



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
ARHEOLOGIJE – DVOPREDMETNOG STUDIJA
ZA AKADEMSKU 2026./2027. GODINU**

Mostar, u srpnju 2026.

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	UVOD U PRAPOVIJESNU ARHEOLOGIJU	Kod predmeta	FFAB120D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Tino Tomas, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Omogućiti studentima upoznavanje s razvojem arheološke znanosti i osnovnim arheološkim izvorima. - Postići kod studenata prepoznavanje i primjenu temeljne arheološke terminologije, osobito prapovijesne. - Omogućiti studentima upoznavanje glavnih procesa dinamike kulturnog razvoja prapovijesnih kultura.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	- Prepoznaje i razlikuje osnovnu terminologiju, periodizaciju i kronologiju prapovijesti.	IU-FFAB120D-1	IU-FFAB-1; IU-FFAB-2		
	- Prepoznaje i opisuje osnovne vrste i tipove arheoloških izvora.	IU-FFAB120D-2	IU-FFAB-4		
	- Objašnjava sirovinske i tehnološke osnove prapovijesti i temeljne odlike pojedinačnih prapovijesnih perioda.	IU-FFAB120D-3	IU-FFAB-3		
	- Omogućava praćenje nastave i usvajanje znanja iz drugih predmeta koji obrađuju pojedinačne periode prapovijesti na višim semestrima Studija.	IU-FFAB120D-4	IU-FFAB-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema			
	1.	Opći pojmovi u prapovijesnoj arheologiji: - artefakt, tipologija, atribut, tip, varijanta, komparacija, analogija. - kultura, kulturni kompleks, kulturni utjecaj. - import. - stratigrafija, stratifikacija.			
	2.	Razvoj prapovijesne arheologije – povijest proučavanja i istraživanja prapovijesti: - faza spekulativno-historiografska. - kolekcionarska faza. - analitička faza 19. st.			

		- analitičko-sintetička faza. - razdoblje nakon II. svjetskog rata.
	3.	Povijest istraživanja prapovijesne arheologije u Bosni i Hercegovini: - period austro-ugarske uprave. - period između dva svjetska rata. - period nakon II. svjetskog rata.
	4.	Arheološki izvori: - kategorije arheoloških izvora.
	5.	Vrste i tipovi arheoloških nalazišta: - naselja, sepulklarna i sakralna nalazišta, nalazišta fortifikacijskog karaktera, nalazišta privrednog karaktera, nalazišta komunikacijskog karaktera, posebna nalazišta.
	6.	Prapovijest: - pojam. - periodizacija. - kronologija. - metode datiranja; relativna – apsolutna; visoka – niska; arheološko povijesna metoda datiranja.
	7.	Paleolitik i mezolitik: - kronologija i periodizacija. - opće odlike prapovijesnog razdoblja: geološka razdoblja, klimatske promjene. - razvoj hominida. - kulturna podjela: stariji (donji), srednji i mlađi (gornji) paleolitik. - paleolitička umjetnost.
	8.	Kremen i obrada kremen: - sirovinski materijal. - tehnologija i tipologija. - odlike alatki.
	9.	Neolitik: - kronologija i periodizacija. - opće odlike razdoblja i materijalne kulture. - protoneolitik, predkeramički neolitik. - stariji, srednji i mlađi neolitik. - karakteristična nalazišta, istraživači.
	10.	Keramika i tehnike ukrašavanja: - sirovinna osnova. - tehnologija proizvodnje keramike. - tehnike oblikovanja keramike. - tehnike ukrašavanja keramike.
	11.	Eneolitik: - kronologija i periodizacija. - opće odlike razdoblja. - materijalna kultura. - načini pokapanja.

		- nalazišta i istraživači.						
	12.	Indoeuropljani: - prostorni i vremenski kontekst. - karakteristike materijalne i duhovne kulture. - lingvistička istraživanja.						
	13.	Brončano doba: - brončano doba Egeje – periodizacija i kronologija. - periodizacija i kronologija brončanog doba središnje Evrope. - "duh epohe". - opće odlike materijalne i duhovne kulture. - značajnija nalazišta i istraživači.						
	14.	Željezno doba: - kronologija i periodizacija. - opće odlike razdoblja. - materijalna i duhovna kultura. - lirsko pitanje. - nalazišta i istraživači.						
	15.	Zaključna razmatranja, pregled literature i priprema za ispit.						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/		45		1,5		0%
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAB120D-1 IU-FFAB120D-2 IU-FFAB120D-3 IU-FFAB120D-4		45		1,5		100%
Ukupno				90		3		100%
Način izračuna konačne ocjene								
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:								
0 – 54% nedovoljan (1)								
55 – 66% dovoljan (2)								
67 – 78% dobar (3)								
79 – 90% vrlo dobar (4)								
91 – 100% odličan (5)								
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):								

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esaj se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitu.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Uvod u prapovijesnu arheologiju, Težak-Gregl, T., 2011.		x	x				x			
	Prapovijest, Dimitrijević, S., Težak-Gregl, T., Majnarić-Pandžić, N., 1998.		x	x				x			
	The Oxford illustrated history of prehistoric Europe (odabrana poglavlja), Cunliffe, B., , 2001.		x		x			x			
Dopunska	Archaeology: theory, methods and practice (odabrana poglavlja), Renfrew, C., Bahn, P., 1991.		x		x			x			
	Od Butmira do Ilira, Čović, B., 1976.		x	x				x			
	Arheološki leksikon BiH I-III (odgovarajući članci i		x	x							x

[illegible]

Studijski program	Arheologija – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	UVOD U ANTIČKU ARHEOLOGIJU		Kod predmeta	FFAB121D	
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Željka Pandža, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata razumijevanje pojmova antika, antičke civilizacije, antička arheologija. - Omogućiti studentima usvajanje osnovnog znanja o kulturološkim, kronološkim i prostornim odrednicama antičkih civilizacija na prostoru Mediterana s posebnim osvrtom na prostor antičkog Ilirika.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava i opisuje razvoj arheološke znanosti kroz pregled razvoja antičke arheologije.	IU-FFAB121D-1	IU-FFAB-1		
	Identificira i objašnjava temeljnu dinamiku kulturno – povijesnog razvoja na širem europskom prostoru u kontekstu antičke arheologije.	IU-FFAB121D-2	IU-FFAB-3		
	Identificira primarne arheološke izvore, njihovu funkciju, vremenski i prostorni kontekst u okviru antičke arheologije.	IU-FFAB121D-3	IU-FFAB-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema			
	1.	Uvod. Određenje prostornog i vremenskog interesa predmeta.- Obrada osnovnih pojmova vezanih uz predmet (antika, klasična arheologija, periodizacija, ikonografija i dr.).			
	2.	Antički literarni izvori i arheologija – svjedoci antičkih društava na Mediteranu			
	3.	Antičke civilizacije Mediterana 1, Feničani: vrijeme i prostor; društveno uređenje; religija; ekonomija, pismo i jezik i dr.			
	4.	Antičke civilizacije Mediterana 2 ,Etrušćani: vrijeme i prostor; društveno uređenje; religija, ekonomija, pismo i jezik, stilski razvoj umjetnosti i dr.			

	5.	Antičke civilizacije Mediterana 3 – Antički Grci: vrijeme i prostor: kratka povijest antičkih Grka te prikaz glavnih matičnih i kolonizatorskih regija; društveno uređenje; grčka religija; ekonomija, grčka vojska i sl.					
	6.	Antičke civilizacije Mediterana 3 – Antički Grci: osnove urbanizma i arhitekture					
	7.	Antičke civilizacije Mediterana 3 – Antički Grci: osnove razvoja umjetnosti					
	8.	Antičke civilizacije Mediterana 4 – Antički Rim: vrijeme i prostor, kratka povijest razvoja rimske države od naselja uz obalu rijeke Tiber do najjače države antičkog doba (Kraljevstvo, Republika, Carstvo); razvoj društvenog uređenja, religije, vojske, ekonomije					
	9.	Antičke civilizacije Mediterana 4 – Antički Rim: osnove urbanizma i arhitekture					
	10.	Antičke civilizacije Mediterana 4 – Antički Rim: arheološki pokazatelji razvoja umjetnosti					
	11.	Antički Ilirik 1: sučeljavanje indigenih željeznodobnih zajednica i grčko-helenističkih interesa					
	12.	Antički Ilirik 2: Rimsko osvajanje, kolonizacija i romanizacija					
	13.	Antički Ilirik 3: Arheologija i antika					
	14.	Arheološke institucije					
	15.	Arheološka antička bibliografija					
	Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%		
Seminarski rad		/	15	0,5	(max.) 20%		
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAB121D-1 IU-FFAB121D-2 IU-FFAB121D-3	30	1	(max.) 80%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način (max. 20%): Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11% Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14%							

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%.

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%.

Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (max. 80%):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu, prema sljedećim razredima:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esaj se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitu.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	The Mediterranean in the Ancient World (odabrani dijelovi), Braudel, F., 2001.		x		x			x			
	Antika, Cambi, N., 2002.		x	x				x			
	Grci i Rimljani, Lisičar, P., 1971.		x	x					x		
	Atlas Arhitekture, Müller		x	x				x			

	(odabrani dijelovi), W., Vogel, G., 1999.										
	Povijest hrvatskih zemalja u antici do cara Dioklecijana (odabrani dijelovi), Matijašić, R., 2009.		x	x				x			
Dopunsk a	Povijest umjetnosti (odabrani dijelovi), Janson H. W. , Janson, A. F., 2003.		x	x				x			
	Povijest antičke umjetnosti, Plinije Stariji, 2012.		x	x				x			
	Vodič po Heladi, Pauzanija, 2008.		x	x				x			
	Različiti pregledi grčke i rimske umjetnosti i civilizacije		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	UVOD U SREDNJOVJEKOVNU ARHEOLOGIJU		Kod predmeta	FFAB122D		
ECTS	3		Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		30	0	15	0	
Nastavnici	dr.sc. Ante Uglešić, red. prof.		30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata usvajanje osnovne stručne terminologije i pojmova iz područja srednjovjekovne arheologije. - Postići kod studenata razumijevanje temeljnih povijesnih tekovina srednjovjekovnog razdoblja kroz analizu materijalne kulture (i. e. arheološke ostavštine), s osobitim naglaskom na širi prostor istočnojadranske obale i zaobalja.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava osnovne termine vezane uz arheološku baštinu od kasne antike do novog vijeka.		IU-FFAB122D-1	IU-FFAB-2; IU-FFAB-3;		
	Prepoznaje različite vrste pokretne i nepokretne arheološke građe od vremena kasne antike do novog vijeka.		IU-FFAB122D-2	IU-FFAB-4		
	Primjenjuje stečene informacije u susretu s konkretnim lokalitetima i arheološkim nalazima iz perioda od kasne antike do novog vijeka u vidu usmenog prepoznavanja i prezentiranja istih.		IU-FFAB122D-3	IU-FFAB-4; IU-FFAB-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus		Tema			
	1.		Pojam srednjeg vijeka, njegovo trajanje i podjela; periodizacija srednjovjekovne arheologije, pregled literature.			
	2.		Seoba naroda na balkansko-podunavsko-jadranskom prostoru (Huni i Germani).			
	3.		Seoba naroda na balkansko-podunavsko-jadranskom prostoru (Avari i Slaveni).			

	4.	Osnovni podatci o materijalnoj kulturi kasne antike i velike seobe naroda i važnija arheološka nalazišta toga vremena.					
	5.	Razvoj istraživanja srednjovjekovne arheologije na prostoru RH i BiH.					
	6.	Doseljenje Slavena/Hrvata na prostore Hrvatske te Bosne i Hercegovine.					
	7.	Dalmatinsko-hrvatska materijalna kultura (povijesno-prostorni okvir).					
	8.	Dalmatinsko-hrvatska materijalna kultura - osnovni podatci o sitnoj (pokretnoj) materijalnoj kulturi i važnija arheološka nalazišta.					
	9.	Predromanika - osnovni pojmovi o crkvenoj arhitekturi, kamenoj plastici i skulpturi predromaničkog razdoblja.					
	10.	Bjelobrdski kulturni kompleks.					
	11.	Karantansko-ketlaška materijalna kultura i druge slavenske kulture.					
	12.	Povijest i arheologija razvijenog i kasnog srednjeg vijeka, te ranog novog vijeka.					
	13.	Arheološke institucije u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini te arheološka publicistika.					
	14.	Muzejske zbirke u Hercegovini.					
	15.	Zemaljski muzej u Sarajevu.					
Jezik		Hrvatski					
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/		45	1,5		0%
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAB122D-1; IU-FFAB122D-2; IU-FFAB122D-3		45	1,5		100%
Ukupno				90	3		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
0 – 54% nedovoljan (1)							
55 – 66% dovoljan (2)							
67 – 78% dobar (3)							
79 – 90% vrlo dobar (4)							
91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Ovaj esej se ne ocjenjuje niti ima udjela u ocjeni, već je samo preduvjet za pristupanje usmenom ispitu.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knji- ga	čla- na k	skri- pta	ost. .
Obvezna	Arheološki leksikon Bosne i Hercegovine tom 1. (odgovarajuće natuknice), 1988.		x	x				x			
	Arhitektura kasnoantičkog doba u Bosni i Hercegovini (odabrane stranice), Basler, Đ., 1972.		x	x				x			
	Materijalna kultura Hrvata od 7. do 9. stoljeća (odabrane stranice), Belošević, J., 1980.		x	x				x			
	Umjetnost antike u hrvatskim krajevima (odabrane stranice), Cambi, N., 2020.		x	x				x			
	Kulturna istorija Bosne i Hercegovine od najstarijih vremena do pada ovih zemalja pod tursku vlast (poglavlja koja se odnose na antiku i srednji vijek), 1984.		x	x				x			
	Karantansko-ketlaški kulturni krug, u: Umjetnost na tlu Jugoslavije – Rani srednji vijek, Sivec I., 1986., str. 51-54.		x	x					x		
	Bjelobrdski kulturni kompleks. Groblja 9. do 13. stoljeća u međuriječju Mure, Drave, Dunava i Save (odabrane stranice), Tomičić, Ž., 2019.		x	x				x			
	Nazočnost Istočnih Gota u jugoistočnoj Europi u svjetlu arheološke i		x	x				x			

	povijesne izvorne građe, disertacija (odabrane stranice), Uglešić, A., 1996.										
	Epoha seobe naroda, Umjetničko blago Jugoslavije, Rani srednji vijek (odabrane stranice), Vinski, Z., 1986.		x	x					x		
	Srednjovjekovna arheologija u Hrvatskoj (odabrane stranice), Vrsalović, D., 2013.		x	x				x			
Dopunska	Povijest umjetnosti, Janson (odgovarajuća poglavlja), H. W., Janson, A. F., 1997.		x	x				x			
	Arheološki nalazi seobe naroda u Jugoslaviji, Mrkobrad, D., 1980., str. 9-14, 21-25., 45- 47., 59-61., 71-80.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	OČUVANJE KULTURNO-POVIJESNE BAŠTINE		Kod predmeta	FFAB123D		
ECTS	3	Status	obvezni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		30	0	15	0	
Nastavnici	dr.sc. Edita Vučić, izv. prof.		30	0	15	0
Ciljevi predmeta	-Postići kod studenata razumijevanje pojma i definicije kulturnog naslijeđa te glavnim uzrocima propadanja, te metoda koje se koriste pri zaštiti kulturnog naslijeđa -Omogućiti studentima usvajanje znanja o bogatom kulturno-povijesnom nasljeđu Bosne i Hercegovine te ih osposobiti za stručno prezentiranje njegovih segmenata -Omogućiti studentima usvajanje znanja o materijalnoj i nematerijalnoj kulturnoj baštini Bosne i Hercegovine, te konvencijama i principima na kojima počiva zaštita					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje značaj kulturnog naslijeđa kao općeg dobra		IU-FFAB123D-1	IU-FFAB-2, IU-FFAB-9		
	Identificira faktore koji utječu na stanje kulturnog dobra, posebno na njegovo propadanje		IU-FFAB123D-2	IU-FFAB-4		
	Poznaje pravni okvir i zakonske regulative primjenjive na kulturno-povijesnu baštinu Bosne i Hercegovine		IU-FFAB123D-3	IU-FFAB-9		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/Turnus		Tema			
	1.		Uvod u problematiku zaštite kulturno-povijesne baštine.			
	2.		Principi zaštite pokretnih i nepokretnih kulturnih dobara.			
	3.		Povijest zaštite kulturnog naslijeđa u najstarijim povijesnim razdobljima.			
	4.		Odnos prema kulturnom nasljeđu u periodu renesanse i baroka.			
	5.		Povijesno razdoblje klasicizma i razvoj konzervatorske doktrine.			
	6.		Zaštita baštine u razdoblju romantizma; prvi pokušaji organizirane zaštite naslijeđa u BiH.			
	7.		Razdoblje biološke zaštite (kraj 19.-sredina 20.st.).			
	8.		Aktivna zaštita graditeljskog naslijeđa.			
	9.		Metode zaštite naslijeđa i njihova primjena .			
	10.		Zaštita kulturnog naslijeđa u arheologiji.			

