



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
PSIHOLOGIJE
ZA AKADEMSKU 2025./2026. GODINU**

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	OSNOVE PSIHOLGIJSKE METODOLOGIJE	Kod predmeta	FFPSB102		
ECTS	7	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	15	0
Nastavnici	dr.sc. Dragan Glavaš, doc.	30	0	0	0
	Marija Ćorić, asist.	0	30	15	0
Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su proširiti znanje studenata: - o osnovnim metodama istraživanja u psihologiji, - o osnovnim karakteristikama znanstveno-istraživačkog rada, - osposobiti studenta za praćenje znanstvenih spoznaja u psihologiji, - osposobiti studenta za samostalan znanstveno-istraživački i stručni rad				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje i prepoznaje metode istraživanja koje se koriste u psihologiji	IU- FFPSB102-1	IU-FFPSB-6		
	Objašnjava rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode	IU- FFPSB102-2	IU-FFPSB-2		
	Vrednuje znanstvene radove, osobito s metodološkog aspekta	IU- FFPSB102-3	IU-FFPSB-10		
	Primjenjuje odgovarajuću metodu pri planiranju i provođenju vlastitog istraživanja	IU- FFPSB102-4	IU-FFPSB-5		
	Pravilno navodi izvore literature	IU- FFPSB102-5	IU-FFPSB-3		
	Razlikuje i izrađuje različite nacрте istraživanja	IU- FFPSB102-6	IU-FFPSB-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Osobine znanstvenog i neznanstvenog (laičkog) pristupa znanju			
	2.	Ciljevi znanosti			
	3.	Psihologija kao znanost			
	4.	Mjerenje u psihologiji i metrijske karakteristike mjernih instrumenata			
	5.	Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Nacrti i analize; Internalna i eksternalna valjanost			
	6.	Eksperiment s nezavisnim skupinama ispitanika: Kontrola; Nedostaci; Regresija prema srednjoj vrijednosti; Analiza podataka			

	7.	Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Potpuni i nepotpuni nacrt; Efekti vježbe i umora; Ujednačavanje serijskih efekata u potpunim nacrtima					
	8.	Eksperiment sa zavisnim skupinama ispitanika: Ujednačavanje efekata vježbe i umora u nepotpunim nacrtima; Ograničenja nacrti s istim ispitanicima; Analiza rezultata					
	9.	Eksperiment u prirodnim uvjetima i kvazi-eksperiment					
	10.	Eksperimentalni nacrt na pojedincu					
	11.	Eksperimentalni nacrti s više nezavisnih varijabli: Skiciranje nacrti; Glavni efekti i interakcija; Analiza podataka i grafičko prikazivanje					
	12.	Komunikacija u psihologiji					
	13.	Izvori informacija u psihologiji (primarni, sekundarni, tercijarni)					
	14.	Znanstveni časopisi i njihovo rangiranje; baze časopisa					
	15.	Struktura i pisanje znanstvenog rada					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) - aktivno-iskustvene metode (simulacija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij / Predrok	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	75	2,5	0%		
Seminarski rad		IU-FFPSB102-3,5	30	1	20%		
Pismeni ispit/ predrok		IU-FFPSB102-1,2,3,4,5,6	105	3,5	80%		
Ukupno			210	7	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski rad treba biti usklađen s Uputama za pisanje seminarskih radova objavljenim na web stranici Studija. Izlaganje seminarskog rada se ocjenjuje prema Pravilniku: Rad nije usmeno prezentiran. = 0% Rad je pročitao. = 11%							

Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 14%
 Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17%
 Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%

Završni pismeni ispit/predrok se ocjenjuje prema Pravilniku:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

- Ukupan postotak u konačnoj ocjeni se formira na sljedeći način:
 postotak bodova ostvarenih iz seminarskog rada * 0.2 + uspjeh na pismenom dijelu ispita * 0,8

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. (2011). <i>Research methods in psychology</i> , 9. izdanje, McGraw Hill, New York.		x		x			x			
	Milas, G. (2005). <i>Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.	X		X				x			
	Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.										
Dopunska	Johnston, J.M., Pennypacker, H.S. (1993). <i>Strategies and tactics of behavioral</i>		x		x			x			

	research. Lawrence Erlbaum Associates Publishers, London.										
	Kantowitz, B. H., Roediger III, H. L., Elmes, D. G. (2009). <i>Experimental psychology</i> , deveto izdanje, Wadsworth, Belmont.		x		x			x			
	Kerlinger, F. N. (1986). <i>Foundation of behavioral research</i> . Harcourt Brace Jovanovich College Publishers, London.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	BIOLOŠKA PSIHOLOGIJA 1	Kod predmeta	FFPSB107		
ECTS	7	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		60	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Vanja Kopilaš, doc.	60	0	0	0
	Ivana Crnjac, asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je: - osposobiti studente za razumijevanje temeljnih pojmova iz područja neuroanatomije i fiziologije na citološkoj i strukturalnoj razini, potrebnih za dalje razumijevanje nastanka različitih osjeta, neuralno funkcioniranje te regulaciju hotimične motorike i refleksnih radnji. - nakon odslušanog kolegija student/ica će biti u mogućnosti definirati i objasniti biološki pristup u proučavanju psihičkih procesa i ponašanja, grane biološke psihologije kao i različite metode proučavanja strukture i funkcija živčanog sustava, funkcije pojedinih dijelova neurona, vrste neurona i glija stanica, nastanak i prijenos živčanog impulsa kao i sinaptičke procese i ulogu neurotransmitera u sinaptičkom prijenosu, razvoj živčanog sustava tijekom evolucije i ontogeneze, funkcije pojedinih dijelova živčanog sustava, senzoričke i motoričke puteve te nastanak različitih osjeta, refleksa i automatizama i funkcije pojedinih dijelova kore velikog mozga.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje, kritički procjenjuje i povezuje znanja iz područja biološke psihologije	IU-FFPSB107-1	IU-FFPSB-5		
	Procjenjuje, usvaja i koristi najrelevantnije spoznaje iz područja biološke psihologije	IU-FFPSB107-2	IU-FFPSB-7		
	Upravlja i analizira podacima, informacijama i znanjem u raznim okruženjima unutar područja biološke psihologije	IU-FFPSB107-3	IU-FFPSB-8		
	Razvija sposobnost primjene temeljnih etičkih načela u profesionalnoj i svakodnevnoj praksi	IU-FFPSB107-4	IU-FFPSB-13		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan/turnus	Tema			
	1.– 2.	Biološka psihologija dio neuroznanosti			

Sadržaj predmeta		Predmet proučavanja, istraživačke metode i grane biološke psihologije; metode proučavanja strukture i funkcija živčanog sustava.
	3.-4.	Razvoj živčanog sustava Anatomija živčanog sustava; filogenetski i ontogenetski razvoj, evolucija mozga, pitanje genetike i iskustva; podjele živčanog sustava: središnji i periferni sustav, smjerovi u živčanom sustavu kralježnjaka; zaštita središnjeg živčanog sustava: moždane ovojnice; cerebrospinalni likvor; krvno-moždana barijera.
	5.	Neuroni i glije Živčana stanica (neuron): građa, funkcije, podjele; glija stanice: funkcije i podjele.
	6.	Električne promjene na membranama neurona Membranski i akcijski potencijal; gradiirani potencijali; receptori – podjele.
	7.	Procesi na sinapsama Sinapse – građa; neurotransmiteri - podjele i principi djelovanja; ekscitacijski i inhibicijski postsinaptički potencijali
	8.	Kralježnička moždina i moždano deblo 1 Kralježnička moždina i spinalni živci; građa, funkcije, uzlazni (aferentni) i silazni (eferentni) putovi kralježničke moždine; moždano deblo: građa i funkcije.
	9.	Kralježnička moždina i moždano deblo 2 Retikularna formacija - građa i funkcije; lubanjski (kranijalni) živci – građa i funkcije; refleksna aktivnost kralježničke moždine i moždanog debla
	10.	Mali mozak Građa, funkcije i disfunkcije
	11.	Veliki mozak Telencephalon - građa i funkcije; diencephalon - građa i funkcije.
	12.	Funkcionalna organizacije kore velikog mozga

	13.	Neuroplastičnosti Razvoj, učenje i oporavak mozgovnog oštećenja.					
	14.	Neuroni i glije Živčana stanica (neuron): građa, funkcije, podjele; glija stanice: funkcije i podjele.					
	15.	Električne promjene na membranama neurona Membranski i akcijski potencijal; građirani potencijali; receptori – podjele.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode - participativne i interaktivne metode - istraživačke metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij/ Predrok	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	60	2	0%		
Predispitna obveza		IU-FFPSB107-1,2,3,4	15	0,5	20%		
Pismeni ispit/predrok		IU-FFPSB107-1,2,3,4	135	4,5	80%		
Ukupno			210	7	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Predispitne obveze uključuju: a) pripremu i izlaganje teme od interesa iz područja biološke psihologije (prezentaciju u Power Point-u) u trajanju od 10-15; b) izradu kratkog (500 - 1000 riječi) Wikipedia članka na temu iz područja biološke psihologije; c) izradu seminarskog rada (4 000 - 6000 riječi). Student ima potpunu autonomiju nad odabirom predispitne obveze.							
Predispitna obveza, koja nosi 20% ukupne ocjene, ocjenjuje na sljedeći način:							
- seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11% - seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14% - seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17% - seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%							
Završni pismeni ispit/predrok se ocjenjuje prema Pravilniku:							
- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							

- od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Završni usmeni ispit:

Usmenom ispitu student može pristupiti ukoliko želi ostvariti višu ocjenu i to pod uvjetom da je ostvario minimalno 55% na pismenom ispitu te izvršio jednu predispitnu obvezu po slobodnom izboru. Usmenim ispitom, moguće je potvrditi, sniziti za jedan ili povećati ocjenu sa pismenog uratka za jedan.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena formira na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	Članak	skripta	ost.
Obvezna	Pinel J. P. J. (2002). <i>Biološka psihologija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko (poglavlja 1.,2., 3., 4., 5.,15.)		X	x				x			
	Tadinac, M., Hromatko I. (2012). <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres,		X	x						x	
Dopunska	Judaš, M., Kostović, I. (1997). <i>Temelji neuroznanosti</i> , online izdanje dostupno http://www.hiim.unizg.hr/index.php/udzbenik-temelji-neuroznanosti		X		X			x			
	Kalat, J.w. (2009). <i>Biological Psychology</i> . 10. izdanje, Cengage Learning Wadsworth.		X		X			x			
	Purves i sur. (2016). <i>Neuroznanost</i> . 5. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada		X	x				x			
	Guyton A. C., Hall J. E. (2002) <i>Fiziologija čovjeka i mehanizmi</i>										

	<i>bolesti</i> , Medicinska naklada, Zagreb.										
	Izvorni znanstveni i pregledni radovi		X				x		x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJSKA STATISTIKA 1	Kod predmeta	FFPSB108		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr.sc. Ivona Čarapina Zovko, izv. prof./ dr.sc. Maja Pandža Topić, doc.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za: - samostalan odabir prikladnog statističkog postupka - računanje statističkih postupaka iz područja deskriptivne i inferencijalne statistike zaključivanje o značenju rezultata provedenih statističkih postupaka				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Odabire prikladne statističke postupke prilikom statističke obrade podataka		IU-FFPSB108-1	IU-FFPSB-2	
	Računa osnovne deskriptivne parametre skupine rezultata		IU-FFPSB108-2	IU-FFPSB-1	
	Računa parametre iz područja inferencijalne statistike		IU-FFPSB108-3	IU-FFPSB-1	
	Tumači značenje utvrđenih statističkih obrada rezultata		IU-FFPSB108-4	IU-FFPSB-2	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Statistika – definicija i primjena		
	2.		Mjere središnjih vrijednosti		
	3.		Mjere varijabilnosti		
	4.		Vjerojatnost- osnovni pojmovi		
	5.		Raspodjela rezultata		
	6.		Položaj rezultata u grupi 1		
	7.		Položaj rezultata u grupi 2		
	8.		Grafičko i tablično prikazivanje rezultata		
	9.		Skale mjerenja		
	10.		Populacija i uzorkovanje		
	11.		Uvod u inferencijalnu statistiku		
	12.		t-test 1		
	13.		t-test 2		
	14.		Testiranje razlika među proporcijama		
	15.		Smisao i princip korelacije		
Jezik	Hrvatski				

E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja		- predavanje, demonstracija, izlaganje - Rasprava					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	60	2	0%		
Završni ispit/kolokvij pismeni		IU-FFPSB108-1,4	60	2	50%		
Završni ispit/predrok usmeni		IU-FFPSB108-1,4	30	1	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Student može pismeni dio ispita polagati preko dvaju kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 25% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu, gdje ispit nosi 50% ocjene. Samo studenti koji postignu na prvom kolokviju rezultat od 55% ili veći mogu pristupiti drugom kolokviju. Ako student ostvari u prosjeku 55% i više na dva kolokvija, bit će oslobođen pismenog dijela završnog ispita, pri čemu će biti organiziran predrok za usmeni dio završnog ispita. - Ukupan postotak se formira na sljedeći način: Postotak na 1. kolokviju * 0.25 + postotak na 2. kolokviju * 0.25 + uspjeh na usmenom dijelu ispita * 0.5 Ukoliko student izlazi na završni ispit ukupan postotak se formira na sljedeći način: Postotak na pismenom ispitu * 0.5 + uspjeh na usmenom dijelu ispita * 0.5 - Pri formiranju ukupnog postotka, potrebno je ostvariti 55% ili više na kolokviju ili pismenom dijelu završnog ispita, da bi se postotak ponderirao pripadajućim koeficijentom. Kolokvij/Završni pismeni/usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente							

(ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ost.
Obvezna	Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.		X	X				X			
Dopunska	Field, A. (2009). <i>Discovering Statistics Using SPSS. Introducing Statistical Method</i> , treće izdanje. SAGE Publications, London.		X		X			X	X		
	Coolican, H. (2004). <i>Research Methods and Statistics in Psychology</i> , Arnold Publishers, London.		X		X			X	X		
Dodatne informacije o predmetu		Položen ispit iz kolegija <i>Psihologijska statistika I</i> preduvjet je za upis kolegija <i>Psihologijska statistika 2</i>									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	OSJETI I PSIHOFIZIKA	Kod predmeta	FFPSB109		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr.sc. Dražen Domijan, red. prof.	30	0	0	0
	Helena Čavar, asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je: - postići kod studenata razumijevanje teorijske i metodološke osnove osjetila koja će im omogućiti razumijevanje osjetilnih procesa (vid, sluh, kemijska, kožna i kinestetička osjetila) - osposobiti studente da mogu objasniti, opisati i raspraviti anatomske, fiziološke i psihološke prirode osjetila. To je neophodno predznanje koje će studenti sintetizirati s budućim znanjima iz percepcije, kognitivnih procesa - osposobiti studente za korištenje adekvatne metodologije u kolegijima kao što su Psihologijski praktikumi - osposobiti studente za provođenje jednostavnijih psihofizičkih mjerenja u nekom od osjetilnih modaliteta i za smisleno analiziranje i interpretiranje dobivenih rezultata.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje, kritički prosuđuje i povezuje znanja iz područja temeljne psihologije	IU- FFPSB109-1	IU-FFPSB-5		
	Procjenjuje, interpretira i koristi najrelevantnije spoznaje iz područja temeljne psihologije	IU- FFPSB109-2	IU-FFPSB-7		
	Interpretira i koristi stručnu terminologiju na hrvatskom i engleskom jeziku	IU- FFPSB109-3	IU-FFPSB-10		
	Koristi računalo u svrhu obavljanja radnih zadataka i komunikacije	IU- FFPSB109-4	IU-FFPSB-14		
	Prepoznaje i primjenjuje rezultate istraživanja i sudjeluje na projektima iz područja psihologije	IU- FFPSB109-5	IU-FFPSB-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij; Klasična psihofizika			
	2.	Teorija detekcije signala; Informacijska psihofizika			
	3.	Direktna psihofizika			
	4.	Ljudsko oko			

	5.	Vidni putovi i vidni korteks						
	6.	Vid i gledanje						
	7.	Uho i slušni sustav						
	8.	Slušanje						
	9.	Okus						
	10.	Njuh						
	11.	Kožna osjetila i dodir						
	12.	Temperaturna osjetila i bol						
	13.	Kinestezija i vestibularno osjetilo						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) - aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje predavanja i aktivnosti		/	30		1		0%	
Predispitna obveza		IU-FFPSB109-1,2,3,4,5	15		0,5		0%	
Polaganje ispita		IU-FFPSB109-1,2,3,4	105		3,5		100%	
Ukupno			150		5		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Studenti/ce imaju pravo pristupiti ispitu ukoliko su ispunili sve predispitne obveze na kolegiju koje uključuju: sudjelovanje na najmanje 80% predavanja, sudjelovanje na najmanje 80% vježbi, uspješno ispunjavanje dodijeljenih zadataka na vježbama i odazivanje na najmanje 80% istraživanja na koje pozovu nastavnici na kolegiju. Ukoliko neki od navedenih uvjeta nije ispunjen student/ica gubi pravo na potpis i na polaganje ispita. Ispit može biti pismeni ili pismeni i usmeni. Pismeni ispit može biti ispit s ponuđenim višestrukim odgovorima i/ili esejski ispit. Nadalje, ispit se može održavati uživo ili putem online platforme. O načinu održavanja ispita i drugim detaljima studenti/ce će biti pravovremeno obaviješteni.								
Završni pismeni ispit se ocjenjuje na način:								
- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene								

Ocjena na esejskom ili usmenom ispitu (ukoliko se održava) se određuju na temelju stručne procjene kvalitete sadržaja odgovora i pokazanog razumijevanja.

Prema Pravilniku o studiranju:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višjejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Goldstein, E. B. (2011). <i>Osjeti i percepcija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.			x				x			
	Rohaček, A. (1984). <i>Uvod u psihofiziku</i> . Filozofski fakultet, Zagreb.			x						x	
Dopunska	Coren, S., Ward, L. M., Enns, J. T. (1999). <i>Sensation and perception</i> . Academic Press, London.	x		x						x	
	Sekuler, R., & Blake, R. (1994). McGraw-Hill College.	x		x						x	
Dodatne informacije o predmetu		Napomena: Predavanja će se održavati koncentrirano, nekoliko puta u semestru po nekoliko predavanja. Vježbe će se održavati kontinuirano, svaki tjedan. Sadržaj vježbi je podložan promjenama i određuje se na početku semestra. Studenti su obavezni sudjelovati na najmanje 80% predavanja i 80% vježbi.									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	POVIJEST PSIHOLOGIJE	Kod predmeta	FFPSB110		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr.sc. Klementina Nuk-Vuković, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	Cilj: - upoznati studente s pregledom povijesnog razvoja suvremene psihologije kao znanosti - opisati najvažnije karakteristike razvoja i nastajanja psihologijskih sistema (strukturalizam, funkcionalizam, psihoanaliza, biheviorizam, gestaltizam) s posebnim osvrtom na trendove u suvremenoj psihologiji (kognitivna psihologija, neuroznanosti, umjetna inteligencija)				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	integrira spoznaje iz psihologije u koherentni sustav psihologijske znanosti,		IU- FFPSB110-1	IU- FFPSB-5	
	navodi suvremene tendencije u razvoju teorija i sustava u psihologiji,		IU- FFPSB110-2	IU- FFPSB-5	
	razumije suvremenu psihologiju kao temeljnu znanost o čovjeku		IU- FFPSB110-3	IU- FFPSB-4	
	proučava povijest psihologije		IU- FFPSB110-4	IU- FFPSB-5	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Proučavanje povijesti psihologije			
	3.	Antički korijeni psihologije			
	4.	Konceptije u filozofiji značajne za psihologiju			
	5.	Rana proučavanja CNS-a			
	6.	Empirizam i asocijacionizam			
	7.	Biološke osnove psihologije			
	8.	Počeci eksperimentalne psihologije			
	9.	Strukturalizam			
	10.	Funkcionalizam			
	11.	Biheviorizam			
	12.	Teorije socijalnog učenja			
	13.	Gestalt psihologija			
	14.	Psihoanaliza. Humanistička i kognitivistička psihologija			

	15.		Spolni i rasni utjecaji u povijesti psihologije. Kraći pregled razvoja psihologije na području Balkana.									
Jezik	Hrvatski											
E-učenje	/											
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja)											
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		Ostalo	pismeni	usmeni		praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		/		30		1		0%				
Kolokviji/Završni ispit		IU- FFPSB110-1,2,3,4		60		2		100%				
Ukupno				90		3		100%				
Način izračuna konačne ocjene												
Dodatna pojašnjenja:												
* Student može pismeni dio ispita polagati preko dvaju kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 50% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu. Samo studenti koji postignu na prvom kolokviju rezultat od 55% ili veći mogu pristupiti drugom kolokviju. – Ukupan postotak se formira na sljedeći način:												
Postotak na 1. kolokviju * 0.5 + postotak na 2. kolokviju * 0.5												
Kolokvij/Završni pismeni ispit se ocjenjuje na način:												
- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene												
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:												
0 – 54% nedovoljan (1)												
55 – 66% dovoljan (2)												
67 – 78% dobar (3)												
79 – 90% vrlo dobar (4)												
91 – 100% odličan (5)												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ost.	

