



NASTAVNI PLAN I PROGRAM
POSlijEDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG
SPECIJALISTIČKOG STUDIJA UPRAVLJANJE
PROJEKTIMA EUROPSKE UNIJE

Mostar, 2025.

Sadržaj

1. UVOD.....	3
2. OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU	4
3. OSNOVNE KARAKTERISTIKE STUDIJSKOG PROGRAMA	7
3. NASTAVNI PLAN.....	15
5. NASTAVNI PROGRAMI (SILABUSI).....	16
Prilog / Appendix	35
1. INTRODUCTION	36
2. GENERAL INFORMATION ABOUT THE STUDY PROGRAMME	38
3. BASIC CHARACTERISTICS OF THE STUDY PROGRAMME.....	41
4. STUDY PLAN.....	49

1. UVOD

Nastavni plan i program poslijediplomskog specijalističkog studija Upravljanje projektima Europske unije rezultat je postupka donošenja novoga studijskog programa, koji je započeo odlukom Senata na sjednici održanoj 11. srpnja 2024. godine (ur. br. 01-3969/24). Postupak je proveden je prema Pravilniku o postupku donošenja novih i redovite revizije postojećih studijskih programa, koji predviđa da izradom novoga nastavnog plana i programa koordinira Povjerenstvo, u kojem su zastupljeni i predstavnici studenata te vanjskih korisnika, a čiji prijedlog znanstveno-nastavno vijeće ustrojbene jedinice dostavlja Senatu Sveučilišta na usvajanje.

Radi uključivanja svih zainteresiranih strana u proces unapređenja studijskog programa provedena je javna rasprava na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Mostaru (9 svibnja 2025.), te su zaključci javne rasprave uzeti u obzir prilikom izrade nastavnog plana i programa.

Posljednjih godina na području županija osnivačica Sveučilišta u Mostaru osjetilo se značajno pomanjkanje obrazovanog kadra u području suvremenih studija koje se bave upravljanjem i vođenjem projekta Europske unije kao interdisciplinarnim područjem etabliranim unutar akademskoga prostora zapadnih demokracija. To je kadar koji se profesionalno bavi poslovima analitičara i organizatora u državnim organima, političkim strankama, lokalnoj samoupravi, javnim službama, a posebno u predstavničkim i zakonodavnim tijelima. To su, također, stručnjaci u poslovima planiranja, odlučivanja, upravljanja i provođenja strateških i operativnih djelovanja u navedenim područjima. Razlog pomanjkanja ovoga kadra vidi se u tome što se ovakvi ili slični studiji ne izvode na prostoru BiH, a niti u bližoj okolini. Obzirom da na Sveučilište u Mostaru dolaze studenti s područja cijele Bosne i Hercegovine, od Posavine do Neuma, također i s područja Republike Hrvatske, interes za ovaj studij značajan. Inicijative za pokretanje ovakvoga studija dolaze prije svega od institucija koje unutar svoga operativnoga djelovanja zahtijevaju poznavanje načela i mehanizama upravljanja EU projektima, tj. akterima unutar sustava koji čiji poslovi zahtijevaju ekspertska znanja na razini sveučilišnih studijskih programa. Osnivanje ovoga studija nametnuo se kao logičan i normalan slijed razvijanja i širenja Filozofskoga fakulteta, a samim time i Sveučilišta u Mostaru.

Tradicija i usavršavanje domaćeg nastavnog kadra omogućio je da studij postigne visoku razinu samoodrživosti i pokrivenosti domaćim nastavnim kadrom, ali uz neizostavnu suradnju s relevantnim fakultetima koji nude studijske programe čija se komplementarnost može iskoristiti za pokrivanje širokoga interdisciplinarnoga spektra znanja potrebnih ovakvome studiju. Sve ključne prepreke u pokretanju studija su otklonjene te je isti unaprijed pozicioniran kao potencijalni partnerski studij sa određenim brojem sličnih profiliranih međunarodnih akademskih institucija i znanstveno-istraživačkih instituta. Time je otvorena perspektiva međunarodnih razmjena i suradnje s ciljem usklađivanja studijskih programa s međunarodnim sveučilišnim institucijama i razvojem same struke.

Također, pri izradi nastavnog plana i programa provedeni su svi strateški zadatci iz strateškog područja obrazovanja iz *Strategije razvoja Sveučilišta 2023-2028* koji se odnose na nastavni plan i program te nastavni proces (više u poglavlju 3.1. Povezanost sa strategijom razvoja Sveučilišta).

2. OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskog programa:	Upravljanje projektima Europske unije – poslijediplomski specijalistički studij
Ciklus:	2.
Vrsta:	Sveučilišni studij
Znanstveno područje:	Društvene znanosti
Znanstveno polje:	Interdisciplinarne društvene znanosti; Politologija
Akademski naziv:	Sveučilišni magistar specijalist / sveučilišna magistra specijalistica (mag. spec.) upravljanja projektima Europske unije
Razina kvalifikacije po EQF:	7
Trajanje studijskog programa:	1 godina
ECTS:	60 ECTS bodova
Jezik:	Hrvatski / Engleski
Način studiranja:	Redovito i izvanredno
Nositelj studijskog programa:	Filozofski fakultet
Izvođač studijskog programa:	Sveučilište u Mostaru, Filozofski fakultet
Ciljevi studijskog programa:	Ponudjenim programom želi se: - Upoznati sa specifičnom strukturom EU, razložiti njezinu višerazinske i multinacionalnu posebnost, te njezino smještanje u okvir pristupnoga procesa BiH, s posebnim osvrtom na EU fondove. - Omogućiti usvajanje i ovladavanje temeljnim pojmovljem i znanjima kojima se stručnjaci za EU projekte bave: institucijama, akterima i procesima, te kritičku analizu njihova utjecaja na svakodnevno funkcioniranje društva. - Osposobiti za korištenje različitih metodoloških pristupa, izvora informacija i interpretacija, uz samostalno artikuliranje i elaboriranje stavova, zaključaka prilikom pristupanja izradi projektnoga prijedloga financiranoga iz europskih fondova. - Razviti socijalne, komunikacijske i metakognitivne kompetencija nužne za upravljanje europskim projektima. - Osposobiti za razumijevanje uloge različitih dionika u svim faza projekta, s ciljem razvijanja partnerske mreže i lakše implementacije projekta. - Razviti sposobnosti komparativnoga uvida i razumijevanja tendencija i standarda unutar europskih fondova kako bi se pravovremeno otklonile potencijalne prepreke u dobivanju i kasnijoj primjeni projekta. - Predstaviti široku lepezu pristupa i razviti kritičku misao s ciljem valjane evaluacije pojedinih projekata i izvlačenja pouka za buduće.
Kompetencije studijskog programa:	Specijalistički studij organiziran je kako bi po njegovu završetku sveučilišni magistri specijalisti mogli suvereno vladati i koristiti kako opće kompetencije, koje

	podrazumijeva visokoškolska razina obrazovanja, tako i specifične kompetencije vlastite struke. Također, stečene kompetencije će im omogućiti daljnje školovanje na istim ili sličnim studijskim programima bez ozbiljnijih prepreka i sa odgovarajućom bazom stečenih znanja i kompetencija: - prepoznavanje, opisivanje i analiziranje problema te osmišljavanje različitih strategija za njihovo rješavanje - sposobnost kritičkoga promišljanja društvene i političke realnosti - interkulturalna obrazovanost i razumijevanje povijesnih procesa i suvremenih tendencija u području višerazinskoga i federalnoga upravljanja - sposobnost planiranja, organiziranja i kooperativnoga djelovanja unutar složenih sustava upravljanja - donošenje profesionalnih odluka na temelju racionalne analize problemskoga područja - poznavanje strukture, područja i subdisciplinarnih osnova EU fondova i projekata - razumijevanje modela, procesa i standarda europskih projekata te njihova utjecaja na društvenu svakodnevicu - sposobnost kreiranja projektnih prijedloga i njihove stručne evaluacije unutar višerazinskoga sustava - osposobljenost za poticanje razvoja kvalitete i funkcionalnosti pojedinih institucionalnih segmenata, s ciljem privlačenja i implementacije europskih projekata
Ishodi učenja studijskog programa:	- analizira institucionalni ustroj ključnih elemenata Europske unije, te njihove glavne vrijednosti i ciljeve (IU-FFUEPSM-1) - objašnjava složenost i specifičnost europskih javnih politika, te EU fondova (IU- FFUEPSM -2) - interpretira procese i tendencije u procesima prijave na natječaj, te pravila i standarde EU fondova (IU-FFUEPSM-3) - argumentira i empirijski potkrjepljuje vlastite stavove ili prognostička mišljenja po pitanju kreiranja projektne dokumentacije i mogućnosti financiranja (IU-FFUEPSM-4) - uspoređuje i argumentira prednosti i nedostatke pojedinih metoda i alata za učinkovito praćenje i provedbu projekta (IU-FFUEPSM-5) - razlučuje i klasificira pojedine dionike projektnoga procesa s ciljem kreiranja partnerskih mreža (IU-FFUEPSM-6) - samostalno upravlja projektnim timom (IU-FFUEPSM-7)

	- samostalno izrađuje nacrt projekta prilagođenoga propozicijama EU fondova (IU-FFUEPSM-8) - samostalno evaluira i kritički analizira nedostatke europskih projekata (IU-FFUEPSM-9)
Mogućnosti nakon završetka studija:	Nakon završenog programa polaznici će znati/moći: - upravljati ili sudjelovati u radu izvršnih, zakonodavnih i administrativnih institucija, te privatnoga i nevladinoga sektora na projektima financiranim iz EU fondova - poticati razvoj kvalitete i funkcionalnosti institucija i sustava u cjelini po pitanju povlačenja i korištenja europskih sredstava - upravljati europskim projektima i procesima unutar višerazinskoga i federalnoga sustava - koristiti svoja znanja o upravljanju europskim fondovima za unaprjeđenje različitih aspekata društvene strukture
Akreditacija:	Sveučilište u Mostaru rješenje o institucionalnoj reakreditaciji dobilo je 22. siječnja 2024. godine od nadležnog Ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa HNŽ-a prema preporuci Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvalitete BiH, nakon čega je Sveučilište upisano u Državni registar akreditiranih visokoškolskih ustanova.

