



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI  
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA  
ENGLESKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI –  
DVOPREDMETNI STUDIJ  
ZA AKADEMSKU 2026./2027. GODINU**

Mostar, u srpnju 2026.

## 1. GODINA

### 1. semestar

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                  |          |        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program           | Engleski jezik i književnost – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                  |          |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Vrsta                                           | sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Modul                                           | /                                                |          |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Semestar                                        | 1.                                               |          |        |
| Naziv predmeta              | <b>SUVREMENI ENGLISKI JEZIK 1; VJEŽBE KONVERZACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kod predmeta                                    | FFENB101D                                        |          |        |
| ECTS                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Status                                          | obvezni                                          |          |        |
|                             | Broj sati Nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Predavanja                                      | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0                                               | 75                                               | 0        | 0      |
| Nastavnik                   | dr.sc. Zoran Pervan, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0                                               | 75                                               | 0        | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Osposobiti studente za usmeno i pismeno korištenje engleskog jezika</li><li>- Objasniti gramatičke strukture kroz različite vježbe vezane za vrste riječi, analizu rečenica i metode proširivanja rečenica</li><li>- Povećavanje standarda u pisanju, čitanju i gramatici kako bi se studenti osposobili za samostalan rad</li><li>- Naučiti studente kako se služiti priručnicima, gramatikama te rječnicima u svrhu stvaranja preduvjeta za jednostavnije praćenje ovoga i ostalih predmeta</li><li>- Poticati redovite aktivnosti u sudjelovanju u diskusijama tijekom predavanja/vježbi.</li></ul> |                                                 |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kod ishoda učenja predmeta                      | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                             | Analizira engleske rečenice (vrste riječi te njihovu funkciju unutar rečenice).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | IU-FFENB101D-1                                  | IU-FFENBD-3                                      |          |        |
|                             | Definira sve vrste riječi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | IU-FFENB101D-2                                  | IU-FFENBD-3                                      |          |        |
|                             | Uspoređuje hrvatske i engleske vrste riječi i uspješno ih prepoznaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IU-FFENB101D-3                                  | IU-FFENBD-4                                      |          |        |
|                             | Koristi članove sukladno danim pravilima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | IU-FFENB101D-4                                  | IU-FFENBD-3                                      |          |        |
|                             | Primjenjuje vokabular proširen na osnovi tekstova rađenih tijekom vježbi u govoru i u pisanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | IU-FFENB101D-5                                  | IU-FFENBD-11                                     |          |        |
|                             | Aktivno sudjeluje u razgovoru o naučenim gramatičkim strukturama te o svakodnevnim životnim temama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IU-FFENB101D-6                                  | IU-FFENBD-11                                     |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                  |          |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turn                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tema                                            |                                                  |          |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Uvod u predmet                                  |                                                  |          |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Vrste riječi; Vježbe za proširivanje vokabulara |                                                  |          |        |

|                                         |                                                                                         |                                                                      |                             |                  |               |        |               |  |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|--------|---------------|--|
|                                         | 3.                                                                                      | Imenice (vrste i osobine); Vježbe za proširivanje vokabulara         |                             |                  |               |        |               |  |
|                                         | 4.                                                                                      | Imenice (složenice); Vježbe za proširivanje vokabulara               |                             |                  |               |        |               |  |
|                                         | 5.                                                                                      | Članovi; Vježbe za proširivanje vokabulara                           |                             |                  |               |        |               |  |
|                                         | 6.                                                                                      | Članovi; Vježbe za proširivanje vokabulara                           |                             |                  |               |        |               |  |
|                                         | 7.                                                                                      | Ponavljanje; 1. kolokvij                                             |                             |                  |               |        |               |  |
|                                         | 8.                                                                                      | Zamjenice; Vježbe za proširivanje vokabulara                         |                             |                  |               |        |               |  |
|                                         | 9.                                                                                      | Pridjevi; Vježbe za proširivanje vokabulara                          |                             |                  |               |        |               |  |
|                                         | 10.                                                                                     | Prilozi; Vježbe za proširivanje vokabulara                           |                             |                  |               |        |               |  |
|                                         | 11.                                                                                     | Prijedlozi i druge vrste riječi; Vježbe za proširivanje vokabulara   |                             |                  |               |        |               |  |
|                                         | 12.                                                                                     | Veznici i druge vrste riječi; Vježbe za proširivanje vokabulara      |                             |                  |               |        |               |  |
|                                         | 13.                                                                                     | Dijelovi rečenice; Vježbe za proširivanje vokabulara                 |                             |                  |               |        |               |  |
|                                         | 14.                                                                                     | Analiza rečenica; Vježbe za proširivanje vokabulara                  |                             |                  |               |        |               |  |
|                                         | 15.                                                                                     | Ponavljanje; 2. Kolokvij                                             |                             |                  |               |        |               |  |
|                                         | Jezik                                                                                   | Engleski                                                             |                             |                  |               |        |               |  |
|                                         | E-učenje                                                                                | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje .                     |                             |                  |               |        |               |  |
| Metode poučavanja                       | Predavanja, rad na tekstu, pisanje, razgovor, demonstracija, grupni rad, samostalni rad |                                                                      |                             |                  |               |        |               |  |
| Oblici provjere znanja (označiti)       |                                                                                         |                                                                      |                             |                  |               |        |               |  |
| Vrsta predispitne obveze                |                                                                                         |                                                                      |                             |                  | Vrsta ispita  |        |               |  |
| Kolokvij                                | seminarski rad                                                                          | esej/referat                                                         | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni | praktični     |  |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni |                                                                                         |                                                                      |                             |                  |               |        |               |  |
| Obveze studenata                        |                                                                                         | Kod ishoda učenja                                                    |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |  |
| Pohađanje nastave                       |                                                                                         | /                                                                    |                             | 75               | 2,5           |        | 0%            |  |
| Kolokviji /pismeni ispit                |                                                                                         | IU-FFENB101D-1<br>IU-FFENB101D-2<br>IU-FFENB101D-3<br>IU-FFENB101D-4 |                             | 15               | 0,5           |        | 50%           |  |
| Usmeni ispit                            |                                                                                         | IU-FFENB101D-1<br>IU-FFENB101D-2<br>IU-FFENB101D-3<br>IU-FFENB101D-4 |                             | 15               | 0,5           |        | 30%           |  |
| Konverzacijski ispit                    |                                                                                         | IU-FFENB101D-5<br>IU-FFENB101D-6                                     |                             | 7,5              | 0,25          |        | 10%           |  |
| Diktat                                  |                                                                                         | IU-FFENB101D-5                                                       |                             | 7,5              | 0,25          |        | 10%           |  |
| Ukupno                                  |                                                                                         |                                                                      |                             | 120              | 4             |        | 100%          |  |
| Način izračuna konačne ocjene           |                                                                                         |                                                                      |                             |                  |               |        |               |  |

Kolokviji (2x) se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 65% točnih odgovora = 0% ocjene od 65% do 73% = 13.75% ocjene  
od 74% do 82% = 17.5% ocjene  
od 83% do 91% = 21.25% ocjene  
od 92% do 100% = 25% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 65% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 65% do 73% = 27.5% ocjene  
od 74% do 82% = 35% ocjene  
od 83% do 91% = 42.5% ocjene  
od 92% do 100% = 50% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% = 16.5% ocjene  
od 67% do 78% = 21% ocjene  
od 79% do 90% = 25.5% ocjene  
od 91% do 100% = 30% ocjene

Konverzacijski ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
od 55% do 66% = 5.5% ocjene  
od 67% do 78% = 7% ocjene  
od 79% do 90% = 8.5% ocjene  
od 91% do 100% = 10% ocjene

Diktat se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 5.5% ocjene  
od 67% do 78% = 7% ocjene  
od 79% do 90% = 8.5% ocjene  
od 91% do 100% = 10% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)  
55 – 66% dovoljan (2)  
67 – 78% dobar (3)  
79 – 90% vrlo dobar (4)  
91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina)                                              | Izdanje |      | Jezik |      |     |        | Vrsta djela |        |      |     |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|------|-------|------|-----|--------|-------------|--------|------|-----|
|                       |                                                                            | vlas    | ost. | hr    | eng. | ost | višeje | knjig       | članak | skri | ost |
| Obvezna               | <i>First Certificate Language Practice</i> , 4th edition, VINCE, M., 2009. |         | X    |       | X    |     |        | X           |        |      |     |

|                                |                                                                                                           |   |   |  |   |  |  |   |  |  |   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|---|--|--|---|
|                                | <i>Grammar and Vocabulary for FCE</i> , 2nd edition, PRODROMOU, L., 2012.                                 |   | X |  | X |  |  | X |  |  |   |
| Dopunska                       | <i>The Grammar Handbook</i> , revised edition, WINCH, G., 2013.                                           |   | X |  | X |  |  | X |  |  |   |
|                                | <i>Oxford Learner's Grammar: Grammar Finder</i> , EASTWOOD, J., 2005.                                     |   | X |  | X |  |  | X |  |  |   |
|                                | A monolingual dictionary English-English (e.g. <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> , Hornby, OUP) |   | X |  | X |  |  |   |  |  | X |
|                                | Special dictionaries: a dictionary of collocations (e.g. <i>Oxford Collocations</i> , OUP, 2002.)         |   | X |  | X |  |  |   |  |  | X |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                           | / |   |  |   |  |  |   |  |  |   |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                  |             |                                                  |        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program           | Engleski jezik i književnost – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                  |             |                                                  |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Vrsta                            | sveučilišni |                                                  |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Modul                            | /           |                                                  |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Semestar                         | 1.          |                                                  |        |
| Naziv predmeta              | UVOD U LINGVISTIČKI STUDIJ                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Kod predmeta                     | FFEN102D    |                                                  |        |
| ECTS                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Status                           | obvezni     |                                                  |        |
| Broj sati Nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Predavanja                       | Vježbe      | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 15                               | 0           | 30                                               | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Izabela Dankić, red. prof.                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 15                               | 0           | 30                                               | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Postići kod studenata usvajanje osnovnih teorijskih znanja o jeziku potrebnih za praćenje jezičnih predmeta na višim godinama studija</li><li>- Osposobiti studente za lingvističku analizu jednostavnih aspekata uporabe jezika</li></ul> |  |                                  |             |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Kod ishoda učenja predmeta       |             | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | Objašnjava osnovne postavke engleske fonetike, fonologije, sintakse i semantike                                                                                                                                                                                                    |  | IU-FFENB102D-1                   |             | IU-FFENBD-1                                      |        |
|                             | Objašnjava i koristi osnovnu lingvističku aparaturu                                                                                                                                                                                                                                |  | IU-FFENB102D-2                   |             | IU-FFENBD-1                                      |        |
|                             | Demonstrira razumijevanje jezičnih promjena i varijeteta                                                                                                                                                                                                                           |  | IU-FFENB102D-3                   |             | IU-FFENBD-1                                      |        |
|                             | Analizira razvitak engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                |  | IU-FFENB102D-4                   |             | IU-FFENBD-9                                      |        |
|                             | Interpretira uporabu jezika i njegovu ulogu u društvu i razvoju pojedinca                                                                                                                                                                                                          |  | IU-FFENB102D-5                   |             | IU-FFENBD-9                                      |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                  |             |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Tema                             |             |                                                  |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Što je lingvistika?              |             |                                                  |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Fonetika/Fonologija              |             |                                                  |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Morfologija                      |             |                                                  |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Sintaksa                         |             |                                                  |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Ponavljjanje 1-4                 |             |                                                  |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Semantika                        |             |                                                  |        |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Pragmatika                       |             |                                                  |        |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Regionalni varijeteti            |             |                                                  |        |
|                             | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | Društveni varijeteti             |             |                                                  |        |
|                             | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Jezične promjene                 |             |                                                  |        |
|                             | 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Povijesna lingvistika            |             |                                                  |        |
|                             | 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Psihologija jezika               |             |                                                  |        |
|                             | 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Jezik i mozak                    |             |                                                  |        |
|                             | 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Sustavi pisanja                  |             |                                                  |        |
|                             | 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Ponavljjanje i priprema za ispit |             |                                                  |        |
| Jezik                       | Engleski                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                  |             |                                                  |        |
| E-učenje                    | /                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                  |             |                                                  |        |

|                                         |                |                                                                                   |                             |                  |               |               |           |
|-----------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|---------------|-----------|
| Metode poučavanja                       |                | dijaloška, suradnička, CLT                                                        |                             |                  |               |               |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)       |                |                                                                                   |                             |                  |               |               |           |
| Vrsta predispitne obveze                |                |                                                                                   |                             |                  | Vrsta ispita  |               |           |
| Kolokvij                                | seminarski rad | esej/referat                                                                      | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni        | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni |                |                                                                                   |                             |                  |               |               |           |
| Obveze studenata                        |                | Kod ishoda učenja                                                                 |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |           |
| Pohađanje nastave                       |                | /                                                                                 |                             | 45               | 1.5           | 0%            |           |
| Međuispit                               |                | IU-FFEN102D-1<br>IU-FFEN102D-2                                                    |                             | 30               | 1             | 50%           |           |
| Završni pismeni ispit                   |                | IU-FFEN102D-1<br>IU-FFEN102D-2<br>IU-FFEN102D-3<br>IU-FFEN102D-4<br>IU-FFEN102D-5 |                             | 30               | 1             | 30%           |           |
| Završni usmeni ispit                    |                | IU-FFEN102D-1<br>IU-FFEN102D-2<br>IU-FFEN102D-3<br>IU-FFEN102D-4<br>IU-FFEN102D-5 |                             | 15               | 0,5           | 20%           |           |
| Ukupno                                  |                |                                                                                   |                             | 120              | 4             | 100%          |           |
| Način izračuna konačne ocjene           |                |                                                                                   |                             |                  |               |               |           |

**Međuispit:**

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Student mora imati najmanje 55% točnih odgovora na međuispitnoj provjeri da može ovjeriti predmet i pristupiti završnoj provjeri znanja. Završnom usmenom ispitu mogu pristupiti studenti koji imaju najmanje 55% točnih odgovora na završnom pismenom ispitu.

**Završni pismeni ispit:**

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

**Završni usmeni ispit:**

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene od 67%

do 78% točnih odgovora = 14% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene od 91% do

100% točnih odgovora = 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti) | Naslov (naziv, autor,<br>godina)                                                                                                                                | Izdanje       |      | Jezik       |          |      |              | Vrsta djela |            |             |          |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|-------------|----------|------|--------------|-------------|------------|-------------|----------|
|                          |                                                                                                                                                                 | vlast<br>i to | ost. | h<br>r<br>v | eng<br>. | ost. | višeje<br>z. | knjig<br>a  | člana<br>k | skrip<br>ta | ost<br>. |
| Obvezna                  | Akmajian, A., Demers, R.A., Farmer, A.K., and Harnish, R.B. (2017), <i>Linguistics: an Introduction to Language and Communication</i> , 7th edition. MIT:Boston |               | x    |             | x        |      |              | x           |            |             |          |
|                          | Internetski izvori, tekstovi i uručci koje dostavlja nastavnik                                                                                                  | x             | x    |             | x        |      |              |             |            |             | x        |
| Dopunska                 | Yule, G. (2010) <i>The Study of Language</i> (4th edition). Cambridge University Press:Cambridge                                                                |               | x    |             | x        |      |              | x           |            |             |          |

|                                |                                                                                                                                   |   |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|---|--|--|--|
|                                | Fasold, R. W. and Connor-Linton (eds.) (2006), An Introduction to Language and Linguistics. Cambridge University Press: Cambridge |   | x |  | x |  |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                   | / |   |  |   |  |  |   |  |  |  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |                                                  |          |        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program      | Engleski jezik i književnost – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |                                                  |          |        |
| Ciklus                 | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vrsta                      | sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                  | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Modul                      | /                                                |          |        |
| Godina studija         | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Semestar                   | 1.                                               |          |        |
| Naziv predmeta         | <b>UVOD U ANALIZU PROZNIH TEKSTOVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kod predmeta               | FFENB103D                                        |          |        |
| ECTS                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Status                     | obvezni                                          |          |        |
| Broj sati Nastave      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Predavanja                 | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                         | 0                                                | 15       | 0      |
| Nastavnici             | dr. sc. Matea Džaja, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                         | 0                                                | 15       | 0      |
| Ciljevi predmeta       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširiti znanje studenata o prozi u obliku pripovijetki i jednog suvremenog romana</li> <li>- Proširiti znanje studenata o različitim elementima i tehnikama pisanja kojima se pisci služe za postizanje svoje željene svrhe;</li> <li>- Postići kod studenata razumijevanje različitih književnih teorija koje se mogu kritički primijeniti na književno djelo;</li> <li>- Osposobiti studente za analitičko razmišljanje o temama i idejama koje prožimaju pripovijetke;</li> <li>- Osposobiti studente za sudjelovanje u raspravi o navedenim književnim elementima, tehnikama i temama;</li> <li>- Osposobiti studente za samostalno istraživanje i pisanje književnog eseja.</li> </ul> |                            |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                        | Definira strukturalne književne elemente (fabula, gledište pripovjedača, karakterizacija, mjesto radnje, stil, tema, simbolizam, ton i ironija) u zadanim književnim djelima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | IU-FFENB103D-1             | IU-FFENBD-9                                      |          |        |
|                        | Klasificira načine na koji piščev izbor oblika, strukture i jezika utječe na značenje djela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IU-FFENB103D-2             | IU-FFENBD-9                                      |          |        |
|                        | Primjenjuje različite književne kritike na različite tekstove                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IU-FFENB103D-3             | IU-FFENBD-9                                      |          |        |
|                        | Demonstrira svoje znanje o fabuli zadanih književnih djela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IU-FFENB103D-4             | IU-FFENBD-9                                      |          |        |
|                        | Primjenjuje svoje znanje u raščlambi te sintezi bilo kojeg književnog djela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IU-FFENB103D-5             | IU-FFENBD-9                                      |          |        |
|                        | Raščlanjuje različite književne forme i žanrove                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | IU-FFENB103D-6             | IU-FFENBD-9                                      |          |        |
|                        | Argumentira važnost citata za cjelokupno književno djelo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | IU-FFENB103D-7             | IU-FFENBD-9                                      |          |        |
|                        | Osmišljava samostalno istraživanje te izrađuje književni esej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | IU-FFENB103D-8             | IU-FFENBD-6                                      |          |        |

|                                         |                                                                                                                                                                              |              |                             |                                                                                                                                  |              |        |           |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|-----------|
|                                         | Definira strukturalne književne elemente (fabula, gledište pripovjedača, karakterizacija, mjesto radnje, stil, tema, simbolizam, ton i ironija) u zadanim književnim djelima |              |                             | IU-FFENB103D-9                                                                                                                   | IU-FFENBD-9  |        |           |
| Preduvjeti za upis predmeta             | /                                                                                                                                                                            |              |                             |                                                                                                                                  |              |        |           |
| Sadržaj predmeta                        | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                |              |                             | Tema                                                                                                                             |              |        |           |
|                                         | 1.                                                                                                                                                                           |              |                             | Introduction to the class (Uvod i organizacija predmeta)                                                                         |              |        |           |
|                                         | 2.                                                                                                                                                                           |              |                             | Plot (Književna teorija o radnji i analiza radnje u navedenim djelima): T.C. Boyle “The Hit Man”; W. Faulkner “A Rose for Emily” |              |        |           |
|                                         | 3.                                                                                                                                                                           |              |                             | Character and Setting (Karakterizacija i mjesto radnje. Analiza teksta): Perkins Gilman “The Yellow Wallpaper”; Updike “A&P”     |              |        |           |
|                                         | 4.                                                                                                                                                                           |              |                             | Point of View (Vrste pripovjedača. Analiza tekstova): Jackson “Lottery”; Mitchell “It Would be Different”                        |              |        |           |
|                                         | 5.                                                                                                                                                                           |              |                             | Symbolism (simbolizam. Vrste pripovjedača): Erdrich “Red Convertible”; Ellison “King of the Bingo Game”                          |              |        |           |
|                                         | 6.                                                                                                                                                                           |              |                             | Theme, Style, Tone and Irony (Tema, stil, ton i ironija. Analiza tekstova): Shepard “Reach for the Sky”; Hansen “My kid's dog”   |              |        |           |
|                                         | 7.                                                                                                                                                                           |              |                             | Writing about Poetry (Uvod u pisanje eseja )                                                                                     |              |        |           |
|                                         | 8.                                                                                                                                                                           |              |                             | In-class Essay (pisanje eseja)                                                                                                   |              |        |           |
|                                         | 9.                                                                                                                                                                           |              |                             | Mid-term Examination (prvi kolokvij)                                                                                             |              |        |           |
|                                         | 10.                                                                                                                                                                          |              |                             | Reading Strategies: Formalist and Biographical (Biografsko čitanje teksta): Hemingway “Soldier’s Home”                           |              |        |           |
|                                         | 11.                                                                                                                                                                          |              |                             | Psychological Reading Strategies (Psihološki pristup tekstu. Analiza teksta): Chopin “The Story of an Hour”                      |              |        |           |
|                                         | 12.                                                                                                                                                                          |              |                             | Mythological Reading Strategies (Mitološko čitanje teksta. Analiza teksta): Hawthorne “Young Goodman Brown”                      |              |        |           |
|                                         | 13.                                                                                                                                                                          |              |                             | Marxist Reading Strategies (Marksističko čitanje teksta. Analiza teksta): Faulkner “Barn Burning”                                |              |        |           |
|                                         | 14.                                                                                                                                                                          |              |                             | The Elements of Fiction in the Novel (elementi romana): Hosseini “The Kite Runner”                                               |              |        |           |
|                                         | 15.                                                                                                                                                                          |              |                             | End of Term Examination (drugi kolokvij)                                                                                         |              |        |           |
| Jezik                                   | Engleski                                                                                                                                                                     |              |                             |                                                                                                                                  |              |        |           |
| E-učenje                                | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje .                                                                                                                             |              |                             |                                                                                                                                  |              |        |           |
| Metode poučavanja                       | Predavanje, izlaganje, rasprava                                                                                                                                              |              |                             |                                                                                                                                  |              |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)       |                                                                                                                                                                              |              |                             |                                                                                                                                  |              |        |           |
| Vrsta predisipitne obveze               |                                                                                                                                                                              |              |                             |                                                                                                                                  | Vrsta ispita |        |           |
| Kolokvij                                | seminarski i rad                                                                                                                                                             | esej/referat | praktični/projektni zadatak | ostalo                                                                                                                           | pismeni      | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni |                                                                                                                                                                              |              |                             |                                                                                                                                  |              |        |           |

| Obveze studenata                                 | Kod ishoda učenja                                                                      | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|----------------|
| Pohađanje nastave i kontinuirana provjera znanja | IU-FFENB103D-1                                                                         | 30               | 1             | 20%            |
| Esej 1x                                          | IU-FFENB103D-6                                                                         | 15               | 0,5           | 30%            |
| Kolokvij (2x)*<br>ili<br>Završni ispit*          | IU-FFENB103D-1<br>IU-FFENB103D-2<br>IU-FFENB103D-3<br>IU-FFENB103D-4<br>IU-FFENB103D-5 | 45               | 1,5           | 2 x 25%<br>50% |
| Ukupno                                           |                                                                                        | 90               | 3             | 100%           |

#### Način izračuna konačne ocjene

Kontinuirana provjera znanja se ocjenjuje na sljedeći način:

Studenti prikupljaju bodove tijekom nastave putem kratkih provjera i sudjelovanjem u nastavi. Studenti će dobiti za ovu komponentu postotak proporcionalan zbroju osvojenih bodova.

manje od 55% osvojenih bodova = 0% ocjene

od 55% do 66% = 11% ocjene

od 67% do 78% = 14% ocjene

od 79% do 90% = 17% ocjene

od 91% do 100% = 20% ocjene

Pisanje eseja (30% konačne ocjene):

0% = Esej nije napisan ili je plagijat.

16.5% = Esej zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 21% =

Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 25.5% =

Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.

30% = Esej je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način: (svaki kolokvij iznosi 25% konačne ocjene) manje od 60% točnih odgovora = 0% ocjene

od 60% do 70% = do 13,5% ocjene

od 71% do 80% = do 17.5% ocjene

od 81% do 90% = do 21,25% ocjene

od 91% do 100% = do 25% ocjene

Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: (iznosi 50% konačne ocjene) manje od 60% točnih odgovora = 0% ocjene

od 60% do 70% = do 27.5% ocjene

od 71% do 80% = do 35% ocjene

od 81% do 90% = do 42.5% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

| (ako ih ima):                  |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |          |          |      |              |             |            |             |          |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|----------|------|--------------|-------------|------------|-------------|----------|
| /                              |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |          |          |      |              |             |            |             |          |
| Literatura<br>(označiti)       | Naslov (naziv, autor,<br>godina)                                                                   | Izdanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | Jezik    |          |      |              | Vrsta djela |            |             |          |
|                                |                                                                                                    | vlasti<br>to                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ost. | hrv<br>. | eng<br>. | ost. | višeje<br>z. | knjig<br>a  | člana<br>k | skrip<br>ta | os<br>t. |
| Obvezna                        | ABRAMS, M. H., (ur.),<br><i>A Glossary of Literary Terms</i>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | x    |          | x.       |      |              | x           |            |             |          |
|                                | MEYER, M.; MILLER<br>Q.D, <i>The Compact<br/>Bedford Introduction<br/>to Literature (12th ed.)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | x    |          | x        |      |              | x           |            |             |          |
| Dopunska                       | /                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |          |          |      |              |             |            |             |          |
|                                |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |          |          |      |              |             |            |             |          |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontinuirana provjera znanja uključuje kratke provjere putem SUMARUM-a prije same nastave za utvrditi ispunjava li student svoje obveze prema predmetu koje su određene u kalendaru nastave, te sudjelovanje u raspravi na satu.</li> <li>- Student piše jedan esej na satu koji je ujedno i preduvjet za polaganje završnog ispita.</li> <li>- Student piše drugi esej kod kuće. Sva uputstva vezana za izradu pismenih radova i za literaturu dobit će student tijekom nastave.</li> <li>- Student polaže predmet putem dva kolokvija ili putem završnog pismenog ispita u redovitom ispitnom roku.</li> </ul> |      |          |          |      |              |             |            |             |          |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                  |          |        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program           | Engleski jezik i književnost – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                  |          |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vrsta                                                                                                                                                                                                          | sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Modul                                                                                                                                                                                                          | /                                                |          |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Semestar                                                                                                                                                                                                       | 1.                                               |          |        |
| Naziv predmeta              | BRITANSKA KULTURA I CIVILIZACIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kod predmeta                                                                                                                                                                                                   | FFENB104D                                        |          |        |
| ECTS                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Status                                                                                                                                                                                                         | izborni B                                        |          |        |
|                             | Broj sati Nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Predavanja                                                                                                                                                                                                     | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                                                                                                                                                                                                             | 0                                                | 15       | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Ivona Šetka Čilić, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15                                                                                                                                                                                                             | 0                                                | 15       | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Potaknuti studente da shvate da nije dovoljno poznavati samo gramatiku i riječi engleskog jezika, nego da je također važno poznavati kulturu i civilizaciju ljudi koji žive u Ujedinjenom Kraljevstvu (primjerice, važno je poznavati sastav parlamenta, uloge premijera i vladara, poznavati važne vladare i događaje u povijesti, itd.), da bi se mogli ponašati prikladno kada se susretnu s ljudima koji dođu iz Ujedinjenog Kraljevstva, ili ako oni sami putuju tamo.</li><li>- Upoznati studente s najvažnijim osobama i događajima u povijesti Ujedinjenog Kraljevstva</li><li>- Potaknuti studente na samostalno istraživanje</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kod ishoda učenja predmeta                                                                                                                                                                                     | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                             | Demonstrira svoje znanje o povijesti i kulturi Ujedinjenog Kraljevstva (važni ratovi, vladari, blagdani, parlament, vlada, itd.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | IU-FFENB104D-1                                                                                                                                                                                                 | IU- IU-FFENBD-5                                  |          |        |
|                             | Razlikuje važnost poznavanja kulture svakog stranog jezika ako ga žele dobro naučiti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | IU- FFENB104D-2                                                                                                                                                                                                | IU-FFENBD-2<br>IU-FFENBD-5                       |          |        |
|                             | Uspoređuje javni, politički i svakodnevni način života Britanaca sa načinom života Hrvata u BiH i Hrvatskoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IU-FFENB104D-3                                                                                                                                                                                                 | IU-FFENBD-5                                      |          |        |
|                             | Provodi samostalno istraživanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IU-FFENB104D-4                                                                                                                                                                                                 | IU-FFENBD-7                                      |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                  |          |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tema                                                                                                                                                                                                           |                                                  |          |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Introduction into British culture and civilization: Country and people;                                                                                                                                        |                                                  |          |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | The history of Great Britain: Prehistory, the Roman period, the Germanic invasions, the Medieval period (the battle of Hastings, the Wars of the Roses), The 18th century, the 19th century, the 20th century; |                                                  |          |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Geography: Climate, Land and settlement, London, Southern England, Northern England, Scotland, Wales, Northern Ireland;                                                                                        |                                                  |          |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Identity: Ethnic identity: the native British vs. non-                                                                                                                                                         |                                                  |          |        |

|                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                             |                  |               |        |               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|--------|---------------|
|                                                   |                                                                                                                                                                                         | native British, the family, geographical identity, class, men and women, religious and political identity, social and everyday contacts;                                  |                             |                  |               |        |               |
|                                                   | 5.                                                                                                                                                                                      | Attitudes: stereotypes and change, English vs. British, Multiculturalism, conservatism, the love of nature, the love of animals, formality and informality;               |                             |                  |               |        |               |
|                                                   | 6.                                                                                                                                                                                      | Political life: the public attitude to politics, the style of democracy, the constitution, the style of politics, the party system, the modern situation;                 |                             |                  |               |        |               |
|                                                   | 7.                                                                                                                                                                                      | The monarchy: the appearance, the reality, the role of the monarch;                                                                                                       |                             |                  |               |        |               |
|                                                   | 8.                                                                                                                                                                                      | Midterm 1                                                                                                                                                                 |                             |                  |               |        |               |
|                                                   | 9.                                                                                                                                                                                      | The government: the cabinet, the Prime Minister, the civil service, central and local government;                                                                         |                             |                  |               |        |               |
|                                                   | 10.                                                                                                                                                                                     | Parliament: The House of Commons, the House of Lords, the party system in Parliament;                                                                                     |                             |                  |               |        |               |
|                                                   | 11.                                                                                                                                                                                     | The law: the police and the public, crime and criminal procedure, the system of justice, the legal profession;                                                            |                             |                  |               |        |               |
|                                                   | 12.                                                                                                                                                                                     | Education: historical background, organization, style, recent developments, school life, public exams, education beyond sixteen;                                          |                             |                  |               |        |               |
|                                                   | 13.                                                                                                                                                                                     | The media: the importance of the national press, the two types of national newspaper, the characteristics of the national press, the BBC, the organization of television; |                             |                  |               |        |               |
|                                                   | 14.                                                                                                                                                                                     | Holidays and special occasions                                                                                                                                            |                             |                  |               |        |               |
|                                                   | 15.                                                                                                                                                                                     | Midterm 2                                                                                                                                                                 |                             |                  |               |        |               |
| Jezik                                             | Engleski                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                             |                  |               |        |               |
| E-učenje                                          | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                             |                  |               |        |               |
| Metode poučavanja                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- predavačke metode (predavanje)</li><li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)</li></ul> |                                                                                                                                                                           |                             |                  |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                             |                  |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                          |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                             |                  |               |        |               |
| Kolokvij                                          | seminarski rad                                                                                                                                                                          | esej/referat                                                                                                                                                              | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                             |                  |               |        |               |
| Obveze studenata                                  |                                                                                                                                                                                         | Kod ishoda učenja                                                                                                                                                         |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Angažiranost u nastavi                            |                                                                                                                                                                                         | /                                                                                                                                                                         |                             | 30               | 1             |        | 0%            |
| Kolokvij ( 2 kolokvija) ili završni pismeni ispit |                                                                                                                                                                                         | IU-FFENB104D-1<br>IU-FFENB104D-2<br>IU-FFENB104D-3<br>IU-FFENB104D-4                                                                                                      |                             | 60               | 2             |        | 100%          |
| Ukupno                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                             | 90               | 3             |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                             |                  |               |        |               |

Svaki kolokvij (2 x 50%)

manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene

Od 55 % do 66 % točnih odgovora = 27.5% ocjene

Od 67 % do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

Od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene

Od 91 do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Završni pismeni ispit (max 100%)

Manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

Od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene

Od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene

Od 79% do 90% točnih odgovora = 85% konačne

ocjene

Od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena

dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov (naziv, autor,<br>godina)                                                                                                                                                            | Izdanje |      | Jezik |      |      |        | Vrsta djela |       |        |     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|-------|------|------|--------|-------------|-------|--------|-----|
|                                |                                                                                                                                                                                             | vlastit | ost. | hrv.  | eng. | ost. | višeje | knjig       | člana | skript | ost |
| Obvezna                        | <i>Culture and History of Great Britain</i> (2021); A textbook for university students of English as a foreign language by Renáta Lengyel-Marosi, J. Selye UNIVERSITY, FACULTY OF EDUCATION |         |      |       | x    |      |        | x           |       |        |     |
| Dopunska                       | /                                                                                                                                                                                           |         |      |       |      |      |        |             |       |        |     |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                                                             | /       |      |       |      |      |        |             |       |        |     |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                            |                                                  |        |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program           | Engleski jezik i književnost – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                                            |                                                  |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vrsta        | sveučilišni                                                                |                                                  |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Modul        | /                                                                          |                                                  |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Semestar     | 1.                                                                         |                                                  |        |
| Naziv predmeta              | POSLOVNI ENGLSKI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kod predmeta | FFENB105D                                                                  |                                                  |        |
| ECTS                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Status       | izborni B                                                                  |                                                  |        |
|                             | Broj sati Nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Predavanja   | Vježbe                                                                     | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15           | 0                                                                          | 15                                               | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Ivana Grbavac, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15           | 0                                                                          | 0                                                | 0      |
|                             | Tonina Ibrulj, v. asist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0            | 0                                                                          | 15                                               | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Osposobiti studente za dobru komunikaciju na engleskom jeziku u poslovnom svijetu. Ciljevi su pretežno praktični, ali isto tako i obrazovni i intelektualni.</li><li>- Upoznati studente s vještinom pisanja poslovnih pisama i e-mailova kao i uvesti ih u svijet i pravila dobre poslovne komunikacije.</li><li>- Proširiti vokabular studenata iz područja poslovnog engleskog i podučiti ih</li></ul> |              |                                                                            |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | Kod ishoda učenja predmeta                                                 | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | Razumije proces učenja engleskoga jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | IU-FFENB105D-1                                                             | IU-FFENBD-2                                      |        |
|                             | Analizira specifičnosti engleskoga jezika u odnosu na materinji te razlike između britanske i američke varijante/inačice engleskoga jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | IU-FFENB105D-2                                                             | IU-FFENBD-5                                      |        |
|                             | Samostalno piše kraće ili duže tekstove (npr. razni oblici prijava, poslovnih dokumenta, novinskih članaka itd.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | IU-FFENB105D-3                                                             | IU-FFENBD-6                                      |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                            |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | Tema                                                                       |                                                  |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Uvod u kolegij                                                             |                                                  |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Telefoniranje u poslovnom svijetu                                          |                                                  |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Forma poslovnog pisma ( <i>layout</i> , adresiranje, početak i kraj pisma) |                                                  |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Posebne fraze u poslovnoj pismenoj komunikaciji                            |                                                  |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Javne nabavke – poslovni registar                                          |                                                  |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Životopis                                                                  |                                                  |        |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Poslovni intervjui                                                         |                                                  |        |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Čestitke, izražavanje sućuti, blagdani i praznici                          |                                                  |        |
|                             | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Sastanci, organizacija poslovnih putovanja                                 |                                                  |        |
|                             | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Pozivi – formalni, polu-formalni i neformalni                              |                                                  |        |
|                             | 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Diplomacija i politika - registar                                          |                                                  |        |
|                             | 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Visoko obrazovanje - registar                                              |                                                  |        |
|                             | 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Prezentacije studenata                                                     |                                                  |        |
|                             | 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Prezentacije studenata                                                     |                                                  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                    |                             |                  |        |               |        |               |           |       |     |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|--------|---------------|--------|---------------|-----------|-------|-----|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15.                                                 |                                                    | Prezentacije studenata      |                  |        |               |        |               |           |       |     |  |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | engleski                                            |                                                    |                             |                  |        |               |        |               |           |       |     |  |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mrežna stranica u sustavu za e-učenje.              |                                                    |                             |                  |        |               |        |               |           |       |     |  |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dijaloške, predavačke, participativne, interaktivne |                                                    |                             |                  |        |               |        |               |           |       |     |  |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                    |                             |                  |        |               |        |               |           |       |     |  |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                    |                             |                  |        | Vrsta ispita  |        |               |           |       |     |  |
| Kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | seminarski rad                                      | esej/referat                                       | praktični/projektni zadatak |                  | ostalo | pismeni       | usmeni |               | praktični |       |     |  |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                    |                             |                  |        |               |        |               |           |       |     |  |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     | Kod ishoda učenja                                  |                             | Sati opterećenja |        | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |           |       |     |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     | /                                                  |                             | 30               |        | 1             |        | 0             |           |       |     |  |
| Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     | IU-FFENB105D-2                                     |                             | 30               |        | 1             |        | 30%           |           |       |     |  |
| Predrok / Završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     | IU-FFENB105D-1<br>IU-FFENB105D-2<br>IU-FFENB105D-3 |                             | 30               |        | 1             |        | 70%           |           |       |     |  |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                    |                             | 90               |        | 3             |        | 100%          |           |       |     |  |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                                    |                             |                  |        |               |        |               |           |       |     |  |
| <p>Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način (max 30%):</p> <p>0% ocjene – rad nije napisan, radi se o plagijatu ili ne zadovoljava kriterije na sadržajnom i formalnom planu. 16.5% ocjene – rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.</p> <p>21% ocjene – rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.</p> <p>25.5% ocjene – rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške. 30% ocjene – rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p>Predrok / završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 38.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 59.5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5)</p> |                                                     |                                                    |                             |                  |        |               |        |               |           |       |     |  |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                     |                                                    |                             |                  |        |               |        |               |           |       |     |  |
| /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                    |                             |                  |        |               |        |               |           |       |     |  |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Naslov (naziv, autor, godina)                       | Izdanje                                            |                             | Jezik            |        |               |        | Vrsta djela   |           |       |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     | vlasti                                             | ost.                        | hrv              | eng    | ost.          | višeje | knjig         | člana     | skrip | ost |  |

|                                |                                                                                                                                                      |   |   |   |   |  |  |   |  |   |   |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|---|--|---|---|
| Obvezna                        | LIPEC, M., Poslovni i protokolarni engleski, Mozaik knjiga, Zagreb, 2004.                                                                            |   | x | x |   |  |  | x |  |   |   |
|                                |                                                                                                                                                      |   |   |   |   |  |  |   |  |   |   |
|                                | Nastavni materijali<br><i>Skripta 1</i>                                                                                                              | x | x |   | x |  |  |   |  | x | x |
|                                | Advanced Market Leader: Business English Course Book, Pearson Longmann, London, 2011.                                                                |   |   |   | x |  |  | x |  |   |   |
| Dopunska                       | Business Vocabulary in Use: Advanced Book with Answers and Enhanced ebook: Self-study and Classroom Use, Cambridge University Press, Cambridge, 2018 |   | x |   | x |  |  | x |  |   |   |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                      | / |   |   |   |  |  |   |  |   |   |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                            |           |                                                  |        |  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|-----------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program      | Engleski jezik i književnost – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                            |           |                                                  |        |  |
| Ciklus                 | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Vrsta    | Sveučilišni                |           |                                                  |        |  |
| Smjer                  | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Modul    | /                          |           |                                                  |        |  |
| Godina studija         | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Semestar | 1.                         |           |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta         | PRIPOVIJETKE<br>NATPRIRODNOG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | Kod predmeta               | FFENB106D |                                                  |        |  |
| ECTS                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Status   | Izborni B                  |           |                                                  |        |  |
| Broj sati<br>Nastave   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | Predavanja                 | Vježbe    | Seminari                                         | Praksa |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | 15                         | 0         | 15                                               | 0      |  |
| Nastavnici             | dr. sc. Denis Kuzmanović, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | 15                         | 0         | 15                                               | 0      |  |
| Ciljevi predmeta       | <p>Postići kod studenata razumijevanje i opisivanje različitih društvenih, povijesnih i znanstvenih čimbenika koji su promijenili predmet zanimanja natprirodnog u prozi te imenovati četiri kategorije zadanih djela: znanstvenu, kozmičku, fantastičnu i psihološku;</p> <p>Osposobiti studente za razumijevanje i izdvajanje različitih književnih tehnika koje određeni pisci koriste kako bi izazvali određeni stupanj napetosti, straha, zanimanja i promišljanja kod čitatelja;</p> <p>Proširiti znanja studenata o raznolikosti povijesnih, društvenih i kulturnih okolnosti krajem 19. i početkom 20.-tog stoljeća koje su utjecale na razvoj literature natprirodnog te na nastanak pojedinih djela.</p> |          |                            |           |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | Kod ishoda učenja predmeta |           | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                        | Primjenjuje svoje znanje o fabuli i važnim temama zadanih književnih djela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | IU-FFENB106D-1             |           | IU-FFENBD-8                                      |        |  |
|                        | Klasificira i opisuje povijesnu pozadinu i promjenu društvenih prilika koje su utjecale na navedene pisce;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | IU-FFENB106D-2             |           | IU-FFENBD-8                                      |        |  |
|                        | Objašnjava važnost i učinkovitost klasifikacije i usporedbe vremenskih perioda, karakteristika i važnosti odabranih kratkih priča na daljnji razvoj ove vrste proze;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | IU-FFENB106D-3             |           | IU-FFENBD-8                                      |        |  |
|                        | Raščlanjuje različite političke, kulturne i socijalne ideje i pokrete u 19. i 20. – tom stoljeću koji se tiču određenog književnog razdoblja;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | IU-FFENB106D-4             |           | IU-FFENBD-8                                      |        |  |
|                        | Objašnjava i kritički analizira važne citate iz djela, smješta ih u kontekst te objašnjava važnost citata za tekst kao                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          | IU-FFENB106D-5             |           | IU-FFENBD-8                                      |        |  |

|                                                                              |                                                  |                                                                                          |                                                                           |                  |               |               |           |  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------|-----------|--|
|                                                                              | cjelinu.                                         |                                                                                          |                                                                           |                  |               |               |           |  |
| Preduvjeti za upis predmeta                                                  | /                                                |                                                                                          |                                                                           |                  |               |               |           |  |
| Sadržaj predmeta                                                             | Tjedan/turnus                                    |                                                                                          | Tema                                                                      |                  |               |               |           |  |
|                                                                              | 1.                                               |                                                                                          | Uvod u kolegij                                                            |                  |               |               |           |  |
|                                                                              | 2.                                               |                                                                                          | A Brief History of the Supernatural in Fiction: Old and New Anxieties     |                  |               |               |           |  |
|                                                                              | 3.                                               |                                                                                          | E.A. Poe, life and works                                                  |                  |               |               |           |  |
|                                                                              | 4.                                               |                                                                                          | E.A. Poe, “The Fall of the House of Usher”; “The Masque of the Red Death” |                  |               |               |           |  |
|                                                                              | 5.                                               |                                                                                          | E.A. Poe, “The Black Cat”; “The Facts in the Case of Mr. Valdemar”        |                  |               |               |           |  |
|                                                                              | 6.                                               |                                                                                          | W.W. Jacobs, “The Monkey Paw”, Shirley Jackson, “The Lottery”             |                  |               |               |           |  |
|                                                                              | 7.                                               |                                                                                          | 1. kolokvij                                                               |                  |               |               |           |  |
|                                                                              | 8.                                               |                                                                                          | Ambrose Bierce, “The Moonlit Road”                                        |                  |               |               |           |  |
|                                                                              | 9.                                               |                                                                                          | H.P. Lovecraft, A History of Pulp Fiction                                 |                  |               |               |           |  |
|                                                                              | 10                                               |                                                                                          | H.P. Lovecraft, “Polaris”; “Pickman’s Model”                              |                  |               |               |           |  |
|                                                                              | 11.                                              |                                                                                          | H.P. Lovecraft, “The Shadow Over Innsmouth”                               |                  |               |               |           |  |
|                                                                              | 12.                                              |                                                                                          | Harlan Ellison, “I Have No Mouth, and I Must Scream”                      |                  |               |               |           |  |
|                                                                              | 13.                                              |                                                                                          | Stephen King, “The Jaunt”                                                 |                  |               |               |           |  |
|                                                                              | 14.                                              |                                                                                          | 2. kolokvij                                                               |                  |               |               |           |  |
|                                                                              | 15.                                              |                                                                                          | Ponavljjanje                                                              |                  |               |               |           |  |
| Jezik                                                                        | Engleski                                         |                                                                                          |                                                                           |                  |               |               |           |  |
| E-učenje                                                                     | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje . |                                                                                          |                                                                           |                  |               |               |           |  |
| Metode poučavanja                                                            | Predavanje, rasprava                             |                                                                                          |                                                                           |                  |               |               |           |  |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                            |                                                  |                                                                                          |                                                                           |                  |               |               |           |  |
| Vrsta predispitne obveze                                                     |                                                  |                                                                                          |                                                                           |                  | Vrsta ispita  |               |           |  |
| Kolokvij                                                                     | seminarski rad                                   | esej/referat                                                                             | praktični/projektni zadatak                                               | ostalo           | pismeni       | usmeni        | praktični |  |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                      |                                                  |                                                                                          |                                                                           |                  |               |               |           |  |
| Obveze studenata                                                             |                                                  | Kod ishoda učenja                                                                        |                                                                           | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |           |  |
| Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi                                     |                                                  | /                                                                                        |                                                                           | 30               | 1             | 0             |           |  |
| Kontinuirana provjera znanja                                                 |                                                  | IU- FFENB106D-1                                                                          |                                                                           | 30               | 1             | 30%           |           |  |
| Dva pismena kolokvija ili završni usmeni ispit                               |                                                  | IU-FFENB106D-1<br>IU-FFENB106D-2<br>IU-FFENB106D-3<br>IU- FFENB106D-4<br>IU- FFENB106D-5 |                                                                           | 30               | 1             | 2x35% ili 70% |           |  |
| Ukupno                                                                       |                                                  |                                                                                          |                                                                           | 90               | 3             | 100%          |           |  |
| Način izračuna konačne ocjene                                                |                                                  |                                                                                          |                                                                           |                  |               |               |           |  |
| Kontinuirana provjera znanja podrazumijeva provjeru putem redovitih kvizova. |                                                  |                                                                                          |                                                                           |                  |               |               |           |  |

