



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
SOCIJALNI RAD
ZA AKADEMSKU 2026./2027. GODINU**

Mostar, u lipnju 2026.

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	TEORIJSKE OSNOVE SOCIJALNOG RADA	Kod predmeta	FFSRB101		
ECTS	7	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Maja Nižić, doc.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenata o razvoju socijalnog rada, temeljnim konceptima, metodama i teorijskim pristupima u socijalnom radu. - Postići kod studenata razlikovanje područja socijalnog rada i djelokruga rada srodnih struka. - Osposobiti studente za primjenu teorijskog znanja u problemskim situacijama.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Student opisuje razvoj struke socijalnog rada		IU-FFSRB101-1	IU- FFSRB -3	
	Student objašnjava temeljne teorijske koncepte, metode i pristupe u socijalnom radu		IU-FFSRB101-2	IU- FFSRB -4	
	Student prikazuje specifičnosti različitih područja socijalnog rada i djelokruga rada srodnih struka		IU-FFSRB101-3	IU- FFSRB -5	
	Student procjenjuje primjenu različitih teorijskih pristupa u područjima socijalnog rada		IU-FFSRB101-4	IU- FFSRB -4	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Definicija i metode socijalnog rada		
	2.		Povijesni razvoj socijalnog rada		
	3.		Značajne osobe u povijesti socijalnog rada		
	4.		Osnovni pojmovi i kompetencije u socijalnom radu		
	5.		Područja socijalnog rada		
	6.		Socijalni rad i srodne discipline		
	7.		Pozitivizam u socijalnom radu		
	8.		Funkcionalizam i socijalni rad		
	9.		Čikaška sociološka škola i socijalni rad		
	10.		Psihoanalitička teorija i socijalni rad		
	11.		Kognitivno- bihevioralna teorija i socijalni rad		
	12.		Teorija sustava i socijalni rad		
	13.		Teorija osnaživanja i socijalni rad		
	14.		Odabrane teorije		

	15.	Odabrane teorije					
	15.	Priprema za ispit; Evaluacija nastave					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- Predavanje - Izlaganje - Dijalog - Rasprava						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave (min 80%)		/	60	2	0%		
Seminarski rad		IU- FFSRB101-2,3	60	2	Max 20%		
2 kolokvija ili završni pismeni ispit		IU- FFSRB101-1,2,3,4	75	2,5	Max 70%		
Završni usmeni ispit		IU- FFSRB101-1,2,3,4	0,5	0,5	Max 10%		
Ukupno			210	7	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Konačna ocjena = 1. kolokvij + 2. kolokvij (ili završni ispit) + ocjena seminarskog rada (pismeni i usmeni dio)							
Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način: Pismeni seminarski rad 0% - Rad nije napisan. 5,5% - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. 7% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 8,5% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. 10% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. + Izlaganje seminarskoga rada 0% - Rad nije usmeno prezentiran. 5,5% - Rad je pročitao. 7% - Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. 8,5% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. 10% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.							
Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 19.25% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene							
Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 41.25 % ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 52.5 % ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 63.75 % ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 75 % ocjene							

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 2,5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 5% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 7,5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti mogu odabrati:

- pohađanje minimalno 80% nastave ili
- pohađanje 20% nastave i nadoknadu opterećenja čitanjem i izlaganjem dodatne literature na individualno dogovorenim konzultacijama (uživo ili u online okruženju). Nadoknada opterećenja ne nosi udio u ocjeni kao ni pohađanje nastave.

Ostale obveze su jednake onima koje su određene za redovite studente te se i ocjena jedna izračunava,

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Teorija socijalnog rada, Knežević, M., Miljenović, A. i Branica, V., 2013.		X	X				X			
Dopunska	Savremena teorija socijalnog rada, Payne, M., 2001 .		X			X		X			
	Howe, D. (1997), Uvod u teoriju socijalnog rada, Beograd.					X		X			
	Social Work Theories and Methods, Gray, M. i Webb, S.		X		X			X			

Dodatne informacije o predmetu

Rokovi za obaveze tijekom semestra:

- Studenti odabiru temu za seminarski rad do 1.11.
- Pismeni seminarski rad se predaje do 1.12. (Literatura u seminarskom radu se citira po APA 7 sustavu citiranja.)
- Rad se izlaže na nastavi seminara u terminima koji se definiraju na početku semestra.
- Izvanredni studenti dodatnu obavezu čitanja i izlaganja literature odrađuju do 25.1.
- Svi studenti koji pohađaju kolegij imaju obvezu upisati se u e-kolegij najkasnije do 1.11. i redovito pratiti obavijesti.
- Redoviti studenti imaju pravo izostati 20% nastave.

Student treba odraditi sve predviđene obaveze kako bi imao pravo polagati ispit u tekućoj akademskoj godini.

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	SISTEMATSKA SOCIOLOGIJA		Kod predmeta	FFSRB102	
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc Irena Musa, red. prof.	30	0	0	0
		0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za razumijevanje sociologije kao znanosti i prepoznavanje njenih glavnih utemeljitelja, škola i pravaca ključnih za razvoj spomenute znanosti. - Postići kod studenata da mogu analizirati složenu strukturu ljudskog društva, zakonitosti njegova kretanja i razvitka kroz povijest, s posebnim naglaskom na moderna društva. - Postići kod studenata da mogu spoznati vladajući sustav društvenih vrijednosti, vrijednost društvene uloge pojedinca u okviru društvenih grupa, institucija i društva kao cjeline.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Navodi glavne utemeljitelje i teoretičare sociologije te sociološke pravce i promišljanja pod njihovim utjecajem.		IU-FFSRB102-1	IU-FFSRB-1	
	Analizira strukturu ljudskog društva, njegovo kretanje i razvoj kroz povijest.		IU-FFSRB102-2	IU-FFSRB-1	
	Objašnjava vladajuće norme i sustave društvenih vrijednosti.		IU-FFSRB102-3	IU-FFSRB-1	
	Analizira mjesto i ulogu pojedinca u okviru društvene grupe i kolektiviteta.		IU-FFSRB102-4	IU-FFSRB-1	
	Procjenjuje značaj kulture, religije, obitelji i medija po pojedinca i društvo.		IU-FFSRB102-5	IU-FFSRB-1	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Sociologija: Znanstveni pristup društvu			
	2.	Razvoj sociologije			
	3.	Društvo, društvene grupe i grupna dinamika			
	4.	Socijalna stratifikacija			
	5.	Obitelj i društvo			
	6.	Pojam i vrste društvenih normi			
	7.	Kultura – opća svojstva i razlike unutar nje			
	8.	Sociološko određenje religije			
	9.	Obrazovanje i inteligencija			
	10.	Pojam i teorije devijantnosti u društvu			
	11.	Vrste kolektivnog ponašanja			
	12.	Pojam i sredstva masovne komunikacije			
	13.	Selo, grad i razvoj modernog urbanizma			

	14.	Rad i slobodno vrijeme					
	15.	Predrok, usmeni ispit					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Studenta se potiče na kontinuirano učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi na seminarskoj nastavi mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1.5	10%		
Seminarski rad (pismeno i usmeno)		IU-FFSRB102-1 IU-FFSRB102-2 IU-FFSRB102-5	45	1.5	40%		
Završni usmeni ispit		IU-FFSRB102-1 IU-FFSRB102-2 IU-FFSRB102-3 IU-FFSRB102-4 IU-FFSRB102-5	60	2	50%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Izlaganje seminarskog rada: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitan = 11% Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 14% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 17% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20% Pisanje seminarskog rada: Seminarski rad nije napisan = 0% seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 14% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20% Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Sociologija: teorije društvene strukture, KUKIĆ, S., Sarajevo, 2004.		x	x				x			
	Kulturni identitet u vrtlogu globalizacije, Bosna i Hercegovina neravni svijet, MUSA, I., Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru, Mostar, 2013.		x	x				x			
Dopunska	Sociologija, GIDDENS, A., Ekonomski fakultet, Beograd, 2003.		x			x		x			
	Uvod u sociologiju, Golden marketing – Tehnička knjiga, KUVACIĆ, I., Zagreb, 2004.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	POVIJEST SOCIJALNIH I POLITIČKIH TEORIJA		Kod predmeta	FFSRB103	
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Mate Buntić, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenata o teorijama u povijesti socijalne i političke misli, bitnim doprinosima tradicionalne filozofije politike i suvremenih socijalnih i političkih zbivanja. - Osposobiti studente za analizu modernih političkih i socijalnih programa koji su utjecali na aktualnu konstituciju, moći, vlasti, političke slobode, ljudskih prava i tolerancije, državnih zakona i općega dobra.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Razlikuje temeljne socijalne i političke teorije u povijesti europske i svjetske misli.		IU-FFSRB103-1	IU-FFSRB-3	
	Uspoređuje dominantne filozofske ideje u povijesti političke misli od antike pa do novovjekovnih utemeljenja.		IU-FFSRB103-2	IU-FFSRB-3	
	Identificira pravne i političke ideologije.		IU-FFSRB103-3	IU-FFSRB-3	
	Definira povijesno uvjetovane koncepte pravednosti i pravičnosti.		IU-FFSRB103-4	IU-FFSRB-3	
	Klasificira državne poretke i ustavna rješenja.		IU-FFSRB103-5	IU-FFSRB-3	
	Opisuje društvene ugovore i povijesnu konstituciju državne moći i glavne idejne tendencije francuske prosvjetiteljske filozofije.		IU-FFSRB103-6	IU-FFSRB-3	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Razgraničenje filozofije politike od ostalih disciplina praktične filozofije.		
	2.		Platonov koncept pravednosti.		
	3.		Aristotelov nauk o prijateljstvu i općem dobru.		
	4.		Nauk o zakonima kod Tome Akvinskog.		
	5.		Machiavellijev vladar - Makijavelizam.		
	6.		Šest knjiga o republici Jeana Bodina.		
	7.		Prirodno stanje i društveni ugovor kod Thomasa Hobbesa.		
	8.		J. Locke i „Dvije rasprave o vladi” .		
	9.		Romantizam i „Društveni ugovor” J. J. Rousseaua.		
10.		Liberalni konzervativizam Edmunda Burkea.			

	11.	Kantov republikanizam i ideja kozmopolitizma.					
	12.	Millov pojam slobode i utilitarizam predstavničke demokracije.					
	13.	Historijski materijalizam Karla Marxa i koncepcija otuđenja kroz rad.					
	14.	Nietzscheov nadčovjek i volja za moći.					
	15.	Politika kao poziv Maxa Webera.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Verbalne metode, metoda demonstracije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost		/	45	1,5	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU-FFSRB103-1,2,3,4,5,6	30	1	30%		
Završni ispit		IU-FFSRB103-1,2,3,4,5,6	75	2,5	60%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
10% ocjene moguće je skupiti sudjelovanjem u nastavi, a 30% pisanjem i izlaganjem seminarskog rada kojega pišu svi studenti. Da bi se pristupilo završnom ispitu studenti su dužni prije njega (tijekom nastave) doseći min. 20% bodova (sudjelovanje u nastavi i seminarski rad). U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog ispita, angažiranost tijekom nastave i ocjena seminarskog rada. Angažiranost u nastavi: Manje od 80% dolazaka = 0% ocjene 81-84% = 2% ocjene 85-88% = 4% 89-92% = 6% 93-96% = 8% 97-100% = 10% Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 8.25% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. 10.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 12.75% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. 15% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. + Izlaganje seminarskog rada 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 8.25% = Rad je pročitan. 10.5% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.							

15% = Usmeno izlaganje je izvršno pripravljeno.

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 30% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 45% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 - 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

90 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti dogovaraju temu s mentorom i pišu seminarski rad od 13 do 15 kartica.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Klasici političkog mišljenja, Od Platona do Hobbesa, knjiga I.</i> , MAIER H., RAUSCH H., DENZER H., Golden marketing, Zagreb, 1998. (19-45, 45-65, 108-131, 170-188, 265-287, 287-307. str.)		+	+				+			
	<i>Klasici političkog mišljenja, Od – Lockeja do Webera, knjiga II.</i> , MAIER H., RAUSCH H., DENZER H., Golden marketing, Zagreb, 1998. (9-27, 86-109, 129-146, 146-168, 209-230, 248-280, 280-306, 306-323 str.)		+	+				+			
Dopunska	<i>Država</i> , PLATON, Naklada Jurčić, Zagreb, 2009. (7-95. str.)		+	+				+			
	<i>Politika</i> , ARISTOTEL, Globus, Zagreb, 1988. (5-30. str.)		+	+				+			
	<i>Dvije rasprave o vladi</i> , LOCKE J., <u>Naklada Jurčić</u> , Zagreb		+	+				+			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	UVOD U SOCIJALNU I KULTURNU ANTROPOLOGIJU	Kod predmeta	FFSRB104		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof.	30	0	0	0
	Anđelka Čuljak, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenta/ice o osnovnim antropološkim teorijama i procesima. - Osposobiti studenta/icu za integriranje fenomenologije i zakonitosti razvoja kulturnih obrazaca na različitim geografskim područjima. - Osposobiti studenta/icu za izradu kritičkog osvrtu na socijalno-kulturne datosti. - Postići kod studenta/ice razinu znanja za argumentaciju različitih konteksta pojave i procesa multikulturalnosti.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira osnovne antropološke termine, teorije i procese.		IU-FFSRB104-1	IU-FFSRB-1	
	Klasificira usvojenu terminologiju i procese.		IU-FFSRB104-2	IU-FFSRB-1	
	Uspoređuje specifičnosti kulturoloških različitosti.		IU-FFSRB104-3	IU-FFSRB-1	
	Argumentira praktičnu primjenu usvojenog znanja.		IU-FFSRB104-4	IU-FFSRB-1	
	Argumentira uzroke i posljedice multikulturalnih procesa.		IU-FFSRB104-5	IU-FFSRB-15	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema		
	1.		Počeci ljudske kulture		
	2.		Odrastanje čovjeka		
	3.		Jezik i komunikacija		
	4.		Spol i spolne veze		
	5.		Brak i obitelj		
	6.		Kućanstvo		
	7.		Oblici egzistencije		
	8.		Ekonomski sustavi		
	9.		Srodstvo i podrijetlo		
	10.		Političko organiziranje		
	11.		Religija i nadnaravno		
	12.		Umjetnost		
	13.		Odrastanje čovjeka		
	14.		Grupiranje		
	15.		Predrok i evaluacija kolegija		

Jezik		Hrvatski									
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.									
Metode poučavanja		Predavačke metode (predavanja, izlaganje) Participativne i interaktivne metode									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		45		1,5		0%			
Seminarski rad		IU-FFSRB104-4, 5		15		0,5		Max. 10%			
Kolokvij ili završni pismeni ispit		IU-FFSRB104-1, 2, 3, 4, 5		60		2		Max. 90%			
Ukupno				120		4		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Seminarski rad ocjenjuje se ovako: 0% = Rad nije napisan 5.5% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. 7% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočene veći nedostaci na sadržajnom planu. 8.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. 10% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 24.75 % ocjene od 67 % do 78 % = do 31.5 % ocjene od 79 % do 90 % = do 38.25 % ocjene od 91 % do 100 % = do 45 % ocjene Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 49.5% ocjene od 67 % do 78 % = do 63% ocjene od 79 % do 90 % = do 76.5% ocjene od 91 % do 100 % = do 90% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54 % nedovoljan (1) 55 – 66 % dovoljan (2) 67 – 78 % dobar (3) 79 – 90 % vrlo dobar (4) 91 – 100 % odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Za izvanredne studente ukoliko žele pratiti nastavu kao redoviti vrijede ista pravila. Ukoliko ne, onda su obvezni sudjelovati na 20% nastave i odraditi dodatni zadatak (seminarski rad) koji će biti ocjenjen kao i redovitim studentima.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	<i>Kulturna antropologija</i> , HAVILAND, W., Naklada Slap, Jastrebarsko, 2004.		x	x				x			
Dopunska	<i>Milijuni na putu</i> , BELAJ, M., Zagreb, 2012.		x	x				x			
	<i>Kratak uvod u antropologiju</i> , BOŠKOVIĆ, A., Zagreb, 2010.		x	x				x			
	<i>Uvod u antropologiju</i> , MOORE, J., Zagreb, 2013.		x					x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	HRVATSKI JEZIK – JEZIČNE VJEŽBE		Kod predmeta	FFSRB108	
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Mirna Brkić Vučina, red. prof.	30	0	0	0
		0	15	0	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti temeljno znanje iz fonetike, morfologije i pravopisne norme hrvatskoga standardnog jezika i njegova povijesnog razvoja. - Osposobiti studente za prepoznavanje pojedinih vrsta riječi i razlikovanje gramatičkih kategorija riječi. - Osposobiti studente za služenje suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskoga standardnog jezika.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Navesti najvažnije značajke hrvatskojezičnoga povijesnog razvoja od početka pismenosti do danas.		IU- FFSRB108-1	IU-FFSRB-16 SUMZAB-IU-4	
	Raščlaniti pojedine vrste riječi i navesti gramatičke kategorije riječi.		IU- FFSRB108-2	IU- FFSRB -16 SUMZAB-IU-4	
	Primijeniti pravopisna pravila hrvatskoga standardnog jezika.		IU- FFSRB108-3	IU- FFSRB -16 SUMZAB-IU-4	
	Služiti se suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskoga standardnog jezika.		IU- FFSRB108-4	IU- FFSRB -16 SUMZAB-IU-4	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema			
	1.	Povijesni pregled oblikovanja hrvatskoga standardnog jezika			
	2.	Idiomi hrvatskoga jezika. Hrvatski standardni jezik i njegove norme.			
	3.	Hrvatski pravopis. Veliko i malo početno slovo. Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi.			
	4.	Razgodci. Pravopisni znakovi.			
	5.	Fonetika i fonologija hrvatskoga jezika. Glas (fon), fonem i alofon. Razdioba hrvatskih fonema. Slog.			
	6.	Fonološki uvjetovane alternacije. Pravopisna norma i alternacije.			
	7.	Morfološki uvjetovane alternacije			
	8.	Alternacije ije/je/e/i			
	9.	Morfologija hrvatskoga jezika (morf, morfem, alomorf, riječ). Vrste morfema.			
	10.	Vrste riječi			
	11.	Imenske riječi – imenice i zamjenice			
	12.	Imenske riječi – pridjevi i brojevi			
	13.	Glagoli			

	14.	Nepromjenjive riječi									
	15.	Vježba na tekstu. Upute za ispit.									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.										
Metode poučavanja	monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (raspravljачka metoda, usmjereni razgovor)										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		45		1,5		0%			
Pismeni ispit/kolokvij		IU- FFSRB108-1,2,3, 4		45		1,5		100%			
Ukupno				90		3		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 35 % ocjene od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54 % nedovoljan (1) 55 – 66 % dovoljan (2) 67 – 78 % dobar (3) 79 – 90 % vrlodobar (4) 91 – 100 % odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Hrvatski pravopis, S. Babić, B. Finka, M. Moguš, Zagreb, 1996.		x	x				x			
	Normativnost i višefunkcionalnost u standardnome jeziku, Anđela Frančić – Lana		x	x				x			

	Hudeček, Zagreb, 2006., 10-62, 83-94, 106-130, 131-138, 143-147, 149- 163, 181-216, 230-282.										
Dopunska	Školska gramatika hrvatskoga jezika, Sanda Ham, Zagreb, 2002.		x	x				x			
	Norme i normiranje hrvatskoga jezika, Marko Samardžija, Zagreb, 1999.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK 1	Kod predmeta	FFENB108		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka Čilić, izv. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika. - Poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika. - Potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika, čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika;		IU-FFENB108 -1	SUMZAB-IU-1 SUMZAB-IU-4	
	Pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;		IU-FFENB108-2	SUMZAB-IU-1 SUMZAB-IU-4	
	Samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova		IU-FFENB108-3	SUMZAB-IU-1 SUMZAB-IU-4	
	Piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).		IU-FFENB108-4	SUMZAB-IU-1 SUMZAB-IU-4	
Preduvjeti za upis predmeta	-				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Obično sadašnje vrijeme: tvorba i uporaba. Prijevod teksta. Simple present tense, text 1: <i>An identity card o fan English language.</i>		
	2.		Sadašnje nesvršeno vrijeme: tvorba i uporaba; Obično sadašnje vrijeme naspram Sadašnjeg trajnog vremena Present continuous tense; Simple present tense vs. Present continuous tense		
	3.		Prošlo svršeno vrijeme: tvorba i uporaba;prijevod teksta Simple past tense, text 2: <i>Back to school</i>		
	4.		Prošlo trajno vrijeme: tvorba i uporaba; Prošlo svršeno vrijeme naspram Prošlog trajnog vremena; pisanja neformalnog pisma Past continuous tense, Simple past tense vs. Past continuous tense; writing an informal letter		
	5.		Prefekt sadašnji: tvorba, uporaba; prijevod teksta. Present perfect tense; text 3: <i>Tea.</i>		
	6.		Perfekt sadašnji trajni: tvorba i uporaba; Perfekt sadašnji naspram Perfekta sadašnjeg trajnoG; Prošlo svršeno vrijeme naspram Perfekta sadašnjeg		

		Present perfect continuous tense, Present perfect tense vs. Present perfect continuous tense, Simple past tense vs. Present perfect tense.						
	7.	Pluskvamperfekt: tvorba i uporaba; prijevod teksta. Past perfect tense; text 4: <i>British and American English</i> .						
	8.	Ponavljjanje glagolskih vremena za sadašnjost i prošlost Revision of present and past tenses						
	9.	Obično buduće vrijeme; Going to future oblik za budućnost; obično sadašnje vrijeme i sadašnje trajno vrijeme za budućnost; prijevod teksta. Simple future tense; Going to future form; Simple present tense and Present continuous tense for the future; text 5: <i>Bristol</i> .						
	10.	1. kolokvij Midterm 1						
	11.	Pogodbene rečenice: nulti, prvi, drugi i treći tip; prijevod teksta. Conditional sentences: zero type, first type, second type, third type; text 6: <i>Thanksgiving day</i>						
	12.	Postavljanje pitanja: Da/Ne pitanja, Pitanja s WH upitnim roječima; Kratka pitanja Making questions: Yes/No questions; Wh-questions, Question tags						
	13.	množina imenica, posvojnost imenica Plural form of nouns, possessive form of nouns						
	14.	Finalno ponavljanje svih prijedjenih tematskih jedinica Final revision						
	15.	2. kolokvij Midterm 2						
Jezik	Engleski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Angažiranost u nastavi		/	30	1		/		
Kolokvij(2 kolokvija) ili završni pismeni ispit		SUMZAB-IU-1 SUMZAB-IU-4	60	2		100%		
Ukupno			90	3		100%		
Način izračuna konačne ocjene								
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Završni pismeni ispit:								

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter& Day, Jeremy; Pearson Longman		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1	Semestar	1.				
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 1	Kod predmeta	FFNJB109				
ECTS	3	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ)). - Postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja. - Osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture		IU- FFNJB109-1		SUMZAB-IU-1		
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje		IU- FFNJB109-2		SUMZAB-IU-1		
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU- FFNJB109-3		SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	Upisan preddiplomski studij.						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. - 5.		Prezent, slaba pridjevska deklinacija, jednostavne rečenice, upitne rečenice (W-Fragesätze), nepravilni glagoli, uporaba člana uz nazive zemalja.				
	5. - 10.		Predstavljanje, profesije, zanati, studiranje na njemačkom govornom području, vršenje narudžbe u restoranu, kupovina, simbolika boja, sat (službeni i neslužbeni način).				
	10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.				
Jezik	Hrvatski i jemački						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		IU- FFNJB109-3	30	1		(Max.) 20%	
Pismeni ispit		IU- FFNJB109-1	30	1		(Max.) 30%	
Završni usmeni ispit		IU- FFNJB109-2	30	1		(Max.) 50%	
Ukupno			90	3		(Max.) 100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:							

manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
manje od 85% dolazaka = 11% ocjene
manje od 90% dolazaka = 14% ocjene
manje od 95% dolazaka = 16% ocjene
od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 16,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 25,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

0 – 54%	nedovoljan (1)
55 – 66%	dovoljan (2)
67 – 78%	dobar (3)
79 – 90%	vrlo dobar (4)
91 – 100%	odličan (5)

Izvanredni studenti imaju obvezu dogovora s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x					x
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x
Dopunska	https://lingua.com/de/	x				x					x
	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben-uebungen_a1/SA1Onlineaufgaben.pdf	x				x					x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	SOCIJALNA DEMOGRAFIJA		Kod predmeta	FFSRB105	
ECTS	3	Status	obvezni		
	Broj sati nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Marijan Tustonja, doc.	30	0	0	0
	Anđelka Čuljak, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s osnovnim znanjima o demografskoj strukturi i demografskim procesima u svijetu s posebnim naglaskom na Bosni i Hercegovini; izraditi analizu postojećeg stanja i komparirati ovdašnje procese s demografskim trendovima u Hrvatskoj te u pojedinim zemljama EU. - objasniti nove trendove i promjene u suvremenoj obitelji, opadanje fertiliteta i nataliteta. - upoznati ih s demografskim trendovima kroz povijest, radi boljeg razumijevanja socijalnih problema, praktičnog djelovanja čimbenika socijalne politike i socijalnog rada. - upoznati se s prirodnim kretanjem stanovništva: Vitalne statistike				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	definirati demografske trendove i njihov utjecaj na strukturu stanovništva		IU- FFSRB105-1	IU-SRB-10	
	opisati demografske procese		IU- FFSRB105-8	IU-SRB-10	
	analizirati prostornu distribuciju stanovništva i regionalne nejednakosti		IU- FFSRB105-5	IU-SRB-10	
	usporediti nove trendove i promjene u suvremenoj obitelji, opadanje fertiliteta i nataliteta u europskim zemljama		IU- FFSRB105-7	IU-SRB-10	
	primijeniti teorijska znanja iz demografije i socijalne, demografije u izradi socijalne karte		IU- FFSRB105-11	IU-SRB-10	
	izraditi analizu socijalnog stanja u lokalnoj zajednici		IU- FFSRB105-13	IU-SRB-10	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Demografija i socijalna demografija kao društvene znanosti: predmet i metode demografije			
	2.	Rasprave o stanovništvu i demografskoj strukturi; etape razvoja stanovništva; teorije demografske tranzicije			
	3.	Populacijska / obiteljska politika; formiranje i struktura obitelji; obitelj i socijalno djelovanje države			

	4.	Kretanje stanovništva u svijetu i u Bosni i Hercegovini					
	5.	Kretanje broja stanovnika; vitalni pokazatelji o stanovništvu					
	6.	Migracije stanovništva; oblici migracija, unutarnje i vanjske migracije					
	7.	Struktura stanovništva (dobna, spolna, obrazovna, ekonomska i prostorna struktura)					
	8.	Djelovanje države. Projekcije kretanja stanovništva u Bosni i Hercegovini i u Europi					
	9.	Ekonomska struktura stanovništva					
	10.	Obrazovna struktura stanovništva					
	11.	Prirodno i mehaničko kretanje stanovništva					
	12.	Popisi stanovništva u BiH					
	13.	Popisi stanovništva u Hrvatskoj					
	14.	Podaci federalnog Zavoda za statistiku (usporedba po godinama)					
	15.	Evaluacija					
	Jezik	Hrvatski					
	E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.					
	Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - vježbe na primjerima iz prakse					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/		45	1,5	0%	
Seminarski rad		IU- FFSRB105-5,7,8,11,13		15	0,5	20%	
Kolokviji i/ili pismeni i/ili usmeni ispit		IU- FFSRB105-1,5,7,8,11,13		30	1	80%	
Ukupno				90	3	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Da bi se pristupilo završnom ispitu, redoviti studenti su dužni izlagati i predati pisani seminarski rad. Izvanredni studenti su dužni predati pisani rad. Seminarski rad je obaveza svih studenata. * Studenti mogu polagati ispite preko dva kolokvija ili preko završnog pismenog i/ili usmenog ispita. Pravo na kolokvije imaju studenti koji redovito sudjeluju na predavanjima. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija (odnosno završnog ispita za studente koji ne pristupe kolokvijima i ocjena seminarskog rada. Redoviti studenti Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 5,5% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. 7% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 8,5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. 10% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, te je gramatički i pravopisno točan. Izlaganje seminarskog rada 0% = Rad nije usmeno prezentiran.							

