

**OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA I KONCEPTI USMENIH I
PRAKTIČNIH ISPITA**

ZA

**PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
TALIJANSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI – DVOPREDMETNI
STUDIJ**

U AK. 2025./2026. GODINI

SADRŽAJ

TALIJANSKI JEZIK 1 (FFTAB101)	3
POVIJESNI PREGLED TALIJANSKE KNJIŽEVNOSTI (FFTAB102)	13
TALIJANSKA KULTURA I CIVILIZACIJA (FFTAB103)	14
OPĆA LINGVISTIKA (FFTAB106)	15
LATINSKI JEZIK I (FFTAB104)	18
TALIJANSKI JEZIK 2 (FFTAB206)	22
PJESNIČKE ŠKOLE I VELIKANI SREDNJOVJEKOVNE TALIJANSKE KNJIŽEVNOSTI (FFTAB207)	32
UVOD U ROMANSKU LINGVISTIKU (FFTAB210)	33
LATINSKI JEZIK II (FFTAB209)	35
TALIJANSKI JEZIK 3 (FFTAB310)	39
HEROJSKI SPJEV OD PULCIJA DO TASSONIJA (FFTAB311)	48
FONOLOGIJA SUVREMENOG TALIJANSKOG JEZIKA (FFTAB312)	49
OSNOVE FILOLOŠKIH ISTRAŽIVANJA (FFTAB313)	52
TALIJANSKI JEZIK 4 (FFTAB413)	53
TALIJANSKA KNJIŽEVNOST 18. I 19. STOLJEĆA (FFTAB414)	62
LEKSIKOLOGIJA (FFTAB415)	63
UVOD U VULGARNI LATINITET (FFTAB416)	65
TALIJANSKI JEZIK 5 (FFTAB516)	66
TALIJANSKA KNJIŽEVNOST 20. STOLJEĆA (FFTAB517)	68
SINTAKSA (FFTAB518)	69
TALIJANSKI JEZIK 6 (FFTAB621)	70
DRAMSKI TEKST I NJEGOVA OGLEDALA (FFTAB622)	73
POVIJEST JEZIKA (FFTAB623)	74

TALIJANSKI JEZIK 1 (FFTAB101)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFTAB101-1	1.	6	3
IU- FFTAB101-3	2.	12	6
IU- FFTAB101-3	3.	16	8
IU- FFTAB101-3	4.	22	11
IU- FFTAB101-4	5.	10	5
IU- FFTAB101-3	6.	6	3
IU- FFTAB101-2	7.	28	14

I Mettete il giusto articolo indeterminativo e determinativo (singolare e plurale):

stato invito intellettuale sete isola zero

II Completate con il presente indicativo:

1. Quale libro (tu volere)..... leggere? (Io scegliere). il libro di Umberto Eco.
2. La mattina, il signor Rossi (uscire).....di casa alle otto e (andare).....al mercato.
3. Che cosa (tu fare).....? (Io cercare)il portafoglio per pagare il conto.
4. Ogni mattina (lui alzarsi)..... alle sette per andare al lavoro, ma oggi (lui avere).un giorno libero.
5. Quando (fare) caldo, (io aprire)..... la finestra.
6. Non (loro potere).....rispondere se non (loro capire).....la domanda dell'insegnante.

III Completate usando il futuro semplice o composto:

1. Dopo che (voi conoscere)..... Lucia, (voi capire)..... perché sono innamorato di lei.
2. Io e mia moglie (comprare)..... una casa in campagna appena (andare).....in pensione.
3. Quando (io finire).....di studiare (uscire)..... con gli amici.
4. Chi ha rubato la mia fetta di torta dal tavolo? (Essere).....il cane.
5. (Io andare)..... in Italia, dopo che (finire)questo corso di lingua.
6. A che ora siete tornati stanotte? (Essere)le tre.

7. Appena (io arrivare) a Firenze, (telefonare) a casa.
8. (Loro iscriversi) alla facoltà quando (superare)
l'esame d'ammissione.
9. Dopo che (lei ricevere). il denaro da casa (comprare)
.....
il dizionario d'italiano.

IV Completate usando l'imperfetto o il passato prossimo:

1. Ieri (io fare) una bella gita e (portare) con me il mio cane.
2. Quando Maria (viaggiare) per l'Italia (chiacchierare) sempre con i ragazzi italiani.
3. Quel giorno il cielo (essere) coperto, ma non (piovere)
.
4. Avendo visto che la loro macchina non (funzionare) , (io prendere) l'autobus per andare allo stadio.
5. Dove (voi stare) ieri sera? (Noi andare) al concerto di Tiziano Ferro.
6. Pietro (cadere) mentre (sciare)
7. Quest'anno durante le vacanze (loro, divertirsi) molto, (coricarsi) tardi e poi (dormire) fino alle 12.
8. (Io volere) comprarti dei fiori, ma non (avere) soldi.
9. Quando (lui andare) a Londra, già (parlare) bene l'inglese.
10. Stamattina Anna (rovesciare) il caffè sulla tovaglia.
11. Gianna (stare) male perciò (io chiamare) il medico.

V Rispondete alle domande usando i pronomi personali atoni:

1. Hai incontrato Giuseppe?
2. Avete comprato le scarpe con i tacchi alti?
3. Vi ha capito?
4. Hai lavato le camicette?
5. Hai guardato il telegiornale?
6. Hanno telefonato a Claudia?
7. Avete scritto a Marco?
8. Ha incollato il francobollo?
9. Hanno comprato quella casa?

10. Quante pizze hai ordinato? (due)

VI Mettete la forma giusta dell'imperativo del verbo tra parentesi:

1. Signora, (Lei aprire)..... la finestra, per favore!
2. Ragazzi, (cercare)di non tornare molto tardi!
3. (Noi comprare) un nuovo telefonino!
4. Maria, (non essere)..... così arrogante!
5. (Tu preparare)..... la valigia perché domani partiamo.
6. (Voi stare).....attenti quando attraversate la strada

VII Traducete in italiano:

1. Što radi Marija u Italiji? Putuje Italijom s prijateljima, uči talijanski jezik i zabavlja se. Vraća se u Hrvatsku u studenom jer počinju predavanja na fakultetu.
2. Jučer sam ustala u 8h, umila se, počeošljala kosu i doručkovala. Zatim sam otišla na posao i vratila se kući oko 5h. Istuširala sam se i gledala TV do 11h.
3. Kad sam Vas jutros vidio, zaboravio sam Vam reći o Fabijevim ispitima. Moj sin ih je sve položio s odličnim uspjehom.
4. Požurite, kolege! Ne zaboravite potpisati zadaću. Budite strpljivi i mirni. Odmah ću se vratiti i vi ćete mi predati zadaću. Zahvaljujem Vam, profesore.

5. Što ćete raditi kad završite domaći rad? Kad završimo domaći rad ići ćemo u kino u grad s prijateljima. Doći će po nas autom u 8h, a Luka će nas čekati ispred kina. On će nam kupiti ulaznice za film.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFTAB101-1	1.	12	6
IU- FFTAB101-3	2.	16	8
IU- FFTAB101-3	3.	17	8,5
IU- FFTAB101-3	4.	6	3
IU- FFTAB101-2	5. pod 1	9	4,5
IU- FFTAB101-4	5. pod 2	20	10
IU- FFTAB101-2	5. pod 3	20	10

Nome e cognome:

Data:

I Mettete il giusto articolo indeterminativo e determinativo (singolare e plurale):

studente signore giorno zia amica chiave

II Completate con il presente indicativo:

1. Lei (volere) _____ venire, ma (dovere) _____ lavorare tutto il giorno.
2. Ogni mattina il signor Rossi (uscire) _____ di casa alle otto e (andare) _____ al mercato.
3. Che cosa (tu fare) _____? (Io cercare) _____ il portafoglio per pagare il conto.
4. Ogni mattina (loro alzarsi) _____ alle sette per andare al lavoro, ma oggi (avere) _____ un giorno libero.
5. Quando (fare) _____ caldo, (io aprire) _____ la finestra.
6. Non (noi potere) _____ rispondere se non (capire) _____ la domanda dell'insegnante.
7. Quale libro (tu volere) _____ leggere? (Io scegliere) _____ il libro di Umberto Eco.
8. La mattina, il signor Rossi (uscire) _____ di casa alle otto e (andare) _____ al mercato.

III Completate usando il futuro semplice o composto:

1. Se (tu-avere) _____ tempo, (potere) _____ venire da me.
2. Chiara e Stefano (comprare) _____ una casa in campagna appena (trovare) _____ un lavoro.
3. Quando (tornare) _____ Teresa, (andare) _____ alla festa di Marco.
4. Chi ha rubato la mia fetta di torta dal tavolo? (Essere) _____ il cane.
5. (Io andare) _____ in Italia, dopo che (finire) _____ questo corso di lingua.
6. Fra due settimane, quando (finire) _____ le lezioni, (io-andare) _____ in Germania.
7. Appena (noi arrivare) _____ a Firenze, (telefonare) _____ a casa.
8. (Lei iscriversi) _____ alla facoltà quando (superare) _____ l'esame d'ammissione.
9. Dopo che (lei ricevere) _____ il denaro da casa (comprare) _____ il vestito.

IV Mettete la forma giusta dell'imperativo del verbo tra parentesi:

1. Chiara, (accompagnare) Lucia all'università!
2. Lucia, (non piangere), sto bene!
3. Signor Rossi, (aspettare) un momento, per favore!
4. Luca, (non essere) così arrogante!
5. (Tu preparare) la valigia perché domani partiamo.
6. (Voi stare) attenti quando attraversate la strada!

V. Traducete in italiano:

1.

Što radiš u Italiji? Putujem s prijateljima, učim talijanski jezik, idem na more i zabavljam se. Vraćam se u Hrvatsku u studenom jer počinju predavanja na fakultetu.

2.

Maria, otvori prozor, molim te, vruće je. Nemoj zaboraviti da imaš puno zadaće. Uradi zadaću pa idi na spavanje.

Molim Vas, odgovorite odmah na pitanja. Potom pošaljite odgovore profesoru. Ako nešto ne razumijete, nazovite me. Doći ću odmah.

3.

Kada ćeš doći kod mene? Doći ću čim završi predavanje. Radit ćemo zajedno zadaću. Kada uradimo zadaću, ići ćemo u grad na kavu. Nakon toga ćemo otići u kino.

