

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
PREDDIPLOMSKOGA SVEUČILIŠNOG STUDIJA
FILOZOFIJE – DVOPREDMETNOG STUDIJA
ZA AKADEMSKU 2026./2027. GODINU**

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij						
Ciklus	1.		Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/		Modul	/			
Godina studija	1.		Semestar	1.			
Naziv predmeta	UVOD U FILOZOFIJU		Kod predmeta	FFFIB101			
ECTS	4		Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Nastavnik	dr.sc. Ivica Musić, red. prof.		30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje temeljnih filozofskih pojmova - postići kod studenata znanje o osnovnim filozofskim disciplinama i glavnim smjernicama razvoja filozofske misli u povijesti - postići kod studenata razumijevanje osnovne zadaće filozofije i njezine uloge u cjelini ljudskoga spoznavanja bitka uopće						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Razlikuje temeljne filozofske discipline		IU-FFFIB101-1		IU-FFFIB-1		
	Prepoznaje glavne struje u povijesti filozofije		IU-FFFIB101-2		IU-FFFIB-2		
	Ovladava osnovnim filozofskim pojmovljem		IU-FFFIB101-3		IU-FFFIB-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Uvod u predmet				
	2.		Pojam i predmet filozofije				
	3.		Razgraničenje između filozofije i pojedinačnih znanosti				
	4.		Važnost filozofije u suvremenome svijetu				
	5.		Opća podjela filozofije po razdobljima i početci filozofije				
	6.		Antička filozofija				
	7.		Filozofija srednjega vijeka i renesanse				
	8.		Novovjekovna filozofija				
	9.		Suvremena filozofija				
	10.		Glavne teme osnovnih filozofskih disciplina: Logika i Filozofija spoznaje				
	11.		Metafizika				
	12.		Kozmologija				
	13.		Filozofska antropologija				
	14.		Etika i estetika				
	15.		Sinteza i evaluacija Predmeta				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	verbalne metode, metoda demonstracije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokv	seminarski	esej/refera	praktični/projektni	ostalo	pismen	usmeni	praktič

ij	rad	t	zadatak	i	ni
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni					
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%
Referat		/	15	0,5	10%
Kolokviji / pismeni ispit		IU-FFFIB101-1 IU-FFFIB101-2 IU-FFFIB101-3	30	1	40%
Usmeni ispit		IU-FFFIB101-1 IU-FFFIB101-2 IU-FFFIB101-3	30	1	50%
Ukupno			120	4	100%
Način izračuna konačne ocjene					
Referat će se bodovati na sljedeći način 0% = Rad nije napisan. 2.75% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije 3.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni većinedostatci na sadržajnom planu 4.25% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali suuočene gramatičke i pravopisne pogreške 5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan					
Izlaganje referata ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 2.75% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. 3.5% = Rad je pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju. 4.25% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške. 5% = Usmeno izlaganje je izvršno pripremljeno.					
Studenti pišu dva kolokvija. Kolokviji se ocjenjuju ovako: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 11% ocjene od 67% do 78% = 14% ocjene od 79% do 90% = 17% ocjene od 91% do 100% = 20% ocjene					
Završni pismeni ispit se ispit ocjenjuje ovako: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 22% ocjene od 67% do 78% = 28% ocjene od 79% do 90% = 34% ocjene od 91% do 100% = 40% ocjene					
Završni usmeni ispit se ispit ocjenjuje ovako: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 27.5% ocjene od 67% do 78% = 35% ocjene od 79% do 90% = 42.5% ocjene od 91% do 100% = 50% ocjene					

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se

odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skriptata	ost.
Obvezna	<i>Filozofija: Uvod u filozofiju</i> , ANZENBACHER, A., 1994.		x	x				x			
	<i>Uvod u filozofiju</i> , skripta, MUSIĆ, I., 2006.	x		x						x	
Dopunska	<i>Poziv na misao: Poticajni uvod u filozofiju</i> , BLACKBURN, S., 2002.		x	x				x			
	<i>Uvod u filozofijsko mišljenje</i> , BOCHENSKI, J. M., 1997.		x	x				x			
	<i>Filozofija: Uvod u filozofsko mišljenje i rječnik</i> , BOŠNJAK, B., 1985.		x	x				x			
	<i>Uvod u filozofiju</i> , CIPRA, M., 2007.		x	x				x			
	<i>Utjeha filozofije</i> , DE BOTTON, A., 2002.		x	x				x			
	<i>Uvod u filozofiju</i> , FINK, E., 1998.		x	x				x			
	<i>Sofijin svijet: Roman o povijesti filozofije</i> , GAARDER, J., 2010.		x	x				x			
	<i>Mala povijest filozofije</i> , HIRSCHBERGER, J., 1995.		x	x				x			
	<i>Einführung in die Philosophie</i> , JASPERS, K., 1953.		x			x		x			
	<i>Uvod u filozofiju</i> , JERUSALEM, W., 1996.		x	x				x			
	<i>Kratak uvod u filozofiju</i> , KEILBACH, V., 1945.		x	x				x			
	<i>Atlas filozofije</i> , KUNZMANN, P. – BURKARD, F. P. –		x	x				x			

	WIEDMANN, F., 2001.										
	<i>Što sve to znači? Vrlo kratak uvod u filozofiju</i> , NAGEL, T., 2002.		x	x				x			
	<i>Kratka povijest ideja</i> RAEPER, W. – SMITH, L., 2002.		x	x				x			
	<i>Mudrost Zapada</i> , RUSSELL, B., 2005.		x	x				x			
	<i>Povijest zapadne filozofije</i> , RUSSELL, B., 2010.		x	x				x			
	<i>Problems of Philosophy</i> , RUSSELL, B., 1980.		x		x			x			
	<i>Nagovor na filozofiju</i> , SRŠEN, M., 2002.		x	x				x			
	<i>Filozofija: Osnove</i> , WARBURTON, N., 1999.		x	x				x			
	<i>Vodič kroz filozofiju</i> , ZELIĆ, I., 2006.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	ANTIČKA FILOZOFIJA	Kod predmeta	FFFIB102		
ECTS	7	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnik	dr.sc. Mate Buntić, izv.prof.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata sposobnost objašnjavanja početaka filozofije i racionalnoga tumačenja cjelokupne zbilje - osposobiti studente za klasifikaciju razdoblja antičke filozofije, filozofske škole i glavne predstavnike antičke filozofije - osposobiti studente za mogućnost raspravljanja o učenjima pojedinih filozofa i filozofskih škola				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava osnovnu problematiku i narav, ne samo antičke, nego i filozofije uopće		IU-FFFIB102-1	IU-FFFIB-1	
	Definira temeljne filozofske probleme kozmološkog, antropološkog, ontološkog i postaristotelovskog razdoblja antičke filozofije		IU-FFFIB102-2	IU-FFFIB-3	
	Argumentira vlastiti kritički stav o antičkoj filozofiji na primjerima iz izvornih tekstova antičkih filozofa		IU-FFFIB102-3	IU-FFFIB-2	
	Razlikuje i uspoređuje učenja pojedinih filozofa i filozofskih struja antičke filozofije		IU-FFFIB102-4	IU-FFFIB-2	
	Analizira kozmološka, antropološka, ontološka, epistemološka, etička i politička pitanja antičke filozofije		IU-FFFIB102-5	IU-FFFIB-1	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Antička filozofija u kontekstu povijesti filozofskog mišljenja			
	2.	Kozmološko razdoblje grčke filozofije – jonskaipitagorejska škola			
	3.	Kozmološko razdoblje grčke filozofije – Heraklitielejska škola			
	4.	Kozmološko razdoblje grčkefilozofije – Posrednici između Heraklita i Parmenida			
	5.	Antropološko razdoblje grčke filozofije			
	6.	Platon – život i djelovanje			
	7.	Platonova teorija spoznaje			
	8.	Platonova teorija ideja			

	9.	Platonova psihologija, etika, politika i fizika					
	10.	Aristotel – život i djelovanje					
	11.	Aristotelovo učenje o kategorijama					
	12.	Aristotelova metafizika					
	13.	Aristotelova kozmologija, psihologija, etika i politika					
	14.	Postaristotelovske škole: stoicizam, epikureizam i skepticizam					
	15.	Židovsko-helenistička filozofija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	predavačke, participativne i interaktivne, istraživačke						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/		45	1,5		0%
Seminarski rad		IU-FFFIB102-5		45	1,5		20%
Kolokvij		IU-FFFIB102-1 IU-FFFIB102-2 IU-FFFIB102-3 IU-FFFIB102-4		60	2,0		40%
Usmeni ispit		IU-FFFIB102-1 IU-FFFIB102-2 IU-FFFIB102-3 IU-FFFIB102-4		60	2,0		40%
Ukupno				210	7		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski rad će se bodovati na sljedeći način:							
Izrada seminarskog rada:							
Rad nije napisan. = 0 %							
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 5.5 %							
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 7 %							
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije,							
alisuuočenegramatičkeipravopisnepogreške. = 8.5 %							
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije gramatički i pravopisno točan. = 10%							
+							
Izlaganje seminarskoga rada:							
Rad nije usmeno prezentiran. = 0%							
Rad je pročitan. = 5.5 %							
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 7%							
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 8.5%							
Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 10%							
Kolokvij (x2):							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% = 11% ocjene							

od 67% do 78% = 14% ocjene
 od 79% do 90% = 17% ocjene
 od 91% do 100% = 20% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% = 22% ocjene
 od 67% do 78% = 28% ocjene
 od 79% do 90% = 32% ocjene
 od 91% do 100% = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.
 Ostale obveze su iste kao za redovite studente.
 Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Istorija filozofije</i> , sv. I (Grčka i Rim), COPLESTONE, F., 1999.		x			x		x			
	<i>Kategorije</i> , ARISTOTEL, 1992.		x	x			x	x			
	<i>Metafizika</i> , ARISTOTEL, 1992.		x	x			x	x			
	<i>O duši - Nagovor na filozofiju</i> , ARISTOTEL, 1987.		x	x				x			
	<i>Država</i> , PLATON, 1997.		x	x				x			
	<i>Aristotelova Metafizika</i> , GREGORIĆ, P. – GRGIĆ, F., 2003.		x	x				x			
Dopunska	<i>Nikomahova etika</i> , ARISTOTEL, 1992.		x	x			x	x			
	Grčka filozofija (Hrestomatija filozofije sv. 1.), BARBARIĆ, D., 1995.		x	x							x
	<i>Ancient Philosophy - A Contemporary Introduction</i> , SHIELDS, Ch., 2023.		x		x			x			
	<i>Određuje li narav bića narav spoznaje</i> , BUNTIĆ, M., 2017.	x		x				x			

	<i>Život i mišljenje istaknutih filozofa,</i> DIOGEN LEARTIJE, 1979.		x			x		x			
	<i>Fedon,</i> PLATON, 1996.		x	x				x			
	<i>Obrana Sokratova,</i> PLATON, 2000.		x	x				x			
	<i>Pregled antičke filozofije,</i> KOKIĆ, T., 2015.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	SEMIOTIKA	Kod predmeta	FFFIB104		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Ita Lučin, izv. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	-postići kod studenta sposobnost navođenja temeljnog pojmovlja vezanog za semiotiku -osposobiti studenta za razlučivanje posebnih semiotičkih problema iz općefilozofskih problema -osposobiti studenta za usporedbu različitih tumačenja semiotike				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	navodi i objašnjava temeljno semiotičko pojmovlje		IU-FFFIB104-1	/	
	navodi glavna razdoblja razvoja semiotičke misli i limese glavne predstavnike		IU-FFFIB104-2	/	
	razlikuje razna smjerenja unutar semiotike		IU-FFFIB104-3	/	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Uvodna razmatranja o semiotici			
	3.	Antička semiotika			
	4.	Srednjovjekovna promišljanja o semiotici			
	5.	Novovjekovna semiotika			
	6.	Ferdinand de Saussure			
	7.	Charles Sanders Peirce			
	8.	Noviji trendovi u semiotici			
	9.	Semiotika prirode			
	10.	Okoliš i modeliranje			
	11.	Logika i spoznaja			
	12.	Sociosemiotika			
	13.	Semiotika medija i kulture			
	14.	Primijenjena semiotika			
	15.	Završna evaluacija			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				

Metode poučavanja		predavačke, participativne i interaktivne, istraživačke					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<u>usmeni</u>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/	30		1		20%
Referat		/	15		0,5		30%
Završni ispit		IU-FFFIB106-1 IU-FFFIB106-2 IU-FFFIB106-3 IU-FFFIB106-4	45		1,5		50%
Ukupno			90		3		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Prisutnost na predavanju bodovati će se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene od 81% do 85% = do 11% ocjene od 86% do 90% = do 14% ocjene od 91% do 95% = do 17% ocjene od 96% do 100% = do 20% ocjene Pisanje referata: Rad nije napisan. = 0 % Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.25 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15% + Izlaganje referata: Rad nije usmeno prezentiran. = 0% Rad je pročitao. = 8.25% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 10.25% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 12.75% Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15% Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)							

