



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
POLITOLOGIJE
ZA AKADEMSKU 2026./2027. GODINU**

Mostar, u lipnju 2026.

NASTAVNI PROGRAMI (SILABUSI)

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	UVOD U POLITIČKU ZNANOST 1	Kod predmeta	FFPLB101		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dražen Barbarić, izv. prof.	30	0	0	0
	dr. sc. Ivan Kraljević, doc.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata razumijevanje temeljnih znanja o političkim idejama i vrijednostima. - Osposobiti za korištenje osnovnoga vokabulara politike kao ljudske djelatnosti. - Osposobiti studente za opću i posebne analize političkih procesa i fenomena. - Osposobiti studente za kritičku analizu političkih procesa i fenomena.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Razlikuje kategorijalni aparat politološke struke u odnosu na srodne društveno-humanističke discipline	IU-FFPLB101-1	IU-FFPLB-1,3		
	Opisuje elemente političke sfere preciznim i konvencionalnim terminima.	IU-FFPLB101-2	IU-FFPLB-1,3		
	Analizira političke procese stručnim politološkim vokabularom.	IU-FFPLB101-3	IU-FFPLB-1,3		
	Objašnjava strukturu političkoga iz perspektive aktera i institucija.	IU-FFPLB101-4	IU-FFPLB-1,3		
	Kritički analizira ideološki pluralizam svijeta politike.	IU-FFPLB101-5	IU-FFPLB-1,3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam politike			
	2.	Politika kao poziv			
	3.	Politika kao poziv: nastavak			
	4.	Osnovni pojmovi politike: moć i vlast			
	5.	Osnovni pojmovi politike: legitimnost i suverenost			
	6.	Osnovni pojmovi politike: interes i politička kultura			
	7.	Politički sustavi i politički režimi			
	8.	Akteri politike: političke stranke i nevladine organizacije			
	9.	Pojam i razvoj države			
	10.	Pojam i vrste demokracije			
	11.	Nacije i nacionalizmi			
	12.	Pojam ideologije			

	13.	Političke ideologije: liberalizam i konzervativizam					
	14.	Političke ideologije: socijalizam, fašizam, nove ideološke pojave					
	15.	Politika u doba globalizacije					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput izrade kratke analize, predstavljanja rezultata analize i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj predmeta bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5		10%	
Seminarski rad (usmeni)		IU-FFPLB101-3,5	45	1,5		40%	
Kolokvij ili Završni pismeni ispit		IU-FFPLB101-1,2,4	60	2		50%	
Ukupno			150	5		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene							
Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 22% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 28% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 34% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 40%							
Kolokvij ili Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na analizu zadane literature.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu pohađanja i aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost .	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	Uvod u politologiju, Axford, B. i dr., 2002.		x	x				x			
	Komparativna vladavina i politika, Hague, R., Harrop, M., Breslin, S., 2001.		x	x				x			
	Političke ideologije, Heywood, A., 2005.		x			x		x			
	Nauk o tri elementa, Isensee, J., 2004.		x	x							x
	Uvod u politiku, Meyer, M., 2013.		x	x				x			
	Politika kao poziv, Weber, M., 2006.		x	x				x			
Dopunska	Demokracija i njeni kritičari, Dahl, R., 1999.		x			x		x			
	Temeljni pojmovi političke znanosti, Haetich, M., 1996.		x	x				x			
	Politika, Heywood, A., 2004.		x			x		x			
	Politološki rječnik - država i politika, Nohlen, D., 2001.		x	x							x
	Leksikon temeljnih pojmova politike, Prpić I., Puhovski. Ž., Uzelac, M. (ur), 1990.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1	Semestar	1		
Naziv predmeta	ANTIČKA I SREDNJOVJEKOVNA POLITIČKA FILOZOFIJA	Kod predmeta	FFPLB102		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ugo Vlasisavljević, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata razumijevanje ideje i zadaće političke filozofije. - Postići kod studenata razumijevanje pojma politike i političkog djelovanja u grčkom polislu, te preobrazbe tog smisla u rimskoj republici i kršćanstvu srednjovjekovlja. - Osposobiti studente za analiziranje najznačajnijih djela političkih filozofa antike i srednjovjekovlja. - Osposobiti studente za analiziranje povijesnog razvoja filozofsko-političkih teorija kao kontinuirano kritičko preispitivanje baštinenih utjecajnih ideja pred izazovima aktualnih političkih praksi. - Postići kod studenata razumijevanje značaja povijesti političkih ideja za analizu suvremenih društvenih događaja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira temeljne odrednice političke filozofije, opseg i ciljeve njenih specifičnih zadaća;	IU-FFPLB102-1	IU-FFPLB-1		
	izdvaja i opisuje najvažnije ideje i postavke antičke i srednjovjekovne političke filozofije;	IU-FFPLB102-2	IU-FFPLB-5		
	kritički uspoređuje različite političko-filozofske sustave tih razdoblja;	IU-FFPLB102-3	IU-FFPLB-2,9		
	argumentira povijesne i državno-pravne kontekste i specifičnosti klasičnih političkih filozofija;	IU-FFPLB102-4	IU-FFPLB-5		
	analizira utjecaj i djelotvornost drevnog nasljeđa u suvremenim političkim teorijama i raspravama	IU-FFPLB102-5	IU-FFPLB-9		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Politička filozofija – određenje pojma (sram političke teorije i političke znanosti); politika i političko u klasičnom razdoblju grčke filozofije.			
	2.	Platonovo učenje o idejama, dijalektici i uzoritom državničkom ustrojstvu			
	3.	Filozofsko znanje i vladalačko umijeće. Pravednost kao najvažnije političko pitanje kod Platona			
	4.	Tipovi državnih ustrojstava: Platonovo učenje o uzoritim i iskvarenim oblicima.			
	5.	Zajedničko dobro, prirodna nejednakost i			

		građanske kreposti						
	6.	Odgoj u državi: politički život služi razvitku kreposti građana						
	7.	Aristotelov polis kao zajednica koja uključuje sve druge zajednice i njihove svrhe. Posljednja svrha: dobri život						
	8.	Aristotelov naturalizam i empirijski motiviran otklon od Platonovog idealizma						
	9.	Kolokvij						
	10.	Aristotelova razdioba dobrih i loših oblika vlasti i njihova usporedba s Platonovim Državnikom						
	11.	Usporedna analiza Aristotelovih i Platonovih temeljnih postavki: državno uređenje, pravednost, moralne i građanske kreposti, itd.						
	12.	Politička filozofija u Rimskom carstvu i Ciceronovo tumačenje Platona i Aristotela						
	13.	Sv. Augustin i učenje o Božjoj državi kao odgovor na izazove pred kojima je stajala državna religija Rimskog carstva						
	14.	Politički aristotelizam Tome Akvinskog: naravni, ljudski i božanski zakon						
	15	Završna razmatranja i priprema za ispit						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje							
Metode poučavanja	-predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) -participativne i interaktivne (analiza teksta, slobodni i vođeni razgovor, rasprava, debatno natjecanje)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Angažiranosti tijekom nastave		/		45	1,5		Max.15%	
Seminarski rad		/		30	1		Max.15%	
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FFPLB102-1,3		30	1		Max. 20%	
Završni usmeni ispit		IU-FFPLB102-1,2,3,4,5		45	1,5		Max. 50%	
Ukupno				150	5		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 8,25% ocjene manje od 90% dolazaka = 10,5% ocjene manje od 95% dolazaka = 12,75% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 15% ocjene Seminarski se rad se ocjenjuje ovako: 0% = Rad nije napisan.								

8,25% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije
 10,5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu
 12,75% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške
 15% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan

Kolokvij(x2) se ocjenjuje ovako:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 5,5% ocjene

od 67% do 78% = 7% ocjene

od 79% do 90% = 8,5% ocjene

od 91% do 100% = 10% ocjene

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 11% ocjene

od 67% do 78% = 14% ocjene

od 79% do 90% = 17% ocjene

od 91% do 100% = 20% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35, % ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na analizu zadane literature.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ost.
Obvezna	Država, Platon, 2009.		X	X				X			
	Državnik, sedmo pismo, Platon, 1977.		X	X				X			
	Politika, Aristotel, 1988.		X	X				X			
	O državi Božjoj, Sv. Augustin, svezak treći, knjiga XIX, 11-17, 21-28,		X	X				X			

	1996.										
	Sergio Cotta, Politika (sv. Augustina) u: O državi Božjoj, svezak prvi, CXXIX-CL, 1982.		X	X					X		
	Izbor iz djela, Toma Akvinski, Zakon i društvo, 1990, str. 605-733.		X	X				X			
	Povijest političke filozofije, ur. Leo Strauss i Joseph Cropsey, 1963, str. 13-140, 173-192.		X	X				X			
Dopunska	A History of Western Political Thought, J.S. McClelland, 1996, str. 3-126.		X		X			X			
	A History of Medieval Political Thought, 300–1450, Joseph Canning, 2003, str. 39-43, 125-134.		X		X			X			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti će i obveznu i dopunsku literaturu dobiti u PDF. formatu									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	SISTEMATSKA SOCIOLOGIJA		Kod predmeta	FFPLB103	
ECTS	5		Status	obvezni	
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Irena Musa, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za razumijevanje sociologije kao znanosti i prepoznavanje njenih glavnih utemeljitelja, škola i pravaca ključnih za razvoj spomenute znanosti. - Postići kod studenata da mogu analizirati složenu strukturu ljudskog društva, zakonitosti njegova kretanja i razvitka kroz povijest, s posebnim naglaskom na moderna društva. - Postići kod studenata da mogu spoznati vladajući sustav društvenih vrijednosti, vrijednost društvene uloge pojedinca u okviru društvenih grupa, institucija i društva kao cjeline.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	povezuje glavne utemeljitelje i teoretičare sociologije te sociološke pravce i promišljanja pod njihovim utjecajem	IU-FFPLB103-1	IU-FFPLB-5		
	analizira strukturu ljudskog društva, njegovo kretanje i razvoj kroz povijest;	IU-FFPLB103-2	IU-FFPLB-3		
	objašnjava vladajuće norme i sustave društvenih vrijednosti	IU-FFPLB103-3	IU-FFPLB-3		
	analizira mjesto i ulogu pojedinca u okviru društvene grupe i kolektiviteta	IU-FFPLB103-4	IU-FFPLB-3		
	prosuduje koliki značaj po pojedinca i društvo imaju kultura, religija, obitelj, i mediji	IU-FFPLB103-5	IU-FFPLB-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Sociologija: Znanstveni pristup društvu			
	2.	Razvoj sociologije			
	3.	Društvo, društvene grupe i grupna dinamika			
	4.	Socijalna stratifikacija			
	5.	Obitelj i društvo			
	6.	Pojam i vrste društvenih normi			
	7.	Kultura – opća svojstva i razlike unutar nje			
	8.	Sociološko određenje religije			
	9.	Obrazovanje i inteligencija			
	10.	Pojam i teorije devijantnosti u društvu			
	11.	Vrste kolektivnog ponašanja			
	12.	Pojam i sredstva masovne komunikacije			
	13.	Selo, grad i razvoj modernog urbanizma			
	14.	Rad i slobodno vrijeme			

	15.	Predrok, usmeni ispit					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Studenta se potiče na kontinuirano učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi na seminarskoj nastavi mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	10%		
Seminarski rad (pismeno i usmeno)		IU-FFPLB103-1,2,5	45	1,5	40%		
Završni usmeni ispit		IU-FFPLB103-1,2,3,4,5	60	2	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 5% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 10% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 15% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20% Pisanje seminarskog rada: seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 7 % seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 12% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20% Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							

0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu angažiranosti na nastavi.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Sociologija: teorije društvene strukture, Kukić, S., 2004.		x	x				x			
	Kulturni identitet u vrtlogu globalizacije, Bosna i Hercegovina neravni svijet, Musa, I., 2013.		x	x				x			
Dopunska	Sociologija, Giddens, A., 2003.		x			x		x			
	Uvod u sociologiju, Kuvačić, I., 2004.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	POLITIČKA EKONOMIJA	Kod predmeta	FFPLB104		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Zdenko Klepić, red. prof.	30	0	0	0
	dr. sc. Iva Kordić, doc.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata razumijevanje temeljnih koncepata i teorija političke ekonomije. - Postići kod studenata razumijevanje osnovnih ekonomskih problema i načina njihovog rješavanja. - Postići kod studenata razumijevanje poduzetništva i oblika organiziranja gospodarskih subjekata. - Postići kod studenata razumijevanje makroekonomskih ciljeva i instrumenata makroekonomske politike. - Postići kod studenata razumijevanje zaposlenosti i nezaposlenosti. - Postići kod studenata razumijevanje gospodarskog rasta i razvoja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Objašnjava temeljne koncepte i teorije političke ekonomije		IU-FFPLB104-1		IU-FFPLB-3
	Objašnjava osnovne ekonomske probleme i načine njihovog rješavanja		IU-FFPLB104-2		IU-FFPLB-3
	Objašnjava važnost i ulogu poduzetništva u gospodarskom i društvenom razvoju te oblike i mogućnosti organiziranja gospodarskih subjekata		IU-FFPLB104-3		IU-FFPLB-10
	Objašnjava ekonomski proces, tržište, tržišne faktore i način njegovog funkcioniranja		IU-FFPLB104-4		IU-FFPLB-4,10
	Objašnjava makroekonomske ciljeve i instrumente makroekonomske politike		IU-FFPLB104-5		IU-FFPLB-4,10
	Objašnjava osnovne makroekonomske agregate (bruto domaći proizvod i bruto nacionalni proizvod) te osnovna područja makroekonomske politike		IU-FFPLB104-6		IU-FFPLB-4,10
	objašnjava gospodarski rast i razvoj i međunarodnu ekonomiju		IU-FFPLB104-7		IU-FFPLB-4,14
Preduvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan/tu	Tema			

Sadržaj predmeta	rnu						
	1.	Politička ekonomija, definiranje pojmova, predmeta političke ekonomije te razlike u odnosu na druge discipline					
	2.	Povijesni razvoj ekonomske misli					
	3.	Teorijske i konceptualne osnove političke ekonomije					
	4.	Pojam i predmet mikroekonomije i Tržište					
	5.	Poduzetništvo i važnost poduzetništva za gospodarski i društveni razvoj					
	6.	Oblici organiziranja gospodarskih subjekata					
	7.	Kolokvij					
	8.	Makroekonomija, makroekonomski ciljevi i instrumenti makroekonomske politike					
	9.	Osnovni makroekonomski agregati					
	10.	Osnovna područja makroekonomske politike					
	11.	Ekonomski proces					
	12.	Ljudski potencijali – stanovništvo, Zaposlenost i nezaposlenost					
	13.	Gospodarski rast i razvoj					
	14.	Međunarodna ekonomija i međunarodne organizacije od značaja za političku ekonomiju					
	15.	Kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	izravno poučavanje, kooperativno (zajedničko) poučavanje, praktičan rad u grupama, interaktivan rad s polaznicima, praktičan rad, izlaganje, razgovor, rasprava, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, prezentacija						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
Kolokvij	seminarski i rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/	45		1,5		5%
Projektni zadatak		/	15		0,5		15%
Kolokvij/pismeni ispit		IU-FFPLB104-1,2,3,4,5,6,7	45		1,5		60%
Usmeni ispit		IU-FFPLB104-1,2,3,4,5,6,7	15		0,5		20%
Ukupno			120		5		100%
Način izračuna konačne ocjene							
U konačnu ocjenu ulazi pohađanje nastave, rezultati izrade seminarskog rada i prezentacija, kolokvija ili dijela pismenog ispita i usmeni ispit.							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjivat će se na sljedeći način:							
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene							
od 81% do 90% = 2,75% ocjene							
od 86% do 90% = 3,5% ocjene							
od 91% do 95% = 4,25% ocjene							
od 96% do 100% = 5% ocjene							
Projektni zadatak ocjenjivat će se na sljedeći način:							

0% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije
 5,5% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.
 7% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.
 8,5 % = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.
 10% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.
 +
 Izlaganje/prezentacija projektnog zadatka ocjenjivat će se na sljedeći način:
 0% = Prezentacija nije urađena ili nije usmeno prezentirana.
 2,75% = Prezentacija je jednostavno urađena, djelomično pročitana i nepripremljena.
 3,5% = Prezentacija je jednostavno grafički pripremljena i nesigurnost u usmenom izlaganju/prezentaciji
 4,25% = Prezentacija je izvrsno grafički pripremljena i mala nesigurnost u usmenom izlaganju/prezentaciji
 5% = Prezentacija je izvrsno grafički pripremljena i prezentirana.

Kolokviji ili završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = nije položeno
 od 55% do 66% = 33% ocjene
 od 67% do 78% = 42% ocjene
 od 79% do 90% = 51 % ocjene
 od 91% do 100% = 60% ocjene

Usmeni dio ispita ocjenjuje se na način da studenti moraju pokazati odgovarajuće znanje a ocjena je sukladno pravilniku o ocjenjivanju gdje se maksimalno može dobiti do 20% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
 0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% izvrstan (5).

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti imaju obvezu u dogovoru s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Ekonomija, Samuelson, P.A., Nordhaus, W. D., 2011.		x	x				x			
	Politička ekonomija, Spahić, E., 2021.		x			x		x			
Dopunska	Politička ekonomija, Vranjican, S., 2009.		x	x				x			
	Kratak tečaj ekonomije, Prlić, J., Marić, Ž., 2003.	x		x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	HRVATSKI JEZIK – JEZIČNE VJEŽBE	Kod predmeta	FFPLB106		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Mirna Vučina Brkić, red. prof.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti temeljno znanje kod studenata iz fonetike, morfologije i pravopisne norme hrvatskoga standardnog jezika i njegova povijesnog razvoja. - Osposobiti studente za prepoznavanje pojedinih vrsta riječi i razlikovanje gramatičkih kategorija riječi. - Osposobiti studente za služenje suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskoga standardnog jezika.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	navodi najvažnije značajke hrvatskojezičnoga povijesnog razvoja od početka pismenosti do danas	IU-FFPLB106-1	SUMZAB-IU-4		
	rašćlanjuje pojedine vrste riječi i navodi gramatičke kategorije riječi	IU-FFPLB106-2	SUMZAB-IU-4		
	primjenjuje pravopisna pravila hrvatskoga standardnog jezika	IU-FFPLB106-3	SUMZAB-IU-4		
	koristi se suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskoga standardnog jezika	IU-FFPLB106-4	SUMZAB-IU-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema			
	1.	Povijesni pregled oblikovanja hrvatskoga standardnog jezika			
	2.	Idiomi hrvatskoga jezika. Hrvatski standardni jezik i njegove norme.			
	3.	Hrvatski pravopis. Veliko i malo početno slovo. Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi.			
	4.	Razgodci. Pravopisni znakovi.			
	5.	Fonetika i fonologija hrvatskoga jezika. Glas (fon), fonem i alofon. Razdioba hrvatskih fonema. Slog.			
	6.	Fonološki uvjetovane alternacije. Pravopisna norma i alternacije.			
	7.	Morfološki uvjetovane alternacije			
	8.	Alternacije ije/je/e/i			
	9.	Morfologija hrvatskoga jezika (morf, morfem, alomorf, riječ). Vrste morfema.			
	10.	Vrste riječi			
	11.	Imenske riječi – imenice i zamjenice			
	12.	Imenske riječi – pridjevi i brojevi			

	13.	Glagoli									
	14.	Nepromjenjive riječi									
	15.	Vježba na tekstu. Upute za ispit.									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje										
Metode poučavanja	Monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (raspravljačka metoda, usmjereni razgovor)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		/		45	1,5		0%				
Pismeni ispit/kolokvij		IU-FFPLB106-1,2,3,4		45	1,5		100%				
Ukupno				90	3		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 35 % ocjene od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene											
Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54 % nedovoljan (1) 55 – 66 % dovoljan (2) 67 – 78 % dobar (3) 79 – 90 % vrlo dobar (4) 91 – 100 % odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke koji se odnose na pisanje referata iz pravopisa, fonetike i fonologije ili morfologije. Ostale obveze iste su kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Hrvatski pravopis, Babić, S., Finka, S., Moguš, M., 1996.		x	x				x			
	Normativnost i		x	x				x			

	višefunkcionalnost u standardnome jeziku, Frančić, A., Hudeček, L., 2006.										
Dopunsk a	Školska gramatika hrvatskoga jezika, Ham, S., 2002.		x	x				x			
	Norme i normiranje hrvatskoga jezika, Samardžija, M., 1999.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK 1		Kod predmeta	FFENB108			
ECTS	3	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka Čičić, izv. prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika; - osposobiti studente za pravilno korištenje gramatičkih konstrukcija engleskog jezika - osposobiti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	- odgovara na pitanja razumijevanja zadanog teksta;			IU- FFENB108 -1	IU-FFPLB01 SUMZAB-IU-1		
	- pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;			IU- FFENB108-2	IU-FFPLB01 SUMZAB-IU-1		
	- demonstrira vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova			IU- FFENB108-3	IU-FFPLB03 SUMZAB-IU-1		
	- rješava razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).			IU- FFENB108-4	IU-FFPLB01 SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Obično sadašnje vrijeme: tvorba i uporaba. Prijevod teksta. Simple present tense, text 1: <i>An identity card of an English language.</i>				
	2.		Sadašnje nesvršeno vrijeme: tvorba i uporaba; Obično sadašnje vrijeme naspram Sadašnjeg trajnog vremena. Present continuous tense; Simple present tense vs. Present continuous tense				
	3.		Prošlo svršeno vrijeme: tvorba i uporaba;prijevod teksta. Simple past tense, text 2: <i>Political parties</i>				
	4.		Prošlo trajno vrijeme: tvorba i uporaba; Prošlo svršeno vrijeme naspram Prošlog trajnog vremena; pisanja neformalnog pisma. Past continuous tense, Simple past tense vs. Past continuous tense; writing an informal letter				
	5.		Prefekt sadašnji: tvorba, uporaba; prijevod teksta. Present perfect tense; text 3: <i>Elections</i>				
	6.		Perfekt sadašnji trajni: tvorba i uporaba; Perfekt sadašnji naspram Perfekta sadašnjeg trajnog; Prošlo svršeno vrijeme naspram Perfekta sadašnjeg. Present perfect continuous tense, Present perfect tense vs. Present perfect continuous tense, Simple past tense vs. Present perfect tense.				

