Filozofski fakultet
SVEUČILIŠTE U MOSTARU

SVEUČILIŠTE U MOSTARU

IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA SIGURNOSNIH I MEĐUNARODNIH STUDIJA ZA AKADEMSKU 2026./2027. GODINU

Mostar, u srpnju 2026.

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**UVOD U SIGURNOSNE STUDIJE**	Kod predmeta	FFSMSB101		
ECTS	5	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Peter Smeriga, doc.	30	0	0	0
	Ema Vrdoljak, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s konceptima i teorijskim pristupima sigurnosnih studija. - Ukazati na interdisciplinarnost sigurnosnih studija. - Pružiti pregled glavnih teorija, koncepata i rasprava u sigurnosnim studijama. - Prikazati ključne sigurnosne događaje 20. i početka 21. stoljeća. - Pružiti uvod u sigurnosne izazove nadolazećeg stoljeća.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira temeljne koncepte sigurnosnih studija.	IU-FFSMSB101-1	IU-FFSMSB-1 IU-FFSMSB-3		
	Uspoređuje relevantne teorijske pristupe unutar sigurnosnih studija.	IU-FFSMSB101-2	IU-FFSMSB-1 IUFFSMSB03		
	Objašnjava povijesni pregled najznačajnijih sigurnosnih događaja i procesa.	IU-FFSMSB101-3	IU-FFSMSB-1 IU-FFSMSB-3		
	Analizira suvremene sigurnosne probleme i pitanja.	IU-FFSMSB101-4	IU-FFSMSB-1 IU-FFSMSB-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodni susret: što su sigurnosne studije?			
	2.	Teorije svjetske politike: realizam i liberalizam			
	3.	Teorije svjetske politike: marksizam, postkolonijalizam i konstruktivizam			
	4.	Teorije svjetske politike: ljudska sigurnost i rodni pristup			
	5.	Temeljni koncepti: ratovi – stari i novi ratovi			
	6.	Temeljni koncepti: regionalni sukobi			
	7.	Temeljni koncepti: terorizam i protuterorizam			
	8.	Temeljni koncepti: privatna sigurnost i privatizacija sigurnosti			
	9.	Produbljivanje i širenje koncepta sigurnosti: vojna i sigurnost režima			
	10.	Produbljivanje i širenje koncepta sigurnosti: ekonomska, energetska i okolišna sigurnost			
	11.	Produbljivanje i širenje koncepta sigurnosti: društvena i razvojna sigurnost			

	12.	Produbljivanje i širenje koncepta sigurnosti: cyber sigurnost
	13.	Sigurnosne studije: prošlost, sadašnjost i budućnost - globalno upravljanje i regionalni sigurnosni izazovi
	14.	Pregled najvažnijih autora i njihovih analitičkih aparata u analizi aktualnog diskursa u istraživanju sigurnosnih studija u kontekstu istraživanja i inovacija
	15.	Pregled najvažnijih autora i njihovih analitičkih aparata u analizi aktualnog diskursa u istraživanju sigurnosnih studija u kontekstu istraživanja i inovacija
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja korz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput izrade te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (usmeni)	IU-FFSMSB101-4	45	1,5	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB101-1 IU-FFSMSB101-2 IU-FFSMSB101-3	60	2	50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 16,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%

Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	viš. jez.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	Collins, A., *Suvremene sigurnosne studije*, Politička kultura, Zagreb, 2010.		X	X				x			
	Williams, P. D., *Security Studies: An Introduction*, 3rd edition, Routledge, New York, 2018.		X		X			X			
Dopunska	Cavelty, M. D., Mauer, V. (eds.), *The Routledge Handbook of Security Studies,* Routledge, New York, 2012.		X		X			X			
	Smith, M. E., *International Security: Politics, Policy, Prospects*, Palgrave Macmillan, New York, 2010.		X		X			X			
	Buzan, B., Wæver, O., de Wilde, J., *Security: A New Framework for*		X		X			X			

	Analysis, Lynne Rienner Publishers, Boulder, 1998.										
	Buzan, B., Hansen, L., *The Evolution of International Security Studies*, Cambridge University Press, New York, 2009.		x		x			x			
	Columba, P., Vaughan-Williams, N., *Critical Security Studies: An Introduction*, Routledge, New York, 2015.		x		x			x			
	Dannreuther, R., *International Security: The Contemporary Agenda*, Polity Press, Malden, 2013.		x		x			x			
	Hough, P., *Understanding Global Security*, Routledge, New York, 2013.		x		x			x			
	Hughes, C. W., Meng, L. Y. (eds.), *Security Studies: A Reader*, Routledge, New York, 2011.		x		x			x			
Dodatne i	formacije o predmetu	/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**TEORIJE MEĐUNARODNIH ODNOSA**	Kod predmeta	FFSMSB102		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	Dr. sc. Ivan Kraljević, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati opći značaj teorija međunarodnih odnosa. - Usvojiti metodologiju općih analiza i razviti apstraktno mišljenje koji vodi ka definiranju teorija međunarodnih odnosa na bazi uspostavljanja znanosti o međunarodnim odnosima i analize konkretnih procesa i situacija. - Diferencirati opće političke teorije od teorija međunarodnih odnosa. - Teorijski uobličiti međunarodne odnosa. - Predstaviti primjenu teorija međunarodnih odnosa na analize međunarodnih odnosa, vanjsko političke analize i projektiranje vanjskopolitičkih aktivnosti.				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Definira osnovne elemente pojedinih teorija međunarodnih odnosa.	IU- FFSMSB102-1	IU-FFSMSB-3 IU-FFSMSB-5
	Interpretira procese i specifične situacije u međunarodnim odnosima.	IU- FFSMSB102-2	IU-FFSMSB-3 IU-FFSMSB05
	Komparira procese i specifične situacije u međunarodnim odnosima s povijesnim, političkim i drugim trendovima u međunarodnim odnosima.	IU- FFSMSB102-3	IU-FFSMSB-3 IU-FFSMSB-5
	Analizira suvremene trendove kroz prizmu različitih teorija međunarodnih odnosa.	IU- FFSMSB102-4	IU-FFSMSB-3 IU-FFSMSB-5
	Koristi teorijsko razmišljanje s ciljem predviđanja međunarodnih procesa u zadanim studijama slučaja.	IU- FFSMSB102-5	IU-FFSMSB-3 IU-FFSMSB-5

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Teorijski pristup međunarodnim odnosima – metateorija, odnos teorije i prakse
	2.	Nastanak teorija i važnost teorija međunarodnih odnosa
	3.	Povijesna uvjetovanost i karakteristike teorija međunarodnih odnosa
	4.	Racionalističke i refleksivističke teorije međunarodnih odnosa

	5.	Realizam kao racionalistička teorija međunarodnim odnosima
	6.	Liberalizam kao racionalistička teorija međunarodnim odnosima
	7.	Velike teorijske debate u međunarodnim odnosima – povijesni presjek
	8.	Velike teorijske debate u međunarodnim odnosima – suvremeni kontekst
	9.	Konstruktivizam kao pristup u međunarodnim odnosima
	10.	Radikalističke teorije u međunarodnim odnosima
	11.	Marksizam, neo-marksizam i teorija svjetskog sustava kao racionalističke toerije
	12.	Međunarodni poredak i teorije međunarodnih odnosa
	13.	Predviđanje i prognoziranje međunarodnim odnosima
	14.	Promjene u suvremenom svijetu i nastojanja teorijskog uobličavanja međunarodnih odnosa
	15.	Male države i de facto država i subdržavni entiteti u međunarodnim odnosima
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja korz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput izrade pripreme i izrade analize, te usmenoga predstavljanja rezultata analize i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo		**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (usmeni)	IU-FFSMSB102-2 IU-FFSMSB102-5	45	1,5	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB102-1 IU-FFSMSB102-3 IU-FFSMSB102-4	60	2	50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene

manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 16,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	Dimitrijević, V. - Stojanović, R., *Međunarodni odnosi*, Beograd, Nolit, 1979.,		X			X		x			
	Jović, D. (ur.), *Teorije međunarodnih odnosa – realizam*, Zagreb, Politička kultura, 2013.		X	X				X			
	Jović, D. (ur.), *Liberalne teorije međunarodnih*		X	X				X			

	odnosa, Zagreb, Političke analize, 2014.										
	Jović, D. (ur.), *Konstruktivističke teorije međunarodnih odnosa*, Zagreb, Političke analize, 2016.		x	x							x
	Jović, D. (ur.), *Marksističke teorije međunarodnih odnosa*, Zagreb, Političke analize, 2018.		x	x				x			
	Vukadinović, R., *Međunarodni politički odnosi*, Zagreb, Politička kultura, 2004.		x	x				x			
	Vukadinović, R., *Teorije međunarodnih odnosa*, Zagreb, Politička kultura, 2005.		x	x				x			
Dopunska	Kisindžer, H.*, Svjetski poredak*, Podgorica, CID, 2016.		x			x		x			
	Mandelbaum, M.*, Ideje koje su osvojile svet: mir, demokratija i sloboda tržišta u dvadeset i prvom veku*, Beograd, Filip Višnjić, 2004.		x			x		x			
	Miršajmer, Dž., *Tragedija politike velikih sila*, Beograd, Udruženje za studije SAD u Srbiji, 2009.		x			x		x			
	Morgentau, H. J., *Teorija međunarodne politike: borba za moć i mir*, Podgorica, CID, 2014.		x			x		x			
	Popović, P., *Prijepori u teorijama međunarodnih odnosa*, Politička kultura, Zagreb, 2012.		x	x				x			
	Šolaja, M., *De fakto države u međunarodnim odnosima*, Banja Luka, Centar za međunarodne odnose, 2020.		x			x		x			
	Vent, A., *Društvena teorija međunarodne politike*, Beograd,		x			x		x			

	Fakultet političkih nauka, 2014.										
	Volc, K. N., *Teorija međunarodne politike*, Beograd, Centar za civilno-vojne odnose; Aleksandrija pres, 2008.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**MODERNA I SUVREMENA POVIJEST BOSNE I HERCEGOVINE**	Kod predmeta	FFSMSB103		
ECTS	5	Status	obvezni		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivo Lučić, red. prof.	10	0	0	0
	dr. sc. Hrvoje Mandić, doc.	20	0	0	0
	Zvonimir Herceg, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s konceptima i teorijskim pristupima modernoj povijesti. - Upoznati studente s poviješću Bosne i Hercegovine u razdoblju od početaka modernizacije do suvremenosti. - Pružiti pregled glavnih koncepata i rasprava o modernoj i suvremenoj povijesti BiH. - Prikazati ključne povijesne događaje 19., 20. i početka 21. stoljeća u BiH.				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Analizira procese modernizacije unutar kojih su formirane moderne nacije i suvremene države.	IU-FFSMSB103-1	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-5
	Opisuje najvažnije događaje i osobe iz navedenog razdoblja.	IU-FFSMSB103-2	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-5
	Razlikuje uzroke političkih i ratnih sukoba te mogućnosti i načine njihovih rješavanja.	IU-FFSMSB103-3	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-5
	Prosuđiva uzroke i posljedice socijalnog raslojavanja i nacionalnih podjela.	IU-FFSMSB103-4	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-5
	Argumentira razloge nastanka moderne državnosti BiH i njezinu upotrebu u različitim nacionalnim i državnim projektima.	IU-FFSMSB103-5	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-5
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Reforme unutar Osmanskog carstva
	2.	Utjecaj srpske nacionalne ideje u BiH
	3.	Utjecaj ilirske odnosno hrvatske nacionalne ideje u BiH
	4.	Hercegovački pašaluk i odcjepljenje hercegovačkih franjevaca od Bosne
	5.	Hercegovački ustanak, austro-ugarska okupacija i vlast
	6.	Okupacija BiH i njezina potreba unutar austro-ugarskog državnog koncepta
	7.	Prvi svjetski rat i stvaranje Države i Kraljevstva SHS

	8.	Upotreba BiH u procesu stvaranja Kraljevine SHS i Jugoslavije
	9.	Drugi svjetski rat i poraće
	10.	Promjena politike SKJ u BiH - Mostarsko savjetovanje i priznanje muslimanske nacije
	11.	Ustav SFRJ iz 1974. i kriza u državi s posebnim osvrtom na SR BiH
	12.	Višestranačje i demokratski izbori u BiH 1990. godine
	13.	Stvaranje nacionalnih država i rat 1991-1995.
	14.	Washingtonski i Daytonski sporazumi te politički i ustavni aranžmani u BiH
	15.	Poratno razdoblje u BiH i aktualna zbivanja u povijesnom kontekstu
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja korz individualnii grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput izrade te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/ projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	10%
Seminarski rad (usmeni)	IU-FFSMSB103-1 IU-FFSMSB103-4 IU-FFSMSB103-5	30	1	20%
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	IU-FFSMSB103-1 IU-FFSMSB103-2 IU-FFSMSB103-3	30	1	20%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB103-1 IU-FFSMSB103-2 IU-FFSMSB103-3	45	1,5	50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene
manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0 %
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 7 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10 %

Izlaganje seminarskoga rada
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 5,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 7%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške = 8,5%
Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 10%

Svaki kolokvij:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 5,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 8,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

Završni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 16,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 21%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 25,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 30%
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv	engl.	ost	višej.	knjiga	članak	skripta	Ost
Obvezna	Lučić, I., „Bosna i Hercegovina u suprotstavljenim nacionalnim koncepcijama od kraja Osmanskog carstva do nastanka Kraljevstva Srba Hrvata i Slovenaca“, u: *Bosna i Hercegovina – europska zemlja bez ustava, Zbornik radova s Međunarodnog znanstvenog skupa*, Synopsis, Zagreb-Sarajevo, 2013., str. 103.-124.		X	X					X		
	Džaja, S., *Politička realnost jugoslavenstva*, Svjetlo riječi, Sarajevo-Zagreb, 2004.		X	X				X			
	Lučić, I., *Uzroci rata: Bosna i Hercegovina od 1980. do 1992. godine*, Despot Infinitus, Hrvatski institut za povijest, Zagreb, 2013.		X	X				X			
Dopunska	Kamberović, H., „Mostarsko savjetovanje 1966. godine“, u: LUČIĆ, I., (ur.), *Hum i Hercegovina kroz povijest*, Zbornik radova, knjiga II., Hrvatski institut za povijest, Zagreb, 2011., str. 557.-588.		X	X					X		
	Lučić, I., „Hrvatska protukomunistička gerila u Bosni i Hercegovini od 1945. do 1951.“, *Časopis za suvremenu povijest*, (2010.) br. 3, str. 631.-669.		X	X					X		
	Lučić, I., „Ustavni inženjering u Bosni i Hercegovini i njegove posljedice“, u: *Zbornik s okruglog stola Ustavi i demokracija*, HAZU, Zagreb, 2012., str, 311.-322.		X	X					X		
	Marijan, D., „Bosna i Hercegovina 1991.-1995. – u godinama nesvršenog rata“, *Status*, (2004.) br. 3, str. 98.-110.		X	X					X		
	Redžić, E., *Bosna i Hercegovina u Drugom svjetskom ratu*, OKO, Sarajevo, 1998.		X		X			X			
	Redžić, E., *Sto godina muslimanske politike u tezama i kontroverzama istorijske nauke*, ANUBiH, Sarajevo, 2000.		X		X			X			

	Šarac, I., *Kultura selektivnog sjećanja, Hrvati Hercegovine i Nezavisna Država Hrvatska*, Crkva na kamenu, Mostar, 2012.	x		x				x			
	Tuđman, M., *Bosna i Hercegovina u raljama zapadne demokracije*, Despot Infinitus, Zagreb, 2013.		x	x				x			
	Uloga Hrvata u Hercegovačkom ustanku (1875.-1878.), Zbornik radova, Udruga „Vojvoda don. Ivan Musić“, Ljubuški, 2009.		x	x				x			
Dodatne info rmacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**AKADEMSKO PISMO**	Kod predmeta	FFSMSB104		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Musić, red. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Predočiti standardne metode znanstvenoga istraživanja. - Omogućiti usvojanje standardnih tehnika pisanja znanstvenih i stručnih radova. - Osposobiti studente za samostalnu izradbu djela koja su svojstvena visokim učilištima.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Nabraja znanstvena polja, područja, grane i ogranke suvremene znanosti.	IU-FFSMSB103-1	IU-FFSMSB-4		
	Objašnjava razne vrste znanstvenih i stručnih djela.	IU-FFSMSB103-2	IU-FFSMSB-4		
	Razlikuje različite vrste pisanih radova na visokim učilištima.	IU-FFSMSB103-3	IU-FFSMSB-4		
	Primijenjuje razne načine pisanja pozivnih bilježaka.	IU-FFSMSB103-4	IU-FFSMSB-4		
	Opisuje različite stilove govornog i pisanog jezika.	IU-FFSMSB103-5	IU-FFSMSB-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij			
	2.	Opće određenje znanosti			
	3.	Klasifikacija znanosti			
	4.	Temeljne i razvojne značajke znanosti			
	5.	Opća metodologija			
	6.	Znanstvena djela			
	7.	Znanstvenostručna djela			
	8.	Stručna djela			
	9.	Pismeni radovi na visokim učilištima			
	10.	Tehnologija znanstvenoga istraživanja			
	11.	Pisanje i tehnička obradba teksta			
	12.	Oxfordski stilovi pisanja pozivnih bilježaka			
	13.	Harvardski stil pisanja pozivnih bilježaka			
	14.	Jezična i stilska obradba rukopisa			
	15.	Sinteza i evaluacija kolegija			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja korz individualni				

	studenata na dogovorenom seminarskome radu. Studenti su dužni izraditi pisani seminarski rad unutar kojeg će primjeniti sve uzuse akademskoga pisma koje svladavju tijekom kolegija.

