

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
DIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
SOCIJALNI RAD
ZA AKADEMSKU 2026./2027. GODINU**

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	SUVREMENI TEORIJSKI PRISTUPI U SOCIJALNOM RADU	Kod predmeta	FFSRM101		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ilija Krišto, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja o razvoju znanosti socijalnog rada. - Postići kod studenata primjenu suvremenih teorijskih znanja i pristupa u socijalnom radu.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Navodi glavne suvremene teorijske pristupe važne za profesiju socijalnog rada.	IU-FFSRM101-1	IU-FFSRM-14		
	Raspravlja primjerene teorijske koncepte i intervencije u socijalnom radu danas.	IU-FFSRM101-2	IU-FFSRM-14		
	Kombinira različite teorijske modele prakse socijalnog rada.	IU-FFSRM101-3	IU-FFSRM-14		
	Kreira osobni praktični model prakse socijalnog rada.	IU-FFSRM101-4	IU-FFSRM-14		
	Planira intervencije socijalnog rada uz pomoć jasno odabranoga teorijskoga pristupa.	IU-FFSRM101-5	IU-FFSRM-14		
	Planira istraživanje u socijalnom radu uz pomoć jasno odabranoga teorijskog okvira.	IU-FFSRM101-6	IU-FFSRM-14		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Teorija socijalnog rada			
	2.	Socijalni rad kao znanost			
	3.	Mogući doprinosi i ograničenja teorije u kontekstu profesije			
	4.	Razine teorija			
	5.	Stara i nova paradigma u znanosti			
	6.	Teorije socijalnog rada i teorije za socijalni rad			
	7.	Kako koristiti teoriju u socijalnom radu?			
	8.	Različita gledišta na socijalni rad			
	9.	Glavne suvremene teorije u praksi socijalnog rada			
	10.	Glavne teorije u praksi socijalnog rada I. dio			
	11.	Glavne teorije u praksi socijalnog rada II. dio.			
	12.	Glavne teorije u praksi socijalnog rada III. dio			
	13.	Glavne teorije u praksi socijalnog rada IV. dio			
	14.	Suvremeni teorijski modeli prakse socijalnog rada			
	15.	Evaluacija nastave			

Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni i zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		45	1,5		0%
Seminarski rad		IU-FFSRM101-1,2,3,4,5		15	0,5		20%
Kolokvij*		IU-FFSRM101-1,2,3,4,5,		60*	2*		80%*
Pismeni i/ili usmeni ispit		IU-FFSRM101-1,2,3,4,5		60	2		80%
Ukupno				120	4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Da bi se pristupilo završnom ispitu, redoviti studenti su dužni izlagati i predati pisani seminarski rad. Izvanredni studenti su dužni predati pisani seminarski rad. Seminarski rad je obveza svih studenata.							
*Studenti mogu polagati ispite preko dva kolokvija ili preko završnog pismenog i/ili usmenog ispita. Pravo na kolokvije imaju studenti koji redovito sudjeluju na predavanjima. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija (odnosno završnog ispita za studente koji ne pristupe kolokvijima) i ocjena seminarskog rada.							
Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 5,5% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. 7% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 8,5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. 10% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, te je gramatički i pravopisno točan.							
Izlaganje seminarskog rada 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 5,5% = Rad je pročitao. 7% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. 8,5% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. 10% = Usmeno izlaganje je izvršno pripremljeno.							
Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 44 ocjene od 67 – 78% = do 56% ocjene od 79 – 90% = do 68% ocjene od 91 – 100% = do 80% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3)							

91 – 100% odličan (5).

Pisanje seminarskog rada:

0% = Rad nije napisan.

11% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.

14% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

17% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.

20% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, te je gramatički i pravopisno točan.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Socijalni problemi, socijalni rizici i suvremeni socijalni rad, Ajduković, M., 2008.		x	x					x		
	Socijalni rad između pragmatizma i scijentizma, Halmi, A., Žganec, N., 1994.		x	x					x		
	Teorija socijalnog rada, Knežević, M., Miljenović, A., Branica, V., , 2013.		x	x			x				
	Interna skripta, Žganec, N., 2013.		x	x						x	
Dopunska	Socijalni rad – teorija i praksa, Dervišbegović, M., 2003.		x			x		x			
	Uvod u teoriju socijalnog rada, Howe, D., 2003.		x			x		x			
	Savremena teorija socijalnog rada, Payne, M., 2001.		x			x		x			

Pohađanje nastave je obvezno za redovite studente. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Više od 20% neopravdanih izostanaka povlači nemogućnost polaganja ispita u tekućoj akademskoj godini.

Seminarski rad treba se predati u pisanom obliku do dogovorenog datuma. Predan i odobren seminarski rad je uvjet za izlazak na završni ispit.

Vrlo je važno slijediti naputke o izradi seminarskih radova.

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	SIROMAŠTVO I SOCIJALNA POMOĆ	Kod predmeta	FFSRM102		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Josip Berdica, red. prof.	30	0	0	0
	Anđelka, Čuljak, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Produbiti znanja studenata o problemima i izazovima suvremenog poimanja siromaštva i ulozi socijalne pomoći u okvirima sustava socijalne zaštite osobito ranjivih socijalnih grupa. - Osposobiti studente za opisivanje i usporedbu teorijskih pristupa siromaštvu, te glavnih empirijskih pristupa siromaštvu. - Proširiti znanje o glavnim mehanizmima koji proizvode siromaštvo, te osposobiti studente za analiziranje položaja osobito ranjivih socijalnih grupa u hrvatskom društvu i drugim (komparativnim) društvima. - Osposobiti studente za prikazivanje i analiziranje koncepata socijalne države, socijalne pomoći i socijalne skrbi u kontekstu suvremenog siromaštva.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira i razlikuje glavne teorijske i empirijske pristupe siromaštvu.		IU- FFSRM102-1	IU-FFSRM-9	
	Objašnjava i uspoređuje glavne mehanizme koji dovode do siromaštva.		IU- FFSRM102-2	IU-FFSRM-9	
	Opisuje i uspoređuje mehanizme socijalne pomoći.		IU- FFSRM102-3	IU-FFSRM-9	
	Objašnjava utjecaj širih društvenih promjena na siromaštvo i položaj osobito ranjivih socijalnih grupa.		IU- FFSRM102-4	IU-FFSRM-9	
	Opisuje i uspoređuje posljedice siromaštva i odnos siromaštva prema konceptima socijalne države, socijalne pomoći i socijalne skrbi.		IU- FFSRM102-5	IU-FFSRM-9	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		koncepti, teorije i funkcije siromaštva;		
	2.		mjerjenje siromaštva: linije i ekvivalentne ljestvice;		
	3.		siromaštvo, društvene nejednakosti i stratifikacija;		
	4.		osobiti oblici siromaštva: beskućništvo i skitništvo, infantilizacija siromaštva, siromaštvo među mladima;		
	5.		socijalna država i socijalna politika u borbi protiv siromaštva i socijalne isključenosti.		
	6.		pojam, vrste i funkcije socijalne pomoći;		
	7.		sustav socijalne skrbi;		

	8.	modeli / režimi socijalne pomoći;					
	9.	komparativni prikaz sustava socijalne pomoći;					
	10.	nekorištenje prava u sustavu socijalne pomoći;					
	11.	politika protiv socijalne isključenosti;					
	12.	(ne)učinkovitost socijalne pomoći;					
	13.	suvremeni izazovi – socijalna država za 21. stoljeće i socijalna pomoć;					
	14.	financijske inicijative u socijalnoj pomoći;					
	15.	evaluacija / repetitorij.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debate)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokviji	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		/	45	1,5		10%	
Samostalni zadaci- Seminarski rad		IU- FFSRM102 – 1,2,3,4,5	30	1		40%	
Kolokvij ili završi ispit (usmeni ili pismeni)		IU- FFSRM102 - 1,2,3,4,5	45	1,5		50%	
Ukupno			120	4		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Ispit se polaže nakon pozitivno ocjenjenih samostalnih zadataka, odnosno da bi studenti izašli na ispit moraju predati pisane zadatke i usmeno ih prezentirati. To su sastavni elementi pri formiranju konačne ocjene.							
Uspješno polaganje dva kolokvija ili ispita (Kolokvij 1 – 25% ocjene; Kolokvij 2 – 25%, ili ispit 50% ocjene) Ocjena iz pisanih zadataka i izlaganja (40% ocjene)							
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi: - manje od 80% dolazaka = 0% ocjene - manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene - manje od 90% dolazaka = 7% ocjene - manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene - od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene							
SEMINARSKI RAD Pisanje i izlaganje - Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.= 14 %							

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 %

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20%
+

Izlaganje seminarskog rada:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%

- Rad je pročitao. = 11 %

- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 14%

- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 17%

- Usmeno izlaganje je izvršno pripremljeno. = 20%

Svaki kolokvij:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 13,75% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 17,5% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 21,25% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

ili

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti imaju iste obveze kao i redovni studenti osim dijela prisustva na nastavi. Izvanredni moraju prisustvovati na 20% nastave, a što uključuje susret kad izlažu svoj rad.

Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi:

- neredoviti dolasci = 0% ocjene

- redoviti dolasci bez aktivnosti = 2,5% ocjene

- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 5% ocjene

- samoinicijativna aktivnost = 7,5% ocjene

- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više jez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Siromaštvo: teorije, koncepti i pokazatelji, Šućur, Z., 2001.		X	X				X			
	Socijalna pomoć, Šućur, Z., 2005.		X	X				X			
Dopunska	Multidimensional poverty, indicators, and local context, Berdica, J., 2023.	X			X				X		
	Sociologija, Giddens, A., 2007.		X	X				X			
	Uvod u sociologiju, Haralambos, M., Heald, O. 1994.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		Osposobljenost studenata procjenjuje se temeljem rada tijekom semestra; praćenjem sudjelovanja u diskusijama i vrednovanjem seminarskog rada na zadane teme. U konačnici se kvaliteta ispituje studentskom anketom i neposrednim razgovorom sa studentima.									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	SOCIJALNA POLITIKA U BIH	Kod predmeta	FFSRM103		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Erna Lučić, izv. prof.	30	0	15	0
	Ivan Lapajne, v. asist.	0	0	0	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenata o povijesnom razvoju socijalne politike Bosne i Hercegovine. - Proširiti znanja studenta o stanju i prioritetima razvoja socijalne države u Bosni i Hercegovini. - Postići kod studenata razumijevanje funkcioniranja sustava socijalne politike Bosne i Hercegovine. - Osposobiti studente za provođenje reformi unutar socijalnog sektora u Bosni i Hercegovini.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava utjecaj vrijednosnih, kulturnih, tradicijskih, religijskih vrijednosti na povijest socijalne politike u Bosni i Hercegovini.	FFSRM103-1	IU-FFSRM-9		
	Uspoređuje djelokrug rada i predmet bavljenja u različitim sustavima socijalne politike u Bosni i Hercegovini.	FFSRM103-2	IU-FFSRM-9		
	Poznaje trendove razvoja socijalne države u Bosni i Hercegovini.	FFSRM103-3	IU-FFSRM-9 IU-FFSRM-11		
	Procjenjuje razinu suradnje s civilnim društvom.	FFSRM103-4	IU-FFSRM-9 IU-FFSRM-13		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus				
	1.	Počeci i povijest socijalne politike u Bosni i Hercegovini			
	2.	Socijalni problemi i socijalni rizici u Bosni i Hercegovini			
	3.	Socijalna kohezija, isključenost i uključenost u Bosni i Hercegovini			
	4.	Ostvarivanje socijalnih prava u Bosni i Hercegovini			
	5.	Institucionalni okvir sistema socijalne zaštite u BiH			
	6.	Sustav mirovinskog i invalidskog osiguranja u Bosni i Hercegovini			
	7.	Zdravstveno osiguranje i zdravstvena zaštita u Bosni i Hercegovini			
	8.	Politika zapošljavanja i nezaposlenost u Bosni i Hercegovini			
	9.	Socijalna pomoć i socijalna davanja u Bosni i Hercegovini			
	10.	Obiteljska politika u Bosni i Hercegovini			

	11.	Stanovanje i stambena politika u Bosni i Hercegovini					
	12.	Stambena politika u Bosni i Hercegovini					
	13.	Socijalne usluge u sustavu socijalne zaštite					
	14.	Civilno društvo					
	15.	Socijalna inkluzija u Bosni i Hercegovini					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	-predavačke metode (predavanja, izlaganja, demonstracije) -participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		IU-FFSRM103-1 IU-FFSRM103-3 IU-FFSRM103-4	45		1,5		Max. 10%
Esej/referat		IU-FFSRM103-2	15		0,5		Max. 20%
Kolokvij ili završni pismeni ispit		IU-FFSRM103-1 IU-FFSRM103-3 IU-FFSRM103-4	90		3		Max. 70%
Ukupno			150		5		100
Način izračuna konačne ocjene							
Studenti koji polože kolokvije oslobođeni su završnog pismenog ispita. U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog pismenog ispita ili kolokvija, pohađanje i aktivnost u nastavi i ocjena seminarskog rada. Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene. Esej će se ocjenjivati na sljedeći način: 0% = Rad nije napisan. 11% = Esej je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije 14% = Esej je u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu 17% = Esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške 20% = Esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 19,25% ocjene od 67% do 78% = do 24,5% ocjene od 79% do 90% = do 29,75% ocjene od 91% do 100% = do 35% ocjene. Završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način							

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% = do 38,5% ocjene
od 67% do 78% = do 49% ocjene
od 79% do 90% = do 59,5% ocjene
od 91% do 100% = do 70% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Samostalni se zadaci ocjenjuju na sljedeći način:

0% = Niti jedan zadatak nije izvršen.
do 2,5% = Manji dio zadataka nije izvršen.
do 5% = Svi su zadatci izvršeni, ali više od pola zadataka sadrži pogreške.
do 7,5% = Svi su zadatci izvršeni, ali pola zadataka sadrži pogreške.
do 10% = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela		
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta
Obvezna	Osnove socijalne politike, Miković, M., 2005.		x	x				x		
	Savremena socijalna politika, Buljubašić, S., 2012.		x			x		x		
Dopunska	Zakonski propisi iz oblasti socijalne politike		x	x						
Dodatne informacije o predmetu		/								

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1		
Naziv predmeta	OBITELJSKA TERAPIJA	Kod predmeta	FFSRM104		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Anita Begić, izv. prof.	30	0	0	0
	Ivan Lapajne, v. asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za stručnu i kvalificiranu primjenu metode sustavne obiteljske terapije. - Osposobiti studente za primjenu alata i tehnika iz obiteljske sustavne terapije.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava psiho-socijalne teorije o obitelji		IU-FFSRM104-1	IU-FFSRB-4	
	Opisuje osnovne principe obiteljskih psihosocijalnih pravaca		IU-FFSRM104-2	IU-FFSRB-7	
	Primjenjuje intervju s obitelji		IU-FFSRM104-3	IU-FFSRB-7	
	Primjenjuje dijagnostičke instrumente iz Sustavne obiteljske terapije		IU-FFSRM104-4	IU-FFSRB-7	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Sustavna obiteljska terapija			
	2.	Metode i pristupi u radu s obitelji			
	3.	Trijaža – kriteriji za primjenu obiteljske terapije			
	4.	Vrste i tijek sustavne obiteljske terapije			
	5.	Strukture i tehnike vođenja sustavne obiteljske terapije			
	6.	Simboličko interakcijska teorija			
	7.	Teorija spolova			
	8.	Teorija socijalne mreže i teorija socijalne potpore			
	9.	Schiksal analiza			
	10.	Opća teorija sustava			
	11.	Strategijski, strukturalni i kombinirani pristup u obiteljskoj terapiji			
	12.	Pozitivna obiteljska terapija			
	13.	Tehnika genograma			
	14.	Supervizija u radu s obitelji			
15.	Evaluacija u obiteljskoj terapiji				
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				

Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - radionice					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak/vježbe	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		IU-FFSRB424 - 1,2,3,4,	45	1,5	0 %		
Samostalni zadaci/vježbe i izvješća		IU- FFSRB424 - 4	15	0,5	40%		
Pismeni ispit ili kolokvij		IU- FFSRB424 - 1,2,3,4	60	2	30%		
Usmeni ispit		IU- FFSRB424 - 1,2,3,4	30	1	30%		
Ukupno			150	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Samostalni zadaci/izvješća s vježbi se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 22% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 28% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 34% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 40% ocjene Pismeni ispit/kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 16.5% ocjene od 67% do 78% = do 21% ocjene od 79% do 90% = do 25.5% ocjene od 91% do 100% = do 30% ocjene Usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 16.5% ocjene od 67% do 78% = do 21% ocjene od 79% do 90% = do 25.5% ocjene od 91% do 100% = do 30% ocjene Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti su obvezni pohađati 50% nastave i 80% vježbi							

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Pristupanje obitelji, sustavni pristup, Janković, J., 2004.		X	X				X			
Dopunska	Obiteljska i bračna psihoterapija, Štelekar. V., 2010.		X	X					X		
Dodatne informacije o predmetu		Izvanredni studenti 50% predavanja i 80% vježbi									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	KVANTITATIVNE METODE ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU	Kod predmeta	FFSRM105		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Tihana Novak, izv. prof.	15	0	0	0
	Helena Čavar, asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti student za usvajanje osnovnih znanja i vještina pripreme metodološki valjanog provedbenog jednostavnih kvantitativnih istraživanja iz područja društvenih znanosti, - Postići kod studenata razvoj sposobnost i osnovnog argumentiranog zaključivanja o istraživački relevantnim pojavama temeljem prethodno provedenih istraživanja i teorija - Osposobiti student za kritičko razmišljanje u području društvenih disciplina, posebice u kritičkom sagledavanju spoznaja dobivenih istraživačkim postupcima, - Proširiti znanja studenata o osnovama forme pisanja znanstvenih izvještaja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava logiku korištenja kvantitativne metodologije u istraživanjima	IU-FFSRM105-1		IU-FFSRM-4 IU-FFSRM-5	
	Primjenjuje osnove kvantitativne metodologije	IU-FFSRM105-2		IU-FFSRM-4 IU-FFSRM-5	
	Analizira i vrednuje istraživačke radove koji koriste kvantitativnu metodologiju	IU-FFSRM105-3		IU-FFSRM-5	
	Kritički analizira provedbu određene kvantitativne metode	IU-FFSRM105-4		IU-FFSRM-5	
	Primjenjuje osnovne statističke analize na stvarnim podacima	IU-FFSRM105-5		IU-FFSRM-4 IU-FFSRM-5	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Istraživački izvještaji			
	3.	Hipoteze istraživanja			
	4.	Konstrukti.			
	5.	Mjerne ljestvice			
	6.	Varijable			
	7.	Pristupi i tehnike kvantitativnih istraživanja			
	8.	Tehnike prikupljanja podataka u kvantitativnim istraživanjima			
	9.	Analiza kvantitativnih podataka			
	10.	Anketno istraživanje			
	11.	Primjena anketnog istraživanja			

	12.	Korelacijsko istraživanje									
	13.	Primjena korelacijskog istraživanja									
	14.	Kvantitativno opažanje									
	15.	Završno predavanje									
Jezik	Hrvatski										
E-učenje	Radionica- osnove rada u IBM SPSS računalnom programu										
Metode poučavanja	-verbalno poučavanje -metoda demonstracije -uvježbavanje										
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		/		45	1.5		0%				
Predrok/Završni ispit		IU-FFSRM212-1 IU-FFSRM212-2 IU-FFSRM212-3 IU-FFSRM212-4		75	2.5		100%				
Ukupno				120	4		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5) Ispit je pismeni.											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti nemaju alternativu pohađanju nastave, imaju obvezu 70 % sudjelovanja. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, Milas, G., 2005.		x	x				x			
Dopunska	Osnovne statističke metode za nematematičare, Petz, B., 2004.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad						
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	PROCESI I METODE PROCJENE OBITELJI		Kod predmeta	FFSRM107			
ECTS	4	Status	Izborni B				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	0	15	0	
Nastavnici	dr. sc. Anita Begić, izv. prof.		30	0	15	0	
Ciljevi predmeta	-Postići kod studenta kompetentnost i kritičnost pri korištenju postojećih metoda i tehnika procjene obitelji i pojedinih njezinih članova, -Osposobiti studenta za znanja i vještina u primijenjenom području socijalnog rada, polazeći od načela teorije kritičkog socijalnog rada, -Osposobiti studenta za osmišljavanje i provedba sveobuhvatnog obiteljskog procjenjivanja.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje i primijenjuje suvremene teorijske, znanstvene i stručne spoznaje u području procesa procjenjivanja i programiranja intervencija/tretmana usmjerenih na potrebe pojedinih članova obitelji;			IU-FFSRM107-1	IU-FFSRM-4		
	Prepoznaje područja, sadržaje i metode te instrumente procjene i primjene istih u praksi;			IU-FFSRM107-2	IU-FFSRM-4		
	Primijenjuje metode i tehnike procjena te planira plan aktivnosti.			IU-FFSRM107-3	IU-FFSRM-4		
	Prepoznaje potrebe procjene i programira tretmane, provodi prikupljanje informacija, analizira i procjenjiva			IU-FFSRM107-4	IU-FFSRM-4		
	Definira, klasificira, razumije rizike i potrebe članova obitelji, s posebnim naglaskom na djecu i mlade, te primjenjuje različite mjere i metode rada s obitelji			IU-FFSRM107-5	IU-FFSRM-4		
	Izrađuje pisani nalaz i mišljenje nastalo na osnovi sveobuhvatnog obiteljskog procjenjivanja;			IU-FFSRM107-5	IU-FFSRM-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Procjenjivanje u socijalnom radu s obitelji.				
	2.		Modeli procjenjivanja u socijalnom radu.				
	3.		Procjena potreba korisnika na različitim razinama ekosustava (na razini pojedinca, obitelji, organizacija i lokalnih zajednica				

	4.	Procjenjivanje razine rizika i sigurnosti, potreba djeteta, prednosti i rizika u obitelji i okolini.					
	5.	Specifičnosti razgovora s djecom.					
	6.	Pravo na izražavanje mišljenja, participacija djece.					
	7.	Određivanje najboljeg interesa djeteta i planiranje i donošenje odluka o intervencijama.					
	8.	Kvalitativne i kvantitativne metode pristupanja procesu procjenjivanja.					
	9.	Obiteljske grupne konferencije.					
	10.	Podrška roditeljima i motiviranje roditelja na promjenu.					
	11.	Planiranje i provedba istraživanja s djecom korisnicima socijalne skrbi					
	12.	Procjena razvojne ugroženosti djece u obiteljima					
	13.	Uloga organa skrbništva u procjeni obitelji					
	14.	Multisektorski rad u prevenciji rada s obitelji					
15.	Evaluacija						
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata) - istraživačke metode (analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu,)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		/	45	1.5	10%		
2 eseja		IU-SRM317-1, 2, 3, 4, 5	30	1	40%		
Usmeni ispit		IU-SRM317- 1, 2, 3, 4, 5	45	1.5	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
U konačnu ocjenu ulaze pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi, rezultati završnog usmenog ispita, angažiranosti tijekom nastave i ocjena dva eseja (I. na osnovi teorijske građe (20%) i II. Analiza slučaja - analizirati slučaj koji će im biti poslan na e-mail nakon prve zadaće (20 %) - napisati prijedlog plana procjene potreba članova obitelji).							
<u>Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi:</u>							
- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene							
- manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene							
- manje od 90% dolazaka = 7% ocjene							
- manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene							
- od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene							
Esej se ocjenjuje ovako:							
0% = Rad nije napisan.							

4% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.

8% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

12% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.

16% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

20% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

Ispit se polaže nakon pozitivno ocjenjenih samostalnih zadataka, odnosno da bi studenti izišli na ispit moraju predati pisane zadatke i usmeno ih prezentirati. To sve čini ocjenu kolegija.

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5 % ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5 % ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti imaju iste obveze kao i redovni studenti osim obima pohađanja nastave. Izvanredni studenti moraju prisustovati na minimalno 4 susreta

- neredoviti dolasci = 0% ocjene

- redoviti dolasci bez aktivnosti = 2,5% ocjene

- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 5% ocjene

- samoinicijativna aktivnost = 7,5% ocjene

- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	AJDUKOVIĆ, M., SLADOVIĆ FRANZ, B. I LAKLIJA, M.. Procjenjivanje razvojnih rizika djeteta // Pomoć roditeljima u zaštiti dobrobiti djeteta, Priručnik za socijalne radnike, druge stručnjake i suradnike centra za socijalnu skrb / Ajduković, Marina (ur.). Zagreb : Društvo za psihološku pomoć i Ured UNICEF-a za Hrvatsku, 2015.. Str. 39-51		x	x							x
	Dominiković Šafranić, S. i Laklija, Maja. Inicijalna procjena potreba u slučajevima nasilja u obitelji iz perspektive korisnika i stručnjaka Centra za socijalnu		x	x					x		

	skrb Zagreb. // Ljetopis Socijalnog Rada. 23 (2016) , 3; 413-438.									
	AJDUKOVIĆ, M., KREGAR, K., LAKLIJA M., „Značaj teorije privrženosti za konceptualizaciju javne skrbi za djecu”, <i>Ljetopis socijalnog rada</i> , god. 14 (2007.), br. 1, str. 93-119.		x	x				x		
	AJDUKOVIĆ, M., SLADOVIĆ FRANZ, B. „Instrumenti socijalnog rada za procjenjivanje obiteljske situacije i potreba djece”, u: AJDUKOVIĆ, M., RADOČAJ, T. (ur.), <i>Pravo djeteta na život u obitelji</i> , Ured UNICEF-a za Hrvatsku, Zagreb, 2008., str. 195-205.		x	x					x	
	LAKLIJA, M., SLADOVIĆ FRANZ, B., <i>Individualni plan skrbi za dijete u udomiteljskoj obitelji</i> , Sirius, Zagreb, 2013., str. 1-73.		x	x					x	
	SLADOVIĆ FRANZ, B. I AJDUKOVIĆ, M., „Skrb za djecu čiji je razvoj ugrožen u obitelji”, u: AJDUKOVIĆ, M., RADOČAJ, T. (ur.), <i>Pravo djeteta na život u obitelji</i> , Ured UNICEF-a za Hrvatsku, Zagreb, 2008., str. 77-92.		x	x					x	
	SLADOVIĆ FRANZ, B., „Procjenjivanje roditeljskih sposobnosti i izvršavanja roditeljskih zadaća”, u: AJDUKOVIĆ, M., RADOČAJ, T. (ur.), <i>Pravo djeteta na život u obitelji</i> , Ured UNICEF-a za Hrvatsku Zagreb, 2008., str. 183-194.		x	x					x	
	ŽIŽAK, A., KOLLER-TRBOVIĆ, N., „Sudjelovanje djeteta u procesu procjene potreba i planiranja intervencija”, <i>Dijete i društvo</i> , god. 5 (2003.), br. 1, str. 119-139.		x	x						x
Dopunska	AJDUKOVIĆ, M., KREGAR, K., LAKLIJA M. „Teorija privrženosti i suvremeni socijalni rad”,		x	x					x	

Ljetopis socijalnog rada, god. 14 (2007.), br. 1, str. 59-92.										
AJDUKOVIĆ, M., RADOČAJ, T. (ur.), <i>Pravo djeteta na život u obitelji</i> , Ured UNICEF-a za Hrvatsku, Zagreb, 2008.		x	x						x	
DEPANFILIS, D., SALUS, M., <i>Child Protective Services: A guide for caseworkers</i> , U.S. Department of Health and Human Services Administration for Children, Youth, and Families, Children's Bureau, Office on Child Abuse and Neglect, Washington, DC, 2003.		x		x				x		
DUNST, C. J., TRIVETTE, C. M., DEAL, A. G., <i>Supporting and strengthening families. Methods, strategies, and practices</i> , Brookline Books, Cambridge, 1994.,		x		x			x			
HOLLAND, S., <i>Child and Family Assessment in Social Work Practice</i> , Sage Publications, London, 2004.		x		x				x		
LAKLIJA, M., PEĆNIK, N., SARIĆ, R., „Zaštita najboljeg interesa djeteta u postupku razvoda braka roditelja”, <i>Ljetopis socijalnog rada</i> , god. 12 (2005.), br. 1, str. 7-38.		x	x						x	
PROFACA, B., „Učinci izraženog roditeljskog sukoba tijekom razvoda na dijete”, u: OSMAK FRANJIĆ, D. (ur.), <i>Djeca i konfliktni razvodi</i> , Pravobranitelj za djecu, Zagreb, 2010., str. 77-93.		x	x					x		
SLADOVIĆ FRANZ, B., BRANICA, V., „Percepcija stručnjaka o očevima kojima je izrečen nadzor nad izvršavanjem roditeljske skrbi”, <i>Ljetopis socijalnog rada</i> , god. 17 (2010.), br. 1, str. 93-108.		x	x						x	
WAGNER JAKAB, A., „Obitelj-sustav dinamičnih odnosa u interakciji”, <i>Hrvatska revija za rehabilitacijske istraživanja</i> ,		x	x						x	

[illegible]

Studijski program	Socijalni rad					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1.	Semestar	1.			
Naziv predmeta	IZVANOBITELJSKA SKRB DJECE I ODRASLIH	Kod predmeta	FFSRM1			
ECTS	4	Status	Izborni B			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		15	30	0		
Nastavnici	izv. prof. dr. sc. Davorka Topić Stipić	15	0	0	0	
	Dragana Stanić, v. asist.	0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenata o važnosti udomiteljstva u kontekstu transformacije dosadašnjih oblika izvanobiteljske skrbi o djeci i mladima; - Postići kod studenata primjenu teorijskih znanja o tijeku udomiteljskog i posvojiteljskog procesa te proširiti znanja studenata o uspoređivanju udomiteljske prakse; - Osposobiti studente za prikazivanje analitičke sposobnosti u obradi slučajeva udomiteljstva.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	- imenuje i opisuje pojam udomiteljstva te definira osnovne karakteristike izdvajanja iz obitelji.		FFSRM1-1	IU FF SRM – 5		
	- klasificira teorijske koncepte vezane uz izvanobiteljsku skrb		FFSRM1-2	IU FFSRM – 3		
	- analizira faze razvoja i planiranja udomiteljskog procesa		FFSRM1-3	IU FFSRM – 4, 5		
	- prepoznaje intervencije i tehnike u udomiteljskom radu te samostalno izrađuje IPS		FFSRM1-4	IU FFSRM – 15		
	- primjenjuje zakonske intervencije kod izdvajanja iz obitelji te vrednuje izvanobiteljsku skrb		FFSRM1-5	IU FFSRM – 7, 9		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	Prvi turnus (15 sati)		Definicija i svrha izvanobiteljske skrbi. Udomiteljstvo-zakonski okvir Pristup i zbrinjavanje djece			
	Drugi turnus (15 sati)		Izdvajanje iz obitelji-udomiteljstvo i posvajanje Obrada potencijalnih udomitelja Dijete i obitelj			

