

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI (SILABUSI)
DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
LATINSKOG JEZIKA I RIMSKE KNJIŽEVNOSTI –
DVOPREDMETNI STUDIJ
ZA AKADEMSKU 2026./2027. GODINU**

Mostar, u srpnju 2026.

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij					
Ciklus	2.		Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički		Modul	/		
Godina studija	1.		Semestar	1.		
Naziv predmeta	TRANSLACIJA 1		Kod predmeta	FFLAM101		
ECTS	6		Status	obvezni		
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			15	45	0	0
Nastavnici	dr. sc. Jelena Jurčić, doc.		15	45	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje stilskih odrednica izvornih latinskih tekstova klasičnog latiniteta - osposobiti studente za procjenu vrijednosti vlastitih i tuđih prijevoda klasičnog latiniteta					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	uspoređuje osobitosti stila pojedinih pisaca klasičnog latiniteta		IU- FFLAM101-1		IU-FFLAM-1	
	prevodi latinske tekstove klasičnog latiniteta na hrvatski jezik s interpretacijom		IU- FFLAM101-2		IU-FFLAM-2 IU-FFLAM-3	
	dokumentira prevodilačke procedure i rješenja s interpretacijom za tekstove klasičnog latiniteta		IU- FFLAM101-3		IU-FFLAM-2	
	procjenjuje kvalitetu vlastitih i tuđih prijevoda tekstova klasičnog latiniteta		IU- FFLAM101-4		IU-FFLAM-3	
	definira specifičnosti tekstova klasičnog latiniteta		IU- FFLAM101-5		IU-FFLAM-1	
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1.		Uvod u novovjekovne tekstove			
	2.-12.		Analiza i prijevod latinskog teksta			
	13.-15.		Recepcija latinskog teksta			
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje					
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni						
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/		60	2	0%
Praktični zadatci		IU- FFLAM101-1 IU- FFLAM101-2 IU- FFLAM101-3 IU- FFLAM101-4 IU- FFLAM101-5		60	2	40%
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU- FFLAM101-1		60	2	60%

	IU- FFLAM101-2 IU- FFLAM101-3										
Ukupno		180	6	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Praktični zadatci: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora =28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene											
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora =21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene											
Završni pismeni ispit (kao alternativa kolokvijima): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora =42% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Latinska gramatika, Gortan, V., Gorski, O., Pauš, P., 2005. (str. 78.-148.)		X	X				X			
	Novovjekovna latinska književnost, Mardešić, R., 1977. (405.-479.)		X	X				X			
Dopunsk a	Dodatni materijali	x		x							x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	PREGLED HRVATSKOG LATINITETA	Kod predmeta	FFLAM103		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Luciana Boban, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje karakteristika najvažnijih pisaca i djela hrvatskog latinитета od humanizma preko renesanse i baroka do prosvjetiteljstva; - osposobiti studente za analizu međusobne povezanosti latinskog i hrvatskog opusa hrvatskih latinista; - postići kod studenata razumijevanje utjecaja povijesnih i društvenih okolnosti na tematiku latinskih djela hrvatskih latinista				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	navodi kratku biografiju najvažnijih hrvatskih latinista i kratak sadržaj njihova latinskog opusa		IU- FFLAM103-1	IU-FFLAM-4	
	opisuje temeljne karakteristike književnih vrsta i tema hrvatskih latinista		IU- FFLAM103-2	IU-FFLAM-4	
	klasificirati žanrove hrvatskog latinитета		IU- FFLAM103-3	IU-FFLAM-4	
	objašnjava simboliku i važnost djela hrvatskog latinитета u europskoj književnosti i kulturi		IU- FFLAM103-4	IU-FFLAM-7	
	objašnjava utjecaj povijesnih i društvenih okolnosti na tematiku djela hrvatskog latinитета		IU- FFLAM103-5	IU-FFLAM-4	
	radi interpretaciju djela hrvatskog latinитета		IU- FFLAM103-6	IU-FFLAM-4	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Temeljne značajke hrvatskog latinizma - hrvatska i europska renesansa			
	2.	Petar Pavao Vergerije Stariji, Ivan Stojković, Ivan Vitez od Sredne, Nikola Modruški			
	3.	Ivan Česmički i Juraj Šišgorić			
	4.	Marko Marulić			
	5.	Karlo Pucić, Ilija Crijević, Jakov Bunić i Šimun Kožičić Benja			
	6.	Vinko Pribojević, Franjo Božičević Natalis, Ivan Polikarp Severitan i Damjan Beneša, Franjo Trankvil Andreis			
	7.	Ludovik Paskalić, Bartol Đurđević, Antun Vrančić, Stjepan Brodarić i Ivan Bona-Bolica			
	8.	Matija Vlačić Ilirik, Marko Antun de Dominis, Franjo Petrić i Andrija Dudić			
	9.	Ivan Lučić, Juraj Ratkaj, Stjepan Gradić i Baltazar Patačić			
	10.	Pavao Ritter Vitezović i Ignjat Đurđević			
	11.	Vice Petrović, Saro Crijević i Baltazar Adam Krčelić			
	12.	Ruđer Josip Bošković i Benedikt Stay			
	13.	Rajmund Kunić, Brno Džamanjić i Đuro Ferić			
	14.	Matija Petar Katančić, Adam Alojzije Baričević i Tito Brezovački			
	15.	Đuro Hidža, Džono Rastić, Marko Bruerović i Marko Faustin Galjuf			
Jezik	Hrvatski				

E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/		45	1,5		0%
Seminarski rad (pisanje i izlaganje)		IU- FFLAM103-1 IU- FFLAM103-2 IU- FFLAM103-3 IU- FFLAM103-4 IU- FFLAM103-5 IU- FFLAM103-6		45	1,5		40%
Predrok / Završni pismeni ispit		IU- FFLAM103-1 IU- FFLAM103-2 IU- FFLAM103-3 IU- FFLAM103-4 IU- FFLAM103-5 IU- FFLAM103-6		60	2		60%
Ukupno				150	5		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pisanje seminarskog rada: - Rad nije napisan. = 0% - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20%							
Izlaganje seminarskog rada: - Rad nije usmeno prezentiran. = 0% - Rad je pročitan. = 11% - Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 14% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%							
Predrok / Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4)							

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

[illegible]

