Filozofski fakultet
SVEUČILIŠTE U MOSTARU

SVEUČILIŠTE U MOSTARU

IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA NJEMAČKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI ZA AKADEMSKU 2026./2027. GODINU

Mostar, u srpnju 2026.

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**SUVREMENI NJEMAČKI JEZIK 7**	Kod predmeta	FFNJM101J		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	45	0	0
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.	0	45	0	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za primjenu produktivnih i receptivnih jezičnih vještina na razini B2-C1 (ZEROJ) - omogućiti studentima upoznavanje različitih stilova prevođenja te ih osposobiti za prevođenje morfološko-sintaktičkih struktura i sadržaja na razini B2-C1 (ZEROJ) - proširiti znanje studenata o simultanom i konsekutivnom usmenom prevođenju				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primijenjuje produktivne i receptivne jezične vještine na razini B2-C1 (ZEROJ).	IU-FFNJM101J-1	IU-FFNJM-1		
	Primijenjuje različite stilove te integrira gramatičke strukture i sadržaje u prijevod tekstova na razini B2-C1 (ZEROJ).	IU-FFNJM101J-2	IU-FFNJM-7		
	Piše i uspoređuje obilježja simultanog i konsekutivnog prevođenja te primijenjuje konsekutivno usmeno prevođenje na primjeru teksta.	IU-FFNJM101J-3	IU-FFNJM-8		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.-5.	Jačanje produktivnih i receptivnih jezičnih vještina; rad na vokabularu; razumijevanje i interpretacija teksta; kritički osvrt na tekst (dijalog, *speed-dating*; igra uloga, prepričavanje tematske cjeline itd.). Čitanje teksta; dijalog; osvrt na morfološko-sintaktičku strukturu teksta; uporaba leksikografskih izvora i tumačenje pojmova; pismeni prijevod teksta s hrvatskog na njemački; tumačenje i primjeri vježbe simultanoga i konsekutivnog prijevoda s njemačkog na hrvatski jezik.			
	5.-10.	Jačanje produktivnih i receptivnih jezičnih vještina; rad na vokabularu; razumijevanje i interpretacija			

		teksta; kritički osvrt na tekst (dijalog, *speed-dating*; igra uloga, prepričavanje tematske cjeline itd.). Čitanje teksta; dijalog; osvrt na morfološko-sintaktičku strukturu teksta; uporaba leksikografskih izvora i tumačenje pojmova; pismeni prijevod teksta s hrvatskog na njemački; vježba konsekutivnog usmenog prijevoda s njemačkog na hrvatski jezik.
	10.-15.	Jačanje produktivnih i receptivnih jezičnih vještina; rad na vokabularu; razumijevanje i interpretacija teksta; kritički osvrt na tekst (dijalog, *speed-dating*; igra uloga, prepričavanje tematske cjeline itd.). Čitanje teksta; dijalog; osvrt na morfološko-sintaktičku strukturu teksta; uporaba leksikografskih izvora i tumačenje pojmova; pismeni prijevod teksta s hrvatskog na njemački; vježba konsekutivnog usmenog prijevoda s njemačkog na hrvatski jezik.
Jezik	Njemački	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (pitanja-odgovori, dijalog, prevođenje) - aktivno iskustvene metode (konsekutivno usmeno prevođenje)	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/**projektni zadatak**	ostalo	**pismeni**	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	/	45	1,5	(max.) 10%
Projektni zadatak	IU-FFNJM101J -1 IU-FFNJM101J -2	30	1	(max.) 10%
Završni pismeni ispit	IU-FFNJM101J -1 IU-FFNJM101J -2	60	2	(max.) 50%
Završni usmeni ispit	IU-FFNJM101J -1 IU-FFNJM101J -2 IU-FFNJM101J- 3	45	1,5	(max.) 30%
Ukupno		180	6	(Max.) 100%

Način izračuna konačne ocjene
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Projektni zadatak se ocjenjuje na sljedeći način: 0% ocjene = Projektni zadatak nije urađen. 5.5% ocjene = Projektni zadatak djelomično zadovoljava formalne kriterije.

7% ocjene = Projektni zadatak u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu.
8.5 % ocjene = Projektni zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.
10% ocjene = Projektni zadatak zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 16.55 %ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena definirana sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela		
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	ostalo
Obvezna	autentični tekstovi na njemačkom i hrvatskom jeziku iz tiskovina i s interneta (Index, Večernji list; die Deutsche Welle, Falter, der Standard, die Tagesschau itd.).		x	x		x			x	
	Aspekte neu B2 ,Koithan, U., Mayr-Sieber, M., 2022.		x			x				x
	Deutsch-kroatisches Universalwörterbuch, Hansen-Kokoruš. R., 2005.		x	x		x				x

	Deutsches Universalwörterbuch, Duden, 2015.		x			x				x
Dopunska	Langenscheidt. Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache, Götz, D. [et al.], 2008.		x			x				x
	https://www.duden.de/woerterbuch		x			x				x
	https://hjp.znanje.hr/		+			x				x
Dodatne informacije o predmetu		/								

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**METODIKA NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA 1**	Kod predmeta	FFNJM107J		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Magdalena Ramljak, izv. prof.	30	0	0	0
	Alena Ramljak, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente da mogu razlikovati i objasniti temeljno germanističko didaktičko-metodičko nazivlje - proširiti znanja studenata o metodama koje se koriste u nastavi njemačkog kao stranog jezika, poseban naglasak je na kompetencijama koje se tiču učenika, te na komunikacijskoj kompetenciji				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Definira, pravilno tumači i interpretira temeljne metodičke i glotodidaktičke pojmove.	IU-FFNJM107J-1	IU-FFNJM-2
	Opisuje i interpretira različite teorije, pristupe i metode poučavanja stranoga (njemačkoga) jezika.	IU-FFNJM107J-2	IU-FFNJM-2
	Definira ključne pojmove na kojima se temelji suvremena nastava stranih jezika.	IU-FFNJM107J-3	IU-FFNJM-9
	Objašnjava ulogu Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike, Europskog portfolija za jezike i Europskog portfolija za obrazovanje nastavnika.	IU-FFNJM107J-4	IU-FFNJM-9
	Objašnjava ulogu i metode savladavanja jezičnih sredstava: izgovor i ortografija, vokabular, gramatika.	IU-FFNJM107J-5	SUMZAM-IU-4
	Istražuje i prezentira određenu temu.	IU-FFNJM107J-6	IU-FFNJM-6

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema
	1.-4.	Određivanje pojma glotodidaktika, didaktika i metodika nastave stranih jezika. Utjecaj drugih relevantnih disciplina na nastavu stranih jezika; Povijesni pregled učenja stranih jezika, pregled metoda i njihova usporedba; Alternatvne metode učenja.

	5.-7.	Zajednički europski referentni okvir za jezike i Europski jezični portfolio; Europski portfolio za obrazovanje nastavnika.
	8.-9.	Procesi učenja stranog jezika, njemački kao strani jezik; Autonomno učenje i strategije učenja stranoga jezika; Motivacija u nastavi stranih jezika; Inteligencija.
	10.-11.	Opće kompetencije i kompetencije koje se tiču učenika;
	12.-15.	Jezična sredstva u nastavi stranog jezika (izgovor, pravopis, gramatika i vokabular).
Jezik	Njemački / hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Izlaganje, razgovorno tumačenje, grupni rad, individualni rad, diskusija, analiza, istraživanje, usmene i pisane domaće zadaće. Korištenje računala i interneta u navedenim postupcima.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	**ostalo**	**pismeni**	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Sudjelovanje i angažiranost u nastavi	/	45	1.5	(max.) 10%
Ostalo (samostalni zadatci /domaće zadaće/)	/	30	1	(max.) 10%
Seminarski rad i izlaganje ili prezentacija teme	IU-FFNJM107J-6	30	1	(max.) 30%
Završni pismeni ispit	IU-FFNJM107J-1 IU-FFNJM107J-2 IU-FFNJM107J-3 IU-FFNJM107J-4 IU-FFNJM107J-5	60	2	(max.) 40%
Završni usmeni ispit	IU-FFNJM107J-2 IU-FFNJM107J-3 IU-FFNJM107J-4 IU-FFNJM107J-5	15	0.5	(max.) 10%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Sudjelovanje i angažiranost u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:
manje od 80% dolazaka i neizvršavanje obaveza = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka i vrlo slaba angažiranost = 5.5% ocjene
manje od 90% dolazaka i slaba angažiranost = 7% ocjene
manje od 95% dolazaka i djelomično angažiran rad = 8.5% ocjene
od 95% do 100% dolazaka i redovito vrlo angažiran rad = 10% ocjene

Samostalni zadatci se ocjenjuju na sljedeći način:
0% ocjene = Niti jedan zadatak nije izvršen.
5.5% ocjene = Manji dio zadataka nije izvršen.
7% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali više od pola zadataka sadrži pogreške.

8.5% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali pola zadataka sadrži pogreške.
10% ocjene = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.

Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:
0% ocjene = Rad nije napisan.
8.25% ocjene = Rad ne zadovoljava formalni kriterij, uočeni su veći nedostatci u dijelu sadržaja (opseg, relevantnost i prikladnost sadržaja).
10.5% ocjene = zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće jezične pogreške (vokabular, gramatika, pravopis).
12.75% ocjene = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje jezične pogreške.
15% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalni, sadržajni i jezični kriterij.
+
Izlaganje seminarskog rada ocjenjuje se na sljedeći način:
0% ocjene = Seminarski rad nije usmeno prezentiran.
8.25% ocjene = Prezentacija i/ili usmeno izlaganje imaju puno formalnih i jezičnih pogrešaka, sadržaj je pročitan
10.5% ocjene = Prezentacija i/ili usmeno izlaganje imaju dosta formalnih i jezičnih pogrešaka.
12.75% ocjene = Prezentacija i/ili usmeno izlaganje imaju malo formalnih i jezičnih pogrešaka.
15% ocjene = Prezentacija i/ili usmeno izlaganje imaju vrlo malo formalnih i jezičnih pogrešaka.

Prezentacija određene teme se ocjenjuje na sljedeći način:
0% ocjene = Prezentacija nije održana.
16.5% ocjene = Prezentacija je održana, izlaganje je većim dijelom pročitano. Prezentacija ima dosta formalnih i jezičnih pogrešaka.
21% ocjene = Prezentacija je održana, izlaganje je većim dijelom pročitano. Prezentacija ima dosta formalnih i jezičnih pogrešaka. Prezentacija je proširena dodatnim primjerima i zadatcima.
25.5% ocjene = Prezentacija je održana, izlaganje je samo djelomično pročitano, izlagač djelomično vlada materijom. Prezentacija ima ponešto formalnih i jezičnih pogrešaka. Prezentacija je proširena dodatnim primjerima i zadatcima.
30% ocjene = Prezentacija je održana, izlaganje je samostalno, izlagač samostalno vlada materijom. Prezentacija nema formalnih i jezičnih pogrešaka. Prezentacija je proširena dodatnim primjerima i zadatcima.

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 5.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 8.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Grundlagen der Didaktik und Methodik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache, Blažević, N., 2007.		x			x		x			
	Europaisches Portfolio fur Sprachlehrende in Ausbildung, Newby, D., (et.al.), 2007.		x			x					x
	Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: Lernen, lehren, beurteilen, 2001.		x			x		x			
	Fremdsprachenerwerb, Fremdsprachendidaktik, Roche, J., 2013. (odabrana poglavlja)		x			x		x			
Dopunska	Handbuch Fremdsprachenunterricht, Bausch, K.-R., Christ, H., Krumm, H.-J., 2007.		x			x		x			
	Grundlagen des Erst- und Fremdsprachenerwerbs, Apeltauer, E., 2012.		x			x		x			
	Fernstudieneinheiten „Deutsch als Fremdsprache und Germanistik“, Goethe Institut (alle vorhandenen themenbezogenen Hefte)		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**KOGNITIVNA LINGVISTIKA**	Kod predmeta	FFNJM106J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanje studenata o jeziku kao dijelu kognitivnog (spoznajnog) sustava koji je u interakciji s mišljenjem, percepcijom i razumijevanjem - omogućiti studentima razumijevanje jezičnih struktura kao odraza ljudskih konceptualnih poimanja - osposobiti studente za primjenu morfoloških, sintaktičkih i semantičkih struktura, odnosno komunikacijskih modela u različitom kontekstu				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Pojašnjava pojam kognicije i kognitivnih znanosti.	IU-FFNJM106J-1	IU-FFNJM-3		
	Navodi primjere te objasni pojam koncepta u usporedbi s pojmom značenja.	IU-FFNJM106J-2	IU-FFNJM-8		
	Primijenjuje morfološke, sintaktičke i semantičke strukture, odnosno komunikacijske modele u različitom kontekstu.	IU-FFNJM106J-3	IU-FFNJM-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.-5.	Značenje i koncept; jezik i mišljenje; jezik i kultura; odnos između značenja, jezika i svijeta (socio-kulturološki proces).			
	5.-10.	Odnos između sintakse i semantike; kategorizacija (prototip); konceptualna metafora i metonimija; polisemija (višeznačnost), sinonimija (istoznačnost).			
	10.-15.	Vještina govora i jezik kao rezultat kognitivnih sposobnosti; Noam Chomsky i generativna gramatika.			
Jezik	Njemački				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja				
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (pitanja-odgovori, dijalog) - istraživačke metode (projektni zadatak)				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita		

kolo kvij	seminar ski rad	esej/refe rat	praktični/**projektni zadatak**	ostalo	pismen i	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	/	30	1	(max.) 20%
Projektni zadatak	IU-FFNJM106J-2 IU-FFNJM106J-3	45	1,5	(max.) 30%
Završni usmeni ispit	IU-FFNJM106J-1 IU-FFNJM106J-2 IU-FFNJM106J-3	75	2,5	(max.) 50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:
0% ocjene = Neredoviti dolasci.
11% ocjene = Redoviti dolasci bez aktivnosti.
14% ocjene = Nazočnost na nastavi uz aktivnost samo na poticaj nastavnika.
17% ocjene = Nazočnost na nastavi uz samoinicijativnu aktivnost.
20% ocjene = Nazočnost na nastavi uz samoinicijativnu aktivnost s kvalitetnom raspravom.

Projektni zadatak se ocjenjuje na sljedeći način:
0% ocjene = Projektni zadatak nije urađen.
16.5% ocjene = Projektni zadatak djelomično zadovoljava formalne kriterije.
21% ocjene = Projektni zadatak u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni nedostatci na sadržajnom planu.
25.5% ocjene = Projektni zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.
30% ocjene = Projektni zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena definirana sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela

Literatura (označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Einführung in die kognitive Linguistik, Schwarz, M., 2008.		x			x		x			
	Arbeitsbuch Linguistik, Müller M., 2009.		x			x		x			
Dopunska	Über Sprache und Text, Jurin, S. / Kružić, D., 2020.		x			x					x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet za nastavničke studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**PSIHOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA**	Kod predmeta	FFZAM101		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina-Zovko, izv. prof.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o psihološkim aspektima procesa odgoja i obrazovanja. - osposobiti studente za uspješniji proces učenja i poučavanja				

	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
Ishodi učenja predmeta	Objašnjava proces pamćenja i s njim povezane pojave.	IU-FFZAM101-1	SUMZAM-IU-1 SUMZAM-IU-2 SUMZAM-IU-3
	Uspoređuje osnovne teorije učenja i njihovu primjenu u nastavi.	IU-FFZAM101-2	
	Objašnjava povezanost kognitivnih sposobnosti i učenja.	IU-FFZAM101-3	
	Objašnjava osnovne termine iz područja opće i specifične motivacije za učenje.	IU-FFZAM101-4	
	Analizira prednosti i nedostatke metoda poučavanja.	IU-FFZAM101-5	
	Objašnjava načine mjerenja i karakteristike procjenjivanja znanja.	IU-FFZAM101-6	
	Definira osnovne teškoće u učenju i izvore nastavničkog stresa.	IU-FFZAM101-7	
Preduvjeti za upis predmeta	/		

	Tjedan/turnus	Tema
Sadržaj predmeta	1.	Uvod u psihologiju odgoja i obrazovanja.
	2.	Osnove kognitivnog i moralnog razvoja.
	3.	Pamćenje.
	4. 5.	Teorije učenja. Klasično uvjetovanje Operantno uvjetovanje
	6.	Socijalne teorije učenja i kognitivistički pristup učenju.
	7.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: kognitivne sposobnosti.
	8.	Kolokvij 1
	9.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: motivacija.
	10.	Osobni činitelji djelotvornog učenja: osobine ličnosti

	11.	Upravljanje razredom i disciplina
	12.	Planiranje poučavanja, mjerenje znanja
	13.	(Pr)ocjenjivanje znanja
	14.	Naslov: Edukacijski izazovi: Učenici s posebnim potrebama; nastavnički stres.
	15.	Kolokvij 2
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor,dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnome procesu	/	60	2	0%
Prezentirati seminarski rad	/	10	0,3	(max.) (20%)
Pisati kolokvije ili pismeni ispit	IU-FFZAM101-1, 2,3,4,5, 6, 7	50	1,7	(max.) (80%)
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Izlaganje seminarskoga rada se ocjenjuje na sljedeći način:
0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran.
11% ocjene = Rad je pročitan.
14% ocjene = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.
17% ocjene = Rad nije pročitan, ali su uočeni veći nedostatci razumijevanju i interpretaciji.
20% ocjene = Izlaganje ukazuje na razumijevanje i uključuje interpretacije sadržaja.

