

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI (SILABUSI)
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
LATINSKOG JEZIKA I RIMSKE KNJIŽEVNOSTI
ZA AKADEMSKU 2026./2027. GODINU**

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	LATINSKI JEZIK 1	Kod predmeta	FFLAB101			
ECTS	6	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	45	0	0
Nastavnici	dr. sc. Luciana Boban, izv. prof.		30	45	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje i primjenu pravila klasičnog i tradicionalnog izgovora i naglaska; - postići kod studenata razumijevanje i primjenu osnova deklinacijskog sustava latinske gramatike; - osposobiti studente za morfološku analizu latinske rečenice; - osposobiti studente za pravilnu uporabu latinskih imenskih riječi: imenica, pridjeva, zamjenica i brojeva.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	pravilno izgovara latinske riječi služeći se pravilima klasičnog i tradicionalnog izgovora i pravilima naglaska		IU-FFLAB101-1	IU-FFLAB-1		
	razlikuje osnovne gramatičke kategorije deklinacijskog sustava (imenice, pridjevi, zamjenice i brojevi)		IU-FFLAB101-2	IU-FFLAB-1		
	uspoređuje imenske oblike hrvatskog i latinskog jezika		IU-FFLAB101-3	IU-FFLAB-3		
	tvori pravilne i nepravilne oblike imenskih riječi prema deklinacijskom sustavu		IU-FFLAB101-4	IU-FFLAB-2		
	tvori sve stupnjeve pridjeva i priloga		IU-FFLAB101-5	IU-FFLAB-2		
	tvori sve vrste brojeva		IU-FFLAB101-6	IU-FFLAB-2		
	koristi pravilne i nepravilne oblike imenskih riječi u rečenicama		IU-FFLAB101-7	IU-FFLAB-11		
	morfološki analizira latinsku rečenicu		IU-FFLAB101-8	IU-FFLAB-4		
	prevodi jednostavne rečenice s latinskog na hrvatski jezik i obratno		IU-FFLAB101-9	IU-FFLAB-11		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema				
	1.	Izgovor i naglasak				
	2.	Prva deklinacija i prva konjugacija; osobitosti prve deklinacije				
	3.	Druga deklinacija i druga konjugacija; osobitosti druge deklinacije				
	4.	Pridjevi prve i druge deklinacije				
	5.	Suglasničke osnove treće deklinacije i treća konjugacija				
	6.	Osnove na –i i četvrta konjugacija, osobitosti treće deklinacije				
	7.	Pridjevi treće deklinacije, osobitosti pridjeva				
	8.	Četvrta deklinacija; osobitosti četvrte deklinacije				
	9.	Peta deklinacija; osobitosti pete deklinacije				

	10.	Komparacija pridjeva (pravilna, nepravilna, nepotpuna, opisna)						
	11.	Prilozi, osobitosti priloga						
	12.	Osobna zamjenica i osobna povratna zamjenica, posvojne zamjenice, povratno-posvojna zamjenica						
	13.	Pokazne zamjenice i odnosne zamjenice						
	14.	Zamjenički pridjevi i neodređene zamjenice						
	15.	Brojevi						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/		75	2,5	0%		
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFLAB101-4 IU-FFLAB101-5 IU-FFLAB101-6 IU-FFLAB101-7 IU-FFLAB101-8 IU-FFLAB101-9		60	2	60%		
Završni usmeni ispit		IU-FFLAB101-1 IU-FFLAB101-2 IU-FFLAB101-3 IU-FFLAB101-4 IU-FFLAB101-5 IU-FFLAB101-6 IU-FFLAB101-7 IU-FFLAB101-8 IU-FFLAB101-9		45	1,5	40%		
Ukupno				180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene								
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene Završni pismeni ispit (kao alternativa kolokvijima): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene Završni usmeni ispit:								

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Elementa Latina</i> , Gortan, V., Gorski, O., Pauš, P., 1995. (str. 5.-13., 90.-120.)		X	X				X			
	<i>Latinska gramatika</i> , Gortan, V., Gorski, O., Pauš, P., 2005. (str. 15.-76.)		X	X				X			
	<i>Li La Disco 1</i> , Knezović, P., Zagreb, 2001., (str. 3.-69.)		x	X				X			
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij						
Ciklus	1.		Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/		Modul	/			
Godina studija	1.		Semestar	1.			
Naziv predmeta	UVOD U STUDIJ LATINSKOG JEZIKA 1		Kod predmeta	FFLAB102			
ECTS	4		Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Jelena Jurčić, doc.		30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje specifičnosti rimske kulture i civilizacije (podrijetlo, ustav, magistrature, države starine, ratne starine, privatne starine, vjerske starine, novac i mjere, kalendar, robovi) -osposobiti studente za prepoznavanje kulturoloških fenomena kroz dijakronijski pristup						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	objašnjava sve specifičnosti kulture Rimljana (podrijetlo, ustav, magistrature, države starine, ratne starine, privatne starine, vjerske starine, novac i mjere, kalendar, robovi)		IU-FFLAB102-1		IU-FFLAB-5		
	opisuje osnovne karakteristike rimske civilizacije		IU-FFLAB102-2		IU-FFLAB-5		
	argumentira utjecaj rimske kulture na razvoj europske kulture		IU-FFLAB102-3		IU-FFLAB-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Podrijetlo rimskog naroda				
	2.		Povijest rimskog ustava				
	3.		Struktura rimskog ustava				
	4.		Narodne skupštine				
	5.		Senat				
	6.		Magistratura				
	7.		Redovite magistrature				
	8.		Izvanredne magistrature				
	9.		Uprava Italije i provincija				
	10.		Sudstvo i financije				
	11.		Ratne starine				
	12.		Privatne starine				
	13.		Novci, mjere i dioba vremena				
	14.		Vjerske starine				
	15.		Robovi				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	45	1,5	0%
Seminarski rad (pisanje i izlaganje)	IU-FFLAB102-1 IU-FFLAB102-2 IU-FFLAB102-3	30	1	40%
Predrok / Završni pismeni ispit	IU-FFLAB102-1 IU-FFLAB102-2 IU-FFLAB102-3	45	1,5	60%
Ukupno		120	4	100%
Način izračuna konačne ocjene				

Pisanje seminarskog rada:

- Rad nije napisan. = 0%
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20%

Izlaganje seminarskog rada:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitan. = 11%
- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 14%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%

Predrok / Završni pismeni ispit:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Nacrt grčkih i rimskih starina</i> , Musić, A., 1900. (str. 105.-186.)		x	x				x			
	Rimske starine, Šrepel, M., 1900. (203. str.)		x	x				x			

Dopunska	Rimska svakodnevnica: Život i vjerovanja u antičkom Rimu, Matasović, M., 2022. (288. str.)		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	UVOD U LATINSKU FILOLOGIJU		Kod predmeta	FFLAB104	
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Jelena Jurčić, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje osnovnih lingvističkih, povijesnih ii književno-teorijskih pojmova -osposobiti studente za prepoznavanje autora i djela s kojima će se student tijekom studija susretati (žanrovski pristup tekstovima), te upoznavanje i s različitim disciplinama na kojima se filologija temelji -postići kod studenata razumijevanje povijesno-društvenog konteksta i utjecaj na latinsko filološko stvaralaštvo				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	definirati osnovne književne žanrove prema formi i sadržaju i nabrojati njihove osnovne karakteristike		IU-FFLAB104-1	IU-FFLAB-8	
	objasniti čime se bavi filologija kao i koje su specifičnosti latinske filologije,		IU-FFLAB104-2	IU-FFLAB-8	
	nabrojati glavne predstavnike književnih žanrova i njihova djela i smjestiti ih u društveno-povijesni kontekst.		IU-FFLAB104-3	IU-FFLAB-8	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Specifičnosti latinske filologije			
	2.	Izvori za proučavanje latinske filologije			
	3.	Usporedna kronologija – povijest i književnost			
	4.	Klasifikacija književnosti – problemi			
	5.	Literarna topografija			
	6.	Osnovne karakteristike epa i epskog pjesništva			
	7.	Mitološka epika			
	8.	Razvoj tragedije i komedije			
	9.	Rimska lirika			
	10.	Ljubavna elegija			
	11.	Antički roman			
	12.	Retorika			
	13.	Rimska historiografija			

	14.	Marcijal i epigram									
	15.	Svrhovitost filologije									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje										
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		45		1,5		0%			
Samostani zadatci, tjedne zadaće i priprema za predavanja		IU-FFLAB104-1 IU-FFLAB104-2 IU-FFLAB104-3		30		1		40%			
Predrok / Završni pismeni ispit		IU-FFLAB104-1 IU-FFLAB104-2 IU-FFLAB104-3		45		1,5		60%			
Ukupno				120		4		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Samostalni zadatci i zadaće: zadatci nisu izvršeni = 0% ocjene od 55% do 66% točnih izvršenih zadataka = 22% ocjene od 67% do 78% točnih izvršenih zadataka = 28% ocjene od 79% do 90% točnih izvršenih zadataka = 34% ocjene od 91% do 100% točnih izvršenih zadataka = 40% ocjene Predrok / Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Rimska književnost, Vratović, V., 1977. (str. 189.-312.)		x	x				x			
	Klasična filologija: uputa u pojedine struke klasične		x	x				x			

