

**OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA I KONCEPTI USMENIH I
PRAKTIČNIH ISPITA**

ZA

**DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
PSIHOLOGIJE
U AK. 2025./2026. GODINI**

Sadržaj

KLINIČKA PSIHOLOGIJA (FFPSM162)	3
EDUKACIJSKA PSIHOLOGIJA 1 (FFPSM163)	5
PSIHOLOGIJA RADA (FFPSM164)	6
OSNOVE KOGNITIVNE NEUROZNANOSTI (FFPSM165)	7
PSIHOLOGIJA LJUDSKE SEKSUALNOSTI 1 (FFPSM167)	8
NEUROLINGVISTIKA (FFPSM169)	9
DJEČJA KLINIČKA PSIHOLOGIJA (FFPSM153)	11
FORENZIČKA PSIHOLOGIJA (FFPSM175)	12
ETIČKO IZVJEŠTAVANJE O MENTALNOM ZDRAVLJU (FFPSIM170)	13
PSIHOPATOLOGIJA (FFPSM275)	14
EDUKACIJSKA PSIHOLOGIJA 2 (FFPSM276)	16
ORGANIZACIJSKA PSIHOLOGIJA (FFPSM277)	18
DIPLOMSKI PRAKTIKUM 1 (FFPSM278)	19
IZABRANA POGLAVLJA IZ PSIHOMETRIJE (FFPSM280)	20
PSIHOLOGIJA OBRAZOVANJA DJECE S POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU (FFPSM286)	22
PSIHOLOGIJA RUKOVOĐENJA (FFPSM291)	23
PSIHOLOGIJA LJUDSKE SEKSUALNOSTI 2 (FFPSM282)	24

KLINIČKA PSIHOLOGIJA (FFPSM162)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFPSM162-6	1.	10	5
IU- FFPSM162-2	2.	10	5
IU- FFPSM162-1	3.	10	5
IU- FFPSM162-2	4.	10	5
IU- FFPSM162-2	5.	10	5
IU- FFPSM162-1	6.	10	5
IU- FFPSM162-3	7.	10	5
IU- FFPSM162-4	8.	10	5
IU- FFPSM162-4	9.	10	5
IU- FFPSM162-5	10.	10	5

1. Pred Vama se nalazi niz tvrdnji. Pažljivo ih pročitajte i odredite jesu li točne ili netočne. Ako smatrate da je neka tvrdnja točna, desno od te tvrdnje zaokružite slovo **T**. Ako pak smatrate da je tvrdnja netočna, zaokružite slovo **N**. Svaki **točan** odgovor donosi **jedan bod**, a za **pogrešan** odgovor dobiva se **negativan bod**. **(10 bodova)**

Kriterijski testovi se baziraju na unaprijed definiranom kriteriju	T	N	1
Sumiranje je kratko prepričavanje iznesenog sadržaja, daje mogućnost klijentu da reflektira što je rekao.	T	N	1
Nesavršenosti testovnog materijala ne mogu utjecati na rezultat ispitivanja.	T	N	1
Bender-Geštalt vizuomotorni test namijenjen je za dob od 4 do 65 godina.	T	N	1
Implicitna očekivanja od svakog testa su da omoguće predikciju ili bar postdikciju.	T	N	1
Što je sadržaj nekog testa bliži sadržaju koji test mjeri, ili što su zadaci nekog testa sličniji zadatcima koji žele procijeniti to je i valjanost testa veća.	T	N	1
Valjanost ili točnost informacija koje prikupimo tijekom intervjua manja je od podataka prikupljenih iz drugih izvora podataka o klijentu (partner, osobe iz socijalne mreže...)	T	N	1
Opažanje je bilo prvi izvor podataka o drugim ljudima prema tome možemo reći da je kliničko opažanje suvremeni oblik stare tradicije.	T	N	1
Projektivni testovi, za razliku od objektivnih testova, nemaju dobna ograničenja.	T	N	1
Skromni psihometrijski pokazatelji jedna su od karakteristika unidimenzionalnih upitnika.	T	N	1