		Zlostavljanje i zanemarivanje Udomiteljstvo starijih osoba					
	Treći turnus (15sati)	Podrška udomiteljskim obiteljima Trauma, stres i gubitak Kontakt (vlastita-biološka obitelj) Izrada individualnog plana skrbi (rada) Evaluacija uspješnosti udomiteljstva					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje,i zlaganje) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		FFSRM1-1,2,3,	45		1,5		(Max.) 10%
Praktični rad/vježbe		FFSRM1-,4,5,	30		1		(Max.) 40%
Završni ispit pismeni i/ili usmeni		FFSRM1-1,2,3,4,5,	45		1,5		(Max.) 50%
Ukupno			120		4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Da bi se pristupilo završnom ispitu studenti su dužni prije njega (tijekom nastave) imati minimalan broj bodova (50% od ukupne ocjene). U konačnu ocjenu ulaze angažiranost tijekom nastave, prikaz IPS-a i ocjena završnog ispita.							
Pohađanje nastave se ocjenjuje:							
- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene - manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene - manje od 90% dolazaka = 7% ocjene - manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene - od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene							
Praktični rad se ocjenjuje:							
- rad nije usmeno prezentiran = 0% - rad je pročitan = 22% - rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 28% - izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 34% - usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 40%							
Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:							
- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene							

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Brajša Žganec, A., Keresteš, G. (2005.) Udomiteljstvo: skrb o djeci izvan vlastite obitelji - priručnik za edukaciju stručnjaka. Zagreb, Udruga za inicijative u socijalnoj politici (odabrana poglavlja)		x	x							x
	Žic Grgat, B. (2006.) Udomiteljstvo: skrb o djeci izvan vlastite obitelji - vodič za edukaciju udomitelja. Zagreb, Udruga za inicijacije u socijalnoj politici (odabrana poglavlja)		x	x							x
	Laklija, M., Sladović Franz, B. (2010-2013.) Individualni plan skrbi za dijete u udomiteljskoj obitelji, Sirius-Centar za psihološko savjetovanje, edukaciju i istraživanje (odabrana poglavlja)		x	x				x			
Dopunska	Ajduković M. (2004.) Pristupi zbrinjavanju djece bez odgovarajuće roditeljske skrbi u Europi, Revija za socijalnu politiku, vol. 11., br. 3-4.		x	x					x		
	Ajduković, M. (2005.) Stavovi stručnjaka socijalne skrbi prema izdvajanju djece iz obitelji i udomiteljstvu. // Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada. vol. 12, br. 1., str. 39-66.		x	x					x		

	Sladović Franz, B. (2004.) Odabir izvanobiteljskog smještaja djece ugroženog razvoja u obitelji, Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, vol. 11, br. 2; str. 215- 228.		x	x				x			
	Konvencija o pravima djece UN		x	x							x
	Obiteljski zakon FBiH		x	x							x
	Obiteljski zakon RH		x	x							x
	Zakon o udomiteljstvu FBiH		x	x							x
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave na vježbama je obvezno za redovne studente. Tolerira se 20% izostanaka s predavanja i njih nije potrebno opravdati.									

Studijski program	Socijalni rad						
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	VOĐENJE SLUČAJA U SOCIJALNOM RADU		Kod predmeta	FFSRM110			
ECTS	4	Status	Izborni B				
Broj sati Nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof.		30	0	0	0	
	Anđelka Čuljak, v. asist.		0	15	0	0	
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s temeljnim znanjima iz suvremenih teorijskih i praktičnih pristupa i metoda vođenja slučaja - postići kod studenta prepoznavanje i primjenu vođenja slučaja kao nove metode i pristupa u socijalnom radu s ciljem nadilaženja klasičnih trometodskih (pojedinač-grupa-zajednica) vertikalnih okvira prakse.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Student prepoznaje i opisuje osnovne teorijske pojmove, metodološke pristupe i praktična znanja u vođenju slučaja		IU – FFSRM110 - 1		IU – FFSRM - 1		
	Student procjenjuje ulogu pomagača, voditelja i korisnika u procesu vođenja slučaja u socijalnom radu		IU – FFSRM110 - 2		IU – FFSRM - 7		
	Student prikazuje i analizira proces vođenja kroz prijem, procjenu, planiranje, koordinaciju i povezivanje usluga na temelju vrijednosti i principa koji promoviraju i štite ljudska prava		IU – FFSRM110 - 3		IU – FFSRM - 13		
	Student izrađuje individualni pisani rad, simulaciju praktičnog primjera vođenja slučaja u socijalnom radu		IU – FFSRM110 - 4		IU – FFSRM - 13		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Uvod u kolegij – obveze studenata				
	2.		Vođenje slučaja kao metoda u socijalnom radu				
	3.		Faze vođenja slučaja				
	4.		Cilj vođenja slučaja u socijalnom radu				
	5.		Zastupanje i zagovaranje u procesu vođenja korisnika				
	6.		Postupak prijema i znanaja i vještine prijemnih radnika				
	7.		Proces i postupci procjene				
	8.		Procjena djeteta i obitelji				
	9.		Procjena potreba za odrasle i stare korisnike				
	10.		Sudjelovanje korisnika i obitelji u planiranju i procjeni				
	11.		Posebne oblasti procjene				

	12.	Faktori rizika i zaštite, strategije prevladavanja i rezilijentnost								
	13.	Dokumentiranje rada s korisnicima								
	14.	Planiranje								
	15.	Ponovni pregled i evaluacija								
Jezik	Hrvatski									
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje.									
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje); participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)									
Oblici provjere znanja (označiti)										
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita					
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni										
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni					
Sudjelovanje na nastavi		IU – FFSRM110 – 1,2,3,4	45	1,5	/					
Izrada praktičnog/projektnog zadatka		IU – FFSRM110 – 1,2,3,4	15	0,5	Max. 10%					
Završni pismeni ispit		IU – FFSRM110 – 1,2,3,4	60	2	Max. 90%					
Ukupno			120	4	100%					
Način izračuna konačne ocjene										
Praktični zadatak se ocjenjuje ovako: 2% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije. 4% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 6% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 8% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške. 10% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 49.5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 63 % ocjene od 79 % do 90 % = do 76.5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 90 % ocjene Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: F = 0 – 54 % nedovoljan (1) E = 55 – 66 % dovoljan (2) C/D = 67 – 78 % dobar (3) B = 79 – 90 % vrlo dobar (4) A = 91 – 100 % odličan (5)										
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):										
Za izvanredne studente ukoliko žele pratiti nastavu kao redoviti vrijede ista pravila. Ukoliko ne, onda su obvezni sudjelovati na 20% nastave i odraditi dodatni zadatak (seminarski rad) koji će biti ocjenjen kao i redovitim studentima.										
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)		Izdanje		Jezik			Vrsta djela		
			vlastito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak

Obvezna	Vođenje slučaja u socijalnom radu, N. Žegarac, 2013.		x	x					x		
	Od problema do prilika u vođenju slučaja, N. Žegarac, 2015.		x	x							x
Dopunska	Novi model rada centara za socijalnu skrb, Urbanc, K.; Ajduković, M. 2010.		x	x					x		
	Integrirajući pristup u socijalnom radu kao kontekst razumijevanja individualnog plana skrbi, Ajduković, M.; Urbanc, K., 2009.		x	x					x		
	Razvoj lokalnih usluga u socijalnoj zaštiti, Žegarac, N.; Brkić, M., 2009.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	EUROPSKA SOCIJALNA POLITIKA	Kod predmeta	FFSRM209		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Erna Lučić, izv. prof.	30	0	0	0
	Anđelka Čuljak, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenata o povijesnom razvoju socijalne politike Europske unije. - Osposobiti studente za komparativni pristup i analizu socijalnih modela različitih europskih država. - Proširiti znanja studenta o primjeni međunarodnih i europskih dokumenata u socijalnoj politici.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava utjecaj vrijednosnih, kulturnih, tradicijskih, religijskih vrijednosti na povijest socijalne politike u Europskoj uniji.	IU-FFSRM209-1	IU-FFSRM-1		
	Uspoređuje glavne teorijske pristupe, djelokrug rada i predmet bavljenja u različitim socijalnim modelima socijalne politike u Europskoj uniji.	IU-FFSRM209-2	IU-FFSRM-3		
	Poznaje relevantne međunarodne i europske ugovore, zakone i propise, te globalne standarde socijalnog rada u europskoj socijalnoj politici.	IU-FFSRM209-3	IU-FFSRM-2		
	Procjenjuje trendove socijalne politike koji utječu na dobrobit ljudi na razini Europske unije.	IU-FFSRM209-4	IU-FFSRM-9		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus				
	1.	Pojam, predmet i cilj izučavanja Europske socijalne politike			
	2.	Povijesni razvoj socijalne politike Europske unije			
	3.	Međunarodne organizacije i međunarodni socijalni dokumenti			
	4.	Europske organizacije i europski socijalni dokumenti			
	5.	Socijalni modeli europskih socijalnih država			
	6.	Tipologija europskih socijalnih država			
	7.	Karakteristike socijalne politike razvijenih europskih zemalja tržišne privrede			
	8.	Karakteristike socijalne politike europskih zemalja u tranziciji			
	9.	Sistemi socijalne sigurnosti Europske unije			
	10.	Komparativna analize mirovinskih sustava Europske unije			
	11.	Komparativna analize zdravstvenih sustava Europske unije			

	12.	Komparativna analize tržišta rada i zapošljavanja u Europskoj uniji						
	13.	Komparativne analiza podrške obitelji u Europskoj uniji						
	14.	Socijalna dimenzija strateških orijentacija Evropske unije						
	15.	Mobilnost i migracije u regulativi Europske unije						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje							
Metode poučavanja	-predavačke metode (predavanja, izlaganja, demonstracije) -participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski i rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		IU-FFSRM209-1 IU-FFSRM209-2 IU-FFSRM209-4	45	1,5		Max. 10%		
Esej/referat		IU-FFSRM209-3	15	0,5		Max. 20%		
Kolokvij ili završni pismeni ispit		IU-FFSRM209-1 IU-FFSRM209-2 IU-FFSRM209-4	90	3		Max. 70%		
Ukupno			150	5		100%		
Način izračuna konačne ocjene								
Studenti koji polože kolokvije oslobođeni su završnog pismenog ispita. U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog pismenog ispita ili kolokvija, pohađanje i aktivnost u nastavi i ocjena seminarskog rada. Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene. Esej će se ocjenjivati na sljedeći način: 0% = Rad nije napisan. 11% = Esej je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije 14% = Esej je u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu 17% = Esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške 20% = Esej u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način: od 55% do 66% = do 19,25% ocjene od 67% do 78% = do 24,5% ocjene od 79% do 90% = do 29,75% ocjene od 91% do 100% = do 35% ocjene. Završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 38,5% ocjene								

od 67% do 78% = do 49% ocjene
od 79% do 90% = do 59,5% ocjene
od 91% do 100% = do 70% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5).

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5).

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5).

55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5).

67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5).

79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5).

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu.

Samostalni se zadaci ocjenjuju na sljedeći način:

- 0% = Niti jedan zadatak nije izvršen.
- do 2,5% = Manji dio zadataka nije izvršen.
- do 5% = Svi su zadatci izvršeni, ali više od pola zadataka sadrži pogreške.
- do 7,5% = Svi su zadatci izvršeni, ali pola zadataka sadrži pogreške.
- do 10% = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Samostalni se zadaci ocjenjuju na sljedeći način:

- 0% = Niti jedan zadatak nije izvršen.
- do 2,5% = Manji dio zadataka nije izvršen.
- do 5% = Svi su zadatci izvršeni, ali više od pola zadataka sadrži pogreške.
- do 7,5% = Svi su zadatci izvršeni, ali pola zadataka sadrži pogreške.
- do 10% = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

0% = Niti jedan zadatak nije izvršen.
do 2,5% = Manji dio zadataka nije izvršen.
do 5% = Svi su zadatci izvršeni, ali više od pola zadataka sadrži pogreške.
do 7,5% = Svi su zadatci izvršeni, ali pola zadataka sadrži pogreške.
do 10% = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

do 2,5% = Manji dio zadataka nije izvršen.
do 5% = Svi su zadatci izvršeni, ali više od pola zadataka sadrži pogreške.
do 7,5% = Svi su zadatci izvršeni, ali pola zadataka sadrži pogreške.
do 10% = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

do 5% = Svi su zadatci izvršeni, ali više od pola zadatka sadrži pogreške.
do 7,5% = Svi su zadatci izvršeni, ali pola zadatka sadrži pogreške.
do 10% = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadatka sadrži poneku pogrešku.
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

do 7,5% = Svi su zadatci izvršeni, ali pola zadataka sadrži pogreške.
do 10% = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

do 10% = Svi su zadatci u potpunosti izvršeni. Tek manji dio zadataka sadrži poneku pogrešku.
Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

[illegible]

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	SUPERVIZIJA U PSIHOSOCIJALNOM RADU	Kod predmeta	FFSRM210		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Iko Skoko, red. prof.	15	0	0	0
	Dragana Stanić, v. asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenata o svrsi supervizije, ulozi i procesu iskustvenog učenja, modelima i specifičnostima, te o osnovnim tehnikama rada u superviziji. - Proširiti znanja studenata o vještini vođenja supervizijskog procesa i teorijskim utemeljenjima njene primjene.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Imenuje i opisuje pojam i proces supervizije kao jedan od ključnih procesa u osiguravanju kvalitete rada s korisnicima i profesionalnom razvoju stručnjaka.	IU-FFSRM210-1	IU-FFSRM-5		
	Prepoznaje razlike u vođenju razvojno-integrativne, timske i organizacijske supervizije.	IU-FFSRM210-2	IU-FFSRM-3		
	Objašnjava ulogu i svrhu supervizije u različitim područjima profesionalnog djelovanja.	IU-FFSRM210-3	IU-FFSRM-15		
	Prepoznaje tehnike rada u superviziji kroz grupne procese.	IU-FFSRM210-4	IU-FFSRM–6, 7		
	Praktično konceptualizira i prikazuje slučaj za superviziju u pisanoj i usmenoj formi.	IU-FFSRM210-5	IU-FFSRM–6,7,14		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.- 3.	Prvi susret i dogovor o radu u superviziji Definicija i svrha supervizije. Određenje psihosocijalnog rada.			
	4.- 9.	Funkcije i modeli supervizije u psihosocijalnom radu. Razvoj supervizije-nastanak, psihologizacija supervizije, sociologizacija, diferencijacija i specijalizacija. Prikaz slučaja za superviziju Grupna supervizija.			
	10-15.	Modeli supervizije. Modeli prema području profesionalnog djelovanja. Etika u superviziji. Prikaz slučaja za superviziju Grupna supervizija.			
Jezik	Hrvatski				

E-učenje	/						
Metode poučavanja	-predavanje -slobodni i vođeni razgovor						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		IU-FFSRM210-1,2,3,	45	1,5	(Max.) 10%		
Praktični rad/vježbe		IU-FFSRM210-4,5,	30	1	(Max.) 40%		
Završni ispit pismeni i/ili usmeni		IU-FFSRM210-1,2,3,4,5,	45	1,5	(Max.) 50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Da bi se pristupilo završnom ispitu studenti su dužni prije njega (tijekom nastave) imati minimalan broj bodova (50% od ukupne ocjene). U konačnu ocjenu ulaze angažiranost tijekom nastave, prikaz slučaja za superviziju i ocjena završnog ispita. Pohađanje nastave se ocjenjuje: - manje od 80% dolazaka = 0% ocjene - manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene - manje od 90% dolazaka = 7% ocjene - manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene - od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Praktični rad se ocjenjuje: - rad nije usmeno prezentiran = 0% - rad je pročitao = 22% - rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 28% - izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 34% - usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 40% Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom.							