	7.	Pluskvamperfekt: tvorba i uporaba; prijevod teksta. Past perfect tense; text 4: <i>British and American English</i> .					
	8.	Ponavljjanje glagolskih vremena za sadašnjost i prošlost. Revision of present and past tenses					
	9.	Obično buduće vrijeme; Going to future oblik za budućnost; obično sadašnje vrijeme i sadašnje trajno vrijeme za budućnost; prijevod teksta. Simple future tense; Going to future form; Simple present tense and Present continuous tense for the future; text 5: <i>Bristol</i> .					
	10.	1. kolokvij					
	11.	Pogodbene rečenice: nulti, prvi, drugi i treći tip; prijevod teksta. Conditional sentences: zero type, first type, second type, third type; text 6: <i>Thanksgiving day</i>					
	12.	Postavljanje pitanja: Da/Ne pitanja, Pitanja s WH upitnim roječima; Kratka pitanja. Making questions: Yes/No questions; Wh-questions, Question tags					
	13.	Množina imenica; posvojnost imenica. Plural form of nouns, Possessive form of nouns					
	14.	Finalno ponavljanje svih prijađenih tematskih jedinica					
	15.	2. kolokvij					
Jezik	Engleski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Angažiranost u nastavi		IU-FFEN B108-4	30	1		0%	
Kolokvij ili završni pismeni ispit		IU-FFEN B108-1 IU-FFEN B108-2 IU-FFEN B108-3	60	2		100%	
Ukupno			90	3		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene							
Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene							

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nema udjela u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book, Pack; Moran, P., Day, J., 2012.				x			x			
	/										
Dopunska	/										
	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1	Semestar	1.				
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 1		Kod predmeta	FFNJB109			
ECTS	3	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ)) - postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja - osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture			IU- FFNJB1091	SUMZAB-IU-1		
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje			IU- FFNJB1092	SUMZAB-IU-1		
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)			IU- FFNJB1093	SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	Upisan preddiplomski studij.						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. - 5.		Prezent, slaba pridjevska deklinacija, jednostavne rečenice, upitne rečenice (W-Fragesätze), nepravilni glagoli, uporaba člana uz nazive zemalja.				
	5. - 10.		Predstavljanje, profesije, zanati, studiranje na njemačkom govornom području, vršenje narudžbe u restoranu, kupovina, simbolika boja, sat (službeni i neslužbeni način).				
	10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.				
Jezik	hrvatski i njemački						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		IU- FFNJB109-3	30	1		(Max.) 20%	
Pismeni ispit		IU- FFNJB109-1	30	1		(Max.) 30%	
Završni usmeni ispit		IU- FFNJB109-2	30	1		(Max.) 50%	

Ukupno		90		3		(Max.) 100%					
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = Neredoviti dolasci. do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja. do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje. do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom. Pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti imaju obvezu dogovora s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x					x
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x
Dopunska	https://lingua.com/de/	x				x					x
	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1Onlineaufgaben.pdf	x				x					x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	1.				
Ciklus	Preddiplomski	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	MODERNA I SUVREMENA POVIJEST BIH	Kod predmeta	FFPLB105		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	Dr. sc. Ivica Lučić, izv. prof.	15	0	0	0
	Dr. sc. Hrvoje Mandić, doc.	15	0	0	0
	Zvonimir Herceg, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s poviješću Bosne i Hercegovine u razdoblju od početaka modernizacije do suvremenosti				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	analizirati procese modernizacije unutar kojih su formirane moderne nacije i suvremene države	IU- FFPLB105-1	/		
	opisati najvažnije događaje i osobe iz navedenog razdoblja	IU- FFPLB105-2	/		
	razlikovati uzroke političkih i ratnih sukoba te mogućnosti i načine njihovih rješavanja	IU- FFPLB105-3	/		
	prosuđivati uzroke i posljedice socijalnog raslojavanja i nacionalnih podjela	IU- FFPLB105-4	/		
	argumentirati razloge nastanka moderne državnosti BiH i njezinu upotrebu u različitim nacionalnim i državnim projektima	IU- FFPLB105-5	/		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1. tjedan	Uvodni susret			
	2. tjedan	Reforme unutar Osmanskog carstva			
	3. tjedan	Utjecaj srpske nacionalne ideje u BiH			
	4. tjedan	Utjecaj ilirske odnosno hrvatske nacionalne ideje u BiH			
	5. tjedan	Hercegovački pašaluk i odcjepljenje hercegovačkih franjevaca od Bosne			
	6. tjedan	Hercegovački ustanak, austro-ugarska okupacija i vlast			
	7. tjedan	Okupacija BiH i njezina potreba unutar austro-ugarskog državnog koncepta			
	8. tjedan	Prvi kolokvij			
	9. tjedan	Prvi svjetski rat i stvaranje Države i Kraljevstva SHS			
	10. tjedan	Upotreba BiH u procesu stvaranja Kraljevine SHS i Jugoslavije			
	11. tjedan	Drugi svjetski rat i poraće			
	12. tjedan	Promjena politike SKJ u BiH; Mostarsko savjetovanje i priznanje muslimanske nacije			
	13. tjedan	Ustav SFRJ iz 1974. i kriza u državi s posebnim osvrtom na SR BiH			

	14. tjedan	Stvaranje nacionalnih država i rat 1991.-1995.					
	15. tjedan	Washingtonski i Daytonski sporazumi te politički i ustavni aranžmani u BiH					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Kolegij je najvećim dijelom temeljen na konvencionalnim metodama učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava). Uz to, predviđeno je da se, uz klasične metode, unutar kolegija fokusira na samostalno učenje kroz individualni i grupni rad studenata.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatci	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45		1,5		10%
Seminarski rad		IU- FFPLB105-4 IU- FFPLB105-5	30		1		30%
Završni pismeni ispit		IU- FFPLB105-1 IU- FFPLB105-2 IU- FFPLB105-3 IU- FFPLB105-5	45		1,5		60%
Ukupno			120		4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje i aktivnost na nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene od 81% do 84% = 2% ocjene od 85% do 88% = 4% ocjene od 89% do 92% = 6% ocjene od 93% do 96% = 8% ocjene od 97% do 100% = 10% ocjene Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 8% = Rad minimalno zadovoljava formalne kriterije. 11% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 13% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. + Izlaganje seminarskoga rada 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 8% = Rad je pročitan. 11% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. 13% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške. 15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							

od 61% do 70% = do 36% ocjene
 od 67% do 78% = do 42% ocjene
 od 79% do 90% = do 51% ocjene
 od 91% do 100% = do 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Politička realnost jugoslavenstva, DŽAJA, S., 2004.		x	x				x			
	Bosna i Hercegovina u suprotstavljenim nacionalnim koncepcijama od kraja Osmanskog carstva do nastanka Kraljevstva Srba Hrvata i Slovenaca, LUČIĆ, I., 2013.	x		x					x		
	Uzroci rata: Bosna i Hercegovina od 1980. do 1992. godine, Despot Infinitus, LUČIĆ, I., 2013.		x	x				x			
Dopunska	Čerigajski anđeo, DEMO, Š., - KNEZOVIĆ, P., 2007.		x	x				x			
	Bosna i Hercegovina u Drugom svjetskom ratu, REDŽIĆ, E., 1998.		x	x				x			
	Sto godina muslimanske politike u tezama i kontroverzama istorijske nauke, REDŽIĆ, E., 2000.		x	x				x			
	Kultura selektivnog sjećanja, Hrvati Hercegovine i Nezavisna Država Hrvatska, ŠARAC, I., 2012.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	OSNOVE FILOZOFIJE		Kod predmeta	FFFIB105	
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr.sc. Ivica Musić, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Objasniti što je to filozofija - Opisati temeljne filozofske discipline - Pokazati razliku između filozofije i drugih znanostiju - Klasificirati filozofe po razdobljima unutar povijesti filozofije kojima pripadaju				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	definira što je to filozofija		IU- FFFIB105-1	/	
	nabraja temeljne filozofske discipline		IU- FFFIB105-2	/	
	uspoređuje razliku između filozofije i drugih znanostiju		IU- FFFIB105-3	/	
	klasificira filozofe po razdobljima unutar povijesti filozofije kojima pripadaju		IU- FFFIB105-4	/	
Preduvjeti za upis predmeta	Nema				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvod u predmet			
	2.	Pojam i predmet filozofije			
	3.	Razgraničenje između filozofije i pojedinačnih znanosti			
	4.	Važnost filozofije u suvremenome svijetu			
	5.	Opća podjela filozofije po razdobljima i početci filozofije			
	6.	Antička filozofija			
	7.	Filozofija srednjega vijeka i renesanse			
	8.	Novovjekovna filozofija			
	9.	Suvremena filozofija			
	10.	Glavne teme osnovnih filozofskih disciplina: Logika i Filozofija spoznaje			
	11.	Metafizika			
	12.	Kozmologija			
	13.	Filozofska antropologija			
	14.	Etika i estetika			
	15.	Sinteza i evaluacija kolegija			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				

Metode poučavanja		verbalne metode, metoda demonstracije					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%		
Referat		/	15	0,5	10%		
Kolokviji / pismeni ispit		IU- FFFIB105-1 IU- FFFIB105-2 IU- FFFIB105-3 IU- FFFIB105-4	30	1	40%		
Usmeni ispit		IU- FFFIB105-1 IU- FFFIB105-2 IU- FFFIB105-3 IU- FFFIB105-4	30	1	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Referat će se bodovati na sljedeći način 0% = Rad nije napisan. 2.75% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije 3.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu 4.25% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške 5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan Izlaganje referata ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 2.75% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. 3.5% = Rad je pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju. 4.25% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške. 5% = Usmeno izlaganje je izvršno pripremljeno.							
Kolokviji se ocjenjuju ovako: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 11% ocjene od 67% do 78% = 14% ocjene od 79% do 90% = 17% ocjene od 91% do 100% = 20% ocjene							
Završni pismeni ispit se ispit ocjenjuje ovako: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 22% ocjene od 67% do 78% = 28% ocjene od 79% do 90% = 34% ocjene od 91% do 100% = 40% ocjene							

Završni usmeni ispit se ispit ocjenjuje ovako:
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% = 27.5% ocjene
 od 67% do 78% = 35% ocjene
 od 79% do 90% = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Filozofija: Uvod u filozofiju</i> , ANZENBACHER, A., 1994.		x	x				x			
	<i>Uvod u filozofiju</i> , skripta, MUSIĆ, I., 2006.	x		x						x	
Dopunska	<i>Poziv na misao: Poticajni uvod u filozofiju</i> , BLACKBURN, S., 2002.		x	x				x			
	<i>Uvod u filozofijsko mišljenje</i> , BOCHENSKI, J. M., 1997.		x	x				x			
	<i>Filozofija: Uvod u filozofsko mišljenje i rječnik</i> , BOŠNJAK, B., 1985.		x	x				x			
	<i>Uvod u filozofiju</i> , CIPRA, M., 2007.		x	x				x			
	<i>Utjeha filozofije</i> , DE BOTTON, A., 2002.		x	x				x			
	<i>Uvod u filozofiju</i> , FINK, E., 1998.		x	x				x			
	<i>Sofijin svijet: Roman o povijesti filozofije</i> , GAARDER, J., 2010.		x	x				x			

<i>Mala povijest filozofije,</i> HIRSCHBERGER, J., 1995.		X	X				X			
<i>Einführung in die Philosophie,</i> JASPERS, K., 1953.		X			X		X			
<i>Uvod u filozofiju,</i> JERUSALEM, W., 1996.		X	X				X			
<i>Kratak uvod u filozofiju,</i> KEILBACH, V., 1945.		X	X				X			
<i>Atlas filozofije,</i> KUNZMANN, P. – BURKARD, F. P. – WIEDMANN, F., 2001.		X	X				X			
<i>Što sve to znači? Vrlo kratak uvod u filozofiju,</i> NAGEL, T., 2002.		X	X				X			
<i>Kratka povijest ideja</i> RAEPER, W. – SMITH, L., 2002.		X	X				X			
<i>Mudrost Zapada,</i> RUSSELL, B., 2005.		X	X				X			
<i>Povijest zapadne filozofije,</i> RUSSELL, B., 2010.		X	X				X			
<i>Problems of Philosophy,</i> RUSSELL, B., 1980.		X		X			X			
<i>Nagovor na filozofiju,</i> SRŠEN, M., 2002.		X	X				X			
<i>Filozofija: Osnove,</i> Warburton, N., 1999.		X	X				X			
<i>Vodič kroz filozofiju,</i> ZELIĆ, I., 2006.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu										

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	UVOD U POLITIČKU ZNANOST 2	Kod predmeta	FFPLB206		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dražen Barbarić, izv. prof.	30	0	0	0
	dr. sc. Ivan Kraljević, doc.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata razumijevanje političke znanosti kao zasebne znanstvene discipline, a posebice njezin teorijskog dijela. - Postići kod studenata razumijevanje toka povijesti i strukture znanosti o politici, kao i suodnos politike i znanosti o politici. - Osposobiti studente za usvajanje glavnih politoloških teorijskih pristupa, analizu njihovih različitosti i posebnosti. - Postići kod studenata razumijevanje kompleksnog svijeta politologije, njezine povezanosti s drugim društvenim znanostima. - Osposobiti studente za pluralan pristup proučavanju i analiziranju političkih procesa i fenomena.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira strukturu i sadržaje političke znanosti, te uspoređuje različite spoznajne pristupe unutar politologije.	IU- FFPLB206-1	IU-FFPLB-1,3,5		
	Objašnjava temeljne politološke pristupe i njihov metodološki aparat.	IU- FFPLB206-2	IU-FFPLB-1,3,5		
	Interpretira metodološku kompleksnost politologije.	IU- FFPLB206-3	IU-FFPLB-1,3,5		
	Kritički analizira kompleksan svijet politike preko osnovnih politoloških pristupa.	IU- FFPLB206-4	IU-FFPLB-1,3,5		
	Razlikuje normativni i empirijski dio političkih istraživanja i analiza.	IU- FFPLB206-5	IU-FFPLB-1,3,5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Određenje znanstvenih teorija unutar politologije			
	2.	Određenje znanstvenih teorija unutar politologije: nastavak			
	3.	Pojam ontologije unutar politologije			
	4.	Pojam epistemologije unutar politologije			
	5.	Metodologija i logika političkih istraživanja			
	6.	Osnovni teorijski modeli politike			
	7.	Osnovni teorijski modeli politike: nastavak			
	8.	Biheviorizam			

	9.	Institucionalizam						
	10.	Teorija racionalnog izbora						
	11.	Marksizam						
	12.	Feminizam						
	13.	Interpretativizam						
	14.	Kulturološki pristup						
	15.	Normativna teorija						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje							
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput izrade kratke analize, predstavljanja rezultata analize i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj predmeta bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45		1,5	10%		
Seminarski rad (usmeni)		IU-FFPLB206-3,4	45		1,5	40%		
Završni pismeni ispit		IU- FFPLB206-1,2,3,5	60		2	50%		
Ukupno			150		5	100%		
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene								
Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 22% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 28% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 34% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 40%								
Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene								

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti imaju obvezu u dogovoru s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hr v.	engl .	ost.	viš eje z.	knjiga	članak	sk ri pt a	os t.
Obvezna	Teorije i metode političkih znanosti, Marsh, D., Stoker, G., 2005.		x	x				x			
	Uvod u politiku, Meyer, M., 2013.		x	x				x			
Dopunska	Uvod u politologiju, Axford, B. i dr., 2002.		x	x				x			
	Suvremene političke teorije, Von Beyme, K., 1978.		x	x				x			
	Institucionalna teorija u političkoj znanosti: novi institucionalizam, Peters, G., 2007.		x	x				x			
	Privatne želje i politika: poziv na politiku racionalnog izbora, Laver, M., 2005.		x	x				x			
	Škole političke znanosti i oblikovanje discipline, Brendtston, E., 2010.		x	x					x		
	Naš milenij: politička znanost sučeljeljuje se s globalnom korporacijskom privredom, Iowi, I., 2001.		x	x					x		
	Kriza identiteta političke teorije, Kulenović, E., 2010.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	NOVOVJEKOVNA POLITIČKA FILOZOFIJA	Kod predmeta	FFPLB207		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ugo Vlasisavljević, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za analizu što je to distinktivno novo ili moderno u novovjekovnoj političkoj misli. - Postići kod studenata poznavanje temeljne postavke i najvažnije ideje vodećih mislilaca novog vijeka. - Osposobiti studente za kritičku analizu i argumentiranu usporedbu različite filozofije tog razdoblja. - Osposobiti studente za razlučivanje i valoriziranje najvažnijih postignuća novovjekovnih političkih teorija.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira i opisuje ideje i učenja najutjecajnijih mislilaca novovjekovne političke filozofije;	IU-FFPLB207-1	IU-FFPLB-9		
	analizira specifičnosti i domete čitave ove epohe promišljanja politike i političkog;	IU-FFPLB207-2	IU-FFPLB-5		
	analizira i uspoređuje različite političko-filozofske sustave tih razdoblja;	IU-FFPLB207-3	IU-FFPLB-5		
	identificira najvažnije otklone spram antičkog i srednjovjekovnog mišljenja;	IU-FFPLB207-4	IU-FFPLB-5		
	kritički analizira kako nedostatke i zablude tako i trajna postignuća političkih mislilaca novog vijeka.	IU-FFPLB207-5	IU-FFPLB-2 IU-FFPLB-9		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Novi vijek kao zasebna epoha u povijesti političke filozofije: povijesne, socijalne i epistemološke pretpostavke.			
	2.	Renesansni humanizam i Machiavellijev politički realizam.			
	3.	Ideja društvenog ugovora kao dominantna tema rane modernosti: legitimitet državne vlasti kao konsenzus, individualna prava, nova prirodno-znanstvena orijentacija. Hobbesovo tumačenje društvenog ugovora.			
	4.	Stvaranje moderne države i pitanje suverenosti: Machiavelli, Bodin, Hobbes i Smith (1500-1800).			

	5.	Lockeova teorija društvenog ugovora: prirodno stanje, prirodna prava, oblici državne vlasti. Kritika božanskog prava i liberalizam.					
	6.	Rousseauova teorija društvenog ugovora i njene revolucionarne implikacije: sloboda, jednakost i pravednost.					
	7.	Usporedna analiza Hobbesove, Lockeove i Rousseauove teorije društvenog ugovora – a akcentom na njihove različite povijesno-političke zbilje.					
	8.	Prosvjetiteljstvo i vladavina zakona: Montesquieu.					
	9.	Kolokvij					
	10.	Američko prosvjetiteljstvo : Federalistički spisi					
	11.	Kantovi politički spisi: umna država, kozmopolitizam i vječni mir.					
	12.	Hegel o građanskom društvu i državi. Hegelijanizam Marxovog učenja					
	13.	Uspori liberalizma: Mill o slobodi					
	14.	Ideja nacionalizma: Herder i Fichte					
	15.	Završna razmatranja i priprema za ispit.					
	Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne (analiza teksta, slobodni i vođeni razgovor, kritička rasprava, debatno natjecanje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranosti tijekom nastave		/	45	1,5	Max. 15%		
Seminarski rad		/	30	1	Max. 15%		
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FFPLB207-2,3	30	1	Max. 20%		
Završni usmeni ispit		IU-FFPLB207-1,2,3,4,5	45	1,5	Max. 50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 8,25% ocjene manje od 90% dolazaka = 10,5% ocjene manje od 95% dolazaka = 12,75% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 15% ocjene Seminarski se rad ocjenjuje ovako: 0% = Rad nije napisan. 8,25% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije							

10,5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu

12,75% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške

15% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan

Kolokviji(x2) se ocjenjuju ovako:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 5.5% ocjene

od 67% do 78% = 7% ocjene

od 79% do 90% = 8.5% ocjene

od 91% do 100% = 10% ocjene

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 11% ocjene

od 67% do 78% = 14% ocjene

od 79% do 90% = 17% ocjene

od 91% do 100% = 20% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35, % ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na analizu zadane literature.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu angažiranosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Vladar, Machiavelli, N. 1983.		x	x				x			
	Levijatan, Hobbes, T., 2004.		x	x				x			
	Dvije rasprave o vladi, Locke, J., 2013.		x	x				x			
	Društveni ugovor,		x	x				x			