	11.	Primjena različitih metoda u zaštiti sitnog arheološkog materijala; osnove muzejske djelatnosti.						
	12.	Europska i svjetska iskustva u zaštiti kulturne baštine.						
	13.	Zaštita dobara baštine u BiH; zakonske reglative i službe zaštite.						
	14.	Uloga UNESCO-a u zaštiti kulturnog naslijeđa. ICCROM, ICOM, ICOMOS, IIC i njihova uloga u zaštiti i očuvanju kulturne baštine.						
	15.	Specifičnosti zaštite materijalne, odnosno nematerijalne kulturne baštine.						
Jezik		Hrvatski						
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolok vij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pis me ni	usmeni	praktičn i	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	45		1,5		0%	
Seminarski rad		/	15		0,5		(max.)20%	
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAB123D-1 IU-FFAB123D-2 IU-FFAB123D-3	30		1		(max.)80%	
Ukupno			90		3		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način (max. 20%): Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11% Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 14% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%. Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%.								
Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (max. 80%): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene								

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu, prema sljedećim razredima:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Ovaj esej se ne ocjenjuje niti ima udjela u ocjeni, već je samo preduvjet za pristupanje usmenom ispitu.

Literatura (oznaci)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Uvod u konzerviranje, Fielden, B. M., 1981.		x	x				x			
	Naslijeđe, rat i mir, Hadžimuhamedović, A., 2015.		x			x		x			
	Zakon o kulturnim dobrima BiH (nacrt). http://www.fmks.gov.ba/kultura/legislative/bih/42.pdf		x			x					x
	Nematerijalno kulturno naslijeđe. Teorijsko određenje i stanje zaštite nematerijalnog kulturnog nasljeđa u Bosni i Hercegovini, Nikolić, S., 2013.		x			x			x		
	Kulturna istorija Bosne i Hercegovine. Od najstarijih vremena do pada ovih zemalja pod osmansku vlast (odabrani dijelovi), 1984.		x			x		x			
	Aktivni pristup graditeljskom nasljeđu, Marasović, T., 1985.		x	x				x			
	Graditeljsko naslijeđe, Marasović, T., 1983.		x	x				x			
Dopunska	Metode snimanja i konzervacije metalnih arheoloških predmeta, Donelli, I., 1999.		x	x					x		
	Strategija kulturne politike u BiH, Vijeće		x			x					x

	ministara BiH, ministarstvo civilnih poslova BiH, 2008.									
	Pojedini brojevi časopisa: Godišnjak zaštite spomenika kulture Hrvatske, Naše starine.		x	x					x	
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obavezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.								

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	TERENSKJE VJEŽBE 1	Kod predmeta	FFAB124D				
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		0	30	0	30		
Nastavnici	dr. sc. Dario Vujević, red. prof.	0	0	0	30		
	dr.sc. Tino Tomas, doc.	0	30	0	0		
Ciljevi predmeta	Omogućiti studentima stjecanje osnovnih praktičnih znanja o arheološkim nalazištima, načinima njihova dokumentiranja i kartiranja, postupcima pri arheološkim iskopavanjima, arheološkom instrumentariju i obradi prikupljenih podataka i građe.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa				
	Razumije zakonske regulative vezane uz organizaciju i provođenje arheološkog istraživanja.	IU-FFAB124D-1	IU-FFAB-9				
	Prepoznaje vrste arheoloških nalazišta i različite vrste pokretnih i nepokretnih arheoloških nalaza.	IU-FFAB124D-2	IU-FFAB-4; IU-FFAB-8				
	Primijenjuje terensku dokumentaciju.	IU-FFAB124D-3	IU-FFAB-7; IU-FFAB-8				
	Valorizira ključne metodološke aspekte arheoloških istraživanja.	IU-FFAB124D-4	IU-FFAB-7				
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	Vježbe						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita				
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		IU-FFAB124D-1;	60		2		100%

	IU-FFAB124D-2; IU-FFAB124D-3; IU-FFAB124D-4										
Ukupno		60		2	100%						
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti su dužni odraditi sve terenske vježbe kao i redoviti.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Archaeology, An Introduction, Greene, K., 2001.		x		x			x			
	Archaeological site manual, Museum of London Archaeology Service, 1994.		x		x			x			
Dopunska	Archaeology: Theories, Methods and Practice, Renfrew, C., Bahn, P., 2012.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK 1	Kod predmeta	FFZAB101		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika; - Poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika - Potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	- samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika;		IU-FFZAB101-1	IU-SUMZAB-IU-1	
	- pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;		IU-FFZAB101-2	IU- SUMZAB-IU-1	
	- samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova		IU- FFZAB101-3	IU- SUMZAB-IU-1	
	- piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).		IU-FFZAB101-4	IU- SUMZAB-IU-1	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u predmet.			
	2.	Sadašnje nesvršeno vrijeme: tvorba i uporaba; Obično sadašnje vrijeme naspram Sadašnjeg trajnog vremena			
	3.	Prošlo svršeno vrijeme: tvorba i uporaba;prijevod teksta.			
	4.	Prošlo trajno vrijeme: tvorba i uporaba; Prošlo svršeno vrijeme naspram Prošlog trajnog vremena; pisanja neformalnog pisma			
	5.	Prefekt sadašnji: tvorba, uporaba; prijevod teksta.			

	6.	Perfekt sadašnji trajni: tvorba i uporaba; Perfekt sadašnji naspram Perfekta sadašnjeg trajnoG; Prošlo svršeno vrijeme naspram Perfekta sadašnjeg.					
	7.	Pluskvamperfekt: tvorba i uporaba; prijevod teksta.					
	8.	Ponavljjanje glagolskih vremena za sadašnjost i prošlost.					
	9.	Obično buduće vrijeme; Going to future oblik za budućnost; obično sadašnje vrijeme i sadašnje trajno vrijeme za budućnost; prijevod teksta.					
	10.	1. kolokvij					
	11.	Pogodbene rečenice: nulti, prvi, drugi i treći tip; prijevod teksta.					
	12.	Postavljanje pitanja: Da/Ne pitanja, Pitanja s WH upitnim riječima; Kratka pitanja					
	13.	Plural form of nouns; possessive form of nouns;					
	14.	Finalno ponavljanje svih prijeđenih tematskih jedinica					
	15.	2. kolokvij					
	Jezik	Engleski					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Angažiranost u nastavi		/	30		1		0%
Kolokvij(2 kolokvija) ili završni pismeni ispit		IU-FFZAB101-1 IU-FFZAB101-2 IU-FFZAB101-3 IU-FFZAB101-4	30		1		100%
Ukupno			60		2		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene							

91 – 100% odličan (5).

odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv. .	engl.	ost. .	višeez. ez.	knjiga	članak	skripta	ost. .
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter& Day, Jeremy; Pearson Longman				x			x			
Dopunska	-										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1	Semestar	1.			
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 1	Kod predmeta	FFZAB102			
ECTS	2	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	30	0	0
Nastavnik	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ)) - postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja - osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture		IU- FFZA102-1		SUMZAB-IU-1	
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje		IU- FFZA102-2		SUMZAB-IU-1	
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU- FFZA102-3		SUMZAB-IU-1	
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1. - 5.		Prezent, slaba pridjevska deklinacija, jednostavne rečenice, upitne rečenice (W-Fragesätze), nepravilni glagoli, uporaba člana uz nazive zemalja.			
	5. - 10.		Predstavljanje, profesije, zanati, studiranje na njemačkom govornom području, vršenje narudžbe u restoranu, kupovina, simbolika boja, sat (službeni i neslužbeni način).			
	10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.			
Jezik	hrvatski i njemački					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.					
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita		

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		IU- FFZA102-3	30	1		(Max.) 20%					
Pismeni ispit		IU- FFZA102-1	15	0,5		(Max.) 30%					
Završni usmeni ispit		IU- FFZA102-2	15	0,5		(Max.) 50%					
Ukupno			60	2		(Max.) 100%					
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = Neredoviti dolasci. do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja. do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje. do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.											
Pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: 0% = Ispitu se nije pristupilo ili isti sadrži netočne odgovore. do 16% = Više od pola odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške. do 19 % = Polovica odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške. do 30% = Tek manji dio odgovora sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku.											
Završni usmeni ispit se ispit ocjenjuje na sljedeći način: 0% = Ispitu se nije pristupilo ili isti sadrži netočne odgovore. do 27% = Više od pola odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške. do 32 % = Polovica odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške. do 50% = Tek manji dio odgovora sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku.											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena definirana sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti, kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x					x

	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x
Dopunsk a	https://lingua.com/de/	x				x					x
	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1Onlineaufgaben.pdf	x				x					x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	PALEOLITIK I MEZOLITIK	Kod predmeta	FFAB220D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Dario Vujević, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	-Postići kod studenata razumjevanje biološke evolucije čovjeka uz prikaz fosilnih ostataka i arheoloških nalaza. -Osposobiti studente za prepoznavanje materijalne i duhovne kulture ljudi u najranijem razdoblju postojanja. -Osposobiti studente za prepoznavanje tehnologija obradbe alata, pojavu tehnoloških inovacija, prilagođavanje lovačko-sakupljačkih zajednica različitim uvjetima života, interkulturnim kontaktima i pojavom planske eksploatacije prostora. -Postići kod studenata razumjevanje procesa socijalne i ideološke integracije, te pojave simbolizma i umjetnosti kao posljednje faze evolucije vrste.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje pojam evolucije čovjeka i nastanak modernih ljudi kroz različite utjecaje i procese koji su oblikovali našu vrstu.	IU-FFAB220D-1	IU-FFAB-2		
	Prepoznaje osnovnu materijalnu kulturu koju povezujemo uz rana razdoblja prapovijesti.	IU-FFAB220D-2	IU-FFAB-3		
	Interpretira najnovija znanstvena dostignuća kao i teorije vezane uz različite aspekte života tijekom paleolitika i mezolitika.	IU-FFAB220D-3	IU-FFAB-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/Turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Evolucija			
	3.	Razvoj čovjeka – Rod Homo			
	4.	Razdoblje ranog paleolitika			

	5.	Neandertalci						
	6.	Razdoblje srednjeg paleolitika						
	7.	Homo sapiens – evolucija vrste						
	8.	Razdoblje gornjeg paleolitika						
	9.	Umjetnost i simbolika paleolitika I						
	10.	Umjetnost i simbolika paleolitika II						
	11.	Razdoblje mezolitika						
	12.	Rani i srednji paleolitik u Hrvatskoj						
	13.	Kasni paleolitik i mezolitik u Hrvatskoj						
	14.	Zaključna razmatranja						
	15.	Pregled literature i priprema za ispit						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolok vij	seminars ki rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pis m en i	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	45		1,5		0%	
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAB220D-1; IU-FFAB220D-2; IU-FFAB220D-3	45		1,5		100%	
Ukupno			90		3		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)								
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):								
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esaj se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitu.								

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	ARHEOLOGIJA EGEJSKIH CIVILIZACIJA BRONČANOG DOBA	Kod predmeta	FFAB221D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Tino Tomas, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Prikazati studentima temeljnu sliku kulturno – povijesnog razvoja prostora Egeje u vrijeme brončanog doba (kronologija, periodizacija, terminologija i arheološka građa). - Osposobiti studente za razumijevanje, kritičko promišljanje i samostalno istraživanje kulturnih, povijesnih i društvenih procesa egejskog brončanog doba.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava opća znanja o nastanku i razvoju najstarijih civilizacija na europskom tlu.	IU-FFAB221D-1	IU-FFAB-2		
	Prepoznaje najznačajnija kulturna dostignuća i tipičnu arheološku građu.	IU-FFAB221D-2	IU-FFAB-3		
	Objašnjava postanak Egejskih civilizacija na autohtonim korijenima i pod istočnjačkim utjecajima, njihovo nasljeđe i kasniji postanak prave grčke civilizacije.	IU-FFAB221D-3	IU-FFAB-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema			
	1.	Geografsko-povijesni uvod: - Pregled geografskih osobina i prirodnih resursa. Povijest istraživanja, kronologija i terminologija brončanog doba egejskog prostora.			
	2.	Početci minojske civilizacije – ranominojski period: - Početak minojske civilizacije i njezin daljnji razvoj (EM - I, IIA-B i III). - Problematika kontinuiteta/diskontinuiteta s prethodnim periodom. - Pregled i analiza arheološke građe iz spomenutog perioda.			
	3.	Minojske palače i gradovi:			

		- Razvoj minojske arhitekture (gradovi i palače) prikazan na konkretnim primjerima, s posebnim osvrtom na palače (Knosos, Festos, Malia, Zakros...).
4.	Minojska grobna arhitektura:	- Pregled razvoja grobne arhitekture na Kreti. - Oblici i tipovi grobnica. - Pokretna arheološka građa poznata iz grobnica (socio-ekonomska kategorija). - Tragovi rituala, praksi i posebnih obreda vezanih za pokapanje pokojnika.
5.	Minojski keramički stilovi:	- Pregled razvoja minojske keramografije (faze, stilovi, tipovi, oblici, tehnike ukrašavanja, motivika...).
6.	Minojska religija:	- Kroz arheološku građu prezentira se složena slika minojskog religijskog sustava.
7.	Minojsko fresko slikarstvo:	- Pregled razvoja fresko slikarstva tijekom minojskog perioda (nalazišta, materijali, tehnike, vrste, ikonografija, kontekst...)
8.	Kikladska civilizacija:	- Kroz arheološku građu prezentira se brončano doba kikladskih otoka (Naxos, Pharos, Milos, Syros, Thera-Santorini, Delos, Amorgos...) od EC I (3200 g. pr. Kr.) - LC III (1390 g. pr. Kr.).
9.	Akrotiri:	- Uvid u urbanu fizionomiju i arheološku građu nalazišta (grada) Akrotirija. Zahvaljujući vulkanskoj erupciji, grad je izvrsno očuvan. Donosi se pregled bogate arhitekture, pojedinačnih arhitektonskih kompleksa, sektora i građevina.
10.	Heladska civilizacija:	- Početak brončanog doba na grčkom kopnu (EH – period). - Kulturna fizionomija najvažnijih nalazišta (kultura): Eutresis, Korakou, Lerna, Lefkandi, Tirint...
11.	Srednje heladski period:	- Uvod u arheološku građu srednjeheladskog perioda MH I (2050/2000 g. pr. Kr.) – MH III (1575 g. pr. Kr.), s posebnim osvrtom na najznačajnija nalazišta iz ovog perioda (Kolona, Lerna V, Vrana, Ayios Stephanos).
12.	Mikenska civilizacija – graditeljstvo:	- Pregled arhitektonskog korpusa mikenske civilizacije (LH I (1675 g. pr. Kr.) – LH IIIC (1050 g. pr. Kr.). Posebno se analiziraju mikenske citadele

