos vrijednosti, Ćurak, N., 2009.		X		X		X	

Studijski program	Politologija						
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	<b>PRAVO EUROPSKE UNIJE</b>		Kod predmeta	FFPLM156			
ECTS	5	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari		
30			0	15	0		
Nastavnici	dr. sc. Sanja Bazina Crnokić, izv. prof.	30	0	15	0		
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata razumijevanje osnova o razvoju i funkcioniranju EU i njenog pravnog sustava</li> <li>- postići kod studenata razumijevanje procesa i dosadašnjih iskustva pristupanja novih članica EU</li> <li>- osposobiti studente za analiziranje dosadašnjih koraka europske integracije BiH i strateških ciljeva i aktivnosti u cilju daljnog napretka prema članstvu u EU</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Opisuje razvoj i ciljeve europskog integracijskog procesa		IU-FFPLM156-1	IU-FFPLM-6			
	Objašnjava strukturu i način funkcioniranja EU		IU-FFPLM156-2	IU-FFPLM-6			
	objašnjava osnove pravnog sustava EU i njegove učinke na zemlje članice i građane EU		IU-FFPLM156-3	IU-FFPLM-6			
	analizira dosadašnja proširenja EU i promjene u principu uvjetovanosti prijema novih članica		IU-FFPLM156-4	IU-FFPLM-6			
	primjenjuje vještine strateškog promišljanja o europskoj integraciji BiH		IU-FFPLM156-5	IU-FFPLM-6			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Ideja i povijest razvoja Europske unije					
	2.	Revizije osnivačkih ugovora					
	3.	Izvori prava EU					
	4.	Nadležnosti EU					
	5.	Institucije EU					
	6.	Pojedinac u pravnom sustavu EU					
	7.	Primjena prava EU					
	8.	Pravna zaštita EU					
	9.	1. kolokvij					
	10.	Unutarnje tržiste					
	11.	Proces pristupanja EU					
	12.	Analiza dosadašnjih procesa proširenja					
	13.	Proces stabilizacije i pridruživanja					



Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:  
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% = nedovoljan (1)

55 – 66% = dovoljan (2)

**67 – 78% = dobar (3)**

79 – 90% = vrlodobar (4)

91 – 100% = odličan (5).

Alokacija ECTS bo

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu angažiranosti na nastavi.

Studijski program	Politologija							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	1.	Semestar	1.					
Naziv predmeta	<b>POLITIČKI SUSTAV IZRAELA</b>		Kod predmeta	FFPLM148				
ECTS	4	Status	izborni B					
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari			
			30	0	15			
Nastavnici	dr. sc. Gordana Iličić, izv. prof.	30	0	0	0			
	Ivan Ćubela, v. asist.	0	0	15	0			
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata razumijevanje političkog sustava Izraela, njegove političke povijesti, konstitucionalnog ustrojstva i institucionalnih aranžmana;</li> <li>- osposobiti studente da analiziraju strukturu društva, njegovu polarizaciju i društvene rascjepe unutar države Izrael</li> <li>- osposobiti studente da definiraju i pojasne nastanak i prirodu političkih stranaka u Izraelu te prepoznaju njihovo strukturno i funkcionalno razlikovanje od klasičnih političkih stranaka</li> <li>- osposobiti studente da objasne i analiziraju oblikovanje i funkcioniranje institucija vlasti</li> <li>- osposobiti studente da analiziraju i definiraju oblik demokracije u Izraelu</li> </ul>							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	pokazuje dublje razumijevanje izraelskog političkog sustava	IU-FFPLM148-1	IUFPPLM08					
	definira ključne elemente institucionalnog aranžmana političkog sustava	IU-FFPLM148-2	IUFPPLM08					
	prepoznaće arhetipske i prototipske političke institucije	IU-FFPLM148-3	IUFPPLM08					
	analizira političke procese unutar Izraela kako bi se razumjeli složeni i konfliktni odnosi na Bliskom istoku	IU-FFPLM148-4	IUFPPLM08					
	interpretira funkcioniranje političkog sustava	IU-FFPLM148-5	IUFPPLM08					
	povezuje stečena znanja i primjenjuje ih za kritičku političku analizu i ocjenu	IU-FFPLM148-6	IUFPPLM08					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema						
	1.	Uvodno predavanje						
	2.	Nastanak Jišuva						
	3.	Međunarodni kontekst nastanka Izraela						
	4.	Izraelsko arapski ratovi						
	5.	Konstitucionalno ustrojstvo Izraela						
	6.	Struktura društva						

## Pohađanje i aktivnost na nastavi:

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene

manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene

manje od 90% dolazaka = 7% ocjene

manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene

od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

## Pisanje seminarskog rada:

0% = Rad nije napisan.

8,25% = Rad minimalno zadovoljava formalne kriterije.

10,5% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu.

12,75% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

+ Izlaganje seminarskoga rada

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

8,25% = Rad je pročitan.

10,5% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.

12,75% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.

15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Kolokyj se ocjenjuje na slijedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene 15  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% = nedovoljan (1)  
 55 – 66% = dovoljan (2)  
 67 – 78% = dobar (3)  
 79 – 90% = vrlo dobar (4)  
 91 – 100% = odličan (5).

#### Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

Da bi izvanredni student pristupio završnom ispitu, dužan je doseći minimalno 20% predavanja i drugih oblika nastave te pisati i izložiti seminarski rad.

Pisanje seminarskog rada:

0% = Rad nije napisan.  
 1% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.  
 2% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu.  
 3% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.  
 4% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.  
 5% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.  
 +

Izlaganje seminarskoga rada:

0% = Rad nije usmeno prezentiran.  
 1% = Rad je pročitan.  
 2% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.  
 3% = Rad nije pročitan, ali su uočeni veći nedostatci u usmenom izlaganju.  
 4% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.  
 5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	os t.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Politički sustav i politika Izraela, Kasapović, M., 2010.		x	x				x			
Dopunska	Alternativni oblici demokratske države: slučaj Izraela, Iličić, G., 2020.	x			x				x		
	Arapsko-izraelski sukob: religija, politika i povijest Svetе zemlje, Havel, 2013.		x	x				x			
	Bliski istok. Politika i povijest,		x	x				x			



Studijski program	Politologija						
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	<b>TEORIJE NACIJE I NACIONALIZMA</b>	Kod predmeta	FFPLM153				
ECTS	4	Status	Izborni B				
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		30	0	15	0		
Nastavnici	Dr. sc. Dražen Barbarić, izv. prof.  Ivan Kraljević, v. asist.	30  0	0	0  15	0		
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstaviti proces nastanka, razvoja i transformacija modernih nacija.</li> <li>- Omogućiti usvajanje različitih pristupa fenomenu nacije.</li> <li>- Omogućiti razvijanje kritičkoga odnosa prema esencijalističko-fundamentalističkim pristupima naciji.</li> <li>- Ospozobiti za razlučivanje strukture i značajki nacionalizama u suvremenom kontekstu.</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja  Objašnjava modernizacijske procese koji su rezultirali stvaranjem nacionalnih ideologija i pokreta.  Interpretira elemente nacionalizma i odnos prema drugim ideologijama.  Objasňjava složene institucionalne, kulturološke, političke i ideoološke mehanizme stvaranja i održavanja nacija.  Uspoređuje različite tipove procesa stvaranja nacija.  Razlikuje sve relevantne pristupe vezane uz nastanak i razvoj nacija.	Kod ishoda učenja predmeta  IU-FFPLM153-1  IU-FFPLM153-2  IU-FFPLM153-3  IU-FFPLM153-4  IU-FFPLM153-5	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa  IUFFPLM01  IUFFPLM01  IUFFPLM01  IUFFPLM01  IUFFPLM01				
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema					
	1. tjedan	Osnovni teorijski pristupi izučavanju nacije i nacionalizma: perenijalizam					
	2. tjedan	Osnovni teorijski pristupi izučavanju nacije i nacionalizma: primordijalizam					
	3. tjedan	Osnovni teorijski pristupi izučavanju nacije i nacionalizma: modernizam					
	4. tjedan	Klasične teorije etniciteta					
	5. tjedan	Suvremene teorije etniciteta					
	6. tjedan	Sociokulturna verzija modernizma					
	7. tjedan	Socioekonomski verzija modernizma					
	8. tjedan	Politička verzija modernizma					
	9. tjedan	Ideološka verzija modernizma					



Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 40%

Izlaganje seminarskog rada:

Rad nije usmeno prezentiran = 0%

Rad je pročitan = 16,5%

Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%

Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%

Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i usmenom izlaganju seminarskoga rada imaju obvezu izraditi pismeni esej koji nosi 80% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 44%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 56%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 68%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 80%  
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	osn.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	SMITH, A., <i>Nacionalizam i modernizam</i> , Fakultet političkih znanosti, Zagreb, 2003.		X	X				X			
	WEHLER, H. U., <i>Nacionalizam: povijest, oblici, posljedice</i> , Jesenski i Turk, Zagreb, 2005.		X	X				X			
	HEYWOOD, A., <i>Političke ideologije: uvod</i> , Zavod		X			X		X			