[illegible]

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	LJUDSKA PRAVA I SOCIJALNI RAD	Kod predmeta	FFSRM211		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Marijan Tustonja, doc.	30	0	0	0
	Anđelka Čuljak, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata razumijevanje različitih međunarodnih dokumenata te dokumenata u Bosni i Hercegovini o ljudskim pravima. - Osposobiti studenta za intervencije socijalnog rada u promicanju i zaštiti ljudskih prava.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Objašnjava ulogu socijalnog rada u poticanju društvenih promjena.		IU-FFSRM211-1	IU-FFSRM-8 IU-FFSRM-16	
	Uspoređuje temeljne instrumente ljudskih prava u Bosni i Hercegovini i na međunarodnoj razini		IU-FFSRM211-2	IU-FFSRM-8 IU-FFSRM-16	
	Procjenjuje položaj pojedinih ranjivih skupina u društvu		IU-FFSRM211-3	IU-FFSRM-8 IU-FFSRM-16 IU-FFSRM-10 IU-FFSRM-12	
	Argumentira različite teorijske modele prakse socijalnog rada		IU-FFSRM211-4	IU-FFSRM-8 IU-FFSRM-16	
	Planira intervencije socijalnog rada u promicanju i zaštiti ljudskih prava		IU-FFSRM211-5	IU-FFSRM-8 IU-FFSRM-16	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Pojmovno određenje ljudskih prava i socijalnog rada		
	2.		Povijesni razvoj ljudskih prava		
	3.		Temeljni instrumenti ljudskih prava		
	4.		Socijalno osjetljive skupine u društvu i ljudska prava		
	5.		Socijalno osjetljive skupine: Zaštita prava djece i socijalni rad		
	6.		Socijalno osjetljive skupine: Zaštita prava žena		
	7.		Socijalno osjetljive skupine: Starije osobe		
	8.		Socijalno osjetljive skupine: Osobe s invaliditetom		
	9.		Socijalno osjetljive skupine: Romi, ljudska prava i socijalni rad		
	10.		Vrijednosti		
	11.		Socijalni rad i ljudska prava u Bosni i Hercegovini		
	12.		Siromaštvo, socijalni rad i ljudska prava		
	13.		Religije, socijalni rad i ljudska prava		
	14.		Provjera znanja		
Jezik	Hrvatski				

E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - vježbe na primjerima iz prakse						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	45	1,5	0%		
Seminarski rad		IU- FFSRM211-1,2,3,4,5	30	1	10%		
Kolokvij*		IU- FFSRM211-1,2,3,4,5	45*	1,5*	90%*		
Završni ispit		IU- FFSRM211-1,2,3,4,5	45	1,5	90%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Da bi se pristupilo završnom ispitu, redoviti studenti su dužni izlagati i predati pisani seminarski rad. Izvanredni studenti su dužni predati pisani rad. Seminarski rad je obaveza svih studenata. *Studenti mogu polagati ispite preko dva kolokvija ili preko završnog pismenog i/ili usmenog ispita. Pravo na kolokvije imaju studenti koji su redovito prisutni na predavanjima. U konačnu ocjenu ulaze rezultati kolokvija (odnosno završnog ispita za studente koji ne pristupe kolokvijima), angažiranost tijekom nastave i ocjena seminarskog rada.							
Redoviti studenti Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 5,5% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. 7% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 8,5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. 10% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, te je gramatički i pravopisno točan.							
Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 49.5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 63 % ocjene od 79 % do 90 % = do 76.5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 90 % ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti

Pisanje seminarskog rada:

0% = Rad nije napisan.

11% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije.

14% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.

17% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.

20% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, te je gramatički i pravopisno točan.

[illegible]

	izostanaka povlači nemogućnost polaganja ispita u tekućoj akademskoj godini Seminarski rad treba se predati u pisanom obliku do dogovorenog datuma. Predan i odobren seminarski rad je uvjet za izlazak na završni ispit. Vrlo je važno slijediti naputke o izradi seminarskih radova.
--	---

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	KVALITATIVNE METODE ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU	Kod predmeta	FFSRM212		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Tihana Novak, izv. prof.	15	0	0	0
	dr. sc. Marijan Tustonja, doc.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za usvajanje osnovnih znanja i vještina pripreme i metodološki valjane provedbe kvalitativnih istraživanja iz područja društvenih znanosti. - Postići kod studenata razvoj sposobnosti argumentiranog zaključivanja o istraživački relevantnim pojavama temeljem prethodno provedenih istraživanja i teorija. - Osposobiti studente za razvoj kritičkog mišljenja u području društvenih disciplina, posebice u kritičkom sagledavanju spoznaja dobivenih istraživačkim postupcima. - Proširiti znanja studenata o osnovama forme pisanja znanstvenih izvještaja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava logiku korištenja kvalitativne metodologije u istraživanjima.	IU-FFSRM212-1	IU-FFSRM-4 IU-FFSRM-5		
	Primjenjuje osnove kvalitativne metodologije.	IU-FFSRM212-2	IU-FFSRM-4 IU-FFSRM-5		
	Analizira i vrednuje istraživačke radove koji koriste kvalitativnu metodologiju.	IU-FFSRM212-3	IU-FFSRM-5		
	Kritički analizira provedbu određene kvalitativne metode.	IU-FFSRM212-4	IU-FFSRM-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Istraživački izvještaji			
	3.	Temeljna obilježja kvalitativnih istraživanja			
	4.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima			
	5.	Analiza kvalitativnih podataka			
	6.	Metode uzorkovanja, ne-probabilističke metode uzorkovanja			
	7.	Fokusne grupe			
	8.	Primjena fokusnih grupa			
	9.	Analiza sadržaja			
	10.	Primjena analize sadržaja			
	11.	Intervju, dubinski intervju			
	12.	Kvalitativno opažanje			
	13.	Etnografsko sudioničko opažanje			
	14.	Introspekcija			
	15.	Završno predavanje			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	/				

Metode poučavanja		- Verbalne metode, - Metoda demonstracije									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		45		1.5		0%			
Predrok/Završni ispit		IU- FFSRM212-1 IU- FFSRM212-2 IU- FFSRM212-3 IU- FFSRM212-4		75		2.5		100%			
Ukupno				120		4		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Ispit je pismeni.											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti nemaju alternativu pohađanju nastave imaju obvezu sudjelovanja u 70% nastave. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima Milas, G., 2005.		x	x				x			
	Kvalitativna metodologija i kvalitativna analiza Novak, T., Koller-Trbović, N. 2006.		x	x				x			
Dopunska	Qualitative Methods In Psychology: A Research Guide, Banister P., Burman E., Parker I., Taylor M., Tindall C., 1994.		x		x			x			
	Qualitative Research Methods: A Data Collector's Field Guide Mack N., Woodsong C., Macqueen K. M., Guest G., Namey, E., 2005.		x		x			x			

	Kvalitativna metodologija. Interna skripta za studente, Novak, T., 2009.	x		x						x	
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	TERENSKA PRAKSA– SAVJETOVANJEI OBITELJSKO- PRAVNA ZAŠTITA		Kod predmeta	FFSRM220	
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	0	0	150
Nastavnici	dr. sc. Anita Begić, izv. prof.	0	0	0	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenata o ustroju i načinu funkcioniranja rada u Centru za socijalni rad (CZSR)/ službi socijalne zaštite, opisom posla svih socijalnih radnika u CZSR, - Osposobiti studente za analizu i vođenje dokumentacije u CZSR i provođenje procesa savjetovanja - Upoznati studente sa zakonskom regulativom, pravima i načinima ostvarivanja tih prava.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Student definira ustrojstvo i način funkcioniranja Centra za socijalni rad (CZSR)/ službe socijalne zaštite		IU- FFSRM220-1	IU- FFSRM-6	
	Student opisuje posao socijalnih radnika zaposlenih na različitim područjima		IU- FFSRM220-2	IU- FFSRM-6	
	Student primjenjuje osnovna znanja o analizi i vođenju dokumentacije u CZSR, zakonskoj regulativi, pravima i načinu ostvarivanja tih prava, te iskustvo neposrednog rada s korisnicima.		IU- FFSRM220-3	IU- FFSRM-6	
	Student argumentira intervencije u CZSR u sljedećim područjima socijalnog rada: starije osobe, osobe s invaliditetom, mladi i obitelj.		IU- FFSRM220-4	IU- FFSRM-6	
	Student primjenjuje metodu savjetodavnog rada kroz mentorstvo sa studentima prve godine preddiplomskog studija		IU- FFSRM220-5	IU- FFSRM-6	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	/	/			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor) Aktivno-iskustvene metode				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita		

kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	zadaca	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni						
Terenska praksa u CZSR		/	120	4	Opisna ocjena						
Zadaca (dnevnik prakse i obrazac za obavljanje terenske prakse)		IU- FFSRM220-1 IU- FFSRM220-2 IU- FFSRM220-3 IU- FFSRM220-4	15	0.5	Opisna ocjena						
Savjetovanje		IU- FFSRM220-5	15	0.5	Opisna ocjena						
Ukupno			150	5	Opisna ocjena						
Način izračuna konačne ocjene											
Studenti su u skladu s obavljanjem terenske prakse obvezni izvršiti svoje pismene zadace. Upute o svojim obvezama na terenskoj praksi, između ostalog i za pisanje pismenih zadaca, studenti dobivaju od voditeljice terenske prakse prije odlaska CZSR/Službu socijalne zaštite u kojoj obavljaju praksu. Od pismenih zadaca su studenti obvezni voditi dnevnik prakse te na temelju dobivenoga znanja i iskustva tijekom terenske prakse detaljno pismeno odraditi sve stavke iz obrasca za terensku praksu diplomskog studija (koje dobivaju od voditeljice terenske prakse). Studenti su obvezni svoje pismene zadace predati voditeljici terenske prakse do kraja semestra. Ishodi se provjeravaju na temelju predane zadace. Zadaca se vrednuje kao prihvacena ili neprihvacena. Da bi zadaca bila prihvacena potrebno je ispuniti tri uvjeta: - pravovremeno predati zadacu; - prikladno i sveobuhvatno odgovoriti na svako pitanje iz obrasca; - stručno i sveobuhvatno voditi dnevnik prakse; - pri pisanju koristiti stručnu terminologiju i poštovati pravopisna pravila. Za opisnu ocjenu obavljeno potrebno je: - prisustvo na 120 sati terenske prakse na terenu (u CZSR/Službi socijalne zaštite); - zadaca vrednovana kao prihvacena - Potpisana i ovjerena potvrda CZSR/Službe socijalne zaštite o obavljenoj praksi.											
Pored obavljanja studentske prakse u CZSR, studenti su obvezni provesti 15 sati metode savjetovanja sa studentima prve godine preddiplomskog studija Socijalnog rada s ciljem podrške i mentorstva.											
Studenti koji ispune sve gore navedeno imaju pravo upisa terenske prakse kao obavljene. Tijekom obavljanja studentske prakse, studenti će imati redovnu superviziju kao obvezni kolegij na IV godini studija.											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	/										
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		Voditelj kolegija organizira inicijalni sastanak na kojem se sa									

	studentima dogovara Centar za socijalni rad ili Služba socijalne zaštite za obavljanja terenske prakse. Student obavlja praksu po mjestu prebivališta, kroz mjesec ožujak kad je isti oslobođeni drugih obveza na fakultetu. Voditelj kolegija šalje Centrima/Službama pismenu molbu za primanje studenta na terensku praksu. Po potvrdnom odgovoru, voditelj prakse šalje Plan i program obavljanja studentske prakse s popisom studenata predviđenih za taj Centar/Službu. Student je dužan po obavljenoj praksi zatražiti potpis mentora i pečat ustanove na predviđenom obrascu koji izdaje Filozofski fakultet. Voditelj terenske prakse uzima potvrdu na uvid, te ju dostavlja na Referadu nakon upisa ocjene. Student je dužan upisati e-kolegij Terenska praksa redovito pratiti obavijesti vezane uz kolegij. Zadace se predaju u elektroničkom obliku u e-kolegij u predviđeni folder za isto. Poželjno je da studenti prođu, ovisno o mogućnostima ustanove i mentora u ustanovi na praksi, kroz što više predviđenoga programa u sljedećim područjima rada: - Starije osobe - Osobe s invaliditetom - Mlade osobe - Obitelj
--	--

Studijski program	Socijalni rad					
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	CIVILNO DRUŠTVO	Kod predmeta	FFSRM216			
ECTS	4	Status	Izborni B			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof.	30	0	0	0	0
	dr. sc. Marijan Tustonja, doc.	0	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenata o osnovnim pojmovima civilnog društva i organiziranja neprofitnih organizacija - Postići kod studenata razumijevanje termina, teorije i prakse u različitim društvima polazeći od pozicije i uloge civilnog društva.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira osnovne pojmove vezane uz kontekst civilnog društva		IU – FFSRM216- 1		IU-FFSRM-13	
	Klasificira neprofitne organizacije premanjihovoj svrsi		IU – FFSRM216- 2		IU-FFSRM-13	
	Klasificira različite razine organizacija civilnog društva		IU – FFSRM216– 3		IU-FFSRM-13	
	Analizira procese i funkcioniranje posebnih dijelova društva koji su dio civilnog društva		IU – FFSRM216– 4		IU-FFSRM-13	
	Argumentira potrebu i mjesto organizacija civilnog društva i neprofitnih organizacija u specifičnim društvenim kontekstima		IU – FFSRM216- 5		IU-FFSRM-13	
Preduvjeti za upis predmeta	Nema					

Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema
	1.	Što je civilno društvo
	2.	Povijest civilnog društva
	3.	Razvoj civilnog društva
	4.	Uloga civilnog društva
	5.	Organizacija političkog sustava
	6.	Organizacija državnog uređenja
	7.	Zakladništvo
	8.	Supsidijarnost
	9.	Solidarnost

	10.	Socijalni kapital
	11.	Amoralni familizam
	12.	Socijalno poduzetništvo
	13.	Politika trećeg puta i uloga civilnog društva
	14.	Civilno društvo i kriza socijalne države
	15.	Uloga medija i odnosa s javnošću u kreiranju kampanja
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanja, izlaganje) Participativne i interaktivne metode	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta predispitne obveze		Vrsta ispita
kolokvij	seminarski rad	esej/referat praktični/projektni zadatak Ostalo pismeni usmeni praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni		
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja Udio u ECTS-u Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	/	45 1,5 0%
Seminarski rad	IU – FFLOB226 – 3,5	15 0,5 Max. 10%
Kolokvij ili završni pismeni ispit	IU – FFLOB226 – 1,2,3,4,5	45 1,5 Max. 90%
Ukupno		105 4 100%
Način izračuna konačne ocjene		
Seminarski rad ocjenjuje se ovako: 0% = Rad nije napisan 5.5% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. 7% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočene veći nedostaci na sadržajnom planu. 8.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. 10% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.		
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 24.75 % ocjene od 67 % do 78 % = do 31.5 % ocjene od 79 % do 90 % = do 38.25 % ocjene od 91 % do 100 % = do 45 % ocjene		
Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 49.5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 63 % ocjene od 79 % do 90 % = do 76.5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 90 % ocjene		
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2)		

67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4) 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

_____ /

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Civilno društvo – i perspektive i prepoznatljivost, Topić Stipić D., i Karabatić, S., 2020.	x		x				x			
	A Conceptual History of Civil Society: From Greek Beginnings to the end of Marx, DeWiel, B., 1997.		x	x				X			
	Internationa Encyclopedia of Civil Society, Anheier, H., Toepler, S., List, R., 2010		x		x						x
	The Oxford Handbook of Civil Society, Edwards, M., 2011.		x		x			x			

