

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
POVIJESTI - DVOPREDMETNOGA STUDIJA
ZA AKADEMSKU 2026./2027. GODINU**

Mostar, u srpnju 2026.

5. NASTAVNI PROGRAMI (SILABUSI)

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	UVOD U POVIJEST S METODOLOGIJOM	Kod predmeta	FFPVB101		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Marina Beus, izv. prof.	15	0	0	0
	Zvonimir Herceg, v. asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za razumijevanje temeljnih pojmova i definiranje osnova razvoja povijesne znanosti; - postići u studenata vještinu prikupljanja povijesne građe; - osposobiti studente za primjenu metodologije povijesnog istraživanja; - osposobiti studente za samostalno strukturiranje i izradu pisanih radova koristeći se informacijskom tehnologijom i primjenjujući znanstvenu metodologiju.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira temeljne pojmove i daje pregled osnovnih faza razvoja povijesne znanosti;	IU-FFPVB101-1	IU-FFPVB-1		
	navodi i koristi odgovarajuće metode u istraživačkom postupku;	IU-FFPVB101-2	IU-FFPVB-15		
	navodi, definira i koristi istraživačke metode terenskoga rada (arhivi i lokaliteti);	IU-FFPVB101-3	IU-FFPVB-13		
	koristi relevantne bibliografske jedinice, klasificira i interpretira povijesne izvore;	IU-FFPVB101-4	IU-FFPVB-12		
	demonstrira istraživačku radoznalost i kreira strukturu rada;	IU-FFPVB101-5	IU-FFPVB-11 IU-FFPVB-16		
	izrađuje PowerPoint prezentacije;	IU-FFPVB101-6	IU-FFPVB-16		
	samostalno izrađuje rad/sređuje tekst uz primjenu informacijskih tehnologija i znanstvene metodologije.	IU-FFPVB101-7	IU-FFPVB-16		
Preduvjeti za upis predmeta	/				

Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Uvod u kolegij i upoznavanje studenata s detaljnim izvedbenim nastavnim planom predmeta.					
	2.	Definiranje osnovnih pojmova povijesne znanosti					
	3.	Razvoj povijesne znanosti					
	4.	Pomoćne povijesne znanosti					
	5.	Povijesni izvori					
	6.	Metode povijesnoga istraživanja					
	7.	Znanstvene publikacije					
	8.	Izbor teme rada					
	9.	Prikupljanje građe i strukturiranje rada					
	10.	Pozivne bilješke i citati					
	11.	Popis izvora i literature					
	12.	Američki sustav citiranja					
	13.	Arhivi i muzeji					
	14.	Terenska nastava (posjet Arhivu HNŽ i Muzeju Hercegovina)					
	15.	Predispitni pismeni ispit					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode; - participativne i interaktivne metode; - istraživačke metode; - aktivno-iskustvene metoda.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/refereat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi		/	45	1,5	(Max.) 20%		
Predispitni pismeni rok/pismeni ispit		IU-FFPVB101-6,7.	30	1	(Max.) 50%		
Završni usmeni ispit		IU-FFPVB101-1,2, 3, 4, 5, 7.	15	0,5	(Max.) 30%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi (maksimalno 20%): neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene aktivnost u raspravi i praktičnom radu samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene							

sudjelovanje u raspravi i aktivnost u radu na zadanim vježbama = 17% ocjene
 kvalitetna rasprava i uspješno savladane aktivnosti u radu na zadanim vježbama = 20% ocjene

Predispitni pismeni rok/pismeni ispit ocjenjuje se sljedeći način (maksimalno 50%)

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 30%)

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 16,5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 25,5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):**

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa u učionici trebaju samostalno odraditi završnu vježbu koja podrazumijeva obradu teksta na računalu uz primjenu zadane metodologije. Termin za odrađivanje ove vježbe dogovara se s nastavnikom na navedenom predmetu. Ostale obveze su iste kao i za redovite studente.

Završna vježba za izvanredne studente ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 20%)

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng l.	ost.	viš eje z.	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	Nikolić Jakus, Z., Uvod u studij povijesti: Historiografski praktikum, 2008.		x	x				x			
	Goluža, B. (prir.),	x		x							x

	Upute za izradbu znanstvenih i stručnih radova na studiju Povijesti, 2020.										
Dopunska	Gross, M., Suvremena historiografija: korijeni, postignuća, traganja, 2001.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice (max. 20%). U sklopu kategorije <i>pohađanje nastave i aktivnost u nastavi</i> podrazumijeva se i ispunjavanje određenih obveza, odnosno odrađivanje vježbi obrade teksta na računalu uz primjenu zadane metodologije što, uz pohađanje nastave, ulazi, prema naznačenom načinu vrednovanja, u konačnu ocjenu s maksimalno 20%. Prije završnog usmenog ispita studenti polažu pismeni dio na temelju kojega nositelj predmeta stječe uvid o usvojenom znanju i vještinama izradbe pisanih radova. Studenti na računalu dobiju radni tekst kojeg moraju srediti prema naputcima o metodologiji izradbe pisanih radova. Ovaj dio ispita, osim stjecanja znanja i vještina izrade pisanih radova, podrazumijeva i usvajanje jednoga dijela teorijske građe. Nastavnim programom predviđena je i terenska nastava - posjet Arhivu HNŽ-a i Muzeju Hercegovina. Bez obzira na status, studenti ispunjavaju svoje obveze isključivo tijekom razdoblja održavanja nastave u zimskom semestru.									

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	STARA POVIJEST ISTOKA	Kod predmeta	FFPVB102		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ana Zadro, doc.	30	0	0	0
	Zvonimir Herceg, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za razumijevanje i tumačenje najvažnijih zbivanja i procesa u dugom povijesnom trajanju prostora na kojem nastaju prva organizirana društva (Mezopotamija, prednja Azija i Egipat); - postići u studenata znanja o definiranju osnovne terminologije i kronologije, suvremenim paradigmama i mogućim teorijskim i praktičnim pristupima u istraživanju najstarije povijesti čovječanstva; - postići u studenata vještinu samostalnog rada (rad na literaturi, rad na izvorima), kao i argumentirane rasprave i konstruiranja vlastitoga mišljenja o najvažnijim temama staroga Istoka;				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira i koristi osnovne pojmove koji se tiču povijesti stare Mezopotamije, Siro-palestine i Egipta;	IU-FFPVB102-1	IU-FFPVB- 1 IU-FFPVB- 14		
	analizira i objašnjava osnovna zbivanja i procese koji su utjecali na cjelokupnu povijest Bliskog istoka, istočnog Sredozemlja i sjeverne Afrike;	IU-FFPVB102-2	IU-FFPVB- 2 IU-FFPVB- 4 IU-FFPVB- 7		
	koristi relevantne bibliografske jedinice i interpretira pisane i materijalne povijesne izvore;	IU-FFPVB102-3	IU-FFPVB-12		
	formulira vlastito mišljenje o povijesnim događajima i procesima koji su se dogodili na prostoru stare Mezopotamije, Siro-palestine i Egipta;	IU-FFPVB102-4	IU-FFPVB-9		
	uspoređuje različite povijesne događaje u različitim razdobljima;	IU-FFPVB102-5	IU-FFPVB-6		
	samostalno koncipira i izrađuje pisane radove.	IU-FFPVB102-6	IU-FFPVB-16		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan /	Tema			

Sadržaj predmeta	turnus	
	1.	Upoznavanje s problematikom stare povijesti
	2.	Uvjeti u kojima nastaju prve civilizacije
	3.	Neolitizacija starog Istoka
	4.	Civilizacije „Plodnog polumjeseca“ u razdoblju od 5. do 3. tisućljeća prije Krista
	5.	Stvaranje velike egipatske države tijekom 3. tisućljeća prije Krista
	6.	3. tisućljeće na prostoru Mezopotamije
	7.	Sirija i Mezopotamija u prvoj polovici 2. tisućljeća prije Krista
	8.	Srednja država i 2. međurazdoblje (prva polovica 2. tisućljeća prije Krista u Egiptu)
	9.	Egipatska Nova država: ekspanzija te razdoblje krize
	10.	Kasno brončano doba na prostoru starog Istoka, 15.-12. stoljeće prije Krista
	11.	Egipatska povijest od početka 1. tisućljeća do Saikedinastije (664. prije Krista)
	12.	Veliko Asirsko kraljevstvo (934.-612. prije Krista). Stvaranje globalnog imperija
	13.	Novobabilonska država (626.-539.) i početak ekspanzije Perzijanaca
	14.	Povijest perzijskog kraljevstva (6.-4. stoljeće prije Krista)
15.	Predrok	
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, prezentacija)	
Oblici provjere znanja (označiti)		

- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom (pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmet)= 30% ocjene

Završni ispit/ispit na predispitnom roku ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene
- od 55% do 66% = do 38,5% ocjene
- od 67% do 78% = do 49% ocjene
- od 79% do 90% = do 59,5% ocjene
- od 91% do 100% = do 70% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa (dakle, do kraja nastave u zimskom semestru) imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme prema zadanoj metodologiji) i usmeno ga izložiti, što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta.

Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 10%):

- Rad nije napisan u zadanom roku. Student nije opravdao samostalnu izradu eseja = 0 %
- Rad je na vrijeme predan, ali su uočeni veći nedostaci u metodologiji i na sadržajnom planu = 5,5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 7 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8,5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10 %

Izlaganje eseja ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 20%):

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitao. = 11%
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Du Ry Van Beeste Holle, G. i dr. (ur.), Velika ilustrirana povijest svijeta, I.-V., 1974.-1978.		x	x				x			
	Van De Mierop, M., A History of the Ancient Near East ca. 3000-323 BC, 2007.		x		x			x			

Dopunska	Bourbon, F., Drevne civilizacije. Velike kulture svijeta, 2002.		x	X					x			
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Prapovijest i prve civilizacije,1., 2007.		x	X					x			
	Kuhrt, A., The ancient Near east, I-II., 2002.		x			x				x		
	Shaw, I. (ur.), The Oxford History of Ancient Egypt, 2004.		x			x				x		
	Crawford, H., Sumer and Sumerians, 1994.		x			x				x		
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje i aktivnost u nastavi je obavezna. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Vrednovanje koje student mora ispuniti kroz seminar (diskusija na određenu temu, analiza povijesnih vrela, obrada znanstvene literature, prezentacije...) razrađeni su kroz kategoriju pohađanje i aktivnost u nastavi i uključeni su u konačnu ocjenu (max. 30%). Obveze iz seminara studenti, bez obzira na status, ispunjavaju isključivo u vrijeme nastave u zimskom semestru. Da bi se pristupilo završnom ispitu, potrebno je prethodno iz svakog segmenta ostvariti minimalan broj bodova. Stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbroju bodova.										

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	POVIJEST GRČKE, RIMA I ILIRIKA	Kod predmeta	FFPVB103		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		45	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ana Zadro, doc.	45	0	15	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za definiranje najvažnijih procesa u dugom povijesnom trajanju, usporednim praćenjem grčke i rimske stare povijesti, kao i stare povijesti naših zemalja; - proširiti u studenata znanja za prezentiranje značajki antičkoga društva i kakav je imalo doprinos za daljnji razvoj civilizacije; - postići u studenata vještinu samostalnog rada (rad na literaturi, rad na izvorima), kao i argumentirane rasprave i konstruiranja vlastitoga mišljenja o najvažnijim temama stare povijesti Grčke, Rima i naših prostora.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira i opisuje osnovne povijesne procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima antičkog grčkog i rimskog svijeta;	IU-FFPVB103-1	IU-FFPVB-1		
	analizira i objašnjava najvažnije događaje i procese iz grčko-rimskog svijeta, kao i događaje vezane za ostale sredozemne kulture u predantičko i antičko doba;	IU-FFPVB103-2	IU-FFPVB-2 IU-FFPVB-4 IU-FFPVB-7		
	koristi relevantne bibliografske jedinice i interpretira pisane i materijalne povijesne izvore;	IU-FFPVB103-3	IU-FFPVB-12		
	formulira vlastito mišljenje o povijesnim događajima i procesima vezanim za grčko-rimski antički svijet;	IU-FFPVB103-4	IU-FFPVB-9		
	opisuje važnost grčke i rimske kulturne baštine u razvoju kasnijih europskih kultura;	IU-FFPVB103-5	IU-FFPVB-10		
	uspoređuje različite povijesne događaje u različitim razdobljima;	IU-FFPVB103-6	IU-FFPVB-6		
	samostalno koncipira i izrađuje pisane radove.	IU-FFPVB103-7	IU-FFPVB-16		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje: Pristup staroj povijesti i staroj povijesti naših prostora			

	2.	Pregled prapovijesti na sredozemnom, balkanskom, panonskom i alpskom prostoru					
	3.	Osvit europske povijesti: Kontakti između Egeja, Apeninskog poluotoka i naših prostora					
	4.	Brončano i željezno doba na našim prostorima					
	5.	Urbanizacija, kolonizacija i međusobne veze različitih civilizacijskih žarišta u vremenu od 8. do 4. stoljeća prije Krista					
	6.	Kelti na našim prostorima					
	7.	Povijest jadranskih Grka					
	8.	Helenizam. Južna Ilirida i grčki svijet					
		9.	Rimska ekspanzija: Sredozemlje i naši prostori: ratovi i akulturacijski procesi				
10.		Kasna Republika i uspostava Carstva					
11.		Principat					
12.		Organizacija rimskog provincijalnog ustroja u vrijeme Carstva					
13.		Organizacija rimskog provincijalnog ustroja na našem prostoru					
14.		Kasno Carstvo. Izmak antike na hrvatskom povijesnom prostoru					
15.		Predrok					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, prezentacija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	60	2	30%		
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFPVB103-1,2,3,4,5,6,7	90	3	70%		
Ukupno				5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 30%): - manje od 80% dolazaka ili neispunjavanja dogovorene obveze = 0% ocjene - redoviti dolasci uz minimalno aktivno sudjelovanje= 16,5% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika (povremeno se uključuje u nastavni proces; djelomično je ovladao zadanom obvezom) = 21% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 25,5% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom (pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmet)=							

30% ocjene

Završni ispit/ispit na predispitnom roku ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene
- od 55% do 66% = do 38,5% ocjene
- od 67% do 78% = do 49% ocjene
- od 79% do 90% = do 59,5% ocjene
- od 91% do 100% = do 70% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa (dakle, do kraja nastave u zimskom semestru) imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme prema zadanoj metodologiji) i usmeno ga izložiti, što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s predmetnim nastavnikom.

Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 10%):

- Rad nije napisan u zadanom roku. Student nije opravdao samostalnu izradu eseja = 0 %
- Rad je na vrijeme predan, ali su uočeni veći nedostaci u metodologiji i na sadržajnom planu = 5,5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 7 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8,5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10 %

Izlaganje eseja ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 20%):

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitao. = 11%
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	os t.	višeje z.	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	Du Ry Van Beeste Holle, G. i dr. (ur.), Velika ilustrirana povijest svijeta, I.-VII., 1974.-1978.		x	X				x			
	Šišić, F., Povijest Hrvata u vrijeme narodnih vladara, 1990. (određeni dio)		x	X				x			
Dopunska	Cabanes, P., Iliri od Bardileja do Gencija, 2002.		x	X				x			

	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Egipat i antička Grčka, 2., 2007.		x	X				x			
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Helenizam i rimska republika, 3., 2007.		x	X				x			
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Kasno Rimsko Carstvo i rani srednji vijek, 5., 2007.		x	X				x			
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Rimsko Carstvo, 4., 2007.		x	X				x			
	Matijašić, R., Povijest hrvatskih zemalja u antici, 1. i 2., 2009.-2012.		x	X				x			
	Suić, M., Antički grad na istočnom Jadranu, 2003.		x	X				x			
	Herodot, Povijest, 2007.		x	X				x			
	Ksenofont, Grčka povijest, 2001.		x	X				x			
	Tacit, K., Anali, 2006.		x	X				x			
	Trankvil, G. S., Dvanaest rimskih careva, 1978.		x	X				x			
	Tukidid, Povijest Peloponeskog rata, 1957.		x	X				x			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje i aktivnost u nastavi je obvezna. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Vrednovanje koje student mora ispuniti kroz seminar (diskusija na određenu temu, analiza povijesnih vrela, obrada znanstvene literature, prezentacije...) razrađeni su kroz kategoriju pohađanje i aktivnost u nastavi i uključeni su u konačnu ocjenu (max. 30%). Obveze iz seminara studenti, bez obzira na status, ispunjavaju isključivo u vrijeme nastave u zimskom semestru. Da bi se pristupilo završnom ispitu, potrebno je prethodno iz svakog segmenta ostvariti minimalan broj bodova. Stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbroju bodova.									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	MEDIJSKA PISMENOST	Kod predmeta	FFZAB112		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivana Sivrić, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	– Postići kod studenta razumijevanje osnovnih pojmova iz navedenog kolegija (mediji, pismenost, digitalna i medijska pismenost) - Postići kod studenta razumijevanje tipova kulturnih područja (kultura i socijalizacijski čimbenici okruženja koji imaju utjecaj na razvoj medijske pismenosti) - Osposobiti studenta za kritičku procjenu i vrednovanje informacija i medijskih poruka - Proširiti znanja studenta o medijskim utjecajima (media effects) i društvenim učincima				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	definira i primjenjuje naučena teorijska znanja iz medijske pismenosti		FFZAB112-1	SUMZAB-IU-3	
	primjenjuje i interpretira strateški pristup medijske pismenosti, interpretira kompetencije i vještine medijske pismenosti u suvremenom okruženju i učionici		FFZAB112-2	SUMZAB-IU-3	
	analizira i procjenjuje društvene učinke medijskih poruka		FFZAB112-3	SUMZAB-IU-3	
	kritički i kreativno procjenjuje medijske poruke		FFZAB112-4	SUMZAB-IU-3	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Suvremeni pristup medijskoj pismenosti		
	2.		Kultura u medijima- tipovi kultura u medijima		
	3.		Faze razvoja medijske pismenosti- UNESCO pedagoški pristup, kompetencije i aktivnosti za podučavanje medijske i informacijske pismenosti		
	4.		Medijska publika i zasićenost medijskim porukama		
	5.		Medijska, informacijska pismenost i transpismenost		
	6.		Strateški pristup medijskoj pismenosti za digitalno doba		
	7.		Uporišta i tipologija medijske pismenosti		
	8.		Medijska publika– aktivnosti obrade i analiza medijske poruke		
	9.		Medijska pismenost u nastavi		
	10.		Pet zabluda o konceptu medijske pismenosti		
	11.		Medijski utjecaj- vrste i vremensko odrađivanje medijskog utjecaja (izloženost djece i mladih pojedinim medijima i medijskim platformama)		
	12.		Medijsko obrazovanje i odgoj za kritičko mišljenje		

		medijske vještine i kompetencije									
	13.	Celebrity kultura, djeca i mladi									
	14.	Kulturne vrednote u masovnim medijima- medijske navike mlade publike									
	15.	Pismenost budućnosti- inovativne metode učenja Globalne mreže pismenosti budućnosti									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja										
Metode poučavanja	Predavačke, interaktivne, istraživačke										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predisipitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave i aktivnosti		/		30	0,5		20%				
Praktični rad		FFZAB112-2,3,4		15	0,5		30%				
Pismeni ispit		FFZAB112-1,2,3,4		30	1		50%				
Ukupno				75	2		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi iznose 20% udjela u ocjeni.											
Praktični/projektni zadatak se vrednuje na sljedeći način:											
Manje od 55 % urađenih obveza= 0% ocjene											
Od 55 do 66 % urađenih obaveza=do 7 % ocjene											
Od 67 do 78 % urađenih obaveza=do 15 % ocjene											
Od 79-90 % urađenih obaveza=do 22 % ocjene											
Od 91 do 100 %urađenih obaveza=do 30 % ocjene											
Pismeni dio ispita se ocjenjuju na sljedeći način:											
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene											
od 55% do 65% = do 27.5% ocjene											
od 66% do 75% = do 35% ocjene											
od 76% do 89% = do 42.5% ocjene											
od 90% do 100% = do 50% ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlodobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Sivrić, Ivana (2021). <i>Medijska (ne)pismenost u digitalno doba</i> , Mostar: Sveučilište u	x		x				x			

