



**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI
PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA
INFORMACIJSKIH ZNANOSTI-
DVOPREDMETNOG STUDIJA
ZA AKADEMSKU 2026./2027. GODINU**

Mostar, u srpnju 2026.

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	UVOD U INFORMACIJSKE ZNANOSTI	Kod predmeta	FFIZB101D		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Mario Hibert, red. prof.	30	0	0	0
	Antonia Juka, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s osnovnim pojmovima informacijskih znanosti,sa disciplinama unutar područja informacijskih znanosti i predmetima kojima se bave pojedine grane; - upoznati s povijesnim razvojem i osnovnim epistemološkim problemima informacijske znanosti te metodama i metodologijom istraživanja u informacijskim znanostima; - objasniti studentima procese i metode izdvajanja karakteristika predmeta kako bi razumjeli svrhu klasifikacije u organizaciji zbirki; - objasniti studentima razliku između pojmova podatak, informacija i znanje, te odnos disciplina unutar područja informacijskih znanosti na primjeru mape znanja informacijskih znanosti				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Razumije teorijske postavke i opisuje osnovne pojmove informacijskih znanosti.		IU-FFIZB101D-1	IU-FFIZBD-1, 3	
	Definira i razlikuje područje, grane i discipline informacijskih znanosti.		IU-FFIZB101D-2	IU-FFIZBD-1, 3	
	Primjenjuje osnove koncepte, procese i metode pisanja radova unutar polja.		IU-FFIZB101D-3	IU-FFIZBD-1, 3, 13	
	Analizira osnove organizacije informacija.		IU-FFIZB101D-4	IU-FFIZBD-1, 3	
	Razlikuje podatak, informaciju i znanje.		IU-FFIZB101D-5	IU-FFIZBD-1, 3	
	Služi se mapom znanja informacijskih znanosti.		IU-FFIZB101D-6	IU-FFIZBD-1, 3	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Osnovni pojmovi informacijskih znanosti			
	2.	Uvod u epistemološke probleme informacijske znanosti: struktura znanosti i znanja			
	3.	Povijesni razvoj polja informacijskih znanosti			
	4.	Teorijska i praktična ishodišta informacijskih znanosti			
	5.	Razvoj informacijskog fenomena i teorije o razvoju znanja			

	6.	Prikaz znanja kao teorijski problem informacijske znanosti						
	7.-8.	Zabilježeno znanje, znanje o zabilježenom i pohranjenom znanju, proizvodni rezultat znanstvenog rada informacijskog stručnjaka						
	9.	Razvoj informacijske znanosti i položaj unutar klasifikacije znanosti						
	10.	Suvremeni pravci razvoja polja informacijskih znanosti						
	11.-13.	Metode i metodologija informacijskih znanosti						
	14.-15.	Tipologija znanja						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/		45	1.5		0%	
Seminarski rad		IU-FFIZB101D-3		30	1		40%	
Kolokviji ili pismeni ispit		IU-FFIZB101D-1,2,3,4,5,6		45	1.5		60%	
Ukupno				120	4		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način: Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 22% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije. 28% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 34% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 40% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.								
Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 33% ocjene od 67% do 78% = do 42% ocjene od 79% do 90% = do 51% ocjene od 91% do 100% = do 60% ocjene								
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)								
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):								
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje								

će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastit o	ost .	hrv .	engl. .	ost .	višejez .	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	Introduction to informationscience, Bawden, D.; Robinson, L., 2012.		x		x			x			
	Prilozi utemeljenju informacijske znanosti, Saračević T., 2006.		x	x				x			
	Uvod u informacijske znanosti, Tuđman, M.; Boras, D.; Dovedan, Z., 1992.		x	x				x			
Dopunska	Popis dopunske literature bit će dostupan studentima tijekom nastave.										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	OSNOVE INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	Kod predmeta	FFIZB102D		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	30	0	0
Nastavnici	dr.sc. Marko Odak, izv. prof.	15	0	0	0
	Dario Jurica, v. asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s teorijskim i praktičnim aspektima informacijske tehnologije koja će im poslužiti u radu i služiti kao osnova za razvoj novih informatičkih vještina; - educirati studente o načinu rada računala, računalnih programa i interneta; - upoznati studente s radom programa za obradu teksta, proračunskih tablica; - upoznati studente sa strukturom HTML jezika				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Opisuje povijesni razvoj računala i informacijske tehnologije.		IU-FFIZB102D-1	IU-FFIZBD-2,6,7,13	
	Demonstrira način rada računala i računalnih mreža te njihovih sastavnih dijelova.		IU-FFIZB102D-2	IU-FFIZBD-2,6,7,13	
	Predlaže osnovne koncepte, procese i metode rada s elektroničkim sadržajima.		IU-FFIZB102D-3	IU-FFIZBD-2,6,7,13	
	Odabire metode zaštite elektroničkih sadržaja, računala i računalnih mreža.		IU-FFIZB102D-4	IU-FFIZBD-2,6,7,13	
	Primjenjuje računalne programe za obradu teksta i proračunskih tablica.		IU-FFIZB102D-5	IU-FFIZBD-2,6,7,13	
	Opisuje strukturu i funkcioniranje HTML jezika.		IU-FFIZB102D-6	IU-FFIZBD-2,6,7,13	
	Razlikuje različite verzije weba (od web 1.0 do semantičkog weba), kategorizira ih i demonstrira njihova svojstva.		IU-FFIZB102D-7	IU-FFIZBD-2,6,7,13	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.-2.		Informacijska i komunikacijska tehnologija		
	3.		Povijest računala		
	4.		Princip rada računala		