Kvizovi se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 10% ocjene

od 67% do 78% = 15% ocjene

od 79% do 90% = 22% ocjene

od 91% do 100% = 30% ocjene

Kolokviji (x2) se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 25% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 55% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 25% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 55% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                     | Izdanje          |          | Jezik    |      |      |              | Vrsta djela |        |             |      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|----------|------|------|--------------|-------------|--------|-------------|------|
|                          |                                                                                                      | vla<br>sti<br>to | ost<br>. | hr<br>v. | eng. | ost. | više<br>jez. | knjiga      | članak | skrip<br>ta | ost. |
| Obvezna                  | HOPKINS, E.J., ed. <i>The Complete Short Stories of Ambrose Bierce</i> . Nebraska UP, Lincoln, 1984. |                  | x        |          | x    |      |              | x           |        |             |      |
|                          | LOVECRAFT, H.P. <i>The Fiction - Complete and Unabridged</i> . Barnes & Noble, New York, 2008.       |                  | x        |          | x    |      |              | x           |        |             |      |
|                          | THOMPSON, G.R., ed. <i>The Selected Writings of E. A. Poe</i>                                        |                  | x        |          | x    |      |              | x           |        |             |      |
|                          | JACKSON, Shirley. <i>The Lottery and Other</i>                                                       |                  | x        |          | x    |      |              | x           |        |             |      |

|                                |                                                                                             |                                                                                                                                              |   |  |   |  |  |   |  |  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|---|--|--|
|                                | <i>Stories</i> . Farrar, Strauss and Company, New York, 2005.                               |                                                                                                                                              |   |  |   |  |  |   |  |  |
|                                | ELLISON, Harlan. <i>I Have No Mouth, and I Must Scream</i> . Pyramid Books, New York, 1967. |                                                                                                                                              | x |  | x |  |  | x |  |  |
|                                | KING, Stephen. <i>Skeleton Crew</i> . G.P. Putnam and Sons, New York, 1985.                 |                                                                                                                                              | x |  | x |  |  | x |  |  |
| Dopunska                       | /                                                                                           |                                                                                                                                              |   |  |   |  |  |   |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                             | Studenti moraju položiti kvizove tijekom semestra kako bi pristupili završnom usmenom ispitu ili kako bi im se priznali rezultati kolokvija. |   |  |   |  |  |   |  |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                  |          |        |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program           | Engleski jezik i književnost – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |                                                  |          |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vrsta                      | sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Modul                      | /                                                |          |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Semestar                   | 1.                                               |          |        |
| Naziv predmeta              | MITOLOGIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kod predmeta               | FFENB108D                                        |          |        |
| ECTS                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Status                     | izborni B                                        |          |        |
| Broj sati Nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Predavanja                 | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                         | 0                                                | 15       | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Anđelka Raguž, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15                         | 0                                                | 15       | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Proširiti znanje studenata o studiju mitologije i s njenim društvenim i književnim funkcijama;</li><li>- Proširiti znanje studenata o različitim pristupima u proučavanju mitologije, od paradigmatičkih do onih koji zastupaju radikalnu tipologiju;</li><li>- Potaknuti studente na analizu tekstova iz mezopotamske i grčko-rimske književnosti što će doprinijeti njihovom boljem razumijevanju engleske književnosti i kulture;</li><li>- Potaknuti studente na sudjelovanje u znanstvenoj raspravi o mitologiji i mitološkim temama;</li><li>- Osposobiti studente za samostalno istraživanje i pisanje književnih eseja.</li></ul> |                            |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                             | Demonstrira svoje znanje o zadanim tekstovima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | IU-FFENB108D-1             | IU-FFENBD-7                                      |          |        |
|                             | Demonstrira sposobnosti književno-kritičkog promišljanja i interpretacije pročitanih književnih djela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IU-FFENB108D-2             | IU-FFENBD-7                                      |          |        |
|                             | Stavlja u odnos različite strategije za proučavanje mitologije i pojedine mitove                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | IU-FFENB108D-3             | IU-FFENBD-7                                      |          |        |
|                             | Prepoznaje važne citate iz djela, smješta ih u kontekst te objašnjava važnost citata za tekst kao cjelinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | IU-FFENB108D--4            | IU-FFENBD-7                                      |          |        |
|                             | Vrednuje funkcije mitologije u književnosti i društvu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IU-FFENB108D-5             | IU-FFENBD-7                                      |          |        |
|                             | Samostalno istražuje i piše književni esej po smjernicama preporučenog stila dokumentiranja te pritom demonstrira vještine usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, retoričke vještine argumentacije, oblikovanje teze rada i analize tekstova u diskursu humanistike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | IU-FFENB108D-6             | IU-FFENBD-6                                      |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                  |          |        |

|                                                                                                       |                                       |                                                                      |                                                                   |                  |               |        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|--------|---------------|
| Sadržaj predmeta                                                                                      | Tjedan/turnus                         |                                                                      | Tema                                                              |                  |               |        |               |
|                                                                                                       | 1.                                    |                                                                      | Introduction and Class Organisation                               |                  |               |        |               |
|                                                                                                       | 2.                                    |                                                                      | Mesopotamian Mythology                                            |                  |               |        |               |
|                                                                                                       | 3.                                    |                                                                      | Gilgamesh and Ishtar.                                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                       | 4.                                    |                                                                      | The Flood Myth                                                    |                  |               |        |               |
|                                                                                                       | 5.                                    |                                                                      | Greek Mythology. Cosmogony                                        |                  |               |        |               |
|                                                                                                       | 6.                                    |                                                                      | Homer and the Trojan War: Honor and Fame, <i>time and kleos</i> . |                  |               |        |               |
|                                                                                                       | 7.                                    |                                                                      | Humans Fighting Gods. Epic Catalogues                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                       | 8.                                    |                                                                      | Achilles and Patroklos. The World as Theatre                      |                  |               |        |               |
|                                                                                                       | 9.                                    |                                                                      | Midterm Examination                                               |                  |               |        |               |
|                                                                                                       | 10.                                   |                                                                      | Creation Myth. Identity Quests                                    |                  |               |        |               |
|                                                                                                       | 11.                                   |                                                                      | Art Contests; Jason and Medea                                     |                  |               |        |               |
|                                                                                                       | 12.-15.                               |                                                                      | Repressed Sexualities                                             |                  |               |        |               |
| Jezik                                                                                                 | Engleski                              |                                                                      |                                                                   |                  |               |        |               |
| E-učenje                                                                                              | Mrežna stranica predmeta za e-učenje. |                                                                      |                                                                   |                  |               |        |               |
| Metode poučavanja                                                                                     | Predavanje, rasprava.                 |                                                                      |                                                                   |                  |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                     |                                       |                                                                      |                                                                   |                  |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                                                                              |                                       |                                                                      |                                                                   |                  | Vrsta ispita  |        |               |
| Kolokvij                                                                                              | seminarski rad                        | esej/referat                                                         | praktični/projektni zadatak                                       | ostalo           | pismeni       | usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                               |                                       |                                                                      |                                                                   |                  |               |        |               |
| Obveze studenata                                                                                      |                                       | Kod ishoda učenja                                                    |                                                                   | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave                                                                                     |                                       | /                                                                    |                                                                   | 30               | 1             |        | -             |
| Kontinuirana provjera znanja                                                                          |                                       | IU-FFENB108D-1                                                       |                                                                   | 15               | 0,5           |        | 20%           |
| Esej                                                                                                  |                                       | IU-FFENB108D-2<br>IU-FFENB108D-6                                     |                                                                   | 15               | 0,5           |        | 30%           |
| Kolokvij (2x)* Ili pismeni ispit                                                                      |                                       | IU-FFENB108D-2<br>IU-FFENB108D-3<br>IU-FFENB108D-4<br>IU-FFENB108D-5 |                                                                   | 30               | 1             |        | 2 x 25%       |
| Ukupno                                                                                                |                                       |                                                                      |                                                                   | 90               | 3             |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                         |                                       |                                                                      |                                                                   |                  |               |        |               |
| Dodatna pojašnjenja:                                                                                  |                                       |                                                                      |                                                                   |                  |               |        |               |
| * Studenti mogu položiti kolegij na dva načina:                                                       |                                       |                                                                      |                                                                   |                  |               |        |               |
| 1) putem pisanja 2 kolokvija (2 x 25% ukupne ocjene) ili                                              |                                       |                                                                      |                                                                   |                  |               |        |               |
| 2) putem pismenog završnog ispita u redovitom ispitnom roku (50% ukupne ocjene).                      |                                       |                                                                      |                                                                   |                  |               |        |               |
| Kontinuirana provjera znanja podrazumijeva provjeru putem redovitih kvizova i sudjelovanje u nastavi. |                                       |                                                                      |                                                                   |                  |               |        |               |
| Kontinuirana provjera znanja se ocjenjuje na sljedeći način:                                          |                                       |                                                                      |                                                                   |                  |               |        |               |
| Studenti prikupljaju bodove tijekom nastave putem kratkih provjera i sudjelovanjem u nastavi.         |                                       |                                                                      |                                                                   |                  |               |        |               |
| Studenti će dobiti za ovu komponentu postotak proporcionalan zbroju osvojenih bodova.                 |                                       |                                                                      |                                                                   |                  |               |        |               |
| manje od 55% osvojenih bodova = 0% ocjene                                                             |                                       |                                                                      |                                                                   |                  |               |        |               |
| od 55% do 66% = 11% ocjene                                                                            |                                       |                                                                      |                                                                   |                  |               |        |               |
| od 67% do 78% = 14% ocjene                                                                            |                                       |                                                                      |                                                                   |                  |               |        |               |
| od 79% do 90% = 17% ocjene                                                                            |                                       |                                                                      |                                                                   |                  |               |        |               |
| od 91% do 100% = 20% ocjene                                                                           |                                       |                                                                      |                                                                   |                  |               |        |               |

**Pisanje eseja (esej iznosi 30% konačne ocjene):**

Esej nije napisan ili je plagijat ili ne zadovoljava formalne kriterije = 0%

Esej djelomično zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu i pogreške = 16.5%

Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške = 21%

Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške = 25.5%

Esej je iscrpan, gramatički i pravopisno točan = 30%

**Kolokvij** se ocjenjuje na sljedeći način: (svaki kolokvij iznosi 25% konačne ocjene) manje od 55%

točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 13,75% ocjene

od 67% do 78% = do 17,5% ocjene

od 79% do 90% = do 21,5% ocjene

od 91% do 100% = do 25% ocjene

**Završni ispit** se ocjenjuje na sljedeći način: (iznosi 50% konačne ocjene) manje od 55% točnih

odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 27,5% ocjene

od 67% do 78% = do 35% ocjene

od 79% do 90% = do 42,5% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti) | Naslov (naziv, autor,<br>godina)                                         | Izdanj |      | Jezik |      |      |        | Vrsta |       |       |     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|------|-------|------|------|--------|-------|-------|-------|-----|
|                          |                                                                          | vlasti | ost. | hrv   | eng. | ost. | višeje | knjig | člana | skrip | ost |
| Obvezna                  | <i>The Iliad of Homer.</i><br>Trans. Richmond<br>Lattimore, 1951.        |        | x    |       | x    |      |        | x     |       |       |     |
|                          | <i>Myths from<br/>Mesopotamia.</i> Ed.<br>Stephanie Dalley, 1998.        |        | X    |       | X    |      |        | X     |       |       |     |
|                          | Ovid. <i>Metamorphoses.</i><br>Trans. Stanley<br>Lombardo, 2010.         |        | x    |       | x    |      |        | x     |       |       |     |
|                          | <i>Percy Jackson and the<br/>Lightning Thief.</i> Rick<br>Riordan, 2005. |        | x    |       | x    |      |        | x     |       |       |     |
| Dopunska                 | /                                                                        |        |      |       |      |      |        |       |       |       |     |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Dodatne informacije o predmetu</p> | <p>Kontinuirana provjera znanja uključuje kratke provjere putem SUMARUM-a prije same nastave za utvrditi ispunjava li student svoje obveze prema kolegiju koje su određene u kalendaru nastave, te sudjelovanje u raspravi na satu.</p> <p>Student piše dva eseja koji su ujedno i preduvjet za polaganje završnog ispita. Sva uputstva vezana za izradu pismenih radova i za literaturu dobit će student tijekom nastave.</p> <p>Student polaže kolegij putem dva kolokvija ili putem završnog pismenog ispita u redovitom ispitnom roku.</p> |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                              |             |                                                  |        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program           | Engleski jezik i književnost – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                              |             |                                                  |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Vrsta                                                        | sveučilišni |                                                  |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Modul                                                        | /           |                                                  |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Semestar                                                     | 1.          |                                                  |        |
| Naziv predmeta              | PISANJE ESEJA SA METODOLOGIJOM                                                                                                                                                                                                                                                         |  | Kod predmeta                                                 | FFENB111D   |                                                  |        |
| ECTS                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Status                                                       | izborni B   |                                                  |        |
| Broj sati Nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Predavanja                                                   | Vježbe      | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 15                                                           | 0           | 15                                               | 0      |
| Nastavnici                  | Dr. sc. Zoran Pervan, doc.                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 15                                                           | 0           | 15                                               | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Demonstrirati pravilno strukturiran esej s jasnom tezom -Usporediti različite vrste eseja u engleskom jeziku -Pravilno primijeniti pravopis i interpunkciju u pisanju</li><li>- Pravilno primijeniti metodologiju pri istraživanju -</li></ul> |  |                                                              |             |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | Kod ishoda učenja predmeta                                   |             | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | Definira strukturu više tipova eseja u engleskom jeziku.                                                                                                                                                                                                                               |  | IU- FFENB111D-1                                              |             | IU-FFENBD-6                                      |        |
|                             | Formulira temu i tezu eseja.                                                                                                                                                                                                                                                           |  | IU- FFENB111D-2                                              |             | IU-FFENBD-6                                      |        |
|                             | Ispravno koristi interpunkcijske znakove i pravopisna pravila engleskog jezika.                                                                                                                                                                                                        |  | IU- FFENB111D-3                                              |             | IU-FFENBD-6                                      |        |
|                             | Piše ispravno strukturiran esej određenoga tipa.                                                                                                                                                                                                                                       |  | IU- FFENB111D-4                                              |             | IU-FFENBD-6                                      |        |
|                             | Pravilno koristi metodologiju pri istraživanju.                                                                                                                                                                                                                                        |  | IU- FFENB111D-5                                              |             | IU-FFENBD-7                                      |        |
|                             | Koristi izvore i ispravno ih citira.                                                                                                                                                                                                                                                   |  | IU- FFENB111D-6                                              |             | IU-FFENBD-7                                      |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                              |             |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Tema                                                         |             |                                                  |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Uvod u predmet                                               |             |                                                  |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Osnove pisanja eseja; Pisanje uvoda                          |             |                                                  |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Pisanje teze                                                 |             |                                                  |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Oblikovanje odlomaka; Pisanje zaključka                      |             |                                                  |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Description Essay, Cause & Effect Essay, Argumentative Essay |             |                                                  |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Prvi kolokvij                                                |             |                                                  |        |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Provođenje istraživanja                                      |             |                                                  |        |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | APA stil pisanja referenci                                   |             |                                                  |        |
|                             | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | MLA stil pisanja referenci                                   |             |                                                  |        |
|                             | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Interpunkcija i pravopis                                     |             |                                                  |        |
|                             | 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Jezične pogreške                                             |             |                                                  |        |
|                             | 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Vrste stilova pisanja                                        |             |                                                  |        |
|                             | 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Compare & Contrast Essay and Classification Essay            |             |                                                  |        |

|                                         |                |                                                                                         |                             |                  |              |               |        |               |
|-----------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|--------------|---------------|--------|---------------|
|                                         |                | 14.                                                                                     | Drugi kolokvij              |                  |              |               |        |               |
|                                         |                | 15.                                                                                     | Sinteza i ponavljanje       |                  |              |               |        |               |
| Jezik                                   |                | Engleski                                                                                |                             |                  |              |               |        |               |
| E-učenje                                |                | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje .                                        |                             |                  |              |               |        |               |
| Metode poučavanja                       |                | Predavanja, rad na tekstu, pisanje, razgovor, demonstracija, grupni rad, samostalni rad |                             |                  |              |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)       |                |                                                                                         |                             |                  |              |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                |                |                                                                                         |                             |                  | Vrsta ispita |               |        |               |
| Kolokvij                                | seminarski rad | esej/referat                                                                            | praktični/projektni zadatak |                  | ostalo       | pismeni       | usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni |                |                                                                                         |                             |                  |              |               |        |               |
| Obveze studenata                        |                | Kod ishoda učenja                                                                       |                             | Sati opterećenja |              | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave                       |                | /                                                                                       |                             | 30               |              | 1             |        | 0%            |
| Kratki testovi x2                       |                | IU-FFENB111D-1<br>IU-FFENB111D-3<br>IU-FFENB111D-5<br>IU-FFENB111D-6                    |                             | 15               |              | 0,5           |        | 50%           |
| Kolokviji x2 / pismeni ispit            |                | IU-FFENB111D-2<br>IU-FFENB111D-3<br>IU-FFENB111D-4                                      |                             | 45               |              | 1,5           |        | 50%           |
| Ukupno                                  |                |                                                                                         |                             | 90               |              | 3             |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene           |                |                                                                                         |                             |                  |              |               |        |               |

Dodatna pojašnjenja:

Testovi su oblik kontinuirane provjere znanja i testiraju poznavanje interpunkcije, pravopisa, jezičnih pravila bitnih za pisanje eseja, te poznavanja metodologije i pravilnog citiranja. Tijekom semestra pišu se dva kratka testa. Pisanje testova je obvezno. Student treba imati minimalno 50% točnih odgovora na oba testa kako bi mogao pristupiti završnom pismenom ispitu.

Pismeni ispit sastoji se od pisanja eseja.

Umjesto završnog ispita, studenti ispit mogu položiti preko dva kolokvija. Studenti koji ne polože prvi kolokvij ne mogu raditi drugi kolokvij i moraju pisati završni ispit. Isto vrijedi za studente koji polože prvi ali ne i drugi kolokvij.

Kratki testovi ocjenjuju se na sljedeći način (maksimalan udio u završnoj ocjeni iznosi 50%, odnosno 25% po testu):

od 55% do 66% = 13.75% ocjene

od 67% do 78% = 17.5% ocjene

od 79% do 90% = 21.25% ocjene

od 91% do 100% = 25% ocjene

Kolokviji se ocjenjuju prema sljedećim kriterijima:

0% ocjene = Esej nije napisan, radi se o plagijatu ili nisu zadovoljeni standardi vezani za formu i sadržaj.

do 13.75% ocjene = Esej ima odgovarajuću strukturu ali sadrži irelevantne podatke ili je prekratak, teza nije razrađena i uočen je određen broj gramatičkih i pravopisnih pogrešaka.

do 17.5% ocjene = Prosječno dobar esej, zadovoljava strukturalno, sadržajno i jezično ali se tema razrađuje površno i neinventivno.

do 21.25% ocjene = Esej ima ispravnu strukturu, jasnu tezu, dijelovi su povezani u koherentnu cjelinu, gramatički, pravopisno i stilski je dobro napisan ali student ne razrađuje temu kritički i ne potkrjepljuje stavove argumentima.

do 25% ocjene = Esej ima ispravnu strukturu, jasnu tezu, dijelovi su povezani u koherentnu cjelinu, gramatički, pravopisno i stilski je izvrsno napisan, student se kritički odnosi prema temi i potkrjepljuje stavove argumentima.

Završni ispit se ocjenjuje prema sljedećim kriterijima:

0% ocjene = Esej nije napisan, radi se o plagijatu ili nisu zadovoljeni standardi vezani za formu i sadržaj.

do 27.5% ocjene = Esej ima odgovarajuću strukturu ali sadrži irelevantne podatke ili je prekratak, teza nije razrađena i uočen je određen broj gramatičkih i pravopisnih pogrešaka.

do 35% ocjene = Prosječno dobar esej, zadovoljava strukturalno, sadržajno i jezično ali se tema razrađuje površno i neinventivno.

do 42.5% ocjene = Esej ima ispravnu strukturu, jasnu tezu, dijelovi su povezani u koherentnu cjelinu, gramatički, pravopisno i stilski je dobro napisan ali student ne razrađuje temu kritički i ne potkrjepljuje stavove argumentima.

Do 50% ocjene = Esej ima ispravnu strukturu, jasnu tezu, dijelovi su povezani u koherentnu cjelinu, gramatički, pravopisno i stilski je izvrsno napisan, student se kritički odnosi prema temi i potkrjepljuje stavove argumentima.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5).

| (ako ih ima):                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |       |      |      |        |             |        |        |      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|------|--------|-------------|--------|--------|------|
| /                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |       |      |      |        |             |        |        |      |
| Literatura (označiti)          | Naslov (naziv, autor, godina)                                                                                                                               | Izdanj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | Jezik |      |      |        | Vrsta djela |        |        |      |
|                                |                                                                                                                                                             | vlastito                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ost. | hrv.  | eng. | ost. | višez. | knjiga      | članak | skript | ost. |
| Obvezna                        | <i>Transferable Academic Skills Kit: University Foundation Study Module 8: Essay Writing</i> , FAVA-VERDE, A. – MANNING, A. – HARVEY, P., 2007.             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | x    |       | x    |      |        | x           |        |        |      |
|                                | <i>Transferable Academic Skills Kit: University Foundation Study Module 10: Research and Referencing</i> , FAVA-VERDE, A. – MANNING, A. – HARVEY, P., 2007. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | x    |       | x    |      |        | x           |        |        |      |
|                                | <i>Publication Manual of the American Psychological Association, 7th ed.</i> , AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION, 2020.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | x    |       | x    |      |        | x           |        |        |      |
|                                | <i>MLA Handbook, 9th ed.</i> , Modern Language Association, 2021.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | x    |       | x    |      |        | x           |        |        |      |
|                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |       |      |      |        |             |        |        |      |
| Dopunska                       | <i>Steps to Writing Well, 12th ed.</i> , WYRICK, J., 2013.                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | x    |       | x    |      |        | x           |        |        |      |
|                                | <i>Memento akademskog pisma: s kratkim pogledom na surazvoj filozofije i znanosti</i> , MUSIĆ, I., 2019.                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | x    | x     |      |      |        | x           |        |        |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                             | - Pohađanje nastave je obvezno. Toleriraju se 3 izostanaka i njih nije potrebno opravdati.<br>- Pisanje kratkih testova je obvezno. Student mora imati barem 50% točnih odgovora na oba testa kako bi mogao pristupiti završnom ispitu.<br>- Seminarski rad se predavaču šalje elektronskom poštom do dogovorenog roka. Rad treba biti napisani u Wordu, prored treba biti 1,5 a font Times New Roman 12. Također je potrebno koristiti engleski spell-checker.<br>- Plagiranje je strogo zabranjeno. Plagirani radovi neće biti ocjenjeni. |      |       |      |      |        |             |        |        |      |

## 2. semestar

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            |                            |        |                                                  |        |  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program           | Engleski jezik i književnost – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                            |                            |        |                                                  |        |  |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vrsta                                                                      | sveučilišni                |        |                                                  |        |  |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Modul                                                                      | /                          |        |                                                  |        |  |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Semestar                                                                   | 2.                         |        |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta              | <b>SUVREMENI<br/>ENGLESKI JEZIK<br/>2; VJEŽBE<br/>KONVERZACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kod predmeta                                                               | FFENB201D                  |        |                                                  |        |  |
| ECTS                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Status                                                                     | obvezni                    |        |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            | Predavanja                 | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            | 0                          | 75     | 0                                                | 0      |  |
| Nastavnik                   | dr. sc. Zoran Pervan, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            | 0                          | 75     | 0                                                | 0      |  |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Razviti što veći stupnja razumijevanja obrađene gramatičke jedinice ili teksta</li><li>- Usvojiti osnovne gramatičke strukture vezane za glagole u engleskome jeziku</li><li>- Proširiti vokabular kroz detaljnu obradu zadanih tekstova, lektiru, uvođenje jezičnih elemenata kao što su kolokacije, idiomi i sl.</li><li>- Poticati samostalni rad i redovite aktivnosti tijekom nastave.</li></ul> |                                                                            |                            |        |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            | Kod ishoda učenja predmeta |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                             | Razlikuje karakteristike glagola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            | IU- FFENB201D - 1          |        | IU-FFENBD-3                                      |        |  |
|                             | Definira tvorbu i uporabu svih glagolskih vremena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                            | IU- FFENB201D - 2          |        | IU-FFENBD-3                                      |        |  |
|                             | Uspoređuje hrvatski i engleski pasiv i uspješno ih primjenjuje u jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            | IU- FFENB201D - 3          |        | IU-FFENBD-4                                      |        |  |
|                             | Razlikuje vrste pogodbenih rečenica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            | IU- FFENB201D - 4          |        | IU-FFENBD-3                                      |        |  |
|                             | Prepoznaje i definira razlike između hrvatskog i engleskog neupravnog govora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            | IU- FFENB201D - 5          |        | IU-FFENBD-3                                      |        |  |
|                             | Primjenjuje vokabular proširen na osnovi pročitanih lektira i tekstova rađenih tijekom vježbi u govoru i u pisanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            | IU- FFENB201D - 6          |        | IU-FFENBD-11                                     |        |  |
|                             | Koristi naučene kolokacije i idiome u svakodnevnoj komunikaciji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                            | IU- FFENB201D - 7          |        | IU-FFENBD-11                                     |        |  |
| Preduvjeti za upis predmeta | Položen <i>Suvremeni engleski jezik 1; Vježbe konverzacije</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                            |                            |        |                                                  |        |  |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                            | Tema                       |        |                                                  |        |  |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Uvod u predmet                                                             |                            |        |                                                  |        |  |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Klasifikacija glagola (vrste i osobine); Vježbe za proširivanje vokabulara |                            |        |                                                  |        |  |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Participi, gerundi i infinitivi; Vježbe za proširivanje vokabulara         |                            |        |                                                  |        |  |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Modalni glagoli; Vježbe za proširivanje vokabulara                         |                            |        |                                                  |        |  |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Pomoćni glagoli; Vježbe za proširivanje vokabulara                         |                            |        |                                                  |        |  |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Glagolska vremena za sadašnjost; Vježbe za proširivanje vokabulara         |                            |        |                                                  |        |  |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ponavljanje; 1. kolokvii                                                   |                            |        |                                                  |        |  |

|                                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                       |                             |               |               |        |           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|--|
|                                                                                                                        | 8.                                                                                      | Glagolska vremena za prošlost; Vježbe za proširivanje vokabulara                                      |                             |               |               |        |           |  |
|                                                                                                                        | 9.                                                                                      | Glagolska vremena za budućnost; Vježbe za proširivanje vokabulara                                     |                             |               |               |        |           |  |
|                                                                                                                        | 10.                                                                                     | Slaganje vremena, neupravni govor; Vježbe za proširivanje vokabulara                                  |                             |               |               |        |           |  |
|                                                                                                                        | 11.                                                                                     | Pasiv, causative have / get; Vježbe za proširivanje vokabulara                                        |                             |               |               |        |           |  |
|                                                                                                                        | 12.                                                                                     | Pogodbene rečenice, Vježbe za proširivanje vokabulara                                                 |                             |               |               |        |           |  |
|                                                                                                                        | 13.                                                                                     | Subjunctive; Vježbe za proširivanje vokabulara                                                        |                             |               |               |        |           |  |
|                                                                                                                        | 14.                                                                                     | Question Tags; Vježbe za proširivanje vokabulara                                                      |                             |               |               |        |           |  |
|                                                                                                                        | 15.                                                                                     | Ponavljanje; 2. Kolokvij                                                                              |                             |               |               |        |           |  |
| Jezik                                                                                                                  | Engleski                                                                                |                                                                                                       |                             |               |               |        |           |  |
| E-učenje                                                                                                               | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.                                         |                                                                                                       |                             |               |               |        |           |  |
| Metode poučavanja                                                                                                      | Predavanja, rad na tekstu, pisanje, razgovor, demonstracija, grupni rad, samostalni rad |                                                                                                       |                             |               |               |        |           |  |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                       |                             |               |               |        |           |  |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                       |                             |               | Vrsta ispita  |        |           |  |
| kolokvij                                                                                                               | seminarski rad                                                                          | esej/referat                                                                                          | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni       | usmeni | praktični |  |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                |                                                                                         |                                                                                                       |                             |               |               |        |           |  |
| Obveze studenata                                                                                                       |                                                                                         | Kod ishoda učenja                                                                                     | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                      |                                                                                         | /                                                                                                     | 75                          | 2,5           | 0%            |        |           |  |
| Kolokviji /pismeni ispit                                                                                               |                                                                                         | IU- FFENB201D - 1<br>IU- FFENB201D - 2<br>IU- FFENB201D - 3<br>IU- FFENB201D - 4<br>IU- FFENB201D - 5 | 15                          | 0,5           | 50%           |        |           |  |
| Usmeni ispit                                                                                                           |                                                                                         | IU- FFENB201D - 1<br>IU- FFENB201D - 2<br>IU- FFENB201D - 3<br>IU- FFENB201D - 4<br>IU- FFENB201D - 5 | 15                          | 0,5           | 30%           |        |           |  |
| Konverzacijski ispit                                                                                                   |                                                                                         | IU- FFENB201D - 6<br>IU- FFENB201D - 7                                                                | 7,5                         | 0,25          | 10%           |        |           |  |
| Diktat                                                                                                                 |                                                                                         | IU-FFENB201D-6                                                                                        | 7,5                         | 0,25          | 10%           |        |           |  |
| Ukupno                                                                                                                 |                                                                                         |                                                                                                       | 150                         | 5             | 100%          |        |           |  |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                       |                             |               |               |        |           |  |
| Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način:<br>manje od 65% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 65% do 73% = 13.75% ocjene |                                                                                         |                                                                                                       |                             |               |               |        |           |  |

od 74% do 82% = 17.5% ocjene  
 od 83% do 91% = 21.25% ocjene  
 od 92% do 100% = 25% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 65% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 65% do 73% = 27.5% ocjene  
 od 74% do 82% = 35% ocjene  
 od 83% do 91% = 42.5% ocjene  
 od 92% do 100% = 50% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% = 16.5% ocjene  
 od 67% do 78% = 21% ocjene  
 od 79% do 90% = 25.5% ocjene  
 od 91% do 100% = 30% ocjene

Konverzacijski ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% = 5.5% ocjene  
 od 67% do 78% = 7% ocjene  
 od 79% do 90% = 8.5% ocjene  
 od 91% do 100% = 10% ocjene

Diktat se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% = 5.5% ocjene  
 od 67% do 78% = 7% ocjene  
 od 79% do 90% = 8.5% ocjene  
 od 91% do 100% = 10% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                           | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                          |                                                                            | vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                  | <i>First Certificate Language Practice</i> , 4th edition, VINCE, M., 2009. |          | X    |       | X     |      |          | X           |        |         |      |
|                          | <i>Grammar and Vocabulary for FCE</i> , 2nd edition, PRODROMOU, L., 2012.  |          | X    |       | X     |      |          | X           |        |         |      |

|                                |                                                                                                           |   |   |  |   |  |  |   |  |  |   |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|---|--|--|---|
|                                | <i>The Grammar Handbook</i> , revised edition, WINCH, G., 2013.                                           |   | x |  | x |  |  | x |  |  |   |
|                                | <i>Oxford Learner's Grammar: Grammar Finder</i> , EASTWOOD, J., 2005.                                     |   | x |  | x |  |  | x |  |  |   |
| Dopunsk<br>a                   | A monolingual dictionary English-English (e.g. <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> , Hornby, OUP) |   | x |  | x |  |  |   |  |  | x |
|                                | Special dictionaries: a dictionary of collocations (e.g. <i>Oxford Collocations</i> , OUP, 2002.)         |   | x |  | x |  |  |   |  |  | x |
|                                | <i>English Grammar in Use</i> , MURPHY, R., 2019.                                                         |   | x |  | x |  |  | x |  |  |   |
|                                | <i>English Grammar: Understanding the Basics</i> , ALTENBERG, E. P. – VAGO, R. M., 2010.                  |   | x |  | x |  |  | x |  |  |   |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                           | / |   |  |   |  |  |   |  |  |   |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |                                                 |           |        |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|--------|
| Studijski program           | Engleski jezik i književnost – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                              |                                                 |           |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vrsta                                                                                                        | sveučilišni                                     |           |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Modul                                                                                                        | /                                               |           |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Semestar                                                                                                     | 2.                                              |           |        |
| Naziv predmeta              | FONETIKA I FONOLOGIJA<br>ENGLESKOG JEZIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              | Kod predmeta                                    | FFENB202D |        |
| ECTS                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Status                                                                                                       | obvezni                                         |           |        |
| Broj sati<br>Nastave        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Predavanja                                                                                                   | Vježbe                                          | Seminari  | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15                                                                                                           | 0                                               | 15        | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Ivana Grbavac, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                                                                           | 0                                               | 0         | 0      |
|                             | Tonina Ibrulj, v. asist.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0                                                                                                            | 0                                               | 15        | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Razviti što veći stupanj razumijevanja obrađene gramatičke jedinice ili teksta</li><li>- Osposobiti studente za pravilnu primjenu izgovora i deskriptivno opisivanje engleskoga izgovora i jezičnoga fenomena općenito</li><li>- Proširiti znanja studenata o temeljnim pojmovima i terminima fonološko – fonetskog opisa</li><li>- Postići kod studenata da stručno opisuju izgovorne pojave u engleskom</li></ul> |                                                                                                              |                                                 |           |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kod ishoda učenja                                                                                            | Kod ishoda učenja na razini studijskog programa |           |        |
|                             | Definira i tumači osnovne lingvističke pojmove fonetike i fonologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | IU-FFENB202D-1                                                                                               | IU-FFENBD-1                                     |           |        |
|                             | Opisuje i transkribira glasove standardne govorne varijante britanskoga engleskog                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | IU-FFENB202D-2                                                                                               | IU-FFENBD-1                                     |           |        |
|                             | Interpretira i jezično analizira kraće tekstove na fonetsko-fonološkoj lingvističkoj razini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | IU-FFENB202D-3                                                                                               | IU -FFENBD-3                                    |           |        |
|                             | Upotrebljava pravilno glasove standardne govorne varijante britanskoga engleskog te ih uspoređuje s glasovima materinskoga jezika i drugih stranih jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IU-FFENB202D-4                                                                                               | IU -FFENBD-4                                    |           |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                 |           |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Tema                                                                                                         |                                                 |           |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Naslov: Uvod u predmet. Odnos: fonetika –                                                                    |                                                 |           |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IPA glasovi i notacijske konvencije                                                                          |                                                 |           |        |
|                             | 3. i 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Naslov: Govorni proces i govorni                                                                             |                                                 |           |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Naslov: Fonem kao temeljna analitička jedinica tradicionalne fonologije i Tipovi izgovora u engleskom jeziku |                                                 |           |        |
|                             | 6. i 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Konsonanti                                                                                                   |                                                 |           |        |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Naslov: Vokali: tradicionalni parametri u opisu i klasifikaciji vokala                                       |                                                 |           |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                   |                                                           |                  |               |               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|---------------|---------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9. i 10.                                         |                   | Engleski vokali: monofonzi                                |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11.                                              |                   | Naslov: Engleski vokali: diftonzi                         |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12.                                              |                   | Naslov: Vezani govor i Struktura sloga u engleskom jeziku |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13.                                              |                   | Ritam i naglasak u engleskom jeziku                       |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14.                                              |                   | Intonacija                                                |                  |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15.                                              |                   | Ponavljjanje, sublimacija gradiva                         |                  |               |               |           |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Engleski                                         |                   |                                                           |                  |               |               |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje . |                   |                                                           |                  |               |               |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Predavačke i interaktivne                        |                   |                                                           |                  |               |               |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                   |                                                           |                  |               |               |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                   |                                                           |                  | Vrsta ispita  |               |           |
| Kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Seminarski rad                                   | esej/referat      | praktični/projektni zadatak                               | ostalo           | pismeni       | usmeni        | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                   |                                                           |                  |               |               |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  | Kod ishoda učenja |                                                           | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |           |
| Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  | /                 |                                                           | 30               | 1             | 0%            |           |
| Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  | IU-1              |                                                           | 20               | 1             | 50%           |           |
| Završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  | IU-1 – IU-3       |                                                           | 60               | 2             | 50%           |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                   |                                                           | 120              | 4             | 100%          |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |                   |                                                           |                  |               |               |           |
| <p>Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći nacin:</p> <p>0% = Rad nije napisan.</p> <p>27.5% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije</p> <p>35% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu</p> <p>42.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške</p> <p>50% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan</p> <p>Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene    od 55% do 66% = 27.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% = 35% ocjene</p> <p>od 79% do 90% = 42.5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% = 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5).</p> |                                                  |                   |                                                           |                  |               |               |           |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |                   |                                                           |                  |               |               |           |
| /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  |                   |                                                           |                  |               |               |           |
| Literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                   | Izdanje                                                   | Jezik            | Vrsta djela   |               |           |

| (označiti)                     | Naslov (naziv, autor,                                                                                                         | vlasti                                                                                                                                                       | ost. | h    | eng | ost | višeje | knjig | člana | skri | ost |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----|-----|--------|-------|-------|------|-----|
|                                |                                                                                                                               | o                                                                                                                                                            |      | r v. | .   | .   | .      |       |       | pta  | .   |
| Obvezna                        | Carr, Philip (2013). English Phonetics and Phonology. An Introduction. Blackwell Publishing.                                  |                                                                                                                                                              | X    |      | x   |     |        | X     |       |      |     |
|                                | Roach, Peter (2000). English Phonetics and Phonology: A Practical Course, 3rd edition. Cambridge: Cambridge University Press. |                                                                                                                                                              | X    |      | X   |     |        | X     |       |      |     |
| Dopunska                       | Jones, D. (2003). English Pronouncing Dictionary with CD-ROM, 16th edition. Cambridge University Press.                       |                                                                                                                                                              | x    |      | X   |     |        | X     |       |      |     |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                               | Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati.<br>Sve domaće zadaće su obavezne, kao i izrada projektnoga zadatka. |      |      |     |     |        |       |       |      |     |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                 |          |        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program           | Engleski jezik i književnost – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                                                 |          |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vrsta             | sveučilišni                                     |          |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Modul             | /                                               |          |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Semestar          | 2.                                              |          |        |
| Naziv predmeta              | UVOD U PJESNIŠTVO I DRAMU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kod predmeta      | FFENB204D                                       |          |        |
| ECTS                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Status            | obvezni                                         |          |        |
| Broj sati Nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Predavanja        | Vježbe                                          | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                | 0                                               | 15       | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Matea Džaja, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                | 0                                               | 15       | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Proširiti znanje studenata o poeziji i dramskim tekstovima njihovim širim izborom;</li><li>- Proširiti znanje studenata o različitim metodama i tehnikama pisanja koje koriste pjesnici i dramski pisci kako bi postigli željene efekte;</li><li>- Objasniti studentima različite načine kritičkog analiziranja teksta te njihovu primjenu na zadane tekstove;</li><li>- Osposobiti studente za kritičko razmišljanje o određenim književnim djelima te njihovom smještanju u određeni povijesni i društveni kontekst;</li><li>- Osposobiti studente za pisanje i rasprave o temama i idejama iz proznih i dramskih književnih djela</li><li>- Demonstrirati razne povijesne, društvene, kulturne, političke i ekonomske kontekste u kojima su zadana djela nastala.</li></ul> |                   |                                                 |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kod ishoda učenja | Kod ishoda učenja na razini studijskog programa |          |        |
|                             | Definira načine na koji izbor oblika, strukture i jezika pisaca oblikuje značenje;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | IU-FFENB204D-1    | IU-FFENBD-9                                     |          |        |
|                             | Definira glavne značajke i konvencije svakog od sljedećih perioda u povijesti kazališta: grčkog, elizabetanskog i modernog;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IU-FFENB204D-2    | IU-FFENBD-9                                     |          |        |
|                             | Demonstrira svoje znanje o fabuli zadanih književnih djela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IU-FFENB204D-3    | IU-FFENBD-9                                     |          |        |
|                             | Raščlanjuje različite književne tehnike i stilske figure (u poeziji i drami);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IU-FFENB204D-4    | IU-FFENBD-9                                     |          |        |
|                             | Raščlanjuje zadane drame uz pomoć terminologije koju koriste književni kritičari pri analiziranju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | IU-FFENB204D-5    | IU-FFENBD-9                                     |          |        |
|                             | Argumentira važnost citata za cjelokupno književno djelo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | IU-FFENB204D-6    | IU-FFENBD-9                                     |          |        |
|                             | Osmišljava samostalno istraživanje te izraditi književni esej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | IU-FFENB204D-7    | IU-FFENBD-6                                     |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | Položen <i>Uvod u analizu proznih tekstova</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                 |          |        |

|                                                  |                |                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                  |        |               |        |               |  |
|--------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|---------------|--------|---------------|--|
| Sadržaj predmeta                                 | Tjedan/turnus  |                                                                                                          | Tema                                                                                                                                             |                  |        |               |        |               |  |
|                                                  | 1.             |                                                                                                          | Introduction (uvod i podjela materijala)                                                                                                         |                  |        |               |        |               |  |
|                                                  | 2.             |                                                                                                          | Reading poetry (upoznavanje s osnovnim pojmovima poezije, rad na poeziji)                                                                        |                  |        |               |        |               |  |
|                                                  | 3.             |                                                                                                          | Word Choice, Word Order and Tone (upoznavanje s osnovnim pojmovima poezije, rad na poeziji)                                                      |                  |        |               |        |               |  |
|                                                  | 4.             |                                                                                                          | Figures of Speech (upoznavanje s osnovnim pojmovima poezije, rad na poeziji)                                                                     |                  |        |               |        |               |  |
|                                                  | 5.             |                                                                                                          | Symbol, Allegory and Irony (upoznavanje s osnovnim pojmovima poezije, rad na poeziji)                                                            |                  |        |               |        |               |  |
|                                                  | 6.             |                                                                                                          | Poetic Forms (upoznavanje s osnovnim pojmovima poezije, rad na poeziji)                                                                          |                  |        |               |        |               |  |
|                                                  | 7.             |                                                                                                          | Writing about poetry; (upoznavanje s načinima pisanja eseja iz poezije)                                                                          |                  |        |               |        |               |  |
|                                                  | 8.             |                                                                                                          | In-class essay (pisanje eseja)                                                                                                                   |                  |        |               |        |               |  |
|                                                  | 9.             |                                                                                                          | Mid-term examination (prvi kolokvij)                                                                                                             |                  |        |               |        |               |  |
|                                                  | 10.            |                                                                                                          | Theatrical Conventions of Greek Drama, Tragedy; Sophocles; <i>Oedipus the King</i> ; Psychological strategies (uvod u grčku dramu, rad na drami) |                  |        |               |        |               |  |
|                                                  | 11.            |                                                                                                          | Shakespeare's Theater, The Range of Shakespeare's Drama; Shakespeare, <i>Hamlet</i> (uvod u elizabetansko doba, rad na drami)                    |                  |        |               |        |               |  |
|                                                  | 12.            |                                                                                                          | Modern Drama: Realism, Naturalism, Theatrical Conventions of Modern Drama (uvod u period realizma i naturalizma u drami)                         |                  |        |               |        |               |  |
|                                                  | 13.            |                                                                                                          | Ibsen, <i>Nora</i> (rad na drami)                                                                                                                |                  |        |               |        |               |  |
|                                                  | 14.            |                                                                                                          | Aubrun, <i>Proof</i> (rad na drami)                                                                                                              |                  |        |               |        |               |  |
|                                                  | 15.            |                                                                                                          | End of Term examination (drugi kolokvij)                                                                                                         |                  |        |               |        |               |  |
| Jezik                                            |                | Engleski                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                  |        |               |        |               |  |
| E-učenje                                         |                | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje .                                                         |                                                                                                                                                  |                  |        |               |        |               |  |
| Metode poučavanja                                |                | Predavanje, izlaganje, rasprava                                                                          |                                                                                                                                                  |                  |        |               |        |               |  |
| Oblici provjere znanja (označiti)                |                |                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                  |        |               |        |               |  |
| Vrsta predispitne obveze                         |                |                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                  |        | Vrsta ispita  |        |               |  |
| Kolokvij                                         | seminarski rad | esej/ref erat                                                                                            | praktični/projektni zadatak                                                                                                                      |                  | ostalo | pismeni       | usmeni | praktični     |  |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni          |                |                                                                                                          |                                                                                                                                                  |                  |        |               |        |               |  |
| Obveze studenata                                 |                | Kod ishoda učenja                                                                                        |                                                                                                                                                  | Sati opterećenja |        | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |  |
| Pohađanje nastave i kontinuirana provjera znanja |                | IU-FFENB204D-1                                                                                           |                                                                                                                                                  | 30               |        | 1             |        | 20%           |  |
| Esej                                             |                | IU-FFENB204D-7                                                                                           |                                                                                                                                                  | 15               |        | 0,5           |        | 30%           |  |
| Kolokvij 1 i 2 ili Završni ispit                 |                | IU-FFENB204D-1<br>IU-FFENB204D-2<br>IU-FFENB204D-3<br>IU-FFENB204D-4<br>IU-FFENB204D-5<br>IU-FFENB204D-6 |                                                                                                                                                  | 45               |        | 1,5           |        | 2 x 25%       |  |
| Ukupno                                           |                |                                                                                                          |                                                                                                                                                  | 90               |        | 3             |        | 100%          |  |

| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |              |          |          |       |          |               |             |            |                 |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|----------|----------|-------|----------|---------------|-------------|------------|-----------------|-------|
| <p>Kontinuirana provjera znanja se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>Studenti prikupljaju bodove tijekom nastave putem kratkih provjera i sudjelovanjem u nastavi. Studenti će dobiti za ovu komponentu postotak proporcionalan zbroju osvojenih bodova.</p> <p>manje od 55% osvojenih bodova = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% = 11% ocjene</p> <p>od 67% do 78% = 14% ocjene</p> <p>od 79% do 90% = 17% ocjene</p> <p>od 91% do 100% = 20% ocjene</p> <p>Pisanje eseja (30% konačne ocjene):</p> <p>0% = Esej nije napisan ili je plagijat.</p> <p>16.5% = Esej zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 21% = Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 25.5% = Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.</p> <p>30% = Esej je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.</p> <p><u>Kolokvij</u> se ocjenjuje na sljedeći način: (svaki kolokvij iznosi 25% konačne ocjene) manje od 60% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 60% do 70% = do 13,5% ocjene</p> <p>od 71% do 80% = do 17.5% ocjene</p> <p>od 81% do 90% = do 21,25% ocjene</p> <p>od 91% do 100% = do 25% ocjene</p> <p><u>Završni ispit</u> se ocjenjuje na sljedeći način: (iznosi 50% konačne ocjene) manje od 60% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 60% do 70% = do 27.5% ocjene</p> <p>od 71% do 80% = do 35% ocjene</p> <p>od 81% do 90% = do 42.5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% = do 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> |                                                           |              |          |          |       |          |               |             |            |                 |       |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |              |          |          |       |          |               |             |            |                 |       |
| /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |              |          |          |       |          |               |             |            |                 |       |
| Literatura<br>(označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Naslov (naziv, autor, godina)                             | Izd          |          | Jezik    |       |          |               | Vrsta djela |            |                 |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           | vlas<br>tito | ost<br>. | hr<br>v. | eng . | os<br>t. | vi<br>še<br>i | knjiga      | član<br>ak | skr<br>i<br>pta | ost . |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ABRAMS, M. H., (ur.), <i>A Glossary of Literary Terms</i> |              | x        |          | x     |          |               | x           |            |                 |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | MEYER, M.; MILLER Q.D, <i>The Compact Bedford</i>         |              | x        |          | x     |          |               | x           |            |                 |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Introduction to Literature (12th ed.)</i>              |              |          |          |       |          |               |             |            |                 |       |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Dopunska                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu | <p>Kontinuirana provjera znanja uključuje kratke provjere putem SUMARUM- a prije same nastave za utvrditi ispunjava li student svoje obveze prema predmetu koje su određene u kalendaru nastave, te sudjelovanje u raspravi na satu. Student piše jedan esej na satu koji je ujedno i preduvjet za polaganje završnog ispita. Student polaže predmet putem dva kolokvija ili putem završnog pismenog ispita u redovitom ispitnom roku.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                           |        |                                                  |        |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program           | Engleski jezik i književnost-dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                           |        |                                                  |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vrsta        | Sveučilišni                                                               |        |                                                  |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Modul        | /                                                                         |        |                                                  |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Semestar     | 2.                                                                        |        |                                                  |        |
| Naziv predmeta              | AMERIČKA KULTURA I CIVILIZACIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kod predmeta | FFENB205D                                                                 |        |                                                  |        |
| ECTS                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Status       | izborni B                                                                 |        |                                                  |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Predavanja                                                                | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | 15                                                                        | 0      | 15                                               | 0      |
| Nastavnici                  | Dr.sc. Ivona Šetka Čilić, izv.prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15           | 0                                                                         | 15     | 0                                                |        |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Potaknuti studente da shvate da nije dovoljno poznavati samo gramatiku i riječi engleskog jezika, nego da je također važno poznavati kulturu i civilizaciju ljudi koji žive u Sjedinjenim Američkim Državama da bi se mogli ponašati prikladno kada se susretnu s ljudima koji dođu iz Sjedinjenih Američkih Država, ili ako oni sami putuju tamo.</li><li>- Upoznati studente s najvažnijim osobama i događajima u povijesti SAD-a</li><li>- Potaknuti studente na samostalno istraživanje</li></ul> |              |                                                                           |        |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | Kod ishoda učenja predmeta                                                |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | Unaprijediti svoje znanje o povijesti i kulturi SAD-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | IU-FFENB205D - 1                                                          |        | IU- IU-FFENBD-5                                  |        |
|                             | Spoznati važnost poznavanja kulture svakog stranog jezika ako ga žele dobro naučiti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | IU-FFENB205D - 2                                                          |        | IU-FFENBD-2<br>IU-FFENBD-5                       |        |
|                             | Usporediti javni, politički i svakodnevni način života Amerikanaca sa načinom života Hrvata u BiH i Hrvatskoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | IU- FFENB205D- 3                                                          |        | IU-FFENBD-5                                      |        |
|                             | Provoditi samostalno istraživanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | IU-FFENB205D - 4                                                          |        | IU-FFENBD-7                                      |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                           |        |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | Tema                                                                      |        |                                                  |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | "Melting pot",Immigration patterns and ethnic composition;                |        |                                                  |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | Geography and regional characteristics;                                   |        |                                                  |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | Presidents of the USA and their first ladies                              |        |                                                  |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | Holidays in the USA                                                       |        |                                                  |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | Government organization of the USA                                        |        |                                                  |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | Agriculture, mass production, the labor movement and the economic system; |        |                                                  |        |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | Educational system: structure, standards and challenges;                  |        |                                                  |        |
| 8.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Midterm 1    |                                                                           |        |                                                  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                             |               |                 |        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|-----------------|--------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 9.                                                                                                                                                                                      | Science:inquiry and innovation in science and medicine;                               |                             |               |                 |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 10.                                                                                                                                                                                     | State vs.church: freedom of religion;                                                 |                             |               |                 |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 11.                                                                                                                                                                                     | Social welfare: public assistance and health care                                     |                             |               |                 |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 12.                                                                                                                                                                                     | Arts, music, dance, archiculture, visual arts and literature;                         |                             |               |                 |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 13.                                                                                                                                                                                     | Popular culture, baseball, basketball, movies, jazz, rock and roll and country music; |                             |               |                 |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 14.                                                                                                                                                                                     | Holidays and special occasions                                                        |                             |               |                 |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 15.                                                                                                                                                                                     | Midterm 2                                                                             |                             |               |                 |        |           |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                        | Engleski                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                             |               |                 |        |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                     | /                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                             |               |                 |        |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>- predavačke metode (predavanje)</li><li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)</li></ul> |                                                                                       |                             |               |                 |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                             |               |                 |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                             |               | Vrsta ispita    |        |           |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                     | seminarski rad                                                                                                                                                                          | esej/referat                                                                          | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni         | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                             |               |                 |        |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         | Kod ishoda učenja                                                                     | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni   |        |           |
| Angažiranost u nastavi                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         | -/                                                                                    | 30                          | 1             | 0%              |        |           |
| Kolokvij ( 2 kolokvija) ili završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         | IU- FFENB205D-1<br>IU- FFENB205D-2<br>IU- FFENB205D-3                                 | 60                          | 2             | (2 X 50% =100%) |        |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       | 90                          | 3             | 100             |        |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                             |               |                 |        |           |
| Svaki kolokvij:<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene     |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                             |               |                 |        |           |
| Završni pismeni ispit:<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                             |               |                 |        |           |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>0 – 54% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlo dobar (4)                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |                             |               |                 |        |           |

| 91 – 100% odličan (5).                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima): |                                                                                                                                                                                                                                                         |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| /                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Literatura<br>(označiti)                                                                           | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                                                                                                                                        | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         | vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                            | What Foreigners Need to Know About America From A to Z: How to Understand Crazy American Culture, People, Government, Business, Language and More Paperback (2015) by Lance Johnson, A to Z publishers, Los Angeles, California, USA, Copright Material |          |      |       | x     |      |          | x           |        |         |      |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |          |      |       |       |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                                                                                           | /                                                                                                                                                                                                                                                       |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         | /        |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |                                                 |          |        |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program           | Engleski jezik i književnost – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |                                                 |          |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vrsta                                             | sveučilišni                                     |          |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Modul                                             | /                                               |          |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Semestar                                          | 2.                                              |          |        |
| Naziv predmeta              | ENGLESKE VRSTE RIJEČI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kod predmeta                                      | FFENB207D                                       |          |        |
| ECTS                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Status                                            | izborni B                                       |          |        |
| Broj sati Nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Predavanja                                        | Vježbe                                          | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15                                                | 0                                               | 15       | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Ivana Zovko-Bošnjak, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15                                                | 0                                               | 15       | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Proširiti znanja studenata o engleskim vrstama riječi</li><li>- Osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja o engleskim vrstama riječi kroz analize različitih vrsta tekstova</li><li>- Proširiti opseg vokabulara analizirajući vrste riječi u različitim tekstovima na engleskom jeziku</li></ul> |                                                   |                                                 |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kod ishoda učenja                                 | Kod ishoda učenja na razini studijskog programa |          |        |
|                             | Definira sve engleske vrste riječi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | IU-FFENB207D-1                                    | IU-FFENBD-1                                     |          |        |
|                             | Uspoređuje hrvatske i engleske vrste riječi                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | IU-FFENB207D-2                                    | IU-FFENBD-5                                     |          |        |
|                             | Objašnjava razlike u uporabi određenih engleskih i hrvatskih vrsta riječi                                                                                                                                                                                                                                                                         | IU-FFENB207D-3                                    | IU-FFENBD-5                                     |          |        |
|                             | Analizira vrste riječi u različitim tekstovima na engleskom jeziku te njihovu funkciju unutar rečenice                                                                                                                                                                                                                                            | IU-FFENB207D-4                                    | IU-FFENBD-3                                     |          |        |
|                             | Prezentira rezultate istraživanja za potrebe pisanja seminarskog rada na zadanu temu                                                                                                                                                                                                                                                              | IU-FFENB207D-5                                    | IU-FFENBD-7                                     |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |                                                 |          |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tema                                              |                                                 |          |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Introduction                                      |                                                 |          |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Division of Parts of Speech                       |                                                 |          |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nouns                                             |                                                 |          |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Articles                                          |                                                 |          |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Pronouns                                          |                                                 |          |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Adjectives                                        |                                                 |          |        |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Adverbs                                           |                                                 |          |        |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mid-Term Exam                                     |                                                 |          |        |
|                             | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prepositions and Other Minor Classes              |                                                 |          |        |
|                             | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Verbs                                             |                                                 |          |        |
|                             | 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Analysis of Parts of Speech in Newspaper Articles |                                                 |          |        |
|                             | 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Analysis of Parts of Speech in Poetry             |                                                 |          |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                      |                             |               |              |               |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|--------------|---------------|-----------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13.                                                                      | Analysis of Parts of Speech in Novels                                |                             |               |              |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14.                                                                      | Presentation of Seminar Papers                                       |                             |               |              |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15.                                                                      | End-Term Exam                                                        |                             |               |              |               |           |  |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Engleski i hrvatski                                                      |                                                                      |                             |               |              |               |           |  |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje                           |                                                                      |                             |               |              |               |           |  |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Verbalne metode, predavačke metode, participativne i interaktivne metode |                                                                      |                             |               |              |               |           |  |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                      |                             |               |              |               |           |  |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                      |                             |               | Vrsta ispita |               |           |  |
| Kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | seminarski rad                                                           | esej/referat                                                         | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni      | usmeni        | praktični |  |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                      |                             |               |              |               |           |  |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                          | Kod ishoda učenja                                                    | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u |              | Udio u ocjeni |           |  |
| Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          | /                                                                    | 30                          | 1             |              | 10%           |           |  |
| Kolokviji/pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          | IU-FFENB207D-1<br>IU-FFENB207D-2<br>IU-FFENB207D-3<br>IU-FFENB207D-4 | 30                          | 1             |              | 50%           |           |  |
| Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          | IU-FFENB207D-5                                                       | 30                          | 1             |              | 40%           |           |  |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                      |                             |               |              |               |           |  |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                                      |                             |               |              |               |           |  |
| Aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalan udio u završnoj ocjeni iznosi 10%): <ul style="list-style-type: none"><li>- student ne dolazi na nastavu = 0% ocjene</li><li>- student rijetko sudjeluje u nastavnom procesu = 5.5% ocjene</li><li>- student povremeno sudjeluje u nastavnom procesu = 7% ocjene</li><li>- student aktivno sudjeluje u nastavnom procesu ali nije uvijek pripremljen za nastavu = 8.5% ocjene</li><li>- student je pripremljen za nastavu, kritički razmišlja o sadržaju koji se obrađuje i pokazuje veliko zanimanje za kolegij = 10% ocjene</li></ul> |                                                                          |                                                                      |                             |               |              |               |           |  |
| Kolokviji se ocjenjuju se na sljedeći način (maksimalan udio jednoga kolokvija u završnoj ocjeni iznosi 25%):<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% = 13.75% ocjene<br>od 67% do 78% = 17.5% ocjene<br>od 79% do 90% = 21.75% ocjene od 91% do 100% = 25% ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                      |                             |               |              |               |           |  |
| Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalan udio u završnoj ocjeni iznosi 50%):<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% = 27.5% ocjene<br>od 67% do 78% = 35% ocjene<br>od 79% do 90% = 42.5% ocjene<br>od 91% do 100% = 50% ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                                      |                             |               |              |               |           |  |
| Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalan udio u završnoj ocjeni iznosi 40% - 20% pisanje seminarskog rada i 20% izlaganje):<br>Pisanje seminarskog rada ocjenjuje se na sljedeći način: <ul style="list-style-type: none"><li>- rad nije napisan = 0% ocjene</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                      |                             |               |              |               |           |  |

- rad ne zadovoljava formalne kriterije = 11% ocjene
- rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni nedostaci na sadržajnom planu = 14% ocjene
- rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne greške = 17% ocjene
- rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan = 20% ocjene

Izlaganje seminarskog rada ocjenjuje se na sljedeći način:

- rad nije usmeno prezentiran = 0% ocjene
- rad je pročitao = 11% ocjene
- rad je djelomično pročitao i nepripremljen = 14% ocjene
- izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju = 17% ocjene
- usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

| Literatura<br>(označiti) | Naslov (naziv, autor,<br>godina)                                                                          | Izdanje |      | Jezik |      |      |        | Vrsta djela |       |       |    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|-------|------|------|--------|-------------|-------|-------|----|
|                          |                                                                                                           | vlastit | ost. | hrv   | eng. | ost. | višeje | knjig       | člana | skrip | os |
| Obvezna                  | <i>Oxford Learner's Grammar: Grammar Finder</i> , EASTWOOD, J., 2005.                                     |         | X    |       | X    |      |        | X           |       |       |    |
|                          | <i>Oxford Learner's Grammar: Grammar Builder</i> , EASTWOOD, J., 2005.                                    |         | X    |       | X    |      |        | X           |       |       |    |
| Dopunska                 | <i>Oxford English Grammar: the advanced guide</i> , B. Hathorn et. al., 2015.                             |         | X    |       | X    |      |        | X           |       |       |    |
|                          | A monolingual dictionary English-English (e.g. <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> , Hornby, OUP) |         | X    |       | X    |      |        |             |       |       | X  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dodatne informacije o predmetu | <p>Pohađanje nastave je obvezno. Toleriraju se 3 izostanaka i njih nije potrebno opravdati.</p> <p>Studenti će tijekom nastave dobiti detaljne upute o izradi seminarskog rada.</p> <p>Seminarski rad šalje se predavaču elektronskom poštom do dogovorenog roka. Student koji ne pošalje rad do dogovorenog roka gubi sve bodove koje komponenta nosi.</p> <p>Pismeni dio ispita može se polagati preko dva kolokvija sredinom i na kraju semestra ili integralno tijekom ispitnih rokova. Studenti koji ne polože prvi kolokvij moraju raditi završni pismeni ispit. Isto vrijedi i za studente koji polože prvi, ali ne i drugi kolokvij.</p> |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |             |                                                  |        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program      | Engleski jezik i književnost – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |             |                                                  |        |
| Ciklus                 | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vrsta                      | sveučilišni |                                                  |        |
| Smjer                  | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Modul                      | /           |                                                  |        |
| Godina studija         | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Semestar                   | 2.          |                                                  |        |
| Naziv predmeta         | BAJKA NEKADA I SADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kod predmeta               | FFENB209D   |                                                  |        |
| ECTS                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Status                     | izborni B   |                                                  |        |
| Broj sati Nastave      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Predavanja                 | Vježbe      | Seminar i                                        | Praksa |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                         | 0           | 15                                               | 0      |
| Nastavnici             | dr. sc. Anđelka Raguž, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                         | 0           | 15                                               | 0      |
| Ciljevi predmeta       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Proširiti znanje studenata o pojmu „bajka,“ i po čemu se razlikuje bajka od narodne priče;</li><li>- Proširiti znanje studenata o povijesti bajke u narodnom kazivanju i u književnim djelima;</li><li>- Proširiti studentovo razumijevanje različitih kritičkih teorija i kako se one mogu primijeniti na bajke, s naglaskom na strukturalne teorije Vladimira Proppa i Jungove teorije o arhetipovima i kako se ovi arhetipovi odražavaju u bajkama;</li></ul> |                            |             |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kod ishoda učenja predmeta |             | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                        | Demonstrira svoje znanje o zadanim tekstovima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IU-FFENB209D-1             |             | IU-FFENBD-7                                      |        |
|                        | Definira pojam „bajka,“ navede odlike bajki te objašnjava po čemu se bajka razlikuje od narodne priče;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IU-FFENB209D-2             |             | IU-FFENBD-7                                      |        |
|                        | Nabraja strukture i motive koji su zajednički bajkama;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IU-FFENB209D-3             |             | IU-FFENBD-7                                      |        |
|                        | Opisuje proces nastanka bajke u narodnom kazivanju i u književnosti;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | IU-FFENB209D-4             |             | IU-FFENBD-7                                      |        |
|                        | Objašnjava i primjenjuje strukturalne teorije Vladimira Proppa o bajkama i Jungove teorije o arhetipovima;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | IU-FFENB209D-5             |             | IU-FFENBD-7                                      |        |
|                        | Prepoznaje važne citate iz djela, smješta ih u kontekst te objašnjava važnost citata za tekst kao cjelinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | IU-FFENB209D-6             |             | IU-FFENBD-7                                      |        |
|                        | Samostalno istražuje i piše dva književna eseja po smjernicama preporučenog stila dokumentiranja te pritom demonstrira vještine usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, retoričke vještine argumentacije, oblikovanje teze rada i analize tekstova u diskursu humanistike.                                                                                                                                                                                                                    | IU-FFENB209D-7             |             | IU-FFENBD-6                                      |        |
| Preduvjeti za          | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |             |                                                  |        |

|                                                |                |                                                                                        |                             |                                                              |               |        |               |
|------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|--------|---------------|
| upis predmeta                                  |                |                                                                                        |                             |                                                              |               |        |               |
| Sadržaj predmeta                               |                | Tjedan/turnu                                                                           |                             | Tema                                                         |               |        |               |
|                                                |                | 1                                                                                      |                             | Introduction                                                 |               |        |               |
|                                                |                | 2                                                                                      |                             | The Fairy Tale                                               |               |        |               |
|                                                |                | 3                                                                                      |                             | The Fairy Tale and Theory.                                   |               |        |               |
|                                                |                | 4                                                                                      |                             | Little Red Riding Hood.                                      |               |        |               |
|                                                |                | 5                                                                                      |                             | Beauty and the Beast.                                        |               |        |               |
|                                                |                | 6                                                                                      |                             | Snow White.                                                  |               |        |               |
|                                                |                | 7                                                                                      |                             | Cinderella.                                                  |               |        |               |
|                                                |                | 8                                                                                      |                             | Hansel and Gretel.                                           |               |        |               |
|                                                |                | 9                                                                                      |                             | Midterm Examination                                          |               |        |               |
|                                                |                | 10                                                                                     |                             | Bluebeard.                                                   |               |        |               |
|                                                |                | 11                                                                                     |                             | Disneyfication.                                              |               |        |               |
|                                                |                | 12                                                                                     |                             | Subverting the Fairy Tale on Film: Shrek 2                   |               |        |               |
|                                                |                | 13                                                                                     |                             | Inverting the Fairy Tale. Pratchett. <i>Witches Abroad</i> . |               |        |               |
|                                                |                | 14                                                                                     |                             | Changing Gender Roles in Postmodern Fairy Tales.             |               |        |               |
| 15                                             |                | Endterm Examination                                                                    |                             |                                                              |               |        |               |
| Jezik                                          |                | Engleski                                                                               |                             |                                                              |               |        |               |
| E-učenje                                       |                | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.                                        |                             |                                                              |               |        |               |
| Metode poučavanja                              |                | Predavanje, rasprava.                                                                  |                             |                                                              |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)              |                |                                                                                        |                             |                                                              |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                       |                |                                                                                        |                             |                                                              | Vrsta ispita  |        |               |
| Kolokvij                                       | seminarski rad | esej/referat                                                                           | praktični/projektni zadatak | ostalo                                                       | pismeni       | usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni        |                |                                                                                        |                             |                                                              |               |        |               |
| Obveze studenata                               |                | Kod ishoda učenja                                                                      |                             | Sati opterećenja                                             | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave                              |                | /                                                                                      |                             | 30                                                           | 1             |        | 0%            |
| Kontinuirana provjera znanja                   |                | IU-FFENB209D-1                                                                         |                             | 15                                                           | 0,5           |        | 20%           |
| Esej                                           |                | IU-FFENB209D-4<br>IU-FFENB209D-5<br>IU-FFENB209D-7                                     |                             | 15                                                           | 0,5           |        | 30%           |
| Kolokvij (2x)*<br>Ili<br>završni pismeni ispit |                | IU-FFENB209D-2<br>IU-FFENB209D-3<br>IU-FFENB209D-4<br>IU-FFENB209D-5<br>IU-FFENB209D-6 |                             | 30                                                           | 1             |        | 2 x 25%       |
| Ukupno                                         |                |                                                                                        |                             | 90                                                           | 3             |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                  |                |                                                                                        |                             |                                                              |               |        |               |

**Dodatna pojašnjenja:**

\* Studenti mogu položiti kolegij na dva načina:

- 1) putem pisanja 2 kolokvija (2 x 25% ukupne ocjene) ili
- 2) putem pismenog završnog ispita u redovitom ispitnom roku (50% ukupne ocjene).

**Kontinuirana provjera znanja** podrazumijeva provjeru putem redovitih kvizova i sudjelovanje u nastavi. Kontinuirana provjera znanja se ocjenjuje na sljedeći način:

Studenti prikupljaju bodove tijekom nastave putem kratkih provjera i sudjelovanjem u nastavi.

Studenti će dobiti za ovu komponentu postotak proporcionalan zbroju osvojenih bodova. manje od 55% osvojenih bodova = 0% ocjene

od 55% do 66% = 11% ocjene

od 67% do 78% = 14% ocjene

od 79% do 90% = 17% ocjene

od 91% do 100% = 20% ocjene

**Pisanje eseja (esej iznosi 30% konačne ocjene):**

Esej nije napisan ili je plagijat ili ne zadovoljava formalne kriterije = 0%

Esej djelomično zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu i pogreške = 16.5%

Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške = 21% Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške = 25.5%

Esej je iscrpan, gramatički i pravopisno točan = 30%

**Kolokvij** se ocjenjuje na sljedeći način: (svaki kolokvij iznosi 25% konačne ocjene) manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 13,75% ocjene

od 67% do 78% = do 17,5% ocjene

od 79% do 90% = do 21,5% ocjene

od 91% do 100% = do 25% ocjene

**Završni ispit** se ocjenjuje na sljedeći način: (iznosi 50% konačne ocjene) manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 27,5% ocjene

od 67% do 78% = do 35% ocjene

od 79% do 90% = do 42,5% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti) | Naslov (naziv, autor,<br>godina) | Izdanje |       | Jezi |      |     |      | Vrsta djela |       |     |       |
|--------------------------|----------------------------------|---------|-------|------|------|-----|------|-------------|-------|-----|-------|
|                          |                                  | vlast   | ost . | hrv. | eng. | ost | više | knjiga      | člana | skr | ost . |

|                                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|---|--|--|--|
| Obvezna                        | <i>The Classic Fairy Tales</i> , Maria Tatar,                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | x |  | x |  |  | x |  |  |  |
|                                | <i>Witches Abroad</i> , Terry Pratchett, 1991.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X |  | X |  |  | X |  |  |  |
| Dopunska                       | <i>The Fairy Tale. The Magic Mirror of Imagination</i> , Steven Swann |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X |  | X |  |  | X |  |  |  |
|                                | <i>Fairy Tale</i> , Andrew Teverson,                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | X |  | X |  |  | X |  |  |  |
|                                | <i>Fairy Tales and the Art of Subversion</i> , Jack Zipes, 2006.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | x |  | x |  |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                       | <p>-SUMARUM-a prije same nastave za utvrditi ispunjava li student svoje obveze prema kolegiju koje su određene u kalendaru nastave, te sudjelovanje u raspravi na satu.</p> <p>-Student piše esej koji su ujedno i preduvjet za polaganje završnog ispita. Sva uputstva vezana za izradu pismenih radova i za literaturu dobit će student tijekom nastave.</p> <p>-Student polaže kolegij putem dva kolokvija ili putem završnog pismenog ispita u redovitom ispitnom roku.</p> |   |  |   |  |  |   |  |  |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |                                                  |          |        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program           | Engleski jezik i književnost – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                  |          |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Vrsta                                                                 | sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Modul                                                                 | /                                                |          |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Semestar                                                              | 2.                                               |          |        |
| Naziv predmeta              | DJEČJA KNJIŽEVNOST NA ENGLESKOM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kod predmeta                                                          | FFENB210D                                        |          |        |
| ECTS                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Status                                                                | izborni B                                        |          |        |
| Broj sati Nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Predavanja                                                            | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15                                                                    | 0                                                | 15       | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Denis Kuzmanović, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 15                                                                    | 0                                                | 15       | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Postići kod studenata razumijevanje i opisivanje različitih društvenih, povijesnih i socioloških faktora u kojima se razvijala dječja književnost;</li><li>- Osposobiti studente za razumijevanje i izdvajanje različitih društvenih i ekonomskih čimbenika koji su utjecali na izražavanje moralnih pouka zadanih priča;</li><li>- Proširiti znanja studenata o složenosti moderne dječje književnosti u moralnom razvoju djece, te različitosti iste ovisno o različitim modernim kulturološkim faktorima.</li></ul> |                                                                       |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kod ishoda učenja predmeta                                            | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                             | Primjenjuje svoje znanje o fabuli i važnim temama zadanih književnih djela;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IU- FFENB210D -1                                                      | IU-FFENBD-8                                      |          |        |
|                             | Klasificira i opisuje povijesnu pozadinu i promjenu društvenih prilika koje su utjecale na navedene pisce;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | IU- FFENB210D -2                                                      | IU-FFENBD-8                                      |          |        |
|                             | Kritički promišlja različite moderne zahtjeve društva u oblikovanju dječje književnosti;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | IU- FFENB210D -3                                                      | IU-FFENBD-8                                      |          |        |
|                             | Raščlanjuje različite povijesne kontekste, periode i najvažnije relevantne autore dječje i svjetske književnosti;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IU- FFENB210D -4                                                      | IU-FFENBD-8                                      |          |        |
|                             | Objašnjava i kritički analizira važne citate iz djela, smješta ih u kontekst te objašnjava važnost citata za tekst kao cjelinu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | IU- FFENB210D -5                                                      | IU-FFENBD-8                                      |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                  |          |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tema                                                                  |                                                  |          |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Uvod i podjela materijala                                             |                                                  |          |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Aesop, selected fables                                                |                                                  |          |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Children's Literature in Medieval, Renaissance and Reformation Period |                                                  |          |        |

|                                          |                |                                                                    |                             |        |               |        |               |
|------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|---------------|--------|---------------|
|                                          | 4.             | The Development of a Fairy Tale in the 17th, 18th and 19th century |                             |        |               |        |               |
|                                          | 5.             | Adventure stories, R. L. Stevenson, <i>Treasure Island</i>         |                             |        |               |        |               |
|                                          | 6.             | Oscar Wilde, selected stories                                      |                             |        |               |        |               |
|                                          | 7.             | 1. kolokvij                                                        |                             |        |               |        |               |
|                                          | 8.             | Rudyard Kipling, selected stories                                  |                             |        |               |        |               |
|                                          | 9.             | J. M. Barrie, <i>Peter Pan</i>                                     |                             |        |               |        |               |
|                                          | 10.            | J. M. Barrie, <i>Peter Pan</i> ”                                   |                             |        |               |        |               |
|                                          | 11.            | J.R.R. Tolkien, <i>The Hobbit</i>                                  |                             |        |               |        |               |
|                                          | 12.            | J.R.R. Tolkien, <i>The Hobbit</i>                                  |                             |        |               |        |               |
|                                          | 13.            | Dr. Seuss, “How the Grinch Stole Christmas”; “Lorax”               |                             |        |               |        |               |
|                                          | 14.            | 2. kolokvij                                                        |                             |        |               |        |               |
|                                          |                | 15.                                                                | Ponavljanje                 |        |               |        |               |
| Jezik                                    |                | Engleski                                                           |                             |        |               |        |               |
| E-učenje                                 |                | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.                    |                             |        |               |        |               |
| Metode poučavanja                        |                | Predavanja, rasprava.                                              |                             |        |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)        |                |                                                                    |                             |        |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                 |                |                                                                    |                             |        | Vrsta ispita  |        |               |
| Kolokvij                                 | seminarski rad | esej/referat                                                       | praktični/projektni zadatak | ostalo | pismeni       | usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni  |                |                                                                    |                             |        |               |        |               |
| Obveze studenata                         |                | Kod ishoda                                                         | Sati opterećenja            |        | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi |                | /                                                                  | 30                          |        | 1             |        | 0%            |
| Kontinuirana provjera znanja             |                | IU-1                                                               | 15                          |        | 0.5           |        | 30%           |
| Pismeni kolokviji ili                    |                | IU-1 - IU4                                                         | 15                          |        | 0.5           |        | 70%           |
| Završni usmeni ispit                     |                | IU-5                                                               | 15                          |        | 1             |        | 70%           |
| Ukupn                                    |                |                                                                    | 90                          |        | 3             |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene            |                |                                                                    |                             |        |               |        |               |

Kontinuirana provjera znanja podrazumijeva provjeru putem redovitih kvizova.

Kvizovi se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 5% bodova = 0% ocjene

od 5% do 25% = do 10% ocjene

od 25% do 50% = do 20% ocjene

od 50% do 75% = do 25% ocjene

od 75% do 100% = do 30% ocjene

Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 25% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 55% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 25% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 55% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 –

54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti) | Naslov (naziv, autor,<br>godina)                                                                                                      | Izdanje |      | Jezik |      |      |        | Vrsta djela |       |        |     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|-------|------|------|--------|-------------|-------|--------|-----|
|                          |                                                                                                                                       | vlastit | ost. | hrv.  | eng. | ost. | višeje | knjig       | člana | skript | ost |
| Obvezna                  | CARPENTER Humphrey i<br>Mari Pritchard, ed. <i>The<br/>Oxford Companion to<br/>Children's Literature</i> ,<br>OUP, London, 1984.      |         | x    |       | x    |      |        | x           |       |        |     |
|                          | LERER, Seth. <i>Children's<br/>Literature: A Reader's<br/>History, from Aesop to<br/>Harry Potter</i> , Chicago<br>UP, Chicago, 2008. |         | x    |       | x    |      |        | x           |       |        |     |
|                          | TOLKIEN, J.R.R. <i>The<br/>Hobbit</i> . Houghton<br>Mifflin, London, 2012.                                                            |         | x    |       | x    |      |        | x           |       |        |     |
| Dopunska                 |                                                                                                                                       |         |      |       |      |      |        |             |       |        |     |

|                                |                                        |                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                | Dodatni materijali<br>(dijele tijekom) |                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                        | Redovito pohađanje predavanja, studiranje zadane literature te polaganje ispita. Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 2. GODINA

### 3. semestar

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |             |                                                  |        |  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program      | Engleski jezik i književnost-dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |             |                                                  |        |  |
| Ciklus                 | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vrsta                      | Sveučilišni |                                                  |        |  |
| Smjer                  | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Modul                      | /           |                                                  |        |  |
| Godina studija         | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Semestar                   | 3.          |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta         | <b>SUVREMENI<br/>ENGLESKI JEZIK 3;<br/>VJEŽBE<br/>KONVERZACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kod predmeta               | FFENB301D   |                                                  |        |  |
| ECTS                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Status                     | obvezni     |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Predavanja                 | Vježbe      | Seminari                                         | Praksa |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                          | 75          | 0                                                | 0      |  |
| Nastavnici             | Dr.sc. Ivona Šetka Čilić, izv.prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                          | 75          | 0                                                | 0      |  |
| Ciljevi predmeta       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Potaknuti studente da spoznaju važnost učenja gramatičkih pravila i njihovu pravilnu uporabu (glagolska vremena, pogodbene rečenice, konjunktiv, promjena reda riječi iza priloga s negativnim značenjem, cleft rečenice, idiomi)</li><li>- Omogućiti studentima obogaćivanje rječnika kroz prijevode različitih vrsta tekstova s engleskog na hrvatski jezik i obratno;</li><li>- Potaknuti studente da spoznaju važnost učenja idioma i njihovu uporabu kao način unaprjeđivanja vlastitog rječnika</li></ul> |                            |             |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kod ishoda učenja predmeta |             | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                        | Definira najvažnije značajke glagolskih vremena, pogodbenih rečenica, obrnutog reda riječi iza priloga negativnog značenja, konjunktiva, cleft rečenice itd.;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | IU-FFENB301D-1             |             | IU-FFENBD-3<br>IU-FFENBD-9                       |        |  |
|                        | Spoznaje razlike u uporabi glagolskih vremena, pogodbenih rečenica (nulti, prvi, drugi I treći tip pogodbenih rečenica);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | IU-FFENB301D-2             |             | IU-FFENBD-3                                      |        |  |
|                        | Uspoređuje uporabu različitih glagolskih vremena i pogodbenih rečenica u engleskom jeziku;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IU-FFENB301D-3             |             | IU-FFENBD-3                                      |        |  |
|                        | Obogaćuje vlastiti rječnik kroz vježbe prevođenja različitih vrsta tekstova s engleskog na hrvatski i obratno;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IU-FFENB301D-4             |             | IU-FFENBD-4                                      |        |  |
|                        | Pokazuje rezultate vlastitog rada redovitim pisanjem domaće zadaće.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | IU-FFENB301D-5             |             | IU-FFENBD-2<br>IU- FFENBD-8                      |        |  |

|                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                                                                                                                                                                      |               |               |        |           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|
| Preduvjeti za upis predmeta                      | Položen <i>Suvremeni engleski jezik 1</i> i <i>Suvremeni engleski jezik 2</i>                                                                                                           |                                                                      |                                                                                                                                                                                      |               |               |        |           |
| Sadržaj predmeta                                 | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                           |                                                                      | Tema                                                                                                                                                                                 |               |               |        |           |
|                                                  | 1.                                                                                                                                                                                      |                                                                      | Tenses: Simple present tense vs. Present continuous tense, color idioms (blue, green, red, blue, white, black)                                                                       |               |               |        |           |
|                                                  | 2.                                                                                                                                                                                      |                                                                      | Tenses: Simple past tense vs. Past continuous tense; Idioms: <i>Ages</i> ;                                                                                                           |               |               |        |           |
|                                                  | 3.                                                                                                                                                                                      |                                                                      | Tenses: Simple past tense vs Present perfect tense, Present perfect tense vs. Present perfect continuous tense; Idioms: <i>Dont' lose...</i>                                         |               |               |        |           |
|                                                  | 4.                                                                                                                                                                                      |                                                                      | Tenses: Simple past tense vs. Past perfect tense; Past perfect tense vs. Past perfect continuous tense; Idioms: <i>All is well...</i>                                                |               |               |        |           |
|                                                  | 5.                                                                                                                                                                                      |                                                                      | Tenses: Simple future tense, Going to future form, Simple present tense and Present continuous tense for the future; Future continuous tense; Idioms: <i>Face, nose, ear, eye...</i> |               |               |        |           |
|                                                  | 6.                                                                                                                                                                                      |                                                                      | Tenses: Future perfect tense vs. Future perfect continuous tense                                                                                                                     |               |               |        |           |
|                                                  | 7.                                                                                                                                                                                      |                                                                      | Revision of tenses                                                                                                                                                                   |               |               |        |           |
|                                                  | 8.                                                                                                                                                                                      |                                                                      | Conditional sentences: Zero type and First type; Subjunctives: Present, past, past perfect                                                                                           |               |               |        |           |
|                                                  | 9.                                                                                                                                                                                      |                                                                      | Revision of Conditional sentences and Subjunctives                                                                                                                                   |               |               |        |           |
|                                                  | 10.                                                                                                                                                                                     |                                                                      | Midterm 1                                                                                                                                                                            |               |               |        |           |
|                                                  | 11.                                                                                                                                                                                     |                                                                      | Cleft sentences; IT vs. WHAT                                                                                                                                                         |               |               |        |           |
|                                                  | 12.                                                                                                                                                                                     |                                                                      | Negative inversion& Inversion of Conditional sentences                                                                                                                               |               |               |        |           |
|                                                  | 13.                                                                                                                                                                                     |                                                                      | Revision of Cleft sentences and Negative inversion                                                                                                                                   |               |               |        |           |
|                                                  | 14.                                                                                                                                                                                     |                                                                      | General revision: tenses, conditionals, subjunctives, cleft sentences, negative inversion, idioms                                                                                    |               |               |        |           |
|                                                  | 15.                                                                                                                                                                                     |                                                                      | Midterm 2                                                                                                                                                                            |               |               |        |           |
| Jezik                                            | Engleski                                                                                                                                                                                |                                                                      |                                                                                                                                                                                      |               |               |        |           |
| E-učenje                                         | /                                                                                                                                                                                       |                                                                      |                                                                                                                                                                                      |               |               |        |           |
| Metode poučavanja                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- predavačke metode (predavanje)</li><li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)</li></ul> |                                                                      |                                                                                                                                                                                      |               |               |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                |                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                                                                                                                                                                      |               |               |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                                                                                                                                                                      |               | Vrsta ispita  |        |           |
| kolokvij                                         | seminarski rad                                                                                                                                                                          | esej/referat                                                         | praktični/projektni zadatak                                                                                                                                                          | ostalo        | pismeni       | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni          |                                                                                                                                                                                         |                                                                      |                                                                                                                                                                                      |               |               |        |           |
| Obveze studenata                                 |                                                                                                                                                                                         | Kod ishoda učenja                                                    | Sati opterećenja                                                                                                                                                                     | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |
| Angažiranost u nastavi                           |                                                                                                                                                                                         | -                                                                    | 75                                                                                                                                                                                   | 1             | 0%            |        |           |
| Kolokvij (2 kolokvija) ili završni pismeni ispit |                                                                                                                                                                                         | IU-FFENB301D-1<br>IU-FFENB301D-2<br>IU-FFENB301D-3<br>IU-FFENB301D-4 | 25                                                                                                                                                                                   | 1             | 50%           |        |           |
| Završni usmeni ispit                             |                                                                                                                                                                                         | IU-FFENB301D-1<br>IU-FFENB301D-2<br>IU-FFENB301D-3                   | 10                                                                                                                                                                                   | 1             | 30%           |        |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |         |       |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|-------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IU-FFENB301D-4 |         |       |             |
| Konverzijski ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | IU-FFENB301D-4 | 5       | 0.5   | 10%         |
| Diktat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | IU-FFENB301D-5 | 5       | 0.5   | 10%         |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | 120     | 4     | 100         |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |         |       |             |
| <p>Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 65% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 65% do 73% = 13.75% ocjene</p> <p>od 74% do 82% = 17.5% ocjene</p> <p>od 83% do 91% = 21.25% ocjene</p> <p>od 92% do 100% = 25% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 65% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 65% do 73% = 27.5% ocjene</p> <p>od 74% do 82% = 35% ocjene</p> <p>od 83% do 91% = 42.5% ocjene</p> <p>od 92% do 100% = 50% ocjene</p> <p>Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% = 16.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% = 21% ocjene</p> <p>od 79% do 90% = 25.5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% = 30% ocjene</p> <p>Konverzijski ispit se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% = 5.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% = 7% ocjene</p> <p>od 79% do 90% = 8.5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% = 10% ocjene</p> <p>Diktat se ocjenjuje na sljedeći način:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% = 5.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% = 7% ocjene</p> <p>od 79% do 90% = 8.5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% = 10% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5).</p> |                |         |       |             |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |         |       |             |
| /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |         |       |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Naslov         | Izdanje | Jezik | Vrsta djela |

| Literatura<br>(označiti)       | (naziv, autor, godina)                                                                                                                                                                                 | vlas<br>tito | ost. | h<br>r<br>v. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | č<br>l<br>a<br>n<br>a<br>k | skrip<br>ta | ost. |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|--------------|-------|------|----------|--------|----------------------------|-------------|------|
| Obvezna                        | Cambridge English Proficiency 1 for Updated Exam Self-study Pack (Student's Book with Answers and Audio CDs (2)) : Authentic Examination Papers from Cambridge ESOL (2012), Cambridge University Press |              |      |              | x     |      |          | x      |                            |             | x    |
|                                | Cambridge English Proficiency 2 Student's Book with Answers with Audio : Authentic Examination Papers from Cambridge English Language Assessment (2015); Cambridge University Press                    |              |      |              | x     |      |          | x      |                            |             | x    |
| Dopunska                       | Advanced Grammar in Use Book with Answers and Interactive eBook : A Self-study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English (2015), Cambridge University Press                         |              |      |              | x     |      |          | x      |                            |             |      |
|                                |                                                                                                                                                                                                        |              |      |              |       |      |          |        |                            |             |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                                                                        | /            |      |              |       |      |          |        |                            |             |      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                            |        |                                                  |        |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program           | Engleski jezik i književnost-dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Vrsta        | sveučilišni                |        |                                                  |        |  |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Modul        | /                          |        |                                                  |        |  |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Semestar     | 3.                         |        |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta              | ENGLESKA KNJIŽEVNOST OD BEOWULFA DO NEOKLASICIZMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kod predmeta | FFENB303D                  |        |                                                  |        |  |
| ECTS                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Status       | Obvezni                    |        |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | Predavanja                 | Vježbe | Seminar i                                        | Praksa |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | 15                         | 0      | 15                                               | 0      |  |
| Nastavnici                  | Dr.sc. Anđelka Raguž, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | 15                         | 0      | 15                                               | 0      |  |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Proširiti znanje studenata o engleskoj književnosti od anglo-saksonskog razdoblja do razdoblja satire u osamnaestom stoljeću;</li><li>- Proširiti znanje studenata o različitim književnim formama koje su nastale tijekom obrađenog razdoblja te s književnim konvencijama istih razdoblja;</li><li>- Postići kod studenata razumijevanje povijesnih, društvenih i kulturnih okolnosti koje su utjecale na razvoj engleske književnosti;</li><li>- Potaknuti studente na sudjelovanje u znanstvenoj raspravi o književnim djelima i temama;</li><li>- Potaknuti studente na kritičko razmišljanje o univerzalnim ljudskim pitanjima koja čine temelj književnih djela koja se obrađuju;</li><li>- Osposobiti studente za samostalno istraživanje i pisanje književnih eseja.</li></ul> |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | Kod ishoda učenja predmeta |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                             | Demonstrira svoje znanje o zadanim književnim djelima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | FFENB303D-IU-1             |        | IU-FFENBD-7                                      |        |  |
|                             | Identificira reprezentativne pisce i djela u određenoj književnoj tradiciji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | FFENB303D-IU-2             |        | IU-FFENBD-7                                      |        |  |
|                             | Definira ideje i pokrete u engleskoj književnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | FFENB303D-IU-3             |        | IU-FFENBD-7                                      |        |  |
|                             | Prepoznaje važne citate iz djela, smješta ih u kontekst te objašnjava važnost citata za tekst kao cjelinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | FFENB303D-IU-4             |        | IU-FFENBD-7                                      |        |  |
|                             | Kritički analizira važne teme i tehnike koje povezuju različite književne tradicije i razdoblja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | FFENB303D-IU-5             |        | IU-FFENBD-10                                     |        |  |
|                             | Objašnjava kako književno djelo odražava i oblikuje povijesne, društvene i kulturne okolnosti u kojemu je nastalo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | FFENB303D-IU-6             |        | IU-FFENBD-10                                     |        |  |
|                             | Vodi samostalno istraživanje te piše jedan književni esej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | FFENB303D-IU-7             |        | IU-FFENBD-6                                      |        |  |
| Preduvjeti za upis predmeta | Položen <i>Uvod iz pjesništva i drame</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                            |        |                                                  |        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                    |                                                                           |                  |                |               |           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|---------------|-----------|--|
| Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                               | Tjedan/turnus                                   |                                                    | Tema                                                                      |                  |                |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | 1.                                              |                                                    | Uvod u kolegij. Anglo-Saxon and Roman Britain                             |                  |                |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | 2.                                              |                                                    | Anglo-Norman Period. Romance                                              |                  |                |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | 3.                                              |                                                    | Middle English Period. Geoffrey Chaucer. Biography.                       |                  |                |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | 4.                                              |                                                    | Mystery Plays; Autobiography                                              |                  |                |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | 5.                                              |                                                    | Test 1                                                                    |                  |                |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | 6.                                              |                                                    | The Sixteenth Century. The Renaissance and Humanism                       |                  |                |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | 7.                                              |                                                    | The Reformation and English Literature                                    |                  |                |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | 8.                                              |                                                    | Elizabethan Drama                                                         |                  |                |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | 9.                                              |                                                    | The English Sonnet and Sonnet Sequences                                   |                  |                |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | 10.                                             |                                                    | Test 2                                                                    |                  |                |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | 11.                                             |                                                    | The Early Seventeenth Century. Metaphysical Poetry and the Cavalier Poets |                  |                |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | 12.                                             |                                                    | The Restoration and the Eighteenth Century. John Milton                   |                  |                |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | 13.                                             |                                                    | Neoclassicism. The Mock Epic                                              |                  |                |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | 14.                                             |                                                    | Satire                                                                    |                  |                |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | 15.                                             |                                                    | Test 3                                                                    |                  |                |               |           |  |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                          | engleski                                        |                                                    |                                                                           |                  |                |               |           |  |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                       | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje. |                                                    |                                                                           |                  |                |               |           |  |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                              | Predavanje, rasprava.                           |                                                    |                                                                           |                  |                |               |           |  |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                    |                                                                           |                  |                |               |           |  |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                    |                                                                           |                  | Vrsta ispita   |               |           |  |
| <b>kolok vij</b>                                                                                                                                                                                                               | seminarski rad                                  | <b>esej</b> /referat                               | praktični/projektni zadatak                                               | ostalo           | <b>pismeni</b> | usmeni        | praktični |  |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                                    |                                                                           |                  |                |               |           |  |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                               |                                                 | Kod ishoda učenja                                  |                                                                           | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u  | Udio u ocjeni |           |  |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                              |                                                 | -                                                  |                                                                           | 30               | 1              | -             |           |  |
| Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                   |                                                 | FFENB303D-IU-1                                     |                                                                           | 30               | 1              | 20%           |           |  |
| Esej                                                                                                                                                                                                                           |                                                 | FFENB303D-IU-5<br>FFENB303D-IU-6<br>FFENB303D-IU-7 |                                                                           | 15               | 0,5            | 30%           |           |  |
| Kolokvij (2x)* ili                                                                                                                                                                                                             |                                                 | FFENB303D-IU-2<br>FFENB303D-IU-3                   |                                                                           | 45               | 1,5            | 2 x 25%       |           |  |
| Završni ispit*                                                                                                                                                                                                                 |                                                 | FFENB303D-IU-4<br>FFENB303D-IU-5<br>FFENB303D-IU-6 |                                                                           |                  |                | 50%           |           |  |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                                    |                                                                           | 120              | 4              | 100%          |           |  |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                                    |                                                                           |                  |                |               |           |  |
| <b>Dodatna pojašnjenja:</b><br>* Studenti mogu položiti kolegij na dva načina:<br>1) putem pisanja 2 kolokvija (2 x 25% ukupne ocjene) ili<br>2) putem pismenog završnog ispita u redovitom ispitnom roku (50% ukupne ocjene). |                                                 |                                                    |                                                                           |                  |                |               |           |  |
| <b>Kontinuirana provjera znanja</b> podrazumijeva provjeru putem redovitih kvizova i sudjelovanje u nastavi.                                                                                                                   |                                                 |                                                    |                                                                           |                  |                |               |           |  |

Kontinuirana provjera znanja se ocjenjuje na sljedeći način:

Studenti prikupljaju bodove tijekom nastave putem kratkih provjera na SUMARUM-u i sudjelovanjem u nastavi. Studenti će dobiti za ovu komponentu postotak (0-20%) proporcionalan zbroju osvojenih bodova.

