

**OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA I KONCEPTI
USMENIH I PRAKTIČNIH ISPITA**

ZA

**PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
SOCIJALNOG RADA**

U AK. 2025./2026. GODINI

TEORIJSKE OSNOVE SOCIJALNOG RADA (FFSRB101)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFSRB101-1	1.	5	1
IU- FFSRB101-2	2.	5	1
IU- FFSRB101-2	3.	5	1
IU- FFSRB101-2	4.	5	1
IU- FFSRB101-4	5.	5	1
IU- FFSRB101-4	6.	5	1

1. Objasnite tko je *određena osoba* i kako je utjecala na razvoj socijalnog rada?
2. Objasnite *određeni koncept/metodu* u profesiji socijalnog rada!
3. Objasnite temeljne postavke *određene teorije*?
4. Objasnite *jedan od* temeljnih koncepata *određene* teorije?
5. Objasnite kako se *određeni koncept ili određena teorija* primjenjuje u socijalnom radu?
6. Objasnite *određeno područje* socijalnog rada?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	38,5% ocjene = 16,5 - 19,8 bodova 49% ocjene = 20,1 - 23,4 bodova 59,5% ocjene = 23,7 - 27 bodova 70% ocjene = 27,3 - 30 bodova pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFSRB101-1	1.	5	1
IU- FFSRB101-2	2.	5	1
IU- FFSRB101-4	3.	5	1

1. Objasnite tko je *određena osoba* i kako je utjecala na razvoj socijalnog rada?
2. Objasnite *određeni koncept/metodu* u profesiji socijalnog rada!
3. Objasnite kako se *određeni koncept ili određena teorija* primjenjuje u socijalnom radu?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 8,5 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Udio u ukupnoj ocjeni se računa na sljedeći način: 0% ocjene - manje od 8,25 bodova 19,25% ocjene – 8,25 – 9,9 bodova
---------------------------------	---

	24,5% ocjene -10,5 – 11,7 bodova 29,75% ocjene – 11,85 – 13,5 bodova 35% ocjene – 13,65 – 15 bodova
--	---

Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFSRB101-1	1.	5	1
IU- FFSRB101-2	2.	5	1
IU- FFSRB101-4	3.	5	1

1. Objasnite temeljne postavke određene teorije?
2. Objasnite jedan od temeljnih koncepata *određene* teorije?
3. Objasnite *određeno područje* socijalnog rada!

Raspon bodova prolaznih ocjena:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 8,25 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Udio u ukupnoj ocjeni se računa na sljedeći način: 0% ocjene - manje od 11 bodova 19,25% ocjene – 8,25 – 9,9 bodova 24,5% ocjene -10,5 – 11,7 bodova 29,75% ocjene – 11,85 – 13,5 bodova 35% ocjene – 13,65 – 15 bodova
---------------------------------	---

SISTEMATSKA SOCIOLOGIJA (FFSRB102)

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB102-1	Razvoj sociologije kao znanosti	2	1
IU-FFSRB102-2	Društvo, društvene grupe i grupna dinamika	3	1,5
IU-FFSRB102-3	Pojam i vrste društvenih normi	2	1
IU-FFSRB102-4	Socijalna stratifikacija i devijantnost u društvu	2	1
IU-FFSRB102-5	Društvo i odnos s kulturom, religijom, obitelji i medijima	5	2,5

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 11-13 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 8-10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 6-7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

Napomene:	/
-----------	---

Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB102-1	2.	20	10

IU-FFSRB102- 2	2.	20	10
IU-FFSRB102- 5	3.	30	15

1) Odgovorite na pitanja:

1. *Koga smatramo utemeljiteljem sociologije?*
2. *Kroz koje dvije osnove se manifestira Spencerov biologizam?*
3. *Koji metodološki postulati odlikuju metodologiju društvenih znanosti prema Weberu?*

2) Definirajte sljedeće pojmove:

1. *Što je grupna dinamika?*
2. *Što su globalne društvene grupe?*
3. *Što su zajednički elementi društvenih grupa?*

3) Opišite:

1. *opća svojstva kulture*
2. *društvene funkcije religije*
3. *nuklearnu obitelj*
4. *sredstva masovne komunikacije*

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 61-70 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 51-60 osvojenih bodova dobar (3) – 41-50 osvojenih bodova dovoljan (2) – 35-40 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 35 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	--

POVIJEST SOCIJALNIH I POLITIČKIH TEORIJA (FFSRB103)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB103-1	1	20	10
IU-FFSRB103-2	1	20	10
IU-FFSRB103-4	1	20	10
IU-FFSRB103-5	1	20	10
IU-FFSRB103-6	1	20	10

1. Platonova teorija društvenog razvoja
2. Teorija pravednosti i teorija odgovornosti
3. Pravednost i demokratski razvoj
4. Oligarhija i demokracija
5. Teorija društvenog ugovora

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	-
-----------	---

UVOD U SOCIJALNU I KULTURNU ANTROPOLOGIJU (FFSRB104)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB104-1	1.	4	1
IU-FFSRB104-2	2.	2	0,5
IU-FFSRB104-3	3.	8	3
IU-FFSRB104-4	4.	4	1
IU-FFSRB104-2	5.	4	1
IU-FFSRB104-1	6.	2	0,5
IU-FFSRB104-5	7.	4	1
IU-FFSRB104-1	8.	2	0,5
IU-FFSRB104-4	9.	6	2
IU-FFSRB104-5	10.	6	2

1. Antropologija se definira kao?

2. Ep je:

- a) nešto se općenito prihvaća kao istinito, ali to najvjerojatnije nije.
- b) priče pripovijedane kao istinite, a dogodile su se nakon stvaranja svijeta. Pseudo-povijesne pripovijesti koje opisuju djela junaka, seobe naroda, običaje;
- c) dugi usmeni prikazi u stihu ili u ritmiziranoj prozi koji opisuju događaje iz života stvarnih ili izmišljenih osoba.
- d) ništa od navedenog

3. Navedite i objasnite značajke kulture.

4. Razlika između simbola i signala.

5. Definirajte proces evolucije i navedite koje postoje.

6. Dijalekt je:

- a) izvanjezični zvukovi koji prate jezik
- b) sustav bilježenja i analiziranja tjelesnih položaja, izraza lica i tjelesnih pokreta koji prenose poruke
- c) različiti oblici nekog jezika koji odražavaju posebne regije ili društvene klase, a dovoljno su slični da budu uzajamno razumljivi.
- d) ništa od navedenog

7. Razlika između kulture i kontrakulture.

8. Jezik je:

- a. zvukovi ili geste koji za neku skupinu ljudi imaju određeno značenje
- b. sustav koji dodatno pojašnjava primljene informacije
- c. zvukovi ili geste koji imaju prirodno ili samo po sebi očigledno značenje

d. ništa od navedenog

9. Objasnite koncepte monogamije, poliginije i poliandrije.

10. Strukturalna diferencijacija – objasnite koncept i navedite primjer.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5): 38-42 boda vrlo dobar (4): 33-37 bodova dobar (3): 28-32 boda dovoljan (2): 21-27 bodova nedovoljan (1): manje od 21 bod, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	--

HRVATSKI JEZIK – JEZIČNE VJEŽBE (FFHRB106D)

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadataka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFHRB106D-2	1	20	10
IU-FFHRB106D-2	2	20	10
IU-FFHRB106D-3	3	10	5
IU-FFHRB106D-3	4	10	5
IU-FFHRB106D-1	5	10	5
IU-FFHRB106D-1	6	10	5
IU-FFHRB106D-3	7	20	10

1. Sklanjaj imenice:

- a) *kći* b) *mati* c) *doba*

2. Napiši 1. l. jd. glagola *raditi* u:

- a) perfektu
b) pluskvamperfektu
c) futuru drugom
d) kondicionalu I.

3. Zaokruži pogrešno napisanu riječ.

- a) *pijesnik*
b) *pjevanje*
c) *pjesma*

4. Podcrtaj ispravno napisane riječi.

- videoprijenos* *auto kuća* *kino ulaznica* *fotoalbum*

5. Kada je pronađena *Bašćanska ploča*?

- a) 1851.
b) 1900.
c) 1985.

6. _____ (1483.) prvi je europski misal koji nije otisnut latinicom i nije na latinskome jeziku.

7. Sklanjaj strana imena *John Duncan* i *Isidora Duncan*. Što primjećuješ?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	--

ENGLISKI JEZIK I (FFENB108)

KOLOKVIJ 1.

Kod ishoda učenja	Broj pitanja / zadatka	Maksimalan broj bodova na pitanju / zadatku	Minimalan broj bodova na pitanju / zadatku
IU-FFENB108-1	1., 2.	40	22
IU-FFENB108-2	3.	20	11
IU-FFENB108-3	4.	20	11
IU-FFENB108-4	5.	20	11

PITANJA:

1. READ AND ANSWER QUESTIONS:

The British actually introduced the language to the Americas when they reached these lands by sea between the 16th and 17th centuries. At that time, spelling had not yet been standardized. It took the writing of the first dictionaries to set in stone how these words appeared. In the UK, the dictionary was compiled by London-based scholars. Meanwhile, in the United States, the lexicographer was a man named Noah Webster. Allegedly, he changed how the words were spelled to make the American version different from the British as a way of showing cultural independence from its mother country.

- When did the British introduce their language to the Americans?
- Was the spelling standardized then?
- Who compiled the dictionary in the USA? Who did the same thing in the UK?
- Why did Webster change some words spelling?

2. LISTEN AND ANSWER QUESTIONS:

- Does she like the movie Fun In The City?
- Why does she like it/dislike it?
- Who goes to India?

3. USE THE RIGHT TENSE:

- I _____ always _____ (want) to go to the seaside. My parents never _____ (take) me. That is why I _____ (buy) myself a bus ticket and I _____ (leave) tomorrow. I _____ (look forward) to seeing Adriatic sea. I _____ (not/know) how to swim but I _____ (not/afraid of the sea). At the moment I _____ (talk) about it and _____ (imagine) jumping from a cliff. Adriatic sea _____ (be) the most beautiful in the world. Last night while I _____ (pack) my suitcase I was singing.

4. TRANSLATE:

In terms of speech, the differences between American and British English actually took place after the first settlers arrived in America. These groups of people spoke using what was called "rhotic" speech, where the 'r' sounds of words are pronounced. Meanwhile, the higher classes in the UK wanted to distinguish the way they spoke from the common masses by softening their pronunciation of the 'r' sounds. Since the elite even back then were considered the standard for being fashionable, other people began to copy their speech, until it eventually became the common way of speaking in the south of England.

5. WRITE A LETTER TO A FRIEND.

Raspon bodova:	1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
Napomene:	Student može polagati cijeli završni ispit na kraju semestra ako ne položi kolokvije 1 I 2. Završni ispit je alternativa položenim kolokvijima 1 I 2. Student polaže drugi kolokvij samo ako je položio prvi tijekom semestra.

KOLOKVIJ 2.

Kod ishoda učenja	Broj pitanja / zadatka	Maksimalan broj bodova na pitanju / zadatku	Minimalan broj bodova na pitanju / zadatku
IU-FFENB108-1	1., 2.	40	22
IU-FFENB108-2	3., 4	20	11
IU-FFENB108-3	5.	20	11
IU-FFENB108-4	6.	20	11

PITANJA

1. LISTEN TO THE TEXT AND ANSWER QUESTIONS:

- Did Dave like his accommodation?
- What does he say about Toronto?
- Whom he had visited?

2. READ AND ANSWER QUESTIONS

What are my plans? Well, I'm going swimming with my parents on the New Year's Day swim this year. It's freezing cold in the water but it is a fun way to start the year. Quite a lot of people meet on Brighton beach for this first swim of the year. I hope it doesn't snow! I won't be partying the night before because I'm not really a party kind of person. My family usually have a quiet evening and watch the celebrations on TV. My resolutions are to do my homework on time, eat less junk food, save up for a motorbike and remember my girlfriend's birthday this year!

- Where do people meet for the first swim of the year?
- Is she a party kind of person?
- How did she spend evenings with her family?