Studijski program	Politologija			
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni	
Smjer	/	Modul	/	
Godina studija	1.	Semestar	1.	
Naziv predmeta	<b>MENADŽMENT U LOKALNOJ SAMOUPRAVI I JAVNOJ UPRAVI</b>		Kod predmeta	FFPLM156
ECTS	4	Status	Izborni B	
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari
		30	0	15
Nastavnici	dr.sc. Zdenko Klepić, red. prof.	30	0	0
	dr.sc. Iva Klepić, doc.	0	0	15
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumijevanje procesa menadžmenta, menadžerskih funkcija, uloge, razina i ovlasti menadžera</li> <li>- Razumijevanje važnosti i sadržaja planiranja te pojmovno i praktično razumijevanje vizije, misije, strategije i ciljeva</li> <li>- Razumijevanje organizacije i procesa dizajniranja organizacije te razumijevanje procesa upravljanja ljudskim resursima i aktivnosti procesa</li> <li>- Razumijevanje vodstva, motivacije i komunikacije</li> <li>- Razumijevanje važnosti kontroliranja i procesa kontrole</li> </ul>			
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Izrađuje planove rada odjela i elemente planova rada organizacije	IU-FFPLM156-1	/	
	Objašnjava čimbenike unutarnje i vanjske okoline i njihov utjecaj na poslovanje i organizaciju	IU-FFPLM156-2	/	
	Objašnjava važnost i karakteristike ljudskih potencijala te upravljanja ljudskim potencijalima u javnom sektorul	IU-FFPLM156-3	IUFFPLM03	
	Objašnjava postupak donošenja odluka u procesu upravljanja organizacijskom jedinicom i/ili organizacijom	IU-FFPLM156-4	/	
	Prezentira načine motiviranja i vođenja tima u ostvarenju ciljeva organizacijske jedinice i/ili organizacije	IU-FFPLM156-5	/	
	Objašnjava načela i načine komunikacije sa suradnicima, klijentima/korisnicima usluga i okolinom	IU-FFPLM156-6	/	
	Objašnjava karakteristike kontroliranja procesa, mjerena performansi, njihove	IU-FFPLM156-	/	

	usporedbe s postavljenim standardima i usklađivanja performansi sa postavljenim standardima		7								
Preduvjeti za upis predmeta	/										
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema									
	1.	Definicija i temeljna obilježja menadžmenta, menadžerski proces i uloge, menadžerske vještine i razine menadžmenta									
	2.	Poslovna okolina									
	3.	Pojam i značaj planiranja, vizija, misija i ciljevi									
	4.	Strateški menadžment, strateška analiza									
	5.	Pojam strategije i oblikovanje strategije i analiza									
	6.	Poslovno odlučivanje									
	7.	Organiziranje, organizacijska struktura i organizacija upravljanja									
	8.	Kolokvij									
	9.	Menadžment ljudskih resursa, pojam, značaj pribavljanje i selekcija kadrova									
	10.	Ocjena ljudskih resursa, upravljanje kompenzacijama, fluktuacija i apsentizam									
	11.	Motivacija									
	12.	Vođenje, karakteristike vođe i stilovi vodstva									
	13.	Komuniciranje, grupe i timovi									
	14.	Kontroliranje									
	15.	Kolokvij									
Jezik	hrvatski jezik										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.										
Metode poučavanja	izravno poučavanje, kooperativno (zajedničko) poučavanje, praktičan rad u grupama, interaktivni rad s polaznicima, praktičan rad, izlaganje, razgovor, rasprava, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, prezentacija										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze											
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo							
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u							
Pohađanje nastave		/	45	1,5							
Seminarski rad i prezentacija		/	15	0,5							
Kolokvij/pismeni ispit		IU-	45	1,5							
				60%							

	FFPLM156-1,2,3,4,5,6,7			
Usmeni ispit	IU-FFPLM156-1,2,3,4,5,6,7	15	0,5	20%
Ukupno		120	4	
Način izračuna konačne ocjene				
U konačnu ocjenu ulazi pohađanje nastave, rezultati izrade seminar skog rada i prezentacija, kolokvija ili dijela pismenog ispita i usmeni ispit.				
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjivat će se na sljedeći način:				
manje od 75% dolazaka = 0% ocjene				
od 76% do 80% = 1% ocjene				
od 81% do 90% = 2% ocjene				
od 86% do 90% = 3% ocjene				
od 91% do 95% = 4% ocjene				
od 96% do 100% = 5% ocjene				
Projektni zadatak ocjenjivat će se na sljedeći način:				
0% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije				
1-4% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu.				
5-6% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.				
7-8% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.				
9-10% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.				
+ Izlaganje/prezentacija projektnog zadatka ocjenjivat će se na sljedeći način:				
0% = Prezentacija nije urađena ili nije usmeno prezentirana.				
1% = Prezentacija je jednostavno urađena i većinom pročitana.				
2% = Prezentacija je jednostavno urađena, djelomično pročitana i nepripremljena.				
3% = Prezentacija je jednostavno grafički pripremljena i nesigurnost u usmenom izlaganju/prezentaciji				
4% = Prezentacija je izvrsno grafički pripremljena i mala nesigurnost u usmenom izlaganju/prezentaciji				
5% = Prezentacija je izvrsno grafički pripremljena i prezentirana.				
Kolokviji ili završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način manje od 55% točnih odgovora = nije položeno				
od 55% do 66% = od 33 do 40% ocjene				
od 67% do 78% = od 41 do 47% ocjene				
od 79% do 90% = od 48 do 54 % ocjene				
od 91% do 100% = od 55 do 60% ocjene				
Usmeni dio ispita ocjenjuje se na način da studenti moraju pokazati odgovarajuće znanje a ocjena je sukladno pravilniku o ocjenjivanju gdje se maksimalno može dobiti do 20% ocjene.				
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:				
0 – 54% nedovoljan (1)				
55 – 66% dovoljan (2)				
67 – 78% dobar (3)				
79 – 90% vrlo dobar (4)				
91 – 100% izvrstan (5).				

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Literatur	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela



Studijski program	Politologija							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	1.	Semestar	2.					
Naziv predmeta	<b>KOMPARATIVNI POLITIČKI SUSTAVI</b>		Kod predmeta	FFPLM246				
ECTS	6	Status	obvezni					
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa			
		30	0	30	0			
Nastavnici	dr. sc. Gordana Iličić, izv. prof.	30	0	0	0			
	dr. sc. Branislav Kováčik, izv. prof.	0	0	30	0			
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata razumijevanje osnovnih teorijskih koncepta komparativne politike te metodoloških instrumenata i pojmove nužnih za kompariranje suvremenih političkih sustava</li> <li>- ospособити студенте за успоредбу темелјних елемената моделских система власти</li> <li>- ospособити студенте за повезивање усвојених знања у анализи политичких процеса у контексту међunarodне и европске политике;</li> <li>- ospособити студенте за анализу политичких процеса, институција и садржаја међународно вреднованим теоријским концептима</li> </ul>							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	analizira pojedine političke sustave u odnosu na modelske sustave vlasti	IU-FFPLM246-1	IU-FFPLM-10					
	objašnjava instrumente komparativnog pristupa	IU-FFPLM246-2	IU-FFPLM-10					
	komparira raznolikost suvremenih političkih institucija	IU-FFPLM246-3	IU-FFPLM-10					
	interpretira funkcioniranje političkih procesa	IU-FFPLM246-4	IU-FFPLM-10					
	prepoznaće uzroke i predviđa posljedice političkih odluka i odnosa na međunarodnoj i unutarnjoj političkoj sceni	IU-FFPLM246-5	IU-FFPLM-10					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema						
	1.	Uvodno predavanje						
	2.	Politika, vladavina i država u globalnom kontekstu						
	3.	Demokracija, valovi demokratizacije i nove demokracije						
	4.	Autoritarne vladavine						
	5.	Sustav vlasti						
	6.	Izvori sustava vlasti u klasičnoj političkoj misli i moderno i shvaćanje parlamentarnih i predsjedničkih sustava vlasti						
	7.	Kolokvij						
	8. - 9.	Politički sustav Velike Britanije						



od 51% do 60% = do 10% ocjene  
 od 61% do 70% = do 20% ocjene  
 od 71% do 80% = do 30% ocjene  
 od 81% do 90% = do 40% ocjene  
 od 91% do 100% = do 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 55% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):**

Da bi izvanredni student pristupio završnom ispitu, dužan je doseći minimalno 20% predavanja i drugih oblika nastave te pisati i izložiti seminarски rad.

Pisanje seminarског rada:

0% = Rad nije napisan.

1% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.

2% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu.

3% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

4% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

5% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje seminarског rada:

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

1% = Rad je pročitan.

2% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.

3% = Rad nije pročitan, ali su uočeni veći nedostatci u usmenom izlaganju.

4% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.

5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Komparativna politika, Caramani, D. (ur.), 2013.		x	x				x			
	Transformacija političkih sustava: uvod u teoriju i empirijsko istraživanje transformacije, Merkel, W., 2011.		x	x				x			
Dopunska	Comparative Government and Politics. An Introduction, Hague, R., Harrop, M.. McCormick, J., 2016.		x		x			x			
	Komparativna politika danas. Svjetski pregled, Almond, G. A. i dr.,		x	x				x			

	2018.								
	Modeli demokracije: Oblici i učinkovitost vlasti u trideset šest zemalja, Lijphart, A., 2014.		x	x			x		
	Parlamentarna ili predsjednička vlast, Lijphart, A. (ur.), 1998.		x	x			x		
	Podijeljena društva i demokracija: Belgija, Bosna i Hercegovina, Cipar, Izrael, Nigerija i Švicarska, Iličić, G., Jurčević, K., 2025.		x	x			x		
Dodatne informacije o predmetu		/							