Obvezna	Hothersall, D. (2002). <i>Povijest psihologije</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.		x	X				x			
Dopunska	Freedheim, D. K., Weiner, I. B. (2003). „History of Psychology“, <i>Handbook of Psychology</i> , sv. 1, John Wiley and Sons, Hoboken, New Jersey.		x		X			x			
	Hergenhahn, B. R. (2003). <i>An Introduction to the History of Psychology</i> , Wadsworth Publishing Co., Belmont.		x		X			X			
	Hock, R. R. (2004). <i>Četrdeset znanstvenih studija koje su promijenile psihologiju</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko.		x	X				x			
	Schultz, D. P., Schultz, S. E. (1996). <i>A History of Modern Psychology</i> . Harcourt Brace College Publishers, Forth Worth.		x		X			X			
	Wertheimer, M. (2002). <i>Brief History of Psychology</i> , Harcourt Brace College Publishers, Forth Worth.		x		X			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK STRUKE 1	Kod predmeta	FFPSB111		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr.sc. Ivona Šetka Čilić, izv. prof.	0	0	0	0
	Maja Džolan, lek.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	cilj: - proširiti znanja engleskog jezika s posebnim fokusom na strukovni engleski. - osposobiti studente za čitanje, razumijevanje tekstova iz psihologije na engleskom jeziku, za pisanje radova na istom te prezentiranju naučenog drugima.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Čita i analizira tekstova na engleskom jeziku	IU-FFPSB111-1	IU-FFPSB-3, IU-FFPSB-7		
	Postavlja pitanja vezano za zadate teme	IU-FFPSB111-2	IU-FFPSB-5, IU-FFPSB-9, IU-FFPSB-10		
	Analitički pristupa temi te je obrazlaže ili objašnjava	IU-FFPSB111-3	IU-FFPSB-7, IU-FFPSB-8, IU-FFPSB-9, IU-FFPSB-10		
	Diskutira i argumentira svoja mišljenja	IU-FFPSB111-4	IU-FFPSB-8, IU-FFPSB-9, IU-FFPSB-10		
	Stvara svoje hipoteze i brani ih	IU-FFPSB111-5	IU-FFPSB-8, IU-FFPSB-9		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod i distribucija materijala			
	2.	Mind, Behaviour and Psychological Science (Unit 1., 1/2)			
	3.	Mind, Behaviour and Psychological Science (Unit 1., 2/2)			
	4.	Biopsychology, Neuroscience and Human Nature (Unit 2., 1/2)			
	5.	Biopsychology, Neuroscience and Human Nature (Unit 2., 2/2)			
	6.	Learning and Human Nature (Unit 3., 1/2)			
	7.	Learning and Human Nature (Unit 3., 2/2)			
	8.	Memory (Unit 4., 1/2)			
	9.	Memory (Unit 4., 2/2)			
	10.	Thinking and Inteligence (Unit 5., 1/2)			
	11.	Thinking and Inteligence (Unit 5., 2/2)			
	12.	Development Over Lifespan (Unit 6., 1/2)			
	13.	Development Over Lifespan (Unit 6., 2/2)			

	14.	Sensation and Perception (Unit 7., 1/2)								
	15.	Sensation and Perception (Unit 7., 2/2) Final class discussion								
Jezik	Engleski									
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje									
Metode poučavanja	- Predavačke metode (predavanje, izlaganje i demonstracija) - Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog i rasprava)									
Oblici provjere znanja (označiti)										
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita					
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni										
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/	30		1		30%			
Pismeni ispit		IU- FFPSB111- 1,2,3,4,5	60		2		70%			
Ukupno			90		3		100%			
Način izračuna konačne ocjene										
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:										
- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene - manje od 85% dolazaka = 16.5% ocjene - manje od 90% dolazaka = 21% ocjene - manje od 95% dolazaka = 25.5% ocjene - od 95% do 100% dolazaka = 30% ocjene										
Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:										
- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 38.5% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 59.5% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene										
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:										
0 – 54% nedovoljan (1)										
55 – 66% dovoljan (2)										
67 – 78% dobar (3)										
79 – 90% vrlo dobar (4)										
91 – 100% odličan (5)										
-Ukupan postotak se formira na sljedeći način:										
Pohađanje nastave * 0.3 + Pismeni ispit * 0.7										
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):										
/										
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela		
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta

Obvezna	P. G. Zimbardo; R. L. Johnson and V. McCann: <i>Psychology-core concepts</i> , 2009.		x		x			x			
Dopunska	D.A.Bekerian; A.B.Levey: <i>Applied Psychology</i> , 2005.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	NEEKSPERIMENTALNE METODE U PSIHOLOGIJI	Kod predmeta	FFPSB215		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr.sc. Ivona Čarapina Zovko, izv. prof.	30	0	0	0
	Marija Ćorić, asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	– osposobiti studente za primjenu neeksperimentalnih metoda u istraživanju – proširiti kod studenata temeljna metodološka znanja koja će omogućiti kompetentno praćenja nastave iz drugih kolegija – osposobiti studente za samostalan znanstveno-istraživački rad				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	student opisuje neeksperimentalne metode istraživanja koje se koriste u psihologiji		IU-FFPSB215-1	IU-FFPSB-1	
	student uspoređuje eksperimentalne i neeksperimentalne metode istraživanja		IU-FFPSB215-2	IU-FFPSB-1	
	student prepoznaje metode koje se koriste u pojedinim konkretnim istraživanjima		IU-FFPSB215-3	IU-FFPSB-1	
	student analizira rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode		IU-FFPSB215-4	IU-FFPSB-1	
	student izabire odgovarajuću metodu pri planiranju i provođenju vlastitog istraživanja		IU-FFPSB215-5	IU-FFPSB-1	
	izrađuje nacрте za završni/diplomski rad koji uključuje neku od neeksperimentalnih metoda		IU-FFPSB215-6	IU-FFPSB-1	
Preduvjeti za upis predmeta	Položen kolegij Osnove psihologijske metodologije				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Eksperimentalne i neeksperimentalne metode		
	2.		Metode opažanja		
	3.		Opažanje		
	4.		Tehnike uzorkovanja		
	5.		Analiza rezultata opažanja		
	6.		Problemi u istraživanjima koja koriste metodu opažanja		

	7.	Korelacijsko istraživanje					
	8.	Anketiranje					
	9.	Tehnike formiranja uzoraka (populacija, uzorak, reprezentativnost)					
	10.	Anketiranje: Nacrti istraživanja i analiza rezultata					
	11.	Upitnici					
	12.	Kvazi-eksperiment					
	13.	Studija slučaja					
	14.	Meta-analiza					
	15.	Kvalitativno istraživanje					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavanje, demonstracija, izlaganje - rasprava						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/refereat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/		30	1		0%
Sudjelovanje u vježbama		IU-FFPSB215-1,4		30	1		50%
Završni ispit/kolokvij		IU-FFPSB215-1,2,3,4		90	3		50%
Ukupno				150	5		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Nakon svakog predavanja studenti sudjeluju u vježbama na kojima se rade demonstracije različitih neeksperimentalnih metoda. Nakon demonstracije, zadatak studenata je pismeno odgovoriti na pitanja, te na temelju toga dobivaju bodove. Studenti za svaku vježbu dobivaju zasebne ocjene. Sudjelovanje u vježbama (maksimalno 50%) ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% = 0% ocjene od 55% do 66% = 27.5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42.5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene Završni ispit/kolokvij (maksimalno 50%) ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)							

55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

- Ukupan postotak u konačnoj ocjeni se formira na sljedeći način:
 postotak bodova ostvarenih na vježbama * 0.5 + uspjeh na pismenom dijelu ispita * 0,5

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ost.
Obvezna	Milas, G. (2005). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> , Naklada Slap, Jasterabransko. (Poglavlja: 8,11-17)		x	x				x			
	Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. i Zechmeister, J. S. (2012). <i>Research methods in psychology</i> , McGraw-Hill, New York. (Poglavlja 4,5,9,10)		x		x			x			
Dopunska	Coolican, H. (2014). <i>Research methods and statistics in psychology</i> . (Poglavlja 5-11)		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Studenti moraju prisustvovati i biti pozitivno ocijenjeni na najmanje 20 % vježbi kako bi pristupili ispitu									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	BIOLOŠKA PSIHOLOGIJA 2		Kod predmeta	FFPSB216	
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		60	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Vanja Kopilaš, doc.	60	0	0	0
	Ivana Crnjac, asist.	0	15	15	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je: - osposobiti studente za razumijevanje funkcioniranja biološke osnove emocija i motivacije, budnosti i spavanja, pamćenja i učenja, jezičnih funkcija te specifičnih poremećaja. - nakon odslušanog kolegija student/ica će biti u mogućnosti definirati i objasniti biološke mehanizme regulacije tjelesne temperature, hranjenja i pijenja, faze spavanja, ulogu REM stadija i sporovalnog spavanja, organizirajuće i aktivirajuće učinke spolnih hormona, biološku osnovu emocija i biologiju stresnog odgovora, biološke osnove pamćenja, učenja, pažnje i jezičnih funkcija, načine ispitivanja cerebralne lateralizacije te neuralne mehanizme shizofrenije, depresije, bipolarnog poremećaja i anksioznih poremećaja. - nakon odslušanog kolegija, student/ica će biti u mogućnosti navesti primjere poremećaja u funkcioniranju mozga te analizirati znanstvene radove iz područja biološke psihologije.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Pretražuje znanstvene baze		IU- FFPSB216-1	IU-FFPSB-3	
	Primjenjuje, kritički procjenjuje i povezuje znanja iz područja biološke psihologije		IU- FFPSB216-2	IU-FFPSB-5	
	Primjenjuje spoznaje teorijskih i metodoloških znanja iz područja biološke psihologije u rješavanju problema na stručnoj razini		IU- FFPSB216-3	IU-FFPSB-6	
	Procjenjuje, usvaja i koristi najrelevantnije spoznaje iz područja biološke psihologije		IU- FFPSB216-4	IU-FFPSB-7	
	Upravlja i analizira podacima, informacijama i znanjem u raznim okruženjima unutar područja biološke psihologije		IU- FFPSB216-5	IU-FFPSB-8	
Preduvjeti za upis predmeta	Biološka psihologija 1				
	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Regulacija tjelesne temperature		

Sadržaj predmeta		Homeostaza i alostaza; uloga hipotalamičkih jezgara u regulaciji tjelesne temperature, mehanizmi sprečavanja hipertermije; mehanizmi sprečavanja hipotermije.
	2.-3.	Biopsihološke osnove hranjenja i pijenja Regulacija tjelesne temperature; biopsihološke osnove hranjenja; pretilost i poremećaji prehrane; biopsihološke osnove pijenja.
	4.	Hormoni i spolnost Reproduktivna ponašanja; organizirajući učinci spolnih hormona; aktivirajući učinci spolnih hormona; hormonalna regulacija menstrualnog ciklusa; spolni dimorfizam; spolne razlike u kognitivnim funkcijama; varijacije u spolnom razvoju; spolna orijentacija.
	5.	Spavanje i sanjanje Biološki ritmovi; suprahijazmatska jezgra i cirkadijalni ritmovi; jetlag fenomen; stadiji spavanja; REM stadij i sanjanje; teorije i svrha spavanja; neuralni mehanizmi spavanja - budnosti; poremećaji spavanja.
	6.	Neuralni mehanizmi učenja i pamćenja Učenje i pamćenje; vrste učenja; neurobiološka osnova kratkotrajnog i dugotrajnog pamćenja; moždane strukture uključene u pamćenje; amnestički učinci bilateralne temporalne lobektomije; deficiti pamćenja povezani s oštećenjem prefrontalnog korteksa; amnezije kod Korsakovljevog sindroma; posttraumatska amnezija; amnezija povezana s Alzheimerovom bolešću.
	7.	Kortikalna lateralizacija jezičnih funkcija Lateralizacija mozgovnih funkcija; metode ispitivanja lateralizacije; asimetrija mozga; kortikalna lokalizacija jezičnih funkcija; Wernicke - Geschwindov model; neurobiologija ljubavi, empatije, altruizma i moralnog rezoniranja.
	8.	Biopsihologija emocija i stresa Teorije emocionalnog doživljavanja. Emocija-afekt-raspoloženje. Neuralni korelati emocija. Uloga limbičkog sustava i autonomnog živčanog

		sustava. Kluver-Bucy sindrom. Neuralni mehanizmi uvjetovanog straha; neurobiologija agresivnosti; stres i opći adaptacijski sindrom; os hipotalamus-hipofiza-nadbubrežna žlijezda; učinci stresa na imunološki sustav; model dijateze stresa.						
	9.	Poremećaji raspoloženja Biološke osnove shizofrenije; dopaminska teorija shizofrenije, suvremena istraživanja neuralne osnove shizofrenije; biološke osnove depresije i bipolarnog poremećaja, monoaminska teorija depresije; neuralni mehanizmi depresije; sezonski afektivni poremećaj biološke osnove anksioznih poremećaja; neuralne osnove anksioznih poremećaja.						
	10.	Ljubav, empatija i altruizam Suvremena istraživanja neurobiologije ljubavi, empatije, altruizma; neurobiološka podloga moralnog rezoniranja.						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	- predavačke metode - participativne i interaktivne metode							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/		60	2		0%	
Predispitna obveza		/		30	1		20%	
Završni ispit		IU-FFPSB216-1,2,3,4,5		90	3		80%	
Ukupno				180	6		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Predispitne obveze uključuju: a) pripremu i izlaganje teme od interesa iz područja biološke psihologije (prezentaciju u Power Point-u) u trajanju od 10-15; b) izradu kratkog (500 - 1000 riječi) Wikipedia članka na temu iz područja biološke psihologije; c) izradu seminarskog rada (4 000 - 6000 riječi). Student ima potpunu autonomiju nad odabirom predispitne obveze.								
Predispitna obveza, koja nosi 20% ukupne ocjene, ocjenjuje na sljedeći način:								
- seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11% - seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14%								

- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%
- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%

Završni pismeni ispit se ocjenjuje prema Pravilniku:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Završni usmeni ispit:

Usmenom ispitu student može pristupiti ukoliko želi ostvariti višu ocjenu i to pod uvjetom da je ostvario minimalno 55% na pismenom ispitu te izvršio jednu predispitnu obvezu po slobodnom izboru. Usmenim ispitom, moguće je potvrditi, sniziti za jedan ili povećati ocjenu sa pismenog uratka za jedan.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena formira na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

- Ukupan postotak u konačnoj ocjeni se formira na sljedeći način:

Predispitna obveza * 0.2 + uspjeh na pismenom dijelu ispita * 0,8

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	Članak	skripta	ost.
Obvezna	Pinel J. P. J. (2002). <i>Biološka psihologija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko (poglavlja 1.,2., 3., 4., 5.,15.)		X	X				X			
	Tadinac, M., Hromatko I. (2012) <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i> , Zagreb: FF pres,		X	X						X	
	Izvorni znanstveni i pregledni radovi		X				X		X		
Dopunska	Kalat, J.w. (2009). <i>Biological Psychology</i> . 10, izdanje, Cengage Learning Wadsworth.		X		X			X			

	Purves i sur. (2016). <i>Neuroznanost</i> . 5. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJSKA STATISTIKA 2	Kod predmeta	FFPSB208		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	60	0	0
Nastavnici	dr.sc. Maja Pandža Topić, doc.	30	60	0	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanje studenata o primjeni odgovarajućih parametrijskih i neparametrijskih statističkih postupaka za utvrđivanje odnosa među varijablama. - Osposobiti studente za samostalan rad u statističkim računalnim programima				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Razlikuje statističke postupke i prikladnost njihove primjene u psihologijskim istraživanjima		IU-FFPSB208-1	IU-FFPSB-1	
	Provodi odgovarajuće statističke postupke u statističkom računalnom programu		IU-FFPSB208-2	IU-FFPSB-14	
	Zaključuje o postojanju odnosa među varijablama, ispitanim u složenim istraživačkim nacrtima		IU-FFPSB208-3	IU-FFPSB-1	
	Piše kraći izvještaj o provedenim statističkim postupcima i njihovim rezultatima		IU-FFPSB208-4	IU-FFPSB-1	
	Predlaže alternativne statističke postupke za analizu odnosa među varijablama		IU-FFPSB208-5	IU-FFPSB-1	
Preduvjeti za upis predmeta	Položen kolegij Psihologijska statistika 1				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Korelacija 1: Primjena i interpretacija		
	2.		Korelacija 2: Multipla i parcijalna korelacija		
	3.		Korelacija 3: Spearmanova korelacija, koeficijent konkordancije		
	4.		Korelacija 4: Povezanost varijabli izraženih na ordinalnim i nominalnim skalama		
	5.		Korelacija 5: Pravac regresije i prognoza rezultata		
	6.		Uvod u analizu varijance: Logika primjene		
	7.		Jednosmjerna analiza varijance 1		
8.		Jednosmjerna analiza varijance 2			