3. COMPLETE IF CLAUSES

- If she came back home last night, I _____ (not/be) angry.
- She would have done it if she _____ (have) time.
- If it rains _____ (bring) an umbrella.
- John will give you seven tickets for the game if he _____ (buy) them.

4. MAKE QUESTIONS

- She has never been abroad so far. (Who)
- I have just made seven cookies for the birthday party. (What)
- We will invite Jim to my birthday tomorrow. (When)
- The postman brings letters to my door every week. (Where) (When)

5. TRANSLATE INTO CROATIAN:

In Scotland, we celebrate Hogmanay at New Year. Last year I went to Edinburgh, our capital city, to the Hogmanay Street Party. It was epic! There were lots of cool bands – I saw Kasabian and Franz Ferdinand. The fireworks were amazing too. I think there were nearly 100,000 people there! I'm going again this year. My resolutions for this year are to be nicer to my little brother, spend less money on clothes and stop biting my nails.

6. WRITE RECOMMENDATION FOR YOUR EMPLOYEE

Raspon bodova:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
Napomene:	Student može polagati cijeli završni ispit na kraju semestra ako ne položi kolokvije 1 I 2. Završni ispit je alternativa položenim kolokvijima 1 I 2. Student polaže drugi kolokvij samo ako je položio prvi tijekom semestra.

PISMENI ISPIT ZA ENGLESKI JEZIK I

Kod ishoda učenja	Broj pitanja / zadatka	Maksimalan broj bodova na pitanju / zadatku	Minimalan broj bodova na pitanju / zadatku
IU-FFENB108-1	1., 2.	40	22
IU-FFENB108-2	3., 4	20	11
IU-FFENB108-3	5.	20	11
IU-FFENB108-4	6.	20	11

PITANJA

1. LISTEN AND ANSWER:

- Was the first speaker/speaker A satisfied with his rented apartment? What happened in the summer?
- Why does the 2nd speaker /speaker B rent apartment instead going to a hotel?
- Can the 3rd speaker /speaker C afford to buy a house or an apartment? Is she going to stay with her parent forever?
- What kind of problems did the fourth speaker/speaker D have with the landlord?

2. READ AND ANSWER:

Activity holidays

Our activity holidays are for everyone, people who love danger or who just like sports. We have a huge variety of water, snow or desert holidays. We'll take you SCUBA diving in the Red Sea or kayaking and white water rafting in Canada. If you prefer snow, you can try skiing or snowboarding in the Alps or even igloo-building. For those who like warmer weather, we also have sandboarding (the desert version of skateboarding) or camel safaris.

Polar expeditions

Take a cruise to Antarctica or the northern Arctic; explore a land of white natural beauty and wonderful wildlife. Our experts will explain everything about the two poles as you watch the penguins in Antarctica or whales and polar bears in the Arctic. There's no greater adventure than travelling to the ends of the earth. A once-in-a-lifetime experience!

Cultural journeys

Our cultural journeys will help you discover ancient civilizations: India, Thailand, Egypt and many more. Visit temples, palaces and ancient ruins – just remember to bring your camera! Get to know local ways of life by exploring markets, trying exotic foods and meeting local people.

- Who takes people to Scuba diving? What kind of a holiday it is?
- What can you do if you decide to go on a polar expedition?
- What kind of a holiday is cultural journey?

3. PUT INTO CORRECT TENSE THAN ASK QUESTIONS FOR SENTENCES a-f

- She always _____ (help) me with my homework. (Who)
- John _____ (repair) my car at the moment. (What)
- I _____ just _____ (call) you. (Whom)
- She _____ (called) me before she _____ (call) you last night. (When)
- We _____ (paint) the porch while he _____ (play) guitar last night. (What)
- I _____ (bring) you to London next month. I have bought the ticket. (Where)
- If he had taken my advice he _____ (not / be) in jail.
- If you ate less you _____ (lose) weight.
- We'll send for the doctor if she _____ (continue) falling.
- If she practiced more she _____ (pass) the test.
- If there isn't enough wine in that bottle you _____ (buy) more.

4. TRANSLATE:

Trekking tours

We have trekking holidays to famous places such as Machu Picchu or the Everest Base Camp Trek, as well as some nearer to home in the Highlands of Scotland. You don't need to be very sporty, just fairly fit. You'll have a great time enjoying nature with a group of new friends. Some of the holidays include camping, but we'll transport the tents for you!

Wildlife holidays

We organize small-group tours to get closer to nature in Africa, Asia or South America. Go on safari in Africa and watch lions and giraffes. Meet the famous turtles of the Galapagos Islands. Look for tigers in India, or take an elephant safari in Sri Lanka. We use local guides and stay in a range of accommodation, from tents to tree houses.

5. WRITE A JOB APPLICATION

RASPON BODOVA PROLAZNIH CJENA:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
NAPOMENA:	Pismeni ispit pišu oni koji nisu položili oba kolokvija tijekom semestra

NJEMAČKI JEZIK I

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU--1	1.	30	10
IU--2	2.	20	10
IU--3	3.	50	30

1) Navedi sljedeće oblike:

1. Konjugiraj glagole *sein* i *haben* u prezentu?
2. Deklinacija imenica *der Lehrer*, *die Schule*, *das Buch* u jednini i množini?
3. Navedi 3. lice jednine prezenta sljedećih glagola: *essen*, *sehen*, *schlafen*, *arbeiten*, *reden*?

2) Opiši i navedi:

1. Opiši posjet Berlinu i njegovim znamenitostima?
2. Navedi njemačke specijalitete u Bavarskoj?
3. Navedi koliko je sati (službeni i neslužbeni način) 10:30, 14:15, 20:40, 11:45?

3)

1. Predstavi se s deset rečenica?
2. Napiši svoj CV s temeljnim stavkama?
3. Napiši pismo prijateljici o studiju u Njemačkoj (pet rečenica)?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Koncept za usmeni ispit:

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-1	prepoznati i objasniti obrađene gramatičke strukture	6	3
IU-2	navesti kulturološka obilježja specifična za	6	3

	njemačko govorno područje		
IU-3	primijeniti vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)	6	3

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 15-17 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 11-14 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

SOCIJALNA DEMOGRAFIJA (FFSRM105)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRM105-1	1.a)	15 (5)	5
IU-FFSRM105-1	1.b)	(5)	5
IU-FFSRM105-1	1.c)	(5)	5
IU-FFSRM105-8	2. a)	15 (5)	5
IU-FFSRM105-8	2. b)	5	5
IUFFSRM105-8	2.c)	5	5
IU-FFSRM105-5	3.a)	20 (10)	10
IU-FFSRM105-5	3.b)	(10)	10
IU-FFSRM105-7	4.a)	15 (5)	5
IU-FFSRM105-7	4.b)	5	5
IU-FFSRM105-7	4.c)	5	5
IU-FFSRM105-11	5.a)	15 (5)	5
IU-FFSRM105-11	5.b)	5	5
IU-FFSRM105-11	5.C)	5	5
IU-FFSRM105-13	6.	20	10

- Povijesna podjela migracija se odnosi na:
 - Unutar regije i država
 - Predindustrijske i industrijske
 - Privremene i trajne
- Ukupno kretanje broja stanovnika sačinjavaju dvije pojave:
 - Useljavanje i iseljavanje stanovništva
 - Rađanje i umiranje stanovništva
 - Prirodno i mehaničko kretanje
- Teorija demografske tranzicije opisuje kretanje stanovništva, točnije prijelaz s visoke rodности i smrtnosti na nisku rodnost i smrtnost:
 - Točno
 - Netočno
- Prirodni porast je:
 - Broj umrlih u nekoj populaciji u odnosu na broj stanovnika
 - Razlika između broja rođenih i umrlih osoba u nekom razdoblju
 - Broj novorođenih u odnosu na broj stanovnika
- U uzroke starenja spadaju
 - Vitalni pokazatelji, migracije i ratovi
 - Migracije i ratovi
 - Opadanje nataliteta i pad mortaliteta
- Što čini aktivno stanovništvo:

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. Broj odgovorenih pitanja/riješениh zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRM105-1 – 2	Demografski trendovi i procesi	3	1.5
IU-FFSRM105 - 3	Prostorna distribucija stanovništva i regionalne nejednakosti	3	1.5
IU-FFSRM105 - 4	Suvremene obitelji, razumijevanje stope fertiliteta i nataliteta	3	1.5
IU-FFSRM105-5 i 6	Teorijska znanja iz demografije i analiza socijalnog stanja u lokalnoj zajednici	3	1.5

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina Vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 8 – 9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini Dobar (3) – točno odgovoreno 6 – 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini Dovoljan (2) – točno odgovoreno 5 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini Nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

Napomene	
----------	--

MEDIJI I ODGOJ (FFSRB106)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFSR B106 -1	1.	40	20
IU- FFSR B106 -2	2.	20	10
IU- FFSR B106 -3	3.	20	10
IU- FFSR B106 -4	4.	20	10

1) Nadopunite definicije:

1. Medijski odgoj je _____
2. Opservacijsko učenje je _____
3. Permisivni odgoj je _____
4. Temeljne funkcije medija su _____
5. Medijski konstruirana stvarnost može utjecati na _____
6. Transpismenost je _____
7. Medijska kompetencija je _____ u medijskoj pedagogiji.
Uključuje sve _____ na izgradnju kritičke svijesti s obzirom na _____

2) **Objasnite:** važnost medijskih sadržaja prilagođenih osobama s invaliditetom u audiovizualnim medijskim uslugama televizije i radija u Bosni i Hercegovini

3) **Opišite:** ulogu medija u odgoju mladih

4) Odgovorite na pitanje:

Kritička analiza medijskih poruka temelji se na kojim konceptima?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

AKADEMSKO PISMO (FFSRB107)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFSRB107-2	1., 4., 9.	3	1,5
IU- FFSRB107-3	2., 3., 5., 6., 7., 8., 9., 10., 11.	3	1,5

1. Što je citat, a što parafraza?
2. Uskličnik [!] u uglatoj zagradi u tuđem tekstu upozorava...
3. Ako dvaput zaredom citiramo istu stranicu istog djela, što pišemo?
4. Nabroj metode znanstvenog istraživanja.
5. Koliko minimalno fusnota mora sadržavati neko djelo?
6. Ispravno navedite bilješku za citat sa 442. stranice članka „Teorijski modeli poduzetničke karijere“ autorice Irene Miljković Krečar, koji je izašao u trećem broju 19. godišta časopisa Društvena istraživanja u Zagrebu, 2011. godine.
7. Napišite dokumentarnu bilješku za natuknicu „abeceda“ koja se nalazi na drugoj stranici Hrvatskog općeg leksikona koji je izašao 1996. godine u izdanju LZMK u Zagrebu.
8. Koja je razlika između oznaka isti i isto?
9. Koja je razlika između znanstvenih i stručnih djela?
10. Napiši hrvatske nazive latinskih kratica:
 - a) all.
 - b) art.
 - c) ap.
 - d) etc.
 - e) idem
11. Što znači hrvatska kratica „izd.“?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100% osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90% osvojenih bodova dobar (3) – 67-78% osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66% osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55% bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

SOCIJALNI RAD I INTERPERSONALNA KOMUNIKACIJA (FFSRB207)

Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB207-1	1.	2	0,5
IU- FFSRB207-1	2.	7	6
IU- FFSRB207-2	3.	3	1
IU- FFSRB207-3	4.	5	1,5
IU- FFSRB207-3	5.	5	1,5
IU- FFSRB207-4	6.	8	3
IU- FFSRB207-5	7.	5	1,5
IU- FFSRB207-2	8.	5	1,5
IU- FFSRB207-6	9.	5	1,5
IU- FFSRB207-6	10.	5	1,5

1. Što je interpersonalna komunikacija?
2. Kojih je sedam značajki interpersonalne komunikacije?
3. Prema Festingeru (1954) što označava teorija socijalne usporedbe?
4. Što su bihevioralne vještine i nabrojite ih?
5. Što su kognitivne vještine i nabrojite ih?
6. Koja su četiri razdoblja komunikacijskog razvitka djeteta i objasnite ih kroz primjere?
7. Kako se definira persuazija i navedite primjer kada ste ju primijenili?
8. Koja su tri pristupa proučavanju konverzacije i objasnite prvi?
9. Koje vrste odnosa postoje?
10. Kojih je 5 osnovnih vrsta grupa?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5): 46-50 bodova vrlo dobar (4): 40-45,5 bodova dobar (3): 34-39,5 bodova dovoljan (2): 28-33,5 bodova nedovoljan (1): manje od 27,5 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

INFORMATIKA I STATISTIKA (FFSRB215)

Ogledni test pismenog dijela ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFSRB215-1,2,3	1.	2	1
IU- FFSRB215-1,2,3	2.	2	1
IU- FFSRB215-1,2,3	3.	2	1
IU- FFSRB215-1,2,3	4.	2	1
IU- FFSRB215-1,2,3	5.	2	1
IU- FFSRB215-4,5,6	6.	7	3
IU- FFSRB215-4,5,6	7.	8	4

- Po čemu je značajan diferencijalni stroj?
- Što predstavlja aplikacijska programska podrška?
- Dijelovi računala se povezuju s pomoću posebnih skupina vodiča koji se nazivaju_____?
- Za što služi DNS server?
- Objasni razliku između tražilice i metatražilice?
- Za sljedeće podatke izračunaj standardnu devijaciju i koeficijent varijabiliteta:
10, 8, 6, 0, 8, 3, 2, 2, 8, 0
- Na jednom tečaju statistike, na kojem je bilo 40 muškaraca i 30 žena, na završnom ispitu postignuti su sljedeći rezultati:

	nedovoljan	dovoljan i dobar	vrlo dobar i odličan
Muškarci	8	24	8
Žene	5	16	9

Jeli razlika između muškaraca i žena statistički značajna?