	4.	Prošlo trajno vrijeme: tvorba i uporaba; Prošlo svršeno vrijeme naspram Prošlog trajnog vremena; pisanja neformalnog pisma				
	5.	Prefekt sadašnji: tvorba, uporaba; prijevod teksta.				
	6.	Perfekt sadašnji trajni: tvorba i uporaba; Perfekt sadašnji naspram Perfekta sadašnjeg trajnoG; Prošlo svršeno vrijeme naspram Perfekta sadašnjeg.				
	7.	Pluskvamperfekt: tvorba i uporaba; prijevod teksta.				
	8.	Ponavljjanje glagolskih vremena za sadašnjost i prošlost.				
	9.	Obično buduće vrijeme; Going to future oblik za budućnost; obično sadašnje vrijeme i sadašnje trajno vrijeme za budućnost; prijevod teksta.				
	10.	1. kolokvij				
	11.	Pogodbene rečenice: nulti, prvi, drugi i treći tip; prijevod teksta.				
	12.	Postavljanje pitanja: Da/Ne pitanja, Pitanja s WH upitnim riječima; Kratka pitanja				
	13.	Plural form of nouns; possessive form of nouns;				
	14.	Finalno ponavljanje svih prijedjenih tematskih jedinica				
	15.	2. kolokvij				
Jezik	Engleski					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja	-predavačke metode (predavanje) -participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita	
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni						
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS- u	Udio u ocjeni	
Angažiranost u nastavi		/	30	1	0%	
Kolokvij(2 kolokvija) ili završni pismeni ispit		IU-FFZAB101-1 IU-FFZAB101-2 IU-FFZAB101-3 IU-FFZAB101-4	30	1	100%	
Ukupno			60	2	100%	
Način izračuna konačne ocjene						
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene						

od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene

91 – 100% odličan (5).

odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter& Day, Jeremy; Pearson Longman				x			x			
Dopunska	-										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1	Semestar	1.		
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 1	Kod predmeta	FFZAB102		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježanja njemačkog jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira jezika (ZEROJ)) - postići kod studenata prepoznavanje kulturno-lingvističkih obilježanja njemačkog govornog područja - osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture		IU-FFZA102-1	SUMZAB-IU-1	
	navodi kulturno-lingvistička obilježja specifičnog govornog područja		IU-FFZA102-2	SUMZAB-IU-1	
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (nazadanoj temi)		IU-FFZA102-3	SUMZAB-IU-1	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1. - 5.	Prezent, slaba pridjevska deklinacija, jednostavne rečenice, upitne rečenice (W-Fragesätze), nepravilni glagoli, uporaba člana uz nazive zemalja.			
	5. - 10.	Predstavljanje, profesije, zanati, studiranje na njemačkom govornom području, vršenje narudžbe u restoranu, kupovina, simbolika boja, sat (službeni i neslužbeni način).			
	10. - 15.	Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.			
Jezik	hrvatski i njemački				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.				
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita		

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	IU-FFZA102-3	30	1	(Max.) 20%			
Pismeni ispit	IU-FFZA102-1	15	0,5	(Max.) 30%			
Završni usmeni ispit	IU-FFZA102-2	15	0,5	(Max.) 50%			
Ukupno		60	2	(Max.) 100%			
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = Neredoviti dolasci. do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja. do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje. do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom. Pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti, kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.							

[illegible]

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	LATINSKI JEZIK 2	Kod predmeta	FFLAB206		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	45	0	0
Nastavnici	dr. sc. Luciana Boban, izv. prof.	30	45	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje i primjenu osnova konjugacijskog sustava latinske gramatike; - osposobiti studente za morfološku analizu latinske rečenice; - osposobiti studente za pravilnu uporabu glagolskih oblika u rečenicama				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	objašnjava konjugacijski sustav latinskog jezika		IU-FFLAB206-1	IU-FFLAB-1	
	uspoređuje glagolske oblike hrvatskog i latinskog jezika		IU-FFLAB206-2	IU-FFLAB-3	
	tvori pravilne i nepravilne glagolske oblike (vremena, načine, imena)		IU-FFLAB206-3	IU-FFLAB-2	
	koristi pravilne i nepravilne glagolske oblike (vremena, načine, imena) u rečenici		IU-FFLAB206-4	IU-FFLAB-11	
	morfološki analizira latinsku rečenicu		IU-FFLAB206-5	IU-FFLAB-4	
	prevodi jednostavne rečenice s latinskog na hrvatski jezik i obratno		IU-FFLAB206-6	IU-FFLAB-11	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Ind. imperfekta akt. glagoli 3. konjugacije na –io			
	2.	Futur 1. akt.			
	3.	Ind. perfekta akt.			
	4.	Ind. pluskvamperfekta akt. i futur 2. akt.			
	5.	Imperativ 1. i 2.			
	6.	Glagol esse i njegove složenice			
	7.	Ind. prezenta pas. ind. imperfekta i futur 1. pas.			
	8.	Ind. perfekta, pluskvamperfekta i futur 2. pas.			
	9.	Konjunktiv prezenta i imperfekta akt.			
	10.	Konjunktiv perfekta i pluskvamperfekta akt.			
	11.	Konjunktivni oblici u pasivu			
	12.	Participi i Infinitivi			
	13.	Verba deponentia i semideponentia			
	14.	Verba anomala			
	15.	Bezlični i nepotpuni glagoli			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				

Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/		75		2,5		0%
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFLAB206-3 IU-FFLAB206-4 IU-FFLAB206-5 IU-FFLAB206-6		60		2		60%
Završni usmeni ispit		IU-FFLAB206-1 IU-FFLAB206-2 IU-FFLAB206-3 IU-FFLAB206-4 IU-FFLAB206-5 IU-FFLAB206-6		45		1,5		40%
Ukupno				180		6		100%
Način izračuna konačne ocjene								
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene Završni pismeni ispit (kao alternativa kolokvijima): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4)								

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

[illegible]

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	UVOD U STUDIJ LATINSKOG JEZIKA 2		Kod predmeta	FFLAB207	
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Jelena Jurčić, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje osnovnih činjenica i događaja iz rimske povijesti, - postići kod studenata razumijevanje uzročno-posljedičnih veza između povijesnih događaja i razvoja rimske kulture i književnosti				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	opisuje kronološki tijek rimske povijesti kao dio tijeka opće svjetske povijesti i kao dio jedinstvene cjeline		IU-FFLAB207-1	IU-FFLAB-5	
	opisuje najvažnije ličnosti i događaje u rimskoj povijesti		IU-FFLAB207-2	IU-FFLAB-5	
	objašnjava utjecaj događaja iz rimske povijesti za razvoj rimske književnosti i kulture		IU-FFLAB207-3	IU-FFLAB-5	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Apeninski poluotok i njegovi stanovnici			
	2.	Početci Rima			
	3.	Ustrojstvo Rimske Republike			
	4.	Punski ratovi - 1. Dio			
	5.	Punski ratovi - 2. Dio			
	6.	Uspon Rima			
	7.	Društvene suprotnosti i sukobi			
	8.	Doba građanskih ratova			
	9.	Prvi trijumvirat			
	10.	Drugi trijumvirat			
	11.	Prvi poznati narodi na tlu Hrvatske i BiH potkraj Rimske Republike			

	12.	Doba Rimskog Carstva					
	13.	Doba uspona Carstva – prva dva stoljeća					
	14.	Kasno doba Carstva					
	15.	Nazadovanje i pad Rimskog Carstva					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		-		45	1,5		0%
Seminarski rad (pisanje i izlaganje)		IU-FFLAB207-1 IU-FFLAB207-2 IU-FFLAB207-3		30	1		40%
Predrok / Završni pismeni ispit		IU-FFLAB207-1 IU-FFLAB207-2 IU-FFLAB207-3		45	1,5		60%
Ukupno				120	4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pisanje seminarskog rada: - Rad nije napisan. = 0% - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20%							
Izlaganje seminarskog rada: - Rad nije usmeno prezentiran. = 0% - Rad je pročitan. = 11% - Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 14% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%							
Predrok / Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)							

91 – 100% odličan (5)