2. Koji projektivni test se pokazao posebno korisnim pri procjeni osoba s intelektualnom onesposobljenošću, kod osoba s raznim organskim oštećenjima mozga, te u radu s osobama s kojima je teško uspostaviti verbalni kontakt?
 3. Dječja klinička psihologija ima svoja specifična svojstva. Jedno od njih je dobro poznavanje mogućih stresa kojima djeca mogu biti izložena u djetinjstvu. Navedite neke od mogućih stresora:
 4. Prilikom provođenja dijagnostičke procjene u radu s djecom kojim izvorima podataka se koristimo?
 5. Koji će postupci biti odabrani za dijagnostičku procjenu djece u pojedinim slučajevima ovisi o karakteristikama djeteta. Koje su to karakteristike?
 6. Navedite prednosti provođenja kliničkog intervjua s djecom.
 7. Tijekom provođenja kliničkog intervjua prikupljamo i podatke o obiteljskim čimbenicima koji mogu pogoršavati probleme djeteta. Na što moramo obratiti pažnju?
 8. Rezultati primjene Bender gestalt vizuomotornog testa ukazuju na rezultate u kategoriji prosječnih, tijekom precrtavanja evidentne su poteškoće s elementima koji se križaju, modifikacije zaobljenih linija, poteškoće s kutovima. Koji psihodijagnostički mjerni instrument bi dodatno primijenili i zašto?
 9. Primjenom Wechslerovog testa kod ispitanika evidentni su niski rezultati u subtestu sličnosti te visoki rezultati u subtestu informiranosti i rječnika, koji psihodijagnostički mjerni instrument bi dodatno primijenili i zašto nakon dobivenih rezultata?
 10. Dječak starosti 6 godina i 5 mjeseci, učenik prvog razreda osnovnoškolskog obrazovanja. Koeficijent razvoja, prema RTČ-u- 76.
- Psihologijski intervju ukazuje na simptome anksioznosti i neadekvatne roditeljske odgojne stilove. Napravite kratku interpretaciju rezultata koje poznajete.
- Što bi ste još koristili od psihologijskih mjernih instrumenata, dodatne procjene i u kom smjeru bi išao plan tretmana?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
Napomene:	1. i 2. Kolokviji su koncipirani na isti način kao i ispit znanja. .

EDUKACIJSKA PSIHOLOGIJA 1 (FFPSM163)

Ogledni test pismenog ispita

<i>Kod ishoda učenja</i>	<i>Broj pitanja/zadataka</i>	<i>Max. broj bodova na pitanju/zadatku</i>	<i>Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja</i>
IU-FFPSM163-1	1.	30	15
IU-FFPSM163-2	2.	30	15
IU-FFPSM163-3	3.	20	10
IU-FFPSM163-4	4.	20	10

1. Kada biste željeli da provedete neki preventivni program u školi, koje vrste istraživanja biste koristili da biste pratili efekte tog programa ?
2. a) Koja je osnovna razlika između moralnog rezoniranja osoba koje se nalaze na konvencionalnom i postkonvencionalnom nivou moralnog razvoja ?
b) Kako biste primijenili teoriju Lava Vigotskoga u obrazovnom kontekstu. Navedite primjer!
3. Navedite primjer usvajanja deklarativnog, proceduralnog i kondicionalnog znanja na jednom času jezika koji studirate! Predstavite jedan čas na kojem bi se usvajale ove tri vrste znanja!
4. Iz ugla Bronfenbrennerove teorije objasnite značaj poticanja razvoja partnerskog odnosa s obitelji djece i lokalnom zajednicom!

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	1. i 2. Kolokviji su koncipirani na isti način kao i ispit znanja. .
-----------	---

PSIHOLOGIJA RADA (FFPSM164)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFPSM164-1	1.	5	2.5
IU- FFPSM164-2	2.	10	5
IU- FFPSM164-3	3.	10	5
IU- FFPSM164-4	4.	10	5
IU- FFPSM164-5	5.	10	5
IU- FFPSM164-6	6.	5	2.5

1. Navedite osobe od značaja za razvoj psihologije rada tijekom prvog svjetskog rata?
2. Evaluirajte značaj metoda za validaciju selekcijskog postupka ?
3. Izradite analizu radnog mjesta programera u IT organizaciji ?
4. Navedite prednosti i nedostatke metode vestibularne obuke i izradite evaluaciju programa takve obuke ?
5. Objasnite koje 3 komplementarne analize su uključene u procjenu obrazovnih potreba. Potom na temelju navedenog izradite prijedlog procjene obrazovnih potreba trgovaca zaposlenih u jednom trgovačkom lancu koji posluje zadnjih 5 godina na našim prostorima.
6. Objasnite utjecaj umora na radni učinak.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

OSNOVE KOGNITIVNE NEUROZNANOSTI (FFPSM165)

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPSM165-1	1.-2.	6	3
IU-FFPSM165-2	3.-4.	6	3
IU-FFPSM165-3	5.-7.	9	4.5
IU-FFPSM165-4	8.-10.	9	4.5

Odgovorite opširno (svako pitanje donosi 3 boda)