Raspon postotka prolazne ocjene:	odličan (5) – 91-100 % vrlo dobar (4) – 79-90 % dobar (3) – 67-78 % dovoljan (2) – 55-66 % nedovoljan (1) – manje od 55 %, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
----------------------------------	--

Ogledni test praktičnog dijela ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
-------------------	----------------------	-------------------------------------	--

FFSRB215-1, 2, 3, 4	1.	2	1
FFSRB215-1, 2, 3, 4	2.	2	1
FFSRB215-1, 2, 3, 4	3.	1	0.5
FFSRB215-1, 2, 3, 4	4.	10	10
FFSRB215-1, 2, 3, 4	5.	10	5
FFSRB215-1, 2, 3, 4	6.	5	2
FFSRB215-1, 5, 6	7.a	10	5
FFSRB215-1, 5, 6	7.b	10	5
FFSRB215-1, 5, 6	7.c	20	15
FFSRB215-1, 5, 6	7.d	5	2.5
FFSRB215-1, 5, 6	7.e	5	2.5
FFSRB215-1, 5, 6	7.f	5	2.5
FFSRB215-1, 5, 6	7.g	5	2.5

1. Postavite sljedeće veličine margina: gornja: 3 cm, donja: 3.3 cm, lijeva: 3.45 cm, desna: 2.75 cm.
2. Ispod bilo kojeg naslova umetnuti 3 slike kojima treba umetnuti stilove za njihove nazive (opis slika koji se nalazi ispod). Stil naziva slika treba izmijeniti tako da ono izgleda: Arial, veličina 14, masno, crvene boje.
3. U jednom od poglavlja dodajte fusnotu na kraju rečenice:
“Studij informacijskih znanosti izvodi sveučilišne preddiplomske i diplomske jednopredmetne i dvopredmetne studijske programe.”
A fusnota treba sadržavati tekst: Posljednja revizija studijskog programa bila je godine 2013./14.
4. ** Numerirajte stranice Vašeg dokumenta. Brojevi trebaju biti smješteni na dnu stranice, na desnoj strani. Prve četiri stranice ne smiju sadržavati broj, dok je peta stranica označena brojem 6.
5. Na početku dokumenta umetnite sadržaj. U sadržaju se trebaju nalaziti naslovi, podnaslovi i podpodnaslovi .Naslovi (napraviti 5 naslova) trebaju imati oblikovanje Arial, veličine 16 i masna, podcrtano i crvene boje, podnaslovi (napraviti 3 podnaslova) oblikovanje Times New Roman, veličine 12 masno, nakošeno i plave boje, a podpodnaslovi (napraviti 2 podpodnaslova) oblikovanje Calibri , veličine 10, masno i crne boje. Naslove, podnaslove i podpodnaslove je potrebno hijerarhijski numerirati. Svaki Naslov (razine 1) treba početi na zasebnoj stranici.
6. U zaglavlju dokumenta upišite svoje ime i prezime te dodajte sliku koja se treba nalaziti s desne strane dokumenta.
7. Otvorite novu Excel radnu knjigu. Radni list 1 preimenujte u zadatak 1, radni list 2 preimenujte u zadatak 2. Prepišite podatke sa donje slike u radni list 'zadatak 1'.

Zaposlenik	Plaća
Ivo K.	1200
Marko S.	700
Ana G.	1100
Karlo J.	1100
Ivana L.	700
Marta D.	1300
Josip L.	1900
Ivan H.	600
Petra K.	1000
Josipa Z.	900
Tea D.	900
Mario K.	1500
Ukupno:	

Najmanja plaća:
 Najveća plaća:
 Prosječna plaća:
 Koliko zaposlenika
 ima manju plaću od
 prosječne?

- Izračunajte prosječan broj zaposlenika, te odgovarajuću apsolutnu i relativnu mjeru disperzije. Objasnite značenje dobivenih vrijednosti.
- Izračunajte i interpretirajte vrijednost koja dijeli broj zaposlenika prema plaći u omjeru 1:3.
- Grupirajte podatke o broju plaće zaposlenika u razrede širine 1000 i grafički prikazite, te interpretirajte.
- Pomoću funkcije odredite koji zaposlenik ima najmanju plaću.
- Pomoću funkcije odredite koji zaposlenik ima najveću plaću.
- Pomoću funkcije odredite broj zaposlenika koji imaju manju plaću od prosječne.
- U zasebnom stupcu upišite je li plaća zaposlenika manja ili veća od prosječne plaće.

Raspon postotka prolazne ocjene:	odličan (5) – 91-100% vrlo dobar (4) – 79-90% dobar (3) – 67-78% dovoljan (2) – 55-66% nedovoljan (1) – manje od 55%, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
----------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

UVOD U TEORIJU PRAVA I DRŽAVE (FFSRB209)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB209-1	1., 2.	10	5
IU-FFSRB209-2	3., 4.	20	10
IU-FFSRB209-3	5., 6	20	10
IU-FFSRB209-4	7., 8.	20	10
IU-FFSRB209-5	9., 10.	10	5
IU-FFSRB209-6	11., 12.	20	10

1. Što je suverenost državne vlasti i koje su njezine vrste?
2. Objasnite monopol oružane moći i legalne fizičke prisile države?
3. Objasnite ugnjetačko-represivnu funkciju države?
4. Koja je razlika između koordinacije i subordinacije?
5. Što je pravosudna djelatnost države i tko je obavlja?
6. Koje su vrste državnih organa?
7. Po čemu se razlikuju antička i moderna građanska demokracija?
8. Što su složene države i koje su njezine vrste?
9. Nabrojite vrste promjena u državi?
10. Što predstavlja specijalizacija i profesionalizacija u državnoj organizaciji moderne države?
11. Razlikovanje običajnih, moralnih i pravnih normi?
12. Koje su vrste individualnih pravnih akta?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB209-1	1., 2.	30	15
IU-FFSRB209-2	3., 4.	30	15
IU-FFSRB209-3	5., 6.	40	20

1. Što je suverenost državne vlasti i koje su njezine vrste?
2. Objasnite monopol oružane moći i legalne fizičke prisile države?
3. Koja je razlika između koordinacije i subordinacije?
4. Objasnite ugnjetačko-represivnu funkciju države?
5. Što je pravosudna djelatnost države i tko je obavlja?
6. Koje su vrste državnih organa?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
-------------------	----------------------	-------------------------------------	--

IU-FFSRB209-4	1., 2.	30	15
IU-FFSRB209-5	3., 4.	30	15
IU-FFSRB209-6	5., 6.	40	20

- Po čemu se razlikuju antička i moderna građanska demokracija?
- Što su složene države i koje su njezine vrste?
- Nabrojite vrste promjena u državi?
- Što predstavlja specijalizacija i profesionalizacija u državnoj organizaciji moderne države?
- Razlikovanje običajnih, moralnih i pravnih normi?
- Koje su vrste individualnih pravnih akta?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

Koncept usmenog ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB209-1	Pojam države	2	1
IU-FFSRB209-2	Državnopravne funkcije i hijerarhijski sustav države	2	1
IU-FFSRB209-3	Državni organi i državne djelatnosti	2	1

IU-FFSRB209-4	Vrste država	2	1
IU-FFSRB209-5	Moderna država	2	1
IU-FFSRB209-6	Pravna norma i normativni akti	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 9-10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 7-8 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 6 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

OSNOVE KULTURE IZRAŽAVANJA HRVATSKOG JEZIKA (FFHRB214D)

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadataka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFHRB214D-1	1	20	10
IU-FFHRB214D-1	2	20	10
IU-FFHRB214D-2	3	10	5
IU-FFHRB214D-2	4	10	5
IU-FFHRB214D-3	5	20	10
IU-FFHRB214D-4	6	10	5
IU-FFHRB214D-5	7	10	5

1. U rečenici *Mladi čovjek nespretno je mahnuo s prozora.* odredi:

- a) samostalne rečenične članove
- b) nesamostalne rečenične članove

2. Podcrtaj imenice sa sročnom apozicijom.

djevojka Ana, čokolada Kraš, rijeka Dunav, selo Dubrava, profesor Marko

3. Koja je od ovih rečenica objektna?

- a) *Tko nije učio, neće položiti ispit.*
- b) *Ispričat ću ti što mi se dogodilo.*
- c) *Jagode su da ne mogu biti slade.*

4. Napiši primjer predikatne rečenice.

5. Složenu rečenicu pomoću kose crte raščlani na jednostavne.

U svom tamnomodrom baršunu, sa čipkastim okovratnikom, s manšetama i žaboom, Filip je sam sebi izgledao neobično svečano i otmjeno (kao kakav viteški sredovječni sokolar sa čipkama i baršunastim bereom), a trafikantkinja Regina, potpuno hladna spram svoga djeteta, mnogo je polagala na dekorativnu stranu njegova izgleda.

6. Odredite status leksema prema kriteriju vremenske raslojenosti.

- a) *polza* _____
- b) *surka* _____

7. Kojem funkcionalnom stilu pripadaju vulgarizmi?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	--

ENGLISKI JEZIK II (FFENB216)

KOLOKVIJ 1.

Kod ishoda učenja	Broj pitanja / zadatka	Maksimalan broj bodova na pitanju / zadatku	Minimalan broj bodova na pitanju / zadatku
IU-FFENB216-1	1., 2.	40	22
IU-FFENB216-2	3.	20	11
IU-FFENB216-3	4.	20	11
IU-FFENB216-4	5.	20	11

PITANJA:

6. READ AND ANSWER QUESTIONS:

Last Days of the Raj

A centrally located Indian restaurant, perfect for eating before or after the cinema or a show. In summer enjoy your meal in the beautiful garden. The most popular dishes are lamb and chicken cooked with mild, medium or hot spices. For brave customers there is extra hot!

A Taste of Tuscany

Whether you'd like a great value-for-money lunch or a relaxed evening meal in stylish surroundings, this is the place for you. The chefs have all been trained in Italy and they make both traditional and contemporary dishes. We recommend the pasta and seafood.

Your Local Caff

Remember when cafés served full English breakfasts – sausages, beans, fried bread, bacon and eggs – with a strong cup of tea? Well, this place still does and you can have your breakfast at any time you like during the day while you listen to your favorite tunes from the 1980s.

- What is the most popular dish at Last Days of the Raj?
- Where can you have full English breakfast? What does it mean (what kind of food you can get there)?
- What is the best place to visit if you want a relaxed evening meal?
- What is a great value for money restaurant?
- Which one out of these three restaurants you would like to visit?