	Mostaru. (odabrana poglavlja)										
	Zgrabljčić, Rotar, Nada (2020). <i>Digitalno doba: masovni mediji i digitalna kultura</i> , Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.		x	x				x			
	Peović Vuković, Katarina (2012). <i>Mediji i kultura, ideologija medija nakon decentralizacije</i> , Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.		x	x				x			
	Tajić, L. (2013). <i>Medijska pismenost u BiH</i> , Sarajevo: Internews in BiH.		x			x		x			
	Vajzović, E. (2021). <i>Medijska i informacijska pismenost: dizajn učenja za digitalno doba</i> , Sarajevo: Institut za društvena istraživanja, Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu.		x			x		x			
	Vajzović, E. (2020). <i>Medijska i informacijska pismenost: istraživanje i razvoj</i> , Sarajevo: Institut za društvena istraživanja, Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu		x			x		x			
	Potter, W. J., (2008, 2011). <i>Medijska pismenost</i> , Beograd: Clio.		x		x			x			
	Lasić-Lazić, Jadranka; Špiranec, Sonja; Banek Zorica, Mihaela. Izgubljeni u novim obrazovnim okruženjima – pronađeni u informacijskom opismenjivanju. <i>Medijska istraživanja</i> . 18 (2012) , 1; 125-143.		x	x					x		
Dopunska	Campbell, R., Martin C., Fabos, B. (2021). <i>Media & Culture: An Introduction to Mass Communication, 13th Edition</i> , Bedford/st. Martins		x		x			x			
	Hobbs, R., Moore Cooper, D. (2013). <i>Discovering Media</i>		x		x			x			

	<i>Literacy: Teaching Digital Media and Popular Culture in Elementary School, California: Corwin.</i>										
	Oliver, M.B.; Raney, A. A.; Bryant, J. (2020). <i>A History of Media Effects Research Traditionals</i> . New York and London: Routledge Taylor & Francis group, SAD, UK.		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK 1	Kod predmeta	FFZAB101		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika; - Poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika - Potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	- samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika;		IU-FFZAB101-1	IU-SUMZAB-IU-1	
	- pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;		IU-FFZAB101-2	IU- SUMZAB-IU-1	
	- samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova		IU- FFZAB101-3	IU- SUMZAB-IU-1	
	- piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).		IU-FFZAB101-4	IU- SUMZAB-IU-1	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Uvod u predmet.		
	2.		Sadašnje nesvršeno vrijeme: tvorba i uporaba; Obično sadašnje vrijeme naspram Sadašnjeg trajnog vremena		
	3.		Prošlo svršeno vrijeme: tvorba i uporaba;prijevod teksta.		
	4.		Prošlo trajno vrijeme: tvorba i uporaba; Prošlo svršeno vrijeme naspram Prošlog trajnog vremena; pisanja		

		neformalnog pisma						
	5.	Prefekt sadašnji: tvorba, uporaba; prijevod teksta.						
	6.	Perfekt sadašnji trajni: tvorba i uporaba; Perfekt sadašnji naspram Perfekta sadašnjeg trajnoG; Prošlo svršeno vrijeme naspram Perfekta sadašnjeg.						
	7.	Pluskvamperfekt: tvorba i uporaba; prijevod teksta.						
	8.	Ponavljanje glagolskih vremena za sadašnjost i prošlost.						
	9.	Obično buduće vrijeme; Going to future oblik za budućnost; obično sadašnje vrijeme i sadašnje trajno vrijeme za budućnost; prijevod teksta.						
	10.	1. kolokvij						
	11.	Pogodbene rečenice: nulti, prvi, drugi i treći tip; prijevod teksta.						
	12.	Postavljanje pitanja: Da/Ne pitanja, Pitanja s WH upitnim riječima; Kratka pitanja						
	13.	Plural form of nouns; possessive form of nouns;						
	14.	Finalno ponavljanje svih prijedjenih tematskih jedinica						
	15.	2. kolokvij						
Jezik	Engleski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Angažiranost u nastavi		/	30		1		0%	
Kolokvij(2 kolokvija) ili završni pismeni ispit		IU-FFZAB101-1 IU-FFZAB101-2 IU-FFZAB101-3 IU-FFZAB101-4	30		1		100%	
Ukupno			60		2		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene								

91 – 100% odličan (5).

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv .	engl. .	ost. .	višejez .	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter& Day, Jeremy; Pearson Longman				x			x			
Dopunska	-										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1	Semestar	1.				
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 1	Kod predmeta	FFZAB102				
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Nastavnik	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ)) - postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja - osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture		IU- FFZA102-1		SUMZAB-IU-1		
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje		IU- FFZA102-2		SUMZAB-IU-1		
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU- FFZA102-3		SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. - 5.		Prezent, slaba pridjevska deklinacija, jednostavne rečenice, upitne rečenice (W-Fragesätze), nepravilni glagoli, uporaba člana uz nazive zemalja.				
	5. - 10.		Predstavljanje, profesije, zanati, studiranje na njemačkom govornom području, vršenje narudžbe u restoranu, kupovina, simbolika boja, sat (službeni i neslužbeni način).				
	10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.				
Jezik	hrvatski i njemački						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski	esej/refera	praktični/projektni	ostalo	pismeni	usm	praktični

	rad	t	zadatak			eni					
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni							
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	IU- FFZA102-3	30	1	(Max.) 20%							
Pismeni ispit	IU- FFZA102-1	15	0,5	(Max.) 30%							
Završni usmeni ispit	IU- FFZA102-2	15	0,5	(Max.) 50%							
Ukupno		60	2	(Max.) 100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:											
0% = Neredoviti dolasci.											
do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja.											
do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje.											
do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.											
Pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:											
0% = Ispitu se nije pristupilo ili isti sadrži netočne odgovore.											
do 16% = Više od pola odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.											
do 19 % = Polovica odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.											
do 30% = Tek manji dio odgovora sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku.											
Završni usmeni ispit se ispit ocjenjuje na sljedeći način:											
0% = Ispitu se nije pristupilo ili isti sadrži netočne odgovore.											
do 27% = Više od pola odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.											
do 32 % = Polovica odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.											
do 50% = Tek manji dio odgovora sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku.											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena definirana sljedeći način:											
0 – 54% nedovoljan (1)											
55 – 66% dovoljan (2)											
67 – 78% dobar (3)											
79 – 90% vrlodobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti, kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hrv .	engl.	ost.	više j ez.	knjiga	član ak	skripta	ost.
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x					x

	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x
Dopunska	https://lingua.com/de/	x				x					x
	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1Onlineaufgaben.pdf	x				x					x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	SVJETSKA POVIJEST SREDNJEGA VIJEKA	Kod predmeta	FFPVB206		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		45	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Goran Mijočević, doc.	45	0	0	0
	Zvonimir Herceg, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za definiranje i objašnjavanje političkih, gospodarskih, društvenih i kulturnih zbivanja na prostoru Europe od seobe naroda do velikih zemljopisnih otkrića; - postići u studenata pravilno razumijevanje i prezentiranje konteksta određenih europskih povijesnih procesa i događanja u navedenom razdoblju; - osposobiti studente za klasificiranje i korištenje povijesnih izvora i relevantne literature vezane uz navedenu tematiku.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	definira i koristi temeljne srednjovjekovne pojmove;		IU-FFPVB206-1		IU-FFPVB-1 IU-FFPVB-14
	navodi i opisuje najvažnije povijesne događaje u srednjovjekovnom razdoblju;		IU-FFPVB206-2		IU-FFPVB-2 IU-FFPVB-3
	analizira i objašnjava najvažnije povijesne procese u srednjem vijeku i formuliira vlastito mišljenje o njima;		IU-FFPVB206-3		IU-FFPVB-2 IU-FFPVB-4 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-9
	kritički analizira određene historiografske pretpostavke o srednjem vijeku;		IU-FFPVB206-4		IU-FFPVB-2
	interpretira određene povijesne izvore;		IU-FFPVB206-5		IU-FFPVB-12
	samostalno koristi izvore i literaturu za dopunjavanje stečenih znanja;		IU-FFPVB206-6		IU-FFPVB-11
	samostalno koncipira i izrađuje pisane radove.		IU-FFPVB206-7		IU-FFPVB-16
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			

	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj kolegija i koncepcija predavanja					
	2.	Europa u doba Velike seobe naroda					
	3.	Preinake i nova stanja u Europi nakon Velike seobe naroda					
	4.	Franci – doba Merovinga i doba Karolinga					
	5.	<i>Imperium christianum</i> u raspadanju					
	6.	Feudalizam					
	7.	Mostovi preko tamnih vremena					
	8.	Oporavak Zapada					
	9.	Prevlast Crkve na Zapadu					
	10.	Uspon zapadnih monarhija					
	11.	Borba Crkve za očuvanje prevlasti u društvu					
	12.	Uspon svjetovnih institucija i novih društvenih grupa					
	13.	Širenje kršćanske Europe i gubitak prvenstva Crkve					
	14.	Neuspjeh svjetovnog vodstva. Traženje rješenja društvene krize.					
	15.	Predrok					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	Seminarski rad	Esej/referat	Praktični/projektni zadatak	Ostalo	Pismeni	Usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno Sudjelovanje		/	60	2	(Max.) 30%		
Predrok/Završni usmeni ispit		IU-FFPVB206-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.	120	4	(Max.) 70%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 30%):							
- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene							
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 16,5% ocjene							
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 21% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost = 25,5% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 30% ocjene.							
Završni usmeni ispit / Predrok ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 70%):							
- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
- od 55% do 66% točnih odgovora = 38,5% ocjene							

- od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 59,5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze iste su kao i za redovite studente.

Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 10%):

- Rad nije napisan = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 7%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10%

Izlaganje eseja ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 20%):

- Rad nije usmeno prezentiran = 0%
- Rad je pročitan = 11%
- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 14%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 17%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20%

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knjiga	član.	skrip.	ost.
Obvezna	Goldstein, I., Grgin, B., Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku, 2006.		x	x				x			
Dopunska	Blockmans, W., Hoppenbrouwers, P., Introduction to Medieval Europe, 300-1500, 2014.		x		x			x			
	Pirenne, H., Povijest Evrope, 2005.		x	x				x			

[illegible]

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	HRVATSKA POVIJEST SREDNJEGA VIJEKA	Kod predmeta	FFPVB207		
ECTS	6	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		45	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dijana Korać, red. prof.	45	0	15	0
Ciljevi predmeta	- postići u studenata razumijevanje znanstvenih spoznaja te historiografskih pretpostavki vezanih za hrvatsko srednjovjekovlje; - osposobiti studente da navedu ključne događaje i osobe te objasne njihovu važnost u navedenom razdoblju; - postići u studenata razumijevanje društveno-političkih i religioznih prilika vezanim za srednjovjekovnu hrvatsku povijest; - osposobiti studente da ondašnje društveno-političke i religiozne prilike promatraju u kontekstu tadašnjih svjetskih zbivanja; - postići u studenata vještinu argumentirane rasprave i konstruiranja vlastita mišljenja o predmetnoj tematici.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira temeljne pojmove vezane uz hrvatsko srednjovjekovlje;	IU-FFPVB207-1	IU-FFPVB-1		
	navodi najvažnije događaje i osobe iz srednjovjekovne hrvatske povijesti;	IU-FFPVB207-2	IU-FFPVB-3		
	navodi i interpretira određene historiografske pretpostavke o najvažnijim osobama, događajima i procesima;	IU-FFPVB207-3	IU-FFPVB-2		
	objašnjava ondašnje društveno-političke i religiozne prilike te ih promatra u kontekstu tadašnjih svjetskih zbivanja;	IU-FFPVB207-4	IU-FFPVB-4 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7		
	formulira vlastito mišljenje i argumentirano raspravlja o najvažnijim povijesnim zbivanjima i procesima vezanim uz predmetnu tematiku;	IU-FFPVB207-5	IU-FFPVB-9		
	opisuje važnost hrvatske kulturno-povijesne baštine;	IU-FFPVB207-6	IU-FFPVB-10		
	interpretira određene povijesne izvore te formulira vlastito mišljenje;	IU-FFPVB207-7	IU-FFPVB-9 IU-FFPVB-12		
	samostalno koncipira, izrađuje i	IU-FFPVB207-8	IU-FFPVB-16		

	prezentira pisane radove.						
Preduvjeti za upis predmeta	Upisan drugi semestar						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Uvodno predavanje. Pristup hrvatskom srednjovjekovlju.					
	2.	Etnogeneza Hrvata. Doseljavanje i pokrštavanje Hrvata.					
	3.	Organizacija društva i države u ranom srednjem vijeku					
	4.	Razvoj kulture u doba narodnih vladara					
	5.	Arpadovići na hrvatskome prijestolju					
	6.	Hrvatska za vrijeme Anžuvina					
	7.	Hrvatska u kasnom srednjem vijeku					
	8.	Kraj srednjovjekovne države					
	9.	Izvan opsega Kraljevstva					
	10.	Društvo i gospodarstvo u razvijenom srednjem vijeku					
	11.	Društvo i gospodarstvo u kasnom srednjem vijeku					
	12.	Crkveni i kulturni prostor Hrvata u srednjem vijeku					
	13.	Kultura, znanost i umjetnost					
	14.	Zaključni osvrt na prijedenu građu					
	15.	Ispitni predrok					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, prezentacija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski i rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	60	2	(Max.) 20%		
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFPVB207-1,2,3,4,5,6,7,8.	120	4	(Max.) 80%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 20%):							
- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene							
- redoviti dolasci bez aktivnog sudjelovanja = 11% ocjene							
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene.							

Završni ispit / ispit na predispitnom roku ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 80%):

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
- od 67% do 78% odgovora = 56% ocjene
- od 79% do 90% odgovora = 68% ocjene
- od 91% do 100% odgovora = 80% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način (zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu):

0 - 54% nedovoljan (1)

55 - 66% dovoljan (2)

67 - 78% dobar (3)

79 - 90% vrlo dobar (4)

91 - 100% odličan (5)

Napomena: Student za prolaznu ocjenu mora na svakoj obvezi ostvariti prolazni razred.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa odnosno do kraja nastave u ljetnom semestru imaju obvezu napisati prikaz knjige što je i preduvjet za pristup završnom ispitu. Izbor bibliografske jedinice potrebno je definirati s nastavnikom na početku semestra.

Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 20%):

- Rad nije napisan = 0%.
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni nedostaci u sadržajnom smislu = 14%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlast ito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više ez.	knji ga	član ak	skrip ta	ost.
Obvezna	Skupina autora, Povijest Hrvata, 1, Srednji vijek, 2003.		X	x				x			
	Beuc, I., Povijest institucija državne vlasti kraljevine Hrvatske, Dalmacije i Slavonije, 1985.		X	x				x			
Dopunska	Ančić, M., Hrvatska u karolinško doba, 2001.		X	x				x			
	Raukar, T., Hrvatsko srednjovjekovlje, 1997.		X	x				x			
	Nikolić Jakus, Z. (ur.). Povijest Hrvata I., Nova zrak u		X	x				x			

	europskom svjetlu. Hrvatska zemlje u ranome srednjem vijeku, 2015.										
	Karbić, M., (ur.), Povijest Hrvata III. Vrijeme sazrijevanja, vrijeme razaranja. Hrvatske zemlje u kasnome srednjem vijeku, 2019.		X	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugim aktima ustrojbene jedinice. Studenti (redoviti i izvanredni) ispunjavaju svoje obveze isključivo u vrijeme održavanja nastave u ljetnom semestru. Da bi se pristupilo završnom ispitu, potrebno je prethodno iz svakoga segmenta ostvariti minimalan broj bodova.									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	Nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U OBRAZOVANJU	Kod predmeta	FFZAB215		
ECTS	2	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, izv. prof.	15	0	0	0
	Marija Ćorić, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za: - Primjenu teorijskih i praktičnih osnova istraživanja u obrazovanju - Primjenu osnovnih metoda istraživanja u obrazovanju - Definiranje osnovnih karakteristika kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja - Primjenu metoda u samostalnom znanstveno-istraživačkom radu				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	opisuje metode istraživanja u obrazovanju		IU- FFZAB215-1	SUMZAB-IU-2	
	uspoređuje kvalitativne i kvantitativne metode		IU- FFZAB215-2	SUMZAB-IU-2	
	uspoređuje metode istraživanja u obrazovanju s obzirom na njihove prednosti i nedostatke		IU- FFZAB215-3	SUMZAB-IU-2	
	prepoznaje metode koje se koriste u pojedinim konkretnim istraživanjima u obrazovanju		IU- FFZAB215-4	SUMZAB-IU-2	
	objašnjava rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode		IU- FFZAB215-5	SUMZAB-IU-2	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam i svrha istraživanja odgoja i obrazovanja i njezin značaj u izobrazbi odgojitelja			
	2.	Kvalitativne i kvantitativne metode: temeljne istraživačke paradigme, ciljevi, sudionici			
	3.	Kvalitativne i kvantitativne metode: prikupljanje i obrada podataka			
	4.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima: intervju, fokus grupe (1. dio)			
	5.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima: intervju, fokus grupe (2. dio)			
	6.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima:			

		opažanje, nenametljive tehnike (1.dio)
	7.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima: opažanje, nenametljive tehnike (2.dio)
	8.	Analiza kvalitativnih podataka (1.dio)
	9.	Analiza kvalitativnih podataka (2.dio)
	10.	Akcijska istraživanja
	11.	Statističke metode obrade podataka (1.dio)
	12.	Statističke metode obrade podataka (2.dio)
	13.	Interpretacija rezultata istraživanja i izvještaj o istraživanju
	14.	Primjena rezultata istraživanja odgoja i obrazovanja
	15.	Osvrt na primjere znanstvenih rezultata nekih istraživanja koji su značajno doprinijeli u istraživanju obrazovanja
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Predavanje, demonstracija, izlaganje, rasprava	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta predispitne obveze		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat praktični/projektni zadatak ostalo
Vrsta ispita		
	pismeni	usmeni praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni		
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja Udio u ECTS-u Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	30 1 0%
Seminarski rad	IU-FFZAB215-1,2,3,4,5	15 0,5 Max 30%
Predrok ili završni ispit (pismeni)	IU-FFZAB215-1,2,3,4,5	15 0,5 Max 70%
Ukupno		30 2 100
Način izračuna konačne ocjene		
Studenti pišu seminarski rad (3 - 5 stranica) u kojem izlažu kratki prijedlog istraživanja koji bi proveli u akademskom kontekstu. Seminarski rad nosi maksimalno 30 bodova. Završni ispit nosi maksimalno 70 bodova. Da bi pristupio pismenom dijelu ispita student je obavezan napisati seminarski rad. Pisanje seminarskog rada: 0% ocjene = Seminarski rad nije napisan. 16.5% = Seminarski rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 21% = Seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 25.5% = Seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške. 30% = Seminarski rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. Pismeni ispit/predrok se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66 % točnih odgovora = 38,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 59,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene		

91 – 100% odličan (5)

/

[illegible]

Studijski program	Zajednički predmet					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK 2	Kod predmeta	FFZAB203			
ECTS	2	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof.		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika; - Poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika - Potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	- samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika;		IU- FFZAB203-1		IU-SUMZAB-IU-1	
	- pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;		IU- FFZAB203-2		IU-SUMZAB-IU-1	
	- samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova		IU- FFZAB203-3		IU-SUMZAB-IU-1	
	- piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).		IU- FFZAB203-4		IU-SUMZAB-IU-1	
Preduvjeti za upis predmeta	- Položen <i>Engleski jezik 1</i>					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1.		Pasiv: tvorba i uporaba; transformacija aktiva u pasiv i obratno.			
	2.		Upravni i neupravni govor bez"slaganja vremena"; prijevod teksta.			
	3.		Neupravni govor sa "slaganjem vremena"; prijevod teksta.			
	4.		Neupravna pitanja; prijevod teksta.			