	9.	Višesmjerna analiza varijance 3					
	10.	Višesmjerna analiza varijance 2					
	11.	Višesmjerna analiza varijance 3					
	12.	Analiza kovarijance: Logika primjene					
	13.	Uvod u neparametrijske postupke					
	14.	Neparametrijski postupci za nezavisne uzorke					
	15.	Neparametrijski postupci za zavisne uzorke					
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	- predavanje, izlaganje, demonstracija - rasprava						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolok vij/pr edrok	seminar ski rad	esej/referat	praktični/p rojektni zadatak	ostalo	pismeni	Usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/	90		3		0%
Završni pismeni ispit/kolokvij		IU-FFPSB208-1,5	60		2		70%
Završni usmeni ispit/predrok		IU-FFPSB208-1,3,4,5	30		1		30%
Ukupno			180		6		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Student može pismeni dio ispita polagati preko dvaju kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 25% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu, gdje ispit nosi 50% ocjene. Samo studenti koji postignu na prvom kolokviju rezultat od 55% ili veći mogu pristupiti drugom kolokviju. Ako student ostvari u prosjeku 55% i više na dva kolokvija, bit će oslobođen pismenog dijela završnog ispita, pri čemu će biti organiziran predrok za usmeni dio završnog ispita. Kolokviji, odnosno pismeni dio završnog ispita sastoji se od teorijskog i praktičnog dijela, pri čemu praktični dio student provodi u statističkom računalnom programu.							
Ukupan postotak se formira na sljedeći način: Postotak na 1. kolokviju * 0.35 + postotak na 2. kolokviju * 0.35 + uspjeh na usmenom dijelu ispita * 0.3							
Ukoliko student izlazi na završni ispit ukupan postotak se formira na sljedeći način: Postotak na pismenom ispitu * 0.7 + uspjeh na usmenom dijelu ispita * 0.3							
Pri formiranju ukupnog postotka, potrebno je ostvariti 55% ili više na kolokviju ili pismenom dijelu završnog ispita, da bi se postotak ponderirao pripadajućim koeficijentom.							
Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							

od 55% do 66% točnih odgovora = 38.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 59.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	Članak	skripta	ost.
Obvezna	Petzova statistika, Petz, Kolesarić, Ivanec, 2012.		x	x				x			
	Discovering Statistics Using SPSS, Field, 2012		x		x			x			
Dopunska	Statistics for Psychology, Aron, Aron, 2002.		x		x			x			
	Analiza varijance u psihologijskim istraživanjima, Kolesarić, 2006		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Položen ispit iz kolegija Psihologijska statistika 2 preduvjet je za upis kolegija Teorije mjerenja									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	PERCEPCIJA I PAŽNJA	Kod predmeta	FFPSB217		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr.sc. Dražen Domijan, red. prof.	30	0	0	0
	Ivana Crnjac, asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je: - postići kod studenata razumijevanje teorijske i metodološke osnove percepcije i pažnje što će im omogućiti razumijevanje perceptivnih procesa kao i procesa pažnje - osposobiti studente da mogu objasniti, opisati i raspraviti fiziološku i psihološku prirodu perceptivnih procesa i procesa pažnje. Ono je neophodno predznanje za daljnje sintetiziranje znanja iz kognitivne psihologije - osposobiti studente za korištenje adekvatne metodologije u metodološkim vježbama kao što su Psihologijski praktikumi - osposobiti studente za provedenje jednostavnijih istraživanja perceptivnih fenomena i za smisleno analiziranje i interpretaciju dobivenih rezultata.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Primjenjuje, kritički prosuđuje i povezuje znanja iz područja temeljne psihologije		IU- FFPSB217-1	IU-FFPSB-5	
	Procjenjuje, interpretira i koristi najrelevantnije spoznaje iz područja temeljne psihologije		IU- FFPSB217-2	IU-FFPSB-7	
	Interpretira i koristi stručnu terminologiju na hrvatskom i engleskom jeziku		IU- FFPSB217-3	IU-FFPSB-10	
	Koristi računalo u svrhu obavljanja radnih zadataka i komunikacije		IU- FFPSB217-4	IU-FFPSB-14	
	Prepoznaje i primjenjuje rezultate istraživanja i sudjeluje na projektima iz područja psihologije		IU- FFPSB217-5	IU-FFPSB-4	
Preduvjeti za upis predmeta	Osjeti i psihofizika Položen ispit iz Osjeta i psihofizike je preduvjet za slušanje i polaganje kolegija Percepcija i pažnja. Napomena: Studenti koji do izvanrednog roka u travnju (uključujući i taj) ne polože kolegij Osjeti i psihofizika su izgubili pravo slušanja i polaganja kolegija Percepcija i pažnja te ga trebaju ponovo upisati dogodine, nakon što polože ispit iz kolegija Osjeti i psihofizika.				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij i percepcija svjetline			
	2	Percepcija boja			
	3	Percepcija dubine i 3D vid			

	4	Percepcija oblika					
	5	Percepcija gibanja					
	6	Perceptivne konstante i teorije percepcije					
	7	Percepcija govora					
	8	Percepcija glazbe					
	9	Pažnja: Orijentacija i filtriranje					
	10	Pažnja: Pretraživanje i pozornost					
	11	Pažnja: Očekivanje					
	12	Teorije pažnje					
	13	Individualne razlike u percepciji					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) - aktivno-iskustvene metode (rad u laboratoriju, u prirodi, tehničkom kabinetu, igranje uloga, simulacija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje predavanja i aktivnosti		/	30	1	0%		
Predispitna obveza		IU-FFPSB217-1,2,3,4,5	30	1	0%		
Polaganje ispita		IU-FFPSB217-1,2,3,4	90	3	100%		
Ukupno			120	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Studenti/ce imaju pravo pristupiti ispitu ukoliko su ispunili/e sve obveze na kolegiju koje uključuju: sudjelovanje na najmanje 80% predavanja, sudjelovanje na najmanje 80% seminara, uspješno ispunjavanje dodijeljenih zadataka na seminarima i odazivanje na najmanje 80% istraživanja na koje pozovu nastavnici na kolegiju. Ukoliko student/ica ne zadovolji na seminaru, bit će mu/joj dodijeljena nova tema koju mora uspješno obraditi u kratkom roku od dva tjedna. Ukoliko neki od navedenih uvjeta nije ispunjen student/ica gubi pravo na potpis i na polaganje ispita. Ispit može biti pismeni ili pismeni i usmeni. Pismeni ispit može biti ispit s ponuđenim višestrukim odgovorima i/ili esejski ispit. Nadalje, ispit se može održavati uživo ili putem online platforme. O načinu održavanja ispita i drugim detaljima studenti/ce će biti pravovremeno obaviješteni/e.							
Ocjena na pismenom ispitu se formira tako da je:							
- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene							

Ocjena na esejskom ili usmenom ispitu (ukoliko se održava) se određuju na temelju stručne procjene kvalitete sadržaja odgovora i pokazanog razumijevanja.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	Članak	skripta	ost.
Obvezna	Goldstein, E. B. (2011). Osjeti i percepcija, Naklada Slap, Jastrebarsko.			x				x			
	Sternberg, R. (2005). Kognitivna psihologija. Naklada Slap, Jastrebarsko.			x				x			
Dopunska	Coren, S., Ward, L. M., Enns, J. T. (1999). Sensation and perception. Academic Press, London.	x		x						x	
	Sekuler, R., & Blake, R. (1994). McGraw-Hill College.	x		x						x	
Dodatne informacije o predmetu		Napomena: Predavanja će se održavati koncentrirano, nekoliko puta u semestru po nekoliko predavanja. Vježbe će se održavati kontinuirano, svaki tjedan. Sadržaj seminara je podložan promjenama i određuje se na početku semestra. Studenti su obavezni sudjelovati na najmanje 80% predavanja i 80% seminara.									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK STRUKE 2	Kod predmeta	FFPSB218		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr.sc Ivona Šetka Čilić, izv.prof	0	0	0	0
	Maja Džolan, lek.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	cilj: unaprijeđenje znanja engleskog jezika ali i strukovnog engleskog. osposobiti studente za čitanje, razumijevanje tekstova iz psihologije na engleskom jeziku ali i za pisanje radova na istom.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Čita s razumijevanjem stručnu literaturu iz psihologije	IU-FFPSB218-1	IU-FFPSB-3, IU-FFPSB-5, IU-FFPSB-7		
	Analitički pristupa temi iz psihologije te ju objašnjava	IU-FFPSB218-2	IU-FFPSB-8, IU-FFPSB-9, IU-FFPSB-10		
	Samostalno izvodi zaključke o zadanoj temi	IU-FFPSB218-3	IU-FFPSB-5, IU-FFPSB-7, IU-FFPSB-8, IU-FFPSB-10		
	Postavlja pitanja i razvija diskusiju	IU-FFPSB218-4	IU-FFPSB-5, IU-FFPSB-7, IU-FFPSB-8, IU-FFPSB-10		
	Izrađuje prezentaciju i objašnjava obrađenu temu	IU-FFPSB218-5	IU-FFPSB-5, IU-FFPSB-7, IU-FFPSB-8, IU-FFPSB-10		
Preduvjeti za upis predmeta	Engleski jezik struke 1				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodni sat i distribucija materijala			
	2.	The 8th Chapter: States Of Conciousness ½ (How Is Conciousness Related To Other Mental Processes; What Cycles Occur In Everyday Conciousness)			
	3.	The 8th Chapter: States Of Conciousness 2/2 (What Other Forms Can Conciousness Take)			
	4.	The 9th Chapter: Emotion And Motivation ½ (What Do Our Emotions Do For Us, Where Do Emotion Come From, How Much Control Do We Have Over Our Emotions)			
	5.	The 9th Chapter: Emotion and Motivation 2/2 (Motivation, How Are Achivements, Hunger and Sex Alike /Different)			

	6.	The 10th Chapter: Personality ½ (What Forces Shape Our Personality, What Persistant Patetrns or „Dispositions“ Make Up Our Personalities)					
	7.	The 10th Chapter: Personality 2/2 (What Mental Prcesses Are At Work Within Our Personalities and What Theories Do People Use To Understand Themselves and Others)					
	8.	The 11th Chapter: Social Psychology ½ (How Does The Social Situation Affect Our Behaviour, Constructing Social Reality)					
	9.	The 11th Chapter: Social Psychology 2/2 (How Do Systems Create Situations That Influence Behaviour)					
	10.	Psychological Disorders ½ (What Is Psychological Disorder, How Are Psychological Disorders Classified In The DSM-IV)					
	11.	The 12th Chapter: Psychological Disorders 2/2 (What Are The Consequences Of Labeling People)					
	12.	The 13th Chapter: Therapies For Psychological Disorders ½ (What IS Therapy, How Do Psychologists Treat Psychological Disorders)					
	13.	The 13th Chapter: Therapies For Psychological Disorders 2/2 (How IS The Biomedical Approach Used To Treat Psychological Disorders, How Do The Psychological Therapies and Biomedical Therapies Compare)					
	14.	The 14th Chapter: Stress, Health and Well-Being ½ (What Causes Stress, How Does Stress Affect Us Physically)					
15.	The 14th Chapter: Stress, Health and Well-Being 2/2 (Who Is The Most Vulnerable To Stress and How Can We reduce The Impact Of Stress On Our Health)						
Jezik	Engleski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- Predavačke metode (predavanja, izlaganje i demonstracija) - Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog i rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/	30		1		25%
Prezentacija		IU-FFPSB218-5	30		1		25%
Pismeni ispit		IU-FFPSB218-1,2,3,4	60		2		50%
Ukupno			120		4		100%
Način izračuna konačne ocjene							

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:

- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
- manje od 85% dolazaka = 13.75% ocjene
- manje od 90% dolazaka = 17.5% ocjene
- manje od 95% dolazaka = 21.25% ocjene
- od 95% do 100% dolazaka = 25% ocjene

Izlaganje seminarskog rada se ocjenjuje prema Pravilniku:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitan. = 13.75%
- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 17.5%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 21.25%

Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 25%

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 27% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Konačna ocjena

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

– Ukupan postotak se formira na sljedeći način:

Pohađanje nastave * 0.25 + Prezentacija * 0.25 + Pismeni ispit * 0.5

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	P. G. Zimbardo; R. L. Johnson and V. McCann: Psychology-core concepts, Pearson, 2009.		x		x			x			
	Alkonson & Hilgard: Introduction To Psychology, 2011		x		x			x			
Dopunska	Po potrebi studenti sami nalaze potrebno										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	OSNOVE GENETIKE	Kod predmeta	FFPSB219		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Josip Lesko, doc.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o osnovnim pojmovima genetike; principa nasljeđivanja na biokemijskoj, kromosomskoj te fenotipskoj razini; predstaviti podjelu genetskih poremećaja s obzirom na uzroke i načine nasljeđivanja; - osposobiti studente za primjenu genetičkih znanosti u dijagnostici, liječenju, prevenciji nasljednih i prirođenih poremećaja; upoznati studente s tipičnim kliničkim slikama i primjerima za pojedine vrste nasljednih poremećaja s posebnim naglasom na poremećaje na koje će nailaziti u praksi (intelektualne poteškoće, autistički spektar poremećaja, smetnje ponašanja, gluhoća/naglušost, slabovidnost i dr.).				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Provodi postupke savjetovanja u zdravstvenim ustanovama, školama i radnim organizacijama	IU-FFPSB219-1		IU-FFPSM-2	
	Primjenjuje dijagnostičke postupke u svrhu procjene psihomotornog razvoja, kognitivnih sposobnosti i utvrđivanja psihopatoloških poremećaja	IU-FFPSB219-2		IU-FFPSM-6	
	Educira učenike i studente psihologije i srodnih struka	IU-FFPSB219-3		IU-FFPSM-11	
	Primjenjuje stečeno znanje za razumijevanje mehanizama nastanka i nasljeđivanja nasljednih bolesti i poremećaja	IU-FFPSB219-4		IU-FFPSM-6	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	Prvi	Uvod u genetiku. Nasljeđivanje na razini gena. Kromosomska osnova nasljeđivanja. Fenotipska osnova nasljeđivanja. Nasljedne bolesti uzrokovane mutacijom gena. Nasljedne bolesti uzrokovane mutacijom kromosoma. Prenatalna dijagnostika. Genetsko savjetovanje.			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje				

Metode poučavanja		- predavanja - seminari									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30	1		-					
Završni ispit		IU-FFPSB219-1,2,3,4	90	3		100 %					
Ukupno			120	4		100%					
Način izračuna konačne ocjene											
Završni pismeni ispit se ocjenjuje na način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vl as tit o	o s t .	hrv.	engl. .	ost.	više j ez.	kn j ig a	čl an ak	sk ri p ta	os t.
Obvezna	Turnpenny, P. i Ellard, S. (2011). <i>Emerryjeve osnove medicinske genetike</i> . 14. izdanje. Medicinska naklada, Zagreb.	x		x				x			
Dopunska	Zergollern, Lj. i sur. (1994). <i>Medicinska genetika</i> . Školska knjiga, Zagreb.	x		X				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	PRAKTIKUM EKSPERIMENTALNE PSIHOLOGIJE I	Kod predmeta	FFPSB326			
ECTS	6	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	60	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, izv. prof.		0	0	0	0
	Toni Krešić, v. asist.		0	60	0	0
Ciljevi predmeta	Proširiti znanja studenata o metodologiji eksperimentalne psihologije putem konkretnih laboratorijskih vježbi kroz koje se identificiraju i analiziraju temeljna načela prikupljanja podataka u eksperimentalnim uvjetima, demonstriraju opće i posebne psihologijske metode, postupci i tehnike, načini obrade podataka putem računalnih statističkih programa te psihologijske interpretacije prikupljenih podataka.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Student strukturira dijelove znanstvenog izvještaja u smisleno povezanu cjelinu		IU-FFSB326-1		IU-FFPSB-5	
	Student integrira statistički analizirane rezultate mjerenja s teorijskim postavkama i dosadašnjim istraživačkim nalazima iz mjerenog područja		IU-FFSB326-2		IU-FFPSB-1	
	Student prepoznaje i primjenjuje adekvatne statističke postupke prilikom obrade podataka		IU-FFSB326-3		IU-FFPSB-2, IU-FFPSB-14	
	Student piše kraće znanstvene izvještaje iz vježbi koje se temelje na istraživanjima vremena reakcije, psihomotornog učenja, pamćenja i sl.		IU-FFSB326-4		IU-FFPSB-1, IU-FFPSB-3, IU-FFPSB-10	
	Student predlaže metodološke izmjene i poboljšanja u provedenim istraživanjima		IU-FFSB326-5		IU-FFPSB-6	
Preduvjeti za upis predmeta	Položeni svi obvezni kolegiji (A) iz prvog i drugog semestra.					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1.		Uvodno predavanje. Što je to praktikum? Dijelovi izvještaja. Kratki opis: Uvod studenata u kolegij; prezentacija strukture rada i naslova vježbi			
	2.		Ispitivanje psihomotornih sposobnosti. Kratki opis: Izvođenje vježbe i pisanje izvještaja.			
	3.		Ispitivanje veličine Muller-Lyerove varke. Kratki opis: Izvođenje vježbe i pisanje izvještaja.			
	4.		Ispitivanje percepcije dubine. Kratki opis: Izvođenje vježbe i pisanje izvještaja.			

	5.	Supstitucija znakova. Kratki opis: Izvođenje vježbe i pisanje izvještaja.					
	6.	Procjenjivanje vremenskih intervala različitog sadržaja i trajanja. Kratki opis: Izvođenje vježbe i pisanje izvještaja.					
	7.	Stroopov efekt. Kratki opis: Izvođenje vježbe i pisanje izvještaja.					
	8.	Eksperiment razvrstavanja karata. Kratki opis: Izvođenje vježbe i pisanje izvještaja.					
	9.	Ispitivanje vremena izborne reakcije Kratki opis: Izvođenje vježbe i pisanje izvještaja.					
	10.	Ispitivanje kratkoročnog pamćenja. Kratki opis: Izvođenje vježbe i pisanje izvještaja.					
	11.	Priprema za ispit, povratne informacije na praktikume.					
	12.	Podjela pisanih izvještaja.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Moodle Sumarum sustav (nastavni materijali – teme i raspored vježbi, upute i priručnici za rad)						
Metode poučavanja	predavačke (demonstracija), istraživačke (eksperiment, ankete i upitnici), rad u laboratoriju						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	60	2	-		
Sudjelovanje u mjerenjima		IU-5	30	1	-		
Seminarski radovi/ znanstveni izvještaji (kontinuirana pismena provjera)		IU-3, IU-4	60	2	50%		
Predrok		IU-1, IU-2	30*	1*	50%*		
Usmeni ispit		IU-1, IU-2	30*	1*	50%*		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
– Svaka vježba završava pisanim izvještajem koji se ocjenjuje ovim ocjenama:							
(1) nula (0)							
(2) plus/minus (+/-)							

(3) plus (+)

(4) dvoplus (+ +)

- Nula je negativna ocjena (nezadovoljavajući izvještaj). Student koji ima određeni broj negativnih ocjena (nula) nije zadovoljio u Praktikum. Kriterij broja nula ovisi o broju pisanih izvještaja.

