

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI  
DIPLOMSKOG DVOPREDMETNOG  
SVEUČILIŠNOG STUDIJA  
POVIJESTI UMJETNOSTI-DVOPREDMETNI  
STUDIJ  
ZA AKADEMSKU 2026./2027. GODINU**

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                  |               |                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|
| Studijski program                       | Povijest umjetnosti – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                  |                                                  |               |                                |
| Ciklus                                  | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vrsta                                                                            | sveučilišni                                      |               |                                |
| Smjer                                   | nastavnički                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Modul                                                                            | /                                                |               |                                |
| Godina studija                          | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Semestar                                                                         | 1.                                               |               |                                |
| Naziv predmeta                          | METODIKA NASTAVE POVIJESTI UMJETNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kod predmeta                                                                     | FFPUM101                                         |               |                                |
| ECTS                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Status                                                                           | obvezni                                          |               |                                |
| Broj sati nastave                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Predavanja                                                                       | Vježbe                                           | Seminari      | Praksa                         |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                                                                               | 30                                               | 15            | 0                              |
| Nastavnici                              | dr. sc. Barbara Martinović, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                                               | 30                                               | 15            | 0                              |
| Ciljevi predmeta                        | -unaprijediti znanja studenata o mogućnostima izvođenja nastave likovne kulture<br>-osposobiti studente za prepoznavanje i izvođenje različitih metodičkih radionica i vježbi<br>-osposobiti studente za mogućnosti različitih interpretacija umjetničkog djela u svrhu cjelovitog pristupa nastavi povijesti umjetnosti |                                                                                  |                                                  |               |                                |
| Ishodi učenja predmeta                  | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kod ishoda učenja predmeta                                                       | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |               |                                |
|                                         | -interpretira, analizira i kontekstualizira umjetničko djelo                                                                                                                                                                                                                                                             | IU-FFPUM101-1                                                                    | IU-FFPUM-1, IU-FFPUM-6                           |               |                                |
|                                         | -interdisciplinarno pristupa interpretaciji umjetničkog djela                                                                                                                                                                                                                                                            | IU-FFPUM101-2                                                                    | IU-FFPUM-6                                       |               |                                |
|                                         | -uspoređuje i objašnjava prednosti i mane različitih metodičkih pristupa nastavi povijesti umjetnosti                                                                                                                                                                                                                    | IU-FFPUM101-3                                                                    | IU-FFPUM-8                                       |               |                                |
| Preduvjeti za upis predmeta             | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                  |                                                  |               |                                |
| Sadržaj predmeta                        | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tema                                                                             |                                                  |               |                                |
|                                         | 1. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Uvod u metodiku nastave povijesti umjetnosti                                     |                                                  |               |                                |
|                                         | 2.,3. i 4. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pregled razdoblja povijesti umjetnosti s naglaskom na nastavni proces            |                                                  |               |                                |
|                                         | 5., 6. i 7. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pregled i analiza različitih pristupa umjetničkom djelu iz metodičke perspektive |                                                  |               |                                |
|                                         | 8. i 9. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Radionički tip nastave povijesti umjetnosti                                      |                                                  |               |                                |
|                                         | 10. i 11. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dijalog kao metoda nastave povijesti umjetnosti                                  |                                                  |               |                                |
|                                         | 12. i 13. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Pregled i analiza likovnih elemenata iz metodičke perspektive                    |                                                  |               |                                |
|                                         | 14. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metodika Jadranke Damjanov                                                       |                                                  |               |                                |
|                                         | 15. tjedan                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vježbe Jadranke Damjanov                                                         |                                                  |               |                                |
| Jezik                                   | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                                                  |               |                                |
| E-učenje                                | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                  |                                                  |               |                                |
| Metode poučavanja                       | -predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)<br>- aktivno-iskustvene metode (igranje uloga, simulacija)<br>- složene metode (radionica)                                                                   |                                                                                  |                                                  |               |                                |
| Oblici provjere znanja (označiti)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                  |               |                                |
| Vrsta predispitne obveze                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  | Vrsta ispita                                     |               |                                |
| kolokvij                                | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | esej/referat                                                                     | praktični/projektni zadatak                      | ostalo        | pismeni<br>usmeni<br>praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                                                  |               |                                |
| Obveze studenata                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kod ishoda učenja                                                                | Sati opterećenja                                 | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni                  |

|                                          |                                                    |     |     |      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|-----|------|
| Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje | /                                                  | 75  | 2,5 | 30%  |
| Samostalni zadaci                        | IU-FFPUM101-1,<br>IU-FFPUM101-2,<br>IU-FFPUM101-3, | 60  | 2   | 30%  |
| Pismeni ispit                            |                                                    | 15  | 0,5 | 20%  |
| Usmeni ispit                             |                                                    | 15  | 0,5 | 20%  |
| Ukupno                                   |                                                    | 165 | 6   | 100% |

#### Način izračuna konačne ocjene

Kolokviji ili ispit se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 24.75% ocjene

od 67% do 78% = do 31.5% ocjene

od 79% do 90% = do 38.25% ocjene

od 91% do 100% = do 45% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 19.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene

Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene

od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene

od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene

od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene

od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

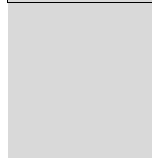
91 – 100% odličan (5)

#### Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostane zadatke, koji se odnose na izradu seminarskog rada. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                              | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                          |                                                               | vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                  | Vizualni jezik i likovna umjetnost, Damjanov, J., 1991.       |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                          | Umjetnost Avantura – bilježnica, Damjanov, J., 1998.          |          | x    | x     |       |      |          |             |        |         | x    |
| Dopunska                 | Metodički priručnik za likovnu umjetnost, Damjanov, J., 1970. |          | x    | x     |       |      |          |             |        |         | x    |

|                                |                                                                                                 |   |   |   |  |  |  |  |   |   |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|---|---|--|
|                                | Pogled i slika, Damjanov, J., 1996.                                                             |   | x | x |  |  |  |  |   | x |  |
|                                | Poticanje kreativnog mišljenja i izražavanja u nastavi likovne umjetnosti, Skender, L., 2017.   |   | x | x |  |  |  |  | x |   |  |
|                                | Metodika Jadranke Damjanov - osvještavanje doslovnog vida osjetilnog opažanja, Tokić, M., 2016. |   | x | x |  |  |  |  | x |   |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                 | / |   |   |  |  |  |  |   |   |  |



|                                            |                                                                                                                                                                                            |                   |                                                                                     |                                                  |              |               |           |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|---------------|-----------|
| Studijski program                          | Povijest umjetnosti – dvopredmetni studij                                                                                                                                                  |                   |                                                                                     |                                                  |              |               |           |
| Ciklus                                     | 2.                                                                                                                                                                                         | Vrsta             | sveučilišni                                                                         |                                                  |              |               |           |
| Smjer                                      | nastavnički                                                                                                                                                                                | Modul             | /                                                                                   |                                                  |              |               |           |
| Godina studija                             | 1.                                                                                                                                                                                         | Semestar          | 1.                                                                                  |                                                  |              |               |           |
| Naziv predmeta                             | HOSPITACIJE                                                                                                                                                                                | Kod predmeta      | FFPUM102                                                                            |                                                  |              |               |           |
| ECTS                                       | 2                                                                                                                                                                                          | Status            | obvezni                                                                             |                                                  |              |               |           |
| Broj sati nastave                          |                                                                                                                                                                                            |                   | Predavanja                                                                          | Vježbe                                           | Seminari     | Praksa        |           |
|                                            |                                                                                                                                                                                            |                   | 15                                                                                  | 15                                               | 0            | 0             |           |
| Nastavnici                                 | dr. sc. Barbara Martinović, doc.                                                                                                                                                           |                   | 15                                                                                  | 15                                               | 0            | 0             |           |
| Ciljevi predmeta                           | -osposobiti studente za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu predmeta Likovna umjetnost<br>- proširiti znanja studenata o različitim pristupima pripreme i artikulacije nastavnog sata |                   |                                                                                     |                                                  |              |               |           |
| Ishodi učenja predmeta                     | Ishod učenja                                                                                                                                                                               |                   | Kod ishoda učenja predmeta                                                          | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |              |               |           |
|                                            | -definira administrativne odredbe u dinamici srednjoškolske nastave                                                                                                                        |                   | IU-FFPUM102-1                                                                       | SUMZAM-IU-1, SUMZAM-IU-2                         |              |               |           |
|                                            | -imenuje i objašnjava elemente procesa nastavnog sata                                                                                                                                      |                   | IU-FFPUM102-2                                                                       | SUMZAM-IU-2                                      |              |               |           |
|                                            | -definira i analizira prednosti i mane određenih nastavnih planova i programa za predmet Likovna umjetnost                                                                                 |                   | IU-FFPUM102-3                                                                       | SUMZAM-IU-4, SUMZAM-IU-6                         |              |               |           |
| Preduvjeti za upis predmeta                | /                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                     |                                                  |              |               |           |
| Sadržaj predmeta                           | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                              |                   | Tema                                                                                |                                                  |              |               |           |
|                                            | 1. tjedan                                                                                                                                                                                  |                   | Uvod u kolegij                                                                      |                                                  |              |               |           |
|                                            | 2. tjedan                                                                                                                                                                                  |                   | Nastavni proces iz predmeta likovne umjetnosti za srednje škole                     |                                                  |              |               |           |
|                                            | 3. tjedan                                                                                                                                                                                  |                   | Nastavni plan i program                                                             |                                                  |              |               |           |
|                                            | 4. do 14. tjedan                                                                                                                                                                           |                   | Aktivno sudjelovanje u nastavi likovne umjetnosti u srednjoj školi (praksa)         |                                                  |              |               |           |
|                                            | 15. tjedan                                                                                                                                                                                 |                   | Sažimanje iskustva prakse, komentari, mane i prednosti određenog obrazovnog sustava |                                                  |              |               |           |
| Jezik                                      | Hrvatski                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                     |                                                  |              |               |           |
| E-učenje                                   | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.                                                                                                                                           |                   |                                                                                     |                                                  |              |               |           |
| Metode poučavanja                          | -predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)<br>-participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)                                 |                   |                                                                                     |                                                  |              |               |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)          |                                                                                                                                                                                            |                   |                                                                                     |                                                  |              |               |           |
| Vrsta predispitne obveze                   |                                                                                                                                                                                            |                   |                                                                                     |                                                  | Vrsta ispita |               |           |
| kolokvij                                   | seminarski rad                                                                                                                                                                             | esej/referat      | praktični/projektni zadatak                                                         | ostalo                                           | pismeni      | usmeni        | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni    |                                                                                                                                                                                            |                   |                                                                                     |                                                  |              |               |           |
| Obveze studenata                           |                                                                                                                                                                                            | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja                                                                    | Udio u ECTS-u                                    |              | Udio u ocjeni |           |
| Pohađanje nastave (fakultet i škola)       |                                                                                                                                                                                            | /                 | 30                                                                                  | 1                                                |              | 40%           |           |
| Praktični zadatak (Izrada Dnevnika prakse) |                                                                                                                                                                                            | /                 | 15                                                                                  | 0,5                                              |              | 40%           |           |

|                                          |   |    |     |      |
|------------------------------------------|---|----|-----|------|
| Usmeni ispit (izlaganje Dnevnika prakse) | / | 15 | 0,5 | 20%  |
| Ukupno                                   |   | 60 | 2   | 100% |

**Način izračuna konačne ocjene**

**Dodatna pojašnjenja:**

Kolegij Hospitacije nema brojčanog ocjenjivanja ispita, nego se bilježi kao odslušani kolegij jer je riječ o praksi. Student/ica je dužan pohađati nastavu i odslušati 15 sati nastave u srednjoj školi (40%), predati uredno popunjen Dnevnik prakse (40%) i usmeno izložiti Dnevnik prakse (10%).

**Kolokviji ili ispit se ocjenjuju na sljedeći način:**

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 24.75% ocjene

od 67% do 78% = do 31.5% ocjene

od 79% do 90% = do 38.25% ocjene

od 91% do 100% = do 45% ocjene

**Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:**

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 19.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene

**Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:**

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene

od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene

od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene

od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene

od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene

**Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:**

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Konačna ocjena za kolegij Hospitacije – student odslušao sate u srednjoj školi, predao i izložio Dnevnikprakse čime je ostvario 100% bodova.