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	30	1	0%
Seminarski rad (pismeni)	IU-FFSMSB104-4	30	1	20%
Kolokviji	IU-FFSMSB104-1 IU-FFSMSB104-2 IU-FFSMSB104-3 IU-FFSMSB104-4 IU-FFSMSB104-5	30	1	30%
Završni usmeni ispit	IU-FFSMSB104-1 IU-FFSMSB104-2 IU-FFSMSB104-3 IU-FFSMSB104-4 IU-FFSMSB104-5	30	1	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0 %
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 14 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%

Kolokviji (2x):
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 8,25% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 10,5% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 12,75% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 15% ocjene

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5)
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez	knjiga	članak	skripta	ost.
	Musić, I., *Memento akademskoga pisma s kratkim pogledom na surazvoj filozofije i znanosti*, Pressum, Mostar, 2019.	X		X				X			
Dopunska	Zelenika, R., *Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela*, IV. izdanje, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2000.,		X	X				X			
	Marušić, M., *Uvod u znanstveni rad*, 3. obnovljeno i dopunjeno izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2004.		X	X				X			
	Oraić Tolić, D., *Akademsko pismo*, Naklada Ljevak, Zagreb, 2011.		X	X				X			
	Silobrčić, V., *Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo*, IV. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2003.		X	X				X			
	Šamić, M., *Kako nastaje naučno djelo: uvođenje u tehniku naučnoistraživačkog rada*, V. izdanje, Svjetlost, Sarajevo, 1980.		X			X		X			
	Vujević, M., *Uvođenje u znanstveni rad: u*		X	X				X			

	području društvenih znanosti, Informator, Zagreb, 1990.										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**ENGLESKI JEZIK 1**	Kod predmeta	FFENB108		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika; - osposobiti studente za pravilno korištenje gramatičkih konstrukcija engleskog jezika - osposobiti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	odgovara na pitanja razumijevanja zadanog teksta;	IU-FFENB108-1	IU-FFPLB01 SUMZAB-IU-1
	pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;	IU-FFENB108-2	IU-FFPLB01 SUMZAB-IU-1
	demonstrira vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova	IU-FFENB108-3	IU-FFPLB03 SUMZAB-IU-1
	rješava razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).	IU-FFENB108-4	IU-FFPLB01 SUMZAB-IU-1
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Obično sadašnje vrijeme: tvorba i uporaba. Prijevod teksta. Simple present tense, text 1: *An identity card o fan English language.*
	2.	Sadašnje nesvršeno vrijeme: tvorba i uporaba; Obično sadašnje vrijeme naspram Sadašnjeg trajnog vremena. Present continuous tense; Simple present tense vs. Present continuous tense
	3.	Prošlo svršeno vrijeme: tvorba i uporaba;prijevod teksta. Simple past tense, text 2: *Political parties*
	4.	Prošlo trajno vrijeme: tvorba i uporaba; Prošlo svršeno vrijeme naspram Prošlog trajnog vremena; pisanja neformalnog pisma. Past continuous tense, Simple past tense vs. Past continuous tense; writing an informal letter

	5.	Prefekt sadašnji: tvorba, uporaba; prijevod teksta. Present perfect tense; text 3: *Elections*
	6.	Perfekt sadašnji trajni: tvorba i uporaba; Perfekt sadašnji naspram Perfekta sadašnjeg trajnoG; Prošlo svršeno vrijeme naspram Perfekta sadašnjeg. Present perfect continuous tense, Present perfect tense vs. Present perfect continuous tense, Simple past tense vs. Present perfect tense.
	7.	Pluskvamperfekt: tvorba i uporaba; prijevod teksta. Past perfect tense; text 4: *British and American English*.
	8.	Ponavljanje glagolskih vremena za sadašnjost i prošlost. Revision of present and past tenses
	9.	Obično buduće vrijeme; Going to future oblik za budućnost; obično sadašnje vrijeme i sadašnje trajno vrijeme za budućnost; prijevod teksta. Simple future tense; Going to future form; Simple present tense and Present continuous tense for the future; text 5: *Bristol.*
	10.	1. kolokvij
	11.	Pogodbene rečenice: nulti, prvi, drugi i treći tip; prijevod teksta. Conditional sentences: zero type, first type, second type, third type; text 6: *Thanksgiving day*
	12.	Postavljanje pitanja: Da/Ne pitanja, Pitanja s WH upitnim roječima; Kratka pitanja. Making questions: Yes/No questions; Wh-questions, Question tags
	13.	Množina imenica; posvojnost imenica. Plural form of nouns, Possessive form of nouns
	14.	Finalno ponavljanje svih prijeđenih tematskih jedinica
	15.	2. kolokvij
Jezik	Engleski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Angažiranost u nastavi	IU-FFENB108-4	30	1	0%
Kolokvij ili završni pismeni ispit	IU-FFENB108-1 IU-FFENB108-2 IU-FFENB108-3	60	2	100%
Ukupno		90	3	100%

Način izračuna konačne ocjene
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5).
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nema udjela u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book, Pack; Moran, P., Day, J., 2012.				x			x			
	/										
Dopunska	/										
	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**NJEMAČKI JEZIK 1**	Kod predmeta	FFNJB109		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ)) - postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja - osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture	IU- FFNJB1091	SUMZAB-IU-1		
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje	IU- FFNJB1092	SUMZAB-IU-1		
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)	IU- FFNJB1093	SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1. - 5.	Prezent, slaba pridjevska deklinacija, jednostavne rečenice, upitne rečenice (W-Fragesätze), nepravilni glagoli, uporaba člana uz nazive zemalja.			
	5. - 10.	Predstavljanje, profesije, zanati, studiranje na njemačkom govornom području, vršenje narudžbe u restoranu, kupovina, simbolika boja, sat (službeni i neslužbeni način).			
	10. - 15.	Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.			
Jezik	hrvatski i njemački				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.				
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita		

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	**ostalo**	**pismeni**	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	IU- FFNJB109-3	30	1	(Max.) 20%
Pismeni ispit	IU- FFNJB109-1	30	1	(Max.) 30%
Završni usmeni ispit	IU- FFNJB109-2	30	1	(Max.) 50%
Ukupno		90	3	(Max.) 100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:
0% = Neredoviti dolasci.
do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja.
do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje.
do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.

Pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti imaju obvezu dogovora s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x					x
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x
Dopunska	https://lingua.com/de/	x				x					x
	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1 Onlineaufgaben.pdf	x				x					x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	I.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**UVOD U DRUŠTVENE ZNANOSTI**	Kod predmeta	FFSMSB105		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Sanja Vlaisavljević, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s povijesšću, teorijom i suvremenim dosezima društvenih znanosti. - Prikazati holistički pristup društvu uz interdisciplinarnu metodologiju. - Predstaviti praktične uvide i alatke koje društvene znanosti pružaju.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira temeljne uvide teorije (epistemologije) društvenih znanosti.		IU-FFSMSB105-1	IU-FFSMSB-2	
	Objašnjava znanstveni karakter istraživanja u društvenih znanostima, kao i glavna pitanja, dvojbe i kontroverze glede njihove znanstvenosti.		IU-FFSMSB105-2	IU-FFSMSB-2	
	Analizira društvene fenomene metodama suvremenih društvenih disciplina.		IU-FFSMSB105-3	IU-FFSMSB-4	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Što je znanost?			
	2.	Povijesni počeci moderne znanosti			
	3.	Znanstvena metoda			
	4.	Kritika zdravorazumskog shvaćanja znanosti			
	5.	Filozofija znanosti i epistemologija			
	6.	Indukcija kao logička i znanstvena metoda			
	7.	Znanstvenost društvenih znanosti: Comteova teza			
	8.	Popperova kritika društvenih znanosti			
	9.	Kuhnova kritika društvenih znanosti			
	10.	Metodologija empirijskih društvenih znanosti			
	11.	Kauzalna objašnjenja u sociologiji i društvenim znanostima			
	12.	Objašnjenje ili interpretacija			
	13.	Podjela društvenih znanosti			
	14.	Epistemološka podjela u društvenim znanostima			
	15.	Ideologija kao izvor pseudo-znanstvenosti društvenih znanosti			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				

Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (usmeni)	IU-FFSMSB105-3	30	1	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB105-1 IU-FFSMSB105-2	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 16,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M., *Socijalna psihologija*, Mate, Zagreb, 2005.		x	x				x			
	Descartes, R., *Meditacije o prvoj filozofiji*, Kruzak, Zagreb, 2015.		x	x				x			
	Descartes, R., *Diskurs o metodi*, Demetra, Zagreb, 2011		x	x				x			
	Elias, N., *Što je sociologija?* Antibarbarus, Zagreb, 2007.		x	x				x			
	Elster, J., *Uvod u društvene znanosti*, Jasenski i Turk, Zagreb, 2000.		x	x				x			
	Kuhn, T., *Struktura znanstvenih revolucija*, Jasenski i Turk, Zagreb, 2002.		x	x				x			

	Popper, K., *U potrazi za boljim svijetom*, Kruzak, Zagreb, 1997.		x	x				x			
Dopunska	Flyvbjerg, B., *Making Social Science Matter. Why social inquiry fails and how it can succeed again*, Cambridge University Press, 2001.		x		x			x			
	Mantzavinos, C., *Philosophy of the Social Sciences. Philosophical Theory and Scientific Practice*, Cambridge University Press, 2009.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	I.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**OSNOVE PRAVA**	Kod predmeta	FFSMSB106		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Sanja Bazina Crnokić, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s temeljnim znanjima o općoj teoriji prava i pravne znanosti te ključnim pojmovima pravnog sustava.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira načela i funkcioniranje pravnog sustava.		IU-FFSMSB106-1	IU-FFSMSB-2	
	Prepoznaje i pravilno primjenjuje temeljne pravne pojmove.		IU-FFSMSB106-2	IU-FFSMSB-2	
	Opisuje svrhu i vrste tumačenja prava.		IU-FFSMSB106-3	IU-FFSMSB-2	
	Razlikuje glavne pravne izvore, te uspoređuje pravne akte i njihove hijerarhijske odnose.		IU-FFSMSB106-4	IU-FFSMSB-2	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam prava i teorije o pravu			
	2.	Običajne, moralne i pravne norme			
	3.	Pravna norma			
	4.	Normativni pravni akti			
	5.	Ustav i zakon			
	6.	Podzakonski pravni akti, običajno pravo			
	7.	Individualni pravni akti			
	8.	Pravni odnos			
	9.	Pravni subjekti i objekti			
	10.	Pravno ovlaštenje i pravna obveza			
	11.	Pravne činjenice, pravne radnje i pravna praznina			
	12.	Primjena pravnih normi			
	13.	Sistematizacija pravnih normi			
	14.	Pravne ustanove, pravne grane i podgrane			
	15.	Pravna područja			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati				

	u aktivnosti poput usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (usmeni)	IU-FFSMSB106-2 IU-FFSMSB106-4	30	1	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB106-1 IU-FFSMSB106-3	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 16,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada: Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 % Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost	višeje z.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Visković, N., *Teorija države i prava*, Birotehnika CDO, Zagreb 2001.		x	x				x			
Dopunska	Lukić, R., *Uvod u pravo*, Beograd, 1989.		x			x		x			
	Muhić, F., *Teorija države i prava*, Magistrat, Sarajevo 2002.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	I.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**SOCIJALNA PSIHOLOGIJA**	Kod predmeta	FFSMSB107		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente sa fundamentalnim temama na području socijalne psihologije - Predstaviti spoznaje koje bi trebale omogućiti studentima razumijevanje specifičnih uloga i značaja odnosa sa drugima u različitim aspektima individualnog i socijalnog funkcioniranja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Određuje područje socijalne psihologije u odnosu na druge grane psihologije i ostale društvene znanosti.		IU-FFSMSB107-1	IU-FFSMSB-2	
	Objašnjava socijalne uzroke i socijalne posljedice čovjekova funkcioniranja, te osnovne teorijske i metodološke pristupe njihovom znanstvenom proučavanju		IU-FFSMSB107-2	IU-FFSMSB-2	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u socijalnu psihologiju			
	2.	Socijalna facilitacija i inhibicija I			
	3.	Socijalna facilitacija i inhibicija II			
	4.	Prosocijalno ponasanje I			
	5.	Prosocijalno ponasanje II			
	6.	Prosocijalno ponasanje III			
	7.	1. kolokvij			
	8.	Agresivno ponašanje I			
	9.	Agresivno ponašanje II			
	10.	Agresivno ponašanje III			
	11.	Agresivno ponašanje IV			
	12.	Društveni utjecaji I			
	13.	Društveni utjecaji II			
	14.	Društveni utjecaji III			
	15.	2. kolokvij			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja krozz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati				

	u aktivnosti poput usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (usmeni)	IU-FFSMSB107-2	30	1	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB107-1 IU-FFSMSB107-2	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 16,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M., *Socijalna psihologija*, Mate, Zagreb, 2005.		x	x				x			
	Hewstone, M., Stroebe W., *Socijalna psihologija*, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001.		x	x				x			
Dopunska	Myers, D. G., *Social psychology*, McGraw-Hill College, New York, 1999.		x		x			x			
	Brown, R., *Grupni procesi: dinamika unutar i između grupa*, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2006.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**OSNOVE NACIONALNE SIGURNOSTI**	Kod predmeta	FFSMSB208		
ECTS	5	Status	obvezni		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Peter Smeriga, doc.	30	0	0	0
	Ema Vrdoljak, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za osnove nacionalne sigurnosti. - Suočiti studente s praktičnim i konceptualnim pitanjima i izazovima kao što su kibernetička sigurnost, protuterorizam i nadzor nacionalne sigurnosti. - Omogućiti kritičku analizu nacionalne sigurnosti. - Izložiti ključne teme nacionalne sigurnosti.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Komparira sigurnosne pristupe i modele nacionalne sigurnosti.	IU-FFSMSB208-1	IU-FFSMSB-1 IU-FFSMSB-3		
	Procjenjuje utjecaj glavnih teorijskih perspektiva relevantnih za područje nacionalne sigurnosti.	IU-FFSMSB208-2	IU-FFSMSB-1 IU-FFSMSB-3		
	Identificira ključne aktere, institucije i političke procese uključene u kreiranje politika nacionalne sigurnosti.	IU-FFSMSB208-3	IU-FFSMSB-1 IU-FFSMSB-3		
	Kritički analizira trendove i tradicije u politikama nacionalne sigurnosti.	IU-FFSMSB208-4	IU-FFSMSB-1 IU-FFSMSB-3		
	Interpretira odabrana suvremena sigurnosna pitanja i demonstrira istraživačke i analitičke vještine.	IU-FFSMSB208-5	IU-FFSMSB-1 IU-FFSMSB-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodni susret: koncept nacionalne sigurnosti			
	2.	Povijesni kontekst nastanka nacionalne sigurnosti			
	3.	Nacionalna sigurnost: teorije, akteri, izazovi			
	4.	Razumijevanje nacionalne sigurnosti: obećanja i zamke teorije međunarodnih odnosa			
	5.	Nacionalna sigurnost i javne politike			
	6.	Teorijski pristupi nacionalnoj sigurnosti – realizam i liberalizam			

	7.	Teorijski pristupi nacionalnoj sigurnosti – konstruktivizam i kritička teorija
	8.	Ključni koncepti nacionalne sigurnosti
	9.	Institucije nacionalne sigurnosti
	10.	Nacionalna sigurnost i domaća/unutarnja politika
	11.	Terorizam i politike nacionalne sigurnosti
	12.	Cybersigurnost: politika i teorija
	13.	Politika nacionalne sigurnosti SAD-a
	14.	Politika nacionalne sigurnosti Kine
	15.	Politika nacionalne sigurnosti Rusije
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja korz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput izrade te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (usmeni)	IU-FFSMSB208-4 IU-FFSMSB208-5	45	1,5	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB208-1 IU-FFSMSB208-2 IU-FFSMSB208-3	60	2	50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 16,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	Bilandžić, M, Tatalović, S., *Osnove nacionalne sigurnosti*, MUP Republike Hrvatske, Zagreb, 2005.		X	X				x			
	Bilandžić, M., *Nacionalna sigurnost: prognoziranje ugroza*, Despot Infinitus, Zagreb, 2019.		X	X				x			
Dopunska	Williams, P. D., *Security Studies: An Introduction*, 3rd edition, Routledge, New York, 2018.		X		X			X			
	Cavelty, M. D., Mauer, V. (eds.), *The Routledge Handbook of Security Studies*, Routledge, New York, 2012.		X		X			X			
	Clarke, M. et al., The Palgrave *Handbook of National Security*, Palgrave MacMillan, Cham, 2022.		X		X			X			

	Ramsay, D., Cozine, K., Comiskey, J. *Theoretical foundations of homeland security: Strategies, Operations*, Structures, Routledge, New York, 2021.		x		x			x			
	Snow, D. M., *National Security*, Routledge, New York, 2019.		x		x			x			
	White, J. R., *Terrorism and Homeland Security*, Cengage Learning, Boston, 2015.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	I.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**MEĐUNARODNI POLITIČKI ODNOSI**	Kod predmeta	FFSMSB209		
ECTS	5	Status	obvezni		
	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	Dr. sc. Ivan Kraljević, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Predstaviti teme iz recentne povijesti međunarodnih odnosa i otvoriti puta razumijevanju temeljnih kategorija međunarodnih odnosa. - Upoznati studente s osnovnim pojmovima i kategorijama međunarodnih odnosa - počevši od nastanka i razvitka znanosti o međunarodnim odnosima, pa do međunarodnih odnosa u današnjem suvremenom svijetu/svijetu globalizacije.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira osnovne aktere i procese međunarodnih odnosa.	IU-FFSMSB209-1	IU-FFSMSB-1 IU-FFSMSB-3		
	Interpretira elemente međunarodnih odnosa, ali i takozvanu opću kulturu o ovoj znanstvenoj disciplini.	IU-FFSMSB209-2	IU-FFSMSB-1 IU-FFSMSB-3		
	Objašnjava temeljna kretanja u današnjem svijetu (međunarodnoj zajednici).	IU-FFSMSB209-3	IU-FFSMSB-1 IU-FFSMSB-3		
	Primjenjuje znanja i metode međunarodnih odnosa u rješavanju problemske situacije.	IU-FFSMSB209-4	IU-FFSMSB-1 IU-FFSMSB-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u studij međunarodnih odnosa			
	2.	Određenje, predmet i metodologija istraživanja u međunarodnim odnosima			
	3.	Analitički i istraživački okvir: izučavanja procesa i stanja u međunarodnim odnosima			
	4.	Subjekti međunarodnih odnosa			
	5.	Faktori međunarodnih odnosa			
	6.	Država i rat: moć, sila i interesi u međunarodnim odnosima			
	7.	Tipovi odnosa među državama			
	8.	Međunarodni poredak i međunarodna zajednica			
	9.	Institucionalizacija međunarodnog poretka: uloga međunarodnih organizacija			
	10.	Međunarodni odnosi nakon Hladnog rata			
	11.	Međunarodna sigurnost nakon Hladnog rata			

	12.	Multipolarizacija svijeta promjena odnosa među „velikim silama“
	13.	Međunarodno pravo u međunarodnim odnosima
	14.	Globalizacija i globalna sigurnost
	15.	Globalne krize i njihov utjecaj na međunarodne odnose
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualnii grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput izrade pripreme i izrade analize, te usmenoga predstavljanja rezultata analize i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/ projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (usmeni)	IU-FFSMSB209-3 IU-FFSMSB209-4	45	1,5	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB209-1 IU-FFSMSB209-2 IU-FFSMSB209-3	60	2	50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 16,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje	Jezik				Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost	višeje z.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Vukadinović, R., *Međunarodni politički odnosi*, Zagreb, Politička kultura, Zagreb, 2004.		X	X				x			
	Vukadinović, R., *Međunarodni odnosi od hladnoga rata do globalnoga poretka*, Zagreb, AKG, 2000.		X	X				X			
Dopunska	Aćimović, Lj., *Nauka o međunarodnim odnosima: teorije i istraživački pravci*, Naučna knjiga - Institut za međunarodnu politiku i privredu, Beograd 1987.		X			X		X			
	Kisindžer, H., *Svjetski poredak*, Podgorica, CID, 2016.		X			X		X			
	Kegli, Ć., Vitkopf, J., *Svetska politika, trend i transformacije*, Prometej, Zemun, 2004.		X			X		X			
	Naj, Dž., *Kako razumevati međunarodne sukobe*, Stubovi kulture, Beograd, 2006.		X			X		X			

