

**OGLEDNI TESTOVI PISMENIH ISPITA I KONCEPTI USMENIH I
PRAKTIČNIH ISPITA**

ZA

**PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
POLITOLOGIJE**

U AK. 2025./2026. GODINI

Sadržaj

UVOD U POLITIČKU ZNANOST 1 (FFPLB101).....	3
ANTIČKA I SREDNJOVJEKOVNA POLITIČKA FILOZOFIJA (FFPIB102)	5
SISTEMATSKA SOCIOLOGIJA (FFPLB103).....	5
POLITIČKA EKONOMIJA (FFPLB104).....	7
HRVATSKI JEZIK – JEZIČNE VJEŽBE (FFPLB106)	10
ENGLESKI JEZIK 1 (FFENB108).....	11
NJEMAČKI JEZIK 1 (FFENB109)	16
OSNOVE FILOZOFIJE (FFFIB105)	18
UVOD U POLITIČKU ZNANOST 2 (FFPLB206).....	19
NOVOVJEKOVNA POLITIČKA FILOZOFIJA (FFPLB207)	21
METODE ISTRAŽIVANJA U DRUŠTVENIM ZNANOSTIMA (FFPLB208).....	21
OSNOVE KULTURE IZRAŽAVANJA HRVATSKOGA JEZIKA (FFPLB213).....	23
AKADEMSKO PISMO (FFPLB2014)	24
ENGLESKI JEZIK 2 (FFENB216).....	25
ENGLESKI JEZIK 2 (FFNJB216)	30
OSNOVE INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE (FFPLB212)	32
UVOD U POLITIČKE SUSTAVE (FFPLB311)	35
POLITIČKE DOKTRINE I IDEOLOGIJE (FFPLB312)	36
MEĐUNARODNI POLITIČKI ODNOSI 1 (FFPLB313)	40
JAVNE POLITIKE (FFPLB314)	42
DEMOKRACIJA, CIVILNO DRUŠTVO I LJUDSKA PRAVA (FFPLB320)	43
POLITIČKA SOCIOLOGIJA (FFPLB418).....	44
IDEOLOŠKE I POLITIČKE TRANSFORMACIJE JUGOISTOKA EUROPE (FFPLB419).....	45
MEĐUNARODNI POLITIČKI ODNOSI 2 (FFPLB421)	48
TEORIJA DRŽAVE (FFPLB425).....	50
KOMPARATIVNA POLITIKA (FFPLB632)	51
POLITIČKI SUSTAV HRVATSKE (FFPLB639)	52
SUVREMENA POLITIČKO-FILOZOFSKA MISAO (FFPLB526).....	53

UVOD U POLITIČKU ZNANOST 1 (FFPLB101)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFPLB101-1	1.	10	5
IU- FFPLB101-1	2.	10	5
IU- FFPLB101-2	3.	10	10
IU- FFPLB101-2	4.	20	10
IU- FFPLB101-4	5.	20	10
IU- FFPLB101-2	6.	20	10

1. Objasni tri dimenzije politike (Meyer).
2. Objasni tipove političara prema Weberu.
3. Objasni pojam i vrste suverenosti (Hague).
4. Objasni ulogu i funkciju interesnih skupina u politici (Hague).
5. Objasni fenomen poludemokracije (Hague).
6. Opiši ideologiju konzervativizma i njezine elemente (Axford).

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, Ispit se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova.
---------------------------------	---

Napomene:	-
-----------	---

Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFPLB101-1	1.	10	5
IU-FFPLB101-2	2.	10	5
IU- FFPLB101-1	3.	20	10
IU- FFPLB101-2	4.	20	10
IU- FFPLB101-4	5.	20	10
IU- FFPLB101-2	6.	20	10

1. Objasni tri dimenzije pojma politika.

2. Objasni tri tipa legitimacije vlasti prema Weberu.
3. Objasni tipove moći.
4. Objasni pojam i vrste suverenosti.
5. Objasni pojam političkog sistema/sustava.
6. Objasni ulogu i funkciju političkih stranaka.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	--

Napomene:	-
-----------	---

Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFPLB101-1	1.	10	5
IU-FFPLB101-2	2.	10	5
IU-FFPLB101-1	3.	20	10
IU-FFPLB101-1	4.	20	10
IU-FFPLB101-4	5.	20	10
IU-FFPLB101-4	6.	20	10

1. Objasni tri ključna elementa države.
2. Opiši predstavničku demokraciju.
3. Objasni pojam ideologije.
4. Objasni pojam nacije.
5. Opiši elemente fašizma.
6. Opiši elemente liberalizma.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	--

Napomene:	-
-----------	---

ANTIČKA I SREDNJOVJEKOVNA POLITIČKA FILOZOFIJA (FFPIB102)

Ogledni test predroka/ pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FFPIB102-1	1.	30	10
FFPIB102-2	2.	20	10
FFPIB102-3	3.	30	20
FFPIB102-3	4.	20	10

1. Zašto je Platonovo povezivanje dobro uređenog društva i ideje pravednosti u temeljima političke filozofije Zapada?
2. Kako je ustrojstvo ljudske duše kod Platona postavljeno kao obrazac ustrojstva države?
3. Navedi argumente Platonove i Aristotelove kritike demokracije.
4. Vojska kao politički subjekt kod Platona i Aristotela. Usporedi njihove različite koncepcije.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

SISTEMATSKA SOCIOLOGIJA (FFPLB103)

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLB103-1	Razvoj sociologije kao znanosti	2	1
IU-FFPLB103-2	Društvo,	3	1,5

	društvene grupe i grupna dinamika		
IU-FFPLB103-3	Pojam i vrste društvenih normi	2	1
IU-FFPLB103-4	Socijalna stratifikacija i devijantnost u društvu	2	1
IU-FFPLB103-5	Društvo i odnos s kulturom, religijom, obitelji i medijima	5	2,5

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 11-13 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 8-10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 6-7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	--

Napomene:	/
-----------	---

Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLB103-1	2.	20	10
IU-FFPLB103-2	2.	20	10
IU-FFPLB103-5	3.	30	15

1) Odgovorite na pitanja:

1. *Koga smatramo utemeljiteljem sociologije?*
2. *Kroz koje dvije osnove se manifestira Spencerov biologizam?*
3. *Koji metodološki postulati odlikuju metodologiju društvenih znanosti prema Weberu?*

2) Definirajte sljedeće pojmove:

1. *Što je grupna dinamika?*
2. *Što su globalne društvene grupe?*
3. *Što su zajednički elementi društvenih grupa?*

3) Opišite:

1. *opća svojstva kulture*

2. društvene funkcije religije
3. nuklearnu obitelj
4. sredstva masovne komunikacije

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 61-70 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 51-60 osvojenih bodova dobar (3) – 41-50 osvojenih bodova dovoljan (2) – 35-40 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 35 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

POLITIČKA EKONOMIJA (FFPLB104)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLB104-1	1.	10	5
IU-FFPLB104-2	2.	10	5
IU-FFPLB104-3	3.	10	5
IU-FFPLB104-4	4.	10	5
IU-FFPLB104-5	5.	10	5
IU-FFPLB104-6	6.	10	5
IU-FFPLB104-7	7.	10	5

1. Objasni što je politička ekonomija i čime se bavi
2. Objasni ekonomsku ulogu države u gospodarstvu
3. Objasni d.o.o. (gospodarsko društvo)
4. Objasni što je cjenovna elastičnost potražnje
5. Definiraj i objasni ekspanzivnu i restriktivnu monetarnu politiku
6. Definiraj i objasni pojam GDP per capita
7. Nabroj i objasni faktore gospodarskog rasta

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLB104-1	1.	10	5
IU-FFPLB104-1	2.	10	5
IU-FFPLB104-2	4.	10	5
IU-FFPLB104-4	5.	10	5
IU-FFPLB104-3	6.	10	5
IU-FFPLB104-3	7.	10	5

1. Objasni što je politička ekonomija i čime se bavi
2. Definiraj i objasni merkantilizam
3. Objasni ekonomsku ulogu države u gospodarstvu
4. Objasni što je cjenovna elastičnost potražnje
5. Objasni što je poduzetništvo i koje su odrednice suvremenog poduzetništva
6. Objasni d.o.o. (gospodarsko društvo)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLB104-5	1.	10	5
IU-FFPLB104-6	2.	10	5
IU-FFPLB104-5	3.	10	5
IU-FFPLB104-7	4.	10	5
IU-FFPLB104-7	5.	10	5
IU-FFPLB104-3	6.	10	5

1. Objasniti osnovne instrumenti makroekonomske politike
2. Definirati i objasniti GDP
3. Kratko objasniti ekspanzivnu i restriktivnu fiskalnu politiku

4. Objasniti što je gospodarski rast a što gospodarski razvoj
5. Nabrojati i objasniti prepreke gospodarskom rastu
6. Objasniti posljedice neuposlenosti

