



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI  
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA  
PSIHOLOGIJE  
ZA AKADEMSKU 2025./2026. GODINU**

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                  |          |        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program           | Psihologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                  |          |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vrsta                                                                                                                      | sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Modul                                                                                                                      | /                                                |          |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Semestar                                                                                                                   | 1.                                               |          |        |
| Naziv predmeta              | OSNOVE PSIHOLGIJSKE METODOLOGIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kod predmeta                                                                                                               | FFPSB102                                         |          |        |
| ECTS                        | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Status                                                                                                                     | obvezni                                          |          |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Predavanja                                                                                                                 | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                                                                                                         | 30                                               | 15       | 0      |
| Nastavnici                  | dr.sc. Dragan Glavaš, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                                                                                                                         | 0                                                | 0        | 0      |
|                             | Marija Ćorić, asist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                                                                                                                          | 30                                               | 15       | 0      |
| Ciljevi predmeta            | Ciljevi kolegija su proširiti znanje studenata: <ul style="list-style-type: none"><li>- o osnovnim metodama istraživanja u psihologiji,</li><li>- o osnovnim karakteristikama znanstveno-istraživačkog rada,</li><li>- osposobiti studenta za praćenje znanstvenih spoznaja u psihologiji,</li><li>- osposobiti studenta za samostalan znanstveno-istraživački i stručni rad</li></ul> |                                                                                                                            |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kod ishoda učenja predmeta                                                                                                 | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                             | Opisuje i prepoznaje metode istraživanja koje se koriste u psihologiji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | IU- FFPSB102-1                                                                                                             | IU-FFPSB-6                                       |          |        |
|                             | Objašnjava rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | IU- FFPSB102-2                                                                                                             | IU-FFPSB-2                                       |          |        |
|                             | Vrednuje znanstvene radove, osobito s metodološkog aspekta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IU- FFPSB102-3                                                                                                             | IU-FFPSB-10                                      |          |        |
|                             | Primjenjuje odgovarajuću metodu pri planiranju i provođenju vlastitog istraživanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | IU- FFPSB102-4                                                                                                             | IU-FFPSB-5                                       |          |        |
|                             | Pravilno navodi izvore literature                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | IU- FFPSB102-5                                                                                                             | IU-FFPSB-3                                       |          |        |
|                             | Razlikuje i izrađuje različite nacрте istraživanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | IU- FFPSB102-6                                                                                                             | IU-FFPSB-1                                       |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                  |          |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tema                                                                                                                       |                                                  |          |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Osobine znanstvenog i neznanstvenog (laičkog) pristupa znanju                                                              |                                                  |          |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ciljevi znanosti                                                                                                           |                                                  |          |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Psihologija kao znanost                                                                                                    |                                                  |          |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mjerenje u psihologiji i metrijske karakteristike mjernih instrumenata                                                     |                                                  |          |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Nacrti i analize; Internalna i eksternalna valjanost                        |                                                  |          |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Kontrola; Nedostaci; Regresija prema srednjoj vrijednosti; Analiza podataka |                                                  |          |        |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                             |               |               |        |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Potpuni i nepotpuni nacrt; Efekti vježbe i umora; Ujednačavanje serijskih efekata u potpunim nacrtima                  |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Ujednačavanje efekata vježbe i umora u nepotpunim nacrtima; Ograničenja nacrti s istim ispitanicima; Analiza rezultata |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                             | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Eksperiment u prirodnim uvjetima i kvazi-eksperiment                                                                                                                 |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                             | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Eksperimentalni nacrt na pojedincu                                                                                                                                   |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                             | 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Eksperimentalni nacrti s više nezavisnih varijabli: Skiciranje nacrti; Glavni efekti i interakcija; Analiza podataka i grafičko prikazivanje                         |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                             | 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Komunikacija u psihologiji                                                                                                                                           |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                             | 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Izvori informacija u psihologiji (primarni, sekundarni, tercijarni)                                                                                                  |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                             | 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Znanstveni časopisi i njihovo rangiranje; baze časopisa                                                                                                              |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                             | 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Struktura i pisanje znanstvenog rada                                                                                                                                 |                             |               |               |        |           |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                       | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                      |                             |               |               |        |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                    | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                             |               |               |        |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li><li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)</li><li>- istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja)</li><li>- aktivno-iskustvene metode (simulacija)</li></ul> |                                                                                                                                                                      |                             |               |               |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                             |               |               |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                             |               | Vrsta ispita  |        |           |
| Kolokvij / Predrok                                                                                                                                                                                                                          | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | esej/referat                                                                                                                                                         | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni       | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                             |               |               |        |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kod ishoda učenja                                                                                                                                                    | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |
| Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | /                                                                                                                                                                    | 75                          | 2,5           | 0%            |        |           |
| Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IU-FFPSB102-3,5                                                                                                                                                      | 30                          | 1             | 20%           |        |           |
| Pismeni ispit/ predrok                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IU-FFPSB102-1,2,3,4,5,6                                                                                                                                              | 105                         | 3,5           | 80%           |        |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      | 210                         | 7             | 100%          |        |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                             |               |               |        |           |
| Seminarski rad treba biti usklađen s Uputama za pisanje seminarskih radova objavljenim na web stranici Studija.<br>Izlaganje seminarskog rada se ocjenjuje prema Pravilniku:<br>Rad nije usmeno prezentiran. = 0%<br>Rad je pročitao. = 11% |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                             |               |               |        |           |

Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 14%  
 Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju. = 17%  
 Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%

Završni pismeni ispit/predrok se ocjenjuje prema Pravilniku:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

- Ukupan postotak u konačnoj ocjeni se formira na sljedeći način:  
 postotak bodova ostvarenih iz seminarskog rada \* 0.2 + uspjeh na pismenom dijelu ispita \* 0,8

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                             | Izdanje  |      | Jezik |       |      |        | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|--------|-------------|--------|---------|------|
|                          |                                                                                                                                              | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                  | Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. (2011). <i>Research methods in psychology</i> , 9. izdanje, McGraw Hill, New York. |          | x    |       | x     |      |        | x           |        |         |      |
|                          | Milas, G. (2005). <i>Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.                | X        |      | X     |       |      |        | x           |        |         |      |
|                          | Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.                                          |          |      |       |       |      |        |             |        |         |      |
| Dopunska                 | Johnston, J.M., Pennypacker, H.S. (1993). <i>Strategies and tactics of behavioral</i>                                                        |          | x    |       | x     |      |        | x           |        |         |      |

|                                |                                                                                                                                  |   |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|---|--|--|--|
|                                | research. Lawrence Erlbaum Associates Publishers, London.                                                                        |   |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
|                                | Kantowitz, B. H., Roediger III, H. L., Elmes, D. G. (2009). <i>Experimental psychology</i> , deveto izdanje, Wadsworth, Belmont. |   | x |  | x |  |  | x |  |  |  |
|                                | Kerlinger, F. N. (1986). <i>Foundation of behavioral research</i> . Harcourt Brace Jovanovich College Publishers, London.        |   | x |  | x |  |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                  | / |   |  |   |  |  |   |  |  |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                                  |          |        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program           | Psihologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                                  |          |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vrsta                                  | sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Modul                                  | /                                                |          |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Semestar                               | 1.                                               |          |        |
| Naziv predmeta              | BIOLOŠKA PSIHOLOGIJA 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kod predmeta                           | FFPSB107                                         |          |        |
| ECTS                        | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Status                                 | obvezni                                          |          |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Predavanja                             | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 60                                     | 15                                               | 0        | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Vanja Kopilaš, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60                                     | 0                                                | 0        | 0      |
|                             | Ivana Crnjac, asist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0                                      | 15                                               | 0        | 0      |
| Ciljevi predmeta            | Cilj kolegija je: <ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti studente za razumijevanje temeljnih pojmova iz područja neuroanatomije i fiziologije na citološkoj i strukturalnoj razini, potrebnih za dalje razumijevanje nastanka različitih osjeta, neuralno funkcioniranje te regulaciju hotimične motorike i refleksnih radnji.</li><li>- nakon odslušanog kolegija student/ica će biti u mogućnosti definirati i objasniti biološki pristup u proučavanju psihičkih procesa i ponašanja, grane biološke psihologije kao i različite metode proučavanja strukture i funkcija živčanog sustava, funkcije pojedinih dijelova neurona, vrste neurona i glija stanica, nastanak i prijenos živčanog impulsa kao i sinaptičke procese i ulogu neurotransmitera u sinaptičkom prijenosu, razvoj živčanog sustava tijekom evolucije i ontogeneze, funkcije pojedinih dijelova živčanog sustava, senzoričke i motoričke puteve te nastanak različitih osjeta, refleksa i automatizama i funkcije pojedinih dijelova kore velikog mozga.</li></ul> |                                        |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kod ishoda učenja predmeta             | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                             | Primjenjuje, kritički procjenjuje i povezuje znanja iz područja biološke psihologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | IU-FFPSB107-1                          | IU-FFPSB-5                                       |          |        |
|                             | Procjenjuje, usvaja i koristi najrelevantnije spoznaje iz područja biološke psihologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IU-FFPSB107-2                          | IU-FFPSB-7                                       |          |        |
|                             | Upravlja i analizira podacima, informacijama i znanjem u raznim okruženjima unutar područja biološke psihologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | IU-FFPSB107-3                          | IU-FFPSB-8                                       |          |        |
|                             | Razvija sposobnost primjene temeljnih etičkih načela u profesionalnoj i svakodnevnoj praksi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IU-FFPSB107-4                          | IU-FFPSB-13                                      |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                                  |          |        |
|                             | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tema                                   |                                                  |          |        |
|                             | 1.– 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Biološka psihologija dio neuroznanosti |                                                  |          |        |

|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sadržaj predmeta |       | Predmet proučavanja, istraživačke metode i grane biološke psihologije; metode proučavanja strukture i funkcija živčanog sustava.                                                                                                                                                                                                                      |
|                  | 3.-4. | Razvoj živčanog sustava<br><br>Anatomija živčanog sustava; filogenetski i ontogenetski razvoj, evolucija mozga, pitanje genetike i iskustva; podjele živčanog sustava: središnji i periferni sustav, smjerovi u živčanom sustavu kralježnjaka; zaštita središnjeg živčanog sustava: moždane ovojnice; cerebrospinalni likvor; krvno-moždana barijera. |
|                  | 5.    | Neuroni i glije<br><br>Živčana stanica (neuron): građa, funkcije, podjele; glija stanice: funkcije i podjele.                                                                                                                                                                                                                                         |
|                  | 6.    | Električne promjene na membranama neurona<br><br>Membranski i akcijski potencijal; gradiirani potencijali; receptori – podjele.                                                                                                                                                                                                                       |
|                  | 7.    | Procesi na sinapsama<br><br>Sinapse – građa; neurotransmiteri - podjele i principi djelovanja; ekscitacijski i inhibicijski postsinaptički potencijali                                                                                                                                                                                                |
|                  | 8.    | Kralježnička moždina i moždano deblo 1<br><br>Kralježnička moždina i spinalni živci; građa, funkcije, uzlazni ( aferentni) i silazni ( eferentni) putovi kralježničke moždine; moždano deblo: građa i funkcije.                                                                                                                                       |
|                  | 9.    | Kralježnička moždina i moždano deblo 2<br><br>Retikularna formacija - građa i funkcije; lubanjski (kranijalni) živci – građa i funkcije; refleksna aktivnost kralježničke moždine i moždanog debla                                                                                                                                                    |
|                  | 10.   | Mali mozak<br><br>Građa, funkcije i disfunkcije                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                  | 11.   | Veliki mozak<br><br>Telencephalon - građa i funkcije; diencephalon - građa i funkcije.                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                  | 12.   | Funkcionalna organizacije kore velikog mozga                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                             |               |                |               |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|----------------|---------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 13.                                                                                                                                              | Neuroplastičnosti<br>Razvoj, učenje i oporavak mozgovnog oštećenja.                                                        |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 14.                                                                                                                                              | Neuroni i glije<br>Živčana stanica (neuron): građa, funkcije, podjele; glija stanice: funkcije i podjele.                  |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15.                                                                                                                                              | Električne promjene na membranama neurona<br>Membranski i akcijski potencijal; građirani potencijali; receptori – podjele. |                             |               |                |               |           |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hrvatski                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                             |               |                |               |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.                                                                                                  |                                                                                                                            |                             |               |                |               |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- predavačke metode</li><li>- participativne i interaktivne metode</li><li>- istraživačke metode</li></ul> |                                                                                                                            |                             |               |                |               |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                             |               |                |               |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                             |               | Vrsta ispita   |               |           |
| Kolokvij/<br><b>Predrok</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | seminarski rad                                                                                                                                   | esej/referat                                                                                                               | praktični/projektni zadatak | <b>ostalo</b> | <b>pismeni</b> | <b>usmeni</b> | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                             |               |                |               |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                  | Kod ishoda učenja                                                                                                          | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni  |               |           |
| Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  | /                                                                                                                          | 60                          | 2             | 0%             |               |           |
| Predispitna obveza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  | IU-FFPSB107-1,2,3,4                                                                                                        | 15                          | 0,5           | 20%            |               |           |
| Pismeni ispit/predrok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  | IU-FFPSB107-1,2,3,4                                                                                                        | 135                         | 4,5           | 80%            |               |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                            | 210                         | 7             | 100%           |               |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                             |               |                |               |           |
| Predispitne obveze uključuju: a) pripremu i izlaganje teme od interesa iz područja biološke psihologije (prezentaciju u Power Point-u) u trajanju od 10-15; b) izradu kratkog (500 - 1000 riječi) Wikipedia članka na temu iz područja biološke psihologije; c) izradu seminarskog rada (4 000 - 6000 riječi). Student ima potpunu autonomiju nad odabirom predispitne obveze.                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                             |               |                |               |           |
| Predispitna obveza, koja nosi 20% ukupne ocjene, ocjenjuje na sljedeći način:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                             |               |                |               |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%</li><li>- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14%</li><li>- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%</li><li>- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%</li></ul> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                             |               |                |               |           |
| Završni pismeni ispit/predrok se ocjenjuje prema Pravilniku:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                             |               |                |               |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                             |               |                |               |           |

- od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Završni usmeni ispit:

Usmenom ispitu student može pristupiti ukoliko želi ostvariti višu ocjenu i to pod uvjetom da je ostvario minimalno 55% na pismenom ispitu te izvršio jednu predispitnu obvezu po slobodnom izboru. Usmenim ispitom, moguće je potvrditi, sniziti za jedan ili povećati ocjenu sa pismenog uratka za jedan.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena formira na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                                                                                                                         | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                          | vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | Članak | skripta | ost. |
| Obvezna                  | Pinel J. P. J. (2002). <i>Biološka psihologija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko (poglavlja 1.,2., 3., 4., 5.,15.)                                                                                                                        |          | X    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                          | Tadinac, M., Hromatko I. (2012). <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres,                                                                                                                              |          | X    | x     |       |      |          |             |        | x       |      |
| Dopunska                 | Judaš, M., Kostović, I. (1997). <i>Temelji neuroznanosti</i> , online izdanje dostupno <a href="http://www.hiim.unizg.hr/index.php/udzbenik-temelji-neuroznanosti">http://www.hiim.unizg.hr/index.php/udzbenik-temelji-neuroznanosti</a> |          | X    |       | X     |      |          | x           |        |         |      |
|                          | Kalat, J.w. (2009). <i>Biological Psychology</i> . 10. izdanje, Cengage Learning Wadsworth.                                                                                                                                              |          | X    |       | X     |      |          | x           |        |         |      |
|                          | Purves i sur. (2016). <i>Neuroznanost</i> . 5. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada                                                                                                                                                       |          | X    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                          | Guyton A. C., Hall J. E. (2002) <i>Fiziologija čovjeka i mehanizmi</i>                                                                                                                                                                   |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                                |                                              |   |   |  |  |  |   |  |   |  |  |
|--------------------------------|----------------------------------------------|---|---|--|--|--|---|--|---|--|--|
|                                | <i>bolesti</i> , Medicinska naklada, Zagreb. |   |   |  |  |  |   |  |   |  |  |
|                                | Izvorni znanstveni i pregledni radovi        |   | X |  |  |  | x |  | x |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                              | / |   |  |  |  |   |  |   |  |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                            |                                                  |        |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program           | Psihologija                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                            |                                                  |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vrsta        | sveučilišni                                |                                                  |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Modul        | /                                          |                                                  |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Semestar     | 1.                                         |                                                  |        |
| Naziv predmeta              | PSIHOLOGIJSKA STATISTIKA 1                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kod predmeta | FFPSB108                                   |                                                  |        |
| ECTS                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Status       | obvezni                                    |                                                  |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Predavanja   | Vježbe                                     | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30           | 30                                         | 0                                                | 0      |
| Nastavnici                  | dr.sc. Ivona Čarapina Zovko, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                           | 30           | 30                                         | 0                                                | 0      |
| Ciljevi predmeta            | Osposobiti studente za: <ul style="list-style-type: none"><li>- samostalan odabir prikladnog statističkog postupka</li><li>- računanje statističkih postupaka iz područja deskriptivne i inferencijalne statistike</li></ul> zaključivanje o značenju rezultata provedenih statističkih postupaka |              |                                            |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | Kod ishoda učenja predmeta                 | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | Odabire prikladne statističke postupke prilikom statističke obrade podataka                                                                                                                                                                                                                       |              | IU-FFPSB108-1                              | IU-FFPSB-2                                       |        |
|                             | Računa osnovne deskriptivne parametre skupine rezultata                                                                                                                                                                                                                                           |              | IU-FFPSB108-2                              | IU-FFPSB-1                                       |        |
|                             | Računa parametre iz područja inferencijalne statistike                                                                                                                                                                                                                                            |              | IU-FFPSB108-3                              | IU-FFPSB-1                                       |        |
|                             | Tumači značenje utvrđenih statističkih obrada rezultata                                                                                                                                                                                                                                           |              | IU-FFPSB108-4                              | IU-FFPSB-2                                       |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                            |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | Tema                                       |                                                  |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Statistika – definicija i primjena         |                                                  |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Mjere središnjih vrijednosti               |                                                  |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Mjere varijabilnosti                       |                                                  |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Vjerojatnost- osnovni pojmovi              |                                                  |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Raspodjela rezultata                       |                                                  |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Položaj rezultata u grupi 1                |                                                  |        |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Položaj rezultata u grupi 2                |                                                  |        |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Grafičko i tablično prikazivanje rezultata |                                                  |        |
|                             | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Skale mjerenja                             |                                                  |        |
|                             | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Populacija i uzorkovanje                   |                                                  |        |
|                             | 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Uvod u inferencijalnu statistiku           |                                                  |        |
|                             | 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | t-test 1                                   |                                                  |        |
|                             | 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | t-test 2                                   |                                                  |        |
|                             | 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Testiranje razlika među proporcijama       |                                                  |        |
|                             | 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Smisao i princip korelacije                |                                                  |        |
| Jezik                       | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                            |                                                  |        |
| E-učenje                    | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                            |                                                  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                         |                             |               |               |        |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                | <div>- predavanje, demonstracija, izlaganje</div> <div>- Rasprava</div> |                             |               |               |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                                                                         |                             |               |               |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                         |                             |               | Vrsta ispita  |        |           |
| Kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | seminarski rad | esej/referat                                                            | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni       | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                         |                             |               |               |        |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | Kod ishoda učenja                                                       | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                | /                                                                       | 60                          | 2             | 0%            |        |           |
| Završni ispit/kolokvij pismeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                | IU-FFPSB108-1,4                                                         | 60                          | 2             | 50%           |        |           |
| Završni ispit/predrok usmeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                | IU-FFPSB108-1,4                                                         | 30                          | 1             | 50%           |        |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                                         | 150                         | 5             | 100%          |        |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                         |                             |               |               |        |           |
| <p>Student može pismeni dio ispita polagati preko dvaju kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 25% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu, gdje ispit nosi 50% ocjene. Samo studenti koji postignu na prvom kolokviju rezultat od 55% ili veći mogu pristupiti drugom kolokviju. Ako student ostvari u prosjeku 55% i više na dva kolokvija, bit će oslobođen pismenog dijela završnog ispita, pri čemu će biti organiziran predrok za usmeni dio završnog ispita.</p> <div><div>- Ukupan postotak se formira na sljedeći način:</div><div>Postotak na 1. kolokviju * 0.25 + postotak na 2. kolokviju * 0.25<br/>+ uspjeh na usmenom dijelu ispita * 0.5</div></div> <p>Ukoliko student izlazi na završni ispit ukupan postotak se formira na sljedeći način:</p> <div>Postotak na pismenom ispitu * 0.5 + uspjeh na usmenom dijelu ispita * 0.5</div> <div><div>- Pri formiranju ukupnog postotka, potrebno je ostvariti 55% ili više na kolokviju ili pismenom dijelu završnog ispita, da bi se postotak ponderirao pripadajućim koeficijentom.</div></div> <p>Kolokvij/Završni pismeni/usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <div>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</div> <div>od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene</div> <div>od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene</div> <div>od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene</div> <div>od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</div> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <div>0 – 54% nedovoljan (1)</div> <div>55 – 66% dovoljan (2)</div> <div>67 – 78% dobar (3)</div> <div>79 – 90% vrlo dobar (4)</div> <div>91 – 100% odličan (5)</div> |                |                                                                         |                             |               |               |        |           |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                         |                             |               |               |        |           |

| /                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |          |          |           |          |              |             |        |             |          |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|----------|--------------|-------------|--------|-------------|----------|
| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                                            | Izdanje                                                                                                                     |          | Jezik    |           |          |              | Vrsta djela |        |             |          |
|                                |                                                                                                                                                             | Vlastit<br>o                                                                                                                | ost<br>. | hrv<br>. | engl<br>. | ost<br>. | višejez<br>. | knjiga      | članak | Skript<br>a | ost<br>. |
| Obvezna                        | Petz, B., Kolesarić, V.,<br>Ivanec, D. (2012).<br><i>Petzova statistika</i> ,<br>Naklada Slap,<br>Jastrebarsko.                                             |                                                                                                                             | X        | X        |           |          |              | X           |        |             |          |
| Dopunska                       | Field, A. (2009).<br><i>Discovering Statistics<br/>Using SPSS.<br/>Introducing<br/>Statistical Method</i> ,<br>treće izdanje. SAGE<br>Publications, London. |                                                                                                                             | X        |          | X         |          |              | X           | X      |             |          |
|                                | Coolican, H. (2004).<br><i>Research Methods and<br/>Statistics in<br/>Psychology</i> , Arnold<br>Publishers, London.                                        |                                                                                                                             | X        |          | X         |          |              | X           | X      |             |          |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                             | Položen ispit iz kolegija <i>Psihologijska statistika I</i> preduvjet je za upis kolegija <i>Psihologijska statistika 2</i> |          |          |           |          |              |             |        |             |          |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |                                                  |          |        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program           | Psihologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                                  |          |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Vrsta                                                | sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Modul                                                | /                                                |          |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Semestar                                             | 1.                                               |          |        |
| Naziv predmeta              | OSJETI I PSIHOFIZIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kod predmeta                                         | FFPSB109                                         |          |        |
| ECTS                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Status                                               | obvezni                                          |          |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Predavanja                                           | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                                                   | 15                                               | 0        | 0      |
| Nastavnici                  | dr.sc. Dražen Domijan, red. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                   | 0                                                | 0        | 0      |
|                             | Helena Čavar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                                                    | 15                                               | 0        | 0      |
| Ciljevi predmeta            | Cilj kolegija je: <ul style="list-style-type: none"><li>- postići kod studenata razumijevanje teorijske i metodološke osnove osjetila koja će im omogućiti razumijevanje osjetilnih procesa (vid, sluh, kemijska, kožna i kinestetička osjetila)</li><li>- osposobiti studente da mogu objasniti, opisati i raspraviti anatomske, fiziološke i psihološke prirode osjetila. To je neophodno predznanje koje će studenti sintetizirati s budućim znanjima iz percepcije, kognitivnih procesa</li><li>- osposobiti studente za korištenje adekvatne metodologije u kolegijima kao što su Psihologijski praktikumi</li><li>- osposobiti studente za provođenje jednostavnijih psihofizičkih mjerenja u nekom od osjetilnih modaliteta i za smisleno analiziranje i interpretiranje dobivenih rezultata.</li></ul> |                                                      |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kod ishoda učenja predmeta                           | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                             | Primjenjuje, kritički prosuđuje i povezuje znanja iz područja temeljne psihologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IU- FFPSB109-1                                       | IU-FFPSB-5                                       |          |        |
|                             | Procjenjuje, interpretira i koristi najrelevantnije spoznaje iz područja temeljne psihologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | IU- FFPSB109-2                                       | IU-FFPSB-7                                       |          |        |
|                             | Interpretira i koristi stručnu terminologiju na hrvatskom i engleskom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IU- FFPSB109-3                                       | IU-FFPSB-10                                      |          |        |
|                             | Koristi računalo u svrhu obavljanja radnih zadataka i komunikacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IU- FFPSB109-4                                       | IU-FFPSB-14                                      |          |        |
|                             | Prepoznaje i primjenjuje rezultate istraživanja i sudjeluje na projektima iz područja psihologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IU- FFPSB109-5                                       | IU-FFPSB-4                                       |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                                                  |          |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tema                                                 |                                                  |          |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Uvod u kolegij; Klasična psihofizika                 |                                                  |          |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Teorija detekcije signala; Informacijska psihofizika |                                                  |          |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Direktna psihofizika                                 |                                                  |          |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ljudsko oko                                          |                                                  |          |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                             |        |               |        |               |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------|---------------|--------|---------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vidni putovi i vidni korteks        |                             |        |               |        |               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vid i gledanje                      |                             |        |               |        |               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Uho i slušni sustav                 |                             |        |               |        |               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Slušanje                            |                             |        |               |        |               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Okus                                |                             |        |               |        |               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Njuh                                |                             |        |               |        |               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kožna osjetila i dodir              |                             |        |               |        |               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Temperaturna osjetila i bol         |                             |        |               |        |               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kinestezija i vestibularno osjetilo |                             |        |               |        |               |  |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                             |        |               |        |               |  |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                             |        |               |        |               |  |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li><li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)</li><li>- istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja)</li><li>- aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija)</li></ul> |                                     |                             |        |               |        |               |  |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                             |        |               |        |               |  |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                             |        | Vrsta ispita  |        |               |  |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | esej/referat                        | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni       | usmeni | praktični     |  |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                             |        |               |        |               |  |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kod ishoda učenja                   | Sati opterećenja            |        | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |  |
| Pohađanje predavanja i aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | /                                   | 30                          |        | 1             |        | 0%            |  |
| Predispitna obveza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | IU-FFPSB109-1,2,3,4,5               | 15                          |        | 0,5           |        | 0%            |  |
| Polaganje ispita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | IU-FFPSB109-1,2,3,4                 | 105                         |        | 3,5           |        | 100%          |  |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     | 150                         |        | 5             |        | 100%          |  |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                             |        |               |        |               |  |
| <p>Studenti/ce imaju pravo pristupiti ispitu ukoliko su ispunili sve predispitne obveze na kolegiju koje uključuju: sudjelovanje na najmanje 80% predavanja, sudjelovanje na najmanje 80% vježbi, uspješno ispunjavanje dodijeljenih zadataka na vježbama i odazivanje na najmanje 80% istraživanja na koje pozovu nastavnici na kolegiju. Ukoliko neki od navedenih uvjeta nije ispunjen student/ica gubi pravo na potpis i na polaganje ispita.</p> <p>Ispit može biti pismeni ili pismeni i usmeni. Pismeni ispit može biti ispit s ponuđenim višestrukim odgovorima i/ili esejski ispit. Nadalje, ispit se može održavati uživo ili putem online platforme. O načinu održavanja ispita i drugim detaljima studenti/ce će biti pravovremeno obaviješteni.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                             |        |               |        |               |  |
| Završni pismeni ispit se ocjenjuje na način:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                             |        |               |        |               |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li><li>- od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene</li><li>- od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene</li><li>- od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene</li><li>- od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                             |        |               |        |               |  |

Ocjena na esejskom ili usmenom ispitu (ukoliko se održava) se određuju na temelju stručne procjene kvalitete sadržaja odgovora i pokazanog razumijevanja.