	Rousseau, J. J., 1978.										
	O duhu zakonâ, Montesquieu, C., 2003.		x	x				x			
	Pravno-politički spisi, Kant, I., 2000.		x	x				x			
	Uvod u političku filozofiju novog vijeka, Baruzzi, A., 2000.		x	x				x			
	Klasici političkog mišljenja II, H. Maier, H., Rausch, H., Denzer, H., 1998.		x	x				x			
Dopunsk a	Povijest političke filozofije, Strauss, L., Cropsey, J. (ur.), 1963.		x	x				x			
	A History of Western Political Thought, McClelland, J. S., 1996.		x			x		x			
	Modern Political Theory from Hobbes to Marx: Key Debates, Lively, J., Reeve, A., 1989.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti će i obveznu i dopunsku literaturu dobiti u PDF formatu									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	METODE ISTRAŽIVANJA U DRUŠTVENIM ZNANOSTIMA		Kod predmeta	FFPLB208	
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Irena Musa, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za provedbu samostalnog istraživanja. - Postići kod studenata usvajanje općih i ostalih metoda znanstvenog istraživanja. - Postići kod studenata valjano korištenje tehnika prikupljanja i obrade empirijskih podataka.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira osnovne elemente znanstvene spoznaje	IU-FFPLB208-1	IU-FFPLB-2		
	definira i primjenjuje osnovne metode znanstvenog istraživanja u vlastitim istraživačkim radovima	IU-FFPLB208-2	IU-FFPLB-2		
	analizira osnovne tehnike prikupljanja i obrađivanja podataka u znanstvenim istraživanjima	IU-FFPLB208-3	IU-FFPLB-2		
	kreira anketni upitnik na osnovu uvida u sva pravila pri izradi istoga	IU-FFPLB208-4	IU-FFPLB-2		
	analizira tehnike pisanja seminarskog, završnog i diplomskog rada	IU-FFPLB208-5	IU-FFPLB-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam znanosti i znanstvenoistraživačkog rada			
	2.	Osnovni oblici znanstvene spoznaje			
	3.	Klasifikacija znanosti			
	4.	Znanstvena, stručna i znanstveno-stručna djela			
	5.	Odnos znanstvene metode i metodologije			
	6.	Opće metode znanstvenog istraživanja			
	7.	Ostale metode znanstvenog istraživanja			
	8.	Tehnike prikupljanja i obrade empirijskih podataka			
	9.	Anketiranje			
	10.	Ostale tehnike prikupljanja i obrade podataka			
	11.	Pisanje znanstvenog djela			
	12.	Ostali dijelovi znanstvene knjige			
	13.	Citiranje i pravila citiranja			
	14.	Odlike dobrog znanstvenog stila			
	15.	Predrok, usmeni ispit			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				
Metode	Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Studenta se potiče na kontinuirano				

poučavanja		učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi tijekom provedbe mini istraživanja mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja.									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/		45	1,5		10%				
Praktični zadatak – mini istraživanje		IU-FFPLB208-2,3,4		45	1,5		40%				
Završni usmeni ispit		IU-FFPLB208-1,2,3,4,5		60	2		50%				
Ukupno				150	5		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Projektni zadatak mini istraživanje – izlaganje Istraživanje je loše odrađeno i rezultati su pročitani = 22% Istraživanje je djelomično nepripremljeno, uočeni su određeni nedostaci = 28% Istraživanje je kvalitetno odrađeno, ali su uočeni neki manji nedostaci u izlaganju = 34% Istraživanje je izvrsno odrađeno i prezentirano = 40% Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti imaju obvezu u dogovoru s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Metodologija društvenih		x	x				x			

	znanosti: metode, tehnike, postupci i instrumenti znanstvenoistraživačkog rada, Kukić, S., Markić, B., 2006.										
Dopunsk a	Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, Zelenika, R., 1999.	x		x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	OSNOVE KULTURE IZRAŽAVANJA HRVATSKOGA JEZIKA	Kod predmeta	FFPLB213		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	Dr. sc. Mirna Brkić Vučina, red. prof.	30	0	0	0
	Marija Vukoja Mikulić, v. asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	-Proširiti kod studenata temeljno znanje iz sintakse i leksikologije hrvatskoga standardnog jezika. -Osposobiti studente za prepoznavanje i primjenu različitih stilova u hrvatskome jeziku.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira i imenuje funkcije riječi u rečenici	IU-FFPLB213-1	SUMZAB-IU-4		
	identificira zavisne i nezavisne rečenice i njihove vrste	IU-FFPLB213-2	SUMZAB-IU-4		
	rašćlanjuje višestruko složenu rečenicu na njezine klauze	IU-FFPLB213-3	SUMZAB-IU-4		
	razlikuje lekseme prema vremenskome, prostornom i funkcionalnom raslojavanju leksika	IU-FFPLB213-4	SUMZAB-IU-4		
	razlikuje značajke različitih funkcionalnih stilova	IU-FFPLB213-5	SUMZAB-IU-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Sintaksa i sintaktičke funkcije			
	2.	Riječi u rečenici. Rečenični članovi – samostalni i nesamostalni.			
	3.	Sročnost			
	4.	Rečenica i gramatičko ustrojstvo rečenice			
	5.	Rečenice po sastavu			
	6.	Zavisnosložene rečenice (subjektna, predikatna, objektna)			
	7.	Zavisnosložene rečenice (priložne, atributne i apozitivne)			
	8.	Leksikologija (i prvi kolokvij)			
	9.	Leksička norma			
	10.	Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika			
	11.	Znanstveni stil			
	12.	Administrativni stil			
	13.	Uvod u onomastiku. Antroponimija. Toponimija.			
	14.	Frazeologija			

	15.				Vježba na tekstu. Evaluacija predmeta. Drugi kolokvij. Upute za ispit.						
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje										
Metode poučavanja	monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (raspravljačka metoda, usmjereni razgovor)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		/	45	1,5		0%					
Pismeni ispit/kolokvij		IU-FFPLB213-1,2,3,4,5	75	2,5		100%					
Ukupno			120	4		100%					
Način izračuna konačne ocjene											
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 32 % ocjene od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54 % nedovoljan (1) 55 – 66 % dovoljan (2) 67 – 78 % dobar (3) 79 – 90 % vrlo dobar (4) 91 – 100 % odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke koji se odnose na pisanje referata iz sintakse ili leksikologije. Ostale obveze iste su kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Normativnost i višefunkcionalnost hrvatskome standardnom jeziku,		x	x				x			

	Frančić, A., Hudaček, L., 2006.										
	Praktična hrvatska gramatika, Raguž, D., 1997.		x	x				x			
	Pregled povijesti, gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika, Bičanić, A. i dr., 2013.		x	x				x			
Dopunska	Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika, Silić, J., 2006.		x	x				x			
	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija					
Ciklus	1.	Vrsta		sveučilišni		
Smjer	/	Modul		/		
Godina studija	1.	Semestar		2.		
Naziv predmeta	AKADEMSKO PISMO		Kod predmeta	FFPLB214		
ECTS	4	Status		obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		15	0	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Ivica Musić, red. prof.	15	0	15	0	
Ciljevi predmeta	- Predočiti standardne metode znanstvenoga istraživanja. - Usvojiti standardne tehnike pisanja znanstvenih i stručnih radova. - Osposobiti studente za samostalnu izradbu djela koja su svojstvena visokim učilištima.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Izrađuje referate, seminarske i diplomske radove		IU-FFPLB214-1		IU-FFPLB-2	
	Razlikuje znanstvena, znanstveno-stručna i stručna djela i njima se služi		IU-FFPLB214-2		IU-FFPLB-2	
	Razlikuje metode znanstvenog istraživanja		IU-FFPLB214-3		IU-FFPLB-2	
	Primjenjuje tehnike pisanja znanstvenih i stručnih djela		IU-FFPLB214-4		IU-FFPLB-2	
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1.		Uvod u kolegij			
	2.		Opće određenje znanosti			
	3.		Klasifikacija znanosti			
	4.		Temeljne i razvojne značajke znanosti			
	5.		Opća metodologija			
	6.		Znanstvena djela			
	7.		Znanstvenostručna djela			
	8.		Stručna djela			
	9.		Pismeni radovi na visokim učilištima			
	10.		Tehnologija znanstvenoga istraživanja			
	11.		Pisanje i tehnička obradba teksta			
	12.		Oxfordski stilovi pisanja pozivnih bilježaka			
	13.		Harvardski stil pisanja pozivnih bilježaka			
	14.		Jezična i stilska obradba rukopisa			
	15.		Sinteza i evaluacija predmeta			
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja	Verbalne metode, metoda demonstracije					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita		
kolokvi	seminarsk	esej/refera	praktični/projektni	ostalo	pismeni	usmeni praktični

j	i rad	t	zadatak								
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		/	30	1		0%					
Seminarski rad		IU-FFPLB214-1,2	30	1		20%					
Kolokviji / pismeni ispit		IU-FFPLB214-2,3	60	2		80%					
Ukupno			120	4		100%					
Način izračuna konačne ocjene											
Seminarski se rad ocjenjuje ovako:											
0% = Rad nije napisan.											
11% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije											
14% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu											
17% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške											
20% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan											
Kolokviji(x2) se ocjenjuju ovako:											
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene											
od 55% do 66% = 22% ocjene											
od 67% do 78% = 28% ocjene											
od 79% do 90% = 34% ocjene											
od 91% do 100% = 40% ocjene											
Završni ispit (pismeni) se ocjenjuje ovako:											
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene											
od 55% do 66% = 44% ocjene											
od 67% do 78% = 56% ocjene											
od 79% do 90% = 68% ocjene											
od 91% do 100% = 80% ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.											
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Memento akademskog pisma: s kratkim pogledom na su razvoj filozofije i znanosti,		x	x				x			

	Musić, I., 2019.									
Dopunska	Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, Zelenika, R., 2000.		x	x				x		
	The Craft of Scientific Writing, Alley, M., 1996.		x		x			x		
	The Research Project: How to write it, Berry, R., 1996.		x		x			x		
	Metodika znanstvenog rada, Kniewald, J., 1993.		x	x				x		
	Uvod u znanstveni rad, Marušić, M., 2004.		x	x				x		
	Akademsko pismo, Oraić Tolić, D., 2011.		x	x				x		
	Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo, Silobrčić, V., 2003.		x	x				x		
	Priručnik za metodologiju istraživačkog rada u društvenim istraživanjima: Kako osmisлити, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje, Tkalac Verčić, A. i dr., 2014.		x	x				x		
	Uvođenje u znanstveni rad: u području društvenih znanosti, Vujević, M., 1990.		x	x				x		
	Temelji znanstvenoistraživačkog rada. Metodologija i metodika, Žugaj, M., Dumičić, K., Dušak, V., 1999.		x	x				x		
Dodatne informacije o predmetu		/								

Studijski program	Politologija						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK 2	Kod predmeta	FFENB216				
ECTS	3	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka Čilić, izv. prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika; - Osposobiti studente za pravilno korištenje gramatičkih konstrukcija engleskog jezika - Osposobiti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	odgovara na pitanja razumijevanja zadanog teksta			IU- FFENB216-1		SUMZAB-IU-1	
	pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;			IU- FFENB216-2		SUMZAB-IU-1	
	demonstrira vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova			IU- FFENB216-3		SUMZAB-IU-1	
	rješava razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).			IU- FFENB216-4		SUMZAB-IU-1	
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Pasiv: tvorba i uporaba; transformacija aktiva u pasiv i obratno.				
	2.		Upravni i neupravni govor bez "slaganja vremena"; prijevod teksta.				
	3.		Neupravni govor sa "slaganjem vremena"; prijevod teksta.				
	4.		Neupravna pitanja; prijevod teksta.				
	5.		Konjunktiv: prošli naspram pretprošlog				
	6.		Particip prezenta naspram Gerunda				
	7.		Particip prezenta napram participa perfekta; prijevod teksta.				
	8.		Ponavljanje prvi dio				
	9.		1. kolokvij				
	10.		Ponavljanje neupravnog govora i pasiva				
	11.		Množina imenica; nepravilna množina, imenice koje imaju samo jedninu napsram imenica koje imaju				

		samo množinu; zbirne imenice.					
	12.	Pridjevi naspram priloga; prijevod teksta.					
	13.	Vježba pisanja: Formalno naspram neformalnog pisma					
	14.	Finalno ponavljanje svih prijedanih tematskih jedinica					
	15.	2. kolokvij					
Jezik	Engleski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Angažiranost u nastavi		IU- FFENB216-4		30	1	0%	
Kolokvij ili završni pismeni ispit		IU- FFENB216-1 IU- FFENB216-2 IU- FFENB216-3		60	2	100%	
Ukupno				90	3	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.							
Literatura	Naslov		Izdanje	Jezik		Vrsta djela	

(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastit o	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book, Moran, P., Day, J., 2012.				x			x			
	/										
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1	Semestar	2.				
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 2	Kod predmeta	FFNJB216				
ECTS	3	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A2/B1 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ)) - postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja - osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture			IU- FFNJB2161		SUMZAB-IU-1	
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje			IU- FFNJB2162		SUMZAB-IU-1	
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)			IU- FFNJB2163		SUMZAB-IU-1	
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. - 5.		Preterit, perfekt, jaka pridjevska deklinacija, složene rečenice, nepravilni glagoli.				
	5. - 10.		Pisanje službenih elektroničkih poruka, prijava na natječaj, obitelj i običaji njemačkog govornog područja, javni promet.				
	10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.				
Jezik	Hrvatski i njemački						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni							
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	IU- FFNJB216-3	30	1	(Max.) 20%							
Pismeni ispit	IU- FFNJB216-1	30	1	(Max.) 30%							
Završni usmeni ispit	IU- FFNJB216-2	30	1	(Max.) 50%							
Ukupno		90	3	(Max.) 100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = Neredoviti dolasci. do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja. do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje. do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom. Pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti imaju obvezu dogovora s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje	Jezik	Vrsta djela							
		vlastit o	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x					x
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x
Dopunsk a	https://lingua.com/de/	x				x					x
	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/	x				x					x

	uebungen_a1/SA1 Onlineaufgaben.pdf										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	MODERNA I SUVREMENA POVIJEST EUROPE	Kod predmeta	FFPLB211		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Lučić, izv. prof.	15	0	0	0
	dr. sc. Hrvoje Mandić, doc.	15	0	0	0
	Zvonimir Herceg, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s osnovama modernih interpretacija najvažnijih procesa europske moderne i suvremene povijesti - kritičko vrednovanje povijesnih procesa koji su oblikovali europsku političku arhitekturu - kronološki prikaz ključnih procesa suvremene europske povijesti				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	identificirat temeljne spoznaje o uzrocima, povijesnom tijeku i posljedicama Prvog svjetskog rata	IU- FFPLB211-1		/	
	analizira suvremenu političku povijest 20.stoljeća	IU- FFPLB211-2		/	
	Identificira temeljne spoznaje o uzrocima, povijesnom tijeku i posljedicama Drugog svjetskog rata	IU- FFPLB211-3		/	
	razlikuje glavne ideologije 20. stoljeća kao što su fašizam, nacional-socijalizam, boljševizam	IU- FFPLB211-4		/	
	/	IU- FFPLB211-5		/	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1. tjedan	Uvodni susret			
	2. tjedan	Što je Europa?			
	3. tjedan	Europa od Berlinskog kongresa do 1914.			
	4. tjedan	Usporednost uspona i padova			
	5. tjedan	Europa između nada i razočarenja			
	6. tjedan	Prvi svjetski rat			
	7. tjedan	Srednja i Jugoistočna Europa između dvaju ratova			
	8. tjedan	Prvi kolokvij			
	9. tjedan	Drugi svjetski rat			
	10. tjedan	Europa u hladnom ratu (1945-1991)			
	11. tjedan	Europska politika nasilja i mržnje			
	12. tjedan	Duhovno-vjerska vertikala europa			
	13. tjedan	Duhovno-vjerska vertikala Europe: nastavak			

	14. tjedan	Završni susret					
	15. tjedan	Drugi kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Kolegij je najvećim dijelom temeljen na konvencionalnim metodama učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava). Uz to, predviđeno je da se, uz klasične metode, unutar kolegija fokusira na samostalno učenje kroz individualni i grupni rad studenata.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45		1,5		10%
Seminarski rad		IU- FFPLB211-4 IU- FFPLB211-5	30		1		30%
Završni pismeni ispit		IU- FFPLB211-1 IU- FFPLB211-2 IU- FFPLB211-3 IU- FFPLB211-5	45		1,5		60%
Ukupno			120		4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjivat će se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene od 81% do 90% = 5.5% ocjene od 86% do 90% = 7% ocjene od 91% do 95% = 8.5% ocjene od 96% do 100% = 10% ocjene							
Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 8.25% = Rad minimalno zadovoljava formalne kriterije. 10.5% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 12.75% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.							
+ Izlaganje seminarskoga rada 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 8.25% = Rad je pročitao. 10.5% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. 12.75% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške. 15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.							
Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:							

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Civilizacija kroz povijest</i> , BRAUDEL, L., 1990.		X	X				X			
	<i>Jugoistočna Europa: od konflikta do suradnje</i> , CVIJIĆ, K. - SANFEY, P., 2008.		X	X				X			
	<i>Svjetska politika nakon 1945.</i> , CALVOCORESSI, P., 2003.		X	X				X			
Dopunska	Suton stare Europe i Prvi svjetski rat, KARDUM, L., Zagreb, 2009.		X	X				X			
	<i>Religija u suvremenoj Europi: mutacija sjećanja</i> , DAVIE, G., 2005.		X	X				X			
	<i>Povijest Njemačke</i> , DIRLMEIER, U., 1999.		X	X				X			
	<i>Mračni kontinent: Europsko dvadeseto stoljeće</i> , MAZOWER, M., 2004.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	OSNOVE INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	Kod predmeta	FFPLB212		
ECTS	4	Status	Izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Marko Odak, izv. prof.	15	0	0	0
	Dario Jurica, v. asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s teorijskim i praktičnim aspektima informacijske tehnologije koja će im poslužiti u radu i služiti kao osnova za razvoj novih informatičkih vještina; - educirati studente o načinu rada računala, računalnih programa i interneta; - upoznati studente s radom programa za obradu teksta, proračunskih tablica;				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje povijesni razvoj računala i informacijske tehnologije.	IU-FFPLB212-1	/		
	Demonstrira način rada računala i računalnih mreža te njihovih sastavnih dijelova.	IU-FFPLB212-2	/		
	Predlože osnovne koncepte, procese i metode rada s elektroničkim sadržajima.	IU-FFPLB212-3	/		
	Odabire metode zaštite elektroničkih sadržaja, računala i računalnih mreža.	IU-FFPLB212-4	/		
	Primjenjuje računalne programe za obradu teksta i proračunskih tablica.	IU-FFPLB212-5	/		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.-2.	Informacijska i komunikacijska tehnologija			
	3.-4.	Povijest računala			
	5.	Princip rada računala			
	6.-7.	Građa računala			
	8.-9.	Operacijski sustavi			
	10.11.	Obrada teksta			
	12.-13.	Internet i web			
14.-15.	Zaštita sadržaja i sustava				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmetana sustavu za e-učenje.				
Metode	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)				

poučavanja		Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		Ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		30		1		0%			
Dva kolokvija – polaganje praktičnog dijela ispita		IU-FFPLB212-5		60		2		60%			
Završni pismeni ispit		IU-FFPLB212-1,2,3,4		30		1		40%			
Ukupno				120		4		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene											
Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način : manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu angažiranosti na nastavi.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Digitalna transformacija: novi pristupi i izazovi u obrazovanju, Kučina Softić, Odak,		x	x				x			

	Lasić-Lazić, 2021.										
	Web tehnologije, OgrizekBiškupić, I., Banek Zorica, M., 2014.		x	x				x			
	Informatika u uredskome poslovanju, OgrizekBiškupić, I., Pavlina, K., 2012.		x	x				x			
	How computerwork, White, 2014.		x		x			x			
	Informatika u uredskome poslovanju, OgrizekBiškupić, Pavlina, 2012.		x	x				x			
Dopuns ka	Kako funkcionira Internet, Gralla, Preston, 2004.		x	x				x			
	PC računala iznutra i izvana, Šušnjar, 2002.			x					x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	UVOD U POLITIČKE SUSTAVE	Kod predmeta	FFPLB311		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Gordana Iličić, izv. prof.	30	0	0	0
	dr. sc. Branislav Kováčik, izv. prof.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata poznavanje teorijskih kategorija i analitičkih poluga kojima se opisuju i uspoređuju politički sustavi. - Postići kod studenata razumijevanje razvoja i raznolikosti suvremenih političkih institucija koje omogućuju i kontroliraju vladanje. - Postići kod studenata poznavanje temeljnih pojmova politike. - Postići kod studenata poznavanje glavnih modelskih sustava vlasti, parlamentarnog sustava Velike Britanije, predsjedničkog sustava SAD-a i polupredsjedničkog sustava Francuske. - Postići kod studenata razumijevanje modela institucionalnog aranžmana u podijeljenom društvu, što pruža relevantnu podlogu za analizu bosanskohercegovačke političke zbilje.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira ključne pojmove discipline (politika, vladavina, vladanje, država, suverenost, nacija, nacionalizam, moć, vlast, legitimnosti)	IU-FFPLB311-1	IU-FFPLB-7		
	komparira sustave vlasti uz kritičku političku analizu i ocjenu pojedinih političkih institucija	IU-FFPLB311-2	IU-FFPLB-7		
	analizira različite učinke istovrsnih političkih institucija u različitim i sličnim povijesno-društvenim kontekstima	IU-FFPLB311-3	IU-FFPLB-7		
	izvodi vlastite interpretacije ključnih pojmova	IU-FFPLB311-4	IU-FFPLB-7		
	tumači specifične termine vezane uz sustave vlasti	IU-FFPLB311-5	IU-FFPLB-7		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Politika, vladavina i država u globalnom kontekstu			

	3.	Demokracija, valovi demokratizacije i nove demokracije						
	4.	Autoritarne vladavine						
	5.	Sustav vlasti						
	6.	Izvori sustava vlasti u klasičnoj političkoj misli i moderno i shvaćanje parlamentarnih i predsjedničkih sustava vlasti						
	7.	Kolokvij						
	8. – 9.	Politički sustav Velike Britanije						
	10. – 11.	Politički sustav SAD						
	12. – 13.	Politički sustav Francuske						
	14.	Usporedba i učinci sustava vlasti						
	15.	Kolokvij						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	- predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Angažiranosti tijekom nastave		/	60		2		Max. 10%	
Samostalni zadaci		IU-FFPLB311-1,4	15		0,5		Max. 10%	
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja/završni pismeni ispit		IU-FFPLB311-1,2,3,4	45		1,5		Max. 30%	
Završni usmeni ispit		IU-FFPLB311-1,2,3,4,5	60		2		Max. 50%	
Ukupno			180		6		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Da bi student pristupio završnom ispitu, dužan je tijekom nastave doseći minimalno 30% od ukupne ocjene. Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija, završnog ispita, angažiranosti tijekom nastave.								
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi se ocjenjuje na sljedeći način:								
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene								
manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene								
manje od 90% dolazaka = 7% ocjene								
manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene								
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene								
Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:								
manje od 55% obavljenih zadataka = 0% ocjene								
55 – 66% =5,5% ocjene								
67 – 78% =7% ocjene								

79 – 90% =8,5% ocjene
91 – 100% =10% ocjene

Kolokvij(x2) se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 8.25% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 10.5% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 12.75% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 15% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Da bi izvanredni student pristupio završnom ispitu, dužan je doseći minimalno 20% predavanja i drugih oblika nastave te pisati i izložiti seminarski rad.