Raspon bodova prolaznih ocjena:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLB104-1	Politička ekonomija, definiranje pojmova, predmeta političke ekonomije te razlike u odnosu na druge discipline	2	1
IU-FFPLB104-1	Povijesni razvoj ekonomske misli	2	1
IU-FFPLB104-2	Teorijske i konceptualne osnove političke ekonomije	2	1
IU-FFPLB104-4	Pojam i predmet mikroekonomije i Tržište	2	1
IU-FFPLB104-3	Poduzetništvo i važnost poduzetništva za gospodarski i društveni razvoj	2	1
IU-FFPLB104-3	Oblici organiziranja gospodarskih subjekata	2	1
IU-FFPLB104-5	Makroekonomija, makroekonomski ciljevi i instrumenti makroekonomske politike	2	1
IU-FFPLB104-6	Osnovni makroekonomski agregati	2	1

IU-FFPLB104-4	Ekonomski proces	2	1
IU-FFPLB104-2	Ljudski potencijali – stanovništvo, Zaposlenost i nezaposlenost	2	1
IU-FFPLB104-7	Gospodarski rast i razvoj	2	1
IU-FFPLB104-7	Međunarodna ekonomija i međunarodne organizacije od značaja za političku ekonomiju	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 16-19 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 12-15 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 11 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

HRVATSKI JEZIK – JEZIČNE VJEŽBE (FFPLB106)

Pismeni ispit

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadataka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFHRB106D-2	1	20	10
IU-FFHRB106D-2	2	20	10
IU-FFHRB106D-3	3	10	5
IU-FFHRB106D-3	4	10	5
IU-FFHRB106D-1	5	10	5
IU-FFHRB106D-1	6	10	5
IU-FFHRB106D-3	7	20	10

1. Sklanjaj imenice:

a) *kći*

b) *mati*

c) *doba*

2. Napiši 1. l. jd. glagola *raditi* u:

- a) perfektu
- b) pluskvamperfektu
- c) futuru drugom
- d) kondicionalu I.

3. Zaokruži pogrešno napisanu riječ.

- a) *pijesnik*
- b) *pjevanje*
- c) *pjesma*

4. Podcrtaj ispravno napisane riječi.

videoprijenos *auto kuća* *kino ulaznica* *fotoalbum*

5. Kada je pronađena *Bašćanska ploča*?

- a) 1851.
- b) 1900.
- c) 1985.

6. _____ (1483.) prvi je europski misal koji nije otisnut latinicom i nije na latinskome jeziku.

7. Sklanjaj strana imena *John Duncan* i *Isidora Duncan*. Što primjećuješ?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	--

ENGLISKI JEZIK 1 (FFENB108)

KOLOKVIJ 1.

Kod ishoda učenja	Broj pitanja / zadatka	Maksimalan broj bodova na pitanju / zadatku	Minimalan broj bodova na pitanju / zadatku
IU-FFENB108-1	1., 2.	40	22
IU-FFENB108-2	3.	20	11
IU-FFENB108-3	4.	20	11
IU-FFENB108-4	5.	20	11

PITANJA:

1. READ AND ANSWER QUESTIONS:

The British actually introduced the language to the Americas when they reached these lands by sea between the 16th and 17th centuries. At that time, spelling had not yet been standardized. It took the writing of the first dictionaries to set in stone how these words appeared. In the UK, the dictionary was compiled by London-based scholars. Meanwhile, in the United States, the lexicographer was a man named Noah Webster. Allegedly, he changed how the words were spelled to make the American version different from the British as a way of showing cultural independence from its mother country.

- When did the British introduce their language to the Americans?
- Was the spelling standardized then?
- Who compiled the dictionary in the USA? Who did the same thing in the UK?
- Why did Webster change some words spelling?

2. LISTEN AND ANSWER QUESTIONS:

- Does she like the movie Fun In The City?
- Why does she like it/dislike it?
- Who goes to India?

3. USE THE RIGHT TENSE:

- I _____ always _____ (want) to go to the seaside. My parents never _____ (take) me. That is why I _____ (buy) myself a bus ticket and I _____ (leave) tomorrow. I _____ (look forward) to seeing Adriatic sea. I _____ (not/know) how to swim but I _____ (not/afraid of the sea). At the moment I _____ (talk) about it and _____ (imagine) jumping from a cliff. Adriatic sea _____ (be) the most beautiful in the world. Last night while I _____ (pack) my suitcase I was singing.

4. TRANSLATE:

In terms of speech, the differences between American and British English actually took place after the first settlers arrived in America. These groups of people spoke using what was called "rhotic" speech, where the 'r' sounds of words are pronounced. Meanwhile, the higher classes in the UK wanted to distinguish the way they spoke from the common masses by softening their pronunciation of the 'r' sounds. Since the elite even back then were considered the standard for being fashionable, other people began to copy their speech, until it eventually became the common way of speaking in the south of England.

5. WRITE A LETTER TO A FRIEND.

Raspon bodova:	1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj
----------------	---

	bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
Napomene:	Student može polagati cijeli završni ispit na kraju semestra ako ne položi kolokvije 1 i 2. Završni ispit je alternativa položenim kolokvijima 1 i 2. Student polaže drugi kolokvij samo ako je položio prvi tijekom semestra.

KOLOKVIJ 2.

Kod ishoda učenja	Broj pitanja / zadatka	Maksimalan broj bodova na pitanju / zadatku	Minimalan broj bodova na pitanju / zadatku
IU-FFENB108-1	1., 2.	40	22
IU-FFENB108-2	3., 4	20	11
IU-FFENB108-3	5.	20	11
IU-FFENB108-4	6.	20	11

PITANJA

1. LISTEN TO THE TEXT AND ANSWER QUESTIONS:

- Did Dave like his accommodation?
- What does he say about Toronto?
- Whom he had visited?

2. READ AND ANSWER QUESTIONS

What are my plans? Well, I'm going swimming with my parents on the New Year's Day swim this year. It's freezing cold in the water but it is a fun way to start the year. Quite a lot of people meet on Brighton beach for this first swim of the year. I hope it doesn't snow! I won't be partying the night before because I'm not really a party kind of person. My family usually have a quiet evening and watch the celebrations on TV. My resolutions are to do my homework on time, eat less junk food, save up for a motorbike and remember my girlfriend's birthday this year!

- Where do people meet for the first swim of the year?
- Is she a party kind of person?
- How did she spend evenings with her family?

3. MAKE PASSIVE:

- a) I make cakes every December
- b) She bought a brand new car last year.
- c) We have just called you.
- d) Jonh will give you seven tickets for the game

4. RETELL STARTING THE SENTENCE JOHN SAID

- a) I am your best friend. Lara will be here tonight. We are going to the party. I like parties but I want to stay here tonight.

5. TRANSLATE INTO CROATIAN:

In Scotland, we celebrate Hogmanay at New Year. Last year I went to Edinburgh, our capital city, to the Hogmanay Street Party. It was epic! There were lots of cool bands – I saw Kasabian and Franz Ferdinand. The fireworks were amazing too. I think there were nearly 100,000 people there! I'm going again this year. My resolutions for this year are to be nicer to my little brother, spend less money on clothes and stop biting my nails.

6. WRITE RECOMMENDATION FOR YOUR EMPLOYEE

Raspon bodova:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
Napomene:	Student može polagati cijeli završni ispit na kraju semestra ako ne položi kolokvije 1 i 2. Završni ispit je alternativa položenim kolokvijima 1 i 2. Student polaže drugi kolokvij samo ako je položio prvi tijekom semestra.

PISMENI ISPIT

Kod ishoda učenja	Broj pitanja / zadatka	Maksimalan broj bodova na pitanju / zadatku	Minimalan broj bodova na pitanju / zadatku
IU-FFENB108-1	1., 2.	40	22
IU-FFENB108-2	3., 4	20	11
IU-FFENB108-3	5.	20	11

IU-FFENB108-4	6.	20	11
---------------	----	----	----

PITANJA

1. LISTEN AND ANSWER:

- Was the first speaker/speaker A satisfied with his rented apartment? What happened in the summer?
- Why does the 2nd speaker /speaker B rent apartment instead going to a hotel?
- Can the 3rd speaker /speaker C afford to buy a house or an apartment? Is she going to stay with her parent forever?
- What kind of problems did the fourth speaker/speaker D have with the landlord?

2. READ AND ANSWER:

Activity holidays

Our activity holidays are for everyone, people who love danger or who just like sports. We have a huge variety of water, snow or desert holidays. We'll take you SCUBA diving in the Red Sea or kayaking and white water rafting in Canada. If you prefer snow, you can try skiing or snowboarding in the Alps or even igloo-building. For those who like warmer weather, we also have sandboarding (the desert version of skateboarding) or camel safaris.

