



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
PSIHOLOGIJE
ZA AKADEMSKU 2025./2026. GODINU**

Mostar, 2025.

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	KLINIČKA PSIHOLOGIJA	Kod predmeta	FFPSM162		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		45	45	0	0
Nastavnici	dr.sc. Kristina Sesar, izv. prof.	15	0	0	0
	dr.sc. Klementina Nuk-Vujević, izv. prof.	30	0	0	0
	Antonela Marković, v. asist.	0	45	0	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je osposobiti studente za primjenu psiholoških mjernih instrumenata u različitim aspektima kliničke procjene i zdravstvene psihologije.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje i objašnjava postupak kliničke procjene djece i odraslih.	IU- FFPSM162-1	IU-FFPSM-9		
	Izrađuje plan kliničke procjene i provodi procjenu ovisno o problemu i razvojnoj dobi klijenta.	IU- FFPSM162-2	IU-FFPSM-8		
	Analizira, interpretira, integrira i prikazuje rezultate procjene.	IU- FFPSM162-3	IU-FFPSM-7		
	Osmišljava zaključak procjene klijenta ili pacijenta na temelju svih podataka prikupljenih kliničkom procjenom – intervju, testovi, opažanje, dokumentacija.	IU- FFPSM162-4	IU-FFPSM-8		
	Sažima relevantne informacije o pojedincu u pisanom obliku u psihologijski nalaz i mišljenje.	IU- FFPSM162-5	IU-FFPSM-5		
	Integrira etičke standarde u kliničkom radu.	IU- FFPSM162-6	IU-FFPSM-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Osnovne metode kliničke procjene - Intervju			
	2.	Osnovne metode kliničke procjene - Opažanje			
	3.	Osnovne metode kliničke procjene - Testiranje			
	4.	Klinička procjena inteligencije djece i odraslih. Procjena intelektualno onesposobljenih osoba.			
	5.	Samoopisne tehnike			
	6.	Projektivne tehnike			
	7.	Specifičnosti neuropsihologijske procjene djece.			
	8.	Specifičnosti neuropsihologijske procjene odraslih.			
	9.	Specifičnosti psihodijagnostike u razvojnoj dobi.			
	10.	Analiza, sinteza i interpretacija rezultata psihologijske procjene.			

	11.	Pisanje psihološkog nalaza.					
	12.	Upoznavanje klijenta sa rezultatima psihološke procjene i sadržajem psihološkog izvještaja.					
	13.	Etika kliničkog psihologa.					
	14.	Zdravstvena psihologije – klinička procjena.					
	15.	Zdravstvena psihologija – preventivne aktivnosti bazirane na kliničkoj procjeni.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - istraživačke metode (analiza slučaja, intervju, upitnik, rad na terenu) - aktivno-iskustvene metode (igranje uloga, rad u kliničkoj ustanovi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	90	3		0%	
Završni pismeni ispit/kolokvij		IU-FFPSM162-1,2,3,3,5,6	90	3		100%	
Ukupno			180	6		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Student može pismeni dio ispita polagati preko dva kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 50% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu gdje završni ispit nosi 100% ocjene. Studenti nisu obavezni pristupiti kolokvijima, međutim, student koji na svakom kolokviju postigne rezultat od 55% ili više, ne mora pristupiti za završnom ispitu. Završni ispit je u pismenoj formi. Završni pismeni ispit/Kolokvij se ocjenjuje na način: - manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene - Ako student ispit polaže preko kolokvija ukupan postotak se formira na sljedeći način: postotak na 1. kolokviju * 0.5 + postotak na 2. kolokviju * 0.5 = ukupan postotak Prema pravilniku o studiranju konačna ocjena se izračunava na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost .	hrv .	engl .	ost .	višejez.	knjig a	člana k	skript a	ost .
Obvezna	Nietzel M.T., Bernstein D.A., Milich R. (2001). <i>Uvod u kliničku psihologiju</i> , Jastrebarsko: Naklada Slap.		X	X				X			
	Biro, M., Butollo, W. (ur.) (2003.) <i>Klinička psihologija</i> , Novi Sad: Katedra za kliničku psihologiju, Ludwig Maximilians Universität i Futura publikacije.		X	X				X			
	Galić, S. (2002). <i>Neuropsihologijska procjena</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap.		X	X				X			
	Carr, A. (2005). <i>The handbook of child and adolescent clinical psychology. A contextual approach</i> . London: Taylor & Francis e-Library.		X		X			X			
	McConaughy, SH. (2022). <i>Klinički intervjui za djecu i adolescente Od procjene do intervencije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		X	X				X			
	Matešić, K. (2010). <i>Psihodiagnostička sredstva</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		X	X				X			
	Hajncel, Lj. (2018). <i>Psihologijski intervju Kvalitativna metoda prikupljanja podataka</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		X	X				X			
	Meštrović, A.H. i Havelka, M. (2018). <i>Zdravstvena psihologija Psihosocijalne osnove zdravlja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		X	X				X			

Dopunski a	Butcher i sur. (2000). Bitne odrednice interpretacija MMPI-2 i MMPI-A upitnika. Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	McCloskey G. i Perkins, L.A. (2020). <i>Osnove procjenjivanja izvršnih funkcija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Lichtenberger, E.O. i Kaufman, A.S. (2011). <i>Osnove procjenjivanja WAIS-om-IV + CD</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Flangan D.P. i Kaufman, A.S. (2011). <i>Osnove procjenjivanja WISC-om-IV + CD</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Knight, J.A. i Kaplan E. (2016). Priručnik o upotrebi Rey-Osterriethova složenog lika. Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Rorschach, H. (2010). <i>Psihodijagnostika Metodika i rezultati jednog eksperimenta iz percepcije</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Dodatne informacije o predmetu	/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	EDUKACIJSKA PSIHOLOGIJA 1	Kod predmeta	FFPSM163		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Marija Milić, doc.	30	0	0	0
	Lucijana Martinović, asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je: - osposobiti studente za primjenu teorija kognitivnog, moralnog i psihosocijalnog razvoja u odgojno - obrazovnom kontekstu - postići kod studenata potrebna znanja o upravljanju u odgojno - obrazovnim procesom u odnosu na individualne razlike učenika i njihove obrazovne potrebe - proširiti znanja o inkluziji i upoznati utjecaj kulturoloških faktora na poučavanje				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava značaj upotrebe metoda i tehnika istraživanja u obrazovanju		IU-FFPSM163-1	IU-FFPSM-24 IU-FFPSM-28 IU-FFPSM-29	
	Primjenjuje teorije kognitivnog, moralnog i psihosocijalnog razvoja u odgojno - obrazovnom kontekstu		IU-FFPSM163-2	IU-FFPSM-7	
	Izrađuje zadatke u odnosu na individualne razlike učenika i njihove obrazovne potrebe		IU-FFPSM163-3	IU-FFPSM-18 IU-FFPSM-21 IU-FFPSM-23	
	Opisuje utjecaj kulturoloških faktora na poučavanje		IU-FFPSM163-4	IU-FFPSM-21 IU-FFPSM-23	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Učenje u obrazovnom kontekstu			
	1.	Metode istraživanja u pedagoškoj psihologiji			
	2.	Aktivno učenje			
	2.	Obrazovne implikacije Piagetove teorije kognitivnog razvoja			
	2.	Obrazovne implikacije sociokulturalne perspektive Vigotskog			
	3.	Socio-emocionalno učenje			
	1.	Razumijevanje drugih i moralni razvoj			
	1.	Stilovi učenja			
	1.	Faktori koji utječu na uspješnost škole			
Jezik	Hrvatski				
	Stvaranje kulturno osjetljivih škola				

E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavanja - interaktivni rad u malim i velikim grupama						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	30	1		0%	
Vježbe		/	15	0,5		0%	
Kolokvij		IU-FFPSM163-1,2,3,4	15	0,5		20%	
Praktični zadatak		IU-FFPSM163-1,2,3,4	15	0,5		10%	
Pismeni ispit		IU-FFPSM163-1,2,3,4	105	3,5		70%	
Ukupno			180	6		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Praktični zadatak se ocjenjuje na sljedeći način: zadatak nije napisan = 0 % zadatak djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11 % zadatak u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14 % zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17 % zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20 % Svaki kolokvij (2 kolokvija) se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 5,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 8,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 38.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 59.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene Maksimalan broj bodova za ispit iznosi 100. Kolokvij nosi 20 bodova, Praktičan rad 10 bodova, a Pismeni ispit 70 bodova. Ocjena se izračunava zbrajanjem svih obaveza i ispitnih i predispitnih i izvodi na osnovu sljedeće tabele: 0 – 54% nedovoljan (1)							

91 – 100% odličan (5)

(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastit o	o st .	hrv.	engl .	ost .	višejez.	Knjig a	člana k	Skript a	ost .
Obvezna	Woolfolk, A. (2016). <i>Edukacijska psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Vizek Vidović, V i sur. (2003). <i>Psihologija obrazovanja</i> . Zagreb: IEP ; VERN.		x	x				x			
	Pešikan, A. (2020). <i>Učenje u obrazovnom kontekstu</i> .		x	x				x			
Dopunsk a											
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA RADA		Kod predmeta	FFPSM164	
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr.sc. Ivona Čarapina Zovko, izv. prof.	30	0	0	0
	Marija Ćorić, asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti kod studenata pojmove povezane sa radom i povijesnim razvojem psihologije rada - osposobiti studente da analiziraju povezanost čovjeka i rada kroz usporedbu odnosa psiholoških karakteristika i radnog učinka / dobrobiti zaposlenika - sintetizirati elemente ciklusa zapošljavanja i praćenja radne uspješnosti - razviti znanstveni stav u pristupu proučavanju problema na radnom mjestu				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	opisuje osnovne pojmove vezane za rad, te osnovne povijesne činjenice i psihologe koji su doprinijeli razvoju područja		IU-FPSM164-1	IU-FFPSM-10	
	evaluira značaj pojedinih psiholoških karakteristika u prilagođavanju čovjeka radu i rada čovjeku (profesionalnoj selekciji)		IU-FFPSM164-2	IU-FFPSM-10	
	razvija početne vještine izrade analize radnog mjesta i vođenja selekcijskog intervjua		IU-FFPSM164-3	IU-FFPSM-11	
	analizira prednosti i nedostatke pojedinih pristupa poučavanju zaposlenika, te razviti početne vještine evaluacije programa obučavanja zaposlenika		IU-FFPSM164-4	IU-FFPSM-11	
	razvija početne vještine procesa praćenja i procjenjivanja radne uspješnosti		IU-FFPSM164-5	IU-FFPSM-11	
	opisuje odnos fizikalnih uvjeta na radu (posebno ergonomije radnog mjesta i sredstava za rad) s radnim učinkom		IU-FFPSM164-6	IU-FFPSM-12	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Osnovni pojmovi iz organizacije		

Sadržaj predmeta	2.	Povijesni pregled razvoja psihologije rada						
	3.	Analiza radnog mjesta – definiranje i važnost						
	4.	Analiza radnog mjesta – metode, koraci u provođenju analize i resursi						
	5.	Privlačenje kandidata za posao – priprema za selekciju						
	6.	Profesionalna selekcija – važnost, osnovni koncepti i koraci						
	7.	Metode i tehnike profesionalne selekcije						
	8.	Evaluacija kandidata i donošenje odluke o zapošljavanju						
	9.	Uvođenje i adaptacija novozaposlenih						
	10.	Obrazovanje u organizacijama – važnost, osnovni koncepti i pojmovi iz obučavanja odraslih						
	11.	Obrazovanje u organizacijama – metode i tehnike						
	12.	Obrazovanje u organizacijama – evaluacija programa						
	13.	Praćenje i procjenjivanje radne uspješnosti - Ciljevi i metode						
	14.	Praćenje radne uspješnosti – izvori pogrešaka, povratne informacije i evaluacija procesa						
	15.	Sigurnost i nesreće na radnom mjestu						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	- predavanje, demonstracija, izlaganje - rasprava							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolo kvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	Praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	60		2		0%	
Sudjelovanje u vježbama		IU-FFPSM164-1,6	30		1		50%	
Završni ispit/kolokvij		IU-FFPSM164-1,2,3,4,5,6	60		2		50%	
Ukupno			150		5		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Nakon svakog predavanja studenti sudjeluju u vježbama na kojima se rade demonstracije različitih primjera iz prakse. Nakon demonstracije, zadatak studenata je pismeno odgovoriti na pitanja, te na temelju toga dobivaju bodove. Student za svaku vježbu dobivaju zaseban postotak. Sudjelovanje u vježbama (maksimalno 50%) ocjenjuje se na sljedeći način:								
manje od 55% = 0% ocjene								
od 55% do 66% = 27.5% ocjene								
od 67% do 78% = 35% ocjene								

od 79% do 90% = 42.5% ocjene
od 91% do 100% = 50% ocjene

Završni ispit/kolokvij (maksimalno 50%) ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Bahtijarević-Šiber, F. (1999). <i>Management ljudskih potencijala</i> . Golden marketing, Zagreb (poglavlja 1/1; 2/6; 3 - kompletno, IV/11, V/15).		x	x				x			
	Šverko, B. (2012). <i>Upravljanje ljudskim potencijalima</i> . Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb.		x	x				x			
Dopunska	McCormick, E. J., Ilgen D. (1995). <i>Industrial and organizational psychology</i> . Routledge, London.		x		x			x			
	Muchinsky, P. M. (2000). <i>Psychology Applied to Work: Student Exercise Book</i> Brooks/Cole Pub Co (6th ed.)		x		x			x			
	Reggio R. E. (2002). <i>Introduction to</i>		x		x			x			

	<i>Industrial/Organizational Psychology</i> . (4 th ed) Prentice Hall.									
	Super D., Šverko, B. (1995). <i>Life roles, values and careers: International findings of the work importance study</i> , Jossey-Bass, San Francisco.	X		x			x			
	Sušanj Z, (2004). <i>Organizacijska klima i kultura</i> , Naklada slap, Jastrebarsko	X	X				X			
	Vizek-Vidović, V. (1990). <i>Stres u radu</i> . RZ RKSSOH, Zagreb.	X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		- Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. - Studenti trebaju prisustvovati i biti pozitivno ocijenjeni na najmanje 20 % vježbi kako bi pristupili ispitu.								

