

Ur. broj: 04/I-1013/26
Mostar, 14.5.2026.

SVEUČILIŠTE U MOSTARU
SENAT

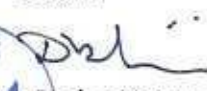
Predmet: prijedlog nastavnog plana i programa cjeloživotnog učenja

Poštovani,

Znanstveno-nastavno vijeće Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Mostaru usvojilo je prijedlog nastavnog plana i programa cjeloživotnog učenja Propedeutika psihoterapije, te isti dostavlja Senatu na usvajanje.

S poštovanjem,

Dekan


dr. sc. Dražen Barbarić, izv. prof.



SVEUČILIŠTE U MOSTARU
FILOZOFSKI FAKULTET

Ur. broj: 04/I-*1019/26*
Mostar, *14.5.2028*

Na temelju članka 60. Zakona o visokom obrazovanju u HNŽ-u (Narodne novine HNŽ br. 4/2012), članka 61. Statuta Sveučilišta u Mostaru (ur. broj: 01-1685/20 od 26. 2. 2020.), i članka 11. Pravilnika o cjeloživotnom učenju na Sveučilištu u Mostaru (ur. broj: 01-3480/23. od 21. lipnja 2023.) Znanstveno-nastavno vijeće Filozofskog fakulteta na 101. sjednici održanoj 14. svibnja 2026. godine, donijelo je

ODLUKU

**o usvajanju prijedloga nastavnog plana i programa
cjeloživotnog učenja Propedeutika psihoterapije**

I.

Usvaja se prijedlog nastavnog plana i programa cjeloživotnog učenja Propedeutika psihoterapije.

II.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.



Dekan

[Signature]

dr. sc. Dražen Barbarić, izv. prof

Dostaviti:

- Senatu Sveučilišta u Mostaru
- Tajništvu
- Pismohrani



NASTAVNI PLAN I PROGRAM

PROPEDEUTIKA PSIHOTERAPIJE

Mostar, u svibnju 2026.

Sadržaj

1. UVOD	3
2. OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU	4
3. OSNOVNE KARAKTERISTIKE STUDIJSKOG PROGRAMA.....	6
4. NASTAVNI PLAN.....	12
5. NASTAVNI PROGRAMI (SILABUSI).....	13

PRILOG/ APPENDIX

1. INTRODUCTION	55
2. GENERAL INFORMATION ABOUT THE STUDY PROGRAM	56
3. BASIC CHARACTERISTICS OF THE STUDY PROGRAM	58
4. STUDY PLAN.....	64

1. UVOD

Program *Propedeutika psihoterapije* kreiran je i donesen u skladu s *Pravilnikom o cjeloživotnom učenju na Sveučilištu u Mostaru* (ur. broj 01-3480/23 od 21. lipnja 2023.). Prema navedenom Pravilniku, program cjeloživotnog učenja je definiran kao „sve aktivnosti vezane za učenje poduzete tijekom života s ciljem unaprjeđenja znanja i vještina u okviru osobnog, građanskog, društvenoga/ili ima nastavni plan i program usvojen na odgovornom tijelu, a koji sadrži skup predmeta, ciljeve i ishode učenja te ECTS bodove. Završetkom programa cjeloživotnog učenja stječe se certifikat i dodatak certifikatu koji sadrži:

- Informacije kojima se identificira nositelj certifikata (ime i prezime, datum i mjesto rođenja)
- Informacije kojima se identificira program (vrsta programa i područje programa, naziv i status visokoškolske ustanove, jezik, trajanje programa i ECTS bodovi, uvjeti za upis programa)
- Informacije o sadržaju i postignutim rezultatima (struktura programa / popis predmeta, ishodi učenja)
- Dodatne informacije o programu (kontakt podatci visokoškolske ustanove).

U skladu s navedenim *Pravilnikom* izradom novog nastavnog plana i programa koordiniralo je Povjerenstvo za izradu programa cjeloživotnog učenja, a čiji prijedlog Znanstveno-nastavno vijeće Filozofskog fakulteta dostavlja Senatu Sveučilišta na usvajanje.

Propedeutika psihoterapije predstavlja edukaciju iz područja psihologije, medicine (psihijatrije), socijalnog rada i rehabilitacijskih znanosti koja obuhvaća skup znanja, vještina i praktičnog rada, potrebnih za obavljanje djelatnosti psihoterapije, u slučajevima kada edukant iz psihoterapijske edukacije ne zadovoljava uvjetima potrebnog diplomskog obrazovanja.

Cilj Programa propedeutike psihoterapije je omogućiti edukaciju tim edukantima kako bi stekli uvjete za dobivanje ECP od strane Europskog udruženja za psihoterapiju (European Association for Psychotherapy - EAP) koje okuplja 128 organizacija iz 41 države i time preko 120.000 psihoterapeuta iz cijele Europe, sve temeljem Strazburške deklaracije o psihoterapiji iz 1990. godine. EAP donosi pravila i dodjeljuje Europski certifikat iz psihoterapije (European Certificate of Psychotherapy - ECP). <http://www.europsyche.org/>.

U skladu s navedenim *Pravilnikom* izradom novog nastavnog plana i programa koordiniralo je Povjerenstvo za izradu programa cjeloživotnog učenja (ur. broj 04/I-845/26 od 16. travnja 2026.), čiji prijedlog Znanstveno-nastavno vijeće Filozofskog fakulteta dostavlja Senatu Sveučilišta na usvajanje.

Pri izradi ovog programa provedeni su strateški zadatci iz *Strategije razvoja Sveučilišta 2023-2028*, strateškog područja „Obrazovanje i osposobljavanje“, strateškog cilja 4. „Poticati kulturu i realizirati programe cjeloživotnog učenja“ (više u poglavlju „3.1. Povezanost sa strategijom razvoja visokoškolske ustanove“).

2. OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv programa:	Propedeutika psihoterapije
Znanstveno područje:	Društvene znanosti
Znanstveno polje:	Psihologija
Naziv koji se stječe završetkom:	Certifikat o uspješno završenom Programu propedeutike psihoterapije
Trajanje studijskog programa:	2 semestra
Jezik:	Hrvatski
Način izvođenja:	Kombinirani model
Nositelj studijskog programa:	Sveučilište u Mostaru
Izvođač studijskog programa:	Sveučilište u Mostaru, Filozofski fakultet
Ciljevi studijskog programa:	- Pružiti studentima temeljna i napredna znanja iz područja psihologije i psihoterapije, uključujući biološke, psihološke i socijalne osnove ljudskog ponašanja i poremećaja. - Osposobiti studente za planiranje i provedbu preventivnih i intervencijskih postupaka u različitim područjima primijenjene psihologije kroz rad u multidisciplinarnim timovima. - Razviti praktične vještine procjene, savjetovanja i psihoterapijskog rada s različitim populacijama, uz naglašavanje etičkih standarda i profesionalne odgovornosti. - Potaknuti kritičko i analitičko promišljanje kulturnog i sociokulturnog konteksta te etičkih pitanja u istraživačkom i praktičnom radu. - Osposobiti studente za provođenje i interpretaciju znanstvenih istraživanja koristeći kvantitativne i kvalitativne metode, uz naglasak na evaluaciju i primjenu znanstveno utemeljenih psiholoških i psihoterapijskih pristupa.
Kompetencije studijskog programa:	- Temeljna i specijalizirana znanja o psihološkim procesima, teorijama i poremećajima. - Sposobnost planiranja i provedbe preventivnih i terapijskih intervencija u suradnji s multidisciplinarnim timom. - Vještine primjene metoda procjene, savjetovanja i osnovnih psihoterapijskih tehnika u radu s djecom, adolescentima i odraslima. - Kompetencije za analizu i kritičko vrednovanje uloge kulture i etičkih dilema u profesionalnoj praksi i istraživanjima. - Istraživačke vještine uključujući dizajniranje, provođenje i interpretaciju empirijskih istraživanja te primjenu znanstvenih dokaza u evaluaciji psiholoških i psihoterapijskih postupaka.
Ishodi učenja studijskog programa:	- Opisuje temeljne psihološke procese i teorije te objašnjava biološke, psihološke i socijalne osnove

	ljudskog ponašanja i psihičkih poremećaja, uključujući njihovu klasifikaciju, etiologiju i epidemiologiju (FFCUPP-IU-1). - Integrira spoznaje iz razvojne, kliničke i zdravstvene psihologije radi planiranja i provedbe preventivnih i intervencijskih postupaka u multidisciplinarnom timu (FFCUPP-IU-2). - Primjenjuje osnovne metode procjene, savjetovanja i psihoterapijskih tehnika u radu s djecom, adolescentima i odraslima, uz poštivanje etičkih načela (FFCUPP-IU-3). - Analizira i kritički promišlja o ulozi kulture i sociokulturnog konteksta u psihološkoj praksi i psihoterapiji te prepoznaje i evaluira etičke dileme u istraživačkom i praktičnom radu (FFCUPP-IU-4). - Dizajnira, provodi i interpretira znanstvena istraživanja u psihologiji primjenom kvantitativnih i kvalitativnih metoda te evaluira psihološke i psihoterapijske pristupe na temelju znanstvenih dokaza (FFCUPP-IU-5).
Mogućnosti nakon završetka studija:	Po završetku studija polaznici posjeduju temeljne kompetencije savjetodavnog rada koje mogu primjenjivati prije, tijekom ili nakon specijaliziranog psihoterapijskog školovanja.
Akreditacija:	Sveučilište u Mostaru rješenje o institucionalnoj reakreditaciji dobilo je 16. siječnja 2024. godine od nadležnog Ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa HNŽ-a prema preporuci Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvalitete BiH, nakon čega je Sveučilište upisano u Državni registar akreditiranih visokoškolskih ustanova.

3. OSNOVNE KARAKTERISTIKE STUDIJSKOG PROGRAMA

3.1. Povezanost sa Strategijom razvoja Sveučilišta

U *Strategiji razvoja Sveučilišta u Mostaru 2023. – 2028.* u strateškom području „Obrazovanje i osposobljavanje“ na cjeloživotno učenje odnosi se strateški cilj 4. koji glasi: „poticati kulturu i realizirati programe cjeloživotnog učenja“, pri čemu se u kontekstu ovog programa mogu izdvojiti dva strateška zadatka:

- zadatak 3: razvijati programe cjeloživotnog učenja za studente i
- zadatak 5: razvijati programe cjeloživotnog učenja za ciljane skupine vanjskih korisnika (gospodarstvo, civilni i javni sektor, šira zajednica, alumni).

Ovaj programomogućavapolaznicimaedukaciju iz područja psihologije, medicine (psihijatrije), socijalnog rada i rehabilitacijskih znanosti te obuhvaća skup znanja, vještina i praktičnog rada, potrebnih za obavljanje djelatnosti psihoterapije, u slučajevima kada edukant iz psihoterapijske edukacije ne zadovoljava uvjetima potrebnog diplomskog obrazovanja.

3.2. Usklađenost s dostignućima određenog znanstvenog/umjetničkog područja i tržišta rada te povezanost sa standardima zanimanja/kvalifikacija

Program je namijenjen pristupnicima koji žele steći skup znanja, vještina i praktičnog rada, potrebnih za obavljanje djelatnosti psihoterapije, u slučajevima kada edukant iz psihoterapijske edukacije ne zadovoljava uvjetima potrebnog diplomskog obrazovanja, a to su pristupnici koji: nemaju završen prijediplomski stručni i specijalistički diplomski stručni studij ili integrirani prijediplomski i diplomski sveučilišni studij ili specijalistički diplomski stručni studij u polju temeljnih medicinskih znanosti, kliničkih medicinskih znanosti, javnog zdravstva i zdravstvene zaštite, psihologije, socijalnih djelatnosti, edukacijsko-rehabilitacijskih znanosti, pedagogije i logopedije. Uvjete za upis ispunjavaju i osobe koje su u inozemstvu stekle jednakovrijednu razinu obrazovanja.