		(Mikena, Tirint, Gla...), palače-megaroni (Mikena, Tirint, Gla, Pil, Teba...), podgrađa-suburbium.					
	13.	Mikenska religija: - Pregled i interpretacija najvažnijih nalazišta (arhitektonski kompleksi-hramovi, svetišta, kulturna mjesta, grobne cjeline...) i pokretne arheološke građe koju vežemo za mikenski religijski sustav.					
	14.	Mikenski keramički stilovi: - Pregled i analiza keramografije mikenske civilizacije LH I (1675 g. pr. Kr.) – LH IIIC (1050 g. pr. Kr.) - vrste, oblici, stilovi, tehnike ukrašavanja, motivika...					
	15.	Kraj egejskih civilizacija bronzanog doba: - Pregled najzastupljenijih teza/hipoteza o mogućim uzrocima koji su doveli do kraha egejskih civilizacija bronzanog doba i pada trgovačke mreže na istočnom mediteranu.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/		45	1,5		0%
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAB221D-1 IU-FFAB221D-2 IU-FFAB221D-3		45	1,5		100%
Ukupno				90	3		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esaj se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitu.							
Literatura	Naslov	Izdanje	Jezik		Vrsta djela		

(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Aegean Bronze Age, Dickinson, O., 1995.		x		x			x			
	The Oxford Handbook of the Bronze Age Aegean (ca. 3000–1000 BC), 2010.		x		x			x			
Dopunska	Mikenski svet, Čedvik, Dž., 1980.		x	x				x			
	The Cambridge Companion to the Aegean Bronze Age, 2008.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	ARHEOLOGIJA SEOBE NARODA	Kod predmeta	FFAB222D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Edita Vučić, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	-Postići kod studenata razumijevanje osnovne problematike koja se tiče perioda seobe naroda -Omogućiti studentima usvajanje znanja o bogatom nasljeđu barbarskih naroda (Huna, Istočnih Gota, Gepida, Alamana, Langobarda i Avara) na prostorima od Ponta do Podunavlja i Jadrana te na prostoru Italije. -Omogućiti studentima usvajanje znanja o pokretnoj i nepokretnoj arheološkoj građi vezane uz sitne nalaze kasnoantičke materijalne kulture, s naglaskom na tehnike izrade nakita i radioničkim središtima.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Prepoznaje i opisuje temeljne pojmove i arheološku građu iz vremena seobe naroda	IU-FFAB222D-1		IU-FFAB-2	
	Identificira i objašnjava temeljnu dinamiku povijesnih zbivanja vezana uz seobu s konkretnim arheološkim nalazima iz tog vremena.	IU-FFAB222D-2		IU-FFAB-3 IU-FFAB-7	
	Primjenjuje stečene informacije i znanstvenu literaturu u pripremi i prezentiranju perioda seobe naroda kroz konkretne arheološke ostatke materijalne kulture.	IU-FFAB222D-3		IU-FFAB-5 IU-FFAB-10	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema			
	1.	Uvod. Opis predmeta, ciljevi, metode i obveze studenta/ice. Literatura.			
	2.	Pojam „srednji vijek“; kratki povijesni pregled seobe naroda; osnovni arheološki termini vezani uz seobu naroda.			
	3.	Povijest Huna. Hunski pohodi na zapadnu Europu i Italiju. Kraj hunske dominacije.			

	4.	Hunskodobna materijalna kultura: nakit, oružje i oruđe.						
	5.	Povijest Gota, s posebnim osvrtom na povijest Istočnih Gota u Dalmaciji. Bizantsko-gotski rat.						
	6.	Istočnogotska materijalna kultura: fibule, pojasne kopče, ogrlice, naušnice. Kontekst nalaza istočnogotskog nakita.						
	7.	Kacige tipa Narona / Baldenheim i istočnogotski novac; problem istočnogotske arhitekture.						
	8.	Povijest Gepida i Langobarda. Gepidi u Panoniji. Langobardi u Panoniji i Italiji.						
	9.	Materijalna kultura Gepida na području jugoistočne Europe.						
	10.	Materijalna kultura Gepida na području Podunavlja i Italije						
	11.	Materijalna kultura Langobarda; nalazi u Istri i Sloveniji.						
	12.	Materijalna kultura kasnoantičkog autohtonog stanovništva s naglaskom na pojasne kopče i fibule.						
	13.	Križoliki i zoomorfni nakit i ostale vrste ranobizantskog nakita; naušnice, prstenje i ogrlice.						
	14.	Avari od pradomovine do dolaska na europsko tlo. Problematika I. i II. avarskog kaganata.						
	15.	Materijalna kultura Avara.						
Jezik		Hrvatski						
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/		45	1,5		0%	
Seminarski rad		/		15	0,5		(max.)20%	
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAB222D-1 IU-FFAB222D-2 IU-FFAB222D-3		30	1		(max.) 80%	
Ukupno				90	3		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način (max. 20%): Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11% Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%.								

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%.

Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (max. 80%):

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu, prema sljedećim razredima:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esaj se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitu.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdavanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višje ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Nazočnost Istočnih Gota u jugoistočnoj Europi u svjetlu arheološke i povijesne izvorne građe, Uglešić, A., 1996.		x	x							x
	Rani srednji vijek, Umjetnost na tlu Jugoslavije, 1986.		x			x		x			
	Seoba naroda – arheološki nalazi jugoslovenskog Podunavlja (odabrane stranice), Dimitrijević, D., Kovačević, J., Vinski, Z., 1962.		x			x					x

	Kasnoantička baština u grobovima srednjeg vijeka kao činjenica i kao problem, Vinski, Z., 1964.		x			x			x		
Dopunsk a	Krstoliki nakit epohe seobe naroda u Jugoslaviji, Vjesnik Arheološkog muzeja u Zagrebu, Vinski, Z., 1968.		x	x					x		
	Ranoslavske nekropole u Bosni i Hercegovini - komparativna razmatranja, Miletić, N., 1989.		X			x			x		
	Ranosrednjovjekovna nekropola u Koritima kod Duvna, Miletić, N., 1979.		x			x			x		
	Ranosrednjovjekovna nekropola u Rakovčanima kod Prijedora, Miletić, N., 1970.		x			x			x		
	Slovenska nekropola u Gomjenici kod Prijedora, Miletić, N., 1966-1967.		x			x			x		
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obavezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Arheologija – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	LATINSKI JEZIK 1	Kod predmeta	FFAB223D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Luciana Boban, izv. prof.	15	0	0	0
	dr. sc. Jelena Jurčić, doc.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata pravilnu uporabu tradicionalnog izgovora te razumijevanje sustava glavnih i rednih brojeva - postići kod studenata razumijevanje osnova deklinacijskog sustava i konjugacijskog sustava latinske gramatike - osposobiti studente za morfološku analizu latinske rečenice te samostalno korištenje rječnika latinskog jezika				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Koristi pravila tradicionalnog izgovora latinskog jezika		IU-FFAB223D-1	IU-FFAB-11	
	Tvori padežne oblike imenica, pridjeva i zamjenica		IU-FFAB223D-2	IU-FFAB-11	
	Komparira pridjeve i priloge načina		IU-FFAB223D-3	IU-FFAB-11	
	Navodi glavne i redne brojeve		IU-FFAB223D-4	IU-FFAB-11	
	Tvori oblike glagolskih vremena, glagolskih načine i glagolskih imena		IU-FFAB223D-5	IU-FFAB-11	
	Analizira latinsku rečenicu na morfološkoj razini		IU-FFAB223D-6	IU-FFAB-11	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema			
	1.	Izgovor i naglasak			
	2.	Prva, druga i treća deklinacija			
	3.	Četvrta i peta deklinacija			
	4.	Deklinacija pridjeva			
	5.	Komparacija pridjeva			
	6.	Prilozi			
	7.	Zamjenice			
	8.	Brojevi			
	9.	Tvorba aktivnih glagolskih vremena: prezentska osnova			
	10.	Tvorba pasivnih glagolskih vremena: prezentska osnova			
	11.	Tvorba aktivnih glagolskih vremena: perfektne osnova			
	12.	Glagol esse			
	13.	Tvorba pasivnih glagolskih vremena: participska osnova			

	14.	Tvorba glagolskih načina										
	15.	Tvorba glagolskih imena										
Jezik	Hrvatski											
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.											
Metode poučavanja	verbalne metode, metoda demonstracije											
Oblici provjere znanja (označiti)												
Vrsta predispitne obveze							Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak				ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni												
Obveze studenata		Kod ishoda učenja			Sati opterećenja			Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/			30			1		0%		
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFAB223D-1 IU-FFAB223D-2 IU-FFAB223D-3 IU-FFAB223D-4 IU-FFAB223D-5 IU-FFAB223D-6			60			2		100%		
Ukupno					90			3		100%		
Način izračuna konačne ocjene												
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu izrade samostalnih zadataka. Izrada samostalnih zadataka nema udjela u ocjeni. Ostale obveze imaju isti udio u ocjeni kao za redovite studente.												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)		Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
			vlasito	ost. t.	hrv.	engl.	ost. t.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost. t.
Obvezna	Elementarna latina, Gortan, V., Gorski,			x	x					x		

	O., Pauš, P., 1989., str. 15.-30., 48.-49., 55.-93., 99.-111.									
Dopunska	Latinska gramatika, Gortan, V., Gorski, O., Pauš, P., , 1990., str. 5.-21, 90.-120., 121.-152.		x	x				x		
Dodatne informacije o predmetu										

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	TERENSKE VJEŽBE 2	Kod predmeta	FFAB224D		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	30
Nastavnici	dr. sc. Dario Vujević, red. prof.	0	0	0	30
	dr. sc. Tino Tomas, doc.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	Omogućava studentima stjecanje osnovnih praktičnih znanja o arheološkim nalazištima, načinima njihova dokumentiranja i kartiranja, postupcima pri arheološkim iskopavanjima, arheološkom instrumentariju i obradi prikupljenih podataka i građe.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Razumije zakonske regulative vezane uz organizaciju i provođenje arheološkog istraživanja.	IU-FFAB224D-1	IU-FFAB-9		
	Prepoznaje vrste arheoloških nalazišta i različite vrste pokretnih i nepokretnih arheoloških nalaza.	IU-FFAB224D-2	IU-FFAB-4; IU-FFAB-8		
	Primijenjuje terensku dokumentaciju.	IU-FFAB224D-3	IU-FFAB-7; IU-FFAB-8		
	Valorizira ključne metodološke aspekte arheoloških istraživanja.	IU-FFAB224D-4	IU-FFAB-7		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	/				
Metode poučavanja	Vježbe				

Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze							Vrsta ispita				
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo		pismeni	usmeni		praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja			Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		IU-FFAB124D-1; IU-FFAB124D-2; IU-FFAB124D-3; IU-FFAB124D-4		60			2		(Max.) 100%		
Ukupno				60			2		100%		
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti su (kao i redoviti!) obvezni odraditi terenske vježbe.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Archaeology, An Introduction, Greene, K., 2001.		x		x			x			
	Archaeological site manual, Museum of London Archaeology Service, 1994.		x		x			x			
Dopunska	Archaeology. Theories, Methods and Practice, Renfrew, C., Bahn, P., 2012.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Zajednički predmet					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK 2	Kod predmeta	FFZAB203			
ECTS	2	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof.	0	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika; - Poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika - Potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	- samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika;		IU- FFZAB203-1		IU-SUMZAB-IU-1	
	- pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;		IU- FFZAB203-2		IU-SUMZAB-IU-1	
	- samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova		IU- FFZAB203-3		IU-SUMZAB-IU-1	
	- piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).		IU- FFZAB203-4		IU-SUMZAB-IU-1	
Preduvjeti za upis predmeta	- Položen <i>Engleski jezik 1</i>					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1.		Pasiv: tvorba i uporaba; transformacija aktiva u pasiv i obratno.			
	2.		Upravni i neupravni govor bez"slaganja vremena"; prijevod teksta.			
	3.		Neupravni govor sa "slaganjem vremena"; prijevod teksta.			
	4.		Neupravna pitanja; prijevod teksta.			

	5.	Konjunktiv: prošli naspram pretprošlog					
	6.	Particip prezenta naspram Gerunda					
	7.	Particip prezenta naspram participa perfekta; prijevod teksta.					
	8.	Ponavljjanje prvi dio					
	9.	1. kolokvij					
	10.	Ponavljjanje neupravnog govora i pasiva					
	11.	Množina imenica; nepravilna množina, imenice koje imaju samo jedninu napsram imenica koje imaju samo množinu; zbirne imenice.					
	12.	Pridjevi naspram priloga; prijevod teksta.					
	13.	Vježba pisanja: formalno naspram neformalnog pisma					
	14.	Finalno ponavljanje svih prijeđenih tematskih jedinica					
	15.	2. kolokvij					
	Jezik	Engleski					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski i rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranost u nastavi		-	30	1	0%		
Kolokvij(2 kolokvija) ili završni pismeni ispit		IU- FFZAB203-1 IU- FFZAB203-2 IU- FFZAB203-3 IU- FFZAB203-4	30	1	100%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Svaki kolokvij: manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Završni pismeni ispit: manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2)							

91 – 100% odličan (5).

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ostalo	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ostalo
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter& Day, Jeremy; Pearson Longman				x			x			
Dopunska	-										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1	Semestar	2.				
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 2	Kod predmeta	FFZA204				
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Nastavnik	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ)) - postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja - osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture		IU- FFZA204-1		SUMZAB-IU-1		
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje		IU- FFZA204-2		SUMZAB-IU-1		
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU- FFZA204-3		SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	Upisan preddiplomski studij.						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. - 5.		Preterit, perfekt, jaka pridjevska deklinacija, složene rečenice, nepravilni glagoli.				
	5. - 10.		Pisanje službenih elektroničkih poruka, prijava na natječaj, obitelj i običaji njemačkog govornog područja, javni promet.				
	10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.				
Jezik	hrvatski i njemački						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	IU- FFZA204-3	30	1	(Max.) 20%
Pismeni ispit	IU- FFZA204-1	15	0,5	(Max.) 30%
Završni usmeni ispit	IU- FFZA204-2	15	0,5	(Max.) 50%
Ukupno		60	2	(Max.) 100%
Način izračuna konačne ocjene				

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

0% = Neredoviti dolasci.

do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja.

do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje.

do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.

Pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

0% = Ispitu se nije pristupilo ili isti sadrži netočne odgovore.

do 16% = Više od pola odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.

do 19 % = Polovica odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.

do 30% = Tek manji dio odgovora sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku.

