Filozofski fakultet
SVEUČILIŠTE U MOSTARU

SVEUČILIŠTE U MOSTARU

IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA SIGURNOSNIH I MEĐUNARODNIH STUDIJA ZA AKADEMSKU 2026./2027. GODINU

Mostar, u srpnju 2026.

Nastavni programi zajedničkih predmeta na svim smjerovima

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Zajednički za oba smjera	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**NATO U SUVREMENOM KONTEKSTU**	Kod predmeta	FFSMSM101		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Gordan Akrap, izv. prof.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s povijesnim prikazom razvoja NATO saveza, ciljeva i zadaća, postojeće strukture i organizacije, ciljeva i djelovanja na različitim područjima u različitim uvjetima. - Upoznati studenate s temeljnim znanjima o brojnim sigurnosnim izazovima s kojima se NATO suočava i s kojima će se suočavati na razini organizacije i/ili pojedinačno zemalja članica. - Osposobiti za razumijevanje temeljnih pravila djelovanja u međunarodnim odnosima te modelima kako se organizacija kao što je to NATO suočava s njima. - Omogućiti stavljanje u prostorno-vremenski kontekst vojna i politička djelovanja NATO saveza.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Samostalno prepoznaje kontekst događanja na međunarodnoj razini o djelovanju NATO saveza u političkoj i vojnoj dimenziji.	IU-FFSMSM101-1	IU-FFSMSM-1		
	Opisuje dinamiku i kontekst sukoba i ratova u modernom svijetu.	IU-FFSMSM101-2	IUFFSMSM-1		
	Uspoređuje strateške i moralne izazove koje stoje pred donositeljima odluka u NATO savezu kao primjer procesa rješavanja modernih sigurnosnih izazova u novim sigurnosnim okruženjima.	IU-FFSMSM101-3	IUFFSMSM-1		
	Analizira rizike s kojima se suočava međudržavna organizacija kao što je NATO te prepoznavanje modela djelovanja na različite ugroze i izazove.	IU-FFSMSM101-4	IUFFSMSM-1		
	Izrađuje kvalitetne studije slučajeva povezanih s praktičnim djelovanjem (sukobljavanjima i ratovanjima) u međunarodnim odnosima.	IU-FFSMSM101-5	IUFFSMSM-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u strukturu NATO saveza			

Sadržaj predmeta	2.	Prikaz organizacije, nastanka i razvoja NATO-a
	3.	Politička i vojna dimenzija NATO-a
	4.	Strateški koncept NATO saveza za vrijeme Hladnog rata
	5.	Moderni strateški koncept NATO saveza
	6.	Moderne operacije NATO saveza I
	7.	Moderne operacije NATO saveza II
	8.	NATO i moderni sigurnosni izazovi
	9.	NATO - javna diplomacija i partnerstva
	10.	NATO i EU
	11.	NATO i Ruska federacija
	12.	Transformacija NATO saveza
	13.	NATO i hibridne prijetnje
	14.	NATO centri izvrsnosti
	15.	Budućnost NATO saveza
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	60	2	20%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSMSM101-4 IU-FFSMSM101-5	60	2	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSM101-1 IU-FFSMSM101-2 IU-FFSMSM101-3	60	2	50%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje i aktivnost na nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 10,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 8,25%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10,5%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 12,75%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 4 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost	višez.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	Akrap, G., *Specijalni rat 2-3*, Večernji list, Zagreb, 2012.		X	X				X			
	Lasconjarias, G., Larsen, J. A. (ed.), *NATO's Response to Hybrid Threats*, NATO Defence College, 2015.		X		X			X			

	Operation Alied Force 1999, (https://www.rand.org/pubs/research_briefs/RB75.html; https://www.rand.org/pubs/monograph_reports/MR1365.html)		x		x						x
	Brzezinski, Z., *Velika šahovska ploča*, Interland, Varaždin, 2000.		x	x				x			
Dopunska	Larsen, H., *NATO in Afghanistan, Democratization warfare, national narratives ad budgetary austerity*, Harvard Kennedy School, Belfer Center, 2013.		x		x			x			
	Braun, A., (ed.), *NATO-Russia Relaton sin 21st Century*, New York, Routledge, 2008.		x		x			x			
	Henrikson, A., „Historical Forms of US-European Cooperation: Combination or 'Only' Coordination?," *European Foreign Affairs Review*, vol. 21, 2016., br. 3, pp. 329-356.		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Zajednički za oba smjera	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**SUVREMENI TERORIZAM**	Kod predmeta	FFSMSM102		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Vlado Azinović, red. prof.	15	0	15	0
	dr. sc. Damir Bevanda, doc.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s prijeporima i problemima u procesu definiranja terorizma. - Prezentirati evoluciju terorizma kroz povijest i evoluciju normativnog određenja terorizma. - Upoznati studente s najvažnijim aspektima etiologije i fenomenologije terorizma. - Ukazati na specifične modaliteta postajanja teroristom kroz proces radikalizacije. - Omogućiti razumijevanje različitih pristupa suzbijanju terorizma.				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Opisuje povijesni razvoj terorizma u svijetu i prepoznaje glavne značajke terorizma koje pomažu u procesu definiranja fenomena.	IU-FFSMSM102-1	IU-FFSMSM-7
	Objašnjava utjecaj međunarodnog prava na domaće kazneno zakonodavstvo u suzbijanju terorizma.	IU-FFSMSM102-2	IU-FFSMSM-7
	Klasificira različite pojavne oblike terorizma.	IU-FFSMSM102-3	IU-FFSMSM-7
	Opisuje procese radikalizacije i prepoznaje faktore koji pospješuju proces radikalizacije.	IU-FFSMSM102-4	IU-FFSMSM-7
	Kritički procjenjuje i primijenjuje najvažnije koncepte suzbijanja terorizma na studijama slučaja.	IU-FFSMSM102-5	IU-FFSMSM-7

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Uvod u studij terorizma
	2.	Definiranje terorizma i normativno-pravni aspekti terorizma
	3.	Evolucija terorizma kroz povijest
	4.	Uzroci terorizma (mikro, mezzo i makro razina)
	5.	Radikalizacijski proces i faktori radikalizacije
	6.	Tipologija terorizma – pojavni oblici
	7.	Etnički terorizam, terorizam ekstremne ljevice i desnice

	8.	Vjerski terorizam
	9.	Globalizacija terorizma (Al Qaeda i Islamska država)
	10.	Državni i državno-sponzorirani terorizam
	11.	Terorizam u Bosni i Hercegovini
	12.	Mediji i terorizam
	13.	Deradikalizacija i dezangažiranje – proces udaljavanja od terorizma
	14.	Suprotstavljanje terorizmu (antiterorizam i protuteroizam)
	15.	Globalni rat protiv terora
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	60	2	25%
Seminarski rad (usmeni)	IU-FFSMSM102-4 IU-FFSMSM102-5	45	1,5	25%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSM102-1 IU-FFSMSM102-2 IU-FFSMSM102-3	75	2,5	50%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje i aktivnost na nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 13,25% ocjene
manje od 90% dolazaka = 17,5% ocjene
manje od 95% dolazaka = 21,25% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 25% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 13,25%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 17,5%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 21,25%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 25%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	Azinović, V., *Uvod u studije terorizma*, Sarajevo, Fakultet političkih nauka, 2012.		X	X				X			
	Azinović, V., Jusić, M., *Zov rata u Siriji i bosanskohercegovački Kontingent stranih boraca, Istraživački projekt*, Sarajevo, Atlantska inicijativa, 2015.		X	X				X			
	Azinović, V., „Globalizacija terorizma i opasnosti po Bosnu i Hercegovinu", Geopolitičke promjene u svijetu i Evropi i položaj Bosne i Hercegovine, *Odjeljenje društvenih nauka, knjiga 8, ANUBIH*, 2018., str. 93-115.		X	X					X		
	Azinović, V. (ur.), *Between Salvation and Terror: Radicalization and the Foreign*		X		X			X			

	Fighter Phenomenon in the Western Balkans, 2017.										
	Azinović, V., *Al Kaida u BiH – mit ili stvarna prijetnja*, Prag/Sarajevo: Radio Slobodna Evropa, 2007.		x	x				x			
	Azinović, V., Jusić, M., *Novi zov rata u Siriji i bosanskohercegovački kontingent stranih boraca*, Sarajevo, Atlantska inicijativa, 2016.		x	x				x			
	Bevanda, D., „Intervencije u post-9/11 vremenu – Komparativni pregled humanitarnih intervencija u Afganistanu, Iraku i Siriji", *Sarajevski žurnal za društvena pitanja*, godište VII, 2018., broj 1-2. str. 95-116.		x	x					x		
Dopunska	Bilandžić, M., *Sjeme zla: Uvod u studije terorizma*, Zagreb, Plejada, Synopsis, 2014.		x	x				x			
	Derenčinović, D.*, Ogledi o terorizmu i antitetorizmu*, Zagreb, Pravni faklutet Sveučilišta u Zagrebu, 2005.		x	x				x			
	Venner, D., *Povijest terorizma*, Zagreb, Alfa, 2005.		x	x				x			
	Harmon, C., *Terorizam danas*, Golden marketing – Tehnička knjiga, Zagreb, 2002.		x	x				x			
	Wither, J., Mullins, S., *Combating Transnational Terrorism*, London, Procon, 2016.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Zajednički za oba smjera	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**VANJSKA I SIGURNOSNA POLITIKA EUROPSKE UNIJE**	Kod predmeta	FFSMSM209		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Domagoj Galić, izv. prof.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s procesom nastanka, razvoja i transformacije vanjske i sigurnosne politike Europske unije. - Nadograditi kompleksna predznanja iz područja europskih studija s obzirom na promjene kojima je EU neprestano izložena. - Prikazati evolucije vanjske i sigurnosne politike Europske unije. - Razložiti slojeve, aktere, mehanizme i ishode kako vanjske, tako i sigurnosne politike Europske unije.				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Objašnjava ciklus donošenja odluka unutar širega okvira vanjske i sigurnosne politike.	IU-FFSMSM209-1	IU-FFSMSM-2
	Opisuje složene institucionalne mehanizme vanjske i sigurnosne politike.	IU-FFSMSM209-2	IU-FFSMSM-2
	Objašnjava ključne aktere, institucije i nadležnosti u području kreiranja vanjske i sigurnosne politike.	IU-FFSMSM209-3	IU-FFSMSM-2
	Kritički analizira nužne preduvjete ili ključne prepreka prilikom donošenja odluka u područjima vanjske i sigurnosne politike.	IU-FFSMSM209-4	IU-FFSMSM-2
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Uvod u studij ZVSP EU
	2.	Povijesni kontekst i razvoj sigurnosne politike Europske unije
	3.	Nastanak i evolucija vanjske politike Europske unije
	4.	Maastrichtski ugovor i proces institucionalizacije zajedničke vanjske i sigurnosne politike Europske unije
	5.	Institucije i mehanizmi odlučivanja unutar vanjske i sigurnosne politike EU
	6.	Vanjska i sigurnosna politika EU nakon Lisabonskog ugovora I
	7.	Vanjska i sigurnosna politika EU nakon Lisabonskog ugovora II
	8.	Euroatlantski odnosi kao determinanta smjera razvoja ZVSP
	9.	Odnosi EU i susjednih regija: Istočna Europa

	10.	Odnosi EU i susjednih regija: Jugoistočna Europa
	11.	Odnosi EU i ostalih regija: Latinska Amerika
	12.	Odnosi EU i ostalih regija: Afrika
	13.	Odnosi EU i ostalih regija: Daleki Istok
	14.	Odnosi EU i ostalih regija: Bliski Istok
	15.	Perspektive razvoja vanjske i sigurnosne politike EU
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	60	2	20%
Seminarski rad (usmeni)	IU-FFSMSM209-2 IU-FFSMSM209-4	60	2	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSM209-1 IU-FFSMSM209-2 IU-FFSMSM209-3	60	2	50%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 16,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 4 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	Čehulić Vukadinović, L., *Europska obrana*, Politička kultura, Zagreb, 2006.		X	X				X			
	Vukadinović, R., - Čehulić Vukadinović, L., *Politika europskih integracija*, Naklada Ljevak, Zagreb, 2011.		X	X				X			
	Džananović Miraščija, N., *Uvod u vanjsku politiku Europske unije*, Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo, 2018.		X			X		X			
Dopunska	Wong, R., „The Europeanization of Foreign Policy“, u Hill, Christopher – Smith, M. (ur.), *International Relations and the European Union*, Oxford, Oxford University Press, 2005., str. 149- 170.		X		X				X		
	Welfens, P., *Stabilizing and Integrating the Balkans: Economic Analysis of the Stability Pact, EU Reforms and International Organizations*, Berlin, Springer Verlag, 2001.		X		X				X		

	Szczerbiak, A., „Opposing Europe or problematising Europe? Euroscepticism and 'Eurorealism' in the Polish party system", u Szczerbiak, A., Taggart, P., (ur.), *Opposing Europe? The comparative party politics of Euroscepticism*, sv. 1, Oxford, Oxford University Press, 2008., str. 221- 242.		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Zajednički za oba smjera	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**HIBRIDNI SUKOBI**	Kod predmeta	FFSMSM210		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Gordan Akrap, izv. prof.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s modernim sigurnosnim prijetnjama i izazovima, prikazom njihovog povijesnog razvoja od dana prvih sukoba do danas te projekcije za budućnost. - Omogućiti razumijevanje ovisnosti modernih hibridnih prijetnji na kritičnu infrastrukturu (s naglaskom na vodno-prehrambenu, energetsku, informacijsko-komunikacijsku te iznad svega na identitetsku) bilo na nacionalnoj bilo na međunarodnoj razini. - Prikazati ulogu medija, društvenih mreža te aplikacija za mobilno komuniciranje u spektru hibridnih aktivnosti. - Osposobiti za analizu modela ranog prepoznavanja (kako to rade pojedine država a kako međunarodne organizacije), zatim posljedica izloženosti hibridnim utjecajima te drugih elemenata bitnih za jasno prepoznavanje modernih obrazaca sukoba kao i stvaranje preduvjeta za otklanjanje njihovog negativnog učinka.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje i analizira hibridne prijetnje i njihove moguće posljedice u različitim pojavnim oblicima.	IU-FFSMSM210-1	IU-FFSMSM-9		
	Opišnjava i definira nastupajuće hibridne prijetnje te ukazati na moguće modele učinkovitog suprotstavljanja.	IU-FFSMSM210-2	IU-FFSMSM-9		
	Opišnjava modele i funkcije procesa hibridnih prijetnji na nacionalnoj i međunarodnoj razini.	IU-FFSMSM210-3	IU-FFSMSM-9		
	Analizira hibridne prijetnje u medijima, aplikacijama za mobilno komuniciranje i na društvenim mrežama.	IU-FFSMSM210-4	IU-FFSMSM-9		
	Primijenjuje sustave za krizno upravljanje, strateško i krizno komuniciranje u slučaju izloženosti hibridnim prijetnjama na zadanim studijama slučaja.	IU-FFSMSM210-5	IU-FFSMSM-9		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u problematiku hibridnih sukoba			
	2.	Hibridni sukobi i ratovi			
	3.	Hibridne prijetnje			

	4.	Značajke, metode i ciljevi hibridnih prijetnji
	5.	Hibridne prijetnje i moderni svijet
	6.	Hibridne prijetnje i zaštita kritičnih infrastruktura
	7.	Hibridne prijetnje i mediji
	8.	Uloga društvenih mreža i aplikacija za mobilno komuniciranje u hibridnim sukobima
	9.	Ključne mete napada i ranjivosti sustava izloženog hibridnim prijetnjama
	10.	Prepoznavanje hibridnih prijetnji – „Rumsfeldova matrica“
	11.	Modeli suprotstavljanja hibridnim prijetnjama (Finska, UK, Njemačka, ….)
	12.	Hibridne prijetnje i domovinska/nacionalna sigurnost
	13.	Hibridne prijetnje i međunarodna sigurnost
	14.	Međunarodne organizacije i suprotstavljanje hibridnim prijetnjama
	15.	Budućnost hibridnih prijetnji i sukoba
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	60	2	20%
Seminarski rad (usmeni)	IU-FFSMSM210-1 IU-FFSMSM210-2 IU-FFSMSM210-4 IU-FFSMSM210-5	60	2	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSM210-2 IU-FFSMSM210-3	60	2	50%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene

od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 16,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 4 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	Akrap, G., Hibridne prijetnje i izazovi: Operacije utjecaja i moderno-sigurnosno okruženje, HSN, PRESSUM, Zagreb, 2023.	X		X				X			
	Akrap, G., *Specijalni rat 1.-3.*, Večernji list, Zagreb 2013.		X	X				X			
Dopunska	Brzica, N., *Hibridno ratovanje i suvremeni sukobi*, doktorska disertacija, Fakultet političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, 2018.		X	X							X

	(https://www.fpzg.unizg.hr › hibridno_ratovanje_i_suvremeni_sukobi_brzica)										
	Tuđman, M., *Informacijsko ratište i informacijska znanost*, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2008.		x	x					x		
	Kico, A., Kapetanović. M., *Bosna i Hercegovina i Zapadni Balkan – Aspekti geopolitike i hibridnog rata*; Atlantska inicijativa, Sarajevo, 2019.University Press, 2005., str. 149- 170.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Zajednički za oba smjera	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	**GLOBALNA POLITIKA**	Kod predmeta	FFSMSM317		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	Dr. sc. Dražen Barbarić, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s temeljnim teorijskim i pojmovnim postavkama globalnih studija. - Prikazati povijesnu genezu međunarodnih poredaka i procesa koji su rezultirali današnjim političkim postavkama - Razviti kritičku refleksiju u okviru transdisciplinarne analize, s jasnim vrijednosnim naglaskom na demokratsku tradiciju zapadnoga svijeta na kojima se temelji globalni poredak s modernim sigurnosnim prijetnjama i izazovima, prikazom njihovog povijesnog razvoja od dana prvih sukoba do danas te projekcije za budućnost.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira političke, ekonomske, društvene i kulturne procese koji oblikuju i reproduciraju današnji globalni poredak.	IU-FFSMSM317-1	IU-FFSMSM-4 IU-FFSMSM-8		
	Klasificira složene institucionalne mehanizme i aktere globalnoga poretka.	IU-FFSMSM317-2	IU-FFSMSM-4 IU-FFSMSM-8		
	Interpretira i razlaže ključne žarišne točke i ugroze trenutnoga međunarodnog poretka.	IU-FFSMSM317-3	IU-FFSMSM-4 IU-FFSMSM-8		
	Primjenjuje teorijske modele transdisciplinarne analize na zadanim problemima suvremenoga svijeta.	IU-FFSMSM317-4	IU-FFSMSM-4 IU-FFSMSM-8		
	Objašnjava utjecaj popularne kulture u održanju globalnoga poretka.	IU-FFSMSM317-5	IU-FFSMSM-4 IU-FFSMSM-8		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u studij globalne politike			
	2.	Teorije i pristupi globalnim studijama			
	3.	Povijest međunarodnih poredaka			
	4.	Globalizacijski procesi			
	5.	Suvremeni multilateralizam			
	6.	Geoekonomska dimenzija globalnih odnosa			
	7.	Ključni izazovi suvremenom međunarodnom poretku I			
	8.	Ključni izazovi suvremenom međunarodnom poretku II			
	9.	Krizna žarišta suvremenoga poretka I			
	10.	Krizna žarišta suvremenoga poretka II			
	11.	Energetika i zaštita okoliša u globalnom kontekstu			
	12.	Migracijski procesi suvremenoga svijeta			
	13.	Politike intervencionizma			
	14.	Upravljanje etničkim sukobima			

	15.	Popularna kultura u globalnom kontekstu
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme, pisanja te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSMSM317-1 IU-FFSMSM317-2 IU-FFSMSM317-4 IU-FFSMSM317-5	45	1,5	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSM317-2 IU-FFSMSM317-3	60	2	50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 10,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 8,25%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10,5%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 12,75%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	*Globalna politika: hrestomatija tekstova*, Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru, 2023.	X		X						X	
Dopunska	Anderson, S. R., Peterson, M. A., Toops, S. W., *International Studies: An Interdisciplinary Approach to Global Issues*, Westview Press, 2017.		X		X			X			
	Ethridge, M., Handelman, H., *Politics in a Changing World*, Thomson Wadsworth, 2008.		X		X			X			
	Darian-Smith, E., McCarty, P. C., *The Global Turn: Theories, Research Designs and Methods for Global Studies*, University of California Press, 2017.		X		X			X			
	Heywood, A., *Global Politics*, Palgrave Macmillan, London, 2011.		X		X			X			
	Larres, K., Wittlinger, R. (ur.), *Understanding Global Politics: Actors And Themes In International Affairs*, Routledge, London, New York, 2020.		X		X			X			
	McCormick, J., *Introduction to Global Studies*, Red Globe Press,		X		X			X			