Gdje su naši rođaci? Bit će da su ostali u gradu. Kasno je, morat ćemo ih nazvati i odmah krenuti. Ako već budu kupili ulaznice za nas, imat ćemo vremena za kavu.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
------------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFTAB101-1	1.	6	3
IU- FFTAB101-3	2.	22	11
IU- FFTAB101-3	3.	22	11
IU- FFTAB101-3	4. pod 1	10	5
IU- FFTAB101-2	4. pod 2	15	7,5
IU- FFTAB101-4	4. pod 3	10	7,5
IU- FFTAB101-2	4. pod 4	15	5

I Mettete il giusto articolo indeterminativo e determinativo (singolare e plurale):

scarpa informazione stile bar oro pneumatico

II Completate usando l'imperfetto o il passato prossimo:

1. Ieri (io fare)..... una bella gita e (portare). con me il mio cane.
2. Quando Maria (viaggiare)..... per l'Italia (chiacchierare)
a. sempre con i ragazzi italiani.
3. Quel giorno il cielo (essere) coperto, ma non (piovere).....
.
4. Avendo visto che la loro macchina non (funzionare) , (io prendere) l'autobus per andare allo stadio.
5. Dove (voi stare)..... ieri sera? (Noi andare).....al concerto di Tiziano Ferro.
6. Pietro (cadere) mentre (sciare)
7. Quest'anno durante le vacanze (loro, divertirsi).....molto, (coricarsi)
..... tardi e poi (dormire) fino alle 12.
8. (Io volere) comprarti dei fiori, ma non (avere)soldi.
9. Quando (lui andare) a Londra, già (parlare)..... bene l'inglese.
10. Stamattina Anna (rovesciare) il caffè sulla tovaglia.
11. Gianna (stare) male perciò (io chiamare)..... il medico.

III Rispondete alle domande usando i pronomi personali atoni:

1. Hai incontrato Giuseppe?
2. Avete comprato le scarpe con i tacchi alti?
3. Vi ha capito?

4. Hai lavato le camicette?
5. Hai guardato il telegiornale?
6. Hanno telefonato a Claudia?
7. Avete scritto a Marco?
8. Ha incollato il francobollo?
9. Hanno comprato quella casa?
10. Quante pizze hai ordinato? (due)
11. Lui ha visto l'ambasciatore?

IV Traducete in italiano:

1. Jučer sam ustala u 8h, umila se, počešljala kosu i doručkovala. Zatim sam otišla na posao i vratila se kući oko 5h. Istuširala sam se i gledala TV do 11h.
2. Upoznali smo vas u Genovi prošle godine. Pozvali ste nas na večeru skupa s Markom i Elenom. Upoznali smo ih na moru prije 5 godina i susreli smo ih slučajno u Genovi ispred katedrale. Bilo nam je veoma drago, jer smo se ponovno vidjeli. Nadam se nije bio posljednji put.
3. Kad sam Vas jutros vidio, zaboravio sam Vam reći o Fabijevim ispitima. Moj sin ih je sve položio s odličnim uspjehom. Nisam iznenađen, jer je svaki dan marljivo učio.
4. Dok je mama pripremala ručak, djeca su se igrala. Kada se otac vratio s posla, svi su zajedno ručali i poslije su otišli u grad. U gradu su pojeli sladoled, a nakon toga su išli u šetnju. Nakon toga su se vratili kući. Bilo je poprilično kasno, pa su djeca odmah otišla u krevet.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFTAB106 -1	Talijanski izgovor i pravopis	2	1
IU- FFTAB106 -2	Imenična deklinacija i padežni prijedlozi	3	1,5
IU- FFTAB106 -3	Glagolski oblici za indikativna glagolska vremena. Upitni i niječni oblik.	3	1,5
IU- FFTAB106 -4	Osobne zamjenice. Oblici govora iz poštovanja	2	1
IU- FFTAB101-3	Tvorba participa Glagol stare-uporaba Uporaba gerundio presente i gerundio passato	2	1
IU- FFTAB101-4	Uporaba članova, pridjeva, priloga i ostalih zamjenica	2	1,5
IU- FFTAB101-1	L'Italia. Regioni e città d'Italia.	2	1
IU- FFTAB101-2	Glavni i redni brojevi.	2	1
IU- FFTAB101-2	I mesi dell'anno; i giorni della settimana; Indicazione della data.	2	1

	Sveučilišna terminologija.		
--	----------------------------	--	--

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena 19-20 pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 16-18 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 13-15 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 11 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

Napomene:	Za pristup usmenom dijelu ispita, potrebno je najprije položiti pismeni dio ispita.
-----------	---

POVIJESNI PREGLED TALIJANSKE KNJIŽEVNOSTI (FFTAB102)

Koncept za usmeni ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFTAB102-1	Kanon talijanske književnosti od početaka do danas	6	4
IU-FFTAB102-2	Prepoznavanje i definiranje temeljnih književnoteorijskih pojmova	6	3
IU-FFTAB102-3	Povijesne i stilske karakteristika književnih razdoblja u talijanskoj književnosti	6	3
IU-FFTAB102-4	Reprezentativna talijanska djela kao uzor matičnoj književnosti	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena 19-20 pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 16-18 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 13-15 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 11 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

TALIJANSKA KULTURA I CIVILIZACIJA (FFTAB103)

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
FFTAB103-IU1	Povijest Italije	6	3
FFTAB103-IU2	Zemljopisna obilježja Italije općenito, regije sjeverne Italije - Lombardija	6	3
FFTAB103-IU3	Talijanski običaji i tradicije	4	2
FFTAB103-IU3	Talijanski film, glazba i likovna umjetnost	4	2

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 16-19 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 12-15 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 11 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

OPĆA LINGVISTIKA (FTAB106)

Koncept usmenoga ispita

Prvi kolokvij

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFTAB106-1	Povijest razvoja opće lingvistike i pravci u lingvistici	2	1
IU-FFTAB106-2	Ferdinand de Saussure i strukturalizam	3	1,5

Način utvrđivanja prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovorena sva pitanja iz cjeline 2 i minimalan broj pitanja iz cjeline 1 dobar (3) – točno odgovorena dva pitanja iz cjeline 2 i minimalan broj pitanja iz cjeline 1 dovoljan (2) – točno odgovoren minimalan broj pitanja iz svake cjeline nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem ocjena 1. i 2. kolokvija
-------------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

Drugi kolokvij

IU-FFTAB106-3	Strukturalističke škole i ostali smjerovi moderne lingvistike	3	1,5
---------------	---	---	-----

IU-FFTAB106-4	Fonologija, morfologija, sintaksa, semantika i semiotika	2	1
---------------	--	---	---

Način utvrđivanja prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovorena sva pitanja iz cjeline 3 i minimalan broj pitanja iz cjeline 4 dobar (3) – točno odgovorena 2 pitanja iz cjeline 3 i minimalan broj pitanja iz cjeline 4 dovoljan (2) – točno odgovoren minimalan broj pitanja iz svih cjelina nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija
-------------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

Završni ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFTAB106-1	Povijest razvoja opće lingvistike i pravci u lingvistici	2	1
IU-FFTAB106-2	Ferdinand de Saussure i strukturalizam	2	1,5
IU-FFTAB106-3	Strukturalističke škole i ostali smjerovi moderne lingvistike	2	1
IU-FFTAB106-4	Fonologija, morfologija, sintaksa,	2	1

	semantika i semiotika		
--	--------------------------	--	--

Način utvrđivanja prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovorena pitanja cjelina 1 i 2 i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovorena pitanja iz cjeline 2 i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
--	--

Napomene:	
-----------	--

LATINSKI JEZIK I (FFTAB104)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadataka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFTAB104-1	4. zadatak	10	5
IU- FFTAB104-2	1. zadatak	50	25
IU- FFTAB104-3	2. zadatak	10	5
IU- FFTAB104-4	3. zadatak	10	5
IU- FFTAB104-5	5. zadatak	10	5
IU- FFTAB104-6	5. zadatak	10	5

I. Dekliniraj:

a) *via, ae f.* b) *bos, bovis m.* c) s. r. zamjenice *qui, quae, quod* d) m. r. zamjenice *is, ea, id e)* m.r. od *pulcher, chra, chrum*

II. Od pridjeva *diligens, -entis* napravi sve stupnjeve pridjeva i priloga.

III. Napiši:

a) glavni i redni broj C, L, III

b) dijelni i priložni broj V i II

IV. Prevedi i napiši izgovor:

1. Cornix cornici oculos non effodiet.
2. Eripuit caelo fulmen sceptrumque tyrannis.
3. Ponavljanje je majka znanja.
4. Žuri polako.
5. Podijeli pa vladaj!

V. Prevedi i analiziraj podvučene riječi u latinskom prijevodu:

- a) U starom Rimu bijaše sedam kraljeva.
- b) *Duci perito milites vitam* comittunt.

(analiza morfoloških oblika 10 bodova + prijevod 10 bodova)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFTAB104-1	3. zadatak	10	5
IU- FFTAB104-2	1.i 2. zadatak	50 + 20	25 + 10
IU- FFTAB104-5	4.a) zadatak	10	5
IU- FFTAB104-6	4.b) zadatak	10	5

1. Dekliniraj imenice:

- a) *discordia*, -ae, f. b) *senatus*, -us, m. c) *vis*, *vim*, *vi*, f. d) *bos*, *bovis*, m./f.
e) *civis*, -is, m.

2. Dekliniraj:

- a) m. r. pridjeva *niger*, *nigra*, *nigrum* b) m. r. pridjeva *vetus*, -eris

3. Prevedi i napiši izgovor:

- Cornix cornici oculos non effodiet.
- Eripuit caelo fulmen sceptrumque tyrannis.
- Ponavljjanje je majka znanja.
- Žuri polako.
- Podijeli pa vladaj!

4. U sljedećim rečenicama napravi:

a) morfološku analizu b) prijevod

5.1. *Slavne pjesnike učenici čitaju.*

5.2. *Zajedničkim radom pobjeđujemo mnoge opasnosti.*

(točnost morfološke analize 10 bodova + prijevod 10 bodova)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
------------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFTAB104-1	5. zadatak	10	5
IU- FFTAB104-2	1. zadatak	30	15
IU- FFTAB104-3	2.i 3.zadatak	20+10	10+5
IU- FFTAB104-4	4. zadatak	10	5
IU- FFTAB104-5	6 .a) zadatak	10	5
IU- FFTAB104-6	6. b) zadatak	10	5

1. Dekliniraj:

a) *totus, a, um* b) *m.r. od is, ea, id* c) *ego*

2. Kompariraj pridjeve: a) *magnus, a, um*; b) *clarus, a, um*

3. Napravi priloge načina od *pulcher, chra, chrum* i kompariraj ih.

4. Napiši glavni i redni broj: a) IXb) D

5. Prevedi i napiši izgovor:

- 1) Vrana vrani oči neće iskopati.
- 2) Eripuit caelo fulmen sceptrumque tyrannis.
- 3) Stvar si iglom dirnuo. (Točno si pogodio.)
- 4) Festina lente.
- 5) Divide et impera!

6. U sljedećim rečenicama napravi:

a) morfološku analizu b) prijevod

3.1.) *Duci perito milites vitam comittunt.*

3.2.) *Proverbia vetera pueros diligentes educant.*

.