Pisanje seminarskog rada:

0% = Rad nije napisan.

2,75% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

3,5% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

4,25% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

5% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje seminarskoga rada:

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

2,75% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.

3,5% = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju.

4,25% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.

5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	h r v .	engl.	ost .	višejez .	knjiga	člana k	skript a	ost .
Obvezna	Komparativna vladavina i politika, Hague, R., Harrop, M., 2009.		x	x				x			
	Politički sustavi SAD,		x	x				x			

	Velike Britanije i Francuske, Politička kultura, Hartmann, 2006.,									
Dopunska	Comparative Government and Politics. An Introduction, Hague, R., Harrop, M., McCormick, 2016.		x		x			x		
	Komparativna politika danas, svjetski pregled, Almond, G. i dr., 2018.		x	x				x		
	Parlamentarna ili predsjednička vlast, Lijphart, A. (ur.), 1998.		x	x				x		
	Poliarhija. Participacija i opozicija, Dahl, R. A., 1998.		x	x				x		
	O demokraciji, Dahl, R. A., 2000.		x	x				x		
Dodatne informacije o predmetu		/								

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	POLITIČKE DOKTRINE I IDEOLOGIJE	Kod predmeta	FFPLB312		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Damirka Mihaljević, red. prof.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	-Postići kod studenata poznavanje glavnih političkih ideologija, njihovih polazišta, sadržaja i povijesnih tipova. - Osposobiti studente za analizu doprinosa političkih mislilaca koji su bitno utjecali na oblikovanje i razvoj političkih ideologija. - Osposobiti studente za analizu trajnosti i diferencijacije političkih ideologija 21. stoljeća.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	prepoznaje i objašnjava političke ideologije što je pretpostavka svih drugih političkih analiza		IU- FFPLB312-1	IU-FFPLB-9	
	kritički raspravlja o vrijednosnim sustavima političkih ideologija		IU-FFPLB312-2	IU-FFPLB-9	
	uspoređuje i kontrastira ideje političkih mislilaca		IU-FFPLB312-3	IU-FFPLB-9	
	definira promjene koje su preživjele političke ideologije		IU-FFPLB312-4	IU-FFPLB-9	
	kritički analizira tendencije novih ideoloških sukobljavanja u suvremenom svijetu		IU-FFPLB312-5	IU-FFPLB-9	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Pojam i funkcije ideologija		
	2.		Liberalizam		
	3.		Thomas Hobbes, Jeremy Benham, John Stuard Mill i Friedrich August von Hayek		
	4.		Konzervatizam		
	5.		Burke, Hegel, Comte i Schmitte u konzervativnoj misli		
	6.		Pojava, elementi i tipovi socijalizma		
	7.		Kolokvij		
	8.-9.		Proudhon, Marx, Lenjin i Bernstein u socijalističkoj misli		
	10.-11.		Nacionalizam		
	12.-13.		Fašizam		
	14.		Pojava, elementi i tipovi feminizma		
	15.		Tačerizam		

Jezik		Hrvatski					
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja		predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Angažiranost tijekom nastave		/		60	2		Max. 10%
Samostalni zadaci		IU-FFPLB312-1,4		15	0,5		Max. 10%
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja/završni pismeni ispit		IU-FFPLB312-1,2,3,4		45	1,5		Max. 30%
Završni usmeni ispit		IU-FFPLB312-1,2,3,4,5		60	2		Max. 50%
Ukupno				180	6		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Da bi student pristupio završnom ispitu, dužan je tijekom nastave doseći minimalno 30% od ukupne ocjene. Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija, završnog ispita, angažiranosti tijekom nastave.							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene							
Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% obavljenih zadataka = 0% ocjene od 55 % do 66% =5,5% ocjene od 67 %do 78% =7% ocjene od 79% do 90% =8,5% ocjene od 91%do 100% =10% ocjene							
Kolokvij(x2) se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 8.25% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 10.5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 12.75% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 15% ocjene							
Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25,5% ocjene							

od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu angažiranosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlast ito	ost.	hr v.	engl.	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skri pta	os t.
Obvezna	Političke ideologije: novi prikaz, Freedon, M. (ur.), 2006.		x	x				x			
	Svjetozi ideologije: uvod u političke ideologije, Ravlić, S., 2013.		x	x				x			
	Tačeriizam politička koncepcija uvjerenja, Mihaljević, D., Šilić, M., 2015.	x							x		
	Komunizam, nacija, demokracija, Mihaljević, D., 2025.		x	x				x			
Dopunska	Totalitarizam, Arendt, H., 2006.		x	x				x			
	Individualizam: istiniti ili lažni, Hayek, F. A., 2001.		x	x					x		
	Konzervativizam, Nisbet, R., 2003.		x	x				x			
	Nacionalizam i modernizam, Smith, A. D., 2003.		x	x				x			
	Philosophyand Real Politics, Geuss, R., 2008.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	MEĐUNARODNI POLITIČKI ODNOSI 1	Kod predmeta	FFPLB313		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Ivan Kraljević, doc.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata razumijevanje mjesta ove znanstvene discipline u okviru polja politologije. - Postići kod studenata poznavanje temeljnih znanja o povijesti, osnovnim kategorijama, pristupima proučavanju i teorijama međunarodnih odnosa i svjetske politike. - Osposobiti studente za analizu glavnih spoznaja o fenomenima u međunarodnim odnosima. - Postići kod studenata razumijevanje kompleksnog sustava brojnih subjekata i faktora u međunarodnim odnosima. - Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje međunarodnih odnosa.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	imenuje sadržaj i oblike suvremenoga vrlo razgranatog međunarodnog djelovanja	IU-FFPLB313-1	IU-FFPLB-1		
	objašnjava povijesni razvoj međunarodnih odnosa i njegovu povezanost sa srodnim disciplinama	IU-FFPLB313-2	IU-FFPLB-3		
	definira i opisuje složene političke fenomene u globalnoj politici	IU-FFPLB313-3	IU-FFPLB-3		
	analizira znanja i vještine u razumijevanju teorija međunarodnih odnosa	IU-FFPLB313-4	IU-FFPLB-6		
	razlikuje međunarodne političke odnose od unutarnjopolitičke sredine	IU-FFPLB313-5	IU-FFPLB-6		
	objašnjava pristupe međunarodnim odnosima, te ključne subjekte i faktore suvremenih međunarodnih odnosa	IU-FFPLB313-6	IU-FFPLB-6		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Nastanak i razvoj znanosti o međunarodnim odnosima			
	3.	Povijesni razvoj sustava međunarodnih odnosa			
	4.	Pristupi proučavanju međunarodnih odnosa			
	5.	Predmet znanosti o međunarodnim odnosima			
	6.	Međunarodni odnosi u globalnoj eri			
	7.	Vrijednost teorije u međunarodnim odnosima			

	8.	Teorijski okviri suvremenih međunarodnih odnosa					
	9. - 10.	Teorije svjetske politike					
	11. - 12.	Faktori međunarodnih odnosa					
	13. - 14.	Subjekti međunarodnih odnosa					
	15.	Uloga pojedinca u međunarodnim odnosima					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Studenta se potiče na kontinuirano učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi na seminarskoj nastavi mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	60	2	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU-FFPLB313-2,4	45	1,5	40%		
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FFPLB313-1,3,5,6	45	1,5	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene							
Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitan = 22% Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 28% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 34% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 40%							
Predrok/Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4)							

91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu angažiranosti na nastavi.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Međunarodni politički odnosi, Vukadinović, R., 2004.		x	x				x			
	The Globalization of Worlds Politics, Baylis, J., Smith, S., Owens, p. (ur.), 2020.		x		x			x			
Dopunska	Izabrana djela, Vukadinović, R., 2016.		x			x		x			
	Teorije vanjske politike, Vukadinović, R., 2005.		x	x							
	Svetska politika, Kegli, Č. V., Vitkof, J. R., 2006.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	JAVNE POLITIKE	Kod predmeta	FFPLB314		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ana-Mari Bošnjak, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata poznavanje osnovnih pristupa u javnim politikama te odnosa spram alternativa kao što su javno upravljanje (governance) ili javna uprava (javni menadžment). - Osposobiti studente za analiziranje faza procesa javnih politika, osnovnih aktera te instrumenta koji se pri tome koriste. - Osposobiti studente za analiziranje konceptualnih temelja potrebnih za razumijevanje lokalnih i nacionalnih javnih politika. - Osposobiti studente za povezivanje svih dijelova programa s primjerima iz lokalne, državne ili europske razine.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje osnovne tipove javnih politika u stvarnim primjerima iz političkog života.	IU-FFPLB314-1	IU-FFPLB-3		
	Razlikuje teorijske pozicije ključnih autora i osnovnih teorijskih pravaca u istraživanju javnih politika.	IU-FFPLB314-2	IU-FFPLB-5		
	Raščlanjuje proces stvaranja, odlučivanja i provedbe javnih politika u različitim sektorskim područjima i na različitim razinama vlasti.	IU-FFPLB314-3	IU-FFPLB-4,10		
	Objašnjava uloge različitih vrsta aktera, okomitih i vodoravnih, u oblikovanju specifičnih sektorskih politika.	IU-FFPLB314-4	IU-FFPLB-10,13		
	Razlikuje rezultate procesa javnih politika (ishodi, učinci i krajnji rezultati).	IU-FFPLB314-5	IU-FFPLB-10		
	Analizira uzroke uspjeha ili neuspjeha provođenja određene politike	IU-FFPLB314-6	IU-FFPLB-10		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u javne politike			
	2.	Razvoj znanosti o javnim politikama			
	3.	Teorije, modeli i okviri u javnim politikama (I)			
	4.	Teorije, modeli i okviri u javnim politikama (II)			
	5.	Tipologije i taksonomije javnih politika			
	6.	Javne politike i socijalna država			

	7.	Faze u javnim politikama						
	8.	Akteri u javnim politikama						
	9.	Društveni problemi i postavljanje dnevnog reda						
	10.	Formuliranje, ciljevi i instrumenti u javnim politikama						
	11.	Implementacija javnih politika						
	12.	Uspješnost javnih politika						
	13.	Vrednovanje i polaganje računa u javnim politikama						
	14.	Primjeri javnih politika: identitet						
	15.	Primjeri javnih politika: politika urbanog razvoja						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	Uz tradicionalne metode učenja i poučavanja, naglasak je na aktivnim oblicima učenja koji podrazumijevaju rješavanje problemskih situacija, uzajamne rasprave i debate, suradničko učenje kroz grupni rad, studije slučaja.							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5		10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU- FFPLB314-4,5,6	45	1,5		30%		
Predrok/Završni pismeni ispit		IU- FFPLB314-1,2,3	60	2		60%		
Ukupno			150	5		100		
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene								
Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 16.5% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 21% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 25.5% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%								
Predrok/Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene								

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na analizu zadane literature.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak pohađanju i aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Političko odlučivanje, Grdešić, I., 1995.		x	x				x			
	Proces stvaranja javnih politika, Hill, M., 2010.		x	x				x			
	Stvaranje politika, Knill, C., Tosun, J., 2013.		x	x					x		
Dopunska	Policy, Colebatch, H. K., 2004.		x	x				x			
	Handbook of Public Policy, Howlett, M. i dr., 2013.		x		x			x			
	Public Policy: The Art of Political Decision-Making, Parsons, W., 1995.		x		x			x			
	Javne politike: razvoj discipline u Hrvatskoj i svijetu, Petak, Z., 2007.		x	x					x		
	Pojmovnik javnih politika, Petek, A., Petković, K. (ur.), 2014.		x	x				x			
	Dvije faze obrazovne politike u Hrvatskoj nakon 1990. godine, Žiljak, T., 2013.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	POLITIČKO KOMUNICIRANJE	Kod predmeta	FFPLB315		
ECTS	4	Status	Izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Zoran Tomić, red. prof.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	-Upoznati studenta s specifičnim teorijskim i aplikativnim znanjima o cjelokupnom komunikacijskom procesu u području političkih kao i drugih organizacijskih jedinki poput neprofitnih organizacija -Upoznati studenta sa svim elementima suvremenih trendova u političkoj komunikaciji što im omogućava ostvarivanje političkih ciljeva. -Studenta upoznati sa strategijama korištenja komunikacijskih kanala gdje se posebna pozornost stavlja na izradu medija plana i komunikacijskih strategija.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Osposobljava studenta za praćenje, analiziranje i kvalitetno razumijevanje svih procesa koje obuhvaća politička komunikacija.	IU- FFPLB315-1	IU-FFNVBJ-6		
	Definira komunikacijske strategije	IU- FFPLB315-2	IU-FFNVMJ-14		
	Upoznaje se s radom medija, ali i političkih konzultanata, procesima korištenja različitih instrumenata u političkoj komunikaciji i konačno evaluaciju učinaka.	IU- FFPLB315-3	IU-FFNVMJ-14		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Ključni pojmovi u političkom komuniciranju; povijest političkog komuniciranja (definiranje pojma, te njegovi začetci i prvi uspjesi).			
	2.	Politička komunikacija danas			
	3.	Akteri političke komunikacije			
	4.	Trendovi u vođenju izbornih kampanja, značajke i funkcije izbornih kampanja			
	5.	Instrumenti političke komunikacije			
	6.	Ciljevi u političkoj komunikaciji			
	7.	Segmentiranje izbornog tijela, modeli ponašanja birača, istraživanje u izornoj kampanji te protivničkoj kampanji			
	8.	I Kolokvij			
	9.	Komunikacijska dimenzija političkih stranaka.			
	10.	Odnosi s medijima,glasnogovorništvo i komuniciranje			

					biračima u izbornoj kampanji i izvan nje.		
	11.				Reklamna i promotivna sredstva, upravljanje imidžom i javnim događajima		
	12.				Vrste izbornih kampanja izborna kampanja		
	13.				Mediji u izbornoj kampanji, lokalne izborne kampanje i predsjedničke izborne kampanje		
	14.				Etika i politička komunikacija		
	15.				II Kolokvij		
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski i rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		30	1		10%
Seminarski rad		IU- FFPLB315-1,2,3		30	1		30%
Kolokviji ili završni pismeni / usmeni ispit		IU-FFPLB315-1,2,3,4		30	1		60%
Ukupno				90	3		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Student ne može pristupiti završnom ispitu ukoliko nije položio praktične zadatke.							
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje se ocjenjuje na sljedeći način: neredoviti dolasci = 0% ocjene redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene							
Pisanje i izlaganje seminarskoga - rad se ocjenjuje na sljedeći način: 0% = Rad nije napisan. 16.5% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije. 21% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 25.5% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 30% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.							
Kolokvij ili pismeni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 33% ocjene od 67% do 78% = do 42% ocjene od 79% do 90% = do 51% ocjene od 91% do 100% = do 60% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							

0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	hrv.	engl.	ost.	viš ej.	knji ga	član ak	skri pta	ost.
Obvezna	Političko komuniciranje, Zoran Tomić, 2020.			x				x			
	Politički marketing, načela i primjena, Zoran Tomić, 2014.			x				x			
Dopunska	- DENTON, E. R., WOODWARD, E. R. Jr., Political Communication in America, Prager, New York, Wesport, Connecticut, London, 1990.			x				x			
	MCNAIR, B., <i>Uvod u političku komunikaciju</i> , FPZ, Zagreb, 2003.			x				x			
	SMITH, C. A, SMITH, K., <i>The White House Speaks: Presidential Leadership as Persuasion</i> , Praeger Publishers, 1994.			x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	2.	Semestar	3.				
Naziv predmeta	SUVREMENI MEDIJI I DIGITALNO DRUŠTVO	Kod predmeta	FFPLB321				
ECTS	4	Status	Izborni B				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	0	0	
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata razumijevanje temeljnih pojmova, koncepata i teorijskih pristupa u području suvremenih medija i digitalnog društva. - Proširiti znanja studenata o ulozi medija kao važnog socijalizacijskog čimbenika te o utjecaju medijskih sadržaja i digitalnih platformi na oblikovanje stavova, vrijednosti, znanja i ponašanja pojedinaca i društvenih skupina. - Omogućiti studentima razumijevanje suvremenog digitalnog medijskog okoliša, transformacije javne sfere, participacijskih praksi i promjena u komunikacijskim procesima pod utjecajem digitalnih tehnologija. - Razviti kod studenata sposobnost kritičkog promišljanja utjecaja algoritama, umjetne inteligencije, platformskog kapitalizma, dezinformacija i informacijskih poremećaja na suvremeni medijski sustav i demokratske procese. - Potaknuti razvoj medijske i informacijske pismenosti, kritičkog mišljenja i analitičkih kompetencija nužnih za odgovorno, etičko i aktivno sudjelovanje u suvremenom društvenom i političkom okruženju.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i primjenjuje naučena teorijska znanja iz područja medijskih teorija, komunikologije i medija, s posebnim naglaskom na ulogu medija u suvremenom društvu.		IU- FFPLB321-1		IU-FF		
	Analizira ulogu medija kao socijalizacijskog čimbenika, uključujući utjecaj medijskih poruka na oblikovanje stavova, znanja, vrijednosti i ponašanja pojedinaca i društvenih skupina.		IU- FFPLB321-2		IU-FF		
	Kritički i analitički vrednuje specifičnosti suvremenog digitalno-interaktivnog medijskog okoliša, uključujući transformaciju javne sfere, participacijske prakse te promjene u ulozi novinarstva u uvjetima algoritamskog upravljanja informacijama, platformskog kapitalizma, dezinformacija i postistine.		IU- FFPLB321-3		IU-FF		
	Razlikuje i analizira pojave dezinformacija, postistine i		IU- FFPLB321-4		IU-FF		

	informacijskih poremećaja.						
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema					
	1.	Uvod u suvremene medije i digitalno društvo: Mediji kao društvena institucija (temeljni pojmovi, definicije i istraživački pristupi)					
	2.	Povijesni i društveni kontekst nastanka klasičnih medijskih teorija i njihova aktualnost u suvremenom okruženju					
	3.	Komunikološke teorije masovnih medija: Od „hipodermijske igle“ do teorija aktivne publike					
	4.	Aktualnost nekih od klasičnih teorija u digitalnom okruženju: teorija Agenda setting, kultivacija, uses and gratifications teorija, ovisnost o medijima, teorija socijalnog učenja, teorija spirale šutnje, framing					
	5.	Transformacija javne sfere od Habermasa do digitalnih platformi: medijske strategije oblikovanja i reinterpretacije prošlosti i javni diskurs					
	6.	Mediji kao socijalizacijski čimbenik: utjecaj na stavove, vrijednosti i ponašanje					
	7.	Transformacija javne sfere: od tradicionalnih medija do digitalnih platformi					
	8.	Digitalno-interaktivni medijski kontekst- Mrežno društvo i digitalni mediji: umrežena komunikacija i promjena uloge medijske publike					
	9.	Algoritamska paradigma - Algoritmi, eho komore, platforme i moć: kako tehnologija oblikuje javni diskurs					
	10.	Digitalna kultura i medijski sadržaji: Memi kultura, videoigre i popularna kultura kao medijski fenomeni					
	11.	Predvodnici mišljenja u digitalnom okruženju: Influenceri, opinion leaders i nova medijska elita					
	12.	Izazovi novinarstva u digitalnom medijskom sustavu: dezinformacije, lažne vijesti, informacijski poremećaji i postistina					
	13.	Digitalni mediji i društveni pokreti: Mediji kao alat društvene i političke promjene					
	14.	Medijska memorija i digitalni arhivi: Mediji između sjećanja, odgovornosti i budućnosti					
15.	Rekapitulacija/ kolokvij/predrok						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Predavačke, interaktivne, istraživačke						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni							
Nastava i aktivnost	/	20	2	30%							
Praktični projektni zadatak	IU- FFPLB321-2,3,4	20	1	20%							
Pismeni ispit	IU-FFPLB321-1,2,3,4	45	3	50%							
Ukupno		85	6	100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi iznose 30% udjela u ocjeni. Praktični/projektni zadatak se vrednuje na sljedeći način:											
Manje od 55 % urađenih obveza= 0% ocjene Od 55 do 66 % urađenih obaveza=do 7 % ocjene Od 67 do 78 % urađenih obaveza=do 15 % ocjene Od 79-90 % urađenih obaveza=do 22 % ocjene Od 91 do 100 %urađenih obaveza=do 30 % ocjene											
Pismeni dio ispita se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 65% = do 27.5% ocjene od 66% do 75% = do 35% ocjene od 76% do 89% = do 42.5% ocjene od 90% do 100% = do 50% ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Sivrić, I. (2021). <i>Medijska (ne)pismenost u digitalno doba</i> (odabrana poglavlja). Sveučilište u Mostaru.	x		x				x			
	Dixon, Mark (2020). <i>Media theory for A level: The Essential Revision Guide</i> . Routledge: New York		x		x			x			
	Habermas, J. (1989). <i>The structural transformation of the public sphere: An inquiry into a category of bourgeois society</i> (T. Burger & F. Lawrence, Trans.). MIT Press.		x		x			x			
	Castells, Manuel (2012) <i>Networks of Outrage and Hope:</i>		x		x			x			