3. OSNOVNE KARAKTERISTIKE STUDIJSKOG PROGRAMA

3.1. Povezanost sa Strategijom razvoja Sveučilišta

U *Strategiji razvoja Sveučilišta u Mostaru 2023. – 2028.* u strateškom području obrazovanja više strateških ciljeva odnosi se na nastavni plan i program te njegove elemente.

Ciljem 1. definirano je da će Sveučilište u suradnji s dionicima izraditi, odobriti, izvoditi i kontinuirano pratiti te poboljšavati studijske programe na svim razinama, s jasno definiranim ishodom učenja u vezi s potrebama tržišta rada, a u skladu s Europskim kvalifikacijskim okvirom (EQF), iz kojeg proizlaze sljedeći zadatci:

- zadatak 1: jasno definirati ciljeve i predviđene ishode učenja svakog studijskog programa i s njima ujednačiti sadržaj studijskog programa, u skladu s odgovarajućom razinom Europskog kvalifikacijskog okvira i standardom kvalifikacije
- zadatak 2: uvesti transparentan i dosljedan postupak revizije i unapređenja studijskih programa uz sudjelovanje studenata i drugih dionika
- zadatak 5: osigurati realno alociranje ECTS bodova, preko definiranog sustava ECTS koordinacije na svim razinama studija
- zadatak 6: unaprijediti interdisciplinarnost svih studijskih programa omogućavajući izbornost kolegija na razini Sveučilišta.

Cilj 3. odnosi se na razvijanje široke mreže nastavnih baza, odnosno organizacija s različitih područja djelatnosti te na uspostavljanje suradnje koja će omogućiti povezivanje prakse, znanosti i umjetnosti te visokog obrazovanja, iz kojeg proizlaze sljedeći zadatci:

- zadatak 2: povećati broj sati i udjela nastavne prakse na studijskim programima i njome stečeni udio ECTS bodova
- zadatak 3: povećati broj završnih/diplomskih radova koji su temom i sadržajem u vezi s praksom.

3.2. Usklađenost s dostignućima određenog znanstvenog/umjetničkog područja i tržišta rada te povezanost sa standardima zanimanja/kvalifikacija

Ciljevi, kompetencije i ishodi učenja na razini studijskog programa definirani su na način da budu usklađeni s dostignućima određenog znanstvenog/umjetničkog područja i tržišta rada te povezani sa standardima zanimanja/kvalifikacija.

U svrhu usklađenosti s dostignućima znanstvenog/umjetničkog područja predstavnici nastavnika u Povjerenstvu za izradu revidiranog nastavnog plana i programa te ostali nastavnici koji su sudjelovali u izradi nastavnih programa pojedinog predmeta uzeli su u obzir suvremena dostignuća i trendove.

Radi usklađenosti s tržištem rada u Povjerenstvo za izradu revidiranog nastavnog plana i programa imenovani su i predstavnici studenata te vanjskih korisnika te se organizirala javna rasprava na kojoj su sudjelovali stručnjaci iz prakse i gospodarstva, a čije su sugestije uzete u obzir pri izradi nastavnog plana i programa.

Budući da u BiH ni na jednoj razini nisu definirani standardi zanimanja ni standard kvalifikacije, uzeti su u obzir slični poslijediplomski specijalistički u regiji i svijetu kao i zaključci javne rasprave.

Budući da u BiH ni na jednoj razini nisu definirani standard zanimanja ni standard kvalifikacije, uzeti su u obzir sljedeći dokumenti:

- Odluka o standardnoj klasifikaciji zanimanja u FBiH (Službene novine FBiH, god. XI, br. 40, br. 8, 2004), u kojoj se pod kategorijom Rod 2. Stručnjaci i znanstvenici, 24 Drugi stručnjaci i naučnici (u poslovnim, društveno-humanističkim i srodnim djelatnostima), navode zanimanja iz područja 2470 Stručnjaci države uprave čiji poslovi uključuju:

- poslove propisane zakonom o upravnom postupku;
- rješavanje predmeta u prvom i drugom stepenu upravnog postupka;
- organiziranje poslova upravnih evidencija i propisanih popisa;
- srodne poslove u skladu sa djelokrugom rada pojedinog tijela državne uprave;
- izradu propisanih javnih isprava;
- nadzor zakonitosti i efikasnosti rada drugih službenika.

Poslovi/kompetencije i ishodi učenja iz svih navedenih dokumenata implementirani su u kompetencije i ishode učenja na razni studijskog programa navedeni u poglavlju 2. Opće informacije o studijskom programu te se realiziraju na obveznim predmetima, kako bi se osiguralo da ih sa stečenom kvalifikacijom ostvare svi studenti. Pokrivenost tih ishoda učenja na razini smjera ishodima učenja na razini obveznih predmeta prikazana je matricom ishoda učenja u posebnom poglavlju.

3.3. Usporedivost sa studijskim programima u zemlji i inozemstvu

Nastavni plan i program usporediv je sa planovima i programima referentnih sveučilišta u inozemstvu, što olakšava njihovu usporedivost te pokazuje orijentiranost prema stranim studentima. Raznolikost studijskog programa otvara mogućnosti za pokretanje sve većeg broja zajedničkih programa s inozemnim sveučilištima, odnosno fakultetima. Usporedivost se ogleda isključivo prema kompetencijama i ishodima učenja na razini studijskih programa te u trajanju studija, dok studijski program svoje specifičnosti zadržava uglavnom kroz strukturu, nazive predmeta i ECTS bodove.

3.4. Otvorenost prema mobilnosti studenata

Mobilnost studenata definirana je *Pravilnikom o međunarodnoj mobilnosti*, koji se odnosi na administrativnu podršku studentima, dokumente studentske mobilnosti, osiguranje, način prijave, postupak priznavanja mobilnosti te informacijski paket. Jedinstvena metodologija priznavanja definirana je na razini Sveučilišta odlukom Senata o usvajanju jedinstvenog obrasca za *Rješenje o priznavanju predmeta, ECTS bodova, ocjena i stručne prakse pri mobilnosti studenata*, koje se evidentira u dodatku diplomi. Studenti informacije o programima mobilnost te prateće obrasce mogu pronaći na mrežnoj stranici Sveučilišta, te preko Ureda za međunarodnu suradnju Filozofskog fakulteta, koji informacije sveučilišnog Ureda za međunarodnu suradnju proslijeđuju predstavnicima studenata.

3.5. Uvjeti za upis na studijski program i prelazak s drugih studijskih programa

Sveučilišnim *Pravilnikom o specijalističkim studijima* definirano je pravo upisa na specijalističke studije koji se vrši putem javnog natječaja. Senat na prijedlog znanstveno-nastavnog/umjetničko-nastavnog vijeća ustrojbene jedinice, a uz suglasnost Upravnog vijeća Sveučilišta i nadležnog Ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa HNŽ-a, raspisuje javni natječaj, koji se objavljuje u dnevnom tisku, na mrežnim stranicama Sveučilišta te na mrežnoj stranici i oglasnoj ploči Filozofskog fakulteta, a koji

sadrži podatke o uvjetima za upis, razredbenom postupku, visini školarine, kriterijima za odabir kandidata te druge podatke.

Studij mogu upisati studenti koji imaju:

- završen odgovarajući četverogodišnji studij VII/1 ili
- završen odgovarajući diplomski studij po bolonjskom sustavu.

Upis na studij obavlja se na temelju javnog natječaja objavljenog u dnevnom tisku i intervju s pristupnicima.

Pri prelasku s drugih studijskih programa podnosi se zahtjev dekanu Filozofskog fakulteta na temelju kojeg odluku o mogućnostima i uvjetima za upis donosi odgovarajuće povjerenstvo.

3.6. Uvjeti upisa u sljedeći semestar i godinu studija te način završetka studija

Uvjeti za upis u sljedeći semestar i višu godinu studija definirani su sveučilišnim pravilnicima te odlukama o upisu u višu godinu Filozofskog fakulteta.

Studijski program završava se pisanjem i obranom specijalističkog rada.

Način i postupak obrane specijalističkog rada te metodologija njegove izrade definirani su aktima Filozofskog fakulteta.