	Simić, D., *Poredak sveta*, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1999.		x			x		x			
	Šahović, M., *Međunarodno pravo u međunarodnim odnosima druga polovina XX veka*, Beograd, Službeni glasnik – Institut za međunarodnu politiku i privredu, 2008.		x			x		x			
	Šolaja, M., *Balkan u transatlantskoj pukotini*, Banja Luka, Centar za međunarodne odnose, 2006.		x			x		x			
	Šolaja, M., *Amerika u vrtlogu Balkana*, Banja Luka, Centar za međunarodne odnose, 2013.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**MODERNA I SUVREMENA POVIJEST EUROPE**	Kod predmeta	FFSMSB210		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivo Lučić, red. prof.	10	0	0	0
	dr. sc. Hrvoje Mandić, doc.	20	0	0	0
	Zvonimir Herceg, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s konceptima i teorijskim pristupima modernoj europskoj povijesti. - Pružiti pregled glavnih koncepata i rasprava o modernoj i suvremenoj povijesti Europe. - Upoznati studente s osnovama modernih interpretacija najvažnijih procesa europske moderne i suvremene povijesti. - Omogućiti studentima kritičko vrednovanje povijesnih procesa koji su oblikovali europsku političku arhitekturu. - Kronološki prikazati ključne procesa suvremene europske povijesti.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Razlikuje glavne ideologije 20. stoljeća kao što su fašizam, nacional-socijalizam, boljševizam...	IU-FFSMSB210-1	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-5		
	Analizira suvremenu europsku političku povijest 20. stoljeća.	IU-FFSMSB210-2	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-5		
	Identificira temeljne spoznaje o uzrocima, povijesnom tijeku i posljedicama Prvog i Drugog svjetskog rata.	IU-FFSMSB210-3	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-5		
	Objašnjava fazu hladnog rata i blokovsku podjelu svijeta.	IU-FFSMSB210-4	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-5		
	Interpretira današnju političku situaciju primjenom povijesnih iskustava.	IU-FFSMSB210-5	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u modernu europsku povijest			
	2.	Francuska revolucija i njezine posljedice			
	3.	Europa od Berlinskog kongresa do 1914. I			
	4.	Europa od Berlinskog kongresa do 1914. II			
	5.	Prvi svjetski rat - uzroci			
	6.	Prvi svjetski rat - tijek			
	7.	Prvi svjetski rat - posljedice			
	8.	Srednja i Jugoistočna Europa između dvaju ratova			
	9.	Drugi svjetski rat - uzroci			

	10.	Drugi svjetski rat - tijek
	11.	Drugi svjetski rat - posljedice
	12.	Europa u hladnom ratu I
	13.	Europa u hladnom ratu II
	14.	Posthladnoratovska Europa I
	15. t	Posthladnoratovska Europa II
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja korz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput izrade te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	10%
Seminarski rad (usmeni)	IU-FFSMSB210-2 IU-FFSMSB210-5	30	1	20%
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja	IU-FFSMSB210-1 IU-FFSMSB210-3 IU-FFSMSB210-4	30	1	20%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB210-1 IU-FFSMSB210-3 IU-FFSMSB210-4	45	1,5	50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene
manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0 %
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 7 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10 %

Izlaganje seminarskoga rada
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 5,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 7%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške = 8,5%
Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 10%

Svaki kolokvij:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 5,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 8,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

Završni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 30% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 16,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 21%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 25,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 30%
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost	višeje z.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	Dukovski, D., *Ozrcaljena povijest: uvod u suvremenu povijest Europe i Europljana*,		X	X				X			

	Filozofski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2012.										
	Dukovski, D., *Povijest Srednje i Jugoistočne Europe 19. i 20. stoljeća*, sv. 2, Alinea, Zagreb, 2005.		x	x				x			
	Kardum, L., *Suton stare Europe: europska diplomacija i Prvi svjetski rat*, Zagreb, Golden marketing, Tehnička knjiga, 2009.		x	x				x			
	Johnson, P., *Moderna vremena: povijest svijeta od 1920. do 2000.*, Golden marketing, Zagreb, 2007.		x	x				x			
Dopunska	Cvijić, K. - Sanfey , P., *Jugoistočna Europa: od konflikta do suradnje*, Zagreb, EPH Liber, 2008.		x	x				x			
	Calvocoressi, P., *Svjetska politika nakon 1945.*, Zagreb, Nakladni zavod Globus: Adamić, 2003.		x	x				x			
	Mazower, M., *Mračni kontinent: Europsko dvadeseto stoljeće*, Zagreb, Prometej, 2004.		x	x				x			
	Popov, Č., *Od Versaja do Danziga*, Beograd, Nolit, 1976.		x			x		x			
	Roberts, M. J., *Povijest Europe*,		x	x				x			

	Zagreb, AGM, 2002.										
	Sulzberger, C. L., *Drugi svjetski rat*, Split, Marijan tisak, 2009.		x	x				x			
	Taylor, A.J.P., *Borba za prevlast u Europi*, Sarajevo, 1968.		x			x		x			
	Wenborn, N. (ur.), *Kronika 20. stoljeća: događaji i ličnosti*, Zagreb - Ljubljana, Mladinska knjiga, 1994.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**METODE ISTRAŽIVANJA U DRUŠTVENIM ZNANOSTIMA**	Kod predmeta	FFSMSB211		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Irena Musa, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za provedbu samostalnog istraživanja; - Omogućiti usvajanje općih i ostalih metoda znanstvenog istraživanja. - Omogućiti valjano korištenje tehnika prikupljanja i obrade empirijskih podataka.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje osnovne elemente znanstvene spoznaje.	IU-FFSMSB211-1	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-4		
	Klasificira osnovne metode znanstvenog istraživanja.	IU-FFSMSB211-2	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-4		
	Demonstrira primjenu citiranja i jezično-stilskog pisanja kroz znanstvena i stručna djela.	IU-FFSMSB211-3	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-4		
	Upotrebljava osnovne tehnike prikupljanja i obrađivanja podataka u znanstvenim istraživanjima.	IU-FFSMSB211-4	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam znanosti i znanstvenoistraživačkog rada			
	2.	Osnovni oblici znanstvene spoznaje			
	3.	Klasifikacija znanosti			
	4.	Znanstvena, stručna i znanstveno-stručna djela			
	5.	Odnos znanstvene metode i metodologije			
	6.	Opće metode znanstvenog istraživanja			
	7.	Ostale metode znanstvenog istraživanja			
	8.	Tehnike prikupljanja i obrade empirijskih podataka			
	9.	Anketiranje			
	10.	Ostale tehnike prikupljanja i obrade podataka			
	11.	Pisanje znanstvenog djela			
	12.	Ostali dijelovi znanstvene knjige			
	13.	Citiranje i pravila citiranja			
	14.	Odlike dobrog znanstvenog stila			
	15.	Evaluacija			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				

Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja korz individualni studenata na dogovorenom seminarskome radu. Studenti su dužni uraditi mini istraživanje unutar kojeg će primjeniti sve metodološke elemente koje svladaju tijekom kolegija.

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	**praktični/projektni zadatak**	ostalo	**pismeni**	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	10%
Mini istraživanje	IU-FFSMSB211-3 IU-FFSMSB211-4	30	1	40%
Završni usmeni ispit	IU-FFSMSB211-1 IU-FFSMSB211-2	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene
manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Mini istraživanje se ocjenjuje ovako:
Istraživanje ne zadovoljava formalne kriterije = 0%
Istraživanje zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 11%
Istraživanje zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće pogreške u analizi istraživanja = 14%
Istraživanje zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje pogreške u analizi istraživanja = 17%
Istraživanje je iscrpno i točno = 20 %
+
Prezentacija istraživanja se ocjenjuje ovako:
Istraživanje nije usmeno prezentirano = 0%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 11%
Rad nije pročitan, ali su uočeni veći nedostatci u usmenom izlaganju = 14%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške = 17%
Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20%

Završni usmeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave te izrade i prezentiranja mikroistraživanja imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 2,5 ECTS boda ukupnoga opterećenja i 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Seminarski rad se ocjenjuje ovako:
Istraživanje ne zadovoljava formalne kriterije = 0%
Istraživanje zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 16,5%
Istraživanje zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće pogreške u analizi istraživanja = 21%
Istraživanje zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje pogreške u analizi istraživanja = 25,5%
Istraživanje je iscrpno i točno = 30 %
+
Prezentacija istraživanja se ocjenjuje ovako:
Istraživanje nije usmeno prezentirano = 0%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 11%
Rad nije pročitan, ali su uočeni veći nedostatci u usmenom izlaganju = 14%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške = 17%
Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20%
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knj iga	član ak	skri pta	ost.
	Kukić, S., Markić, B., *Metodologija društvenih znanosti: metode, tehnike, postupci i instrumenti znanstvenoistraživačkog rada*, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Mostaru, Mostar, 2006.		X	X				X			
Dopunska	Zelenika, R., *Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela*, IV. izdanje, Ekonomski fakultet u Rijeci, Rijeka, 2000.,		X	X				X			
	Filipović, M., *Metodologija znanosti znanstvenog rada*, Svjetlost, Sarajevo, 2004.		X	X				X			
	Lamza-Posavec, V., *Javno mnijenje: teorije istraživanja*, Alinea, Zagreb, 1995.		X	X				X			

	Mejovšek, M. *Uvod u metode znanstvenog istraživanja*, Naklada slap, Jastrebarsko, 2003.		X	X				X			
	Milardović, A., *Metodologija politologije*, Pan liber, Osijek-Zagreb – Split, 1998.		X	X				X			
	Žugaj, M., Dumičić. K., Dušak, V., *Temelji znanstvenoistraživačkog rada*, Fakultet organizacije i informatike, Varaždin, 1999.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		-									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**ENGLESKI JEZIK 2**	Kod predmeta	FFENB216		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika; - Osposobiti studente za pravilno korištenje gramatičkih konstrukcija engleskog jezika - Osposobiti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	odgovara na pitanja razumijevanja zadanog teksta	IU-FFENB216-1	SUMZAB-IU-1
	pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;	IU-FFENB216-2	SUMZAB-IU-1
	demonstrira vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova	IU-FFENB216-3	SUMZAB-IU-1
	rješava razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).	IU-FFENB216-4	SUMZAB-IU-1
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Pasiv: tvorba i uporaba; transformacija aktiva u pasiv i obratno.
	2.	Upravni i neupravni govor bez ''slaganja vremena''; prijevod teksta.
	3.	Neupravni govor sa ''slaganjem vremena''; prijevod teksta.
	4.	Neupravna pitanja; prijevod teksta.
	5.	Konjunktiv: prošli naspram pretprošlog
	6.	Particip prezenta naspram Gerunda
	7.	Particip prezenta napram participa perfekta; prijevod teksta.
	8.	Ponavljanje prvi dio
	9.	1. kolokvij

	10.	Ponavljenje neupravnog govora i pasiva
	11.	Množina imenica; nepravilna množina, imenice koje imaju samo jedninu napsram imenica koje imaju samo množinu; zbirne imenice.
	12.	Pridjevi naspram priloga; prijevod teksta.
	13.	Vježba pisanja: Formalno naspram neformalnog pisma
	14.	Finalno ponavljanje svih prijeđenih tematskih jedinica
	15.	2. kolokvij
Jezik	Engleski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)	

Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
kolokvij	seminar	arski d	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Angažiranost u nastavi	IU- FFENB216-4	30	1	0%
Kolokvij ili završni pismeni ispit	IU- FFENB216-1 IU- FFENB216-2 IU- FFENB216-3	60	2	100%
Ukupno		90	3	100%

Način izračuna konačne ocjene

Svaki kolokvij:
manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Završni pismeni ispit:
manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book, Moran, P., Day, J., 2012.				x			x			
	/										
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**NJEMAČKI JEZIK 2**	Kod predmeta	FFNJB216		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A2/B1 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ)) - postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja - osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture	IU- FFNJB216-1	SUMZAB-IU-1		
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje	IU- FFNJB216-2	SUMZAB-IU-1		
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)	IU- FFNJB216-3	SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1. - 5.	Preterit, perfekt, jaka pridjevska deklinacija, složene rečenice, nepravilni glagoli.			
	5. - 10.	Pisanje službenih elektroničkih poruka, prijava na natječaj, obitelj i običaji njemačkog govornog područja, javni promet.			
	10. - 15.	Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.			
Jezik	Hrvatski i njemački				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.				
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)				

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	**ostalo**	**pismeni**	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	IU- FFNJB216-3	30	1	(Max.) 20%
Pismeni ispit	IU- FFNJB216-1	30	1	(Max.) 30%
Završni usmeni ispit	IU- FFNJB216-2	30	1	(Max.) 50%
Ukupno		90	3	(Max.) 100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:
0% = Neredoviti dolasci.
do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja.
do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje.
do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.

Pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti imaju obvezu dogovora s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x					x
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x

Dopunska	https://lingua.com/de/	x				x					x
	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/	x				x					x
	uebungen_a1/SA1 Onlineaufgaben.pdf										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	I.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**OSNOVE INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE**	Kod predmeta	FFSMSB212		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Marko Odak, izv. prof.	30	0	0	0
	Dario Jurica, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s teorijskim i praktičnim aspektima informacijske i komunikacijske tehnologije koja će im poslužiti u radu i služiti kao osnova za razvoj novih informatičkih vještina. - Educirati studente o načinu rada računala, računalnih programa i Interneta u kreiranju društvenih i sigurnosnih procesa. - Upoznati studente sa ključnim područjima i obilježjima računalne sigurnosti i zaštite na Internetu. - Upoznati studente s radom programa za obradu teksta, proračunskih tablica i izradu multimedijalnih prezentacija.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava povijesni razvoj, način rada računala, računalnih mreža te njihovih sastavnih dijelova.		IU-FFSMSB212-1	IU-FFSMSB-2	
	Definira osnovne koncepte, procese i metode rada s elektroničkim sadržajima.		IU-FFSMSB212-2	IU-FFSMSB-2	
	Definira i odabire metode zaštite elektroničkih sadržaja, računala i računalnih mreža, Interneta.		IU-FFSMSB212-3	IU-FFSMSB-2	
	Primijenjuje računalne programe za obradu teksta, proračunskih tablica te izradu multimedijalnih prezentacija.		IU-FFSMSB212-4	IU-FFSMSB-2	
	Razlikuje različite verzije weba (od web 1.0 do semantičkog weba), kategorizirati ih i demonstrirati njihova svojstva.		IU-FFSMSB212-5	IU-FFSMSB-2	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Informacijska i komunikacijska tehnologija			
	2.	Informacijska i komunikacijska tehnologija u kontekstu društvene i informacijske moći			
	3.	Povijest računala I			
	4.	Povijest računala II			
	5.	Princip rada računala			

	6.	Građa računala I
	7.	Građa računala II
	8.	Obrada teksta i proračunskih tablica I
	9.	Obrada teksta i proračunskih tablica II
	10.	Multimedijalne prezentacije
	11.	Internet i web I
	12.	Internet i web II
	13.	Internetski napadi i sigurnost
	14.	Zaštita računala, podataka i privatnosti
	15.	Zaštita sadržaja i sustava
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti pripreme i izrade praktičnih zadataka. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	**praktični/projektni zadatak**	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Praktični rad	IU-FFSMSB212-2 IU-FFSMSB212-4	30	1	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB212-1 IU-FFSMSB212-3 IU-FFSMSB212-5	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene Praktični rad: Zadatci nisu pripremljni = 0% Zadatci su odrađeni vrlo šturo i uz velike nedostatke = 16,5% Zadatci su djelomično pripremljeni = 21% Zadatci su dobro pripremljeni, ali su uočeni neki nedostatci = 25,5% Svi zadaci su izvrsno pripremljeni = 30%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost	višeje z.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	White, R., *How computers work*, Indianapolis: QUE, 2014.		x		x			x			
	Ogrizek Biškupić, I., Banek Zorica, M., *Web tehnologije*, Visoka škola za poslovanje i upravljanje s pravom javnosti Baltazar Adam Krčelić, Zaprešić, 2014.		x	x				x			
Dopunska	Ribarić, S., *Građa računala*		x	x				x			

	- *arhitektura i organizacija računarskih sustava*, Algebra, Zagreb, 2011.										
	Bača, M., *Uvod u računalnu sigurnost*, Narodne novine, Zagreb, 2004.		x	x				x			
	Sørensen, Torben B., *Najprikladniji priručnik za zaštitu osobnog računala*, Egmont, Zagreb, 2005.		x	x				x	x		
	Conry-Murray, A., Weafer, V., *Sigurni na Internetu*, Miš Zagreb, 2005.		x	x				x	x		
	Kučina Softić, S., Odak, M., Lasić Lazić, J., *Digitalna transformacija: novi pristupi i izazovi u obrazovanju*, Sveučilište Sjever, Koprivnica, 2021.		x	x				x	x		
Dodatne in ormacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**UPRAVLJANJE PROJEKTIMA**	Kod predmeta	FFSMSB213		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Damir Vasilj, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati s osnovnim pojmovima u području projekata i upravljanja projektima. - Predstaviti studentima načine pokretanja, planiranja, implementacije, nadzora i kontrole projekta. - Prikazati na koji način se projekt uklapa u strategiju organizacija.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Primijenjuje analitička i kritička mišljenja o projektima.		IU-FFSMSB213-1	IU-FFSMSB-2	
	Analizira organizaciju te sukladno analizi postavit ciljeve i planirati projekte na studiji slučaja.		IU-FFSMSB213-2	IU-FFSMSB-2	
	Komparira modele vođenja, motiviacije, upravljanja grupama i timovima, te, komunikacijom u realizaciji projekta.		IU-FFSMSB213-3	IU-FFSMSB-2	
	Nadzire realizaciju ciklusa projekta, s ciljem predviđanja učinka i uspjeha, te razine sigurnosti (unutar projektnoga zadatka).		IU-FFSMSB213-4	IU-FFSMSB-2	
	Primijenjuje rezultate projekta u strategiju organizacija na studiji slučaja.		IU-FFSMSB213-5	IU-FFSMSB-2	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Osnove za upravljanje projektima			
	2.	Projektni sudionici			
	3.	Organizacijska struktura za upravljanje projektima			
	4.	Strateški aspekti upravljanja projektima			
	5.	Procesi i područja u okviru upravljanja projektima			
	6.	Analiza organizacije i okoline			
	7.	Planiranje projekata			
	8.	Analiza vremena na projektu			
	9.	Analiza troškova na projektu			
	10.	Analiza resursa na projektu			
	11.	Metode i tehnike planiranja projekata			
	12.	Metode i tehnike raspoređivanja ljudskih resursa			
	13.	Izvođenje projekta			
	14.	Zaključivanje projekta			

	15.	Izvještavanje i dokumentiranje projekta
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti izrade i usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	10%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSMSB213-4 IU-FFSMSB213-5	30	0,5	30%
Kolokvij ili završni pismeni ispit	IU-FFSMSB213-1 IU-FFSMSB213-2 IU-FFSMSB213-3	45	1,5	40%
Završni usmeni ispit	IU-FFSMSB213-1 IU-FFSMSB213-2 IU-FFSMSB213-3	15	0,5	20%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene
manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0 %
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 7 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10 %

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 11%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 14%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 17%

Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20%

Svaki kolokvij:
manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni usmeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2 ECTS boda, te 40% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 22%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 28%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 34 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 40 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Omazić, M. A., S. Baljkas, *Projektni menadžment*,		x	x				x			