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Grci i Rimljani</i> , Lisičar, P., 1971. (str. 241.-515.)		X	X				X			
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	HRVATSKI KRAJEVI U DOBA ANTIKE	Kod predmeta	FFLAB209		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Josip Grubeša, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje najstarije prošlosti prostora u kojemu se odvijala hrvatska povijest (od Drave do Jadrana i od Alpa do Dunava, Drine i Drima) u kontekstu antičke kulture i civilizacije postići kod studenata razumijevanje uloge hrvatskoga prostora u europskoj (a time i svjetskoj) starovjekovnoj povijesti te na kontinuitet naseljavanja hrvatskog prostora od najstarijih vremena do suvremenog doba - postići kod studenata razumijevanje odnosa autohtonih i vanjskih kulturnih tvorbi te važnosti antičke kulturne baštine za nastanak hrvatskog etnosa				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	opisuje povijesne procese svojstvene antičkom razdoblju koji su se odigrali na hrvatskom prostoru		IU-FFLAB209-1	IU-FFLAB-5	
	objašnjava utjecaj antičkog razdoblja na srednjovjekovno razdoblje hrvatskog prostora		IU-FFLAB209-2	IU-FFLAB-5	
	interpretira antičke literarne izvore važne za antičku povijest na hrvatskom prostoru		IU-FFLAB209-3	IU-FFLAB-5	
	objašnjava ulogu hrvatskoga prostora u europskoj antičkoj i srednjovjekovnoj povijesti		IU-FFLAB209-4	IU-FFLAB-5	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Upoznavanje s predmetom i literaturom			
	2.	Povijesni izvori			
	3.	Južna Panonija			
	4.	Sisak			
	5.	Istra			
	6.	Gospodarstvo antičke Istre			
	7.	Zadar			
	8.	Osijek			
	9.	Split			
	10.	Pula			
	11.	Salona			
	12.	Civitates u Hercegovini (I)			

	13.	Civitates u Hercegovini (II)					
	14.	Civitates u središnjoj i istočnoj Bosni					
	15.	Civitates u zapadnoj Bosni					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		-		45	1,5		0%
Seminarski rad (pisanje i izlaganje)		IU-FFLAB209-1 IU-FFLAB209-2 IU-FFLAB209-3 IU-FFLAB209-4		30	1		40%
Predrok / Završni pismeni ispit		IU-FFLAB209-1 IU-FFLAB209-2 IU-FFLAB209-3 IU-FFLAB209-4		45	1,5		60%
Ukupno				120	4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pisanje seminarskog rada: - Rad nije napisan. = 0% - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20%							
Izlaganje seminarskog rada: - Rad nije usmeno prezentiran. = 0% - Rad je pročitao. = 11% - Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%							
Predrok / Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	ANDRIĆ, S., „Južna Panonija u doba velike seobe naroda“, Scrinia Slavonica, god. 2 (2002.), br. 1, str. 117.-167.		x	x				x			
	BOJANOVSKI, I., Bosna i Hercegovina u antičko doba, Centar za balkanološka ispitivanja, knjiga 6, Sarajevo, 1988. (str. 22.-74., 355.-359., 367.-372.)		x	x				x			
	HOTI, M., „Sisak u antičkim izvorima“, Opuscula archaeologica, god. 16 (1992), br.1, str. 133.-163.		x	x					x		
	MATIJAŠIĆ, R., Povijest hrvatskih zemalja u antici do cara Dioklecijana, Leykam international, Zagreb, 2009. (str. 51.-84.)		x	x				x			
	SUIĆ, M., Zadar u starom vijeku, Filozofski fakultet, Zadar, 1981. (str. 26.-30., 317.-343.)		x	x				x			
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	ANTIČKA MITOLOGIJA	Kod predmeta	FFLAB210		
ECTS	4	Status	izborni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Luciana Boban, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje osnovnih pojmova antičke mitologije temeljene na klasičnim epovima i drugim izvorima; - osposobiti studente za povezivanje mitoloških priča i antičkih epova; - osposobiti studente za kronološki prikaz i analizu radnje antičkih epova Ilijade, Odiseje i Eneide				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	opisuje karakteristike glavnih grčkih bogova i mitoloških junaka		IU-FFLAB210-1	IU-FFLAB-5	
	kronološki prezentira radnju antičkih mitoloških priča i antičkih epova Ilijadu, Odiseju i Eneidu		IU-FFLAB210-2	IU-FFLAB-5	
	objašnjava simboliku mitoloških pojmova u svjetskoj književnosti i kulturi		IU-FFLAB210-3	IU-FFLAB-5	
	objašnjava uzročno-posljedične veze pojedinih događaja iz antičkih mitoloških priča i epova		IU-FFLAB210-4	IU-FFLAB-5	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Grčki i rimski bogovi			
	2.	Priča o Heraklu - 1. dio			
	3.	Priča o Heraklu - 2. dio			
	4.	Priča o Argonautima- 1. dio			
	5.	Priča o Argonautima- 2. dio			
	6.	Priča o Tezeju - 1. dio			
	7.	Priča o Tezeju - 2. dio			
	8.	Priča o Edipu - 1. dio			
	9.	Priča o Edipu - sedmorica protiv Tebe			
	10.	Ilijada - 1. dio			
	11.	Ilijada - 2. dio			
	12.	Odiseja - 1. dio			
	13.	Odiseja - 1. dio			
	14.	Eneida - 1. dio			
	15.	Eneida - 2. dio			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)				

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		-		45	1,5		0%
Referat (pisanje i izlaganje)		IU-FFLAB209-1 IU-FFLAB209-2 IU-FFLAB209-3 IU-FFLAB209-4		30	1		40%
Predrok / Završni pismeni ispit		IU-FFLAB209-1 IU-FFLAB209-2 IU-FFLAB209-3 IU-FFLAB209-4		45	1,5		60%
Ukupno				120	4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pisanje referata: - Rad nije napisan. = 0% - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20% Izlaganje referata: - Rad nije usmeno prezentiran. = 0% - Rad je pročitao. = 11% - Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20% Predrok / Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

[illegible]

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK 2	Kod predmeta	FFZAB203		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika; - Poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika - Potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika;	IU-FFZAB203-1	IU-SUMZAB-IU-1		
	pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;	IU-FFZAB203-2	IU-SUMZAB-IU-1		
	samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova	IU-FFZAB203-3	IU-SUMZAB-IU-1		
	piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).	IU-FFZAB203-4	IU-SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	Položen <i>Engleski jezik 1</i>				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pasiv: tvorba i uporaba; transformacija aktiva u pasiv i obratno.			
	2.	Upravni i neupravni govor bez"slaganja vremena"; prijevod teksta.			
	3.	Neupravni govor sa "slaganjem vremena"; prijevod teksta.			
	4.	Neupravna pitanja; prijevod teksta.			
	5.	Konjunktiv: prošli naspram pretprošlog			

	6.	Particip prezenta naspram Gerunda						
	7.	Particip prezenta naspram participa perfekta; prijevod teksta.						
	8.	Ponavljanje prvi dio						
	9.	1. kolokvij						
	10.	Ponavljanje neupravnog govora i pasiva						
	11.	Množina imenica; nepravilna množina, imenice koje imaju samo jedninu napsram imenica koje imaju samo množinu; zbirne imenice.						
	12.	Pridjevi naspram priloga; prijevod teksta.						
	13.	Vježba pisanja: formalno naspram neformalnog pisma						
	14.	Finalno ponavljanje svih prijedjenih tematskih jedinica						
	15.	2. kolokvij						
Jezik	Engleski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje							
Metode poučavanja	-predavačke metode (predavanje) -participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata			Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranost u nastavi			/	30	1	0%		
Kolokvij(2 kolokvija) ili završni pismeni ispit			IU-FFZAB203-1 IU-FFZAB203-2 IU-FFZAB203-3 IU-FFZAB203-4	30	1	100%		
Ukupno				60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene								
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene								
Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene								
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:								

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter& Day, Jeremy; Pearson Longman				x			x			
Dopunska	-										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1	Semestar	2.				
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 2	Kod predmeta	FFZA204				
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježanja njemačkog jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira jezika (ZEROJ)) - postići kod studenata prepoznavanje kulturno-lingvističkih obilježanja njemačkog govornog područja - osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture		IU-FFZA204-1		SUMZAB-IU-1		
	navodi kulturno-lingvistička obilježja specifična za njemačkog govornog područja		IU-FFZA204-2		SUMZAB-IU-1		
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (nazadano temu)		IU-FFZA204-3		SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	Upisan preddiplomski studij.						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. - 5.		Preterit, perfekt, jaka pridjevska deklinacija, složene rečenice, nepravilni glagoli.				
	5. - 10.		Pisanje službenih elektroničkih poruka, prijava na natječaj, obitelj i običaji njemačkog govornog područja, javni promet.				
	10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.				
Jezik	hrvatski i njemački						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		IU-FFZA204-3	30		1		(Max.) 20%				
Pismeni ispit		IU-FFZA204-1	15		0,5		(Max.) 30%				
Završni usmeni ispit		IU-FFZA204-2	15		0,5		(Max.) 50%				
Ukupno			60		2		(Max.) 100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = Neredoviti dolasci. do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja. do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje. do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom. Pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti, kao alternativu pohađanju nastave, imaju dodatnu obvezu u dogovora s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x					x