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	OSNOVE KOGNITIVNE NEUROZNANOSTI	Kod predmeta	FFPSM165		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, izv. prof.	0	0	0	0
	Toni Krešić, v. asist.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	Razviti kod studenata sposobnost razumijevanja neuralnih osnova ponašanja i mentalne aktivnosti. Osposobiti studente za: - interdisciplinarni pristup problematici, - analiziranje najsuvremenijih dostignuća iz područja kognitivne neuroznanosti, - kritičku evaluaciju i usporedbu različitih pristupa i metoda.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Opisuje i uspoređuje metode istraživanja mozga		IU-FFPSM165-1	IU-FFPSM-15	
	Opisuje neuralne mehanizme vidne percepcije, pažnje, pamćenja, učenja, jezika, emocija, svijesti i socijalne kognicije		IU-FFPSM165-2	IU-FFPSM-15	
	Opisuje i uspoređuje teorije o neuralnim osnovama spoznajnih procesa		IU-FFPSM165-3	IU-FFPSM-28	
	Samostalno proučava i prezentira rezultate recentnih istraživanja iz kognitivne neuroznanosti		IU-FFPSM165-4	IU-FFPSM-19	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1. tjedan		Anatomija i fiziologija mozga, tehnike oslikavanja mozga, neuralno modeliranje i neuropsihologija		
	2. tjedan		Viši kognitivni procesi: numerička i socijalna kognicija, utjelovljena spoznaja, pažnja		
	3. tjedan		Izvođenje seminarskih radova: zrcalni neuroni, slobodna volja, svijest, psihodelici		
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Izlaganja seminarskih radova će se izvoditi online preko googlemeet platforme koja omogućuje komunikaciju među studentima i nastavnicima u realnom vremenu. Studenti će imati priliku za izradu i izlaganje svoje prezentacije koristiti sve mogućnosti koje moderna tehnologija nudi (video prezentacije, filmove, ppt prezentacije itd.) što vodi do unapređenja nastavnog procesa i njihovog				

	profesionalnog razvoja. Navedeno je u skladu s IU-FFPSM165-4ishodom učenja budući da su se mnoge konferencije iz područja kognitivne neuroznanosti premjestile na online platforme od pandemije Covid-19.						
Metode poučavanja	- predavačke - participativne - interaktivne metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij/ predrok	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/		45	1,5		0%
Izlaganje seminarskog rada		IU-FFPSM165-3,4		15	0,5		50%
Završni ispit/Predrok		IU-FFPSM165-1,2		60	2		50%
Ukupno				120	4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način: Rad nije napisan = 0 % Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 % Završni pismeni ispit/predrok se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Ukupan postotak se formira na sljedeći način: postotak ostvaren na predroku/završnom ispitu * 0.5 + postotak ostvaren pisanjem i izlaganjem seminarskog rada * 0.5 Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
/							
Literatura	Naslov		Izdanje	Jezik		Vrsta djela	

(označiti)	(naziv, autor, godina)	Vla stit o	ost.	hrv.	eng l.	ost.	viš eje z.	knji ga	čla nak	skri pta	ost.
Obvezna	Pričljivi mozak, Ramachandran, V. S., 2013		x	x	x		x	x			
	Mozak i um: od električnih potencijala do svjesnog bića, Šimić, N., Valerjev, P. i Nikolić Ivanišević, M., 2020.		x	x				x			
	TheStudent'sGuide to CognitiveNeuroscience, Ward, J., 2015.		x		x			x			
	CognitivePsychology A MethodsCompanion , Braisby N., 2005.		x		x			x			
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu		– Prezentacija seminarskog rada treba biti usklađena s <i>Uputama za pisanje seminarskih radova</i> objavljenim na web stranici Studija. – Sva literatura i dodatni materijali nalaze se na SUMARUM-u na web stranici kolegija.									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	NEUROLINGVISTIKA		Kod predmeta	FFPSM169	
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Kristina Sesar, izv. prof.	15	0	0	0
	Toni Krešić, v. asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	Proširiti znanja studenata o osnovama neuroznanosti jezika, reprezentacije jezičnih procesa u mozgu, te osposobiti ih za proučavanje recentnih neurolingvističkih spoznaja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Navodi osnovne koncepte iz područja neurolingvistike.		IU-FFPSM169-1	IU-FFPSM-15	
	Opisuje i kritički prosuđuje metodologiju istraživanja neurolingvistike.		IU-FFPSM169-2	IU-FFPSM-28	
	Navodi i diskutira recentne spoznaje iz neurolingvistike, poput usvajanja drugog jezika ili kognitivne obrade pojedine vrste riječi.		IU-FFPSM169-3	IU-FFPSM-15	
	Opisuje reprezentaciju govorno-jezičnih procesa u mozgu		IU-FFPSM169-4	IU-FFPSM-15	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.	Uvod u neurolingvistiku Kratki opis: Pojam i definicija neurolingvistike; povijest neurolingvistike.			
	2.	Anatomija živčanog sustava Kratki opis: Građa i funkcija središnjeg živčanog sustava; neuroanatomske tehnike.			
	3.	Lateralizacija jezičnih funkcija 1. Kratki opis: Lateralizacija funkcija - metode i osnovni nalazi; teorije mozgovne asimetrije.			
	4.	Lateralizacija jezičnih funkcija 2. Kratki opis: Lateralizacija funkcija - metode i osnovni nalazi; teorije mozgovne asimetrije.			
	5.	Kortikalna lokalizacija jezičnih funkcija 1. Kratki opis: Povijesna perspektiva Broca-Wernicke			

		Lichteim modela; funkcionalna neuroanatomija govora i jezika.					
	6.	Kortikalna lokalizacija jezičnih funkcija 2. Kratki opis: Povijesna perspektiva Broca-Wernicke Lichteim modela; funkcionalna neuroanatomija govora i jezika.					
	7.	Usvajanje jezika Kratki opis: Razvoj jezika iz neurolingvističke perspektive.					
	8.	Fonologija i neurolingvistika Kratki opis: Percepcija govora, parafazije i neologizmi, uloga prozodije u jeziku.					
	9.	Morfologija i sintaksa u kontekstu neurolingvistike Kratki opis: Mozak i morfemske promjene, poremećaji gramatike, produkcija i razumijevanje rečenice.					
	10.	Leksička semantika i diskurs Kratki opis: Mozak i značenje, objektne i apstraktne imenice te glagoli radnje, diskurs u kontekstu neurolingvistike.					
	11.	Specifične teme u neurolingvistici 1. Kratki opis: Čitanje i pisanje sa neurolingvističke perspektive.					
	12.	Specifične teme u neurolingvistici 2. Kratki opis: Bilingvizam – neurolingvistički aspekti.					
	13.	Poremećaji govora 1. Kratki opis: klasifikacija i osnovni pojmovi.					
	14.	Poremećaji govora 2. Kratki opis: Afazije i disfazije, drugi poremećaji govora.					
	15.	Jezik i komunikacija kod nasljednih bolesti Kratki opis: Neurolingvistički aspekti razvoja jezika kod genetskih bolesti.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje (nastavni materijali, raspored nastave, upute za rad)						
Metode poučavanja	- predavačke (predavanje) - participativne i interaktivne (dijalog i rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		-	30	1		0%	
Završni pismeni ispit		IU-FFPSM169-1,2,3	30	1		70%	
Završni usmeni ispit		IU-FFPSM169-1,2,3	30	1		30%	
Ukupno			90	3		100%	
Način izračuna konačne ocjene							

/											
Literatura a (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng l.	os t.	više je z.	knji ga	čla na k	Skri pta	os t.
Obvezna	Ahlсен, E. (2006). <i>Introduction to Neurolinguistics.</i>		X		X			X			
	Stemmer, B. i Whitaker, H. (2008). <i>Handbook of the Neuroscience of Language.</i>		X		X			X			
Dopuns ka	Fabbro, F. (1999). <i>The Neurolinguistics of Bilingualism: An Introduction.</i>		X		X			X			
	Obler, K. L. i Gjerlow, K. (1999). <i>Language and the Brain.</i>		X		X			X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA BOLI	Kod predmeta	FFPSM176		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, izv. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su proširiti znanja studenata: - o teorijskim postavkama doživljaja boli - o praktičkim postavkama doživljaja boli				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Opisuje i objašnjava vrste boli		IU- FFPSM176-1	IU-FFPSM- 15	
	Navodi i opisuje utjecaj mnogobrojnih čimbenika na bol		IU- FFPSM176-2	IU-FFPSM- 5	
	Argumentira metodologiju ispitivanja boli		IU- FFPSM176-3	IU-FFPSM- 28	
	Objašnjava načine nošenja s boli		IU- FFPSM176-4	IU-FFPSM- 27	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Definicija boli			
	2.	Teorije boli			
	3.	Metodologija ispitivanja boli			
	4.	Individualne razlike u doživljaju boli			
	5.	Individualne razlike u doživljaju boli			
	6.	Kulturalne razlike u doživljaju boli			
	7.	Kulturalne razlike u doživljaju boli			
	8.	Nocicepcija			
	9.	Nocicepcija			
	10.	Bol i komorbiditeti			
	11.	Bol i komorbiditeti			
	12.	Nemedicinski tretmani boli			
	13.	Medicinski tretmani boli			
	14.	Medicinski tretmani boli			
	15.	Zaključno predavanje			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja)				

Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projekt ni zadatak	ostalo		pismeni	Usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		30		1		0%			
Pismeni ispit		IU- FFPSM176- 1,2,3,4		60		2		100%			
Ukupno				90		3		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Filligim, R. B. (2012). „Individual differences in pain: the roles of gender, ethnicity and genetics”, Fishman, M., Ballantyne, J. C., Rathmell, J. P. (2012). <i>Bonica's Management of Pain</i> , Williams & Wilkins, Lippincott, 86-9		x		x			x			
	Havelka, M., Lučanin, D., Ivanec, D. (2002). „O boli”, Havelka, M. (ur.)		x	x				x			

	Zdravstvena psihologija, Naklada Slap, Jastrebarsko: 159-208.		x	X				x			
	Havelka, M., Despot-Lučanin, J. (1991). <i>Psihologija boli</i> , Medicinski fakultet, Zagreb.		x	X				x			
	Ivanec, D. (2004). „Psihološki čimbenici akutne boli, <i>Suvremena psihologija</i> , god. 7, br. 2, 271- 309.		x	X				x			
Dopunska	Ivanec, D. (2015). Placebo činjak i osjet boli – novija istraživanja. <i>Suvremena psihologija</i> 18, 1, 109-135.		x	X				x			
	Mendell, L. M. (2014). Constructing and Deconstructing the Gate Theory of Pain. <i>Pain</i> , 155(2): 210-216.		x	X				x			
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA LJUDSKE SEKSUALNOSTI 1	Kod predmeta	FFPSM167		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, izv. prof./dr. sc. Maja Pandža Topić, doc.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su proširiti znanja studenata: - o biološkim aspektima ljudske seksualnosti - o razvojnim aspektima ljudske seksualnosti - o osnovnim aspektima seksualnog zdravlja				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje specifičnost metodologije istraživanja seksualnosti	IU- FFPSM167-1	IU-FFPSM-28		
	Opisuje i objašnjava biološke temelje ljudskog seksualnog ponašanja	IU- FFPSM167-2	IU-FFPSM-7		
	Analizira etiologiju smetnji seksualnog funkcioniranja	IU- FFPSM167-3	IU-FFPSM-27		
	Opisati spolno prenosive bolesti i infekcije te načine prevencije i liječenja	IU- FFPSM167-4	IU-FFPSM-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u psihologiju ljudske seksualnosti			
	2.	Različite perspektive na ljudsku seksualnost			
	3.	Povijesni pregled stavova o seksualnosti			
	4.	Metodološki aspekt istraživanja ljudske seksualnosti; pregled značajnih istraživanja			
	5.	Biološki aspekt: anatomija ženskih i muških spolnih organa			
	6.	Biološki aspekt: fiziologija seksualnog odgovora			
	7.	Seksualno ponašanje ljudi			
	8.	Biološki aspekt: reprodukcija čovjeka			
	9.	Biološki aspekt: kontrola rađanja			
	10.	Aspekt seksualnog zdravlja: smetnje u seksualnom funkcioniranju, seksualna terapija			
	11.	Aspekt seksualnog zdravlja: spolno prenosive bolesti i infekcije			
	12.	Aspekt seksualnog zdravlja: HIV i AIDS			
	13.	Razvojni aspekt - seksualnost u dječjoj dobi i adolescenciji			

	14.	Razvojni aspekt - seksualnost u odrasloj dobi i starosti									
	15.	Razvojni aspekt - spol i rod, rodne uloge, rodni stereotipi									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje										
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata			Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje			/	30	1		0%				
Pismeni ispit			IU-FFPSM167-1,2,3,4	60	2		100%				
Ukupno				90	3		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru):											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Masters, W. H., Johnson, V. E., Kolodny, R. C. (2007). <i>Ljudska seksualnost</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.		x	x				x			
	Westheimer, R. K., Lopater, S. (2004). <i>Human sexuality. A Psychosocial</i>		x		x			x			

	<i>perspective</i> , Williams & Wilkins, Lippincott.										
Dopunska	Strong, B., DeVault, C. (1997). <i>Human sexuality</i> , Mayfield, Mountain View.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	PSIHOPATOLOGIJA	Kod predmeta	FFPSM275		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		45	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Kristina Sesar, izv. prof.	45	0	0	0
	Antonela Marković, v. asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz područja razvojne psihopatologije i psihopatologije odrasle dobi.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Izriče temeljne spoznaje o duševnim poremećajima.	IU- FFPSM275-1	IU-FFPSM-1		
	Povezuje simptome duševnih poremećaja sa specifičnim poremećajem.	IU- FFPSM275-2	IU-FFPSM-8		
	Opisuje etiologiju, epidemiologiju i diferencijalnu dijagnostiku duševnih poremećaja.	IU- FFPSM275-3	IU-FFPSM-2		
	Klasificira duševne poremećaje.	IU- FFPSM275-4	IU-FFPSM-15		
	Argumentira pristupe u tretmanu duševnih poremećaja.	IU- FFPSM275-5	IU-FFPSM-9		
Preduvjeti za upis predmeta	Klinička psihologija				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Kratki povijesni pregled korijena psihopatologije			
	2.	Neurorazvojni poremećaji			
	3.	Shizofrenija i drugi psihotični poremećaji			
	4.	Bipolarni i srodni poremećaji			
	5.	Depresivni poremećaji			
	6.	Anksiozni poremećaji.			
	7.	Opsesivno-kompulzivni i srodni poremećaji.			
	8.	Poremećaji vezani uz traumu i stresore. Disocijativni poremećaji.			
	9.	Poremećaji sa somatskim simptomima i srodni poremećaji.			
	10.	Poremećaji hranjenja i jedenja.			
	11.	Eliminacijski poremećaji. Poremećaji spavanja i budnosti.			
	12.	Seksualne disfunkcije. Rodna disforija.			
	13.	Disruptivni poremećaji. Poremećaji kontrole poriva. Poremećaji vezani uz psihoaktivne supstance			
	14.	Poremećaji ličnosti.			
	15.	Parafilni poremećaji.			