	5.	Građa računala						
	6.-7.	Operacijski sustavi						
	8.-9.	Obrada teksta						
	10.-11.	Internet i web						
	12.-13.	Zaštita sadržaja i sustava						
	14.-15.	Osnovna struktura HTML jezika						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranicapredmeta na sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/		45	1.5		0%	
Dva kolokvija – polaganje praktičnog dijela ispita		IU-FFIZB102D-5		45	1.5		60%	
Završni pismeni ispit		IU-FFIZB102D-1,2,3,4,6,7		30	1		40%	
Ukupno				120	4		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Dodatna pojašnjenja:								
Uvjet za izlazak na završni dio ispita je položen praktični dio ispita preko kolokvija.								
Svaki kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:								
manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene								
od 55% do 66% urađenih zadataka = 16.5% ocjene								
od 67% do 78% urađenih zadataka = 21% ocjene								
od 79% do 90% urađenih zadataka = 25.5% ocjene								
od 91% do 100% urađenih zadataka = 30% ocjene								
Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način :								
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene								
od 55% do 66% = do 22% ocjene								
od 67% do 78% = do 28% ocjene								
od 79% do 90% = do 34% ocjene								
od 91% do 100% = do 40% ocjene								
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:								
0 – 54% nedovoljan (1)								
55 – 66% dovoljan (2)								
67 – 78% dobar (3)								
79 – 90% vrlo dobar (4)								
91 – 100% odličan (5)								
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):								

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Digitalna transformacija: novi pristupi i izazovi u obrazovanju, Kučina Softić, Odak, Lasić-Lazić, 2021.		x	x				x			
	Web tehnologije, OgrizekBiškupić, I., Banek Zorica, M., 2014.		x	x				x			
	Informatika u uredskome poslovanju, OgrizekBiškupić, I., Pavlina, K., 2012.		x	x				x			
	How computerwork, White, 2014.		x		x			x			
Dopunska	Kako funkcionira Internet, Gralla, Preston, 2004.		x	x				x			
	PC računala iznutra i izvana, Šušnjar, 2002.			x					x		
	W3Schools Online Web Tutorials, www.w3schools.com				x						x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti– dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	PROGRAMIRANJE	Kod predmeta	FFIZB108D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr.sc. Ivan Dunđer, izv. prof.	30	0	0	0
	Tomislav Papac, v. asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za definiranje osnovnih koncepata i temeljnih pojmova u programiranju; - osposobiti studente za analizu i rješavanje programerskih problema primjenom programerske metodologije i prakse; - osposobiti studente za primjenu odabranog programskog jezika te radnog okruženja; - osposobiti studente za strukturiranje programskoga koda i izradu programa primjenom odabranog programskog jezika i usvojene programerske metodologije i prakse				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira temeljne pojmove i argumentirati osnovne koncepte u programiranju.		IU-FFIZB108D-1	IU-FFIZBD-3	
	Primjenjuje metodologiju i programersku praksu u postupku rješavanja programerskih problema.		IU-FFIZB108D-2	IU-FFIZBD-8	
	Planira potrebne resurse, alate i okruženja za rješavanje programerskih problema.		IU-FFIZB108D-3	IU-FFIZBD-7	
	Osmišljava strukturu programa.		IU-FFIZB108D-4	IU-FFIZBD-2	
	Izrađuje programe u odabranom programskom jeziku.		IU-FFIZB108D-5	IU-FFIZBD-12	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij. Uvod u programiranje. Programski jezici i motivacija odabira. Razvojna okruženja i alati za pripremu i razvoj programa. Instalacija i rad sa sučeljem.			
	2.	Problemi i načini rješavanja programerskih problema. Uvod u algoritme, pseudo-kod i dijagram toka. Osnovni koncepti.			
	3.	Komentiranje programskog koda. Varijable i inicijalizacija. Izostanak vrijednosti. Operatori i numeričke operacije. Aritmetika. Skraćeni zapis operatora. Jednostavni i složeni izrazi. Prednost			