Polar expeditions

Take a cruise to Antarctica or the northern Arctic; explore a land of white natural beauty and wonderful wildlife. Our experts will explain everything about the two poles as you watch the penguins in Antarctica or whales and polar bears in the Arctic. There's no greater adventure than travelling to the ends of the earth. A once-in-a-lifetime experience!

Cultural journeys

Our cultural journeys will help you discover ancient civilisations: India, Thailand, Egypt and many more. Visit temples, palaces and ancient ruins – just remember to bring your camera! Get to know local ways of life by exploring markets, trying exotic foods and meeting local people.

- Who takes people to Scuba diving? What kind of a holiday it is?
- What can you do if you decide to go on a polar expedition?
- What kind of a holiday is cultural journey?

3. PUT INTO CORRECT TENSE, MAKE PASSIVE AND THEN RETELL SENTENCES (**HE SAID THAT...**)

She always _____ (help) me with my homework.

John _____ (repair) my car at the moment.

I _____ just _____ (call) you.

She _____ (called) me before she _____ (call) you last night.

We _____ (paint) the porch while he _____ (play) guitar last night.

I _____ (bring) you to London next month. I have bought the ticket.

Mary often _____ (bake) the best cakes on Earth.

Mary _____ (prepare) me lunch two weeks ago.

4. TRANSLATE:

Trekking tours

We have trekking holidays to famous places such as Machu Picchu or the Everest Base Camp Trek, as well as some nearer to home in the Highlands of Scotland. You don't need to be very sporty, just fairly fit. You'll have a great time enjoying nature with a group of new friends. Some of the holidays include camping, but we'll transport the tents for you!

Wildlife holidays

We organise small-group tours to get closer to nature in Africa, Asia or South America. Go on safari in Africa and watch lions and giraffes. Meet the famous turtles of the Galapagos Islands. Look for tigers in India, or take an elephant safari in Sri Lanka. We use local guides and stay in a range of accommodation, from tents to tree houses.

5. WRITE A JOB APPLICATION

RASPON BODOVA PROLAZNIH CJENA:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
NAPOMENA:	Pismeni ispit pišu oni koji nisu položili oba kolokvija tijekom semestra

NJEMAČKI JEZIK 1 (FFENB109)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU--1	1.	30	10
IU--2	2.	20	10
IU--3	3.	50	30

1) Navedi sljedeće oblike:

1. Konjugiraj glagole *sein* i *haben* u prezentu?
2. Deklinacija imenica *der Lehrer*, *die Schule*, *das Buch* u jednini i množini?
3. Navedi 3. lice jednine prezenta sljedećih glagola: *essen*, *sehen*, *schlafen*, *arbeiten*, *reden*?

2) Opiši i navedi:

1. Opiši posjet Berlinu i njegovim znamenitostima?
2. Navedi njemačke specijalitete u Bavarskoj?
3. Navedi koliko je sati (službeni i neslužbeni način) 10:30, 14:15, 20:40, 11:45?

3)

1. Predstavi se s deset rečenica?
2. Napiši svoj CV s temeljnim stavkama?
3. Napiši pismo prijateljici o studiju u Njemačkoj (pet rečenica)?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Koncept za usmeni ispit:

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-1	prepoznati i objasniti obrađene gramatičke strukture	6	3
IU-2	navesti kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje	6	3
IU-3	primijeniti vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)	6	3

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlodobar (4) – točno odgovoreno 15-17 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 11-14 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

OSNOVE FILOZOFIJE (FFFIB105)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFFIB105-1	4., 5.	3	1,5
IU- FFFIB105-2	3.	3	1,5
IU- FFFIB105-3	2.	3	1,5
IU- FFFIB105-4	1.	3	1,5

1. Pojam i predmet filozofije?
2. Glavni predstavnici i predmeti proučavanja antičke filozofije?
3. Što je etika, a što moral?
4. Temeljna pitanja filozofije spoznaje.
5. Što je estetika?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100% osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90% osvojenih bodova dobar (3) – 67-78% osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66% osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55% bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFFIB105-1	Opća podjela filozofije po razdobljima	2	1
IU- FFFIB105-2	Glavne teme osnovnih filozofskih disciplina	3	1.5
IU- FFFIB105-3	Pojam i predmet filozofije	3	1.5
IU- FFFIB105-4	Razgraničenje između filozofije i	2	1.5

	pojedinačnih znanosti		
--	--------------------------	--	--

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovorena 9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovorena 7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 5 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

UVOD U POLITIČKU ZNANOST 2 (FFPLB206)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFPLB206-1	1.	10	5
IU- FFPLB206-2	2.	10	5
IU- FFPLB206-2	3.	20	10
IU- FFPLB206-3	4.	20	10
IU- FFPLB206-3	5.	20	10
IU- FFPLB206-3	6.	20	10

7. Objasni ključne elemente interpretativizma (interpretativističkog stajališta) u politologiji.
8. Navedi i objasni četiri pristupa/teorije u politologiji koje navodi Thomas Meyer.
9. Navedi i objasni karakteristike „novog“ institucionalizma.
10. Objasni karakteristike klasičnog marksizma.
11. Navedi i objasni tri struje/tradicije feminističke misli.
12. Navedi i pojasni tipove političke kulture.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, Ispit se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova.
---------------------------------	---

Napomene:	-
-----------	---

Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFPLB206-2	1.	10	5
IU- FFPLB206-1	2.	10	5
IU- FFPLB206-3	3.	20	10
IU- FFPLB206-3	4.	20	10
IU- FFPLB206-3	5.	20	10
IU- FFPLB206-2	6.	20	10

7. Navedi i objasni dva ontološka pristupa u politologiji.
8. Objasni ključne elemente pozitivizma u politologiji.
9. Objasni ključne elemente realizma u politologiji.
10. Objasni Popperovo načelo opovrgavanja.
11. Navedi i objasni dva karakteristična obilježja biheveralističke analize u politologiji.
12. Navedi i objasni karakteristike „novog“ institucionalizma.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	--

Napomene:	-
-----------	---

Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFPLB206-2	1.	10	5
IU- FFPLB206-3	2.	10	5
IU- FFPLB206-3	3.	20	10
IU- FFPLB206-1	4.	20	10
IU- FFPLB206-1	5.	20	10
IU- FFPLB206-5	6.	20	10

7. Objasni teoriju racionalnog izbora.
8. Objasni karakteristike klasičnog marksizma.
9. Navedi i objasni tri struje/tradicije feminističke misli.
10. Objasni dvije premise važnosti interpretacije/interpretativizma.
11. Navedi i pojasni tipove političke kulture.
12. Objasni problem strukture i djelovanja u politologiji.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	--

Napomene:	-
-----------	---

NOVOVJEKOVNA POLITIČKA FILOZOFIJA (FFPLB207)

Ogledni test predroka/ pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FFPLB207-1	1.	30	10
FFPLB207-3	2.	20	10
FFPLB207-4	3.	30	20
FFPLB207-5	4.	20	10

1. Zašto je suverenitet mogao biti povezan s apsolutnom moći monarha, kod koga i kako?
2. Usporedi Hobbesovo shvaćanje ljudske prirode sa Lockeovim.
3. Izloži kratko Ciceronovo određenje kreposti (virtus) i Machiavellijevo shvaćanje *virtu*.
4. Zašto je društveni ugovor fikcija koja se uzimao kao zbilja?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

METODE ISTRAŽIVANJA U DRUŠTVENIM ZNANOSTIMA (FFPLB208)

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda	Naziv sadržajne	Broj pitanja/zadataka	Min. broj odgovorenih
------------	-----------------	-----------------------	-----------------------

učenja	cjeline	koji se odnose na ishod učenja	pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLB208-1	Znanstvena spoznaja i klasifikacija znanosti	2	1
IU-FFPLB208-2	Opće i ostale metode istraživanja	3	1,5
IU-FFPLB208-3	Tehnike obrade i prikupljanja empirijskih podataka	3	1,5
IU-FFPLB208-4	Anketiranje	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 9 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 7-8 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 5-6 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

Napomene:	/
-----------	---

Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLB208-4	2.	20	10
IU-FFPLB208-2	3.	30	15
IU-FFPLB208-3	3.	30	15

1) Odgovorite na pitanja o urađenom istraživanju:

2) Definirajte sljedeće pojmove:

1. Što je metoda indukcije?
2. Što su principi klasifikacije?
3. Što je slično u metodama analize i sinteze?