Jezik	Hrvatski											
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.											
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - istraživačke metode (analiza slučaja, intervju, upitnik, rad na terenu) - aktivno-iskustvene metode (igranje uloga, rad u kliničkoj ustanovi) - akcijske metode (lobiranje, kampanje) - složene metode (radionica, umrežavanje).											
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo		pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata			Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje			/	75		3		0%				
Završni pismeni ispit/kolokvij			IU-FFPSM275-1,5	75		3		100%				
Ukupno				150		6		100%				
Način izračuna konačne ocjene												
Student može pismeni dio ispita polagati preko dva kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 50% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu gdje završni ispit nosi 100% ocjene. Studenti nisu obavezni pristupiti kolokvijima, međutim, student koji na svakom kolokviju postigne rezultat od 55% ili više, ne mora pristupiti za završnom ispitu. Završni ispit je u pismenoj formi. Završni pismeni ispit/kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način: - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene Ako student ispit polaže preko kolokvija ukupan postotak se formira na sljedeći način: postotak na 1. kolokviju * 0.5 + postotak na 2. kolokviju * 0.5 = ukupan postotak Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
/												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)		Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
			Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Psihopatologija, Begić, D., 2011			X	X				x			

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	EDUKACIJSKA PSIHOLOGIJA 2	Kod predmeta	FFPSM276		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminar i	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Marija Milić, doc.	30	0	0	0
	Lucijana Martinović, asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	Proširiti znanja studenata o primjeni teorija učenja i motivacije u odgojno-obrazovnom procesu, kao i razumijevanje svrhe obrazovanja u 21. vijeku.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava ulogu klasičnog i operantnog uvjetovanja, te socijalnog učenja u odgojno-obrazovnom procesu	IU-FFPSM276-1	IU-FFPSM-15		
	Predlaže različite načine organiziranja podučavanja i provjeravanja znanja i vještina, kojima se smanjuje anksioznost kod učenika	IU-FFPSM276-2	IU-FFPSM-16		
	Izrađuje funkcionalnu analizu ponašanja jednog djeteta i na osnovu nje program modifikacije ponašanja	IU-FFPSM276-3	IU-FFPSM-21 IU-FFPSM-23		
	Objašnjava proces obrade informacija tokom usvajanja osnovnih vještina čitanja i računanja	IU-FFPSM276-4	IU-FFPSM-16 IU-FFPSM-19		
	Objašnjava procese razvoja kritičkog i kreativnog mišljenja	IU-FFPSM276-5	IU-FFPSM-15		
Preduvjeti za upis predmeta	Edukacijska psihologija 1				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	8.	Učenje: Bihevioristički i kognitivistički pogledi na učenje, Složeni kognitivni procesi (kritičko i kreativno mišljenje), Konstruktivizam, Socijalno-kognitivistički pogledi na učenje (opservacijsko učenje, samoregulacija)			
	5.	Motivacija: Primjena teorija motivacije u školskom kontekstu, ciljne orijentacije i motivacija, značaj povratne informacije u učenju i poučavanju, interesi i emocije u učenju i poučavanju, strategije za poticanje motivacije u učenju			
	2.	Svrha obrazovanja u suvremenom dobu			
Jezik	Hrvatski				

E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavanja - interaktivni rad u malim i velikim grupama						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Vježbe		/	15	0,5	0%		
Kolokvij		IU-FFPSM276-1,5	15	0,5	20%		
Praktični zadatak		IU-FFPSM276-1,5	15	0,5	10%		
Pismeni ispit		IU-FFPSM276-1,5	105	3,5	70%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Praktični zadatak se ocjenjuje na sljedeći način: zadatak nije napisan = 0 % zadatak djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5,5 % zadatak u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 7 % zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8,5 % zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10 % Svaki kolokvij (2x) se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 5,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 8,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 38.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 59.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
/							

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višjez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Edukacijska psihologija, Anita Woolfolk, 2016.		x	x				x			
	Psihologija obrazovanja, Vlasta Vizek Vidović i sar., 2003.		x	x				x			
	Učenje u obrazovnom kontekstu, Ana Pešikan, 2020.		x	x				x			
Dopunska	EducationPsychology, Seifert, K., Sutton, R., 2009		x		x			x			
	Correlatesofeffectiveschool – Thefirstandsecondgeneration. (1-6), Lezotte, L.W.		x		x			x			
	Keycharacteristicsofeffectiveschools – A reviewofschooleffectivenessresearch. Institute ofeducation London. (72), Sammons, P., Hillman, J., &Mortimore, P., 1995		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	ORGANIZACIJSKA PSIHOLOGIJA	Kod predmeta	FFPSM277		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, izv. prof.	30	0	0	0
	Marija Ćorić, asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za: - Primjenu teorija iz područja motivacije za rad - Prepoznavanje utjecaja organizacijskih i radnih faktora na rad i dobrobit zaposlenika - Prepoznavanje utjecaja radnih grupa i timskog rada na radni učinak - Definiranje i prepoznavanje stilova rukovođenja				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	uspoređuje teorijske paradigme organizacije		IU-FFPSM277-1	IU-FFPSM-14	
	primjenjuje teorije motivacije u motiviranju zaposlenika		IU-FFPSM277-2	IU-FFPSM-13	
	analizira utjecaj fizičkih, psiholoških i socijalnih faktora na rad i dobrobit zaposlenika		IU-FFPSM277-3	IU-FFPSM-13	
	analizira prednosti i nedostatke rada u različitim vrstama timova		IU-FFPSM277-4	IU-FFPSM-13	
	kritički prosuđuje rukovođenje u okviru različitih paradigmi i povezati teorijske pretpostavke s obučavanjem i praktičnim djelovanjem rukovoditelja		IU-FFPSM277-5	IU-FFPSM-13	
	kritički prosuđuje o organizacijskim politikama i utjecaju moći na politička ponašanja zaposlenika		IU-FFPSM277-6	IU-FFPSM-13	
Preduvjeti za upis predmeta	Položen kolegij Psihologija rada				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Teorije organizacije, elementi organizacije		
	2.		Kontraproduktivna ponašanja		
	3.		Grupe i grupni odnosi		

	4.	Privlačenje, novačenje i socijalizacija					
	5.	Organizacijski stavovi i ponašanje					
	6.	Motivacija u radnim organizacijama					
	7.	Motivacija u radnim organizacijama					
	8.	Rukovođenje u organizacijama					
	9.	Rukovođenje u organizacijama					
	10.	Organizacijska klima					
	11.	Organizacijska klima					
	12.	Organizacijska kultura					
	13.	Organizacijska kultura					
	14.	Razvoj i mijenjanje organizacije					
	15.	Razvoj i mijenjanje organizacije					
	Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavanje, demonstracija, izlaganje - rasprava						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	60	2	0%		
Sudjelovanje u vježbama		IU-FFPSM277-1,6	30	1	50 %		
Završni ispit/kolokvij		IU-FFPSM277-1,6	60	2	50 %		
Ukupno			210	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Nakon svakog predavanja studenti sudjeluju u vježbama na kojima se rade demonstracije različitih primjera iz prakse. Nakon demonstracije, zadatak studenata je pismeno odgovoriti na pitanja, te na temelju toga dobivaju bodove. Student za svaku vježbu dobivaju zaseban postotak. Sudjelovanje u vježbama (maksimalno 50%) ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% = 0% ocjene od 55% do 66% = 27.5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42.5% ocjene od 91% do 100% =50% ocjene Završni ispit/kolokvij (maksimalno 50%) ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Bahtijarević-Šiber, F. (1999). <i>Management ljudskih potencijala</i> . Zagreb: Golden marketing, (poglavlje IV/12,13, 14; VI/18,19).		X	X				x			
	Robbins, S.P., Judge,T. A (2009). <i>Organizacijsko ponašanje</i> . Naklada Mate d.o.o.Zagreb (poglavlja 10,12, 13 i 14).		X	X				x			
	Jex, S. M., Britt, T. W. (2008). <i>Organizational psychology. A scientist-practitioner approach</i> , John WileyandSons, New Jersey		X		x			x			
Dopunska	Bujas, Z. (1968). <i>Psihofiziologija rada</i> . JAZU, Zagreb.		X	X				x			
	Kroemer, K.H.E., Grandjean, E. (1999). <i>Prilagođavanje rada čovjeku</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.		X	X				x			
	Petz, B. (1987). <i>Psihologija rada</i> . Školska knjiga, Zagreb.		X	X				x			
	Reggio R. E. (2002). <i>Introduction to Industrial/Organizational Psychology</i> . (4 th ed). Prentice Hall.		X		x			x			
	Warr, P. B.(1996). <i>Psychology at Work</i> (4th ed), Penguin		X		x			x			
	Bujas, Z. (1968). <i>Psihofiziologija rada</i> . JAZU, Zagreb.		X	x				x			

Dodatne informacije o predmetu	- Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. - Studenti trebaju prisustvovati i biti pozitivno ocijenjeni na najmanje 20 % vježbi kako bi pristupili ispitu.
--------------------------------	--

tudijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2		
Naziv predmeta	DIPLOMSKI PRAKTIKUM I	Kod predmeta	FFPSM278		
ECTS	4	Status	obvezani		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	60	0
Nastavnici	Mentori u znanstveno-nastavnim zvanjima	0	0	60	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina iz područja psihologijske metodologije, statistike, psihometrije i specifičnih teorijskih znanja iz psihologije u izradi nacrtu istraživanja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira naslov psihologijskog znanstvenoga istraživanja.		IU- FFPSM278-1	IU-FFPSM-15	
	Upotrebljuje relevantnu literaturu u svrhu izrade znanstvenoga rada i izrađuje pregled teorijskih radova i empirijskih istraživanja na odabranu temu rada.		IU- FFPSM278-2	IU-FFPSM-19	
	Osmišlja cilj(eve), problem(e) i hipotez(e) istraživanja.		IU- FFPSM278-3	IU-FFPSM-29	
	Osmišlja metodološki valjano znanstveno istraživanje i prikazuje metodološki postupak provedbe istraživanja.		IU- FFPSM278-4	IU-FFPSM-29	
	Planira statističke analize za obradu podataka.		IU- FFPSM278-5	IU-FFPSM-28	
	Argumentira znanstveni i/ili praktični doprinos istraživanja.		IU- FFPSM278-6	IU-FFPSM-28	
Preduvjeti za upis predmeta	Položeni svi kolegiji s prethodnih semestara				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.-2	Izbor mentora u znanstveno-nastavnom zvanju do 15. ožujka (2. semestar DS)			
	3.-5.	Pretraživanje znanstvene literature u području psihologije i drugih srodnih disciplina			
	6.-8.	Definiranje teme i radnog naslova nacrtu istraživanja Diplomskoga praktikuma 1 najkasnije do 1.4. u 2. semestru Diplomskog studija			
	9.	Prijava za odobrenje teme Diplomskoga praktikuma 1 pismenim i/ili elektronskim putem Vijeću Studija najkasnije do 1.5. u ljetnom semestru			

	10.-12.	Provođenje postupka odobravanja teme Diplomskoga praktikuma 1 (do 1. 6. u 2. semestru DS)					
	13.-15.	Izrada prijedloga nacрта istraživanja Diplomskoga praktikuma 1 i predaja prijedloga nacрта Diplomskog praktikuma 1 najkasnije do 1. 9.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Konzultacije		/	30	1		0%	
Pisani prijedlog nacрта istraživanja		IU-FFPSM278-1,6	90	3		100%	
Ukupno			120	4		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Dodatna pojašnjenja: Prijedlog nacрта istraživanja <i>Diplomskog praktikuma 1</i> se sastoji od sljedećih cjelina: 1. Naslov rada 2. Uvod 3. Cilj i problemi istraživanja 4. Hipoteza/hipoteze istraživanja 5. Metoda istraživanja 6. Predviđene statističke analize podataka 7. Očekivani znanstveni i/ili praktični doprinos istraživanja 8. Literatura Način ocjenjivanja: Kvaliteta <i>Diplomskoga praktikuma 1</i> temelji se na diferencijalno ponderiranoj linearnoj kombinaciji bodova postignutih na temelju pisanog izvještaja prijedloga nacрта istraživanja. Ocjena pisanog izvještaja prijedloga nacрта istraživanja temelji na ocjenama/bodovima pojedinih elemenata Rada. Mentor ocjenjuje pojedine elemente prijedloga nacрта istraživanja <i>Diplomskoga praktikuma 1</i> bodovima od 1 do 5, koji predstavljaju sljedeće: 1- Ne zadovoljava 2- Zadovoljava; potrebne značajne izmjene 3- Zadovoljava, potrebne umjerene izmjene 4- Zadovoljava; potrebne manje izmjene 5- U potpunosti zadovoljava Ocjenjuju se sljedeći elementi:							