		operatora. Napredni operatori.						
	4.	Tipovi podataka i uloga. Brojevni tipovi podataka. Logički tip podataka. Istinitosna tablica i usporedba. Logika i operacije. Znakovni nizovi. Ostali tipovi podataka. Prednosti i ograničenja tipova podataka. Konverzija i usporedba tipova. Brojevni sustavi i konverzija.						
	5.	Pravila za kodiranje. Ulazno-izlazne funkcije. Formatirani unos i ispis. Napredno formatiranje ispisa. Interakcija računala i čovjeka. Identifikacija, analiza i ispravljanje pogrešaka.						
	6.	Struktura programa i upravljanje tokom. Jednostavni program. Slijed. Grananje. Ispitivanje uvjeta i donošenje odluka. Jednostavno i složeno grananje. Pravila ugnježđivanja. Specijalne naredbe.						
	7.	Petlje i ponavljanje blokova. Vrste, uloga, sličnosti i razlike. Jednostavne i složene petlje. Pravila ugnježđivanja. Prekid i nastavak petlje.						
	8.	Rad s funkcijama. Pozivanje funkcije. Implementirane funkcije. Argumenti i parametri. Vraćanje vrijednosti. Rad s metodama. Rad s modulima.						
	9.	Znakovni nizovi. Osnovne operacije. Napredne operacije. Implementirane funkcije. Implementirane metode. Konverzija.						
	10.	Elementarne strukture podataka. Složeni tipovi podataka. Zbirke podataka. Sličnosti i razlike. Pravila. Konvencije.						
	11.	Liste. Osnovne operacije. Napredne operacije. Obuhvaćanje i izrezivanje. Sintaktički šećer. Funkcije i metode. Konverzija.						
	12.	N-torke. Osnovne operacije. Napredne operacije. Pakiranje i raspakiravanje. Funkcije i metode. Konverzija.						
	13.	Skupovi. Osnovne operacije. Napredne operacije. Funkcije i metode. Konverzija.						
	14.	Rječnici. Osnovne operacije. Napredne operacije. Obuhvaćanje. Sintaktički šećer. Funkcije i metode. Konverzija.						
	15.	Posebnosti programskoga jezika. Upute i stilovi pisanja programskoga koda. Savjeti. Standardne i proširene biblioteke. Upravljanje paketima. Izvoz programa. Korisni alati i paketi.						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava). Istraživačke metode (projekt, analiza slučaja).							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
kolokviji	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	/	45	1.5	20%
Predrok ili završni pisani ispit	IU-FFIZB108D-2, IU-FFIZB108D-3, IU-FFIZB108D-4, IU-FFIZB108D-5	30	1	60%
Završni usmeni ispit	IU-FFIZB108D-1	15	0.5	20%
Ukupno		90	3	100%
Način izračuna konačne ocjene				
Uspjeh studenta na ispitu ocjenjuje se brojnom ocjenom. Svaki udio u ocjeni (postotak) označava maksimalan udio koji student može postići za svaku pojedinu obvezu. 1. Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu (dobiti potpis) trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 55% predavanjima i vježbama. Sudjelovanje u nastavi iznad 55% te dodatna aktivnost u nastavnom procesu vrednuje se prema kriterijima u nastavku. Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi (maksimalno 20%) ocjenjuju se na sljedeći način: neredoviti dolasci = 0% (ostaje bez potpisa) redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% samoinicijativna aktivnost = 17% samoinicijativna aktivnost na predavanjima i vježbama, sudjelovanje u diskusiji i sl. = 20% 2. Predrok ili završni pisani ispit Prije završnog usmenog ispita studenti polažu pisani ispit na temelju kojega nositelj kolegija stječe uvid o stečenom znanju i vještinama. Studenti koji su ispunili svoje obveze i stekli propisane uvjete mogu pristupiti pisanom ispitu. Predrok ili završni pisani ispit (maksimalno 60%) ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 33% ocjene od 67% do 78% = do 42% ocjene od 79% do 90% = do 51% ocjene od 91% do 100% = do 60% ocjene Ocjena na pisanom ispitu dodjeljuje se prema sljedećim kriterijima: od 0 do 54% = nedovoljan (1) od 55 do 66% = dovoljan (2) od 67 do 78% = dobar (3) od 79 do 90% = vrlo dobar (4) od 91 do 100% = odličan (5) Studenti koji na ovom ispitu ostvare minimalno 55% od ukupnog broja bodova na ispitu, mogu pristupiti završnom usmenom ispitu. Studenti koji nisu prešli navedeni prag ne mogu pristupiti usmenom ispitu te ponovno pristupaju pisanom ispitu.				