	5.	Konjunktiv: prošli naspram pretprošlog					
	6.	Particip prezenta naspram Gerunda					
	7.	Particip prezenta naspram participa perfekta; prijevod teksta.					
	8.	Ponavljjanje prvi dio					
	9.	1. kolokvij					
	10.	Ponavljjanje neupravnog govora i pasiva					
	11.	Množina imenica; nepravilna množina, imenice koje imaju samo jedninu napsram imenica koje imaju samo množinu; zbirne imenice.					
	12.	Pridjevi naspram priloga; prijevod teksta.					
	13.	Vježba pisanja: formalno naspram neformalnog pisma					
	14.	Finalno ponavljanje svih prijeđenih tematskih jedinica					
	15.	2. kolokvij					
	Jezik	Engleski					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Angažiranost u nastavi		-	30		1	0%	
Kolokvij(2 kolokvija) ili završni pismeni ispit		IU- FFZAB203-1 IU- FFZAB203-2 IU- FFZAB203-3 IU- FFZAB203-4	30		1	100%	
Ukupno			60		2	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Svaki kolokvij: manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Završni pismeni ispit: manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2)							

67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5).

79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5).

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv .	engl. x	ost.	višejez .	knjiga x	članak	skript a	ost .
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter& Day, Jeremy; Pearson Longman				x			x			
Dopunska	-										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1	Semestar	2.				
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 2	Kod predmeta	FFZA204				
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Nastavnik	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ)) - postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja - osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture			IU- FFZA204-1	SUMZAB-IU-1		
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje			IU- FFZA204-2	SUMZAB-IU-1		
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)			IU- FFZA204-3	SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	Upisan preddiplomski studij.						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. - 5.		Preterit, perfekt, jaka pridjevska deklinacija, složene rečenice, nepravilni glagoli.				
	5. - 10.		Pisanje službenih elektroničkih poruka, prijava na natječaj, obitelj i običaji njemačkog govornog područja, javni promet.				
	10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.				
Jezik	hrvatski i njemački						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	IU- FFZA204-3	30	1	(Max.) 20%
Pismeni ispit	IU- FFZA204-1	15	0,5	(Max.) 30%
Završni usmeni ispit	IU- FFZA204-2	15	0,5	(Max.) 50%
Ukupno		60	2	(Max.) 100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

- 0% = Neredoviti dolasci.
- do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja.
- do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje.
- do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.

Pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

- 0% = Ispitu se nije pristupilo ili isti sadrži netočne odgovore.
- do 16% = Više od pola odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.
- do 19% = Polovica odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.
- do 30% = Tek manji dio odgovora sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku.

Završni usmeni ispit se ispit ocjenjuje na sljedeći način:

- 0% = Ispitu se nije pristupilo ili isti sadrži netočne odgovore.
- do 27% = Više od pola odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.
- do 32% = Polovica odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.
- do 50% = Tek manji dio odgovora sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena definirana sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti, kao alternativu pohađanju nastave, imaju dodatnu obvezu u dogovora s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hr v.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x					x
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x
Dopunska	https://lingua.com/de/	x				x					x

	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1Onlineaufgaben.pdf	x				x					x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	POVIJEST BIH U SREDNJEM VIJEKU	Kod predmeta	FFPVB311		
ECTS	3	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Dijana Korać, red. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- postići u studenata razumijevanje znanstvenih spoznaja te historiografskih pretpostavki vezanih za bh. srednjovjekovnu povijest; - osposobiti studente da navedu ključne događaje i osobe te objasne njihovu važnost u navedenome razdoblju; - postići u studenata razumijevanje ondašnjih društveno-političkih i religioznih prilika vezanim uz predmetnu tematiku; - osposobiti studente da ondašnje društveno-političke i religiozne prilike promatraju u kontekstu tadašnjih svjetskih zbivanja; - postići u studenata vještinu argumentirane rasprave i konstruiranja vlastita mišljenja o predmetnoj tematici.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira temeljne pojmove vezane za bh. srednjovjekovnu povijest;	IU-FFPVB311-1	IU-FFPVB-1		
	navodi najvažnije događaje i osobe iz bh. srednjovjekovne povijesti;	IU-FFPVB311-2	IU-FFPVB-3		
	navodi i analizira određene historiografske pretpostavke o najvažnijim osobama, događajima i procesima;	IU-FFPVB311-3	IU-FFPVB-2		
	definira ondašnje društveno-političke i religiozne prilike te ih promatra u kontekstu tadašnjih svjetskih zbivanja;	IU-FFPVB311-4	IU-FFPVB-4 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7		
	formulira vlastito mišljenje i argumentirano raspravlja o najvažnijim povijesnim zbivanjima i procesima vezanim uz predmetnu tematiku;	IU-FFPVB311-5	IU-FFPVB-9		
	interpretira određene povijesne izvore te formulira vlastito mišljenje;	IU-FFPVB311-6	IU-FFPVB-9 IU-FFPVB-12		
	procjenjuje i opisuje važnost kulturne baštine.	IU-FFPVB311-7	IU-FFPVB-10		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan /	Tema			

Sadržaj predmeta	turnus						
	1.	Uvod u sadržaj kolegija. Izvori i historiografija.					
	2.	Prostor današnje Bosne i Hercegovine u ranom srednjem vijeku					
	3.	Srednjovjekovne oblasti					
	4.	Bosanski banovi					
	5.	Bosanski kraljevi					
	6.	Humuska zemlja od 10. do kraja 15. stoljeća					
	7.	Osmansko osvajanje Bosanskoga Kraljevstva					
	8.	Katolička crkva					
	9.	Crkva bosanska					
	10.	Pravoslavna crkva					
	11.	Društvo i gospodarstvo u srednjem vijeku					
	12.	Veze i odnosi s drugim narodima i državama					
	13.	Srednjovjekovni gradovi					
	14.	Kulturna baština					
15.	Ispitni predrok						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, prezentacija)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	30	1	(Max.) 15%		
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFPVB311-1,2,3,4,5,6,7.	60	2	(Max.) 85%		
Ukupno				3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 15%): - neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 8,25% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene.							
Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: (maksimalno 85%) - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene							

od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 - 54% nedovoljan (1)

55 - 66% dovoljan (2)

67 - 78% dobar (3)

79 - 90% vrlodobar (4)

91 - 100% odličan (5)

Napomena: Student za prolaznu ocjenu mora na svakoj obvezi ostvariti prolazni razred.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa odnosno do kraja nastave u zimskome semestru imaju obvezu napisati prikaz knjige što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Izbor bibliografske jedinice potrebno je definirati s nastavnikom na početku semestra.

Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 15%):

- Rad nije napisan = 0%.

- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%.

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci u sadržajnom smislu = 10,5%.

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12.75%.

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjig a	članak	skrip ta	ost.
Obvezna	Brković, M., Srednjovjekovna Bosna i Hum. Identitet i kontinuitet, ² 2010.		x	x				x			
Dopunska	Ančić, M., Na rubu Zapada. Tri stoljeća srednjovjekovne Bosne, 2001.		x	x				x			
	Korać, D., Religioznost humske vlastele u kasnom srednjem vijeku, 2015.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice. Studenti (redoviti i izvanredni) ispunjaju svoje obveze isključivo u vrijeme održavanja nastave u ljetnom semestru. Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je prethodno iz svakog segmenta ostvariti minimalan broj bodova.									

Studijski program	Povijest-dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	SVJETSKA POVIJEST RANOGA NOVOG VIJEKA	Kod predmeta	FFPVB312		
ECTS	4	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dijana Pinjuh, izv. prof.	30	0	0	0
	Zvonimir Herceg, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- postići u studenata razumijevanje najvažnijih povijesnih događaja iz europske i svjetske političke, gospodarske i društvene povijesti od 16. do kraja 18. stoljeća. - osposobiti studente za samostalnu analizu i pravilnu upotrebu relevantne literature i izvorne građe.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira i analizira najvažnija obilježja svjetske političke, gospodarske, društvene i kulturne povijesti od 16. do kraja 18. stoljeća;	IU-FFPVB312-1	IU-FFPVB-1 IU-FFPVB-4		
	navodi najvažnije činjenice, datume i temeljne povijesne pojmove i procese;	IU-FFPVB312-2	IU-FFPVB-1 IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-10		
	interpretira povijesne činjenice poglavito kada su u pitanju dinastičke veze i njihov utjecaj na međudržavne odnose i politička zbivanja;	IU-FFPVB312-3	IU-FFPVB-4 IU-FFPVB-6 IU-FFPVB-3		
	uspoređuje sukobe koji su obilježili europsku i svjetsku ranonovovjekovnu povijest i njihov utjecaj na međunarodna politička zbivanja;	IU-FFPVB312-4	IU-FFPVB-2 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-9		
	analizira i samostalno interpretira povijesne izvore;	IU-FFPVB312-5	IU-FFPVB-12		
	kritički prosuđuje o najvažnijim pitanjima te povezuje više pojedinačnih događaja u uzročno-posljedični niz;	IU-FFPVB312-6	IU-FFPVB-7		
	pprimjenjuje stečena znanja za samostalno pisanje rada na temelju raspoložive literature.	IU-FFPVB312-7	IU-FFPVB-16 IU-FFPVB-12		
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušan vezani predmet <i>Svjetska povijest srednjega vijeka</i> .				
	Tjedan/turnus	Tema			

Sadržaj predmeta	1.	Uvod u europsku i svjetsku povijest u ranom novom vijeku					
	2.	Humanizam i renesansa. Geografska otkrića.					
	3.	Talijanski ratovi i prevlast Habsburgovca Karla V. u Europi					
	4.	Reformacija i katolička obnova					
	5.	Zapadna Europa u drugoj polovici 16. Stoljeća					
	6.	Tridesetogodišnji rat i posljedice					
	7.	Europa u vrijeme apsolutizma					
	8.	Engleska u 17. stoljeću					
	9.	Promjene u istočnoj Europi					
	10.	Privreda i društvo					
	11.	Prosvjetiteljstvo					
	12.	Kolonijalni imperiji					
	13.	Orijentalna carstva u ranome novom vijeku					
	14.	Stvaranje Amerike					
	15.	Predrok					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi		/	45	1,5	Max 10%		
Referat (pisanje, izlaganje)		IU-FFPVB312-5, 6, 7.	15	0,5	Max 10%		
Predrok/Završni ispit		IU-FFPVB312-1, 2, 3, 4, 5, 6.	60	2	Max 80 %		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = Neredoviti dolasci na predavanja. 5,5% = Prisustvuje predavanjima, no ne sudjeluje u radu. 7% = Povremeno se uključuje u nastavni proces. 8,5% = Prisustvuje predavanjima, pripremljen/na te sudjeluje u radu. 10% = Student/ica pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmet.							
Rad se ocjenjuje na sljedeći način: 0% = Rad nije napisan. 2,75% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.							

3,5% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.
 4,25% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.
 5% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

Izlaganje rada ocjenjuje se na sljedeći način:

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

2,75% = Rad je pročitao.

3,5% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.

4,25% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.

5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene

- od 55% do 66% = do 44% ocjene

- od 67% do 78% = do 56% ocjene

- od 79% do 90% = do 68% ocjene

- od 91% do 100% = maksimalno 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej ili prikaz knjige, što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu rada izvanredni studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta na početku semestra. Ostale obveze ostaju iste kao i za redovite studente.

Rad se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 20%):

- Rad nije napisan = 0 %

- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11 %

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14 %

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17 %

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20 %

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	Član ak	skrip ta	os t.
Obvezna	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Humanizam i renesansa, doba otkrića, 8., 2008.		x	x				x			
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Počeci novoga doba (16.		x	x				x			

	stoljeće), 9., 2008.											
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Doba apsolutizma (17. stoljeće), 10., 2008.		x	x				x				
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Doba prosvjetiteljstva (18. stoljeće), 11., 2008.		x	x				x				
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Kolonijalizam i građanske revolucije, 12., 2008.		x	x				x				
	Du Ry van Beeste Holle,G. i dr., Velika ilustrirana povijest svijeta, XI.-XIII., 1977./1978.		x	x				x				
	Bilješke s predavanja.											
Dopunska	Bleicken, J. i dr., Povijest svijeta, 2005.		x	x				x				
	Braudel, B., Materijalna civilizacija, ekonomija i kapitalizam od XV. do XVIII. stoljeća, III., 1992.		x	x				x				
	Carpentier, J., Lebrun, F. (ur.), Povijest Francuske, 1999.		x	x				x				
	Chaunu, P., Civilizacija klasične Evrope, 1977.		x			x		x				
	Fernandez-Armesto, F., Narodi Europe, 1997.		x	x				x				
	Kulischer, J., Opća ekonomska povijest, II., 1957.		x	x				x				
	MacauleyTrevelyan, G., Povijest Engleske, 1956.		x	x				x				
	Matuz, J., Osmansko Carstvo, 1992.		x	x				x				
	Nöel, J. F., Sveto Rimsko Carstvo, 1998.		x	x				x				
	Proccaci, G., Povijest Talijana, 1997.		x	x				x				
	Zöellner, E., Schüssel, T., Povijest Austrije, 1997.		x	x				x				
	Živojinović, D. R.,Uspon Evrope 1450.-1789., 1985.		x			x		x				
Dodatne informacije o predmetu		Sve informacije o obvezama studenata prema predmetu studenti će dobiti na prvom predavanju.										

	Kontaktiranje s voditeljem predmeta izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugim aktima ustrojbene jedinice. Studenti (redoviti i izvanredni) ispunjavaju svoje obveze isključivo u vrijeme održavanja nastave u zimskom semestru. Završni ispit/predrok je obavezan i bez njega student ne može biti ocijenjen. Uvjet za izlazak na završni usmeni ispit je i položen vezani kolegij: <i>Svjetska povijest srednjega vijeka</i>.
--	---

Studijski program	Povijest-dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	HRVATSKA POVIJEST RANOGA NOVOG VIJEKA	Kod predmeta	FFPVB313		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dijana Pinjuh, izv. prof.	30	0	0	0
	Zvonimir Herceg, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- postići u studenata razumijevanje važnijih zgoda iz hrvatske kulturne, političke i gospodarske povijesti od 16. do kraja 18. stoljeća i sagledavanje njihove uzročnosti; - osposobiti studenta za samostalnu analizu i pravilnu upotrebu relevantne literature i izvorne građe; - postići u studenata vještinu argumentirane rasprave i konstruiranja vlastitoga mišljenja o predmetnoj tematici.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira i navodi temeljne pojmove i činjenice hrvatske političke, društvene, kulturne i ekonomske povijesti;	IU-FFPVB313-1	IU-FFPVB-1		
	objašnjava razvojne procese i strukturu hrvatskoga društva.	IU-FFPVB313-2	IU-FFPVB-8		
	povezuje i detaljno opisuje političko-društvene i kulturne promjene tijekom ranonovovjekovnog razdoblja;	IU-FFPVB313-3	IU-FFPVB-3		
	objašnjava pojedine društvene pojave i procese te njihovu uzročno-posljedičnu povezanost;	IU-FFPVB313-4	IU-FFPVB-7		
	uspoređuje društvene strukture na hrvatskom prostoru pod nadležnosti različitih političkih sustava (mletačkog, habsburškog i osmanskog);	IU-FFPVB313-5	IU-FFPVB-6 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7		
	analizira i samostalno interpretira povijesne izvore;	IU-FFPVB313-6	IU-FFPVB-12		
	kritički prosuđuje utjecaj	IU-FFPVB313-7	IU-FFPVB-7		

	demografskih procesa na etničku i konfesionalnu sliku hrvatskih povijesnih zemalja;			IU-FFPVB-8			
	primjenjuje stečena znanja za samostalno pisanje rada na temelju raspoložive literature.		IU-FFPVB313-8	IU-FFPVB-16 IU-FFPVB-12			
Preduvjeti za upis predmeta		Odslušan vezani predmet <i>Hrvatska povijest srednjega vijeka</i> .					
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema					
	1.	Uvod u hrvatsku povijest ranoga novog vijeka					
	2.	Rastrgana Hrvatska					
	3.	Znanost, umjetnost i hrvatsko društvo početkom ranoga novog vijeka					
	4.	Umijeće preživljavanja					
	5.	Pod zaštitom Mletačke Republike					
	6.	Vojna krajina					
	7.	Život na granici					
	8.	U višenacionalnoj zajednici habsburških europskih zemalja					
	9.	Društvena previranja					
	10.	Čežnja za političkom autonomijom					
	11.	Ratovi za oslobođenje od turske vlasti					
	12.	Modernizacija i apsolutizam					
	13.	Dubrovačka Republika od 15. do 18. stoljeća					
	14.	Hrvatsko školstvo u ranom novom vijeku					
15.	Predrok.						
Jezik		Hrvatski					
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.					
Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnome procesu		/	45	1,5	Max 10%		
Napisati rad i izložiti ga		IU-FFPVB313- 6, 8	15	0,5	Max 10%		
Predrok/Završni ispit		IU-FFPVB313-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.	60	2	Max 80%		
Ukupno			120	4	Max 100%		
Način izračuna konačne ocjene							

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

0% = Neredoviti dolasci na predavanja.

5,5% = Prisustvuje predavanjima, no ne sudjeluje u radu.

7% = Povremeno se uključuje u nastavni proces.

8,5% = Prisustvuje predavanjima, pripremljen/na te sudjeluje u radu.

10% = Student/ica pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmet.

Pisanje rada ocjenjuje se na sljedeći način:

0% = Rad nije napisan.

2,75% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.

3,5% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

4,25% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.

5% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

Izlaganje rada ocjenjuje se na sljedeći način:

0% = Rad nije usmeno prezentiran.

2,75% = Rad je pročitan.

3,5% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.