Studijski program	Politologija							
Ciklus	2	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	1.	Semestar	2.					
Naziv predmeta	<b>VANJSKA I SIGURNOSNA POLITIKA EU</b>		Kod predmeta	FFPLM261				
ECTS	6	Status	obvezni					
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa			
		30	0	30	0			
Nastavnici	dr. sc. Domagoj Galić, doc.	30	0	30	0			
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postići kod studenata poznavanje temeljnih teorijskih i pojmovnih postavki vanjske i sigurnosne politike Evropske unije</li> <li>- Proširiti znanja studenata iz područja europskih studija s obzirom na promjene kojima je EU neprestano izložena</li> <li>- Osposobiti studente za analizu slojeva, aktera, mehanizama i ishoda kako vanjske, tako i sigurnosne politike Evropske unije.</li> </ul>							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Analizira ključne komponente i momente u kompleksnom procesu odlučivanja u sklopu vanjske i sigurnosne politike EU	IU- FFPLM261-1	IUFPPLM04					
	Klasificira i objašnjava procedure, procese donošenja odluka i djelovanje ključnih aktera u procesu evolucije vanjske i sigurnosne politike EU	IU- FFPLM261-2	IUFPPLM04					
	Istražuje nužne preduvjete ili ključne prepreke prilikom donošenja odluka u područjima vanjske i sigurnosne politike	IU- FFPLM261-3	IUFPPLM14					
	Primjenjuje različite teorijske i metodološke pristupe proučavanju vanjske i sigurnosne politike EU	IU- FFPLM261-4	IUFPPLM14					
	Samostalno analizira i argumentira prednosti i mane vanjskopolitičke pozicije EU	IU- FFPLM261-5	IUFPPLM04					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema						
	1.	Uvodni susret						
	2.	Teorijski okvir vanjske i sigurnosne politike						
	3.	Povijesni kontekst i razvoj sigurnosne politike Evropske unije						
	4.	Nastanak i evolucija vanjske politike Evropske unije						
	5.	Proces institucionalizacije zajedničke vanjske i sigurnosne politike Evropske unije						
	6.	Institucije i mehanizmi odlučivanja unutar vanjske i sigurnosne politike EU						
	7.	Vanjska i sigurnosna politika EU nakon Lisabonskog ugovora						
	8.	Prvi kolokvij						
	9.	Euroatlantski odnosi kao determinanta smjera razvoja						



15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:  
manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 51% do 60% = do 30% ocjene  
od 61% do 70% = do 36% ocjene  
od 71% do 80% = do 44% ocjene  
od 81% do 90% = do 52% ocjene  
od 91% do 100% = do 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)  
55 – 66% dovoljan (2)  
67 – 78% dobar (3)  
79 – 90% vrlodobar (4)  
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na analizu zadane literature.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu pohađanja i aktivnosti na nastavi.

Studijski program	Politologija					
Ciklus	2	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	<b>SUVREMENA GEOPOLITIKA</b>		Kod predmeta	FFPLM260		
ECTS	5	Status	obvezni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari		
		30	0	15		
Nastavnici	dr. sc. Dražen Barbarić, izv. prof.	30	0	0		
	Ivan Kraljević, v. asist.	0	0	15		
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postići kod studenata razumijevanje geopolitike, njezine povijesti i suvremene kritičke interpretacije geopolitičkih učenja.</li> <li>- Osporaviti studente za kontekstualiziranje mesta i uloge geopolitike u suvremenom svijetu i time omogućiti studentima razumijevanje političkih, ekonomskih, sigurnosnih i kulturnih procesa koji se odvijaju na nacionalnom, regionalnom i globalnom nivou.</li> <li>- Osporaviti studente za kritičko promišljanje geopolitičkih procesa u suvremenom svijetu.</li> </ul>					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Objašnjava osnovne geopolitičke koncepte.	IU-FFPLM260-1	IUFFPLM05			
	Klasificira geopolitičke poretke i diskurse.	IU-FFPLM260-2	IUFFPLM05			
	Objašnjava kompleksnost odnosa prostora i politike.	IU-FFPLM260-3	IUFFPLM05			
	Prepoznaće i uspoređuje geopolitičke diskurse prema matrici kritičke geopolitike, tj. svrstava ih na formalne, praktične i popularne.	IU-FFPLM260-4	IUFFPLM05			
	Razlikuje geopolitičke teorije i metode, te ih primjenjuje u stručnom i znanstvenom promišljanju političke realnosti.	IU-FFPLM260-5	IUFFPLM05			
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema				
	1.	Znanstveno utemeljenje i povijest geopolitike				
	2.	Metodologija geopolitike				
	3.	Imperialna geopolitika: H. Mackinder				
	4.	Imperialna geopolitika: K. Haushofer				
	5.	Imperialna geopolitika: I. Bowman i N. Spykman				
	6.	Geopolitika hladnoga rata				
	7.	Posthlađnoratovska geopolitika				
	8.	Kritička geopolitika				
	9.	Unilateralna geopolitika SAD-a				
	10.	Euroazijski geopolitički kod: Rusija				
	11.	Geopolitika Europe				
	12.	Nove sile nositeljice geopolitičkog poretka: Kina				



od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Geopolitički rječnik, Defarges, P. M., 2006.		x	x				x			
	Geopolitika, Dodds, K., 2009.		x			x		x			
	Uvod u geopolitiku, Toal, G., Dalby, S., Routledge, P. (ur.), 2007.		x	x				x			
Dopunska	Demokratski ideali i stvarnost, Mackinder, G. H., 2009.		x			x		x			
	Kontinentalne geopolitike, Avijucki, V., 2009.		x			x		x			
	Velika šahovska tabla, Brzezinski, Z., 1999.		x			x		x			
	Američki izbor, Brzezinski, Z., 2004.		x	x				x			
	Norma a ne snaga: zagonetka Europe kao sile, Laïdi, Z., 2014.		x	x				x			
	Critical Geopolitics: The Politics of Writing Global Space, Toal, G., 2005.		x		x			x			



Studijski program	Politologija							
Ciklus	2	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	1	Semestar	2					
Naziv predmeta	<b>LOKALNA SAMOUPRAVA</b>		Kod predmeta	FFPLM265				
ECTS	5	Status	obvezni					
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari			
			30	0	15			
					0			
Nastavnici	dr. sc. Ana-Mari Bošnjak, doc.	30	0	15	0			
Ciljevi predmeta	<p>- osposobiti studente za interpretiranje uloge lokalne vlasti u izgradnji demokracije u razvijenim europskim zemljama kao i u zemljama koje su prošle ili prolaze tranziciju i reformu sustava lokalne samouprave;</p> <p>- osposobiti studente za preispitivanje uloge jedinice lokalne samouprave kao nosioca socijalnog, ekonomskog, urbanog i kulturnog razvoja svog područja;</p> <p>- osposobiti studente za povezivanje različitih demokratskih modela, utjecaja različitih konstitucionalnih tradicija, kao i geografskih, kulturoloških i drugih razlika u kojima su se tijekom povijesti razvijale lokalne zajednice s nastankom različitih modela organizacije lokalne samouprave u europskim državama.</p>							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Objašnjava osnovne pojmove vezane za lokalnu samoupravu	IU- FFPLM265-1	IUFFPLM03					
	Razlikuje suvremene teorijske koncepte lokalne samouprave	IU- FFPLM265-2	IUFFPLM03					
	Komparira modele organizacije lokalne samouprave u razvijenim državama zapadne Europe	IU- FFPLM265-3	IUFFPLM03					
	Kritički analizira modele lokalne samouprave u državama koje su prošle ili prolaze proces tranzicije i integracije u Europsku uniju	IU- FFPLM265-4	IUFFPLM03					
	Analizira recepcije ključnih modela lokalne samouprave u tranzicijskim zemljama	IU- FFPLM265-5	IUFFPLM03					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema						
	1.	Suvremeni teorijski koncept lokalne samouprave						
	2.	Decentralizacija i urbanizacija						
	3.	Lokalni akteri i poslovi						
	4.	Principi lokalne samouprave - Europska povelja o lokalnoj samoupravi						
	5.	Lokalna demokracija						
	6.	Lokalna samouprava u Velikoj Britaniji						
	7.	Model lokalne samouprave u Saveznoj Republici Njemačkoj						
	8.	Model lokalne samouprave u Kraljevini Švedskoj						
	9.	Lokalna samouprava u Danskoj						



Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se

odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu pohađanja i aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti )	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Nova hrvatska lokalna i regionalna samouprava, Barbić, J. (ur.), 2007.		x	x				x			
	Decentralizacija, Kregar i dr., 2011.		x	x				x			
	Lokalna i regionalna samouprava u Bosni i Hercegovini, Pejanović, M., Sadiković, E., 2010.		x			x		x			
	Lokalna politika u Hrvatskoj, Petak, Z., Kasapović, M., Lalić, D., 2004.		x	x				x			
	Europeizacija hrvatske lokalne samouprave, Koprić, I. (ur), 2018.		x	x				x			
Dopunska	The European Mayor, Back, H., Heinelt, H., Magnier, A. (ur.), 2006.		x		x			x			
	Local government in Europe: trends and developments, Batley, R., Stoker, J. (ur.), 1991.		x		x			x			
	Cities in Contemporary Europe, Bagnasco, A., Le Galès (ur.), 2000.		x		x			x			
	Local Government at the Millennium, Caulfield, J., Larsen, O. H. (ur.), 2013.		x		x			x			
	Local Governance in Western Europe, John, P., 2001.		x		x			x			
	Local Government in the Member States of the		x		x			x			