Prema Pravilniku o studiranju:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                      | Izdanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      | Jezik |       |      |           | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|------|-----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                       | Vlastito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višjejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Goldstein, E. B. (2011). <i>Osjeti i percepcija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | x     |       |      |           | x           |        |         |      |
|                                | Rohaček, A. (1984). <i>Uvod u psihofiziku</i> . Filozofski fakultet, Zagreb.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | x     |       |      |           |             |        | x       |      |
| Dopunska                       | Coren, S., Ward, L. M., Enns, J. T. (1999). <i>Sensation and perception</i> . Academic Press, London. | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | x     |       |      |           |             |        | x       |      |
|                                | Sekuler, R., & Blake, R. (1994). McGraw-Hill College.                                                 | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | x     |       |      |           |             |        | x       |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                       | <p>Napomena: Predavanja će se održavati koncentrirano, nekoliko puta u semestru po nekoliko predavanja. Vježbe će se održavati kontinuirano, svaki tjedan.</p> <p>Sadržaj vježbi je podložan promjenama i određuje se na početku semestra.</p> <p>Studenti su obavezni sudjelovati na najmanje 80% predavanja i 80% vježbi.</p> |      |       |       |      |           |             |        |         |      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                            |                                                  |        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program           | Psihologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                            |                                                  |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vrsta                                                    | sveučilišni                |                                                  |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Modul                                                    | /                          |                                                  |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Semestar                                                 | 1.                         |                                                  |        |
| Naziv predmeta              | POVIJEST PSIHOLOGIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kod predmeta                                             | FFPSB110                   |                                                  |        |
| ECTS                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Status                                                   | izborni B                  |                                                  |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Predavanja                                               | Vježbe                     | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                                                       | 0                          | 0                                                | 0      |
| Nastavnici                  | dr.sc. Klementina Nuk-Vuković, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                                                       | 0                          | 0                                                | 0      |
| Ciljevi predmeta            | Cilj: <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati studente s pregledom povijesnog razvoja suvremene psihologije kao znanosti</li><li>- opisati najvažnije karakteristike razvoja i nastajanja psihologijskih sistema (strukturalizam, funkcionalizam, psihoanaliza, biheviorizam, gestaltizam) s posebnim osvrtom na trendove u suvremenoj psihologiji (kognitivna psihologija, neuroznanosti, umjetna inteligencija)</li></ul> |                                                          |                            |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | integrira spoznaje iz psihologije u koherentni sustav psihologijske znanosti,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          | IU- FFPSB110-1             | IU- FFPSB-5                                      |        |
|                             | navodi suvremene tendencije u razvoju teorija i sustava u psihologiji,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                          | IU- FFPSB110-2             | IU- FFPSB-5                                      |        |
|                             | razumije suvremenu psihologiju kao temeljnu znanost o čovjeku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          | IU- FFPSB110-3             | IU- FFPSB-4                                      |        |
|                             | proučava povijest psihologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          | IU- FFPSB110-4             | IU- FFPSB-5                                      |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                            |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tema                                                     |                            |                                                  |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uvodno predavanje                                        |                            |                                                  |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Proučavanje povijesti psihologije                        |                            |                                                  |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Antički korijeni psihologije                             |                            |                                                  |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Konceptije u filozofiji značajne za psihologiju          |                            |                                                  |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rana proučavanja CNS-a                                   |                            |                                                  |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Empirizam i asocijacionizam                              |                            |                                                  |        |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Biološke osnove psihologije                              |                            |                                                  |        |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Počeci eksperimentalne psihologije                       |                            |                                                  |        |
|                             | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Strukturalizam                                           |                            |                                                  |        |
|                             | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Funkcionalizam                                           |                            |                                                  |        |
|                             | 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Biheviorizam                                             |                            |                                                  |        |
|                             | 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Teorije socijalnog učenja                                |                            |                                                  |        |
|                             | 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Gestalt psihologija                                      |                            |                                                  |        |
|                             | 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Psihoanaliza. Humanistička i kognitivistička psihologija |                            |                                                  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                                         |                  |        |               |          |               |           |         |      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|---------------|----------|---------------|-----------|---------|------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      | Spolni i rasni utjecaji u povijesti psihologije. Kraći pregled razvoja psihologije na području Balkana. |                  |        |               |          |               |           |         |      |  |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                                                                                         |                  |        |               |          |               |           |         |      |  |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |                                                                                                         |                  |        |               |          |               |           |         |      |  |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <div>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</div> <div>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)</div> <div>- istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja)</div> |                      |                                                                                                         |                  |        |               |          |               |           |         |      |  |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                                         |                  |        |               |          |               |           |         |      |  |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                                         |                  |        | Vrsta ispita  |          |               |           |         |      |  |
| Kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                     | esej/referat         | praktični/projektni zadatak                                                                             |                  | Ostalo | pismeni       | usmeni   |               | praktični |         |      |  |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                                         |                  |        |               |          |               |           |         |      |  |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kod ishoda učenja    |                                                                                                         | Sati opterećenja |        | Udio u ECTS-u |          | Udio u ocjeni |           |         |      |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | /                    |                                                                                                         | 30               |        | 1             |          | 0%            |           |         |      |  |
| Kolokviji/Završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IU- FFPSB110-1,2,3,4 |                                                                                                         | 60               |        | 2             |          | 100%          |           |         |      |  |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                                         | 90               |        | 3             |          | 100%          |           |         |      |  |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                                         |                  |        |               |          |               |           |         |      |  |
| Dodatna pojašnjenja:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                                         |                  |        |               |          |               |           |         |      |  |
| <div>* Student može pismeni dio ispita polagati preko dvaju kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 50% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu. Samo studenti koji postignu na prvom kolokviju rezultat od 55% ili veći mogu pristupiti drugom kolokviju.</div> <div>– Ukupan postotak se formira na sljedeći način:</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                                         |                  |        |               |          |               |           |         |      |  |
| Postotak na 1. kolokviju * 0.5 + postotak na 2. kolokviju * 0.5                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                                         |                  |        |               |          |               |           |         |      |  |
| Kolokvij/Završni pismeni ispit se ocjenjuje na način:                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                                         |                  |        |               |          |               |           |         |      |  |
| <div>- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</div> <div>- od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene</div> <div>- od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene</div> <div>- od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene</div> <div>- od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</div>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                                         |                  |        |               |          |               |           |         |      |  |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                                         |                  |        |               |          |               |           |         |      |  |
| 0 – 54% nedovoljan (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                                         |                  |        |               |          |               |           |         |      |  |
| 55 – 66% dovoljan (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                                         |                  |        |               |          |               |           |         |      |  |
| 67 – 78% dobar (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                                         |                  |        |               |          |               |           |         |      |  |
| 79 – 90% vrlo dobar (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                                         |                  |        |               |          |               |           |         |      |  |
| 91 – 100% odličan (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                                         |                  |        |               |          |               |           |         |      |  |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                                         |                  |        |               |          |               |           |         |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |                                                                                                         |                  |        |               |          |               |           |         |      |  |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Naslov (naziv, autor, godina)                                                                                                                                                                                                                                                                      | Izdanje              |                                                                                                         | Jezik            |        |               |          | Vrsta djela   |           |         |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vlastito             | ost.                                                                                                    | hrv.             | engl.  | ost.          | višejez. | knjiga        | članak    | Skripta | ost. |  |

|                                |                                                                                                                                                   |   |   |   |   |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|--|--|--|
| Obvezna                        | Hothersall, D. (2002). <i>Povijest psihologije</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.                                                                  |   | x | X |   |  |  | x |  |  |  |
| Dopunska                       | Freedheim, D. K., Weiner, I. B. (2003). „History of Psychology“, <i>Handbook of Psychology</i> , sv. 1, John Wiley and Sons, Hoboken, New Jersey. |   | x |   | X |  |  | x |  |  |  |
|                                | Hergenhahn, B. R. (2003). <i>An Introduction to the History of Psychology</i> , Wadsworth Publishing Co., Belmont.                                |   | x |   | X |  |  | x |  |  |  |
|                                | Hock, R. R. (2004). <i>Četrdeset znanstvenih studija koje su promijenile psihologiju</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko.                            |   | x | X |   |  |  | x |  |  |  |
|                                | Schultz, D. P., Schultz, S. E. (1996). <i>A History of Modern Psychology</i> . Harcourt Brace College Publishers, Forth Worth.                    |   | x |   | X |  |  | x |  |  |  |
|                                | Wertheimer, M. (2002). <i>Brief History of Psychology</i> , Harcourt Brace College Publishers, Forth Worth.                                       |   | x |   | X |  |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                   | / |   |   |   |  |  |   |  |  |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |                                                  |          |        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program           | Psihologija                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |                                                  |          |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                   | Vrsta                                                        | sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                    | Modul                                                        | /                                                |          |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                   | Semestar                                                     | 1.                                               |          |        |
| Naziv predmeta              | ENGLESKI JEZIK STRUKE 1                                                                                                                                                                                                                              | Kod predmeta                                                 | FFPSB111                                         |          |        |
| ECTS                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                    | Status                                                       | izborni B                                        |          |        |
| Broj sati Nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                      | Predavanja                                                   | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                                            | 30                                               | 0        | 0      |
| Nastavnici                  | dr.sc. Ivona Šetka Čilić, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                 | 0                                                            | 0                                                | 0        | 0      |
|                             | Maja Džolan, lek.                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                                            | 30                                               | 0        | 0      |
| Ciljevi predmeta            | cilj:<br>- proširiti znanja engleskog jezika s posebnim fokusom na strukovni engleski.<br>- osposobiti studente za čitanje, razumijevanje tekstova iz psihologije na engleskom jeziku, za pisanje radova na istom te prezentiranju naučenog drugima. |                                                              |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                         | Kod ishoda učenja predmeta                                   | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                             | Čita i analizira tekstova na engleskom jeziku                                                                                                                                                                                                        | IU-FFPSB111-1                                                | IU-FFPSB-3, IU-FFPSB-7                           |          |        |
|                             | Postavlja pitanja vezano za zadate teme                                                                                                                                                                                                              | IU-FFPSB111-2                                                | IU-FFPSB-5, IU-FFPSB-9, IU-FFPSB-10              |          |        |
|                             | Analitički pristupa temi te je obrazlaže ili objašnjava                                                                                                                                                                                              | IU-FFPSB111-3                                                | IU-FFPSB-7, IU-FFPSB-8, IU-FFPSB-9, IU-FFPSB-10  |          |        |
|                             | Diskutira i argumentira svoja mišljenja                                                                                                                                                                                                              | IU-FFPSB111-4                                                | IU-FFPSB-8, IU-FFPSB-9, IU-FFPSB-10              |          |        |
|                             | Stvara svoje hipoteze i brani ih                                                                                                                                                                                                                     | IU-FFPSB111-5                                                | IU-FFPSB-8, IU-FFPSB-9                           |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                                  |          |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                        | Tema                                                         |                                                  |          |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                   | Uvod i distribucija materijala                               |                                                  |          |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                   | Mind, Behaviour and Psychological Science (Unit 1., 1/2)     |                                                  |          |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                   | Mind, Behaviour and Psychological Science (Unit 1., 2/2)     |                                                  |          |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                   | Biopsychology, Neuroscience and Human Nature (Unit 2., 1/2 ) |                                                  |          |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                   | Biopsychology, Neuroscience and Human Nature (Unit 2., 2/2)  |                                                  |          |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                   | Learning and Human Nature (Unit 3., 1/2 )                    |                                                  |          |        |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                   | Learning and Human Nature (Unit 3., 2/2)                     |                                                  |          |        |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                                   | Memory (Unit 4., 1/2 )                                       |                                                  |          |        |
|                             | 9.                                                                                                                                                                                                                                                   | Memory (Unit 4., 2/2)                                        |                                                  |          |        |
|                             | 10.                                                                                                                                                                                                                                                  | Thinking and Inteligence (Unit 5., 1/2)                      |                                                  |          |        |
|                             | 11.                                                                                                                                                                                                                                                  | Thinking and Inteligence (Unit 5., 2/2 )                     |                                                  |          |        |
|                             | 12.                                                                                                                                                                                                                                                  | Development Over Lifespan (Unit 6., 1/2)                     |                                                  |          |        |
|                             | 13.                                                                                                                                                                                                                                                  | Development Over Lifespan (Unit 6., 2/2 )                    |                                                  |          |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                   |                             |        |               |        |               |             |        |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|---------------|--------|---------------|-------------|--------|---------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14.                                                                                                                                                                       | Sensation and Perception (Unit 7., 1/2)                           |                             |        |               |        |               |             |        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15.                                                                                                                                                                       | Sensation and Perception (Unit 7., 2/2)<br>Final class discussion |                             |        |               |        |               |             |        |         |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Engleski                                                                                                                                                                  |                                                                   |                             |        |               |        |               |             |        |         |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje                                                                                                                            |                                                                   |                             |        |               |        |               |             |        |         |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                          | <div>- Predavačke metode (predavanje, izlaganje i demonstracija)</div> <div>- Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog i rasprava)</div> |                                                                   |                             |        |               |        |               |             |        |         |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                   |                             |        |               |        |               |             |        |         |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                   |                             |        | Vrsta ispita  |        |               |             |        |         |
| Kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                   | seminarski rad                                                                                                                                                            | esej/referat                                                      | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni       | usmeni | praktični     |             |        |         |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                   |                             |        |               |        |               |             |        |         |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           | Kod ishoda učenja                                                 | Sati opterećenja            |        | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |             |        |         |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           | /                                                                 | 30                          |        | 1             |        | 30%           |             |        |         |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           | IU-FFPSB111-1,2,3,4,5                                             | 60                          |        | 2             |        | 70%           |             |        |         |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                   | 90                          |        | 3             |        | 100%          |             |        |         |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                   |                             |        |               |        |               |             |        |         |
| Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                   |                             |        |               |        |               |             |        |         |
| <div>- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene</div> <div>- manje od 85% dolazaka = 16.5% ocjene</div> <div>- manje od 90% dolazaka = 21% ocjene</div> <div>- manje od 95% dolazaka = 25.5% ocjene</div> <div>- od 95% do 100% dolazaka = 30% ocjene</div>                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                   |                             |        |               |        |               |             |        |         |
| Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                   |                             |        |               |        |               |             |        |         |
| <div>- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</div> <div>- od 55% do 66% točnih odgovora = 38.5% ocjene</div> <div>- od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene</div> <div>- od 79% do 90% točnih odgovora = 59.5% ocjene</div> <div>- od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene</div> |                                                                                                                                                                           |                                                                   |                             |        |               |        |               |             |        |         |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                           |                                                                   |                             |        |               |        |               |             |        |         |
| 0 – 54% nedovoljan (1)                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                   |                             |        |               |        |               |             |        |         |
| 55 – 66% dovoljan (2)                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                   |                             |        |               |        |               |             |        |         |
| 67 – 78% dobar (3)                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                   |                             |        |               |        |               |             |        |         |
| 79 – 90% vrlo dobar (4)                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                   |                             |        |               |        |               |             |        |         |
| 91 – 100% odličan (5)                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                   |                             |        |               |        |               |             |        |         |
| -Ukupan postotak se formira na sljedeći način:                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |                                                                   |                             |        |               |        |               |             |        |         |
| Pohađanje nastave * 0.3 + Pismeni ispit * 0.7                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                   |                             |        |               |        |               |             |        |         |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                   |                             |        |               |        |               |             |        |         |
| /                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                   |                             |        |               |        |               |             |        |         |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                      | Naslov (naziv, autor, godina)                                                                                                                                             | Izdanje                                                           |                             | Jezik  |               |        |               | Vrsta djela |        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           | vlastito                                                          | ost.                        | hrv.   | eng.          | ost.   | višejez.      | knjiga      | članak | skripta |

|                                |                                                                                             |   |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|---|--|--|--|
| Obvezna                        | P. G. Zimbardo; R. L. Johnson and V. McCann: <b><i>Psychology-core concepts</i></b> , 2009. |   | x |  | x |  |  | x |  |  |  |
| Dopunska                       | D.A.Bekerian; A.B.Levey: <b><i>Applied Psychology</i></b> , 2005.                           |   | x |  | x |  |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                             | / |   |  |   |  |  |   |  |  |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                                  |          |        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program           | Psihologija                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |                                                  |          |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vrsta                                                  | sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                        | Modul                                                  | /                                                |          |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Semestar                                               | 2.                                               |          |        |
| Naziv predmeta              | NEEKSPERIMENTALNE METODE U PSIHOLOGIJI                                                                                                                                                                                                                                   | Kod predmeta                                           | FFPSB215                                         |          |        |
| ECTS                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                        | Status                                                 | obvezni                                          |          |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Predavanja                                             | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                                                     | 30                                               | 0        | 0      |
| Nastavnici                  | dr.sc. Ivona Čarapina Zovko, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                     | 0                                                | 0        | 0      |
|                             | Marija Ćorić, asist.                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                                      | 30                                               | 0        | 0      |
| Ciljevi predmeta            | – osposobiti studente za primjenu neeksperimentalnih metoda u istraživanju<br>– proširiti kod studenata temeljna metodološka znanja koja će omogućiti kompetentno praćenja nastave iz drugih kolegija<br>– osposobiti studente za samostalan znanstveno-istraživački rad |                                                        |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                             | Kod ishoda učenja predmeta                             | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                             | student opisuje neeksperimentalne metode istraživanja koje se koriste u psihologiji                                                                                                                                                                                      | IU-FFPSB215-1                                          | IU-FFPSB-1                                       |          |        |
|                             | student uspoređuje eksperimentalne i neeksperimentalne metode istraživanja                                                                                                                                                                                               | IU-FFPSB215-2                                          | IU-FFPSB-1                                       |          |        |
|                             | student prepoznaje metode koje se koriste u pojedinim konkretnim istraživanjima                                                                                                                                                                                          | IU-FFPSB215-3                                          | IU-FFPSB-1                                       |          |        |
|                             | student analizira rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode                                                                                                                                                                                                   | IU-FFPSB215-4                                          | IU-FFPSB-1                                       |          |        |
|                             | student izabire odgovarajuću metodu pri planiranju i provođenju vlastitog istraživanja                                                                                                                                                                                   | IU-FFPSB215-5                                          | IU-FFPSB-1                                       |          |        |
|                             | izrađuje nacрте za završni/diplomski rad koji uključuje neku od neeksperimentalnih metoda                                                                                                                                                                                | IU-FFPSB215-6                                          | IU-FFPSB-1                                       |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | Položen kolegij Osnove psihologijske metodologije                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |                                                  |          |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                            | Tema                                                   |                                                  |          |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Eksperimentalne i neeksperimentalne metode             |                                                  |          |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode opažanja                                        |                                                  |          |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Opažanje                                               |                                                  |          |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tehnike uzorkovanja                                    |                                                  |          |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Analiza rezultata opažanja                             |                                                  |          |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Problemi u istraživanjima koja koriste metodu opažanja |                                                  |          |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|--------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7.                                                                      | Korelacijsko istraživanje                                          |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8.                                                                      | Anketiranje                                                        |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9.                                                                      | Tehnike formiranja uzoraka (populacija, uzorak, reprezentativnost) |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10.                                                                     | Anketiranje: Nacrti istraživanja i analiza rezultata               |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11.                                                                     | Upitnici                                                           |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12.                                                                     | Kvazi-eksperiment                                                  |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13.                                                                     | Studija slučaja                                                    |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14.                                                                     | Meta-analiza                                                       |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15.                                                                     | Kvalitativno istraživanje                                          |                             |                  |               |        |               |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hrvatski                                                                |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.                         |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <div>- predavanje, demonstracija, izlaganje</div> <div>- rasprava</div> |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                                                    |                             |                  | Vrsta ispita  |        |               |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | seminarski rad                                                          | esej/refereat                                                      | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         | Kod ishoda učenja                                                  |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         | /                                                                  |                             | 30               | 1             |        | 0%            |
| Sudjelovanje u vježbama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         | IU-FFPSB215-1,4                                                    |                             | 30               | 1             |        | 50%           |
| Završni ispit/kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         | IU-FFPSB215-1,2,3,4                                                |                             | 90               | 3             |        | 50%           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                    |                             | 150              | 5             |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| <p>Nakon svakog predavanja studenti sudjeluju u vježbama na kojima se rade demonstracije različitih neeksperimentalnih metoda. Nakon demonstracije, zadatak studenata je pismeno odgovoriti na pitanja, te na temelju toga dobivaju bodove. Studenti za svaku vježbu dobivaju zasebne ocjene.</p> <p>Sudjelovanje u vježbama (maksimalno 50%) ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% = 27.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% = 35% ocjene</p> <p>od 79% do 90% = 42.5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% = 50% ocjene</p> <p>Završni ispit/kolokvij (maksimalno 50%) ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> |                                                                         |                                                                    |                             |                  |               |        |               |
| <p>Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                                                                    |                             |                  |               |        |               |

55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

- Ukupan postotak u konačnoj ocjeni se formira na sljedeći način:  
 postotak bodova ostvarenih na vježbama \* 0.5 + uspjeh na pismenom dijelu ispita \* 0,5

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                                        | Izdanje                                                                                                                                                                                                                      |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                                                                         | Vlastito                                                                                                                                                                                                                     | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | Skripta | ost. |
| Obvezna                        | Milas, G. (2005). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> , Naklada Slap, Jasterabransko. (Poglavlja: 8,11-17)          |                                                                                                                                                                                                                              | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. i Zechmeister, J. S. (2012). <i>Research methods in psychology</i> , McGraw-Hill, New York. (Poglavlja 4,5,9,10) |                                                                                                                                                                                                                              | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                       | Coolican, H. (2014). <i>Research methods and statistics in psychology</i> . (Poglavlja 5-11)                                                            |                                                                                                                                                                                                                              | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                         | Pohađanje nastave<br>Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati.<br>Studenti moraju prisustvovati i biti pozitivno ocijenjeni na najmanje 20 % vježbi kako bi pristupili ispitu |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                  |          |        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program           | Psihologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                  |          |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Vrsta                           | sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Modul                           | /                                                |          |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Semestar                        | 2.                                               |          |        |
| Naziv predmeta              | BIOLOŠKA PSIHOLOGIJA 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 | Kod predmeta                                     | FFPSB216 |        |
| ECTS                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Status                          | obvezni                                          |          |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Predavanja                      | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 60                              | 15                                               | 15       | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Vanja Kopilaš, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60                              | 0                                                | 0        | 0      |
|                             | Ivana Crnjac, asist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                               | 15                                               | 15       | 0      |
| Ciljevi predmeta            | Cilj kolegija je: <ul style="list-style-type: none"><li>- osposobiti studente za razumijevanje funkcioniranja biološke osnove emocija i motivacije, budnosti i spavanja, pamćenja i učenja, jezičnih funkcija te specifičnih poremećaja.</li><li>- nakon odslušanog kolegija student/ica će biti u mogućnosti definirati i objasniti biološke mehanizme regulacije tjelesne temperature, hranjenja i pijenja, faze spavanja, ulogu REM stadija i sporovalnog spavanja, organizirajuće i aktivirajuće učinke spolnih hormona, biološku osnovu emocija i biologiju stresnog odgovora, biološke osnove pamćenja, učenja, pažnje i jezičnih funkcija, načine ispitivanja cerebralne lateralizacije te neuralne mehanizme shizofrenije, depresije, bipolarnog poremećaja i anksioznih poremećaja.</li><li>- nakon odslušanog kolegija, student/ica će biti u mogućnosti navesti primjere poremećaja u funkcioniranju mozga te analizirati znanstvene radove iz područja biološke psihologije.</li></ul> |                                 |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kod ishoda učenja predmeta      | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                             | Pretražuje znanstvene baze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | IU- FFPSB216-1                  | IU-FFPSB-3                                       |          |        |
|                             | Primjenjuje, kritički procjenjuje i povezuje znanja iz područja biološke psihologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | IU- FFPSB216-2                  | IU-FFPSB-5                                       |          |        |
|                             | Primjenjuje spoznaje teorijskih i metodoloških znanja iz područja biološke psihologije u rješavanju problema na stručnoj razini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IU- FFPSB216-3                  | IU-FFPSB-6                                       |          |        |
|                             | Procjenjuje, usvaja i koristi najrelevantnije spoznaje iz područja biološke psihologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IU- FFPSB216-4                  | IU-FFPSB-7                                       |          |        |
|                             | Upravlja i analizira podacima, informacijama i znanjem u raznim okruženjima unutar područja biološke psihologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IU- FFPSB216-5                  | IU-FFPSB-8                                       |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | Biološka psihologija 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                  |          |        |
|                             | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tema                            |                                                  |          |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Regulacija tjelesne temperature |                                                  |          |        |

|                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sadržaj predmeta |       | Homeostaza i alostaza; uloga hipotalamičkih jezgara u regulaciji tjelesne temperature, mehanizmi sprečavanja hipertermije; mehanizmi sprečavanja hipotermije.                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                  | 2.-3. | Biopsihološke osnove hranjenja i pijenja<br><br>Regulacija tjelesne temperature; biopsihološke osnove hranjenja; pretilost i poremećaji prehrane; biopsihološke osnove pijenja.                                                                                                                                                                                                                                 |
|                  | 4.    | Hormoni i spolnost<br><br>Reproduktivna ponašanja; organizirajući učinci spolnih hormona; aktivirajući učinci spolnih hormona; hormonalna regulacija menstrualnog ciklusa; spolni dimorfizam; spolne razlike u kognitivnim funkcijama; varijacije u spolnom razvoju; spolna orijentacija.                                                                                                                       |
|                  | 5.    | Spavanje i sanjanje<br><br>Biološki ritmovi; suprahijazmatska jezgra i cirkadijalni ritmovi; jetlag fenomen; stadiji spavanja; REM stadij i sanjanje; teorije i svrha spavanja; neuralni mehanizmi spavanja - budnosti; poremećaji spavanja.                                                                                                                                                                    |
|                  | 6.    | Neuralni mehanizmi učenja i pamćenja<br><br>Učenje i pamćenje; vrste učenja; neurobiološka osnova kratkotrajnog i dugotrajnog pamćenja; moždane strukture uključene u pamćenje; amnestički učinci bilateralne temporalne lobektomije; deficiti pamćenja povezani s oštećenjem prefrontalnog korteksa; amnezije kod Korsakovljevog sindroma; posttraumatska amnezija; amnezija povezana s Alzheimerovom bolešću. |
|                  | 7.    | Kortikalna lateralizacija jezičnih funkcija<br><br>Lateralizacija mozgovnih funkcija; metode ispitivanja lateralizacije; asimetrija mozga; kortikalna lokalizacija jezičnih funkcija; Wernicke - Geschwindov model; neurobiologija ljubavi, empatije, altruizma i moralnog rezoniranja.                                                                                                                         |
|                  | 8.    | Biopsihologija emocija i stresa<br><br>Teorije emocionalnog doživljavanja. Emocija-afekt-raspoloženje. Neuralni korelati emocija. Uloga limbičkog sustava i autonomnog živčanog                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |               |               |        |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    | sustava. Kluver-Bucy sindrom. Neuralni mehanizmi uvjetovanog straha; neurobiologija agresivnosti; stres i opći adaptacijski sindrom; os hipotalamus-hipofiza-nadbubrežna žlijezda; učinci stresa na imunološki sustav; model dijateze stresa.                                                                                                                                 |                             |               |               |        |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9.                                                                                                                 | Poremećaji raspoloženja<br><br>Biološke osnove shizofrenije; dopaminska teorija shizofrenije, suvremena istraživanja neuralne osnove shizofrenije; biološke osnove depresije i bipolarnog poremećaja, monoaminska teorija depresije; neuralni mehanizmi depresije; sezonski afektivni poremećaj biološke osnove anksioznih poremećaja; neuralne osnove anksioznih poremećaja. |                             |               |               |        |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.                                                                                                                | Ljubav, empatija i altruizam<br><br>Suvremena istraživanja neurobiologije ljubavi, empatije, altruizma; neurobiološka podloga moralnog rezoniranja.                                                                                                                                                                                                                           |                             |               |               |        |           |  |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hrvatski                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |               |               |        |           |  |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |               |               |        |           |  |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- predavačke metode</li><li>- participativne i interaktivne metode</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |               |               |        |           |  |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |               |               |        |           |  |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |               | Vrsta ispita  |        |           |  |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | seminarski rad                                                                                                     | esej/referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni       | usmeni | praktični |  |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |               |               |        |           |  |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                    | Kod ishoda učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 60                          | 2             | 0%            |        |           |  |
| Predispitna obveza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                    | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                          | 1             | 20%           |        |           |  |
| Završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    | IU-FFPSB216-1,2,3,4,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 90                          | 3             | 80%           |        |           |  |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 180                         | 6             | 100%          |        |           |  |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |               |               |        |           |  |
| Predispitne obveze uključuju: a) pripremu i izlaganje teme od interesa iz područja biološke psihologije (prezentaciju u Power Point-u) u trajanju od 10-15; b) izradu kratkog (500 - 1000 riječi) Wikipedia članka na temu iz područja biološke psihologije; c) izradu seminarskog rada (4 000 - 6000 riječi). Student ima potpunu autonomiju nad odabirom predispitne obveze. |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |               |               |        |           |  |
| Predispitna obveza, koja nosi 20% ukupne ocjene, ocjenjuje na sljedeći način:                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |               |               |        |           |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%</li><li>- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14%</li></ul>                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |               |               |        |           |  |

- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%
- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%

Završni pismeni ispit se ocjenjuje prema Pravilniku:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Završni usmeni ispit:

Usmenom ispitu student može pristupiti ukoliko želi ostvariti višu ocjenu i to pod uvjetom da je ostvario minimalno 55% na pismenom ispitu te izvršio jednu predispitnu obvezu po slobodnom izboru. Usmenim ispitom, moguće je potvrditi, sniziti za jedan ili povećati ocjenu sa pismenog uratka za jedan.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena formira na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

- Ukupan postotak u konačnoj ocjeni se formira na sljedeći način:

Predispitna obveza \* 0.2 + uspjeh na pismenom dijelu ispita \* 0,8

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                    | Izdanje  |      | Jezik |       |      |           | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|-----------|-------------|--------|---------|------|
|                          |                                                                                                                     | vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | više jez. | knjiga      | Članak | skripta | ost. |
| Obvezna                  | Pinel J. P. J. (2002). <i>Biološka psihologija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko (poglavlja 1., 2., 3., 4., 5., 15.) |          | X    | X     |       |      |           | X           |        |         |      |
|                          | Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres,          |          | X    | X     |       |      |           |             |        | X       |      |
|                          | Izvorni znanstveni i pregledni radovi                                                                               |          | X    |       |       |      | X         |             | X      |         |      |
| Dopunska                 | Kalat, J.w. (2009). <i>Biological Psychology</i> . 10. izdanje, Cengage Learning Wadsworth.                         |          | X    |       | X     |      |           | X           |        |         |      |

|                                |                                                                                          |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
|                                | Purves i sur. (2016).<br><i>Neuroznanost</i> . 5. izdanje.<br>Zagreb: Medicinska naklada |   | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                          | / |   |   |  |  |  |   |  |  |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                            |                                                  |        |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program           | Psihologija                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 |                            |                                                  |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vrsta                                                                           | sveučilišni                |                                                  |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Modul                                                                           | /                          |                                                  |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Semestar                                                                        | 2.                         |                                                  |        |
| Naziv predmeta              | PSIHOLOGIJSKA STATISTIKA 2                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kod predmeta                                                                    | FFPSB208                   |                                                  |        |
| ECTS                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Status                                                                          | obvezni                    |                                                  |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Predavanja                                                                      | Vježbe                     | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                                                                              | 60                         | 0                                                | 0      |
| Nastavnici                  | dr.sc. Ivona Čarapina<br>Zovko, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                  | 30                                                                              | 60                         | 0                                                | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Proširiti znanje studenata o primjeni odgovarajućih parametrijskih i neparametrijskih statističkih postupaka za utvrđivanje odnosa među varijablama.</li><li>- Osposobiti studente za samostalan rad u statističkim računalnim programima</li></ul> |                                                                                 |                            |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | Razlikuje statističke postupke i prikladnost njihove primjene u psihologijskim istraživanjima                                                                                                                                                                                               |                                                                                 | IU-FFPSB208-1              | IU-FFPSB-1                                       |        |
|                             | Provodi odgovarajuće statističke postupke u statističkom računalnom programu                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 | IU-FFPSB208-2              | IU-FFPSB-14                                      |        |
|                             | Zaključuje o postojanju odnosa među varijablama, ispitanim u složenim istraživačkim nacrtima                                                                                                                                                                                                |                                                                                 | IU-FFPSB208-3              | IU-FFPSB-1                                       |        |
|                             | Piše kraći izvještaj o provedenim statističkim postupcima i njihovim rezultatima                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 | IU-FFPSB208-4              | IU-FFPSB-1                                       |        |
|                             | Predlaže alternativne statističke postupke za analizu odnosa među varijablama                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 | IU-FFPSB208-5              | IU-FFPSB-1                                       |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | Položen kolegij Psihologijska statistika 1                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                            |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tema                                                                            |                            |                                                  |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Korelacija 1: Primjena i interpretacija                                         |                            |                                                  |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Korelacija 2: Multipla i parcijalna korelacija                                  |                            |                                                  |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Korelacija 3: Spearmanova korelacija, koeficijent konkordancije                 |                            |                                                  |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Korelacija 4: Povezanost varijabli izraženih na ordinalnim i nominalnim skalama |                            |                                                  |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Korelacija 5: Pravac regresije i prognoza rezultata                             |                            |                                                  |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Uvod u analizu varijance: Logika primjene                                       |                            |                                                  |        |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Jednosmjerna analiza varijance 1                                                |                            |                                                  |        |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Jednosmjerna analiza varijance 2                                                |                            |                                                  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                              |                              |        |               |        |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|--------|---------------|--------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9.                                                                      | Višesmjerna analiza varijance 3              |                              |        |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.                                                                     | Višesmjerna analiza varijance 2              |                              |        |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11.                                                                     | Višesmjerna analiza varijance 3              |                              |        |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12.                                                                     | Analiza kovarijance: Logika primjene         |                              |        |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 13.                                                                     | Uvod u neparametrijske postupke              |                              |        |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14.                                                                     | Neparametrijski postupci za nezavisne uzorke |                              |        |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15.                                                                     | Neparametrijski postupci za zavisne uzorke   |                              |        |               |        |               |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hrvatski jezik                                                          |                                              |                              |        |               |        |               |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | /                                                                       |                                              |                              |        |               |        |               |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div>- predavanje, izlaganje, demonstracija</div> <div>- rasprava</div> |                                              |                              |        |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                              |                              |        |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                         |                                              |                              |        | Vrsta ispita  |        |               |
| Kolok vij/pr edrok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | seminar ski rad                                                         | esej/referat                                 | praktični/p rojektni zadatak | ostalo | pismeni       | Usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |                                              |                              |        |               |        |               |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         | Kod ishoda učenja                            | Sati opterećenja             |        | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         | /                                            | 90                           |        | 3             |        | 0%            |
| Završni pismeni ispit/kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         | IU-FFPSB208-1,5                              | 60                           |        | 2             |        | 70%           |
| Završni usmeni ispit/predrok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         | IU-FFPSB208-1,3,4,5                          | 30                           |        | 1             |        | 30%           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                                              | 180                          |        | 6             |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |                                              |                              |        |               |        |               |
| <p>Student može pismeni dio ispita polagati preko dvaju kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 25% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu, gdje ispit nosi 50% ocjene. Samo studenti koji postignu na prvom kolokviju rezultat od 55% ili veći mogu pristupiti drugom kolokviju. Ako student ostvari u prosjeku 55% i više na dva kolokvija, bit će oslobođen pismenog dijela završnog ispita, pri čemu će biti organiziran predrok za usmeni dio završnog ispita.</p> <p>Kolokviji, odnosno pismeni dio završnog ispita sastoji se od teorijskog i praktičnog dijela, pri čemu praktični dio student provodi u statističkom računalnom programu.</p> |                                                                         |                                              |                              |        |               |        |               |
| <p>Ukupan postotak se formira na sljedeći način:</p> <div>Postotak na 1. kolokviju * 0.35 + postotak na 2. kolokviju * 0.35</div> <div>+ uspjeh na usmenom dijelu ispita * 0.3</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |                                              |                              |        |               |        |               |
| <p>Ukoliko student izlazi na završni ispit ukupan postotak se formira na sljedeći način:</p> <div>Postotak na pismenom ispitu * 0.7 + uspjeh na usmenom dijelu ispita * 0.3</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         |                                              |                              |        |               |        |               |
| <p>Pri formiranju ukupnog postotka, potrebno je ostvariti 55% ili više na kolokviju ili pismenom dijelu završnog ispita, da bi se postotak ponderirao pripadajućim koeficijentom.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                                              |                              |        |               |        |               |
| <p>Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |                                              |                              |        |               |        |               |