Završni usmeni ispit se ispit ocjenjuje na sljedeći način:

0% = Ispitu se nije pristupilo ili isti sadrži netočne odgovore.

do 27% = Više od pola odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.

do 32 % = Polovica odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.

do 50% = Tek manji dio odgovora sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena definirana sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti, kao alternativu pohađanju nastave, imaju dodatnu obvezu u dogovora s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x					x
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x
Dopunska	https://lingua.com/de/	x				x					x
	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/	x				x					x

	uebungen_a1/SA1 Onlineaufgaben.pdf									
Dodatne informacije o predmetu		/								

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	NEOLITIK	Kod predmeta	FFAB320D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Dario Vujević, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	-Osposobiti studente za identificiranje odlike o prapovijesnom razdoblju u kojem otpočinje razvoj zemljoradnje i stočarstva. -Upoznati studente s početkom procesa neolitizacije, njegovoj uvjetovanosti uzročno-posljedičnim odnosom povijesnih razloga i prirodnih potencijala. -Osposobiti studente za razumjevanje partikularizama koji uvjetuju stvaranje više kulturno-teritorijalnih cjelina i niza kulturno-etničkih manifestacija koje se u arheološkom smislu distingviraju prema različitostima tipoloških i stilskih svojstava predmeta namijenjenih svakodnevnoj upotrebi ili posebnim prilikama, te razlikovanje te građe na prostornoj i vremenskoj razini.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje uzroke i mehanizme kulturnih i društvenih promjena u neolitiku.	IU-FFAB320D-1	IU-FFAB-2		
	Interpretira uzročno-posljedični odnos između razvoja produktivne privrede i sveukupnog razvoja prapovijesnih zajednica i društava (način života i stanovanja, razvoj novih proizvodnih sredstava, privredno-društvenih odnosa, kolektivne svijesti i religioznosti i dr.).	IU-FFAB320D-2	IU-FFAB-4		
	Interpretira glavna obilježja arheoloških kultura Europe i Bliskog istoka.	IU-FFAB320D-3	IU-FFAB-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Neolitička revolucija			
	3.	Neolitički paket			
	4.	Neolitizacija			
	5.	Neolitik Bliskog istoka			

	6.	Neolitik Anatolije									
	7.	Neolitizacija JI Europe									
	8.	Neolitik Rumunjske i Bugarske									
	9.	Neolitik panonskog i peripanonskog područja									
	10.	Neolitik Makedonije									
	11.	Neolitik Srbije									
	12.	Neolitik Hrvatske									
	13.	Neolitik Bosne i Hercegovine									
	14.	Zaključna razmatranja									
	15.	Pregled literature i priprema za ispit									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.										
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		/		45	1,5		0%				
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAB320D-1; IU-FFAB320D-2; IU-FFAB320D-3		45	1,5		100%				
Ukupno				90	3		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esaj se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitu.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Praistorija jugoslavenskih zemalja tom		x	x				x			

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	ARHEOLOGIJA ANTIČKE GRČKE	Kod predmeta	FFAB321D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Željka Pandža, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	-Postići kod studenata usvajanje temeljnih informacija o kronologiji i terminologiji antičke grčke civilizacije. -Postići kod studenata usvajanje znanja o korijenima, nastanku i razvojnim epohama antičke grčke civilizacije, posebice njezinu odnosu prema ranijem, mikenskom razdoblju i pretapanju u kasniju rimsku civilizaciju. –Omogućiti studentima razvijanje vještine prepoznavanja temeljnih likovno-stilskih karakteristika i najznačajnijih arheoloških spomenika antičke Grčke.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje i objašnjava činjenice o korijenima, nastanku i razvojnim epohama (kronologiji) antičke grčke civilizacije, posebice njezin odnos prema ranijem, mikenskom razdoblju, ali i njezino širenje tijekom helenističkog razdoblja, kao i pretapanje u kasniju rimsku civilizaciju.	IU-FFAB321D-1	IU-FFAB-2; IU-FFAB-3		
	Prepoznaje i analizira temeljne likovno-stilske karakteristike i najznačajnije arheološke spomenike antičke Grčke.	IU-FFAB321D-2	IU-FFAB-2		
	Objašnjava utjecaje antičke grčke civilizacije kao geografski početno male, koja u konačnici ostavlja neizbrisiv trag u europskoj civilizaciji i kulturi.	IU-FFAB321D-3	IU-FFAB-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema			
	1.	Uvod – sadržaj, metodologija i literatura			
	2.	Geometrijski period – prvi dio			
	3.	Geometrijski period – grobovi			
	4.	Geometrijski period – svetišta, keramika i figuralna plastika			
	5.	Orijentalizirajući period – keramički stilovi, dedalski stil, pojava kurosa i kora			

	6.	Arhajski period – uspon polisa i pojava kamene arhitekture (dorski i eolski red)									
	7.	Kasnoarhajski period – jonski red, Akropola, razvoj skulpture i crnofiguralni stil									
	8.	Uvod u klasičnu Grčku – atenska Agora									
	9.	Klasični period - Atenska Akropola									
	10.	Delfi i Olimpija									
	11.	Slikana keramika 5.-4. st.									
	12.	Klasična skulptura I									
	13.	Klasična skulptura II									
	14.	Uvod u helenizam									
	15.	Pergam-Atena-Samotraka-Delos									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.										
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) -participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolok vij	seminarski rad	esej/r eferat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		/	45	1,5		0%					
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAB321D-1 IU-FFAB321D-2 IU-FFAB223D-3	45	1,5		100%					
Ukupno			90	3		100%					
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esaj se se ocjenjuje, niti nosi udjela u ocjeni, nego je samo preduvjet za pristupanje ispitu za izvanredne studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)			Izdavanje		Jezik			Vrsta djela		
				vl a s	ost.	hrv.	eng l.	o s	više je z.	knji ga	čla nak

		ti t o				t .				t .
Obvezna	Povijest umjetnosti (odabrana poglavlja), Janson, H. W., Janson, A. F., 2003.		x	x				x		
	Klasična umetnost, Šefold, K., 1973.		x			x		x		
	Helenizam (odabrane stranice), Vebster, T. B. L., 1970.		x			x		x		
	The Archaeology of Ancient Greece, Whitley, J., 2001.		x		x			x		
Dopunska	Early Greek Vase Painting (11th-6th centuries BC), Boardmann, J., 1998.		x		x			x		
	Grčka civilizacija, Chamoux, F., 1967.		x			x		x		
	Drevna Grčka, zora zapada, Durando, F., 1999.		x	x				x		
	Atena i Rim, Hafner, G., 1970.		x	x				x		
	Vodič po Heladi, Pauzanija, 1989.		x	x				x		
	A Handbook of Greek Art. A Survey of the Visual Arts of Ancient Greece, Richter, G., 1987.		x		x			x		
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.								

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	RANOSREDNJOVJEKOVNA SLAVENSKA ARHEOLOGIJA II I SREDNJE EUROPE		Kod predmeta	FFAB322D		
ECTS	3	Status	obvezni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		30	0	15	0	
Nastavnici	dr.sc. Nina Čuljak, doc.		30	0	15	0
Ciljevi predmeta	-Postići kod studenata razumijevanje složene problematike formiranja slavenskog identiteta. -Omogućiti studentima usvajanje temeljnih spoznaja o ranosrednjovjekovnim slavenskim materijalnim kulturama na prostoru jugoistočne i srednje Europe. -Omogućiti studentima primjenu stečenih informacija u prepoznavanju arheoloških nalazišta i nalaza koji pripadaju ranosrednjoj slavenskoj materijalnoj ostavštini.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava najraniju slavensku povijest, prve spomene u povijesnim izvorima, okolnosti doseljavanja Slavena na prostor jugoistočne Europe.		IU-FFAB322D-1		IU-FFAB-3	
	Opisuje i definira ranosrednjovjekovne slavenske materijalne kulture na prostoru jugoistočne i srednje Europe te objašnjava glavne značajke istih (osobito vezane uz naselja, nastambe, pogrebne običaje, te pokretnu arheološku građu).		IU-FFAB322D-2		IU-FFAB-3; IU-FFAB-4	
	Primjenjuje stečena znanja u prepoznavanju i prezentiranju ranosrednjovjekovnih slavenskih materijalnih kultura jugoistočne i srednje Europe (poput Bjelobrske, Karantansko-ketlaške, Velikomoravske i sl.).		IU-FFAB322D-3		IU-FFAB-5	
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	/ turnus		Tema			
	1.		Uvod, literatura			
	2.		Razvoj slavenske arheologije			
	3.		Povijest Slavena – najstariji povijesni izvori			
	4.		Problem doseljavanja Slavena na prostor II Europe kroz povijesne i arheološke izvore			

	5.	Ranosrednjovjekovna slavenska naselja i nastambe									
	6.	Ranosrednjovjekovna slavenska groblja i grobni ritus									
	7.	Ranosrednjovjekovna slavenska keramika									
	8.	Bjelobrdski kulturni kompleks									
	9.	Bjelobrdska nalazišta i nalazi u Bosni i Hercegovini									
	10.	Karantansko-ketlaška materijalna kultura									
	11.	Velikomoravska materijalna kultura									
	12.	Početci slavenske pismenosti									
	13.	Slavenska mitologija									
	14.	Pregled spoznaja o ranosrednjovjekovnoj slavenskoj materijalnoj kulturi kroz raspravu o dokumentarnom filmu <i>Tisti z vzhoda</i> .									
	15.	Zaključna razmatranja, priprema za ispit									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.										
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		/		45	1,5		0%				
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAB322D-1 IU-FFAB322D-2 IU-FFAB322D-3		45	1,5		100%				
Ukupno				90	3		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esaj se se ocjenjuje, niti nosi udjela u ocjeni, nego je samo preduvjet za pristupanje ispitu za izvanredne studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skriptaa	ost.

[illegible]

Studijski program	Arheologija – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	LATINSKI JEZIK 2	Kod predmeta	FFAB323D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Luciana Boban, izv. prof.	15	0	0	0
	dr. sc. Jelena Jurčić, doc.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje i primjenu nepravilnih morfoloških oblika deklinacijskog i konjugacijskog sustava latinske gramatike - postići kod studenata razumijevanje i primjenu sintakse padeža i sintaksnih konstrukcija latinske gramatike - osposobiti studente za sintaksnu analizu latinske rečenice te samostalno korištenje rječnika latinskog jezika.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Tvori nepravilne oblike imenskih i glagolskih riječi		IU-FFAB323D-1	IU-FFAB-11	
	Tvori i prevodi sintaksne konstrukcije		IU-FFAB323D-2	IU-FFAB-11	
	Analizira latinsku rečenicu na sintaksoj razini		IU-FFAB323D-3	IU-FFAB-11	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	/ turnus	Tema			
	1.	Osobitosti u rodu i oblicima imenica			
	2.	Nepravilna, opisna i nepotpuna komparacija			
	3.	Nepravilni glagoli			
	4.	Nepotpuni i bezlični glagoli			
	5.	Akuzativ s infinitivom			
	6.	Nominativ s infinitivom			
	7.	Ablativ apsolutni			
	8.	Perifrastična konjugacija aktivna			
	9.	Perifrastična konjugacija pasivna			
	10.	Sintaksa genitiva			
	11.	Sintaksa akuzativa			
	12.	Sintaksa dativa			
	13.	Sintaksa ablativa			
	14.	Dva akuzativa i dva nominativa			
15.	Principi latinskih složenih rečenica				
Jezik	Hrvatski				

E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.									
Metode poučavanja		verbalne metode, metoda demonstracije									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/refereat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		30		1		0%			
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFAB323D-1 IU-FFAB323D-2 IU-FFAB323D-3		60		2		100%			
Ukupno				90		3		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu izrade samostalnih zadataka. Izrada samostalnih zadataka nema udjela u ocjeni. Ostale obveze imaju isti udio u ocjeni kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Elementarna latinska gramatika, Gortan, V., Gorski, O., Pauš, P., 1995. str. 22.-34., 146.-168.		x	x				x			
	Latinska gramatika, Gortan, V., Gorski,		x	x				x			

Dopunsk a	O., Pauš, P., 2005. str. 187.-274.									
	Izvorni tekstovi na latinskom jeziku		x			x		x		
Dodatne informacije o predmetu										

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	TERENSKE VJEŽBE 3	Kod predmeta	FFAB324D		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	30
Nastavnici	dr.sc. Dario Vujević, red. prof.	0	0	0	30
	dr. sc. Tino Tomas, doc.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	Omogućava studentima stjecanje osnovnih praktičnih znanja o arheološkim nalazištima, načinima njihova dokumentiranja i kartiranja, postupcima pri arheološkim iskopavanjima, arheološkom instrumentariju i obradi prikupljenih podataka i građe.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Razumije zakonske regulative vezane uz organizaciju i provođenje arheološkog istraživanja.	IU-FFAB324D-2	IU-FFAB-9		
	Prepoznaje vrste arheoloških nalazišta i različite vrste pokretnih i nepokretnih arheoloških nalaza.	IU-FFAB324D-2	IU-FFAB-4; IU-FFAB-8		
	Primijenjuje terensku dokumentaciju.	IU-FFAB324D-3	IU-FFAB-7; IU-FFAB-8		
	Valorizira ključne metodološke aspekte arheoloških istraživanja.	IU-FFAB324D-4	IU-FFAB-7		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Nema				
Metode poučavanja	Vježbe				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita		

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		IU-FFAB124D-1; IU-FFAB124D-2; IU-FFAB124D-3; IU-FFAB124D-4		60		2	(Max.) 100%				
Ukupno				60		2	100%				
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti su (kao i redoviti!) obvezni odraditi terenske vježbe.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Archaeology, An Introduction, Greene, K., 2001.		x		x			x			
	Archaeological site manual, Museum of London Archaeology Service, 1994.		x		x			x			
Dopunska	Archaeology. Theories, Methods and Practice, Renfrew, C., Bahn, P., 2012.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	ENEOLITIK	Kod predmeta	FFAB430D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Dario Vujević, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	-Postići kod studenata usvajanje općih znanja o prapovijesnom razdoblju kojeg obilježavaju početak uporabe metala i migracije indoeuropskih zajednica. -Osposobiti studente za interpretaciju dalekosežnosti posljedica koje ti povijesni procesi imaju na sveukupan razvoj prapovijesnih zajednica i društava (način života i stanovanja, razvoj novih proizvodnih sredstava, privredno-društvenih odnosa, kolektivne svijesti i religioznosti i dr.). -Osposobiti studente za razumjevanje kulturnih partikularizama uvjetovanih migracijama i miješanjima stanovništva, koji se u arheološkom smislu iskazuju kroz tipološke i stilske različitosti arheološke građe te razlikovanje te građe na prostornoj i vremenskoj razini.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Interpretira demografske promjene uvjetovane procesom indoeuropeizacije i njegovom ulogom u formiranju povijesno poznatih etniciteta.	IU-FFAB430D-1	IU-FFAB-2		
	Prepoznaje tipične vrste eneolitičke građe prema funkcionalnim, tehnološkim, tipološkim i stilskim svojstvima, njihovu varijabilnost na prostornoj i vremenskoj razini,	IU-FFAB430D-2	IU-FFAB-4		
	Interpretira uzročno-posljedični odnos između uvođenja i upotrebe metala i sveukupnog razvoja prapovijesnih zajednica i društava (način života i stanovanja, razvoj novih proizvodnih sredstava, privredno-društvenih odnosa, kolektivne svijesti i religioznosti i dr.),	IU-FFAB430D-3	IU-FFAB-3		