	<i>Social Movements in the Internet Age.</i> Cambridge: Polity Press.										
	Lasić-Lazić, J., Špiranec, S., & Banek Zorica, M. (2012). Izgubljeni u novim obrazovnim okruženjima – pronađeni u informacijskom opismenjivanju. <i>Medijska istraživanja</i> , 18(1), 125–143.		x	x					x		
	Sivrić, I. (2020). Medijska pismenost: oružje u hibridnom ratu protiv lažnih vijesti i dezinformacija. <i>South Eastern European Journal of Communication</i> , 2 (1), 113-124.	x		x					x		
Dopunska											
	Sadowski, J. (2019). When data is capital: Datafication, accumulation, and extraction. <i>Big Data & Society</i> , 6(1), 1–12.		x			x			x		
	Ranieri, M. (2016). <i>Populism, media and education: Challenging discrimination in contemporary digital societies</i> . Routledge.		x		x				x		
	Oliver, M.B.; Raney, A. A.; Bryant, J. (2020). <i>A History of Media Effects Research Traditionals</i> . New York and London: Routledge Taylor & Francis group, SAD, UK.		x		x				x		
	McLuhan, M. (2008). <i>Razumijevanje medija: Mediji kao čovjekovi produžeci</i> (D. Prpa, Trans.; Pogovor N. Zgrabljic Rotar). Golden Marketing – Tehnička knjiga. (Original work published 1964).		x	x					x		
	Dixon, M. (2020). <i>Media Theory for A Level: The Essential Revision Guide</i> . Routledge		x	x					x		
	Zimdars, M., & McLeod, K. (2020). <i>Fake News:</i>		x		x				x		

	<i>Understanding Media and Misinformation in the Digital Age.</i> MIT Press.										
	Kellner, D. (2004). <i>Medijska kultura: Studije kulture, identitet i politika između modernizma i postmodernizma.</i> Clio.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	DEMOKRACIJA, CIVILNO DRUŠTVO I LJUDSKA PRAVA	Kod predmeta	FFPLB320		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	Dr.sc. Irena Musa, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za analizu osnovnih značajki demokracije i demokratskih procesa; - postići kod studenata shvaćanje značaja civilnog društva kao područja ekonomskog, obiteljskog, kulturnog, i stvaralačkog života te dobrovoljnog udruživanja građana koje ponajviše pomaže širenju i razvijanju ljudskih prava				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira temeljne pojmove vezane uz demokraciju, civilno društvo i ljudska prava u suvremenom društvu	IU-FFPLB320-1	IUFFPLB04		
	identificira povezanosti i ovisnosti ovih fenomena u društvu	IU-FFPLB320-2	IUFFPLB13		
	objašnjava njihovu važnost za život čovjeka kao pojedinca, te društvo u cjelini	IU-FFPLB320-3	IUFFPLB13		
	ocjenjuje utjecaj političkih stranaka, i različitih interesnih skupina po jedno društvo	IU-FFPLB320-4	IUFFPLB13		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Stare i nove priče o demokraciji			
	2.	Razvoj moderne nacije-države i utemeljenje demokracije			
	3.	Nova razmišljanja o demokraciji			
	4.	Središta moći – problemi demokracije			
	5.	Demokracija i demokratsko dobro			
	6.	Paradoksi demokracije			
	7.	Civilno društvo			
	8.	Političke institucije civilnog društva			
	9.	Političke stranke			
	10.	Interesne grupe, društveni pokreti i građanske inicijative			
	11.	Ljudska prava			
	12.	Klasifikacija ljudskih prava			
	13.	Erozija pravne države			
	14.	Ugroženost i zaštita ljudskih prava			
	15.	Završna evaluacija izvršenih zadataka			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				
Metode poučavanja	Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Studenta se potiče na kontinuirano učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi na seminarskoj nastavi mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja.				
Oblici provjere znanja (označiti)					

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	0,5		20 %	
Usmena izlaganja		IU-FFPLB320-1	30	1,5		35 %	
Pisanje eseja/referata		IU-FFPLB320-2 IU-FFPLB320-3 IU-FFPLB320-4	45	2		45 %	
Ukupno			120	4		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
<u>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:</u> manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene <u>Usmena izlaganja:</u> Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 19,25% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 24,5% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 29,75% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 35% <u>Pisanje eseja/referata:</u> esej je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 24,75 % esej u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 31,5% esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 38,25% esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 45% Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i izlaganjima imaju alternativu napisati esej/referat te izaći na usmeni ispit. Gdje esej nosi 50 % udjela u ocjeni, a usmeni ispit 50 %.							
<u>Pisanje eseja/referata:</u> Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5% Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%							
<u>Završni usmeni ispit:</u> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene							

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	HELD, D., Demokracija i globalni poredak, Libertas, Beograd, 1997.		x			x		x			
Dopunska	SADIKOVIĆ, Ć., Ljudska prava na udaru globalizacije, Centar za sigurnosne studije-BiH, Sarajevo, 2006.	x				x		x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski	Politologija
-----------	--------------

program					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	POLITIČKA SOCIOLOGIJA		Kod predmeta	FFPLB418	
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Irena Musa, izv. prof.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata poznavanje osnovnih pojmova i tema politike i političke sociologije. - Osposobiti studente za analizu relevantnih procesa, pojava i institucija suvremenog društva i politika. - Postići njihovo poznavanje rada u demokratskim institucijama države, političkim strankama i pokretima, civilnom sektoru i sindikatima.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	kritički analizira relevantne procese, pojave i institucije suvremenog društva i politike	IU-FFPLB418-1	IU-FFPLB-3		
	navodi temeljne pojmove, teoretičare i teorije iz političke sociologije	IU-FFPLB418-2	IU-FFPLB-3		
	objašnjava poziciju političke sociologije u uvjetima globalizacije	IU-FFPLB418-3	IU-FFPLB-4		
	analizira društvene pokrete i kulturnu politiku	IU-FFPLB418-4	IU-FFPLB-4		
	opisuje grupu i interes kao sociološke fenomene	IU-FFPLB418-5	IU-FFPLB-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam političke sociologije			
	2.	Pogled na političku sociologiju			
	3.	Politička sociologija u uvjetima globalizacije			
	4.	Od antagonizama do integracije			
	5.	Politika, moć i vlast			
	6.	Političke stranke i grupe za pritisak			
	7.	Društveni pokreti			
	8.	Kulturna politika			
	9.	Osporavanje prava: osporavanje univerzalizma			
	10.	Političke ideologije			
	11.	Globalizam i antiglobalizacijski pokret			
	12.	Demokracija i demokratizacija			
	13.	Politička tolerancija			
	14.	Teorija umreženog društva			
	15.	Predrok, usmeni ispit			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				
Metode	Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Studenta se potiče na				

poučavanja		kontinuirano učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi na seminarskoj nastavi mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja.					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	60	2	10%		
Seminarski rad (pismeno i usmeno)		IU-FFPLB418-1,4,5	60	2	40%		
Završni usmeni ispit		IU-FFPLB418-1,2,3,4,5	60	2	50%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 5% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 10% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 15% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20% Pisanje seminarskog rada: seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 7 % seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 12% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20% Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3)							

79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
Izvanredni studenti imaju obvezu u dogovoru s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.	
Obvezna	Suvremena politička sociologija: globalizacija, politika i moć, Nash, K., 2006.		x			x		x				
	Politička sociologija, Duverger, M., 2001.		x	x				x				
Dopunska	Uspón umreženog društva, Castells, M., 2000.	x		x				x				
	Sociologija: teme i perspektive, Haralambos, M., Holborn, M., 2002.		x	x				x				
Dodatne informacije o predmetu		/										

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	IDEOLOŠKE I POLITIČKE TRANSFORMACIJE JUGOISTOKA EUROPE	Kod predmeta	FFPLB419		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Damirka Mihaljević, red. prof.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata poznavanje pojmova i teorija transformacije bivših socijalističkih država. - Osposobiti studenta za analizu posebnosti vrhunca trećeg vala demokratizacije i promjena sustava unutar pojedinih zemalja Jugoistočne Europe. - Osposobiti studente za analizu transformacije bivših socijalističkih država srednjoistočne Europe. - Osposobiti studente za procjenu uloge političke kulture u konsolidiranju mladih demokracija.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira ključne pojmove (transformacija, tranzicija, liberalizacija, demokratizacija, konsolidacija, promjenu političkog režima, društvenih poredaka i gospodarskih sustava	IU-FFPLB419-1	IU-FFPLB-7		
	Objašnjava specifičnosti demokratizacije i liberalizacije država jugoistočne Europe	IU-FFPLB419-2	IU-FFPLB-7		
	Uspoređuje utjecaj kulturnih, povijesnih i religijskih tradicija na uspjeh transformacije u jugoistočnoj Europi u odnosu na srednjoistočnu Europu	IU-FFPLB419-3	IU-FFPLB-7		
	Objašnjava uzročne veze između demokratskih vrijednosti i demokratskih institucija	IU-FFPLB419-4	IU-FFPLB-7		
	Analizira komponente prodemokratske civilne kulture	IU-FFPLB419-5	IU-FFPLB-7		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojmovi transformacije			
	2.	Teorije transformacije			
	3.	Revidirana teorija modernizacije			
	4.	Koncept pozitivne konsolidacije sustava			
	5.	Posebna problematika transformacije u Jugoistočnoj Europi			
	6.	Transformacija političkog sustava Albanije, Bugarske i Rumunjske			

	7.	Kolokvij					
	8. - 9.	Transformacija političkog sustava Poljske, Čehoslovačke, Njemačke					
	10. - 11.	Raspad Jugoslavije					
	12. - 13.	Nastanak i propast revizionizma u srednjoistočnoj Europi					
	14.	Uzročna veza između demokratskih vrednota i demokratskih institucija					
	15.	Kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, pregovaranje, posredovanje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranosti tijekom nastave		/	60	2	Max. 10%		
Samostalni zadaci		IU-FFPLB419-1,2	15	0,5	Max. 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja/ pismeni ispit		IU-FFPLB419-1,2,3,4,5	45	1,5	Max. 30%		
Završni usmeni ispit		IU-FFPLB419-1,2,3,4,5	60	2	Max. 50%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Da bi student pristupio završnom ispitu, dužan je tijekom nastave doseći minimalno 30% od ukupne ocjene. Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija, završnog ispita, angažiranosti tijekom nastave.							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene							
Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% obavljenih zadataka = 0% ocjene do 55% do 66% =5,5% ocjene od 67%do 78% =7% ocjene od 79% do 90% =8,5% ocjene od 91% do 100% =10% ocjene							
Kolokvij(x2) se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							

od 55% do 66% točnih odgovora = 8.25% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 10.5% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 12.75% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 15% ocjene

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 16,5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 25,5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Dodatna obveza ima udio u ocjeni jednak udjelu angažiranosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Modernizacija, kultura promjena i demokracija: slijed ljudskog razvoja, Inglehart, R., Welzel, C., 2007.		x	x				x			
	Transformacija političkih sustava. Teorija i praksa, Merkel, W., 2009.		x	x				x			
	Politička kultura u Bosni i Hercegovini, Mihaljević, D., 2014.		x	x				x			
	Cijena slobode. Povijest Srednjoistočne Europe od srednjega vijeka do danas, Wandycz, P., 2004.		x	x				x			
	Komunizam, nacija, demokracija, Mihaljević, D., 2025.		x	x				x			
Dopunska	Crna knjiga komunizma, zločin, teror, represija, Courtois, S., 1999.		x	x				x			

	Lustration Systems and Trust: Evidence from Survey Experiments in the Czech Republic, Hungary, and Poland, Choi, S. Y. P., Roman, D., 2012.		x		x					x		
	Tranzicije iz autoritarne vladavine: provizorni zaključci o neizvjesnim demokracijama, O'Donell, G., Schmitter, P., 2006.		x	x					x			
	Sveto i svjetovno. Religija i politika u svijetu, Inglehart, R., Norris, P., 2007.		x	x					x			
	Moj obračun s KGB. Komunizmom, Globalizmom, Bezboštvom, Tomac, Z., 2007.		x	x					x			
Dodatne informacije o predmetu		/										

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	MEĐUNARODNI POLITIČKI ODNOSI 2	Kod predmeta	FFPLB421		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Ivan Kraljević, doc.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata razumijevanje međunarodne politike i međunarodnih odnosa. - Postići kod studenta poznavanje pojma međunarodne zajednice i terminološke kontroverze vezane za fenomen. - Postići kod studenata poznavanje temeljnih načina i sredstava općenja u međunarodnim odnosima. - Osposobiti studente za analizu tipova međunarodnih odnosa. - Osposobiti studente za analizu trendova u suvremenim međunarodnim odnosima, uključujući razumijevanje pojave novih aktera u svjetskoj politici.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira međunarodnu zajednicu kao središnju kategoriju svih teorijskih analiza međunarodnih odnosa	IU-FFPLB421-1	IU-FFPLB-3		
	objašnjava ulogu države u međunarodnim odnosima i komparira različita iskustva aktera u međunarodnim odnosima	IU-FFPLB421-2	IU-FFPLB-6		
	opisuje alate i strategije sudjelovanja u međunarodnim odnosima	IU-FFPLB421-3	IU-FFPLB-6		
	razlikuje specifične epohe i njihove karakteristike u međunarodnim odnosima	IU-FFPLB421-4	IU-FFPLB-6		
	identificira trendove u suvremenim međunarodnim odnosima	IU-FFPLB421-5	IU-FFPLB-6		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Međunarodna zajednica: pojam i različiti termini			
	3.	Struktura međunarodne zajednice			
	4.	Djelatnosti država u međunarodnim odnosima			
	5.	Nacionalna sigurnost država			
	6.	Savezi država i njihova klasifikacija			
	7.	Glavni vojno-politički savezi			
	8. - 11.	Načini i sredstva općenja u međunarodnim odnosima			
	12.	Tipovi međunarodnih odnosa			
13. - 14.	Novi svjetski poredak				

	15.	Globalizacija i međunarodna pitanja					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Studenta se potiče na kontinuirano učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi na seminarskoj nastavi mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	60	2	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU-FFPLB421-3	45	1,5	40%		
Predrok/Završni pismeni ispit		IU-FFPLB421-1,2,4,5	45	2	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene							
Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 22% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 28% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 34% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 40%							
Predrok/Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti imaju obvezu u dogovoru s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za							

redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Međunarodni politički odnosi, Vukadinović, R., 2004.		x	x				x			
	The Globalization of Worlds Politics, Baylis, J., Smith, S., Owens, P. (ur.), 2020.		x		x			x			
Dopunska	Izabrana djela, Vukadinović, R., 2016.		x			x		x			
	Diplomacija, Kissinger, H., 2008.		x	x				x			
	Teorije vanjske politike, Vukadinović, R., 2005.		x	x							
	Međunarodna zajednica i BiH, Vego, M., 2012.		x	x				x			
	Svetska politika, Kegli, Č. V., Vitkof, J. R., 2006.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	TEORIJE DRŽAVE	Kod predmeta	FFPLB425		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Sanja Vlasisavljević, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata poznavanje temeljnih pojmova teorije države: državnog suvereniteta, državnog legitimiteta, narodnog pristanka, itd. - Postići kod studenata razumijevanje povijesnog razvitka teorijskih tumačenja države i analizirati genealogiju najutjecajnijih suvremenih nazora i strujanja te okosnice najvažnijih sporova u shvaćanju državnog ustrojstva. - Osposobiti studente za tumačenje i razumijevanje klasičnih i relevantnih suvremenih tekstova posvećenih temi države. - Osposobiti studente za analizu tema i kontroverzi vezanih uz ovo široko i važno polje političke znanosti.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje temeljne ideje i postavke povijesno najutjecajnijih teorija i tumačenja državnog ustrojstva	IU-FFPLB425-1	IU-FFPLB-9		
	Analizira i uspoređuje različite teorije o državi ne previđajući njihove specifične povijesne kontekste;	IU-FFPLB425-2	IU-FFPLB-5		
	Identificira najdjelotvornije baštinjene koncepcije o državi u suvremenim politološkim raspravama;	IU-FFPLB425-3	IU-FFPLB-5		
	kritički prosuđuje argumente u politološkim raspravama o ulozi i funkciji države.	IU-FFPLB425-4	IU-FFPLB-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam i ideja države u filozofiji, političkoj znanosti i pravnoj teoriji. Uvodna razmatranja.			
	2.	Autoritet, vlast, društvo, suverenitet, legitimitet itd. Određenja i razdiobe najvažnijih pojmova. Tipovi državnih uređenja i njihove strukture.			
	3.	Nastanak moderne države: teorija države kod Machiavellia i Bodina			
	4.	Povijesni značaj teorija društvenog ugovora: Hobbes, Locke i Rousseau.			
	5.	Liberalna država: povijesni počeci i suvremena shvaćanja. Novije dvojbe između koncepta minimalne države i koncepta ograničene vlasti.			

	6.	Max Weberova teorija moderne države					
	7.	Nacionalna država, pravna država, socijalna država i država blagostanja.					
	8.	Ustavna demokracija i ljudska prava. Ustavni patriotizam.					
	9.	Kolokvij					
	10.	Totalitarna država 20. stoljeća: fašizam, nacional-socijalizam i boljševizam.					
	11.	Liberalna demokracija kao ideal i zbilja. Rawlsov politički liberalizam					
	12.	Izazovi multinacionalnih država; federalizam i konsocijacijska demokracija; vladavina većine i manjinska prava. Kritika grupnih prava.					
	13.	Globalizacija i kraj državnog suvereniteta.					
	14.	Perspektive liberalne demokracije i naslijeđe totalitarizma (poslijeratna BiH).					
	15.	Završna razmatranja i priprema za ispit.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavanja; - zajedničke analize klasičnih tekstova kroz raspravu; - debatiranje s oprečnih teorijskih pozicija; - seminarski radovi (prikazi važnijih poglavlja iz literature i ogledi o izabranim temama).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranosti tijekom nastave		/	45	1,5	max. 15%		
Seminarski rad		/	30	1	max. 15%		
Kolokvij/završni pismeni ispit		IU-FFPLB425-1,2	30	1	max. 20%		
Završni usmeni ispit		IU-FFPLB425-1,2,3,4	45	1,5	max. 50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 8,25% ocjene manje od 90% dolazaka = 10,5% ocjene manje od 95% dolazaka = 12,75% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 15% ocjene Seminarski se rad ocjenjuje ovako: 0% = Rad nije napisan. 8.25 = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije							

10,5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu

12.75% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške

15% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan

Kolokvij(x2) se ocjenjuje ovako:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 5.5% ocjene

od 67% do 78% = 7% ocjene

od 79% do 90% = 8.5% ocjene

od 91% do 100% = 10% ocjene

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 14 % ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se

odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu angažiranosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlast ito	ost.	hr v.	en gl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skri pta	ost .
Obvezna	Vladar, Machiavelli, N.,1983.		x	x				x			
	Šest knjiga o republici, Bodin,J., 2000.		x	x				x			
	Levijatan, Hobbes, T., 2004.		x	x				x			
	Dvije rasprave o vladi,		x	x				x			

	Locke, J., 2013.										
	Društveni ugovor, Rousseau, J. J., 1978.		x	x				x			
	Liberalizam, Gray, J., 1999.		x	x				x			
	Politički ideal vladavine prava, Hayek, F., 1994.		x	x				x			
	Država, ustav, demokracija, Isensee, J., 2004.										
	Politički liberalizam, Rawls, J., 2000.		x	x				x			
	Izvori totalitarizma, H. Arendt, H., 2015.		x	x				x			
	Legitimnost demokratske vlasti, Von Gierke, O. i dr., 1996.		x	x				x			
	Ustavni patriotizam, Müller, J. W., 2010.		x			x		x			
	Multikulturno građanstvo, Kymlicka, W., 2003.		x	x				x			
Dopunska	Što je globalizacija?, Beck, U., 2003.		x	x				x			
	A Social Theory of Nation-State, Chernilo, D., 2007.		x		x			x			
	Max Weber's Theory of the Modern State, Anter, A., 2014.		x		x			x			
	The Idea of the State, Steinberger, P. J., 2003.		x		x			x			
	Demokracija protiv države, Abensour, M., 2007.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti će i obveznu i dopunsku literaturu dobiti u PDF formatu									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	POLITIČKI MARKETING	Kod predmeta	FFPLB422		
ECTS	4	Status	Izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Zoran Tomić, red. prof.	30	0	0	0
	Marin Čuljak, v. asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	-Upoznati studenta s specifičnim teorijskim i aplikativnim znanjima o cjelokupnom marketinškom procesu u području neprofitnih djelatnosti i neprofitnih organizacija, a osobito političkog marketinga. -Upoznati studenta sa svim elementima suvremene izborne kampanje što im omogućava profesionalno izvješćivanje tijekom kampanje. -Studenta upoznati sa strategijama predizbornih kampanja gdje se posebna pozornost stavlja na izradu medija plana i komunikacijskih strategija.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Osposobljava studenta za praćenje, analiziranje i kvalitetno razumijevanje i izvještavanje tijekom izbornih i post kampanja.	IU- FFPLB422-1	IU-FFNVBJ-6		
	Definira komunikacijske strategije	IU- FFPLB422-2	IU-FFNVMJ-14		
	Upoznaje se s medija planom tijekom izbornih kampanja i kao takvi osposobljeni su sudjelovati u radu izbornih stožera	IU- FFPLB422-3	IU-FFNVMJ-14		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Ključni pojmovi u političkom marketingu; povijest političkog marketinga (definiranje pojma političkog marketinga te njegovi začetci i prvi uspjesi).			
	2.	Politička komunikacija			
	3.	Interni (unutarjni) marketing			
	4.	Trendovi u vođenju izbornih kampanja, značajke i funkcije izbornih kampanja			
	5.	Planiranje i organizacija izborne kampanje, faze i ciljevi izborne kampanje			
	6.	Stil izborne kampanje; politički konzultanti u izbornoj kampanji			
	7.	Segmentiranje izbornog tijela, modeli ponašanja birača, istraživanje u izbornoj kampanji te protivničkoj kampanji			
	8.	I Kolokvij			