od 55% do 66% točnih odgovora = 38.5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 59.5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                   | Izdanje                                                                                             |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                    | Vlastito                                                                                            | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | Članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Petzova statistika, Petz, Kolesarić, Ivanec, 2012.                 |                                                                                                     | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Discovering Statistics Using SPSS, Field, 2012                     |                                                                                                     | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                       | Statistics for Psychology, Aron, Aron, 2002.                       |                                                                                                     | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Analiza varijance u psihologijskim istraživanjima, Kolesarić, 2006 |                                                                                                     | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                    | Položen ispit iz kolegija Psihologijska statistika 2 preduvjet je za upis kolegija Teorije mjerenja |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |                                                  |          |        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program           | Psihologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                                  |          |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vrsta                                 | sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Modul                                 | /                                                |          |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Semestar                              | 2.                                               |          |        |
| Naziv predmeta              | PERCEPCIJA I PAŽNJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kod predmeta                          | FFPSB217                                         |          |        |
| ECTS                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Status                                | obvezni                                          |          |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Predavanja                            | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                                    | 0                                                | 30       | 0      |
| Nastavnici                  | dr.sc. Dražen Domijan, red. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30                                    | 0                                                | 0        | 0      |
|                             | Ivana Crnjac, asist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                     | 0                                                | 30       | 0      |
| Ciljevi predmeta            | Cilj kolegija je: <ul style="list-style-type: none"><li>- postići kod studenata razumijevanje teorijske i metodološke osnove percepcije i pažnje što će im omogućiti razumijevanje perceptivnih procesa kao i procesa pažnje</li><li>- osposobiti studente da mogu objasniti, opisati i raspraviti fiziološku i psihološku prirodu perceptivnih procesa i procesa pažnje. Ono je neophodno predznanje za daljnje sintetiziranje znanja iz kognitivne psihologije</li><li>- osposobiti studente za korištenje adekvatne metodologije u metodološkim vježbama kao što su Psihologijski praktikumi</li><li>- osposobiti studente za provedenje jednostavnijih istraživanja perceptivnih fenomena i za smisleno analiziranje i interpretaciju dobivenih rezultata.</li></ul> |                                       |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kod ishoda učenja predmeta            | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                             | Primjenjuje, kritički prosuđuje i povezuje znanja iz područja temeljne psihologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | IU- FFPSB217-1                        | IU-FFPSB-5                                       |          |        |
|                             | Procjenjuje, interpretira i koristi najrelevantnije spoznaje iz područja temeljne psihologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IU- FFPSB217-2                        | IU-FFPSB-7                                       |          |        |
|                             | Interpretira i koristi stručnu terminologiju na hrvatskom i engleskom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IU- FFPSB217-3                        | IU-FFPSB-10                                      |          |        |
|                             | Koristi računalo u svrhu obavljanja radnih zadataka i komunikacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | IU- FFPSB217-4                        | IU-FFPSB-14                                      |          |        |
|                             | Prepoznaje i primjenjuje rezultate istraživanja i sudjeluje na projektima iz područja psihologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | IU- FFPSB217-5                        | IU-FFPSB-4                                       |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | Osjeti i psihofizika<br>Položen ispit iz Osjeta i psihofizike je preduvjet za slušanje i polaganje kolegija Percepcija i pažnja.<br>Napomena: Studenti koji do izvanrednog roka u travnju (uključujući i taj) ne polože kolegij Osjeti i psihofizika su izgubili pravo slušanja i polaganja kolegija Percepcija i pažnja te ga trebaju ponovo upisati dogodine, nakon što polože ispit iz kolegija Osjeti i psihofizika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                  |          |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tema                                  |                                                  |          |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Uvod u kolegij i percepcija svjetline |                                                  |          |        |
|                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Percepcija boja                       |                                                  |          |        |
|                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Percepcija dubine i 3D vid            |                                                  |          |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                             |               |               |        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Percepcija oblika                          |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Percepcija gibanja                         |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Perceptivne konstante i teorije percepcije |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Percepcija govora                          |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Percepcija glazbe                          |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Pažnja: Orijentacija i filtriranje         |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pažnja: Pretraživanje i pozornost          |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Pažnja: Očekivanje                         |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Teorije pažnje                             |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Individualne razlike u percepciji          |                             |               |               |        |           |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                             |               |               |        |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                             |               |               |        |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li><li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)</li><li>- istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja)</li><li>- aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija)</li></ul> |                                            |                             |               |               |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                             |               |               |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                             |               | Vrsta ispita  |        |           |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | esej/referat                               | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni       | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                             |               |               |        |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kod ishoda učenja                          | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |
| Pohađanje predavanja i aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | /                                          | 30                          | 1             | 0%            |        |           |
| Predispitna obveza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | IU-FFPSB217-1,2,3,4,5                      | 30                          | 1             | 0%            |        |           |
| Polaganje ispita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | IU-FFPSB217-1,2,3,4                        | 90                          | 3             | 100%          |        |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            | 120                         | 5             | 100%          |        |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                             |               |               |        |           |
| <p>Studenti/ce imaju pravo pristupiti ispitu ukoliko su ispunili/e sve obveze na kolegiju koje uključuju: sudjelovanje na najmanje 80% predavanja, sudjelovanje na najmanje 80% seminara, uspješno ispunjavanje dodijeljenih zadataka na seminarima i odazivanje na najmanje 80% istraživanja na koje pozovu nastavnici na kolegiju. Ukoliko student/ica ne zadovolji na seminaru, bit će mu/joj dodijeljena nova tema koju mora uspješno obraditi u kratkom roku od dva tjedna. Ukoliko neki od navedenih uvjeta nije ispunjen student/ica gubi pravo na potpis i na polaganje ispita.</p> <p>Ispit može biti pismeni ili pismeni i usmeni. Pismeni ispit može biti ispit s ponuđenim višestrukim odgovorima i/ili esejski ispit. Nadalje, ispit se može održavati uživo ili putem online platforme. O načinu održavanja ispita i drugim detaljima studenti/ce će biti pravovremeno obaviješteni/e.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                             |               |               |        |           |
| <p>Ocjena na pismenom ispitu se formira tako da je:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li><li>- od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene</li><li>- od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene</li><li>- od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene</li><li>- od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                             |               |               |        |           |

Ocjena na esejskom ili usmenom ispitu (ukoliko se održava) se određuju na temelju stručne procjene kvalitete sadržaja odgovora i pokazanog razumijevanja.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                              | Izdanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | Jezik |       |      |           | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|------|-----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                               | Vlastito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ost. | hrv.  | engl. | ost. | više jez. | knjiga      | Članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Goldstein, E. B. (2011). Osjeti i percepcija, Naklada Slap, Jastrebarsko.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | x     |       |      |           | x           |        |         |      |
|                                | Sternberg, R. (2005). Kognitivna psihologija. Naklada Slap, Jastrebarsko.                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | x     |       |      |           | x           |        |         |      |
| Dopunska                       | Coren, S., Ward, L. M., Enns, J. T. (1999). Sensation and perception. Academic Press, London. | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | x     |       |      |           |             |        | x       |      |
|                                | Sekuler, R., & Blake, R. (1994). McGraw-Hill College.                                         | x                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | x     |       |      |           |             |        | x       |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                               | <p>Napomena: Predavanja će se održavati koncentrirano, nekoliko puta u semestru po nekoliko predavanja. Vježbe će se održavati kontinuirano, svaki tjedan.</p> <p>Sadržaj seminara je podložan promjenama i određuje se na početku semestra.</p> <p>Studenti su obavezni sudjelovati na najmanje 80% predavanja i 80% seminara.</p> |      |       |       |      |           |             |        |         |      |

|                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                        |                                                  |          |        |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program           | Psihologija                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                  |          |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                  | Vrsta                                                                                                                                                  | sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                   | Modul                                                                                                                                                  | /                                                |          |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                  | Semestar                                                                                                                                               | 2.                                               |          |        |
| Naziv predmeta              | ENGLESKI JEZIK STRUKE 2                                                                                                                                                                             | Kod predmeta                                                                                                                                           | FFPSB218                                         |          |        |
| ECTS                        | 4                                                                                                                                                                                                   | Status                                                                                                                                                 | izborni B                                        |          |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                     | Predavanja                                                                                                                                             | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                     | 0                                                                                                                                                      | 30                                               | 0        | 0      |
| Nastavnici                  | dr.sc Ivona Šetka Čilić, izv.prof                                                                                                                                                                   | 0                                                                                                                                                      | 0                                                | 0        | 0      |
|                             | Maja Džolan, lek.                                                                                                                                                                                   | 0                                                                                                                                                      | 30                                               | 0        | 0      |
| Ciljevi predmeta            | cilj: unaprijeđenje znanja engleskog jezika ali i strukovnog engleskog. osposobiti studente za čitanje, razumijevanje tekstova iz psihologije na engleskom jeziku ali i za pisanje radova na istom. |                                                                                                                                                        |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                        | Kod ishoda učenja predmeta                                                                                                                             | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                             | Čita s razumijevanjem stručnu literaturu iz psihologije                                                                                                                                             | IU-FFPSB218-1                                                                                                                                          | IU-FFPSB-3, IU-FFPSB-5, IU-FFPSB-7               |          |        |
|                             | Analitički pristupa temi iz psihologije te ju objašnjava                                                                                                                                            | IU-FFPSB218-2                                                                                                                                          | IU-FFPSB-8, IU-FFPSB-9, IU-FFPSB-10              |          |        |
|                             | Samostalno izvodi zaključke o zadanoj temi                                                                                                                                                          | IU-FFPSB218-3                                                                                                                                          | IU-FFPSB-5, IU-FFPSB-7, IU-FFPSB-8, IU-FFPSB-10  |          |        |
|                             | Postavlja pitanja i razvija diskusiju                                                                                                                                                               | IU-FFPSB218-4                                                                                                                                          | IU-FFPSB-5, IU-FFPSB-7, IU-FFPSB-8, IU-FFPSB-10  |          |        |
|                             | Izrađuje prezentaciju i objašnjava obrađenu temu                                                                                                                                                    | IU-FFPSB218-5                                                                                                                                          | IU-FFPSB-5, IU-FFPSB-7, IU-FFPSB-8, IU-FFPSB-10  |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | Engleski jezik struke 1                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |                                                  |          |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                       | Tema                                                                                                                                                   |                                                  |          |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                  | Uvodni sat i distribucija materijala                                                                                                                   |                                                  |          |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                  | The 8th Chapter: States Of Conciousness ½ ( How Is Conciousness Related To Other Mental Processes; What Cycles Occur In Everyday Conciousness)         |                                                  |          |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                  | The 8th Chapter: States Of Conciousness 2/2 ( What Other Forms Can Conciousness Take)                                                                  |                                                  |          |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                  | The 9th Chapter: Emotion And Motivation ½ ( What Do Our Emotions Do For Us, Where Do Emotion Come From, How Much Control Do We Have Over Our Emotions) |                                                  |          |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                  | The 9th Chapter: Emotion and Motivation 2/2 (Motivation, How Are Achivements, Hunger and Sex Alike /Different)                                         |                                                  |          |        |

|                                         |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                             |        |               |        |               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|---------------|--------|---------------|
|                                         | 6.                                                                                                                                                                                                          | The 10th Chapter: Personality ½ ( What Forces Shape Our Personality, What Persistant Patetrns or „Dispositions“ Make Up Our Personalities)                                                              |                             |        |               |        |               |
|                                         | 7.                                                                                                                                                                                                          | The 10th Chapter: Personality 2/2 (What Mental Prcesses Are At Work Within Our Personalities and What Theories Do People Use To Understand Themselves and Others)                                       |                             |        |               |        |               |
|                                         | 8.                                                                                                                                                                                                          | The 11th Chapter: Social Psychology ½ ( How Does The Social Situation Affect Our Behaviour, Constructing Social Reality)                                                                                |                             |        |               |        |               |
|                                         | 9.                                                                                                                                                                                                          | The 11th Chapter: Social Psychology 2/2 (How Do Systems Create Situations That Influence Behaviour)                                                                                                     |                             |        |               |        |               |
|                                         | 10.                                                                                                                                                                                                         | Psychological Disorders ½ ( What Is Psychological Disorder, How Are Psychological Disorders Classified In The DSM-IV)                                                                                   |                             |        |               |        |               |
|                                         | 11.                                                                                                                                                                                                         | The 12th Chapter: Psychological Disorders 2/2 (What Are The Consequences Of Labeling People)                                                                                                            |                             |        |               |        |               |
|                                         | 12.                                                                                                                                                                                                         | The 13th Chapter: Therapies For Psychological Disorders ½ ( What IS Therapy, How Do Psychologists Treat Psychological Disorders)                                                                        |                             |        |               |        |               |
|                                         | 13.                                                                                                                                                                                                         | The 13th Chapter: Therapies For Psychological Disorders 2/2 (How IS The Biomedical Approach Used To Treat Psychological Disorders, How Do The Psychological Therapies and Biomedical Therapies Compare) |                             |        |               |        |               |
|                                         | 14.                                                                                                                                                                                                         | The 14th Chapter: Stress, Health and Well-Being ½ ( What Causes Stress, How Does Stress Affect Us Physically)                                                                                           |                             |        |               |        |               |
| 15.                                     | The 14th Chapter: Stress, Health and Well-Being 2/2 ( Who Is The Most Vulnerable To Stress and How Can We reduce The Impact Of Stress On Our Health)                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                             |        |               |        |               |
| Jezik                                   | Engleski                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                             |        |               |        |               |
| E-učenje                                | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                             |        |               |        |               |
| Metode poučavanja                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Predavačke metode (predavanja, izlaganje i demonstracija)</li><li>- Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog i rasprava)</li></ul> |                                                                                                                                                                                                         |                             |        |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                             |        |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                             |        | Vrsta ispita  |        |               |
| Kolokvij                                | seminarski rad                                                                                                                                                                                              | esej/referat                                                                                                                                                                                            | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni       | usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                             |        |               |        |               |
| Obveze studenata                        |                                                                                                                                                                                                             | Kod ishoda učenja                                                                                                                                                                                       | Sati opterećenja            |        | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave                       |                                                                                                                                                                                                             | /                                                                                                                                                                                                       | 30                          |        | 1             |        | 25%           |
| Prezentacija                            |                                                                                                                                                                                                             | IU-FFPSB218-5                                                                                                                                                                                           | 30                          |        | 1             |        | 25%           |
| Pismeni ispit                           |                                                                                                                                                                                                             | IU-FFPSB218-1,2,3,4                                                                                                                                                                                     | 60                          |        | 2             |        | 50%           |
| Ukupno                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         | 120                         |        | 4             |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene           |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                             |        |               |        |               |

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:

- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
- manje od 85% dolazaka = 13.75% ocjene
- manje od 90% dolazaka = 17.5% ocjene
- manje od 95% dolazaka = 21.25% ocjene
- od 95% do 100% dolazaka = 25% ocjene

Izlaganje seminarskog rada se ocjenjuje prema Pravilniku:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitan. = 13.75%
- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 17.5%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 21.25%

Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 25%

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 27% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Konačna ocjena

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

– Ukupan postotak se formira na sljedeći način:

Pohađanje nastave \* 0.25 + Prezentacija \* 0.25 + Pismeni ispit \* 0.5

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                      | Izdanje  |      | Jezik |      |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                       | vlastito | ost. | hrv.  | eng. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | P. G. Zimbardo; R. L. Johnson and V. McCann: Psychology-core concepts, Pearson, 2009. |          | x    |       | X    |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Alkonson & Hilgard: Introduction To Psychology, 2011                                  |          | x    |       | X    |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                       | Po potrebi studenti sami nalaze potrebno                                              |          |      |       |      |      |          |             |        |         |      |
|                                |                                                                                       |          |      |       |      |      |          |             |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                       | /        |      |       |      |      |          |             |        |         |      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |          |                                                  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|--------------------------------------------------|
| Studijski program           | Psihologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |          |                                                  |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vrsta                                                                                                                                                                                                                                                            | sveučilišni                |          |                                                  |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Modul                                                                                                                                                                                                                                                            | /                          |          |                                                  |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Semestar                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.                         |          |                                                  |
| Naziv predmeta              | OSNOVE GENETIKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kod predmeta               | FFPSB219 |                                                  |
| ECTS                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Status                                                                                                                                                                                                                                                           | izborni B                  |          |                                                  |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Predavanja                                                                                                                                                                                                                                                       | Vježbe                     | Seminari | Praksa                                           |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                         | 0        | 0                                                |
| Nastavnici                  | dr. sc. Josip Lesko, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                         | 0        | 0                                                |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti znanja studenata o osnovnim pojmovima genetike; principa nasljeđivanja na biokemijskoj, kromosomskoj te fenotipskoj razini; predstaviti podjelu genetskih poremećaja s obzirom na uzroke i načine nasljeđivanja;</li><li>- osposobiti studente za primjenu genetičkih znanosti u dijagnostici, liječenju, prevenciji nasljednih i prirođenih poremećaja; upoznati studente s tipičnim kliničkim slikama i primjerima za pojedine vrste nasljednih poremećaja s posebnim naglasom na poremećaje na koje će nailaziti u praksi (intelektualne poteškoće, autistički spektar poremećaja, smetnje ponašanja, gluhoća/naglušost, slabovidnost i dr.).</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |          |                                                  |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kod ishoda učenja predmeta |          | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |
|                             | Provodi postupke savjetovanja u zdravstvenim ustanovama, školama i radnim organizacijama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  | IU-FFPSB219-1              |          | IU-FFPSM-2                                       |
|                             | Primjenjuje dijagnostičke postupke u svrhu procjene psihomotornog razvoja, kognitivnih sposobnosti i utvrđivanja psihopatoloških poremećaja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  | IU-FFPSB219-2              |          | IU-FFPSM-6                                       |
|                             | Educira učenike i studente psihologije i srodnih struka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  | IU-FFPSB219-3              |          | IU-FFPSM-11                                      |
|                             | Primjenjuje stečeno znanje za razumijevanje mehanizama nastanka i nasljeđivanja nasljednih bolesti i poremećaja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  | IU-FFPSB219-4              |          | IU-FFPSM-6                                       |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |          |                                                  |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tema                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |          |                                                  |
|                             | Prvi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Uvod u genetiku. Nasljeđivanje na razini gena. Kromosomska osnova nasljeđivanja. Fenotipska osnova nasljeđivanja. Nasljedne bolesti uzrokovane mutacijom gena. Nasljedne bolesti uzrokovane mutacijom kromosoma. Prenatalna dijagnostika. Genetsko savjetovanje. |                            |          |                                                  |
| Jezik                       | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |          |                                                  |
| E-učenje                    | Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |          |                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |                            |                             |               |              |               |                  |                |                |                 |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------|--------------|---------------|------------------|----------------|----------------|-----------------|----------|
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            | - predavanja<br>- seminari |                             |               |              |               |                  |                |                |                 |          |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                            |                             |               |              |               |                  |                |                |                 |          |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |                            |                             |               | Vrsta ispita |               |                  |                |                |                 |          |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                           | seminarski rad                                                                                                             | esej/referat               | praktični/projektni zadatak | Ostalo        | pismeni      | usmeni        | praktični        |                |                |                 |          |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                            |                            |                             |               |              |               |                  |                |                |                 |          |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            | Kod ishoda učenja          | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u |              | Udio u ocjeni |                  |                |                |                 |          |
| Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            | /                          | 30                          | 1             |              | -             |                  |                |                |                 |          |
| Završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            | IU-FFPSB219-1,2,3,4        | 90                          | 3             |              | 100 %         |                  |                |                |                 |          |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                            |                            | 120                         | 4             |              | 100%          |                  |                |                |                 |          |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |                            |                             |               |              |               |                  |                |                |                 |          |
| Završni pismeni ispit se ocjenjuje na način:<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene |                                                                                                                            |                            |                             |               |              |               |                  |                |                |                 |          |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>0 – 54% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlo dobar (4)<br>91 – 100% odličan (5)                                                                             |                                                                                                                            |                            |                             |               |              |               |                  |                |                |                 |          |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                            |                             |               |              |               |                  |                |                |                 |          |
| /                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                            |                             |               |              |               |                  |                |                |                 |          |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                              | Naslov (naziv, autor, godina)                                                                                              | Izdanje                    | Jezik                       |               |              |               | Vrsta djela      |                |                |                 |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            | vl<br>as<br>tit<br>o       | o<br>s<br>t<br>.            | hrv.          | engl.<br>.   | ost.          | više<br>j<br>ez. | kn<br>jig<br>a | čl<br>an<br>ak | sk<br>rip<br>ta | os<br>t. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                                            | Turnpenny, P. i Ellard, S. (2011). <i>Emerryjeve osnove medicinske genetike</i> . 14. izdanje. Medicinska naklada, Zagreb. | x                          |                             | x             |              |               |                  | x              |                |                 |          |
| Dopunska                                                                                                                                                                                                                                                                           | Zergollern, Lj. i sur. (1994). <i>Medicinska genetika</i> . Školska knjiga, Zagreb.                                        | x                          |                             | X             |              |               |                  | x              |                |                 |          |
| Dodatne informacije o predmetu                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                            | /                          |                             |               |              |               |                  |                |                |                 |          |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                                                                  |                                                  |          |        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program           | Psihologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                  |                                                  |          |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vrsta        | sveučilišni                                                                                                                                      |                                                  |          |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Modul        | /                                                                                                                                                |                                                  |          |        |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Semestar     | 3.                                                                                                                                               |                                                  |          |        |
| Naziv predmeta              | <b>PRAKTIKUM<br/>EKSPERIMENTALNE<br/>PSIHOLOGIJE I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kod predmeta | FFPSB326                                                                                                                                         |                                                  |          |        |
| ECTS                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Status       | Obvezni                                                                                                                                          |                                                  |          |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | Predavanja                                                                                                                                       | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | 0                                                                                                                                                | 60                                               | 0        | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | 0                                                                                                                                                | 0                                                | 0        | 0      |
|                             | Toni Krešić, v. asist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | 0                                                                                                                                                | 60                                               | 0        | 0      |
| Ciljevi predmeta            | Proširiti znanja studenata o metodologiji eksperimentalne psihologije putem konkretnih laboratorijskih vježbi kroz koje se identificiraju i analiziraju temeljna načela prikupljanja podataka u eksperimentalnim uvjetima, demonstriraju opće i posebne psihologijske metode, postupci i tehnike, načini obrade podataka putem računalnih statističkih programa te psihologijske interpretacije prikupljenih podataka. |              |                                                                                                                                                  |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Kod ishoda učenja predmeta                                                                                                                       | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                             | Student strukturira dijelove znanstvenog izvještaja u smisleno povezanu cjelinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | IU-FFSB326-1                                                                                                                                     | IU-FFPSB-5                                       |          |        |
|                             | Student integrira statistički analizirane rezultate mjerenja s teorijskim postavkama i dosadašnjim istraživačkim nalazima iz mjerenog područja                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | IU-FFSB326-2                                                                                                                                     | IU-FFPSB-1                                       |          |        |
|                             | Student prepoznaje i primjenjuje adekvatne statističke postupke prilikom obrade podataka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | IU-FFSB326-3                                                                                                                                     | IU-FFPSB-2, IU-FFPSB-14                          |          |        |
|                             | Student piše kraće znanstvene izvještaje iz vježbi koje se temelje na istraživanjima vremena reakcije, psihomotornog učenja, pamćenja i sl.                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | IU-FFSB326-4                                                                                                                                     | IU-FFPSB-1, IU-FFPSB-3, IU-FFPSB-10              |          |        |
|                             | Student predlaže metodološke izmjene i poboljšanja u provedenim istraživanjima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | IU-FFSB326-5                                                                                                                                     | IU-FFPSB-6                                       |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | Položeni svi obvezni kolegiji (A) iz prvog i drugog semestra.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                  |                                                  |          |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Tema                                                                                                                                             |                                                  |          |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | Uvodno predavanje. Što je to praktikum? Dijelovi izvještaja. Kratki opis: Uvod studenata u kolegij; prezentacija strukture rada i naslova vježbi |                                                  |          |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | Ispitivanje psihomotornih sposobnosti. Kratki opis: Izvođenje vježbe i pisanje izvještaja.                                                       |                                                  |          |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | Ispitivanje veličine Muller-Lyerove varke. Kratki opis: Izvođenje vježbe i pisanje izvještaja.                                                   |                                                  |          |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | Ispitivanje percepcije dubine. Kratki opis: Izvođenje vježbe i pisanje izvještaja.                                                               |                                                  |          |        |

|                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                            |                             |               |               |        |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|
|                                                                              | 5.                                                                                              | Supstitucija znakova.<br>Kratki opis: Izvođenje vježbe i pisanje izvještaja.                                               |                             |               |               |        |           |
|                                                                              | 6.                                                                                              | Procjenjivanje vremenskih intervala različitog sadržaja i trajanja.<br>Kratki opis: Izvođenje vježbe i pisanje izvještaja. |                             |               |               |        |           |
|                                                                              | 7.                                                                                              | Stroopov efekt.<br>Kratki opis: Izvođenje vježbe i pisanje izvještaja.                                                     |                             |               |               |        |           |
|                                                                              | 8.                                                                                              | Eksperiment razvrstavanja karata.<br>Kratki opis: Izvođenje vježbe i pisanje izvještaja.                                   |                             |               |               |        |           |
|                                                                              | 9.                                                                                              | Ispitivanje vremena izborne reakcije<br>Kratki opis: Izvođenje vježbe i pisanje izvještaja.                                |                             |               |               |        |           |
|                                                                              | 10.                                                                                             | Ispitivanje kratkoročnog pamćenja.<br>Kratki opis: Izvođenje vježbe i pisanje izvještaja.                                  |                             |               |               |        |           |
|                                                                              | 11.                                                                                             | Priprema za ispit, povratne informacije na praktikume.                                                                     |                             |               |               |        |           |
|                                                                              | 12.                                                                                             | Podjela pisanih izvještaja.                                                                                                |                             |               |               |        |           |
| Jezik                                                                        | Hrvatski                                                                                        |                                                                                                                            |                             |               |               |        |           |
| E-učenje                                                                     | Moodle Sumarum sustav (nastavni materijali – teme i raspored vježbi, upute i priručnici za rad) |                                                                                                                            |                             |               |               |        |           |
| Metode poučavanja                                                            | predavačke (demonstracija), istraživačke (eksperiment, ankete i upitnici), rad u laboratoriju   |                                                                                                                            |                             |               |               |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                            |                                                                                                 |                                                                                                                            |                             |               |               |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                            |                             |               | Vrsta ispita  |        |           |
| kolokvij                                                                     | seminarski rad                                                                                  | esej/referat                                                                                                               | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni       | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                      |                                                                                                 |                                                                                                                            |                             |               |               |        |           |
| Obveze studenata                                                             |                                                                                                 | Kod ishoda učenja                                                                                                          | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |
| Pohađanje nastave                                                            |                                                                                                 | -                                                                                                                          | 60                          | 2             | -             |        |           |
| Sudjelovanje u mjerenjima                                                    |                                                                                                 | IU-5                                                                                                                       | 30                          | 1             | -             |        |           |
| Seminarski radovi/ znanstveni izvještaji (kontinuirana pismena provjera)     |                                                                                                 | IU-3, IU-4                                                                                                                 | 60                          | 2             | 50%           |        |           |
| Predrok                                                                      |                                                                                                 | IU-1, IU-2                                                                                                                 | 30*                         | 1*            | 50%*          |        |           |
| Usmeni ispit                                                                 |                                                                                                 | IU-1, IU-2                                                                                                                 | 30*                         | 1*            | 50%*          |        |           |
| Ukupno                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                                            | 180                         | 6             | 100%          |        |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                |                                                                                                 |                                                                                                                            |                             |               |               |        |           |
| – Svaka vježba završava pisanim izvještajem koji se ocjenjuje ovim ocjenama: |                                                                                                 |                                                                                                                            |                             |               |               |        |           |
| (1) nula (0)                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                                            |                             |               |               |        |           |
| (2) plus/minus (+/-)                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                            |                             |               |               |        |           |

(3) plus (+)

(4) dvoplus (+ +)

- Nula je negativna ocjena (nezadovoljavajući izvještaj). Student koji ima određeni broj negativnih ocjena (nula) nije zadovoljio u Praktikum. Kriterij broja nula ovisi o broju pisanih izvještaja.