	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x
Dopunsk a	https://lingua.com/de/	x				x					x
	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1Onlineaufgaben.pdf	x				x					x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	LATINSKI JEZIK 3		Kod predmeta	FFLAB311	
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	45	0	0
Nastavnici	dr. sc. Luciana Boban, izv. prof.	30	45	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje i primjenu sintaktičkih konstrukcija latinskog jezika te sintakse padeža; - osposobiti studente za sintaktičnu analizu latinske rečenice; - osposobiti studente za transfer latinskih konstrukcija u hrvatski jezik i obrnuto				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	koristi prijedložne izraze u latinskom jeziku		IU-FFLAB311-1	IU-FFLAB-1	
	objašnjava sintaktičke konstrukcije i sintaksu padeža u latinskom jeziku		IU-FFLAB311-2	IU-FFLAB-1	
	uspoređuje sintaktičke konstrukcije i sintaksu padeža hrvatskog i latinskog jezika		IU-FFLAB311-3	IU-FFLAB-3	
	koristi sintaktičke konstrukcije i sintaksu padeža u rečenici		IU-FFLAB311-4	IU-FFLAB-11	
	sintaktički analizira latinsku rečenicu		IU-FFLAB311-5	IU-FFLAB-4	
	prevodi jednostavne rečenice s latinskog na hrvatski jezik i obratno		IU-FFLAB311-6	IU-FFLAB-11	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Prijedlozi i upotreba imena mjesta bez prijedloga			
	2.	Dva akuzativa i dva nominativa			
	3.	Akuzativ s infinitivom (1. dio)			
	4.	Akuzativ s infinitivom (2. dio)			
	5.	Nominativ s infinitivom			
	6.	Ablativ apsolutni			
	7.	Gerund			
	8.	Gerundiv			
	9.	Perifrastična konjugacija aktivna			
	10.	Perifrastična konjugacija pasivna			
	11.	Supin			
	12.	Sintaksa akuzativa			
	13.	Sintaksa dativa			
	14.	Sintaksa genitiva			
	15.	Sintaksa ablativa			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)				

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	Usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/		75	2,5	0%	
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFLAB311-2		60	2	60%	
		IU-FFLAB311-3					
		IU-FFLAB311-4					
		IU-FFLAB311-5					
		IU-FFLAB311-6					
Završni usmeni ispit		IU-FFLAB311-1		45	1,5	40%	
		IU-FFLAB311-2					
		IU-FFLAB311-3					
		IU-FFLAB311-4					
		IU-FFLAB311-5					
		IU-FFLAB311-6					
Ukupno				180	6	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora =21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene Završni pismeni ispit (kao alternativa kolokvijima): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora =42% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora =28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
/							
Literatura	Naslov		Izdanje	Jezik	Vrsta djela		

(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	Članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Elementa Latina</i> , Gortan, V., Gorski, O., Pauš, P., 1995. (str. 22.-34., 146.-168.)		x	x				x			
	<i>Latinska gramatika</i> , Gortan, V., Gorski, O., Pauš, P., 2005. (str. 187.-256.)		x	x				x			
	<i>Li La Disco 1</i> , Knezović, P., Zagreb, 2001., (str. 101.-103., 108.-116., 145.-154.)		x	x				x			
	<i>Vestibulum linguae Latinae 2</i> , Knezović, P., 1998. (str. 1.-38.)		x	x				x			
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	RIMSKA KNJIŽEVNOST 1		Kod predmeta	FFLAB312	
ECTS	4	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Jelena Jurčić, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za razumijevanje rimske književnosti pretknjiževnog i arhajskog doba, usmenog stvaralaštva, književnih vrsta te rimskih pisaca i njihovih djela od početaka do 80.g. pr. Kr.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	prepoznaje književne vrste djela uvodnog i arhajskog razdoblja		IU-FFLAB312-1	IU-FFLAB-8	
	analizira djela rimske književnosti uvodnog i arhajskog razdoblja		IU-FFLAB312-2	IU-FFLAB-8 IU-FFLAB-9	
	objašnjava specifične pojmove (npr. kontaminacija; qui pro quo)		IU-FFLAB312-3	IU-FFLAB-8	
	interpretira probrane tekstove arhajskog razdoblja		IU-FFLAB312-4	IU-FFLAB-12 IU-FFLAB-13	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Povijesno značenje rimske književnosti			
	2.	Periodizacija rimske književnosti			
	3.	Izvori rimske književnosti			
	4.	Prvo ili uvodno razdoblje: do 240. god. pr. Kr.			
	5.	Drugo ili arhajsko razdoblje: od 240. do 80. god. pr. Kr.			
	6.	Lucije Livije Andronik			
	7.	Gnej Nevije			
	8.	Kvint Enije			
	9.	Dramsko stvaralaštvo			
	10.	Tit Makcije Plaut - 1. dio			
	11.	Tit Makcije Plaut - 2. dio			
	12.	Publije Terencije Afer			
	13.	Scipionov književni krug			
	14.	Prozne vrste			
	15.	Gaj Lucilije			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita		

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		45		1,5		0%			
Seminarski rad		IU-FFLAB312-2 IU-FFLAB312-4		30		1		60%			
Završni usmeni ispit		IU-FFLAB312-1 IU-FFLAB312-2 IU-FFLAB312-3 IU-FFLAB312-4		45		1,5		40%			
Ukupno				120		4		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Pisanje seminarskog rada: - Rad nije napisan. = 0% - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 16.5% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 21% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 25.5% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 30%											
Izlaganje seminarskog rada: - Rad nije usmeno prezentiran. = 0% - Rad je pročitao. = 16.5% - Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 21% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 25.5% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 30%											
Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
	Rimska književnost, Vratović, V., 1977. (str. 189.-232.)		X	X				X			

Obvezna	<i>Povijest antičke književnosti</i> , Tronski, I. M., 1951. (str. 323.-373.)		X	X				X			
	<i>Pregled rimske književnosti - De auctoribus Romanis</i> , Budimir, M. Flašar, M., 1978. (str. 13.-180.)		x	X				X			
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij						
Ciklus	1.		Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/		Modul	/			
Godina studija	2.		Semestar	3.			
Naziv predmeta	METRIKA		Kod predmeta	FFLAB313			
ECTS	4		Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	30	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Luciana Boban, izv. prof.		15	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje prirode i zakonitosti latinskog stiha, - osposobiti studente za prepoznavanje klasičnog ritma kao važne sastavnice rimske poezije i umijeća reprodukcije klasičnih latinskih stihova						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	uspoređuje prozodiju temeljenu na kvaliteti i prozodiju temeljenu na kvantiteti		IU-FFLAB313-1	IU-FFLAB-6			
	objašnjava funkciju i karakteristike pojedinih stihova i strofa		IU-FFLAB313-2	IU-FFLAB-6			
	prepoznaje pojedine vrste stihova i strofa		IU-FFLAB313-3	IU-FFLAB-6			
	skandira stihove iz rimske književnosti		IU-FFLAB313-4	IU-FFLAB-6			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Prozodija – uvod					
	2.	Kvantiteta slogova					
	3.	Kvantiteta završnih slogova					
	4.	Metričke stope					
	5.	Metrički pojmovi					
	6.	Heksametar - 1. Dio					
	7.	Heksametar - 2. Dio					
	8.	Heksametar - 3. Dio					
	9.	Daktilski pentametar					
	10.	Elegijski distih					
	11.	Jampski senar					
	12.	Safička strofa					
	13.	Alkejska strofa					
	14.	Versus hendecasyllabus					
	15.	Metodologija prepoznavanja stihova i strofa					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	LATINSKI JEZIK 4		Kod predmeta	FFLAB415	
ECTS	6	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	45	0	0
Nastavnici	dr. sc. Luciana Boban, izv. prof.	30	45	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje slaganja vremena u nezavisnim i zavisnim rečenicama u latinskom jeziku; - osposobiti studente za sintaktičnu analizu latinske rečenice; - osposobiti studente za transfer latinskih nezavisnih i zavisnih rečenica u hrvatski jezik i obrnuto				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	objašnjava način slaganja vremena u nezavisnih i zavisnim rečenicama		IU-FFLAB415-1	IU-FFLAB-1	
	prepoznaje vrste nezavisnih i zavisnih rečenica u latinskom jeziku		IU-FFLAB415-2	IU-FFLAB-1	
	uspoređuje sustav nezavisnih i zavisnih rečenica hrvatskog i latinskog jezika		IU-FFLAB415-3	IU-FFLAB-3	
	koristi veznike nezavisnih i zavisnih rečenica u rečenici		IU-FFLAB415-4	IU-FFLAB-11	
	sintaktički analizira latinsku rečenicu		IU-FFLAB415-5	IU-FFLAB-4	
	prevodi složene nezavisne i zavisne rečenice s latinskog na hrvatski jezik i obratno		IU-FFLAB415-6	IU-FFLAB-11	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Nezavisna i zavisna pitanja; consecutio temporum			
	2.	Namjerne rečenice			
	3.	Zahtjevne rečenice			
	4.	Rečenice uz verba impediendi			
	5.	Rečenice uz verba timendi			
	6.	Vremenske rečenice			
	7.	Uzročne rečenice			
	8.	Dopusne rečenice			
	9.	Poredbene rečenice			
	10.	Posljedične rečenice sa quin			
	11.	Posljedične rečenice sa ut			
	12.	Pogodbene rečenice (realne i potencijalne)			
	13.	Pogodbene rečenice (irealne)			
	14.	Odnosne rečenice u konjunktivu			
	15.	Oratio obliqua			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				

Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/	75	2,5	0%			
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFLAB415-2 IU-FFLAB415-4 IU-FFLAB415-5 IU-FFLAB415-6	60	2	60%			
Završni usmeni ispit		IU-FFLAB415-1 IU-FFLAB415-2 IU-FFLAB415-3 IU-FFLAB415-4 IU-FFLAB415-5 IU-FFLAB415-6	45	1,5	40%			
Ukupno			180	6	100%			
Način izračuna konačne ocjene								
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene Završni pismeni ispit (kao alternativa kolokvijima): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)								
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):								

[illegible]

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij							
Ciklus	1.			Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/			Modul	/			
Godina studija	2.			Semestar	4.			
Naziv predmeta	RIMSKA KNJIŽEVNOST 2			Kod predmeta	FFLAB416			
ECTS	4			Status	Obvezni			
Broj sati nastave				Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
				30	0	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Jelena Jurčić, doc.			30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za razumijevanje karakteristika rimske književnosti zlatnog doba, književnih vrsta te rimskih pisaca i njihovih djela							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	identificira pisce ciceronova i augustova doba i njihov značaj u rimskoj i svjetskoj književnosti			IU-FFLAB416-1	IU-FFLAB-8			
	analizira djela rimskih pisaca zlatnog vijeka			IU-FFLAB416-2	IU-FFLAB-8 IU-FFLAB-9			
	uspoređuje utjecaj rimske književnosti zlatnog vijeka na hrvatsku književnost.			IU-FFLAB416-3	IU-FFLAB-8 IU-FFLAB-9			
	interpretira određene tekstove zlatnog razdoblja			IU-FFLAB416-4	IU-FFLAB-12 IU-FFLAB-13			
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema					
	1.		Treće razdoblje ili zlatni vijek: od 80. god. pr. Kr. do 14. god. p. Kr.					
	2.		Ciceronovo doba: od 80. do 30. god. pr. kr.					
	3.		Marko Tulije Ciceron - 1. Dio					
	4.		Marko Tulije Ciceron - 2. Dio					
	5.		Marko Terencije Varon					
	6.		Gaj Julije Cezar					
	7.		Povjesničari: Kornelije Nepot i Gaj Salustije Krisp					
	8.		Tit Lukrecije Kar					
	9.		Gaj Valerije Katul i neoterici					
	10.		Augustovo doba: od 30. god. pr. Kr. do 14. god. p.					
	11.		Publije Vergilije Maron					
	12.		Kvint Horacije Flak					
	13.		Tit Livije					
	14.		Elegičari					
	15.		Publije Ovidije Nazon					
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	45	1,5	0%
Seminarski rad	IU-FFLAB416-2 IU-FFLAB416-3 IU-FFLAB416-4	30	1	60%
Završni usmeni ispit	IU-FFLAB416-1 IU-FFLAB416-2 IU-FFLAB416-3 IU-FFLAB416-4	45	1,5	40%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pisanje seminarskog rada:

- Rad nije napisan. = 0%
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 16.5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 21%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 25.5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 30%

Izlaganje seminarskog rada:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitan. = 16.5%
- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 21%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 25.5%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 30%

Završni usmeni ispit:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Rimska književnost</i> , Vratović, V., 1977. (str. 233.-265.)		X	X				X			
	<i>Povijest antičke književnosti</i> , Tronski, I. M., 1951. (str. 375.-498.)		X	X				X			

	<i>Pregled rimske književnosti</i> - <i>De auctoribus Romanis</i> , Budimir, M. Flašar, M., 1978. (str. 193.-429.)		x	X				X			
Dopunsk a											
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij							
Ciklus	1.		Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/		Modul	/				
Godina studija	2.		Semestar	4.				
Naziv predmeta	HISTORIJSKA GRAMATIKA 1		Kod predmeta	FFLAB417				
ECTS	4		Status	Obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
			30	15	0	0		
Nastavnici	dr. sc. Josip Grubeša, izv. prof.		30	15	0	0		
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje povijesnog razvoja latinskog jezika i glasovnih promjena (vokalizam i konsonantizam)							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	opisuje povijesni razvoj latinskog jezika			IU-FFLAB417-1		IU-FFLAB-7		
	objašnjava karakteristike i razvoj vokala i konsonanata			IU-FFLAB417-2		IU-FFLAB-7		
	objašnjava glasovne promjene (vokalizam i konsonantizam)			IU-FFLAB417-3		IU-FFLAB-7		
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema					
	1.		Latinska historijska gramatika – uvod					
	2.		Fiziologija glasova					
	3.		Podjela glasova					
	4.		Latinsko pismo i njegov historijat					
	5.		Vokalizam (Dugi i kratki vokali. Diftonzi. Prijevoj.)					
	6.		Vokalizam (Sonanti, likvide i nazali.					
	7.		Vokalizam (Promjene vokalizma u srednjem i završnom slogu, u otvorenom i zatvorenom.)					
	8.		Vokalizam (Sinkopa. Asimilacija. Kontrakcija vokala. Produljivanje i pokraćivanje kratkih vokala.)					
	9.		Vokalizam (Haplologija. Anaptiksa.)					
	10.		Konsonantizam (Poluvokali i/u.)					
	11.		Konsonantizam (Konsonantski likvide i nazali.)					
	12.		Konsonantizam (Eksplozivni ili okluzivni glasovi.)					
	13.		Konsonantizam (Guturalni glasovi.)					
	14.		Konsonantizam (Frikativni glasovi.)					
	15.		Završno predavanje – sumiranje					
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								

Studijski program	Zajednički predmet					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	nastavnički			
Godina studija	2.	Semestar	4.			
Naziv predmeta	KULTURA IZRAŽAVANJA HRVATSKOG JEZIKA	Kod predmeta	FFZAB408			
ECTS	2	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			15	15	0	0
Nastavnica	dr. sc. Marina Kljajo, izv. prof.		15	15	0	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za: - razlikovanje i definiranje najvažnijih značajki hrvatskojezičnoga povijesnog razvoja od početaka pismenosti do danas - prepoznavanje i definiranje osnovnih jezikoslovnih pojmova - primjenjivanje pravopisnih pravila - razlikovanje i primjenjivanje: glasovnih promjena, vrsta riječi funkcija, riječi u rečenici, vrste rečenica - upoznavanje tvorbe riječi, prepoznavanje tvorbenih sastavnica i tvorbenih načina.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Primjenjuje pravila o glasovnim promjena u izgovoru i u pisanome tekstu.		IU-FFZAB408-1		FFZAB-IU-2	
	Razlikuje pojedine vrste riječi u zadanome tekstu i imenuje funkcije riječi u rečenici.		IU-FFZAB408-2		FFZAB-IU-2	
	Raščlanjuje višestrukosloženu rečenicu na njezine klauze.		IU-FFZAB408-3		FFZAB-IU-2	
	Razlikuje lekseme prema vremenskome, prostornome i i funkcionalnom raslojavanju leksika.		IU-FFZAB408-4		FFZAB-IU-2	
	Primjenjuje pravopisna pravila.		IU-FFZAB408-5		FFZAB-IU-2	
	Služi se suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskoga standardnog jezika,		IU-FFZAB408-6		FFZAB-IU-2	
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan		Tema			
	1.		Povijesni razvoj hrvatskoga jezika			
	2.		Hrvatski pravopis			
	3.		Glasovni i fonemski sustav hrvatskoga jezika			
	4.		Morfologija – pojam, jedinice; vrste riječi i gramatičke kategorije			

	5.	Imenice						
	6.	Glagoli						
	7.	Kolokvij						
	8.	Pridjevi, zamjenice i brojevi						
	9.	Nepromjenjive vrste riječi						
	10.	Sintaktička funkcija						
	11.	Nezavisni i zavisni odnos						
	12.	Torba riječi						
	13.	Leksikologija						
	14.	Raslojenost leksika						
	15.	Leksikografija						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi		/	30	1	0%			
Završni ispit ili kolokviji		IU-FFZAB408-1 IU-FFZAB408-2 IU-FFZAB408-3 IU-FFZAB408-4 IU-FFZAB408-5 IU-FFZAB408-6	30	1	(max.) 100%			
Ukupno			60	2	100%			
Način izračuna konačne ocjene								
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % točnih odgovora = do 27.5 % ocjene od 67 % do 78 % točnih odgovora = do 35 % ocjene od 79 % do 90 % točnih odgovora = do 42.5 % ocjene od 91 % do 100 % točnih odgovora = do 50 % ocjene								
Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66 % točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene								
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3)								