Program također mogu upisati i polaznici edukacije psihoterapijskih pravaca u Bosni i Hercegovini i inozemstvu koji su završili najmanje preddiplomski studij iz polja medicine, psihologije, socijalnog rada i edukacijske rehabilitacije, socijalne pedagogije, pedagogije i logopedije, ali se žele dodatno usavršiti u području propedeutike psihoterapije.

Uspješnim završetkom programa polaznici stječu certifikat o završenom programu propedeutike psihoterapije.

U Bosni i Hercegovini trenutno ne postoji formalni program propedeutike psihoterapije, postoji značajan broj stručnjaka koji se već educirani ili su u postupku edukacije iz psihoterapije bez jedinstvene osnovne teorijske podloge. Ovaj strukturni nedostatak ukazuje na realnu potrebu za uspostavljanjem standardiziranog propedeutskog programa kao temelja profesionalne edukacije. Uvođenjem propedeutike osigurava se usklađivanje s europskim standardima, podizanje kvalitete usluga i zaštita korisnika psihoterapije.

3.3. Uvjeti za upis na program

Uvjeti upisa Programa su, uz prijavu, sljedeći:

- a) završen prijediplomski sveučilišni studij ili prijediplomski i diplomski sveučilišni studij ili integrirani prijediplomski i diplomski sveučilišni studij ili specijalistički diplomski stručni studij
- b) ovjerena preslika obrazovne isprave o završenom odgovarajućem obrazovanju
- b) izvadak iz matične knjige rođenih
- c) ovjerena preslika osobne iskaznice
- d) dvije fotografije (formata 4/6)
- e) dokaz o uplati.

Pravo upisa imaju svi zainteresirani koji su završili odgovarajući visokoškolski stupanj obrazovanja.

Visina naknade određuje se odlukom Znanstveno-nastavnog vijeća Filozofskog fakulteta.

3.4. Način završetka programa

Završetak programa stječe se polaganjem ispita iz svih predviđenih predmeta, nakon čega se dobije certifikato uspješno završenom Programu propedeutike psihoterapije.

3.5. Mogućnost priznavanja položenih predmeta na studijskim programima visokoškolske ustanove

Budući da je program „Propedeutika psihoterapije“ vrsta programa cjeloživotnog učenja, koji pripadaneformalnom obrazovanju, svi predmeti položeni na programu, kao i program u cjelini, mogu se priznati na studijskim programima na svim ustrojbenim jedinicama Sveučilišta prema Pravilniku o priznavanju neformalnog obrazovanja i informalnog učenja na Sveučilištu u Mostaru (ur. broj 01-1345/23 od 8. ožujka 2023.), pri čemu studenti za dodatne informacije imaju javno dostupan i Vodič za studente oprižnavanju neformalnog obrazovanja i informalnog učenja na Sveučilištu u Mostaru (https://web-admin.sum.ba/api/storage/vodic_za_studente_SUM.pdf).

3.6. Organizacija programa

Studijski je program organiziran kroz 2 semestara. Polaznici program upisuju u zimskom semestru. Nastava će biti organizirana od listopada do siječnja i od veljače do lipnja. Nastava se izvodi modularno.

3.7. Struktura programa

Struktura programa „*Propedeutika psihoterapije*“ ogleda se u broju sati pojedine vrste nastave i nastave ukupno, broju sati prakse te broju sati samostalnog rada studenta u ukupnom opterećenju studenta koje na programu iznosi 60 ECTS bodova odnosno 585 sati nastave (405 sati teorijske nastave i 60 sati psihijatrijske prakse, 100 sati psihosocijalne prakse (20 sati prakse u predškolskim ustanovama, 20 sati u školskim ustanovama, 30 sati u ustanovama socijalne skrbi i 30 sati u organizacijama za iznabolničku skrb o mentalnom zdravlju) te 20 sati supervizijske prakse. Program uključuje i osobno iskustvo rada na sebi (individualno ili grupno) kod registriranog psihoterapeuta, u trajanju od 50 sati. Ukupno 230 sati prakse.

Struktura studijskog programa s udjelima pojedinih vrsta nastave, prakse i samostalnog rada

I. semestar									
Kod predmeta	Naziv predmeta	Sati nastave			I. Ukupno nastava	II. Sati prakse	III. Samostalni rad	Ukupno sati opterećenja (I.+II.+III.)	ECTS
		p	v	S					
FFCUPP101	OPĆA PSIHOLOGIJA	30	0	0	30	0	90	120	4
FFCUPP102	BIOLOŠKA OSNOVA PSIHIČKIH PROCESA	30	0	0	30	0	90	120	4
FFCUPP103	PSIHOLOGIJA LIČNOSTI	45	0	0	45	0	135	180	6
FFCUPP104	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA	45	0	0	45	0	135	180	6
FFCUPP105	REHABILITACIJA/PSIHOLOGIJA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	45	0	0	45	0	135	180	6
FFCUPP106	PSIHOSOCIJALNA PRAKSA	0	0	0	0	100	20	120	4
Ukupno		195	0	0	195	100	605	900	30
ECTS za obvezne predmete									30
ECTS za izborne predmete									0
ECTS UKUPNO									30

II. semestar									
Kod predmeta	Naziv predmeta	Sati nastave			I. Ukupno nastava	II. Sati prakse	III. Samostalni rad	Ukupno sati opterećenja (I.+II.+III.)	ECTS
		p	v	S					
FFCUPP107	PSIHOPATOLOGIJA I PSIHOFARAKOLOGIJA	45	0	0	45	0	135	180	6
FFCUPP108	DJEČJA I ADOLESCENTNA PSIHOPATOLOGIJA	45	0	0	45	0	135	180	6
FFCUPP109	SAVJETOVANJE I PSIHOTERAPIJSKE TEHNIKE	30	0	0	30	0	90	120	4
FFCUPP110	SOCIOKULTUROLOŠKI KONTEKST PSIHOTERAPIJE	30	0	0	30	0	90	120	4
FFCUPP111	ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKI RAD U PSIHOTERAPIJI	30	0	0	30	0	90	120	4
FFCUPP112	ETIKA U PSIHOTERAPIJI	30	0	0	30	0	30	60	2
FFCUPP113	PSIHIJATRIJSKA PRAKSA	0	0	0	0	60	0	60	2
FFCUPP114	SUPERVIZIJSKA PRAKSA	0	0	0	0	20	40	60	2
		210	0	0	210	60	600	900	30
ECTS za obvezne predmete									30
ECTS za izborne predmete									0
ECTS UKUPNO									30

3.9. Optimalan broj upisanih studenata s obzirom na prostor, opremu i broj nastavnika

Optimalan broj polaznika s obzirom na prostor, opremu i broj nastavnika odredit će Znanstveno-nastavno vijeće prije raspisivanja Natječaja za upis polaznika.

3.10. Resursi potrebni za izvođenje studijskog programa

U izvođenju programa „Propedeutika psihoterapije“ sudjeluju nastavnici sa Sveučilišta u Mostaru iz odgovarajućeg znanstvenog područja, polja i grane, te vanjski suradnici. Redovito se preko tijela iz sustava za osiguranje kvalitete prate podatci o strukturi nastavnog osoblja prema zvanju i stručnoj spremi, spolna i starosna struktura, znanstvenoistraživačka produktivnost, mobilnost te projektne aktivnosti nastavnog osoblja. Navedeni podatci obrađuju se na razini studijskog programa, ustrojbene jedinice i studijskog programa te se objavljuju u godišnjim izvješćima.

Od fizičkih resursa za izvođenje programa „Propedeutika psihoterapije“ Filozofski fakultet raspolaže učionicama sa suvremenom audiovizualnom opremom, učionicama opremljenim s multimedijском opremom, učionicama s interaktivnim projektorom, informatičkom opremom, knjižnicom koja je opskrbljena računalima, i ima pristup internetu što omogućuje samostalno istraživanje i učenje. Zgrada Filozofskog fakulteta opremljena je tako da je prilagođena potrebama osoba smanjene pokretljivosti te raspolaže s dovoljno suvremenom opremom za osiguravanje optimalnih uvjeta za izvođenje predloženog studijskog programa.

3.11. Sustav za osiguranje kvalitete studijskog programa

Svrha, cilj, ustroj i djelovanje te područja vrednovanja sustava za osiguranje kvalitete Sveučilišta u Mostaru definirani su *Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete Sveučilišta u Mostaru* (ur. broj 01-3039/20 od 20. 5. 2020.).

Prema navedenom *Pravilniku* sustav za osiguranje kvalitete na Sveučilištu u Mostaru čine stalna tijela sustava za osiguranje kvalitete na razini Sveučilišta: *Odbor za osiguranje i unapređenje kvalitete* i *Ured za osiguranje i unapređenje kvalitete*. Na Filozofskom fakultetu djeluje *Povjerenstvo za osiguranje i unapređenje kvalitete*, kojeg čine prodekan za nastavu, koordinator kvalitete, predstavnik nastavnog osoblja, predstavnik studenata te predstavnik administrativnog i tehničkog osoblja. Koordinator kvalitete Filozofskog fakulteta je i član *Odbora za osiguranje i unapređenje kvalitete*.

Navedenim *Pravilnikom* definirane su nadležnosti i aktivnosti svakog tijela iz sustava za osiguranje kvalitete. Tijela iz sustava za osiguranje kvalitete provode redovite aktivnosti definirane sveučilišnim *Priručnikom za osiguranje kvalitete na Sveučilištu u Mostaru* (2020.), koje se odnose na provođenje anketa te praćenje i obradu podataka. Na temelju provedenih aktivnosti izrađuju se godišnja izvješća na razini studijskog programa, ustrojbene jedinice i Sveučilišta.

3.12. Matrica ishoda učenja

Povezanost ishoda učenja na razini programa „Propedeutika psihoterapije“ s ishodima učenja na razini predmeta prikazana je matricom ishoda učenja:

IU-studijski program IU-predmet	FFCUPP-IU-1	FFCUPP-IU-2	FFCUPP-IU-3	FFCUPP-IU-4	FFCUPP-IU-5
FFCUPP101	X				
FFCUPP102	X				
FFCUPP103	X	X			
FFCUPP104	X	X			
FFCUPP105	X	X	X		
FFCUPP106		X	X	X	
FFCUPP107	X	X			
FFCUPP108	X	X			
FFCUPP109		X	X	X	
FFCUPP110				X	
FFCUPP111					X
FFCUPP112			X	X	
FFCUPP113		X	X	X	
FFCUPP114		X	X	X	

4. NASTAVNI PLAN

Godina studija:1.							
Zimski semestar							
Kod predmeta	Naziv predmeta	Status predmeta	Sati nastave			Sati prakse	ECTS
			p	v	s		
FFCUPP101	OPĆA PSIHOLOGIJA	obvezni	30	0	0	0	4
FFCUPP102	BIOLOŠKA OSNOVA PSIHIČKIH PROCESA	obvezni	30	0	0	0	4
FFCUPP103	PSIHOLOGIJA LIČNOSTI	obvezni	45	0	0	0	6
FFCUPP104	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA	obvezni	45	0	0	0	6
FFCUPP105	REHABILITACIJA/PSIHOLOGIJA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	obvezni	45	0	0	0	6
FFCUPP105	PSIHOSOCIJALNA PRAKSA	obvezni	0	0	0	100	4
ECTS za obvezne predmete							30
ECTS za izborne predmete							0
ECTS UKUPNO							0