(točnost morfološke analize 10 bodova + prijevod 10 bodova)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
------------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

TALIJANSKI JEZIK 2 (FFTAB206)

Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFTAB206 -1	1.	4	2
IU- FFTAB206 -3	2.	15	7,5
IU- FFTAB206 -3	3.	11	5,5
IU- FFTAB206 -3	4.	10	5
IU- FFTAB206 -3	5.	10	5
IU- FFTAB206 -2	6.	10	5
IU- FFTAB106 -4	7.	10	5
IU- FFTAB206 -1	8.	30	15

I. Completate con i pronomi relativi

Il ragazzo _____ ho incontrato e _____ ti ho parlato un mese fa è venuto a Bologna. Siamo andati a mangiare in un ristorante e alla fine del pranzo abbiamo incontrato Maria la ragazza _____ esco qualche volta. La sera siamo andati a dormire al lago, in quel campeggio _____ lavoro durante l'estate.

II. Completate le frasi con i verbi al passato remoto o al trapassato remoto

1. Appena la vicina _____ (cogliere) i fiori nel giardino, la pioggia _____ (cominciare) a cadere.
2. Quella volta, _____ (mettersi, io) a correre appena _____ (vedere) l'autobus.
3. Dopo che Maria e Laura _____ (arrivare), _____ (sistemarsi) nelle loro stanze.
4. Leonardo Da Vinci _____ (nascere) il 15 aprile 1452 a Vinci, in Valdarno.
5. I suoi genitori _____ (andare) in Francia quando _____ (dichiarare) la loro opposizione al tiranno.

6. Dopo che _____(avere) il mio diploma, _____(potere) lavorare con mio padre.

7. La Germania nazista _____(attaccare) la Polonia il primo settembre 1939 quando _____(iniziare) la seconda guerra mondiale che _____(durare) cinque anni e _____(provocare) la morte di milioni di innocenti.

III. Mettete gli infiniti ai tempi opportuni (trapassato prossimo ed imperfetto dell'indicativo)

1. Il treno non _____(essere) in orario perché _____(partire) con venti minuti di ritardo.

2. Ero sicuro che Marco _____(ripetere) i verbi.

3. Conoscevo i motivi per cui lui _____(arrabbiarsi).

4. Stavo ricopiando gli appunti che _____(prendere) il giorno prima.

5. Sapevo che quel computer _____(dare) molti problemi: per questo non l'_____ (comprare).

6. Secondo me, Marcella perché _____(fare) bene a non telefonare a Luca perché lui l'_____ (offendere).

7. Loro non conoscevano le persone che _____(entrare).

8. Lui fumava di meno perché gliel'_____ (consigliare) il medico.

IV. Mettete gli infiniti al congiuntivo presente o passato

1. È preferibile che _____(dire, voi) tutto.

2. Che cosa vuoi che io _____(bere)?

3. Penso che la porta _____(essere) ancora aperta.

4. Temiamo che ieri non _____(vedere) i nonni.

5. Preferisci che lui _____(rimanere) con noi?

6. Si dice che lei _____(incontrare) il Primo Ministro.

7. Bisogna che tu _____(prendere) una decisione.

8. È facile che la nazionale italiana _____(vincere) contro la Germania.
9. Può darsi che ieri sera lo zio non _____(sentire) niente.
10. È logico che loro _____(capire) l'italiano.

V. Mettete gli infiniti al congiuntivo imperfetto o trapassato

1. Era probabile che domenica scorsa lei _____(andare) all'estero.
2. Vorrei che tu _____(venire) subito ad aiutarmi.
3. Luca pretendeva che lei _____(cambiare) la sua vita.
4. Avevamo paura che tu _____(farsi male).
5. Credevo che gli scolari mi _____(capire).
6. Pensava che sua figlia _____(potere) sentirsi male, così non è uscita di casa.
7. Era necessario che loro _____(finire) il corso d'italiano.
8. Era meglio che lui _____(bere) un caffè prima di guidare.
9. Mi sembrava strano che tu non _____(sapere) nulla di questa storia.
10. Si diceva che tutti _____(tornare) in Irlanda.

VI. Completate il periodo ipotetico

1. Se quel ministro _____(essere) coerente, _____(uscire) dal governo domani stesso.
2. Se io _____(potere) aiutarti, lo _____(fare).
3. Se lui _____(comprare) quella giacca, _____(spendere) più di mille euro.
4. Io non ci _____(credere) nemmeno se lo _____(sentire) con le mie orecchie.
5. Se _____(avere) tempo, _____(venire) in Austria qualche giorno.

VII. Volgete al passivo le seguenti frasi

1. I miei amici visiteranno il museo d'arte sacra.

2. I bambini hanno visto un documentario sulla vita dei delfini.

3. La nonna prepara i biscotti per la festa.

4. Gli zii regalarono a Marco un libro sugli animali.

5. Si deve prendere questa medicina subito dopo pranzo.

VIII. Traducete in italiano le seguenti frasi:

1. Kad bih imao više vremena, otišao bih na koncert. Nažalost, moram raditi do deset sati, a onda kupiti kruh i mlijeko za sutra. Da si ostala u uredu barem još sat vremena, bili bismo jamačno završili prvi dio ugovora.

2. Neprijatelj osvoji grad i poruši sve znamenitosti. Svi su stanovnici morahu pobjeći. Vratiliše se nakon oslobođenja i počеше ponovno živjeti u svojim kućama.

3. Mislim da su djeca samo vrlo umorna. Nadam se da nisu bolesna i da ne moramo zvati liječnika. Vjerujem da ćemo sutra moći nastaviti s putovanjem i da će druga skupina stići na vrijeme.

4. Znao sam da će oni doći tek nakon nekoliko dana. Ona je mislila da su već bili nazvali roditelje, ali ja sam bio siguran da su oni još na moru ili kod prijatelja u Riminiju.

5. Ovaj je auto proizveden u inozemstvu. Odmah je prodan našim prijateljima koji su ga vozili po cijeloj Europi. Ukraden je u Parizu, ali je odmah pronađen. Bit će poklonjen našim nećacima.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
Napomene:	Za pristup ispitu potrebno je imati položen ispit iz kolegija Talijanski jezik 1.

Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFTAB206-3	1.	8	4
IU-FFTAB206-2	2.	15	7,5
IU-FFTAB206-3	3.	11	5,5
IU-FFTAB206-3	4.	14	7
IU-FFTAB206-1	5.	26	13
IU-FFTAB206-4	5.	26	13

I. Completate con i pronomi relativi

La bicicletta _____ mi è stata regalata e con _____ io vado a scuola tutte le
mattine è rossa e ha la sella morbida, _____ però è verde. Questo è il ragazzo a
_____ la regalerò.

Il ragazzo _____ ho incontrato e _____ ti ho parlato un mese fa è venuto a
Bologna. Siamo andati a mangiare in un ristorante e alla fine del pranzo abbiamo incontrato
Maria la ragazza _____ esco qualche volta. La sera siamo andati a dormire al lago,
in quel campeggio _____ lavoro durante l'estate.

II. Completate le frasi con i verbi al passato remoto o al trapassato remoto

1. Noi _____ (pagare) il conto del ristorante alla romana, cioè ognuno _____ (pagare) per sé.
2. Io _____ (sapere) della sua partenza troppo tardi e io _____ (non avere) il tempo di salutarla.
3. Appena lei _____ (finire) di leggere la lettera, _____ (cominciare) a fare dei salti di gioia.
4. Il grande scrittore triestino Italo Svevo _____ (pubblicare) il suo primo romanzo *Una vita* nel 1892.
5. Dopo che loro _____ (vedere) lo chiasso nell'appartamento, _____ (decidere) di punirli.
6. Quando _____ (smettere) di piovere, noi _____ (potere) finalmente uscire.
7. L'uomo fu condannato a pagare una grossa multa, perché lui _____ (rifiutare) di seguire i consigli che l'avvocato _____ (dargli).
8. Non sapevamo che cosa fare, allora noi _____ (telefonare) a Patrizia e Annamaria e noi _____ (fissare) un appuntamento al bar centrale.

III. Mettete gli infiniti ai tempi opportuni (trapassato prossimo ed imperfetto dell'indicativo)

1. Quella sera io _____ (essere) un po' triste, perché Carlo non _____ (arrivare) il giorno precedente.
2. Luciana _____ (essere) una ragazza molto bella, lei _____ (avere) i capelli lunghi e neri e lei _____ (portare) sempre vestiti eleganti.
3. Tutti lo _____ (applaudire), a me, però non _____ (piacere) per niente.
4. Io _____ (volere) comprare ancora qualcosa, lui mi però disse che _____ (chiudere) la cassa.
5. Quando sono arrivato, la mamma _____ (aprire) già la porta.
6. La polizia lo prese dopo che _____ (fare) ben tre rapine.

IV. Volgete al passivo le seguenti frasi

1. Abbiamo festeggiato bene il tuo compleanno.
-

2. La mamma tiene le caramelle nella credenza.

3. Lui perse le chiavi di casa.

4. La polizia lascerà andare l'uomo nel pomeriggio.

5. Si deve proseguire con la semplificazione di ogni termine, qualora sia possibile.

6. I miei amici visiteranno il museo d'arte sacra.

7. I bambini hanno visto un documentario sulla vita dei delfini.

V. Traducete in italiano le seguenti frasi:

1. Car sakupi veliku i jaku vojsku, iziđoše u provinciju Panoniju i brzo je osvojiše. Poslije, stigoše do Salone, no vjerni je puk uspješno obrani i ponizi neprijatelja. Neprijatelj osvoji grad i poruši sve znamenitosti. Svi su stanovnici morahu pobjeći. Vratili se nakon oslobođenja i počeli ponovno živjeti u svojim kućama. Čaj stiže u Kinu u četvrtom stoljeću iz Indije. Jedan ga monah odnese u Japan u devetom stoljeću. Odatle se potom proširi u cijeli svijet. U Europi se otpoče piti čaj tek pred kraj sedamnaestog stoljeća.

2. Ovaj je auto proizveden u inozemstvu. Odmah je prodan našim prijateljima koji su ga vozili po cijeloj Europi. Ukraden je u Parizu, ali je odmah pronađen. Bit će poklonjen našim nećacima.

Ovo je vino kupljeno u Italiji prošle godine i doneseno u Split. Proizvodi se u Francuskoj, ali ga piju rado i u Italiji. Mora se piti hladno.

Dvorac je sagrađen prije 300 godina. Porušen je tijekom Prvog svjetskog rata, a onda ponovno izgrađen u dvadesetim godinama. Prošle je godine prodan jednom austrijskom grofu.

Palača bijaše sagrađena prije 200 godina. Ukrašena je prekrasnim antičkim kipovima. Ovdje su nekoć bile smještene razne trgovine, a most je sagrađen kako bi povezo Palazz Vecchio i Palazzo Pitti.

Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFTAB206 -3	1.	10	5
IU- FFTAB206 -3	2.	10	5
IU- FFTAB206 -2	3.	10	5
IU- FFTAB206 -1	4.	50	25
IU- FFTAB206 -4	4.	20	10

I. Mettete gli infiniti al congiuntivo presente o passato

1. È peccato che voi _____ (partire) subito.
2. Che cosa vuoi che noi _____ (bere)?
3. Penso che loro _____ (venire) martedì sera.
4. Temiamo che ieri tu non _____ (vedere) il professore.
5. Dubita che lei _____ (capire) bene?
6. Si dice che lui _____ (comprare) una bella casa.
7. Voglio che tu _____ (fare) così.
8. È giusto che voi _____ (dovere) pagare la multa.
9. È il film più noioso che io _____ mai _____ (vedere).
10. È l'unico che io _____ (conoscere).

II. Mettete gli infiniti al congiuntivo imperfetto o trapassato

1. Era una vergogna che tutti _____ (gridare).
2. Vorrei che tu _____ (andare) ad imbucarmi questa lettera.
3. Anna voleva che io _____ (chiudere) la finestra.
4. Avevamo paura che voi _____ (farsi male).
5. Pensavamo che il meccanico ci _____ (aiutare) volentieri.
6. Non sapevo se _____ (essere) d'accordo con la tua proposta.
7. Era necessario che voi _____ (rimandare) la seduta.
8. Era meglio che io _____ (bere) un caffè prima di guidare.
9. Mi sembrava strano che tu non _____ (potere) parlare con il dottor Chiari.
10. Era bello che i genitori di Marta _____ (potere) andare in vacanza con noi.

III. Completate il periodo ipotetico

1. Se _____ (avere) tempo, _____ (venire) a trovarti.
2. Se io l' _____ (sapere), te l' _____ (dire).
3. Se il tuo amico _____ (venire) domani, _____ (potere) più di mille euro.
4. Noi non ci _____ (credere) nemmeno se lo _____ (sentire) con le nostre orecchie.
5. Se lui _____ (essere) malato, _____ (dovere) rimanere a casa.

IV. Traducete in italiano le seguenti frasi:

1. Kad bih imao vremena, pokazao bih ti dugi dio kuće. Nažalost, moram ići u grad i kupiti novine. Da si poslao mail prošli tjedan, bili bismo te pozvali na proslavu. Ako budeš opet dolazio, nazovi nas ili nam pošalji poruku!

Kad bismo išli u Toskanu, mogli bismo posjetiti Firencu, Sienu i Arezzo. Da smo prošle godine ostali još tjedan dana u kod prijatelja u Italiji, bili bismo išli s njima na izlet. Stoga ćemo ostati barem dva tjedna i sve posjetiti.

2. Vjerujem da su zaboravili ključeve. Nadam se da ja baka još u kući i da će otvoriti vrata. Može biti da ćemo sutra morati ići skupa na koncert, a onda možete ići na more. Tko god želi ići s nama, mora biti spreman točno u 8 sati. Vjerujem da je naša susjeda još bolesna. Nadam se da je već bila kod liječnika. Mislim da će sljedeći tjedan moći raditi i da ćemo skupa završiti ugovor.

3. Znali smo da će se on vratiti s obitelji u kolovozu. Bila je šteta da ih nismo mogli ugostiti. Mislili smo da ostaju samo na ručku i da odmah idu u Austriju. Mislio sam da će oni doći tek sljedeći mjesec. On je mislio da su već bili otišli na Sardiniju, ali ja sam bio siguran da su oni još na selu ili kod tetke u Umbriji.

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFTAB106 -1	Opća teorija o glagolu.	2	1
IU- FFTAB106 -1	Slaganje vremena. Upotreba prošlih vremena. Konjunktiv u zavisnim rečenicama.	4	2
IU- FFTAB106 -3	Imenice. Neke nepravilnosti imenica. Imenica s dva oblika.	4	2
IU- FFTAB106 -2	Praktični razgovori i štiva (izrazi svakodnevne upotrebe)	3	1,5
IU- FFTAB106 -4	Praktični razgovori i štiva (izrazi svakodnevne upotrebe)	3	1,5

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovoreno 14-16 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 11-13 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 8-10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – odgovoreno manje od 7 pitanja i nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini.
---------------------------------	---

Napomene:	Za pristup usmenom dijelu ispita, potrebno je najprije položiti pismeni dio.
-----------	--

PJESNIČKE ŠKOLE I VELIKANI SREDNJOVJEKOVNE TALIJANSKE KNJIŽEVNOSTI (FFTAB207)

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
FFTAB207-IU1	Nastanak talijanske književnosti, supstrati, podjela, značaj regija, religiozna i didaktična književnost	4	2
FFTAB207-IU2	Književni žanrovi u talijanskoj srednjovjekovnoj književnosti	4	2
FFTAB207-IU3	Dante Alighieri – <i>Božanstvena komedija</i>	6	3
FFTAB207-IU3	Francesco Petrarca: <i>Chiare, fresche e dolci acque</i>	6	3

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 16-19 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 12-15 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 11 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

UVOD U ROMANSKU LINGVISTIKU (FFTAB210)

Prvi kolokvij

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFTAB210 -1	Teorijski pravci i modeli u romanskoj lingvistici	3	1,5
IU-FFTAB210 -2	Osnovne značajke romanskih jezika	3	1,5

Način utvrđivanja prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovorena pitanja iz cjeline 1 i minimalan broj pitanja iz cjeline 2 dobar (3) – točno odgovorena 2 pitanja iz cjeline 1 i minimalan broj pitanja iz cjeline 2 dovoljan (2) – točno odgovoren minimalan broj pitanja iz svih cjelina nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija
-------------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

Drugi kolokvij

IU-FFTAB210 -3	Dijatopijske, dijastratičke, dijafazijske i dijakronijske varijacije unutar Romanije	3	2
IU-FFTAB210 -4	Povezanost jezičnih pojava i političkih, društvenih i kulturnih varijabli u domeni izučavanja romanskih jezika	2	1

Način utvrđivanja prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovorena sva pitanja iz cjeline 3 i minimalan broj pitanja iz cjeline 4
-------------------------------------	---

	dobar (3) – točno odgovorena dva pitanja iz cjeline 3 i minimalan broj pitanja iz cjeline 4 dovoljan (2) – točno odgovoren minimalan broj pitanja iz svih cjelina nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem ocjena 1. i 2. kolokvija
--	---

Završni ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFTAB210 -1	Teorijski pravci i modeli u romanskoj lingvistici	2	1
IU-FFTAB210 -2	Osnovne značajke romanskih jezika	2	1
IU-FFTAB210 -3	Dijatopijske, dijastratičke, dijafazijske i dijakronijske varijacije unutar Romanije	2	1,5
IU-FFTAB210 -4	Povezanost jezičnih pojava i političkih, društvenih i kulturnih varijabli u domeni izučavanja romanskih jezika	2	1

Način utvrđivanja prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovorena pitanja cjelina 2 i 3 i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovorena pitanja iz cjeline 3 minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoren minimalan broj pitanja iz svih cjelina nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
-------------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

LATINSKI JEZIK II (FFTAB209)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFTAB209-1	1. zadatak i 2. zadatak	30+20	15+10
IU-FFTAB209-2	3. zadatak	10	5
IU-FFTAB209-3	4.a) zadatak	20	10
IU-FFTAB209-4	4.b) zadatak	20	10

1. Od glagola *terreo*, 2. *terrui*, *territum* napravi:

a) ind. prezenta akt. b) ind. perfekta akt. c) konj. perfekta pas.

2. Napravi:

a) od glagola *fero*, *ferre*, *tuli*, *latum* futur 1. pas.

b) od glagola *eo*, *ire* ii, *itum* ind. prezenta

3. Od glagola *dormio*, 4. napravi: a) sve participe, b) sve infinitive

4. U sljedećim rečenicama napravi:

a) morfološku analizu b) prijevod

1. *Romani antiqui iniurias noluerunt.*
2. *Hannibal corpora mortuorum sepelire oderat.*
3. *Nemojte ploviti zimi!*
4. *Najbolji učenici će biti pohvaljeni.*

(točnost morfološke analize 20 bodova + prijevod 20 bodova)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFTAB209-1	1. zadatak i 2. zadatak	50+10	25+5
IU-FFTAB209-3	3.a) zadatak	20	10
IU-FFTAB209-4	3.b) zadatak	20	10

1. Napravi od glagola scribo, 3. scripsi, scriptum ova vremena:

- Indikativ prezenta pasivnog
- Indikativ imperfekta aktivnog
- Indikativ pluskvamperfekta aktivnog
- Indikativ futura 2 pasivnog
- Imperative

2. Napravi od glagola biti:

- Prezent
- Perfekt

3. U sljedećim rečenicama napravi:

- morfološku analizu
- prijevod

- Dobre knjige će poučavati dječake.
- Graecia claros poetas habebat.
- Rad jača ljude. (Prevedi u pasivu).
- Libri optimi legentur.

(točnost morfološke analize 20 bodova + prijevod 20 bodova)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

Ogledni primjer 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFTAB209-1	1. zadatak i 2. zadatak	30+20	15+10
IU-FFTAB209-2	3.zadatak	10	5
IU- FFTAB209-3	4.a) zadatak	20	10
IU- FFTAB209-4	4.b) zadatak	20	10

1. Napravi od glagola scribo, 3. scripsi, scriptum:
 - a) Konjunktiv prezenta aktivnog
 - b) Konjunktiv pluskvamperfekta pasivnog
 - c) Konjunktiv perfekta aktivnog
2. Napravi od glagola fero, ferre, tuli, latum
 - a) futur 1. pas.
 - b) Imperative
3. Od glagola dormio, 4. napravi: a) sve participe, b) sve infinitive

4. U sljedećim rečenicama napravi:

a) morfološku analizu b) prijevod

1. Romani antiqui iniurias noluerunt.
2. Libri optimi legentur.
3. Nemojte ploviti zimi!
4. Najbolji učenici će biti pohvaljeni.

(točnost morfološke analize 20 bodova + prijevod 20 bodova)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
------------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

TALIJANSKI JEZIK 3 (FFTAB310)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFTAB310-2	1.	10	5
IU- FFTAB310-3	2.	14	7
IU- FFTAB310-2	3.	10	5
IU- FFTAB310-1	4.	23	11
IU- FFTAB310-3	5.	18	9
IU- FFTAB310-4	6.	15	7,5
IU- FFTAB310-5	6.	10	5

I. Correggete le forme che vi paiono errate:

santo Marco _____; quello libro _____;
un pneumatico _____; una bell donna _____;
un po di pane _____; un'uomo _____;
un grand uomo _____; santa Agnese _____;
l'arte _____; nessuno esercizio _____.