91 – 100% odličan (5)

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Hrvatski pravopis, Babić, S., Finka, B., Moguš, M., 1996. (i kasnija izdanja)		x	x				x			
	Hrvatska gramatika, Barić, E. i dr., 1995. (i kasnija izdanja)		x	x				x			
	Gramatika hrvatskoga jezika, Priručnik za osnovno jezično obrazovanje, Težak, S., Babić, S., 1992. (i kasnija izdanja), poglavlje „Riječi“, str. 75.-114.		x	x				x			
	Hrvatski u upotrebi, Alerić, M., Gazdić-Alerić, T., 2015. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
Dopunska	Školska gramatika hrvatskoga jezika, Ham, S., 2007.		x	x				x			
	Leksikologija, (skripta), Melvinger, J., 1989.		x	x				x			
	Praktična hrvatska gramatika, Raguž, D., 1997.		x	x				x			
	Gramatika hrvatskoga jezika, Silić, J., Pranjković, I., 2007.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij						
Ciklus	1.			Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/			Modul	/		
Godina studija	3.			Semestar	1.		
Naziv predmeta	LEKTIRA 1			Kod predmeta	FFLAB518		
ECTS	6			Status	obvezni		
Broj sati nastave				Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
				30	45	0	0
Nastavnici	dr. sc. Jelena Jurčić, doc.			30	45	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje i pristup izvornim proznim latinskim tekstovima - osposobiti studente za samostalan filološki rad na proznim tekstovima - osposobiti studente za razvoj kvantitativnog i kvalitativnog prevoditeljskog potencijala proznih tekstova						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	morfološki i sintaktički analizira rečenicu			IU- FFLAB518-1		IU-FFLAB-10	
	definira osnovne karakteristike stila određenog pisca proznih djela			IU- FFLAB518-2		IU-FFLAB-10	
	dokumentira prevodilačke procedure i rješenja proznih djela			IU- FFLAB518-3		IU-FFLAB-11	
	analizira i samostalno prevodi tekstove proznih djela klasičnog latiniteta na hrvatski jezik			IU- FFLAB518-4		IU-FFLAB-10 IU-FFLAB-11	
	komentira društvene i povijesne segmente u proznim tekstovima			IU- FFLAB518-5		IU-FFLAB-11	
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Uvod u prijevodne tehnike proznih tekstova				
	2.		Prijevod sintagme proznog teksta				
	3.		Rastavljanje rečenice proznih tekstova				
	4.-13.		Analiza i prijevod latinskog proznog teksta				
	14.-15.		Recepcija latinskog proznog teksta				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/		75	2,5		0%
Praktični zadatci		IU- FFLAB518-1 IU- FFLAB518-2		45	1,5		40%

	IU- FFLAB518-3 IU- FFLAB518-4			
Kolokviji / završni pismeni ispit	IU- FFLAB518-1 IU- FFLAB518-2 IU- FFLAB518-3 IU- FFLAB518-4 IU- FFLAB518-5	60	2	60%
Ukupno		180	6	100%

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	5.		
Naziv predmeta	HISTORIJSKA GRAMATIKA 2		Kod predmeta	FFLAB519	
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Josip Grubeša, izv. prof.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje povijesnog razvoja latinskog jezika u oblicima nomen i verbum				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	objašnjava razvoj oblika kategorija nomen i verbum		IU-FFLAB519-1	IU-FFLAB-7	
	objašnjava uzroke promjena oblika nomen i verbum kroz povijesni razvoj		IU-FFLAB519-2	IU-FFLAB-7	
	prepoznaje historijske oblike kategorija nomen i verbum u tekstovima		IU-FFLAB519-3	IU-FFLAB-7	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Nomen et verbum – uvod			
	2.	Razvoj oblika deklinacija (O- deklinacija)			
	3.	Razvoj oblika deklinacija (A- deklinacija)			
	4.	Razvoj oblika deklinacija (3. deklinacija)			
	5.	Razvoj oblika deklinacija (U- deklinacija)			
	6.	Razvoj oblika deklinacija (E- deklinacija)			
	7.	Razvoj oblika komparacije pridjeva			
	8.	Razvoj oblika priloga			
	9.	Razvoj oblika konjugacija (Verbum finitum et infinitum.)			
	10.	Razvoj oblika konjugacija (Primarni i sekundarni prajezični osobni nastavci.)			
	11.	Razvoj oblika konjugacija (Latinski nastavci na – r.)			
	12.	Razvoj oblika konjugacija (Reduplikacija.)			
	13.	Infectum (Aktiv i konjunktiv: prezent, imperfekt i futur).			
	14.	Perfectum (Perfekt i pluskvamperfekt.)			
	15.	Završno predavanje – sumiranje			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita		

Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		45		1,5		0%			
Praktični zadatci		IU-FFLAB313-1 IU-FFLAB313-2 IU-FFLAB313-3 IU-FFLAB313-4		30		1		20%			
Predrok / Završni pismeni ispit		IU-FFLAB313-1 IU-FFLAB313-2 IU-FFLAB313-3		45		1,5		80%			
Ukupno				120		4		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Praktični zadatci: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora =14% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene Predrok / Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora =56% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura a (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Kratka poredbenopovijesna gramatika latinskoga jezika, Matasović, R., 1997. (str. str. 119.-235.)		X	X				X			
Dopunsk a											
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	5.		
Naziv predmeta	RIMSKA KNJIŽEVNOST 3		Kod predmeta	FFLAB520	
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Jelena Jurčić, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za razumijevanje karakteristika rimskih pisaca i njihovih djela tzv. srebrnog vijeka (14.- 117.), gdje prvu cjelinu tvore pisci julijevsko-klaudijevske dinastije, a drugu flavijevske dinastije				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	identificira pisce srebrnog vijeka i njihov značaj u rimskoj i svjetskoj književnosti		IU- FFLAB520-1	IU-FFLAB-8	
	analizira djela pisaca tzv. srebrnog vijeka u razvoju latinskog jezika i rimske književnosti		IU- FFLAB520-2	IU-FFLAB-8 IU-FFLAB-9	
	uspoređuje karakteristike srebrnog vijeka s prethodnim periodima rimske književnosti		IU- FFLAB520-3	IU-FFLAB-8 IU-FFLAB-9	
	interpretira određene tekstove srebrenog vijeka		IU- FFLAB520-4	IU-FFLAB-12 IU-FFLAB-13	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Četvrto razdoblje ili srebrni vijek: od 14. do 117. god.			
	2.	Lucije Anej Seneka – filozof			
	3.	Gaj Petronije Arbiter			
	4.	Basna: Fedro			
	5.	Marko Anej Lukan			
	6.	Aul Perzije Flak			
	7.	Klasicisti: Gaj Valerije Flak			
	8.	Klasicisti: Publije Papinije Stacije			
	9.	Klasicisti: Tiberije Kacije Silije Italik			
	10.	Satiričari: Marko Valerije Marcijal			
	11.	Satiričari: Decim Junije Juvenal			
	12.	Marko Fabije Kvintilijan			
	13.	Gaj Plinije Cecilije Sekund Mlađi			
	14.	Kornelije Tacit			
	15.	Jezikoslovlje, historiografija i stručna književnost			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)				
Oblici provjere znanja (označiti)					

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%						
Seminarski rad		IU- FFLAB520-2 IU- FFLAB520-3 IU- FFLAB520-4	30	1	60%						
Završni usmeni ispit		IU- FFLAB520-1 IU- FFLAB520-2 IU- FFLAB520-3 IU- FFLAB520-4	45	1,5	40%						
Ukupno			120	4	100%						
Način izračuna konačne ocjene											
Pisanje seminarskog rada: - Rad nije napisan. = 0% - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 16.5% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 21% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 25.5% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 30% Izlaganje seminarskog rada: - Rad nije usmeno prezentiran. = 0% - Rad je pročitan. = 16.5% - Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 21% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 25.5% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 30% Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora =28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura a (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	<i>Rimska književnost</i> , Vratović, V., 1977. (str. 266.-279.)		x	x				x			
	<i>Povijest antičke književnosti</i> , Tronski, I. M., 1951. (str. 499.-553.)		x	x				x			
	<i>Pregled rimske književnosti - De auctoribus Romanis</i> , Budimir, M. Flašar, M., 1978. (str. 435.-555)		x	x				x			
Dopunsk a											
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Zajednički predmet					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	nastavnički			
Godina studija	3.	Semestar	5.			
Naziv predmeta	FILOZOFIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA	Kod predmeta	FFZAB507			
ECTS	4	Status	obvezni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		30	0	30	0	
Nastavnik	dr. sc. Ivica Musić, red. prof.		30	0	15	0
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je proširiti znanje studentima o filozofskim aspektima procesa odgoja i obrazovanja. Spoznaje koje usvoje u okviru ovog predmeta čine doprinos za uspješniji proces učenja i poučavanja.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i koristi temeljne pojmove u filozofiji odgoja i obrazovanja		IU- FFZAB507-1	SUMZAB-IU-3		
	Uspoređuje i interpretira filozofske teorije o odgoju i obrazovanju kroz povijest		IU- FFZAB507-2	SUMZAB-IU-3		
	Analizira i prezentira ulogu filozofskih disciplina u poučavanju		IU- FFZAB507-3	SUMZAB-IU-3		
	Primjenjuje osnovne principe kritičkog mišljenja u analizi obrazovnog sustava		IU- FFZAB507-4	SUMZAB-IU-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/Turnus	Tema				
	1.	Što je filozofija?				
	2.	Znanstvene metode				
	3.	Temeljne filozofske discipline – logika i filozofija spoznaje, metafizika, ontologija, kozmologija				
	4.	Temeljne filozofske discipline – estetika, etika i filozofska antropologija				
	5.	Odgoj za vrijednosti				
	6.	Sokratov odgojni nauk				
	7.	Platonova odgojna filozofija				
	8.	Aristotelov odgojni nauk				
	9.	Novovjekovne odgojne teorije				
	10.	Odgojna filozofija J. Lockea				
	11.	Rousseauova teorija negativnoga odgoja				
	12.	Suvremene odgojne teorije				
	13.	Bihevioristička odgojna filozofija J. Deweya				
	14.	Odgoj za budućnost				
15.	Razložnost odgoja					
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje					