4,25% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.

5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene

- od 55% do 66% = do 44% ocjene

- od 67% do 78% = do 56% ocjene

- od 79% do 90% = do 68% ocjene

- od 91% do 100% = maksimalno 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati seminarski rad ili prikaz knjige, što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu rada izvanredni studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta na početku semestra. Ostale obveze ostaju iste kao i za redovite studente.

Rad se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 20%):

- Rad nije napisan = 0 %

- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11 %

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14 %

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške =

17 %

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20 %

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	član ak	skri pta	ost .
Obvezna	Đurđev, B., Grafenauer, B., Tadić, J., Historija naroda Jugoslavije, II., 1959.		x			x		x			
	Valentić, M., Čoralić, L., Povijest Hrvata. Od kraja 15. stoljeća do kraja Prvoga svjetskog rata, II., 2005.		x	x				x			
	Bilješke s predavanja.										
Dopunska	Adamček, J., Agrarni odnosi u Hrvatskoj od sredine XV. Do kraja XVII. stoljeća, 1980.		x	x				x			
	Beuc, I., Povijest institucija državne vlasti Kraljevine Hrvatske, Slavonije i Dalmacije, Zagreb, 1985.		x	x				x			
	Bracewell, C. W., Senjski uskoci. Piratstvo, razbojništvo i sveti rat na Jadranu u 16. stoljeću, 1997.		x	x				x			
	Buczynski A., Gradovi Vojne krajine, I.-II., 1997.		x	x				x			
	Budak, N., Hrvatska i Slavonija u ranome novom vijeku, 2007.		x	x				x			
	Hafizović, F., Kliški sandžak, od osnivanja do početka Kandijskog rata (1537.-1645. godine), 2016.		x			x		x			
	Golub, I., Hrvatska i Europa, III., 2003.		x	x				x			
	Gross, M. (ur.), Društveni razvoj u Hrvatskoj od 16. do početka 20. stoljeća, 1981.		x	x				x			
	Holjevac, Ž., Moačanin, N., Hrvatsko-slavonska Vojna krajina i Hrvati pod vlašću Osmanskoga Carstva u ranome novom vijeku, 2007.		x	x				x			
	Karaman, I., „Prilog velikoj buni križevačkih seljaka godine 1755.“, <i>Starine</i> , br. 52, 1962., str. 273-298.		x	x					x		

Studijski program	Povijest-dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	DINASTIJA HABSBURG	Kod predmeta	FFPVB315		
ECTS	3	Status	izborni (B)		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Dijana Pinjuh, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	Osnovni ciljevi kolegija su: - upoznati najznačajnije predstavnike dinastije Habsburg, njihovu ulogu i značaj u međunarodnoj politici te nastojanja u održavanju jedinstva svojih zemalja - upoznati studente s najvažnijim događajima iz političke, društvene i gospodarske povijesti Habsburške Monarhije; - sagledati i kritički protumačiti najvažnija pitanja i procese koji su obilježili vladarsku kuću Habsburg.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira temeljne pojmove vezane uz povijest vladarske kuće Habsburg;	FFPVB315-IU-1	FFPVB-IU-1		
	opisuje najvažnije povijesne događaje vladarske kuće Habsburg;	FFPVB315-IU-2	FFPVB-IU-3 FFPVB-IU-10 FFPVB-IU-7		
	uspoređuje rodbinsko-dinastičke veze i njihov utjecaj na međudržavne odnose i europska zbivanja;	FFPVB315-IU-3	FFPVB-IU-2 FFPVB-IU-5 FFPVB-IU-6 FFPVB-IU-9		
	prosuduje o najvažnijim pitanjima te povezuje više pojedinačnih događaja u uzročno-posljedični niz;	FFPVB315-IU-4	FFPVB-IU-7 FFPVB-IU-9		
	analizira i prezentira određene historiografske postavke vezane uz bitne povijesne procese.	FFPVB315-IU-5	FFPVB-IU-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/ Turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj kolegija i koncepcija predavanja.			
	2.	Uspostava habsburške dinastičke vlasti u Austriji.			

	3.	Habsburgovci i Sveto Rimsko Carstvo.						
	4.	Podjele između Habsburgovaca.						
	5.	Carske institucije u novom vijeku.						
	6.	Kriza i uspon Austrije.						
	7.	Vjerski raskol i borba protiv protestantizma.						
	8.	Habsburgovci i Tridesetogodišnji rat.						
	9.	Španjolski Habsburgovci.						
	10.	Pragmatička sankcija i Karlo VI.						
	11.	Dinastija Habsburg-Lothringen.						
	12.	Borba protiv revolucionarne Francuske.						
	13.	Franjo Josip I. do Prvoga svjetskog rata.						
	14.	Prvi svjetski rat i kraj Monarhije.						
	15.	Osvrt na prethodna predavanja.						
	Jezik	Hrvatski						
	E-učenje	/						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnome procesu.			30	1	Max 15%			
Predrok/Završni ispit.		FFPVB315-IU-1,2,3,4,5	60	2	Max 85%			
Ukupno			90	3	Max 100%			
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 15%): - neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 8.25% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 85%) - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu, prema sljedećim razrezima:								

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej, što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja izvanredni studenti trebaju definirati s nositeljem kolegija na početku semestra.

Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 15%):

- Rad nije napisan = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 10,5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15 %

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	član ak	skri pta	os t.
Obvezna	Cravetto, E. (ur.), <i>Povijest. Humanizam i renesansa, doba otkrića</i> , 8., Europapress holding, Zagreb, 2008., (odabrani dijelovi).		x	x				x			
	Cravetto, E. (ur.), <i>Povijest. Počeci novoga doba (16. stoljeće)</i> , 9., Europapress holding, Zagreb, 2008., (odabrani dijelovi).		x	x				x			
	Cravetto, E. (ur.), <i>Povijest. Doba apsolutizma (17. stoljeće)</i> , 10., Europapress holding, Zagreb, 2008., (odabrani dijelovi).		x	x				x			
	Cravetto, E. (ur.), <i>Povijest. Doba prosvjetiteljstva (18. stoljeće)</i> , 11., Europapress holding, Zagreb, 2008., (odabrani dijelovi).		x	x				x			
	Cravetto, E. (ur.), <i>Povijest. Kolonijalizam i građanske revolucije</i> , 12., Europapress holding, Zagreb, 2008., (odabrani dijelovi).		x	x							
	Cravetto, E. (ur.), <i>Povijest. Napoleon, restauracija i revolucionarna kretanja (1800.-1848.)</i> , 13., Europapress		x	x				x			

	holding, Zagreb, 2008. (odabrani dijelovi).										
	Zölner, E., Schüssel, T., <i>Povijest Austrije</i> , Barbat, Zagreb, 1997.		x	x				x			
Dopunska	Nöel, J. F., <i>Sveto Rimsko Carstvo</i> , Barbat, Zagreb, 1998.		x	x				x			
	Taylor, A. J. P., <i>Habsburška Monarhija</i> , Znanje, Zagreb, 1990.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Sve informacije za upoznavanje s pravima i obvezama studenata prema kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2.	Semestar	3				
Naziv predmeta	OSMANSKO CARSTVO	Kod predmeta	FFPVB316				
ECTS	3	Status	izborni (B)				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Božo Goluža, red. prof.		30	0	0	0	
Ciljevi predmeta	Osnovni ciljevi kolegija su: - upoznati studente s najvažnijim događajima iz političke, društvene i gospodarske povijesti Osmanskoga Carstva; - prikazati svakodnevicu Osmanskoga Carstva te utjecaj osmanske kulture na druge narode koji su se nalazili u sklopu Carstva; - osposobiti studente za diskutiranje o stručnim povijesnim temama; - sagledati i kritički protumačiti najvažnija pitanja i procese koji su doveli do slabljenja i propadanja Carstva.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	definira temeljne pojmove vezane uz povijest Osmanskog Carstva;		FFPVB316-IU-1	FFPVB-IU-1			
	opisuje najvažnije povijesne događaje od nastanka do propasti Osmanskog Carstva;		FFPVB316-IU-2	FFPVB-IU-3 FFPVB-IU-10 FFPVB-IU-7			
	analizira najznačajnije povijesne događaje i procese;		FFPVB316-IU-3	FFPVB-IU-3 FFPVB-IU-5 FFPVB-IU-7			
	uspoređuje određene povijesne događaje i procese u Osmanskom Carstvu s onima u drugim europskim zemljama;		FFPVB316-IU-4	FFPVB-IU-2 FFPVB-IU-5 FFPVB-IU-6 FFPVB-IU-9			
	prosuđuje o najvažnijim pitanjima te povezuje više pojedinačnih događaja u uzročno-posljedični niz;		FFPVB316-IU-5	FFPVB-IU-7 FFPVB-IU-9			
	prepoznaje značenje i strukturu povijesnih procesa;		FFPVB316- IU-6	FFPVB-IU-4			
	analizira i prezentira određene historiografske postavke vezane uz bitne povijesne procese.		FFPVB316-IU-7	FFPVB-IU-2			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj kolegija i koncepcija predavanja.					
	2.	Nastanak osmanske države					

	3.	Stvaranje Osmanskoga Carstva					
	4.	Državno uređenje					
	5.	Gospodarski i društveni život					
	6.	Osmanska država kao svjetska sila (1526.-1596.)					
	7.	Slabljenje Osmanskoga Carstva (17. st.)					
	8.	Organizacija vojske					
	9.	Osmansko Carstvo u 18. stoljeću					
	10.	Reforme od Selima III. (1789.-1808.). do Mahmuda II. (1808.-1839.)					
	11.	Doba Tanzimata					
	12.	Religija osmanske države					
	13.	Raspad Carstva					
	14.	Zaključna razmatranja					
	15.	Predispitni rok					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnome procesu.				30	0,5		Max 15%
Predrok/Završni ispit.		FFPVM209-IU-1, 2, 3, 4, 5, 6.		60	1,5		Max 85%
Ukupno				90	2		Max 100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 15%):							
- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene							
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 8.25% ocjene							
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene							
Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 85%)							
- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu, prema sljedećim razrezima:							
0 – 54% nedovoljan (1)							
55 – 66% dovoljan (2)							
67 – 78% dobar (3)							
79 – 90% vrlo dobar (4)							
91 – 100% odličan (5)							
Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja izvanredni studenti trebaju definirati s nositeljem kolegija na početku semestra.

Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 15%):

- Rad nije napisan = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 10,5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15 %

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost. .
Obvezna	Ihsanoglu, E., (prir.), <i>Historija Osmanske države i civilizacije</i> , I.-II., IRCICA, Orijentalni institut u Sarajevu, Posebna izdanja XXVI, Sarajevo, 2004. (odabrani dijelovi).		x			x		x			
	Matuz, J., <i>Osmansko Carstvo</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1992. - bilješke s predavanja.		x	x				x			
Dopunska	Inalcik, H., <i>Osmansko Carstvo. Klasično doba 1300.-1600.</i> , Srednja Europa, Zagreb, 2002.		x	x				x			
	Cravetto, E., (ur.), <i>Povijest. Humanizam i renesansa, doba otkrića</i> , 8., Europapress holding, Zagreb, 2008.		x	x				x			
	Cravetto, E. (ur.), <i>Povijest. Počeci novoga doba (16. stoljeće)</i> , 9., Europapress holding, Zagreb, 2008.		x	x				x			
	Cravetto, E. (ur.), <i>Povijest. Doba prosvjetiteljstva (18. stoljeće)</i> , 11., Europapress holding, Zagreb, 2008., str. 105.-142. - po nalogu profesora.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		Sve informacije za upoznavanje s pravima i obavezama studenata prema kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju - te informacije dostupne su i na mrežnoj stranici Fakulteta. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugim aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	nastavnički		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	LATINSKI JEZIK	Kod predmeta	FFZAB305		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Luciana Boban, izv. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata pravilnu uporabu tradicionalnog izgovora te razumijevanje sustava glavnih i rednih brojeva - postići kod studenata razumijevanje osnova deklinacijskog sustava i konjugacijskog sustava latinske gramatike - osposobiti studente za morfološku analizu latinske rečenice				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Koristi pravila tradicionalnog izgovora latinskog jezika.		IU-FFZAB305-1		SUMZAB-IU-1
	Tvori padežne oblike imenica, pridjeva i zamjenica.		IU-FFZAB305-2		SUMZAB-IU-1
	Komparira pridjeve i priloge načina.		IU-FFZAB305-3		SUMZAB-IU-1
	Navodi glavne i redne brojeve.		IU-FFZAB305-4		SUMZAB-IU-1
	Tvori glagolske oblike za indikativna glagolska vremena.		IU-FFZAB305-5		SUMZAB-IU-1
	Analizira latinsku rečenicu na morfološkoj razini.		IU-FFZAB305-6		SUMZAB-IU-1
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Izgovor i naglasak			
	2.	Prva, druga i treća deklinacija			
	3.	Četvrta i peta deklinacija			
	4.	Deklinacija pridjeva			
	5.	Komparacija pridjeva			
	6.	Prilozi			
	7.	Zamjenice			
	8.	Brojevi			
	9.	1. kolokvij			
	10.	Tvorba aktivnih glagolskih vremena: prezentska osnova			
	11.	Tvorba pasivnih glagolskih vremena: prezentska osnova			
	12.	Tvorba aktivnih glagolskih vremena: perfektna osnova			
	13.	Glagol esse			
	14.	Tvorba pasivnih glagolskih vremena: participska osnova			
	15.	2. kolokvij			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	- verbalne metode - metoda demonstracije				
Oblici provjere znanja (označiti)					

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		/	30	1		0%					
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFZAB305-1 IU-FFZAB305-1 IU-FFZAB305-1 IU-FFZAB305-1 IU-FFZAB305-1 IU-FFZAB305-1	30	1		(max.) 100%					
Ukupno			60	2		100%					
Način izračuna konačne ocjene											
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju predati samostane zadatke, koji se odnose na tvorbu morfoloških oblika. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Elementa Latina, Gortan, V., Gorski, O., Pauš, P., 1989., str. 15.-30., 48.-49., 55.-93., 99.-111.		x	x				x			
Dopunska	Latinska gramatika, Gortan, V., Gorski, O., Pauš, P., 1990., str. 5.-21, 90.-120., 121.-152.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Povijest-dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	POVIJEST BIH U RANOM NOVOM VIJEKU	Kod predmeta	FFPVB416		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Dijana Pinjuh, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- postići u studenata razumijevanje najvažnijih povijesnih procesa u BiH za vrijeme osmanlijske okupacije te s odnosom ovoga prostora i ostalih regija u okruženju; - osposobiti studente za strukturiranje i analizu povijesne građe kao i za kritičko promišljanje dosadašnjih historiografskih postavki vezanih za ranonovovjekovno razdoblje bosanskohercegovačke povijesti;				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira temeljne pojmove vezane uz povijest BiH u ovom razdoblju;	IU-FFPVB416-1	IU-FFPVB-1		
	opisuje najvažnije povijesne događaje u navedenom razdoblju;	IU-FFPVB416-2	IU-FFPVB-1 IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-10		
	analizira najznačajnije povijesne događaje i procese;	IU-FFPVB416-3	IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-7		
	uspoređuje određene povijesne događaje i procese u BiH s onim u drugim europskim zemljama;	IU-FFPVB416-4	IU-FFPVB-2 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-9		
	samostalno se služi izvorima i literaturom za dopunjavanje stečenih znanja;	IU-FFPVB416-5	IU-FFPVB-8 IU-FFPVB-9		
	analizira i prezentira određene historiografske postavke vezane uz bitne povijesne procese.	IU-FFPVB416-6	IU-FFPVB-2		
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušan vezani predmet <i>Povijest BiH u srednjem vijeku</i>				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj predmeta i koncepcija predavanja.			
	2.	Osmansko osvajanje Bosne i Huma			
	3.	Jugoistočna Europa pod osmanskom vlašću			

	4.	Privreda i organizacija feudalnih posjeda nakon osvajanja					
	5.	Državna uprava i društvena podjela. Slabljenje Osmanskoga Carstva. Kandijski rat.					
	6.	Bosanski ejalet. Islamska kultura do 18. st.					
	7.	Oblici narodnog života. Narodna kultura.					
	8.	Ratovi i ustanci. Karlovački mir. Požarevački mir. Seobe i etničke promjene.					
	9.	Raspadanje osmanskoga feudalnog uređenja. Istočno pitanje. Bosanski pašaluk u 18. st.					
	10.	Islamizacija Bosne					
	11.	Progoni katolika u BiH					
	12.	Islamizacija Hercegovine					
	13.	„Turska Hrvatska“					
	14.	Migracije i promjena etničke slike ovih prostora					
	15.	Predispitni rok.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnome procesu		/	30	1	Max 15%		
Predrok/Završni ispit		IU-FFPVB416-1, 2, 3, 4, 5, 6.	60	2	Max 85%		
Ukupno			90	3	Max 100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 15%): - neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 8.25% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 85%) - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene							

od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja izvanredni studenti trebaju definirati s nositeljem kolegija na početku semestra. Ostale obveze ostaju iste kao i za redovite studente.

Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 15%):

- Rad nije napisan = 0 %

- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25 %

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 10,5 %

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75 %

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15 %

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Đurđev, B., Grafenauer, B., Tadić, J., Historija naroda Jugoslavije, II., 1959.		x			x		x			
	Mandić, D., Etnička povijest Bosne i Hercegovine, 1967.		x	x				x			
	Moačanin, N., Turska Hrvatska, 2000.		x	x				x			
	Šabanović, H., Bosanski pašaluk, 1982.		x			x		x			
Dopunska	Goluža, B., Pregled povijesti hrvatskoga naroda, 2004.		x	x				x			
	Džaja, M. S., Konfesionalnost i nacionalnost Bosne i Hercegovine, 1992.		x	x				x			
	Hadžihuseinović, S. S. M., Povijest Bosne, I.-II., 1999. (naslov izvornika: Tarih-i Bosna)		x			x		x			
	Hafizović, F., Kliški sandžak, od osnivanja do početka Kandijskog rata (1537.-1645. godine), 2016.		x			x		x			

[illegible]

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	SVJETSKA POVIJEST U 19. STOLJEĆU	Kod predmeta	FFPVB417		
ECTS	4	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Glibušić, izv. prof.	30	0	0	0
	Zvonimir Herceg, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- postići u studenta razumijevanje i pravilno prezentiranje i objašnjavanje suvremenih historiografskih interpretacija najvažnijih socio-političkih, socio-ekonomskih i socio-kulturnih procesa europske i svjetske povijesti tzv. „dugoga“ 19. st., - osposobiti studente za definiranje i kritičko argumentiranje značenja navedenoga razdoblja i njegove refleksije na nadolazeće 20. st. „totalnih ratova“ i „totalitarizama“.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	navodi najvažnije socio-političke, socio-ekonomske i socio-kulturne procese europske i svjetske povijesti 19. st.;	IU-FFPVB417-1	IU-FFPVB-2		
	objašnjava pojedine društvene pojave i procese te njihovu uzročno-posljedičnu povezanost;	IU-FFPVB417-2	IU-FFPVB-7		
	uspoređuje i prezentira povijesne procese i društvene promjene te različita ideološka strujanja koja se pojavljuju u 19. st.;	IU-FFPVB417-3	IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-4		
	analizira i kritički vrednuje noviju literaturu i suvremene historiografske interpretacije;	IU-FFPVB417-4	IU-FFPVB-2		
	kritički argumentira i navodi okolnosti pod kojima nastaju društvene i političke promjene koje su uvele Europu, a s njom i svijet, u „doba ekstrema“ dvadesetoga stoljeća.	IU-FFPVB417-5	IU-FFPVB-9		
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušan predmet <i>Svjetska povijest ranoga novog vijeka</i> .				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj kolegija i			

		koncepcija predavanja.					
	2.	Tijek i učinak Francuske revolucije					
	3.	Između restauracije i revolucija					
	4.	Revolucije i nacionalni pokreti u Europi					
	5.	Kriza Osmanskoga Carstva u 19. Stoljeću					
	6.	Socioekonomske promjene i nastanak socijalističkog pokreta					
	7.	Dvije Amerike u 19. Stoljeću					
	8.	Ujedinjenje Italije. Nastanak Drugoga Njemačkog Carstva					
	9.	Britanija u viktorijansko doba					
	10.	Francuska u drugoj polovici 19. Stoljeća					
	11.	Kolonijalna carstva i imperijalizam					
	12.	Srednja i jugoistočna Europa u okvirima velikih carstava					
	13.	Međunarodni odnosi na prijelazu stoljeća					
	14.	Prvi svjetski rat					
	15.	Predrok					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej /referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno Sudjelovanje		/	45	1,5		(max) 10%	
Esej (priprema i izlaganje)		IU-FFPVB417-4	15	0,5		(max) 10%	
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFPVB417-1, 2, 3, 4, 5,	60	2		(max) 80%	
Ukupno			120	4		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 10%): - neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 5,5% ocjene - ispunjava predviđene obveze ali iskazuje aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene - ispunjava obveze i pokazuje samoinicijativnu aktivnost = 8,5% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom u kompletnom nastavnom procesu = 10% ocjene Pisanje eseja ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 10%): Esej nije napisan u zadanom roku = 0% Napisan esej, ali ne zadovoljava formalne kriterije i samo je pročitan = 5,5% Napisani esej zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu i izlaganju = 7%							

Napisani esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške, izlaganje je dobro pripremljeno = 8,5%

Napisani esej je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 10%

Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 80%)

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 44 % ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 56 % ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 68 % ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 80 % ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati prikaz knjige, što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Uz to, izvanredni studenti trebaju ispuniti sve obveze koje imaju redoviti studenti kako bi ostvarili pravo pristupa završnom usmenom ispitu.

Prikaz knjige se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 10%):

- Rad nije napisan = 0%
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 7%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10%

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlasti to	ost.	hr.	engl.	ost.	više ez.	knjiga	člana k	Skript a	ost.
Obvezna	Cravetto, E., (ur.), Povijest. Kolonijalizam i građanske revolucije, 12., 2008.		x	x				x			
	Cravetto, E., (ur.), Povijest. Napoleon, restauracija i revolucionarna kretanja (1800.-1848.), 13., 2008.		x	x				x			
	Cravetto, E., (ur.), Povijest. Industrijalizacija i nacionalne revolucije (1848.-1871.), 14., 2008.		x	x				x			

	Cravetto, E., (ur.), Povijest. Kolonijalna carstva i imperijalizam (1871.-1914.), 15., 2008.		x	x				x			
	Cravetto, E., (ur.), Povijest. Prvi svjetski rat i poslijeratna Europa (1914.-1936.), 16., 2008.		x	x				x			
Dopunska	Berend, I. T., Ranki, G., Evropska periferija i industrijalizacija, 1780.-1914., 1996.		x	x				x			
	Hobsbawm, E., Doba kapitala. Evropa 1848.-1875., 1989.		x	x				x			
	Hobsbawm, E., Doba Revolucije. Evropa 1789.-1848., 1987.		x	x				x			
	Taylor, A. J. P., Borba za prevlast u Evropi 1848.-1918., 1968.		x	x				x			
	Wehler, H. U., Nacionalizam: povijest, oblici, posljedice, 2005.		x					x			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu, trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 80% predavanjima i seminaru. Student koji iz bilo kojeg razloga izostane više, ne može pristupiti završnom ispitu. Aktivnost u nastavi odnosi se na pripremljeno sudjelovanje u nastavi. Esej se odnosi na pisanje/izlaganje o dogovorenoj užoj temi, pri čemu se treba proučiti najmanje 80 stranica s popisa izborne literature. Studenti na konzultacijama mogu dobiti smjernice za obavljanje samostalnih zadataka. Vrlo je važno slijediti naputke o izradbi radova. Završni ispit/predrok je obavezan i bez njega student ne može biti ocijenjen. U konačnu ocjenu ulazi ispunjavanje svih navedenih obveza. Uvjet za izlazak na završni ispit je i položen vezani kolegij: <i>Svjetska povijest ranoga novog vijeka</i>.									

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	HRVATSKA POVIJEST 19. STOLJEĆA	Kod predmeta	FFPVB418		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Šarac, red. prof.	30	0	0	0
	Zvonimir Herceg, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- postići u studenata razumijevanje historiografskih pojmova i definiranje ključnih socio-političkih i socio-kulturnih gibanja na hrvatskom etničkom prostoru u razdoblju „dugoga“ 19. stoljeća, od kraja 18. st. do početka Prvoga svjetskog rata; - osposobiti studente za objašnjavanje suvremenih europskih idejnih strujanja u hrvatskom kulturno-političkom kontekstu; - postići u studenata razumijevanje i opisivanje geneze procesa koji su rezultirali formiranjem moderne hrvatske nacije; - osposobiti studente za analiziranje tradicionalnih i modernih historiografskih pristupa hrvatskoj povijesti 19. stoljeća; - osposobiti studente za kritički osvrt i samostalno kreiranje zaključaka o određenoj tematskoj cjelini				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira historiografske pojmove i opisuje socio-kulturnu i socio-političku sliku hrvatske povijesti u navedenom razdoblju;	IU-FFPVB418-1	IU-FFPVB-1 IU-FFPVB-3		
	objašnjava upliv najznačajnijih suvremenih europskih idejnih strujanja na hrvatske prilike u 19. stoljeću;	IU-FFPVB418-2	IU-FFPVB-3		
	analizira procese koji su doveli do formiranja moderne hrvatske nacije i interpretira kontekst u kojemu se hrvatska nacija profilira;	IU-FFPVB418-3	IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7		
	analizira razlike između tradicionalnih i modernih historiografskih pristupa hrvatskoj povijesti 19. stoljeća;	IU-FFPVB418-4	IU-FFPVB-2		
	oblikuje kritičko mišljenje i argumentirano raspravlja o svim tematskim cjelinama;	IU-FFPVB418-5	IU-FFPVB-9		
	koncipira, samostalno izrađuje i prezentira pisane radove.	IU-FFPVB418-6	IU-FFPVB-16		
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušan vezani predmet: <i>Hrvatska povijest ranoga novog vijeka</i>				

Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema						
	1.	Uvođenje u sadržaj kolegija i koncept predavanja						
	2.	Hrvatske zemlje od 1790. do Bečkoga kongresa						
	3.	Sjeverna Hrvatska						
	4.	Dalmacija i Istra						
	5.	Ilirski pokret. Hrvatski narodni preporod						
	6.	Neoapsolutizam						
	7.	Od (ponovne) ustavnosti do Nagodbe						
	8.	Modernizacijski procesi i ban Mažuranić						
	9.	Vojna krajina						
	10.	Preporod u Dalmaciji i Istri						
	11.	Vrijeme Khuena Hedervarya						
	12.	Politika novoga kursa						
	13.	Umjetnost, kultura, školstvo i vjerski život						
	14.	Hrvati uoči i u vrijeme Prvoga svjetskog rata						
	15.	Predispitni rok.						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.							
Metode poučavanja	- predavačke metode (izlaganje, tumačenje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (dijalog, rasprava, prezentacija)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pisani	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	45	1,5		(Max.) 15%		
Referat (priprema i izlaganja)		IU-FFPVB418-5, 6.	15	0,5		(Max.) 15%		
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFPVB418-1, 2, 3, 4, 5.	60	2		(Max.) 70%		
Ukupno			120	4		100%		
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 15%): - neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 8,25% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom (pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmetnu tematiku) = 15% ocjene.								
Priprema i izlaganje referata ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 15%):								

Rad nije napisan u zadanom roku = 0%

Rad je napisan uz površnu analizu problema, a student slabo vlada obrađenom temom = 8,25%

Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u PowerPoint-u, a student je dobro ovladao obrađenom temom = 10,5%

Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u PowerPoint-u, a student je vrlo dobro ovladao obrađenom temom = 12,75%

Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u Power Point-u, a student je izvrsno ovladao obrađenom temom = 15%.

Predrok/Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: (maksimalno 70%)

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 38,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 59,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 - 54% nedovoljan (1)

55 - 66% dovoljan (2)

67 - 78% dobar (3)

79 - 90% vrlo dobar (4)

91 - 100% odličan (5)

Napomena: Student za prolaznu ocjenu mora na svakoj obvezi ostvariti prolazni razred.

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa odnosno do kraja nastave u ljetnome semestru imaju obvezu napisati prikaz knjige što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Izbor bibliografske jedinice potrebno je definirati s nastavnikom na početku semestra.

Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 15%):

- Rad nije napisan = 0%

- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci u sadržajnom smislu = 10,5%

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%.

Ostale obveze iste su kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Švoger, V., Turkalj, J., (ur.), Temelji moderne Hrvatske. Hrvatske zemlje u „dugom“ 19. stoljeću, 2016.		x	x				x			
	Valentić, M., Čoralić, L., Povijest Hrvata. Od kraja 15. stoljeća do kraja Prvoga		x	x				x			

	svjetskog rata, II., 2005.												
Dopunska	Cipek, T., Matković, S., Programatski dokumenti hrvatskih političkih stranaka i skupina 1842.-1914., 2006.		X	x					x				
	Gross, M., Izvorno pravaštvo. Ideologija, agitacija, pokret, 2000.		X	x					x				
	Karaman, I., Hrvatska na pragu modernizacije (1750.-1918.), 2000.		X	x					x				
	Suppan, A., Oblikovanje nacije u građanskoj Hrvatskoj 1835.-1918., 1999.		X	x					x				
	Šidak, J., Studije iz hrvatske povijesti XIX. stoljeća, 1973.		X	x					x				
	Markus, T., Solidarnost i sukob interesa na slavenskom Jugu. Južni Slaveni u hrvatskoj političkoj misli 1844.-1918., 2012.		X	x					x				
	Šidak, J., (ur.), Hrvatski narodni preporod. Ilirski pokret, 1990.		X	x					x				
	Bibo, I., Huszar, T., Szucs, J., Regije evropske povijesti, 1995.		X	x					x				
Dodatne informacije o predmetu		Sve informacije za upoznavanje s pravima i obvezama studenata prema kolegiju, studenti će dobiti na prvom predavanju. Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave održava se u vrijeme konzultacija, a kontaktiranje je omogućeno i elektroničkom poštom i izvan termina konzultacija prema potrebi (adresa dostupna na internet stranici Filozofskog fakulteta). Termin za konzultacije određuje se početkom akademske godine. Uvjet za izlazak na predrok/završni usmeni ispit je i položen vezani kolegij: <i>Hrvatska povijest ranoga novog vijeka</i> .											

Studijski program	Povijest – dvopredmetni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	Nastavnički	Modul	/				
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	RELIGIJA, KULTURA I PROSVJETA U BIH POD AUSTROUGARSKOM UPRAVOM	Kod predmeta	FFPVB419				
ECTS	3	Status	izborni B				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Marina Beus. izv. prof.		30	0	0	0	
Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su: - osposobiti studente za razumijevanje konfesionalne strukture, te početcima kulturno-prosvjetnog i političkog organiziranja na području Bosne i Hercegovine u vrijeme austro-ugarske vlasti; - postići kod studenta razumijevanje ciljeva sveukupne austro-ugarske politike u Bosni i Hercegovini; - osposobiti studente da društveno-politička događanja u Bosni i Hercegovini u navedenom razdoblju promatraju u kontekstu utjecaj ne samo austro-ugarske politike nego i hrvatske i srpske nacionalne ideologije.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira i objašnjava kulturne i prosvjetne ciljeve austro-ugarske politike u Bosni i Hercegovini;		IU- FFPVB419-1		IU-FFPVM-1 IU-FFPVM-3 IU-FFPVM-5		
	prezentira i objašnjava odnos austro-ugarske vlasti prema vjerskim zajednicama u Bosni i Hercegovini;		IU- FFPVB419-2		IU-FFPVM-1 IU-FFPVM-4 IU-FFPVM-5		
	uspoređuje i analizira politiku vlasti prema pojedinim vjerskim zajednicama		IU- FFPVB419-3		IU-FFPVM-4 IU-FFPVM-5 IU-FFPVM-7		
	formulira i argumentirano prezentira vlastito mišljenje o povijesnim osobama i događajima koji obilježili kulturne i prosvjetne procese u Bosni i Hercegovini u razmatranom razdoblju.		IU- FFPVB419-4		IU-FFPVM-9		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema					
	1.	Uvodno predavanje - upoznavanje sa sadržajem kolegija, literaturom i obvezama					
	2.	Struktura bosanskohercegovačkog stanovništva					

	3.	Austro-ugarska politika prema vjerskim zajednicama						
	4.	Katolička crkva						
	5.	Vjerske zajednice u borbi za autonomiju						
	6.	Obrazovni sustav prije austro-ugarske okupacije						
	7. -9.	Školstvo pod austro-ugarskom upravom.						
	10.	Tisak i udruženja						
	11.	Kulturna društva i njihova uloga u buđenju nacionalne svijesti.						
	12.	Položaj Bosne i Hercegovine unutar srpske odnosno hrvatske nacionalne ideologije. Nacionalno-ideološki putovi muslimana.						
	13.	Početak političkoga organiziranja bosanskohercegovačkoga stanovništva						
	14.	Zaključni osvrti na prijedenu građu						
	15.	Ispitni predrok						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi			30	1		(Max.) 15%		
Predrok/Završni pismeni ispit		FFPVM419-IU-1, 2, 3, 4.	60	2		(Max.) 85%		
Ukupno			90	3		100%		
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 15%):								
- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene								
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 8,25% ocjene								
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene								
- samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene								
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene.								
Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: (maximalno 85%)								
- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene								
od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene								
od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene								
od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene								
od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene.								
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:								
0 - 54% nedovoljan (1)								
55 - 66% dovoljan (2)								
67 - 78% dobar (3)								
79 - 90% vrlo dobar (4)								
91 - 100% odličan (5)								

Napomena: Student za prolaznu ocjenu mora na svakoj obvezi ostvariti prolazni razred.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa odnosno do kraja nastave u ljetnom semestru imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme prema zadanoj metodologiji) što je i preduvjet za pristupanje završnom usmenom ispitu. Temu eseja potrebno je definirati s nositeljem kolegija na početku semestra.

Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 15%):

- Rad nije napisan = 0%.
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci u sadržajnom smislu = 10,5%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	DŽAJA, S. M., Bosna i Hercegovina u austro-ugarskom razdoblju (1878.-1918.). Inteligencija između tradicije i ideologije, 2002.		X	X				X			
	ĐAKOVIĆ, L., <i>Političke organizacije bosanskohercegovačkih katolika Hrvata</i> , 1985.		x	X				x			
Dopunska	- PAPIĆ, M., Školstvo u Bosni i Hercegovini za vrijeme austro-ugarske okupacije (1878-1918), 1972.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 80% predavanja (određeno Pravilnikom o studiranju), što znači da se tolerira 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Student koji iz bilo kojeg razloga izostane više ne može dobiti potpis nositelja kolegija niti pristupiti završnom ispitu. Aktivnost u nastavi odnosi se na pripremljeno sudjelovanje u nastavi. U konačnu ocjenu ulazi ispunjavanje svih obveza.									

Studijski program	Povijest – dvopredmetni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	PITANJE KONKORDATA U KRALJEVINI JUGOSLAVIJI		Kod predmeta	FFPVB420			
ECTS	3	Status	izborni B				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Marina Beus. izv. prof.		30	0	0	0	
Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su: - osposobiti studenta za razumijevanje društveno-političkih prilika koje su dovele do uspostave zajedničke države KSHS/KJ; - osposobiti studente da navedu ključne pojmove, događaje i osobe, te objasne njihovu ulogu u kreiranju crkveno-državnih odnosa; - postići kod studenata razumijevanje kronologije odnosa Katoličke Crkve, SPC i državne vlasti u razmatranom razdoblju; - osposobiti studente da kritički promotre procese koji su doveli do opstruiranju konkordata sa Svetom Stolicom.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	navodi i definira temeljne pojmove i događaje vezane uz uspostavu KSHS/KJ		IU- FFPVB420-1		IU-FFPVM-1 IU-FFPVM-2 IU-FFPVM-3		
	navodi i objašnjava ključne osobe i procese u kreiranju crkveno-državnih odnosa		IU- FFPVB420-2		IU-FFPVM-2 IU-FFPVM-3		
	objašnjava odnos SPC i državne vlasti po pitanju rješavanja pravnog položaja KC		IU- FFPVB420-3		IU-FFPVM-2 IU-FFPVM-3 IU-FFPVM-4 IU-FFPVM-5 IU-FFPVM-7		
	formulira vlastito mišljenje i argumentirano raspravlja o predmetnoj tematici		IU- FFPVB420-4		IU-FFPVM-9		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema					
	1.	Uvodno predavanje - upoznavanje sa sadržajem kolegija, literaturom i obvezama					
	2.	Položaj vjerskih zajednica u Kraljevini SHS/Kraljevini Jugoslaviji					
	3.	Konkordati koji su vrijedili do ujedinjenja 1918. Katolička crkva u novoj državi					
	4.	Početak rada na reguliranju pravnog položaja Katoličke crkve					
	5.	Potpisivanje konkordata					
	6.	Analiza sadržaja potpisanog konkordata					
	7.	Borba protiv ratificiranja konkordata					
	8.	SPC i konkordat					
9.	Reakcije srpske opozicije na potpisani konkordat						

	10.	Politički obračun SPC i srpske opozicije s aktualnom državnom vlašću					
	11.	Odnos kneza Pavla prema konkordatskom pitanju					
	12.	Povlačenje konkordata					
	13.	Odnos hrvatskih političkih predstavnika i Katoličke crkve prema konkordatskoj problematici					
	14.	Zaključni osvrti na prijedenu građu					
	15.	Ispitni predrok					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi			30	1	(Max.) 15%		
Predrok/Završni pismeni ispit		FFPVM420-IU-1, 2, 3, 4.	60	2	(Max.) 85%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 15%):							
- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene							
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 8,25% ocjene							
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene							
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene.							
Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: (maximalno 85%)							
- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene.							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
0 - 54% nedovoljan (1)							
55 - 66% dovoljan (2)							
67 - 78% dobar (3)							
79 - 90% vrlo dobar (4)							
91 - 100% odličan (5)							
Napomena: Student za prolaznu ocjenu mora na svakoj obvezi ostvariti prolazni razred.							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa odnosno do kraja nastave u ljetnom semestru imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme prema zadanoj							

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Mužić, I., Katolička Crkva, Štepinac i Pavelić, ³ 2003.		X	X				X			
Dopunska	Goluža, B., Hrvatski narod u Kraljevini Jugoslaviji, 2008.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 80% predavanja (određeno Pravilnikom o studiranju), što znači da se tolerira 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Student koji iz bilo kojeg razloga izostane više ne može dobiti potpis nositelja kolegija niti pristupiti završnom ispitu. Aktivnost u nastavi odnosi se na pripremljeno sudjelovanje u nastavi. U konačnu ocjenu ulazi ispunjavanje svih obveza.									