Godina studija:1.							
Ljetni semestar							
Kod predmeta	Naziv predmeta	Status predmeta	Sati nastave			Sati prakse	ECTS
			p	v	s		
FFCUPP107	PSIHOPATOLOGIJA I PSIHOFARAKOLOGIJA	obvezni	45	0	0	0	6
FFCUPP108	DJEČJA I ADOLESCENTNA PSIHOPATOLOGIJA	obvezni	45	0	0	0	6
FFCUPP109	SAVJETOVANJE I PSIHOTERAPIJSKE TEHNIKE	obvezni	30	0	0	0	4
FFCUPP110	SOCIOKULTUROLOŠKI KONTEKST PSIHOTERAPIJE	obvezni	30	0	0	0	4
FFCUPP111	ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKI RAD U PSIHOTERAPIJI	obvezni	30	0	0	0	4
FFCUPP112	ETIKA U PSIHOTERAPIJI	obvezni	30	0	0	0	2
FFCUPP113	PSIHIJATRIJSKA PRAKSA	obvezni	0	0	0	60	2
FFCUPP114	SUPERVIZIJSKA PRAKSA	obvezni	0	0	0	20	2
ECTS za obvezne predmete							30
ECTS za izborne predmete							0
ECTS UKUPNO							30

5. NASTAVNI PROGRAMI (SILABUSI)

Studijski program	Propedeutika psihoterapije				
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	OPĆA PSIHOLOGIJA	Kod predmeta	FFCUPP101		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenata iz područja temeljne psihologije - Osposobiti studente zaprimjenu stečenih znanja u kontekstu mentalnog zdravlja, obrazovanja i psihoterapijske prakse, s ciljem razvoja kritičkog mišljenja, profesionalne osjetljivosti i znanstveno utemeljenog pristupa razumijevanju ljudskog funkcioniranja. - Osposobiti studente za razumijevanje međusobne povezanosti kognitivnih, emocionalnih i motivacijskih procesa u oblikovanju ponašanja i iskustva pojedinca kroz životni vijek.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznavajekompleksnost i isprepletenost kognitivnih procesa i objašnjavanjihovu funkciju i utjecaj na ponašanje.	FFCUPP101-1	FFCUPP-IU-1		
	Prepoznavajestupnjeve u razvoju različitih emocionalnih stanja, njihov utjecaj na pamćenje te opisujerazlike u izražavanju emocija.	FFCUPP101-2	FFCUPP-IU-1		
	Objašnjavateorije motivacije i njihovu primjenu u svakodnevno životu.	FFCUPP101-3	FFCUPP-IU-1		
	Uspoređujerazličite modele inteligencije, prednosti i nedostatke mjerenja inteligencije.	FFCUPP101-4	FFCUPP-IU-1		
	Prepoznaje individualne razlike među ljudima koje uvjetuju uspjeh u učenju i objašnjavastrategije učenja.	FFCUPP101-5	FFCUPP-IU-1		
	Objašnjavaproces pamćenja, vrste pamćenja i smetnje pamćenja.	FFCUPP101-6	FFCUPP-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	Predavan ja	P1 Definicija i podjela kognitivnih procesa; definicija i podjela osjeta i osjetilnih sustava; definicija percepcije; percepcija i pažnja; teorije percepcije; percepcija i dob; perceptivne varke; predodžbe; halucinacije i ostale smetnje perceptivnih procesa.			

		P2 Definicije i podjela emocija; afekt i raspoloženje; teorije emocija; dječji emocionalni razvoj; regulacija emocija u djetinjstvu i odrasloj dobi; emocije i temperament; izražavanje emocija i prepoznavanje emocija; meta emocije; emocije i drugi psihički procesi; psihosomatske bolesti. P3 Definicija motivacije; teorije motivacije; nagon i potrebe; razvojni motivacijski ciklusi; podjele motiva; hijerarhija motiva; autonomija motiva; sukobi motiva; frustracija; obrambeni mehanizmi. P4 Definicija inteligencije; teorije i modeli strukture inteligencije; mjerenje inteligencije; inteligencija i dob i spol; eksplicitne i implicitne teorije inteligencije; mentalna retardacija; nadarenost; emocionalna inteligencija; praktična inteligencija; umjetna inteligencija i ekspertni sustavi. P5 Definicija učenja; razvoj teorija učenja; učenje uvjetovanjem; socijalne teorije učenja; kognitivne teorije učenja; efikasno učenje; učenje i inteligencija. P6 Definicija pamćenja; teorije pamćenja; modeli pamćenja; semantičko, epizodičko i proceduralno pamćenje; prospektivno i retrospektivno pamćenje; zaboravljanje; rastresenost; pamćenje i dob; pamćenje u funkciji situacije, emocija i fiziološkog stanja; socijalno pamćenje; smetnje pamćenja.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad/ili istraživački rad	esej/refereat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi		/	30		2		0%
Završni ispit		FFCUPP101-1 FFCUPP101-2 FFCUPP101-3 FFCUPP101-4 FFCUPP101-5 FFCUPP101-6	30		2		100%
Ukupno			60		4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente							

(ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost .	hr v.	engl.	os t.	višeje z.	knjiga	član ak	skripta	os t.
	Uvod u psihologiju: psihologija za nepsihologe, Petz, 2006		x	x				x			
	Motivacije i emocije, Reeve, 2008		x	x				x			
	Psihologija pamćenja i učenja, Zarevski, 2007		x	x				x			
	Struktura i priroda inteligencije, Zarevski, 2012		x	x				x			
	Uvod u psihologiju, Atkinson i Hilgard, 2007		x	x				x			
Dopunsk a	Kognitivna psihologija, Sternber, 2005		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Propedeutika psihoterapije				
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	BIOLOŠKA OSNOVA PSIHIČKIH PROCESA	Kod predmeta	FFCUPP102		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su upoznati studente s: -pregledom evolucije živčanog sustava imetodama proučavanja struktura i funkcija živčanog sustava -građom i funkcijama različitih dijelova središnjeg i perifernog živčanog sustava. -biološkom osnovom motivacije, budnosti-spavanja, emocija, pamćenja, učenja, jezičnih funkcija i specifičnih poremećaja - neurobiologijom spolnosti - bio psihologijom stresa i bolesti				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje dijelove živčanog sustava, njihovu funkciju i posljedice disfunkcije.	FFCUPP102-1	FFCUPP-IU-1		
	Opisuje i objašnjava biološku osnovu emocija, motivacije, spavanja, učenja i pamćenja, jezičnih funkcija i specifičnih funkcija.	FFCUPP102-2	FFCUPP-IU-1		
	Opisuje i objašnjava strukturu i funkciju endokrinog sustava, interakciju sa živčanim sustavom i njihovu ulogu u psihičkim procesima i ponašanju.	FFCUPP102-3	FFCUPP-IU-1		
	Opisuje i objašnjava procese spolne diferencijacije i biološku osnovu seksualnog ponašanja.	FFCUPP102-4	FFCUPP-IU-1		
	Opisati i objasniti ulogu psihičkih procesa u nastanku i razvoju bolesti.	FFCUPP102-5	FFCUPP-IU-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	Predavanja	P1 Predmet i grane biološke psihologije.Razvoj živčanog sustava tijekom evolucije i ontogeneze. Građa i funkcije neurona te glija stanica. Procesi na živčanim vlaknima i sinapsama. Metode proučavanja strukture i funkcija živčanog sustava. P2 Građa i funkcije središnjeg živčanog sustava: leđna moždina, moždano deblo, mali mozak, veliki mozak.Periferni sustav (spinalni i kranijalni živci). Načela (ne)kortikalne organizacije. P3 Autonomni živčani sustav, hipotalamus, limbički sustav; uloga u emocionalnom životu.Periferni fiziološki korelati čuvstava; središnje			

		strukture uključene u regulaciju čuvstava. P4 Endokrini sustav; mehanizmi djelovanja hormona;interakcija endokrinog i živčanog sustava.Seksualne potrebe: uloga spolnih hormona; varijacije u spolnom razvoju i spolnoj orijentaciji. P5 Učenje i pamćenje; neurofiziološka osnova senzornog, kratkoročnog i dugoročnog pamćenja; moždana područja pozitivnog i negativnog potkrepljenja; poremećaji pamćenja. P6 Interakcija živčanog i imunskog sustava; odabrane teme iz psihoneuroimunologije.Biopsihologija stresa. Biološke osnove shizofrenije;dopaminska teorija shizofrenije, suvremena istraživanja neuralne osnove shizofrenije. P7 Biološke osnove depresije i bipolarnog poremećaja;monoaminska teorija depresije; neuralni mehanizmi depresije. Sezonski afektivni poremećaj. Biološke osnove anksioznih poremećaja.Neuralne osnove anksioznih poremećaja. P8 Bipsihološke osnove hranjenja i pijenja, spavanja i sanjanja.											
Jezik	Hrvatski												
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.												
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)												
Oblici provjere znanja (označiti)													
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita								
kolo kvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni		usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni													
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/		60		2		0%					
Završni ispit		FFCUPP102-1 FFCUPP102-2 FFCUPP102-3 FFCUPP102-4 FFCUPP102-5		60		2		100%					
Ukupno				120		4		100%					
Način izračuna konačne ocjene													
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)													
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):													
/													
Literatura	Naslov (naziv, autor,		Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
			vlas	o	hrv	engl.	ost	višej	knjiga	član	skrip	ost.	

(označi ti)	godina)	tito	st	.	.	ez.		ak	ta	
Obvezna	Biološka psihologija; Pinel, 2001		x	x			x			
	Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja, Tadinac i Hromatko, 2012		x	x			x			
	Neuroznanost, Purves i sur., 2016		x	x			x			
	Medicinska fiziologija, Guyton i Hall, 2012		x	x			x			
Dopunska	Biologicalpsychology, Kalat, 2016		x		x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/								

Studijski program	Propedeutika psihoterapije				
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA LIČNOSTI	Kod predmeta	FFCUPP103		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		45	0	0	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je: -postići kod studenata dubinsko razumijevanje glavnih teorija i istraživanja u psihologiji ličnosti. Naglasak kolegija je na osposobljavanju studenata za korištenje rezultata iz istraživanja pri objašnjavanju čovjeka u cjelini -osposobiti studente za mjerenje konstrukata iz područja ličnosti, te interpretaciju dobivenih podataka -postići dublje razumijevanje konstrukata u psihologiji ličnosti koje se postiže fokusiranim radom na kritičkom izučavanju suvremene literature i postavljanju relevantnih istraživačkih pitanja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava metodološke i teorijske pristupe procjenjivanju i mjerenju ličnosti.	FFCUPP103-1	FFCUPP-IU-1		
	Objašnjava i uspoređuje ključne taksonomije i pristupe u psihologiji ličnosti (npr. psihoanalitički, biološki i kognitivni).	FFCUPP103-2	FFCUPP-IU-1		
	Objašnjava i analizira povezanost ličnosti i subjektivne dobrobiti.	FFCUPP103-2	FFCUPP-IU-2		
	Planira, analizira i vrednuje istraživanja u području psihologije ličnosti.	FFCUPP103-3	FFCUPP-IU-5		
	Primjena stečenih znanja u svakodnevnom razumijevanju ličnosti pojedinaca.	FFCUPP103-3	FFCUPP-IU-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/				