	Sinergija, Zagreb, 2005.										
	Majstorović, V., *Projektni menadžment*, Sveučilište u Mostaru, Mostar, 2010.		x	x				x			
Dopunska	Cetinski, V., Perić, M., *Projektni menadžment*, Sveučilište u Rijeci, Rijeka, 2013.		x	x				x			
	A *Guide to the Project Management Body of Knowledge* (PMBOK®Guide), PMI, 2010.		x		x						x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**RELIGIJA I MIR**	Kod predmeta	FFSMSB214		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Iko Skoko, red. prof.	30	0	0	0
	dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Predstaviti studentima suvremena razmišljanja o religijama. - Upoznati ih sa svjetskim religijama i njihovim odnosima prema miru u svijetu.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava važnost istraživanja i poznavanja velikih svjetskih religija.		IU-FFSMSB214-1	IU-FFSMSB-2	
	Interpretira osnovne informacije o velikim svjetskim religijama.		IU-FFSMSB214-2	IU-FFSMSB-2	
	Analizira kako su svjetske religije oblikovale društva.		IU-FFSMSB214-3	IU-FFSMSB-2	
	Komparira moderne forme religioznosti.		IU-FFSMSB214-4	IU-FFSMSB-2	
	Objašnjava kako se svjetske religije odnose prema miru u svijetu.		IU-FFSMSB214-5	IU-FFSMSB-6	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u religijske studije			
	2.	Zašto izučavati religije u modernom vremenu?			
	3.	Židovstvo i specifičnost Mojsijeva komuniciranja			
	4.	Budizam i specifičnost Budina komuniciranja			
	5.	Konfucionizam i specifičnost Konfucijeva komuniciranja			
	6.	Hinduizam			
	7.	Kršćanstvo i specifičnost Isusova komuniciranja			
	8.	Islam i specifičnost Muhamedova komuniciranja			
	9.	Enciklika „Pacem in teris“ (Mir na zemlji)			
	10.	Upoznavanje s tekstovima Petoknjižja i Talmuda			
	11.	Upoznavanje s tekstovima Biblije			

	12.	Upoznavanje s tekstovima Kurana
	13.	Konfucijevi testovi
	14.	Tiptaka (pali Tri košare)
	15.	Promicanja mira i razvitak zajednice naroda
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad	IU-FFSMSB214-2 IU-FFSMSB214-5	30	1	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB214-1 IU-FFSMSB214-3 IU-FFSMSB214-4	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 16,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost	višeje z.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Habermas, J., *Postmetafizičko mišljenje II*, Naklada Breza, Zagreb, 2015.		x	x				x			
	Skoko, I., *Specifičnost Mojsijeva, Budina, Konfucijeva, Isusova i Muhamedova komuniciranja*, Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru, Mostar 2008.	x		x				x			
	Religije svijeta, KS, Zagreb, 1987.		x	x				x			
	Opći religijski leksikon, LZMK, Zagreb, 2002.		x	x							x
	Papa Ivan XXIII, „Pacem in teris“ (Mir na zemlji)		x	x				x			

	Biblija, Kuran, Talmud (odabrani tekstovi)		x	x				x			
Dopunska	Kung, H., *Kršćanstvo i svjetske religije*, Naprijed, Zagreb, 1994.		x	x				x			
	Cvitković, I., *Religije suvremenog svijeta*, Des, Sarajevo, 2002.		x	x				x			
	Nikić, M., *Novi religiozni pokreti*, FTI, Zagreb 1997.		x	x				x			
	Smith, H., *Religije svijeta*, Znanje, Zagreb, 2010.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	**OSNOVE MEĐUNARODNE SIGURNOSTI**	Kod predmeta	FFSMSB315		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Peter Smeriga, doc. /	30	0	0	0
	Ema Vrdoljak, asist.	0	0	30	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente sa središnjim konceptima studija sigurnosti. - Razviti komparativne vještine analize različitih sigurnosnih politika u praksi. - Promicati kritički analizu literature o sigurnosnoj politici i omogućiti razvoj sposobnosti predstavljanja, potkrijepljivanja i obrane složenih argumenata.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Kritički analizira pitanja aktera i procesa sigurnosne politike.	IU-FFSMSB315-1	IU-FFSMSB-7 IU-FFSMSB-12		
	Objašnjava kontekst, pritisak i ograničenja s kojima se kreatori sigurnosnih politika moraju nositi.	IU-FFSMSB315-2	IU-FFSMSB-7 IU-FFSMSB-12		
	Komparira sigurnosne politike bez gubljenja osjećaja za povijesni kontekst.	IU-FFSMSB315-3	IU-FFSMSB-7 IU-FFSMSB-12		
	Interpretira povijesne i suvremene modele mehanizme rješavanja međunarodnih sukoba.	IU-FFSMSB315-4	IU-FFSMSB-7 IU-FFSMSB-12		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u međunarodnu sigurnost			
	2.	Ideja sigurnosti			
	3.	Država kao sigurnosni aranžman			
	4.	Nacionalna sigurnost: aktualna pitanja i suvremena primjena I			
	5.	Nacionalna sigurnost: aktualna pitanja i suvremena primjena II			
	6.	Međunarodno društvo kao sigurnosni aranžman I			
	7.	Međunarodno društvo kao sigurnosni aranžman II			
	8.	Ljudska sigurnost kao alternativa nacionalnoj i međunarodnoj sigurnosti			
	9.	Ljudska sigurnost: aktualna pitanja i suvremena primjena			
	10.	Sigurnosne paradigme u sukobu: problem intervencije I			
	11.	Sigurnosne paradigme u sukobu: problem intervencije II			
	12.	Sigurnosni aranžmani: studije slučaja I			
	13.	Sigurnosni aranžmani: studije slučaja II			
	14.	Sigurnosni aranžmani: studije slučaja II			
	15.	Suvremene sigurnosne ugroze i prijetnje			
Jezik	Hrvatski				

E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput izrade policy analize, te usmenoga predstavljanja rezultata analize i rasprave unutar seminarske skupine. Studenti će u okviru seminarske nastave pripremiti i održati debatu na zadanu temu iz sadržaja kolegija. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	**debata**	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	60	2	20%
Seminarska debata	IU-FFSMSB315-1 IU-FFSMSB315-4	30	1	10%
Seminarski rad (policy memo)	IU-FFSMSB315-1 IU-FFSMSB315-4	30	1	20%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB315-2 IU-FFSMSB315-3	60	2	50%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Seminarska debata:
Argumenti su nevjerodostojni, a usmeno izlaganje neuvjerljivo = 0%
Usmeno izlaganje je djelomično izvedeno, a izloženi argumenti nepripremljeni = 5,5%
Argumenti su valjani, ali su uočeni veći nedostatci u usmenom izlaganju = 7%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške u argumentaciji = 8,5%
Argumenti i izlaganje su izvrsno pripremljeni = 10%

Pisanje seminarskog rada (policy memo):
Rad nije napisan = 0 %
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 14%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20 %

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave, seminarske debate i policy memoa za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Tatalović, S., *Nacionalna i međunarodna sigurnost*, Politička kultura, Zagreb, 2006.		x	x				x			
	Kolodziej, E., *Sigurnost i međunarodni odnosi*, Zagreb, 2012.		x		x			x			
	Bain, W. (ed.), *The empire of security and the safety of the people*, Routledge, London, 2006.		x		x			x			
	Buzan, B., *People, states and fear: an agenda for international security studies in the post cold war era*, Pearson, London, 2004.		x		x			X			
	HougH, P., *Understanding global security*, Routledge, London, 2004.		x		x			X			
	Economides, S., Berdal, M. (eds.), *United Nations interventionism, 1991–2004.*, Cambridge University Press, Cambridge, 2007.		x		x			X			
Dopunska	Jackson, R., *The global covenant*, Oxford University Press, Oxford, 2005.		X		X			X			
	Schelling, T., *The strategy of conflict*, Harvard University Press, Cambridge, 2006.		X		X			X			
	Wheeler, N., *Saving strangers:*		X		X			X			

	humanitarian intervention in international society, Oxford University Press, Oxford, 2002.										
	Walzer, M., *Just and unjust wars*, Basic Books, New York, 2000.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	**MEĐUNARODNO PRAVO**	Kod predmeta	FFSMSB316		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Tonka Krešić Gagro, doc.	30	0	30	0

Ciljevi predmeta

- Predstaviti temeljna znanja o nastanku, razvoju i djelovanju sustava međunarodnog prava kroz povijest i danas, kako u svijetu- tako i u Bosni i Hercegovini.
- Prikazati i analizirati postojeće pravne osnovne, pojmove i institute vezane za izvore međunarodnog prava, međunarodnu zajednicu u cjelini, s posebnim osvrtom na njezino djelovanje u BiH.
- Razjasniti objekte u međunarodnom pravu, mirno rješavanje sporova ali i oružane sukobe.
- Pružiti uvid i jasan pregled međunarodnog i domaćeg zakonodavstva po pitanju položaja, odnosa i nadležnosti tijela u pitanjima međunarodnog prava.

Ishodi učenja predmeta

Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
Objašnjava osnove razvoja međunarodnog prava u cjelini kao i njegove izvore, te način kategoriziranja normi međunarodnog prava.	IU-FFSMSB316-1	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-5
Detaljno analizira legislativu međunarodnog prava, te kategorizira pregled pravnih pravila koja se odnose na mirno rješavanje sporova, ali i ratnog prava.	IU-FFSMSB316-2	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-5
Opisuje ulogu međunarodne zajednice i međunarodnih organizacija u suvremenom svijetu te osobito njihov sui generis položaj u Bosni i Hercegovini.	IU-FFSMSB316-3	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-5
Objašnjava osnove države kao subjekta međunarodnog prava, ali i pitanje subjektiviteta uopćeno.	IU-FFSMSB316-4	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-5
Definira i objašnjava granice i načine razgraničenja između država na kopnu, zraku i moru te kategorizirati pojedine morske pojaseve.	IU-FFSMSB316-5	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-5

Preduvjeti za upis predmeta: /

Sadržaj predmeta

Tjedan/turnus	Tema
1.	Uvod u međunarodno pravo
2.	Izvori međunarodnog prava, opća načela prava, običaj u međunarodnom pravu
3.	Pravo međunarodnih ugovora, jednostrani akti kao izvor međunarodnog prava
4.	Međunarodna zajednica
5.	Države i druge teritorijalne cjeline
6.	Posebna pitanja međunarodnog prava

	7.	Međunarodne organizacije 1
	8.	Međunarodne organizacije 2
	9.	Objekti u međunarodnom pravu - državno područje
	10.	Dijelovi mora koji čine dio područja obalne države, morski prostori u kojima obalna straža uživa suverena ili neka druga prava
	11.	Morski prostor izvan nacionalne jurisdikcije države, tjesnaci i morski kanali
	12.	Mirno rješavanje sporova
	13.	Pravo oružanih sukoba - opće značajke
	14.	Međunarodni oružani sukobi, ratovanje na moru, neutralnost
	15. t	Strategija vanjske politike Bosne i Hercegovine 2018. – 2023.
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme, izrade, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	60	2	20%
Seminarski rad (usmeni)	IU-FFSMSB316-2 IU-FFSMSB316-3	60	2	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB316-1 IU-FFSMSB316-2 IU-FFSMSB316-4 IU-FFSMSB316-5	60	2	50%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 16,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 4 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Degan, V. Đ., *Međunarodno pravo*, Školska knjiga, Zagreb, 2011		X	X				x			
	Strategija vanjske politike Bosne i Hercegovine 2018. – 2023., službena web stranica Predsjedništva BiH (http://www.predsjednistvobih.ba/vanj/default.aspx?id=79555&langTag=hr-HR)		X	X							X
Dopunska	Andrassy J., Bakotić B., Seršić M., Vukas B., *Međunarodno pravo 1.*, Školska knjiga, Zagreb, 2010.		X	X				X			
	Andrassy J., Bakotić B., Seršić M., Vukas B., *Međunarodno pravo 2.*, Školska knjiga, Zagreb, 2012.		X	X				X			
	Andrassy J., Bakotić B., Seršić M., Vukas B., *Međunarodno pravo 3.*, 2006.		X	X				X			
	Barić Punda V., Rudolf, D., *Pravo mora*, Sveučilište Split, Pravni fakultet, 2007.		X	X				X			

	Ibler V., *Rječnik međunarodnoga prava*, Zagreb, sva izdanja		x	x				x			
	Lapaš, D., *Međunarodne nevladine organizacije kao subjekti međunarodnog prava*, 1999.		x	x				x			
	Lapaš, D., *Pravo međunarodnih organizacija*, Narodne novine, Zagreb, 2008.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	**SOCIOLOGIJA RATA I NASILJA**	Kod predmeta	FFSMSB317		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dejan Vanjek, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Predstaviti sociološko proučavanje fenomena nasilja i rata. - Utvrditi povezanosti društvenih i političkih procesa generiranih nasiljem. - Prikazati u različite načine legitimizacije rata. - Omogućiti ovladavanjem relevantnim znanjima u području suvremene sociologije organiziranog nasilja. - Unaprijediti sposobnosti sociološko-politološkog razumijevanja različitih oblika sukoba u suvremenom kontekstu. - Omogućiti razumijevanje utjecaja rata i kolektivnog nasilja na društvene odnose i obratno.				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Objašnjava značaj klasične sociologije za objašnjenje i razumijevanje rata i nasilja.	IU-FFSMSB317-1	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-12
	Interpretira rat i nasilje kao društvene fenomene, pojave, oblik djelovanja i instrument društvenih promjena.	IU-FFSMSB317-2	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-12
	Uspoređuje ulogu i značaj masovne (centrifugalne) ideologizacije, odnosno porasta organiziranog nasilja u razdoblju 'moderne' primarno posredstvom kumulativne birokratizacije, različitih oblika prinude i ideologije.	IU-FFSMSB317-3	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-12
	Opisuje povezanost tehnološkog razvoja, društvene organizacije i stratifikacije s pitanjima militarizacije, rata i nasilja.	IU-FFSMSB317-4	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-12
	Samostalno unaprjeđuje sposobnosti u smislu razumijevanja i detekcije propagandnog djelovanja u sprezi s pojavom organiziranog nasilja, osobito u post-konfliktnim društvima.	IU-FFSMSB317-5	IU-FFSMSB-2 IU-FFSMSB-12
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Uvod u sociologiju nasilja
	2.	Kolektivno nasilje i sociološka teorija
	3.	Durkheim, Weber, Marx i organizirano nasilje
	4.	Suvremena sociologija organiziranog nasilja
	5.	Organizacijski materijalizam: rat, nasilje i država
	6.	Organizirano nasilje u 'moderni': nacionalizam i rat
	7.	Obilježja sociologije ratova novijeg doba

	8.	O izvorima nasilja i rata: biološki, razumski ili kulturni?
	9.	Ideologija i propaganda kao poticaj, pratilja i pretpostavka nasilja
	10.	Sociologija nakon II. svjetskog rata
	11.	Iskustvo rata kao paradigma mira u poslijeratnoj Europi
	12.	Makro sociološki pristup fenomenu rata
	13.	Mikro sociološki pristup fenomenu rata
	14.	Pokušaj anticipacije budućeg razvoja sociologije rata
	15.	Suvremeni sociološki imaginarij nasilja
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (usmeni)	IU-FFSMSB317-3 IU-FFSMSB317-5	45	1,5	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB317-1 IU-FFSMSB317-2 IU-FFSMSB317-4	60	2	50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 16,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost	višeje z.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Malešević, S., *Sociologija rata i nasilja*, jesenski i Turk, Zagreb, 2010.		X	X				x			
Dopunska	Vlaisavljević, U., *Rat kao najveći kulturni događaj: ka semiotici etnonacionalizma*, Maunagić, Sarajevo, 2007.		X			X		X			
	Ritzer, G., *Suvremena sociologijska teorija*, Nakladni zavod Globus, Zagreb, 1997.		X	X				X			
	Giddens, A., *Sociologija*, Globus, Zagreb, 2007.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	**REGIONALNE STUDIJE: JUGOISTOČNA EUROPA**	Kod predmeta	FFSMSB318		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Damirka Mihaljević, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente sa političkim procesima i međusobnim odnosima država u regionalnom okruženju. - Osposobiti studente za razumijevanje regionalne politike uz prepoznavanje značaja interdisciplinarnog pristupa u proučavanju politike. - Omogućiti istraživanje političkoga konteksta i politike država koje se nalaze u regiji. - Omogućiti analiziranje tendencija izvanregionalnih aktera u ekonomskoj i političkoj perspektivi regije.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava dominantne političke procese u regiji.	IU- FFSMSB318-1	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-9		
	Komparira političke kontekste zemalja koja se nalaze u regiji.	IU- FFSMSB318-2	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-9		
	Interpretira ulogu trećih aktera i sukobljenih interesa u određivanju regionalne politike.	IU- FFSMSB318-3	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-9		
	Kritički analizira sterotipizacije o Balkanu i njihovom doprinosu u konstrukciji identiteta.	IU- FFSMSB318-4	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-9		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kontekst JIE			
	2.	Pad komunizma i promjene u europskim regijama			
	3.	Raspad Jugoslavije i rat u regiji			
	4.	Teret socijalističkog naslijeđa u demokratskoj tranziciji regije			
	5.	Neke karakteristike dominantnih političkih kultura u regiji			
	6.	Konstrukcija zapadnog diskursa o Balkanu			
	7.	Balkan kao samoodređenje?			
	8.	Utjecaj međunarodne zajednice u stabiliziranju prilika u regiji			
	9.	Utjecaj izvaneuropskih aktera na Zapadni Balkan			
	10.	Ekonomska integracija Zapadnog Balkana			
	11.	Bosna i Hercegovina – demokratski kapacitet i utjecaj međunarodnih aktera			
	12.	Sjeverna Makedonija – specifična pozicija u regiji			
	13.	Tranzicijska pravda, pomirenje i perspektive mira u regiji			

	14.	Pokušaj anticipacije budućeg razvoja sociologije rata
	15.	Utjecaj EU na stabiliziranje prilika u regiji
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (usmeni)	IU-FFSMSB318-1 IU-FFSMSB318-3 IU-FFSMSB318-4	45	1,5	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB318-1 IU-FFSMSB318-2 IU-FFSMSB318-3	60	2	50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 16,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasito	ost.	hrv.	engl.	ost	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Mihaljević, D., „Političko obrazovanje kao odgovor na probleme demokratizacije u Bosni i Hercegovini“, u: *Politike izgradnje mira u regionu: opterećenje prošlosti i vizije budućnosti*, Sarajevo, Forum ZFD, 2018., str. 217-231.	X		X					X		
	Glaurdić, J., *Vrijeme Europe Zapadne sile i raspad Jugoslavije*, Mate, Zagreb, 2011., str. 229-277.		X	X				X			
	Županov, J., *Od komunističkog pakla do divljeg kapitalizma: odabrane rasprave i eseji (1991.-2001.)*, Zagreb Hrvatska sveučilišna naklada, 2002.		X	X				X			
	Todorova, M., *Imaginarni Balkan*, Ljevak , Zagreb, 2015		X	X				X			
	Kasapović, M., „Regionalna komparistika i istočna Europa: kako se raspala istočna Europa“, *Anali Hrvatskog politološkog društva*, 2007. str.73-97.		X	X					X		
	Butigan, V., „Transformacija političkih sistema na Balkanu“, u: *Kulturni i etnički odnosi na Balkanu-mogućnost evropske i regionalne saradnje*, Filozofski fakultet u Novom Sadu, Novi Sad, 2006.		X			X		X			
	Vukadinović, R., „Pakt o stabilnosti – početak novih sigurnosnih rješenja na Jugoistoku Europe“, *Politička misao*, vol. 36, 1999., br. 3, str.		X	X					X		

	3-22.										
Dopunska	Polović, J., Dujić Frlan, J., „'Divide et Imperia' ili zašto suprotstavljeni interesi velikih sila generiraju trajnu nestabilnost regije“, *Acta Economica Et Turistica*, vol. 5, 2019., br.2, str. 160-182.		x	x					x		
	Todorova, M., „Konstrukcija zapadnog diskursa o Balkanu“, *Etnološka tribina: Godišnjak hrvatskog Etnološkog društva*, vol. 26, 1996., br.19		x	x					x		
	Mihaljević, D., „Turska u Bosni i Hercegovini u prošlosti i danas“, u: *Zbornik radova sa znanstvenog skupa Turska na Balkanu*, Banja Luka, 2012., str. 241-251.	x		x					x		
	Uvalić, M., *The Idea of Balkan Regional Economic Integration*, https://www.iemed.org/wp-content/uploads/2021/01/The-Idea-of-Balkan-Regional-Economic.pdf		x			x			x		
	Beširević, N., „Demokratizacija i europeizacija kao teorijski instrumenti okvira uvjetovanosti u 'politici proširenja' Europske unije“, *Anali Hrvatskog politološkog društva*, vol. 9, 2012., br. 1, str. 183-204.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	**MEDIJI U GLOBALIZIRANOM SVIJETU**	Kod predmeta	FFSMSB319			
ECTS	4	Status	izborni B			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Franjo Takač, izv. prof.		30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente sa teorijskim osnovama nastanka suvremenog oblika društva, poglavito sa stajališta značenja elektroničkih medija budući da bez njih nastanak - Osposobiti studente za razumijevanje elemenata „umreženog društva" - Omogućiti istraživanje medijske dimenzije globalizma.					