Svaki kolokvij ocjenjuje se na sljedeći način:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66 % točnih odgovora = 22% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66 % točnih odgovora = 44% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):
Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Dodatni samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Edukacijska psihologija,Grgin,T., 1197. (str. 1.-78.; 99.-209.; 235.-252.)		x	x				x			
	Psihologija obrazovanja, IEP, Miljković, D., Rijavec, M., Vizek-Vidović, V. i Vlahović Štetić, V., 2003. (str.1.-377.; 405.-460.)		x	x				x			
Dopunska	Školsko ocjenjivanje, Grgin, T., 2001.		x	x				x			
	Edukacijska psihologija, Woolfolk, A., 2016.		x	x				x			

Dodatne informacije o predmetu	Temu seminarskog rada student bira obvezno u dogovoru sa suradnicom na kolegiju. Potrebno je konzultirati se sa suradnicom na kolegiju i vezano uz obveznu literaturu kao i ostala pitanja vezana uz oblikovanje prezentacije.

Studijski program	Zajednički predmet za nastavničke studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**TEMELJNA ZNANJA O ODGOJU I OBRAZOVANJU**	Kod predmeta	FFZAM105		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
	dr. sc. Tina Vekić, doc.	30	0	30	0

Ciljevi predmeta

- prezentirati studentima temeljna znanja iz područja odgoja i obrazovanja,
- objasniti studentima najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja djece, učenika i odraslih,
- prikazati studentima suvremene promjene u području odgoja i obrazovanja u zemlji i u svijetu, cilje, načine realizacije i vrjednovanja odgoja i obrazovanja,
- poticati razumijevanje i kritičko promišljanje temeljnih odgojno-obrazovnih pitanja i problema.

Ishodi učenja predmeta

Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
Objašnjava temeljnu znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja,	IU-FFZAM105 - 1	SUMZAM-IU-1 SUMZAM-IU-2
Objašnjava ciljeve odgoja i obrazovanja, načine njihove realizacije i vrjednovanja,	IU-FFZAM105 - 2	
Argumentira pitanja i probleme suvremenog odgoja i obrazovanja kod nas i u svijetu.	IU-FFZAM105 - 3	

Preduvjeti za upis predmeta

/

Sadržaj predmeta

Tjedan / turnus	Tema
1.	Uvod u kolegij. Upoznavanje sa očekivanim ishodima i aktivnostima na kolegiju. Znanost - znanstvene spoznaje – sustavi znanja.
2.	Pojmovi: odgoj, obrazovanje, edukacija, znanje, socijalizacija, akulturacija, poučavanje, učenje, dijete, učenik, polaznik, štićenik i dr.
3.	Humanistički, društveni, ekonomski ciljevi odgoja i obrazovanja.
4.	Cjeloživotno učenje.
5.	Sustavi odgoja i obrazovanja; odgoj i obrazovanje determiniraju društvo i kultura.
6.	Odgojno-obrazovna načela.
7.	Opće i stručno obrazovanje/stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija; odgojno-obrazovni ishodi.

	8.	Nacionalni kurikulumi – nastavni planovi i programi – školski kurikulumi.
	9.	Formalno obrazovanje - neformalno obrazovanje; vertikalno obrazovanje - horizontalno obrazovanje; javne/državne, privatne, alternativne i vjerske škole.
	10.	Nacionalni kvalifikacijski okvir/Europski kvalifikacijski okvir.
	11.	Suvremene pismenosti – informatička, funkcionalna i dr
	12.	Odgoj i obrazovanje o poduzetništvu, za poduzetništvo i kroz poduzetništvo.
	13.	Poduzetničko učenje.
	14.	Društvena uloga odgajatelja, učitelja i nastavnika; poziv, profesija, struka, profil, zanimanje, amaterizam, profesionalizam.
	15.	Kompetencije odgajatelja, učitelja, nastavnika, profesora, instruktora; stručno usavršavanje. Evaluacija rada na kolegiju.
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	**esej/referat**	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	/	60	2	(max.) 10%
Esej/referat	FFZAM105 -3	30	1	(max.) 40%
Završni ispit	FFZAM105 -1 FFZAM105 -2	30	1	(max.) 50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

U konačnu ocjenu ulazi pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi te pisanje i izlaganje eseja/referata.
Esej/referat je obveza svih studenata, koji se treba predati u pisanom obliku do kraja semestra te se usmeno obraniti u unaprijed dogovorenom terminu.

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:
Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene
Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene
Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene
Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene
Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene

Referat se ocjenjuje na sljedeći način:

0% ocjene = Rad nije napisan.
11% ocjene = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.
14% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu.
17% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.
20% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.
+
Izlaganje referata ocjenjuje se ovako:
0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran.
11% ocjene = Rad je pročitan.
14% ocjene = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.
17% ocjene = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju.
20% ocjene = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti trebaju poslušati predstavljanje radnih zadataka, u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Što je obrazovanje, Hentig, H., 2008.		x	x				x			
	Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju, Odgojne znanosti, god. 2 (2008.), br. 16, Pastuović N., 2008., str. 253-267.		x	x					x		
Dopunska	Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Fuchs, R.,		x	x				x			

	Vican, D., Milanović Litre, I. (ur.), 2011. URL: http://public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&id=17385										
	Pedagogija - temeljna znanja, Gudjons, H., 1993.		x	x				x			
	Kakav odgoj želimo, Hentig, H., 2007.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Potrebno je konzultirati se s nastavnicima oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje referata. Važno je slijediti naputke o izradi referata.									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**BOSANSKOHERCEGOVAČKO-NJEMAČKI KNJIŽEVNI DODIRI**	Kod predmeta	FFNJM104J		
ECTS	5	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Petrović, izv. prof.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o književnopovijesnim i kulturnopovijesnim aspektima njemačko-bosansko-hercegovačkih književnih i kulturnih dodira; - analizirati aspekte slike o BiH koja je nastajala u pojedinim razdobljima, interkulturalnu komunikaciju i recepciju;				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Opisuje i objašnjava glavne značajke književnih njemačko-bosanskohercegovačkih dodira te nabraja istaknute predstavnike i najpoznatija djela	IU-FFNJM104J-1	IU-FFNJM-5
	Raščlanjuje kronološki pojedine faze književnih i kulturnih dodira	IU-FFNJM104J-2	IU-FFNJM-4
	Izrađuje prezentaciju	IU-FFNJM104J-3	IU-FFNJM-5-6
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1-2.tjedan	Razdoblje do 1878.
	3-7.tjedan	Razdoblje austrougarske uprave
	8-9. tjedan	Između dva svjetska rata
	10-11.tjedan	Razdoblje između 1945. i 1990.
	12-15. tjedan	Razdoblje nakon 1990. do danas
Jezik	Njemački jezik	
E-učenje	/	
Metode poučavanja	- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - metode interpretacije	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat/ **prezentacija**	praktični/projektni zadatak	**ostalo**	**pismeni**	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	30	1	0%
Samostalni zadaci (čitanje i analiza odabranih književnih tekstova)	IU-FFNJM-4,5	60	2	40%
Prezentacija	IU-FFNJM-4, 5, 6	30	1	20%
Predrok ili završni pismeni ispit	IU-FFNJM-4, 5	30	1	40%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Samostalni zadaci
Zadaci se sastoje od analize pročitane lektire tijekom semestra. Studenti će priložiti dnevnik čitanja.
Dnevnik čitanja ocjenjuje se na sljedeći način:
Dnevnik čitanja nije napisan. = 0 % ocjene
Dnevnik čitanja djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 22 % ocjene
Dnevnik čitanja zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu. = 28% ocjene
Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, uz sadržajne i pravopisne nedostatke.= 34% ocjene
Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije. = 40% ocjene
Prezentacija se ocjenjuje na sljedeći način:
- Nije usmeno prezentirano. = 0%
- Prezentacija je pročitana. = 11%
- Prezentacija je djelomično pročitana i nepripremljena. = 14%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju. = 17%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%

Predrok ili završni ispit
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	njem.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Zbirka izabranih tekstova za lektiru	X			X					X	
Dopunska	Ivica Petrović, Bosna I Hercegovina u njemačkim putopisima, Mostar, 2016.	X		X				x			
	Miloš Okuka/Petra Reheder, Das zerissene Herz, Munchen, 1994.		X		X			x			
	Friedrich S. Krauss, Slavische Volksforschungen, Leipzig 1908.		X		X			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**SEMINAR IZ METODIKE**	Kod predmeta	FFNJM108J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Magdalena Ramljak, izv. prof.	0	0	30	0
	Alena Ramljak, asist.	0	0	0	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente da mogu razlikovati i objasniti temeljno germanističko didaktičko-metodičko nazivlje - proširiti znanja studenata o metodama koje se koriste u nastavi njemačkog kao stranog jezika, poseban naglasak je na kompetencijama koje se tiču učenika, te na komunikacijskoj kompetenciji - osposobiti studente za korištenje Europskog portfolija za obrazovanje nastavnika				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira ključne pojmove na kojima se temelji suvremena nastava stranih jezika.	IU-FFNJM108J-1	IU-FFNJM-9		
	Objašnjava ulogu Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike, Europskog portfolija za jezike i Europskog portfolija za obrazovanje nastavnika.	IU-FFNJM108J-2	IU-FFNJM-9		
	Objašnjava ulogu i metode savladavanja jezičnih sredstava: izgovor i ortografija, vokabular, gramatika.	IU-FFNJM108J-3	SUMZAM-IU-4		
	Istražuje i prezentira određenu temu.	IU-FFNJM108J-4	IU-FFNJM-6		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.-7.	Zajednički europski referentni okvir za jezike i Europski jezični portfolio; Europski portfolio za obrazovanje nastavnika.			
	8.-11.	Procesi učenja stranog jezika, njemački kao strani jezik; strategije učenja stranoga jezika;			
	12.-15.	Jezična sredstva u nastavi stranog jezika (izgovor, pravopis, gramatika i vokabular).			
Jezik	Njemački / hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				

Metode poučavanja	Izlaganje, razgovorno tumačenje, grupni rad, individualni rad, diskusija, analiza, istraživanje, usmene i pisane domaće zadaće. Korištenje računala i interneta u navedenim postupcima.

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	**ostalo**	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Sudjelovanje i angažiranost u nastavi	/	30	1	(max.) 10%
Ostalo (samostalni zadatci /domaće zadaće/)	/	30	1	(max.) 10%
Seminarski rad i izlaganje	IU-FFNJM108J-4	60	2	(max.) 30%
Završni pismeni ispit	IU-FFNJM108J-1 IU-FFNJM108J-2 IU-FFNJM108J-3 IU-FFNJM108J-4	30	1	(max.) 50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Sudjelovanje i angažiranost u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:
manje od 80% dolazaka i neizvršavanje obaveza = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka i vrlo slaba angažiranost = 5.5% ocjene
manje od 90% dolazaka i slaba angažiranost = 7% ocjene
manje od 95% dolazaka i djelomično angažiran rad = 8.5% ocjene
od 95% do 100% dolazaka i redovito vrlo angažiran rad = 10% ocjene

Samostalni zadatci se ocjenjuju na sljedeći način:
0% ocjene = Niti jedan zadatak nije izvršen.
5.5% ocjene = Manji dio zadataka nije izvršen.
7% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali više od pola zadataka sadrži pogreške.
8.5% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali pola zadataka sadrži pogreške.
10% ocjene = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.

Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:
0% ocjene = Rad nije napisan.
8.25% ocjene = Rad ne zadovoljava formalni kriterij, uočeni su veći nedostatci u dijelu sadržaja (opseg, relevantnost i prikladnost sadržaja).
10.5% ocjene = zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće jezične pogreške (vokabular, gramatika, pravopis).
12.75% ocjene = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje jezične pogreške.
15% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalni, sadržajni i jezični kriterij.
+
Izlaganje seminarskog rada ocjenjuje se na sljedeći način:
0% ocjene = Seminarski rad nije usmeno prezentiran.
8.25% ocjene = Prezentacija i/ili usmeno izlaganje imaju puno formalnih i jezičnih pogrešaka, sadržaj je pročitan
10.5% ocjene = Prezentacija i/ili usmeno izlaganje imaju dosta formalnih i jezičnih pogrešaka.
12.75% ocjene = Prezentacija i/ili usmeno izlaganje imaju malo formalnih i jezičnih pogrešaka.
15% ocjene = Prezentacija i/ili usmeno izlaganje imaju vrlo malo formalnih i jezičnih pogrešaka.