3) Opišite:

1. Tehnike ispitivanja
2. Upitnik i uzorak

3. Vrste eksperimenata

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 71-80 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 61-70 osvojenih bodova dobar (3) – 51-60 osvojenih bodova dovoljan (2) – 40-50 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 40 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

OSNOVE KULTURE IZRAŽAVANJA HRVATSKOGA JEZIKA (FFPLB213)

Pismeni ispit

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadataka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFHRB214D-1	1	20	10
IU-FFHRB214D-1	2	20	10
IU-FFHRB214D-2	3	10	5
IU-FFHRB214D-2	4	10	5
IU-FFHRB214D-3	5	20	10
IU-FFHRB214D-4	6	10	5
IU-FFHRB214D-5	7	10	5

1. U rečenici *Mladi čovjek nespretno je mahnuo s prozora.* odredi:

- a) samostalne rečenične članove
- b) nesamostalne rečenične članove

2. Podcrtaj imenice sa sročnom apozicijom.

djevojka Ana, čokolada Kraš, rijeka Dunav, selo Dubrava, profesor Marko

3. Koja je od ovih rečenica objektna?

- a) *Tko nije učio, neće položiti ispit.*
- b) *Ispričat ću ti što mi se dogodilo.*
- c) *Jagode su da ne mogu biti slađe.*

4. Napiši primjer predikatne rečenice.

5. Složenu rečenicu pomoću kose crte raščlani na jednostavne.

U svom tamnomodrom baršunu, sa čipkastim okovratnikom, s manšetama i žaboom, Filip je sam sebi izgledao neobično svečano i otmjeno (kao kakav viteški sredovječni sokolar sa čipkama i baršunastim bereom), a trafikantkinja Regina, potpuno hladna spram svoga djeteta, mnogo je polagala na dekorativnu stranu njegova izgleda.

6. Odredite status leksema prema kriteriju vremenske raslojenosti.

- a) *polza* _____
 b) *surka* _____

7. Kojem funkcionalnom stilu pripadaju vulgarizmi?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	--

AKADEMSKO PISMO (FFPLB2014)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFFIB224-2	1., 4., 9.	3	1,5
IU- FFFIB224-3	2., 3., 5., 6., 7., 8., 9., 10., 11.	3	1,5

- Što je citat, a što parafraza?
- Uskličnik [!] u uglatoj zagradi u tuđem tekstu upozorava...
- Ako dvaput zaredom citiramo istu stranicu istog djela, što pišemo?
- Nabroj metode znanstvenog istraživanja.
- Koliko minimalno fusnota mora sadržavati neko djelo?
- Ispravno navedite bilješku za citat sa 442. stranice članka „Teorijski modeli poduzetničke karijere“ autorice Irene Miljković Krečar, koji je izašao u trećem broju 19. godišta časopisa Društvena istraživanja u Zagrebu, 2011. godine.
- Napišite dokumentarnu bilješku za natuknicu „abeceda“ koja se nalazi na drugoj stranici Hrvatskog općeg leksikona koji je izašao 1996. godine u izdanju LZMK u Zagrebu.
- Koja je razlika između oznaka isti i isto?
- Koja je razlika između znanstvenih i stručnih djela?
- Napiši hrvatske nazive latinskih kratica:
 - all.
 - art.
 - ap.

- d) etc.
e) idem

11. Što znači hrvatska kratica „izd.“?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100% osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90% osvojenih bodova dobar (3) – 67-78% osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66% osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55% bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

ENGLISKI JEZIK 2 (FFENB216)

KOLOKVIJ 1.

Kod ishoda učenja	Broj pitanja / zadatka	Maksimalan broj bodova na pitanju / zadatku	Minimalan broj bodova na pitanju / zadatku
IU-FFENB216-1	1., 2.	40	22
IU-FFENB216-2	3.	20	11
IU-FFENB216-3	4.	20	11
IU-FFENB216-4	5.	20	11

PITANJA:

1. READ AND ANSWER QUESTIONS:

Last Days of the Raj

A centrally located Indian restaurant, perfect for eating before or after the cinema or a show. In summer enjoy your meal in the beautiful garden. The most popular dishes are lamb and chicken cooked with mild, medium or hot spices. For brave customers there is extra hot!

A Taste of Tuscany

Whether you'd like a great value-for-money lunch or a relaxed evening meal in stylish surroundings, this is the place for you. The chefs have all been trained in Italy and they make both traditional and contemporary dishes. We recommend the pasta and seafood.

Your Local Caff

Remember when cafés served full English breakfasts – sausages, beans, fried bread, bacon and eggs – with a strong cup of tea? Well, this place still does and you can have your breakfast at any time you like during the day while you listen to your favorite tunes from the 1980s.

- What is the most popular dish at Last Days of the Raj?
- Where can you have full English breakfast? What does it mean (what kind of food you can get there)?

- c) What is the best place to visit if you want a relaxed evening meal?
- d) What is a great value for money restaurant?
- e) Which one out of these three restaurants you would like to visit?

2. LISTEN AND ANSWER QUESTIONS (Study Group listening part):

- a) How many people do a study group?
- b) Where will they meet?
- c) How often will they meet?
- d) How long will they stay there?
- e) What do you think about study groups?

3. 1.) MAKE PASSIVE

2.) RETELL SENTENCES A-D (SHE SAID THAT...):

- a) Postman brings letter to my door every week.
- b) My mother will make a beautiful dress for my sister.
- c) Birds bring worms to their offspring.
- d) We have just called Mary to come and join us.
- e) Peter bought me a brand new car for my birthday.

4. TRANSLATE:

Cheesy Bites

A restaurant that only serves cheese, but hundreds of cheeses from many countries and in lots of different forms. They serve reasonably priced lunches but dinner can be expensive. Lovely food and a very elegant dining room, looking onto an amazing flower garden.

Fast Best

Fast food doesn't have to be junk food, as this café proves. Do you fancy a really good hamburger made with the best ingredients, or old-fashioned fish and chips fried to perfection, all on the table in super-quick time? Speed and quality are important here, and the prices aren't bad either.

The Chocolate Box

The owner of this small café used to cook all kinds of food, but then she realised she preferred desserts to anything else. If you want meat or fish, don't come here. They only do desserts! Lots of different kinds of sweets. Chocolate lovers will be excited by the range of chocolate cakes.

5. WRITE A COMPLAINT LETTER .

Raspon bodova:	1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova
----------------	--

	vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
Napomene:	Student može polagati cijeli završni ispit na kraju semestra ako ne položi kolokvije 1 i 2. Završni ispit je alternativa položenim kolokvijima 1 i 2. Student polaže drugi kolokvij samo ako je položio prvi tijekom semestra.

KOLOKVIJ 2.

Kod ishoda učenja	Broj pitanja / zadatka	Maksimalan broj bodova na pitanju / zadatku	Minimalan broj bodova na pitanju / zadatku
IU-FFENB108-1	1., 2.	40	22
IU-FFENB108-2	3., 4	20	11
IU-FFENB108-3	5.	20	11
IU-FFENB108-4	6.	20	11

PITANJA

1. READ AND ANSWER QUESTIONS

Pollution is an environmental concern for people throughout the world. One university study suggests that pollutants in the water, air, and soil cause up to 40% of the premature deaths in the world's population. The majority of these deaths occur in developing countries.

Water in many developing countries is contaminated with toxic chemicals, also known as toxins. The World Health Organization (WHO) estimates that 1.1 billion people have little or no access to clean water. In many of these regions the water that is used for drinking, cooking, and washing is the same water that is used for dumping sewage and hazardous waste. Most developing countries cannot afford water treatment facilities. Approximately 80% of infectious diseases in the world are caused by contaminated water.

- Where can we find pollutants today?*
- What does the pollutants cause?*
- How many people have no access to clean water?*
- What does contaminate water cause?*

2. LISTEN AND ANSWER THE QUESTIONS:

- How many hours do teenagers spend on their phones?
- What did former Google employees set off? Why?
- What does Mary Michael's research show us?
- What do you think is technology (mobile phone) an addiction or obsession or neither?

3. USE INFINITIVE, GERUND OR PRESENT PARTICIPLE

- a) When the painter felt the ladder (begin) (slip)_____ he grabbed the gutter (save) _____ himself from (fall)_____.
- b) The snow kept (fall)_____ and the workmen grew tired of (try)_____ (keep)_____ the roads clear.
- c) He offered (lend)_____ me the money. I did not like (take)_____ it but I had no alternative.
- d) I can hear the bell (ring)_____ but nobody seems (be coming) _____ (open)_____ the door.

4. COMBINE SENTENCES USING RELATIVE PRONOUNS

- a) Tom had been driving all day. He was tired and wanted to stop.
- b) Ann had been sleeping in the back of the car. She felt quite fresh and wanted to go on.
- c) Paul wanted to take the mountain road. His tires were nearly new.
- d) Mary did not know anything about mountains. She thought it would be quite safe to climb alone.