Br. izvještaja

Dopušteni broj nula

do 6

1

od 7 - 11

2

od 12-15

3

- Ukoliko student ima veći broj nula od dopuštenog, gubi pravo na potpis i mora ponovno upisati kolegij.
- Ocjena dvoplus (++) je najbolja ocjena i izvještaj ocijenjen tom ocjenom smatra se iznimno dobrim. Stoga postoji pravilo da ocjena dvoplus može poništiti negativnu ocjenu nula. Dakle, ako student ima npr. tri nule i jedan dvoplus, a pisano je 10 izvještaja, ne gubi pravo na potpis jer zapravo ima dvije nule (jedna je anulirana dobivenim dvoplusom). Ovo pravilo o poništavanju nula vrijedi samo u određenom broju slučajeva. To se može dogoditi najviše tri puta. Primjerice, ako je bilo deset izvještaja, netko tko je bio ocijenjen sa šest nula i četiri dvoplusa gubi pravo potpisa.
- Ocjenjivanje ukupnog uratka na pismenom dijelu
  - nula - donosi nula bodova
  - plus/minus - donosi 2 boda
  - plus - donosi 4 boda
  - dvoplus - donosi 5 bodova
- Rasponi ocjena na tim skalama su određeni i izgledaju ovako:

| 7 pisanih<br>izvještaja | 8 pisanih<br>izvještaja | 9 pisanih<br>izvještaja | 10 pisanih<br>izvještaja | ocjena       |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
| do 9 bodova             | do 11 bodova            | do 13 bodova            | do 15 bodova             | nedovoljan 1 |
| 10-15                   | 12-17                   | 14 -18                  | 16 - 21                  | dovoljan 2   |
| 16-21                   | 18-23                   | 19 – 25                 | 22 - 28                  | dobar 3      |
| 22-28                   | 24-32                   | 26 – 36                 | 29 - 40                  | vrlo dobar 4 |
| 29 i više               | 32 i više               | 37 i više               | 41 i više                | izvrstan 5   |

Konačna ocjena se formira iz ocjena izvještaja (50% ukupne ocjene) i ocjene usmenog ispita (50% ukupne ocjene).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                    | Izdanje  |                           | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                          |                                                                                     | vlastito | ost.                      | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                  | Bujas, Z. (1981). <i>Uvod u metode eksperimentalne psihologije</i> .                | -        | Zagreb: Školska knjiga.   | X     | -     | -    | -        | X           | -      | -       | -    |
|                          | Coren, S., Ward, L. i Enns, J. T. (1994). <i>Sensation and perception</i> , 4th ed. | -        | New York: Harcourt Brace. | -     | X     | -    | -        | X           | -      | -       | -    |

|                                |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                                | Kretch, D. i Crutchfield, R. S. (1978). <i>Elementi psihologije</i> .                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Beograd: Naučna knjiga.             | - | - | X | - | X | - | - | - |
|                                | Milas, G. (2009). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> .                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Jastrebarsko: Naklada Slap.         | X | - | - | - | X | - | - | - |
| Dopunska                       | Pečjak, V. (1981). <i>Psihologija saznavanja</i> .                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sarajevo: Svjetlost.                | X | - | - | - | X | - | - | - |
|                                | Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika - Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Jastrebarsko: Naklada Slap.         | X | - | - | - | X | - | - | - |
|                                | Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. i Zechmeister, J. S. (2012). <i>Research methods in psychology</i> .             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | New York: McGraw Hill.              | - | X | - | - | X | - | - | - |
|                                | Trstenjak, A. (1989). <i>Čovjek i boje</i> .                                                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Beograd: Nolit.                     | - | - | X | - | X | - | - | - |
|                                | Woodworth, R. S. (1954). <i>Experimental psychology</i> .                                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | New York: Holt, Pinehard i Winston. | - | X | - | - | X | - | - | - |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                         | <p>- Studenti su obavezni prisustvovati svim eksperimentalnim mjerenjima u okviru vježbi, osim ako nije drugačije dogovoreno sa suradnikom na kolegiju. Na temelju svojih individualnih rezultata dobivenih mjerenjem, studenti su obavezni pisati izvještaje u kojima će te rezultate detaljno komentirati.</p> <p>- Trajanje pisanja izvještaja će se jasno naznačiti prije svake vježbe, a najčešće će iznositi 2,5 do 3h.</p> <p>- Studenti podatke obrađuju u programu za obradu podataka, te izvještaj pišu na računalima.</p> <p>- Tijekom pisanja izvještaja <u>nije dozvoljeno</u> korištenje ostale literature, Interneta niti usb-ova, a dozvoljeno je koristiti vlastite bilješke.</p> <p>- Svi dodatni oblici nastave će se jasno naznačiti barem dva tjedna prije izvođenja same nastave.</p> <p>- Iznimno, ukoliko studenti iz opravdanog razloga ne mogu sudjelovati na bilo kojem dijelu nastave moraju se unaprijed javiti voditeljima kolegija te, ukoliko je razlog izostanka opravdan, nadoknaditi svoj izostanak.</p> <p>- Opravdani izostanci su iznimni (dulja bolest, bolničko liječenje). Ispričnice liječnika opće prakse <u>nisu opravdanje</u>. Osobne obaveze povezane s članstvom u sportskim klubovima i sličnim «privatnim» organizacijama ne opravdavaju se.</p> <p>- Neopravdan izostanak s vježbe tretira se kao negativno ocijenjen izvještaj.</p> <p>- Teme vježbi se mijenjaju, a okvirno sadržajno spadaju u područja osjeta i psihofizike, percepcije i pažnje te pamćenja i učenja.</p> |                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - Studenti će dobiti popis tema pojedinih vježbi na uvodnom predavanju, početkom semestra. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                             |                                                  |        |   |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|---|
| Studijski program           | Psihologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                             |                                                  |        |   |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vrsta        | sveučilišni                                                 |                                                  |        |   |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Modul        | /                                                           |                                                  |        |   |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Semestar     | 3.                                                          |                                                  |        |   |
| Naziv predmeta              | RAZVOJNA<br>PSIHOLOGIJA 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kod predmeta | FFPSB327                                                    |                                                  |        |   |
| ECTS                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Status       | obvezni                                                     |                                                  |        |   |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Predavanja   | Vježbe                                                      | Seminari                                         | Praksa |   |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 60           | 15                                                          | 15                                               | 0      |   |
| Nastavnici:                 | dr. sc. Kristina Sesar, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | 0                                                           | 0                                                | 0      | 0 |
|                             | Ivana Crnjac, asist./Helena Čavar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | 60                                                          | 15                                               | 15     | 0 |
| Ciljevi predmeta            | Ciljevi kolegija su:<br><br>1. proširiti znanje studenata o osnovnim pojmovima i ključnim pitanjima razvojne psihologije, teorijskim tumačenjima čovjekova razvoja, metodama istraživanja razvoja i činiteljima koje određuju razvoj od začeca do kraja života;<br>2. osposobiti studente za prepoznavanje i razumijevanje normativnih promjena u tjelesnom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom razvoju koje se događaju tijekom djetinjstva i adolescencije;<br>3. postići kod studenata kritičku evaluaciju teorija razvoja i međusobno uspoređivanje. |              |                                                             |                                                  |        |   |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | Kod ishoda učenja predmeta                                  | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |   |
|                             | opisuje i kritički uspoređuje različite teorije razvoja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | IU-FFPSB327-1                                               | IU-FFPSB-5                                       |        |   |
|                             | navodi i opisuje promjene koje se događaju u različitim aspektima razvoja (tjelesnom, kognitivnom, socio-emocionalnom) kod djece i adolescenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | IU-FFPSB327-2                                               | IU-FFPSB-7                                       |        |   |
|                             | tumači ulogu različitih konteksta u razvoju djece i adolescenata – obitelji, škole, medija i vršnjaka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | IU-FFPSB327-3                                               | IU-FFPSB-5                                       |        |   |
|                             | prepoznaje obilježja ponašajnih i emocionalnih problema djece i adolescenata, te njihovih čimbenika rizika i zaštite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | IU-FFPSB327-4                                               | IU-FFPSB-7                                       |        |   |
| Preduvjeti za upis predmeta | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                             |                                                  |        |   |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Tema                                                        |                                                  |        |   |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Uvod u razvojnu psihologiju                                 |                                                  |        |   |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Razvojne teorije – osnovni pristupi ljudskom razvoju        |                                                  |        |   |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Razvojne teorije – novije teorijske perspektive             |                                                  |        |   |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Strategije istraživanja                                     |                                                  |        |   |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Temelji razvoja                                             |                                                  |        |   |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Dojenačka dob: motoričke vještine i perceptivne sposobnosti |                                                  |        |   |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Kolokvij 1                                                  |                                                  |        |   |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Tjelesni razvoj                                             |                                                  |        |   |
|                             | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Kognitivni i jezični razvoj                                 |                                                  |        |   |
|                             | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Emocionalni razvoj                                          |                                                  |        |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                |                             |       |               |         |               |             |        |         |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------|-------|---------------|---------|---------------|-------------|--------|---------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11.                                                                          | Pojam o sebi                                   |                             |       |               |         |               |             |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12.                                                                          | Moralni razvoj                                 |                             |       |               |         |               |             |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 13.                                                                          | Konteksti za razvoj - obitelj                  |                             |       |               |         |               |             |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 14.                                                                          | Konteksti za razvoj – vršnjaci, mediji i škola |                             |       |               |         |               |             |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15.                                                                          | Kolokvij 2                                     |                             |       |               |         |               |             |        |         |      |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | hrvatski, engleski                                                           |                                                |                             |       |               |         |               |             |        |         |      |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Da (sumarum, g-classroom)                                                    |                                                |                             |       |               |         |               |             |        |         |      |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Predavanja, rasprave, analiza slučaja                                        |                                                |                             |       |               |         |               |             |        |         |      |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                |                             |       |               |         |               |             |        |         |      |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                              |                                                |                             |       | Vrsta ispita  |         |               |             |        |         |      |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | seminarski rad                                                               | esej/referat                                   | praktični/projektni zadatak |       | ostalo        | pismeni | usmeni        | praktični   |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                |                             |       |               |         |               |             |        |         |      |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                              | Kod ishoda učenja                              | Sati opterećenja            |       | Udio u ECTS-u |         | Udio u ocjeni |             |        |         |      |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              | -                                              | 90                          |       | 3             |         | (Max.) 0%     |             |        |         |      |
| Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              | -                                              | 15                          |       | 0,5           |         | (Max.) 20%    |             |        |         |      |
| Vježbe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              | -                                              | 15                          |       | 0,5           |         | (Max.) 0%     |             |        |         |      |
| Kolokviji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              | IU-1-IU-4                                      | 30                          |       | 1             |         | (Max.) 80%*   |             |        |         |      |
| Završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              | IU-1-IU-4                                      | 30                          |       | 1             |         | (Max.) 80%*   |             |        |         |      |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                | 180                         |       | 6             |         | 100%          |             |        |         |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                |                             |       |               |         |               |             |        |         |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Planom je predviđeno da se tijekom semestra održe dva pismena KOLOKVIJA na kojima se provjerava znanje o temama s prethodno održanog ciklusa predavanja i iz zadane literature. Izlazak na kolokvije nije obavezan. Položen prvi kolokvij uvjet je za izlazak na drugi kolokvij. Studenti koji nisu položili jedan ili oba kolokvija polažu pismeni ispit u terminima ispitnih rokova.</li><li>Seminarski rad treba biti usklađen s Uputama za pisanje seminarskih radova objavljenim na web stranici Studija.</li></ul> |                                                                              |                                                |                             |       |               |         |               |             |        |         |      |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                                                |                             |       |               |         |               |             |        |         |      |
| 0 – 55% nedovoljan (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                |                             |       |               |         |               |             |        |         |      |
| 55 – 66% dovoljan (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                |                             |       |               |         |               |             |        |         |      |
| 67 – 78% dobar (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                |                             |       |               |         |               |             |        |         |      |
| 79 – 90% vrlo dobar (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |                                                |                             |       |               |         |               |             |        |         |      |
| 91 – 100% odličan (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                |                             |       |               |         |               |             |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |                                                |                             |       |               |         |               |             |        |         |      |
| /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                                                |                             |       |               |         |               |             |        |         |      |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Naslov (naziv, autor, godina)                                                | Izdanje                                        |                             | Jezik |               |         |               | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              | Vlastito                                       | ost.                        | hrv.  | engl.         | ost.    | višejez.      | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dječja razvojna psihologija, Berk, L., 2015.                                 |                                                | x                           | x     |               |         |               | x           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Psihologija cjeloživotnog razvoja, Berk, L., 2005.                           |                                                | x                           | x     |               |         |               | x           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dječja psihologija, Vasta, R., Haith, M. M., i Miller, S. A., 1998           |                                                | x                           | x     |               |         |               | x           |        |         |      |
| Dopunska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Psihomotorički razvoj djeteta u prve dvije godine života, Čuturić, N., 2000. |                                                | x                           | x     |               |         |               | x           |        |         |      |

|                                |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|---|--|--|--|
|                                | Psihomotorički razvoj djeteta u prve dvije godine života, Čuturić, N., 2000.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | x | x |  |   |  |  | x |  |  |  |
|                                | Dijete i igra, Duran, M., 1995.                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | x | x |  |   |  |  | x |  |  |  |
|                                | Dijete i obitelj, Brajša-Žganec, A., 2003.                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | x | x |  |   |  |  | x |  |  |  |
|                                | Razvoj djece u socijalnom kontekstu – roditelji, vršnjaci, učitelji, Klarin, M., 2006. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | x | x |  |   |  |  | x |  |  |  |
|                                | Psihologija adolescencije, Lacković-Grgin, K., 2006.                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | x | x |  |   |  |  | x |  |  |  |
|                                | Psihološke osnove poremećaja u ponašanju, Lebedina Manzoni, M., 2006.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | x | x |  |   |  |  | x |  |  |  |
|                                | Life-span development, Santrock, J.W., 2011.                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | x |   |  | x |  |  | x |  |  |  |
|                                | Psihopatologija i psihijatrija od dojenačke dobi do adolescencije, Wenar, C. (2003).   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | x | x |  |   |  |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                        | <p>Pravo na potpis stječu studenti koji su redovno pohađali predavanja, seminare i vježbe (70%) te usmeno i/ili pismeno prezentirali seminar koji je pozitivno ocijenjen.</p> <p>Planom je predviđeno da se tijekom semestra održe dva pismena KOLOKVIJA na kojim se provjerava znanje o temama s prethodno održanog ciklusa predavanja i iz zadane literature. <i>Izlazak na kolokvije nije obvezan.</i> Položen prvi kolokvij <u>uvjet</u> je za izlazak na drugi kolokvij.</p> <p>Studenti koji nisu položili jedan ili oba kolokvija polažu pismeni ispit u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Konačna ocjena se formira na temelju ocjene seminarskog rada (20%) i uspjeha na kolokvijima/pismenom ispitu (80%).</p> <p>Ako student nije zadovoljan postignutom ocjenom, može je pokušati popraviti u jednom od sljedećih predviđenih ispitnih termina (unutar dopuštena četiri), na ponovljenom pismenom dijelu ispita.</p> |   |   |  |   |  |  |   |  |  |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                  |          |        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program           | Psihologija                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |                                                  |          |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vrsta                                                             | sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Modul                                                             | /                                                |          |        |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Semestar                                                          | 3.                                               |          |        |
| Naziv predmeta              | TEORIJE MJERENJA                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kod predmeta                                                      | FFPSB328                                         |          |        |
| ECTS                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Status                                                            | obvezni                                          |          |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Predavanja                                                        | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                                                                | 30                                               | 0        | 0      |
| Nastavnici:                 | dr. sc. Dženana Husremović, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                               | 30                                                                | 30                                               | 0        | 0      |
| Ciljevi predmeta            | Proširiti znanja studenata o: <ul style="list-style-type: none"><li>- Postupcima transformacija i linearnih kombinacija rezultata psihologijskih testiranja</li><li>- Osnovama matričnog računa</li></ul> Osposobiti studente za samostalno utvrđivanje pouzdanosti psiholoških mjernih instrumenata |                                                                   |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kod ishoda učenja predmeta                                        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                             | Identificira metrijske karakteristike mjernih instrumenata                                                                                                                                                                                                                                           | IU-FFPSB328-1                                                     | IU-FFPSB-1                                       |          |        |
|                             | Primjenjuje prikladne transformacijske postupke prilikom formiranja testovnih rezultata                                                                                                                                                                                                              | IU-FFPSB328-2                                                     | IU-FFPSB-1                                       |          |        |
|                             | Utvrdjuje oblike pouzdanosti mjernih instrumenata                                                                                                                                                                                                                                                    | IU-FFPSB328-3                                                     | IU-FFPSB-1                                       |          |        |
|                             | Provodi odgovarajuće statističke postupke u statističkom računalnom programu u svrhu utvrđivanja osnovnih mjernih karakteristika instrumenta                                                                                                                                                         | IU-FFPSB328-4                                                     | IU-FFPSB-14                                      |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | Položen kolegij Psihologijska statistika II                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |                                                  |          |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tema                                                              |                                                  |          |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uvod u teoriju mjerenja u psihologiji                             |                                                  |          |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mjerne skale                                                      |                                                  |          |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pojava i razvoj psihologijskih testova                            |                                                  |          |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Osnovne metrijske karakteristike                                  |                                                  |          |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uvod u teoriju testova                                            |                                                  |          |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Smisao kompozitnih testova, linearni sumativni model              |                                                  |          |        |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Teorije mjerenja                                                  |                                                  |          |        |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uvod u teoriju pouzdanosti                                        |                                                  |          |        |
|                             | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Determinante pouzdanosti                                          |                                                  |          |        |
|                             | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Empirijske metode za određivanje pouzdanosti                      |                                                  |          |        |
|                             | 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Interpretacije koeficijenta pouzdanosti i korekcije zbog pogreške |                                                  |          |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                                                          |                             |                   |               |        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|---------------|--------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                | 12.                                             | Kritika klasične testne teorije                                                          |                             |                   |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                | 13.                                             | Regresijski i drugi modeli pouzdanosti                                                   |                             |                   |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                | 14.                                             | Računalne demonstracije I: Utvrđivanje deskriptivnih karakteristika mjernih instrumenata |                             |                   |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                | 15.                                             | Računalne demonstracije II: Utvrđivanje pouzdanosti mjernih instrumenata                 |                             |                   |               |        |               |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                          | Hrvatski jezik                                  |                                                                                          |                             |                   |               |        |               |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                       | /                                               |                                                                                          |                             |                   |               |        |               |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                              | - predavanje, izlaganje, demonstracija, dijalog |                                                                                          |                             |                   |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                          |                             |                   |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                          |                             |                   | Vrsta ispita  |        |               |
| kolok vij                                                                                                                                                                                                                                      | seminar ski rad                                 | esej/refe rat                                                                            | praktični/projektni zadatak | ost alo           | pismeni       | usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                                                                          |                             |                   |               |        |               |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                               |                                                 | Kod ishoda učenja                                                                        |                             | Sati opterećenj a | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                              |                                                 | /                                                                                        |                             | 60                | 2             |        | 0%            |
| Pisanje eseja                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 | IU-FFPSB328-1,2,3,4                                                                      |                             | 15                | 0,5           |        | 20%           |
| Kolokviji                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 | IU-FFPSB328-1,2,3,4                                                                      |                             | 30                | 1             |        | 40%           |
| Predrok/pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                          |                                                 | IU-FFPSB328-1,2,3,4                                                                      |                             | 45                | 1,5           |        | 40%           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                                                                          |                             | 150               | 5             |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                                                                          |                             |                   |               |        |               |
| Tijekom semestra zadaci studenta uključuju redovito pohađanje nastave, pisanje eseja na temu odabranog znanstvenog članka iz područja psihometrije, pisanje dva kolokvija i pisanje pismenog završnog ispita.                                  |                                                 |                                                                                          |                             |                   |               |        |               |
| – Zadaci studenta će se vrednovati prema unaprijed zadanim ponderima učešća u ukupnoj ocjeni; međutim, ukupna ocjena se formira tek nakon što student ostvari minimalno 55% bodova na završnom ispitu.                                         |                                                 |                                                                                          |                             |                   |               |        |               |
| Student može pismeni dio ispita polagati izlaskom na predrok ili na redoviti ispitni rok. Studenti nisu obavezni pristupiti predroku, međutim, student koji na predroku postigne rezultat od 55% ili više, ne mora pristupiti završnom ispitu. |                                                 |                                                                                          |                             |                   |               |        |               |
| Pisanje eseja se ocjenjuje na sljedeći način:                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                                                                          |                             |                   |               |        |               |
| - esej je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%                                                                                                                                                                    |                                                 |                                                                                          |                             |                   |               |        |               |
| - esej u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14%                                                                                                                                     |                                                 |                                                                                          |                             |                   |               |        |               |
| - esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%                                                                                                                           |                                                 |                                                                                          |                             |                   |               |        |               |
| - esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                          |                             |                   |               |        |               |
| Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                                                          |                             |                   |               |        |               |

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

– Ukupan postotak u konačnoj ocjeni se formira na sljedeći način:

$$\text{postotak na I kolokviju} * 0.2 + \text{postotak na II kolokviju} * 0.2 + \text{postotak bodova postignutih pisanjem eseja} * 0.2 + \text{uspjeh na pismenom dijelu ispita} * 0.4$$

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                         | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                          |                                                                                          | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                  | Osnove psihometrije za studente psihologije, Husremović, 2016.                           | x        |      |       |       | x    |          | x           |        |         |      |
|                          | Psihometrija – Metoda i teorija psihološkog mjerenja, Fajgelj, 2009.                     |          | x    |       |       | x    |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                 | Zbirka zadataka iz psihometrije s pregledom osnovnih formula, Ljubotina, Kulenović, 1997 |          | x    | x     |       |      |          |             |        | x       |      |
|                          | Psychometric theory, Nunally, Bernstein, 1994.                                           |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |      |

|                                |                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Dodatne informacije o predmetu | Položen kolegij Teorije mjerenja preduvjet je za upis kolegija Psihometrija |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                                  |           |        |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------|--------|
| Studijski program           | Psihologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                                  |           |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vrsta                                        | sveučilišni                                      |           |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Modul                                        | /                                                |           |        |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Semestar                                     | 3.                                               |           |        |
| Naziv predmeta              | UČENJE I PAMĆENJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kod predmeta                                 | FFPSB329                                         |           |        |
| ECTS                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Status                                       | obvezni                                          |           |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Predavanja                                   | Vježbe                                           | Seminar i | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30                                           | 15                                               | 15        | 0      |
| Nastavnici:                 | dr. sc. Marija Milić, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                                           | 0                                                | 0         | 0      |
|                             | Lucijana Martinović, asist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0                                            | 15                                               | 15        | 0      |
| Ciljevi predmeta            | Cilj kolegija je: <ul style="list-style-type: none"><li>- postići kod studenata razumijevanje osnovnih fenomena i činjenica u području psihologije učenja i pamćenja,</li><li>- metodologijom znanstvenih istraživanja koja se u njihovu izučavanju koristi, kao i s teorijama koje ih nastoje objasniti, osposobiti studente za samostalno praćenje novih dostignuća u navedenom području.</li></ul> |                                              |                                                  |           |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kod ishoda učenja predmeta                   | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |           |        |
|                             | Opisuje različite metode za ispitivanje učenja i pamćenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IU-FFPSB329-1                                | IU-FFPSB-7                                       |           |        |
|                             | Objašnjava osnovne mehanizme učenja (neasocijativno učenje; utiskivanje; klasično uvjetovanje; instrumentalno uvjetovanje, učenje opažanjem)                                                                                                                                                                                                                                                          | IU-FFPSB329-2                                | IU-FFPSB-7                                       |           |        |
|                             | Objašnjava osnovne procese pamćenja (kodiranje, pohrana, zaboravljanje i pronalaženje informacija)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IU-FFPSB329-3                                | IU-FFPSB-7                                       |           |        |
|                             | Povezuje osnovne fenomene iz psihologije pamćenja s različitim aspektima svakodnevnog pamćenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | IU-FFPSB329-4                                | IU-FFPSB-5<br>IU-FFPSB-7                         |           |        |
|                             | Objašnjava osnovne teorijske postavke o ljudskom pamćenju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IU-FFPSB329-5                                | IU-FFPSB-7                                       |           |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | Percepcija i pažnja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                                  |           |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tema                                         |                                                  |           |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Uvod u psihologiju učenja i pamćenja         |                                                  |           |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Neasocijativno učenje i utiskivanje          |                                                  |           |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Klasično uvjetovanje                         |                                                  |           |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Instrumentalno uvjetovanje: osnovni fenomeni |                                                  |           |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Averzivno učenje i teorije potkrepljenja     |                                                  |           |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Učenje opažanjem                             |                                                  |           |        |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Uvod u psihologiju pamćenja                  |                                                  |           |        |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Radno pamćenje                               |                                                  |           |        |
|                             | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Struktura dugoročnog pamćenja                |                                                  |           |        |
| 10.                         | Procesi kodiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                                  |           |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                             |               |               |        |           |             |        |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|-------------|--------|---------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11.<br>12.<br>13.<br>14.<br>15.                                                  | Pohrana i zaboravljanje<br>Pronalaženje informacija<br>Pamćenje: konstruktivni procesi i lažna sjećanja<br>Implicitno pamćenje<br>Autobiografsko pamćenje; svjedočenje očevidaca |                             |               |               |        |           |             |        |         |      |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Hrvatski                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                             |               |               |        |           |             |        |         |      |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.                                  |                                                                                                                                                                                  |                             |               |               |        |           |             |        |         |      |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div>- Predavačke metode</div> <div>- Participativne i interaktivne metode</div> |                                                                                                                                                                                  |                             |               |               |        |           |             |        |         |      |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                             |               |               |        |           |             |        |         |      |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                             |               | Vrsta ispita  |        |           |             |        |         |      |
| kolok vij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | seminarski rad                                                                   | esej/referat                                                                                                                                                                     | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni       | usmeni | praktični |             |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                             |               |               |        |           |             |        |         |      |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  | Kod ishoda učenja                                                                                                                                                                | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |             |        |         |      |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  | /                                                                                                                                                                                | 60                          | 2             | /             |        |           |             |        |         |      |
| Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  | /                                                                                                                                                                                | 30                          | 1             | /             |        |           |             |        |         |      |
| Završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  | IU-FFPSB3291-1,2,3,4,5                                                                                                                                                           | 60                          | 2             | 100%          |        |           |             |        |         |      |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |                                                                                                                                                                                  | 150                         | 5             | 100%          |        |           |             |        |         |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                             |               |               |        |           |             |        |         |      |
| Student može pismeni dio ispita polagati preko predroka ili integralno na završnom pismenom ispitu. Studenti nisu obavezni pristupiti predroku, međutim, student koji na predroku postigne rezultat od 55% ili više, ne mora pristupiti završnom ispitu. Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: <div><div>- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</div><div>- od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene</div><div>- od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene</div><div>- od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene</div><div>- od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</div></div> |                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                             |               |               |        |           |             |        |         |      |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: <div>0 – 54% nedovoljan (1)</div> <div>55 – 66% dovoljan (2)</div> <div>67 – 78% dobar (3)</div> <div>79 – 90% vrlo dobar (4)</div> <div>91 – 100% odličan (5)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                             |               |               |        |           |             |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                             |               |               |        |           |             |        |         |      |
| /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                             |               |               |        |           |             |        |         |      |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Naslov (naziv, autor, godina)                                                    | Izdanje                                                                                                                                                                          |                             | Jezik         |               |        |           | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  | Vlastito                                                                                                                                                                         | ost.                        | hrv.          | engl.         | ost.   | višejez.  | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sterbner, R. (2005). <i>Kognitivna psihologija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko. |                                                                                                                                                                                  | x                           |               |               |        |           | x           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Zarevski, P. (1994). <i>Psihologija pamćenja i učenja</i> , Naklada Slap,        |                                                                                                                                                                                  | x                           | x             |               |        |           | x           |        |         |      |

|                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|---|--|--|--|
|                                | Jastrebarsko.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
| Dopunska                       | Gluck, M. A., Mercado, E., Myers, C. E. (2008). <i>Learning and memory</i> . From brain to behavior, Worth Publishers, New York. |                                                                                                                                                                                                                                                                                | x |  | x |  |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                  | <p>Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati.</p> <p>Odrađen seminarski rad uvjet je za dobivanje potpisa i pristupanje ispitu. Potrebno je konzultirati se sa suradnicom na kolegiju za informacije oko prezentiranja rada.</p> |   |  |   |  |  |   |  |  |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                            |                                                  |        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program           | Psihologija                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                            |                                                  |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vrsta                            | sveučilišni                |                                                  |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Modul                            | /                          |                                                  |        |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Semestar                         | 3.                         |                                                  |        |
| Naziv predmeta              | KVALITATIVNE METODE ISTRAŽIVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kod predmeta                     | FFPS8330                   |                                                  |        |
| ECTS                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Status                           | izborni                    |                                                  |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Predavanja                       | Vježbe                     | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                               | 15                         | 0                                                | 0      |
| Nastavnici                  | dr.sc. Ivona Čarapina Zovko, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                               | 15                         | 0                                                | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti znanje studenata o kvalitativnim metodama istraživanja u psihologiji</li><li>- proširiti znanje studenata o osnovnim karakteristikama kvalitativnih metoda</li><li>- osposobiti studente za primjenu kvalitativnih metoda u samostalnom radu</li></ul> |                                  |                            |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | Opisuje kvalitativne metode istraživanja                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  | FFPS8330-1                 |                                                  |        |
|                             | Uspoređuje metode s obzirom na njihove prednosti i nedostatke                                                                                                                                                                                                                                            |                                  | FFPS8330-2                 |                                                  |        |
|                             | Kritički komentira rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode                                                                                                                                                                                                                                  |                                  | FFPS8330-3                 |                                                  |        |
|                             | Bira odgovarajuću metodu pri planiranju i provođenju vlastitog istraživanja.                                                                                                                                                                                                                             |                                  | FFPS8330-4                 |                                                  |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | Osnove psihologijske metodologije;<br>Neeksperimentalne metode u psihologiji                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                            |                                                  |        |
|                             | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tema                             |                            |                                                  |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Uvod u kvalitativnu metodologiju |                            |                                                  |        |

|                                         |                                                                         |                                                          |                             |                  |               |        |               |  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|--------|---------------|--|
| Sadržaj predmeta                        | 2.                                                                      | Izbor kvalitativnog istraživanja u psihologiji           |                             |                  |               |        |               |  |
|                                         | 3.                                                                      | Fokusne grupe                                            |                             |                  |               |        |               |  |
|                                         | 4.                                                                      | Opis korištenja intervjua; prednosti i nedostaci         |                             |                  |               |        |               |  |
|                                         | 5.                                                                      | Specifičnost uzorka u kvalitativnim istraživanjima       |                             |                  |               |        |               |  |
|                                         | 6.                                                                      | Analiza kvalitativnih podataka                           |                             |                  |               |        |               |  |
|                                         | 7.                                                                      | Prikaz analize podataka                                  |                             |                  |               |        |               |  |
|                                         | 8.                                                                      | Valjanost u kvalitativnim istraživanjima                 |                             |                  |               |        |               |  |
|                                         | 9.                                                                      | Pouzdanost u kvalitativnim istraživanjima                |                             |                  |               |        |               |  |
|                                         | 10.                                                                     | Način tumačenja rezultata u kvalitativnim istraživanjima |                             |                  |               |        |               |  |
|                                         | 11.                                                                     | Računalni programi u kvalitativnim istraživanjima        |                             |                  |               |        |               |  |
|                                         | 12.                                                                     | Rad na primjeru 1                                        |                             |                  |               |        |               |  |
|                                         | 13.                                                                     | Rad na primjeru 2                                        |                             |                  |               |        |               |  |
|                                         | 14.                                                                     | Rad na primjeru 3                                        |                             |                  |               |        |               |  |
|                                         | 15.                                                                     | Rad na primjeru 4                                        |                             |                  |               |        |               |  |
|                                         | Jezik                                                                   | Hrvatski                                                 |                             |                  |               |        |               |  |
| E-učenje                                | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.                         |                                                          |                             |                  |               |        |               |  |
| Metode poučavanja                       | <div>- predavanje, demonstracija, izlaganje</div> <div>- rasprava</div> |                                                          |                             |                  |               |        |               |  |
| Oblici provjere znanja (označiti)       |                                                                         |                                                          |                             |                  |               |        |               |  |
| Vrsta predispitne obveze                |                                                                         |                                                          |                             |                  | Vrsta ispita  |        |               |  |
| Kolo kvij/<br>pred<br>rok               | seminarski rad                                                          | esej/referat                                             | praktični/projektni zadatak | ostalo           | Pismeni       | usmeni | Praktični     |  |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni |                                                                         |                                                          |                             |                  |               |        |               |  |
| Obveze studenata                        |                                                                         | Kod ishoda učenja                                        |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |  |
| Pohađanje nastave                       |                                                                         | /                                                        |                             | 30               | 1             |        | 20%           |  |
| Završni ispit/predrok                   |                                                                         | FFPS8330-1,2,3,4                                         |                             | 90               | 3             |        | 80%           |  |
| Ukupno                                  |                                                                         |                                                          |                             | 120              | 4             |        | 100%          |  |

### Način izračuna konačne ocjene

- \* Student može pismeni dio ispita polagati preko predroka ili na završnom pismenom ispitu. Studenti nisu dužni izići na predrok, međutim student koji postigne rezultat na predroku od 55% ili više nije dužan izići na završni ispit.