Preduvjeti za upis predmeta		/					
Sadržaj predmeta		Tjedan/ turnus		Tema			
		1.		Uvodno predavanje – osnovne značajke eneolitika			
		2.		Metalurgija			
		3.		Halkolitik Anatolije			
		4.		Cucuteni Tripolie			
		5.		Kodžadermen-Gumelnita-Karanovo VI			
		6.		Bubanj-Salcuta-Krivodol			
		7.		Varna			
		8.		Tiszapolgar i Bodroghöröstur			
		9.		Lasinjska kultura			
		10.		Badenska kultura			
		11.		Kostolačka i Cotofeni kultura			
		12.		Vučedolska kultura			
		13.		Eneolitik istočnog Jadrana			
		14.		Indoeuropljani			
15.		Pregled literature i priprema za ispit i zaključna razmatranja					
Jezik		Hrvatski					
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminar ski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni i	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/		45	1,5	0%	
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAB430D-1; IU-FFAB430D-2; IU-FFAB430D-3		45	1,5	100%	
Ukupno				90	3	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esaj se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitu.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Metalurgija vučedolskog kulturnog kompleksa, Durman, A., 1983.		x	x				x			
	Eneolitik i eneolitičke kulture u Bosni i Hercegovini, Marijanović, B., 2003.		x	x				x			
	Prilozi za prapovijest u zaleđu jadranske obale, Marijanović, B., 2000.		x	x				x			
	Ravliča pećina – Prapovijesno naselje, Marijanović, B., 2012.		x	x				x			
	Praistorija jugoslavenskih zemalja tom III, 1979.		x	x				x			
	Indoeuropljani – zagonetka njihova podrijetla (odabrani dijelovi), Mallory, J. P., 2006.		x			x			x		
Dopunska	The Kurgan Culture and the Indo-Europeization of Europe, (odabrani dijelovi), 1997.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obavezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	ARHEOLOGIJA APENINSKOG POLUOTOKA	Kod predmeta	FFAB431D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Željka Pandža, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	-Definirati pojavu i slijed brončanodobnih i željeznodobnih kultura na Apeninskom poluotoku te iz njih izraslih najvažnijih civilizacija na tome prostoru – Etrurije i Rima. -Analizom arheoloških izvora objasniti karakter i podrijetlo Villanova kulture, pojavu i evoluciju etrušćanske civilizacije, problem jezika, pismo i općenito kulturnu povijest Etrušćana. Prikazati topografiju etrušćanskih gradova i nekropola s najvažnijim spomenicima. -Ocrtati pojavu i razvoj rimske civilizacije s posebnim naglaskom na spomenike grada Rima, Lacija i Kampanije (arhaisko, doba Republike i Carstvo).				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Iznosi činjenice o korijenima (karakteru), nastanku i povijesnom slijedu (kronologiji) prapovijesnih kultura Italije te etrušćanske i rimske civilizacije i njihovim kontaktima s grčkim zajednicama južne Italije i Sicilije (<i>Magna Graecia</i>), kao ukupnim sastavnicama u formiranju moderne zapadnoevropske civilizacije.	IU-FFAB431D-1	IU-FFAB-2; IU-FFAB-3		
	Definira znanja o etrušćanskoj civilizaciji kao novoj epohi lokalne (Villanovske) orijentalizirane kulture, posredniku širenja novih ideja i civilizacijskih dostignuća između grčkoga svijeta i italjskih naroda, te heterogenom karakteru mlađe, rimske civilizacije.	IU-FFAB431D-2	IU-FFAB-2; IU-FFAB-3; IU-FFAB-4		
	Analizira i prepoznaje temeljne likovno-stilske karakteristike najznačajnijih arheoloških spomenika antičke Etrurije i Rima. Također prepoznaje i razlikuje	IU-FFAB431D-3	IU-FFAB-2; IU-FFAB-3; IU-FFAB-4		

	glavne spomenike i dostignuća etrušćanske civilizacije (tzv. <i>disciplina etrusca</i> , grobnice, hramovi i dr.), kao i rimske civilizacije arhajskog, republikanskog i carskog razdoblja, s posebnim naglaskom na etrušćansko nasljeđe unutar rimske kulture.					
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus		Tema			
	1.		Uvod u kolegij			
	2.		Povijesno-geografski uvod			
	3.		Etrušćanska civilizacija			
	4.		Etrušćansko graditeljstvo			
	5.		Etrušćanska umjetnost i obrt			
	6.		Arhajski Rim			
	7.		Rim u doba Republike			
	8.		Početci carskog Rima			
	9.		Rim u julijsko-klaudijsko doba			
	10.		Rim u doba Flavija			
	11.		Rim u doba adoptivnih careva			
	12.		Rim u doba Severa			
	13.		Rim u doba vojničkih careva			
	14.		Rim u doba tetrarhije			
	15.		Rim u konstantinsko doba			
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita	
kolokvij	seminarski i rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni						
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%	
		IU-FFAB431D-1 IU-FFAB431D-2 IU-FFAB431D-3	45	1,5	100%	
Ukupno			90	3	100%	
Način izračuna konačne ocjene						
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4)						

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se se ocjenjuje, niti nosi udjela u ocjeni, nego je samo preduvjet za pristupanje ispitu za izvanredne studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost .	hrv .	engl.	ost .	višejez .	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	Etruscan and Early Roman architecture (odabrani dijelovi), Boethius, A., 1978		x		x			x			
	Etruscan Art, Harmondsworth (odabrani dijelovi), Brendel, O. J., 1978.		x		x			x			
	Atena i Rim, Hafner, G., 1970.		x	x				x			
	Rimsko carstvo. Narodi i civilizacije, Kanlif, B. (odabrani dijelovi), 1980.		x			x		x			
	Rimsko carstvo (odabrani dijelovi), Keler, H., 1970.		x			x		x			
	Drevni Rim. Povijest civilizacije koja je vladala svijetom, Liberati (odabrani dijelovi), A. M., Bourbon, F., 2000.		x	x				x			
	Etruščani, Pallottino, M., 2008.		x	x				x			
	Etrska umetnost, Poulsen, V., 1976.		x			x		x			
	Vitruvijevih deset knjiga o arhitekturi (odabrani dijelovi), Sarajevo, 1951.		x	x				x			
	Rimsko slikarstvo (odabrani dijelovi), Zajder, R., 1976.		x			x		x			
Dopunska	Rimska civilizacija, Grimal, P., 1968.		x			x		x			
	Rimska mitologija, Perowne, S., 1986.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obavezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostatiti do									

	granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.
--	--

tudijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	STAROKRŠĆANSKA ARHEOLOGIJA	Kod predmeta	FFAB432D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Ante Uglešić, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	-Postići kod studenata razumijevanje povijesnih i razvojnih procesa uzdizanja i širenja kršćanstva na području nekadašnjeg Rimskog carstva. -Omogućiti studentima razumijevanje razvoja kulta mučenika i kasnoantičkih pogrebnih običaja. -Obraditi osnove starokršćanske topografije Rimskog carstva, te upoznati studente s razvojem starokršćanskog graditeljstva, umjetnosti i obrtništva.				
Ra Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava razvoj kršćanske civilizacije od njezina postanka i razvoja do pape Grgura Velikog.	IU-FFAB432D-1		IU-FFAB-2; IU-FFAB-3	
	Raspravlja o postanku i razvoju kršćanske materijalne kulture unutar mediteranskog kulturnog kruga.	IU-FFAB432D-2		IU-FFAB-2; IU-FFAB-3	
	Raspravlja o razvoju arhitekture kršćanskih kulturnih građevina te različitih vidova starokršćanske umjetnosti (skulptura, slikarstvo, umjetnički obrat, i dr.), obrtništva (lončarstvo, staklarstvo, kamenoklesarstvo, zlatarstvo i dr.).	IU-FFAB432D-3		IU-FFAB-2	
	Prepoznaje i opisuje razvoj ranokršćanskih nekropola, definira način ukapanja te odnos prema poganskim grobovima.	IU-FFAB432D-4		IU-FFAB-2	
	Raspravlja o razvoju i evoluciji urbanoga tkiva kasnoantičkoga grada prouzrokovanom gradnjom novonastalih kršćanskih	IU-FFAB432D-5		IU-FFAB-2; IU-FFAB-3	

	kultnih građevina i ostalog vezanog sadržaja, tumači razvoj <i>civitas christiana</i> na području istočne obale Jadrana te snažne arhitektonske i ikonografske utjecaje.						
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema					
	1.	Uvod – starokršćanska arheologija nekada i danas. Osnovni ciljevi discipline. Starokršćanska arheologija u Hrvatskoj: izazovi „stare“ discipline u suvremenoj znanosti					
	2.	Postanak i razvoj kršćanstva (kršćani i rimsko društvo)					
	3.	Arheologija arhitekture: starokršćansko graditeljstvo za vrijeme cara Konstantina Velikog I (uvod i primjeri iz Rima)					
	4.	Starokršćansko graditeljstvo za vrijeme cara Konstantina Velikog II (Sveta Zemlja)					
	5.	Starokršćansko graditeljstvo za vrijeme cara Konstantina Velikog III (Trijer, Akvileja)					
	6.	Starokršćanska topografija i starokršćansko graditeljstvo Rima					
	7.	Starokršćanska topografija i starokršćansko graditeljstvo Carigrada					
	8.	Starokršćanska topografija i starokršćansko graditeljstvo Milana i Ravene					
	9.	Kršćanska groblja i gradnja bazilika nad grobovima mučenika					
	10.	Ikonografija i ikonologija: uvod u kršćansku ikonografiju					
	11.	Arheologija proizvodnje: <i>Artes miniores</i> – kršćanski luksuzni predmeti					
	12.	Arheologija proizvodnje: starokršćanske svjetiljke i staklo					
	13.	Starokršćanska arheologija u Hrvatskoj					
	14.	Starokršćanska <i>Salona</i>					
15.	Starokršćanska arheologija u BiH						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) -participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski i rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	/	45	1,5	(Max.) 15%
Predrok / Završni usmeni ispit	IU-FFAB432D-1 IU-FFAB432D-2 IU-FFAB432D-3 IU-FFAB432D-5 IU-FFAB432D-6	45	1,5	(Max.) 85%
Ukupno		90	3	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 15%):

- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 8.25% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maximalno 85%)

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu, prema sljedećim razrezima:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta.

Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 15%):

- Rad nije napisan = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 10,5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15 %

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	Antička Salona (odabrani dijelovi), 1991.		x	x				x			
	Leksikon ikonografije, liturgike i simbolike zapadnog kršćanstva (odabrani dijelovi), Badurina, A., 1990.		x	x				x			
	Krist i apostoli na relikvijaru iz Novalje u općem kontekstu starokršćanske ikonografije, Baraka, J., 2008., str. 113.-127.										
	Starokršćanska arheologija – pogrebni običaji i njihova tranzicija, Baraka Perica, J., 2021.										
	Biblija – izvor religija i kultura (odabrani dijelovi), 1998.		x	x				x			
	Early Christian Archaeology: A State of the Field, Religion Compass, Bowes, K., 2008., str. 575–619.										
	Le prime chiese di Roma (odabrani dijelovi), Brandenburg, H., 2004.										
	Sarkofag dobrog pastira i njegova grupa (odabrani dijelovi), Cambi, N., 1994.		x	x				x			
	Umjetnost antike u hrvatskim krajevima (odabrani dijelovi), Cambi, N., 2020.		x	x				x			
	Ecclesiae Dalmatiae I-II, L'architecture paléochrétienne de la province romaine de Dalmatie IV-VII s. (odabrani dijelovi), Chevalier, P., 1995.		x	x					x		

Povijest salonitanskog kršćanstva (odabrani dijelovi), Dyggve, E., 1989.		x			x		x			
Gata, crkva Justinijanova doba (odabrani dijelovi), Jeličić-Radonić, J., 1994.		x	x				x			
Ranokršćanska i vizantijska arhitektura (odabrani dijelovi), Krautheimer, R., Ćurčić, S., 2008.		x	x				x			
Izrael sveta zemlja i njezin sjaj (odabrani dijelovi), Kochav, S., 2000.		x	x				x			
The Christian Catacombs of Rome (odabrani dijelovi), Mazzoleni, D., 2002.										
Ranokršćanska arheologija, Hrvatska arheologija u XX. stoljeću (odabrani dijelovi), Migotti, B., 2009, str. 513-525.										
Archeologia Cristiana (odabrani dijelovi), Testini, P., 1958.		x	x				x			
Ranokršćanska arhitektura na području današnje Zadarske nadbiskupije (odabrani dijelovi), Uglešić, A., 2002.		x	x				x			
Ranokršćanska arhitektura na području današnje Šibenske biskupije (odabrani dijelovi), Uglešić, A., 2006.		x	x				x			
Ranokršćanski nalazi iz okolice Ljupča, Župa Ljubač – Zrcalo		x	x				x			

	povijesnih i geografskih mijena u sjeverozapadnom dijelu Ravnih kotara, Uglešić, A. 2017., str. 112-133.									
Dopunska	Osvrt na konačne ishode istraživanja položaja Crkvine u selu Galovcu kod Zadra, Belošević, J., 1997., str. 301-350.		x	x					x	
	Antička Narona – urbanistička topografija i kulturni profil grada, Cambi, N., 1980., str. 127-150.		x	x					x	
	Arhitektura Narone i njezina teritorija u kasnoj antici, Cambi, N., 1985., str. 33-59.		x	x					x	
	Antički grad na istočnoj jadranskoj obali, Suić, M., 2003.									
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obavezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.								

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	ARHEOLOGIJA RANOG SREDNJEG VIJEKA - GROBLJA I NASELJA	Kod predmeta	FFAB433D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Nina Čuljak, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	-Postići kod studenata razumijevanje složene problematike doseljenja Slavena na prostor jugoistočne Europe i njihovog života tijekom prvih stoljeća po doseljenju, na osnovu arheološke materijalne ostavštine vezane uz groblja i naselja. Osobit fokus je na arheološki istraženim ranosrednjovjekovnim grobljima i naseljima s prostora na kojima su obitavali Hrvati u ranom srednjem vijeku. -Omogućiti studentima identifikaciju, podjelu i analizu ranosrednjovjekovnih grobalja na osnovu grobne arhitekture i pripadajuće arheološke građe. -Omogućiti studentima usvajanje znanja o karolinškim utjecajima preko identifikacije i analize karakterističnih nalaza (karolinški mačevi, ostruge, i sl.) te razumijevanje složenog procesa pokrštavanja, kroz analizu arheoloških dokaza.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Prepoznaje, opisuje i objašnjava odlike ranosrednjovjekovnih grobalja, njihovu podjelu, karakteristične nalaze i priloge, te identificira i objašnjava utjecaje iz bizantskog, a osobito franačkog kulturnog kruga na ranosrednjovjekovnu materijalnu kulturu na teritoriju današnje RH i BiH.	IU-FFAB433D-1		IU-FFAB-2; IU-FFAB-4	
	Opisuje osnovne osobine ranosrednjovjekovnih naselja i nastambi.	IU-FFAB433D-2		IU-FFAB-2; IU-FFAB-4	
	Primjenjuje stečena znanja u prepoznavanju i povezivanju kulturno-povijesnih okolnosti s materijalnim ostacima koji posredno svjedoče o njima (promjena ritusa pokapanja, postupno izbacivanje priloga, gradnje nastambi, upotreba specifičnog oružja i opreme, gradnja crkava i njihovog kamenog	IU-FFAB433D-3		IU-FFAB-3; IU-FFAB- 10	