5. TRANSLATE INTO CROATIAN:

Air pollution is a growing problem throughout the world. Indoor air pollution is one of the leading causes of lung cancer. Families in developing countries use open stoves for cooking and heating their homes. These homes do not have proper ventilation. The smoke, which is full of chemicals and carcinogens, gets trapped inside where families eat and sleep. Outdoor pollution also causes disease and illness, especially in industrial cities such as Beijing, China, where cancer is the leading cause of death. China relies heavily on coal, which is considered the dirtiest source of energy. According to the European Union, only 1% of urban dwellers in China breathe clean air on an average day. Neighbouring countries including Japan and Korea receive much of China's pollution in the form of acid rain. This pollution results mainly from the coal powered factories, which produce inexpensive goods for North American and European consumers. Outdoor air pollution is also a concern in many wealthy countries. Those who live and work in urban centres such as Los Angeles or Toronto experience many warm days beneath a layer of smog.

6. WRITE A JOB APPLICATION

Raspon bodova:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
Napomene:	Student može polagati cijeli završni ispit na kraju semestra ako ne položi kolokvije 1 i 2.

	Završni ispit je alternativa položenim kolokvijima 1 i 2. Student polaže drugi kolokvij samo ako je položio prvi tijekom semestra.
--	---

PISMENI ISPIT

Kod ishoda učenja	Broj pitanja / zadatka	Maksimalan broj bodova na pitanju / zadatku	Minimalan broj bodova na pitanju / zadatku
IU-FFENB108-1	1., 2.	40	22
IU-FFENB108-2	3., 4	20	11
IU-FFENB108-3	5.	20	11
IU-FFENB108-4	6.	20	11

PITANJA

1. LISTEN AND ANSWER (Introverts vs Extroverts):

- What is an introvert? Name two who are historical celebrities?
- Why do introverts become leaders?
- Why does the world still like extroverts better?
- If introverts show better performances and have higher marks why are they still marginalized?
- What do you think about the claims we have just heard about introverts and extroverts?

2. READ AND ANSWER:

It all started in Montgomery, Alabama, on December 1st, 1955. The buses in Montgomery were segregated. Black people had to sit in the back of the bus, or stand, if the back was full. One day, a black woman Rosa Parks, was returning home after a hard day's work. She sat in the front of the bus, and then refused to give up her seat to a white passenger who got on the bus after her. Rosa Parks was arrested, and the black community of Montgomery was outraged.

- What did Rosa Parks do?
- Why was the White community outraged by Rosa Park's behavior?
- Why was Black community outraged by the White community behavior?
- What did Rosa Parks start?

3. 1. PUT INTO CORRECT TENSE, MAKE PASSIVE AND THEN RETELL SENTENCES (**HE SAID THAT...**)

- My friend has always been interested in frogs.
- She had done her job two years ago and left England.
- Mary will get me books she promised so I can prepare the exam.
- John and Mary prepared delicious dinner for my family last night.
- The police arrested the burglar last night.

2. MAKE ONE SENTENCE COMBINING THE FOLLOWING PAIRS.

- But Tom's leg is still in bandages. He will have to watch the match from the stand.

- b) On Monday Tom's boss suddenly asked for a report on the previous week's figures. Tom had a hangover. He felt too sick to work fast (the two last sentences only)
- c) I went to Munich. I had always wanted to visit Munich.

4. TRANSLATE:

Martin Luther King spent a fairly quiet childhood in Atlanta, Georgia. After high school, he went to college and studied to be a clergyman, like his father. Nobody could have guessed, in those days, the place in history that Martin Luther King was to have. Martin Luther King persuaded the black citizens to protest peacefully. He organized a boycott of the bus service. For 381 days, the buses of Montgomery drove virtually empty. It was not easy for the blacks to give up riding the buses. For most of them, the buses were their only mean of transportation. They walked, hitchhiked, rode even in horse drawn wagons-and the buses stayed empty. King and his supporters were threatened. King's house was destroyed by a bomb. But still, the buses rolled empty. At last, the bus company gave in. The law was changed. Martin Luther King had won his first protest against injustice-peacefully. King's name became synonymous with non-violent demonstrations.

King led protests and demonstrations all over the country during the next few years. Everywhere he went, he preached love, patience and most of all, non-violence. In 1964, King won the Nobel Peace Prize. He was only thirty-four the youngest man ever to receive this high honor.

5. WRITE YOUR CV

RASPON BODOVA PROLAZNIH CJENA:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
NAPOMENA:	Pismeni ispit pišu oni koji nisu položili oba kolokvija tijekom semestra

ENGLESKI JEZIK 2 (FFNJB216)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU--1	1.	30	10
IU--2	2.	20	10
IU--3	3.	50	30

4) Navedi sljedeće oblike:

4. Konjugiraj glagole *sein* i *haben* u preteritu i perfektu?
5. Pridjevska deklinacija imenica *der nette Lehrer, die alte Schule, das neue Buch* u jednini i množini?
6. Navedi 3. lice jednine preterita i perfekta sljedećih glagola: *essen, sehen, schlafen, arbeiten, reden*?

5) Opiši i navedi:

4. Opiši posjet Frankfurtu i njegovim znamenitostima?
5. Opiši narudžbu večere u restoranu?
6. Opiši put prolazniku od glavnog kolodvora do trga?

6) Napiši i prevedi:

4. Predstavi svoju majku s deset rečenica?
5. Napiši mail svom prijatelju oplaniranom putovanju?

7) Prevedi sljedeće rečenice:

1. Marko sjedi u parku i čita roman.
2. Učiteljica putuje vlakom od Berlina do Münchena.
3. Moj kućni ljubimac se zove Marty.
4. Kupila sam karte za koncert u srijedu u 20 sati.
5. Napisala sam mail svojoj tetki koja živi u Švicarskoj.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	---

Koncept za usmeni ispit:

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-1	prepoznati i objasniti obrađene gramatičke strukture	6	3
IU-2	navesti kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno	6	3

	područje		
IU-3	primijeniti vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)	6	3

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 15-17 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 11-14 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	--

OSNOVE INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE (FFPLB212)

Ogledni test završnog pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLB212-1	1.	10	5
IU-FFPLB212-2	2.	10	5
IU-FFPLB212-2	3.	10	5
IU-FFPLB212-2	4.	10	5
IU-FFPLB212-3	5.	10	5
IU-FFPLB212-3	6.	10	5
IU-FFPLB212-4	7.	10	5

1. Nabrojite generacije računala i komponente koje se vežu uz pojedinu generaciju.
2. Navedite osnovne funkcijske jedinice von Neumannovog modela računala?
3. Nabrojite barem tri ulazne jedinice osobnih računala i opišite ih.
4. Što je ram, a što rom memorija?
5. Objasniti pojmove SEO, pristupačnost i prilagodljivost web stranica.
6. Upravljanje procesorom, memorijom, uređajima, pohranom, aplikacijskim i korisničkim sučeljem odlike su:
 - a) preglednika
 - b) operativnog sustava
 - c) osobnog računala
 - d) kućišta
7. Što je internet domena i koji su dijelovi internet domene?

Raspon postotka	odličan (5) – 91-100%
-----------------	-----------------------

prolaznih ocjena:	vrlo dobar (4) – 79-90% dobar (3) – 67-78% dovoljan (2) – 55-66% nedovoljan (1) – manje od 55% pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
-------------------	--

Napomene:	
-----------	--

Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLB212-5	1.	10	10
IU-FFPLB212-5	2.	15	7
IU-FFPLB212-5	3.	5	3
IU-FFPLB212-5	4.	5	3
IU-FFPLB212-5	5.	5	3

- Numerirajte stranice Vašeg dokumenta. Brojevi trebaju biti smješteni na dnu stranice, na desnoj strani. Prve četiri stranice ne smiju sadržavati broj, dok je peta stranica označena brojem 6.
- Na početku dokumenta umetnite sadržaj. U sadržaju se trebaju nalaziti naslovi, podnaslovi i podpodnaslovi. Naslovi (napraviti 5 naslova) trebaju imati oblikovanje Arial, veličine 16 i masna, podcrtano i crvene boje, podnaslovi (napraviti 3 podnaslova) oblikovanje Times New Roman, veličine 12 masno, nakošeno i plave boje, a podpodnaslovi (napraviti 2 podpodnaslova) oblikovanje Calibri, veličine 10, masno i crne boje. Naslove, podnaslove i podpodnaslove je potrebno hijerarhijski numerirati. Svaki Naslov (razine 1) treba početi na zasebnoj stranici.
- Ispod bilo kojeg naslova umetnuti 3 slike kojima treba umetnuti stilove za njihove nazive (opis slika koji se nalazi ispod). Stil naziva slika treba izmijeniti tako da ono izgleda: Arial, veličina 14, masno, crvene boje.
- U jednom od poglavlja dodajte fusnotu na kraju rečenice:
“Studij informacijskih znanosti izvodi sveučilišne preddiplomske i diplomske jednopredmetne i dvopredmetne studijske programe.”
 A fusnota treba sadržavati tekst: Posljednja revizija studijskog programa bila je godine 2013./14.
- Postavite sljedeće veličine margina: gornja: 3 cm, donja: 3.3 cm, lijeva: 3.45 cm, desna: 2.75 cm.