1. Koje su prednosti i nedostaci PET-a kao tehnike oslikvanja mozga.
2. Kakve sve informacije možemo dobiti TMS-om?
3. Navedite i ukratno opišite glavne elemente neuronske mreže.
4. Objasnite teoriju simulacije u društvenoj neuroznanosti.
5. Što je to sinestezija i koje su njene neuronske osnove?
6. Neuronske osnove osjeta za brojeve.
7. Navedite 5 karakteristika ljudskog jezika.
8. Što je to fantomski ud, a što fantomska bol?
9. Objasnite odnos između Capgrasovog sindroma i prosopagnozije.
10. Zašto postoje psihoaktivne tvari?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

PSIHOLOGIJA LJUDSKE SEKSUALNOSTI 1 (FFPSM167)

Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPSM167-1	1.	8	4
IU-FFPSM167-1	2.	6	3
IU-FFPSM167-2	3.	4	2
IU-FFPSM167-2	4.	8	4
IU-FFPSM167-3	5.	6	3
IU-FFPSM167-3	6.	6	3
IU-FFPSM167-4	7.	6	3
IU-FFPSM167-4	8.	6	3

1. Usporedite i komentirajte prednosti i mane ankete i opažanja kao metoda u istraživanju seksualnosti.
2. Opišite metode koje je Kinsey koristio u svojim istraživanjima seksualnosti.
3. Opišite dimenzije kojima se pokušava objasniti ljudska seksualnost.
4. Opišite fiziološke i psihološke procese koji se događaju kod žene i muškaraca prilikom seksualnog uzbuđenja, preko faza seksualnog odgovora, prema modelu Mastersa i Johnsonove (1966).
5. Opišite istraživačke nalaze o odnosu faza menstrualnog ciklusa i seksualne reaktivnosti žena.
6. Što pripada problematici pokušaja definiranja kriterija karakterizacije prijevremene ejakulacije?
7. Kako biološke teorije pokušavaju objasniti pojavu homoseksualnosti? Objasnite tri glavna čimbenika.
8. Objasnite (ne)normalnost pojave seksualnih refleksa djece dojenačke dobi i roditeljsku ulogu u njihovom razvoju.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 45,5-50 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 39,5-45 osvojenih bodova dobar (3) – 33,5-39 osvojenih bodova dovoljan (2) – 27,5-33 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 27,5 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

NEUROLINGVISTIKA (FFPSM169)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPSM169-1	1.	40	20
IU-FFPSM169-2	2.	20	10
IU-FFPSM169-3	3.	20	10
IU-FFPSM169-4	4.	20	10

1) Zaokružite točan odgovor na sljedeća pitanja.

1. Što je od sljedećeg primjer fonemske parafazije:

a) watch-wotch b) sword-swan c) butcher-grocer

2. U organske uzroke poremećaja artikulacije spada:

a) loš govorni uzor b) bilingvizam c) gubitak sluha

3. „Dysarthria syllabaris spastica“ medicinski je naziv za:

a) mutizam b) mucanje c) tepanje

2) Opišite i usporedite sljedeće metodološke pristupe neurolingvistike:

a) elektrofiziološka mjera ERP b) FMRI oslikavanje moždanih područja c) neuropsihološka procjena

3) Nadopunite sljedeće pojmove i definicije:

a) Minkowskiew zakon odnosi se na _____.

b) Hipotetski jezik uma naziva se i _____.

c) Poremećaji fonacije su _____.

4) Navedite i pojasnite važnost nalaza sljedećih neurolingvističkih studija:

a) Hagoort i sur. (2004) b) Kousta i sur. (2011) c) Arevalo i sur. (2012)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPSM169-2	Anatomija živčanog sustava	4	2
IU-FFPSM169-3	Lateralizacija jezičnih funkcija; Kortikalna lokalizacija jezičnih funkcija	5	2,5
IU-FFPSM169-3	Pojedine grane lingvistike u kontekstu neurolingvistike	5	2,5
IU-FFPSM169-4	Specifične teme u neurolingvistici; Poremećaji govora	4	2

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 15-17 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 11-14 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

DJEČJA KLINIČKA PSIHOLOGIJA (FFPSM153)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPSM172-1	1.a	10	5
IU-FFPSM172-1	1.b	10	5
IU-FFPSM172-2	2.a	10	5
IU-FFPSM172-2	2.b	10	5
IU-FFPSM172-3	3.	20	10
IU-FFPSM172-4	4.	20	10
IU-FFPSM172-5	5.	20	10

- Opišite i objasnite
 - Karakteristike normalnog psihološkog razvoja djeteta.
 - Čimbenike rizika za razvoj psiholoških poteškoća kod djece
- Klasificirajte psihološke poteškoće kod djece i adolescenata s obzirom na razvojnu dob.
 - Navedite osnovne karakteristike psihološkog izvještaja.
- Napišite plan tretmana za dijete s emocionalnim teškoćama i argumentirajte ga.
- Navedite primjer integracije etičkih aspekata u radu s djetetom izloženim zlostavljanju.
- Osmislite primjer istraživanja u području dječje kliničke psihologije i argumentirajte metodološke aspekte istraživanja.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. 1. i 2. kolokvij se smatraju položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija
Napomene:	1. i 2. Kolokviji su koncipirani na isti način kao i ispit znanja.