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):**

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostane zadatke, koji se odnose na izradu seminarskog rada. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina)                                                                                               | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                       |                                                                                                                             | vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna               | Odobreni nastavni plan i program za srednjoškolski predmet Likovna umjetnost sukladno školi u kojoj student odrađuje praksu |          | x    | x     |       |      |          |             |        |         | x    |

|                                |                                                                                                                                      |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|
|                                | <p>Odobreni udžbenici i priručnici za srednju školu iz predmeta Likovna umjetnost sukladno školi u kojoj student odrađuje praksu</p> |   | x | x |  |  |  |  |  |  | x |
| Dopunska                       | /                                                                                                                                    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
|                                | /                                                                                                                                    |   |   |   |  |  |  |  |  |  |   |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                      | / |   |   |  |  |  |  |  |  |   |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                  |               |                                 |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|
| Studijski program                       | Povijest umjetnosti – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                        |                                                  |               |                                 |
| Ciklus                                  | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vrsta                                                                                                                                  | sveučilišni                                      |               |                                 |
| Smjer                                   | nastavnički                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Modul                                                                                                                                  | /                                                |               |                                 |
| Godina studija                          | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Semestar                                                                                                                               | 1.                                               |               |                                 |
| Naziv predmeta                          | KUSTOSKA PRAKSA 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kod predmeta                                                                                                                           | FFPUM103                                         |               |                                 |
| ECTS                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Status                                                                                                                                 | obvezni                                          |               |                                 |
| Broj sati nastave                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Predavanja                                                                                                                             | Vježbe                                           | Seminari      | Praksa                          |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                     | 20                                               | 0             | 0                               |
| Nastavnici                              | dr. sc. Damir Zorić, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                                                                                                                                     | 0                                                | 0             | 0                               |
|                                         | Vladimir Filipović, v. asist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                                                                                                                                      | 20                                               | 0             | 0                               |
| Ciljevi predmeta                        | Cilj predmeta je:<br>- dati uvid u povijesni okvir i teorijski kontekst kustoskih praksi kao segmenta povijesti umjetnosti. Ovladavanje pojmovnim aparatom, sposobnost kritičke analize i interpretacije umjetnosti. Ovladavanje kompetencijama u istraživanju i primjeni teorijskih osnova kustoskih praksi, interdisciplinarnim pristupom u istraživanju i metodologiji izložbene djelatnosti znanja: uvid u osnovne pojmove kustoske prakse; primjena novih metodologija u istraživanju povijesti umjetnosti i socijalne povijesti. |                                                                                                                                        |                                                  |               |                                 |
| Ishodi učenja predmeta                  | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kod ishoda učenja predmeta                                                                                                             | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |               |                                 |
|                                         | - stječe uvid u osnove povijesti kuriranja te u osnovne pojave iz povijesti izložbi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IU-FFPUM109-1                                                                                                                          | IU-FFPUM-4                                       |               |                                 |
|                                         | -primijenjuje stečena znanja u samostalnom pripremanju izložbi te u različitim diskursima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IU-FFPUM109-2                                                                                                                          | IU-FFPUM-6                                       |               |                                 |
|                                         | - stječe znanja o osnovama teorije kustoskih praksi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IU-FFPUM109-3                                                                                                                          | IU-FFPUM-1                                       |               |                                 |
| Preduvjeti za upis predmeta             | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                  |               |                                 |
| Sadržaj predmeta                        | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tema                                                                                                                                   |                                                  |               |                                 |
|                                         | 1. – 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Povijest i suvremena kustoska praksa                                                                                                   |                                                  |               |                                 |
|                                         | 6. – 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Inventarizacija, katalogizacija, revizija muzejske čuvaonice, pedagoški muzejski postav, likovni muzejski postav, pedagoške aktivnosti |                                                  |               |                                 |
| Jezik                                   | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                  |               |                                 |
| E-učenje                                | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                  |               |                                 |
| Metode poučavanja                       | - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                  |               |                                 |
| Oblici provjere znanja (označiti)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                  |               |                                 |
| Vrsta predispitne obveze                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        | Vrsta ispita                                     |               |                                 |
| kolokvij                                | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | esej/referat                                                                                                                           | praktični/projektni zadatak                      | ostalo        | pismeni <b>usmeni</b> praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                  |               |                                 |
| Obveze studenata                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kod ishoda učenja                                                                                                                      | Sati opterećenja                                 | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni                   |
| Pohađanje nastave                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | /                                                                                                                                      | 30                                               | 1             | 20%                             |
| Praktični/projektni zadaci              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | IU-FFPUM109-1,                                                                                                                         | 30                                               | 1             | 30%                             |
| Završni usmeni ispit                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | IU-FFPUM109-2,                                                                                                                         | 30                                               | 1             | 50%                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |              |      |      |       |      |                  |            |            |             |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|------|------|-------|------|------------------|------------|------------|-------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | IU-FFPUM109-3                                     |              |      |      |       |      |                  |            |            |             |              |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   | 90           | 3    | 100% |       |      |                  |            |            |             |              |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |              |      |      |       |      |                  |            |            |             |              |
| Kolokviji ili ispit se ocjenjuju na sljedeći način:<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% = do 24.75% ocjene<br>od 67% do 78% = do 31.5% ocjene<br>od 79% do 90% = do 38.25% ocjene<br>od 91% do 100% = do 45% ocjene                                                     |                                                   |              |      |      |       |      |                  |            |            |             |              |
| Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 19.5% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene |                                                   |              |      |      |       |      |                  |            |            |             |              |
| Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:<br>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene<br>od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene<br>od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene<br>od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene<br>od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene |                                                   |              |      |      |       |      |                  |            |            |             |              |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>0 – 54% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlo dobar (4)<br>91 – 100% odličan (5)                                                                                           |                                                   |              |      |      |       |      |                  |            |            |             |              |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente<br>(ako ih ima):                                                                                                                                                                                            |                                                   |              |      |      |       |      |                  |            |            |             |              |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostane zadatke, koji se odnose na izradu seminarskog rada. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.                                                                |                                                   |              |      |      |       |      |                  |            |            |             |              |
| Literatura<br>a<br>(označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                    | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                  | Izdanje      |      |      | Jezik |      | Vrsta djela      |            |            |             |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   | vlasti<br>to | ost. | hrv. | engl. | ost. | viš<br>eje<br>z. | knjig<br>a | člana<br>k | skrip<br>ta | o<br>st<br>. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Načini gledanja, Berger, J., 2021.                |              | x    | x    |       |      |                  | x          |            |             |              |
| Dopunsk<br>a                                                                                                                                                                                                                                                                                     | A BriefHistoryofCurating, UlrichObrist, H., 2008. |              | x    |      | x     |      |                  | x          |            |             |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | WaysofCurating, UlrichObrist, H., 2014.           |              | x    |      | x     |      |                  | x          |            |             |              |
| Dodatne informacije o predmetu                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   | /            |      |      |       |      |                  |            |            |             |              |

|                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                               |                            |                                                  |        |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program           | Zajednički predmet za nastavničke studije                                                                                                                                                                 |                                                               |                            |                                                  |        |
| Ciklus                      | 2.                                                                                                                                                                                                        | Vrsta                                                         | sveučilišni                |                                                  |        |
| Smjer                       | nastavnički                                                                                                                                                                                               | Modul                                                         | nastavnički                |                                                  |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                        | Semestar                                                      | 1.                         |                                                  |        |
| Naziv predmeta              | PSIHOLOGIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA                                                                                                                                                                          | Kod predmeta                                                  | FFZAM101                   |                                                  |        |
| ECTS                        | 4                                                                                                                                                                                                         | Status                                                        | obvezni                    |                                                  |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                           | Predavanja                                                    | Vježbe                     | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                           | 30                                                            | 0                          | 30                                               | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Ivona Čarapina-Zovko, izv. prof.                                                                                                                                                                  | 30                                                            | 0                          | 0                                                | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti znanja studenata o psihološkim aspektima procesa odgoja i obrazovanja.</li><li>- osposobiti studente za uspješniji proces učenja i poučavanja</li></ul> |                                                               |                            |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                              |                                                               | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | Objašnjava proces pamćenja i s njim povezane pojave.                                                                                                                                                      |                                                               | IU-FFZAM101-1              | SUMZAM-IU-1<br>SUMZAM-IU-2<br>SUMZAM-IU-3        |        |
|                             | Uspoređuje osnovne teorije učenja i njihovu primjenu u nastavi.                                                                                                                                           |                                                               | IU-FFZAM101-2              |                                                  |        |
|                             | Objašnjava povezanost kognitivnih sposobnosti i učenja.                                                                                                                                                   |                                                               | IU-FFZAM101-3              |                                                  |        |
|                             | Objašnjava osnovne termine iz područja opće i specifične motivacije za učenje.                                                                                                                            |                                                               | IU-FFZAM101-4              |                                                  |        |
|                             | Analizira prednosti i nedostatke metoda poučavanja.                                                                                                                                                       |                                                               | IU-FFZAM101-5              |                                                  |        |
|                             | Objašnjava načine mjerenja i karakteristike procjenjivanja znanja.                                                                                                                                        |                                                               | IU-FFZAM105-6              |                                                  |        |
|                             | Definira osnovne teškoće u učenju i izvore nastavničkog stresa.                                                                                                                                           |                                                               | IU-FFZAM106-7              |                                                  |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                            |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                             | Tema                                                          |                            |                                                  |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                        | Uvod u psihologiju odgoja i obrazovanja.                      |                            |                                                  |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                        | Osnove kognitivnog i moralnog razvoja.                        |                            |                                                  |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                        | Pamćenje.                                                     |                            |                                                  |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                        | Teorije učenja. Klasično uvjetovanje<br>Operantno uvjetovanje |                            |                                                  |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                        |                                                               |                            |                                                  |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                        | Socijalne teorije učenja i kognitivistički pristup učenju.    |                            |                                                  |        |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                        | Osobni činitelji djelotvornog učenja: kognitivne sposobnosti. |                            |                                                  |        |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                        | Kolokvij 1                                                    |                            |                                                  |        |
|                             | 9.                                                                                                                                                                                                        | Osobni činitelji djelotvornog učenja: motivacija.             |                            |                                                  |        |
|                             | 10.                                                                                                                                                                                                       | Osobni činitelji djelotvornog učenja: osobine ličnosti        |                            |                                                  |        |
|                             | 11.                                                                                                                                                                                                       | Upravljanje razredom i disciplina                             |                            |                                                  |        |
|                             | 12.                                                                                                                                                                                                       | Planiranje poučavanja, mjerenje znanja                        |                            |                                                  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                             |               |               |        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13.                                                                                                                                                                                                                            | (Pr)ocjenjivanje znanja                                                       |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14.                                                                                                                                                                                                                            | Naslov: Edukacijski izazovi: Učenici s posebnim potrebama; nastavnički stres. |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15.                                                                                                                                                                                                                            | Kolokvij 2                                                                    |                             |               |               |        |           |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                             |               |               |        |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.                                                                                                                                                                                |                                                                               |                             |               |               |        |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje)</li><li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata, pregovaranje, posredovanje)</li></ul> |                                                                               |                             |               |               |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                             |               |               |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                             |               | Vrsta ispita  |        |           |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                 | esej/referat                                                                  | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni       | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                             |               |               |        |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                | Kod ishoda učenja                                                             | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |
| Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnome procesu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                | /                                                                             | 60                          | 2             | 0%            |        |           |
| Prezentirati seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                | /                                                                             | 10                          | 0,3           | (max.) (20%)  |        |           |
| Pisati kolokvije ili pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                | IU-FFZAM101-1, 2,3,4,5, 6, 7                                                  | 50                          | 1,7           | (max.) (80%)  |        |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               | 120                         | 4             | 100%          |        |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                             |               |               |        |           |
| Izlaganje seminarskoga rada se ocjenjuje na sljedeći način:<br>0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran.<br>11% ocjene = Rad je pročitao.<br>14% ocjene = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.<br>17% ocjene = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci razumijevanju i interpretaciji.<br>20% ocjene = Izlaganje ukazuje na razumijevanje i uključuje interpretacije sadržaja. |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                             |               |               |        |           |
| Svaki kolokvij ocjenjuje se na sljedeći način:<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66 % točnih odgovora = 22% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                             |               |               |        |           |
| Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66 % točnih odgovora = 44% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                             |               |               |        |           |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>0 – 54% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlo dobar (4)                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                             |               |               |        |           |

|                       |
|-----------------------|
| 91 – 100% odličan (5) |
|-----------------------|

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Dodatni samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

[illegible]