Br. izvještaja

Dopušteni broj nula

do 6

1

od 7 - 11

2

od 12-15

3

- Ukoliko student ima veći broj nula od dopuštenog, gubi pravo na potpis i mora ponovno upisati kolegij.
- Ocjena dvoplus (++) je najbolja ocjena i izvještaj ocijenjen tom ocjenom smatra se iznimno dobrim. Stoga postoji pravilo da ocjena dvoplus može poništiti negativnu ocjenu nula. Dakle, ako student ima npr. tri nule i jedan dvoplus, a pisano je 10 izvještaja, ne gubi pravo na potpis jer zapravo ima dvije nule (jedna je anulirana dobivenim dvoplusom). Ovo pravilo o poništavanju nula vrijedi samo u određenom broju slučajeva. To se može dogoditi najviše tri puta. Primjerice, ako je bilo deset izvještaja, netko tko je bio ocijenjen sa šest nula i četiri dvoplusa gubi pravo potpisa.
- Ocjenjivanje ukupnog uratka na pismenom dijelu
 - nula - donosi nula bodova
 - plus/minus - donosi 2 boda
 - plus - donosi 4 boda
 - dvoplus - donosi 5 bodova
- Rasponi ocjena na tim skalama su određeni i izgledaju ovako:

7 pisanih izvještaja	8 pisanih izvještaja	9 pisanih izvještaja	10 pisanih izvještaja	ocjena
do 9 bodova	do 11 bodova	do 13 bodova	do 15 bodova	nedovoljan 1
10-15	12-17	14 -18	16 - 21	dovoljan 2
16-21	18-23	19 – 25	22 - 28	dobar 3
22-28	24-32	26 – 36	29 - 40	vrlo dobar 4
29 i više	32 i više	37 i više	41 i više	izvrstan 5

Konačna ocjena se formira iz ocjena izvještaja (50% ukupne ocjene) i ocjene usmenog ispita (50% ukupne ocjene).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Bujas, Z. (1981). <i>Uvod u metode eksperimentalne psihologije</i> .	-	Zagreb: Školska knjiga.	X	-	-	-	X	-	-	-
	Coren, S., Ward, L. i Enns, J. T. (1994). <i>Sensation and perception</i> , 4th ed.	-	New York: Harcourt Brace.	-	X	-	-	X	-	-	-

	Kretch, D. i Crutchfield, R. S. (1978). <i>Elementi psihologije</i> .	-	Beograd: Naučna knjiga.	-	-	X	-	X	-	-	-
	Milas, G. (2009). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> .	-	Jastrebarsko: Naklada Slap.	X	-	-	-	X	-	-	-
Dopunska	Pečjak, V. (1981). <i>Psihologija saznavanja</i> .	-	Sarajevo: Svjetlost.	X	-	-	-	X	-	-	-
	Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika - Osnovne statističke metode za nematematičare</i> .	-	Jastrebarsko: Naklada Slap.	X	-	-	-	X	-	-	-
	Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. i Zechmeister, J. S. (2012). <i>Research methods in psychology</i> .	-	New York: McGraw Hill.	-	X	-	-	X	-	-	-
	Trstenjak, A. (1989). <i>Čovjek i boje</i> .	-	Beograd: Nolit.	-	-	X	-	X	-	-	-
	Woodworth, R. S. (1954). <i>Experimental psychology</i> .	-	New York: Holt, Pinehard i Winston.	-	X	-	-	X	-	-	-
Dodatne informacije o predmetu		- Studenti su obavezni prisustvovati svim eksperimentalnim mjerenjima u okviru vježbi, osim ako nije drugačije dogovoreno sa suradnikom na kolegiju. Na temelju svojih individualnih rezultata dobivenih mjerenjem, studenti su obavezni pisati izvještaje u kojima će te rezultate detaljno komentirati. - Trajanje pisanja izvještaja će se jasno naznačiti prije svake vježbe, a najčešće će iznositi 2,5 do 3h. - Studenti podatke obrađuju u programu za obradu podataka, te izvještaj pišu na računalima. - Tijekom pisanja izvještaja <u>nije dozvoljeno</u> korištenje ostale literature, Interneta niti usb-ova, a dozvoljeno je koristiti vlastite bilješke. - Svi dodatni oblici nastave će se jasno naznačiti barem dva tjedna prije izvođenja same nastave. - Iznimno, ukoliko studenti iz opravdanog razloga ne mogu sudjelovati na bilo kojem dijelu nastave moraju se unaprijed javiti voditeljima kolegija te, ukoliko je razlog izostanka opravdan, nadoknaditi svoj izostanak. - Opravdani izostanci su iznimni (dulja bolest, bolničko liječenje). Ispričnice liječnika opće prakse <u>nisu opravdanje</u>. Osobne obaveze povezane s članstvom u sportskim klubovima i sličnim «privatnim» organizacijama ne opravdavaju se. - Neopravdan izostanak s vježbe tretira se kao negativno ocijenjen izvještaj. - Teme vježbi se mijenjaju, a okvirno sadržajno spadaju u područja osjeta i psihofizike, percepcije i pažnje te pamćenja i učenja.									

	- Studenti će dobiti popis tema pojedinih vježbi na uvodnom predavanju, početkom semestra.
--	--

Studijski program	Psihologija					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA 1	Kod predmeta	FFPSB327			
ECTS	6	Status	obvezni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		60	15	15	0	
Nastavnici:	dr. sc. Kristina Sesar, izv. prof.		0	0	0	0
	Ivana Crnjac, asist./Helena Čavar, asist.		60	15	15	0
Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su: 1. proširiti znanje studenata o osnovnim pojmovima i ključnim pitanjima razvojne psihologije, teorijskim tumačenjima čovjekova razvoja, metodama istraživanja razvoja i činiteljima koje određuju razvoj od začeca do kraja života; 2. osposobiti studente za prepoznavanje i razumijevanje normativnih promjena u tjelesnom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom razvoju koje se događaju tijekom djetinjstva i adolescencije; 3. postići kod studenata kritičku evaluaciju teorija razvoja i međusobno uspoređivanje.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	opisuje i kritički uspoređuje različite teorije razvoja		IU-FFPSB327-1	IU-FFPSB-5		
	navodi i opisuje promjene koje se događaju u različitim aspektima razvoja (tjelesnom, kognitivnom, socio-emocionalnom) kod djece i adolescenata		IU-FFPSB327-2	IU-FFPSB-7		
	tumači ulogu različitih konteksta u razvoju djece i adolescenata – obitelji, škole, medija i vršnjaka		IU-FFPSB327-3	IU-FFPSB-5		
	prepoznaje obilježja ponašajnih i emocionalnih problema djece i adolescenata, te njihovih čimbenika rizika i zaštite		IU-FFPSB327-4	IU-FFPSB-7		
Preduvjeti za upis predmeta	-					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1.		Uvod u razvojnu psihologiju			
	2.		Razvojne teorije – osnovni pristupi ljudskom razvoju			
	3.		Razvojne teorije – novije teorijske perspektive			
	4.		Strategije istraživanja			
	5.		Temelji razvoja			
	6.		Dojenačka dob: motoričke vještine i perceptivne sposobnosti			
	7.		Kolokvij 1			
	8.		Tjelesni razvoj			
	9.		Kognitivni i jezični razvoj			
	10.		Emocionalni razvoj			

	11.	Pojam o sebi									
	12.	Moralni razvoj									
	13.	Konteksti za razvoj - obitelj									
	14.	Konteksti za razvoj – vršnjaci, mediji i škola									
	15.	Kolokvij 2									
Jezik	hrvatski, engleski										
E-učenje	Da (sumarum, g-classroom)										
Metode poučavanja	Predavanja, rasprave, analiza slučaja										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni praktični					
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave		-	90	3	(Max.) 0%						
Seminarski rad		-	15	0,5	(Max.) 20%						
Vježbe		-	15	0,5	(Max.) 0%						
Kolokviji		IU-1-IU-4	30	1	(Max.) 80%*						
Završni pismeni ispit		IU-1-IU-4	30	1	(Max.) 80%*						
Ukupno			180	6	100%						
Način izračuna konačne ocjene											
- Planom je predviđeno da se tijekom semestra održe dva pismena KOLOKVIJA na kojima se provjerava znanje o temama s prethodno održanog ciklusa predavanja i iz zadane literature. Izlazak na kolokvije nije obavezan. Položen prvi kolokvij uvjet je za izlazak na drugi kolokvij. Studenti koji nisu položili jedan ili oba kolokvija polažu pismeni ispit u terminima ispitnih rokova. - Seminarski rad treba biti usklađen s Uputama za pisanje seminarskih radova objavljenim na web stranici Studija.											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 55% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Dječja razvojna psihologija, Berk, L., 2015.		x	x				x			
	Psihologija cjeloživotnog razvoja, Berk, L., 2005.		x	x				x			
	Dječja psihologija, Vasta, R., Haith, M. M., i Miller, S. A., 1998		x	x				x			
Dopunska	Psihomotorički razvoj djeteta u prve dvije godine života, Čuturić, N., 2000.		x	x				x			

	Psihomotorički razvoj djeteta u prve dvije godine života, Čuturić, N., 2000.		x	x					x			
	Dijete i igra, Duran, M., 1995.		x	x					x			
	Dijete i obitelj, Brajša-Žganec, A., 2003.		x	x					x			
	Razvoj djece u socijalnom kontekstu – roditelji, vršnjaci, učitelji, Klarin, M., 2006.		x	x					x			
	Psihologija adolescencije, Lacković-Grgin, K., 2006.		x	x					x			
	Psihološke osnove poremećaja u ponašanju, Lebedina Manzoni, M., 2006.		x	x					x			
	Life-span development, Santrock, J.W., 2011.		x			x			x			
	Psihopatologija i psihijatrija od dojenačke dobi do adolescencije, Wenar, C. (2003).		x	x					x			
Dodatne informacije o predmetu		Pravo na potpis stječu studenti koji su redovno pohađali predavanja, seminare i vježbe (70%) te usmeno i/ili pismeno prezentirali seminar koji je pozitivno ocijenjen. Planom je predviđeno da se tijekom semestra održe dva pismena KOLOKVIJA na kojim se provjerava znanje o temama s prethodno održanog ciklusa predavanja i iz zadane literature. <i>Izlazak na kolokvije nije obvezan.</i> Položen prvi kolokvij <u>uvjet</u> je za izlazak na drugi kolokvij. Studenti koji nisu položili jedan ili oba kolokvija polažu pismeni ispit u terminima ispitnih rokova. Konačna ocjena se formira na temelju ocjene seminarskog rada (20%) i uspjeha na kolokvijima/pismenom ispitu (80%). Ako student nije zadovoljan postignutom ocjenom, može je pokušati popraviti u jednom od sljedećih predviđenih ispitnih termina (unutar dopuštena četiri), na ponovljenom pismenom dijelu ispita.										

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	TEORIJE MJERENJA	Kod predmeta	FFPSB328		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici:	dr. sc. Dženana Husremović, izv. prof./ dr.sc. Maja Pandža Topić, doc.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	Proširiti znanja studenata o: - Postupcima transformacija i linearnih kombinacija rezultata psihologijskih testiranja - Osnovama matričnog računa Osposobiti studente za samostalno utvrđivanje pouzdanosti psiholoških mjernih instrumenata				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Identificira metrijske karakteristike mjernih instrumenata		IU-FFPSB328-1	IU-FFPSB-1	
	Primjenjuje prikladne transformacijske postupke prilikom formiranja testovnih rezultata		IU-FFPSB328-2	IU-FFPSB-1	
	Utvrdjuje oblike pouzdanosti mjernih instrumenata		IU-FFPSB328-3	IU-FFPSB-1	
	Provodi odgovarajuće statističke postupke u statističkom računalnom programu u svrhu utvrđivanja osnovnih mjernih karakteristika instrumenta		IU-FFPSB328-4	IU-FFPSB-14	
Preduvjeti za upis predmeta	Položen kolegij Psihologijska statistika II				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u teoriju mjerenja u psihologiji			
	2.	Mjerne skale			
	3.	Pojava i razvoj psihologijskih testova			
	4.	Osnovne metrijske karakteristike			
	5.	Uvod u teoriju testova			
	6.	Smisao kompozitnih testova, linearni sumativni model			
	7.	Teorije mjerenja			
	8.	Uvod u teoriju pouzdanosti			
	9.	Determinante pouzdanosti			
10.	Empirijske metode za određivanje pouzdanosti				

	11.	Interpretacije koeficijenta pouzdanosti i korekcije zbog pogreške					
	12.	Kritika klasične testne teorije					
	13.	Regresijski i drugi modeli pouzdanosti					
	14.	Računalne demonstracije I: Utvrđivanje deskriptivnih karakteristika mjernih instrumenata					
	15.	Računalne demonstracije II: Utvrđivanje pouzdanosti mjernih instrumenata					
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	- predavanje, izlaganje, demonstracija, dijalog						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ost alo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/		60	2		0%
Pisanje eseja		IU-FFPSB328-1,2,3,4		15	0,5		20%
Kolokviji		IU-FFPSB328-1,2,3,4		30	1		40%
Predrok/pismeni ispit		IU-FFPSB328-1,2,3,4		45	1,5		40%
Ukupno				150	5		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Tijekom semestra zadaci studenta uključuju redovito pohađanje nastave, pisanje eseja na temu odabranog znanstvenog članka iz područja psihometrije, pisanje dva kolokvija i pisanje pismenog završnog ispita.							
– Zadaci studenta će se vrednovati prema unaprijed zadanim ponderima učešća u ukupnoj ocjeni; međutim, ukupna ocjena se formira tek nakon što student ostvari minimalno 55% bodova na završnom ispitu.							
Student može pismeni dio ispita polagati izlaskom na predrok ili na redoviti ispitni rok. Studenti nisu obavezni pristupiti predroku, međutim, student koji na predroku postigne rezultat od 55% ili više, ne mora pristupiti završnom ispitu.							
Pisanje eseja se ocjenjuje na sljedeći način:							
- esej je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%							
- esej u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14%							
- esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%							
- esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%							

Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

– Ukupan postotak u konačnoj ocjeni se formira na sljedeći način:

postotak na I kolokviju * 0.2 + postotak na II kolokviju * 0.2 + postotak bodova postignutih
pisanjem eseja * 0.2 + uspjeh na pismenom dijelu ispita * 0.4

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Osnove psihometrije za studente psihologije, Husremović, 2016.	x				x		x			
	Psihometrija – Metoda i teorija psihološkog mjerenja, Fajgelj, 2009.		x			x		x			
Dopunska	Zbirka zadataka iz psihometrije s pregledom osnovnih formula, Ljubotina, Kulenović, 1997		x	x						x	

	Psychometric theory, Nunally, Bernstein, 1994.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Položen kolegij Teorije mjerenja preduvjet je za upis kolegija Psihometrija									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	UČENJE I PAMĆENJE	Kod predmeta	FFPSB329		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminar i	Praksa
		30	15	15	0
Nastavnici:	dr. sc. Marija Milić, doc.	30	0	0	0
	Lucijana Martinović, asist.	0	15	15	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je: - postići kod studenata razumijevanje osnovnih fenomena i činjenica u području psihologije učenja i pamćenja, - metodologijom znanstvenih istraživanja koja se u njihovu izučavanju koristi, kao i s teorijama koje ih nastoje objasniti, osposobiti studente za samostalno praćenje novih dostignuća u navedenom području.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje različite metode za ispitivanje učenja i pamćenja.	IU-FFPSB329-1	IU-FFPSB-7		
	Objašnjava osnovne mehanizme učenja (neasocijativno učenje; utiskivanje; klasično uvjetovanje; instrumentalno uvjetovanje, učenje opažanjem)	IU-FFPSB329-2	IU-FFPSB-7		
	Objašnjava osnovne procese pamćenja (kodiranje, pohrana, zaboravljanje i pronalaženje informacija)	IU-FFPSB329-3	IU-FFPSB-7		
	Povezuje osnovne fenomene iz psihologije pamćenja s različitim aspektima svakodnevnog pamćenja.	IU-FFPSB329-4	IU-FFPSB-5 IU-FFPSB-7		
	Objašnjava osnovne teorijske postavke o ljudskom pamćenju.	IU-FFPSB329-5	IU-FFPSB-7		
Preduvjeti za upis predmeta	Percepcija i pažnja				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u psihologiju učenja i pamćenja			
	2.	Neasocijativno učenje i utiskivanje			
	3.	Klasično uvjetovanje			
	4.	Instrumentalno uvjetovanje: osnovni fenomeni			
	5.	Averzivno učenje i teorije potkrepljenja			
	6.	Učenje opažanjem			
	7.	Uvod u psihologiju pamćenja			

	8.				Radno pamćenje						
	9.				Struktura dugoročnog pamćenja						
	10.				Procesi kodiranja						
	11.				Pohrana i zaboravljanje						
	12.				Pronalaženje informacija						
	13.				Pamćenje: konstruktivni procesi i lažna sjećanja						
	14.				Implicitno pamćenje						
	15.				Autobiografsko pamćenje; svjedočenje očevidaca						
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.										
Metode poučavanja	- Predavačke metode - Participativne i interaktivne metode										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave		/	60	2	/						
Seminarski rad		/	30	1	/						
Završni ispit		IU-FFPSB3291-1,2,3,4,5	60	2	100%						
Ukupno			150	5	100%						
Način izračuna konačne ocjene											
Student može pismeni dio ispita polagati preko predroka ili integralno na završnom pismenom ispitu. Studenti nisu obavezni pristupiti predroku, međutim, student koji na predroku postigne rezultat od 55% ili više, ne mora pristupiti završnom ispitu. Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:											
- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Sterbner, R. (2005). <i>Kognitivna psihologija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.		x					x			

	Zarevski, P. (1994). <i>Psihologija pamćenja i učenja</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.		x	x				x			
Dopunska	Gluck, M. A., Mercado, E., Myers, C. E. (2008). <i>Learning and memory</i> . From brain to behavior, Worth Publishers, New York.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Odrađen seminarski rad uvjet je za dobivanje potpisa i pristupanje ispitu. Potrebno je konzultirati se sa suradnicom na kolegiju za informacije oko prezentiranja rada.									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	KVALITATIVNE METODE ISTRAŽIVANJA	Kod predmeta	FFPS8330		
ECTS	4	Status	izborni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr.sc. Ivona Čarapina Zovko, izv. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanje studenata o kvalitativnim metodama istraživanja u psihologiji - proširiti znanje studenata o osnovnim karakteristikama kvalitativnih metoda - osposobiti studente za primjenu kvalitativnih metoda u samostalnom radu				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Opisuje kvalitativne metode istraživanja		FFPS8330-1		
	Uspoređuje metode s obzirom na njihove prednosti i nedostatke		FFPS8330-2		
	Kritički komentira rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode		FFPS8330-3		
	Bira odgovarajuću metodu pri planiranju i provođenju vlastitog istraživanja.		FFPS8330-4		
Preduvjeti za upis predmeta	Osnove psihologijske metodologije; Neeksperimentalne metode u psihologiji				
	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kvalitativnu metodologiju			

Sadržaj predmeta	2.	Izbor kvalitativnog istraživanja u psihologiji						
	3.	Fokusne grupe						
	4.	Opis korištenja intervjua; prednosti i nedostaci						
	5.	Specifičnost uzorka u kvalitativnim istraživanjima						
	6.	Analiza kvalitativnih podataka						
	7.	Prikaz analize podataka						
	8.	Valjanost u kvalitativnim istraživanjima						
	9.	Pouzdanost u kvalitativnim istraživanjima						
	10.	Način tumačenja rezultata u kvalitativnim istraživanjima						
	11.	Računalni programi u kvalitativnim istraživanjima						
	12.	Rad na primjeru 1						
	13.	Rad na primjeru 2						
	14.	Rad na primjeru 3						
	15.	Rad na primjeru 4						
	Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	- predavanje, demonstracija, izlaganje - rasprava							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
Kolo kvij/ pred rok	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	Praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/		30	1		20%	
Završni ispit/predrok		FFPS8330-1,2,3,4		90	3		80%	
Ukupno				120	4		100%	

Način izračuna konačne ocjene

- * Student može pismeni dio ispita polagati preko predroka ili na završnom pismenom ispitu. Studenti nisu dužni izići na predrok, međutim student koji postigne rezultat na predroku od 55% ili više nije dužan izići na završni ispit.

- Ukupan postotak se formira na sljedeći način:

postotak ostvaren na predroku/završnom ispitu * 0,8 + postotak dolazaka na nastavu * 0,2

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skript	ost.
Obveza	- Ajduković, D. (2008). Odgovornost istraživača i valjanost kvalitativne metodologije. U: N. Koller-Trbović i A. Žižak (ur.) <i>Kvalitativni pristup u društvenim znanostima</i> . Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, 39-53.		X	X				X			

	- Breakwell, G. M. (2001) <i>Vještine vođenja intervjua</i> . Jastrebarsko, Naklada Slap		X	X				X			
	- Milas, G. (2005). <i>Metodologija istraživanja u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko		X	x				x			
	- Calder, B. J. (1977). Focus Groups and the Nature of Qualitative Marketing Research. <i>Journal of Marketing Research</i> 14, 353-364.										
	- Ponterotto, J. G. (2005). Qualitative research in counseling psychology: A primer on research paradigms and philosophy of science. <i>Journal of Counseling Psychology</i> , 52, 126–136.										
Dopunska	Kvale, S. (1996). <i>InterViews: An introduction to qualitative research interviewing</i> . Thousand Oaks, CA: Sage.		X		X			X			
Dodatne informacije o predmetu		- Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. - Studenti trebaju prisustvovati i biti pozitivno ocijenjeni na najmanje 20 % vježbi kako bi pristupili ispitu.									