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	PSIHOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA	Kod predmeta	FFZAM101		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina-Zovko, izv. prof.	30	0	0	0
	NN	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o psihološkim aspektima procesa odgoja i obrazovanja. - osposobiti studente za uspješniji proces učenja i poučavanja				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava proces pamćenja i s njim povezane pojave.	IU-FFZAM101-1	SUMZAM-IU-1 SUMZAM-IU-2 SUMZAM-IU-3		
	Uspoređuje osnovne teorije učenja i njihovu primjenu u nastavi.	IU-FFZAM101-2			
	Objašnjava povezanost kognitivnih sposobnosti i učenja.	IU-FFZAM101-3			
	Objašnjava osnovne termine iz područja opće i specifične motivacije za učenje.	IU-FFZAM101-4			
	Analizira prednosti i nedostatke metoda poučavanja.	IU-FFZAM101-5			
	Objašnjava načine mjerenja i karakteristike procjenjivanja znanja.	IU-FFZAM105-6			
	Definira osnovne teškoće u učenju i izvore nastavničkog stresa.	IU-FFZAM106-7			
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u psihologiju odgoja i obrazovanja.			
	2.	Osnove kognitivnog i moralnog razvoja.			
	3.	Pamćenje.			
	4.	Teorije učenja. Klasično uvjetovanje			
	5.	Operantno uvjetovanje			
	6.	Socijalne teorije učenja i kognitivistički pristup učenju.			
	7.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: kognitivne sposobnosti.			
	8.	Kolokvij 1			
	9.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: motivacija.			
	10.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: osobine ličnosti			
	11.	Upravljanje razredom i disciplina			

	12.	Planiranje poučavanja, mjerenje znanja					
	13.	(Pr)ocjenjivanje znanja					
	14.	Naslov: Edukacijski izazovi: Učenici s posebnim potrebama; nastavnički stres.					
	15.	Kolokvij 2					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnom procesu		/	60	2	0%		
Prezentirati seminarski rad		/	10	0,3	(max.) (20%)		
Pisati kolokvije ili pismeni ispit		IU-FFZAM101-1, 2,3,4,5, 6, 7	50	1,7	(max.) (80%)		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Izlaganje seminarskoga rada se ocjenjuje na sljedeći način: 0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran. 11% ocjene = Rad je pročitao. 14% ocjene = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. 17% ocjene = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci razumijevanju i interpretaciji. 20% ocjene = Izlaganje ukazuje na razumijevanje i uključuje interpretacije sadržaja. Svaki kolokvij ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66 % točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66 % točnih odgovora = 44% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)							

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostane zadatke, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Edukacijska psihologija, Grgin, T., 1978. (str. 1.-78.; 99.-209.; 235.-252.)		x	x				x			
	Psihologija obrazovanja, IEP, Miljković, D., Rijavec, M., Vizek-Vidović, V. i Vlahović Štetić, V., 2003. (str.1.-377.; 405.-460.)		x	x				x			
Dopunska	Školsko ocjenjivanje, Grgin, T., 2001.		x	x				x			
	Edukacijska psihologija, Woolfolk, A., 2016.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Temu seminarskog rada student bira obvezno u dogovoru sa suradnicom na predmetu. Potrebno je konzultirati se sa suradnicom na predmetu i vezano uz obveznu literaturu kao i ostala pitanja vezana uz oblikovanje prezentacije.									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	TEMELJNA ZNANJA O ODGOJU I OBRAZOVANJU	Kod predmeta	FFZAM105		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Tina Vekić, doc.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	- prezentirati studentima temeljna znanja iz područja odgoja i obrazovanja, - objasniti studentima najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja djece, učenika i odraslih, - prikazati studentima suvremene promjene u području odgoja i obrazovanja u zemlji i u svijetu, ciljeve, načine realizacije i vrjednovanja odgoja i obrazovanja, - poticati razumijevanje i kritičko promišljanje temeljnih odgojno-obrazovnih pitanja i problema.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava temeljnu znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja,	FFZAM105 - 1	SUMZAM-IU-1 SUMZAM-IU-2		
	Objašnjava ciljeve odgoja i obrazovanja, načine njihove realizacije i vrjednovanja,	FFZAM105 - 2			
	Argumentira pitanja i probleme suvremenog odgoja i obrazovanja kod nas i u svijetu.	FFZAM105 - 3			
Preduvjeti za upis predmeta	Nema				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.-7.	Uvod studenata u kolegij – obveze, literatura, značaj kolegija; Znanost - znanstvene spoznaje – sustavi znanja. Terminologija iz područja odgoja i obrazovanja: odgoj, obrazovanje, učenje, socijalizacija, znanje, poučavanje, akulturacija, izobrazba, naobrazba, horizontalno i vertikalno obrazovanje, formalno, neformalno i informalno obrazovanje, cjeloživotno učenje, kompetencije, nastavni plan i program, kurikulum, javne/državne, privatne, alternativne i vjerske škole. Ciljevi odgoja i obrazovanja. Odgoj i obrazovanje determiniraju društvo i kultura.			

	8. – 15.	Opće i stručno obrazovanje/stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija. Društvena uloga odgajatelja, učitelja i nastavnika; poziv, profesija, struka, profil, zanimanje, amaterizam, profesionalizam. Kompetencije odgajatelja, učitelja, nastavnika, profesora, instruktora; stručno usavršavanje. Metodika odgojnog rada; Odgojno-obrazovna komunikacija; Sustavi odgoja i obrazovanja; Sustav odgoja i obrazovanja u Bosni i Hercegovini; Centralizacija i decentralizacija školstva; Rekapitulacija sadržaja predmeta.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	60	2	0%		
Esej/referat		FFZAM105 -3	30	1	50%		
Završni ispit		FFZAM105 -1 FFZAM105 -2	30	1	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
U konačnu ocjenu ulazi priprema i izlaganje radnog zadatka te završni ispit. Radni zadatak je obveza svih studenata, koji se treba obraniti u (unaprijed) dogovorenom terminu.							
<i>Radni zadatak se ocjenjuje na sljedeći način:</i>							
0% - rad nije pripremljen							
27.5% - rad ne zadovoljava formalne kriterije							
35% - rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci u izlaganju							
42.5% - rad je dobro pripremljen, no uočeni su manji nedostaci u izlaganju							
50% - rad je izvrsno pripremljen							
<i>Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</i>							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,50% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
0 – 54% nedovoljan (1)							
55 – 66% dovoljan (2)							
67 – 78% dobar (3)							
79 – 90% vrlo dobar (4)							
91 – 100% odličan (5).							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti nisu obvezni bit na nastavi, no trebaju realizirati radni zadatak – usmeno i pismeno, u koordinaciji sa predmetnim nastavnikom.