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            |                                                  |          |        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program           | Zajednički predmet za nastavničke studije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                            |                                                  |          |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vrsta                                                                                                                                      | sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                       | nastavnički                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Modul                                                                                                                                      | nastavnički                                      |          |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Semestar                                                                                                                                   | 1.                                               |          |        |
| Naziv predmeta              | TEMELJNA ZNANJA O ODGOJU I OBRAZOVANJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kod predmeta                                                                                                                               | FFZAM105                                         |          |        |
| ECTS                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Status                                                                                                                                     | obvezni                                          |          |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Predavanja                                                                                                                                 | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                                                                                                                                         | 0                                                | 30       | 0      |
|                             | dr. sc. Tina Vekić, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30                                                                                                                                         | 0                                                | 30       | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- prezentirati studentima temeljna znanja iz područja odgoja i obrazovanja,</li><li>- objasniti studentima najrelevantniju znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja djece, učenika i odraslih,</li><li>- prikazati studentima suvremene promjene u području odgoja i obrazovanja u zemlji i u svijetu, ciljeve, načine realizacije i vrjednovanja odgoja i obrazovanja,</li><li>- poticati razumijevanje i kritičko promišljanje temeljnih odgojno-obrazovnih pitanja i problema.</li></ul> |                                                                                                                                            |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kod ishoda učenja predmeta                                                                                                                 | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                             | Objašnjava temeljnu znanstvenu i stručnu terminologiju iz područja odgoja i obrazovanja,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | FFZAM105 - 1                                                                                                                               | SUMZAM-IU-1<br>SUMZAM-IU-2                       |          |        |
|                             | Objašnjava ciljeve odgoja i obrazovanja, načine njihove realizacije i vrjednovanja,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | FFZAM105 - 2                                                                                                                               |                                                  |          |        |
|                             | Argumentira pitanja i probleme suvremenog odgoja i obrazovanja kod nas i u svijetu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | FFZAM105 - 3                                                                                                                               |                                                  |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                  |          |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tema                                                                                                                                       |                                                  |          |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Uvod u kolegij. Upoznavanje sa očekivanim ishodima i aktivnostima na kolegiju. Znanost - znanstvene spoznaje – sustavi znanja.             |                                                  |          |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Pojmovi: odgoj, obrazovanje, edukacija, znanje, socijalizacija, akulturacija, poučavanje, učenje, dijete, učenik, polaznik, štíćenik i dr. |                                                  |          |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Humanistički, društveni, ekonomski ciljevi odgoja i obrazovanja.                                                                           |                                                  |          |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cjeloživotno učenje.                                                                                                                       |                                                  |          |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sustavi odgoja i obrazovanja; odgoj i obrazovanje determiniraju društvo i kultura.                                                         |                                                  |          |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Odgojno-obrazovna načela.                                                                                                                  |                                                  |          |        |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Opće i stručno obrazovanje/stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija; odgojno-obrazovni ishodi.                                          |                                                  |          |        |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nacionalni kurikulumi – nastavni planovi i programi – školski kurikulumi.                                                                  |                                                  |          |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                   |        |               |               |           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|---------------|---------------|-----------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9.                                                                                                                                    | Formalno obrazovanje - neformalno obrazovanje; vertikalno obrazovanje - horizontalno obrazovanje; javne/državne, privatne, alternativne i vjerske škole. |                                   |        |               |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10.                                                                                                                                   | Nacionalni kvalifikacijski okvir/Europski kvalifikacijski okvir.                                                                                         |                                   |        |               |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11.                                                                                                                                   | Suvremene pismenosti – informatička, funkcionalna i dr                                                                                                   |                                   |        |               |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12.                                                                                                                                   | Odgoj i obrazovanje o poduzetništvu, za poduzetništvo i kroz poduzetništvo.                                                                              |                                   |        |               |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13.                                                                                                                                   | Poduzetničko učenje.                                                                                                                                     |                                   |        |               |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14.                                                                                                                                   | Društvena uloga odgajatelja, učitelja i nastavnika; poziv, profesija, struka, profil, zanimanje, amaterizam, profesionalizam.                            |                                   |        |               |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15.                                                                                                                                   | Kompetencije odgajatelja, učitelja, nastavnika, profesora, instruktora; stručno usavršavanje. Evaluacija rada na kolegiju.                               |                                   |        |               |               |           |  |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hrvatski                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                   |        |               |               |           |  |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                   |        |               |               |           |  |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - predavačke metode (predavanje, izlaganje)<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) |                                                                                                                                                          |                                   |        |               |               |           |  |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                   |        |               |               |           |  |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                   |        | Vrsta ispita  |               |           |  |
| kol<br>okv<br>ij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | seminarski<br>i rad                                                                                                                   | esej/referat                                                                                                                                             | praktični/<br>projektni<br>zadaci | ostalo | pismeni       | usmeni        | praktični |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                   |        |               |               |           |  |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                   |        |               |               |           |  |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       | Kod ishoda učenja                                                                                                                                        | Sati opterećenja                  |        | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |           |  |
| Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       | /                                                                                                                                                        | 60                                |        | 2             | (max.) 10%    |           |  |
| Esej/referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       | FFZAM105 -3                                                                                                                                              | 30                                |        | 1             | (max.) 40%    |           |  |
| Završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       | FFZAM105 -1<br>FFZAM105 -2                                                                                                                               | 30                                |        | 1             | (max.) 50%    |           |  |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          | 120                               |        | 4             | 100%          |           |  |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                   |        |               |               |           |  |
| U konačnu ocjenu ulazi pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi te pisanje i izlaganje eseja/referata.<br>Esej/referat je obveza svih studenata, koji se treba predati u pisanom obliku do kraja semestra te se usmeno obraniti u unaprijed dogovorenom terminu.                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                   |        |               |               |           |  |
| Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:<br>Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene<br>Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene<br>Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene<br>Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene<br>Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                   |        |               |               |           |  |
| Referat se ocjenjuje na sljedeći način:<br>0% ocjene = Rad nije napisan.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                   |        |               |               |           |  |

11% ocjene = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.  
 14% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.  
 17% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.  
 20% ocjene = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.  
 +  
 Izlaganje referata ocjenjuje se ovako:  
 0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran.  
 11% ocjene = Rad je pročitao.  
 14% ocjene = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.  
 17% ocjene = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju.  
 20% ocjene = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:  
 manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:  
 0 – 55% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti trebaju poslušati predstavljanje radnih zadataka, u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>(oznaci) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                                                     | Izdane   |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                        |                                                                                                                                                                      | vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                | Što je obrazovanje, Hentig, H., 2008.                                                                                                                                |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                        | Cjeloživotno učenje i promjene u školovanju, Odgojne znanosti, god. 2 (2008.), br. 16, Pastuović N., 2008., str. 253-267.                                            |          | x    | x     |       |      |          |             | x      |         |      |
| Dopunska               | Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Fuchs, R., Vican, D., Milanović Litre, I. (ur.), 2011. |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |

|                                |                                                                                                                       |                                                                                                                                                           |   |   |  |  |  |   |  |  |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|---|--|--|
|                                | URL:<br><a href="http://public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&amp;id=17385">http://public.mzos.hr/lgs.axd?t=16&amp;id=17385</a> |                                                                                                                                                           |   |   |  |  |  |   |  |  |
|                                | Pedagogija - temeljna znanja, Gudjons, H., 1993.                                                                      |                                                                                                                                                           | x | x |  |  |  | x |  |  |
|                                | Kakav odgoj želimo, Hentig, H., 2007.                                                                                 |                                                                                                                                                           | x | x |  |  |  | x |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                       | Potrebno je konzultirati se s nastavnicima oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje referata.Važno je slijediti naputke o izradi referata. |   |   |  |  |  |   |  |  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                                  |          |        |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program                 | Povijest umjetnosti – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                          |                                                              |                                                  |          |        |
| Ciklus                            | 2.                                                                                                                                                                                                                                 | Vrsta                                                        | sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                             | nastavnički                                                                                                                                                                                                                        | Modul                                                        | /                                                |          |        |
| Godina studija                    | 1.                                                                                                                                                                                                                                 | Semestar                                                     | 2.                                               |          |        |
| Naziv predmeta                    | NASTAVNI PRAKTIKUM 1                                                                                                                                                                                                               | Kod predmeta                                                 | FFPUM201                                         |          |        |
| ECTS                              | 3                                                                                                                                                                                                                                  | Status                                                       | obvezni                                          |          |        |
| Broj sati nastave                 |                                                                                                                                                                                                                                    | Predavanja                                                   | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                    | 15                                                           | 15                                               | 0        | 0      |
| Nastavnici                        | dr. sc. Barbara Martinović, doc.                                                                                                                                                                                                   | 15                                                           | 15                                               | 0        | 0      |
| Ciljevi predmeta                  | -osposobiti studente za definiranje elemenata nastavnog plana i programa<br>-osposobiti studente za izradu godišnjeg nastavnog plana u nastavi povijesti umjetnosti<br>- unaprijediti znanja studenata o elementima nastavnog sata |                                                              |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta            | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                       | Kod ishoda učenja predmeta                                   | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                                   | -definira i opisuje sve elemente nastavnog sata                                                                                                                                                                                    | IU-FFPUM201-1                                                | SUMZAM-IU-2                                      |          |        |
|                                   | -klasificira i organizira godišnji plan i program iz nastave povijesti umjetnosti                                                                                                                                                  | IU-FFPUM201-2                                                | SUMZAM-IU-5                                      |          |        |
|                                   | -definira, argumentira i osmišljava načine motivacije učenika u nastavi povijesti umjetnosti                                                                                                                                       | IU-FFPUM201-3                                                | SUMZAM-IU-7                                      |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta       | /                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |                                                  |          |        |
| Sadržaj predmeta                  | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                      | Tema                                                         |                                                  |          |        |
|                                   | 1.                                                                                                                                                                                                                                 | Uvodno predavanje                                            |                                                  |          |        |
|                                   | 1., 2.                                                                                                                                                                                                                             | Elementi planiranja i pripreme za nastavni sat               |                                                  |          |        |
|                                   | 3., 4.                                                                                                                                                                                                                             | Izbor metoda i oblika rada                                   |                                                  |          |        |
|                                   | 5.                                                                                                                                                                                                                                 | Priprema nastavnih sredstava i pomagala                      |                                                  |          |        |
|                                   | 6., 7.                                                                                                                                                                                                                             | Elementi i načini ocjenjivanja u srednjoj školi              |                                                  |          |        |
|                                   | 8., 9.                                                                                                                                                                                                                             | Godišnji plan i program - razrada                            |                                                  |          |        |
|                                   | 10.                                                                                                                                                                                                                                | Dnevnik u procesu nastave                                    |                                                  |          |        |
|                                   | 11., 12.                                                                                                                                                                                                                           | Inkluzivna nastava – mogućnosti i primjene                   |                                                  |          |        |
|                                   | 13.                                                                                                                                                                                                                                | Izborna nastava likovne kulture                              |                                                  |          |        |
|                                   | 14.                                                                                                                                                                                                                                | Dodatne mogućnosti i aktivnosti predmeta Likovna kultura     |                                                  |          |        |
|                                   | 15.                                                                                                                                                                                                                                | Mogućnosti poučavanja povijesti umjetnosti izvan obrazovanja |                                                  |          |        |
| Jezik                             | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                                  |          |        |
| E-učenje                          | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                  |          |        |
| Metode poučavanja                 | -predavačke metode (predavanje, demonstracija)<br>-participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)<br>-istraživačke metode<br>- složene metode (radionica)                            |                                                              |                                                  |          |        |
| Oblici provjere znanja (označiti) |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |                                                  |          |        |
| Vrsta predispitne obveze          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                              | Vrsta ispita                                     |          |        |

| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | seminarski rad                                | esej/referat                                      | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni       | usmeni | praktični     |             |        |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|--------|---------------|--------|---------------|-------------|--------|---------|------|
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                   |                             |        |               |        |               |             |        |         |      |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               | Kod ishoda učenja                                 | Sati opterećenja            |        | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |             |        |         |      |
| Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               | /                                                 | 30                          |        | 1             |        | 30%           |             |        |         |      |
| Samostalni zadaci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               | IU-FFPUM201-1,<br>IU-FFPUM201-2,<br>IU-FFPUM201-3 | 30                          |        | 1             |        | 30%           |             |        |         |      |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                                   | 15                          |        | 0,5           |        | 20%           |             |        |         |      |
| Usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                   | 15                          |        | 0,5           |        | 20%           |             |        |         |      |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                                   | 90                          |        | 3             |        | 100%          |             |        |         |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                                   |                             |        |               |        |               |             |        |         |      |
| <p>Kolokviji ili ispit se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br/>od 55% do 66% = do 24.75% ocjene<br/>od 67% do 78% = do 31.5% ocjene<br/>od 79% do 90% = do 38.25% ocjene<br/>od 91% do 100% = do 45% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br/>od 55% do 66% točnih odgovora = 19.5% ocjene<br/>od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene<br/>od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene<br/>od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene</p> <p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene<br/>od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene<br/>od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene<br/>od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene<br/>od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)<br/>55 – 66% dovoljan (2)<br/>67 – 78% dobar (3)<br/>79 – 90% vrlo dobar (4)<br/>91 – 100% odličan (5)</p> |                                               |                                                   |                             |        |               |        |               |             |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                                   |                             |        |               |        |               |             |        |         |      |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostane zadatke, koji se odnose na izradu seminarskog rada. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                   |                             |        |               |        |               |             |        |         |      |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Naslov (naziv, autor, godina)                 | Izdanje                                           |                             | Jezik  |               |        |               | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               | vlastito                                          | ost.                        | hrv.   | engl.         | ost.   | višez.        | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metode poučavanja i učenja, E. Terhart, 1989. |                                                   | x                           | x      |               |        |               | x           |        |         |      |