Dodatne informacije o predmetu	/
--------------------------------	---

Studijski program	Socijalni rad					
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	REHABILITACIJSKI PRISTUPI U GERONTOLOGIJI	Kod predmeta	FFSRM221			
ECTS	4	Status	izborni B			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		15	0	15	0	
Nastavnici	dr.sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof.	15	0	0	0	
	Anđelka Čuljak, v. asist.	0	0	7,5	0	
	Andrea Vegar, asist.	0	0	7,5	0	
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata razumijevanje osnovnih pojmova vezanih uz rehabilitaciju osoba starije životne dobi - Proširiti znanja studenata o glavnim poremećajima i teškoćama s kojima se susreću osobe starije životne dobi - Osposobiti studente za prepoznavanje potreba korisnika i mogućnosti rehabilitacije u gerontologiji					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Student prepoznaje glavne pristupe i teorije u gerontologiji		IU – FFSRM221- 1	/		
	Student prepoznaje i klasificira glavne rehabilitacijske pristupe u gerontologiji		IU – FFSRM221- 2	/		
	Student razumije specifičnosti potreba osoba starije životne dobi		IU – FFSRM221– 3	/		
Preduvjeti za upis predmeta	Nema					
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus		Tema			
	1.		Uvod u kolegij			
	2.		Društveni aspekti procesa starenja i obolijevanja			
	3.		Definicije i pojavnost demencije u odrasloj dobi			
	4.		Psihosocijalna rehabilitacija osoba oboljelih od demencije			
	5.		Govorni poremećaji u odrasloj dobi			
	6.		Jezični poremećaji u odrasloj dobi			
	7.		Kolokvij			
	8.		Poremećaji hranjenja i gutanja u odrasloj dobi			
	9.		Medicinska stanja koja mogu utjecati na komunikaciju, jezik i govor u odrasloj dobi			
	10.		Uloga i važnost nadomjesne i potpomognute komunikacije			
	11.		Duhovnost kao tehnika u rehabilitaciji osoba oboljelih od demencije			

	12.	Logoterapijske tehnike u rehabilitaciji osoba oboljelih od demencije					
	13.	Podrška obitelji i njegovateljima osoba oboljelih od demencije					
	14.	II. Kolokvij					
	15.	Evaluacija kolegija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- Predavanje - Izlaganje - Dijalog - Rasprava						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Sudjelovanje na nastavi		IU – FFSRM221–1,2,3,4	45	1,5	/		
Seminarski rad		IU – FFSRM221–1,2,3,4	15	0,5	Max. 10%		
Kolokviji ili Završni pismeni ispit		IU – FFSRM221–1,2,3,4	60	2	Max. 90%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski rad se ocjenjuje ovako: 2% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije. 4% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 6% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 8% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške. 10% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.							
Kolokviji ili pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 49.5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 63 % ocjene od 79 % do 90 % = do 76.5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 90 % ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: F = 0 – 54 % nedovoljan (1) E = 55 – 66 % dovoljan (2) C/D = 67 – 78 % dobar (3) B = 79 – 90 % vrlo dobar (4)							

A = 91 – 100 % odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Za izvanredne studente ukoliko žele pratiti nastavu kao redoviti vrijede ista pravila. Ukoliko ne, onda su obvezni sudjelovati na 20% nastave i odraditi dodatni zadatak (seminarski rad) koji će biti ocjenjen kao i redovitim studentima.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Obitelj u palijativnoj skrbi, Cicak, M., 2008.		x	x					x		
	Neki aspekti skrbi o članu obitelji oboljelom od Alzheimerove bolesti, Laklija, M., Milić, Babić, M., Rusac, S. 2009.		x	x					x		
	Handbook of Clinical Neurology Functional speech disorders: clinical manifestations, diagnosis, and management, Duffy. J.R. 2016.		x		x						x
	Dysphagia: Foundation, Theory and Practice 1 st Edition, Cichero, J.A., Murdoch, B.I., 2006.		x		x			x			
	Društveni aspekti starenja I obolijevanja, Štifanić, M., 2017.		x	x					x		
	Potpomognuta komunikacija kao metoda rane intervencije – teorijska ishodišta I klinička praksa, Ivšac Pavliša, J., 2021.		x	x				x			
	Neke odrednice zadovoljstva socijalnom podrškom njegovatelja osoba oboljelih od Alzheimerove bolesti, Rusac, S., Laklija, M., Milić Babić, M., 2014.		x	x					x		
		/									

Studijski program	Socijalni rad						
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	MULTIKULTURALNOST U SOCIJALNOM RADU		Kod predmeta	FFSRM222			
ECTS	4	Status	Izborni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	0	15	0	
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenata o razvoju multikulturalizma u socijalnom radu, temeljnim konceptima, metodama i teorijskim pristupima - Postići kod studenata samorefleksivnost vlastitih uvjerenja, stavova i emocija, o različitim korisnicima i kulturama - Osposobiti studente za primjenu metoda i tehnika socijalnog rada u multikulturalnom kontekstu						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Student objašnjava temeljne teorijske koncepte multukulturalizma			IU-FFSRM 222-1	IU – SRM – 5		
	Student objašnjava stavove, uvjerenja i emocije o različitim korisnicima i kulturama			IU-FFSRM 222- 2	IU – SRM– 6		
	Analizira mjesto i ulogu korisnika socijalnog rada u multikulturalnom kontekstu			IU-FFSRM222-3	IU – SRM – 10		
	Primjenjuje metodu intervjuja s kulturno različitim korisnikom i konceptualizira slučaj			IU-FFSRM222- 4	IU – SRM – 8		
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. Turnus		Uvod u Multikulturalizam				
			Razvoj teorija Multikulturlizma				
			Društvo, odgoj i kultura				
	2. Turnus		Multikulturalizam u socijalnom radu				
			Multikulturalne kompetencije u socijalnom radu				
			Uvjernaja i stavovi o kulturnim razlikama				
	3. Turnus		Znanje, svijest i vještine				
			Obrazovanje socijalnih radnika za kulturnu kompetenost – Globalni standardi				
			Model multikulturalne savjetodavne kompetencije i socijalne pravde				
	4. Turnus		Istraživanja i mjerenje kulturne kompetentnosti				
			Obilježja multikulturalne komunikacije				
			Sociodemografski, osobni i edukacijski činitelji u objašnjenju multikulturalnih savjetodavnih kompetencija				
	5. Turnus		Etnocentrizam, stereotipi i predrasude				
			Supervizija u multikulturalnom socijalnom radu				
		Evaluacija i predrok					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Kolegij dostupan unutar SUMARUM sustava						

Metode poučavanja		Nastava se izvodi turnusno po tri sata predavanja 1,5 h i seminara 1,5 h. Studenta se potiče na kontinuirano učenje i praćenje nastavnih sadržaja kako bi na seminarskoj nastavi mogao primijeniti stečena znanja ili razjasniti nedoumice nastale tijekom učenja.					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	30	1	10%		
Seminarski rad (pismeno i usmeno)		IU-FFSRB102-1 IU-FFSRB102-2 IU-FFSRB102-5	30	1	40%		
Završni usmeni ispit		IU-FFSRB102-1 IU-FFSRB102-2 IU-FFSRB102-3 IU-FFSRB102-4 IU-FFSRB102-5	60	2	50%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<u>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:</u> manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene <u>Izlaganje seminarskog rada:</u> Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitan = 5% Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 15% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20% <u>Pisanje seminarskog rada:</u> seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 7 % seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 12% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20% <u>Završni usmeni ispit:</u> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene <u>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</u> 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 35%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	MUSA, I., BEGIĆ,A., Društvo, odgoj i obrazovanje, Matica hrvatska, Ogranak Matice hrvatske Čitluk, Čitluk, 2024. /str.109-172/	x		x				x			
	BEGIC, A., <i>Multikulturalne savjetodavne kompetencije socijalnih radnika u komunikaciji s klijentima</i> , Doktorski rad, Filozofski fakultet, Mostar, 2019.	x		x							x
	ŽGANEC, N., MILJENOVIĆ, A., Multikulturalizam u socijalnom radu, Rev. soc. polit., god. 18, br. 3, str. 311-330, pdf format, Zagreb 2011.		x	x					x		
Dopunska	ŽGANEC, N., ŠKORIĆ, J. i MARIĆ OGNJENOVIC, M., "Kulturalna kompetentnost stručnjaka u sustavima socijalne skrbi u Srbiji i Hrvatskoj – međudržavna usporedba." <i>Društvena istraživanja</i> 31, no. 3 (2022): 429-449. https://doi.org/10.5559/di.31.3.03		x	x					x		
	MESIĆ, M., Multikulturalizam, Skolska Knjiga , Zagreb, 2006.		x	x				x			
	KYMLICKA, W., Multicultural Citizenship, Clarendon Press, Oxford (Multikulturalno građanstvo, Naklada Jesenski i Turk, Zagreb, 1995.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	INTEGRATIVNI PRISTUP U PODRUČJIMA SOCIJALNOG RADA		Kod predmeta	FFSRM317	
ECTS	7	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	45	0	0
Nastavnik	dr. sc. Marijan Tustonja, doc.	30	45	0	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata produbljivanje teorije i metode u pojedinim primijenjenim područjima socijalnog rada polazeći od načela teorije kritičkog socijalnog rada. - Osposobiti studenta za sagledavanje korisnika kroz integraciju aspekata pojedinca, obitelji i zajednice. - postići kod studenta integraciju teorije i prakse što dovodi do cjelovitog sagledavanja, procjenjivanja, planiranja, provođenja i evaluiranja intervencije u radu s korisnicima.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Prepoznaje suvremene teorijske pristupe i metode djelovanja u područjima socijalnog rada, te primjenjuje iste na oblikovanje praktičnih odgovora u kontekstu integrativnog pristupa korisnicima (procjena i djelovanje na mikro, mezo i makro razini sustava).		IU-FFSRM317-1	IU-FFSRM-5	
	Analizira etike i etičke implikacija u praksi socijalnih radnika, izrađuje individualni plan pomoći i podrške.		IU-FFSRM317-2	IU-FFSRM-5	
	Razlikuje sinteze odgovarajućih teorijskih i drugih znanja prilikom procjene i planiranja intervencija i adresiranja problema, vodeći pri tome računa o svim razinama sustava.		IU-FFSRM317-3	IU-FFSRM-5	
	Kritički integrira teorije i prakse i cjelovito sagledava, procjenjuje, planira, provodi i evaluira intervencije u radu s korisnicima.		IU-FFSRM317-4	IU-FFSRM-5	
	Analizira sociopolitički kontekst života korisnika i primjenjuje stečeno znanje pri kreiranju i provedbi različitih programa i projekata uvažavajući aktualni društveni kontekst, te rješava probleme primjenom naučenog u novoj situaciji na rutinski ili na nov način.		IU-FFSRM317-5	IU-FFSRM-5	
	Razlikuje osnovne principe i tehnike mobilizacije resursa i senzibilizacije društvenog okruženja, sačinjava procjenu potreba u zajednici, analizira osnovne principe planiranja i implementiranja preventivnih programa/projekata.		IU-FFSRM317-6	IU-FFSRM-5	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan/turnus	Tema			

Sadržaj predmeta	1.	Teorijski kontekst tzv. integrirajućeg socijalnog rada					
	2.	Neposredna (direktna) razina djelovanja u kontekstu integrativnog pristupa korisniku – „case managment“					
	3.	Analiza i primjena nekih ključnih koncepata (“vođenje slučaja”, “vođenje skrbi”, integracija rada “na slučaju” te planiranje usredotočeno na osobu»)					
	4.	Utjecaj socio-političkog okruženja na praksu socijalnih radnika					
	5.	Trendovi promjena postojeće paradigme rada u socijalnom radu					
	6.	Temeljni principi, etička načela i zakonski okvir djelovanja socijalnih radnika u kontekstu integrativnog pristupa					
	7.	Suradni odnos, korisnička perspektiva, perspektiva stručnjaka praktičara i istraživača u kontekstu metode IPP-a					
	8.	Procjena potreba korisnika na različitim razinama ekosustava (na razini pojedinca, obitelji, organizacija i lokalnih zajednica)					
	9.	Pretpostavke za pokretanje intervencija i daljnje postupanje socijalnih radnika u radu - inicijalni intervju, procjena potreba i izrada plana promjena					
	10.	Individualni plan pomoći i pretpostavke za njegovu izradu; Implementacija individualnog plana pomoći; Evaluacija individualnog plana pomoći.					
	11.	Razmatranje utjecaja različitih obilježja socijalnog rada na razvoj individualnog plana promjene: utjecaj dobi, spola, rase, kulture, invaliditeta, etniciteta, obiteljske strukture, bračne situacije, religije, seksualne orijentacije itd.					
	12.	Mogući utjecaji socijalnih radnika na postizanje socijalnih promjena					
	13.	Sveobuhvatnost strategija preventivnih intervencija u socijalnom radu usmjerenih na pojedinca, obitelj, uže okruženje i/ili lokalnu zajednicu					
	14.	Planiranje i implementacija preventivnih projekata/programa					
	15.	Cjeloživotno obrazovanje i supervizija u kontekstu integrativnog pristupa u područjima socijalnog rada					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata) - istraživačke metode (analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu,)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	/	75	2.5	20%
Esejski rad	IU-FFSRM317-1, 2, 3, 4, 5, 6	15	0.5	15%
Praktični rad	IU-FFSRM317-1, 2, 3, 4, 5, 6	30	1	15%
Kolokvij ili završni ispit (pismeni i/ili usmeni)	IU-FFSRM317-1, 2, 3, 4, 5, 6	90	3	50%
Ukupno		210	7	100%

Način izračuna konačne ocjene

Završna ocjena polaznika sastoji se od praćenja i procjene:

- (1) aktivnog sudjelovanja polaznika na nastavi,
- (2) izrade pismenih zadataka (eseja) tijekom nastave i izlaganje praktičnog rada
- (3) postignutim rezultatima na dvama kolokvijima ili završnog ispita (pismenog i/ili usmenog)

Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi:

- neredoviti dolasci = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene

Esejski rad

esejski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije =8,25%

esejski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 10,5%

esejski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,77%

esejski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%

Praktičan rad

Radionica održana pred drugim studentima ali djelomično potaknuta diskusija, bez kreativnosti, bez donijetog zaključka= 8,25%

Radionica održana pred drugim studentima, potaknuta diskusija, bez kreativnosti, bez donijetog zaključka=10,5%

Radionica održana pred drugim studentima, potaknuta diskusija, kreativna, bez donijetog zaključka=12,77%

Radionica održana pred drugim studentima, potaknuta diskusija, kreativna, donijet zaključak=15%

Uspješno polaganje dva kolokvija ili završni ispit (usmeni i/ili pismeni:

(Kolokvij 1 – 25% ocjene; Kolokvij 2 – 25%)

Svaki kolokvij:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 13,75% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 17,5% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 21,25% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 25% ocjene

Završni pismeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene
ili

Završni usmeni ispit:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna ocjena se računa na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):**

Izvanredni studenti imaju iste obveze kao i redovni studenti osim obima pohađanja nastave. Izvanredni studenti moraju prisustvovati na minimalno 20% nastave koja uključuje: grupne konzultacije, izlaganje praktičnog rada i još jedan dolazak po izboru.

Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi:

- neredoviti dolasci = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene

Ostali udio u ocjeni se izračunava jednako kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Individualno planiranje u socijalnom radu, Karačić, Š; Kletečki Radović, M. Krušelj-Gača, N., Laklija, M., Milas Klarić, I., Mužinić, L. Rusac, S., Sladović Franz, B., Urbanc, K., 2015.		x	x					x		
	Integrirajući pristup u socijalnom radu kao kontekst razumijevanja individualnog plana skrbi, Ajdukovic, M., Urbanc, K., 2009		x	x					x		
	Socijalni problemi, socijalni rizici i suvremeni socijalni rad. Ajdukovic, M., 2008		x	x					x		
	Pravo djeteta na život u obitelji, Ajduković, M. i Radočaj, T., 2008.		x	x						x	
	Smjernice za planiranje, provedbu i evaluaciju preventivskih i intervencijskih programa zaštite		x	x					x		

	djece od nasilja, Ajduković, M., Marohnić, S., 2011.									
	Prezentacije s predavanja	x		x						x
Dopunska	Teorija privrženosti i suvremeni socijalni rad, Ajduković, M., Kregar, K., Laklija M., 2007.		x	x					x	
	Psihologija braka i obitelji, Čudina-Obradović, M., Obradović, J., 2006.		x	x				x		
	Pristupanje obitelji - sustavni pristup, Janković, J., 2004..		x	x				x		
	Supporting and strengthening families. Methods, strategies, and practices, Dunst, C. J., Trivette, C. M., Deal, A. G., 1994.		x		x			x		
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je iz svakog segmenta prije njega ostvariti minimalan broj bodova (ukupno 20%), stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbroju bodova. Za potrebe vježbi studenti formiraju grupe od tri sudionika. Svaka grupa obrađuje jednu temu. Unutar grupe, svaki sudionik odabire svoj aspekt izučavanja koji može biti pojedinac, obitelj ili zajednica. Grupa je obavezna obaviti terenski rad kroz pronalazak stručne osobe koja se bavi odabranim područjem te s istom provesti razgovor. Svrha razgovora je napraviti kritički osvrt na spoznaje dobivene kroz proučavanu literaturu sa spoznajama dobivenim kroz razgovor sa stručnom osobom. Pismeni radovi koji se sastoje od esejskog rada, kritičkog osvrta- treba se predati u pisanom obliku do datuma koji je dogovore. Potrebno je konzultirati se s voditeljem kolegija oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje rada, kao i prezentiranje rada pred grupom studenta. Svi studenti imaju obvezu izlaganja svoga dijela pisanoga rada.								

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	SOCIJALNO PODUZETNIŠTVO I VODSTVO	Kod predmeta	FFSRM328		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnik	dr. sc. Damir Vasilj, doc.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenata primjenu teorijskih znanja socijalnog poduzetništva i vodstva. - Osposobiti studente za obavljanje poduzetničkih djelatnosti i primjenu funkcije vođenja poduzeća. - Proširiti znanja studenta o mogućnostima socijalnog poduzetništva i vodstva. - Proširiti znanja studenata o procesima socijalnog poduzetništva i socijalnog poduzeća te važnosti socijalnog poduzetništva za društvo. - Osposobiti studente za ulogu socijalnog poduzetnika. - Postići kod studenata razumijevanje interpersonalnih odnosa i komunikacije i utjecaja na vodstvo.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Procjenjuje trendove socijalnog poduzetništva i vodstva na lokalnoj, nacionalnoj i/ili regionalnoj/međunarodnoj razini koji utječu na dobrobit ljudi.	IU-FFSRM328-1	IU-FFSRM- 9		
	Osmišljava i primjenjuje poduzetničku ideju iz domene djelatnosti socijalnog rada.	IU-FFSRM328-2	IU-FFSRM-9 IU-FFSRM-1		
	Primjenjuje vještine vodstva u socijalnom poduzetništvu.	IU-FFSRM328-3	IU-FFSRM- 9 IU-FFSRM-1		
	Organizira i integrira suvremene trendove u razvoju socijalnog poduzetništva i vodstva.	IU-FFSRM328-4	IU-FFSRM-9 IU-FFSRM-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Poduzetništvo			
	2.	Poduzetnik			
	3.	Socijalno poduzetništvo i socijalno poduzeće			
	4.	Socijalni poduzetnici			
	5.	Poduzetnički proces			
	6.	Poslovni plan – od ideje do realizacije poslovnog pothvata socijalnog poduzetništva			
	7.	Tehničko tehnološki elementi poslovnog pothvata			
	8.	Kolokvij			
	9.	Vodstvo, pojam, definiranje			

	10.	Teorije vodstva i Suvremeni stilovi vodstva						
	11.	Vođa i njegove osobine						
	12.	Interpersonalne vještine						
	13.	Coaching i networking						
	14.	Žene i vodstvo						
	15.	Kolokvij						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje							
Metode poučavanja	- predavačke metode, - participativne i interaktivne metode							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predisipitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		IU- FFSRM328-1	60	2		Max. 10%		
Seminarski rad		IU- FFSRM328-2	30	1		Max. 20%		
Kolokviji ili završni pismeni ispit		IU- FFSRM328-1 IU- FFSRM328-2 IU- FFSRM328-3 IU- FFSRM328-4	90	3		Max. 70%		
Ukupno			180	6		100		
Način izračuna konačne ocjene								
Studenti koji polože kolokvije oslobođeni su završnog pismenog ispita. U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog pismenog ispita ili kolokvija, pohađanje i aktivnost u nastavi i ocjena seminarskog rada. Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene. Seminarski rad ocjenjivat će se na sljedeći način: 0% = Rad nije napisan. 11% = Seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije, 14% = Seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu 17% = Seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške 20% = Seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način: od 55% do 66% = do 19,25% ocjene od 67% do 78% = do 24,5% ocjene od 79% do 90% = do 29,75% ocjene od 91% do 100% = do 35% ocjene.								

od 91% do 100% = do 70% ocjene.

91 – 100% odličan (5).

10% = Poslovni plan u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	kripta	ost.
Obvezna	Poduzetništvo teorija i praksa, Klepić, Z., Klepić, I. (ur.), 2023.	X		X				X			
	O socijalnom poduzetništvu u svijetu i u Republici Hrvatskoj, Škrtić, M., Mikić, M., 2007.		X	X				X			
	Vodstvo – teorija i praksa, Northouse, P.G., (2010).		X	X				X			
Dopunska	Menadžment, Klepić, Z., Rahimić, Z. i Alfirević, N. (2020)	X		X				X			
	Suvremeni menadžment, Bahtijarević-Šiber, F., Sikavica, P. i Pološki-Vokić, N., (2008).		X					X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	METODE U DRUŠTVENIM ISTRAŽIVANJIMA – NACRT ISTRAŽIVANJA	Kod predmeta	FFSRM319		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	60	0
Nastavnik	dr. sc. Tihana Novak, doc.	15	0	0	0
	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, izv. prof.	0	0	60	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja i vještine pripreme i metodološki valjane provedbe svih dijelova diplomskog rada; - Osposobiti studente za razvoj sposobnosti argumentiranog zaključivanja o istraživački relevantnim pojavama temeljem prethodno provedenih istraživanja i teorija; - Osposobiti studente za razvoj kritičkog mišljenja u području društvenih disciplina, posebice u kritičkom sagledavanju spoznaja dobivenih istraživačkim postupcima; -Postići kod studenata usvajanje i razvoj forme pisanja znanstvenih i stručnih izvještaja koji predstavljaju iznimno važan oblik stručnog komuniciranja i odražavaju profesionalnu pismenost socijalnih radnika.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava strukturu i metodologiju znanstvenog rada u socijalnom radu.	IU-FFSRM319-1	IU-FFSRM-5		
	Analizira različite kvantitativne i kvalitativne metode istraživanja.	IU-FFSRM319-2	IU-FFSRM-5		
	Vrednuje kvalitetu pojedinih dijelova nacrt istraživanja.	IU-FFSRM319-3	IU-FFSRM-5		
	Kreira metodološki adekvatan nacrt istraživanja.	IU-FFSRM319-4	IU-FFSRM-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Istraživački izvještaji			
	3.	Nacrt istraživanja			
	4.	Ciljevi i hipoteze istraživanja			
	5.	Varijable			
	6.	Primjeri nacrt istraživanja			
	7.	Primjeri nacrt istraživanja			
	8.	Metodologija istraživanja			
	9.	Metodologija istraživanja			
	10.	Metode uzorkovanja- neprobabilističke			
	11.	Metode uzorkovanja- neprobabilističke			
	12.	Metode uzorkovanja- probabilističke			
	13.	Metode uzorkovanja- probabilističke			

	14.	Metode uzorkovanja- probabilističke					
	15.	Završno predavanje					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	/						
Metode poučavanja	- predavanje, - izlaganje, - rasprava, - intervju, - anketa.						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	75	2.5		0%	
Praktični zadatak/Usmeni ispit		IU-FFSRM319-1 IU-FFSRM319-2 IU-FFSRM319-3 IU-FFSRM319-4	75	2.5		100%	
Ukupno			150	5		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Kvaliteta prijedloga nacrtu istraživanja temelji se na diferencijalno ponderiranoj linearnoj kombinaciji bodova postignutih na temelju pisanog izvještaja prijedloga nacrtu istraživanja.							
Ocjena pisanog izvještaja prijedloga nacrtu istraživanja temelji na ocjenama/bodovima pojedinih elemenata Rada: (1) naslovne stranice, (2) uvoda, (3) cilja i problema istraživanja, (4) hipoteza/hipoteze istraživanja, (5) metode istraživanja, (6) predviđenih statističkih analiza podataka, (7) očekivanog znanstvenog i/ili praktičnog doprinosa istraživanja, i (8) literature.							
Pojedini elementi prijedloga nacrtu istraživanja ocjenjuju se bodovima od 1 do 5, koji predstavljaju sljedeće:							
1-	Ne zadovoljava						
2-	Zadovoljava; potrebne značajne izmjene						
3-	Zadovoljava, potrebne umjerene izmjene						
4-	Zadovoljava; potrebne manje izmjene						
5-	U potpunosti zadovoljava						
Suma ocjena/bodova osam elemenata prijedloga nacrtu istraživanja od strane nastavnika koja se procjenjuje provjerom pisane forme i usmenog znanja može varirati do maksimalnih 40 bodova.							
Ukupna ocjena se formira na sljedeći način:							
Od 35 do 40 bodova = 91 – 100%: 5 (izvrstan)							
Od 27 do 34 bodova = 79 – 90% 4 (vrlo dobar)							
Od 19 do 26 bodova = 67 – 78% 3 (dobar)							
Od 13 do 18 boda = 55-66% 2 (dovoljan)							
≤ 12 bodova = <55% 1 (nedovoljan)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti nadoknađuju ECTS bodove umjesto pohađanja nastave u dogovoru s predmetnim nastavnikom.							

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima Milas, G., 2005.		x	x				x			
Dopunska	Osnovne statističke metode za nematematičare, Petz, B., 2004.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	MEDIJACIJA	Kod predmeta	FFSRM320		
ECTS	4	Status	Izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof.	30	0	0	0
	Anđelka Čuljak, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenata o osnovnim pojmovima medijacije i njezinog korištenja - Postići kod studenata razumijevanje termina, teorije i prakse vezanih za medijaciju kao tehniku rješavanja sukoba.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira osnovne pojmove vezane uz kontekst medijacije		IU – FFSRM320- 1		
	Prepoznaje različite faze medijacijskog procesa		IU – FFSRM320- 2		
	Analizira konfliktne situacije i strategije rješavanja		IU – FFSRM320– 3		
	Primjenjuje postupak medijacije kao neformalnu medijaciju u konfliktnim situacijama		IU – FFSRM320– 4		
	Prepoznaje važnost i ulogu medijacije u praksi		IU – FFSRM320- 5		
Preduvjeti za upis predmeta	Nema				

Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema
	16.	Komunikacija
	17.	Identitet, stereotipi i predrasude u komunikaciji
	18.	Pristupi sukobu
	19.	Tehnike i procedure rješavanja sukoba
	20.	Intervencije treće strane
	21.	Medijacija
	22.	Faze medijacijskog procesa
	23.	Medijacijske i komunikacijske vještine potrebne za uspješnu medijaciju
	24.	Kontekst i senzibilizacija medijacije
	25.	Obiteljska medijacija
	26.	Obiteljska medijacija II
	27.	Medijacija u sustavu socijalne skrbi
	28.	Vršnjačka medijacija

	29.	Etika medijacije
	30.	Evaluacija kolegija
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanja, izlaganje) Participativne i interaktivne metode	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta predispitne obveze		Vrsta ispita
kolokvij	seminarski rad	esej/referat praktični/projektni zadatak Ostalo pismeni usmeni praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni		
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja Udio u ECTS-u Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	/	45 1,5 /
Seminarski rad	IU – FFSRM320 – 1,2,3,4,5	15 0,5 Max. 10%
Kolokvij ili završni pismeni ispit	IU – FFSRM320 – 1,2,3,4,5	60 2 Max. 90%
Ukupno		120 4 100%
Način izračuna konačne ocjene		
Seminarski rad ocjenjuje se ovako: 0% = Rad nije napisan 5.5% = Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. 7% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočene veći nedostaci na sadržajnom planu. 8.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. 10% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.		
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 24.75 % ocjene od 67 % do 78 % = do 31.5 % ocjene od 79 % do 90 % = do 38.25 % ocjene od 91 % do 100 % = do 45 % ocjene		
Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 49.5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 63 % ocjene od 79 % do 90 % = do 76.5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 90 % ocjene		
Definiranje minimalnog udjela za prolaznu ocjenu i postotnih razreda za svaku ocjenu (Pravilnik o studiranju Sveučilišta u Mostaru): 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)		
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente		

(ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Etika medijacije, Babić, D., 2002.		x	x				x			
	Getting to yes, Fisher, R.; Ury, W.; Patton, B. 1991.		x	x				x			
	Medijacija, Peruača, B.; Teršelić, V. 2004.		x		x			x			
	Obilježja obiteljske medijacije, Sladović Franz, B., 2006.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad					
Ciklus	2	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2	Semestar	3.			
Naziv predmeta	PROFESIONALNOST U POMAŽUĆIM STRUKAMA	Kod predmeta	FFSRM323			
ECTS	4	Status	Izborni B			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			15	0	30	0
Nastavnik	dr. sc. Anita Begić, izv. prof.		15	0	0	0
	Anđelka Čuljak, v. asist.		0	0	30	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za razumijevanje sa profesionalnom identifikacijom socijalnog radnika i odlikama profesionalizma kroz etičke i moralne principe struke. - Proširiti znanja studenata o profesionalnim vrijednostima u interakciji s drugim pomažućim strukama					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Objašnjava osnovna načela profesije socijalnog radnika kroz teorijske i psihološke aspekte djelovanja		IU- FFSRM323 - 1	IU- FFSRM -6		
	Opisuje etičke i moralne principe struke		IU- FFSRM323 - 2	IU- FFSRM -6		
	Opisuje važnost razvijanja profesionalnih kompetencija i odgovornosti prema stalnom usavršavanju		IU-FFSRM323 - 3	IU- FFSRM -6		
	Analizira profesionalnu vrijednost socijalnog radnika kroz interakciju s drugim strukama unutar multidisciplinarnog tima		IU- FFSRM323 - 4	IU- FFSRM -6		
	Analizira rizike profesionalnog stresa i postavljanja osobnih/profesionalnih granica		IU-FFSRM323 - 5	IU- FFSRM -6		
Preduvjeti za upis predmeta	Studenti socijalnog rada					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1. Tjedan		Teorijski uvod o značaju profesionalnosti u pomažućim strukama			
	2. Tjedan		Komunikološki aspekt profesionalnosti.			
	3. Tjedan		Psihološki aspekt profesionalnosti.			
	4. Tjedan		Zaštitni i rizični faktori profesije socijalnog radnika			
	5. Tjedan		Osobne i profesionalne granice u odnosu na određena područja socijalnog rada – rizik od sagorijevanja na poslu			
	6. Tjedan		Etički kodeks struke i internalizirana etika			
	7. Tjedan		Profesionalne kompetencije u pomažućim strukama			
	8. Tjedan		Odgovornost prema stalnom usavršavanju.			
	9. Tjedan		Profesionalna identifikacija, profesionalni rizici i odgovornosti			
	10. Tjedan		Socijalni radnik kao istraživač			