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 20% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 30% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 40% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Grundlagen der Didaktik und Methodik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache, Blažević, N., 2007.		x			x		x			
	Europaisches Portfolio fur Sprachlehrende in Ausbildung, Newby, D., (et.al.), 2007.		x			x					x
	Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen: Lernen, lehren, beurteilen, 2001.		x			x		x			
Dopunska	Aufgaben-Handbuch Deutsch als Fremdsprache: Abriß einer Aufgaben- und Übungstypologie, Häussermann, U., Piepho, H.-E., 1996.		x			x		x			
	Lerntechniken im Fremdsprachenunterricht, Rampillon, U., 1996.		x			x		x			
	Übungstypologie zum kommunikativen Deutschunterricht, Neuner, G. (et. al.), 1981.		x			x		x			

Dodatne informacije o predmetu	/

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**SUVREMENI NJEMAČKI JEZIK 8**	Kod predmeta	FFNJM207J		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	45	0	0
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.	0	45	0	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za primjenu produktivnih i receptivnih jezičnih vještina na razini C1 (ZEROJ) - proširiti znanje studenata o prevođenju morfološko-sintaktički i tematski (odabrane teme) zahtjevnijih stručnih i književnih tekstova - omogućiti studentima vježbanje konsekutivnog prevođenja				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primijenjuje produktivne i receptivne jezične vještine na razini C1 (ZEROJ).	IU-FFNJM207J-1	IU-FFNJM-1		
	Integrira gramatički te sadržajno zahtjevnije strukture u prijevod stručnih i književnih tekstova.	IU-FFNJM207J-2	IU-FFNJM-7		
	Primijenjuje konsekutivno usmeno prevođenje.	IU-FFNJM207J-3	IU-FFNJM-1		
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušana nastava iz predmeta Suvremeni njemački jezik 7				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.-5.	Jačanje produktivnih i receptivnih jezičnih vještina; rad na vokabularu; razumijevanje i interpretacija teksta; kritički osvrt na tekst (dijalog, *speed-dating*; igra uloga, prepričavanje tematske cjeline itd.). Čitanje teksta; dijalog; osvrt na morfološko-sintaktičku strukturu teksta (idiomi, sintagme); uporaba leksikografskih izvora i tumačenje pojmova; pismeni prijevod teksta s hrvatskog na njemački; vježba konsekutivnog usmenog prijevoda s njemačkog na hrvatski jezik.			
	5.-10.	Jačanje produktivnih i receptivnih jezičnih vještina; rad na vokabularu; razumijevanje i interpretacija teksta; kritički osvrt na tekst (dijalog, *speed-dating*; igra uloga, prepričavanje tematske cjeline itd.). Čitanje teksta; dijalog; osvrt na morfološko-sintaktičku strukturu teksta (idiomi, sintagme); uporaba leksikografskih izvora i tumačenje pojmova; pismeni			

		prijevod teksta s hrvatskog na njemački; vježba konsekutivnog usmenog prijevoda s njemačkog na hrvatski jezik.
	10.-15.	Jačanje produktivnih i receptivnih jezičnih vještina; rad na vokabularu; razumijevanje i interpretacija teksta; kritički osvrt na tekst (dijalog, *speed-dating*; igra uloga, prepričavanje tematske cjeline itd.). Čitanje teksta; dijalog; osvrt na morfološko-sintaktičku strukturu teksta; uporaba leksikografskih izvora i tumačenje pojmova; pismeni prijevod teksta s hrvatskog na njemački; vježba konsekutivnog usmenog prijevoda s njemačkog na hrvatski jezik
Jezik	Njemački	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (pitanja-odgovori, dijalog, prevođenje) - aktivno iskustvene metode (konsekutivno usmeno prevođenje)	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/**projektni zadatak**	ostalo	**pismeni**	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	/	45	1,5	(max.) 10%
Projektni zadatak	IU-FFNJM207J-1 IU-FFNJM207J-2	30	1	(max.) 10%
Završni pismeni ispit	IU-FFNJM207J-1 IU-FFNJM207J-2	60	2	(max.) 50%
Završni usmeni ispit	IU-FFNJM207J-1 IU-FFNJM207J-2 IU-FFNJM207J-3	45	1,5	(max.) 30%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:
0% ocjene = Neredoviti dolasci.
5.5% ocjene = Redoviti dolasci bez aktivnosti.
7% ocjene = Nazočnost na nastavi uz aktivno sudjelovanje samo na poticaj nastavnika.
8.5% ocjene = Nazočnost na nastavi uz samoinicijativnu aktivnost.
10% ocjene = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.

Projektni zadatak se ocjenjuje na sljedeći način:
0% ocjene = Projektni zadatak nije urađen.
5.5% ocjene = Projektni zadatak djelomično zadovoljava formalne kriterije.
7% ocjene = Projektni zadatak u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu.
8.5 % ocjene = Projektni zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.

10% ocjene = Projektni zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
od 675 do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena definira na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	autentični tekstovi na njemačkom i hrvatskom jeziku iz tiskovina i s interneta (Index, Večernji list; die Deutsche Welle, Falter, der Standard, die Tagesschau itd.).		x	x		x			x		
	Aspekte neu B2 ,Koithan, U., Mayr-Sieber, M., 2022.		x			x					x
Dopunska	Deutsch-kroatisches Universalwörter-buch, Hansen-Kokoruš. R., 2005.		x	x		x					x
	Deutsches Universalwörter-buch Duden, 2015.		x			x					x

	Langenscheidt. Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache, Götz, D. [et al.], 2008.		x			x					x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**METODIKA NASTAVE NJEMAČKOG JEZIKA 2**	Kod predmeta	FFNJM213J		
ECTS	5	Status	obvezni		
	Broj sati nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Magdalena Ramljak, izv. prof.	30	0	0	0
	Alena Ramljak, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za primjenu stečenih teorijskih znanja u nastavnoj praksi: analizirati nastavni proces, samostalno planirati i izvoditi nastavu - postići kod studenata da razviju samostalnost, kritičnost i kreativnosti kao bitne karakteristike dobrog nastavnika				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Navodi i opisuje faze nastavnog sata i njihove ciljeve.	IU-FFNJM213J-1	SUMZAM-IU-5
	Opisuje načine poučavanja jezičnih sredstava te receptivnih i produktivnih jezičnih vještina (slušanje, čitanje, pisanje, pričanje).	IU-FFNJM213J-2	IU-FFNJM-9
	Objašnjava funkciju nastavnih sredstava i pomagala u nastavi stranog jezika, te navodi kriterije za njihov odabir.	IU-FFNJM213J-3	SUMZAM-IU-8
	Objašnjava načine vrednovanja i samovrednovanja učenikovih znanja i sposobnosti.	IU-FFNJM213J-4	SUMZAM-IU-4
	Objašnjava jezične pogreške i razloge njihova nastajanja, te opisuje i uspoređuje načine njihova ispravljanja.	IU-FFNJM213J-5	IU-FFNJM-9
	Objašnjava temeljna obilježja prikladnog neverbalnog i verbalnog ponašanja nastavnika.	IU-FFNJM213J-6	SUMZAM-IU-2 SUMZAM-IU-6
	Istražuje i prezentira seminarske teme.	IU-FFNJM213J-7	IU-FFNJM-6
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušana nastava iz predmeta Metodika nastave njemačkog jezika 1		

Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema
	1.-5.	Razvijanje receptivnih vještina (slušanje i čitanje) i produktivnih (govor i pisanje); Tipologija vježbi za razvijanje vještina prema ZEROJ-deskriptorima;
	6.-10.	Funkcija i uporaba nastavnih sredstava i pomagala; Analiza i vrednovanje nastavnih

		materijala; Interakcija u nastavi stranih jezika; Analiza i vrednovanje nastavnih materijala; Interakcija u nastavi;
	11.-15.	Analiza nastave; Planiranje nastave po modelu didaktičke analize; Izrada nastavnih materijala; Uloga nastavnika na satu stranoga jezika; Promatranje nastave.
Jezik	Njemački / hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Izlaganje, razgovorno tumačenje, grupni rad, individualni rad, diskusija, analiza, istraživanje, usmene i pisane domaće zadaće. Korištenje računala i interneta u navedenim postupcima.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	**ostalo**	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Sudjelovanje i angažiranost u nastavi	/	45	1.5	(max.) 5%
Ostalo (samostalni zadatci /domaće zadaće/)	IU-FFNJM213J-1	60	2	(max.) 5%
Prezentacija teme	IU-FFNJM213J-7	15	0.5	(max.) 30%
Kolokvij (2x) ili završni pismeni ispit	IU-FFNJM213J-1 IU-FFNJM213J-2 IU-FFNJM213J-3 IU-FFNJM213J-4 IU-FFNJM213J-5 IU-FFNJM213J-6	30	1	(max.) 60%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Sudjelovanje i angažiranost u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:
manje od 80% dolazaka i neizvršavanje obaveza = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka i slaba angažiranost = 2.75% ocjene
manje od 90% dolazaka i djelomično angažiran rad = 3.5% ocjene
manje od 95% dolazaka i gotovo uvijek angažiran rad = 4.25% ocjene
manje od 95% do 100% dolazaka i redovito vrlo angažiran rad = 5% ocjene

Samostalni zadatci se ocjenjuju na sljedeći način:
0% ocjene = Niti jedan zadatak nije izvršen.
2.75% ocjene = Manji dio zadataka nije izvršen.
3.5% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali više od pola zadataka sadrži pogreške.
4.25% ocjene = Svi su zadatci izvršeni, ali pola zadataka sadrži pogreške.
5% ocjene = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.

Prezentacija određene teme se ocjenjuje na sljedeći način:
0% ocjene = Prezentacija nije održana.
16.5% ocjene = Prezentacija je održana, izlaganje je većim dijelom pročitano. Prezentacija ima dosta formalnih i jezičnih pogrešaka.

21% ocjene = Prezentacija je održana, izlaganje je većim dijelom pročitano. Prezentacija ima dosta formalnih i jezičnih pogrešaka. Prezentacija je proširena dodatnim primjerima i zadatcima.
25.5% ocjene = Prezentacija je održana, izlaganje je samo djelomično pročitano, izlagač djelomično vlada materijom. Prezentacija ima ponešto formalnih i jezičnih pogrešaka. Prezentacija je proširena dodatnim primjerima i zadatcima.
30% ocjene = Prezentacija je održana, izlaganje je samostalno, izlagač samostalno vlada materijom. Prezentacija nema formalnih i jezičnih pogrešaka. Prezentacija je proširena dodatnim primjerima i zadatcima.
Svaki od kolokvija se ocjenjuje na sljedeći način:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = do 33% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = do 42% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = do 51% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = do 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Grundlagen der Didaktik und Methodik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache, Blažević, N., 2007.		x			x		x			
	Deutschunterricht planen. Bimmel, P., (et.al.), 2013.		x			x		x			
Dopunska	Handbuch Fremdsprachenunterricht, Bausch, K.-R., Christ, H., Krumm, H.-J., 2007.		x			x		x			
	Probleme der Leistungsmessung, Bolton, S., 1996.		x			x		x			

	Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten, Ziebell, B., 2002.		x			x		x			
	Fernstudieneinheiten „Deutsch als Fremdsprache und Germanistik“, Goethe Institut (alle vorhandenen themenbezogenen Hefte)		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**ŠKOLSKA PRAKSA 1**	Kod predmeta	FFNJM212J		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	20
Nastavnici	dr. sc. Magdalena Ramljak, izv. prof.	15	0	0	20
	Alena Ramljak, asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	- razviti kod studenata nastavničke vještine, s naglaskom na korištenje ispravne i prikladne nastavne frazeologije - osposobiti studente za ciljano i refleksivno promatranje nastave - osposobiti studente za samostalno pripremanje i izvođenje nastave njemačkog kao stranog jezika u osnovnoj školi - postići kod studenata pravilno korištenje osnovne školsko-pedagoške dokumentacije				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Samostalno priprema i sastavlja detaljnu nastavnu pripravu za sat njemačkog jezika u osnovnoj školi.	IU-FFNJM212J-1	SUMZAM-IU-5 IU-FFNJM-10		
	Izvodi samostalno pripremljenu nastavnu jedinicu u osnovnoj školi.	IU-FFNJM212J-2	IU-FFNJM-10		
	Izrađuje dnevnik nastavne prakse u kojem izvještava o tijeku i kvaliteti odgledanih i vlastitih nastavnih sati te o prednostima i nedostatcima korištenih postupaka i metoda.	IU-FFNJM212J-3	IU-FFNJM-10		
	Ciljano promatra nastavu i vodi bilješke.	IU-FFNJM212J-4	IU-FFNJM-10		
	Objašnjava svrhu administrativnih obveza nastavnika i osnovne pedagoške dokumentacije.	IU-FFNJM212J-5	SUMZAM-IU-2		
	Služi se nastavnom frazeologijom ispravno i prikladno.	IU-FFNJM212J-6	IU-FFNJM-1		
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušana nastava iz predmeta Metodika nastave njemačkog jezika 1				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.-3.	Pripremanje studenata za školsku praksu u osnovnoj školi, organizacija prakse, upute za pohađanje hospitacija, za razgovore s mentorom,			

		za promatranje nastave, za bilježenje opažanja, za strukturiranje dnevnika hospitacija.
	4.-12.	Hospitiranje i promatranje nastave u osnovnoj školi; Samostalno izvođenje nastave; Vođenje dnevnika prakse; Praćenje hospitacija: studenti izvještavaju o svojemu radu na praksi, komentiraju, dobivaju savjete i ideje za koncipiranje punih satova.
	13.-15.	Refleksivna analiza hospitacija i vlastite nastave; Izvještaji mentora o radu studenata na praksi; Analiza dnevnika hospitacija.
Jezik	Njemački / hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna). Hospitacije: promatranje nastave, održavanje satova, bilježenje opažanja, koncipiranje dnevnika hospitacija, planiranje nastave po zadanim kategorijama, savjetovanje i diskusija s mentorom i grupom; diskusija, analiza, individualni i grupni rad. Korištenje računala i interneta kod navedenih postupaka.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	**ostalo**	pismeni	**usmeni**	**praktični**

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	/	30	1	(max.) 5%
Pohađanje mentorske nastave s konzultacijama / hospitacija	IU-FFNJM212J-4	20	0,7	0%
Ostalo (samostalni tjedni zadatci pisanje eseja, dnevnik, izrada nastavnih priprava)	IU-FFNJM212J-1 IU-FFNJM212J-3	45	1,5	(max.) 60%
Praktični ispit (izvođenje nastavnih sati)	IU-FFNJM212J-1 IU-FFNJM212J-2 IU-FFNJM212J-6	10	0,3	(max.) 30%
Završni usmeni ispit	IU-FFNJM212J-5 IU-FFNJM212J-3	15	0,5	(max.) 5%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Dodatno pojašnjenje:
Da bi se pristupilo završnom ispitu studenti su dužni prije njega (tijekom nastave) završiti sve predispitne obveze, odnosno hospitirati na nastavi (OBVEZNO), napraviti priprave, održati samostalni sat i sastaviti dnevnik nastavne prakse.

Sudjelovanje i angažiranost u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:
manje od 80% dolazaka i neizvršavanje obaveza = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka i slaba angažiranost = 2.75% ocjene
manje od 90% dolazaka i djelomično angažiran rad = 3.5% ocjene
manje od 95% dolazaka i gotovo uvijek angažiran rad = 4.25% ocjene
manje od 95% do 100% dolazaka i redovito vrlo angažiran rad = 5% ocjene

Samostalni se zadatci ocjenjuju se na sljedeći način:
0% ocjene = Niti jedan zadatak nije izvršen, niti jedna nastavna priprava nije napisana.
33% ocjene = Manji dio zadatka nije izvršen, nastavne su priprave napisane u cijelosti. Većina izvršenih zadataka kao i nastavne priprave sadrže puno metodičkih i/ili jezičnih pogrešaka.
42% ocjene = Svi su zadatci izvršeni i nastavne su priprave napisane u cijelosti. Pola izvršenih zadataka i nastavne priprave sadrže dosta metodičkih i/ili jezičnih pogreška.
51% ocjene = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni i nastavne su priprave napisane u cijelosti. Tek manji dio zadataka sadrži metodičke i jezične pogreške. Nastavne priprave sadrže malo metodičkih i/ili jezičnih pogrešaka.
60% ocjene = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni i nastavne su priprave napisane u cijelosti. Zadaci ne sadrže metodičke i/ili jezične pogreške. Nastavne priprave sadrže vrlo malo (manje važnih) metodičkih i/ili jezičnih pogrešaka.

Održavanje svakog od dva sata se ocjenjuju na sljedeći način:
0% ocjene = Nastavni sat nije održan
8.25% ocjene = Nastavni sat je održan, struktura sata nije ispoštovana, te sadrži puno metodičkih i jezičkih pogrešaka. Mehanički odrađuje aktivnosti planirane u nastavnoj pripravi uz dozu nesigurnosti bez mogućnosti prilagođavanja nepredviđenim situacijama.
10.5% ocjene = Nastavni sat je održan, struktura sata je ispoštovana, ali sadrži dosta metodičkih i jezičkih pogrešaka. Nesigurno obrađuje aktivnosti planirane u nastavnoj pripravi i ne vlada nepredviđenim situacijama.
12.75% ocjene = Nastavni sat je održan, struktura sata je ispoštovana, sadrži vrlo malo metodičkih i jezičkih pogrešaka. Upravlja razredom samostalno, vlada sadržajima, djelomično se prilagođava nepredviđenim situacijama.
15% ocjene = Nastavni sat je održan, struktura sata je u potpunosti ispoštovana, sadrži vrlo malo (manje važnih) metodičkih i jezičkih pogrešaka. Upravlja razredom samostalno i samouvjereno, vlada sadržajima. Prilagođava se nepredviđenim situacijama.