|                                |                                                                                                                                                    |   |   |   |  |   |  |   |   |  |  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|--|---|---|--|--|
|                                | Pedagogija obespravljenih, Freire, P., 2002.                                                                                                       |   | x |   |  | x |  | x |   |  |  |
| Dopunsk<br>a                   | Učestalost i svrhovitost primjene Igara u nastavi Likovne Umjetnosti, Skender., L., 2017.                                                          |   | x | x |  |   |  |   | x |  |  |
|                                | Implementacija nacionalne urbanističke baštine projektnom metodom u nastavu likovne umjetnosti, Skender, L., 2012.                                 |   | x | x |  |   |  |   | x |  |  |
|                                | Moć slike u obrazovanju, Turković, V., 2001.                                                                                                       |   | x | x |  |   |  |   | x |  |  |
|                                | Učenje i poučavanje Likovne umjetnosti u srednjoškolskome odgoju i obrazovanju – kritički osvrt i mogućnosti reforme, Alviž, J., Nestić, J., 2019. |   | x | x |  |   |  |   | x |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                    | / |   |   |  |   |  |   |   |  |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                              |                                                  |        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program           | Povijest umjetnosti – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                                                              |                                                  |        |
| Ciklus                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vrsta                               | sveučilišni                                                                  |                                                  |        |
| Smjer                       | nastavnički                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Modul                               | /                                                                            |                                                  |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Semestar                            | 2.                                                                           |                                                  |        |
| Naziv predmeta              | NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kod predmeta                        | FFPUM202                                                                     |                                                  |        |
| ECTS                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Status                              | obvezni                                                                      |                                                  |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Predavanja                          | Vježbe                                                                       | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                                  | 15                                                                           | 0                                                | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Barbara Martinović, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15                                  | 15                                                                           | 0                                                | 0      |
| Ciljevi predmeta            | -unaprijediti znanja studenata o tradicionalnim i suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama<br>-osposobiti studente za korištenje različitih alata i tehnologija u procesu učenja i poučavanja<br>-osposobiti studente za uočavanje prednosti i mana korištenja određenih nastavnih sredstava u nastavnom procesu |                                     |                                                                              |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     | Kod ishoda učenja predmeta                                                   | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | -definira i opisuje nastavna sredstva i pomagala u nastavi povijesti umjetnosti                                                                                                                                                                                                                                        |                                     | IU-FFPUM202-1                                                                | SUMZAM-IU-4                                      |        |
|                             | -uspoređuje, organizira i kritizira korištenje određenih nastavnih sredstava i pomagala u nastavi povijesti umjetnosti                                                                                                                                                                                                 |                                     | IU-FFPUM202-2                                                                | SUMZAM-IU-4                                      |        |
|                             | -pravi i osmišljava nastavni sat uz korištenje zadanih nastavnih sredstava i pomagala                                                                                                                                                                                                                                  |                                     | IU-FFPUM202-3                                                                | SUMZAM-IU-5, SUMZAM-IU-6                         |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                     |                                                                              |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     | Tema                                                                         |                                                  |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     | Uvodno predavanje u kolegij                                                  |                                                  |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     | Tradicionalna i suvremena nastavna sredstva i pomagala – uvod                |                                                  |        |
|                             | 3., 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     | Tradicionalne i virtualne izložbe u nastavi                                  |                                                  |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     | Mobilne aplikacije u nastavi (Google Arts&Culture)                           |                                                  |        |
|                             | 6., 7. i 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     | Analiza i komparacija srednjoškolskih udžbenika                              |                                                  |        |
|                             | 9., 10. i 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     | Analiza i komparacija srednjoškolskih priručnika i druge nastavne literature |                                                  |        |
|                             | 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     | Web izvori u nastavi povijesti umjetnosti                                    |                                                  |        |
|                             | 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     | Prednosti i mane Powerpointa u nastavi povijesti umjetnosti                  |                                                  |        |
|                             | 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     | Prednosti i mane društvenih mreža u nastavi povijesti umjetnosti             |                                                  |        |
| 15.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Film u nastavi povijesti umjetnosti |                                                                              |                                                  |        |
| Jezik                       | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                              |                                                  |        |
| E-učenje                    | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                                                              |                                                  |        |
| Metode poučavanja           | -predavačke metode (predavanje, demonstracija)<br>-participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)<br>-istraživačke metode                                                                                                                                                |                                     |                                                                              |                                                  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |                              |                                                   |                  |               |              |               |             |        |         |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|---------------|--------------|---------------|-------------|--------|---------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         | - složene metode (radionica) |                                                   |                  |               |              |               |             |        |         |      |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |                              |                                                   |                  |               |              |               |             |        |         |      |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                              |                                                   |                  |               | Vrsta ispita |               |             |        |         |      |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                         | seminarski rad                                                          | esej/referat                 | praktični/projektni zadatak                       |                  | ostalo        | pismeni      | usmeni        | praktični   |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |                              |                                                   |                  |               |              |               |             |        |         |      |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |                              | Kod ishoda učenja                                 | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |              | Udio u ocjeni |             |        |         |      |
| Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |                              | /                                                 | 30               | 1             |              | 50%           |             |        |         |      |
| Samostalni zadaci                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |                              | IU-FFPUM202-1,<br>IU-FFPUM202-2,<br>IU-FFPUM202-3 | 30               | 1             |              | 50%           |             |        |         |      |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                         |                              |                                                   | 60               | 2             |              | 100%          |             |        |         |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |                              |                                                   |                  |               |              |               |             |        |         |      |
| Kolokviji ili ispit se ocjenjuju na sljedeći način:<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% = do 24.75% ocjene<br>od 67% do 78% = do 31.5% ocjene<br>od 79% do 90% = do 38.25% ocjene<br>od 91% do 100% = do 45% ocjene                                                     |                                                                         |                              |                                                   |                  |               |              |               |             |        |         |      |
| Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 19.5% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene |                                                                         |                              |                                                   |                  |               |              |               |             |        |         |      |
| Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:<br>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene<br>od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene<br>od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene<br>od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene<br>od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene |                                                                         |                              |                                                   |                  |               |              |               |             |        |         |      |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>0 – 54% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlo dobar (4)<br>91 – 100% odličan (5)                                                                                           |                                                                         |                              |                                                   |                  |               |              |               |             |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                               |                                                                         |                              |                                                   |                  |               |              |               |             |        |         |      |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostane zadatke, koji se odnose na izradu seminarskog rada. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.                                                                |                                                                         |                              |                                                   |                  |               |              |               |             |        |         |      |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                            | Naslov (naziv, autor, godina)                                           | Izdanje                      |                                                   | Jezik            |               |              |               | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         | vlastito                     | ost.                                              | hrv.             | engl.         | ost.         | višje ez.     | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Suvremena umjetnost u obrazovanju, uloga novih medija u nastavi likovne |                              | x                                                 | x                |               |              |               | x           |        |         |      |

|                                |                                                                                                              |   |   |   |   |  |  |   |   |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|---|--|--|
|                                | kulture u gimnaziji, Bosnar M., 2018., Zagreb                                                                |   |   |   |   |  |  |   |   |  |  |
|                                | Jezik novih medija, Manovič, L., 2015.                                                                       |   | x | x |   |  |  | x |   |  |  |
| Dopunsk<br>a                   | Analiza srednjoškolskih udžbenika za likovnu umjetnost – feministička perspektiva, Martinović, B., 2018.     | x |   | x |   |  |  |   | x |  |  |
|                                | Teaching Art in a Postmodern World: Theories, TeacherReflectionsandInterpre tiveFrameworks, Emery, L., 2002. |   |   |   | x |  |  | x |   |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                              | / |   |   |   |  |  |   |   |  |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                        |                                                  |               |        |           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|--------|-----------|
| Studijski program                       | Povijest umjetnosti – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                        |                                                  |               |        |           |
| Ciklus                                  | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                | Vrsta             | sveučilišni                            |                                                  |               |        |           |
| Smjer                                   | nastavnički                                                                                                                                                                                                                                                       | Modul             | /                                      |                                                  |               |        |           |
| Godina studija                          | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                | Semestar          | 2.                                     |                                                  |               |        |           |
| Naziv predmeta                          | FOLKLORNE TEME U MODERNOJ UMJETNOSTI                                                                                                                                                                                                                              | Kod predmeta      | FFPUM203                               |                                                  |               |        |           |
| ECTS                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                 | Status            | obvezni                                |                                                  |               |        |           |
| Broj sati nastave                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Predavanja        | Vježbe                                 | Seminari                                         | Praksa        |        |           |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                | 0                                      | 15                                               | 0             |        |           |
| Nastavnici                              | dr. sc. Damir Zorić, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                   | 15                | 0                                      | 0                                                | 0             |        |           |
|                                         | Toni Barać, asist.                                                                                                                                                                                                                                                | 0                 | 0                                      | 15                                               | 0             |        |           |
| Ciljevi predmeta                        | Cilj predmeta je:<br>- definirati osnovne pojmove vezane uz folklorne teme kroz povijest umjetnosti<br>- objasniti tehnike, materijale i stilske odrednice pučkog likovnog izraza<br>- predstaviti lokalne specifičnosti likovnih izraza i širi kulturni kontekst |                   |                                        |                                                  |               |        |           |
| Ishodi učenja predmeta                  | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | Kod ishoda učenja predmeta             | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |               |        |           |
|                                         | - Prepoznaje i valorizira likovne elemente u tradicijskom stvaralaštvu folklorne umjetnosti.                                                                                                                                                                      |                   | IU-FFPUM203-1                          | IU-FFPUM-2                                       |               |        |           |
|                                         | - Definirarazličite utjecaje i kretanja koja su oblikovala folklornu umjetnost kroz povijest.                                                                                                                                                                     |                   | IU-FFPUM203-2                          | IU-FFPUM-1                                       |               |        |           |
|                                         | - Koristi terminologiju vezanom uz tradicijske tehnike obrade i izrade u narodnoj umjetnosti.                                                                                                                                                                     |                   | IU-FFPUM203-3                          | IU-FFPUM-8                                       |               |        |           |
| Preduvjeti za upis predmeta             | /                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                        |                                                  |               |        |           |
| Sadržaj predmeta                        | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                   |                   | Tema                                   |                                                  |               |        |           |
|                                         | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                |                   | Uvodno predavanje                      |                                                  |               |        |           |
|                                         | 2. – 7.                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | Pregled povijesti folklorne umjetnosti |                                                  |               |        |           |
|                                         | 8. – 15.                                                                                                                                                                                                                                                          |                   | Folklorne teme kroz modernu umjetnst   |                                                  |               |        |           |
| Jezik                                   | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                        |                                                  |               |        |           |
| E-učenje                                | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                        |                                                  |               |        |           |
| Metode poučavanja                       | - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)                                                                                                              |                   |                                        |                                                  |               |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                        |                                                  |               |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   | Vrsta ispita                           |                                                  |               |        |           |
| kolokvij                                | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                    | esej/referat      | praktični/projektni zadatak            | ostalo                                           | pismeni       | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                        |                                                  |               |        |           |
| Obveze studenata                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja                       | Udio u ECTS-u                                    | Udio u ocjeni |        |           |
| Pohađanje nastave                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   | /                 | 30                                     | 1                                                | 20%           |        |           |
| Esej/referat                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   | IU-FFPUM203-1,    | 30                                     | 1                                                | 30%           |        |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| Završni usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                             | IU-FFPUM203-2,<br>IU-FFPUM203-3                                                               | 30       | 1    | 50%   |       |      |          |             |        |         |      |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               | 90       | 3    | 100%  |       |      |          |             |        |         |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Kolokviji ili ispit se ocjenjuju na sljedeći način:<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% = do 24.75% ocjene<br>od 67% do 78% = do 31.5% ocjene<br>od 79% do 90% = do 38.25% ocjene<br>od 91% do 100% = do 45% ocjene                                                     |                                                                                               |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 19.5% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene |                                                                                               |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:<br>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene<br>od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene<br>od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene<br>od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene<br>od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene |                                                                                               |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>0 – 54% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlo dobar (4)<br>91 – 100% odličan (5)                                                                                           |                                                                                               |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente<br>(ako ih ima):                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostane zadatke, koji se odnose na izradu seminarskog rada. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.                                                                |                                                                                               |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Literatura<br>(označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                         | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                              | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               | vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Silva Rerum - Bilješke o ishodištima pučkih tradicija, Zorić, D., 2020.                       |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Hrvatska narodna umjetnost, Gavazzi, M., 1944.                                                |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatna literatura                                                                                                                                                                                                                                                                               | Folklorni prikazi u suvremenom likovno stvaralaštvu dubrovačkog područja, Ivanović, M., 2013. |          | x    | x     |       |      |          |             | x      |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               | /        |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                          |                                                  |         |               |           |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------|---------------|-----------|
| Studijski program                       | Povijest umjetnosti – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                          |                                                  |         |               |           |
| Ciklus                                  | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vrsta                           | sveučilišni                                                              |                                                  |         |               |           |
| Smjer                                   | nastavnički                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Modul                           | /                                                                        |                                                  |         |               |           |
| Godina studija                          | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Semestar                        | 2.                                                                       |                                                  |         |               |           |
| Naziv predmeta                          | KUSTOSKA PRAKSA 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kod predmeta                    | FFPUM204                                                                 |                                                  |         |               |           |
| ECTS                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Status                          | obvezni                                                                  |                                                  |         |               |           |
| Broj sati nastave                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Predavanja                      | Vježbe                                                                   | Seminari                                         | Praksa  |               |           |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                              | 20                                                                       | 0                                                | 0       |               |           |
| Nastavnici                              | dr. sc. Damir Zorić, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                              | 0                                                                        | 0                                                | 0       |               |           |
|                                         | Vladimir Filipović, v. asist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0                               | 20                                                                       | 0                                                | 0       |               |           |
| Ciljevi predmeta                        | Cilj predmeta je:<br>- dati uvid u povijesni okvir i teorijski kontekst kustoskih praksi kao segmenta povijesti umjetnosti. Ovladavanje pojmovnim aparatom, sposobnost kritičke analize i interpretacije umjetnosti. Ovladavanje kompetencijama u istraživanju i primjeni teorijskih osnova kustoskih praksi, interdisciplinarnim pristupom u istraživanju i metodologiji izložbene djelatnosti znanja: uvid u osnovne pojmove kustoske prakse; primjena novih metodologija u istraživanju povijesti umjetnosti i socijalne povijesti. |                                 |                                                                          |                                                  |         |               |           |
| Ishodi učenja predmeta                  | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 | Kod ishoda učenja predmeta                                               | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |         |               |           |
|                                         | - stječe uvid u osnove povijesti kuriranja te u osnovne pojave iz povijesti izložbi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 | IU-FFPUM213-1                                                            | IU-FFPUM-4                                       |         |               |           |
|                                         | - primijenjuje stečena znanja u samostalnom pripremanju izložbi te u različitim diskursima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 | IU-FFPUM213-2                                                            | IU-FFPUM-6                                       |         |               |           |
|                                         | -primijenjuje stečena znanja u samostalnom pripremanju izložbi te u različitim diskursima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | IU-FFPUM213-3                                                            | IU-FFPUM-1                                       |         |               |           |
| Preduvjeti za upis predmeta             | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                          |                                                  |         |               |           |
| Sadržaj predmeta                        | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 | Tema                                                                     |                                                  |         |               |           |
|                                         | 1. – 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 | Inventarizacija, katalogizacija, revizija muzejske čuvaonice             |                                                  |         |               |           |
|                                         | 8. – 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 | Pedagoški muzejski postav, likovni muzejski postav, pedagoške aktivnosti |                                                  |         |               |           |
| Jezik                                   | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                          |                                                  |         |               |           |
| E-učenje                                | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                                          |                                                  |         |               |           |
| Metode poučavanja                       | - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                          |                                                  |         |               |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                          |                                                  |         |               |           |
| Vrsta predispitne obveze                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 | Vrsta ispita                                                             |                                                  |         |               |           |
| kolokvij                                | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | esej/referat                    | praktični/projektni zadatak                                              | ostalo                                           | pismeni | usmeni        | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                          |                                                  |         |               |           |
| Obveze studenata                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kod ishoda učenja               | Sati opterećenja                                                         | Udio u ECTS-u                                    |         | Udio u ocjeni |           |
| Pohađanje nastave                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | /                               | 30                                                                       | 1                                                |         | 20%           |           |
| Praktični/projektni zadaci              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | IU-FFPUM213-1,                  | 30                                                                       | 1                                                |         | 30%           |           |
| Završni usmeni ispit                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | IU-FFPUM213-2,<br>IU-FFPUM213-3 | 30                                                                       | 1                                                |         | 50%           |           |
| Ukupno                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 | 90                                                                       | 3                                                |         | 100%          |           |

| Način izračuna konačne ocjene |  |
|-------------------------------|--|
|-------------------------------|--|