	namještaja, nalazi specifičnih liturgijskih predmeta i sl.).						
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus		Tema				
	1.		Uvod, literatura				
	2.		Povijest istraživanja				
	3.		Doseljenje Slavena na prostor JI Europe u svjetlu povijesnih i arheoloških izvora				
	4.		Ritus incineracije u svjetlu arheoloških nalaza				
	5.		Groblja s poganskim značajkama pokapanja				
	6.		Arheološki nalazi i prilozi iz grobova sa poganskim značajkama pokapanja				
	7.		Karolinški utjecaji				
	8.		Proces pokršćavanja kroz materijalne dokaze				
	9.		Groblja s kršćanskim značajkama pokapanja				
	10.		Arheološki nalazi iz grobova s kršćanskim značajkama pokapanja				
	11.		Nekropola Nin – Ždrijac				
	12.		Nekropola Kašić – Maklinovo brdo				
	13.		Pitanje ranosrednjovjekovnog pokapanja pod humkama/tumulima				
	14.		Ranosrednjovjekovna naselja i nastambe				
15.		Zaključna razmatranja, priprema za ispit					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predisipitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	45	1,5		0%	
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAB433D-1 IU-FFAB433D-2 IU-FFAB433D-3	45	1,5		100%	
Ukupno			90	3		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5)							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esej se se ocjenjuje, niti nosi udjela u ocjeni, nego je samo preduvjet za pristupanje ispitu za izvanredne studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost .	hrv .	engl. .	ost .	višejez .	knjiga	člana k	skripta	ost .
Obvezna	Počeci kršćanstva kod Hrvata u svjetlu arheološke građe, Belošević, J., 1998., str. 101-137.		x	x					x		
	Razvoj i osnovne značajke starohrvatskih grobalja horizonta 7. do 9. stoljeća na povijesnim prostorima Hrvata, Belošević, J., 2002., str. 71-97.		x	x					x		
	Starohrvatsko groblje na Ždrijacu u Ninu (odabrani dijelovi), Belošević, J., 2007.		x	x				x			
	Starohrvatsko groblje u selu Kašiću kod Zadra (odabrani dijelovi), Belošević, J., 2010.		x	x				x			
	Problem doseljenja Slavena/Hrvata na istočni Jadran i šire zaleđe u svjetlu arheoloških nalaza, disertacija (odabrani dijelovi), Fabijanić, T., 2008.		x	x				x			
	Groblja od 8. do 11. stoljeća na području ranosrednjovjekovne Hrvatske države, Petrinc, M., 2010.		x	x				x			
Dopunska	Tipovi slavenskih nastambi nađenih u sjeveroistočnoj Bosni, Arheološki		x	x					x		

	vestnik, 36, Čremošnik, I., 1980., str. 132-158.									
	Hrvati i Karolinzi, Split, 2000.		x	x				x		
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.								

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	TERENSKE VJEŽBE 4	Kod predmeta	FFAB434D				
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		0	30	0	30		
Nastavnici	dr.sc. Dario Vujević, red. prof.	0	0	0	30		
	dr. sc. Tino Tomas, doc.	0	30	0	0		
Ciljevi predmeta	Omogućava studentima stjecanje osnovnih praktičnih znanja o arheološkim nalazištima, načinima njihova dokumentiranja i kartiranja, postupcima pri arheološkim iskopavanjima, arheološkom instrumentariju i obradi prikupljenih podataka i građe.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Razumije zakonske regulative vezane uz organizaciju i provođenje arheološkog istraživanja.		IU-FFAB434D-1	IU-FFAB-9			
	Prepoznaje vrste arheoloških nalazišta i različite vrste pokretnih i nepokretnih arheoloških nalaza.		IU-FFAB434D-2	IU-FFAB-4; IU-FFAB-8			
	Primijenjuje terensku dokumentaciju.		IU-FFAB434D-3	IU-FFAB-7; IU-FFAB-8			
	Valorizira ključne metodološke aspekte arheoloških istraživanja.		IU-FFAB434D-4	IU-FFAB-7			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	Vježbe						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita				
kolokvij	seminarski i rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		IU-FFAB434D-1	60	2	(Max.) 100%		

	IU-FFAB434D-2 IU-FFAB434D-3 IU-FFAB434D-4										
Ukupno		60	2	100%							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti su (kao i redoviti!) obvezni odraditi terenske vježbe.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Archaeology, An Introduction, Greene, K., 2001.		x		x			x			
	Archaeological site manual, Museum of London Archaeology Service, 1994.		x		x			x			
Dopunska	Archaeology. Theories, Methods and Practice, Renfrew , C., Bahn, P., 2012.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	nastavnički		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	KULTURA IZRAŽAVANJA HRVATSKOG JEZIKA	Kod predmeta	FFZAB408		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnica	dr. sc. Marina Kljajo, izv. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za: - razlikovanje i definiranje najvažnijih značajki hrvatskojezičnoga povijesnog razvoja od početaka pismenosti do danas - prepoznavanje i definiranje osnovnih jezikoslovnih pojmova - primjenjivanje pravopisnih pravila - razlikovanje i primjenjivanje: glasovnih promjena, vrsta riječi funkcija, riječi u rečenici, vrste rečenica - upoznavanje tvorbe riječi, prepoznavanje tvorbenih sastavnica i tvorbenih načina.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Primjenjuje pravila o glasovnim promjena u izgovoru i u pisanome tekstu.		IU-FFZAB408-1	FFZAB-IU-2	
	Razlikuje pojedine vrste riječi u zadanome tekstu i imenuje funkcije riječi u rečenici.		IU-FFZAB408-2	FFZAB-IU-2	
	Raščlanjuje višestrukosloženu rečenicu na njezine klauze.		IU-FFZAB408-3	FFZAB-IU-2	
	Razlikuje lekseme prema vremenskome, prostornome i i funkcionalnom raslojavanju leksika.		IU-FFZAB408-4	FFZAB-IU-2	
	Primjenjuje pravopisna pravila.		IU-FFZAB408-5	FFZAB-IU-2	
	Služi se suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskoga standardnog jezika,		IU-FFZAB408-6	FFZAB-IU-2	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema			
	1.	Povijesni razvoj hrvatskoga jezika			
	2.	Hrvatski pravopis			
	3.	Glasovni i fonemski sustav hrvatskoga jezika			
	4.	Morfologija – pojam, jedinice; vrste riječi i gramatičke kategorije			
	5.	Imenice			
	6.	Glagoli			

	7.	Kolokvij					
	8.	Pridjevi, zamjenice i brojevi					
	9.	Nepromjenjive vrste riječi					
	10.	Sintaktička funkcija					
	11.	Nezavisni i zavisni odnos					
	12.	Torba riječi					
	13.	Leksikologija					
	14.	Raslojenost leksika					
	15.	Leksikografija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi		/	30	1	0%		
Završni ispit ili kolokviji		IU-FFZAB408-1 IU-FFZAB408-2 IU-FFZAB408-3 IU-FFZAB408-4 IU-FFZAB408-5 IU-FFZAB408-6	30	1	(max.) 100%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % točnih odgovora = do 27.5 % ocjene od 67 % do 78 % točnih odgovora = do 35 % ocjene od 79 % do 90 % točnih odgovora = do 42.5 % ocjene od 91 % do 100 % točnih odgovora = do 50 % ocjene							
Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66 % točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

[illegible]

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	5.		
Naziv predmeta	BRONČANO DOBA	Kod predmeta	FFAB530D		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Tino Tomas, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za prepoznavanje bitnosti epohe, pojedinačnih kultura, ali i "reprezentativnih" kulturnih elemenata ili procesa, u prezentiranju "mozaične" kulturno-etničke slike brončanog doba Europe posebno između Alpa, Jadrana (Sredozemlja/Egeje) i Podunavlja. - Postići kod studenata usvajanje užih tema brončanog doba kulturne makroregije, prema principu kulturnih regija unutar različitih kulturnih konteksta: podunavsko/srednjoeuropski, (i balkanski), odnosno, sredozemni (egejski). - Osposobiti studente za analizu kulturnih krugova (kompleksa) i pojedinačne kulture, kroz arheološku građu (konkretnu kulturu, tehnologiju, tehnike, nalazišta), i ukazati na njihove međusobne odnose i moguće veze. - Postići kod studenata pravilnu primjenu adekvatnih interpretativnih modela brončanog doba u kontekstu šire teoretske problematike.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje glavne probleme konkretnih kultura brončanog doba Europe i glavne aspekte „duha epohe“ i opću europsku kulturnu dinamiku tijekom III-I tis. pr. Kr.	IU-FFAB530D-1	IU-FFAB-2; IU-FFAB-3		
	Razlikuje i opisuje osnovna načela funkcioniranja kultura brončanog doba te posebnosti njihovog ustroja u odnosu na prethodnu eneolitičku epohu i u odnosu na željezno doba.	IU-FFAB530D-2	IU-FFAB-3		
	Procjenjuje važnost kultura, nalazišta i arheološke građe u kontekstu razumijevanja kronologije i razvojne sekvence perioda.	IU-FFAB530D-3	IU-FFAB-4		
	Pokazuje kritičko razumijevanje problema i rasprava koje okružuju interpretaciju brončanodobne materijalne kulture.	IU-FFAB530D-4	IU-FFAB-5; IU-FFAB-6		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan/ turnus	Tema			

Sadržaj predmeta	1.	Uvodno predavanje: - Kronologija, periodizacija i terminologija brončanog doba. Studenti se upoznaju s različitim samostalnim kronološkim sustavima brončanog doba koji su u upotrebi na širem europskom prostoru, te s glavnim odrednicama epohe. Isto tako, daje se osnovni pregled predmeta (ciljevi, sadržaj, popis literature).
	2.	Kulturno-etnički supstrat brončanog doba Europe: - Donosi se pregled kulturno-etničkog supstrata na širem europskom prostoru (vučedolska kultura, badenska, Schnur-kompleks-Cordded ware, zvonoliki pehari, Remedello-Rinaldone-Gaudo...) te se definira njegova uloga u nastanku brončanog doba Europe.
	3.	Rano i srednje brončano doba na širem srednjoeuropskom prostoru: - Donosi se temeljni pregled kultura ranog i srednjeg brončanog doba na prostoru srednje Europe (Unětice- Straubingen, Adlerberg, Hatvan, Litzen, Hügelgräber...), koji uključuje arheološku građu, društveni sustav, religiju, ekonomiju...
	4.	Brončano doba Apeninskog poluotoka: - Daje se kronologija i periodizacija brončanog doba Apeninskog poluotoka (uključujući Sardiniju i Siciliju) te temeljni pregled kulturnih pojava (poladska kultura, protoapeninska kultura, teramar(n)a kultura, apeninska kultura, subapeninska, protovillanova... Nuragi kultura (Sardinija), sikulska kultura-Castelluccio, Thapsos, Pantalica (Sicilija).
	5.	Kasno brončano doba Europe: - Sagledava se europski kompleks kultura „polja sa žarama“, problemi diskontinuiteta u odnosu na prethodni period, razvoj metalurgije, demografska ekspanzija (panonsko-balkanske seobe-Srednje Podunavlje-Sjeverna Italija-Egeja).
	6.	Metalurgija u brončanom dobu Europe: - Daju se najnovija saznanja o razvoju metalurgije (naročito bronce) u Europi. Analiziraju se tehnike i postupci koji prate proizvodnju prapovijesne bronce. Daje se tipologija i kronologija brončanodobnih metalnih nalaza, s posebnim osvrtom na ostave.
	7.	Trgovina – razmjena dobara i ideja u brončanom dobu Europe: - Analizira se trgovina - razmjena dobara u brončano doba Europe te njezin utjecaj na društveni razvoj („agenti trgovine“, etapna

		trgovina/razmjena, materijalni dokazi kontakata između udaljenih krajeva, predmeti u službi predmonetarnog sustava, razmjena ideja, tehnologija i simbola-religija, fenomen ostava, jantar).
8.	Religijski sustavi i umjetnost brončanog doba u Europi:	- Daje se pregled arheološke građe i glavnih postavki brončanodobnih religijskih sustava na širem europskom prostoru (sličnosti/razlike). Kult mrtvih, monumentalna skulptura, slikarije na stijenama, solarna simbolika, antropomorfni koncept, Valcamonica, Nebra...
9.	Kasno brončano doba međurječja Drave, Dunava i Save i sjeverne Bosne:	- Donosi se pregled kulturnih grupa na spomenutom prostoru (Virovitica, Zagreb, Velika Gorica, Karlovac, Dalj, Barice-Gređani, s osvrtom na susjedne kulturne pojave Baierdorf-Velatice krug, Dobova-Ruša...). Posebna se pažnja pridaje analizi arheološke građe iz ostava (faza I-V) s prostora međurječja.
10.	Rano brončano doba u kontinentalnoj Hrvatskoj i Bosni:	- Studenti se upoznaju s kulturnom fizionomijom ranog brončanog doba kontinentalne Hrvatske (Somogyvár-Vinkovci) i susjednih krajeva (Ljubljanska kultura), s posebnim osvrtom na fenomen Litzen keramike. Daje se temeljni pregled brončanog doba Bosne (Zecovi IV, Pod A1-A2, Varvara A2-A3 Glasinac I, Alihodže B2, Debelo Brdo, tumuli sa Kupreškog polja...).
11.	Rano i srednje brončano doba istočnog Jadrana I:	- Studenti se upoznaju s ranim i srednjim brončanim dobom Istre (Istra I-III), sjevernog Jadrana i dijelom srednjeg Jadrana i zaleđa s Likom (Vlaška peć, Bezdanjača, Lički Osik...).
12.	Rano i srednje brončano doba istočnog Jadrana II:	- Obrađuju se kulturne pojave karakteristične za rano i srednje brončano doba srednjeg i južnog Jadrana i zaleđa (Cetinska kultura, Posuška kultura, Varvara A2-B?, Gudnja Vla-b, Crvena stijena I, Ravlića pećina IIIb-IV, Vela spila...).
13.	Srednje brončano doba u kontinentalnoj Hrvatskoj i Bosni:	- Obrađuje se problematika srednjeg brončanog doba sa spomenutih prostora (fenomen Panonske/Transdanubijske inkrustirane keramike, Dalj-Bijelo Brdo, Debelo Brdo, Varvara B, Glasinac IIa-IIb...).
14.	Kasno brončano doba Bosne:	- Analizira se arheološka građa kasnog brončanog doba na prostoru Bosne (Varvara C, Debelo Brdo-

		naseobinski kompleks, Glasinac IIIa-IIIc, Alihodže C, Zecovi III, srednjobosanska kulturna skupina-Pod B, Kopilo, V.Mošunj, Brgule, Lašva, Pakline...), s posebnim osvrtom na nalaze koji idu u prilog postojanja snažnih metalurških centara.									
	15.	Kasno brončano doba istočnog Jadrana: - Kroz arheološku građu analizira se složena problematika kasnog brončanog doba istočnojadranske obale i zaleđa (Istra, sjeverni Jadran, srednji i južni Jadran i zaleđe (Dalmatinska zagora, Hercegovina) s Likom. Protohistarski, protojapodski, protoliburnski i protodelmatski kulturni areal.									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.										
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja			Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/			45	1,5		0%			
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAB530D-1 IU-FFAB530D-2 IU-FFAB530D-3 IU-FFAB530D-4			45	1,5		100%			
Ukupno					90	3		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esaj se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitu.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	The Oxford Handbook of the European Bronze		x		x			x			

	The Bronze Age in Europe (odabrani dijelovi), Coles, J. M., Harding. A. F., 1979.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	5.		
Naziv predmeta	ANTIČKA BAŠTINA NA ISTOČNOJADRANSKOM PROSTORU		Kod predmeta	FFAB531D	
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Miroslav Glavičić, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	-Postići kod studenata usvajanje osnovnih spoznaja o materijalnoj kulturi i spomeničkoj baštini antike. -Osposobiti studente da identificiraju složene procese romanizacije u svjetlu arheoloških spoznaja. -Educirati studente da spomeničku i kulturnu baštinu antike percipiraju i interpretiraju u integralnom arheološkom i historijskom kontekstu.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Prepoznaje materijalnu kulturu i opisuje spomeničku baštinu antike.		IU-FFAB531D-1	IU-FFAB-2	
	Identificira složene procese romanizacije i akulturacije u historijskom i arheološkom kontekstu.		IU-FFAB531D-2	IU-FFAB-4	
	Koristi stručnu i znanstvenu literaturu u samostalnom radu.		IU-FFAB531D-3	IU-FFAB-6	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Kronološki pregled povijesnih zbivanja u Iliriku.			
	2.	Helenistička baština: urbanizam, arhitektura, skulptura, umjetnički obrt, novac, pismo.			
	3.	Rimska vojska i organizacija uprave u Iliriku.			
	4.	Epigrafija kao civilizacijski izraz u Iliriku.			
	5.	Urbanizam i arhitektura rimskodobnih gradova u Istriji, Dalmaciji i Panoniji.			
	6.	Gospodarstvo (poljoprivreda, obrt, rudarstvo, trgovina, monetarni sustav), promet i pomorstvo.			
	7.	Kiparstvo (javna i privatna skulptura), mozaici, slikarstvo, umjetnički obrt (I.).			
	8.	Kiparstvo (javna i privatna skulptura), mozaici, slikarstvo, umjetnički obrt (II.).			
	9.	Sepulkralni spomenici.			
10.	Antički gradovi i naselja u Istri (Pola, Parentium, Nesactium...).				