	2018.										
	Ray, J. L., Kaarbo, J., *Global Politics*, Houghton Mifflin Company, Boston, New York, 2008.		x		x			x			
	Smallman, S., Brown, K., *Introduction to International and Global Studies*, The University of North Carolina Press, 2011.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Zajednički za oba smjera	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	**POLITIČKA RADIKALIZACIJA I EKSTREMIZAM**	Kod predmeta	FFSMSM318		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Vlado Azinović, red. prof.	15	0	0	0
	dr. sc. Damir Bevanda, doc.	15	0	0	0
	Ema Vrdoljak, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati s teorijskim polazištima i uzrocima političkog radikalizma i ekstremizma. - Osposobiti studente za razumijevanje oblika i manifestacija radikalizma i ekstremizma u odabranim europskim zemljama. - Upoznati s djelovanjem radikalno ekstremističkih političkih stranaka, ekstremističkih pokreta, organizacija i subkultura. - Predstaviti strategije vlada u borbi protiv ekstremizma i radikalizma, te mehanizme za otklanjanje utjecaja i širenja radikalizma i ekstremizma.				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Objašnjava uzroke radikalizma i ekstremizma, te prepoznaje oblike ekstremizma i radikalizma.	IU-FFSMSM318-1	IU-FFSMSM-6
	Objašnjava specifičnosti radikalizma i ekstremizma te razlike među njima, njihove karakteristike u političkom i društvenom okruženju.	IU-FFSMSM318-2	IU-FFSMSM-6
	Primjenjuje stečena znanja o radikalizmu i ekstremizmu na konkretnim studijama slučaja.	IU-FFSMSM318-3	IU-FFSMSM-6
	Kritički interpretira prirodu ekstremizma i radikalizma, te potencijalna rješenja u borbi protiv ekstremizma i radikalizma.	IU-FFSMSM318-4	IU-FFSMSM-6
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Uvod u poltiički radikalizam
	2.	Znanstveno utemeljenje i metodologija političkog radikalizma i ekstremizma
	3.	Politički ekstremizam i teorija aktivizma
	4.	Nacionalizam, povijest nacionalizma, nacionalizam kao ideologija
	5.	Antisemitizam i rasizam
	6.	Najvažnije teorije o nastanku radikalizma i ekstremizma
	7.	Čimbenici koji utječu na radikalizam i ekstremizam
	8.	Faze razvoja radikalizma i ekstremizma
	9.	Pravci radikalnog ponašanja i ekstremizma
	10.	Ekstremna desnica

	11.	Ekstremna ljevica
	12.	Uloga subkultura unutar radikalne politike
	13.	Usporedba ekstremističkih ideologija
	14.	Politički ekstremizam i radikalizam u Njemačkoj
	15.	Politički ekstremizam i radikalizam u SAD-u
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme, pisanja te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSMSM318-3 IU-FFSMSM318-4	45	1,5	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSM318-1 IU-FFSMSM318-2	60	2	50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 10,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 8,25%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10,5%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 12,75%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	Khosrokhavar, F., *Radikalizacija*, TIM press, Zagreb, 2017.	X		X				X			
	Mudde, C., *Political Extremism*, SAGE, 2014.		X		X			X			
Dopunska	Charvát, J., *Suvremeni politički ekstremizam i radikalizam*, Portal, Prag, 2007.		X			X		X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Zajednički za oba smjera	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	**TRANSNACIONALNI KRIMINALITET**	Kod predmeta	FFSMSM425		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Vjekoslav Vuković, izv. prof.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente sa temeljnim pojmovima vezanim za transnacionalni kriminalitet. - Omogućiti studentima razumijevanje uvjeta, uzroka i karakteristika transnacionalnog kriminaliteta. - Upoznati s teorijskim polazištima i uzrocima transnacionalnoga kriminaliteta. - Osposobiti studente za razumijevanje oblika i manifestacija transnacionalnoga kriminaliteta. - Predstaviti strategije u borbi protiv transnacionalnog kriminaliteta.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira osnovne oblike transnacionalnog kriminaliteta.	IU-FFSMSM425-1	IU-FFSMSM-5		
	Komparira načine prevencije transnacionalnog kriminaliteta.	IU-FFSMSM425-2	IU-FFSMSM-5		
	Objašnjava procese procesuiranja, suzbijanja i borbe protiv transnacionalnog kriminaliteta.	IU-FFSMSM425-3	IU-FFSMSM-5		
	Kritički interpretira prirodu transnacionalnog kriminaliteta, te potencijalna rješenja u borbi protiv njegovih oblika.	IU-FFSMSM425-4	IU-FFSMSM-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Definiranje transnacionalnog kriminaliteta			
	2.	Povijesni razvoj transnacionalnog kriminaliteta			
	3.	Etiološke karakteristike transnacionalnog kriminaliteta			
	4.	Kaznenopravni, kaznenoprocesni i kriminalistički aspekti transnacionalnog kriminaliteta			
	5.	Fenomenologija transnacionalnog kriminaliteta			
	6.	Najčešći pojavni oblici transnacionalnog kriminaliteta u BiH			
	7.	Karakteristike korupcije			
	8.	Karakteristike pranja novca			
	9.	Karakteristike terorizma			
	10.	Prevencija transnacionalnog kriminaliteta			
	11.	Suzbijanje, represija, procesuiranje kaznenih djela transnacionalnog kriminaliteta			
	12.	Odnos transnacionalnog kriminaliteta i drugih kaznenih djela			

	13.	Nezakonito stečena imovina
	14.	Suradnja policijskih agencija u radu na kaznenim djelima transnacionalnog kriminaliteta
	15.	Međunarodni propisi koji se odnose na transnacionalni kriminalitet
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme, pisanja te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	60	2	20%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSMSM425-4	60	2	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSM425-1 IU-FFSMSM425-2 IU-FFSMSM425-3	60	2	50%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 10,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 8,25%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10,5%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 12,75%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 4 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	Korać, H., *Organizovani kriminalitet i druga krivična djela*, Pravni fakultet Univerzitet u Travniku, Travnik, 2014.		X			X		X			
	Korajlić, N., *Istraživanje krivičnih djela*, Nacionalna i univerzitetska biblioteka Sarajevo, 2012.		X			X		X			
Dopunska	Škulić, M., *Organizovani kriminalitet*, Beograd, 2003.		X			X		X			
	Edwards, A., *Transnational organised crime*, Routledge, Milton Park,Oxon, 2003.		X		X			X			
	Kurtović-Mišić, A., *Organizirani kriminialitet*, Split, 2004.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Nastavni programi predmeta na smjeru Sigurnost

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Sigurnost	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**MIROVNE STUDIJE**	Kod predmeta	FFSMSM109		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dražen Barbarić, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Omogućiti usvajanje temeljnih teorijskih i pojmovnih postavki mirovnih studija. - Osposobiti za razumijevanje povijesne geneze mirovnih pokreta i koncepcija, prepreke s kojima su se suočavali, ali i relativnim uspjesima koje su postizali. - Razviti kritičku refleksije u aspektu analize postojanja nasilja u različitim manifestnim oblicima, kao i prepoznavanja ili raskrinkavanja mimikrijskih mirovnih diskursa.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira sigurnosno-mirovne aspekte političke i društvene sfere.	IU-FFSMSM109-1	IU-FFSMSM-14		
	Klasificira složene institucionalne mehanizme međunarodne uspostave i održavanja mira.	IU-FFSMSM109-2	IU-FFSMSM-14		
	Argumentira mirovne studije i procese iz svjetonazorske pozicije povećane inkluzivnosti i empatije.	IU-FFSMSM109-3	IU-FFSMSM-14		
	Aplicira teorijske modele u zadanim mirovnim problemima.	IU-FFSMSM109-4	IU-FFSMSM-14		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Osnovni pojmovi mirovnih studija			
	2.	Povijest mirovnih studija			
	3.	Pioniri mirovnih istraživanja i pokreta			
	4.	Galtungova teorija mira I			
	5.	Galtungova teorija mira II			
	6.	Transformacije sukoba			
	7.	Religija i mir			
	8.	Fundamentalizam kao negacija mira			
	9.	Prema vječnome miru			
	10.	Izgradnja mira u međunarodnim odnosima			

	11.	UN i izgradnja mira
	12.	Rod/spol i mir
	13.	Prevladavanje prošlosti
	14.	Kolektivna moralna odgovornost
	15.	Mirovna pedagogija
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita	
kolokvij	**seminarski rad**	**esej**	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		45	1,5	10%
Seminarski rad (pismeni esej i usmeno izlaganje)	IU- FFSMSM110-3 IU- FFSMSM110-4	60	2	70%
Završni usmeni ispit	IU- FFSMSM110-1 IU- FFSMSM110-2	45	1,5	20%
Ukupno		150	5	100%
Način izračuna konačne ocjene				

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene
manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Pisanje eseja:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 22%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 28%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 34%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 40%

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 16,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni usmeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 44%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 56%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 68%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 80%
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela

(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito	ost	hrv	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	*Znanost o miru: hrestomatija za internu upotrebu*, Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru	X		X							X
Dopunska	ASSMAN, J., *Kulturno pamćenje: pismo, sjećanje i politički identitet u ranim visokim kulturama*, Vrijeme, Zenica, 2005.		X	X				X			
	BENNET, L., - OLIVER, J., Međunarodne organizacije, Politička kultura, Zagreb, 2004.		X	X				X			
	COLLINS, A., *Suvremene sigurnosne studije*, Politička kultura, Zagreb, 2010.		X	X				X			
	DIMITRIJEVIĆ, N., *Duty to Respond: Mass Crime, Denial, and Collective Responsibility*, CEU Press, Budimpešta, 2011.		X		X			X			
	GALTUNG, J., *Mirnim sredstvima do mira*, Službeni glasnik, NVO Jugoistok XXI, Beograd, 2009.		X			X		X			
	JASPERS, K., *Pitanje krivnje: o političkoj odgovornosti Njemačke*, AGM, Zagreb, 2006.		X	X				X			
	KANT, I., „Ka vječnome miru“, u: KANT, I., *Pravno-politički spisi*, Politička kultura, Zagreb, 2000.		X	X					X		
	KINCLER, K., *Verski fundamentalizam*, Clio, Beograd, 2002.		X			X		X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Sigurnost	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**MENADŽMENT U SIGURNOSNOM SEKTORU**	Kod predmeta	FFSMSM110		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Zdenko Klepić, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti za razumijevanje procesa menadžmenta, menadžerskih funkcija, uloge, razina i ovlasti menadžera u sigurnosnom sektoru. - Predstaviti važnosti i sadržaj planiranja te pojmovno i praktično razumijevanje vizije, misije, strategije i ciljeva unutar sigurnosnog sektora. - Omogućiti razumijevanje organizacije i procesa dizajniranja organizacije te razumijevanje procesa upravljanja ljudskim resursima i aktivnosti procesa. - Osposobiti za razumijevanje vodstva, motivacije i komunikacije u sigurnosnome sektoru, te procesa kontrole u sektoru sigurnosti.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira načine organiziranja unutar sektora, njegova rada, ljudskih i materijalnih resursa, te način koordiniranja njihovim radom.	IU-FFSMSM110-1	IU-FFSMSM-12 IU-FFSMSM-13		
	Analizira postupak donošenja odluka u procesu upravljanja organizacijom i organizacijskom jedinicom na različitim razinama unutar sustava sigurnosti.	IU-FFSMSM110-2	IU-FFSMSM-12 IU-FFSMSM-13		
	Objašnjava načine motiviranja i vođenja timova i ljudskih resursa u ostvarenju ciljeva organizacijske jedinice i/ili organizacije, te edukacije i razvoja djelatnika.	IU-FFSMSM110-3	IU-FFSMSM-12 IU-FFSMSM-13		
	Analizira karakteristike kontroliranja procesa, mjerenja performansi, njihove usporedbe s postavljenim standardima i usklađivanja performansi sa postavljenim standardima unutar sustava sigurnosti	IU-FFSMSM110-4	IU-FFSMSM-12 IU-FFSMSM-13		
	Objašnjava načela i načine komunikacije sa suradnicima i okolinom.	IU-FFSMSM110-5	IU-FFSMSM-12 IU-FFSMSM-13		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Definicija i temeljna obilježja menadžmenta			
	2.	Menadžerske vještine i razine menadžmenta			

	3.	Menadžerski proces i uloge
	4.	Poslovna okolina
	5.	Pojam i značaj planiranja
	6.	Vizija, misija i i ciljevi
	7.	Strateški menadžment
	8.	Pojam, oblikovanje strategije i analiza
	9.	Poslovno odlučivanje
	10.	Organiziranje, organizacijska struktura i organizacija upravljanja
	11.	Menadžment ljudskih resursa
	12.	Pojam, značaj pribavljanje i selekcija kadrova
	13.	Ocjena ljudskih resursa - upravljanje kompenzacijama, fluktuacija i apsentizam, motivacija
	14.	Vođenje, karakteristike vođe i stilovi vodstva
	15.	Komuniciranje, grupe i timovi i kontroliranje
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (usmeno izlaganje)	IU- FFSMSM110-2 IU- FFSMSM110-4	45	1,5	30%
Završni pismeni ispit	IU- FFSMSM110-1 IU- FFSMSM110-2 IU- FFSMSM110-5	60	2	50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%

Rad je pročitan = 16,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost	hrv	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	Klepić, Z., Alfirević, N., Rahimić, Z., *Menadžment*, Sveučilište u Mostaru, Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu i Ekonomski fakultet Univerziteta u Sarajevu, 2020.	X		X				X			X
Dopunska	Tomić, Z., Jugo, D., *Temelji međuljudske komunikacije*, Sveučilište u Mostaru i Synopsis, Mostar i Zagreb, 2021.	X		X				X			
	Lesko Bošnjak, L. , Klepić, Z., *Osnove menadžmenta ljudskih potencijala*,	X		X				X			

	Ekonomski fakultet Sveučilišta u Mostaru, 2013.										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Sigurnost	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**OSNOVE KRIMINALISTIKE**	Kod predmeta	FFSMSM105		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Vjekoslav Vuković, izv. prof.	30	0	10	0
Ciljevi predmeta	- Omogućiti razvijanje općih i posebnih kompetencija iz oblasti kriminalistike koja su bitna za budući rad u sigurnosnim agencijama i pravosudnim tijelima u kaznenim postupcima.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira osnovne termine kriminalističke discipline.		IU-FFSMSM105-1	/	
	Objašnjava kazneno-pravni okvir kriminalističkoga djelovanja.		IU-FFSMSM105-2	/	
	Interpretira i kategorizira odnos kriminalistike sa srodnim disciplinama.		IU-FFSMSM105-3	/	
	Primjenjuje kriminalističke metode na studiji slučaja.		IU-FFSMSM105-4	/	
	Prepoznaje i upotrebljava osnove kriminalističkoga istraživanja na zadanim primjerima.		IU-FFSMSM105-5	/	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam kriminalistike			
	2.	Predmet i zadaća kriminalistike			
	3.	Predmet i zadaća kriminalističke procedure, početna saznanja o kaznenom djelu			
	4.	Dokumentiranje kaznenih djela i verzije u kriminalistici			
	5.	Činjenice i dokazi u kaznenom postupku, radnje dokazivanja			
	6.	Operativno taktičke mjere i radnje			
	7.	Izvidi kaznenih djela, očevid, rekonstrukcija i pokus			
	8.	Dokazi, dokazne radnje			
	9.	Kriminalistički intervju, ispitivanje okrivljenika i svjedoka			
	10.	Kriminalistička obrada osumnjičenog			
	11.	Kriminalistička identifikacija, osnove kriminalističke tehnike			
	12.	Organizirani kriminalitet			
	13.	Tragovi u istraživanju kaznenih djela, kriminalistička traseologija			
	14.	Izvještaj ovlaštenih službenih osoba			

	15.	Međunarodna saradnja u borbi protiv kriminaliteta
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/ projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad	IU-FFSMSM105-4 IU-FFSMSM105-5	30	1	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSM105-1 IU-FFSMSM105-2 IU-FFSMSM105-3	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 16,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Pavišić, B., Modly, D., Veić, P., *Kriminalistika*, III izdanje, Tehnička knjiga, Zagreb, 2006.		x	x				x			
	Korajlić, N., *Istraživanje krivičnih djela*, Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu, 2012.		x			x		x			
Dopunska	Aleksić, Ž., Škulić, M., *Kriminalistika*, Dosije, Beograd, 2000.		x		x			x			
	Jovanović, Z., Bošković, M., Lakčević, D., *Kriminalistička balistika*, Savremena administracija, Beograd, 1987.		x		x			x			
	Kolar-Gregorić, T., *Praktikum kriminalističke tehnike*, Ministarstvo		x	x				x			

	unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Zagreb, 1999.										
	Korać, H i dr., *Organizovani kriminalitet i druga krivična djela*, Pravni fakultet Univerziteta u Travniku, Sarajevo, 2014.		x			x		x			
	Krivokapić, V., *Kriminalistika - taktika*, Policijska akademija, Beograd, 2005.		x			x		x			
	Maksimović, R., *Kriminalistika - tehnika*, Beograd. 2000.		x			x		x			
	Modly, D., Korajlić, N., *Kriminalistički rječnik*, Centar za kulturu i obrazovanje Tešanja, Tešanj, 2002.		x			x		x			
	Vodinelić, V., *Kriminalistika*, VII izdanje, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1996.		x			x		x			
	Žerjav, C, *Kriminalistika*, Obrazovni centar za unutrašnje poslove RSUP-a SR Hrvatska, Zagreb, 1986.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Sigurnost	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**MEĐUNARODNE INTERVENCIJE**	Kod predmeta	FFSMSM106		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Mirza Smajić, izv. prof.	30	0	10	0
Ciljevi predmeta	- Predstaviti pitanja međunarodnog intervencionizma i njihovih refleksija na međunarodnu sigurnost. - Omogućiti razumijevanje korištenja i upotrebe oružane sile u međunarodnim odnosima kao ključnog alata na kojem počivaju međunarodne vojne intervencije. - Predstaviti pitanja međunarodnog intervencionizma kroz prizmu geopolitike i međunarodnog prava kao dva suprotstavljena pola unutar kojeg se poduzimaju intervencije. - Razjasniti pristup stalnih članica Vijeća sigurnosti UN-a pitanjima međunarodnih intervencija, odnosno kako te zemlje poimaju i odnose se prema pitanjima međunarodnih intervencija. - Komparativnom analizom detektirati razlike i najmanji zajednički nazivnik stalnih članica po pitanju međunarodnog intervencionizma kako bi se ponudile preporuke koje bi mogle prevazići međusobne animozitete u Vijeću sigurnosti UN-a. - Ukazati na približavanje strategijskih kultura stalnih članica Vijeća sigurnosti koje bi moglo učiniti ovaj organ efikasnijim, funkcionalnijim i produktivnijim u poduzimanju međunarodnih intervencija što bi direktno doprinijelo jačanju međunarodnog mira i sigurnosti.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava ulogu i značaj međunarodnih intervencija za međunarodnu sigurnost i mir u cjelini.	IU-FFSMSM106-1	IU-FFSMSM-5		
	Detektira i objašnjava kontroverze međunarodnih intervencija iz teorijske i praktične perspektive.	IU-FFSMSM106-2	IU-FFSMSM-5		
	Opisuje različite forme međunarodnih intervencija i determinante koje ih određuju, koje uključuju: međunarodnopravnu, geopolitičku i strategijsku dimenziju.	IU-FFSMSM106-3	IU-FFSMSM-5		
	Povezuje teorijske postulate na kojima počivaju međunarodne intervencije sa praktičnim problemima koji se javljaju u gotovo po ustaljenom obrascu u Vijeću sigurnosti kao ključnom tijelu za odobravanje i poduzimanje međunarodnih intervencija.	IU-FFSMSM106-4	IU-FFSMSM-5		
	Kroz praktične primjere međunarodnih i humanitarnih intervencija kritički analizira pitanja međunarodnih intervencija.	IU-FFSMSM106-5	IU-FFSMSM-5		

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Principi neintervencije i nemiješanja i upotreba oružane sile u međunarodnim odnosima
	2.	Koncept intervention by invitation (intervencija po pozivu)
	3.	Nastanak i razvoj fenomena humanitarnih intervencija
	4.	Prve posthladnoratovske humanitarne (ne)intervencije i njihova komparacija sa hladnoratovskim koje su imale obrise humanitarnih intervencije I
	5.	Prve post hladnoratovske humanitarne (ne)intervencije i njihova komparacija sa hladnoratovskim koje su imale obrise humanitarnih intervencije II
	6.	Naučene lekcije iz intervencija u zadnjem desetljeću XX stoljeća: Responsibility to protect (odgovornost za zaštitu) I
	7.	Naučene lekcije iz intervencija u zadnjem desetljeću XX stoljeća: Responsibility to protect (odgovornost za zaštitu) II
	8.	Humanitarne (ne)intervencije u Libiji i Siriji
	9.	Međunarodne intervencije i principi neintervencije / nemiješanja u praktičnoj geopolitici Kine
	10.	Međunarodne intervencije i principi neintervencije / nemiješanja u praktičnoj geopolitici Rusije
	11.	Međunarodne intervencije i principi neintervencije / nemiješanja u praktičnoj geopolitici Francuske
	12.	Međunarodne intervencije i principi neintervencije / nemiješanja u praktičnoj geopolitici UK-a
	13.	Međunarodne intervencije i principi neintervencije / nemiješanja u praktičnoj geopolitici SAD-a
	14.	Budućnost međunarodnih i humanitarnih intervencija I
	15.	Budućnost međunarodnih i humanitarnih intervencija II
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/ projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad	IU-FFSMSM106-4	30	1	30%

	IU-FFSMSM106-5			
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSM106-1 IU-FFSMSM106-2 IU-FFSMSM106-3	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 16,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	Hehir, A., „International Interventions“, u: *The Oxford Handbook of Peacebuilding, Statebuilding, and Peace Formation*, 2021.		x		x				x		
	Kadić, V., „Humanitarian intervention in Libya as an obstacle to the humanitarian intervention in Syria: geopolitical lessons learned“ *Democracy and Security in Southeastern Europe*, vol. VII, 2020.		x		x				x		
	Kadić, V., „NATO vs. UN - Studije slučaja: humanitarne vojne intervencije u Bosni i Hercegovini i na Kosovu“, *Demokracija i sigurnost u Jugoistočnoj Evropi*, 2018.		x			x			x		
	Niki, A., „The Right to Non-intervention and Non-interference“, *Cambridge Journal of International and Comparative Law*, vol. 4, 2015., br. 3.		x		x				x		