**Pisanje eseja** (esej iznosi 30% konačne ocjene):

Esej nije napisan ili je plagijat ili ne zadovoljava formalne kriterije = 0%

Esej djelomično zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu i pogreške = 18-21%

Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške = do 24%

Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške = do 27%

Esej je iscrpan, gramatički i pravopisno točan = do 30%

**Kolokvij** se ocjenjuje na sljedeći način: (svaki kolokvij iznosi 25% konačne ocjene)

manje od 60% točnih odgovora = 0% ocjene

od 60% do 70% = do 17,5% ocjene

od 71% do 80% = do 20% ocjene

od 81% do 90% = do 22,5% ocjene

od 91% do 100% = do 25% ocjene

**Završni ispit** se ocjenjuje na sljedeći način: (iznosi 50% konačne ocjene)

manje od 60% točnih odgovora = 0% ocjene

od 60% do 70% = do 35% ocjene

od 71% do 80% = do 40% ocjene

od 81% do 90% = do 45% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

A = 91 – 100% izvrstan (5)

B = 79 – 90,9% vrlo dobar (4)

C = 67–78,9% dobar (3)

D = 55 – 66,9% dovoljan (2)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                            | Izdanje      |      | Jezik |           |      |          | Vrsta djela |        |             |      |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|-------|-----------|------|----------|-------------|--------|-------------|------|
|                          |                                                                                                             | vlas<br>tito | ost. | hrv.  | en<br>gl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skri<br>pta | ost. |
| Obvezna                  | <i>The Norton Anthology of English Literature</i> , 9 <sup>th</sup> ed., vol. I, ABRAMS, M.H. et al., 2012. |              | x    |       | x         |      |          | x           |        |             |      |
|                          | <i>A Glossary of Literary Terms</i> , ABRAMS, M.H. et al., 2015.                                            |              | x    |       | x         |      |          | x           |        |             |      |
| Dopunska                 | <i>The Short Oxford History of English</i>                                                                  |              | x    |       | x         |      |          | x           |        |             |      |

|                                |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                | <i>Literature,</i> Andrew Sanders, 2004. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuirana provjera znanja uključuje kratke provjere putem SUMARUM-a prije same nastave za utvrditi ispunjava li student svoje obveze prema kolegiju koje su određene u kalendaru nastave, te sudjelovanje u raspravi na satu.</li> <li>• Student piše jedan esej na satu koji je ujedno i preduvjet za polaganje završnog ispita.</li> <li>• Student polaže kolegij putem dva kolokvija ili putem završnog pismenog ispita u redovitom ispitnom roku.</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                   |        |                                                  |        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program           | Engleski jezik i književnost-dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                                                                                                   |        |                                                  |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vrsta        | Sveučilišni                                                                                                                                       |        |                                                  |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Modul        | /                                                                                                                                                 |        |                                                  |        |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Semestar     | 3.                                                                                                                                                |        |                                                  |        |
| Naziv predmeta              | MORFOLOGIJA<br>ENGLESKOG<br>JEZIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kod predmeta | FFENB308D                                                                                                                                         |        |                                                  |        |
| ECTS                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Status       | obvezni                                                                                                                                           |        |                                                  |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Predavanja                                                                                                                                        | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | 15                                                                                                                                                | 0      | 15                                               | 0      |
| Nastavnici                  | Dr.sc. Ivona Šetka Čilić,<br>izv.prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | 15                                                                                                                                                | 0      | 15                                               | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Poučiti studente da prepoznaju temeljne morfološke termine i “probleme” (morfem, alomorf, afiks, “srastanje”, tvorba riječi, infleksija, derivacija, tvorba složenica, itd.) i kako ih razlikovati;</li><li>- Pokazati studentima kako morfološki analizirati riječi, tj. poučiti ih kako grafički predstaviti morfološku analizu riječi, kako razlikovati infleksijske i derivacijske morpheme (prefikse i sufikse, itd.);</li><li>- Pomoći studentima da shvate da je jezik”živ organizam koji se stalno razvija i proizvodi nove riječi”, pa prema tome, za njih je neophodno da nauče osnovne procese tvorbe riječi, produktivne i neproduktivne prefikse i sufikse, ali također da prepoznaju “probleme” ograničnja produktivnosti jezika, itd...</li></ul> |              |                                                                                                                                                   |        |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | Kod ishoda učenja predmeta                                                                                                                        |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | Morfološki analizira riječi, tj. razlikuje vrste afiksa :prefikse i sufikse (infleksijske naspram derivacijskih)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | IU-FFENB308D-1                                                                                                                                    |        | IU-FFENBD-1                                      |        |
|                             | Prepoznaje i razlikuje morfološke procese: tvorba riječi, tvorba složenica, “srastanje”, derivacija, “preobrazba”, itd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | IU-FFENB308D-2                                                                                                                                    |        | IU-FFENBD- 1                                     |        |
|                             | Uspoređuje morfološku strukturu riječi i razlaže riječi koristeći diagramsku strukturu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | IU-FFENB308D-3                                                                                                                                    |        | IU-FFENBD- 8                                     |        |
|                             | Razmišlja analitički i povezuje morfološke pojmove engleskog jezika i raspravlja o njima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | IU-FFENB308D-4                                                                                                                                    |        | IU-FFENBD-9                                      |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | Položeni <i>Uvod u lingvistički studij i Fonetika i fonologija engleskog jezika</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                                   |        |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | Tema                                                                                                                                              |        |                                                  |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | Introduction to morphology, morphological theories, morphology in different languages (English vs. Croatian), the goals of morphological research |        |                                                  |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | Lexemes and word-forms, morphemes, affixes, bases and roots;                                                                                      |        |                                                  |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | Morphemes and allomorphs, some difficulties in morpheme analysis;                                                                                 |        |                                                  |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | Suppletion: strong vs. weak suppletion;                                                                                                           |        |                                                  |        |

|                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                             |               |               |        |           |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|
|                                           | 5.                                                                                                                                 | Productivity and the lexicon, productive vs. unproductive prefixes and suffixes;                                                                                                                                   |                             |               |               |        |           |
|                                           | 6.                                                                                                                                 | Revision part 1                                                                                                                                                                                                    |                             |               |               |        |           |
|                                           | 7.                                                                                                                                 | Inflection and derivation, properties of inflection and derivation;                                                                                                                                                |                             |               |               |        |           |
|                                           | 8.                                                                                                                                 | Midterm 1                                                                                                                                                                                                          |                             |               |               |        |           |
|                                           | 9.                                                                                                                                 | Morphological trees; compounding, hierarchical structure in head-dependent relations in compounds, hierarchical structure in head-dependent derived lexemes;                                                       |                             |               |               |        |           |
|                                           | 10.                                                                                                                                | Restrictions on word-formation rules: phonological restrictions, semantic restrictions, pragmatic restrictions, morphological restrictions, syntactic restrictions, borrowed vocabulary strata, synonymy blocking; |                             |               |               |        |           |
|                                           | 11.                                                                                                                                | Words and phrases; dividing text into words, free forms vs. bound forms                                                                                                                                            |                             |               |               |        |           |
|                                           | 12.                                                                                                                                | Major and minor processes of word formation; agreement between subject and predicate                                                                                                                               |                             |               |               |        |           |
|                                           | 13.                                                                                                                                | Noun, verbs, adjectives, adverbs: morphological characteristics& suffixes                                                                                                                                          |                             |               |               |        |           |
|                                           | 14.                                                                                                                                | Revision part 2                                                                                                                                                                                                    |                             |               |               |        |           |
|                                           | 15.                                                                                                                                | Midterm 2                                                                                                                                                                                                          |                             |               |               |        |           |
| Jezik                                     | Engleski                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                    |                             |               |               |        |           |
| E-učenje                                  | /                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |                             |               |               |        |           |
| Metode poučavanja                         | - predavačke metode (predavanje)<br>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata) |                                                                                                                                                                                                                    |                             |               |               |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                             |               |               |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                             |               | Vrsta ispita  |        |           |
| kolokvij                                  | seminarski rad                                                                                                                     | esej/referat                                                                                                                                                                                                       | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni       | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                             |               |               |        |           |
| Obveze studenata                          |                                                                                                                                    | Kod ishoda učenja                                                                                                                                                                                                  | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |
| Angažiranost u nastavi                    |                                                                                                                                    | IU- FFENB308D-1<br>IU- FFENB308D-2<br>IU- FFENB308D-3<br>IU- FFENB308D-4                                                                                                                                           | 30                          | 1             | 0%            |        |           |
| Pisati kolokvij ili završni pismeni ispit |                                                                                                                                    | IU- FFENB308D-1<br>IU- FFENB308D-2<br>IU- FFENB308D-3<br>IU- FFENB308D-4                                                                                                                                           | 60                          | 2             | 100%          |        |           |

| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                | 90       | 3    | 100   |       |      |          |             |        |         |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Svaki kolokvij:<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene     |                                                                                                |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Završni pismeni ispit:<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene |                                                                                                |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>0 – 54% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlodobar (4)<br>91 – 100% odličan (5).                                                       |                                                                                                |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                           |                                                                                                |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Literatura<br>(označiti)                                                                                                                                                                                                                                     | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                               | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                | vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                      | Introducing Morphology (2021) 3rd edition, Rochelle Lieber, University of New Hampshire,       |          |      |       | x     |      |          | x           |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | Šetka Čilić, Ivona (2024), Introduction to English Morphology, Sveučilište u Mostaru, PRESSUM. |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                                                                                                                                                                                                                                                     | /                                                                                              |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                | /        |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                              |                                                  |          |        |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program           | Engleski jezik i književnost-dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                              |                                                  |          |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Vrsta        | sveučilišni                                                  |                                                  |          |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Modul        | /                                                            |                                                  |          |        |
| Godina studija              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Semestar     | 3.                                                           |                                                  |          |        |
| Naziv predmeta              | FRAZALNI GLAGOLI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kod predmeta | FFENB304D                                                    |                                                  |          |        |
| ECTS                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Status       | Izborni B                                                    |                                                  |          |        |
| Broj sati Nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | Predavanja                                                   | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | 15                                                           | 0                                                | 15       | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Ivana Grbavac, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | 15                                                           | 0                                                | 0        | 0      |
|                             | Tonina Ibrulj, viša asistentica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | 0                                                            | 0                                                | 15       | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznati studente s s općim značajkama engleskih frazalnih glagola i njihovom ulogom;</li><li>- Postići kod studenata razumijevanje idiomatskih značenja frazalnih glagola i njihovu upotrebu u diskursu</li><li>- Osposobiti studente za analiziranje i uspoređivanje frazalnih glagola u različitim tekstovima na engleskom jeziku i njihovom prijevodu na materinji jezik.</li></ul> |              |                                                              |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | Kod ishoda učenja predmeta                                   | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                             | Objašnjava koncept frazalnih glagola te njihovu ulogu u jeziku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | IU-FFENBD304-1                                               | IU-FFENBD-5                                      |          |        |
|                             | Uspoređuje frazalne glagole u engleskom s vrstama glagola materinjem jeziku;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | IU-FFENBD304D-2                                              | IU-FFENBD-5                                      |          |        |
|                             | Klasificira frazalne glagole, frazeme, kolokacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | IU-FFENBD304D-3                                              | IU-FFENBD-5                                      |          |        |
|                             | Koristi frazalne glagole u govornom i pisanom engleskom jeziku;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | IU-FFENBD304D-4                                              | IU-FFENBD-5                                      |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                              |                                                  |          |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Tema                                                         |                                                  |          |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | Uvod                                                         |                                                  |          |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | Što su frazalni glagoli?                                     |                                                  |          |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | Razumijevanje značenja frazalnih glagola: ključni elementi   |                                                  |          |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | Struktura frazalnih glagola                                  |                                                  |          |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | Morfološke značajke frazalnih glagola                        |                                                  |          |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | Sintaktičke značajke frazalnih glagola                       |                                                  |          |        |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | Frazalni glagoli i metafora                                  |                                                  |          |        |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | Frazalni glagoli s idiomima                                  |                                                  |          |        |
|                             | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | Frazalni glagoli i kolokacije                                |                                                  |          |        |
|                             | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | Frazari glagoli: primjeri i uporaba u kontekstu              |                                                  |          |        |
|                             | 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | Frazalni glagoli: kontekstualna analiza i praktična primjena |                                                  |          |        |
|                             | 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | Frazalni glagoli kao neologizmi                              |                                                  |          |        |
|                             | 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | Prezentacije studenata                                       |                                                  |          |        |

|                                                                                                                |                                                     |                                                       |                             |               |                |        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|----------------|--------|-----------|
|                                                                                                                | 14.                                                 | Prezentacije studenata                                |                             |               |                |        |           |
|                                                                                                                | 15.                                                 | Prezentacije studenata                                |                             |               |                |        |           |
| Jezik                                                                                                          | engleski                                            |                                                       |                             |               |                |        |           |
| E-učenje                                                                                                       | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje      |                                                       |                             |               |                |        |           |
| Metode poučavanja                                                                                              | Dijaloške, predavačke, participativne, interaktivne |                                                       |                             |               |                |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                              |                                                     |                                                       |                             |               |                |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                       |                                                     |                                                       |                             |               | Vrsta ispita   |        |           |
| Kolokvij                                                                                                       | <b>seminarski rad</b>                               | esej/referat                                          | praktični/projektni zadatak | <b>ostalo</b> | <b>pismeni</b> | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                        |                                                     |                                                       |                             |               |                |        |           |
| Obveze studenata                                                                                               |                                                     | Kod ishoda učenja                                     | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni  |        |           |
| Pohađanje nastave                                                                                              |                                                     | /                                                     | 30                          | 1             | 10%            |        |           |
| Seminarski rad                                                                                                 |                                                     | IU-FFENBD304D-2                                       | 15                          | 0.5           | 40%            |        |           |
| Završni ispit                                                                                                  |                                                     | IU-FFENBD304D-1<br>IU-FFENBD304D-3<br>IU-FFENBD304D-4 | 45                          | 1.5           | 50%            |        |           |
| Ukupno                                                                                                         |                                                     |                                                       | 90                          | 3             | 100%           |        |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                  |                                                     |                                                       |                             |               |                |        |           |
| <b>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 10%):</b>                |                                                     |                                                       |                             |               |                |        |           |
| Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene                                                                  |                                                     |                                                       |                             |               |                |        |           |
| Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene                                                                  |                                                     |                                                       |                             |               |                |        |           |
| Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene                                                               |                                                     |                                                       |                             |               |                |        |           |
| Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene                                                                       |                                                     |                                                       |                             |               |                |        |           |
| Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene                                                |                                                     |                                                       |                             |               |                |        |           |
| <b>Kriteriji za ocjenjivanje seminarskog rada (maksimalno 40%):</b>                                            |                                                     |                                                       |                             |               |                |        |           |
| Seminarski rad je napisan, ali ne zadovoljava formalne kriterije = 22% ocjene                                  |                                                     |                                                       |                             |               |                |        |           |
| Seminarski rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 28% ocjene   |                                                     |                                                       |                             |               |                |        |           |
| Seminarski rad zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene pravopisne greške u radu = 34% ocjene |                                                     |                                                       |                             |               |                |        |           |

Seminarski rad je odlično napisan = 40% ocjene

**Završni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 50%):**

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                 | Izdanje      |      | Jezik            |           |          |              | Vrsta djela |            |             |      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|------------------|-----------|----------|--------------|-------------|------------|-------------|------|
|                                |                                                                                                                  | vlas<br>tito | ost. | h<br>r<br>v<br>. | engl<br>. | ost<br>. | višejez<br>. | knjiga      | član<br>ak | skript<br>a | ost. |
| Obvezna                        | Word Power: Phrasal Verbs and Compounds, Rudzka-Ostyn, Brygida, Mouton de Gruyter, Berlin · New York (2003)      |              | x    |                  | x         |          |              | x           |            |             |      |
|                                | English Phrasal Verbs in Use (Advanced), McCarthy, Michael; O'Dell, Felicity, Cambridge University Press (2007)  |              | x    |                  | x         |          |              | x           |            |             |      |
| Dopunska                       | Phrasal Verbs Plus, Macmillan (2005)                                                                             |              | x    |                  | x         |          |              | x           |            |             |      |
|                                | Oxford Word Skills Advanced Idioms and Phrasal Verbs, Ruth Gairns, Stuart Redman, Oxford University Press (2011) |              | x    |                  | x         |          |              | x           |            |             |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                  | /            |      |                  |           |          |              |             |            |             |      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                       |                            |                                                  |        |  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program           | Engleski jezik i književnost-dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                                                                       |                            |                                                  |        |  |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vrsta        | svučilišni                                                                                                            |                            |                                                  |        |  |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Modul        | /                                                                                                                     |                            |                                                  |        |  |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Semestar     | 3.                                                                                                                    |                            |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta              | <b>SUSTAV<br/>ENGLESKIH<br/>GLAGOLSKIH<br/>VREMENA</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | Kod predmeta | FFEN B309D                                                                                                            |                            |                                                  |        |  |
| ECTS                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Status       | Izborni B                                                                                                             |                            |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Predavanja                                                                                                            | Vježbe                     | Seminari                                         | Praksa |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | 15                                                                                                                    | 0                          | 15                                               | 0      |  |
| Nastavnici                  | Dr.sc. Ivana Grbavac, izv.prof.                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | 15                                                                                                                    | 0                          | 15                                               | 0      |  |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Proširiti znanja studenata o engleskim glagolskim vremenima kako bi student doveo svoju razinu poznavanja materije do savršenstva</li><li>- Postići kod studenata zavidnu razinu poznavanja sustava engleskih glagolskih vremena, i teorije i primjene</li></ul> |              |                                                                                                                       |                            |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                       | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                             | Primijeniti glagolska vremena za sadašnjost u engleskom jeziku                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                       | IU-FFENB309D-1             | IU-FFENBD-4                                      |        |  |
|                             | Primijeniti glagolska vremena za prošlost u engleskom jeziku                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                       | IU-FFENB309D-2             | IU-FFENBD-4                                      |        |  |
|                             | Primijeniti glagolska vremena za budućnost u engleskom jeziku                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                       | IU-FFENB309D-3             | IU-FFENBD-4                                      |        |  |
|                             | Primijeniti teorijska znanja o sustavu engleskih glagolskih vremena                                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                       | IU-FFENB309D-4             | IU-FFENBD-5                                      |        |  |
|                             | Prezentirati stečena znanja o teoriji drugima (učenicima, stručnjacima, itd.)                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                                                                                       | IU-FFENB309D-5             | SUMZAB-IU-1                                      |        |  |
| Preduvjeti za upis predmeta | Upisana druga godina studija                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                                                                                                                       |                            |                                                  |        |  |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | Tema                                                                                                                  |                            |                                                  |        |  |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | Introduction to the course. Initial test. Homework assignment 1                                                       |                            |                                                  |        |  |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | Grammatical Categories for Verbs – a PowerPoint presentation                                                          |                            |                                                  |        |  |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | Verbs and Auxiliaries, an Introduction to the Systematic Approach to English Tense System – a PowerPoint presentation |                            |                                                  |        |  |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | Expressing time: The Present – a PowerPoint presentation; drill exercises                                             |                            |                                                  |        |  |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | The Present (2) – practical exercises                                                                                 |                            |                                                  |        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                                   |                                    |        |                |               |           |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|--------|----------------|---------------|-----------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6.                                              | The Past – a PowerPoint presentation; exercises   |                                    |        |                |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7.                                              | The Past (2) – practical exercises                |                                    |        |                |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8.                                              | The Future – a PowerPoint presentation; exercises |                                    |        |                |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9.                                              | The Future (2) – practical exercises              |                                    |        |                |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10.                                             | Grammar check up; Written assignment preparation  |                                    |        |                |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11.                                             | Students' presentations (1)                       |                                    |        |                |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12.                                             | Students' presentations (2)                       |                                    |        |                |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13.                                             | Students' presentations (3)                       |                                    |        |                |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14.                                             | Final discussion and self-evaluation              |                                    |        |                |               |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15.                                             | Final examination                                 |                                    |        |                |               |           |  |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Engleski                                        |                                                   |                                    |        |                |               |           |  |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje. |                                                   |                                    |        |                |               |           |  |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Predavačke i interaktivne                       |                                                   |                                    |        |                |               |           |  |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                   |                                    |        |                |               |           |  |
| Vrsta predisipitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                   |                                    |        | Vrsta ispita   |               |           |  |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | seminarski rad                                  | esej/referat                                      | <b>praktični/projektni zadatak</b> | ostalo | <b>pismeni</b> | usmeni        | praktični |  |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                   |                                    |        |                |               |           |  |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | Kod ishoda učenja                                 | Sati opterećenja                   |        | Udio u ECTS-u  | Udio u ocjeni |           |  |
| Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 | /                                                 | 30                                 |        | 1              | 0%            |           |  |
| Projektni zadatak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 | IU-5                                              | 30                                 |        | 1              | 20%           |           |  |
| Ispit pismeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 | IU-1, IU-2, IU-3, IU-4                            | 30                                 |        | 1              | 80%           |           |  |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                   | 90                                 |        | 3              | 100%          |           |  |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |                                                   |                                    |        |                |               |           |  |
| Projektni zadatak se ocjenjuje na sljedeći način:<br>0% = zadatak nije napravljen.<br>11% = Zadatak je urađen, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije<br>14% = Zadatak u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu<br>17% = Zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške<br>20% = Zadatak u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan |                                                 |                                                   |                                    |        |                |               |           |  |
| Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% = 44% ocjene<br>od 67% do 78% = 56% ocjene<br>od 79% do 90% = 68% ocjene<br>od 91% do 100% = 80% ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                                                   |                                    |        |                |               |           |  |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>0 – 54% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlo dobar (4)<br>91 – 100% odličan (5).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                   |                                    |        |                |               |           |  |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                   |                                    |        |                |               |           |  |

| (ako ih ima):                  |                                                                                                                               |          |      |       |       |      |          |             |        |      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|------|
| /                              |                                                                                                                               |          |      |       |       |      |          |             |        |      |
| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                              | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |      |
|                                |                                                                                                                               | vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | ost. |
| Obvezna                        | HEWINGS, M., <i>Advanced Grammar in Use</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2002.                                    |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |      |
|                                | HAINES, S., NETTLE, M., <i>Advanced Grammar in Use Supplementary Exercises</i> , Cambridge University Press, Cambridge, 2007. |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |      |
|                                | NEWBY, D., <i>Grammar for Communication</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1996.                                                   |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |      |
| Dopunska                       | GREENBAUM, S. / QUIRK, R., <i>A Student's Grammar of the English Language</i> , Longman, 1995.                                |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |      |
|                                | /                                                                                                                             |          |      |       |       |      |          |             |        |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                               | /        |      |       |       |      |          |             |        |      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |                            |                                                  |        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program           | Zajednički predmet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                            |                                                  |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vrsta                                                  | sveučilišni                |                                                  |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Modul                                                  | /                          |                                                  |        |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Semestar                                               | 3.                         |                                                  |        |
| Naziv predmeta              | LATINSKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kod predmeta                                           | FFZAB305                   |                                                  |        |
| ECTS                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Status                                                 | obvezni                    |                                                  |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Predavanja                                             | Vježbe                     | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                                                     | 15                         | 0                                                | 0      |
| Nastavnici                  | dr. sc. Luciana Boban, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15                                                     | 15                         | 0                                                | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- postići kod studenata pravilnu uporabu tradicionalnog izgovora te razumijevanje sustava glavnih i rednih brojeva</li><li>- postići kod studenata razumijevanje osnova deklinacijskog sustava i konjugacijskog sustava latinske gramatike</li><li>- osposobiti studente za morfološku analizu latinske rečenice</li></ul> |                                                        |                            |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | Koristi pravila tradicionalnog izgovora latinskog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | IU-FFZAB305-1              | SUMZAB-IU-1                                      |        |
|                             | Tvori padežne oblike imenica, pridjeva i zamjenica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        | IU-FFZAB305-2              | SUMZAB-IU-1                                      |        |
|                             | Komparira pridjeve i priloge načina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        | IU-FFZAB305-3              | SUMZAB-IU-1                                      |        |
|                             | Navodi glavne i redne brojeve.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        | IU-FFZAB305-4              | SUMZAB-IU-1                                      |        |
|                             | Tvori glagolske oblike za indikativna glagolska vremena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        | IU-FFZAB305-5              | SUMZAB-IU-1                                      |        |
|                             | Analizira latinsku rečenicu na morfološkoj razini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        | IU-FFZAB305-6              | SUMZAB-IU-1                                      |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |                            |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan / turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tema                                                   |                            |                                                  |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Izgovor i naglasak                                     |                            |                                                  |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prva, druga i treća deklinacija                        |                            |                                                  |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Četvrta i peta deklinacija                             |                            |                                                  |        |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Deklinacija pridjeva                                   |                            |                                                  |        |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Komparacija pridjeva                                   |                            |                                                  |        |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prilozi                                                |                            |                                                  |        |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zamjenice                                              |                            |                                                  |        |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Brojevi                                                |                            |                                                  |        |
|                             | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. kolokvij                                            |                            |                                                  |        |
|                             | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tvorba aktivnih glagolskih vremena: prezentska osnova  |                            |                                                  |        |
|                             | 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tvorba pasivnih glagolskih vremena: prezentska osnova  |                            |                                                  |        |
|                             | 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tvorba aktivnih glagolskih vremena: perfektna osnova   |                            |                                                  |        |
|                             | 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Glagol esse                                            |                            |                                                  |        |
|                             | 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tvorba pasivnih glagolskih vremena: participska osnova |                            |                                                  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                                                                                                    |                             |                  |        |               |              |               |        |         |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|--------|---------------|--------------|---------------|--------|---------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15.                                                            | 2. kolokvij                                                                                        |                             |                  |        |               |              |               |        |         |      |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Hrvatski                                                       |                                                                                                    |                             |                  |        |               |              |               |        |         |      |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje                 |                                                                                                    |                             |                  |        |               |              |               |        |         |      |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <div>- verbalne metode</div> <div>- metoda demonstracije</div> |                                                                                                    |                             |                  |        |               |              |               |        |         |      |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                                                                    |                             |                  |        |               |              |               |        |         |      |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                                                                                    |                             |                  |        |               | Vrsta ispita |               |        |         |      |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | seminarski rad                                                 | esej/referat                                                                                       | praktični/projektni zadatak |                  | ostalo | pismeni       | usmeni       | praktični     |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                                                                    |                             |                  |        |               |              |               |        |         |      |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                | Kod ishoda učenja                                                                                  |                             | Sati opterećenja |        | Udio u ECTS-u |              | Udio u ocjeni |        |         |      |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                | /                                                                                                  |                             | 30               |        | 1             |              | 0%            |        |         |      |
| Kolokviji / završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                | IU-FFZAB305-1<br>IU-FFZAB305-2<br>IU-FFZAB305-3<br>IU-FFZAB305-4<br>IU-FFZAB305-5<br>IU-FFZAB305-6 |                             | 30               |        | 1             |              | (max.) 100%   |        |         |      |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |                                                                                                    |                             | 60               |        | 2             |              | 100%          |        |         |      |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                    |                             |                  |        |               |              |               |        |         |      |
| <p>Svaki kolokvij:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene</p> <p>Završni pismeni ispit:</p> <p>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene</p> <p>od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene</p> <p>od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene</p> <p>od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene</p> <p>od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</p> <p>0 – 54% nedovoljan (1)</p> <p>55 – 66% dovoljan (2)</p> <p>67 – 78% dobar (3)</p> <p>79 – 90% vrlo dobar (4)</p> <p>91 – 100% odličan (5).</p> |                                                                |                                                                                                    |                             |                  |        |               |              |               |        |         |      |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                                    |                             |                  |        |               |              |               |        |         |      |
| Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostane zadatke, koji se odnose na tvorbu morfoloških oblika. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                                                                                    |                             |                  |        |               |              |               |        |         |      |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Naslov (naziv, autor, godina)                                  | Izdanje                                                                                            |                             | Jezik            |        |               |              | Vrsta djela   |        |         |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                | Vlastito                                                                                           | ost.                        | hrv.             | engl.  | ost.          | višejez.     | knjiga        | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Elementa Latina, Gortan, V., Gorski, O.,                       |                                                                                                    | x                           | x                |        |               |              | x             |        |         |      |

|                                |                                                                                              |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
|                                | Pauš, P., 1989., str. 15.-30., 48.-49., 55.-93., 99.-111.                                    |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |
| Dopunska                       | Latinska gramatika, Gortan, V., Gorski, O., Pauš, P., 1990., str. 5.-21, 90.-120., 121.-152. |   | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                              | / |   |   |  |  |  |   |  |  |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                   |                                                  |          |        |  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|--|
| Studijski program           | Engleski jezik i književnost – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                   |                                                  |          |        |  |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vrsta        | Sveučilišni                                       |                                                  |          |        |  |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Modul        | /                                                 |                                                  |          |        |  |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Semestar     | 3.                                                |                                                  |          |        |  |
| Naziv predmeta              | ELEMENTI PRIPOVIJETKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kod predmeta | FFENB306D                                         |                                                  |          |        |  |
| ECTS                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Status       | Izborni B                                         |                                                  |          |        |  |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | Predavanja                                        | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | 15                                                | 0                                                | 15       | 0      |  |
| Nastavnici                  | Dr.sc. Matea Džaja, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | 15                                                | 0                                                | 15       | 0      |  |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- postići poznavanje pojma pripovijetke kao prozne vrste</li><li>- postići poznavanje povijest pripovijetke</li><li>- osposobiti studente za analiziranje elementa pripovijetke</li><li>- osposobiti studente za analiziranje pripovijetki</li><li>- postići poznavanje biografija pisca te glavnih odlika njihovog rada</li><li>- osposobiti studente za istraživanje teme</li><li>- postići poznavanje društvenih i kulturnih okolnosti koje se opisuju u djelima</li><li>- postići sudjelovanje u raspravama o djelima i temama</li><li>- osposobiti studente za samostalnom istraživanje te pisanju eseja kao rezultata tog istraživanja</li></ul> |              |                                                   |                                                  |          |        |  |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | Kod ishoda učenja predmeta                        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |  |
|                             | definira pripovijetku kao neprocijenjiv dio književnosti (književne vrste i rodovi ukratko)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | FFENB306D-1                                       | IU-FFENBD-10                                     |          |        |  |
|                             | identificira određene pisce i djela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | FFENB306D-2                                       | IU-FFENBD-7                                      |          |        |  |
|                             | definira elemente pripovijetke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | FFENB306D-3                                       | IU-FFENBD-7                                      |          |        |  |
|                             | analizira elemente pripovijetke iz radjenih tekstova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | FFENB306D-4                                       | IU-FFENBD-7                                      |          |        |  |
|                             | prepoznaje važne citate iz djela, smješta ih u određeni kontekst i objašnjava njegovu važnost za tekst kao cjelinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | FFENB306D-5                                       | IU-FFENBD-7                                      |          |        |  |
|                             | objašnjava društvene i političke prilike radjenih pripovijetki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | FFENB306D-6                                       | IU-FFENBD-7                                      |          |        |  |
|                             | uspoređuje pripovijetke radjene tijekom nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | FFENB306D-7                                       | IU-FFENBD-10                                     |          |        |  |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                   |                                                  |          |        |  |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Tema                                              |                                                  |          |        |  |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Introduction / Uvodni sat                         |                                                  |          |        |  |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Elements Of The Short Story                       |                                                  |          |        |  |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Guy De Maupassant: In The Moonlight; The Necklace |                                                  |          |        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                                                                                                       |                             |                  |         |               |               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------|---------------|---------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                     | 4.                                              | James Joyce: The Dead, The Boarding House, Two Gallantas                                              |                             |                  |         |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | 5.                                              | E. A. Poe: The Purloined Letter, The Tell Tale Heart                                                  |                             |                  |         |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | 6.                                              | E. Hemingway: Hills Like White Elephants, Soldier's Home (Snows of Kilimanjaro optional)              |                             |                  |         |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | 7.                                              | W. Faulkner: A Rose For Emily, That Evening Sun                                                       |                             |                  |         |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | 8.                                              | F.Scott Fitzgerald: Winter Dreams, Last Kiss, Babilon Revisited                                       |                             |                  |         |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | 9.                                              | A. P. Chekhov: The Cat, Misery (Heartache)                                                            |                             |                  |         |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.                                             | E. Bowen: Demon Lover, Love                                                                           |                             |                  |         |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | 11.                                             | T. Olsen: I Stand Here Ironing, Tell Me A Riddle                                                      |                             |                  |         |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | 12.                                             | R. Ellison: Battle Royal                                                                              |                             |                  |         |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | 13.                                             | R. Carver: The Cathedral, What We Talk About When We Talk About Love                                  |                             |                  |         |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | 14.                                             | K.Chopin: The Story of An Hour, A Respectable Woman                                                   |                             |                  |         |               |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | 15.                                             | Final class/ Završni sat                                                                              |                             |                  |         |               |               |           |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                               | Engleski                                        |                                                                                                       |                             |                  |         |               |               |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                            | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje. |                                                                                                       |                             |                  |         |               |               |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                   | Verbalne metode                                 |                                                                                                       |                             |                  |         |               |               |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                                                                       |                             |                  |         |               |               |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                                                                       |                             |                  |         | Vrsta ispita  |               |           |
| Kolo kvij                                                                                                                                                                                                                                           | seminarski rad                                  | esej/ref erat                                                                                         | praktični/projektni zadatak | ost alo          | pismeni |               | usmeni        | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                                       |                             |                  |         |               |               |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 | Kod ishoda učenja                                                                                     |                             | Sati opterećenja |         | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |           |
| Pohađanje i sudjelovanje u nastavi                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                                                                                                       |                             | 30               |         | 1             | 33,5 %        |           |
| Pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 | FFENB306D-1<br>FFENB306D-2<br>FFENB306D-3<br>FFENB306D-4<br>FFENB306D-5<br>FFENB306D-6<br>FFENB306D-7 |                             | 60               |         | 2             | 66,5 %        |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                                                                       |                             | 90               |         | 3             | 100%          |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                                       |                             |                  |         |               |               |           |
| Pisani ispit se ocjenjuje na sljedeći način:<br>0-59,9% točnih odgovora = do 59,9% ocjene<br>60-69,9% točnih odgovora = do 69,9%<br>70-79,9% točnih odgovora = do 79,9%<br>80-89,9% točnih odgovora = do 89,9%<br>90-100% točnih odgovora = do 100% |                                                 |                                                                                                       |                             |                  |         |               |               |           |
| Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>A = 91 – 100% izvrstan (5)<br>B = 79 – 90,9% vrlo dobar (4)<br>C = 67 – 78,9% dobar (3)<br>D = 55 – 66,9% dovoljan (2)                                               |                                                 |                                                                                                       |                             |                  |         |               |               |           |

| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima): |                                                                                          |          |      |       |       |      |             |        |        |         |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|-------------|--------|--------|---------|------|
| /                                                                                                  |                                                                                          |          |      |       |       |      |             |        |        |         |      |
| Literatura<br>(označiti)                                                                           | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                         | Izdanje  |      | Jezik |       |      | Vrsta djela |        |        |         |      |
|                                                                                                    |                                                                                          | vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višeje z.   | knjiga | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                            | - Norton Anthology of American Literature, vol II                                        |          | X    |       | X     |      |             | X      |        |         |      |
|                                                                                                    | - Guy De Maupassant: In The Moonlight; CreateSpace Independant Publishing Platform; 2014 |          | X    |       | X     |      |             | X      |        |         |      |
|                                                                                                    | - McGraw-Hill: Elements Of The Short Story; Thrift book, Sierra Nevada, 2001.            |          | X    |       | X     |      |             | X      |        |         |      |
|                                                                                                    | - James Joyce: Dubliners; Pinguin Classics, 1996.                                        |          | X    |       | X     |      |             | X      |        |         |      |
|                                                                                                    | - F.S.Fitzgerald: The Short Stories Of F.Scott Fitzgerald, Scribner, 1989.               |          | X    |       | X     |      |             | X      |        |         |      |
|                                                                                                    | - Ernest Hemingway: The Complete Short Stories Of Ernest Hemingway; Scribner, 1989.      |          | X    |       | X     |      |             | X      |        |         |      |
|                                                                                                    | - William Faulkner: A Rose For Emily And Other Stories, Merrill Publishing Company,1970. |          | X    |       | X     |      |             | X      |        |         |      |
|                                                                                                    | - Elisabeth Bowen: The Collected Stories Of Elizabeth Bowen; Pinguin Books, 1981         |          | X    |       | X     |      |             | X      |        |         |      |
|                                                                                                    |                                                                                          |          |      |       |       |      |             |        |        |         |      |

|                                |                                                                                                              |   |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|---|--|--|--|
|                                | - A. P. Checkov:<br>Checkov's Short Stories; Pinguin Books 1989.                                             |   | x |  | x |  |  | x |  |  |  |
|                                | - T.Olsen:<br>Tell Me A Riddle; Delta, 1989                                                                  |   | x |  | x |  |  | x |  |  |  |
|                                | - R.Ellison:<br>Flying Home And Other Stories, Vintage, 1998.                                                |   | x |  | x |  |  | x |  |  |  |
|                                | - R.Carver:<br>The Stories Of Raymond Carver, Kindle Books, 1983.                                            |   | x |  | x |  |  | x |  |  |  |
| Dopunska                       | - J. Reveal:<br>The Four Elements Of Fiction: Character, Setting, Situation and Theme; Kindle Edition, 2014. |   | x |  | x |  |  | x |  |  |  |
|                                | - O. Scott:<br>Elements Of Fiction Writing : Characters and Viewpoint; Touchdown, 1999.                      |   | x |  | x |  |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                              | / |   |  |   |  |  |   |  |  |  |