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 24.75% ocjene

od 67% do 78% = do 31.5% ocjene

od 79% do 90% = do 38.25% ocjene

od 91% do 100% = do 45% ocjene

da 91% de 100% de 107% ejetne

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 19.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene

od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene

od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene

od 91% do 100% urađenih zadatka = 20% ocjen

Od 51% do 100% aradenin zadržatka 20% objene

0 – 54% nedovoljan (1)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo doba

91 – 100% odličan (5)

Alokacija E

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostane zadatke, koji se odnose na izradu seminarskog rada. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                      | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                       | vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Načini gledanja, Berger, J., 2021.                    |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                       | A Brief History of Curating, Ulrich Obrist, H., 2008. |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Ways of Curating, Ulrich Obrist, H., 2014.            |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                       | /        |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                                               |                                                  |        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program           | Zajednički predmet za nastavničke studije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                               |                                                  |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Vrsta        | sveučilišni                                                                                                                                                   |                                                  |        |
| Smjer                       | nastavnički                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Modul        | nastavnički                                                                                                                                                   |                                                  |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Semestar     | 2.                                                                                                                                                            |                                                  |        |
| Naziv predmeta              | DIDAKTIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kod predmeta | FFZAM203                                                                                                                                                      |                                                  |        |
| ECTS                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Status       | obvezni                                                                                                                                                       |                                                  |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Predavanja   | Vježbe                                                                                                                                                        | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30           | 30                                                                                                                                                            | 0                                                | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Ivana Jovanović, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30           | 30                                                                                                                                                            | 0                                                | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati studente sa suvremenim sustavima obrazovanja i nastave</li><li>- osposobiti studente za kvalitetno nastavno djelovanje u skladu sa suvremenim nastavnim procesima</li><li>- osposobiti studente za uspješno poučavanje i kreiranje poticajnog okruženja za učenje</li><li>- osposobiti studente za istraživački rad na području didaktike</li></ul> |              |                                                                                                                                                               |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Kod ishoda učenja predmeta                                                                                                                                    | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | Definira osnovne termine iz didaktičke teorije i prakse.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | IU- FFZAM203-1                                                                                                                                                | SUMZAM-IU-4<br>SUMZAM-IU-5<br>SUMZAM-IU-6        |        |
|                             | Nabraja i opisuje elemente nastavnog procesa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | IU- FFZAM203-2                                                                                                                                                |                                                  |        |
|                             | Definira i formulira ciljeve i ishode učenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | IU- FFZAM203-3                                                                                                                                                |                                                  |        |
|                             | Odabire nastavnu strategiju koja potiče učinkovito učenje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | IU- FFZAM203-4                                                                                                                                                |                                                  |        |
|                             | Kreira pozitivno i motivirajuće razredno ozračje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | IU- FFZAM203-5                                                                                                                                                |                                                  |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                               |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | Tema                                                                                                                                                          |                                                  |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Uvod u kolegij. Upoznavanje sa očekivanim ishodima i aktivnostima na kolegiju.                                                                                |                                                  |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Osnovna terminologija iz didaktičke teorije i prakse (učenje, poučavanje, odgoj, obrazovanje, odgojno-obrazovni proces, subjekti odgojno-obrazovnog procesa). |                                                  |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Organizacija nastavnog procesa.                                                                                                                               |                                                  |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Ciljevi i zadaci nastave.                                                                                                                                     |                                                  |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Očekivani ishodi i kompetencije. Bloomova taksonomija.                                                                                                        |                                                  |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Artikulacija nastavnog procesa.                                                                                                                               |                                                  |        |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Pripremanje za nastavu.                                                                                                                                       |                                                  |        |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Oblici i metode rada u nastavi.                                                                                                                               |                                                  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                   |                             |        |               |               |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|---------------|---------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9.                                                                                                                                    | Nastavni principi.                                                                |                             |        |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.                                                                                                                                   | Tehnologija i mediji. E-učenje.                                                   |                             |        |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11.                                                                                                                                   | Komunikacija u nastavi te kreiranje pozitivnog i motivirajućeg razrednog ugođaja. |                             |        |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12.                                                                                                                                   | Uspostava autoriteta (izvori autoriteta).                                         |                             |        |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 13.                                                                                                                                   | Školska dokimologija.                                                             |                             |        |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 14.                                                                                                                                   | Objektivni postupci mjerenja znanja u nastavnom procesu.                          |                             |        |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15.                                                                                                                                   | Evaluacija rada na kolegiju.                                                      |                             |        |               |               |           |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hrvatski                                                                                                                              |                                                                                   |                             |        |               |               |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje                                                                                        |                                                                                   |                             |        |               |               |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - predavačke metode (predavanje, izlaganje)<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) |                                                                                   |                             |        |               |               |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                   |                             |        |               |               |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                   |                             |        | Vrsta ispita  |               |           |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | seminarski i rad                                                                                                                      | esej/referat                                                                      | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni       | usmeni        | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                                                   |                             |        |               |               |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       | Kod ishoda učenja                                                                 | Sati opterećenja            |        | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |           |
| Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       | /                                                                                 | 60                          |        | 2             | (max.) 10%    |           |
| Projektni zadatak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       | IU- FFZAM203-4<br>IU- FFZAM203-5                                                  | 15                          |        | 0.5           | (max.) 40%    |           |
| Završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       | IU- FFZAM203-1<br>IU- FFZAM203-2<br>IU- FFZAM203-3                                | 45                          |        | 1.5           | (max.) 50%    |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                                                   | 120                         |        | 4             | 100%          |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                   |                             |        |               |               |           |
| Konačna ocjena = pohađanje nastave (10%) + praktični/projektni zadatak (40%) + pismeni ispit (50%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                   |                             |        |               |               |           |
| Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 10%):<br>Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene<br>Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene<br>Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene<br>Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene<br>Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene                                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                   |                             |        |               |               |           |
| Kriteriji za ocjenjivanje projektnog zadatka:<br>Projektni zadatak je napisan, ali ne zadovoljava formalne kriterije = 22% ocjene<br>Projektni zadatak zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 28% ocjene<br>Projektni zadatak zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene pravopisne greške u radu = 34% ocjene<br>Projektni zadatak je odlično napisan = 40% ocjene |                                                                                                                                       |                                                                                   |                             |        |               |               |           |
| Završni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 50%):<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                   |                             |        |               |               |           |

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

91 – 100% odličan (5)

Izvanredni studenti trebaju poslušati predavljanje praktičnih/projektnih zadataka, u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

| Literatura<br>a<br>(označiti)  | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                        | Izdanje      |      | Jezik    |       |          |              | Vrsta djela |        |             |          |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|------|----------|-------|----------|--------------|-------------|--------|-------------|----------|
|                                |                                                                         | vlasti<br>to | ost. | hrv<br>. | engl. | ost<br>. | višeje<br>z. | knjiga      | članak | skript<br>a | ost<br>. |
| Obvezna                        | Didaktika (odabrana poglavlja) Matijević, M., Bognar, L., 2002.         |              | x    | x        |       |          |              | x           |        |             |          |
|                                | Ocjenjivanje u osnovnoj školi (odabrana poglavlja) Matijević, M., 2004. |              | x    | x        |       |          |              | x           |        |             |          |
| Dopunsk<br>a                   | Didaktika i kurikulum, Cindrić, M. i sur., 2010.                        |              | x    | x        |       |          |              | x           |        |             |          |
|                                | Temeljna nastavna umijeća, Kyriacou, C., 2001.                          |              | x    | x        |       |          |              | x           |        |             |          |
|                                | Metode poučavanja i učenja, Terhard, E., 2001.                          |              | x    | x        |       |          |              | x           |        |             |          |
|                                | Školsko ocjenjivanje znanja, Grgin, T., 2001.                           |              | x    | x        |       |          |              | x           |        |             |          |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                         | /            |      |          |       |          |              |             |        |             |          |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                            |                                                  |        |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program           | Zajednički predmet                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                            |                                                  |        |
| Ciklus                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                    | Vrsta                                                               | sveučilišni                |                                                  |        |
| Smjer                       | nastavnički                                                                                                                                                                                                                           | Modul                                                               | nastavnički                |                                                  |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                    | Semestar                                                            | 2.                         |                                                  |        |
| Naziv predmeta              | ELEKTRONIČKA<br>OBRAZOVNA OKRUŽENJA                                                                                                                                                                                                   |                                                                     | Kod predmeta               | FFZAM211                                         |        |
| ECTS                        | 4                                                                                                                                                                                                                                     | Status                                                              | obvezni                    |                                                  |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                       | Predavanja                                                          | Vježbe                     | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                       | 30                                                                  | 0                          | 30                                               | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Marko Odak, izv. prof.                                                                                                                                                                                                        | 30                                                                  | 0                          | 0                                                | 0      |
|                             | Antonia Juka, asist.                                                                                                                                                                                                                  | 0                                                                   | 0                          | 30                                               | 0      |
| Ciljevi predmeta            | - upoznati studente s konceptom elektroničkih obrazovnih okruženja, sustavima za e-učenje te njihovoj primjeni u obrazovanju                                                                                                          |                                                                     |                            |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | Definira novu kulturu učenja.                                                                                                                                                                                                         |                                                                     | IU- FFZAM211-1             | SUMZAM-IU-8                                      |        |
|                             | Opisuje nastanak i razvoj e-učenja.                                                                                                                                                                                                   |                                                                     | IU- FFZAM211 -2            | SUMZAM-IU-8                                      |        |
|                             | Razlikuje oblike učenja u elektroničkom obrazovnom okruženju.                                                                                                                                                                         |                                                                     | IU- FFZAM211 -3            | SUMZAM-IU-8                                      |        |
|                             | Upotrebljava sustave za e-učenje u obrazovnom okruženju.                                                                                                                                                                              |                                                                     | IU- FFZAM211 -4            | SUMZAM-IU-8                                      |        |
|                             | Uspoređuje sustave za e-učenje.                                                                                                                                                                                                       |                                                                     | IU- FFZAM211-5             | SUMZAM-IU-8                                      |        |
|                             | Uređuje nastavni sadržaj za elektroničko obrazovno okruženje.                                                                                                                                                                         |                                                                     | IU- FFZAM211-6             | SUMZAM-IU-8                                      |        |
|                             | Odabire optimalno okruženje ili alat za organizaciju e-učenja.                                                                                                                                                                        |                                                                     | IU- FFZAM211 -7            | SUMZAM-IU-8                                      |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                            |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                         | Tema                                                                |                            |                                                  |        |
|                             | 1.-2.                                                                                                                                                                                                                                 | Nastanak i razvoj e-učenja i nove kulture učenja                    |                            |                                                  |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                    | Definicija e-učenja                                                 |                            |                                                  |        |
|                             | 4.-5.                                                                                                                                                                                                                                 | Oblici e-učenja u obrazovnom okruženju                              |                            |                                                  |        |
|                             | 6.-7.                                                                                                                                                                                                                                 | Korištenje tehnologije u obrazovanju                                |                            |                                                  |        |
|                             | 8.-10.                                                                                                                                                                                                                                | Komerrijalni i open source sustavi za e-učenje                      |                            |                                                  |        |
|                             | 11.-13.                                                                                                                                                                                                                               | Oblikovanje nastavnih sadržaja u elektroničkom obrazovnom okruženju |                            |                                                  |        |
|                             | 14.-15.                                                                                                                                                                                                                               | Sustavi za e-učenje – primjeri dobre prakse                         |                            |                                                  |        |
| Jezik                       | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                            |                                                  |        |
| E-učenje                    | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                            |                                                  |        |
| Metode poučavanja           | <ul style="list-style-type: none"><li>- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)</li><li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava)</li><li>- praktične metode</li></ul> |                                                                     |                            |                                                  |        |

| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |                                   |                                |                   |                |        |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------|----------------|--------|------------------|
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                   |                                |                   | Vrsta ispita   |        |                  |
| kolok<br>vij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | seminar<br>ski <b>rad</b> | esej/refe<br>rat                  | praktični/projektni<br>zadatak | ostalo            | <b>pismeni</b> | usmeni | <b>praktični</b> |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                                   |                                |                   |                |        |                  |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           | Kod ishoda učenja                 | Sati opterećenja               | Udio u ECTS-<br>u | Udio u ocjeni  |        |                  |
| Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           | /                                 | 60                             | 2                 | 0%             |        |                  |
| Samostalni zadaci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           | IU- FFZAM211 - 5,6,7              | 15                             | 0,5               | (max.) 40%     |        |                  |
| Praktični rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | IU- FFZAM211 - 5, 6, 7            | 15                             | 0,5               | (max.) 40%     |        |                  |
| Završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           | IU- FFZAM211 -1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | 30                             | 1                 | (max.) 20%     |        |                  |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                                   | 120                            | 4                 | 100%           |        |                  |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                   |                                |                   |                |        |                  |
| <p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% = 0% ocjene<br/>od 55% do 66% = 22% ocjene<br/>od 67% do 78% = 28% ocjene<br/>od 79% do 90% = 34% ocjene<br/>od 91% do 100% = 40% ocjene</p> <p>Praktični rad ispita se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% = 0% ocjene<br/>od 55% do 66% = 22% ocjene<br/>od 67% do 78% = 28% ocjene<br/>od 79% do 90% = 34% ocjene<br/>od 91% do 100% = 40% ocjene</p> <p>Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene<br/>od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene<br/>od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene<br/>od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene<br/>od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)<br/>55 – 66% dovoljan (2)<br/>67 – 78% dobar (3)<br/>79 – 90% vrlo dobar (4)<br/>91 – 100% odličan (5)</p> |                           |                                   |                                |                   |                |        |                  |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                   |                                |                   |                |        |                  |
| Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Dodatni samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                   |                                |                   |                |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Naslov                    | Izdanje                           | Jezik                          | Vrsta djela       |                |        |                  |