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 2.75% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 3.5% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 4.25% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 5% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):
/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Deutschunterricht planen, Bimmel. P. (et. al.), 2013.		x			x		x			

Dopunska	Aufgaben-Handbuch Deutsch als Fremdsprache: Abriß einer Aufgaben- und Übungstypologie, Häussermann, U., Piepho, H.-E., 1996.		x			x		x			
	Deutsch Lehren Lernen (1-10): München. Alle vorhandenen Hefte		x			x		x			

Dodatne informacije o predmetu
Svi studenti moraju obaviti školsku praksu. U okviru predmeta Školska praksa 1 student sudjeluje na predavanjima na Fakultetu, kao i na nastavi u školama vježbaonicama. Nastava na Fakultetu na početku semestra uključuju pripremanje studenta za promatranje, analizu i pripremu nastavnih sati i/ili analizu video snimaka i simulaciju sekvenci nastavnoga sata, te na kraju semestra analizu dnevnika nastavne prakse i analizu održanih oglednih sati studenata. Mentor u školi vježbaonici vodi evidenciju o pohađanju hospitacija i izvedbi oglednih sati te nositelju predmeta dostavlja kratak osvrt u obliku opisne ocjene za svakog studenta. Student piše dva eseja - na početku i na kraju semestra. Student vodi dnevnik nastavne prakse u kojemu vodi bilješke o različitim aspektima nastavnog sata i iznosi svoja opažanja i komentare na temelju stečenih stručnih znanja. Dnevnik između ostalog sadrži pisane (opširne) priprave za probni i ogledni sat, te metodički osvrt na najmanje jedan ogledni sat mentora u školi te jedan probni / ogledni sat kolegice / kolege u školi prema zadanom predlošku. Student također prema zadanom predlošku predaje i analizu svog ocjenskog sata u školi. Ukoliko nastavu u školama iz nekog razloga nije moguće organizirati, nastava se organizira i održava na Fakultetu.

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**KNJIŽEVNOZNANSTVENA METODOLOGIJA**	Kod predmeta	FFNJM208J		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Petrović, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o povijesti metoda u književnoznanstvenoj germanistici - osposobiti studente za praktičnu primjenu književnoznanstvenog instrumentarija - prikazati mehanizme funkcioniranja germanistike kao dijela književnog procesa (autor-tekst-publika-književnoznanstvene institucije)				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje i definira temeljne metode u književnoznanstvenoj germanistici.	IU- FFNJM208J-1	IU-FFNJM-4,5		
	Klasificira književnoznanstvene metode prema načelu autor-tekst-čitatelj.	IU- FFNJM208J-2	IU-FFNJM-4		
	Primijenjuje književnoznanstvenu terminologiju.	IU- FFNJM208J-3	IU-FFNJM-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Što je znanost o književnosti			
	2.	Terminologija			
	3.	Povijesna promjena funkcije književnosti			
	4.	Teorija paradigme			
	5.	Književnoteorijski tekstovi – primjer iz njemačke književnosti			
	6.	Pozitivizam			
	7.	Povijest duha			
	8.	Stilistika i lingvistika			
	9.	Strukturalizam 1			
	10.	Strukturalizam 2			
	11.	Psihoanalitička znanost o književnosti			
	12.	Imanentni pristup			
	13.	Estetika recepcije			

	14.	Poststrukturalizam
	15.	Suvremene teorije
Jezik	Njemački	
E-učenje	/	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - metode interpretacije	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	**ostalo**	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	/	30	1	0%
Ostalo (samostalni zadatci / čitanje i analiza odabranih teorijskih tekstova/)	IU- FFNJM208J-1, 3	60	2	(max.) 60%
Završni pismeni ispit	IU- FFNJM208J- 1, 2, 3	30	1	(max.) 40%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Samostalni zadatci
Zadatci se sastoje od pročitanih teorijskih tekstova tijekom semestra. Studenti će priložiti dnevnik čitanja pročitanih tekstova. Dnevnik čitanja ocjenjuje se na sljedeći način:
Dnevnik čitanja nije napisan. = 0 % ocjene
Dnevnik čitanja djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 33 % ocjene
Dnevnik čitanja zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu. = 42% ocjene
Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, uz sadržajne i pravopisne nedostatke.= 51% ocjene
Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije. = 60% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):
/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Einführung in die neuere deutsche Literaturwissenschaft, Gutzen, D., Oellers, N., Petersen, J. H., 1989.		x	x				x			
	Methoden der deutschen Literaturwissenscahft, Žmegač, V., Škreb, Z. (ur.), 1971.		x			x		x			
	Zbirka izabranih teorijski tekstova	x				x					x
Dopunska	Handbuch Literaturwissenschaft, Methoden und Theorien, Anz, T., sv. 2, 2007.	x	x			x		x			
	Methoden und Modelle der Literaturwissenschaft, Eine Einfuhrung, Baasner, R., Zens, M., 2001.		x			x		x			
	Suvremene književne teorije, Beker, M., 1986.		x	x				x			
	Einführung in die Literaturtheorie, Geisenhanslück		x	x				x			

	e, A., 5. izdanje, 2010.										
	Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft, Jeßing, B., Köhnen, R., 2007.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet za nastavničke studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**DIDAKTIKA**	Kod predmeta	FFZAM203		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivana Jovanović, doc.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente sa suvremenim sustavima obrazovanja i nastave - osposobiti studente za kvalitetno nastavno djelovanje u skladu sa suvremenim nastavnim procesima - osposobiti studente za uspješno poučavanje i kreiranje poticajnog okruženja za učenje - osposobiti studente za istraživački rad na području didaktike				

	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
Ishodi učenja predmeta	Definira osnovne termine iz didaktičke teorije i prakse.	IU- FFZAM203-1	SUMZAM-IU-4 SUMZAM-IU-5 SUMZAM-IU-6
	Nabraja i opisuje elemente nastavnog procesa.	IU- FFZAM203-2	
	Definira i formulira ciljeve i ishode učenja.	IU- FFZAM203-3	
	Odabire nastavnu strategiju koja potiče učinkovito učenje učenika.	IU- FFZAM203-4	
	Kreira pozitivno i motivirajuće razredno ozračje.	IU- FFZAM203-5	

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	**Tjedan** / turnus	Tema
	1.	Uvod u kolegij. Upoznavanje sa očekivanim ishodima i aktivnostima na kolegiju.
	2.	Osnovna terminologija iz didaktičke teorije i prakse (učenje, poučavanje, odgoj, obrazovanje, odgojno-obrazovni proces, subjekti odgojno-obrazovnog procesa).
	3.	Organizacija nastavnog procesa.
	4.	Ciljevi i zadaci nastave.
	5.	Očekivani ishodi i kompetencije. Bloomova taksonomija.

	6.	Artikulacija nastavnog procesa.
	7.	Pripremanje za nastavu.
	8.	Oblici i metode rada u nastavi.
	9.	Nastavni principi.
	10.	Tehnologija i mediji. E-učenje.
	11.	Komunikacija u nastavi te kreiranje pozitivnog i motivirajućeg razrednog ugođaja.
	12.	Uspostava autoriteta (izvori autoriteta).
	13.	Školska dokimologija.
	14.	Objektivni postupci mjerenja znanja u nastavnom procesu.
	15.	Evaluacija rada na kolegiju.
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	**praktični/projektni zadatak**	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	/	60	2	(max.) 10%
Projektni zadatak	IU- FFZAM203-4 IU- FFZAM203-5	15	0.5	(max.) 40%
Završni ispit	IU- FFZAM203-1 IU- FFZAM203-2 IU- FFZAM203-3	45	1.5	(max.) 50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Konačna ocjena = pohađanje nastave (10%) + praktični/projektni zadatak (40%) + pismeni ispit (50%)

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 10%):
Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene
Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene
Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene
Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene
Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene

Kriteriji za ocjenjivanje projektnog zadatka:
Projektni zadatak je napisan, ali ne zadovoljava formalne kriterije = 22% ocjene

Projektni zadatak zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 28% ocjene
Projektni zadatak zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene pravopisne greške u radu = 34% ocjene
Projektni zadatak je odlično napisan = 40% ocjene

Završni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 50%):
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti trebaju poslušati predstavljanje praktičnih/projektnih zadataka, u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Didaktika (odabrana poglavlja) Matijević, M., Bognar, L., 2002.		x	x				x			
	Ocjenjivanje u osnovnoj školi (odabrana poglavlja) Matijević, M., 2004.		x	x				x			
Dopunska	Didaktika i kurikulum, Cindrić, M. i sur., 2010.		x	x				x			
	Temeljna nastavna umijeća, Kyriacou, C., 2001.		x	x				x			
	Metode poučavanja i učenja, Terhard, E., 2001.		x	x				x			
	Školsko ocjenjivanje znanja, Grgin, T., 2001.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet za nastavničke studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**ELEKTRONIČKA OBRAZOVNA OKRUŽENJA**	Kod predmeta	FFZAM211		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Marko Odak, izv. prof.	30	0	0	0
	Antonia Juka, asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s konceptom elektroničkih obrazovnih okruženja, sustavima za e-učenje te njihovoj primjeni u obrazovanju.				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Definira novu kulturu učenja.	IU-FFZAM211-1	SUMZAM-IU-8
	Opisuje nastanak i razvoj e-učenja.	IU-FFZAM211-2	SUMZAM-IU-8
	Razlikuje oblike učenja u elektroničkom obrazovnom okruženju.	IU-FFZAM211-3	SUMZAM-IU-8
	Upotrebljava sustave za e-učenje u obrazovnom okruženju.	IU-FFZAM211-4	SUMZAM-IU-8
	Uspoređuje sustave za e-učenje.	IU-FFZAM211-5	SUMZAM-IU-8
	Uređuje nastavni sadržaj za elektroničko obrazovno okruženje.	IU-FFZAM211-6	SUMZAM-IU-8
	Odabire optimalno okruženje ili alat za organizaciju e-učenja.	IU-FFZAM211-7	SUMZAM-IU-8

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.-2.	Nastanak i razvoj e-učenja i nove kulture učenja
	3.	Definicija e-učenja
	4.-5.	Oblici e-učenja u obrazovnom okruženju
	6.-7.	Korištenje tehnologije u obrazovanju
	8.-10.	Komercijalni i open source sustavi za e-učenje
	11.-13.	Oblikovanje nastavnih sadržaja u elektroničkom obrazovnom okruženju
	14.-15.	Sustavi za e-učenje – primjeri dobre prakse
Jezik	Hrvatski jezik	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) - praktične metode	
Oblici provjere znanja (označiti)		

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski **rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	**praktični**

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	/	60	2	0%
Samostalni zadaci	IU-FFZAM211-5,6,7	15	0.5	40%
Praktični rad	IU-FFZAM211-5, 6, 7	15	0.5	40%
Završni ispit	IU-FFZAM211-1,2, 3, 4,5,6,7	30	1	20%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:
manje od 55% = 0% ocjene
od 55% do 66% = do 22% ocjene
od 67% do 78% = do 28% ocjene
od 79% do 90% = do 34% ocjene
od 91% do 100% = do 40% ocjene

Praktični rad ispita se ocjenjuje na sljedeći način:
manje od 55% = 0% ocjene
od 55% do 66% = do 22% ocjene
od 67% do 78% = do 28% ocjene
od 79% do 90% = do 34% ocjene
od 91% do 100% = do 40% ocjene

Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:
manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene
od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene
od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene
od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene
od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Dodatni samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Digitalna transformacija: novi pristupi i izazovi u obrazovanju, Kučina, S., Odak, M., Lasić-Lazić, J., 2021.		x	x				x			
	Model stimuliranja i vrednovanja izrade materijala i uporabe sustava za e-učenje,Odak, M., 2016.	x		x							x
	Learning Design: A Handbook on Modelling and Delivering Networked Education and Training, Koper, R., Tattersall, C., 2005.		x		x			X			
	E-učenje : koncept i primjena, Ćukušić, M.; Jadrić, M., 2012.		x	x				x			
Dopunska	Student perception of teaching quality in higher education , Procedia – Social and Behavioral Sciences, Pavlina, K., Banek, Z. M.; Pongrac, A., 2011., br. 15, str. 2288-2292		x		x				x		
	Assessing teaching assessment, Tuning In: Learners of language, language of learners, Lasić-Lazić, J., Banek ,Z. M., Pavlina, K., 2007.		x		x				x		
	Open Source Software in Education, Proceedingsofthe 34th International Convention MIPRO 2011: Computers in Education, Opatija, Lazić, N., Banek, Z. M., Klindžić, J., 2011.		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**SOCIOLINGVISTIKA**	Kod predmeta	FFNJM209J		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Senka Marinčić, red. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata da samostalno propituju i raspravljaju o obrazovnoj, političkoj i društvenoj dimenziji germanističke sociolingvistike - osposobiti studente da istražuju funkcionalne varijetete njemačkog jezika i kako one utječu na identitet i kulturu				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Definira temeljne sociolingvističke pojmove.	IU-FFNJM209J-1	IU-FFNJM-3
	Raspravlja o utjecaju društvenih varijabli na jezik određene skupine na zadanom jezičnom materijalu.	IU-FFNJM209J-2	IU-FFNJM-3
	Opisuje varijetete i pojam jezičnih barijera na zadanom jezičnom materijalu.	IU-FFNJM209J-3	IU-FFNJM-3
	Interpretira sociolingvistička istraživanja vezana za etničku pripadnost, rod, životnu dobu, klasu i jezik.	IU-FFNJM209J-4	IU-FFNJM-3
	Predstavlja rezultate vlastitoga istraživanja nekog sociolingvističkog problema kroz seminarski rad.	IU-FFNJM209J-5	IU-FFNJM-3
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema
	1.	Einführung in die internationale und deutsche Soziolinguistik (Entstehung – Methoden – Teilbereiche)
	2.	Sprache und Gesellschaft
	3.	Sprache und Raum
	4.	Sprache und Politik
	5.	Sprache und soziale Gruppen
	6.	Sprachkontakt, Mehrsprachigkeit, Interkulturalität
	7.	Sprache und Geschlecht
	8.	Sprache und Alter

	9.	Varietäten des Deutschen – Gesprochene Sprache und geschriebene Sprache
	10.	Funktionale Varietäten
	11.	Soziolektale Varietäten
	12.	Elaborierter und restringierter Code
	13.	Seminararbeit (plus Präsentation)
	14.	Seminararbeit (plus Präsentation)
	15.	Seminararbeit (plus Präsentation)
Jezik	Njemački	
E-učenje	/	
Metode poučavanja	- predavačke metode - participativne i interaktivne metode	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	30	1	0%
Seminarski rad	IU-FFNJM209J-5	30	1	(max.) 50%
Završni usmeni ispit	IU-FFNJM209J-1 IU-FFNJM209J-2 IU-FFNJM209J-3 IU-FFNJM209J-4	30	1	(max.) 50%
Ukupno		90	3	100%

Način izračuna konačne ocjene

Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:
0% ocjene = Rad nije napisan.
27.5% ocjene = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.
35% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu.
42.5% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.
50% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66 % točnih odgovora = 27.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Soziolinguistik der deutschen Sprache, Neuland, E., 2023.		x			x		x			
	Grundlagen der Sozio-linguistik – Ein Arbeitsbuch mit Aufgaben, Dittmar, N., 1997.		x			x		x			
Dopunska	Germanistische Sozio-linguistik, Löffler, H., 2010.		x			x		x			
	Soziolinguistik, Ein Arbeits-buch mit 104 Abbildungen, Kontrollfragen und Antworten, Veith, W. H., 2005.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**NJEMAČKA POP-KULTURA I POP-KNJIŽEVNOST**	Kod predmeta	FFNJM210J		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	30	0
Nastavnik	dr. sc. Darija Glibić, izv. prof.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	Proširiti znanja studenata o književnosti njemačke pop-kulture, ali u kontekstu američke, književnosti. Osposobiti studente da u književnim tekstovima i drugim produktima kulture prepoznaju sadržajna i formalna obilježja pop-kulture. Osposobiti studente za analizu odabranih djela iz njemačke pop-kulture.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje sadržajna i formalna obilježja pop-kulture.	IU-FFNJM210J-1	IU-FFNJM-4		
	Navodi istaknute predstavnike i djela njemačke pop-književnosti.	IU-FFNJM210J-2	IU-FFNJM-4		
	Objašnjava i interpretira (književne) tekstove prema principima književne teorije.	IU-FFNJM210J-3	IU-FFNJM-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.-5.	Glavne odlike pop-kulture			
	5.-7.	Povijest pop-književnosti			
	7.-9.	Početci pop-književnosti u Njemačkoj			
	9.-10.	Dodiri sa književnom i visokom kulturom			
	10.-15.	Analiza odabranih djela			
Jezik	Njemački				
E-učenje	/				
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - metode interpretacije				

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	**ostalo**	pismeni	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	/	30	1	0%

Samostalni zadaci (čitanje i analiza odabranih tekstova)	IU-FFNJM210J-3	30	1	60%
Završni ispit	IU-FFNJM210J-1,2	30	1	40%
Ukupno		90	3	100%

Način izračuna konačne ocjene

Samostalni zadaci
Zadaci se sastoje od pročitanih tekstova tijekom semestra. Studenti će priložiti dnevnik čitanja pročitanih tekstova. Dnevnik čitanja ocjenjuje se na sljedeći način:
- Dnevnik čitanja nije napisan. = 0 %
- Dnevnik čitanja djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 33 %
- Dnevnik čitanja zadovoljava formalne kriterije, uz veće sadržajne i pravopisne nedostatke. = 42 %
- Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, uz manje sadržajne i pravopisne nedostatke. = 51 %
- Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije. = 60 %

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:
manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene
od 51% do 65% = 22% ocjene
od 66% do 79% = 28% ocjene
od 80% do 90% = 34% ocjene
od 91% do 100% = 40% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Der deutsche Pop-Roman. Die neuen Archivisten, Baßler, Moritz, 2002.		x			x		x			
	Popliteratur,Ernst, Thomas 2005		x			x		x			
Dopunska	*Der deutsche Pop-Roman.*Baßler, Moritz, 2005		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni pročitati sljedeće lektire: 1. Christian Kracht: Faserland, München: dtv 1995.									