5,5% = Rad je pročitao.

7% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.

8,5% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju.

10% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene

od 51% do 60% = do 16% ocjene

od 61% do 70% = do 32% ocjene

od 71% do 80% = do 48% ocjene

od 81% do 90% = do 64% ocjene

od 91% do 100% = do 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Pisanje seminarskog rada:

0% = Rad nije napisan.

11% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.

14% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

17% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.

20% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, te je gramatički i pravopisno točan.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	hrv.	engl .	ost.	više j ez.	knj iga	član ak	skri pta	ost.
Obvezna	Wertheimer- Baletić, A.; Determinante reprodukcije stanovništva Hrvatske u drugoj polovici 20. stoljeća. U D. Živić (ur). Stanovništvo Hrvatske - dosadašnji razvoj i perspektive.; Zagreb:Institut društvenih znanosti Ivo Pilar (2005), str. 9-38		x	x					x		
	World Population Prospects: The 2015 Revision,		x		x				x		

	Key Findings and Advance Tables; United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division (2015), str. 1-7									
	Mesić, M.; Međunarodne migracije - teorijski pristupi. U: Migracije i razvoj Hrvatske: podloga za hrvatsku migracijsku strategiju; Zagreb: Hrvatska gospodarska komora (2014), str. 157-174		x	x				x		
	Puljiz, V.; Migracije i migracijske politike u Europi. U: Migracije i razvoj Hrvatske: podloga za hrvatsku migracijsku strategiju; Zagreb: Hrvatska gospodarska komora (2014), str. 251-269		x	x				x		
	Puljiz, V.; Starenje stanovništva-izazov socijalne politike.; Revija Za Socijalnu Politiku, 23(1) (2016), str. 81-98		x	x				x		
	Matković, T.; Tko što radi? Dob i rod kao odrednice položaja na tržištu		x	x				x		

Studijski progra	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	MEDIJI I ODGOJ	Kod predmeta	FFSRB106		
ECTS	3	Status	Izborni B		
	Broj sati nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivana Sivrić, izv. prof.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenta razumijevanje osnovnih pojmova iz navedenog kolegija - Prošiti znanja studenta o socijalizacijskim čimbenicima u suvremenom okruženju s posebnim osvrtom na medija, ulogu i utjecaj medijskih poruka u kreiranju stavova, znanja, ponašanja - Osposobiti studenta za kritičku procjenu i vrednovanje informacija i medijskih poruka i primjenu etičkih aspekata izvještavanja u medijima s posebnim osvrtom na djecu i mlade - Proširiti znanja studenta o ambivalentnoj ulozi medija s posebnim osvrtom na kontrolno-manipulativnu ulogu medija i interpertaciju medijskih sadržaja i poruka na društvene učinke				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira i primjenjuje naučena teorijska znanja iz novinarstva i masovnih medija		IU- FFSR B106 - 1	IU- FFSRB – 5	
	Primjenjuje i interpretira etičke kodekse u novinarstvu		IU- FFSR B106 - 2	IU- FFSRB – 6	
	Analizira i procjenjuje društvene učinke medijskih poruka		IU- FFSR B106 - 3	IU – FFSRB – 12	
	Kritički i kreativno procjenjuje medijske poruke		IU- FFSR B106 - 4	IU – FFSRB – 14	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Život u svijetu (pre)zasićenom informacijama i medijskim porukama			
	2.	Medijska konstrukcija stvarnosti i ambivalentna uloga medija			
	3.	Masovni mediji i društvena odgovornost			
	4.	Medijski utjecaj- vrste i vremensko odrađivanje medijskog utjecaja			
	5.	Medijska, informacijska pismenost i transpismenost			
	6.	Mediji i emocionalna pismenost			
	7.	Medijske vještine i kompetencije			
	8.	Medijski odgoj, odgoj za kritičko mišljenje i prevencija manipulacije			

	9.	Dezinformacije i lažne vijesti u online medijima						
	10.	Analiza dječjih obrazovnih programa koji su namijenjeni ili se bave manjinama i ranjivim grupama stanovništva						
	11.	Medijski odgoj i prevencija manipulacije						
	12.	Analiza medijskih sadržaja prilagođenih osobama s invaliditetom u audiovizualnim medijskim uslugama televizije i radija u Bosni i Hercegovini						
	13.	Društvena odgovornost medija i etika u medijima						
	14.	Djeca i mediji- tipovi odgoja u obitelji i kriza odgojnih vrijednosti						
	15.	Mediji u odgoju i obrazovanju (globalna perspektiva)						
Jezik	Hrvatski jezik							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje							
Metode poučavanja	Predavačke, interaktivne, istraživačke							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Nastava i aktivnost			45	1		20%		
Praktični projektni zadatak		IU- FFSR B106 -1, 2,3	15	1		30%		
Pismeni ispit		IU- FFSR B106 - 1,2,3,4	30	1		50%		
Ukupno			90	3		100%		
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi iznose 20% udjela u ocjeni.								
Manje od 80% dolazaka = 0% ocjene								
Manje od 85% dolazaka = 11% ocjene								
Manje od 90% dolazaka = 14 % ocjene								
Manje od 95% dolazaka = 17 % ocjene								
Od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene								
Praktični/projektni zadatak se vrednuje na sljedeći način:								
Manje od 55 % urađenih obaveza= 0% ocjene								
Od 55 do 66 % urađenih obaveza=do 7 % ocjene								
Od 67 do 78 % urađenih obaveza=do 15 % ocjene								
Od 79-90 % urađenih obaveza=do 22 % ocjene								
Od 91 do 100 %urađenih obaveza=do 30 % ocjene								
Pismeni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način:								
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene								
od 55% do 65% = do 27.5% ocjene								
od 66% do 75% = do 35% ocjene								
od 76% do 89% = do 42.5% ocjene								
od 90% do 100% = do 50% ocjene								
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:								
0 – 54% nedovoljan (1)								
55 – 66% dovoljan (2)								
67 – 78% dobar (3)								

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hrv.	engl.	ost.	vi še je z.	knjiga	člana k	skri pta	os t.
Obvezna	Sivrić, Ivana (2021). <i>Medijska (ne)pismenost u digitalno doba</i> , Sveučilište u Mostaru, 2021.(odabrana poglavlja)	x		x				x			
	Sivrić, Ivana (2022). Medijske navike djece i mladih s posebnim osvrtom na zabavnu funkciju medija. U: A. Begić, I. Krišto (ur.), <i>Dijete u fokusu, multidisciplinarni pristup</i> , Mostar: Sveučilište u Mostaru, 297-323.	x		x					x		
	Sivrić, I. (2020). Medijska pismenost: oružje u hibridnom ratu protiv lažnih vijesti i dezinformacija. <i>South Eastern European Journal of Communication</i> , 2 (1), 113-124.	x		x				x			
	Miliša, Zlatko. <i>Mladi - odgoj za medije: priručnik za stjecanje medijskih kompetencija</i> , Zagreb, M.E.P., Zadar: Udruga CINAŽ, 2010.		x	x				x			
	Lasić-Lazić, Jadranka; Špiranec, Sonja; Banek Zorica, Mihaela. Izgubljeni u novim obrazovnim okruženjima – pronađeni u informacijskom opismenjivanju. <i>Medijska istraživanja</i> .		x	x					x		

	18 (2012) , 1; 125-143.										
Dopunska	McLuhan, M. <i>Razumijevanje medija : mediji kao čovjekovi produžeci</i> / Marshall ; s engleskoga preveo David Prpa ; pogovor Nada Zgrabljic Rotar. Zagreb : Golden marketing - Tehnička knjiga, 2008.	x		x					x		
	Hobbs, R.; Cooper Moore, D.,(2013). <i>Discovering media literacy: Teaching digital media and popular culture in elementary school</i> , Sage Publication.		x		x				x		
	Vajzović, E i sur. (2021). <i>Medijska i informacijska pismenost- dizajn učenja za digitalno doba</i> , Sarajevo: Fakultet političkih nauka		x			x		x			
	LEMISH, Dafne, <i>Djeca i televizija: globalna perspektiva</i> , Clio, Beograd, 2008.		x			x		x			
	RANIERI, Maria, <i>Populism, media and education: challenging discrimination in contemporary digital societies</i> , Routledge, NewYork, 2016.		x		x			x			
	LABAŠ, D. (ur.), <i>Mediji i društvena odgovornost</i> , Hrvatski studiji, Zagreb, 2010.		x	x				x			
	Oliver, M.B.; Raney, A. A.; Bryant, J. (2020). <i>A History of Media Effects Research Traditionals</i> . New York and London: Routledge Taylor & Francis group, SAD, UK.		x		x			x			
	RAK (2019). <i>Analiza dječijih i obrazovnih programa</i> ,		x				x				x

<i>programa koji su namijenjeni ili se bave manjinama i ranjivim grupama stanovništva, te programa prilagođenih osobama sa invaliditetom u audiovizuelnim medijskim uslugama i medijskim uslugama radija u Bosni i Hercegovini.</i> Sarajevo: Regulatorna agencija za komunikacije										
Dodatne informacije o predmetu	/									

Studijski program	Socijalni rad						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	AKADEMSKO PISMO	Kod predmeta	FFSRB107				
ECTS	3	Status	Izborni B				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe		Seminari	Praksa	
		30	0		15	0	
Nastavnici	dr. sc. Ivica Musić, red. prof.		30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	- predočiti standardne metode znanstvenoga istraživanja - usvojiti standardne tehnike pisanja znanstvenih i stručnih radova - osposobiti studente za samostalnu izradbu djela koja su svojstvena visokim učilištima						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Izrađuje referate, seminarske i diplomske radove		IU- FFSRB107-1		/		
	Razlikuje znanstvena, znanstveno-stručna i stručna djela i njima se služi		IU- FFSRB107-2		/		
	Razlikuje metode znanstvenog istraživanja		IU- FFSRB107-3		/		
	Primjenjuje tehnike pisanja znanstvenih i stručnih djela		IU- FFSRB107-4		/		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Uvod u kolegij				
	2.		Opće određenje znanosti				
	3.		Klasifikacija znanosti				
	4.		Temeljne i razvojne značajke znanosti				
	5.		Opća metodologija				
	6.		Znanstvena djela				
	7.		Znanstvenostručna djela				
	8.		Stručna djela				
	9.		Pismeni radovi na visokim učilištima				
	10.		Tehnologija znanstvenoga istraživanja				
	11.		Pisanje i tehnička obradba teksta				
	12.		Oxfordski stilovi pisanja pozivnih bilježaka				
	13.		Harvardski stil pisanja pozivnih bilježaka				
	14.		Jezična i stilska obradba rukopisa				
	15.		Sinteza i evaluacija kolegija				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Otvoren e-kolegij na mrežnoj stranici						
Metode poučavanja	Verbalne metode, metoda demonstracije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
<u>kolokvij</u>	<u>seminarski rad</u>	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	<u>pismeni</u>	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	45	1	0%
Seminarski rad	IU-FFSRB107-1 IU-FFSRB107-4	30	1	20%
Kolokviji / pismeni ispit	IU-FFSRB107-2 IU-FFSRB107-3	45	1	80%
Ukupno		120	3	100%

Način izračuna konačne ocjene

Seminarski se rad ocjenjuje ovako:

0% = Rad nije napisan.

11% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije

14% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu

17% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške

20% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan

Kolokviji se ocjenjuju ovako:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 22% ocjene

od 67% do 78% = 28% ocjene

od 79% do 90% = 34% ocjene

od 91% do 100% = 40% ocjene

Završni ispit (pismeni) se ocjenjuje ovako:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 44% ocjene

od 67% do 78% = 56% ocjene

od 79% do 90% = 68% ocjene

od 91% do 100% = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se

odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Memento akademskog pisma: s kratkim pogledom na surazvoj filozofije i znanosti</i> , MUSIĆ, I., 2019.		X	X				X			
Dopunska	<i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela</i> , ZELENKA, R., 2000.		X	X				X			

	<i>The Craft of Scientific Writing</i> , ALLEY, M., 1996.		X		X			X			
	<i>The Research Project: How to write it</i> , BERRY, R., 1996.		X		X			X			
	<i>Metodika znanstvenog rada</i> , KNIEWALD, J., 1993.		X	X				X			
	<i>Uvod u znanstveni rad</i> , MARUŠIĆ, M., 2004.		X	X				X			
	<i>Akademsko pismo</i> , ORAIĆ TOLIĆ, D., 2011.		X	X				X			
	<i>Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo</i> , SILOBRČIĆ, V., 2003.		X	X				X			
	<i>Priručnik za metodologiju istraživačkog rada u društvenim istraživanjima: Kako osmisliti, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje</i> , TKALAC VERČIĆ i dr., 2014.		X	X				X			
	<i>Uvođenje u znanstveni rad: u području društvenih znanosti</i> , VUJEVIĆ, M., 1990.		X	X				X			
	<i>Temelji znanstvenoistraživačkog rada. Metodologija i metodika</i> , ŽUGAJ, M., DUMIČIĆ, K., DUŠAK, V., 1999.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Dodatne informacije o predmetu

/

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	SOCIJALNI RAD I INTERPERSONALNA KOMUNIKACIJA	Kod predmeta	FFSRB207		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Iko Skoko, red. prof. dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof.	30	0	0	0
	dr. sc. Marijan Tustonja, doc.	0	15	15	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenta/ice o komunikacijskim postulatima i teorijama. - Osposobiti studenta/cu za razumijevanje faza razvoja komunikacijskog procesa. - Postići kod studenta/ice razumijevanje i analizu dinamike komunikacijske kompetencije i interakcije. - Osposobiti studenta/icu za prepoznavanje i klasificiranje različitih relacijskih konteksta komunikacije.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje ulogu komunikacije u interpersonalnim odnosima.	IU-FFSRB207-1	IU-FFSRB-6		
	Klasificira usvojenu terminologiju i interpretira teorije.	IU-FFSRB207-2	IU-FFSRB-6		
	Uspoređuje i analizira komunikacijske vještine.	IU-FFSRB207-3	IU-FFSRB-6		
	Integrira i argumentira usvojena znanja .	IU-FFSRB207-4	IU-FFSRB-6		
	Identificira vlastite komunikacijske obrasce.	IU-FFSRB207-5	IU-FFSRB-6		
	Procjenjuje komunikacijsko ponašanje u različitim kontekstima.	IU-FFSRB207-6	IU-FFSRB-6		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u studij ljudske komunikacije			
	2.	Značajke interpersonalne komunikacije			
	3.	Povijest proučavanja interpersonalne komunikacije			
	4.	Mladi komunikator			
	5.	Interpersonalna komunikacijska kompetencija			
	6.	Konverzacija			
	7.	Persuazija			
	8.	O naravi odnosa			
	9.	Interpersonalna komunikacija u različitim kontekstima			
	10.	Suportivna komunikacija			
	11.	Primati poruku s četiri uha			
	12.	Susret s rezultatima primanja			
	13.	Interakcija			

	14.	Strane obavijest: samoočitujuća, predmetna, odnosno, apelativna strana obavijesti					
	15.	Evaluacija i predrok					
Jezik	Hrvatski/Engleski/Talijanski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - projektna nastava						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	60		2		0%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU-FFSRB207-1, 2, 3	15		0,5		Max 10%
Vježbe (samostalni zadatak - radionica)		IU-FFSRB207-4, 5, 6	15		0,5		Max 10%
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili pismeni ispit		IU-FFSRB207-1, 2, 3, 4, 5, 6	90		3		Max 80%
Završni ispit		IU-FFSRB207-1, 2, 3, 4, 5, 6	90*		3*		Max 80%*
Ukupno			180		6		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Redovni i izvanredni studenti imaju obvezu napisati seminarski rad koji nosi max. 10% od ukupne ocjene te je uvjet za pristup ispitu. Studenti koji ostvare pravo izlaska na kolokvij i koji polože oba kolokvija nisu dužni izlaziti na završni pismeni ispit.							
Dodatna pojašnjenja: Seminarski rad ocjenjuje se ovako: 2% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije. 4% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 6% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 8% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške. 10% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.							
Izlaganje samostalnog zadatka (radionica) se ocjenjuje na sljedeći način: 0% - Rad nije usmeno prezentiran. 2,5% - Rad je pročitao. 5% - Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. 7,5% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. 10% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.							
Kolokvij (x2) se ocjenjuje na sljedeći način:							

Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost .	hrv .	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	o st .
Obvezna	Interpersonalna komunikacija, Reardon, K. K., 1998.		x	x				x			
	Interpersonalna komunikacija i mentalno zdravlje - uloga suportivne komunikacije, Topić Stipičić, D., Skoko, I. 2022.	x		x					x		
	Temelji međuljudske komunikacije, Tomić, Z., Jugo, D., 2021.		x	x				x			
Dopunska	Kako međusobno razgovaramo 1, Schultz Von Thun, F. 2001.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave									

	Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je iz svakog segmenta prije njega ostvariti minimalan broj bodova (ukupno 30%), stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbroju bodova. Pismeni radovi. Seminarski rad treba se predati u pisanom obliku do kraja semestra. Potrebno je konzultirati se s voditeljem kolegija oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje rada. Vrlo je važno slijediti naputke o izradi seminarskih radova.
--	--

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	INFORMATIKA I STATISTIKA		Kod predmeta	FFSRB215	
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Andrea Miljko, doc.	30	0	0	0
	Dario Jurica, asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- Unaprijediti znanje, vještine i stavove o IKT-u koje će primijeniti u njihovim budućim životnim pravcima - Pripremiti studenta da ima osnovno znanje o IKT alatima te biti u mogućnosti koristiti ih; - Razviti svijest o novim trendovima i budućim smjernicama IKT-a; - Prezentirati temeljne spoznaje iz područja statistike te upoznati studente s načelima grafičkog i tabličnog prikazivanja rezultata, te metodologijom uzorkovanja; - Prezentirati položaj rezultata u odnosu na druge, te testirati razlike između različitih setova rezultata prikladnim statističkim postupcima.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Koristi IKT u rješavanju konkretnih zadataka		IU- FFSRB215-1	IU-FFSRB-11	
	Integrira IKT u procesima pisanog, verbalnog i neverbalnog komuniciranja		IU- FFSRB215-2	IU-FFSRB-11	
	Procijenjuje prikladnu tehnologiju za određenu situaciju ili projekt		IU- FFSRB215-3	IU-FFSRB-11	
	Provodi istraživačke zadatke primjenom suvremene informatičke tehnologije, analizira prikupljene podatke te tumači izračunate pokazatelje s metodološkog i stručnog stajališta		IU- FFSRB215-4	IU-FFSRB-11	
	Primijenjuje naučene statističke metode		IU- FFSRB215-5	IU-FFSRB-11	
	Prepoznaje važnost i mogućnosti primjene statistike u društvenim istraživanjima		IU- FFSRB215-6	IU-FFSRB-11	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Povijest računala i princip rada			
	2.	Građa računala			
	3.	Booleova algebra i logički sklopovi			
	4.	Operacijski sustavi			
	5.	Arhitektura računalnih mreža			
	6.	Internet i web			
	7.	Web 2.0 i semantički web			
	8.	Pretraživanje informacija na internetu			
	9.	Uvod u statistiku			
	10.	Unos, grupiranje, tablično i grafičko prikazivanje statističkih podataka			

	11.	Srednje vrijednosti					
	12.	Mjere disperzije (raspršenja)					
	13.	Osnovni statistički pokazatelji vremenskih nizova					
	14.	Testiranje hipoteza 1. dio					
	15.	Testiranje hipoteza 2. dio					
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - projektna nastava - vježbe na računalima						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		60	2		0%
Samostalni zadaci		IU- FFSRB215-1,2,4,5,6		15	0.5		20%
Praktični ispit		IU- FFSRB215-1,2,4,5,6		30	1		40%
Pismeni ispit		IU- FFSRB215-1,2,3,4,5,6		45	1.5		40%
Ukupno				150	5		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Student ne može pristupiti završnom ispitu ukoliko nije položio praktični dio ispita. Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene Praktični dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hrv.	eng l.	ost.	više j ez.	knjiga	člana k	skripta	ost.
Obvezna	Web tehnologije, OGRIZEK BIŠKUPIĆ, I. i BANEK ZORICA, M., 2014.		x	x				x			
	Osnovne statističke metode za nematematičare , PETZ. B., 2004.		x	x				x			
Dopunska	Informatika u uredskome poslovanju, BIŠKUPIĆ OGRIZEK, I. i PAVLINA K., 2012		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	UVOD U TEORIJU PRAVA I DRŽAVE	Kod predmeta	FFSRB209		
ECTS	5	Status	obvezan		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivan Tomić, doc.	30	15	15	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenata o osnovnim elementima države kao organizacije. -Proširiti znanje studenata/ica o specifičnostima države u odnosu na druge društvene organizacije. - Osposobiti studente/ice da razumiju načine unutarnje organizaciju države, državne organe i državne djelatnosti. - Postići da studenti/ice prepoznaju oblike u kojima država može biti organizirana. - Osposobiti studente/ice za shvaćanja procesa koji se odvijaju u modernim državama.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje osnovne elemente koje ima država	IU-FFSRB209-1	IU-FFSRB-8		
	Identificira hijerarhiju strukturu države	IU-FFSRB209-2	IU-FFSRB-8		
	Klasificira državne djelatnosti i državne organe	IU-FFSRB209-3	IU-FFSRB-8		
	Uspoređuje razne vrste država	IU-FFSRB209-4	IU-FFSRB-8		
	Procjenjuje razinu razvoja moderne države	IU-FFSRB209-5	IU-FFSRB-8		
	Klasificirati po važnosti temeljne oblike i vrste pravnih normi i akta	IU-FFSRB209-6	IU-FFSRB-8		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Društvena organizacija			
	2.	Specifične osobine države			
	3.	Specifične funkcije državnopravnog poretka			
	4.	Državni organi, podjela rada i hijerarhija			
	5.	Ustavno-zakonodavna i izvršno-politička djelatnost			
	6.	Pravosudna i upravna djelatnost			
	7.	Oblik vladavine			
	8.	Državno uređenje			
	9.	Politički sustav, elementi demokracije			
	10.	Birokracija i birokratizam			
	11.	Promjene državnopravnog poretka			
	12.	Obilježja moderne države			
	13.	Društvene norme – funkcije i vrste			
	14.	Struktura i vrste pravnih normi			
15.	Pravni akti				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				

Metode poučavanja		predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) istraživačke metode (projekt, analiza slučaja, intervju)					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave (min 80%) i aktivnosti u nastavi		/	60	2	Max 10%		
Seminarski rad		IU-FFSRB209-4, 5	15	0,5	Max 10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili pismeni ispit		IU-FFSRB209-1, 2, 3, 4, 5, 6	75	2,5	Max 80%		
Završni ispit*		IU-FFSRB209-1, 2, 3, 4, 5, 6	75*	2,5*	Max 80%*		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Studenti koji ostvare pravo izlaska na kolokvij i koji polože oba kolokvija nisu dužni izlaziti na završni pismeni ispit. Dodatna pojašnjenja: Na vježbama studenti provjeravaju svoja znanja kroz rad na praktičnim primjerima, te je iznimno važno da studenti prisustvuju nastavigdje se pretpostavlja njihovo aktivno sudjelovanje. Prisustvo na vježbama se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 54% prisustva = 0% ocjene od 55% do 66% = do 5,5% ocjene od 67% do 78% = do 7% ocjene od 79% do 90% = do 8,5% ocjene od 91% do 100% = do 10% ocjene Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način: Pismeni seminarski rad 0% - Rad nije napisan. 5,5% - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. 7% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 8,5% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. 10% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. Kolokvij (x2) se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 44% ocjene							

91 – 100% odličan (5)

Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Teorija države i prava, Nikola Visković, 2007.		x	x				x			
Dopunska	Država i pravo, Duško Vrban, 2003.		x	x				x			
	Država, Oleg Mandić, Smiljko Sokol, 1977.		x	x				x			
	Država i pravni sustav, Berislav Perić, 1994.		x	x				x			
	Struktura prava, Berislav Perić, 1994.		x	x				x			

Pohađanje nastave

Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je iz svakog segmenta prije njega ostvariti minimalan broj bodova (ukupno 30%), stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbroju bodova.

Pismeni radovi.

Seminarski rad treba se predati u pisanom obliku do kraja semestra. Potrebno je konzultirati se s voditeljem kolegija oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje rada.

Pri izradi seminarskih radova slijediti upute o izradi seminarskih radova.