55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati i prezentirati seminarski rad. Rad se ocjenjuje ovako: 0% = Rad nije napisan. 3% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije. 6% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočene veće nedostatke u sadržajnom planu. 9% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 12% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške. 15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. + Izlaganje rada 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 3% = Rad je pročitao. 6% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. 9% = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju. 12% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške. 15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (oznaci)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	skript	ost.
Obvezna	<i>The routledge companion to semiotics</i> , COBLEY, P. 2010.		x		x			x			
	<i>Dictionary of Semiotics</i> , MARTIN, B., RINGHAM, F., 2000.		x		x			x			
	<i>Semiotika</i> , ŠOLJIĆ A., 2011		x	x						x	
Dopunska	<i>Introducing semiotics</i> , I COBLEY, P., 1999.		x		x			x			
	<i>This means this, this means that. A user's guide to semiotics</i> , HALL, S., 2007.		x		x			x			
	<i>A General Introduction to the Semiotic of Charles Sanders Peirce</i> , LISZKA, J. J., 1996.		x		x			x			
	<i>Peirce's Theory of Signs</i> , SHORT, T. L., 2007.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	ANTIČKA I SREDNJOVJEKOVNA POLITIČKA FILOZOFIJA	Kod predmeta	FFFIB107		
ECTS	3	Status	izborni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Mate Buntić, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata razumijevanje ideje i zadaće političke filozofije. - Postići kod studenata razumijevanje pojma politike i političkog djelovanja u grčkom polisu, te preobrazbe tog smisla u rimskoj republici i kršćanstvu srednjovjekovlja. - Osposobiti studente za analiziranje najznačajnijih djela političkih filozofa antike i srednjovjekovlja. - Osposobiti studente za analiziranje povijesnog razvoja filozofsko-političkih teorija kao kontinuirano kritičko preispitivanje baštinjenih utjecajnih ideja pred izazovima aktualnih političkih praksi. - Postići kod studenata razumijevanje značaja povijesti političkih ideja za analizu suvremenih društvenih događaja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira temeljne odrednice političke filozofije, opseg i ciljeve njenih specifičnih zadaća;	IU- FFFIB107-1	/		
	izdvaja i opisuje najvažnije ideje i postavke antičke i srednjovjekovne političke filozofije;	IU- FFFIB107-2	/		
	kritički uspoređuje različite političko-filozofske sustave tih razdoblja;	IU- FFFIB107-3	/		
	argumentira povijesne i državno-pravne kontekste i specifičnosti klasičnih političkih filozofija;	IU- FFFIB107-4	/		
	analizira utjecaj i djelotvornost drevnog nasljeđa u suvremenim političkim teorijama i raspravama	IU- FFFIB107-5	/		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Politička filozofija – određenje pojma (spram političke teorije i političke znanosti); politika i političko u klasičnom razdoblju grčke filozofije.			
	2.	Platonovo učenje o idejama, dijalektici i uzoritom državničkom ustrojstvu			
	3.	Filozofsko znanje i vladalačko umijeće. Pravednost kao najvažnije političko pitanje kod Platona			
	4.	Tipovi državnih uređenja: Platonovo učenje o			

		dobrim i lošim oblicima vladavine.					
	5.	Zajedničko dobro, prirodna nejednakost i građanske kreposti					
	6.	Odgoj u državi: politički život služi razvitku kreposti građana					
	7.	Aristotelov polis kao zajednica koja uključuje sve druge zajednice i njihove svrhe. Posljednja svrha: dobar život					
	8.	Aristotelova razdioba dobrih i loših oblika vlasti i njihova usporedba s Platonovim Državnikom					
	9.	Kolokvij					
	10.	Usporedna analiza Aristotelovih i Platonovih temeljnih postavki: državno uređenje, pravednost, moralne i građanske kreposti, itd.					
	11.	Politička filozofija u Rimskom carstvu i Ciceronovo tumačenje Platona i Aristotela					
	12.	Sv. Augustin i učenje o Božjoj državi kao odgovor na izazove pred kojima je stajala državna religija Rimskog carstva					
	13.	Politički aristotelizam Tome Akvinskog: naravni, ljudski i božanski zakon; država kao božanska tvorevina					
	14.	Zamisao o svjetskom miru Dantea Alghieria i Marsilija Padovanskog					
	15.	Završna razmatranja i priprema za ispit					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	-predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) -participativne i interaktivne (analiza teksta, slobodni i vođeni razgovor, rasprava, debatno natjecanje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pisani	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/		30	1		20%
referat		/		15	0,5		30%
Kolokviji/završni pisani ispit		IU-FFFIB107-1 IU-FFFIB107-2 IU-FFFIB107-3 IU-FFFIB107-4 IU-FFFIB107-5		45	1,5		50%
Ukupno				90	3		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Prisutnost na predavanju bodovati će se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene od 81% do 85% = do 11% ocjene od 86% do 90% = do 14% ocjene							

od 91% do 95% = do 17% ocjene
od 96% do 100% = do 20% ocjene

Pisanje referata:

Rad nije napisan. = 0 %

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.25 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15% +

Izlaganje referata:

Rad nije usmeno prezentiran. = 0%

Rad je pročitao. = 8.25%

Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 10.25%

Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 12.75%

Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15%

Završni pisani ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na analizu zadane literature.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	Skripta	ost.
Obvezna	Država, Platon, 2009.		x	x				x			
	Državnik, Platon, 1977.		x	x				x			
	O državi Božjoj, Sv. Augustin, 1996.		x	x				x			
	Politika (sv. Augustina), Cotta, S., 1982.		x	x					x		
	Izbor iz djela, Toma Akvinski, 1990.		x	x				x			

	Povijest političke filozofije, Strauss, L., Cropsey, J., 2006.		x	x				x			
Dopunsk a	A History of Western Political Thought, McClelland, J. S., 1996.		x	x				x			
	A History of Medieval Political Thought, Canning, J. 2003.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK 1	Kod predmeta	FFZAB101		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika; - Poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika - Potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika;	IU-FFZAB101-1	IU-SUMZAB-IU-1		
	pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;	IU-FFZAB101-2	IU-SUMZAB-IU-1		
	samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova	IU-FFZAB101-3	IU-SUMZAB-IU-1		
	piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).	IU-FFZAB101-4	IU-SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u predmet.			
	2.	Sadašnje nesvršeno vrijeme: tvorba i uporaba; Obično sadašnje vrijeme naspram Sadašnjeg trajnog vremena			
	3.	Prošlo svršeno vrijeme: tvorba i uporaba;prijevod teksta.			
	4.	Prošlo trajno vrijeme: tvorba i uporaba; Prošlo svršeno vrijeme naspram Prošlog trajnog vremena; pisanja neformalnog pisma			
	5.	Prefekt sadašnji: tvorba, uporaba; prijevod teksta.			
	6.	Perfekt sadašnji trajni: tvorba i uporaba; Perfekt sadašnji naspram Perfekta sadašnjeg trajnog; Prošlo svršeno vrijeme naspram Perfekta			

		sadašnjeg.			
	7.	Pluskvamperfekt: tvorba i uporaba; prijevod teksta.			
	8.	Ponavljjanje glagolskih vremena za sadašnjost i prošlost.			
	9.	Obično buduće vrijeme; Going to future oblik za budućnost; obično sadašnje vrijeme i sadašnje trajno vrijeme za budućnost; prijevod teksta.			
	10.	1. kolokvij			
	11.	Pogodbene rečenice: nulti, prvi, drugi i treći tip; prijevod teksta.			
	12.	Postavljanje pitanja: Da/Ne pitanja, Pitanja s WH upitnim riječima; Kratka pitanja			
	13.	Plural form of nouns; possessive form of nouns;			
	14.	Finalno ponavljanje svih prijedrenih tematskih jedinica			
	15.	2. kolokvij			
Jezik	Engleski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				
Metode poučavanja	-predavačke metode (predavanje) -participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat			
		praktični/projektni zadatak			
		ostalo			
Vrsta ispita					
	pismeni	usmeni			
		praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni					
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Angažiranost u nastavi		/	30	1	0%
Kolokvij(2 kolokvija) ili završni pismeni ispit		IU-FFZAB101-1 IU-FFZAB101-2 IU-FFZAB101-3 IU-FFZAB101-4	30	1	100%
Ukupno			60	2	100%
Način izračuna konačne ocjene					
Svaki kolokvij:					
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene					
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene					
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene					
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene					
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene					
Završni pismeni ispit:					
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene					
od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene					
od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene					
od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene					
od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene					
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:					
0 – 54% nedovoljan (1)					

55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter& Day, Jeremy; Pearson Longman				x			x			
Dopunska	-										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1	Semestar	1.				
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 1	Kod predmeta	FFZAB102				
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		0	30	0	0		
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.	0	30	0	0		
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježanja njemačkog jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira jezika (ZEROJ)) - postići kod studenata prepoznavanje kulture i leksičkih obilježanja njemačkog govornog područja - osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okruženju obrađenog gradiva i vokabulara						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture		IU-FFZA102-1	SUMZAB-IU-1			
	navodi kulture i leksička obilježja specifičnog govornog područja		IU-FFZA102-2	SUMZAB-IU-1			
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (nazadano temu)		IU-FFZA102-3	SUMZAB-IU-1			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. - 5.		Prezent, slaba pridjevska deklinacija, jednostavne rečenice, upitne rečenice (W-Fragesätze), nepravilni glagoli, uporaba člana uz nazive zemalja.				
	5. - 10.		Predstavljanje, profesije, zanati, studiranje na njemačkom govornom području, vršenje narudžbe u restoranu, kupovina, simbolika boja, sat (službeni i neslužbeni način).				
	10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.				
Jezik	hrvatski i njemački						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita				
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni							
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	IU-FFZA102-3	30	1	(Max.) 20%							
Pismeni ispit	IU-FFZA102-1	15	0,5	(Max.) 30%							
Završni usmeni ispit	IU-FFZA102-2	15	0,5	(Max.) 50%							
Ukupno		60	2	(Max.) 100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = Neredoviti dolasci. do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja. do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje. do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom. Pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti, kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x					x
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x

Dopunsk a	https://lingua.com/de/	x				x					x
	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1Onlineaufgaben.pdf	x				x					x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	LOGIKA 1	Kod predmeta	FFFI B205		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnik	dr. sc. Mate Penava, doc.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	-osposobiti studente za definiranje temeljnih oblika ljudske misli -osposobiti studente za klasifikaciju pojmova, sudova i zaključaka -osposobiti studente za uočavanje važnosti osnovnih oblika ljudske misli za ostale filozofske discipline -postići kod studenata sposobnost povezivanja između svakodnevnog govornog jezika i formalnog jezika iskazne logike -postići kod studenata sposobnost demonstracije raznih metode očuvanja istine u iskaznoj logici				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Prepoznaje temeljne oblike ljudske misli		IU-FFFIB205-1	IU-FFFIB-4	
	Razlikuje valjane oblike ljudske misli od nevaljanih		IU-FFFIB205-2	IU-FFFIB-4	
	Ispituje istinitost ne vrijednost jednostavnih složeni iskaz različitim metodama		IU-FFFIB205-3	IU-FFFIB-4 IU-FFFIB-7	
	Prevodirečenice govornog jezika u simbolički jezik iskazne logike i obrnuto		IU-FFFIB205-4	IU-FFFIB-4 IU-FFFIB-7	
	Prosuduje valjanost zadovoljivosti iskaza i skup iskaza na temelju dobivenih rezultata		IU-FFFIB205-5	IU-FFFIB-4 IU-FFFIB-7	
	Prosuduje istovrijednost dvaju iskaza na temelju dobivenih rezultata		IU-FFFIB205-6	IU-FFFIB-4 IU-FFFIB-7	
	Prosuduje valjanost zaključka na temelju dobivenih rezultata		IU-FFFIB205-7	IU-FFFIB-4 IU-FFFIB-7	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema		
	1.		Uvodno predavanje		
	2.		Osnove iskazne logike (morfologija, sintaksa, semantika)		
	3.		Izgradnja istinitosnih tablica		

	4.	Prevođenje na jezik iskazne logike					
	5.	Daljnja primjena istinitosnih tablica (skraćene tablice, DNF, KNF)					
	6.	Očuvanje istine u iskaznoj logici: Valjanost, nevaljanost, zadovoljivost i nezadovoljivost iskaza					
	7.	Skup iskaza: valjanost, zadovoljivost, istovrijednost; Valjanost zaključka					
	8.	Metoda reductio ad absurdum – osnove; Provjera iskaza preko reductio ad absurdum					
	9.	Skup iskaza i zaključak preko reductio ad absurdum					
	10.	Istinitosno stablo - osnove					
	11.	Provjera iskaza preko istinitosnog stabla					
	12.	Skup iskaza i zaključak preko reductio ad absurdum					
	13.	Prirodna dedukcija – pravila izvođenja					
	14.	Sintaktički slijed, sintaktička istovrijednost, teorem, nesuvislost					
	15.	Zaključno predavanje					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	Verbalne metode, demonstracijske metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze							
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje i angažiranost na nastavi		/		60	2	25 %	
Kolokviji*		IU-FFFIB205-1-7		90	3	75 %	
Završni ispit (pismeni i usmeni)*		IU-FFFIB205-1-7		90	3	75 %	
Ukupno				150	5	100 %	
Način izračuna konačne ocjene							
Studenti tijekom semestra pišu tri kolokvija. Na kolokvijima se skupljaju bodovi na temelji kojih se izračunava konačni uspjeh studenta na kraju semestra. U konačni uspjeh uz kolokvije ulaze prisutnost i aktivnost na nastavi.							
Prisutnost na nastavi bodovati će se na sljedeći način							
manje od 80% dolazaka= 0% ocjene							
manje od 85% dolazaka=13.75% ocjene							
manje od 90% dolazaka= 17.5% ocjene							
manje od 95% dolazaka= 21.25% ocjene							
od 95% do 100% dolazaka= 25% ocjene							

Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način (Kolokviji nose 75 % od ukupne ocjene, jedan kolokvij nosi 25%):

manjeod 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 13,5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 17,5% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 21,5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene

Završni ispit (pismeni) se ocjenjuje na sljedeći način:

manjeod 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni ispit (usmeni) se ocjenjuje na sljedeći način:

manjeod 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 19.25% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti pristupaju izravno završnom ispitu, koji se ocjenjuje po Pravilniku o studiranju i nosi 100 %. Izvanredni studenti mogu pristupati kolokvijima i u tom slučaju za njih se primjenjuju ista pravila kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Uvod u logiku prvog reda</i> , CAUMAN, L. C., 2004.		x	x				x			
	<i>Osnove iskazne logike</i> (mrežni priručnik za studente dostupan u Sumarumu), PENAVA, M.	x		x						x	
	<i>Uvod u elementarnu logiku</i> (mrežni priručnik), KOVAČ, S.		x	x						x	
Dopun	<i>Logic Primer</i> , ALLEN, C.,		x		x			x			

ska	HAND, M., 2001.										
	<i>Symbolic Logic: An Introduction,</i> FITCH,F.B.,1952.		x		x			x			
	<i>Introduction to Logic,</i> COPI,I.- COHEN,C., 1990.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	ZNANSTVENA METODOLOGIJA	Kod predmeta	FFFIB206		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	15	0
Nastavnik	dr.sc. Ivica Musić, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studenta za primjenu i prepoznavanje standardne metode znanstvenoga istraživanja - postići kod studenta znanje standardne tehnike pisanja znanstvenih i stručnih radova - osposobiti studente za samostalnu izradbu djela koja su svojstvena visokim učilištima				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Izrađuje referate, seminarske i diplomske radove		IU-FFFIB206-1	IU-FFFIB-5	
	Razlikuje znanstvena, znanstveno-stručna i stručna djela i stručnu terminologiju njima se služi		IU-FFFIB206-2	IU-FFFIB-3	
	Razlikuje metode znanstvenog istraživanja		IU-FFFIB206-3	IU-FFFIB-11	
	Primjenjuje tehnike pisanja znanstvenih i stručnih djela		IU-FFFIB206-4	IU-FFFIB-5	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u Predmet			
	2.	Opće određenje znanosti			
	3.	Klasifikacija znanosti			
	4.	Temeljne i razvojne značajke znanosti			
	5.	Opća metodologija			
	6.	Znanstvena djela			
	7.	Znanstvenostručna djela			
	8.	Stručna djela			
	9.	Pismeni radovi na visokim učilištima			
	10.	Tehnologija znanstvenoga istraživanja			
	11.	Pisanje i tehnička obradba teksta			
	12.	Oxfordskistilovipisanjapozivnihbilježaka			
	13.	Harvardskistilpisanjapozivnihbilježaka			

	14.	Jezična i stilska obradba rukopisa					
	15.	Sinteza i evaluacija Predmeta					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	Verbalne metode, metoda demonstracije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
ij	d	t				i	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	60	2	0%		
Seminarski rad		IU- FFFIB206-1 IU- FFFIB206-4	30	1	20%		
Kolokviji / pismeni ispit		IU- FFFIB206-2 IU- FFFIB206-3	60	2	80%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski se rad ocjenjuje ovako: 0% = Rad nije napisan. 11% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije 14% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni većinedostatci na sadržajnom planu 17% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali suočene gramatičke i pravopisne pogreške 20% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan							
Student piše dva kolokvija Kolokviji se ocjenjuju ovako: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 22% ocjene od 67% do 78% = 28% ocjene od 79% do 90% = 34% ocjene od 91% do 100% = 40% ocjene							
Završni ispit (pismeni) se ocjenjuje ovako: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 44% ocjene od 67% do 78% = 56% ocjene od 79% do 90% = 68% ocjene od 91% do 100% = 80% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3)							