	9.	Teme izborne kampanje, slogani - poruke i izborni program					
	10.	Odnosi s medijima u izornoj kampanji, glasnogovornništvo i komuniciranje s biračima u izornoj kampanji					
	11.	Reklamna i promotivna sredstva, upravljanje imidžom i javnim događajima u kampanji					
	12.	Negativna izborna kampanja, debate i financiranje izbornih kampanja					
	13.	Postizborna kampanja, izborna strategija i strategije za mobiliziranje javnog mišljenja					
	14.	Mediji u izornoj kampanji, lokalne izborne kampanje i predsjedničke izborne kampanje					
	15.	II Kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski i rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		30	1	10%	
Seminarski rad		IU- FFPLB422-1,2,3		30	1	30%	
Kolokviji ili završni pismeni / usmeni ispit		IU- FFPLB422-1,2,3,4		30	1	60%	
Ukupno				90	3	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Student ne može pristupiti završnom ispitu ukoliko nije položio praktične zadatke.							
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje se ocjenjuje na sljedeći način: neredoviti dolasci = 0% ocjene redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene							
Pisanje i izlaganje seminarskoga - rad se ocjenjuje na sljedeći način: 0% = Rad nije napisan. 16.5% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije. 21% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 25.5% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 30% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.							
Kolokvij ili pismeni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 33% ocjene od 67% do 78% = do 42% ocjene							

od 79% do 90% = do 51% ocjene
od 91% do 100% = do 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlodobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	hrv.	engl.	ost.	viš ej.	knji ga	član ak	skri pta	ost.
Obvezna	Političko komuniciranje, Zoran Tomić, 2020.			x				x			
	Politički marketing, načela i primjena, Zoran Tomić, 2014.			x				x			
Dopunska	- DENTON, E. R., WOODWARD, E. R. Jr., Political Communication in America, Prager, New York, Wesport, Connecticut, London, 1990.			x				x			
	MCNAIR, B., <i>Uvod u političku komunikaciju</i> , FPZ, Zagreb, 2003.			x				x			
	NEWMAN, B. I., <i>The Marketing of the President – Political Marketing as Campaign Strategy</i> , Sage Publ., London, 1994.			x				x			
	ŠIBER, I., <i>Politički marketing</i> , Politička kultura,			x				x			

	Zagreb, 2003.										
	SMITH, C. A, SMITH, K., <i>The White House Speaks: Presidential Leadership as Persuasion</i> , Praeger Publishers, 1994.			x				x			
	TOMIĆ, Z., <i>Osnove političkog komuniciranja</i> , III. Izdanje, Poslovne komunikacije, Mostar, 2005.			x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	TEORIJE VANJSKE POLITIKE	Kod predmeta	FFPLB426		
ECTS	4	Status	Izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminar i	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivan Kraljević, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s teorijama vanjske politike kroz identifikaciju i interpretaciju naslovnog sadržaja, te analitičku predodžbu vanjske politike kao aktivnosti neke države u međunarodnom prostoru - dati odgovore na pitanja vezana uz definiciju, izvore djelovanja i ponašanja te mogućnosti država u njihovoj vanjskoj politici - upotpuniti teorijski okvir putem analize vanjskopolitičke prakse u odabranim državama				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	identificira i primijenjuje kategorijalni aparat znanstvenog izučavanja teorija vanjske politike (institucije, akteri, procesi, ciljevi...)	IU-FFPLB426-1	IUFFPLB06		
	razlikuje vanjsku politiku od unutarnje politike i međunarodnih odnosa	IU-FFPLB426-2	IUFFPLB06		
	komparira vanjskopolitičke prakse i djelovanja Bosne i Hercegovine, Sjedinjenih Američkih Država i Europske unije	IU-FFPLB426-3	IUFFPLB06		
	tumači vanjsku politiku određene države	IU-FFPLB426-4	IUFFPLB06		
	opisuje proces kreiranja vanjske politike	IU-FFPLB426-5	IUFFPLB06		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Središnji okviri istraživanja vanjske politike			
	3.	Odnos unutarnje i vanjske politike			
	4.	Determinante i akteri vanjske politike			
	5.	Proces donošenja vanjskopolitičkih odluka			
	6.	Teorije o vanjskopolitičkom odlučivanju			
	7.	Ciljevi vanjske politike			
	8.	Formuliranje vanjskopolitičkih ciljeva			
	9.	Vanjskopolitički sustav			
	10.	Sredstva vanjskopolitičkog djelovanja			
	11.	Usporedba vanjskih politika			

	12.	Vanjska politika BiH i njezin odnos s drugim akterima međunarodnih odnosa					
	13.	Vanjska politika Sjedinjenih Američkih Država					
	14.	Procesi stvaranja vanjske politike u Europskoj uniji					
	15.	Evaluacija rada					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Studenta se potiče na kontinuirano učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi na seminarskoj nastavi mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45		1,5		20%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU-FFPLB426-2 IU-FFPLB426-4	30		1		30%
Završni pismeni ispit		IU-FFPLB426-1 IU-FFPLB3426-3 IU-FFPLB426-5 IU-FFPLB426-6	45		1,5		50%
Ukupno			120		4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene Pisanje seminarskog rada: Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25% Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 10,5% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15% Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitan = 8,25% Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10,5% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 12,75% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15% Završni pismeni ispit:							

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hrv .	engl .	ost.	više ez.	knjiga	članak	skri pta	ost .
Obvezna	Teorije vanjske politike, VUKADINOVIĆ, R., 2005.		X	X				X			
Dopunska	Teorije međunarodnih odnosa: Realizam, JOVIĆ, D. (ur.), 2013.		X	x				X			
	Liberalne teorije međunarodnih odnosa: Realizam, JOVIĆ, D. (ur.), 2014.		x	x				x			
	Konstruktivističke teorije međunarodnih odnosa: Realizam, JOVIĆ, D. (ur.), 2016.		x	x				x			
	Međunarodna zajednica i BiH, VEGO, M., 2012.		x	x				x			
	Vanjska politika SAD-a, VUKADINOVIĆ, R., 2008.		x	x				x			
	Politika europskih integracija, VUKADINOVIĆ, R., ČEHULIĆ VUKADINOVIĆ, L., 2011.		X	x				X			
Dodatne informacije o predmetu		-									

Studijski program	Politologija				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	5.		
Naziv predmeta	POLITIČKI SUSTAV EUROPSKE UNIJE	Kod predmeta	FFPLB533		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Domagoj Galić, izv. prof.				
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata poznavanje temeljnih teorijskih i pojmovnih postavki političkog sustava Europske unije. - Postići kod studenata poznavanje kompleksnih znanja iz područja europskih studija. - Osposobiti studente za analizu slojeva, aktera, mehanizama i ishoda političkog djelovanja Europske unije u suvremenom međunarodnom poretku. - Postići kod studenata razumijevanje ključnih tendencija koje utječu na transformaciju Europske unije.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira ključne komponente i momente u kompleksnom procesu odlučivanja unutar institucija EU-a	IU- FFPLB533-1	IU-FFPLB-11		
	Klasificira i objašnjava procedure, procese donošenja odluka i djelovanje ključnih aktera u procesu formiranje politike EU-a	IU- FFPLB533-2	IU-FFPLB-11		
	Definira ulogu i značaj EU-a u međunarodnim političkim odnosima	IU- FFPLB533-3	IU-FFPLB-14		
	Primjenjuje različite teorijske i metodološke pristupe proučavanju politike EU-a	IU- FFPLB533-4	IU-FFPLB-2		
	Samostalno analizira institucionalni ustroj Europske unije, njezine glavne vrijednosti i ciljeve	IU- FFPLB533-5	IU-FFPLB-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodni susret			
	2.	Teorije i koncepti europske integracije I			
	3.	Teorije i koncepti europske integracije II			
	4.	Ideje, dileme i stavovi ključnih aktera u početnoj fazi europskih integracija			
	5.	Evolucija Europske unije: Od EZUČ-a do ugovora iz Maastrichta			
	6.	Od Maastrichta do Lisabonskog ugovora			
	7.	Institucije Europske unije I			
	8.	Prvi kolokvij			
	9.	Institucije Europske unije II			
	10.	Proces kreiranja politika Europske unije			
	11.	Politike Europske unije I			

	12.	Politike Europske unije II					
	13.	Europska unija i nacionalne politike država članica					
	14.	Uspjesi i krize Europske unije					
	15.	Drugi kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Kolegij je najvećim dijelom temeljen na konvencionalnim metodama učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava). Uz to, predviđeno je da se, uz klasične metode, unutar predmeta fokusira na samostalno učenje kroz individualni grupni rad studenata. U okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput pisanja i obrazlaganja kratkih teza povezanih s aktualnim događajima, te predstavljanja kratkih analiza povezanih s politikom EU. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj predmeta bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	60	2	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU- FFPLB533-4,5	60	2	30%		
Predrok/Završni pismeni ispit		IU- FFPLB533-1,2,3,5	60	2	60%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 8.25% = Rad minimalno zadovoljava formalne kriterije. 10.5% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 12.75% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. + Izlaganje seminarskoga rada 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 8.25% = Rad je pročitao. 10.5% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. 12.75% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške. 15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.							

Predrok/Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na analizu zadane literature. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.
 Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak udjelu pohađanja i aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skript	ost.
Obvezna	Transnacionalne socijalizacije politike i institucije Europske unije, Lasić, M., 2016.		x	x				x			
	Razumijevanje Europske unije, McCormick, J., 2010.		x	x				x			
	Teorije i koncepti europske integracije, Saurugger, S., 2013.		x	x				x			
Dopunska	Zašto je Europa važna, McCormick, J., 2015.		x	x				x			
	Evropska unija: prošlost, sadašnjost, budućnost, Džombić, I., 2010.		x	x				x			
	The Future of Europe: Integration and Enlargement, Fraser, C., 2004.		x		x			x			
	Hrvatska i Europa: Strahovi i nade, Šiber, I. (ur.), 2011.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje ovog predmeta podrazumijeva proučavanje raznih tekstova od renomiranih analitičara politike Europske unije. Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, čitati obveznu i preporučenu literaturu, napisati i prezentirati esej ili seminarski rad, te aktivno sudjelovati u seminarskoj nastavi.									

Studijski program	Politologija						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3.	Semestar	5.				
Naziv predmeta	SUVREMENA POLITIČKO-FILOZOFSKA MISAO	Kod predmeta	FFPLB526				
ECTS	6	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Ugo Vlasisavljević, red. prof.						
Ciljevi predmeta	- poznavati temeljne pojmove, vodeća pitanja i dileme, te najvažnija postignuća suvremene političke znanosti i filozofije; - razlikovati glavna usmjerenja i struje unutar suvremenog mišljenja o politici i političkom; - steći izravan uvid u izvorna djela najutjecajnijih autora; - moći kritički suditi i argumentirano vrjednovati različita tumačenja suvremene političke zbilje.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	- definirati i opisati ideje i stajališta najutjecajnijih mislilaca suvremene političko-filozofske misli;		FFPLB526-1		IUFFPLB05		
	- analizirati i kritički usporediti različite teorijske nazore i koncepcije;		FFPLB526-2		IUFFPLB09		
	- identificirati točke prijepora u suvremenim debatama najutjecajnijih mislilaca;		FFPLB526-3		IUFFPLB09		
	- argumentirati o najvažnijim postignućima novije političke filozofije i politologije;		FFPLB526-4		IUFFPLB05		
	- kritički prosuđivati o proturječnostima i nedostacima koje međusobne rasprave utjecajnih autora iznose na vidjelo.		FFPLB526-5		IUFFPLB02		
Preduvjeti za upis predmeta	nema						
Sadržaj	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Negativna sloboda i politička modernost. B.				

predmeta				Constant i J.S.Mill			
	2.			Sloboda od dominacije i pravedna sloboda. I. Berlin i Ph. Pettit			
	3.			Liberalizam, konzervativizam, socijalizam, F. von Hayek, M. Friedman, J. Gray			
	4.			Politički liberalizam. J. Rawls			
	5.			Egalitarizam, J. Locke, J. Rawls, R. Dworkin			
	6.			Libertarijanizam, R. Nozick			
	7.			Politika ljudskih prava, R. Dworkin, C. Lefort			
	8.			Civilno društvo i deliberativna demokracija, M. Walzer i J. S. Fishkin			
	9.			Kolokvij			
	10.			Liberalizam i izazov komunitarizma			
	11.			Borba za priznanje u ustavnim demokratskim državama, Ch. Taylor i J. Habermas			
	12.			Feminizam i politička teorija			
	13.			Biopolitika kao moderna preobrazba moći, M. Foucault			
	14.			Izvanredno stanje, biopolitika i logor kao biopolitička paradigma modernosti, C. Schmitt, G. Agamben			
	15.			Završna razmatranja i priprema za ispit			
Jezik		hrvatski					
E-učenje		Uporaba internetskih izvora (video i PowerPoint prezentacije, enciklopedijski i drugi dokumenti)					
Metode poučavanja		- predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne (analiza teksta, slobodni i vođeni razgovor, kritička rasprava, debatno natjecanje)					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	/	/	pismeni	/	/
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Angažiranosti tijekom nastave			60	1		Max. 15%	
Seminarski radovi i eseji			15	1		Max. 15%	
Kolokvij		FFPLB526-2	32	1		Max. 20%	

	FFPLB526-5			
Završni ispit	FFPLB526-1 FFPLB526-2 FFPLB526-3 FFPLB526-4 FFPLB526-5	60	2	Max. 50%
Ukupno			5	
Način izračuna konačne ocjene				
Kolokvij: manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Završni pismeni ispit: manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).				
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):				
Da bi izvanredni student pristupio završnom ispitu, dužan je doseći minimalno 20% predavanja i drugih oblika nastave te pisati i izložiti seminarski rad. Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 1% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije. 2% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 3% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 4% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške. 5% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. + Izlaganje seminarskoga rada: 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 1% = Rad je pročitao. 2% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. 3% = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju. 4% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške. 5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.				

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlast ito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	O slobodi starih u poređenju sa slobodom modernih naroda, B. Constant, 2001.		X			X			X		
	Izabrani politički spisi, prvi svezak, J.S. Mill, 1988,		X	X				X			
	Četiri eseja o slobodi, I. Berlin, 2000.		X	X				X			
	Kapitalizam i sloboda, M. Friedman, 1992.		X	X				X			
	Individualizam i ekonomski poredak, F. Hayek, 2002.		X	X				X			
	Politički liberalizam, J. Rawls, 2000.		X	X				X			
	Anarhija, država, utopija, R. Nozick, 2003.		X	X				X			
	Shvaćanje prava ozbiljno, R. Dworkin, 2003.		X	X				X			
	Politics and Human Rights, C. Lefort, 1986.		X		X				X		
	Borbe za priznanje u ustavnim demokratskim državama, J. Habermas, 1996.		X	X					X		
	Komunitarizam i njegovi kritičari, D. Bell, 2004.		X	X				X			
	Politika priznanja, Ch. Taylor, 1995.		X			X			X		
	Ženski nered : demokracija, feminizam i politička teorija, C. Pateman, 1998.		X	X				X			
	Pravo smrti i vlast nad životom, M. Foucault, 1988.		X			X			X		
	Homo sacer, G. Agamben, 2006.		X	X				X			
Dopunska	Contemporary Political Philosophy, W. Kymlicka,		X		X			X			

	1990.										
	Suvremena politička misao, R. Plant, 2002.		X	X				X			
	Social and Political Philosophy, ed. R.L. Simon, 2002.		X		X			X			
	When the People Speak. Deliberative Democracy and Public Consultation, James S. Fishkin, 2009.		X		X			X			
	Just Freedom, Ph. Petit, 2014.		X		X			X			
	Political Philosophy. A Very Short Introduction, D. Miller, 2003.		X		X			X			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti će i obveznu i dopunsku literaturu dobiti u PDF. formatu									

Studijski program	Politologija						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	-	Modul	-				
Godina studija	3.	Semestar	5.				
Naziv predmeta	POLITIČKE STRANKE		Kod predmeta	FFPLB527			
ECTS	5		Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	15	0	
Nastavnici		dr.sc. Ivan Vukadin, doc. Ivan Ćubela, v. asist.					
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s osnovnim modelima i istraživanjima koja su se u posljednjih dvadesetak godina razvijala u onom dijelu komparativne politike koja se bavi političkim strankama - atribuirati ulogu i funkciju političkih stranaka kao osnovnog elementa u sastavu demokratskog natjecanja koji posreduje između države i društva kao i birača i vlasti - analizirati političke stranke kao aktere u političkom procesu, ali i kao institucije demokratskog poretka - analizirati ulogu stranačkog organiziranja u razvoju političkog pluralizma u Bosni i Hercegovini u kontekstu demokratske tranzicije						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	navesti osnovne modele demokracije koji su se oblikovali kroz povijesni razvoj društva			IU-FFPLB527-1	IUFFPLB12		
	analizirati društvenu ulogu i funkcije političkih stranaka u razvijenim demokratskim društvima			IU-FFPLB527-2	IUFFPLB12		
	definirati različite tipove i modele političkih stranaka			IU-FFPLB527-3	IUFFPLB12		
	usporediti načine stranačkog djelovanja i odlučivanja unutar stranaka			IU-FFPLB527-4	IUFFPLB12		
	opisati razvoj političkog pluralizma u Bosni i Hercegovini u kontekstu demokratske tranzicije			IU-FFPLB527-5	IUFFPLB12		
	analizirati modele stranačkog organiziranja u Bosni i Hercegovini			IU-FFPLB527-6	IUFFPLB12		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Uvodno predavanje: predmet, ciljevi				
	2.		Suvremene teorije i modeli demokracije				
	3.		Određenje političkih stranaka: definicije, funkcije, klasifikacije, tipologija				
	4.		Društvena uloga i funkcija političkih stranaka				
	5.		Suvremeno djelovanje političkih stranaka				
	6.		Nastanak i razvoj stranaka u postkomunizmu				
	7.		Društveno povijesni kontekst pluralizacije bosanskohercegovačkog društva 1990. godine				
	8.		Prvi kolokvij				
9.		Ideologija i političke stranke					

	10.	Stranačke organizacije					
	11.	Prvi višestranački izbori u Bosni i Hercegovini					
	12.	Struktura i karakteristike političkog pluralizma u Bosni i Hercegovini u postdaytonskom periodu					
	13.	Stranačke koalicije i modeli konsnezusne demokratije u procesu odlučivanja u Parlamentarnoj Skupštini Bosne i Hercegovine					
	14.	Modernizacijski procesi političkih stranaka u doba globalizma					
	15.	Drugi kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	- predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<u>kolokvij</u>	<u>seminarski rad</u>	esej/referat	<u>praktični/projektni zadatak</u>	ostalo	<u>pismeni</u>	<u>usmeni</u>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	60	2	Max. 10%		
Samostalni zadaci		IU-FFPLB527-1	15	0,5	Max. 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja		IU-FFPLB527-2 IU-FFPLB527-3 IU-FFPLB527-4	30	1	Max. 30%		
Završni ispit		IU-FFPLB527-1 IU-FFPLB527-2 IU-FFPLB527-3 IU-FFPLB527-4 IU-FFPLB527-5 IU-FFPLB527-6	45	1,5	Max. 50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Da bi student pristupio završnom ispitu, dužan je tijekom nastave doseći minimalno 30% od ukupne ocjene. Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija, završnog ispita, angažiranosti tijekom nastave.							
Angažiranost tijekom nastave: manje od 80% dolazaka i aktivnosti = 0% ocjene od 81% do 84% = 2% ocjene od 85% do 88% = 4% ocjene od 89% do 92% = 6% ocjene od 93% do 96% = 8% ocjene od 97% do 100% = 10% ocjene							
Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 50% obavljenih zadataka = 0% ocjene od 51% do 60% = do 2% ocjene od 61% do 70% = do 4% ocjene od 71% do 80% = do 6% ocjene od 81% do 90% = do 8% ocjene od 91% do 100% = do 10% ocjene							

Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način, 15% (Kolokviji nose 30 % od ukupne ocjene, jedan kolokvij nosi 15%):

manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene

Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način (nosi 50 % od ukupne ocjene)

manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene

od 51% do 60% = do 10% ocjene

od 61% do 70% = do 20% ocjene

od 71% do 80% = do 30% ocjene

od 81% do 90% = do 40% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Da bi izvanredni student pristupio završnom ispitu, dužan je doseći minimalno 20% predavanja i drugih oblika nastave te pisati i izložiti seminarski rad.

Pisanje seminarskog rada:

0% = Rad nije napisan.

1% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.

2% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

3% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

4% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

5% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje seminarskoga rada:

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

1% = Rad je pročitan.

2% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.

3% = Rad nije pročitan, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju.

4% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.