- I. Naslov rada (Je li jasan i odgovara li sadržaju rada?)
- II. Uvod/Teorijski okvir rada (U kojoj mjeri sadržaj Uvoda odgovara Naslovu i Cilju rada? Je li Uvod temeljen na recentnim i relevantnim referencama? U kojoj je mjeri uvod napisan tako da počinje osnovnim postavkama i/ili definicijama konstrukata, preko rezultata relevantnih istraživanja, do polazišta aktualnog istraživanja (struktura „lijevka“)?)
- III. Cilj/-evi Hipoteza/-e rada (Jesu li Ciljevi i Problemi jasno prikazani u radu? Jesu li Hipoteze utemeljene na teorijskoj osnovi, odnosno, prethodnim istraživanjima vezanim za Cilj rada?)
- IV. Metoda (Uzevši u obzir Cilj i problem rada, je li primijenjena odgovarajuća metodologija? Je li uzorak odgovarajući? Jesu li uzorak i postupak uzorkovanja jasno opisani? Jesu li korišteni instrumenti/pribor prikladni i jasno opisani? Je li postupak istraživanja jasno opisan? Može li se na temelju informacija u ovom dijelu replicirati istraživanje? Jesu li jasno opisani planirani statistički postupci i naveden korišteni statistički program?)
- V. Predviđene statističke analize (Jesu li jasno opisani planirani statistički postupci? Odgovara li planirana obrada Cilju i problemima istraživanja? Je li naveden program u kojem će biti provedene analize podataka?)
- VI. Očekivani znanstveni i/ili praktični doprinos (Je li jasno naznačen doprinos znanstvenog istraživanja, kako u istraživačkom tako i praktičnom smislu?)
- VII. Literatura (Je li korištena literatura relevantna i recentna za Cilj rada? Je li opseg korištene literature zadovoljavajući? Jesu li sve reference pravilno navedene u Literaturi?)
- VIII. Opća struktura rada (Je li u skladu s Uputama za izradu prijedloga nacrt istraživanja Psihologijskog praktikuma I i recentnim APA standardima?)
- IX. Samostalnost u radu (U kojoj je mjeri kandidat/-kinja pokazao/-la samostalnost u konceptualizaciji teme i nacrt istraživanja? U kojoj su mjeri bile potrebne dodatne konzultacije s kandidatom/-kinjom, pored predviđenih sati konzultacija? U kojoj mjeri su uvažene sugestije mentora/-ice?)

Suma ocjena/bodova devet elemenata prijedloga nacrt istraživanja *Diplomskog praktikuma 1* od strane mentora može varirati od minimalnih devet do maksimalnih 45 bodova.

Ocjena prijedloga nacrt istraživanja *Diplomskog praktikuma 1* se formira na sljedeći način:

Od 40 do 45 bodova = 91 – 100%	5 (izvrstan)
Od 32 do 39 bodova = 79 – 90%	4 (vrlo dobar)
Od 24 do 31 bodova = 67 – 78%	3 (dobar)
Od 18 do 23 boda = 55-66%	2 (dovoljan)
≤ 17 bodova = <55%	1 (nedovoljan)

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	IZABRANA POGLAVLJA IZ PSIHOMETRIJE		Kod predmeta	FFPSM280	
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnik	dr. sc. Dženana Husremović, izv. prof./ dr. sc. Maja Pandža Topić, doc.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za: - Odabir metodoloških i statističkih postupaka za psihometrijsku validaciju - Pisanje psihometrijskog validacijskog izvještaja				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Sastavlja kraći izvještaj o teorijskoj podlozi mjerenog konstrukta		IU-FFPSM280-1	IU-FFPSM-15	
	Utvrdjuje odgovarajuće psihometrijske karakteristike mjernog instrumenta		IU-FFPSM280-2	IU-FFPSM-29	
	Uspoređuje rezultate vlastite validacije instrumenta s rezultatima drugih autora		IU-FFPSM280-3	IU-FFPSM-29	
	Predlaže modifikacije instrumenta na osnovu utvrđenih rezultata		IU-FFPSM280-4	IU-FFPSM-29	
	Priprema elaboriran izvještaj o validiranom instrumentu		IU-FFPSM280-5	IU-FFPSM-28	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje – dogovor područja terenskog rada			
	2.	Odabir konstrukata za validaciju			
	3.	Teorijska podloga konstrukata i izbor mjernih instrumenata			
	4.	Pribavljanje, prevođenje i prilagodba mjernih instrumenata			
	5.	Terenski rad – primjena mjernih instrumenata			
	6.	Demonstracija – priprema matrica i unošenje podataka			
	7.	Demonstracija – priprema matrice podataka			
	8.	Testiranje statističkih preduvjeta i preliminarni postupci			
	9.	Eksploratorna faktorska analiza – uvod			
	10.	Eksploratorna faktorska analiza – metode ekstrakcije, rotacije, zadržavanja faktora			
	11.	Pouzdanost i osjetljivost mjernog instrumenta			
	12.	Drugi oblici valjanosti			
	13.	Konfirmatorna faktorska analiza – uvod			
	14.	Usmeno izlaganje psihometrijske validacije 1			

	15.		Usmeno izlaganje psihometrijske validacije 2								
Jezik	Hrvatski jezik										
E-učenje	/										
Metode poučavanja	- predavanje, izlaganje, demonstracija - dijalog, upitnik										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		/		30	1	0%					
Terenski rad – istraživanje		IU- FFPSM280-2, 3, 4, 5		15	0,5	0%					
Usmeno izlaganje		IU-FFPSM280-1, 2, 3, 4, 5		15	0,5	30%					
Završni ispit (izvještaj)		IU-FFPSM280-1, 2, 3, 4, 5		30	1	70%					
Ukupno				90	3	100%					
Način izračuna konačne ocjene											
Tijekom semestra zadaci studenta uključuju redovito pohađanje nastave, pripremu i provedbu psihometrijske validacije mjernog instrumenta, o čemu je potrebno, uz konzultacije s izvođačicom kolegija, usmeno izložiti rezultate analiza i napisati izvještaj o provedenoj validaciji i njenim rezultatima.											
Ukupan postotak u konačnoj ocjeni se formira na sljedeći način:											
Postotak bodova postignutih na usmenom izlaganju * 0,3 + Postotak bodova postignutih pisanjem izvještaja * 0,7											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Osnove psihometrije za studente psihologije, Husremović, 2016		x			x		x			
	Discovering Statistics Using SPSS, Field, 2012		x		X			X			

	Using Multivariate Statistics, Tabachnik, Fidell, 2012		x		X			x				
Dopunska	Psihometrija. Metod i teorija psihološkog mjerenja, Fulgosi, 2009		x			x		x				
	Electronic Statistics Textbook, Hill i Lewicki, 2011		x		X			x				
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave: - Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Pismeni radovi: - Pismeni se izvještaj treba predati do kraja semestra. Potrebno je konzultirati se s izvođačicom kolegija za pitanja vezana uz oblikovanje rada. Vrlo je važno slijediti naputke o izradi pismenog izvještaja psihometrijske validacije.										

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA RUKOVOĐENJA		Kod predmeta	FFPSM291	
ECTS	2	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr.sc. Ivona Čarapina Zovko, izv. prof./Marija Ćorić, asist.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- Ciljevi kolegija su prikazati principe rukovođenja, različite aktivnosti rukovoditeljskog posla, stilove rukovođenja, kao i načina razvoja rukvoditeljskih vještina i sposobnosti i etičnosti pri rukovođenju.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Opisuje rukovođenje, sadržaje i obrasce aktivnosti rukovoditeljskog posla participativnog rukovođenja, delegiranja i osnaživanja.		FFPSM291-1	IU-FFPSM-	
	Opisuje preuzimanje uloga, atribucije i recipročne utjecaje, odnos moći i utjecaja, teorije rukovođenja.		FFPSM291-2	IU-FFPSM-	
	Navodi razlike između karizmatiskog i transformacijskog rukovođenja.		FFPSM291-3	IU-FFPSM-	
	Opisuje stilove rukovođenja, kao i načina razvoja rukovoditeljskih vještina		FFPSM291-4	IU-FFPSM-	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Priroda rukovođenja			
	2.	Opis sadržaja i obrazaca aktivnosti rukovoditeljskog posla			
	3.	Stajališta o učinkovitom rukovoditeljskom ponašanju			
	4.	Participativno rukovođenje, delegiranje i osnaživanje			
	5.	Dijadno preuzimanje uloga, atribucije i recipročan utjecaj			
	6.	Opis koncepcija moći i utjecaja.			
	7.	Osobine, sposobnosti i vještine rukovoditelja			
	8.	Rane kontingencijske teorije učinkovitog rukovođenja			
	9.	Karizmatisko i transformacijsko rukovođenje			
	10.	Upravljanje promjenama u organizacijama			
	11.	Rukovođenje timovima i grupama za odlučivanje			
	12.	Strateško rukovođenje direktora			

	13.	Razvoj rukovoditeljskih sposobnosti i vještina 1. dio									
	14.	Razvoj rukovoditeljskih sposobnosti i vještina 2. dio									
	15.	Etično rukovođenje i različitosti									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.										
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo		pismeni	usmeni		praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		30		1		0%			
Kontinuirana provjera znanja (kolokviji) ili pismeni ispit		IU- FFPSM291-1,2,3,4		30		1		100%			
Ukupno				60		2		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasnik	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.

[illegible]

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA LJUDSKE SEKSUALNOSTI 2	Kod predmeta	FFPSM284		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, izv. prof./ dr. sc. Maja Pandža Topić, doc.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su proširiti znanja studenata: - o psihosocijalnim aspektima ljudske seksualnosti - o varijacijama u seksualnom ponašanju i „tamnoj“ strana seksualnosti				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje psihosocijalne determinante seksualnog ponašanja	IU- FFPSM284-1	IU-FFPSM-3		
	Opisuje odnos spola i seksualnog ponašanja i doživljavanja	IU- FFPSM284-2	IU-FFPSM-4		
	Analizira teorije o razvoju seksualne orijentacije	IU- FFPSM284-3	IU-FFPSM-27		
	Navodi različite oblike seksualnog zlostavljanja i njihove posljedice	IU- FFPSM284-4	IU-FFPSM-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij; Psihosocijalni aspekti seksualnosti			
	2.	Pristupi ljudskoj seksualnosti			
	3.	Seksualna ekspresivnost			
	4.	Psihosocijalni aspekti: seksualna orijentacija			
	5.	Spol i seksualno ponašanje			
	6.	Sličnosti i razlike između muškaraca i žena u seksualnom ponašanju i doživljavanju			
	7.	Evolucijska perspektiva: odabir partnera			
	8.	Motivacija u seksualnom ponašanju			
	9./10.	Seksualnost i ličnost			
	11./12	Seksualnost u kontekstu bliskih veza			
	13.	Psihosocijalni aspekti: seksualne varijacije			
	14.	Psihosocijalni aspekti: prisilni seks			

	15.		Kulturološki aspekti: eksploatacija seksualnosti								
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje										
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30		1		0%				
Pismeni ispit		IU-FFPSM284-1,2,3,4	60		2		100%				
Ukupno			90		3		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Buss, D. M. (2012). <i>Evolucijska psihologija-nova znanost o umu</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko. (poglavlja 4, 5, 6)		x	x				x			
	Masters, W. H., Johnson, V. E., Kolodny, R. C. (2007). <i>Ljudska seksualnost</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.(poglavlja 12, 15, 17, 18, 23, 24).		x		x			x			

Dopunska	Westheimer, R. K., Lopater, S. (2004). <i>Human sexuality. A Psychosocial perspective</i> , Williams &Wilkins, Lippincott. (poglavlja 1, 6 i 7)		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	SAVJETOVANJE I PSIHOTERAPIJSKE TEHNIKE		Kod predmeta	FFPSM392	
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminar i	Praksa
		45	15	0	0
Nastavnici:	dr. sc. Kristina Sesar, izv. prof.	45	0	0	0
	Antonela Marković, v. asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu teorijskih i praktičnih znanja iz područja savjetovanja i psihoterapijskih tehnika.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Opisuje terapijske pravce i metode savjetovanja.		IU- FFPSM392-1	IU-FFPSM-27	
	Argumentira glavne čimbenike koji pridonose ishodima savjetovanja.		IU- FFPSM392-2	IU-FFPSM-9	
	Procjenjuje utjecaj osobnih vrijednosti i stavova u radu s klijentima.		IU- FFPSM392-3	IU-FFPSM-5	
	Demonstrira praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju.		IU- FFPSM392-4	IU-FFPSM-2	
	Primjenjuje etičke principe u provođenju psihološkog savjetovanja.		IU- FFPSM392-5	IU-FFPSM-3	
Preduvjeti za upis predmeta	Klinička psihologija Psihopatologija				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Savjetovanje i pomaganje. Životne vještine. Savjetovatelj kao osoba i stručnjak.		
	2.		Uspostava odnosa. Objašnjavanje teškoća, procjena teškoća i njihovo izricanje u obliku vještina.		
	3.		Postavljanje ciljeva i oblikovanje plana intervencija.		
	4.		Intervencije namijenjene usvajanju životnih vještina.		
	5.		Isticanje postignutog i završavanje. Evaluacija savjetovanja		
	6.		Stjecanje i poboljšanje vlastitih vještina savjetovanja		
	7.		Etička pitanja u savjetodavnoj praksi		
	8.		Krize povezane s djecom i obitelji – Zlostavljanje i zanemarivanje djeteta.		
9.		Krize povezane s djecom i obitelji –Zlostavljanje u partnerskim odnosima.			