Raspon postotka prolaznih ocjena:	1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55%, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
-----------------------------------	--

	Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100% vrlo dobar (4) – 79-90% dobar (3) – 67-78% dovoljan (2) – 55-66% nedovoljan (1) – manje od 55%
--	--

Napomene:	
-----------	--

Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLB212-5	1.	12	6
IU-FFPLB212-5	2.	4	2
IU-FFPLB212-5	3.	4	2

- Otvorite novu Excel radnu knjigu. Radni list 1 preimenujte u zadatak 1, radni list 2 preimenujte u zadatak 2. Prepišite podatke sa donje slike u radni list 'zadatak 1'.

Zaposlenik	Plaća
Ivo K.	1200
Marko S.	700
Ana G.	1100
Karlo J.	1100
Ivana L.	700
Marta D.	1300
Josip L.	1900
Ivan H.	600
Petra K.	1000
Josipa Z.	900
Tea D.	900
Mario K.	1500
Ukupno:	

Najmanja plaća:

Najveća plaća:

Prosječna plaća:

**Koliko zaposlenika
ima manju plaću od
prosječne?**

- Pomoću funkcije izračunaj koliko je ukupno novca plaćeno zaposlenicima.
- Pomoću funkcije odredite koji zaposlenik ima najmanju plaću.
- Pomoću funkcije odredite koji zaposlenik ima najveću plaću.
- Pomoću funkcije odredite kolika je prosječna plaća.

- e) Pomoću funkcije odredite broj zaposlenika koji imaju manju plaću od prosječne.
- f) U zasebnom stupcu upišite je li zaposlenikova plaća manja ili veća od prosječne plaće.
- g) Stupac s plaćom prikaži u valutnom obliku, s oznakom KM.

2. Napravite za prethodni zadatak stupičasti grafikon koji prikazuje odnos plaća svih zaposlenika. Naslov grafikona je „Plaće zaposlenika“.

3. Na drugom radnom listu (zadatak br.2) napravite popis od 10 proizvoljnih brojeva unutar ćelija A1 do A10. U ćeliju E5 unesite vrijednost 17%. Oduzmite od vrijednosti unutar ćelija A1 do A10 vrijednost koja se nalazi unutar ćelije E5 korištenjem apsolutne adrese, tako da rješenja prikazete unutar ćelija B1 do B10.

Raspon postotka prolaznih ocjena:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100% vrlo dobar (4) – 79-90% dobar (3) – 67-78% dovoljan (2) – 55-66% nedovoljan (1) – manje od 55%
-----------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

UVOD U POLITIČKE SUSTAVE (FFPLB311)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLB311-1	1.	40	20
IU-FFPLB311-2	2.	10	5
IU-FFPLB311-3	3.	10	5
IU-FFPLB311-3	4.	10	5
IU-FFPLB311-4	5.	10	5
IU-FFPLB311-4	6.	10	5
IU-FFPLB311-5	7.	10	5

- Politika je aktivnost pomoću koje skupine donose obvezujuće kolektivne odluke kako bi pomirile razlike među svojim članovima. U toj su definiciji sadržane četiri važne točke. Navedite ih i objasnite.
- Opišite Weberov pojam patrimonijalne vlasti.
- Zašto se toliko vojnih udara dogodilo u desetljećima nakon II.s.r. ?
- Opišite teorijsko utemeljenje skupštinskog sustava vlasti.

5. U predsjedničkim sustavima, izvršna vlast zadržava posljednju mogućnost neprihvatanja zakona putem veta. Navedite mogućnosti podizanja veta u SADu.
6. Francuska Peta Republika je mnogostruko drugačija od svoje prethodnice. Navedite ta odstupanja.
7. Tragajući za uzorima demokratskog sustava vlasti, demokratizacija Istočne Europe, uzela je kao primjer, među ostalim, i sustav vlasti Pete Republike. Navedite primjere.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

POLITIČKE DOKTRINE I IDEOLOGIJE (FFPLB312)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFPLB312-1	1.	40	20
IU- FFPLB312-2	2.	10	5
IU-FFPLB312-3	3.	10	5
IU- FPLB312-3	4.	10	5
IU- FPLB312-4	5.	10	5
IU- FPLB312-4	6.	10	5
IU- FPLB312-5	7.	10	5

1. Definirajte pojam i funkcije ideologija?
2. I. Kant napravio je u filozofskoj misli poznati kopernikanski obrat. Zašto je za liberalnu misao bio značajan taj obrat?
3. Pod jednakošću liberali ističu?
 - a) pravnu i političku jednakost građana kao i određeni tip socijalne jednakosti
 - b) ekonomsku jednakost
 - c) isključivo pravnu jednakost građana
 - d) socijalnu jednakost
4. Važni elementi konzervativne ideologije su:
 - a) autoritet i ljudska nesavršenost
 - b) sloboda i tolerancija

4. Što je veća prosječna veličina izbornog okruga možemo očekivati:

- a) razmjernije rezultate izbora
- b) nerazmjernije rezultate izbora
- c) dvokružni izborni sustav
- d) nesadržajnu definiciju stranačkog članstva

5. Koja je dva društvena rascijepa proizvela nacionalna revolucija a koja dva je novija društvena rascijepa stvorila „postindustrijska revolucija“?

6. Koliko parcijalnih režima definira demokraciju u pravnoj državi?

7. Od devet temeljnih tipova autoritarne vladavine u 20. stoljeću nabrojite barem pet?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLM246-5	1.	25	12,5
IU-FFPLM246-5	2.	25	12,5
IU-FFPLM246-5	3.	10	5
IU-FFPLM246-2	4.	10	5
IU-FFPLM246-2	5.	10	5
IU-FFPLM246-2	6.	10	5
IU-FFPLM246-3	7.	10	5

1. Koji su kriteriji klasifikacije, koje povezujemo s načelnim pitanjima, a koji se odnose isključivo na središnje aspekte vlasti u nekome političkom sustavu?

2. Što je poliarhija?

3. Ključna obilježja pruske birokracije, prema M. Weberu, su:

4. U teoriji i istraživanju transformacije prepoznaju se četiri velika pravca, navedite ih:

5. Kad se od članova zakonodavnog tijela očekuje da djeluju kao mehanički agenti svojih birača koji neupitno prenose njihove poruke i inicijative središnjoj vlasti, tada govorimo o

_____. Jedna od najočitijih općih strukturnih razlika među zakonodavnim tijelima je _____.

6. Jesu li u razmjernim izbornim sustavima pojedinačni članovi zakonodavnog tijela samostalniji u odnosu na političku stranku?

- a) ovisno od tipa zakonodavnog tijela
- b) ovisno od veličine zakonodavnog tijela
- c) da
- d) ne

7. Temeljni izazov klasičnom birokratskom sustavu, koji se zasniva na prenošenju metoda tržišne privrede u javni sektor zove se _____.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLM246-1	1.	25	12,5
IU-FFPLM246-1	2.	20	10
IU-FFPLM246-3	3.	15	7,5
IU-FFPLM246-4	4.a	10	5
IU-FFPLM246-4	4.b	10	5
IU-FFPLM246-5	5.a	10	5
IU-FFPLM246-5	5.b	10	5

1. Kompenzacijski mješoviti izborni sustav koristi se u:

- a) Izraelu, Nizozemskoj i Slovačkoj
- b) Japanu i Meksiku
- c) Francuskoj, Iranu i nekoliko bivših francuskih kolonija
- d) Indiji, SAD, UK i Kanadi
- e) Njemačkoj, Novom Zelandu i Venezueli

2. Navedite barem dvije države koje spadaju u prijelaznu skupinu država (koje su na sredini spektra) prema kriteriju podjele na unitarne i federalne države:

3. Prema morfologiji stranačkih sustava, glavni tipovi stranačkih sustava su:

4.

4a) Ima li mnogo malih stranaka kažemo da je stranački sustav: _____.

4b) Medijanski birač je na položaju:

a) 0

b) 100

c) 50

d) 10

5.

5a) Prema klasičnom načinu tipologizacije lokalne vlasti u Europi, za južноеuropske zemlje tipičan je: _____.

5b) Primjena predizbora, nesadržajna definicija stranačkog članstva i stranačka regulacija koja je usmjerena na kandidate, tri su ključna obilježja pravnog sustava u reguliranju stranaka u kojem konkretnom političkom sustavu?