Studijski program	Povijest-dvopredmetni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	SOCIJALIZAM U BIH 1945.-1990.	Kod predmeta	FFPVB421				
ECTS	3	Status	izborni B				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Ivica Šarac, red. prof.		30	0	0	0	
Ciljevi predmeta	Osnovni ciljevi kolegija su: - upoznati studente s postavkama komunističke ideologije i socijalističkog sustava u Bosni i Hercegovini kao sastavnici jugoslavenske federacije; - ukazati na represivne mjere komunističkog totalitarnog sustava, kao i na elementima socijalne politike i modernizacije; - osposobiti studente da prepoznaju i uoče uzroke propasti socijalističkog sustava, te uzročno-posljedične veze međunacionalnih sukoba i rata na području BiH.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira i obrazlože najvažnije postavke komunističke ideologije i socijalističkog sustava koji se nametnuo Bosni i Hercegovini i njome upravljao više od 45 godina;		FFPVB421-IU-1		FFPVB-IU-1		
	opisuje društvene procese koji su uvjetovali nastanak i razvoj SR BiH kao jedne od šest jugoslavenskih federalnih jedinica;		FFPVB421-IU-2		FFPVB-IU-1 FFPVB-IU-3 FFPVB-IU-8 FFPVB-IU-6		
	opisuje razmjere represije jednopartijskog totalitarnog sustava, ali i o elemente socijalne politike te procese modernizacije;		FFPVB421-IU-3		FFPVB-IU-3 FFPVB-IU-7 FFPVB-IU-9		
	definira razloge kraha socijalističkog sustava i uzroke međunacionalnih sukoba i rata;		FFPVB421-IU-4		FFPVB-IU-2 FFPVB-IU-5 FFPVB-IU-9		
	analizira i prezentira važne procese i događaje iz novije povijesti BiH.		FFPVB421-IU-5		FFPVB-IU-8 FFPVB-IU-9		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj kolegija i koncepcija predavanja.					
	2.	Uvid u komunističku ideologiju.					
	3.	Glavne karakteristike komunističke vlasti					
	4.	Način uspostave komunističke vlasti po završetku rata					
	5.	Odnos KPJ prema Katoličkoj crkvi					
	6.	Unutarnji neprijatelj					

	7.	Vanjski neprijatelj
	8.	Politička emigracija
	9.	Suputnici partije ili „korisni idioti“
	10.	Kriza i raspad sustava
	11.	Usmeno izlaganje eseja
	12.	Usmeno izlaganje eseja
	13.	Usmeno izlaganje eseja
	14.	Usmeno izlaganje eseja
	15.	Predispitni rok.
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	/	
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta predispitne obveze		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat
		praktični/projektni zadatak
		ostalo
Vrsta ispita		
	pismeni	usmeni
		praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni		
Obveze studenata		Kod ishoda učenja
		Sati opterećenja
		Udio u ECTS-u
		Udio u ocjeni
Pohađati nastavu i aktivnost u nastavi		30
		1
		Max 30%
Predrok/Završni ispit.		FFPVB421-IU-1, 2, 3, 4, 5.
		60
		2
		Max 70%
Ukupno		90
		3
		Max 100%
Način izračuna konačne ocjene		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:		
- manje od 55% odrađenih zadataka = 0% ocjene		
- od 51% do 70% = do 16,50% ocjene		
- od 51% do 70% + aktivno sudjelovanje u diskusiji= do 21,50% ocjene		
- od 71% do 90% + aktivno sudjelovanje u diskusiji= do 25,5% ocjene		
- od 91% do 100% + aktivno sudjelovanje u diskusiji= do 30% ocjene		
Ispit na predispitnom roku/završni se ispit (usmeni) ocjenjuje na sljedeći način:		
- manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene		
- od 55% do 66% = do 38,50% ocjene		
- od 67% do 78% = do 49% ocjene		
- od 79% do 90% = do 59,50% ocjene		
- od 91% do 100% = do 70% ocjene		
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:		
0 – 55% nedovoljan (1)		
55 – 66% dovoljan (2)		
67 – 78% dobar (3)		
79 – 90% vrlo dobar (4)		
91 – 100% odličan (5)		
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):		
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa odnosno do		

[illegible]

	konzultacija, a kontaktiranje je omogućeno i elektroničkom poštom i izvan termina konzultacija, prema potrebi (adresa dostupna na mrežnoj stranici Filozofskog fakulteta). Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.
--	---

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	Nastavnički		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	KULTURA IZRAŽAVANJA HRVATSKOG JEZIKA	Kod predmeta	FFZAB408		
ECTS	2	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Marina Kljajo, izv. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za: - razlikovanje i definiranje najvažnijih značajki hrvatskojezičnoga povijesnog razvoja od početaka pismenosti do danas - prepoznavanje i definiranje osnovnih jezikoslovnih pojmova - primjenjivanje pravopisnih pravila - razlikovanje i primjenjivanje: glasovnih promjena, vrsta riječi funkcija, riječi u rečenici, vrste rečenica - upoznavanje tvorbe riječi, prepoznavanje tvorbenih sastavnica i tvorbenih načina.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje pravila o glasovnim promjena u izgovoru i u pisanome tekstu.	IU-FFZAB408-1	SUMZAB-IU-2		
	Razlikuje pojedine vrste riječi u zadanome tekstu i imenuje funkcije riječi u rečenici.	IU-FFZAB408-2	SUMZAB-IU-2		
	Raščlanjuje višestrukosloženu rečenicu na njezine klauze.	IU-FFZAB408-3	SUMZAB-IU-2		
	Razlikuje lekseme prema vremenskome, prostornome i i funkcionalnom raslojavanju leksika.	IU-FFZAB408-4	SUMZAB-IU-2		
	Primjenjuje pravopisna pravila.	IU-FFZAB408-5	SUMZAB-IU-2		
	Služi se suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskoga standardnog jezika,	IU-FFZAB408-6	SUMZAB-IU-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema			
	1.	Povijesni razvoj hrvatskoga jezika			
	2.	Hrvatski pravopis			
	3.	Glasovni i fonemski sustav hrvatskoga jezika			
	4.	Morfologija – pojam, jedinice; vrste riječi i gramatičke kategorije			
	5.	Imenice			
	6.	Glagoli			
	7.	Kolokvij			
	8.	Pridjevi, zamjenice i brojevi			
	9.	Nepromjenjive vrste riječi			
10.	Sintaktička funkcija				

	11.	Nezavisni i zavisni odnos					
	12.	Torba riječi					
	13.	Leksikologija					
	14.	Raslojenost leksika					
	15.	Leksikografija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi		/	30	1	0%		
Završni ispit ili kolokviji		IU-FFZAB408-1 IU-FFZAB408-2 IU-FFZAB408-3 IU-FFZAB408-4 IU-FFZAB408-5 IU-FFZAB408-6	30	1	(max.) 100%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % točnih odgovora = do 27.5 % ocjene od 67 % do 78 % točnih odgovora = do 35 % ocjene od 79 % do 90 % točnih odgovora = do 42.5 % ocjene od 91 % do 100 % točnih odgovora = do 50 % ocjene							
Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66 % točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).							
Literatura	Naslov		Izdanje	Jezik		Vrsta djela	

(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ost.
Obvezna	Hrvatski pravopis, Babić, S., Finka, B., Moguš, M., 1996. (i kasnija izdanja)		X	X				X			
	Hrvatska gramatika, Barić, E. i dr., 1995. (i kasnija izdanja)		X	X				X			
	Gramatika hrvatskoga jezika, Priručnik za osnovno jezično obrazovanje, Težak, S., Babić, S., 1992. (i kasnija izdanja), poglavlje „Riječi“, str. 75.-114.		X	X				X			
	Hrvatski u upotrebi, Alerić, M., Gazdić-Alerić, T., 2015. (odabrana poglavlja)		X	X				X			
Dopunska	Školska gramatika hrvatskoga jezika, Ham, S., 2007.		X	X				X			
	Leksikologija, (skripta), Melvinger, J., 1989.		X	X				X			
	Praktična hrvatska gramatika, Raguž, D., 1997.		X	X				X			
	Gramatika hrvatskoga jezika, Silić, J., Pranjković, I., 2007.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	5.		
Naziv predmeta	POVIJEST BIH U 19. STOLJEĆU	Kod predmeta	FFPVB521		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Marina Beus, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- postići u studenata razumijevanje i definiranje najvažnijih povijesnih procesa u srednjoj i jugoistočnoj Europi, s posebnim naglaskom na bosanskohercegovačku povijest tijekom „dugog“ 19. stoljeća; - osposobiti studente za analizu društveno-političkih prilika u razdoblju do 1878. godine, kao i političkih procesa i društvenih promjena u razdoblju austrougarske uprave u Bosni i Hercegovini; - osposobiti studente da društveno-politička događanja u Bosni i Hercegovini analiziraju u kontekstu europskih regija; - postići u studenata vještinu argumentirane rasprave i konstruiranja vlastitoga mišljenja o predmetnoj tematici.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira i koristi temeljne pojmove vezane za bosanskohercegovačku povijest navedenoga razdoblja;	IU-FFPVB521-1	IU-FFPVB-1		
	navodi i opisuje najvažnije segmente društveno-političkih i religioznih prilika u razdoblju osmanske i austrougarske uprave u BiH;	IU-FFPVB521-2	IU-FFPVB-3		
	analizira i objašnjava povijesni kontekst političko-nacionalnoga organiziranja u BiH;	IU-FFPVB521-3	IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7		
	klasificira i objašnjava društveno-političke procese koji su doveli do izbijanja Prvoga svjetskog rata;	IU-FFPVB521-4	IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7		
	analizira i prezentira određene historiografske pretpostavke o najvažnijim događajima i procesima;	IU-FFPVB521-5	IU-FFPVB-2		
	interpretira povijesne izvore i povijesna kretanja u njihovu kontekstu;	IU-FFPVB521-6	IU-FFPVB-12		
	kreira vlastito mišljenje i argumentira o važnim povijesnim procesima u navedenom razdoblju;	IU-FFPVB521-7	IU-FFPVB-9		

	samostalno koncipira i izrađuje pisane radove.				IU-FFPVB521-8	IU-FFPVB-16		
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušan predmet <i>Povijest BiH u ranom novom vijeku.</i>							
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema						
	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj kolegija i koncepcija predavanja						
	2.	Previranja u jugoistočnom dijelu Europe u prvim desetljećima 19. stoljeća						
	3.	Krize i pokušaji reformiranja Osmanskoga Carstva						
	4.	Utjecaj reformskoga procesa na stanje u BiH (Bosanski pašaluk)						
	5.	Nacionalne države u jugoistočnoj Europi: reorganizacija i revolucija						
	6.	Hercegovina u doba Ali-paše Rizvanbegovića						
	7.	BiH od „Hatti-šerifa“ do ustanka 1875.						
	8.	Jugoistočna Europa pred Berlinski kongres						
	9.	Bosansko-hercegovački ustanak i Berlinski kongres						
	10.	BiH od austrougarskoga zaposjednuća do aneksije						
	11.	BiH unutar hrvatske i srpske nacionalne ideologije						
	12.	Političke organizacije Hrvata katolika u BiH						
	13.	Ostale političke organizacije u BiH i bosanskohercegovački Sabor						
	14.	Balkanska kriza i početak Prvoga svjetskoga rata						
	15.	Predrok						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (dijalog, rasprava)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni i zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata			Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno Sudjelovanje			/	30	1		(Max.) 15%	
Predrok / Završni usmeni ispit			IU-FFPVB521-1, 2, 3, 4, 5, 6.	60	2		(Max.) 85%	
Ukupno				90	3		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 15%):								
- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene								
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 8.25% ocjene								
- ispunjava predviđene obveze ali iskazuje aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene								
- ispunjava obveze i pokazuje samoinicijativnu aktivnost = 12,75% ocjene								

- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom u kompletnom nastavnom procesu = 15% ocjene
Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 85%)

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem kolegija.

Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 15%):

- Rad nije napisan = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 10,5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15 %

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ostalo
Obvezna	Dukovski, D., Povijest Srednje i Jugoistočne Europe 19. i 20. stoljeća, I., 2005.		x	x				x			
	Grijak, Z., Politička djelatnost vrhbosanskog nadbiskupa Josipa Stadlera, 2001.		x	x				x			
	Džaja, S. M., Bosna i Hercegovina u austrougarskom razdoblju (1878-1918). Inteligencija između tradicije i ideologije,		x	x				x			

	2002.										
Dopunska	Kraljačić, T., Kalajev režim u Bosni i Hercegovini (1882-1903), 1987.		x			x		x			
	Aličić, A. S., Uređenje bosanskog ejaleta od 1789. do 1878. godine, 1983.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice. U sklopu kategorije pohađanje nastave i aktivnost u nastavi podrazumijeva se i ispunjavanje određenih obveza (obrađivanje znanstvenih tekstova, rasprave na određenu temu...) u dogovoru sa studentima, što ulazi, prema naznačenom načinu vrednovanja, u konačnu ocjenu s maksimalno 15%. Uz navedene obveze preduvjet za izlazak na predrok/završni usmeni ispit je položen i vezani predmet: <i>Povijest BiH u ranom novom vijeku</i>.									

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	5.		
Naziv predmeta	SVJETSKA POVIJEST 1918.-1945.	Kod predmeta	FFPVB522		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Šarac, red. prof.	30	0	0	0
	Zvonimir Herceg, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- postići u studenata razumijevanje historiografskih pojmova i definiranje najvažnijih političkih, vojnih, gospodarskih i kulturnih aspekata svjetske povijesti u navedenom razdoblju; - osposobiti studente za razumijevanje posljedica Prvoga svjetskog rata u međunarodnim odnosima; - postići u studenata razumijevanje konteksta nastanka i uspona totalitarnih pokreta; - osposobiti studente za objašnjenje uzroka koji su doveli do izbijanja Drugog svjetskog rata; - osposobiti studente za kritički osvrt i samostalno stvaranje zaključaka o određenoj tematskoj cjelini				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira historiografske pojmove i analizira političke, vojne, gospodarske i kulturne aspekte svjetske povijesti 1918.-1945.;	IU-FFPVB522-1	IU-FFPVB-1 IU-FFPVB-3		
	objašnjava posljedice Prvoga svjetskog rata i interpretira kauzalnu vezu društveno-političkih kriza i načina uspostave poslijeratnoga poretka u Europi i svijetu;	IU-FFPVB522-2	IU-FFPVB-3		
	objašnjava kontekst nastanka i uspona totalitarnih pokreta, analizira i interpretira njihove sličnosti i razlike;	IU-FFPVB522-3	IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7		
	objašnjava ključne elemente koji su prouzročili Drugi svjetski rat;	IU-FFPVB522-4	IU-FFPVB-2		
	oblikuje kritičko mišljenje i argumentirano raspravlja o svim tematskim cjelinama;	IU-FFPVB522-5	IU-FFPVB-9		
	koncipira, samostalno izrađuje i prezentira pisane radove.	IU-FFPVB522-6	IU-FFPVB-16		
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušan vezani predmet <i>Svjetska povijest 19. stoljeća</i>				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvođenje u sadržaj kolegija i koncept predavanja			
	2.	Revolucionarna previranja u Rusiji. Pojava i uspon komunizma			

	3.	Versajski poredak						
	4.	Između revolucije i kontrarevolucije						
	5.	Pojava i uspon fašizma						
	6.	Pojava i uspon nacionalsocijalizma						
	7.	Kriza parlamentarne demokracije						
	8.	Velika gospodarska kriza						
	9.	SAD i Latinska Amerika						
	10.	Azija i Afrika						
	11.	Međunarodni odnosi						
	12.	Španjolski građanski rat						
	13.	Drugi svjetski rat. Uzroci i početak. Tijek i prekretnice						
	14.	Totalni rat. Holokaust. Završni osvrt						
	15.	Predispitni rok.						
	Jezik	Hrvatski						
	E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (izlaganje, tumačenje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (dijalog, rasprava, prezentacija)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pisani	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata			Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje			/	45	1,5	(Max.) 15%		
Referat (priprema i izlaganja)			IU-FFPVB522-5, 6.	15	0,5	(Max.) 15%		
Predrok/Završni usmeni ispit			IU-FFPVB522-1, 2, 3, 4, 5.	60	2	(Max.) 70%		
Ukupno			120		4	100%		
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 15%):								
- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene								
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 8,25% ocjene								
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene								
- samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene								
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom (pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmetnu tematiku) = 15% ocjene.								

Priprema i izlaganje referata ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 15%):

Rad nije napisan u zadanom roku = 0%

Rad je napisan uz površnu analizu problema, a student slabo vlada obrađenom temom = 8,25%

Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u PowerPoint-u, a student je dobro ovladao obrađenom temom = 10,5%

Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u PowerPoint-u, a student je vrlo dobro ovladao obrađenom temom = 12,75%

Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u Power Point-u, a student je izvrsno ovladao obrađenom temom = 15%.

Predrok/Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: (maksimalno 70%)

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 38,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 59,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 - 54% nedovoljan (1)

55 - 66% dovoljan (2)

67 - 78% dobar (3)

79 - 90% vrlo dobar (4)

91 - 100% odličan (5)

Napomena: Student za prolaznu ocjenu mora na svakoj obvezi ostvariti prolazni razred.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa odnosno do kraja nastave u ljetnome semestru imaju obvezu napisati prikaz knjige što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Izbor bibliografske jedinice potrebno je definirati s nastavnikom na početku semestra.

Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 15%):

- Rad nije napisan = 0%

- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci u sadržajnom smislu = 10,5%

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%.

Ostale obveze iste su kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Prvi svjetski rat i poslijeratna Europa, sv. 16., 2008., odabrani dijelovi		x	x				x			
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Predvečerje rata i Drugi		x	x				x			

	svjetski rat, sv. 17., 2008., odabrani dijelovi										
Dopunska	Ferro, M., Sedmorica zaraćenih 1918.-1945. Usporedna povijest, 2008.		x	x				x			
	Faulkner, N., Povijest Oktobarske revolucije, 2017.		x	x				x			
	Bernstein, S., Oni su stvorili mir, 2019.		x	x				x			
	Macmillan, M., Mirotvorci. Šest mjeseci koji su promijenili svijet, 2004.		x	x				x			
	Blom, P., Rastrgane godine 1918.-1938., 2017.		x	x				x			
	Galbraith, J.K., Veliki slom 1929., 2010.		x	x				x			
	Taylor, A. J. P., Uzroci drugog svjetskog rata, 1994.		x	x				x			
	Kershaw, I., Do pakla i natrag. Europa 1914.-1949., 2017.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Sve informacije za upoznavanje s pravima i obvezama studenata prema kolegiju, studenti će dobiti na prvom predavanju. Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave održava se u vrijeme konzultacija, a kontaktiranje je omogućeno i elektroničkom poštom i izvan termina konzultacija prema potrebi (adresa dostupna na internet stranici Filozofskog fakulteta).Termin za konzultacije određuje se početkom akademske godine. Uvjet za izlazak na završni usmeni ispit je i položen vezani kolegij: <i>Svjetska povijest 19. stoljeća</i>.									