		11.	Antički gradovi i naselja u Dalmaciji (Iader, Salona, Narona, Epidaurum...).								
		12.	Antički gradovi i naselja u Panoniji (Aquae Iasae, Andautonia, Siscia, Mursa, Cibalae...).								
		13.	Antički gradovi i naselja u BiH (Bigeste, Delminium, Raetinium, Argentaria...).								
		14.	Rimske cesta i komunikacije u BiH.								
		15.	Kasnoantička i ranokršćanska baština.								
Jezik		Hrvatski									
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.									
Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolo kvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		45		1,5		0%			
Predrok/Završni usmeni ispit		IU-FFAB531D-1 IU-FFAB531D-2 IU-FFAB531D-3		75		2,5		100%			
Ukupno				120		4		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esaj se se ocjenjuje, niti nosi udjela u ocjeni, nego je samo preduvjet za pristupanje ispitu za izvanredne studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Dolabelin sistem cesta u rimskoj provinciji Dalmaciji, Bojanovski, I., 1974.		x	x				x			
	Antika / Umjetnost antike u hrvatskim		x	x				x			

	krajevima, Cambi, N., 2002.										
	Klasični Rim na tlu Hrvatske: arhitektura, urbanizam, skulptura, 2014.		x	x							x
Dopunska	Antički Grci na tlu Hrvatske, 2010.		x	x				x			x
	Antička naselja i komunikacije u BiH, Pašalić, E., 1960.		x	x				x			
	Antički grad na istočnom Jadranu, Suić, M., 2003.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3.	Semestar	5.			
Naziv predmeta	ARHEOLOGIJA RANOG SREDNJEG VIJEKA – ARHITEKTURA I SKULPTURA		Kod predmeta	FFAB532D		
ECTS	3	Status	obvezni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		30	0	15	0	
Nastavnici	dr.sc. Nina Čuljak, doc.		30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Omogućiti studentima definiranje fenomena predromaničke arhitekture i skulpture na prostoru današnje RH i BiH u širem kulturno-povijesnom kontekstu. -Omogućiti studentima usvajanje znanja o predromaničkoj arhitekturi (prvenstveno sakralnoj), njenoj tipološkoj podjeli, regionalnim tipovima, skulpturi, pripadajućoj epigrafskoj građi i sl. -Osposobiti studente da usvoje i samostalno prezentiraju ovu vrstu pokretnih i nepokretnih arheoloških spomenika, osobito ističući epigrafsku građu na latinskom jeziku i pismu, te na narodnom jeziku i glagoljičnom pismu na kraju ranog srednjeg vijeka, u razumijevanju složenih kulturno-povijesnih zbivanja toga vremena (poput procesa pokršćavanja, franačkih utjecaja, prisustva benediktinaca, stvaranja narodne dinastije, početaka pismenosti na vlastitom jeziku, odnosa prema starokršćanskom nasljeđu, itd.).					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Definira pojam predromanike, prepoznaje i opisuje predromaničku arhitekturu i skulpturu na prostoru RH i BiH, te navodi osnovnu kronologiju i tipologiju iste.	IU-FFAB532D-1	IU-FFAB-2; IU-FFAB-4			
	Prepoznaje i opisuje epigrafsku građu pronađenu u sklopu predromaničke arhitekture.	IU-FFAB532D-2	IU-FFAB-2; IU-FFAB-4			
	Primjenjuje i povezuje stečena znanja u razumijevanju, interpretiranju i prezentiranju predromaničke arhitekture i skulpture u širem kulturno-povijesnom kontekstu.	IU-FFAB532D-3	IU-FFAB-10			
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus		Tema			
	1.		Uvod, literatura			
	2.		Historijat proučavanja predromaničke arhitekture i skulpture na prostoru RH i BiH			
	3.		Uvod u predromaniku, terminologija, kronologija			

	4.	Podjela predromaničke arhitekture					
	5.	Šesterokonzne crkve					
	6.	Južnodalmatinski jednobrodni kupolni tip					
	7.	Predromanička kamena plastika					
	8.	Predromaničke radionice kamene plastike					
	9.	Latinska epigrafska građa iz ranog srednjeg vijeka					
	10.	Glagoljična epigrafska građa ranog srednjeg vijeka					
	11.	Bosanskohercegovačke predromaničke crkve i kamena plastika					
	12.	Crkva sv. Donata u Zadru - analiza					
	13.	Ranosrednjovjekovni ciboriji					
	14.	Usporedba starokršćanske i predromaničke arhitekture i skulpture					
	15.	Zaključna razmatranja, priprema za ispit					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projekt i zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/	45		1,5		0%
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAB532D-1 IU-FFAB532D-2 IU-FFAB532D-3	45		1,5		100%
Ukupno			90		3		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esaj se ocjenjuje, niti nosi udjela u ocjeni, nego je samo preduvjet za pristupanje ispitu za izvanredne studente.							
	Naslov	Izdanje	Jezik			Vrsta djela	

Literatura (označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejezik.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Izveštaj o iskopinama u Rogačićima kod Blažuja, Čremošnik, I., 1953., str. 303-315.		x	x					x		
	Latinski epigrafički spomenici u ranosrednjovjekovnoj Hrvatskoj (odabrani dijelovi), Delonga, V., 1996.		x	x				x			
	Predromanička crkva u Vrucima, Glavaš, T., 1982., str. 93-122.		x	x				x			
	Prilog kronologiji predromaničke arhitekture u Dalmaciji, Marasović, T., 1989., str. 27-39.		x	x					x		
	Graditeljstvo starohrvatskog doba u Dalmaciji, Marasović, T., 1994.		x	x				x			
	Dalmatia praeromanica. Južna Dalmacija, Bosna i Hercegovina, Crna Gora (odabrani dijelovi), Marasović, T., 2013.		x	x				x			
	Predromaničko doba u Dalmaciji (odabrani dijelovi), Rapanić, Ž., 1987.		x	x				x			
Dopunska	Enciklopedija likovnih		x	x				x			

	umjetnosti (odabrani dijelovi), Zagreb, 1959-1966.										
	Prilog određivanja južnodalmatinske grupe predromaničke skulpture, Jurković, M., 1985., str. 198-199.		x	x					x		
	Hoc Tigmen. Ciboriji ranoga srednjeg vijeka na tlu Istre i Dalmacije, Vežić, P., Lončar, M., 2009.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij						
Ciklus	1.			Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/			Modul	/		
Godina studija	3.			Semestar	5.		
Naziv predmeta	TERENSKJE VJEŽBE 5			Kod predmeta	FFAB533D		
ECTS	2			Status	obvezni		
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	30	
Nastavnici	dr.sc. Dario Vujević, red. prof.		0	0	0	30	
	dr. sc. Tino Tomas, doc.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	Omogućava studentima stjecanje osnovnih praktičnih znanja o arheološkim nalazištima, načinima njihova dokumentiranja i kartiranja, postupcima pri arheološkim iskopavanjima, arheološkom instrumentariju i obradi prikupljenih podataka i građe.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opaža tragove ljudske aktivnosti kroz arheološku stratigrafiju			IU-FFAB324D-1	IU-FFAB-2		
	Razumije geodetske i fotografske metode arheološkog dokumentiranja.			IU-FFAB324D-2	IU-FFAB-7		
	Valorizira vrste nedestruktivnih metoda istraživanja.			IU-FFAB324D-3	IU-FFAB-7		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	Vježbe						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		IU-FFAB324D-1; IU-FFAB324D-2; IU-FFAB324D-3		60	2		(Max.) 100%
Ukupno				60	2		100%
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti su (kao i redoviti!) obvezni odraditi terenske vježbe.							
Literatura	Naslov		Izdanje	Jezik		Vrsta djela	

(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito	ostalo	hrv.	engl.	ostalo	višejez.	knjiga	članak	skripta	ostalo
Obvezna	Archaeology, An Introduction, Greene, K., 2001.		x		x			x			
	Archaeological site manual, Museum of London Archaeology Service, 1994.		x		x			x			
Dopunska	Archaeology. Theories, Methods and Practice, Renfrew, C., Bahn, P., 2012.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Zajednički predmet						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	nastavnički				
Godina studija	3.	Semestar	5.				
Naziv predmeta	FILOZOFIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA		Kod predmeta	FFZAB507			
ECTS	4	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	30	0	
Nastavnik	dr. sc. Ivica Musić, red. prof.		30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je proširiti znanje studentima o filozofskim aspektima procesa odgoja i obrazovanja. Spoznaje koje usvoje u okviru ovog predmeta čine doprinos za uspješniji proces učenja i poučavanja.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i koristi temeljne pojmove u filozofiji odgoja i obrazovanja			IU- FFZAB507-1	SUMZAB-IU-3		
	Uspoređuje i interpretira filozofske teorije o odgoju i obrazovanju kroz povijest			IU- FFZAB507-2	SUMZAB-IU-3		
	Analizira i prezentira ulogu filozofskih disciplina u poučavanju			IU- FFZAB507-3	SUMZAB-IU-3		
	Primjenjuje osnovne principe kritičkog mišljenja u analizi obrazovnog sustava			IU- FFZAB507-4	SUMZAB-IU-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/Turnus	Tema					
	1.	Što je filozofija?					
	2.	Znanstvene metode					
	3.	Temeljne filozofske discipline – <i>logika i filozofija spoznaje, metafizika, ontologija, kozmologija</i>					
	4.	Temeljne filozofske discipline – <i>estetika, etika i filozofska antropologija</i>					
	5.	Odgoj za vrijednosti					
	6.	Sokratov odgojni nauk					
	7.	Platonova odgojna filozofija					
	8.	Aristotelov odgojni nauk					
	9.	Novovjekovne odgojne teorije					
	10.	Odgojna filozofija J. Lockea					
	11.	Rousseauova teorija negativnoga odgoja					
	12.	Suvremene odgojne teorije					
	13.	Bihevioristička odgojna filozofija J. Deweya					
	14.	Odgoj za budućnost					
	15.	Razložnost odgoja					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						

Metode poučavanja		- predavačke - participativne - interaktivne						
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje i angažiranost na nastavi		/	60	2	(max.) 10%			
Seminarski rad		IU- FFZAB507-3 IU- FFZAB507-4	30	1	(max.) 30%			
Predrok/Završni ispit		IU- FFZAB507-1 IU- FFZAB507-2	30	1	(max.) 60%			
Ukupno			120	4	100%			
Način izračuna konačne ocjene								
Da bi se pristupilo završnom ispitu studenti su prethodno dužni ostvariti min. 20% bodova (sudjelovanje u nastavi i seminarski rad). U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog ispita, angažiranost tijekom nastave i ocjena seminarskog rada. Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene Pisanje seminarskog rada: 0% ocjene = Rad nije napisan. 8.25% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 10.5% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 12.75% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške. 15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. + Izlaganje seminarskoga rada 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 8.25% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. 10.5% = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju. 12.75% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške. 15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 30% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 40% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 50% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene.								

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale su obveze iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Prema filozofiji odgoja, Juka S., Musić I., Buntić M., 2007.	x		x				x			
Dopunska	ARISTOTEL, <i>Politika</i> , prev. Ladan, T., HSN, Zagreb, 1992., str. 255.-271.		x	x				x			
	PLATON, <i>Država</i> , prev. M. Kuzmić, M., 2001., str. 166.-200.		x	x				x			
	<i>Misli o vaspitanju</i> , Locke, L., 1967., str. 6.-184.		x	x				x			
	<i>Rječnik filozofskih pojmova</i> , Mišić, A., 2000.		x	x							x
	Odgoj za vrijednosti, <i>Suvremena pitanja, časopis za prosvjetu i kulturu</i> , god. I (2006.), br. 1., Mostar, Musić, I., str. 89.-101.		x	x				x			
	Emil ili O odgoju, prev. I. Širola, Rousseau, J. J., Zagreb, 1887.-1889., str. 17.-223. <i>Emile: or On Education</i> , Introduction, Translation and Notes, Rousseau, J. J., 1979.		x	x	x			x			

Dodatne informacije o predmetu	Obveznu literaturu koriste svi studenti, a iz dopunske literature svaki student bira tematsku jedinicu na osnovi koje će mu biti kreirana tema za seminar.
--------------------------------	--

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	6.		
Naziv predmeta	ŽELJEZNO DOBA	Kod predmeta	FFAB640D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Tino Tomas, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata razumjevanje zgusnute, mozaične slike kulturne dinamike u prostoru između Alpa, Podunavlja, Balkana i Sredozemlja/Egeje, tijekom prvog tisućljeća prije Krista, polazeći od bitnosti pojedinačnih kultura. - Osposobiti studente za prepoznavanje reprezentativnih kulturnih elemenata kroz pojedinačne kulture, ali i šire procese, koji kreiraju „duh“ epohe. - Osposobiti studente za isticanje glavnih problema kao pretpostavke novim istraživanjima.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje i upotrebljava osnovne pojmove i termine važne za problematiku željeznog doba.	IU-FFAB640D-1	IU-FFAB-2		
	Identificira i opisuje glavne odrednice i bitnosti epohe željeznog doba na širem prostoru Europe (osnovnu kulturno-povijesnu i društvenu skicu) i najvažnija nalazišta i kulture, njihov prostorni i kronološki raspored, i temeljnu arheološku građu	IU-FFAB640D-I2	IU-FFAB-3; IU-FFAB-4		
	Razlikuje i prepoznaje kulturnu dinamiku, slijed i razvoj željeznodobnih kulturnih skupina na prostoru Bosne i Hercegovine i susjednih oblasti, s korespondirajućom arheološkom građom i nalazištima.	IU-FFAB640D-3	IU-FFAB-5; IU-FFAB-4		
	Prepoznaje posebnost perioda u odnosu na prethodnu epohu brončanog doba i u odnosu na razdoblje Rima.	IU-FFAB640D-4	IU-FFAB-3		
	Koristi stručnu literaturu i demonstrira vještine usmenog izlaganja.	IU-FFAB640D-5	IU-FFAB-5; IU-FFAB-6		