## 4. semestar

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                            |          |                                                      |   |  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|----------|------------------------------------------------------|---|--|
| Studijski program           | Engleski jezik i književnost-dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                            |          |                                                      |   |  |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vrsta        | Sveučilišni                |          |                                                      |   |  |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Modul        | /                          |          |                                                      |   |  |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Semestar     | 4.                         |          |                                                      |   |  |
| Naziv predmeta              | <b>SUVREMENI<br/>ENGLESKI JEZIK 4;<br/>VJEŽBE<br/>KONVERZACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Kod predmeta | FFENB401D                  |          |                                                      |   |  |
| ECTS                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Status       | Obvezni                    |          |                                                      |   |  |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Predavanja   | Vježbe                     | Seminari | Praksa                                               |   |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0            | 75                         | 0        | 0                                                    |   |  |
| Nastavnici                  | Dr.sc. Ivona Šetka Čilić, izv.prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | 0                          | 75       | 0                                                    | 0 |  |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Potaknuti studente da spoznaju važnost učenja gramatičkih pravila i njihovu pravilnu uporabu (pasiv, neupravnog govor: potvrdne rečenice i pitanja, slaganje vremena, glagoli koji dolaze s infinitivom ili gerundom; participi: sadašnji, prošli, pretprošli (aktivni i pasivni), participne rečenice; odnosne rečenice; priložne rečenice, itd.</li><li>- Omogućiti studentima obogaćivanje rječnika kroz prijevode različitih vrsta tekstova s engleskog na hrvatski jezik i obratno;</li><li>- Potaknuti studente da spoznaju važnost učenja idioma i njihovu uporabu kao način unaprjeđivanja vlastitog rječnik</li></ul> |              |                            |          |                                                      |   |  |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Kod ishoda učenja predmeta |          | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa     |   |  |
|                             | Definira najvažnije značajke: pasiva, neupravnog govora: potvrdne rečenice i pitanja, slaganje vremena, ; participa,; infinitiva; odnosnih rečenica; gerunda; priložnih rečenica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | IU-FFENB401D-1             |          | IU-FFENB401D-8<br>IU- FFENB401D-9                    |   |  |
|                             | Prepoznaje razliku u uporabi aktiva i pasiva, neupravnog govora sa slaganjem vremena i bez slaganja vremena; gerunda i participa sadašnjeg; gerunda i infinitiva, svih tipova odnosnih rečenica, priložnih rečenica;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | IU-FFENB401D-2             |          | IU-FFENB401D-8<br>IU- FFENB401D-9                    |   |  |
|                             | Uspoređuje uporabu aktiva i pasiva, upravnog i neupravnog govora u engleskom jeziku,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | IU- FFENB401D-3            |          | IU-FFENB401D-8<br>IU- FFENB401D-9                    |   |  |
|                             | Obogaćuje vlastiti rječnik vježbama prevođenja različitih tekstova s engleskog na hrvatski jezik i obratno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | IU- FFENB401D-4            |          | IU-FFENB401D-8                                       |   |  |
|                             | Pokazuje stupanj razumijevanja gradiva pisanjem domaće zadaće                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | IU- FFENB401D-5            |          | IU- FFENB401D-7<br>IU-FFENB401D-8<br>IU- FFENB401D-9 |   |  |
| Preduvjeti za upis predmeta | Položen <i>Suvremeni engleski jezik 1, Suvremeni engleski jezik 2, Suvremeni engleski jezik 3</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                            |          |                                                      |   |  |
|                             | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Tema                       |          |                                                      |   |  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                             |               |               |        |           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|
| Sadržaj predmeta                                | 1.                                                                                                                                                                                      | Passive voice: form and use, Active to Passive vs. Passive to Active;                                 |                             |               |               |        |           |
|                                                 | 2.                                                                                                                                                                                      | Complex passive constructions with the verbs <i>say, believe, think...</i>                            |                             |               |               |        |           |
|                                                 | 3.                                                                                                                                                                                      | Indirect (Reported) speech: statements and questions with and without sequence of tenses              |                             |               |               |        |           |
|                                                 | 4.                                                                                                                                                                                      | Revision of passive voice and reported speech                                                         |                             |               |               |        |           |
|                                                 | 5.                                                                                                                                                                                      | Infinitives: full infinitive vs bare infinitive                                                       |                             |               |               |        |           |
|                                                 | 6.                                                                                                                                                                                      | Present participle vs. Gerund                                                                         |                             |               |               |        |           |
|                                                 | 7.                                                                                                                                                                                      | Midterm 1                                                                                             |                             |               |               |        |           |
|                                                 | 8.                                                                                                                                                                                      | Present participle clauses                                                                            |                             |               |               |        |           |
|                                                 | 9.                                                                                                                                                                                      | Past participle (regular vs irregular verbs) – past participle clauses                                |                             |               |               |        |           |
|                                                 | 10.                                                                                                                                                                                     | Perfect participle active vs. Passive – perfect participle clauses                                    |                             |               |               |        |           |
|                                                 | 11.                                                                                                                                                                                     | Revision of infinitive, gerund, participles                                                           |                             |               |               |        |           |
|                                                 | 12.                                                                                                                                                                                     | Relative sentences: Defining, Non-defining, Connective, Prepositional                                 |                             |               |               |        |           |
|                                                 | 13.                                                                                                                                                                                     | Revision of Relative sentences                                                                        |                             |               |               |        |           |
|                                                 | 14.                                                                                                                                                                                     | General revision: passive voice, indirect speech, infinitive, gerund, participles, relative sentences |                             |               |               |        |           |
|                                                 | 15.                                                                                                                                                                                     | Midterm 2                                                                                             |                             |               |               |        |           |
| Jezik                                           | Engleski                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |                             |               |               |        |           |
| E-učenje                                        | /                                                                                                                                                                                       |                                                                                                       |                             |               |               |        |           |
| Metode poučavanja                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- predavačke metode (predavanje)</li><li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)</li></ul> |                                                                                                       |                             |               |               |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                             |               |               |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                             |               | Vrsta ispita  |        |           |
| kolokvij                                        | seminarski rad                                                                                                                                                                          | esej/referat                                                                                          | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni       | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                       |                             |               |               |        |           |
| Obveze studenata                                |                                                                                                                                                                                         | Kod ishoda učenja                                                                                     | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |
| Angažiranost u nastavi                          |                                                                                                                                                                                         | /                                                                                                     | 75                          | 1             | 0%            |        |           |
| Kolokvij(2 kolokvija) ili završni pismeni ispit |                                                                                                                                                                                         | IU-FFENB401D-1<br>IU-FFENB401D-2<br>IU- FFENB401D-3<br>IU- FFENB401D-4                                | 25                          | 1             | 50%           |        |           |
| Završni usmeni ispit                            |                                                                                                                                                                                         | IU-FFENB401D-1<br>IU-FFENB401D-2<br>IU- FFENB401D-3<br>IU- FFENB401D-4                                | 10                          | 1             | 30%           |        |           |
| Konverzacijski ispit                            |                                                                                                                                                                                         | IU- FFENB401D-4                                                                                       | 5                           | 0.5           | 10%           |        |           |

|                                                                                                                                                                                                                                |                               |          |      |       |       |      |          |             |        |             |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|-------------|----------|
| Diktat                                                                                                                                                                                                                         | IU- FFENB401D-5               | 5        | 0.5  | 10%   |       |      |          |             |        |             |          |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                         |                               | 120      | 4    | 100   |       |      |          |             |        |             |          |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                  |                               |          |      |       |       |      |          |             |        |             |          |
| Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:<br>manje od 65% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 65% do 73% = 13.75% ocjene<br>od 74% do 82% = 17.5% ocjene<br>od 83% do 91% = 21.25% ocjene<br>od 92% do 100% = 25% ocjene    |                               |          |      |       |       |      |          |             |        |             |          |
| Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:<br>manje od 65% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 65% do 73% = 27.5% ocjene<br>od 74% do 82% = 35% ocjene<br>od 83% do 91% = 42.5% ocjene<br>od 92% do 100% = 50% ocjene |                               |          |      |       |       |      |          |             |        |             |          |
| Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% = 16.5% ocjene<br>od 67% do 78% = 21% ocjene<br>od 79% do 90% = 25.5% ocjene<br>od 91% do 100% = 30% ocjene  |                               |          |      |       |       |      |          |             |        |             |          |
| Konverzacijski ispit se ocjenjuje na sljedeći način:<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% = 5.5% ocjene<br>od 67% do 78% = 7% ocjene<br>od 79% do 90% = 8.5% ocjene<br>od 91% do 100% = 10% ocjene     |                               |          |      |       |       |      |          |             |        |             |          |
| Diktat se ocjenjuje na sljedeći način:<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% = 5.5% ocjene<br>od 67% do 78% = 7% ocjene<br>od 79% do 90% = 8.5% ocjene<br>od 91% do 100% = 10% ocjene                   |                               |          |      |       |       |      |          |             |        |             |          |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>0 – 54% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlo dobar (4)<br>91 – 100% odličan (5).                        |                               |          |      |       |       |      |          |             |        |             |          |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                             |                               |          |      |       |       |      |          |             |        |             |          |
| /                                                                                                                                                                                                                              |                               |          |      |       |       |      |          |             |        |             |          |
| Literatura (označiti)                                                                                                                                                                                                          | Naslov (naziv, autor, godina) | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |             |          |
|                                                                                                                                                                                                                                |                               | vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | s<br>k<br>r | ost<br>. |

|                                |                                                                                                                                                                                     |   |  |  |   |  |  |   |                  |   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|---|--|--|---|------------------|---|
|                                |                                                                                                                                                                                     |   |  |  |   |  |  |   | i<br>p<br>t<br>a |   |
| Obvezna                        | Cambridge English Proficiency 2 Student's Book with Answers with Audio : Authentic Examination Papers from Cambridge English Language Assessment (2015); Cambridge University Press |   |  |  | x |  |  | x |                  | x |
|                                | Advanced Grammar in Use Book with Answers and Interactive eBook : A Self-study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English (2015), Cambridge University Press      |   |  |  | x |  |  | x |                  | x |
| Dopunska                       | /                                                                                                                                                                                   |   |  |  |   |  |  |   |                  |   |
|                                |                                                                                                                                                                                     |   |  |  |   |  |  |   |                  |   |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                                                                     | / |  |  |   |  |  |   |                  |   |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |              |                            |                                                  |        |  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program           | Engleski jezik i književnost-dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |              |                            |                                                  |        |  |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vrsta                                                        | sveučilišni  |                            |                                                  |        |  |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Modul                                                        | /            |                            |                                                  |        |  |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Semestar                                                     | 4.           |                            |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta              | <b>SINTAKSA<br/>ENGLESKOG JEZIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              | Kod predmeta | FFENB408D                  |                                                  |        |  |
| ECTS                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Status                                                       | obvezni      |                            |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              | Predavanja   | Vježbe                     | Seminari                                         | Praksa |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              | 15           | 0                          | 15                                               | 0      |  |
| Nastavnici                  | Dr.sc. Lidija Mustapić, doc.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              | 15           | 0                          | 0                                                | 0      |  |
|                             | Tonina Ibrulj, viša asist.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              | 0            | 0                          | 15                                               | 0      |  |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Osposobiti studente za razumijevanje i upotrebu sintaktičke terminologije na engleskom jeziku.</li><li>- Proširiti njihovo znanje o strukturi engleske rečenice.</li><li>- Osposobiti studente za sintaktičku analizu engleske rečenice.</li></ul> |                                                              |              |                            |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                              |              | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                             | Artikulira temeljne sintaktičke pojmove i definicije.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |              | FFENB408D – IU1            | IU-FFENBD1                                       |        |  |
|                             | Prepoznaje tipove rečenica s obzirom na njihovu sintaktičku strukturu.                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |              | FFENB408D – IU2            | IU-FFENBD-1                                      |        |  |
|                             | Predstavlja sintaktičke strukture kroz tree-dijagrame.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |              | FFENB408D – IU3            | IU-FFENBD-9<br>IU-FFENBD-4                       |        |  |
|                             | Analizira sintaktički engleske rečenice.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |              | FFENB408D – IU4            | IU-FFENBD-9<br>IU-FFENBD-4                       |        |  |
|                             | Predstavlja rezultate svog rada kroz domaće uratke i seminarski rad.                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |              | FFENB408D – IU5            | IU-FFENBD-9                                      |        |  |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |              |                            |                                                  |        |  |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tema                                                         |              |                            |                                                  |        |  |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Introduction to the course                                   |              |                            |                                                  |        |  |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Syntax – definition and basic terminology                    |              |                            |                                                  |        |  |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Word classes; Verb phrase                                    |              |                            |                                                  |        |  |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Function of sentence elements                                |              |                            |                                                  |        |  |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Head and its dependents                                      |              |                            |                                                  |        |  |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Constitutents, constituency tests                            |              |                            |                                                  |        |  |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Noun phrase                                                  |              |                            |                                                  |        |  |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kolokvij 1                                                   |              |                            |                                                  |        |  |
|                             | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Adjective, adverb and prepositional phrases                  |              |                            |                                                  |        |  |
|                             | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tree diagrams – phrases                                      |              |                            |                                                  |        |  |
|                             | 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Simple sentence – basic elements and tree diagrams           |              |                            |                                                  |        |  |
|                             | 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Compound sentence – coordination and ellipsis, tree diagrams |              |                            |                                                  |        |  |
|                             | 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Complex sentence – subordination 1, tree diagrams            |              |                            |                                                  |        |  |
|                             | 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Subordination 2; complex-compound sentence                   |              |                            |                                                  |        |  |
|                             | 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kolokvij 2                                                   |              |                            |                                                  |        |  |
| Jezik                       | Engleski                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |              |                            |                                                  |        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                          |                             |               |                |        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|----------------|--------|-----------|
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.                          |                             |               |                |        |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       | Predavanje i demonstracija.                                              |                             |               |                |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                          |                             |               |                |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                                                                          |                             |               | Vrsta ispita   |        |           |
| <u>kolokvij</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <u>seminarski rad</u> | esej/referat                                                             | praktični/projektni zadatak | <u>ostalo</u> | <u>pismeni</u> | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                                          |                             |               |                |        |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       | Kod ishoda učenja                                                        | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni  |        |           |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       | /                                                                        | 30                          | 1             | 0%             |        |           |
| Domaći uradak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       | FFENB408D – IU5<br>FFENB408JD– IU3<br>FFENB408D – IU4                    | 15                          | 0.5           | 10%            |        |           |
| Seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       | FFENB408D– IU5<br>FFENB408D– IU3<br>FFENB408D – IU4                      | 30                          | 1             | 30%            |        |           |
| Završni ispit ili kolokviji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       | FFENB408D – IU1<br>FFENB408D – IU2<br>FFENB408D – IU3<br>FFENB408D – IU4 | 45                          | 1.5           | 60%            |        |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                                                                          | 120                         | 4             | 100%           |        |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                                                                          |                             |               |                |        |           |
| <u>Domaći uradak</u> ocjenjuje se na sljedeći način (max 10% po uratku):<br>0% ocjene - rad nije napisan, radi se o plagijatu ili ne zadovoljava kriterije na sadržajnom i formalnom planu.<br>5.5% ocjene - rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.<br>7% ocjene - rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.<br>8.5% ocjene - rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.<br>10% ocjene - rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. |                       |                                                                          |                             |               |                |        |           |
| <u>Seminarski rad</u> ocjenjuje se na sljedeći način (max 30%):<br>0% ocjene - rad nije napisan, radi se o plagijatu ili ne zadovoljava kriterije na sadržajnom i formalnom planu.<br>16.5% ocjene - rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.<br>21% ocjene - rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.<br>25.5% ocjene - rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.<br>30% ocjene - rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.       |                       |                                                                          |                             |               |                |        |           |
| <u>Kolokviji</u> se ocjenjuju na sljedeći način (max 30% po kolokviju):<br>manje od 60% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 60% do 70% = 16.5% ocjene<br>od 70% do 80% = 21% ocjene<br>od 80% do 90% = 25.5% ocjene<br>od 90% do 100% = 30% ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                                                                          |                             |               |                |        |           |
| Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način (max 60%):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                                                                          |                             |               |                |        |           |

manje od 60% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 60% do 70% = 33% ocjene  
 od 70% do 80% = 42% ocjene  
 od 80% do 90% = 51% ocjene  
 od 90% do 100% = 60% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

5 = 91 - 100%  
 4 = 79 - 90%  
 3 = 67 - 78%  
 2 = 55 - 66%  
 1 = 0 - 54%

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                         | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                          | vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Tallerman, M. (2015.), <i>Understanding Syntax</i> , London and New York: Routledge.                     |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Biber, D., Conrad S. & Leech, G. (2002.) <i>Student Grammar of Spoken and Written English</i> . Longman. |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                       | Miller, J. (2008.). <i>An Introduction to English Syntax</i> . Edinburgh University Press                |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |      |
|                                | /                                                                                                        |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                          | /        |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                            |           |                                                  |        |  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|-----------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program           | Engleski jezik i književnost-dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                            |           |                                                  |        |  |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vrsta    | sveučilišni                |           |                                                  |        |  |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Modul    | /                          |           |                                                  |        |  |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Semestar | 4.                         |           |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta              | ENGLESKA KNJIŽEVNOST OD ROMANTIZMA DO DANAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | Kod predmeta               | FFENB403D |                                                  |        |  |
| ECTS                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Status   | Obvezni                    |           |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | Predavanja                 | Vježbe    | Seminari                                         | Praksa |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | 15                         | 0         | 15                                               | 0      |  |
| Nastavnici                  | Dr.sc. Anđelka Raguž, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | 15                         | 0         | 15                                               | 0      |  |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Proširiti znanje studenata o engleskoj književnosti od sredine osamnaestog stoljeća do danas, to jest od predromantizma do postmodernizma;</li><li>- Proširiti znanje studenata o različitim književnim formama koje su nastale tijekom obrađenog razdoblja te s književnim konvencijama istih razdoblja;</li><li>- Postići kod studenata razumijevanje povijesnih, društvenih i kulturnih okolnosti koje su utjecale na razvoj engleske književnosti;</li><li>- Potaknuti studente na sudjelovanje u znanstvenoj raspravi o književnim djelima i temama;</li><li>- Potaknuti studente na kritičko razmišljanje o univerzalnim ljudskim pitanjima koja čine temelj književnih djela koja se obrađuju;</li><li>- Osposobiti studente za samostalno istraživanje i pisanje književnih eseja.</li></ul> |          |                            |           |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | Kod ishoda učenja predmeta |           | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                             | Demonstrira svoje znanje o zadanim književnim djelima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | FFENB403D-IU-1             |           | IU-FFENBD-7                                      |        |  |
|                             | Identificira reprezentativne pisce i djela u određenoj književnoj tradiciji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          | FFENB403D-IU-2             |           | IU-FFENBD-7                                      |        |  |
|                             | Definira ideje i pokrete u engleskoj književnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | FFENB403D-IU-3             |           | IU-FFENBD-7                                      |        |  |
|                             | Prepoznaje važne citate iz djela, smješta ih u kontekst te objašnjava važnost citata za tekst kao cjelinu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | FFENB403D-IU-4             |           | IU-FFENBD-7                                      |        |  |
|                             | Kritički analizira važne teme i tehnike koje povezuju različite književne tradicije i razdoblja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | FFENB403D-IU-5             |           | IU-FFENBD-10                                     |        |  |
|                             | Objašnjava kako književno djelo odražava i oblikuje povijesne, društvene i kulturne okolnosti u kojemu je nastalo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | FFENB403D-IU-6             |           | IU-FFENBD-10                                     |        |  |
|                             | Vodi samostalno istraživanje te piše dva književna eseja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | FFENB403D-IU-7             |           | IU-FFENBD-6                                      |        |  |
| Preduvjeti za upis predmeta | Položena <i>Engleska književnost od Beowulfa do neoklasicizma</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                            |           |                                                  |        |  |
|                             | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          | Tema                       |           |                                                  |        |  |

|                                                                                                                                                                    |                                                |                                                                           |                             |               |                |        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|----------------|--------|-----------|
| Sadržaj predmeta                                                                                                                                                   | 1.                                             | Introduction to the course. The Poetry of Sensibility and Pre-Romanticism |                             |               |                |        |           |
|                                                                                                                                                                    | 2.                                             | William Blake. <i>Songs of Innocence</i> and <i>Songs of Experience</i>   |                             |               |                |        |           |
|                                                                                                                                                                    | 3.                                             | The Romantic Period                                                       |                             |               |                |        |           |
|                                                                                                                                                                    | 4.                                             | The Late Romantics                                                        |                             |               |                |        |           |
|                                                                                                                                                                    | 5.                                             | The Victorian Age and the Victorian Novel                                 |                             |               |                |        |           |
|                                                                                                                                                                    | 6.                                             | Victorian Poetry                                                          |                             |               |                |        |           |
|                                                                                                                                                                    | 7.                                             | Aestheticism                                                              |                             |               |                |        |           |
|                                                                                                                                                                    | 8.                                             | Test 1                                                                    |                             |               |                |        |           |
|                                                                                                                                                                    | 9.                                             | Modernism                                                                 |                             |               |                |        |           |
|                                                                                                                                                                    | 10.                                            | The Twentieth Century. Great War Poets                                    |                             |               |                |        |           |
|                                                                                                                                                                    | 11.                                            | T. S. Eliot, "Tradition and the Individual Talent"; W.B. Yeats            |                             |               |                |        |           |
|                                                                                                                                                                    | 12.                                            | Modern Fiction                                                            |                             |               |                |        |           |
|                                                                                                                                                                    | 13.                                            | "Politics and the English Language"                                       |                             |               |                |        |           |
|                                                                                                                                                                    | 14.                                            | The Theatre of the Absurd                                                 |                             |               |                |        |           |
|                                                                                                                                                                    | 15.                                            | Postmodernism. Test 2                                                     |                             |               |                |        |           |
| Jezik                                                                                                                                                              | engleski                                       |                                                                           |                             |               |                |        |           |
| E-učenje                                                                                                                                                           | Mrežna stranica predmeta u susavu za e-učenje. |                                                                           |                             |               |                |        |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                  | Predavanje, rasprava.                          |                                                                           |                             |               |                |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                  |                                                |                                                                           |                             |               |                |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                           |                                                |                                                                           |                             |               | Vrsta ispita   |        |           |
| <b>kolokvij</b>                                                                                                                                                    | seminarski rad                                 | <b>esej</b> /referat                                                      | praktični/projektni zadatak | ostalo        | <b>pismeni</b> | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                            |                                                |                                                                           |                             |               |                |        |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                   |                                                | Kod ishoda učenja                                                         | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni  |        |           |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                  |                                                | -                                                                         | 30                          | 1             | -              |        |           |
| Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                       |                                                | FFENB403D-IU-1                                                            | 15                          | 0,5           | 20%            |        |           |
| Esej                                                                                                                                                               |                                                | FFENB403D-IU-5<br>FFENB403D-IU-6<br>FFENB403D-IU-7                        | 15                          | 0,5           | 20%            |        |           |
| Kolokvij (2x)* ili                                                                                                                                                 |                                                | FFENB403D-IU-2<br>FFENB403D-IU-3                                          | 30                          | 1             | 2 x 30%        |        |           |
| Završni ispit*                                                                                                                                                     |                                                | FFENB403D-IU-4<br>FFENB403D-IU-5<br>FFENB403D-IU-6                        |                             |               | 60%            |        |           |
| Ukupno                                                                                                                                                             |                                                |                                                                           | 90                          | 3             | 100%           |        |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                      |                                                |                                                                           |                             |               |                |        |           |
| Dodatna pojašnjenja:                                                                                                                                               |                                                |                                                                           |                             |               |                |        |           |
| * Studenti mogu položiti kolegij na dva načina:                                                                                                                    |                                                |                                                                           |                             |               |                |        |           |
| 1) putem pisanja 2 kolokvija (2 x 25% ukupne ocjene) ili                                                                                                           |                                                |                                                                           |                             |               |                |        |           |
| 2) putem pismenog završnog ispita u redovitom ispitnom roku (50% ukupne ocjene).                                                                                   |                                                |                                                                           |                             |               |                |        |           |
| Kontinuirana provjera znanja podrazumijeva provjeru putem redovitih kvizova i sudjelovanje u nastavi. Kontinuirana provjera znanja se ocjenjuje na sljedeći način: |                                                |                                                                           |                             |               |                |        |           |

Studenti prikupljaju bodove tijekom nastave putem kratkih provjera na SUMARUM-u i sudjelovanjem u nastavi. Studenti će dobiti za ovu komponentu postotak (0-20%) proporcionalan zbroju osvojenih bodova.

**Pisanje eseja (esej iznosi 20% konačne ocjene):**

Esej nije napisan ili je plagijat ili ne zadovoljava formalne kriterije = 0%

Esej djelomično zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu i pogreške = 12%-14%

Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške = do 16%

Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške = do 18%

Esej je iscrpan, gramatički i pravopisno točan = do 20%

**Kolokvij** se ocjenjuje na sljedeći način: (svaki kolokvij iznosi 30% konačne ocjene)

manje od 60% točnih odgovora = 0% ocjene

od 60% do 70% = do 18% -21% ocjene

od 71% do 80% = do 24% ocjene

od 81% do 90% = do 27% ocjene

od 91% do 100% = do 30% ocjene

**Završni ispit** se ocjenjuje na sljedeći način: (iznosi 60% konačne ocjene)

manje od 60% točnih odgovora = 0% ocjene

od 60% do 70% = od 36 % do 42% ocjene

od 71% do 80% = do 48% ocjene

od 81% do 90% = do 54% ocjene

od 91% do 100% = do 60% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

A = 91 – 100% izvrstan (5)

B = 79 – 90,9% vrlo dobar (4)

C = 67–78,9% dobar (3)

D = 55 – 66,9% dovoljan (2)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

-/

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                            | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |  | o<br>s<br>t<br>. |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|--|------------------|
|                          |                                                                                                             | vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta |  |                  |
| Obvezna                  | <i>The Norton Anthology of English Literature</i> , 9 <sup>th</sup> ed., vol. 2, ABRAMS, M.H. et al., 2012. |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |  |                  |
|                          | <i>A Glossary of Literary Terms</i> , ABRAMS, M.H. et al., 2015.                                            |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |  |                  |
|                          | <i>Animal Farm</i> . George Orwell, 1945.                                                                   |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |  |                  |
|                          | <i>Happy Days</i> . Samuel Beckett, 1961.                                                                   |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |  |                  |

|                                |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|---|--|--|--|
| Dopunska                       | <i>The Short Oxford History of English Literature</i> , Andrew Sanders, 2004. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | x |  | x |  |  | x |  |  |  |
|                                |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontinuirana provjera znanja uključuje kratke provjere putem SUMARUM-a prije same nastave za utvrditi ispunjava li student svoje obveze prema kolegiju koje su određene u kalendaru nastave, te sudjelovanje u raspravi na satu.</li> <li>• Student piše esej na satu koji je ujedno i preduvjet za polaganje završnog ispita.</li> <li>• Student polaže kolegij putem dva kolokvija ili putem završnog pismenog ispita u redovitom ispitnom roku.</li> </ul> |   |  |   |  |  |   |  |  |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                  |           |                                                  |        |  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program           | Engleski jezik i književnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                  |           |                                                  |        |  |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vrsta    | Sveučilišni                                      |           |                                                  |        |  |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Modul    | /                                                |           |                                                  |        |  |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Semestar | 4.                                               |           |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta              | KNJIŽEVNOST AMERIČKIH SUPKULTURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          | Kod predmeta                                     | FFENB406D |                                                  |        |  |
| ECTS                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Status   | Izborni B                                        |           |                                                  |        |  |
| Broj sati Nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | Predavanja                                       | Vježbe    | Seminari                                         | Praksa |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | 15                                               | 0         | 15                                               | 0      |  |
| Nastavnici                  | dr. sc. Denis Kuzmanović, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | 15                                               | 0         | 15                                               | 0      |  |
| Ciljevi predmeta            | Produbiti razumijevanje romana, pripovijetki i drama koje će se obrađivati na nastavi te naučiti studente cijeniti iste i voditi stručne rasprave o njima;<br>Upoznati studente s raznolikošću suvremene američke književnosti te počecima afro-američke književnosti;<br>Upoznati studente s raznim tradicijama, oblicima i pravcima književnosti među američkim supkulturama;<br>Upoznati studente s povijesnom, društvenom, filozofskom i kulturnom pozadinom književnosti među američkim supkulturama;<br>Potaknuti i osposobiti studente za rasprave kako bi mogli kritički promišljati o važnosti i utjecaju nekog književnog djela;<br>Osposobiti studente za samostalno istraživanje, pripremu usmene prezentacije i pisanje književnog eseja. |          |                                                  |           |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | Kod ishoda učenja predmeta                       |           | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                             | Pokazuje poznavanje djela zadanih autora;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | IU-FFENB406D-1                                   |           | FFMO IU-FFENBJ-8                                 |        |  |
|                             | Analizira književno djelo s obzirom na strukturu fabule, mjesto radnje i njegov značaj, karakterizaciju likova, temu i stajalište pripovjedača;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | IU-FFENB406D-2                                   |           | FFMO IU-FFENBJ-8                                 |        |  |
|                             | Prepoznaje filozofske i književne pravce glavnih američkih subkultura;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | IU-FFENB406D-3                                   |           | FFMO IU-FFENBJ-8                                 |        |  |
|                             | Prepoznaje pisce koji se drže predstavnicima ovih pravaca ujedno u obliku i sadržaju njihovih djela;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | IU-FFENB406D-4                                   |           | FFMO IU-FFENBJ-9                                 |        |  |
|                             | Uviđa međuodnosni utjecaj i doprinos glavnine američkog društva, povijesti i politike na ove oblike književnosti;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          | IU-FFENB406D-5                                   |           | FFMO IU-FFENBJ-9                                 |        |  |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |           |                                                  |        |  |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | Tema                                             |           |                                                  |        |  |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | Introduction                                     |           |                                                  |        |  |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | History of Multiculturalism in the United States |           |                                                  |        |  |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | African-American Experience                      |           |                                                  |        |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                          |                             |                   |                  |               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|------------------|---------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4.                                                                                                             | Langston Hughes, Gwendolyn Brooks, selected poetry                                       |                             |                   |                  |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5.                                                                                                             | Asian-American Experience                                                                |                             |                   |                  |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6.                                                                                                             | Julie Otsuka, <i>The Buddha in the Attic</i>                                             |                             |                   |                  |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7.                                                                                                             | Italian-American Experience                                                              |                             |                   |                  |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8..                                                                                                            | <i>The Godfather</i> (1972), dir. Coppola                                                |                             |                   |                  |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9..                                                                                                            | Midterm exam                                                                             |                             |                   |                  |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10.                                                                                                            | Native-American Experience                                                               |                             |                   |                  |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11.                                                                                                            | Louise Erdrich, selected stories                                                         |                             |                   |                  |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12.                                                                                                            | Latin-American Experience                                                                |                             |                   |                  |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 13.                                                                                                            | Yuri Herrera, <i>Signs Preceding the End of the World</i>                                |                             |                   |                  |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 14.                                                                                                            | Revision                                                                                 |                             |                   |                  |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15.                                                                                                            | End term exam                                                                            |                             |                   |                  |               |           |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                               | Engleski i hrvatski jezik                                                                                      |                                                                                          |                             |                   |                  |               |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                            | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje .                                                               |                                                                                          |                             |                   |                  |               |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                   | Predavanje, slobodni i vođeni razgovor, dijalog, čitanje i rad na tekstu, prezentacija, audio-lingvalna metoda |                                                                                          |                             |                   |                  |               |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                          |                             |                   |                  |               |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                          |                             |                   | Vrsta ispita     |               |           |
| Kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                            | seminarski rad                                                                                                 | esej/referat                                                                             | praktični/projektni zadatak | ostalo            | pismeni          | usmeni        | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                                          |                             |                   |                  |               |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                | Kod ishoda učenja                                                                        |                             | Sati opterećenja  | Udio u ECTS-u    | Udio u ocjeni |           |
| Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                | /                                                                                        |                             | 30                | 1                | 0%            |           |
| Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                | IU- FFENB406D-1                                                                          |                             | 30                | 1                | 30%           |           |
| Dva pismena kolokvija ili završni usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                | IU-FFENB406D-1<br>IU-FFENB406D-2<br>IU-FFENB406D-3<br>IU- FFENB406D-4<br>IU- FFENB406D-5 |                             | 30                | 1                | 2x35% ili 70% |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                | 90                                                                                       |                             | 3                 | 100%             |               |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |                                                                                          |                             | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                          |                             |                   |                  |               |           |
| Kontinuirana provjera znanja podrazumijeva provjeru putem redovitih kvizova.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                                          |                             |                   |                  |               |           |
| Kvizovi se ocjenjuju na sljedeći način:<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% = 10% ocjene<br>od 67% do 78% = 15% ocjene<br>od 79% do 90% = 22% ocjene<br>od 91% do 100% = 30% ocjene                                                                        |                                                                                                                |                                                                                          |                             |                   |                  |               |           |
| Kolokviji (x2) se ocjenjuju na sljedeći način:<br>manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% točnih odgovora = 25% ocjene<br>od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene<br>od 79% do 90% točnih odgovora = 55% ocjene<br>od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene |                                                                                                                |                                                                                          |                             |                   |                  |               |           |

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 25% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 55% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                  | Izdanje                                                                                                                                      |      | Jezik |      |      |          | Vrsta djela |        |             |            |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|------|----------|-------------|--------|-------------|------------|
|                                |                                                                   | vlastito                                                                                                                                     | ost. | hrv.  | eng. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skript<br>a | ost.<br>t. |
| Obvezna                        | <i>Buddha in the Attic</i> ,<br>Julie Otsuka                      |                                                                                                                                              | X    |       | x    |      |          | X           |        |             |            |
|                                | Selected Afro-American<br>Poets                                   |                                                                                                                                              | X    |       | x    |      |          | X           |        |             |            |
|                                | <i>The Godfather</i> (1972),<br>dir. Coppola                      |                                                                                                                                              | x    |       | x    |      |          |             |        |             | x          |
|                                | <i>Signs Preceding the End<br/>of the World</i> , Yuri<br>Herrera |                                                                                                                                              | x    |       | x    |      |          | x           |        |             |            |
|                                | The Red Convertible<br>and Other Stories,<br>Louise Erdrich       |                                                                                                                                              | x    |       | x    |      |          | x           |        |             |            |
| Dopunska                       | /                                                                 |                                                                                                                                              |      |       |      |      |          |             |        |             |            |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                   | Studenti moraju položiti kvizove tijekom semestra kako bi pristupili završnom usmenom ispitu ili kako bi im se priznali rezultati kolokvija. |      |       |      |      |          |             |        |             |            |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                            |           |                                                  |        |  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------|-----------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program           | Engleski jezik i književnost-dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                            |           |                                                  |        |  |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vrsta                                              | Sveučilišni                |           |                                                  |        |  |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Modul                                              | /                          |           |                                                  |        |  |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Semestar                                           | 4.                         |           |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta              | ODABRANE TEME IZ POVIJESTI ENGLESKOG JEZIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    | Kod predmeta               | FFENB409D |                                                  |        |  |
| ECTS                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Status                                             | Izborni B                  |           |                                                  |        |  |
| Broj sati Nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    | Predavanja                 | Vježbe    | Seminari                                         | Praksa |  |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    | 15                         | 0         | 15                                               | 0      |  |
| Dr. sc. Zoran Pervan, doc.  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    | 15                         | 0         | 15                                               | 0      |  |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Objasniti studentima pojam jezičnih porodica i indo-europskih jezika.</li><li>- Upoznati studente s razvojem i različitim formama engleskog jezika od njegovih početaka do danas.</li><li>- Prezenterati studentima gramatičke, fonološke i leksičke promjene koje su se dogodile kroz povijest engleskog jezika.</li><li>- Upoznati studente s pojmom dijakronijskih promjena u jeziku.</li></ul> |                                                    |                            |           |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    | Kod ishoda učenja predmeta |           | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                             | Klasificirati indo-europske jezike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    | IU- FFENB409D -1           |           | FFMO IU-FFEND -7                                 |        |  |
|                             | Definirati različita vremenska razdoblja razvoja engleskog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    | IU- FFENB409D -2           |           | FFMO IU-FFENBD -7                                |        |  |
|                             | Raščlaniti različite forme engleskog jezika od njegovih početaka do danas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    | IU- FFENB409D -3           |           | FFMO IU-FFENBD -8                                |        |  |
|                             | Opisati utjecaje drugih naroda i jezika na razvoj engleskog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                    | IU- FFENB409D -4           |           | FFMO IU-FFENBD -8                                |        |  |
|                             | Prikazati dijakronijske promjene u engleskom jeziku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                    | IU- FFENB409D-5            |           | FFMO IU-FFENBD -10                               |        |  |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                            |           |                                                  |        |  |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tema                                               |                            |           |                                                  |        |  |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Uvod u predmet                                     |                            |           |                                                  |        |  |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Indo-europska porodica jezika                      |                            |           |                                                  |        |  |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Germanski jezici                                   |                            |           |                                                  |        |  |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vrste jezičnih promjena; dijakronijske promjene    |                            |           |                                                  |        |  |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kako je staroengleski jezik došao u Britaniju?     |                            |           |                                                  |        |  |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Staroengleski jezik u dodiru sa drugim jezicima    |                            |           |                                                  |        |  |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Od staroengleskog prema srednjoengleskom jeziku    |                            |           |                                                  |        |  |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Različiti dijalekti srednjoengleskog jezika        |                            |           |                                                  |        |  |
|                             | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prvi kolokvij                                      |                            |           |                                                  |        |  |
|                             | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Od srednjoengleskog prema ranom modernom engleskom |                            |           |                                                  |        |  |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                                                                                                    |                             |                  |         |               |           |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------|---------------|-----------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                             | 11.                                                                                     | Engleski jezik za vrijeme renesanse                                                                |                             |                  |         |               |           |               |
|                                                                                                                                                                                                                             | 12.                                                                                     | Engleski jezik u 18. i 19. stoljeću                                                                |                             |                  |         |               |           |               |
|                                                                                                                                                                                                                             | 13.                                                                                     | Engleski kao svjetski jezik                                                                        |                             |                  |         |               |           |               |
|                                                                                                                                                                                                                             | 14.                                                                                     | Drugi kolokvij                                                                                     |                             |                  |         |               |           |               |
|                                                                                                                                                                                                                             | 15.                                                                                     | Sinteza i ponavljanje                                                                              |                             |                  |         |               |           |               |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                       | Engleski                                                                                |                                                                                                    |                             |                  |         |               |           |               |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                    | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje .                                        |                                                                                                    |                             |                  |         |               |           |               |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                           | Predavanja, rad na tekstu, pisanje, razgovor, demonstracija, grupni rad, samostalni rad |                                                                                                    |                             |                  |         |               |           |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |                                                                                                    |                             |                  |         |               |           |               |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                    |                             |                  |         | Vrsta ispita  |           |               |
| Kolokvij                                                                                                                                                                                                                    | seminarski rad                                                                          | esej/refereat                                                                                      | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni | usmeni        | praktični |               |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                                                    |                             |                  |         |               |           |               |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                            |                                                                                         | Kod ishoda učenja                                                                                  |                             | Sati opterećenja |         | Udio u ECTS-u |           | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         | /                                                                                                  |                             | 30               |         | 1             |           | 0%            |
| Kolokviji x2 / pismeni ispit                                                                                                                                                                                                |                                                                                         | IU- FFENB409D - 1<br>IU- FFENB409D- 2<br>IU- FFENB409D - 3<br>IU- FFENB409D- 4<br>IU- FFENB409D- 5 |                             | 60               |         | 2             |           | 100%          |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                                                                                                    |                             | 90               |         | 3             |           | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                    |                             |                  |         |               |           |               |
| Kolokviji (2x) se ocjenjuju na sljedeći način:<br>manje od 65% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 65% do 73% = 27.5% ocjene<br>od 74% do 82% = 35% ocjene<br>od 83% do 91% = 42.5% ocjene<br>od 92% do 100% = 50% ocjene     |                                                                                         |                                                                                                    |                             |                  |         |               |           |               |
| Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:<br>manje od 65% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 65% do 73% = 55% ocjene<br>od 74% do 82% = 70% ocjene<br>od 83% do 91% = 85% ocjene<br>od 92% do 100% = 100% ocjene |                                                                                         |                                                                                                    |                             |                  |         |               |           |               |
| Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br>0 – 54% nedovoljan (1)<br>55 – 66% dovoljan (2)<br>67 – 78% dobar (3)<br>79 – 90% vrlo dobar (4)<br>91 – 100% odličan (5).                     |                                                                                         |                                                                                                    |                             |                  |         |               |           |               |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                    |                             |                  |         |               |           |               |

| /                              |                                                                                                      |                                                                                            |      |       |      |      |          |             |        |         |      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                     | Izdanje                                                                                    |      | Jezik |      |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|                                |                                                                                                      | vlastito                                                                                   | ost. | hrv.  | eng. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | <i>History of the English Language</i> , BAUGH, C. Albert, CABLE, T. A. 2002.                        |                                                                                            | x    |       | x    |      |          | x           |        |         |      |
|                                | <i>From Old English to Standard English</i> , FREEBORN, D., 2006.                                    |                                                                                            | x    |       | x    |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                       | <i>The English Language. A Historical Introduction</i> , BARBER, C., BEAL, C. J., SHAW, A. P., 2009. |                                                                                            | x    |       | x    |      |          | x           |        |         |      |
|                                | <i>The History of English</i> , SINGH, I., 2005.                                                     |                                                                                            | x    | x     |      |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                      | - Pohađanje nastave je obvezno. Toleriraju se 3 izostanaka i njih nije potrebno opravdati. |      |       |      |      |          |             |        |         |      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                |          |                                                  |   |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|---|
| Studijski program           | Engleski jezik i književnost-dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                                                                |          |                                                  |   |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Vrsta        | sveučilišni                                                    |          |                                                  |   |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Modul        | /                                                              |          |                                                  |   |
| Godina studija              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Semestar     | 4.                                                             |          |                                                  |   |
| Naziv predmeta              | IDIOMATSKI<br>ENGLESKI                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kod predmeta | FFENB410D                                                      |          |                                                  |   |
| ECTS                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Status       | Izborni B                                                      |          |                                                  |   |
| Broj sati<br>Nastave        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Predavanja   | Vježbe                                                         | Seminari | Praksa                                           |   |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15           | 0                                                              | 15       | 0                                                |   |
| Nastavnici                  | dr. sc. Lidija Mustapić, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | 15                                                             | 0        | 0                                                | 0 |
|                             | Tonina Ibrulj, viša asistentica                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | 0                                                              | 0        | 15                                               | 0 |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznati studente s konceptom idiomatskih izraza i njihovom ulogom;</li><li>- Usavršiti vještine studenata pri uporabi i prevođenju idiomatskih izraza, odnosno frazema i kolokacija;</li><li>- Osposobiti studente za korištenje rječnika frazema i kolokacija.</li></ul> |              |                                                                |          |                                                  |   |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | Kod ishoda učenja predmeta                                     |          | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |   |
|                             | Objašnjava koncept frazema i kolokacija te njihovu ulogu u jeziku                                                                                                                                                                                                                                                  |              | IU-FFENBD410D-1                                                |          | IU-FFENBD-5                                      |   |
|                             | Uspoređuje frazeme u engleskom i materinjem jeziku;                                                                                                                                                                                                                                                                |              | IU-FFENBD410D-2                                                |          | IU-FFENBD-5                                      |   |
|                             | Klasificira frazeme, kolokacije i frazalne glagole;                                                                                                                                                                                                                                                                |              | IU-FFENBD410D-3                                                |          | IU-FFENBD-5                                      |   |
|                             | Koristi frazeme i kolokacije u govornom i pisanom engleskom jeziku;                                                                                                                                                                                                                                                |              | IU-FFENBD410D-4                                                |          | IU-FFENBD-5                                      |   |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                |          |                                                  |   |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | Tema                                                           |          |                                                  |   |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | Uvod                                                           |          |                                                  |   |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | Što je idiomatski jezik?                                       |          |                                                  |   |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | Karakteristika frazema                                         |          |                                                  |   |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | Podrijetlo frazema                                             |          |                                                  |   |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | Parovi frazema                                                 |          |                                                  |   |
|                             | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | Prevođenje frazema                                             |          |                                                  |   |
|                             | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | Analiza frazema grupiranih u tematsku cjelinu „boje“           |          |                                                  |   |
|                             | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | Analiza frazema kojima opisujemo ljude                         |          |                                                  |   |
|                             | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | Frazemi i kolokacije I                                         |          |                                                  |   |
|                             | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Analiza frazema grupiranih u tematsku cjelinu „ljudsko tijelo“ |          |                                                  |   |
|                             | 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Frazemi i metafora                                             |          |                                                  |   |
|                             | 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Frazemi i kolokacije II                                        |          |                                                  |   |
|                             | 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Prezentacije studenata                                         |          |                                                  |   |
|                             | 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Prezentacije studenata                                         |          |                                                  |   |
|                             | 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Prezentacije studenata                                         |          |                                                  |   |
| Jezik                       | engleski                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                |          |                                                  |   |
| E-učenje                    | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                |          |                                                  |   |

|                                                                                                                |                |                                                       |                             |                  |              |               |             |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|--------------|---------------|-------------|---------------|
| Metode poučavanja                                                                                              |                | Dijaloške, predavačke, participativne, interaktivne   |                             |                  |              |               |             |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                              |                |                                                       |                             |                  |              |               |             |               |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                       |                |                                                       |                             |                  | Vrsta ispita |               |             |               |
| Kolokvij                                                                                                       | seminarski rad | esej/referat                                          | praktični/projektni zadatak |                  | ostalo       | pismeni       | usmeni      | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                        |                |                                                       |                             |                  |              |               |             |               |
| Obveze studenata                                                                                               |                | Kod ishoda učenja                                     |                             | Sati opterećenja |              | Udio u ECTS-u |             | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave                                                                                              |                | /                                                     |                             | 30               |              | 1             |             | 10%           |
| Seminarski rad                                                                                                 |                | IU-FFENBD410D-2                                       |                             | 15               |              | 0.5           |             | 40%           |
| Završni ispit                                                                                                  |                | IU-FFENBD410D-1<br>IU-FFENBD410D-3<br>IU-FFENBD410D-4 |                             | 45               |              | 1.5           |             | 50%           |
| Ukupno                                                                                                         |                |                                                       |                             | 90               |              | 3             |             | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                  |                |                                                       |                             |                  |              |               |             |               |
| <b>Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 10%):</b>                |                |                                                       |                             |                  |              |               |             |               |
| Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene                                                                  |                |                                                       |                             |                  |              |               |             |               |
| Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene                                                                  |                |                                                       |                             |                  |              |               |             |               |
| Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene                                                               |                |                                                       |                             |                  |              |               |             |               |
| Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene                                                                       |                |                                                       |                             |                  |              |               |             |               |
| Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene                                                |                |                                                       |                             |                  |              |               |             |               |
| <b>Kriteriji za ocjenjivanje seminarskog rada (maksimalno 40%):</b>                                            |                |                                                       |                             |                  |              |               |             |               |
| Seminarski rad je napisan, ali ne zadovoljava formalne kriterije = 22% ocjene                                  |                |                                                       |                             |                  |              |               |             |               |
| Seminarski rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 28% ocjene   |                |                                                       |                             |                  |              |               |             |               |
| Seminarski rad zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene pravopisne greške u radu = 34% ocjene |                |                                                       |                             |                  |              |               |             |               |
| Seminarski rad je odlično napisan = 40% ocjene                                                                 |                |                                                       |                             |                  |              |               |             |               |
| <b>Završni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 50%):</b>                                            |                |                                                       |                             |                  |              |               |             |               |
| manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene                                                                       |                |                                                       |                             |                  |              |               |             |               |
| od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene                                                                   |                |                                                       |                             |                  |              |               |             |               |
| od 67% do 78% = 35% ocjene                                                                                     |                |                                                       |                             |                  |              |               |             |               |
| od 79% do 90% = 42.5% ocjene                                                                                   |                |                                                       |                             |                  |              |               |             |               |
| od 91% do 100% = 50% ocjene                                                                                    |                |                                                       |                             |                  |              |               |             |               |
| <b>Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</b>                               |                |                                                       |                             |                  |              |               |             |               |
| 0 – 54% nedovoljan (1)                                                                                         |                |                                                       |                             |                  |              |               |             |               |
| 55 – 66% dovoljan (2)                                                                                          |                |                                                       |                             |                  |              |               |             |               |
| 67 – 78% dobar (3)                                                                                             |                |                                                       |                             |                  |              |               |             |               |
| 79 – 90% vrlo dobar (4)                                                                                        |                |                                                       |                             |                  |              |               |             |               |
| 91 – 100% odličan (5)                                                                                          |                |                                                       |                             |                  |              |               |             |               |
| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):             |                |                                                       |                             |                  |              |               |             |               |
| /                                                                                                              |                |                                                       |                             |                  |              |               |             |               |
| Literatura                                                                                                     | Naslov         |                                                       | Izdanje                     |                  | Jezik        |               | Vrsta djela |               |

| (označiti)                     | (naziv, autor, godina)                                                                                           | vlastito | ost. | hrv. | engl. | ost. | višejez. | knjiga | članak | skripta | ost. |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------|-------|------|----------|--------|--------|---------|------|
| Obvezna                        | Materijali koje je pripremio predavač                                                                            |          | x    |      | x     |      |          | x      |        | x       |      |
|                                | Frazeološki rječnik i rječnik kolokacija (Oxford, Cambridge, Longman)                                            |          | x    |      | x     |      |          | x      |        |         |      |
| Dopunska                       | BAKER, M., In Other Words: A Coursebook on Translation, 2nd ed., Routledge, 2011. (treće poglavlje)              |          | x    |      | x     |      |          | x      |        |         |      |
|                                | Oxford Word Skills Advanced Idioms and Phrasal Verbs, Ruth Gairns, Stuart Redman, Oxford University Press (2011) |          |      |      | x     |      |          | x      |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                  | /        |      |      |       |      |          |        |        |         |      |