FORENZIČKA PSIHOLOGIJA (FFPSM175)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPSM369-1	1	20	10
IU-FFPSM369-2	2	20	10
IU-FFPSM369-3	3	20	10
IU-FFPSM369-4	4	20	10
IU-FFPSM369-5	5	20	10

1. Opišite i objasnite područje forenzičke psihologije.
2. Opišite i objasnite proces svjedočenja i čimbenike koji utječu na točnost svjedočenja.
3. Argumentirajte prednosti i nedostatke profiliranja u forenzičkoj psihologiji.
4. Navedite i pojasnite plan procjene počinitelja nasilja u obitelji.
5. Klasificirajte metode za detektiranje laganja svjedoka i navedite njihove prednosti i nedostatke.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. 1. i 2. kolokvij se smatraju položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija.
Napomene:	2. i 2. Kolokviji su koncipirani na isti način kao i ispit znanja.

ETIČKO IZVJEŠTAVANJE O MENTALNOM ZDRAVLJU (FFPSIM170)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPSM170-1	1	20	10
IU-FFPSM170-2	2	20	10
IU-FFPSM170-3	3	20	10
IU-FFPSM170-4	4	20	10
IU-FFPSM170-1	5	20	10

2. Opišite i objasnite osnove etičkog izvještavanja medija o mentalnom zdravlju djece i adolescenata
3. Klasificirajte posljedice neetičnog pristupa informiranja o mentalnom zdravlju djece i odraslih osoba.
4. Navedite primjer etičnog izvještavanja o pokušaju suicida odrasle osobe i poremećaja hranjenja kod adolescenata.
5. Argumentirajte korištenje medija u antistigma kampanji poremećaja iz spektra psihotičnih poremećaja i ADHD-a
6. Pojasnite ulogu profesionalaca u području mentalnog zdravlja u etičkom izvještavanju u medijima i navedite primjer pozitivnog i negativnog izvještavanja.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. 1. i 2. kolokvij se smatraju položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija
---------------------------------	--

Napomene:	3. i 2. Kolokviji su koncipirani na isti način kao i ispit znanja.
-----------	--

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFPSM275-1 IU- FFPSM275-2	1	12	6
IU- FFPSM275-3 IU- FFPSM275-5	2	9	4.5
IU- FFPSM275-4	3	9	4.5

1. UPUTA ZA RJEŠAVANJE: Pred Vama se nalazi niz tvrdnji. Pažljivo ih pročitajte i odredite jesu li točne ili netočne. Ako smatrate da je neka tvrdnja točna, desno od te tvrdnje zaokružite slovo T. Ako pak smatrate da je tvrdnja netočna, zaokružite slovo N.

a) Nasilno ponašanje prema drugim osobama tipično je obilježje osoba koje boluju od shizofrenije.

T N

b) Antisocijalni poremećaj ličnosti učestalije se javlja kod žena. T N

c) Da bi se dijagnosticirao shizofreniformni poremećaj nužan je deficit socijalnog i radnog funkcioniranja. T N

d) Osjećaj nemoći i zastrašujuće ranjivosti karakteristike su paranoidnog poremećaja ličnosti. T N

2. UPUTA ZA RJEŠAVANJE: Za svaku od navedenih tvrdnji ponuđeno je nekoliko odgovora. Odredite točan odgovor a slovo kojim je taj odgovor označen zaokružite ispred rednog broja tvrdnje.

1) Osoba je neprekidno bila na internetskoj mreži više od 24 sata, objavljujući rime na službenim web stranicama vlade i pozivajući političare da se pridruže društvenim mrežama i prihvate njeno prijateljstvo. Osoba nije spavala niti jela 3 dana. Koje su značajke manije očite kod ove osobe?

- a. Povećana napetost mišića i tjeskoba
- b. Vegetativni znakovi
- c. Loša prosudba i hiperaktivnost
- d. Kognitivni deficiti i paranoja

2) Točan uzrok bipolarnog poremećaja nije utvrđen; međutim, za većinu pacijenata:

- a. uključeno je nekoliko čimbenika, uključujući genetiku.

- b. moždane su strukture izmijenjene stresom rano u životu.
- c. prekomjerna osjetljivost na dopaminske receptore može potaknuti epizode.
- d. neadekvatan ponovni unos noradrenalina remeti cirkadijske ritmove.