[illegible]

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij					
Ciklus	2.		Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički		Modul	/		
Godina studija	1.		Semestar	2.		
Naziv predmeta	TRANSLACIJA 2		Kod predmeta	FFLAM203		
ECTS	6		Status	obvezni		
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			15	45	0	0
Nastavnici	dr. sc. Jelena Jurčić, doc.		15	45	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje stilskih odrednica tekstova srednjovjekovnog i novovjekovnog latiniteta - osposobiti studente za procjenu vrijednosti vlastitih i tuđih prijevoda tekstova srednjovjekovnog i novovjekovnog latiniteta					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	prevodi latinske tekstove srednjovjekovnog i novovjekovnog latiniteta na hrvatski jezik s interpretacijom		IU- FFLAM203-1		IU-FFLAM-1 IU-FFLAM-2	
	analizira prevodilačke procedure i rješenja tekstova srednjovjekovnog i novovjekovnog latiniteta s interpretacijom		IU- FFLAM203-2		IU-FFLAM-2	
	objašnjava specifičnosti prijevoda tekstova srednjovjekovnog i novovjekovnog latiniteta		IU- FFLAM203-3		IU-FFLAM-1	
	procjenjuje kvalitetu vlastitih i tuđih prijevoda tekstova srednjovjekovnog i novovjekovnog latiniteta		IU- FFLAM203-4		IU-FFLAM-3	
Preduvjeti za upis predmeta	Položen predmet Translacija 1					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1.		Teorije prevođenja			
	2.-12.		Analiza i prijevod latinskog teksta			
	13.-15.		Recepcija latinskog teksta			
Jezik	hrvatski					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje					
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni						
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		-	60	2		0%
Praktični zadatci		IU- FFLAM203-1 IU- FFLAM203-2 IU- FFLAM203-3 IU- FFLAM203-4	60	2		40%

Kolokviji / završni pismeni ispit	IU- FFLAM203-1 IU- FFLAM203-2 IU- FFLAM203-3	60	2	60%							
Ukupno		180	6	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Praktični zadatci: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora =28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene											
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora =21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene											
Završni pismeni ispit (kao alternativa kolokvijima): manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora =42% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Latinska gramatika</i> , Gortan, V., Gorski, O., Pauš, P., 2005. (str. 78.-148.)		x	x				x			
	<i>Novovjekovna latinska književnost</i> , Mardešić, R., 1977. (405.-479.)		x	x				x			
Dopunsk a	Dodatni materijali	x		x							x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	PREGLED BIH LATINITETA	Kod predmeta	FFLAM207		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Luciana Boban, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje karakteristika najvažnijih pisaca i djela BiH latiniteta; - osposobiti studente za analizu međusobne povezanosti latinskog i hrvatskog opusa BiH latinista; - osposobiti studente za analizu međusobne povezanosti latinskog i BiH latiniteta; - postići kod studenata razumijevanje utjecaja povijesnih i društvenih okolnosti na tematiku latinskih djela BiH latinista				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	navodi kratku biografiju najvažnijih BiH latinista i kratak sadržaj njihova latinskog opusa		IU- FFLAM207-1	IU-FFLAM-5	
	opisuje temeljne karakteristike književnih vrsta i tema BiH latinista		IU- FFLAM207-2	IU-FFLAM-5	
	klasificirati žanrove BiH latiniteta		IU- FFLAM207-3	IU-FFLAM-5	
	objašnjava simboliku i važnost djela BiH latiniteta u BiH, hrvatskoj i europskoj književnosti i kulturi		IU- FFLAM207-4	IU-FFLAM-7	
	objašnjava utjecaj povijesnih i društvenih okolnosti na tematiku djela BiH latiniteta		IU- FFLAM207-5	IU-FFLAM-5	
	radi interpretaciju djela BiH latiniteta		IU- FFLAM207-6	IU-FFLAM-5	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvod – pojam i naziv BiH latiniteta			
	2.	Povijesni pregled latiniteta na području BiH			
	3.	Jezik i stil latinista u BiH			
	4.	Poezija latinista u BiH			
	5.	Gramatike latinskog jezika u BiH			
	6.	Leksikografska djela latinista u BiH			
	7.	Povijesna djela latinista u BiH			
	8.	Lastrić kao povjesničar			
	9.	Religiozna djela latinista u BiH			
	10.	Propovijedi			
	11.	Šematizmi u Bosni			
	12.	Šematizmi u Hercegovini			
	13.	Filozofski spisi			
	14.	Rukopisna građa			
	15.	Završno predavanje – sumiranje			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				

Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%		
Seminarski rad (pisanje i izlaganje)		IU- FFLAM207-1 IU- FFLAM207-2 IU- FFLAM207-3 IU- FFLAM207-4 IU- FFLAM207-5 IU- FFLAM207-6	45	1,5	40%		
Predrok / Završni pismeni ispit		IU- FFLAM207-1 IU- FFLAM207-2 IU- FFLAM207-3 IU- FFLAM207-4 IU- FFLAM207-5 IU- FFLAM207-6	60	2	60%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pisanje seminarskog rada: - Rad nije napisan. = 0% - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 14% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20% Izlaganje seminarskog rada: - Rad nije usmeno prezentiran. = 0% - Rad je pročitao. = 11% - Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20% Predrok / Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Biobibliografija hrvatskih pisaca Bosne i Hercegovine do god. 1918.</i> , Alilović, I., 1986.		X	X				X			
	<i>„Latinisti hercegovačke franjevačke provincije“ u: Franjevci i Hercegovina (ur. Robert Jolić), Hrkać, S., Knezović, P., 2009., str. 367.-389.</i>		X	X				X			
	<i>„Latinitet u Hercegovini prije 1852.“, Hum i Hercegovina kroz povijest, zbornik radova s međunarodnog znanstvenog skupa održanog u Mostaru 5. i 6. studenog 2009. (urednik: Ivan Lučić), Knezović, P.; Demo, Š., 2011. str. 601.-626.</i>		X	X				X			
	<i>Kultura i bosanski franjevci, I. i II. sv.</i> , Jelenić, J., 1912.										
Dopunska	<i>Svetognjak o. F. Filipa iz Occhjevjae Reda Magnae Bratjae S. O. F. Obsluxitagljah, Provinciae Bosanske davno Minist. Provinc. to' jest Govoregnja od svetie, kako i na dneve svetkovinah ghibglivie, koise štuju uzdarxagnem od opslovah sluxavski priko sve godine: kratka i ravna, kakonoti za lasnochju Pastirah puka priprostitoga spravglena. U' Mletezij, Lastrić, F., 1766a</i>		X			X		X			
	<i>Nediglnik dvostruk, to jest Po dva govoregnja za vsaku nediglju priko godine, lasna, kratja i ravna. Samo za lasnochju pastirah naselačkie puka priprostitoga i nenaučnoga,</i>					X					