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema						
	Predavanja	P1 Definicije i deskripcije ličnosti. Izvori podataka za proučavanje ličnosti. Metode proučavanja ličnosti. Tipovi, osobine i organizacija osobina.Dispozicijska objašnjenja - crte ličnosti. Determinante ličnosti - nasljeđe i okolina.Ličnost i zdravlje. P2 Biološki pristupi. Ličnost, spol i rod.Psihoanaliza i suvremene koncepcije. Klasična psihoanalitička teorija ličnosti, Freudov psihoanalitički pristup; osnovni instinkti (libido, thanatos); struktura ličnosti: id, ego, superego; faze razvoja ličnosti; mehanizmi obrane. Suvremene kognitivne perspektive. Kognitivne teorije ličnosti. Mrežne teorije ličnosti. P3 Ponašajna objašnjenja, genetički utjecaji;Motivacijska objašnjenja (Maslowljeva hijerarhija motiva); Samoaktualizacija i samoregulacija ponašanja; Osobni konstrukti;Situacije i interakcijski utjecaji na objašnjavanje ličnost. P4 Pristupi procjenjivanju ličnosti. Problemi mjerenja u psihologiji ličnosti i potencijalna rješenja. Prikaz pojedinih (dostupnih) mjernih instrumenata.						
	Jezik	Hrvatski						
	E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
	Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/refereat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/		45		1,5		0%
Pismeni ispit		FFCUPP103-1 FFCUPP103-2 FFCUPP103-2 FFCUPP103-3 FFCUPP103-3		135		4,5		100%
Ukupno				180		6		100%
Način izračuna konačne ocjene								
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)								
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):								
Literatura	Naslov		Izdanje	Jezik		Vrsta djela		

		vla stit o	ost .	h rv .	eng l.	os t.	više jez.	knjig a	član ak	skri pta	ost.
Obvezna	Psihologija ličnosti, Larsen i Buss, 2008		x	x				x			
	Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja, Pevin i sur., 2008		x	x				x			
	Poremećaj ličnosti: stvarni ljudi, stvarni problemi, Rudan i sur., 2016		x	x				x			
Dopunska	Handbook of Personality and Self- Regulation, Hoyle, 2010		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Propedeutika psihoterapije				
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	RAZVOJNA PSIHOLOGIJA	Kod predmeta	FFCUPP104		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		45	0	0	0
Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su: -proširiti znanje studenata o osnovnim pojmovima i ključnim pitanjima razvojne psihologije, teorijskim tumačenjima čovjekova razvoja, metodama istraživanja razvoja i činiteljima koje određuju razvoj od začeca do kraja života; -osposobiti studente za prepoznavanje i razumijevanje normativnih promjena u tjelesnom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom razvoju koje se događaju tijekom djetinjstva i adolescencije; -postići kod studenata kritičku evaluaciju teorija razvoja i međusobno uspoređivanje.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje i kritički uspoređuje različite teorije razvoja.	FFCUPP104-1	FFCUPP-IU-1		
	Navodi i opisuje promjene koje se događaju u različitim aspektima razvoja (tjelesnom, kognitivnom, socio-emocionalnom) kod djece i adolescenata.	FFCUPP104-2	FFCUPP-IU-1		
	Tumači ulogu različitih konteksta u razvoju djece i adolescenata – obitelji, škole, medija i vršnjaka.	FFCUPP104-3	FFCUPP-IU-1		
	Prepoznaje obilježja ponašajnih i emocionalnih problema djece i adolescenata, te njihovih čimbenika rizika i zaštite.	FFCUPP104-4	FFCUPP-IU-1		
	Objašnjava razvojne promjene tijekom odrasle dobi i različite čimbenike koji utječu na razvoj odraslih koristeći se teorijskim postulatima.	FFCUPP104-5	FFCUPP-IU-1		
	Analizira istraživanja i etičke aspekte istraživanja u području razvojne psihologije.	FFCUPP104-6	FFCUPP-IU-5		
	Opisuje načine na koje se starije osobe suočavaju sa smrću i s oblicima tugovanja nakon gubitka bliskih osoba.	FFCUPP104-7	FFCUPP-IU-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	Predavanja	P1 Razvojne teorije – osnovni pristup ljudskom razvoju.Razvojne			

	teorije – novije teorijske perspektive. Strategije istraživanja. P2 Obilježja razvoja od prenatalnog razvoja do druge godine života. Rano djetinjstvo – obilježja tjelesnog, kognitivnog, socio-emocionalnog i spolnog razvoja od druge do šeste godine života. P3 Srednje djetinjstvo – obilježja tjelesnog, kognitivnog, socio-emocionalnog i spolnog razvoja od šeste do jedanaeste godine života. Adolescencija– obilježja tjelesnog, kognitivnog, socio-emocionalnog i spolnog razvoja. P4 Odraslost u nastajanju - obilježja tjelesnog, kognitivnog, socio-emocionalnog i spolnog razvoja. Tranzicija u roditeljstvo. Srednja odrasla dob - obilježja tjelesnog, kognitivnog, socio-emocionalnog i spolnog razvoja. Prijelaz ili kriza. P5 Razvoj karijere. Umirovljenje i prilagodba na umirovljenje. Kasna odrasla dob - obilježja tjelesnog, kognitivnog, socio-emocionalnog i spolnog razvoja. P6 Starenje i starost. Uspješno starenje. Društvena briga o starim ljudima. P7 Mentalno zdravlje u kontekstu razvojne psihologije. P8 Opći nacrti istraživanja razvoja odraslih i procesa starenja.						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/		45	1,5	0%	
Završni ispit		FFCUPP104-1 FFCUPP104-2 FFCUPP104-3 FFCUPP104-4 FFCUPP104-5 FFCUPP104-6 FFCUPP104-7		135	4,5	100%	
Ukupno				180	6	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Literatura	Naslov		Izdanje	Jezik		Vrsta djela	

		vl as tit o	ost.	hrv .	engl.	os t.	viš eje z.	knjig a	član ak	skr ipt a	ost.
Obvezna	Psihologija cjeloživotnog razvoja, Berk, 2008		x	x				x			
	Iskustvo starenja, Despot Lučanin, 2003		x	x				x			
	Dječja razvojna psihologija, Berk, 2015		x	x				x			
	Psihologija cjeloživotnog razvoja, Berk, 2005		x	x				x			
	Dječja psihologija, Vasta i sur., 1998		x	x				x			
Dopunska	Psihologija odrasle dobi i starenja, Schaie i sur., 2001		x	x				x			
	Razvoj djece u socijalnom kontekstu – roditelji, vršnjaci, učitelji, Klarin, 2006		x	x				x			
	Psihologija adolescencije, Lacković-Grgin, 2006		x	x				x			
	Psihološke osnove poremećaja u ponašanju, LebedinaManzoni, 2006		x	x				x			
	Life-span development, Santrock, 2011		x	x				x			
	Psihopatologija i psihijatrija od dojenačke dobi do adolescencije, Wenar, 2003		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Propedeutika psihoterapije				
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	REHABILITACIJA/PSIHOLOGIJA DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU		Kod predmeta	FFCUPP105	
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		45	0	0	0
Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su proširiti znanja studenata: -o pojedinim skupinama neurorazvojnih poremećaja, njihovoj etiologiji, dijagnostici i tretmanu; -o važnost rane intervencije u radu s djecom s neurorazvojnim poremećajima; -o specifičnostima psihološke procjene djece s neurorazvojnim poremećajima; -o metodom pisanja psihološkog izvještaja; -za stručan pristup djeci neurorazvojnim poremećajima i njihovim obiteljima; -o važnosti multidisciplinarnog pristupa u radu s djecom sa neurorazvojnim teškoćama; -za primjenu općih etičkih principima u radu s djecom i roditeljima.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Opisujei objašnjava pojedinu neurorazvojne poremećaje – modele njihova nastanka i uobičajene manifestacije poremećaja.		FFCUPP105-1	FFCUPP-IU-1	
	Klasificira pojedine neurorazvojne poremećaje.		FFCUPP105-2	FFCUPP-IU-1	
	Odabire i primijenjuje opće i specifične postupke kliničke procjene i tretmana za pojedine razvojne poremećaje.		FFCUPP105-3	FFCUPP-IU-2	
	Integrira osnovne etičke principe u radu s djecom i roditeljima.		FFCUPP105-4	FFCUPP-IU-4	
	Argumentira i planira multidisciplinarni pristup u radu s djecom s neurorazvojnim teškoćama.		FFCUPP105-5	FFCUPP-IU-3	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	Predavanja	P1 Rana intervencija. P2Intelektualna onesposobljenost.Komunikacijski poremećaji. P3ADHD.Specifični poremećaji učenja.Motorički poremećaji. P4Senzoričke teškoće.Poremećaji s tikovima.Drugi neurorazvojni poremećaji. P5Poremećaji iz spektra autizma. Genomopatije i kromosomopatije. P6Poremećaji u ponašanju. Psihološka prilagodba roditelja. P7Etički principi u radu s djecom s razvojnim teškoćama.Djeca s teškoćama u razvoju i društvo.			

Jezik		Hrvatski										
E-učenje		Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.										
Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata) - istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu, oluja ideja) - aktivno-iskustvene metode (simulacija) - akcijske metode (kampanja) - složene metode (radionica, umrežavanje).										
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita							
kolo kvij	seminarski rad	esej/refereat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		/		45		1,5		0%				
Pismeni ispit		FFCUPP105-1 FFCUPP105-2 FFCUPP105-3 FFCUPP105-4 FFCUPP105-5		135		4,5		100%				
Ukupno				180		6		100%				
Način izračuna konačne ocjene												
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)		Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
			vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
	Aspergerov sindrom, Attwod T, 2010			x	x				x			
	Autizam – Pojavni oblici, uzroci, pomoć, Remschmidt H, 2008			x	x				x			
Obvezna	Disleksija – Potpuni vodič za roditelje i			x	x				x			

	one koji im pomažu, GavinReid, 2013									
	DSM-5 Dijagnostički i statistički priručnik za duševne poremećaje, APA, 2014		x	x			x			
	Mucanje - Etiologija, dijagnostika, intervencije, Galić-Jušić, 2021		x	x			x			
	Razumijevanje djece s ADHD sindromom i pružanje potpore, Cooper iHughes, 2009		x	x			x			
	Trening s agresivnom djecom, Petermann i Petermann, 2010		x	x			x			
	Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja, DavisoniNeale, 1999		x	x			x			
Dopunska	ChildrenwithSpecial Needs - Lessons for EarlyChildhoodProfessionals. Educa., Kostelink i sur., 2004		x		x		x			
	AssessmentofChildhoodDisorders, MashiTerdal, 2003		x		x		x			
	Human CommunicationDisorders, Anderson iShames, 2005									
Dodatne informacije o predmetu		/								

Studijski program	Propedeutika psihoterapije				
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	PSIHOSOCIJALNA PRAKSA	Kod predmeta	FFCUPP106		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	0	100
Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su: - omogućiti studentima stjecanje iskustva u psihosocijalnom radu u različitim ustanovama predškolskog, školskog, socijalnog i zdravstvenog sustava - osposobiti studente za opažanje, prepoznavanje i osnovno razumijevanje psihosocijalnih potreba različitih korisničkih skupina - potaknuti studente na integriranje teorijskih znanja iz razvojne, kliničke, zdravstvene psihologije u stvarnim situacijama iz prakse - upoznati studente s organizacijskim strukturama, radnim procesima i multidisciplinarnim pristupom u ustanovama koje pružaju usluge mentalnog zdravlja i socijalne skrbi - razviti temelje profesionalnih vještina, uključujući etičku osjetljivost, refleksivnu praksu, komunikacijske vještine i timsku suradnju				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje psihosocijalne potrebe djece, adolescenata i odraslih u različitim institucijskim kontekstima.	FFCUPP106-1	FFCUPP-IU-2		
	Analizira i reflektira primjere profesionalne prakse uz poštivanje etičkih načela.	FFCUPP106-2	FFCUPP-IU-4		
	Integrira spoznaje iz razvojne, kliničke i zdravstvene psihologije u opažanje, planiranje i provedbu jednostavnih preventivnih i intervencijskih postupaka	FFCUPP106-3	FFCUPP-IU-2		
	Samostalno vodi strukturirani dnevnik prakse i evaluira vlastite profesionalne kompetencije	FFCUPP106-4	FFCUPP-IU-3		
Preuvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1	Uvod u kolegij (struktura i pravila provedbe psihosocijalne prakse).			
	2	Psihosocijalni praksa u predškolskim ustanovama.			
	3	Psihosocijalna praksa u školskim ustanovama.			
	4	Psihosocijalnapraksa u ustanovama socijalne skrbi.			
	5	Psihosocijalna praksa u ustanovama za izvanbolničku skrb o mentalnom zdravlju.			
	6	Refleksija i evaluacija prakse.			