Metode poučavanja	- predavačke - participativne - interaktivne						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i angažiranost na nastavi		/	60	2	(max.) 10%		
Seminarski rad		IU- FFZAB507-3 IU- FFZAB507-4	30	1	(max.) 30%		
Predrok/Završni ispit		IU- FFZAB507-1 IU- FFZAB507-2	30	1	(max.) 60%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Da bi se pristupilo završnom ispitu studenti su prethodno dužni ostvariti min. 20% bodova (sudjelovanje u nastavi i seminarski rad). U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog ispita, angažiranost tijekom nastave i ocjena seminarskog rada. Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene Pisanje seminarskog rada: 0% ocjene = Rad nije napisan. 8.25% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 10.5% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 12.75% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške. 15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. + Izlaganje seminarskoga rada 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 8.25% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. 10.5% = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju. 12.75% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške. 15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 30% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 40% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 50% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene.							

Alokacija EC

(ako ih ima):

Literatur	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrednotenje

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Prema filozofiji odgoja, Juka S., Musić I., Buntić M., 2007.	x		x				x			
Dopunska	ARISTOTEL, <i>Politika</i> , prev. Ladan, T., HSN, Zagreb, 1992., str. 255.-271.		x	x				x			
	PLATON, <i>Država</i> , prev. M. Kuzmić, M., 2001., str. 166.-200.		x	x				x			
	<i>Misli o vaspitanju</i> , Locke, L., 1967., str. 6.-184.		x	x				x			
	<i>Rječnik filozofskih pojmova</i> , Mišić, A., 2000.		x	x							x
	Odgoj za vrijednosti, <i>Suvremena pitanja, časopis za prosvjetu i kulturu</i> , god. I (2006.), br. 1., Mostar, Musić, I., str. 89.-101.		x	x				x			
	Emil ili O odgoju, <i>prev. I. Širola, Rousseau, J. J., Zagreb, 1887.-1889., str. 17.-223.</i> <i>Emile: or On Education</i> , Introduction, Translation and Notes, Rousseau, J. J., 1979.		x	x	x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Obveznu literaturu koriste svi studenti, a iz dopunske literature svaki student bira tematsku jedinicu na osnovi koje će mu biti kreirana tema za seminar.									

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	LEKTIRA 2		Kod predmeta	FFLAB621	
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	45	0	0
Nastavnici	dr. sc. Jelena Jurčić, doc.	30	45	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje i pristup izvornoj latinskoj poeziji - osposobiti studente za samostalan filološki rad na latinskoj poeziji - osposobiti studente za razvoj kvantitativnog i kvalitativnog prevoditeljskog potencijala latinske poezije				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	morfološki i sintaktički analizira stih		IU- FFLAB621-1	IU-FFLAB-10	
	definira osnovne karakteristike stila određenog pisca latinske poezije		IU- FFLAB621-2	IU-FFLAB-10	
	dokumentira prevodilačke procedure i rješenja latinske poezije		IU- FFLAB621-3	IU-FFLAB-11	
	analizira i samostalno prevodi poeziju klasičnog latiniteta na hrvatski jezik		IU- FFLAB621-4	IU-FFLAB-10 IU-FFLAB-11	
	komentira društvene i povijesne segmente u tekstu latinske poezije		IU- FFLAB621-5	IU-FFLAB-11	
Preduvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvod u prijevodne tehnike poezije			
	2.	Prijevod poetskog teksta			
	3.	Rastavljanje i sastavljanje stiha			
	4.-13.	Analiza i prijevod latinske poezije			
	14.-15.	Recepcija latinske poezije			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni usmeni praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni					
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/	75	2,5	0%
Praktični zadatci		IU- FFLAB621-1 IU- FFLAB621-2	45	1,5	40%

	IU- FFLAB621-3 IU- FFLAB621-4			
Kolokviji / završni pismeni ispit	IU- FFLAB621-1 IU- FFLAB621-2 IU- FFLAB621-3 IU- FFLAB621-4 IU- FFLAB621-5	60	2	60%
Ukupno		180	6	100%

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij						
Ciklus	1.		Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/		Modul	/			
Godina studija	3.		Semestar	6.			
Naziv predmeta	RIMSKA KNJIŽEVNOST 4		Kod predmeta	FFLAB622			
ECTS	4		Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Jelena Jurčić, doc.		30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za razumijevanje karakteristika rimskih piscima i njihovim djelima carskog perioda od 117. do 524. godine.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	identificira pisce i djela tzv. doba propadanja rimske književnosti		IU- FFLAB622-1	IU-FFLAB-8			
	analizira karakteristike djela i pisaca doba propadanja i njihov značaj u rimskoj i svjetskoj književnosti,		IU- FFLAB622-2	IU-FFLAB-8 IU-FFLAB-9			
	uspoređuje karakteristike doba propadanja s prethodnim periodima rimske književnosti.		IU- FFLAB622-3	IU-FFLAB-8 IU-FFLAB-9			
	analizira određene tekstove doba propadanja		IU- FFLAB622-4	IU-FFLAB-12 IU-FFLAB-13			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Peto razdoblje ili stoljeća propadanja: od 117. do 524. god.					
	2.	Drugo stoljeće - 1. dio					
	3.	Drugo stoljeće - 2. dio					
	4.	Apologeti kršćanstva: Kvint Septimije Florens Tertulijan					
	5.	Apologeti kršćanstva: Minucije Feliks					
	6.	Apologeti kršćanstva: Cecilije Ciprijan					
	7.	Apologeti kršćanstva: Lucije Cecilije Firmijan Laktancije					
	8.	Četvrto stoljeće: karakteristike i predstavnici					
	9.	Veliki crkveni oci: Ambrozije					
	10.	Veliki crkveni oci: Sofronije Euzebij Jeronim					
	11.	Veliki crkveni oci: Aurelije Augustin					
	12.	Veliki crkveni oci: Aurelije Prudencije Klement					
	13.	Peto i šesto stoljeće: opće karakteristike					
	14.	Peto i šesto stoljeće: predstavnici					
	15.	Anicije Manlije Severin Boetije					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	45	1,5	0%
Seminarski rad	IU- FFLAB622-2 IU- FFLAB622-3 IU- FFLAB622-4	30	1	60%
Završni usmeni ispit	IU- FFLAB622-1 IU- FFLAB622-2 IU- FFLAB622-3 IU- FFLAB622-4	45	1,5	40%
Ukupno		120	4	100%
Način izračuna konačne ocjene				

Pisanje seminarskog rada:

- Rad nije napisan. = 0%
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 16.5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 21%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 25.5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 30%

Izlaganje seminarskog rada:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitao. = 16.5%
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 21%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 25.5%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 30%

Završni usmeni ispit:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
	<i>Rimska književnost</i> , Vratović, V., 1977. (str. 280.-311.)		X	X				X			