7. LISTEN AND ANSWER QUESTIONS (Study Group listening part):

- How many people do a study group?
- Where will they meet?
- How often will they meet?
- How long will they stay there?
- What do you think about study groups?

8. 1.) MAKE PASSIVE

2.) RETELL SENTENCES A-D (SHE SAID THAT...):

- Postman brings letter to my door every week.
- My mother will make a beautiful dress for my sister.
- Birds bring worms to their offspring.
- We have just called Mary to come and join us.
- Peter bought me a brand new car for my birthday.

9. TRANSLATE:

Cheesy Bites

A restaurant that only serves cheese, but hundreds of cheeses from many countries and in lots of different forms. They serve reasonably priced lunches but dinner can be expensive. Lovely food and a very elegant dining room, looking onto an amazing flower garden.

Fast Best

Fast food doesn't have to be junk food, as this café proves. Do you fancy a really good hamburger made with the best ingredients, or old-fashioned fish and chips fried to perfection, all on the table in super-quick time? Speed and quality are important here, and the prices aren't bad either.

The Chocolate Box

The owner of this small café used to cook all kinds of food, but then she realised she preferred desserts to anything else. If you want meat or fish, don't come here. They only do desserts! Lots of different kinds of sweets. Chocolate lovers will be excited by the range of chocolate cakes.

10. WRITE A COMPLAINT LETTER.

Raspon bodova:	1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
Napomene:	Student može polagati cijeli završni ispit na kraju semestra ako ne položi kolokvije 1 I 2. Završni ispit je alternativa položenim kolokvijima 1 I 2. Student polaže drugi kolokvij samo ako je položio prvi tijekom semestra.

KOLOKVIJ 2.

Kod ishoda učenja	Broj pitanja / zadatka	Maksimalan broj bodova na pitanju / zadatku	Minimalan broj bodova na pitanju / zadatku
IU-FFENB108-1	1., 2.	40	22
IU-FFENB108-2	3., 4	20	11
IU-FFENB108-3	5.	20	11
IU-FFENB108-4	6.	20	11

PITANJA

7. READ AND ANSWER QUESTIONS

Pollution is an environmental concern for people throughout the world. One university study suggests that pollutants in the water, air, and soil cause up to 40% of the premature deaths in the world's population. The majority of these deaths occur in developing countries.

Water in many developing countries is contaminated with toxic chemicals, also known as toxins. The World Health Organization (WHO) estimates that 1.1 billion people have little or no access to clean water. In many of these regions the water that is used for drinking, cooking, and washing is the same water that is used for dumping sewage and hazardous waste. Most developing countries cannot afford water treatment facilities. Approximately 80% of infectious diseases in the world are caused by contaminated water.

- a) *Where can we find pollutants today?*
- b) *What does the pollutants cause?*
- c) *How many people have no access to clean water?*
- d) *What does contaminate water cause?*

8. LISTEN AND ANSWER THE QUESTIONS:

- a) How many hours do teenagers spend on their phones?
- b) What did former Google employees set off? Why?
- c) What does Mary Michael's research show us?
- d) What do you think is technology (mobile phone) an addiction or obsession or neither?

9. USE INFINITIVE, GERUND OR PRESENT PARTICIPLE

- a) When the painter felt the ladder (begin) (slip)_____ he grabbed the gutter (save) _____ himself from (fall)_____.
- b) The snow kept (fall)_____ and the workmen grew tired of (try)_____ (keep)_____ the roads clear.
- c) He offered (lend)_____ me the money. I did not like (take)_____ it but I had no alternative.
- d) I can hear the bell (ring)_____ but nobody seems (be coming) _____ (open)_____ the door.

10. COMBINE SENTENCES USING RELATIVE PRONOUNS

- e) Tom had been driving all day. He was tired and wanted to stop.
- f) Ann had been sleeping in the back of the car. She felt quite fresh and wanted to go on.
- g) Paul wanted to take the mountain road. His tires were nearly new.
- h) Mary did not know anything about mountains. She thought it would be quite safe to climb alone.

11. TRANSLATE INTO CROATIAN:

Air pollution is a growing problem throughout the world. Indoor air pollution is one of the leading causes of lung cancer. Families in developing countries use open stoves for cooking and heating their homes. These homes do not have proper ventilation. The smoke, which is full of chemicals and carcinogens, gets trapped inside where families eat and sleep. Outdoor pollution also causes disease and illness, especially in industrial cities such as Beijing, China, where cancer is the leading cause of death. China relies heavily on coal, which is considered the dirtiest source of energy. According to the European Union, only 1% of urban dwellers in China breathe clean air on an average day. Neighbouring countries including Japan and Korea receive much of China's pollution in the form of acid rain. This

pollution results mainly from the coal powered factories, which produce inexpensive goods for North American and European consumers. Outdoor air pollution is also a concern in many wealthy countries. Those who live and work in urban centres such as Los Angeles or Toronto experience many warm days beneath a layer of smog.

12. WRITE A JOB APPLICATION

Raspon bodova:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
Napomene:	Student može polagati cijeli završni ispit na kraju semestra ako ne položi kolokvije 1 i 2. Završni ispit je alternativa položenim kolokvijima 1 i 2. Student polaže drugi kolokvij samo ako je položio prvi tijekom semestra.

PISMENI ISPIT ZA ENGLESKI JEZIK 2 SOCIJALNI RAD

Kod ishoda učenja	Broj pitanja / zadatka	Maksimalan broj bodova na pitanju / zadatku	Minimalan broj bodova na pitanju / zadatku
IU-FFENB108-1	1., 2.	40	22
IU-FFENB108-2	3., 4	20	11
IU-FFENB108-3	5.	20	11
IU-FFENB108-4	6.	20	11

PITANJA

6. LISTEN AND ANSWER (Introverts vs Extroverts):

- What is an introvert? Name two who are historical celebrities?
- Why do introverts become leaders?
- Why does the world still like extroverts better?
- If introverts show better performances and have higher marks why are they still marginalized?
- What do you think about the claims we have just heard about introverts and extroverts?

7. READ AND ANSWER:

It all started in Montgomery, Alabama, on December 1st, 1955. The buses in Montgomery were segregated. Black people had to sit in the back of the bus, or stand, if the back was full. One day, a black woman Rosa Parks, was returning home after a hard day's work. She sat in the front of the bus, and then refused to give up her seat to a white passenger who got on the bus after her. Rosa Parks was arrested, and the black community of Montgomery was outraged.

- a) What did Rosa Parks do?
- b) Why was the White community outraged by Rosa Park's behavior?
- c) Why was Black community outraged by the White community behavior?
- d) What did Rosa Parks start?

8. 1. PUT INTO CORRECT TENSE, MAKE PASSIVE AND THEN RETELL SENTENCES (**HE SAID THAT...**)

- a) My friend has always been interested in frogs.
- b) She had done her job two years ago and left England.
- c) Mary will get me books she promised so I can prepare the exam.
- d) John and Mary prepared delicious dinner for my family last night.
- e) The police arrested the burglar last night.

2. MAKE ONE SENTENCE COMBINING THE FOLLOWING PAIRS.

- a) But Tom's leg is still in bandages. He will have to watch the match from the stand.
- b) On Monday Tom's boss suddenly asked for a report on the previous week's figures. Tom had a hangover. He felt too sick to work fast (the two last sentences only)
- c) I went to Munich. I had always wanted to visit Munich.

9. TRANSLATE:

Martin Luther King spent a fairly quiet childhood in Atlanta, Georgia. After high school, he went to college and studied to be a clergyman, like his father. Nobody could have guessed, in those days, the place in history that Martin Luther King was to have.

Martin Luther King persuaded the black citizens to protest peacefully. He organized a boycott of the bus service. For 381 days, the buses of Montgomery drove virtually empty. It was not easy for the blacks to give up riding the buses. For most of them, the buses were their only mean of transportation. They walked, hitchhiked, rode even in horse drawn wagons-and the buses stayed empty. King and his supporters were threatened. King's house was destroyed by a bomb. But still, the buses rolled empty. At last, the bus company gave in. The law was changed. Martin Luther King had won his first protest against injustice-peacefully. King's name became synonymous with non-violent demonstrations.

King led protests and demonstrations all over the country during the next few years. Everywhere he went, he preached love, patience and most of all, non-violence.

In 1964, King won the Nobel Peace Prize. He was only thirty-four the youngest man ever to receive this high honor.

10. WRITE YOUR CV

RASPON BODOVA PROLAZNIH CJENA:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda
-----------------------------------	--

	učenja za svaki zadatak.
NAPOMENA:	Pismeni ispit pišu oni koji nisu položili oba kolokvija tijekom semestra

NJEMAČKI JEZIK II

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU--1	1.	30	10
IU--2	2.	20	10
IU--3	3.	50	30

4) Navedi sljedeće oblike:

4. Konjugiraj glagole *sein* i *haben* u preteritu i perfektu?
5. Pridjevska deklinacija imenica *der nette Lehrer, die alte Schule, das neue Buch* u jednini i množini?
6. Navedi 3. lice jednine preterita i perfekta sljedećih glagola: *essen, sehen, schlafen, arbeiten, reden*?

5) Opiši i navedi:

4. Opiši posjet Frankfurtu i njegovim znamenitostima?
5. Opiši narudžbu večere u restoranu?
6. Opiši put prolazniku od glavnog kolodvora do trga?

6) Napiši i prevedi:

4. Predstavi svoju majku s deset rečenica?
5. Napiši mail svom prijatelju oplaniranom putovanju?

7) Prevedi sljedeće rečenice:

1. Marko sjedi u parku i čita roman.
2. Učiteljica putuje vlakom od Berlina do Münchena.
3. Moj kućni ljubimac se zove Marty.
4. Kupila sam karte za koncert u srijedu u 20 sati.
5. Napisala sam mail svojoj tetki koja živi u Švicarskoj.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Koncept za usmeni ispit:

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-1	prepoznati i objasniti obrađene gramatičke strukture	6	3
IU-2	navesti kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje	6	3
IU-3	primijeniti vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)	6	3

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 15-17 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 11-14 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

TEORIJA KONFLIKATA (FFSRB210)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB210-1	1.	3	0,5
IU-FFSRB210-1	2.	3	0,5
IU-FFSRB210-3	3.	5	1,5
IU-FFSRB210-1	4.	6	2
IU-FFSRB210-4	5.	2	0
IU-FFSRB210-3	6.	4	1
IU-FFSRB210-2	7.	8	3
IU-FFSRB210-4	8.	3	0,5
IU-FFSRB210-1	9.	3	0,5
IU-FFSRB210-2	10.	3	0,5

1. Definirajte i objasnite model kovarijacije.
2. Osnovni elementi konflikta (definicija konflikta).
3. Navedite ponašanja koja potiču konflikte.
4. Objasnite razliku između nametanja, kompromisa i popuštanja.
5. Koja se direktna strategija smatra najučinkovitijom?
6. Navedite indirektna tehnike rješavanja konflikata.
7. Osam komunikacijskih stilova – nabrojati.
8. Kratko objasniti stil usmjeravanje i kontrola.
9. Činitelji razumljivosti – nabrojati i objasniti.
10. Tehnike fasade – kratko objasniti.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5): 36-40 bodova vrlo dobar (4): 32-35 bodova dobar (3): 27-31 bodova dovoljan (2): 22-26 bodova nedovoljan (1): manje od 22 boda, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

POLITIKA OKOLIŠA (FFSRB212)

Ogledni test / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB212-1	1.	15	7.5
IU-FFSRB212-2	2.	15	7.5
IU-FFSRB212-3	3.	15	7.5
IU-FFSRB212-4	4.	15	7.5
IU-FFSRB212-5	5.	20	10
IU-FFSRB212-6	6.	20	10

1. Što su instrumenti zaštite okoliš i koje poznajete?
2. Što su teorije, a što vrste zaštite okoliša i koje poznajete?
3. Što je vertikalno, a što horizontalno zakonodavstvo?
4. Što je pravna stečevina EU?
5. Opišite institucionalni i zakonodavni okvir zaštite okoliša u BiH.
6. Navedite međunarodne multilateralne ugovore koji se izravno odnose na okoliš?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