- Ukupan postotak se formira na sljedeći način:

postotak ostvaren na predroku/završnom ispitu \* 0,8 + postotak dolazaka na nastavu \* 0,2

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                                                                                                                         | Izdanje  |      | Jezik |       |      |           | Vrsta djela |        |        |      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|-----------|-------------|--------|--------|------|
|                          |                                                                                                                                                                                                                                          | vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | više jez. | knjiga      | članak | skript | ost. |
| Obveza                   | - Ajduković, D. (2008). Odgovornost istraživača i valjanost kvalitativne metodologije. U: N. Koller-Trbović i A. Žižak (ur.) <i>Kvalitativni pristup u društvenim znanostima</i> . Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, 39-53. |          | X    | X     |       |      |           | X           |        |        |      |

|                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|---|--|--|--|
|                                | - Breakwell, G. M. (2001) <i>Vještine vođenja intervjua</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       | X | X |   |  |  | X |  |  |  |
|                                | - Milas, G. (2005). <i>Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                       | X | x |   |  |  | x |  |  |  |
|                                | - Calder, B. J. (1977). Focus Groups and the Nature of Qualitative Marketing Research. <i>Journal of Marketing Research</i> 14, 353-364.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |  |  |   |  |  |  |
|                                | - Ponterotto, J. G. (2005). Qualitative research in counseling psychology: A primer on research paradigms and philosophy of science. <i>Journal of Counseling Psychology</i> , 52, 126–136. |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |  |  |   |  |  |  |
| Dopunska                       | Kvale, S. (1996). <i>InterViews: An introduction to qualitative research interviewing</i> . Thousand Oaks, CA: Sage.                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       | X |   | X |  |  | X |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati.</li> <li>- Studenti trebaju prisustvovati i biti pozitivno ocijenjeni na najmanje 20 % vježbi kako bi pristupili ispitu.</li> </ul> |   |   |   |  |  |   |  |  |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                          |                            |          |                                                  |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|--------------------------------------------------|--|
| Studijski program           | Psihologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                                                                                                          |                            |          |                                                  |  |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vrsta    | sveučilišni                                                                                                                                                                                                              |                            |          |                                                  |  |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Modul    | /                                                                                                                                                                                                                        |                            |          |                                                  |  |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Semestar | 4.                                                                                                                                                                                                                       |                            |          |                                                  |  |
| Naziv predmeta              | <b>PRAKTIKUM<br/>EKSPERIMENTALNE<br/>PSIHOLOGIJE II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | Kod predmeta                                                                                                                                                                                                             | FFPSB434                   |          |                                                  |  |
| ECTS                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Status   | Obvezni                                                                                                                                                                                                                  |                            |          |                                                  |  |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | Predavanja                                                                                                                                                                                                               | Vježbe                     | Seminari | Praksa                                           |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | 0                                                                                                                                                                                                                        | 60                         | 0        | 0                                                |  |
| Nastavnici:                 | dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | 0                                                                                                                                                                                                                        | 0                          | 0        | 0                                                |  |
|                             | Toni Krešić, v. asist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | 0                                                                                                                                                                                                                        | 60                         | 0        | 0                                                |  |
| Ciljevi predmeta            | Proširiti znanje studenata o metodologiji eksperimentalne psihologije kroz njihova vlastita istraživanja, osposobiti ih za samostalnu izradu istraživačkog nacrtu i analizu njegovih metodoloških ograničenja te pripremiti studente za samostalno provođenje psihologijskog istraživanja (kasnije, u sklopu završnog rada) kroz rad u skupinama. |          |                                                                                                                                                                                                                          |                            |          |                                                  |  |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                          | Kod ishoda učenja predmeta |          | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |  |
|                             | Student strukturira dijelove znanstvenog izvještaja u smisleno povezanu cjelinu                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                                                                                                                                                                          | IU-FFSB434-1               |          | IU-FFPSB-5                                       |  |
|                             | Student integrira statističke analizirane rezultate mjerenja s teorijskim postavkama i dosadašnjim istraživačkim nalazima iz mjerenog područja                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                          | IU-FFSB434-2               |          | IU-FFPSB-1                                       |  |
|                             | Student konstruira i samostalno provodi eksperimentalno ili kvazieksperimentalno istraživanje                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                                                                                                                          | IU-FFSB434-3               |          | IU-FFPSB-1, IU-FFPSB-3, IU-FFPSB-4               |  |
|                             | Student prezentira rezultate provedenog istraživanja i piše znanstveni izvještaj                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                          | IU-FFSB434-4               |          | IU-FFPSB-9, IU-FFPSB-10, IU-FFPSB-14             |  |
|                             | Student predlaže metodološke izmjene i poboljšanja u provedenim istraživanjima                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                          | IU-FFSB434-5               |          | IU-FFPSB-6                                       |  |
| Preduvjeti za upis predmeta | Praktikum eksperimentalne psihologije I, Teorije mjerenja i svi obvezni kolegiji iz 1. i 2. semestra.                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                                                                                                                                                          |                            |          |                                                  |  |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | Tema                                                                                                                                                                                                                     |                            |          |                                                  |  |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | Uvodno predavanje.<br>Kratki opis: Uvod studenata u kolegij; prezentacija načina rada, podjela u grupe.                                                                                                                  |                            |          |                                                  |  |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | Kako pronaći istraživačko pitanje kojim se želim baviti.<br>Kratki opis: zašto raditi istraživanja, znanstveni doprinos ostvaren istraživanjem, kako odrediti cilj istraživanja, određivanje cilja grupnog istraživanja. |                            |          |                                                  |  |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | Pretraživanje znanstvene literature.<br>Kratki opis: što je to znanstvena literatura, koji su dobri izvori literature, kako pronaći i besplatno preuzeti znanstvene članke.                                              |                            |          |                                                  |  |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | Pisanje uvoda za grupno istraživanje.<br>Kratki opis: Studenti pretražuju literaturu i pišu uvod u vlastito istraživanje.                                                                                                |                            |          |                                                  |  |

|                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |        |              |        |           |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|--------------|--------|-----------|
|                                   | 5.                                                                                                                                               | Dizajn problema i hipoteza istraživanja.<br>Kratki opis: Kako se dizajniraju hipoteze i problemi, određivanje hipoteza i problema u grupnom istraživanju.                                                                                                                                                                                                                         |                             |        |              |        |           |
|                                   | 6.                                                                                                                                               | Metodologija istraživanja.<br>Kratki opis: Kako odabrati ciljnu skupinu, instrumente, eksperimentalne postupke, manipulacije, rotacije i etičke implikacije u istraživanjima.                                                                                                                                                                                                     |                             |        |              |        |           |
|                                   | 7.                                                                                                                                               | Pisanje metodološkog dijela grupnog istraživanja.<br>Kratki opis: odabir ciljne skupine, pisanje postupka, analiza mogućih metodoloških poteškoća, planiranje statističkih analiza.                                                                                                                                                                                               |                             |        |              |        |           |
|                                   | 8.                                                                                                                                               | Prezentacija i obrana nacrt istraživanja.<br>Kratki opis: Prezentiranje i obrana nacrt grupnog istraživanja pred kolegama.                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |        |              |        |           |
|                                   | 9.                                                                                                                                               | Kreiranje baze podataka i unošenje podataka.<br>Kratki opis: Različiti programi za obradu podataka – razlike i sličnosti – SPSS, Statistica, R, prikaz rezultata prema APA standardima.                                                                                                                                                                                           |                             |        |              |        |           |
|                                   | 10.                                                                                                                                              | Statistička obrada i interpretacija rezultata grupnog istraživanja.<br>Kratki opis: Prikazivanje rezultata tabelarno i grafički, interpretacija rezultata.                                                                                                                                                                                                                        |                             |        |              |        |           |
|                                   | 11.                                                                                                                                              | Što je to rasprava?<br>Kratki opis: Kako je rasprava strukturirana, što čini dobru raspravu, kako valjano napisati raspravu.                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |        |              |        |           |
|                                   | 12.                                                                                                                                              | Pisanje rasprave.<br>Kratki opis: pisanje rasprave u grupnom istraživanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |        |              |        |           |
|                                   | 13.                                                                                                                                              | Zaključak, zahvale, definiranje znanstvenog doprinosa, navođenje literature i pisanje sažetka.<br>Kratki opis: Kako se piše zaključak, zahvale, kako se definira znanstveni doprinos i što je to, navođenje literature prema APA standardima, kako napisati sažetak; pisanje zaključka, zahvala, definiranje znanstvenog doprinosa i navođenje literature u grupnom istraživanju. |                             |        |              |        |           |
|                                   | 14.                                                                                                                                              | Kako pripremiti (zanimljivu) prezentaciju.<br>Kratki opis: pravila koja treba slijediti pri prezentiranju rezultata, izrada prezentacije grupnog istraživanja.                                                                                                                                                                                                                    |                             |        |              |        |           |
| 15.                               | Prezentacija rezultata grupnog istraživanja.<br>Prezentiranje rezultata grupnog istraživanja ostalim studentima.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |        |              |        |           |
| Jezik                             | Hrvatski                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |        |              |        |           |
| E-učenje                          | Moodle Sumarum sustav (nastavni materijali – teme i raspored vježbi, upute i priručnici za rad)                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |        |              |        |           |
| Metode poučavanja                 | predavačke (predavanje, demonstracija), istraživačke (projekt - eksperiment, ankete i upitnici), samostalni zadaci, konzultacije i mentorski rad |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |        |              |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti) |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |        |              |        |           |
| Vrsta predispitne obveze          |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |        | Vrsta ispita |        |           |
| kolokvij                          | seminarski rad                                                                                                                                   | esej/referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni      | usmeni | praktični |

| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                  |               |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|---------------|---------------|
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                 | 60               | 2             | -             |
| Provedba i prezentacija istraživanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IU-3, IU-4        | 30               | 1             | -             |
| Pisanje vježbi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | IU-1, IU-2        | 15               | 0.5           | 10%           |
| Pisanje rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | IU-4, IU-5        | 45               | 1.5           | 40%           |
| Predrok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | IU-1, IU-2        | 30*              | 1*            | 50%*          |
| Usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | IU-1, IU-2        | 30*              | 1*            | 50%*          |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   | 180              | 6             | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                  |               |               |
| <p>- Znanstveni rad se ocjenjuje u skladu s protokolima u prilogu na sljedeći način:</p> $\text{postotak ostvaren pisanjem rada} * 0.7 + \text{postotak ostvaren izlaganjem rada} * 0.3 = \text{postotak ostvaren izradom znanstvenog rada}$ <p>- Svaki element rada se ocjenjuje bodovima od 1 do 5, koji znače sljedeće:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Ne zadovoljava</li> <li>2- Zadovoljava; potrebne značajne izmjene</li> <li>3- Zadovoljava, potrebne umjerene izmjene</li> <li>4- Zadovoljava; potrebne manje izmjene</li> <li>5- U potpunosti zadovoljava</li> </ol> <p>- Ukoliko studenti ne predaju rad u predviđenom terminu, svakom članu grupe se oduzima 10% postotka ostvarenog izradom znanstvenog rada nakon što rad bude dostavljen. Studentima se u tom slučaju rok produžava do prvog ispitnog roka. Ukoliko ni tada studenti ne predaju napisani rad, smatra se da taj dio ispita nisu položili te svi članovi skupine trebaju ponovno upisati kolegij.</p> <p>- Pohađanje nastave je obvezno, tolerira se izostanak s 20% vježbi.</p> <p>- Konačan postotak iz kolegija formira na sljedeći način:</p> $\text{aritmetička sredina postotaka ostvarenih izradom individualnih vježbi} * 0,1 + \text{postotak ostvaren izradom znanstvenog rada} * 0,4 + \text{postotak ostvaren na pismenom ispitu} * 0,5$ <p>Prema Pravilniku o studiranju, konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>0 – 55% nedovoljan (1)</li> <li>55 – 66% dovoljan (2)</li> <li>67 – 78% dobar (3)</li> <li>79 – 90% vrlo dobar (4)</li> <li>91 – 100% odličan (5)</li> </ol> |                   |                  |               |               |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                  |               |               |

| /                              |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |       |       |      |          |             |        |         |      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                        | Izdanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|                                |                                                                                                                         | vlastito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ost.                                | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Bujas, Z. (1981). <i>Uvod u metode eksperimentalne psihologije</i> .                                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zagreb: Školska knjiga.             | X     | -     | -    | -        | X           | -      | -       | -    |
|                                | Coren, S., Ward, L. i Enns, J. T. (1994). <i>Sensation and perception</i> , 4th ed.                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | New York: Harcourt Brace.           | -     | X     | -    | -        | X           | -      | -       | -    |
|                                | Kretch, D. i Crutchfield, R. S. (1978). <i>Elementi psihologije</i> .                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Beograd: Naučna knjiga.             | -     | -     | X    | -        | X           | -      | -       | -    |
|                                | Milas, G. (2009). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> .                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Jastrebarsko: Naklada Slap.         | X     | -     | -    | -        | X           | -      | -       | -    |
| Dopunska                       | Pečjak, V. (1981). <i>Psihologija saznavanja</i> .                                                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sarajevo: Svjetlost.                | X     | -     | -    | -        | X           | -      | -       | -    |
|                                | Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika - Osnovne statističke metode za nematematičare</i> . | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Jastrebarsko: Naklada Slap.         | X     | -     | -    | -        | X           | -      | -       | -    |
|                                | Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. i Zechmeister, J. S. (2012). <i>Research methods in psychology</i> .             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | New York: McGraw Hill.              | -     | X     | -    | -        | X           | -      | -       | -    |
|                                | Trstenjak, A. (1989). <i>Čovjek i boje</i> .                                                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Beograd: Nolit.                     | -     | -     | X    | -        | X           | -      | -       | -    |
|                                | Woodworth, R. S. (1954). <i>Experimental psychology</i> .                                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | New York: Holt, Pinehard i Winston. | -     | X     | -    | -        | X           | -      | -       | -    |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Postoje dvije vrste vježbi: individualne i grupne.</li> <li>- Na individualnim vježbama studentima se demonstriraju pojedini dijelovi znanstvenog izvještaja, te oni kroz samostalne zadatke primjenjuju usvojeno znanje na različitim primjerima. Samostalni zadaci nose 10% ukupne ocjene iz kolegija.</li> <li>- Studenti nakon pojedinih individualnih vježbi, u skupinama pripremaju i osmišljavaju vlastito istraživanje te na grupnim vježbama pišu i prezentiraju dijelove svog istraživanja.</li> <li>- Svi studenti obvezni su sudjelovati u provedbi grupnog istraživanja, pri čemu se prikupljanje podataka obavlja izvan redovite nastave.</li> <li>- Tijekom svih faza provedbe istraživanja studenti imaju kontinuirano mentorstvo nastavnika, te mogućnost dodatnih konzultacija.</li> <li>- Na temelju prikupljenih rezultata istraživanja, studenti rezultate obrađuju te komentiraju u skladu s teorijama i prethodnim ispitivanjima. Studenti svoj konačni istraživački</li> </ul> |                                     |       |       |      |          |             |        |         |      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>rad prezentiraju među kolegama/nastavnicima i/ili na konferencijama.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na osnovi provedenog istraživanja studenti pišu znanstveni rad sa svim pripadajućim dijelovima rada. Izvještaj u formi znanstvenog rada potrebno je predati ili poslati voditeljima kolegija u elektronskoj formi najkasnije do termina održavanja zadnjih vježbi.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                                      |                                                  |        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program           | Psihologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                      |                                                  |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vrsta      | sveučilišni                                          |                                                  |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Modul      | /                                                    |                                                  |        |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Semestar   | 4.                                                   |                                                  |        |
| Naziv predmeta              | RAZVOJNA PSIHOLOGIJA 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            | Kod predmeta                                         | FFPSB435                                         |        |
| ECTS                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            | Status                                               | obvezni                                          |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Predavanja | Vježbe                                               | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30         | 0                                                    | 30                                               | 0      |
| Nastavnici:                 | dr. sc. Kristina Sesar, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30         | 0                                                    | 0                                                | 0      |
|                             | Ivana Crnjac, asist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0          | 0                                                    | 30                                               | 0      |
| Ciljevi predmeta            | Ciljevi kolegija su:<br>- proširiti znanje studenata o teorijskim tumačenjima čovjekova razvoja u odrasloj dobi, metodama istraživanja razvoja i činiteljima koje određuju razvoj u odrasloj dobi<br>- osposobiti studente za kritičku evaluaciju teorija razvoja i međusobno uspoređivanje<br>- proširiti znanje studenata o normativnim promjenama u tjelesnom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom razvoju koje se događaju tijekom odrasle i starije dobi |            |                                                      |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            | Kod ishoda učenja predmeta                           | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | identificira razvojne promjene u tjelesnom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom funkcioniranju tijekom odrasle dobi i starenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            | IU-FFPSB435-1                                        | IU-FFPSB-5<br>IU-FFPSB-7                         |        |
|                             | objašnjava razvojne promjene tijekom odrasle dobi i različite čimbenike koji utječu na razvoj odraslih koristeći se teorijskim postulatima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            | IU-FFPSB435-2                                        | IU-FFPSB-5<br>IU-FFPSB-7                         |        |
|                             | analizira istraživanja i etičke aspekte istraživanja u području razvojne psihologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            | IU-FFPSB435-3                                        | IU-FFPSB-4<br>IU-FFPSB-13                        |        |
|                             | opisuje načine na koje se starije osobe suočavaju sa smrću i s oblicima tugovanja nakon gubitka bliskih osoba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            | IU-FFPSB435-4                                        | IU-FFPSB-6                                       |        |
|                             | prepoznaje neutemeljenost negativnih stereotipa i predrasuda o starijim osobama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            | IU-FFPSB435-5                                        | IU-FFPSB-5<br>IU-FFPSB-6                         |        |
|                             | primjenjuje usvojena znanja o starosti i starenju u sprječavanju negativnih vjerovanja o starijoj populaciji i procesima starenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            | IU-FFPSB435-6                                        | IU-FFPSB-6                                       |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | Razvojna psihologija 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                      |                                                  |        |
|                             | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            | Tema                                                 |                                                  |        |
|                             | 1. i 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            | Različiti teorijski pristupi razvoja u odrasloj dobi |                                                  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                 |                                                                                        |                             |               |               |        |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|
| Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.                                                                              | Opći nacrti istraživanja razvoja odraslih i procesa starenja                           |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4., 5. i 6.                                                                     | Predodraslost: tranzicija u odraslu dob – Tjelesni, kognitivni razvoj i izbor partnera |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7.                                                                              | Kolokvij 1                                                                             |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8.                                                                              | Tranzicija u roditeljstvo                                                              |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9.                                                                              | Sredina života: prijelaz ili kriza?                                                    |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10. i 11.                                                                       | Razvoj karijere. Umirovljenje i prilagodba na umirovljenje                             |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12.                                                                             | Starenje i starost. Uspješno starenje                                                  |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 13.                                                                             | Društvena briga o starim ljudima                                                       |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14.                                                                             | Smrt, umiranje i tugovanje                                                             |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15.                                                                             | Kolokvij 2                                                                             |                             |               |               |        |           |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Hrvatski                                                                        |                                                                                        |                             |               |               |        |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.                                 |                                                                                        |                             |               |               |        |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div>- predavanja</div> <div>- interaktivni rad u malim i velikim grupama</div> |                                                                                        |                             |               |               |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                        |                             |               |               |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                 |                                                                                        |                             |               | Vrsta ispita  |        |           |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | seminarski rad                                                                  | esej/referat                                                                           | praktični/projektni zadatak | Ostalo        | pismeni       | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                        |                             |               |               |        |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 | Kod ishoda učenja                                                                      | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |
| Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 | /                                                                                      | 60                          | 2             | 0%            |        |           |
| Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 | IU-FFPSB435-3                                                                          | 15                          | 0,5           | 20%           |        |           |
| Pismeni ispit/kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 | IU-FFPSB435-1,2,3,4,5,6                                                                | 75                          | 2,5           | 80%           |        |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |                                                                                        | 150                         | 5             | 100%          |        |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                        |                             |               |               |        |           |
| <p>Planom je predviđeno da se tijekom semestra održe dva pismena kolokvija na kojima se provjerava znanje o temama s prethodno održanog ciklusa predavanja i iz zadane literature. Izlazak na kolokvije nije obavezan. Položen prvi kolokvij uvjet je za izlazak na drugi kolokvij. Studenti koji nisu položili jedan ili oba kolokvija polažu pismeni ispit u terminima ispitnih rokova.</p> <p>Seminarski rad treba biti usklađen s Uputama za pisanje seminarskih radova objavljenim na web stranici Studija.</p> <p>Seminarski rad (iznosi 20% konačne ocjene):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Seminarski rad nije napisan ili je plagijat ili ne zadovoljava formalne kriterije = 0%</li><li>- Seminarski rad djelomično zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu i pogreške = 11%</li><li>- Seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške = do 14%</li><li>- Seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške = do 17%</li><li>- Seminarski rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan = 20%</li></ul> <p>Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: (iznosi 80% konačne ocjene)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- manje od 60% točnih odgovora =0% ocjene</li><li>- od 60% do 70% = do 44% ocjene</li></ul> |                                                                                 |                                                                                        |                             |               |               |        |           |

- od 71% do 80% = do 56% ocjene
- od 81% do 90% = do 68% ocjene
- od 91% do 100% = do 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                 | Izdanje      |      | Jezik |       |      |              | Vrsta djela |            |             |      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-------|-------|------|--------------|-------------|------------|-------------|------|
|                                |                                                                                                                                  | Vlas<br>tito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | više<br>jez. | knji<br>ga  | član<br>ak | skrip<br>ta | ost. |
| Obvezna                        | Berk, L. E. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (poglavlja 13, 14, 15, 16, 17, 18 i 19). Jastrebarsko: Naklada Slap |              | x    | x     |       |      |              | x           |            |             |      |
|                                | Despot Lučanin, J. (2003). <i>Iskustvo starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap                                                 |              | x    | x     |       |      |              | x           |            |             |      |
| Dopunsk<br>a                   | Schaie, K. W., Willis, S. L. (2006). <i>Psihologija odrasle dobi i starosti</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.                    |              | x    | x     |       |      |              | x           |            |             |      |
|                                | Lacković - Grgin, K., Čubela Adorić, V. (2006). <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.       |              | x    | x     |       |      |              | x           |            |             |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                  | /            |      |       |       |      |              |             |            |             |      |

|                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                        |                                                  |          |        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program           | Psihologija                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                                  |          |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                               | Vrsta                                                                  | sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                | Modul                                                                  | /                                                |          |        |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                               | Semestar                                                               | 4.                                               |          |        |
| Naziv predmeta              | PSIHOMETRIJA                                                                                                                                                                     | Kod predmeta                                                           | FFPSB436                                         |          |        |
| ECTS                        | 6                                                                                                                                                                                | Status                                                                 | obvezni                                          |          |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                  | Predavanja                                                             | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                  | 30                                                                     | 30                                               | 0        | 0      |
| Nastavnici:                 | dr. sc. Dženana Husremović, izv. prof.                                                                                                                                           | 30                                                                     | 30                                               | 0        | 0      |
| Ciljevi predmeta            | Osposobiti studente za samostalnu praktičnu primjenu: <ul style="list-style-type: none"><li>- Konstrukcije</li><li>- Validacije</li><li>- Primjene mjernog instrumenta</li></ul> |                                                                        |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                     | Kod ishoda učenja predmeta                                             | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                             | Konstruira mjerni instrument te izrađuje individualne psihološke profile                                                                                                         | IU-FFPSB436-1                                                          | IU-FFPSB-1, IU-FFPSB-7                           |          |        |
|                             | Prikuplja potrebne podatke za validaciju instrumenta                                                                                                                             | IU-FFPSB436-2                                                          | IU-FFPSB-1                                       |          |        |
|                             | Utvrđuje psihometrijske karakteristike mjernog instrumenta                                                                                                                       | IU-FFPSB436-3                                                          | IU-FFPSB-14                                      |          |        |
|                             | Piše kraći izvještaj o provedenoj validaciji mjernog instrumenta                                                                                                                 | IU-FFPSB436-4                                                          | IU-FFPSB-1                                       |          |        |
|                             | Samostalno bira i primjenjuje odgovarajuće mjerne instrumente za mjerenje određenih karakteristika sudionika                                                                     | IU-FFPSB436-5                                                          | IU-FFPSB-3                                       |          |        |
|                             | Identificira, uspoređuje i izvještava o razinama mjerenih kategorija sudionika na osnovu primijenjenih mjernih instrumenata                                                      | IU-FFPSB436-6                                                          | IU-FFPSB-4                                       |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | Položen kolegij Teorije mjerenja                                                                                                                                                 |                                                                        |                                                  |          |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                    | Tema                                                                   |                                                  |          |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                               | Konstrukcija testova                                                   |                                                  |          |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                               | Koraci i načela prilikom kreiranja psihologijskih mjernih instrumenata |                                                  |          |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                               | Diskriminativnost testova                                              |                                                  |          |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                               | Indikatori osjetljivosti zadataka                                      |                                                  |          |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                               | Konstrukcija i određivanje diskriminativnosti zadataka                 |                                                  |          |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                               | Valjanost testova                                                      |                                                  |          |        |
| 7.                          | Parcijalna i semiparcijalna korelacija                                                                                                                                           |                                                                        |                                                  |          |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                               |                             |               |              |               |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|--------------|---------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                | 8.                                                                                                                         | Regresijska analiza i multipla korelacija kao postupci određivanja valjanosti |                             |               |              |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | 9.                                                                                                                         | Faktori djelovanja na valjanost                                               |                             |               |              |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.                                                                                                                        | Konstruktivna valjanost                                                       |                             |               |              |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | 11.                                                                                                                        | Faktorska analiza                                                             |                             |               |              |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | 12.                                                                                                                        | Računalne demonstracije provedbe validacijskog postupka                       |                             |               |              |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | 13.                                                                                                                        | Teorija odgovora na zadatak                                                   |                             |               |              |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | 14.                                                                                                                        | Teorija odlučivanja u profesionalnoj selekciji                                |                             |               |              |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | 15.                                                                                                                        | Psihološki profili                                                            |                             |               |              |               |           |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                          | Hrvatski jezik                                                                                                             |                                                                               |                             |               |              |               |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                       | /                                                                                                                          |                                                                               |                             |               |              |               |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- predavanje, izlaganje, demonstracija</li><li>- dijalog</li><li>- upitnik</li></ul> |                                                                               |                             |               |              |               |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                               |                             |               |              |               |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                               |                             |               | Vrsta ispita |               |           |
| kolok vij                                                                                                                                                                                                                                                      | seminarski rad                                                                                                             | esej/refe rat                                                                 | praktični/projektni zadatak | Ostalo        | pismeni      | usmeni        | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                               |                             |               |              |               |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            | Kod ishoda učenja                                                             | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u |              | Udio u ocjeni |           |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                            | /                                                                             | 60                          | 2             |              | 0%            |           |
| Pisanje eseja                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            | IU-FFPSB436-3                                                                 | 15                          | 0,5           |              | 10%           |           |
| Pisanje validacijskog izvještaja                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                            | IU-FFPSB436-1,2,3,4,5,6                                                       | 15                          | 0,5           |              | 20%           |           |
| Kolokviji                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            | IU-FFPSB436-3,4,5,6                                                           | 60                          | 2             |              | 40%           |           |
| Pismeni ispit/predrok                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | IU-FFPSB436-3,4,5,6                                                           | 30                          | 1             |              | 30%           |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                               | 180                         | 6             |              | 100%          |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                               |                             |               |              |               |           |
| Tijekom semestra zadaci studenta uključuju redovito pohađanje nastave, pisanje eseja na temu odabranog znanstvenog članka iz područja psihometrije, pisanje psihometrijskog izvještaja o validaciji, pisanje dva kolokvija i pisanje pismenog završnog ispita. |                                                                                                                            |                                                                               |                             |               |              |               |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Zadaci studenta će se vrednovati prema unaprijed zadanim ponderima učešća u ukupnoj ocjeni; međutim, ukupna ocjena se formira tek nakon što student ostvari minimalno 55% bodova na završnom ispitu.</li></ul>         |                                                                                                                            |                                                                               |                             |               |              |               |           |
| Student može pismeni dio ispita polagati izlaskom na predrok ili na redoviti ispitni rok. Studenti nisu obavezni pristupiti predroku, međutim, student koji na predroku postigne rezultat od 55% ili više, ne mora pristupiti završnom ispitu.                 |                                                                                                                            |                                                                               |                             |               |              |               |           |
| Pisanje eseja se ocjenjuje na sljedeći način:                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                               |                             |               |              |               |           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- esej nije napisan = 0 %</li><li>- esej djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5.5 %</li></ul>                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                               |                             |               |              |               |           |

- esej u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 7%

- esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8.5%

- esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10%

Pisanje validacijskog izvještaja se ocjenjuje na sljedeći način:

- izvještaj nije napisan = 0 %

- izvještaj djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%

- izvještaj u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14%

- izvještaj u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%

- izvještaj u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%

Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

— Ukupan postotak u konačnoj ocjeni se formira na sljedeći način:

Postotak na I kolokviju \* 0.2 + postotak na II kolokviju \* 0.2 + postotak bodova postignutih izlaganjem znanstvenog članka \* 0.1 + postotak bodova postignutih za psihometrijski validacijski izvještaj \* 0.2 + uspjeh na pismenom dijelu ispita \* 0.3