Jezik		Hrvatski									
E-učenje		Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.									
Metode poučavanja		Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kol okv ij	seminarsk i rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pism eni	usmeni	prakti čni			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave (sudjelovanje u praksi)		/		100		3,5		80%			
Završni ispit (dnevnik prakse i refleksija)		FFCUPP106-1 FFCUPP106-2 FFCUPP106-3 FFCUPP106-4		15		0,5		20%			
Ukupno				115		4		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Predmet se ne ocjenjuje numerički. Završna ocjena glasi: „zadovoljio/la“ ili „nije zadovoljio/la“, ovisno o tome je li student ispunio sve obveze prakse (100 sati prakse, uredno vođen dnevnik prakse i predanu završnu refleksiju).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literat ura (označi ti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vla stit o	ost .	h r v.	engl.	o s t .	više je z.	knjiga	čla nak	skri pta	o st .
Obvez na	EducationalPsychology, Woolfolk, 2005		x		x			x			
	Grupni pristup u psihosocijalnom radu, Ajduković, 1997		x	x				x			
	HandbookofClinicalChild Psychology, Walker i Roberts, 2001		x		x			x			
	Psihologijsko testiranje, Jackson, 2000		x	x				x			
	SocialPsychology, Aronson, Wilson i Akert, 2002		x		x			x			
	Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije, Corey,		x	x				x			

	2004										
	Uvod u kliničku psihologiju, Nietzel, Bernstein i Milich, 2001		x	x				x			
	Uvod u socijalnu psihologiju, Hewstone i Stroebe, 2002		x	x				x			
	Značaj učinkovite komunikacije u radu pomagača, Ajduković i Hudina, 1996		x	x				x			
Dopunska	Radovi iz tekuće znanstvene periodike.		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Propedeutika psihoterapije				
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	PSIHOPATOLOGIJA I PSIHOFARAKOLOGIJA	Kod predmeta	FFCUPP107		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		45	0	0	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz područja psihopatologije i psihofarmakologije odrasle dobi.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Izriče temeljne spoznaje o duševnim poremećajima.	FFCUPP107-1	FFCUPP-IU-1		
	Povezuje simptome duševnih poremećaja sa specifičnim poremećajem.	FFCUPP107-2	FFCUPP-IU-1		
	Opisuje etiologiju, epidemiologiju i diferencijalnu dijagnostiku duševnih poremećaja.	FFCUPP107-3	FFCUPP-IU-1		
	Klasificira duševne poremećaje.	FFCUPP107-4	FFCUPP-IU-1		
	Argumentira pristupe u tretmanu duševnih poremećaja.	FFCUPP107-5	FFCUPP-IU-2		
	Objašnjava osnovne skupine psihofarmaka, mehanizme djelovanja, prepoznaje podupirevažnost njihove primijene.	FFCUPP107-6	FFCUPP-IU-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	Predavanja	P1 Kratki povijesni pregled korijena psihopatologije. P2 Neurorazvojni poremećaji. P3 Shizofrenija i drugi psihotični poremećaji. P4 Bipolarni i srodni poremećaji. P5 Depresivni poremećaji P6 Anksiozni poremećaji. P7 Opsesivno-kompulzivni . i srodni poremećaji. P8 Poremećaji vezani uz traumu i stresore. Disocijativni poremećaji. P9 Poremećaji sa somatskim simptomima i srodni poremećaji. P10 Poremećaji hranjenja i jedenja. P11 Eliminacijski poremećaji. Poremećaji spavanja i budnosti. P12 Seksualne disfunkcije. Rodna disforija. Parafilni poremećaji. P13 Disruptivni poremećaji. Poremećaji kontrole poriva. Poremećaji vezani uz psihoaktivne supstance. P14 Poremećaji ličnosti.			

		P15 Psihofarmakologija									
Jezik		Hrvatski									
E-učenje		Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.									
Metode poučavanja		Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolo kvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		45		1,5		0%			
Završni pismeni ispit		FFCUPP107-1 FFCUPP107-2 FFCUPP107-3 FFCUPP107-4 FFCUPP107-5 FFCUPP107-6		135		4,5		100%			
Ukupno				180		6		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Psihopatologija, Begić, 2011		x	x				x			
	Psihijatrija, Begić i sur., 2016		x	x				x			
	Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja, Davison i Neale, 1999		x	x				x			
	DSM-5, APA, 2014		x	x				x			
Dopunska	Bipolarni poremećaj, Manično-depresivni poremećaj, Meyer,		x	x				x			

	2008									
	Depresija, Hautzinger, 2002		x	x				x		
	Obitelj - Podrška mentalnom zdravlju pojedinca, Marganunić i sur., 2008		x	x				x		
	Praktične smjernice za liječenje oboljelih od graničnog poremećaja ličnosti, APA, 2004		x	x				x		
	Psihijatrija, Karlović i sur., 2019		x	x				x		
	Psihološke osnove poremećaja u ponašanju, Manzoni, 2010		x	x				x		
	Psihopat Emocije i mozak, Blair i sur., 2008		x	x				x		
	Razlikovanje normalne od abnormalne ličnosti, Strack., 2009		x	x				x		
	Shizofrenija - Kako naučiti nositi se s bolešću, Luderer, 2006		x	x				x		
	Socijalna fobija, Stangier i sur., 2009		x	x				x		
Dodatne informacije o predmetu		/								

Studijski program	Propedeutika psihoterapije				
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	DJEČJA I ADOLESCENTNA PSIHOPATOLOGIJA	Kod predmeta	FFCUPP108		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		45	0	0	0
Ciljevi predmeta	- Osnovni cilj kolegija je upoznati studente s temeljnim spoznajama o psihopatološkim promjenama u djetinjstvu i adolescenciji a koje su neophodne za pravovremeno prepoznavanje i tretman.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Identificirati opisuju osnovnu terminologiju iz područja razvojne psihopatologije.	FFCUPP108-1	FFCUPP-IU-1		
	Opisuje i prepoznaje te daje primjer temeljnih spoznaja iz domene razvojne psihopatologije.	FFCUPP108-2	FFCUPP-IU-1		
	Opisuje primjere specifičnosti u različitim razvojnim psihopatološkim poremećajima, načinima njihovog prepoznavanja i pravovremenog reagiranja na njih.	FFCUPP108-3	FFCUPP-IU-1		
	Analizira značajke razvoja pojedinih psihopatoloških poremećaja.	FFCUPP108-4	FFCUPP-IU-1		
	Objašnjava pojedine psihopatološke poremećaje, kategorizira ih u odnosu na njihove karakteristike s ciljem uopćavanja i dizajniranja metoda prepoznavanja i efikasne reakcije.	FFCUPP108-5	FFCUPP-IU-3		
	Primijenjuje klasifikaciju i dijagnostičke kategorije koje se koriste u psihopatologiji djece i adolescenata.	FFCUPP108-6	FFCUPP-IU-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema						
	Predavanja	P1 Upoznavanje s osnovnim obilježjima poremećaja u djetinjstvu i adolescenciji. Internalizirane i eksternalizirane psihološke teškoće kod djece i adolescenata. P2 Poremećaji eliminacije (enureza, enkopreza, opstipacija). P3 Problemi s pažnjom i hiperaktivnost. P4 Shizofrenija u dječjoj dobi i adolescenciji. P5 Poremećaji hranjenja. P6 Zloupotreba psihoaktivnih tvari. P7 Konverzivni poremećaji. P8 Poremećaji iz spektra autizma. P9 Zlostavljanje i zanemarivanje u djetinjstvu i adolescenciji. Vršnjačko nasilje. Nasilje putem digitalnih tehnologija. P10 Tugovanje. Poremećaji povezani s traumom i stresom. P11 Dijagnostika i terapijski pristupi u radu s djecom i adolescentima.						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava). Individualni zadatci. Multimedijalni sadržaji.							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolo kvij	seminarski rad	esej/refereat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	45		1,5		0%	
Završni ispit		FFCUPP108-1 FFCUPP108-2 FFCUPP108-3 FFCUPP108-4 FFCUPP108-5 FFCUPP108-6	135		4,5		100%	
Ukupno			180		6		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)								
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):								
/								
Literat	Naslov	Izdanje	Jezik			Vrsta djela		

		vlas tito	ost .	hr v.	engl.	o st .	višeje z.	knjig a	člana k	skript a	ost .
Obvez na	Razvojna psihopatologija i psihijatrija od dojenačke dobi do adolescencije, Wenar, 2003		x	x				x			
	Dječja i adolescentna psihijatrija, Begovac i sur., 2021		x	x				x			
	Dječja i adolescentna psihijatrija, Nikolić i Marangunić, 2004		x	x				x			
Dopun ska	Istraživanja u razvojnoj psihopatologiji, Vulić-Prtorić, 2011		x	x				x			
	Suradnja s roditeljima: upotreba roditeljske procjene dječjeg razvojnog statusa – PEDS u otkrivanju razvojnih problema i problema ponašanja, Glascoe, 2002		x	x				x			
	Zlostavljanje i zanemarivanje u djetinjstvu, Sesar i sur., 2021	x		x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Propedeutika psihoterapije				
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	SAVJETOVANJE I PSIHOTERAPIJSKE TEHNIKE	Kod predmeta	FFCUPP109		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu teorijskih i praktičnih znanja iz područja savjetovanja i psihoterapijskih tehnika.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje terapijske pravce i metode savjetovanja.	FFCUPP109-1	FFCUPP-IU-2		
	Argumentira glavne čimbenike koji pridonose ishodima savjetovanja.	FFCUPP109-2	FFCUPP-IU-3		
	Procjenjuje utjecaj osobnih vrijednosti i stavova u radu s klijentima.	FFCUPP109-3	FFCUPP-IU-3		
	Demonstrira praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju.	FFCUPP109-4	FFCUPP-IU-3		
	Primijenjuje etičke principe u provođenju psihološkog savjetovanja.	FFCUPP109-5	FFCUPP-IU-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/tur nus	Tema			
		P1 Savjetovanje i pomaganje. Životne vještine. Savjetovatelj kao osoba i stručnjak. P2 Uspostava odnosa. Pojašnjavanje teškoća, procjena teškoća i njihovo izricanje u obliku vještina. P3 Postavljanje ciljeva i oblikovanje plana intervencija. Intervencije namijenjene usvajanju životnih vještina.Isticanje postignutog i završavanje. Evaluacija savjetovanja. P4 Stjecanje i poboljšanje vlastitih vještina savjetovanja. Etička pitanja u savjetodavnoj praksi. P5 Krize povezane s djecom i obitelji: zlostavljanje i zanemarivanje djeteta; svjedočenje nasilju u obitelji; savjetovanje u žalovanju. P6 Sistemski psihoterapijski pravci. Psihoanalitički psihoterapijski pristup. P7 Bihevioralne terapije. Kognitivne terapije. Humanističke terapije. P8 Integrativne ili holističke. Drugi terapijski pravci			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.				
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - istraživačke metode (analiza slučaja, intervju, upitnik, rad na terenu)				

		- aktivno-iskustvene metode (igranje uloga, rad u kliničkoj ustanovi)									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/refereat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		30		1		0%			
Završni ispit		FFCUPP109-1 FFCUPP109-2 FFCUPP109-3 FFCUPP109-4 FFCUPP109-5		90		3		100%			
				120		4		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije, Corey, 2004		x	x				x			
	Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju, Nelson-Jones, 2007		x	x				x			
	Psihološka prva pomoć nakon kriznih događaja: vodič kroz psihološke krizne intervencije u zajednici, Arambašić, 2012		x	x				x			
	Gubitak, tugovanje, podrška,		x	x				x			