3.7. Organizacija studijskog programa

Nastava na studijskom programu se izvodi kombinirano (klasičnim oblikom i on-line nastavom) u vidu predavanja (usmenog iznošenja osnovnih elemenata nekog predmetnog područja), seminara (praktičnog učvršćenja ili produbljenja znanja usvojenog na predavanjima, u kojem je naglasak na samostalnoj studentskoj aktivnosti), vježbi (praktičnog učvršćenja znanja prenesenog predavanjima s većom ulogom nastavnika) ili konzultacija (koje se provode tijekom semestra u definiranim terminima izvan nastave). Tijekom studija student bira između više seminarskih radionica. Broj i sadržaj ponuđenih radionica određen je nastavnim planom i programom, te posebnim uvjetima za skupine radionica. Nastava je organizirana semestralno, odnosno u turnusima. Svi oblici nastave (predavanja, seminari, vježbe, konzultacije) izvode se unutar pojedinih semestara, odnosno turnusa. Redovite provjere studentskog učinka provode se tijekom semestra u vidu studentskih seminarskih radova, domaćih zadaća, pismenih kolokvija ili studentskim sudjelovanjima u seminarskim vježbama, usmenim ili pismenim ispitima tijekom ispitnih rokova između semestara, te projektnim zadacima. Studentima se preporučuje pohađanje nastave i izvršenje ostalih studentskih obveza (projektni zadaci, seminarski radovi) u ritmu koji nameće nastavni plan, a koji treba odgovarati vremenskom rasporedu predmeta. Mentora, temu i članove povjerenstva za obranu specijalističkog rada imenuje znanstveno-nastavno vijeće.

3.8. Struktura studijskog programa

Struktura studijskog programa ogleda se u broju sati pojedine vrste nastave i nastave ukupno, broju sati prakse te broju sati samostalnog rada studenta u ukupnom opterećenju studenta koji iznosi 60 ECTS bodova.

Budući da se prema *Pravilniku od postupku donošenja novih i redovite revizije postojećih studijskih programa* (ur. br. 01-993-1/22), u nastavnom planu i programu navode samo obvezni predmeti, dok se izborni usvajaju u izvedbenom nastavnom planu svake akademske godine, u tabličnom prikazu

navest će se broj sati pojedine vrste nastave i nastave ukupno, broj sati prakse te broj sati samostalnog rada samo na obveznim predmetima.

Struktura i organizacija specijalističkog studija:

1. semestar: 18 ECTS obveznih kolegija sa studija + 12 ECTS seminarske radionice = 30 ECTS
2. semestar: 14 ECTS obveznih kolegija sa studija + 6 ECTS seminarske radionice + 10 ECTS izrada i obrana specijalističkog rada = 30 ECTS

Svrha seminarskih radionica na razini studijskog programa detaljnija je razrada ishoda učenja već stečenih na obveznim predmetima, u skladu s preferencijama studenta, a svrha sveučilišnih izbornih predmeta stjecanje je kompetencija koje nisu predviđene studijskim programom, a za koje student procijeni da ga mogu učiniti konkurentnijim na tržištu rada i doprinijeti izgradnji vlastite osobnosti kroz obrazovanje.

Struktura studijskog programa s udjelima pojedinih vrsta nastave, prakse i samostalnog rada

Godina studija:1									
Zimski semestar									
Kod predmeta	Naziv predmeta	Sati nastave			I. Ukupno nastava	II. Sati prakse	III. Samostalni rad	Ukupno sati opterećenja (I.+II.+III.)	ECTS
		p	v	S					
FFUEPSM101	Osnove institucionalne organizacije Europske unije	15	0	15	30	0	150	180	6
FFUEPSM 102	Javne politike i fondovi Europske unije	15	0	15	30	0	150	180	6
FFUEPSM 103	Upravljanje projektima i timovima	15	0	15	30	0	150	180	6
Ukupno		45	0	45	90	0	450	540	18
ECTS za obvezne predmete									18
ECTS za seminarske radionice									12
ECTS UKUPNO									30

Godina studija:1									
Ljetni semestar									
Kod predmeta	Naziv predmeta	Sati nastave			I. Ukupno nastava	II. Sati prakse	III. Samostalni rad	Ukupno sati opterećenja (I.+II.+III.)	ECTS
		p	v	S					
FFUEPSM204	Razvoj projektnih prijedloga	15	0	15	30	0	120	150	5
FFUEPSM205	Provedba i praćenje projekata	15	0	15	30	0	120	150	5
FFUEPSM206	Komunikacija i partnerstva	15	0	15	30	0	90	120	4
FFUEPSM207	Specijalistički rad	0	0	0	0	0	300	300	10
Ukupno		45	0	45	90	0	630	720	24
ECTS za obvezne predmete									14
ECTS za seminarske radionice									6
ECTS za specijalistički rad									10
ECTS UKUPNO									30

3.9. Optimalan broj upisanih studenata s obzirom na prostor, opremu i broj nastavnika

Upisne kvote prije početka svake akademske godine usvaja Upravno vijeće Sveučilišta na prijedlog Senata te uz suglasnost nadležnog ministarstva.

Studenti mogu studirati u statusu redovito ili izvanredno. Redoviti su oni studenti koji studiraju po programu s punom nastavnom satnicom. Troškove studija redovitih studenata plaćaju sami studenti. Izvanredni studenti oni su koji studijski program pohađaju uz rad ili drugu aktivnost.

3.10. Resursi potrebni za izvođenje studijskog programa

Pri izvođenju studijskog programa sudjeluju nastavnici sa Sveučilišta te nastavnici s referentnih visokoškolskih ustanova u znanstveno-nastavnim zvanjima iz odgovarajućeg znanstvenog područja, polja i grane. Redovito se preko tijela iz sustava za osiguranje kvalitete prate podatci o strukturi nastavnog osoblja prema zvanju i stručnoj spremi, spolna i starosna struktura, znanstvenoistraživačka produktivnost, mobilnost te projektne aktivnosti nastavnog osoblja. Navedeni podatci obrađuju se na razini studijskog programa, ustrojbene jedinice i studijskog programa te se objavljuju u godišnjim izvještajima.

Od fizičkih resursa za izvođenje studijskih programa Filozofski fakultet raspolaže s učionicama s suvremenom audio-vizualnom opremom, učionicama opremljenim s multimedijском opremom, učionicama sa interaktivnim projektorom, informatičkom opremom, knjižnicom koja je osposobljena sa računalima i internet pristupom za samostalno istraživanje i učenje.

Zgrada Filozofskog fakulteta opremljena je i na način da je prilagođena potrebama osoba smanjene pokretljivosti te raspolaže sa dovoljno najsuvremenije opreme za osiguravanje optimalnih uvjeta za izvođenje predloženog studijskog programa.

3.11. Sustav za osiguranje kvalitete studijskog programa

Svrha, cilj, ustroj i djelovanje te područja vrednovanja sustava za osiguranje kvalitete Sveučilišta u Mostaru definirani su *Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete Sveučilišta u Mostaru*.

Prema navedenom *Pravilniku* sustav za osiguranje kvalitete na Sveučilištu u Mostaru čine stalna tijela sustava za osiguranje kvalitete na razini Sveučilišta: Odbor za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete i Ured za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete. Na Filozofskom fakultetu djeluje Povjerenstvo za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete, kojeg čine prodekan za nastavu, koordinator kvalitete, predstavnik nastavnog osoblja, predstavnik studenata te predstavnik administrativnog i tehničkog osoblja. Koordinator je kvalitete Filozofskog fakulteta i član Odbor za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete.

Navedenim *Pravilnikom* definirane su nadležnosti i aktivnosti svakog tijela iz sustava za osiguranje kvalitete. Tijela iz sustava za osiguranje kvalitete provode redovite aktivnosti definirane sveučilišnim *Priručnikom za osiguranje kvalitete na Sveučilištu u Mostaru*, koje se odnose na provođenje anketa te praćenje i obradu podataka. Na temelju provedenih aktivnosti izrađuju se godišnja izvješća na razini studijskog programa, ustrojbene jedinice i Sveučilišta.

3.12. Matrica ishoda učenja

IU-studijski program IU-predmet	IU- FFUEPSM-1	IU- FFUEPSM-2	IU- FFUEPSM-3	IU- FFUEPSM-4	IU- FFUEPSM-5	IU- FFUEPSM-6	IU- FFUEPSM-7	IU- FFUEPSM-8	IU- FFUEPSM-9
FFUEPSM101	x								
FFUEPSM102		x							
FFUEPSM103			x				x		
FFUEPSM204				x				x	
FFUEPSM205					x				x
FFUEPSM206						x			

3. NASTAVNI PLAN

Godina studija:1.							
Zimski semestar							
Kod predmeta	Naziv predmeta	Status predmeta	Sati nastave			Sati prakse	ECTS
			p	v	s		
FFUEPSM101	Osnove institucionalne organizacije Europske unije	obvezni	15	0	15	0	6
FFUEPSM102	Javne politike i fondovi Europske unije	obvezni	15	0	15	0	6
FFUEPSM103	Upravljanje projektima i timovima	obvezni	15	0	15	0	6
ECTS za obvezne predmete							18
ECTS za seminarske radionice							12
ECTS UKUPNO							30

Godina studija:1.							
Ljetni semestar							
Kod predmeta	Naziv predmeta	Status predmeta	Sati nastave			Sati prakse	ECTS
			p	v	s		
FFUEPSM204	Razvoj projektnih prijedloga	obvezni	15	0	15	0	5
FFUEPSM205	Provedba i praćenje projekata	obvezni	15	0	15	0	5
FFUEPSM206	Komunikacija i partnerstva	obvezni	15	0	15	0	4
FFED215	Specijalistički rad	obvezni	0	0	0	0	10
ECTS za obvezne predmete							14
ECTS za seminarske radionice							6
ECTS za specijalistički rad							10
ECTS UKUPNO							30