| Literatura<br>(označiti) | (naziv, autor,<br>godina)                                                                                                                                                     | vlast<br>ito | os<br>t. | hrv<br>. | engl. | ost<br>. | višeje<br>z. | knjig<br>a | člana<br>k | skrip<br>ta | os<br>t. |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|----------|-------|----------|--------------|------------|------------|-------------|----------|
| Obvezna                  | Digitalna transformacija: novi pristupi i izazovi u obrazovanju, Kučina, S., Odak, M., Lasić-Lazić, J., 2021.                                                                 |              | x        | x        |       |          |              | x          |            |             |          |
|                          | Model stimuliranja i vrednovanja izrade materijala i uporabe sustava za e-učenje, Odak, M., 2016.                                                                             | x            |          | x        |       |          |              |            |            |             | x        |
|                          | Learning Design: A Handbook on Modelling and Delivering Networked Education and Training, Koper, R., Tattersall, C., 2005.                                                    |              | x        |          | x     |          |              | X          |            |             |          |
|                          | E-učenje : koncept i primjena, Ćukušić, M.; Jadrić, M., 2012.                                                                                                                 |              | x        | x        |       |          |              | x          |            |             |          |
| Dopunska                 | Student perception of teaching quality in higher education , Procedia - Social and Behavioral Sciences, Pavlina, K., Banek, Z. M.; Pongrac, A., 2011., br. 15, str. 2288-2292 |              | x        |          | x     |          |              |            | x          |             |          |

|                                |                                                                                                                                                                               |   |   |  |   |  |  |  |   |  |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|--|---|--|--|
|                                | Assessing teaching assessment, Tuning In: Learners of language, language of learners, Lasić-Lazić, J., Banek ,Z. M., Pavlina, K., 2007.                                       |   | x |  | x |  |  |  | x |  |  |
|                                | Open Source Software in Education, Proceedings of the 34th International Convention MIPRO 2011: Computers in Education, Opatija, Lazić, N., Banek, Z. M., Klindžić, J., 2011. |   | x |  | x |  |  |  | x |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                                               | / |   |  |   |  |  |  |   |  |  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                                                                 |        |                                                    |        |           |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------|--------|-----------|
| Studijski program                 | Povijest umjetnosti – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                                                                 |        |                                                    |        |           |
| Ciklus                            | 2.                                                                                                                                                                                                                                                | Vrsta                 | Sveučilišni                                                                                     |        |                                                    |        |           |
| Smjer                             | Nastavnički                                                                                                                                                                                                                                       | Modul                 | /                                                                                               |        |                                                    |        |           |
| Godina studija                    | 2.                                                                                                                                                                                                                                                | Semestar              | 3.                                                                                              |        |                                                    |        |           |
| Naziv predmeta                    | NASTAVNI PRAKTIKUM 2                                                                                                                                                                                                                              | Kod predmeta          | FFPUM301                                                                                        |        |                                                    |        |           |
| ECTS                              | 5                                                                                                                                                                                                                                                 | Status                | OBVEZNI                                                                                         |        |                                                    |        |           |
| Broj sati nastave                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                       | Predavanja                                                                                      | Vježbe | Seminari                                           | Praksa |           |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                       | 30                                                                                              | 15     | 15                                                 | 0      |           |
| Nastavnici                        | dr. sc. Barbara Martinović, doc.                                                                                                                                                                                                                  |                       | 30                                                                                              | 15     | 15                                                 | 0      |           |
| Ciljevi predmeta                  | -osposobiti studente za pripremanje i individualno izvođenje sata u srednjoj školi<br>-osposobiti studente za interdisciplinarni pristup nastavi povijesti umjetnosti<br>-unaprijediti znanja studenta o metodičkom pristupu povijesti umjetnosti |                       |                                                                                                 |        |                                                    |        |           |
| Ishodi učenja predmeta            | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                      |                       | Kod ishoda učenja predmeta                                                                      |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa   |        |           |
|                                   | -analizirati i interpretirati umjetnička djela iz metodičke perspektive                                                                                                                                                                           |                       | IU-FFPUM301-1                                                                                   |        | IU-FFPUM-1, IU-FFPUM-5                             |        |           |
|                                   | -definirati i objasniti artikulaciju nastavnog sata                                                                                                                                                                                               |                       | IU-FFPUM301-2                                                                                   |        | SUMZAM-IU-2                                        |        |           |
|                                   | -osmisлити, napisati i izvesti nastavni sat i pisanu pripravu                                                                                                                                                                                     |                       | IU-FFPUM301-3                                                                                   |        | SUMZAM-IU-4, SUMZAM-IU-5, SUMZAM-IU-6, SUMZAM-IU-7 |        |           |
| Preduvjeti za upis predmeta       | Odslušani i položeni kolegiji: Metodika nastave povijesti umjetnosti, Nastavna sredstva i pomagala, Nastavni praktikum 1 i Hospitacije                                                                                                            |                       |                                                                                                 |        |                                                    |        |           |
| Sadržaj predmeta                  | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                     |                       | Tema                                                                                            |        |                                                    |        |           |
|                                   | 1.                                                                                                                                                                                                                                                |                       | Uvodno predavanje                                                                               |        |                                                    |        |           |
|                                   | 2.                                                                                                                                                                                                                                                |                       | Vizualni odgoj i obrazovanje                                                                    |        |                                                    |        |           |
|                                   | 3., 4., 5.                                                                                                                                                                                                                                        |                       | Metodički aspekti plana i programa za predmet Likovna kultura u srednjoj školi – 1. i 2. razred |        |                                                    |        |           |
|                                   | 6., 7., 8.                                                                                                                                                                                                                                        |                       | Metodički aspekti plana i programa za predmet Likovna kultura u srednjoj školi – 3. i 4. razred |        |                                                    |        |           |
|                                   | 9., 10.                                                                                                                                                                                                                                           |                       | Priprava za sat                                                                                 |        |                                                    |        |           |
|                                   | 11.                                                                                                                                                                                                                                               |                       | Obrada teme za školski sat                                                                      |        |                                                    |        |           |
|                                   | 12.                                                                                                                                                                                                                                               |                       | Mogućnosti vježbe za školski sat                                                                |        |                                                    |        |           |
|                                   | 13.                                                                                                                                                                                                                                               |                       | Proces ocjenjivanja zadane teme školskog sata                                                   |        |                                                    |        |           |
|                                   | 14.                                                                                                                                                                                                                                               |                       | Proces motivacije i ponavljanja znanja zadane teme školskog sata                                |        |                                                    |        |           |
| 15.                               |                                                                                                                                                                                                                                                   | Izvedba školskog sata |                                                                                                 |        |                                                    |        |           |
| Jezik                             | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                                                 |        |                                                    |        |           |
| E-učenje                          | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                                                                 |        |                                                    |        |           |
| Metode poučavanja                 | -predavačke metode (predavanje, demonstracija)<br>-participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)<br>-istraživačke metode<br>- složene metode (radionica)                                           |                       |                                                                                                 |        |                                                    |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti) |                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                                                                 |        |                                                    |        |           |
| Vrsta predispitne obveze          |                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                                                                 |        | Vrsta ispita                                       |        |           |
| kolokvij                          | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                    | esej/referat          | praktični/projektni zadatak                                                                     | ostalo | pismeni                                            | usmeni | praktični |

| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                          |                                                   |                  |               |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------|
| Obveze studenata                                                                                                 | Kod ishoda učenja                                 | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje                                                                         | /                                                 | 45               | 1,5           | 10%           |
| Praktični zadatak (održavanje radionice)                                                                         | IU-FFPUM301-1,<br>IU-FFPUM301-2,<br>IU-FFPUM301-3 | 45               | 1,5           | 30%           |
| Praktički ispit (održavanje oglednih sati u školi)                                                               |                                                   | 45               | 1,5           | 40%           |
| Pismeni dio ispita (priprava)                                                                                    |                                                   | 15               | 0,5           | 20%           |
| Ukupno                                                                                                           |                                                   | 150              | 5             | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                    |                                                   |                  |               |               |
| Student ne može pristupiti završnom ispitu ukoliko nije odradio praktički zadatak tijekom semestra.              |                                                   |                  |               |               |
| <b>Praktički zadatak (održavanje radionice) se ocjenjuje na sljedeći način:</b>                                  |                                                   |                  |               |               |
| Radionica nije održana = 0%                                                                                      |                                                   |                  |               |               |
| Radionica je održana, uz minimalno zadovoljavanje kriterija = 16,5%                                              |                                                   |                  |               |               |
| Radionica je održana, formalno točna, ali s većim sadržajnim nedostacima = 21%                                   |                                                   |                  |               |               |
| Radionica je formalno i sadržajno zadovoljavajući, ali metodički i motivacijski dio nije zadovoljavajući = 25,5% |                                                   |                  |               |               |
| Radionica je formalno, sadržajno, metodički i motivacijski točna i uspješna = 30%                                |                                                   |                  |               |               |
| <b>Pismeni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način:</b>                                                        |                                                   |                  |               |               |
| Priprava nije izrađena = 0% ocjene                                                                               |                                                   |                  |               |               |
| Priprava je izrađena, ali su uočeni veći sadržajni i formalni nedostaci = 11%                                    |                                                   |                  |               |               |
| Priprava je formalno točna, ali se uočavaju sadržajni nedostaci = 14%                                            |                                                   |                  |               |               |
| Priprava je formalno i sadržajno točna, uočavaju se manje gramatičke, tehničke i pravopisne greške = 17%         |                                                   |                  |               |               |
| Priprava je formalno, sadržajno, gramatički, pravopisno i tehnički točna = do 20 posto ocjene                    |                                                   |                  |               |               |
| <b>Praktički ispit (Ogledni sat u školi) ocjenjuje se na sljedeći način:</b>                                     |                                                   |                  |               |               |
| Sat nije održan = 0% ocjene                                                                                      |                                                   |                  |               |               |
| Sat je održan, ali su uočeni veći metodički nedostaci – 22%                                                      |                                                   |                  |               |               |
| Sat je formalno zadovoljavajući, ali s većim sadržajnim nedostacima = 28%                                        |                                                   |                  |               |               |
| Sat je formalno, sadržajno i metodički zadovoljavajući, ali bez uspješne motivacije i aktivnosti učenika = 34%   |                                                   |                  |               |               |
| Sat je formalno, sadržajno, metodički i motivacijski zadovoljavajući = do 40%                                    |                                                   |                  |               |               |
| <b>Pohađanje nastave i aktivnost se ocjenjuje na sljedeći način:</b>                                             |                                                   |                  |               |               |
| Neredoviti dolasci – 0% ocjene                                                                                   |                                                   |                  |               |               |
| Redoviti dolasci bez aktivnosti – 5,5%                                                                           |                                                   |                  |               |               |
| Aktivnost samo na poticaj nastavnika – 7%                                                                        |                                                   |                  |               |               |
| Samoinicijativna aktivnost – 8,5%                                                                                |                                                   |                  |               |               |
| Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom – 10%                                                         |                                                   |                  |               |               |
| Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:                  |                                                   |                  |               |               |
| 0 – 54% nedovoljan (1)                                                                                           |                                                   |                  |               |               |
| 55 – 66% dovoljan (2)                                                                                            |                                                   |                  |               |               |
| 67 – 78% dobar (3)                                                                                               |                                                   |                  |               |               |
| 79 – 90% vrlo dobar (4)                                                                                          |                                                   |                  |               |               |
| 91 – 100% odličan (5)                                                                                            |                                                   |                  |               |               |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):               |                                                   |                  |               |               |

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostane zadatke, koji se odnose na izradu seminarskog rada. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

[illegible]