5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Stranke i stranački sustavi, SARTORI, G., 2002.		x	x				x			
	Politika u BiH. Normativni model teorije demokratske nestabilnosti, ILIČIĆ, G., 2019.		x	x				x			
	Modeli demokracije, HELD, D., 1990.		x	x				x			
Dopunska	Bosna i Hercegovina 1990 – 2020. Rat, država i demokracija, KASAPOVIĆ, M., 2021.		x	x				x			
	Izborna reforma u Bosni i		x	x					x		

	Hercegovini i stavovi Hrvata o izbornome legitimitetu, ILIČIĆ, G., VUKADIN, I., ČUBELA, I., 2022.										
	Politika u BiH. Normativni model teorije demokratske nestabilnosti, ILIČIĆ, G., 2019.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Politologija						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	3.	Semestar	5.				
Naziv predmeta	POLITIČKA SOCIJALIZACIJA I POLITIČKO OBRAZOVANJE		Kod predmeta	FFPLM257			
ECTS	5	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	30	0	
Nastavnici	dr. sc. Damirka Mihaljević, red. prof.						
Ciljevi predmeta	- upoznati studente sa značajem političke socijalizacije u političkoj zajednici - istražiti dimenzije, sadržaj i metode političke socijalizacije - raspravljati i ispitivati funkcionalnost političkog odgoja i obrazovanja prepoznati i objasniti značaj vrijednosnog utemeljenja djelovanja i ponašanja građana za funkcioniranje društva						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	- objasniti značaj političke socijalizacije			IU-FFPLM2571		IUFFPLB13	
	- definirati glavna pitanja političke socijalizacije			IU-FFPLM2572		IUFFPLB13	
	- kritički raspravljati o modelima političke socijalizacije			IU-FFPLM2573		IUFFPLB13	
	- usporediti konzervativne i liberalne političke vrline			IU-FFPLM2574		IUFFPLB13	
	- analizirati značaj političkog odgoja i obrazovanja za demokratski sustav			IU-FFPLM2575		IUFFPLB13	
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Pojam, dimenzije i sadržaj političke socijalizacije				
	2.		Odnos političke kulture i političke socijalizacije				
	3.		Osnovni procesi i obilježja političke socijalizacije				
	4.		Modeli političke socijalizacije				
	5.		Obitelj i politička socijalizacija				
	6.		Škola i politička socijalizacija				
	7.		Demografske varijable kao činitelji političke socijalizacije				
	8.		Trajnost rezultata rane socijalizacije				
	9.		Prvi kolokvij				
	10.		Politička znanost i političko obrazovanje				
	11.		Rawlsova koncepcija osobe i društvene kooperacije te				

		političko obrazovanje					
	12.	Političke obveze i logika kolektivnog djelovanja					
	13.	Konzervativne vrline i odgoj					
	14.	Liberalne vrline i odgoj					
	15.	Drugi kolokvij					
Jezik	hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	- predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Angažiranosti tijekom nastave			60	2		Max. 10%	
Samostalni zadaci		IU-FFPLM2571 IU-FFPLM2574	15	0,5		Max. 10%	
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja		IU-FFPLM2571 IU-FFPLM2572 IU-FFPLM2573 IU-FFPLM2574	45	1,5		Max. 30%	
Završni ispit		IU-FFPLM2571 IU-FFPLM2572 IU-FFPLM2573 IU-FFPLM2574 IU-FFPLM2575	60	2		Max. 50%	
Ukupno							
Način izračuna konačne ocjene							
Da bi student pristupio završnom ispitu, dužan je tijekom nastave doseći minimalno 30% od ukupne ocjene. Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija, završnog ispita, angažiranosti tijekom nastave. Angažiranost tijekom nastave: manje od 80% dolazaka i aktivnosti = 0% ocjene od 81% do 84% = 2% ocjene od 85% do 88% = 4% ocjene od 89% do 92% = 6% ocjene od 93% do 96% = 8% ocjene od 97% do 100% = 10% ocjene Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 50% obavljenih zadataka = 0% ocjene od 51% do 60% = do 2% ocjene od 61% do 70% = do 4% ocjene od 71% do 80% = do 6% ocjene od 81% do 90% = do 8% ocjene od 91% do 100% = do 10% ocjene Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način, 15% (Kolokviji nose 30 % od ukupne ocjene, jedan kolokvij nosi 15%):							

manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene

Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način (nosi 50 % od ukupne ocjene)

manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene

od 51% do 60% = do 10% ocjene

od 61% do 70% = do 20% ocjene

od 71% do 80% = do 30% ocjene

od 81% do 90% = do 40% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 55% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Da bi izvanredni student pristupio završnom ispitu, dužan je doseći minimalno 20% predavanja i drugih oblika nastave te pisati i izložiti seminarski rad.

Pisanje seminarskog rada:

0% = Rad nije napisan.

1% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.

2% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

3% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

4% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

5% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje seminarskoga rada:

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

1% = Rad je pročitao.

2% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.

3% = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju.

4% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.

5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	VUJČIĆ V., <i>Politička kultura i politička socijalizacija</i> , Alinea, Zagreb 1993.		X	X				X			
	VUJČIĆ, V., <i>Kultura i politika</i> , Politička kultura, Zagreb, 2009.str. 261-326, 391-398		X	X				X			
Dopunska	CANIVEZ P., <i>Odgojiti građanina</i> , Durieux, Zagreb, 1999.		X		X			X			
	CROSS, T. CH., <i>Political education: Setting the Course</i>		X		X			X			

	<i>for State and Federal Policy</i> , Teachers College Press, 2014.									
	GREENBERG, E. S., <i>Political socialization</i> , Aldine Transaction, London, 2004.		x		x			x		
	NUSSBAUM, C. M., <i>Ne profitu: zašto demokracija treba humanistiku</i> , AGM, Zagreb, 2012.		x		x			x		
	SEARS O.D., <i>Political Socialization</i> , Handbook of Political Science, 1975.		x		x			x		
	VERBA, S., <i>Representation Democracy and Democratic Citizens</i> , Philosophical and Empirical Understanding, Oxford, 1999.		x		x			x		
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave Studenti su obvezni pohađati nastavu, toleriraju se 3 izostanka. Pismeni radovi Seminarski rad treba se predati u pisanom obliku do kraja semestra. Potrebno je konzultirati se s voditeljem kolegija oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje rada, odnosno slijediti naputke o izradi seminarskih radova. Plagiranje označava preuzimanje tuđih ideja, mišljenja stavova, rezultata i sl. bez navođenja originalnog izvora, čime se tuđi rad prikazuje kao vlastito djelo. Plagiranje je strogo zabranjeno.								

Studijski program	Politologija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	3.	Semestar	5.				
Naziv predmeta	MEDIJI I POLITIKA	Kod predmeta	FFPLB530				
ECTS	4	Status	izborni				
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		30	15	0	0		
Nastavnici	dr.sc. Ivana Sivrić, izv. prof.						
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studenta za analizu i evaluaciju medijskih sadržaja, analizu znanstvene i stručne terminologije iz područja medija i politike (politička komunikacija i mediji u modernim demokracijama); - Proširiti znanja studenta o medijima u suvremenom svijetu s aspekta kreiranja odgovornog prenositelja javne riječi i kreatora društvene zbilje; - Postići kod studenta razumijevanje suvremene političke komunikacije i funkcije medija (medijska komunikacija, socijalizacija, medijska propaganda, etičke implikacije javne komunikacije u domeni politike i poštivanja standarda novinarske struke)						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira pojmove medija, politike i uloge medija u kreiranju javnog diskursa		IU- FFPLB530-1		IU-FFPLB03		
	Navodi funkciju javnog mnijenja i njezinu ulogu u politici i političkim procesima		IU- FFPLB530-2		IU-FFPLB04		
	Argumentira i kritički procjenjuje određene medijske sadržaje		IU- FFPLB530-3		IU-FFPLB03		
	Procijenuje funkciju medija u procesu informiranja i analize djelovanja političkih subjekata i tijela javne vlasti (politička i medijska pismenost)		IU- FFPLB530-4		IU-FFPLB13		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1		Uvodno predavanje				
	2.		Funkcija medija				
	3.		Medijska pismenost				
	4.		Politička pismenost				
	5.		Mediji i demokracija				
	6.		Mediji i politička komunikacija				
	7.		Značaj masovnih medija i medijske kulture				
	8.		Kreiranje javnog mnijenja				
	9.		Mediji i politička propaganda				
	10.		Vrednovanje medijskih sadržaja i etika medijskog izvještavanja				
	11.		Medijske platforme i politička komunikacija				
	12.		Mediji i komercijalizacija (privatni i javni mediji)				
	13.		Mediji u funkciji zaštite prava i sloboda (pluralizam medija) i politička kultura				
	14.		Informacijsko društvo i mediji (tehnodeterminizam i				

		tehnoevolucionizam)					
	15.	Kakvi nam mediji trebaju?					
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje							
Metode poučavanja	Predavačke (predavanja, izlaganje, demonstracije) Participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, posredovanje i pregovaranje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Nastava i aktivnost na nastavi		IU- FFPLB530-1 IU- FFPLB530-3 IU- FFPLB530-4	45	1	10%		
Praktični zadatak		IU- FFPLB530-3 IU- FFPLB530-4	15	1	30%		
Završni pismeni rad		IU- FFPLB530-1 IU- FFPLB530-2 IU- FFPLB530-3 IU- FFPLB530-4	15	1	30%		
Završni usmeni rad		IU- FFPLB530-1 IU- FFPLB530-2 IU- FFPLB530-3 IU- FFPLB530-4	15	1	30%		
Ukupno			90	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi iznose 10% udjela u ocjeni.							
Praktični zadatak se ocjenjuje na sljedeći način manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 7% ocjene od 67% do 78% = do 15% ocjene od 79% do 90% = do 22% ocjene od 81% do 90% = do 24% ocjene od 91% do 100% = do 30% ocjene							
Završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene od 51% do 60% = do 6% ocjene od 61% do 70% = do 12% ocjene od 71% do 80% = do 18% ocjene od 81% do 90% = do 24% ocjene od 91% do 100% = do 30% ocjene							
Završni usmni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene od 51% do 60% = do 6% ocjene							

od 61% do 70% = do 12% ocjene
 od 71% do 80% = do 18% ocjene
 od 81% do 90% = do 24% ocjene
 od 91% do 100% = do 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 55% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	VUKOVIĆ PEOVIĆ, K., <i>Mediji i kultura: ideologija medija nakon decentralizacije</i> , Jesenski i Turk, Zagreb, 2012., str. 5-93.		x	x				x			
	Turčilo, L., Osmić, A., Žiga, J. <i>Mladi, politika i mediji Priručnik za razvijanje političke i medijske pismenosti mladih</i> , Friedrich-Ebert- Stiftung (FES), Sarajevo, 2017.		x			x	x	x			
	FEJZIĆ, F., <i>Medijska globalizacija svijeta</i> , Promocult, Sarajevo, 2004., str. 69-122.		x				x	x			
	DAY ALVIN, L., <i>Etika u medijima: primjeri i kontroverze</i> , Klub Plus, Beograd, 2006., str. 41-72; 97-124.		x				x	x			
Dopunska	DIETER, N., <i>Politološki rječnik: država i politika</i> , Pan Liber, Osijek, Zagreb, Split, 2001.		x	x				x			
	Poler Kovačić, M., <i>Kriza novinarstva kao kriza etike: tko je novinarski subjekt?</i> , Medijska istraživanja, 2001., sv. 7 (1-2), str. 25-44.		x	x					x		
	MEYER, T., <i>Mediokracija: medijska kolonizacija politike</i> , Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2003.		x	x				x			
	Kukić, D., <i>Politička propaganda</i> , Naša riječ:		x	x				x			

	Weling, Sarajevo, 2004.										
	Peruško Z. (Ur.), <i>Uvod u medije</i> , Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb, 2011.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Politologija						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3.	Semestar	5.				
Naziv predmeta	POVIJEST DIPLOMACIJE	Kod predmeta	FFPLB535				
ECTS	4	Status	Izborni B				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Domagoj Galić, izv. prof.		30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	- Pojasniti što je to diplomacija i kako funkcionira. - Predstaviti razloge i okolnosti nastanka diplomacije. - Upoznati studente s utjecajem mislilaca poput Machiavellija, Grotiusa i ostalih na razvoj diplomacije. - Omogućiti studentima istraživanje razdoblje klasične diplomacije do početka Prvog svjetskog rata. - Pojasniti evoluciju diplomacije kao političke aktivnosti čija je svrha omogućiti državama ostvarivanje ciljeva vanjske politike.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objasniti nastanak i razvoj diplomacije.		IU-FFPLB535-1		IUFFPLB06		
	Analizirati glavne faze u razvoju diplomacije i usporediti promjene koje su se dogodile na području diplomatskih sadržaja i oblika.		IU-FFPLB535-2		IUFFPLB06		
	Opisati promjene u međunarodnim odnosima (načela međunarodne politike 19. i 20. stoljeća).		IU-FFPLB535-4		IUFFPLB06		
	Objasniti utjecaj diplomacije na formiranje moderne Europe.		IU-FFPLB535-5		IUFFPLB06		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema					
	1.	Definicija diplomacije					
	2.	Nastanak diplomacije					
	3.	Diplomacija između starih i novih monarhija					
	4.	Diplomacija prema Machiavelliju					
	5.	Etika u diplomaciji					
	6.	Klasici diplomatske misli I - Guiccardini i Grotius					
	7.	Klasici diplomatske misli II - Richelieu i Wicquefort					
	8.	Klasici diplomatske misli III					
	9.	Moderni diplomatski mislioci - Nicolson, Satow					
	10.	Moderni diplomatski mislioci - Kissinger					
	11.	Osnivanje međunarodnih organizacija i novi svjetski poredak					
	12.	Diplomacija u sustavu ravnoteže snaga					
	13.	Međunarodne organizacije i novi diplomatski odnosi					
	14.	Proliferacija novih država i njihov utjecaj na diplomaciju					
	15.	Povijesni utjecaj diplomacije na suvremeni kontekst					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						

Metode poučavanja		Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade seminarskoga rada, te usmenoga predstavljanja rezultata i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita	
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/		45		1,5	20%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU- FFPLB535-3 IU- FFPLB535-4		45		1,5	30%
Završni pismeni ispit		IU- FFPLB535-1 IU- FFPLB535-3 IU- FFPLB535-5		60		2	50%
Ukupno				150		5	100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene Pisanje seminarskog rada: Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25% Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 10,5% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15% Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 8,25% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 10,5% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 12,75% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15% Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene							

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik					Vrsta djela			
		vlast ito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knj iga	člana k	skript a	ost	
Obvezna	Berridge, G., Keens-Soper, H. M., Otte, T., <i>Diplomatska teorija i praksa od Machiavellija do Kissingera</i> , Politička misao, Zagreb, 2005.		X	X				X				
	Berridge, G., <i>Diplomacija: teorija i praksa</i> , Politička kultura, Zagreb, 2007.		X	X				X				
	Vukadinović, R., <i>Politika i diplomacija</i> , Politička kultura, Zagreb, 2004.		X	X				X				
Dopunska	Barston, R. <i>Modern Diplomacy</i> , New York, Longman, 2006.		X			X		X				
	Black, J., <i>European International Relations, 1648-1815</i> , Palgrave Macmillan, 2002.		X			X		X				
	Kardum, L., <i>Suton stare Europe i Prvi svjetski rat</i> , Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb, 2009.		X	X				X				
	Kissinger, H., <i>Diplomacija</i> , Golden marketing, Zagreb, 2000.		X	X				X				
Dodatne informacije o predmetu		/										

Studijski program	Politologija						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3.	Semestar	6.				
Naziv predmeta	KOMPARATIVNA POLITIKA	Kod predmeta	FFPLB632				
ECTS	5	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata poznavanje osnovnih pojmova i problema komparativne politike - Osposobiti studente za usporedbu komparativne politike s drugim disciplinama u okviru političke znanosti - Osposobiti studente za razlikovanje konstante i varijable koje tipiziraju poretke u svijetu, uzimajući u obzir globalne, regionalne i nacionalne kontekste u kojima funkcioniraju - Postići kod studenata poznavanje tri temeljne dimenzije politike: institucionalnu, procesnu i sadržajnu - Postići kod studenata razumijevanje geneze i raznolikosti suvremenih političkih sustava						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	- definira ključne elemente komparativnog pristupa kao najbolje strategije i metode koja unaprjeđuje razumijevanje političkih sustava		IU-FFPLB632-1		IUFFPLB07		
	- odgovara na pitanja i nudi vlastite interpretacije: zašto uspoređujemo, koji su rizici uspoređivanja, što uspoređujemo i kojim metodama to radimo (studija slučaja, fokusirana usporedba i statistička analiza)		IU-FFPLB632-2		IUFFPLB07		
	- analizira glavne instrumente povezivanja društva i politike, izbore, interesne skupine, političke stranke		IU-FFPLB632-3		IUFFPLB07		
	- komparira institucije vladavine, teritorijalnu dimenziju vladanja, ustave, skupštine, izvršnu vlast, birokraciju.		IU-FFPLB632-4		IUFFPLB07		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Uvodno predavanje				
	2.		Komparativni pristup				
	3.		Politička participacija				
	4.		Izbori i birači				
	5.		Interesne skupine				
	6.		Političke stranke				
	7.		Ustavi i zakonski okvir				
	8.		Kolokvij				
9.		Federalna, unitarna i lokalna vlast					

	10.	Skupštine					
	11.	Izvršna vlast					
	12.	Birokracija					
	13.	Policy proces					
	14.	Profili država					
	15.	Kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranosti tijekom nastave		/	45	1,5	Max. 10%		
Samostalni zadaci		IU-FFPLB632-1 IU-FFPLB632-2	30	1	Max. 10%		
Kolokviji, i priprema za kontinuiranu provjeru znanja/ završni pismeni ispit		IU-FFPLB632-1 IU-FFPLB632-2 IU-FFPLB632-3 IU-FFPLB632-4	30	1	Max. 30%		
Završni usmeni ispit		IU-FFPLB632-1 IU-FFPLB632-2 IU-FFPLB632-3 IU-FFPLB632-4	45	1,5	Max. 50%		
Ukupno							
Način izračuna konačne ocjene							
Da bi student pristupio završnom ispitu, dužan je tijekom nastave doseći minimalno 30% od ukupne ocjene. Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija, završnog ispita, angažiranosti tijekom nastave. Angažiranost tijekom nastave se ocjenjuje na sljedeći način: neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% obavljenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% = 5,5% ocjene od 67% do 78% = 7% ocjene od 79% do 90% = 8,5% ocjene od 91% do 100% = 10% ocjene Svaki kolokvij (2) se ocjenjuje na sljedeći način:: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							

od 55% do 66% točnih odgovora = 8.25% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 10.5% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 12.75% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 15% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

Završni pismeni ispit (za postotak iz primjera):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način::

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 55% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Da bi izvanredni student pristupio završnom ispitu, dužan je doseći minimalno 20% predavanja i drugih oblika nastave te pisati i izložiti seminarski rad.

Pisanje seminarskog rada:

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 2,75 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 3,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 4,25%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan=5%

+

Izlaganje seminarskoga rada:

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

2,75% = Rad je pročitan.

3.5% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.

4,25% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene nedostatci u izlaganju

5% = Usmeno izlaganje je izvršno pripremljeno.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Komparativna vladavina i politika, Hague, R., Harrop, M., 2009.		x	x				x			
Dopunska	Comparative Government and Politics. An Introduction,		x		x			x			

	Hague, R., Harrop, M., McCormick, 2016.										
	Komparativna politika danas, svjetski pregled, Almond, G. i dr., 2018.		x	x							
	Parlamentarna ili predsjednička vlast, Lijphart, A. (ur.), 1998.		x	x				x			
	O demokraciji, Dahl, R. A., 2000.		x	x				x			
	Poliarhija. Participacija i opozicija, Dahl, R. A., 1998.		x	x				x			
	Teme i metode komparativne politike, Landman, T., 2008.		x	x				x			
	Transformacija političkih sustava: uvod u teoriju i empirijsko istraživanje transformacije, Merkel, W., 2011.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Politologija						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	-	Modul	-				
Godina studija	3.	Semestar	6.				
Naziv predmeta	IZBORNI SUSTAVI	Kod predmeta	FFPLB633				
ECTS	5	Status	obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		30	15	15	0		
Nastavnici		dr.sc. Ivan Vukadin, doc. Ivan Ćubela, v. asist.					
Ciljevi predmeta	- objasniti osnovne teorijske spoznaje o pojmu, elementima i vrstama izbornih sustava, kao jednog od središnjih područja komparativne politike i političke znanosti uopće - analizirati izborne sustave kao „najtemeljniji element predstavničke demokracije“ (Lijphart), ali i kao najmoćnije manipulativno sredstvo politike (Taagepera i Shugart) - interpretirati i analizirati izborne politike suvremenih država.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	definirati pojam i elemente izbornog sustava		IU-FFPLB633-1	IUFFPLB07			
	klasificirati izborne sustave		IU-FFPLB633-2	IUFFPLB07			
	objasniti kako se biraju predstavničke institucije		IU-FFPLB633-3	IUFFPLB07			
	objasniti kakve političke učinke predstavničke institucije imaju na stranački i politički sustav		IU-FFPLB633-4	IUFFPLB07			
	usporediti izborne sustave zemalja članica EU		IU-FFPLB633-5	IUFFPLB07			
	opisati povijesni razvoj izbornih sustava u Bosni i Hercegovini		IU-FFPLB633-6	IUFFPLB07			
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Uvodno predavanje: predmet, ciljevi				
	2.		Izborni sustavi				
	3.		Većinski izborni sustavi i politički učinci				
	4.		Jednokružni većinski sustav izbora: Velika Britanija i SAD				
	5.		Dvokružni većinski sustav izbora: Francuska i Australija				
	6.		Razmjerni izborni sustavi: pojam, funkcija i struktura				
	7.		Čisti razmjerni izbori u Weimarskoj Republici i suvremeni oblici: Nizozemska i Izrael				
	8.		Prvi kolokvij				
	9.		Personalizirani razmjerni izbori: SR Njemačka i Novi Zeland				
	10.		Kombinirani izborni sustavi: Japan, Mexiko i Mađarska				
	11.		Izborni sustav u Republici Hrvatskoj				
	12.		Izbori u supranacionalna tijela – Europski parlament				
	13.		Izborni sustav Bosne i Hercegovine				
	14.		Izborni zakon i izborne procedure u Bosni i Hercegovini				
	15.		Drugi kolokvij				
Jezik	Hrvatski						

E-učenje							
Metode poučavanja		- predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
<u>kolokvij</u>	<u>seminarski rad</u>	esej/referat	<u>praktični/projektni zadatak</u>	ostalo	<u>pismeni</u>	<u>usmeni</u>	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		-	60	2	Max. 10%		
Samostalni zadaci		IU-FFPLB633-1	15	0,5	Max. 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja		IU-FFPLB633-2 IU-FFPLB633-3 IU-FFPLB633-4	30	1	Max. 30%		
Završni ispit		IU-FFPLB633-1 IU-FFPLB633-2 IU-FFPLB633-3 IU-FFPLB633-4 IU-FFPLB633-5 IU-FFPLB633-6	45	1,5	Max. 50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Da bi student pristupio završnom ispitu, dužan je tijekom nastave doseći minimalno 30% od ukupne ocjene. Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija, završnog ispita, angažiranosti tijekom nastave.							
Angažiranost tijekom nastave: manje od 80% dolazaka i aktivnosti = 0% ocjene od 81% do 84% = 2% ocjene od 85% do 88% = 4% ocjene od 89% do 92% = 6% ocjene od 93% do 96% = 8% ocjene od 97% do 100% = 10% ocjene							
Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 50% obavljenih zadataka = 0% ocjene od 51% do 60% = do 2% ocjene od 61% do 70% = do 4% ocjene od 71% do 80% = do 6% ocjene od 81% do 90% = do 8% ocjene od 91% do 100% = do 10% ocjene							
Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način, 15% (Kolokviji nose 30 % od ukupne ocjene, jedan kolokvij nosi 15%): manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način (nosi 50 % od ukupne ocjene) manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene od 51% do 60% = do 10% ocjene od 61% do 70% = do 20% ocjene od 71% do 80% = do 30% ocjene od 81% do 90% = do 40% ocjene							

od 91% do 100% = do 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Da bi izvanredni student pristupio završnom ispitu, dužan je doseći minimalno 20% predavanja i drugih oblika nastave te pisati i izložiti seminarski rad.