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost .	hrv .	engl. .	ost .	višejez .	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	<i>Memento akademskog pisma: s kratkim pogledom na surazvojjfilozofije i znanosti</i> , MUSIĆ, I., 2019.	x		x				x			
Dopunska	<i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela</i> , ZELENKA, R., 2000.		x	x				x			
	<i>The Craft of Scientific Writing</i> , ALLEY, M., 1996.		x		x			x			
	<i>The Research Project: How to write it</i> , BERRY, R., 1996.		x		x			x			
	<i>Metodika znanstvenog rada</i> , KNIEWALD, J., 1993.		x	x				x			
	<i>Uvod u znanstveni rad</i> , MARUŠIĆ, M., 2004.		x	x				x			
	<i>Akademsko pismo</i> ORAIĆ TOLIĆ, D., 2011.		x	x				x			
	<i>Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo</i> , SILOBRČIĆ, V., 2003.		x	x				x			
	<i>Priručnik za metodologiju istraživačkog rada u društvenim istraživanjima: Kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje</i> , TKALAC VERČIĆ i dr., 2014.		x	x				x			
	<i>Uvođenje u znanstveni rad: u području društvenih znanosti</i> , VUJEVIĆ, M., 1990.		x	x				x			
	<i>Temelji znanstvenoistraživačkog</i>		x	x				x			

	<i>rada. Metodologija i metodika,</i> ŽUGAJ, M., DUMIČIĆ, K., DUŠAK, V., 1999.										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	FILOZOFSKA TERMINOLOGIJA		Kod predmeta	FFFIB207		
ECTS	4	Status	izborni B			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		30	0	15	0	
Nastavnik	dr.sc. Ivica Musić, red.prof.		30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studenta za proširivanje spoznaje o temeljnim filozofskim pojmovima - postići kod studenta kritičko mišljenje vezano za temeljne filozofske discipline					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	ovladava filozofskim pojmovljem vezanim za temeljne filozofske discipline		IU- FFFIB207-1	/		
	razlikuje između osnovnih spoznajnih teorijskih stajališta		IU- FFFIB207-2	/		
	razlikuje ontološku problematiku od teodicejske		IU- FFFIB207-3	/		
	argumentira temeljna znanja iz kozmologije, antropologije, etike i estetike		IU- FFFIB207-4	/		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1.	Uvod u kolegij				
	2.	Pojam filozofije				
	3.	Opće značajke znanosti				
	4.	Logika i njezino pojmovlje				
	5.	Filozofsko pojmovlje vezano za gnozeologiju				
	6.	Ontologija i njezini termini				
	7.	Najučestaliji pojmovi iz filozofije o Bogu				
	8.	Pojmovi koji se najčešće susreću u kozmologiji				
	9.	Filozofska antropologija – najvažniji pojmovi				
	10.	Pojmovi vezani za etiku				
	11.	Estetika i njezini pojmovi				
	12.	Pojmovlje političke filozofije				
	13.	Filozofija jezika – ključni pojmovi				
	14.	Filozofija znanosti i njezini termini				

	15.	Sinteza i evaluacija kolegija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	verbalne metode, metoda demonstracije						
nja							
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<u>kolo kvij</u>	seminarski rad	<u>esej/referat</u>	praktični/projektni zadatak	ostalo	<u>pismeni</u>	<u>usmeni</u>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%		
Referat		/	15	0,5	10%		
Kolokviji / pismeni ispit		IU-FFFIB207-1 IU-FFFIB207-2 IU-FFFIB207-3	30	1	40%		
Usmeni ispit		IU-FFFIB207-1 IU-FFFIB207-2 IU-FFFIB207-3	30	1	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Referat će se bodovati na sljedeći način							
0% = Rad nije napisan.							
2.75% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije							
3.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni većinedostatci na sadržajnom planu							
4.25% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali suočene gramatičke i pravopisne pogreške							
5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan							
Izlaganje referata ocjenjuje se na sljedeći način:							
0% = Rad nije usmeno prezentiran.							
2.75% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.							
3.5% = Rad je pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju.							
4.25% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.							
5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.							
Kolokviji se ocjenjuju ovako:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% = 11% ocjene							
od 67% do 78% = 14% ocjene							
od 79% do 90% = 17% ocjene							
od 91% do 100% = 20% ocjene							
Završni pismeni ispit se ispit ocjenjuje ovako:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							

od 55% do 66% = 22% ocjene
 od 67% do 78% = 28% ocjene
 od 79% do 90% = 34% ocjene
 od 91% do 100% = 40% ocjene

Završni usmeni ispit se ispit ocjenjuje ovako:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% = 27.5% ocjene
 od 67% do 78% = 35% ocjene
 od 79% do 90% = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
 0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.
 Ostale obveze su iste kao za redovite studente.
 Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Uvod u filozofiju</i> , JERUSALEM, W., 1996.		x	x				x			
	<i>Vodič kroz filozofiju</i> , ZELIĆ, I., 2006.		x	x				x			
Dopunska	<i>Filozofija: Uvod u filozofiju</i> , ANZENBACHER, A., 1994.		x	x				x			
	<i>Filozofija: Uvod u filozofsko mišljenje i rječnik</i> , BOŠNJAK, B., 1985.		x	x				x			
	<i>Uvod u filozofiju</i> , CIPRA, M., 2007.		x	x				x			
	<i>Filozofski rječnik</i> , grupa autora u redakciji FILIPOVIĆ V., II. izdanje, 1984.		x	x							x
	<i>Filozofijski rječnik</i> , HALDER, A., 2002.		x	x							x
	<i>Kratak uvod u filozofiju</i> , KEILBACH, V., 1945.		x	x				x			
	<i>Atlas filozofije</i> , KUNZMANN,		x	x				x			

	P. – BURKARD, F. P. – WIEDMANN, F., 2001.										
	<i>Rječnik filozofije</i> , LACEY, A. R., 2006.		x	x							x
	<i>Rječnik filozofskih pojmova</i> , MIŠIĆ, A., 2000.		x	x							x
	<i>Uvod u filozofiju</i> , skripta, MUSIĆ, I., 2006.	x		x						x	
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	IZABRANA PITANJA IZ PLOTINOVIH ENEADA		Kod predmeta	FFFIB208	
ECTS	4		Status	izborni B	
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnik	dr.sc. Mate Buntić, izv.prof.		15	0	15
Ciljevi predmeta	-postići kod studenta poznavanje osnovnih pojmova Plotinove filozofije -osposobiti studenta za razlikovanje i nabiranje sličnosti s Aristotelovom i Platonovom filozofijom -osposobiti studenta za kritičko promišljenje teksta Plotinovih Eneada				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	raspravlja o temeljnim pojmovima i značajkama Plotinove misli		IU-FFFIB208-1	/	
	definira pojmove „Jedno“, „um“, „duša“, „materija“, „znanje i mnijenje“, „teorija i ekstaza“		IU-FFFIB208-2	/	
	objašnjava problem jednog i mnoštva, i proces emanacije		IU-FFFIB208-3	/	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.	Plotinova teorija spoznaje			
	2.	Biće i nastajanje			
	3.	Zamjetljivo područje			
	4.	Pojam vremena			
	5.	Plotinova kritika teorije kategorija			
	6.	Plotinovo poimanje lijepog i dobra			
	7.	Pitanje zla			
	8.	Prirodni poredak stvari			
	9.	Plotinovo shvaćanje duše			
	10.	Plotinovo poimanje uma			
	11.	Problem jednog i mnoštva			
	12.	Jedno			
	13.	Mogućnost poimanja „Jednog“			
	14.	Stupnjevi emanacije			
	15.	Zadaca duše			
Jezik	Hrvatski				

E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.					
Metode poučavanja		predavačke, participativne i interaktivne, istraživačke					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	10%		
Referat		/	15	0,5	10%		
Kolokvij ili pismeni ispit		IU-FFFIB106-1 IU-FFFIB106-2 IU-FFFIB106-3	30	1	30%		
Završni usmeni ispit		IU-FFFIB106-1 IU-FFFIB106-2 IU-FFFIB106-3	45	1,5	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Prisutnost na predavanju bodovati će se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene od 81% do 85% = do 11% ocjene od 86% do 90% = do 14% ocjene od 91% do 95% = do 17% ocjene od 96% do 100% = do 20% ocjene Pisanje eseja: Rad nije napisan. = 0 % Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 2.75% Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 3.5 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 4.25 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 5% + Izlaganje eseja Rad nije usmeno prezentiran. = 0% Rad je pročitao. = 2.75% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 3.5% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 4.25% Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 5% Kolokviji i kontinuirana provjera znanja (udio u ocjeni max 30%) se ocjenjuju sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 8.25% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 10.5% ocjene							

od 79% do 90% točnih odgovora = 12.75% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 15% ocjene

Završni (usmeni) ispit (udio u ocjeni max 50%) ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati i prezentirati seminarski rad.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Određuje li narav bića narav spoznaje</i> , BUNTIĆ, M., 2017.,	x		x				x			
	<i>Eneade</i> I-VI, PLOTIN, 1984.		x			x		x			
	„Plotin kao κατὰ γένεσιν πλέον τι ἔχων“, ZORE, F., u: <i>O Plotinovu životu i poretku njegovih spisa</i> , PORFIRIJE, 2004.		x	x				x			
Dopunska	„Plotinus: The Platonic tradition and the foundation of Neoplatonism“, GATTI, M. L., u: <i>The Cambridge companion to Plotinus</i> , 1996.		x		x			x			
	„Untersuchungen zu ΟΥΣΙΑ un ON bei Plotin“, NEBEL, G., u: <i>Hermes</i> , 65, 1930.		x			x			x		
	„Plotinus on matter and evil“, O'BRIAN, D., u: <i>Cambridge companion to</i>		x		x			x			

	<i>Plotinus</i> , edited by Lloyd P. GERSON, 1996.										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK 2	Kod predmeta	FFZAB203		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika; - Poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika - Potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika;	IU-FFZAB203-1	IU-SUMZAB-IU-1		
	pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;	IU-FFZAB203-2	IU-SUMZAB-IU-1		
	samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova	IU-FFZAB203-3	IU-SUMZAB-IU-1		
	piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).	IU-FFZAB203-4	IU-SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	Položen <i>Engleski jezik 1</i>				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pasiv: tvorba i uporaba; transformacija aktiva u pasiv i obratno.			
	2.	Upravni i neupravni govor bez"slaganja vremena"; prijevod teksta.			
	3.	Neupravni govor sa "slaganjem vremena"; prijevod teksta.			
	4.	Nepravna pitanja; prijevod teksta.			
	5.	Konjunktiv: prošli naspram pretprošlog			
	6.	Particip prezenta naspram Gerunda			
	7.	Particip prezenta naspram participa perfekta; prijevod teksta.			

	8.	Ponavljjanje prvi dio					
	9.	1. kolokvij					
	10.	Ponavljjanje neupravnog govora i pasiva					
	11.	Množina imenica; nepravilna množina, imenice koje imaju samo jedninu napsram imenica koje imaju samo množinu; zbirne imenice.					
	12.	Pridjevi naspram priloga; prijevod teksta.					
	13.	Vježba pisanja: formalno naspram neformalnog pisma					
	14.	Finalno ponavljanje svih prijeđenih tematskih jedinica					
	15.	2. kolokvij					
Jezik	Engleski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	-predavačke metode (predavanje) -participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Angažiranost u nastavi		/		30	1		0%
Kolokvij(2 kolokvija) ili završni pismeni ispit		IU-FFZAB203-1 IU-FFZAB203-2 IU-FFZAB203-3 IU-FFZAB203-4		30	1		100%
Ukupno				60	2		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3)							

79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter & Day, Jeremy; Pearson Longman				x			x			
Dopunska	-										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1	Semestar	2.				
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 2	Kod predmeta	FFZA204				
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježanja njemačkog jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira jezika (ZEROJ)) - postići kod studenata prepoznavanje kulturno-lingvističkih obilježanja njemačkog govornog područja - osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture		IU-FFZA204-1		SUMZAB-IU-1		
	navodi kulturno-lingvistička obilježja specifičnog područja njemačkog govornog područja		IU-FFZA204-2		SUMZAB-IU-1		
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (nazadan utemu)		IU-FFZA204-3		SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	Upisan preddiplomski studij.						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. - 5.		Preterit, perfekt, jaka pridjevska deklinacija, složene rečenice, nepravilni glagoli.				
	5. - 10.		Pisanje službenih elektroničkih poruka, prijava na natječaj, obitelj i običaji njemačkog govornog područja, javni promet.				
	10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.				
Jezik	hrvatski i njemački						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predisipitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski	esej/referat	praktični/projektni	ostalo	pisme	usmeni	praktičn

	rad		zadatak		ni		i				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		IU-FFZA204-3		30		1	(Max.) 20%				
Pismeni ispit		IU-FFZA204-1		15		0,5	(Max.) 30%				
Završni usmeni ispit		IU-FFZA204-2		15		0,5	(Max.) 50%				
Ukupno				60		2	(Max.) 100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = Neredoviti dolasci. do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja. do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje. do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom. Pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti, kao alternativu pohađanju nastave, imaju dodatnu obvezu u dogovora s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hr v.	engl.	ost .	više jez .	knjiga	članak	skri pta	ost.
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch,		x			x					x