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Definirati pojmove globalizacije i globalnih medija.	IU- FFSMSB319-1	IUSMSB01 IUSMSB05
	Analizirati pojam „umreženog društva".	IU- FFSMSB319-2	IUSMSB01 IUSMSB05
	Kritički interpretirati povezanost medija i novih tehnologija, te njihov utjecaj na društvo.	IU- FFSMSB319-3	IUSMSB01 IUSMSB05

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1. tjedan	Uvod: mreža je poruka
	2. tjedan	Lekcije iz povijesti interneta
	3. tjedan	Kultura interneta
	4. tjedan	Elektroničko poslovanje i nova ekonomija
	5. tjedan	Politika interneta: računalne mreže, civilno društvo i država
	6. tjedan	Politika interneta: privatnost i sloboda u cyber prostoru
	7. tjedan	Multimedija i internet: hipertekst s onu stranu konvergencije
	8. tjedan	Geografija interneta: umrežena mjesta
	9. tjedan	Digitalna podjela u globalnoj perspektivi
	10. tjedan	Izazovi umreženoga društva
	11. tjedan	Predstavljanje politike
	12. tjedan	Politička ekonomija masovnih medija
	13. tjedan	Masovni mediji i demokracija
	14. tjedan	Mainstream mediji
	15. tjedan	Procesi globalizacije u BiH
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	

Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita	
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (usmeni)	IU- FFSMSB319-3	30	1	30%
Završni pismeni ispit	IU- FFSMSB319-1 IU- FFSMSB319-2	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 16,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 % Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik					Vrsta djela		
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Castells, M., *Internet galaksija – razmišljanja o internetu, poslovanju i društvu*, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb 2003.		X	X				X			
	Street, J., *Masovni mediji, politika i demokracija*, Biblioteka Politička misao, FPZG, Zagreb, 2003.		X	X				X			
Dopunska	Herman, E. S., Mekčesni, R. V., *Globalni mediji - novi misionari korporativnog kapitalizma*, Clio, Beograd, 2004.		X	X				X			
	Šagolj, S., *Lokalne televizije u globalnom selu*, HKD Napredak, Split, 2005.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	II.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	**TEORIJA KONFLIKATA**	Kod predmeta	FFSMSB320			
ECTS	4	Status	izborni B			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof.		30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s dinamičnom strukturom konflikata kao i osnovnim faktorima ljudske ličnosti koji utječu na stvaranje odnosa i njihovo održavanje. - Upoznati studente s osnovnim komunikacijskim kompetencijama koje trebaju pomoći u djelotvornijem rješavanju konflikata na svim razinama.					

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Definirati sastavnice pojma konflikta.	IU- FFSMSB320-1	IU-FFSMSB-6
	Klasificirati temeljne faze u stvaranju i održavanju odnosa.	IU- FFSMSB320-2	IU-FFSMSB-6
	Analizirati i primijeniti komunikacijske kompetencije elementarne za upravljanje konfliktima u specifičnim situacijama.	IU- FFSMSB320-3	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-12
	Utvrditi specifičnosti sukoba među pojedincima i grupama.	IU- FFSMSB320-4	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-12

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1. tjedan	Uvod u studij konflikata
	2. tjedan	Samopoimanje
	3. tjedan	Socijalna percepcija
	4. tjedan	Komunikacijske opcije u konfliktu
	5. tjedan	Teorijske perspektive upravljanje konfliktima
	6. tjedan	Uzroci konflikata
	7. tjedan	Stilovi - tehnike rješavanja konflikata: Thomas-Kilmannov model
	8. tjedan	Prikladnost strategija
	9. tjedan	Pregovaranje i medijacija
	10. tjedan	Odgovori na konfliktne situacije
	11. tjedan	Upravljanje obrazom
	12. tjedan	Upravljanje stresom i ljutnjom
	13. tjedan	Upravljanje konfliktom na radnom mjestu
	14. tjedan	Upravljanje socijalnim konfliktima
	15. tjedan	Sinteza i evaluacija kolegija
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	

Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita	
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (usmeni)	IU-FFSMSB320-3	30	1	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB320-1 IU-FFSMSB320-2 IU-FFSMSB320-4	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 16,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik					Vrsta djela		
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M., *Socijalna psihologija*, Mate, Zagreb, 2005. (odabrana poglavlja)		X	X				X			
	Rijavec, M., Miljković, D., *Kako rješavati konflikte*, iep – d2, Zagreb, 2002., str. 1- 63.		X	X				X			
	Cahn, D. D., Abigail, R. A., *Managing conflict through communication*, Pearson, New York, 2014.		X		X			X			
Dopunska	Ajduković, D. (ur.), *Socijalna rekonstrukcija zajednice*, Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 2003., str. 195-255.		X	X				X			
	Fisher, R., Ury, W., Patton, B., *Getting to yes*, Penguin books, New York, 1991.		X		X			X			
	Schulz von Thun, fF, *Kako međusobno razgovaramo 2*, Erudita, Zagreb, 2002., str. 53-217.		X	X				X			
	Schulz von Thun, F., *Kako međusobno razgovaramo 3*, Erudita, Zagreb, 2005.		X	X				X			
	Weixel-Dixon, K., Interpersonal conflict, *An exsistential psychotherapeutic and practical model*, Routledge, London, 2017		X		X			X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	**JAVNO UPRAVLJANJE**	Kod predmeta	FFSMSB321			
ECTS	4	Status	izborni B			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ana-Mari Bošnjak, izv. prof.		30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s temeljnim značajkama upravljanja, javnog upravljanja, javnog menadžmenta. - Opisati genealogiju javnog upravljanja i modele javnog odlučivanja. - Povezati ulogu socijalnog kapitala s građanskim sudjelovanjem u javnom upravljanju. - Upoznati studente s tradicionalnim i modernim problemima javnog upravljanja.					

	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
Ishodi učenja predmeta	Nabraja suvremene upravne teorije i doktrine te prepoznaje njihov utjecaj na javno upravljanje.	IU- FFSMSB321-1	IU-FFSMSB-11
	Identificira instrumente novog javnog menadžmenta i dobrog upravljanja.	IU- FFSMSB321-2	IU-FFSMSB-11
	Analizira međusobne utjecaje društvenih procesa, razvoja političkog sustava na javno upravljanje.	IU- FFSMSB321-3	IU-FFSMSB-11
	Objašnjava različite modele javnog odlučivanja i važnost uključivanja građana u javnu upravu.	IU- FFSMSB321-4	IU-FFSMSB-11

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1. tjedan	Uvod u javno upravljanje
	2. tjedan	Upravljanje, javno upravljanje, javni menadžment
	3. tjedan	Razvoj upravne doktrine
	4. tjedan	Razvoj upravne teorije
	5. tjedan	Razvoj upravne teorije: teorije organizacije
	6. tjedan	Problem birokracije
	7. tjedan	Modeli javnog odlučivanja I
	8. tjedan	Modeli javnog odlučivanja II
	9. tjedan	Akteri u javnom upravljanju
	10. tjedan	Suradnja aktera u javnom upravljanju
	11. tjedan	Građansko sudjelovanje u javnom upravljanju
	12. tjedan	Socijalni kapital
	13. tjedan	Lokalna zajednica i lokalna demokracija
	14. tjedan	Novi javni menadžment
	15. tjedan	Dobro upravljanje i reforma javne uprave
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	

Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita	
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-SMSB321-3	30	1	30%
Završni pismeni ispit	IU-SMSB321-1 IU-SMSB321-2 IU-SMSB321-4	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0 %
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 10,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15 %

Izlaganje seminarskoga rada
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 8,25%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10,5%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške = 12,75%
Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik					Vrsta djela		
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Grdešić, I., *Političko odlučivanje*, Alinea, Zagreb, 1995.		X	X				X			
	Koprić, I. i dr., *Upravna znanost: javna uprava u suvremenom europskom kontekstu*, Pravni fakultet u Zagrebu, Studijski centar za javnu upravu i javne financije, 2014.		X	X				X			
	Perko Šeparović, I., *Izazovi javnog menadžmenta, dileme javne uprave*, Golden marketing, Zagreb, 2006.		X	X				X			
	Perko Šeparović, I., „Weberov pojam birokracije“, *Politička misao*, 1985. br. 3.		X	X					X		
	Putnam, R. D., *Kako demokraciju učiniti djelotvornom: civilne tradicije u modernoj Italiji*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb, 2003.		X	X				X			
	Osborne, O., S (ur)., *The new public governance?: emerging perspectives on the theory and practice of public governance*, Routledge, London, 2010.		X		X			X			
Dopunska	Capra, F., *Mreža života*, Liberata, Zagreb, 1998.		X	X				X			
	Perko Šeparović, I., *Teorije organizacije*, Školska knjiga, Zagreb, 1975.		X	X				X			
	Pierre, J. (ur.), *Debating Governance*, Oxford University		X		X			X			

	Press, 2000.										
	Peters, B. G., *The Politics of Bureaucracy*, Routledge, London, 2001.		x		x			x			
	Pusić, E., *Upravljanje u suvremenoj državi*, Društveno veleučilište, Zagreb, 2002.		x	x				x			
	Pusić, E. i dr., *Upravni sustavi*, Školska knjiga, Zagreb, 1997.		x	x				x			
	Weber, M., *Vlast i politika*, Zagreb, 1999.		x	x				x			
	Rhodes, R.A.W., *Understanding Governance*, Open University Press, 1997.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	**OSNOVE SUSTAVA EUROPSKE UNIJE**	Kod predmeta	FFSMSB422		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Sanja Bazina Crnokić, izv. prof.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	- Usvojiti temeljna znanja o razvoju i funkcioniranju EU i njenog pravnog i institucionalnog sustava. - Predstaviti proces i dosadašnja iskustva pristupanja novih članica EU, posebno s pravnog aspekta uvjetovanosti.				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Komparira ekonomske i političke i pravne ciljeve europskog integracijskog procesa.	IU-FFSMSB422-1	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-09
	Objašnjava strukturu i način funkcioniranja EU i učinke njenog pravnog sustava na zemlje članice i građane EU.	IU-FFSMSB422-2	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-9
	Analizira dosadašnja proširenja EU i promjene u principu uvjetovanosti prijema novih članica.	IU-FFSMSB422-3	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-9
	Interpretira formalna i strateška promišljanja o europskoj integraciji BiH.	IU-FFSMSB422-4	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-9
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Ideja i povijest razvoja Europske unije
	2.	Revizije osnivačkih ugovora
	3.	Ugovor o EU i Ugovor o funkcioniranju EU u inačici Ugovora iz Lisabona
	4.	Izvori prava EU – primarno zakonodavstvo
	5.	Izvori prava EU – sekundarno zakonodavstvo
	6.	Nadležnosti EU
	7.	Institucionalni sustav EU
	8.	Pojedine institucije EU
	9.	Pojedinac u pravnom sustavu EU
	10.	Zaštita ljudskih prava u EU
	11.	Pravna zaštita EU
	12.	Unutarnje tržište
	13.	Proces pristupanja EU i dosadašnja proširenja
	14.	Proces stabilizacije i pridruživanja
	15.	Europska integracija BiH
Jezik	Hrvatski	

E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	60	2	20%
Seminarski rad (usmeni)	IU-FFSMSB422-3 IU-FFSMSB422-4	60	2	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB422-1 IU-FFSMSB422-2	60	2	50%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 16,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu

izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 4 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Meškić, Z., Samardžić, D., *Pravo Evropske unije I*, TDP, Sarajevo, Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit, 2012.		X			X		x			
Dopunska	Ćapeta, T., Rodin S., *Osnove prava Europske unije*, Narodne Novine, Zagreb, 2011.		X	X				X			
	Misita, N., *Osnovi prava Europske unije*, Pravni fakultet Univerziteta, Sarajevo, 2007.		X			X		X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	**KRIZNI MENADŽMENT**	Kod predmeta	FFSMSB423		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	Dr. sc. Zdenko Klepić, red. prof.				
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente o kriznom menadžmentu, simptomima krize i nastanku krize. - Predtaviti uzroke neuspjeha, performanse organizacija u poteškoćama, signale ranog upozorenja i strategijama preokreta. - Razložiti ključne faktore preokreta, radikalnih zaokreta u krizi, planiranju restrukturiranja, komuniciranju u krizi i uspostavljanju kriznog kontrolinga.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Identificira i valorizira različite aspekte kriznog nastanka.	IU-FFSMSB423-1	IU-FFSMSB-10		
	Kritički preispituje i utvrđuje primjerenost odabranih kriznih strategija, te izraditi krizni komunikacijski plan.	IU-FFSMSB423-2	IU-FFSMSB-10		
	Vodi formiranje kriznog menadžment tima i organizacije u zadanom slučaju.	IU-FFSMSB423-3	IU-FFSMSB-10		
	Utvrđuje mogućnosti i „cijenu“ kriznog oporavka.	IU-FFSMSB423-4	IU-FFSMSB-10		
	Kreira anti-krizne scenarije i odabire alate anti-krizne borbe.	IU-FFSMSB423-5	IU-FFSMSB-10		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Krize i krizni menadžment			
	2.	Definiranje i karkateristike krize			
	3.	Uzroci krize			
	4.	Vrste kriza			
	5.	Životni ciklus i razvojne faze kriznih situacija			
	6.	Upravljanje krizom			
	7.	Predkrizno razdoblje i sprječavanje krize			
	8.	Krizno planiranje			
	9.	Model izlaska iz krize			
	10.	Formiranje i izbor kriznog menadžmenta			
	11.	Preuzimanje kontrole i evaluacija			
	12.	Restrukturiranje			
	13.	Krizno komuniciranje			
	14.	Upravljanje krizom u postkriznom razdoblju			
	15.	Uspostavljanje kriznog kontrolinga			

Jezik	Hrvatski
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade seminarskoga rada, te usmenoga predstavljanja rezultata i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	60	2	20%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSMSB423-2 IU-FFSMSB423-3 IU-FFSMSB423-4 IU-FFSMSB423-5	60	2	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB423-1 IU-FFSMSB423-2 IU-FFSMSB423-4 IU-FFSMSB423-5	60	2	50%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 10,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 8,25%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10,5%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 12,75%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 4 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Sučević, D., *Krizni menadžment*, Lider, Zagreb, 2010.		X	X				X			
	Omerčević,S., Kulović, Dž., *Krizni menadžment 1: kako prepoznati krizu preduzeća*, Naklada Mate d.o.o. Neum, Neum, 2018		X			X		X			
	Omerčević, S., Kulović, Dž., *Krizni menadžment 2: kako upravljati krizom preduzeća*, Naklada Mate d.o.o. Neum, Neum, 2018		X			X		X			
Dopunska	Kešetović, Ž., Korajlić, N., Toth., I., *Krizni menadžment*, Fakultet za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije, Univeriteta u Sarajevu ; Veleučilište Velika Gorici, 2013.		X	X				X			
	Jugo, D., *Menadžment kriznog komuniciranja*, Školska knjiga i Edward Barnays Visoka škola za komunikacijski menadžment, Zagreb, 2017.		X	X				X			
	Tomić, Z., *Odnosi s javnošću Teorija i praksa*, II izdanje, Synopsis, Zagreb, Sarajevo, 2016.	X		X				X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	**GEOPOLITIKA**	Kod predmeta	FFSMSB424		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	Dr. sc. Dražen Barbarić, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Usvojiti znanja iz geopolitike, njezine povijesti i suvremene kritičke interpretacije geopolitičkih učenja. - Kontekstualizirati mjesto i ulogu geopolitike u suvremenom svijetu i time omogućiti studentima razumijevanje političkih, ekonomskih, sigurnosnih i kulturnih procesa koji se odvijaju na nacionalnom, regionalnom i globalnom nivou. - Razvijati sposobnosti kritičkog promišljanja geopolitičkih procesa u suvremenom svijetu.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira osnovne geopolitičke koncepte, te klasificira geopolitičke poretke i diskurse.	IU-FFSMSB424-1	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-8		
	Objašnjava kompleksnost odnosa prostora i politike.	IU-FFSMSB424-2	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-8		
	Prepoznaje i uspoređuje geopolitičke diskurse prema matrici kritičke geopolitike, tj. svrstava ih na formalne, praktične i popularne.	IU-FFSMSB424-3	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-8		
	Razlikuje geopolitičke teorije i metode, te ih primjenjuje u stručnom promišljanju političke realnosti.	IU-FFSMSB424-4	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-8		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Znanstveno utemeljenje i povijest geopolitike			
	2.	Metodologija geopolitike			
	3.	Imperijalna geopolitika: H. MacKinder			
	4.	Imperijalna geopolitika: K. Haushofer			
	5.	Imperijalna geopolitika: I. Bowman i N. Spykman			
	6.	Geopolitika hladnoga rata			
	7.	Posthladnoratovska geopolitika			
	8.	Kritička geopolitika			
	9.	Unilateralna geopolitika SAD-a			
	10.	Euroazijski geopolitički kod: Rusija			
	11.	Geopolitika Europe			
	12.	Nove sile nositeljice geopolitičkog poretka: Kina			
	13.	Nove sile nositeljice geopolitičkog poretka: Brazil, Turska i Indija			
	14.	Geopolitika energije i prirodnih resursa			

	15.	Modeli analize svjetskog sistema
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput izrade kratke geopolitičke analize odabrane države i suvremenog kriznog žarišta, predstavljanja rezultata mikro istraživanja, sudjelovanja u debati na dogovorenu temu. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSMSB424-3 IU-FFSMSB424-4	45	1,5	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB424-1 IU-FFSMSB424-3 IU-FFSMSB424-4	60	2	50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 10,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 8,25%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10,5%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 12,75%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Defarges, P. M., *Geopolitički rječnik*, Centar za politološka istraživanja, Zagreb, 2006.		X	X				X			
	DoddS, K., *Geopolitika*, TKD Šahinpašić, Sarajevo, 2009.		X			X		X			
	Toal, G., - Dalby, S., - Routledge, P. (ur.), *Uvod u geopolitiku*, Politička kultura, Zagreb, 2008.		X	X				X			
Dopunska	Mackinder, G. H., *Demokratski ideali i stvarnost*, Metaphysics, Beograd, 2009.		X			X		X			
	Avijuckl, V., *Kontinentalne geopolitike*, Clio, Beograd, 2009.		X			X		X			
	Brzezinski, Z., *Velika šahovska tabla*, CID, Podgorica, 1999.		X			X		X			
	Brzezinski, Z., *Američki izbor*, CID, Politička kultura, Podgorica, Zagreb, 2004.		X	X				X			
	Laïdi, Z., *Norma a ne snaga: zagonetka Europe kao sile*, Zagreb, Fakultet političkih znanosti Zagreb, 2014.		X	X				X			