	10.	Krize povezane s djecom i obitelji –Savjetovanje u situacijama žalovanja.					
	11.	Psihoanaliza i psihodinamske terapije					
	12.	Bihevioralne terapije					
	13.	Kognitivne terapije					
	14.	Humanističke terapije					
	15.	Integrativne ili holističke terapije					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - istraživačke metode (analiza slučaja, intervju, upitnik, rad na terenu) - aktivno-iskustvene metode (igranje uloga, rad u kliničkoj ustanovi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predisipitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	60	2	0%		
Završni pismeni ispit/kolokvij		IU-FFPSM392-1,6	90	3	100%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Student može pismeni dio ispita polagati preko dva kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 50% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu gdje završni ispit nosi 100% ocjene. Studenti nisu obavezni pristupiti kolokvijima, međutim, student koji na svakom kolokviju postigne rezultat od 55% ili više, ne mora pristupiti za završnom ispitu. Završni ispit je u pismenoj formi. Završni pismeni ispit se ocjenjuje na način: - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene							
Ukoliko student ispit polaže preko kolokvija ukupan postotak se formira na sljedeći način: postotak na I kolokviju * 0.5 + postotak na II kolokviju * 0.5 = ukupan postotak Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlast ito	ost.	hr v.	engl.	o s t .	višejez.	knjiga	članak	skri pta	ost .
Obvezna	Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije, Corey G., 2004		X	X				X			
	Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju, Nelson-Jones, R., 2007		X	X				X			
	Psihološka prva pomoć nakon kriznih događaja: vodič kroz psihološke krizne intervencije u zajednici, Arambašić, L., 2012		X	X				X			
	Gubitak, tugovanje, podrška, Arambašić, L., 2005		X	X				X			
	Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije, Corey, G., 2004		X	X				X			
	Zlostavljanje i zanemarivanje u djetinjstvu, Sesar i sur., 2021	X		X				X			
Dopunsk a	Theories of psychotherapy and counseling, Sharf, R.S., 2012		X		X			X			
	The professional counselor, Hackney, H.L. & Cormier, L.S., 2001		X		X			X			
	The Handbook of Counseling, Locke, D.C., Myers, J.E., & Herr, E.L., 2001		X		X			X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	PREDŠKOLSKA I ŠKOLSKA PSIHOLOGIJA		Kod predmeta	FFPSM393	
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	45	0	0
Nastavnici:	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, izv. prof.	0	0	0	0
	Lucijana Martinović, asist.	15	45	0	0
Ciljevi predmeta	Proširiti znanja studenata o školskom okruženju i konkretnim poslovima kojim se školski psiholozi bave. Cilj je također proširiti znanje o etičkim i zakonskim odrednicama i okvirima rada školskog psihologa te osposobiti studente za rad u školskim ustanovama.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Opisuje organizacijsku strukturu škole i ulogu školskog psihologa		IU-FFPSM393-1	IU-FFPSM-17	
	Objašnjava zakonske i etičke okvire rada školskog psihologa		IU-FFPSM393-2	IU-FFPSM-3 IU-FFPSM-17	
	Odabire i primjenjuje psihodijagnostička sredstva u specifičnoj situaciji		IU-FFPSM393-3	IU-FFPSM-8 IU-FFPSM-24 IU-FFPSM-28	
	Primjenjuje usvojeni sadržaj iz edukacijske i opće psihologije u specifičnim situacijama (radionica, prevencija, intervencija)		IU-FFPSM393-4	IU-FFPSM-1 IU-FFPSM-2	
	Izrađuje jednostavnije preventivne programe		IU-FFPSM393-5	IU-FFPSM-1	
Preduvjeti za upis predmeta	Edukacijska psihologija II.				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Profesionalna uloga školskog psihologa u odgojnim institucijama, zakonski okviri rada školskog psihologa		
	2.		Plan rada školskog psihologa u odgojnim institucijama		
	3.-5.		Procjena učenika (djeteta) (opažanje, intervju, testiranje), mjerenje sposobnosti djece predškolskog i školskog uzrasta Procjena ličnosti i procjena prilagodbe djece predškolskog i školskog uzrasta		

		Planiranje intervencije; razvijanje preventivnih programa, suradnja s roditeljima, etika psihološke djelatnosti						
Jezik		Hrvatski						
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja		- predavačke metode - interaktivne metode - istraživačke metode						
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i sudjelovanje u nastavnom procesu		/	15	0,5	0%			
Obveze u okviru vježbi		IU-FFPSM393-1,5	45	1,5	70%			
Pismeni ispit		IU-FFPSM393-1,5	120	4	30%			
Ukupno			180	6	100%			
Način izračuna konačne ocjene								
Vježbe se ocjenjuju na sljedeći način: - prezentacija nije održana/ primjena nije demonstrirana = 0% - prezentacija je pročitana/ primjena bez razumijevanja = 38,5% - prezentacija je djelomično pročitana i nepripremljen/ primjena uz djelomično razumijevanje = 49% - prezentacija nije pročitana, ali su uočeni nedostaci u razumijevanju i interpretaciji/ primjena s nedostacima u razumijevanju i interpretaciji = 59,5% - izlaganje ukazuje na razumijevanje i uključuje interpretacije sadržaja/ primjena ukazuje na razumijevanje i uključuje interpretacije sadržaja = 70% Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene Konačna ocjena se formira na sljedeći način: ocjena vježbi*7 + ocjena pismenog ispita*3/ 10 (sve ocjene moraju biti pozitivne) Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)								
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):								

Literat ura (označi ti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	h r v .	engl.	ost. .	više j ez.	knji ga	čla nak	sk ri pt a	o st .
Obvez na	Peacock, G. G., Ervin, R. A., Daly, E. J. i Merrell, K. W. (Eds.). (2009). Practical handbook of school psychology: Effective practices for the 21st century. Guilford Press.		X		x			x			
	Peacock, G. G. i Collett, B. R. (2011). Collaborative home/school interventions: Evidence-based solutions for emotional, behavioral, and academic problems. Guilford Press.		X		x			x			
Dopun ska	Sorić, I. (2014). <i>Samoregulacija učenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap		X	X				x			
	Woolfolk, A. (2016). <i>Edukacijska psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap		X	X				x			
Dodatne informacije o predmetu		Vježbe na kolegiju organizirati će se kroz posjet obrazovnim institucijama, te će (ovisno o mogućnostima) uključivati procjenu učenika, plan intervencije (u jednostavnim situacijama) te izradu jednostavnijih preventijskih programa. U sklopu vježbi studenti su dužni prezentirati i/ili napisati kratki izvještaj nakon vježbe (procjena, prevencija, intervencije). Konačna ocjena vježbi se formira kao prosjek ocjena na pojedinim vježbama.									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA UPRAVLJANJA LJUDSKIM POTENCIJALIMA		Kod predmeta	FFPSM394	
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici:	dr. sc. Zdenko Klepić, red. prof./Iva Kordić, doc.	30	0	0	0
	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, izv. prof.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za: razumijevanje analize posla i zaposlenika i usklađenosti sa zahtijevanim kompetencijama organizacije i zaposlenika; razumijevanje postupaka pribavljanja i selekcije kadrova i procesa obuke i razvoja zaposlenih, te razumijevanje ocjena ljudskih potencijala i njihovih radnih učinaka; razumijevanje motiviranja zaposlenih i upravljanja kompenzacijama, razumijevanje fluktuacije i apsentizma zaposlenih				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Izrađuje analize posla i zaposlenika te njihovih kompetencija i usklađenosti s potrebama organizacije i zaposlenika		IU-FFPSM394-1	IU-FFPSM-7 IU-FFPSM-8 IU-FFPSM-13	
	Provodi postupak pribavljanja i selekcije zaposlenika		IU-FFPSM394-2	IU-FFPSM-10	
	Objašnjava proces obuke i razvoja zaposlenih u organizaciji te utjecaj na ostvarenje ciljeva organizacije		IU-FFPSM394-3	IU-FFPSM-17 IU-FFPSM-18 IU-FFPSM-19 IU-FFPSM-20 IU-FFPSM-24	
	Prezentira načine motiviranja i vođenja tima u ostvarenju ciljeva organizacijske jedinice i/ili organizacije; objašnjava upravljanje kompenzacijama u organizaciji		IU-FFPSM394-4	IU-FFPSM-15 IU-FFPSM-18	
	Provodi postupak ocjene ljudskih potencijala i njihovih radnih učinaka		IU-FFPSM394-5	IU-FFPSM-8 IU-FFPSM-11 IU-FFPSM-22	
	Izrađuje analize fluktuacije i apsentizma te objašnjava utjecaj na poslovne performanse		IU-FFPSM394-6	IU-FFPSM-15 IU-FFPSM-18	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan/turnus	Tema			

Sadržaj predmeta	1.	Uvod u menadžment ljudskih potencijala					
	2.	Faktori menadžmenta ljudskih potencijala					
	3.	Analiza posla kao osnova pribavljanja ljudskih potencijala					
	4.	Planiranje ljudskih potencijala					
	5.	Pribavljanje i selekcija ljudskih potencijala					
	6.	Pribavljanje i selekcija menadžera					
	7.	Uvođenje u posao, orijentacija i socijalizacija novih zaposlenika					
	8.	Kolokvij					
	9.	Obuka i razvoj zaposlenih					
	10.	Ocjena ljudskih potencijala i njihovih radnih učinaka					
	11.	Motivacija i strategije motiviranja					
	12.	Upravljanje kompenzacijama					
	13.	Upravljanje talentima i upravljanje kompetencijama					
	14.	Fluktuacija i apsentizam					
	15.	Kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	- izravno poučavanje, kooperativno (zajedničko) poučavanje - praktičan rad u grupama, simulacija, interaktivan rad s polaznicima, praktičan rad - izlaganje, razgovor, rasprava, demonstracija - čitanje i rad na tekstu, prezentacija						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	60	2	10%		
Izrada radnog zadatka i prezentacija		IU-FFPSM394-1,6	20	0,75	20%		
Kolokviji/pismeni ispit		IU-FFPSM394-1,2,3,4,5,6	60	2	60%		
Usmeni ispit		IU-FFPSM394-1,2,3,4,5,6	40	1,25	10%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
U konačnu ocjenu ulazi pohađanje nastave, rezultati izrade radnog zadatka i prezentacija, kolokvija ili dijela pismenog ispita i usmeni ispit.							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjivat će se na sljedeći način:							
- manje od 75% dolazaka = 0% ocjene - od 76% do 80% = 2% ocjene - od 81% do 90% = 4% ocjene - od 86% do 90% = 6% ocjene - od 91% do 95% = 8% ocjene - od 96% do 100% = 10% ocjene							

- 0% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije
- 1-4% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.
- 5-6% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.
- 7-8% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.
- 9-10% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

- 0% = Prezentacija nije urađena ili nije usmeno prezentirana.
- 1 - 2% = Prezentacija je jednostavno urađena i većinom pročitana.
- 3 - 4% = Prezentacija je jednostavno urađena, djelomično pročitana i nepripremljena.
- 5 - 6% = Prezentacija je jednostavno grafički pripremljena i nesigurnost u usmenom izlaganju/prezentaciji
- 7 - 8% = Prezentacija je izvrsno grafički pripremljena i mala nesigurnost u usmenom izlaganju/prezentaciji
- 9 - 10% = Prezentacija je izvrsno grafički pripremljena i prezentirana.

- manje od 55% točnih odgovora = nije položeno
- od 55% do 66% = od 33 do 40% ocjene
- od 67% do 78% = od 41 do 47% ocjene
- od 79% do 90% = od 48 do 54 % ocjene
- od 91% do 100% = od 55 do 60% ocjene

91 – 100% izvrstan (5).

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlas tito	ost.	hrv.	engl .	ost.	višeje z.	knji ga	član ak	skri pta	ost.
Obvezna	Lesko, L. Klepić, Z. (2014). <i>Osnove menadžmenta ljudskih potencijala</i> . EF SUM.	X		X				X			
Dopunska	Klepić, Z. Rahimić, Z i Alfiredić, N. (2020). SUM, EF Split i EF Sarajevo.	X		X				X			
	Rahimić, Z. (2010) <i>Menadžment ljudskih resursa</i> . EF SA.	X				x		x			

Dodatne informacije o predmetu	/
--------------------------------	---

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	MULTIVARIJATNE ANALIZE	Kod predmeta	FFPSM395		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
Nastavnici	dr. sc. Dženana Husremović, izv. prof.	0	0	0	0
	dr. sc. Maja Pandža Topić, doc.	0	15	15	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za: - Pravilan odabir multivarijatnih statističkih postupaka - Primjenu multivarijatnih statističkih postupaka - Interpretaciju rezultata utvrđenih multivarijatnim statističkim postupcima				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Identificira glavne karakteristike multivarijatnih analiza	IU-FFPSM395-1	IU-FFPSM-29		
	Primjenjuje testove za testiranje statističkih preuvjeta pri provedbi multivarijatnih analiza	IU-FFPSM395-2	IU-FFPSM-29		
	Bira prikladne multivarijatne analize na temelju istraživačkog nacrtu i vrste podataka	IU-FFPSM395-3	IU-FFPSM-29		
	Provodi odgovarajuće multivarijatne analize	IU-FFPSM395-4	IU-FFPSM-29		
	Interpretira rezultate provedenih multivarijatnih analiza	IU-FFPSM395-5	IU-FFPSM-28		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Multivarijatne analize – statistički preduvjeti I			
	2.	Multivarijatne analize – statistički preduvjeti II			
	3.	Priprema nacrtu istraživanja			
	4.	Provedba istraživanja			
	5.	Unošenje i priprema podataka			
	6.	Analiza kovarijance			
	7.	Modeli regresijskih analiza			
	8.	Klaster analiza			
	9.	Diskriminacijska analiza			
	10.	Kanonička analiza			
	11.	Računalne demonstracije multivarijatnih analiza I – Analiza kovarijance			

	12.	Računalne demonstracije multivarijantnih analiza II – Modeli regresijskih analiza					
	13.	Računalne demonstracije multivarijantnih analiza III – Diskriminacijska analiza					
	14.	Računalne demonstracije multivarijantnih analiza IV – Klaster i kanonička analiza					
	15.	Izabrane teme iz multivarijantnih analiza					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	- predavanje, izlaganje, demonstracija - dijalog, upitnik						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Terenski rad – istraživanje		/	15	0,5	0%		
Usmeno izlaganje		IU-FFPSM395-1,2,3,4,5	30	1	30%		
Završni ispit (izvještaj)		IU-FFPSM395-1,2,3,4,5	45	1,5	70%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Tijekom semestra zadaci studenta uključuju redovito pohađanje nastave, pripremu i provedbu multivarijantnih analiza na podacima prikupljenim empirijskim istraživanjima, o čemu je potrebno, uz konzultacije s izvođačicom kolegija, usmeno izložiti rezultate analiza i napisati izvještaj o provedenim analizama i njihovim rezultatima. Usmeno izlaganje se ocjenjuje na sljedeći način: - Rad nije usmeno prezentiran = 0% - Rad je pročitao = 16,5% - Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25,5% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30% Pisanje izvještaja se ocjenjuje na sljedeći način: - izvještaj nije napisan = 0 % - izvještaj djelomično zadovoljava formalne kriterije = 38,5% - izvještaj u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 49% - izvještaj u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške=59,5% - izvještaj u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 70% Ukupan postotak u konačnoj ocjeni se formira na sljedeći način:							