II. Scegliete fra imperfetto e passato prossimo:

1. Stamattina (lei comprare) _____ una nuova macchina. 2. Luigi e Agnese (credere) _____ di avere sempre ragione. 3. Mentre (io/suonare) _____ la chitarra, (loro/bussare) _____ alla porta. 4. (Voi/scrivere) _____ un messaggio a Maria? 5. Chi (essere) _____ malato? 6. (Tu/lavorare) _____ tutto l'anno in quell'ufficio. 7. Quando (essere) _____ giovane, mio padre (fare) _____ lunghi viaggi con pochi soldi. 8. Massimo (sapere) _____ tutto dai suoi cugini! 9. Quando Elena e le sue amiche (arrivare) _____, (Sofia/non essere) _____ ancora pronta per uscire. 10. (Gli studenti/studiare) _____ dalle 7 alle 9 e alle 10 (andare) _____ al bar a prendere un caffè.

III. Rispondete alle domande usando i pronomi accoppiati:

- 1) Gli hai portato la borsa? _____
2) Ci avete regalato questi prodotti? _____
3) Le puoi comprare un asciugacapelli? _____

4) Mi hanno lasciato l'ombrello?

5) Quanti libri le hai dato?

IV. Mettete la forma giusta del verbo fra parentesi, scegliendo fra i diversi Tempi della concordanza dell'Indicativo e del Congiuntivo.

- 1) Spero che Lorenzo (cambiare).....idea e (decidere)
..... di accompagnarci.
- 2) Che Luigi (essere)avaro, lo sanno tutti.
- 3) Nonostante (loro-avere).....tanti soldi, non mi hanno mai
offerto nemmeno un caffè.
- 4) Non è necessario che (noi-venire)..... domani.
- 5) Ha detto che (lei-arrivare).....con la sua macchina alle 8
di mattina.
- 6) Sono sicura che in quell'occasione (avere)..... ragione
Marco e non Paola.
- 7) Sapevamo che non (lui-essere)mai stato a Venezia prima di
allora.
- 8) Compreremo una bici a nostra figlia, a condizione che (superare)
.....l'esame.
- 9) È necessario parlare ad alta voce affinché lei (sentire)
- 10) Faremo in questo modo anche se voi non (essere)
d'accordo.
- 11) Mio padre dice che prima o poi (lui-smettere)di fumare, ma
io so bene che (lui-non farlo) mai.
- 12) Eravamo tutti convinti che (lui-superare)..... quell'esame e
che tutto (andare)..... bene.
- 13) Si dice che tua sorella (sposarsi)quest'anno a Milano.
- 14) Grazie per essere venuti: siamo molto felici che (voi-accettare)
.....il nostro invito.
- 15) Spero che tu (fare).....attenzione la prossima volta, benché io
(dubitarne), visto quanto sei distratto!
- 16) Sembrava che in quel momento (tu-stare)male e
decidemmo di chiamare qualcuno che (essere)in grado di
capire che cosa avevi.
- 17) È possibile che la nuova amministrazione (approvare)... nuove
leggi.

V. Traete le conclusioni dalle seguenti affermazioni usando i periodi ipotetici:

a. Non ho tempo, non vado al cinema.

b. Abbiamo giocato a pallone in casa e abbiamo rotto la tv.

c. Ero malato e non sono venuto alla tua festa di compleanno.

d. Sono arrivati tardi perché si erano dimenticati del nostro accordo.

- e. Non ho seguito il consiglio dei miei genitori e adesso mi trovo in questo guaio.
- f. Parli in questo modo perché credi a quello che dicono gli altri.

VI. Traducete in italiano:

- 1) Njihov restoran se nalazi iza pošte, tj. pokraj škole. Njihova je kuća nasuprot našoj i nalazi se s onu stranu rijeke, blizu križanja, između parka i mosta. Iznad njih stanuju naši rođaci, a ispred njihove zgrade nalazi se prekrasan park.
- 2) Vraćajući se iz Ligurije, proputovali smo Lombardijom i Venetom. Ručali smo u prelijepoj Padovi, a nakon toga smo išli u Veneciju. Odlučili smo posjetiti i Furlaniju-Julijsku Krajinu, a onda krenuti u Austriju ili u Sloveniju.
- 3) Dok smo putovali, mogli smo promatrati Apenine i Alpe. Gardsko jezero je bilo nezaboravno, kao i rijeka Pad. Gospodin Bianchi, profesor Corti i doktor Riccardi su nam objašnjavali mnoge stvari, a Jurička je mogla šetati obalom rijeke unatoč kiši i sjesti ispod željeznog mosta.
- 4) Kupio sam četiri vadičepa i dvije pepelnice. Darovat ću ih svojim rođacima. Moram još pronaći novčanike i privjeske za ključeve koje ću pokloniti vođama skupine. Mislim da ove terakote nisu remek-djela, ali sam uvjeren da će biti lijep poklon.
- 5) Večeras bismo željeli ići u kino, gdje se već mjesec dana prikazuje popularan film. U ovom kinu uvijek se prikazuju dobri film, kao i u svim talijanskim kinima. Sutra djeca idu u školu, a ja moram na posao i stoga ćemo se vratiti do devet sati.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda
------------------------------------	--

	učenja za svaki zadatak.
--	--------------------------

Napomene:	Za pristup ispitu potrebno imati položen ispit iz predmeta Talijanski jezik 1 i Talijanski jezik 2
-----------	--

Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFTAB310-2	1.	10	5
IU- FFTAB310-3	2.	28	14
IU- FFTAB310-3	3.	14	7
IU- FFTAB310-1	3.	8	4
IU- FFTAB310-4	4.	20	10
IU- FFTAB310-5	4.	20	10

I. Correggete le forme che vi paiono errate:

santo Marco _____; quello libro _____;
 un pneumatico _____; una bell donna _____;
 un po di pane _____; un'uomo _____;
 un grand uomo _____; santa Agnese _____;
 l'arte _____; nessuno esercizio _____.

II. Scegliete fra imperfetto e passato prossimo:

1. Stamattina (lei comprare) _____ una nuova macchina.
2. Luigi e Agnese (credere) _____ di avere sempre ragione.
3. Mentre (io/suonare) _____ la chitarra, (loro/bussare) _____ alla porta.
4. (Voi/scrivere) _____ un messaggio a Maria?
5. Chi (essere) _____ malato?
6. (Tu/lavorare) _____ tutto l'anno in quell'ufficio.
7. Quando (essere) _____ giovane, mio padre (fare) _____ lunghi viaggi con pochi soldi.
8. Massimo (sapere) _____ tutto dai suoi cugini!
9. Quando Elena e le sue amiche (arrivare) _____, (Sofia/non essere) _____ ancora pronta per uscire.

10. (Gli studenti/studiare) _____ dalle 7 alle 9 e alle 10
(andare) _____ al bar a prendere un caffè.

III. Traete le conclusioni dalle seguenti affermazioni usando i periodi ipotetici:

- a. Non ho tempo, non vado al cinema.

- b. Abbiamo giocato a pallone in casa e abbiamo rotto la tv.

- c. Ero malato e non sono venuto alla tua festa di compleanno.

- d. Sono arrivati tardi perché si erano dimenticati del nostro accordo.

- e. Non ho seguito il consiglio dei miei genitori e adesso mi trovo in questo guaio.

- f. Parli in questo modo perché credi a quello che dicono gli altri.

IV. Traducete in italiano:

1) Njihov restoran se nalazi iza pošte, tj. pokraj škole. Njihova je kuća nasuprot našoj i nalazi se s onu stranu rijeke, blizu križanja, između parka i mosta. Iznad njih stanuju naši rođaci, a ispred njihove zgrade nalazi se prekrasan park.

2) Vraćajući se iz Ligurije, proputovali smo Lombardijom i Venetom. Ručali smo u prelijepoj Padovi, a nakon toga smo išli u Veneciju. Odlučili smo posjetiti i Furlaniju-Julijsku Krajinu, a onda krenuti u Austriju ili u Sloveniju.

3) Dok smo putovali, mogli smo promatrati Apenine i Alpe. Gardsko jezero je bilo nezaboravno, kao i rijeka Pad. Gospodin Bianchi, profesor Corti i doktor Riccardi su nam objašnjavali mnoge stvari, a Jurička je mogla šetati obalom rijeke unatoč kiši i sjesti ispod željeznog mosta.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	--

Napomene:	Za pristup kolokviju potrebno imati položen ispit iz predmeta Talijanski jezik 1 i Talijanski jezik 2
-----------	---

Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFTAB310-2	1.	10	5
IU- FFTAB310-3	1.	10	5
IU- FFTAB310-1	2.	22	11
IU- FFTAB310-3	2.	22	11
IU- FFTAB310-4	3.	18	9
IU- FFTAB310-5	3.	18	9

I. Rispondete alle domande usando i pronomi accoppiati:

1) Gli hai portato la borsa?

2) Ci avete regalato questi prodotti?

3) Le puoi comprare un asciugacapelli?

4) Mi hanno lasciato l'ombrello?

5) Quanti libri le hai dato?

II. Mettete la forma giusta del verbo fra parentesi, scegliendo fra i diversi Tempi della concordanza dell'Indicativo e del Congiuntivo.

- 1) Spero che Lorenzo (cambiare) idea e (decidere) di accompagnarci.
- 2) Che Luigi (essere) avaro, lo sanno tutti.
- 3) Nonostante (loro-avere) tanti soldi, non mi hanno mai offerto nemmeno un caffè.
- 4) Non è necessario che (noi-venire) domani.
- 5) Ha detto che (lei-arrivare) con la sua macchina alle 8 di mattina.
- 6) Sono sicura che in quell'occasione (avere) ragione Marco e non Paola.
- 7) Sapevamo che non (lui-essere) mai stato a Venezia prima di allora.
- 8) Compreremo una bici a nostra figlia, a condizione che (superare) l'esame.
- 9) È necessario parlare ad alta voce affinché lei (sentire)
- 10) Faremo in questo modo anche se voi non (essere) d'accordo.
- 11) Mio padre dice che prima o poi (lui-smettere) di fumare, ma io so bene che (lui-non farlo) mai.
- 12) Eravamo tutti convinti che (lui-superare) quell'esame e che tutto (andare) bene.
- 13) Si dice che tua sorella (sposarsi) quest'anno a Milano.
- 14) Grazie per essere venuti: siamo molto felici che (voi-accettare) il nostro invito.
- 15) Spero che tu (fare) attenzione la prossima volta, benché io (dubitarne) , visto quanto sei distratto!
- 16) Sembrava che in quel momento (tu-stare) male e decidemmo di chiamare qualcuno che (essere) in grado di capire che cosa avevi.
- 17) È possibile che la nuova amministrazione (approvare) ... nuove leggi.

III. Traducete in italiano:

1) Kupio sam četiri vadičepa i dvije pepelnice. Darovat ću ih svojim rođacima. Moram još pronaći novčanike i privjeske za ključeve koje ću pokloniti vođama skupine. Mislim da ove terakote nisu remek-djela, ali sam uvjeren da će biti lijep poklon.