3. Završni usmeni ispit

Završni usmeni ispit (maksimalno 20%) ocjenjuje se kroz uspješnost odgovaranja studenta na postavljena pitanja. Odgovori trebaju biti koncizni i jasni, čime student demonstrira razumijevanje i povezivanje nastavnog gradiva. Pitanja na usmenom ispitu mogu biti teorijske i praktične naravi, i proizlaze iz cjelokupnog nastavnog gradiva. Nedovoljno znanje ili neznanje pokazano na usmenom ispitu može rezultirati padom (neprolaskom) na ispitu, što implicira da student ponovno mora pristupiti pisanom ispitu.

Pored svih gore navedenih aktivnosti dodatno se mogu bodovati i druge aktivnosti u dogovoru s nositeljem kolegija: zadaće, eseji, referati, prezentacije, kolokviji i sl.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Programiranje: udžbenik. Ivan Dunđer. 2018.	x		x						x	
	Bilješke s predavanja i radni materijali.	x		x							x
	Službena dokumentacija odabranog programskog jezika.		x		x						x
Dopunska	Python for Everybody: Exploring Data in Python 3. Charles Severance. 2016		x		x			x			
	Python CrashCourse, 3rd Edition. Eric Matthes. 2023.		x		x			x			
	Starting Out with Python 4th Edition. Tony Gaddis. 2017.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Sve informacije za upoznavanje s pravima i obvezama prema kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju. Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija prema dogovoru, a kontaktiranje je omogućeno i elektroničkom poštom izvan termina konzultacija, prema potrebi (adresa dostupna na mrežnoj stranici Filozofskog fakulteta).									

Studijski program	Informacijske znanosti– dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	UVOD U ZNANOST I ZNANSTVENOISTRAŽIVAČKI RAD	Kod predmeta	FFIZB103D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnik	dr.sc. Ivica Musić, red. prof.	15	0	15	0
Ciljevi predmeta	- predočiti standardne metode znanstvenoga istraživanja; - usvojiti standardne tehnike pisanja znanstvenih i stručnih radova; - osposobiti studente za samostalnu izradbu djela koja su svojstvena visokim učilištima				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Izrađuje referate, seminarske i diplomske radove.	IU-FFIZB103D-1	IU-FFIZBD-3		
	Razlikuje znanstvena, znanstveno-stručna i stručna djela i njima se služi.	IU-FFIZB103D-2	IU-FFIZBD-3		
	Razlikuje metode znanstvenog istraživanja.	IU-FFIZB103D-3	IU-FFIZBD-3		
	Primjenjuje tehnike pisanja znanstvenih i stručnih djela.	IU-FFIZB103D-4	IU-FFIZBD-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij			
	2.	Opće određenje znanosti			
	3.	Klasifikacija znanosti			
	4.	Temeljne i razvojne značajke znanosti			
	5.	Opća metodologija			
	6.	Znanstvena djela			
	7.	Znanstvenostručna djela			
	8.	Stručna djela			
	9.	Pismeni radovi na visokim učilištima			
	10.	Tehnologija znanstvenoga istraživanja			
	11.	Pisanje i tehnička obradba teksta			
	12.	Oxfordski stilovi pisanja pozivnih bilježaka			
	13.	Harvardski stil pisanja pozivnih bilježaka			
	14.	Jezična i stilska obradba rukopisa			
	15.	Sinteza i evaluacija kolegija			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.				

Metode poučavanja		Verbalne metode, metoda demonstracije					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	Seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	30	1	0%		
Seminarski rad		IU-FFIZB103D-1,4	30	1	20%		
Kolokviji / pismeni ispit		IU-FFIZB103D-2,3	30	1	80%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski se rad ocjenjuje ovako: 0% = Rad nije napisan. 11% = Rad je napisan, ali samo djelomično zadovoljava formalne kriterije 14% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu 17% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške 20% = Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan							
Kolokviji se ocjenjuju ovako: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 22% ocjene od 67% do 78% = 28% ocjene od 79% do 90% = 34% ocjene od 91% do 100% = 40% ocjene							
Završni ispit (pismeni) se ocjenjuje ovako: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = 44% ocjene od 67% do 78% = 56% ocjene od 79% do 90% = 68% ocjene od 91% do 100% = 80% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostalne zadatke, koji se odnose na cjeline koje se obrađuju na predmetu. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.							
Literatura	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela			