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	DIDAKTIKA	Kod predmeta	FFZAM203		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnik	dr. sc. Ivana Jovanović, doc.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente sa suvremenim sustavima obrazovanja i nastave - osposobiti studente za kvalitetno nastavno djelovanje u skladu sa suvremenim nastavnim procesima - osposobiti studente za uspješno poučavanje i kreiranje poticajnog okruženja za učenje - osposobiti studente za istraživački rad na području didaktike				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira osnovne termine iz didaktičke teorije i prakse.		IU- FFZAM203-1	SUMZAM-IU-4 SUMZAM-IU-5 SUMZAM-IU-6	
	Nabraja i opisuje elemente nastavnog procesa.		IU- FFZAM203-2		
	Definira i formulira ciljeve i ishode učenja.		IU- FFZAM203-3		
	Odabire nastavnu strategiju koja potiče učinkovito učenje učenika.		IU- FFZAM203-4		
	Kreira pozitivno i motivirajuće razredno ozračje.		IU- FFZAM203-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvod u predmet. Upoznavanje sa očekivanim ishodima i aktivnostima na predmetu.			
	2.	Osnovna terminologija iz didaktičke teorije i prakse (učenje, poučavanje, odgoj, obrazovanje, odgojno-obrazovni proces, subjekti odgojno-obrazovnog procesa).			
	3.	Organizacija nastavnog procesa.			
	4.	Ciljevi i zadaci nastave.			
	5.	Očekivani ishodi i kompetencije. Bloomova taksonomija.			
	6.	Artikulacija nastavnog procesa.			
	7.	Pripremanje za nastavu.			

	8.	Oblici i metode rada u nastavi.						
	9.	Nastavni principi.						
	10.	Tehnologija i mediji. E-učenje.						
	11.	Komunikacija u nastavi te kreiranje pozitivnog i motivirajućeg razrednog ugođaja.						
	12.	Uspostava autoriteta (izvori autoriteta).						
	13.	Školska dokimologija.						
	14.	Objektivni postupci mjerenja znanja u nastavnom procesu.						
	15.	Evaluacija rada na predmetu.						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/		60		2		(max.) 10%
Projektni zadatak		IU- FFZAM203-4 IU- FFZAM203-5		15		0,5		(max.) 40%
Završni ispit		IU- FFZAM203-1 IU- FFZAM203-2 IU- FFZAM203-3		45		1,5		(max.) 50%
Ukupno				120		4		100%
Način izračuna konačne ocjene								
Konačna ocjena = pohađanje nastave (10%) + praktični/projektni zadatak (40%) + pismeni ispit (50%)								
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 10%):								
Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene								
Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene								
Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene								
Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene								
Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene								
Kriteriji za ocjenjivanje projektnog zadatka:								
Projektni zadatak je napisan, ali ne zadovoljava formalne kriterije = 22% ocjene								
Projektni zadatak zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 28% ocjene								
Projektni zadatak zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene pravopisne greške u radu = 34% ocjene								
Projektni zadatak je odlično napisan = 40% ocjene								
Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: (maksimalno 50%):								
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene								
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene								

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti trebaju poslušati predstavljanje praktičnih/projektnih zadataka, u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skript a	ost.
Obvezna	Didaktika (odabrana poglavlja) Matijević, M., Bognar, L., 2002.		x	x				x			
	Ocjenjivanje u osnovnoj školi (odabrana poglavlja) Matijević, M., 2004.		x	x				x			
Dopunska	Didaktika i kurikulum, Cindrić, M. i sur., 2010.		x	x				x			
	Temeljna nastavna umijeća, Kyriacou, C., 2001.		x	x				x			
	Metode poučavanja i učenja, Terhard, E., 2001.		x	x				x			
	Školsko ocjenjivanje znanja, Grgin, T., 2001.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	ELEKTRONIČKA OBRAZOVNA OKRUŽENJA		Kod predmeta	FFZAM211	
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Marko Odak, izv. prof.	30	0	0	0
	Antonia Juka, asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s konceptom elektroničkih obrazovnih okruženja, sustavima za e-učenje te njihovoj primjeni u obrazovanju				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira novu kulturu učenja.		IU- FFZAM211-1	SUMZAM-IU-8	
	Opisuje nastanak i razvoj e-učenja.		IU- FFZAM211 -2	SUMZAM-IU-8	
	Razlikuje oblike učenja u elektroničkom obrazovnom okruženju.		IU- FFZAM211 -3	SUMZAM-IU-8	
	Upotrebljava sustave za e-učenje u obrazovnom okruženju.		IU- FFZAM211 -4	SUMZAM-IU-8	
	Uspoređuje sustave za e-učenje.		IU- FFZAM211-5	SUMZAM-IU-8	
	Uređuje nastavni sadržaj za elektroničko obrazovno okruženje.		IU- FFZAM211-6	SUMZAM-IU-8	
	Odabire optimalno okruženje ili alat za organizaciju e-učenja.		IU- FFZAM211 -7	SUMZAM-IU-8	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.-2.	Nastanak i razvoj e-učenja i nove kulture učenja			
	3.	Definicija e-učenja			
	4.-5.	Oblici e-učenja u obrazovnom okruženju			
	6.-7.	Korištenje tehnologije u obrazovanju			
	8.-10.	Komerrijalni i open source sustavi za e-učenje			
	11.-13.	Oblikovanje nastavnih sadržaja u elektroničkom obrazovnom okruženju			
	14.-15.	Sustavi za e-učenje – primjeri dobre prakse			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) - praktične metode				