	Wheeler J. N., *Saving strangers, humanitarian intervention in international society*, Oxford University Press, 2000.		x		x				x		
	Kassim, Razali, Yang, *The geopolitics of intervention: Asia and responsibility to protect*, 2014.		x		x				x		
Dopunska	Rattan, J., „Changing Dimensions of Intervention Under International Law: A Critical Analysis“, SAGE, 2019.		x		x				x		
	Pattison, J., „Humanitarian Intervention and International Law: The Moral Importance of an Intervener's Legal Status“, *Critical Review of International Social and Political Philosophy*, vol. 10, 2007.		x		x				x		
	Hurd, I., „The UN Security Council and the International Rule of Law“, *The Chinese Journal of International Politics*, 2014.		x		x				x		
	Krieg, A., *Motivations for humanitarian*		x		x			x			

	intervention, theoretical and empirical consideration, Springer, Dordrecht, Heidelberg, New York, London, 2013.										
	Bellamy J. A., „The Responsibility to Protect and the problem of military intervention“, *International Affairs*, vol. 84, 2008., br. 4.		x		x				x		
Dodatne in ormacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Sigurnost	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**JAVNA DIPLOMACIJA**	Kod predmeta	FFSMSM107		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Domagoj Galić, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Pojasniti značaj javne i kulturne diplomacije, te razlike u korištenju diplomatskih sredstava u suvremenom međunarodnom sustavu. - Objasniti što se podrazumijeva pod pojmom javne diplomacije. - Predstaviti pravila, metode, strategije i taktike javne diplomacije u suvremenim međunarodnim odnosima. - Pojasniti utjecaj modernih komunikacijskih kanala na djelovanje aktera u suvremenoj javnoj diplomaciji.				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Analizira proces kreiranja i implementiranja javne diplomacije.	IU-FFSMSM107-1	IU-FFSMSM-18
	Klasificira i objašnjava različite vrste korištenja javne diplomacije.	IU-FFSMSM107-2	IU-FFSMSM-18
	Objašnjava značaj javne diplomacije u suvremenim međunarodnim odnosima.	IU-FFSMSM107-3	IU-FFSMSM-15
	Analizira suvremene fenomene i procese u kontekstu javne diplomacije.	IU-FFSMSM107-4	IU-FFSMSM-18
	Objašnjava sinergiju propagande i pametnog upravljanja medijskim sadržajem.	IU-FFSMSM107-5	IU-FFSMSM-18
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Uvodni susret
	2.	Definicije i značaj diplomacije u međunarodnim odnosima
	3.	Vrste diplomacije i nastanak javne diplomacije
	4.	Razlike između otvorene, javne i tajne diplomacije
	5.	Ključne značajke kulturne diplomacije
	6.	Suodnos propagande i javne diplomacije
	7.	Javna diplomacija i kreiranja imidža nacionalne države I

	8.	Javna diplomacija i kreiranja imidža nacionalne države II

	9.	Javna diplomacija SAD-a
	10.	Javna diplomacija Velike Britanije
	11.	Javna diplomacija Njemačke
	12.	Meka moć Europske unije
	13.	Uloga društvenih mreža u javnoj diplomaciji
	14.	Prednosti i nedostatci nove javne diplomacije I
	15.	Prednosti i nedostatci nove javne diplomacije II
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput izrade i usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/ projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSMSM107-4 IU-FFSMSM107-5	30	1	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSM107-1 IU-FFSMSM107-2 IU-FFSMSM107-3 IU-FFSMSM107-5	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%
Način izračuna konačne ocjene				

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
0% = Rad nije napisan.
8% = Rad minimalno zadovoljava formalne kriterije.
11% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu.
13% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.
15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.
+
Izlaganje seminarskoga rada
0% = Rad nije usmeno prezentiran.
8% = Rad je pročitan.

11% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.
13% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.
15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost	višeje z.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	Berridge, G.R., *Diplomacija: teorija i praksa*, Biblioteka, 2004.		x	x				x			
	Jelisić, J., *Javna diplomatija: ka evropskom glasu u globalnom dijalogu*, 2012.		x			x		x			
	Vrabec-Mojzeš, Z., *Javna diplomacija i mediji*, 2008.		x	x					x		
Dopunska	Glavaš-Kovačić, L., *Komunikacijski aspekti javne diplomacije,* 2013.		x	x					x		
	Skoko, B., *Gdje se susreću javna diplomacija i odnosi s javnošću država? Rasprava o međuodnosu disciplina*, 2021.		x	x					x		
	Majić, P. – Boban, M., Javna diplomacija u medijskoj eri i kreiranje nacionalnog imidža država, 2018.		x	x					x		
	Melissen, J., *The New Public Diplomacy: Soft power in international relations*, 2005.		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Sigurnost	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**MEĐUNARODNI KULTURNI ODNOSI**	Kod predmeta	FFSMSM108		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Sarina Bakić, izv, prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Omogućiti stjecanje relevantnih znanja o značaju kulturne diplomacije kao stožera javne diplomacije jer upravo u kulturnim (naročito umjetničkim), znanstvenim i obrazovnim aktivnostima (kulturnim akcijama) svaka država ima svoje najbolje predstavljanje i pozicioniranje u međunarodnim okvirima. - Razvijati svijesti o značaju 'mekane sile' 'soft powera' koja komunicira ključne aspekte vrijednosti države na međunarodnom planu kroz povijesni i aktualni kontekst. - Jačati senzibilitet prema najnovijim i različitim trendovima u kulturi, znanosti i tehnologiji kroz prizmu brendiranja gradova, regija i država. - Podučiti studente kritičkom čitanju sadržaja popularne kulture u kontekstu međunarodne politike i različitih geopolitičkih strategija.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Demonstrira podrobnije znanje i razumijevanje o tome što je učinkovita kulturna diplomacija koja obuhvaća adekvatnu promociju kulturoloških i vrijednosnih specifičnosti jedne države.		IU-FFSMSM108-1	IU-FFSMSM-18	
	Objašnjava značaj brendiranja države za vanjsku politiku te različite aspekte međunarodnih kulturnih odnosa.		IU-FFSMSM108-2	IU-FFSMSM-18	

	Adekvatno interpretira sadržaje popularne kulture u kontekstu razumijevanja međunarodnih odnosa.	IU-FFSMSM108-3	IU-FFSMSM-15
Preduvjeti za upis predmeta	/		

	Tjedan/turnus	Tema
Sadržaj predmeta	1.	Uvod u međunarodne kulturne odnose
	2.	Ključne funkcije diplomatskog predstavljanja
	3.	Analize i karakteristike uspješnih i neuspješnih inicijativa u međunarodnim kulturnim odnosima
	4.	Povijesni pregled međunarodnih kulturnih odnosa
	5.	Obavještajne službe i popularna kultura
	6.	Kulturna hegemonija/kulturni imperijalizam
	7.	Međunarodni kulturni odnosi u 21. stoljeću
	8.	Značaj umjetnosti i znanosti za međunarodne odnose
	9.	Međunarodne organizacije i kulturna diplomacija I
	10.	Međunarodne organizacije i kulturna diplomacija I
	11.	Međunarodni kulturni odnosi - kulturne akcije I
	12.	Međunarodni kulturni odnosi - kulturne akcije II
	13.	Kulturni centri kao jedan od glavnih elemenata kulturne diplomacije
	14.	Brendiranje gradova, regija i država
	15.	Zemlje regiona u kontekstu međunarodnih kulturnih odnosa

Jezik	Hrvatski
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/ projektni zadatak	ostalo	pismeni	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad	IU-FFSMSM108-3	30	1	30%
Završni usmeni ispit	IU-FFSMSM108-1 IU-FFSMSM108-2 IU-FFSMSM108-3	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%
Način izračuna konačne ocjene				

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskoga rada
0% = Rad nije usmeno prezentiran.
16,5% = Rad je pročitan.
21% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.
25,5% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.
30% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni usmeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Fransois, C., Laurent, M., *Međunarodni kulturni odnosi*, CLIO, Beograd, 2014.		x			x		x			

	Senkić, M., *Cultural diplomacy from the bottom-up / Bottom-up pristup u kulturnoj diplomaciji*, IRMO, Zagreb, 2017.		x		x				x		
	Bound, K., Briggs, R., Holden, J., *Cultural Diplomacy*, Demos, 2007.		x		x			x			
	Morgan, N., Pritchard, A., Pride, R., *Destinacija kao*		x			x		x			
	brend, CLIO, Beograd, 2015.										
Dopunska	Caso, F., Hamilton, C., *Popular Culture and World Politics: Theories, Methods, Pedagogies*, E-International Relations Publishing, 2015.		x		x			x			
	Von Eschen, P. M., Here, *There, and Everywhere: The Foreign Politics of American Popular Culture*, University Press of New England, 2000.		x		x			x			

	May, L., *The Big Tomorrow: Hollywood and the Politics of the American Way*, The University of Chicago Press Books, 2000.		x		x			x			
	Radojković, M., Stojković, B., Vranješ, A., *Međunarodno komuniciranje u informacionom društvu*, CLIO, Beograd, 2015.		x			x		x			
	Zbornik radova: *Javna diplomacija: imidž nacije i brendiranje*, Hanns-Seidel-Stiftung; Diplomatska akademija ministarstva		x	x				x			
	vanjskih i europskih poslova, Zagreb, 2012.										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Sigurnost	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**SIGURNOSNI SUSTAV BIH**	Kod predmeta	FFSMSM217		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Mirza Smajić, izv. prof.	15	0	10	0
	dr. sc. Damir Bevanda, doc.	15	0	5	0
Ciljevi predmeta	- Omogućiti poznavanje organizacije i funkcioniranja komponenti unutarnjeg i vanjskog sustava sigurnosti, kao i analizu savremenih sigurnosnih izazovi s kojima se Bosna i Hercegovina eventualno može susresti ili se već susreće. - Prikazati reformu sustava sigurnosti na putu u euroatlantske organizacije te analizu sposobnosti Bosne i Hercegovine za borbu protiv terorizma, te drugih aktualnih sigurnosnih izazova, prijetnji i opasnosti. - Upoznati studente s unutarnjim i vanjskim elementima sustava sigurnosti generalno, a posebno Bosne i Hercegovine, a potom u interaktivnom smislu analizirati funkcije i institucionalne aktere na svim nivoima u BiH.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava funkcije sigurnosti kao sustavne djelatnosti države, s posebnim naglaskom na sustav sigurnosti BiH. -	IU-FFSMSM217-1	IU-FFSMSM-11		
	Samostalno analizira i istraživa sve aspekte sektora sigurnosti BiH.	IU-FFSMSM217-2	IU-FFSMSM-11		
	Analizira i otkriva moguće prijetnje i izazove koje se proizilaze iz suvremenih procesa i događaja u svakodnevnom životu.	IU-FFSMSM217-3	IU-FFSMSM-11		
	Interpretira složenost pitanja sigurnosti u suvremenom okruženju, kako na međunarodnom planu tako i na nivou konkretnih društava, sa posebnim naglaskom na rizična društva i društvene procese.	IU-FFSMSM217-4	IU-FFSMSM-11		
	Interpretira implikacije sigurnosnih faktora pojedinačno i u interakciji na sigurnosni sustav Bosne i Hercegovine.	IU-FFSMSM217-5	IU-FFSMSM-11		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam i sadržaj sigurnosti - tradicionalističko i modernističko shvatanje sigurnosti			
	2.	Teorijska analiza i eksplikacija sigurnosnih sektora (pojam i elementi sustava nacionalne sigurnosti)			

	3.	Sigurnosni problemi na početku 21. stoljeća – desuverenizacija države u polju sigurnosti - sekuritizacija
	4.	Sigurnosni sustav Bosne i Hercegovine
	5.	Sustav unutarnje sigurnosti BiH
	6.	Snage i djelatnosti sustava unutarnje sigurnosti BiH
	7.	Obaviještajno-sigurnosni sustav BiH
	8.	Specifičnosti organizacije policijskog sustava BiH
	9.	Sustav vanjske sigurnosti BiH
	10.	Obrambena politika Bosne i Hercegovine
	11.	Regionalni sigurnosni kompleksi i suradnja sa susjednim državama
	12.	Aktuelni izazovi i prijetnje sustavu sigurnosti Bosne i Hercegovine – stanje i perspektive
	13.	Strateško predviđanje - aktuelni trendovi i postignuća u borbe protiv terorizma i nasilnog ekstremizma u BiH, organiziranog kriminala i ilegalnih migracija
	14.	Demokratski nadzor sustava sigurnosti BiH
	15.	Euroatlantske perspektive Bosne i Hercegovine - sigurnosni aspekti)
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (usmeno izlaganje)	IU- FFSMSM217-2 IU- FFSMSM217-3 IU- FFSMSM217-4	45	1,5	30%
Završni pismeni ispit	IU- FFSMSM217-1 IU- FFSMSM217-4 IU- FFSMSM217-5	60	2	50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 16,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost	hrv	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	Collins, A. (ur), *Suvremene sigurnosne studije*, Fakultet političkih znanosti, Zagreb, 2010.		X	X				X			X
	Tatalović, S., Grizold, A., Cvrtila, V., *Suvremene sigurnosne politike: države i nacionalna sigurnost*		X	X				X			

	početkom 21. stoljeća, Zagreb, Golden marketing - Tehnička knjiga, 2008.										
	Lisica, D., *Sigurnosni rizici i temeljne društvene vrijednosti u Bosni i Hercegovini – Temeljne društvene vrijednosti*, Knjiga 1, Fakultet političkih nauka, Sarajevo 2011.		x			x		x			
	Pajević, M., *Obavještajne studije*, VŠ CEPS-Centar za poslovne studije, Kiseljak, 2017.		x			x		x			
	Smajić, M., „Sigurnosna politika Bosne i Hercegovine", u: *Država, politika i društvo u BiH – Analiza postdejtonskog političkog sistema*, University Press-Magistrat, Sarajevo 2011., str. 379-396.		x			x			x		
	Beridan, I., Smajić, M., Turčalo, S., „Politika nacionalne sigurnosti Bosne i Hercegovine", u: *Regionalna sigurnost i multilateralna suradnja: Republika Hrvatska i Jugoistok Europe*, Centar za međunarodne i sigurnosne studije Fakulteta političkih znanosti Zagreb, Politička kultura, Zagreb, 2010, str. 67-86.		x			x			x		
Dopunska	Jurina, M., Jurković, S., Pušeljić, M., *Elementi organizacije policije*, MUP RH, Policijska akademija, Zagreb, 1999.		x	x				x			
	Born, H. (ur.), *Parlamentarni nadzor nad sektorom sigurnosti: Principi, mehanizmi i prakse*, DCAF, OSCEMBiH, Sarajevo, 2003.		x			x		x			
	Born, H., Wills, A., *Nadzor nad obavještajnim službama* – priručnik, DCAF, Ženeva, 2012.		x	x				x			
	Wills, A., *Razumevanje nadzora obavještajnih službi*, DCAF, Ženeva, 2010.		x	x				x			

Dodatne informacije o predmetu	/

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Sigurnost	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**OBRAMBENO-VOJNI SUSTAV BOSNE I HERCEGOVINE**	Kod predmeta	FFSMSM218		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	N.N.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Omogućiti stjecanje osnovnih saznanja o obrambeno vojnom sustavu BiH. - Omogućiti stjecanje znanja o kolektivnoj sigurnosti i procesima u međunarodnom okruženju. - Predstavljanje procese reforme obrambenog sektora u BiH koji je rezultirao današnjim obrambeno vojnim sustavom BiH.				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Definira osnovne pojmove obrambeno-vojnoga sektora i opisati djelovanje obrambeno-vojnog sustavu BiH.	IU-FFSMSM218-1	IU-FFSMSM-11
	Opisuje organizaciju i donošenje odluka u obrambeno vojnom sustavu BiH.	IU-FFSMSM218-2	IU-FFSMSM-11
	Objašnjava proces reforme obrambenog sektora BiH koji je rezultirao aktuelnim Zakonom o obrani.	IU-FFSMSM218-3	IU-FFSMSM-11
	Prepoznaje i analizira povijesne, socijalne i kulturološke raznolikosti u današnjem obrambeno vojnom sustavu BiH (povijest HVO i 1. PG pukovnije).	IU-FFSMSM218-4	IU-FFSMSM-11
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Uvod u obrambeno-vojni sustav
	2.	Sigurnosno okruženje i sigurnosne prijetnje i izazovi
	3.	Kolektivna sigurnost
	4.	NATO i EU
	5.	Misija EU Althea i Misija NATO HQ Sarajevo
	6.	Organizacija obrambeno vojnog sustava BiH
	7.	Obrambena i sigurnosna politika BiH
	8.	Vojna strategija BiH, strategijski koncept
	9.	Proces reforme obrambenog sektora BiH
	10.	Demokratski nadzor i kontrola nad OS BiH
	11.	Vojno vođenje i upravljanje
	12.	OS BiH - misija i zadaće

	13.	Sustav obrambenog planiranja
	14.	HVO – kratka povijest i nasljeđe
	15.	1. pgp OS BiH
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (usmeno izlaganje)	IU- FFSMSM218-4	45	1,5	30%
Završni pismeni ispit	IU- FFSMSM218-1 IU- FFSMSM218-2 IU- FFSMSM218-3	60	2	50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 16,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5)
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni: Pisanje seminarskog rada: Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5% Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50% Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost	hrv	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	Tatalović, S., *Nacionalna i međunarodna sigurnost*, Politička kultura, Zagreb, 2006.		X	X				X			X
	Grizold, A., Tatalović, S., Cvrtila, V., *Suvremeni sistem nacionalne sigurnosti*, Zagreb, Sveučilište u Zagrebu, Fakultet političkih znanosti, Hrvatska udruga za međunarodne odnose, 1999.		X	X				X			
	Grizold, A., *Suvremene sigurnosne politike*, Golden marketing, Zagreb, 2008.		X	X				X			
	Maxwell, R., Olsen, J. A., *Destinacija NATO: reforma obrane u Bosni i Hercegovini 2003.–2013.*, Sarajevo		X			X		X			
Dopunska	Duran, D., *NATO integracija - Značaj za Bosnu i Hercegovinu*		X			X		X			
	Hadžović, D., Dizdarević, E., Mihajlović, S., KržaliĆ, A., *Pregled reforme sigurnosnog sektora u Bosni i Hercegovini*, Sarajevo, 2012.		X			X		X			
	NATO priručnik, Public Diplomacy Division NATO, Brussels, Belgium		X		X			X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Sigurnost	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**POLITIKE BORBE PROTIV KORUPCIJE**	Kod predmeta	FFSMSM213		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	N.N.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Predstaviti spoznaje iz oblasti fenomenologije korupcije, klasična i suvremena poimanja korupcije. - Prikazati uzroke, pojavne oblike, mjerenje i istraživanje i posljedice korupcije u suvremenim društvima, s posebnim osvrtom na tranzicijska društva. - Predstaviti politike, metode i mehanizme prevencije i suzbijanja korupcije s osvrtom na konflikt interesa, integritet, etičke dileme i zaštitu prijavitelja korupcije u svijetu i u BiH. - Predstaviti modele i metode sekuritizacije korupcije u okviru suvremenih kritičkih studija sigurnosti u svijetu.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Prepoznaje i analizira suvremne pojavne oblike korupcije, uzroke i posljedice korupcije.		IU-FFSMSM213-1	IU-FFSMSM-12	
	Objašnjava pojmove osobnog, institucionalnog, društvenog i državnog integriteta i ulogu pojavnih oblika integriteta u borbi protiv korupcije.		IU-FFSMSM213-2	IU-FFSMSM-12	
	Objašnjava ulogu etike, etičkih vrijednosti, etike globalizacije, morala i moralnih vrijednosti pojedinaca i cjelokupnog društva u suzbijanju pojavnih oblika korupcije.		IU-FFSMSM213-3	IU-FFSMSM-12	
	Uspoređuje politike i preventivne mehanizme suzbijanja korupcije s kombiniranim mehanizmimima i modelima prevencije i represije korupcije u svijetu.		IU-FFSMSM213-4	IU-FFSMSM-12	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u studij korupcije			
	2.	Klasična i suvremena poimanja korupcije			
	3.	Suvremeni pojavni oblici korupcije			
	4.	Uzroci i posljedice korupcije			
	5.	Problemi i metode istraživanja i mjerenja korupcije			
	6.	Kazneno-pravno definiranje korupcije			

	7.	Integritet i korupcija
	8.	Sustav društvenog/nacionalnog integriteta
	9.	Sekuritizacija korupcije – kopenhaška škola
	10.	Korupcija kao sigurnosna prijetnja u tradicionalnim sektorima sigurnosti
	11.	Korupcija kao sigurnosna prijetnja u netradicionalnim sektorima sigurnosti
	12.	Struktura vlasti u tranzicijskim društvima u korelaciji s pojavnim oblicima korupcije i sustavnom korupcijom
	13.	Etika, etika globalizacije i korupcija
	14.	Javna svijest u koleraciji s prevencijom i borbom protiv korupcije
	15.	Uspješni modeli prevencije i borbe protiv korupcije
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/ projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad	IU-FFSMSM213-1 IU-FFSMSM213-3	30	1	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSM213-1 IU-FFSMSM213-2 IU-FFSMSM213-3 IU-FFSMSM213-4	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskoga rada
0% = Rad nije usmeno prezentiran.
16,5% = Rad je pročitan.
21% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.