POVIJEST SOCIJALNOG RADA (FFSRB213)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB213-1	1.	20	10
IU-FFSRB213-2	2.	20	10
IU-FFSRB213-3	3.	20	10
IU-FFSRB213-4	4.	10	5
IU-FFSRB213-5	5.	10	5
IU-FFSRB213-6	6.	20	10

1. Kada se pojam socijalni rad prvi puta koristi i tko ga prvi upotrebljava?
2. Kako su ekonomske i društvene prilike utjecale na razvoj socijalnog rada?
3. Navedi nekoliko značajnih osoba i opiši njihov doprinos u počecima razvoja socijalnog rada u svijetu.
4. Kako se razvijao sustav obrazovanja za socijalni rad u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini?
5. Koje su žene ostavile najveći utjecaj na razvoj socijalnog rada?
6. Objasni strukturu korisnika u socijalom radu.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

OSNOVE SOCIJALNE POLITIKE (FFSRB315)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB315-8	1.a)	10 (5)	5
IU-FFSRB315-8	1.b)	(5)	5
IU-FFSRB315-8	2.	20	10
IU-FFSRB315-8	3.a)	10 (5)	5
IU-FFSRB315-8	3.b)	(5)	5
IU-FFSRB315-4	4.a)	20 (10)	5
IU-FFSRB315-4	4.b)	(10)	5
IU-FFSRB315-10	5.a)	20 (10)	5
IU-FFSRB315-10	5.b)	(10)	5
IU-FFSRB315-8	6.a)	20 (10)	5
IU-FFSRB315-8	6.b)	(10)	5

- Objasnite:
 - Što je to socijalna politika ?
 - Što je to socijalna zaštita ?
- Objasnite razvoj socijalne politike i razvoj socijalne države ?
- Objasnite socijalno osiguranje ?
 - Objasnite ekonomsku politiku ?
- Objasnite socijalnu pomoć ?
 - Objasnite politiku zapošljavanja ?
- Koji su to socijalni rizici ?
 - Objasnite položaj obitelji s više djece ?
- Objasnite mirovinski sustav ?
 - Objasnite zdravstveni sustav ?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova
---------------------------------	---

	nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
--	--

Napomene:	
-----------	--

SOCIJALNA PEDAGOGIJA (FFSRB325)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB325-1	1	15	7,5
IU-FFSRB325-2	2	15	7,5
IU-FFSRB325-1	3	20	10
IU-FFSRB325-3	4	10	5
IU-FFSRB325-5	5	10	5
IU-FFSRB325-2	6	10	5
IU-FFSRB325-4	7	10	5
IU-FFSRB325-3	8	10	5

1. Nabroji načela socijalnopedagoške profesije: _____

2. Odgovori na pitanje:

Koje procese uključuje socijalna reintegracija osoba s poremećajima u ponašanju?

3. Nabroji poremećaje koji se pojavljuju u djetinjstvu i adolescenciji prema klasifikaciji MKB-10: _____

4. (Zaokruži točan odgovor)

Habilitacija je

- a) Proces u kojem pojedinci uče kulturu svoga društva.
- b) Stjecanje ili razvijanje novih sposobnosti.
- c) Postupak i način prilaženja nekom pitanju ili problemu.

5. (Zaokruži točan odgovor)

Radikalizacija je

- a) Proces ekstremizma kojim se ostvaruju društvene promjene.
- b) Proces prihvatanja mišljenja, stavova, ideja i vjerovanja koje opravdavaju ili odobravaju uporabu nasilja.
- c) Paket posebno osmišljenih socijalnih, društvenih, političkih, pravnih, obrazovnih i ekonomskih programa.

6. Nabroji internalizirane poremećaje u ponašanju: _____

7. Odgovori na pitanje:

Što su preventivne intervencije?

8. Odgovori na pitanje

Tko čini multidisciplinarni tim?

Raspon bodova prolaznih ocjena	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova
-----------------------------------	--

	dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova
	nedovoljan (1) – manje od 55 bodova

OBITELJSKO PRAVO S OSNOVAMA GRAĐANSKOG PROCESNOG PRAVA (FFSRB326)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB326-1	1.	20	10
IU-FFSRB326-1	2.	20	10
IU-FFSRB326-2	3.	20	10
IU-FFSRB326-3	4.	20	10
IU-FFSRB326-4	5.	20	10

1. Što u sklopu obiteljskih odnosa jamči Povelja ljudskih prava Europske unije
2. Pojam i vrste srodstva
3. Utvrđivanje majčinstva i očinstva kao pretpostavka zasnivanju roditeljske skrbi
4. Obveza skrbništva i uzdržavanja u obiteljskim odnosima
5. Primjeri pokretanja, tijeka i okončavanja parničnih postupaka u obiteljskim odnosima.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	izvrstan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

Ogledni test prvog kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFSRB326-1	1.	20	10
IU- FFSRB326-1	2.	20	10
IU- FFSRB326-2	3.	20	10
IU- FFSRB326-3	4.	20	10
IU- FFSRB326-4	5.	20	10

1. Pojam i pravni učinci braka i izvanbračne zajednice
2. Načini utvrđivanja majčinstva i očinstva u nacionalnom pravu
3. Kriteriji i specifičnosti postupka utvrđivanja dobrobiti djeteta
4. Pravna obilježja obveza i oblici odgovornosti skrbnika
5. Analizirajte vrste i učinke dokaza u sudskim postupcima u obiteljskim stvarima.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	izvrstan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB326-1	Dinamika i aktualnosti srodstva i životnih zajednica kao temelja obitelji	6	3
IU-FFSRB326-2	Nastanak, pravni učinci i društvena zaštita roditeljske skrbi	4	2
IU-FFSRB326-3	Pravna priroda imovinskih odnosa i uzdržavanja unutar obitelji	6	3
IU-FFSRB326-4	Vrste postupaka i ovlasti državnih tijela u nastanku i zaštiti obiteljskih odnosa	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	izvrstan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 15-17 pitanja i minimalan broj pitanja iz svake cjeline dobar (3) – točno odgovoreno 11-14 pitanja i minimalan broj pitanja iz svake cjeline dovoljan (2) – točno odgovoreno 10 pitanja i minimalan broj pitanja iz svake cjeline nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja iz svake cjeline
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

OSNOVE SAVJETOVANJA (FFSRB318)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB318-1	1.a)	15 (5)	5 ili 10
IU-FFSRB318-1	1.b)	(5)	
IU-FFSRB318-1	1.c)	(5)	
IU-FFSRB318-2	2.a)	15 (5)	5 ili 10
IU-FFSRB318-2	2.b)	(5)	
IU-FFSRB318-2	2.c)	(5)	
IU-FFSRB318-3	3.a)	20 (5)	10
IU-FFSRB318-3	3.b)	(5)	
IU-FFSRB318-3	3.c)	(5)	
IU-FFSRB318-3	3.d)	(5)	
IU-FFSRB318-4	4.a)	20 (5)	10
IU-FFSRB318-4	4.b)	(5)	
IU-FFSRB318-4	4.c)	(5)	
IU-FFSRB318-4	4.d)	(5)	
IU-FFSRB318-5	5.a)	20 (5)	10
IU-FFSRB318-5	5.b)	(5)	
IU-FFSRB318-5	5.c)	(5)	
IU-FFSRB318-5	5.d)	(5)	
IU-FFSRB318-6	6.a)	10 (5)	5
IU-FFSRB318-6	6.b)	(5)	

1. a) Koji su tipovi savjetovanja ?
- b) Intervju i njegova primjena:
- c) Objasnite psihodinamsko savjetovanje:

2. Objasnite:
 - a) Vođenje u savjetovanju:
 - b) Razloge dolaska u savjetovanje:
 - c) Terapijski prostor u savjetovanju:
3. a) Koji su to činitelji uspješne komunikacije ?
 - b) Objasnite toleranciju:
 - c) Objasnite aktivno slušanje:
 - d) Objasnite važnost jasnoće poruka:
4. Objasnite:
 - a) Treću fazu procesa savjetovanja:
 - b) Četvrtu fazu procesa savjetovanja:
 - c) Cost benefit analizu:
 - d) Važnost postavljanja granica između terapeuta i korisnika:
5. a) Što su to ego obrane ?
 - b) Što su to kanalizirajuće obrane ?
 - c) Objasnite negaciju:
 - d) Objasnite humor:
6. Objasnite:
 - a) Evaluaciju u savjetovanju:
 - b) Superviziju u savjetovanju:

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 51-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 50 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	---

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina i minimalno 19 pitanja Vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 16 do 18 pitanja Dobar (3) – točno odgovoreno 12 do 15 pitanja Dovoljan (2) – točno odgovoreno na svih 11 pitanja i minimalan broj pitanja (1- 2) po svakoj cjelini Nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
Napomene	

METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU (FFSRB319)

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB319-1	Znanstvena spoznaja i klasifikacija znanosti	2	1
IU-FFSRB319-2	Opće i ostale metode istraživanja	3	1,5
IU-FFSRB319-3	Tehnike obrade i prikupljanja empirijskih podataka	3	1,5
IU-FFSRB319-4	Anketiranje	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 7-8 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 5-6 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	--

Napomene:	/
-----------	---

Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB319-4	2.	20	10
IU-FFSRB319-2	3.	30	15
IU-FFSRB319-3	3.	30	15

1) Odgovorite na pitanja o urađenom istraživanju:

2) Definirajte sljedeće pojmove:

1. *Što je metoda indukcije?*
2. *Što su principi klasifikacije?*
3. *Što je slično u metodama analize i sinteze?*

3) Opišite:

1. *Tehnike ispitivanja*
2. *Upitnik i uzorak*
3. *Vrste eksperimenata*

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 71-80 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 61-70 osvojenih bodova dobar (3) – 51-60 osvojenih bodova dovoljan (2) – 40-50 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 40 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	--

SOCIJALNI NAUK RELIGIJSKIH ZAJEDNICA (FFSRB322)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFSRB322-1	1.	4	2
IU- FFSRB322-2	2.	3	1
IU- FFSRB322-2	3.	4	1,5
IU- FFSRB322-1	4.	4	1,5
IU- FFSRB322-1	5.	3	1
IU- FFSRB322-3	6.	5	2
IU- FFSRB322-5	7.	5	2
IU- FFSRB322-4	8.	4	2
IU- FFSRB322-2	9.	4	2
IU- FFSRB322-3	10.	5	4

1. Kako se zvao prvi crkveni dokument, odnosno enciklika koja je obrađivala radničko pitanje kao pitanje socijalne pravde? Kada je objavljena i kako se zvao papa koji ju je napisao?
2. Što je prema židovstvu i islamu izvor i razlog dostojanstva ljudske osobe?
3. Koje su četiri pravne škole sunitskog islama?
4. Koje su glavne značajke braka koji je temelj obitelji u islamu, kršćanstvu, židovstvu?
5. Kojim objektivnim načelima je prožet katolički socijalni nauk? Nabroji najmanje tri načela!
6. Koja zla, odnosno grijesi ugrožavaju prava ljudske osobe?
7. Politička zajednica i država u islamu?
8. Mir je plod pravednosti i ljubavi? Učiteljstvo Crkve osuđuje nečovječnost rata i primjenu sile, ali ipak postoje situacije u kojima je nužna i primjena sile?
9. Izgradnja civilizacije ljubavi?
10. Moral i gospodarstvo?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5): 37-41 bodova vrlo dobar (4): 31-36 bodova dobar (3): 27-31 bod dovoljan (2): 23-26 bodova nedovoljan (1) – manje od 23 boda, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

SOCIJALNI RAD U ZDRAVSTVU (FFSRB323)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB323-1	1.i 2.	15/15	7,5/7,5
IU-FFSRB323-2	3.	20	10
IU-FFSRB323-3	4.	20	10
IU-FFSRB323-4	5.i 6.	15/15	7,5/7,5

PITANJA

1. Što je socijalna medicina?
2. Što je socijalna dimenzija zdravlja?
3. Objasnite holistički pristup obitelji i zašto je jedini mogući u zdravstvu?
4. Koja je osnovna uloga socijalnog radnika u zdravstvu?
5. Koje metode koristi socijalni radnik u radu s osobama s duševnim smetnjama?
6. Koje tehnike se koriste u sustavu socijalne skrbi i njege od strane socijalnih radnika?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	/
-----------	---

SOCIJALNI RAD S POJEDINCEM (FFSRB422)

Ogledni test pismenog ispita za REDOVITE STUDENTE

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFSRB422-1	1.	5	2
IU- FFSRB422-1	2.	5	2
IU- FFSRB422-3	3.	5	2
IU- FFSRB422-4	4.	5	2
IU- FFSRB422-5	5.	5	2
IU- FFSRB422-6	6.	5	2

1. Objasnite *određeni teorijski koncept* koji je važan u socijalnom radu s pojedincem!
2. Objasnite primjenu *jedne od vrijednosti* u socijalnom radu s pojedincem!
3. Objasnite primjenu *neke od vještina* u socijalnom radu s pojedincem!
4. Objasnite *određeni segment* procesa žalovanja i pružanja podrške!
5. Objasnite *određeni segment* zaštite mentalnog zdravlja pomagača!
6. Kako se primjenjuje *određena faza* procesa rada s pojedincem?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Ispit se smatra položenim ako student postigne najmanje 16,5 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Udio u ukupnoj ocjeni se računa na sljedeći način: 42% ocjene = 16,5 - 19,5 bodova 56% ocjene = 20,1 – 23,4 bodova 68% ocjene = 23,7- 27 bodova 80% ocjene = 27,3 - 30 bodova
---------------------------------	---

Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFSRB422-1	1	5	2
IU- FFSRB422-1	2	5	2
IU- FFSRB422-3	3	5	2

1. Objasnite određeni teorijski koncept koji je važan u socijalnom radu s pojedincem!
2. Objasnite primjenu jedne od vrijednosti u socijalnom radu s pojedincem!
3. Objasnite primjenu neke od vještina u socijalnom radu s pojedincem!