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminar ski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS- u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi		/	60	2	0%		
Samostalni zadaci		IU- FFZAM211 - 5,6,7	15	0,5	(max.) 40%		
Praktični rad		IU- FFZAM211 - 5, 6, 7	15	0,5	(max.) 40%		
Završni ispit		IU- FFZAM211 -1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	30	1	(max.) 20%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% = 0% ocjene od 55% do 66% = 22% ocjene od 67% do 78% = 28% ocjene od 79% do 90% = 34% ocjene od 91% do 100% = 40% ocjene Praktični rad ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% = 0% ocjene od 55% do 66% = 22% ocjene od 67% do 78% = 28% ocjene od 79% do 90% = 34% ocjene od 91% do 100% = 40% ocjene Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Dodatni samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).							
	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela			

Literatura (označiti)	(naziv, autor, godina)	vlast ito	os t.	hrv .	engl.	ost .	višeje z.	knjig a	člana k	skrip ta	os t.
Obvezna	Digitalna transformacija: novi pristupi i izazovi u obrazovanju, Kučina, S., Odak, M., Lasić-Lazić, J., 2021.		x	x				x			
	Model stimuliranja i vrednovanja izrade materijala i uporabe sustava za e-učenje, Odak, M., 2016.	x		x							x
	Learning Design: A Handbook on Modelling and Delivering Networked Education and Training, Koper, R., Tattersall, C., 2005.		x		x			X			
	E-učenje : koncept i primjena, Ćukušić, M.; Jadrić, M., 2012.		x	x				x			
Dopunska	Student perception of teaching quality in higher education , Procedia - Social and Behavioral Sciences, Pavlina, K., Banek, Z. M.; Pongrac, A., 2011., br. 15, str. 2288-2292		x		x				x		

	Assessing teaching assessment, Tuning In: Learners of language, language of learners, Lasić-Lazić, J., Banek ,Z. M., Pavlina, K., 2007.		x		x				x		
	Open Source Software in Education, Proceedings of the 34th International Convention MIPRO 2011: Computers in Education, Opatija, Lazić, N., Banek, Z. M., Klindžić, J., 2011.		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij						
Ciklus	2.			Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički			Modul	nastavnički		
Godina studija	2.			Semestar	1.		
Naziv predmeta	METODIKA NASTAVE LATINSKOG JEZIKA 1			Kod predmeta	FFLAM307		
ECTS	6			Status	obvezni		
Broj sati nastave				Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
				15	45	0	0
Nastavnici	dr. sc. Jelena Jurčić, doc.			15	45	0	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za organiziranje i izvođenje nastave latinskog jezika - postići kod studenata razumijevanje teorijskih postavki metodike klasičnih jezika i obveza nastavnika u odgojno-obrazovnim institucijama - osposobiti studente za procjenu i vrednovanje učeničkog rada						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	analizira elemente nastavnog plana i programa te kurikula			IU- FFLAM307-1		SUMZAM-IU-5 SUMZAM-IU-6	
	definira nastavne metode i njihove primjene			IU- FFLAM307-2		SUMZAM-IU-6	
	koristi strategije za poticanje aktivnog učenja i kritičkog mišljenja			IU- FFLAM307-3		SUMZAM-IU-6	
	upotrebljava IKT alate u nastavi latinskog jezika			IU- FFLAM307-4		SUMZAM-IU-7	
	primjenjuje pravila dokimologije			IU- FFLAM307-5		SUMZAM-IU-6	
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Metodika i nastavne metode				
	2.		Bitni elementi planiranja nastave				
	3.		Nastavni plan i program i kurikul				
	4.-6.		Kompetencije 21. stoljeća – definiranje ciljeva i ishoda				
	7.-9.		Vrednovanje				
	10.-11.		Metode aktivnog učenja				
	12-13		Razvoj kritičkog mišljenja				
14.-15		IKT alati u nastavi klasičnih jezika					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pis me ni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	

Pohađanje nastave	/	60	2	0%
Dnevnik čitanja	IU- FFLAM307-1	30	1	30%
Izrada i izlaganje samostalnih zadataka	IU- FFLAM307-3 IU- FFLAM307-4	30	1	30%
Završni pismeni ispit	IU- FFLAM307-1 IU- FFLAM307-2 IU- FFLAM307-5	60	2	40%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pisanje dnevnika čitanja:

- Dnevnik čitanja nije urađen. = 0%
- Dnevnik čitanja je urađen ali je komentirano samo 80% tekstova. = 16.5%
- Dnevnik čitanja je urađen, komentirani su svi tekstovi s kratkim komentarima. = 21%
- Dnevnik čitanja je urađen, komentirani su svi tekstovi ali su uočeni neki nedostaci u komentiranju. = 25.5%
- Dnevnik čitanja je izvršno pripremljen i predan. = 30%

Izrada i izlaganje samostalnih zadataka:

- Zadatak nije urađen. = 0%
- Zadatak je urađen ali nije prezentiran. = 16.5%
- Zadatak je slabo pripremljen i prezentiran. = 21%
- Zadatak je dobro pripremljen, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 25.5%
- Zadatak je izvršno pripremljen i prezentiran. = 30%

Predrok / Završni pismeni ispit:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejezik	knjiga	članak	skripta	ost.
	„Klasična gimnazija i naša kulturna baština“u: <i>Zbornik Zagrebačke Klasične gimnazije o 350. Godišnjem jubileju 1607-1957.</i> , Gortan, V., 1957., str. (str. 83.-88.)		X	X					X		

Obvezna	Temeljna nastavna umijeća, Kyriacou, CH., 1997. (204 str.)		x	x				x		
	Kurikulum nastavnog predmeta Latinski jezik, RH, 2019.		x	x						x
	„Cilj učenja, korist od učenja i potreba za učenjem klasičnih jezika“, Latina et Graeca, XV Šešelj, Z., 1987. (str. 13.-16.)		x	x					x	
	„Obrazovni cilj i obrazovni zadaci u nastavi klasičnih jezika“, u: Latina et Graeca, XII, Šešelj, Z., 1984. (str. 3.-8.)		x	x					x	
	„Zašto klasično obrazovanje danas?“ Latina et Graeca, Nova serija, XXIII, br. 5, Šešelj, Z., 2004., (str. 9.-12.)		x	x					x	
	„Antički modeli obrazovanja danas“, Latina et Graeca, br. 21, Zagreb, XI/1983, br. 21, Škiljan, D., 1983. (str. 3.-8.)		x	x					x	
Dopunska										
Dodatne informacije o predmetu		/								