	Toal, G., *Critical Geopolitics: The Politics of Writing Global Space*, Routledge, London, 2005.		x		x			x			
	Wallerstein, I., *Uvod u analizu svjetskog sistema*, Otvoreni kulturni forum Cetinje, Cetinje, 2005.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	**GLOBALNO UPRAVLJANJE I MEĐUNARODNE ORGANIZACIJE**	Kod predmeta	FFSMSB425		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	Dr. sc. Ana-Mari Bošnjak, izv prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Prikazati razvoj međunarodnih organizacija. - Predstaviti pojam globalnog upravljanja. - Usporediti različite teorijske pristupe međunarodnim organizacijama i globalnom upravljanju. - Omogućiti razumijevanje utjecaja međunarodnih organizacija na ekonomske i sigurnosne procese. - Prikazati ulogu ne-državnih aktera u globalnom upravljanju.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje ključne međunarodne organizacije i njihovu strukturu.	IU-FFSMSB425-1	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-8		
	Prepoznaje suvremene manifestacije globalnog upravljanja.	IU-FFSMSB425-2	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-8		
	Povezuje međunarodne organizacije s globalnim fenomenima.	IU-FFSMSB425-3	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-8		
	Analizira ulogu višerazinskog upravljanja u globalnom kontekstu.	IU-FFSMSB425-4	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-8		
	Identificira nedržavne aktere na primjeru očuvanja međunarodnog mira i sigurnosti.	IU-FFSMSB425-5	IU-FFSMSB-6 IU-FFSMSB-8		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u međunarodne organizacije			
	2.	Globalizacija - akteri i procesi			
	3.	Globalno upravljanje			
	4.	Kontekstualizacija međunarodnih organizacija i globalnog upravljanja			
	5.	Teorije međunarodnih organizacija i globalnog upravljanja 1			
	6.	Teorije međunarodnih organizacija i globalnog upravljanja 2			
	7.	Ujedinjeni narodi			
	8.	EU i višerazinsko upravljanje			
	9.	Međunarodne financijske institucije			
	10.	Međunarodno pravo i težnja za međunarodnom			

		pravdom
	11.	Međunarodne organizacije u službi sigurnosti
	12.	Regionalne organizacije
	13.	Međunarodne nevladine organizacije
	14.	Nedržavni akteri u globalnom upravljanju 1
	15.	Nedržavni akteri u globalnom upravljanju 2
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (usmeni)	IU-FFSMSB425-2 IU-FFSMSB425-3 IU-FFSMSB425-4	45	1,5	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB425-1 IU-FFSMSB425-2 IU-FFSMSB425-5	60	2	50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 16,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Bennett, A. L., Oliver, K. J., *Međunarodne organizacije*, Politička kultura, Zagreb, 2004.		X	X				X			
	Čehulić Vukadinović, L., *Uvod u međunarodne organizacije*, Politička kultura, CID, Zagreb, Podgorica, 2016.		X	X				X			
Dopunska	Lapaš, D., *Pravo međunarodnih organizacija*, Pravna biblioteka – udžbenici Zagreb, 2008.		X	X				X			
	Weiss, T. G., Wilkinson, R. (eds.), *International Organization and Global Governance*, Routledge, 2014.		X		X			X			
	Mccormick, J., *Razumjeti Europsku uniju*, Mate, Zagreb, 2010.		X	X				X			
	Tatalović, S., *Etnički sukobi i europska sigurnost*, Zagreb, 2003.		X	X				X			
	Karns, P. M., Mingst, K., *International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance*, Lynne Rienner, Boulder, 2009.		X		X			X			
	Miščević, T., *Nova era međunarodnih organizacija*, Službeni glasnik, Beograd, 2012.		X	X				X			
	Avant, D. D., Finnemore, M., Sell, S. (ur.), *Who Governs the Globe?*, Cambridge University Press, Cambridge, 2010.		X		X			X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	4.			
Naziv predmeta	**TEORIJE DRŽAVE**	Kod predmeta	FFSMSB426			
ECTS	4	Status	izborni B			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Sanja Vlaisavljević, doc.		30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente temeljnim pojmovima političke teorije države, državnog suvereniteta, državnog legitimiteta. - Razviti kod studenata umijeće tumačenja i razumijevanja klasičnih i relevantnih suvremenih tekstova posvećenih temi države. - Motivirati studente na daljnje sustavno izučavanje tema i kontroverzi vezanih uz ovo široko i važno polje političke znanosti.					

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Komparirati učenja najvećih mislilaca u ovoj oblasti.	IU- FFSMSB426-1	IU-FFSMSB-7
	Objasniti temeljna znanja o povijesti države i povijesnom razvoju teorijske svijesti o državnom ustrojstvu.	IU- FFSMSB426-2	IU-FFSMSB-7
	Kritički analizirati aktualne teme političke znanosti izravno i posredno vezanim uz problematiku države.	IU- FFSMSB426-3	IU-FFSMSB-7
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1. tjedan	Pojam i ideja države u filozofiji, političkoj teoriji i pravnoj teoriji
	2. tjedan	Temeljni pojmovi države
	3. tjedan	Ideja i stvarnost države u antičkom svijetu
	4. tjedan	Moderna koncepcija države u razlici prema antičkom i srednjovjekovnom shvaćanju
	5. tjedan	Teorije društvenog ugovora
	6. tjedan	Klasične teorije državnog suvereniteta
	7. tjedan	Imperija, monarhija, nacija – država
	8. tjedan	Kontroverze državnog legitimiteta: nacija, narod, građani
	9. tjedan	Liberalno tumačenje neutralne države i političkog pluralizma
	10. tjedan	Ustavna demokracija: jednakost, sloboda, pravda
	11. tjedan	Pravna država, socijalna država i država blagostanja
	12. tjedan	Izazovi multinacionalnih država
	13. tjedan	Globalizacija i kraj državnog suvereniteta
	14. tjedan	Teorije kraja države
	15. tjedan	Totalitarne države 20. stoljeća
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	

Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita	
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSMSB426-3	30	1	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB426-1 IU-FFSMSB426-2	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0 %
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 10,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15 %

Izlaganje seminarskoga rada
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 8,25%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10,5%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške = 12,75%
Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik					Vrsta djela		
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Aristotel, *Politika*, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 1992.		X	X				X			
	Bobbio, N., *Liberalizam i demokracija*, Novi Liber, Zagreb, 1992.		X	X				X			
	Bodin, J., *Šest knjiga o republici*, Politička kultura, Zagreb, 2002.		X	X				X			
	Bluntschli, J. K., *The Theory of the State*, Batoche Books, Kitchener, 2000.		X		X			X			
Dopunska	Abensour, M., *Demokracija protiv države*, Disput, Zagreb, 2007.		X	X				X			
	Arendt, H., *Izvori totalitarizma*, Disput, Zagreb, 2015.		X	X				X			
	Kymlicka, W., *Multikulturno građanstvo*, Naklada Jasenski i Turk, Zagreb, 2003.		X	X				X			
	Von Gierke, O., *Legitimnost demokratske vlasti*, Naprijed, Zagreb, 1996.		X	X				X			
	Hayek, F., *Politički ideal vladavine prava*, Školska knjiga, Zagreb, 1994.		X	X				X			
	Lefort, C., *Prijepor o komunizmu*, Politička kultura, Zagreb, 2000.		X	X				X			
	Lijphart, A., *Modeli demokracije*, Političke analize, Zagreb, 2014.		X	X				X			
	Ozer, A., *Država*, Rabic, Sarajevo, 2003.		X			X		X			
	Marinetto, M., *Social Theory, the State and Modern Society*, Open		X		X			X			

	University Press, 2007.										
	Steinberger, P., *The Idea of the State*, Cambridge University Press, 2004.		x		x			x			
	Rawls, J., *Politički liberalizam*, KruZak, Zagreb, 2000.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	4			
Naziv predmeta	**POLITIKE LJUDSKIH PRAVA**	Kod predmeta	FFSMSB427			
ECTS	4	Status	izborni B			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dejan Vanjek, doc.		30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente temeljnim pojmovima političke teorije države, državnog suvereniteta, državnog legitimiteta. - Pojasniti što je predmet politike ljudskih prava odnosno rasvijetliti njihovu političku dimenziju. - Uvesti i rastumačiti filozofsko-politološku terminologiju temeljnu za razumijevanje ljudskih prava. - Naglasiti specifičnosti ljudskih prava kao politike u odnosu na drugačije pristupe njihovom razumijevanju: pravni, sociološki i filozofski. - Razmotriti ljudska prava u odnosu na politiku na različitim razinama: globalno, regionalno, nacionalno, sub-nacionalno.					

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Interpretira ljudska prava kao predmet teorijske i praktične politike.	IU- FFSMSB427-1	IU-FFSMSB-11 IU-FFSMSB-12
	Objasšnjava ljudska prava na općoj teorijskoj razini kao i u povijesno-političkom kontekstu.	IU- FFSMSB427-2	IU-FFSMSB-11 IU-FFSMSB-12
	Opišnjava ljudska prava unutar različitih ideološko-političkih sustava.	IU-FFSMSB427-3	IU-FFSMSB-11 IU-FFSMSB-12
	Komparira javni diskurs o ljudskim prava u odnosu na politički kontekst, sustav, društveno uređenje i dominantne političke projekte.	IU- FFSMSB427-4	IU-FFSMSB-11 IU-FFSMSB-12
	Interpretiraključne dokumente koji sustavno reguliraju pitanje provedbe i zaštite ljudskih prava i usporediti politike zaštite ljudskih prava.	IU- FFSMSB427-5	IU-FFSMSB-11 IU-FFSMSB-12

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1. tjedan	Uvod u kolegij
	2. tjedan	Povijest razvoja ljudskih prava
	3. tjedan	Pojam i predmet politike ljudskih prava
	4. tjedan	Osnove terminologije politike ljudskih prava
	5. tjedan	Situiranje politike ljudskih prava u odnosu na druge discipline
	6. tjedan	Poveznice filozofije ljudskih prava, društva i demokracije
	7. tjedan	Suvremeni značaj i implikacije politike ljudskih prava
	8. tjedan	Dosezi i ograničenja: kritički aspekti politike ljudskih prava
	9. tjedan	Politike zaštite ljudskih prava
	10. tjedan	Geopolitika ljudskih prava

	11. tjedan	Ljudska prava u odnosu na građanska i politička prava
	12. tjedan	Ljudska prava i liberalizam
	13. tjedan	Ljudska prava kao ideologija
	14. tjedan	Ljudska prava između etike i politike
	15. tjedan	Sinteza i evaluacija kolegija
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita	
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		45	1,5	20%
Seminarski rad (usmeni)	IU-SMSB427-1 IU-SMSB427-5	30	1	30%
Završni pismeni ispit	IU-SMSB427-2 IU-SMSB427-3 IU-SMSB427-4	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 16,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik					Vrsta djela		
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Burgenthal, T., *Međunarodna ljudska prava u sažetom obliku*, 2011.		X	X				X			
	Lulić, M., *Ljudska prava: izbor međunarodnih dokumenata*, 2012.		X	X				X			
	Kazazić, V., *Međunarodni nadzor nad primjenom ljudskih prava*, 2008.		X	X				X			
	Villey, M., *Pravo i prava čovjeka*, 2002.		X	X				X			
	Vasiljević, S., Vinković, M., *Temeljna prava i zabrana diskriminacije u praski europskih i nacionalnih sudova*, 2019.		X	X				X			
Dopunska	Rawls, J., The Law of Peoples, University of Chicago Press, 1993.		X		X			X			
	Kregar, J., „Politička filozofija ljudskih prava“, *Zbornik PFZ*, vol. 48, 1998., br. 6, str. 707-711.		X	X					X		
	Omejec, J., *Vijeće Europe i Europska unija: institucionalni i pravni okvir*, 2008.		X	X				X			
	Dworkin, R., *Taking Rights Seriously*, London, 1965.		X		X			X			
	Beitz, C., *The Idea of Human Rights,* Oxford University Press, NY, 2009.		X		X			X			
	Sahadžić, M., „Međunarodno pravo ljudskih prava: zaštita pojedinaca i skupina“, *Zbornik radova*, Pravni fakultet		X			X			X		

	Univerziteta u Istočnom Sarajevu, 2011, str. 245–261.										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	4.			
Naziv predmeta	**REGIONALNE STUDIJE: SREDNJA EUROPA**	Kod predmeta	FFSMSB428			
ECTS	4	Status	izborni B			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Branislav Kováčik, izv. prof.		30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s političkim sustavima srednje i istočne Europe. - Opisati povijesni i politički razvoj pojedinih političkih sustava s naglaskom na horizontalnoj i vertikalnoj podjeli vlasti. - Predstaviti unutarnje strukture političkog sustava odabrane zemlje kako bi se razumijevale njezine vanjskopolitičke aktivnosti.					

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Analizira specifične aspekte pojedinih političkih sustava.	IU- FFSMSB428-1	IU-FFSMSB-9
	Identificira značajke zajedničkih i različitih obilježja tipičnih za zemlje određenog geopolitičkog prostora.	IU- FFSMSB428-2	IU-FFSMSB-9
	Komparira pojedine elemente strukture političkih sustava zemalja Srednje i Istočne Europe.	IU- FFSMSB428-3	IU-FFSMSB-9
	Objašnjava strukturu i specifičnosti kao i složenost pojedinih političkih sustava.	IU- FFSMSB428-4	IU-FFSMSB-9
	Kritički analizira pojedine aspekte političkog sustava odabranih zemalja te ujedno realizira njihovu međusobnu komparativnu analizu.	IU- FFSMSB428-5	IU-FFSMSB-9

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1. tjedan	Uvodni susret
	2. tjedan	Proces oblikovanja i formiranja suvremenog slovačkog političkog sustava
	3. tjedan	Horizontalna i vertikalna struktura političke vlasti u Slovačkoj
	4. tjedan	Političke stranke, njihov položaj i funkcija u ustavnom sustavu Republike Slovačke - izborni sustav
	5. tjedan	Proces oblikovanja i formiranja suvremenog češkog političkog sustava
	6. tjedan	Horizontalna i vertikalna struktura političke vlasti u Češkoj
	7. tjedan	Političke stranke, njihov položaj i funkcija u ustavnom sustavu Republike Češke - izborni sustav
	8. tjedan	Proces oblikovanja i formiranja suvremenog poljskog političkog sustava
	9. tjedan	Horizontalna i vertikalna struktura političke vlasti u Poljskoj

	10. tjedan	Političke stranke, njihov položaj i funkcija u ustavnom sustavu Republike Poljske- izborni sustav
	11. tjedan	Proces oblikovanja i formiranja suvremenog mađarskog političkog sustava
	12. tjedan	Horizontalna i vertikalna struktura političke vlasti u Mađarskoj
	13. tjedan	Političke stranke, njihov položaj i funkcija u ustavnom sustavu Republike Mađarske - izborni sustav
	14. tjedan	Regionalne vanjske politike
	15. tjedan	Sinteza i evaluacija kolegija
Jezik	Engleski i hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita	
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		45	1,5	20%
Seminarski rad (usmeni)	IU-FFSMSB428-1 IU-FFSMSB428-5	30	1	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB428-2 IU-FFSMSB428-3 IU-FFSMSB428-4	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 16,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik					Vrsta djela		
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Gizicki, W. (ed), *Political System of Visegrad Group Countries*, University of Ss Cyril and Methodius in Trnava, 2012.		X		X			X			
	Hornat, J., *The Visegrad Group and Democracy Promotion: Transition Experience and Beyond (The Theories, Concepts and Practices of Democracy)*, Palgrave Macmillan, 2021.		X		X			X			
Dopunska	Fekete, S., Kancik-Kołtun, E., Radek, M., Smolik, J. (eds.), *Local Government in the Visegrad Group Countries*, UMCS, 2020.		X		X			X			
	Cabada, L., Waisová, S., *Czechoslovakia and the Czech Republic in World*, Lexington Books, 2016.		X		X			X			
	Sebők, M., Boda, Z., *Policy Agendas in Autocracy and Hybrid Regimes: The Case of Hungary (Comparative Studies of Political Agendas)*, Palgrave Macmillan, 2021.		X		X			X			
	Wolchik, S. L., Curry, J. L., *Central and East European Politics: From Communism to Democracy*, Rowman & Littlefield Publishers, 2018.		X		X			X			

	Sobolewska-Myslik, K., Kosowska-Gastol, B., Borowiec, P. (eds.), *Organizational Structures of Political Parties in Central and Eastern European Countries*, Jagiellonian University Press, 2017.		x		x			x			
	Ondria, P., Kováčik, B., Kosír, I., „The system of political parties of the Slovak republic“, *Politické vedy*, FPVaMV UMB, str. 89-106.		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3.	Semestar	5.			
Naziv predmeta	**MEĐUNARODNI EKONOMSKI ODNOSI**	Kod predmeta	FFSMSB529			
ECTS	6	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30		30	
Nastavnici	dr. sc. Mile Bošnjak, izv. prof.		30		30	

Ciljevi predmeta	– Predstaviti širok spektar znanja o mehanizmima svjetskog gospodarstva, kroz analizu pristupa pojedinih aktera u procesu formiranja i razvoja međunarodnih ekonomskih odnosa kako u regionalnom tako i u globalnom kontekstu. – Upoznati sa specifičnim metodološkim postupcima koji se primjenjuju u procesu ispitivanja međunarodnih ekonomskih odnosa. – Predstaviti osnovne pojmove i upute za njihovo primjereno korištenje u stručnoj raspravi. – Omogućiti cjelovito razumijevanje temeljnoga konteksta funkcioniranja međunarodnih ekonomskih odnosa. – Osposobiti studente da na temelju poznavanja trenutnog stanja i položaja pojedinih aktera u svjetskom gospodarstvu pokušaju predvidjeti budući razvoj njihovog položaja na temelju zadane studije slučaja. – Usmjeriti studente na proučavanje specifičnih procesa i odnosa koji se formiraju u svjetskom gospodarstvu pod utjecajem ubrzanog procesa razvoja međunarodne gospodarske suradnje i procesa globalizacije.