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	OSNOVE KULTURE IZRAŽAVANJA HRVATSKOGA JEZIKA		Kod predmeta	FFSRB217	
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Mirna Brkić Vučina, red. prof.	30	0	0	0
		0	15	0	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti temeljno znanje iz sintakse i leksikologije hrvatskoga standardnog jezika. - Osposobiti studente za prepoznavanje i primjenu različitih stilova u hrvatskome jeziku.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira i imenuje funkcije riječi u rečenici	IU- FFSRB217-1		IU-FFSRB-16 SUMZAB-IU-4	
	Prepoznaje zavisne i nezavisne rečenice i njihove vrste	IU- FFSRB217-2		IU- FFSRB -16 SUMZAB-IU-4	
	Raščlanjuje višestrukosloženu rečenicu na njezine klauze	IU- FFSRB217-3		IU- FFSRB -16 SUMZAB-IU-4	
	Prepoznaje lekseme prema vremenskome, prostornom i funkcionalnom raslojavanju leksika	IU- FFSRB217-4		IU- FFSRB -16 SUMZAB-IU-4	
	Prepoznaje značajke različitih funkcionalnih stilova	IU- FFSRB217-5		IU- FFSRB -16 SUMZAB-IU-4	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema			
	1.	Sintaksa i sintaktičke funkcije			
	2.	Riječi u rečenici. Rečenični članovi – samostalni i nesamostalni.			
	3.	Sročnost			
	4.	Rečenica i gramatičko ustrojstvo rečenice			
	5.	Rečenice po sastavu			
	6.	Zavisnosložene rečenice (subjektna, predikatna, objektna)			
	7.	Zavisnosložene rečenice (priložne, atributne i apozitivne)			
	8.	Leksikologija (i prvi kolokvij)			
	9.	Leksička norma			
	10.	Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika			
	11.	Znanstveni stil			
	12.	Administrativni stil			
	13.	Uvod u onomastiku. Antroponimija. Toponimija.			
	14.	Frazeologija			
	15.	Vježba na tekstu. Evaluacija kolegija. Drugi kolokvij. Upute za ispit.			
Jezik	Hrvatski jezik				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				

Metode poučavanja		monološka (analitičkoga i sintetičkog tumačenja, dokazivanja, upućivanja), dijaloška (raspravljačka metoda, usmjereni razgovor)									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ost alo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja			Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/	45			1,5		0 %			
Pismeni ispit/kolokvij		IU-FFSRB217-1, 2, 3, 4, 5	75			2,5		100 %			
Ukupno			120			4		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 27,5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 32 % ocjene od 79 % do 90 % = do 42,5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 50 % ocjene Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54 % nedovoljan (1) 55 – 66 % dovoljan (2) 67 – 78 % dobar (3) 79 – 90 % vrlodobar (4) 91 – 100 % odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik		Vrsta djela					
		vlast ito	ost .	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Normativnost i višefunkcionaln ost u hrvatskome standardnom jeziku, Anđela Frančić i Lana Hudaček, Zagreb, 2006.,		X	X				x			

	181-216, 230-282.										
	Praktična hrvatska gramatika, Dragutin Raguž, Zagreb, 1997., 325-430.		X	X				X			
	Pregled povijesti, gramatike i pravopisa hrvatskoga jezika, Bičanić, Ante i dr., Zagreb, 2013., 255-335.		X	X				X			
Dopunska	Funkcionalni stilovi hrvatskoga jezika, Josip Silić, Zagreb, 2006.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	UVOD U PRAKSU		Kod predmeta	FFSRB216			
ECTS	1	Status	obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		0	0	0	30		
Nastavnici	dr. sc. Maja Nižić, doc.		0	0	0	30	
Ciljevi predmeta	– Proširiti znanja studenata o različitim područjima socijalnog rada. – Osposobiti studente za identificiranje vlastitih vrijednosti i vrijednosti struke – Proširiti znanja studenata o korisničkoj populaciji i korisničkoj perspektivi u socijalnom radu						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Student uspoređuje specifičnosti određenog područja socijalnog rada kroz ulogu socijalnog radnika, drugih uključenih stručnjaka i korisničke populacije.		IU-FFSRB216-1	IU-FFSRB-3,5			
	Student procjenjuje primjenu temeljnih vrijednosti struke kroz vlastito iskustvo na terenskoj praksi, superviziji i u ulozi klijenta.		IU-FFSRB216-2	IU-FFSRB-2			
	Student samostalno piše izvještaj o obavljenoj praksi koristeći prikladnu stručnu terminologiju i samorefleksivnost.		IU-FFSRB216-3	IU-FFSRB-2,3,5			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	/		/				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) na terenu Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor) Aktivno-iskustvene metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Izvještaj o obavljenom j praksi	pismeni i	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje terenske prakse		IU- FFSRB216-1 IU- FFSRB216-2	12	0,4	Opisna ocjena		
Supervizija		IU- FFSRB216-1 IU- FFSRB216-2	4	0,13	Opisna ocjena		
Sudjelovanje u procesu savjetovanja sa studentima 1.godine diplomskog studija		IU- FFSRB216-2	8	0,27	Opisna ocjena		

Pisanje izvještaja	IU- FFSRB216-1 IU- FFSRB216-2 IU- FFSRB216-3	6	0,2	Opisna ocjena							
Ukupno		30	1	Opisna ocjena							
Način izračuna konačne ocjene											
Za kolegij Uvod u praksu je predviđeno isključivo opisno ocjenjivanje (obavljeno). Student treba izvršiti sve obveze u punom predviđenom opsegu kako bi kolegij vrednovao kao obavljen. Ishodi se provjeravaju na temelju predanih izvještaja i na satima supervizije.											
Izvještaj se vrednuje kao prihvaćen ili neprihvaćen . Da bi izvještaj bio prihvaćen potrebno je ispuniti tri uvjeta: - pravovremeno predati zadaću; - prikladno i sveobuhvatno odgovoriti na svako pitanje iz obrasca; - pri pisanju koristiti stručnu terminologiju i poštovati pravopisna pravila.											
Za opisnu ocjenu obavljeno potrebno je: - izvještaj vrednovan kao prihvaćen; - prisustvo na 4 sata supervizije; - prisustvo na 12 sati terenske prakse na terenu; - odrađeni svi sati individualnog rada sa studentom diplomskog studija.											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Uvjeti za redovite i izvanredne studente su jednaki. Izvanredni studenti koji ne mogu prisustvovati organiziranim satima terenske prakse u mjestu studiranja, isti broj sati trebaju obaviti samostalno u srodnim ustanovama uz obavezan prethodni dogovor s voditeljem kolegija.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlast ito	os t.	hr v.	eng l.	ost.	višeje z.	knji ga	član ak	skri pta	ost.
Obvezna	/										
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		Praksu u ustanovama organizira voditelj kolegija. Ako student nije u mogućnosti prisustvovati predviđenim odlascima u ustanove, isti opseg zadaća treba obaviti samostalno u nekoj srodnoj ustanovi (uz prethodni dogovor s voditeljem kolegija). Student posjećuje najmanje 3, a najviše 5 različitih ustanova. Zbroj sati ukupno provedenih na terenskoj praksi u ustanovi mora iznositi minimalno 12. Sudjelovanje na supervizijskim susretima je obvezno za sve studente. U iznimnim situacijama supervizija se može organizirati i u online okruženju. Svaki student je dužan upisati e-kolegij Uvod u praksu i redovito pratiti obavijesti vezane uz kolegij. Zadaće se predaju u elektroničkom obliku na predviđenu e-mail adresu. Student je dužan prikupiti potpise za sve obaveze na predviđenom obrascu koji izdaje Studij.									

Studijski program	Socijalni rad					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK 2	Kod predmeta	FFENB216			
ECTS	3	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka Čilić, izv. prof.		15	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika. - Proširiti znanja studenata o pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika. - Osposobiti studente za samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika;		IU- FFENB216-1		SUMZAB-IU-1 SUMZAB-IU-4	
	Pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;		IU- FFENB216-2		SUMZAB-IU-1 SUMZAB-IU-4	
	Samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova		IU- FFENB216-3		SUMZAB-IU-1 SUMZAB-IU-4	
	Piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).		IU- FFENB216-4		SUMZAB-IU-1 SUMZAB-IU-4	
Preduvjeti za upis predmeta	Položen <i>Engleski jezik 1</i>					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1.		Pasiv: tvorba i uporaba; transformacija aktiva u pasiv i obratno. Passive voice; form and use; active to passive vs. Passive to active			
	2.		Upravni i neupravni govor bez "slaganja vremena"; prijevod teksta. Indirect vs. direct speech without sequence of tenses; text 1: <i>How English was brought to the American continent.</i>			
	3.		Neupravni govor sa "slaganjem vremena"; prijevod teksta. Indirect speech with sequence of tenses; text 2: <i>Bringing up a better child</i>			
	4.		Neupravna pitanja; prijevod teksta. Indirect questions; text 3: <i>Is the adoption a good choice for everybody?</i>			
	5.		Konjunktiv: prošli naspram pretprošlog Subjunctive: past vs. past perfect subjunctive;			
	6.		Particip prezenta naspram Gerunda Present participle vs. Gerund.			
	7.		Particip prezenta napram participa perfekta; prijevod teksta Present participle vs. Past participle; text 4: <i>Government</i>			
	8.		Ponavljanje prvi dio			

		Revision part 1						
	9.	1. kolokvij Midterm 1						
	10.	Ponavljanje neupravnog govora i pasiva Revision of Passive voice and Indirect speech						
	11.	Množina imenica; nepravilna množina, imenice koje imaju samo jedninu napsram imenica koje imaju samo množinu; zbirne imenice. Plural of nouns, irregular plurals, sg only nouns, pl only nouns, collective nouns.						
	12.	Pridjevi naspram priloga; prijevod teksta. Adjectives vs. Adverbs, text 5: <i>American presidents</i> .						
	13.	Vježba pisanja: formalno naspram neformalnog pisma Writin exercise: formal vs. Informal letter						
	14.	Finalno ponavljanje svih prijedrenih tematskih jedinica Final revision						
	15.	2. kolokvij Midterm 2						
Jezik	Engleski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Angažiranost u nastavi		/		30		1		0%
Kolokvij ili završni pismeni ispit		SUMZAB-IU-1 SUMZAB-IU-4		60		2		100%
Ukupno				90		3		100%
Način izračuna konačne ocjene								
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovolian (2)								

67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter& Day, Jeremy; Pearson Longman		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad						
Ciklus	1.		Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/		Modul	/			
Godina studija	1		Semestar	2.			
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 2		Kod predmeta	FFNJB216			
ECTS	3		Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A2/B1 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ)). - Postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja. - Osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture			IU- FFNJB216-1		SUMZAB-IU-1	
	Navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje			IU- FFNJB216-2		SUMZAB-IU-1	
	Primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)			IU- FFNJB216-3		SUMZAB-IU-1	
Preduvjeti za upis predmeta	Upisan preddiplomski studij.						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. - 5.		Preterit, perfekt, jaka pridjevska deklinacija, složene rečenice, nepravilni glagoli.				
	5. - 10.		Pisanje službenih elektroničkih poruka, prijava na natječaj, obitelj i običaji njemačkog govornog područja, javni promet.				
	10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.				
Jezik	Hrvatski i njemački						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		IU- FFNJB216-3	30	1		(Max.) 20%	
Pismeni ispit		IU- FFNJB216-1	30	1		(Max.) 30%	
Završni usmeni ispit		IU- FFNJB216-2	30	1		(Max.) 50%	
Ukupno			90	3		(Max.) 100%	
Način izračuna konačne ocjene							

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x					x
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x
Dopunska	https://lingua.com/de/	x				x					x
	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/	x				x					x
	uebungen_a1/SA1 Onlineaufgaben.pdf										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	TEORIJA KONFLIKATA	Kod predmeta	FFSRB210			
ECTS	3	Status	Izborni			
	Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof.		30	0	0	0
	Anđelka Čuljak, v. asist.		0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenta prepoznavanje dinamične strukture konflikta kao i osnovnih faktora ljudske ličnosti koji utječu na stvaranje odnosa i njihovo održavanje; - Upoznati studente s osnovnim komunikacijskim kompetencijama koje trebaju pomoći u djelotvornijem rješavanju konflikata na svim razinama.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Student opisuje sastavnice pojma konflikta		IU – FFSRB210 - 1		IU – FFSRB - 6	
	Student prepoznaje i objašnjava temeljne faze u stvaranju i održavanju odnosa		IU – FFSRB210 - 2		IU – FFSRB - 6	
	Student procjenjuje komunikacijske kompetencije		IU – FFSRB210 - 3		IU – FFSRB - 6	
	Student prepoznaje i procjenjuje specifičnosti sukoba među pojedincima i/ili grupama na svim razinama		IU – FFSRB210 - 4		IU – FFSRB - 6	
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1.		Uvod u kolegij – o teoriji konflikata			
	2.		Što su konflikti – vrste i prepoznavanje			
	3.		Razine konflikata			
	4.		Posljedice konflikata			
	5.		Uzroci konflikata			
	6.		Rješavanje konflikata			
	7.		Stilovi rješavanja konflikata – prikladnost strategija			
	8.		Kako spriječiti konflikte?			
	9.		Komunikacijski stilovi između dinamike ličnosti i dinamike odnosa			
	10.		Bespomoćna ovisnost			
	11.		Pomaganje			
	12.		Agresivno omalovažavanje			
	13.		Samodokazivanje, usmjeravanje i kontrola			
	14.		Distanciranje i brbljavo dramatiziranje			
	15.		Evaluacija kolegija			
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje);					

		Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata).					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	Esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnosti u nastavi		IU- FFSRB210 – 1,2,3,4	15	0,5	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU – FFSRB210 – 1,2,3,4	15	0,5	40%		
Završni pismeni ispit		IU – FFSRB210 – 1,2,3,4	60	2	50%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<u>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:</u> manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene <u>Izlaganje seminarskog rada:</u> Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitan = 5% Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 15% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20% <u>Pisanje seminarskog rada:</u> seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 7 % seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 12% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20% <u>Završni pismeni ispit:</u> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene <u>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</u> 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:							

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Kako rješavati konflikte, Rijavec, M., Miljković, D. 2002.		x	x				x			
	Kako međusobno razgovaramo 2, Schulz Von Thun, 2002.		x				x	x			
Dopunska	Pretpostavke konstruktivnog rješavanja problema i sukoba u procesu socijalne rekonstrukcije zajednice, Ajduković, M. 2003.		x	x					x		
	Prevladavanje sukoba, Ajduković, M., Sladović, Franc, B., 2003.		x	x					x		
	Socijalna psihologija, Aronson, E.; Wilson, T.D.; Akert, R.M., 2005.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	POLITIKA OKOLIŠA		Kod predmeta	FFSRB212			
ECTS	4	Status	izborni				
Broj sati Nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15		
Nastavnici	dr. sc. Nevenko Herceg, red. prof.		30	0	0	0	
			0	0	15	0	
Ciljevi predmeta	- Postići kod studente razumijevanje suvremenih pristupa zaštiti okoliša - Upoznavanje studenta sa subjektima i nositeljima politike zaštite okoliša - Postići kod studenta razmišljanje pravnim instrumentima zaštite okoliša						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava, tumačiti osnovne politike, mehanizme i instrumente zaštite i upravljanja okolišem.			IU-FFSRB212-1		IU-FFSRB-13	
	Upotrebljava različite mogućnosti i načine pristupa problematici zaštite prirode i upravljanja okolišem.			IU-FFSRB212-2		IU-FFSRB-13	
	Primjenjuje različite pristupe i primjere dobre prakse u problematici upravljanja vodama koristeći političko pravni okvir i sustave upravljanja okolišem.			IU-FFSRB212-3		IU-FFSRB-13	
	Primjenjuje različite pristupe i primjere dobre prakse u problematici upravljanja zrakom koristeći političko pravni okvir i sustave upravljanja okolišem.			IU-FFSRB212-4		IU-FFSRB-13	
	Primjenjuje različite pristupe i primjere dobre prakse u problematici upravljanja tlom koristeći političko pravni okvir i sustave upravljanja okolišem.			IU-FFSRB212-5		IU-FFSRB-13	
	Primjenjuje različite pristupe i primjere dobre prakse u problematici upravljanja otpadom koristeći političko pravni okvir i sustave upravljanja okolišem.			IU-FFSRB212-6		IU-FFSRB-13	
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		SUVREMENO POIMANJE OKOLIŠA I ZAŠTITE OKOLIŠA				
	2.		Teorije i vrste zaštite okoliša				
	3.		Politika, strategije i planovi zaštite okoliša				

	4.	Akcijski planovi za zaštitu okoliša
	5.	Globalni ekološki pokreti
	6.	Suvremeni pristupi zaštiti okoliša
	7.	Instrumenti zaštite okoliša
	8.	Financiranje zaštite okoliša
	9.	POLITIČKO-PRAVNI OKVIR MENADŽMENTA ZAŠTITE OKOLIŠA
	10.	Međunarodna politika i pravo zaštite okoliša
	11.	Okolišna politika članica Europske unije
	12.	Okolišna politika država u tranziciji
	13.	Politika i stanje okoliša u Bosni i Hercegovini
	14.	Sustavi upravljanja okolišem
	15.	Sudjelovanje javnosti u pisanjima okoliša

Jezik	
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje
Metode poučavanja	Predavačke metode, problemska nastava te participativne i interaktivne metode.

Oblici provjere znanja (označiti)							
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
---	--	--	--	--	--	--	--

Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		-	30	1	10%
Seminaraski rad		IU-FFSRB212-1 IU-FFSRB212-2 IU-FFSRB212-3	30	1	20%
Kolokviji/ Završni ispit		IU-FFSRB212-4 IU-FFSRB212-5 IU-FFSRB212-6	60	2	70%
Ukupno			120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene							
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje se ocjenjuje na sljedeći način:

- neredoviti dolasci = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene

Izlaganje seminarskog rada:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitao. = 11%
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%

Kolokvij/Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 49.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 63% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 76.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 90% ocjene

Završna ocjena je zbroj pondera = pohađanje nastave (10% ocjene) + izrađen i obranjen seminarski rad (20% ocjene) + polaganje pismenog ispita nakon turnusa (70% ocjene).

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Herceg, N.: Okoliš i održivi razvoj, Sveučilište u Mostaru, Mostar 2013.	x		x				x			
	Herceg, N., S. Stanić-Koštroman, M. Šiljeg: Čovjek i okoliš, Sveučilište u Mostaru, Mostar 2019.	x		x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	POVIJEST SOCIJALNOG RADA		Kod predmeta	FFSRB213			
ECTS	3	Status	Izborni B				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	0	30	0	
Nastavnici	dr. sc. Maja Nižić, doc.		15	0	0	0	
			0	0	30	0	
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenata o političkim, društvenim, kulturnim i ekonomskim uvjetima razvoja socijalnog rada. - Postići kod studenata razumijevanje razvoja obrazovanja socijalnih radnika i sustava obrazovanja danas. - Proširiti znanja studenata o povijesnom razvoju određenih područja socijalnog rada.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Objasniti utjecaj različitih ekonomskih, društvenih i političkih promjena na razvoj struke socijalnog rada i sustava obrazovanja socijalnih radnika.		IU- FFSRB213-1	IU-FFSRB-1 IU-FFSRB-3			
	Argumentirati doprinos značajnih osoba za razvoj struke i obrazovanja socijalnih radnika.		IU- FFSRB213-2	IU-FFSRB-3			
	Usporediti sustave obrazovanja za socijalni rad u različitim državama.		IU- FFSRB213-3	IU-FFSRB-3			
	Opisati utjecaj političkih, društvenih, kulturnih i ekonomskih uvjeta na razvoj određenih područja socijalnog rada.		IU- FFSRB213-4	IU-FFSRB-1 IU-FFSRB-3			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema				
	1.		Povijesni pregled razvoja socijalnog rada u Americi.				
	2.		Povijesni pregled razvoja socijalnog rada u Europi.				
	3.		Povijesni pregled razvoja socijalnog rada u Hrvatskoj.				
	4.		Povijesni pregled razvoja socijalnog rada u Bosni i Hercegovini.				
	5.		Najznačajniji pojedinci u povijesti socijalnog rada.				
	6.		Struktura korisnika socijalnog rada				
	7.		Povijesni pregled obrazovanja socijalnih radnika.				
	8.		Evaluacija nastave i predrok				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	– Predavanje – Izlaganje – Dijalog – Rasprava						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave (min 80%)		/	45	1,5		/	
Esej/referat		IU- FFSRB213-1 IU- FFSRB213-2 IU- FFSRB213-4	15	0,5		40%	
Završni pismeni ispit ili predrok		IU- FFSRB213-1 IU- FFSRB213-2 IU- FFSRB213-3 IU- FFSRB213-4	30	1		60%	
Ukupno							
Način izračuna konačne ocjene							
Konačna ocjena = ocjena referata/eseja (pismeni i usmeni dio) + završni ispit							
Esej/referat pismeni rad se ocjenjuje na sljedeći način:							
0% - Rad nije napisan.							
11% - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.							
14% - Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.							
17% - Rad zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.							
20% - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.							
Esej/referat usmeno izlaganje se ocjenjuje na sljedeći način:							
0% - Rad nije usmeno prezentiran.							
11% - Rad je pročitan.							
14% - Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.							
17% -Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju.							
20% - Usmeno izlaganje je izvršno pripremljeno.							
Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora =42% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
0 – 54% nedovoljan (1)							
55 – 66% dovoljan (2)							
67 – 78% dobar (3)							
79 – 90% vrlodobar (4)							
91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti mogu odabrati:							
- pohađanje minimalno 80% nastave ili							
- pohađanje 20% nastave i nadoknadu opterećenja dodatnom literaturom za ispit.							
Ostale obveze su jednake onima koje imaju redoviti studenti.							
Literatura	Naslov		Izdanje	Jezik		Vrsta djela	

(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Interna skripta	X		X						X	
	Počeci socijalnog rada u Hrvatskoj između dva svjetska rata, Ajduković, M., Branica, V., 2006.		X	X					X		
	Historija socijalnog rada i obrazovanja socijalnih radnika u BiH, Miković, M., 2005.		X			X			X		
	Žene i prvi organizirani oblici praktičnog socijalnog rada u Hrvatskoj, Prlenda S., 2005.		X	X					X		
	Socijalna politika i socijalne djelatnosti u Hrvatskoj u razdoblju 1900-1960., Puljiz, V., 2006.		X	X					X		
Dopunska	Understanding Social Work History and Context, Pierson, J., 2011		X		X			X			
	Razvoj društvene skrbi za djecu u prvoj polovini 20. stoljeća, Branica, V., 2006.										
	50 godina studija za socijalni rad., Ajduković, M., 2002.										
Dodatne informacije o predmetu		Svi studenti koji upisuju izborni kolegij dužni su upisati i e-kolegij i redovito pratiti obavijesti u e-kolegiju.									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	OSNOVE SOCIJALNE POLITIKE	Kod predmeta	FFSRB315		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Erna Lučić, izv. prof. Ivan Lapajne, v. asist.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s osnovnim saznanjima o socijalnoj politici kao znanstvenoj disciplini i praktičnoj društvenoj djelatnosti (predmet proučavanja, metode, principi i faktori). - Upoznati studente s pojmovno-kategorijalnim aparatom socijalne politike (socijalni razvoj, socijalna sigurnost, socijalno osiguranje, životni standard, socijalna zaštita, socijalna pomoć i dr.). - Omogućiti studentima uvid u povjesni razvoj socijalne politike i njenu ulogu u različitim društveno-povjesnim epohama. - Proširiti znanja studenata o različitim modelima i sustavima suvremene socijalne politike.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava utjecaj vrijednosnih, kulturnih, tradicijskih, religijskih vrijednosti na socijalnu politiku i njenu povijest.	IU-FFSRB315-1	IU-FFSRB-1		
	Objašnjava temeljne pravne pojmove i pravna načela povezana uz socijalnu poitiku.	IU-FFSRB315-2	IU-FFSRB-8		
	Procjenjuje resurse i rizike u socijalnoj politici.	IU-FFSRB315-3	IU-FFSRB-10		
	Uspoređuje djelokrug rada i predmet bavljenja u različitim sustavima socijalne politike i socijalnog rada.	IU-FFSRB315-4	IU-FFSRB-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus				
	1.	Pojmovno određenje socijalne politike			
	2.	Determinante razvoja socijalne politike			
	3.	Principi i vrijednosti socijalne politike			
	4.	Povijesni razvitak socijalne politike			
	5.	Socijalni rizici i socijalni problemi			
	6.	Sustavi socijalne politike			
	7.	Mirovinski sustav			
	8.	Zdravstvena zaštita			
	9.	Politika prema nezaposlenima			
	10.	Socijalna pomoć i socijalna skrb			
	11.	Obiteljska politika			
	12.	Stambena politika			

	13.	Socijalna administracija i javne službe					
	14.	Suvremene koncepcije i modeli države blagostanja					
	15.	Civilno društvo i socijalna politika					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	-predavačke metode (predavanja, izlaganja, demonstracije) -participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		IU- FFSRB315-1 IU- FFSRB315-2 IU- FFSRB315-4	30	1		Max. 10%	
Esej/referat		IU- FFSRB315-3	30	1		Max. 20%	
Kolokvij ili završni pismeni ispit		IU- FFSRB315-1 IU- FFSRB315-2 IU- FFSRB315-4	90	3		Max. 70%	
Ukupno			150	5		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Studenti koji polože kolokvije oslobođeni su završnog pismenog ispita. U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog pismenog ispita ili kolokvija, pohađanje i aktivnost u nastavi i ocjena seminarskog rada. Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene. Esej će se ocjenjivati na sljedeći način: 0% = Rad nije napisan. 11% = Esej je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije 14% = Esej je u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu 17% = Esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške 20% = Esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način: od 55% do 66% = do 19,25% ocjene od 67% do 78% = do 24,5% ocjene od 79% do 90% = do 29,75% ocjene od 91% do 100% = do 35% ocjene. Završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 38,5% ocjene od 67% do 78% = do 49% ocjene od 79% do 90% = do 59,5% ocjene							

od 91% do 100% = do 70% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Samostalni se zadaci ocjenjuju na sljedeći način:
0% = Niti jedan zadatak nije izvršen.

do 2,5% = Manji dio zadatka nije izvršen.
do 5% = Svi su zadatci izvršeni, ali više od pola zadatka sadrži pogreške.

do 10% = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

[illegible]

(latinski)	(srpski, bosanski godina)	vlastito	srb.	hrv.	englj.	srb.	višejez.	knjiga	članak	skripta	srb.
Obvezna	Socijalna politika:		x	x				x			

Obveza	Obveza poteka: povijest, sustavi, poimovnik. Puliz.V.	x	x				x			
--------	---	---	---	--	--	--	---	--	--	--

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Socijalna politika: povijest, sustavi, pojmovnik, Puljiz,V. i sur., 2005.		x	x				x			
	Osnove socijalne politike, Miković, M., 2005.		x	x				x			
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	1		
Naziv predmeta	SOCIJALNA PEDAGOGIJA	Kod predmeta	FFSRB325		
ECTS	4	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za primjenu osnovnih pojmova iz socijalne pedagogije i proširiti njihova znanja o odnosu socijalne pedagogije sa srodnim znanstvenim disciplinama. - Osposobiti studente za prepoznavanje društveno neprihvatljivih ponašanja djece i mladih i (aktualnih) problema djece i mladih s teškoćama u razvoju. - Proširiti znanja studenata o važnosti praktičnog interdisciplinarnog i multidisciplinarnog pristupa u radu i korištenju primjenjivih modela i metoda.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava pojavu i razvoj poremećaja u ponašanju.		IU- FFSRB325-1	IU-FFSRB-5	
	Primjenjuje adekvatne metode i modele u radu s obiteljima i djecom.		IU- FFSRB325-2	IU- FFSRB -5	
	Primjenjuje referalne mehanizme podrške djeci i mladima s teškoćama u razvoju.		IU- FFSRB325-3	IU- FFSRB -5	
	Osmišljava i organizira preventivne aktivnosti za djecu i mlade s poremećajima u ponašanju.		IU- FFSRB325-4	IU- FFSRB -5	
	Poduzima socijalnopedagoške intervencije protiv ovisnosti, nasilja, radikalizma i ekstremizma.		IU- FFSRB325-5	IU- FFSRB -5	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnusi	Tema			
	1.	- Uvod u socijalnu pedagogiju - Temeljni pojmovi socijalne pedagogije - Klasifikacije i razine poremećaja u ponašanju			
	2.	- Odnos socijalne pedagogije i srodnih znanstvenih disciplina - Odnos socijalne pedagogije i socijalnog rada - Suvremena socijalna pedagogija			
	3.	- Sustav socijalnog okruženja -Etiologija poremećaja u ponašanju - 9 temeljnih pristupa objašnjenju pojave poremećaja u ponašanju			
	4.	- Fenomenologija poremećaja u ponašanju - Internalizirani poremećaji u ponašanju - Eksternalizirani poremećaji u ponašanju			
	5.	- Ovisnosti kod djece i mladih - Procjena rizika za djecu od 10-15 godina			
	6.	- Prepoznavanje različitih tipova maltretiranja djece - Maltretiranja među djecom - „Grooming“ i „Sextortion“			

	7.	- Socijalnopedagoške intervencije - Mogućnosti i granice socijalnopedagoškog interveniranja					
	8.	- Primjenjivi preventivni modeli u socijalnoj skrbi i školi					
	9.	- Socijalnopedagoška zaštita djece u obitelji i školi - Disciplina vs. kazna					
	10.	- Lokalni model socijalne skrbi i inkluzije - Područja djelovanja SZI modela					
	11.	- Rizični i zaštitni faktori djece i mladih s teškoćama u ponašanju - Referalni mehanizmi					
	12.	- interdisciplinarni i multidisciplinarni stručni tim - Intervjuiranje, procjena i individualno planiranje					
	13.	- Stručni timovi u ustanovama socijalne skrbi					
	14.	- Radikalizacija kod mladih - Ekstremizam kod mladih - Pull i Push faktori					
	15.	- Krizne intervencije - Prva psihološka pomoć - Krizni plan					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, posredovanje), - istraživačke metode (analiza slučaja), - aktivno-iskustvene metode (igranje uloga, simulacija), - složene metode (radionica).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski i rad	esej/referat	praktični/ projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi		/		45	1,5	30%	
Projektni zadatak (radionica)		IU- FFSRB325-1,2,3,4,5		30	1	20%	
Završni pismeni ispit		IU- FFSRB325-1,2,3,4,5		45	1,5	50%	
Ukupno				120	4	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: - neredoviti dolasci = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 16.5% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 21% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 25.5% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 30% ocjene							
Projektni zadatak (radionica): 0% = nije napisana, 11% = napisana je ali ne zadovoljava formalne kriterije, 14% = zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu, 17% = zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće pravopisne pogreške,							

20% = iscrpna je i napisana bez pravopisnih pogrešaka.

Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 27,5% ocjene

od 67% do 78% = do 35% ocjene

od 79% do 90% = do 42,5% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Esej	IU-1,2,3,5	45	1.5	30%
Projektni zadatak (radionica)	IU- 4	30	1	20%
Završni pismeni ispit	IU- 1,2,3,4,5	45	1.5	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Esej:

0% = nije napisan,

16.5% = ne zadovoljava formalne kriterije,

21% = zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu,

25.5% = zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene pravopisne pogreške,

30% = iscrpan je i pravopisno točan.

Projektni zadatak (radionica):

0% = nije napisana,

11% = napisana je ali ne zadovoljava formalne kriterije,

14% = zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu,

17% = zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće pravopisne pogreške,

20% = iscrpna je i napisana bez pravopisnih pogrešaka.

Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 27,5% ocjene

od 67% do 78% = do 35% ocjene

od 79% do 90% = do 42,5% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	engl.	os t.	višejez .	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Socijalnopedagoški preventivni rad, Begić, A., Tadić-Lesko, K. 2024.	x		x				x			
	Osnove socijalne pedagogije, Boullet, D. Uzelac, S. 2007.		x	x				x			
	Fenomen maltretiranja djece, Prepoznavanje i oblici pomoći obitelji i školi, Bilić, V., Zloković, J. 2004.		x	x				x			
Dopunska	Djeca koju je teško odgajati, Winkel, R. 1994.		x	x				x			
	UNICEF BiH, Priručnik o lokalnom modelu socijalne zaštite i inkluzije 2017.		x				x				x
	Socijalno-pedagoška zaštita djece s intelektualnim poteškoćama u lokalnoj zajednici, Tadić-Lesko, K., 2012.	x		x					x		
	Vođenje slučaja u centrima za socijalni rad u Federaciji Bosne i Hercegovine, Milinković, J., Efendić-Spahić, T., Tadić-Lesko, K., Alić, N., 2020.	x		x							x
	Alkohol, droga i novi demon, Tadić-Lesko, K, Begić, A., 2018.	x		x							x
	Rad s pojedincima i obiteljima koje su u riziku od radikalizacije ili su radikalizirane, Brkić Šmigoc, J., Mujagić, M., Šušnica, S., Haračić-Nović, I., Zuković, A. 2019.		x					x	x		
	PRIDE Online Pre-Service Workbook, Govemors State University, 2014.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		- Redoviti studenti su dužni predati nastavniku radionicu u pisanom obliku najkasnije 15 dana prije završnog ispita. - Izvanredni studenti su dužni predati nastavniku pojmovnik i radionicu u pisanom obliku najkasnije 30 dana prije završnog ispita, a seminarski rad u elektronskom obliku najkasnije 20 dana prije završnog ispita.									

	- Studenti su obvezni konzultirati se s voditeljem kolegija u svezi predispitnih obveza kao i drugih pitanja vezanih za kolegij.
--	--

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	OBITELJSKO PRAVO S OSNOVAMA GRAĐANSKOG PROCESNOG PRAVA	Kod predmeta	FFSRB326		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Viktorija Haubrich, izv. prof.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata sposobnost razumijevanja važnosti i karakteristika društvenog pristupa obiteljskim odnosima. -Osposobiti studente za primjenu pravnih propisa koji uređuju obiteljske odnose. -Proširiti znanje studenata kako bi mogli prepoznati ulogu obiteljskog materijalnog i procesnog prava u sustavu socijalne skrbi.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava kako tradicija, kultura, vrijednosti, religija i običaji utječu na ljudski razvoj i kako mogu predstavljati resurse i/ili rizike za razvoj pojedinaca, obitelji, grupa i zajednica.	IU-FFSRB326-1	IU-FFSRB-8, 9		
	Primijenjuje pravne propise koji uređuju prava i obveze subjekata obiteljskih odnosa i korisnika u sustavu socijalne skrbi.	IU-FFSRB326-2	IU-FFSRB-8, 9		
	Primijenjuje pravne propise koji uređuju ovlasti državnih tijela u sustavu socijalne skrbi.	IU-FFSRB326-3	IU-FFSRB-8, 9		
	Objašnjava temeljne pravne pojmove i pravna načela povezana uz profesiju socijalnog rada i socijalne politike.	IU-FFSRB326-4	IU-FFSRB-8, 9		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam, predmet i izvori Obiteljskog prava s osnovama građansko-procesnog prava,			
	2.	Obiteljskopравни odnos; važnost obitelji u ljudskom društvu,			
	3.	Brak i bračno pravo, pretpostavke za brak i učinci braka,			
	4.	Prestanak braka; drugi oblici životnog zajedništva,			
	5.	Roditeljskopравни odnos; majčinstvo i očinstvo,			
	6.	Kategorizacija, sadržaj i zaštita prava djece,			
	7.	Roditeljska skrb, sadržaj, ostvarivanje i zaštita,			
	8.	Posvojenje i udomiteljstvo,			
	9.	Institut skrbništva, vrste, zasnivanje i učinci,			
10.	Pravna priroda i ostvarivanje uzdržavanja,				

	11.	Imovinski odnosi				
	12.	Ovlasti centra za socijalnu skrb u kontekstu obiteljskopравnih odnosa				
	13.	Načela i obilježja parničnog i izvanparničnog postupka,				
	14.	Podnesci, tijek parničnog postupka, zastupanje i ovlasti subjekata postupka,				
	15.	Rokovi, dokazi, pravomoćnost i pravni lijekovi u sudskim postupcima.				
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja	- Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), - Istraživačke metode (projekt, analiza slučaja).					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita	
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni i	usmeni praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni						
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	30	1	Max 20%	
Kolokvij je alternativa dijelu usmenog ispita		IU – FFSRB326-1 IU – FFSRB326-2 IU – FFSRB326-3 IU – FFSRB326-4	60	2	Max. 40%	
Završni usmeni ispit		IU – FFSRB326-1 IU – FFSRB326-2 IU – FFSRB326-3 IU – FFSRB326-4	60	2	Max. 40%	
Ukupno			150	5	100%	
Način izračuna konačne ocjene						
Dodatna pojašnjenja: Tijekom semestra piše se jedan kolokvij. U konačnu ocjenu ulaze: pohađanje nastave I aktivnost u nastavi, rezultat kolokvija I rezultat završnog ispita. - Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi ocjenjuju se ovako: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene od 80% do 85% dolazaka = 11% ocjene od 86% do 90% dolazaka = 14% ocjene od 91% do 95% dolazaka = 17% ocjene od 96% do 100% dolazaka = 20% ocjene - Kolokvij se ocjenjuje ovako: manje od 55% bodova = 0% ocjene od 55% do 66% bodova = 11% ocjene od 67% do 78% bodova = 14% ocjene od 79% do 90% bodova = 17% ocjene od 91% do 100% bodova = 20% ocjene - Završni ispit se ocjenjuje na ovako: manje od 55% bodova = 0% ocjene						

od 55% do 66% bodova = do 22% ocjene
 od 67% do 78% bodova = do 28% ocjene
 od 79% do 90% bodova = do 34% ocjene
 od 91% do 100% bodova = do 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% izvrstan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	os t.	hrv.	engl .	ost .	višejez.	knji ga	člana k	skripta	ost.
Obvezna	Obiteljsko pravo, Dubravka Hrabar, Nenad Hlača, Dijana Jakovac - Lozić, Aleksandra Korać Graovac, Irena Majstorović, A. Čulo Margaletić, I. Šimović, Zagreb, 2021.		X	X				X			
	Obiteljski zakon Federacije Bosne i Hercegovine, Službene novine FBiH, br. 35/2005, 41/2005 i 31/2014. - odgovarajući članci,		X	X							X
	Zakon o parničnom postupku, Službene novine FBiH, br. 53/2003, 73/2005, 19/2006, 98/2015, odgovarajući članci		X	X							X
	Zakon o izvanparničnom postupku, Službene novine FBiH, br. 2/1998, 39/2004, 73/2005, 80/2014, odgovarajući članci.		X	X							X
Dopunska	Pravni učinci srodstva u obiteljskim odnosima, Željko Galić, Mostar, 2018.	X		X				X			
	Posredni utjecaj Vijeća Europe na Europsku uniju u svjetlu obiteljskopравnih vrijednosti, Željko Galić; Zagreb, 2019.		X	X					X		
	Hrvatska obitelj u procijepu između tradicionalnog poimanja i međunarodnih očekivanja, Dijana Jakovac – Lozić, Zagreb, 2017.		X	X					X		
	„Rod“ protiv „spola“ - polazište na putu razaranja braka i		X	X					X		

	obitelji, Dijana Jakovac – Lozić, Mostar, 2017.										
	Ususret primjeni Zakona o udomiteljstvu u Federaciji Bosne i Hercegovine, Željko Galić, Mostar, 2017.	x		x					x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	OSNOVE SAVJETOVANJA	Kod predmeta	FFSRB318		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnik	dr. sc. Anita Begić, izv. prof.	30	0	0	0
	Ivan Lapajne, v. asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenta za primjenu teorijskih znanja iz psiho-socijalnog savjetovanja. - Postići kod studenata samorefleksivnost. - Osposobiti studente za stručnu i kvalificiranu primjenu metode savjetovanja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava teoriju savjetovanja Rogersovom I psihodinamskog pristupa		IU- FFSRB318-1	IU-FFSRB-6	
	Identificira različite pristupe i vrste savjetovanja		IU- FFSRB318-2	IU-FFSRB-6	
	Primjenjuje vođenje savjetovanišnog intervjua		IU- FFSRB318-3	IU-FFSRB-6	
	Vodi proces savjetovanja u području psihosocijalnih problema		IU- FFSRB318-4	IU- FFSRB-7	
	Samoreflektira osobne potencijale i slabosti kroz introspekciju i rad na sebi		IU- FFSRB318-5	IU-FFSRB-6	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam i stručna priprema savjetovatelja			
	2.	Vrste savjetovanja i savjetovališta			
	3.	Prostor, vrijeme i uvjeti vođenja uspješnog savjetovanja			
	4.	Skale procjene i samoprocjene			
	5.	Struktura, tehnike i tijek vođenja procesa savjetovanja			
	6.	Prva faza procesa savjetovanja			
	7.	Činitelji uspješne komunikacije			
	8.	Druga faza procesa savjetovanja			
	9.	Treća faza procesa savjetovanja			
	10.	Ličnost: Ego, ego obrane i otpori			
	11.	Četvrta faza procesa savjetovanja			
	12.	Peta faza procesa savjetovanja			
	13.	Završetak procesa savjetovanja			
	14.	Evaluacija i metode evaluacije			
	15.	Supervizija u psihosocijalnom radu			
Jezik	Hrvatski jezik				

E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - projektna nastava					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		IU-FFSRB318-1,2,3,4,5		60	2		10%
Samostalni zadaci		IU- FFSRB318-3,4,5		60	2		40 %
Pismeni ili kolokviji		IU- FFSRB318-1,2,3,4,5		30	1		25%
Usmeni ispit		IU- FFSRB318-1,2,3,4,5		30	1		25%
Ukupno				180	6		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene Završni ispit ili 4 kolokvija se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 13.75% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 17.5% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 21.25% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 25% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% nastave, ostatak 1 ECTS bod nadoknađuju pisanjem eseja. Esej se ocjenjuje na sljedeći način:							

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 5 % ocjene

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost.	hrv.	eng l.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Savjetovanje u psihosocijalnom radu, Janković, J., Et Cetera, Zagreb, 2004.		x	x				x			
	Savjetovanje- psihodinamski pristup, Janković, J., Et Cetera, Zagreb, 2004.		x	x				x			
Dopunska	Vodič kroz vježbe savjetovanja, Janković, J., Begić, A., 2022.	x	x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		Redoviti studenti su obavezni prisustvovati 80 % predavanja i vježbi, a izvanredni studenti 50% predavanja i 80% vježbi = 10% ocjene									

	Socijalni rad				
Studijski program					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU	Kod predmeta	FFSRB319		
ECTS	4	Status	obvezni		
Nastavnik	Broj sati nastave dr. sc. Irena Musa, izv. prof.	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
		30	0	0	0
		0	15	0	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za provedbu samostalnog istraživanja. - Postići kod studenata usvajanje općih i ostalih metoda znanstvenog istraživanja. - Postići kod studenata valjano korištenje tehnika prikupljanja i obrade empirijskih podataka.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Spoznaje osnovne elemente znanstvene spoznaje	IU-FFSRB319-1	IU-FFSRB-7		
	Definira i primijeni osnovne metode znanstvenog istraživanja u vlastitim istraživačkim radovima	IU-FFSRB319-2	IU-FFSRB-7		
	Upotrijebljava osnovne tehnike prikupljanja i obrađivanja podataka u znanstvenim istraživanjima	IU-FFSRB319-3	IU-FFSRB-7		
	Formulira anketni upitnik na osnovu uvida u sva pravila pri izradi istoga	IU-FFSRB319-4	IU-FFSRB-7		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojam znanosti i znanstvenoistraživačkog rada			
	2.	Osnovni oblici znanstvene spoznaje			
	3.	Klasifikacija znanosti			
	4.	Znanstvena, stručna i znanstveno-stručna djela			
	5.	Odnos znanstvene metode i metodologije			
	6.	Opće metode znanstvenog istraživanja			
	7.	Ostale metode znanstvenog istraživanja			
	8.	Tehnike prikupljanja i obrade empirijskih podataka			
	9.	Anketiranje			
	10.	Ostale tehnike prikupljanja i obrade podataka			
	11.	Pisanje znanstvenog djela			
	12.	Ostali dijelovi znanstvene knjige			
	13.	Citiranje i pravila citiranja			
	14.	Odlike dobrog znanstvenog stila			
	15.	Predrok, usmeni ispit			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				

Metode poučavanja	Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Studenta se potiče na kontinuirano učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi tijekom provedbe mini istraživanja mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1.5	10%		
Praktični zadatak – mini istraživanje		IU-FFSRB319-2 IU-FFSRB319-3 IU-FFSRB319-4	30	1	40%		
Završni usmeni ispit		IU-FFSRB319-1 IU-FFSRB319-2 IU-FFSRB319-3 IU-FFSRB319-4	45	1.5	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Projektni zadatak mini istraživanje – izlaganje Istraživanje je urađeno, ali nije usmeno prezentirano = 0% Istraživanje je loše odrađeno i rezultati su pročitani = 10% Istraživanje je djelomično nepripremljeno, uočeni su određeni nedostaci = 20% Istraživanje je kvalitetno odrađeno, ali su uočeni neki manji nedostaci u izlaganju = 30% Istraživanje je izvrsno odrađeno i prezentirano = 40% Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom.							

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Metodologija društvenih znanosti: metode, tehnike, postupci i instrumenti znanstvenoistraživačkog rada, KUKIĆ, S., MARKIĆ, B., Ekonomski fakultet Sveučilišta u Mostaru, Mostar, 2006.		x	x				x			
Dopunska	Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, ZELENKA, R., Zagreb, 1999.	x		x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalnog rada					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	SOCIJALNA PSIHOLOGIJA S OSNOVAMA PSIHOLOGIJE		Kod predmeta	FFSRB327		
ECTS	4.	Status	obvezni			
Nastavnik	Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	15	0
	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, doc.		30	0	0	0
	Helena Čavar, asist.		0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata integraciju osnovnih pojmova opće psihologije, metodama istraživanja, biološkim osnovama doživljaja i ponašanja, kognitivnim procesima (osjeti, percepcija, učenje, pamćenje, mišljenje, govor, inteligencija), osobinama ličnosti, čuvstvima, procesom motivacije, mentalnim zdravljem. - Osposobiti studente za analiziranje različitih teorijskih pristupa te različitih fenomena unutar navedenih područja.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira procese percepcije, učenja, pamćenja, mišljenja, govora, inteligencije.		IU-FFSRB327-1		IU-FFSRB-5	
	Primjenjuje usvojenih znanja vezana za navedene procese.		IU-FFSRB327-2		IU-FFSRB-5	
	Proširuje znanja u vezi modela mišljenja i procese koji se nalaze u podlozi različitih načina rezoniranja i donošenja odluka.		IU-FFSRB327-3		IU-FFSRB-5	
	Utvrđuje i prepoznaje interakcije bioloških, ponašajnih, kognitivnih i socijalnih aspekata.		IU-FFSRB327-4		IU-FFSRB-5	
	Demonstrira osnove kognitivnih procesa, emocionalnog doživljavanja i motiviranog ponašanja.		IU-FFSRB327-5		IU-FFSRB-5	
	Kritički analizira znanstvena istraživanja iz područja psihologije.		IU-FFSRB327-6		IU-FFSRB-5	
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1.		Priroda psihologije			
	2.		Psihički razvoj			
	3.		Senzorni procesi			
	4.		Percepcija			
	5.		Učenje i uvjetovanje			
	6.		Pamćenje			
	7.		Emocije			
	8.		Inteligencija			
	9.		Komunikacija			

	10.	Neverbalna komunikacija
	11.	Stres, zdravlje i suočavanje
	12.	Socijalni utjecaji
	13.	Socijalna kognicija
	14.	Grupni utjecaji
	15.	Stav, stereotipi i predrasude
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	Predavačke metode, participativne i interaktivne metode	

Oblici provjere znanja (označiti)

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi	/	45	1,5	0%
Seminarski rad	IU- FFSRB327-2, 6	15	0,5	Max 20%
Kolokviji	IU- FFSRB327-1, 2, 3, 4, 5, 6	30	1	80%*
Završni pismeni ispit	IU- FFSRB327-1, 2, 3, 4, 5, 6	30	1	80%*
Ukupno		120	4	100

Način izračuna konačne ocjene

Da bi dobio prolaznu konačnu ocjenu, student treba postići minimalni postotak od svake obveze koji je jednak minimalnom prostotku koji je definiran za ukupnu prolaznu ocjenu:

Seminarski rad:

- seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%
- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu= 14%
- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17%
- seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%

*Student može pismeni dio ispita polagati preko dva kolokvija, gdje svaki dio kolokvija nosi 40% ocjene, ili integralno na završnom pismenom ispitu gdje završni ispit nosi 80% ocjene.

- Završni ispit je u pismenoj formi.

Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način;

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Pohađanje nastave – 6 sati (20% od 30)

Izračun ocjene vrijedi kao i za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Uvod u psihologiju, Atkinson, R., L., Hilgard, E., 2007.		x	x				x			
	Socijalna psihologija, Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. 2005.							x			
Dopunska	Uvod u psihologiju – psihologija za nepsihologe, Boris, P.. Naklada Slap, Jastrebarsko.		x	x				x			
	Temelji psihologije , Rathus, S. A. ,2003.		x	x							
	Psihologijski rječnik, Petz, B. ,2005.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	SOCIJALNI NAUK RELIGIJSKIH ZAJEDNICA	Kod predmeta	FFSRB322			
ECTS	3	Status	Izborni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof. dr. sc. Marijan Tustonja, doc.		30	0	0	0
	Anđelka Čuljak, v. asist.		0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenata o temeljima socijalnoga nauka pojedinih religijskih zajednica (kršćanstvo, židovstvo, islam, hinduizam, budizam) - Postići kod studenata razlikovanje različitih oblika uređenja društvenoga života.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	prepoznaje najvažnije odlike socijalnog nauka različitih religijskih zajednica		IU-FFSRB322-1	IU-FFSRB-1		
	objašnjava temelje i razloge nastanka posebnih moralnih i društvenih učenja		IU-FFSRB322-2	IU-FFSRB-1		
	razlikuje etička načela socijalnih sustava		IU-FFSRB322-3	IU-FFSRB-1		
	vrednuje etičke postavke društvenih uređenja koja se inspiriraju na religijskim učenjima		IU-FFSRB322-4	IU-FFSRB-1		
	procjenjuje ponašanja povezana s etičkim prosudbama o pojedinačnim načelima vezanima uz socijalne sustave		IU-FFSRB322-5	IU-FFSRB-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1. tjedan		Ljudska osoba i njezina prava.			
	2. tjedan		Načela socijalnoga nauka Crkve.			
	3. tjedan		Obitelj – temeljna stanica društva.			
	4. tjedan		Ljudski rad. Gospodarski rad.			
	4. tjedan		Naslov: Dobrovoljni rad – volonterstvo.			
	5. tjedan		Gospodarski život.			
	7. tjedan		Politička zajednica.			
	8. tjedan		Država i vjerske zajednice.			
	9. tjedan		Naslov: Grijeh struktura.			
	10. tjedan		Očuvanje okoliša.			
	11. tjedan		Promicanje mira. Civilizacija ljubavi.			
	12. tjedan		Glavne značajke socijalnoga nauka u židovstvu.			
	13. tjedan		Značajke socijalnog nauka u islamu.			
	14. tjedan		Značajke socijalnoga nauka u hinduizmu i budizmu.			
	15. tjedan		Evaluacija kolegija			
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Otvoren e-kolegij na SUMARUMU					

Metode poučavanja		Predavačke metode (predavanja, izlaganje)									
		Participativne i interaktivne metode									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		-	30		1		0%				
Seminarski rad		IU-FFSRB322-1,2	15		0,5		Max. 10%				
Kolokvij ili završni pismeni ispit		IU-FFSRB322-1, 2, 3, 4, 5	45		1,5		Max. 90%				
Ukupno			90		3		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Seminarski rad ocjenjuje se ovako: 0% = Rad nije napisan 5.5% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. 7% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočene veći nedostaci na sadržajnom planu. 8.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. 10% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 24.75 % ocjene od 67 % do 78 % = do 31.5 % ocjene od 79 % do 90 % = do 38.25 % ocjene od 91 % do 100 % = do 45 % ocjene Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 49.5% ocjene od 67 % do 78 % = do 63% ocjene od 79 % do 90 % = do 76.5% ocjene od 91 % do 100 % = do 90% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54 % nedovoljan (1) 55 – 66 % dovoljan (2) 67 – 78 % dobar (3) 79 – 90 % vrlo dobar (4) 91 – 100 % odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Za izvanredne studente ukoliko žele pratiti nastavu kao redoviti vrijede ista pravila. Ukoliko ne, onda su obvezni sudjelovati na 20% nastave i odraditi dodatni zadatak (seminarski rad) koji će biti ocjenjen kao i redovitim studentima.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	<i>Crkva, mediji i demokracija</i> , Topić Stipić, D. 2022.	x		x				x			
	<i>Socijalna naučavanja u religijama</i> , Cvitković, I. 2007.		x	x				x			
	<i>Kršćanski socijalni nauk</i> , Hoeffner, J. 2005.		x	x				x			
	<i>Društvo i crkva</i> , Jelenić, J. 1999.		x	x				x			
	<i>Društvena, teološka etika</i> , Jozić, T. 2000.		x	x				x			
	<i>Povijest religije (manuskript)</i> , Komadina, A. 1994.	x		x							x
Dopunska	<i>Volonterstvo: arena uzajamnog altruizma</i> , Reljac, V. 2011.		x	x					x		
	<i>Dobrovoljni rad (volonterstvo) - navještaj novog modela društva</i> , Valoković, J. 2013.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad					
Ciklus	Preddiplomski	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	SOCIJALNI RAD U ZDRAVSTVU	Kod predmeta	FFSRB323			
ECTS	3	Status	Izborni			
Broj sati Nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		30	0	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof.		30	0	0	0
	Anđelka Čuljak, v. asist.		0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenta prepoznavanje osnovnih teorijskih pristupa i pojmova socijalne medicine i socijalnog rada u zdravstvu - Upoznati studente s osnovnim ulogama socijalnog radnika u zdravstvenom timu - Upoznati studente sa svim aspektima socijalne dimenzije bolesti					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Student prepoznaje i definira osnovne odrednice socijalne medicine		IU – FFSRB323 - 1	IU – FFSRB - 6		
	Student prepoznaje i objašnjava temeljne faze holističkog pristupa u medicini		IU – FFSRB323 - 2	IU – FFSRB - 6		
	Student procjenjuje važnost i ulogu socijalnog radnika u zdravstvenom sustavu		IU – FFSRB323 - 3	IU – FFSRB - 6		
	Student prepoznaje metode i tehnike koje se koriste u socijalnom radu u sustavu zdravstvene skrbi i njege		IU – FFSRB323 - 4	IU – FFSRB - 6		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	16.		Uvod u kolegij – zadaća studenata			
	17.		Podjela i područja socijalnog rada			
	18.		Sustav zdravstva kao kontekst za praksu socijalnog rada			
	19.		Socijalna dimenzija zdravlja			
	20.		Početak razvoja socijalnog rada u zdravstvu			
	21.		Uloga i kompetencije socijalnog radnika u zdravstvenim timovima			
	22.		Metode i tehnike socijalnog rada u zdravstvu			
	23.		Socijalni radnik u kliničkim bolničkim centrima			
	24.		Socijalni radnik u centrima za mentalno zdravlje			
	25.		Socijalni radnik u palijativnim timovima			
	26.		Položaj socijalnog rada u sustavu zdravstvene zaštite			
	27.		Potreba i zastupljenost socijalnog radnika u Bosni i Hercegovini i Hrvatskoj			
	28.		Zastupanje socijalnih radnika			
	29.		Socijalni rad u zdravstvu u zapadnoj Europi i Sjevernoj Americi			
	30.		Evaluacija kolegija			
Jezik	Hrvatski					