(označiti)	(naziv, autor, godina)	vla stit o	ost.	hr v.	eng l.	ost .	višejez.	knjiga	članak	skript a	os t.
Obvezna	Memento akademskog pisma: s kratkim pogledom na surazvoj filozofije i znanosti, MUSIĆ, I., 2019.	x		x				x			
Dopunska	Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela, ZELENKA, R., 2000.		x	x				x			
	The Craft of Scientific Writing, ALLEY, M., 1996.		x		x			x			
	The Research Project: How to write it, BERRY, R., 1996.		x		x			x			
	Metodika znanstvenog rada, KNIEWALD, J., 1993.		x	x				x			
	Uvod u znanstveni rad, MARUŠIĆ, M., 2004.		x	x				x			
	Akademsko pismo ORAIĆ TOLIĆ, D., 2011.		x	x				x			
	Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo, SILOBRČIĆ, V., 2003.		x	x				x			
	Priručnik za metodologiju istraživačkog rada u društvenim istraživanjima: Kako osmisлити, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje, TKALAC VERČIĆ i dr., 2014.		x	x				x			
	Uvođenje u znanstveni rad: u području društvenih znanosti, VUJEVIĆ, M., 1990.		x	x				x			
	Temelji znanstvenoistraživačkog rada. Metodologija i metodika, ŽUGAJ, M., DUMIČIĆ, K., DUŠAK, V., 1999.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	1.				
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK 1	Kod predmeta	FFZAB101				
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika; - Poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika - Potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika;			IU-FFZAB101-1		IU-SUMZAB-IU-1	
	pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;			IU-FFZAB101-2		IU- SUMZAB-IU-1	
	samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova			IU- FFZAB101-3		IU- SUMZAB-IU-1	
	piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).			IU-FFZAB101-4		IU- SUMZAB-IU-1	
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Uvod u predmet.				
	2.		Sadašnje nesvršeno vrijeme: tvorba i uporaba; Obično sadašnje vrijeme naspram Sadašnjeg trajnog vremena				
	3.		Prošlo svršeno vrijeme: tvorba i uporaba;prijevod teksta.				
	4.		Prošlo trajno vrijeme: tvorba i uporaba; Prošlo svršeno vrijeme naspram Prošlog trajnog vremena; pisanja neformalnog pisma				
	5.		Prefekt sadašnji: tvorba, uporaba; prijevod teksta.				
	6.		Perfekt sadašnji trajni: tvorba i uporaba; Perfekt sadašnji naspram Perfekta sadašnjeg trajnog;				

		Prošlo svršeno vrijeme naspram Perfekta sadašnjeg.						
	7.	Pluskvamperfekt: tvorba i uporaba; prijevod teksta.						
	8.	Ponavljjanje glagolskih vremena za sadašnjost i prošlost.						
	9.	Obično buduće vrijeme; Going to future oblik za budućnost; obično sadašnje vrijeme i sadašnje trajno vrijeme za budućnost; prijevod teksta.						
	10.	1. kolokvij						
	11.	Pogodbene rečenice: nulti, prvi, drugi i treći tip; prijevod teksta.						
	12.	Postavljanje pitanja: Da/Ne pitanja, Pitanja s WH upitnim riječima; Kratka pitanja						
	13.	Plural form of nouns; possessive form of nouns;						
	14.	Finalno ponavljanje svih prijeđenih tematskih jedinica						
	15.	2. kolokvij						
Jezik	Engleski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Angažiranost u nastavi		/		30	1		0%	
Kolokvij(2 kolokvija) ili završni pismeni ispit		IU-FFZAB101-1 IU-FFZAB101-2 IU-FFZAB101-3 IU-FFZAB101-4		30	1		100%	
Ukupno				60	2		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene								
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:								

0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter & Day, Jeremy; Pearson Longman				x			x			
Dopunska	-										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet					
Ciklus	1.		Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/		Modul	/		
Godina studija	1.		Semestar	1.		
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 1		Kod predmeta	FFZAB102		
ECTS	2		Status	obvezni		
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	30	0	0
Nastavnik	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ)) - postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja - osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture		IU- FFZA102-1	SUMZAB-IU-1		
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje		IU- FFZA102-2	SUMZAB-IU-1		
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU- FFZA102-3	SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1. - 5.		Prezent, slaba pridjevska deklinacija, jednostavne rečenice, upitne rečenice (W-Fragesätze), nepravilni glagoli, uporaba člana uz nazive zemalja.			
	5. - 10.		Predstavljanje, profesije, zanati, studiranje na njemačkom govornom području, vršenje narudžbe u restoranu, kupovina, simbolika boja, sat (službeni i neslužbeni način).			
	10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.			
Jezik	hrvatski i njemački					
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.					
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)					
Oblici provjere znanja (označiti)						
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni i praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni						

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	IU- FFZA102-3	30	1	(Max.) 20%
Pismeni ispit	IU- FFZA102-1	15	0,5	(Max.) 30%
Završni usmeni ispit	IU- FFZA102-2	15	0,5	(Max.) 50%
Ukupno		60	2	(Max.) 100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:

- 0% = Neredoviti dolasci.
- do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja.
- do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje.
- do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.