25,5% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.
30% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Rouz-Ejkerman, R., *Ekonomija korupcije*, Službeni glasnik, Beograd, 2008.		x			x		x			
	Derenčinović, D., *Mit(o) korupciji*, Nocci, Zagreb, 2001.		x	x				x			
	Stojiljković, Z., *Država i korupcija*, Fakultet političkih nauka Univerziteta u Beogradu, Čigoja štampa, Beograd, 2013.		x			x		x			

Dopunska	Kregar, J., *Nastanak predatorskog kapitalizma i korupcija*, Nacionalna i sveučilišna biblioteka, Zagreb, 1999.		x	x				x			
	Klitgard, R., Maclean-Abaroa, R., Lindsey, P., *Korumpirani gradovi - Praktični vodič za suzbijanje i prevenciju korupcije*, Chronos, Zagreb, 2007.		x	x				x			
	Datzer, D., *Kriminologija korupcije*, Fakultet za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije Sarajevo, Perfecta, Sarajevo, 2016.		x			x		x			
	Poup, J., *Antikorupcijski priručnik „Suprostavljanje korupciji kroz sustav nacionalnog integriteta*, Centar civilnih inicijativa (CCI), Transparency International 2000., 2011.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Sigurnost	Modul	/		
Godina studija	I.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**EUROPSKE JAVNE POLITIKE: SIGURNOSNI IZAZOVI I RIZICI**	Kod predmeta	FFSMSM214		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ana-Mari Bošnjak, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti za procijenu učinaka europeizacije na svim razinama vlasti. - Usporediti ključne sigurnosne izazove u europskim politikama. - Identificirati javnopolitičke i sigurnosne probleme EU, predvidjeti njihova rješenja i posljedice. - Predstaviti pristup novog institucionalizma u kojem se osim klasičnog poimanja institucija (europskih i nacionalnih), analizira vremenska dimenzija, diskursi, promjena vrijednosti i utjecaj identiteta.				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Objašnjava proces europeizacije u različitim sektorskim područjima.	IU-FFSMSM214-1	IU-FFSMSM-2 IU-FFSMSM-13
	Analizira ulogu različitih vrsta sigurnosnih aktera kao i logiku njihovog djelovanja.	IU-FFSMSM214-2	IU-FFSMSM-13
	Analizira ključne rizike koji nastaju u procesu stvaranja javnih politika	IU-FFSMSM214-3	IU-FFSMSM-13
	Interpretira sigurnosne izazove u složenim zadacima europskih javnih politika.	IU-FFSMSM214-4	IU-FFSMSM-13
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Uvod u predmet: odnos europskih javnih politika i europeizacije
	2.	Europeizacija javnih politika- osnovni pristupi
	3.	Proces kreiranja politika EU
	4.	Akteri u europskim javnim politikama
	5.	Vremenska dimenzija u europskim javnim politikama
	6.	Upravljanje rizicima na razini EU
	7.	1. kolokvij
	8.	Klimatska politika EU i klimatske promjene
	9.	Demografske promjene u Europi
	10.	Zdravstvena politika EU i zdravstvena sigurnost
	11.	Europska politika susjedstva
	12.	Specifičnosti europeizacije u području Jugoistočne Europe
	13.	Područja slobode, sigurnosti i pravde u EU - politika azila
	14.	Migracije i europska sigurnost

	15.	2. kolokvij

Jezik	Hrvatski
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput izrade i usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični /projektni zadatak	ostalo	pismeni	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSMSM214-4	30	1	30%
Kolokviji (ili završni ispit)*	IU-FFSMSM214-1 IU-FFSMSM214-2 IU-FFSMSM214-3	45	1,5	50%
Završni usmeni ispit	IU-FFSMSM214-1 IU-FFSMSM214-2 IU-FFSMSM214-3	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%
Način izračuna konačne ocjene				

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
0% = Rad nije napisan.
8% = Rad minimalno zadovoljava formalne kriterije.
11% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu.
13% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.
15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.
+
Izlaganje seminarskoga rada
0% = Rad nije usmeno prezentiran.
8% = Rad je pročitan.
11% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.
13% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.
15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Svaki kolokvij:
manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 13,75% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 17,5% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 21,25% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene

Završni usmeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Dragović, F., *Sigurnost europskih granica i migracije*, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2018.		x	x				x			
	Mccormick, J., *Razumjeti Europsku uniju*, Mate, Zagreb, 2010.		x	x				x			
	Hodak, Lj., *Europska unija*, Mate, Zagreb, 2010.		x	x				x			
	Petak, Z., „Europeizacija hrvatskih javnih politika“, u: Grubiša, D., Beširević, N., Špehar, H., *Politički sustav Europske unije i europeizacija hrvatske politike*, FPZG, Zagreb, 2012., str. 119-131.		x	x					x		

	Saurugger, S., „Teorije i koncepti europske integracije“, u: *Europeizacija i transfer javnih politika*, FPZG, Zagreb, 2013., str. 159-179.		x	x					x		
Dopunska	Cucic, S., „European Union health policy and its implications for national convergence“, *International Journal of Quality in Health Care*, vol. 12, 200., No. 3, str. 217–225.		x		x				x		
	Deketelaere, K., Peeters, M., *EU Climate Change Policy: The Challenge of New Regulatory Initiatives*, Edward Elgar, 2006.		x		x				x		
	Baričević, V., „Postnacionalna ili nacionalna		x	x					x		

	Europa? Europske politike azila i imigracijske kontrole“, *Anali Hrvatskog politološkog društva*, 2011., br. 8, str. 137-177.										
	Sošić, M., „Europeizacija nacionalnih politika: koncept i istraživački pristup“, Anali Hrvatskog politološkog društva, vol. 3, 2007., br. 1, str. 229-246.		x	x					x		
	Heritier, A., i dr., *Differential Europe: The European Union Impact on National Policymaking*, Rowman & Littlefield, Lanham, 2001.		x		x			x			
	Radaelli, C. M., Exadatylos, T. (ur.), *Research Design in European Studies Establishing Causality in Europeanization*, Palgrave MacMillan, Houndsmill, Basingstoke, 2012.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Sigurnost	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**GLOBALIZACIJSKI PROCESI I SUVREMENA KULTURA**	Kod predmeta	FFSMSM215		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Irena Musa, izv. prof.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata poznavanje osnovnih značajki globalizacije, uzroka nastanka te pozitivnih i negativnih posljedica globalizacijskih procesa u suvremenom svijetu. - Osposobiti studente za analizu temeljnih aspekata kulture i kulturnog identiteta. - Osposobiti studente za analizu utjecaja globalizacijskih procesa na mikro i makro razini.				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Prepoznaje važnost globalizacijskih procesa u suvremenom modernom društvu.	IU-FFSMSM215-1	IU-FFSMSM-8
	Razlikuje utjecaj globalizacijskih procesa na mikro i makro razini.	IU-FFSMSM215-2	IU-FFSMSM-8
	Razlučuje utjecaje nacionalne države i religije u suvremenom dobu u odnosu s procesima globalizacije.	IU-FFSMSM215-3	IU-FFSMSM-8
	Analizira temeljne aspekte kulture i kulturnog identiteta.	IU-FFSMSM215-4	IU-FFSMSM-8
	Definira koliko su globalizacijski procesi utjecali na fragmentiranje kulture i kulturnog identiteta	IU-FFSMSM215-5	IU-FFSMSM-8

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Uvod u studij globalizacije
	2.	Globalizacija – pojam i osnovne značajke
	3.	Uzroci nastanka i dimenzije globalizacije
	4.	Nacionalna država i globalizacija
	5.	Utjecaj globalizacije na religiju i religijski identitet
	6.	Globalizacija i demokratski procesi
	7.	Kultura i kulturni identitet
	8.	Kulturni identitet u paradigmi društvenih činjenica
	9.	Kulturni identitet u paradigmi društvenih definicija i socijalno-bihevioralnoj paradigmi
	10.	Predmoderno društvo, moderna i postmoderna
	11.	Globalizacija kao postmodernizacija
	12.	Utjecaj globalizacije na fragmentiranje kulture i kulturnog identiteta

	13.	Multikulturalizam i kulturni identitet
	14.	Charles Taylor - stvaranje modernog identiteta politika priznavanja
	15.	Multikulturalno građanstvo Willa Kymlicke
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Studenta se potiče na kontinuirano učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi na seminarskoj nastavi mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	10%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSMSM215-3 IU-FFSMSM215-4 IU-FFSMSM215-5	30	1	40%
Završni usmeni ispit	IU-FFSMSM215-1 IU-FFSMSM215-2 IU-FFSMSM215-3 IU-FFSMSM215-4 IU-FFSMSM215-5	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene
manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%
seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 14%
seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%
seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%
+
Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 11%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 14%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 17%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20%

Završni usmeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na analizu zadane literature.
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.
Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak pohađanju i aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Musa, I., *Kulturni identitet u vrtlogu globalizacije: Bosna i Hercegovina neravni svijet*, 2013.	x		x				x			
	Huntington, P. S., *Sukob civilizacija i preustroj novog svjetskog poretka*, 1998.		x	x				x			
Dopunska	Beck, U., *Moć protiv moći u doba globalizacije: nova svjetska politička ekonomija*, 2004.		x	x				x			
	Giddens, A., *Evropa u globalnom dobu*, 2009.		x			x		x			
	Kymlicka, W., *Multikulturalno građanstvo: liberalna teorija manjinskih prava*, 2003.		x	x				x			
	Huntington, P. S., *Tko smo mi: izazovi nacionalnom identitetu Sjedinjenih Američkih Država*, 2007.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Sigurnost	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**EKOLOŠKA DIPLOMACIJA**	Kod predmeta	FFSMSM216		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Nevenko Herceg, red. prof.	15	0	10	0
	dr. sc. Svjetlana Stanić Koštroman, red. prof.	15	0	5	0
Ciljevi predmeta	- Omogućiti razumijevanje suvremenih načela, instrumenata i politika zaštite okoliša. - Osposobiti studente za samostalnu analizu i procjenu različitih aspekata okolišne problematike i pristupa istoj.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira osnovne principe zaštite okoliša i koncepta održivog razvoja.		IU-FFSMSM216-1	IU-FFSMSM-19	
	Analizira i primjenjuje različite instrumente zaštite okoliša na studijama slučaja.		IU-FFSMSM216-2	IU-FFSMSM-19	
	Uspoređuje odgovarajuće mehanizme i aktivnosti djelovanja u okolišnim pitanjima.		IU-FFSMSM216-3	IU-FFSMSM-19	
	Primjenjuje odgovarajuće načine i modele komuniciranja s javnošću i zainteresiranom javnošću u pitanjima zaštite okoliša.		IU-FFSMSM216-4	IU-FFSMSM-19	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u studij ekološke diplomacije			
	2.	Suvremeno poimanje okoliša i zaštite okoliša			
	3.	Razvoj koncepta održivog razvoja, osnovni principi i načela			
	4.	Ciljevi održivog razvoja UN-a (*Sustainable Development Goals* - SDGs)			
	5.	Pokazatelji održivog razvoja			
	6.	Instrumenti zaštite okoliša			
	7.	Međunarodna politika i pravo okoliša			
	8.	Okolišna politika Europske unije			
	9.	Nacionalna politika zaštite okoliša			
	10.	Integriranje zaštite okoliša u sektorske politike			
	11.	Sustavi upravljanja okolišem			
	12.	Javnost i okoliš			
	13.	Arhuška konvencija			

	14.	Sudjelovanje javnosti u okolišnim politikama, programima, planovima i procjenama
	15.	Informiranje javnosti i zainteresirane javnosti o okolišnim pitanjima
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/ projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad	IU-FFSMSM216-4	30	1	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSM216-1 IU-FFSMSM216-2 IU-FFSMSM216-3	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskoga rada
0% = Rad nije usmeno prezentiran.
16,5% = Rad je pročitan.
21% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.
25,5% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.
30% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Herceg, N., *Okoliš i održivi razvoj*, Sveučilište u Mostaru, Mostar, Zagreb, 2013.	x		x				x			
Dopunska	Herceg, N., Stanić-Koštroman, S, Šiljeg, M., *Čovjek i okoliš*, HAZU BiH, Sveučilište Sjever i Synopsis. Mostar-Zagreb, 2018.	x		x				x			
	UNDP, *Okvir za realizaciju ciljeva održivog razvoja u BiH*, UNDP BiH, 2020.		x		x						x
	Međunarodni dokumenti (konvencije, sporazumi, protokoli...) iz oblasti okoliša		x		x	x					x

Dodatne informacije o predmetu	/

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Sigurnost	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	**CYBER SIGURNOST**	Kod predmeta	FFSMSM325		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Gordan Akrap, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s temeljnim, znanstvenim i tehnološkim znanjima iz domene cyber prostora i cyber sigurnosti. - Upoznati studente s temeljnim znanjima o brojnim sigurnosnim izazovima s kojima će se suočavati tijekom uporabe mogućnosti cyber prostora u poslovne i privatne svrhe. - Upoznati studente s programima i sustavima za zaštitu od malicioznih djelovanja i prijetnji koja dolaze iz cyber prostora. - Predstaviti opasnosti neodgovornog i olakog ostavljanja brojnih osobnih podataka u cyber prostoru i posljedice koje takve aktivnosti mogu proizvesti.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Samostalno i pravovremeno prepoznaje prijetnje koje dolaze iz cyber svijeta u zadanim situacijama.	IU-FFSMSM325-1	IU-FFSMSM-10		
	Analizira rizike koji dolaze iz cyber prostora te predlaže odgovarajuće preventivne protumjere kako bi se utjecaj malicioznih aktivnosti ili ukinuo ili bitno smanjio.	IU-FFSMSM325-2	IU-FFSMSM-10		
	Razlikuje metode kriptiranja u njihovoj primjeni.	IU-FFSMSM325-3	IU-FFSMSM-10		
	Izrađuje model koji će zadovoljiti potrebe definiranih protokola za postizanje najviše razine informacijske sigurnosti u skladu s važećim normativnim aktima.	IU-FFSMSM325-4	IU-FFSMSM-10		
	Prepoznaje važnost zaštite osobnih podataka, s naglaskom na one koji se nalaze u cyber svijetu.	IU-FFSMSM325-5	IU-FFSMSM-10		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u tematiku kolegija			
	2.	Što je cyberprostor i cyber sigurnost			
	3.	Vrste sigurnosnih rizika i izazova koji egzistiraju i dolaze iz cyber prostora			
	4.	Cyber ratovanje i cyber rat			
	5.	Društvene mreže i osobni podaci, online anonimnost			
	6.	Cyber prijetnje iz kompleksa hibridnih prijetnji			
	7.	Cyber komunikacija i kriptografija (simetrična i asimetrična)			
	8.	Modeli, programi i tehnologije za zaštitu od prijetnji iz cyber postora			
	9.	Cyber kriminal			

	10.	Istraživanja i podjela kaznenih djela računalnog kriminaliteta
	11.	Posljedice kompjuterskog kriminaliteta
	12.	Cyber terorizam
	13.	Cyber intelligence i sigurnost mobilnih uređaja za komuniciranje
	14.	Informacijska sigurnost
	15.	Digitalni i podatkovni suverenitet i cyber sigurnost
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (usmeno izlaganje)	IU- FFSMSM325-1 IU- FFSMSM325-4	45	1,5	30%
Završni pismeni ispit	IU- FFSMSM325-2 IU- FFSMSM325-3 IU- FFSMSM325-5	60	2	50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 16,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost	hrv	engl.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	Akrap, G., „Specijalni rat 3”, *Večernji list*, Zagreb, 2012.		X	X					X		X
	Akrap, G., „Suvremeni sigurnosni izazovi i zaštita kritičnih infrastruktura“, *Strategos*, vol. 3, 2019., br. 2		X	X					X		
	Babić, V., *Cyber terorizam - suvremena sigurnosna prijetnja*, Novi Travnik, 2015.		X	X				X			
	Babić, V., *Kompjuterski kriminalitet*, Rabic, Sarajevo, 2009.		X	X				X			
Dopunska	Babić, V., *Dječja pornografija i internet - interdisciplinarni ogledi*, Vitez, 2013.		X	X				X			
	Christopher, P., Pelzl, J., *Understanding Cryptography: A Textbook for Students and Practitioners*, Springer, Berlin Heidelberg, 2011.		X			X		X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Sigurnost	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	**EKOLOŠKA SIGURNOST**	Kod predmeta	FFSMSM326		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Nevenko Herceg, red. prof. /dr. sc. Svjetlana Stanić Koštroman, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata razumijevanje interakcija u okolišu i utjecaj glavnih okolišnih rizika na ekološku stabilnost/sigurnost. - Osposobiti studente za analizu čimbenika ekološke sigurnosti i samostalnu procjenu odgovarajućih aktivnosti i mjera ublažavanja i prilagodbe na okolišne rizike.				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Definira osnovne principe ekološke stabilnosti i glavne uzroke poremećaja ravnoteža u okolišu, kao temeljnih preduvjeta ekološke sigurnosti.	IU-FFSMSM326-1	IU-FFSMSM-8 IU-FFSMSM-13
	Samostalno primjenjuje stručnu terminologiju.	IU-FFSMSM326-2	IU-FFSMSM-8 IUFFSMSM13
	Analizira i procijenjuje okolišne rizike.	IU-FFSMSM326-3	IU-FFSMSM-8 IU-FFSMSM-13
	Procijenjuje odgovarajuće mehanizme djelovanja u svrhu očuvanja/postizanja okolišne sigurnosti, uz kritički osvrt prema uspješnim ili manje uspješnim postojećim aktivnostima u okolišu.	IU-FFSMSM326-4	IU-FFSMSM-8 IU-FFSMSM-13

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Okoliš, znanost i javnost
	2.	Osnovni principi ekološke stabilnosti
	3.	Interakcije ljudskog društva i okoliša
	4.	Posljedice demografskog rasta - onečišćenja sastavnica okoliša
	5.	Prirodne i antropogeno induciraneekološke katastrofe i učinci na društvo
	6.	Globalni okolišni rizici
	7.	Okolišni zdravstveni rizici
	8.	Okoliš, gospodarstvo, društvo i održivi razvoj
	9.	Usluge ekosustava – izazovi i prilike
	10.	Kružno gospodarstvo – održiva proizvodnja i potrošnja
	11.	Održivi energetski razvoj i energetska sigurnost
	12.	Održivo upravljanje vodama

	13.	Održivo upravljanje otpadom
	14.	Temeljna načela okolišne politike I
	15.	Temeljna načela okolišne politike II
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (usmeno izlaganje)	IU- FFSMSM326-2 IU- FFSMSM326-3 IU- FFSMSM326-4	45	1,5	30%
Završni pismeni ispit	IU- FFSMSM326-1 IU- FFSMSM326-2 IU- FFSMSM326-3 IU- FFSMSM326-4	60	2	50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 16,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost	hrv	engl.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	Herceg, N., Stanić-Koštroman, S, Šiljeg, M., Čovjek i okoliš, HAZU BiH, Sveučilište Sjever i Synopsis. Mostar-Zagreb, 2018.		X	X				X			
	Herceg, N., Okoliš i održivi razvoj, Sveučilište u Mostaru, Mostar, Zagreb, 2013.	X		X				X			
Dopunska	UNDP, Okvir za realizaciju ciljeva održivog razvoja u BiH, UNDP BiH, 2020.		X			X					X
	Zakon o zaštiti okoliša Federacije BiH („Službene novine FBiH“, br. 15/2021)		X			X					X
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Sigurnost	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	**SIGURNOSNI PRAKTIKUM 1**	Kod predmeta	FFSMSM322		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	15	0	15
Nastavnici	dr. sc. Damir Bevanda, doc.	0	15	0	15

Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za izradu analiza i osnovne sigurnosne dokumentacije. - Omogućiti uvid u djelovanje i nadležnosti institucija sigurnosnoga sektora. - Osposobiti studente za stvarni rad u sigurnosnom sektoru kroz simulacijske zadatke i analitičke postupke-operacije. - Omogućiti uvid studentima u rad praktičara u sigurnosnim institucijama. - Omogućiti ograničen uvid studentima u rad na stvarnim slučajevima.