	Arambašić, 2005										
	Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije, Corey, 2004		x	x				x			
	Zlostavljanje i zanemarivanje u djetinjstvu, Sesar i sur., 2021	x		x				x			
Dopunska	Theories of psychot herapy and counseli ng, Sharf, 2012		x		x			x			
	The professional co unselor, Hackney, i Cormier, 2001		x		x			x			
	The Handbook of Co unseling, Locke i sur., 2001		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Propedeutika psihoterapije				
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	SOCIOKULTUROLOŠKI KONTEKST PSIHOTERAPIJE	Kod predmeta	FFCUPP110		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je: - postići kod studenata dubinsko razumijevanje multikulturalne perspektive u psihoterapiji - osposobiti studente za razumijevanje kulture zdravlja, umjetnosti i psihoterapije - postići dublje razumijevanje značaja razumijevanja socijalnih privilegija, potplaćenosti i opresije na pitanja mentalnog zdravlja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava pojama kultura kao temelja različitih načina razmišljanja, emocija, ponašanja, pretpostavki, vjerovanja, očekivanja o ponašanju drugih.	FFCUPP110-1	FFCUPP-IU-4		
	Objašnjava i uspoređuje određenje konstruktivizma i postmodernizma kao značajnog teorijskog diskursa suvremenosti.	FFCUPP110-2	FFCUPP-IU-4		
	Objašnjava i analizira povezanost kulture i svjetonazora korisnika psihoterapije.	FFCUPP110-3	FFCUPP-IU-4		
	Objašnjava pojam kulture kao temelja različitih načina razmišljanja, emocija, ponašanja, pretpostavki, vjerovanja, očekivanja o ponašanju drugih.	FFCUPP110-4	FFCUPP-IU-4		
	Primjenjuje stečena znanja u svakodnevnom psihoterapijskom radu.	FFCUPP110-5	FFCUPP-IU-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema						
	Predavanja	P1 Definiranje osnovnih pojmova od značaja za socio-kulturalni kontekst psihoterapije.Određenje pojma kultura kao temelja različitih načina razmišljanja, emocija, ponašanja, pretpostavki, vjerovanja, očekivanja o ponašanju drugih. P2 Multikulturalna perspektiva u psihoterapiji.Trodijelni model multikulturalne kompetencije – svjesnost, znanje i vještine. Značaj razumijevanja kulture i svjetonazora korisnika psihoterapije. P3 Multikulturalno osjetljiva psihoterapija kao susret i interakcija kulturnih identiteta korisnika i psihoterapeuta.Kultura zdravlja. P4Određenje konstruktivizma i postmodernizma kao značajnog teorijskog diskursa suvremenosti. P5 Opresije i mentalno zdravlje. Učinak socijalnih privilegija, potlačenost i opresije na pitanja mentalnog zdravlje i reakcije dominantnih društvenih i ideoloških skupina pa pitanja mentalnog zdravlja i bolesti. P6 Umjetnost i psihoterapija.Interaktivni odnos umjetnost kao specifične kulturne tvorevine i psihoterapije. P7 Digitalna kultura i psihoterapija. P8 Kako razvijati svjesnost terapeuta i klijenata u području soci kulturološkog konteksta i psihoterapije. P9 Supervizija.						
	Jezik	Hrvatski						
	E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
	Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
	Oblici provjere znanja (označiti)							
	Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
	kolokvij	seminarski rad	esej/refereat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
	Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30		1	0%		
Pismeni ispit		FFCUPP110-1 FFCUPP110-2 FFCUPP110-3 FFCUPP110-4 FFCUPP110-5	90		3	100%		
Ukupno			120		4	100%		
Način izračuna konačne ocjene								
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5)								
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):								
/								
Literatura	Naslov		Izdanje	Jezik	Vrsta djela			

		vla stit o	ost .	h rv .	eng l.	os t.	više jez.	knjig a	član ak	skri pta	ost.
Obvezna	A handbook for developing multicultural awareness, Pederson, 2000		x		x			x			
	Na drugi način, Watzlawick i sur., 2003		x	x				x			
	Counselling in Cultural Contexts (International and Cultural Psychology), Artur, 2018		x		x			x			
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Propedeutika psihoterapije				
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKI RAD U PSIHOTERAPIJI	Kod predmeta	FFCUPP111		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praks a
		30	0	0	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je: - Opisati osobine znanstveno-istraživačkog pristupa u psihoterapiji - osposobiti studente za izradu nacrtu istraživanja, provođenje istraživanja, obradu podataka i pisanje znanstvenog rada - primijeniti stečena znanja kroz kreiranje istraživanja i pisanje znanstvenog rada				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava istraživačke pristupe.	FFCUPP111-1	FFCUPP-IU-5		
	Objašnjava i uspoređuje ključne elemente nacrtu istraživanja.	FFCUPP111-2	FFCUPP-IU-5		
	Objašnjava i analizira proces prikupljanja, obrade i analize podataka.	FFCUPP111-3	FFCUPP-IU-5		
	Evaluiira učinkovitost psihoterapije.	FFCUPP111-4	FFCUPP-IU-5		
	Analizira etičke dvojbe istraživanja.	FFCUPP111-5	FFCUPP-IU-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema						
	Predavanja	P1 Paradigme znanstveno-istraživačkih pristupa u psihoterapiji.Važnost istraživanja u psihoterapiji; temeljna i primijenjena Istraživanja; nomotetski i idiografski pristup; deskriptivni, korelacijski i intervencijski istraživački pristup. P2 Definiranje istraživačkog cilja, problema, hipoteza i postupaka; instrumenti za prikupljanje podataka.Izrada nacrt istraživanja i proces empirijskog istraživanja. P3 Vrednovanje procesa psihoterapije.Artefakt u psihoterapijskom istraživanju i njegovo kontroliranje; praćenje procesa psihoterapije i njegovo vrednovanje.Vrednovanje učinaka psihoterapije. Unutarnja i vanjska valjanost; Ugrožavanje unutarnje valjanosti i postupci kontrole. P4 Randomiziranje sudionika istraživanja i kontrolna grupa; odabir postupka prikupljanja podataka. Uloga kvazieksperimenta u psihoterapijskom istraživanju.Kvalitativni istraživački pristup. P5 Vrednovanje učinkovitosti i analiza mehanizama djelovanja psihoterapije; kritično čitanje radova o vrednovanju psihoterapije. P6 Etička pitanja u istraživanjima u psihoterapiji.Temeljna etička načela istraživanja s ljudima. Odgovornost prema sudionicima. Postupanje s obmanom u istraživanju.Osiguravanje etičkog odobrenja za provedbu istraživanja.						
	Jezik	Hrvatski						
	E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
	Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
	Oblici provjere znanja (označiti)							
	Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
	kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
	Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
	Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Praćenje nastave		/	30		1		0%	
Završni ispit		FFCUPP111-1 FFCUPP111-2 FFCUPP111-3 FFCUPP111-4 FFCUPP111-5	90		3		100%	
Ukupno			120		4		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)								
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):								

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vla stit o	ost .	h rv .	eng l.	os t.	više jez.	knjig a	član ak	skri pta	ost.
Obvezna	Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, Milas, 2005.		x	x				x			
	Petzovastatistika - Osnove statistike uza nematematičare, Petz i sur., 2012.		x	x				x			
	Doingqualitative research, Silverman, 2005		x	x				x			
	Methodsused for evaluationofpsychot herapytreatment, Sesar i Dodaj, 2022	x			x				x		
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Propedeutika psihoterapije				
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	ETIKA U PSIHOTERAPIJI	Kod predmeta	FFCUPP112		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je: - postići kod studenata dubinsko etičkih standarda u psihoterapijskom radu				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira osnovne pojmove etike. Osvještavanje granica između osobnog i profesionalnog kroz prepoznavanje i identificiranje vlastitih moralnih normi, vrijednosti i dilema.	FFCUPP112-1	FFCUPP-IU-4		
	Razumije značaj etičkog kodeksa, uvid i promišljanja o načelima etičkoga kodeksa.	FFCUPP112-2	FFCUPP-IU-4		
	Razvija kritičko mišljenje i profesionalne kompetencije za etičko prosuđivanje kroz prepoznavanje mogućih problema, promišljanje i analizu.	FFCUPP112-3	FFCUPP-IU-3		
	Opisuje elemente profesionalne kompetentnosti.	FFCUPP112-4	FFCUPP-IU-5		
	Objašnjava proces donošenja etičkih prosudbi i odluka.	FFCUPP112-5	FFCUPP-IU-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema						
	Predavanja	P1 Uvod u etiku. Definicija etike, moralnosti, vrline.Svjesnosti o vlastitim moralnim vrijednostima. Pitanje profesionalnog i osobnog identiteta. P2 Uvod u profesionalnu etiku i etičke kodekse. Upoznavanje i analiza načela prema Etičkom kodeksu SPUH-a/EAP-a). Analiza različitih modela donošenja etičkih odluka. P3 Psihoterapija kao etička praksa.Etička kompetentnost psihoterapeuta.Profesionalni identitet, elementi profesionalne kompetentnosti psihoterapeuta. P4 Etički izazovi u psihoterapiji: odgovornost, stručnost, moralni i zakonski standardi, povjerljivost, dobrobit klijenta, profesionalni odnosi, izjave za javnost, načini procjene, istraživanje. P5 Psihoterapija u tehnološkom i digitalnom dobu. P6 Psihoterapija kao usluga na neoliberalnom tržištu. P7 Psihoterapija i društveno-politički aktivizam. P8 Izazovi i kritika psihoterapije. P9 Budućnost psihoterapije. P10 Profesionalne kompetencije za kritičko prosuđivanje.						
	Jezik	Hrvatski						
	E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
	Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
	Oblici provjere znanja (označiti)							
	Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
	kolokvij	seminarski rad	esej/refereat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
	Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
	Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Praćenje nastave		/	30		1	0%		
Završni ispit		FFCUPP112-1 FFCUPP112-2 FFCUPP112-3 FFCUPP112-4 FFCUPP112-5	30		1	100%		
Ukupno			60		2	100%		
Način izračuna konačne ocjene								
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)								
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):								
/								
Literatura	Naslov		Izdanje	Jezik		Vrsta djela		

		vla stit o	ost .	h rv .	eng l.	os t.	više jez.	knjig a	član ak	skri pta	ost.
Obvezna	Ethics for Psychotherapists and Counselors: A Proactive Approach 1st Edition, Anderson, 2009		x	x				x			
	Ethics in Psychothera py and Counseling: A Practical Guide, Pope i Melba, 2009		x	x				x			
	Oxford Handbook of P sychotherapy Ethics, Trachsel, 2019		x	x				x			
Dopunska			x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Propedeutika psihoterapije				
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	PSIHIJATRIJSKA PRAKSA	Kod predmeta	FFCUPP113		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminar i	Praksa
		0	0	0	60
Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su: - omogućiti studentima stjecanje iskustva rada u psihijatrijskim ustanovama u okviru multidisciplinarnog tima - upoznati studente s procesima procjene, planiranja i provedbe intervencija u području mentalnog zdravlja - razviti razumijevanje uloge psihologa i psihoterapijskih pristupa u kliničkim i psihijatrijskim uvjetima - poticati integraciju teorijskih znanja iz razvojne, kliničke i zdravstvene psihologije u rad s korisnicima različitih dobnih skupina - razviti profesionalne vještine: etičku osjetljivost, komunikacijske vještine, timsku suradnju, refleksivnu praksu i kulturnu senzitivnost				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira i reflektira primjere u psihijatrijskoj praksi te prepoznaje i evaluira etičke dileme u profesionalnom radu.	FFCUPP113-1	FFCUPP-IU-4		
	Primjenjuje osnovne metode procjene, savjetovanja i psihoterapijskih tehnika u radu s djecom, adolescentima i odraslima uz poštivanje etičkih načela.	FFCUPP1013-2	FFCUPP-IU-3		
	Integrira spoznaje iz razvojne, kliničke i zdravstvene psihologije radi planiranja i provedbe preventivnih i intervencijskih postupaka u psihijatrijskim ustanovama.	FFCUPP1013-3	FFCUPP-IU-2		
	Samostalno vodi strukturirani dnevnik prakse i evaluira vlastite profesionalne kompetencije	FFCUPP1013-4	FFCUPP-IU-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	Vježbe	V1 Uvod u kolegij (struktura i pravila provedbe psihijatrijske prakse).Izazovi u psihijatrijskoj praksi V2 Upoznavanje s radom psihijatrijskih odjela. V3 Psihodiagnostika i psihoška procjena u psihijatrijskom kontekstu V4 Psihoterapijski pristupi u psihijatrijskom kontekstu V5 Refleksija i evaluacija prakse			