2) Večeras bismo željeli ići u kino, gdje se već mjesec dana prikazuje popularan film. U ovom kinu uvijek se prikazuju dobri film, kao i u svim talijanskim kinima. Sutra djeca idu u školu, a ja moram na posao i stoga ćemo se vratiti do devet sati.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFTAB310-1	Concordanza dei tempi (Proposizione principale al presente)	4	2
IU- FFTAB310-2	Plurale dei nomi composti L'elisione Il troncamento Eccezioni (troncamento)	3	1,5
IU- FFTAB310-3	Concordanza dei tempi (Proposizione principale al passato)	4	1,5
IU- FFTAB310-4	Le locuzioni avverbiali	3	1,5

IU- FFTAB310-5	Formazione delle parole. Nomi composti.	3	1,5
----------------	---	---	-----

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovoreno 14-17 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 11-13 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 8-10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – odgovoreno manje od 7 pitanja i nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini.
---------------------------------	---

Napomene:	Za pristup usmenom dijelu ispita, potrebno je najprije položiti pismeni dio ispita.
-----------	---

HEROJSKI SPJEV OD PULCIJA DO TASSONIJA (FFTAB311)

Koncept za usmeni ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFTAB311-1	Definiranje epskog pjesništva u sustavu rodova i vrsta	6	3
IU-FFTAB311-2	Osnovne značajke humanizma, renesanse, manirizma i baroka (povijesne prilike, glavni predstavnici i djela)	6	4
IU-FFTAB311-3	Uspoređivanje jezičnih i stilskih obilježja pojedinih djela	6	3
IU-FFTAB311-4	Opisati razvoj talijanske epike	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena 19-20 pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 16-18 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 13-15 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 11 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

FONOLOGIJA SUVREMENOG TALIJANSKOG JEZIKA (FFTAB312)

Prvi kolokvij

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFTAB312 - 1	Temeljni pojmovi u fonologiji. Konstantizam i vokalizam. Artikulacija i intonacija.	3	2
IU- FFTAB312-2	Fonetska transkripcija.	2	1

Način utvrđivanja prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovorena pitanja iz cjeline 1 i minimalan broj pitanja iz cjeline 2 dobar (3) – točno odgovorena 2 pitanja iz cjeline 1 i minimalan broj pitanja iz cjeline 2 dovoljan (2) – točno odgovoren minimalan broj pitanja iz svih cjelina nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija
-------------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

Drugi kolokvij

IU- FFTAB312 -1	Geminate, alofoni, fonotaktička pravila. Prozodija:	2	1
-----------------	---	---	---

	intonacija, naglasak, ton i ritam.		
IU- FFTAB312-2	Postoji li standardni izgovor talijanskog jezika (pronuncia modello)? Opći zaključci o razvojnim tendencijama talijanskog fonološkog sustava.	3	2

Način utvrđivanja prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovorena sva pitanja iz cjeline 2 i minimalan broj pitanja iz cjeline 1 dobar (3) – točno odgovorena dva pitanja iz cjeline 2 i minimalan broj pitanja iz cjeline 1 dovoljan (2) – točno odgovoren minimalan broj pitanja iz svih cjelina nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem ocjena 1. i 2. kolokvija
-------------------------------------	---

Završni ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFTAB312 - 1	Temeljni pojmovi u fonologiji. Konsonantizam i vokalizam.	2	1

	Artikulacija i intonacija.		
IU- FFTAB312-2	Fonetska transkripcija.	2	1
IU- FFTAB312 - 1	Geminate, alofoni, fonotaktička pravila. Prozodija: ntonacija, naglasak, ton i ritam.	2	1
IU- FFTAB312-2	Postoji li standardni izgovor talijanskog jezika (pronuncia modello)? Opći zaključci o razvojnim tendencijama talijanskog fonološkog sustava.	2	1

Način utvrđivanja prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovorena pitanja cjelina 1 i 2 dobar (3) – točno odgovorena pitanja iz cjeline 1 minimalan iz cjeline 2 dovoljan (2) – točno odgovoren minimalan broj pitanja iz svih cjelina nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
-------------------------------------	---

OSNOVE FILOLOŠKIH ISTRAŽIVANJA (FFTAB313)

Na predmetu *Osnove filoloških istraživanja* predviđene su samo predispitne obaveze. Završni ispit nije predviđen.

TALIJANSKI JEZIK 4 (FFTAB413)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFTAB-1	1.	8	4
IU-FFTAB-17	2.	14	7
IU-FFTAB-17	3.	10	5
IU-FFTAB-17	4.	27	13,5
IU-FFTAB-1	5.	16	8
IU-FFTAB-1	6.	25	12,5

I. Scrivete quale proposizione subordinativa introduce la congiunzione *che*:

Penso che siano già arrivati.

Ho l'impressione che sia giusto

Anna è talmente stanca che non riesce neanche ad alzarsi.

Te lo dico che tu capisca.

II. Scegliete le congiunzioni subordinate:

1. Te lo ripeto un'altra volta, _____ tu capisca bene. 2. _____ avrai compiuto diciotto anni e sarai maggiorenne, potrai fare ciò che vuoi, ma _____ resterai in questa casa, dovrai ubbidirmi! 3. Ho sempre pensato _____ lei fosse una brava persona. 4. Marianna e Francesco si sono sposati _____ si amavano molto. 5. Non so _____ sia possibile telefonargli, _____ ha sempre il telefono spento. 6. Luciano era _____ arrabbiato _____ aveva tutto il viso rosso. 7. _____ abitando da molti anni in Italia, non parla ancora bene la lingua. 8. Farò qualunque cosa, _____ tu sia felice! 9. Vorrei salutarlo _____ parta. 10. Mi ha

raccontato _____ bugie in passato _____ che io possa credergli.

III. Scegliete i modi impliciti più convenienti:

1. (Superare) _____ gli esami del corso medio, Marco ha potuto iscriversi al corso superiore.
2. (Arrivare) _____ in ritardo, Sonia ha perso il treno.
3. (Studiare) _____ mi capita spesso di ascoltare la musica.
4. All'inizio Clara mi sembrava antipatica ma ora, (conoscerla) _____ bene, posso dirti che è una ragazza dolce e gentile.
5. (Prendere) _____ questa scorciatoia, puoi arrivare a scuola in pochi minuti.
6. Credo che sia inutile (continuare) _____ con questo lavoro, visto che non guadagni abbastanza per vivere.
7. (Essere) _____ un ragazzo molto timido, Dario non ha avuto il coraggio di parlarle.
8. Marie è nata in Francia, ma (crescere) _____ a Milano, si considera giustamente un'italiana.
9. (Tornare) _____ a casa, Laura e Elisabetta si sono messe subito a studiare.
10. Mio padre sta molto meglio dopo (smettere) _____ di fumare.

IV. Mettete la forma giusta del verbo fra parentesi, scegliendo fra il Modo e il Tempo giusti:

- 1) E (Lei-essere) uno dei più grandi attori viventi? Ma (Lei-farmi) il piacere! Lo capiscono tutti che (Lei-non sapere) recitare affatto!
- 2) (Voi-sapere) che d'ora in poi (non essere) più possibile portare nell'aula dell'esame i telefoni, anche se (voi-tenerli) spenti.
- 3) Sembrava in un primo momento che tutti (volerli) aiutare, ma poi nessuno (farsi) avanti, nonostante che il loro stato di bisogno (essere) evidente.
- 4) Ho capito subito che Monica (essere) la donna che stavo (aspettare) da anni. E anche per lei (essere) la stessa cosa, credo...
- 5) Non l'ho invitato alla festa non perché non mi (essere) , ma perché lui (non potere) venire.
- 6) Oltre ad (essere) molto diligente, la cuoca (essere) una donna simpatica e gentile.
- 7) Verremo tutti con il treno, a meno che non(succedere) qualche imprevisto.
- 8) È probabile che loro(accettare) il tuo invito, dato che (tu -essere) molto gentile con loro.
- 9) (Passeggiare) nel parco, riusciamo a concentrarci, mentre a scuola tutti (fare) un gran baccano e noi (non avere) un minuto di pace.
- 10) (Finire) il lavoro in questi giorni, noi (fare) una gita e (andare) al mare.

11) Che lei (essere) avaro, lo sapevano tutti, ma nessuno immaginava che (comportarsi)..... in modo così indegno.

V. Aggiungete alle seguenti proposizioni principali una proposizione subordinata implicita (1-4) ed esplicita (5-8):

1. Penso _____
2. È molto
bello _____
3. _____ è anche molto gentile.
4. È meglio andare subito a lezione _____
5. Mi
pare _____
6. Sono così
arrabbiati _____
7. Se avessimo comprato il biglietto ieri, oggi _____
8. È più interessante _____

VI. Traducete in italiano:

1) Osim što je vrlo marljiva djevojka, Marta je i iznimno pametna. Sutra ćemo je posjetiti kako bi smo mogli porazgovarati s njom te odlučiti kada ćemo krenuti u Italiju. Nakon što porazgovaramo s njom, odmah ćemo te nazvati i sve ti objasniti.

2) Vrativši se kući, Luca je pronašao jedno pismo. Dok je čitao pismo, zazvonio je telefon i on je odmah je shvatio da se radi o problemima s kolegama. Prije nego što ih je nazvao, htio je susresti voditelja ureda i riješiti s njim te probleme.

3) Giulio je otišao u Italiju, a da ništa nije rekao roditeljima. Bio je tako ljut da mu se nije dalo ni s kim razgovarati. Mislim da je ipak pretjerao. Rekao bih da je uvijek bolje pričekati nekoliko dana s odlukom i ne bih želio da se cijela obitelj naljuti na mene.

4) Da si prihvatila savjete svoje sestre, sada ne bi imala ove probleme. Budući da si prilično tvrdoglava, uvijek ti se događaju ovakve stvari. Nadam se da ćeš drugi put biti odgovornija

kako se ne bi ponovila ovakva situacija. Prije nego što doneseš odluku, nazovi nas i pitaj za savjet.

5) Pred nama je bio lipanj, bilo je vrlo vruće. Unatoč tome što su sobe imale klimu, popodne smo morali izaći u grad. Nadam se da je na planini svježije, možda ćemo i mi sljedeće godine učiniti isto.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	--

Napomene:	Za pristup ispitu potrebno imati položen ispit iz predmeta Talijanski jezik 1, 2 i 3.
-----------	---

Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFTAB-1	1.	8	4
IU-FFTAB-17	2.	28	14
IU-FFTAB-17	3.	20	10
IU-FFTAB-1	4.	19	9,5

I. Scrivete quale proposizione subordinativa introduce la congiunzione *che*:

Penso che siano già arrivati.

Ho l'impressione che sia giusto

Anna è talmente stanca che non riesce neanche ad alzarsi.

Te lo dico che tu capisca.