_____.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

Koncept za usmeni ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLM246-1	Analiza sustava vlasti u odnosu na modelske sustave vlasti	4	2
IU-FFPLM246-2	Instrumenti komparativnog pristupa	3	1,5
IU-FFPLM246-3	Komparacija raznolikosti	6	3

	suvremenih političkih institucija		
IU-FFPLM246-4	Funkcioniranje političkih procesa	3	1,5
IU-FFPLM246-5	Uzroci i posljedice političkih odluka	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 15-17 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 11-14 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

MEĐUNARODNI POLITIČKI ODNOSI 1 (FFPLB313)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFPLB313-1	1.	10	5
IU- FFPLB313-1	2.	10	5
IU- FFPLB313-3	3.	20	10
IU- FFPLB313-6	4.	20	10
IU- FFPLB313-6	5.	20	10
IU- FFPLB313-4	6.	20	10

13. Definirajte predmet znanosti o međunarodnim odnosima!
14. Navedite glavne zadaće i institucije Ujedinjenih naroda, a zatim objasnite ulogu Vijeća sigurnosti!
15. Navedite osnovne pristupe proučavanju međunarodnih odnosa i objasnite sistematski pristup i njegovu podjelu!
16. Definirajte i navedite subjekte međunarodnih donosa i objasnite ulogu međunarodnih organizacija kao subjekta!
17. Definirajte i navedite faktore međunarodnih donosa i objasnite ulogu geografskoga faktora!

18. Nabrojite osnovne teorijske okvire modernog promatranja međunarodnih odnosa i objasnite teoriju realizma!

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, Ispit se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova.
---------------------------------	---

Napomene:	-
-----------	---

Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFPLB313-1	1.	10	5
IU- FFPLB313-2	2.	10	5
IU- FFPLB313-2	3.	20	10
IU- FFPLB313-1	4.	20	10
IU- FFPLB313-3	5.	20	10
IU- FFPLB313-4	6.	20	10

1. Definirajte predmet znanosti o međunarodnim odnosima!
2. Objasnite glavne karakteristike grčkog klasičnog sustava međunarodnih odnosa i razlike u odnosu na Rimsko carstvo!
3. Objasnite u čemu se ogledao Westfalski sustav međunarodnih odnosa!
4. Navedite i objasnite glavne zadaće i institucije Ujedinjenih naroda!
5. Objasnite sistematski pristup proučavanju međunarodnih odnosa!
6. Nabrojite osnovne teorijske okvire modernog promatranja međunarodnih odnosa i objasnite teoriju liberalizma!

Raspon bodova prolaznih ocjena:	1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	---

Napomene:	-
-----------	---

Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na	Min. broj bodova za
------------	----------------------	---------------------	---------------------

učenja		pitanju/zadatku	ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFPLB313-2	1.	10	5
IU- FFPLB313-3	2.	10	5
IU- FFPLB313-3	3.	20	10
IU- FFPLB313-6	4.	20	10
IU- FFPLB313-6	5.	20	10
IU- FFPLB313-4	6.	20	10

1. Navedite čija je geopolitička škola propagirala pojam životnoga prostora i tko je njezin glavni protagonist!
2. Objasnite kakva je podjela nastala razvojem vojne tehnologije i pojavom novih vrsta oružja, osobito nuklearnog naoružanja!
3. Objasnite temeljne geopolitičke postavke Halforda Mackindera!
4. Objasnite ulogu države kao subjekta u međunarodnim odnosima!
5. Objasnite geografski faktor u međunarodnim odnosima!
6. Nabrojite osnovne teorijske okvire modernog promatranja međunarodnih odnosa i objasnite teoriju liberalizma!

Raspon bodova prolaznih ocjena:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	--

Napomene:	-
-----------	---

JAVNE POLITIKE (FFPLB314)

OGLEDNI TEST PREDROKA/ PISMENOG ISPITA JAVNE POLITIKE

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFPLB314-1	1.	30	15
IU- FFPLB314-2	2.	20	10
IU- FFPLB314-3	3.	50	25

1. Na zadanim primjerima prepoznaj tipove javnih politika.

2. Objasni razliku:

- A) Unutar teorijskih pristupa političkom odlučivanju koji se koncentriraju na odnos odlučivanja i racionalnosti
- B) Unutar teorijskih pristupa političkom odlučivanju koji se koncentriraju na odnos odlučivanja i političke moći.

3. Objasni

- a) Tri tijeka agenda procesa prema J. Kingdonu.
- b) Elemente odlučivanja.
- c) Tri temeljna oblika prognoza.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
------------------------------------	---

DEMOKRACIJA, CIVILNO DRUŠTVO I LJUDSKA PRAVA (FFPLB320)

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLB320-1	Razvoj moderne nacije-države i utemeljenje demokracije	3	1,5
IU-FFPLB320-2	Civilno društvo i klasifikacija ljudskih prava	3	1,5
IU-FFPLB320-3	Demokracija i demokratsko dobro	2	1
IU-FFPLB320-4	Političke stranke i interesne grupe	3	1,5

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 9-10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 7-8 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 5-6 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	--

Napomene:	/
-----------	---

POLITIČKA SOCIOLOGIJA (FFPLB418)

Koncept usmenog ispita

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLB418-1	Politika, moć i vlast	4	2
IU-FFPLB418-2	Pogled na političku sociologiju	2	1
IU-FFPLB418-3	Politička sociologija u uvjetima globalizacije	2	1
IU-FFPLB418-4	Društveni pokreti i kulturna politika	3	1,5
IU-FFPLB418-5	Umreženo društvo	3	1,5

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 11-12 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 8-10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 6-7 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	--

Napomene:	/
-----------	---

Ogledni test predroka / pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLB418-1	3	30	15
IU-FFPLB418-2	2.	20	10
IU-FFPLB418-4	2.	20	10

4) Odgovorite na pitanja:

4. *Koja je razlika između političkih stranaka i grupa za pritisak?*
5. *Koji su mogući politički antagonizmi u društvu?*
6. *Kako Weber poima moć i vlast?*

5) Definirajte sljedeće pojmove:

4. *Kako teoretičari elita definiraju pojam „elite“?*
5. *Kako se razlikuje politička sociologija od sociologije?*
6. *Kakvi odnosi moći mogu biti između i unutar društvenih grupa?*

6) Opišite:

5. *Društvene pokrete*
6. *Kulturnu politiku*
7. *Političke ideologije*

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 61-70 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 51-60 osvojenih bodova dobar (3) – 41-50 osvojenih bodova dovoljan (2) – 35-40 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 35 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	---

IDEOLOŠKE I POLITIČKE TRANSFORMACIJE JUGOISTOKA EUROPE (FFPLB419)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLB419-1	1.	40	20
IU-FFPLB419-2	2.	10	5
IU-FFPLB419-3	3.	10	5
IU-FFPLB419-3	4.	10	5
IU-FFPLB419-4	5.	10	5
IU-FFPLB419-4	6.	10	5
IU-FFPLB419-5	7.	10	5

1. Wolfgang Merkel govori o četiri razine transformacije političkog sustava (koncept pozitivne konsolidacije sustava). Navedite ih i pojasnite?
2. Kada govorimo o minimalističkom konceptu demokratske konsolidacije sustava?
3. Prema teoriji modernizacije koji je najvažniji uvjet uspjeha demokracije?
4. Navedite i objasnite u čemu se ogleda posebnost transformacije jugoistoka Europe?
5. Pojasnite specifičnost pogodbne promjene sustava u Poljskoj i kolapsa režima u Čehoslovačkoj?
6. Zbog čega se nastanak pokreta Solidarnosti smatra jednim od najvažnijih događaja u srednjoistočnoj Europi?
7. Pojasnite uzročnu vezu između demokratskih vrijednosti i demokratskih institucija?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLB419-5	1.	25	12,5
IU-FFPLB419-5	2.	25	12,5
IU-FFPLB419-5	3.	10	5
IU-FFPLB419-2	4.	10	5
IU-FFPLB419-2	5.	10	5
IU-FFPLB419-2	6.	10	5
IU-FFPLB419-3	7.	10	5

1. Definirajte pojmove: tranzicija, transformacija, liberalizacija i demokratizacija?
2. Navedite šest procesnih oblika smjene nedemokratskih sustava
3. Zbog čega je u procesu transformacije važna uloga neformalnih političkih aktera?
4. Pojasnite put u modernost Talcotta Parsonsa (teorem o funkcionalnoj diferencijaciji)?
5. Prema teoriji modernizacije koji je najvažniji uvjet uspjeha demokracije?
6. Navedite nekoliko aspekta u kojima je revidirana klasična teorija modernizacije?
7. Pojasnite odozgo kontroliranu promjenu sustava?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način:
---------------------------------	---

	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
--	--

Napomene:	
-----------	--

Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLB419-1	1.	25	12,5
IU-FFPLB419-1	2.	20	10
IU-FFPLB419-3	3.	15	7,5
IU-FFPLB419-4	4.a	10	5
IU-FFPLB419-4	4.b	10	5
IU-FFPLB419-5	5.a	10	5
IU-FFPLB419-5	5.b	10	5