Obvezna	<i>Povijest antičke književnosti</i> , Tronski, I. M., 1951. (str. 554.-566.)		x	x				x			
	<i>Pregled rimske književnosti - De auctoribus Romanis</i> , Budimir, M. Flašar, M., 1978. (str. 557.-616.)		x	x				x			
Dopunsk a											
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij						
Ciklus	1.		Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/		Modul	/			
Godina studija	3.		Semestar	6.			
Naziv predmeta	LATINSKA SINTAKSA		Kod predmeta	FFLAB623			
ECTS	2		Status	Izborni B			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	15	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Luciana Boban, izv. prof.		15	15	0	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje podjele i funkcije dijelova rečenice (predikata, subjekta, atributa, apozicije) u kontekstu principa kongruencije - osposobiti studente za sintaktičku analizu sintaktičkih konstrukcija, sintakse padeža, sintagmi te zavisnih rečenica, u kontekstu stilskih odrednica						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	interpretira sintaktičke pojave u latinskoj rečenici		IU-FFLAB623-1	IU-FFLAB-4			
	uspoređuje sintaktičke pojave s istovrsnim fenomenima u hrvatskom jeziku		IU-FFLAB623-2	IU-FFLAB-4			
	razlikuje stilske odrednice pojedinih sintaktičkih struktura		IU-FFLAB623-3	IU-FFLAB-4			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Osobitosti u uporabi pojedinih vrsta riječi u rečenici				
	2.		Osobitosti u uporabi pojedinih vrsta riječi u rečenici				
	3.		Osobitosti u uporabi pojedinih vrsta riječi u rečenici				
	4.		Osobitosti u uporabi pojedinih vrsta riječi u rečenici				
	5.		Odabrana poglavlja sintaktičkih konstrukcija				
	6.		Odabrana poglavlja sintaktičkih konstrukcija				
	7.		Odabrana poglavlja sintaktičkih konstrukcija				
	8.		Odabrana poglavlja sintaktičkih konstrukcija				
	9.		Odabrana poglavlja sintaktičkih konstrukcija				
	10.		Odabrana poglavlja sintakse padeža				
	11.		Odabrana poglavlja sintakse padeža				
	12.		Odabrana poglavlja sintakse padeža				
	13.		Specifičnosti latinske rečenice				
	14.		Specifičnosti latinske rečenice				
	15.		Specifičnosti latinske rečenice				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni							
Pohađanje nastave	/	30	1	0%							
Predrok / Završni pismeni ispit	IU-FFLAB623-1	30	1	100%							
	IU-FFLAB623-2										
	IU-FFLAB623-3										
Ukupno		60	2	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura a (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	GORTAN, V., GORSKI, O., PAUŠ, P., <i>Latinska gramatika</i> , XII. izdanje, Školska knjiga, Zagreb, 2005. (str. 1.-341.)		x	x				x			
Dopunsk a	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	6.		
Naziv predmeta	PAX, IUSTITIA ET CIVITAS: RIMSKI IDEALI I SUVREMENE STVARNOSTI*	Kod predmeta	FFLAB626		
ECTS	2	Status	Izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Jelena Jurčić, doc.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	Upoznati studente s razradom pojmova <i>pax</i> , <i>iustitia</i> i <i>civitas</i> unutar rimske književnosti.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Prepoznaje i objašnjava temeljne rimske ideale kako se odražavaju u književnim tekstovima		IU-FFLAB626-1	IU-FFLAB-9	
	Interpretira motive mira, pravde i građanstva u odabranim djelima rimske književnosti		IU-FFLAB626-2	IU-FFLAB-9	
	Uspoređuje različite autorske pristupe navedenim idealima		IU-FFLAB626-3	IU-FFLAB-9	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvod u rimske ideale: kulturno-povijesni kontekst pojmova <i>pax</i> , <i>iustitia</i> , <i>civitas</i> .			
	2.	Vergilijeva Pax Augusta I: <i>Aeneis</i> – analiza odabranih ulomaka (posebno knjige VI i XII)			
	3.	Vergilijeva Pax Augusta II: mit, politika i kozmički poredak.			
	4.	Ciceron I: <i>De re publica</i> , <i>De legibus</i> – pravednost kao temelj zajednice.			
	5.	Ciceron II: izbori iz govora – retorika i idealni građanin.			
	6.	Seneka I: <i>Epistulae morales</i> – iustitia i univerzalni zakon.			
	7.	Seneka II: kozmopolitski ideal i etička dužnost građanina svijeta.			
	8.	Lukan: <i>Pharsalia</i> – dekonstrukcija ideala i prikaz građanskog rata.			
	9.	Tacitova ironija: <i>Annales</i> – <i>civitas</i> pod carem i propast republike.			
	10.	Augustin I: <i>De civitate Dei</i> – kritika zemaljske pravednosti i nova vizija grada.			
	11.	Augustin II: <i>De civitate Dei</i> vs. <i>civitas terrena</i> – filozofija povijesti.			
	12.	Recepcija u srednjem vijeku: Boecije, Dante, humanistička reinterpretacija ideala.			
	13.	Renesansa i humanizam: Petrarca, Erasmus – književno-politički odjeci rimske misli.			
	14.	Suvremeni odjeci: odjek rimskih ideala u europskoj književnosti i filozofiji.			
	15.	Završno predavanje – sumiranje (što danas ostaje od rimskog ideala pravednog građanstva?)			
Jezik	Hrvatski/engelski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - kombinirano učenje - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)				
Oblici provjere znanja (označiti)					

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		/	30	1		0%					
Predrok / Završni pismeni ispit		IU-FFLAB626-1 IU-FFLAB626-2 IU-FFLAB626-3	30	1		100%					
Ukupno			90	3		100%					
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura a (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Aeneis</i> , Vergilije, (izbor)		X		x			X			
	Ciceron, <i>De re publica</i> , <i>De legibus</i> (izbor)		X		x						
	Seneka, <i>Epistulae Morales ad Lucilium</i> (izbor)		X		x						
	Lukan, <i>Pharsalia</i> (izbor)		X		x						
Dopunska	T. N. Mitchell: <i>Cicero: The Senior Statesman</i>		X		x						
	A. Wallace-Hadrill: <i>Rome’s Cultural Revolution</i>		X		x						
	M. Hardie: <i>The Last Trojan Hero: A Cultural History of Virgil’s Aeneid</i>		X		x						
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	6.		
Naziv predmeta	Peace, Justice and Citizenship in Literature*		Kod predmeta	FFLAB625	
ECTS	2		Status	Izborni B	
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Jelena Jurčić, doc. dr. sc. Matea Džaja		15	0	15 0
Ciljevi predmeta	Cilj je predmeta upoznati studente s načinima na koje književnost kroz različita povijesna razdoblja tematizira i oblikuje razumijevanje mira, pravde i građanstva. Analizom odabranih književnih djela, od antičke književnosti preko Shakespeareovih drama do suvremenijih književnih tekstova, studenti će istražiti prikaze društvenih sukoba, političke moći, građanskih prava i odgovornosti te etičkih pitanja povezanih s pojedincem i zajednicom.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava temeljne koncepte mira, pravde i građanstva te njihovu zastupljenost u književnosti različitih povijesnih razdoblja.		IU-FFLAB625-1	IU-FFLAB-9	
	Interpretira motive mira, pravde i građanstva u odabranim djelima svjetske književnosti		IU-FFLAB625-2	IU-FFLAB-9	
	Uspoređuje različite autorske pristupe navedenim idealima		IU-FFLAB625-3	IU-FFLAB-9	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvod u predmet i ideale			
	2.	Građanstvo i zajednica u antičkoj Grčkoj (Ilijada i Odiseja)			
	3.	Pravda u grčkoj tragediji (Antigona)			
	5.	Mir, rat i politička satira. (Lyzistrata)			
	6.	Rimsko građanstvo i republika (Officium)			
	7.	Rat, mir i imperij (Eneida)			
	8.	Građanin i vlast u ranom Carstvu (Seneka)			
	9.	Shakespeare i politička moć (Julije Cezar)			
	10.	Građanstvo kod Shakespearea (Coriolanus)			
	11.	Pravda i moralna odgovornost (Hamlet)			
	12.	Društvena pravda u 19. stoljeću			
	13.	Rat, mir i ljudska prava u 20. stoljeću			
	14.	Suvremeni odjeci u europskoj književnosti i filozofiji.			
	15.	Završno predavanje			
Jezik	Hrvatski/engelski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				

Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - kombinirano učenje - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		/		30	1		0%				
Referat		IU-FFLAB625-2		30	1		40%				
Predrok / Završni pismeni ispit		IU-FFLAB625-1 IU-FFLAB625-3					60%				
Ukupno				90	3		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Pisanje referata: - Rad nije napisan. = 0% - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20% Izlaganje referata: - Rad nije usmeno prezentiran. = 0% - Rad je pročitao. = 11% - Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20% Predrok / Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
	Aeneis, Vergilije, (izbor)		X		x			X			

Obvezna	Ciceron, <i>De re publica, De legibus</i> (izbor)		X		x					
	Seneka, <i>Epistulae Morales ad Lucilium</i> (izbor)		X		x					
	Lukan, <i>Pharsalia</i> (izbor)		X		x					
Dopunsk a	T. N. Mitchell: <i>Cicero: The Senior Statesman</i>		X		x					
	A. Wallace-Hadrill: <i>Rome's Cultural Revolution</i>		X		x					
	M. Hardie: <i>The Last Trojan Hero: A Cultural History of Virgil's Aeneid</i>		X		x					
Dodatne informacije o predmetu		/								