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Prvi kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 8,25 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Udio u ukupnoj ocjeni se računa na sljedeći način: 0% ocjene - manje od 8,25 bodova 22% ocjene – 8,25 -9,9 bodova 28% ocjene – 10,05 -11,7 bodova 34% ocjene – 11,85-13,5 bodova 40% ocjene – 13,65-15 bodova
---------------------------------	---

Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFSRB422-4	1.	5	2
IU- FFSRB422-5	2.	5	2
IU- FFSRB422-6	3.	5	2

1. Objasnite određeni segment procesa žalovanja i pružanja podrške!
2. Objasnite određeni segment zaštite mentalnog zdravlja pomagača!
3. Kako se primjenjuje *određena faza* procesa rada s pojedincem?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Drugi kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 8,25 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Udio u ukupnoj ocjeni se računa na sljedeći način: 0% ocjene - manje od 8,25 bodova 22% ocjene – 8,25 -9,9 bodova 28% ocjene – 10,05 -11,7 bodova 34% ocjene – 11,85-13,5 bodova 40% ocjene – 13,65-15 bodova
---------------------------------	--

Ogledni test pismenog ispita za IZVANREDNE STUDENTE

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFSRB422-1	1.	5	2
IU- FFSRB422-1	2.	5	2
IU- FFSRB422-3	3.	5	2
IU- FFSRB422-4	4.	5	2
IU- FFSRB422-5	5.	5	2
IU- FFSRB422-6	6.	5	2
IU- FFSRB422-1	7.	5	2
IU- FFSRB422-3	8.	5	2

1. Objasnite *određeni teorijski koncept* koji je važan u socijalnom radu s pojedincem!
2. Objasnite primjenu *jedne od vrijednosti* u socijalnom radu s pojedincem!
3. Objasnite primjenu neke od vještina u socijalnom radu s pojedincem!
4. Objasnite *određeni segment* procesa žalovanja i pružanja podrške!
5. Objasnite *određeni segment* zaštite mentalnog zdravlja pomagača!
6. Kako se primjenjuje određena faza procesa rada s pojedincem?
7. Objasnite ulogu *određeni segmenta* osobina ličnosti, stavova, iskustva i ponašanja socijalnog radnika u vođenju intervjua s pojedincem!
8. Objasnite *jednu od vještina* intervjuiranja!

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Ispit se smatra položenim ako student postigne najmanje 22 boda, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Udio u ukupnoj ocjeni se računa na sljedeći način: 0% ocjene = manje od 22 boda 42% ocjene = 22 – 26,4 bodova 56% ocjene = 26,8 – 31,2 bodova 68% ocjene = 31,6 - 36 bodova 80% ocjene = 36,4 - 40 bodova
---------------------------------	---

ZAGOVARANJE U SOCIJALNOM RADU (FFSRB439)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB439-1	1.a)	10 (5)	5
IU-FFSRB439-1	1.b)	(5)	
IU-FFSRB439-2	2. a)	30 (10)	15
IU-FFSRB439-2	2. b)	(10)	
IU-FFSRB439-2	2.c)	(10)	
IU-FFSRB439-3	3.a)	30 (10)	15
IU-FFSRB439-3	3.b)	(10)	
IU-FFSRB439-3	3.c)	(10)	
IU-FFSRB439-4	4.a)	30 (10)	15
IU-FFSRB439-4	4.b)	(10)	
Iuffsr439-4	4.c)	(10)	

- Koji je doprinos J. Addams i D. Dix socijalnom radu ?
 - Kako je zagovaranje doprinijelo razvoju socijalnog rada ?
- Navedite tipove strategija:
 - Navedite osobine dobrog zagovaratelja socijalnog radnika:
 - Koje su osnovne karakteristike zagovaranja prema Schneideru i Lesteru (2001).
- Što je osnovni cilj zagovaranja u zajednici ?
 - Objasnite važnost definiranja ciljeva u zagovaranju:
 - Kako se zove zagovaranje u kojem socijalni radnik pruža podršku u realizaciji željenih ciljeva ?
- Šta je to političko i sistemsko zastupanje ?
 - Objasnite šta je to koalicija ?
 - Objasnite termin „tko donosi odluke:“ Relacija korisnik – socijalni radnik

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 50 bodova,
---------------------------------	---

	pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
--	---

Napomene:	
-----------	--

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. Broj odgovorenih pitanja/riješanih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB439-1	Razvoj zastupanja u socijalnom radu, pojam, tipologije	3	1.5
IU-FFSRB439-2	Teorijske osnove zastupanja	3	1.5
IU-FFSRB439-3	Zastupanje i socijalni rad, etičke dileme, osobine zastupnika	3	1.5
IU-FFSRB439- 4	Proces zastupanja, strategije i taktike	3	1.5

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina Vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 8 – 9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini Dobar (3) – točno odgovoreno 6 – 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini Dovoljan (2) – točno odgovoreno 5 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini Nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
Napomene	

SOCIJALNI RAD S OBITELJI (FFSRB424)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB424-1	1.a)	10 (5)	5
IU-FFSRB424-1	1.b)	(5)	
IU-FFSRB424-2	2.a)	10 (5)	5
IU-FFSRB424-2	2.b)	(5)	
IU-FFSRB424-3	3.a)	10 (5)	5
IU-FFSRB424-3	3.b)	(5)	
IU-FFSRB424-4	4.a)	30 (10)	15
IU-FFSRB424-4	4.b)	(10)	
IU-FFSRB424-4	4.c)	(10)	
IU-FFSRB424-5	5.a)	10 (5)	5
IU-FFSRB424-5	5.b)	(5)	
IU-FFSRB424-6	6.a)	30 (10)	15
IU-FFSRB424-6	6.b)	(10)	
IU-FFSRB424-6	6.c)	(10)	

- Objasnite intaktne i insuficijentne obitelji:
 - Navedite uzroke kvalitativne insuficijencije:
- Objasnite interakcijsko-komunikativni pristup rješavanja problema:
 - Kroz koje faze prolaze djeca u razvodu braka roditelja prema Heizmanu i Freilandu ?
- Objasnite opću teoriju sustava:
 - Objasnite simboličku interakcijsku teoriju:
- Što je to proces rješavanja problema:
 - Navedite faze procesa rješavanja problema:
 - Objasnite fazu implementacije:
- Objasnite razliku između udomiteljstva i posvojenja:
 - Navedite što se uređuje u Obiteljskom Zakonu FBiH:

6. a) Što je to socijalna anamneza?
 b) Na koji način se prikupljaju podatci za socijalnu anamnezu ?
 c) Dijelovi socijalne anamneze ?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 51-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 50 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	---

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina Vrlo dobar (4) – točno odgovoreno na 12 do 13 pitanja Dobar (3) – točno odgovoreno na minimalno 9 do 11 pitanja Dovoljan (2) – točno odgovoreno na 8 pitanja i minimalan broj pitanja (1-2) po svakoj cjelini Nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
Napomene	

ETIKA SOCIJALNOG (FFSRB440)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FFSRB440-IU-01	1.	20	10
FFSRB440-IU-02	2.	20	10
FFSRB440-IU-03	3.	20	10
FFSRB440-IU-04	4.	20	10
FFSRB440-IU-05	5	20	10

Ogledni test (pitanja)

1. Podjela etike
2. Etika dužnosti u socijalnom radu
3. Problem sagorijevanja u socijalnom radu
4. Princip supsidijarnosti
5. Etika dužnosti u socijalnom radu

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 50-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 50 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

MARGINALNE SKUPINE U DRUŠTVU (FFSRB427)

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB427-1	Društvene skupine i pojam marginalne društvene skupine	3	1,5
IU-FFSRB427-2	Siromaštvo i socijalna isključenost	2	1
IU-FFSRB427-3	Devijantnost i teorije devijanotnosti	3	1,5
IU-FFSRB427-4	Migracije i uzroci migracija	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 8-9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 6-7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 5 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	--

Napomene:	/
-----------	---

Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB427-1	2.	20	10
IU-FFSRB427-2	2.	20	10
IU-FFSRB427-3	3.	30	15

1) Odgovorite na pitanja:

1. Koje su globalne, a koje parcijalne društvene skupine?
2. Koje su funkcije obitelji?
3. Što znači pojam „marginalan“?

2) Definirajte sljedeće pojmove:

1. Što je socijalno isključenje?
2. Kakvo je apsolutno, a kakvo relativno siromaštvo?
3. Kako se siromaštvo društveno distribuira?

3) Opišite:

1. Sociološke teorije devijantnosti
2. Mehanizme socijalne kontrole – sankcije
3. Teorija etiketiranja Howarda Beckera

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 61-70 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 51-60 osvojenih bodova dobar (3) – 41-50 osvojenih bodova dovoljan (2) – 35-40 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 35 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	--

KRIZNE INTERVENCIJE (FFSRB 435)

Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FFSRB 435-1	1. a)	20 (10)	10 (5)
FFSRB 435-1	1. b)	10	5
FFSRB 435-2	2. a)	20 (10)	10 (5)
FFSRB 435 -2	2. b)	10	5
FFSRB 435 -3	3. a)	20 (10)	10 (5)
FFSRB 435 -3	3. b)	10	5
FFSRB 435-4	4. a)	30 (15)	15 (7,5)
F FFSRB 435-4	4. b)	15	7,5
FFSRB 435-5	5. a)	10 (5)	5 (2,5)
FFSRB 435-5	5. b)	5	2,5

7. a) Objasnite razliku između stresa i stresora.
b) Posredna trauma je?
8. a) McBride i Simms kažu kako podršku u tugovanje ljudi traže na tri načina, objasnite ih.
b) Zadaci u procesu tugovanja po Wordenu su?
9. a) Činitelji koji određuju vrstu i jačinu reakcija na traumu su?
b) Navedite i objasnite vrste kriza.
4. a) Posttraumatski stresni poremećaj je?
b) Psihološke krizne intervencije su?
5. a) Zadaci koje valja obuhvatiti općim planom krizne intervencije su?
b) Sažeta psihološka integracija traume je?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova
---------------------------------	---

	nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
--	--

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
FFSRB 435 -1	Stresni i traumatski događaji i njihove posljedice	3	1,5
FFSRB 435 -2	Podrška u procesu tugovanja	2	1
FFSRB 435 -3	Krizni događaji i kriza kao psihološko stanje, psihološke krizne intervencije	2	1
FFSRB 435 -4	Osposobljavanje stručnjaka u području kriznih intervencija	2	1
FFSRB 435 -5	Provedba kriznih intervencija i aktivnosti u kriznim intervencijama	1	0,5

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 8 - 9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 6 -7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 5 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	--

SOCIJALNI RAD U ZAJEDNICI (FFSRB532)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB532-1	1, 2	1	0,5
IU-FFSRB532-2	3, 4	1	0,5
IU-FFSRB532-3	5, 6	1	0,5
IU-FFSRB532-4	7, 8	1	0,5
IU-FFSRB532-5	9, 10	1	0,5
IU-FFSRB532-6	11, 12	1	0,5

Test sadrži 12 pitanja, iz svakog ishoda učenja po 2 pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom.