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

|  | Naslov | Izdanje | Jezik | Vrsta djela |
|--|--------|---------|-------|-------------|
|--|--------|---------|-------|-------------|

| Literatura<br>(označiti)       | (naziv, autor, godina)                                                                   | Vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|-------|------|----------|--------|--------|---------|------|
| Obvezna                        | Osnove psihometrije za studente psihologije, Husremović, 2016.                           | x        |      |      |       | x    |          | x      |        |         |      |
|                                | Psihometrija – Metoda i teorija psihološkog mjerenja, Fajgelj, 2009.                     |          | x    |      |       | x    |          | x      |        |         |      |
| Dopunska                       | Zbirka zadataka iz psihometrije s pregledom osnovnih formula, Ljubotina, Kulenović, 1997 |          | x    | x    |       |      |          |        |        | x       |      |
|                                | Psychometric theory, Nunally, Bernstein, 1994.                                           |          | x    |      | x     |      |          | x      |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                          | /        |      |      |       |      |          |        |        |         |      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                           |                                                  |          |        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program           | Psihologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |                                                  |          |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vrsta                                                                     | sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Modul                                                                     | /                                                |          |        |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Semestar                                                                  | 4.                                               |          |        |
| Naziv predmeta              | MIŠLJENJE I JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kod predmeta                                                              | FFPSB437                                         |          |        |
| ECTS                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Status                                                                    | obvezni                                          |          |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Predavanja                                                                | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 45                                                                        | 15                                               | 0        | 0      |
| Nastavnici:                 | dr. sc. Pavle Valerjev, red. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 45                                                                        | 0                                                | 0        | 0      |
|                             | Lucijana Martinović, asist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0                                                                         | 15                                               | 0        | 0      |
| Ciljevi predmeta            | Cilj je kolegija osposobiti studente da: <ul style="list-style-type: none"><li>- opisuju i razlikuju više kognitivne procese na</li><li>- mogu objasniti osnovne spoznaje o funkcioniranju visokih kognitivnih procesa</li><li>- mogu isplanirati i provesti jednostavnije istraživanje u bilo kojoj grani kognitivne psihologije.</li></ul> |                                                                           |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kod ishoda učenja predmeta                                                | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                             | Student navodi što je kognitivna psihologija i njen razvoj te kojim se područjima ljudskog funkcioniranja bavi                                                                                                                                                                                                                               | IU – FFPSB437 - 1                                                         | IU-FFPSB-7                                       |          |        |
|                             | Student opisuje i uspoređuje kako je organizirano i reprezentirano ljudsko znanje, te navedeno potkrepljuje argumentima                                                                                                                                                                                                                      | IU – FFPSB437 - 2                                                         | IU-FFPSB-7<br>IU-FFPSB-5                         |          |        |
|                             | Student definira što je jezik, te navodi i opisuje neurološku i biološku osnovu za postojanje i procesiranje jezika i fenomena vezanih za jezik                                                                                                                                                                                              | IU – FFPSB437 - 3                                                         | IU-FFPSB-7                                       |          |        |
|                             | Student navodi vrste problema i njihove karakteristike, na primjerima primjenjuje znanje, navedeno potkrepljuje empirijskim podacima                                                                                                                                                                                                         | IU – FFPSB437 - 4                                                         | IU-FFPSB-7<br>IU-FFPSB-5                         |          |        |
|                             | Student definira i razlikuje različite vrste rasuđivanje, navodi i fenomene koji se vežu uz njih                                                                                                                                                                                                                                             | IU – FFPSB437 - 5                                                         | IU-FFPSB-6<br>IU-FFPSB-7                         |          |        |
|                             | Navodi i definira oblike svijesti, uspoređuje svijest kod ljudske i neljudskih vrsta, navodi svojstva budne svijesti i neurobiološku osnovu za svijest                                                                                                                                                                                       | IU – FFPSB437 - 6                                                         | IU-FFPSB-7                                       |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | Položen ispit iz Učenja i pamćenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                           |                                                  |          |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tema                                                                      |                                                  |          |        |
|                             | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Uvod u kognitivnu psihologiju, psihologiju mišljenja i psihologiju jezika |                                                  |          |        |
|                             | 2. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Organizacija znanja                                                       |                                                  |          |        |
|                             | 3. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Reprezentacija znanja                                                     |                                                  |          |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                             |               |               |        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Psihologija jezika                           |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Produkcija i razumijevanje govora            |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pisanje i čitanje                            |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Psihologija mišljenja                        |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Deduktivno rasuđivanje                       |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Teorije deduktivnog rasuđivanja              |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Induktivno i analogno rasuđivanje            |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Rješavanje problema                          |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Strategije rješavanja problema. Kreativnost. |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 13. Tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prosuđivanje i donošenje odluka              |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 14. Tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ekspertiza i mišljenje                       |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15. Tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Svijest                                      |                             |               |               |        |           |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                             |               |               |        |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                             |               |               |        |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li><li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor)</li><li>- istraživačke metode (kritičko istraživanje literature i prezentacija projekta/rada/istraživanja)</li></ul> |                                              |                             |               |               |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                             |               |               |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                             |               | Vrsta ispita  |        |           |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                    | esej/referat                                 | praktični/projektni zadatak | ostalo        | Pisмени       | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                             |               |               |        |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kod ishoda učenja                            | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |
| Pohađanje predavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | /                                            | 45                          | 1,5           | 0 %           |        |           |
| Pohađanje vježbi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | /                                            | 15                          | 0,5           | 0 %           |        |           |
| Pisмени ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IU-FFPSB4371-1,2,3,4                         | 30                          | 1             | 40 %          |        |           |
| Usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IU-FFPSB4371-1,2,3,4                         | 60                          | 2             | 60 %          |        |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              | 150                         | 5             | 100 %         |        |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                             |               |               |        |           |
| <p>Završni pisмени ispit se ocjenjuje na način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br/>od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene<br/>od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene<br/>od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene<br/>od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit se ocjenjuje na način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br/>od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene<br/>od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene<br/>od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene<br/>od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna ocjena se izračunava na sljedeći način::</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                             |               |               |        |           |

| 55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlo dobar (4)<br>91 – 100% odličan (5)       |                                                                                                 |              |      |       |       |      |              |             |            |             |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-------|-------|------|--------------|-------------|------------|-------------|------|
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente<br>(ako ih ima): |                                                                                                 |              |      |       |       |      |              |             |            |             |      |
| /                                                                                                     |                                                                                                 |              |      |       |       |      |              |             |            |             |      |
| Literatura<br>(označiti)                                                                              | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                | Izdanje      |      | Jezik |       |      |              | Vrsta djela |            |             |      |
|                                                                                                       |                                                                                                 | Vlas<br>tito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | više<br>jez. | knji<br>ga  | član<br>ak | skrip<br>ta | ost. |
| Obvezna                                                                                               | Kellogg, R. T. (2002).<br>Cognitive Psychology, drugo<br>izdanje, SAGE<br>Publications, London. | X            |      |       | x     |      |              | x           |            |             |      |
|                                                                                                       | Sternberg, R. J. (2006).<br>Kognitivna psihologija,<br>Naklada Slap,<br>Jastrebarsko.           | X            | x    | x     |       |      |              | x           |            |             |      |
| Dopunsk<br>a                                                                                          |                                                                                                 |              |      |       |       |      |              |             |            |             |      |
|                                                                                                       |                                                                                                 |              |      |       |       |      |              |             |            |             |      |
| Dodatne informacije o predmetu                                                                        |                                                                                                 | /            |      |       |       |      |              |             |            |             |      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                    |                            |                                                  |        |  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program           | Psihologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                    |                            |                                                  |        |  |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vrsta        | sveučilišni                                                        |                            |                                                  |        |  |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Modul        | /                                                                  |                            |                                                  |        |  |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Semestar     | 4.                                                                 |                            |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta              | PSIHOLOGIJA KOMUNIKACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kod predmeta | FFPSB442                                                           |                            |                                                  |        |  |
| ECTS                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Status       | izborni B                                                          |                            |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | Predavanja                                                         | Vježbe                     | Seminari                                         | Praksa |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | 0                                                                  | 0                          | 0                                                | 0      |  |
| Nastavnici                  | dr. sc. Kristina Sesar, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | 0                                                                  | 0                          | 0                                                | 0      |  |
|                             | Ivana Crnjac, asist.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | 30                                                                 | 0                          | 0                                                | 0      |  |
| Ciljevi predmeta            | Ciljevi kolegija su:<br><br>- proširiti znanje studenata o komunikaciji te osnovnim pojmovima iz psihologije komunikacije<br>- postići kod studenata uvid u načine komuniciranja te mogućnosti unaprjeđivanja komunikacije s posebnim naglaskom na značajnost neverbalne komunikacije u ljudskoj interakciji |              |                                                                    |                            |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                    | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                             | Definira osnovne pojmove iz psihologije komunikacije                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                    | IU- FFPSB442-1             | IU-FFPSB-5                                       |        |  |
|                             | Definira i analizira načine komuniciranja                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                    | IU-FFPSB442-2              | IU-FFPSB-6                                       |        |  |
|                             | Definira i analizira različite aspekte neverbalne komunikacije                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                    | IU-FFPSB442-3              | IU-FFPSB-8                                       |        |  |
|                             | Opisuje utjecaje komponenti interakcije na komunikaciju                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                    | IU-FFPSB442-4              | IU-FFPSB-8                                       |        |  |
|                             | Razlikuje verbalne i neverbalne indikatore koji se vežu uz (ne)iskrenost prilikom komunikacije                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                    | IU-FFPSB442-5              | IU-FFPSB-7                                       |        |  |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                    |                            |                                                  |        |  |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Tema                                                               |                            |                                                  |        |  |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Anatomija obavijesti                                               |                            |                                                  |        |  |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Unutarnja reakcija na obavijest i model komunikacije               |                            |                                                  |        |  |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Interakcija i metakomunikacija                                     |                            |                                                  |        |  |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Problemi međuljudske komunikacije- predmetna strana obavijesti     |                            |                                                  |        |  |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Problemi međuljudske komunikacije- samoočitujuća strana obavijesti |                            |                                                  |        |  |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Problemi međuljudske komunikacije- odnosna strana obavijesti       |                            |                                                  |        |  |

|                   |                                                                                                                                            |                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                   | 7.                                                                                                                                         | Problemi međuljudske komunikacije- apelativna strana obavijesti    |
|                   | 8.                                                                                                                                         | Definiranje neverbalnog ponašanja i Korijeni neverbalnog ponašanja |
|                   | 9.                                                                                                                                         | Sposobnost primanja i odašiljanja neverbalnih signala i geste      |
|                   | 10.                                                                                                                                        | Efekti fizičkih karakteristika na komunikaciju u ljudi             |
|                   | 11.                                                                                                                                        | Utjecaj okoline na ljudsku komunikaciju                            |
|                   | 12.                                                                                                                                        | Učinak teritorija i osobnog prostora na ljudsku komunikaciju       |
|                   | 13.                                                                                                                                        | Učinak lica na ljudsku komunikaciju                                |
|                   | 14.                                                                                                                                        | Multisignalne poruke                                               |
|                   | 15.                                                                                                                                        | Mogućnosti i opasnosti „psihološke komunikacije“                   |
| Jezik             | Hrvatski                                                                                                                                   |                                                                    |
| E-učenje          | stranica predmeta u sustavu za e-učenje                                                                                                    |                                                                    |
| Metode poučavanja | -predavačke metode (predavanje, izlaganje)<br>-interaktivne metode (rasprava i dijalog)<br>-istraživačke metode (prikaz i analiza slučaja) |                                                                    |

**Oblici provjere znanja (označiti)**

| Vrsta predispitne obveze |                |              |                             |        | Vrsta ispita   |        |           |
|--------------------------|----------------|--------------|-----------------------------|--------|----------------|--------|-----------|
| <b>predrok</b>           | seminarski rad | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | <b>pismeni</b> | usmeni | praktični |

**Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni**

| Obveze studenata                         | Kod ishoda učenja     | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |
|------------------------------------------|-----------------------|------------------|---------------|---------------|
| Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje | /                     | 30               | 1             | -             |
| Pismeni ispit/predrok                    | IU-FFPSB442-1,2,3,4,5 | 90               | 3             | 100%          |
| <b>Ukupno</b>                            |                       | <b>120</b>       | <b>4</b>      |               |

**Način izračuna konačne ocjene**

Završni pismeni ispit/predrok se ocjenjuje prema Pravilniku o studiranju:

0 – 55% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):**

/

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina)                                                                                         | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                       |                                                                                                                       | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna               | - Knapp, Mark L., Hall, Judith A. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji, Naklada Slap, Jastrebarsko. |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |

|                                |                                                                                                                                                                   |                                                                                    |   |   |   |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|---|--|--|--|
|                                | - Schulz von Thun, Friedemann (2001). Kako međusobno razgovaramo-smetnje i razjašnjenja, Erudita, Zagreb.                                                         |                                                                                    | x | x |   |  |  | x |  |  |  |
| Dopunska                       | - Ekman, Paul (2003). Emotions Revealed-Recognizing Faces and Feelings to Improve Communication and Emotional Life, Times Books-Henry Holt and Company, New York. |                                                                                    | x |   | x |  |  | x |  |  |  |
|                                | - Ekman, Paul, Friesen, Wallace V. (2003). Unmasking the Face, Malor Books, Cambridge.                                                                            |                                                                                    | x |   | x |  |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                                   | Pohađanje nastave je obvezno. Student mora biti prisutan na minimalno 70% nastave. |   |   |   |  |  |   |  |  |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                   |                                                  |          |        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program           | Psihologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                   |                                                  |          |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vrsta        | Sveučilišni                                                                                                       |                                                  |          |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Modul        | /                                                                                                                 |                                                  |          |        |
| Godina studija              | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Semestar     | 5.                                                                                                                |                                                  |          |        |
| Naziv predmeta              | <b>SOCIJALNA PSIHOLOGIJA 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kod predmeta | FFPSB544                                                                                                          |                                                  |          |        |
| ECTS                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Status       | obvezni                                                                                                           |                                                  |          |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | Predavanja                                                                                                        | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | 30                                                                                                                | 15                                               | 15       | 0      |
| Nastavnik                   | dr.sc. Tihana Brkljačić, red. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | 0                                                                                                                 | 0                                                | 0        | 0      |
|                             | Marija Ćorić, asist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | 30                                                                                                                | 15                                               | 15       | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti znanje studenata o temeljnim psihološko-socijalnim procesima u društvenim interakcijama</li><li>- proširiti znanje studenata o uzrocima prosocijalnog i agresivnog ponašanja</li><li>- osposobiti studente za primjenu socijalno-psiholoških saznanja u praksi i svakodnevnom životu</li></ul> |              |                                                                                                                   |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | Kod ishoda učenja predmeta                                                                                        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                             | Objašnjava na primjerima socijalnu facilitaciju i inhibiciju                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | IU- FFPSB544-1                                                                                                    | IU-FFPSB-5                                       |          |        |
|                             | Zaključuje o uzrocima raznih ponašanja (agresija, konformizam)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | IU- FFPSB544-2                                                                                                    | IU-FFPSB-6                                       |          |        |
|                             | Argumentira kako pojedinci prilagođavaju svoje ponašanje o obzirom na autoritet i grupe                                                                                                                                                                                                                                                          |              | IU- FFPSB544-3                                                                                                    | IU-FFPSB-9                                       |          |        |
|                             | Objašnjava i uspoređuje različite socijalne teorije                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | IU- FFPSB544-4                                                                                                    | IU-FFPSB-8                                       |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                                                   |                                                  |          |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | Tema                                                                                                              |                                                  |          |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Uvodno predavanje                                                                                                 |                                                  |          |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Povijest razvoja socijalne psihologije. Definicije socijalne psihologije. Socijalna psihologija i druge znanosti. |                                                  |          |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Metodologija u socijalnoj psihologiji                                                                             |                                                  |          |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Socijalana facilitacija i inhibicija                                                                              |                                                  |          |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Prosocijalno ponašanje (Motivi prosocijalnog ponašanja)                                                           |                                                  |          |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Prosocijalno ponašanje (Situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja)                                            |                                                  |          |        |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | 1.kolokvij                                                                                                        |                                                  |          |        |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Agresivno ponašanje                                                                                               |                                                  |          |        |
|                             | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Agresivno ponašanje (Psihosocijalne teorije agresivnog ponašanja)                                                 |                                                  |          |        |
|                             | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | Društveni utjecaji                                                                                                |                                                  |          |        |
|                             | 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | Konformizam                                                                                                       |                                                  |          |        |
|                             | 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | Utjecaj većine i manjine na kognitivne procese                                                                    |                                                  |          |        |
|                             | 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | Poslušnost i pokoravanje autoritetu                                                                               |                                                  |          |        |
|                             | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Socijalna psihologija i pravo                                                                                     |                                                  |          |        |
|                             | 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | 2. kolokvij                                                                                                       |                                                  |          |        |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|------------------|--------|---------------|----------|---------------|--------|---------|------|
| Jezik                                                                                                                                                                                                  | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| E-učenje                                                                                                                                                                                               | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                      | <div><div>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</div><div>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)</div><div>- istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja)</div><div>- aktivno-iskustvene metode (simulacija)</div></div> |                      |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                             |                  |        | Vrsta ispita  |          |               |        |         |      |
| kolokvij                                                                                                                                                                                               | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | esej/referat         | praktični/projektni zadatak |                  | ostalo | pismeni       | usmeni   | praktični     |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kod ishoda učenja    |                             | Sati opterećenja |        | Udio u ECTS-u |          | Udio u ocjeni |        |         |      |
| Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | /                    |                             | 60               |        | 2             |          | 0%            |        |         |      |
| Seminarski rad                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | IU- FFPSB544-1,3,4   |                             | 30               |        | 1             |          | 10%           |        |         |      |
| Sudjelovanje u vježbama                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | IU- FFPSB544-1,2,3   |                             | 30               |        | 1             |          | 10%           |        |         |      |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | IU- FFPSB544-1,2,3,4 |                             | 60               |        | 2             |          | 80%           |        |         |      |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                             | 180              |        | 6             |          | 100%          |        |         |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>0 – 54% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlo dobar (4)<br>91 – 100% odličan (5) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| /                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                             |                  |        |               |          |               |        |         |      |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                  | Naslov (naziv, autor, godina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Izdanje              |                             | Jezik            |        |               |          | Vrsta djela   |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | vlastito             | ost.                        | hrv.             | engl.  | ost.          | višejez. | knjiga        | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                | Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i> , Naklada Mate, Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | x                           | x                |        |               |          | x             |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                        | Hewstone, M., Stroebe W. (2001). <i>Socijalna psihologija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | x                           | x                |        |               |          | x             |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                        | Myers, D. G. (1999). <i>Social psychology</i> , McGraw-Hill College, New York.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      | x                           |                  | x      |               |          | x             |        |         |      |

|                                |                                                                                                      |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
|                                | Havelka, N. (2001): <i>Socijalna percepcija</i> . Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva    |   | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
|                                | Pennington, D.C. (1997). <i>Osnove socijalne psihologije</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko.           |   | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
| Dopunska                       | Brown, R. (2006) <i>Grupni procesi: dinamika unutar i između grupa</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko. |   | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                      | / |   |   |  |  |  |   |  |  |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                       |                            |                                                  |        |           |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|--------|-----------|
| Studijski program                       | Psihologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                                       |                            |                                                  |        |           |
| Ciklus                                  | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Vrsta                            | Sveučilišni                                                           |                            |                                                  |        |           |
| Smjer                                   | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Modul                            | /                                                                     |                            |                                                  |        |           |
| Godina studija                          | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Semestar                         | 5.                                                                    |                            |                                                  |        |           |
| Naziv predmeta                          | PSIHOLOGIJA LIČNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | Kod predmeta                                                          | FFPSB545                   |                                                  |        |           |
| ECTS                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Status                           | obvezni                                                               |                            |                                                  |        |           |
| Broj sati nastave                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  | Predavanja                                                            | Vježbe                     | Seminari                                         | Praksa |           |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  | 45                                                                    | 30                         | 0                                                | 0      |           |
| Nastavnik                               | dr.sc. Dino Krupić, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  | 45                                                                    | 0                          | 0                                                | 0      |           |
|                                         | Marija Ćorić, asist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | 0                                                                     | 30                         | 0                                                | 0      |           |
| Ciljevi predmeta                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti znanje studenata o glavnim teorijama i istraživanjima u psihologiji ličnosti</li><li>- osposobiti studente za mjerenje konstrukata iz područja ličnosti</li></ul>                                                                                                                                                                |                                  |                                                                       |                            |                                                  |        |           |
| Ishodi učenja predmeta                  | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                       | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |           |
|                                         | Uspoređuje ključne taksonomije ličnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                                                       | IU- FFPSB545-1             | IU-FFPSB-6                                       |        |           |
|                                         | Objašnjava metodološke i teoretske pristupe procjenjivanju i mjerenju ličnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                                       | IU- FFPSB545-2             | IU- FFPSB-8                                      |        |           |
|                                         | Analizira povezanost ličnosti s motivacijom i samopoimanjem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                                       | IU- FFPSB545-3             | IU- FFPSB-5                                      |        |           |
|                                         | Upotrebljava adekvatne instrumente za mjerenje ličnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                                                       | IU- FFPSB545-4             | IU- FFPSB-7                                      |        |           |
| Preduvjeti za upis predmeta             | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                       |                            |                                                  |        |           |
| Sadržaj predmeta                        | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  | Tema                                                                  |                            |                                                  |        |           |
|                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  | Znanost i uvod u psihologiju ličnosti                                 |                            |                                                  |        |           |
|                                         | 2-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  | Procjenjivanje, mjerenje i nacrti istraživanja u psihologiji ličnosti |                            |                                                  |        |           |
|                                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  | Pristupi samopoimanju                                                 |                            |                                                  |        |           |
|                                         | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  | Psihoanaliza i suvremena istraživanja nesvjesnog                      |                            |                                                  |        |           |
|                                         | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  | Biheviorističke perspektive u psihologiji ličnosti                    |                            |                                                  |        |           |
|                                         | 8-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  | Definicija i taksonomija osobina ličnosti                             |                            |                                                  |        |           |
|                                         | 10-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  | Emocije, motivacija i ličnost i evolucijske teorije ličnosti          |                            |                                                  |        |           |
|                                         | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  | Stabilnost i razvoj ličnosti                                          |                            |                                                  |        |           |
|                                         | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  | Kognitivni, socijalni i kulturalni aspekti ličnosti                   |                            |                                                  |        |           |
| 15                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Neuroznanost i genetika ličnosti |                                                                       |                            |                                                  |        |           |
| Jezik                                   | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                                       |                            |                                                  |        |           |
| E-učenje                                | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                       |                            |                                                  |        |           |
| Metode poučavanja                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li><li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)</li><li>- istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja)</li><li>- aktivno-iskustvene metode (simulacija)</li></ul> |                                  |                                                                       |                            |                                                  |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                       |                            |                                                  |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                       |                            | Vrsta ispita                                     |        |           |
| kolokvij                                | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | esej/referat                     | praktični/projektni zadatak                                           | ostalo                     | pismeni                                          | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                       |                            |                                                  |        |           |

| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kod ishoda učenja                                                                                                                            | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |       |      |          |             |        |         |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | /                                                                                                                                            | 75               | 2.5           | 0%            |       |      |          |             |        |         |      |
| Predispitna obveza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IU- FFPSB545-1,2,3                                                                                                                           | 45               | 1.5           | 20%           |       |      |          |             |        |         |      |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | IU- FFPSB545-1,2,3,4                                                                                                                         | 60               | 2             | 80%           |       |      |          |             |        |         |      |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              | 180              | 6             | 100%          |       |      |          |             |        |         |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                  |               |               |       |      |          |             |        |         |      |
| Predispitna obveza, koja nosi 20% ukupne ocjene, ocjenjuje na sljedeći način:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                  |               |               |       |      |          |             |        |         |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%</li><li>- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14%</li><li>- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%</li><li>- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%</li></ul> |                                                                                                                                              |                  |               |               |       |      |          |             |        |         |      |
| Završni pismeni ispit se ocjenjuje prema Pravilniku:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                  |               |               |       |      |          |             |        |         |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</li><li>- od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene</li><li>- od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene</li><li>- od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene</li><li>- od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene</li></ul>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                  |               |               |       |      |          |             |        |         |      |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |                  |               |               |       |      |          |             |        |         |      |
| 0 – 54% nedovoljan (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                              |                  |               |               |       |      |          |             |        |         |      |
| 55 – 66% dovoljan (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                  |               |               |       |      |          |             |        |         |      |
| 67 – 78% dobar (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                  |               |               |       |      |          |             |        |         |      |
| 79 – 90% vrlo dobar (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |                  |               |               |       |      |          |             |        |         |      |
| 91 – 100% odličan (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                  |               |               |       |      |          |             |        |         |      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Ukupan postotak u konačnoj ocjeni se formira na sljedeći način:</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                  |               |               |       |      |          |             |        |         |      |
| postotak bodova ostvarenih iz seminarskog rada * 0.2 + uspjeh na pismenom dijelu ispita * 0,8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                  |               |               |       |      |          |             |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |                  |               |               |       |      |          |             |        |         |      |
| /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                  |               |               |       |      |          |             |        |         |      |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Naslov (naziv, autor, godina)                                                                                                                | Izdanje          |               | Jezik         |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              | vlastito         | ost.          | hrv.          | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Corr, P. J., & Krupić, D. (Eds.) (2024). Personality and Intelligence: Psychology of Individual Difference. Oxford: Oxford University Press. | x                |               |               | x     |      |          | x           |        |         |      |

|                                |                                                                                                                                                        |   |   |   |   |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|--|--|--|
|                                | Larsen, R. J., Buss, D. M.(2008). <i>Psihologija ličnosti</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.                                                            |   | x | x |   |  |  | x |  |  |  |
| Dopunska                       | Carver, C.S. and Scheier, M.F.(2004). <i>Perspectives on Personality</i> . Pearson Education.                                                          |   | x |   | x |  |  | x |  |  |  |
|                                | Jackson, C. (2003). <i>Psihologijsko testiranje</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko                                                                       |   | x | x |   |  |  | x |  |  |  |
|                                | P. J. Corr & G. Matthews (Eds.). <i>The Cambridge Handbook of Personality Psychology (2nd ed.)</i> (pp 259-272) Cambridge: Cambridge University Press. |   | x |   | x |  |  | x |  |  |  |
|                                | Pervin, L. A., Cervone, D., John, O. P. (2008). <i>Psihologija ličnosti. Teorije i istraživanja</i> , Školska knjiga, Zagreb.                          |   | x | x |   |  |  | x |  |  |  |
|                                | Recentni radovi iz časopisa koji pokrivaju područje psihologije ličnosti.                                                                              |   |   |   |   |  |  |   |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                        | / |   |   |   |  |  |   |  |  |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                                     |          |                                                  |        |  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program           | Studij psihologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                                                     |          |                                                  |        |  |
| Ciklus                      | Prediplomski studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vrsta    | sveučilišni                                                                         |          |                                                  |        |  |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Modul    | /                                                                                   |          |                                                  |        |  |
| Godina studija              | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Semestar | 5.                                                                                  |          |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta              | <b>EMOCIJE I MOTIVACIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | Kod predmeta                                                                        | FFPSB546 |                                                  |        |  |
| ECTS                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Status   | Obvezni                                                                             |          |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | Predavanja                                                                          | Vježbe   | Seminari                                         | Praksa |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | 30                                                                                  | 30       | 0                                                | 0      |  |
| Nastavnik                   | dr.sc. Kristina Sesar, izv. prof./Ivana Crnjac, asist.                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 30                                                                                  | 30       | 0                                                | 0      |  |
| Ciljevi predmeta            | Ciljevi predmeta su: <ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti znanje studenata o emocionalnom funkcioniranju i motivaciji ljudi</li><li>- postići kod studenata razumijevanje temeljnih odrednica motivacije i emocija kako bi ih se osposobilo za primjenu znanja u svakodnevnom funkcioniranju i radu.</li></ul> |          |                                                                                     |          |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | Kod ishoda učenja predmeta                                                          |          | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                             | Objašnjava i uspoređuje ključne teorije doživljavanja emocija i emocionalnog funkcioniranja                                                                                                                                                                                                                                 |          | IU-FFPSB546-1                                                                       |          | IU-FFPSB-5                                       |        |  |
|                             | Definira osnovne pojmove iz područja motivacije                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | IU-FFPSB546-2                                                                       |          | IU-FFPSB-7                                       |        |  |
|                             | Objašnjava ključne teorije motivacije                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | IU-FFPSB546-3                                                                       |          | IU-FFPSB-5                                       |        |  |
|                             | Analizira istraživanja i rezultate istraživanja emocija i motivacije                                                                                                                                                                                                                                                        |          | IU-FFPSB546-4                                                                       |          | IU-FFPSB-8                                       |        |  |
|                             | Procjenjuje opravdanost metodologije u znanstvenim radovima područja emocija i motivacije                                                                                                                                                                                                                                   |          | IU-FFPSB546-5                                                                       |          | IU-FFPSB-6                                       |        |  |
| Preduvjeti za upis predmeta | Položeni svi ispiti s nižih godina studija                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                     |          |                                                  |        |  |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | Tema                                                                                |          |                                                  |        |  |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | Definiranje emocija, metoda mjerenja emocija te biopsihologija emocija i motivacije |          |                                                  |        |  |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | Emocije, raspoloženje i osjećaji te univerzalnost emocija                           |          |                                                  |        |  |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | Periferne i centralne teorije emocija                                               |          |                                                  |        |  |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | Dvofaktorska teorija emocija                                                        |          |                                                  |        |  |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | Teorija facijalnog feedback-a                                                       |          |                                                  |        |  |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | Teorija emocionalne kontaminacije                                                   |          |                                                  |        |  |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | Teorije kognitivne procjene                                                         |          |                                                  |        |  |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | Definiranje konstrukata iz područja motivacije i povijesni pregled                  |          |                                                  |        |  |
|                             | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | Fiziološke potrebe kao motivacijska stanja                                          |          |                                                  |        |  |
|                             | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | Psihološke potrebe kao motivacijska stanja                                          |          |                                                  |        |  |
|                             | 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | Socijalne potrebe i kvazi potrebe kao motivacijska stanja                           |          |                                                  |        |  |
|                             | 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | Intrinzična i ekstrinzična motivacija                                               |          |                                                  |        |  |
|                             | 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | Teorije potreba                                                                     |          |                                                  |        |  |
|                             | 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | Kognitivne teorije                                                                  |          |                                                  |        |  |
|                             | 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | Postavljanje i dostizanje ciljeva                                                   |          |                                                  |        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                                       |                             |                  |        |               |          |               |           |         |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|--------|---------------|----------|---------------|-----------|---------|------|
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  | Hrvatski                                                                                                                                              |                             |                  |        |               |          |               |           |         |      |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  | Stranica predmeta u sustavu za e-učenje                                                                                                               |                             |                  |        |               |          |               |           |         |      |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  | -predavačke metode (predavanje, izlaganje)<br>-interaktivne metode (rasprava i dijalog)<br>-istraživačke metode (prikaz i analiza znanstvenih radova) |                             |                  |        |               |          |               |           |         |      |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                                                       |                             |                  |        |               |          |               |           |         |      |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |                                                                                                                                                       |                             |                  |        | Vrsta ispita  |          |               |           |         |      |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | seminarski rad                                                                   | esej/referat                                                                                                                                          | praktični/projektni zadatak |                  | ostalo | pismeni       | usmeni   |               | praktični |         |      |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                       |                             |                  |        |               |          |               |           |         |      |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  | Kod ishoda učenja                                                                                                                                     |                             | Sati opterećenja |        | Udio u ECTS-u |          | Udio u ocjeni |           |         |      |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                                                       |                             | 60               |        | 2             |          | -             |           |         |      |
| Radni zadaci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                                                       |                             | 15               |        | 0.5           |          | 20%           |           |         |      |
| Predrok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                                                                                                                                       |                             | 105*             |        | 3.5*          |          | 80%*          |           |         |      |
| Završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                                                       |                             | 105*             |        | 3.5*          |          | 80%*          |           |         |      |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                                                                       |                             | 180              |        | 6             |          | 100%          |           |         |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                                                                       |                             |                  |        |               |          |               |           |         |      |
| <p>-Ocjena iz područja motivacije čini 30% ukupne ocjene. Ocjena iz područja emocija čini 70% ukupne ocjene.</p> <p>-Studenti su dužni odraditi radni zadatak iz područja emocija i iz područja motivacije.</p> <p>-Konačan postotak iz područja emocija se formira na sljedeći način:<br/>% ostvaren na testu * 0.8 + % ostvaren izradom radnog zadatka *0.2 = % iz emocija</p> <p>-Konačan postotak iz područja motivacije se formira na sljedeći način:<br/>% ostvaren na testu * 0.8 + % ostvaren izradom radnog zadatka *0.2 = % iz motivacije</p> <p>-Ukupna ocjena se formira na sljedeći način:<br/>% iz emocija * 0.7 + % iz motivacije * 0.3 = ukupan % = konačna ocjena</p> <p>*Student može pismeni dio ispita polagati preko predroka ili na završnom pismenom ispitu. Studenti nisu obvezni pristupiti predroku, međutim student koji na predroku postigne rezultat od 55% ili više ne mora pristupiti završnom ispitu.</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br/>0 – 55% nedovoljan (1)<br/>55 – 66% dovoljan (2)<br/>67 – 78% dobar (3)<br/>79 – 90% vrlo dobar (4)<br/>91-100% odličan (5)</p> |                                                                                  |                                                                                                                                                       |                             |                  |        |               |          |               |           |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                                                                                                                       |                             |                  |        |               |          |               |           |         |      |
| /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                                                       |                             |                  |        |               |          |               |           |         |      |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Naslov (naziv, autor, godina)                                                    | Izdanje                                                                                                                                               |                             | Jezik            |        |               |          | Vrsta djela   |           |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  | vlastito                                                                                                                                              | ost.                        | hrv.             | engl.  | ost.          | višejez. | knjiga        | članak    | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Reeve, J. (2010). Razumijevanje motivacije i emocija, Naklada Slap Jastrebarsko. |                                                                                                                                                       | x                           | x                |        |               |          | x             |           |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Drač, S. i Kolenović, J.Đ. (2017). Klasične teorije emocija u svjetlu suvremenih |                                                                                                                                                       | x                           | x                |        |               |          | x             |           |         |      |

|          |                                                                                                                                                                                                        |  |   |   |   |  |  |   |   |  |  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|--|--|---|---|--|--|
|          | empirijskih spoznaja. Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu.                                                                                                                           |  |   |   |   |  |  |   |   |  |  |
| Dopunska | Beck (2003). Motivacija, teorija i načela, Naklada Slap, Jastrebarsko                                                                                                                                  |  | x | x |   |  |  | x |   |  |  |
|          | Vizek Vidović, V., Vlahović – Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja, IEP-VERN', Zagreb                                                                               |  | x | x |   |  |  | x |   |  |  |
|          | Cotton, J. L. (1981). A review of research on Schachter's theory of emotion and the misattribution of arousal. European Journal of Social Psychology, 11, 365-397.                                     |  | x |   | x |  |  |   | x |  |  |
|          | Adelman, R.B., Zajonc, R. (1989). Facial expression and the experience of emotion. Annual Review of Psychology, 40, 249-280.                                                                           |  | x |   | x |  |  |   | x |  |  |
|          | Davidson, R. Scherer. K. & Goldsmith, H. (2002). Handbook of affective sciences. Oxford University Press                                                                                               |  | x |   | x |  |  | x |   |  |  |
|          | Frijda, N. H. (1986). The emotions. Cambridge University Press.                                                                                                                                        |  | x |   | x |  |  | x |   |  |  |
|          | Frijda, N., Kuipers, P. i Schure, E. (1989). Relations among emotion, appraisal, and emotional action readiness. Journal of Personality and Social Psychology, 57, 212–228.                            |  | x |   | x |  |  |   | x |  |  |
|          | Hatfield, E., Cacioppo, J. T. i Rapson, R. L. (1992). Primitive emotional contagion. In M. S. Clark (Ed.), Review of personality and social psychology (Vol. 2, (pp. 151–177). Newbury Park, CA: Sage. |  | x |   | x |  |  |   | x |  |  |
|          | Izard, C. E. (2009). „Emotion Theory and Research: Highlights,                                                                                                                                         |  | x |   | x |  |  |   | x |  |  |