Literat ura (označi ti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	h r v.	engl .	o s t.	višejez .	knjig a	članak	Skr ipt a	o st .
Obvez na	Using Multivariate Statistics, Tabachnick, Fidell, 2007		x		x			x			
	Discovering Statistics Using SPSS, Field, 2012		x		x			x			
Dopun ska	Multivarijatna analiza u društvenim znanosti, Halmi, 2003		x	x				x			
	Methods of multivariate analysis, Rencher, 2002		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	PSIHOPATOLOGIJA U FILMU	Kod predmeta	FFPSM396		
ECTS	3	Status	izborni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr.sc. Kristina Sesar, izv. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanje studenata o filmu kao medij za razumijevanje psihopatologije.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Opisati i objasniti psihopatološke simptome i poremećaje na filmu		IU-FFPSM397-1	IU-FFPSM-15	
	Klasificirati psihopatološke koji se mogu prepoznati na filmu prema DSM-5 klasifikaciji		IU-FFPSM397-2	IU-FFPSM-9	
	Argumentirati pojedine psihopatološke poremećaje		IU-FFPSM397-3	IU-FFPSM-9	
	Integrirati znanja iz psihopatologije, dijagnostike u interpretaciji kliničke slike filmskih likova		IU-FFPSM397-4	IU-FFPSM-18	
	Napisati klinički nalaz na temelju opažanja filmskog lika		IU-FFPSM397-5	IU-FFPSM-1	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan/turnus		Tema		

Sadržaj predmeta	1.	Film i psihopatologija					
	2.	Neurorazvojni poremećaji					
	3.	Shizofrenija i drugi psihotični poremećaji					
	4.	Bipolarni i depresivni poremećaji; Suicid					
	5.	Trauma i drugi poremećaji povezani sa stresom; Poremećaji prilagodbe					
	6.	Disocijativni poremećaji					
	7.	Poremećaji spavanja, hranjenja i somatizacijski poremećaji					
	8.	Seksualni poremećaji, Parafilije, Poremećaji identiteta					
	9.	Poremećaji u ponašanju					
	10.	Poremećaji povezani sa zloupotrebom opijata					
	11.	Neurokognitivni poremećaji					
	12.	Poremećaji osobnosti					
	13.	Parafilčki poremećaji					
	14.	Zlostavljanje					
	15.	Anksiozni poremećaji Tretman, odnos liječnik pacijent					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavanje, demonstracija, izlaganje - rasprava						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolo kvij/ pred rok	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pis me ni	usmen i	Praktič ni
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	30	1		0%	

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	PSIHOPATOLOGIJA UMJETNOSTI	Kod predmeta	FFPSM397		
ECTS	3	Status	izborni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr.sc. Kristina Sesar, izv. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanje studenata o utjecaju psiholoških čimbenika tijekom procesa likovnog stvaralaštva te specifičnostima i karakteristikama likovnog izražavanja umjetnika koji su bolovali/boluju od mentalnih bolesti.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisati i objasniti psihološke čimbenike koji su povezani s umjetničkim izražavanjem	IU-FFPSM397-1	IU-FFPSM-15		
	Klasificirati likovne stvaratelje s obzirom na karakteristike likovnog izražavanja	IU-FFPSM397-2	IU-FFPSM-9		
	Argumentirati specifičnosti pojedinih likovnih djela	IU-FFPSM397-3	IU-FFPSM-9		
	Integrirati znanja iz psihopatologije, dijagnostike u interpretaciji umjetničkih djela	IU-FFPSM397-4	IU-FFPSM-18		
	Argumentirati i osmisлити kreativnu radionicu s ciljem opažanja utjecaja psihološkog funkcioniranja na kreativno izražavanje	IU-FFPSM397-5	IU-FFPSM-1		

Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus			Tema			
	1.			Uvodni dogovor o radu			
	2.			Psihologija umjetnosti			
	3.			Psihološke teorije stvaralaštva			
	4.			Odnos mentalnih poremećaja i kreativnosti			
	5.			Umjetnici s mentalnim poremećajima			
	6.			Umjetnici koji u svojim likovnim radovima prikazuju mentalne poremećaje			
	7.			Klinički primjeri likovnih radova pacijenata			
	8.			Praktični dio rada - Analiza radova			
	9.			Praktični dio rada - Analiza radova			
	10.			Praktični dio rada - Analiza radova			
	11.			Praktični dio rada - Analiza radova			
	12.			Praktični dio rada - Analiza radova			
	13.			Praktični dio rada - Analiza radova			
	14.			Praktični dio rada - Analiza radova			
	15.			Praktični dio rada - Analiza radova			
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavanje, demonstracija, izlaganje - rasprava						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolo kvij/ pred rok	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni

Pohađanje nastave	/	30	1	0%
Završni ispit/predrok		90	3	100%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

- * Student može pismeni dio ispita polagati preko predroka ili na završnom pismenom ispitu. Studenti nisu dužni izići na predrok, međutim student koji postigne rezultat na predroku od 55% ili više nije dužan izići na završni ispit.

Završni ispit je u pismenoj formi.

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skript	ost.
Obvezna	- Arkin, M. (2016). I Fly, Though Lacking Feathers, with Your Wings: Why Are Michelangelo's Angels Wingless? <i>PSYART: A Hyperlink Journal for the Psychological Study of the Arts</i> , 20, 24-68.		X		X				X		

	- Bekker, K. G. i Bekker, A. Y. (2009). Color and Emotion — a Psychophysical Analysis of Van Gogh's Work. <i>PSYART: A Hyperlink Journal for the Psychological Study of the Arts</i> , 1-9.		X		X				X		
	- Coates, K. (2010). Finding Fantasia: Leonardo da Vinci, Sigmund Freud, Melanie Klein, and the Aesthetic Subject. <i>PSYART: A Hyperlink Journal for the Psychological Study of the Arts</i> .		x		X				X		
	- Hayley, J. (2014). Madness and the muse: Understanding the link between creativity and mental illness. Preuzeto s http://hdl.handle.net/11299/163481 .		X		X			X			
	- Li, J. (2015). Visual arts in psychiatry: From theory to practice. <i>World Cultural Psychiatry Research Review</i> , 10 (3/4): 221-227.		X		X				X		
	- McNiff, S. (2007). <i>Art-Based Research</i> . Preuzeto s https://www.moz.ac.at/files/pdf/fofoe/ffabr.pdf		X		X				X		
	- Mather, R. (2007). Caravaggio and the Physiology of Schizophrenia. <i>PSYART: A Hyperlink Journal for the Psychological Study of the Arts</i> .		X		X				X		

	- Mather, R. (2007). Narcissistic Personality Disorder and Creative Art—The Case of Paul Gauguin. <i>PSYART: A Hyperlink Journal for the Psychological Study of the Arts</i> .									
	- Sussman, A. (2007). Mental illness and creativity: A neurological view of the „Tortured artist“. <i>Stanford Journal of Neuroscience</i> , 1 :21-24.		X		X				X	
	- Paris, H. (2005). Le Suicide: Manet's Modern Crucifixion. <i>PSYART: A Hyperlink Journal for the Psychological Study of the Arts</i> .		X		X				X	
	- Pooke, G. i Newall, D. (2008). <i>The basics Art history</i> . New York: Routledge (Poglavlje 5)		X		X			X		
	- Prinzhorn, H. (1972). <i>Artistry of the Mentally Ill</i> . Springer Science Business Media (Pictures; Poglavlje 7).		X		X			X		
	- Rustin, T. A. (2008). Using artwork to understand the experience of mental illness: Mainstream artists and Outsider artists. <i>GMS Psycho-Social-Medicine</i> , 5,1-14.		X		X				X	
	- Steinberg, S. i Weiss, J. (1954). The art of Edvard Munch and its function in his mental life. <i>The Psychoanalytic Quarterly</i> , 23: 409-423.		X		X				X	

	- Zaidel, D. W: (2014). Creativity, brain, and art: Biological and neurological considerations. <i>Frontiers in human neuroscience</i> , 8:389.		X		X				X		
Dopunska	- Gregory, M. (2015). <i>The Psychology of Contemporary Art</i> . United Kingdom: Cambridge University Press.		X		X			X			
	- Gombrich, E. H. (2002). <i>Art and Illusion: A Study in the Psychology of Pictorial Representation</i> . United Kingdom: Phaidon Press.		X		X				X		
	- Kaplan, Donald M (1995). <i>The Psychoanalysis of Art</i> . New York: Jason Aronson.		X		X			X			
Dodatne informacije o predmetu		- Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. - Studenti trebaju prisustvovati i biti pozitivno ocijenjeni na najmanje 20 % vježbi kako bi pristupili ispitu.									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA U MARKETINGU	Kod predmeta	FFPSM308		
ECTS	3	Status	izborni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
Nastavnici	dr.sc. Ivona Čarapina Zovko, izv. prof.	0	0	0	0
	Marija Ćorić, asist.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanje studenata o utjecaju psihologije u marketingu, unutarnjih i vanjskih odrednica koje djeluju na ponašanje potrošača i komunikacijskim procesima u marketingu				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Opisuje model potrošačkog ponašanja	FFPSM308-1			
	Definira unutarnje i vanjske odrednice koje djeluju na ponašanje potrošač	FFPSM308-2			
	Uspoređuje komunikacijske procese u marketingu	FFPSM308-3			
	Analizira najprikladniji način komuniciranja	FFPSM308-4			
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Osnove marketinga			
	2.	Psihologija i marketing			
	3.	Potrošačko ponašanje			
	4.	Potrošačko ponašanje			
	5.	Unutarnje odrednice potrošačkog ponašanja			

	6.	Okolinske odrednice potrošačkog ponašanja.						
	7.	Segmentiranje tržišta i pozicioniranje proizvoda.						
	8.	Komunikacijski procesi						
	9.	Komunikacijski procesi						
	10.	Komunikacijski procesi						
	11.	Istraživanja u marketingu						
	12.	Istraživanja u marketingu						
	13.	Istraživanja u marketingu						
	14.	Istraživanja u marketingu						
	15.	Istraživanja u marketingu						
Jezik		Hrvatski						
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja		- predavanje, demonstracija, izlaganje - rasprava						
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
Kolo kvij/ pred rok	seminarski rad		esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pisme ni	usmen i	Praktič ni
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata			Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave			/	30	1	0%		
Završni ispit/predrok			FFPSM308-1,2,3,4	60	2	100%		
Ukupno				90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene								
* Student može pismeni dio ispita polagati preko predroka ili na završnom pismenom ispitu. Studenti nisu dužni izići na predrok, međutim student koji postigne rezultat na predroku od 55% ili više dužan izići na završni ispit.								

91 – 100% odličan (5)

(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skript	ost.
Obvezna	- Milas, G. (2007). <i>Psihologija marketinga</i> . Traget. d.o.o. Zagreb		X	X				X			
Dopunska	- Peter, J. P. i Olson, J. C. (1996). <i>Consumer behavior and marketing strategy</i> .(4th ed.). Boston: McGraw-Hill.		X		X			X			
Dodatne informacije o predmetu		- Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. - Studenti trebaju prisustvovati i biti pozitivno ocijenjeni na najmanje 20 % vježbi kako bi pristupili ispitu.									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	DIPLOMSKI PRAKTIKUM II	Kod predmeta	FFPSM411		
ECTS	8	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	60	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina iz područja psihologijske metodologije, statistike, psihometrije i specifičnih teorijskih znanja iz psihologije u metodološki valjanoj pripremi i prezentiranju istraživačkog dijela Diplomskog rada				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira cilj i hipoteze istraživanja.	IU- FFPSM411-1	IU-FFPSM-15		
	Definira populaciju i uzorak istraživanja.	IU- FFPSM411-2	IU-FFPSM-15		
	Opisuje instrumente/pribor korišten u istraživanju, postupak i etičke aspekte istraživanja	IU- FFPSM411-3	IU-FFPSM-28		
	Planira odgovarajuće statističke postupke za analizu dobivenih podataka.	IU- FFPSM411-4	IU-FFPSM-28		
	Argumentira znanstveni doprinos istraživanja.	IU- FFPSM411-5	IU-FFPSM-29		
	Prezentira i argumentira metodološki dio nacrt istraživanja.	IU- FFPSM411-6	IU-FFPSM-29		
Preduvjeti za upis predmeta	Diplomski praktikum I Položeni svi ispiti s prethodnih semestara.				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.-2.	Konzultativni rad s mentorom u svrhu pripreme metodologije istraživanja			
	3.-8.	Pisanje Izvještaja o metodološkom prikazu provedbe istraživanja			
	9.-11.	Predaja elektronskog primjerka Izvještaja o metodološkom postupku istraživanja mentoru na provjeru, izvršavanje izmjena u skladu sa sugestijama mentora, dostavljanje konačne verzije Izvještaja mentoru			
	12.-15.	Prezentacija metodološkog postupka istraživanja pred mentorom i studentima.			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				
Metode poučavanja	- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja)				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita		

kolok vij	seminars ki rad	esej/refer at	praktični/projekt ni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenj a	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Konzultacije		/	60	2		0%	
Pisani prijedlog metodološkog dijela istraživanja		IU-FFPSM411-1,6	120	4		70%	
Prezentacija metodološkog dijela istraživanja		IU-FFPSM411-1,6	60	2		30%	
Ukupno			240	8		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Dodatna pojašnjenja: Diplomski praktikum II na Studiju psihologije sastoji od dva dijela: a) pisanog izvještaja metodološkog postupka istraživanja b) prezentacije metodološkog postupka istraživanja pred mentorom i studentima Da bi pristupio prezentaciji metodološkog postupka istraživanja, student je obavezan napisati izvještaj metodologije istraživanja. Struktura pisanog izvještaja metodološkog postupka istraživanja obuhvaća sljedeće elemente: 1. Naslov 2. Sadržaj 3. Ciljevi/problemi istraživanja 4. Hipoteze istraživanja 5. Metode 6.1. Sudionici 6.2. Mjerni instrumenti i/ili pribor 6.3. Postupak 6.4. Etički aspekt istraživanja 7. Predviđene statističke analize 8. Literatura Odobrenu verziju pisanog metodološkog postupka istraživanja studenti trebaju prezentirati pred ostalim studentima na predviđeni dan izlaganja. Dva su moguća termina za prezentaciju metodološkog postupka istraživanja: početkom IV. semestra (najdalje do 01.04. akademske godine) i krajem IV. semestra (najdalje do 01.06. akademske godine). Raspored izlaganja dobiva se na početku IV. semestra. U slučaju izostanka na oba dana izlaganja student gubi pravo stjecanja potpisa na ispit. Način ocjenjivanja: Kvaliteta Diplomskog praktikuma 2 temelji se na diferencijalno ponderiranoj linearnoj kombinaciji bodova postignutih na temelju pisanog izvještaja metodološkog postupka istraživanja i prezentacije metodološkog postupka istraživanja. Pisani izvještaj metodološkog postupka istraživanja se ocjenjuje na sljedeći način: Ocjena pisanog izvještaja metodološkog postupka istraživanja temelji na ocjenama/bodovima pojedinih elemenata Rada.							