5. NASTAVNI PROGRAMI (SILABUSI)

Studijski program	Upravljanje projektima Europske unije						
Ciklus	Poslijediplomski specijalistički	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	I.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	Osnove institucionalne organizacije Europske unije	Kod predmeta	FFUEPSM101				
ECTS	6	Status	Obvezni				
Broj sati Nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15		15		
Ciljevi predmeta	- Usvajanje temeljna znanja o razvoju i funkcioniranju EU i njenog pravnog i institucionalnog sustava. - Predstavljanje proces i dosadašnja iskustva pristupanja novih članica EU, posebno s pravnog aspekta uvjetovanosti.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Komparirati ekonomske i političke i pravne ciljeve europskog integracijskog procesa.		FFUEPSM101-1		IU-FFUEPSM-1		
	Objasniti strukturu i način funkcioniranja EU i učinke njenog pravnog sustava na zemlje članice i građane EU.		FFUEPSM101-2		IU-FFUEPSM-1		
	Analizirati dosadašnja proširenja EU i promjene u principu uvjetovanosti prijema novih članica.		FFUEPSM101-3		IU-FFUEPSM-1		
	Interpretirati formalna i strateška promišljanja o europskoj integraciji BiH.		FFUEPSM101-4		IU-FFUEPSM-1		
Preduvjeti za upis predmeta	Nema ih.						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. turnus		Pregled institucionalnog sustava EU				
	2. turnus		Razumijevanje procesa donošenja odluka u EU s posebnim osvrtom na EU fondove				
	3. turnus		Odnosi između EU i država članica ili država kandidata za članstvo (kriteriji iz Kopenhagena)				
	4. turnus		Pristupni proces BiH s posebnim osvrtom na fondove EU				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine, te projektnih zadataka. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima						

		i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi			30		1		20%
Seminarski rad (usmeni)		IU-FFUEPSM101-1 IU-FFUEPSM101-2	75		2,5		40%
Projektni zadatak		IU-FFUEPSM101-3 IU-FFUEPSM101-4	75		2,5		40%
Ukupno			180		6		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 22% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 28% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 34% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 40% Projektni zadatak: Zadatak nije urađen samostalno prema zadanim kriterijima = 0% ocjene Zadatak je urađen samostalno prema zadanim kriterijima = 22% ocjene Zadatak je urađen samostalno prema zadanim kriterijima uz neznatnu razinu originalnosti = 28% ocjene Zadatak je urađen samostalno prema zadanim kriterijima uz određenu razinu originalnosti = 34% ocjene Zadatak je urađen samostalno prema zadanim kriterijima uz visoku razinu originalnosti = 40% ocjene Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti imaju alternativnu obvezu umjesto pohađanja nastave, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Alternativna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave redovitim studentima.							
Literatura	Naslov		Izdanje	Jezik		Vrsta djela	

(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito	os t.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knj iga	člana k	skrip ta	os t.
Obvezna	Meškić, Z., Samardžić, D., <i>Pravo Evropske unije I</i> , TDP, Sarajevo, Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit, 2012.		x			x		x			
	Schimmelfennig, F., Sedelmeier, „Candidate Countries and Conditionality,“ u: Graziano, P., Vink, M.P. (eds.), <i>Europeanization</i> , Palgrave Macmillan, London, 2008.		x		x			x			
Dopunska	Čapeta, T., Rodin S., <i>Osnove prava Europske unije</i> , Narodne Novine, Zagreb, 2011.		x	x				x			
	McCormick, John, <i>Razumjeti Europsku uniju</i> , Zagreb, Naklada MATE, 2010		x	x				x			
	Misita, N., <i>Osnovi prava Europske unije</i> , Pravni fakultet Univerziteta, Sarajevo, 2007.		x			x		x			
	Mišljenje Europskog odbora regija – Budućnost kohezijske politike nakon 2027. (C/2024/1041)		x			x					x
Dodatne informacije o predmetu		-									

Studijski program	Upravljanje projektima Europske unije						
Ciklus	Poslijediplomski specijalistički	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	I.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	Javne politike i fondovi EU	Kod predmeta	FFUEPSM102				
ECTS	6	Status	Obvezni				
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		15		15			
Ciljevi predmeta	- Usvajanje ključnih informacija o EU fondovima i programima. - Predstavljanje faza procesa javnih politika te instrumenta koji se pri tome koriste - Identificiranje kompleksnih efekta interakcije europske i nacionalne razine s naglaskom na aktere koji su uključeni u proces. - Određivanje čimbenika koji dovode do približavanja politika.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznati osnovne tipove javnih politika u stvarnim primjerima iz političkog života.		FFUEPSM102-1		IU-FFUEPSM-2		
	Objasniti uloge različitih vrsta aktera u procesu stvaranja javnih politika.		FFUEPSM102-2		IU-FFUEPSM-2		
	Analizirati uzroke uspjeha ili neuspjeha provođenja određene politike.		FFUEPSM102-3		IU-FFUEPSM-2		
	Analizirati specifičnosti EU fondova i EU programa		FFUEPSM102-4		IU-FFUEPSM-2		
Preduvjeti za upis predmeta	Nema ih.						
Sadržaj predmeta	Tjedan		Tema				
	1. tjedan		Uvod				
	2. tjedan		Osnovni teorijski pristupi u javnim politikama				
	3. tjedan		Tipologije i taksonomije javnih politika				
	4. tjedan		Akteri u javnim politikama				
	5. tjedan		Analiza stvaranja javnih politika kao procesa				
	6. tjedan		Faze u javnim politikama				
	7. tjedan		Prijenos politika				
	8. tjedan		Europeizacija javnih politika				
	9. tjedan		Uspješnost promjena javnih politika				
	10. tjedan		Razumijevanje ključnih politika i prioriteta EU				
	11. tjedan		Analiza različitih EU fondova i njihovih specifičnosti				
	12. tjedan		Analiza EU programa dostupnih BiH				
	13. tjedan		Proces programiranja IPA programa s posebnim osvrtom na BiH				
Jezik	Hrvatski						

E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje					
Metode poučavanja		Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine, te projektnih zadataka. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		IU-FFUEPSM102-1		30	1		20%
Seminarski rad (usmeni)		IU-FFUEPSM102-2 IU-FFUEPSM102-3 IU-FFUEPSM102-4		75	2,5		40%
Projektni zadatak		IU-FFUEPSM102-4		75	2,5		40%
Ukupno				180	6		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitan = 22% Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 28% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 34% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 40% Projektni zadatak: Zadatak nije urađen samostalno prema zadanim kriterijima = 0% ocjene Zadatak je urađen samostalno prema zadanim kriterijima = 22% ocjene Zadatak je urađen samostalno prema zadanim kriterijima uz neznatnu razinu originalnosti = 28% ocjene Zadatak je urađen samostalno prema zadanim kriterijima uz određenu razinu originalnosti = 34% ocjene Zadatak je urađen samostalno prema zadanim kriterijima uz visoku razinu originalnosti = 40% ocjene Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3)							

79 – 90% vrlo dobar (4)												
91 – 100% odličan (5)												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
Izvanredni studenti imaju alternativnu obvezu umjesto pohađanja nastave, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Alternativna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave redovitim studentima.												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik					Vrsta djela			
		vlastito	os t.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knj iga	člana k	skrip ta	os t.	
Obvezna	Hodak, Lj., <i>Europska unija</i> , 2017.		x	x				x				
	Hill, M., <i>Proces stvaranja javnih politika</i> , 2010.		x	x				x				
	Peterson, J., Bomberg, E., <i>The European Union: How Does It Work?</i> , 2008.		x		x			x				
	Knill, C., Tosun, J., <i>Stvaranje politika</i> , 2013.		x	x				x				
	Tomljanović, M., Murić, E., <i>Europski fondovi</i> , University of Rijeka, Faculty of Economics and Business, Rijeka, 2023.		x	x				x				
Dopunska	Colebatch, H.K., <i>Policy</i> , 2004.											
	Petak, Z., <i>Javne politike: razvoj discipline u Hrvatskoj i svijetu</i> , 2007.		x	x					x			
	Žiljak, T., <i>Dvije faze obrazovne politike u Hrvatskoj nakon 1990. godine</i> , 2013.		x	x					x			
	Mccormick, J., <i>Razumjeti Europsku uniju</i> , 2010.		x	x				x				
	SAURUGGER, S., <i>Teorije i koncepti europske integracije</i> , 2013.		x	x				x				
	Cowles, M., Caporaso, J., Risse, T., <i>Transforming Europe: Europeanization and Domestic Change</i> , 2001.		x		x			x				
	Petek, A., Petković, K. (ur.), <i>Pojmovnik javnih politika</i> , 2014.		x	x				x				
	Mišljenje Europskog odbora regija – Budućnost kohezijske politike nakon 2027. (C/2024/1041)		x			x						x
Dodatne informacije o predmetu		-										