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	5.		
Naziv predmeta	HISTORIOGRAFIJA	Kod predmeta	FFPVB523		
ECTS	3	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Glibušić, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata za razumijevanje i navođenje osnovnih spoznaja razvoja europske odnosno svjetske historiografije; - osposobiti studente za razumijevanje i definiranje glavnih obilježja hrvatske historiografije koja će biti promatrana u europskom i svjetskom kontekstu; - osposobiti studente za definiranje i analizu dostignuća vodećih historioografa unutar pojedinoga povijesnoga razdoblja, tematski raspon i metodološke odrednice historiografije; - postići u studenta razumijevanje i pravilno prezentiranje temeljnih problema historije kao discipline i njezino shvaćanje u određenom povijesnom razdoblju.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	navodi i definira osnovne pojmove iz povijesti historiografije koje se nadovezuje na njihovo prethodno obrazovanje uz pomoć odgovarajućih izvora za učenje;	IU-FFPVB523-1	IU-FFPVB-1		
	prezentira i kritički argumentira razvoj historiografije od antičkog do suvremenog razdoblja;	IU-FFPVB523-2	IU-FFPVB-6		
	primjenjuje osnovne metode stjecanja znanja i istraživanja u historiografiji;	IU-FFPVB523-3	IU-FFPVB-15		
	koristi i kritički analizira relevantne izvore;	IU-FFPVB523-4	IU-FFPVB-12		
	formulira vlastito mišljenje o procesima razvoja povijesti historiografije.	IU-FFPVB523-5	IU-FFPVB-9		
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušan predmet <i>Uvod u povijest s metodologijom</i> .				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj kolegija i koncepcija predavanja			
	2.	Osnovna pitanja historijskog istraživanja			

	3.	Antička historiografija
	4.	Srednjovjekovna historiografija
	5.	Humanistička historiografija
	6.	Historiografija u razdoblju reformacije i protureformacije. Historijska erudicija.
	7.	Prosvjetiteljska historiografija.
	8.	Konstituiranje historije kao moderne znanosti. Njemačka historiografija u 19. stoljeću.
	9.	Francuska historiografija u 19. Stoljeću
	10.	Hrvatska historiografija u 19. stoljeću i proces njezina poznanstvenjenja
	11.	Kritičari historizma. Historiografija u Velikoj Britaniji i Sjedinjenim Američkim Državama u 19. stoljeću.
	12.	Historiografija u Europi i Sjedinjenim Američkim Državama na kraju 19. i na početku 20. Stoljeća
	13.	Historiografija u Europi i Sjedinjenim Američkim Državama u 20. Stoljeću
	14.	Postmoderna, lingvistički obrat. Ulazak žena u povijest. Suvremena hrvatska historiografija.
	15.	Predrok
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenje	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta predispitne obveze		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat
		praktični/projektni zadatak
		ostalo
Vrsta ispita		
	pismeni	usmeni
		Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni		
Obveze studenata	Kod učenja	ishoda
		Sati opterećenja
		Udio u ECTS-u
		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	/	30
		1
		(Max.) 15%
Predrok/Završni usmeni ispit	IU-FFPVB523-1, 2, 3, 4, 5,	60
		2
		(Max.) 85%
Ukupno		90
		3
		100%
Način izračuna konačne ocjene		
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 15%):		
- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene		
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 8.25% ocjene		
- ispunjava predviđene obveze ali iskazuje aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene		
- ispunjava obveze i pokazuje samoinicijativnu aktivnost = 12,75% ocjene		
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom u kompletnom nastavnom procesu = 15% ocjene		
Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maximalno 85%)		
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene		
od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene		

od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta. Ostale obveze ostaju iste kao i za redovite studente.

Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 15%):

- Rad nije napisan = 0 %

- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25 %

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 10,5 %

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75 %

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15 %

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez. ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Gross, M., Suvremena historiografija: korijeni, postignuća, traganja, 1996. (ili 2001.).		x	x				x			
	Strecha M., „O nastanku i razvoju moderne hrvatske historiografije u 19. stoljeću“, <i>Povijest u nastavi</i> , br. 6., 2005.		x	x					x		
	Šidak, J., „Hrvatska historiografija, njezin razvoj i današnje stanje (1971)“, <i>Historijski zbornik</i> , br. 23/24., 1972.,		x	x					x		
Dopunska	Blažević, Z., Prevođenje povijesti, 2014.		x	x				x			
	Carr, E. H., Što je povijest?, 2004.		x	x				x			
	Mihaljević, J., „Historijska		x	x					x		

[illegible]

Studijski program	Povijest-dvopredmetni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3.	Semestar	5.				
Naziv predmeta	HRVATSKI NAROD U DRUGOM SVJETSKOM RATU		Kod predmeta	FFPVB524			
ECTS	3	Status	izborni B				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Ivica Šarac, red. prof.		30	0	0	0	
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente sa svim aspektima složenih ratnih i političkih okolnosti u kojima se našao hrvatski narod tijekom Drugoga svjetskog rata - Pojasniti političko-ideološke i vojne implikacije na poziciju hrvatskoga naroda u Drugom svj. ratu - Prezentirati i protumačiti povijesne izvore i relevantnu historiografsku literaturu						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	definira i obrazlaže povijesno-političke pojmove iz razdoblja Drugoga svj. rata		FFPVB524-IU-1	FFPVB-IU-1			
	opisuje ratna zbivanja s obzirom na hrvatski kontekst i definira ključne političke i vojne događaje koji su odredili poziciju hrvatskoga ali i susjednih naroda u ratom pogođenim područjima		FFPVB524-IU-2	FFPVB-IU-1 FFPVB-IU-3 FFPVB-IU-8 FFPVB-IU-6			
	analizira i interpretira povijesne izvore svih zaraćenih strana koje su u navedenom razdoblju ratovale na prostoru na kojemu je u ratnim okolnostima proklamirana NDH		FFPVB524-IU-3	FFPVB-IU-3 FFPVB-IU-7 FFPVB-IU-9			
	analizira i kritički vrednuje relevantnu literaturu o navedenom razdoblju		FFPVB524-IU-4	FFPVB-IU-2 FFPVB-IU-5 FFPVB-IU-9			
	opisuje i prezentira historiografske uvide u hrvatski kontekst u Drugom svjetskom ratu		FFPVB524-IU-5	FFPVB-IU-8 FFPVB-IU-9			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj predmeta i koncepcija predavanja.					
	2.	„Hrvatsko pitanje“ u prvoj jugoslavenskoj državi					
	3.	Ideologije fašizma, nacizma i komunizma					
	4.	Raspad Kraljevine Jugoslavije i proklamiranje Nezavisne Države Hrvatske					
	5.	Ustroj vlasti, vojna organizacija, gospodarski, vjerski i kulturni život u NDH					
	6.	Politika nacionalne i rasne isključivosti i odnosi NDH s Italijom i Njemačkom					
	7.	Pozicije i djelovanja partizanskog i četničkog pokreta					

	8.	Politika Hrvatske seljačke stranke i pokušaji repozicioniranja NDH					
	9.	Saveznička politika prema zaraćenim stranama					
	10.	Slom NDH i odnos „pobjednika“ prema „poraženima“					
	11.	Usmeno izlaganje eseja					
	12.	Usmeno izlaganje eseja					
	13.	Usmeno izlaganje eseja					
	14.	Usmeno izlaganje eseja					
	15.	Predispitni rok.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađati nastavu i aktivnost u nastavi			30	1	Max 30%		
Predrok/Završni ispit.		FFPVB421-IU-1, 2, 3, 4, 5.	60	2	Max 70%		
Ukupno			90	3	Max 100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:							
- manje od 55% odrađenih zadataka = 0% ocjene							
- od 51% do 70% = do 16,50% ocjene							
- od 51% do 70% + aktivno sudjelovanje u diskusiji= do 21,50% ocjene							
- od 71% do 90% + aktivno sudjelovanje u diskusiji= do 25,5% ocjene							
- od 91% do 100% + aktivno sudjelovanje u diskusiji= do 30% ocjene							
Ispit na predispitnom roku/završni se ispit (usmeni) ocjenjuje na sljedeći način:							
- manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene							
- od 55% do 66% = do 38,50% ocjene							
- od 67% do 78% = do 49% ocjene							
- od 79% do 90% = do 59,50% ocjene							
- od 91% do 100% = do 70% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
0 – 55% nedovoljan (1)							
55 – 66% dovoljan (2)							
67 – 78% dobar (3)							
79 – 90% vrlodobar (4)							
91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa odnosno do kraja nastave u ljetnom semestru imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme prema zadanoj							

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastit o	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skript a	os t.
Obvezna	LEČEK, SUZANA (ur.), <i>Prijelomna vremena</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 2022. (probrana poglavlja)		X	X				X			
	MATKOVIĆ, HRVOJE, <i>Povijest Nezavisne Države Hrvatske</i> , Zagreb, P.I.P. Pavičić, 2002. (probrana poglavlja)		X	X				X			
	BILANDŽIĆ, DUŠAN, <i>Hrvatska moderna povijest</i> , Golden marketing, Zagreb, 1999., str. 120.-204.		X	X				X			
Dopunska	RAMET, P. SABRINA (ur.), <i>Nezavisna Država Hrvatska 1941.-1945.</i> Zbornik radova, Alineja, Zagreb, 2009.		X	X				X			
	TOMASEVICH, JOZO, <i>Rat i revolucija u Jugoslaviji 1941.-1945.</i> , EPH LIBER, Zagreb, 2010.		X	X				X			
	GRAHEK RAVANČIĆ, MARTINA, <i>Bleiburg i Križni put 1945.</i> , Hrvatski institut za povijest, Zagreb, 2015.		X	X				X			
	MATAUŠIĆ NATAŠA, <i>Jasenovac 1941.-1945.</i> , Jesenski i Turk, Jasenovac-Zagreb, 2003.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		Sve potrebne informacije za upoznavanje s pravima i obvezama studenata prema kolegiju studenti će dobiti na predavanju. Iste su dostupne i na mrežnoj stranici Fakulteta. Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija, a kontaktiranje je omogućeno i elektroničkom poštom i izvan termina konzultacija, prema potrebi (adresa dostupna na mrežnoj stranici Filozofskog fakulteta). Studenti su obavezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program		Povijest-dvopredmetni studij			
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	5.		
Naziv predmeta	SUVREMENA POVIJEST BIH I HRVATSKE	Kod predmeta	FFPVB525		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Šarac, red. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s političkim i društvenim kretanjima u 19. i 20 stoljeću koji su doveli do formiranja međunarodno priznatih država: Republike Hrvatske i Bosne i Hercegovine. - Pojasniti studentima državno-pravne i kontekstualne promjene od 19. do kraja 20. stoljeća na prostorima današnje Republike Hrvatske i Bosne i Hercegovine - Prezentirati i protumačiti povijesne izvore i relevantnu historiografsku literaturu				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	definira i obrazlaže povijesno-političke pojmove 19. i 20. stoljeća		FFPVB525-IU-1	FFPVB-IU-1	
	opisuje kontekstualne promjene i najvažnije događaje koji su doveli do nastanka dviju međunarodno priznatih država: Republike Hrvatske i Bosne i Hercegovine		FFPVB525-IU-2	FFPVB-IU-1 FFPVB-IU-3 FFPVB-IU-8 FFPVB-IU-6	
	analizira i interpretira povijesne izvore o navedenoj problematici		FFPVB525-IU-3	FFPVB-IU-3 FFPVB-IU-7 FFPVB-IU-9	
	analizira i kritički vrednuje relevantnu literaturu o navedenom razdoblju		FFPVB525-IU-4	FFPVB-IU-2 FFPVB-IU-5 FFPVB-IU-9	
	opisuje i prezentira različite historiografske interpretacije o suvremenoj povijesti BiH i Republike Hrvatske		FFPVB525-IU-5	FFPVB-IU-8 FFPVB-IU-9	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj predmeta i koncepcija predavanja.			
	2.	Etnokonfesionalna slika u Hrvatskoj i BiH u 19. i početkom 20. stoljeća			
	3.	Politička strujanja u hrvatskim zemljama u drugoj polovici 19. i početkom 20. stoljeća			
	4.	U okviru Habsburške Monarhije			
	5.	U okviru Kraljevstva Srba, Hrvata i Slovenaca - Kraljevine Jugoslavije			
	6.	U sklopu Nezavisne Države Hrvatske			
	7.	Hrvatska u socijalističkoj Jugoslaviji			
	8.	BiH u socijalističkoj Jugoslaviji			
	9.	Kriza i raspad SFRJ			

	10.	Ratovi 1991-1995.; nezavisnost Republike Hrvatske i Bosne i Hercegovine						
	11.	Usmeno izlaganje eseja						
	12.	Usmeno izlaganje eseja						
	13.	Usmeno izlaganje eseja						
	14.	Usmeno izlaganje eseja						
	15.	Predispitni rok.						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	/							
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Pohađati nastavu i aktivnost u nastavi			30	1		Max 30%		
Predrok/Završni ispit		FFPVB421-IU-1, 2, 3, 4, 5.	60	2		Max 70%		
Ukupno			90	3		Max 100%		
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: - manje od 55% odrađenih zadataka = 0% ocjene - od 51% do 70% = do 16,50% ocjene - od 51% do 70% + aktivno sudjelovanje u diskusiji= do 21,50% ocjene - od 71% do 90% + aktivno sudjelovanje u diskusiji= do 25,5% ocjene - od 91% do 100% + aktivno sudjelovanje u diskusiji= do 30% ocjene Ispit na predispitnom roku/završni se ispit (usmeni) ocjenjuje na sljedeći način: - manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene - od 55% do 66% = do 38,50% ocjene - od 67% do 78% = do 49% ocjene - od 79% do 90% = do 59,50% ocjene - od 91% do 100% = do 70% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 55% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)								
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):								
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa odnosno do kraja nastave u ljetnom semestru imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme prema zadanoj metodologiji) što je i preduvjet za pristupanje završnom usmenom ispitu. Temu eseja potrebno je definirati s nositeljem kolegija na početku semestra.								

- Rad nije napisan = 0%.
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci u sadržajnom smislu = 10,5%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skript a	ost.
Obvezna	LEČEK, SUZANA (ur.), <i>Prijelomna vremena</i> , Matica hrvatska, Zagreb, 2022. (probrana poglavlja)		X	X				X			
	LOVRENOVIĆ, IVAN, <i>Unutarnja zemlja</i> , Durieux, Zagreb, 2004., str. 89.-221.		X	X				X			
	STANČIĆ, NIKŠA, <i>Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću</i> , Barbat, Zagreb, 2002., str. 71.-241.		X	X				X			
Dopunska	STEHLIK, PETR, <i>Između hrvatstva i jugoslavenstva: Bosna u hrvatskim nacionalno-integracijskim ideologijama 1832.-1878.</i> , Srednja Europa, Zagreb, 2015.		X	X				X			
	DŽAJA, M. SREČKO, <i>Bosna i Hercegovina u austrougarskom razdoblju (1878.-1918.)</i> , Ziral, Mostar - Zagreb, 2002.		X	X				X			
	DŽAJA, M. SREČKO, <i>Politička realnost jugoslavenstva (1918.-1991.)</i> , Svjetlo riječi, Sarajevo, Zagreb, 2004.		X	X				X			
	ANČIĆ, MLADEN, <i>Tko je pogriješio u Bosni. Na razdjelnici između povijesti i politike</i> , Pan liber, Osijek-Zagreb-Split, 1999.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		Sve potrebne informacije za upoznavanje s pravima i obavezama studenata prema kolegiju studenti će dobiti na predavanju. Iste su dostupne i na mrežnoj stranici Fakulteta. Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija, a kontaktiranje je omogućeno i elektroničkom poštom i izvan termina konzultacija, prema potrebi (adresa dostupna na mrežnoj stranici Filozofskog fakulteta). Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	Nastavnički		
Godina studija	3.	Semestar	5.		
Naziv predmeta	FILOZOFIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA	Kod predmeta	FFZAB507		
ECTS	4	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Musić, red. prof.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je proširiti znanje studentima o filozofskim aspektima procesa odgoja i obrazovanja. Spoznaje koje usvoje u okviru ovog predmeta čine doprinos za uspješniji proces učenja i poučavanja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i koristi temeljne pojmove u filozofiji odgoja i obrazovanja	IU- FFZAB507-1	SUMZAB-IU-3		
	Uspoređuje i interpretira filozofske teorije o odgoju i obrazovanju kroz povijest	IU- FFZAB507-2	SUMZAB-IU-3		
	Analizira i prezentira ulogu filozofskih disciplina u poučavanju	IU- FFZAB507-3	SUMZAB-IU-3		
	Primjenjuje osnovne principe kritičkog mišljenja u analizi obrazovnog sustava	IU- FFZAB507-4	SUMZAB-IU-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/Turnus	Tema			
	1.	Što je filozofija?			
	2.	Znanstvene metode			
	3.	Temeljne filozofske discipline – logika i filozofija spoznaje, metafizika, ontologija, kozmologija			
	4.	Temeljne filozofske discipline – estetika, etika i filozofska antropologija			
	5.	Odgoj za vrijednosti			
	6.	Sokratov odgojni nauk			
	7.	Platonova odgojna filozofija			
	8.	Aristotelov odgojni nauk			
	9.	Novovjekovne odgojne teorije			
	10.	Odgojna filozofija J. Lockea			
	11.	Rousseauova teorija negativnoga odgoja			
	12.	Suvremene odgojne teorije			
	13.	Bihevioristička odgojna filozofija J. Deweya			
	14.	Odgoj za budućnost			
	15.	Razložnost odgoja			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	- Predavačke - participativne - interaktivne				
Oblici provjere znanja (označiti)					

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje i angažiranost na nastavi		/	60	2		(max.) 10%	
Seminarski rad		IU- FFZAB507-3 IU- FFZAB507-4	30	1		(max.) 30%	
Predrok/Završni ispit		IU- FFZAB507-1 IU- FFZAB507-2	30	1		(max.) 60%	
Ukupno			120	4		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Da bi se pristupilo završnom ispitu studenti su prethodno dužni ostvariti min. 20% bodova (sudjelovanje u nastavi i seminarski rad).							
U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog ispita, angažiranost tijekom nastave i ocjena seminarskog rada.							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:							
Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene							
Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene							
Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene							
Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene							
Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene							
Pisanje seminarskog rada:							
0% ocjene = Rad nije napisan.							
8.25% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.							
10.5% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.							
12.75% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.							
15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.							
+							
Izlaganje seminarskoga rada							
0% = Rad nije usmeno prezentiran.							
8.25% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.							
10.5% = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju.							
12.75% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.							
15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.							
Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 30% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 40% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 50% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene.							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
0 – 54% nedovoljan (1)							

91 – 100% odličan (5)

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale su obveze iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	Knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Prema filozofiji odgoja, Juka S., Musić I., Buntić M., 2007.	x		x				x			
Dopunska	ARISTOTEL, <i>Politika</i> , prev. Ladan, T., HSN, Zagreb, 1992., str. 255.-271.		x	x				x			
	PLATON, <i>Država</i> , prev. M. Kuzmić, M., 2001., str. 166.-200.		x	x				x			
	<i>Misli o vaspitanju</i> , Locke, L., 1967., str. 6.-184.		x	x				x			
	<i>Rječnik filozofskih pojmova</i> , Mišić, A., 2000.		x	x							x
	Odgoj za vrijednosti, <i>Suvremena pitanja</i> , časopis za prosvjetu i kulturu, god. I (2006.), br. 1., Mostar, Musić, I., str. 89.-101.		x	x				x			
	Emil ili O odgoju, prev. I. Širola, Rousseau, J. J., Zagreb, 1887.-1889., str. 17.-223. <i>Emile: or On Education</i> , Introduction, Translation and Notes, Rousseau, J. J., 1979.		x	x	x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Obveznu literaturu koriste svi studenti, a iz dopunske literature svaki student bira tematsku jedinicu na osnovi koje će mu biti kreirana tema za seminar.									