	A1.1., 2016.										
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x
Dopunska	https://lingua.com/de/	x				x					x
	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1 Onlineaufgaben.pdf	x				x					x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	LOGIKA 2	Kod predmeta	FFFIB309			
ECTS	4	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	30	0	0
Nastavnici	Dr.sc. Mate Penava, doc.		30	30	0	0
Ciljevi predmeta	-osposobiti studenta za razlikovanje iskazne logike i logike prvoga reda -postići kod studenata razumijevanje opravdanosti nastanka logike prvoga reda -demonstrirati korištenje logičkih metoda ispitivanja očuvanja istine u logici prvoga reda					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	-formulira zapise iskazne logike u jezik logike prvoga reda		IU-FFFI B309-1	IU-FFFI-B-4 IU-FFFI-B-7		
	-prevodi rečenice govornog jezika u jezik logike prvoga reda		IU-FFFI B309-2	IU-FFFI-B-4 IU-FFFI-B-7		
	-ispituje valjanost ili zadovoljivost iskaza, valjanost zaključka ili istovrijednost iskaza unutar logike prvoga reda		IU-FFFI B309-3	IU-FFFI-B-4 IU-FFFI-B-7		
	-izrađuje dokaze unutar logike prvoga reda		IU-FFFI B309-4	IU-FFFI-B-4 IU-FFFI-B-7		
Preduvjeti za upis predmeta	Položen Predmet Logika I					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1.		Uvodno predavanje			
	2.		Uvod u logiku prvog reda			
	3.		Razlika između iskazne logike i logike prvog reda, prednosti logike prvoga reda			
	4.		Prevođenje na logiku prvoga reda			
	5.		Svojstva i odnosi u logici prvoga reda			
	6.		Očuvanje istine u logici prvoga reda, iskazi (reductio ad absurdum)			
	7.		Skup iskaza, zaključak u logici prvoga reda(reductio			

		ad absurdum)	
	8.	Istinitosno stablo u logici prvoga reda – osnove	
	9.	Iskazi, skup iskaza, zaključak u istinitosnom stablu logike prvoga reda	
	10.	Prirodna dedukcija u logici prvoga reda	
	11.	Pravila izvođenja za logiku prvoga reda – usporedba s iskaznom logikom	
	12.	Sintaktički slijed, sintaktička istovrijednost	
	13.	Teorem, nesuvislost	
	14.	Kanonski dokazi	
	15.	Zaključno predavanje	
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	Predmet dostupan unutar SUMARUM sustava		
Metode poučavanja	Verbalne metode, demonstracijske metode		
Oblici provjere znanja (označiti)			
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita
kolokvij	seminarski rad	esej/referat praktični/projektni zadatak	ostalo pismeni usmeni praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni			
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja Udio u ECTS-u Udio u ocjeni
Pohađanje i angažiranost na nastavi		/	60 2 25 %
Kolokviji*		IU-FFFI B309-1-4	60 2 75 %
Završni ispit (pismeni i usmeni)*		IU-FFFI B309-1-4	60 2 75 %
Ukupno		120	4 100 %
Način izračuna konačne ocjene			
Studenti tijekom semestra pišu tri kolokvija. Na kolokvijima se skupljaju bodovi na temelji kojih se izračunava konačni uspjeh studenta na kraju semestra. U konačni uspjeh uz kolokvije ulaze prisutnost i aktivnost na nastavi.			
Prisutnost na nastavi bodovati će se na sljedeći način manje od 80% dolazaka= 0% ocjene manje od 85% dolazaka=13.75% ocjene manje od 90% dolazaka= 175% ocjene manje od 95% dolazaka= 21.25% ocjene od 95% do 100% dolazaka= 25% ocjene			
Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način (Kolokviji nose 75 % od ukupne ocjene, jedan kolokvij nosi 25%): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 13,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 17,5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 21,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene			

Završni ispit (pismeni) se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni ispit (usmeni) se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 19.25% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti pristupaju izravno završnom ispitu, koji se ocjenjuje po Pravilniku o studiranju i nosi 100 %. Izvanredni studenti mogu pristupiti kolokvijima i u tom slučaju za njih se primjenjuju ista pravila kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Uvod u logiku prvog reda</i> , CAUMAN, L. C., 2004.		x	x				x			
	<i>Osnove iskazne logike</i> (mrežni priručnik za studente dostupan u Sumarumu) PENAVA, M.	x		x						x	
	<i>Uvod u elementarnu logiku</i> (mrežni priručnik) KOVAČ, S.		x	x						x	
Dopunska	<i>Logic Primer</i> , ALLEN, C., HAND, M., 2001.		x		x			x			
	<i>Symbolic Logic: An Introduction</i> , FITCH, F.B., 1952.		x		x			x			
	<i>Introduction to Logic</i> , COPI, I.-COHEN, C., 1990.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij
-------------------	--------------------------------

Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	ETIKA 1	Kod predmeta	FFFIB310			
ECTS	4	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Ivana Primorac Bilaver, doc.		30	0	15	0
Ciljevi predmeta	-postići kod studenata razumijevanje pojma etike kao filozofske discipline -postići kod studenata poznavanje elementarne terminologije praktične filozofije -osposobiti studente za razumijevanje etičkih učenja izabranih grčkih filozofa -postići kod studenata poznavanje značaja grčke etike u suvremenom dobu					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	opisuje karakteristike filozofske etike i razlikuje je od drugih znanosti i srodnih znanstvenih disciplina		IU-FFFI B310-1		IU-FFFI-B-1)	
	definira elementarne etičke pojmove		IU-FFFI B310-2		IU-FFFI-B-3	
	navodi etičke teorije u povijesti grčke filozofije te ih međusobno uspoređuje		IU-FFFI B310-3		IU-FFFI-B-10	
	objašnjava etička učenja izabranih filozofa		IU-FFFI B310-4		IU-FFFI-B-2	
	navodi točke koje povezuju grčku etiku i suvremene etičke probleme		IU-FFFI B310-5		IU-FFFI-B-10	
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1.		Uvodno predavanje			
	2.		Podjela etike			
	3.		Elementarni etički pojmovi			
	4.		Savjest			
	5.		Zašto proučavamo grčku etiku?			
	6.		Sofistički relativizam			
	7.		Sokratov intelektualni eudaimonizam			
	8.		Platonova teorija morala			
	9.		Uvod u Aristotelovu etiku			
	10.		Aristotelovo učenje o blaženstvu i pojam vrline			
	11. i 12.		Etičke vrline u Aristotelovoj filozofiji I i II			
	13.		Dianoetičke vrline u Aristotelovoj filozofiji			
	14.		Etičko promišljanje epikurejaca i stoika			
	15.		Završna razmatranja i zaključci			

Jezik		hrvatski						
E-učenje		Predmet dostupan unutar SUMARUM sustava						
Metode poučavanja		Verbalne metode, dokumentacijske metode (rad na tekstu)						
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5		20 %		
Esej		/	15	0,5		30 %		
Završni pismeni ispit		IU-FFFI B310-1-5	60	2		50 %		
Ukupno								
Način izračuna konačne ocjene								
Prisutnost na predavanju bodovati će se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene od 81% do 85% = do 11% ocjene od 86% do 90% = do 14% ocjene od 91% do 95% = do 17% ocjene od 96% do 100% = do 20% ocjene Pisanje eseja: Rad nije napisan. = 0 % Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.5 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15 % + Izlaganje eseja Rad nije usmeno prezentiran. = 0% Rad je pročitao. = 8.25% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 10.25% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 12.75% Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15% Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene								

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na pisanje seminarskog rada.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Seminarski se rad ocjenjuje ovako:

0% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.

11% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

14% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

17% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

20% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Nikomahova etika</i> , ARISTOTEL, 1992.		x	x				x			
	<i>Etika, postavke i teorije</i> , JUKA, S., 2006.	x		x				x			
	<i>Uvod u etiku</i> , TALANGA, J., 1999.		x	x				x			
Dopunska	<i>Retorika</i> , ARISTOTEL, 2008.		x			x		x			
	<i>Istorija helenske etike</i> , ĐURIĆ, M., 1987.		x			x		x			
	<i>Kriton, Obrana Sokratova</i> , PLATON, (bilo koje izdanje).		x	x				x			
	<i>Etika</i> , HARTMAN, N., 2003.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	FILOZOFIJA SREDNJEG VIJEKA I RENEZANSE		Kod predmeta	FFFIB312			
ECTS	4	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminar	Praksa	
			30	15	0	0	
Nastavnici	dr.sc. Mate Buntić, izv.prof.		30	15	0	0	
Ciljevi predmeta	-osposobiti studente za klasifikaciju srednjovjekovne filozofiju kroz pravce i predstavnike -osposobiti studenta za sažimanje glavne misli i filozofske problematike istaknutih predstavnika srednjovjekovne i renesansne misli - postići kod studenata poznavanje temeljnih kozmoloških, metafizičkih, epistemoloških, antropoloških i političkih pitanja srednjovjekovne i renesansne misli						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira temeljnu filozofsku problematiku u srednjovjekovnoj i renesansnoj filozofiji		IU-FFFIB312-1		IU-FFFI-B-3		
	ističe posebnosti između kršćanske, islamske i židovske srednjovjekovne filozofske tradicije		IU-FFFIB312-2		IU-FFFI-B-3		
	analizira kozmološka, antropološka, ontološka, epistemološka, etička i politička pitanja srednjovjekovne i rensansne filozofije, ljudske spoznajne moći, etičkog i političkog djelovanja		IU-FFFIB312-3		IU-FFFI-B-1		
	argumentira vlastiti kritički stav o antičkoj filozofiji na primjerima iz izvornih tekstova srednjovjekovnih i renesansnih filozofa		IU-FFFIB312-4		IU-FFFI-B-2		
	demonstrira vlastite stavove o pitanjima i problemima srednjovjekovne i rensansne filozofije kroz izradu eseja/referata		IU-FFFIB312-5		IU-FFFI-B-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.	Patristička filozofija: Aleksandrijska i Antiohijska škola; Sv. Augustin					
	2.	Kasna patristika: Pseudodionizije i Boecije					
	3.	Karolinška renesansa: Ivan S. Eriugena i sv. AnzelmoKenterberijski: podjela prirode, ontološki dokaz za Božje postojanje					

	4.	Problem univerzalija: ekstremni realizam i ekstremni nominalizam					
	5.	Srednjovjekovne filozofske škole od 10.-12. st.					
	6.	Islamska i židovska filozofija u srednjem vijeku					
	7.	Skolastička sveučilišta u 13. stoljeću, osnivanje crkvenih redova i njihov utjecaj na filozofiju					
	8.	Sv. Bonaventura: život i djela, spoznaja Boga, narav stvorenih bića					
	9.	Sv. Toma Akvinski: život i djela, odnos vjere i razuma, dokazi za Božje postojanje					
	10.	Filozofija Rogera Bacon i Ivana DunscaScota					
	11.	W. Occam: logika i teorija univerzalija, nužne istine i dokazi, intuicija, nenužnost svijeta					
	12.	Renesansa u Italiji: obnova platonizma, kritika aristotelizma, doctaignorantia N. Kuzanskog					
	13.	Renesansna filozofija prirode: B. Telesio; T. Campanella, G. Bruno; P. Gassendi, S. Franck, V. Weigel; Paracelsius, J. Böme					
	14.	Renesansna politička teorija N. Machiavellia, T. Morusa, J. Bodena i H. Grotiusa					
	15.	F. Bacon: idoli, metoda indukcije; F. Suarez: život i djelo					
	Jezik	Hrvatski					
E-učenje	PredMrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	predavačke, participativne i interaktivne, istraživačke						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<u>kolokvij</u>	seminarski rad	<u>esej/referat</u>	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<u>usmeni</u> praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	45		1,5	0%	
Esej/referat		IU-FFFIB312-5	15		0,5	20%	
Kolokvij		IU-FFFIB312-1 IU-FFFIB312-2 IU-FFFIB312-3 IU-FFFIB312-4	30		1,0	40%	
Usmeni ispit		IU-FFFIB312-1 IU-FFFIB312-2 IU-FFFIB312-3 IU-FFFIB312-4	30		1,0	40%	
Ukupno			120		4	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Esej/referat će se bodovati na sljedeći način: Izrada eseja/referata: 0% = Rad nije napisan. 5.5% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.							

7% = Rad u potpunosti zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

8.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.

10% = Rad zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje eseja/referata:

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

5.5% = Rad je pročitao.

7% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.

8.5% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju..

10% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Kolokvij (x2):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 11% ocjene

od 67% do 78% = 14% ocjene

od 79% do 90% = 17% ocjene

od 91% do 100% = 20% ocjene

Pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 22% ocjene

od 67% do 78% = 28% ocjene

od 79% do 90% = 34% ocjene

od 91% do 100% = 40% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 22% ocjene

od 67% do 78% = 28% ocjene

od 79% do 90% = 32% ocjene

od 91% do 100% = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literat	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela
---------	--------	---------	-------	-------------

ura (označ iti)	(naziv, autor, godina)	vlast ito	ost.	hrv.	en gl.	ost .	višejez.	knjiga	član ak	skri pta
Obvez na	<i>Istorija filozofije, Srednjovjekovna filozofija</i> , tom II., KOPLSTON, F., 1989.		x			x		x		
	<i>Filozofija renesanse</i> , Hrestomatija filozofije 3, BANIĆ-PAJNIĆ, E. (ur.), 1996.		x	x				x		
Dopun ska	<i>Izabrano djelo</i> , AKVINSKI, T., 1981.		x	x				x		
	<i>Izbor iz djela</i> , AKVINSKI, T., 1990.		x	x				x		
	<i>Novi organon</i> , BACON, F., 1986.		x	x				x		
	<i>Uvod u filozofiju renesanse</i> , ČVRLIAK, K., 2008.		x	x				x		
	<i>Rasprava o prvom principu</i> , DUNS ŠKOT, I., 1997.		x	x				x		
	<i>Einführung in die Philosophie der Renaissance</i> , GERL, H.-B., 1989.		x			x		x		
	<i>Kasni srednji vijek i renesansna filozofija</i> , tom III., KOPLSTON, F., 1994.		x			x		x		
	<i>An Introduction to Medieval Philosophy: Basic Concepts</i> , KOTERSKI, R.J., 2008.		x		x			x		
	<i>Srednjovjekovna filozofija</i> , Hrestomatija filozofije 2, KUŠAR, S., 1996.		x	x				x		
Dodatne informacije o predmetu										

Studijski program	Filozofija-dvopredmetnistudij						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godinastudija	2.	Semestar	3.				
Nazivpredmeta	FILOZOFIJA TOME AKVINSKOG		Kodpredmeta	FFFIB311			
ECTS	2	Status	Izborni B				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	0	0	
Nastavnici	dr.sc. Mate Buntić, izv.prof.		30	0	0	0	
Ciljevi predmeta	Istražititemeljnefilozofske problem I postavke u filozofiji Tome Akvinskog I njihovutjecajnarazvojkasnijeskolastičkefilozofije.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	-navoditemeljnadjela Tome Akvinskog I tematikukoja je u njimazastupljena			IU-FFFIB311-1	/		
	-prosuđuje o utjecaju Aristotelove filozofije na Tominu filozofsku misao.			IU-FFFIB311-2	/		
	- argumentira iz prirode na postojanje Najvišeg bića.			IU-FFFIB311-3	/		
	- prezentira osnove Tominog učenja o spoznaji, metafizici, etici, politici, pravednome ratu, te odnosu vjere i razuma.			IU-FFFIB311-4	/		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.	Životidjelo T. Akvinskog;					
	2.	Odnosfilozofije I teologije – razumaivjere;					
	3.	T. Akvinskikaopreteča Nikole Kopernika;					
	4.	Načelastvorenihbića;					
	5.	ArgumentizaBožjepostojanje;					
	6.	Božjanarav I atributi;					
	7.	Pojam I objašnjenjestvaranja;					
	8.	Problem zla;					
	9.	Učenje o naraviduše;					
	10	Teorijaspoznajeimogućnostanalognespoznaje;					
	.						
	11	Tominaetička I političkateorija;					
	.						
12	Porijeklo I naravljudskogdruštva;						
.							
13	Tominateorijapravednoga rata						

	.							
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	predavačke, participativne i interaktivne, istraživačke							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/		30	1		0%	
Kolokvij		IU-FFFIB311-1		15	0,5		50%	
Završni ispit		IU-FFFIB311-1 IU-FFFIB311-2 IU-FFFIB311-3 IU-FFFIB311-4		15	0,5		50%	
Ukupno				60	2		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Kolokvij i kontinuirana provjera znanja se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)								
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):								
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.								

Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.										
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela		
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta ost.
Obvezna	AKVINSKI, T., <i>Država</i> , 1990.		x	x				x		
	KOPLSTON, F., <i>Istorija filozofije, Srednjovjekovna filozofija</i> , tom II, 1989.		x			x		x		
	VEREŠ, T., <i>Iskonski mislilac</i> , 1978.		x	x				x		
Dopunska	AKVINSKI, T., <i>Izbor iz djela</i> , 1990.		x	x				x		
	AKVINSKI, T., <i>Summa protiv pogana. Summa contra gentiles</i> , (knjiga I-II) 1993.; svezak drugi (knjiga III-IV), 1994.		x	x			x	x		
	GILSON, É., <i>The Philosophy of St Thomas Aquinas</i> , 1924.		x		x			x		
	http://www.corpusthomicum.org						x			x
Dodatne informacije o predmetu		/								

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	LATINSKI JEZIK	Kod predmeta	FFZAB305		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Luciana Boban, izv. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata pravilnu uporabu tradicionalnog izgovora te razumijevanje sustava glavnih i rednih brojeva - postići kod studenata razumijevanje osnova deklinacijskog sustava i konjugacijskog sustava latinske gramatike - osposobiti studente za morfološku analizu latinske rečenice				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Koristi pravila tradicionalnog izgovora latinskog jezika.	IU-FFZAB305-1	SUMZAB-IU-1		
	Tvori padežne oblike imenica, pridjeva i zamjenica.	IU-FFZAB305-2	SUMZAB-IU-1		
	Komparira pridjeve i priloge načina.	IU-FFZAB305-3	SUMZAB-IU-1		
	Navodi glavne i redne brojeve.	IU-FFZAB305-4	SUMZAB-IU-1		
	Tvori glagolske oblike za indikativna glagolska vremena.	IU-FFZAB305-5	SUMZAB-IU-1		
	Analizira latinsku rečenicu na morfološkoj razini.	IU-FFZAB305-6	SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Izgovor i naglasak			
	2.	Prva, druga i treća deklinacija			
	3.	Četvrta i peta deklinacija			
	4.	Deklinacija pridjeva			
	5.	Komparacija pridjeva			
	6.	Prilozi			
	7.	Zamjenice			
	8.	Brojevi			
	9.	1. kolokvij			
	10.	Tvorba aktivnih glagolskih vremena: prezentska osnova			
	11.	Tvorba pasivnih glagolskih vremena: prezentska osnova			
	12.	Tvorba aktivnih glagolskih vremena: perfektna osnova			
	13.	Glagol esse			
	14.	Tvorba pasivnih glagolskih vremena: participska osnova			

	15.	2. kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- verbalne metode - metoda demonstracije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFZAB305-1 IU-FFZAB305-2 IU-FFZAB305-3 IU-FFZAB305-4 IU-FFZAB305-5 IU-FFZAB305-6	30	1	(max.) 100%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostane zadatke, koji se odnose na tvorbu morfoloških oblika. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.							
Literatura	Naslov		Izdanje	Jezik	Vrsta djela		

(označiti)	(naziv, autor, godina)	Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Elementa Latina, Gortan, V., Gorski, O., Pauš, P., 1989., str. 15.- 30., 48.-49., 55.-93., 99.-111.		x	x				x			
Dopunska	Latinska gramatika, Gortan, V., Gorski, O., Pauš, P., 1990., str. 5.- 21, 90.-120., 121.-152.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	FILOZOFIJA SPOZNAJE	Kod predmeta	FFFIB412				
ECTS	5	Status	obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		30	15	0	0		
Nastavnici	dr.sc. Mate Buntić, izv.prof.		30	15	0	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za poznavanje osnovnog pojmovlja filozofije spoznaje - osposobiti studenta za razumijevanje temeljnih znanja o problemu mogućnosti, izvora, dosega sigurnosti ljudske spoznaje -postići kod studenta sposobnost kritičkog mišljenja vezanog za promišljanje filozofskih problema glede ljudske spoznaje i učenja filozofa koji su se na osobit način bavili epistemološkom problematikom						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	definira osnovna pitanja i probleme filozofije spoznaje s obzirom na mogućnost, izvor, doseg i sigurnost spoznaje		IU-FFFIB412-1	IU-FFFI-B-3			
	klasificira pravce i učenja unutar filozofije spoznaje		IU-FFFIB412-2	IU-FFFI-B-6			
	razlikuje znanstvenu od obične spoznaje		IU-FFFIB412-3	IU-FFFI-B-7			
	oblikuje vlastite kritičke stavove temeljem kojih će moći donositi sudove vezane za područje ljudske spoznaje		IU-FFFIB412-4	IU-FFFI-B-7			
	vrednuje nove informacije u daljnjem znanstveno-istraživačkom radu		IU-FFFIB412-5	IU-FFFI-B-11			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.	Pojam i predmet spoznaje					
	2.	Problem mogućnosti, izvora i dosega spoznaje					
	3.	Istina i kriterij istine					
	4.	Svijest i samosvijest					
	5.	Temelj pojmovne spoznaje					
	6.	Neopozitivizam i prirodne znanosti					
	7.	Sigurnost posrednih i nadiskustvenih spoznaja					
	8.	Spoznaje a priori					
	9.	Kritički problem predsokratika i Sokrata					
	10.	Platonov Idealizam					
	11.	Teorija iluminacije					

	12.	Aristotelov i Tomin realizam					
	13.	Kontinentalni racionalizam					
	14.	Engleski empirizam					
	15.	Kantov kriticism					
Jezik		Hrvatski					
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu az e-učenje.					
Metode poučavanja		predavačke, participativne i interaktivne, istraživačke					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<u>kolokvij</u>	seminarski rad	<u>esej/referat</u>	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<u>usmeni</u>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%		
Esej/referat		IU-FFFIB412-5	15	0,5	20%		
Kolokvij		IU-FFFIB412-1 IU-FFFIB412-2 IU-FFFIB412-3 IU-FFFIB412-4	45	1,5	40%		
Usmeni ispit		IU-FFFIB412-1 IU-FFFIB412-2 IU-FFFIB412-3 IU-FFFIB412-4	45	1,5	40%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Esej/referat će se bodovati na sljedeći način:							
Izrada eseja/referata:							
0% = Rad nije napisan.							
2% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.							
4% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.							
6% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.							
8% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.							
10% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.							
+							
Izlaganje eseja/referata:							
0% = Rad nije usmeno prezentiran.							
2% = Rad je pročitao.							
4% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.							
6% = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju.							
8% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.							
10% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.							
Kolokvij:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% = 22% ocjene							
od 67% do 78% = 28% ocjene							

od 79% do 90% = 34% ocjene
 od 91% do 100% = 40% ocjene
 Završni usmeni ispit:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% = 22% ocjene
 od 67% do 78% = 28% ocjene
 od 79% do 90% = 32% ocjene
 od 91% do 100% = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Izbor iz djela</i> , AKVINSKI, T., 1990.		x	x				x			
	<i>Metafizika</i> , ARISTOTEL, 1992.						x	x			
	<i>Organon</i> , ARISTOTEL, 1970.		x					x			
	<i>Metafizičke meditacije</i> , DESCARTES, R., 1993.		x	x				x			
	„Rasprava o ljudskoj prirodi“, u: <i>Filozofija britanskog empirizma</i> , Hrestomatija filozofije 4, BOŽIĆEVIĆ V. (ur.), 1996.		x	x				x			
	<i>Prema filozofiji odgoja</i> , JUKA, S., MUSIĆ, I., BUNTIĆ, M., 2007.	x		x				x			
	<i>Filozofija spoznaje</i> , MACAN, I., 1997.		x	x				x			
	<i>Država</i> , PLATON, 2001.		x	x				x			
	„Što je znanje?“, u: GRECO J., SOSA, E. (ur.), <i>Epistemologija. Vodič u teorije znanja</i> , ZAGZEBSKI, L., 2004.		x	x				x			
	„Platonov Teetet i problem znanja“, u: <i>Filozofska</i>		x	x					x		

	<i>istraživanja</i> , god. 23, br. 2., ŽANIĆ, J., 2003.										
Dopunska	<i>Određuje li narav bića narav spoznaje</i> , BUNTIĆ, M., 2017.	x		x			x	x			
	<i>„Platon o znanju i mnijenju (DržavaV.)“</i> , u: <i>Filozofska istraživanja</i> , god. 37, br.4., GRAESER, A., 1990.		x	x					x		
	<i>„Znanje i spoznaja“</i> , u: <i>Filozofska istraživanja</i> , god. 75., br. 4, PIVČEVIĆ, E., 1999.		x	x					x		
	<i>Teetet, Fileb</i> , PLATON, 1979.		x	x				x			
	<i>Epistemology : an introduction to the theory of knowledge</i> , RESCHER, N., 2003.		x		x			x			
	<i>Nauka o spoznaji</i> , ZIMMERMAN, S., 1942.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	FILOZOFIJA NOVOG VIJEKA 1	Kod predmeta	FFFI B413				
ECTS	5	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Mate Buntić, izv. prof.		30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	-postići kod studenata razumijevanje pojma novovjekovna filozofija -osposobiti studente za kritički prikaz dominantnih društvenih događaja koji su uvjetovali početak novovjekovne filozofije -osposobiti studente za analiziranje filozofskih teorija istaknutih empirističkih i racionalističkih filozofa novovjekovne epohe						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	-opisuje opće karakteristike novovjekovne filozofije		IU-FFFI B413-1		IU-FFFI-B-1		
	-uspoređuje karakteristike novovjekovne filozofije s filozofskim idejama prethodnih razdoblja		IU-FFFI B413-2		IU-FFFI-B-7		
	-navodi dominantne društvene fenomene koji su uvjetovali razvoj novovjekovne filozofske misli		IU-FFFI B413-3		IU-FFFI-B-7		
	-definira filozofski relevantne pojmove za ovo razdoblje		IU-FFFI B413-4		IU-FFFI-B-3		
	-predstavlja filozofske sustave istaknutih racionalista i empirista		IU-FFFI B413-5		IU-FFFI-B-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Uvodno predavanje				
	2.-3.		Prosvjetiteljstvo kao kompleksan idejni projekt				
	4.		Filozofija racionalizma				
	5.		Descartes – nova metoda, urođene ideje, ontološke postavke				
	6.		Pascal – temeljne postavke				
	7.		Spinoza – ontologija				
	8.		Malebransche – temeljne postavke				
	9.-10.		Filozofija empirizma				

	11.	Bacon – nova metoda						
	12.	Hobbes – mehanicizam, materijalizam, nominalizam						
	13.	Berkeley – kritika materijalne supstancije						
	14.	Hume – dovođenje empirizma do krajnjih konsekvenci						
	15.	Završna razmatranja i zaključci						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	Verbalne metode, dokumentacijske metode (rad na tekstu)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5		20 %		
Esej		/	15	1		30 %		
Završni pismeni ispit		IU-FFFI B413-1-5	60	2,5		50 %		
Ukupno								
Način izračuna konačne ocjene								
Manje od 80% dolazaka = 0% ocjene Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene Esej/referat će se bodovati na sljedeći način: Izrada eseja/referata: 0% = Rad nije napisan. 8.5% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. 10.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 12.75% = Rad u potpunosti zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. 15% = Rad zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. + Izlaganje eseja/referata: 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 8.5% = Rad je pročitan. 10.5% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. 12.75% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju.. 15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.								

Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na pisanje seminarskog rada.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Seminarski se rad ocjenjuje ovako:

0% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.

11% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

14% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

17% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

20% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Istorija filozofije, Moderna filozofija, Britanski filozofi</i> , tom V., KOPLSTON, F., 2001.		x			x		x			
	<i>Istorija filozofije, Od Dekarta do Lajbnica</i> , tom IV., KOPLSTON, F., 1995.		x			x		x			
Dopunska	<i>Filozofija racionalizma, Hrestomatija filozofije</i> , BARBARIĆ, D., 1996.		x	x				x			
	<i>Filozofija britanskog empirizma, Hrestomatija filozofije</i> , BOŽIČEVIĆ, V., 1996.		x	x				x			
	<i>Meditacije o prvoj filozofiji</i> , DESCARTES, R., bilo koje izdanje.		x	x				x			
	<i>Istraživanje o ljudskom razumu</i> , HUME, D., 1998.		x	x				x			
	<i>Monadologija</i> , LEIBNIZ, G.W., bilo koje izdanje.							x			

	<i>Ogledi o ljudskom razumu</i> , LOCKE, J., bilo koje izdanje.							x			
	<i>Etika</i> , SPINOZA, B., 2000.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	Nastavnički				
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	SOCIOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA		Kod predmeta	FFFIB414			
ECTS	4	Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Nastavnici	dr.sc. Irena Musa, izv.prof.		30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata poznavanje osnovnih pojmova i tema iz Sociologije odgoja i obrazovanja - osposobiti ih za kritičku analizu sociološke perspektive i relevantnu literaturu o obrazovanju i odgoju - osposobiti ih za analizu odgoja i obrazovanja u složenoj strukturi ljudskog društva, s posebnim naglaskom na suvremena društva.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	analizira važnost odgoja i obrazovanja za razvoj ljudskog društva			IU-FFFIB414-1	SUMZAB-IU-3 IU-FFFI-B-4		
	objašnjava utjecaj društva na odgoj i obrazovanje, i obrnutom slučaju utjecaj odgoja i obrazovanja na društvo			IU-FFFIB414-2	IU-FFFI-B-4		
	uočava smjerove u kojima bi obrazovanje moglo krenuti u budućnosti			IU-FFFIB414-3	IU-FFFI-B-4		
	analizira pojam inteligencije kao sociološke kategorije, s posebnim naglaskom na teoriju inteligencije Karla Manheima			IU-FFFIB414-4	IU-FFFI-B-4		
	objašnjava pojam obrazovanja kroz različita sociološka određenja.			IU-FFFIB414-5	SUMZAB-IU-3 IU-FFFI-B-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Osnovna pitanja i problemi sociologije obrazovanja				
	2.		Osnovni pravci sociologije obrazovanja				
	3.		Liberalne, socijaldemokratske i konfliktne perspektive o obrazovanju				
	4.		Postmoderne perspektive o obrazovanju				
	5.		Funkcionalno i intencionalno obrazovanje				