II. Scegliete le congiunzioni subordinate:

1. Te lo ripeto un'altra volta, _____ tu capisca bene.
2. _____ avrai compiuto diciotto anni e sarai maggiorenne, potrai fare ciò che vuoi, ma _____ resterai in questa casa, dovrai ubbidirmi!
3. Ho sempre pensato _____ lei fosse una brava persona.
4. Marianna e Francesco si sono sposati _____ si amavano molto.
5. Non so _____ sia possibile telefonargli, _____ ha sempre il telefono spento.
6. Luciano era _____ arrabbiato _____ aveva tutto il viso rosso.
7. _____ abitando da molti anni in Italia, non parla ancora bene la lingua.
8. Farò qualunque cosa, _____ tu sia felice!
9. Vorrei salutarlo _____ parta.
10. Mi ha raccontato _____ bugie in passato _____ che io possa credergli.

III. Scegliete i modi impliciti più convenienti:

1. (Superare) _____ gli esami del corso medio, Marco ha potuto iscriversi al corso superiore.
2. (Arrivare) _____ in ritardo, Sonia ha perso il treno.
3. (Studiare) _____ mi capita spesso di ascoltare la musica.
4. All'inizio Clara mi sembrava antipatica ma ora, (conoscerla) _____ bene, posso dirti che è una ragazza dolce e gentile.
5. (Prendere) _____ questa scorciatoia, puoi arrivare a scuola in pochi minuti.
6. Credo che sia inutile (continuare) _____ con questo lavoro, visto che non guadagni abbastanza per vivere.
7. (Essere) _____ un ragazzo molto timido, Dario non ha avuto il coraggio di parlarle.
8. Marie è nata in Francia, ma (crescere) _____ a Milano, si considera giustamente un'italiana.
9. (Tornare) _____ a casa, Laura e Elisabetta si sono messe subito a studiare.
10. Mio padre sta molto meglio dopo (smettere) _____ di fumare.

IV. Traducete in italiano:

1) Osim što je vrlo marljiva djevojka, Marta je i iznimno pametna. Sutra ćemo je posjetiti kako bi smo mogli porazgovarati s njom te odlučiti kada ćemo krenuti u Italiju. Nakon što porazgovaramo s njom, odmah ćemo te nazvati i sve ti objasniti.

2) Vrativši se kući, Luca je pronašao jedno pismo. Dok je čitao pismo, zazvonio je telefon i on je odmah je shvatio da se radi o problemima s kolegama. Prije nego što ih je nazvao, htio je susresti voditelja ureda i riješiti s njim te probleme.

3) Giulio je otišao u Italiju, a da ništa nije rekao roditeljima. Bio je tako ljut da mu se nije dalo ni s kim razgovarati. Mislim da je ipak pretjerao. Rekao bih da je uvijek bolje pričekati nekoliko dana s odlukom i ne bih želio da se cijela obitelj naljuti na mene.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
------------------------------------	--

Napomene:	Za pristup kolokviju potrebno imati položen ispit iz predmeta Talijanski jezik 1 i Talijanski jezik 2.
-----------	--

Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFTAB-17	4.	34	17
IU-FFTAB-1	5.	16	8
IU-FFTAB-1	6.	50	25

I. Mettete la forma giusta del verbo fra parentesi, scegliendo fra il Modo e il Tempo giusti:

- 1) E (Lei-essere) uno dei più grandi attori viventi? Ma (Lei-farmi)il piacere! Lo capiscono tutti che (Lei-non sapere)..... recitare affatto!
- 2(Voi-sapere) che d'ora in poi (non essere) più possibile portare nell'aula dell'esame i telefoni, anche se (voi-tenerli) spenti.
- 3) Sembrava in un primo momento che tutti (volerli)aiutare, ma poi nessuno (farsi) avanti, nonostante che il loro stato di bisogno (essere) evidente.
- 4) Ho capito subito che Monica (essere).....la donna che stavo (aspettare)da anni. E anche per lei (essere)..... la stessa cosa, credo...
- 5) Non l'ho invitato alla festa non perché non mi (essere) , ma perché lui (non potere) venire.
- 6) Oltre ad (essere) molto diligente, la cuoca (essere)una donna simpatica e gentile.
- 7) Verremo tutti con il treno, a meno che non(succedere)..... qualche imprevisto.
- 8) È probabile che loro(accettare)il tuo invito, dato che (tu –essere) molto gentile con loro.
- 9) (Passeggiare) nel parco, riusciamo a concentrarci, mentre a scuola tutti (fare)un gran baccano e noi (non avere) un minuto di pace.
- 10) (Finire) il lavoro in questi giorni, noi (fare)una gita e (andare) al mare.
- 11) Che lei (essere) avaro, lo sapevano tutti, ma nessuno immaginava che (comportarsi)..... in modo così indegno.

II. Aggiungete alle seguenti proposizioni principali una proposizione subordinata implicita (1-4) ed esplicita (5-8):

1. Penso _____
2. È molto bello _____
3. _____ è anche molto gentile.
4. È meglio andare subito a lezione _____
5. Mi pare _____
6. Sono così arrabbiati _____
7. Se avessimo comprato il biglietto ieri, oggi _____
8. È più interessante _____

III. Traducete in italiano:

1) Da si prihvatila savjete svojih roditelja, sada ne bi bila u ovoj nevolji. Budući da si prilično tvrdoglava, uvijek ti se događaju ovakve stvari. Nadam se da ćeš drugi put biti odgovornija kako se ne bi ponovila ovakva situacija. Prije nego što doneseš odluku, nazovi nas i pitaj za savjet.

Da smo učili za ispit, položili bismo ga. Budući da smo bili lijeni, sada cijelo ljeto moramo učiti i ne možemo ići s ostalim prijateljima na ekskurziju. Nadamo se ipak da će se naši roditelji predomisliti i dopustiti nam da ipak odemo na ekskurziju pod uvjetom da ubuduće uvijek na vrijeme učimo.

2) Iako je bio kolovoz, bilo je iznimno hladno. Unatoč tome što nismo imali obaveza i nismo morali ići na posao, zbog lošeg vremena nismo mogli ići ni na more. Nadamo se da će do kraja mjeseca ipak biti toplijih dana i da ćemo ipak uživati još malo u ljetu.

Pred nama je bio lipanj, bilo je vrlo vruće. Unatoč tome što su sobe imale klimu, popodne smo morali izići u grad. Nadam se da je na planini svježije, možda ćemo i mi sljedeće godine učiniti isto.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	---

Napomene:	Za pristup kolokviju potrebno imati položen ispit iz predmeta Talijanski jezik 1 i Talijanski jezik 2
-----------	---

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFTAB-1	La frase Il soggetto Il predicato	4	2
IU-FFTAB-17	La frase semplice e complessa Le proposizioni subordinate esplicite e implicite	4	2

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovorena pitanja iz cjeline 1 i minimalan broj pitanja iz cjeline 2 dobar (3) – točno odgovoren minimalan broj pitanja iz cjeline 1 i minimalan broj pitanja iz cjeline 2 dovoljan (2) – točno odgovoren minimalan broj pitanja iz cjeline 1 te jedno pitanje iz cjeline 2 nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

Napomene:	Za pristup usmenom dijelu ispita, potrebno je najprije položiti pismeni dio ispita.
-----------	---

TALIJANSKA KNJIŽEVNOST 18. I 19. STOLJEĆA (FFTAB414)

Koncept za usmeni ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFTAB414-1	Prepoznavanje relevantnih pravaca u talijanskoj književnosti 18. i 19. stoljeća	6	4
IU-FFTAB414-2	Objašnjavanje osnovnih značajki književnih pravaca 18. i 19. stoljeća	6	3
IU-FFTAB414-3	Uspoređivanje jezičnih i stilskih obilježja pojedinih djela	6	3

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena 17-18 pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 14-16 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 12-13 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

LESIKOLOGIJA (FFTAB415)

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFTAB415 - 1	Terminološke osnove leksikologije (leksem, vrste morfema, leksikologija i dr.)	1	1
IU- FFTAB415 - 2	Sufiksna i prefiksna derivacija, složene riječi, posuđenice, latinizmi	3	2
IU- FFTAB415 - 3	Alteracija, imenska, pridjevska i glagolska derivacija	2	1,25
IU-FFTAB415-4	Dijafazijski varijeteti jezika, specijalistički jezici	1	1

Način utvrđivanja prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovorena pitanja cjelina 2 i 3 i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovorena pitanja iz cjeline 2 minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoren minimalan broj pitanja iz svih cjelina nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
-------------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

Primjeri pitanja iz usmenog ispita:

1. Quali sono i due tipi di linguaggi speciali? Offrire un esempio di ogni lingua speciale.
2. Tipologia di prestiti? Definire il prestito culturale offrendo un esempio.
3. Nominare tutti i procedimenti formativi? Suffissazione? Prefissazione? Parasintetici? Offrire esempi per ogni procedimento.
4. Definire e spiegare derivazione verbale deverbale offrendo esempi.
5. Definire e spiegare derivazione nominale denominale offrendo esempi.
6. Spiegare il termine morfema grammaticale. Elencare e spiegare i tipi di morfemi grammaticali.
7. Classificazione di parole alterate. Formazione di accrescitivi

UVOD U VULGARNI LATINITET (FFTAB416)

Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFTAB416-1	1.	20	10
IU- FFTAB416-2	2.	20	10
IU- FFTAB416-3	3.	20	10
IU-FFTAB416-4	4.	40	20

1. Navedi:

a) Jedinstvo VL b) definicija i trajanje

2. Kratko objasni:

a) vokalizam

b) konsonantizam

3. Opiši odnos kasnolatinskog i talijanskog jezika.

4. Analiziraj (poglavlje iz Vulgate)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

TALIJANSKI JEZIK 5 (FFTAB516)

Ogledni test pisemnog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/ zadatku	Min.broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFTAB516-1	1	100	50
IU- FFTAB516-2			
IU- FFTAB516-3			

- Ieri sera non sono riuscito aprire la porta casa. Poi ho telefonato zia Paolo. Lei è venuta subito aiutarmi trovare la chiave.
- due giorni partoCuba. Vado poi Egitto, Cairo e poiPaesi Bassi. Quando loro tornano Monaco? Vorrei incontrarli prima partire. Ho paura non poter tornare estate, forse novembre.
- Stasera 21, Rai 1, c'è u film sant' Antonio.
- La mia vicina è andata banca, macelleria e mercato sole due ore. È tornata casa mezzogiorno e una ora era pronta il viaggio.
- Lei si è laureata medicina e lavora ospedale. Ci siamo incontrati lago, Marche 2012. un anno sua sorella vive Stati Uniti.
- alba comincia lo spettacolo? Mi piacerebbe andarci una volta inizio mese. Possiamo andarci piedi o la macchina mio fratello. una settimana tornerò mio fratello Svizzera. È andato settimana bianca sua moglie.
- Un panino formaggio maionese! la mia collega solo un gelato vaniglia. Cameriere, abbiamo bisogno anche un po' sale.
- che ora finisce lo spettacolo? Mi piacerebbe andare concerto e poi venire cinema, ma devo andare anche città perché tre pomeriggio arriva mio zio stazione. Pranziamo insieme ristorante o trattoria.
- Mi hanno dato aspirine e un'iniezione perché avevo la febbre. Mi porti un piatto brodo carne e un cucchiaino miele per favore, e un po' limone. La nonna ha preparato la cotoletta milanese e le lasagne forno.
- mattina vado spesso mare, pomeriggio centro e sera incontro i miei amici bar o un ristorante vicino albergo.
- Devi smettere parlarmi, così posso finire lavorare. Dopo andiamo insieme cena nostri parenti che abitano periferia.
- Parigi sono salito torre Eiffel ed ho visto il panorama tutta la città.
- Jim viene Stati Uniti, Chicago; ora è Germania e studia università Berlino diventare ingegnere. Abita ... parenti suo padre
- Il bicchiere è caduto terra e si è rotto mille pezzi.
- Ha consigliato nonna smettere fumare 20 sigarette giorno.
- Tornando Sardegna sono passato Genova. Sono andato giro la città. Mara è andata porto e un negozio scarpe.
- È diventato rosso rabbia ed ha cominciato urlare.
- Palermo si trova 14 metri livello mare.
-solito vado spiaggia due voltesettimana,....estate solo mattina.
- Loro hanno trascorso la domenica casa, davanti televisione, guardare le partite

.... calcio. Noi siamo andati montagna e poi lago.