Studijski program	Politologija							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	1.	Semestar	2.					
Naziv predmeta	<b>SUVREMENA DIPLOMACIJA</b>		Kod predmeta	FFPLM249				
ECTS	4	Status	obvezni					
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari			
			30	0	15			
Nastavnici	dr. sc. Domagoj Galić, doc.	30	0	15	0			
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pojasniti vrste diplomacije, te različite načine djelovanja u međunarodnim odnosima</li> <li>- Objasniti što se podrazumijeva pod međunarodnim pregovaranjem i koje su ključne značajke procesa pregovaranja</li> <li>- Predstaviti pravila, metode, strategije i taktike međunarodnog pregovaranja</li> <li>- Pojasniti utjecaj modernih komunikacijskih kanala na djelovanje aktera u suvremenoj diplomaciji</li> <li>- Nadograditi kompleksna predznanja iz područja međunarodnih odnosa</li> </ul>							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Analizira proces kreiranja i implementiranja vanjskih politika određenih država	IU- FFPLM249-1	IU-FFPLM-4					
	Klasificira i objašnjava različite vrste diplomacije	IU- FFPLM249-2	IU-FFPLM-5					
	Pojašnjava značaj diplomacije u suvremenim međunarodnim odnosima	IU- FFPLM249-3	IU-FFPLM-5					
	Analizira suvremene diplomatske fenomene i procese	IU- FFPLM249-4	IU-FFPLM-5					
	Klasificira međunarodno pravne okvire suvremene diplomacije	IU- FFPLM249-5	IU-FFPLM-5					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema						
	1.	Uvod u izvođenje predmeta						
	2.	Nastanak i definicije diplomacije						
	3.	Vrste diplomacije						
	4.	Diplomacija u kriznim situacijama						
	5.	Javna diplomacija						
	6.	Mirovne konferencije						
	7.	Struktura pregovaranja I - intervencija treće strane						
	8.	Prvi kolokvij						
	9.	Struktura pregovaranja II: metode pregovaranja						
	10.	Pregovarački proces						
	11.	Međunarodni ugovori						
	12.	Jezik u diplomaciji						
	13.	Nove vrste diplomacije						
	14.	Rekapitulacija						

	15.	Drugi kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predmet je najvećim dijelom temeljen na konvencionalnim metodama učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava). Uz to, predviđeno je da se, uz klasične metode, unutar predmeta fokusira na samostalno učenje kroz individualni i grupni rad studenata. U okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput pisanja i obrazlaganja kratkih teza povezanih s aktualnim događajima, te predstavljanja kratkih analiza specifičnih događaja povezanih s diplomatskom praksom. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj predmeta bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita				
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/		45	1,5	10%	
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU- FFPLM249-4,5		30	1	30%	
Predrok/Završni pismeni ispit		IU- FFPLM249-1,2,3,5		45	1,5	60%	
Ukupno			120		4	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje i aktivnost na nastavi:							
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene							
manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene							
manje od 90% dolazaka = 7% ocjene							
manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene							
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene							
Pisanje seminarskog rada:							
0% = Rad nije napisan.							
8,25% = Rad minimalno zadovoljava formalne kriterije.							
10,5% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu.							
12,75% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.							
15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.							
+							
Izlaganje seminarskoga rada							
0% = Rad nije usmeno prezentiran.							
8,25% = Rad je pročitan.							
10,5% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.							
12,75% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.							
15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.							
Predrok/Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							

od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na analizu zadane literature.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

**Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu pohađanja i aktivnosti na nastavi.**

Studijski program	Politologija							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	1.	Semestar	2.					
Naziv predmeta	<b>MODERNIZACIJA I POLITIKA</b>		Kod predmeta	FFPLM266				
ECTS	5	Status	izborni B					
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari			
			30	0	30			
					0			
Nastavnici	dr. sc. Damirka Mihaljević, red. prof.		30	0	30			
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osporobiti studente za analizu utjecaja kulture i modernizacijskih procesa na politički i društveni život</li> <li>- Postići kod studenata razumijevanje utjecaja interakcije društveno ekonomskog razvjeta i kulturnih tradicija na promjene sustava uvjerenja</li> <li>- Postići kod studenata poznavanje važnih posljedica promjena vrijednosti na politiku i društvo (demokratska sloboda, dobro upravljanje i ravnopravnost spolova)</li> <li>- Osporobiti student za analizu utjecaja ekspresivnih vrijednosti i novog tipa humanističkog društva na politiku i demokraciju</li> </ul>							
	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	definira utjecaj modernizacijskih procesa na politički i demokratski razvoj	IU-FFPLM266-1	IUUFFPLM11					
	analizira međuodnos društveno-ekonomskog razvjeta ekspresivnih vrijednosti i liberalne demokracije	IU-FFPLM266-2	IUUFFPLM11					
	uspoređuje utjecaj vrijednosti na individualnoj razini i demokracije na razini sustava	IU-FFPLM266-3	IUUFFPLM11					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
	Tjedan/turnus	Tema						
Sadržaj predmeta	1.	Uvodno predavanje						
	2.	Revidirana teorija modernizacije						
	3.	Promjena vrijednosti i tvrdokornost kulturnih tradicija						
	4.	Međugeneracijske promjene vrijednosti						
	5.	Individualizam, ekspresivne vrijednosti i građanske						



manje od 90% dolazaka = 7% ocjene  
manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene  
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:  
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Završni pismeni ispit:  
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni usmeni ispit:  
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 55% nedovoljan (1)  
55 – 66% dovoljan (2)  
67 – 78% dobar (3)  
79 – 90% vrlo dobar (4)  
91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):**

Da bi izvanredni student pristupio završnom ispitu, dužan je doseći minimalno 20% predavanja i drugih oblika nastave te pisati i izložiti seminarski rad.

Pisanje seminarskog rada:

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 2,75 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu. = 3,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 4,25%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan=5%

+

Izlaganje seminarskoga rada:

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

2,75% = Rad je pročitan.

3,5% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.

4,25% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene nedostatci u izlaganju

5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	os t.	hr v.	eng l.	os t.	višeje z.	knjiga	članka	skripta	os t.
Obvezna	Modernizacija kulturna promjena i demokracija Slijed ljudskog razvjeta, Inglehart, R. Welzel, Ch., 2007.		X	X				X			
	Sveto i svjetovno Religija i politika u svijetu, Inglehart, R., Norris, P., 2007., str.79-173.		X	X				X			
Dopunska	Uspjeh globalizacije. Novi koraci do pravednoga svijeta, Stiglitz, J. E, 2009.		X	x				X			
	Pomak prema modernosti. Žene u razdoblju zrele tranzicije, Koludrović, T.I., 2015.		X	X				X			
	Vrijednosno-ideološke orientacije kao predznak i posljedica društvenih promjena, Sekulić, D., Politička misao, 2011., 48(3): 35-64.		X	X					X		

Studijski program	Politologija							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	1.	Semestar	2.					
Naziv predmeta	<b>POLITIKA OKOLIŠA</b>		Kod predmeta	FFPLM267				
ECTS	4	Status	izborni B					
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa			
		30	0	15	0			
Nastavnici	dr. sc. Jerko Pavličević, izv. prof.	30	0	15	0			
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje sa značajem i važnosti okoliša, te upravljanja okolišem.</li> <li>- Usvajanje znanja iz oblasti zaštite i politike okoliša.</li> <li>- Razvijanje vještina i kompetencija za održivo gospodarenje prirodnim resursima.</li> </ul>							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Definira osnovne koncepte u području sustava upravljanja okolišem i drugim suvremenim sustavima upravljanja.	IU- FFPLM266-1	/					
	Razlikuje posebne aspekte upravljanja okolišem, osnovnih politika, mehanizama i instrumenata zaštite okoliša.	IU- FFPLM266-2	/					
	Uspoređuje različite mogućnosti i načine pristupa problematici zaštite prirode i upravljanja okolišem te specifičnostima upravljanja pojedinim sastavnicama okoliša (zrak, voda, tlo i priroda) i otpadom prema kriteriju održivog razvoja.	IU- FFPLM266-3	/					
	Objašnjava interdisciplinarnu problematiku politika zaštite okoliša.	IU- FFPLM266-4	/					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema						
	1. tjedan	Definicije, terminološka razgraničenja i povjesni razvoj politike okoliša						
	2. tjedan	Globalni problemi sastavnica okoliša - uzroci, posljedice i rješenja						
	3. tjedan	Okoliš i gospodarstvo						
	4. tjedan	Održivi razvoj i sustavi upravljanja						
	5. tjedan	Demografska ekspanzija i urbanizacija						
	6. tjedan	Otpad - problem suvremenog društva						
	7. tjedan	Energija i klima						
	8. tjedan	Suvremeno poimanje okoliša i zaštita okoliša						
	9. tjedan	Političko-pravni okvir menadžmenta zaštite okoliša - međunarodna politika i pravo zaštite okoliša						
	10. tjedan	Okolišna politika članica EU						
	11. tjedan	Sigurnosni aspekti u okviru vođenja politike okoliša - politika i stanje okoliša u tranzicijskim i						



manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se

odnose na cijeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu pohađanja i aktivnosti na nastavi.

Studijski program	Politologija			
Ciklus	2	Vrsta	sveučilišni	
Smjer	/	Modul	/	
Godina studija	2	Semestar	3	
Naziv predmeta	<b>POLITIČKA KULTURA</b>	Kod predmeta	FFPLM364	
ECTS	5	Status	obvezni	
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe
			30	0
Nastavnici	dr. sc. Damirka Mihaljević, red. prof.	30	0	15
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata poznavanje političko-kulturalnih pristupa u politici</li> <li>- osposobiti studente za analizu fenomena političke kulture, različitih pristupa u proučavanju, dimenzija i tipova političke kulture</li> <li>- osposobiti studente za istraživanje značaja usmjerenosti tj. vrijednosti stavova pojedinaca prema političkom sustavu i kako utječe na demokraciju</li> <li>- roširiti znanje studenata o politici ne samo kao interesnoj i racionalnoj već i subjektivnoj djelatnosti</li> </ul>			
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	- Prepoznaće i objašnjava političko-kulturalni pristup politici		IU- FFPLM364-1	IUFFPLM11
	- objašnjava značaj i ulogu političke kulture u razvoju i održavanju demokracije		IU- FFPLM364-2	IUFFPLM11
	- uspoređuje i kontrastrira različite pristupe u proučavanju političke kulture		IU- FFPLM364-3	IUFFPLM11
	- Argumentira značaj vrijednosnih orientacija u razvoju demokracije		IU- FFPLM364-4	IUFFPLM11
	- Temeljito analizira zašto ista institucionalna rješenja u različitim zemljama ne daju iste rezultate		IU- FFPLM364-5	IUFFPLM11
Preduvjeti za upis predmeta	/			
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema		
	1.	Političko-kulturalni pristup politici		
	2.	Određenje pojma politička kultura		
	3.	Različiti pristupi u proučavanju političke kulture		
	4.	Dimenzije političke kulture		
	5.	Tipovi političke kulture		
	6.	Odnos političke kulture i demokracije		
	7.	Oblici potpore političkom sustavu		
	8.	Politička kultura i politika nacionalnih identiteta		
	9.	Politički interes		
	10.	Politička tolerancija		
	11.	Politička socijalizacija		
	12.	Politička znanost i političko obrazovanje		
	13.	Političke obveze građana u demokraciji i političko obrazovanje		



od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 25,5% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

## Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na celine koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

**Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu pohađanja i aktivnosti na nastavi.**

semestra. Potrebno je konzultirati se s voditeljem kolegija oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje rada, odnosno slijediti naputke o izradi seminarskih radova.