- Pojasnite specifičnost pogodbne promjene sustava u Poljskoj?
- Pojasnite u čemu se ogleda posebnost promjene sustava u bivšoj DR Njemačkoj?
- Navedite i pojasnite uzroke raspada Jugoslavije?
- Pojasnite utjecaje pokušaja demokratizacije socijalističkih poredaka u Poljskoj (1970.), Čehoslovačkoj (1968.) i Mađarskoj (1956.) na demokratske ishode devedesetih?
- Pojasnite utjecaj međunarodnog okruženja na demokratske ishode u okviru vrhunca trećeg vala demokratizacije?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

Koncept za usmeni ispit

Kod ishoda učenja	Naziv sadržajne cjeline	Broj pitanja/zadataka koji se odnose na ishod učenja	Min. broj odgovorenih pitanja / riješenih zadataka za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLB419-1	Pojmovi i teorije transformacije	6	3
IU-FFPLB419-2	Koncept pozitivne konsolidacije sustava	3	1,5
IU-FFPLB419-3	Posebna problematika transformacije u Jugoistočnoj Europi	4	2
IU-FFPLB419-4	Transformacija političkih sustava Poljske, Čehoslovačke, Njemačke	3	1,5
IU-FFPLB419-5	Teorija ljudskog razvitka	2	1

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – točno odgovorena sva pitanja iz svih cjelina vrlo dobar (4) – točno odgovoreno 15-17 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dobar (3) – točno odgovoreno 11-14 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini dovoljan (2) – točno odgovoreno 10 pitanja i minimalan broj pitanja po svakoj cjelini nedovoljan (1) – nije odgovoren minimalan broj pitanja po svakoj cjelini
---------------------------------	---

Napomene:	
-----------	--

MEĐUNARODNI POLITIČKI ODNOSI 2 (FFPLB421)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFPLB421-1	1.	10	5
IU- FFPLB421-2	2.	10	5
IU- FFPLB421-2	3.	20	10
IU- FFPLB421-3	4.	20	10
IU- FFPLB421-3	5.	20	10
IU- FFPLB421-3	6.	20	10

19. Definirajte pojam međunarodna zajednica.
20. Objasnite pojmove nacionalna sigurnost i međunarodna sigurnost!
21. Definirajte pojam građanski rat i navedite tri vrste kojima ga najčešće klasificiramo!
22. Definirajte pojam ravnoteža snaga i navedite koje su osnovne pretpostavke za istu!
23. Navedite pet različitih mogućnosti u kojima država može tražiti realizaciju svoje nacionalne sigurnosti!
24. Nabrojite što sve svrstavamo u načine i sredstva opće u međunarodnim odnosima, zatim definirajte diplomaciju te navedite koji su osnovni zadatci diplomacije!

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, Ispit se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova.
---------------------------------	---

Napomene:	-
-----------	---

Ogledni test 1. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFPLB421-1	1.	10	5
IU- FFPLB421-2	2.	10	5
IU- FFPLB421-2	3.	20	10
IU- FFPLB421-4	4.	20	10
IU- FFPLB421-2	5.	20	10
IU- FFPLB421-4	6.	20	10

7. Definirajte pojam međunarodna zajednica!
8. Navedite koji faktori mogu utjecati na položaj država u međunarodnoj zajednici!
9. Navedite i ukratko objasnite koje su tri kategorije malih država s obzirom na njihov položaj u strukturi međunarodne zajednice!
10. Objasnite unipolarnu fazu u razvoju međunarodnih odnosa!
11. Navedite temeljnu razliku između čvrstih, nacionalnih interesa i političkih interesa države!
12. Definirajte pojam nacionalne sigurnosti i navedite pet različitih mogućnosti u kojima pojedina država može tražiti realizaciju svoje nacionalne sigurnosti!

Raspon bodova prolaznih ocjena:	1. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova
---------------------------------	---

	dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
--	--

Napomene:	-
-----------	---

Ogledni test 2. kolokvija

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU- FFPLB421-2	1.	10	5
IU- FFPLB421-3	2.	10	5
IU- FFPLB421-2	3.	20	10
IU- FFPLB421-4	4.	20	10
IU- FFPLB421-5	5.	20	10
IU- FFPLB421-4	6.	20	10

1. Definirajte pojam koncentracija sile!
2. Definirajte što podrazumijevamo pod tipom međunarodnih odnosa i navedite tri karakteristična tipa međunarodnih odnosa!
3. Objasnite kako klasificiramo saveze država prema teritorijalnom kriteriju, a kako prema internom uređenju!
4. Objasnite mogućnosti četiriju vrsta sustava nove svjetske sigurnosti!
5. Navedite pet različitih mogućnosti u kojima država može tražiti realizaciju svoje nacionalne sigurnosti!
6. Nabrojite što sve svrstavamo u načine i sredstva opće u međunarodnim odnosima, zatim definirajte diplomaciju te navedite koji su osnovni zadatci diplomacije!

Raspon bodova prolaznih ocjena:	2. kolokvij se smatra položenim ako student postigne najmanje 55 bodova. Konačna ocjena dobije se kumulativnim zbrojem bodova 1. i 2. kolokvija, na način: odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova
---------------------------------	---

Napomene:	-
-----------	---

TEORIJA DRŽAVE (FFPLB425)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FFPLB425-2	1.	30	10
FFPLB425-3	2.	20	10
FFPLB425-3	3.	30	20
FFPLB425-4	4.	20	10

1. Razlika između Platonove i Aristotelove tipologije državnih poredaka.
2. Uspon građanske klase i novi oblici državne vlasti na počecima modernog doba. (N. Machiavelli)
3. Ideja negativne slobode kao moderno tumačenje odnosa pojedinca prema državnoj vlasti. (J. S. Mill)
4. Ustavna demokracija kao uzoriti oblik državnog uređenja.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

KOMPARATIVNA POLITIKA (FFPLB632)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLB632-1	1.	40	20
IU-FFPLB632-2	2.	20	10
IU-FFPLB632-3	3.	20	10
IU-FFPLB632-4	4.	20	10

1. Opišite Eastonov model političkog sustava.
2. Objasnite razliku između federalne i unitarne vlasti.
3. Što je studija slučaja?
4. Koji su glavni instrumenti povezivanja društva i politike?

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova
---------------------------------	--

	dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
--	--

Napomene:	
-----------	--

POLITIČKI SUSTAV HRVATSKE (FFPLB639)

Ogledni test pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
IU-FFPLB639-1	1.	20	10
IU-FFPLB639-2	2.	20	10
IU-FFPLB639-2	3.	20	10
IU-FFPLB639-3	4.	20	10
IU-FFPLB639-4	5.	10	5
IU-FFPLB639-4	6.	10	5

1. Navedite glavne strukturne elemente hrvatskog izbornog sustava.
2. Po čemu je bio tipičan model ustavnosti od 1990. do 2000.?
3. U provedbi odluke donesene na referendumu, koja po Ustavu obvezuje sva državna tijela, Sabor je 25. lipnja 1991. donio dvije iznimno značajne odluke, koje?
4. Je li broj županija u RH ustavna kategorija?
5. Na čiji zahtjev Hrvatski sabor izvanredno zasjeda?
6. Kroz koje tri razvojne faze Čular promatra periodizaciju stranačkog sustava od 1989. do 2000.

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--

SUVREMENA POLITIČKO-FILOZOFSKA MISAO (FFPLB526)

Koncept usmenog ispita na kolokviju

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FFPLB526-1	1.	30	10
FFPLB526-3	2.	20	10
FFPLB526-3/5	3.	30	20
FFPLB526-4	4.	20	10

1. Što je to distinktivno moderno u političkim teorijama koje smo obrađivali u prvoj polovici semestra?
2. Na koje povijesno iskustvo se konkretno referira I. Berlin kada analizira pozitivni koncept slobode?
3. Što je „političko“ u Rawlsovom političkom liberalizmu i u čemu je njegov otklon od klasičnog liberalizma?
4. Važnost ljudskih prava za suvremenu političku teoriju.

Ogledni test završnog pismenog ispita

Kod ishoda učenja	Broj pitanja/zadatka	Max. broj bodova na pitanju/zadatku	Min. broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja
FFPLB526-1	1.	30	10
FFPLB526-2	2.	20	10
FFPLB526-3	3.	30	20
FFPLB526-4	4.	20	10

5. Ideje slobode i jednakosti u suvremenim političkim teorijama.
6. Razlika između negativne i pozitivne slobode (B. Constant, J.S. Mill, I. Berlin)
7. Liberalizam vs. socijalizam.
8. Suverenitet i izvanredno stanje (C.Schmitt, G. Agamben)

Raspon bodova prolaznih ocjena:	odličan (5) – 91-100 osvojenih bodova vrlo dobar (4) – 79-90 osvojenih bodova dobar (3) – 67-78 osvojenih bodova dovoljan (2) – 55-66 osvojenih bodova nedovoljan (1) – manje od 55 bodova, pod uvjetom da je postignut minimalan broj bodova za ostvarivanje ishoda učenja za svaki zadatak.
---------------------------------	--

Napomene:	
-----------	--