21. L'educazione antica Roma era genere affidata madre.

22. Abbiamo partecipato un'escursione organizzata scuola.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak
---------------------------------	---

Napomene:	Za pristup ispitu potrebno imati položen ispit iz predmeta Talijanski jezik 3 i Talijanski jezik 4
-----------	--

TALIJANSKA KNJIŽEVNOST 20.STOLJEĆA (FFTAB517)

Ogledni primjer pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka na koje se odnosi ishod učenja	Max. broj bodova za ostvarenje ishoda učenja	Min. broj bodova za ostvarenje ishoda učenja
IU-FFTAB517-1	4.	5	2,5
IU-FFTAB517-2	1.	5	2,5
IU-FFTAB517-3	2.	5	2,5
IU-FFTAB517-4	3.	5	2,5

1. I crepuscolari: le caratteristiche principali. I temi, lo stile, il linguaggio.
2. Il futurismo: le caratteristiche principali. I temi e lo stile.
3. Luigi Pirandello e le sue opere (raccolte di versi, raccolte di novelle, opere teatrali, ecc.). Indicare i titoli delle opere e commentarli brevemente.
4. *Il fu Mattia Pascal*; trama, protagonisti. Le caratteristiche e la novità dell'opera.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5): 91% – 100% točnih odgovora vrlo dobar (4): 79% – 90% točnih odgovora dobar (3) : 67% - 78% točnih odgovora dovoljan (2): 55%-66% točnih odgovora nedovoljan (1): 0% - 54%
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

SINTAKSA (FFTAB518)

Ogledni test

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max.broj bodova potrebnih za ostvarenje ishoda učenja	Min.broj bodova potrebnih za ostvarenje ishoda učenja
IU - FFTAB518- 1	6.,8.,9.	2	1
IU – FFTAB518- 2	5.,7.	3	1,5
IU – FFTAB518- 3	2.,3.	2	1
IU – FFTAB518- 4	1.,4.	2	1

1. Di che cosa si occupa la sintassi?
2. Spiegare il ruolo e il funzionamento degli assi sintagmatico o paradigmatico? Che cosa si crea sull'asse sintagmatico.
3. Definire categorie lessicali, grammaticali, funzionali e categorie vuote.
4. Che cos'è il sintagma? Fare un esempio.
5. Tradurre in italiano, sottolineare il complemento, definirne il tipo.
 - *Svi govore dobro o tebi.*
6. Spiegare la differenza tra coordinazione e subordinazione.
7. Tradurre in croato e riconoscere il tipo della frase subordinata:
 - *Non usciamo stasera perché piove a catinelle.*
8. Spiegare la differenza tra la forma esplicita e la forma implicita.
9. La frase finale (definizione, congiunzioni, modo verbale e un esempio della frase)

Način utvrđivanja prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovorena pitanja cjelina 1 i 2 i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovorena pitanja iz cjeline 2 i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren
-------------------------------------	--

TALIJANSKI JEZIK 6 (FFTAB621)

Ogledni primjer pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max.broj bodova za ostvarenje ishoda učenja	Min.broj bodova za ostvarenje ishoda učenja

IU- FFTAB621-1			
IU- FFTAB621-2			
IU- FFTAB621-3			
IU- FFTAB621-4			

1. Voglio rimettermi forma estate; comprerò una tuta ginnastica e scarpe.....jogging andare correre.
2. Secondo il biografo Vasari, vissuto XVI secolo, Giotto ottenne l'incarico affrescare la basilica superiore San Francesco perché aveva designato mano libera un cerchio perfetto.
3. Leonardo da Vinci nacque Vinci 1452 e morì Amboise 1519.
4. Il Colosseo, oggi simbolo Roma, fu inaugurato imperatore Tito 80 dopo Cristo festeggiamenti che durarono cento giorni.
5. Quando non ti piacciono le cose che ti dico, fai finta non sentire e fai orecchie mercante.
6. Se ti venisse mente chiamarmi ancora, scordatelo! Ci vediamo forse Stati Uniti!
7. Spero poter andare Cina quest'estate. Ho paura non arrivare tempo conferenza, ma comincio prepararmi subito.
8. Salgo svegliare i nostri amici che stanno dormendo balcone. pochi minuti dobbiamo partire l'Italia.
9. Perché esiti entrare? Devi prima bussare porta. La porta non è chiusa chiave.
10. attesa una vostra cortese risposta vi ringraziamo cuore.
11. Hanno finito tutto fretta e furia poter andare Messico.
12. Dimmi come è andato l'esame! Non tenermi più spine.
13. ... amore o forza farete quello che diciamo noi!
14. Sbagliate avere fiducia quella persona.
15. Si trovava i una situazione difficile e adesso è una peggiore: è proprio caduto padella brace.

16. Non siamo riusciti metterci accordo. Abbiamo discusso lungo tutto. Credo poterlo incontrare qualche mese cercare trovare la soluzione.
17. Avrei visitato la chiesa Notre Dame Parigi, ma era chiusa lavori ristrutturazione.
18. La mia casa è due passi centro Milano.
19. Tu sei l'unico conoscere il segreto. Devi dirlo qualcuno o scriverlo un foglio carta poterlo conservare un posto che scegli tu.
20. Si è messo testa andare Australia aereo fine agosto.
21. favore, inviateci i documenti relativi spedizione. Spero ricevere il prodotto conforme campione.
22. Prima uscire il cane devi mettere ordine la tua camera e rispondi telefono favore.
23. Si è fidanzato una brava ragazza. Non capisco perché sua madre non la vede buon occhio.
24. Invece essere sempre bar, dovresti andare biblioteca e prepararti gli esami. Ti prego andarci subito.
25. Ho tanto fare e non so dove cominciare.
26. Chi fa sé fa tre.
27. Quando siete venuti trovarci, eravamo punto uscire tutta la famiglia. Ci dispiace non aver avuto più tempo disposizione voi.
28. solito mangiamo terrazza. Quando piove, entriamo casa o andiamo mangiare città nostro amico inglese.
29. Vado ascoltare un conferenza Piero della Francesca, un grande pittore Rinascimento italiano.
30. fine semestre, conoscerai tutto storia medievale Europa.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak
---------------------------------	---

Napomene:	Za pristup ispitu potrebno imati položen ispit iz predmeta Talijanski jezik 5
-----------	---

DRAMSKI TEKST I NJEGOVA OGLEDALA (FFTAB622)

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
-------------------	-------------------------	--	--

FFTAB622-IU2	Nastanak teatra i definicija osnovnih pojmova	4	2
FFTAB622-IU1	Karakteristike renesansne komedije i najznačajniji autori	4	2
FFTAB622-IU3	Tragični teatar V. Alfierija na primjeru djela <i>Saul</i>	6	3
FFTAB622-IU3	Luigi Pirandello, <i>Così è se vi pare</i>	6	3

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 16-19 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 12-15 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 11 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

POVIJEST JEZIKA (FFTAB623)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj zadatka/pitanja	Max.broj bodova potrebnih za ostvarenje ishoda učenja	Min.broj bodova potrebnih za ostvarenje ishoda učenja
-------------------	----------------------	---	---

IU-FFTAB210-1	13.,12.,11.1.,	4	2
IU-FFTAB207-2	2.,3.,4.,5.,	4	2
IU- FFTAB516-3	6.,7.,8.,9.,10.	5	2,5

1. Qual era la lingua utilizzata dai poeti siciliani della corte di Federico II nel Duecento?
2. Perché Dante, Petrarca e Boccaccio rivestirono un ruolo fondamentale nella storia della lingua italiana?
3. Qual è l'atteggiamento degli umanisti nei confronti del volgare? Chi si occupa della realizzazione della prima grammatica della lingua italiana nel Quattrocento?
4. Qual era il modello linguistico utilizzato nel Cinquecento per la lingua letteraria? In che contesto e per quali opere era utilizzato il latino?
5. Qual è l'anno di pubblicazione delle "Prose della volgar lingua" di Pietro Bembo? Perché le "prose" costituiscono un elemento fondamentale nella questione della lingua?
6. Qual è la posizione di Lionardo Salviati nel tardo Cinquecento?
7. Quali erano il ruolo e gli obiettivi dell'Accademia della Crusca e qual è l'anno della sua fondazione?
8. Quale è stato il primo vocabolario della lingua italiana?
9. Chi sono gli esponenti del dibattito intenso sulla lingua nel corso del Settecento? Che influenza era esercitata sugli intellettuali italiani dall'Illuminismo?
10. Perché la "soluzione manzoniana" segna una svolta nelle discussioni sulla "questione della lingua"?
11. Che atteggiamento aveva la politica linguistica del fascismo verso i forestierismi e i dialetti?
12. Che ruolo hanno avuto l'Istruzione obbligatoria, la leva militare e l'introduzione dei mezzi di comunicazione di massa nel processo di unificazione linguistica, in particolare nel Novecento?
13. Quali sono i principali dialetti italiani e dove sono parlati? Quali dialetti sono stati utilizzati nella letteratura e sono ancora presenti nella poesia, nella produzione letteraria e nella canzone?

Raspon bodova:	odličan (5): 91% – 100% točnih odgovora vrlo dobar (4): 79% – 90% točnih odgovora dobar (3) : 67% - 78% točnih odgovora dovoljan (2): 55%-66% točnih odgovora nedovoljan (1): 0% - 54%
----------------	--

Napomene:	
-----------	--