3) Vojnik se iz Afganistana vratio prije dva tjedna. Dolazi u centar za mentalno zdravlje i žali se na teškoće spavanja, noćne more i povratna sjećanja. Možemo očekivati da će se klijentu dijagnosticirati koji od navedenih poremećaja?

- a. Generalizirani anksiozni poremećaj
- b. Opsesivno-kompulzivni poremećaj
- c. Posttraumatski stresni poremećaj
- d. Socijalna fobija

3. UPUTA ZA RJEŠAVANJE: Odgovorite na niz pitanja, vodeći računa o tome da odgovarate *isključivo* na ono što Vas se pitanjem pita.

- a. Osebe sa poremećajem _____obično vjeruju da imaju ozbiljnu bolest, unatoč nedostatku fizičkih dokaza o bolesti. Pojedinci traže medicinska mišljenja od strane više liječnika, iako su prethodni liječnici izvijestili o negativnim nalazima.
- b. Izloženost zlostavljanju u djetinjstvu i antisocijalno ponašanje prije 15 godine života čimbenici su rizika za koji poremećaj? _____.
- c. Ekscentrično i čudno ponašanje tipične su odrednice kojeg klastera poremećaja ličnosti _____.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100% osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90% osvojenih bodova dobar (3) – 67-78% osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66% osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55% osvojenih bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	--

EDUKACIJSKA PSIHOLOGIJA 2 (FFPSM276)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadataka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPSM276-1	1. a), 1. b)	30	15
IU-FFPSM276-2	2.	20	10
IU-FFPSM276-3	3.	10	5
IU-FFPSM276-4	4.	10	5
IU-FFPSM276-5	5. a), 5. b)	30	15

1. a) Objasnite, koristeći se režimima potkrepljenja, kako biste nagrađivali prvačiće, koji tek uče abecedu!

b) U koju vrstu učenja spada vikarijsko učenje? Navedite primjer vikarsijog učenja u školskom kontekstu.

2. U razrednom odijeljenju imate djevojčicu u dobi od 9 godina, koja svaki pismeni ispit odradi odličnom ocjenom, međutim kada je riječ o usmenim ispitima, pokazuje tjeskobu, krene se znojiti i pokušava na sve načine izbjeći usmeno ispitivanje. Navedite načine kojim biste smanjili anksioznost djevojčice kada su u pitanju provjere znanja.

3. Što je funkcionalna analiza ponašanja? U grupi u vrtiću postoji dijete koje psuje i na taj način dobiva pažnju drugih. Na koji način biste modificirali navedeno ponašanje?

4. Objasnite ulogu radnog pamćenja kod vještine čitanja.

5. Dobili ste zadatak da održite trening nastavnicima na temu; *"Kako razvijati kritičko mišljenje kod djece"*. Trening je interaktivan, učesnici se stalno stavljaju u različite problemske situacije, ali imate njih nekoliko koji stalno daju negativne komentare i jasno daju do znanja da ne žele ove tehnike da primjenjuju u svom radu. Kako biste odgovorili na sljedeće njihove konstatacije?

a) *"Koliko ja vidim mi učenike ovim tehnikama samo potičemo da nam kontriraju, da kontriraju nauci. Nauka se ne osporava."*

ODGOVOR:

b) *"Pa čekajte, da li to znači da oni ništa ne treba da znaju od definicija, pojmova. Koliko vidim oni treba samo da daju svoje mišljenje."*

ODGOVOR:

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlodobar (4) – točno odgovoreno 15-17 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 11-14 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	--

	dovoljan (2) – točno odgovoreno 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
--	---

Napomene:	
-----------	--

ORGANIZACIJSKA PSIHOLOGIJA (FFPSM277)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFPSM277-1	1.	5	2.5
IU- FFPSM277-2	2.	10	5
IU- FFPSM277-3	3.	10	5
IU- FFPSM277-4	4.	10	5
IU- FFPSM277-5	5.	10	5
IU- FFPSM277-6	6.	5	2.5

1. Usporedi klasičnu i neoklasičnu paradigmu organizacije?

2. Primjeni VIE motivacijsku teoriju na zaposlenicima u organizaciji koja se bavi distribucijom električne energije ?

3. Analiziraj psihološku dobrobit zaposlenih u organizaciji s niskom autonomijom i povećanim zahtjevima posla ?

4. Navedite prednosti rada u virtualnom timu?

5. Objasnite utjecaj transformacijskog stila rukovođenja ?

6. Objasnite podjelu moći u organizacijama i njen utjecaj na ponašanje zaposlenih ?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

DIPLOMSKI PRAKTIKUM 1 (FFPSM278)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFPSM278-1	1.	15	7.5
IU- FFPSM278-2	2.	15	7.5
IU- FFPSM278-3	3.	15	7.5
IU- FFPSM278-4	4.	15	7.5
IU- FFPSM278-5	5.	20	10
IU- FFPSM278-6	6.	20	10