	2. Alexa Hennig von Lange: Relax. Hamburg: Rowohlt Taschenbuch Verlag, 2005.

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	**SUVREMENI NJEMAČKI JEZIK 9**	Kod predmeta	FFNJM312J		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	45	0	0
Nastavnik:	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.	0	45	0	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu produktivnih i receptivnih jezičnih vještina na razini C1-C2 (ZEROJ). Proširiti znanje studenata o prevođenju morfološko-sintaktički i tematski (odabrane teme) zahtjevnijih stručnih i književnih tekstova na razini C1-C2 (ZEROJ). Omogućiti studentima vježbanje konsekutivnog i simultanog usmenog prevođenja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primijeni produktivne i receptivne jezične vještine na razini C1-C2 (ZEROJ).	IU-1FFNJM312J-1	IU-FFNJM-1		
	Integrira gramatički te sadržajno zahtjevnije strukture u prijevod stručnih i književnih tekstova na razini C1-C2 (ZEROJ).	IU-FFNJM312J-2	IU-FFNJM-7		
	Primijeni konsekutivno i simultano usmeno prevođenje.	IU-FFNJM312J-3	IU-FFNJM-8		
Preduvjeti za upis predmeta					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.-5.	Jačanje produktivnih i receptivnih jezičnih vještina; rad na vokabularu; razumijevanje i interpretacija teksta; kritički osvrt na tekst (dijalog, *speed-dating*; igra uloga, prepričavanje tematske cjeline itd.). Čitanje teksta; dijalog; osvrt na morfološko-sintaktičku strukturu teksta (izreke; frazemi); uporaba leksikografskih izvora i tumačenje pojmova; pismeni prijevod teksta s hrvatskog na njemački; vježba konsekutivnog i simultanog usmenog prijevoda s njemačkog na hrvatski jezik i s hrvatskog na njemački jezik.			
	5.-10.	Jačanje produktivnih i receptivnih jezičnih vještina; rad na vokabularu; razumijevanje i interpretacija teksta; kritički osvrt na tekst (dijalog, *speed-dating*; igra uloga, prepričavanje tematske cjeline itd.). Čitanje teksta; dijalog; osvrt na morfološko-sintaktičku strukturu teksta (izreke, frazemi); uporaba leksikografskih			

		izvora i tumačenje pojmova; pismeni prijevod teksta s hrvatskog na njemački; vježba konsekutivnog i simultanog usmenog prijevoda s njemačkog na hrvatski jezik i s hrvatskog na njemački jezik.
	10.-15.	Jačanje produktivnih i receptivnih jezičnih vještina; rad na vokabularu; razumijevanje i interpretacija teksta; kritički osvrt na tekst (dijalog, *speed-dating*; igra uloga, prepričavanje tematske cjeline itd.). Čitanje teksta; dijalog; osvrt na morfološko-sintaktičku strukturu teksta (izreke, frazemi); uporaba leksikografskih izvora i tumačenje pojmova; pismeni prijevod teksta s hrvatskog na njemački; vježba konsekutivnog i simultanog usmenog prijevoda s njemačkog na hrvatski jezik i s hrvatskog na njemački jezik.
Jezik	njemački	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (pitanja-odgovori, dijalog, prevođenje) - aktivno iskustvene metode (konsekutivno i simultano usmeno prevođenje)	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/**projektni zadatak**	ostalo	**pismeni**	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	/	45	1,5	(Max.) 10%
Projektni zadatak	IU-1FFNJM312J - 1 IU-1FFNJM312J - 2	30	1	(Max.) 10%
Usmeni ispit	IU-1FFNJM312J - 1 IU-1FFNJM312J - 2 IU-1FFNJM312J - 3	60	2	(Max.) 30%
Pismeni ispit	IU-1FFNJM312J - 1 IU-1FFNJM312J - 2	45	1,5	(Max.) 50%
Ukupno		180	6	(Max.) 100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:
0% = Neredoviti dolasci.
do 6% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja.
do 7% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje.
do 10% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.

Projektni zadatak se ocjenjuje na sljedeći način:
0% =Projektni zadatak nije urađen.
do 6% = Više od pola zadatka sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.
do 7 % = Polovica zadatka sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.
do 10% = Tek manji dio zadatka sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku.

Usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:
0% = Ispitu se nije pristupilo ili isti sadrži netočne odgovore.
do 18% = Više od pola odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.
do 22% = Polovica odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.
do 30% = Tek manji dio odgovora sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku.

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:
0% = Ispitu se nije pristupilo ili isti sadrži netočne odgovore.
do 30% = Više od pola odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.
do 37% = Polovica odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.
do 50% = Tek manji dio odgovora sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku.

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Akademie Deutsch C1, Aspekte DaF C1-C2, Standard Deutsch.		x			x					x
	autentični tekstovi na njemačkom i hrvatskom jeziku iz tiskovina i s interneta (die Deutsche Welle, die Tagesschau itd.).		x	x		x					x
	Deutsches Universalwörterbuch Duden, 2015.		x			x					x

Dopunska	Langenscheidt. Groβwörterbuch Deutsch als Fremdsprache, Götz, D. [et al.], 2008.		x			x					x
	https://www.duden.de/woerterbuch		x			x					+
	https://hjp.znanje.hr/		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	**ŠKOLSKA PRAKSA 2**	Kod predmeta	FFNJM321J		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	30
Nastavnik:	dr. sc. Magdalena Ramljak, izv. prof.	15	0	0	0
	Alena Ramljak, asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	Osvijestiti studente o različitim oblicima nastavničkih postupaka i razviti kod studenata nastavničke vještine, s naglaskom na korištenje ispravne i prikladne nastavne frazeologije. Osposobiti studente za ciljano i refleksivno promatranje nastave. Osposobiti studente za samostalno pripremanje i izvođenje nastave njemačkog kao stranog jezika u srednjoj strukovnoj školi. Postići kod studenata pravilno korištenje vokabulara jezika struke i pravilan odabir literature i nastavnih materijala za određena strukovna zanimanja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Samostalno priprema i sastavlja detaljnu nastavnu pripravu za sat njemačkog jezika u rednjoj strukovnoj školi.	IU-FFNJM321J-1	SUMZAM-IU-5		
	Izvodi samostalno pripremljenu nastavnu jedinicu u srednjoj strukovnoj školi.	IU-FFNJM321J-2	IU-FFNJM-10		
	Izrađuje dnevnik nastavne prakse u kojem izvještava o tijeku i kvaliteti odgledanih i vlastitih nastavnih sati te o prednostima i nedostatcima korištenih postupaka i metoda.	IU-FFNJM321J-3	IU-FFNJM-10		
	Ciljano promatra nastavu i vodi bilješke.	IU-FFNJM321J-4	IU-FFNJM-10		
	Objašnjava i obrazlaže potrebu podučavanja i učenja jezika struke.	IU-FFNJM321J-5	SUMZAM-IU-7		
Preduvjeti za upis predmeta	Položen kolegij Školska praksa 1				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.-3.	Pripremanje studenata za školsku praksu u srednjoj strukovnoj školi, organizacija prakse, upute za pohađanje hospitacija, za razgovore s mentorom, za promatranje			

		nastave, za bilježenje opažanja, za strukturiranje dnevnika hospitacija.
	4.-12.	Hospitiranje i promatranje nastave u srednjoj strukovnoj školi; Samostalno izvođenje nastave; Vođenje dnevnika prakse; Praćenje hospitacija: studenti izvještavaju o svojemu radu na praksi, komentiraju, dobivaju savjete i ideje za koncipiranje punih satova.
	13.-15.	Refleksivna analiza hospitacija i vlastite nastave; Izvještaji mentora o radu studenata na praksi; Analiza dnevnika hospitacija; MINT, CLIL, jezik struke.
Jezik	Njemački / hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	Dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna). Hospitacije: promatranje nastave, održavanje satova, bilježenje opažanja, koncipiranje dnevnika hospitacija, planiranje nastave po zadanim kategorijama, savjetovanje i diskusija s mentorom i grupom; diskusija, analiza, individualni i grupni rad. Korištenje računala i interneta kod navedenih postupaka.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	**praktični/projektni zadatak**	**ostalo**	**pismeni**	**usmeni**	**praktični**

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	/	30	1	5%
Pohađanje mentorske nastave s konzultacijama / hospitacija	IU-FFNJM321J-4	30	1	0%
Samostalni zadaci (pisanje eseja, dnevnik, izrada nastavnih priprava)	IU-FFNJM321J-1 IU-FFNJM321J-3	60	2	60%
Izvođenje nastavnih sati	IU-FFNJM321J-1 IU-FFNJM321J-2	10	0,3	30%
Završni ispit	IU-FFNJM321J-3 IU-FFNJM321J-5	20	0,7	5%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Dodatno pojašnjenje:
Da bi se pristupilo završnom ispitu studenti su dužni prije njega (tijekom nastave) završiti sve predispitne obveze, odnosno hospitirati na nastavi (OBVEZNO), napraviti priprave, održati samostalni sat i sastaviti dnevnik nastavne prakse.

Sudjelovanje i angažiranost u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:
manje od 80% dolazaka i neizvršavanje obaveza = 0% ocjene
od 81% do 84% dolazaka i vrlo slaba angažiranost = do 1% ocjene
od 85% do 88% dolazaka i slaba angažiranost = do 2% ocjene
od 89% do 92% dolazaka i djelomično angažiran rad = do 3% ocjene

od 93% do 96% dolazaka i gotovo uvijek angažiran rad = do 4% ocjene
od 97% do 100% dolazaka i redovito vrlo angažiran rad = do 5% ocjene.

Samostalni se zadaci ocjenjuju se na sljedeći način:
0%= Niti jedan zadatak nije izvršen, niti jedna nastavna priprava nije napisana.
do 10% = Pola zadataka nije izvršeno, nastavne priprave nisu napisane u cijelosti.
do 20%= Manji dio zadataka nije izvršen, nastavne su priprave napisane u cijelosti. Svi zadaci i nastavne priprave sadrže puno metodičkih i/ili jezičnih pogrešaka.
do 30%= Manji dio zadatka nije izvršen, nastavne su priprave napisane u cijelosti. Većina izvršenih zadataka kao i nastavne priprave sadrže puno metodičkih i/ili jezičnih pogrešaka.
do 40% = Svi su zadaci izvršeni i nastavne su priprave napisane u cijelosti. Pola izvršenih zadataka i nastavne priprave sadrže dosta metodičkih i/ili jezičnih pogreška.
do 50% = Svi su zadaci u potpunosti izvršeni i nastavne su priprave napisane u cijelosti. Tek manji dio zadataka sadrži metodičke i jezične pogreške. Nastavne priprave sadrže malo metodičkih i/ili jezičnih pogrešaka.
do 60% = Svi su zadaci u potpunosti izvršeni i nastavne su priprave napisane u cijelosti. Zadaci ne sadrže metodičke i/ili jezične pogreške. Nastavne priprave sadrže vrlo malo (manje važnih) metodičkih i/ili jezičnih pogrešaka.

Održavanje svakog od dva sata se ocjenjuju na sljedeći način:
0% ocjene = Nastavni sat nije održan
do 5% ocjene = Nastavni sat je održan, osnovna struktura sata nije ispoštovana, te sadrži puno metodičkih i jezičkih pogrešaka.
do 7,5% ocjene = Nastavni sat je održan, struktura sata je ispoštovana, ali sadrži puno metodičkih i jezičkih pogrešaka. Mehanički odrađuje aktivnosti planirane u nastavnoj pripravi uz dozu nesigurnosti bez mogućnosti prilagođavanja nepredviđenim situacijama.
do 10% ocjene = Nastavni sat je održan, struktura sata je ispoštovana, ali sadrži dosta metodičkih i jezičkih pogrešaka. Nesigurno obrađuje aktivnosti planirane u nastavnoj pripravi i ne vlada nepredviđenim situacijama.
do 12,5% ocjene = Nastavni sat je održan, struktura sata je ispoštovana, sadrži vrlo malo metodičkih i jezičkih pogrešaka. Upravlja razredom samostalno, vlada sadržajima, djelomično se prilagođava nepredviđenim situacijama.
do 15% ocjene = Nastavni sat je održan, struktura sata je u potpunosti ispoštovana, sadrži vrlo malo (manje važnih) metodičkih i jezičkih pogrešaka. Upravlja razredom samostalno i samouvjereno, vlada sadržajima. Prilagođava se nepredviđenim situacijama.

Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:
manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene
od 51% do 60% = do 1% ocjene
od 61% do 70% = do 2% ocjene
od 71% do 80% = do 3% ocjene
od 81% do 90% = do 4% ocjene
od 91% do 100% = do 5% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Deutschunterricht planen. München, P. Bimmel (et.al.), 2013.		x			x		x			
	Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten, B. Ziebell, 2002.		x			x		x			
	Deutsch für Pflegeberufe, M. Ramljak, D. Glibić, 2022.	x				x		x			
Dopunska	Aufgaben-Handbuch Deutsch als Fremdsprache: Abriß einer Aufgaben- und Übungstypologie, U. Häussermann, H.-E. Piepho, 1996.		x			x		x			
	Deutsch Lehren Lernen (1-10): München. Alle vorhandenen Hefte		x			x		x			

Dodatne informacije o predmetu
U okviru kolegija Školska praksa 2 student sudjeluje na predavanjima na Fakultetu, kao i na nastavi u školama vježbaonicama. Nastava na Fakultetu na početku semestra uključuju pripremanje studenta za promatranje, analizu i pripremu nastavnih sati i/ili analizu video snimaka i simulaciju sekvenci nastavnoga sata, te na kraju semestra analizu dnevnika nastavne prakse i analizu održanih oglednih sati studenata. Nastava se prati pomoću obrasca za praćenje nastavnog sata, koji je sastavni dio dnevnika nastavne prakse. Mentor u školi vježbaonici vodi evidenciju o pohađanju hospitacija i izvedbi oglednih sati te nositelju kolegija dostavlja kratak osvrt u obliku opisne ocjene za svakog studenta. Student piše dva eseja - na početku i na kraju semestra. Student vodi dnevnik nastavne prakse u kojemu vodi bilješke o različitim aspektima nastavnog sata i iznosi svoja opažanja i komentare na temelju stečenih stručnih znanja. Dnevnik između ostalog sadrži pisane (opširne) priprave za probni i ogledni sat, te metodički osvrt na najmanje jedan ogledni sat mentora u školi te jedan probni/ogledni sat kolegice/kolege u školi prema zadanom predlošku. Student također prema zadanom predlošku predaje i analizu svog ocjenskog sata u školi. Ukoliko nastavu u školama iz nekog razloga nije moguće organizirati, nastava se organizira i održava na Fakultetu.