	11. Tjedan	Kvaliteta rada socijalnog radnika u zdravstvu.					
	12. Tjedan	Rječnik stručnih riječi i izraza u socijalnom radu.					
	13. Tjedan	Sindrom sagorijevanja na poslu u pomažućim strukama					
	14. Tjedan	Poslovni bonton socijalnog radnika.					
	15. Tjedan	Multidisciplinarni pristup u pomažućim strukama					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje) Interaktivne metode, praktični rad kroz dijalog						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnom procesu		IU- FFSRM323-1,2,3,4	15	0,5	Max 10%		
Napisati seminarski rad i izložiti ga		IU- FFSRM323-1,2,3,4	45	1,5	Max 20%		
Pisati test		IU- FFSRM323-1,2,3,4	30	2	Max 70%		
Ukupno			90	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Ispit se polaže nakon pozitivno ocjenjenih samostalnih zadataka, odnosno da bi studenti izišli na ispit moraju predati pisane zadatke i usmeno ih prezentirati. To sve čini ocjenu za kolegija. Ocjena iz pisanih zadataka i izlaganja 20%							
<u>Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi:</u>							
- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene - manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene - manje od 90% dolazaka = 7% ocjene - manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene - od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene							
Seminarski rad.							
Pisanje i izlaganje							
- Rad nije napisan. = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 11 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.= 14 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 17 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 20% +							
Izlaganje samostalnih zadataka:							

- Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način
- | | |
|------------------------------|-----------------|
| manje od 50% točnih odgovora | = 0% ocjene |
| od 51% do 60% | = do 14% ocjene |
| od 61% do 70% | = do 28% ocjene |
| od 71% do 80% | = do 42% ocjene |
| od 81% do 90% | = do 56% ocjene |
| od 91% do 100% | = do 70% ocjene |

0 – 55% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	AJDUKOVIĆ, D., AJDUKOVIĆ, M., <i>Pomoć i samopomoć u skrbi za mentalno zdravlje pomagača</i> , Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 1996. BRAJŠA, P., <i>Umijeće razgovora</i> , Histria Croatica, Zagreb, 1996. MLADENović, D., VRsalJKO, J., <i>NLP Uvod u osobni rast i razvoj</i> , Kigen, Zagreb, 2009. *Studenti će biti upućeni na relevantna poglavlja			x				x			
Dopunska	AJDUKOVIĆ, M., CAJVERT, L., (ur.), <i>Supervizija u psihosocijalnom radu</i> , Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 2004.			x				x			

	GLASSER, W., <i>Teorija izbora</i>, Alineja, Zagreb, 2001. JOYCE, P., SILLS, C. <i>Skills in Gestalt Counselling and Psychotherapy</i>, Sage, London, 2001. LACKOVIĆ – GRGIN, K., <i>Samopoimanje mladih</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko, 1994. ROSENBERG, M., <i>Jezik suosjećanja – Nenasilna komunikacija</i>, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2002. SCHULZ VON THUN, F., <i>Kako međusobno razgovaramo</i>, Erudita, Zagreb, 2001.										
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave je obvezno za redovite studente. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Izvanredni studenti imaju obavezu pisati i izlagati seminarski rad									

Studijski program	Socijalni rad						
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	SOCIJALNI RAD U ŠKOLI		Kod predmeta	FFSRM325			
ECTS	4	Status	Izborni B				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	0	0	
Nastavnik	dr. sc. Maja Nižić, doc.		30	15	0	0	
Ciljevi predmeta	– Proširiti znanja studenata o razvoju socijalnog rada u školi, temeljnim konceptima, metodama i teorijskim pristupima u socijalnom radu u školi. – Proširiti znanja studenata o zakonskoj regulativi važnoj za školski kontekst. – Postići kod studenata razumijevanje prakse utemeljene na dokazima u kontekstu socijalnog rada u školi. – Osposobiti studente za primjenu metoda socijalnog rada u školskom kontekstu.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Student objašnjava teorijske spoznaje iz područja socijalnog rada u školi.		IU- FFSRM325-1		IU-FFSRM-3		
	Student objašnjava zakonsku regulativu vezanu uz rad u školi.		IU- FFSRM325-2		IU-FFSRM-2		
	Student primjenjuje teorijske i znanstvene spoznaje u primjeni metoda socijalnog rada u školskom okruženju.		IU- FFSRM325-3		IU-FFSRM-4		
	Student daje primjere primjene metoda socijalnog rada u školskom okruženju.		IU- FFSRM325-4		IU-FFSRM-7 IU-FFSRM-10		
	Student osmišljava radionicu za učenike, roditelje ili nastavnike na odabranu temu.		IU- FFSRM325-5		IU-FFSRM-7 IU-FFSRM-13		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Uvodno predavanje				
	2.		Povijest socijalnog rada u školi				
	3.		Uloga socijalnog radnika u multidisciplinarnom timu				
	4.		Sistemske pristup; Ekološka perspektiva				
	5.		Zakonski okvir rada u školi				
	6.		Primjena metoda socijalnog rada u školskom okruženju – rad s pojedincem				
	7.		Primjena metoda socijalnog rada u školskom okruženju -rad s grupom				
	8.		Primjena metoda socijalnog rada u školskom okruženju –suradnja s lokalnom zajednicom				
	9.		Primjena metoda socijalnog rada u školskom okruženju – rad s obitelji				
	10.		Rizična ponašanja učenika				

	11.	Rizična ponašanja učenika					
	12.	Proces tugovanja kod djeteta					
	13.	Utjecaj obiteljskih faktora u postizanju akademskog i socijalnog uspjeha učenika					
	14.	Inkluzija učenika s teškoćama u razvoju					
	15.	Preventivni programi u školi					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	– Predavanje – Izlaganje – Dijalog – Rasprava						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/	45	1,5		/	
Samostalni zadaci		IU- FFSRM325-3 IU- FFSRM325-4 IU- FFSRM325-5	15	0,5		20%	
Praktični zadatak - radionica		IU- FFSRM325-3 IU- FFSRM325-5	15	0,5		20%	
Predrok ili ispit		IU- FFSRM325-1 IU- FFSRM325-2 IU- FFSRM325-4	45	1,5		60%	
Ukupno							
Način izračuna konačne ocjene							
Samostalni zadaci:							
0% - Zadaci nisu odrađeni							
11% - Izlaganje je pročitano i nepripremljeno.							
14% - Izlaganje je djelomično pročitano s minimalnim pripremljenim sadržajem.							
17% -Izlaganje je dobro pripremljeno, ali bez kritičkog osvrta.							
20% - Izlaganje je izvrsno pripremljeno s kritičkim osvrtom.							
Praktični zadatak - radionica:							
0% = zadatak nije predan,							
11% = radionica je napisana ali ne zadovoljava formalne kriterije,							
14% = radionica zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu,							
17% = radionica zadovoljava formalno i sadržajno, uz manje nedostatke,							
20% = zadovoljava formalno i sadržajno.							
Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 15% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 30% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 45% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene							

0 - 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
90 – 100% odličan (5)

Izvanredni studenti mogu odabrati:

- pohađanje minimalno 80% nastave ili
- nadoknada opterećenja čitanjem i izlaganjem dodatne literature na individualno dogovorenim konzultacijama (uživo ili u online okruženju). Nadoknada opterećenja ne nosi udio u ocjeni kao ni pohađanje nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Socijalni rad u odgoju i obrazovanju. Šerić, N., Šadić, S., Buljubašić, S. i Dudić, A., 2019.		X			X		X			
	Osnove socijalnog rada u školi, Lučić, E., 2019.		X			X		X			
	Interna skripta- materijali s predavanja (50 stranica)	X		X							X
Dopunska	Schoolsocial work : practice, policy, andresearch (6th ed), Constable, R., 2006.		X		X			X			
	Dyregrov, A., Tugovanje u djece - Priručnik za odrasle, 2001.		X	X				X			
	Good, P.E., Kako pomoći klincima da si sami pomognu, 2009.		X	X				X			

Dodatne informacije o predmetu	/
--------------------------------	---

Studijski program	Socijalni rad						
Ciklus	Preddiplomski		Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/		Modul	/			
Godina studija	II.		Semestar	I.			
Naziv predmeta	INTERPERSONALNA KOMUNIKACIJA S OSOBAMA S INVALIDITETOM		Kod predmeta	FFSRM329			
ECTS	4		Status	Izborni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	15	0	0	
Nastavnik	dr. sc. Marijan Tustonja, doc. dr. sc. Davorka Topić Stipić, izv. prof.		15	15	0	0	
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata/ica o interpersonalnom komunikacijskom procesu, vrstama komunikacije, komunikacijskim barijerama; - upoznati studente s prirodom interpersonalne komunikacije s osobama s različitim vrstama invaliditeta u svakodnevnim situacijama; - postići kod studenata/ica razumijevanje za učinkovitim načinom interpersonalne komunikacije s osobama s invaliditetom i njenom važnosti; - osposobiti studente/ice za stjecanje vještina interpersonalne komunikacije s osobama s invaliditetom i učinkovite komunikacije s njihovim obiteljima.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primijenjuje učinkovitu interpersonalnu komunikaciju s osobama s invaliditetom.		IU - FFSRM329 - 1				
	Identificira komunikacijske prepreke.		IU - FFSRM329 - 2				
	Integrira učinkovitu interpersonalnu komunikaciju u radu s osobama s invaliditetom.		IU - FFSRM329– 3				
	Primijenjuje učinkovitu interpersonalnu komunikaciju na obitelj osoba s invaliditetom.		IU - FFSRM329– 4				
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Određenje i tipovi interpersonalne komunikacije				
	2.		Stereotipi i diskriminacija				
	3.		Pravilna terminologija i inkluzivan jezik				
	4.		Aktivno slušanje i empatija				
	5.		Učinkovita interpersonalna komunikacija i Ja – Ti jezik				
	6.		Interpersonalna komunikacija i oblici komunikacije s osobama s invaliditetom				
	7.		Interpersonalna komunikacija s osobama s motoričkim poremećajima				
	8.		Interpersonalna komunikacija s osobama s oštećenjima vida				
	9.		Interpersonalna komunikacija s osobama s oštećenjima sluha				

	10.	Interpersonalna komunikacija s osobama s intelektualnim teškoćama						
	11.	Interpersonalna komunikacija s osobama s govornim teškoćama						
	12.	Suportivna komunikacija						
	13.	Jasan i jednostavan jezik						
	14.	Komunikacija s obitelji osoba s invaliditetom						
	15.	Evaluacija						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	/							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/		30	1		/	
Vježbe		IU - FFSRM329– 3, 4		30	1,5		Max 10%	
Kolokviji i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili pismeni ispit		IU - FFSRM329– 1, 2, 3, 4		45	1,5		Max 90%	
Ukupno				105	4		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Redovni i izvanredni studenti imaju obvezu osmisлити vježbu (radionicu) koja nosi max. 10% od ukupne ocjene te je uvjet za pristup ispitu. Studenti koji ostvare pravo izlaska na kolokvij i koji polože oba kolokvija nisu dužni izlaziti na završni pismeni ispit.								
Dodatna pojašnjenja:								
Vježba (radionica) ocjenjuje se ovako:								
2% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.								
4% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.								
6% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.								
8% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.								
10% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.								
Kolokvij (x2) se ocjenjuju na sljedeći način:								
manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene								
od 51% do 60% = do 5% ocjene								
od 61% do 70% = do 10% ocjene								
od 71% do 80% = do 15% ocjene								
od 81% do 90% = do 20% ocjene								
od 91% do 100% = do 25% ocjene								
Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način								

od 91% do 100% = do 50% ocjene

91 – 100% odličan (5)

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Smjernice za unapređenje svakodnevne komunikacije s osobama s invaliditetom, Džumhur, J., Jukić, N. i Vranješ, N. 2022.		x	x							x
	Pružanje podrške i komunikacija s osobama s invaliditetom, NN, 2023.		x	x				x			
	Interpersonalna komunikacija i mentalno zdravlje - uloga suportivne komunikacije, Topić Stipić, D., Skoko, I. 2022.	x		x					x		
	ACTIVE LISTENING - A MODEL OF EMPATHETIC COMMUNICATION IN THE HELPING PROFESSIONS, Tustonja, M. i sur. 2024.	x			x				x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	ODABRANA PODRUČJA SOCIJALNOG RADA	Kod predmeta	FFSRM423		
ECTS	7	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	45	0	0
Nastavnik	dr. sc. Maja Nižić, doc.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenata za primjenu metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici na područja: starije osobe, djecu, mlade, osobe s invaliditetom, mentalno zdravlje, palijativnu skrb, invalide Domovinskog rata, i sl. - Osposobiti studenta za pružanje potpore na razini pojedinca i obitelji kroz izradu individualnog plana promjene. - Osposobiti studenta za samostalno osmišljavanje i provođenje različitih vrsta grupa za korisnike. - Osposobiti studenta za procjenu potreba u zajednici za određene skupine korisnika i samostalno izraditi vlastite instrumente procjene te projekte kao odgovor na zadovoljavanje potreba.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Procjenjuje resurse pojedinca i zajednice te njihove rizike u svrhu izrade individualnog plana promjene u odabranom području socijalnog rada.	IU-FFSRM317-1	IU-FFSRM-4		
	Izrađuje individualni plan promjene za korisnika i obitelj u različitim područjima socijalnog rada.	IU-FFSRM317-2	IU-FFSRM-4		
	Planira različite vrste grupa za korisnike u različitim područjima socijalnog rada.	IU-FFSRM317-3	IU-FFSRM-4		
	Osmišljava instrumente za ispitivanje potreba u zajednici, te iste primjenjuje na konkretnom području.	IU-FFSRM317-4	IU-FFSRM-4		
	Osmišljava moguće akcije za poboljšanje položaja marginalnih skupina na mikro, mezo i makro razini.	IU-FFSRM317-5	IU-FFSRM-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	16.	Teorijski pristupi odabranom području.			
	17.	Socijalni rad s odabranom skupinom: vladin sektor i neprofitni sektor.			
	18.	Metoda socijalni rad s pojedincem, teoretska obrada Individualnog plana podrške			
	19.	Osnaživanje osoba odabrane skupine: individualni plan podrške.			
	20.	Socijalni rad i mreže podrške.			