Primjer pitanja za svaki ishod učenja:

1. najvažniji *temelj* za razvoj socijalnog rada u zajednici?

- a)
- b)
- c)
- d)

2. *dimenzije zajednice*?

- a)
- b)
- c)
- d)

3. *praksa socijalnog rada u zajednici*?

- a)
- b)
- c)
- d)

4. povijesni razvoj prakse socijalnog rada u zajednici?

- a)
- b)
- c)
- d)

5. *pristupi* socijalnog rada u zajednici?

- a)
- b)

c)

d)

6. primjena socijalnog rada u zajednici (višestruki odabir)?

a)

b)

c)

d)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 ostvarenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 ostvarenih bodova dobar (3) – 67-78 ostvarenih bodova dovoljan (2) – 55-66 ostvarenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja.
------------------------------------	---

SOCIJALNI RAD S OVISNICIMA (FFSRB535)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFSRB535 -1	10	20	10
IU- FFSRB535 - 2	10	20	10
U- FFSRB535 – 3-5	10	20	10
IU- FFSRB535 - 4	10	20	10
IU- FFSRB535 - 6	10	20	10

IU- FFSRB535 -1 - deset pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (1 bod x 10 = 10) Za ostvarenje I IU- FFSRB535 -1 minimalno 10 bodova.

IU- FFSRB535 – 2 - deset pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (1 bod x 10 = 10) Za ostvarenje I IU- FFSRB535 - 2 minimalno 10 bodova.

U- FFSRB535 – 3-5 - deset pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (1 bod x 10 = 10) Za ostvarenje I IU- FFSRB535 - 3-5 minimalno 10 bodova.

IU- FFSRB535 – 4 -deset pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (1 bod x10 = 10) Za ostvarenje I IU- FFSRB535 - 4 minimalno 10 bodova.

IU- FFSRB535 - 6 - deset pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom (1 bod x10 = 10) Za ostvarenje I IU- FFSRB535 -6 minimalno 10 bodova.

Test sadrži 100 pitanja , iz svakog ishoda učenja po deset pitanja multiple choice s jednim točnim odgovorom, a svaki odgovor nosi jedan bod.

Primjer pitanja za svaki ishod učenja:

1. Poremećaji uzrokovani uporabom psihoaktivnih tvari obuhvaćaju sve osim :
 - a) Akutnu intoksikaciju

- b) Apsinencijski sindrom
 - c) Akutnu detoksifikaciju
 - d) Zlouporabu ili štetnu uporabu
2. Mogući rani znaci alkoholizma su sve osim:
- a) Prvi prigovori iz radne sredine
 - b) Prigovori u obitelji
 - c) Nemogućnost da se zaustavi na jednoj čaši
 - d) Patološka ljubomora
3. Rano otkrivanje ovisnika i uspostavljanje motivacije za liječenje je:
- a) Posao socijalnog radnika
 - b) Primarna prevencija ovisnosti
 - c) Sekundarna prevencija ovisnosti
 - d) Tercijalna prevencija ovisnosti
4. Posljedice ovisnosti su:
- a) Polineuropatija
 - b) Trips
 - c) Psihičke, fizičke i socijalne
 - d) Vidne halucinacije
5. U ovisnosti modernog doba spadaju:
- a) Ovisnost o pušenju
 - b) Ovisnost o nikotinu
 - c) Ovisnost o alkoholu
 - d) Cyber ovisnost

Raspon bodova	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova
prolaznih ocjena:	vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova
	dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova
	dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova
	nedovoljan (1) – manje od 55 bodova,
	pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja.

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFSRB535 -1	Opći pojmovi vezani uz ovisnost	2	1
IU- FFSRB535 - 2	Poremećaji vezani uz uporabu psihoaktivnih tvari	2	1
U- FFSRB535 – 3-5	Prevenција i liječenje ovisnosti	2	1
IU- FFSRB535 - 4	Roditelji i ovisnici, ovisnost i nasilje u obitelji	2	1
IU- FFSRB535 - 6	Ovisnost u sklopu suvremenog pristupa-mentalno zdravlje u zajednici	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je min. broj odgovorenih pitanja navedenih u tablici, pri čemu se ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti usmenog izlaganja.
---------------------------------	--

SOCIJALNI RAD S OSOBAMA S INVALIDITETOM (FFSRB536)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB536-1	1	5	1
IU-FFSRB536-1	2	5	1
IU-FFSRB536-2	3	5	1
IU-FFSRB536-2	4	5	1
IU-FFSRB536-3	5	5	1
IU-FFSRB536-3	6	5	1

1. Opišite pristup prema osobama s invaliditetom u okviru *jedne od paradigmi/ povijesnih razdoblja*?
2. Objasnite *xx* koncept u kontekstu osoba s invaliditetom!
3. Objasnite *xx* oštećenje kao vrstu invaliditeta!
4. Objasnite kako *xy* oštećenje utječe na svakodnevni život i komunikaciju osobe?
5. Objasnite određen fenomen u kontekstu osoba s invaliditetom i kako je u vezi sa ljudskim pravima osoba s invaliditetom?
6. Opišite oblike podrške u nekom sustavu (npr. zapošljavanje, obrazovanje) za osobe s invaliditetom!

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Ispit se smatra položenim ako student postigne najmanje 16,5 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Udio u ukupnoj ocjeni se računa na sljedeći način: 0% ocjene = manje od 16,5 bodova 38,5% ocjene = 16,5 - 19,8 bodova 49% ocjene = 20,1 – 23,4 bodova 59,5% ocjene = 23,7- 27 bodova 70% ocjene = 27,3 - 30 bodova
---------------------------------	--

Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB536-1	1.	5	1
IU-FFSRB536-2	2.	5	1
IU-FFSRB536-2	3.	5	1

1. Opišite pristup prema osobama s invaliditetom u okviru jedne od paradigmi/ povijesnih razdoblja?
2. Objasnite xx oštećenje kao vrstu invaliditeta!
3. Objasnite kako xy oštećenje utječe na svakodnevni život i komunikaciju osobe?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Prvi kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 8,25 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Udio u ukupnoj ocjeni se računa na sljedeći način: 0% ocjene - manje od 8,25 bodova 22% ocjene – 8,25 -9,9 bodova 28% ocjene – 10,05 -11,7 bodova 34% ocjene – 11,85 - 13,5 bodova 40% ocjene – 13,65 - 15 bodova
---------------------------------	---

Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB536-1	1.	5	1
IU-FFSRB536-3	2.	5	1
IU-FFSRB536-3	3.	5	1

1. Objasnite xx koncept u kontekstu osoba s invaliditetom!
2. Objasnite određen fenomen u kontekstu osoba s invaliditetom i kako je u vezi sa ljudskim pravima osoba s invaliditetom?
3. Opišite oblike podrške u nekom sustavu (npr. zapošljavanje, obrazovanje) za osobe s invaliditetom!

Raspon bodova prolaznih ocjena:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 8,25 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Udio u ukupnoj ocjeni se računa na sljedeći način: 0% ocjene - manje od 8,25 bodova 22% ocjene – 8,25 - 9,9 bodova 28% ocjene – 10,05 - 11,7 bodova 34% ocjene – 11,85 - 13,5 bodova 40% ocjene – 13,65 - 15 bodova
---------------------------------	---

MEĐULJUDSKI KONFLIKTI I NJIHOVO RJEŠAVANJE (FFSRB538)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFSRB538-1	1.	6	2
IU- FFSRB538-1	2.	4	1
IU- FFSRB538-2	3.	6	2
IU- FFSRB538-2	4.	5	1,5
IU- FFSRB538-3	5.	4	1
IU- FFSRB538-3	6.	4	1
IU- FFSRB538-4	7.	4	1
IU- FFSRB538-4	8.	4	1,5
IU- FFSRB538-5	9.	6	2
IU- FFSRB538-5	10.	6	2

- 1) Što su i kako se definiraju konflikti (prema nekom od autora)?
- 2) Obilježja konflikata?
- 3) Što su destruktivni konflikti?
- 4) Što su konstruktivni konflikti?
- 5) Objasni kako konkurencija rješava konflikt, koje su prednosti i nedostaci ovog stila?
- 6) Objasnite kako i na koji način vi rješavate konflikte?
- 7) Što su stilovi, a što taktike?
- 8) Stilovi rješavanja konflikta?
- 9) Pregovaranje radi obostranih ciljeva?
- 10) Intervencija treće strane?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5): 45-49 bodova vrlo dobar (4): 39-44 boda dobar (3): 33-38 bodova dovoljan (2): 27-33 bod nedovoljan (1): manje od 27 boda, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.	
------------------------------------	---	--

SPECIJALNA PEDAGOGIJA I SUVREMENI ODGOJNI PRISTUPI (FFSRB422)

Ogledni test usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Max. broj bodova na pitanjima	Min. broj odgovorenih pitanja za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFSRB442-1	Sadržaj, obveze i aktivnosti specijalne pedagogije	2	1
IU- FFSRB442-2	Odnos specijalne pedagogije i socijalnog rada	1	0.5
IU- FFSRB442-1	Djeca s teškoćama razvoju	2	1
IU- FFSRB442-4	Djeca s posebnim potrebama	2	1
IU- FFSRB442-2	Međunarodna klasifikacija funkcioniranja, onesposobljenja i zdravlja	1	0.5
IU- FFSRB442-3	Suvremeni odgojni pristupi	2	1
IU- FFSRB442-5	Inkluzivno društvo	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena	- odličan (5) – točni odgovori na sva pitanja iz svih cjelina - vrlo dobar (4) – točno odgovoreno na 9-11 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini - dobar (3) – točno odgovoreno na 6-8 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini - dovoljan (2) – točno odgovoreno na 6 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini - nedovoljan (1) – nije odgovoreno na minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
--------------------------------	--

SOCIJALNI RAD S GRUPOM (FFSRB641)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB641-1	1.	4	1
IU-FFSRB641-2	2.	6	2
IU-FFSRB641-2	3.	6	2
IU-FFSRB641-2	4.	5	1,5
IU-FFSRB641-3	5.	4	1
IU-FFSRB641-3	6.	4	1
IU-FFSRB641-3	7.	4	1
IU-FFSRB641-3	8.	4	1,5
IU-FFSRB641-4	9.	6	2
IU-FFSRB641-1	10.	6	2

11. Što je to grupa i koja su obilježja njezinih članova (Petz i sur., 1992.)
12. Navedite i objasnite tri vrste svjesnosti u Gestaltskoj terapiji
13. Objasnite komplementarnu i križnu transakciju u transakcijskoj analizi.
14. Objasnite Tuckmanov (1965.;1971.) model razvojnih faza grupe.
15. Kratko objasnite i dajte primjer grupa za osobni rast i razvoj.
16. Što je tretmanska konferencija i koja joj je zadaća?
17. Deset koraka u planiranju grupnog rada.
18. Kako izabrati najbolji izvor podataka?
19. Otpor u grupnom radu prema Behroozu.
20. Načela rada u završnoj fazi.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5): 45-49 bodova vrlo dobar (4): 39-44 boda dobar (3): 33-38 bodova dovoljan (2): 27-33 bod nedovoljan (1): manje od 27 boda, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.	
---------------------------------	---	--

OSNOVE MENADŽMENTA U SOCIJALNOM SEKTORU (FFSRB654)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU– FFSRB654 - 2	1.	10	5
IU– FFSRB654 - 3	2.	10	5
IU– FFSRB654 - 4	3.	10	5
IU– FFSRB654 - 1	4.	10	5
IU– FFSRB654 - 5	5.	10	5
IU– FFSRB654 - 6	6.	10	5
IU– FFSRB654 - 7	7.	10	5