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	**PRAGMALINGVISTIKA**	Kod predmeta	FFNJM313J		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnik:	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	Omogućiti studentima razumijevanje odnosa između jezičnog znaka i govornika. Proširiti njihovo znanje o značenju riječi u određenom kontekstu. Osposobiti ih za primjenu strategija i mehanizama učinkovitog komuniciranja unutar pragmalingvističkih teorija.				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Objasni odnos između jezičnog znaka i govornika.	IU-FFNJM313J-1	IU-FFNJM-1
	Navede primjere i opiše značenje riječi u određenom kontekstu.	IU-FFNJM313J-2	IU-FFNJM-8
	Objasni pragmalingvističke teorije i primijeni strategije i mehanizme učinkovitog komuniciranja.	IU-FFNJM313J-3	IU-FFNJM-3

Preduvjeti za upis predmeta		
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema
	1.-5.	Jezični znak (De Saussure); semiotički trokut (Ogden/Richards teorija); referencija; govornik.
	5.-10.	Pragmalingvističke teorije: teorija govornih činova; konverzacijske implikature; presupozicija i deiksis.
	10.-15.	Pragmatičke kompetencije: komunikacijsko ponašanje; zajednička komunikacijska prošlost; pretpostavke o znanju i slici svijeta u komunikacijskog partnera; intencionalno djelovanje; kodiranje poruke; strategije u komunikacijskim situacijama; pragmatičke kompetencije.
Jezik	njemački	
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu e-učenja.	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (pitanja-odgovori, dijalog) - istraživačke metode (projektni zadatak)	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/**projektni zadatak**	ostalo	pismeni	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi	/	30	1	(Max.) 20 %
Projektni zadatak	IU-FFNJM313J-2 IU-FFNJM313J-3	30	1	(Max.) 30 %
Usmeni ispit	IU-FFNJM313J-1 IU-FFNJM313J-2 IU-FFNJM313J-3	60	2	(Max.) 50 %
Ukupno		120	4	(Max.) 100 %
	Način izračuna konačne ocjene			

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:
0% = Neredoviti dolasci.
do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja.
do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje.
do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.

Projektni zadatak se ocjenjuje na sljedeći način:
0% =Projektni zadatak nije urađen.
do 16% = Više od pola zadatka sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.
do 19 % = Polovica zadatka sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.
do 30% = Tek manji dio zadatka sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku.

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:
0% = Ispitu se nije pristupilo ili isti sadrži netočne odgovore.
do 27% = Više od pola odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.
do 32 % = Polovica odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.
do 50% = Tek manji dio odgovora sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku.

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	Pragmatik, Meibauer, J.,2001.		x			x		x			
	Einführung in die Sprechakttheorie, Staffeldt, S., 2008.		x			x		x			
Dopunska	Zur Theorie der Sprechakte, Austin, J., 1972.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	**NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST**				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	**KONTRASTIVNA LINGVISTIKA**	Kod predmeta	FFNJM319J		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnik:	dr. sc. Ružica Zeljko-Zubac, red. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	Postići kod studenata da uoče bitne razlike između njemačkog i hrvatskog jezika na različitim razinama (fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj, semantičko i dr.). Proširiti znanja studenata o značaju kontrastiranja maternjeg jezika i jezika koji studiraju. Osposobiti studente za izradu kontrastivnih seminarskih radova. Postići kod studenata da uoče važnost kontrastiranja u nastavi stranih jezika.				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Definira i navodi područja i ciljeve kontrastiranja stranog i maternjeg jezika.	IU-FFNJM319J-1	IU-FFNJM-18
	Uspoređuje i objašnjava sličnosti i razlike u području morfologije i sintakse njemačkog i hrvatskog jezika.	IU-FFNJM319J-2	IU-FFNJM-18
	Objašnjava i opisuje razlike i sličnosti u tvorbi riječi u oba jezika.	IU-FFNJM319J-3	IU-FFNJM-18
	Daje primjere za frazeme u oba jezika i opisuje sličnosti i razlike, ali i poteškoće koje nastaju zbog različitosti.	IU-FFNJM319J-4	IU-FFNJM-18
	Definira značaj kontrastiranja u nastavi stranih jezika.	IU-FFNJM319J-5	IU-FFNJM-18
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Uvodno predavanje
	2.	Područja i ciljevi kontrastivne lingvistike
	3.	Fonološki fenomeni kao materijal za usporedbu
	4.	Kontrastivna lingvistika i morfologija (1.dio)
	5.	Kontrastivna lingvistika i morfologija (2. dio)
	6.	Kontrastivna lingvistika i sintaksa (1. dio)
	7.	Kontrastivna lingvistika i sintaksa (2.dio)

	8.	1. kolokvij
	9.	Kontrastivna lingvistika i semantika
	10.	Kontrastivna frazeologija u njemačkom i hrvatskom jeziku
	11.	Tvorba riječi u kontrastu
	12.	Kolokacije u njemačkom i hrvatskom u kontrastu
	13.	Kontrastivna lingvistika i nastava stranih jezika
	14.	Sažetak predavanja /priprema za ispit
	15.	2. kolokvij
Jezik	Njemački jezik	
E-učenje	/	
Metode poučavanja	• predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na satu	/	30	1	0%
Seminarski rad	IU- FFNJM319J-18	30	1	20%
Kolokviji ili završni pismeni ispit	IU- FFNJM319J-18	30	1	40%
Završni usmeni ispit	IU-FFNJM319J-18	30	1	40%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Seminarski rad
Studenti pišu seminarski rad na određenu temu u kojem kontrastiraju njemački i hrvatski jezik iz područja morfologije ili tvorbe riječi.

Seminarski rad se ocjenjuju na slijedeći način:

- Seminarski rad nije napisan = 0 % ocjene
- Seminarski rad je napisan, ali je formalno i sadržajno manjkav = do 11% od ocjene
- Seminarski rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni nedostatci na sadržajnom planu = do14 % od ocjene
- Seminarski rad zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene pravopisne i gramatičke pogreške - 17%
- Seminarski rad u cijelosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je pravopisno i gramatički točan. - 20%

Kolokviji / Završni pismeni ispit:
Student piše 2 kolokvija od kojih svaki nosi po 20 % ocjene ili završni pismeni ispit koji nosi 40 % ocjene.

Kolokvij se ocjenjuje na slijedeći način:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% = do 11% ocjene
od 67% do 78% = do 14% ocjene
od 79% do 90% = do 17% ocjene
od 91% do 100% = do 20% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na slijedeći način:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% = do 22% ocjene
od 67% do 78% = do 28% ocjene
od 79% do 90% = do 34% ocjene
od 91% do 100% = do 40% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na slijedeći način:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% = do 22% ocjene
od 67% do 78% = do 28% ocjene
od 79% do 90% = do 34% ocjene
od 91% do 100% = do 40% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definira na slijedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	njem.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Deutsche Grammatik, Engel, U., 2009.		x		x			x			
	Hrvatska gramatika, Barić, E. i dr., 2005.		x		x			x			
	Taschenbuch Linguistik. Ein Studienbegleiter für Germanisten, Kürschner, W., 2007.		x		x			x			
	Filipović, R.: „Uloga kontrastivne analize u		x		x				x		

	lingvističkom istraživanju", *Filološki pregled*, Naučno delo Beograd, sv. III-IV, str. 1–10.										
Dopunska	Kontrastive Grammatik Deutsch-Serbokroatisch, Engel, Ulrich / Mrazović, Pavica, 1986.		x		x				x		
	Linguisten Handbuch, Kürschner, Wilfried (Hrsg.), 1994.		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu		Minimalno 80%-tno pohađanje nastave je obvezno. Da bi pristupio završnom ispitu student mora opravdati više od 20% izostanaka.									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	**INFORMACIJSKE TEHNOLOGIJE U OBRAZOVANJU**	Kod predmeta	FFNJM320J		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnik:	dr. sc. Andrea Miljko, izv. prof.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s teorijskim spoznajama i praktičnim primjenama informacijsko-komunikacijskih tehnologija u odgojno-obrazovnom procesu - unaprijediti znanje o načinima i korištenju informacijsko-komunikacijskih tehnologija u odgojno-obrazovnom procesu				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Pristupa raznim alatima informacijsko-komunikacijskih tehnologija i aplikacijama za učenje i razvoj vještina	IU-FFNJM320J-1	SUMZAM-IU-4 SUMZAM-IU-7		
	Razumije ključne koncepte i prednosti korištenja informacijsko-komunikacijskih tehnologija za podršku i poboljšanje nastave, učenja i ocjenjivanja u učionici.	IU- FFNJM320J-2	SUMZAM-IU-4 SUMZAM-IU-7		
	Definira teorijske spoznaje i načine praktične primjene informacijsko-komunikacijskih tehnologija u odgojno-obrazovnom procesu.	IU- FFNJM320J-3	SUMZAM-IU-4 SUMZAM-IU-7		
	Navodi ključne značajke tehnologija u učionici te koristi ključne značajke platforme za učenje.	IU- FFNJM320J-4	SUMZAM-IU-4 SUMZAM-IU-7		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Informacijska i komunikacijska tehnologija u suvremenoj nastavi			
	2.	Primjeri informacijske i komunikacijske tehnologije u nastavi			
	3.	IKT resursi za poučavanje i učenje			
	4.	Platforme za učenje			
	5.	Digitalni obrazovni sadržaj			

	6.	Planiranje nastavnog procesa i uporaba digitalnog obrazovnog sadržaja
	7.	Primjena multimedijskog sadržaja u nastavi
	8.	Suvremeni pristupi u obrazovanju i suradničko učenje
	9.	eObrazovanje
	10.	ePredmet
	11.	Izrada obrazovnih web stranica 1 .dio
	12.	Izrada obrazovnih web stranica 2 .dio
	13.	Trendovi u otvorenom obrazovanju
	14.	Osiguravanje kvalitetne nastave u digitalnom dobu
	15.	Priprema za ispit
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - vježbe na računalnima	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	**praktični**/projektni **zadatak**	ostalo	pismeni	usmeni	**praktični**

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	45	1.5	0%
Samostalni zadaci	IU-FFNJM320J-1 IU-FFNJM320J-3	15	0.5	40%
Predrok ili završni praktični dio ispit	IU-FFNJM320J-1 IU-FFNJM320J-2 IU-FFNJM320J-3 IU-FFNJM320J-4	60	2	60%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene
Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Predrok ili završni praktični dio ispita se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Digitalni nastavnik, Miljko, A. & Odak, M. (2024.)	x		x				x			
	Informacijska tehnologija u obrazovanju, Lasić-Lazić, J. (ur.), 2015.		X	X				X			
	Obrazovni trendovi uz potporu digitalnih tehnologija, Carnet, 2018.		x	x							x
	E-laboratorij.carnet.hr		x	x							x
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	**INTERKULTURALNO KOMUNICIRANJE**	Kod predmeta	FFNJM322J		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnik:	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	Omogućiti studentima razumijevanje pojmova kultura, interkulturalnost, multikulturalnost te odnosa između jezika i kulture. Proširiti znanje studenata o jeziku kao komunikacijskom sredstvu i komunikacijskim teorijama te modelima. Osposobiti studente za razvijanje interkulturalne kompetencije i primjenu različitih komunikacijskih modela.				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Pojasni pojmove vezane za kulturu te sažme odnos između jezika i kulture.	IU-FFNJM322J-1	IU-FFNJM-1
	Navede i opiše komunikacijske teorije i modele.	IU-FFNJM322J-2	IU-FFNJM-8
	Primijeni komunikacijske modele, osmisli primjere i prikaže vlastitu interkulturalnu kompetenciju.	IU-FFNJM322J-3	IU-FFNJM-5
Preduvjeti za upis predmeta			

Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema
	1.-5.	Kultura; kulturne vrijednosti; Geert Hofstede (temeljne kulturološke dimenzije); supkultura; interkulturalnost; multikulturalnost; etnocentrizam; odnos između jezika i kulture (socio-kulturološki čimbenici); interkulturalno učenje.
	5.-10.	Kultura odstranjivanja (*Cancel culture*); kulturno prisvajanje (*Cultural appropriation*); verbalna, neverbalna i paraverbalna komunikacija; komunikacijske teorije i modeli; kulturološki nesporazumi; nesporazum u komunikaciji.

	10.-15.	Tradicija i običaji u usporedbi (BiH, Njemačka, Austrija, SAD, Afrika, Azija); posuđenice i egzotizmi kao nosioci kulturnih elemenata; interkulturalna kompetencija; interkulturalno djelovanje.
Jezik	njemački	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (pitanja-odgovori, dijalog) - istraživačke metode (projektni zadatak)	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/**projektni zadatak**	ostalo	**pismeni**	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	/	30	1	(Max.) 20%
Projektni zadatak	IU-FFNJM322J-2 IU-FFNJM322J-3	15	0,5	(Max.) 30 %
Pismeni ili usmeni ispit	IU-FFNJM322J-1 IU-FFNJM322J-2 IU-FFNJM322J-3	45	1,5	(Max.) 50 %
Ukupno		90	3	(Max.) 100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:
0% = Neredoviti dolasci.
do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja.
do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje.
do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.

Projektni zadatak se ocjenjuje na sljedeći način:
0% =Projektni zadatak nije urađen.
do 16% = Više od pola zadatka sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.
do 19 % = Polovica zadatka sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.
do 30% = Tek manji dio zadatka sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku.

Završni pismeni ili usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:
0% = Ispitu se nije pristupilo ili isti sadrži netočne odgovore.
do 27% = Više od pola odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.
do 32 % = Polovica odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.
do 50% = Tek manji dio odgovora sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku.