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	6.		
Naziv predmeta	HRVATSKA I BH. POVIJEST 1918.-1945.	Kod predmeta	FFPVB627		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Božo Goluža, red. prof.	30	0	0	0
	Zvonimir Herceg, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- proširiti u studenata razumijevanje o društveno-političkim i religioznim prilikama na području Hrvatske i BiH od kraja Prvoga svjetskog rata do kraja Drugoga svjetskog rata; - osposobiti studente da definiraju i objasne ključne događaje i osobe te njihovu važnost u navedenome razdoblju; - postići u studenata razumijevanje povijesnih prilika koje su prethodile Prvome svjetskom ratu na prostoru na kojemu je kasnije nastala Kraljevina Jugoslavija te težinu prilika koje su vladale na ovim prostorima uoči Drugoga svjetskog rata kao i nesmiljenu borbu i zlo koje se događalo u tom strašnom ratu; - osposobiti studente da ondašnje društveno-političke i religiozne prilike analiziraju u kontekstu tadašnjih svjetskih zbivanja; - postići u studenata vještinu argumentirane rasprave i konstruiranja vlastita mišljenja o predmetnoj tematici; - postići u studenata vještinu samostalne obrade određenih tematskih cjelina uz kritički pristup historiografskim pretpostavkama.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira temeljne pojmove te daje pregled najznačajnijih događaja i osoba vezanih za hrvatsku i bosanskohercegovačku povijest u navedenom razdoblju;	IU-FFPVB627-1	IU-FFPVB-1 IU-FFPVB-3		
	navodi i interpretira najvažnije segmente društveno-političkih i religioznih prilika na razmatranom području od kraja Prvoga svjetskog rata do kraja Drugoga svjetskog rata;	IU-FFPVB627-2	IU-FFPVB-3		
	objašnjava povijesni kontekst u kojem se nalazio hrvatski narod u razdoblju od 1918.-1945.;	IU-FFPVB627-3	IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7		
	navodi i analizira određene historiografske pretpostavke o najvažnijim događajima i procesima iz povijesti Hrvatske i BiH u	IU-FFPVB627-4	IU-FFPVB-2		

	navedenu razdoblju;			
	formulira vlastito mišljenje i argumentirano raspravlja o najvažnijim povijesnim zbivanjima i procesima vezanim uz predmetnu tematiku;		IU-FFPVB627-5	IU-FFPVB-9
	samostalno koncipira, izrađuje i prezentira pisane radove.		IU-FFPVB627-6	IU-FFPVB-16
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušani vezani predmeti <i>Hrvatska povijest u 19. stoljeću</i> i <i>Povijest BiH u 19. stoljeću</i> .			
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema		
	1.	Uvodno predavanje: uvođenje u sadržaj predmeta i koncepcija predavanja		
	2.	Od jugoslavenske ideje do stvaranja nove države		
	3.	Pripreme za novi ustav. Ustavotvorna skupština. Načela novoga ustava.		
	4.	Vjerske zajednice u Kraljevini SHS		
	5.	Diktatura dinastije Karađorđevića		
	6.	Seljačko-demokratska koalicija		
	7.	Šestosiječanjska diktatura		
	8.	Ustaški pokret. Atentat na Aleksandra Karađorđevića u Marseilleu.		
	9.	Vrijeme namjesništva		
	10.	Sporazum Cvetković - Maček. Banovina Hrvatska		
	11.	Konkordat između Svete Stolice i Kraljevine Jugoslavije		
	12.	Situacija uoči Drugoga svjetskog rata		
	13.	Hrvatski narod u Drugom svjetskom ratu		
	14.	Razvoj društva, gospodarstva, znanosti i umjetnosti (1918.-1945.)		
	15.	Predispitni rok.		
Jezik	Hrvatski			
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.			
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, prezentacija)			
Oblici provjere znanja (označiti)				

Ukupno	120	4	100%
Način izračuna konačne ocjene			
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 15%): - neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 8,25% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom (pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmetnu tematiku) = 15% ocjene. Priprema i izlaganje referata ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 15%): Rad nije napisan u zadanom roku = 0% Rad je napisan uz površnu analizu problema, a student slabo vlada obrađenom temom = 8,25% Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u PowerPoint-u, a student je dobro ovladao obrađenom temom = 10,5% Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u PowerPoint-u, a student je vrlo dobro ovladao obrađenom temom = 12,75% Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u Power Point-u, a student je izvrsno ovladao obrađenom temom = 15%. Predrok/Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: (maximalno 70%) - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 38,5% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 59,5% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene. Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 - 54% nedovoljan (1) 55 - 66% dovoljan (2) 67 - 78% dobar (3) 79 - 90% vrlo dobar (4) 91 - 100% odličan (5) Napomena: Student za prolaznu ocjenu mora na svakoj obvezi ostvariti prolazni razred.			
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):			
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa odnosno do kraja nastave u ljetnome semestru imaju obvezu napisati prikaz knjige što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Izbor bibliografske jedinice potrebno je definirati s nastavnikom na početku semestra. Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 15%): - Rad nije napisan = 0% - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci u sadržajnom smislu = 10,5% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%			

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%.
Ostale obveze iste su kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Goluža, B., Hrvatski narod u Kraljevini Jugoslaviji, 2008.		x	x				x			
	Pavličević, D., Povijest Hrvatske, ² 2000.		x					x			
Dopunska	Bilandžić, D., Hrvatska moderna povijest, 1999.		x	x				x			
	Čulinović, F., Jugoslavija između dva rata, I.-II., 1961.		x	x				x			
	Kulundžić, Z., Atentat na Stjepana Radića, 1968.		x	x				x			
	Matković, H., Povijest Nezavisne Države Hrvatske, 2002.		x	x				x			
	Mužić, I., Hrvatska politika i jugoslavenska ideja, 1969.		x	x				x			
	Pribićević, S., Diktatura kralja Aleksandra, 1990.		x	x				x			
	Šarac, I., Kultura selektivnoga sjećanja. Hrvati Hercegovine i Nezavisna Država Hrvatska, 2012.		x	x				x			
	Tuđman, F., Hrvatska u monarhističkoj Jugoslaviji, I.-II., 1993.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugim aktima ustrojbene jedinice. U sklopu kategorije <i>pohađanje nastave i aktivnost u nastavi</i> podrazumijeva se i ispunjavanje određenih obveza (iščitavanje odabranih tekstova, rasprave na određenu temu...) koje će biti definirane u dogovoru sa studentima, što ulazi, prema naznačenu načinu vrjednovanja, u konačnu ocjenu s maksimalno 15%. Bez obzira na status, studenti ispunjavaju svoje obveze isključivo u vrijeme održavanja nastave u ljetnom semestru. Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je prethodno iz svakoga segmenta ostvariti minimalan broj bodova. Osim toga, preduvjet za izlazak na završni usmeni ispit su i položeni vezani predmeti: <i>Hrvatska povijest u 19. stoljeću</i> i <i>Povijest BiH u 19. stoljeću</i>.									

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	6.		
Naziv predmeta	SVJETSKA POVIJEST NAKON 1945.	Kod predmeta	FFPVB628		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Marina Beus, izv. prof.	30	0	0	0
	Zvonimir Herceg, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente da navedu i objasne događaje, osobe i društveno-političke prilike koje su vladale u razdoblju Hladnog rata; - postići u studenata razumijevanje i analizu širega konteksta povijesnih događanja kako bi im bili jasniji razlozi međublokovskih kriza, ali i kriza unutar blokova, s naglaskom na Istočni blok; - osposobiti studente za samostalnu analizu i definiranje uzroka propasti socijalističkih sustava u Europi; - postići u studenata vještinu samostalne obrade određenih tematskih cjelina uz kritički pristup historiografskim pretpostavkama				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira osnovne pojmove i daje pregled svjetske povijesti kroz događaje i povijesne osobe u razdoblju nakon Drugoga svjetskog rata;	IU-FFPVB628-1	IU-FFPVB-1 IU-FFPVB-3		
	navodi i objašnjava ključne povijesne procese koji su doveli do blokovske podjele svijeta;	IU-FFPVB628-2	IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-4 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7		
	analizira kontekst povijesnih zbivanja koji su doveli do međublokovskih i blokovskih kriza, procesa dekolonizacije i političkoga puta zemalja „Trećega svijeta“;	IU-FFPVB628-3	IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-4 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7		
	kreira vlastito mišljenje i argumentirano raspravlja o uzrocima koji su doveli do raspada socijalističkih sustava u Europi;	IU-FFPVB628-4	IU-FFPVB-9		
	opisuje i objašnjava društveno-političke procese vezane uz bliskoistočna pitanja;	IU-FFPVB628-5	IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-5		
	argumentira određene historiografske postavke vezane uz bitne povijesne	IU-FFPVB628-6	IU-FFPVB-2		

	processe ovoga razdoblja;						
	prikuplja i koristi odgovarajuće izvore i bibliografske jedinice, te formulira i argumentira vlastito mišljenje;			IU-FFPVB628-7	IU-FFPVB-12 IU-FFPVB-9		
	samostalno strukturira, izrađuje i prezentira obrađene tematske cjeline.			IU-FFPVB628-8	IU-FFPVB-16		
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušan vezani predmet <i>Svjetska povijest 1918.-1945.</i>						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj kolegija i koncepcija rada.					
	2.	Kraj Drugoga svjetskoga rata i posljedice ratnih zbivanja u Europi.					
	3.	Ratne konferencije i blokovska podjela svijeta.					
	4.	Od Trumanove doktrine do Korejskog rata.					
	5.	Srednja i Istočna Europa - unutarblokovo povezivanje i krize.					
	6.	Od Sueske do Kubanske krize. Razdoblje detanta.					
	7.	Raspad kolonijalnih sustava i povezivanje zemalja Trećega svijeta.					
	8.	Palestinsko-arapski sukobi					
	9.	Vijetnamski rat .					
	10.	Procesi europskih integracija.					
	11.	Kina i sovjetsko-kineski raskol.					
	12.	Kraj detanta. Islamska revolucija. Iračko-iranski i Zaljevski rat.					
	13.	Unutarnje reforme i vanjska politika M. Gorbačova. Drugi hladni rat.					
	14.	Raspad komunističkih sustava u Europi i posljedice na svjetsku politiku					
	15.	Predrok					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		45	1,5		(Max.) 15%
Referat (priprema i izlaganje)		IU-FFPVB628-7, 8.		15	0,5		(Max.) 15%
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFPVB628-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.		60	2		(Max.) 70%

Ukupno	120	4	100%
Način izračuna konačne ocjene			
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 15%): - neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 8.25% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene Priprema i izlaganje referata ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 15%): Rad nije napisan u zadanom roku = 0% Rad je napisan uz površnu analizu problema, a student slabo vlada obrađenim temom = 8,25% Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u PowerPoint-u, a student je dobro ovladao obrađenom temom = 10,5% Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u PowerPoint-u, a student je vrlo dobro ovladao obrađenom temom = 12,75% Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u Power Point-u, a student je izvrsno ovladao obrađenom temom = 15% Predrok/Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maximalno 70%) manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 38,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 59.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.			
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente:			
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa imaju obvezu napraviti prikaz knjige (tri do pet kartica teksta) što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Izbor bibliografske jedinice na početku semestra potrebno je definirati s nastavnikom na navedenom predmetu. Ostale obveze su iste kao i za redovite studente. Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 15%): Rad nije napisan = 0 % Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci u sadržajnom smislu = 10,5 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75 %			

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15 %

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlast.	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knji ga	člana k	skrip.	ost.
Obvezna	Calvocoressi, P., Svjetska politika nakon 1945., 2003.		x	x				x			
	Painter, D. S., Hladni rat, povijest međunarodnih odnosa, 2002.		x	x				x			
	Cravetto, E., (ur.), Povijest. Poslijeratno doba (1945.-1985.), 18, 2008.		x	x				x			
Dopunska	Cravetto, E., (ur.), Povijest. Predvečerje rata i Drugi svjetski rat (1936.-1945.), 17, 2008.		x	x				x			
	Du Ry Van Beest Holle, G. i dr., Velika ilustrirana povijest svijeta, sv. 17-18, 1974.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice (do 20%). U sklopu kategorije <i>pohađanje nastave i aktivnost u nastavi</i> podrazumijeva se i ispunjavanje određenih obveza (iščitavanje odabranih tekstova, rasprave na određenu temu...) koje će biti definirane u dogovoru sa studentima, što ulazi, prema naznačenom načinu vrednovanja, u konačnu ocjenu s maksimalno 15%. Bez obzira na status, studenti ispunjavaju svoje obveze isključivo tijekom razdoblja održavanja nastave u ljetnom semestru. Uz navedene obveze preduvjet za izlazak na predrok/završni usmeni ispit je položen i vezani predmet: <i>Svjetska povijest 1918.-1945.</i>									

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	6.		
Naziv predmeta	HRVATSKA I BH. POVIJEST NAKON 1945.	Kod predmeta	FFPVB629		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Marina Beus, izv. prof.	30	0	0	0
	Zvonimir Herceg, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su: - postići u studenata razumijevanje najvažnijih društveno-političkih procesa koji su obilježili poslijeratnu povijest Bosne i Hercegovine kao sastavnice socijalističke Jugoslavije; - osposobiti studente za analizu uzročno-posljedičnih veza o pitanjima sukoba KPJ sa SSSR-om i reformnim pothvatima KPJ/SKJ; - postići u studenata razumijevanje uzroka međunacionalnih sukoba u socijalističkoj Jugoslaviji i uzroka rata; - osposobiti studente da samostalno i kritički promišljaju o uzrocima i ratnim događanjima kako bi razumjeli poratne krize postojećega političkog sustava; - postići u studenata vještinu argumentirane rasprave i konstruiranja vlastitoga mišljenja o predmetnoj tematici.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira i izdvaja najvažnije događaje i osobe hrvatske i bosanskohercegovačke povijesti tijekom razdoblja socijalističke Jugoslavije;	IU-FFPVB629-1	IU-FFPVB-3		
	analizira i objašnjava društvene procese u razdoblju od Drugoga svjetskog rata pa sve do najnovijega vremena;	IU-FFPVB629-2	IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7		
	analizira i objašnjava povijesni kontekst Druge Jugoslavije u kojem je došlo do međunacionalnih sukoba;	IU-FFPVB629-3	IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7 IU-FFPVB-8		
	izdvaja i obrazlaže glavne uzroke rata i događaje iz rata, kao i razloge poratne krize i sukoba;	IU-FFPVB629-4	IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-4 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7		
	interpretira povijesne izvore i povijesna kretanja u njihovu kontekstu;	IU-FFPVB629-5	IU-FFPVB-12		
	formulira vlastito mišljenje i		IU-FFPVB-9		

	argumentirano raspravlja o važnim povijesnim procesima u navedenom razdoblju;		IU-FFPVB629-6				
	samostalno koncipira i izrađuje pisane radove.		IU-FFPVB629-7		IU-FFPVB-12 IU-FFPVB-16		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema					
	1.	Uvodno predavanje					
	2.	Uspostava komunističke vlasti					
	3.	Poratno razdoblje					
	4.	Crkva i država					
	5.	Katolička crkva u BiH u vrijeme druge Jugoslavije					
	6.	Sukob sa SSSR-om					
	7.	Politika nesvrstanih					
	8.	Osmi kongres i reforme šezdesetih					
	9.	Sukobi u Savezu komunista Jugoslavije - Brijunski plenum					
	10.	Pokušaj jačanja statusa SR BiH u Jugoslaviji					
	11.	Hrvatski nacionalni pokret					
	12.	Ustav iz 1974. s elementima konfederalizma					
	13.	Kriza osamdesetih godina 20. stoljeća					
	14.	Refleksije raspada komunističkog sustava u Europi					
15.	Predispitni rok						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni i zadatak	Ostalo	Pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		45	1,5		(Max.) 10%
Esej (pismena obrada i izlaganje)		IU-FFPVB629-5, 6, 7		15	0,5		(Max.) 15%
Predrok / Završni usmeni ispit		IU-FFPVB629-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7		60	2		(Max.) 75%
Ukupno				120	4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 10%):							

- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 5,5% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 8,5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene

Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 15%):

Rad nije napisan u zadanom roku = 0%

Rad je napisan uz površnu analizu problema, a student slabo vlada obrađenim temom = 8,25%

Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u PowerPoint-u, a student je dobro ovladao obrađenom temom = 10,5%

Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u PowerPoint-u, a student je vrlo dobro ovladao obrađenom temom = 12,75%

Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u Power Point-u, a student je izvrsno ovladao obrađenom temom = 15%

Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 75%):

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 41,25% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 52,5% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 63,75% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 75% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati prikaz knjige, što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Uz to, izvanredni studenti trebaju ispuniti sve obveze koje imaju redoviti studenti kako bi ostvarili pravo pristupa završnom usmenom ispitu.

Prikaz knjige se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 10%):

- Rad nije napisan = 0%

- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5,5%

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 7%

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8,5%

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10%

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skrip.	ost.
Obvezna	Radelić, Z., Hrvatska u Jugoslaviji 1945.-1991., 2006.		x	x				x			
	Lučić, I., Uzroci rata, Bosna i Hercegovina od 1980. do 1992., 2013.		x	x				x			
	Lučić, I., „Komunistički progoni Katoličke crkve u Bosni i Hercegovini 1945.-1990.“, u: <i>Fra Ferdo Vlašić-vizionar i patnik: spomenica u povodu desete obljetnice smrti: (1995.-2005.)</i> , 2005.		x	x					x		
	Lučić, I., „Što je (bila) Bosna i Hercegovina, tko smo (bili) mi“, u: <i>Status</i> , br. 14, 2010.		x	x					x		
Dopunska	Banac, I., Sa Staljinom protiv Tita, 1990.		x	x				x			
	Barić, N., Srpska pobuna u Hrvatskoj, 2005.		x	x				x			
	Lučić, I., „Hrvatska protukomunistička gerila u Bosni i Hercegovini od 1945. do 1951.“, u: <i>Časopis za suvremenu povijest</i> , br. 3, 2010.		x	x					x		
	Marijan, D., Slom Titove armije, 2008.		x	x				x			
	Redžić, E., Sto godina muslimanske politike, 2000.		x			x		x			
	Kamberović, H., „Mostarsko savjetovanje 1966.		x			x			x		

[illegible]