Pismeni ispit:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Završni usmeni ispit:

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
- od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti, kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjižna	članak	skriptaa	ost.
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x					x
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x
Dopunska	https://lingua.com/de/	x				x					x
	https://www.schubert-	x				x					x

	verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1Onlineaufgaben.pdf										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	ODABRANA POGLAVLJA IZ MATEMATIKE	Kod predmeta	FFIZB210D		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr.sc. Andrea Miljko, izv. prof.	30	0	0	0
	Tomislav Papac, v. asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata razumijevanje s brojevnih skupova, relacija i funkcija, dijelova matematičke analize i vektorskih prostora; - postići kod studenata sposobnost samostalnog rješavanja zadataka vezanih uz vektore, matrice i sustave linearnih jednadžbi				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Ovladava simbolikom matematičke analize i linearne algebre.	IU-FFIZB210D-1	IU-FFIZBD-8		
	Objašnjava ulogu matematičke analize i linearne algebre u rješavanju problema.	IU-FFIZB210D-2	IU-FFIZBD-8		
	Primjenjuje matematičku analizu i linearnu algebru u rješavanju problema.	IU-FFIZB210D-3	IU-FFIZBD-8		
	Primjenjuje matematičku analizu i linearnu algebru u programiranju i lingvistici.	IU-FFIZB210D-4	IU-FFIZBD-8		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Klasifikacija skupova			
	2.	Unija, presjek, komplement i razlika			
	3.	Operacije i relacije skupova			
	4.	Ekvivalencija i klase ekvivalencija			
	5.	Funkcije			
	6.	Linearna algebra			
	7.	Matrice			
	8.	Grafovi funkcije			
	9.	Sustav linearnih jednadžbi			
	10.	Gauss-Jordanov postupak rješavanja sustava linearnih jednadžbi			
	11.	Vektorska algebra			
	12.	Matematičke operacije nad vektorima			
	13.	Matrični prikaz vektora			
	14.	Vektori u koordinatnom sustavu			
	15.	Ponavljanje gradiva i priprema za ispit			
Jezik	Hrvatski				

E-učenje		Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje					
Metode poučavanja		Verbalne metode, metoda demonstracije					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski i rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1.5	0%		
Kolokviji ili završni pismeni ispit		IU-FFIZB210D - 1,2	45	1.5	45%		
Završni usmeni ispit		IU-FFIZB210D -3	15	0.5	35%		
Samostalni zadaci		IU-FFIZB210D -4	15	0.5	20%		
Ukupno			120	4	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Kolokviji ili ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 24.75% ocjene od 67% do 78% = do 31.5% ocjene od 79% do 90% = do 38.25% ocjene od 91% do 100% = do 45% ocjene Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 19.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 24.5% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 29.75% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 35% ocjene Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.							
Literatura	Naslov		Izdanje	Jezik	Vrsta djela		

(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastit o	ost .	hrv.	engl.	ost.	višejez .	knjig a	članak	skrip ta	ost.
Obvezna	Matrični i vektorski račun, Tomašević Marko, 1997		x	x				x			
	Skupovi, brojevi i funkcije, Tomašević Marko, 2001		x	x				x			
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti– dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	ORGANIZACIJA ZNANJA	Kod predmeta	FFIZB207D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Senada Dizdar, red. prof.	15	0	0	0
	dr. sc. Silvana Marić Tokić, izv. prof.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za primjenu teorijskih znanja iz sustava za organizaciju znanja u baštinskom sektoru; - proširiti znanja o informacijskim sustavima u elektronskom okruženju; - osposobiti studente za izradu „atlasa organizacije znanja“ pisanjem seminarskog rada na neku od tema vezanu za šire područje kolegija				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i daje primjere za sustave i procese kojima se označava pojam organizacija znanja.	IU-FFIZB207D-1	IU-FFIZBD-1		
	Klasificira i uspoređuje jezike za označivanje u sustavima za organizaciju znanja.	IU-FFIZB207D-2	IU-FFIZBD-2		
	Povezuje teorijske principe i konceptualne sustave sa stvarnim i suvremenim problemima u upravljanju informacijskim sustavima u elektronskom okruženju.	IU-FFIZB207D-3	IU-FFIZBD-3		
	Primjenjuje teorijske principe na evaluaciju informacijskih sustava u baštinskom sektoru.	IU-FFIZB207D-4	IU-FFIZBD-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Organizacija znanja - osnovni pojmovi. INDOK službe. Podatak, informacija, znanje-definicije pojmova			
	2.	Razvoj informacijsko dokumentacijske djelatnosti: vrste INDOK službi			
	3.	Vrste znanstvenih radova			
	4.	Konsolidacija obavijesti			
	5.	Dokumentacijski jezici – tezaursi			
	6.	Dokumentacijski jezici - UDK			
	7.	Relevantnost – ključni pojam informacijske znanosti			