Plagiranje označava preuzimanje tuđih ideja, mišljenja stavova, rezultata i sl. bez navođenja originalnog izvora, čime se tuđi rad prikazuje kao vlastito djelo. Plagiranje je strogo zabranjeno.

Studijski program	Politologija						
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2.	Semestar	3.				
Naziv predmeta	<b>MODELI DEMOKRACIJE U PODIJELJENIM DRUŠTVIMA</b>		Kod predmeta	FFPLM367			
ECTS	5	Status	obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		30	0	15	0		
Nastavnici	dr. sc. Gordana Iličić, izv. prof.	30	0	0	0		
	Ivan Ćubela, v. asist.	0	0	15	0		
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata poznavanje većinskog i konsenzusnog oblika demokracije</li> <li>- osposobiti studente za analizu institucionalnih aranžmana i oblika demokracije uz pomoć kojih se upravlja podijeljenim društвima.</li> <li>- osposobiti studente za komparaciju razlika između većinskog i konsenzusnog modela demokracije</li> <li>- osposobiti studente za argumentiranje potrebe uvoђenja konsenzusnih oblika demokracije u podijeljena društva</li> <li>- osposobiti studente za analizu empirijskih slučajeva primjene konsenzusnog modela demokracije</li> </ul>						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje podijeljena od nepodijeljenih društava</li> </ul>		IU- FFPLM367-1	IUFFPLM08			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizira institucionalne aranžmane za podijeljena društva</li> </ul>		IU- FFPLM367-2	IUFFPLM08			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovara na pitanja i nudi vlastite interpretacije o rješavanju konfliktnih odnosa u podijeljenim društвima</li> </ul>		IU- FFPLM367-3	IUFFPLM08			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizira primjene obrazaca koji za polazišta imaju drugačije postavke od onih izgrađenih na načelima većinske demokracije</li> </ul>		IU- FFPLM367-4	IUFFPLM08			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- argumentira odgovore na pitanja koja reflektiraju aktualnu problematiku podijeljenog bosanskohercegovačkog društva</li> </ul>		IU- FFPLM367-5	IUFFPLM08			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema					
	1.	Uvodno predavanje					
	2.	Vestminsterski model demokracije					
	3.	Konsenzusni model demokracije					
	4.	Definiranja i mjerenja demokracije					
	5.	Stranački sustavi					
	6.	Kabineti					
	7.	Obrasci dominacije i ravnoteže moći					
	8.	Kolokvij					



**Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:**

manje od 55% obavljenih zadataka = 0% ocjene

55 – 66% =5,5% ocjene

67 – 78% =7% ocjene

79 – 90% =8,5% ocjene

91 – 100% =10% ocjene

**Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:**

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

**Završni pismeni ispit:**

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

**Završni usmeni ispit:**

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

**Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:**

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):**

Da bi izvanredni student pristupio završnom ispitu, dužan je doseći minimalno 20% predavanja i drugih oblika nastave te pisati i izložiti seminarski rad.

Pisanje seminarskog rada:

0% = Rad nije napisan.

1% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.

2% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu.

3% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

4% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

5% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje seminarskoga rada:

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

1% = Rad je pročitan.

2% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.

3% = Rad nije pročitan, ali su uočeni veći nedostatci u usmenom izlaganju.

4% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.

5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Modeli demokracije: Oblici i učinkovitost vlasti u trideset šest zemalja, Lijphart, A., 2014.		x	x				x			
	Podijeljena društva i demokracija: Belgija, Bosna i Hercegovina, Cipar, Izrael, Nigerija i Švicarska, Iličić, G., Jurčević, K., 2025.		x	x				x			
Dopunska	Comparative Government and Politics. An Introduction, Hague, R., Harrop, M., McCormick, J., 2016.		x		x			x			
	Constitutional Design for Divided Societies, Lijphart, A., 2004.										
	Ethnic Groups in Conflict, Horowitz, D. L., 1985.		x		x			x			
	Hrvati u Bosni i Hercegovini, Iličić, G., Lukenda, A., Jurčević, K., 2022.		x	x				x			
	Making Constitutions in Deeply Dividing Societies, Lerner, H., 2011.		x		x			x			
	Pathways from ethnic conflict: Institutional redesign in divided societies, Coakley, J., 2011.		x		x			x			
	Politika u Bosni i Hercegovini. Normativni model teorije demokratske nestabilnosti, Iličić, G., 2019.	x		x				x			

Studijski program	Politologija							
Ciklus	2	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	2	Semestar	3.					
Naziv predmeta	<b>POLITIČKO PREDSTAVLJANJE</b>		Kod predmeta	FFPLM369				
ECTS	5	Status	obvezni					
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari			
			30	0	30			
Nastavnici	dr. sc. Dražen Barbarić, izv. prof.	30	0	0	0			
	dr. sc. Ana-Mari Bošnjak, doc.	0	0	30	0			
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- O sposobiti studente za prepoznavanje tendencija demokratskoga deficita, podrivanja demokratskih procesa i različitih zloupotreba.</li> <li>- Postići kod studenata razumijevanje modela predstavničke demokracije kako bi se lakše prišlo analizi postojećih demokratskih režima, njihovih defektnih oblika</li> <li>- Postići kod studenata usvajanje dijagnostičko-prognostičke mogućnosti ispravljanja strukturnih nedostataka konvencionalnog modela predstavničke demokracije.</li> <li>- O sposobiti studente za razvijanje analitičke i teorijske matrice političkog predstavljanja na svim razinama.</li> </ul>							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Objašnjava osnovne modele i procese predstavljanja političke zajednice, te komparira njihove prednosti i nedostatke.	IU-FFPLM369-1	IUFFPLM09					
	Razlikuje posebne modele predstavničke demokracije (multirazinski, konsocijacijski modeli itd.)	IU-FFPLM369-2	IUFFPLM09					
	Primjenjuje znanja i teorijske koncepte otklanjanja demokratskih deficitia na zadanim studijama slučaja.	IU-FFPLM369-3	IUFFPLM09					
	Kritički analizira različite oblike političkog predstavljanja, počevši od lokalnog pa sve do globalnog nivoa.	IU-FFPLM369-4	IUFFPLM09					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema						
	1.	Pojam i povijest političkog predstavništva						
	2.	Pojam i povijest političkog predstavništva: nastavak						
	3.	Klasične teorije političkog predstavljanja: zastupnički model						
	4.	Klasične teorije političkog predstavljanja: J. S. Mill						
	5.	Klasične teorije političkog predstavljanja: delegatski model						
	6.	Suvremene teorije političkog predstavljanja						
	7.	Funkcije i modeli političkog predstavništva						
	8.	Institucije političkog predstavljanja: izbori						



Rad nije usmeno prezentiran = 0%

Rad je pročitan = 11%

Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 14%

Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 17%

Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20%

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5)

#### Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %  
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Dileme političkog predstavnštva, Ravlić, S., 2008.		x	x				x			
Dopunska	Demokratija, Crick, B., 2004.		x			x		x			
	Političko predstavljanje, Milenković, I., Bojanović, P. (ur.), 2010.		x			x		x			
	Demokracija i njezini kritičari, Dahl, R., 1999.		x	x				x			
	O demokraciji, Dahl, R., 2000.		x	x				x			
	Modeli demokracije, Held, D., 1990.		x	x				x			
	Demokratija i globalni poredak: od moderne države ka		x			x		x			



Studijski program	Politologija							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	2.	Semestar	3.					
Naziv predmeta	<b>MEĐUNARODNA I NACIONALNA SIGURNOST</b>		Kod predmeta	FFPLM370				
ECTS	5	Status	obvezni					
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminar i			
			30	0	15 0			
Nastavnici	dr. sc. Petar Smeriga, doc.	30	0	15	0			
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postići kod studenata poznavanje kompleksne tematike međunarodne i nacionalne sigurnosti.</li> <li>- Postići kod studenata razumijevanje ključnih elemenata koji determiniraju stanje međunarodne i nacionalne sigurnosti.</li> <li>- Osporobiti studente za kontekstualiziranje modela nacionalne sigurnosti kako bi se lakše prišlo analizi postojećih sigurnosnih problema.</li> <li>- Osporobiti studente za prepoznavanje tendencija koje utječu na transformaciju sustava međunarodne i nacionalne sigurnosti.</li> </ul>							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Definira osnovne koncepte sigurnosnih studija	IU-FFPLM370-1	IU-FFPLM-4					
	Razlikuje modele i procese sustava nacionalne sigurnost	IU-FFPLM370-2	IU-FFPLM-4					
	Klasificira posebne modele međunarodne sigurnosti s obzirom na razinu vlasti i teritorij koji obuhvaćaju	IU-FFPLM370-3	IU-FFPLM-4					
	Analizira različite oblike sigurnosnih sustava, počevši od lokalnog pa sve do globalnog nivoa	IU-FFPLM370-4	IU-FFPLM-4					
	Kritički analizira sekuritizacijske narative i konkretna djelovanja na području nacionalne i međunarodne sigurnosti	IU-FFPLM370-5	IU-FFPLM-4					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema						
	1.	Osnovni elementi međunarodne sigurnosti						
	2.	Tradicionalni pristupi međunarodnoj sigurnosti						
	3.	Suvremeni pristupi međunarodnoj sigurnosti						
	4.	Suvremeni pristupi međunarodnoj sigurnosti: nastavak						
	5.	Struktura međunarodne sigurnosti (organizacije)						
	6.	Suvremene ugroze međunarodne sigurnosti: etnički sukobi						
	7.	Suvremene ugroze međunarodne sigurnosti: terorizam						



Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25.5%  
 Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Predrok/Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlodobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti imaju obvezu u dogовору с предметним професором. Остale обвеze су исте као за redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja i aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hr v.	eng l.	os t.	višejez . .	knjig a	članak	skrip ta	os t.
Obvezna	Geopolitički rječnik, Defarges, P. M., 2006.		x	x				x			
	Suvremene sigurnosne studije, Collins, A., 2010.		x	x				x			
	Suvremene sigurnosne politike: Države i nacionalna sigurnost početkom 21. stoljeća, Tatalović, S., Grizold, A., Cvrtila, V., 2008.		x	x				x			
	Nacionalna i međunarodna sigurnost, Politička kultura, Tatalović, S., 2006.		x	x				x			
	Globalna sigurnost i etnički sukobi, Tatalović, S., 2010.		x	x				x			
Dopunska	Međunarodne organizacije, Bennet, A. L., Oliver, J. K., 2004.		x	x				x			
	Terorizam: kratak uvod, Townshend, C., 2003.		x			x		x			
	Providing for National Security: A Comparative Analysis, Dorman, A., Kaufman, J. (ur.), 2014.		x		x			x			

	A Future Security Architecture for Southeast Europe, Esch, V., Kabus, J. (ur.), 2013.	x	x	x	x	x	
	International Security Studies: Theory and Practice, Hough, P. i dr., 2015.	x	x	x	x	x	
	Security Studies: A Reader, Hughes, C., Meng, L. Y. (ur.), 2011.	x	x	x	x	x	
	Introduction to Cyberwarfare: A Multidisciplinary Approach, Shakarian, P., Shakarian, J., Ruef, A., 2013.	x	x	x	x	x	
Dodatne informacije o predmetu		/					

Studijski program	Politologija					
Ciklus	2	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	<b>PRAKSA U POLITIČKIM ORGANIZACIJAMA</b>	Kod predmeta	FFPLM360			
ECTS	2	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe		
			0	0		
Nastavnici	dr. sc. Damirka Mihaljević, red. prof.	0	0	0		
	dr. sc. Ana-Mari Bošnjak, doc.	0	0	0		
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postići kod studenata razumijevanje infrastrukture, organizacije i praktičnog djelovanja političkih stranaka.</li> <li>- Ospozobiti studente za analizu načina na koje političke stranke ostvaruju svoje temeljne ciljeve vezane za reprezentaciju interesa društvenih slojeva koje predstavljaju, kao i konkurenentsku ulogu u odnosu na programe drugih političkih stranaka.</li> </ul>					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja Analizira strukturu, način rada i djelovanja političkih stranaka u javnom političkom prostoru BiH. Povezuje praktična iskustva s teorijskim razumijevanjima o ostvarivanju temeljnih zadaća političkih stranaka .		Kod ishoda učenja predmeta IU-FFPLM360-1 IU-FFPLM360-2	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa IUFPML13 IUFPML13		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus 1. -15.	Tema Praksa u političkim strankama				
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	/					
Metode poučavanja	Verbalne metode, metoda demonstracije					

#### Oblici provjere znanja (označiti)

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

#### Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje prakse i aktivnosti na praksi	IU-FFPLM360-1 IU-FFPLM360-2	60	2	100%
Ukupno		60	2	100%

#### Način izračuna konačne ocjene

Kolegij predviđa opisno ocjenjivanje ocjenom „obavljeno“. Za uspješno apsolviranje kolegija potrebna je potvrda o održenoj praksi od strane institucije u kojoj student pohađa praksu te izvješće o provjeri ishoda učenja koji potpisuje mentor na praksi.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti imaju iste obveze kao i redovni studenti, odnosno obvezni su pohađati sve sate prakse, te je

isti način alokacije ECTS bodova i konačne ocjene.

Studijski program	Politologija										
Ciklus	2.		Vrsta	Sveučilišni							
Smjer			Modul								
Godina studija	2.		Semestar	3.							
Naziv predmeta	<b>MIROVNE STUDIJE</b>		Kod predmeta	FFPLM367							
ECTS	4		Status	izborni B							
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari						
30			0	15	0						
Nastavnici	dr. sc. Dražen Barbarić, izv. prof.		30	0	0						
	Ivan Kraljević, v. asist.		0	0	15						
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Omogućiti usvajanje temeljnih teorijskih i pojmovnih postavki mirovnih studija.</li> <li>- Osposobiti za razumijevanje povjesne geneze mirovnih pokreta i koncepcija, prepreke s kojima su se suočavali, ali i relativnim uspjesima koje su postizali.</li> <li>- Razviti kritičku refleksiju u aspektu analize postojanja nasilja u različitim manifestnim oblicima, kao i prepoznavanja ili raskrinkavanja mimikrijskih mirovnih diskursa.</li> </ul>										
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa							
	Razlikuje sigurnosno-mirovne aspekte političke sfere.		IU-FFPLM367-1	IUFFPLM11							
	Klasificira složene institucionalne mehanizme uspostave i održavanja mira.		IU-FFPLM367-2	IUFFPLM11							
	Argumentira mirovne studije i procese iz svjetonazorske pozicije povećane inkluzivnosti i empatije.		IU-FFPLM367-3	IUFFPLM11							
	Primjenjuje teorijske modele transformacije sukoba u zadanim mirovnim problemima.		IU-FFPLM367-4	IUFFPLM11							
Preduvjeti za upis predmeta	/										
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema									
	1. tjedan	Uvod u mirovne studije									
	2. tjedan	Povijest mirovnih studija									
	3. tjedan	Osnovni pojmovi i pristupi unutar mirovnih studija									
	4. tjedan	Mirovna teorija Johana Galtunga									
	5. tjedan	Mirovna teorija Johana Galtunga: nastavak									
	6. tjedan	Mirovna teorija Johana Galtunga: nastavak									
	7. tjedan	Utjecaj religije na mirovno djelovanje									
	8. tjedan	Fundamentalizam i nasilje									
	9. tjedan	Immanuel Kant: Prema vječnom miru									
	10. tjedan	Izgradnja mira u međunarodnim odnosima									
	11. tjedan	UN i mirovno djelovanje									
	12. tjedan	Prevladavanje prošlosti i politike povijesti									
	13. tjedan	Kolektivna moralna odgovornost									
	14. tjedan	Rod i mir									
	15. tjedan	Pedagogija mira									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.										
Metode	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava),										

poučavanja	kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput izrade i predstavljanja rezultata seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektirani prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.
------------	--

#### Oblici provjere znanja (označiti)

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej	praktični/p rojektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

#### Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni

Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati optereće nja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	10%
Seminarski rad (pismeni esej i usmeno izlaganje)		IU- FFPLM367-3 IU- FFPLM367-4	60	2	70%
Završni usmeni ispit		IU- FFPLM367-1 IU- FFPLM367-2	45	0,5	20%
Ukupno		120	4	100%	

#### Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene

manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene

manje od 90% dolazaka = 7% ocjene

manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene

od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Pisanje eseja:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 22%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 28%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 34%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 40%

Izlaganje seminarskog rada:

Rad nije usmeno prezentiran = 0%

Rad je pročitan = 16,5%

Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%

Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%

Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i usmenom izlaganju seminarskoga rada imaju obvezu izraditi pismeni esej koji nosi 80% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 44%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 56%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 68%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 80%

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Znanost o miru: hrestomatija za internu upotrebu, Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru	x		x							x
Dopunska	ASSMAN, J., Kulturno pamćenje: pismo, sjećanje i politički identitet u ranim visokim kulturama, Vrijeme, Zenica, 2005.		x	x				x			
	BENNET, L., - OLIVER, J., Međunarodne organizacije, Politička kultura, Zagreb, 2004.		x	x				x			
	COLLINS, A., Suvremene sigurnosne studije, Politička kultura, Zagreb, 2010.		x	x				x			
	DIMITRIJEVIĆ, N., Duty to Respond: Mass Crime, Denial, and Collective Responsibility, CEU Press, Budimpešta, 2011.		x		x			x			
	GALTUNG, J., Mirnim sredstvima do mira, Službeni glasnik, NVO Jugoistok XXI, Beograd, 2009.		x			x		x			
	JASPERS, K., Pitanje		x	x				x			



Studijski program	Politologija							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	2.	Semestar	3.					
Naziv predmeta	<b>FEMINISTIČKE TEORIJE</b>		Kod predmeta	FFPLM366				
ECTS	4	Status	izborni B					
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa			
		30	0	15	0			
Nastavnici	Dr. sc. Damirka Mihaljević, red. prof.	30	0	15	0			
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postići kod studenata poznavanje feminizma kroz teorijske i aktivističke aspekte razvoja feminizma</li> <li>-Osporobiti studente za analizu temeljnih suvremenih feminističkih politoloških istraživanja</li> <li>-Osporobiti studente za analizu rodne jednakosti i rodne perspektive unutar koncepta javnih politika</li> <li>-Proširiti znanje studenata o ulozi rodne perspektive u razvoju i održavanju demokracije</li> </ul>							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Prepoznaje i objašnjava dinamiku razvoja feminističke teorije	IU- FFPLM366-1	IUFPB09					
	Objašnjava značaj i ulogu feminističke političke znanost i rodne perspektive u razvoju i održavanju demokracije	IU-FFPLM366-2	IUFPB09					
	Uspoređuje i kontrastrira značaj feminističke analize institucija i javnih politika	IU-FFPLM366-3	IUFPB09					
	Argumentira značaj feminističkih istraživanja rodnih odnosa moći	IU-FFPLM366-4	IUFPB09					
	Temeljito analizira diskurs rodno osviještene politike kao koncepta postizanja ravnopravnosti spolova	IU-FFPLM366-5	IUFPB09					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema						
	1.	Pojava i dinamika razvoja feminističke teorije						
	2.	Povijest i značenje pojma rod						
	3.	Žene, rod i politika kao predmet istraživanja unutar političke znanosti						
	4.	Žene u politici: čimbenici koji utječu na političku participaciju žena						



Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% obavljenih zadataka = 0% ocjene

55 – 66% =5,5% ocjene

67 – 78% =7% ocjene

79 – 90% =8,5% ocjene

91 – 100% =10% ocjene

Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 8.25% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 10.5% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 12.75% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 15% ocjene

Završni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

#### Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se

odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu angažiranosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hr. v.	engl.	os. t.	višejez.	knjiga	članak	skripta	os. t.
Obvezna	Feministička čitanka, MIHALJEVIĆ, D., PLANINIĆ, M., Federalno ministarstvo obrazovanja i znanosti, FRAM ZIRAL, 2023.	x		x				x			
	Kako razumjeti rod, ANIĆ, R., Centar za religijske studije, Zagreb, 2011.		x	x				x			
	Širenje područja političkog novi pogledi na političku participaciju žena, SIROČIĆ, Z.,	x							x		



Studijski program	Politologija						
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2.	Semestar	3.				
Naziv predmeta	<b>PROJEKTI EU FONDOVA</b>	Kod predmeta	FFPLM371				
ECTS	4	Status	izborni B				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		30	15	15	0		
Nastavnici	dr. sc. Mirjana Milićević, izv. prof.	30	15	15	0		
Ciljevi predmeta	Glavni cilj je integrirati znanja o fazama upravljanja projektnim ciklusom kod EU fondova s elementima projektne ideje. Sporedni cilj je omogućiti razradu i provedbu projektne ideje pogodne za EU financiranje.						
Ishodi učenja predmeta			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Organizira, istražuje i unapređuje projektne ideje		IU-FFPLM371-1	IU-FFSRM-22			
	Osmišljava alate socijalnog marketinga za predstavljanje javnosti socijalnih projekata		IU-FFPLM371-2	IU-FFSRM-17			
	Procjenjuje razinu suradnje s civilnim društvom, javnim i privatnim sektorom i osmislići načine uključivanja korisnika		IU-FFPLM371-3	IU-FFSRM-13			
	Primjenjuje suvremene strategije, metode, postupke i tehnike poučavanja temeljene na interdisciplinarnom pristupu		IU-FFPLM371-4	IU-FFSRM-4			
	Samostalno provodi istraživačke projekte		IU-FFPLM371-5	IU-FFSRM-15			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Definicija projekata i projektni zadatci - Upoznavanje s predmetom; Upoznavanje s osnovnim pojmovima vezanim za EU, Razvoj odnosa između BiH i EU, Politike EU, Vanjska politika EU kroz implementaciju projekata koje finansira EU Kratki opis: Obrazloženje definicija projekta s više aspekata: financijski i vremenski ograničene aktivnosti usmjerene ka postizanju određenog cilja (npr. proizvodnje novog automobila) čija realizacija zahtijeva timski rad, koordinaciju ljudskih, materijalnih i financijskih resursa, koja je nastala je upravo zbog naglih promjena i pritisaka konkurenkcije koji su utjecali na to da se u određeni posao uvede					

		više jedinstvenosti i inovacija, a manje rutine i ponavljanja.
2.		Programi podrške EU BiH Programske ciklus EU fondova Programi Zajednice Odnos općeg i projektnog upravljanja, Raščlamba općeg i projektnog menadžmenta i njihove percepcije prilikom izbora i implementacije projekata. Povijesni razvoj.
3.		Povijesni pregled razvoja koncepta upravljanja projektnim ciklusom (PCM – Project Cycle Management EU fondovi: finansijski instrumenti na raspolaganju BiH, Kriteriji za primjenu projektnog menadžmenta, osnovne menadžerske vještine, posebna znanja i vještine projektnog menadžera Kratki opis: Opis kriterija i vještina koje su potrebne za rad na projektima.
4.		Planiranje prijave projekta , Životni ciklus projekta i projektni stakeholderi, Opis planiranja i konceptualne postavke projekta. Opis potrebnih korisnika i njihove osobine.
5.		Priprema dokumenata u skladu sa pozivom za pripremu projekata (konkretni EU program - poziv), Tehnike planiranja i kontrole projekta Obrazloženje koje tehnike planiranja koristiti, izrada vježbi i razvoj i kontrola projekta.
6.		Projektni plan, vizija, misija i ciljevi projekta i strategija projekta, Objasniti kako razviti projektni plan, definirati viziju i misiju te postaviti ciljeve projekta.
7.		Analiza okoline projekta (eksterna okolina, interna okolina i SWOT analiza), Prilagodba poduzeća/projekta na okolinu Odlučivanje Definiranje obuhvata projekta i raščlanjivanje radnih zadataka, vremensko planiranje i planiranje troškova projekta
8.		Planiranje projektnih resursa, procjenjivanje troškova i budžet i planiranje ljudskih resursa, Objasniti procjenu vrijednosti i finansijski plan projekta te uklapanje projektnih resursa u plan i njihovo financiranje.
9.		Upravljanje kvalitetom projekta, Definiranje kvalitete i razine provodljivosti projekta. Planiranje financiranja i rizika projekta
10.		Upravljanje rizicima, Izvršiti identifikaciju i kvantificiranju rizika, akcije izbjegavanja ili minimaliziranja rizika i razvoj kontigencijskih planova u cilju upravljanja potencijalnim pogoršanjima.
11.		Motivacija za rad i zadovoljstvo, etika i projektni menadžment, Utvrditi motivacijske činitelje u radu i razvoj poticajnog menadžmenta. Obrazložiti što to znači etika u projektima i istaknuti njenu važnost.



od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Kolokvij x2 se ocjenjuje na sljedeći način:  
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% točnih odgovora = 8.25% ocjene  
od 67% do 78% točnih odgovora = 10.5% ocjene  
od 79% do 90% točnih odgovora = 12.75% ocjene  
od 91% do 100% točnih odgovora = 15% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)  
55 – 66% dovoljan (2)  
67 – 78% dobar (3)  
79 – 90% vrlo dobar (4)  
91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu (...).

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Dopunsk a	Europski fondovi za hrvatske projekte, priručnik o finansijskoj suradnji i programima koje u Hrvatskoj podupire Europska unija, Središnji državni ured za razvojnu strategiju i koordinaciju fondova Europske unije, 2009.	x	x							x
	Project cycle management Guidelines, European Commission 2004. Practical Guide to contract procedures for European Union external actions, European Commission, 2013.	x	x				x			
	COUNCIL REGULATION (EC) No 1083/2006 of 11 July 2006 laying down general provisions on the European Regional Development Fund, the European Social Fund and the Cohesion Fund and repealing Regulation (EC) No 1260/1999	x	x				x			
	"Vođenje projekata", Dujanić, M., 1996, Zbornik radova Ekonomskog fakulteta u Rijeci, Vol.2, No.14, Ekonomski fakultet Rijeka, Rijeka.	x	x							x

Studijski program	Politologija					
Ciklus	2	Vrsta		sveučilišni		
Smjer	/	Modul		/		
Godina studija	2.	Semestar		4.		
Naziv predmeta	<b>EUROPEIZACIJA JAVNIH POLITIKA</b>		Kod predmeta	FFPLM465		
ECTS	5	Status		obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari		
		30	0	15		
		30	0	15		
Nastavnici	dr. sc. Ana-Mari Bošnjak, doc.					
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata razumijevanje kompleksnosti procesa europeizacije.</li> <li>- proširiti znanja studenata o europskim politikama koje se odnose na sve razine javnopolitičkog djelovanja</li> <li>- osposobiti studente za identificiranje kompleksnih efekata interakcije europske i nacionalne razine s naglaskom na aktere koji su uključeni u proces.</li> </ul>					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Objašnjava osnovne značajke i mehanizme procesa europeizacije javnih politika.	IU-FFPLM465-1	IUFFPLM07			
	Razlikuje osnovne tipove europeizacije, pozitivne i negativne integracije, te otvorene metode koordinacije.	IU-FFPLM465-2	IUFFPLM07			
	Razlikuje rezultate procesa europeizacije u različitim sektorskim područjima.	IU-FFPLM465-3	IUFFPLM07			
	Analizira ograničenja procesa europeizacije.	IU-FFPLM465-4	IUFFPLM07			
	Procjenjuje ulogu različitih vrsta aktera u procesu europeizacije javnih politika.	IU-FFPLM465-5	IUFFPLM07			
	Analizirati uzroke uspjeha ili neuspjeha provođenja određene politike.	IU- FFPLM465-6	IUFFPLM07			
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema				
	1.	Uvod u predmet: odnos europskih javnih politika i europeizacije				
	2.	Europeizacija javnih politika- osnovni pristupi				
	3.	Europeizacija i globalizacija; europeizacija i europske integracije				



Izlaganje seminarskog rada:

Rad nije usmeno prezentiran = 0%

Rad je pročitan = 16.5%

Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%

Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25.5%

Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Predrok / Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