E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje); Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	Esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnosti u nastavi		IU- FFSRB210 – 1,2,3,4	15	0,5	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU – FFSRB210 – 1,2,3,4	15	0,5	40%		
Završni pismeni ispit		IU – FFSRB210 – 1,2,3,4	60	2	50%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<u>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:</u> manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene <u>Izlaganje seminarskog rada:</u> Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitan = 5% Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 15% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20% <u>Pisanje seminarskog rada:</u> seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 7 % seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 12% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20% <u>Završni pismeni ispit:</u> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene <u>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</u> 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	Socijalni rad u sistemima zdravstvene zaštite u Bosni i Hercegovini, Rakanović Radonjić, A., 2017.		x	x					x		
	Socijalna paradigma u psihijatriji kao poveznica između socijalnog rada i psihijatrije u teoriji i praksi, Dečević, M., Janković, U., Čekerevac, A., 2016.		x					x			
	Socijalni rad u zdravstvu – pogled iz kuta socijalnih radnika zaposlenih u bolnicama, Milić Babić, M., Laklija, M., 2019.		x	x					x		
	Uloga, standardi i kompetencije socijalnog radnika u palijativnoj skrbi, Štambuk, A., Obrvan, T., 2017.		x	x					x		
Dopunska	Palliative care - the solid facts.; World Health Organizations, Davies, E. and Higginson, I., 2004.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad-						
Ciklus	Preddiplomski	Vrsta	Sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2.	Semestar	3.				
Naziv predmeta	DJECA, MEDIJI I DIGITALNO DRUŠTVO	Kod predmeta	FFSRB328				
ECTS	3	Status	Izborni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Ivana Sivrić, izv. prof.		30	/	15	/	
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s utjecajem tradicionalnih i digitalnih medija na razvoj djece te ulogom medija i digitalnih tehnologija u suvremenom djetinjstvu i odrastanju. - Osposobiti studente za prepoznavanje rizika i izazova s kojima se djeca i mladi susreću u medijskom okruženju. - Osposobiti studente za promicanje medijske, informacijske i digitalne pismenosti djece, mladih i njihovih obitelji. - Osnažiti studente za planiranje preventivnih i edukativnih aktivnosti usmjerenih na sigurnost i dobrobit djece u digitalnom društvu. - Objasniti ulogu socijalnog rada u zaštiti djece od različitih oblika medijskog nasilja, manipulacije i iskorištavanja.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava obilježja suvremenog digitalnog društva i njihov utjecaj na svakodnevni život djece i mladih.		IU- FFSR328 -1		IU-FFSR		
	Analizira utjecaj medija, društvenih mreža i digitalnih platformi na razvoj identiteta, socijalizaciju i dobrobit djece i mladih.		IU- FFSR328 -2		IU-FFSR		
	Prepoznaje i kritički procjenjuje rizike kojima su djeca i mladi izloženi u digitalnom okruženju, uključujući elektroničko nasilje, dezinformacije, govor mržnje, manipulativne sadržaje i narušavanje privatnosti.		IU- FFSR328 -3		IU-FFSR		
	Analizira mogućnosti i izazove primjene novih tehnologija, uključujući umjetnu inteligenciju, u radu s djecom, mladima i obiteljima.		IU- FFSR328 -4		IU-FFSR		

	• Primjenjuje profesionalna i etička načela korištenja medija i digitalnih tehnologija u području socijalnog rada.	IU- FFSR328 -5	IU- FFSR
Preduvjeti za upis predmeta			
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema	
	1.	Uvod u suvremene medije i digitalno društvo: Pojam medija i digitalnog društva; Djeca i mladi kao korisnici medija; Uloga socijalnog rada u digitalnom okruženju	
	2.	Suvremeno djetinjstvo u digitalnom dobu: Promjene u odrastanju; Digitalna generacija; Obitelj, škola i vršnjaci u digitalnom okruženju	
	3.	Utjecaj medija na razvoj djece i mladih: Kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj; Pozitivni i negativni učinci medija; Medijske navike djece i mladih	
	4.	Društvene mreže i razvoj identiteta: samoprezentacija i digitalni identitet; Influenceri i kultura društvenih mreža; Slika tijela i samopoštovanje	
	5.	Medijska, informacijska i digitalna pismenost: temeljni pojmovi i kritičko vrednovanje informacija i medijskih poruka	
	6.	Dezinformacije, manipulacija i algoritmi: Misinformacije, dezinformacije i malinformacije; Clickbait i senzacionalizam; Algoritmi i personalizacija sadržaja	
	7.	Prava djece u digitalnom okruženju: Privatnost i zaštita osobnih podataka; Sudjelovanje djece u digitalnom prostoru	
	8.	Digitalna sigurnost djece i mladih: Sigurno korištenje interneta; Zaštita privatnosti; Digitalni trag i reputacija	
	9.	Elektroničko nasilje (cyberbullying): prevencija i intervencija	
	10.	Online rizici i iskorištavanje djece: Grooming; Online seksualno iskorištavanje djece; Uloga sustava zaštite	
	11.	Mentalno zdravlje djece i mladih u digitalnom okruženju: Ovisnost o internetu i društvenim mrežama; Digitalni stres i anksioznost; Digitalna dobrobit	
	12.	Umjetna inteligencija i djeca: Umjetna inteligencija u obrazovanju i svakodnevnom životu; Prilike i izazovi; Etička pitanja i zaštita djece	
	13.	Socijalni rad u digitalnom društvu: Kompetencije socijalnih radnika; Digitalni alati u radu s djecom i obiteljima; Profesionalna etika	
	14.	Preventivni i edukativni programi za djecu i roditelje: Planiranje radionica i kampanja; Jačanje	

		otpornosti djece; Suradnja škole, obitelji i zajednice									
	15.	Rekapitulacija/ kolokvij/predrok									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje										
Metode poučavanja	Predavačke, interaktivne, istraživačke										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Nastava i aktivnost		IU- FFSR328		20		0.7		30%			
Praktični projektni zadatak		IU- FFSR328		20		0.3		20%			
Pismeni ispit		IU- FFSR328		45		2		50%			
Ukupno				85		3		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi iznose 30% udjela u ocjeni. Praktični/projektni zadatak se vrednuje na sljedeći način: Manje od 55 % urađenih obveza = 0 % ocjene Od 55 do 66 % urađenih obveza = do 5 % ocjene Od 67 do 78 % urađenih obveza = do 10 % ocjene Od 79 do 90 % urađenih obveza = do 15 % ocjene Od 91 do 100 % urađenih obveza = do 20 % ocjene Pismeni dio ispita se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 65% = do 27.5% ocjene od 66% do 75% = do 35% ocjene od 76% do 89% = do 42.5% ocjene od 90% do 100% = do 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Sivrić, I. (2021). <i>Medijska (ne)pismenost u digitalno doba</i> (odabrana poglavlja). Sveučilište u Mostaru.	x		x				x			

	Dixon, Mark (2020). <i>Media theory for A level: The Essential Revision Guide</i> . Routledge: New York		x		x			x			
	Castells, M. (2012) <i>Networks of Outrage and Hope: Social Movements in the Internet Age</i> . Cambridge: Polity Press.		x		x			x			
	Scharrer, E. (2025). <i>Children, Media, and Technology: Access, Equity, Diversity, and Inclusion</i> . Routledge.		x	x					x		
	Sivrić, I. (2020). Medijska pismenost: oružje u hibridnom ratu protiv lažnih vijesti i dezinformacija. <i>South Eastern European Journal of Communication</i> , 2 (1), 113-124.	x		x					x		
	Livingstone, S. & Blum-Ross, A. (2020). <i>Parenting for a Digital Future</i> . Oxford University Press.		x	x					x		
Dopunska											
	Ranieri, M. (2016). <i>Populism, media and education: Challenging discrimination in contemporary digital societies</i> . Routledge.		x		x			x			
	McLuhan, M. (2008). <i>Razumijevanje medija: Mediji kao čovjekovi produžeci</i> (D. Prpa, Trans.; Pogovor N. Zgrabljčić Rotar). Golden Marketing – Tehnička knjiga. (Original work published 1964).		x	x				x			
	Livingstone, S. & Stoilova, M. (2021). EU Kids Online reports		x	x				x			

	(2020–2024) - istraživanja o digitalnim rizicima djece u Europi.									
	Zimdars, M., & McLeod, K. (2020). <i>Fake News: Understanding Media and Misinformation in the Digital Age</i> . MIT Press.		x		x			x		
	Kellner, D. (2004). <i>Medijska kultura: Studije kulture, identitet i politika između modernizma i postmodernizma</i> . Clio.		x	x				x		
Dodatne informacije o predmetu		Popis preporučene literature nije konačan i proširit će se novim naslovima u dogovoru s polaznicima predmeta, sukladno odabranim temama seminarskog rada.								

Studijski program	Socijalni rad						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	SOCIJALNI RAD S POJEDINCEM		Kod predmeta	FFSRB422			
ECTS	6	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	30	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Maja Nižić, doc.		30	0	0	0	
			0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenata o povijesnom, vrijednosnom i teorijskom okviru metode rada s pojedincem. - Osposobiti studente za pisanje socijalne anamneze. - Osposobiti studente za primjenu elemenata dobre komunikacije s pojedincem i principa motivacijskog intervjuiranja i pružanja podrške. - Proširiti znanja studenata o nepovoljnim posljedicama rada s korisnicima, načinima zaštite vlastitoga mentalnog zdravlja i teorijskim osnovama različitih psihoterapijskih pravaca.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Student opisuje povijesni okvir, temeljne teorijske koncepte i vrijednosti vezane u rad s pojedincem		IU- FFSRB422-1		IU-FFSRB-2 IU-FFSRB-3		
	Student samostalno piše socijalnu anamnezu		IU- FFSRB422-2		IU- FFSRB-7		
	Student primjenjuje dobre komunikacijske vještine i principe motivacijskog intervjuiranja.		IU- FFSRB422-3		IU- FFSRB-6		
	Student integrira znanja o obilježjima procesa žalovanja u pružanju podrške.		IU- FFSRB422-4		IU- FFSRB-6 IU- FFSRB-7		
	Student objašnjava nepovoljne posljedice rada s korisnicima, oblike zaštite mentalnog zdravlja pomagača i teorijske osnove odabranih psihoterapijskih pravaca.		IU- FFSRB422-5		IU- FFSRB-2		
	Student osmišljava intervenciju na temelju procjene resursa i rizika na razini pojedinca		IU- FFSRB422-6		IU- FFSRB -1 IU- FFSRB -10		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Socijalni rad s pojedincem od Mary Richmond do danas;				
	2.		Odabrane teorije				

	3.	Odabrane teorije
	4.	Vrijednosti i etika u socijalnom radu s pojedincem
	5.	Komunikacijske vještine u radu s pojedincem
	6.	Resursi i rizici pojedinca i sustava
	7.	Socijalna anamneza
	8.	Korisnička perspektiva u socijalnom radu
	9.	Nedobrovoljni korisnici u socijalnom radu
	10.	Obilježja procesa žalovanja
	11.	Pružanje podrške u procesu žalovanja
	12.	Nepovoljne posljedice rada s ljudima u potrebi; Zaštita mentalnog zdravlja pomagača
	13.	Motivacijsko intervjuiranje
	14.	Teorijske osnove odabranih psihoterapijskih pravaca
	15.	Evaluacija kolegija
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	- predavanje, izlaganje, demonstracija - dijalog - igranje uloga - rasprava	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta predispitne obveze		Vrsta ispita
kolokvij	seminarski rad	esej/referat praktični/projektni zadatak samostalni zadatak
		pismeni usmeni praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni		
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja Udio u ECTS-u Udio u ocjeni
Pohađanje nastave (min 80%) i aktivnost na nastavi	/	60 2 /
Izlaganje samostalnog zadatka	IU- FFSRB422-1 IU- FFSRB422-2 IU- FFSRB422-5	30 1 Max 10%
Dva kolokvija ili završni pismeni ispit	IU- FFSRB422-1 IU- FFSRB422-3 IU- FFSRB422-4 IU- FFSRB422-5 IU- FFSRB422-6	60 2 Max 80%
Završni usmeni ispit	IU- FFSRB422-1 IU- FFSRB422-3 IU- FFSRB422-4 IU- FFSRB422-5 IU- FFSRB422-6	30 1 Max 10%
Ukupno		180 6 100%
Način izračuna konačne ocjene		
Konačna ocjena = ocjena izlaganja samostalnog zadatka + (1. kolokvij + 2. kolokvij) ili završni pismeni ispit + završni usmeni ispit		
Izlaganje samostalnog zadatka se ocjenjuje na sljedeći način:		

- 0% - Rad nije usmeno prezentiran.
- 5,5% - Rad je pročitao.
- 7% - Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.
- 8,5% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju.
- 10% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 56% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 68% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 80% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 5,5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 8,5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti mogu odabrati:

- a) pohađati nastavu po uvjetima za redovite studente (obveze i konačna ocjena vrijede kao i za redovite studente) ili
- b) pohađati minimalno 20% obaveznih turnusa nastave, te imaju opterećenje dodatnom literaturom za ispit. Pohađanje minimalno 20% nastave je obavezno i bez toga student nema pravo polagati ispit u tekućoj akademskoj godini.

Konačnu ocjenu čini: izlaganje samostalnog zadatka (10%) + dva kolokvija (2x40%) ili završni pismeni ispit (80%) + usmeni ispit (10%)

Izlaganje samostalnog zadatka, kolokviji i ispiti se vrednuju na isti način kao i za redovite studente.

Literatura	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela
------------	--------	---------	-------	-------------

(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Interna skripta	X		X						X	
	Intervju u socijalnom radu, Hajncl, Lj. i Vučenović, D., (Ur.), 2024. (odabrana poglavlja)		X	X				X			
	Šućur-Janjetović, V., U susret pojedincu - Teorijska mapa kritičkog socijalnog rada, 2023. (odabrana poglavlja)		X			X		X			
	Socijalni rad sa pojedincem i porodicom - vještine, pristupi i proces, Šućur-Janjetović, V. i Rakanović Radonjić, A., 2023. (odabrana poglavlja)		X			X		X			
	Motivacijsko intervjuiranje, Miller, W.R. i Rollnick, S., 2013. (odabrana poglavlja)		X	X				X			
	Gubitak, tugovanje, podrška II izdanje, Arambašić, L., 2008. (odabrana poglavlja)		X	X				X			
Dopunska	Etički kodeks socijalnih radnika Hrvatske, Hrvatska udruga socijalnih radnika, 2005		X	X							X
	Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije, Corey, G., 2004.		X	X				X			
	Smijemo li se odreći socijalne anamneze? Filipović, I., 2001.		X	X					X		
Dodatne informacije o predmetu		- Izvanredni studenti pohađaju 20% obvezne nastave kako bi imali pravo polagati ispit u tekućoj akademskoj godini. Termin i obveznih turnusa se oglašavaju početkom semestra u e-kolegiju. - Redoviti studenti imaju obvezu prisustvovati minimalno 80% nastave kako bi imali pravo polagati ispit u tekućoj akademskoj godini. . - Svi studenti koji pohađaju kolegij imaju obvezu upisati se u e-kolegij najkasnije do kraja prvoga tjedna nastave i redovito pratiti obavijesti i obveze.									

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Student treba odraditi sve predviđene obaveze kako bi imao pravo polagati ispit u tekućoj akademskoj godini.• Za ispunjavanje svih zadataka studenti se prethodno konzultiraju s voditeljem/voditeljicom kolegija. |
|--|---|

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	ZAGOVARANJE U SOCIJALNOM RADU		Kod predmeta	FFSRB439	
ECTS	4	Status	obvezni		
	Broj sati nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Anita Begić, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja o teorijskim i praktičnim znanjima i vještinama za zastupanje klijenata u socijalnom radu. - Osposobiti studenta za zagovaranje ranjivih društvenih skupina za promjene u zakonima propisima i politikama na razini pojedinca, grupa i zajednica. - Osposobiti studenta za zagovaranje za socijalnu pravdu u redovitu praksu socijalnog rada.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava teorijski povijest, pojmove i sadržaj zagovaranja u socijalnom radu		IU-FFSRB439-1	IU-FFSRB-3,4	
	Odabira najprikladniju vrstu strategije i taktike za zagovaranje ciljne grupe čije će interese zastupati		IU-FFSRB439-2	IU-FFSRB-11,14	
	Praktično identificira ciljeve zagovaranja		IU-FFSRB439-3	IU-FFSRB-7,15	
	Objašnjava profesionalne i etičke dileme u zagovaranju		IU-FFSRB439-4	IU-FFSRB-2	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Povijest zagovaranja u socijalnom radu		
	2.		Pojmovi zagovaranja i socijalne pravde i njihova povezanost		
	3.		Osnaživanje i promjena u procesu zagovaranja		
	4.		Vrste zagovaranja u socijalnom radu		
	5.		Samozagovaranje, zagovaranje slučaja, grupe i zajednice		
	6.		Političko, pravno i vršnjačko zagovaranje		
	7.		Teorija socijalnog rada i teorijski pristupi u zagovaranju		
	8.		Principi socijalnog rada i zagovaranje		
	9.		Profesionalne i etičke dileme u zagovaranju		
	10.		Osobine dobrog zagovaratelja		
	11.		Proces zagovaranja		
	12.		Prikupljanje podataka, definiranje ciljeva, identificiranje donositelja odluka i najboljeg načina slanja poruka		
	13.		Vrste strategija i taktika u procesu zagovaranja		
	14.		Monitoring i evaluacija procesa		
	15.		Studija slučaja zagovaranja i obrasci za zagovaranje		
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				

Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - projektna nastava - akcijske metode (prosvjed, lobiranje, kampanja, pisma potpore)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1,5	0%		
Seminarski rad		IU-FFSRB439-3,4	15	0.5	20%		
Praktični /projektni zadatak		IU-FFSRB439-1,2,3,4	30	1	40%		
Pismeni /usmeni ispit		IU-FFSRB439-1,2,3,4	30	1	40%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Student ne može pristupiti završnom ispitu ukoliko nije predao seminarski rad i praktični/projektni zadatak							
Samostalni seminarski zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene							
Praktični/projektni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene							
Završni ispiti se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom							

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Zastupanje u socijalnom radu, Miroslav Brkić, 2010.		x			x		x			
	Advocacy handbook for social workers, NASW, 2012.		x		x						x
	Acquisition of competencies for advocacy in social work. Barišić, A. i Brkić, M., 2021.		x		x				x		
Dopunska	Globalization, contemporary challenges and social work practice, Lena Dominelli, 2010.		x		x				x		
	Legal Empowerment of the poor and eradication of poverty, UN, 2009.		x		x						x
	Primena akcionih istraživanja u specijalnoj pedagogiji i socijalnom radu, Miroslav Brkić, 2009.		x			x			x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	SOCIJALNI RAD S OBITELJI	Kod predmeta	FFSRB424		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Anita Begić, izv. prof.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti teorijska i praktična znanja budućih stručnjaka za rad s obiteljima. - Postići usvajanje teorijskih spoznaja o obitelji s mnogobrojnih aspekata (sociološki, socijalno-antropološki, psihološki, ekološki i komunikacijski. - Osposobiti studente za praktičnu primjenu tehnike procesa rješavanja problema.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava pojam i razvoj obitelji kroz povijest		IU-FFSRB424-1	IU-FFSRB-7	
	Identificira pristupe obitelji iz različitih znanstvenih područja u pogledu definicije, funkcije i djelovanja		IU- FFSRB424-2	IU –FFSRB-7	
	Objašnjava ključne teorije o obitelji obiteljske funkcije, potrebe i pristupe obitelji		IU- FFSRB424-3	IU –FFSRB-10	
	Poznaje obiteljsko pravnu zaštitu		IU- FFSRB424-4	IU-FFSRB-9	
	Primjenjuje tehniku rjašavanja problema		IU- FFSRB424-5	IU-FFSRB-5	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Definicija i pojam obitelji			
	2.	Povijesni razvoj i tipologije obitelji			
	3.	Teorijski pristupi u izučavanju i razumijevanju obitelji i razvoj misli o obitelji			
	4.	Psihološki, socijalni, vrijednosni, duhovni, materijalni, ekološki i komunikacijski činitelji funkcioniranja obitelji			
	5.	Struktura i funkcije obitelji te poimanje suvremene obitelji			
	6.	Osnovna strategija socijalnog rada u rješavanju obiteljskih problema			
	7.	Organizacija i rad tima za brak			
	8.	Vođenje postupka posvojenja i udomiteljstva			
	9.	Socijalni rad u prevenciji obiteljskih problema			
	10.	Pristupanje problemima obiteljsko pravne zaštite u slučajevima zanemarivanja, zlostavljanja i zlouporabe djece			
	11.	Rad s obiteljima specifične strukture i odnosa , proces posredovanja prije razvoda braka			
	12.	Rezultati istraživanja suvremene obitelji			
	13.	Izrada obiteljske anamneze vlastite obitelji			
	14.	Izrada procesa rješavanja problema			

	15.	Evaluacija i monitoring u radu s obitelji					
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, , izrada obiteljske anamneza i Proces rješavanja problema) - projektna nastava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		IU-FFSRB424-1,2,3,4,5		45	1,5	10%	
Samostalni zadaci		IU- FFSRB424-1,2,3,4,5		15	0,5	30%	
Pismeni ispit ili kolokvij		IU- FFSRB424-1,2,3,4,5		30	1	30%	
Usmeni ispit		IU- FFSRB424-1,2,3,4,5		30	1	30%	
Ukupno				120	4	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5 % ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene Usmeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 16.5% ocjene od 67% do 78% = do 21% ocjene od 79% do 90% = do 25.5% ocjene od 91% do 100% = do 30% ocjene Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 16.5% ocjene od 67% do 78% = do 21% ocjene od 79% do 90% = do 25.5% ocjene od 91% do 100% = do 30% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)							

91 – 100% odličan (5)

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 5 % ocjene

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	člana k	skripta	ost.
	Obitelj u fokusu, Janković, J., Et Cetera, Zagreb, 2008.		x	x				x			
Dopunska	Obiteljski Zakon FBiH, 2022.		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave je obvezno za redovne i izvanredne studente									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	ETIKA SOCIJALNOG RADA	Kod predmeta	FFSRB440		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Ivana Primorac Bilaver, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenata o temeljnim postavkama socijalne filozofije, socijalne etike, poslovne i profesionalne etike u okviru pomažuće profesije socijalnog radnika. - Postići kod studenata razumijevaje o povijesno-filozofskom pregledu etičke građe, etičkih pravaca, postavki i teorija. - Osposobiti studente za identificiranje etičkih dilema u praksi socijalnog rada.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Identificira razliku između etike i morala, etičkih i moralnih, metaetičkih i metamoralnih iskaza	IU-FFSRB440-1	IU-FFSRB-2		
	Definira socijalnu etiku, poslovnu i profesionalnu etiku i klasificira etičke dileme koje se pojavljuju u praksi socijalnog radnika	IU-FFSRB440-2	IU-FFSRB-2		
	Nabroja vrijednosti u etici socijalnog radnika i njegovu odnosu prema klijentu	IU-FFSRB440-3	IU-FFSRB-2		
	Definira koncept profesionalne tajne između socijalnog radnika i klijenta	IU-FFSRB440-4	IU-FFSRB-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Temeljni pojmovi etike i morala.			
	2.	Socijalna filozofija i socijalna etika			
	3.	Profesionalna (poslovna) etika.			
	4.	Moralno dobro i moralne vrijednosti.			
	5.	Socijalni principi.			
	6.	Etičke teorije i moralno prosuđivanje			
	7.	Amoralnost ljudskih čina i slobodna volja.			
	8.	Deontologija socijalnog rada.			
	9.	Profesionalna „neovisnost” socijalnih radnika.			
	10.	Socijalni radnici i mogućnost etičnije prakse.			
	11.	Vrijednosti socijalnog rada.			
	12.	Etika socijalnog rada.			
	13.	Etička načela i standardi socijalnog rada.			
	14.	Socijalni radnici i predrasude.			
15.	Odnos socijalnog rada i klijenta – obveza o povjerljivosti.				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				
Metode poučavanja	Verbalne metode, metode demonstracije				

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Angažiranost u nastavi		IU-FFSRB440-1,2,3,4	45	1,5	10%		
Seminarski rad (pismeni I usmeni)		IU-FFSRB440-1,2,3,4	30	1	30%		
Završni ispit		IU-FFSRB440-1,2,3,4	75	2,5	60%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
10% ocjene moguće je skupiti sudjelovanjem u nastavi, a 30% pisanjem I izlaganjem seminarskog rada kojega pišu svi student. Da bi se pristupilo završnom ispitu student su dužni prije njega (tijekom nastave) doseći min. 20% bodova (sudjelovanje u nastavi I seminarski rad). U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog ispita, angažiranost tijekom nastave i ocjena seminarskog rada.							
Angažiranost u nastavi: Manje od 80% dolazaka = 0% ocjene 81-84% = 2% ocjene 85-88% = 4% 89-92% = 6% 93-96% = 8% 97-100% = 10%							
Pisanje seminarskog rada: - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.5 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15%							
Izlaganje seminarskog rada (za postotak iz primjera): - Rad nije usmeno prezentiran. = 0% - Rad je pročitao. = 8.25% - Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 10.5% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 12.75% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15%							
Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene							

od 91% do 100% točnih odgovora =60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

91 – 100% odličan (5)	
-----------------------	--

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Socijalni rad, teorija i praksa, DERVIŠBEGOVIĆ, M., Zonex ex libris, Sarajevo, 2003.		x	x				x			
	Etika-postavke i teorije; JUKA, S., 2006., str. 17-51.	x		x				x			
	Uvod u etiku, KOPREK, I., ČEHOK, I., Zagreb, 1999., str. 93-104., 195- 205.		x	x				x			
	Socijalna etika i druge studije, Socijalne studije, MACAN, I., 2002., str. 13- 43., 95- 129.		x	x				x			
	Izazovi socijalnog rada s pojedincem, URBANC, K., 2006.		x	x				x			
Dopunska	Etička načela i standardi socijalnog rada, Ljetopis studijskog centra socijalnog rada, AJDUKOVIĆ, D., 2001.		x	x				x			
	Sporna pitanja u obrazovanju i praksi socijalnog rada, MIKOVIĆ, M., 2007.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	MARGINALNE SKUPINE U DRUŠTVU		Kod predmeta	FFSRB427	
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Irena Musa, izv. prof.	30	0	0	0
		0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata stjecanje znanja o složenoj strukturi ljudskog društva, s posebnim naglaskom na suvremena društva. - Osposobiti studente za istraživanje svih okolnosti koje društvene grupe i pojedince dovode u marginalan položaj.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava složenu strukturu ljudskog društva.		IU-FFSRB427-1	IU-FFSRB-14	
	Prepoznaje osnovne odlike siromaštva i socijalne isključenosti u kompleksnoj društvenoj zbilji.		IU-FFSRB427-2	IU-FFSRB-14	
	Definira osnovne odlike devijantnog ponašanja te analizirati različite teorije devijantnosti.		IU-FFSRB427-3	IU-FFSRB-14	
	Objašnjava pojam, značaj, uzrok i posljedice migracija u ljudskom društvu.		IU-FFSRB427-4	IU-FFSRB-14	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Određenje pojma marginalne skupine		
	2.		Društvene grupe – globalne društvene grupe		
	3.		Parcijalne društvene grupe		
	4.		Grupna dinamika		
	5.		Pojam siromaštva – apsolutno i relativno siromaštvo		
	6.		Socijalno isključenje		
	7.		Društvena distribucija siromaštva		
	8.		Teorije siromaštva		
	9.		Devijantno ponašanje i marginalnost		
	10.		Teorije devijantnosti		
	11.		Migracije i uzroci migracija		
	12.		Posljedice migracija		
	13.		Migracijske politike i integracija imigranata		
	14.		Pojmovi: stigme, etikete, stranca		
	15.		Predrok, usmeni ispit		
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				

Metode poučavanja	Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Studenta se potiče na kontinuirano učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi na seminarskoj nastavi mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja.							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	45	1,5	10%			
Esej/referat (pismeno i usmeno)		IU- FFSRB427-1 IU- FFSRB427-2 IU- FFSRB427-3 IU- FFSRB427-4	15	0,5	40%			
Završni usmeni ispit		IU- FFSRB427-1 IU- FFSRB427-2 IU- FFSRB427-3 IU- FFSRB427-4	30	1	50%			
Ukupno			90	3	100%			
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Izlaganje eseja/referata: Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitan = 5% Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 15% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20% Pisanje eseja/referata: seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 7 % seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 12% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20% Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)								

55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi esej/referat koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje eseja/referata:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

[illegible]