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost - dvopredmetni studij						
Ciklus	2.		Vrsta	sveučilišni			
Smjer	Nastavnički		Modul	nastavnički			
Godina studija	2.		Semestar	1.			
Naziv predmeta	PRAKTIKUM IZ METODIKE NASTAVE LATINSKOG JEZIKA		Kod predmeta	FFLAM308			
ECTS	5		Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	30	
Nastavnici	dr. sc. Josip Grubeša, izv. prof.		0	30	0	30	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje osnovnih metodičkih koncepata podučavanja latinskog jezika - osposobiti studente za kvalitetno i kreativno planiranje i pripremu nastave latinskog jezika primjenom suvremenih spoznaja metodike nastave rada u srednjim školama - osposobiti studente za artikulaciju nastavnog sata (uvodni dio sata, najava cilja, glavni dio sata, završni dio sata)						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	analizira osnovne elemente nastavnog sata latinskog jezika		IU-FFLAM308-1	SUMZAM-IU-5			
	kreira nastavne pripreme za obradu nastavnih jedinica iz latinskog jezika		IU-FFLAM308-2	SUMZAM-IU-5			
	kreira GGP (GIK) te MPP (MIK)		IU-FFLAM308-3	SUMZAM-IU-5			
	simulira nastavni sat latinskog jezika na osnovu kreirane nastavne pripreme		IU-FFLAM308-4	SUMZAM-IU-5 SUMZAM-IU-7			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1-4.		Planiranje, pripremanje i izvođenje nastave (godišnji plan i program, GIK)				
	5.-7.		Mjesečni planovi i programi (MIK)				
	8.-10.		Pedagoška dokumentacija				
	11.-15.		Priprave				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	verbalne metode, metoda demonstracije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
Kolo kvij	seminar ski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	30	1	0%
Pohađanje prakse	/	30	1	0%
4 nastavne priprave	IU-FFLAM308-2	30	1	40%
GIK i MIK	IU-FFLAM308-3	15	0,5	20%
Metodički dnevnik	IU-FFLAM308-1	30	1	10%
Simulacija 2 nastavna sata / završni praktični ispit	IU-FFLAM308-4	15	0,5	30%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

NASTAVNE PRIPRAVE (4) – 40% (4X10%)

0% - priprava nije napisana

5.5% - priprema formalno korektna, ali aktivnosti nisu dovoljno detaljno opisane

7% - formalno korektna priprema, aktivnosti detaljno opisane, ali nedostaje inovativnost u pristupu

8.5% - formalno korektna priprema, detaljno opisane aktivnosti i rješenja zadataka, ispravno upotrijebljena minimalno jedna inovativna strategija za razvijanje kritičkog mišljenja

10% - ispunjeni svi formalni, sadržajni i inovativni kriteriji

GIK i MIK

0% - nisu dostavljeni MIK i GIK 20% udjela u ocjeni

11% - formalno napisani, ali aktivnosti nisu dovoljno razrađene

14% - formalno napisani ali nedostaju metode, korelacije, međupredmetna povezanost i digitalne kompetencije

17% - nedostaju ili metode ili korelacije ili međupredmetna povezanost ili digitalne kompetencije

20% - ispunjeni svi kriteriji pisanja

METODIČKI DNEVNIK

5.5% – komentirani svi predviđeni mentorski sati, dnevnik prakse popunjen isključivo na osnovu nastavne pripreme mentora, šturi vlastiti komentari na opservirane sate, minimalna uključenost u diskusiju

7% – komentirani svi predviđeni mentorski sati, dnevnik prakse popunjen uz vlastite komentare na većinu aktivnosti, uključenost u diskusiju uz sporadično iznošenje vlastitih opservacija i stavova

8.5 % – komentirani svi predviđeni mentorski sati, dnevnik prakse popunjen uz vlastite komentare aktivnosti na satu, uključenost u diskusiju uz iznošenje vlastitih opservacija i stavova

10% – komentirani svi predviđeni mentorski sati, dnevnik prakse popunjen uz iznošenje vlastitih opservacija i prijedloga drugačijeg pristupa, maksimalna uključenost u diskusiju uz iznošenje vlastitih stavova i detaljna pojašnjenja istih

SIMULACIJA NASTAVNIH SATI (2) / ZAVRŠNI PRAKTIČNI ISPIT – 30 % udjela u konačnoj ocjeni

Student ima obavezu uraditi dvije simulacije nastavnih sati na osnovu dogovorenog sata u školi. Prva simulacija smatra se probnom s ciljem korigiranja postojećih nedostataka i formativno se vrednuje, a druga simulacija se sumativno vrednuje i nosi udio u konačnoj ocjeni prema sljedećim kriterijima: 16.5.% – mehanički odrađuje aktivnosti planirane u nastavnoj pripremi uz dozu nesigurnosti bez mogućnosti prilagođavanja nepredviđenim situacijama

21% – nesigurno odrađuje aktivnosti planirane u nastavnoj pripremi uz djelomično prilagođavanje nepredviđenim situacijama

25.5% – samostalno upravlja razredom, vlada sadržajima i povezuje ih u smislenu cjelinu nastavnog sata uz djelomično prilagođavanje nepredviđenim situacijama