Studijski program	Upravljanje projektima Europske unije						
Ciklus	Poslijediplomski specijalistički	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	I.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	Upravljanje projektima i timovima	Kod predmeta	FFUEPSM103				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati Nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15		15		
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za samostalnu analizu, identifikaciju ključnih determinanti natječaja za dodjelu bespovratnih sredstava, zadanih pravila koji pridonose konkretnim razvojnim ciljevima EU i regije. - Osvijestiti kod studenata važnost i značaj UPC (Upravljanja projektnim ciklusom) te da primijenjen na EU fondove ne pokriva samo klasični pristup projektima, već i razvoj i provedbu masterplanova i nacionalnih razvojnih strategija, regionalnih operativnih programa, strategija razvoja ljudskih resursa, te je osnovni alat EU-a za provedbu svih politika/programa i projekata. - Osposobiti studente da primjenjuju tehnike, pravila i standarde EU programa, EU Prag. - Razviti vještine kod studenata za vođenje projekata, projektnih timova, nacionalnih i regionalnih ekosustava, te upravljanja projektnim rizicima.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Identificira teorijske, ali i objašnjava praktične aspekte upravljanja projektnim ciklusima, sukladno programima Europske unije.		FFUEPSM103-1		IU-FFUEPSM-5 IU-FFUEPSM-9		
	Prepoznaje tehnike i procedure, te primjenjuje pravila i standarde programa Europske unije na studijama slučaja.		FFUEPSM103-2		IU-FFUEPSM-5		
	Objašnjava tehniku postupaka prijave i provedbe projekata u različitim indikativnim aktivnostima i sektorskim potrebama.		FFUEPSM103-3		IU-FFUEPSM-5		
	Analizira tehniku uspostave regionalnih i nacionalnih ekosustava za potporu malom i srednjem poduzetništvu, te EU izvore financiranja za organski rast malih i srednjih poduzetnika.		FFUEPSM103-4		IU-FFUEPSM-5 IU-FFUEPSM-9		
	Primjenjuje tehnike i procedure kod vođenja projekta i timova, s vještinom		FFUEPSM103-5		IU-FFUEPSM-5		

	prepoznavanja i umanjjenja rizika koji mogu ugroziti projektnu implementaciju na zadanim primjerima.						
Preduvjeti za upis predmeta	Nema ih.						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. turnus		Razumijevanje postupaka prijave i provedbe projekata				
	2. turnus		Upravljanje pravilima i standardima EU fondova				
	3. turnus		Razvoj vještina vođenja projekata i timova u kontekstu EU financiranja				
	4. turnus		Upotreba alata za planiranje i praćenje projekata				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine, te projektnih zadataka. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi			30		1		20%
Seminarski rad (usmeni)		FFUEPSM103-1 FFUEPSM103-3 FFUEPSM103-4	60		2		40%
Projektni zadatak		FFUEPSM103-2 FFUEPSM103-5	60		2		40%
Ukupno			150		5		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene							
Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitan = 22% Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 28% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 34% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 40%							

Projektni zadatak:

Zadatak nije urađen samostalno prema zadanim kriterijima = 0% ocjene

Zadatak je urađen samostalno prema zadanim kriterijima = 22% ocjene

Zadatak je urađen samostalno prema zadanim kriterijima uz neznatnu razinu originalnosti = 28% ocjene

Zadatak je urađen samostalno prema zadanim kriterijima uz određenu razinu originalnosti = 34% ocjene

Zadatak je urađen samostalno prema zadanim kriterijima uz visoku razinu originalnosti = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti imaju alternativnu obvezu umjesto pohađanja nastave, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Alternativna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave redovitim studentima.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik					Vrsta djela		
		vlastito	os t.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knj iga	člana k	skrip ta	os t.
Obvezna	Maletić, I. i dr., <i>EU projekti – od ideje do realizacije</i> , 2016.		x	x				x			
	Publications Office of the European Union (2023): <i>PM² Project management methodology – Guide 3.1</i>		x		x						x
Dopunska	European Parliament, <i>Guide to EU Funding 2023 Edition</i> , 2023.		x		x						x
	European Commission, <i>Project Cycle Management Guidelines, Volume 1, Aid Delivery Methods</i> , 2004.		x		x						x
	SEQUA (2022): <i>A sequa GUIDE to Financial Management of EU financed Grant Projects</i>		x		x						x
	INOVADR, <i>Priručnik za izradu i implementaciju projekata financiranih iz ESI fondova 2021-2027</i> , 2023.		x		x						x
	Forrester S., Sunar I., <i>Razvoj i upravljanje EU projektima</i> , Tehnička pomoć organizacijama civilnog društva – TACSO, 2011.		x	x				x			
	Središnji državni ured za razvojnu strategiju i		x	x							x

	koordinaciju fondova EU, <i>Smjernice za upravljanje projektnim ciklusom - Podrška učinkovitoj provedbi vanjske pomoći EK, 2008.</i>										
	European Commission, <i>Procurement and Grants for European Union external actions - A Practical Guide</i>		x		x						x
	Europska unija, <i>Uredba (EU) 2021/1529 Europskog parlamenta i vijeća o uspostavi Instrumenta pretpristupne pomoći (IPA III), 2021.</i>		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		-									

Studijski program	Upravljanje projektima Europske unije						
Ciklus	Poslijediplomski specijalistički	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	I.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	Razvoj projektnih prijedloga	Kod predmeta	FFUEPSM204				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati Nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15		15		
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za prepoznavanje kriterijalnog pristupa uspješne aplikacije, te glavnih razloga za odbijanje aplikacije. - Osposobiti studente za razvijanje projektnih prijedloga i samostalno pisanje projektne aplikacije, planiranje projektnih aktivnosti, metodologije i rasporeda u vremenu, te financijsko vrednovanje projektnih aktivnosti i prihvatljivih projektnih izdataka. - Osposobiti studente za korištenje analitičkog procesa i alata za potporu planiranju i upravljanju projektom (Logical Framework Approach – LFA). - Osposobiti studente za prepoznavanje važnosti dokumenata u kontekstu projektne relevantnosti, projektne dokumentacije i projektom uvjetovane dokumentacije, pretpostavke, preduvjeti rizika.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje tehnike za razvijanje projektnih prijedloga u različitim indikativnim aktivnostima i sektorskim potrebama.		FFUEPSM204-1		IU-FFUEPSM-4		
	Primjenjuje tehniku logičnog okvira – sistematične analize projektne i programske ideje na studijama slučaja.		FFUEPSM204-2		IU-FFUEPSM-4 IU-FFUEPSM-8		
	Objašnjava pretpostavke, preduvjete i rizike nužne za početak provedbe projekta.		FFUEPSM204-3		IU-FFUEPSM-4		
	Analizira evaluacijske tehnike i kriterije prihvatljivosti projektne aplikacije.		FFUEPSM204-4		IU-FFUEPSM-4 IU-FFUEPSM-8		
Preduvjeti za upis predmeta	Nema ih.						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. turnus		Analiza potreba i identifikacija mogućnosti financiranja				
	2. turnus		Priprema projektne dokumentacije				
	3. turnus		Pravilno oblikovanje projektnoga prijedloga				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine, te projektnih zadataka. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima						

		i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi			30		1		20%
Seminarski rad (usmeni)		FFUEPSM204-1 FFUEPSM204-3	60		2		40%
Projektni zadatak		FFUEPSM204-2 FFUEPSM204-4	60		2		40%
Ukupno			150		5		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 22% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 28% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 34% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 40% Projektni zadatak: Zadatak nije urađen samostalno prema zadanim kriterijima = 0% ocjene Zadatak je urađen samostalno prema zadanim kriterijima = 22% ocjene Zadatak je urađen samostalno prema zadanim kriterijima uz neznatnu razinu originalnosti = 28% ocjene Zadatak je urađen samostalno prema zadanim kriterijima uz određenu razinu originalnosti = 34% ocjene Zadatak je urađen samostalno prema zadanim kriterijima uz visoku razinu originalnosti = 40% ocjene Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti imaju alternativnu obvezu umjesto pohađanja nastave, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Alternativna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave redovitim studentima.							
Literatura	Naslov		Izdanje	Jezik		Vrsta djela	

(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito	os t.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knj iga	člana k	skrip ta	os t.
Obvezna	Maletić, I. i dr., <i>EU projekti – od ideje do realizacije</i> , 2016.		x	x				x			
	Publications Office of the European Union (2023): <i>PM² Project management methodology – Guide 3.1</i>		x		x						x
Dopunska	European Parliament, <i>Guide to EU Funding 2023 Edition</i> , 2023.		x		x						x
	European Commission, <i>Project Cycle Management Guidelines, Volume 1, Aid Delivery Methods</i> , 2004.		x		x						x
	SEQUA (2022): <i>A sequa GUIDE to Financial Management of EU financed Grant Projects</i>		x		x						x
	INOVADR, <i>Priručnik za izradu i implementaciju projekata financiranih iz ESI fondova 2021-2027</i> , 2023.		x		x						x
	Forrester S., Sunar I., <i>Razvoj i upravljanje EU projektima</i> , Tehnička pomoć organizacijama civilnog društva – TACSO, 2011.		x	x				x			
	Središnji državni ured za razvojnu strategiju i koordinaciju fondova EU, <i>Smjernice za upravljanje projektnim ciklusom - Podrška učinkovitoj provedbi vanjske pomoći EK</i> , 2008.		x	x							x
	European Commission, <i>Procurement and Grants for European Union external actions - A Practical Guide</i>		x		x						x
	Europska unija, <i>Uredba (EU) 2021/1529 Europskog parlamenta i vijeća o uspostavi Instrumenta pretprijetne pomoći (IPA III)</i> , 2021.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		-									