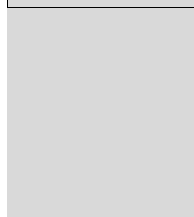
Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	TERENSKA PRAKSA 1 – SOCIJALNI RAD S POJEDINCEM		Kod predmeta	FFSRB441	
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	0	60
Nastavnik	dr. sc. Maja Nižić, doc.	0	0	0	60
Ciljevi predmeta	– Osposobiti studente za prikupljanje podataka i procjenu resursa i rizika na razini pojedinca vođenjem intervjua i primjenom komunikacijskih vještina. – Osposobiti studente za pisanje pisanje socijalne anamneze koristeći stručnu terminologiju. – Proširiti znanja studenata o specifičnostima rada s pojedincem u različitim kontekstima u praksi. – Postići kod studenata samorefleksivnost i kritičko promišljanje o vlastitom radu kroz superviziju.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Student opisuje ustanovu, ulogu socijalnog radnika i drugih stručnjaka, strukturu korisnika i specifičnosti rada s pojedincem u datom kontekstu.		IU- FFSRB441 -1	IU – FFSRB– 5 IU – FFSRB– 7 IU – FFSRB–10	
	Student primjenjuje komunikacijske vještine u provođenju intervjua s korisnikom u svrhu prikupljanja podataka za socijalnu anamnezu i procjene resursa i rizika.		IU- FFSRB441 -2	IU – FFSRB–6 IU – FFSRB–7 IU – FFSRB–10	
	Na temelju prikupljenih podataka student samostalno piše socijalnu anamnezu za korisnika koristeći stručnu terminologiju.		IU- FFSRB441 -3	IU – FFSRB–7 IU – FFSRB–10	
	Student procjenjuje vlastiti rad kroz temeljne vrijednosti i etiku socijalnog rada.		IU- FFSRB441 -4	IU –FFSRB–2	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	/		/		
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmetna u sustavu za e-učenje.				
Metode poučavanja	Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor) Aktivno-iskustvene metode				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita	
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Zadaća	pismeni usmeni praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni					
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS- u	Udio u ocjeni
Inicijali sastanak za terensku praksu		/	2	0,07	Opisna ocjena

Studijski program	SOCIJALNI RAD				
Ciklus	1.	Vrsta	preddiplomski sveučilišni studij		
Smjer	Socijalni rad	Modul			
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	KRIZNE INTERVENCIJE	Kod predmeta	FFSRB 435		
ECTS	4	Status	izborni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof.	15	0	0	0
	Dragana Stanić, v. asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenata o važnosti psiholoških kriznih intervencija - Postići kod studenata primjenu teorijskih znanja o modelima i potrebnim intervencijama kako s pojedincem tako i s obitelji u različitim kriznim situacijama - Osposobiti studente tehnikama za rad u traumi				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	- razlikuje pojmove stresa, traume i krize te klasificira teorijske koncepte vezane uz podršku u procesu tugovanja		FFSRM1-1	IU FF SRM – 5	
	- klasificira teorijske koncepte vezane uz psihološke krizne intervencije		FFSRM1-2	IU FFSRM – 3	
	- prepoznaje intervencije i tehnike za provedbu kriznih intervencija		FFSRM1-4	IU FFSRM – 15	
	- analizira faze razvoja i planiranja kriznih intervencija u različitim uvjetima		FFSRM1-3	IU FFSRM – 4, 5	
	- prepoznaje teškoće povezane s kriznim intervencijama		FFSRM1-5	IU FFSRM – 7, 9	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	Prvi turnus (15 sati)		Stresni i traumatski događaji i njihove posljedice Definicija i svrha psiholoških kriznih intervencija Podrška u procesu tugovanjaPristup i zbrinjavanje djece		
	Drugi turnus (15 sati)		Krizni događaji i kriza kao psihološko stanje, psihološke krizne intervencije Načela provedbe psiholoških kriznih intervencija Ciljevi kriznih intervencija Osposobljavanje stručnjaka u području kriznih intervencija		
	Treći turnus (15sati)		Provedba kriznih intervencija Aktivnost u kriznim intervencijama Krizne intervencije u zajednici Način rada i mjere opreza		

	Sažeta psihološka integracija traume						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		FFSRB 435-1,2,3,	45		1,5		(Max.) 10%
Praktični rad/vježbe		FFSRB 435-,4,5,	30		1		(Max.) 40%
Završni ispit pismeni i/ili usmeni		FFSRB 435 1,2,3,4,5,	45		1,5		(Max.) 50%
Ukupno			120		4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Da bi se pristupilo završnom ispitu studenti su dužni prije njega (tijekom nastave) imati minimalan broj bodova (50% od ukupne ocjene). U konačnu ocjenu ulaze angažiranost tijekom nastave, prikaz provedbe KI i ocjena završnog ispita.							
Pohađanje nastave se ocjenjuje:							
- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene - manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene - manje od 90% dolazaka = 7% ocjene - manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene - od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene							
Praktični rad se ocjenjuje:							
- rad nije usmeno prezentiran = 0% - rad je pročitao = 22% - rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 28% - izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 34% - usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 40%							
Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:							
- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene							
Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
0 – 54% nedovoljan (1)							
55 – 66% dovoljan (2)							

67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5)												
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):												
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlasti to	ost .	hrv .	en gl.	os t.	više j ez.	knji ga	člana k	skrip ta	o st .	
Obvezna	• Arambašić, L. (2000) Psihološke krizne intervencije. Društvo za psihološku pomoć. Zagreb. (odabrana poglavlja)		x	x				x				
	Arambašić, L. (2012) Psihološka prva pomoć nakon kriznih događaja. Jastrebarsko: Naklada Slap, Zagreb. (odabrana poglavlja)		x	x				x				
	Arambašić, L. (2008) Gubitak, tugovanje, podrška, Naklada Slap, Zagreb.		x	x				x				
Dopunska	Arambašić, L. (2012) Psihološke krizne intervencije, Naklada Slap, Zagreb. (odabrana poglavlja)		x	x				x				
	Arambašić, L. (2008) Gubitak, tugovanje, podrška, Naklada Slap, Zagreb (odabrana poglavlja)		x	x				x				
	Pregrad, J. Stres, trauma, oporavak. (1996) Društvo za psihološku pomoć, Zagreb (odabrana poglavlja)		x	x				x				
	Kasumagić, L., Žiga, B. (2015) Uspostavljanje kutaka za djecu, Priručnik za rad s djecom u kriznim situacijama. World Vision BiH, Sarajevo, (odabrana poglavlja)		x	x								x
	Introduction to the theory and practice of crisis intervention., Quaderns de Psicologia, 1990, 10, 121-140		x		x					x		

	Smith, H. B. (2006). Providing mental health services to clients in crisis or disaster situations. In G. R. Walz, J. Bleuer, & R. K. Yep (Eds.), VISTAS: Compelling perspectives on counseling, 2006 (pp. 13-15). Alexandria, VA: American Counseling Association.		x		x					x	
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave na vježbama je obvezno za redovne studente. Tolerira se 20% izostanaka s predavanja i njih nije potrebno opravdati.									



Studijski program	Socijalni rad						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	SOCIJALNI RAD S DJECOM I MLADIMA		Kod predmeta	FFSRB435			
ECTS	3	Status	Izborni B				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	0	0	
Nastavnik	dr. sc. Anita Begić, izv. prof.		30	0	0	0	
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studenata za prepoznavanje rizika i čimbenika zaštite kod djece i mladih - Postići kod studenta poznavanje sustava socijalne skrbi, ovisno o različitom intenzitetu rizika kojima su djeca i mladi izloženi - Osposobiti studenta za kritičko proučavanje procesa i događaja koji dovode do rizika koji negativno utječu na rast, razvoj i sigurnost djece i mladih, te mogućim mjera zaštite djece i mladih od rizika - Osposobiti studenta za prepoznavanjem potrebe za različitim oblicima skrbi za djecu i mlade						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Procjenjuje i analizira rizike s kojima se djeca i mladi susreću te njihove uzroke koji utječu na njihovu sigurnost			IU-FFSRB435-10	IU-FFSRM-4		
	Procjenjuje razine rizika i sigurnosti, te intervenira u stanju ugroženosti najboljeg interesa djeteta			IU-FFSRB435-8	IU-FFSRM-4		
	Prepoznaje oblike sustava socijalne skrbi, ovisno o različitom intenzitetu rizika kojima su djeca i mladi izloženi			IU-FFSRB435-9	IU-FFSRM-4		
	Procjenjuje moguće intervencije na osnovu procijenjenog rizika i snaga koje dijete i mlada osoba posjeduje			IU-FFSRB435 – 7	IU-FFSRM-4		
	Planira, provodi i prati realizaciju intervencija i mjera zaštite djece i mladih			IU-FFSRB435-9	IU-FFSRM-4		
	Procjenjuje mogućnost participacije djece u donošenju odluka koje ih se tiču			IU-FFSRB435-10	IU-FFSRM-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Obilježja i oblici skrbi za djecu				
	2.		Položaj djece u sustavu socijalne skrbi				
	3.		Procjena rizika i čimbenika zaštite u prepoznavanju potreba i planiranju skrbi				

	4.	Rodne specifičnosti, uloga članova obitelji na razvoj djece i mladih
	5.	Socijalni rad s djecom i mladima u predškolskim ustanovama
	6.	Socijalni rad s djecom i mladima u školskim ustanovama
	7.	Socijalni rad s djecom i mladima iz marginaliziranih grupa
	8.	Socijalni rad s djecom i mladima s teškoćama u razvoju
	9.	Socijalni rad s djecom i mladima sa poremećajima uponašanja;
	10.	Socijalni rad s djecom i mladima čiji je razvoj ugrožen u obitelji
	11.	Socijalni rad s djecom i mladima društveno neprihvatljivog ponašanja:
	12.	Siromaštvo obitelji u poveznici s djecom i mladima
	13.	Mentalno zdravlje djece i mladih
	14.	Problem bulimije i anoreksije kod djece i mladih
	15.	Socijalni rad s djecom i mladima bez roditeljskog staranja (skrbništvo, udomiteljstvo, institucionalni smješta, posvojenje)

Jezik	Hrvatski jezik
-------	----------------

E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje
----------	--

Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata) - istraživačke metode (analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu,)
-------------------	---

Oblici provjere znanja (označiti)

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	/	45	1	10%
2 eseja	IU-FFSRB-8,9,10	30	1	40%
Pismeni ispit	IU-FFSRB-8,9,10	45	1	50%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

U konačnu ocjenu ulaze pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi, rezultati završnog pismenog ispita, angažiranosti tijekom nastave i ocjena dva eseja (I. na osnovi teorijske građe (20%) i II. Analiza slučaja - analizirati slučaj koji će im biti poslan na e-mail nakon prve zadaće (20 %).

Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi:

- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
- manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene
- manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
- manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene
- od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

Esej se ocjenjuje ovako:

0% = Rad nije napisan.

4% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.

8% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

12% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

16% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

20% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

Ispit se polaže nakon pozitivno ocjenjenih samostalnih zadataka, odnosno da bi studenti izišli na ispit moraju predati pisane zadatke i usmeno ih prezentirati. To sve čini ocjenu kolegija.

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5 % ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5 % ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti imaju iste obveze kao i redovni studenti osim obima pohađanja nastave. Izvanredni studenti moraju prisustovati na minimalno 4 susreta

- neredoviti dolasci = 0% ocjene

- redoviti dolasci bez aktivnosti = 2,5% ocjene

- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 5% ocjene

- samoinicijativna aktivnost = 7,5% ocjene

- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Laklija, M. (2011.) Izazovi udomiteljstva djece s emocionalnim poteškoćama i poremećajima u ponašanju u Republici Hrvatskoj. <i>Kriminologija i socijalna integracija</i> . 17(2), 1-138.		x	x							x
	Laklija, M. (2011.). Pristupi udomiteljskoj skrbi za djecu u svijetu i čimbenici koji utječu na		x	x					x		

ishode udomiteljstva. <i>Revija za socijalnu politiku</i> , 18(3), 291-308.										
Berc, G. i dr. (2015.). Perspektiva stručnih suradnika o ispadanju učenika iz srednjih škola kao novom socijalnom problemu. . <i>Revija za socijalnu politiku</i> , 22, 1-31.		x	x					x		
Majdak, M i Kamenov, Ž. (2011). Odrednice samopoimanja i samopoštovanja maloljetnika društveno neprihvatljivog ponašanja. <i>Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja</i> , br.2, 58-72		x	x						x	
Majdak, M. (2005). Crtice iz povijesti socijalnog rada s djecom i mladima u rizičnim okolnostima. Stručni rad, studijski censtar socijalnog rada Zagreb		x	x						x	
Bašić, J. (2008.) Teorije prevencije: Prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih. Zagreb, Školska knjiga		x	x						x	
Ajduković, M. (ur.) (2015). Pomoć roditeljima u zaštiti dobrobiti djeteta. Priručnik za socijalne radnike, druge stručnjake i suradnike centara za socijalnu skrb. Zagreb: Unicef-Ured za Hrvatsku.		x	x						x	
Ajduković, M. & Radočaj, T. (ur.) <i>Pravo djeteta na život u obitelji</i> . Zagreb: Unicef. 195 – 208 .		x	x							x
Gavrilović, Jugović, Lepir (ur.) (2013): "Socijalni rad u školi – teorijsko metodološke osnove", Fakultet političkih nauka Banja Luka; Grafomark, Laktaši.		x	x							
Maurović, I. (2010). Intervencije u obiteljskom okruženju: mogućnost prevencije izdvajanja djece i mladih rizičnog ponašanja iz obitelji. <i>Ljetopis socijalnog</i>		x	x							

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	5.		
Naziv predmeta	SOCIJALNI RAD U ZAJEDNICI	Kod predmeta	FFSRB532		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnik	dr. sc. Marijan Tustonja, doc.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	-proširiti specifična znanja i kompetencije potrebne za rad u zajednici; -proširiti znanja studenta/ice o povijesnom razvoju socijalnog rada u zajednici, teorijske koncepta rada u zajednici, modele rada u zajednici; -postići kod studenta/ice razumijevanje uloge socijalnoga radnika u radu u zajednici i organiziranju zajednice; - osposobiti studenta/icu za kreiranje i izradu projektnog prijedloga u lokalnoj zajednici				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira osnovne pojmove i teorijske koncepte razvoja socijalnog rada u zajednici.		IU-FFSRB532-1	IU-FFSRB-4	
	Opisuje povijesni razvoj socijalnog rada u zajednici.		IU-FFSRB532-2	IU-FFSRB-4	
	Razlikuje modele rada u zajednici.		IU-FFSRB532-3	IU-FFSRB-4	
	Razlikuje faze i metode rada u zajednici.		IU-FFSRB532-4	IU-FFSRB-4	
	Procjenjuje potrebe odabrane grupe u zajednici.		IU-FFSRB532-5	IU –FFSRB-7	
	Strukturira prijedlog projekta za ciljanu grupu, provodi aktivnosti i evaluira postignuća		IU-FFSRB532-6	IU-FFSRB-11	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Terminološka određenja.			
	2.	Socijalna promjena.			
	3.	Povijest socijalnog rada u zajednici.			
	4.	Teorijski razvoj socijalnog rada u zajednici.			
	5.	Teorijski koncepti rada u zajednici.			
	6.	Organiziranje zajednice.			
	7.	Modeli rada u zajednici.			
	8.	Strategije i vještine u organiziranju zajednice.			
	9.	Metode rada u zajednici.			
	10.	Faze rada u zajednici.			
	11.	Modeli rada u zajednici.			
	12.	Socijalne mreže.			
	13.	Civilno društvo i socijalni kapital			
	14.	Evaluacija nastave			
	15.	Predrok			
Jezik	Hrvatski				

E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - projektna nastava					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/	60	2	Max 10%		
Pisanje i prezentiranje projekta		IU-FFSRB532-5,6	30	1	Max 40%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili završni ispit		IU-FFSRB532-1, 2, 3, 4, 5, 6	45	3	Max 50%		
Ukupno			180	6	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Dodatna pojašnjenja: Da bi se pristupilo završnom ispitu, redoviti studenti su dužni izlagati i predati projekt, kao i izvanredni studenti. Projekt je obavezan za sve studente. Studenti mogu polagati ispite preko dva kolokvija ili preko završnog pismenog ispita. Pravo na kolokvije imaju studenti koji su redovito prisutni na predavanjima. Pisanje projekta: 0% = Rad nije napisan. 4% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije. 8% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 12% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 16% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške. 20% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. + Izlaganje projekta: 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 4% = Rad je pročitao. 8% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. 12% = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju. 16% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške. 20% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 56% do 66% = do 27.5% ocjene od 67% do 78% = do 35% ocjene od 79% do 90% = do 42.5% ocjene od 91% do 100% = do 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)							

67 – 78% dobar (3)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna ko (ako ih ima):

Izvanredni studenti imaju obavezu pohađanja 50% nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje	Jezik					Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Socijalni rad u zajednici, Žganec, N. 2022.		x	x				x			
	Interna skripta s predavanja, LEUTAR, I., 2013.	x		X						x	
	Community practice, Theroies and skills for social workers, HARDCASTLE A. D. POWERS, R. P. WENOCUR, S., Oxford University Press. 2004.										
	Čitanka iz kolegija: Socijalni rad u organiziranju zajednice, TOUWEN, A., van der STERREN, H., ŽGANEC, N., KREGAR-OREŠKOVIĆ, K., Zagreb, 2009.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Projekt se treba predati u pisanom obliku do kraja semestra. Potrebno je konzultirati se s voditeljem kolegija oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje rada. Vrlo je važno slijediti naputke o izradi projekta.									

Studijski program	Socijalni rad					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3.	Semestar	5.			
Naziv predmeta	RADNO I SOCIJALNO PRAVO		Kod predmeta	FFSRB533		
ECTS	3	Status	obvezni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		30	15	0	0	
Nastavnik	prof. dr. sc. Ivo Rozić		30	15	0	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za konkretne poslovne zadatke s kojima će se susresti u reguliranju, realiziranju i zaštiti individualnih i kolektivnih radnih odnosa. - Ostvarivanju socijalnih prava iz mirovinskog i invalidskog osiguranja i zdravstvenog osiguranja, praćenju propisa i sudske prakse. - Proširiti znanja studenata o teorijskim i praktičnim zapažanjima potrebnim za razumijevanje temeljnih kategorija socijalne zaštite i sigurnosti. - Proširiti znanja o pojedinim temama koje su značajne za rad u praksi, zbog čega je naglasak stavljen na analizu slučajeva iz sudske prakse i praktičnu primjenu teorije koja se obrađuje na predavanjima u konkretnim situacijama.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira vrste radnih odnosa, radno vrijeme, odmori, odsustva, zaštitu na radu, pravo na plaću, disciplinsku odgovornost, te prestanak radnog odnosa.		IU-FFSRB533-1	IU-FFSRB-8		
	Opisuje opća pitanja, pojam i predmet socijalnog prava.		IU-FFSRB533-2	IU-FFSRB-8		
	Izrađuje pojedinačne pravne akte iz socijalnog prava.		IU-FFSRB533-3	IU-FFSRB-9		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema				
	1.	Pojam radnog prava. Izvori radnog prava. Međunarodna organizacija rada.				
	2.	Kolektivno radno pravo. Sindikalna prava i slobode. Kolektivni ugovori. Participacija zaposlenika u radnom zakonodavstvu BiH.				
	3.	Pojam i elementi radnog odnosa. Sustav radnih odnosa u BiH. Materijalno – pravni i formalno – pravni uvjeti za zasnivanje radnog odnosa				
	4.	Radni odnos sa stranim državljanima i osobama bez državljanstva. Radni odnos na određeno vrijeme. Volonterski rad. Probni rad. Radni odnosi državnih službenika u BiH. Raspoređivanje zaposlenika na radno mjesto.				
	5.	Pojam i osnovna pravila o radnom vremenu. Puno i nepuno radno vrijeme. Preraspodjela punog radnog vremena. Skraćeno radno vrijeme. Prekovremeni rad. Noćni rad. Odmori. Dnevni, tjedni i godišnji odmor. Odsustva sa rada. Mirovanje radnog odnosa				

	6.	Zaštita na radu. Pojam i mjere zaštite na radu. Pravo na plaću. Pojam plaće. Reguliranje plaća u Bosni i Hercegovini.						
	7.	Odgovornost zaposlenika za povrede radnih obveza. Radna disciplina. Disciplinska odgovornost. Pojam i dioba disciplinskih djela. Vrste disciplinskih djela. Disciplinska odgovornost državnih službenika. Materijalna odgovornost zaposlenika – pojam i bitni elementi. Materijalna odgovornost zaposlenika za štetu učinjenu poslodavcu. Utvrđivanje štete. Odgovornost za štetu učinjenu trećim osobama.						
	8.	Pojam i predmet socijalnog prava. Socijalna politika. Socijalna politika u Bosni i Hercegovini. izvori socijalnog prava. Djelatnost Ujedinjenih naroda i njezinih organa na području socijalnog zakonodavstva. Načela socijalnog prava. Organizacija i financiranje socijalnog osiguranja.						
	9.	Vrste zdravstvenog osiguranja. Oblici zdravstvenog osiguranja u Bosni i Hercegovini. Pravni odnosi zdravstvenog socijalnog osiguranja. Elementi pravnih odnosa zdravstvenog socijalnog osiguranja. Financiranje zdravstvenog osiguranja. Financiranje obveznog zdravstvenog osiguranja u Bosni i Hercegovini.						
	10.	Pojam i predmet mirovinskog i invalidskog osiguranja. Modeli mirovinsko-invalidskog osiguranja u svijetu. Načela mirovinskog i invalidskog osiguranja. Pravni odnosi mirovinskog i invalidskog osiguranja. Zajamčena i najniža mirovina. Posebni uvjeti za sticanje i ostvarivanje prava iz mirovinskog i invalidskog socijalnog osiguranja.						
	11.	Subjekti pravnih odnosa mirovinskog i invalidskog socijalnog osiguranja. Prava i obveze iz pravnog odnosa mirovinskog i invalidskog socijalnog osiguranja. Osnovica za određivanje mirovina i način određivanja visine mirovine. Novčana naknada za fizičku onesposobljenost. Usklađivanje mirovina.						
	12.	Prava bivših boraca i drugih žrtava rata. Pravni odnosi socijalnog prava ratnih vojnih invalida. Elementi pravnih odnosa iz socijalnog prava vojnih invalida. Stjecanje i ostvarivanje prava na izuzetno materijalno osiguranje. Socijalno osiguranje civilnih žrtava rata.						
	13.	Socijalno osiguranje nezaposlenih. Pravni izvori, načela i krug osoba obuhvaćenih socijalnim osiguranjem za slučaj nezaposlenosti i njihova prava. Sustav socijalnog osiguranja nezaposlenih u Bosni i Hercegovini.						
	14.	Socijalna zaštita. Pravo na socijalnu zaštitu. Organizacija socijalne zaštite. Zaštita obitelji sa djecom.						
	15.	Postupak za ostvarivanje, korištenje i prestanak prava iz mirovinskog i invalidskog osiguranja. Postupak za ostvarivanje prava boraca i članova njihovih obitelji. Postupak ostvarivanja prava po osnovu nezaposlenosti. Postupak za ostvarivanje prava iz socijalne i dječije zaštite.						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	- Predavačke metode - Istraživačke metode							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita				
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	o	p	usmeni		praktični
				s	i			
				t	s			
				a	m			

				I o n i	e	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni						
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	S a t i o p t e r e ć e n j a	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave	/	4 5	1,5	0%		
Kolokvij/završni pismeni ili usmeni ispit	IU – FFSRB533 – 1, 2, 3	7 5	2,5	100%		
Ukupno		1 2 0	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene						
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).						
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):						
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.						

Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Radno pravo, Dedić, S., Gradašćević - Sijerčić J., Sarajevo, 2005.		x				x	x			
	Socijalno pravo; Jašarević S. i Rozić, I., Pravni fakultet Sveučilišta u Mostaru, Mostar, 2019	x		x				x			
Dopunska	Osnove radnog prava – domaćeg, usporednog i međunarodnog, Ravnić, Anton. Pravni fakultet u Zagrebu, 2004; odgovarajuća poglavlja		x	x				x			
	Radno i socijalno pravo, Žepić, Božo. Split 2001. odgovarajuća poglavlja		x	x				x			
	Zakonska regulativa iz područja socijalnog prava.										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	5.		
Naziv predmeta	UPRAVNO PRAVO		Kod predmeta	FFSRB534	
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnik	prof. dr. sc. Snježana Pehar		30	15	0
Ciljevi predmeta	-Postići kod studenata pravilnu primjenu temeljnih upravnih instituta - Postići kod studenata razumijevanje temeljnih upravnih instituta - Osposobiti studente za vođenje upravnog postupka, rješavanje upravnih stvari i kontrolu zakonitosti djelovanja uprave.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjavatemeljne pravne pojmove upravnog prava vezane za profesiju socijalnog rada.		IU-FFSRB534-1	IU-FFSRB-8	
	Objašnjavatemeljna pravna načela u obavljanju upravnih poslova vezanih za socijalni rad.		IU-FFSRB534-2	IU-FFSRB-8	
	PrimjenjujeZakon o upravnom postupku u određivanju prava pojedinaca u oblasti socijalne skrbi.		IU-FFSRB534-3	IU-FFSRB-9	
	PrimjenjujeZakon o upravnom sporu u određivanju prava pojedinaca u oblasti socijalne skrbi.		IU-FFSRB534-4	IU-FFSRB-9	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Pojam uprave u teoriji i zakonodavstvu		
	2.		Javna služba		
	3.		Upravnopravni odnos		
	4.		Upravni akt		
	5.		Konačnost, izvršnost i pravomoćnost upravnog akta		
	6.		1. kolokvij		
	7.		Osnovna načela upravnog akta		
	8.		Stranka u upravnom postupku		
	9.		Tijek prvostupanjskog upravnog postupka		
	10.		Tijek drugostupanjskog upravnog postupka		
	11.		Izvršenje u upravnom postupku		
	12.		Upravni spor		
	13.		Tijek upravnog spora		
	14.		Pravni lijekovi u upravnom sporu		
	15.		2. kolokvij		
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.				
Metode poučavanja	verbalne metode, metoda demonstracije				

Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pismeni	Usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni					
Pohađanje nastave		/	45	1,5		0%					
Kolokvij/završni pismeni ili usmeni ispit		IU-FFSRB534-1,2,3,4	75	2,5		100%					
Ukupno			120	4		100%					
Način izračuna konačne ocjene											
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostane zadatke, koji se odnose na izradu pisanih podnesaka (upravni akt, žalba ili tužba) u određenoj upravnoj stvari. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Upravno pravo, BORKOVIĆ, I., Narodne novine, Zagreb, 2002., str. 3-19, 34-38, 61-66, 358-392, 402-517.		x	x				x			
	Upravni spor, PEHAR, S., Mostar, 2013.	x		x				x			
Dopunska	Komentar Zakona o upravnom postupku Federacije Bosne i Hercegovine sa sudskom		x					x			

	<i>praksom</i> , KRIJAN, P., Sarajevo, 2002.									
	Upravni akt, PEHAR, S., Mostar, 2020.	x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu		/								

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	5.		
Naziv predmeta	SOCIJALNI RAD S OVISNICIMA		Kod predmeta	FFSRB535	
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Martina Krešić Ćorić, doc. Katarina Barać, v. asist.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata primjenu teorijskih znanja vezanih za štetno djelovanje ovisnosti o psihoaktivnim tvarima na zdravlje, obitelj i društvo - Proširiti znanja studenata o ulozi i mjestu socijalnog radnika u preventivnom radu ovisnosti i u liječenju ovisnika samostalno u suvremenom integralnom i multidimenzionalnom sustavu liječenja				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava probleme vezane za ovisnosti o psihoaktivnim tvarima.		IU-FFSRB535-1	IU- FFSRB-10	
	Prepoznaje poteškoće vezane uz ovisnosti.		IU-FFSRB535-2	IU-FFSRB -10	
	Sudjeluje u različitim oblicima prevencije i liječenja ovisnika.		IU-FFSRB535-3	IU-FFSRB-10	
	Analizira posljedice vezane uz ovisnosti.		IU-FFSRB535-4	IU-FFSRB-10	
	Raspravlja i sudjeluje u timu u suvremenom sustavu prevencije i liječenja ovisnika.		IU-FFSRB535-5		
	Ilustrira različite poglede na poteškoće vezane uz ovisnosti.		IU-FFSRB535-6	IU-FFSRB-10	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Ovisnost kod nas i u svijetu, uvodno predavanje			
	2.	Opći pojmovi vezani za ovisnost			
	3.	Alkoholizam			
	4.	Ovisnost o psihoaktivnim tvarima. I. dio			
	5.	Ovisnost o psihoaktivnim tvarima. II. Dio			
	6.	Ovisnost o pušenju			
	7.	Poremećaji vezani uz uporabu kofeina			
	8.	Patološko kockanje			
	9.	Forenzički aspekti ovisnosti			
	10.	Hitna stanja vezana za ovisnost			
	11.	Ovisnost u sklopu suvremenoga pristupa-mentalno zdravlje u zajednici			
	12.	Pojava i uvjetovanost zlorabe droge			
	13.	Metadonska terapija ovisnika			
	14.	Roditelji i ovisnici, ovisnost i nasilje u obitelji			
	15.	Mjesto i uloga socijalnoga radnika u prevenciji i liječenju ovisnosti			
Jezik	Hrvatski jezik				

E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja		Predavačke metode; predavanje, izlaganje Interaktivne metode, praktični rad kroz dijalog					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	Praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		IU- FFSRB535-1,2,3,4,5,6	45	1,5	10%		
Esej/referat (usmeni)		IU- FFSRB 535-1,2,3,4,5,6	15	0,5	10%		
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja		IU- FFSRB 535-1,2,3,4,5,6	30	1	30%		
Završni ispit		IU- FFSRB 535-1,2,3,4,5,6	30	1	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija, završnog ispita, angažiranosti tijekom nastave, vježbi i ocjena eseja/referata. Prema Pravilniku o studiranju studenti moraju biti nazočni na 80% nastave. Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: Manje od 80% dolazaka = 0% ocjene Manje od 85% dolazaka = 5.5 % ocjene Manje od 90% dolazaka = 8.5 % ocjene Od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Izlaganje eseja/referata ocjenjuje se ovako: 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 11% = Rad je pročitao. 14 % = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. 17% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške. 10% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. Kolokviji nose 30% od ukupne ocjene, jedan kolokvij nosi 15%. Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 8.25% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 10.5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 12.75% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 15% ocjene Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Psihoaktivne tvari: duševni poremećaji i poremećaji ponašanja uzrokovani uporabom psihoaktivnih tvari. Dragan Babić i suradnici. Sveučilište u Mostaru 2016. g.	x		x				x			
Dopunska	Mrežni izvori										
Dodatne informacije o predmetu		Redoviti studenti obavezni su pohađati nastavu i vježbe. Tolerira se 20% izostanaka. Pohađanje nastave je preduvjet za izlazak na kolokviji.									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	5.		
Naziv predmeta	SOCIJALNI RAD S OSOBAMA S INVALIDITETOM		Kod predmeta	FFSRB536	
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Maja Nižić, doc.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenata o položaju osoba s invaliditetom u povijesnom i suvremenom kontekstu. - Postići kod studenta razlikovanje vrsta oštećenja ispecifičnosti vezanih uz pojedino oštećenje i korištenje suvremene terminologije. - Osposobiti student za holistički pristup u pružanju podrške osobama s invaliditetom i obiteljima utemeljen na socijalnom modelu i modelu ljudskih prava.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Student opisuje paradigme, načela i normativni okvir društvenog položaja osoba s invaliditetom od davnina do suvremenog društva.	IU-FFSRB536-1	IU-FFSRB-1		
	Student objašnjava uzroke, simptome i posljedice određenih vrsta oštećenja za funkcioniranje osobe koristeći suvremenu terminologiju.	IU-FFSRB536-2	IU-FFSRB-10		
	Student procjenjuje primjenu socijalnog modela i modela ljudskih prava u različitim kontekstima.	IU-FFSRB536-3	IU-FFSRB-14		
	Student osmišljava oblike podrške osobi s invaliditetom i obitelji uvažavajući holistički pristup.	IU-FFSRB536-4	IU-FFSRB-9 IU-FFSRB-14 IU-FFSRB-15		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Terminologija; Odnos prema osobama s invaliditetom kroz povijest			
	2.	Paradigme i teorije invaliditeta			
	3.	Vrste invaliditeta			
	4.	Vrste invaliditeta			
	5.	Vrste invaliditeta			
	6.	Obrazovanje djece s teškoćama u razvoju i mladih s invaliditetom			
	7.	Osobe s invaliditetom i obitelj			
	8.	Rehabilitacija osoba s invaliditetom			
	9.	Nasiljeprema osobama s invaliditetom			
	10.	Stigma i diskriminacija osoba s invaliditetom			
	11.	Mreže podrške osoba s invaliditetom			
	12.	Rad i zapošljavanje osoba s invaliditetom			
	13.	Kvaliteta život osoba s invaliditetom			
	14.	Osobe s invaliditetom u Bosni i Hercegovini			

	15.	Socijalni rad i osobe s invaliditetom				
Jezik	Hrvatski					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje					
Metode poučavanja	- predavanje, izlaganje, demonstracija - dijalog - rasprava					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita	
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	analiza slučaja/pregled literature	pismeni	usmeni
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni						
Obveze studenata	Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave	/		45	1,5	0%	
Izlaganje zadatka – analiza slučaja/pregled literature	IU- FFSRB536-2 IU- FFSRB536-3 IU- FFSRB536-4		15	0,5	Max 20%	
Dva kolokvija ili završni pismeni ispit	IU- FFSRB536-1 IU- FFSRB536-2 IU- FFSRB536-3		45	1,5	Max 70%	
Završni usmeni ispit	IU- FFSRB536-1 IU- FFSRB536-2 IU- FFSRB536-3		15	0,5	Max 10%	
Ukupno			120	4	100%	
Način izračuna konačne ocjene						
Konačna ocjena = 1. kolokvij + 2. kolokvij (ili završni ispit) + ocjena izlaganja analize slučaja/pregleda literature						
Izlaganje zadatka – analiza slučaja/pregled literature: 0% - Rad nije usmeno prezentiran. 5% - Rad je pročitao. 10% - Rad je djelomično pročitao i sadržajno oskudan. 15% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki sadržajni nedostaci. 20% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno uz poštivanje svih uputa.						
Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 19.25% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene						
Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 41.25 % ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 52.5 % ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 63.75 % ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 75 % ocjene						
Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:						

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 2,5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 5% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 7,5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

Izračun konačne ocjene Prema Pravilniku o studiranju:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti mogu odabrati pohađati nastavu po uvjetima za redovite ili pohađanje min 20% nastave i nadoknadu opterećenja čitanjem i izlaganjem dodatne literature. Izlaganje dodatne literature je nadoknada za ECTS bodove za nastavu, te ne nosi udio u konačnoj ocjeni

Pohađanje minimalno 20% nastave je obavezno i bez toga student nema pravo polagati ispit u tekućoj akademskoj godini.

Konačna ocjena se izračunva jednako kao i za redovite studente: ocjena izlaganje zadatka (analiza slučaja/pregled literature) + (1. kolokvij + 2. kolokvij) ili završni pismeni ispit + ocjena završnog usmenog ispita.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Osobe s invaliditetom u društvu, Leutar, Z. i Buljevac, M., 2020.		X	X				X			
	Obitelji osoba s invaliditetom i mreže podrške, Leutar, Z., Ogresta, J. i Milić Babić, M., 2008 (odabrana poglavlja)		X	X				X			
Dopunska	Psihologija invaliditeta, Vash, L. C i Crewe, N. M., 2010.		X	X				X			

Dodatne informacije o predmetu

Izvanredni studenti su obavezni prisustvovati 20% nastave. Kao nadoknadu opterećenja odrađuju obvezu izlaganja dodatne literature najkasnije do 25.1.
 Redoviti i izvanredni studenti biraju teme za analizu slučaja/pregled literature najkasnije do 1.11.
 Svi studenti koji pohađaju kolegij imaju obvezu upisati se u e-kolegij najkasnije do 1.11. i redovito pratiti obavijesti.
 Redoviti studenti imaju pravo izostati 20% nastave.
 Student treba odraditi sve predviđene obaveze kako bi imao pravo polagati ispit u tekućoj akademskoj godini.

Studijski program	Socijalni rad						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3.	Semestar	5.				
Naziv predmeta	TERENSKA PRAKSA 2 – SOCIJALNI RAD U ZAJEDNICI	Kod predmeta	FFSRB542				
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa		
		0	0	0	60		
Nastavnik	dr. sc. Marijan Tustonja, doc.	0	0	0	60		
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenta/ice o opisu poslova socijalnog radnika iz područja socijalnog rada s pojedincem, grupom i zajednicom. - Prikazati strukturu korisnika koji koriste usluge ustanove/organizacije/institucije. - Prikazati zakonsku regulativu, prava i načine ostvarivanja prava korisnika u skladu s profesionalnom etikom struke. - Osposobiti studenta/icu za neposredan rad s korisnicima.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Opisuje ustrojstvo i način funkcioniranja ustanove/organizacije/institucije te djelokrug poslova stručnog kadra	IU- FFSRB542-1		IU-FFSRB-5			
	Prikazuje djelokrug poslova socijalnog radnika	IU- FFSRB542-2		IU-FFSRB-5			
	Prikazuje strukturu i oblike rada s korisnicima koji koriste usluge ustanove/organizacije/institucije	IU- FFSRB542-3		IU-FFSRB-5			
	Planira primjenu zakonskih regulativa	IU- FFSRB542-4		IU-FFSRB-9			
	Opisuje ostvarivanje prava određene grupe korisnika	IU- FFSRB542-5		IU-FFSRB-9			
	Integrira teorijski i praktični dio u neposrednom radu s korisnicima i terenskom radu.	IU- FFSRB542-6		IU-FFSRB-7			
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema					
	/						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	/						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita				
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni

Inicijali sastanak za terensku praksu	/	2	0,07	Opisna ocjena
Supervizija	IU- FFSRB542-1	4	0,13	Opisna ocjena
Terenska praksa u ustanovama na terenu	IU- FFSRB542-1 IU- FFSRB542-2 IU- FFSRB542-3	45	1,5	Opisna ocjena
Zadaća	IU- FFSRB542-1 IU- FFSRB542-2 IU- FFSRB542-3	9	0,3	Opisna ocjena
Ukupno		60	2	100%

Način izračuna konačne ocjene

Za kolegij predviđeno isključivo opisno ocjenjivanje (obavljeno).

Student treba izvršiti sve obveze u predviđenom opsegu kako bi kolegij vrednovan kao *obavljen*.

Ishodi se provjeravaju na temelju predane zadaće i na satima supervizije.

Zadaća se vrednuje kao *prihvaćena* ili *neprihvaćena*.

Da bi zadaća bila **prihvaćena** potrebno je ispuniti tri uvjeta:

- pravovremeno predati zadaću;
- prikladno i sveobuhvatno odgovoriti na svako pitanje iz obrasca;
- stručno i sveobuhvatno napisati socijalnu anamnezu;
- pri pisanju koristiti stručnu terminologiju i poštovati pravopisna pravila.

Za opisnu ocjenu **obavljeno** potrebno je:

- prisustvo na inicijalnom sastanku za praksu;
- prisustvo na 4 sata supervizije;
- prisustvo na 45 sati terenske prakse na terenu;
- zadaća vrednovana kao *prihvaćena*.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti imaju sve jednake obveze kao i redoviti studenti.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	/										
Dopunska	/										

Dodatne informacije o predmetu

Voditelj kolegija organizira inicijalni sastanak na kojem se sa studentima dogovara mjesto obavljanja terenske prakse.

Voditelj kolegija šalje ustanovama službenu molbu za primanje studenta na terensku praksu.

Student je dužan po obavljenoj praksi zatražiti potpis mentora i pečat ustanove na predviđenom obrascu koji izdaje Filozofski fakultet. Voditelj terenske prakse uzima potvrdu na uvid, te ju dostavlja na Referadu nakon upisa ocjene.

Student je dužan upisati e-kolegij Terenska praksa, redovito pratiti obavijesti vezane uz kolegij.

Zadaće se predaju u elektroničkom obliku na predviđenu e-mail adresu.

Studijski program	Logopedija					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3.	Semestar	5.			
Naziv predmeta	MEĐULJUDSKI KONFLIKTI I NJIHOVO RJEŠAVANJE	Kod predmeta	FFSRB538			
ECTS	3	Status	izborni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Iko Skoko, red. prof. dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof.		30	0	0	0
	dr. sc. Marijan Tustonja, doc.		0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenta/ice o konceptima konstruktivnih i destruktivnih konflikata. - Osposobiti studenta/icu za integriranje stilova i taktika rješavanja konflikata. - Postići kod studenta/ice razinu znanja za argumentiranje različitih intervencija na konflikt					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira prirodu konflikta.		IU- FFSRB538-1		/	
	Objašnjava uzroke nastanka i razvoja konstruktivnih i destruktivnih konflikata.		IU- FFSRB538-2		/	
	Identificira vlastito ponašanje u kontekstu nastanka konflikata.		IU- FFSRB538-3		/	
	Uspoređuje različite stilove i tehnike rješavanja konflikata;		IU- FFSRB538-4		/	
	Odabire odgovarajuće načine rješavanja konflikata prema njihovoj relacijskoj i sadržajnoj razini.		IU- FFSRB538-5		/	
Preduvjeti za upis predmeta	Nema					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1.		Perspektive o konfliktu.			
	2.		Zašto proučavati konflikt.			
	3.		Priroda konflikta.			
	4.		Definicija konflikta.			
	5.		Destruktivni konflikt, individualna komunikacija.			
	6.		Spirale destruktivnog konflikta, uzorci odnosa.			
	7.		Konstruktivni konflikt.			
	8.		Analiza elemenata konflikta.			
	9.		Poruka ohrabrenja.			
	10.		Struktura konflikta.			
	11.		Intervencija na konflikt.			
	12.		Procjena konflikata.			
	13.		Ublažavanje vaših konflikta.			

	14.	Intervencija treće strane.
	15.	Razgovori za rješavanje konflikata.
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanja, izlaganje) Participativne i interaktivne metode	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta predispitne obveze		Vrsta ispita
kolokvij	seminarski rad	esej/referat praktični/projektni zadatak Ostalo
pismeni usmeni praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni		
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja Udio u ECTS-u Udio u ocjeni
Pohađanje i aktivnosti u nastavi	IU- FFSRB538–1,2,3,4	15 0,5 10%
Seminarski rad (pismeni i usmeni)	IU – FFSRB538–1,2,3,4	15 0,5 40%
Kolokvij ili završni pismeni ispit	IU – FFSRB538–1,2,3,4,5	60 2 50%
Ukupno		90 3 100%
Način izračuna konačne ocjene		
<u>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:</u> manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene <u>Izlaganje seminarskog rada:</u> Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitao = 5% Rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 10% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 15% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20% <u>Pisanje seminarskog rada:</u> seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 7 % seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 12% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20% <u>Kolokvij ili završni pismeni ispit:</u> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene <u>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</u> 0 – 55% nedovoljan (1) 56 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)		
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente		

(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

[illegible]

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	5.		
Naziv predmeta	SPECIJALNA PEDAGOGIJA I SUVREMENI ODGOJNI PRISTUPI	Kod predmeta	FFSRB543		
ECTS	3	Status	Izborni		
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari
			30	0	15
Nastavnik	dr. sc. Karolina Tadić Lesko, doc.		30	0	15
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za primjenu temeljnih pojmova iz specijalne pedagogije i proširiti njihova znanja o odnosu specijalne pedagogije sa srodnim znanstvenim disciplinama. - Osposobiti studente za razumijevanje suvremenih odgojnih pristupa kod nas i u svijetu. - Proširiti znanja studenata o mogućnostima za poboljšanje kvalitete života djece s posebnim potrebama.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Objašnjava temeljene pojmove iz područja specijalne pedagogije			IU- FFSRB543-1	IU-FFSRB-5
	Objašnjava discipline specijalne pedagogije i povezuje ih s djelokrugom socijalnog rada.			IU- FFSRB543-2	IU- FFSRB -5
	Objašnjava suvremene odgojne pristupe u radu s obitelji, djecom i mladima.			IU- FFSRB543-3	IU- FFSRB -5
	Osmišljava i organizira aktivnosti za djecu i mlade promičući inkluzivno društvo.			IU- FFSRB543-4	IU- FFSRB -5
	Poduzima stručne intervencije za poboljšanje kvalitete života djece s teškoćama u razvoju, posebice onih iz marginaliziranih skupina.			IU- FFSRB543-5	IU- FFSRB -5
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	- Uvod u specijalnu pedagogiju, njezin sadržaj, obveze i aktivnosti - Temeljni pojmovi specijalne pedagogije - Discipline specijalne pedagogije			
	2.	- Odnos specijalne pedagogije i srodnih znanstvenih disciplina - Odnos specijalne pedagogije i socijalnog rada			
	3.	- Djeca s tjelesnim invaliditetom - Djeca s oštećenjem vida, sluha i glasa - Djeca s kroničnim bolestima			
	4.	- Djeca s intelektualnim teškoćama - Autizam - ADHD - Ovisnosti			
	5.	- Darovitost i talentiranost			

		- Integracija djece s posebnim potrebama						
	6.	- Stručni tim za opservaciju - Međunarodna klasifikacija funkcioniranja, onesposobljenja i zdravlja						
	7.	- Suvremeni odgojni pristupi - Izazovi suvremene obitelji - Inkluzivno društvo						
	8.	- Sedam pravila specijalne pedagogije - Opažanje djeteta - Postupno izvlačenje iz zapuštenosti						
	9.	- Briga o prihvaćenosti djeteta u njegovoj skupini i u njegovoj budućoj okolini - Životna perspektiva djeteta - Religiozni aspekt						
	10.	- Glazbeno-umjetnička sredstva - Odgojitelj kao takav - Odgoj za budućnost						
	11.	- Seminarski rad						
	12.	- Seminarski rad						
	13.	- Seminarski rad						
	14.	- Seminarski rad						
	15.	- Seminarski rad						
Jezik		Hrvatski						
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, posredovanje), - složene metode (seminarski rad, radionica).						
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski i rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi		/	45	1	30%			
Seminarski rad		IU- FFSRB543-1,2,3,4,5	30	1	20%			
Završni usmeni ispit		IU- FFSRB543-1,2,3,4,5	45	1	50%			
Ukupno			120	3	100%			
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:								
- neredoviti dolasci = 0% ocjene								
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 16.5% ocjene								
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 21% ocjene								
- samoinicijativna aktivnost = 25.5% ocjene								
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 30% ocjene								
Seminarski rad:								
0% = nije napisan,								
16.5% = ne zadovoljava formalne kriterije,								
21% = zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu,								
25.5% = zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene pravopisne pogreške,								

30% = iscrpan je i pravopisno točan.

Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 27,5% ocjene

od 67% do 78% = do 35% ocjene

od 79% do 90% = do 42,5% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Seminarski rad	IU- FFSRB543-1,2,3,5	45	1	30%
Projektni zadatak (radionica)	IU- FFSRB543- 4	30	1	20%
Završni usmeni ispit	IU- FFSRB543- 1,2,3,4,5	45	1	50%
Ukupno		120	3	100%

Način izračuna konačne ocjene

Seminarski rad:

0% = nije napisan,

16.5% = ne zadovoljava formalne kriterije,

21% = zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu,

25.5% = zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene pravopisne pogreške,

30% = iscrpan je i pravopisno točan.

Projektni zadatak (radionica):

0% = nije napisana,

11% = napisana je ali ne zadovoljava formalne kriterije,

14% = zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu,

17% = zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće pravopisne pogreške,

20% = iscrpna je i napisana bez pravopisnih pogrešaka.

Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 27,5% ocjene

od 67% do 78% = do 35% ocjene

od 79% do 90% = do 42,5% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	engl.	os t.	višejez .	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Izazovi integriranog odgoja i obrazovanja, Boulet, D., 2010. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
	Mala specijalna pedagogija, Mehringer, A., 2003. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
	Osnaživanje obitelji-izazovi i perspektive, Zloković, J., 2023. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
	Kakav odgoj želimo? von Hentig, H., 2007. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
	Hrestomatija (sustav za e-učenje SUMARUM)		x	x							x
	Rječnik osnovnih pojmova spec. pedagogije (sustav za e-učenje SUMARUM)		x	x							x
Dopunska	Dijete s posebnim potrebama, Greenspan, S. I., Wieder, S., Simons, R., 2003.		x	x				x			
	Razgovori s obiteljima: perspektive i procesi. Juul, J., 2002.										
	E-inkluzija, Bjelopoljak, Š., 2021.		x	x				x			
	Hiperaktivno dijete, uznemireni roditelji i odgajatelji, Kocijan Hercigonja, D., Buljan Flander G., Vučković, D. 2004.		x	x				x			
	Djeca koju je teško odgajati, Winkel, R. 1994.		x	x				x			
	UNICEF BiH, Priručnik o lokalnom modelu socijalne zaštite i inkluzije 2017.		x				x				x

	Socijalno-pedagoška zaštita djece s intelektualnim poteškoćama u lokalnoj zajednici, Tadić-Lesko, K., 2012.	X		x					x		
Dodatne informacije o predmetu		- Redoviti studenti su dužni predati nastavniku seminarski rad u pisanom obliku najkasnije 10 dana prije izlaganja seminarskog radova. - Izvanredni studenti su dužni predati nastavniku radionicu u pisanom obliku najkasnije 30 dana prije završnog ispita, a seminarski rad u elektronskom obliku najkasnije 20 dana prije završnog ispita. Studenti su obvezni konzultirati se s voditeljem kolegija u svezi predispitnih obveza kao i drugih pitanja vezanih za kolegij.									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	6.		
Naziv predmeta	SOCIJALNI RAD S GRUPOM		Kod predmeta	FFSRB641	
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	30	0	0
Nastavnik	dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof. Anđelka Čuljak, v.asist.	30	30	0	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanje studenta/ica o osnovnim konceptima i određenjima grupnog rada. - Postići kod studenta/ice razumijevanje vrsta grupa u grupnom radu i faza razvoja grupnog rada. - Postići kod studenta/ice razumijevanje svih razina intervencije u tretmanskim grupama. - Osposobiti studenta/icu za kreiranje i izradu predloška procesa grupnog rada uz elemente procjene, planiranja i evaluacije.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira osnovne karakteristike grupnog terapijskog pristupa i načela grupnog rada.		IU-FFSRB641-1	IU-FFSRB-4	
	Klasificira teorijske koncepte vezane uz vrste grupnog rada i faze razvoja grupe.		IU-FFSRB641-2	IU-FFSRB-7	
	Prepoznaje i analizira intervencije i tehnike koje se koriste u grupnom radu.		IU-FFSRB641-3	IU-FFSRB-7	
	Priprema i provodi proces grupnog rada po fazama razvoja i po elementima procjene, planiranja i evaluacije u grupnom radu.		IU-FFSRB641-4	IU-FFSRB-10	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Mehanizmi grupnog ponašanja		
	2.		Određenje grupnog rada		
	3.		Vrste grupa u grupnom radu		
	4.		Faze razvoja grupnog rada		
	5.		Planiranje grupnog rada		
	6.		Procjenjivanje u traumatskim grupama		
	7.		Početna faza grupnog rada		
	8.		Središnja faza grupnog rada		
	9.		Specifičnosti grupne strukture i procesa		
	10.		Razine intervencija u tretmanskim grupama		
	11.		Specifičnosti grupne strukture i procesa		
	12.		Uloga voditelja u grupnom radu		
	13.		Završna faza		
	14.		Evaluacija grupnog rada		
	15.		Evaluacija kolegija		

Jezik		Hrvatski jezik									
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.									
Metode poučavanja		Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstriranje) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) Vježba rada u grupama, timskog rada...									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		60	2		0%				
Izrada predloška grupnog rada		IU-FFSRB641-4		30	1		Max 10%				
Kolokvij ili završni ispit		IU-FFSRB641-1,2,3,4		90	3		Max 90%				
Ukupno				180	6		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Projektni zadatak ocjenjivat će se na sljedeći način: 0% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije 1-4% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 5-6% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 7-8% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške. 9-10% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. + Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti mogu odabrati pohađati nastavu po uvjetima za redovite ili pohađanje min 20% nastave i nadoknadu opterećenja čitanjem i izlaganjem dodatne literature. Izlaganje dodatne literature je nadoknada za ECTS bodove za nastavu, te ne nosi udio u konačnoj ocjeni Pohađanje minimalno 20% nastave je obavezno. Konačna ocjena se izračunva jednako kao i za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.