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Nastavnički	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	LATINSKA PATRISTIKA		Kod predmeta	FFLAM312	
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Luciana Boban, izv. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje karakteristika najvažnijih pisaca i djela latinske patristike, kroz kronološki pregled od početaka kršćanstva do kraja antike; - osposobiti studente za analizu sintaktičkih i stilskih razlika između patrističkih tekstova i tekstova klasičnih rimskih (tj. poganskih) pisaca; - postići kod studenata razumijevanje utjecaja starokršćanskih pisaca na svjetsku književnost i kulturu				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	navodi kratku biografiju najvažnijih starokršćanskih latinskih pisaca i kratak sadržaj njihova opusa		IU-FFLAM312-1	IU-FFLAM-6	
	opisuje temeljne karakteristike književnih vrsta latinske patristike		IU-FFLAM312-2	IU-FFLAM-6	
	klasificirati žanrove latinske patristike		IU-FFLAM312-3	IU-FFLAM-6	
	objašnjava simboliku i važnost djela latinske patristike u europskoj i svjetskoj književnosti i kulturi		IU-FFLAM312-4	IU-FFLAM-7	
	objašnjava utjecaj povijesnih i društvenih okolnosti na tematiku djela latinske patristike		IU-FFLAM312-5	IU-FFLAM-6	
	radi interpretaciju djela latinske patristike		IU-FFLAM312-6	IU-FFLAM-6	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Patrologija kao znanost			
	2.	Apostolski oci, apologeti i hereze 2. st., kršćanska apokrifna i protuheretička reakcija			
	3.	Aleksandrijska i antiohijska škola			
	4.	Afrički i rimski pisci 3. st. Latinska apologetika (Arnobije, Laktancije).			
	5.	Zlatno razdoblje patristike – Opće značajke i povijesni kontekst. Najznačajniji predstavnici.			
	6.	Ambrozije			
	7.	Jeronim			
	8.	Rufin			
	9.	Prudencije			
	10.	Augustin, lik i djelo			
	11.	Augustin, <i>Ispovijesti</i>			
	12.	Augustin, ostala djela			

	13.	Posljednje razdoblje crkvenih otaca (V.-VIII. st.) - Latinski Zapad nakon pada Carstva.									
	14.	Grgur Veliki, Kasiodor									
	15.	Završno predavanje – sumiranje									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje										
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		30		1		0%			
Predrok / Završni pismeni ispit		IU-FFLAM312-1 IU-FFLAM312-2 IU-FFLAM312-3 IU-FFLAM312-4 IU-FFLAM312-5 IU-FFLAM312-6		30		1		100%			
Ukupno				60		2		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Patrologija</i> , Pavić, J., Tenšek, T. Z., 1993. (str. 1.-327.)		x	x				x			
	<i>Rimska književnost</i> , Vratović, V., 2008.		x	x				x			
Dopunska	<i>Povijest kršćanske literature, prvi svezak, Patrologija od početaka do sv. Ireneja</i> , Šagi-Bunić, T. J., 1976.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij							
Ciklus	2.			Vrsta	sveučilišni			
Smjer	Nastavnički			Modul	nastavnički			
Godina studija	2.			Semestar	1.			
Naziv predmeta	METODIKA NASTAVE LATINSKOG JEZIKA 2			Kod predmeta	FFLAM411			
ECTS	6			Status	Obvezni			
Broj sati nastave				Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
				15	45	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Jelena Jurčić, doc.			15	45	0	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za organiziranje i izvođenje nastave s naglaskom na kulturološke teme koristeći metode aktivnog učenja - postići kod studenata razumijevanje teorijskih postavki međukulturne kompetencije - osposobiti studente za procjenu i vrednovanje učeničkog rada s naglaskom na kulturološke teme							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira teoriju međukulturne kompetencije			IU- FFLAM411-1		SUMZAM-IU-6		
	kreira nastavne aktivnosti s naglaskom na kulturološke teme upotrebljavajući tehnička sredstva i pomagala u izvedbi			IU- FFLAM411-2		SUMZAM-IU-7		
	vrednuje nastavni proces koji se odnosi na kulturološke teme			IU- FFLAM411-3		SUMZAM-IU-6		
	argumentira načine integriranja rimske kulture i povijesti u nastavi latinskog jezika			IU- FFLAM411-4		SUMZAM-IU-7		
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema					
	1.-5.		Povijesni i kulturološki elementi u nastavi latinskog jezika 2					
	6.-8.		Međukulturna kompetencija					
	9.-10.		Upravljanje učionicom					
	11.-12		Samostalnost u ovladavanju jezikom					
	13.-15.		Vrednovanje nastavnog procesa					
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/		60	2		0%	
Dnevnik čitanja		IU- FFLAM307-1 IU- FFLAM411-4 IU- FFLAM411-3		30	1		30%	

Izrada i izlaganje samostalnih zadataka	IU- FFLAM411-2 IU- FFLAM411-3	30	1	30%
Završni pismeni ispit	IU- FFLAM411-1 IU- FFLAM411-4	60	2	40%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pisanje dnevnika čitanja:

- Dnevnik čitanja nije urađen. = 0%
- Dnevnik čitanja je urađen ali je komentirano samo 80% tekstova. = 16.5%
- Dnevnik čitanja je urađen, komentirani su svi tekstovi s kratkim komentarima. = 21%
- Dnevnik čitanja je urađen, komentirani su svi tekstovi ali su uočeni neki nedostaci u komentiranju. = 25.5%
- Dnevnik čitanja je izvršno pripremljen i predan. = 30%

Izrada i izlaganje samostalnih zadataka:

- Zadatak nije urađen. = 0%
- Zadatak je urađen ali nije prezentiran. = 16.5%
- Zadatak je slabo pripremljen i prezentiran. = 21%
- Zadatak je dobro pripremljen, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 25.5%
- Zadatak je izvršno pripremljen i prezentiran. = 30%

Predrok / Završni pismeni ispit:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	„Ciljevi srednjoškolske nastave antičkih književnosti“, <i>Latina et Graeca</i> , XI (1983), br. 22, Novaković, D., (str. 3.-6.)		x	x					x		
	<i>Nacrt grčkih i rimskih starina</i> , Musić, A., 1900. (str. 105.-186.)		x	x				x			
	Kurikulum nastavnog predmeta Latinski jezik, RH, 2019. i ostali kurikuli		x	x							x