Studijski program	Upravljanje projektima Europske unije						
Ciklus	Poslijediplomski specijalistički	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	I.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	Provedba i praćenje projekata	Kod predmeta	FFUEPSM205				
ECTS	5	Status	Obvezni				
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		15		15			
Ciljevi predmeta	- Razumijevanje okvira provedbe EU projekata. - Razvijanje vještina praćenja i evaluacije. - Razvijanje sposobnosti upravljanja rizicima u fazi provedbe.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizirati propise i smjernice EU vezane uz provedbu i izvještavanje o projektima		FFUEPSM205-1		IU-FFUEPSM-5 IU-FFUEPSM-9		
	Komparirati metodologije praćenja napretka projekata, uključujući kvantitativne i kvalitativne indikatore, kako bi procijenio uspješnost projekta u odnosu na postavljene ciljeve.		FFUEPSM205-2		IU-FFUEPSM-5 IU-FFUEPSM-9		
	Identificirati potencijalne rizike koji mogu utjecati na uspješnost EU projekata, te izraditi odgovarajuće strategije za ublažavanje tih rizika na studiji slučaja.		FFUEPSM205-3		IU-FFUEPSM-5 IU-FFUEPSM-9		
Preduvjeti za upis predmeta	Nema ih.						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. turnus		Metode i alati za učinkovito vođenje projekata				
	2. turnus		Praćenje napretka i rješavanje izazova tijekom provedbe projekta				
	3. turnus		Upotreba ključnih pokazatelja uspješnosti				
	4. turnus		Evaluacija i izvještavanje o projektima				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine, te projektnih zadataka. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici proviere znanja (označiti)							

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje i aktivnost na nastavi				30		1		20%			
Seminarski rad (usmeni)		IU-FFUEPSM205-1 IU-FFUEPSM205-2		60		2		40%			
Projektni zadatak		IU-FFUEPSM205-3		60		2		40%			
Ukupno				150		5		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 22% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 28% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 34% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 40% Projektni zadatak: Zadatak nije urađen samostalno prema zadanim kriterijima = 0% ocjene Zadatak je urađen samostalno prema zadanim kriterijima = 22% ocjene Zadatak je urađen samostalno prema zadanim kriterijima uz neznatnu razinu originalnosti = 28% ocjene Zadatak je urađen samostalno prema zadanim kriterijima uz određenu razinu originalnosti = 34% ocjene Zadatak je urađen samostalno prema zadanim kriterijima uz visoku razinu originalnosti = 40% ocjene Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti imaju alternativnu obvezu umjesto pohađanja nastave, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Alternativna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave redovitim studentima.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjižica	članak	skripta	ost.
Obvezna	Maletić, I. i dr., <i>EU projekti – od ideje do realizacije</i> , 2016.		x	x				x			

	Publications Office of the European Union (2023): <i>PM² Project management methodology – Guide 3.1</i>		x		x						x
Dopunska	European Parliament, <i>Guide to EU Funding 2023 Edition</i> , 2023.		x		x						x
	European Comission, <i>Project Cycle Management Guidelines, Volume 1, Aid Delivery Methods</i> , 2004.		x		x						x
	SEQUA (2022): <i>A sequa GUIDE to Financial Management of EU financed Grant Projects</i>		x		x						x
	INOVADR, <i>Priručnik za izradu i implementaciju projekata financiranih iz ESI fondova 2021-2027</i> , 2023.		x		x						x
	Forrester S., Sunar I., <i>Razvoj i upravljanje EU projektima</i> , Tehnička pomoć organizacijama civilnog društva – TACSO, 2011.		x	x				x			
	Središnji državni ured za razvojnu strategiju i koordinaciju fondova EU, <i>Smjernice za upravljanje projektnim ciklusom - Podrška učinkovitoj provedbi vanjske pomoći EK</i> , 2008.		x	x							x
	European Commission, <i>Procurement and Grants for European Union external actions - A Practical Guide</i>		x		x						x
	Europska unija, <i>Uredba (EU) 2021/1529 Europskog parlamenta i vijeća o uspostavi Instrumenta pretpristupne pomoći (IPA III)</i> , 2021.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		-									

Studijski program	Upravljanje projektima Europske unije						
Ciklus	Poslijediplomski specijalistički	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	I.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	Komunikacija i partnerstva	Kod predmeta	FFUEPSM206				
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		15		15			
Ciljevi predmeta	- Razvijanje sposobnost za upravljanje odnosima s dionicima. - Izgraditi sposobnost za izgradnju i održavanje partnerskih odnosa u projektima financiranim iz EU programa. - Predstaviti važnost komunikacije u projektima financiranim iz EU programa.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Identificirati ključne dionike i partnere u EU projektima, njihove interese i potrebe, te analizirati strategije za učinkovito upravljanje odnosima, uključujući izradu planova komunikacije i rješavanje sukoba.		FFUEPSM206-1		IU-FFUEPSM-6		
	Implementirati strategije za izgradnju i održavanje uspješnih partnerskih odnosa u EU projektima, te provoditi evaluacije izazova u suradnji i učinkovitosti partnerskih odnosa na studiji slučaja.		FFUEPSM206-2		IU-FFUEPSM-6		
	Izraditi plan komunikacije koji uključuje aktivnosti za promociju EU-a u projektima, koristeći odgovarajuće kanale (medije, događanja, materijale) i osigurati usklađenost s pravilima EU-a za vidljivost.		FFUEPSM206-3		IU-FFUEPSM-6		
	Pratiti i evaluirati učinkovitost aktivnosti vezanih uz vidljivost EU-a u projektima, te predložiti korektivne mjere za poboljšanje promocije EU doprinosa i postignuća na studiji slučaja.		FFUEPSM206-4		IU-FFUEPSM-6		
Preduvjeti za upis predmeta	Nema ih.						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. turnus		Upravljanje odnosima s dionicima u pripremi i provedbi projekata financiranim iz EU programa				
	2. turnus		Razvoj partnerskih odnosa i mreža u pripremi projekata financiranim iz EU programa				
	3. turnus		Razumijevanje važnosti komunikacije u projektima financiranim iz EU programa				
	4. turnus		Diseminacijske i komunikacijske aktivnosti u projektima financiranim iz EU programa				

Jezik		Hrvatski					
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje					
Metode poučavanja		Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine, te projektnih zadataka. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi				30		1	20%
Seminarski rad (usmeni)		IU-FFUEPSM206-1 IU-FFUEPSM206-2 IU-FFUEPSM206-3 IU-FFUEPSM206-4		45		1,5	40%
Projektni zadatak		IU-FFUEPSM206-1 IU-FFUEPSM206-2 IU-FFUEPSM206-3 IU-FFUEPSM206-4		45		1,5	40%
Ukupno				120		4	100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 22% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 28% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 34% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 40% Projektni zadatak: Zadatak nije urađen samostalno prema zadanim kriterijima = 0% ocjene Zadatak je urađen samostalno prema zadanim kriterijima = 22% ocjene Zadatak je urađen samostalno prema zadanim kriterijima uz neznatnu razinu originalnosti = 28% ocjene Zadatak je urađen samostalno prema zadanim kriterijima uz određenu razinu originalnosti = 34% ocjene Zadatak je urađen samostalno prema zadanim kriterijima uz visoku razinu originalnosti = 40% ocjene Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)							

55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti imaju alternativnu obvezu umjesto pohađanja nastave, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Alternativna obveza nosi isti udio u ocjeni kao pohađanje nastave redovitim studentima.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik					Vrsta djela		
		vlastito	os t.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knj iga	člana k	skrip ta	os t.
Obvezna	European Commission., <i>Communicating and raising EU visibility – Guidance for external actions</i> , 2022.		X		X						x
	Strano A., Mariani J., Alhoud A., Kittler N., Europska unija, <i>Detaljan vodič za komunikaciju o projektima i njihovim rezultatima</i> , 2021.		x	x				x			
Dopunska	Publications Office of the European Union (2023): <i>PM² Project management methodology – Guide 3.1</i>		x		x						x
	Maletić, I. i dr., <i>EU projekti – od ideje do realizacije</i> , 2016.		x	x				x			
	Forrester S., Sunar I., <i>Razvoj i upravljanje EU projektima</i> , Tehnička pomoć organizacijama civilnog društva – TACSO, 2011.		x	x				x			
	Europska unija, <i>Uredba (EU) 2021/1529 Europskog parlamenta i vijeća o uspostavi Instrumenta pretprijetne pomoći (IPA III)</i> , 2021.		x	x							x
	https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/how-to-participate/partner-search?isExactMatch=true&frameworkProgramme=111111&type=ORGANISATION,PERSON&order=DESC&pageNumber=1&pageSize=50&sortBy=lastModified		x		x						x
Dodatne informacije o predmetu		-									



**EUROPEAN UNION PROJECT MANAGEMENT -
POSTGRADUATE SPECIALIST STUDY PROGRAMME
CURRICULUM**

Mostar, 2025

1. INTRODUCTION

The university postgraduate specialist study programme curriculum in *European Union Project Management* is the result of the process of adopting a new study programme, which began with the decision of the Senate at the session held on 11 July 2024 (ed. no. 01-3969/24). The procedure was carried out in accordance with the Regulations on the procedure for adopting new and regular revision of existing study programmes, which stipulate that the development of the new curriculum is coordinated by a Committee, which also includes representatives of students and external users, and whose proposal is submitted by the scientific and educational council of the organizational unit to the University Senate for adoption.

In order to include all interested parties in the process of improving the study programme, a public discussion was held at the Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Mostar (9 May, 2025), and the conclusions of the public discussion were taken into account when developing the curriculum.

In recent years, the founding counties of the University of Mostar have experienced a significant shortage of educated personnel in the field of modern studies dealing with the management and leadership of the European Union project as an interdisciplinary field established within the academic space of Western democracies. This is the staff who professionally work as analysts and organizers in state bodies, political parties, local self-government, public services, and especially in representative and legislative bodies. They are also experts in planning, decision-making, management and implementation of strategic and operational activities in the aforementioned areas. The reason for this shortage of personnel is that such or similar studies are not conducted in B&H, nor in the immediate vicinity. Considering that students come to the University of Mostar from all over Bosnia and Herzegovina, from Posavina to Neum, as well as from the Republic of Croatia, there is significant interest in this study. Initiatives to launch such a study come primarily from institutions that, within their operational activities, require knowledge of the principles and mechanisms of EU project management, i.e. actors within the system whose jobs require expert knowledge at the level of university study programmes. The establishment of this study programme imposed itself as a logical and normal sequence of the development and expansion of the Faculty of Humanities and Social Sciences, and thus of the University of Mostar.