	6.	Inteligencija, klasa i obrazovno postignuće					
	7.	Kulturna depriviranost i kompenzacijsko obrazovanje					
	8.	Kulturni kapital i različita postignuća					
	9.	Obrazovanje – interakcionističke perspektive					
	10.	Rod i obrazovno postignuće					
	11.	Etnička pripadnost i obrazovno postignuće					
	12.	Naslijeđene zadaće i novi odnosi					
	13.	Četiri potporna obrazovanju					
	14.	Prenošenje vrijednosti, znanja i sposobnosti					
	15.	Završna predavanja i evaluacija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Predmet dostupan unutar SUMARUM sustava						
Metode poučavanja	Verbalna i demonstracijska metoda						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	0,5	10%		
Seminarski rad (pismeno i usmeno)		IU-FFFIB414-1 IU-FFFIB414-2 IU-FFFIB414-5	30	1,5	40%		
Završni usmeni ispit		IU-FFFIB414-1 IU-FFFIB414-2 IU-FFFIB414-3 IU-FFFIB414-4 IU-FFFIB414-5	45	2	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 5% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 10% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 15% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20% Pisanje seminarskog rada: seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 7 %							

seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 12%

seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%

seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Sociologija, teme i perspektive</i> , HARALAMBOS-HOLBORN, 2002.		x	x				x			
	<i>Kakav odgoj želimo? O odgoju za 21. stoljeće</i> , HENTIG, H., 2007.	x		x				x			
	<i>Sociologija teorija društvene strukture</i> , KUKUIĆ, S., 2004.		x	x				x			
Dopunska	Eseji o sociologiji	x		x				x			

	kulture, MANHEIM, K., 1985.										
	<i>Za sociologiju,</i> GOULDNER, A., 1980.	x		x				x			
	<i>Odgoj za budućnost: sedam temeljnih spoznaja nužnih u odgoju za budućnost,</i> MORIN, E., 2002.	x		x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	nastavnički				
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	KULTURA IZRAŽAVANJA HRVATSKOG JEZIKA	Kod predmeta	FFZAB408				
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	15	0	0	
Nastavnica	dr. sc. Marina Kljajo, izv. prof.		15	15	0	0	
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za: - razlikovanje i definiranje najvažnijih značajki hrvatskojezičnoga povijesnog razvoja od početaka pismenosti do danas - prepoznavanje i definiranje osnovnih jezikoslovnih pojmova - primjenjivanje pravopisnih pravila - razlikovanje i primjenjivanje: glasovnih promjena, vrsta riječi funkcija, riječi u rečenici, vrste rečenica - upoznavanje tvorbe riječi, prepoznavanje tvorbenih sastavnica i tvorbenih načina.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje pravila o glasovnim promjena u izgovoru i u pisanome tekstu.		IU-FFZAB408-1		FFZAB-IU-2		
	Razlikuje pojedine vrste riječi u zadanome tekstu i imenuje funkcije riječi u rečenici.		IU-FFZAB408-2		FFZAB-IU-2		
	Raščlanjuje višestrukosloženu rečenicu na njezine klauze.		IU-FFZAB408-3		FFZAB-IU-2		
	Razlikuje lekseme prema vremenskome, prostornome i funkcionalnom raslojavanju leksika.		IU-FFZAB408-4		FFZAB-IU-2		
	Primjenjuje pravopisna pravila.		IU-FFZAB408-5		FFZAB-IU-2		
	Služi se suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskoga standardnog jezika,		IU-FFZAB408-6		FFZAB-IU-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan		Tema				
	1.		Povijesni razvoj hrvatskoga jezika				
	2.		Hrvatski pravopis				
	3.		Glasovni i fonemski sustav hrvatskoga jezika				
	4.		Morfologija – pojam, jedinice; vrste riječi i gramatičke kategorije				
	5.		Imenice				

	6.	Glagoli						
	7.	Kolokvij						
	8.	Pridjevi, zamjenice i brojevi						
	9.	Nepromjenjive vrste riječi						
	10.	Sintaktička funkcija						
	11.	Nezavisni i zavisni odnos						
	12.	Torba riječi						
	13.	Leksikologija						
	14.	Raslojenost leksika						
	15.	Leksikografija						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi		/	30	1		0%		
Završni ispit ili kolokviji		IU-FFZAB408-1 IU-FFZAB408-2 IU-FFZAB408-3 IU-FFZAB408-4 IU-FFZAB408-5 IU-FFZAB408-6	30	1		(max.) 100%		
Ukupno			60	2		100%		
Način izračuna konačne ocjene								
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % točnih odgovora = do 27.5 % ocjene od 67 % do 78 % točnih odgovora = do 35 % ocjene od 79 % do 90 % točnih odgovora = do 42.5 % ocjene od 91 % do 100 % točnih odgovora = do 50 % ocjene								
Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66 % točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene								
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)								

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Hrvatski pravopis, Babić, S., Finka, B., Moguš, M., 1996. (i kasnija izdanja)		X	X				X			
	Hrvatska gramatika, Barić, E. i dr., 1995. (i kasnija izdanja)		X	X				X			
	Gramatika hrvatskoga jezika, Priručnik za osnovno jezično obrazovanje, Težak, S., Babić, S., 1992. (i kasnija izdanja), poglavlje „Riječi“, str. 75.-114.		X	X				X			
	Hrvatski u upotrebi, Alerić, M., Gazdić-Alerić, T., 2015. (odabrana poglavlja)		X	X				X			
Dopunska	Školska gramatika hrvatskoga jezika, Ham, S., 2007.		X	X				X			
	Leksikologija, (skripta), Melvinger, J., 1989.		X	X				X			
	Praktična hrvatska gramatika, Raguž, D., 1997.		X	X				X			
	Gramatika hrvatskoga jezika, Silić, J., Pranjković, I., 2007.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3.	Semestar	5.				
Naziv predmeta	FILOZOFIJA NOVOG VIJEKA 2	Kod predmeta	FFFI B516				
ECTS	5	Status	obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		30	0	15	0		
Nastavnici	dr. sc. Ita Lučin, izv. prof.		30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	-postići kod studenata razumijevanje pojma klasičnog njemačkog idealizma -osposobiti studente za kritički prikaz novovjekovnog filozofskog sustava i njihove implikacije u suvremenoj europskoj društvenoj praksi -osposobiti studente za analiziranje filozofskih teorija istaknutih filozofa prosvjetiteljske idealističke misli: Kant, Fichte, Schelling, Hegel						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Opisuje osnovne tendencije njemačke klasične filozofije		IU-FFFI B516-1	IU-FFFI-B-1			
	Opisuje nasljeđe prosvjetiteljskog kulturnog pokreta u njemačkoj filozofiji uma i slobode		IU-FFFI B516-2	IU-FFFI-B-7			
	Definira filozofski relevantne pojmove za ovu epohu		IU-FFFI B516-3	IU-FFFI-B-2			
	Definira Kantov kritički idealizam, Fichteov subjektivni idealizam, Schellingov objektivni te Hegelov apsolutni idealizam		IU-FFFI B516-4	IU-FFFI-B-3			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Uvodno predavanje				
	2.-3.		Prosvjetiteljski kulturni pokret				
	4.- 5.		Njemački klasični idealizam				
	6. – 7.		Kantova transcendentalna filozofija				
	8. – 9.		O pojmu nauke o znanosti u Fichteovoj spekulativnoj filozofiji				
	10. – 11.		Schellingova Naturphilosophie i filozofija identiteta				
	12. – 14.		Hegelova filozofija apsoluta				
	15.		Završna razmatranja i zaključci				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						

Metode poučavanja		Verbalne metode, dokumentacijske metode (rad na tekstu)						
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/	45	1,5	20 %			
Esej		/	15	1	30 %			
Završni pismeni ispit		IU-FFFI B516-1-4	60	2,5	50 %			
Ukupno								
Način izračuna konačne ocjene								
Manje od 80% dolazaka = 0% ocjene Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene Esej/referat će se bodovati na sljedeći način: Izrada eseja/referata: 0% = Rad nije napisan. 8.5% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. 10.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 12.75% = Rad u potpunosti zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. 15% = Rad zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. + Izlaganje eseja/referata: 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 8.5% = Rad je pročitao. 10.5% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. 12.75% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju.. 15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 235% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene								

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na pisanje seminarskog rada.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Seminarski se rad ocjenjuje ovako:

0% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.

11% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

14% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

17% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

20% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Filozofija njemačkog idealizma</i> , Hrestomatija filozofije, BARBARIĆ, D., 1998.		x	X				x			
	<i>Fenomenologija duha</i> , HEGEL, W., 1955.		x			x		x			
	<i>Kritika čistog uma</i> , KANT, I., 1984.		x	x				x			
	<i>Francuska prosvjetiteljska filozofija</i> , PEJOVIĆ, D., 1984.		x	x				x			
Dopunska	<i>Povijest filozofije</i> , (Razvoj mišljenja u ideji cjeline), knjiga 3., BOŠNJAK, B., 1993.		x	x				x			
	<i>Osnova cjelokupne nauke o znanosti</i> , FICHTE, J. G., 1974.		x		x			x			
	<i>Enciklopedija filozofskih znanosti</i> , HEGEL, G.W.F., 1987.		x	x				x			
	<i>Prolegomena za svaku buduću metafiziku</i> , u: <i>Dvije rasprave</i> , KANT, I., 1953.		x	x				x			
	<i>Sistem transcendentnog idealizma</i> , SCHELLING, F.W.J., 1986.		x		x			x			

Dodatne informacije o predmetu	/
--------------------------------	---

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3.	Semestar	5.				
Naziv predmeta	METAFIZIKA	Kod predmeta	FFFIB517				
ECTS	5	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	0	0	
Nastavnici	dr.sc. Mate Buntić, izv.prof.		30	15	0	0	
Ciljevi predmeta	- usvojiti znanje o temeljnim metafizičkim problemima i pitanjima - klasificirati područja metafizike - opravdati mogućnost, ali i vrijednost metafizike u današnje „postmetafizičko“ vrijeme						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira osnovne probleme i pojmove metafizike			IU-FFFIB517-1		IU-FFFI-B-3	
	Upotrebljava osnovne metafizičke pojmove pri proučavanju ostalih filozofskih disciplina			IU-FFFIB517-2		IU-FFFI-B-1	
	Razlikuje odnos između bića, biti i bitka, zbiljnosti i mogućnosti, supstancije i akcidenata, uzroka i učinka			IU-FFFIB517-3		IU-FFFI-B-6	
	Argumentira o vrijednosti metafizike kao temeljne filozofske discipline			IU-FFFIB517-4		IU-FFFI-B-6	
	Prezentira vlastite kritičke stavove o temeljnim problemima metafizike			IU-FFFIB517-5		IU-FFFI-B-7	
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.	Pojam i predmet metafizike					
	2.	Biće kao polazište metafizike					
	3.	Strukturalni principi bića					
	4.	Metafizička struktura bića					
	5.	Kategorije/Predikati					
	6.	Zbiljnost i mogućnost bića					
	7.	Bit (essentia) bića					
	8.	Princip individualizacije (upojedinjenja)					
	9.	Bitak – posljednja zbiljnost bića					
	10.	Pojam <i>subzistencije</i>					
	11.	Transcendentne vlastitosti bića: biće i jedno					
	12.	Transcendentne vlastitosti bića: biće i dobro					

	13.	Transcendentne vlastitosti bića: biće i lijepo					
	14.	Uzroci					
	15.	Mogućnosti metafizike kao znanosti					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	predavačke, participativne i interaktivne, istraživačke						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	Usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%		
Esej/referat		IU-FFFIB517-5	15	0,5	20%		
Kolokvij		IU-FFFIB517-1-4	45	1,5	40%		
Usmeni ispit		IU-FFFIB517-1-4	45	1,5	40%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Esej/referat će se bodovati na sljedeći način:							
Izrada eseja/referata:							
0% = Rad nije napisan.							
2% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.							
4% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.							
6% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.							
8% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.							
10% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.							
+							
Izlaganje eseja/referata:							
0% = Rad nije usmeno prezentiran.							
2% = Rad je pročitao.							
4% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.							
6% = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju.							
8% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.							
10% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.							
Kolokvij:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% = 22% ocjene							
od 67% do 78% = 28% ocjene							
od 79% do 90% = 34% ocjene							
od 91% do 100% = 40% ocjene							
Završni usmeni ispit:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% = 22% ocjene							
od 67% do 78% = 28% ocjene							
od 79% do 90% = 32% ocjene							

od 91% do 100% = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	„De ente et essentia“, u: Toma Akvinski. <i>Izabrano djelo</i> , VEREŠ, T. 1981.		x	x				x			
	<i>Metafizika</i> , ARISTOTEL, 1992.		x	X				x			
	<i>Kategorije</i> , ARISTOTEL, 1992.		x	X				x			
	<i>Opća metafizika</i> , (priređeno prema ALVARA, T., CLAVELL, L., MELENDI, T., <i>Metafisica</i>), MIŠIĆ, A., 1995.		x	x				x			
Dopunska	<i>Metaphysik</i> , CORETH, E., 1980.		x				x	x			
	<i>Ontologija</i> , ĆURIĆ, J., 1995.		x	x					x		
	<i>Corso di metafisica</i> , GILBERT, P., 1997.		x				x		x		
	<i>Ontologia e metafisica</i> , MONDIN, B., 1999.		x	x			x	x			
	<i>Opća metafisika ili ontologija</i> , STADLER, J., 2004.		x				x	x			
	<i>Metaphysics – A contemporary introduction</i> , LOUX, J. M., 2006.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3.	Semestar	5.			
Naziv predmeta	GENETIČKA EPISTEMOLOGIJA		Kod predmeta	FFFIB518		
ECTS	3		Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		15	0	15	0	
Nastavnici	dr.sc. Ita Lučin, izv. prof.		15	0	15	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenta sposobnost navođenja uvjeta nastanka i posljedica genetičke epistemologije i njenog odnosa prema drugim epistemološkim teorijama - osposobiti studenta za usporedbu Piagetove teorije kognitivnog razvoja s Kantovom transcendentalnom filozofijom, te Bergsonovom filozofijom biologije i osnovnim dostignućima kvantne fizike -postići kod studenta sposobnost kritičkog prosuđivanja i sposobnost komparacije različitih epistemoloških pravaca					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	-definira pojmove Piagetove epistemoške teorije, te pojmove koji stoje sukladno toj teoriji u Kantovoj epistemologiji i kvantnoj fizici		IU-FFFIB518-1	/		
	-analizira određene faze razvoja i njihov odnos prema već zreloj i epistemološki potpuno funkcionalnoj jedinki		IU-FFFIB1518-2	/		
	- opisuje pojmove ekvilibrija i adaptacije kroz različite razvojne faze od novorođenčeta do adolescenta		IU-FFFIB518-3	/		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema				
	1.	Uvodni pregled epistemološke problematike				
	2.-4.	Piagetova teorija spoznajnog razvoja				
	5.-6.	Piagetovi razvojni stupnjevi				
	7.-9.	Od genetičke psihologije ka epistemologiji				
	10.	Genetička epistemologija i konstruktizam				
	11.- 12.	Konstruktizam i Kantov apriorizam				
	13.-14.	Kritičko vrednovanje Piagetove epistemološke teorije i ambicije filozofske psihologije				
15.	Završna evaluacija					
Jezik	Hrvatski					

E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja		predavačke, participativne i interaktivne, istraživačke					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	<u>usmeni</u>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/	30		1		20%
Referat		/	15		0,5		30%
Završni ispit		IU-FFFIB518-1 IU-FFFIB518-2 IU-FFFIB518-3	45		1,5		50%
Ukupno			90		3		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Prisutnost na predavanju bodovati će se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene od 81% do 85% = do 11% ocjene od 86% do 90% = do 14% ocjene od 91% do 95% = do 17% ocjene od 96% do 100% = do 20% ocjene							
Pisanje referata: Rad nije napisan. = 0 % Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.25 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15% + Izlaganje referata: Rad nije usmeno prezentiran. = 0% Rad je pročitao. = 8.25% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 10.25% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 12.75% Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15%							
Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati i prezentirati seminarski rad.

Rad se ocjenjuje ovako:

0% = Rad nije napisan.

3% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.

6% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočene veće nedostatke u sadržajnom planu.

9% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

12% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje rada

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

3% = Rad je pročitao.

6% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.

9% = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostatci u usmenom izlaganju.

12% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.

15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	Skripta	ost.
Obvezna	<i>Razvojna psihologija</i> Jean Piageta, BUGGLE, F., 2002.		x	x				x			
	PIAGET, J., <i>Epistemologija, nauka o</i> <i>čovjeku</i> , PIAGET, J., 1979.		x			x		x			
	<i>Poreklo saznanja</i> , PIAGET, J., 1983.		x			x		x			
Dopunska	<i>Dječja psihologija:</i> <i>moderna znanost</i> , ROSS, V. – MARSHALL M. H., SCOTT A. M., 2001.		x	x				x			
	<i>The child's conception of</i> <i>the world</i> , PIAGET, J., 1971.		x		x			x			
	<i>Between realism and</i> <i>constructivism</i> , SCHOLL,		x		x				x		

	A., 2012.										
	<i>Key works in radical constructivism,</i> GLASERFELD, E., 2007.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	5.		
Naziv predmeta	FILOZOFIJA JEZIKA		Kod predmeta	FFFIB519	
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Ivica Musić, red. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenta sposobnost navođenja uvjeta nastanka i posljedica genetičke epistemologije i njenog odnosa prema drugim epistemološkim teorijama - osposobiti studenta za usporedbutriju glavnih perspektiva o ustroju jezika, analitičke, transformativno-generativne i spekulativne -postići kod studenta sposobnost suprotstavljanja poimanja jezika u različitim filozofskim tradicijama - osposobiti studenta za demonstraciju glavnih problema jezika i značenja i njihov razvoj kroz povijest - postići kod studenta sposobnost opisivanja glavnih problema vezanih za imenovanje i utvrđivanje referencije				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	-razlikuje glavne probleme unutar teorije jezika i značenja		IU-FFFIB519-1	/	
	-argumentirano zastupa neku teoriju imenovanja i referencije		IU-FFFIB1519-2	/	
	- raspravlja o opravdanosti izgradnje umjetnih simboličkih jezika		IU-FFFIB519-3	/	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.	Uvodni pregled povijesti filozofije jezika			
	2.-4.	Značenje i referencija, narav određenih opisa i vlastitih imena, tradicionalne teorije značenja			
	5.-6.	Značenje kao upotreba, verifikacionistička teorija značenja			
	7.-9.	Istinitosno-funkcijska teorija značenja			
	10.	Govorni čini, implikacijske relacije			
	11.-12.	Jezik I pragmatika			
	13.-	Teorija metafora			

	14.						
	15.	Završna evaluacija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	predavačke, participativne i interaktivne, istraživačke						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	<u>usmeni</u>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	20%		
Referat		/	15	0,5	30%		
Završni ispit		IU-FFFIB519-1 IU-FFFIB519-2 IU-FFFIB519-3	45	1,5	50%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Prisutnost na predavanju bodovati će se na sljedeći način:							
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene							
od 81% do 85% = do 11% ocjene							
od 86% do 90% = do 14% ocjene							
od 91% do 95% = do 17% ocjene							
od 96% do 100% = do 20% ocjene							
Pisanje referata:							
Rad nije napisan. = 0 %							
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 %							
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.25 %							
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75 %							
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15% +							
Izlaganje referata:							
Rad nije usmeno prezentiran. = 0%							
Rad je pročitan. = 8.25%							
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 10.25%							
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 12.75%							
Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15%							
Završni pismeni ispit:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene							

od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu napisati i prezentirati seminarski rad.

Rad se ocjenjuje ovako:

0% = Rad nije napisan.

3% = Rad zadovoljava formalne kriterije.

6% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočene veće nedostatke u sadržajnom planu.

9% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

12% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje rada

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

3% = Rad je pročitao.

6% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.

9% = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju.

12% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.

15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	Skripta	ost.
Obvezna	<i>Filozofija jezika</i> , Hrvatski studiji Sveučilišta u Zagrebu, LYCAN, WILLIAM G., 2011.		x	x				x			
Dopunska	<i>Tečaj opće lingvistike</i> , DE SAUSSURE, F., 2000.		x	x				x			
	<i>Prilozi filozofiji jezika</i> , CASSIRER, E., 2000.		x	x				x			
	<i>Istraživanja o istini i interpretaciji</i> , DAVIDSON, D., 2000.		x	x				x			
	<i>A Companion to the Philosophy of Language</i> ,		x		x			x			

	Blackwell Publishers, HALE B., WRIGHT C. (ur.) 1999.										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	nastavnički				
Godina studija	3.	Semestar	5.				
Naziv predmeta	FILOZOFIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA		Kod predmeta	FFZAB507			
ECTS	4	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	30	0	
Nastavnik	dr. sc. Ivica Musić, red. prof.		30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je proširiti znanje studentima o filozofskim aspektima procesa odgoja i obrazovanja. Spoznaje koje usvoje u okviru ovog predmeta čine doprinos za uspješniji proces učenja i poučavanja.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i koristi temeljne pojmove u filozofiji odgoja i obrazovanja			IU- FFZAB507-1	SUMZAB-IU-3		
	Uspoređuje i interpretira filozofske teorije o odgoju i obrazovanju kroz povijest			IU- FFZAB507-2	SUMZAB-IU-3		
	Analizira i prezentira ulogu filozofskih disciplina u poučavanju			IU- FFZAB507-3	SUMZAB-IU-3		
	Primjenjuje osnovne principe kritičkog mišljenja u analizi obrazovnog sustava			IU- FFZAB507-4	SUMZAB-IU-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/Turnus		Tema				
	1.		Što je filozofija?				
	2.		Znanstvene metode				
	3.		Temeljne filozofske discipline – <i>logika i filozofija spoznaje, metafizika, ontologija, kozmologija</i>				
	4.		Temeljne filozofske discipline – <i>estetika, etika i filozofska antropologija</i>				
	5.		Odgoj za vrijednosti				
	6.		Sokratov odgojni nauk				
	7.		Platonova odgojna filozofija				
	8.		Aristotelov odgojni nauk				
	9.		Novovjekovne odgojne teorije				
	10.		Odgojna filozofija J. Lockea				
	11.		Rousseauova teorija negativnoga odgoja				
	12.		Suvremene odgojne teorije				
	13.		Bihevioristička odgojna filozofija J. Deweya				
	14.		Odgoj za budućnost				
	15.		Razložnost odgoja				
Jezik	Hrvatski						

E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje					
Metode poučavanja		- predavačke - participativne - interaktivne					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i angažiranost na nastavi		/	60	2	(max.) 10%		
Seminarski rad		IU- FFZAB507-3 IU- FFZAB507-4	30	1	(max.) 30%		
Predrok/Završni ispit		IU- FFZAB507-1 IU- FFZAB507-2	30	1	(max.) 60%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Da bi se pristupilo završnom ispitu studenti su prethodno dužni ostvariti min. 20% bodova (sudjelovanje u nastavi i seminarski rad). U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog ispita, angažiranost tijekom nastave i ocjena seminarskog rada. Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene Pisanje seminarskog rada: 0% ocjene = Rad nije napisan. 8.25% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 10.5% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 12.75% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške. 15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. + Izlaganje seminarskoga rada 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 8.25% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. 10.5% = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju. 12.75% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške. 15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene							

od 55% do 66% točnih odgovora = 30% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 40% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 50% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):**

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale su obveze iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Prema filozofiji odgoja, Juka S., Musić I., Buntić M., 2007.	x		x				x			
Dopunska	ARISTOTEL, <i>Politika</i> , prev. Ladan, T., HSN, Zagreb, 1992., str. 255.-271.		x	x				x			
	PLATON, <i>Država</i> , prev. M. Kuzmić, M., 2001., str. 166.-200.		x	x				x			
	<i>Misli o vaspitanju</i> , Locke, L., 1967., str. 6.-184.		x	x				x			
	<i>Rječnik filozofskih pojmova</i> , Mišić, A., 2000.		x	x							x
	Odgoj za vrijednosti, <i>Suvremena pitanja, časopis za prosvjetu i kulturu</i> , god. I (2006.), br. 1., Mostar, Musić, I., str. 89.-101.		x	x				x			
	Emil ili O odgoju, prev. I. Širola, Rousseau, J. J., Zagreb, 1887.-1889., str. 17.-223.		x	x	x			x			

	<i>Emile: or On Education</i> , Introduction, Translation and Notes, Rousseau, J.J., 1979.										
Dodatne informacije o predmetu		Obveznu literaturu koriste svi studenti, a iz dopunske literature svaki student bira tematsku jedinicu na osnovi koje će mu biti kreirana tema za seminar.									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	6.		
Naziv predmeta	SUVREMENA FILOZOFIJA 1		Kod predmeta	FFFIB620	
ECTS	5	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminar i	Praksa
		30	15	15	0
Nastavnik	dr.sc. Ivica Musić, red. prof.	30	15	15	0
Ciljevi predmeta	- objasniti početke suvremene filozofije i probleme koji se javljaju u filozofskoj misli nakon Hegela - klasificirati učenja i struje suvremene filozofije - raščlaniti i suprotstaviti učenja pojedinih filozofa i filozofskih struja				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava osnovnu problematiku svih struja suvremene filozofije		IU- FFFIB620-1	IU-FFFIB-1	
	Definira temeljne filozofske probleme koji se javljaju u suvremenoj filozofiji		IU- FFFIB620-2	IU-FFFIB-3	
	Razlikuje i uspoređuje učenja pojedinih filozofa i filozofskih struja suvremene filozofije		IU- FFFIB620-3	IU-FFFIB-2	
	Vrjednuje važnost filozofskih problema koji se javljaju u suvremenoj filozofiji i njihov značaj i utjecaj koji su imali na društvo		IU- FFFIB620-4	IU-FFFIB-7	
	Čita izvorne tekstove filozofa i prepoznaje i objašnjava temeljne postavke i pojmove koji se obrađuju u tom djelu		IU-FFFIB620-5	IU-FFFIB-4	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij			
	2.	Filozofija poslije Hegela			
	3.	S. Kierkegaard			
	4.	A. Schopenhauer i F. Nietzsche			
	5.	Pozitivizam			
	6.	Filozofija života			
	7.	Američka filozofija i pragmatizam			
	8.	Fenomenologija			
	9.	Filozofija egzistencije			
	10.	M. Heidegger			
	11.	Novomarksizam			
	12.	Strukturalizam			

	13.	Hermeneutika				
	14.	Novoskolastika				
	15.	Sinteza i evaluacija kolegija				
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.					
Metode poučavanja	Verbalne metode, metoda demonstracije					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita	
<u>Kolokviji</u>	<u>Seminarski rad</u>	<u>esej/referat</u>	praktični/projektni zadatak	ostalo	<u>pismeni</u>	<u>usmeni</u> Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni						
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	60	2	0%	
Referat		IU- FFFIB620-5	15	0,5	10%	
Kolokviji/pismeni ispit		IU- FFFIB620-1-4	30	1	40%	
Usmeni ispit		IU- FFFIB620-1-4	45	1,5	50%	
Ukupno			150	5	100%	
Način izračuna konačne ocjene						
Referat će se bodovati na sljedeći način						
0% = Rad nije napisan.						
2.75% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije						
3.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni većinedostatci na sadržajnom planu						
4.25% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali suočene gramatičke i pravopisne pogreške						
5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan						
Izlaganje referata ocjenjuje se na sljedeći način:						
0% = Rad nije usmeno prezentiran.						
2.75% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.						
3.5% = Rad je pročitao, ali su uočeni veći nedostatci u usmenom izlaganju.						
4.25% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.						
5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.						
Kolokviji se ocjenjuju ovako:						
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene						
od 55% do 66% = 11% ocjene						
od 67% do 78% = 14% ocjene						
od 79% do 90% = 17% ocjene						
od 91% do 100% = 20% ocjene						
Završni pismeni ispit se ispit ocjenjuje ovako:						
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene						
od 55% do 66% = 22% ocjene						
od 67% do 78% = 28% ocjene						
od 79% do 90% = 34% ocjene						
od 91% do 100% = 40% ocjene						

Završni usmeni ispit se ispit ocjenjuje ovako:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% = 27.5% ocjene
 od 67% do 78% = 35% ocjene
 od 79% do 90% = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.
 Ostale obveze su iste kao za redovite studente.
 Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost .	hrv .	engl. .	ost .	višeje z.	knjiga	Članak	Skript a	ost .
Obvezna	<i>Povijest filozofije III</i> , BAZALA, A., 1988.	x		x				x			
	<i>Povijest filozofije III</i> , BOŠNJAK, B., 1994.	x		x				x			
	<i>Suvremena filozofija II</i> , sv. 8. GALOVIĆ, M. (ur.), 1996.	x		x				x			
	<i>Suvremena filozofija I</i> , sv. 7., ŽUNEC, O. (ur.), 1996.	x		x				x			
Dopunska	<i>Filozofija u dvadesetom vijeku</i> , AYER, J. A., 1990.		x	x				x			
	<i>Novija filozofija Zapada</i> , FILIPOVIĆ, V., 1968.		x	x				x			
	<i>Mala povijest filozofije</i> , HIRSCHBERGER, J., 1995.		x	x				x			
	<i>Internet Encyclopedia of Phylosophy</i> , A Peer- Reviewed Academic Resourece, < http://www.iep.utm.edu >		x		x			x			
	<i>Sto filozofa: život i djelo najvećih svjetskih mislilaca</i> , KING, J. K., 2005.		x	x				x			
	<i>Misaono putovanje s Martinom Heideggerom</i> ,		x	x				x			

	KORDIĆ, I., 2010.										
	<i>O biti istine</i> , KORDIĆ, I., 1996.		x	x				x			
	<i>Atlas filozofije</i> , KUNZMANN, P., BURKARD, F. P., WIEDMANN, F., 2001.		x	x				x			
	<i>Suvremena filozofija Zapada</i> , PEJOVIĆ, D., 1999.		x	x				x			
	<i>Može li transcendentni Bog biti osoba: Stjepan Zimmermann nasuprot Karlu Jaspersu</i> , MUSIĆ, I., 2010.	x		x				x			
	<i>Na tragu fenomenologije</i> , PIVČEVIĆ, E., 1997.		x	x				x			
	<i>Mudrost Zapada</i> , RUSSELL, B., 2005.							x			
	<i>Povijest zapadne filozofije</i> , RUSSELL, B., 2010.		x	x				x			
	<i>Filozofski temperamenti: Od Platona do Foucaulta</i> , SLOTERDIJK, P., 2011.		x	x				x			
	<i>Filozofsko-teološki dijalog s Marxom</i> , VEREŠ, T., 1973.		x	x				x			
	<i>Povijest filozofije</i> , WINDEL BAND, W., 1990.		x	x				x			
	<i>Vodič kroz filozofiju</i> , ZELIĆ, I., 2006.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija-dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	6.		
Naziv predmeta	POVIJEST HRVATSKE FILOZOFIJE	Kod predmeta	FFFIB621		
ECTS	5	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Ivica Musić, red. prof./dr. sc. Ivana Primorac Bilaver, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	-postići kod studenata sposobnost objašnjavanja razvoja hrvatske filozofske misli - osposobiti studente za klasificiranje hrvatske filozofije po razdobljima i filozofskoj školi kojima pripadaju -osposobiti studente za kritičko prosuđivanje,uspoređivanje hrvatskih filozofa s njihovim europskim suvremenicima				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Navodi glavne hrvatske filozofe sa razdobljima kojima pripadaju	IU- FFFIB621-1	IU-FFFIB-1		
	Objašnjava glavne ideje ključnih predstavnika hrvatske filozofije	IU- FFFIB621-2	IU-FFFIB-3 IU-FFFIB-9		
	Uspoređuje hrvatske filozofe sa njihovim europskim suvremenicima	IU- FFFIB621-3	IU-FFFIB-9		
	Argumentira o mjestu hrvatske filozofije unutar tradicije europske filozofije	IU- FFFIB621-4	IU-FFFIB-1 IU-FFFIB-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u Predmet			
	2.	Herman Dalmatin			
	3.	Nikola Modruški			
	4.	Juraj Dragišić			
	5.	Marko Marulić			
	6.	Matija Vlačić Ilirik			
	7.	Frane Petrić			
	8.	Faust Vrančić			
	9.	Marko Antun de Dominis			
	10.	Ruđer Bošković			
	11.	Anton Bauer			
	12.	Josip Stadler			
	13.	Stjepan Zimmerman			
	14.	Pavao Vuk Pavlović			