### 3. GODINA

#### 5. semestar

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                                  |        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program           | Engleski jezik i književnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                                  |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Vrsta                      | sveučilišni                                      |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Modul                      | /                                                |        |
| Godina studija              | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Semestar                   | 5.                                               |        |
| Naziv predmeta              | <b>SUVREMENI ENGLESKI JEZIK 5; VJEŽBE KONVERZACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kod predmeta               | FFENB501D                                        |        |
| ECTS                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Status                     | Obvezni                                          |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            | Predavanja                                       | Vježbe |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            | 0                                                | 75     |
| Dr. sc. Dijana Jurčić, doc. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            | 0                                                | 75     |
| Ciljevi predmeta            | Proširiti znanje i sposobnosti studenata vezano za sve četiri jezične vještine (čitanje, pisanje, govorenje i slušanje)<br>Postići kod studenata razumijevanje složenijih aspekata engleske gramatike<br>Postići kod studenata razlikovanje formalne i neformalne upotrebe jezika<br>Proširiti znanje studenata o pisanju dva tipa akademskih eseja<br>Postići kod studenata fluentnost i točnost pri pisanju i govorenju<br>Proširiti znanje studenata o idiomatskom jeziku |                            |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | Pojasniti složenije aspekte engleske gramatike i diskutirati o njima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | IU-FFENB50 DJ- 1           | IU-FFENBD-4<br>IU-FFENBD-11                      |        |
|                             | Primjeniti teorijske gramatičke koncepte pri pisanju i govorenju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | IU-FFENB501 D- 2           | IU-FFENBD-6<br>IU-FFENBD-10                      |        |
|                             | Koristiti idiomatski jezik na naprednoj razini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | IU-FFENB50 DJ- 3           | IU-FFENBD-3                                      |        |
|                             | Uspoređivati sintaktičke i leksičke specifičnosti engleskog i hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | IU-FFENB501 D- 4           | IU-FFENBD-4                                      |        |
|                             | Prepoznati i analizirati probleme s kojima se izvorni govornici hrvatskog jezika susreću kada uče engleski jezik na naprednom stupnju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | IU-FFENB501 D- 5           | IU-FFENBD-2<br>IU-FFENBD-5                       |        |
|                             | Fluentno i točno koristiti engleski jezik pri pisanju i govorenju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IU-FFENB501 D- 6           | IU-FFENBD-3;<br>IU-FFENBD-6<br>IU-FFENBD-11      |        |
|                             | Napisati ispravno strukturiran esej određenog tipa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | IU-FFENB501 D- 7           | IU-FFENBD-6                                      |        |
|                             | Prilagoditi uporabu jezika situaciji (formalni/ neformalni jezik)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IU-FFENB501 D- 8           | IU-FFENBD-3<br>IU-FFENBD-5                       |        |

|                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                                                                                                      |                             |               |               |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|
| Preduvjeti za upis predmeta                                                                                                                                                                                                    |                                       | Suvremeni engleski jezik 4                                                                           |                             |               |               |        |
| Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                               | Tjedan/turnus                         | Tema                                                                                                 |                             |               |               |        |
|                                                                                                                                                                                                                                | 1.                                    | Introduction to the course; Friendship                                                               |                             |               |               |        |
|                                                                                                                                                                                                                                | 2.                                    | Past Tenses, People and Relationships Vocabulary; Present and Perfect Tenses, Action and State Verbs |                             |               |               |        |
|                                                                                                                                                                                                                                | 3.                                    | Tenses- exercises, Education- Vocabulary; Unreal Past                                                |                             |               |               |        |
|                                                                                                                                                                                                                                | 4.                                    | Conditionals I, Idioms; Conditionals & Unreal Past- exercises; Suffixes and Prefixes                 |                             |               |               |        |
|                                                                                                                                                                                                                                | 5.                                    | Dependent Prepositions, Idioms; Business Phrasal Verbs, Homophones                                   |                             |               |               |        |
|                                                                                                                                                                                                                                | 6.                                    | Foreign Words and Phrases; Participle Clauses, A Short Story                                         |                             |               |               |        |
|                                                                                                                                                                                                                                | 7.                                    | Participle Clauses- exercises; Inversion, Places- vocabulary                                         |                             |               |               |        |
|                                                                                                                                                                                                                                | 8.                                    | Inversion- exercises, Puns, Revision; Revision                                                       |                             |               |               |        |
|                                                                                                                                                                                                                                | 9.                                    | Test 1; A Short Story                                                                                |                             |               |               |        |
|                                                                                                                                                                                                                                | 10.                                   | Social Problems- vocabulary; Modal Verbs of Probability; Modal Verbs, Collocations                   |                             |               |               |        |
|                                                                                                                                                                                                                                | 11.                                   | Modals- exercises, Passive; Passive exercises, Present Subjunctive                                   |                             |               |               |        |
|                                                                                                                                                                                                                                | 12.                                   | Relative Clauses; Natural World- vocabulary; Relative Clauses- exercises; Metaphor                   |                             |               |               |        |
|                                                                                                                                                                                                                                | 13.                                   | Mixed and Inverted Conditionals, Phrasal Verbs; Conditionals- exercises, Euphemisms                  |                             |               |               |        |
|                                                                                                                                                                                                                                | 14.                                   | A Short Story, Phrasal Verbs; Revision                                                               |                             |               |               |        |
| 15.                                                                                                                                                                                                                            | Test 2; Revision                      |                                                                                                      |                             |               |               |        |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                          | Engleski                              |                                                                                                      |                             |               |               |        |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                       | Mrežna stranica u sustavu za e- čenje |                                                                                                      |                             |               |               |        |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                              | Verbalne metode, metoda demonstracije |                                                                                                      |                             |               |               |        |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                              |                                       |                                                                                                      |                             |               |               |        |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                      |                             |               | Vrsta ispita  |        |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                       | seminarski rad                        | esej/referat                                                                                         | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni       | usmeni |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                                      |                             |               |               |        |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                               |                                       | Kod ishoda učenja                                                                                    | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |
| Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi                                                                                                                                                                                     |                                       | -                                                                                                    | 75                          | 3             | Max. 10%      |        |
| Eseji (dva tijekom semestra)                                                                                                                                                                                                   |                                       | IU-FFENB501D-7                                                                                       | 7.5                         | 0.25          | Max. 10%      |        |
| Diktat                                                                                                                                                                                                                         |                                       | IU- FFENB501D 6                                                                                      | 7.5                         | 0.25          | Max. 10%      |        |
| Završni pismeni ispit ili kolokviji                                                                                                                                                                                            |                                       | IU- FFENB501D- 2<br>IU- FFENB501D- 3<br>IU- FFENB501D- 6<br>IU-FFENB501D-8                           | 30                          | 1             | Max. 40%      |        |
| Završni usmeni ispit                                                                                                                                                                                                           |                                       | IU- FFENB501D- 1<br>IU- FFENB501D- 4<br>IU- FFENB501D- 5<br>IU- FFENB501D- 6<br>IU-FFENB501D-8       | 7.5                         | 0.25          | Max. 20%      |        |
| Konverzacijski ispit                                                                                                                                                                                                           |                                       | IU- FFENB501D- 6                                                                                     | 7.5                         | 0.25          | Max. 10%      |        |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                                                                                                      | 135                         | 5             | 100%          |        |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                  |                                       |                                                                                                      |                             |               |               |        |
| Angažiranost u nastavi podrazumijeva sudjelovanje u analizi zadaća i nastavnom procesu općenito. Student tijekom semestra piše dva eseja. Vrstu eseja i temu određuje predavač. Diktat se radi prije završnog pismenog ispita. |                                       |                                                                                                      |                             |               |               |        |

Pismeni dio ispita može se polagati preko dva kolokvija sredinom i na kraju semestra ili integralno tijekom ispitnih rokova. Studenti koji ne polože prvi kolokvij moraju raditi završni pismeni ispit. Isto vrijedi i za studente koji polože prvi, ali ne i drugi kolokvij.

Usmeni ispit provjerava teorijsko poznavanje sadržaja obrađenih tijekom nastave.

Konverzijski ispit provjerava fluentnost i točnost u uporabi jezika.

Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalan udio u završnoj ocjeni iznosi 10%):

0% ocjene = Student ne sudjeluje u nastavnom procesu.

5.5 % ocjene = Student povremeno sudjeluje u nastavnom procesu.

7 % ocjene = Student aktivno sudjeluje u nastavnom procesu ali nije uvijek pripremljen za nastavu.

8.5 % ocjene = Student je pripremljen za nastavu i aktivno sudjeluje u nastavnom procesu.

10% ocjene = Student je pripremljen za nastavu, kritički razmišlja o sadržaju koji se obrađuje i pokazuje veliko zanimanje za kolegij.

Eseji se ocjenjuju na sljedeći način (maksimalan udio u završnoj ocjeni iznosi 10%, odnosno 5% po radu):

0% ocjene = Esej nije napisan, radi se o plagijatu ili nisu zadovoljeni standardi vezani za formu i sadržaj.

do 2% ocjene (do 1% za jedan esej) = Esej ima odgovarajuću strukturu ali dijelovi ne čine koherentnu cjelinu, teza nije jasna i uočen je znatan broj pravopisnih i gramatičkih pogrešaka.

do 4% ocjene (do 2% za jedan esej) = Esej ima odgovarajuću strukturu ali sadrži irelevantne podatke ili je prekratak, teza nije razrađena i uočen je određen broj gramatičkih i pravopisnih pogrešaka.

do 6% ocjene (do 3% za jedan esej) = Prosječno dobar esej, zadovoljava strukturalno, sadržajno i jezično ali se tema razrađuje površno i neinventivno.

do 8% ocjene (do 4% za jedan esej) = Esej ima ispravnu strukturu, jasnu tezu, dijelovi su povezani u koherentnu cjelinu, gramatički, pravopisno

i stilski je dobro napisan ali student ne razrađuje temu kritički i ne potkrjepljuje stavove argumentima.

do 10% ocjene (do 5% za jedan esej) = Esej ima ispravnu strukturu, jasnu tezu, dijelovi su povezani u koherentnu cjelinu, gramatički, pravopisno i

stilski je izvrsno napisan, student se kritički odnosi prema temi i potkrjepljuje stavove argumentima.

Diktat i konverzijski ispit ocjenjuju se na sljedeći način (maksimalan udio pojedinačnih komponenti u završnoj ocjeni iznosi 10%):

manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene

od 51% do 60% = do 2% ocjene

od 61% do 70% = do 4% ocjene

od 71% do 80% = do 6% ocjene

od 81% do 90% = do 8% ocjene

od 91% do 100% = do 10% ocjene

Kolokviji se ocjenjuju se na sljedeći način (maksimalan udio jednoga kolokvija u završnoj ocjeni iznosi 20%):

manje od 65% točnih odgovora = 0% ocjene

od 65% do 72% = do 4% ocjene

od 72% do 79% = do 8% ocjene

od 79% do 86% = do 12% ocjene

od 86% do 93% = do 16% ocjene

od 93% do 100% = do 20% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalan udio u završnoj ocjeni iznosi 40%)  
 manje od 65% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 65% do 72% = do 8% ocjene  
 od 72% do 79% = do 16% ocjene  
 od 79% do 86% = do 24% ocjene  
 od 86% do 93% = do 32% ocjene  
 od 93% do 100% = do 40% ocjene

Usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalan udio u završnoj ocjeni iznosi 20%):  
 manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 51% do 60% = do 4% ocjene  
 od 61% do 70% = do 8% ocjene  
 od 71% do 80% = do 12% ocjene  
 od 81% do 90% = do 16% ocjene  
 od 91% do 100% = do 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

5 = 91 - 100%  
 4 = 79 - 90%  
 3 = 67 - 78%  
 2 = 55 - 66%  
 1 = 0 – 54%

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                  | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        | ost. |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|------|
|                          |                                                                                                                   | vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak |      |
| Obvezna                  | Gude, K., Duckworth, M. and Rogers, I. (2016). Cambridge English Proficiency Masterclass, Oxford University Press |          | X    |       | X     |      |          | X           |        |      |
|                          | Foley, M. & Hall, D. (2012). My Grammar Lab (Advanced C1/C2). Pearson.                                            |          | X    |       | X     |      |          | X           |        |      |
|                          | Hewings, M. (2009). Grammar for CAE and Proficiency. CUP.                                                         |          | X    |       | X     |      |          | X           |        |      |
|                          | Zemach, D. E. & Rumisek, L. A. (2005): <i>Academic Writing from Paragraph to Essay</i> , Macmillan.               |          | X    |       | X     |      |          | X           |        |      |
|                          | Skripta za Suvremeni engleski jezik V.                                                                            |          | X    |       | X     |      |          |             |        |      |
| Dopunska                 | Vince, M. (2008). <i>English Grammar in Context (Advanced)</i> . Macmillan.                                       |          | X    |       | X     |      |          | X           |        |      |

|                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |   |  |  |   |  |  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|---|--|--|
|                                | Vince, M. with Sunderland P. (2003). <i>Advanced Language Practice: English Grammar and Vocabulary</i> . Macmillan. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X |  | X |  |  | X |  |  |
|                                | Wyrick, J. (2011) <i>Steps to Writing Well</i> . 11 <sup>th</sup> ed. Wadsworth, Cengage Learning                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X |  | X |  |  | X |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pohađanje nastave je obvezno. Toleriraju se 3 izostanaka i njih nije potrebno opravdati.</li> <li>• Zadaće je važno raditi redovito jer čine jednu od komponenti koja ulazi u završnu ocjenu.</li> <li>• Eseji se predavaču šalju prema dogovoru tijekom semestra. Studenti će detaljnije upute o zadatku dobiti tijekom nastave.</li> <li>• Pored jednojezičnog rječnika, studenti bi se trebali koristiti i frazeološkim rječnikom i rječnikom kolokacija.</li> <li>• Diktat nije uvjet za izlazak na pismeni ispit, ali je komponenta završne ocjene.</li> </ul> <p>Suvremeni engleski jezik 5 je vezani kolegij, što znači kako studenti koji nisu položili Suvremeni engleski jezik 4 ne mogu pristupiti završnom ispitu iz Suvremenog engleskog 5 niti raditi kolokvije.</p> |   |  |   |  |  |   |  |  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                           |        |                                                  |        |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program            | Engleski jezik i književnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                                                           |        |                                                  |        |
| Ciklus                       | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vrsta        | Sveučilišni                                               |        |                                                  |        |
| Smjer                        | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Modul        | /                                                         |        |                                                  |        |
| Godina studija               | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Semestar     | 5.                                                        |        |                                                  |        |
| Naziv predmeta               | <b>SOCIOLINGVISTIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Kod predmeta | FFENB502D                                                 |        |                                                  |        |
| ECTS                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Status       | obvezni                                                   |        |                                                  |        |
| Broj sati nastave            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Predavanja                                                | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | 15                                                        | 0      | 15                                               | 0      |
| Nastavnik                    | Dr.sc. Ivana Grbavac, izv.prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | 15                                                        | 0      | 15                                               | 0      |
| Ciljevi predmeta             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznati studente s odnosom između jezika i društva</li><li>- Postići kod studenata da istražuju varijacije u jeziku i kako one utječu na identitet i kulturu.</li><li>- Osposobiti studente za raspravljanje i propitivanje obrazovne, političke i društvene dimenzije sociolingvistike.</li><li>- omogućiti studentima rad u skupinama na projektu vezanom za određeni aspekt sociolingvistike po vlastitom izboru.</li></ul> |              |                                                           |        |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta       | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | Kod ishoda učenja predmeta                                |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                              | Student objasni temeljne sociolingvističke pojmove                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | IU- FFENB502D-1                                           |        | IU-FFENBD-1                                      |        |
|                              | Student objasni i raspravlja o društvenim čimbenicima koji utječu na promjene u jeziku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              | IU- FFENB502D-2                                           |        | IU-FFENBD-1                                      |        |
|                              | Student uspoređuje i kontrastira sociolingvistička pitanja u različitim jezicima i kulturama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | IU- FFENB502D-3                                           |        | IU-FFENBD-4                                      |        |
|                              | Student interpretira sociolingvistička istraživanja vezana za etničku pripadnost, rod, klasu i jezik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | IU- FFENB502D-4                                           |        | IU-FFENBD-4                                      |        |
|                              | Student izrađuje i prezentira originalni projekt koji se temelji na detaljnom istraživanju nekog sociolingvističkog problema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | IU- FFENB502D-5                                           |        | IU-FFENBD-7                                      |        |
| Preduvjet i za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                                                           |        |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta             | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Tema                                                      |        |                                                  |        |
|                              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | Naslov: Introduction to the course, Orientation, Syllabus |        |                                                  |        |
|                              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | Naslov: Sociolinguistics – Language and Society           |        |                                                  |        |
|                              | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | Language and Social Class                                 |        |                                                  |        |
|                              | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | Naslov: Language and Identity                             |        |                                                  |        |
|                              | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | Expressing Sex and Gender                                 |        |                                                  |        |
|                              | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | Naslov: Language and Ethnic Group                         |        |                                                  |        |
|                              | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | Naslov: Language and Context                              |        |                                                  |        |
|                              | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | Language and Social Interaction                           |        |                                                  |        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                       |                             |                  |               |        |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|--------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9.                                      | Language and Geography                |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10.                                     | Choosing a Code                       |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11.                                     | Student Presentations (1)             |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12.                                     | Student Presentations (2)             |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 13.                                     | Student Presentations (3)             |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14.                                     | Student Presentations (4)             |                             |                  |               |        |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15.                                     | Final sublimation and self-evaluation |                             |                  |               |        |               |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Engleski jezik                          |                                       |                             |                  |               |        |               |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mrežna stranica u sustavu za e-učenje   |                                       |                             |                  |               |        |               |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Predavačke, interaktivne i istraživačke |                                       |                             |                  |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                       |                             |                  |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                       |                             |                  | Vrsta ispita  |        |               |
| kolok vij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | seminarski rad                          | esej/referat                          | praktični/projektni zadatak | ostalo           | pismeni       | usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                                       |                             |                  |               |        |               |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         | Kod ishoda učenja                     |                             | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohadanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         | -                                     |                             | 30               | 1             |        | 0%            |
| Projektni rad i prezentacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         | IU-5                                  |                             | 30               | 1             |        | 30%           |
| Portfolio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         | IU-1                                  |                             | 30               | 1             |        | 20%           |
| Završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         | IU-1 , IU-2, IU-3, IU-4               |                             | 60               | 2             |        | 50%           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                       |                             | 150              | 5             |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                       |                             |                  |               |        |               |
| Projektni rad i prezentacija se ocjenjuju na sljedeći način:<br>0% nije urađeno<br>16.5% - urađeno, prezentacija je održana ali samo djelomično zadovoljava sadržaj, formu i prezentacijske vještine<br>21% - prezentacija održana, dobra forma i sadržaj, prezentacijske vještine, ali uočene velike gramatičke i sadržajne grješke<br>25.5% - dobra forma i sadržaj, kao i prezentacijske vještine, ali uočene manje gramatičke pogreške<br>30 - odlično napravljeno (u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točno, odlične prezentacijske vještine) |                                         |                                       |                             |                  |               |        |               |
| Portfolio se ocjenjuje na sljedeći način:<br>0% - nije napisan<br>11% - napisan, predan, nedostatan i samo djelomično zadovoljava sadržaj<br>14% - dobra forma i sadržaj<br>17% - vrlo dobra forma i sadržaj, manje gramatičke i pravopisne pogreške, dobra elaboracija<br>20% - odlično sve, forma i sadržaj, bez gramatičkih i pravopisnih pogrešaka, dobra elaboracija, uključena vlastita mišljenja                                                                                                                                                                                               |                                         |                                       |                             |                  |               |        |               |
| Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:<br>manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 55% do 66% = 27.5% ocjene<br>od 67% do 78% = 35% ocjene<br>od 79% do 90% = 42.5% ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                                       |                             |                  |               |        |               |

od 91% do 100% = 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                  | Izdanje  |      | Jezik |       |      |        | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|--------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                                   | vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | Trudgill, Peter (2000), Sociolinguistics: An Introduction to Language and Society, London: Penguin Books          |          |      |       | X     |      |        | X           |        |         |      |
|                                | Wardhaugh, R. and Fuller, J.M. (2015), An Introduction to Sociolinguistics, Oxford, Malden: Wiley Blackwell       |          |      |       | X     |      |        | X           |        |         |      |
| Dopunska                       | Chambers, J.K.(2009), Sociolinguistic Theory: Linguistic Variation and its Social Significance. Oxford: Blackwell |          |      |       | X     |      |        | X           |        |         |      |
|                                |                                                                                                                   |          |      |       |       |      |        |             |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                   | /        |      |       |       |      |        |             |        |         |      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                                                  |          |        |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|----------|--------|
| Studijski program           | Engleski jezik i književnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                  |          |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vrsta                       | sveučilišni                                      |          |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Modul                       | /                                                |          |        |
| Godina studija              | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Semestar                    | 5.                                               |          |        |
| Naziv predmeta              | AMERIČKA KNJIŽEVNOST DO 20. STOLJEĆA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kod predmeta                | FFENB503D                                        |          |        |
| ECTS                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Status                      | obvezni                                          |          |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Predavanja                  | Vježbe                                           | Seminari | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 15                          | 0                                                | 15       | 0      |
| Nastavnici                  | Dr.sc. Denis Kuzmanović, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15                          | 0                                                | 15       | 0      |
| Ciljevi predmeta            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Postići kod studenata razumijevanje i opisivanje povijesnog perioda rane američke književnosti na engleskom jeziku od uspostave engleske kolonije u Novom svijetu do početka dvadesetog stoljeća;</li><li>- Osposobiti studente za definiranje karakteristika različitih književnih formi koje su nastale tijekom obrađenog razdoblja, te književne konvencije istih razdoblja;</li><li>- Proširiti znanja studenata o raznolikosti povijesnih, društvenih i kulturnih okolnosti koje su utjecale na razvoj američke književnosti te na nastanak pojedinih djela.</li></ul> |                             |                                                  |          |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kod ishoda učenja predmeta  | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |          |        |
|                             | Primjenjuje svoje znanje o fabuli i važnim temama zadanih književnih djela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IU-FFENB503D-1              | IU-FFENBD-8                                      |          |        |
|                             | Klasificira i opisuje povijesnu pozadinu i promjenu društvenih prilika koje su utjecale na navedene pisce;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IU-FFENB503D-2              | IU-FFENBD-8                                      |          |        |
|                             | Objašnjava važnost i učinkovitost književnih struktura i tehnika u poeziji i prozi;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | IU-FFENB503D-3              | IU-FFENBD-8                                      |          |        |
|                             | Raščlanjuje različite političke, kulturne i socijalne ideje i pokrete u američkoj povijesti koji se tiču određenog književnog razdoblja;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | IU-FFENB503D-4              | IU-FFENBD-8                                      |          |        |
|                             | Prepoznaje i kritički analizira važne citate iz djela, smjestiti ih u kontekst te objasniti važnost citata za tekst kao cjelinu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IU-FFENB503D-5              | IU-FFENBD-9                                      |          |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | Položen kolegij <i>Engleska književnost od Romantizma do danas</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                  |          |        |
|                             | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tema                        |                                                  |          |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Uvod u kolegij              |                                                  |          |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Uvod u period kolonijalizma |                                                  |          |        |

|                                                                                                                                                  |                       |                                                                                                |                             |               |                |               |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|----------------|---------------|-----------|
| Sadržaj predmeta                                                                                                                                 | 3.                    | Washington Irving, <i>Rip Van Winkle</i> ; James Fenimore Cooper, <i>The Pioneer</i> (extract) |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                  | 4.                    | The Romantic Period                                                                            |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                  | 5.                    | E.A. Poe, <i>The Raven</i> , <i>The Purloined Letter</i> , <i>Ms. Found in a Bottle</i>        |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                  | 6.                    | Hawthorne, <i>The Scarlet Letter</i>                                                           |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                  | 7.                    | Melville, <i>Bartleby the Scrivener</i>                                                        |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                  | 8.                    | 1. kolokvij                                                                                    |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                  | 9.                    | Walt Whitman, selected poetry                                                                  |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                  | 10.                   | Stephen Crane, <i>The Red Badge of Courage</i>                                                 |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                  | 11.                   | Kate Chopin, <i>The Awakening</i>                                                              |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                  | 12.                   | Edith Wharton, <i>Ethan Frome</i>                                                              |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                  | 13.                   | E. A. Robinson, selected poetry                                                                |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                  | 14.                   | Robert Frost, selected poetry                                                                  |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                  | 15.                   | 2. kolokvij                                                                                    |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                  | Jezik                 | engleski                                                                                       |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                  | E-učenje              | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.                                                |                             |               |                |               |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                | Predavanje, rasprava. |                                                                                                |                             |               |                |               |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                |                       |                                                                                                |                             |               |                |               |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                         |                       |                                                                                                |                             |               | Vrsta ispita   |               |           |
| <b>kolokvij</b>                                                                                                                                  | seminarski rad        | esej/refereat                                                                                  | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni        | <b>usmeni</b> | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                          |                       |                                                                                                |                             |               |                |               |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                 |                       | Kod ishoda učenja                                                                              | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni  |               |           |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                |                       | -                                                                                              | 30                          | 1             | -              |               |           |
| Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                     |                       | IU-FFENB503D-1                                                                                 | 30                          | 1             | 30%            |               |           |
| Pismeni kolokvij (2x)* ili Završni ispit*                                                                                                        |                       | IU-1-IU-3-IU4<br>IU-5                                                                          | 30                          | 1             | 2 x 35%<br>70% |               |           |
| Ukupno                                                                                                                                           |                       |                                                                                                | 90                          | 3             | 100%           |               |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                    |                       |                                                                                                |                             |               |                |               |           |
| <b>Dodatna pojašnjenja:</b>                                                                                                                      |                       |                                                                                                |                             |               |                |               |           |
| * Studenti mogu položiti kolegij na dva načina:                                                                                                  |                       |                                                                                                |                             |               |                |               |           |
| 1) putem pisanja 2 kolokvija (2 x 35% ukupne ocjene) ili                                                                                         |                       |                                                                                                |                             |               |                |               |           |
| 2) putem pismenog završnog ispita u redovitom ispitnom roku (70% ukupne ocjene).                                                                 |                       |                                                                                                |                             |               |                |               |           |
| Također, studenti prije polaganja kolokvija ili završnog usmenog ispita moraju položiti kvizove koji se održavaju tijekom semestra.              |                       |                                                                                                |                             |               |                |               |           |
| <b>Kontinuirana provjera znanja</b> podrazumijeva provjeru putem redovitih kvizova i sudjelovanje u nastavi (kvizovi iznose 30% konačne ocjene). |                       |                                                                                                |                             |               |                |               |           |
| Kvizovi se ocjenjuju na sljedeći način:                                                                                                          |                       |                                                                                                |                             |               |                |               |           |
| manje od 5% bodova = 0% ocjene                                                                                                                   |                       |                                                                                                |                             |               |                |               |           |
| od 5% do 25% = do 10% ocjene                                                                                                                     |                       |                                                                                                |                             |               |                |               |           |
| od 25% do 50% = do 20% ocjene                                                                                                                    |                       |                                                                                                |                             |               |                |               |           |
| od 50% do 75% = do 25% ocjene                                                                                                                    |                       |                                                                                                |                             |               |                |               |           |
| od 75% do 100% = do 30% ocjene                                                                                                                   |                       |                                                                                                |                             |               |                |               |           |

**Kolokviji** se ocjenjuje na sljedeći način: (svaki kolokvij iznosi 35% konačne ocjene) manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 25% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 55% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene

**Završni usmeni ispit** se ocjenjuje na sljedeći način: (iznosi 70% konačne ocjene)

manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 25% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 55% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti) | Naslov (naziv, autor, godina)                                                                       | Izdanje  |      | Jezik |       |      |           | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|-----------|-------------|--------|---------|------|
|                          |                                                                                                     | vlastito | ost. | hr v. | engl. | ost. | višeje z. | knjiga      | članka | skripta | ost. |
| Obvezna                  | BAYM, Nina et al, <i>The Norton Anthology of American Literature</i> , 5 <sup>th</sup> ed., vol. I. |          | x    |       | x     |      |           | x           |        |         |      |
|                          | CRANE, Stephen. <i>The Red Badge of Courage</i> . W.W. Norton, London, 2007.                        |          | x    |       | x     |      |           | x           |        |         |      |
|                          | CHOPIN, Kate. <i>The Awakening</i> . W.W. Norton, London, 2017.                                     |          | x    |       | x     |      |           | x           |        |         |      |
|                          | HAWTHORNE, Nathaniel. <i>The Scarlet Letter</i> . W.W. Norton, New York, 2016.                      |          | x    |       | x     |      |           | x           |        |         |      |
|                          | WHARTON, Edith. <i>Ethan Frome</i> . W.W. Norton, London, 1994.                                     |          | x    |       | x     |      |           | x           |        |         |      |
| Dopunska                 | Dodatni materijali (dijele se tijekom nastave)                                                      |          | x    |       | x     |      |           | x           |        |         |      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                               |        |                                                  |        |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|
| Studijski program           | Engleski jezik i književnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                               |        |                                                  |        |
| Ciklus                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vrsta        | sveučilišni                   |        |                                                  |        |
| Smjer                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Modul        | /                             |        |                                                  |        |
| Godina studija              | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Semestar     | 5.                            |        |                                                  |        |
| Naziv predmeta              | ENGLESKI U INTERNETSKOJ KOMUNIKACIJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kod predmeta | FFENB509D                     |        |                                                  |        |
| ECTS                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Status       | Izborni B                     |        |                                                  |        |
| Broj sati nastave           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | Predavanja                    | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              | 15                            | 0      | 15                                               | 0      |
| Nastavnik                   | Dr. sc. Dijana Jurčić, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | 15                            | 0      | 15                                               | 0      |
| Ciljevi predmeta            | Postići kod studenata prepoznavanje globalnog aspekata engleskog jezika<br>Proširiti znanje studenata o varijacijama u jeziku koji se koristi u internetskoj komunikaciji<br>Postići kod studenata razlikovanje leksičkih, morfoloških, sintaktičkih i semantičkih karakteristika engleskog jezika korištenog u internetskoj komunikaciji<br>Proširiti znanje studenata o istraživačkom pristupu jeziku koji se koristi u internetskoj komunikaciji |              |                               |        |                                                  |        |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | Kod ishoda učenja predmeta    |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |
|                             | Prepoznati i objasniti bitne pojmove i vremenske period vezane uz povijest engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | IU- FFENB509D-1               |        | IU-FFENBD- 5                                     |        |
|                             | Definirati prednosti i nedostatke globalnog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | IU- FFENB509D-2               |        | IU-FFENBD-4                                      |        |
|                             | Objasniti i raspravljati o društvenim čimbenicima koji su utjecali i utječu na status engleskog jezika kao globalnog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | IU- FFENB509D-3               |        | IU-FFENBD-4<br>IU-FFENBD-5                       |        |
|                             | Prepoznati, analizirati i objasniti leksička, morfološka, sintaktička i semantička obilježja engleskog jezika korištenog u internetskoj komunikaciji                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | IU- FFENB509D-4               |        | IU-FFENBD-1<br>IU-FFENBD-3                       |        |
|                             | Predstaviti originalni istraživački projekt koji se temelji na detaljnom istraživanju nekog tipa ili aspekta internetske komunikacije i analizi jezika koji se koristi u toj vrsti komunikacije                                                                                                                                                                                                                                                     |              | IU- FFENB509D-5               |        | IU-FFENBD-7                                      |        |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                               |        |                                                  |        |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | Tema                          |        |                                                  |        |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | Introduction                  |        |                                                  |        |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | History and Future of English |        |                                                  |        |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | English as a Global Language  |        |                                                  |        |

113

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                                      |                             |               |               |        |           |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4.                | Features of «Netspeak»                                               |                             |               |               |        |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5.                | Synchronous and Asynchronous                                         |                             |               |               |        |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6.                | New Social Conventions                                               |                             |               |               |        |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7.                | The Making of a Social Web                                           |                             |               |               |        |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8.                | Multilingual Internet                                                |                             |               |               |        |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9.                | Linguistic Perspectives and Language Change                          |                             |               |               |        |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10.               | Research Challenges                                                  |                             |               |               |        |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11.               | Project work presentations and exercises                             |                             |               |               |        |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12.               | Project work presentations and exercises                             |                             |               |               |        |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 13.               | Creating an On-Line Identity                                         |                             |               |               |        |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 14.               | Linguistic Future of the Internet                                    |                             |               |               |        |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15.               | Revision                                                             |                             |               |               |        |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Jezik             | Engleski jezik                                                       |                             |               |               |        |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | E-učenje          | Mrežna stranica u sustavu za E-učenje                                |                             |               |               |        |           |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode poučavanja | Verbalne metode, metoda demonstracije                                |                             |               |               |        |           |  |  |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                                      |                             |               |               |        |           |  |  |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                                      |                             |               | Vrsta ispita  |        |           |  |  |
| kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | seminarski rad    | esej/referat                                                         | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni       | usmeni | praktični |  |  |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                                                                      |                             |               |               |        |           |  |  |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   | Kod ishoda učenja                                                    | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |  |  |
| Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | -                                                                    | 30                          | 1             | Max 10%       |        |           |  |  |
| Projektni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   | IU-FFENB509D-5                                                       | 30                          | 1             | Max 20%       |        |           |  |  |
| Prezentacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   | IU-FFENB509D-5                                                       | 15                          | 0,5           | Max 10%       |        |           |  |  |
| Završni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   | IU-FFENB509D-1<br>IU-FFENB509D-2<br>IU-FFENB509D-3<br>IU-FFENB509D-4 | 45                          | 1,5           | Max 60%       |        |           |  |  |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                      | 120                         | 4             | 100%          |        |           |  |  |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                                                                      |                             |               |               |        |           |  |  |
| U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog ispita, aktivnost tijekom nastave, ocjena seminarskog rada i prezentacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                                      |                             |               |               |        |           |  |  |
| Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje se ocjenjuje se na sljedeći način:<br>0% ocjene = Student ne dolazi na nastavu.<br>do 2% ocjene = Student rijetko sudjeluje u nastavnom procesu.<br>do 4% ocjene = Student povremeno sudjeluje u nastavnom procesu.<br>do 6% ocjene = Student aktivno sudjeluje u nastavnom procesu ali nije uvijek pripremljen za nastavu.<br>do 8% ocjene = Student je pripremljen za nastavu i aktivno sudjeluje u nastavnom procesu.<br>do 10% ocjene = Student je pripremljen za nastavu, kritički razmišlja o sadržaju koji se obrađuje i pokazuje veliko zanimanje za kolegij. |                   |                                                                      |                             |               |               |        |           |  |  |
| Projektni rad uključuje pismeni rad i prezentaciju, njime se može ostvariti 30% udjela u konačnoj ocjeni, i to 20% za rad, a 10% za prezentaciju, a ocjenjuje se na sljedeći način:<br>0% = Rad nije napisan ili je plagijat.<br>4% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.<br>7% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.<br>10% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.                                                                                                                                 |                   |                                                                      |                             |               |               |        |           |  |  |

14% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.  
 20% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

#### Prezentacija:

0%= rad nije prezentiran

3%= rad je prezentiran uz puno pogreški u gramatici, izgovoru, nerazgovjetno obraćanje

5%= rad je prezentiran uz dosta često pogreške u izgovoru i gramatici.

6%= rad je solidno prezentiran, povremene pogreške u izgovoru ili gramatici

8%= rad je vrlo dobro prezentiran, rijetke su gramatičke ili izgovorne pogreške, vrlo dobar odnos sa slušateljima

10%= rad je izvrsno prezentiran, gotovo bez jezičnih pogreški, izvrsna suradnja i odnos sa a slušateljima

#### Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene

od 51% do 60% = do 10% ocjene

od 61% do 70% = do 20% ocjene

od 71% do 80% = do 35% ocjene

od 81% do 90% = do 50% ocjene

od 91% do 100% = do 60% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

91 – 100% 5 (izvrstan)

79 – 90% 4 (vrlo dobar)

67 – 78% 3 (dobar)

55 – 66% 2 (dovoljan)

0 – 54% 1 (nedovoljan)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv,<br>autor,<br>godina)                                                                  | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                          |                                                                                                         | vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                  | McCulloch, G.<br>(2019)<br><i>Because Internet: Understanding the New Rules of Language</i> , New York: |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |      |

[illegible]

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dodatne informacije o predmetu | <p>Studenti su obvezni pohađati nastavu, toleriraju se 3 izostanka i njih nije potrebno opravdavati. Seminarski rad treba se predati u pisanom obliku do kraja semestra. Studenti ne mogu pristupiti završnom ispitu ukoliko nisu prezentirali rad te predali pisani oblik rada. Potrebno je konzultirati se s voditeljem kolegija oko literature i ostalih pitanja vezanih uz oblikovanje rada, odnosno slijediti naputke o izradi seminarskih radova. Plagiranje označava preuzimanje tuđih ideja, mišljenja, stavova, rezultata i slično bez navođenja originalnog izvora, čime se tuđi rad prikazuje kao vlastito djelo. Plagiranje je strogo zabranjeno.</p> |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |             |          |        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------|--------|
| Studijski program                     | Engleski jezik i književnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |             |          |        |
| Ciklus                                | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Vrsta        | Sveučilišni |          |        |
| Smjer                                 | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Modul        | /           |          |        |
| Godina studija                        | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Semestar     | 5.          |          |        |
| Naziv predmeta                        | <b>OSNOVE KONTRASTIVNE LINGVISTIČKE ANALIZE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kod predmeta | FFENB504D   |          |        |
| ECTS                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Status       | Izborni B   |          |        |
| Broj sati nastave                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Predavanja   | Vježbe      | Seminari | Praksa |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15           | 0           | 15       | 0      |
| Dr. sc. Ivona Šetka Čilić, izv. prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15           | 0           | 15       | 0      |
| Ciljevi predmeta                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potaknuti studente da shvate važnost dobrog poznavanja vlastitog jezika kao preduvjeta dobrog poznavanja stranog jezika;</li> <li>- Potaknuti student da uvide razlike u gramatičkoj strukturi obaju jezika (u ovom slučaju u primjerima književnih djela i nauče kako na najbolji način prevoditi navedene gramatičke strukture s engleskog na hrvatski jezik;</li> <li>- Omogućiti studentima uvid u najbolje primjere kontrastivne analize književnih djela s obzirom na činjenicu da se student najčešće susreću s takvom vrstom tekstova.</li> </ul> |              |             |          |        |

| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|
|                             | -Prepoznaje razliku u gramatičkoj strukturi rečenice na engleskom i hrvatskom jeziku                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IU- FFENB504D-1            | IU-FFENBD-4<br>IU-FFENBD-5                       |
|                             | - Može prevesti svaku gramatičku konstrukciju (primjerice: pasiv, konjunktiv, nepravna pitanja, itd.) s engleskog na hrvatski jezik i obratno; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IU-FFENB504D-2             | IU-FFENBD-4<br>IU-FFENBD - 5                     |
|                             | -Obogaćuje znanje gramatike engleskog i hrvatskog jezika;                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IU-FFENB504D-3             | IU-FFENBD-10                                     |
|                             | -Prepoznati važnost pozivanja gramatike materinjeg i engleskog jezika                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IU-FFENB504D-4             | IU-FFENBD-4<br>IU-FFENBD-5                       |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |                                                  |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan /turnus                                                                                                                                 | Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                                                  |
|                             | 1.                                                                                                                                             | Introduction to Contrastive analysis. The basic differences between English and Croatian language.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |                                                  |
|                             | 2.                                                                                                                                             | Two main challenges: an empirical assessment of the nature of the data commonly used in cross-linguistic studies (e.g. translation data versus comparable data), and the development of advanced methods and statistical techniques suitably adapted to contrastive research settings.                                                                                                       |                            |                                                  |
|                             | 3.                                                                                                                                             | The most useful data for contrastive questions; advanced statistical techniques most suited to deal with the multidimensionality of contrastive research questions.                                                                                                                                                                                                                          |                            |                                                  |
|                             | 4.                                                                                                                                             | New methodological and theoretical insights in empirical contrastive linguistics                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |                                                  |
|                             | 5.                                                                                                                                             | Contrastive analysis of tenses: Simple Present Tense and Present Continuous Tense and their Croatian translation equivalents in the novel: "A Pair of Blue Eyes" by Thomas Hardy.; Simple Past Tense and Past Continuous Tense in the novel: "Jane Eyre" by Charlotte Brontë; Croatian translation equivalents (perfekt, imperfekt, aorist, prezent)                                         |                            |                                                  |
|                             | 6.                                                                                                                                             | Contrastive analysis of Present Perfect Tense and Present Perfect Continuous Tense and their Croatian translation equivalents in the novel: "Sons and Lovers", by D.H.Lawrence; Simple Past Tense and Present Perfect Tense and Croatian translation equivalents (perfect, present)                                                                                                          |                            |                                                  |
|                             | 7.                                                                                                                                             | Contrastive analysis of Passive vs. Active voice in the novel: "A Portrait of the Artist as a Young Man", by James Joyce; Croatian translation equivalents (pasiv, aktiv)                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                                  |
|                             | 8.                                                                                                                                             | Midterm 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                            |                                                  |
|                             | 9.                                                                                                                                             | Relative Clauses in the novel: "Wuthering Heights, by Emily Brontë; Croatian translation equivalents (odnosne rečenice); Participles: Present Participle vs. Past Participle vs. Perfect Participle (Active vs. Passive) in the novels: "Lord Jim", by Joseph Conrad and "Wuthering Heights, by Emily Brontë; Croatian translation equivalents (glagolski prilog sadašnji, gl.prilog prošli) |                            |                                                  |
|                             | 10.                                                                                                                                            | Adverbial Clauses in the novel: "Wuthering Heights, by Emily Brontë;prijevodni ekvivalenti u hrv.jeziku (priložne rečenice vremena, mjesta, uzroka, posljedice, kontrasta)                                                                                                                                                                                                                   |                            |                                                  |
|                             | 11.                                                                                                                                            | Gerund vs. Present Participle in the novel: "Tess of the d'Urbervilles", by Thomas Hardy; Croatian translation equivalents (gerund, gl.prilog sadašnji)                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                                  |
|                             | 12.                                                                                                                                            | Conditional Clauses type 1 vs. Conditional Clauses type 2 in the novel: "Tess of the d'Urbervilles", by Thomas Hardy; Croatian translation equivalents (ako + prezent; da+prezent/kad + kondicional prvi)                                                                                                                                                                                    |                            |                                                  |
|                             | 13.                                                                                                                                            | Conditional Clauses type 2 vs. Conditional Clauses type 3 in the novel: "A Pair of Blue Eyes" by Thomas Hardy; Croatian translation equivalents (da+prezent/kad + kondicional prvi; da+perfekt); Past Subjunctive vs. Past Perfect                                                                                                                                                           |                            |                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                             |               |               |        |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         | Subjunctive in the novel: "Jane Eyre" by Charlotte Brontë; Croatian translation equivalents (present, perfekt)                                                                              |                             |               |               |        |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 14                                                                                                                                                                                      | Direct vs.Indirect questions with and without sequence of tenses in the novel: "Sons and Lovers", by D.H. Lawrence;prijevodni ekvivalenti u hrv.jeziku (upravna pitanja, neupravna pitanja) |                             |               |               |        |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                                                                                                                                                                      | Midterm 2                                                                                                                                                                                   |                             |               |               |        |            |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Engleski                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                             |                             |               |               |        |            |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mrežna stranica u sustavu za E-učenje                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                             |                             |               |               |        |            |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- predavačke metode (predavanje)</li><li>- participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)</li></ul> |                                                                                                                                                                                             |                             |               |               |        |            |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                             |               |               |        |            |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                             | Vrsta ispita  |               |        |            |
| k o l o k v i j                                                                                                                                                                                                                                                                               | seminarski rad                                                                                                                                                                          | esej/referat                                                                                                                                                                                | praktični/projektni zadatak | os ta lo      | pismeni       | usmeni | prak tični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                             |               |               |        |            |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         | Kod ishoda učenja                                                                                                                                                                           | Sati opterećenj a           | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |            |
| Angažiranost u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         | IU-FFENB504D-1<br>IU-FFENB504D-2<br>IU-FFENB504D-3                                                                                                                                          | 30                          | 1             | 0%            |        |            |
| Kolokvij (2 kolokvija) ili završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         | IU-FFENB504D-1<br>IU-FFENB504D-2<br>IU-FFENB504D-3                                                                                                                                          | 60                          | 2             | 60%           |        |            |
| Prezentacija                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         | IU-FFENB504D-1<br>IU-FFENB504D-2<br>IU-FFENB504D-3                                                                                                                                          | 30                          | 1             | 40%           |        |            |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             | 120                         | 4             | 100           |        |            |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                             |               |               |        |            |
| Svaki kolokvij (2 x 30% = 60% udjela u ocjeni)<br>manje od 54 % točnih odgovora =0 % ocjene<br>Od 55 % do 66 % točnih odgovora = 16.5 % ocjene<br>Od 67 % do 78% točnih odgovora = 20.1% ocjene<br>Od 79% do 90% točnih odgovora = 23.7% ocjene<br>Od 91 do 100% točnih odgovora = 27% ocjene |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                             |               |               |        |            |
| Završni pismeni ispit (max 60%):<br>Manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene<br>Od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene<br>Od 67% do 78% točnih odgovora = 40.2% ocjene                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                             |                             |               |               |        |            |