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema
	1.	Uvodno predavanje: - ciljevi, sadržaj predmeta i literatura. - sintetski osvrt na epohu – dometi i ograničenja. - kronološki sustavi, periodizacija i kronologija.
	2.	Starije željezno doba u Europi: - halštatska kultura (s naglaskom na Istočni halštatski kulturni krug i to Austrija i Mađarska). - historijat istraživanja. - kronologija i periodizacija. - arheološka građa. - nalazišta.
	3.	Starije željezno doba Slovenije: - pregled stariježeljeznodobnih (halštatskih) kultura s prostora Slovenije. - kronologija i periodizacija. - arheološka građa. - nalazišta.
	4.	Starije željezno doba Bosne I: - glasinački kulturni kompleks starijeg željeznog doba (osvrt i na poznate kneževske grobove s prostora zapadne Srbije – Novi Pazar i Atenica). - historijat istraživanja. - kronologija i periodizacija. - arheološka građa. - nalazišta.
	5.	Starije željezno doba Bosne II: - pregled starijeg željeznog doba Bosne s naglaskom na srednjobosansku kulturnu skupinu i kulturnu skupinu Donja Dolina. - historijat istraživanja. - kronologija i periodizacija. - arheološka građa. - nalazišta.
	6.	Starije željezno doba u kontinentalnoj Hrvatskoj I: - Martijanec – Kaptol. - historijat istraživanja. - kronologija i periodizacija. - arheološka građa. - nalazišta.
	7.	Starije željezno doba u kontinentalnoj Hrvatskoj II - kulturne skupine Budinjak i Kolapijani. - historijat istraživanja. - kronologija i periodizacija. - arheološka građa. - nalazišta.
	8.	Starije željezno doba u kontinentalnoj Hrvatskoj III:

		- kulturna skupina Dalj (osvrt i na bosutsku skupinu i problematiku Basarabi kulturnog kompleksa na tom prostoru). - kronologija i periodizacija. - arheološka građa. - nalazišta.
9.	Željezno doba Apeninskog poluotoka:	- pregled željeznodobnih kultura na prostoru Apeninskoga poluotoka – Golasecca (I-III A2), Villanova (Bologna, San Vitale, Benacci, Arnoaldi, Certosa...), Atestina/Este (I-IV)... - situlska umjetnost. - Spina i Adria. - poseban osvrt na kulture željeznog doba sa zapadne jadranske obale – Medioadriatico (Picenska kultura – Numana) i apulo-salentinski kulturni kompleks (Daunia, Mesapia i Peucia)...
10.	Željezno doba istočnog Jadrana I:	- Istra (Histarska kulturna skupina) i Kvarner. - historijat istraživanja. - kronologija i periodizacija. - arheološka građa. - nalazišta.
11.	Željezno doba istočnog Jadrana II:	- japodska i liburnska kulturna skupina. - historijat istraživanja. - kronologija i periodizacija. - arheološka građa. - nalazišta.
12.	Željezno doba istočnog Jadrana III:	- delmatska kulturna skupina i željezno doba južnog Jadrana. - historijat istraživanja. - kronologija i periodizacija. - arheološka građa. - nalazišta.
13.	Mlađe željezno doba u Europi:	- latenska (keltska) kultura. - historijat istraživanja i povijesni osvrt. - kronologija i periodizacija. - arheološka građa. - nalazišta.
14.	Keltska kultura na prostoru kulturne makroregije:	- latenizacija promatranog prostora. - Taurisci i Skordisci. - arheološka građa. - nalazišta.
15.	Mlađe željezno doba na istočnom Jadranu:	- Helenizam. - Romanizacija. - arheološka građa.

		- nalazišta.									
Jezik		Hrvatski									
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.									
Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		45		1,5		0%			
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAB640D-1 IU-FFAB640D-2 IU-FFAB640D-3 IU-FFAB640D-4 IU-FFAB640D-5		45		1,5		100%			
Ukupno				90		3		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esaj se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitu.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ostalo	hrv.	engl.	ostalo	višejez.	knjiga	članak	skripta	ostalo
Obvezna	The European Iron Age, Collis, J. R., 1984.		x		x			x			
	Kneževi željeznog doba, Potrebica, H., 2013.		x	x				x			
	Ratnici na razmeđu istoka i zapada, Starije željezno doba u kontinentalnoj Hrvatskoj, 2004.		x	x				x			
Dopunska	Praistorija jugoslavenskih		x	x				x			

	zemalja tom V, 1987.										
	Kneževski grobovi starijeg gvozdenog doba na centralnom Balkanu, Palavestra, A., 1984.		x	x				x			
	The Ancient Celts, Cunliffe, B., 1997.		x		x			x			
	Protostoria dell'Italia continentale, La penisola italiana nelle età del bronzo e del ferro, Peroni, R., 1989.		x			x		x			
	Die Kelten in Jugoslawien, Guštin, M., 1984, str. 305-363.		x			x			x		
	Etruscan Civilization, Haynes, S., 2000.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	6.		
Naziv predmeta	POVIJEST I TOPOGRAFIJA ANTIČKOG ILIRIKA	Kod predmeta	FFAB641D		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Željka Pandža, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata razumijevanje širine pojma antički Ilirik. - Omogućiti studentima usvajanje znanja o dinamičnim povijesnim procesima i interakciji indigenih i pridošlih subjekata. - Omogućiti studentima kretanje antičkim Ilirikom na prostornoj i kronološkoj osnovi.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Identificira i objašnjava pojam antičkog Ilirika na prostornoj i kronološkoj osnovi.	IU-FFAB641D-1	IU-FFAB-2		
	Interpretira dinamične povijesne procese i interakciju indigenih i pridošlih subjekata na prostoru antičkog Ilirika.	IU-FFAB641D-2	IU-FFAB-2; IU-FFAB-3		
	Primjenjuje stečene informacije u interpretaciji širenja i administrativnog funkcioniranja Rimskog carstva.	IU-FFAB641D-3	IU-FFAB-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema			
	1.	Uvod - Pojam Ilirika; prostorno i vremensko određenje predmeta, izvori			
	2.	Prapovijesni supstrat na teritoriju antičkog Ilirika			
	3.	Grci u Iliriku – povijesna i topografska pitanja do osnutka Ise i Fara			
	4.	Grci u Iliriku – povijesna i topografska pitanja u okolnostima utemeljenja i razvoja Ise i Fara			
	5.	Ilirska država, Histarsko kraljevstvo, Liburni			
	6.	Rimljani u Iliriku 1 – povijesno-topografska pitanja 1. i 2. ilirskog rata			
	7.	Rimljani u Ilirku 2 – Histarski ratovi			

	8.	Rimljani u Iliriku 3 – povijesno-topografska pitanja 3. ilirskog rata i političko-administrativne konsekvence						
	9.	Delmatski ratovi – uzroci i posljedice						
	10.	Rimski građanski ratovi na tlu Ilirika						
	11.	Oktavijanova vojna u Iliriku 35.-33. g. pr. Kr. – uzroci i posljedice						
	12.	Panonski rat i ustanak Batona – uzroci i posljedice						
	13.	Rimski Ilirik vs rimske Dalmacija i Panonija – granice i središta						
	14.	Ilirik u kasnoantičkom administrativnom sustavu						
	15.	Kulturni krajolik antičkog Ilirika 1; Antička toponimija u današnjoj topografiji						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	45		1,5		0%	
Seminarski rad		/	15		0,5		(max.)20%	
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAB641D-1 IU-FFAB641D-2 IU-FFAB641D-3	60		2		(max.) 80%	
Ukupno			120		4		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način (max. 20%): Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11% Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%. Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%.								
Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (max. 80%): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene								

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu, prema sljedećim razredima:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esaj se ne ocjenjuje, niti nosi udjela u konačnoj ocjeni, ali je njegova izrada uvjet za pristup završnom usmenom ispitu.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Povijest hrvatskih zemalja u antici do cara Dioklecijana, Matijašić, R., 2009.		x	x				x			
	Povijest hrvatskih zemalja u kasnoj antici od Dioklecijana do Justinijana, Matijašić, R., 2012.	x		x				x			
	Rimski ratovi u Iliriku : povijesni antinarativ, Džino, D., Domić Kunić, A., 2013.	x		x				x			
	Ilirski ratovi, Zaninović, M., 2015.	x		x				x			

	Historijska geografija istočnog Jadrana u starom vijeku, 1990., Kozličić, M.	x		x			x			
	Bosna i Hercegovina u antičko doba, Bojanovski, I., 1988.	x		x			x			
Dopunska	Tematski članci u znanstvenim časopisima i zbornicima radova.									
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.								

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	6.		
Naziv predmeta	ARHEOLOGIJA KASNOG SREDNJEG I RANOG NOVOG VIJEKA BIH		Kod predmeta	FFAB642D	
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Nina Čuljak, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	-Omogućiti studentima razumijevanje bosanskog i humskog srednjovjekovlja, kao i početaka novog vijeka prvenstveno kroz analizu pokretne i nepokretne arheološke građe iz tog vremena. -Omogućiti studentima usvajanje znanja iz svih glavnih segmenata koje imamo registrirane u materijalnoj kulturi na prostoru današnje BiH iz razdoblja kasnog srednjeg i ranog novog vijeka (stari gradovi, sakralna arhitektura, kamena plastika, groblja i nadgrobni spomenici, oružje i konjanička oprema, keramika, itd.). -Postići kod studenata povezivanje kulturno-povijesnih prilika s konkretnim arheološkim nalazima, u smislu razumijevanja veoma složenih okolnosti koje su se dogodile na prostoru današnje BiH u vremenu kasnog srednjeg vijeka i ranog novog vijeka i načina na koji su se te okolnosti i zbivanja odrazile na način života i posljedično na materijalnu kulturu.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Opisuje i analizira materijalnu kulturu iz vremena kasnog srednjeg i ranog novog vijeka	IU-FFAB642D-1		IU-FFAB-2; IU-FFAB-4	
	Objašnjava kako su se kulturno-povijesne prilike (primjerice - promjena u načinu ratovanja, doseljenje novog stanovništva, itd.) odrazile na materijalnu kulturu.	IU-FFAB642D-2		IU-FFAB-3	
	Primjenjuje stečena znanja, kao i znanstvenu i stručnu literaturu u samostalnom prezentiranju spomenika i nalaza iz kasnog srednjeg i novog vijeka.	IU-FFAB642D-3		IU-FFAB-5; IU-FFAB-10	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema			
	1.	Uvod, literatura, povijesni pregled			
	2.	Srednjovjekovni gradovi i utvrde - arhitektura			
	3.	Srednjovjekovni gradovi i utvrde – lokaliteti			
	4.	Bobovac i Kraljeva Sutjeska			

	5.	Sakralne građevine									
	6.	Kasnosrednjovjekovne nekropole na prostoru Bosne i Hercegovine									
	7.	Nadgrobni spomenici - stećci									
	8.	Hladno oružje i konjanička oprema									
	9.	Sitna arheološka građa kasnog srednjeg vijeka									
	10.	Sitna arheološka građa kasnog srednjeg vijeka 2									
	11.	Uvod u arheologiju osmanskog perioda u Bosni i Hercegovini									
	12.	Osmanski utjecaj na ranonovovjekovnu bosanskohercegovačku arhitekturu i urbanizam									
	13.	Sitna arheološka građa ranonovjekovnog perioda									
	14.	Sitna arheološka građa ranonovovjekovnog perioda 2									
	15.	Zaključna razmatranja, priprema za ispit									
Jezik		Hrvatski									
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.									
Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolok vij	seminarski rad	esej/refereat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja			Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/			45		1,5		0%		
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFAB642D-1 IU-FFAB642D-2 IU-FFAB642D-3			45		1,5		100%		
Ukupno					90		3		100%		
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta. Esaj se se ocjenjuje, niti nosi udjela u ocjeni, nego je samo preduvjet za pristupanje ispitu za izvanredne studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ostalo	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ostalo

Obvezna	Bobovac i Kraljeva Sutjeska: Stolna mjesta bosanskih vladara u XIV i XV stoljeću (odabrani dijelovi), Anđelić, P., 1973.		x	x				x			
	Grborezi – srednjovjekovna nekropola (odabrani dijelovi), Bešlagić, Š., 1964.										
	Stećci - kultura i umjetnost (odabrani dijelovi), Bešlagić, Š., 1983.		x	x				x			
	Rezultati arheoloških istraživanja lokaliteta Stari grad Ljubuški u zapadnoj Hercegovini, Čuljak, N., Uglešić, A., 2021., str. 263-292.		x	x					x		
	Kasnosrednjovjekovna i novovjekovna glazirana keramika na širem zadarskom području, doktorska disertacija (odabrani dijelovi), Gusar, K., 2010.		x	x				x			
	Nakit 14. stoljeća u Hrvatskoj i Bosni, Jakšić, N., 1984.		x	x					x		
	Kulturna istorija Bosne i Hercegovine od najstarijih vremena do pada ovih zemalja pod		x	x					x		

osmansku vlast (odabrani dijelovi), 1984.										
Krunidbena i grobna crkva bosanskih vladara u Milima (Arnautovićima) kod Visokog, Anđelić, P., 1979., str. 183-247.		x	x					x		
Srednjovjekovni gradovi u Bosni i Hercegovini (odabrani dijelovi), Redžić, H., 2009.		x	x				x			
Studije o islamskoj arhitektonskoj baštini (odabrani dijelovi), Redžić, H., 1983.		x	x				x			
Novci bosanskih banova i kraljeva, Rengjeo, I., 1944., str. 238-291.		x	x					x		
Hladno oružje iz Bosne i Hercegovine u arheologiji razvijenog i kasnog srednjeg vijeka (odabrani dijelovi), Sijarić, M., 2014.		x	x				x			
Staklo u Dubrovačkoj Republici u svjetlu arheoloških nalaza (odabrani dijelovi), Topić, N., 2022.		x	x				x			
Kasnosrednjovjekovna arheologija Bosne i Hercegovine u svjetlu (novih) arheoloških istraživanja,	x	x	x				x			

Studijski program	Arheologija - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	6.		
Naziv predmeta	TERENSKE VJEŽBE 6	Kod predmeta	FFAB643D		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	30
Nastavnici	dr.sc. Dario Vujević, red. prof.	0	0	0	30
	dr. sc. Tino Tomas, doc.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	Omogućava studentima stjecanje osnovnih praktičnih znanja o arheološkim nalazištima, načinima njihova dokumentiranja i kartiranja, postupcima pri arheološkim iskopavanjima, arheološkom instrumentariju i obradi prikupljenih podataka i građe.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Opaža tragove ljudske aktivnosti kroz arheološku stratigrafiju		IU-FFAB324D-1	IU-FFAB-2	
	Razumije geodetske i fotografske metode arheološkog dokumentiranja.		IU-FFAB324D-2	IU-FFAB-7	
	Valorizira vrste nedestruktivnih metoda istraživanja.		IU-FFAB324D-3	IU-FFAB-7	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Nema				
Metode poučavanja	Vježbe				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni usmeni praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni					
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		IU-FFAB324D-1; IU-FFAB324D-2; IU-FFAB324D-3	60	2	(Max.) 100%
Ukupno			60	2	100%
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):					
Izvanredni studenti su (kao i redoviti!) obvezni odraditi terenske vježbe.					

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vla stit o	ost .	hrv.	engl.	ost .	višeje z.	knjiga	član ak	skript a	ost .
Obvezna	Archaeology, An Introduction, Greene, K., 2001.		x		x			x			
	Archaeological site manual, Museum of London Archaeology Service, 1994.		x		x			x			
Dopunska	Archaeology. Theories, Methods and Practice, Renfrew , C., Bahn, P., 2012.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