	8.	Struktura i geneza informacijskih sustava						
	9.	Istraživanje produkcije, distribucije i korištenja znanja (bibliometrijski zakoni)						
	10.	Digitalni arhivi						
	11.	Digitalizacija kulturne baštine						
	12.	Uvod u pretraživanje obavijesti						
	13.	Uvod u Web 2.0						
	14.	Upravljanje znanjem – osnovni pojmovi						
	15.	Vrste znanja i upravljanje znanjem						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	Predavačke – predavanje, izlaganje Participativne i interaktivne – slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava Istraživačke – analiza slučaja, intervju, anketa, upitnik							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		/		30	1	30%		
Kolokvij/Pismeni ispit		IU-FFIZB207D-1,2,3,4		30	1	50%		
Seminarski rad		IU-FFIZB207D-1,2,3,4		30	1	20%		
Ukupno				90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene								
Nastava i aktivnost u nastavi iznosi 30 % ocjene (studenti su dužni doći na 70 % predavanja i seminarske nastave).								
Studenti trebaju napisati seminarski rad u Wordu i izložiti seminarski rad u PowerPointu.								
Pisanje i izlaganje seminarskoga rad se ocjenjuje na sljedeći način:								
Pisanje seminarskog rada:								
0% = Rad nije napisan.								
11% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.								
14% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu.								
17% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.								
20% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.								
Pismeni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način:								
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene								
od 55% do 66% = do 27.5% ocjene								
od 67% do 78% = do 34% ocjene								
od 79% do 90% = do 42.5% ocjene								
od 91% do 100% = do 50% ocjene								
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:								

0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostane zadatke, koji se odnose na izradu seminarskog rada. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	os t.	hrv .	engl. .	os t.	višejez .	knjiga	članak	skrip ta	os t.
Obvezna	What is Knowledge Organization (KO)?, Hjørland, Birger 2008. DOI:10.5771/0943-7444-2008-2-3-86 str. 86-101		x		x				x		
	Organizing Knowledge : An introduction to managing access to Information.ed. Aldershot. England : Grower, Rowly, J., Farrow, J., 2000.		x		x			x			
	Relevantnost i kako se istraživala, Sarčević, T., 2007.		x	x					x		
	Uvod u informacijsku znanost, Tuđman, M., Boras, D, Dovedan, Z., 2002.		x	x				x			
	Obavijest i znanje, Zagreb, Zavod za informacijske studije, Tuđman, M., 1990.		x	x				x			
Dopunska	Odabrana poglavlja iz organizacije znanja / Lasić-Lazić, J.(ur.). Zagreb : Filozofski fakultet, Zavod za informacijske studije Odsjeka za informacijske znanosti, 2004.			x					x		
	Od podataka do metapodatka, Dizdar, S., 2011.	x				x			x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti– dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	BAZE PODATAKA	Kod predmeta	FFIZB209D		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Ivica Ćorić, izv. prof.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanje studenata o konceptu, mogućnostima i ulozi baze podataka i sustava za pretraživanje informacija u informacijskom sustavu; - osposobiti studente da upoznaju i ovladaju različitim metodama administracije baze podataka; - osposobiti studente da upoznaju i ovladaju strukturiranim upitnim jezikom za manipuliranje podacima u bazi podataka				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira koncepte, mogućnosti i ulogu baze podataka i sustava za pretraživanje informacija u informacijskom sustavu.		IU-FFIZB209D-1	IU-FFIZBD-1	
	Demonstrira različite metode rukovanja podacima baze podataka.		IU-FFIZB209D-2	IU-FFIZBD-2	
	Definira funkciju i arhitekturu sustava za upravljanje bazom podataka.		IU-FFIZB209D-3	IU-FFIZBD-4	
	Radi samostalno s relacijskim bazama podataka.		IU-FFIZB209D-4	IU-FFIZBD-12	
	Koristi SQL jezik za rad s relacijskim bazama podataka.		IU-FFIZB209D-5	IU-FFIZBD-14	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u baze podataka			
	2.	Koncepti baza podataka			
	3.	ER model I			
	4.	ER model II			
	5.	Relacijski model podataka			
	6.	Pravila integriteta u relacijskom modelu podataka			
	7.	Operacije u relacijskom modelu podataka I			
	8.	Operacije u relacijskom modelu podataka II			
	9.	Proceduralni jezici za rad s relacijskom bazom podataka			
10.	Oblikovanje objektno orijentiranog modela baze podataka – UML				