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5)
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Band 96, Materialien Deutsch als Fremdsprache, Haase, P./Höller, M. (Hg.), 2017.		x			x					x
	Wirklichkeitswahrnehmung im Lichte des kulturellen Relativismus, Andrzejewska, J.,		x			x		x			
Dopunska	Landeskunde und interkulturelles Lernen in den verschiedenen Ausbildungsbereichen "Deutsch als Fremdsprache", Zeuner, U., 1997.		x			x		x			
	Interkulturelle Kommunikation. Am Beispiel von Studierenden, Janser, E., 2017.		x			x			x		
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	**NJEMAČKI PUTOPIS**	Kod predmeta	FFNJM323J		
ECTS	3	Status	Izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	30	0
Nastavnik:	dr. sc. Ivica Petrović, izv. prof	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	– Proširiti znanja studenata o putopisu kao specifičnom književnom žanru (razgraničenje žanra, fikcionalnost, kritika); – Prikazati najznačajnija putopisna ostvarenja njemačkih autora;				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	– opisuje i objašnjava specifičnost putopisa kao književnog žanra; – nabraja istaknute predstavnike i naslove; – izrađuje prezentaciju	IU-FFNJM323J-1 IU-FFNJM323J-2 IU-FFNJM323J-3	IU-FFNJM-4 IU-FFNJM-4 IU-FFNJM-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.-3.	Osnove teorije putopisa (književni žanr, literarnost, autentičnost, povijesni pregled razvoja žanra u njemačkoj književnosti)			
	4.-7.	Georg Forster, J. G. Herder, K. Ph. Moritz, Humboldt,			
	8.-10.	J. W. Goethe, Italiensiche Reise			
	11.-12.	Ostali njemački književni putopisi o Italiji, Francuskoj i Engleskoj			
	13.-15	Njemački književni putopisi o balkanskim zemljama			

Jezik	Njemački
E-učenje	/
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	**prezenracija**	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Aktivna nazočnost na nastavi	/	30	1	0%
Prezentacija	IU-FFNJM- 3,4	30	1	60%
Završni ispit	IU-FFNJM-4	30	1	40%
Ukupno				

Način izračuna konačne ocjene

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):
Prezentacija se ocjenjuje na sljedeći način: - Nije usmeno prezentirano. = 0% - Prezentacija je pročitana. = 30% - Prezentacija je djelomično pročitana i nepripremljena. = 40% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju. = 50% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 60% **Pismeni ispit** ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene od 51% do 65% = 22% ocjene od 66% do 79% = 28% ocjene od 80% do 90% = 34% ocjene od 91% do 100% = 40% ocjene **Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:** 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5)

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	njem.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skrip	ost.

										t a	
	Zbirka izabranih tekstova za lektiru	X			X					x	
Dopunska	D. Duda, Priča I putovanje, Zagreb, 1998.		X	X				x			
	Peter J. Brenner, Der Reisbericht. Die Entwicklung einer Gattung in der deutschen Literatur, 1989.		X		X			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	**INKLUZIJA U OBRAZOVANJU**	Kod predmeta	FFZAM312		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Maja Nižić, doc.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje povijesnog, normativnog, teorijskog i vrijednosnog okvira inkluzivnog obrazovanja - osposobiti studente za individualan pristup učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama - osposobiti studente za suradnju s roditeljima, stručnim suradnicima i drugim učenicima u svrhu postizanja kvalitetne inkluzije učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava teorijske osnove i normativni okvir inkluzivnog obrazovanja.	IU- FFZAM312-1	SUMZAM-IU-1 SUMZAM-IU-3		
	Opisuje specifičnosti vezane za određen oblik posebnih odgojno-obrazovnih potreba.	IU- FFZAM312-2			
	Integrira znanje o specifičnostima posebnih odgojno obrazovnim potreba u planiranju individualnog pristupa učenicima.	IU- FFZAM312-3			
	Procjenjuje mogućnosti i prepreke inkluzivnom obrazovanju u specifičnom kontekstu.	IU- FFZAM312-4			
	Osmišljava oblike suradnje s roditeljima, stručnim suradnicima i učenicima za kvalitetniju inkluziju učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	IU- FFZAM312-5			
Preduvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan / **turnus**	Tema			

Sadržaj predmeta	1.	Terminologija; Povijesni razvoj inkluzivnog obrazovanja
	2.	Posebne odgojno-obrazovne potrebe
	3.	Posebne odgojno-obrazovne potrebe
	4.	Međunarodni okvir inkluzivnog obrazovanja; Inkluzivno obrazovanje u BiH
	5.	Uloga nastavnika i stručnih suradnika u inkluzivnom obrazovanju
	6.	Pregled istraživanja o inkluzivnom obrazovanju - prednosti i izazovi inkluzivnog i segregiranog obrazovanja
	7.	Proces prihvaćanja/tugovanja kod roditelja djece s teškoćama u razvoju
	8.	Suradnja s roditeljima; Asertivna komunikacija
	9.	Prijateljstva djece s teškoćama u razvoju; Obilježja slobodnog vremena djece s teškoćama u razvoju
	10.	Primjeri dobre prakse inkluzivnog obrazovanja; Poticanje prihvaćenosti učenika s teškoćama u razvoju
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	- Predavanje - Izlaganje - Analiza slučaja - Dijalog - Rasprava	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/ projektni zadatak	**Analiza slučaja/ pregled literature**	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	45	1,5	0%
Izlaganje analize slučaja/ pregleda literature	IU- FFZAM312-3 IU- FFZAM312-5	15	0,5	(max.) 50%
Završni ispit	IU- FFZAM312-1 IU- FFZAM312-2 IU- FFZAM312-3 IU- FFZAM312-4	60	2	(max.) 50%
Ukupno		120	4	100

Način izračuna konačne ocjene
Izlaganje

0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran.
27.5% = Rad je pročitan.
35% ocjene = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.
42.5% ocjene = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni manji nedostaci u sadržaju.
50% ocjene = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Dodatni samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Nastava s teškoćama, Osmić, A., Osmanović Bašić, E. i Jakubović, E., 2021,		X			X					X
	Obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju u redovitome i segregiranome sustavu, Nižić, M., 2021.	X		X					X		
	Priručnik za rad s učenicima s teškoćama u razvoju u		X	X				X			

	srednjim školama, Velki, T. i Romstein, K., 2018.										
Dopunska	Osobe s invaliditetom u društvu, Leutar, Z. i Buljevac, M., 2020.		X	X				X			
	Pomoć djeci sa posebnim potrebama u BiH-Priručnik za nastavu, Byers, R. i Rouse, M., 2009.		X			X					X
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	nastavnički		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	**ŠKOLSKA PRAKSA 3**	Kod predmeta	FFNJM424J		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	20
Nastavnik:	dr. sc. Magdalena Ramljak, izv. prof.	15	0	5	0
	Alena Ramljak, asist.	0	15	5	0
Ciljevi predmeta	Osvijestiti studente o različitim oblicima nastavničkih postupaka i razviti kod studenata nastavničke vještine, s naglaskom na korištenje ispravne i prikladne nastavne frazeologije. Osposobiti studente za ciljano i refleksivno promatranje nastave. Osposobiti studente za samostalno pripremanje i izvođenje nastave njemačkog kao stranog jezika u srednjoj školi - gimnaziji. Osposobiti studente da prezentiraju, analiziraju i usporede različite oblike međunarodno priznatih ispita iz njemačkog jezika, te odrede razinu znanja svojih učenika.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Planira i raspoređuje nastavne sadržaje prema zadanim nastavnim planovima i programima.	IU-FFNJM424J-1	SUMZAM-IU-5		
	Samostalno priprema i sastavlja detaljnu nastavnu pripravu za sat njemačkog jezika u gimnaziji.	IU-FFNJM424J-2	IU-FFNJM-10		
	Izvodi samostalno pripremljenu nastavnu jedinicu u gimnaziji.	IU-FFNJM424J-3	IU-FFNJM-10		
	Izrađuje dnevnik nastavne prakse u kojem izvještava o tijeku i kvaliteti odgledanih i vlastitih nastavnih sati te o prednostima i nedostatcima korištenih postupaka i metoda.	IU-FFNJM424J-4	IU-FFNJM-10		
	Ciljano promatra nastavu i vodi bilješke.	IU-FFNJM424J-5	IU-FFNJM-10		
	Služi se nastavnom frazeologijom ispravno i prikladno.	IU-FFNJM424J-6	IU-FFNJM-1		
Preduvjeti za upis predmeta	Položen kolegij Školska praksa 2				
	Tjedan / turnus	Tema			

Sadržaj predmeta	1.-3.	Pripremanje studenata za školsku praksu u srednjoj školi - gimnaziji, organizacija prakse, upute za pohađanje hospitacija, za razgovore s mentorom, za promatranje nastave, za bilježenje opažanja, za strukturiranje dnevnika hospitacija.
	4.-12.	Hospitiranje i promatranje nastave u srednjoj školi-gimnaziji; Samostalno izvođenje nastave; Vođenje dnevnika prakse; Praćenje hospitacija: studenti izvještavaju o svojemu radu na praksi, komentiraju, dobivaju savjete i ideje za koncipiranje punih satova; Prezentacije različitih školskih sustava u Europi.
	13.-15.	Refleksivna analiza hospitacija i vlastite nastave; Izvještaji mentora o radu studenata na praksi; Analiza dnevnika hospitacija; Međunarodno priznati ispiti
Jezik	Njemački / hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	Dijaloška (heuristički razgovor, raspravljačka metoda, usmjereni razgovor), metoda demonstracije (vizualna, auditivna). Hospitacije: promatranje nastave, održavanje satova, bilježenje opažanja, koncipiranje dnevnika hospitacija, planiranje nastave po zadanim kategorijama, savjetovanje i diskusija s mentorom i grupom; diskusija, analiza, individualni i grupni rad. Korištenje računala i interneta kod navedenih postupaka.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	**praktični/projektni zadatak**	**ostalo**	**pismeni**	**usmeni**	**praktični**

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Sudjelovanje u nastavi	/	30	1	5%
Pohađanje mentorske nastave s konzultacijama / hospitacija	IU-FFNJM424J-5	20	0,7	0%
Samostalni zadaci (pisanje eseja, dnevnik, izrada nastavnih priprava)	IU-FFNJM424J-1 IU-FFNJM424J-2 IU-FFNJM424J-4	45	1,5	60%
Izvođenje nastavnih sati	IU-FFNJM424J-1 IU-FFNJM424J-2 IU-FFNJM424J-3 IU-FFNJM424J-6	10	0,3	30%
Završni ispit	IU-FFNJM424J-4	15	0,5	5%

Ukupno	120	4	100%
Način izračuna konačne ocjene			

Dodatno pojašnjenje:
Da bi se pristupilo završnom ispitu studenti su dužni prije njega (tijekom nastave) završiti sve predispitne obveze, odnosno hospitirati na nastavi (OBVEZNO), napraviti priprave, održati samostalni sat i sastaviti dnevnik nastavne prakse.

Sudjelovanje i angažiranost u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:
manje od 80% dolazaka i neizvršavanje obaveza = 0% ocjene
od 81% do 84% dolazaka i vrlo slaba angažiranost = do 1% ocjene
od 85% do 88% dolazaka i slaba angažiranost = do 2% ocjene
od 89% do 92% dolazaka i djelomično angažiran rad = do 3% ocjene
od 93% do 96% dolazaka i gotovo uvijek angažiran rad = do 4% ocjene
od 97% do 100% dolazaka i redovito vrlo angažiran rad = do 5% ocjene.

Samostalni se zadaci ocjenjuju se na sljedeći način:
0%= Niti jedan zadatak nije izvršen, niti jedna nastavna priprava nije napisana.
do 10% = Pola zadataka nije izvršeno, nastavne priprave nisu napisane u cijelosti.
do 20%= Manji dio zadataka nije izvršen, nastavne su priprave napisane u cijelosti. Svi zadaci i nastavne priprave sadrže puno metodičkih i/ili jezičnih pogrešaka.
do 30%= Manji dio zadatka nije izvršen, nastavne su priprave napisane u cijelosti. Većina izvršenih zadataka kao i nastavne priprave sadrže puno metodičkih i/ili jezičnih pogrešaka.
do 40% = Svi su zadaci izvršeni i nastavne su priprave napisane u cijelosti. Pola izvršenih zadataka i nastavne priprave sadrže dosta metodičkih i/ili jezičnih pogreška.
do 50% = Svi su zadaci u potpunosti izvršeni i nastavne su priprave napisane u cijelosti. Tek manji dio zadataka sadrži metodičke i jezične pogreške. Nastavne priprave sadrže malo metodičkih i/ili jezičnih pogrešaka.
do 60% = Svi su zadaci u potpunosti izvršeni i nastavne su priprave napisane u cijelosti. Zadaci ne sadrže metodičke i/ili jezične pogreške. Nastavne priprave sadrže vrlo malo (manje važnih) metodičkih i/ili jezičnih pogrešaka.

Održavanje svakog od dva sata se ocjenjuju na sljedeći način:
0% ocjene = Nastavni sat nije održan
do 5% ocjene = Nastavni sat je održan, osnovna struktura sata nije ispoštovana, te sadrži puno metodičkih i jezičkih pogrešaka.
do 7,5% ocjene = Nastavni sat je održan, struktura sata je ispoštovana, ali sadrži puno metodičkih i jezičkih pogrešaka. Mehanički odrađuje aktivnosti planirane u nastavnoj pripravi uz dozu nesigurnosti bez mogućnosti prilagođavanja nepredviđenim situacijama.
do 10% ocjene = Nastavni sat je održan, struktura sata je ispoštovana, ali sadrži dosta metodičkih i jezičkih pogrešaka. Nesigurno obrađuje aktivnosti planirane u nastavnoj pripravi i ne vlada nepredviđenim situacijama.
do 12,5% ocjene = Nastavni sat je održan, struktura sata je ispoštovana, sadrži vrlo malo metodičkih i jezičkih pogrešaka. Upravlja razredom samostalno, vlada sadržajima, djelomično se prilagođava nepredviđenim situacijama.
do 15% ocjene = Nastavni sat je održan, struktura sata je u potpunosti ispoštovana, sadrži vrlo malo (manje važnih) metodičkih i jezičkih pogrešaka. Upravlja razredom samostalno i samouvjereno, vlada sadržajima. Prilagođava se nepredviđenim situacijama.

Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:
manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene
od 51% do 60% = do 1% ocjene

od 61% do 70% = do 2% ocjene
od 71% do 80% = do 3% ocjene
od 81% do 90% = do 4% ocjene
od 91% do 100% = do 5% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Deutschunterricht planen. München, P. Bimmel (et.al.), 2013.		x			x		x			
	Unterrichtsbeobachtung und Lehrerverhalten, B. Ziebell, 2002.		x			x		x			
Dopunska	Aufgaben-Handbuch Deutsch als Fremdsprache: Abriß einer Aufgaben- und Übungstypologie, U. Häussermann, H.-E. Piepho, 1996.		x			x		x			
	Leitfaden zur Unterrichtsvorbereitung, H. Meyer, 1993.		x			x		x			
	Deutsch Lehren Lernen (1-10): München. Alle vorhandenen Hefte		x			x		x			

Dodatne informacije o predmetu

U okviru kolegija Školska praksa 3 student sudjeluje na predavanjima na Fakultetu, kao i na nastavi u školama vježbaonicama. Nastava na Fakultetu na početku semestra uključuju pripremanje studenta za promatranje, analizu i pripremu nastavnih sati i/ili analizu video snimaka i simulaciju sekvenci nastavnoga sata, te na kraju semestra analizu dnevnika nastavne prakse i analizu održanih oglednih sati studenata.

Školska praksa 3 se održava u školama vježbaonicama (gimnazije) i/ili na Fakultetu u okviru kolegija Suvremeni njemački jezik i/ili na nekom od fakulteta u okviru nastave općeg zajedničkog kolegija Njemački jezik.
Nastava se prati pomoću obrasca za praćenje nastavnog sata, koji je sastavni dio dnevnika nastavne prakse.
Mentor u školi vježbaonici vodi evidenciju o pohađanju hospitacija i izvedbi oglednih sati te nositelju kolegija dostavlja kratak osvrt u obliku opisne ocjene za svakog studenta.
Student piše dva eseja - na početku i na kraju semestra.
Student vodi dnevnik nastavne prakse u kojemu vodi bilješke o različitim aspektima nastavnog sata i iznosi svoja opažanja i komentare na temelju stečenih stručnih znanja. Dnevnik između ostalog sadrži pisane (opširne) priprave za probni i ogledni sat, te metodički osvrt na najmanje jedan ogledni sat mentora u školi te jedan probni/ogledni sat kolegice/kolege u školi prema zadanom predlošku. Student također prema zadanom predlošku predaje i analizu svog ocjenskog sata u školi.
Ukoliko nastavu u školama iz nekog razloga nije moguće organizirati, nastava se organizira i održava na Fakultetu.

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	**PREVOĐENJE U JEZIKU STRUKE**	Kod predmeta	FFNJM425J		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnik:	dr. sc. Senka Marinčić, red. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	Proširiti znanja studenata o utjecaju općeg na stručni i stručnog na opći jezik. Osposobiti studente za uočavanje razlika između stručnoga i općega jezika. Proširiti teorijska znanja o različitim jezicima struke (pravo, diplomacija, ekonomija, tehnika i dr.). Postići kod studenata pravilnu primjenu stručnih termina u određenim vrstama tekstova.				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Prepoznaje stručne termine unutar rečenice/teksta i klasificira ih prema struci.	IU-FFNJM425J-1	IU-FFNJM-16
	Daje primjere za različito tumačenje riječi iz općeg jezika koje se koriste u jeziku struke.	IU-FFNJM425J-2	IU-FFNJM-16
	Prepoznaje i opisuje morfološke, sintaktičke i semantičke posebnosti u stručnim tekstovima pravne i ekonomske struke.	IU-FFNJM425J-3	IU-FFNJM-16 IU-FFNJM-4
	Upotrebljava po potrebi sve vrste rječnika (opće, stručne, jednojezične i dvojezične).	IU-FFNJM425J-4	IU-FFNJM-16
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Uvodno predavanje - O teoriji prevođenja
	2.	Pomagala za prevođenje (rječnici, opći i stručni, različiti strukovni pojmovnici, strukovne enciklopedije, rječnici stručnih kratica i sl.)
	3.	Opći jezik i jezik struke – sličnosti i razlike, osobitosti jednoga i drugoga jezika i njihovo uzajamno djelovanje jednoga na drugi.
	4.	Definiranje jezika pravne struke s posebnim osvrtom na njegovu povezanost i ovisnost s općim jezikom.