Studijski program	Psihologija						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	PRAKTIKUM EKSPERIMENTALNE PSIHOLOGIJE II		Kod predmeta	FFPSB434			
ECTS	6	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	60	0	0	
Nastavnici:	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, izv. prof.		0	0	0	0	
	Toni Krešić, v. asist.		0	60	0	0	
Ciljevi predmeta	Proširiti znanje studenata o metodologiji eksperimentalne psihologije kroz njihova vlastita istraživanja, osposobiti ih za samostalnu izradu istraživačkog nacrtu i analizu njegovih metodoloških ograničenja te pripremiti studente za samostalno provođenje psihologijskog istraživanja (kasnije, u sklopu završnog rada) kroz rad u skupinama.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Student strukturira dijelove znanstvenog izvještaja u smisleno povezanu cjelinu			IU-FFSB434-1		IU-FFPSB-5	
	Student integrira statističke analizirane rezultate mjerenja s teorijskim postavkama i dosadašnjim istraživačkim nalazima iz mjerenog područja			IU-FFSB434-2		IU-FFPSB-1	
	Student konstruira i samostalno provodi eksperimentalno ili kvazieksperimentalno istraživanje			IU-FFSB434-3		IU-FFPSB-1, IU-FFPSB-3, IU-FFPSB-4	
	Student prezentira rezultate provedenog istraživanja i piše znanstveni izvještaj			IU-FFSB434-4		IU-FFPSB-9, IU-FFPSB-10, IU-FFPSB-14	
	Student predlaže metodološke izmjene i poboljšanja u provedenim istraživanjima			IU-FFSB434-5		IU-FFPSB-6	
Preduvjeti za upis predmeta	Praktikum eksperimentalne psihologije I, Teorije mjerenja i svi obvezni kolegiji iz 1. i 2. semestra.						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Uvodno predavanje. Kratki opis: Uvod studenata u kolegij; prezentacija načina rada, podjela u grupe.				
	2.		Kako pronaći istraživačko pitanje kojim se želim baviti. Kratki opis: zašto raditi istraživanja, znanstveni doprinos ostvaren istraživanjem, kako odrediti cilj istraživanja, određivanje cilja grupnog istraživanja.				
	3.		Pretraživanje znanstvene literature. Kratki opis: što je to znanstvena literatura, koji su dobri izvori literature, kako pronaći i besplatno preuzeti znanstvene članke.				
	4.		Pisanje uvoda za grupno istraživanje. Kratki opis: Studenti pretražuju literaturu i pišu uvod u vlastito istraživanje.				

	5.	Dizajn problema i hipoteza istraživanja. Kratki opis: Kako se dizajniraju hipoteze i problemi, određivanje hipoteza i problema u grupnom istraživanju.					
	6.	Metodologija istraživanja. Kratki opis: Kako odabrati ciljnu skupinu, instrumente, eksperimentalne postupke, manipulacije, rotacije i etičke implikacije u istraživanjima.					
	7.	Pisanje metodološkog dijela grupnog istraživanja. Kratki opis: odabir ciljne skupine, pisanje postupka, analiza mogućih metodoloških poteškoća, planiranje statističkih analiza.					
	8.	Prezentacija i obrana nacrt istraživanja. Kratki opis: Prezentiranje i obrana nacrt grupnog istraživanja pred kolegama.					
	9.	Kreiranje baze podataka i unošenje podataka. Kratki opis: Različiti programi za obradu podataka – razlike i sličnosti – SPSS, Statistica, R, prikaz rezultata prema APA standardima.					
	10.	Statistička obrada i interpretacija rezultata grupnog istraživanja. Kratki opis: Prikazivanje rezultata tabelarno i grafički, interpretacija rezultata.					
	11.	Što je to rasprava? Kratki opis: Kako je rasprava strukturirana, što čini dobru raspravu, kako valjano napisati raspravu.					
	12.	Pisanje rasprave. Kratki opis: pisanje rasprave u grupnom istraživanju.					
	13.	Zaključak, zahvale, definiranje znanstvenog doprinosa, navođenje literature i pisanje sažetka. Kratki opis: Kako se piše zaključak, zahvale, kako se definira znanstveni doprinos i što je to, navođenje literature prema APA standardima, kako napisati sažetak; pisanje zaključka, zahvala, definiranje znanstvenog doprinosa i navođenje literature u grupnom istraživanju.					
	14.	Kako pripremiti (zanimljivu) prezentaciju. Kratki opis: pravila koja treba slijediti pri prezentiranju rezultata, izrada prezentacije grupnog istraživanja.					
15.	Prezentacija rezultata grupnog istraživanja. Prezentiranje rezultata grupnog istraživanja ostalim studentima.						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Moodle Sumarum sustav (nastavni materijali – teme i raspored vježbi, upute i priručnici za rad)						
Metode poučavanja	predavačke (predavanje, demonstracija), istraživačke (projekt - eksperiment, ankete i upitnici), samostalni zadaci, konzultacije i mentorski rad						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	-	60	2	-
Provedba i prezentacija istraživanja	IU-3, IU-4	30	1	-
Pisanje vježbi	IU-1, IU-2	15	0.5	10%
Pisanje rada	IU-4, IU-5	45	1.5	40%
Predrok	IU-1, IU-2	30*	1*	50%*
Usmeni ispit	IU-1, IU-2	30*	1*	50%*
Ukupno		180	6	100%
Način izračuna konačne ocjene				
- Znanstveni rad se ocjenjuje u skladu s protokolima u prilogu na sljedeći način: $\text{postotak ostvaren pisanjem rada} * 0.7 + \text{postotak ostvaren izlaganjem rada} * 0.3 = \text{postotak ostvaren izradom znanstvenog rada}$ - Svaki element rada se ocjenjuje bodovima od 1 do 5, koji znače sljedeće: 1- Ne zadovoljava 2- Zadovoljava; potrebne značajne izmjene 3- Zadovoljava, potrebne umjerene izmjene 4- Zadovoljava; potrebne manje izmjene 5- U potpunosti zadovoljava - Ukoliko studenti ne predaju rad u predviđenom terminu, svakom članu grupe se oduzima 10% postotka ostvarenog izradom znanstvenog rada nakon što rad bude dostavljen. Studentima se u tom slučaju rok produžava do prvog ispitnog roka. Ukoliko ni tada studenti ne predaju napisani rad, smatra se da taj dio ispita nisu položili te svi članovi skupine trebaju ponovno upisati kolegij. - Pohađanje nastave je obvezno, tolerira se izostanak s 20% vježbi. - Konačan postotak iz kolegija formira na sljedeći način: $\text{aritmetička sredina postotaka ostvarenih izradom individualnih vježbi} * 0,1 + \text{postotak ostvaren izradom znanstvenog rada} * 0,4 + \text{postotak ostvaren na pismenom ispitu} * 0,5$ Prema Pravilniku o studiranju, konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 55% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)				
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):				

/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Bujas, Z. (1981). <i>Uvod u metode eksperimentalne psihologije</i> .	-	Zagreb: Školska knjiga.	X	-	-	-	X	-	-	-
	Coren, S., Ward, L. i Enns, J. T. (1994). <i>Sensation and perception</i> , 4th ed.	-	New York: Harcourt Brace.	-	X	-	-	X	-	-	-
	Kretch, D. i Crutchfield, R. S. (1978). <i>Elementi psihologije</i> .	-	Beograd: Naučna knjiga.	-	-	X	-	X	-	-	-
	Milas, G. (2009). <i>Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima</i> .	-	Jastrebarsko: Naklada Slap.	X	-	-	-	X	-	-	-
Dopunska	Pečjak, V. (1981). <i>Psihologija saznavanja</i> .	-	Sarajevo: Svjetlost.	X	-	-	-	X	-	-	-
	Petz, B., Kolesarić, V. i Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika - Osnovne statističke metode za nematematičare</i> .	-	Jastrebarsko: Naklada Slap.	X	-	-	-	X	-	-	-
	Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B. i Zechmeister, J. S. (2012). <i>Research methods in psychology</i> .	-	New York: McGraw Hill.	-	X	-	-	X	-	-	-
	Trstenjak, A. (1989). <i>Čovjek i boje</i> .	-	Beograd: Nolit.	-	-	X	-	X	-	-	-
	Woodworth, R. S. (1954). <i>Experimental psychology</i> .	-	New York: Holt, Pinehard i Winston.	-	X	-	-	X	-	-	-
Dodatne informacije o predmetu		- Postoje dvije vrste vježbi: individualne i grupne. - Na individualnim vježbama studentima se demonstriraju pojedini dijelovi znanstvenog izvještaja, te oni kroz samostalne zadatke primjenjuju usvojeno znanje na različitim primjerima. Samostalni zadaci nose 10% ukupne ocjene iz kolegija. - Studenti nakon pojedinih individualnih vježbi, u skupinama pripremaju i osmišljavaju vlastito istraživanje te na grupnim vježbama pišu i prezentiraju dijelove svog istraživanja. - Svi studenti obvezni su sudjelovati u provedbi grupnog istraživanja, pri čemu se prikupljanje podataka obavlja izvan redovite nastave. - Tijekom svih faza provedbe istraživanja studenti imaju kontinuirano mentorstvo nastavnika, te mogućnost dodatnih konzultacija. - Na temelju prikupljenih rezultata istraživanja, studenti rezultate obrađuju te komentiraju u skladu s teorijama i prethodnim ispitivanjima. Studenti svoj konačni istraživački									

	rad prezentiraju među kolegama/nastavnicima i/ili na konferencijama. - Na osnovi provedenog istraživanja studenti pišu znanstveni rad sa svim pripadajućim dijelovima rada. Izvještaj u formi znanstvenog rada potrebno je predati ili poslati voditeljima kolegija u elektronskoj formi najkasnije do termina održavanja zadnjih vježbi.
--	--

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA 2	Kod predmeta	FFPSB435		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici:	dr. sc. Andreja Brajša-Žgarec, red. prof.	30	0	0	0
	Ivana Crnjac, asist.	0	0	30	0

Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su: - proširiti znanje studenata o teorijskim tumačenjima čovjekova razvoja u odrasloj dobi, metodama istraživanja razvoja i činiteljima koje određuju razvoj u odrasloj dobi - osposobiti studente za kritičku evaluaciju teorija razvoja i međusobno uspoređivanje - proširiti znanje studenata o normativnim promjenama u tjelesnom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom razvoju koje se događaju tijekom odrasle i starije dobi		
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	identificira razvojne promjene u tjelesnom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom funkcioniranju tijekom odrasle dobi i starenja	IU-FFPSB435-1	IU-FFPSB-5 IU-FFPSB-7
	objašnjava razvojne promjene tijekom odrasle dobi i različite čimbenike koji utječu na razvoj odraslih koristeći se teorijskim postulatima	IU-FFPSB435-2	IU-FFPSB-5 IU-FFPSB-7
	analizira istraživanja i etičke aspekte istraživanja u području razvojne psihologije	IU-FFPSB435-3	IU-FFPSB-4 IU-FFPSB-13
	opisuje načine na koje se starije osobe suočavaju sa smrću i s oblicima tugovanja nakon gubitka bliskih osoba	IU-FFPSB435-4	IU-FFPSB-6
	prepoznaje neutemeljenost negativnih stereotipa i predrasuda o starijim osobama	IU-FFPSB435-5	IU-FFPSB-5 IU-FFPSB-6
	primjenjuje usvojena znanja o starosti i starenju u sprječavanju negativnih vjerovanja o starijoj populaciji i procesima starenja	IU-FFPSB435-6	IU-FFPSB-6
Preduvjeti za upis predmeta	Razvojna psihologija 1		
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema	
	1. i 2.	Različiti teorijski pristupi razvoja u odrasloj dobi	
	3.	Opći nacrti istraživanja razvoja odraslih i procesa starenja	
	4., 5. i 6.	Predodraslost: tranzicija u odraslu dob – Tjelesni, kognitivni razvoj i izbor partnera	
	7.	Kolokvij 1	
	8.	Tranzicija u roditeljstvo	
	9.	Sredina života: prijelaz ili kriza?	
	10. i 11.	Razvoj karijere. Umirovljenje i prilagodba na umirovljenje	
	12.	Starenje i starost. Uspješno starenje	
	13.	Društvena briga o starim ljudima	
	14.	Smrt, umiranje i tugovanje	
	15.	Kolokvij 2	
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.		

Metode poučavanja		- predavanja - interaktivni rad u malim i velikim grupama									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		Ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		/		60		2		0%			
Seminarski rad		IU-FFPSB435-3		15		0,5		20%			
Pismeni ispit/kolokvij		IU-FFPSB435-1,2,3,4,5,6		75		2,5		80%			
Ukupno				150		5		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Planom je predviđeno da se tijekom semestra održe dva pismena kolokvija na kojima se provjerava znanje o temama s prethodno održanog ciklusa predavanja i iz zadane literature. Izlazak na kolokvije nije obavezan. Položen prvi kolokvij uvjet je za izlazak na drugi kolokvij. Studenti koji nisu položili jedan ili oba kolokvija polažu pismeni ispit u terminima ispitnih rokova. Seminarski rad treba biti usklađen s Uputama za pisanje seminarskih radova objavljenim na web stranici Studija. Seminarski rad (iznosi 20% konačne ocjene): - Seminarski rad nije napisan ili je plagijat ili ne zadovoljava formalne kriterije = 0% - Seminarski rad djelomično zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu i pogreške = 11% - Seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške = do 14% - Seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške = do 17% - Seminarski rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan = 20% Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: (iznosi 80% konačne ocjene) - manje od 60% točnih odgovora =0% ocjene - od 60% do 70% = do 44% ocjene - od 71% do 80% = do 56% ocjene - od 81% do 90% = do 68% ocjene - od 91% do 100% = do 80% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlas tito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knji ga	član ak	skrip ta	ost.

(označiti)											
Obvezna	Berk, L. E. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (poglavlja 13, 14, 15, 16, 17, 18 i 19). Jastrebarsko: Naklada Slap		x	x				x			
	Despot Lučanin, J. (2003). <i>Iskustvo starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap		x	x				x			
Dopunska	Schaie, K. W., Willis, S. L. (2006). <i>Psihologija odrasle dobi i starosti</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
	Lacković - Grgin, K., Čubela Adorić, V. (2006). <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	PSIHOMETRIJA	Kod predmeta	FFPSB436		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici:	dr.sc. Maja Pandža Topić, doc.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za samostalnu praktičnu primjenu: - Konstrukcije				

	- Validacije - Primjene mjernog instrumenta		
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Konstruira mjerni instrument te izrađuje individualne psihološke profile	IU-FFPSB436-1	IU-FFPSB-1, IU-FFPSB-7
	Prikuplja potrebne podatke za validaciju instrumenta	IU-FFPSB436-2	IU-FFPSB-1
	Utvrdjuje psihometrijske karakteristike mjernog instrumenta	IU-FFPSB436-3	IU-FFPSB-14
	Piše kraći izvještaj o provedenoj validaciji mjernog instrumenta	IU-FFPSB436-4	IU-FFPSB-1
	Samostalno bira i primjenjuje odgovarajuće mjerne instrumente za mjerenje određenih karakteristika sudionika	IU-FFPSB436-5	IU-FFPSB-3
	Identificira, uspoređuje i izvještava o razinama mjerenih kategorija sudionika na osnovu primijenjenih mjernih instrumenata	IU-FFPSB436-6	IU-FFPSB-4
Preduvjeti za upis predmeta	Položen kolegij Teorije mjerenja		
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema	
	1.	Konstrukcija testova	
	2.	Koraci i načela prilikom kreiranja psihologijskih mjernih instrumenata	
	3.	Diskriminativnost testova	
	4.	Indikatori osjetljivosti zadataka	
	5.	Konstrukcija i određivanje diskriminativnosti zadataka	
	6.	Valjanost testova	
	7.	Parcijalna i semiparcijalna korelacija	
	8.	Regresijska analiza i multipla korelacija kao postupci određivanja valjanosti	
	9.	Faktori djelovanja na valjanost	
	10.	Konstruktna valjanost	
	11.	Faktorska analiza	
	12.	Računalne demonstracije provedbe validacijskog postupka	
	13.	Teorija odgovora na zadatak	
	14.	Teorija odlučivanja u profesionalnoj selekciji	
15.	Psihološki profili		
Jezik	Hrvatski jezik		
E-učenje	/		
Metode poučavanja	- predavanje, izlaganje, demonstracija - dijalog - upitnik		
Oblici proviere znanja (označiti)			

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminar ski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	60	2		0%	
Pisanje eseja		IU-FFPSB436-3	15	0,5		10%	
Pisanje validacijskog izvještaja		IU-FFPSB436-1,2,3,4,5,6	15	0,5		20%	
Kolokviji		IU-FFPSB436-3,4,5,6	60	2		40%	
Pismeni ispit/predrok		IU-FFPSB436-3,4,5,6	30	1		30%	
Ukupno			180	6		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Tijekom semestra zadaci studenta uključuju redovito pohađanje nastave, pisanje eseja na temu odabranog znanstvenog članka iz područja psihometrije, pisanje psihometrijskog izvještaja o validaciji, pisanje dva kolokvija i pisanje pismenog završnog ispita.							
– Zadaci studenta će se vrednovati prema unaprijed zadanim ponderima učešća u ukupnoj ocjeni; međutim, ukupna ocjena se formira tek nakon što student ostvari minimalno 55% bodova na završnom ispitu.							
Student može pismeni dio ispita polagati izlaskom na predrok ili na redoviti ispitni rok. Studenti nisu obavezni pristupiti predroku, međutim, student koji na predroku postigne rezultat od 55% ili više, ne mora pristupiti završnom ispitu.							
Pisanje eseja se ocjenjuje na sljedeći način:							
- esej nije napisan = 0 %							
- esej djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5.5 %							
- esej u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu= 7%							
- esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške= 8.5%							
- esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10%							
Pisanje validacijskog izvještaja se ocjenjuje na sljedeći način:							
- izvještaj nije napisan = 0 %							
- izvještaj djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%							
- izvještaj u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14%							
- izvještaj u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške=17%							

- izvještaj u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%

Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

– Ukupan postotak u konačnoj ocjeni se formira na sljedeći način:

Postotak na I kolokvij * 0.2 + postotak na II kolokvij * 0.2 + postotak bodova postignutih izlaganjem znanstvenog članka * 0.1 + postotak bodova postignutih za psihometrijski validacijski izvještaj * 0.2 + uspjeh na pismenom dijelu ispita * 0.3

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Osnove psihometrije za studente psihologije, Husremović, 2016.	x				x		x			
	Psihometrija – Metoda i teorija psihološkog mjerenja, Fajgelj, 2009.		x			x		x			
Dopunska	Zbirka zadataka iz psihometrije s pregledom osnovnih formula, Ljubotina, Kulenović, 1997		x	x						x	

	Psychometric theory, Nunally, Bernstein, 1994.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	MIŠLJENJE I JEZIK	Kod predmeta	FFPSB437		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		45	15	0	0
Nastavnici:	dr. sc. Pavle Valerjev, red. prof.	45	0	0	0
	Lucijana Martinović, asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	Cilj je kolegija osposobiti studente da: - opisuju i razlikuju više kognitivne procese na - mogu objasniti osnovne spoznaje o funkcioniranju visokih kognitivnih procesa				