1. Definiraj naslov psihologijskog znanstvenoga istraživanja.
2. Upotrebi relevantnu literaturu u svrhu izrade znanstvenoga rada i izradi pregled teorijskih radova i empirijskih istraživanja na odabranu temu rada.
3. Osmisli cilj(eve), problem(e) i hipotez(e) istraživanja.
4. Osmisli metodološki valjano znanstveno istraživanje i prikaži metodološki postupak provedbe istraživanja.
5. Predloži planirane statističke analize za obradu podataka
6. Argumentira znanstveni i/ili praktični doprinos istraživanja.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	- Student izrađuje prijedlog nacрта istraživanja s uključenim zadacima navedenim kroz šest ishoda. Tekst prijedloga nacрта istraživanja treba u načelu imati od 4000 do 5000 znakova.
-----------	---

IZABRANA POGLAVLJA IZ PSIOMETRIJE (FFPSM280)

Koncept usmenog dijela ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPSM280-1	Demonstracija pripreme matrice podataka	1	0,5
IU-FFPSM280-1	Testiranje statističkih preduvjeta	1	0,5
IU-FFPSM280-2	Demonstracija provedbe koraka EFA	4	2
IU-FFPSM280-2	Demonstracija provedbe KFA	4	2
IU-FFPSM280-2	Pouzdanost instrumenta	2	1
IU-FFPSM280-2	Osjetljivost instrumenta	2	1
IU-FFPSM280-2	Drugi oblici valjanosti	3	1,5
IU-FFPSM280-5	Kritički osvrt na rezultate validacije	3	1,5

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Usmeni se ispit smatra položenim ako student točno odgovori na minimalno 11 pitanja, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlodobar (4) – točno odgovoreno 16-19 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 12-15 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 11 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

Koncept praktičnog dijela ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPSM280-1	Teorijska podloga konstrukata i izbor mjernih instrumenata	4	2
IU-FFPSM280-1	Prevođenje i prilagodba mjernih instrumenata	4	2
IU-FFPSM280-2	Eksploratorna faktorska analiza	8	4
IU-FFPSM280-2	Konfirmatorna analiza	8	4
IU-FFPSM280-2	Druge mjerne karakteristike	6	3
IU-FFPSM280-3	Validacija	6	3
IU-FFPSM280-4	Modifikacije i prilagodbe	6	3
IU-FFPSM280-5	Kritički osvrt	8	4

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 45,5-50 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 39,5-45 osvojenih bodova dobar (3) – 33,5-39 osvojenih bodova dovoljan (2) – 27,5-33 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 27,5 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

PSIHOLOGIJA OBRAZOVANJA DJECE S POTEŠKOĆAMA U RAZVOJU (FFPSM286)

Ogledni test pismenog ispita

<i>Kod ishoda učenja</i>	<i>Broj pitanja/zadataka</i>	<i>Max. broj bodova na pitanju/zadatku</i>	<i>Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja</i>
IU- FFPSM286-1	1.	10	5
IU- FFPSM286-2	2.	10	5
IU- FFPSM286-3	3.	20	10
IU- FFPSM286-4	4.	30	15
IU- FFPSM286-5	5.	30	15

U okviru predmeta studenti pišu esej na zadatu temu, prema sljedećim cjelinama:

1. Opisati neku kategoriju učenika s teškoćama u razvoju.
2. Opisati specifične probleme u obrazovanju s kojima se susreću ovi učenici.
3. Opisati metode rada s tim učenicima
4. Procijeniti prednosti i nedostatke pojedinih intervencijskih pristupa
5. U realnoj situaciji prepoznati probleme prilagođavanja djece s teškoćama u školi

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 45,5-50 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 39,5-45 osvojenih bodova dobar (3) – 33,5-39 osvojenih bodova dovoljan (2) – 27,5-33 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 27,5 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

PSIHOLOGIJA RUKOVOĐENJA (FFPSM291)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFPSM291-1	1.	20	10
IU- FFPSM291-2	2.	35	17.5
IU- FFPSM291-3	3.	45	22.5

1. Definiraj participacijsko rukovođenje.
2. Opiši odnos moći i utjecaja tijekom rukovođenja organizacijom.
3. Navedi razlike između transformacijskog i karizmatškog rukovođenja.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

PSIHOLOGIJA LJUDSKE SEKSUALNOSTI 2 (FFPSM282)

Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPSM282-1	1.	8	4
IU-FFPSM282-1	2.	6	3
IU-FFPSM282-2	3.	4	2
IU-FFPSM282-2	4.	8	4
IU-FFPSM282-2	5.	6	3
IU-FFPSM282-3	6.	6	3
IU-FFPSM282-4	7.	6	3
IU-FFPSM282-4	8.	6	3