	5.	O leksičkoj, semantičkoj, te morfosintaktičkoj razini u stručnim tekstovima.
	6.	Značaj tvorbe riječi (osobito kompozicije i tvorbe skraćenica) u stručnim jezicima (prava, ekonomije, tehničke struke).
	7.	Prevođenje i analiza pravnoga teksta s njemačkoga na hrvatski jezik.
	8.	1. kolokvij
	9.	Čitanje stručnih tekstova u svrhu razumijevanja glavne ideje i pronalaženja određene informacije. Uvježbavanje vokabulara koji se koristi u pravnoj struci.
	10.	Prevođenje i analiza pravnoga teksta s hrvatskoga na njemački jezik.
	11.	Prevođenje i analiza teksta iz područja ekonomije s njemačkoga na hrvatski jezik.
	12.	Prevođenje i analiza teksta iz područja ekonomije s hrvatskoga na njemački jezik.
	13.	Prevođenje i analiza teksta iz područja tehničkih znanosti s njemačkog na hrvatski i s hrvatskog na njemački jezik.
	14.	Sažetak predavanja i priprema za ispit.
	15.	2. kolokvij
Jezik	Njemački jezik	
E-učenje	/	
Metode poučavanja	• predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) • participativne i interaktivne metode (dijalog, rasprava, posredovanje)	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	**ostalo**	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na satu	/	30	1	0%
Samostalno prevođenje stručnih tekstova (pravo, ekonomija, diplomacija, tehnika)	IU-FFNJM425J-1,2,3,4	60	2	50%
Kolokviji / Završni pismeni ispit	IU-FFNJM425J-1,2,3,4	30	1	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Samostalni zadaci

Studenti samostalno prevode stručne tekstove. Obveza je prevesti i prikazati 12 različitih tekstova (po barem 1,5 karticu) iz područja prava, ekonomije, diplomacije i tehnike prema vlastitom odabiru. Student je obvezan prevesti barem 6 tekstova da bi pristupio završnom pismenom ispitu.

Samostalni zadaci ocjenjuju se na slijedeći način:

Tekstovi nisu prevedeni = 0 % ocjene
Prevedeno je manje od 50 % tekstova = do 27,5 % ocjene
Prevedeno je 50% tekstova, nepotpuni su, gramatički i pravopisno nisu korektni = do 35 % ocjene
Prevedeno je više od 70 % tekstova, ali pravopisno i gramatički nisu korektni = 42,5 % ocjene
Prevedeni su svi tekstovi koji su pravopisno i gramatički korektni = do 50% ocjene

Kolokvij / Završni pismeni ispit
Student piše dva kolokvija ili završni pismeni ispit.

Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% = do 13,75 % ocjene
od 67% do 78% = do 17,5 % ocjene
od 79% do 90 % = do 21,25 % ocjene
od 91% do 100% = do 25% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% = do 27,5% ocjene
od 67% do 78% = do 35 % ocjene
od 79% do 90% = do 42,5 % ocjene
od 91% do 100% = do 50 % ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definira na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	njem.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Fachsprachen und Fachkommunikation, Fluck, Hans-Rüdiger, 1998.		x					x			
	Sprache als Medium und Verständigungsmittel zwischen Wissenschaft, Wortschaft, Verwaltung und Öffentlichkeit, Braun, Hans (Hrsg.), 1986.		x		x						

	Brandić, Damjan: *Deutsch-kroatisches* Wirtschafts- und Rechtswörterbuch / Njemačko - hrvatski gospodarski i pravni rječnik, 1996.		x	x	x			x			
Dopunska	Različiti tekstovi za prevođenje na njemačkom				x						x
	Različiti tekstovi za prevođenje na hrvatskom			x							x
	Njemačko-Hrvatski rječnik		x		x			x			
	Hrvatsko-Njemački rječnik		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Minimalno 80%-tno pohađanje nastave je obvezno. Da bi pristupio završnom ispitu student mora opravdati više od 20% izostanaka.									

-

-

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	**ŽENSKO PISMO NA NJEMAČKOM JEZIKU**	Kod predmeta	FFNJM426J		
ECTS	4	Status	Izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnik:	dr. sc. Darija Glibić, izv. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	Proširiti znanja studenata o relevantnim teoretskim tekstovima iz područja ženskog pisma te feminističke književne kritike. Osposobiti studente, pomoću diskusija i rasprava, za usporedbu različitih teoretskih pristupa te interpretacija ženskog pisma. Osposobiti studente za analizu odabranih djela ženskog pisma.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje najvažnija strujanja u ženskom pismu te feminističkoj književnoj teoriji i kritici.	IU-FFNJM426J-1	IU-FFNJM-4		
	Navodi najvažnije predstavnice ženskog pisma na njemačkom jeziku.	IU-FFNJM426J-2	IU-FFNJM-4		
	Objašnjava i interpretira (književne) tekstove prema principima književne teorije.	IU-FFNJM426J-3	IU-FFNJM-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.-5.	Povijest i nastanak ženskog pisma u Njemačkoj			
	5.-7.	Pojam feminizma i feminističke književnosti			
	7.-9.	Pojam rodnih studija; razlika između roda i spola u književnosti			
	9.-10.	Pregled najvažnijih autorica izvan njemačkog govornog područja			
	10.-15.	Analiza odabranih djela			
Jezik	Njemački				
E-učenje	/				
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - metode interpretacije				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita		

kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	**ostalo**	**pismeni**	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	/	30	1	0%
Samostalni zadaci (čitanje i analiza odabranih tekstova)	IU-FFNJM426J-3	30	1	30%
Seminarski rad	IU-FFNJM426J-3	30	1	30%
Završni ispit	IU-FFNJM426J-1,2	30	1	40%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Samostalni zadaci
Zadaci se sastoje od pročitanih tekstova tijekom semestra. Studenti će priložiti dnevnik čitanja pročitanih tekstova. **Dnevnik čitanja ocjenjuje se na sljedeći način:**
- Dnevnik čitanja nije napisan. = 0 %
- Dnevnik čitanja djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 10 %
- Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, uz sadržajne i pravopisne nedostatke. = 20 %
- Dnevnik čitanja u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije. = 30 %

Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:
0% = Rad nije napisan.
do 3% = Rad ne zadovoljava formalni kriterij (norme pisanja seminarskog rada).
do 6% = Rad zadovoljava formalni kriterij, ali su uočeni veći nedostatci u dijelu sadržaja (opseg, relevantnost i prikladnost sadržaja).
do 9% = zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće jezične pogreške (vokabular, gramatika, pravopis).
do 12% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje jezične pogreške.
do 15% = Rad u potpunosti zadovoljava formalni, sadržajni i jezični kriterij.
+
Izlaganje seminarskog rada ocjenjuje se na sljedeći način:
0% = Seminarski rad nije usmeno prezentiran.
3% = Prezentacija nije pripremljena, seminarski rad je pročitan.
6% = Prezentacija i/ili usmeno izlaganje imaju puno formalnih i jezičnih pogrešaka.
9% = Prezentacija i/ili usmeno izlaganje imaju dosta formalnih i jezičnih pogrešaka.
12% = Prezentacija i/ili usmeno izlaganje imaju malo formalnih i jezičnih pogrešaka.
15% = Prezentacija i/ili usmeno izlaganje imaju vrlo malo formalnih i jezičnih pogrešaka.

Pismeni ili usmeni ispit
ocjenjuje se na sljedeći način:
manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene
od 51% do 65% = 16% ocjene
od 66% do 79% = 24% ocjene
od 80% do 90% = 32% ocjene

od 91% do 100% = 40% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Frauen, Literatur, Geschichte, Schreibende Frauen vom Mittelalter bis zur Gegenwart, GNUN, Hiltrud, 2012.		x			x		x			
	Frauen schreiben. Ein neues Kapitel deutschsprachiger Literatur, SERKE, Jürgen 1982.		x			x		x			
Dopunska	Ein Zimmer für sich allein, WOLF, Virginia, 1981		x			x		x			
	Die imaginierte Weiblichkeit, BOVENSCHEN, Silvia, 1979.		x			x		x			
	Das andere Geschlecht, Sitte und Sexus der Frau, DE BEAUVOIR, Simone, 1992.		x			x		x			
	Die Stimme der Medusa, Schreibweisen in der Gegenwartsliteratur von Frauen,WEIGEL, Sigrid, 1995.		x			x		x			

Dodatne informacije o predmetu	Studenti su obvezni pročitati po jedno djelo od navedenih autorica: Elfriede Jelinek

	Juli Zeh Kathrin Röggla

Studijski program	Njemački jezik i književnost					
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	nastavnički	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	4.			
Naziv predmeta	DIGITALNI ALATI U NASTAVI STRANOG JEZIKA	Kod predmeta	FFNJM424J			
ECTS	2	Status	izborni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		15	0	15	/	
Nastavnici	dr. sc. Magdalena Ramljak, doc.					
Ciljevi predmeta	● razviti sposobnost odabira, evaluacije i adaptacije aktivnosti vezanih za uporabu internetskih platformi i alata s obzirom na ciljeve aktivnosti, dob i razinu znanja učenika. ● razviti sposobnost samostalnog osmišljavanja akivnosti za rad s pojedinim vrstama digitalnih alata;					

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	● izabrati prikladne metode i postupke vezanih za uporabu digitalnih alata s obzirom na ciljeve nastavnog sata, dob i razinu učenika	IU-FFNJM424J-1	
	● samostalno izraditi aktivnosti za rad s digitalnim alatima	IU-FFNJM424J-2	

Preduvjeti za upis predmeta		
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema
	1.-8.	Upoznavanje s radom pojedinih digitalnih alata
	9.-15.	Izrada zadataka i prezentacije studenata
Jezik	hrvatski	
E-učenje		

Metode poučavanja	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	**praktični/projektni zadatak**	ostalo	pismeni	usmeni	**praktični**

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	IU-FFNJM424J-1 IU-FFNJM424J-2	30	1	30%
Projektni zadatak	IU-FFNJM424J-2	30	1	70%
Ukupno		60	2	100%

Način izračuna konačne ocjene

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Henriette Dausend, Die wichtigsten digitalen Tools: Im Fremdsprachenunterricht, 2019.										
	Wampfler, P. (2017). Digitaler Deutschunterricht: neue Medien produktiv einsetzen (1. Auflage). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.										

Dopunska	Mittelstädt, H., Mittelstädt, R. (2015): 99 Tipps: Digitale Medien im Unterricht. Berlin: Cornelsen.										
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Njemački jezik i književnost				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	nastavnički	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	**POSLOVNO DOPISIVANJE**	Kod predmeta	FFNJM428J		
ECTS	4	Status	Izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Senka Marinčić, red. prof.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanje studenata o morfološkim, sintaktičkim i semantičkim specifičnostima njemačkog jezika gospodarstvene struke - osposobiti studente za pismenu i usmenu poslovnu komunikaciju na njemačkom jeziku gospodarstvene struke				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Razlikuje vrste poslovnih pisma.	IU-FFNJM428J-1	IU-FFNJM-5		
	Identificira i uspoređuje sintaktičke strukture specifične za njemačko i hrvatsko poslovno dopisivanje.	IU-FFNJM428J-2	IU-FFNJM-5		
	Primjenjuje vokabular i frazeologiju jezika poslovnog dopisivanja.	IU-FFNJM428J-3	IU-FFNJM-5		
	Prevodi različite vrste poslovnih pisama s njemačkog na hrvatski i s hrvatskog na njemački jezik.	IU-FFNJM428J-4	IU-FFNJM-5 IU-FFNJM-5		
	Sastavlja različite vrste poslovnih pisama na njemačkom jeziku.	IU-FFNJM428J-5	IU-FFNJM-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Die äuβere Form des deutschen Geschäftsbriefes			
	2.	Arten von Geschäftsbriefen: Anfrage; Angebot			
	3.	Bestellung: Annahme von Bestellungen, Ablehnung von Bestellungen, Widerruf von Bestellungen			
	4.	Vertrag			
	5.	Vertrag			
	6.	Versandanzeige; Mahnung; Mängelrüge			

	7.	Zwischenprüfung
	8.	Briefe aus beruflichem Anlass: Bewerbung, Lebenslauf, Kündigung, Zeugnis + Zeugnisarten
	9.	Briefe aus persönlichem Anlass: Einladungen, Glückwünsche, Danksagungen, Kondolenzbriefe
	10.	Zahlungsverkehr: Rechnung, Zahlungsarten
	11.	Lieferbedingungen
	12.	Transportversicherung: Güter- und Kaskoversicherung (Einzelpolice, Generalpolice, Abschreibepolice)
	13.	Das Protokoll: Protokollarten, Protokollkopf, Sprache des Protokolls
	14.	E-Mails: Vor- und Nachteile von E-Mails; die wichtigsten Verhaltensregeln im Internet
	15.	Zwischenprüfung
Jezik	njemački	
E-učenje	/	
Metode poučavanja	- predavačke metode - participativne i interaktivne metode	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	30	1	0%
Ostalo (samostalni tjedni zadatci)	IU-FFNJM428J-1 IU-FFNJM428J-2 IU-FFNJM428J-3 IU-FFNJM428J-4 IU-FFNJM428J-5	60	2	0%
Kolokviji / završni pismeni ispit	IU-FFNJM428J-1 IU-FFNJM428J-2 IU-FFNJM428J-3 IU-FFNJM428J-4 IU-FFNJM428J-5	30	1	(max.) 100%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Samostalni tjedni zadatci nemaju udio u ocjeni, ali su preduvjet za pismenu provjeru znanja.

Svaki kolokvij (prijevod) ocjenjuje se na sljedeći način:
0% ocjene = prijevod ne zadovoljava jezično niti stilski.
27.5% ocjene = prijevod sadrži veći broj gramatičkih i leksičkih pogrešaka i stilski nije prilagođen krajnjem korisniku.

35% ocjene = prijevod sadrži određen broj gramatičkih i leksičkih pogrešaka i ne zadovoljava stilski.
42.5% ocjene = prijevod je dobro odrađen i jezično i stilski ali ne zadovoljava u potpunosti na idiomatskoj razini.
50% ocjene= prijevod je izvrsno odrađen i jezično i stilski.

Završni pismeni ispit (prijevod) ocjenjuje se na sljedeći način:
0% ocjene = prijevod ne zadovoljava jezično niti stilski.
55% ocjene = prijevod sadrži veći broj gramatičkih i leksičkih pogrešaka i stilski nije prilagođen krajnjem korisniku.
70% ocjene = prijevod sadrži određen broj gramatičkih i leksičkih pogrešaka i ne zadovoljava stilski.
85% ocjene = prijevod je dobro odrađen i jezično i stilski ali ne zadovoljava u potpunosti na idiomatskoj razini.
100% ocjene = prijevod je izvrsno odrađen i jezično i stilski.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Korrespondez heute und morgen. Modern, aktuell und sachlich korrekt, Jonas R., 2013.		x			x		x			
	Moderne Geschäftsbriefe – leicht gemacht, Duden, 2005.		x			x		x			
Dopunska	Deutsch-kroatisches Wirtschafts- und Rechts-wörterbuch, Brandić, D., 1996.		x				x				x
	Hrvatsko-njemački i njemačko-hrvatski rječnik bankovnog i burzovnog nazivlja, Karačić, M., 1997.		x				x				x

	Njemačko-hrvatski praktični rječnik, Kljaić, J., 1998.		x				x				x
	Njemačko-hrvatski poslovni rječnik, Rodek, S., Kosanović, J., 2004.		x				x				x
Dodatne informacije o predmetu	/										