	- mogu isplanirati i provesti jednostavnije istraživanje u bilo kojoj grani kognitivne psihologije.		
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Student navodi što je kognitivna psihologija i njen razvoj te kojim se područjima ljudskog funkcioniranja bavi	IU – FFPSB437 - 1	IU-FFPSB-7
	Student opisuje i uspoređuje kako je organizirano i reprezentirano ljudsko znanje, te navedeno potkrepljuje argumentima	IU – FFPSB437 - 2	IU-FFPSB-7 IU-FFPSB-5
	Student definira što je jezik, te navodi i opisuje neurološku i biološku osnovu za postojanje i procesiranje jezika i fenomena vezanih za jezik	IU – FFPSB437 - 3	IU-FFPSB-7
	Student navodi vrste problema i njihove karakteristike, na primjerima primjenjuje znanje, navedeno potkrepljuje empirijskim podacima	IU – FFPSB437 - 4	IU-FFPSB-7 IU-FFPSB-5
	Student definira i razlikuje različite vrste rasuđivanje, navodi i fenomene koji se vežu uz njih	IU – FFPSB437 - 5	IU-FFPSB-6 IU-FFPSB-7
	Navodi i definira oblike svijesti, uspoređuje svijest kod ljudske i neljudskih vrsta, navodi svojstva budne svijesti i neurobiološku osnovu za svijest	IU – FFPSB437 - 6	IU-FFPSB-7
Preduvjeti za upis predmeta	Položen ispit iz Učenja i pamćenja		
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema	
	1. tjedan	Uvod u kognitivnu psihologiju, psihologiju mišljenja i psihologiju jezika	
	2. tjedan	Organizacija znanja	
	3. tjedan	Reprezentacija znanja	
	4. tjedan	Psihologija jezika	
	5. tjedan	Produkcija i razumijevanje govora	
	6. tjedan	Pisanje i čitanje	
	7. tjedan	Psihologija mišljenja	
	8. tjedan	Deduktivno rasuđivanje	
	9. tjedan	Teorije deduktivnog rasuđivanja	
	10. tjedan	Induktivno i analogno rasuđivanje	
	11. tjedan	Rješavanje problema	
	12. tjedan	Strategije rješavanja problema. Kreativnost.	
	13. Tjedan	Prosuđivanje i donošenje odluka	
	14. Tjedan	Ekspertiza i mišljenje	
15. Tjedan	Svijest		
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	/		
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor)		

		- istraživačke metode (kritičko istraživanje literature i prezentacija projekta/rada/istraživanja)									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	Pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje predavanja		/		45		1,5		0 %			
Pohađanje vježbi		/		15		0,5		0 %			
Pismeni ispit		IU-FFPSB4371-1,2,3,4		30		1		40 %			
Usmeni ispit		IU-FFPSB4371-1,2,3,4		60		2		60 %			
Ukupno				150		5		100 %			
Način izračuna konačne ocjene											
Završni pismeni ispit se ocjenjuje na način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Završni usmeni ispit se ocjenjuje na način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna ocjena se izračunava na sljedeći način:: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlasito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Kellogg, R. T. (2002). Cognitive Psychology, drugo izdanje, SAGE Publications, London.	X			x			x			

	Sternberg, R. J. (2006). Kognitivna psihologija, Naklada Slap, Jastrebarsko.	X	x	x				x			
Dopunsk a											
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Psihologija					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	4.			
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA KOMUNIKACIJE	Kod predmeta	FFPSB442			
ECTS	4	Status	izborni B			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Kristina Sesar, izv. prof.		0	0	0	0
	Ivana Crnjac, asist.		30	0	0	0
Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su: - proširiti znanje studenata o komunikaciji te osnovnim pojmovima iz psihologije komunikacije					

	- postići kod studenata uvid u načine komuniciranja te mogućnosti unaprjeđivanja komunikacije s posebnim naglaskom na značajnost neverbalne komunikacije u ljudskoj interakciji		
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Definira osnovne pojmove iz psihologije komunikacije	IU- FFPSB442-1	IU-FFPSB-5
	Definira i analizira načine komuniciranja	IU-FFPSB442-2	IU-FFPSB-6
	Definira i analizira različite aspekte neverbalne komunikacije	IU-FFPSB442-3	IU-FFPSB-8
	Opisuje utjecaje komponenti interakcije na komunikaciju	IU-FFPSB442-4	IU-FFPSB-8
	Razlikuje verbalne i neverbalne indikatore koji se vežu uz (ne)iskrenost prilikom komunikacije	IU-FFPSB442-5	IU-FFPSB-7
Preduvjeti za upis predmeta	/		
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema	
	1.	Anatomija obavijesti	
	2.	Unutarnja reakcija na obavijest i model komunikacije	
	3.	Interakcija i metakomunikacija	
	4.	Problemi međuljudske komunikacije- predmetna strana obavijesti	
	5.	Problemi međuljudske komunikacije- samoočitujuća strana obavijesti	
	6.	Problemi međuljudske komunikacije- odnosna strana obavijesti	
	7.	Problemi međuljudske komunikacije- apelativna strana obavijesti	
	8.	Definiranje neverbalnog ponašanja i Korijeni neverbalnog ponašanja	
	9.	Sposobnost primanja i odašiljanja neverbalnih signala i geste	
	10.	Efekti fizičkih karakteristika na komunikaciju u ljudi	
	11.	Utjecaj okoline na ljudsku komunikaciju	
	12.	Učinak teritorija i osobnog prostora na ljudsku komunikaciju	
	13.	Učinak lica na ljudsku komunikaciju	
	14.	Multisignalne poruke	
	15.	Mogućnosti i opasnosti „psihološke komunikacije“	
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	stranica predmeta u sustavu za e-učenje		
Metode poučavanja	-predavačke metode (predavanje, izlaganje) -interaktivne metode (rasprava i dijalog)		

		-istraživačke metode (prikaz i analiza slučaja)									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
predrok	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		30		1		-			
Pismeni ispit/predrok		IU-FFPSB442-1,2,3,4,5		90		3		100%			
Ukupno				120		4					
Način izračuna konačne ocjene											
Završni pismeni ispit/predrok se ocjenjuje prema Pravilniku o studiranju:											
0 – 55% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlodobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	- Knapp, Mark L., Hall, Judith A. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji, Naklada Slap, Jastrebarsko.		x	x				x			
	- Schulz von Thun, Friedemann (2001). Kako međusobno razgovaramo- smetnje i razjašnjenja, Erudita, Zagreb.		x	x				x			
Dopunska	- Ekman, Paul (2003). Emotions Revealed-Recognizing Faces and Feelings to Improve Communication and Emotional Life, Times Books-Henry Holt and Company, New York.		x		x			x			
	- Ekman, Paul, Friesen, Wallace V. (2003). Unmasking the Face, Malor Books, Cambridge.		x		x			x			

Dodatne informacije o predmetu	Pohađanje nastave je obvezno. Student mora biti prisutan na minimalno 70% nastave.
--------------------------------	--

Studijski program	Psihologija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3.	Semestar	5.				
Naziv predmeta	SOCIJALNA PSIHOLOGIJA 1	Kod predmeta	FFPSB544				
ECTS	6	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnik	dr.sc. Tihana Brkljačić, red. prof.		0	0	0	0	
	Marija Ćorić, asist./Helena Ćavar, asist.		30	15	15	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanje studenata o temeljnim psihološko-socijalnim procesima u društvenim interakcijama - proširiti znanje studenata o uzrocima prosocijalnog i agresivnog ponašanja						

	- osposobiti studente za primjenu socijalno-psiholoških saznanja u praksi i svakodnevnom životu						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava na primjerima socijalnu facilitaciju i inhibiciju			IU- FFPSB544-1	IU-FFPSB-5		
	Zaključuje o uzrocima raznih ponašanja (agresija, konformizam)			IU- FFPSB544-2	IU-FFPSB-6		
	Argumentira kako pojedinci prilagođavaju svoje ponašanje o obzirom na autoritet i grupe			IU- FFPSB544-3	IU-FFPSB-9		
	Objašnjava i uspoređuje različite socijalne teorije			IU- FFPSB544-4	IU-FFPSB-8		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Uvodno predavanje				
	2.		Povijest razvoja socijalne psihologije. Definicije socijalne psihologije. Socijalna psihologija i druge znanosti.				
	3.		Metodologija u socijalnoj psihologiji				
	4.		Socijalana facilitacija i inhibicija				
	5.		Prosocijalno ponašanje (Motivi prosocijalnog ponašanja)				
	6.		Prosocijalno ponašanje (Situacijske odrednice prosocijalnog ponašanja)				
	7.		1.kolokvij				
	8.		Agresivno ponašanje				
	9.		Agresivno ponašanje (Psihosocijalne teorije agresivnog ponašanja)				
	10.		Društveni utjecaji				
	11.		Konformizam				
	12.		Utjecaj većine i manjine na kognitivne procese				
	13.		Poslušnost i pokoravanje autoritetu				
	14		Socijalna psihologija i pravo				
15.		2. kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) - aktivno-iskustvene metode (simulacija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	

Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	/	60	2	0%							
Seminarski rad	IU- FFPSB544-1,3,4	30	1	10%							
Sudjelovanje u vježbama	IU- FFPSB544-1,2,3	30	1	10%							
Pismeni ispit	IU- FFPSB544-1,2,3,4	60	2	80%							
Ukupno		180	6	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i> , Naklada Mate, Zagreb.		x	x				x			
	Hewstone, M., Stroebe W. (2001). <i>Socijalna psihologija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.		x	x				x			
	Myers, D. G. (1999). <i>Social psychology</i> , McGraw-Hill College, New York.		x		x			x			
	Havelka, N. (2001): <i>Socijalna percepcija</i> . Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva		x	x				x			
	Pennington, D.C. (1997). <i>Osnove socijalne psihologije</i> . Naklada Slap, Jastrebarsko.		x	x				x			
Dopunska	Brown, R. (2006) <i>Grupni procesi: dinamika unutar i između grupa</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3.	Semestar	5.			
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA LIČNOSTI	Kod predmeta	FFPSB545			
ECTS	6	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			45	30	0	0
Nastavnik	dr.sc. Dino Krupić, doc.		45	0	0	0
	Marija Ćorić, asist.		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanje studenata o glavnim teorijama i istraživanjima u psihologiji ličnosti - osposobiti studente za mjerenje konstrukata iz područja ličnosti					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Uspoređuje ključne taksonomije ličnosti		IU- FFPSB545-1		IU-FFPSB-6	

	Objašnjava metodološke i teoretske pristupe procjenjivanju i mjerenju ličnosti		IU- FFPSB545-2	IU- FFPSB-8			
	Analizira povezanost ličnosti s motivacijom i samopoimanjem		IU- FFPSB545-3	IU- FFPSB-5			
	Upotrebljava adekvatne instrumente za mjerenje ličnosti		IU- FFPSB545-4	IU- FFPSB-7			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1		Znanost i uvod u psihologiju ličnosti				
	2-4		Procjenjivanje, mjerenje i nacrti istraživanja u psihologiji ličnosti				
	5		Pristupi samopoimanju				
	6		Psihoanaliza i suvremena istraživanja nesvjesnog				
	7		Biheviorističke perspektive u psihologiji ličnosti				
	8-9		Definicija i taksonomija osobina ličnosti				
	10-12		Emocije, motivacija i ličnost i evolucijske teorije ličnosti				
	13		Stabilnost i razvoj ličnosti				
	14		Kognitivni, socijalni i kulturalni aspekti ličnosti				
	15		Neuroznanost i genetika ličnosti				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) - aktivno-iskustvene metode (simulacija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	75	2.5	0%		
Predispitna obveza		IU- FFPSB545-1,2,3	45	1.5	20%		
Pismeni ispit		IU- FFPSB545-1,2,3,4	60	2	80%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Predispitna obveza, koja nosi 20% ukupne ocjene, ocjenjuje na sljedeći način:							
- seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11% - seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14% - seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17% - seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%							
Završni pismeni ispit se ocjenjuje prema Pravilniku:							

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

- Ukupan postotak u konačnoj ocjeni se formira na sljedeći način:
postotak bodova ostvarenih iz seminarskog rada * 0.2 + uspjeh na pismenom dijelu ispita * 0,8

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Corr, P. J., & Krupić, D. (Eds.) (2024). Personality and Intelligence: Psychology of Individual Difference. Oxford: Oxford University Press.	x			x			x			
	Larsen, R. J., Buss, D. M.(2008). <i>Psihologija ličnosti</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.		x	x				x			
Dopunska	Carver, C.S. and Scheier, M.F.(2004). Perspectives on Personality. Pearson Education.		x		x			x			
	Jackson, C. (2003). <i>Psihologijsko testiranje</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko		x	x				x			
	P. J. Corr & G. Matthews (Eds.). <i>The Cambridge Handbook of Personality Psychology (2nd ed.)(pp 259-272)</i> Cambridge: Cambridge University Press.		x		x			x			
	Pervin, L. A., Cervone, D., John, O. P. (2008). <i>Psihologija ličnosti. Teorije i istraživanja</i> , Školska knjiga, Zagreb.		x	x				x			

	Recentni radovi iz časopisa koji pokrivaju područje psihologije ličnosti.										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Studij psihologije					
Ciklus	Preddiplomski studij	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3.	Semestar	5.			
Naziv predmeta	EMOCIJE I MOTIVACIJA	Kod predmeta	FFPSB546			
ECTS	6	Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	30	0	0
Nastavnik	dr.sc. Kristina Sesar, izv. prof./Ivana Crnjac, asist.		30	30	0	0
Ciljevi predmeta	Ciljevi predmeta su: - proširiti znanje studenata o emocionalnom funkcioniranju i motivaciji ljudi - postići kod studenata razumijevanje temeljnih odrednica motivacije i emocija kako bi ih se osposobilo za primjenu znanja u svakodnevnom funkcioniranju i radu.					
	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	

Ishodi učenja predmeta	Objašnjava i uspoređuje ključne teorije doživljavanja emocija i emocionalnog funkcioniranja			IU-FFPSB546-1	IU-FFPSB-5		
	Definira osnovne pojmove iz područja motivacije			IU-FFPSB546-2	IU-FFPSB-7		
	Objašnjava ključne teorije motivacije			IU-FFPSB546-3	IU-FFPSB-5		
	Analizira istraživanja i rezultate istraživanja emocija i motivacije			IU-FFPSB546-4	IU-FFPSB-8		
	Procjenjuje opravdanost metodologije u znanstvenim radovima područja emocija i motivacije			IU-FFPSB546-5	IU-FFPSB-6		
Preduvjeti za upis predmeta	Položeni svi ispiti s nižih godina studija						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Definiranje emocija, metoda mjerenja emocija te biopsihologija emocija i motivacije				
	2.		Emocije, raspoloženje i osjećaji te univerzalnost emocija				
	3.		Periferne i centralne teorije emocija				
	4.		Dvofaktorska teorija emocija				
	5.		Teorija facijalnog feedback-a				
	6.		Teorija emocionalne kontaminacije				
	7.		Teorije kognitivne procjene				
	8.		Definiranje konstrukata iz područja motivacije i povijesni pregled				
	9.		Fiziološke potrebe kao motivacijska stanja				
	10.		Psihološke potrebe kao motivacijska stanja				
	11.		Socijalne potrebe i kvazi potrebe kao motivacijska stanja				
	12.		Intrinzična i ekstrinzična motivacija				
	13.		Teorije potreba				
	14.		Kognitivne teorije				
	15.		Postavljanje i dostizanje ciljeva				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	-predavačke metode (predavanje, izlaganje) -interaktivne metode (rasprava i dijalog) -istraživačke metode (prikaz i analiza znanstvenih radova)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave			60	2		-	
Radni zadaci			15	0.5		20%	
Predrok			105*	3.5*		80%*	
Završni ispit			105*	3.5*		80%*	
Ukupno			180	6		100%	
Način izračuna konačne ocjene							

-Ocjena iz područja motivacije čini 30% ukupne ocjene. Ocjena iz područja emocija čini 70% ukupne ocjene.
-Studenti su dužni odraditi radni zadatak iz područja emocija i iz područja motivacije.

-Konačan postotak iz područja emocija se formira na sljedeći način:
% ostvaren na testu * 0.8 + % ostvaren izradom radnog zadatka * 0.2 = % iz emocija

-Konačan postotak iz područja motivacije se formira na sljedeći način:
% ostvaren na testu * 0.8 + % ostvaren izradom radnog zadatka * 0.2 = % iz motivacije

-Ukupna ocjena se formira na sljedeći način:
% iz emocija * 0.7 + % iz motivacije * 0.3 = ukupan % = konačna ocjena

*Student može pismeni dio ispita polagati preko predroka ili na završnom pismenom ispitu. Studenti nisu obvezni pristupiti predroku, međutim student koji na predroku postigne rezultat od 55% ili više ne mora pristupiti završnom ispitu.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 55% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91-100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Reeve, J. (2010). Razumijevanje motivacije i emocija, Naklada Slap Jastrebarsko.		x	x				x			
	Drač, S. i Kolenović, J.Đ. (2017). Klasične teorije emocija u svjetlu suvremenih empirijskih spoznaja. Sarajevo: Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu.		x	x				x			
Dopunska	Beck (2003). Motivacija, teorija i načela, Naklada Slap, Jastrebarsko		x	x				x			
	Vizek Vidović, V., Vlahović – Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja, IEP-VERN', Zagreb		x	x				x			
	Cotton, J. L. (1981). A review of research on Schachter's theory of emotion and the misattribution of arousal. European Journal		x		x				x		

	of Social Psychology, 11, 365-397.										
	Adelman, R.B., Zajonc, R. (1989). Facial eference and the experience of emotion. Annual Review of Psychology, 40, 249-280.		x		x				x		
	Davidson, R. Scherer. K. & Goldsmith, H. (2002). Handbook of affective sciences. Oxford University Press		x		x			x			
	Frijda, N. H. (1986). The emotions. Cambridge University Press.		x		x			x			
	Frijda, N., Kuipers, P. i Schure, E. (1989). Relations among emotion, appraisal, and emotional action readiness. Journal of Personality and Social Psychology, 57, 212–228.		x		x				x		
	Hatfield, E., Cacioppo, J. T. i Rapson, R. L. (1992). Primitive emotional contagion. In M. S.Clark (Ed.), Review of personality and social psychology (Vol. 2, (pp. 151–177). Newbury Park, CA: Sage.		x		x				x		
	Izard, C. E. (2009). „Emotion Theory and Research: Highlights, Unanswered Questions, and Emerging Issues, Annual Review of Psychology, god. 60, 1.-26.		x		x				x		
	Lerner, J. S. i Keltner, D. (2001). Fear, anger, and risk. Journal of Personality and Social Psychology, 81, 146–159.		x		x				x		
	Lerner, J. S. i Keltner, D. (2000). Beyond valence: Toward a model of emotion-specific influences on judgment and choice. Cognition and Emotion, 14, 473–493.		x		x				x		
	Roseman, I. J., Spindel, M. S. i Jose, P. (1990). Appraisals of		x		x				x		

	emotion-eliciting events: Testing a theory of discrete emotions. Journal of Personality and Social Psychology, 59, 899–915.									
	Smith, C. A. i Ellsworth, P. C. (1985). Patterns of cognitive appraisal in emotion. Journal of Personality and Social Psychology, 48, 813–838.		x		x				x	
Dodatne informacije o predmetu		Od studenata se očekuje da samostalno odrade radni zadatak, a o detaljnoj strukturi zadatka studenti se dogovaraju s predmetnim nastavnikom/suradnikom na kolegiju.								