1. Opišite osnovne postavke evolucijskog pristupa u objašnjavanju seksualnosti.
2. Kratko opišite glavne oblike seksualne ekspresivnosti ljudi.
3. Koja je funkcija seksualnih fantazija?
4. Kako dominantne teorije objašnjavaju seksualnu orijentaciju ljudi?
5. Opišite specifičnosti odabira muškog partnera kod heteroseksualnih žena (evolucijska perspektiva).
6. Kako teorije motivacije objašnjavaju seksualnost ljudi?
7. Koji su psihosocijalni aspekti nasilja u seksualnim odnosima?
8. Objasnite pojavu eksploatacije seksualnosti iz kulturološke perspektive.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 45,5-50 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 39,5-45 osvojenih bodova dobar (3) – 33,5-39 osvojenih bodova dovoljan (2) – 27,5-33 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 27,5 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

SAVJETOVANJE I PSIHOTERAPIJSKE TEHNIKE (FFPSM392)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFPSM392-1	1	10	5
IU- FFPSM392-2	2	10	5
IU- FFPSM392-3	3	10	5
IU- FFPSM392-4	4	10	5
IU- FFPSM392-5	5	10	5
IU- FFPSM392-1	6	10	5
IU- FFPSM392-2	7	10	5
IU- FFPSM392-3	8	10	5
IU- FFPSM392-4	9	10	5
IU- FFPSM392-5	10	10	5

7. Opišite i objasnite metode savjetovanja
8. Navedite glavne čimbenike koji pridonose ishodima savjetovanja
9. Navedite primjer osobnih vrijednosti koje mogu imati utjecaj u radu s klijentima
10. Opišite praktične vještine u savjetovanju i navedite primjer.
11. Klasificirate etičke principe u provođenju psihološkog savjetovanja
12. Navedite i pojasnite neke od terapijskih pravaca.
13. Navedite motive za savjetovanje i klasificirajte ih s obzirom na njihovu pozitivnu i negativnu ulogu u motivaciji za savjetovanje
14. Opišite ulogu osobnih stavova na proces savjetovanja.
15. Navedite primjer primjene tehnika koje se primjenjuju u savjetovanju osoba s teškoćama u odnosima.
16. Navedite primjer kršenja etičkih standarda.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. 1. i 2. kolokvij se smatraju položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija
---------------------------------	--

Napomene:	4. i 2. Kolokviji su koncipirani na isti način kao i ispit znanja.
-----------	--

PREDŠKOLSKA I ŠKOLSKA PSIHOLOGIJA (FFPSM393)

Ogledni test pismenog ispita

Praktični zadatak

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPSM393-1	1.	5	2,5
IU-FFPSM393-2	2.	5	2,5
IU-FFPSM393-3	3.	10	5
IU-FFPSM393-4	4.	20	10
IU-FFPSM393-5	5.	20	10

1. zadatak (pokriva ishode učenja za prva tri pitanja): Posjeta vaspitno – obrazovnoj ustanovi (školi) i boravak u školi uz psihologa, te vođenje dnevnika rada gdje se bilježi: organizacijska struktura škole i uloga školskog psihologa, objašnjavaju zakonski i etički okviri rada psihologa, opisuju psihodijagnostička sredstva koja psiholog u školi koristi
2. zadatak (pokriva ishod učenja za 4. pitanje): Studenti provode psihoedukativne radionice sa učenicima, uz nadzor školskog psihologa. Opisuju radionicu i daju kritički osvrt na istu, nakon provođenja.
3. zadatak: Student daje prijedlog preventivnog programa koji bi trebao da se provodi u školi, s obzirom na ono što su uočili da su problemi učenika, nastavnika i roditelja u toj školi. Ovo je program koji bi trebao da provodi psiholog u školi.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100% osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90% osvojenih bodova dobar (3) – 67-78% osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66% osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55% bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

Završni test:

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPSM393-1	1.	5	2,5
IU-FFPSM393-2	2.	5	2,5
IU-FFPSM393-3	3.	10	5
IU-FFPSM393-4	4.	20	10
IU-FFPSM393-5	5.	20	10

1. zadatak (obuhvata ishode učenja cijelog predmeta): Student brani rad koji je radio u okviru praktičnog rada.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100% osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90% osvojenih bodova dobar (3) – 67-78% osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66% osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55% bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

PSIHOLOGIJA UPRAVLJANJA LJUDSKIM POTENCIJALIMA (FFPSM394)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FFPSM412-1	1.	10	5,5
FFPSM412-2	2.	10	5,5
FFPSM412-3	3.	10	5,5
FFPSM412-4	4.	10	5,5
FFPSM412-5	5.	10	5,5
FFPSM412-6	6.	10	5,5
FFPSM412-7	7.	10	5,5