Izvanredni studenti imaju obvezu u dogовору с предметним професором. Остale обвеze су исте као за redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Razumjeti Europsku uniju, McCormick, J., 2010.		x	x				x			
	Politički sustav Europske unije i europeizacija hrvatske politike, Grubiša, D., Beširević, N., Špehar, H., 2012.		x	x				x			
	Teorije i koncepti europske integracije, Saurugger, S., 2013.		x	x				x			
	Dvije faze obrazovne politike u Hrvatskoj nakon 1990. godine, Žiljak, T., 2013.		x	x					x		
Dopunska	Social Capital and Growth in European Regions: An Empirical Test, Beugelsdijk, S., Van Schaik, T., 2005.		x		x				x		
	From Europeanisation to Diffusion: Introduction, Borzel, T.		x		x				x		

	A., Risse, T., 2012.							
	The Member States of the European Union, Bulmer, S., - Lequesne, C. (ur.), 2003.		x	X			X	
	Transforming Europe: Europeanization and Domestic Change, Cowles, M., Caporaso, J., Risse, T., 2001.		x	x			x	
	How Does the EU Tick? Five Propositions on Political Time, Goetz, K. H., 2009.		x	x			x	
	Europeanization: New Research Agendas, Graziano, P., Vink, M. P., 2007.		x	x			x	
	Differential Europe: The European Union Impact on National Policymaking, Heritier, A. i dr., 2001.		x	x			x	
	New Modes of Governance in Europe: Governing in the Shadow of Hierarchy, Heritier, A., Rhodes, M., 2011.		x	x			x	
	Research Design in European Studies Establishing Causality in Europeanization, Radaelli, C. M., Exadatilos, T. (ur.), 2012.		x	x			x	
	Europeizacija nacionalnih politika: koncept i istraživački pristup, Sošić, M., 2007.		x	X			x	
	Policy-Making in the European Union, Wallace, H., Pollack, M. A., Young, A., 2010.		x	x			x	

Studijski program	Politologija							
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	2.	Semestar	4.					
Naziv predmeta	<b>SUVREMENE POLITOLOŠKE TEORIJE</b>		Kod predmeta	FFPLM467				
ECTS	5	Status	obvezni					
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari			
			30	0	15			
Nastavnici	dr. sc. Dražen Barbarić, izv. prof.		30	0	0			
	Ivan Kraljević, v. asist.		0	0	15			
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanja studenata o politološkim teorijama i problematici kojom se suvremena politologija bavi.</li> <li>- Postići kod studenata usvajanje uvida u političke fenomene koje zahtijevaju visoku razinu teoretske apstrakcije i kritičkog promišljanja, a koji su tijekom cijelog studija bili marginalno zastupljeni ili u potpunosti izostavljeni.</li> <li>- Osporobiti studente za razumijevanje varijabilnosti i modifikacije kroz koje suvremena politologija nedvojbeno prolazi, kao i elemente koji potonji proces determiniraju.</li> <li>- Osporobiti studente za sistematiziranje teorija suvremene politologije kroz konkretnе probleme i nedoumice koje političkih procesa stvaraju.</li> </ul>							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Definira analitički aparat pomoću kojega se vrši kompleksna analiza suvremene politike.	IU- FFPLM467-1	IUFFPLM12					
	Opisuje interdisciplinarnost i pluriperspektivnost suvremene politološke teorije.	IU- FFPLM467-2	IUFFPLM12					
	Uspoređuje modernu i postmodernu političku misao.	IU- FFPLM467-3	IUFFPLM12					
	Kritički analizira odabrane političke fenomene.	IU- FFPLM467-4	IUFFPLM12					
	Interpretira recentnu politološku literaturu koja zahtjeva poznavanje kompleksnog diskurzivnog okvira.	IU- FFPLM467-5	IUFFPLM12					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema						
	1.	Uvod u suvremene političke teorije						
	2.	Tradicije u političkoj teoriji 20. stoljeća.						
	3.	Epistemologija i politika: R. Rorty i K. Popper						
	4.	Epistemologija i politika: P. Feyerabend i A. MacIntyre						
	5.	Kritička teorija						
	6.	Teorija sistema						
	7.	Postmoderna politička misao						



od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %  
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti )	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela		
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejezično	knjiga	članak	skript a
Obvezna	The Oxford Handbook of Political Theory, Dryzek, J., 2000.		x		x			x		
	Teorijska apoteka: pripomoći upoznavanju humanističkih teorija, Horisch, J., 2007.		x	x				x		
	Liberalizam sa skeptičnim licem, Kurelić, Z., 2002.		x	x				x		
	Multikulturalizam : društveni i teorijski izazovi, Mesić, M., 2006.		x	x				x		
	A New Handbook of Political Science, Goodin, R., Klingemann, H. (ur.), 1996.		x		x			x		

	Politički liberalizam, Rawls, J., 2000.		x	x			x	
Dopunska	Kultura i jednakost: egalitarna kritika multikulturalizma, Barry, B., 2006.		x	x			x	
	Uvod u modernu političku teoriju, Barry, N., 2012.		x			x	x	
	Postmodernizam: kratki uvod, Butler, C., 2007.		x			x	x	
	Multikulturalno društvo, Kymlicka, W., 2003.		x	x			x	
	Doba ideologije, Schwartzmantel, J., 2005.		x	x			x	
	Pravednost i politika razlike, Young, I. M., 2005.		x	x			x	
	Politička filozofija, Swift, A., 2008.		x			x	x	
	21st Century Political Science, Ishiyama, J., 2011.		x	x			x	
	Handbook of Political Theory, Gaus, G., Kukathas, C. (ur.), 2004.		x	x			x	
Dodatne informacije o predmetu		-						

Studijski program	Politologija							
Ciklus	2	Vrsta	sveučilišni					
Smjer	/	Modul	/					
Godina studija	2.	Semestar	4.					
Naziv predmeta	<b>POLITIČKA ANTROPOLOGIJA</b>		Kod predmeta	FFPLM471				
ECTS	4	Status	obvezni					
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa			
		30	0	15	0			
Nastavnici	dr. sc. Irena Musa, izv. prof.	30	0	0	0			
	Goran Kutle, v. asist.	0	0	15	0			
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postići kod studenata poznavanje glavnih područja istraživanja i škola mišljenja u političkoj antropologiji</li> <li>- osposobiti studente za istraživanje prirode, uloge i organizacije moći i autoriteta u okvirima različitih kultura kroz političku antropologiju</li> <li>- osposobiti studente za analizu politike kroz antropološku perspektivu, osobito kroz analizu uporabe simbola i rituala.</li> </ul>							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa					
	Prosuđuje o značaju identiteta, te demonstraciji moći i nasilja u politici	IU-FFPLM471-1	IU-FFPLM-11					
	Raščlanjuje izvore moderne politike, njezine institucije, političke uvjete koji određuju današnja društva	IU-FFPLM471-2	IU-FFPLM-11					
	opisuje perspektive razvoja demokracije, tolerancije i dijaloga između različitih kultura i civilizacija	IU-FFPLM471-3	IU-FFPLM-11					
	objašnjava utjecaj tradicije, religije te korištenja simbola kroz današnju politiku	IU-FFPLM471-4	IU-FFPLM-11					
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema						
	1.	Pojam i nastanak političke antropologije						
	2.	Faze razvoja političke antropologije						
	3.	Identitet, moć i nasilje u politici						
	4.	Moć sile						
	5.	Nasilje – rat primitivnih društava						
	6.	Rat i mir kao društveni fenomeni						
	7.	Politički mitovi						
	8.	Tradicija i autoritet						
	9.	Religija, rituali i politika						
	10.	Politika, simbolika i rituali						
	11.	Obredi i moć						
	12.	Pojedinac u političkoj arenii						
	13.	Teorija igara						
	14.	Uloga privremenih političkih grupa ili frakcija.						
	15.	Predrok, usmeni ispit						





Studijski program	Politologija														
Ciklus	2	Vrsta	sveučilišni												
Smjer	/	Modul	/												
Godina studija	2.	Semestar	4.												
Naziv predmeta	<b>PRAKSA U POLITIČKIM INSTITUCIJAMA</b>		Kod predmeta	FFPLM468											
ECTS	2	Status	obvezni												
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari										
			0	0	60										
Nastavnici	dr. sc. Damirka Mihaljević, red. prof.		0	0	0										
	dr. sc. Ana-Mari Bošnjak, doc.		0	0	0										
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje horizontalne i vertikalne diferencijacije javne uprave. - osposobiti studente za analizu organizacije i načina rada političkih institucija.														
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa											
	Opisuje strukturu i ulogu političkih institucija u kontekstu institucionalne organizacije države.		IU-FFPLM468-1	IUUFFPLM13											
	identificira ključne sektore za stabilno funkcioniranje političkih institucija		IU-FFPLM468-2	IUUFFPLM13											
	Povezuje praktična iskustva s teorijskim razumijevanjima tendencije prema diferencijaciji uprave.		IU-FFPLM468-3	IUUFFPLM13											
Preduvjeti za upis predmeta	/														
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema												
	1.-5.		Praksa u Agenciji za državnim službu FBiH												
	5.-10.		Praksa u županijskim vladama												
	10.-15.		Praksa u federalnim ministarstvima												
Jezik	Hrvatski														
E-učenje	/														
Metode poučavanja	Verbalne metode, metoda demonstracije														
Oblici provjere znanja (označiti)															
Vrsta predispitne obveze															
kolokviji	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	<b>praktični</b>								
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni															
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni									
Pohađanje prakse i aktivnosti na praksi		IU-FFPLM468-1 IU-FFPLM468-2 IU-FFPLM468-3		60	2	100%									
Ukupno			60		2	100%									
Način izračuna konačne ocjene															

Kolegij predviđa opisno ocjenjivanje ocjenom „obavljeno“. Za uspješno apsolviranje kolegija potrebna je potvrda o odrađenoj praksi od strane institucije u kojoj student pohađa praksu te izvješće o provjeri ishoda učenja koji potpisuje mentor na praksi.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti imaju iste obveza kao i redovni studenti, odnosno obvezni su pohađati sve sate prakse, te je isti način alokacije ECTS bodova i konačne ocjene.