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Piše analitički izvještaj i osnovnu dokumentaciju sigurnosnih institucija.	IU-FFSMSM322-1	IU-FFSMSM-3
	Analizirasluučajeve iz prakse.	IU-FFSMSM322-2	IU-FFSMSM-4
	Analizirasimulirane slučajeve.	IU-FFSMSM322-3	IU-FFSMSM-4
	Sudjeluje u radu institucija sigurnosnoga sektora.	IU-FFSMSM322-4	IU-FFSMSM-13

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1. – 7.	Praksa u partnerskim institucijama / Priprema simulacijskih zadataka
	8. – 10.	Praksa u partnerskim institucijama / Izvedba simulacijskih zadataka
	11. – 12.	Praksa u partnerskim institucijama / Analiza simulacijskih zadataka
	13. - 14.	Izrada analitičkih izvještaja i sigurnosne dokumentacije
	15.	Evaluacija kolegija
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Kolegij se izvodi unutar partnerskih institucija praktičnim radom studenata. Dio koelgija se odnosi na pripremu, sudjelovanje i analizu simulacijskih zadataka s područja sigurnosti unutar učionice pomoću rada u grupama.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	**praktični/projektni zadatak**	ostalo	pismeni	usmeni	**praktični**

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	15	0,5	10%
Pohađanje prakse	IU-FFSMSM322-4	15	0,5	40%
Simulacija sigurnosnih izazova	IU-FFSMSM322-2 IU-FFSMSM322-3	15	0,5	30%
Izrada analitičkih izvještaja i sigurnosne dokumentacije	IU-FFSMSM322-1 IU-FFSMSM322-2	15	0,5	20%
Ukupno		30	2	100%

Način izračuna konačne ocjene
Pohađanje i aktivnost na nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Pohađanje prakse: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 22% ocjene manje od 90% dolazaka = 28% ocjene manje od 95% dolazaka = 34% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 40% ocjene Simulacija sigurnosnih izazova: Nije sudjelovao u simulacijama = 0% Mehanički primjenjuje metodologiju uz značajne nedostatke = 16,5% Dogovorenu metologiju primjenjuje samostalno uz manje nedostatke = 21% Primjenjuje dogovorenu metodologiju, bez mogućnosti samotsalnoga zaključivanja = 25,5% U potpunosti primjenjuje dogovorenu metodologiju na zadanim slučajevima te samostalno uočava kauzalnosti = 30% Izrada analitičkih izvještaja i sigurnosne dokumentacije Dokumenti nisu napisani = 0% Dokumenti djelomično zadovoljavaju formalne kriterije = 11% Dokumenti u potpunosti zadovoljavaju formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 14% Dokumenti u potpunosti zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17% Dokumenti u potpunosti zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije te su gramatički i pravopisno točni = 20% Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):
Obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost	hrv	engl.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna											
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Sigurnost	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	**SIGURNOSNI PRAKTIKUM 2**	Kod predmeta	FFSMSM427		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	15	0	45
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za izradu analiza i osnovne sigurnosne dokumentacije. - Omogućiti uvid u djelovanje i nadležnosti institucija sigurnosnoga sektora. - Osposobiti studente za stvarni rad u sigurnosnom sektoru kroz simulacijske zadatke i analitičke postupke-operacije. - Omogućiti uvid studentima u rad praktičara u sigurnosnim institucijama. - Omogućiti ograničen uvid studentima u rad na stvarnim slučajevima.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Izrađuje analitički dijagram te izvodi zaključke i predviđanje/prognozu.	IU-FFSMSM427-1	IU-FFSMSM-3		
	Simulira zadane sigurnosne operacije i analizira njihove ishode.	IU-FFSMSM427-2	IU-FFSMSM-4		
	Sudjeluje u radu institucija sigurnosnoga sektora.	IU-FFSMSM427-3	IU-FFSMSM-13		
	Izrađuje sigurnosnu procjenu.	IU-FFSMSM427-4	IU-FFSMSM-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1. – 7.	Praksa u partnerskim institucijama / Priprema simulacijskih zadataka			
	8. – 10.	Praksa u partnerskim institucijama / Izvedba simulacijskih zadataka			
	11. – 12.	Praksa u partnerskim institucijama / Analiza simulacijskih zadataka			
	13. - 14.	Izrada analitičkih izvještaja i sigurnosne dokumentacije			
	15. tjedan	Evaluacija kolegija			
Jezik	Hrvatski				

Nastavni programi predmeta na smjeru Međunarodni odnosi i diplomacija

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije		
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni
Smjer	Međunarodni odnosi i diplomacija	Modul	/
Godina studija	1.	Semestar	1.
Naziv predmeta	**TEORIJE I MODELI VANJSKE POLITIKE**	Kod predmeta	FFSMSM103

ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	Dr. sc. Ivan Kraljević, doc.	30	0	15	0

Ciljevi predmeta	- Predstaviti vanjsku politiku kao jednu od javnih politika (policy) koja nastaje u kontekstu unutarnje i međunarodne politike (politics). - Omogućiti razumijevanje procesa donošenja i sprovođenja vanjske politike u suvremenim uvjetima međunarodnih odnosa, kao i shvaćanje povijesnog razvoja funkcije i koncepta vanjske politike, donošenja vanjskopolitičkih strategija i modela donošenja odluka. - Predstavljanje interesa, determinanti, faktora, izvora i ograničenja za stvaranje i provođenje vanjske politike, uz prepoznavanje vanjskopolitičkih pojava u realnim situacijama. - Osposobiti za utvrđivanje posebnosti subjekata vanjske politike država, sub-državnih i supra-državnih aktera. - Osposobiti za analizu konkretnih vanjskih politika država i drugih subjekata u stvarnim okolnostima (s obzirom na izvore, odrednice, interese i ograničenja), uz nastojanje da se definira kritička ocjena tih politika promatrajući ih na više razina - od unutarnjeg, preko regionalnog do globalnog.

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Samostalno analizira vanjske politike pojedinih država i aktivnosti drugih subjekata u međunarodnim odnosima koji utječu na vanjske politike.	IU-FFSMSM103-1	IU-FFSMSM-3 IU-FFSMSM-16
	Objašnjava odnos unutarnje i vanjske politike – uloge izvršne i zakodavne vlasti kao i uloge administracije u konkretnim slučajevima s fokusom na BiH.	IU-FFSMSM103-2	IU-FFSMSM-3 IU-FFSMSM-16
	Interpretira procese odlučivanja u vanjskoj politici.	IU-FFSMSM103-3	IU-FFSMSM-3 IU-FFSMSM-16
	Definira stavove u vanjskoj politici u različitim vanjskopolitičkim situacijama i nastojanjima da se razriješe konkretni problemi u zadanim situacijama.	IU-FFSMSM103-4	IU-FFSMSM-3 IU-FFSMSM-16
	Komparira instrumente vanjske politike (politike država, diplomacija i drugi).	IU-FFSMSM103-5	IU-FFSMSM-3 IU-FFSMSM-16

Preduvjeti za upis predmeta	/

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Osnove teorije vanjske politike
	2.	Subjekti (akteri) i faktori vanjske politike
	3.	Koncepcije i strategije vanjske politike
	4.	Odnos unutarnje i vanjske politike
	5.	Odlučivanje u vanjskoj politici I
	6.	Odlučivanje u vanjskoj politici II
	7.	Utjecaj geopolitike na vanjske politika država
	8.	Međunarodne organizacije i vanjska politika
	9.	Zajednička vanjska i sigurnosna politika Europske Unije
	10.	Vanjska politika i strategije Turske, Hrvatske, Srbije i

		Crne Gore
	11.	Vanjska politika malih država - Hrvatska, Srbija i Crna Gora
	12.	'Nedržavni akteri', 'De facto države' i 'države u državi' i vanjska politika: odnos sub-regionlanih državnih tvorevina i suverenih država
	13.	Vanjska politika država JIE
	14.	Vanjska politika BiH I
	15.	Vanjska politika BiH II
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita	
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSMSM103-1 IU-FFSMSM103-3	45	1,5	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSM103-2 IU-FFSMSM103-4 IU-FFSMSM103-5	60	2	50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 10,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 8,25%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10,5%

Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 12,75%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Vukadinović, R., *Teorije vanjske politike,* Politička kultura, Zagreb, 2005.		X	X				X			
	Šolaja, M., *Amerika u vrtlogu Balkana*, Banja Luka, Centar za međunarodne odnose, 2013.		X			X		X			
	Vanjskopolitička inicijativa: *Vanjske politike zemalja Zapadnog Balkana: Regionalni dijalog u svrhu novog proširenja* (zbornik) Sarajevo 2009.		X			X		X			
	Vukadinović, R., *Politika i diplomacija*, Otvoreno sveučilište, Zagreb, 2004.		X	X				X			
	Dokumenti, propisi i zakoni BiH koji se odnose na vanjsku politiku (Opći pravci i prioriteti vanjske politike 2003., Vanjsko-politička strategija BiH 2017., Zakon o vanjskpoj politici 1993. i dr)		X			X					X
Dopunska	Kissinger, H., *Treba li Amerika*		X	X				X			

	vanjsku politiku, Goleden maketing, Zagreb 2005.										
	Šolaja, M., „Republika Srpska i ograničeni međunarodno pravi subjektivitet“, *Pravo i Društvo*, 2010. br. 4. Službeni glasnik Srbije, Beograd, str 49 - 68.		x			x			x		
	Arapović, A., *Determinante vanjske politike BiH*, Centri civilnih inicijativa Sarajevo, 2010.		x			x		x			
	Davutoglu, A., *Strateška dubina*, Službeni glasnik, Beograd 2013.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Međunarodni odnosi i diplomacija	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**POLITIKE PROŠIRENJA EUROPSKE UNIJE**	Kod predmeta	FFSMSM104		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Domagoj Galić, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente sa teorijskim i metodološkim pristupima proširenju EU i europeizaciji. - Predstaviti sve ključne elemente i varijable koji determiniraju proces proširenja. - Omogućiti prepoznavanje utjecaja europeizacije na nove, stare i potencijalne članice EU. - Predstaviti ključne tendencije koje tijekom procesa integracije utječu na politiku EU-a, država članica i država kandidata. - Upoznati studente sa fenomenima koji utječu na budućnost procesa proširenja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira ključne komponente i momente u kompleksnom procesu proširenja EU.	IU-FFSMSM104-1	IU-FFSMSM-2		
	Opisuje i objašnjava procedure, procese donošenja odluka i djelovanje ključnih aktera u procesu proširenja od početka do danas.	IU-FFSMSM104-2	IU-FFSMSM-2		
	Diferencira različite teorijske i metodološke pristupe proširenju i europeizaciji.	IU-FFSMSM104-3	IU-FFSMSM-2		
	Prepoznaje položaj Bosne i Hercegovine u procesu pribižavanja EU, definirati ključne probleme zbog kojih BiH sporo napreduje i moguća rješenja koja bi proces ubrzala.	IU-FFSMSM104-4	IU-FFSMSM-2		
	Definira proces proširenja i najvažnije silnice koje utječu na genezu procesa.	IU-FFSMSM104-5	IU-FFSMSM-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u politiku proširenja EU			
	2.	Teorijski okvir proširenja EU			
	3.	Geopolitička, ekonomska i normativna objašnjenja za proširenja EU			
	4.	Razvoj politike proširenja EU: kriteriji iz Kopenhagena i politika uvjetovanja i pred-pristupni fondovi			
	5.	Inicijalne članice u europskom projektu			
	6.	Prvo proširenje: Velika Britanija, Republika Irska i Danska			
	7.	Mediteranska proširenja			
	8.	Kraj Hladnog rata i ulazak članica EFTA-e			
	9.	Veliko proširenje Europske unije			
	10.	Ulazak Hrvatske u EU			
	11.	Evaluacija uspjeha politike proširenja			
	12.	Proces stabilizacije i pridruživanja za države jugoistočne Europe			

	13.	EU i BiH: transformacijska moć Europske unije i izgradnja države u BiH
	14.	Percepcija Europske unije u BiH
	15.	Izazovi i budućnost proširenja EU
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita	
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSMSM104-3 IU-FFSMSM104-6	45	1,5	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSM104-1 IU-FFSMSM104-2 IU-FFSMSM104-4 IU-FFSMSM104-5	60	2	50%
Ukupno		150	50	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 10,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 8,25%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10,5%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 12,75%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Mintas-Hodak, Lj. (ur.), *Europska unija*, MATE doo, Zagreb, 2011.		X	X				X			
	Saurugger, S., *Teorije i koncepti europske integracije*, Biblioteka Politička Misao, Zagreb, 2013.		X	X				X			
Dopunska	Sajdik, M., Schwarzinger, M. (ur.), *European Union Enlargement: Background, Developments, Facts, Transaction*, Publishers, London, 2008.		X		X			X			
	Beširević, N., Cujzek, I., „Regionalna politika Europske unije prema Zapadnom Balkanu: dosezi i ograničenja“, *Politička misao*, god. 50., br. 1., 2013., str. 155 - 179.		X		X				X		
	Fraser, C., *The Future of Europe: Integration and Enlargment*, Routledge, New York - London, 2004.		X		X			X			
	Kaiser, W., Elvert, J. (ur.), *European Union enlargement: A comparative history*, Routledge, London - New York, 2004.		X		X			X			
	Šiber, I. (ur.), *Hrvatska i Europa:*		X	X				X			

	Strahovi i nade, Fakultet političkih znanosti, Zagreb, 2011.										
	Turčilo, L., Buljubašić, B., *Nevidljiva Europa: Medijska slika evropskih integracija u Bosni i Hercegovini*, Heinrich Boll Stiftung, Sarajevo, 2016.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Međunarodni odnosi i diplomacija	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**OSNOVE KRIMINALISTIKE**	Kod predmeta	FFSMSM105		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Vjekoslav Vuković, izv. prof.	30	0	10	0
Ciljevi predmeta	- Omogućiti razvijanje općih i posebnih kompetencija iz oblasti kriminalistike koja su bitna za budući rad u sigurnosnim agencijama i pravosudnim tijelima u kaznenim postupcima.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira osnovne termine kriminalističke discipline.	IU-FFSMSM105-1	/		
	Objašnjava kazneno-pravni okvir kriminalističkoga djelovanja.	IU-FFSMSM105-2	/		
	Interpretira i kategorizira odnos kriminalistike sa srodnim disciplinama.	IU-FFSMSM105-3	/		
	Primjenjuje kriminalističke metode na studiji slučaja.	IU-FFSMSM105-4	/		
	Prepoznaje i upotrebljava osnove kriminalističkoga istraživanja na zadanim primjerima.	IU-FFSMSM105-5	/		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam kriminalistike			
	2.	Predmet i zadaća kriminalistike			
	3.	Predmet i zadaća kriminalističke procedure, početna saznanja o kaznenom djelu			
	4.	Dokumentiranje kaznenih djela i verzije u kriminalistici			
	5.	Činjenice i dokazi u kaznenom postupku, radnje dokazivanja			
	6.	Operativno taktičke mjere i radnje			
	7.	Izvidi kaznenih djela, očevid, rekonstrukcija i pokus			
	8.	Dokazi, dokazne radnje			
	9.	Kriminalistički intervju, ispitivanje okrivljenika i svjedoka			
	10.	Kriminalistička obrada osumnjičenog			
	11.	Kriminalistička identifikacija, osnove kriminalističke tehnike			
	12.	Organizirani kriminalitet			
	13.	Tragovi u istraživanju kaznenih djela, kriminalistička traseologija			
	14.	Izvještaj ovlaštenih službenih osoba			

	15.	Međunarodna saradnja u borbi protiv kriminaliteta
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/ projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad	IU-FFSMSM105-4 IU-FFSMSM105-5	30	1	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSM105-1 IU-FFSMSM105-2 IU-FFSMSM105-3	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 16,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Pavišić, B., Modly, D., Veić, P., *Kriminalistika*, III izdanje, Tehnička knjiga, Zagreb, 2006.		x	x				x			
	Korajlić, N., *Istraživanje krivičnih djela*, Pravni fakultet Univerziteta u Sarajevu, 2012.		x			x		x			
Dopunska	Aleksić, Ž., Škulić, M., *Kriminalistika*, Dosije, Beograd, 2000.		x		x			x			
	Jovanović, Z., Bošković, M., Lakčević, D., *Kriminalistička balistika*, Savremena administracija, Beograd, 1987.		x		x			x			
	Kolar-Gregorić, T., *Praktikum kriminalističke tehnike*, Ministarstvo		x	x				x			

	unutarnjih poslova Republike Hrvatske, Zagreb, 1999.										
	Korać, H i dr., *Organizovani kriminalitet i druga krivična djela*, Pravni fakultet Univerziteta u Travniku, Sarajevo, 2014.		x			x		x			
	Krivokapić, V., *Kriminalistika - taktika*, Policijska akademija, Beograd, 2005.		x			x		x			
	Maksimović, R., *Kriminalistika - tehnika*, Beograd. 2000.		x			x		x			
	Modly, D., Korajlić, N., *Kriminalistički rječnik*, Centar za kulturu i obrazovanje Tešanja, Tešanj, 2002.		x			x		x			
	Vodinelić, V., *Kriminalistika*, VII izdanje, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1996.		x			x		x			
	Žerjav, C, *Kriminalistika*, Obrazovni centar za unutrašnje poslove RSUP-a SR Hrvatska, Zagreb, 1986.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Međunarodni odnosi i diplomacija	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**MEĐUNARODNE INTERVENCIJE**	Kod predmeta	FFSMSM106		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Mirza Smajić, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Predstaviti pitanja međunarodnog intervencionizma i njihovih refleksija na međunarodnu sigurnost. - Omogučiti razumijevanje korištenja i upotrebe oružane sile u međunardnim odnosima kao ključnog alata na kojem počivaju međunarodne vojne intervencije. - Predstaviti pitanja međunarodnog intervencionizma kroz prizmu geopolitike i međunardnog prava kao dva suprotstavljena pola unutar kojeg se poduzimaju intervencije. - Razjasniti pristup stalnih članica Vijeća sigurnosti UN-a pitanjima međunarodnih intervencija, odnosno kako te zemlje poimaju i odnose se prema pitanjima međunarodnih intervencija. - Komparativnom analizom detektirati razlike i najmanji zajednički nazivnik stalnih članica po pitanju međunarodnog intervencionizma kako bi se ponudile preporuke koje bi mogle prevazići međusobne animozitete u Vijeću sigurnosti UN-a. - Ukazati na približavanje strategijskih kultura stalnih članica Vijeća sigurnosti koje bi moglo učiniti ovaj organ efikasnijim, funkcionalnijim i produktivnijim u poduzimanju međunarodnih intervencija što bi direktno doprinijelo jačanju međunarodog mira i sigurnosti.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava ulogu i značaj međunarodnih intervencija za međunarodnu sigurnost i mir u cjelini.	IU-FFSMSM106-1	IU-FFSMSM-5		
	Detektira i objašnjava kontroverze međunarodnih intervencija iz teorijske i praktične perspektive.	IU-FFSMSM106-2	IU-FFSMSM-5		
	Opisuje različite forme međunarodnih intervencija i determinante koje ih određuju, koje uključuju: međunarodnopravnu, geopolitičku i strategijsku dimenziju.	IU-FFSMSM106-3	IU-FFSMSM-5		
	Povezuje teorijske postulate na kojima počivaju međunarodne intervencije sa praktičnim problemima koji se javljau gotovo po ustaljenom obrascu u Vijeću sigurnosti kao ključnom tijelu za odobravanje i poduzimanje međunarodnih intervencija.	IU-FFSMSM106-4	IU-FFSMSM-5		
	Kroz praktične primjere međunarodnih i humanitarnih intervencija kritički analizira pitanja međunarodnih intervencija.	IU-FFSMSM106-5	IU-FFSMSM-5		

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Principi neintervencije i nemiješanja i upotreba oružane sile u međunarodnim odnosima
	2.	Koncept intervention by invitation (intervencija po pozivu)
	3.	Nastanak i razvoj fenomena humanitarnih intervencija
	4.	Prve posthladnoratovske humanitarne (ne)intervencije i njihova komparacija sa hladoratovskim koje su imale obrise humanitarnih intervencije I
	5.	Prve posthladnoratovske humanitarne (ne)intervencije i njihova komparacija sa hladoratovskim koje su imale obrise humanitarnih intervencije II
	6.	Naučene lekcije iz intervencija u zadnjem desetljeću XX stoljeća: Responsibility to protect (odgovornost za zaštitu) I
	7.	Naučene lekcije iz intervencija u zadnjem desetljeću XX stoljeća: Responsibility to protect (odgovornost za zaštitu) II
	8.	Humanitarne (ne)intervencije u Libiji i Siriji
	9.	Međunarodne intervencije i principi neintervencije / nemiješanja u praktičnoj geopolitici Kine
	10.	Međunarodne intervencije i principi neintervencije / nemiješanja u praktičnoj geopolitici Rusije
	11.	Međunarodne intervencije i principi neintervencije / nemiješanja u praktičnoj geopolitici Francuske
	12.	Međunarodne intervencije i principi neintervencije / nemiješanja u praktičnoj geopolitici UK-a
	13.	Međunarodne intervencije i principi neintervencije / nemiješanja u praktičnoj geopolitici SAD-a
	14.	Budućnost međunarodnih i humanitarnih intervencija I
	15.	Budućnost međunarodnih i humanitarnih intervencija II
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/ projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		45	1,5	20%
Seminarski rad	IU-FFSMSM106-4	30	1	30%

	IU-FFSMSM106-5			
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSM106-1 IU-FFSMSM106-2 IU-FFSMSM106-3	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 16,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	Hehir, A., „International Interventions“, u: *The Oxford Handbook of Peacebuilding, Statebuilding, and Peace Formation*, 2021.		x		x				x		
	Kadić, V., „Humanitarian intervention in Libya as an obstacle to the humanitarian intervention in Syria: geopolitical lessons learned“ *Democracy and Security in Southeastern Europe*, vol. VII, 2020.		x		x				x		
	Kadić, V., „NATO vs. UN - Studije slučaja: humanitarne vojne intervencije u Bosni i Hercegovini i na Kosovu“, *Demokracija i sigurnost u Jugoistočnoj Evropi*, 2018.		x			x			x		
	Niki, A., „The Right to Non-intervention and Non-interference“, *Cambridge Journal of International and Comparative Law*, vol. 4, 2015., br. 3.		x		x				x		

	Wheeler J. N., *Saving strangers, humanitarian intervention in international society*, Oxford University Press, 2000.		x		x				x		
	Kassim, Razali, Yang, *The geopolitics of intervention: Asia and responsibility to protect*, 2014.		x		x				x		
Dopunska	Rattan, J., „Changing Dimensions of Intervention Under International Law: A Critical Analysis“, SAGE, 2019.		x		x				x		
	Pattison, J., „Humanitarian Intervention and International Law: The Moral Importance of an Intervener's Legal Status“, *Critical Review of International Social and Political Philosophy*, vol. 10, 2007.		x		x				x		
	Hurd, I., „The UN Security Council and the International Rule of Law“, *The Chinese Journal of International Politics*, 2014.		x		x				x		
	Krieg, A., *Motivations for humanitarian*		x		x			x			

	intervention, theoretical and empirical consideration, Springer, Dordrecht, Heidelberg, New York, London, 2013.										
	Bellamy J. A., „The Responsibility to Protect and the problem of military intervention“, *International Affairs*, vol. 84, 2008., br. 4.		x		x				x		
Dodatne in ormacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Međunarodni odnosi i diplomacija	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**JAVNA DIPLOMACIJA**	Kod predmeta	FFSMSM107		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Domagoj Galić, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Pojasniti značaj javne i kulturne diplomacije, te razlike u korištenju diplomatskih sredstava u suvremenom međunarodnom sustavu. - Objasniti što se podrazumijeva pod pojmom javne diplomacije. - Predstaviti pravila, metode, strategije i taktike javne diplomacije u suvremenim međunarodnim odnosima. - Pojasniti utjecaj modernih komunikacijskih kanala na djelovanje aktera u suvremenoj javnoj diplomaciji.				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Analizira proces kreiranja i implementiranja javne diplomacije.	IU-FFSMSM107-1	IU-FFSMSM-18
	Klasificira i objašnjava različite vrste korištenja javne diplomacije.	IU-FFSMSM107-2	IU-FFSMSM-18
	Objašnjava značaj javne diplomacije u suvremenim međunarodnim odnosima.	IU-FFSMSM107-3	IU-FFSMSM-15
	Analizira suvremene fenomene i procese u kontekstu javne diplomacije.	IU-FFSMSM107-4	IU-FFSMSM-18
	Objašnjava sinergiju propagande i pametnog upravljanja medijskim sadržajem.	IU-FFSMSM107-5	IU-FFSMSM-18
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Uvodni susret
	2.	Definicije i značaj diplomacije u međunarodnim odnosima
	3.	Vrste diplomacije i nastanak javne diplomacije
	4.	Razlike između otvorene, javne i tajne diplomacije
	5.	Ključne značajke kulturne diplomacije
	6.	Suodnos propagande i javne diplomacije
	7.	Javna diplomacija i kreiranja imidža nacionalne države I

	8.	Javna diplomacija i kreiranja imidža nacionalne države II

	9.	Javna diplomacija SAD-a
	10.	Javna diplomacija Velike Britanije
	11.	Javna diplomacija Njemačke
	12.	Meka moć Europske unije
	13.	Uloga društvenih mreža u javnoj diplomaciji
	14.	Prednosti i nedostatci nove javne diplomacije I
	15.	Prednosti i nedostatci nove javne diplomacije II
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput izrade i usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/ projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSMSM107-4 IU-FFSMSM107-5	30	1	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSM107-1 IU-FFSMSM107-2 IU-FFSMSM107-3 IU-FFSMSM107-5	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%
Način izračuna konačne ocjene				

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
0% = Rad nije napisan.
8% = Rad minimalno zadovoljava formalne kriterije.
11% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu.
13% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.
15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.
+
Izlaganje seminarskoga rada
0% = Rad nije usmeno prezentiran.
8% = Rad je pročitan.

11% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.
13% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.
15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost	višeje z.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	Berridge, G.R., *Diplomacija: teorija i praksa*, Biblioteka, 2004.		x	x				x			
	Jelisić, J., *Javna diplomatija: ka evropskom glasu u globalnom dijalogu*, 2012.		x			x		x			
	Vrabec-Mojzeš, Z., *Javna diplomacija i mediji*, 2008.		x	x					x		
Dopunska	Glavaš-Kovačić, L., *Komunikacijski aspekti javne diplomacije,* 2013.		x	x					x		
	Skoko, B., *Gdje se susreću javna diplomacija i odnosi s javnošću država? Rasprava o međuodnosu disciplina*, 2021.		x	x					x		
	Majić, P. – Boban, M., Javna diplomacija u medijskoj eri i kreiranje nacionalnog imidža država, 2018.		x	x					x		
	Melissen, J., *The New Public Diplomacy: Soft power in international relations*, 2005.		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Međunarodno odnosi i diplomacija	Modul	/		
Godina studija	I.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**MEĐUNARODNI KULTURNI ODNOSI**	Kod predmeta	FFSMSM108		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Sarina Bakić, izv, prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Omogućiti stjecanje relevantnih znanja o značaju kulturne diplomacije kao stožera javne diplomacije jer upravo u kulturnim (naročito umjetničkim), znanstvenim i obrazovnim aktivnostima (kulturnim akcijama) svaka država ima svoje najbolje predstavljanje i pozicioniranje u međunarodnim okvirima. - Razvijati svijesti o značaju 'mekane sile' 'soft powera' koja komunicira ključne aspekte vrijednosti države na međunarodnom planu kroz povijesni i aktualni kontekst. - Jačati senzibilitet prema najnovijim i različitim trendovima u kulturi, znanosti i tehnologiji kroz prizmu brendiranja gradova, regija i država. - Podučiti studente kritičkom čitanju sadržaja popularne kulture u kontekstu međunarodne politike i različitih geopolitičkih strategija.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Demonstrira podrobnije znanje i razumijevanje o tome što je učinkovita kulturna diplomacija koja obuhvaća adekvatnu promociju kulturoloških i vrijednosnih specifičnosti jedne države.		IU-FFSMSM108-1	IU-FFSMSM-18	
	Objašnjava značaj brendiranja države za vanjsku politiku te različite aspekte međunarodnih kulturnih odnosa.		IU-FFSMSM108-2	IU-FFSMSM-18	

	Adekvatno interpretira sadržaje popularne kulture u kontekstu razumijevanja međunarodnih odnosa.	IU-FFSMSM108-3	IU-FFSMSM-15
Preduvjeti za upis predmeta	/		

	Tjedan/turnus	Tema
Sadržaj predmeta	1.	Uvod u međunarodne kulturne odnose
	2.	Ključne funkcije diplomatskog predstavljanja
	3.	Analize i karakteristike uspješnih i neuspješnih inicijativa u međunarodnim kulturnim odnosima
	4.	Povijesni pregled međunarodnih kulturnih odnosa
	5.	Obavještajne službe i popularna kultura
	6.	Kulturna hegemonija/kulturni imperijalizam
	7.	Međunarodni kulturni odnosi u 21. stoljeću
	8.	Značaj umjetnosti i znanosti za međunarodne odnose
	9.	Međunarodne organizacije i kulturna diplomacija I
	10.	Međunarodne organizacije i kulturna diplomacija I
	11.	Međunarodni kulturni odnosi - kulturne akcije I
	12.	Međunarodni kulturni odnosi - kulturne akcije II
	13.	Kulturni centri kao jedan od glavnih elemenata kulturne diplomacije
	14.	Brendiranje gradova, regija i država
	15.	Zemlje regiona u kontekstu međunarodnih kulturnih odnosa

Jezik	Hrvatski
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/ projektni zadatak	ostalo	pismeni	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad	IU-FFSMSM108-3	30	1	30%
Završni usmeni ispit	IU-FFSMSM108-1 IU-FFSMSM108-2 IU-FFSMSM108-3	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%
Način izračuna konačne ocjene				

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskoga rada
0% = Rad nije usmeno prezentiran.
16,5% = Rad je pročitan.
21% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.
25,5% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.
30% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni usmeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Fransois, C., Laurent, M., *Međunarodni kulturni odnosi*, CLIO, Beograd, 2014.		x			x		x			

	Senkić, M., *Cultural diplomacy from the bottom-up / Bottom-up pristup u kulturnoj diplomaciji*, IRMO, Zagreb, 2017.		x		x				x		
	Bound, K., Briggs, R., Holden, J., *Cultural Diplomacy*, Demos, 2007.		x		x			x			
	Morgan, N., Pritchard, A., Pride, R., *Destinacija kao*		x			x		x			
	brend, CLIO, Beograd, 2015.										
Dopunska	Caso, F., Hamilton, C., *Popular Culture and World Politics: Theories, Methods, Pedagogies*, E-International Relations Publishing, 2015.		x		x			x			
	Von Eschen, P. M., Here, *There, and Everywhere: The Foreign Politics of American Popular Culture*, University Press of New England, 2000.		x		x			x			

	May, L., *The Big Tomorrow: Hollywood and the Politics of the American Way*, The University of Chicago Press Books, 2000.		x		x			x			
	Radojković, M., Stojković, B., Vranješ, A., *Međunarodno komuniciranje u informacionom društvu*, CLIO, Beograd, 2015.		x			x		x			
	Zbornik radova: *Javna diplomacija: imidž nacije i brendiranje*, Hanns-Seidel-Stiftung; Diplomatska akademija ministarstva		x	x				x			
	vanjskih i europskih poslova, Zagreb, 2012.										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Međunarodni odnosi i diplomacija	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**DIPLOMATSKO I KONZULARNO PRAVO**	Kod predmeta	FFSMSM211		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Tonka Krešić Gagro, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s pozitivnim pravnim propisima međunarodnog prava u oblasti reguliranja diplomatsko-konzularnih odnosa među državama. - Osposobiti za savladavanje osnovnih i posebnih pojmova diplomatskog i konzularnog prava. - Upoznati s nadležnim institucijama za vanjsku politiku, načinima i modusima njihova djelovanja. - Omogućiti detaljnije proučavanje diplomatskog i konzularnog prava kako bi stekli posebna i opća znanja u cilju stručnog i profesionalnog bavljenja diplomacijom. - Pripremiti za obavljanje zahtjevnih zadatka u okviru diplomatskih ili konzularnih službi.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira osnovne pojmove u vezi s diplomatsko-konzularnim pravom u svijetu i u Bosni i Hercegovini.	IU-FFSMSM211-1	IU-FFSMSM-18 IU-FFSMSM-19		
	Objašnjava značaj današnje diplomacije u globalnom svijetu i regiji te s posebnim osvrtom na sui generis položaj diplomatskog osoblja u BiH.	IU-FFSMSM211-2	IU-FFSMSM-18 IU-FFSMSM-19		
	Detaljno interpretira pravne norme koje se odnose na predstavljanje i strategije djelovanja država u međunarodnim odnosima.	IU-FFSMSM211-3	IU-FFSMSM-18 IU-FFSMSM-19		
	Razrađuje i koristi diplomatski protokol, tehniku, ali i posebna područja djelovanja, kao i u diplomatsko dopisivanje u zadanim situacijama.	IU-FFSMSM211-4	IU-FFSMSM-18 IU-FFSMSM-19		
	Definira konzularne funkcije i odnose te uspoređuje različite diplomatske privilegije i imunitete.	IU-FFSMSM211-5	IU-FFSMSM-18 IU-FFSMSM-19		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan/turnus	Tema			

Sadržaj predmeta	1.	Uvod u diplomaciju i povijesni razvitak diplomatskih odnosa u svijetu i u Bosni i Hercegovini
	2.	Organi međunarodnih odnosa općenito i organi vanjskog zastupanja
	3.	Diplomatski odnosi
	4.	Diplomatska predstavništva i diplomatski predstavnici te raspodjela diplomatsko-konzularnih predstavništava u Bosni i Hercegovini
	5.	Diplomatski privilegiji i imunitet
	6.	Diplomatski protokol
	7.	Diplomatska tehnika, posebna područja diplomatskog djelovanja i diplomatsko dopisivanje
	8.	Specijalne misije
	9.	Međunarodne organizacije
	10.	Konzularni odnosi – pojam tijela, privilegije, imunitet
	11.	Počasni konzularni dužnosnici
	12.	Konzularne funkcije – generalne i upravno-pravne funkcije
	13.	Bečka konvencija o diplomatskim odnosima i Bečka konvencija o konzularnim odnosima
	14.	Diplomatski sustav BiH I
	15.	Diplomatski sustav BiH II
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme i izrade, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita	
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSMSM211-3 IU-FFSMSM211-4	45	1,5	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSM211-1 IU-FFSMSM211-2 IU-FFSMSM211-5	60	2	50%

Ukupno	150	50	100%
Način izračuna konačne ocjene			
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 11% ocjene manje od 90% dolazaka = 14% ocjene manje od 95% dolazaka = 17% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene Pisanje seminarskog rada: Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25% Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 10,5% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75% Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15% Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitan = 8,25% Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10,5% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 12,75% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15% Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5)			
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):			
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni: Pisanje seminarskog rada: Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %			

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 % Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Berković, S., *Diplomacija i diplomatska profesija*, Dubrovnik, 2006.		X	X				X			
	Andrassy, J., Bakotić, B., Seršić, M., Vukas, B., *Međunarodno pravo 2*, Školska knjiga, Zagreb, 2012.		X	X				X			
	Degan, V. Đ., *Međunarodno pravo*, Rijeka, 2010.		X	X				X			
	Bartoš, M., *Bečka konvencija o konzularnim odnosima*, JRMP 1963, br. 2.		X	X				X			
Dopunska	*Strategija vanjske politike Bosne i Hercegovine 2018. – 2023.*, http://www.predsjednistvobih.ba/vanj/default.aspx?id=79555&langTag=bs-BA		X		X						X
	Sporazum o raspodjeli diplomatsko-konzularnih predstavništava Bosne i Hercegovine, Predsjedništvo BiH – Arhiva, Sarajevo, 2003.		X		X						X
	Kissinger, H., *Diplomacy*, New York, 1994.		X		X			X			
	Mitić, I., *Konzulati i konzularna služba starog Dubrovnika*, Dubrovnik, 1973.		X	X				X			
	Nikolić, M., *Diplomatski protokol*, Zagreb, 1995.		X	X				X			
	Jenks, C. W., *International Immunities*, London, 1961.		X		X			X			
	Ibler, V., *Rječnik međunarodnog javnog prava*, Zagreb, 1987.		X	X				X			
	Nick, S., *Diplomatski leksikon*, Zagreb, 1999.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Međunarodni odnosi i diplomacija	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**VANJSKA POLITIKA VELIKIH SILA**	Kod predmeta	FFSMSM212		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
	dr. sc. Dražen Barbarić, izv. prof.	30	0	0	0
	Dr. sc. Ivan Kraljević, doc.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Predstaviti vanjske politike velikih sila u današnjem političkom kontekstu. - Upoznati s osnovnim strukturnim postavkama koje svaka od sila koristi prilikom strateškog promišljanja i konkretne primjene svojih vanjskih politika. - Osposobiti za prepoznavanje posebnosti pojedinih svjetskih sila i njihovih vanjskopolitičkih djelovanja.				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Objašnjava strukturne postavke vanjskih politika odabranih svjetskih sila.	IU-FFSMSM212-1	IU-FFSMSM-15 IU-FFSMSM-16
	Analizira konkretne primjene vanjskih politika velikih sila.	IU-FFSMSM212-2	IU-FFSMSM-15 IU-FFSMSM-16
	Uspoređuje posebnosti vanjskih politika odabranih svjetskih sila i njihova strateška obilježja.	IU-FFSMSM212-3	IU-FFSMSM-15 IU-FFSMSM-16
	Razlikuje instrumente vanjske politike dostupne velikim silama u odnosu na druge države.	IU-FFSMSM212-4	IU-FFSMSM-15 IU-FFSMSM-16
	Prepoznaje utjecaj velikih svjetskih sila u djelovanjima međunarodnih organizacija.	IU-FFSMSM212-5	IU-FFSMSM-15 IU-FFSMSM-16

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Vanjska politika SAD-a – nastanak i razvoj
	2.	Vanjska politika SAD-a – kraj izolacionizma
	3.	Vanjska politika SAD-a – hladni rat
	4.	Vanjska politika SAD-a – novi svjetski poredak
	5.	Vanjska politika SAD-a – Pax Americana
	6.	Vanjska politika SAD-a – suvremeni kontekst
	7.	Suton amričke dominacije
	8.	Vanjska politika Rusije – povijesni presjek
	9.	Vanjska politika Rusije – suvremeni kontekst
	10.	Vanjska politika Kine – povijesni presjek
	11.	Vanjska politika Kine – suvremeni kontekst
	12.	Europske sile - vanjska politika Francuske
	13.	Europske sile - vanjska politika Njemačke
	14.	Europske sile - vanjska politika V. Britanije

	15.	Europske sile - vanjska politika Italije
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput pripreme, te usmenoga predstavljanja seminarskoga rada i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita	
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (usmeni)	IU-FFSMSM212-1 IU-FFSMSM212-2 IU-FFSMSM212-3 IU-FFSMSM212-4	45	1,5	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSM212-1 IU-FFSMSM212-2 IU-FFSMSM212-3 IU-FFSMSM212-4 IU-FFSMSM212-5	60	2	50%
Ukupno		150	50	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 16,5%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 21%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 25,5%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 30%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Kissinger, H., *Treba li Amerika vanjsku politiku*, Goleden maketing, Zagreb 2005.		X	X				X			
	Kaufman, Dž., *Kratka istorija spoljne politike SAD*, Centar za međunarodne odnose, Banja Luka 2010.		X			X		X			
	Šolaja, M., *Amerika u vrtlogu Balkana*, Banja Luka, Centar za međunarodne odnose, 2013.		X			X		X			
	Vukadinović, R.*, Vanjska politika SAD*, Politička kultura, Zagreb, 2007.		X	X				X			
	Vukadinović, R., *Teorije vanjske politike*, Politička kultura, Zagreb, 2005.		X	X				X			
	Vukadinović, R., *Američko-ruski odnosi*, Politička kultura, Zagreb 2008.		X	X				X			
Dopunska	Hastedt, G., *American Foreign Policy: Past, Present*		X		X			X			

	and Future, Rowman & Littlefield, 2020.										
	Beasly, R. (ur.), *Foreign Policy in Comparative Perspective: Domestic and International Influences on State Behavior*, SAGE, 2013.		x		x			x			
	Dobson, A., *US Foreign Policy since 1945*, Routledge, 2001.		x		x			x			
	Rumer, E., *Russian Foreign Policy Beyond Putin*, Routledge, 2007.		x		x			x			
	Arežina, S., *Kina u Evropi*, Službeni Glasnik Beograd, 2018.		x			x		x			
	Kovačević, Ž., *Amerika i raspad Jugoslavije*, Filip Višnjić, Beograd, 2009.		x			x		x			
	Lanteigne, M., *Chinese Foreign Policy: An Introduction*, Routledge, 2020.		x		x			x			
	Brzezinski, Z., *Velika šahovska ploča*, Hrvatska udruga za međunarodne studije, Zageb, 1999.		x	x				x			
	Vukadinović, R., *Politika i diplomacija*, Otvoreno sveučilište, Zagreb, 2004.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Međunarodni odnosi i diplomacija	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**POLITIKE BORBE PROTIV KORUPCIJE**	Kod predmeta	FFSMSM213		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	N.N.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Predstaviti spoznaje iz oblasti fenomenologije korupcije, klasična i suvremena poimanja korupcije. - Prikazati uzroke, pojavne oblike, mjerenje i istraživanje i posljedice korupcije u suvremenim društvima, s posebnim osvrtom na tranzicijska društva. - Predstaviti politike, metode i mehanizme prevencije i suzbijanja korupcije s osvrtom na konflikt interesa, integritet, etičke dileme i zaštitu prijavitelja korupcije u svijetu i u BiH. - Predstaviti modele i metode sekuritizacije korupcije u okviru suvremenih kritičkih studija sigurnosti u svijetu.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Prepoznaje i analizira suvremne pojavne oblike korupcije, uzroke i posljedice korupcije.		IU-FFSMSM213-1	IU-FFSMSM-12	
	Objašnjava pojmove osobnog, institucionalnog, društvenog i državnog integriteta i ulogu pojavnih oblika integriteta u borbi protiv korupcije.		IU-FFSMSM213-2	IU-FFSMSM-12	
	Objašnjava ulogu etike, etičkih vrijednosti, etike globalizacije, morala i moralnih vrijednosti pojedinaca i cjelokupnog društva u suzbijanju pojavnih oblika korupcije.		IU-FFSMSM213-3	IU-FFSMSM-12	
	Uspoređuje politike i preventivne mehanizme suzbijanja korupcije s kombiniranim mehanizmimima i modelima prevencije i represije korupcije u svijetu.		IU-FFSMSM213-4	IU-FFSMSM-12	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u studij korupcije			
	2.	Klasična i suvremena poimanja korupcije			
	3.	Suvremeni pojavni oblici korupcije			
	4.	Uzroci i posljedice korupcije			
	5.	Problemi i metode istraživanja i mjerenja korupcije			
	6.	Kazneno-pravno definiranje korupcije			
	7.	Integritet i korupcija			

	8.	Sustav društvenog/nacionalnog integriteta
	9.	Sekuritizacija korupcije – kopenhaška škola
	10.	Korupcija kao sigurnosna prijetnja u tradicionalnim sektorima sigurnosti
	11.	Korupcija kao sigurnosna prijetnja u netradicionalnim sektorima sigurnosti
	12.	Struktura vlasti u tranzicijskim društvima u korelaciji s pojavnim oblicima korupcije i sustavnom korupcijom
	13.	Etika, etika globalizacije i korupcija
	14.	Javna svijest u koleraciji s prevencijom i borbom protiv korupcije
	15.	Uspješni modeli prevencije i borbe protiv korupcije
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/ projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad	IU-FFSMSM213-1 IU-FFSMSM213-3	30	1	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSM213-1 IU-FFSMSM213-2 IU-FFSMSM213-3 IU-FFSMSM213-4	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskoga rada
0% = Rad nije usmeno prezentiran.
16,5% = Rad je pročitan.
21% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.
25,5% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.

30% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Rouz-Ejkerman, R., *Ekonomija korupcije*, Službeni glasnik, Beograd, 2008.		x			x		x			
	Derenčinović, D., *Mit(o) korupciji*, Nocci, Zagreb, 2001.		x	x				x			
	Stojiljković, Z., *Država i korupcija*, Fakultet političkih nauka Univerziteta u Beogradu, Čigoja štampa, Beograd, 2013.		x			x		x			

Dopunska	Kregar, J., *Nastanak predatorskog kapitalizma i korupcija*, Nacionalna i sveučilišna biblioteka, Zagreb, 1999.		x	x				x			
	Klitgard, R., Maclean-Abaroa, R., Lindsey, P., *Korumpirani gradovi - Praktični vodič za suzbijanje i prevenciju korupcije*, Chronos, Zagreb, 2007.		x	x				x			
	Datzer, D., *Kriminologija korupcije*, Fakultet za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije Sarajevo, Perfecta, Sarajevo, 2016.		x			x		x			
	Poup, J., *Antikorupcijski priručnik „Suprostavljanje korupciji kroz sustav nacionalnog integriteta*, Centar civilnih inicijativa (CCI), Transparency International 2000., 2011.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Međunarodni odnosi i diplomacija	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**EUROPSKE JAVNE POLITIKE: SIGURNOSNI IZAZOVI I RIZICI**	Kod predmeta	FFSMSM214		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ana-Mari Bošnjak, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti za procijenu učinaka europeizacije na svim razinama vlasti. - Usporediti ključne sigurnosne izazove u europskim politikama. - Identificirati javnopolitičke i sigurnosne probleme EU, predvidjeti njihova rješenja i posljedice. - Predstaviti pristup novog institucionalizma u kojem se osim klasičnog poimanja institucija (europskih i nacionalnih), analizira vremenska dimenzija, diskursi, promjena vrijednosti i utjecaj identiteta.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava proces europeizacije u različitim sektorskim područjima.		IU-FFSMSM214-1	IU-FFSMSM-2 IU-FFSMSM-13	
	Analizira ulogu različitih vrsta sigurnosnih aktera kao i logiku njihovog djelovanja.		IU-FFSMSM214-2	IU-FFSMSM-13	
	Analizira ključne rizike koji nastaju u procesu stvaranja javnih politika		IU-FFSMSM214-3	IU-FFSMSM-13	
	Interpretira sigurnosne izazove u složenim zadacima europskih javnih politika.		IU-FFSMSM214-4	IU-FFSMSM-13	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u predmet: odnos europskih javnih politika i europeizacije			
	2.	Europeizacija javnih politika- osnovni pristupi			
	3.	Proces kreiranja politika EU			
	4.	Akteri u europskim javnim politikama			
	5.	Vremenska dimenzija u europskim javnim politikama			
	6.	Upravljanje rizicima na razini EU			
	7.	1. kolokvij			
	8.	Klimatska politika EU i klimatske promjene			
	9.	Demografske promjene u Europi			
	10.	Zdravstvena politika EU i zdravstvena sigurnost			
	11.	Europska politika susjedstva			
	12.	Specifičnosti europeizacije u području Jugoistočne Europe			
	13.	Područja slobode, sigurnosti i pravde u EU - politika azila			
	14.	Migracije i europska sigurnost			

	15.	2. kolokvij

Jezik	Hrvatski
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput izrade i usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/ projektni zadatak	ostalo	pismeni	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		45	1,5	20%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSMSM214-4	30	1	30%
Kolokviji (ili završni ispit)*	FSMSM214-1 IU-FFSMSM214-2 IU-FFSMSM214-3	45	1,5	50%
Završni usmeni ispit	IU-FFSMSM214-1 IU-FFSMSM214-2 IU-FFSMSM214-3	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%
Način izračuna konačne ocjene				

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
0% = Rad nije napisan.
8% = Rad minimalno zadovoljava formalne kriterije.
11% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu.
13% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.
15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.
+
Izlaganje seminarskoga rada
0% = Rad nije usmeno prezentiran.
8% = Rad je pročitan.
11% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.
13% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.
15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Svaki kolokvij:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 13,75% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 17,5% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 21,25% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene

Završni usmeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Dragović, F., *Sigurnost europskih granica i migracije*, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 2018.		x	x				x			
	Mccormick, J., *Razumjeti Europsku uniju*, Mate, Zagreb, 2010.		x	x				x			
	Hodak, Lj., *Europska unija*, Mate, Zagreb, 2010.		x	x				x			
	Petak, Z., „Europeizacija hrvatskih javnih politika“, u: Grubiša, D., Beširević, N., Špehar, H., *Politički sustav Europske unije i europeizacija hrvatske politike*, FPZG, Zagreb, 2012., str. 119-131.		x	x					x		

	Saurugger, S., „Teorije i koncepti europske integracije“, u: *Europeizacija i transfer javnih politika*, FPZG, Zagreb, 2013., str. 159-179.		x	x					x		
Dopunska	Cucic, S., „European Union health policy and its implications for national convergence“, *International Journal of Quality in Health Care*, vol. 12, 200., No. 3, str. 217–225.		x		x				x		
	Deketelaere, K., Peeters, M., *EU Climate Change Policy: The Challenge of New Regulatory Initiatives*, Edward Elgar, 2006.		x		x				x		
	Baričević, V., „Postnacionalna ili nacionalna		x	x					x		

	Europa? Europske politike azila i imigracijske kontrole“, *Anali Hrvatskog politološkog društva*, 2011., br. 8, str. 137-177.										
	Sošić, M., „Europeizacija nacionalnih politika: koncept i istraživački pristup“, Anali Hrvatskog politološkog društva, vol. 3, 2007., br. 1, str. 229-246.		x	x					x		
	Heritier, A., i dr., *Differential Europe: The European Union Impact on National Policymaking*, Rowman & Littlefield, Lanham, 2001.		x		x			x			
	Radaelli, C. M., Exadatylos, T. (ur.), *Research Design in European Studies Establishing Causality in Europeanization*, Palgrave MacMillan, Houndsmill, Basingstoke, 2012.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Međunarodni odnosi i diplomacija	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**GLOBALIZACIJSKI PROCESI I SUVREMENA KULTURA**	Kod predmeta	FFSMSM215		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Irena Musa, izv. prof.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata poznavanje osnovnih značajki globalizacije, uzroka nastanka te pozitivnih i negativnih posljedica globalizacijskih procesa u suvremenom svijetu. - Osposobiti studente za analizu temeljnih aspekata kulture i kulturnog identiteta. - Osposobiti studente za analizu utjecaja globalizacijskih procesa na mikro i makro razini.				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Prepoznaje važnost globalizacijskih procesa u suvremenom modernom društvu.	IU-FFSMSM215-1	IU-FFSMSM-8
	Razlikuje utjecaj globalizacijskih procesa na mikro i makro razini.	IU-FFSMSM215-2	IU-FFSMSM-8
	Razlučuje utjecaje nacionalne države i religije u suvremenom dobu u odnosu s procesima globalizacije.	IU-FFSMSM215-3	IU-FFSMSM-8
	Analizira temeljne aspekte kulture i kulturnog identiteta.	IU-FFSMSM215-4	IU-FFSMSM-8
	Definira koliko su globalizacijski procesi utjecali na fragmentiranje kulture i kulturnog identiteta	IU-FFSMSM215-5	IU-FFSMSM-8
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Uvod u studij globalizacije
	2.	Globalizacija – pojam i osnovne značajke
	3.	Uzroci nastanka i dimenzije globalizacije
	4.	Nacionalna država i globalizacija
	5.	Utjecaj globalizacije na religiju i religijski identitet
	6.	Globalizacija i demokratski procesi
	7.	Kultura i kulturni identitet
	8.	Kulturni identitet u paradigmi društvenih činjenica
	9.	Kulturni identitet u paradigmi društvenih definicija i socijalno-bihevioralnoj paradigmi
	10.	Predmoderno društvo, moderna i postmoderna
	11.	Globalizacija kao postmodernizacija

	12.	Utjecaj globalizacije na fragmentiranje kulture i kulturnog identiteta
	13.	Multikulturalizam i kulturni identitet
	14.	Charles Taylor - stvaranje modernog identiteta politika priznavanja
	15.	Multikulturalno građanstvo Willa Kymlicke
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Studenta se potiče na kontinuirano učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi na seminarskoj nastavi mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	10%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSMSM215-3 IU-FFSMSM215-4 IU-FFSMSM215-5	30	1	40%
Završni usmeni ispit	IU-FFSMSM215-1 IU-FFSMSM215-2 IU-FFSMSM215-3 IU-FFSMSM215-4 IU-FFSMSM215-5	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene
manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%
seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 14%
seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%
seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%
+
Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 11%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 14%

Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 17%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20%

Završni usmeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na analizu zadane literature.
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.
Samostalni zadatci imaju udio u ocjeni jednak pohađanju i aktivnosti na nastavi.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Musa, I., *Kulturni identitet u vrtlogu globalizacije: Bosna i Hercegovina neravni svijet*, 2013.	x		x				x			
	Huntington, P. S., *Sukob civilizacija i preustroj novog svjetskog poretka*, 1998.		x	x				x			
Dopunska	Beck, U., *Moć protiv moći u doba globalizacije: nova svjetska politička ekonomija*, 2004.		x	x				x			
	Giddens, A., *Evropa u globalnom dobu*, 2009.		x			x		x			
	Kymlicka, W., *Multikulturalno građanstvo: liberalna teorija manjinskih prava*, 2003.		x	x				x			
	Huntington, P. S., *Tko smo mi: izazovi nacionalnom identitetu Sjedinjenih Američkih Država*, 2007.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Međunarodni odnosi i diplomacija	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**EKOLOŠKA DIPLOMACIJA**	Kod predmeta	FFSMSM216		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Nevenko Herceg, red. prof.	15	0	10	0
	dr. sc. Svjetlana Stanić Koštroman, red. prof.	15	0	5	0
Ciljevi predmeta	- Omogućiti razumijevanje suvremenih načela, instrumenata i politika zaštite okoliša. - Osposobiti studente za samostalnu analizu i procjenu različitih aspekata okolišne problematike i pristupa istoj.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira osnovne principe zaštite okoliša i koncepta održivog razvoja.		IU-FFSMSM216-1	IU-FFSMSM-19	
	Analizira i primjenjuje različite instrumente zaštite okoliša na studijama slučaja.		IU-FFSMSM216-2	IU-FFSMSM-19	
	Uspoređuje odgovarajuće mehanizme i aktivnosti djelovanja u okolišnim pitanjima.		IU-FFSMSM216-3	IU-FFSMSM-19	
	Primijenjuje odgovarajuće načine i modele komuniciranja s javnošću i zainteresiranom javnošću u pitanjima zaštite okoliša.		IU-FFSMSM216-4	IU-FFSMSM-19	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u studij ekološke diplomacije			
	2.	Suvremeno poimanje okoliša i zaštite okoliša			
	3.	Razvoj koncepta održivog razvoja, osnovni principi i načela			
	4.	Ciljevi održivog razvoja UN-a (*Sustainable Development Goals* - SDGs)			
	5.	Pokazatelji održivog razvoja			
	6.	Instrumenti zaštite okoliša			
	7.	Međunarodna politika i pravo okoliša			
	8.	Okolišna politika Europske unije			
	9.	Nacionalna politika zaštite okoliša			
	10.	Integriranje zaštite okoliša u sektorske politike			
	11.	Sustavi upravljanja okolišem			
	12.	Javnost i okoliš			
	13.	Arhuška konvencija			

	14.	Sudjelovanje javnosti u okolišnim politikama, programima, planovima i procjenama
	15.	Informiranje javnosti i zainteresirane javnosti o okolišnim pitanjima
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad	IU-FFSMSM216-4	30	1	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSM216-1 IU-FFSMSM216-2 IU-FFSMSM216-3	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izlaganje seminarskoga rada
0% = Rad nije usmeno prezentiran.
16,5% = Rad je pročitan.
21% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.
25,5% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.
30% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5)
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni: Pisanje seminarskog rada: Rad nije napisan = 0% Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 % Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Herceg, N., *Okoliš i održivi razvoj*, Sveučilište u Mostaru, Mostar, Zagreb, 2013.	x		x				x			
Dopunska	Herceg, N., Stanić-Koštroman, S, Šiljeg, M., *Čovjek i okoliš*, HAZU BiH, Sveučilište Sjever i Synopsis. Mostar-Zagreb, 2018.	x		x				x			
	UNDP, *Okvir za realizaciju ciljeva održivog razvoja u BiH*, UNDP BiH, 2020.		x		x						x
	Međunarodni dokumenti (konvencije, sporazumi, protokoli...) iz oblasti okoliša		x		x	x					x

Dodatne informacije o predmetu	/

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Međunarodni odnosi i diplomacija	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	**MEĐUNARODNE EKONOMSKE INSTITUCIJE**	Kod predmeta	FFSMSM319		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Mile Bošnjak, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Predstaviti širok spektar znanja o mehanizmima svjetskog gospodarstva, kroz analizu pojedinih institucija globalne ekonomije. - Omogućiti cjelovito razumijevanje temeljnoga konteksta funkcioniranja međunarodnih ekonomskih institucija. - Osposobiti studente da na temelju poznavanja trenutnog stanja i položaja pojedinih aktera u svjetskom gospodarstvu pokušaju predvidjeti budući razvoj njihovog položaja na temelju zadane studije slučaja. - Usmjeriti studente na proučavanje specifičnih procesa i odnosa koji se formiraju u svjetskom gospodarstvu pod utjecajem ubrzanog procesa razvoja međunarodne gospodarske suradnje i procesa globalizacije.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje povijesni razvoj međunarodnih ekonomskih institucija.	IU-FFSMSM319-1	IU-FFSMSM-8 IU-FFSMSM-18		
	Komparira nadležnosti pojedinih međunarodnih ekonomskih institucija.	IU-FFSMSM319-2	IU-FFSMSM-8 IU-FFSMSM-18		
	Analizira ekonomske procese unutar sfere međunarodne ekonomije.	IU-FFSMSM319-3	IU-FFSMSM-8 IU-FFSMSM-18		
	Objašnjava utjecaj međunarodnih ekonomskih institucija na političke procese u međunarodnoj sferi.	IU-FFSMSM319-4	IU-FFSMSM-8 IU-FFSMSM-18		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u studij međunarodnih ekonomskih institucija			
	2.	Faze razvoja međunarodnih ekonomskih institucija			
	3.	Bretton Woods sustav – nastanak i razvoj			
	4.	Svjetska banka			
	5.	Međunarodni monetarni fond (MMF)			
	6.	Svjetska trgovinska organizacija (WTO)			
	7.	Svjetska banka za obnovu i razvoj (IBRD)			
	8.	Organizacija za ekonomsku suradnju i razvoj (OECD)			
	9.	Institucije za rješavanje međunarodnih ekonomskih sporova – BiS, ICSID			
	10.	Sustav Ujedinjenih naroda – ekonomska dimenzija			
	11.	Modeli i oblici regionalnoga ekonomskoga integriranja			
	12.	Primjeri ekonomskih integracija – CEFTA, NAFTA, APEC			
	13.	Ekonomski sustav Europske unije I			

	14.	Ekonomski sustav Europske unije II
	15.	Oblici ekonomskoga povezivanja – nacionalni tretman, najpovlaštenija zemlja, povlašteni pristup
Jezik	Hrvatski / Engleski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput izrade kratke pisane analize, predstavljanja rezultata analize i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	/	45	1,5	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSM319-1,2,3,4,5	60	2	50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 10,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 8,25%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10,5%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 12,75%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost	hrv.	engl	ost.	višeje z.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna	Grgić, M., Bilas, V., *Međunarodna ekonomija*, Lares plus, Zagreb, 2008.		X	X				X			
	Grgić M., Bilas, V., Franc, S., *Regionalne ekonomske integracije u svijetu*, Sinergija, Zagreb, 2012.		X	X				X			
Dodatna	Colomer, Josep M., *How Global Institutions Rule the World*, New York, Palgrave MacMillan, 2014.		X		X			X			
	Lessambo, Felix, *International Financial Institutionsand Their Challenges*, United States, Palgrave, 2015.		X		X			X			
	Patrick Weller & Xu Chong, *Politics of International Organisations: Views from Insider*, New York, Routledge, 2015.		X		X			X			

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Međunarodni odnosi i diplomacija	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	**BOSNA I HERCEGOVINA U SUSTAVU MEĐUNARODNIH ODNOSA**	Kod predmeta	FFSMSM320		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	N.N.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Omogućiti usvajanje temeljnih znanja o vanjskoj politici BiH. - Osposobiti za razumijevanje osnovnoga institucionalnoga aparata bh vanjske politike. - Razviti pretpostavke za opću i posebne analize vanjskopolitičkih ciljeva i djelovanja BiH. - Razviti alate kritičke analize političkih procesa i fenomena u kojima se BiH nalazi kao subjekt međunarodnih odnosa.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Razlikuje unutarnje od vanjskih varijabli bh vanjske politike.	IU-FFSMSM320-1	IU-FFSMSM-17		
	Opisuje elemente institucija nadležnih za kreiranje bh vanjske politke.	IU-FFSMSM320-2	IU-FFSMSM-17		
	Analizira političke procese i kontekst kojem se odvija planiranje i djelovanja bh vanjske politike.	IU-FFSMSM320-3	IU-FFSMSM-17		
	Komparira segmente vanjskopolitičke pozicije BiH.	IU-FFSMSM320-4	IU-FFSMSM-17		
	Interpretira strateške ciljeve i bilateralne odnose koje je BiH uspostavila i pokušava ostvariti.	IU-FFSMSM320-5	IU-FFSMSM-17		
Preduvjeti za upis predmeta	Nema ih.				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1. tjedan	Povijesni slijed državnosti BiH i položaj u međunarodnim sustavima			
	2. tjedan	BiH kao subjekt međunarodnih odnosa			
	3. tjedan	BiH kao objekt međunarodnih odnosa			
	4. tjedan	Strategija vanjske politike BiH			
	5. tjedan	Ostvareni i očekivani ciljevi vanjske politike BiH			
	6. tjedan	Struktura i proces kreiranja vanjskopolitičkih odluka u BiH			
	7. tjedan	DKP sustav BiH			
	8. tjedan	BiH u međunarodnim organizacijama			
	9. tjedan	BiH u regionalnim organizacijama i inicijativama			
	10. tjedan	Euroatlantski prioriteti BiH: NATO			
	11. tjedan	Euroatlantski prioriteti BiH: EU			
	12. tjedan	Bilateralni odnosi BiH: SAD			
	13. tjedan	Bilateralni odnosi BiH: Rusija			
	14. tjedan	Bilateralni odnosi BiH: Njemačka, V. Britanija, Francuska, Italija			

	15. tjedan	Bilateralni odnosi BiH: Turska i arapske države
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u različitim oblicima aktivnosti poput izrade kratke pisane analize, predstavljanja rezultata analize i rasprave unutar seminarske skupine. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU-FFSMSM320-2 IU-FFSMSM320-3 IU-FFSMSM320-5	45	1,5	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSM320-1 IU-FFSMSM320-3 IU-FFSMSM320-4	60	2	50%
Ukupno		150	5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 10,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%

Izlaganje seminarskog rada:
Rad nije usmeno prezentiran = 0%
Rad je pročitan = 8,25%
Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10,5%
Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 12,75%
Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 15%

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i seminarskoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 3 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	DURAKOVIĆ, N., *Međunarodni politički odnosi*, Sarajevo, 2009.		X			X		X			
	KISSINGER, H., *Diplomacija*, Zagreb, 2000.		X	X				X			
	NICK, S., *Diplomacija: metode i tehnike*, Zagreb, 1997.		X	X				X			
	VUKADINOVIĆ, R., *Politika i diplomacija*, Zagreb, 2004.		X	X				X			
	VUKADINOVIĆ, R., *Politika i diplomacija*, Zagreb, 2004.		X	X				X			
	Strategija vanjske politike Bosne i Hercegovine 2018. -2023., Predsjedništvo BiH, Sarajevo		X			X					X

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	Međunarodni odnosi i diplomacija	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	**DIPLOMATSKI PRAKTIKUM 1**	Kod predmeta	FFSMSM321		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	15	0	15
Nastavnici	dr. sc. Domagoj Galić, izv. prof.	0	15	0	15
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za izradu analiza i osnovne diplomatske dokumentacije. - Osposobiti studente za korištenje diplomatskoga vokabulara u korespondenciji. - Osposobiti za sudjelovanje u simulacijskim zadacima.				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Izrađuje osnovne dokumente u diplomatskom sektoru.	IU-FFSMSM321-1	IU-FFSMSM-19 IU-FFSMSM-20
	Primijenjuje diplomatski vokabular u službenoj komunikaciji.	IU-FFSMSM321-2	IU-FFSMSM-19 IU-FFSMSM-20
	Simulira održavanje međunarodne konferencije ili krizne situacije.	IU-FFSMSM321-3	IU-FFSMSM-18

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1. – 7.	Praksa u partnerskim institucijama / Priprema simulacijskih zadataka
	8. – 10.	Praksa u partnerskim institucijama / Izvedba simulacijskih zadataka
	11. – 12.	Praksa u partnerskim institucijama / Analiza simulacijskih zadataka
	13. - 14.	Izrada analitičkih izvještaja i diplomatske dokumentacije
	15. tjedan	Evaluacija kolegija
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	Kolegij se izvodi unutar partnerskih institucija praktičnim radom studenata. Dio koelgija se odnosi na pripremu, sudjelovanje i analizu simulacijskih zadataka s područja sigurnosti unutar učionice pomoću rada u grupama.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	**praktični/projektni zadatak**	ostalo	pismeni	usmeni	**praktični**

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	15	0,5	10%
Pohađanje prakse	IU-FFSMSM321-1 IU-FFSMSM321-2	15	0,5	40%
Simulacija međunarodnih konferencija	IU-FFSMSM321-3	15	0,5	30%
Izrada diplomatske dokumentacije	IU-FFSMSM321-1 IU-FFSMSM321-2	15	0,5	20%
Ukupno		60	2	100%

Način izračuna konačne ocjene
Pohađanje i aktivnost na nastavi:

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene
manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Pohađanje prakse:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 22% ocjene
manje od 90% dolazaka = 28% ocjene
manje od 95% dolazaka = 34% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 40% ocjene

Simulacija međunarodnih konferencija:
Nije sudjelovao u simulacijama = 0%
Mehanički primjenjuje metodologiju uz značajne nedostatke = 16,5%
Dogovorenu metologiju primjenjuje samostalno uz manje nedostatke = 21%
Primjenjuje dogovorenu metodologiju, bez mogućnosti samotsalnoga zaključivanja = 25,5%
U potpunosti primjenjuje dogovorenu metodologiju na zadanim slučajevima te samostalno uočava kauzalnosti = 30%

Izrada diplomatske dokumentacije:
Dokumenti nisu napisani = 0%
Dokumenti djelomično zadovoljavaju formalne kriterije = 11%
Dokumenti u potpunosti zadovoljavaju formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 14%
Dokumenti u potpunosti zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%
Dokumenti u potpunosti zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije te su gramatički i pravopisno točni = 20%

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost	hrv	engl.	ost	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna											
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu		/									

Dr. sc. Ivan Kraljević, doc.