The tradition and training of domestic teaching staff has enabled the study to achieve a high level of self-sustainability and coverage by domestic teaching staff, but with indispensable cooperation with relevant faculties that offer study programmes whose complementarity can be used to cover a wide interdisciplinary spectrum of knowledge required for such a study. All key obstacles to starting the study have been removed and it has been positioned in advance as a potential partner study with a certain number of similar profiled international academic institutions and scientific research institutes. This has opened the prospect of international exchanges and cooperation with the aim of harmonizing study programmes with international university institutions and developing the profession itself.

Also, when developing the curriculum, all strategic tasks from the strategic area of education from the University Development Strategy 2023-2028 were implemented, which relate to the curriculum and teaching process (more in chapter 3.1. Connection with the University Development Strategy).

2. GENERAL INFORMATION ABOUT THE STUDY PROGRAMME

Study programme:	European Union Project Management – postgraduate specialist study programme
Cycle:	2.
Type:	University study programme
Scientific area:	Social Sciences
Scientific field:	Interdisciplinary Social Sciences; Political Science
Academic title:	University Specialist Master of European Union Project Management
EQF qualification level:	7
Duration of study programme:	1 year
ECTS:	60 ECTS credits
Language:	Croatian/English
Mode of study:	Full time & Part-time
Awarding institution:	Faculty of Humanities and Social Sciences
Institution administering study programme:	University of Mostar, Faculty of Humanities and Social Sciences
Study programme objectives:	The offered study programme aims to ensure that students learn to: - introduce the specific structure of the EU, to explain its multi-level and multinational specificity, and its placement within the framework of the accession process of B&H, with special reference to EU funds. - adopt and master the basic terminology and knowledge that experts in EU projects deal with: institutions, actors and processes, and a critical analysis of their impact on the daily functioning of society. - use of different methodological approaches, sources of information and interpretations, with independent articulation and elaboration of positions and conclusions when approaching the preparation of a project proposal financed from European funds. - develop social, communication and metacognitive competencies necessary for the management of European projects. - understand the role of different stakeholders in all phases of the project, with the aim of developing a partnership network and easier project implementation. - T develop the ability to gain comparative insight and understand trends and standards within European funds in order to timely remove potential obstacles in obtaining and later implementing the project. - present a wide range of approaches and develop critical thinking with the aim of validly evaluating individual projects and drawing lessons for future ones.

Study programme competencies:	The specialist study programme is organized so that upon completion, university master specialists can confidently master and use both the general competencies implied by the higher education level and the specific competencies of their own profession. Also, the acquired competencies will enable them to continue their education in the same or similar study programmes without serious obstacles and with an appropriate base of acquired knowledge and competencies: -identifying, describing and analyzing problems and devising different strategies for solving them - ability to critically reflect on social and political reality - intercultural education and understanding of historical processes and contemporary tendencies in the field of multi-level and federal governance - ability to plan, organize and act cooperatively within complex governance systems - making professional decisions based on rational analysis of the problem area - knowledge of the structure, areas and sub-disciplinary foundations of EU funds and projects - understanding of models, processes and standards of European projects and their impact on everyday life - ability to create project proposals and their expert evaluation within a multi-level system - ability to encourage the development of the quality and functionality of individual institutional segments, with the aim of attracting and implementing European projects.
Study programme learning outcomes:	- analyzes the institutional structure of key elements of the European Union, and their main values and goals (IU-FFUEPSM-1) - explains the complexity and specificity of European public policies and EU funds (IU-FFUEPSM-2) - interprets processes and tendencies in the tender application processes, and the rules and standards of EU funds (IU-FFUEPSM-3) - argues and empirically supports own positions or prognostic opinions regarding the creation of project documentation and financing options (IU-FFUEPSM-4) - compares and argues the advantages and disadvantages of individual methods and tools for effective project monitoring and implementation (IU-FFUEPSM-5) - distinguishes and classifies individual stakeholders of the project process with the aim of creating partner networks (IU-FFUEPSM-6) - independently manages a project team (IU-FFUEPSM-7) - independently drafts a project adapted to the requirements of EU funds (IU-FFUEPSM-8)

	- independently evaluates and critically analyzes the shortcomings of European projects (IU-FFUEPSM-9).
Opportunities after graduation:	After completing the programme, participants will know/be able to: - manage or participate in the work of executive, legislative and administrative institutions, as well as the private and non-governmental sectors on projects financed from EU funds - encourage the development of the quality and functionality of institutions and the system as a whole in terms of withdrawing and using European funds - manage European projects and processes within a multi-level and federal system - use their knowledge of managing European funds to improve various aspects of the social structure.
Accreditation:	The University of Mostar was accredited by the Decision on Institutional Re-accreditation of 22 January 2024 from the relevant Ministry of Education, Science, Culture and Sports of the Herzegovina-Neretva Canton on the recommendation of the Agency for Development of Higher Education and Quality Assurance of BiH, after which the University was registered in the State Register of Accredited Higher Education Institutions.

3. BASIC CHARACTERISTICS OF THE STUDY PROGRAMME

3.1. Alignment with the Development Strategy of the University of Mostar

In the Development Strategy of the University of Mostar 2023-2028, in the strategic area of education, several strategic goals relate to the curriculum and its elements.

Objective 1 defines that the University, in cooperation with stakeholders, will develop, approve, implement and continuously monitor and improve study programs at all levels, with clearly defined learning outcomes related to the needs of the labor market, and in accordance with the European Qualifications Framework (EQF), from which the following tasks arise:

- task 1: clearly define the objectives and intended learning outcomes of each study programme and align the content of the study programme with them, in accordance with the appropriate level of the European Qualifications Framework and the qualification standard
- task 2: introduce a transparent and consistent procedure for revising and improving study programmes with the participation of students and other stakeholders
- task 5: ensure realistic allocation of ECTS credits, through a defined ECTS coordination system at all levels of study
- task 6: improve the interdisciplinarity of all study programmes by enabling elective courses at the University level.

Objective 3 refers to the development of a broad network of teaching bases, i.e. organizations from different fields of activity, and to the establishment of cooperation that will enable the connection of practice, science and art, and higher education, from which the following tasks arise:

- task 2: increase the number of hours and the share of teaching practice in study programs and the share of ECTS points acquired from it
- task 3: increase the number of Bachelor's theses/Master's theses whose topic and content are related to practice.

3.2. Alignment of the achievements of a scientific/artistic area, the labour market and professional/qualification standards

The objectives, competences and learning outcomes at the level of the study programme are defined in such a way that they are aligned with the achievements of a specific scientific/artistic field and the labour market and are linked to the standards of occupations/qualifications.

In order to align with the achievements of the scientific/artistic field, the representatives of teachers in the Committee for the Development of the Curriculum and other teachers who participated in the development of the curricula of individual subjects took into account contemporary achievements and trends.

In order to align with the labour market, representatives of students and external users were also appointed to the Committee for the Development of the Curriculum and a public discussion was organised in which experts from practice and the economy participated, and whose suggestions were taken into account when developing the curriculum.

Since occupational standards or qualification standards have not been defined at any level in B&H, similar postgraduate specialist courses in the region and the world, as well as the conclusions of the public debate, have been taken into account.

Since occupational standards or qualification standards have not been defined at any level in B&H, the following documents have been taken into account:

- Decision on the standard classification of occupations in the FB&H (Official Gazette of the FB&H, Year XI, No. 40, No. 8, 2004), in which, under the category Gender 2. Experts and scientists, 24 Other experts and scientists (in business, social-humanistic and related activities), occupations from the field 2470 Experts of the administrative state whose jobs include:
 - tasks prescribed by the law on administrative procedure;
 - resolution of cases in the first and second stage of the administrative procedure;
 - organization of administrative records and prescribed lists;
 - related tasks in accordance with the scope of work of a particular state administration body;
 - preparation of prescribed public documents;
 - supervision of the legality and efficiency of the work of other officials.

The tasks/competences and learning outcomes from all the above documents are implemented in the competences and learning outcomes at the level of the study programme listed in Chapter 2. General information about the study programme and are implemented in core courses, in order to ensure that all students achieve them with the acquired qualification. The coverage of these learning outcomes at the level of the study programme by the learning outcomes at the level of core courses is shown in the learning outcomes matrix in a separate chapter.

3.3. Comparability with the study programmes in the country and abroad

The curriculum is comparable with the curricula of reference universities abroad, which facilitates their comparability and demonstrates orientation towards foreign students. The diversity of the study program opens up opportunities for launching an increasing number of joint programs with foreign universities or faculties. Comparability is reflected exclusively in the competences and learning outcomes at the level of study programs and in the duration of studies, while the study program retains its specificities mainly through its structure, course titles and ECTS credits.

3.4. Openness to student mobility

Student mobility is defined by the Regulations on International Mobility, which refer to administrative support for students, student mobility documents, insurance, application method, mobility recognition procedure and information package. A uniform recognition methodology is defined at the University level by the Senate decision on the adoption of a uniform form for the Decision on the recognition of subjects, ECTS credits, grades and professional practice during student mobility, which is recorded in the diploma supplement. Students can find information about mobility programs and accompanying forms on the University website, and through the International Relations Office of the Faculty of Humanities and Social Sciences, which forwards information from the University's International Relations Office to student representatives.