	15.	Sinteza i vrednovanje Predmeta					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	Verbalne metode, metoda demonstracije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<u>Kolokviji</u>	<u>Seminarski rad</u>	<u>esej/referat</u>	praktični/projektni zadatak	ostalo	<u>pismeni</u>	<u>usmeni</u>	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%		
Referat		IU- FFFIB621-2, 3, 4	15	0,5	10%		
Kolokviji/pismeni ispit		IU- FFFIB621-1, 3, 4	45	1,5	40%		
Usmeni ispit		IU- FFFIB621-1, 3, 4	45	1,5	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Referat će se bodovati na sljedeći način							
0% = Rad nije napisan.							
2.75% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije							
3.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni većinedostatci na sadržajnom planu							
4.25% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali suočene gramatičke i pravopisne pogreške							
5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te jegramatički i pravopisno točan							
Izlaganje referata ocjenjuje se na sljedeći način:							
0% = Rad nije usmeno prezentiran.							
2.75% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.							
3.5% = Rad je pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju.							
4.25% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.							
5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.							
Kolokviji se ocjenjuju ovako:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% = 11% ocjene							
od 67% do 78% = 14% ocjene							
od 79% do 90% = 17% ocjene							
od 91% do 100% = 20% ocjene							
Završni pismeni ispit se ispit ocjenjuje ovako:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% = 22% ocjene							
od 67% do 78% = 28% ocjene							
od 79% do 90% = 34% ocjene							

od 91% do 100% = 40% ocjene

Završni usmeni ispit se ispit ocjenjuje ovako:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27.5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42.5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati seminarski rad, koji se odnosi na temu iz dodijeljene nastavne cjeline. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv .	engl. .	ost .	višeje z.	Knjiga	Članak	Skript a	ost .
Obvezna	<i>Hrvatska filozofija od 12. do 19. stoljeća: izbor iz djela na latinskome</i> , sv. 1. – 3., BANIĆ-PAJNIĆ,, – GIRARDI-KARŠULIN – GRGIĆ – SKUHALA KARASMAN (ur.), 2015.	x		x				x			
	<i>Hrvatska filozofija I., studije i ogledi</i> , ŠIŠAK, M. (ur.), 2001.	x		x				x			
Dopunska	<i>Filozofija Stjepana Zimmermanna</i> , ČEHOK, I., 1993.		x	x				x			
	<i>Antun Bauer i njegova filozofija</i> , KRIŽANIĆ, Z., 1986.		x	x				x			
	<i>Philosophia fundamentalis Josipa Stadlera</i> , PAVIĆ, Ž., 2006.		x	x				x			
	<i>Život i djelo Pavla Vuk-Pavlovića</i> , POLIĆ, M., 2001.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Filozofija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	KOZMOLOGIJA		Kod predmeta	FFFIB624			
ECTS	2	Status	Izborni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	0	0	
Nastavnici	dr.sc. Mate Buntić, izv.prof.		30	0	0	0	
Ciljevi predmeta	-Objasniti temeljna učenja filozofije prirode, odnosno kozmologije. -Opisati filozofski pogled na materijalni svijet. -Raspraviti različita učenja i teorije o postanku i strukturi kozmosa.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	-opisuje temeljne principe materijalnog bića i materijalnog svijeta.			IU-FFFIB624-1		/	
	-prepoznaje različita učenja o čovjekovoj uronjenosti u svijet i shvaćanju svijeta od animističke do prirodo-znanstvene slike svijeta.			IU-FFFIB624-2		/	
	-klasificira najvažnija učenja i predstavnike kozmološke misli antike, srednjeg vijeka i novog vijeka.			IU-FFFIB624-3		/	
	-uspoređuje osnovne modele kozmosa – svemira, osobito geocentričnog i heliocentričnog sustava.			IU-FFFIB624-4		/	
	-analizira probleme suvremenih fizikalnih teorija glede vječnosti i beskonačnosti svemira.			IU-FFFIB624-5		/	
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.	Pojam i predmet kozmologije: materijalni predmet kozmologije, formalni predmet kozmologije, pojam kaosa i kozmosa;					
	2.	Povijesni razvoj slike svijeta: animističko-antropomorfna slika svijeta; naravna – racionalna slika svijeta; mehanicističko-pozitivna slika svijeta; povratak k humanoj znanosti i slici svijeta;					
	3.	Kvantiteta: protežnost i broj - kvantiteta kao prva vlastitost fizičkog svijeta; različite vrste kvantitete; realnost kontinuirane kvantitete i broja; problem kvantitativnog bića;					
	4.	Kretanje: realnost kretanja; različite vrste kretanja; analiza kontinuiranog kretanja.					
	5.	Prostor i vrijeme: stvarnost prostora i vremena; pojmovi prostora i vremena; apsolutni prostor i vrijeme; subjektivizacija prostora i vremena;					
	6.	Relativnost prostora i vremena: Galilejeva relativnost; elektromagnetski fenomeni i Michelsonov eksperiment; Einsteinova teorija relativnosti;					
	7.	Kvaliteta i uzročnost: pojam kvalitete; nijekanje kvalitete; realnost osjetilnih kvaliteta; kvaliteti u fizičkoj znanosti; pojam uzročnosti i njegovo nijekanje; dokazivanje uzročnosti;					

		fizički zakoni i nijekanje ontološke vrijednosti fizičkih zakona; od apsolutnog determinizma do indeterminizma i determinističkog kaosa;					
	8.	Supstancija fizičkog svijeta: problem supstancije u fizičkom svijetu; nijekanje postojanja supstancije; nijekanje spoznatljivosti supstancije; odnos supstancije i akcidenata; problem metafizičke biti tijela; supstancijalne promjene; prva materija kao čista mogućnost; supstancijalna forma;					
	9.	Kozmologija predsokratovskih mislilaca: kozmološke postavke Talesa, Anaksimandra, Anaksimena, Pitagore, Heraklita, Parmenida, Empedokla, Demokrita i Leukipa;					
	10.	Platonova kozmologija: nastanak kozmosa; Demijurg i uređenje kozmosa; prvobitni oblici i geometrija; duša kozmosa; prostor i vrijeme.					
	11.	Aristotelova kozmologija: shvaćanje prirode; kretanje i vrste kretanja; načela i uzroci promjene; vrijeme i vječnost; nebeske sfere;					
	12.	Postaristotelovska kozmologija: razumijevanje prirode u stoika i Plotina; kozmološki pogledi helenizma i prijelaz u srednjovjekovlje; geocentrični model kozmosa;					
	13.	Srednjovjekovna kozmologija: geocentrična slika svijeta; Biblija kao prirodoznanstveni kriterij; geocentrizam u filozofiji T. Akvinskog;					
	14.	Novovjekovna kozmologija: prijelaz od geocentrične na heliocentričnu sliku svijeta; N. Kopernik; G. Galilei; J. Kepler; T. Brache, I. Newton; postavke Newtonove fizike;					
	15.	Suvremene fizikalne teorije i problem početka kozmosa: prekretnice u znanosti – od mita do suvremenih znanstvenih teorija o postanku kozmosa; teorija determinizma; teorija relativnosti; teorija indeterminizma; teorija Big Bang-a; teorija determinističkog kaosa.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Predmet dostupan unutar SUMARUM sustava						
Metode poučavanja	predavačke, participativne, interaktivne, istraživačke						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave			30	1		0%	
Pismeni ispit		IU-FFFIB624-1 IU-FFFIB624-2 IU-FFFIB624-3 IU-FFFIB624-4 IU-FFFIB624-5	30	1		100%	
Ukupno			60	2		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Završni pismeni ispit:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% = 32% ocjene							
od 67% do 78% = 38% ocjene							
od 79% do 90% = 42% ocjene							
od 91% do 100% = 50% ocjene							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Fizika</i> , ARISTOTEL, 1992.		x	x			x	x			
	<i>Istorija filozofije</i> , sv. I (Grčka i Rim), COPLESTONE, 1999.		x			x		x			
	„Big bang (Veliki prasak) – znanstveni model o postanku svemira“, u: <i>Obnovljeni život</i> , god. 56, br. 2, DERADO, I., 2001.		x	x					x		
	<i>Mala povijest filozofije</i> , HIRSCHBERGER, 1995.		x	x					x		
	Odnos filozofije, teologije i prirodnih znanosti u prosudbi Vjekoslava Bajsića“, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , god. 72, br. 1., KEŠINA, I. 2002.		x	x					x		
	<i>Filozofija prirode</i> , PETROVIĆ, M, A., 2008-2011.		x			x		x			
	„Evolucija svemira“, u: <i>Filozofska istraživanja</i> , god. 72-73, br. 1-2, PLANINIĆ, I., 1999.		x	x					x		
	„O prošlosti svemira i razvoju kozmološke misli“, u: <i>Crkva u svijetu</i> , god. 40, br. 1., PLANINIĆ, J., 2005.		x	x					x		
	<i>Filozofija fizičkog svijeta</i> , za potrebe studenata Vrhbosanske katoličke teologije u Sarajevu, SELVAGGI, F., 1977.		x	x						x	
	„Kaos, logos i suvremena kozmologija“, u: <i>Crkva u svijetu</i> , god. 31., br. 2., TADIĆ, I., 1996.		x	x					x		

	„Astronomija i problem postojanja Boga“, u: <i>Iskonski mislilac</i> , VEREŠ, T., 1978.		X	X					X		
Dopunska	«Filozofski korijeni prirodnih znanosti», u: <i>Filozofija ususret teologiji</i> , BAJSIĆ, V., 1989.		X	X					X		
	„Metodologija i filozofija znanosti o indeterminizmu“, u: <i>Filozofska istraživanja</i> , god. 19., FESTINI, H., 1999.		X	X					X		
	<i>Kratka povijest vremena</i> , HAWKING, S. W., 1996.		X	X				X			
	KRAGH, S. H., <i>Conceptions of Cosmos</i> , KRAGH, S. H., 2007.		X		X			X			
	„Einsteinova specijalna teorija relativnosti i aktualni prijedori u filozofiji“, u: <i>Filozofska istraživanja</i> , god. 26., br. 3., VELJAK, L., 2006.		X	X					X		
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Filozofija – dvopredmetni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3.	Semestar	6.				
Naziv predmeta	KOMUNIKACIJSKA ETIKA	Kod predmeta	FFFIB625				
ECTS	2	Status	Izborni B				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Ivana Primorac Bilaver, doc.		30	0	0	0	
Ciljevi predmeta	-postići kod studenata razumijevanje osnovnih pojmova: etike i morala, hijerarhije vrijednosti, ljudskih prava i odgovornosti -osposobiti studenta za razumijevanje povijesti i naravi etike poslovanja i komunikacijske etike, vrijednosti i prava -osposobiti studenta za kritičko prosuđivanje i primjenu načela etičnosti u poslovanju i komunikaciji						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	-definira i objašnjava temeljno pojmovlje vezano za etiku, poslovanje, komunikaciju		IU-FFFIB625-1	/			
	-navodi glavne etičke teorije, vrijednosti i prava koja su vezana uz poslovanje i komuniciranje		IU-FFFIB625-2	/			
	- analizira osnovne problematike poslovanja i komunikacije u suvremenom dobu		IU-FFFIB625-3	/			
	-kritički vrednuje i analizira primjenu etičkih načela u poslovanju i komunikaciji		IU-FFFIB625-4	/			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Uvod u definiciju i predmet etike				
	2.		Filozofski korijeni i utemeljenje etike poslovanja i komunikacije				
	3.		Profesionalne etike				
	4.		Etičke teorije i hijerarhija vrijednosti				
	5.		Začeci misli o slobodi od antike do suvremenog doba				
	6.		Etika prava				
	7.		Ljudska prava i ljudsko dostojanstvo				
	8.		Profesionalni etički kodeksi				
	9.		Pojam odgovornosti i odgovornost u poslovanju i komunikaciji				
	10.		Etika dužnosti				
	11.		Komunikacijska etika				

	12.	Komunikacijski bonton									
	13.	Nove komunikacijske paradigme									
	14.	Neetička ponašanja u poslovanju i komunikaciji									
	15.	Zaključna rasprava: Aktualnost etike poslovanja i komunikacijske etike									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Predmet dostupan unutar sustava za e-učenje.										
Metode poučavanja	Verbalne metode, demonstracijske metode, dokumentacijske metode (rad na tekstu)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	Pismeni	usmeni	Praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		-		30		1		0%			
Pismeni ispit		IU-FFFI-1-4		30		1		100%			
Ukupno				60		2		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Završni pismeni ispit se ispit ocjenjuje ovako: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 55% ocjene od 67% do 78% = 70% ocjene od 79% do 90% = 85% ocjene od 91% do 100% = 100% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ost.
Obvezna	Politika, ARISTOTEL, 1988.		x	x				X			
	Nikomahova etika, ARISTOTEL, 1988.		x	x				X			
	Etika- priručnik jedne discipline, Zagreb, ČEHOK, I. – KOPREK, I., 1996.		x	x				X			

	<i>Uvod u etiku poslovanja: priručnik, VIDANEC, D.2011</i>		x	x				X			
	<i>Uvod u poslovnu etiku i korporacijsku društvenu odgovornost, KRKAČ, K., 2007.</i>		x	x				X			
	<i>Kultura poslovnog komuniciranja., ŽITINSKI, M., 2010.</i>		x	x				X			
	<i>Poslovna etika: kako donositi etičke odluke I uspješno poslovati, VIG, S., 2023.</i>										
Dopunska	<i>Poslovna etika – element uspješnog poslovanja., Aleksić, A. 2007.</i>		x	x					x		
	<i>Ljudska prava. Čovjekovo dostojanstvo, KOPREK I. (ur.), 1999.</i>		x	x		x					x
	<i>Poslovno komuniciranje & poslovni bonton: Uvod u korporativni protokol, OSREDEČKI, E., 2000,</i>		x	x				X			
Dodatne informacije o predmetu		/									