1. Objasni PESTEL model analize vanjske okoline
2. Objasnite planiranje ljudskih resursa i izvore regrutiranja
3. Nabrojite ograničenja u odlučivanju i objasnite raspoložive resurse
4. Objasni pojam organizacije i organiziranja te objasni raspodjelu službenih ovlasti i odgovornosti
5. Objasnite McClellandovu motivacijsku teoriju potreba
6. Objasnite odnos menadžmenta i vodstva
7. Nabrojite i objasnite kriterije efektivne kontrole

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100% osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90% osvojenih bodova dobar (3) – 67-78% osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66% osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55% bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU– FFSRB654 - 1	1.	10	5
IU– FFSRB654 - 2	2.	10	5

IU– FFSRB654 - 3	3.	10	5
IU– FFSRB654 - 4	4.	10	5
IU– FFSRB654 - 1	5.	10	5

1. Koje su vrste planiranja i objasni ukratko svako od njih
2. Objasni PESTEL model analize vanjske okoline
3. Objasnite planiranje ljudskih resursa i izvore regrutiranja
4. Nabrojite ograničenja u odlučivanju i objasnite raspoložive resurse
5. Objasni pojam organizacije i organiziranja te objasni raspodjelu službenih ovlasti i odgovornosti

Raspon bodova prolaznih ocjena:	1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55% bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100% osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90% osvojenih bodova dobar (3) – 67-78% osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66% osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55% bodova
------------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU– FFSRB654 - 4	1.	10	5
IU– FFSRB654 - 5	2.	10	5
IU– FFSRB654 - 5	3.	10	5
IU– FFSRB654 - 6	4.	10	5
IU– FFSRB654 - 7	5.	10	5

1. Navedite faze procesa donošenja odluka i objasnite kratko svaku od njih
2. Objasnite evaluaciju uspješnosti zaposlenih i njihovih potencijala
3. Objasnite McClellandovu motivacijsku teoriju potreba
4. Objasnite odnos menadžmenta i vodstva

5. Nabrojite i objasnite kriterije efektivne kontrole

Raspon bodova prolaznih ocjena:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55% bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100% osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90% osvojenih bodova dobar (3) – 67-78% osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66% osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55% bodova
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU– FFSRB654 - 1	Prezentira načine organiziranja odjela, njegova rada, te ljudskih i materijalnih resursa, te način koordiniranja njihovim radom	2	1
IU– FFSRB654 - 2	Izrađuje planove rada odjela i elemente planova rada organizacije	2	1
IU– FFSRB654 - 3	Objašnjava važnost i karakteristike organiziranja edukacije djelatnika, njihova usavršavanja i razvoja kao i osobne edukacije i razvoja	2	1
IU– FFSRB654- 4	Objašnjava postupak donošenja odluka u procesu upravljanja odjelom, klinikom ili ustanovom	2	1
IU– FFSRB654- 5	Prezentira načine motiviranja i vođenja tima u ostvarenju ciljeva organizacijske jedinice i/ili organizacije	2	1
IU– FFSRB654- 6	Objašnjava načela i način komunikacije sa suradnicima, pacijentima i okolinom	2	1
IU– FFSRB654- 7	Objašnjava karakteristike kontroliranja procesa, mjerenja performansi, njihove usporedbe s postavljenim standardima i	2	1

	usklađivanja performansi sa postavljenim standardima		
--	---	--	--

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 11-13 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 8-10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

DJECA I MLADI U KONTAKTU SA ZAKONOM (FFSRB651)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB651-1	1.a)	10	10-15
IU-FFSRB651-1	1.b)	10	
IU-FFSRB651-1	1.c)	5	
IU-FFSRB651-2	2. a)	10	10-15
IU-FFSRB651-2	2. b)	10	
IU-FFSRB651-2	2.c)	5	
IU-FFSRB651-3	3.a)	10	10-15
IU-FFSRB651-3	3.b)	10	
IU-FFSRB651-3	3.c)	5	
IU-FFSRB651-4	4.a)	10	10-15
IU-FFSRB651-4	4.b)	10	
IU-FFSRB651-4	4.c)	5	

1. a) Prema mlađem maloljetniku se može izreći što ? (Nabroji)
- b) Prema „Pekinškim pravilima“ maloljetnik je ?
- c) Objasnite što to znači maloljetničko prijestupništvo:

2. a) U Zakonu o osnovama socijalne zaštite, zaštite CŽR i zaštite obitelji s djecom, odgojno zapušteno dijete definira se kao:
- b) Prestanak svih negativnih, štetnih djelovanja koja nastupaju u svezi i kao posljedica kaznene odluke, odnosno osude, tako da se maloljetniku omogućava potpuna reintegracija i povratak u društvo naziva se:
- c) Mjerodavnost sudova za suđenje maloljetniku u mlađoj punoljetnoj osobi prestaje s navršenom 21. godinom života ? (DA ili NE)

3. a) Maloljetnicima se za počinjena kaznena djela ne mogu izreći:
- b) Tko se može kazniti kaznom maloljetničkog zatvora ?
- c) Odgojne preporuke maloljetniku može izreći:

4. a) Navedite vrste odgojnih mjera:
- b) Navedite odgojne preporuke:
- c) Objasnite mjeru pojačanog nadzora:

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 56-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

SOCIJALNA GERONTOLOGIJA (FFSRB644)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFSRB644-1	1.	20	10
IU- FFSRB644-2	2.	20	10
IU- FFSRB644-3	3.	20	10
IU- FFSRB644-4	4.	20	10
IU- FFSRB644-5	5.	20	10

PITANJA

1. Definirajte pojmove *starost* i *starenje* ?
2. Koji su osnovni principi u gerontologiji?
3. Što je *tercijarno* starenje?
4. Objasnite *interakcionističku* teoriju starenja.
5. Koje su specifičnosti rada socijalnog radnika u domovima za starije i nemoćne osobe?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
Napomene:	-

SOCIJALNA PSIHIJARIJA (FFSRB645)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanjima/zadacima	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB645 – 1	5	10	5
IU-FFSRB645 – 2	10	20	10
IU-FFSRB645- 3	10	20	10
IU-FFSRB645 – 4	10	20	10
IU-FFSRB645 – 5	10	20	10
IU-FFSRB645 – 6	5	10	5

IU-FFSRB645 – 1 (pet pitanja multiple choice s jednim tačnim odgovorom (1 bod x 5= 5) Za ostvarenje I IU- FFSRB535 -1 minimalno 5 bodova.

IU-FFSRB645 – 2- deset pitanja multiple choice s jednim tačnim odgovorom (1 bod x 10 = 10) Za ostvarenje I IU- FFSRB535 -2 minimalno 10 bodova.

IU-FFSRB645- 3deset pitanja multiple choice s jednim tačnim odgovorom (1 bod x 10 = 10) Za ostvarenje I IU- FFSRB535 -3 minimalno 10 bodova.

IU-FFSRB645 – 4deset pitanja multiple choice s jednim tačnim odgovorom (1 bod x10 = 10) Za ostvarenje I IU- FFSRB535 -4 minimalno 10 bodova.

IU-FFSRB645 – 5deset pitanja multiple choice s jednim tačnim odgovorom (1 bod x10 = 10) Za ostvarenje I IU- FFSRB535 -5 minimalno 10 bodova.

IU-FFSRB645 – 6 pet pitanja multiple choice s jednim tačnim odgovorom (1 bod x 5 = 5 bodova) Za ostvarivanje IU-FFSRB645 – 6 minimalno 5 bodova

Test sadrži 100 pitanja , iz ishoda 1 i 6 po pet pitanja , a iz ostalih ishoda učenja po deset pitanja multiple choice s jednim tačnim odgovorom, a svaki odgovor nosi jedan bod.

Primjer pitanja za svaki ishod učenja:

6. Socijalna psihijatrija se bavi :
 - e) Bolestima ovisnosti
 - f) Dijagnosticiranjem i liječenjem mentalnih poremećaja
 - g) Samo liječenjem
 - h) Utjecajem socijalnog okruženja na mentalno zdravlje

7. Faktori koji utječu na mentalno zdravlje su:
 - e) Individualni faktori
 - f) Strukturalni faktori
 - g) Faktori zajednice
 - h) Nijedan od navedenih

8. Negativni stereotipi u osnovi su:
 - a) Socijalne podrške
 - b) Inkluzije osoba s duševnim smetnjama
 - c) Stigme i diskriminacije
 - d) Direktnog iskustva

9. Mentalno zdravlje u zajednici ne podrazumijeva:
 - e) Liječenje temeljeno na socijalnom modelu
 - f) Laku dostupnost svim članovima zajednice
 - g) Sveobuhvatni raspon usluga za zaštitu mentalnog zdravlja
 - h) Najstariji oblik organizirane brige za osobe s mentalnim poremećajima

10. Cilj tercijalne prevencije nije:
 - e) Rana detekcija i provjeravanje
 - f) Uspostavljanje komunikacije sa socijalnom mrežom
 - g) Redukcija oštećenja
 - h) Redukcija štete kao posljedica mentalnog poremećaja

11. Socijalno učenje podrazumijeva :

- a) Učenje svakodnevnih vještina
- b) Osjećaj zajedništva
- c) Edukaciju članova obitelji
- d) Farmakoterapiju

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja.
------------------------------------	---

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB645 – 1	Socijalna psihijatrija	2	1
IU-FFSRB645 – 2	Osnove mentalnog zdravlja i mentalnih poremećaja	2	1
IU-FFSRB645- 3	Stigmatizacija	2	1
IU-FFSRB645 – 4	Mentalno zdravlje u zajednici	2	1
IU-FFSRB645 – 5	Prevenција razvojnih poremećaja	2	1
IU-FFSRB645 – 6	Uloga socijalnog radnika u rehabilitaciji duševnog bolesnika	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Za najnižu prolaznu ocjenu potreban je min. broj odgovorenih pitanja navedenih u tablici, pri čemu se ostale prolazne ocjene određuju prema kvaliteti usmenog izlaganja.
------------------------------------	--

PREVENTIVNI PROGRAMI U SOCIJALNOM RADU (FFSRB647)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFSRB647-1a	1.a)	20	10
IU-FFSRB647-1b	1.b)	20	10
IU-FFSRB647-2a	2. a)	20	10
IU-FFSRB647-2b	2.b)	20	10
IU-FFSRB647-3	3.	20	15

- Objasnite pojam prevencije u socijalnopedagoškom radu ?
 - Objasnite kako primarna, sekundarna i tercijarna prevencija doprinose smanjenju problema u ponašanju među djecom i mladima ?
- Objasnite ulogu igre i kreativnih tehnika u prevenciji problema u ponašanju kod djece i mladih?
 - Objasnite važnost pozitivnih poruka i afirmativnih komunikacijskih strategija u radu s djecom u riziku ?
- Sastavite okvir jednog preventivnog programa sa svim elementima preventivnog programa za djecu do 10 godina na temu vršnjačkog nasilja

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 56-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

OBITELJ I DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU (FFSRB652)

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFLOB667-1	1	6	2
IU- FFLOB667-2	2	6	2
IU- FFLOB667-3	3	6	2
IU- FFLOB667-4	4	6	2

1. Objasnite *određenu* vrstu teškoća u razvoju
2. Kako određena vrsta teškoća u razvoju utječe na funkcioniranje djeteta!
3. Objasnite ulogu *jednoga člana* u obitelji djeteta s teškoćama u razvoju!
4. Objasnite ulogu podrške *određenog sustava/osobe* obitelji djeteta s teškoćama u razvoju!

Raspon bodova prolaznih ocjena:	Ispit se smatra položenim ako student postigne najmanje 13 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Udio u ukupnoj ocjeni se računa na sljedeći način: 33% ocjene = 13,2 - 15,84 bodova 42% ocjene = 16,08 - 18,72 bodova 51% ocjene = 19,96 - 21,6 bodova 60% ocjene = 21,84 - 24 bodova
---------------------------------	--