Obvezna	Grupni pristup u psihosocijalnom radu. Ajduković, M. 1997.		x	x				x			
	Dinamika unutar i između grupa. Brown, R. 2006.		x		x			x			
	Group dynamics. Forsyth, D.R. 2010.		x		x			x			
Dopunska	Socijalna psihologija. Aronson, E., Wilson, T.D., Akert, R.M. 2005.		x	x	x			x			
	Život i problemi crkvene zajednice. Bajsić, V. 2000.		x	x				x			
	Socijalna psihologija. Zvonarević, M. 1987.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	6.		
Naziv predmeta	OSNOVE MENADŽMENTA U SOCIJALNOM SEKTORU	Kod predmeta	FFSRB654		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnik	prof. dr. sc. Zdenko Klepić dr. sc. Iva Kordić, doc.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata razumijevanje procesa menadžmenta, menadžerskih funkcija, uloge, razina i ovlasti menadžera. - Osposobiti studente za razumijevanje važnosti i sadržaja planiranja te pojmovno i praktično razumijevanje vizije, misije, strategije i ciljeva. - Postići kod studenata razumijevanje organizacije i procesa dizajniranja organizacije te razumijevanje procesa upravljanja ljudskim resursima i aktivnosti procesa. - Proširiti znanja o vodstvu, motivaciji i komunikaciji. - Osposobiti studente za razumijevanje važnosti kontroliranja i procesa kontrole.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Izrađuje planove rada odjela i elemente planova rada organizacije	IU-FFSRB654-1	IU-FFSRB-11 IU-FFSRB-17		
	Objašnjava čimbenike unutarnje i vanjske okoline i njihov utjecaj na poslovanje i organizaciju	IU-FFSRB654-2	IU-FFSRB-9 IU-FFSRB-10 IU-FFSRB-13 IU-FFSRB-14 IU-FFSRB-17		
	Objašnjava važnost i karakteristike organiziranja edukacije djelatnika, njihova usavršavanja i razvoja kao i osobne edukacije i razvoja	IU-FFSRB654-3	IU-FFSRB-17		
	Objašnjava postupak donošenja odluka u procesu upravljanja organizacijskom jedinicom i/ili organizacijom	IU-FFSRB654-4	IU-FFSRB-17		
	Prezentira načine motiviranja i vođenja tima u ostvarenju ciljeva organizacijske jedinice i/ili organizacije	IU-FFSRB654-5	IU-FFSRB-17		
	Objašnjava načela i načine komunikacije sa suradnicima, klijentima/korisnicima usluga i okolinom	IU- FFSRB654-6	IU-FFSRB-6 IU-FFSRB-16 IU-FFSRB-17		
	Objašnjava karakteristike kontroliranja procesa, mjerenja performansi, njihove usporedbe s postavljenim standardima i usklađivanja performansi sa postavljenim standardima	IU-FFSRB654-7	IU-FFSRB-17		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Definicija i temeljna obilježja menadžmenta, menadžerski proces i uloge, menadžerske vještine i razine menadžmenta			
	2.	Poslovna okolina			

	3.	Pojam i značaj planiranja, vizija, misija i ciljevi					
	4.	Strateški menadžment, strateška analiza					
	5.	Pojam strategije i oblikovanje strategije i analiza					
	6.	Poslovno odlučivanje					
	7.	Organiziranje, organizacijska struktura i organizacija upravljanja					
	8.	Kolokvij					
	9.	Menadžment ljudskih resursa, pojam, značaj pribavljanje i selekcija kadrova					
	10.	Ocjena ljudskih resursa, upravljanje kompenzacijama, fluktuacija i apsentizam					
	11.	Motivacija					
	12.	Vođenje, karakteristike vođe i stilovi vodstva					
	13.	Komuniciranje, grupe i timovi					
	14.	Kontroliranje					
	15.	Kolokvij					
	Jezik	hrvatski jezik					
	E-učenje	Mrežna stranica predemtau sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja	izravno poučavanje, kooperativno (zajedničko) poučavanje, praktičan rad u grupama, interaktivan rad s polaznicima, praktičan rad, izlaganje, razgovor, rasprava, demonstracija, čitanje i rad na tekstu, prezentacija						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/		45	1,5		5%
Izrada projektnog zadatka i prezentacija		/		5	0,17		15%
Kolokviji/pismeni ispit		IU-FFSRB654-1,2,3,4,5,6,7		30	1		60%
Usmeni ispit		IU-FFSRB654-1,2,3,4,5,6,7		10	0,33		20%
Ukupno				90	3		100%
Način izračuna konačne ocjene							
U konačnu ocjenu ulazi pohađanje nastave, rezultati izrade projektnog zadatka i prezentacija, kolokvija ili dijela pismenog ispita i usmeni ispit. Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjivat će se na sljedeći način: manje od 75% dolazaka = 0% ocjene od 76% do 80% = 1% ocjene od 81% do 90% = 2% ocjene od 86% do 90% = 3% ocjene od 91% do 95% = 4% ocjene od 96% do 100% = 5% ocjene							
Projektni zadatak ocjenjivat će se na sljedeći način: 0% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije 1-4% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 5-6% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.							

[illegible]

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	6.		
Naziv predmeta	DJECA I MLADI U KONTAKTU SA ZAKONOM		Kod predmeta	FFSRB651	
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Ilija Krišto, doc.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenata o teorijama maloljetničkog prijestupništva. - Osposobiti studente za primjenu tehnika i metoda u rješavanju problema kazneno-pravne zaštite djece i mladih.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira pojmove i značenja maloljetničkog prijestupništva.		IU- FFSRB651-1	IU-FFSRB-12	
	Proširuje znanja o uzrocima nastanka maloljetničkog prijestupništva, tj. u kontekstu njezine rasprostranjenosti na nacionalnoj i/ili međunarodnoj razini.		IU- FFSRB651-2	IU-FFSRB-12	
	Primijenjuje odgovarajuće kreativne tehnike i vještine socijalnog rada posebno u radu s djecom maloljetnim prijestupnicima.		IU- FFSRB651-3	IU-FFSRB-12	
	Primijenjuje zadatke socijalnog radnika u provođenju normativno-pravne regulative sankcioniranja pojave maloljetničke delinkvencije		IU- FFSRB651-4	IU-FFSRB-12	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Maloljetničko prijestupništvo, definiranje pojmova i značenja. I. dio		
	2.		Maloljetničko prijestupništvo, definiranje pojmova i značenja. II. dio		
	3.		Etiologija delinkventnoga ponašanja djece i maloljetnika		
	4.		Opće odredbe Zakona		
	5.		Odredbe materijalnog kaznenog prava		
	6.		Mjere upozorenja i usmjeravanja		
	7.		Odgojne preporuke		
	8.		Odgojne mjere pojačanog nadzora		
	9.		Zavodske odgojne mjere		
	10.		Maloljetnički zatvor		
	11.		Kazneni postupak prema maloljetnicima		
	12.		Primjena mjere upozorenja, odgojnih preporuka i izvršenje kaznenih sankcija		
	13.		Kaznena djela na štetu djece i maloljetnika		
	14.		Uloga tijela skrbništva u zaštiti djece i maloljetnika		
15.		Prevenција maloljetničkog prijestupništva			
Jezik	Hrvatski				

E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) vježbe na primjerima iz prakse						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	45	1,5	10%		
Praktični zadatak		IU- FFSRB651-3,7,9,11	15	0,5	10%		
Kolokvij*		IU- FFSRB651-1,3,7,9,11	30	1*	80%*		
Pismeni i/ili usmeni ispit		IU- FFSRB651-1,3,7,9,11	30	1	80%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Da bi se pristupilo završnom ispitu redoviti studenti su dužni pohađati nastavu i vježbe i usmeno referirati studiju slučaja maloljetničkog prijestupništva (praktični zadatak). Izvanredni studenti su dužni predati praktični zadatak u pisanoj formi.							
*Studenti mogu polagati ispite preko dva kolokvija ili preko završnog pismenog ispita. Pravo na kolokvije imaju studenti koji redovito sudjeluju na predavanjima i vježbama.							
Praktični zadatak:							
0% = Rad nije usmeno prezentiran.							
2% = Rad je pročitao.							
4% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.							
6% = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju.							
8% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.							
10% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.							
Redoviti student							
Pisanje praktičnog zadatka:							
0% = Rad nije napisan.							
5,5% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.							
7% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.							
8,5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.							
10% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, te je gramatički i pravopisno točan.							
Izlaganje praktičnog zadatka							
0% = Rad nije usmeno prezentiran.							
5,5% = Rad je pročitao.							
7% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen.							
8,5% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju.							
10% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.							

Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:
 manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene
 od 55 % do 66 % = do 55 % ocjene
 od 67 % do 78 % = do 70 % ocjene
 od 79 % do 90 % = do 83 % ocjene
 od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti

Pisanje praktičnog zadatka:

0% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.

11% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

14% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

17% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

20% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Konvencija UN o pravima djeteta</i>		x	x							x
	<i>Maloljetnička delinkvencija i socijalni rad</i> , MIKOVIĆ, M., Sarajevo, 2004.		x	x				x			
	<i>Uredba o primjeni odgojnih preporuka prema maloljetnicima</i> („Službene novine FBiH”, broj: 11/15)		x	x							x
	<i>Zakon o zaštiti i postupanju s djecom i maloljetnicima u kaznenom postupku</i> („Službene novine FBiH”, broj: 7/14)		x	x							x
Dopunska	<i>Standardna minimalna pravila UN za maloljetničko pravosuđe</i> (Pekinška pravila), 1985		x	x							x
	<i>Standardna minimalna pravila UN za mjere alternativne institucionalnom tretmanu</i> (Tokijska pravila), 1990		x	x							x
	<i>Smjernice UN za prevenciju maloljetničke delikvencije</i> (Rijadske smjernice), 1990.		x	x							x

[illegible]

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3	Semestar	6.		
Naziv predmeta	SOCIJALNA GERONTOLOGIJA	Kod predmeta	FFSRB644		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof. Anđelka Čuljak, v. asist.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenta/ice o osnovnim pojmovima, teorijama i pristupima u radu s osobama starije životne dobi. - Osposobiti studenta/icu za procjenu i planiranje procesa promjene u specifičnim potrebama za osobe starije životne dobi. - Osposobiti studenta/icu za provođenje planiranih intervencija s osobama starije životne dobi na različitim razinama djelovanja. - Postići kod studenta/ice razinu znanja za argumentaciju različitih konteksta u zaštiti prava osobe starije životne dobi.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira osnovne gerontološke i gerijatrijske pojmove.	IU-FFSRB644-1	IU-FFSRB-4		
	Klasificira usvojenu terminologiju i procese.	IU-FFSRB644-2	IU-FFSRB-7		
	Uspoređuje i procjenjuje socijalne, psihološke, zdravstvene i ekonomske aspekte starosti.	IU-FFSRB644-3	IU-FFSRB-10		
	Argumentira praktičnu primjenu usvojenog znanja kroz obradu teme za seminarski rad.	IU-FFSRB644-4	IU-FFSRB-7		
	Predlaže primjenu različitih metoda u procesu starenja	IU-FFSRB644-5	IU-FFSRB-7		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Korijeni gerontologije i nastanak i razvoj gerontologije kao znanosti			
	2.	Psihološke i sociološke teorije starenja te prilagodba na starenje			
	3.	Kognitivne, emocionalne i socijalne promjene u starijoj dobi.			
	4.	Demografsko starenje.			
	5.	Društvena zaštita i društveni položaj starijih osoba.			
	6.	Istraživanja u gerontologiji.			
	7.	Formalna i neformalna skrb o starima.			

	8.	Međugeneracijski odnosi.					
	9.	Kvaliteta života u starijoj dobi i aktivno starenje.					
	10.	Profesionalni stres u radu sa starijim osobama i stresori u starijoj dobi.					
	11.	Specifičnosti komunikacije sa osobama starije životne dobi.					
	12.	Metode i tehnike rada s osobama starije životne dobi.					
	13.	Nasilje nad starijim osobama, ageizam.					
	14.	Palijativna skrb s osobama starije životne dobi.					
	15.	Evaluacija kolegija.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanja, izlaganje) Participativne i interaktivne metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja			Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	/	45			1,5	0%	
Seminarski rad	/	15			0,5	Max. 20%	
Kolokvij ili završni pismeni ispit	FFSRB104-1, 2, 3, 4, 5	60			2	Max. 80%	
Ukupno		120			4	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski rad. - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.= 14 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20% + Izlaganje samostalnih zadataka: - Rad nije usmeno prezentiran. = 0% - Rad je pročitao. =11 % - Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14% - Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17% - Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%							

od 91 % do 100 % = do 100 % ocjene

91 – 100% odličan (5)

(ako ih ima):

Konačna ocjena se izračunva jednako kao i za redovite studente: ocjena izlaganje zadatka

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vla sti to	os t.	hrv .	en gl.	ost .	viš eje z.	knj iga	čla na k	skr ipt a	ost .
Obvezna	Iskustvo starenja, Despot – Lučanin, J. 2003.		x	x				x			
	Specifičnosti individualnog planiranja s osobama starije životne dobi. Rusac, S., Urbanc., K. 2015.		x	x				x			
	Alzheimerova bolest: izazovi socijalnog rada. Rusac. S. 2016.		x	x					x		
	Psihologija odrasle dobi i starenja. Schaie, W.K. 2001.		x	x				x			
	Izloženost starijih osoba nasilju u obitelji. Ajduković, M., Rusac, S., Ogresta, J. 2008.		x	x					x		
Dopunska	Psihologija treće životne dobi. Pečjak, V. 2001.		x	x				x			
	Radna terapija u gerijatriji. Šimunović, D. 2004.		x	x					x		
	Prilagodba, stres i preseljenje u starosti. Štambuk, A. 1998.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	6.		
Naziv predmeta	SOCIJALNA PSIHIJARIJA	Kod predmeta	FFSRB645		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Martina Krešić Ćorić, doc. Katarina Barać, v. asist.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti specifična znanja i kompetencije kod studenata potrebnih za rad s osobama različite socijalne obiteljske patologije. - Proširiti znanja studenata za razumijevanje teorije i metode rada u praksi socijalnog rada s duševno oboljelim osobama i njihovim obiteljima. - Osposobiti studente za razumijevanje životne situacije korisnika psihijatrijskih usluga. - Osposobiti studente za razumijevanju razbijanja predrasuda i stavova, te definirati ulogu socijalnog radnika s ovom populacijom. - Proširiti znanja studenata o važnosti intervencija usmjerenih na proces promjene kroz različite socioterapijske metode korisnika, te razviti preventivne programe za očuvanje mentalnog zdravlja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava osnovne pojmove, definiciju i područje socijalne psihijatrije	IU-FFSRB645-1	IU-FFSRB-10		
	Objašnjava duševno zdravlje i duševne poremećaje te najvažnije kategorije tih poremećaja i metode liječenja	IU-FFSRB645-2	IU-FFSRB-10		
	Analizira stavove i predrasude zbog neinformiranosti društva te položaj duševno oboljelih osoba u društvu	IU-FFSRB645-3	IU-FFSRB-10		
	Analizira modele skrbi za osobe s duševnim poremećajima kroz različite ustanove i udruge korisnika psihijatrijskih usluga	IU-FFSRB645-4	IU-FFSRB-10		
	Opisuje važnost preventivnog rada s obiteljima duševno oboljelih osoba, te poznavanje specifičnosti komunikacije s korisnicima zbog uspostave odnosa sklada i povjerenja	IU-FFSRB645-5	IU-FFSRB-10		
	Opisuje uloge, zaduženja i zadaće socijalnog radnika u psihijatrijskoj bolnici.	IU-FFSRB645-6	IU-FFSRB-10		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u socijalnu psihijatriju			
	2.	Značaj teorija za razumijevanje različitih patologija			

	3.	Socijalna psihijatrija i preventivna psihijatrija: primarna, sekundarna i tercijarna prevencija						
	4.	Prikaz najvažnijih kategorija duševnih poremećaja i njihovo liječenje Ljudska prava i psihijatrija						
	5.	Poremećaji ponašanja u djetinjstvu						
	6.	Teorija i praksa psihijatrije u zajednici						
	7.	Sociologija duševnih bolnica						
	8.	Metode liječenja u psihijatriji						
	9.	Razvoj ličnosti. Socijalizacija: procesi, agensi i učinci						
	10.	Osnove medicinske seksologije						
	11.	Komunikacija između zdravstvenih radnika i korisnika usluga						
	12.	Asertivni trening i vještina upravljanja sobom						
	13.	Radna sposobnost i duševni poremećaji						
	14.	Potpuna integracija psihijatrijskih bolesnika u društvo						
	15.	Prevencija razvojnih poremećaja						
	Jezik	Hrvatski						
	E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje) Interaktivne metode, praktični rad kroz dijalog i raspravu							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađati nastavu isudjelovati u nastavnome procesu		IU-FFSRB645 – 1,2,3,4,5,6		45	1,5		Max 10%	
Pisanje i izlaganje seminarskog rada		IU-FFSRB645- 1,2,3,4,5,6		15	0,5		Max 20%	
Završni ispit		IU-FFSRB645- 1,2,3,4,5,6		30	1		Max 70 %	
Ukupno				90	3		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Ispit se polaže nakon pozitivno ocjenjenih samostalnih zadataka, odnosno da bi studenti izišli na ispit moraju predati pisane zadatke i usmeno ih prezentirati. To sve čini ocjenu za kolegija. Ocjena iz pisanih zadataka i izlaganja 20%								
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi: - manje od 80% dolazaka = 0% ocjene - manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene - manje od 90% dolazaka = 7% ocjene - manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene - od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene								
Seminarski rad. Pisanje i izlaganje - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 %								

- +

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%

- Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način
- | | |
|------------------------------|--------------------|
| manje od 55% točnih odgovora | = 0 % ocjene |
| od 55 % do 66 % | = do 38.5 % ocjene |
| od 67 % do 78 % | = do 49 % ocjene |
| od 79 % do 90 % | = do 59.5 % ocjene |
| od 91 % do 100 % | = do 70 % ocjene |

0 – 54% nedovoljan (1)

67 – 78% dobar (3)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Interna skripta s predavanja</i> , Mostar, JAKOVLEVIĆ, M., 2013.	x		x						x	
Dopunska	<i>Časopis Pro Mente Croatica</i> , revija za psihološku medicinu i primjenjenu psihologiju	x		x							
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave je obvezno za redovite studente. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Izvanredni studenti imaju obavezu pisati i izlagati seminarski rad.									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	6.		
Naziv predmeta	TERENSKA PRAKSA 3 – SOCIJALNI RAD S GRUPOM		Kod predmeta	FFSRB656	
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	0	60
Nastavnik	dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof. Anđelka Čuljak, v. asist.	0	0	0	60
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenta/ice o opisu poslova socijalnog radnika iz područja socijalnog rada s grupom i timskog rada. - Prikazati strukturu korisnika koji koriste usluge ustanove/organizacije/institucije. - Prikazati zakonsku regulativu, prava i načine ostvarivanja prava korisnika u skladu s profesionalnom etikom struke. - Osposobiti studenta/icu za neposredan rad s korisnicima.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Opisuje ustrojstvo i način funkcioniranja ustanove/organizacije/institucije te djelokrug poslova stručnog kadra		IU- FFSRB656-1	IU – FFSRB – 5	
	Prikazuje djelokrug poslova socijalnog radnika		IU- FFSRB656-2	IU – FFSRB – 5	
	Prikazuje strukturu i oblike rada s korisnicima koji koriste usluge ustanove/organizacije/institucije		IU- FFSRB656-3	IU – FFSRB – 5	
	Planira primjenu zakonskih regulativa		IU- FFSRB656-4	IU – FFSRB – 9	
	Opisuje ostvarivanje prava određene grupe korisnika		IU- FFSRB656-5	IU – FFSRB – 9	
	Integrira teorijski i praktični dio u neposrednom radu s korisnicima i terenskom radu.		IU- FFSRB656-6	IU – FFSRB – 7	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	/				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	/				
Metode poučavanja	/				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni usmeni praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni					
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Inicijali sastanak za terensku praksu		/	2	0,07	Opisna ocjena

Dodatne informacije o predmetu	Voditelj kolegija organizira inicijalni sastanak na kojem se sa studentima dogovara mjesto obavljanja terenske prakse. Voditelj kolegija šalje ustanovama službenu molbu za primanje studenta na terensku praksu. Student je dužan po obavljenoj praksi zatražiti potpis mentora i pečat ustanove na predviđenom obrascu koji izdaje Filozofski fakultet. Voditelj terenske prakse uzima potvrdu na uvid, te ju dostavlja na Referadu nakon upisa ocjene. Student je dužan upisati e-kolegij Terenska praksa, redovito pratiti obavijesti vezane uz kolegij. Zadaće se predaju u elektroničkom obliku na predviđenu e-mail adresu.
---------------------------------------	---

Studijski program	SOCIJALNI RAD					
Ciklus	I.	Vrsta	Sveučilišni studij			
Smjer	Socijalni rad	Modul				
Godina studija	3.	Semestar	Ljetni			
Naziv predmeta	PREVENTIVNI PROGRAMI U SOCIJALNOM RADU	Kod predmeta	FFSRB647			
ECTS	4	Status	Izborni kolegij			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			15	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Anita Begić, izv. prof. Ivan Lapajne, v. assist.		15	15	0	0
Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s pojmom prevencije, njenim oblicima i strategijama njenog provođenja na ključnim razinama - Raditi na samopouzdanju studenata kroz optimalno iskustveno učenje – rad na sebi - Upoznati studente s metodama i tehnikama u prevenciji poremećaja u ponašanju i psihičkom funkcioniranju kroz osobno iskustvo primjene optimalnog pristupa Malih kreativnih socijalizacijskih skupina					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Studenti će znati definirati prevenciju i imenovati vrste prevencije te će moći evaluirati preventivni program		FFSRB647 -1		IU – SRB – 7 IU – SRB – 11	
	Studenti će moći primijeniti kreativne tehnike, igru i pozitivne poruke u preventivnim programima		FFSRB647 -2		IU – SRB –6	
	Studenti će moći primjenjivati preventivni model malih kreativnih socijalizacijskih skupina u odgojno obrazovnim ustanovama		FFSRB647 -3		IU – SRB – 12 IU – SRB – 14	
Preduvjeti za upis predmeta						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1. Tjedan		Pojam i vrsta prevencije – medicinski i psihosocijalni modeli			
	2. Tjedan		Autentični pristup: Male kreativne socijalizacijske skupine			
	3. Tjedan		Osobnost voditelja., Sposobnost voditelja skupine u prevenciji			
	4. Tjedan		Strategije i vještine preventivnih programa			
	5. Tjedan		Metode i tehnike u radu prevencije poremećaja u ponašanju i funkcioniranju djece i mladih			
	6. Tjedan		Definicija poremećaja u ponašanju i putovi zaštite			
	7. Tjedan		Pokretanje preventivnih programa u lokalnoj zajednici i školi			
	8. Tjedan		Procesi stvaranja, razvoja i djelovanja grupe u procesu promjene u preventivnom radu			
	9. Tjedan		Preventivni programi o socijalni rad			

	10. Tjedan	Socijalni rad i interdisciplinarni pristup stvaranja preventivnih programa					
	11. Tjedan	Evaluacija preventivnih programa					
	12. Tjedan	Supervizija u prevenciji					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Opcionalno, e-kolegij na sustavu za e-učenje SUMARUM						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - projektna nastava - akcijske metode – izrada preventivnih programa						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predisipitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		FFSRB647-1,2,3	15	1		20%	
Praktični /projektni zadatak		FFSRB439 – 1,2,3	15	1.5		40%	
Pismeni /usmeni ispit		FFSRB439 -1,2,3	15	1.5		40%	
Ukupno			15	4		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Student ne može pristupiti završnom ispitu ukoliko nije predao praktični/projektni zadatak							
Praktični/projektni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene Završni ispiti se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
/							

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Socijalnopedagoški preventivni rad., Anita Begić i Karolina Tadić Lesko, 2024. Autorska knjiga		x	X				x			
Dopunska	- Male kreativne socijalizacijske skupine, JANKOVIĆ, J., 2013., str. 7.-50. - Plodovi roditeljskih poruka JANKOVIĆ, J., , 2012., str. 9.-59., 114.-192.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Socijalni rad					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3.	Semestar	6.			
Naziv predmeta	OBITELJ I DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	Kod predmeta	FFSRB652			
ECTS	3	Status	izborni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		30	15	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Maja Nižić, doc.		30	15	0	0
Ciljevi predmeta	– Proširiti znanja studenata o vrstama teškoća u razvoju, izazovima u različitim okruženjima i njihovom utjecaju na dijete i obitelj. – Postići kod studenata razumijevanje uloge obitelji u razvoju djeteta s teškoćama i specifičnim potrebama članova obitelji. – Osposobiti studente za pružanje podrške obiteljima djece s teškoćama u razvoju.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objasniti različite vrste teškoća u razvoju i specifičnosti funkcioniranja djeteta s određenim teškoćama u razvoju u različitim kontekstima.		IU- FFSRB652-1	IUFFSRB-10		
	Analizirati ulogu obitelji u razvoju djeteta s teškoćama i specifične potrebe obiteljskih članova.		IU- FFSRB652-2	IUFFSRB-10 IU-FFSRB-14		
	Primijeniti osnovne vještine komunikacije, savjetovanja i suradnje u radu s obiteljima djece s teškoćama.		IU- FFSRB652-3	IUFFSRB-7 IU-FFSRB-6		
	Argumentirati načine i važnost suradnje različitih stručnjaka koji su u kontaktu s obiteljima djece s teškoćama u razvoju u svrhu kvalitetnije podrške obitelji.		IU- FFSRB652-4	IU-FFSRB-5		
Preduvjeti za upis predmeta	Nema					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	Prvi		1. Uvodno predavanje; predstavljanje silabusa; podjela zadaća			
	Drugi		2. Vrste teškoća			
	Treći		3. Specifične vrste teškoća			
	Četvrti		4. Proces prihvatanja djeteta s teškoćama u razvoju			
	Peti		5. Uloga članova obitelji u životu djeteta s teškoćama u razvoju			
	Šesti		6. Oblici pružanja podrške članovima obitelji			
	Sedmi		7. Komunikacija i suradnja s obiteljima djece s teškoćama u razvoju			
	Osmi		8. Multidisciplinarni pristup u radu s djecom s teškoćama u razvoju			

	Deveti		9. Specifičnosti djece s teškoćama u razvoju u različitim kontekstima				
	Deseti		10. Inkluzija djece s teškoćama u razvoju				
	Jedanaesti		11. Predrok, evaluacija kolegija				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	– Predavanje – Izlaganje – Dijalog – Rasprava						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	45	1,5		/	
Praktični zadatak		IU- FFLOB667-1 IU- FFLOB667-2 IU- FFLOB667-3 IU- FFLOB667-4	15	0,5		40%	
Predrok/Završni ispit		IU- FFLOB667-1 IU- FFLOB667-2 IU- FFLOB667-3 IU- FFLOB667-4	30	1		60%	
Ukupno			90	3		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Izlaganje praktičnog zadatka se ocjenjuje na sljedeći način: 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 22% = Rad je pročitao. 28% = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u sadržaju/ Rad je djelomično pročitao i nepripremljen, uz manje nedostatke u sadržaju. 34% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni manji nedostaci u sadržaju ili izlaganju. 40% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.							
Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene							
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti mogu odabrati:

- pohađanje minimalno 80% nastave ili

- pohađanje 20% nastave i nadoknadu opterećenja dodatnom literaturom za ispit.

Ostale obveze su jednake onima koje imaju redoviti studenti.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Podsustavi obitelji djece s teškoćama u razvoju. Wagner Jakab, A. (2023).		X	X					X		
	Obitelj osoba s invaliditetom i mreže podrške, Leutar, Z., Ogresta, J., Milić Babić M., 2008 (Odabrana poglavlja)		X	X				X			
	Roditeljski stilovi i ponašanja prema djeci tipičnog razvoja i djeci s teškoćama u razvoju: pregled suvremenih spoznaja, Koštić, L., Wagner Jakab, A. i Löw, A., 2024.		X	X					X		
	Priručnik za rad s učenicima s teškoćama u razvoju u srednjim školama, Tena Velki, T. i Romstein, K. (Ur.), 2018. (Odabrana poglavlja)		X	X							X
	Grubišić, M., Ljubešić, M., Filipović-Grčić, B. (Ur.), Kako reći neželjenu vijest, 2013. (odabrana poglavlja).		X	X				X			
	Interna skripta	X		X						X	
Dopunska	Specijalizirano udomiteljstvo djece s teškoćama u razvoju – iskustva udomitelja, Laklija, M., Vukelić, N., Milić Babić, M., 2012.		X	X					X		
	Povezanost socijalne podrške i nekih aspekata roditeljstva u obiteljima s djecom s teškoćama u razvoju, Leutar, Z., Oršulić, V., 2015.		X	X					X		

	Iskustva s ranom intervencijom roditelja djece s teškoćama u razvoju, Milić Babić, M., Franc, I., Leutar, Z., 2013.		X	X					X		
	Obiteljska kohezivnost u obiteljima djece s teškoćama u razvoju Milić Babić, M., 2012.		X	X					X		
	Osobe s invaliditetom u društvu, Leutar, Z., Buljevac, M., 2020.		X	X			X				
Dodatne informacije o predmetu		Redoviti studenti su obavezni pohađati nastavu. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Redoviti studenti koji bez opravdanog razloga ne odslušaju 80% nastave nemaju pravo izlaska na ispit u toj akademskoj godini. Svi studenti trebaju biti upisani u e-kolegij na SUMARUM platformi.									