	„Čitanje klasika u nastavi latinskog i grčkog jezika“, <i>Latina et Graeca</i> , XVI, br. 32, Šešelj, Z., 1988. (str. 3.-8.)		X	x					x		
	„Grčka, rimska i latinska književnost kao sistem u srednjoškolskoj nastavi klasičnih jezika“, <i>Latina et Graeca</i> , XIX, br. 37, Šešelj, Z., 1991., (str. 10.-16.)		X	x					x		
	Treba li nam još filologija, Škiljan, D., Šešelj, Z., , Novaković, D. 1986.		X	x					x		
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij						
Ciklus	2.		Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	Nastavnički		Modul	/			
Godina studija	2.		Semestar	4.			
Naziv predmeta	VULGATA		Kod predmeta	FFLAM413			
ECTS	2		Status	Obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	15	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Luciana Boban, izv. prof.		15	15	0	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje i prepoznavanje razlika između govornog (sermo vulgaris) i književnog ili klasičnog latinskog jezika u morfologiji, leksiku i sintaksi - osposobiti studente za analizu tekstova pisanih vulgarnim latinitetom						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	opisuje osobitosti vulgarnog latinskog jezika		IU-FFLAM413-1		IU-FFLAM-1		
	prevodi tekstove na vulgarnom latinskom jeziku		IU-FFLAM413-2		IU-FFLAM-1		
	analizira tekst pisan vulgarnim latinskim jezikom		IU-FFLAM413-3		IU-FFLAM-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Definicija vulgarnog latinskog, njegovi izvori i rasprostranjenost				
	2. – 8.		Osobitosti u leksiku				
	9. – 12.		Euangelium secundum Lucam				
	13. – 15.		Egeria Itinerarium ad loca sancta				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/		30	1		0%
Predrok / Završni pismeni ispit		IU-FFLAM413-1 IU-FFLAM413-2 IU-FFLAM413-3		30	1		100%
Ukupno				60	2		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
0 – 54% nedovoljan (1)							
55 – 66% dovoljan (2)							
67 – 78% dobar (3)							
79 – 90% vrlo dobar (4)							

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Uvod u vulgarni latinitet</i> , Tekavčić, P., Udžbenici Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1970.		X	X				X			
	<i>Vestibulum linguae Latinae</i> 2, Knezović, P., ŠK, Zagreb, 1998.		X	X				X			
Dopunska	<i>Putopis</i> , Egerija (preveo, napisao uvod i bilješke M. Mandac), Služba Božja, Makarska, 1999.		X	X				X			
	<i>Jeronimove hagiografije</i> (priredili Badurina-Stipčević, V. i Grubišić, V.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2008.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	BIOGRAFIJA KOD RIMLJANA		Kod predmeta	FFLAM414	
ECTS	2		Status	Obvezni	
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Jelena Jurčić, doc.		15	0	15
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje i prepoznavanje karakteristika prikaza života rimskih careva kroz književno-znanstvenu vrstu biografije poznatih rimskih pisaca Svetonija, Tacita, Marcelina, Seksta Aurelija, i pisaca djela Historia Augusta; - osposobiti studente za analizu literarno-historiografskih manira rimskih pisaca biografa				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	pojašnjava karakteristike biografije kao književne vrste rimske književnosti		IU-FFLAM414-1	IU-FFLAM-1 IU-FFLAM-7	
	navodi biografe rimske književnosti		IU-FFLAM414-2	IU-FFLAM-1 IU-FFLAM-7	
	razlikuje karakteristike životopisa različitih rimskih pisaca o rimskim carevima		IU-FFLAM414-3	IU-FFLAM-1 IU-FFLAM-7	
	analizira životopisa različitih rimskih pisaca o rimskim carevima		IU-FFLAM414-4	IU-FFLAM-1 IU-FFLAM-7	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvod – kratki opis povijesnog konteksta			
	2.	Biografija kao književno-znanstvena vrsta rimske književnosti			
	3.	Julije Cezar			
	4.	August			
	5.	Tiberije			
	6.	Kaligula			
	7.	Klaudije			
	8.	Neron			
	9.	Galba			
	10.	Oton			
	11.	Vitelije			
	12.	Vespazijan			
	13.	Tit			
	14.	Domicijan			
	15.	Rimska biografija danas			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita		

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		/	30	1		0%					
Predrok / Završni pismeni ispit		IU-FFLAM414-1 IU-FFLAM414-2 IU-FFLAM414-3 IU-FFLAM414-4	30	1		100%					
Ukupno			60	2		100%					
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Dvanaest rimskih careva</i> , Svetonije Trakvil, G., preveo: Stjepan Hosu, Naprijed, Zagreb, 1978.		x	x				x			
Dopunska	<i>Res Gestae</i> , Marcelin, A., http://www.tertullian.org/fathers/index.htm#Ammianus_Marcellinus		x			x					x
	<i>De Caesaribus</i> , Aurelius Sextus, M., http://www.forumromanum.org/literature/victor_caesar.html		x			x					x
	<i>O istaknutim vojskovođama stranih naroda</i> , Nepot, Kornelije, (prev. J. Miklić), Matica hrvatska, Zagreb, 1999.		x	x				x			
	<i>Historia Augusta, Antibarbarus</i> , Nečas Hraste, D., Zagreb, 1994.		x	x				x			
	<i>Historije</i> , Tacit, (prev. J. Miklić), Zagreb, L&G, 1987.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Latinski jezik i rimska književnost – dvopredmetni studij							
Ciklus	2.			Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	nastavnički			Modul	/			
Godina studija	2.			Semestar	4.			
Naziv predmeta	ZLATNI VIJEK (TEKSTOVI)			Kod predmeta	FFLAM415			
ECTS	2			Status	Obvezni			
Broj sati nastave				Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
				15	15	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Josip Grubeša, izv. prof.			15	15	0	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za sintaktičku analizu, komentiranje i prevođenje s latinskog na hrvatski jezik odabranih tekstova zlatnog doba rimske književnosti							
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	analizira latinski izvorni tekst iz zlatnog doba rimske književnosti			IU-FFLAM415-1		IU-FFLAM-1 IU-FFLAM-2		
	prevodi izvorni tekst iz zlatnog doba rimske književnosti			IU-FFLAM415-2		IU-FFLAM-1 IU-FFLAM-2		
	interpretira izvorni tekst iz zlatnog doba rimske književnosti			IU-FFLAM415-3		IU-FFLAM-1 IU-FFLAM-2		
	pojašnjava kontekst vremena iz kojeg potječe izvorni tekst iz zlatnog doba rimske književnosti			IU-FFLAM415-4		IU-FFLAM-1 IU-FFLAM-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema					
	1. – 8.		Ciceronis In Catilinam oratio prima					
	9. – 12.		C. Plini Caecili Secundi Minoris Epistulae					
	13. – 15.		C. Sallusti Crispi Bellum Catilinae					
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlagane, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/		30	1		0%	
Predrok / Završni pismeni ispit		IU-FFLAM415-1 IU-FFLAM415-2 IU-FFLAM415-3 IU-FFLAM415-4		30	1		100%	
Ukupno				60	2		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:								
0 – 54% nedovoljan (1)								
55 – 66% dovoljan (2)								

91 – 100% odličan (5)

/

[illegible]