Pitanja:

1. Što je analiza posla i objasnite opis posla i specifikaciju posla?
2. Objasniti intervju kao instrument selekcije zaposlenika?
3. Što je razvoj zaposlenika i objasnite faktore razvoja ljudskih potencijala?
4. Objasnite redizajniranje posla kao način motivacije zaposlenika?
5. Objasnite ocjenu menadžera?
6. Objasnite stimulativni dio plaće?
7. Objasnite fluktuaciju i učinke fluktuacije na organizaciju?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100% osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90% osvojenih bodova dobar (3) – 67-78% osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66% osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55% bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

Napomene:	• Ocjenjivanje je sukladno pravilniku o studiranju i sylabusu kolegija. • Pismeni dio ispita se smatra položenim pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svako pitanje. • Udio pismenog ispita u konačnoj ocjeni je 60%
-----------	--

MULTIVARIJATNE ANALIZE (FFPSM395)

Koncept usmenog dijela ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPSM395-2	Demonstracija prikladnosti statističkih preduvjeta	1	0,5
IU-FFPSM395-1, 3, 4, 5	Izlaganje nacrtu istraživanja	1	0,5
IU-FFPSM395-1, 3, 4, 5	Analiza kovarijance	4	2
IU-FFPSM395-1, 3, 4, 5	Modeli regresijskih analiza	4	2
IU-FFPSM395-1, 3, 4, 5	Klaster analiza	2	1
IU-FFPSM395-1, 3, 4, 5	Diskriminacijska analiza	2	1
IU-FFPSM395-1, 3, 4, 5	Kanonička analiza	3	1,5
IU-FFPSM395-1, 3, 4, 5	Demonstracija provedbe odabrane multivarijatne analize	3	1,5

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Usmeni se ispit smatra položenim ako student točno odgovori na minimalno 11 pitanja, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlodobar (4) – točno odgovoreno 16-19 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 12-15 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 11 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

Koncept praktičnog dijela ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPSM395-1	Priprema nacрта istraživanja	4	2
IU-FFPSM395-1, 2	Provedba istraživanja i priprema matrice podataka	4	2
IU-FFPSM395-2	Testiranje preduvjeta	8	4
IU-FFPSM395-1, 3, 4, 5	Analiza kovarijance	8	4
IU-FFPSM395-1, 3, 4, 5	Regresijska analiza	6	3
IU-FFPSM395-1, 3, 4, 5	Klaster analiza	6	3
IU-FFPSM395-1, 3, 4, 5	Diskriminacijska analiza	8	4
IU-FFPSM395-1, 3, 4, 5	Kanonička analiza	6	3

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 45,5-50 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 39,5-45 osvojenih bodova dobar (3) – 33,5-39 osvojenih bodova dovoljan (2) – 27,5-33 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 27,5 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

PSIHOLOGIJA U MARKETINGU (FFPSM309)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPSM309-1	1.	20	10
IU-FFPSM309-2	2.	35	17.5
IU-FFPSM309-2	3.	45	22.5

1. Definiraj model potrošačkog ponašanja.
2. Opiši unutarnje i vanjske odrednice koje djeluju na ponašanje potrošača
3. Objasni najprikladniji način komuniciranja u marketingu

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

DIPLOMSKI PRAKTIKUM 2 (FFPSM411)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFPSM411-1	1.	20	10
IU- FFPSM411-2	2.	10	5
IU- FFPSM411-3	3.	20	10
IU- FFPSM411-4	4.	20	10
IU- FFPSM411-5	5.	10	5
IU- FFPSM411-6	6.	20	10

1. Definiraj cilj i hipoteze istraživanja.
2. Definiraj uzorak istraživanja.
3. Opiši mjerne instrumente/pribor korišten u istraživanju, postupak i etičke aspekte istraživanja.
4. Navedi predviđene odgovarajuće statističke postupke za analizu dobivenih podataka.
5. Navedi znanstveni doprinos istraživanja.
6. Prezentiraj i argumentiraj metodološki dio nacrt istraživanja.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

DIPLOMSKI PRAKTIKUM 3 (FFPSM411)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFPSM412-1	1.	20	10
IU- FFPSM412-2	2.	25	12,5
IU- FFPSM412-3	3.	25	12,5
IU- FFPSM412-4	4.	30	15

1. Navedi relevantnu literaturu u svrhu pisanja preglednog rada.
2. Osmisli način prikupljanja, analize i sažimanja rezultata do sada provedenih istraživanja na originalan način.
3. Napiši rad za publiciranje u znanstvenom časopisu.
4. Prezentiraj i argumentiraj znanstvene spoznaje.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--