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                  |          |        |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program           | Povijest umjetnosti – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                                                  |          |        |
| Ciklus                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vrsta                               | sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                       | nastavnički                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Modul                               | /                                                |          |        |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Semestar                            | 1.                                               |          |        |
| Naziv predmeta              | NOVI MEDIJI I SUVREMENE TEORIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kod predmeta                        | FFPUM302                                         |          |        |
| ECTS                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Status                              | obvezni                                          |          |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Predavanja                          | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                  | 0                                                | 15       | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Damir Zorić, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                                  | 0                                                | 0        | 0      |
|                             | Dinko Baković, asist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0                                   | 0                                                | 15       | 0      |
| Ciljevi predmeta            | Cilj predmeta je:<br><br>Na predmeta će studenti nadograđivati ranije usvojena znanja iz kolegija posvećenih osnovama likovnih umjetnosti, povijesti struke i likovnoj kritici kako bi mogli samostalno procjenjivati i vrednovati umjetničku vrijednost pojedinih umjetničkih djela ili cjelovitih izložbenih projekata. U okviru predmeta bit će riječi o suvremenim teorijama društvenog diskursa koje se odnose na postkolonijalno sažimanje, kritiku rasnih odnosa, povijest feminizma, imigracijske teorije, teorije umjetne inteligencije. |                                     |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kod ishoda učenja predmeta          | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                             | - integrira stečena znanja iz područja likovne kritike u analizi umjetničkih djela i izložbi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | IU-FFPUM302-1                       | IU-FFPUM-5                                       |          |        |
|                             | - kritički prosuđuje vrijednost i značaj umjetničkoga djela i cjelovite umjetničke koncepcije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | IU-FFPUM302-2                       | IU-FFPUM-6                                       |          |        |
|                             | - primijenjuje stečene spoznaje u razumijevanju praktičnih problema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | IU-FFPUM302-3                       | IU-FFPUM-8                                       |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                  |          |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tema                                |                                                  |          |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Uvodno predavanje                   |                                                  |          |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Pregled osnova likovnih umjetnosti  |                                                  |          |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Povijest stuke povijesti umjetnosti |                                                  |          |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Povijest likovne kritike            |                                                  |          |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Suvremena likovna kritika           |                                                  |          |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Suvremene teorije diskurska         |                                                  |          |        |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Postkolonijalno sažimanje           |                                                  |          |        |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kritika rasnih odnosa               |                                                  |          |        |
|                             | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Povijest feminizma                  |                                                  |          |        |
|                             | 10. – 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Imigracijske i rodne teorije        |                                                  |          |        |
|                             | 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Društveni mediji                    |                                                  |          |        |
|                             | 14. – 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Teorije umjetne inteigencije        |                                                  |          |        |
| Jezik                       | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                  |          |        |
| E-učenje                    | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                                  |          |        |
| Metode poučavanja           | - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                                  |          |        |

| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                   |                             |               |               |        |           |             |        |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|-------------|--------|---------|------|
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                   |                             |               | Vrsta ispita  |        |           |             |        |         |      |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | seminarski rad                                      | esej/referat      | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni       | usmeni | praktični |             |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                   |                             |               |               |        |           |             |        |         |      |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |             |        |         |      |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     | /                 | 45                          | 1,5           | 20%           |        |           |             |        |         |      |
| Esej/referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     | IU-FFPUM302-1,    | 15                          | 0,5           | 20%           |        |           |             |        |         |      |
| Kolokvij/pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     | IU-FFPUM302-2,    | 30                          | 1             | 30%           |        |           |             |        |         |      |
| Završni usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     | IU-FFPUM302-3     | 30                          | 1             | 30%           |        |           |             |        |         |      |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                   | 120                         | 4             | 100%          |        |           |             |        |         |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                   |                             |               |               |        |           |             |        |         |      |
| <p>Kolokviji ili ispit se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% = do 24.75% ocjene</p> <p>od 67% do 78% = do 31.5% ocjene</p> <p>od 79% do 90% = do 38.25% ocjene</p> <p>od 91% do 100% = do 45% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 19.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene</p> <p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene</p> <p>od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene</p> <p>od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene</p> <p>od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5)</p> |                                                     |                   |                             |               |               |        |           |             |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                   |                             |               |               |        |           |             |        |         |      |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostane zadatke, koji se odnose na izradu seminarskog rada. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                   |                             |               |               |        |           |             |        |         |      |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Naslov (naziv, autor, godina)                       | Izdanje           |                             | Jezik         |               |        |           | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     | vlastito          | ost.                        | hrv.          | engl.         | ost.   | višejez.  | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kronotop hrvatskog performansa, Marjanić, S., 2014. |                   | x                           | x             |               |        |           | x           |        |         |      |

|                                    |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |
|------------------------------------|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
| Kraj umjetnosti, Kuspit, D., 2018. |   | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu     | / |   |   |  |  |  |   |  |  |  |

|                             |                                                                                                                                                           |                                                     |                                                  |          |        |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program           | Povijest umjetnosti – dvopredmetni studij                                                                                                                 |                                                     |                                                  |          |        |
| Ciklus                      | 2.                                                                                                                                                        | Vrsta                                               | sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                       | Nastavnički                                                                                                                                               | Modul                                               | /                                                |          |        |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                        | Semestar                                            | 1.                                               |          |        |
| Naziv predmeta              | POVIJEST FOTOGRAFIJE I FILMA                                                                                                                              | Kod predmeta                                        | FFPUM303                                         |          |        |
| ECTS                        | 4                                                                                                                                                         | Status                                              | obvezni                                          |          |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                           | Predavanja                                          | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                           | 10                                                  | 35                                               | 0        | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Damir Zorić, izv. prof.                                                                                                                           | 10                                                  | 0                                                | 0        | 0      |
|                             | Vladimir Filipović, v. asist.                                                                                                                             | 0                                                   | 35                                               | 0        | 0      |
| Ciljevi predmeta            | Cilj je predmeta upoznati studente s pojavom i povijesnim razvojem fotografije, filma i filmske umjetnosti te s najvažnijim teorijama koje su ih pratile. |                                                     |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                              | Kod ishoda učenja predmeta                          | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                             | - poznaje osnovnih povijesnih odrednica fotografije i filma                                                                                               | IU-FFPUM303-1                                       | IU-FFPUM-1                                       |          |        |
|                             | - stječe kompetencije potrebne za opis, analizu i klasifikaciju različitih korpusa građe iz povijesti fotografije                                         | IU-FFPUM303-2                                       | IU-FFPUM-6                                       |          |        |
|                             | - poznaje i razumije osnovne žanrovske i stilske osobitosti relevantnih filmskih ostvarenja i njihova uključivanja u kontekst                             | IU-FFPUM303-3                                       | IU-FFPUM-6                                       |          |        |
|                             | - interdisciplinarno i intermedijalno povezuje teorijskih i umjetničkih sadržaja                                                                          | IU-FFPUM303-4                                       | IU-FFPUM-1, IU-FFPUM-2                           |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                         |                                                     |                                                  |          |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                                           | Tema                                                |                                                  |          |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                        | Uvodno predavanje                                   |                                                  |          |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                        | Počeci fotografije                                  |                                                  |          |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                        | Fotografija kao umjetnost                           |                                                  |          |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                        | Fotografija i druge umjetnosti tijekom XX. stoljeća |                                                  |          |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                        | Fotografija u Hrvatskoj                             |                                                  |          |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                        | Počeci filma                                        |                                                  |          |        |
|                             | 7.                                                                                                                                                        | Američki film i razvoj filmskog jezika              |                                                  |          |        |
|                             | 8.                                                                                                                                                        | Povijest nijemog filma                              |                                                  |          |        |
|                             | 9.                                                                                                                                                        | Dolazak zvučnog filma                               |                                                  |          |        |
|                             | 10.                                                                                                                                                       | Filmska avangarda i novi Hollywood                  |                                                  |          |        |
|                             | 11.                                                                                                                                                       | Filmska nagrada Oscar                               |                                                  |          |        |
|                             | 12.                                                                                                                                                       | Razvoj filma u Hrvatskoj                            |                                                  |          |        |
|                             | 13.                                                                                                                                                       | Današnji film u odnosu na ostale medije             |                                                  |          |        |
|                             | 14.                                                                                                                                                       | Film kao kulturna baština                           |                                                  |          |        |
|                             | 15.                                                                                                                                                       | Budućnost filma                                     |                                                  |          |        |
| Jezik                       | Hrvatski                                                                                                                                                  |                                                     |                                                  |          |        |
| E-učenje                    | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.                                                                                                          |                                                     |                                                  |          |        |
| Metode poučavanja           | - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog,                |                                                     |                                                  |          |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                 |                             |               |              |               |             |        |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------|--------------|---------------|-------------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               | rasprava)                       |                             |               |              |               |             |        |        |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                 |                             |               |              |               |             |        |        |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                 |                             |               | Vrsta ispita |               |             |        |        |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | seminarski rad                | esej/referat                    | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni      | usmeni        | praktični   |        |        |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                 |                             |               |              |               |             |        |        |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               | Kod ishoda učenja               | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u |              | Udio u ocjeni |             |        |        |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               | /                               | 45                          | 1,5           |              | 30%           |             |        |        |
| Esej/referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               | IU-FFPUM303-1,                  | 30                          | 1             |              | 20%           |             |        |        |
| Usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               | IU-FFPUM303-2,<br>IU-FFPUM303-3 | 45                          | 1,5           |              | 50%           |             |        |        |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                 | 120                         | 4             |              | 100%          |             |        |        |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                 |                             |               |              |               |             |        |        |
| <p>Kolokviji ili ispit se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% = do 24.75% ocjene</p> <p>od 67% do 78% = do 31.5% ocjene</p> <p>od 79% do 90% = do 38.25% ocjene</p> <p>od 91% do 100% = do 45% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 19.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene</p> <p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene</p> <p>od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene</p> <p>od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene</p> <p>od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5)</p> |                               |                                 |                             |               |              |               |             |        |        |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                                 |                             |               |              |               |             |        |        |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostane zadatke, koji se odnose na izradu seminarskog rada. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                 |                             |               |              |               |             |        |        |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje                         |                             | Jezik         |              |               | Vrsta djela |        |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               | vlastito                        | ost.                        | hrv.          | engl.        | ost.          | višejez.    | knjiga | članak |

|                                |                                                                           |   |   |   |   |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|--|--|--|
| Obvezna                        | Fotografija i društvo, Freund, G., 1981.                                  |   | x | x |   |  |  | x |  |  |  |
|                                | Fotografska slika: 160 godina fotografske umjetnosti, Košćević, Ž., 2000. |   | x | x |   |  |  | x |  |  |  |
|                                | Umijeće filma – esejiški uvod u film i filmologiju, Turković, H., 1996.   |   | x | x |   |  |  | x |  |  |  |
| Dopunska                       | On Photography, Sontag, S., 1990.                                         |   | x |   | x |  |  | x |  |  |  |
|                                | Povijest filma, rano i klasično razdoblje, Peterlić, A., 2008.            |   | x | x |   |  |  | x |  |  |  |
|                                | Osnove teorije filma, Peterlić, A., 1982.                                 |   | x | x |   |  |  | x |  |  |  |
|                                | Photography: A Cultural History, Warner Marien, M., 2006.                 |   | x |   | x |  |  | x |  |  |  |
|                                | History of Film, Parkinson, D., 2012.                                     |   | x |   | x |  |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                           | / |   |   |   |  |  |   |  |  |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                             |                                                  |        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program           | Zajednički predmet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                                                                             |                                                  |        |
| Ciklus                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vrsta        | sveučilišni                                                                                                 |                                                  |        |
| Smjer                       | nastavnički                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Modul        | nastavnički                                                                                                 |                                                  |        |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Semestar     | 3.                                                                                                          |                                                  |        |
| Naziv predmeta              | INKLUZIJA U OBRAZOVANJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kod predmeta | FFZAM312                                                                                                    |                                                  |        |
| ECTS                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Status       | obvezni                                                                                                     |                                                  |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Predavanja   | Vježbe                                                                                                      | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30           | 15                                                                                                          | 0                                                | 0      |
| Nastavnik                   | dr. sc. Maja Nižić, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30           | 30                                                                                                          | 0                                                | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- postići kod studenata razumijevanje povijesnog, normativnog, teorijskog i vrijednosnog okvira inkluzivnog obrazovanja</li><li>- osposobiti studente za individualan pristup učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama</li><li>- osposobiti studente za suradnju s roditeljima, stručnim suradnicima i drugim učenicima u svrhu postizanja kvalitetne inkluzije učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama</li></ul> |              |                                                                                                             |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | Kod ishoda učenja predmeta                                                                                  | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | Objašnjava teorijske osnove i normativni okvir inkluzivnog obrazovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | IU- FFZAM312-1                                                                                              | SUMZAM-IU-1<br>SUMZAM-IU-3                       |        |
|                             | Opisuje specifičnosti vezane za određen oblik posebnih odgojno-obrazovnih potreba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | IU- FFZAM312-2                                                                                              |                                                  |        |
|                             | Integrira znanje o specifičnostima posebnih odgojno obrazovnim potreba u planiranju individualnog pristupa učenicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | IU- FFZAM312-3                                                                                              |                                                  |        |
|                             | Procjenjuje mogućnosti i prepreke inkluzivnom obrazovanju u specifičnom kontekstu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | IU- FFZAM312-4                                                                                              |                                                  |        |
|                             | Osmišljava oblike suradnje s roditeljima, stručnim suradnicima i učenicima za kvalitetniju inkluziju učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | IU- FFZAM312-5                                                                                              |                                                  |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                                                                                             |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Tema                                                                                                        |                                                  |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | Terminologija; Povijesni razvoj inkluzivnog obrazovanja                                                     |                                                  |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | Posebne odgojno-obrazovne potrebe                                                                           |                                                  |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | Posebne odgojno-obrazovne potrebe                                                                           |                                                  |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | Međunarodni okvir inkluzivnog obrazovanja; Inkluzivno obrazovanje u BiH                                     |                                                  |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | Uloga nastavnika i stručnih suradnika u inkluzivnom obrazovanju                                             |                                                  |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | Pregled istraživanja o inkluzivnom obrazovanju - prednosti i izazovi inkluzivnog i segregiranog obrazovanja |                                                  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                             |                                                |                |               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|----------------|---------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7.                                                                                                                                                    | Proces prihvatanja/tugovanja kod roditelja djece s teškoćama u razvoju                               |                             |                                                |                |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8.                                                                                                                                                    | Suradnja s roditeljima; Asertivna komunikacija                                                       |                             |                                                |                |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9.                                                                                                                                                    | Priateljstva djece s teškoćama u razvoju; Obilježja slobodnog vremena djece s teškoćama u razvoju    |                             |                                                |                |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10.                                                                                                                                                   | Primjeri dobre prakse inkluzivnog obrazovanja; Poticanje prihvaćenosti učenika s teškoćama u razvoju |                             |                                                |                |               |           |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Hrvatski                                                                                                                                              |                                                                                                      |                             |                                                |                |               |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje                                                                                                        |                                                                                                      |                             |                                                |                |               |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje</li> <li>- Izlaganje</li> <li>- Analiza slučaja</li> <li>- Dijalog</li> <li>- Rasprava</li> </ul> |                                                                                                      |                             |                                                |                |               |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                             |                                                |                |               |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                             |                                                | Vrsta ispita   |               |           |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | seminarski rad                                                                                                                                        | esej/referat                                                                                         | praktični/projektni zadatak | <b>Analiza slučaja/<br/>pregled literature</b> | <b>pismeni</b> | usmeni        | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                             |                                                |                |               |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       | Kod ishoda učenja                                                                                    | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u                                  |                | Udio u ocjeni |           |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                       | /                                                                                                    | 45                          | 1,5                                            |                | 0%            |           |
| Izlaganje analize slučaja/ pregleda literature                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       | IU- FFZAM312-3<br>IU- FFZAM312-5                                                                     | 15                          | 0,5                                            |                | (max.) 50%    |           |
| Završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       | IU- FFZAM312-1<br>IU- FFZAM312-2<br>IU- FFZAM312-3<br>IU- FFZAM312-4                                 | 60                          | 2                                              |                | (max.) 50%    |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |                                                                                                      | 120                         | 4                                              |                | 100           |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                             |                                                |                |               |           |
| <p>Izlaganje</p> <p>0% ocjene = Rad nije usmeno prezentiran.</p> <p>27.5% = Rad je pročitao.</p> <p>35% ocjene = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.</p> <p>42.5% ocjene = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni manji nedostaci u sadržaju.</p> <p>50% ocjene = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.</p> <p>Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> |                                                                                                                                                       |                                                                                                      |                             |                                                |                |               |           |