	21.	Metoda socijalni rad s obitelji, teoretska obrada obiteljskog plana podrške					
	22.	Procjena potreba obitelji i izrada individualnog plana podrške za obitelj.					
	23.	Rad s grupom s odabranom skupinom, homogenim skupinama, heterogenim skupinama s obzirom na odabrano područje					
	24.	Obrada odabranog područja: Socijalni rad s osobama starije životne dobi					
	25.	Obrada odabranog područja: socijalni rad s marginaliziranim grupama, kao odabranom području					
	26.	Obrada odabranog područja: Socijalni rad s djecom s PUP					
	27.	Obrada metode Socijalni rad u zajednici					
	28.	Uključenost odabranog područja u zajednicu; planiranje i procjena potreba odabrane skupine u lokalnoj zajednici.					
	29.	Izrada projekata potpore odabrane skupine u zajednici.					
	30.	Evaluacija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata) - istraživačke metode (analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik, rad na terenu,)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi		/	75	2,5	10%		
Terenski rad		IU-FFSRM317-1, 2, 3, 4, 5	15	0,5	10%		
Samostalni zadaci		IU-FFSRM317- 1, 2, 3, 4, 5	30	1	40%		
Kolokvij ili završi ispit (usmeni ili pismeni)		IU-FFSRM317- 1, 2, 3, 4, 5	90	3	40%		
Ukupno			210	7	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Ispit se polaže nakon pozitivno ocjenjenih samostalnih zadataka, odnosno da bi studenti izišli na ispit moraju predati pisane zadatke i usmeno ih prezentirati. To sve čini ocjenu kolegija.							
Uspješno polaganje dva kolokvija ili ispita (Kolokvij 1 – 20% ocjene; Kolokvij 2 – 20%, ili ispit 40% ocjene) Ocjena iz pisanih zadataka i Izlaganja (60% ocjene)							
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi:							

- manje od 80% dolazaka = 0% ocjene
- manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene
- manje od 90% dolazaka = 7% ocjene
- manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene
- od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene

TERENSKI RAD

- nije izvršen=0%
- izvršen ali nije svrsishodan=5,5%
- izvršen i svrsishodan, ali uočene nedostaci u sadržajnom planu=7%
- u potpunosti zadovoljena forma, ali nedovoljno kritičkog osvrta=8,5%
- u potpunosti zadovoljena forma te odlično odrađen kritički osvrt = 10%

Pisanje samostalnih zadataka:

Četiri samostalna zadatka koja se posebno vrednuju

- Rad nije napisan. = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 2,75 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu= 3,5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 4,25 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 5%

+

Izlaganje samostalnih zadataka:

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitao. =2,75 %
- Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 3,5%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 4,25%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 5%

Svaki kolokvij:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Završni pismeni ispit:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

ili

Završni usmeni ispit (za postotak iz primjera):

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna ocjena se računa na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 91 – 100% odličan (5)

**Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):**

Izvanredni studenti imaju iste obveze kao i redovni studenti osim obima pohađanja nastave. Izvanredni studenti moraju prisustvovati na minimalno 4 susreta koja uključuju izlaganje samostalnih zadataka
 Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi (na četiri obvezna dolaska):

- neredoviti dolasci = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 2,5% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 7,5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Metode socijalnog rada s osobama s invaliditetom, Leutar, Z. i sur., 2015.		X	X				X			
	Psihologija braka i obitelji, Čudina-Obradović M., Obradović J., 2006.		X	X				X			
	Iskustva s ranom intervencijom roditelja djece s teškoćama u razvoju, Milić Babić, M., Franc, I., Leutar, Z., 2013.		X	X					X		
	Reakcije obitelji na psihičku bolest člana obitelji, Štrkalj-Ivezić, Martić-Biočina, S., 2010.		X	X					X		
	Povezanost socijalne podrške i nekih aspekata roditeljstva u obiteljima s djecom s teškoćama u razvoju, Leutar, Z., Oršolić, V. 2015.		X	X					X		
	Važnost tjelesne aktivnosti u starijoj životnoj dobi, Lepan, Ž., Leutar, Z., 2012.		X	X					X		
	Samopercepcija društvenog položaja invalida domovinskog rata, Jašarević, T., Leutar, Z., 2010.		X	X					X		
	Duhovnost kao resurs snage i otpornosti obitelji u rizičnim okolnostima, Leutar, I., Leutar, Z., 2017.		X	X					X		
	Privrženost i razvojni rizici djece i mladih u dječjim domovima, Brašnić, E.,		X	X					X		

	Ajduković, M., Ručević, S., 2009.										
Dopunska	Integrirajući pristup u socijalnom radu kao kontekst razumijevanja individualnog plana skrbi, Ajduković, M., Urbanc, K., 2009.		x	x					x		
	Uspostavljanje suradnog odnosa u socijalnom radu, Čačinović Vogrinčić, G, Mešel, N., 2007.		x	x				x			
	Invaliditet u obitelji i izvori podrške, Leutar, Z., Štambuk, A., 2007.		x	x					x		
	Kvalitativno i kvantitativno ispitivanje sadržaja stigme prema psihičkim bolesnicima, Jokić-Begić, N., Kamenov, Ž. Lauri Korajlija, A., 2005.		x	x				x			
	Obiteljska kohezivnost u obiteljima djece s teškoćama u razvoju, Milić Babić, M., 2012.		x	x					x		
Dodatne informacije o predmetu		Studenti će na terenu provoditi četiri metode socijalnog rada: Socijalni rad s pojedincem- Kreiranje individualnog plana podrške Socijalni rad s obitelji- Kreiranje individualnog plana s obitelji Socijalni rad s grupom- Planiranje i provedba grupnog susreta Socijalni rad u zajednici- Izrada i analiza procjene potreba u zajednici. Za svaku od metoda student izrađuje pisani uradak (samostalni zadatak) kojeg prezentira na vježbama. Svaki od zadatak se vrednuje, te ocjenjuje sukladno gore navedenom načinu ocjenjivanja.									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	SOCIJALNI RAZVOJ I SOCIJALNO PLANIRANJE		Kod predmeta	FFSRM424	
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnik	dr. sc. Damir Vasilj, doc.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Proširiti znanja studenata o osnovnim elementima socijalnog planiranja kao i njihove primjene u oblasti socijalnog rada u okviru socijalnih ustanova. - Osposobiti studente za kvalitetno poslovno planiranje aktivnosti što predstavlja jednu od osnovnih kontinuiranih djelatnosti svakog centra za socijalni rad. - Proširiti znanja studenta o relevantnim teorijskim osnovama socijalnog razvoja, čimbenicima i indikatorima socijalnog razvoja, što predstavlja osnovni okvir za uspješno planiranje strategija i programa socijalnog razvoja kako u jednoj zajednici tako i centrima za socijalni rad.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Procjenjuje trendove socijalne politike i poslovanja na lokalnoj, nacionalnoj i/ili regionalnoj/međunarodnoj razini koji utječu na dobrobit ljudi.		IU-FFSRM424-1	IU-FFSRM-9 IU-FFSRM-17	
	Prepoznaje indikatore razvoja i primjenjuje njihovu upotrebu kod poslovnog planiranja.		IU-FFSRM424-2	IU-FFSRM-9 IU-FFSRM-17	
	Primjenjuje osnovne dimenzije procesa planiranja u ustanovama za socijalni rad.		IU-FFSRM424-3	IU-FFSRM-9 IU-FFSRM-17	
	Organizira i integrira osnove socijalnog planiranja u lokalnoj zajednici, što uključuje osnove strateškog, taktičkog i operativnog planiranja, implementaciju aktivnosti, te monitoring i evaluaciju.		IU-FFSRM424-4	IU-FFSRM-9 IU-FFSRM-17	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Povijest socijalnog i ekonomskog razvoja i uzroci nejednakosti			
	2.	Odnos ekonomskog i socijalnog razvoja; Čimbenici razvoja			
	3.	Indikatori socijalnog razvoja u razvijenim i nerazvijenim zemljama			
	4.	Ciljevi održivog razvoja			
	5.	Smisao planiranja. Vrste planova i pristupi planiranju			
	6.	Aktualna praksa planiranja u centrima za socijalni rad			
	7.	Predplaniranje i procjena resursa			
	8.	Analize snaga, slabosti, prilika i prijetnja socijalne ustanove i okoline			
	9.	Planiranje i razvijanje akcijskog plana			
	10.	Izrada financijskog plana centra za socijalni rad			

	11.	Realiziranje plana					
	12.	Monitoring i evaluacija					
	13.	Forme i dinamika izvještavanja					
	14.	Praćenje, kontrola i nadzor nad provođenjem mjera i aktivnosti definiranih planom. Procjena značaja i održivosti postignutih rezultata					
	15.	Primjeri socijalnog planiranja i njihove primjene					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		IU- FFSRM424-1 IU- FFSRM424-3 IU- FFSRM424-4	45	1,5	Max. 10%		
Seminarski rad		IU- FFSRM424-2	15	0,5	Max. 20%		
Kolokviji ili završni pismeni ispit		IU- FFSRM424-1 IU- FFSRM424-3 IU- FFSRM424-4	90	3	Max. 70%		
Ukupno			150	5	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Studenti koji polože kolokvije oslobođeni su završnog pismenog ispita. U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog pismenog ispita ili kolokvija, pohađanje i aktivnost u nastavi i ocjena seminarskog rada. Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene. Seminarski rad ocjenjivat će se na sljedeći način: 0% = Rad nije napisan. 11% = Seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije, 14% = Seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu 17% = Seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške 20% = Seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 19,25% ocjene od 67% do 78% = do 24,5% ocjene od 79% do 90% = do 29,75% ocjene od 91% do 100% = do 35% ocjene.							

od 91% do 100% = do 70% ocjene.

91 – 100% odličan (5).

10% = Poslovni plan u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Socijalno planiranje i razvoj, Obradović, N., i Vasilj, D., 2023.	x		x						x	
Dopunska	Socijalni razvoj i planiranje, Lakićević M, Gavrilović, A., 2008.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	2.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	ODNOSI S JAVNOŠĆU U NEPROFITNIM ORGANIZACIJAMA	Kod predmeta	FFSR M426		
ECTS	4	Status	izborni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Marijan Primorac, doc.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	-Upoznati studente s ulogom i funkcijom odnosa s javnošću u neprofitnim organizacijama, početni je cilj ovog kolegija. -Upoznati studente sa specifičnostima i modelima odnosa s javnošću u neprofitnim organizacijama -Prezentirati studentima modele odnosa s javnošću za zadobivanje reputacije te dobivanje donacija i sponzorstava -Proširiti znanja studenata o osnovnim funkcijama komunikacijskog menadžmenta u neprofitnom sektoru - Osposobiti studente za primjenu osnovnih alata odnosa s javnošću i načinima uporabe u bolnicama, učilištima i sveučilištima, socijalnoj službi, kao i širokome spektru kulturnih djelatnosti.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira i analizira vrstu i primjenu komunikacijskih kanala, u procesu strateškoga komuniciranja neprofitnih organizacija s ciljnim javnostima	IU- FFSR M426 -1		IU-FFSRB-11	
	Argumentira važnost imidža i reputacije za djelovanje neprofitnih organizacija u suvremenom okruženju	IU- FFSR M426 -2		IU-FFSRB-11	
	Klasificira i kritički vrednuje faze provođenja komunikacijskih kampanja u ovom sektoru	IU-FFSR M426 -3		IU-FFSRB-11	
	Primjenjuje osnovne alate odnosa s javnošću u komunikaciji sa ciljanim javnostima	IU- FFSR M426 -4		IU-FFSRB-11	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Definicija odnosa s javnošću i njihova uloga unutar organizacije			
	2.	Specifičnosti odnosa s javnošću u civilnom sektoru			
	3.	Specifična područja odnosa s javnošću u neprofitnom sektoru			

	4.	Ciljne javnosti neprofitnih organizacija						
	5.	Odnosi s medijima						
	6.	Organizacija konferencija za novinare						
	7.	Prezentacijske vještine za organizacije civilnoga društva						
	8.	Planiranje i upravljanje događajima						
	9.	Integrirane komunikacije i neprofitne organizacije						
	10.	Planiranje kampanje u neprofitnim organizacijama						
	11.	Tipovi organizacija za provođenje kampanja						
	12.	Konvergencija medija i odnosi s javnošću u neprofitnom sektoru						
	13.	Gerila marketing						
	14.	Sponzorstva						
	15.	Lobiranje						
	Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/	45	1,5		20%		
Kolokviji x2 i priprema za kontinuiranu provjeru znanja ili pismeni ispit		IU- FFSR M426 - 1, 2, 3	45	1,5		50%		
Usmeni ispit		IU- FFSR M426 - 3, 4	30	1		30%		
Ukupno			150	5		100%		
Način izračuna konačne ocjene								
U konačnu ocjenu ulaze pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi, rezultati kolokvija x2 ili završnog pismenog ispita i ocjena usmenog ispita. Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 20%): - manje od 80% dolazaka = 0% ocjene - redoviti dolasci uz minimalno aktivno sudjelovanje = 5% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 15% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom (pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmet) = 20% ocjene Studenti rade dva kolokvija od kojih svaki nosi po 25 % ocjene i vrednuje se kao završni pismeni ispit koji nosi 50 % ocjene. Kolokviji X2 se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 10% % ocjene od 67% do 78% = do 15% ocjene								

od 79% do 90% = do 20% ocjene
od 91% do 100% = do 25% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 27,5% ocjene

od 67% do 78% = do 35% ocjene

od 79% do 90% = do 42,5% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 16.5% % ocjene

od 67% do 78% = do 21% ocjene

od 79% do 90% = do 25,5% ocjene

od 91% do 100% = do 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0-54% nedovoljan (1)

55-66% dovoljan (2)

67-78% dobar (3)

79-90% vrlo dobar (4)

91-100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Hajoš, Boris i Skoko, Božo (ur.) (2009.): Odnosi s javnošću za organizacije civilnoga društva, HUOJ i Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva, Zagreb		x	x				x			
Dopunska	Radalj, Miro (2018.): Odnosi s javnošću u neprofitnim organizacijama, HUOJ i Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Socijalni rad				
Ciklus	Diplomski	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	PALIJATIVNA SKRB U SOCIJALNOM RADU	Kod predmeta	FFSRM427		
ECTS	4	Status	Izborni B		
Nastavnici	Broj sati Nastave	Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
	dr. sc. Iko Skoko, red. prof.	30	0	15	0
	Anđelka Čuljak, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Postići kod studenta prepoznavanje osnovnih teorijskih pristupa i pojmova palijativne medicine, socijalnog rada u zdravstvu i palijativnog oblika skrbi - Upoznati studente s osnovnim konceptima palijativne medicine i palijativne skrbi - Upoznati studente sa metodama i tehnikama koje se koriste u palijativnim timovima				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Student prepoznaje i definira osnovne odrednice palijativne medicine	IU – FFSRM427 - 1			
	Student prepoznaje i objašnjava temeljne faze holističkog pristupa u medicini	IU – FFSRM427 - 2			
	Student procjenjuje važnost i ulogu socijalnog radnika u palijativnom timu	IU – FFSRM427 - 3			
	Student prepoznaje i primjenjuje metode i tehnike koje se koriste u socijalnom radu u sustavu zdravstvene skrbi i njege	IU – FFSRM427 - 4			
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij – zadaća studenata			
	2.	Socijalni rad u zdravstvu s posebnim osvrtom na palijativnu skrb			
	3.	Pojam palijativne medicine			
	4.	Osnovne karakteristike palijativnog oblika njege			
	5.	Multidisciplinarni pristup u palijativnoj njezi			
	6.	Uloga socijalnog radnika kao člana palijativnog tima			
	7.	Obitelj kao važan faktor u palijativnom obliku skrbi i procesima tigovanja i žalovanja			
	8.	Pedijatrijska palijativna skrb			
	9.	Smrt i umiranje			
	10.	Pitanje dostojanstva ljudskog života			
	11.	Etika u palijativnoj skrbi			
	12.	Razvoj i karakteristike palijativne skrbi u BiH i RH			
	13.	Razvoj palijativne skrbi u Europi i svijetu			

	14.	Komunikacija i palijativna skrb					
	15.	Evaluacija kolegija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje); Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata).						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	Esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnosti u nastavi		IU- FFSRB210 – 1,2,3,4	15	0,5	10%		
Seminarski rad (pismeni i usmeni)		IU – FFSRB210 – 1,2,3,4	15	0,5	40%		
Završni pismeni ispit		IU – FFSRB210 – 1,2,3,4	60	3	50%		
Ukupno			90	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
<u>Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi:</u> manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5,5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8,5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene <u>Izlaganje seminarskog rada:</u> Rad nije usmeno prezentiran = 0% Rad je pročitan = 5% Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 10% Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 15% Izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20% <u>Pisanje seminarskog rada:</u> seminarski rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije = 7 % seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 12% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17% seminarski rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 40% <u>Završni pismeni ispit:</u> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene <u>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</u> 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu izraditi seminarski rad koji nosi 50% ukupnoga udjela u ocjeni:

Pisanje seminarskog rada:

Rad nije napisan = 0%

Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 27,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 35%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 42,5%

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 50%

Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela				
		vlas tito	ost.	hrv.	eng.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	O s t.	
Obvezna	Gubitak, tugovanje, podrška, Arambašić, L.; 2005.		x				x	x				
	Palliative care - the solid facts.; World Health Organizations, Davies, E. and Higginson, I., 2004.		x		x			x				
	Uloga, standardi i kompetencije socijalnog radnika u palijativnoj skrbi, Štambuk, A., Obrvan, T., 2017.		x	x					x			
	Razvoj palijativne skrbi, Stažnik, A., 2022.		x	x					x			
Dopunska	Bijela knjiga o standardima i normativama za hospicijsku i palijativnu skrb, European Journal of Palliative Care, 2009.		x				x	x				
Dodatne informacije o predmetu		/										