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Definirati osnovne elemente međunarodne ekonomije.	IU-FFSMSB529-1	IUFFSMSB02 IUFFSMSB05
	Komparirati temeljne procese i aktere u međunarodnoj ekonomskoj sferi.	IU-FFSMSB529-2	IUFFSMSB02 IUFFSMSB05
	Analizirati suvremene tendencije u međunarodnoj ekonomiji.	IU-FFSMSB529-3	IUFFSMSB02 IUFFSMSB05
	Objasniti utjecaj međunarodne ekonomije na političke procese.	IU-FFSMSB529-4	IUFFSMSB02 IUFFSMSB05
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Teorijske postavke međunarodne trgovine i međunarodnih financija
	2.	Faze razvoja međunarodnih ekonomskih odnosa: od međunarodne podjele rada do međunarodne ekonomske integracije
	3.	Kratka povijest evolucije svjetskog gospodarstva
	4.	Globalni lanci vrijednosti
	5.	Globalizacija - specifična pojava koja određuje razvoj svjetskog gospodarstva i međunarodnih ekonomskih odnosa
	6.	Akteri međunarodnih ekonomskih odnosa
	7.	Regionalne integracije
	8.	Statički i dinamički učinci regionalnog integriranja
	9.	Europska unija - njen položaj u svjetskom gospodarstvu
	10.	Vanjski odnosi Europske unije - specifična dimenzija međunarodnih

		ekonomskih odnosa
	11.	Gospodarski potencijal EU i predviđanje njezine pozicije u svjetskom gospodarstvu
	12.	SAD kao akter u međunarodnim ekonomskim odnosima
	13.	Gospodarski potencijal SAD-a i predviđanje njegovog položaja u svjetskom gospodarstvu
	14.	Kina kao akter u međunarodnim ekonomskim odnosima
	15. tjedan	Gospodarski potencijal Kine i predviđanje njezinog položaja u svjetskom gospodarstvu
Jezik	Hrvatski / Engleski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja korz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput izrade kratke pisane analize, predstavljanja rezultata analize i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		45	1,5	20%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSMSB529-3 IU-FFSMSB529-4	60	2	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB529-1 IU-FFSMSB529-2 IU-FFSMSB529-4	60	2,5	50%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 10,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 8,25%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10,5%

Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 12,75%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost	hrv.	engl	ost	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	Brkić, L, *Međunarodni ekonomski odnosi i geopolitička slika svijeta*, HVU, Zagreb, 2009.		X	X				X			
Dodatna	Levy, A., *Handbook on the Globalization of the world economy*, Cheltenham, Edward Eglar Publishing, 2002.		X		X			X			
	World Economic Forum, *A brief history of globalization*, (weforum.org)		X		X						X
	Europe 2020 strategy, (europa.eu)		X		X						X
	EU poisiton in the world trade, (europa.eu)		X		X						X
	The nature of globalisation processes in the economy, 19_23.pdf (nbs.sk)		X		X						X
	Global Financial Stability Report, (imf.org)		X		X						X

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3.	Semestar	5.			
Naziv predmeta	**DEMOKRATSKI NADZOR SIGURNOSNOGA SUSTAVA**	Kod predmeta	FFSMSB530			
ECTS	6	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Ana-Mari Bošnjak, izv. prof. dr. sc. Dražen Barbarić, izv. prof. dr. sc. Gordan Akrap, izv. prof.		30	0	30	0
Ciljevi predmeta	- Prikazati razvoja sigurnosnog sektora i njegovih funkcija u suvremenom društvu. - Omogućiti proučavanje upravljanja sigurnosnim sektorom s posebnim naglaskom na njegovu kontrolu i nadzor. - Predstaviti mehanizme nadzora sigurnosnog sektora u nedemokratskim i demokratskim političkim sustavima. - Omogućiti studentima proučavanje građanskog i demokratskog nadzora sigurnosnog sektora, parlamentarnog nadzora, transparentnosti i zatvorenosti sigurnosnog sektora, građanskog i parlamentarnog nadzora sigurnosno-obavještajnih službi, te informacijske sigurnosti i prava na pristup informacijama.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definirati ključne pojmove iz područja nacionalne sigurnosti i nadzora sigurnosnog sektora		IU-FFSMSB530-1		IUFFSMSB11	
	Opisati razvoj sigurnosnog sektora i njegovih funkcija u nacionalnoj sigurnosti.		IU-FFSMSB530-2		IUFFSMSB11	
	Usporediti različite modele nadzora sigurnosnog sektora u demokratskim i nedemokratskim sustavima.		IU-FFSMSB530-3		IUFFSMSB11	
	Analizirati i preispitati nacionalni model nadzora sigurnosnog sektora.		IU-FFSMSB530-4		IUFFSMSB11	
	Procijeniti primjenu posebnih mjera prikupljanja podataka u odnosu na potencijalna kršenje ljudskim prava i potrebe nacionalne sigurnosti.		IU-FFSMSB530-5		IUFFSMSB11	
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema				
	1.	Uvod u sigurnosne studije				
	2.	Sigurnosni sektor i njegove funkcije				
	3.	Reforma sigurnosnog sektora				
	4.	EU i reforma sigurnosnog sektora				
	5.	Istraživanja i analize reformi sigurnosnog sektora				
	6.	Agencijska teorija i reforme sigurnosnog sektora				
	7.	Modeli nadzora sigurnosnog sektora				

	8.	Parlamentarni i građanski nadzor sigurnosnog sektora
	9.	Tranzicijske države i reforme sigurnosnog sektora
	10.	Reforme sigurnosnog sektora na jugoistoku Europe
	11.	Modeli nadzora sigurnosnog sektora na jugoistoku Europe
	12.	Sigurnosne provjere
	13.	Informacijska sigurnost i zaštita podataka
	14.	Reforme i nadzor sigurnosnog sektora u Bosni i Hercegovini 1
	15.	Reforme i nadzor sigurnosnog sektora u Bosni i Hercegovini 2
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade seminarskoga rada, te usmenoga predstavljanja rezultata i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita	
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		60	2	20%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSMSB530-4 IU-FFSMSB530-5	60	2	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB530-1 IU-FFSMSB530-2 IU-FFSMSB530-3	60	2	50%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 10,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 8,25%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10,5%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 12,75%

Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Fluri, F. (ur.), *Parlamentarni nadzor sigurnosnog sektora*, DCAF, Geneva, 2003.		X	X				X			
	Born, H., Wills, A., *Nadzor nad obavještajnim službama*, DCAF, Geneva, 2012.		X	X				X			
Dopunska	Collins, A., *Suvremene sigurnosne studije*, Zagreb, Politička kultura, 2010.		X	X				X			
	Tatalović, S., *Nacionalna i međunarodna sigurnost*, Zagreb, Politička kultura, 2006.		X	X				X			
	Spence D., Fluri, F., *The European Union and Security Sector Reform*, John Harper Publishing, UK, 2007.		X			X		X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3.	Semestar	5.			
Naziv predmeta	**POVIJEST DIPLOMACIJE**	Kod predmeta	FFSMSB531			
ECTS	5	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30		15	
Nastavnici	dr. sc. Domagoj Galić, izv. prof.		30		15	

Ciljevi predmeta	- Pojasniti što je to diplomacija i kako funkcionira. - Predstaviti razloge i okolnosti nastanka diplomacije. - Upoznati studente s utjecajem mislilaca poput Machiavellija, Grotiusa i ostalih na razvoj diplomacije. - Omogućiti studentima istraživanje razdoblje klasične diplomacije do početka Prvog svjetskog rata. - Pojasniti evoluciju diplomacije kao političke aktivnosti čija je svrha omogućiti državama ostvarivanje ciljeva vanjske politike.

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Objasniti nastanak i razvoj diplomacije.	IU-FFSMSB531-1	IUFFSMSB08
	Analizirati glavne faze u razvoju diplomacije i usporediti promjene koje su se dogodile na području diplomatskih sadržaja i oblika.	IU-FFSMSB531-2	IUFFSMSB08
	Opisati promjene u međunarodnim odnosima (načela međunarodne politike 19. i 20. stoljeća).	IU-FFSMSB531-4	IUFFSMSB08
	Objasniti utjecaj diplomacije na formiranje moderne Europe.	IU-FFSMSB531-5	IUFFSMSB08

Preduvjeti za upis predmeta	/

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Definicija diplomacije
	2.	Nastanak diplomacije
	3.	Diplomacija između starih i novih monarhija
	4.	Diplomacija prema Machiavelliju
	5.	Etika u diplomaciji
	6.	Klasici diplomatske misli I - Guiccardini i Grotius
	7.	Klasici diplomatske misli II - Richelieu i Wicquefort
	8.	Klasici diplomatske misli III
	9.	Moderni diplomatski mislioci - Nicolson, Satow
	10.	Moderni diplomatski mislioci - Kissinger
	11.	Osnivanje međunarodnih organizacija i novi svjetski poredak
	12.	Diplomacija u sustavu ravnoteže snaga
	13.	Međunarodne organizacije i novi diplomatski odnosi
	14.	Proliferacija novih država i njihov utjecaj na diplomaciju
	15.	Povijesni utjecaj diplomacije na suvremeni kontekst

Jezik	Hrvatski
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.
Metode	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava),

poučavanja	kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade seminarskoga rada, te usmenoga predstavljanja rezultata i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata.

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita	
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		45	1,5	20%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSMSB531-3 IU-FFSMSB531-4	45	1,5	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB531-1 IU-FFSMSB531-3 IU-FFSMSB531-5	60	2	50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 10,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 8,25%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10,5%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 12,75%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	Berridge, G., Keens-Soper, H. M., Otte, T., *Diplomatska teorija i praksa od Machiavellija do Kissingera*, Politička misao, Zagreb, 2005.		X	X				X			
	Berridge, G., *Diplomacija: teorija i praksa*, Politička kultura, Zagreb, 2007.		X	X				X			
	Vukadinović, R., *Politika i diplomacija*, Politička kultura, Zagreb, 2004.		X	X				X			
Dopunska	Barston, R. *Modern Diplomacy*, New York, Longman, 2006.		X			X		X			
	Black, J., *European International Relations, 1648-1815*, Palgrave Macmillan, 2002.		X			X		X			
	Kardum, L., *Suton stare Europe i Prvi svjetski rat*, Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb, 2009.		X	X				X			
	Kissinger, H., *Diplomacija*, Golden marketing, Zagreb, 2000.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije		
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni
Smjer	/	Modul	/
Godina studija	3.	Semestar	5.
Naziv predmeta	**REGIONALNE STUDIJE - BLISKI ISTOK**	Kod predmeta	FFSMSB532
ECTS	5	Status	obvezni

Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30		15	
Nastavnici	dr. sc. Gordana Iličić, izv. prof.	20		15	
	dr. sc. Boris Havel, izv. prof.	10		0	

Ciljevi predmeta

- Predstaviti društveni i politički razvoj i samu kategoriju Bliskog istoka kao konstrukta, uz istovremeno pozicioniranje regije unutar komparativne perspektive.
- Izložiti razvoj društvenih struktura i političkih institucija, diskontinuitet stabilnih granica te raspon političkih utjecaja unutar regije.
- Opisati kompleksne etničke podjele, međudjelovanje kultura, religija i politika, konstantnost sukoba te ulogu međunarodne zajednice u regiji.
- Razložiti okolnosti koje ovu regiju smještaju u najsloženiju na svijetu, uz poseban naglasak na sukob između Izraelaca i Palestinaca.
- - Prikazati pretpostavke demokratske transformacije pretežito autokratskih bliskoistočnih režima.

Ishodi učenja predmeta

Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
Objasniti sličnosti i razlike među različitim kulturnim konceptima i povijesnim zaleđima Bliskoga istoka.	IU-FFSMSB532-1	IUFFSMSB09
Usporediti različita objašnjenja Bliskog istoka kao koncepta i kao geopolitičke regije.	IU-FFSMSB532-2	IUFFSMSB09
Analizirati konfliktne odnose u regiji, napose izraelsko-palestinske.	IU-FFSMSB532-3	IUFFSMSB09
Prepoznati arhetipske i prototipske političke institucije i analizirati političke procese unutar Izraela i Palestine kako bi se razumjeli složeni i konfliktni odnosi na Bliskom istoku.	IU-FFSMSB532-4	IUFFSMSB09
Opisati i kontekstualizirati aktualna previranja prateći i povezujući korijene sukoba kroz povijest stvaranja i izgradnju država u regiji.	IU-FFSMSB532-5	IUFFSMSB09

Preduvjeti za upis predmeta: /

Sadržaj predmeta

Tjedan/turnus	Tema
1.	Uvod u povijesni razvoj Bliksoga istoka
2.	Terminološke odrednice regije
3.	Prostorna taksonomija, struktura moći i konstitutivna svojstva regije I
4.	Prostorna taksonomija, struktura moći i konstitutivna svojstva regije II
5.	Naseljavanje Palestine i državotvorno naslijeđe Jišuva
6.	Međunarodni kontekst nastanka Izraela
7.	Izraelsko arapski ratovi I
8.	Izraelsko arapski ratovi II
9.	Politički sustav Izraela

	10.	Struktura društva: društveni rascijepi i političke polarizacije
	11.	Izrael između etničke, konsocijacijske i konsenzusne demokracije
	12.	Palestina, povijest, podjela i mirovni pregovori
	13.	Politički sustav Palestine
	14.	Politički sustavi ostalih država regije I
	15.	Politički sustavi ostalih država regije II
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade seminarskoga rada, te usmenoga predstavljanja rezultata i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita	
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		45	1,5	20%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSMSB532-3 IU-FFSMSB532-5	45	1,5	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB532-1 IU-FFSMSB532-2 IU-FFSMSB532-4	60	2	50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 10,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 8,25%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10,5%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 12,75%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik					Vrsta djela		
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	Kasapović, M. (ur.), *Bliski istok: Politika i povijest*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb, 2016.		X	X				X			
	Kasapović, M., *Politički sustav i politika Izraela*, Politička kultura, Zagreb, 2010.		X	X				X			
Dopunska	Havel, B., *Arapsko-izraelski sukob: religija, politika i povijest Svete zemlje*, Naklada Ljevak, Zagreb, 2013.		X	X				X			
	Iličić, G., „Alternativni oblici demokratske države: slučaj Izraela“, *Hum*, god. XV. (2020.) br. 24., str. 37-58.	X		X					X		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3.	Semestar	5.			
Naziv predmeta	**MEDIJI I SIGURNOST**	Kod predmeta	FFSMSB533			
ECTS	4	Status	izborni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30		15	
Nastavnici	dr. sc. Silvana Marić Tokić, izv. prof.		30		15	

Ciljevi predmeta	- Predstaviti pojam informacije i njene različite oblike te nastanak i razvoj informacijskoga društva, kao i novih pojmova poput informacijskoga rata, javne diplomacije, specijalnog rata, medijskog rata. - Prikazati ulogu medija u novom dobu i u različitim oblicima sigurnosnih rizika, te povezati pojam medija i pojam sigurnosti. - Obrazložiti masovne medije i staviti ih u međuodnos mediji – sigurnost, kao i ulogu medija u kriznim situacijama.

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Definirati pojam sigurnosti i odnos mediji – sigurnost.	IU-FFSMSB533-1	IUFFSMSB05
	Objasniti ulogu medija u novom dobu i u različitim oblicima sigurnosnih rizika.	IU-FFSMSB533-2	IUFFSMSB05
	Usporediti masovne medije i staviti ih u međuodnos mediji – sigurnost.	IU-FFSMSB533-3	IUFFSMSB05
	Analizirati ulogu medija u kriznim situacijama.	IU-FFSMSB533-4	IUFFSMSB12

Preduvjeti za upis predmeta	/

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Uvodni susret
	2.	Informacije, informacijsko društvo, društvo znanja
	3.	Informacijsko ratovanje, informacije utjecaja, javna diplomacija
	4.	Globalni problemi i mediji
	5.	Mediji i izvještavanje o kriznim situacijama
	6.	Dvojaka uloga medija u sigurnosnim rizicima
	7.	Mediji kao konstrukt stvarnosti
	8.	Medijski zakoni i kodeksi –prilagodba sigurnosnim rizicima
	9.	Masovni mediji i sigurnost
	10.	Medijsko izvještavanje o sigurnosnim temama
	11.	Mediji i terorizam
	12.	Mediji i migracije
	13.	Mediji i izvještavanje o Covid 19 – kao sigurnosnom riziku
	14.	Mediji, pravo na pristup informacijama – sigurnost i pravo na privatnost
	15.	Mediji i sigurnosna politika

Jezik	Hrvatski
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad

	studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade seminarskoga rada, te usmenoga predstavljanja rezultata i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita	
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		45	1,5	20%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSMSB533-3 IU-FFSMSB533-4	30	1	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB533-1 IU-FFSMSB533-2	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 10,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 8,25%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10,5%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 12,75%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5)
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni: Pisanje seminarskog rada: Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 % Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	Akrap, G., *Specijalni rat I, II i III*, Despot Infinitus, 2013.		X	X				X			
	Tuđman, M., *Informacijsko ratište i informacijska znanost*, Zagreb, Hrvatska sveučilišna naklada, 2008.		X	X				X			
	Kukić, D., Kurtić, N., *Mediji i globalizacija*, Sarajevo, University press, 2020.		X			X		X			
	Škoro-Pevec, K., *Nacionalna sigurnost: vodič za novinare*, Pressdata, 2003.		X	X				X			
	Turčilo, L., *Medijsko novo normalno: Analiza i promišljanja o medijima u Covid 19 dobu*, Sarajevo, Fakultet političkih nauka, 2021.		X			X		X			
	Musa, I., *Medijsko pravo: sloboda izražavanja u Bosni i Hercegovini i Republici Hrvatskoj, Mostar*, Školska naklada, 2017.		X	X				X			
	Poter, Dž., *Medijska pismenost*, Beograd, CLIO, 2011.		X			X		X			
Dopunska	Cottle, S., *Global Crisis Reporting: Journalism in the Global Age*, Maidenhead: McGraw-Hill Education, 2009.		X		X			X			
	Malović, S., Ricchiardi, S., Vilović, G., *Etika novinarstva* 2. izdanje, Zagreb, ICEJ, 2007.		X	X				X			
	Reforma sigurnosnog sektora i mediji u BiH – Put ka uspješnom upravljanju		X			X					X

	sigurnosnim sektorom, Sarajevo, centar za sigurnosne studije, 2006.										
	Begović, B., Živković, M., Radojković, M., *Etika javne reči u medijima i politici*, Beograd, Centar za liberalno-demokratske studije		X			X		X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3.	Semestar	5.			
Naziv predmeta	**MEĐULJUDSKI KONFLIKTI I NJIHOVO RJEŠAVANJE**	Kod predmeta	FFSMSB534			
ECTS	4	Status	Izborni B			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30		15	
Nastavnici	dr. sc. Davorka Topić-Stipić, izv. prof.		30		15	
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s konceptima konstruktivnih i destruktivnih konflikata, stilovima i taktikama rješavanja konflikata te različitim intervencijama na konflikt.					

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Definirati prirodu konflikta.	IU-FFSMSB534-1	IUFFSMSB03
	Objasniti uzroke nastanka i razvoja konstruktivnih i destruktivnih konflikata.	IU-FFSMSB534-2	IUFFSMSB03
	Identificirati vlastito ponašanje u kontekstu nastanka konflikata na simulaciji slučaja.	IU-FFSMSB534-3	IUFFSMSB03
	Usporediti različite stilove i tehnike rješavanja konflikata.	IU-FFSMSB534-4	IUFFSMSB03
	Odabrati odgovarajuće načine rješavanja konflikata prema njihovoj relacijskoj i sadržajnoj razini na studiji slučaja.	IU-FFSMSB534-5	IUFFSMSB03
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Zašto proučavati konflikt
	2.	Priroda konflikta
	3.	Destruktivni konflikt, individualna komunikacija
	4.	Spirale destruktivnog konflikta, uzorci odnosa
	5.	Konstruktivni konflikt
	6.	Analiza elemenata konflikta
	7.	Poruka ohrabrenja
	8.	Struktura konflikta
	9.	Intervencija na konflikt
	10.	Procjena konflikata
	11.	Ublažavanje vaših konflikta
	12.	Intervencija treće strane
	13.	Transcendentni pristup, oprost i pomirenje
	14.	Vrste razgovora
	15.	Razgovori za rješavanje konflikata

Jezik	Hrvatski
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade seminarskoga rada, te usmenoga predstavljanja rezultata i rasprave unutar

	seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita	
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		45	1,5	20%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSMSB534-3 IU-FFSMSB534-5	30	1	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB534-1 IU-FFSMSB534-2 IU-FFSMSB534-4	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 10,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 8,25%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10,5%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 12,75%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni: Pisanje seminarskog rada: Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 % Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	Wilmot, W., Hocker, J., *Interpersonal conflict*, McGraw-Hill Publishing, New York, 2007., str. 2-315.		X		X			X			
	Stone, D., Patton, B., Heen, S., *Difficult conversations*, New York, 1999.		X		X			X			
	Eco, U., *Konstruiranje neprijatelja*, MK, Zagreb, 2013.		X	X				X			
	Volf, M., *Isključenje i zagrljaj*, SP, Zagreb, 2002.		X	X				X			
	Drugi vatikanski koncil, Dokumenti, KS, Zagreb, 2008.		X	X							X
Dopunska	Benine, K., *Kako voditi teške razgovore*, Erudita, Zagreb, 2006., str. 45-149.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3.	Semestar	5.			
Naziv predmeta	**REGIONALNE STUDIJE - DALEKI ISTOK**	Kod predmeta	FFSMSB535			
ECTS	4	Status	Izborni B			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30		15	
Nastavnici	dr. sc. Lucia Husenicová, izv. prof.		30		15	
Ciljevi predmeta	- Prikazati aktualni razvoj u regiji istočne Azije, kroz procese regionalne suradnje u gospodarstvu i sigurnosti. - Upoznati studente s gospodarskim i sigurnosnim forumima suradnja u regiji. - Izložiti specifična pitanja regionalnog razvoja kao što su konkurencija Kine i SAD-a, odnosi Japana, Južne Koreje i razvoj u DNRK-u, evolucija i budućnost ASEAN-a, pitanje konkurencije Južnog kineskog mora i pozicije Australije i Indije. - Pojasniti ulogu SAD i EU koji su sastavni dio regionalne dinamike.					