Mentor ocjenjuje pojedine elemente Izvještaja metodološkog postupka istraživanja bodovima od 1 do 5, koji predstavljaju sljedeće:

- 1- Ne zadovoljava
- 2- Zadovoljava; potrebne značajne izmjene
- 3- Zadovoljava, potrebne umjerene izmjene
- 4- Zadovoljava; potrebne manje izmjene
- 5- U potpunosti zadovoljava

Ocjenjuju se sljedeći elementi:

- I. **Cilj/-evi Hipoteza/-e rada** (Jesu li Ciljevi i Problemi jasno prikazani u radu? Jesu li Hipoteze utemeljene na teorijskoj osnovi, odnosno, prethodnim istraživanjima vezanim za Cilj rada?)
- II. **Sudionici** (Je li uzorak i postupak uzorkovanja jasno opisan?)
- III. **Mjerni instrumenti/pribor** (Jesu li korišteni instrumenti/pribor prikladni i jasno opisani?)
- IV. **Postupak istraživanja** (Je li postupak istraživanja jasno opisan?)
- V. **Etički aspekti istraživanja** (Jesu li etički aspekti istraživanja jasno opisani?)
- VI. **Predviđene statističke analize** (Jesu li jasno opisani planirani statistički postupci? Odgovara li planirana obrada Ciljevima istraživanja? Je li naveden program u kojem će biti provedene analize podataka?)
- VII. **Opća struktura rada** (Je li u skladu s Uputama za izradu Diplomskoga praktikuma 2 i recentnim APA standardima?) Samostalnost u radu (U kojoj je mjeri kandidat/-kinja pokazao/-la samostalnost u pisanju izvještaja metodološkog postupka istraživanja? U kojoj su mjeri bile potrebne dodatne konzultacije s kandidatom/-kinjom, pored predviđenih sati konzultacija? U kojoj mjeri su uvažene sugestije mentora/-ice?)

Suma bodova sedam elemenata Izvještaja o pisanju metodološkog postupka istraživanja od strane mentora može varirati od minimalnih 7 do maksimalnih 35 bodova.

Ocjena Izvještaja metodološkog postupka istraživanja se formira na sljedeći način:

Od 31 do 35 bodova = 91 – 100%	5 (izvrstan)
Od 25 do 30 bodova = 79 – 90%	4 (vrlo dobar)
Od 19 do 24 bodova = 67 – 78%	3 (dobar)
Od 14 do 18 bodova = 55-66%	2 (dovoljan)
≤ 13 bodova = <55%	1 (nedovoljan)

Prezentacija metodološkog postupka istraživanja pred mentorom i studentima se ocjenjuje na sljedeći način:

Ocjena prezentacije metodološkog postupka istraživanja pred mentorom i studentima Diplomskog rada od strane mentora se temelji na ocjenama pojedinih elemenata prezentacije.

Mentor ocjenjuje pojedine elemente prezentacije metodološkog postupka istraživanja ocjenama od 1 do 5, koje predstavljaju sljedeće:

- 1- Ne zadovoljava; nije pokazano razumijevanje i nije dana odgovarajuća interpretacija prezentiranog sadržaja
- 2- Minimalno zadovoljava, uočeni su veći nedostaci u razumijevanju i interpretaciji prezentiranog sadržaja

- 3- Umjereno zadovoljava; uočeni su umjereni nedostaci u razumijevanju i interpretaciji prezentiranog sadržaja
- 4- Uglavnom zadovoljava; uočeni su manji nedostaci u razumijevanju i interpretaciji prezentiranog sadržaja
- 5- Sasvim zadovoljava; pokazano je jasno razumijevanje i odgovarajuća interpretacija prezentiranog sadržaja

Ocjenjuju se sljedeći elementi:

- I. **Kvaliteta prikaza cilja i hipoteze/a istraživanja** (Jesu li u izlaganju koncizno prezentirani ciljevi i hipoteze istraživanja?)
- II. **Kvaliteta prikaza metodologije istraživanja** (Jesu li u izlaganju koncizno prezentirani svi glavni dijelovi metodološkog postupka - sudionici, mjerni instrumenti/pribor, postupak i etički aspekti istraživanja, te predviđene statističke analize?)
- III. **Sposobnost kritičkog promišljanja pri izboru metodologije istraživanja primjerene specifičnom cilju i problemu istraživanja** (Je li demonstriran kritički osvrt na istraživačku metodologiju? Je li demonstrirano poznavanje mogućnosti i ograničenja metodologije istraživanja u testiranju konkretnih istraživačkih hipoteza?)
- IV. **Kvaliteta diskusije s mentorom/-icom** (U kojoj mjeri kandidat/-kinja pokazuje razumijevanje metodologije istraživanja kroz diskusiju s mentorom?)
- V. **Opća kvaliteta tehničkih aspekata prezentacije metodološkog postupka istraživanja** (Trajanje izlaganja, struktura prezentacije metodološkog postupka istraživanja, format prezentacije u skladu s Uputama za izradu metodološkog postupka istraživanja i recentnim APA standardima)

Suma ocjena/bodova pet elemenata usmene prezentacije metodološkog postupka istraživanja od strane mentora može varirati od minimalnih pet do maksimalnih 25 bodova.

Ocjena Prezentacija metodološkog postupka istraživanja pred mentorom i studentima se formira na sljedeći način:

Od 22 do 25 bodova = 91 – 100%:	5 (izvrstan)
Od 18 do 21 bodova = 79 – 90%	4 (vrlo dobar)
Od 14 do 17 bodova = 67 – 78%	3 (dobar)
Od 10 do 13 bodova = 55-66%	2 (dovoljan)
≤ 9 bodova = <55%	1 (nedovoljan)

Cjelokupna kvaliteta Diplomskog praktikuma 2 se izražava preko **konačne ocjene**, koja se temelji na diferencijalno ponderiranoj linearnoj kombinaciji bodova postignutih na temelju pisanog izvještaja metodološkog postupka istraživanja i prezentacije metodološkog postupka istraživanja pred mentorom i studentima.

Izračunava se prema formuli:

(ocjena pisanog izvještaja x 0,7) + (ocjena prezentacije x 0,3).

Primjer izračuna izgleda ovako:

$$(4 \times 0,7) + (3 \times 0,3) = 2.8 + 0.9 = 3.7 = 4$$

Konačna ocjena u ovome bi slučaju bila vrlo dobar (4)

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Upute za izradu Diplomskoga praktikuma 2 na Studiju psihologije Sveučilišta u Mostaru.										
	Literatura iz područja metodologije, statistike i psihometrije.										
	Recentni znanstveni radovi i knjige.										
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu		https://ff.sum.ba/sites/default/files/slike-staticke-stranice/Upute%20za%20izradu%20Diplomskog%20praktikuma%202.pdf									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	DIPLOMSKI PRAKTIKUM III	Kod predmeta	FFPSM412		
ECTS	8	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	60	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je osposobiti studente za - izvođenje analize i sintetiziranja znanstvenih informacija o određenom području istraživanja na temelju već objavljenih znanstvenih radova - izradu sinteze dosadašnjih znanstvenih spoznaja - izradu prijedloga daljnjih istraživanja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Izdvaja relevantnu literaturu u svrhu pisanja preglednog rada.	IU- FFPSM412-1	IU-FFPSM-29		
	Osmišljava način prikupljanja, analize i sažimanja rezultata do sada provedenih istraživanja na originalan način.	IU- FFPSM412-2	IU-FFPSM-29		
	Piše rad za publiciranje u znanstvenom časopisu.	IU- FFPSM412-3	IU-FFPSM-29		
	Prezentira i argumentira znanstvene spoznaje u usmenom i pismenom obliku.	IU- FFPSM412-4	IU-FFPSM-29		
Preduvjet i za upis predmeta	Diplomski praktikum II Položeni svi ispiti s prethodnih semestara.				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodne konzultacije			
	2.-3.	Definiranje ciljeva i plana rada			
	4.-5.	Pregled relevantnih znanstvenih baza s ciljem pronalaska znanstvenih radova na temelju kojih će biti napisan pregledni rad			
	6.-12.	Analiziranje i sintetiziranje znanstvenih spoznaja na originalan način u pisanoj formi			
	13.	Priprema preglednog rada za publiciranje			
	14.	Priprema izlaganja znanstvenih spoznaja u formi prezentacije i prezentiranje pred studentima i mentorom			
	15.	Predaja Diplomskoga praktikuma 3 najkasnije do 1.9.			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				
Metode poučavanja	- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja)				
Oblici provjere znanja (označiti)		- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog)			

		- istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja)					
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kol okvi j	semina rski rad	esej/ref erat	praktični/projekt ni zadatak	ostalo	pisme ni	usmen i	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Konzultacije		/	30	1	0%		
Prikupljanje relevantnih znanstvenih radova		IU-FFPSM412-1	30	1	0%		
Analiziranje i sintetiziranje prikupljenih informacija		IU-FFPSM412-2	60	2	0%		
Pisanje preglednog rada		IU-FFPSM412-3	90	3	80%		
Priprema za objavu u znanstvenom časopisu		IU-FFPSM412-4	30	1	20%		
Ukupno			240	8	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Dodatna pojašnjenja:							
Pregledni znanstveni rad u okviru <i>Diplomskoga praktikuma III</i> se sastoji od sljedećih cjelina:							
1. Naslov rada 2. Uvod 3. Cilj i problemi istraživanja 4. Metoda istraživanja 5. Analiza i sinteza najnovijih znanstvenih spoznaja iz područja definiranog ciljem istraživanja 6. Zaključak 7. Literatura 8. Sažetak							
Način ocjenjivanja:							
Kvaliteta <i>Diplomskoga praktikuma III</i> temelji se na diferencijalno ponderiranoj linearnoj kombinaciji bodova postignutih na temelju pisanog preglednog rada.							
Ocjena pisanog preglednog rada temelji na ocjenama/bodovima pojedinih elemenata Rada.							
Mentor ocjenjuje pojedine elemente prijedloga nacрта istraživanja <i>Diplomskoga praktikuma 3</i> bodovima od 1 do 5, koji predstavljaju sljedeće:							
1- Ne zadovoljava 2- Zadovoljava; potrebne značajne izmjene 3- Zadovoljava, potrebne umjerene izmjene 4- Zadovoljava; potrebne manje izmjene 5- U potpunosti zadovoljava							

Ocjenjuju se sljedeći elementi:

- I. **Naslov rada** (Je li jasan i odgovara li sadržaju rada? Je li u skladu s APA standardima?)
- II. **Uvod/Teorijski okvir rada** (U kojoj mjeri sadržaj Uvoda odgovara Naslovu i Cilju rada? Definira li temu rada i daje li prikladni kontekst za pregled literature?)
- III. **Cilj/-evi Problemi/-e rada** (Jesu li Ciljevi i Problemi jasno definirani i prikazani u radu?)
- IV. **Metoda** (Uzevši u obzir Cilj i problem rada, je li jasno definirana i primijenjena odgovarajuća metodologija prikupljanja znanstvenih radova?)
- V. **Glavni dio rada/analiziranje i sintetiziranje znanstvenih spoznaja** (Je li literatura organizirana u skladu s temom? Daje li sadržaj glavnog dijela rada uvid u povezanost između cilja/teme rada i šireg konteksta (npr. između gojivosti u djece i gojivosti općenito? Jesu li rezultati prikazani od općih/širih informacija prema specifičnim informacijama vezanim za područje rada)
- VI. **Zaključak** (Jesu li sumirani svi važni znanstveni rezultati do sada provedenih istraživanja? Jesu li naznačeni metodološki nedostaci? Jesu li naznačeni nedostaci u literaturi u navedenom području? Jesu li definirane preporuke za buduća istraživanja? Je li naznačen znanstveni/stručni doprinos preglednog rada?)
- VII. **Literatura** (Je li korištena literatura relevantna i recentna za Cilj rada? Je li opseg korištene literature zadovoljavajući? Jesu li sve reference pravilno navedene u Literaturi?)
- VIII. **Opća struktura rada** (Je li u skladu s Uputama za pisanje Diplomskog praktikuma i recentnim APA standardima?)
- IX. **Samostalnost u radu** (U kojoj je mjeri kandidat/-kinja pokazao/-la samostalnost u konceptualizaciji teme? U kojoj su mjeri bile potrebne dodatne konzultacije s kandidatom/-kinjom, pored predviđenih sati konzultacija? U kojoj mjeri su uvažene sugestije mentora/-ice?)