119

91 – 100% odličan (5)

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |  |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|---|--|--|--|
|                                | University of Zagreb, Center for applied linguistics, Washington D.C. USA, Zagreb, 1978/1987                                                                                                                                                                                                                              |   |   |  |  |  |   |  |  |  |
| Dopunska                       | <p>Šetka Čilić, Ivona (2015), <i>Kontrastivna analiza: glagolska vremena za prošlost u hrvatskom i engleskom jeziku</i>, Filozofski fakultet Sveučilišta u Mostaru</p> <p>Šetka Čilić, Ivona (2024), <i>Kontrastivna analiza pasivnih konstrukcija u engleskom i hrvatskom jeziku</i>, Sveučilište u Mostaru, PRESSUM</p> | x | x |  |  |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |  |  |  |   |  |  |  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                            |        |                                                  |        |     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|-----|
| Studijski program                                    | Engleski jezik i književnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                            |        |                                                  |        |     |
| Ciklus                                               | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Vrsta        | sveučilišni                |        |                                                  |        |     |
| Smjer                                                | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Modul        | /                          |        |                                                  |        |     |
| Godina studija                                       | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Semestar     | 5.                         |        |                                                  |        |     |
| Naziv predmeta                                       | POPULARNA KNJIŽEVNOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kod predmeta | FFENB507D                  |        |                                                  |        |     |
| ECTS                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Status       | Izborni B                  |        |                                                  |        |     |
| Broj sati nastave<br><br>dr. sc. Anđelka Raguž, doc. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | Predavanja                 | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |     |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | 15                         | 0      | 15                                               | 0      |     |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | 15                         | 0      | 15                                               | 0      |     |
| Ciljevi predmeta                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Potaknuti studente na promišljanje popularne književnosti i njezina mjesta u suvremenoj kulturi;</li><li>• Proširiti znanje studenata o suvremenim teorijama popularnog kroz uvid u popularne žanrove;</li><li>• Poticati studente na samostalno istraživanje i pisanje književnog eseja.</li></ul> |              |                            |        |                                                  |        |     |
| Ishodi učenja predmeta                               | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              | Kod ishoda učenja predmeta |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |     |
|                                                      | Demonstrira svoje znanje o zadanim tekstovima                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | FFENB507DIU-1              |        | IU-FFENBD-8                                      |        |     |
|                                                      | Definira opća obilježja popularnih žanrova i popularne kulture;                                                                                                                                                                                                                                                                             |              | FFENB507D-IU-2             |        | IU-FFENBD-8                                      |        |     |
|                                                      | Prepoznaje i objašnjava razliku između popularne i visoke književnosti na kvalitativnoj osnovi, te prepoznaje i objašnjava moguće sličnosti između popularne i visoke književnosti;                                                                                                                                                         |              | FFENB507D-IU-3             |        | IU-FFENBD-8                                      |        |     |
|                                                      | Raspravlja o prikazu klasnog, rodnog, rasnog i kulturnog identiteta u popularnoj književnosti;                                                                                                                                                                                                                                              |              | FFENB507D-IU-4             |        | IU-FFENBD-8                                      |        |     |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                            |        |                                                  |        | 122 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Analizira djela popularne književnosti koristeći suvremene teorije popularnog                                                                                                                                                                                                    |                                  | FFENB507D-IU-5                                                                                                                 | IU-FFENBD-9   |                          |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|--------|-----------|--|--------------|--|--|------------------------|----------------|----------------------|-----------------------------|--------|----------------|--------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prepoznaje važne citate iz djela, smješta ih u kontekst te objašnjava važnost citata za tekst kao cjelinu                                                                                                                                                                        |                                  | FFENB507D-IU-6                                                                                                                 | IU-FFEND--9   |                          |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Samostalno istražuje i piše književni esej po smjernicama preporučenog stila dokumentiranja te pritom demonstrira vještine usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku, retoričke vještine argumentacije, oblikovanje teze rada i analize tekstova u diskursu humanistike. |                                  | FFENB507D-IU-7                                                                                                                 | IU-FFENBD-7   |                          |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
| Preduvjeti za upis predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                  | /                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                                                |               |                          |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
| Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  | Tema                                                                                                                           |               |                          |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | Introduction to popular culture and popular fiction                                                                            |               |                          |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | Historical Fiction – Definition, Characteristics and Subgenres.<br><br>The Western - Definition, Characteristics and Subgenres |               |                          |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | The Adventure Story – Definition, Characteristics and Subgenres                                                                |               |                          |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | Science Fiction – Definition, Characteristics and Subgenres.                                                                   |               |                          |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | Adams, Douglas. <i>The Hitchhiker’s Guide to the Galaxy</i> / Sanderson, Brandon. <i>Skyward</i>                               |               |                          |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | Horror – Definition, Characteristics and Subgenres.                                                                            |               |                          |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | Horror – King, Stephen. <i>Carrie</i> .                                                                                        |               |                          |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | Midterm Examination.                                                                                                           |               |                          |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | Mystery fiction – Definition, Characteristics and Subgenres                                                                    |               |                          |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  | Christie, Agatha. <i>Murder on the Orient Express</i>                                                                          |               |                          |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  | Romance – Definition, Characteristics, Subgenres                                                                               |               |                          |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  | Romance – Fielding, Helen. <i>The Diary of Bridget Jones</i>                                                                   |               |                          |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  | Fantasy – Definition, Characteristics, Subgenres                                                                               |               |                          |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  | Fantasy -Rowling, J.K. <i>Harry Potter and the Philosopher’s Stone</i>                                                         |               |                          |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15.                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  | Endterm Examination                                                                                                            |               |                          |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Engleski                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                                                                                |               |                          |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | SUMARUM – za redovne kvizove                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                                                                                                |               |                          |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Predavanje, rasprava.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                |               |                          |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                                                                                |               |                          |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
| <table><tr><th colspan="4">Vrsta predispitne obveze</th><th colspan="3">Vrsta ispita</th></tr><tr><td><b>k o l o k v i j</b></td><td>seminarski rad</td><td><b>esej</b>/referat</td><td>praktični/projektni zadatak</td><td>ostalo</td><td><b>pismeni</b></td><td>usmeni</td><td>praktični</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                                                                                |               | Vrsta predispitne obveze |        |           |  | Vrsta ispita |  |  | <b>k o l o k v i j</b> | seminarski rad | <b>esej</b> /referat | praktični/projektni zadatak | ostalo | <b>pismeni</b> | usmeni | praktični |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                                                                                | Vrsta ispita  |                          |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
| <b>k o l o k v i j</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>esej</b> /referat             | praktični/projektni zadatak                                                                                                    | ostalo        | <b>pismeni</b>           | usmeni | praktični |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                                                                                |               |                          |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kod ishoda učenja                | Sati opterećenja                                                                                                               | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni            |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                | 30                                                                                                                             | 1             | -                        |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
| Kontinuirana provjera znanja                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FFENB507D-IU-1                   | 15                                                                                                                             | 0,5           | 20%                      |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
| Esej                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FFENB507D-IU-5<br>FFENB507D-IU-7 | 45                                                                                                                             | 1,5           | 30%                      |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |
| Kolokvij (2x)* ili                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | FFENB507D-IU-2<br>FFENB507D-IU-3 | 30                                                                                                                             | 1             | 2 x 25%                  |        |           |  |              |  |  |                        |                |                      |                             |        |                |        |           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |     |   |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|---|------|
| Završni ispit*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | FFENB507DJ-IU-4<br>FFENB507D-IU-5<br>FFENB507D-IU-6 |     |   | 50%  |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     | 120 | 4 | 100% |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |     |   |      |
| <p><b>Dodatna pojašnjenja:</b><br/> * Studenti mogu položiti kolegij na dva načina:<br/> 1) putem pisanja 2 kolokvija (2 x 25% ukupne ocjene) ili<br/> 2) putem pismenog završnog ispita u redovitom ispitnom roku (50% ukupne ocjene).</p> <p><b>Kontinuirana provjera znanja</b> podrazumijeva provjeru putem redovitih kvizova i sudjelovanje u nastavi. Kontinuirana provjera znanja se ocjenjuje na sljedeći način:<br/> Studenti prikupljaju bodove tijekom nastave putem kratkih provjera na SUMARUM-u i sudjelovanjem u nastavi. Studenti će dobiti za ovu komponentu postotak (0-20%) proporcionalan zbroju osvojenih bodova.</p> <p><b>Pisanje eseja (esej iznosi 30% konačne ocjene):</b><br/> Esej nije napisan ili je plagijat ili ne zadovoljava formalne kriterije = 0%<br/> Esej djelomično zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu i pogreške = 16.5%<br/> Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške = 21%<br/> Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške = 25.5%<br/> Esej je iscrpan, gramatički i pravopisno točan = 30%</p> <p><b>Kolokvij</b> se ocjenjuje na sljedeći način: (svaki kolokvij iznosi 25% konačne ocjene)<br/> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br/> od 55% do 66% = do 13,75% ocjene<br/> od 67% do 78% = do 17,5% ocjene<br/> od 79% do 90% = do 21,5% ocjene<br/> od 91% do 100% = do 25% ocjene</p> <p><b>Završni ispit</b> se ocjenjuje na sljedeći način: (iznosi 50% konačne ocjene)<br/> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene<br/> od 55% do 66% = do 27,5% ocjene<br/> od 67% do 78% = do 35% ocjene<br/> od 79% do 90% = do 42,5% ocjene<br/> od 91% do 100% = do 50% ocjene</p> <p>Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:<br/> A = 91 – 100% izvrstan (5)<br/> B = 79 – 90,9% vrlo dobar (4)<br/> C = 67–78,9% dobar (3)<br/> D = 55 – 66,9% dovoljan (2)</p> |                                                     |     |   |      |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |             |        |          |        |     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------|----------|--------|-----|
| Studijski program          | Engleski jezik i književnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |             |        |          |        |     |
| Ciklus                     | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Vrsta        | sveučilišni |        |          |        |     |
| Smjer                      | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Modul        | /           |        |          |        |     |
| Godina studija             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Semestar     | 5.          |        |          |        |     |
| Naziv predmeta             | KNJIŽEVNOST I FILM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kod predmeta | FFENB508D   |        |          |        |     |
| ECTS                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Status       | Izborni     |        |          |        |     |
| Broj sati Nastave          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Predavanja  | Vježbe | Seminari | Praksa |     |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | 15          | 0      | 15       | 0      |     |
| Dr.sc. Anđelka Raguž, doc. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | 15          | 0      | 15       | 0      |     |
| Ciljevi predmeta           | Produbiti razumijevanje romana, pripovijetki i drama koje će se obrađivati na nastavi te naučiti studente cijeniti iste i voditi stručne rasprave o njima;<br>Analizirati strukturu i elemente književnih djela s posebnim naglaskom na mjesto radnje, karakterizaciju likova, teme i stajalište pripovjedača;<br>Upoznati studente s književnom teorijom pripovijedanja (naratologijom); |              |             |        |          |        | 124 |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                         |                            |                                                  |               |           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------|---------------|-----------|
|                                         | Naučiti studente koristiti terminologiju vezanu za analizu filma, terminologiju književnih rasprava (lik, fabula, tema, mjesto radnje, itd.) i terminologiju kinematografije (osvjetljenje, montaža, posebni efekti, itd.);<br>Kroz analizu ekranizacija književnih djela (s posebnim osvrtom na razvoj likova, dramsku strukturu i izvedbu) naučiti studente kako kritički analizirati film;<br>Ukazati na mogućnosti i probleme vezane za ekranizaciju književnog djela i potaknuti studente na razmišljanje o njima; |                   |                                                         |                            |                                                  |               |           |
| Ishodi učenja predmeta                  | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                                         | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |               |           |
|                                         | Analiza književno djelo s obzirom na strukturu fabule, mjesto radnje i njegov značaj, karakterizaciju likova, temu i stajalište pripovjedača.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                         | IU- FFENB508D -1           | FFMO IU-FFENBD-8                                 |               |           |
|                                         | Analiza filmske ekranizacije djela s naglaskom na razvoj likova, dramsku strukturu i stajalište pripovjedača.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |                                                         | IU- FFENB508D-2            | FFMO IU-FFENBD-8                                 |               |           |
|                                         | Razumijevanje ekranizacije književnog djela u kontekstu vremena i društva u kojemu je proizvedena.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                                                         | IU- FFENB508D -3           | FFMO IU-FFENBD-8                                 |               |           |
|                                         | Uporaba terminologije vezanu za filmsku i književnu kritiku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                                         | IU- FFENB508D -4           | FFMO IU-FFENBD-9                                 |               |           |
|                                         | Razumjeti mogućnosti i probleme vezane za ekranizaciju književnih djela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                         | IU- FFENB508D -5           | FFMO IU-FFENBD-9                                 |               |           |
|                                         | Osposobljavanje samostalnog istraživanja i pripremu usmene prezentacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                                                         | IU- FFENB508D -6           | FFMO IU-FFENBD-7                                 |               |           |
| Preduvjeti za upis predmeta             | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                                                         |                            |                                                  |               |           |
| Sadržaj predmeta                        | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | Tema                                                    |                            |                                                  |               |           |
|                                         | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | Introduction and Organisation                           |                            |                                                  |               |           |
|                                         | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | Narrative Theory (Part I)<br>Narrative Theory (Part II) |                            |                                                  |               |           |
|                                         | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | Classics on Film (Part I)                               |                            |                                                  |               |           |
|                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | Classics on Film: the Film or Miniseries (Part II)      |                            |                                                  |               |           |
|                                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | Social Criticism in Film                                |                            |                                                  |               |           |
|                                         | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | Shakespeare on Film (Part I; Classical Hollywood)       |                            |                                                  |               |           |
|                                         | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | Shakespeare on Film (Part II; Modern Hollywood)         |                            |                                                  |               |           |
|                                         | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | Gothic Literature on Film                               |                            |                                                  |               |           |
|                                         | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | Violence on Film                                        |                            |                                                  |               |           |
|                                         | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | Dystopia on Film                                        |                            |                                                  |               |           |
|                                         | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | Fantasy on Film (Part I)                                |                            |                                                  |               |           |
|                                         | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | Fantasy on Film (Part II)                               |                            |                                                  |               |           |
|                                         | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | Animated Adaptations                                    |                            |                                                  |               |           |
|                                         | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | Revision                                                |                            |                                                  |               |           |
|                                         | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | Final Exam                                              |                            |                                                  |               |           |
| Jezik                                   | Engleski i hrvatski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                                                         |                            |                                                  |               |           |
| E-učenje                                | Mrežna stranica u sustavu za E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                         |                            |                                                  |               |           |
| Metode poučavanja                       | Predavanje, slobodni i vođeni razgovor, dijalog, čitanje i rad na tekstu, prezentacija, audio-lingvalna metoda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                         |                            |                                                  |               |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                         |                            |                                                  |               |           |
| Vrsta predispitne obveze                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                         |                            | Vrsta ispita                                     |               |           |
| Kolokvij                                | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | esej/referat      | praktični/projektni zadatak                             | ostalo                     | pismeni                                          | usmeni        | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                         |                            |                                                  |               |           |
| Obveze studenata                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kod ishoda učenja | Sati opterećenja                                        | Udio u ECTS-u              |                                                  | Udio u ocjeni |           |



|          |                                                                                                                                                                 |   |   |  |   |  |  |   |  |   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|---|--|--|---|--|---|
|          | Prejudice, dir. Simon Langton (1995) [mini-series] and Pride & Prejudice (2005), dir. Joe Wright.                                                               |   |   |  |   |  |  |   |  |   |
|          | Burgess, Anthony. A Clockwork Orange. – A Clockwork Orange, dir. Stanley Kubrick (1971)                                                                         |   | x |  | x |  |  | x |  | x |
|          | Collins, Suzanne. The Hunger Games. – The Hunger Games (2012), dir. Gary Ross.                                                                                  |   | x |  | x |  |  | x |  | x |
|          | Conrad, Joseph. Heart of Darkness – Apocalypse Now – dir. Francis Ford Coppola (1979)                                                                           |   | x |  | x |  |  | x |  | x |
|          | Cowell, Cressida. How to Train Your Dragon – How to Train Your Dragon (2010), dir. Chris Sanders, Dean DeBlois.                                                 |   | x |  | x |  |  | x |  | x |
|          | Du Maurier, Daphne. Rebecca – Rebecca, dir. Alfred Hitchcock (1940)                                                                                             |   | x |  | x |  |  | x |  | x |
|          | Rowling, J.K. Harry Potter and the Philosopher's Stone - Harry Potter and the Sorcerer's Stone (2001), dir. Chris Columbus.                                     |   | x |  | x |  |  | x |  | x |
|          | Rowling, J.K. Harry Potter and the Prisoner of Azkaban - Harry Potter and the Prisoner of Azkaban (2004), dir. Alfonso Cuarón.                                  |   | x |  | x |  |  | x |  | x |
|          | Rowling, J.K. Harry Potter and the Order of the Phoenix - Harry Potter and the Order of the Phoenix (2007), dir. David Yates.                                   |   | x |  | x |  |  | x |  | x |
|          | Shakespeare, William. The Taming of the Shrew. – The Taming of the Shrew, dir. Franco Zeffirelli (1967) and 10 Things I Hate About You, dir. Gil Junger (1999). |   | x |  | x |  |  | x |  | x |
| Dopunška | Stam, Robert and Raengo, Alessandra (eds). A Companion to Literature and                                                                                        | x |   |  | x |  |  | x |  |   |

|                                |                                                                                                                 |                                                                                                                           |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---|--|--|---|--|--|--|
|                                | Film. Blackwell Publishing, 2008                                                                                |                                                                                                                           |  |  |   |  |  |   |  |  |  |
|                                | Cartmell, Deborah and Whelehan, Imelda (eds). The Cambridge Companion to Literature on Screen. Cambridge, 2007. | x                                                                                                                         |  |  | x |  |  | x |  |  |  |
|                                | Corrigan, Timothy. Film and Literature: An Introduction and Reader, Prentice Hall, 2000.                        | x                                                                                                                         |  |  | x |  |  | x |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                 | Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Plagiranje je strogo zabranjeno. |  |  |   |  |  |   |  |  |  |

## Šesti semestar:

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                            |           |                                                  |        |  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|-----------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program          | Engleski jezik i književnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                            |           |                                                  |        |  |
| Ciklus                     | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vrsta    | sveučilišni                |           |                                                  |        |  |
| Smjer                      | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Modul    | /                          |           |                                                  |        |  |
| Godina studija             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Semestar | 6.                         |           |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta             | SUVREMENI ENGLISKI JEZIK 6; VJEŽBE KONVERZACIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | Kod predmeta               | FFENB601D |                                                  |        |  |
| ECTS                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Status   | Obvezni                    |           |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | Predavanja                 | Vježbe    | Seminari                                         | Praksa |  |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | 0                          | 75        | 0                                                | 0      |  |
| Dr.sc. Dijana Jurčić, doc. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | 0                          | 75        | 0                                                | 0      |  |
| Ciljevi predmeta           | Proširiti znanje i sposobnosti studenata vezano za sve četiri jezične vještine (čitanje, pisanje, govorenje i slušanje)<br>Postići kod studenata razumijevanje složenijih aspekata engleske gramatike<br>Postići kod studenata fluentnost i točnost pri pisanju i govorenju<br>Proširiti znanje studenata o pisanju dva tipa akademskih eseja<br>Proširiti znanje studenata o različitim aspektima vokabulara engleskog jezika s posebnim naglaskom na kolokacije i frazeme<br>Postići kod studenata pravilnu upotrebu engleskog pravopisa i interpunkcije<br>Postići kod studenata prepoznavanje najčešćih jezičnih grešaka pri pisanju eseja<br>Postići kod studenata kritički pristup i upotrebu kritičkog mišljenja kroz sudjelovanje u raspravama |          |                            |           |                                                  |        |  |
| Ishodi učenja predmeta     | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | Kod ishoda učenja predmeta |           | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |
|                            | Pojasniti složene aspekte engleske gramatike i diskutirati o njima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          | IU- FFENB601D- 1           |           | IU-FFENBD-4<br>IU-FFENBD-5<br>IU-FFENBD-11       |        |  |
|                            | Primjeniti niz složenih gramatičkih struktura, kolokacija i frazema u pismenom i usmenom obliku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | IU- FFENB601D- 2           |           | IU-FFENBD-6<br>IU-FFENBD-10                      |        |  |
|                            | Uspoređivati sintaktičke i leksičke specifičnosti engleskog i hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | IU- FFENB601D- 3           |           | IU-FFENBD-4                                      |        |  |

128

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                  |                                                                      |                                                                                                                          |                  |                                             |        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|--------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Formulirati i argumentirano izložiti stavove o temama o kojima se raspravlja na nastavi          |                                                                      |                                                                                                                          | IU- FFENB601D- 4 | IU-FFENBD-3                                 |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ispravno koristiti interpunkcijske znakove i pravopisna pravila u engleskom jeziku               |                                                                      |                                                                                                                          | IU- FFENB601D- 5 | IU-FFENBD-6                                 |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prepoznati i analizirati najčešće jezične pogreške pri pisanju eseja s ciljem izbjegavanja istih |                                                                      |                                                                                                                          | IU- FFENB601D- 6 | IU-FFENBD- 6                                |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Napisati ispravno strukturiran esej određenog tipa                                               |                                                                      |                                                                                                                          | IU- FFENB601D- 7 | IU-FFENBD- 6                                |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Fluentno i točno koristiti engleski jezik pri pisanju i govorenju                                |                                                                      |                                                                                                                          | IU- FFENB601D- 8 | IU-FFENBD-3<br>IU-FFENBD-6<br>IU-FFENBD- 11 |        |           |
| Preduvjeti za upis predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Suvremeni engleski jezik V                                                                       |                                                                      |                                                                                                                          |                  |                                             |        |           |
| Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tjedan/turnus                                                                                    |                                                                      | Tema                                                                                                                     |                  |                                             |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.                                                                                               |                                                                      | Introduction to the course; Verb patterns                                                                                |                  |                                             |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.                                                                                               |                                                                      | Verb patterns- exercises; A short story; As if as/ as though; Human body, Books-vocabulary, Personal Qualities           |                  |                                             |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.                                                                                               |                                                                      | A short story, Cleft Sentences; Health and body vocabulary; Compound Adjectives                                          |                  |                                             |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4.                                                                                               |                                                                      | Do, give, have...+ N phrase; A short story; Modifying Adjectives, Leisure activities vocabulary, Expressions with 'come' |                  |                                             |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5.                                                                                               |                                                                      | Work idioms, Modifying adjectives – exercises; Idioms, Future                                                            |                  |                                             |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6.                                                                                               |                                                                      | Future – exercises, A short story; Food, dirt & damage – vocabulary, Reflexive Pronouns                                  |                  |                                             |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7.                                                                                               |                                                                      | Work – vocabulary, Collocations I, Reporting                                                                             |                  |                                             |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8.                                                                                               |                                                                      | Reporting – exercises, A short story; Revision                                                                           |                  |                                             |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9.                                                                                               |                                                                      | Test I; Idioms I, Adverbial Clauses                                                                                      |                  |                                             |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10.                                                                                              |                                                                      | Adverbial Clauses – exercises, TV vocabulary; Phrasal verbs with 'get' and 'go'                                          |                  |                                             |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11.                                                                                              |                                                                      | Metaphor, Idioms II, A short story; Collocations II, Making comparisons                                                  |                  |                                             |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12.                                                                                              |                                                                      | Idioms III, Nominalization; Sounds – vocabulary                                                                          |                  |                                             |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13.                                                                                              |                                                                      | Collocations III, Nouns from Phrasal Verbs, Formal English; Drinking & driving, materials – vocabulary                   |                  |                                             |        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14.                                                                                              |                                                                      | Body vocabulary, a short story; Idioms 4, Groups of & parts of                                                           |                  |                                             |        |           |
| 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  | Revision; Test 2                                                     |                                                                                                                          |                  |                                             |        |           |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Engleski jezik                                                                                   |                                                                      |                                                                                                                          |                  |                                             |        |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Mrežna stranica u sustavu za E-učenje                                                            |                                                                      |                                                                                                                          |                  |                                             |        |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Verbalne metode, metoda demonstracije                                                            |                                                                      |                                                                                                                          |                  |                                             |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |                                                                      |                                                                                                                          |                  |                                             |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                      |                                                                                                                          |                  | Vrsta ispita                                |        |           |
| kolok vij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | seminarski rad                                                                                   | esej/referat                                                         | praktični/projektni zadatak                                                                                              | ostalo           | pismeni                                     | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                  |                                                                      |                                                                                                                          |                  |                                             |        |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  | Kod ishoda učenja                                                    | Sati opterećenja                                                                                                         | Udio u ECTS-u    | Udio u ocjeni                               |        |           |
| Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  | IU-FFENB601D 4                                                       | 75                                                                                                                       | 2,5              | Max 10%                                     |        |           |
| Eseji (dva tijekom semestra)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  | IU-FFENB601D-5<br>IU-FFENB601D-6<br>IU-FFENB601D-7<br>IU-FFENB601D-8 | 7.5                                                                                                                      | 0,25             | Max 10%                                     |        |           |
| Diktat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  | IU-FFENB601D- 5<br>IU-FFENB601D-8                                    | 7.5                                                                                                                      | 0,25             | Max 10%                                     |        |           |
| Završni pismeni ispit (ili kolokviji)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  | IU-FFENB601D- 2<br>IU-FFENB601D-3<br>IU-FFENB601D-8                  | 15                                                                                                                       | 0,5              | Max 40%                                     |        |           |
| Završni usmeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  | IU-FFENB601D-1<br>IU-FFENB601D-3<br>IU-FFENB601D8                    | 7.5                                                                                                                      | 0,25             | Max 20%                                     |        |           |
| Konverzijski ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  | IU-FFENB601D-8                                                       | 7.5                                                                                                                      | 0,25             | Max 10%                                     |        |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |                                                                      | 120                                                                                                                      | 4                | 100%                                        |        |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                      |                                                                                                                          |                  |                                             |        |           |
| Angažiranost u nastavi podrazumijeva sudjelovanje u analizi zadaća i nastavnom procesu općenito. Student tijekom semestra piše dva eseja. Vrstu eseja i temu određuje predavač. Diktat se radi prije završnog pismenog ispita. Pismeni dio ispita može se polagati preko dva kolokvija sredinom i na kraju semestra ili integralno tijekom ispitnih rokova. Studenti koji ne polože prvi kolokvij moraju raditi završni pismeni ispit. Isto vrijedi i za studente koji polože prvi, ali ne i drugi kolokvij. |                                                                                                  |                                                                      |                                                                                                                          |                  |                                             |        |           |

Usmeni ispit provjerava teorijsko poznavanje sadržaja obrađenih tijekom nastave.  
Konverzacijski ispit provjerava fluentnost i točnost u uporabi jezika.

Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalan udio u završnoj ocjeni iznosi 10%):

0% ocjene = Student ne sudjeluje u nastavnom procesu.

5.5 % ocjene = Student povremeno sudjeluje u nastavnom procesu.

7 % ocjene = Student aktivno sudjeluje u nastavnom procesu ali nije uvijek pripremljen za nastavu.

8.5 % ocjene = Student je pripremljen za nastavu i aktivno sudjeluje u nastavnom procesu.

10% ocjene = Student je pripremljen za nastavu, kritički razmišlja o sadržaju koji se obrađuje i pokazuje veliko zanimanje za kolegij.

Eseji se ocjenjuju na sljedeći način (maksimalan udio u završnoj ocjeni iznosi 10%, odnosno 5% po radu):

0% ocjene = Esej nije napisan, radi se o plagijatu ili nisu zadovoljeni standardi vezani za formu i sadržaj.

do 2% ocjene (do 1% za jedan esej) = Esej ima odgovarajuću strukturu ali dijelovi ne čine koherentnu cjelinu, teza nije jasna i uočen je znatan broj

pravopisnih i gramatičkih pogrešaka.

do 4% ocjene (do 2% za jedan esej) = Esej ima odgovarajuću strukturu ali sadrži irelevantne podatke ili je prekratak, teza nije razrađena i uočen je određen

broj gramatičkih i pravopisnih pogrešaka.

do 6% ocjene (do 3% za jedan esej) = Prosječno dobar esej, zadovoljava strukturalno, sadržajno i jezično ali se tema razrađuje površno i neinventivno.

do 8% ocjene (do 4% za jedan esej) = Esej ima ispravnu strukturu, jasnu tezu, dijelovi su povezani u koherentnu cjelinu, gramatički, pravopisno i stilski je

dobro napisan ali student ne razrađuje temu kritički i ne potkrjepljuje stavove argumentima.

do 10% ocjene (do 5% za jedan esej) = Esej ima ispravnu strukturu, jasnu tezu, dijelovi su povezani u koherentnu cjelinu, gramatički, pravopisno i stilski je

izvršno napisan, student se kritički odnosi prema temi i potkrjepljuje stavove argumentima.

Diktat i konverzacijski ispit ocjenjuju se na sljedeći način (maksimalan udio pojedinačnih komponenti u završnoj ocjeni iznosi 10%):

manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene

od 51% do 60% = do 2% ocjene

od 61% do 70% = do 4% ocjene

od 71% do 80% = do 6% ocjene

od 81% do 90% = do 8% ocjene

od 91% do 100% = do 10% ocjene

Kolokviji se ocjenjuju se na sljedeći način (maksimalan udio jednoga kolokvija u završnoj ocjeni iznosi 20%):

manje od 65% točnih odgovora = 0% ocjene

od 65% do 72% = do 4% ocjene

od 72% do 79% = do 8% ocjene

od 79% do 86% = do 12% ocjene

od 86% do 93% = do 16% ocjene

od 93% do 100% = do 20% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalan udio u završnoj ocjeni iznosi 40%)

manje od 65% točnih odgovora = 0% ocjene

od 65% do 72% = do 8% ocjene

od 72% do 79% = do 16% ocjene

od 79% do 86% = do 24% ocjene

od 86% do 93% = do 32% ocjene

od 93% do 100% = do 40% ocjene

Usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalan udio u završnoj ocjeni iznosi 20%):

manje od 50% točnih odgovora = 0% ocjene

od 51% do 60% = do 4% ocjene

od 61% do 70% = do 8% ocjene

od 71% do 80% = do 12% ocjene

od 81% do 90% = do 16% ocjene

od 91% do 100% = do 20% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 5 = 91 - 100%
- 4 = 79 - 90%
- 3 = 67 - 78%
- 2 = 55 - 66%
- 1 = 0 - 54%.

| Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente<br>(ako ih ima): |                                                                                                                   |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| /                                                                                                     |                                                                                                                   |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Literatura<br>(označiti)                                                                              | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                  | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|                                                                                                       |                                                                                                                   | vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                                                                                               | Gude, K., Duckworth, M. and Rogers, I. (2016). Cambridge English Proficiency Masterclass, Oxford University Press |          | X    |       | X     |      |          | X           |        |         |      |
|                                                                                                       | Foley, M. and Hall, D., <i>My Grammar Lab (Advanced C1/C2)</i> , Pearson, 2012.                                   |          | X    |       | X     |      |          | X           |        |         |      |
|                                                                                                       | Side, R. and Wellman, G., <i>Grammar and Vocabulary for CAE and CPE</i> , Longman, 2002.                          |          | X    |       | X     |      |          |             |        |         |      |
|                                                                                                       | Wyrick, J., <i>Steps to Writing Well</i> , 11 <sup>th</sup> ed. Wadsworth, Cengage Learning, 2011.                |          | X    |       | X     |      |          | X           |        |         |      |
|                                                                                                       | Zbirka tekstova za kolegij                                                                                        |          | X    |       | X     |      |          |             |        | X       |      |
|                                                                                                       |                                                                                                                   |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Dopunska                                                                                              | Brannan, B., <i>A Writer's Workshop: Crafting Sentences, Building Paragraphs</i> , McGraw-Hill, 2010.             |          | X    |       | X     |      |          | X           |        |         |      |
|                                                                                                       | Foley, M. and Hall, D., <i>Advanced Learners' Grammar</i> , Longman, 2003.                                        |          | X    |       | X     |      |          | X           |        |         |      |

|                                |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|---|--|--|--|
|                                |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
|                                | Hewings, M.,<br><i>Grammar for<br/>CAE and<br/>Proficiency</i> ,<br>CUP, 2009. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X |  | X |  |  | X |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                | <p>Pohađanje nastave je obvezno. Toleriraju se 3 izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Zadaće je važno raditi redovito jer čine jednu od komponenti koja ulazi u završnu ocjenu. Eseji se predavaču šalju prema dogovoru tijekom semestra. Studenti će detaljnije upute dobiti tijekom nastave.</p> <p>Pored jednojezičnog rječnika, studenti bi se trebali koristiti i frazeološkim rječnikom i rječnikom kolokacija. Diktat nije uvjet za izlazak na pismeni ispit, ali je komponenta završne ocjene. Suvremeni engleski jezik 6 je vezani kolegij, što znači kako studenti koji nisu položili Suvremeni engleski jezik 5 ne mogu pristupiti završnom ispitu iz Suvremenog engleskog 6 niti raditi kolokvije.</p> |   |  |   |  |  |   |  |  |  |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |             |        |          |        |  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------|----------|--------|--|
| Studijski program               | Engleski jezik i književnost                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |             |        |          |        |  |
| Ciklus                          | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vrsta        | Sveučilišni |        |          |        |  |
| Smjer                           | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Modul        | /           |        |          |        |  |
| Godina studija                  | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Semestar     | 6.          |        |          |        |  |
| Naziv predmeta                  | SEMANTIKA ENGLESKOGA JEZIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kod predmeta | FFENB602D   |        |          |        |  |
| ECTS                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Status       | obvezni     |        |          |        |  |
| Broj sati nastave               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | Predavanja  | Vježbe | Seminari | Praksa |  |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | 15          | 0      | 15       | 0      |  |
| Dr.sc. Ivana Grbavac, izv.prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | 15          | 0      | 15       | 0      |  |
| Ciljevi predmeta                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Osposobiti studente za razmatranja osnovnih semantičkih pojmova i pojava</li><li>- Postići kod studenata da opisuju značenje i glavna područja u semantici (značenjske razine, vrste značenja, funkcije jezika, konotacije) te objasnjavaju i primjenjuju uobičajene</li></ul> |              |             |        |          |        |  |

122

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                  |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- značenjske relacije (homonime, poliseme, sinonime, hiponime, antonime, meronime) te</li> <li>- metode semantičke analize (komponencijalna analiza)</li> <li>- Prosiriti znanja studenata o glavnim temama u kognitivnoj semantici (kategorizacija,</li> <li>- prototipovi, semantičko nasuprot kulturološkom znanju, metafora i metonimija)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                            |                                                  |
| Ishodi učenja predmeta      | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kod ishoda učenja predmeta                                                                                                                                                                 | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |
|                             | Student opisuje i tumači glavne semantičke pojmove                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IU- FFENB602D-1                                                                                                                                                                            | IU-FFENBD - 3                                    |
|                             | Student razlikuje vrste značenjskih odnosa te primjenjuje metode semantičke analize na različite jezične sadržaje                                                                                                                                                                                                                                                                               | IU- FFENB602JD - 2                                                                                                                                                                         | IU -FFENBD-3                                     |
|                             | Student razlikuje paradigmatske od sintagmatskih leksičkih odnosa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | IU- FFENB602D-3                                                                                                                                                                            | IU –FFENBD-3                                     |
|                             | Student primjenjuje osnovne postulate kognitivnog pristupa jeziku (prototipičnost i metaforijske ekstenzije)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | IU- FFENB602D-4                                                                                                                                                                            | IU-FFENBD-4,<br>IU-FFENBD-11                     |
|                             | Student pise jasan i dobro strukturiran seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | IU- FFENB602D-5                                                                                                                                                                            | IU-FFENBD-6                                      |
| Preduvjeti za upis predmeta | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                  |
| Sadržaj predmeta            | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tema                                                                                                                                                                                       |                                                  |
|                             | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Naslov: Orientation, syllabus. What is semantics? Short historical overview.<br><br>Semantics and other linguistic disciplines. Meanings of meaning. Semiotics: sign and semantic triangle |                                                  |
|                             | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Levels of meaning. Types of meaning. Connotations. Functions of language and their relation to meaning                                                                                     |                                                  |
|                             | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Traditional concepts in semantics: homonymy, polysemy, synonymy, syntactic ambiguity<br>(meaning and readings)                                                                             |                                                  |
|                             | 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Naslov: Hyponymy, antonymy, lexical fields, taxonomies and meronymies                                                                                                                      |                                                  |
|                             | 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Naslov: The scope of meaning I: external context. Deixes. The scope of meaning II:                                                                                                         |                                                  |

|                                                                                          |                                       |                                                                                                              |                             |               |               |        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|
|                                                                                          |                                       | interpersonal context – illocutionary force and speech acts                                                  |                             |               |               |        |           |
|                                                                                          | 6.                                    | Kolokvij 1                                                                                                   |                             |               |               |        |           |
|                                                                                          | 7.                                    | Componential analysis. Traditional and contemporary approaches to CA                                         |                             |               |               |        |           |
|                                                                                          | 8.                                    | Introduction to Cognitive Semantics. Prototype Theory: the notion of prototype and its relevance for meaning |                             |               |               |        |           |
|                                                                                          | 9.                                    | Categorization. Semantic knowledge vs. cultural knowledge                                                    |                             |               |               |        |           |
|                                                                                          | 10.                                   | Naslov: Introduction to metaphor. Metonymy                                                                   |                             |               |               |        |           |
|                                                                                          | 11.                                   | Practical task: MIP method                                                                                   |                             |               |               |        |           |
|                                                                                          | 12.                                   | Introduction to Formal Semantics. Logical relations between words and sentences. Sentential logic            |                             |               |               |        |           |
|                                                                                          | 13.                                   | Naslov: Semantic variation and change. Semantic typology                                                     |                             |               |               |        |           |
|                                                                                          | 14.                                   | Naslov: Reserved for a specific topic. Student presentations                                                 |                             |               |               |        |           |
|                                                                                          | 15.                                   | Kolokvij 2                                                                                                   |                             |               |               |        |           |
| Jezik                                                                                    | Engleski jezik                        |                                                                                                              |                             |               |               |        |           |
| E-učenje                                                                                 | Mrežna stranica u sustavu za E-učenje |                                                                                                              |                             |               |               |        |           |
| Metode poučavanja                                                                        | Predavačke i interaktivne             |                                                                                                              |                             |               |               |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                        |                                       |                                                                                                              |                             |               |               |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                 |                                       |                                                                                                              |                             |               | Vrsta ispita  |        |           |
| kolokvij                                                                                 | seminarski rad                        | esej/referat                                                                                                 | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni       | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                  |                                       |                                                                                                              |                             |               |               |        |           |
| Obveze studenata                                                                         |                                       | Kod ishoda učenja                                                                                            | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |
| Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi                                               |                                       | -                                                                                                            | 30                          | 1             | 0%            |        |           |
| Seminarski rad (pismeni)                                                                 |                                       | IU-5                                                                                                         | 30                          | 1             | 10%           |        |           |
| Prezentacija (obraditi literaturu, napraviti i izložiti prezentaciju i napisati referat) |                                       | IU-5                                                                                                         | 30                          | 1             | 10%           |        |           |
| Kolokviji / Završni ispit (pismeni)                                                      |                                       | IU-1, IU-2, IU-3, IU-4                                                                                       | 30                          | 1             | 80%           |        |           |
| Ukupno                                                                                   |                                       |                                                                                                              | 120                         | 4             | 100%          |        |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                            |                                       |                                                                                                              |                             |               |               |        |           |
|                                                                                          |                                       |                                                                                                              |                             |               |               |        |           |

134

Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način:

0% = Rad nije napisan.