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Objasniti teorijske koncepte regionalizma s posebnim fokusom na Daleki istok.	IU-FFSMSB535-1	IUFFSMSB08
	Usporediti regionalnu, unutarnju i ekstraregionalnu dinamiku istočne Azije.	IU-FFSMSB535-2	IUFFSMSB08
	Analizirati vanjskopolitičke i unutarnje ekonomske, političke i kulturne silnice na prostoru Dalekog istoka.	IU-FFSMSB535-3	IUFFSMSB08
	Objasniti teorijske koncepte regionalizma s posebnim fokusom na Daleki istok.	IU-FFSMSB535-4	IUFFSMSB08
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Uvod u regionalnu sigurnost
	2.	Regionalizam i novi regionalizam
	3.	Indo-Pacifik, Azija-Pacifik, Daleki istok
	4.	Ekonomska suradnja u širem Indo-Pacifiku – APEC, RCEP, CPTPP
	5.	Sigurnosna arhitektura – bilateralni savezi: ARF, QUAD, AUKUS
	6.	Interesi SAD-a u regiji
	7.	Uspon Kine
	8.	Natjecanje Kine i SAD-a
	9.	Sigurnosno okruženje u Sjeveroistočnoj Aziji
	10.	Japan i Republika Koreja – kompliciran odnos
	11.	Sjeverna Koreja – nuklearni program
	12.	Regionalno okruženje u Jugoistočnoj Aziji
	13.	ASEAN
	14.	Južno kinesko more
	15.	Šira regija Indo-Pacifika – pozicije Australije i Indije
Jezik	Engleski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	

Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade seminarskoga rada, te usmenoga predstavljanja rezultata i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita	
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		45	1,5	20%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSMSB535-3	30	1	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB535-1 IU-FFSMSB535-2 IU-FFSMSB535-4	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 10,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 8,25%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10,5%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 12,75%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	Adler, E., Barnett, M., *Security Communities*, Cambridge University Press, 2000.		X		X			X			
	Buzan, B., Waever, O., *Regions and Powes: The structue of International Security*, Cambridge University Press, 2003.		X		X			X			
	Farrell, M., Hettne, B., Langenhove, L., *Global Politics of Regionalism: Theory and Practice*, Pluto Press, 2005.		X		X			X			
	Turcsányi, R. Q., *Chinese Assertiveness in the South China Sea: Power Sources, Domestic Politics, and Reactive Foreign Policy*, Springer, 2018.		X		X			X			
	Fröhlich, S., Loewen, H., *The Changing East Asia Security Landscape: Challenges, Actors and Governanc*e, Springer, 2018.		X		X			X			
Dopunska	Acharaya, A., Buzan, B., *The Making of Global International Relations: Origins and Evolution of IR at its Centenary*, Cambridge University Press, 2019.		X		X			X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3.	Semestar	6.			
Naziv predmeta	**POLITIKE I SUSTAVI NACIONALNE SIGURNOSTI**	Kod predmeta	FFSMSB636			
ECTS	6	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30		30	
Nastavnici	dr. sc. Damir Bevanda, doc.		10		10	
	dr. sc. Dražen Barbarić, izv. prof.		10		10	
	dr. sc. Mirza Smajić, red. prof.		10		10	
Ciljevi predmeta	– Omogućiti usvajanje temeljnih znanja o sigurnosnim politikama kao važnim fenomenima ljudskoga društva u svim fazama njegova razvoja. – Prikazivanje osnovnoga institucionalnoga aparata sustava nacionalne sigurnosti. – Razvijati pretpostavki za opću i posebne analize politika nacionalne sigurnosti. – Usvojiti metoda i instrumenata sigurnosnih politika i oblikovanje sustava nacionalne sigurnosti. alata kritičke analize političkih procesa i fenomena u kojima se BiH nalazi kao subjekt međunarodnih odnosa. – Predstaviti suvremenih izvora ugrožavanja nacionalne sigurnosti.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objasniti razvoj i oblikovanje sigurnosnih politika i sustava nacionalne sigurnosti.		IU-FFSMSB3636-1		IUFFSMSB07 IUFFSMSB11	
	Opisivati elemente institucija nadležnih za kreiranje sigurnosnih politika.		IU-FFSMSB3636-2		IUFFSMSB07 IUFFSMSB11	
	Analizirati suvremene ugroze nacionalne sigurnosti.		IU-FFSMSB3636-3		IUFFSMSB07 IUFFSMSB11	
	Komparirati različite sustave nacionalne sigurnosti.		IU-FFSMSB3636-4		IUFFSMSB07 IUFFSMSB11	
	Kritički analizirati suvremene sigurnosne procese i aktere na nacionalnoj i međunarodnoj razini.		IU-FFSMSB3636-5		IUFFSMSB07 IUFFSMSB11	
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema				
	1.	Pojam, sadržaj i vrste sigurnosnih politika i sustava nacionalne sigurnosti				
	2.	Razvoj sigurnosnih politika i sustava nacionalne sigurnosti				
	3.	Utjecaj teorijskih koncepata: realizma, liberalizma i konstruktivizma na sigurnosne politike i sustave nacionalne sigurnosti				
	4.	Proces oblikovanja sigurnosnih politika				
	5.	Izgradnja i funkcioniranje sustava nacionalne sigurnosti				
	6.	Sustav nacionalne sigurnosti SAD-a				
	7.	Sustav nacionalne sigurnosti Francuske				
	8.	Sustav nacionalne sigurnosti V. Britanije				
	9.	Sustav nacionalne sigurnosti Švicarske				
	10.	Sustav nacionalne sigurnosti Republike Hrvatske				

	11.	Sigurnosna politika i sustav Bosne i Hercegovine
	12.	Utjecaj ilegalnih migracija na sigurnosne politike i sustave nacionalne sigurnosti
	13.	Utjecaj izvora ugrožavanja na sigurnosne politike i sustave nacionalne sigurnosti
	14.	Utjecaj organiziranog kriminala na sigurnosne politike i sustav nacionalne sigurnosti
	15.	Utjecaj terorizma na sigurnosne politike i sustave nacionalne sigurnosti
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja korz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput izrade kratke pisane analize, predstavljanja rezultata analize i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		60	2	20%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSMSB3636-3 IU-FFSMSB3636-5	60	2	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB3636-1 IU-FFSMSB3636-2 IU-FFSMSB3636-4	60	2	50%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 10,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 8,25%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10,5%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 12,75%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Tatalović, S., Grizold, A., Cvrtila, V., *Suvremene sigurnosne politike*, Zagreb, 2008.		X	X				X			
	Tatalović, S., Nacionalna i međunarodna sigurnost, Zagreb, 2006.		X	X				X			
	Tatalović, S., Cvrtila, V., (ur.), *Regionalna sigurnost i multlateralna suradnja: Republika Hrvatska i jugoistok Europe*, Zagreb, 2010.		X	X				X			

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3.	Semestar	6.			
Naziv predmeta	**KRIZNO KOMUNICIRANJE**	Kod predmeta	FFSMSB529			
ECTS	6	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30		30	
Nastavnici	dr. sc. Zoran Tomić, red. prof.		30		0	
	Vladmir Vegar, v. asist.		0		30	
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s teorijskim osnovama upravljanja krizama iz perspektive odnosa s javnošću. - Predstaviti potrebne menadžerske vještine i iskustvo u upravljanju krizama i incidentima. - Osposobiti studente za korištenje ovih vještina u kriznom menadžmentu i svakodnevnoj komunikaciji u kriznim situacijama. - Prikazati opsežne teorije i studije slučaja iz kriznog menadžmenta, kriznog komuniciranja i odnosa s javnošću.					

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Primijeniti metode komuniciranja s ciljnom javnošću za izradu kriznog plana.	IU-FFSMSB529-1	IUFFSMSB10
	Definirati ulogu odnosa s javnošću u svakom poslovnom okruženju.	IU-FFSMSB529-2	IUFFSMSB10
	Objasniti faze procesa planiranja u kriznom menadžmentu.	IU-FFSMSB529-3	IUFFSMSB10
	Koristiti stečene vještine pri donošenju etičkih strateških odluka u krizama i događajima na studijama slučaja.	IU-FFSMSB529-4	IUFFSMSB10
	Kritički analizirati složenost, snagu medija i ulogu odnosa s javnošću u kriznim uvjetima.	IU-FFSMSB529-5	IUFFSMSB10
	Koristiti komunikacijske vještine odnosa s javnošću i vrednovati utjecaj tih procesa na javnost, upravljanje kriznim situacijama na zadanim problemskim situacijama.	IU-FFSMSB529-6	IUFFSMSB10

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Definicija krize i događaja
	2.	Utjecaj krize na poslovanje
	3.	Karakteristike krize
	4.	Krizno komuniciranje
	5.	Krizni scenariji i simulacije
	6.	Vrste kriza i učestalost kriza
	7.	Ponašanje prije krize
	8.	Ponašanje tijekom krize

	9.	Ponašanje nakon krize
	10.	Učinkovito rješavanje sukoba
	11.	Upravljanje ugledom
	12.	Ugled tvrtke i strateško komuniciranje
	13.	Strategije upravljanja krizom 1
	14.	Strategije upravljanja krizom 2
	15.	Životni ciklusi krize
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita	
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		60	2	10%
Seminarski rad (pismeni)	IU-FFSMSB529-1 IU-FFSMSB529-4 IU-FFSMSB529-6	45	1,5	10%
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili pismeni ispit	IU-FFSMSB529-2 IU-FFSMSB529-3 IU-FFSMSB529-5	30	1	40%
Završni usmeni ispit	IU-FFSMSB529-2 IU-FFSMSB529-3 IU-FFSMSB529-5	45	1,5	40%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene
manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0 %
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 7 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10 %

Svaki kolokvij:
manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Završni usmeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 20% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 14%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Tomić, Z., *Odnosi s javnošću-teorija i praksa*, Synopsis, Zagreb, 2016.	X		X				X			
Dopunska	Jugo, D., *Menadžment kriznog komuniciranja*, Školska knjiga, Zagreb, 2017.		X	X				X			
	Seeger, M., Sellnow, T. L. *Communication in Times of Trouble*, 2019.		X		X			X			
	Coombs, W., *Ongoing Crisis Communication*, SAGE Publications, 1989.		X		X			X			
	Novak, B., *Krizno komuniciranje*, Binoza press doo, Zagreb, 2001.		X	X				X			
	Omerčević, S., Kulović, DŽ., *Krizni menadžment 1*, Naklada Mate, Neum, 2018.		X			X		X			
	Omerčević, S., Kulović, DŽ., *Krizni*		X			X		X			

	menadžment 2, Naklada Mate, Neum, 2018.										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3.	Semestar	6.			
Naziv predmeta	**SUVREMENA DIPLOMACIJA**	Kod predmeta	FFSMSB638			
ECTS	6	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30		30	
Nastavnici	dr. sc. Domagoj Galić, izv. prof.		30		30	
Ciljevi predmeta	- Pojasniti značaj diplomacije u suvremenim međunarodnim odnosima. - Predstaviti vrste diplomacije, te razlike različitih načina djelovanja u međunarodnim odnosima. - Opisati što se podrazumijeva pod međunarodnim pregovaranjem i koje su ključne značajke procesa pregovaranja. - Predstaviti pravila, metode, strategije i taktike međunarodnog pregovaranja. - Prikazati utjecaj modernih komunikacijskih kanala na djelovanje aktera u suvremenoj diplomaciji.					

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Definirati termine diplomatske komunikacije i klasificirati međunarodno pravne okvire suvremene diplomacije.	IU- FFSMSB638-1	IUFFSMSB08
	Analizirati suvremene diplomatske fenomene i procese.	IU- FFSMSB638-2	IUFFSMSB08
	Opisati proces i pravila međunarodnog pregovaranja.	IU- FFSMSB638-3	IUFFSMSB08
	Objasniti proces kreiranja i implementiranja vanjskih politika određenih država.	IU- FFSMSB638-4	IUFFSMSB08
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Kontekst suvremene diplomacije
	2.	Definicija diplomacije
	3.	Vrste diplomacije 1
	4.	Vrste diplomacije 2
	5.	Javna diplomacija
	6.	Mirovne konferencije
	7.	Diplomacija u kriznim situacijama
	8.	Struktura pregovaranja I - intervencija treće strane
	9.	Struktura pregovaranja I - metode pregovaranja
	10.	Pregovarački proces
	11.	Međunarodni ugovori
	12.	Jezik u diplomaciji
	13.	Diplomacija u digitalnom dobu
	14.	Studije slučaja: konferencija u Kyotu
	15.	Studije slučaja: pregovori vlade Kolumbije s FARC-om
Jezik	Hrvatski	

E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita	
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		45	1,5	20%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSMSB638-2 IU-FFSMSB638-3	45	1,5	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB638-1 IU-FFSMSB638-4	60	2	50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 10,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 8,25%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10,5%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 12,75%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5)
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni: Pisanje seminarskog rada: Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 % Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	Berridge, G. R., *Diplomacija: teorija i praksa*, Biblioteka Politička misao, Zagreb, 2004.		X	X				X			
	Kovačević, Z., *Međunarodno pregovaranje*, Filip Višnjić, Beograd, 2004.		X			X		X			
	Nick S., *Diplomatski leksikon*, Barbat, Zagreb, 1999.										
	Nick, S., *Diplomacija: metode i tehnike*, Visoka škola međunarodnih odnosa i diplomacije, Zagreb, 2010.		X	X				X			
Dopunska	Berković, S., *Diplomacija i diplomatska profesija*, Urban media, Zagreb, 2006.		X	X				X			
	Jonnson, C., Hall, M., *Essence of diplomacy*, Palgrave Macmillan, London, 2005.		X		X			X			
	Kissinger, H., *Diplomacija*, Golden marketing, Zagreb, 2000.		X	X				X			
	Nicolson, H., *Diplomacy*, Oxford University Book, 1963.		X		X			X			
	Vukadinović, R., *Međunarodni politički odnosi*, Politička kultura, Zagreb, 2004.		X	X				X			
	Vukadinović, R., *Politika i diplomacija*, Politička kultura, Zagreb, 2004.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3.	Semestar	6.			
Naziv predmeta	**MODELI UPRAVLJANJA ETNIČKIM SUKOBIMA**	Kod predmeta	FFSMSB639			
ECTS	6	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30		30	
Nastavnici	dr. sc. Gordana Iličić, izv. prof.		30		30	
Ciljevi predmeta	- Predstaviti znanja o nizu različitih teorija upravljanja sukobima. - Naznačiti razlike i sličnosti između različitih teorija i analitičkih okvira za identifikaciju uvjeta pod kojima upravljanje etničkim sukobima može uspjeti u stvaranju održivog mira. - Omogućiti propitivanje empirijskih obrazaca modela upravljanja etničkim sukobima. - Prikazati znanja o primjerima i studijama slučaja koje ilustriraju različite modele upravljanja etničkim sukobima.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definirati pojam i oblike etničkih sukoba, te objasniti genezu i suvremene oblike etničkih podjela i institucionalnih načina upravljanja sukobima.		IU-FFSMSB639-1		IUFFSMSB05 IUFFSMSB06	
	Objasniti teorije i empirijske obrasce modela upravljanja etničkim sukobima.		IU-FFSMSB639-2		IUFFSMSB05 IUFFSMSB06	
	Opisati ulogu međunarodnih aktera u rekonstrukcijama država i demokracija.		IU-FFSMSB639-3		IUFFSMSB05 IUFFSMSB06	
	Analizirati nacionalne politike i načine akomodacije.		IU-FFSMSB639-4		IUFFSMSB05 IUFFSMSB06	
	Ponuditi vlastite interpretacije rješavanja konfliktnih odnosa u etnički podijeljenim društvima.na zadnim problemskim situacijama.		IU-FFSMSB639-5		IUFFSMSB05 IUFFSMSB06	
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema				
	1.	Uvod u međuetničke odnose				
	2.	Razumijevanje etničkih sukoba				
	3.	Izgradnja države i nacije				
	4.	Oblici institucionalnog rješavanja sukoba u višeetničkim političkim zajednicama - federalizam				
	5.	Oblici institucionalnog rješavanja sukoba u višeetničkim političkim zajednicama - neteritorijalna autonomija				
	6.	Oblici institucionalnog rješavanja sukoba u višeetničkim političkim zajednicama - konsocijacijski model				
	7.	Reguliranje etničkih sukoba u državama s demokratskom tradicijom I				
	8.	Reguliranje etničkih sukoba u državama s demokratskom tradicijom II				

	9.	Reguliranje etničkih sukoba u državama s demokratskom tradicijom III
	10.	Reguliranje etničkih odnosa u tranzicijskim državama - Sjeverna Makedonija
	11.	Reguliranje etničkih odnosa u tranzicijskim državama - BiH
	12.	Kurdi u traženju države
	13.	Etnički odnosi u Kini
	14.	Reguliranje etničkih odnosa u autokratskim državama
	15.	Kako upravljati sukobima?
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita	
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		45	1,5	20%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSMSB639-3 IU-FFSMSB639-5	45	1,5	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSB639-1 IU-FFSMSB639-2 IU-FFSMSB639-4	60	2	50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 10,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 8,25%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10,5%

Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 12,75%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	viš eje z.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Iličić, G., *Politika u Bosni i Hercegovini: Normativni model teorije demokratske nestabilnosti*, Sveučilište u Mostaru, Mostar, 2019., str. 13-65.	X		X				X			
	Tatalović, S., *Globalna sigurnost i etnički sukobi*, Politička kultura i CeMSS, Zagreb, 2010.		X	X				X			
Dopunska	Iličić, G., „Modaliteti institucionalnog rješavanja sukoba u višeetničkim zajednicama“, *Kultura komuniciranja*, god. III, 2014., br. 3, str. 115-138.	X		X				X			
	Lijphart, A., *Demokracija u pluralnim društvima*, Globus, Zagreb, 1992.		X	X				X			
	Coakley, J., „Approaches to the Resolution of Ethnic Conflict: The		X		X				X		

	Strategy of Non-territorial Autonomy," *International Political Science Review*, vol. XV, 1994., br. 3, str. 298-314.										
	Horowitz, D. L., „The Challenge of Ethnic Conflict. Democracy in Divided Societies," *Journal of Democracy*, vol. IV, 1993., br. 4, str. 18-37.		X		X				X		
Dodatne informacije o predmetu		/									