|                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |   |  |   |  |  |  |   |  |  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|--|---|--|--|
|                                | Unanswered Questions, and Emerging Issues, Annual Review of Psychology, god. 60, 1.-26.                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |   |  |   |  |  |  |   |  |  |
|                                | Lerner, J. S. i Keltner, D. (2001). Fear, anger, and risk. Journal of Personality and Social Psychology, 81, 146–159.                                                                       |                                                                                                                                                                     | x |  | x |  |  |  | x |  |  |
|                                | Lerner, J. S. i Keltner, D. (2000). Beyond valence: Toward a model of emotion-specific influences on judgment and choice. Cognition and Emotion, 14, 473–493.                               |                                                                                                                                                                     | x |  | x |  |  |  | x |  |  |
|                                | Roseman, I. J., Spindel, M. S. i Jose, P. (1990). Appraisals of emotion-eliciting events: Testing a theory of discrete emotions. Journal of Personality and Social Psychology, 59, 899–915. |                                                                                                                                                                     | x |  | x |  |  |  | x |  |  |
|                                | Smith, C. A. i Ellsworth, P. C. (1985). Patterns of cognitive appraisal in emotion. Journal of Personality and Social Psychology, 48, 813–838.                                              |                                                                                                                                                                     | x |  | x |  |  |  | x |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                                                             | Od studenata se očekuje da samostalno odrade radni zadatak, a o detaljnoj strukturi zadatka studenti se dogovaraju s predmetnim nastavnikom/suradnikom na kolegiju. |   |  |   |  |  |  |   |  |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                               |        |                                                  |        |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program           | Psihologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                               |        |                                                  |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vrsta        | sveučilišni                                                   |        |                                                  |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Modul        | /                                                             |        |                                                  |        |
| Godina studija              | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Semestar     | 5.                                                            |        |                                                  |        |
| Naziv predmeta              | <b>PSIHOLOGIJA<br/>ODRASLOSTI U<br/>NASTAJANJU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kod predmeta | FFPSB550                                                      |        |                                                  |        |
| ECTS                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Status       | izborni                                                       |        |                                                  |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | Predavanja                                                    | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | 15                                                            | 0      | 15                                               | 0      |
| Nastavnik                   | dr.sc. Kristina Sesar, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | 0                                                             | 0      | 0                                                | 0      |
|                             | Lucijana Martinović, asist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | 15                                                            | 0      | 15                                               | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Definirati pojam odraslosti u nastajanju i navesti njegove temeljne značajke.</li><li>- Objasniti razlike između adolescencije i odraslosti u nastajanju.</li><li>- Usporediti različite obrasce psihološkog funkcioniranja mladih u razdoblju odraslosti u nastajanju.</li><li>- Interpretirati promjene u vrijednostima, obiteljskim i romantičnim odnosima te religioznosti u kontekstu razvoja u ovom razdoblju.</li><li>- Izdvojiti i objasniti glavne mentalne i bihevioralne izazove koji obilježavaju ovo razdoblje.</li><li>- Procijeniti ulogu zaštitnih i rizičnih čimbenika u psihosocijalnom funkcioniranju osoba u odraslosti u nastajanju.</li></ul> |              |                                                               |        |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Kod ishoda učenja predmeta                                    |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | Definirati temeljne značajke odraslosti u nastajanju kao zasebnog razvojnog razdoblja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                               |        | IU-FFPSB-5<br>IU-FFPSB-7<br>IU-FFPSB-10          |        |
|                             | Usporediti obrasce psihosocijalnog razvoja u odraslosti u nastajanju s razvojem u adolescenciji i ranoj odraslosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                               |        | IU-FFPSB-5<br>IU-FFPSB-7                         |        |
|                             | Analizirati važnost kulturnih, obrazovnih i ekonomskih čimbenika u oblikovanju razvojnih ishoda u odraslosti u nastajanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                               |        | IU-FFPSB-5<br>IU-FFPSB-6<br>IU-FFPSB-7           |        |
|                             | Kritički procijeniti znanstvene nalaze o emocionalnom, kognitivnom i socijalnom funkcioniranju u ovom razdoblju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                               |        | IU-FFPSB-4<br>IU-FFPSB-6<br>IU-FFPSB-7           |        |
|                             | Primijeniti teorijske modele odraslosti u nastajanju na analizu konkretnih slučajeva ili narativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                               |        | IU-FFPSB-5<br>IU-FFPSB-6<br>IU-FFPSB-9           |        |
|                             | Izraditi pregled aktualnih istraživanja o razvojnim izazovima u odraslosti u nastajanju i interpretirati njihove implikacije za praksu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                               |        | IU-FFPSB-4<br>IU-FFPSB-6                         |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | Razvojna psihologija 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                               |        |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Tema                                                          |        |                                                  |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Uvod u odraslost u nastajanju: teorijski okvir i metodologija |        |                                                  |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Formiranje identiteta u odraslosti u nastajanju               |        |                                                  |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Ljubavni odnosi i seksualnost                                 |        |                                                  |        |

|                                                                                                                             |                                       |                                                               |                             |               |               |        |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|
|                                                                                                                             | 4.                                    | Obrazovanje i rad: tranzicije i nesigurnosti                  |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                             | 5.                                    | Kulturni konteksti i globalizacija                            |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                             | 6.                                    | Mediji i digitalni život                                      |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                             | 7.                                    | Rizična ponašanja i zdravlje                                  |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                             | 8.                                    | Mentalno zdravlje i dobrobit                                  |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                             | 9.                                    | Vrijednosti, smisao i duhovnost                               |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                             | 10.                                   | Budućnost odraslosti u nastajanju: normativnost i raznolikost |                             |               |               |        |           |
| Jezik                                                                                                                       | Hrvatski                              |                                                               |                             |               |               |        |           |
| E-učenje                                                                                                                    | /                                     |                                                               |                             |               |               |        |           |
| Metode poučavanja                                                                                                           | Verbalne metode, metoda demonstracije |                                                               |                             |               |               |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                           |                                       |                                                               |                             |               |               |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                    |                                       |                                                               |                             |               | Vrsta ispita  |        |           |
| kolokvij                                                                                                                    | seminarski rad                        | esej/referat                                                  | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni       | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                     |                                       |                                                               |                             |               |               |        |           |
| Obveze studenata                                                                                                            |                                       | Kod ishoda učenja                                             | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |
| Pohađanje nastave                                                                                                           |                                       | -                                                             | 30                          | 1             | -             |        |           |
| Seminarski rad                                                                                                              |                                       |                                                               | 30                          | 1             | 20%           |        |           |
| Završni ispit                                                                                                               |                                       |                                                               | 60                          | 2             | 80%           |        |           |
| Ukupno                                                                                                                      |                                       |                                                               |                             |               |               |        |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                               |                                       |                                                               |                             |               |               |        |           |
| Seminarski rad (iznosi 30% konačne ocjene):                                                                                 |                                       |                                                               |                             |               |               |        |           |
| Seminarski rad nije napisan ili je plagijat ili ne zadovoljava formalne kriterije = 0%                                      |                                       |                                                               |                             |               |               |        |           |
| Seminarski rad djelomično zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu i pogreške = 16% |                                       |                                                               |                             |               |               |        |           |
| Seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške = do 21%               |                                       |                                                               |                             |               |               |        |           |
| Seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške = do 25%              |                                       |                                                               |                             |               |               |        |           |
| Seminarski rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan = 30%                                                              |                                       |                                                               |                             |               |               |        |           |
| Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: (iznosi 70% konačne ocjene)                                                   |                                       |                                                               |                             |               |               |        |           |
| manje od 60% točnih odgovora =0% ocjene                                                                                     |                                       |                                                               |                             |               |               |        |           |
| od 60% do 70% = do 39% ocjene                                                                                               |                                       |                                                               |                             |               |               |        |           |
| od 71% do 80% = do 49% ocjene                                                                                               |                                       |                                                               |                             |               |               |        |           |
| od 81% do 90% = do 60% ocjene                                                                                               |                                       |                                                               |                             |               |               |        |           |
| od 91% do 100% = do 70% ocjene                                                                                              |                                       |                                                               |                             |               |               |        |           |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:                                                   |                                       |                                                               |                             |               |               |        |           |
| 0 – 54% nedovoljan (1)                                                                                                      |                                       |                                                               |                             |               |               |        |           |
| 55 – 66% dovoljan (2)                                                                                                       |                                       |                                                               |                             |               |               |        |           |
| 67 – 78% dobar (3)                                                                                                          |                                       |                                                               |                             |               |               |        |           |
| 79 – 90% vrlo dobar (4)                                                                                                     |                                       |                                                               |                             |               |               |        |           |
| 91 – 100% odličan (5)                                                                                                       |                                       |                                                               |                             |               |               |        |           |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                          |                                       |                                                               |                             |               |               |        |           |
| -                                                                                                                           |                                       |                                                               |                             |               |               |        |           |
| Literatura                                                                                                                  | Naslov                                |                                                               | Izdanje                     | Jezik         | Vrsta djela   |        |           |

| (označiti)                     | (naziv, autor, godina)                                                                                                                 | vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|-------|------|----------|--------|--------|---------|------|
| Obvezna                        | Arnett, J. J. (2023). <i>Emerging adulthood: The winding road from the late teens through the twenties</i> . Oxford University Press.  |          | x    |      | x     |      |          | x      |        |         |      |
|                                | Arnett, J. J. (2023). <i>Emerging adulthood: The winding road from the late teens through the twenties</i> . Oxford University Press.  |          | x    |      | x     |      |          |        | x      |         |      |
| Dopunska                       | Hochberg, Z. E., & Konner, M. (2020). Emerging adulthood, a pre-adult life-history stage. <i>Frontiers in endocrinology</i> , 10, 918. |          | x    |      | x     |      |          |        | x      |         |      |
|                                |                                                                                                                                        |          |      |      |       |      |          |        |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                        | -        |      |      |       |      |          |        |        |         |      |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                         |              |                                                  |        |  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program                 | Psihologija                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                         |              |                                                  |        |  |
| Ciklus                            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vrsta        | Sveučilišni                                                                                             |              |                                                  |        |  |
| Smjer                             | /                                                                                                                                                                                                                                                                            | Modul        | /                                                                                                       |              |                                                  |        |  |
| Godina studija                    | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                           | Semestar     | 6.                                                                                                      |              |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta                    | ZAVRŠNI RAD                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kod predmeta | FFPSB651                                                                                                |              |                                                  |        |  |
| ECTS                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                            | Status       | obvezni                                                                                                 |              |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | Predavanja                                                                                              | Vježbe       | Seminari                                         | Praksa |  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | /                                                                                                       | /            | /                                                | /      |  |
| Nastavnik                         | Mentori u znanstveno nastavnim zvanjima                                                                                                                                                                                                                                      |              | /                                                                                                       | /            | /                                                | /      |  |
| Ciljevi predmeta                  | - osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina iz područja psihologijske metodologije, statistike, psihometrije i specifičnih teorijskih znanja iz psihologije u metodološki valjanoj pripremi i prezentiranju empirijskog istraživanja i izradi završnog rada |              |                                                                                                         |              |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta            | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | Kod ishoda učenja predmeta                                                                              |              | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                                   | konstruira nacrt istraživanja                                                                                                                                                                                                                                                |              | IU- FFPSB651-1                                                                                          |              | IU-FFPSB-7                                       |        |  |
|                                   | primjenjuje metodološka znanja u provedbi planiranog istraživanja                                                                                                                                                                                                            |              | IU- FFPSB651-2                                                                                          |              | IU-FFPSB-9                                       |        |  |
|                                   | provodi odgovarajuće kvantitativne ili kvalitativne analize podataka                                                                                                                                                                                                         |              | IU- FFPSB651-3                                                                                          |              | IU-FFPSB-5                                       |        |  |
|                                   | piše esej s kritičkim osvrtom na utvrđene rezultate vlastitog istraživanja, u kontekstu postavljenog teorijskog modela                                                                                                                                                       |              | IU- FFPSB651-4                                                                                          |              | IU-FFPSB-6                                       |        |  |
|                                   | javno prezentira i/ili objavljuje rezultate svog istraživanja                                                                                                                                                                                                                |              | IU- FFPSB651-5                                                                                          |              | IU-FFPSB-                                        |        |  |
| Preduvjeti za upis predmeta       | Položeni svi ispiti s prethodnih semestara.                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                         |              |                                                  |        |  |
| Sadržaj predmeta                  | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Tema                                                                                                    |              |                                                  |        |  |
|                                   | 1.-5.                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | Izbor mentora u znanstveno-nastavnom zvanju do 01. studenog                                             |              |                                                  |        |  |
|                                   | 6.-7.                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | Odabir teme do 01. prosinca                                                                             |              |                                                  |        |  |
|                                   | 7.-9.                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | Prijava teme Završnog rada Vijeću Studija do 1.2. odnosno, do kraja 3. semestra preddiplomskoga studija |              |                                                  |        |  |
|                                   | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Izrada prijedloga nacrt istraživanja                                                                    |              |                                                  |        |  |
|                                   | 11.                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Prijava prijedloga nacrt istraživanja etičkom povjerenstvu studija                                      |              |                                                  |        |  |
|                                   | 12.-13.                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | Provedba istraživanja i statistička analiza rezultata                                                   |              |                                                  |        |  |
|                                   | 14.                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Prijava obrane Završnog rada                                                                            |              |                                                  |        |  |
|                                   | 15.                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Usmena obrane Završnog rada                                                                             |              |                                                  |        |  |
| Jezik                             | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                                         |              |                                                  |        |  |
| E-učenje                          | /                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                         |              |                                                  |        |  |
| Metode poučavanja                 | - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)<br>- istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja)                                                                                      |              |                                                                                                         |              |                                                  |        |  |
| Oblici provjere znanja (označiti) |                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                         |              |                                                  |        |  |
| Vrsta predispitne obveze          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                         | Vrsta ispita |                                                  |        |  |

|                                                                                                                                                                                                        |                |                    |                             |               |         |               |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|-----------------------------|---------------|---------|---------------|-----------|
| kolokvij                                                                                                                                                                                               | seminarski rad | esej/referat       | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni | usmeni        | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                |                |                    |                             |               |         |               |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                       |                | Kod ishoda učenja  | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u |         | Udio u ocjeni |           |
| Konzultacije                                                                                                                                                                                           |                | /                  | 15                          | 0,5           |         | 0%            |           |
| Samostalni zadaci (nacrt i provedba istraživanja)                                                                                                                                                      |                | /                  |                             | 2             |         | 0%            |           |
| Završni rad (pisani znanstveni izvještaj)                                                                                                                                                              |                | IU- FFPSB652-1,4   |                             | 1             |         | 70%           |           |
| Usmena obrana Završnog rada                                                                                                                                                                            |                | IU- FFPSB652-1,2,4 |                             | 2             |         | 30%           |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                 |                |                    | 180                         | 6             |         | 100%          |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                          |                |                    |                             |               |         |               |           |
| Da bi pristupio završnom ispitu, student je obavezan provesti empirijsko istraživanje te na temelju njega napisati znanstveni izvještaj. Struktura znanstvenoga izvještaja obuhvaća sljedeće elemente: |                |                    |                             |               |         |               |           |
| 1. naslov                                                                                                                                                                                              |                |                    |                             |               |         |               |           |
| 2. sadržaj                                                                                                                                                                                             |                |                    |                             |               |         |               |           |
| 3. sažetak                                                                                                                                                                                             |                |                    |                             |               |         |               |           |
| 4. uvod                                                                                                                                                                                                |                |                    |                             |               |         |               |           |
| 5. cilj i problemi istraživanja                                                                                                                                                                        |                |                    |                             |               |         |               |           |
| 6. hipoteza/hipoteze                                                                                                                                                                                   |                |                    |                             |               |         |               |           |
| 7. metoda                                                                                                                                                                                              |                |                    |                             |               |         |               |           |
| 8. rezultati                                                                                                                                                                                           |                |                    |                             |               |         |               |           |
| 9. rasprava                                                                                                                                                                                            |                |                    |                             |               |         |               |           |
| 10. zaključak                                                                                                                                                                                          |                |                    |                             |               |         |               |           |
| 11. literatura                                                                                                                                                                                         |                |                    |                             |               |         |               |           |
| 12. prilozi                                                                                                                                                                                            |                |                    |                             |               |         |               |           |
| 13. izjava o autorstvu i originalnosti rada                                                                                                                                                            |                |                    |                             |               |         |               |           |
| Sadržajno, rad obuhvaća razumijevanje i primjenu teorijskog, metodološkog i statističkog znanja na konceptualnoj i proceduralnoj razini.                                                               |                |                    |                             |               |         |               |           |
| Način ocjenjivanja:                                                                                                                                                                                    |                |                    |                             |               |         |               |           |
| Kvaliteta Završnog rada temelji se na diferencijalno ponderiranoj linearnoj kombinaciji bodova postignutih na temelju pisanog rada i usmene obrane rada.                                               |                |                    |                             |               |         |               |           |
| Pisani rad se ocjenjuje na sljedeći način:                                                                                                                                                             |                |                    |                             |               |         |               |           |
| Ocjena pisanog rada (Završni rad) od strane mentora se temelji na bodovima pojedinih elemenata Rada. Mentor ocjenjuje pojedine elemente Završnog rada bodovima od 1 do 5, koji znače sljedeće:         |                |                    |                             |               |         |               |           |
| 1 - Ne zadovoljava                                                                                                                                                                                     |                |                    |                             |               |         |               |           |
| 2 - Zadovoljava; potrebne značajne izmjene                                                                                                                                                             |                |                    |                             |               |         |               |           |
| 3 - Zadovoljava, potrebne umjerene izmjene                                                                                                                                                             |                |                    |                             |               |         |               |           |
| 4 - Zadovoljava; potrebne manje izmjene                                                                                                                                                                |                |                    |                             |               |         |               |           |
| 5 - U potpunosti zadovoljava                                                                                                                                                                           |                |                    |                             |               |         |               |           |
| Ocjenjuju se sljedeći elementi:                                                                                                                                                                        |                |                    |                             |               |         |               |           |
| I. Naslov rada (Je li jasan i odgovara li sadržaju rada?)                                                                                                                                              |                |                    |                             |               |         |               |           |
| II. Sažetak (Kakvi su kvaliteta i dužina sažetog prikaza rada? Sadrži li adekvatno navedene ključne riječi?)                                                                                           |                |                    |                             |               |         |               |           |

III. Uvod/Teoretski okvir rada (U kojoj mjeri sadržaj Uvoda odgovara Naslovu i Cilju rada? Je li Uvod temeljen na recentnim i relevantnim referencama? Je li uvod napisan tako da počinje osnovnim postavkama i/ili definicijama konstrukata, preko rezultata relevantnih istraživanja, do polazišta aktualnog istraživanja (struktura „lijevka“)? )

IV. Cilj/-evi Hipoteza/-e rada (Jesu li Ciljevi i problemi jasno prikazani u radu?; Jesu li Hipoteze utemeljene na teorijskoj osnovi, odnosno, prethodnim istraživanjima vezanim za Cilj i probleme rada?)

V. Metoda (Uzevši u obzir Cilj i probleme rada, je li primijenjena odgovarajuća metodologija? Je li uzorak odgovarajući? Jesu li uzorak i postupak uzorkovanja jasno opisani? Jesu li korišteni instrumenti/pribor prikladni i jasno opisani? Je li postupak istraživanja jasno opisan? Može li se na temelju informacija u ovom dijelu replicirati

istraživanje? Jesu li jasno opisani planirani statistički postupci i naveden korišteni statistički program?)

VI. Rezultati (Odgovara li primijenjena obrada problemima rada i dobivenim podacima?

Jesu li rezultati prikazani na odgovarajući način? Jesu li navedeni sažeti komentari dobivenih rezultata?)

VII. Diskusija (Je li interpretacija rezultata odgovarajuća u odnosu na teoretski okvir? Daju li rezultati odgovor na postavljenu hipotezu? Jesu li dobiveni rezultati u skladu sa rezultatima do sada provedenih istraživanja? Jesu li data objašnjenja za utvrđene razlike u rezultatima u odnosu na prethodno provedena istraživanja? Jesu li navedena metodološka ograničenja istraživanja i preporuke za buduća istraživanja? Jesu li navedene teorijske i/ili praktične implikacije provedenog istraživanja? Daju li zaključci odgovor na postavljene probleme istraživanja?)

VIII. Literatura (Je li korištena literatura relevantna i recentna za Cilj rada? Je li opseg korištene literature zadovoljavajući? Jesu li sve reference iz Završnog rada pravilno navedene u Literaturi?)

IX. Opća struktura rada (Je li u skladu s Uputama za izradu Završnog rada i recentnim APA standardima?)

X. Samostalnost u radu (U kojoj je mjeri kandidat/-kinja pokazao/-la samostalnost u konceptualizaciji teme i nacrtu istraživanja, provedbi empirijskog dijela rada, obradi i interpretaciji rezultata te pisanju konačnog izvještaja? U kojoj su mjeri bile potrebne dodatne konzultacije s kandidatom/-kinjom, pored predviđenih sati konzultacija? U

kojoj mjeri su uvažene sugestije mentora/-ice?)

Suma ocjena/bodova deset elemenata Završnog rada može varirati od minimalnih 10 (gdje niti jedan od deset elemenata ne zadovoljava, ocjena/bod 1) do maksimalnih 50 bodova (gdje je na svih deset elemenata postignut maksimalan broj bodova/ocjena 5). Primjer: ako je šest elemenata ocjenjeno s po tri boda, tri elementa s četiri boda, te jedan element s pet bodova, konačan broj bodova iznosi:  $6 \times 3 + 3 \times 4 + 1 \times 5 = 31$ .

Ocjena pisanog izvještaja Završnog rada se formira na sljedeći način:

Od 41 do 50 bodova = 91 – 100%: 5 (izvrstan)

Od 31 do 40 bodova = 79 – 90% 4 (vrlo dobar)

Od 21 do 30 bodova = 67 – 78% 3 (dobar)

Od 11 do 20 bodova = 55-66% 2 (dovoljan)

≤ 10 bodova = 55% 1 (nedovoljan)

Usmena obrana Završnog rada (prezentacija rezultata) se ocjenjuje na sljedeći način:

Ocjena usmene obrane Završnog rada temelji se na ocjenama pojedinih elemenata usmene obrane.

Mentor ocjenjuje pojedine elemente usmene obrane Završnog rada ocjenama od 1 do 5, koje znače sljedeće:

1- Ne zadovoljava; nije pokazano razumijevanje i nije dana odgovarajuća interpretacija prezentiranog sadržaja

2- Minimalno zadovoljava, uočeni su veći nedostaci u razumijevanju i interpretaciji prezentiranog sadržaja

3- Umjereno zadovoljava; uočeni su umjereni nedostaci u razumijevanju i interpretaciji prezentiranog sadržaja

4- Uglavnom zadovoljava; uočeni su manji nedostaci u razumijevanju i interpretaciji prezentiranog sadržaja

5- U potpunosti zadovoljava; pokazano je jasno razumijevanje i odgovarajuća interpretacija prezentiranog sadržaja

Ocjenjuju se sljedeći elementi:

- I. Kvaliteta prikaza teorijske podloge cilja i hipoteze/a istraživanja (Jesu li u izlaganju koncizno prezentirani relevantni teoretski modeli i recentni rezultati drugih istraživanja?)
- II. Kvaliteta prikaza i interpretacije rezultata Završnog rada (Jesu li rezultati istraživanja u Završnom radu interpretirani uzevši u obzir teoretsku pozadinu i rezultate drugih istraživanja?)
- III. Kvaliteta iznošenja zaključaka (Je li demonstriran kritički osvrt na istraživačke rezultate u kontekstu ograničenja provedenog istraživanja?)
- IV. Kvaliteta diskusije s mentorom/-icom (U kojoj mjeri kandidat/-kinja pokazuje razumijevanje teme istraživanja kroz diskusiju s mentorom/-icom?)
- V. Opća kvaliteta tehničkih aspekata prezentacije Završnog rada (Trajanje izlaganja, struktura prezentacije Završnog rada, format prezentacije u skladu s Uputama za izradu Završnog rada i recentnim APA standardima)

Suma ocjena/bodova pet elemenata usmene obrane Završnog rada može varirati od minimalnih pet do maksimalnih 25 bodova.

Ocjena usmene obrane Završnog rada se formira na sljedeći način:

- Od 21 do 25 bodova = 91 – 100%: 5 (izvrstan)  
 Od 16 do 20 bodova = 79 – 90% 4 (vrlo dobar)  
 Od 11 do 15 bodova = 67 – 78% 3 (dobar)  
 Od 6 do 10 bodova = 55-66% 2 (dovoljan)  
 ≤ 5 bodova = ≤ 55% 1 (nedovoljan)

Cjelokupna kvaliteta Završnog rada se izražava preko konačne ocjene, koja se temelji na diferencijalno ponderiranoj linearnoj kombinaciji bodova postignutih na temelju pisanog Rada i usmene obrane Završnog rada.

Izračunava se prema formuli:

(ocjena pisanog izvještaja x 0,7) + (ocjena usmene obrane x 0,3).

Primjer izračuna izgleda ovako:

$(4 \times 0,7) + (3 \times 0,3) = 2.8 + 0.9 = 3.7 = 4$

Konačna ocjena u ovome bi slučaju bila vrlo dobar (4)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                            | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                             | vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Upute za izradu završnoga rada na Studiju psihologije Sveučilišta u Mostaru |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
|                                | Recentni znanstveni radovi i knjige                                         |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
|                                | Literatura iz područja metodologije, statistike i psihometrije              |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                             | /        |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                                                                                                         |        |                                                  |        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program           | Psihologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                                                                                         |        |                                                  |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vrsta                         | Sveučilišni                                                                                             |        |                                                  |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Modul                         | /                                                                                                       |        |                                                  |        |
| Godina studija              | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Semestar                      | 5.                                                                                                      |        |                                                  |        |
| Naziv predmeta              | <b>SOCIJALNA PSIHOLOGIJA 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kod predmeta                  | FFPSB652                                                                                                |        |                                                  |        |
| ECTS                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Status                        | obvezni                                                                                                 |        |                                                  |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               | Predavanja                                                                                              | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               | 60                                                                                                      | 30     | 15                                               | 0      |
| Nastavnik                   | dr.sc. Tihana Brkljačić, red. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               | 60                                                                                                      | 0      | 0                                                | 0      |
|                             | Marija Ćorić, asist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               | 0                                                                                                       | 30     | 15                                               | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti znanje studenata o konstruktu stava te ukazati na njegov značaj u raznim socijalnim kontekstima</li><li>- postići kod studenata primjenu teorijskih znanja i empirijskih spoznaja o osobinama grupa i karakteristikama međugrupnih odnosa</li><li>- osposobiti studente za razumijevanje odnosa između stavova i ljudskog ponašanja kao i drugih psiholoških procesa</li></ul> |                               |                                                                                                         |        |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               | Kod ishoda učenja predmeta                                                                              |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | Objašnjava različite definicije stava, funkcije stava i strukture stava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               | IU- FFPSB652-1                                                                                          |        | IU-FFPSB-7                                       |        |
|                             | Objašnjava načine mjerenja i mijenjanja stavova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               | IU- FFPSB652-2                                                                                          |        | IU-FFPSB-9                                       |        |
|                             | Izrađuje konstrukcije i primjenjuje skale stavova prema socijalnim problemima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               | IU- FFPSB652-3                                                                                          |        | IU-FFPSB-5                                       |        |
|                             | Argumentira kako se formiraju grupe i grupne norme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               | IU- FFPSB652-4                                                                                          |        | IU-FFPSB-6                                       |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | Socijalna psihologija 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                         |        |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               | Tema                                                                                                    |        |                                                  |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               | Definicija i predmet proučavanja stavova. Evolucija istraživanja na području stavova. Funkcije stavova. |        |                                                  |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               | Trokomponentni model stava                                                                              |        |                                                  |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               | Mjere stavova                                                                                           |        |                                                  |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               | Utjecaj stavova na mišljenje i ponašanje                                                                |        |                                                  |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               | Promjena stavova                                                                                        |        |                                                  |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               | Uloga emocija u promjeni stava. Poruke izazivanja straha. Emocije kao heuristike.                       |        |                                                  |        |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               | Promjena stavova: Dualni modeli persuazije                                                              |        |                                                  |        |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               | Relacija stav-ponašanje                                                                                 |        |                                                  |        |
|                             | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               | Definiranje grupe                                                                                       |        |                                                  |        |
|                             | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               | Deindividuacija i društveni utjecaju na ponašanje u grupama                                             |        |                                                  |        |
|                             | 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               | Grupna produktivnost i grupno donošenje odluka                                                          |        |                                                  |        |
|                             | 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               | Međugrupni sukobi i predrasude kao obilježja ličnosti                                                   |        |                                                  |        |
|                             | 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               | Međugrupni sukobi kao rezultat frustracije i deprivacije, raspodjela resursa i međugrupni sukobi        |        |                                                  |        |
|                             | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               | Socijalna kategorizacija                                                                                |        |                                                  |        |
| 15.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rješavanje međugrupnih sukoba |                                                                                                         |        |                                                  |        |
| Jezik                       | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |                                                                                                         |        |                                                  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                             |               |               |        |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                             |               |               |        |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li><li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)</li><li>- istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja)</li><li>- aktivno-iskustvene metode (simulacija)</li></ul> |                    |                             |               |               |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                             |               |               |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                             |               | Vrsta ispita  |        |           |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | esej/referat       | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni       | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                             |               |               |        |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kod ishoda učenja  | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |
| Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | /                  | 60                          | 2             | 0%            |        |           |
| Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IU- FFPSB652-1,4   | 30                          | 1             | 20%           |        |           |
| Sudjelovanje u vježbama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IU- FFPSB652-2,3   | 30                          | 1             | 0%            |        |           |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IU- FFPSB652-1,2,4 | 60                          | 2             | 80%           |        |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | 180                         | 6             | 100%          |        |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                             |               |               |        |           |
| <p>Seminarski rad treba biti usklađen s Uputama za pisanje seminarskih radova objavljenim na web stranici Studija.</p> <p>Izlaganje seminarskog rada se ocjenjuje prema Pravilniku:</p> <p>Rad nije usmeno prezentiran. = 0%</p> <p>Rad je pročitao. = 11%</p> <p>Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14%</p> <p>Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17%</p> <p>Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%</p> <p>Završni pismeni ispit/predrok se ocjenjuje prema Pravilniku:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5)</p> <p>- Ukupan postotak u konačnoj ocjeni se formira na sljedeći način:</p> <p>postotak bodova ostvarenih iz seminarskog rada * 0.2 + uspjeh na pismenom dijelu ispita * 0,8</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                             |               |               |        |           |

| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente<br>(ako ih ima): |                                                                                                                                                                                            |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| /                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Literatura<br>(označiti)                                                                              | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                                                                           | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            | Vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                               | Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i> , Naklada Mate, Zagreb.                                                                                      |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                                                                                       | Hewstone, M., Stroebe W. (2003). <i>Socijalna psihologija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.                                                                                                |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                                                                                       | Myers, D. G. (1999). <i>Social psychology</i> , McGraw-Hill College, New York.                                                                                                             |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |      |
|                                                                                                       | Havelka, N. (2001): <i>Socijalna percepcija</i> . Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva                                                                                          |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                                                                                       | Prišlin, R. (1991). Kada se i kako naše ponašanje slaže s našim stavovima? ? U Kolesarić. V.. Krizmanić. M. i Petz. B. (Ur). Uvod u psihologiju. Zagreb. Grafički zavod Hrvatske. 175-215. |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                                                                                              | Brown, R. (2006) <i>Grupni procesi: dinamika unutar i između grupa</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.                                                                                       |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu                                                                        |                                                                                                                                                                                            | /        |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                            |                                                  |          |        |  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|--|
| Studijski program      | Psihologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                            |                                                  |          |        |  |
| Ciklus                 | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vrsta    | Sveučilišni                |                                                  |          |        |  |
| Smjer                  | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Modul    | /                          |                                                  |          |        |  |
| Godina studija         | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Semestar | 6.                         |                                                  |          |        |  |
| Naziv predmeta         | UVOD U<br>PRIMIJEJNU<br>PSIHOLOGIJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | Kod predmeta               | FFPSB653                                         |          |        |  |
| ECTS                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Status   | obvezni                    |                                                  |          |        |  |
| Broj sati nastave      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | Predavanja                 | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | 45                         | 0                                                | 0        | 0      |  |
| Nastavnik              | dr.sc. Ivona Čarapina Zovko, izv.prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | 15                         | 0                                                | 0        | 0      |  |
|                        | dr.sc. Kristina Sesar, izv.prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | 15                         | 0                                                | 0        | 0      |  |
|                        | Lucijana Martinović, asist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | 15                         | 0                                                | 0        | 0      |  |
| Ciljevi predmeta       | <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati studente s osnovnim pojmovima povezanih s radom i povijesnim razvojem psihologije rada;</li><li>- upoznati studente s područjima djelovanja psihologa te povezanosti čovjeka i rada kroz usporedbu odnosa psiholoških karakteristika i radnog učinka / dobrobiti zaposlenika</li><li>- prikazati elemente ciklusa zapošljavanja i praćenja radne uspješnosti</li><li>- prikazati važnost sigurnosti na radu i uloge psihologa u prevenciji nesreća</li></ul> <p>-Upoznati studente s osnovnim principima primijenjene psihologije u obrazovnom kontekstu, uključujući samu definiciju, povijesni razvoj i suvremene pristupe</p> <p>-upoznati studente o ulozi psihologa u odgojno-obrazovnim ustanovama – s posebnim naglaskom na vrtiće, osnovne i srednje škole</p> <p>-prikazati važnost psihološke procjene, intervencije i prevencije u radu s djecom i mladima u obrazovnom sustavu</p> <p>-upoznati studente sa specifičnostima područja kliničke psihologije i osnovna područja rada kliničkog psihologa; kriterijima definiranja normalnog i abnormalnog ponašanja i doživljavanja; te osnovnim paradigmatama u kliničkoj psihologiji, njihovim slabim i jakim stranama te suvremenim tendencijama ka integraciji</p> |          |                            |                                                  |          |        |  |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |  |
|                        | definira osnovne pojmove vezane uz psihologiju rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | IU- FFPSB653-1             | IU-FFPSB-5                                       |          |        |  |
|                        | navodi osnovne povijesne činjenice i psihologe koji su doprinijeli razvoju područja psihologije rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | IU- FFPSB653-2             | IU-FFPSB-6                                       |          |        |  |
|                        | evaluira značaj pojedinih psiholoških karakteristika u prilagođavanju čovjeka radu i rada čovjeku (profesionalnoj selekciji)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | IU- FFPSB653-3             | IU-FFPSB-9                                       |          |        |  |
|                        | objašnjava važnost sigurnosti na radu i uloge psihologa u prevenciji nesreća                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | IU- FFPSB653-4             | IU-FFPSB-8                                       |          |        |  |
|                        | Definira osnovne pojmove i teorijske pristupe primijenjene psihologije u obrazovnom kontekstu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | IU- FFPSB653-5             | IU-FFPSB-5                                       |          |        |  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                                                                                          |  |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                   | Opisuje ulogu i zadatke psihologa u različitim odgojno-obrazovnim ustanovama                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | IU- FFPSB653-6                                           | IU-FFPSB-6                                                                                               |  |
|                                   | Razlikuje psihološke intervencije i oblike podrške u obrazovnom okruženju (npr. individualna podrška, grupni rad, preventivni programi).                                                                                                                                                                                                                                           | IU- FFPSB653-7                                           | IU-FFPSB-8                                                                                               |  |
|                                   | Opisuje osnovna područja rada kliničkog psihologa i kliničke psihologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | IU- FFPSB653-8                                           | IU-FFPSB-                                                                                                |  |
|                                   | Argumentira kriterije definiranja normalnog i abnormalnog ponašanja i doživljavanja, razlikovati pojedina ponašanja kao normalna ili odstupajući                                                                                                                                                                                                                                   | IU- FFPSB653-9                                           | IU-FFPSB-                                                                                                |  |
| Preduvjeti za upis predmeta       | Položeni svi kolegiji s prethodnih semestara                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                          |  |
| Sadržaj predmeta                  | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tema                                                     |                                                                                                          |  |
|                                   | 1.-3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Osnovni pojmovi u psihologiji rada                       |                                                                                                          |  |
|                                   | 4.-6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Povijest psihologije rada                                |                                                                                                          |  |
|                                   | 7.-9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposobnosti, vještine i osobine ličnosti u funkciji rada |                                                                                                          |  |
|                                   | 10-13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Analiza radnog mjesta                                    |                                                                                                          |  |
|                                   | 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Profesionalna selekcija                                  |                                                                                                          |  |
|                                   | 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nesreće na radu                                          |                                                                                                          |  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                                                                                          |  |
|                                   | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Standard rada psihologa u vrtiću                         |                                                                                                          |  |
|                                   | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Djeca predškolske dobi                                   |                                                                                                          |  |
|                                   | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Standard rada psihologa u OŠ i SS                        |                                                                                                          |  |
|                                   | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Psihofizičke značajke spremnosti za školu                |                                                                                                          |  |
|                                   | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Psihološka procjena i intervencije                       |                                                                                                          |  |
|                                   | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Suradnja s roditeljima i nastavnicima                    |                                                                                                          |  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                                                                                          |  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.                                                       | Povijesni razvoj i osnovni pristupi u kliničkoj psihologiji.                                             |  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2.                                                       | Deskripcija i klasifikacija neprilagođenog i aberantnog doživljavanja i ponašanja (psihodijagnostika).   |  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.                                                       | Osnovne paradigme u kliničkoj psihologiji. Istraživanja, prevencija i edukacija u kliničkoj psihologiji. |  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4.                                                       | Specifičnosti dječje kliničke psihologije.                                                               |  |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5.                                                       | Specifičnosti zdravstvene psihologije. Specifičnosti forenzičke psihologije.                             |  |
| Jezik                             | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |                                                                                                          |  |
| E-učenje                          | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                                                                                          |  |
| Metode poučavanja                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li><li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)</li><li>- istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja)</li><li>- aktivno-iskustvene metode (simulacija)</li></ul> |                                                          |                                                                                                          |  |
| Oblici provjere znanja (označiti) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                          |                                                                                                          |  |

| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               |                                           |                             |               | Vrsta ispita |               |           |             |        |         |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|---------------|--------------|---------------|-----------|-------------|--------|---------|------|
| kolokvij                                                                                                                                                                                               | seminarski rad                                                                                                                                | esej/referat                              | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni      | usmeni        | praktični |             |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                |                                                                                                                                               |                                           |                             |               |              |               |           |             |        |         |      |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               | Kod ishoda učenja                         | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u |              | Udio u ocjeni |           |             |        |         |      |
| Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje                                                                                                                                                               |                                                                                                                                               | /                                         | 60                          | 2             |              | 0%            |           |             |        |         |      |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               | IU- FFPS653-1,2,3,4<br>IU- FFPS653- 5,6,7 | 60                          | 2             |              | 100%          |           |             |        |         |      |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |                                           | 180                         | 6             |              | 100%          |           |             |        |         |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |                                           |                             |               |              |               |           |             |        |         |      |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>0 – 54% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlo dobar (4)<br>91 – 100% odličan (5) |                                                                                                                                               |                                           |                             |               |              |               |           |             |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                           |                             |               |              |               |           |             |        |         |      |
| /                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |                                           |                             |               |              |               |           |             |        |         |      |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                  | Naslov (naziv, autor, godina)                                                                                                                 | Izdanje                                   |                             | Jezik         |              |               |           | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               | Vlastito                                  | ost.                        | hrv.          | engl.        | ost.          | višejez.  | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                | Bahtijarević-Šiber, F. (1999). Management ljudskih potencijala. Golden marketing, Zagreb (poglavlja I/1; II/6; III - kompletno, IV/11, V/15). |                                           | x                           | x             |              |               |           | x           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                        | Woolfolk, A. (2016). Edukacijska psihologija. Naklada Slap.                                                                                   |                                           | x                           | x             |              |               |           | x           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                        | Nietzel M.T., Bernstein D.A., Milich R. (2001). Uvod u kliničku psihologiju, Jastrebarsko: Naklada Slap                                       |                                           | x                           | x             |              |               |           | x           |        |         |      |
| Dopunska                                                                                                                                                                                               | Kroemer, K.H.E., Grandjean, E. (1999). Prilagođavanje rada čovjeku, Naklada Slap, Jastrebarsko                                                |                                           | x                           | x             |              |               |           | x           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                        | Šuvak-Martinović, M. (2020). Psihologija odgoja i obrazovanja.                                                                                |                                           |                             |               |              |               |           |             |        | x       |      |
| Dodatne informacije o predmetu                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               | /                                         |                             |               |              |               |           |             |        |         |      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                  |        |  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program           | Psihologija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                  |        |  |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vrsta        | Sveučilišni studij                                                                                                                                                                                                                                |        |                                                  |        |  |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Modul        | /                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                  |        |  |
| Godina studija              | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Semestar     | 6.                                                                                                                                                                                                                                                |        |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta              | <b>PSIHOLOGIJA INTELIGENCIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kod predmeta | FFPSB654                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                  |        |  |
| ECTS                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Status       | Obvezni                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | Predavanja                                                                                                                                                                                                                                        | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | 60                                                                                                                                                                                                                                                | 30     | -                                                | -      |  |
| Ciljevi predmeta            | Proširiti znanja studenata o teorijskim konceptima u psihologiji inteligencije i metodologiji istraživanja u tome području te o osnovnim postavkama, doprinosima i ograničenjima različitih modela inteligencije; također, demonstrirati studentima neke od testova inteligencije i njihov način primjene te osposobiti studente da interpretiraju dobivene rezultate u skladu s najnovijim teoretskim pravcima. |              |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | Kod ishoda učenja predmeta                                                                                                                                                                                                                        |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                             | Student identificira da faktori okoline i nasljeđa na inteligenciju ne djeluju nezavisno, već u interakciji te opisuje metodološke probleme pri istraživanju odnosa ovih utjecaja.                                                                                                                                                                                                                               |              | IU-FFPSB654-1                                                                                                                                                                                                                                     |        | IU-FFPSB-5                                       |        |  |
|                             | Student navodi metode mjerenja inteligencije i opisuje osnovnu logiku pojma kvocijenta inteligencije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | IU-FFPSB654-2                                                                                                                                                                                                                                     |        | IU-FFPSB-5                                       |        |  |
|                             | Student objašnjava odnos inteligencije i osobina ličnosti, razvojne promjene i spolne razlike u inteligenciji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | IU-FFPSB654-3                                                                                                                                                                                                                                     |        | IU-FFPSB-7                                       |        |  |
|                             | Student navodi pristupe konceptualizaciji i mjerenju inteligencije te opisuje konstrukciju testa inteligencije (metrijske karakteristike).                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | IU-FFPSB654-4                                                                                                                                                                                                                                     |        | IU-FFPSB-5, IU-FFPSB-2                           |        |  |
|                             | Student uspoređuje različite testove inteligencije i odabire adekvatni test inteligencije s obzirom na svrhu korištenja i uzorak.                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | IU-FFPSB654-5                                                                                                                                                                                                                                     |        | IU-FFPSB-5, IU-FFPSB-9                           |        |  |
|                             | Student primjenjuje testove (grupno ili individualno), boduje ih u skladu s normama i interpretira dobiveni rezultat.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | IU-FFPSB654-6                                                                                                                                                                                                                                     |        | IU-FFPSB-6, IU-FFPSB-14                          |        |  |
| Preduvjeti za upis predmeta | Psihometrija<br>Mišljenje i jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                  |        |  |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | Tema                                                                                                                                                                                                                                              |        |                                                  |        |  |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Uvodni dogovor o radu. Uvod u psihologiju inteligencije<br>Kratki opis: Povijesni pregled istraživanja inteligencije. Uvod u psihologiju inteligencije. Istraživanja inteligencije tijekom povijesti. Različite operacionalizacije inteligencije. |        |                                                  |        |  |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Binetov vs. Galtonov pristup istraživanju inteligencije. Određenje pojma kvocijenta inteligencije. Kvocijent inteligencije, način izračuna, korištenje, interpretacija.                                                                           |        |                                                  |        |  |

|                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                  |              |               |           |               |
|-----------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|--------------|---------------|-----------|---------------|
|                                         |                | Kratki opis: Binetov vs. Galtonov pristup istraživanju inteligencije – sličnosti i razlike.                                                                                                                                                            |                             |                  |              |               |           |               |
|                                         | 3.             | Primjena testova inteligencije<br>Kratki opis: Uvod u mjerenje i testiranje inteligencije. Testovi inteligencije i njihovo korištenje za različite svrhe.                                                                                              |                             |                  |              |               |           |               |
|                                         | 4.             | Interpretacija rezultata na testovima inteligencije<br>Kratki opis: -                                                                                                                                                                                  |                             |                  |              |               |           |               |
|                                         | 5.             | Psihometrijski pristupi inteligenciji<br>Kratki opis: -                                                                                                                                                                                                |                             |                  |              |               |           |               |
|                                         | 6.             | Različite teorije inteligencije<br>Kratki opis: Spearmanova dvofaktorska teorija inteligencije. Nehijerarhijske teorije inteligencije. Hijerarhijske teorije inteligencije.                                                                            |                             |                  |              |               |           |               |
|                                         | 7.             | Noviji pristupi i teorije inteligencije<br>Kratki opis: Novije tumačenje inteligencije, noviji načini tumačenje kvocijenta.                                                                                                                            |                             |                  |              |               |           |               |
|                                         | 8.             | Evolucija inteligencije<br>Kratki opis: evolucija inteligentnog ponašanja                                                                                                                                                                              |                             |                  |              |               |           |               |
|                                         | 9.             | Nasljeđe i okolina i inteligencija, bihevioralna genetika<br>Kratki opis: Genetski i okolinski doprinosi inteligenciji. Istraživanja blizanaca.                                                                                                        |                             |                  |              |               |           |               |
|                                         | 10.            | Grupne razlike u inteligenciji<br>Kratki opis: -                                                                                                                                                                                                       |                             |                  |              |               |           |               |
|                                         | 11.            | Razlike u inteligenciji s obzirom na karakteristike uzoraka, životna dob i inteligencija.<br>Kratki opis: Razlike u inteligenciji s obzirom na spol, rasu i kulturu. Razvoj i promjene inteligencije. Inteligencija tijekom života.                    |                             |                  |              |               |           |               |
|                                         | 12.            | Flynnov efekt.<br>Kratki opis: Tumačenje Flynnovog efekta. Prikaz na rezultatima različitih skupina.                                                                                                                                                   |                             |                  |              |               |           |               |
|                                         | 13.            | Inteligencija, učenje i kreativnost<br>Kratki opis: Odnos učenja i inteligencije. Pridonosi li učenje inteligenciji ili inteligencija olakšava učenje. Inteligencija i kreativna djela. Razlike i sličnosti inteligencije, kreativnosti i nadarenosti. |                             |                  |              |               |           |               |
|                                         | 14.            | Inteligencija i stručnost<br>Kratki opis: stručnost i talentiranost                                                                                                                                                                                    |                             |                  |              |               |           |               |
|                                         | 15.            | Korelati inteligencije<br>Kratki opis: ličnost i inteligencija, izbor iz ostalih korelata                                                                                                                                                              |                             |                  |              |               |           |               |
|                                         | Jezik          |                                                                                                                                                                                                                                                        | Hrvatski                    |                  |              |               |           |               |
| E-učenje                                |                | Moodle Sumarum sustav (nastavni materijali, raspored nastave, upute za rad)                                                                                                                                                                            |                             |                  |              |               |           |               |
| Metode poučavanja                       |                | predavačke (predavanje), participativne i interaktivne (dijalog i rasprava), istraživačke (testovi)                                                                                                                                                    |                             |                  |              |               |           |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)       |                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                  |              |               |           |               |
| Vrsta predispitne obveze                |                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                  | Vrsta ispita |               |           |               |
| kolokvij                                | seminarski rad | esej/referat                                                                                                                                                                                                                                           | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni      | usmeni        | praktični |               |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni |                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                  |              |               |           |               |
| Obveze studenata                        |                | Kod ishoda učenja                                                                                                                                                                                                                                      |                             | Sati opterećenja |              | Udio u ECTS-u |           | Udio u ocjeni |

|                    |              |     |    |      |
|--------------------|--------------|-----|----|------|
| Pohađanje nastave  | -            | 90  | 3  | 0%   |
| Samostalni zadatak | IU- 5, IU- 6 | 30  | 1  | 30%  |
| Predrok            | IU-1 – IU-4  | 60* | 2* | 70%* |
| Završni ispit      | IU-1 – IU-4  | 60* | 2* | 70%* |
| Ukupno             |              | 180 | 6  | 100% |

#### Način izračuna konačne ocjene

- Samostalni zadaci uključuju pripremu i izlaganje (prezentaciju u Power Point-u) u trajanju od 10-15 minuta u kojem opisuje pojedini test inteligencije, a zatim test primjenjuju na kolegama kao ispitanicima, interpretiraju i boduju u skladu s normama.
- Zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:  
0% = Zadatak nije izvršen  
5% = Zadatak je izvršen s većim greškama i bez uvažavanja korekcija nastavnika  
10% = Zadatak je izvršen uz minimalni samostalni doprinos  
15% = Zadatak je izvršen samostalno, izvedba prezentacija i primjene testa ne zadovoljavaju  
20% = Zadatak je izvršen samostalno, izvedba prezentacija i primjene testa zadovoljavaju minimalne kriterije  
25% = Zadatak je izvršen samostalno, izvedba prezentacija i primjene testa zadovoljavaju kriterije  
30% = Zadatak je izvršen samostalno, uz veliki osobni doprinos, izvedba prezentacija i primjena zadovoljavaju kriterije
- U okviru rada predstaviti će se testovi inteligencije koji su dostupni na Studiju psihologije, a za literaturu će se koristiti odgovarajući priručnici.
- \* Student može pismeni dio ispita polagati preko predroka ili na završnom pismenom ispitu. Studenti nisu obvezni pristupiti predroku, međutim, student koji na predroku postigne rezultat od 55% ili više, ne mora pristupiti završnom ispitu.
- Ukupan postotak se formira na sljedeći način: *Ocjena zadatka + postotak na predroku ili završnom ispitu \* 0.7*  
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  
0 – 55% nedovoljan (1)  
55 – 66% dovoljan (2)  
67 – 78% dobar (3)  
79 – 90% vrlo dobar (4)  
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina)                                                                                          | Izdanje  |                                        | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                       |                                                                                                                        | Vlastito | ost.                                   | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna               | Gardner, H., Kornhaber, M.J. i Wake, W.K. (1999.). <i>Inteligencija: različita gledišta.</i>                           | -        | Jastrebarsko: Naklada Slap.            | X     | -     | -    | -        | X           | -      | -       | -    |
|                       | Flanagan, D.P. i Harrison, P.L. (ur.) (2005). <i>Contemporary Intellectual Assessment: Theories, Tests and Issues.</i> | -        | New York: The Guilford Press.          | -     | X     | -    | -        | X           | -      | -       | -    |
|                       | Sternberg, R.J. i Kaufman, S.B. (2011). <i>The Cambridge handbook of intelligence.</i>                                 | -        | Cambridge: Cambridge University Press. | -     | X     | -    | -        | X           | -      | -       | -    |

|                                |                                                                                                           |   |                                                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                                | Zarevski, P. (2000). <i>Struktura i priroda inteligencije.</i>                                            | - | Jastrebarsko: Naklada Slap.                                                                                  | X | - | - | - | X | - | - | - |
| Dopunska                       | Chamorro-Premuzic, T. i Furnham, A. (2005). <i>Personality and Intellectual Competence.</i>               | - | New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.                                                          | - | X | - | - | X | - | - | - |
|                                | Flynn, J.R. (2007). <i>What Is Intelligence Beyond the Flynn Effect?</i>                                  | - | Cambridge: Cambridge University Press.                                                                       | - | X | - | - | X | - | - | - |
|                                | Goleman, D. (1995). <i>Emocionalna inteligencija.</i>                                                     | - | Zagreb: Mozaik Knjiga.                                                                                       | X | - | - | - | X | - | - | - |
|                                | Halpern, D. (1999). <i>Sex differences in cognitive abilities.</i>                                        | - | Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates.                                                                      | - | X | - | - | X | - | - | - |
|                                | Howe, M.J.A. (1999). <i>IQ pod znakom pitanja.</i>                                                        | - | Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.                                                                             | X | - | - | - | X | - | - | - |
|                                | Nisbett, R.E. (2010). <i>Intelligence and how to get it.</i>                                              | - | New York: W.W. Norton & Company.                                                                             | - | X | - | - | X | - | - | - |
|                                | Stanovich, K.E. (2009). <i>What Intelligence tests miss.</i>                                              | - | New Haven: Yale University Press.                                                                            | - | X | - | - | X | - | - | - |
|                                | Wood, D. (1995). <i>Kako djeca misle i uče.</i>                                                           | - | Zagreb: Educa.                                                                                               | X | - | - | - | X | - | - | - |
|                                | Zigler, E. i Styfco, J. (ur.) (1993). <i>Head Start and beyond.</i>                                       | - | New Haven: Yale University Press.                                                                            | - | X | - | - | X | - | - | - |
|                                | Sternberg, R. J., Grigorenko, E. (2003). <i>The psychology of abilities, competencies, and expertise.</i> | - | Cambridge: Cambridge University Press.                                                                       | - | X | - | - | X | - | - | - |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                           |   | Napomena - barem tri dana prije same prezentacije, student je dužan prezentaciju zadatka poslati nastavniku. |   |   |   |   |   |   |   |   |

|                             |                                                                                                                                                                                |              |                                                                                                                                                                                  |                                                  |          |        |  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|--|
| Studijski program           | Psihologija                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                  |                                                  |          |        |  |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                             | Vrsta        | Sveučilišni studij                                                                                                                                                               |                                                  |          |        |  |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                              | Modul        | /                                                                                                                                                                                |                                                  |          |        |  |
| Godina studija              | 3.                                                                                                                                                                             | Semestar     | 6.                                                                                                                                                                               |                                                  |          |        |  |
| Naziv predmeta              | ANTROPOLOŠKA PSIHOLOGIJA                                                                                                                                                       | Kod predmeta | FFPSB661                                                                                                                                                                         |                                                  |          |        |  |
| ECTS                        | 4                                                                                                                                                                              | Status       | Izborni                                                                                                                                                                          |                                                  |          |        |  |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                |              | Predavanja                                                                                                                                                                       | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |  |
|                             |                                                                                                                                                                                |              | 15                                                                                                                                                                               | 15                                               | -        | -      |  |
| Ciljevi predmeta            | Proširiti znanja iz specifičnih područja psihologije u kontekstu antropološke psihologije te osposobiti studente za kritičku analizu kulturalnih učinaka na ljudsko ponašanje. |              |                                                                                                                                                                                  |                                                  |          |        |  |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                   |              | Kod ishoda učenja predmeta                                                                                                                                                       | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |  |
|                             | Student navodi osnovne koncepte iz područja antropološke psihologije.                                                                                                          |              | IU-FFPSB661-1                                                                                                                                                                    | IU-FFPSB-5                                       |          |        |  |
|                             | Student strukturira i raščlanjuje kulturalne učinke na ljudsko ponašanje.                                                                                                      |              | IU-FFPSB661-2                                                                                                                                                                    | IU-FFPSB-5, IU-FFPSB-8                           |          |        |  |
|                             | Student opisuje i kritički prosuđuje metodologiju istraživanja antropološke psihologije.                                                                                       |              | IU-FFPSB661-3                                                                                                                                                                    | IU-FFPSB-2                                       |          |        |  |
|                             | Student navodi i diskutira recentne spoznaje iz antropološke psihologije, poput psiholoških poteškoća, odgoja, seksualnosti i kognicije u kontekstu kulture.                   |              | IU-FFPSB661-4                                                                                                                                                                    | IU-FFPSB-3, IU-FFPSB-5, IU-FFPSB-10              |          |        |  |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                              |              |                                                                                                                                                                                  |                                                  |          |        |  |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                  |              | Tema                                                                                                                                                                             |                                                  |          |        |  |
|                             | 1.                                                                                                                                                                             |              | Uvodno predavanje<br>Kratki opis: Uvodni dogovor o radu; upoznavanje sa strukturom kolegija i načinom ocjenjivanja.                                                              |                                                  |          |        |  |
|                             | 2.                                                                                                                                                                             |              | Osnovni koncepti antropološke psihologije<br>Kratki opis: Definiranje osnovnih pojmova iz antropologije, antropološke psihologije i kulture; zapadnjačka kultura i pojam o sebi. |                                                  |          |        |  |
|                             | 3.                                                                                                                                                                             |              | Metodologija antropoloških istraživanja<br>Kratki opis: Prikupljanje podataka i dizajn antropoloških istraživanja.                                                               |                                                  |          |        |  |
|                             | 4.                                                                                                                                                                             |              | Percepcija i kultura<br>Kratki opis: Percepcija i pažnja kroz različite kulture.                                                                                                 |                                                  |          |        |  |
|                             | 5.                                                                                                                                                                             |              | Kognicija i kultura<br>Kratki opis: Rješavanje problema, donošenje odluka i inteligencija u različitim kulturama i kod različitim vrsta.                                         |                                                  |          |        |  |
|                             | 6.                                                                                                                                                                             |              | Jezik i komunikacija<br>Kratki opis: Različite kulturalne perspektive na jezik i                                                                                                 |                                                  |          |        |  |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                             |                  |               |        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|--------|---------------|
|                                                                                                                                                                                     |                                                                             | njegovu ulogu za kogniciju.                                                                                                                                                      |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                     | 7.                                                                          | Teorija uma<br>Kratki opis: Kako znamo što drugi misle, kulturalna perspektiva na mentalizaciju.                                                                                 |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                     | 8.                                                                          | Evolucija i antropologija<br>Kratki opis: Teorija evolucije u kontekstu antropološke psihologije, uvod u kognitivnu antropologiju.                                               |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                     | 9.                                                                          | Emocije u kontekstu različitih kultura<br>Kratki opis: Izražavanje, interpretacija i doživljavanje emocija u različitim kulturama.                                               |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                     | 10.                                                                         | Razvoj i kultura<br>Kratki opis: Razvoj djeteta i adolescenata u kontekstu antropološke psihologije; što različite kulture kažu o odgoju djece.                                  |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                     | 11.                                                                         | Socijalno ponašanje<br>Kratki opis: stavovi, društvene vrijednosti i socijalna kognicija kroz kulture.                                                                           |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                     | 12.                                                                         | Seksualnost i spolne razlike u različitim kulturama<br>Kratki opis: što je poželjno za muškarca i ženu u određenoj kulturi, odrednice ljudske seksualnosti s obzirom na kulturu. |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                     | 13.                                                                         | Ličnost u različitim kulturama<br>Kratki opis: Ličnost u kontekstu kulture, poimanje snova u različitim kulturama                                                                |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                     | 14.                                                                         | Kreativnost kroz različite kulture<br>Kratki opis: Umjetnost i kreativnost u različitim kulturama.                                                                               |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                     | 15.                                                                         | Psihološke poteškoće u kontekstu kulture<br>Kratki opis: Antropološka psihodijagnostika; specifični poremećaji u kontekstu kulturalnih razlika.                                  |                             |                  |               |        |               |
| Jezik                                                                                                                                                                               | Hrvatski                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                             |                  |               |        |               |
| E-učenje                                                                                                                                                                            | Moodle Sumarum sustav (nastavni materijali, raspored nastave, upute za rad) |                                                                                                                                                                                  |                             |                  |               |        |               |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                   | predavačke (predavanje), participativne i interaktivne (dijalog i rasprava) |                                                                                                                                                                                  |                             |                  |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                             |                  |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                             |                  | Vrsta ispita  |        |               |
| kolok vij                                                                                                                                                                           | seminarski rad                                                              | esej/referat                                                                                                                                                                     | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                             |                  |               |        |               |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                    |                                                                             | Kod ishoda učenja                                                                                                                                                                |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                   |                                                                             | -                                                                                                                                                                                |                             | 30               | 1             |        | 0%            |
| Kritički osvrt                                                                                                                                                                      |                                                                             | IU- 4                                                                                                                                                                            |                             | 30               | 1             |        | 20%           |
| Kolokviji                                                                                                                                                                           |                                                                             | IU-1 – IU-4                                                                                                                                                                      |                             | 60*              | 2*            |        | 80%*          |
| Završni ispit                                                                                                                                                                       |                                                                             | IU-1 – IU-4                                                                                                                                                                      |                             | 60*              | 2*            |        | 80%*          |
| Ukupno                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                             | 120              | 4             |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                             |                  |               |        |               |
| - Student može pismeni dio ispita polagati preko dvaju kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 40% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu, gdje ispit nosi 80% ocjene. |                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                             |                  |               |        |               |

| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samo studenti koji postignu na prvom kolokviju rezultat od 55% ili veći mogu pristupiti drugom kolokviju. Ako student ostvari u prosjeku 55% i više na dva kolokvija, bit će oslobođen pismenog dijela završnog ispita.</li> <li>- Student je dužan prije kolokvija ili ispitnog roka na koji izlazi dostaviti kritički osvrt na specifičnu temu iz antropološke psihologije po izboru, u dogovoru s nastavnikom.</li> <li>- Ukupan postotak se formira na sljedeći način ako student ispit polaže preko kolokvija:<br/>postotak na I kolokviju * 0.4 + postotak na II kolokviju * 0.4 + postotak ostvaren pisanjem kritičkog osvrta * 0.2</li> <li>- Ukoliko student izlazi na završni ispit ukupan postotak se formira na sljedeći način:<br/>postotak na pismenom ispitu * 0.8 + postotak ostvaren pisanjem kritičkog osvrta * 0.2</li> <li>- Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br/>0 – 55% nedovoljan (1)<br/>55 – 66% dovoljan (2)<br/>67 – 78% dobar (3)<br/>79 – 90% vrlo dobar (4)<br/>91 – 100% odličan (5)</li> </ul> |                                                                                                                     |          |                                        |       |       |      |          |             |        |         |      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|--|
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |          |                                        |       |       |      |          |             |        |         |      |  |
| /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |          |                                        |       |       |      |          |             |        |         |      |  |
| Literatura<br>(označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                    | Izdanje  |                                        | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     | vlastito | ost.                                   | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |  |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Matsumoto, D. i Juang, L. (2022). <i>Culture and psychology</i> .                                                   | -        | Boston: Cengage Learning.              | -     | X     | -    | -        | X           | -      | -       | -    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Berry, J.W. i sur. (2011). <i>Cross-cultural psychology: research and applications</i> .                            | -        | Cambridge: Cambridge University Press. | -     | X     | -    | -        | X           | -      | -       | -    |  |
| Dopunska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lindholm, C. (2007). <i>Culture and Identity: The History, Theory, and Practice of Psychological Anthropology</i> . | -        | Oxford: Oneworld Publications.         | -     | X     | -    | -        | X           | -      | -       | -    |  |
| Dodatne informacije o predmetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     | /        |                                        |       |       |      |          |             |        |         |      |  |