Studijski program	Psihologija						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3.	Semestar	5.				
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA ODRASLOSTI U NASTAJANJU	Kod predmeta	FFPSB551				
ECTS	4	Status	izborni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	0	15	0	
Nastavnik	dr.sc. Kristina Sesar, izv. prof.		0	0	0	0	
	Lucijana Martinović, asist.		15	0	15	0	
Ciljevi predmeta	- Definirati pojam odraslosti u nastajanju i navesti njegove temeljne značajke. - Objasniti razlike između adolescencije i odraslosti u nastajanju. - Usporediti različite obrasce psihološkog funkcioniranja mladih u razdoblju odraslosti u nastajanju.						

	- Interpretirati promjene u vrijednostima, obiteljskim i romantičnim odnosima te religioznosti u kontekstu razvoja u ovom razdoblju. - Izdvojiti i objasniti glavne mentalne i bihevioralne izazove koji obilježavaju ovo razdoblje. - Procijeniti ulogu zaštitnih i rizičnih čimbenika u psihosocijalnom funkcioniranju osoba u odraslosti u nastajanju.								
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja				Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definirati temeljne značajke odraslosti u nastajanju kao zasebnog razvojnog razdoblja.						IU-FFPSB-5 IU-FFPSB-7 IU-FFPSB-10		
	Usporediti obrasce psihosocijalnog razvoja u odraslosti u nastajanju s razvojem u adolescenciji i ranoj odraslosti.						IU-FFPSB-5 IU-FFPSB-7		
	Analizirati važnost kulturnih, obrazovnih i ekonomskih čimbenika u oblikovanju razvojnih ishoda u odraslosti u nastajanju.						IU-FFPSB-5 IU-FFPSB-6 IU-FFPSB-7		
	Kritički procijeniti znanstvene nalaze o emocionalnom, kognitivnom i socijalnom funkcioniranju u ovom razdoblju.						IU-FFPSB-4 IU-FFPSB-6 IU-FFPSB-7		
	Primijeniti teorijske modele odraslosti u nastajanju na analizu konkretnih slučajeva ili narativa.						IU-FFPSB-5 IU-FFPSB-6 IU-FFPSB-9		
	Izraditi pregled aktualnih istraživanja o razvojnim izazovima u odraslosti u nastajanju i interpretirati njihove implikacije za praksu.						IU-FFPSB-4 IU-FFPSB-6		
Preduvjeti za upis predmeta		Razvojna psihologija 1							
Sadržaj predmeta		Tjedan/turnus		Tema					
		1.		Uvod u odraslost u nastajanju: teorijski okvir i metodologija					
		2.		Formiranje identiteta u odraslosti u nastajanju					
		3.		Ljubavni odnosi i seksualnost					
		4.		Obrazovanje i rad: tranzicije i nesigurnosti					
		5.		Kulturni konteksti i globalizacija					
		6.		Mediji i digitalni život					
		7.		Rizična ponašanja i zdravlje					
		8.		Mentalno zdravlje i dobrobit					
		9.		Vrijednosti, smisao i duhovnost					
10.		Budućnost odraslosti u nastajanju: normativnost i raznolikost							
Jezik		Hrvatski							
E-učenje		/							
Metode poučavanja		Verbalne metode, metoda demonstracije							
Oblici provjere znanja (označiti)									
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat		praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni							
Pohađanje nastave	-	30	1	-							
Seminarski rad		30	1	20%							
Završni ispit		60	2	80%							
Ukupno											
Način izračuna konačne ocjene											
Seminarski rad (iznosi 30% konačne ocjene): Seminarski rad nije napisan ili je plagijat ili ne zadovoljava formalne kriterije = 0% Seminarski rad djelomično zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu i pogreške = 16% Seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške = do 21% Seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške = do 25% Seminarski rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan = 30% Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: (iznosi 70% konačne ocjene) manje od 60% točnih odgovora =0% ocjene od 60% do 70% = do 39% ocjene od 71% do 80% = do 49% ocjene od 81% do 90% = do 60% ocjene od 91% do 100% = do 70% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
-											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Arnett, J. J. (2023). <i>Emerging adulthood: The winding road from the late teens through the twenties</i> . Oxford University Press.		x		x			x			
	Arnett, J. J. (2023). <i>Emerging adulthood: The winding road from the late teens through the twenties</i> . Oxford University Press.		x		x				x		
Dopunska	Hochberg, Z. E., & Konner, M. (2020). Emerging adulthood, a pre-adult life-history stage. <i>Frontiers in endocrinology</i> , 10, 918.		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu		-									

Studijski program	Psihologija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3.	Semestar	6.				
Naziv predmeta	ZAVRŠNI RAD	Kod predmeta	FFPSB651				
ECTS	6	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			/	/	/	/	
Nastavnik	Mentori u znanstveno nastavnim zvanjima		/	/	/	/	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za primjenu stečenih znanja i vještina iz područja psihologijske metodologije, statistike, psihometrije i specifičnih teorijskih znanja iz psihologije u metodološki valjanoj pripremi i prezentiranju empirijskog istraživanja i izradi završnog rada						

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	konstruira nacrt istraživanja		IU- FFPSB651-1	IU-FFPSB-7
	primjenjuje metodološka znanja u provedbi planiranog istraživanja		IU- FFPSB651-2	IU-FFPSB-9
	provodi odgovarajuće kvantitativne ili kvalitativne analize podataka		IU- FFPSB651-3	IU-FFPSB-5
	piše esej s kritičkim osvrtom na utvrđene rezultate vlastitog istraživanja, u kontekstu postavljenog teorijskog modela		IU- FFPSB651-4	IU-FFPSB-6
	javno prezentira i/ili objavljuje rezultate svog istraživanja		IU- FFPSB651-5	IU-FFPSB-
Preduvjeti za upis predmeta	Položeni svi ispiti s prethodnih semestara.			
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema	
	1.-5.		Izbor mentora u znanstveno-nastavnom zvanju do 01. studenog	
	6.-7.		Odabir teme do 01. prosinca	
	7.-9.		Prijava teme Završnog rada Vijeću Studija do 1.2. odnosno, do kraja 3. semestra preddiplomskoga studija	
	10.		Izrada prijedloga nacrt istraživanja	
	11.		Prijava prijedloga nacrt istraživanja etičkom povjerenstvu studija	
	12.-13.		Provedba istraživanja i statistička analiza rezultata	
	14.		Prijava obrane Završnog rada	
	15.		Usmena obrane Završnog rada	
Jezik	Hrvatski			
E-učenje	/			
Metode poučavanja	- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja)			
Oblici provjere znanja (označiti)				
Vrsta predispitne obveze				
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo
Vrsta ispita				
pismeni				
usmeni				
praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u
Konzultacije		/	15	0,5
Samostalni zadaci (nacrt i provedba istraživanja)		/		2
Završni rad (pisani znanstveni izvještaj)		IU- FFPSB652-1,4		1
Usmena obrana Završnog rada		IU- FFPSB652-1,2,4		2
Ukupno			180	6
				100%
Način izračuna konačne ocjene				
Da bi pristupio završnom ispitu, student je obavezan provesti empirijsko istraživanje te na temelju njega napisati znanstveni izvještaj. Struktura znanstvenoga izvještaja obuhvaća sljedeće elemente:				

1. naslov
2. sadržaj
3. sažetak
4. uvod
5. cilj i problemi istraživanja
6. hipoteza/hipoteze
7. metoda
8. rezultati
9. rasprava
10. zaključak
11. literatura
12. prilozi
13. izjava o autorstvu i originalnosti rada

Sadržajno, rad obuhvaća razumijevanje i primjenu teorijskog, metodološkog i statističkog znanja na konceptualnoj i proceduralnoj razini.

Način ocjenjivanja:

Kvaliteta Završnog rada temelji se na diferencijalno ponderiranoj linearnoj kombinaciji bodova postignutih na temelju pisanog rada i usmene obrane rada.

Pisani rad se ocjenjuje na sljedeći način:

Ocjena pisanog rada (Završni rad) od strane mentora se temelji na bodovima pojedinih elemenata Rada. Mentor ocjenjuje pojedine elemente Završnog rada bodovima od 1 do 5, koji znače sljedeće:

- 1 - Ne zadovoljava
- 2 - Zadovoljava; potrebne značajne izmjene
- 3 - Zadovoljava, potrebne umjerene izmjene
- 4 - Zadovoljava; potrebne manje izmjene
- 5 - U potpunosti zadovoljava

Ocjenjuju se sljedeći elementi:

I. Naslov rada (Je li jasan i odgovara li sadržaju rada?)

II. Sažetak (Kakvi su kvaliteta i dužina sažetog prikaza rada? Sadrži li adekvatno navedene ključne riječi?)

III. Uvod/Teoretski okvir rada (U kojoj mjeri sadržaj Uvoda odgovara Naslovu i Cilju rada? Je li Uvod temeljen na recentnim i relevantnim referencama? Je li uvod napisan tako da počinje osnovnim postavkama i/ili definicijama konstrukata, preko rezultata relevantnih istraživanja, do polazišta aktualnog istraživanja (struktura „lijevka“)?)

IV. Cilj/-evi Hipoteza/-e rada (Jesu li Ciljevi i problemi jasno prikazani u radu?; Jesu li Hipoteze utemeljene na teorijskoj osnovi, odnosno, prethodnim istraživanjima vezanim za Cilj i probleme rada?)

V. Metoda (Uzevši u obzir Cilj i probleme rada, je li primijenjena odgovarajuća metodologija? Je li uzorak odgovarajući? Jesu li uzorak i postupak uzorkovanja jasno opisani? Jesu li korišteni instrumenti/pribor prikladni i jasno opisani? Je li postupak istraživanja jasno opisan? Može li se na temelju informacija u ovom dijelu replicirati

istraživanje? Jesu li jasno opisani planirani statistički postupci i naveden korišteni statistički program?)

VI. Rezultati (Odgovara li primijenjena obrada problemima rada i dobivenim podacima?)

Jesu li rezultati prikazani na odgovarajući način? Jesu li navedeni sažeti komentari dobivenih rezultata?)

VII. Diskusija (Je li interpretacija rezultata odgovarajuća u odnosu na teoretski okvir? Daju li rezultati odgovor na postavljenu hipotezu? Jesu li dobiveni rezultati u skladu sa rezultatima do sada provedenih istraživanja? Jesu li data objašnjenja za utvrđene razlike u rezultatima u odnosu na prethodno provedena istraživanja? Jesu li navedena metodološka ograničenja istraživanja i preporuke za buduća istraživanja? Jesu li navedene teorijske

i/ili praktične implikacije provedenog istraživanja? Daju li zaključci odgovor na postavljene probleme istraživanja?)

VIII. Literatura (Je li korištena literatura relevantna i recentna za Cilj rada? Je li opseg korištene literature zadovoljavajući? Jesu li sve reference iz Završnog rada pravilno navedene u Literaturi?)

IX. Opća struktura rada (Je li u skladu s Uputama za izradu Završnog rada i recentnim APA standardima?)

X. Samostalnost u radu (U kojoj je mjeri kandidat/-kinja pokazao/-la samostalnost u konceptualizaciji teme i nacrtu istraživanja, provedbi empirijskog dijela rada, obradi i interpretaciji rezultata te pisanju konačnog izvještaja? U kojoj su mjeri bile potrebne dodatne konzultacije s kandidatom/-kinjom, pored predviđenih sati konzultacija? U

kojoj mjeri su uvažene sugestije mentora/-ice?)

Suma ocjena/bodova deset elemenata Završnog rada može varirati od minimalnih 10 (gdje niti jedan od deset elemenata ne zadovoljava, ocjena/bod 1) do maksimalnih 50 bodova (gdje je na svih deset elemenata postignut maksimalan broj bodova/ocjena 5). Primjer: ako je šest elemenata ocjenjeno s po tri boda, tri elementa s četiri boda, te jedan element s pet bodova, konačan broj bodova iznosi: $6 \times 3 + 3 \times 4 + 1 \times 5 = 31$.

Ocjena pisanog izvještaja Završnog rada se formira na sljedeći način:

Od 41 do 50 bodova = 91 – 100%: 5 (izvrstan)

Od 31 do 40 bodova = 79 – 90% 4 (vrlo dobar)

Od 21 do 30 bodova = 67 – 78% 3 (dobar)

Od 11 do 20 bodova = 55-66% 2 (dovoljan)

≤ 10 bodova = 55% 1 (nedovoljan)

Usmena obrana Završnog rada (prezentacija rezultata) se ocjenjuje na sljedeći način:

Ocjena usmene obrane Završnog rada temelji se na ocjenama pojedinih elemenata usmene obrane.

Mentor ocjenjuje pojedine elemente usmene obrane Završnog rada ocjenama od 1 do 5, koje znače sljedeće:

1- Ne zadovoljava; nije pokazano razumijevanje i nije dana odgovarajuća interpretacija prezentiranog sadržaja

2- Minimalno zadovoljava, uočeni su veći nedostaci u razumijevanju i interpretaciji prezentiranog sadržaja

3- Umjereno zadovoljava; uočeni su umjereni nedostaci u razumijevanju i interpretaciji prezentiranog sadržaja

4- Uglavnom zadovoljava; uočeni su manji nedostaci u razumijevanju i interpretaciji prezentiranog sadržaja

5- U potpunosti zadovoljava; pokazano je jasno razumijevanje i odgovarajuća interpretacija prezentiranog sadržaja

Ocjenjuju se sljedeći elementi:

I. Kvaliteta prikaza teorijske podloge cilja i hipoteze/a istraživanja (Jesu li u izlaganju koncizno prezentirani relevantni teoretski modeli i recentni rezultati drugih istraživanja?)

II. Kvaliteta prikaza i interpretacije rezultata Završnog rada (Jesu li rezultati istraživanja u Završnom radu interpretirani uzevši u obzir teoretsku pozadinu i rezultate drugih istraživanja?)

III. Kvaliteta iznošenja zaključaka (Je li demonstriran kritički osvrt na istraživačke rezultate u kontekstu ograničenja provedenog istraživanja?)

IV. Kvaliteta diskusije s mentorom/-icom (U kojoj mjeri kandidat/-kinja pokazuje razumijevanje teme istraživanja kroz diskusiju s mentorom/-icom?)

V. Opća kvaliteta tehničkih aspekata prezentacije Završnog rada (Trajanje izlaganja, struktura prezentacije Završnog rada, format prezentacije u skladu s Uputama za izradu Završnog rada i recentnim APA standardima)

Suma ocjena/bodova pet elemenata usmene obrane Završnog rada može varirati od minimalnih pet do maksimalnih 25 bodova.

Ocjena usmene obrane Završnog rada se formira na sljedeći način:

Od 21 do 25 bodova = 91 – 100%: 5 (izvrstan)

Od 16 do 20 bodova = 79 – 90% 4 (vrlo dobar)
 Od 11 do 15 bodova = 67 – 78% 3 (dobar)
 Od 6 do 10 bodova = 55-66% 2 (dovoljan)
 ≤ 5 bodova = ≤ 55% 1 (nedovoljan)

Cjelokupna kvaliteta Završnog rada se izražava preko konačne ocjene, koja se temelji na diferencijalno ponderiranoj linearnoj kombinaciji bodova postignutih na temelju pisanog Rada i usmene obrane Završnog rada.

Izračunava se prema formuli:

(ocjena pisanog izvještaja x 0,7) + (ocjena usmene obrane x 0,3).

Primjer izračuna izgleda ovako:

$(4 \times 0,7) + (3 \times 0,3) = 2.8 + 0.9 = 3.7 = 4$

Konačna ocjena u ovome bi slučaju bila vrlo dobar (4)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Upute za izradu završnoga rada na Studiju psihologije Sveučilišta u Mostaru										
	Recentni znanstveni radovi i knjige										
	Literatura iz područja metodologije, statistike i psihometrije										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3.	Semestar	5.			
Naziv predmeta	SOCIJALNA PSIHOLOGIJA 2	Kod predmeta	FFPSB652			
ECTS	6	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			60	30	15	0
Nastavnik	dr.sc. Tihana Brkljačić, red. prof.		60	0	0	0
	Marija Ćorić, asist./Helena Ćavar, asist.		0	30	15	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanje studenata o konstruktivnosti stava te ukazati na njegov značaj u raznim socijalnim kontekstima					

	- postići kod studenata primjenu teorijskih znanja i empirijskih spoznaja o osobinama grupa i karakteristikama međugrupnih odnosa - osposobiti studente za razumijevanje odnosa između stavova i ljudskog ponašanja kao i drugih psiholoških procesa						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava različite definicije stava, funkcije stava i strukture stava			IU- FFPSB652-1	IU-FFPSB-7		
	Objašnjava načine mjerenja i mijenjanja stavova			IU- FFPSB652-2	IU-FFPSB-9		
	Izrađuje konstrukcije i primjenjuje skale stavova prema socijalnim problemima			IU- FFPSB652-3	IU-FFPSB-5		
	Argumentira kako se formiraju grupe i grupne norme			IU- FFPSB652-4	IU-FFPSB-6		
Preduvjeti za upis predmeta	Socijalna psihologija 1						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus			Tema			
	1.			Definicija i predmet proučavanja stavova. Evolucija istraživanja na području stavova. Funkcije stavova.			
	2.			Trokomponentni model stava			
	3.			Mjere stavova			
	4.			Utjecaj stavova na mišljenje i ponašanje			
	5.			Promjena stavova			
	6.			Uloga emocija u promjeni stava. Poruke izazivanja straha. Emocije kao heuristike.			
	7.			Promjena stavova: Dualni modeli persuazije			
	8.			Relacija stav-ponašanje			
	9.			Definiranje grupe			
	10.			Deindividuacija i društveni utjecaju na ponašanje u grupama			
	11.			Grupna produktivnost i grupno donošenje odluka			
	12.			Međugrupni sukobi i predrasude kao obilježja ličnosti			
	13.			Međugrupni sukobi kao rezultat frustracije i deprivacije, raspodjela resursa i međugrupni sukobi			
	14			Socijalna kategorizacija			
	15.			Rješavanje međugrupnih sukoba			
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) - aktivno-iskustvene metode (simulacija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	

Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	/	60	2	0%
Seminarski rad	IU- FFPSB652-1,4	30	1	20%
Sudjelovanje u vježbama	IU- FFPSB652-2,3	30	1	0%
Pismeni ispit	IU- FFPSB652-1,2,4	60	2	80%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Seminarski rad treba biti usklađen s Uputama za pisanje seminarskih radova objavljenim na web stranici Studija.