3.5. Conditions for enrolment in the study programme and transfer from other study programmes

The University Regulations on Specialist Studies define the right to enroll in specialist studies, which is carried out through a public competition. The Senate, upon the proposal of the scientific-teaching/artistic-teaching council of the organizational unit, and with the consent of the University's Administrative Council and the competent Ministry of Education, Science, Culture and Sports of the Herzegovina-Neretva Canton, announces a public competition, which is published in the daily press, on the University's website and on the website and bulletin board of the Faculty of Humanities and Social Sciences, and which contains information on the requirements for enrollment, the admission procedure, the amount of tuition fees, the criteria for selecting candidates, and other information.

The study can be enrolled by students who have:

- completed an appropriate four-year study VII/1 or
- completed an appropriate graduate study (2nd cycle) according to the Bologna system.

Enrollment in the study is based on a public competition published in the daily press and interviews with applicants.

When transferring from other study programmes, a request is submitted to the Dean of the Faculty of Humanities and Social Sciences, based on which the decision on the possibilities and conditions for enrollment is made by the appropriate committee.

3.6. Requirements for enrolment in the next semester, next year of study and graduation

The conditions for enrollment in the next semester and senior year of study are defined by the university regulations and decisions on enrollment in the senior year of the Faculty of Humanities and Social Sciences.

The study programme ends with the writing and defense of a Specialist's thesis.

The method and procedure for defending a Specialist's thesis and the methodology for its preparation are defined by the acts of the Faculty of Humanities and Social Sciences.

3.7. Study Programme Organisation

Teaching in the study program is conducted in a combined way (classical and online) in the form of lectures (oral presentation of the basic elements of a subject area), seminars (practical consolidation or deepening of knowledge acquired in lectures, in which the emphasis is on independent student activity), exercises (practical consolidation of knowledge transferred in lectures with a greater role of the teacher) or consultations (which are carried out during the semester at defined times outside of class). During the study, the student chooses between several seminar workshops. The number and content of the workshops offered is determined by the curriculum and program, and special conditions for groups of workshops. Teaching is organized on a semester basis, or in sessions. All forms of teaching (lectures, seminars, exercises, consultations) are carried out within individual semesters, or shifts. Regular assessments of student performance are carried out during the semester in the form of student seminar papers, homework assignments, written tests or student participation in seminar exercises, oral or written exams during the exam periods between semesters, and project assignments. Students are recommended to attend classes and complete other student obligations (project

assignments, seminar papers) in the rhythm imposed by the curriculum, which should correspond to the course schedule. The mentor, topic and members of the committee for the defense of the specialist thesis are appointed by the scientific and teaching council.

3.8. Study Programme Structure

The structure of the study programme is reflected in the number of hours of each type of teaching and total teaching, the number of hours of practice and the number of hours of independent work of the student in the total student workload, which is 60 ECTS credits.

Since, according to the Regulations on the Procedure for Adopting New and Regular Revisions of Existing Study Programmes (ed. no. 01-993-1/22), only mandatory subjects are listed in the curriculum, while elective subjects are adopted in the executive curriculum of each academic year, the table will indicate the number of hours of each type of teaching and total teaching, the number of hours of practice and the number of hours of independent work only on core courses.

Structure and organization of the specialist study programme:

- 1st semester: 18 ECTS from the study core courses + 12 ECTS from seminar workshops = 30 ECTS
- 2nd semester: 14 ECTS from the study core courses + 6 ECTS from seminar workshops + 10 ECTS from writing and defending a specialist thesis = 30 ECTS

The purpose of seminar workshops at the study programme level is to elaborate in more detail the learning outcomes already acquired in core courses, in accordance with the student's preferences, while the purpose of university elective courses is to acquire competencies that are not provided for in the study programme, and which the student assesses can make him/her more competitive on the labor market and contribute to building his/her own personality through education.

Structure of the study programme with the shares of individual types of teaching, practice and independent work

Study year:1									
Winter semester									
Course code	Course title	Teaching hours			I. Total classes	II. Practicum	III. Independent Work	Total Workload (I.+II.+III.)	ECTS
		C	P	S					
FFUEPSM101	Introduction to the Institutional Organization of the European Union	15	0	15	30	0	150	180	6
FFUEPSM102	Public Policies and Funds of the European Union	15	0	15	30	0	150	180	6
FFUEPSM103	Project and Team Management	15	0	15	30	0	150	180	6
		45	0	45	90	0	450	540	18
ECTS for core courses									18
ECTS for seminar workshops									12
ECTS TOTAL									30

Study year:1									
Summer semester									
Course code	Course title	Teaching hours			I. Total classes	II. Practicum	III. Independent Work	Total Workload (I.+II.+III.)	ECTS
		p	v	S					
FFUEPSM204	Development of Project Proposals	15	0	15	30	0	120	150	5
FFUEPSM205	Project Implementation and Monitoring	15	0	15	30	0	120	150	5
FFUEPSM206	Communication and Partnerships	15	0	15	30	0	90	120	4
FFUEPSM207	Specialist's Thesis	0	0	0	0	0	300	300	10
Total		45	0	45	90	0	630	720	24
ECTS for core course									14
ECTS for seminar workshops									6
ECTS for Specialist's Thesis									10
ECTS TOTAL									30

3.9. The optimal number of enrolled students with respect to space, equipment, and number of teachers

Enrolment quotas are adopted by the University Governing Council before the start of each academic year, upon the proposal of the Senate and with the consent of the competent ministry. Students can study on a full-time or part-time basis. Full-time students are those who study a full-time programme. The costs of studying for full-time students are paid by the students themselves. Part-time students are those who attend the study programme in addition to work or other activities.

3.10. Resources required to implement the study programme

The implementation of the study program involves teachers from the University and teachers from reference higher education institutions with scientific and teaching titles from the appropriate scientific area, field and branch. Data on the structure of teaching staff by title and professional qualifications, gender and age structure, scientific and research productivity, mobility and project activities of teaching staff are regularly monitored through bodies from the quality assurance system.

The aforementioned data are processed at the level of the study programme, organizational unit and study programme and are published in annual reports.

Of the physical resources for the implementation of study programs, the Faculty of Humanities and Social Sciences has classrooms with modern audio-visual equipment, classrooms equipped with multimedia equipment, classrooms with interactive projectors, IT equipment, a library equipped with computers and internet access for independent research and learning.

The building of the Faculty of Humanities and Social Sciences is also equipped in a way that it is adapted to the needs of people with reduced mobility and has sufficient state-of-the-art equipment to ensure optimal conditions for the implementation of the proposed study programme.

3.11. Study Programme Quality Assurance System

The purpose, objective, structure and operation, as well as the areas of evaluation of the quality assurance system of the University of Mostar are defined by the Regulation on the structure and operation of the quality assurance system of the University of Mostar.

According to the aforementioned Regulation, the quality assurance system at the University of Mostar consists of permanent bodies of the quality assurance system at the University level: The Quality Assurance and Improvement Committee and the Quality Assurance and Improvement Office. The Faculty of Humanities and Social Sciences has a Quality Assurance and Improvement Committee, which consists of the Vice-Dean for Academic Affairs, the Quality Coordinator, a representative of the teaching staff, a student representative and a representative of the administrative and technical staff. It is the Quality Coordinator of the Faculty of Humanities and Social Sciences and a member of the Quality Assurance and Improvement Committee.

The aforementioned Regulation defines the responsibilities and activities of each body in the quality assurance system. The bodies in the quality assurance system carry out regular activities defined by the University Quality Assurance Manual at the University of Mostar, which relate to conducting surveys and monitoring and processing data. Based on the activities carried out, annual reports are prepared at the level of the study programme, organizational unit and the University.

3.12. Matrix of Learning Outcomes

IU-study program me	IU- FFUEPS M-1	IU- FFUEPS M-2	IU- FFUEPS M-3	IU- FFUEPS M-4	IU- FFUEPS M-5	IU- FFUEPS M-6	IU- FFUEPS M-7	IU- FFUEPS M-8	IU- FFUEPS M-9
IU-course									
FFUEPSM 101	x								
FFUEPSM 102		x							
FFUEPSM 103			x				x		
FFUEPSM 204				x				x	
FFUEPSM 205					x				x
FFUEPSM 206						x			

4. STUDY PLAN

Study year:1.							
Winter semester							
Course code	Course title	Course status	Teaching hours			Practicum	ECTS
			p	v	s		
FFUEPSM101	Introduction to the Institutional Organization of the European Union	Core	15	0	15	0	6
FFUEPSM102	Public Policies and Funds of the European Union	Core	15	0	15	0	6
FFUEPSM103	Project and Team Management	Core	15	0	15	0	6
ECTS for core courses							18
ECTS for seminar workshops							12
ECTS TOTAL							30

Study year:1.							
Summer semester							
Course code	Course title	Course status	Teaching hours			Practicum	ECTS
			p	v	s		
FFUEPSM204	Development of Project Proposals	Core	15	0	15	0	5
FFUEPSM205	Project Implementation and Monitoring	Core	15	0	15	0	5
FFUEPSM206	Communication and Partnerships	Core	15	0	15	0	4
FFED215	Specialist's Thesis	Core	0	0	0	0	10
ECTS for core courses							14
ECTS for seminar workshops							6
ECTS for the Specialist's Thesis							10
ECTS TOTAL							30