Suma ocjena/bodova devet elemenata prijedloga nacrt istraživanja *Diplomskog praktikuma 1* od strane mentora može varirati od minimalnih devet do maksimalnih 45 bodova.

Ocjena prijedloga nacrt istraživanja *Diplomskoga praktikuma III* se formira na sljedeći način:

Od 40 do 45 bodova = 91 – 100%: 5 (izvrstan)

Od 32 do 39 bodova = 79 – 90% 4 (vrlo dobar)

Od 24 do 31 bodova = 67 – 78% 3 (dobar)

Od 18 do 23 boda = 55-66% 2 (dovoljan)

≤ 17 bodova = <55% 1 (nedovoljan)

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označ iti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost .	h rv .	engl.	ost .	dvoj ež.	knjiga	članak	skri pta	ost.
Obvez na	Upute za izradu Diplomskoga praktikuma 3 na Studiju psihologije Sveučilišta u Mostaru.	x		x							x
	Recentni znanstveni radovi i knjige.										
Dopu nska											
Dodatne informacije o predmetu		-Tekst prijedloga nacрта istraživanja treba u načelu imati od 12 – 15 stranica. -Tekst se piše pismom Times New Roman, veličine 12 tipografskih točaka (points, pt) uz prored 1.5. -Odlomci moraju biti poravnane s lijeve i desne strane, a prvi red svakog odlomka treba uvući za 1.25 cm. -Rubovi (margine) stranice su svi jednaki, veličine 2.5 cm. -Prijedlog nacрта istraživanja mora biti napisan hrvatskim standardnim jezikom, primjerenim stilom. -Upute za izradu Diplomskog praktikuma 3 nalaze se na web stranici Fakulteta									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	DIPLOMSKI RAD		Kod predmeta	FFZAM14	
ECTS	14		Status	obvezni	
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	0	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina iz područja psihologijske metodologije, statistike, psihometrije i specifičnih teorijskih znanja iz psihologije u metodološki valjanoj pripremi i prezentiranju empirijskog istraživanja i izradi diplomske radnje.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	konstruira nacrt istraživanja		IU- FFPSM413-1	IU-FFPSM-29	
	primjenjuje metodološka znanja u provedbi planiranog istraživanja		IU- FFPSM413-2	IU-FFPSM-28	
	provodi odgovarajuće kvantitativne ili kvalitativne analize podataka		IU- FFPSM413-3	IU-FFPSM-29	
	piše esej s kritičkim osvrtom na utvrđene rezultate vlastitog istraživanja, u kontekstu postavljenog teorijskog modela		IU- FFPSM413-4	IU-FFPSM-28	
	javno prezentira i/ili objavljuje rezultate svog istraživanja		IU- FFPSM413-5	IU-FFPSM-29	
Preduvjeti za upis predmeta	Diplomski praktikum I, II i III Položeni svi ispiti s prethodnih semestara.				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.-5.		Izbor mentora u znanstveno-nastavnom zvanju do 01. studenog		
	6.-7.		Odabir teme do 01. prosinca		
	7.-9.		Prijava teme Diplomskog rada Vijeću Studija do 1.2. odnosno, do kraja 3. semestra diplomskoga studija		
	10.		Izrada prijedloga nacrta istraživanja		
	11.		Prijava prijedloga nacrta istraživanja etičkom povjerenstvu studija		
	12.-13.		Provedba istraživanja i statistička analiza rezultata		
	14.		Prijava obrane Diplomskog rada		
15.		Usmena obrana Diplomskog rada			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	/				

Metode poučavanja		- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja)					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Konzultacije		/	15	0,5	0%		
Samostalni zadaci (nacrt i provedba istraživanja)		IU-FFPSM413-1,5	105	3,5	0%		
Diplomski rad (pisani znanstveni izvještaj)		IU-FFPSM413-1,5	180	6	70%		
Usmena obrana Diplomskog rada		IU-FFPSM413-1,5	120	4	30%		
Ukupno			420	14	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Kvaliteta Diplomskog rada temelji se na diferencijalno ponderiranoj linearnoj kombinaciji bodova postignutih na temelju pisanog rada i usmene obrane rada.							
Pisani rad se ocjenjuje na sljedeći način:							
Ocjena pisanog rada (Diplomski rad) od strane troje članova Povjerenstva se temelji na ocjenama/bodovima pojedinih elemenata Rada.							
Svaki član Povjerenstva ocjenjuje pojedine elemente Diplomskog rada bodovima od 1 do 5, koji predstavljaju sljedeće:							
1) Ne zadovoljava 2) Zadovoljava; potrebne značajne izmjene 3) Zadovoljava, potrebne umjerene izmjene 4) Zadovoljava; potrebne manje izmjene 5) U potpunosti zadovoljava							
Ocjenjuju se sljedeći elementi:							
I. Naslov rada (Je li jasan i odgovara li sadržaju rada?)							
II. Sažetak (Kakvi su kvaliteta i dužina sažetog prikaza rada? Sadrži li adekvatno navedene ključne riječi?)							
III. Uvod/Teoretski okvir rada (u kojoj mjeri sadržaj Uvoda odgovara Naslovu i Cilju rada? Je li Uvod temeljen na recentnim i relevantnim referencama? U kojoj je mjeri uvod napisan tako da počinje osnovnim postavkama i/ili definicijama konstrukata, preko rezultata relevantnih istraživanja, do polazišta aktualnog istraživanja (struktura „lijevka“)?)							
IV. Cilj/-evi Hipoteza/-e rada (Jesu li Ciljevi i Problemi jasno prikazani u radu?; Jesu li Hipoteze utemeljene na teorijskoj osnovi, odnosno, prethodnim istraživanjima vezanim za Cilj rada?)							
V. Metoda (Uzevši u obzir Cilj i probleme rada, je li primijenjena odgovarajuća metodologija? Je li uzorak odgovarajući? Jesu li uzorak i postupak uzorkovanja jasno opisani? Jesu li korišteni instrumenti/pribor prikladni i jasno opisani? Je li postupak istraživanja jasno							

- opisan? Može li se na temelju informacija u ovom dijelu replicirati istraživanje? Jesu li jasno opisani planirani statistički postupci i naveden korišteni statistički program?)
- VI. **Rezultati** (Odgovara li primijenjena obrada problemima rada i dobivenim podacima? Jesu li rezultati prikazani na odgovarajući način? Jesu li navedeni sažeti komentari dobivenih rezultata?)
- VII. **Diskusija** (Je li interpretacija rezultata odgovarajuća u odnosu na teoretski okvir? Daju li rezultati odgovor na postavljenu hipotezu? Jesu li dobiveni rezultati u skladu sa rezultatima do sada provedenih istraživanja? Jesu li data objašnjenja za utvrđene razlike u rezultatima u odnosu na prethodno provedena istraživanja? Jesu li navedena metodološka ograničenja istraživanja i preporuke za buduća istraživanja? Jesu li navedene teorijske i/ili praktične implikacije provedenog istraživanja? Daju li zaključci odgovor na postavljene probleme istraživanja?)
- VIII. **Literatura** (Je li korištena literatura relevantna i recentna za Cilj rada? Je li opseg korištene literature zadovoljavajući?; Jesu li sve reference iz Diplomskog rada pravilno navedene u Literaturi?)
- IX. **Opća struktura rada** (Je li u skladu s Uputama za izradu Diplomskog rada i recentnim APA standardima?)

Suma ocjena/bodova devet elemenata Diplomskog rada od jednog člana Povjerenstva može varirati od minimalnih devet do maksimalnih 45 bodova. Suma bodova devet elemenata Diplomskog rada od tročlanog Povjerenstva može varirati od minimalnih 27 do maksimalnih 135 bodova.

- X. **Samostalnost u radu** (*ocjenjuje mentor*; U kojoj je mjeri kandidat/-kinja pokazao/-la samostalnost u konceptualizaciji teme i nacrtu istraživanja, provedbi empirijskog dijela rada, obradi i interpretaciji rezultata te pisanju konačnog izvještaja? U kojoj su mjeri bile potrebne dodatne konzultacije s kandidatom/-kinjom, pored predviđenih sati konzultacija? U kojoj mjeri su uvažene sugestije mentora/-ice?)

Na temelju procjene mentora o X. elementu kvalitete Diplomskog rada, konačna suma bodova pisanog dijela Diplomskog rada može varirati između 136 i 140 bodova.

Ocjena Diplomskog rada se formira na sljedeći način:

Od 127 do 140 bodova = 91 – 100%:	5 (izvrstan)
Od 110 do 126 bodova = 79 – 90%	4 (vrlo dobar)
Od 94 do 109 bodova = 67 – 78%	3 (dobar)
Od 77 do 93 boda = 55-66%	2 (dovoljan)
≤ 76 bodova = <55%	1 (nedovoljan)

Usmena obrana Diplomskog rada se ocjenjuje na sljedeći način:

Ocjena usmene obrane Diplomskog rada od strane troje članova Povjerenstva se temelji na ocjenama pojedinih elemenata usmene obrane.

Svaki član Povjerenstva ocjenjuje pojedine elemente usmene obrane Diplomskog rada ocjenama od 1 do 5, koje predstavljaju sljedeće:

- 1- Ne zadovoljava; nije pokazano razumijevanje i nije dana odgovarajuća interpretacija prezentiranog sadržaja
- 2- Minimalno zadovoljava, uočeni su veći nedostaci u razumijevanju i interpretaciji prezentiranog sadržaja
- 3- Umjereno zadovoljava; uočeni su umjereni nedostaci u razumijevanju i interpretaciji prezentiranog sadržaja
- 4- Uglavnom zadovoljava; uočeni su manji nedostaci u razumijevanju i interpretaciji prezentiranog sadržaja

5- Sasvim zadovoljava; pokazano je jasno razumijevanje i odgovarajuća interpretacija prezentiranog sadržaja

Ocjenjuju se sljedeći elementi:

- I. **Kvaliteta prikaza teorijske podloge cilja i hipoteze/a istraživanja** (Jesu li u izlaganju koncizno prezentirani relevantni teoretski modeli i recentni rezultati drugih istraživanja?)
- II. **Kvaliteta prikaza i interpretacije rezultata Diplomskog rada** (Jesu li rezultati istraživanja u Diplomskom radu interpretirani uzevši u obzir teoretsku pozadinu i rezultate drugih istraživanja?)
- III. **Kvaliteta iznošenja zaključaka** (Je li demonstriran kritički osvrt na istraživačke rezultate u kontekstu ograničenja provedenog istraživanja?)
- IV. **Kvaliteta diskusije s mentorom/-icom** (U kojoj mjeri kandidat/-kinja pokazuje razumijevanje teme istraživanja kroz diskusiju s članom/-ovima Povjerenstva?)
- V. **Opća kvaliteta tehničkih aspekata prezentacije Diplomskog rada** (Trajanje izlaganja, struktura prezentacije Diplomskog rada, format prezentacije u skladu s Uputama za izradu Diplomskog rada i recentnim APA standardima)

Suma ocjena/bodova pet elemenata usmene obrane Diplomskog rada od jednog člana Povjerenstva može varirati od minimalnih pet do maksimalnih 25 bodova. Suma ocjena/bodova pet elemenata Završnog ispita od tročlanog Povjerenstva može varirati od minimalnih 15 do maksimalnih 75 bodova.

Ocjena Završnog ispita se formira na sljedeći način:

Od 68 do 75 bodova = 91 – 100%	5 (izvrstan)
Od 59 do 67 bodova = 79 – 90%	4 (vrlo dobar)
Od 50 do 58 bodova = 67 – 78%	3 (dobar)
Od 41 do 49 bodova = 55-66%	2 (dovoljan)
≤ 40 bodova = <55%	1 (nedovoljan)

Cjelokupna kvaliteta Diplomskog rada se izražava preko **konačne ocjene**, koja se temelji na diferencijalno ponderiranoj linearnoj kombinaciji bodova postignutih na temelju pisanog Rada i usmene obrane Diplomskog rada.

Ukupan udio bodova postignutih na temelju pisanog Diplomskog rada u **konačnoj** ocjeni se formira na sljedeći način:

<28 bodova – 0% ukupne ocjene
28,1 do 56 bodova – 17,5% ukupne ocjene
57 do 84 bodova – 35% ukupne ocjene
85 do 112 bodova – 52,5% ukupne ocjene
113-140 bodova – 70% ukupne ocjene

Ukupan udio bodova postignutih na usmenoj obrani Diplomskog rada u konačnoj ocjeni se formira na sljedeći način:

<15 bodova – 0% ukupne ocjene
16 do 30 bodova – 7,5% ukupne ocjene
31 do 45 bodova – 15% ukupne ocjene
46 do 60 bodova – 22,5% ukupne ocjene
61-75 bodova – 30% ukupne ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)

91 – 100% odličan (5).

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlast ito	ost.	hr v.	engl .	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skri pta	ost .
Obvezna	Upute za izradu diplomskog rada na Studiju psihologije Sveučilišta u Mostaru		x	x							x
Dopunsk a	Literatura iz područja metodologije i statistike/psihometrije		x	x	X			x	x		
	Recentni znanstveni radovi i knjige	x	x	x	X				x		
Dodatne informacije o predmetu		Diplomski rad na Studiju psihologije sastoji od dva dijela: a) empirijski provedenoga istraživanja i na temelju njega; b) pisanoga znanstvenog izvještaja. Empirijsko istraživanje obvezno uključuje nešto od sljedećeg: a) deskriptivno istraživanje; b) eksperimentalno istraživanje; c) korelacijsko istraživanje. Da bi pristupio usmenoj obrani Diplomskog rada, student je obavezan provesti empirijsko istraživanje te na temelju njega napisati znanstveni izvještaj. Struktura znanstvenoga izvještaja obuhvaća sljedeće elemente: 1. naslov 2. sadržaj 3. sažetak 4. uvod 5. cilj i problemi istraživanja 6. hipoteza/hipoteze 7. metoda 8. rezultati 9. rasprava 10. zaključak 11. literatura 12. prilozi 13. izjava o autorstvu i originalnosti rada Sadržajno, rad obuhvaća razumijevanje i primjenu teorijskog, metodološkog i statističkog znanja na konceptualnoj i proceduralnoj razini.									