Jezik		Hrvatski										
E-učenje		Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.										
Metode poučavanja		Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)										
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita						
kol okvi j	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pisme ni	usmeni		prakti čni			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave (sudjelovanje u praksi)		/		60		2		100%				
Završni ispit (dnevnik prakse i refleksija)		FFCUPP113-1 FFCUPP1013-2 FFCUPP1013-3 FFCUPP1013-4		0		0		0%				
Ukupno				60		2		100%				
Način izračuna konačne ocjene												
Predmet se ne ocjenjuje numerički. Završna ocjena glasi: „zadovoljio/la“ ili „nije zadovoljio/la“, ovisno o tome je li student ispunio sve obveze prakse (60 sati prakse, uredno vođen dnevnik prakse i predanu završnu refleksiju).												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
/												
Literat ura (označi ti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlas tito	ost .	hr v.	engl.	o st .	više je z.	knji ga	član ak	skrip ta	os t.	
	Obvez na	Psihopatologija, Begić, 2011		x	x				x			
		Psihijatrija, Begić i sur., 2016		x	x				x			
		Uvod u kliničku psihologiju, Nietzel, Bernstein i Milich, 2001.		x	x				x			
		Handbook of Clinical Child Psychology, Walker i Roberts, 2001.		x		x			x			
		Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije, Corey, 2004		x	x				x			
Edukacijski materijali iz psihijatrijskih ustanova			x	x							x	
Dopun ska	Radovi iz tekuće znanstvene periodike.		x		x				x			

Dodatne informacije o predmetu	/
--------------------------------	---

Studijski program	Propedeutika psihoterapije				
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	SUPERVIZIJSKA PRAKSA	Kod predmeta	FFCUPP114		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	0	20
Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su: - omogućiti studentima iskustvo strukturirane grupne supervizije u području psihosocijalnog i psihoterapijskog rada - razviti kompetencije refleksivne prakse, profesionalne samosvijesti i profesionalnih granica - osnažiti sposobnost integriranja teorijskih znanja u supervizijskim analizama praktičnih slučajeva - poticati etičku osjetljivost, kulturnu senzitivnost i prepoznavanje etičkih dilema u radu				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Integrira spoznaje iz razvojne, kliničke i zdravstvene psihologije u supervizijskoj analizi praktičnih slučajeva i planiranju intervencija.	FFCUPP114-1	FFCUPP-IU-2		
	Primjenjuje osnovne metode procjene, savjetovanja i psihoterapijskih tehnika kroz superviziju rada s djecom, adolescentima i odraslima, uz poštivanje etičkih načela.	FFCUPP1014-2	FFCUPP-IU-3		
	Analizira i kritički promišlja ulogu kulture, vrijednosti i sociokulturnog konteksta u profesionalnoj praksi te prepoznaje i evaluira etičke dileme.	FFCUPP1014-3	FFCUPP-IU-4		
	Samostalno vodi strukturirani dnevnik prakse i evaluira vlastite profesionalne kompetencije	FFCUPP1014-4	FFCUPP-IU-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/tur nus	Tema			
	Vježbe	V1 Uvod u kolegij V2 Grupna supervizija V3 Etika, evaluacija i završna refleksija supervizijske prakse			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.				
Metode poučavanja	Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)				

Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolo kvij	seminar ski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismen i	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata			Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave (sudjelovanje u praksi)			/		20	0,6		100%			
Završni ispit (dnevnik prakse i refleksija)			FFCUPP1014-1 FFCUPP1014-2 FFCUPP1014-3 FFCUPP1014-4		40	1,4		0%			
Ukupno					60	2		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Predmet se ne ocjenjuje numerički. Završna ocjena glasi: „zadovoljno/la“ ili „nije zadovoljno/la“, ovisno o tome je li student ispunio sve obveze prakse (100 sati prakse, uredno vođen dnevnik prakse i predanu završnu refleksiju).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literat ura (označi ti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost .	hr v.	engl.	o st .	više j ez.	knjiga	člana k	skrip ta	ost.
Obvez na	Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije, Corey, 2004.		x	x				x			
	Fundamentals ofClinicalSupervisi on, Bernard i Goodyear, 2014		x		x			x			
	SupervisionintheH elpingProfession, Hawkins i Shohet, 2012		x		x			x			
Dopun ska	Radovi iz tekuće znanstvene periodike.		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu		/									



STUDY PROGRAM CURRICULUM PROPAEDEUTICS OF PSYCHOTHERAPY

1. INTRODUCTION

The Propaedeutics of Psychotherapy Program was created and adopted in accordance with the Rulebook on Lifelong Learning at the University of Mostar (Ref. No. 01-3480/23, dated June 21, 2023). According to aforementioned Rulebook, a lifelong learning program is defined as "all learning activities undertaken throughout life with the aim of improving knowledge and skills within a personal, civic, or social framework, and/or possesses a study plan and curriculum adopted by the competent authority, containing a set of subjects, learning objectives, learning outcomes, and ECTS credits. Upon completion of the lifelong learning program, a Certificate and a Certificate Supplement are awarded, which include:

- Information identifying the certificate holder (first and last name, date and place of birth)
- Information identifying the program (program type and field of study, name and status of the higher education institution, language of instruction, program duration and ECTS credits, admission requirements)
- Information on content and results achieved (program structure / list of subjects, learning outcomes)
- Additional program information (contact details of the higher education institution).

In accordance with the aforementioned Rulebook, the development of the new curriculum was coordinated by the Committee for the Development of Lifelong Learning Programs, whose proposal is submitted by the Academic Council (Scientific-Teaching Council) of the Faculty of Humanities and Social Sciences to the University Senate for adoption.

The Propaedeutics of Psychotherapy represents education in the fields of psychology, medicine (psychiatry), social work, and rehabilitation sciences which encompasses a body of knowledge, skills, and practical work necessary for the practice of psychotherapy in cases where a psychotherapy trainee does not meet the requirements of the necessary graduate-level education.

The goal of the Propaedeutics of Psychotherapy Program is to provide training for these candidates to satisfy the requirements for the ECP awarded by the European Association for Psychotherapy (EAP), which serves as an umbrella organization for 128 organizations across 41 countries, representing over 120,000 psychotherapists throughout Europe, all based on the Strasbourg Declaration on Psychotherapy of 1990. The EAP establishes the regulations and grants the European Certificate of Psychotherapy (ECP).

<http://www.europsyche.org/>.

In accordance with the aforementioned *Rulebook*, the development of the new curriculum was coordinated by the Committee for the Development of Lifelong Learning Programs (Ref. No. 04/I-845/26, dated April 16, 2026) whose proposal is submitted by the Academic Council of the Faculty of Humanities and Social Sciences to the University Senate for adoption.

During the development of this program, strategic tasks were implemented from the University Development Strategy 2023–2028, specifically under the strategic area "Education and Training," Strategic Objective 4: "To foster a culture of and implement lifelong learning programs" (for further details, see Chapter "3.1. Alignment with the Higher Education Institution's Development Strategy").

2. GENERAL INFORMATION ABOUT THE STUDY PROGRAM

Study program:	Propaedeutics of Psychotherapy
Scientific area:	Social sciences
Scientific field:	Psychology
Title conferred upon completion:	Certificate of Successful Completion of the Propaedeutics of Psychotherapy Program
Duration of study programme:	2 semesters
Language:	Croatian
Mode of study:	Combined model
Institution administering study programme:	University of Mostar
Department:	University of Mostar, Faculty of Humanities and Social Sciences
Study program objectives:	- To provide students with foundational and advanced knowledge in the fields of psychology and psychotherapy, including the biological, psychological, and social bases of human behavior and mental health disorders. - To equip students for the planning and implementation of preventive and intervention procedures across various fields of applied psychology through work within multidisciplinary teams. - To develop practical skills in assessment, counseling, and psychotherapeutic work with diverse populations, while emphasizing ethical standards and professional responsibility. - To encourage critical and analytical reflection on cultural and sociocultural contexts, as well as ethical issues in research and clinical practice. - To train students in conducting and interpreting scientific research using quantitative and qualitative methods, with an emphasis on the evaluation and application of evidence-based psychological and psychotherapeutic approaches.
Study program competencies:	- Foundational and specialized knowledge of psychological processes, theories, and disorders. - The ability to plan and implement preventive and therapeutic interventions in collaboration with a multidisciplinary team. - Skills in applying assessment methods, counseling, and basic psychotherapeutic techniques in work with children, adolescents, and adults. - Competencies for the analysis and critical evaluation of the role of culture and ethical dilemmas in professional practice and research. - Research skills, including the design, implementation, and interpretation of empirical research, as well as the application of scientific evidence in the evaluation of psychological and psychotherapeutic procedures.

Study program learning outcomes:	- Describes fundamental psychological processes and theories and explains the biological, psychological, and social bases of human behavior and mental disorders, including their classification, etiology, and epidemiology (FFCUPP-IU-1). - Integrates insights from developmental, clinical, and health psychology for the purpose of planning and implementing preventive and intervention procedures within a multidisciplinary team (FFCUPP-IU-2). - Applies fundamental methods of assessment, counseling, and psychotherapeutic techniques in work with children, adolescents, and adults, in accordance with ethical principles (FFCUPP-IU-3). - Analyzes and critically reflects on the role of culture and the sociocultural context in psychological practice and psychotherapy, and identifies and evaluates ethical dilemmas in research and clinical work (FFCUPP-IU-4). - Designs, conducts, and interprets scientific research in psychology using quantitative and qualitative methods, and evaluates psychological and psychotherapeutic approaches based on scientific evidence (FFCUPP-IU-5).
Opportunities after graduation:	Upon completion of the program, participants possess fundamental counseling competencies that can be applied before, during, or after their specialized psychotherapy training.
Accreditation:	The University of Mostar received its Decision on Institutional Reaccreditation on January 16, 2024, from the competent Ministry of Education, Science, Culture, and Sports of the Herzegovina-Neretva Canton, following the recommendation of the Agency for Development of Higher Education and Quality Assurance of Bosnia and Herzegovina. Consequently, the University was entered into the State Register of Accredited Higher Education Institutions.

3. BASIC CHARACTERISTICS OF THE STUDY PROGRAM

3.1. Alignment with the Development Strategy of the University of Mostar

In the *University of Mostar Development Strategy 2023–2028*, within the strategic area "Education and Training," lifelong learning is addressed under Strategic Objective 4, which states: "to foster a culture of and implement lifelong learning programs" and in the context of this program two specific strategic tasks can be highlighted:

- task 3: to develop lifelong learning programs for students, and
- task 5: to develop lifelong learning programs for targeted groups of external users (the economy, civil and public sectors, the broader community, and alumni).