Izlaganje seminarskog rada se ocjenjuje prema Pravilniku:

Rad nije usmeno prezentiran. = 0%

Rad je pročitan. = 11%

Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 14%

Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju. = 17%

Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%

Završni pismeni ispit/predrok se ocjenjuje prema Pravilniku:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

- Ukupan postotak u konačnoj ocjeni se formira na sljedeći način:

postotak bodova ostvarenih iz seminarskog rada * 0.2 + uspjeh na pismenom dijelu ispita * 0,8

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i> , Naklada Mate, Zagreb.		x	x				x			
	Hewstone, M., Stroebe W. (2003). <i>Socijalna psihologija</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.		x	x				x			

	Myers, D. G. (1999). <i>Social psychology</i> , McGraw-Hill College, New York.		x		x			x			
	Havelka, N. (2001): <i>Socijalna percepcija</i> . Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva		x	x				x			
	Prišlin, R. (1991). Kada se i kako naše ponašanje slaže s našim stavovima? ? U Kolesarić. V.. Krizmanić. M. i Petz. B. (Ur). Uvod u psihologiju. Zagreb. Grafički zavod Hrvatske. 175-215.		x	x				x			
Dopunska	Brown, R. (2006) <i>Grupni procesi: dinamika unutar i između grupa</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3.	Semestar	6.			
Naziv predmeta	UVOD U PRIMIJEENJU PSIHOLOGIJU	Kod predmeta	FFPSB653			
ECTS	4	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			45	0	0	0
Nastavnik	dr.sc. Ivona Čarapina Zovko, izv.prof.		15	0	0	0

	dr.sc. Kristina Sesar, izv.prof.	15	0	0	0
	Lucijana Martinović, asist.	15	0	0	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s osnovnim pojmovima povezanih s radom i povijesnim razvojem psihologije rada; - upoznati studente s područjima djelovanja psihologa te povezanosti čovjeka i rada kroz usporedbu odnosa psiholoških karakteristika i radnog učinka / dobrobiti zaposlenika - prikazati elemente ciklusa zapošljavanja i praćenja radne uspješnosti - prikazati važnost sigurnosti na radu i uloge psihologa u prevenciji nesreća -Upoznati studente s osnovnim principima primijenjene psihologije u obrazovnom kontekstu, uključujući samu definiciju, povijesni razvoj i suvremene pristupe -upoznati studente o ulozi psihologa u odgojno-obrazovnim ustanovama – s posebnim naglaskom na vrtiće, osnovne i srednje škole -prikazati važnost psihološke procjene, intervencije i prevencije u radu s djecom i mladima u obrazovnom sustavu -upoznati studente sa specifičnostima područja kliničke psihologije i osnovna područja rada kliničkog psihologa; kriterijima definiranja normalnog i abnormalnog ponašanja i doživljavanja; te osnovnim paradigmatima u kliničkoj psihologiji, njihovim slabim i jakim stranama te suvremenim tendencijama ka integraciji				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira osnovne pojmove vezane uz psihologiju rada	IU- FFPSB653-1	IU-FFPSB-5		
	navodi osnovne povijesne činjenice i psihologe koji su doprinijeli razvoju područja psihologije rada	IU- FFPSB653-2	IU-FFPSB-6		
	evaluira značaj pojedinih psiholoških karakteristika u prilagođavanju čovjeka radu i rada čovjeku (profesionalnoj selekciji)	IU- FFPSB653-3	IU-FFPSB-9		
	objašnjava važnost sigurnosti na radu i uloge psihologa u prevenciji nesreća	IU- FFPSB653-4	IU-FFPSB-8		
	Definira osnovne pojmove i teorijske pristupe primijenjene psihologije u obrazovnom kontekstu	IU- FFPSB653-5	IU-FFPSB-5		
	Opisuje ulogu i zadatke psihologa u različitim odgojno-obrazovnim ustanovama	IU- FFPSB653-6	IU-FFPSB-6		
	Razlikuje psihološke intervencije i oblike podrške u obrazovnom okruženju (npr. individualna podrška, grupni rad, preventivni programi).	IU- FFPSB653-7	IU-FFPSB-8		
	Opisuje osnovna područja rada kliničkog psihologa i kliničke psihologije	IU- FFPSB653-8	IU-FFPSB-		
	Argumentira kriterije definiranja normalnog i abnormalnog ponašanja i doživljavanja, razlikovati pojedina ponašanja kao normalna ili odstupajući	IU- FFPSB653-9	IU-FFPSB-		

Preduvjeti za upis predmeta	Položeni svi kolegiji s prethodnih semestara						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus			Tema			
	1.-3.			Osnovni pojmovi u psihologiji rada			
	4.-6.			Povijest psihologije rada			
	7.-9.			Sposobnosti, vještine i osobine ličnosti u funkciji rada			
	10-13.			Analiza radnog mjesta			
	14.			Profesionalna selekcija			
	15.			Nesreće na radu			
	1.			Standard rada psihologa u vrtiću			
	2.			Djeca predškolske dobi			
	3.			Standard rada psihologa u OŠ i SS			
	4.			Psihofizičke značajke spremnosti za školu			
	5.			Psihološka procjena i intervencije			
	6.			Suradnja s roditeljima i nastavnicima			
	1.			Povijesni razvoj i osnovni pristupi u kliničkoj psihologiji.			
	2.			Deskripcija i klasifikacija neprilagođenog i aberantnog doživljavanja i ponašanja (psihodijagnostika).			
	3.			Osnovne paradigme u kliničkoj psihologiji. Istraživanja, prevencija i edukacija u kliničkoj psihologiji.			
	4.			Specifičnosti dječje kliničke psihologije.			
	5.			Specifičnosti zdravstvene psihologije. Specifičnosti forenzičke psihologije.			
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) - aktivno-iskustvene metode (simulacija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	60	2		0%	
Pismeni ispit		IU- FFPS653-1,2,3,4 IU- FFPS653- 5,6,7	60	2		100%	
Ukupno			180	6		100%	

Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Bahtijarević-Šiber, F. (1999). Management ljudskih potencijala. Golden marketing, Zagreb (poglavlja I/1; II/6; III - kompletno, IV/11, V/15).		x	X				X			
	Woolfolk, A. (2016). Edukacijska psihologija. Naklada Slap.		x	x				x			
	Nietzel M.T., Bernstein D.A., Milich R. (2001). Uvod u kliničku psihologiju, Jastrebarsko: Naklada Slap		x	x				x			
Dopunska	Kroemer, K.H.E., Grandjean, E. (1999). Prilagođavanje rada čovjeku, Naklada Slap, Jastrebarsko		x	x				x			
	Šuvak-Martinović, M. (2020). Psihologija odgoja i obrazovanja.									x	
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Psihologija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni studij				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3.	Semestar	6.				
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA INTELIGENCIJE	Kod predmeta	FFPSB654				
ECTS	6	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			60	30	-	-	

Ciljevi predmeta	Proširiti znanja studenata o teorijskim konceptima u psihologiji inteligencije i metodologiji istraživanja u tome području te o osnovnim postavkama, doprinosima i ograničenjima različitih modela inteligencije; također, demonstrirati studentima neke od testova inteligencije i njihov način primjene te osposobiti studente da interpretiraju dobivene rezultate u skladu s najnovijim teoretskim pravcima.		
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Student identificira da faktori okoline i nasljeđa na inteligenciju ne djeluju nezavisno, već u interakciji te opisuje metodološke probleme pri istraživanju odnosa ovih utjecaja.	IU-FFPSB654-1	IU-FFPSB-5
	Student navodi metode mjerenja inteligencije i opisuje osnovnu logiku pojma kvocijenta inteligencije.	IU-FFPSB654-2	IU-FFPSB-5
	Student objašnjava odnos inteligencije i osobina ličnosti, razvojne promjene i spolne razlike u inteligenciji.	IU-FFPSB654-3	IU-FFPSB-7
	Student navodi pristupe konceptualizaciji i mjerenju inteligencije te opisuje konstrukciju testa inteligencije (metrijske karakteristike).	IU-FFPSB654-4	IU-FFPSB-5, IU-FFPSB-2
	Student uspoređuje različite testove inteligencije i odabire adekvatni test inteligencije s obzirom na svrhu korištenja i uzorak.	IU-FFPSB654-5	IU-FFPSB-5, IU-FFPSB-9
	Student primjenjuje testove (grupno ili individualno), boduje ih u skladu s normama i interpretira dobiveni rezultat.	IU-FFPSB654-6	IU-FFPSB-6, IU-FFPSB-14
Preduvjeti za upis predmeta	Psihometrija Mišljenje i jezik		
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema	
	1.	Uvodni dogovor o radu. Uvod u psihologiju inteligencije Kratki opis: Povijesni pregled istraživanja inteligencije. Uvod u psihologiju inteligencije. Istraživanja inteligencije tijekom povijesti. Različite operacionalizacije inteligencije.	
	2.	Binetov vs. Galtonov pristup istraživanju inteligencije. Određenje pojma kvocijenta inteligencije. Kvocijent inteligencije, način izračuna, korištenje, interpretacija. Kratki opis: Binetov vs. Galtonov pristup istraživanju inteligencije – sličnosti i razlike.	
	3.	Primjena testova inteligencije Kratki opis: Uvod u mjerenje i testiranje inteligencije. Testovi inteligencije i njihovo korištenje za različite svrhe.	
	4.	Interpretacija rezultata na testovima inteligencije Kratki opis: -	
	5.	Psihometrijski pristupi inteligenciji Kratki opis: -	
	6.	Različite teorije inteligencije Kratki opis: Spearmanova dvofaktorska teorija inteligencije. Nehijerarhijske teorije inteligencije. Hijerarhijske teorije inteligencije.	

	7.	Noviji pristupi i teorije inteligencije Kratki opis: Novije tumačenje inteligencije, noviji načini tumačenje kvocijenta.						
	8.	Evolucija inteligencije Kratki opis: evolucija inteligentnog ponašanja						
	9.	Nasljeđe i okolina i inteligencija, bihevioralna genetika Kratki opis: Genetski i okolinski doprinosi inteligenciji. Istraživanja blizanaca.						
	10.	Grupne razlike u inteligenciji Kratki opis: -						
	11.	Razlike u inteligenciji s obzirom na karakteristike uzoraka, životna dob i inteligencija. Kratki opis: Razlike u inteligenciji s obzirom na spol, rasu i kulturu. Razvoj i promjene inteligencije. Inteligencija tijekom života.						
	12.	Flynnov efekt. Kratki opis: Tumačenje Flynnovog efekta. Prikaz na rezultatima različitih skupina.						
	13.	Inteligencija, učenje i kreativnost Kratki opis: Odnos učenja i inteligencije. Pridonosi li učenje inteligenciji ili inteligencija olakšava učenje. Inteligencija i kreativna djela. Razlike i sličnosti inteligencije, kreativnosti i nadarenosti.						
	14.	Inteligencija i stručnost Kratki opis: stručnost i talentiranost						
	15.	Korelati inteligencije Kratki opis: ličnost i inteligencija, izbor iz ostalih korelata						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Moodle Sumarum sustav (nastavni materijali, raspored nastave, upute za rad)							
Metode poučavanja	predavačke (predavanje), participativne i interaktivne (dijalog i rasprava), istraživačke (testovi)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		-		90	3		0%	
Samostalni zadatak		IU- 5, IU- 6		30	1		30%	
Predrok		IU-1 – IU-4		60*	2*		70%*	
Završni ispit		IU-1 – IU-4		60*	2*		70%*	
Ukupno				180	6		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
- Samostalni zadaci uključuju pripremu i izlaganje (prezentaciju u Power Point-u) u trajanju od 10-15 minuta u kojem opisuje pojedini test inteligencije, a zatim test primjenjuju na kolegama kao ispitanicima, interpretiraju i boduju u skladu s normama. - Zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: 0% = Zadatak nije izvršen 5% = Zadatak je izvršen s većim greškama i bez uvažavanja korekcija nastavnika								

10%= Zadatak je izvršen uz minimalni samostalni doprinos 15%= Zadatak je izvršen samostalno, izvedba prezentacija i primjene testa ne zadovoljavaju 20%= Zadatak je izvršen samostalno, izvedba prezentacija i primjene testa zadovoljavaju minimalne kriterije 25%= Zadatak je izvršen samostalno, izvedba prezentacija i primjene testa zadovoljavaju kriterije 30%= Zadatak je izvršen samostalno, uz veliki osobni doprinos, izvedba prezentacija i primjena zadovoljavaju kriterije - U okviru rada predstaviti će se testovi inteligencije koji su dostupni na Studiju psihologije, a za literaturu će se koristiti odgovarajući priručnici. * Student može pismeni dio ispita polagati preko predroka ili na završnom pismenom ispitu. Studenti nisu obvezni pristupiti predroku, međutim, student koji na predroku postigne rezultat od 55% ili više, ne mora pristupiti završnom ispitu. – Ukupan postotak se formira na sljedeći način: <i>Ocjena zadatka + postotak na predroku ili završnom ispitu * 0.7</i> Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 55% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Gardner, H., Kornhaber, M.J. i Wake, W.K. (1999.). <i>Inteligencija: različita gledišta.</i>	-	Jastrebarsko: Naklada Slap.	X	-	-	-	X	-	-	-
	Flanagan, D.P. i Harrison, P.L. (ur.) (2005). <i>Contemporary Intellectual Assessment: Theories, Tests and Issues.</i>	-	New York: The Guilford Press.	-	X	-	-	X	-	-	-
	Sternberg, R.J. i Kaufman, S.B. (2011). <i>The Cambridge handbook of intelligence.</i>	-	Cambridge: Cambridge University Press.	-	X	-	-	X	-	-	-
	Zarevski, P. (2000). <i>Struktura i priroda inteligencije.</i>	-	Jastrebarsko: Naklada Slap.	X	-	-	-	X	-	-	-
Dopunska	Chamorro-Premuzic, T. i Furnham, A. (2005). <i>Personality and Intellectual Competence.</i>	-	New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.	-	X	-	-	X	-	-	-
	Flynn, J.R. (2007). <i>What Is Intelligence Beyond the Flynn Effect?</i>	-	Cambridge: Cambridge University Press.	-	X	-	-	X	-	-	-

	Goleman, D. (1995). <i>Emocionalna inteligencija</i> .	-	Zagreb: Mozaik Knjiga.	X	-	-	-	X	-	-	-
	Halpern, D. (1999). <i>Sex differences in cognitive abilities</i> .	-	Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates.	-	X	-	-	X	-	-	-
	Howe, M.J.A. (1999). <i>IQ pod znakom pitanja</i> .	-	Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.	X	-	-	-	X	-	-	-
	Nisbett, R.E. (2010). <i>Intelligence and how to get it</i> .	-	New York: W.W. Norton & Company.	-	X	-	-	X	-	-	-
	Stanovich, K.E. (2009). <i>What Intelligence tests miss</i> .	-	New Haven: Yale University Press.	-	X	-	-	X	-	-	-
	Wood, D. (1995). <i>Kako djeca misle i uče</i> .	-	Zagreb: Educa.	X	-	-	-	X	-	-	-
	Zigler, E. i Styfco, J. (ur.) (1993). <i>Head Start and beyond</i> .	-	New Haven: Yale University Press.	-	X	-	-	X	-	-	-
	Sternberg, R. J., Grigorenko, E. (2003). <i>The psychology of abilities, competencies, and expertise</i> .	-	Cambridge: Cambridge University Press.	-	X	-	-	X	-	-	-
Dodatne informacije o predmetu		Napomena - barem tri dana prije same prezentacije, student je dužan prezentaciju zadatka poslati nastavniku.									

Studijski program	Psihologija		
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni studij
Smjer	/	Modul	/
Godina studija	3.	Semestar	6.
Naziv predmeta	ANTROPOLOŠKA PSIHOLOGIJA	Kod predmeta	FFPSB661
ECTS	4	Status	Izborni

Broj sati nastave		Predavanj a	Vježbe	Semina ri	Praksa
		15	15	-	-
Ciljevi predmeta	Proširiti znanja iz specifičnih područja psihologije u kontekstu antropološke psihologije te osposobiti studente za kritičku analizu kulturalnih učinaka na ljudsko ponašanje.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Student navodi osnovne koncepte iz područja antropološke psihologije.	IU-FFPSB661-1	IU-FFPSB-5		
	Student strukturira i raščlanjuje kulturalne učinke na ljudsko ponašanje.	IU-FFPSB661-2	IU-FFPSB-5, IU-FFPSB-8		
	Student opisuje i kritički prosuđuje metodologiju istraživanja antropološke psihologije.	IU-FFPSB661-3	IU-FFPSB-2		
	Student navodi i diskutira recentne spoznaje iz antropološke psihologije, poput psiholoških poteškoća, odgoja, seksualnosti i kognicije u kontekstu kulture.	IU-FFPSB661-4	IU-FFPSB-3, IU-FFPSB-5, IU-FFPSB-10		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje Kratki opis: Uvodni dogovor o radu; upoznavanje sa strukturom kolegija i načinom ocjenjivanja.			
	2.	Osnovni koncepti antropološke psihologije Kratki opis: Definiranje osnovnih pojmova iz antropologije, antropološke psihologije i kulture; zapadnjačka kultura i pojam o sebi.			
	3.	Metodologija antropoloških istraživanja Kratki opis: Prikupljanje podataka i dizajn antropoloških istraživanja.			
	4.	Percepcija i kultura Kratki opis: Percepcija i pažnja kroz različite kulture.			
	5.	Kognicija i kultura Kratki opis: Rješavanje problema, donošenje odluka i inteligencija u različitim kulturama i kod različitim vrsta.			
	6.	Jezik i komunikacija Kratki opis: Različite kulturalne perspektive na jezik i njegovu ulogu za kogniciju.			
	7.	Teorija uma Kratki opis: Kako znamo što drugi misle, kulturalna perspektiva na mentalizaciju.			
	8.	Evolucija i antropologija Kratki opis: Teorija evolucije u kontekstu antropološke psihologije, uvod u kognitivnu antropologiju.			
	9.	Emocije u kontekstu različitih kultura			

		Kratki opis: Izražavanje, interpretacija i doživljavanje emocija u različitim kulturama.						
	10.	Razvoj i kultura Kratki opis: Razvoj djeteta i adolescenata u kontekstu antropološke psihologije; što različite kulture kažu o odgoju djece.						
	11.	Socijalno ponašanje Kratki opis: stavovi, društvene vrijednosti i socijalna kognicija kroz kulture.						
	12.	Seksualnost i spolne razlike u različitim kulturama Kratki opis: što je poželjno za muškarca i ženu u određenoj kulturi, odrednice ljudske seksualnosti s obzirom na kulturu.						
	13.	Ličnost u različitim kulturama Kratki opis: Ličnost u kontekstu kulture, poimanje snova u različitim kulturama						
	14.	Kreativnost kroz različite kulture Kratki opis: Umjetnost i kreativnost u različitim kulturama.						
	15.	Psihološke poteškoće u kontekstu kulture Kratki opis: Antropološka psihodijagnostika; specifični poremećaji u kontekstu kulturalnih razlika.						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Moodle Sumarum sustav (nastavni materijali, raspored nastave, upute za rad)							
Metode poučavanja	predavačke (predavanje), participativne i interaktivne (dijalog i rasprava)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		-		30	1		0%	
Kritički osvrt		IU- 4		30	1		20%	
Kolokviji		IU-1 – IU-4		60*	2*		80%*	
Završni ispit		IU-1 – IU-4		60*	2*		80%*	
Ukupno				120	4		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
- Student može pismeni dio ispita polagati preko dvaju kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 40% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu, gdje ispit nosi 80% ocjene. - Samo studenti koji postignu na prvom kolokviju rezultat od 55% ili veći mogu pristupiti drugom kolokviju. Ako student ostvari u prosjeku 55% i više na dva kolokvija, bit će oslobođen pismenog dijela završnog ispita. - Student je dužan prije kolokvija ili ispitnog roka na koji izlazi dostaviti kritički osvrt na specifičnu temu iz antropološke psihologije po izboru, u dogovoru s nastavnikom. - Ukupan postotak se formira na sljedeći način ako student ispit polaže preko kolokvija: postotak na I kolokviju * 0.4 + postotak na II kolokviju * 0.4 + postotak ostvaren pisanjem kritičkog osvrta * 0.2								

- Ukoliko student izlazi na završni ispit ukupan postotak se formira na sljedeći način: postotak na pismenom ispitu * 0.8 + postotak ostvaren pisanjem kritičkog osvrta * 0.2 - Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 55% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
/												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Matsumoto, D. i Juang, L. (2022). <i>Culture and psychology</i> .	-	Boston: Cengage Learning.	-	X	-	-	X	-	-	-	
	Berry, J.W. i sur. (2011). <i>Cross-cultural psychology: research and applications</i> .	-	Cambridge: Cambridge University Press.	-	X	-	-	X	-	-	-	
Dopunska	Lindholm, C. (2007). <i>Culture and Identity: The History, Theory, and Practice of Psychological Anthropology</i> .	-	Oxford: Oneworld Publications.	-	X	-	-	X	-	-	-	
Dodatne informacije o predmetu		/										