5.5% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije

7% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu

8.5% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške

10% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan

Prezentacija se ocjenjuje na sljedeći način:

0% = Prezentacija nije održana

5.5% = prezentacija je održana ali samo djelomično zadovoljava sadržaj, formu i prezentacijske vještine

7% = prezentacija održana, dobra forma i sadržaj, prezentacijske vještine, ali uočene velike gramatičke i sadržajne grješke

8.5% = dobra forma i sadržaj, kao i prezentacijske vještine, ali uočene manje gramatičke pogreške

10% = odlično napravljeno (u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točno, odlične prezentacijske vještine)

Kolokviji (X2) se ocjenjuju ovako:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 22% ocjene

od 67% do 78% = 28% ocjene

od 79% do 90% = 34% ocjene

od 91% do 100% = 40% ocjene

Završni ispit (pismeni) se ocjenjuje ovako:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 44% ocjene

od 67% do 78% = 56% ocjene

od 79% do 90% = 68% ocjene

od 91% do 100% = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente

(ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                    | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                     | vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | LÖBNER, S., Understanding Semantics, London, Hodder Education, 2002 |          |      |       | X     |      |          | X           |        |         |      |
|                                |                                                                     |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Dopunska                       | /                                                                   |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
|                                |                                                                     |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                     | /        |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                            |        |                                                  |        |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program | Engleski jezik i književnost – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ciklus            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vrsta        | Sveučilišni                |        |                                                  |        |  |
| Smjer             | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Modul        | /                          |        |                                                  |        |  |
| Godina studija    | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Semestar     | 6.                         |        |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta    | <b>MODERNA AMERIČKA KNJIŽEVNOST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kod predmeta | FFENB603D                  |        |                                                  |        |  |
| ECTS              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Status       | Obvezni                    |        |                                                  |        |  |
| Broj sati Nastave |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | Predavanja                 | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              | 15                         | 0      | 15                                               | 0      |  |
| Nastavnici        | dr. sc. Denis Kuzmanović, izv. prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | 15                         | 0      | 15                                               | 0      |  |
| Ciljevi predmeta  | Postići kod studenata razumijevanje i opisivanje povijesnog i društvenog konteksta modernizma u američkoj književnosti 20. stoljeća;<br>Osposobiti studente za definiranje karakteristika različitih književnih formi koje su nastale tijekom obrađenog razdoblja, te književne konvencije istih razdoblja;<br>Proširiti znanja studenata o raznolikosti povijesnih, društvenih i kulturnih okolnosti koje su utjecale na razvoj američke književnosti te na nastanak pojedinih djela. |              |                            |        |                                                  |        |  |
|                   | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              | Kod ishoda učenja predmeta |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |

|                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                          |                                         |                  |               |        |               |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|---------------|--------|---------------|
| Ishodi učenja predmeta                                                       | Primjenjuje svoje znanje o fabuli i važnim temama zadanih književnih djela                                                       |                                                                                          |                                         | IU-FFENB603D-1   | IU-FFENBD-8   |        |               |
|                                                                              | Definira karakteristike ideološkog i strukturalnog modernizma;                                                                   |                                                                                          |                                         | IU-FFENB603D-2   | IU-FFENBD-8   |        |               |
|                                                                              | Opisuje modernističke tehnike proze pomoću kojih se ujedno oslikavaju i društvene prilike određenog doba;                        |                                                                                          |                                         | IU-FFENB603D-3   | IU-FFENBD-8   |        |               |
|                                                                              | Objašnjava ulogu modernističke poezije u oslikavanju složenosti suvremenog načina života;                                        |                                                                                          |                                         | IU-FFENB603D-4   | IU-FFENBD-8   |        |               |
|                                                                              | Prepoznaje i kritički analizira važne citate iz djela, smjestiti ih u kontekst te objasniti važnost citata za tekst kao cjelinu. |                                                                                          |                                         | IU-FFENB603D-5   | IU-FFENBD-9   |        |               |
| Preduvjeti za upis predmeta                                                  | Položen kolegij <i>Američka književnost do 20. stoljeća</i> .                                                                    |                                                                                          |                                         |                  |               |        |               |
| Sadržaj predmeta                                                             | Tjedan/turnus                                                                                                                    |                                                                                          | Tema                                    |                  |               |        |               |
|                                                                              | 1.                                                                                                                               |                                                                                          | Introduction to the course              |                  |               |        |               |
|                                                                              | 2.                                                                                                                               |                                                                                          | London, “To Build a Fire”; “Apostate”   |                  |               |        |               |
|                                                                              | 3.                                                                                                                               |                                                                                          | Anderson, “Godliness”; “Hands”          |                  |               |        |               |
|                                                                              | 4.                                                                                                                               |                                                                                          | Modernism in Literature                 |                  |               |        |               |
|                                                                              | 5.                                                                                                                               |                                                                                          | Hemingway, <i>The Sun Also Rises</i>    |                  |               |        |               |
|                                                                              | 6.                                                                                                                               |                                                                                          | Fitzgerald, <i>The Great Gatsby</i>     |                  |               |        |               |
|                                                                              | 7.                                                                                                                               |                                                                                          | Pound, Eliot, selected poetry           |                  |               |        |               |
|                                                                              | 8..                                                                                                                              |                                                                                          | 1. kolokvij                             |                  |               |        |               |
|                                                                              | 9..                                                                                                                              |                                                                                          | Miller, <i>Death of a Salesman</i>      |                  |               |        |               |
|                                                                              | 10.                                                                                                                              |                                                                                          | Faulkner, <i>The Sound and the Fury</i> |                  |               |        |               |
|                                                                              | 11.                                                                                                                              |                                                                                          | Faulkner, <i>The Sound and the Fury</i> |                  |               |        |               |
|                                                                              | 12.                                                                                                                              |                                                                                          | Beat poetry, Kerouac, Ginsberg, Snyder  |                  |               |        |               |
|                                                                              | 13.                                                                                                                              |                                                                                          | Confessional poetry, Plath, Sexton      |                  |               |        |               |
|                                                                              | 14.                                                                                                                              |                                                                                          | Palahniuk, <i>Fight Club</i>            |                  |               |        |               |
| 15.                                                                          |                                                                                                                                  | 2. kolokvij                                                                              |                                         |                  |               |        |               |
| Jezik                                                                        | Engleski                                                                                                                         |                                                                                          |                                         |                  |               |        |               |
| E-učenje                                                                     | Mrežna stranica u sustavu za E-učenje                                                                                            |                                                                                          |                                         |                  |               |        |               |
| Metode poučavanja                                                            | Predavanje, rasprava.                                                                                                            |                                                                                          |                                         |                  |               |        |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                            |                                                                                                                                  |                                                                                          |                                         |                  |               |        |               |
| Vrsta predispitne obveze                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                          |                                         |                  | Vrsta ispita  |        |               |
| Kolokvij                                                                     | seminarski rad                                                                                                                   | esej/referat                                                                             | praktični/projektni zadatak             | ostalo           | pismeni       | usmeni | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                      |                                                                                                                                  |                                                                                          |                                         |                  |               |        |               |
| Obveze studenata                                                             |                                                                                                                                  | Kod ishoda učenja                                                                        |                                         | Sati opterećenja | Udio u ECTS-u |        | Udio u ocjeni |
| Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi                                     |                                                                                                                                  | /                                                                                        |                                         | 30               | 1             |        | 0%            |
| Kontinuirana provjera znanja                                                 |                                                                                                                                  | IU- FFENB603D-1                                                                          |                                         | 30               | 1             |        | 30%           |
| Dva pismeni kolokvija ili završni usmeni ispit                               |                                                                                                                                  | IU-FFENB603D-1<br>IU-FFENB603D-2<br>IU-FFENB603D-3<br>IU- FFENB603D-4<br>IU- FFENB603D-5 |                                         | 30               | 1             |        | 2x35% ili 70% |
| Ukupno                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                          |                                         | 90               | 3             |        | 100%          |
| Način izračuna konačne ocjene                                                |                                                                                                                                  |                                                                                          |                                         |                  |               |        |               |
| Kontinuirana provjera znanja podrazumijeva provjeru putem redovitih kvizova. |                                                                                                                                  |                                                                                          |                                         |                  |               |        |               |

137

Kvizovi se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% = 10% ocjene  
 od 67% do 78% = 15% ocjene  
 od 79% do 90% = 22% ocjene  
 od 91% do 100% = 30% ocjene

Kolokviji (x2) se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 25% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 55% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene

Završni usmeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene  
 od 55% do 66% točnih odgovora = 25% ocjene  
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene  
 od 79% do 90% točnih odgovora = 55% ocjene  
 od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)  
 55 – 66% dovoljan (2)  
 67 – 78% dobar (3)  
 79 – 90% vrlo dobar (4)  
 91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti) | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                     | Izdanje  |      | Jezik |      |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                          |                                                                                                      | vlastito | ost. | hrv.  | eng. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                  | BAYM, Nina et al, <i>The Norton Anthology of American Literature</i> , 5 <sup>th</sup> ed., vol. II. |          | x    |       | x    |      |          | x           |        |         |      |
|                          | HEMINGWAY, Ernest. <i>The Sun Also Rises</i> . Scribner, London, 2006.                               |          | x    |       | x    |      |          | x           |        |         |      |
|                          | MILLER, Arthur. <i>Death of a Salesman</i> . Penguin Classics, 2000.                                 |          | x    |       | x    |      |          | x           |        |         |      |
|                          | STEINBECK, John. <i>The Grapes of Wrath</i> . Penguin Classics, New York, 2006.                      |          | x    |       | x    |      |          | x           |        |         |      |
|                          | FAULKNER, William. <i>The Sound and the Fury</i> . W.W. Norton, London, 2014.                        |          | x    |       | x    |      |          | x           |        |         |      |
|                          | PALAHNIUK, Chuck. <i>Fight Club</i> . Vintage                                                        |          | x    |       | x    |      |          | x           |        |         |      |

|                                |                             |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                | Publishing, New York, 2016. |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dopunska                       | /                           |                                                                                                                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                             | Studenti moraju položiti kvizove tijekom semestra kako bi pristupili završnom usmenom ispitu ili kako bi im se priznali rezultati kolokvija. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |             |        |          |        |  |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------|----------|--------|--|
| Studijski program                                    | Engleski jezik i književnost – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |             |        |          |        |  |
| Ciklus                                               | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vrsta        | sveučilišni |        |          |        |  |
| Smjer                                                | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Modul        | /           |        |          |        |  |
| Godina studija                                       | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Semestar     | 6.          |        |          |        |  |
| Naziv predmeta                                       | SHAKESPEARE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kod predmeta | FFENB604D   |        |          |        |  |
| ECTS                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Status       | Izborni B   |        |          |        |  |
| Broj sati nastave<br><br>Dr. sc. Anđelka Raguž, doc. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | Predavanja  | Vježbe | Seminari | Praksa |  |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | 15          | 0      | 15       | 0      |  |
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              | 15          | 0      | 15       | 0      |  |
| Ciljevi predmeta                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Proširiti studentovo poznavanje dramskih djela Williama Shakespearea, naučiti studente cijeniti važnost istih i voditi književne rasprave o njima;</li><li>• Analizirati Shakespeareova djela s obzirom na narativnu strukturu, karakterizaciju i teme;</li><li>• Pružiti uvid u konvencije elizabetanske tragedije i komedije;</li><li>• Upoznati studente s društvenim, povijesnim i političkim prilikama u Elizabetanskom razdoblju i njihovim odrazom u</li></ul> |              |             |        |          |        |  |

139

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                                    |               |                |        |           |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|----------------|--------|-----------|
|                                         | Shakespeareovim djelima; <ul style="list-style-type: none"><li>• Primijeniti književnu kritiku na Shakespeareova djela;</li><li>• Osposobiti studente za samostalno istraživanje, pripremu usmene prezentacije i pisanje književnog esaja.</li></ul> |                                                                     |                                                    |               |                |        |           |
| Ishodi učenja predmeta                  | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                         | Kod ishoda učenja predmeta                                          | Kod ishoda učenja na razini s tudijuskoga programa |               |                |        |           |
|                                         | Demonstrira poznavanje zadanih djela Williama Shakespearea                                                                                                                                                                                           | FFENB604D-IU-1                                                      | IU-FFENBD-8                                        |               |                |        |           |
|                                         | Pojašnjava književne elemente i dramske konvencije, s posebnim naglaskom na način na Shakespeareovu uporabu istih kako bi postigao određeni efekt                                                                                                    | FFENB604D-IU-2                                                      | IU-FFENBD-8                                        |               |                |        |           |
|                                         | Objašnjava važne teme i pitanja koja prožimaju Shakespeareova djela                                                                                                                                                                                  | FFENB604D-IU-3                                                      | IU-FFENBD-8                                        |               |                |        |           |
|                                         | Primjenjuje različite metode književne kritike na Shakespeareova djela;                                                                                                                                                                              | FFENB604D-IU-4                                                      | IU-FFENBD-9                                        |               |                |        |           |
|                                         | Prepoznaje važne citate iz djela, smješta ih u kontekst te objašnjava važnost citata za tekst kao cjelinu                                                                                                                                            | FFENB604D-IU-5                                                      | IU-FFENBD-9                                        |               |                |        |           |
|                                         | Provodi samostalno istraživanje, priprema i održi usmenu prezentaciju te piše književni esej                                                                                                                                                         | FFENB604D-IU-6                                                      | IU-FFENBD-7                                        |               |                |        |           |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                                    |               |                |        |           |
| Preduvjeti za upis predmeta             | /                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                    |               |                |        |           |
| Sadržaj predmeta                        | Tjedan/turnus                                                                                                                                                                                                                                        | Tema                                                                |                                                    |               |                |        |           |
|                                         | 1.                                                                                                                                                                                                                                                   | Introduction. Shakespeare the Man. The Rise of Professional Theatre |                                                    |               |                |        |           |
|                                         | 2.                                                                                                                                                                                                                                                   | Introduction to Comedy. <i>Twelfth Night</i>                        |                                                    |               |                |        |           |
|                                         | 3.                                                                                                                                                                                                                                                   | Disguise: “Nothing that is so, is so”                               |                                                    |               |                |        |           |
|                                         | 4.                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Measure for Measure</i>                                          |                                                    |               |                |        |           |
|                                         | 5.                                                                                                                                                                                                                                                   | Prostitution in the Renaissance & The Elizabethan Police State      |                                                    |               |                |        |           |
|                                         | 6.                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>The Merchant of Venice</i>                                       |                                                    |               |                |        |           |
|                                         | 7.                                                                                                                                                                                                                                                   | Xenophobia and Anti-Semitism. Economy.                              |                                                    |               |                |        |           |
|                                         | 8.                                                                                                                                                                                                                                                   | Midterm Examination.                                                |                                                    |               |                |        |           |
|                                         | 9.                                                                                                                                                                                                                                                   | Introduction to Tragedy. <i>Macbeth</i>                             |                                                    |               |                |        |           |
|                                         | 10.                                                                                                                                                                                                                                                  | The Historical Macbeth / Witchcraft                                 |                                                    |               |                |        |           |
|                                         | 11.                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>King Lear</i>                                                    |                                                    |               |                |        |           |
|                                         | 12.                                                                                                                                                                                                                                                  | Fathers and Daughters / Madness                                     |                                                    |               |                |        |           |
|                                         | 13.                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Introduction to Romance. The Tempest</i>                         |                                                    |               |                |        |           |
|                                         | 14.                                                                                                                                                                                                                                                  | Prospero's “Rough Magic”                                            |                                                    |               |                |        |           |
|                                         | 15.                                                                                                                                                                                                                                                  | Endterm Examination                                                 |                                                    |               |                |        |           |
| Jezik                                   | Engleski                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                                    |               |                |        |           |
| E-učenje                                | SUMARUM – za redovne kvizove                                                                                                                                                                                                                         |                                                                     |                                                    |               |                |        |           |
| Metode poučavanja                       | Predavanje, rasprava.                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                                    |               |                |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                                    |               |                |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     | Vrsta ispita                                       |               |                |        |           |
| <b>kolokvij</b>                         | seminarski rad                                                                                                                                                                                                                                       | <b>esej</b> /referat                                                | praktični/projektni zadatak                        | ostalo        | <b>pismeni</b> | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                     |                                                    |               |                |        |           |
| Obveze studenata                        |                                                                                                                                                                                                                                                      | Kod ishoda učenja                                                   | Sati opterećenja                                   | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni  |        |           |
| Pohađanje nastave                       |                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                                                   | 30                                                 | 1             | -              |        |           |
| Kontinuirana provjera znanja            |                                                                                                                                                                                                                                                      | FFENB604D-IU-1                                                      | 15                                                 | 0,5           | 20%            |        |           |
| Usmena prezentacija                     |                                                                                                                                                                                                                                                      | FFENB604D-IU-1<br>FFENB604D-IU-6                                    | 15                                                 | 0,5           | 20%            |        |           |
| Esej                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      | FFENB604D-IU-5<br>FFENB604D-IU-6                                    | 30                                                 | 1             | 20%            |        |           |
| Kolokvij (2x)* ili                      |                                                                                                                                                                                                                                                      | FFENB604D-IU-2                                                      | 30                                                 | 1             | 2 x 20%        |        |           |
| Završni ispit*                          |                                                                                                                                                                                                                                                      | FFENB604D-IU-3                                                      |                                                    |               | 40%            |        |           |

|               |                                  |            |          |             |
|---------------|----------------------------------|------------|----------|-------------|
|               | FFENB604D-IU-4<br>FFENB604D-IU-5 |            |          |             |
| <b>Ukupno</b> |                                  | <b>120</b> | <b>4</b> | <b>100%</b> |

#### Način izračuna konačne ocjene

##### Dodatna pojašnjenja:

\* Studenti mogu položiti kolegij na dva načina:

- 1) putem pisanja 2 kolokvija (2 x 25% ukupne ocjene) ili
- 2) putem pismenog završnog ispita u redovitom ispitnom roku (50% ukupne ocjene).

**Kontinuirana provjera znanja** podrazumijeva provjeru putem redovitih kvizova i sudjelovanje u nastavi.

Kontinuirana provjera znanja se ocjenjuje na sljedeći način:

Studenti prikupljaju bodove tijekom nastave putem kratkih provjera na SUMARUM-u i sudjelovanjem u nastavi. Studenti će dobiti za ovu komponentu

postotak (0-20%) proporcionalan zbroju osvojenih bodova.

**Usmena prezentacija:** (iznosi 20% konačne ocjene)

Usmena prezentacija nije izlagana ili ne zadovoljava formalne kriterije = 0%

Usmena prezentacija zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 11%

Usmena prezentacija zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške = 14%

Usmena prezentacija zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške = 17%

Usmena prezentacija je iscrpna, gramatički i pravopisno točna = 20%

**Pisanje eseja (esej iznosi 20% konačne ocjene):**

Esej nije napisan ili je plagijat ili ne zadovoljava formalne kriterije = 0%

Esej djelomično zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu i pogreške = 11%

Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške = 14%

Esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške = 17%

Esej je iscrpan, gramatički i pravopisno točan = 20%

**Kolokvij** se ocjenjuje na sljedeći način: (svaki kolokvij iznosi 20% konačne ocjene)

manje od 60% točnih odgovora = 0% ocjene

od 60% do 70% = od 12% do 14% ocjene

od 71% do 80% = do 16% ocjene

od 81% do 90% = do 18% ocjene

od 91% do 100% = do 20% ocjene

**Završni ispit** se ocjenjuje na sljedeći način: (iznosi 40% konačne ocjene)

manje od 60% točnih odgovora = 0% ocjene

od 60% do 70% = od 24% do 28% ocjene

od 71% do 80% = do 32% ocjene

od 81% do 90% = do 36% ocjene

od 91% do 100% = do 40% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

A = 91 – 100% izvrstan (5)

B = 79 – 90,9% vrlo dobar (4)

C = 67–78,9% dobar (3)

D = 55 – 66,9% dovoljan (2)

#### Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

| /                     |                                                                 |          |      |       |       |      |          |             |        |         |      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| Literatura (označiti) | Naslov (naziv, autor, godina)                                   | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|                       |                                                                 | vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna               | <i>The Riverside Shakespeare</i> , G. E. BLAKEMORE (ur.), 1997. |          | X    |       | X     |      |          | X           |        |         |      |
|                       | <i>King Lear</i> , W. Shakespeare, 1997.                        |          | X    |       | X     |      |          | X           |        |         |      |
|                       | <i>Macbeth</i> , W. Shakespeare, 2015.                          |          | X    |       | X     |      |          | X           |        |         |      |

|                                |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |   |  |  |   |  |  |  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|---|--|--|--|
|                                | <i>Measure for Measure</i> , W. Shakespeare, 2020.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X |  | x |  |  | x |  |  |  |
|                                | <i>Merchant of Venice</i> , W. Shakespeare, 2011.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X |  | X |  |  | X |  |  |  |
|                                | <i>The Tempest</i> , W. Shakespeare, 2011.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X |  | X |  |  | X |  |  |  |
|                                | <i>Twelfth Night</i> , W. Shakespeare, 2008.                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X |  | X |  |  | X |  |  |  |
| Dopunska                       | <i>Beginning Theory: An Introduction to Literary and Cultural Theory</i> , P. Barry, 2017. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X |  | X |  |  | X |  |  |  |
|                                | <i>Will in the World: How Shakespeare Became Shakespeare</i> , S. Greenblatt 2016.         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X |  | X |  |  | X |  |  |  |
|                                | <i>The Age of Shakespeare</i> , F. Kermode, 2004.                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X |  | X |  |  | X |  |  |  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kontinuirana provjera znanja uključuje kratke provjere putem SUMARUM<br/>-a prije same nastave za utvrditi ispunjava li student svoje obveze prema kolegiju koje su određene u kalendaru nastave, te sudjelovanje u raspravi na satu.</li> <li>Student piše esej koji je ujedno i preduvjet za polaganje završnog ispita. Sva uputstva vezana za izradu pismenih radova i za literaturu dobit će student tijekom nastave.</li> <li>Student polaže kolegij putem dva kolokvija ili putem završnog pismenog ispita u redovitom ispitnom roku.</li> </ul> |   |  |   |  |  |   |  |  |  |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |             |                            |                                                  |        |  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|----------------------------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program               | Engleski jezik i književnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |             |                            |                                                  |        |  |
| Ciklus                          | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vrsta        | Sveučilišni |                            |                                                  |        |  |
| Smjer                           | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Modul        | /           |                            |                                                  |        |  |
| Godina studija                  | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Semestar     | 6.          |                            |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta                  | KONCEPTUALNA<br>METAFORA                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kod predmeta | FFEN B608D  |                            |                                                  |        |  |
| ECTS                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Status       | Izborni B   |                            |                                                  |        |  |
| Broj sati nastave               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | Predavanja  | Vježbe                     | Seminari                                         | Praksa |  |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | 15          | 0                          | 15                                               | 0      |  |
| Dr.sc. Ivana Grbavac, izv.prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              | 15          | 0                          | 15                                               | 0      |  |
| Ciljevi predmeta                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Podučiti studente i studentice deskriptivnome pristupu metaforama, i lingvističkim i konceptualnim</li><li>- Postići kod studenata da ovladaju temeljnim pojmovima i terminima konceptualne metafore</li><li>- podučiti studente osnovama kognitivno-lingvističkog viđenja metafore</li></ul> |              |             |                            |                                                  |        |  |
|                                 | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |             | Kod ishoda učenja predmeta | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |

|                                            |                                                                                    |                                                                                             |                                                             |               |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|
| Ishodi učenja predmeta                     | prepoznati metaforijske izričaje u tekstu                                          |                                                                                             | IU-FFEN B608D-1                                             | IU-FFENBD1    |
|                                            | analizirati konceptualne metafore prema vrsti                                      |                                                                                             | IU-FFEN B608D-2                                             | IU-FFENBD-3   |
|                                            | odrediti konceptualnu metaforu koja odgovara lingvističkoj                         |                                                                                             | IU-FFEN B608D-3                                             | IU-FFENBD-1   |
|                                            | razlikovati izvornu i ciljnu domenu u konceptualnoj metafori                       |                                                                                             | IU-FFEN B608D-4                                             | IU-FFENBD-4   |
|                                            | Deskriptivno opisati osnovne lingvističke fenomene vezane uz konceptualnu metaforu |                                                                                             | IU-FFEN B608D-5                                             | IU-FFENBD-1   |
| Preduvjeti za upis predmeta                | Upisana treća godina studija                                                       |                                                                                             |                                                             |               |
| Sadržaj predmeta                           | Tjedan/turnus                                                                      |                                                                                             | Tema                                                        |               |
|                                            | 1.                                                                                 |                                                                                             | Uvod u kolegij. Orijentacija: podjela materijala i silabusi |               |
|                                            | 2.                                                                                 |                                                                                             | Literal and metaphorical face                               |               |
|                                            | 3.                                                                                 |                                                                                             | Što je metafora?                                            |               |
|                                            | 4.                                                                                 |                                                                                             | Vrste metafora                                              |               |
|                                            | 5.                                                                                 |                                                                                             | Metafora u književnosti                                     |               |
|                                            | 6.                                                                                 |                                                                                             | Konceptualna metafora i njezin značaj                       |               |
|                                            | 7.                                                                                 |                                                                                             | Concepts we live by                                         |               |
|                                            | 8.                                                                                 |                                                                                             | Metonimija                                                  |               |
|                                            | 9.                                                                                 |                                                                                             | Lingvistička metafora vs. Conceptualna metafora             |               |
|                                            | 10.                                                                                |                                                                                             | Temeljni pojmovi konceptualne metafore                      |               |
|                                            | 11.                                                                                |                                                                                             | Vježbe i pripreme za projektni zadatak                      |               |
|                                            | 12.                                                                                |                                                                                             | Studentski projektni zadatci (1)                            |               |
|                                            | 13.                                                                                |                                                                                             | Studentski projektni zadatci (2)                            |               |
|                                            | 14.                                                                                |                                                                                             | Studentski projektni zadatci (3)                            |               |
|                                            | 15.                                                                                |                                                                                             | Ponavljanje , sublimacija gradiva                           |               |
| Jezik                                      | Engleski                                                                           |                                                                                             |                                                             |               |
| E-učenje                                   | Mrežna stranica u sustavu za E-učenje                                              |                                                                                             |                                                             |               |
| Metode poučavanja                          | Predavačke i interaktivne                                                          |                                                                                             |                                                             |               |
| Oblici provjere znanja (označiti)          |                                                                                    |                                                                                             |                                                             |               |
| Vrsta predispitne obveze                   |                                                                                    |                                                                                             | Vrsta ispita                                                |               |
| kolokvij                                   | seminarski rad                                                                     | esej/referat                                                                                | <b>praktični/projektni zadatak</b>                          | ostalo        |
|                                            |                                                                                    |                                                                                             | <b>pismeni</b>                                              | usmeni        |
|                                            |                                                                                    |                                                                                             |                                                             | praktični     |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni    |                                                                                    |                                                                                             |                                                             |               |
| Obveze studenata                           |                                                                                    | Kod ishoda učenja                                                                           | Sati opterećenja                                            | Udio u ECTS-u |
| Pohađanje nastave i angažiranost u nastavi |                                                                                    | -                                                                                           | 30                                                          | 1             |
| Projektni zadatak                          |                                                                                    | IU-FFEN B608D-1<br>IU-FFEN B608D-2<br>IU-FFEN B608D-3                                       | 30                                                          | 1             |
| Završni ispit (pismeni)                    |                                                                                    | IU-FFEN B608D-1<br>IU-FFEN B608D-2<br>IU-FFEN B608D-3<br>IU-FFEN B608D-4<br>IU-FFEN B608D-5 | 60                                                          | 2             |
| Ukupno                                     |                                                                                    |                                                                                             | 120                                                         | 4             |
| Način izračuna konačne ocjene              |                                                                                    |                                                                                             |                                                             |               |
| Projekt se ocjenjuje na sljedeći način:    |                                                                                    |                                                                                             |                                                             |               |

143

0% = rad nije napravljen.

11% = rad je urađen, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije

14% = rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu

17% = rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške

20% = rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan

Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = 44% ocjene

od 67% do 78% = 56% ocjene

od 79% do 90% = 68% ocjene

od 91% do 100% = 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                 | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                                                  | vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | G. Lakoff and M. Johnson (1980). Metaphors we live by. Chicago: University of Chicago Press                                      |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Kovecses, Zoltan (2002). Metaphor. A practical introduction. Oxford: Oxford University Press.                                    |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                       | Stanojević, Mateusz- Milan (2013). Konceptualna metafora: temeljni pojmovi, teorijski pristupi i metode. Zagreb: Srednja Europa. |          | x    | x     |       |      |          | x           |        |         |      |
|                                | Knowles, M. and R. Moon (2006). Introducing metaphor. London and New York: Routledge.                                            |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                  | /        |      |       |       |      |          |             |        |         |      |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |              |                            |          |                                                  |  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|----------------------------|----------|--------------------------------------------------|--|
| Studijski program      | Engleski jezik i književnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |              |                            |          |                                                  |  |
| Ciklus                 | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Vrsta    | Sveučilišni  |                            |          |                                                  |  |
| Smjer                  | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Modul    | /            |                            |          |                                                  |  |
| Godina studija         | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Semestar | 6.           |                            |          |                                                  |  |
| Naziv predmeta         | <b>VJEŠTINA<br/>PREVOĐENJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | Kod predmeta | FFENB609D                  |          |                                                  |  |
| ECTS                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Status   | Izborni B    |                            |          |                                                  |  |
|                        | Broj sati<br>nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          | Predavanja   | Vježbe                     | Seminari | Praksa                                           |  |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | 15           | 0                          | 15       | 0                                                |  |
| Nastavnici             | dr. sc. Lidija Mustapić, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | 15           | 0                          | 15       | 0                                                |  |
| Ciljevi predmeta       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Osposobiti studente za primjenu saznanja iz Znanosti o prevođenju u praksi.</li><li>- Osposobiti studente za rješavanje različitih problema s kojima se prevoditelji susreću u procesu prevođenja.</li><li>- Osposobiti studente za prevođenje različitih vrsta tekstova, od stručnih do književnih.</li></ul> |          |              |                            |          |                                                  |  |
| Ishodi učenja predmeta | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |              | Kod ishoda učenja predmeta |          | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |  |
|                        | Definira koncepte iz Znanosti o prevođenju relevantne za praktični rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |              | FFENB609D-IU1              |          | IU-FFENBD-1                                      |  |

145

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                                 |                             |               |                |               |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|----------------|---------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nudi rješenja za različite vrste problema u prevođenju.    | FFENB609D-IU2                                   | IU-FFENBD-5                 |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Samostalno prevodi različite vrste tekstova.               | FFENB609D-IU3                                   | IU-FFENBD-10                |               |                |               |           |
| Preduvjeti za upis predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | /                                                          |                                                 |                             |               |                |               |           |
| Sadržaj predmeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tjedan/turnus                                              | Tema                                            |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1.                                                         | Introduction to the course                      |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2.                                                         | Translation – basic concepts                    |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3.                                                         | Non-equivalence                                 |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4.                                                         | Translation aids; translation strategies        |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5.                                                         | Lexical issues in translation 1                 |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6.                                                         | Lexical issues in translation 2                 |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7.                                                         | Kolokvij 1                                      |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8.                                                         | Cultural references                             |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9.                                                         | Grammatical issues in translation               |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10.                                                        | Literary translation                            |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11.                                                        | Technical translation                           |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12.                                                        | Translating humour                              |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13.                                                        | Audiovisual translation                         |                             |               |                |               |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14.                                                        | Revision                                        |                             |               |                |               |           |
| 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kolokvij 2                                                 |                                                 |                             |               |                |               |           |
| Jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Engleski                                                   |                                                 |                             |               |                |               |           |
| E-učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Stranica e-kolegija u sustavu za e-učenje                  |                                                 |                             |               |                |               |           |
| Metode poučavanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Predavanje, demonstracija, rad u grupama i samostalan rad. |                                                 |                             |               |                |               |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                 |                             |               |                |               |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |                                                 |                             | Vrsta ispita  |                |               |           |
| <b>Kolokvij</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | seminarski rad                                             | esej/referat                                    | praktični/projektni zadatak | <b>ostalo</b> | <b>pismeni</b> | usmeni        | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                                 |                             |               |                |               |           |
| Obveze studenata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            | Kod ishoda učenja                               | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u |                | Udio u ocjeni |           |
| Pohađanje nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                 | 30                          | 1             |                | 0             |           |
| Angažiranost na nastavi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            | FFENB609D-IU1<br>FFENB609D-IU2<br>FFENB609D-IU3 | 15                          | 0.5           |                | 10%           |           |
| Prijevod 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            | FFENB609D-IU2<br>FFENB609D-IU3                  | 15                          | 0.5           |                | 20%           |           |
| Prijevod 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            | FFENB609D-IU2<br>FFENB609D-IU3                  | 15                          | 0.5           |                | 20%           |           |
| Kolokviji ili završni pismeni ispit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            | FFENB609D-IU1<br>FFENB609D-IU2<br>FFENB609D-IU3 | 45                          | 1.5           |                | 50%           |           |
| Ukupno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                 | 120                         | 4             |                | 100%          |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                                                 |                             |               |                |               |           |
| <u>Angažiranost na nastavi</u> ocjenjuje se na sljedeći način (max 10%):<br>0% ocjene = Student ne dolazi na nastavu.<br>do 5.5% ocjene = Student rijetko sudjeluje u nastavnom procesu.<br>do 7% ocjene = Student aktivno sudjeluje u nastavnom procesu ali nije uvijek pripremljen za nastavu.<br>do 8.5% ocjene = Student je pripremljen za nastavu i aktivno sudjeluje u nastavnom procesu.<br>do 10% ocjene = Student je pripremljen za nastavu, kritički razmišlja o sadržaju koji se obrađuje i pokazuje veliko zanimanje za kolegij. |                                                            |                                                 |                             |               |                |               |           |

146

Prijevod 1 i 2 ocjenjuju se na sljedeći način (max 20% po komponenti):

0% ocjene = prijevod ne zadovoljava jezično niti stilski.

11% ocjene = prijevod sadrži veći broj gramatičkih i leksičkih pogrešaka i stilski nije prilagođen krajnjem korisniku prijevoda.

14% ocjene = prijevod sadrži određen broj gramatičkih i leksičkih pogrešaka i ne zadovoljava stilski.

17% ocjene = prijevod je dobro odrađen i jezično i stilski ali ne zadovoljava u potpunosti na idiomatskoj razini.

20% ocjene = prijevod je izvrsno odrađen i jezično i stilski.

Kolokviji se ocjenjuju na sljedeći način (max 25% po kolokviju):

manje od 60% točnih odgovora = 0% ocjene

od 60% do 70% = do 17.5% ocjene

od 70% do 80% = do 20% ocjene

od 80% do 90% = do 22.5% ocjene

od 90% do 100% = do 25% ocjene

Završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način (max 50%):

manje od 60% točnih odgovora = 0% ocjene

od 60% do 70% = do 35% ocjene

od 70% do 80% = do 40% ocjene

od 80% do 90% = do 45% ocjene

od 90% do 100% = do 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

5 = 91 - 100%

4 = 79 - 90%

3 = 67 - 78%

2 = 55 - 66%

1 = 0 – 54%

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
(ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                    | Izdanje  |      | Jezik |      |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
|                                |                                                                                                     | vlastito | ost. | hrv.  | eng. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | BAKER, M. <i>In Other Words. A Coursebook on translation.</i> London and New York: Routledge, 2011. |          | x    |       | x    |      |          | x           |        |         |      |
|                                |                                                                                                     |          |      |       |      |      |          |             |        |         |      |
| Dopunska                       | PAVLOVIĆ, N. <i>Uvod u teorije prevođenja.</i> Zagreb: Leykam international, 2015.                  |          | x    |       | x    |      |          | x           |        |         |      |
|                                |                                                                                                     |          |      |       |      |      |          |             |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                     | /        |      |       |      |      |          |             |        |         |      |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |             |        |          |        |  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------|----------|--------|--|
| Studijski program                | Engleski jezik i književnost – dvopredmetni studij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |             |        |          |        |  |
| Ciklus                           | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Vrsta        | sveučilišni |        |          |        |  |
| Smjer                            | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Modul        | /           |        |          |        |  |
| Godina studija                   | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Semestar     | 6.          |        |          |        |  |
| Naziv predmeta                   | UVOD U<br>OBRAZOVANJE ZA<br>ODRŽIVI RAZVOJ (OR)<br>U NASTAVI<br>ENGLESKOG JEZIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kod predmeta | FFENB611D   |        |          |        |  |
| ECTS                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Status       | Izborni B   |        |          |        |  |
| Broj sati nastave                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | Predavanja  | Vježbe | Seminari | Praksa |  |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | 15          | 0      | 15       | 0      |  |
| Dr.sc. Izabela Dankić, red.prof. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              | 15          | 0      | 15       | 0      |  |
| Ciljevi predmeta                 | - postići kod studenata usvajanje osnovnih spoznaja o obrazovanju za održivi razvoj u nastavi inog jezika s naglaskom na engleski jezik<br>- osposobiti i postići kod studenta razumijevanje važnosti uloge suvremenih nastavnika inog jezika koji uz podučavanje jezika uključuje i spremnost prenositi i druga znanja važna za budućnost uključujući održivi razvoj, okolišnu pismenost, kulturu i primijenjenu ekolingvistiku. |              |             |        |          |        |  |

|                                                                                       |                                                                               |                                |                                                       |                                                  |               |               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------|---------------|-----------|
| Ishodi učenja predmeta                                                                | Ishod učenja                                                                  |                                | Kod ishoda učenja predmeta                            | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |               |               |           |
|                                                                                       | Sažima glavne teorije i postavke obrazovanja za OR                            |                                | IU-FFENB611D-1                                        | IU-FFENBD-1                                      |               |               |           |
|                                                                                       | Demonstrira razumijevanje uloge nastavnika stranog jezika u obrazovanju za OR |                                | IU-FFENB611D-2                                        | IU-FFENBD-9                                      |               |               |           |
|                                                                                       | Piše i predstavlja pregledni rad obrađujući odobrenu temu vezanu za OR        |                                | IU-FFENB611D-3                                        | IU-FFENBD-4<br>IU-FFENBD-6<br>IU-FFENBD-9        |               |               |           |
| Preduvjeti za upis predmeta                                                           | /                                                                             |                                |                                                       |                                                  |               |               |           |
| Sadržaj predmeta                                                                      | Tjedan/turnus                                                                 |                                | Tema                                                  |                                                  |               |               |           |
|                                                                                       | 1.                                                                            |                                | Introduction                                          |                                                  |               |               |           |
|                                                                                       | 2.                                                                            |                                | Objectives od ESD                                     |                                                  |               |               |           |
|                                                                                       | 3.                                                                            |                                | ESD as a philosophy of learning                       |                                                  |               |               |           |
|                                                                                       | 4.                                                                            |                                | ESD in the context of teacher training and engagement |                                                  |               |               |           |
|                                                                                       | 5.                                                                            |                                | ESD and applied ecolinguistics                        |                                                  |               |               |           |
|                                                                                       | 6.                                                                            |                                | ESD and cluture teaching                              |                                                  |               |               |           |
|                                                                                       | 7.                                                                            |                                | ESD and cross-cutting issues                          |                                                  |               |               |           |
|                                                                                       | 8.                                                                            |                                | Environment, nature and SD in the EFL classroom       |                                                  |               |               |           |
|                                                                                       | 9.                                                                            |                                | Examples of teaching approaches for teaching SD       |                                                  |               |               |           |
|                                                                                       | 10.                                                                           |                                | Taking action in the ESL classroom                    |                                                  |               |               |           |
|                                                                                       | 11.                                                                           |                                | ESL Teachers and Civic Engagement                     |                                                  |               |               |           |
|                                                                                       | 12.                                                                           |                                | A modern ESL teacher                                  |                                                  |               |               |           |
|                                                                                       | 13.                                                                           |                                | Presentations                                         |                                                  |               |               |           |
|                                                                                       | 14.                                                                           |                                | Presentations                                         |                                                  |               |               |           |
| 15.                                                                                   |                                                                               | Revision                       |                                                       |                                                  |               |               |           |
| Jezik                                                                                 | engleski                                                                      |                                |                                                       |                                                  |               |               |           |
| E-učenje                                                                              | /                                                                             |                                |                                                       |                                                  |               |               |           |
| Metode poučavanja                                                                     | dijaloška, suradnička, CLT                                                    |                                |                                                       |                                                  |               |               |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                     |                                                                               |                                |                                                       |                                                  |               |               |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                              |                                                                               |                                |                                                       |                                                  |               |               |           |
| kolokvij                                                                              | <u>seminarski rad</u>                                                         | esej/referat                   | praktični/projektni zadatak                           | ostalo                                           | pismeni       | <u>usmeni</u> | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                               |                                                                               |                                |                                                       |                                                  |               |               |           |
| Obveze studenata                                                                      |                                                                               | Kod ishoda učenja              | Sati opterećenja                                      | Udio u ECTS-u                                    | Udio u ocjeni |               |           |
| Pohađanje nastave                                                                     |                                                                               | -                              | 30                                                    | 1                                                | 0%            |               |           |
| Seminarski rad                                                                        |                                                                               | IU-FFEN611D-3                  | 30                                                    | 1                                                | 70%           |               |           |
| Usmeni ispit                                                                          |                                                                               | IU-FFEN611D-1<br>IU-FFEN611D-2 | 30                                                    | 1                                                | 30%           |               |           |
| Ukupno                                                                                |                                                                               |                                | 90                                                    | 3                                                | 100%          |               |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                         |                                                                               |                                |                                                       |                                                  |               |               |           |
| Seminarski rad:                                                                       |                                                                               |                                |                                                       |                                                  |               |               |           |
| Rad loše napisan i ne zadovoljava formalne kriterije= 0% ocjene                       |                                                                               |                                |                                                       |                                                  |               |               |           |
| Rad zadovoljava formalne kriterije, manji nedostaci na sadržajnom planu= 38.5% ocjene |                                                                               |                                |                                                       |                                                  |               |               |           |

Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške= 49% ocjene

Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške = 59.5% ocjene

Rad je formalno, gramatički i pravopisno točan i sadržajno kvalitetan = 70% ocjene

#### Završni usmeni ispit

Manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

Od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene

Od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene

Od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene

Od 91% do 100% točnih odgovora= 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna ocjena se dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

#### Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                                                                                                         | Izdanje  |      | Jezik |       |      |          | Vrsta djela |        |         |  | o<br>s<br>t<br>. |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|-------|-------|------|----------|-------------|--------|---------|--|------------------|
|                                |                                                                                                                                          | vlastito | ost. | hrv.  | engl. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta |  |                  |
| Obvezna                        | De la Fuente, M. J., (Ed.)<br>(2022). Introduction to<br>education for sustainable<br>development in FL learning.<br>New York: Routledge |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |  |                  |
|                                | Bilsborough, K. (2022).<br>Sustainability in ELT.<br>Cambridge University Press                                                          |          | x    |       | x     |      |          |             |        | x       |  |                  |
|                                | Internetski izvori, tekstovi i<br>uručci koje dostavlja nastavnik                                                                        | x        | x    |       | x     |      |          |             |        |         |  | x                |
| Dopunska                       | UNESCO i UN dokumenti<br>kojima se definira/regulira OR i<br>obrazovanje za OR                                                           |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |  |                  |
|                                |                                                                                                                                          |          | x    |       | x     |      |          | x           |        |         |  |                  |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                                                                                                          | /        |      |       |       |      |          |             |        |         |  |                  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                            |        |                                                  |        |  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|--|
| Studijski program | Engleski jezik i književnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                            |        |                                                  |        |  |
| Ciklus            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Vrsta        | Sveučilišni                |        |                                                  |        |  |
| Smjer             | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Modul        | /                          |        |                                                  |        |  |
| Godina studija    | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Semestar     | 6.                         |        |                                                  |        |  |
| Naziv predmeta    | UVOD U PRAGMATIKU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kod predmeta | FFENB607D                  |        |                                                  |        |  |
| ECTS              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Status       | Izborni B                  |        |                                                  |        |  |
| Broj sati Nastave |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | Predavanja                 | Vježbe | Seminari                                         | Praksa |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | 15                         | 0      | 15                                               | 0      |  |
| Nastavnici        | dr. sc. Zoran Pervan, doc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | 15                         | 0      | 15                                               | 0      |  |
| Ciljevi predmeta  | <div>- Kontekstualizirati pragmatiku kao disciplinu u okviru primijenjene lingvistike</div> <div>- Predstaviti i objasniti temeljne pojmove i terminologiju u pragmatici.</div> <div>- Definirati jezičnu uporabu u različitim kontekstima</div> <div>- Razviti vještine pragmatične analize engleskoga jezika</div> <div>- Usporediti pragmatična načela engleskog i hrvatskoga, i drugih jezika</div> |              |                            |        |                                                  |        |  |
|                   | Ishod učenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | Kod ishoda učenja predmeta |        | Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa |        |  |

|                                                                                                                            |                                                                                         |                                                                                                 |                             |               |               |        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|---------------|--------|-----------|
| Ishodi učenja predmeta                                                                                                     | Koristiti temeljne pojmove i pragmatičnu terminologiju                                  |                                                                                                 | IU- FFENB607D-1             | IU-FFENBD-1   |               |        |           |
|                                                                                                                            | Naučiti primjenjivati glavna pragmatična načela i teorije                               |                                                                                                 | IU- FFENB607D -2            | IU-FFENBD-1   |               |        |           |
|                                                                                                                            | Prepoznati i kritički razmišljati o izjavama u određenim kontekstima                    |                                                                                                 | IU- FFENB607D -3            | IU -FFENBD-3  |               |        |           |
|                                                                                                                            | Analizirati tekstove s pragmatičnog stajališta                                          |                                                                                                 | IU- FFENB607D -4            | IU –FFENBD-3  |               |        |           |
|                                                                                                                            | Osmisliti tekstove koji odgovaraju komunikacijskog situaciji                            |                                                                                                 | IU- FFENB607D- 5            | IU-FFENBD-6   |               |        |           |
| Preduvjeti za upis predmeta                                                                                                | /                                                                                       |                                                                                                 |                             |               |               |        |           |
| Sadržaj predmeta                                                                                                           | Tjedan/turnus                                                                           | Tema                                                                                            |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                            | 1.                                                                                      | Uvod u predmet                                                                                  |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                            | 2.                                                                                      | Deikse                                                                                          |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                            | 3.                                                                                      | Presupozicije                                                                                   |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                            | 4.                                                                                      | Grice: teorija značenja                                                                         |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                            | 5.                                                                                      | Sperber i Wilson: teorija značenja                                                              |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                            | 6.                                                                                      | Govorni činovi                                                                                  |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                            | 7.                                                                                      | Neizravni govorni činovi                                                                        |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                            | 8.                                                                                      | Pragmatička radionica 1                                                                         |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                            | 9.                                                                                      | Struktura informacija                                                                           |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                            | 10.                                                                                     | Inferencije                                                                                     |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                            | 11.                                                                                     | Govorni događaji                                                                                |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                            | 12.                                                                                     | Teorija uljudnosti                                                                              |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                            | 13.                                                                                     | Refleksivni jezik – metapragmatičko dekodiranje                                                 |                             |               |               |        |           |
|                                                                                                                            | 14.                                                                                     | Pragmatička radionica 2                                                                         |                             |               |               |        |           |
| 15.                                                                                                                        | Sinteza i ponavljanje                                                                   |                                                                                                 |                             |               |               |        |           |
| Jezik                                                                                                                      | Engleski                                                                                |                                                                                                 |                             |               |               |        |           |
| E-učenje                                                                                                                   | Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje .                                        |                                                                                                 |                             |               |               |        |           |
| Metode poučavanja                                                                                                          | Predavanja, rad na tekstu, pisanje, razgovor, demonstracija, grupni rad, samostalni rad |                                                                                                 |                             |               |               |        |           |
| Oblici provjere znanja (označiti)                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                 |                             |               |               |        |           |
| Vrsta predispitne obveze                                                                                                   |                                                                                         |                                                                                                 |                             | Vrsta ispita  |               |        |           |
| Kolokvij                                                                                                                   | seminarski rad                                                                          | esej/referat                                                                                    | praktični/projektni zadatak | ostalo        | pismeni       | usmeni | praktični |
| Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni                                                                                    |                                                                                         |                                                                                                 |                             |               |               |        |           |
| Obveze studenata                                                                                                           |                                                                                         | Kod ishoda učenja                                                                               | Sati opterećenja            | Udio u ECTS-u | Udio u ocjeni |        |           |
| Pohađanje nastave                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                 | 30                          | 1             | 0%            |        |           |
| Kolokviji x2 / pismeni ispit                                                                                               |                                                                                         | IU- FFENB607D-1<br>IU- FFENB607D -2<br>IU- FFENB607D -3<br>IU- FFENB607D -4<br>IU- FFENB607D -5 | 90                          | 3             | 100%          |        |           |
| Ukupno                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                                                 | 120                         | 4             | 100%          |        |           |
| Način izračuna konačne ocjene                                                                                              |                                                                                         |                                                                                                 |                             |               |               |        |           |
| Kolokviji (2x) se ocjenjuju na sljedeći način:<br>manje od 65% točnih odgovora = 0% ocjene<br>od 65% do 73% = 27.5% ocjene |                                                                                         |                                                                                                 |                             |               |               |        |           |

od 74% do 82% = 35% ocjene  
 od 83% do 91% = 42.5% ocjene  
 od 92% do 100% = 50% ocjene

Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 65% točnih odgovora = 0% ocjene

od 65% do 73% = 55% ocjene

od 74% do 82% = 70% ocjene

od 83% do 91% = 85% ocjene

od 92% do 100% = 100% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente  
 (ako ih ima):

| /                              |                                                             |                                                                                            |      |       |      |      |          |             |        |         |      |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|------|----------|-------------|--------|---------|------|
| Literatura<br>(označiti)       | Naslov<br>(naziv, autor, godina)                            | Izdanje                                                                                    |      | Jezik |      |      |          | Vrsta djela |        |         |      |
|                                |                                                             | vlastito                                                                                   | ost. | hrv.  | eng. | ost. | višejez. | knjiga      | članak | skripta | ost. |
| Obvezna                        | <i>Doing Pragmatics</i> , GRUNDY, Peter, 2008.              |                                                                                            | x    |       | x    |      |          | x           |        |         |      |
|                                | <i>Pragmatics. An Introduction</i> , MEY, J. Jacob, 2008.   |                                                                                            | x    |       | x    |      |          | x           |        |         |      |
| Dopunska                       | <i>Introduction to Pragmatics</i> , BIRNER, J. Betty, 2013. |                                                                                            | x    |       | x    |      |          | x           |        |         |      |
| Dodatne informacije o predmetu |                                                             | - Pohađanje nastave je obvezno. Toleriraju se 3 izostanaka i njih nije potrebno opravdati. |      |       |      |      |          |             |        |         |      |