This program provides participants with education in the fields of psychology, medicine (psychiatry), social work, and rehabilitation sciences, and encompasses a comprehensive set of knowledge, skills, and practical work required to practice psychotherapy in cases where a psychotherapy trainee does not meet the necessary graduate-level educational requirements.

3.2. Alignment with advancements in the relevant scientific/artistic field and the labor market, and integration with occupational and qualification standards

The program is intended for applicants who wish to acquire the knowledge, skills, and practical experience required for the practice of psychotherapy in cases where a trainee does not meet the necessary graduate-level educational requirements. Specifically, it is designed for applicants who: have not completed an undergraduate professional and specialist graduate professional study, or an integrated undergraduate and graduate university study, or a specialist graduate professional study in the fields of basic medical sciences, clinical medical sciences, public health and healthcare, psychology, social work, educational-rehabilitation sciences, pedagogy, and speech and language therapy. Admission requirements are also met by individuals who have obtained an equivalent level of education abroad.

The program may also be enrolled by trainees of psychotherapy modalities in Bosnia and Herzegovina and abroad who have completed at least an undergraduate study in the fields of medicine, psychology, social work, educational rehabilitation, social pedagogy, pedagogy, and speech and language therapy, but who wish to pursue additional professional development in the field of propaedeutic of psychotherapy.

Upon successful completion of the program, participants receive a certificate of completion of the propaedeutics of psychotherapy program.

Currently, there is no formal propaedeutics of psychotherapy program in Bosnia and Herzegovina; there is a significant number of experts who are already trained or are in the process of psychotherapy training without a unified core theoretical foundation. This structural deficiency indicates a real need for the establishment of a standardized propedeutic program as the foundation of professional education. The introduction of propedeutics ensures alignment with European standards, the improvement of service quality, and the protection of psychotherapy users.

3.3. Admission requirements for the program

In addition to the application, the admission requirements for the Program are as follows:

- a) completed undergraduate university study, or undergraduate and graduate university study, or integrated undergraduate and graduate university study, or specialist graduate professional study
- b) a certified copy of the educational document confirming the completion of the appropriate level of education
- c) a birth certificate extract
- d) a certified copy of a personal identity card
- e) two photographs (4x6 format)
- f) proof of payment

The right to enroll is granted to all interested parties who have completed the appropriate level of higher education. The amount of the fee is determined by a decision of the Scientific-Teaching Council of the Faculty of Humanities and Social Sciences.

3.4. Program Completion Requirements

Program completion is achieved by passing examinations in all prescribed subjects, after which a certificate of successful completion of the Propedeutics of Psychotherapy Program is awarded.

3.5. Possibility of recognition of subjects passed in study programs of a higher education institution

Since the "Propedeutics of Psychotherapy" program is a type of lifelong learning program belonging to non-formal education, all subjects passed within the program, as well as the program as a whole, can be recognized in study programs across all constituent units of the University, in accordance with the Regulations on the Recognition of Non-formal Education and Informal Learning at the University of Mostar (Ref. No. 01-1345/23 of March 8, 2023). For additional information, students may also consult the publicly available Student Guide on the Recognition of Non-formal Education and Informal Learning at the University of Mostar

(https://web-admin.sum.ba/api/storage/vodic_za_studente_SUM.pdf).

3.6. Program organization

The study program is organized into 2 semesters. Participants enroll in the program in the winter semester. Classes will be organized from October to January and from February to June. Instruction is delivered modularly.

3.7. Program structure

The structure of the "Propedeutics of Psychotherapy" program is reflected in the number of hours for each type of instruction and the total teaching hours, the number of hours of practice, and the number of hours of independent student work within the total student workload, which amounts to 60 ECTS credits or 585 hours of instruction. This includes 405 hours of theoretical instruction and 60 hours of psychiatric practice, 100 hours of psychosocial practice (comprising 20 hours of practice in preschool institutions, 20 hours in school institutions, 30 hours in social welfare institutions, and 30 hours in organizations for outpatient mental health care), and 20 hours of supervised practice. The program also includes personal experience (individual or group self-development work) with a registered psychotherapist for a duration of 50 hours. There is a total of 230 hours of practice.

Structure of the study program with the proportions of individual types of instruction, practice, and independent work

I. semester									
Course Code	Course Title	Teaching Hours			I. Total classes	II. Practicum	III. Independent work	Total workload hours (I.+II.+III.)	ECTS
		I	t	s					
FFCUPP101	GENERAL PSYCHOLOGY	30	0	0	30	0	90	120	4
FFCUPP102	BIOLOGICAL BASIS OF PSYCHOLOGICAL PROCESSES	30	0	0	30	0	90	120	4
FFCUPP103	PSYCHOLOGY OF PERSONALITY	45	0	0	45	0	135	180	6
FFCUPP104	DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY	45	0	0	45	0	135	180	6
FFCUPP105	REHABILITATION / PSYCHOLOGY OF CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL DISABILITIES	45	0	0	45	0	135	180	6
FFCUPP106	PSYCHOSOCIAL PRACTICE	0	0	0	0	100	20	120	4
Ukupno		195	0	0	195	100	605	900	30
ECTS for core courses									30
ECTS for elective courses									0
ECTS TOTAL									30

II. semester									
Course Code	Course Title	Teaching Hours			I. Total classes	II. Practicum	III. Independent work	Total workload hours (I.+II.+III.)	ECTS
		I	t	s					
FFCUPP107	PSYCHOPATHOLOGY AND PSYCHOPHARMACOLOGY	45	0	0	45	0	135	180	6
FFCUPP108	CHILD AND ADOLESCENT PSYCHOPATHOLOGY	45	0	0	45	0	135	180	6
FFCUPP109	COUNSELING AND PSYCHOTHERAPEUTIC TECHNIQUES	30	0	0	30	0	90	120	4
FFCUPP110	SOCIO-CULTURAL CONTEXT OF PSYCHOTHERAPY	30	0	0	30	0	90	120	4
FFCUPP111	SCIENTIFIC RESEARCH IN PSYCHOTHERAPY	30	0	0	30	0	90	120	4
FFCUPP112	ETHICS IN PSYCHOTHERAPY	30	0	0	30	0	30	60	2
FFCUPP113	PSYCHIATRIC PRACTICE	0	0	0	0	60	0	60	2
FFCUPP114	SUPERVISORY PRACTICE	0	0	0	0	20	40	60	2
		210	0	0	210	60	600	900	30
ECTS for core courses									30
ECTS for elective courses									0
ECTS TOTAL									30

3.9. Optimal number of enrolled students with regard to space, equipment, and number of teachers

The optimal number of participants, with regard to space, equipment, and the number of teachers, will be determined by the Scientific-Teaching Council prior to the announcement of the Call for Applications.

3.10. Resources required for the implementation of the study program

Teachers from the University of Mostar specializing in the relevant scientific fields, branches, and disciplines, along with external associates, participate in the implementation of the "Propedeutics of Psychotherapy" program. Data regarding the structure of the teaching staff - including academic rank and qualifications, gender and age distribution, scientific research productivity, mobility, and project activities - are regularly monitored through quality assurance bodies. This data is processed at the level of the study program and the constituent unit, and is published in annual reports.

Regarding the physical resources for the implementation of the "Propedeutics of Psychotherapy" program, the Faculty of Humanities and Social Sciences possesses classrooms with modern audiovisual equipment, classrooms equipped with multimedia equipment, classrooms with interactive projectors, IT equipment, and a library supplied with computers and internet access, which enables independent research and learning.

The building of the Faculty of Humanities and Social Sciences is equipped to be accessible to persons with reduced mobility and possesses sufficiently modern equipment to ensure optimal conditions for the implementation of the proposed study program.

3.11. Quality assurance system for the study program

The purpose, goal, organization, and operation, as well as the evaluation areas of the quality assurance system at the University of Mostar, are defined by the *Regulations on the Organization and Operation of the Quality Assurance System at the University of Mostar* (Ref. No. 01-3039/20 of May 20, 2020).

According to the aforementioned *Regulations*, the quality assurance system at the University of Mostar consists of permanent bodies at the University level: *the Committee for Quality Assurance and Improvement and the Office for Quality Assurance and Improvement*. At the Faculty of Humanities and Social Sciences, the *Commission for Quality Assurance and Improvement* is active, comprising the Vice Dean for Teaching, the Quality Coordinator, a representative of the teaching staff, a student representative, and a representative of the administrative and technical staff. The Quality Coordinator of the Faculty of Humanities and Social Sciences also serves as a member of the University-level Committee for Quality Assurance and Improvement.

The aforementioned *Regulations* define the competencies and activities of each body within the quality assurance system. The quality assurance bodies conduct regular activities defined by the *University Quality Assurance Manual of the University of Mostar (2020)*, which pertain to conducting surveys as well as monitoring and processing data. Based on the activities carried out, annual reports are produced at the level of the study program, the constituent unit, and the University.

3.12. Matrix of Learning Outcomes

The connection between the learning outcomes at the level of the "Propedeutics of Psychotherapy" program and the learning outcomes at the level of individual subjects is presented through a learning outcomes matrix:

IU-study program IU-course	FFCUPP-IU-1	FFCUPP-IU-2	FFCUPP-IU-3	FFCUPP-IU-4	FFCUPP-IU-5
FFCUPP101	x				
FFCUPP102	x				
FFCUPP103	x	x			
FFCUPP104	x	x			
FFCUPP105	x	x	x		
FFCUPP106		x	x	x	
FFCUPP107	x	x			
FFCUPP108	x	x			
FFCUPP109		x	x	x	
FFCUPP110				x	
FFCUPP111					x
FFCUPP112			x	x	
FFCUPP113		x	x	x	
FFCUPP114		x	x	x	

4. STUDY PLAN

Year of study:1.							
Winter semester							
Course Code	Course Title	Course Status	Teaching Hours			Practicum	ECTS
			l	t	s		
FFCUPP101	GENERAL PSYCHOLOGY	core	30	0	0	0	4
FFCUPP102	BIOLOGICAL BASIS OF PSYCHOLOGICAL PROCESSES	core	30	0	0	0	4
FFCUPP103	PSYCHOLOGY OF PERSONALITY	core	45	0	0	0	6
FFCUPP104	DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY	core	45	0	0	0	6
FFCUPP105	REHABILITATION / PSYCHOLOGY OF CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL DISABILITIES	core	45	0	0	0	6
FFCUPP105	PSYCHOSOCIAL PRACTICE	core	0	0	0	100	4
ECTS for core courses							30
ECTS for elective courses							0
ECTS TOTAL							0

Year of study:1.							
Summer semester							
Course Code	Course Title	Course Status	Teaching Hours			Practicum	ECTS
			l	t	s		
FFCUPP107	PSYCHOPATHOLOGY AND PSYCHOPHARMACOLOGY	core	45	0	0	0	6
FFCUPP108	CHILD AND ADOLESCENT PSYCHOPATHOLOGY	core	45	0	0	0	6
FFCUPP109	COUNSELING AND PSYCHOTHERAPEUTIC TECHNIQUES	core	30	0	0	0	4
FFCUPP110	SOCIO-CULTURAL CONTEXT OF PSYCHOTHERAPY	core	30	0	0	0	4
FFCUPP111	SCIENTIFIC RESEARCH IN PSYCHOTHERAPY	core	30	0	0	0	4
FFCUPP112	ETHICS IN PSYCHOTHERAPY	core	30	0	0	0	2
FFCUPP113	PSYCHIATRIC PRACTICE	core	0	0	0	60	2
FFCUPP114	SUPERVISORY PRACTICE	core	0	0	0	20	2
ECTS for core courses							30
ECTS for elective courses							0
ECTS TOTAL							30