91 – 100% odličan (5)

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Dodatni samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                       | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                        | vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Nastava s teškoćama, Osmić, A., Osmanović Bašić, E. i Jakubović, E., 2021,                             |          | x    |       |       | x    |          |             |        |         | x    |
|                                | Obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju u redovitome i segregiranome sustavu, Nižić, M., 2021.       | x        |      | x     |       |      |          |             | x      |         |      |
|                                | Priručnik za rad s učenicima s teškoćama u razvoju u srednjim školama, Velki, T. i Romstein, K., 2018. |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                       | Osobe s invaliditetom u društvu, Leutar, Z. i Buljevac, M., 2020.                                      |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Pomoć djeci sa posebnim potrebama u BiH-Priručnik za nastavu, Byers, R. i Rouse, M., 2009.             |          | x    |       |       | x    |          |             |        |         | x    |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                        | /        |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                                         |                                                                                                                                                                     |                                        |                                                  |               |                              |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|------------------------------|
| Studijski program                       | Povijest umjetnosti – dvopredmetni studij                                                                                                                           |                                        |                                                  |               |                              |
| Ciklus                                  | 2.                                                                                                                                                                  | Vrsta                                  | Sveučilišni                                      |               |                              |
| Smjer                                   | Nastavnički                                                                                                                                                         | Modul                                  | /                                                |               |                              |
| Godina studija                          | 2.                                                                                                                                                                  | Semestar                               | 4.                                               |               |                              |
| Naziv predmeta                          | SUVREMENA ARHITEKTURA                                                                                                                                               | Kod predmeta                           | FFPUM401                                         |               |                              |
| ECTS                                    | 4                                                                                                                                                                   | Status                                 | obvezni                                          |               |                              |
| Broj sati nastave                       |                                                                                                                                                                     | Predavanja                             | Vježbe                                           | Seminari      | Praksa                       |
|                                         |                                                                                                                                                                     | 30                                     | 0                                                | 15            | 0                            |
| Nastavnici                              | dr. sc. Jaroslav Vego, red. prof.                                                                                                                                   | 30                                     | 0                                                | 0             | 0                            |
|                                         | Vladimir Filipović, v. asist.                                                                                                                                       | 0                                      | 0                                                | 15            | 0                            |
| Ciljevi predmeta                        | Cilj predmeta je:<br>-upoznavanje studenata sa arhitektonskim karakteristikama suvremene izgradnje u Europi i svijetu s naglaskom na relevantne autore u građevine. |                                        |                                                  |               |                              |
| Ishodi učenja predmeta                  | Ishod učenja                                                                                                                                                        | Kod ishoda učenja predmeta             | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |               |                              |
|                                         | - Identificira i opisuje najznačajnije stilske i tematske cjeline svjetske i hrvatske suvremene arhitekture.                                                        | IU-FFPUM401-1                          | IU-FFPUM-1                                       |               |                              |
|                                         | - Definira oblikovne, prostorne, teoretske karakteristike značajnih građevina razdoblja te vrednuje njihovu ulogu u razvoju suvremene arhitekture.                  | IU-FFPUM401-2                          | IU-FFPUM-6                                       |               |                              |
|                                         | - Kritički vrednuje i povezuje primjere recentne hrvatske arhitekture s globalnim graditeljskim razvojnim tokovima.                                                 | IU-FFPUM401-3                          | IU-FFPUM-8                                       |               |                              |
| Preduvjeti za upis predmeta             | /                                                                                                                                                                   |                                        |                                                  |               |                              |
| Sadržaj predmeta                        | Tjedan / turnus                                                                                                                                                     | Tema                                   |                                                  |               |                              |
|                                         | 1.                                                                                                                                                                  | Uvodno predavanje                      |                                                  |               |                              |
|                                         | 2. – 13.                                                                                                                                                            | Pregled svjetske suvremene arhitekture |                                                  |               |                              |
|                                         | 14. – 15.                                                                                                                                                           | Pregled suvremene hrvatske arhitekture |                                                  |               |                              |
| Jezik                                   | Hrvatski                                                                                                                                                            |                                        |                                                  |               |                              |
| E-učenje                                | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.                                                                                                                    |                                        |                                                  |               |                              |
| Metode poučavanja                       | - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)                |                                        |                                                  |               |                              |
| Oblici provjere znanja (označiti)       |                                                                                                                                                                     |                                        |                                                  |               |                              |
| Vrsta predispitne obveze                |                                                                                                                                                                     |                                        | Vrsta ispita                                     |               |                              |
| kolokvij                                | seminarski rad                                                                                                                                                      | esej/referat                           | praktični/projektni zadatak                      | ostalo        | pismeni   usmeni   praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni |                                                                                                                                                                     |                                        |                                                  |               |                              |
| Obveze studenata                        |                                                                                                                                                                     | Kod ishoda učenja                      | Sati opterećenja                                 | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni                |
| Pohađanje nastave                       |                                                                                                                                                                     | /                                      | 45                                               | 1,5           | 20%                          |
| Esej/referat                            |                                                                                                                                                                     | IU-FFPUM401-1,                         | 15                                               | 0,5           | 20%                          |

|                      |                |     |   |      |
|----------------------|----------------|-----|---|------|
| Pismeni ispit        | IU-FFPUM401-2, | 30  | 1 | 30%  |
| Završni usmeni ispit | IU-FFPUM401-3  | 30  | 1 | 30%  |
| Ukupno               |                | 120 | 4 | 100% |

#### Način izračuna konačne ocjene

Kolokviji ili ispit se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 24.75% ocjene

od 67% do 78% = do 31.5% ocjene

od 79% do 90% = do 38.25% ocjene

od 91% do 100% = do 45% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 19.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene

Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene

od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene

od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene

od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene

od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

#### Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostane zadatke, koji se odnose na izradu seminarskog rada. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                   | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                          |                                                                                    | vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                  | Contemporary Architecture: Masterpieces around the World, Uffelen, M., 2023.       |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |      |
|                          | Details in Contemporary Architecture, Killroy, C., 2007.                           |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |      |
|                          | Modern Masters: Contemporary Architecture from around the World, Huyton, S., 2017. |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |      |
|                          | Encyclopedia of Detail in Contemporary Residential                                 |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |      |

[illegible]

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |                                                  |          |        |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program           | Povijest umjetnosti – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                                                  |          |        |
| Ciklus                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vrsta                                                  | sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                       | nastavnički                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Modul                                                  | /                                                |          |        |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Semestar                                               | 2.                                               |          |        |
| Naziv predmeta              | VIZUALNE KOMUNIKACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kod predmeta                                           | FFPUM402                                         |          |        |
| ECTS                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Status                                                 | obvezni                                          |          |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Predavanja                                             | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                                                     | 15                                               | 0        | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Damir Zorić, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                                                     | 0                                                | 0        | 0      |
|                             | Dinko Baković, asist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0                                                      | 15                                               | 0        | 0      |
| Ciljevi predmeta            | Ciljevi predmeta su:<br>- osposobiti studente metodološkom aparaturom i teorijskom terminologijom za kritičko sagledavanje fenomena vezanih uz distribucijom informacija posredstvom različitih vizualnih medija,<br>- usvojiti svijest o dominantnoj zastupljenosti vizualnih medija u suvremenom društvu i naučiti raspoznavati mehanizme komuniciranja vizualnih poruka. |                                                        |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kod ishoda učenja predmeta                             | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                             | - interpretira osobitosti različitih medija vizualne komunikacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | IU-FFPUM402-1                                          | IU-FFPUM-5                                       |          |        |
|                             | - razlikuje relevantne teorijske modele i kontekstualne odrednice vizualnih komunikacija                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IU-2FFPUM402-                                          | IU-FFPUM-6                                       |          |        |
|                             | - analizira i kritički razmatra čimbenike koji utječu na formiranje značenja prilikom recepcije vizualnog materijala                                                                                                                                                                                                                                                        | IU-FFPUM402-3                                          | IU-FFPUM-8                                       |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                        |                                                  |          |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tema                                                   |                                                  |          |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Uvodno predavanje                                      |                                                  |          |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vizualne komunikacije – gledanje i formiranje značenja |                                                  |          |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Riječ i slika                                          |                                                  |          |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Posebnosti medija vizualne kulture: PLAKAT             |                                                  |          |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Posebnosti medija vizualne kulture: DIZAJN             |                                                  |          |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Posebnosti medija vizualne kulture: STRIP              |                                                  |          |        |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Posebnosti medija vizualne kulture: FOTOGRAFIJA 1      |                                                  |          |        |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Posebnosti medija vizualne kulture: FOTOGRAFIJA 2      |                                                  |          |        |
|                             | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Posebnosti medija vizualne kulture: FILM 1             |                                                  |          |        |
|                             | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Posebnosti medija vizualne kulture: FILM 2             |                                                  |          |        |
|                             | 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Posebnosti medija vizualne kulture: FILM 3             |                                                  |          |        |
|                             | 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Posebnosti medija vizualne kulture: TELEVIZIJA         |                                                  |          |        |
|                             | 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Novi mediji, internet                                  |                                                  |          |        |
|                             | 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Suvremeno oglašavanje putem vizualnih medija           |                                                  |          |        |
|                             | 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Mediji i umjetnost                                     |                                                  |          |        |
| Jezik                       | Hrvatski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |                                                  |          |        |
| E-učenje                    | Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |                                                  |          |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                                                                                                                                      |                             |                  |              |               |          |               |        |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|--------------|---------------|----------|---------------|--------|---------|------|
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               | - predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija)<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) |                             |                  |              |               |          |               |        |         |      |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                                                                                                                                      |                             |                  |              |               |          |               |        |         |      |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |                                                                                                                                                      |                             |                  | Vrsta ispita |               |          |               |        |         |      |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | seminarski rad                | esej/referat                                                                                                                                         | praktični/projektni zadatak |                  | ostalo       | pismeni       | usmeni   | praktični     |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                                                                                                                      |                             |                  |              |               |          |               |        |         |      |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               | Kod ishoda učenja                                                                                                                                    |                             | Sati opterećenja |              | Udio u ECTS-u |          | Udio u ocjeni |        |         |      |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               | /                                                                                                                                                    |                             | 45               |              | 1,5           |          | 30%           |        |         |      |
| Esej/referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               | IU-FFPUM402-1,                                                                                                                                       |                             | 30               |              | 1             |          | 20%           |        |         |      |
| Usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               | IU-FFPUM402-2,<br>IU-FFPUM402-3                                                                                                                      |                             | 45               |              | 1,5           |          | 50%           |        |         |      |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                                                                                      |                             | 120              |              | 4             |          | 100%          |        |         |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                                                                                                                                      |                             |                  |              |               |          |               |        |         |      |
| <p>Kolokviji ili ispit se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br/>od 55% do 66% = do 24.75% ocjene<br/>od 67% do 78% = do 31.5% ocjene<br/>od 79% do 90% = do 38.25% ocjene<br/>od 91% do 100% = do 45% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br/>od 55% do 66% točnih odgovora = 19.5% ocjene<br/>od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene<br/>od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene<br/>od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene</p> <p>Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene<br/>od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene<br/>od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene<br/>od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene<br/>od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)<br/>55 – 66% dovoljan (2)<br/>67 – 78% dobar (3)<br/>79 – 90% vrlo dobar (4)<br/>91 – 100% odličan (5)</p> |                               |                                                                                                                                                      |                             |                  |              |               |          |               |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |                                                                                                                                                      |                             |                  |              |               |          |               |        |         |      |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostane zadatke, koji se odnose na izradu seminarskog rada. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                                                                                                                                      |                             |                  |              |               |          |               |        |         |      |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje                                                                                                                                              |                             | Jezik            |              |               |          | Vrsta djela   |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               | vlastito                                                                                                                                             | ost.                        | hrv.             | engl.        | ost.          | višejez. | knjiga        | članak | skripta | ost. |

|                                |                                                                                          |   |   |   |   |  |  |   |  |  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|--|--|
| Obvezna                        | Practices of Looking: Introduction to Visual Culture, Sturken, M., Cartwright, L., 2001. |   | x |   | x |  |  | x |  |  |
|                                | Načini gledanja, Berger, J., 2021.                                                       |   | x | x |   |  |  | x |  |  |
|                                | Vizualne umjetnosti XX. stoljeća, Lucie-Smith, E., 2003.                                 |   | x | x |   |  |  | x |  |  |
| Dopunsk<br>a                   | Vizualne komunikacije – uvod, Paić, Ž., 2008.                                            |   | x | x |   |  |  | x |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                          | / |   |   |   |  |  |   |  |  |