Pisanje seminarskog rada:

0% = Rad nije napisan.

1% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.

2% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

3% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

4% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

5% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje seminarskoga rada:

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

1% = Rad je pročitao.

2% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.

3% = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju.

4% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.

5% = Usmeno izlaganje je izvršno pripremljeno.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Izborno pravo i stranački sustav, NOHLEN, D., 1992.		x	x				x			
	Politika u BiH. Normativni model teorije demokratske nestabilnosti, ILIČIĆ, G., 2019.		x	x				x			
Dopunska	Bosna i Hercegovina 1990 – 2020. Rat, država i demokracija, KASAPOVIĆ, M., 2021.		x	x				x			
	Patterns of Democracy: Government Forms and Performance in Thirty-Six Countries., LIJPHART, A., 1999.		x		x			x			
	The Adaptation of the Electoral System to the Ethno linguistic Evolution of Belgian Consociationalism, PILET, J.B., 1999.										
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Politologija						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	3.	Semestar	6.				
Naziv predmeta	POLITIČKO PONAŠANJE		Kod predmeta	FFPLB642			
ECTS	5	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30		15		
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata poznavanje temeljnih teorijskih i pojmovnih postavki povezanih s političkim ponašanjem - Osposobiti studente za analizu značaja političkih elita, stranačkih identiteta i masovnih medija u procesu oblikovanja političkog mišljenja javnosti - Osposobiti studente za razvijanje sposobnosti analize aktera, mehanizama i ishoda u procesu oblikovanja političkog ponašanja						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Analizira ključne komponente i momente u kompleksnom procesu oblikovanja političkog ponašanja			IU- FFPLB642 -1		IUFFPLB13	
	Klasificira i objašnjava procedure i djelovanje ključnih aktera u kontekstu utjecaja na ponašanje birača			IU- FFPLB642 -2		IUFFPLB13	
	Izrađuje kritički osvrt na temu političkog ponašanja			IU- FFPLB642 -3		IUFFPLB02	
	Primjenjuje različite teorijske i metodološke pristupe u analizi promjena političkog ponašanja			IU- FFPLB642 -4		IUFFPLB02	
	Analizira i argumentira prednosti i mane utjecaja na biračko tijelo u suvremenim demokracijama			IU- FFPLB642 -5		IUFFPLB02	
Preduvjeti za upis predmeta	Nema ih.						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. tjedan		Uvodni susret				
	2. tjedan		Teorijski okvir političkog ponašanja				
	3. tjedan		Klasični pristupi istraživanja ponašanja birača				
	4. tjedan		Obrasci političkog ponašanja				
	5. tjedan		Izborna participacija i izborne preferencije				
	6. tjedan		Utjecaj društvenog konteksta i institucionalnog okvira na političko ponašanje				
	7. tjedan		Političko – sociološki pristup istraživanju ponašanja birača				
	8. tjedan		Prvi kolokvij				
	9. tjedan		Utjecaj masovnih medija na formiranje javnog mišljenja				
	10. tjedan		Novi mediji, društvene mreže i političko ponašanje				

		mladih					
	11. tjedan	Utjecaj diskursa političkih elita na oblikovanje javnog mišljenja					
	12. tjedan	Političko ponašanje u državama Europske unije					
	13. tjedan	Političko ponašanje u SAD-u					
	14. tjedan	Perspektive istraživanja političkog ponašanja					
	15. tjedan	Drugi kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Kolegij dostupan unutar SUMARUM sustava.						
Metode poučavanja	Kolegij je najvećim dijelom temeljen na konvencionalnim metodama učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava). Uz to, predviđeno je da se, uz klasične metode, unutar kolegija fokusira na samostalno učenje kroz individualni i grupni rad studenata. U okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput pisanja i obrazlaganja kratkih teza povezanih s aktualnim događajima, te predstavljanja kratkih analiza povezanih s utjecajem raznih faktora na političko ponašanje.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi			45	1,5	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU- FFPLB642-4 IU- FFPLB642-5	45	1,5	30%		
Kolokvij/Završni pismeni ispit		IU- FFPLB642 -1 IU- FFPLB642 -2 IU- FFPLB642 -3 IU- FFPLB642 -5	45	2,5	60%		
Ukupno							
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje i aktivnost na nastavi:							
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene							
od 81% do 84% = 2% ocjene							
od 85% do 88% = 4% ocjene							
od 89% do 92% = 6% ocjene							
od 93% do 96% = 8% ocjene							
od 97% do 100% = 10% ocjene							
Pisanje seminarskog rada:							
0% = Rad nije napisan.							
8% = Rad minimalno zadovoljava formalne kriterije.							

11% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu.
 13% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.
 15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje seminarskoga rada

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

8% = Rad je pročitao.

11% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.

13% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.

15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Kolokvij/Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene

od 51% do 60% = do 30% ocjene

od 61% do 70% = do 36% ocjene

od 71% do 80% = do 44% ocjene

od 81% do 90% = do 52% ocjene

od 91% do 100% = do 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na analizu zadane literature.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Političko ponašanje, Šiber, I., 2007.		X	X				X			
	Politička propaganda i politički marketing, Šiber, I., 1992.		X	X				X			

	Hrvatska i Europa: Strahovi i nade, Šiber, I., 2011.		x	x				x			
Dopunska	Spiral of cynicism. The press and the public good,. Capela, J.N – Jamieson, K., 1997.		x		x			x			
	Elite influence on public opinion in an informed electorate, Bullock, J.G., 2011.		x		x				x		
	American Public Opinion, Erikson, R.S. - Kent L. T. 2015.		x		x			x			
	Unstable majorities: Polarization, Party sorting, and Political Stalemate, Morris, F, 2017.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje ovog kolegija podrazumijeva proučavanje raznih tekstova od renomiranih znanstvenika koji su proučavali političku psihologiju, političko ponašanje te utjecaj političkih elita i masovnih medija na javno mnijenje. Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, čitati obveznu i preporučenu literaturu, te napisati i prezentirati esej o temi bliskoj nastavnom sadržaju kolegija.									

Studijski program	Politologija						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	3.	Semestar	6.				
Naziv predmeta	UVOD U POLITIČKE SUSTAVE		Kod predmeta	FFPLB525			
ECTS	6	Status	Obvezni(A)				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	30	0	
Nastavnici	dr. sc. Damirka Mihaljević, red. prof., dr. sc. Ana Mari Bošnjak, izv. prof.						
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s politogenezom BiH i njenom ustavnom poviješću - raspravljati i i analizirati proces stvaranja BiH kao samostalne države i ulogu međunarodne zajednice - istražiti obilježja današnjeg političkog sustava BiH, odnosno organizaciju državne vlasti u BiH s posebnim naglaskom na Daytonski mirovni sporazum i aneks IV ovog sporazuma (Ustav BiH)						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	- definirati utjecaj povijesne pozadine na sadašnju političku situaciju BiH -		IUFFPLB5251		IUFFPLB08		
	- analizirati strukturu i temeljna obilježja političkog sustava BiH		IUFFPLB5252		IUFFPLB08		
	- kritički raspravljati o daytonskom poretku i ustavnim promjenama		IUFFPLB5253		IUFFPLB08		
	- analizirati ulogu i značaj međunarodne zajednice u BiH -		IUFFPLB5254		IUFFPLB08		
	- ovladati temeljnim pretpostavkama da svoja znanja primjene u stvarnom životu		IUFPLB5255		IUFFPLB08		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Osvrt na političku povijest Bosne i Hercegovine (BiH)				
	2.		Bosna i Hercegovina u sklopu Austro-Ugarske				
	3.		BiH u sastavu dvije Jugoslavije				
	4.		Raspad Jugoslavije i uvođenje višestranačkog sustava				
	5.		Uloga i planovi međunarodne zajednice				
	6.		Mirovni sporazumi za BiH - Washingtonski i Daytonski sporazum				
	7.		Kolokvij				
	8.		Ustavno uređenje Bosne i Hercegovine				

	9	Zakonodavna vlast u Bosni i Hercegovini					
	10	Izvršna i sudska vlast u Bosni i Hercegovini					
	11.-12.	Predsjedništvo BiH, predsjednik FBiH i predsjednik RS u političkom sustavu Bi Zakonodavna vlast u Bosni i Hercegovini					
	13.	Izborni sustav u Bosni i Hercegovini					
	14.	Lokalna samouprava u Bosni i Hercegovini					
	15	Kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje							
Metode poučavanja	- predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Angažiranosti tijekom nastave			60	2		Max. 10%	
Samostalni zadaci		IU-FFPLB5251 IU-FFPLB525-4	15	0,5		Max. 10%	
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja		IU-FFPLB5251 IU-FFPLB5252 IU-FFPLB5253 IU-FFPLB5254	45	1,5		Max. 30%	
Završni ispit		IU-FFPLB5251 IU-FFPLB5252 IU-FFPLB5253 IU-FFPLB5254 IU-FFPLB5255	60	2		Max. 50%	
Ukupno							
Način izračuna konačne ocjene							
Da bi student pristupio završnom ispitu, dužan je tijekom nastave doseći minimalno 30% od ukupne ocjene. Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija, završnog ispita, angažiranosti tijekom nastave.							
Angažiranost tijekom nastave: manje od 80% dolazaka i aktivnosti = 0% ocjene od 81% do 84% = 2% ocjene od 85% do 88% = 4% ocjene od 89% do 92% = 6% ocjene od 93% do 96% = 8% ocjene od 97% do 100% = 10% ocjene							
Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 50% obavljenih zadataka = 0% ocjene od 51% do 60% = do 2% ocjene od 61% do 70% = do 4% ocjene od 71% do 80% = do 6% ocjene							

od 81% do 90% = do 8% ocjene
od 91% do 100% = do 10% ocjene

Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način, 15% (Kolokviji nose 30 % od ukupne ocjene, jedan kolokvij nosi 15%):

manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene

Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način (nosi 50 % od ukupne ocjene)

manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene

od 51% do 60% = do 10% ocjene

od 61% do 70% = do 20% ocjene

od 71% do 80% = do 30% ocjene

od 81% do 90% = do 40% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 55% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Da bi izvanredni student pristupio završnom ispitu, dužan je doseći minimalno 20% predavanja i drugih oblika nastave te pisati i izložiti seminarski rad.

Pisanje seminarskog rada:

0% = Rad nije napisan.

1% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.

2% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

3% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

4% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

5% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje seminarskoga rada:

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

1% = Rad je pročitao.

2% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.

3% = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju.

4% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.

5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Ustavno uređenje BiH, Miljko, Z. 2006., str. 223-315., 337-359., 371-379.		X	X				X			
	Razvoj političke kulture u Bosni i Hercegovini, Mihaljević, D., 2017.		X	X				X			
	Ustav Bosne i Hercegovine										X
Dopunska	Bosna i Hercegovina – podijeljeno društvo i nestabilna država, Kasapović, M., 2005.		X		X			X			

Studijski program	Politologija
-------------------	--------------

	Ogledi o državnosti i političkom razvoju BH u postdaytonskom periodu, Pejanović, M., 2004.		x	x				x			
	Izbori u Bosni i Hercegovini, Drugo dopunjeno izdanje, Tomić, Z., Herceg, N., 1999.		x	x				x			
	Istina o Bosni i Hercegovini (dokumenti 1991.-1995.) , Tuđman, M., 2005.		x	x				x			
	Enigma Bosna i Hercegovina, Žepić, B., 2002.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	-	Modul	-			
Godina studija	3.	Semestar	6.			
Naziv predmeta	INTERKULTURALNO RAZUMIJEVANJE	Kod predmeta	FFPLB637			
ECTS	4	Status	izborni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		30	0	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Ivan Kraljević, doc.					
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za razumijevanje složenih fenomena poput identiteta i alteriteta, multikulturalizma i interkulturalizma, ljudskih prava, kulture sjećanja i obnove povjerenja unutar BiH i u zemljama u okruženju - uvesti studente u proces koji od svakoga zahtijeva spoznati sebe i svoju kulturu, kao i kulture u bližem i daljem okruženju, kako bi se znali kompetentno i civilizirano ophoditi s razlikama - suočiti studente s ukorijenjenim predrasudama, što podrazumijeva preispitivanje vlastitog pogleda na svijet i vlastiti život - pokazati kako upravljati razlikama u podijeljenim društvima, tj. pokazati kako živjeti zajedno i u miru					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	- analizirati podijeljena društva		IU-FFPLB637-1		IUFFPLB13	
	- razlikovati posebnosti koje segmenti podijeljenih društava imaju		IU-FFPLB637-2		IUFFPLB13	
	- identificirati različite kulturne i političke identitete		IU-FFPLB637-3		IUFFPLB13	
	- primijeniti znanja i vještine interkulturalnog razumijevanja u zadanim problemima		IU-FFPLB637-4		IUFFPLB13	
	- argumentirati protiv zatvorenosti i odsustva dijaloga		IU-FFPLB637-5		IUFFPLB13	
	- definirati i koristiti metode upravljanja razlikama u podijeljenim društvima		IU-FFPLB637-6		IUFFPLB13	
Preduvjeti za upis predmeta	-					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1.		Uvodno predavanje			
	2.		Interkulturalizam i interkulturalnost			
	3.		Multikulturalizam			
	4.		Uvod u ljudska prava			
	5.		Četiri generacije ljudskih prava			
	6.		Teorijsko-istraživački pristupi izučavanju nacije			
	7. - 8.		Nacija, nacionalnost i nacionalizam			
	9.		Teorije sukoba i rješavanje konflikata			
	10.		Tranzicijska pravda			
	11.		Demokratske metode upravljanja razlikama u podijeljenim društvima			
	12.		Kultura i identitet u multikulturalnim društvima			
	13.		Kulturološka povijest Bosne i Hercegovine			
	14.		Kultura selektivnog sjećanja			

	15.	Evaluacija rada					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Kolegij dostupan unutar SUMARUM sustava						
Metode poučavanja	Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Studenta se potiče na kontinuirano učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi na seminarskoj nastavi mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi			45	1,5	20%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU-FFPLB637-2 IU-FFPLB637-4	30	1	30%		
Završni pismeni ispit		IU-FFPLB637-1 IU-FFPLB637-3 IU-FFPLB637-5 IU-FFPLB637-6	45	1,5	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene Pisanje seminarskog rada: Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25% Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 10,5% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15% Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 8,25% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 10,5% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 12,75% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15% Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Interkulturalno razumijevanje i ljudska prava, GRUPA AUTORA, 2013.		X			x		X			
Dopunska	Aporije multikulturalnosti u svijetu i kod nas, LASIĆ, M., 2014.		X	x				X			
	Unutarnja zemlja, LOVRENOVIĆ, I., 2017.		x	x				x			
	Kultura sjećanja, LASIĆ, M., 2011.		x	x				x			
	Kultura selektivnoga sjećanja, ŠARAC, I., 2012.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		-									

Studijski program	Politologija						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer		Modul					
Godina studija	3.	Semestar	5.				
Naziv predmeta	POLITIČKI SUSTAV HRVATSKE		Kod predmeta	FFPLB639			
ECTS	4	Status	izborni				
Broj sati Nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Gordana Iličić, izv. prof. Ivan Ćubela, v. asist.						
Ciljevi predmeta	- opisati osnovne teorijske koncepte komparativne politike te metodološke instrumente i pojmove nužne za proučavanje suvremenih političkih sustava - definirati osnovne izvore, genezu i glavne značajke političkog sustava Hrvatske - opisati strukturu institucionalnog ustrojstva, procesne i sadržajne dimenzije sustava vlasti - razlikovati konstante i varijable koje tipiziraju politički režim Hrvatske, uzimajući u obzir globalne, regionalne i nacionalne kontekste u kojima funkcionira						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	- definirati ključne elemente komparativne politike kao najbolje strategije i metode koja unaprjeđuje razumijevanje političkog sustava Hrvatske		IU-FFPLB639-1		IUFFPLB07		
	- odgovoriti na pitanja i ponuditi vlastite interpretacije usvojenih znanja o dimenziji političkog sustava te ih primijeniti u analizi političkog sustava Hrvatske		IU-FFPLB639-2		IUFFPLB07		
	- analizirati unutarnju političku strukturu, aktere i proces te ih empirijski opisati, objasniti i predvidjeti njihove varijabilnosti u usporedbi s drugim sustavima vlasti		IU-FFPLB639-3		IUFFPLB07		
	- analizirati glavne instrumente povezivanja društva i politike, izbore, interesne skupine, političke stranke		IU-FFPLB639-4		IUFFPLB07		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Uvodno predavanje				
	2.		Sustavi vlasti i temeljne kategorije političkog sustava				
	3.		Osamostaljenje, povijesna i ideološka uporišta				
	4.		Ustavno ustrojstvo				
	5.		Političke stranke i stranački sustav				

	6.	Izborni sustav i izbori					
	7.	Parlament					
	8.	Vlada					
	9.	Kolokvij					
	10.	Predsjednik					
	11.	Institucije sudbene vlasti					
	12.	Državna uprava i lokalna samouprava					
	13.	Interesne skupine i društveni pokreti					
	14.	Učinci sustava vlasti					
	15.	Kolokvij					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Angažiranosti tijekom nastave			45	1,5		Max. 10%	
Samostalni zadaci		IU-FFPLB639-2	15	0,5		Max. 10%	
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja		IU-FFPLB639-1 IU-FFPLB639-2 IU-FFPLB639-3 IU-FFPLB639-4	15	0,5		Max. 30%	
Završni ispit		IU-FFPLB639-1 IU-FFPLB639-2 IU-FFPLB639-3 IU-FFPLB639-4	45	1,5		Max. 50%	
Ukupno							
Način izračuna konačne ocjene							
Da bi student pristupio završnom ispitu, dužan je tijekom nastave doseći minimalno 30% od ukupne ocjene. Tijekom semestra pišu se dva kolokvija. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija, završnog ispita, angažiranosti tijekom nastave.							
Angažiranost tijekom nastave: manje od 80% dolazaka i aktivnosti = 0% ocjene od 81% do 84% = 2% ocjene od 85% do 88% = 4% ocjene od 89% do 92% = 6% ocjene od 93% do 96% = 8% ocjene od 97% do 100% = 10% ocjene							
Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 50% obavljenih zadataka = 0% ocjene od 51% do 60% = do 2% ocjene od 61% do 70% = do 4% ocjene od 71% do 80% = do 6% ocjene od 81% do 90% = do 8% ocjene							

od 91% do 100% = do 10% ocjene

Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način, 15% (Kolokviji nose 30 % od ukupne ocjene, jedan kolokvij nosi 15%):

manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene

Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način (nosi 50 % od ukupne ocjene)

manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene

od 51% do 60% = do 10% ocjene

od 61% do 70% = do 20% ocjene

od 71% do 80% = do 30% ocjene

od 81% do 90% = do 40% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 55% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Da bi izvanredni student pristupio završnom ispitu, dužan je doseći minimalno 20% predavanja i drugih oblika nastave te pisati i izložiti seminarski rad.

Pisanje seminarskog rada:

0% = Rad nije napisan.

1% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.

2% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

3% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

4% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

5% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

+

Izlaganje seminarskoga rada:

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

1% = Rad je pročitao.

2% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.

3% = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju.

4% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.

5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Politički sustav Hrvatske, Zakošek, N., 2002.		X	X				X			
	Vrste stranačke kompeticije i razvoj stranačkog sustava, Čular, G. 2001.		X	X					X		
	Ustavno pravo, Smerdel, B., Sokol, S., 2006.		X	X				X			
Dopunska	Comparative Government and Politics. An Introduction, Hague, R., Harrop, M., McCormick, 2016.		X		X			X			
	Demokratska tranzicija i političke institucije u Hrvatskoj,		X	X					X		

	Kasapović, M., 1996.										
	Goli život, socijetalne dimenzije pobune Srba u Hrvatskoj, Žunec, O., 2007.		x	x				x			
	Izbori u Hrvatskoj: birači, vrednovanja, preferencije, Grdešić, I., 1991.		x	x					x		
	Lokalno izbornopravo u Hrvatskoj u komparativnoj perspektivi, Kasapović, M., 2004.								x		
	Nacionalne manjine u Hrvatskoj, Tatalović, 2005.		x	x				x			
	Transformacija političkih sustava: uvod u teoriju i empirijsko istraživanje transformacije, Merkel, W., 2011., str. 9-153.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											