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	zajednički za oba smjera	Modul	/		
Godina studija	II.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	**OBAVJEŠTAJNA ANALITIKA**	Kod predmeta	FFSMSM323		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Damir Bevanda, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s obavještajnim poslovima i razvojem obavještajstva kroz povijest. - Prezentirati studentima obavještajni ciklus-proces po fazama s posebnim naglaskom na fazu analize podataka. - Upoznati studente s najvažnijim proizvodima i tehnikama obavještajne analitike. - Osposobiti studente za korištenje temeljnih tehnika operativne analitike: analize asocijacija i analize tijeka događaja.				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Prepoznaje glavne značajke obavještajnog rada i ulogu obavještajnih poslova u sustavu sigurnosti.	IU-FFSMSM323-1	IU-FFSMSM-04 IU-FFSMSM-13
	Opisuje faze obavještajnog procesa te različite analitičke postupke i temeljne obavještajne proizvode.	IU-FFSMSM323-2	IU-FFSMSM-04 IU-FFSMSM-13
	Prepoznaje važnost obavještajne analitike u svjetlu suvremenih sigurnosnih izazova, kao i važnost etike u obavještajnim poslovima.	IU-FFSMSM323-3	IU-FFSMSM-04 IU-FFSMSM-13
	Kritički interpretira podatke s kojima raspolažu u kontekstu obavještajnih analiza.	IU-FFSMSM323-4	IU-FFSMSM-04 IU-FFSMSM-13
	Analizira elemente nadzora nad obavještajnim radom.	IU-FFSMSM323-5	IU-FFSMSM-04 IU-FFSMSM-13

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Uvod u studij obavjštajne analitike
	2.	Obavještajni ciklus/proces – prikupljanje obavještajnih podataka
	3.	Obavještajni ciklus/proces – obrada i analiza
	4.	Obavještajni ciklus/proces – dostavljanje i krajnji korisnici
	5.	Strateška i operativna obavještajna analiza
	6.	Obavještajni proizvodi i tehnike obavještajne analitike
	7.	Analiza asocijacija-veza (link analysis)
	8.	Analiza asocijacija-veza (link analysis)
	9.	Analitička simulacija – projektni zadatak (individualni)
	10.	Analiza tijeka događaja (event flow analysis)
	11.	Analitička simulacija – projektni zadatak (u skupinama)

	12.	Kritičko razmišljanje u obavještajnoj analitici
	13.	Obavještajno predviđanje i upozorenje
	14.	Obavještajni promašaji (Berlinski zid, 9/11, Irak WMD...)
	15.	Etika obavještajnog rada i demokratski nadzor nad obavještajnim službama
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput usmenoga predstavljanja projektnih zadataka. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	**praktični/projektni zadatak**	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		45	1,5	20%
Izrada i izlaganje projektnih zadataka	IU-FFSMSM323-4 IU-FFSMSM323-5	30	1	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSM323-1 IU-FFSMSM323-2 IU-FFSMSM323-3	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izrada i izlaganje projektnih zadataka
0% = Rad nije usmeno prezentiran.
16,5% = Rad je pročitan.
21% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.
25,5% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.
30% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Grabo, C. M., *Anticipating surprise: Analysis for Strategic Warning*, Joint Military Intelligence College, Washington DC, 2002.		X		X			X			
	Heuer, R. J., Pherson, R. H., *Structured Analytic Technques for Intelligence Analysis*, CQ Press, Washington DC, 2011.		X		X			X			
	Bodnar, J. W., Warning *Analysis for the Information Age: Rethinking the Intelligence Process*, Joint Military Intelligence College, Washington DC, 2003.		X		X			X			
	Moore, D. T., *Critical Thinking*		X		X			X			

	and Intelligence Analysis, The National Defense Intelligence College, Washington DC, 2007.										
	Pajević, M., *Obavještajne studije*, VŠ „CEPS - Centar za poslovne studije," Kiseljak, 2017.		x	x				x			
	Masleša, R., Pajević, M., „Uloga obavještajnog ciklusa u radu obavještajnih službi", *Kriminalističke teme*, 2007., br. 3-4, str. 45-67		x			x			x		
	Leško, L., „Analitičke tehnike primjenjive u sigurnosno-obavještajnim agencijama", *Strategos*, vol. 3, 2019, br. 2, str. 7-35.		x	x					x		
Dopunska	Đukić, S. *Obavještajne službe i obavještajni rad*, Fakultet za bezbjednost i zaštitu, Banja Luka, 2017.		x			x		x			
	Pajević, M., *Savremene obavještajne teorije*, VŠ „Logos centar," Mostar, 2013.		x	x				x			
	Harris, D. H., Spiker V. A., „Critical Thinking Skills for Intelligence		x		x				x		

	Analysis", u: Nunes, I. L. (ur.), *Ergonomics – A Systems Appproach*, In Tech, 2012., str. 209-232.										
	Vandepeer, C. B., *Applied Thinking for Intelligence Analysis: A Guide for Practitioners*, Air Power Development Centre, Department of Defence, Canberrra, 2014.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	zajednički za oba smjera	Modul	/		
Godina studija	II.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	**ROD I SIGURNOST**	Kod predmeta	FFSMSM324		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Damirka Mihaljević, red. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s teorijskim znanjem o feminističkoj teoriji i rodno osjetljivoj politici. - Upoznavati studenate o važnosti feminističkog diskursa o sigurnosti u ostvarivanju stvarne jednakosti žena u društvu. - Osposobiti za analitičko istraživanje posljedica rodne diskriminacije i seksističkog diskursa te za razumijevanje odnosa rodno osjetljive politike i političke kulture.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira temeljne elemente feminističkoga diskursa.	IU-FFSMSM324-1	IU-FFSMSM-14		
	Prepoznaje seksističke dimenzije u društvenoj praksi na temelju dostupnih materijala.	IU-FFSMSM324-2	IU-FFSMSM-14		
	Interpretira feministički diskurs na području sigurnosti.	IU-FFSMSM324-3	IU-FFSMSM-14		
	Analizira različite aspekte društvenog položaja žene.	IU-FFSMSM324-4	IU-FFSMSM-14		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodni susret			
	2.	Feministički valovi i orijentacije			
	3.	Feministička terminologija			
	4.	Moć i rod			
	5.	Seksistički diskurs rodnog identiteta			
	6.	Žene i rad u suvremenom društvu			
	7.	Rod i nasilje I			
	8.	Rod i nasilje II			
	9.	Rod i obrazovanje			
	10.	Rod i mediji			
	11.	Feminističko promišljanje sigurnosti			
	12.	Mirovne misije i uloga žena			
	13.	Oružane snage BiH i rodna ravnopravnost			
	14.	Rezolucija UN-a 1325			
	15.	Sinteza i evaluacija kolegija			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				

Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi	/	45	1,5	20%
Seminarski rad (usmeni)	IU-FFSMSM324-2 IU-FFSMSM324-3	30	1	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSM324-1 IU-FFSMSM324-4	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izrada seminarskoga rada:
0% = Rad nije usmeno prezentiran.
16,5% = Rad je pročitan.
21% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.
25,5% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.
30% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju

obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Arsenijević, D., Flessenkemper, T., *Kojeg je roda sigurnost?*, Sarajevski otvoreni centar, Sarajevo, 2013.		X			X		X			
	Milojević, I., Markov, S. (ur.), *Uvod u rodne teorije*, Mediterran Publishing, Novi Sad, 2011.		X			X		X			
	Anić, R., *Kako razumjeti rod? Povijest rasprave i različita razumijevanja u Crkvi*, Institut društvenih istraživanja Ivo Pilar, Zagreb, 2011.		X	X				X			
	Galić, B., „Seksistički diskurs rodnog identiteta“, *Socijalna ekologija*, vol. 13, 2004., br. 3-4, str. 305-324.		X	X					X		
	Galić, B., „Moć i rod“, *Revija za sociologiju*, vol. 33, 2002., br. 3-4.		X	X					X		

	Galić, B., „Uloga rodne podjele rada kao mehanizma za održavanje patrijarhalnog kapitalizma“, *Sociologija i prostor*, vol. 49, 2011.		x	x					x		
	Akcijski plan za implementaciju UNCSR 1325 (2017) „Žene mir i sigurnost“ u Bosni i Hercegovini za period 2018.-2022.		x	x							x
Dopunska	Mujkić, A., Viđen, S., Mušić, L., *Hrestomatija: Izbor tekstova iz oblasti roda i rodnih odnosa*, 2010.		x			x		x			
	Khalid, M., *Gender, Race and Insecurity of Security*, Routledge Handbooks, 2018.		x		x			x			
	Sjoberg, L. (ur.), Gender and *International Security Feminist Perspectives*, Routledge, London and New York, 2009.		x		x			x			
	Walch Scott, J., *Rod i politika povijest*, Ženska Infoteka, Zagreb, 2003.		x	x				x			
	Katuranić, V., *Ženski eros i civilizacija smrti*, Naprijed, Zagreb, 1984.		x	x				x			
Dodatne informacije o		/									

predmetu	

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	zajednički za oba smjera	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	**VOJNA DIPLOMACIJA**	Kod predmeta	FFSMSM325		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	N.N.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s različitim aspektima međunarodne sigurnosti, s posebnim fokusom na vojnu diplomaciju. - Upoznati stuednete sa strukturom i sadržajima vojne diplomacije u multilateralnom okruženju. - Predstaviti vještine učinkovitog komuniciranja u vojno-diplomatskom okruženju.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava međunarodno-političke i sigurnosne odnose i ulogu međunarodnih organizacija, posebice na području sigurnosti i obrane.	IU-FFSMSM325-1	IU-FFSMSM-19		
	Opisuje temelje i način funkcioniranja vojne diplomacije.	IU-FFSMSM325-2	IU-FFSMSM-19		
	Uspoređuje načela ratnog i humanitarnog prava.	IU-FFSMSM325-3	IU-FFSMSM-19		
	Interpretira diplomatski protokol sa naglaskom na primjenu Bečke konvencije.	IU-FFSMSM325-4	IU-FFSMSM-19		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodni susret			
	2.	Suvremeni trendovi u međunarodnim odnosima			
	3.	Sigurnost i diplomacija			
	4.	Međunarodne organizacije: UN			
	5.	Međunarodne organizacije: EU			
	6.	Međunarodne organizacije: NATO i OSCE			
	7.	Načela vanjske politike BiH			
	8.	Regionalni i globalni okvir vanjske politike BiH			
	9.	Međunarodno pravo			
	10.	Struktura vojne diplomacije			
	11.	Sadržaj vojne diplomacije			
	12.	Vojni protokol i diplomatska praksa			
	13.	Umijeće komuniciranja			
	14.	Strateško komuniciranje			
	15.	Informacije iz otvorenih izvora			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava),				

poučavanja	kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		45	1,5	20%
Seminarski rad (usmeni)	IU-FFSMSM325-2 IU-FFSMSM325-4	30	1	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSM325-1 IU-FFSMSM325-3	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izrada seminarskoga rada:
0% = Rad nije usmeno prezentiran.
16,5% = Rad je pročitan.
21% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.
25,5% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.
30% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u

ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Vukadinović, R., *Međunarodni politički odnosi*, Politička kultura, Zagreb, 2004.		X	X				X			
	Berridge, G. R., *Diplomacija: teorija i praksa*, Biblioteka Politička misao, Fakultet političkih znanosti, 2007.		X	X				X			
	Tatalović, S., *Nacionalna i međunarodna sigurnost*, Politička kultura, Zagreb, 2006.		X	X				X			
	Tomić, Z., *Odnosi s javnošću: teorija i praksa*, Synopsis, Zagreb, 2008.		X	X				X			
	Bečka konvencija o diplomatskim odnosima, 1961.		X	X							X
	Bečka konvencija o konzularnim odnosima, 1963.		X	X							X
Dopunska	Berković, S., *Diplomatsko i konzularno pravo*, Nacionalna i sveučilišna		X	X				X			

	knjižnica, Zagreb, 1997.										
	Konvencija o specijalnim misijama, 1975.		x	x							x
	Lapenda, S., *Diplomacija – načela i funkcije*, Split, 2007.		x	x				x			
	Bečka konvencija o predstavljanju država u odnosima s univerzalnim međunarodnim organizacijama, 1975.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		/									

dr.sc. Damir Bevanda, doc,

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	zajednički za oba smjera	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	**STRATEŠKO KOMUNICIRANJE DRŽAVA**	Kod predmeta	FFSMSM326		
ECTS	4	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Marijan Primorac, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Omogućiti studentima razumijevanje strateškog komuniciranja država u međunarodnom kontekstu te ih upoznati sa s javnom diplomacijom, brendiranjem država i međunarodnim odnosima s javnošću. - Upoznati studente sa sličnostima i razlikama ove dvije profesije, odnosno njihovom konvergencijom kad je u pitanju strateško komuniciranje države te pristupima, strategija i metodama.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i analizira podrijetlo, razvoj i način funkcioniranja javne diplomacije i srodnih područja, te odnosa s javnošću za države.	IU-FFSMSM326-1	IU-FFSMSM-19		
	Objašnjava važnost i utjecaj imidža država u međunarodnim odnosima te definira komunikacijsku ulogu države u doba globalizacije.	IU-FFSMSM326-2	IU-FFSMSM-19		
	Aplicira strateška znanja i vještine za uspješno sudjelovanje u interkulturnoj komunikaciji, prosuđivanju komunikacijskih specifičnosti te identiteta i imidža pojedinih država na studiji slučaja.	IU-FFSMSM326-3	IU-FFSMSM-19		
	Primijenjuje temeljne vještine u upravljanju međunarodnim odnosima s javnošću država i kreiranju strategije brendiranja država na studiji slučaja.	IU-FFSMSM326-4	IU-FFSMSM-19		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Globalizacija i njezini utjecaji na ulogu države u međunarodnim odnosima te međunarodnu komunikaciju			
	2.	Interkulturna komunikacija			
	3.	Kulturološki profili država i naroda – razumijevanje različitosti kultura			
	4.	Odnosi s javnošću u međunarodnom kontekstu			
	5.	Država i drugi akteri međunarodnih odnosa s javnošću			
	6.	Javna diplomacija – koncept, podrijetlo, razvoj			
	7.	Područja djelovanja javne diplomacije			
	8.	Brendiranje država – teorijski koncepti, strategije i pristupi			

	9.	Kulturna diplomacija i gospodarska diplomacija
	10.	Pristupi, alati i sredstva javne diplomacije i brendiranja država
	11.	Praksa odnosa s javnošću u međunarodnom okruženju
	12.	Primjeri dobrih praksi: javna diplomacija i državni odnosi s javnošću
	13.	Hrvatska javna diplomacija i međunarodni odnosi s javnošću Hrvatske
	14.	Identitet i imidž Hrvatske
	15.	Sinteza i evaluacija kolegija
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Pored konvencionalnih metoda učenja i poučavanja (predavanja i seminarska nastava), kolegij je baziran na fokusiranju samostalnoga učenja kroz individualni i grupni rad studenata. Posebno u okviru seminarske nastave studenti će sudjelovati u aktivnosti poput usmenoga predstavljanja seminarskoga rada. Tekstovi i primjeri na kojima će se temeljiti sadržaj kolegija bit će djelomično selektiran prema interesima i potrebama studenata. Poželjno je uključivanje različitih multimedijalnih sadržaja prilikom poučavanja.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnost na nastavi		45	1,5	20%
Seminarski rad (usmeni)	IU-FFSMSM326-3 IU-FFSMSM326-4	30	1	30%
Završni pismeni ispit	IU-FFSMSM326-1 IU-FFSMSM326-2	45	1,5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 17% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

Izrada seminarskoga rada:
0% = Rad nije usmeno prezentiran.
16,5% = Rad je pročitan.
21% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.
25,5% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pogreške.
30% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave i praktičnoga rada za redovite studente imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi udio opterećenja od 2,5 ECTS boda, te 50% ukupnoga udjela u ocjeni:
Pisanje seminarskog rada:
Rad nije napisan = 0%
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50 %
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Skoko, B., *Strateško komuniciranje država*, Synopsis, Zagreb, 2021.		X	X				X			
Dopunska	Skoko, B., *Država kao brend*, Matica hrvatska, Zagreb, 2009.		X	X				X			
	Samovar, L., Porter, R., McDaniel, E., *Komunikacija između kultura*, Slap, Zagreb, 2013.		X	X				X			
	Nielsen Sigsgaard, J., *The New Era of Diplomcy*, Lambert, 2011.		X		X			X			
	Parkinson, M., Ekachai, D., *International and Intercultural*		X		X			X			

	Public Relations, Perason, 2006.										
	Curtin, P., Gaither, K., *International Public Relations*, Sage Publications, 2007.		X		X			X			
	Freitag, A., Quesinberry Stokes, *A., Global Public Relations*, Routledge, 2009.		X		X			X			
	Sriramesh, K., Verčič, D., *The Global Public Relations Handbook*, Routledge, 2009.		X		X			X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Sigurnosne i međunarodne studije		
Ciklus	2.	Vrsta	Sveučilišni
Smjer	Međunarodni odnosi i diplomacija	Modul	/
Godina studija	2.	Semestar	4.
Naziv predmeta	Diplomatski praktikum 2	Kod predmeta	FFSMSM428
ECTS	4	Status	Obvezni

Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
	0	15	0	45
Nastavnici: dr. sc. Domagoj Galić, izv. prof.	0	15	0	45

Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za izradu analiza i osnovne diplomatske dokumentacije. - Osposobiti studente za korištenje diplomatskoga vokabulara u korespondenciji. - Osposobiti za sudjelovanje u simulacijskim zadacima. - Omogućiti uvid u djelovanje i nadležnosti institucija diplomatskoga sektora.		
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Izrađuje osnovne dokumente u diplomatskom sektoru.	IU-FFSMSM426-1	IU-FFSMSM-19 IU-FFSMSM-20
	Primjenjuje diplomatski vokabular u službenoj komunikaciji.	IU-FFSMSM426-2	IU-FFSMSM-19 IU-FFSMSM-20
	Simulira održavanje međunarodne konferencije ili krizne situacije.	IU-FFSMSM426-3	IU-FFSMSM-18
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1. – 7. tjedan	Praksa u partnerskim institucijama / Priprema simulacijskih zadataka
	8. – 10. tjedan	Praksa u partnerskim institucijama / Izvedba simulacijskih zadataka
	11. – 12. tjedan	Praksa u partnerskim institucijama / Analiza simulacijskih zadataka
	13. - 14. tjedan	Izrada analitičkih izvještaja i diplomatske dokumentacije
	15. tjedan	Evaluacija kolegija

Jezik	Hrvatski
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje
Metode poučavanja	Kolegij se izvodi unutar partnerskih institucija praktičnim radom studenata. Dio koelgija se odnosi na pripremu, sudjelovanje i analizu simulacijskih zadataka s područja sigurnosti unutar učionice pomoću rada u grupama.

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	**praktični/projektni zadatak**	ostalo	pismeni	usmeni	**praktični**

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	15	0,5	10%
Pohađanje prakse	IU-FFSMSM321-1 IU-FFSMSM321-2	45	1,5	40%
Simulacija međunarodnih konferencija	IU-FFSMSM321-3	30	1	30%
Izrada diplomatske dokumentacije	IU-FFSMSM321-1 IU-FFSMSM321-2	30	1	20%

Ukupno	120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje i aktivnost na nastavi:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene
manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Pohađanje prakse:
manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 22% ocjene
manje od 90% dolazaka = 28% ocjene
manje od 95% dolazaka = 34% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 40% ocjene

Simulacija međunarodnih konferencija:
Nije sudjelovao u simulacijama = 0%
Mehanički primjenjuje metodologiju uz značajne nedostatke = 16,5%
Dogovorenu metologiju primjenjuje samostalno uz manje nedostatke = 21%
Primjenjuje dogovorenu metodologiju, bez mogućnosti samotsalnoga zaključivanja = 25,5%
U potpunosti primjenjuje dogovorenu metodologiju na zadanim slučajevima te samostalno uočava kauzalnosti = 30%

Izrada diplomatske dokumentacije:
Dokumenti nisu napisani = 0%
Dokumenti djelomično zadovoljavaju formalne kriterije = 11%
Dokumenti u potpunosti zadovoljavaju formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 14%
Dokumenti u potpunosti zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%
Dokumenti u potpunosti zadovoljavaju formalne i sadržajne kriterije te su gramatički i pravopisno točni = 20%

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost	hrv	engl.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost
Obvezna											
Dopunska											
Dodatne informacije o predmetu	-										