	11.-13.		SQL				
	14.		Sustav za upravljanje relacijskom bazom podataka				
	15.		NoSQL baze podataka				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavanja, Vježbe, Samostalni zadaci, Konzultacije						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/		60	2		0%
Samostalni zadaci		IU-FFIZB209D-2,4,5		15	0.5		20%
Kolokvij		IU-FFIZB209D-1,2,3,4,5		15	0.5		40%
Završni teorijski dio ispita		IU-FFIZB209D-1,3		30	1		40%
Ukupno				120	4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% aktivnosti = 0% ocjene od 55% do 66% aktivnosti = 5% ocjene od 67% do 78% aktivnosti = 10% ocjene od 79% do 90% aktivnosti = 15% ocjene od 91% do 100% aktivnosti = 20% ocjene							
Kolokvij se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% = do 10% ocjene od 67% do 78% = do 20% ocjene od 79% do 90% = do 30% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene							
Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 10% ocjene od 67% do 78% = do 20% ocjene od 79% do 90% = do 30% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente							

(ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Modeliranje podataka, Gašpar D., 2014.		x	x				x			
	An Introduction to Database Systems, Date, C. J., 2004.		x		x			x			
Dopunska	Baze podataka; konceptualno, logičko i fizičko modeliranje podataka, Varga, M., 1994.		x	x				x			
	Baze podataka, Elmet, Manger R., 2012		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati.									

Studijski program	Informacijske znanosti						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	1.	Semestar	2.				
Naziv predmeta	AGILNI PROJEKTNI MENADŽMENT		Kod predmeta	FFIZB217D			
ECTS	3	Status	izborni B				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	15	0	0	
Nastavnik	dr. sc. Marko Odak, izv. prof.		15	15	0	0	
Ciljevi predmeta	- objasniti studentima temeljne principe Agilne metodologije upravljanja projektima; - razumjeti temeljne razlike u primjeni agilnih i tradicionalnih metodologija upravljanja projektima; - naučiti osnovnu filozofiju i temeljnu strukturu Agile projekata; - prepoznati i rješavati specifične izazove s kojima se susreću Agile timovi; - razumjeti i primijeniti principe Scrum okvira u projektima razvoja softvera; - potaknuti sveobuhvatno razumijevanje Agile načina razmišljanja i njegovu važnost u upravljanju složenim, adaptivnim projektima u promjenjivom i nesigurnom okruženju; - koristiti i primijeniti softverske alate za upravljanje projektima Cilj interaktivnih vježbi je steći praktična znanja i vještine upravljanja projektima u Agile kontekstu na praktičnim primjerima i uz korištenje softverskih alata.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Razumije osnovne principe i vrijednosti agilnog projektnog menadžmenta.			IU-FFIZB217D-1	IU-FFIZBD-2, 6, 7		
	Primjenjuje agilne metodologije kao što su Scrum i Kanban u vođenju projekata.			IU-FFIZB217D-2	IU-FFIZBD-2, 6, 7		
	Dokumentira projektne zadatke i korisničke zahtjeve.			IU-FFIZB217D-3	IU-FFIZBD-2, 13		
	Razvija i održava backlog proizvoda te planirati sprintove.			IU-FFIZB217D-4	IU-FFIZBD-2, 6, 7		
	Upravlja i prilagođava agilne procese kako bi se zadovoljili zahtjevi projekata.			IU-FFIZB217D-5	IU-FFIZBD-2, 13		
	Evaluiira i kontinuirano poboljšava performanse timova i projekata.			IU-FFIZB217D-6	IU-FFIZBD-2, 13		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus			Tema			
	1.			Osnovni pojmovi projektnog menadžmenta. Uvod u agilni projektni			

		menadžment.					
	2.	Agile vs. Tradicionalni projektni menadžment.					
	3.	Agilni životni ciklus razvoja softvera.					
	4.	Agilni projektni tim: Uloge u projektnom timu i organizacija projektnog tima.					
	5.	Agilni projektni menadžment primjenom Scrum i Kanban okvira.					
	6.	Lean agilni pristup.					
	7.	Inicijacija projekta i dokumentacija.					
	8.	Agilno planiranje i prioritizacija.					
	9.	Upravljanje troškovima projekta.					
	10.	Upravljanje backlogom proizvoda.					
	11.	Agilne Scrum ceremonije i komunikacija.					
	12.	Vođenje sprinta.					
		13.	Upravljanje rizicima i kvalitetom.				
14.		Mjerenje performansi i praćenje agilnih projekata. Agile u velikim organizacijama (Scaled Agile).					
15.		Praktični projekt.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	osta lo	pism eni	usme ni	prakti čni
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnost		/	30		1		10 %
Samostalni zadaci		IU-FFIZB217D- 1,2,3,4,5,6	15		0.5		10%
Praktični dio ispita		IU-FFIZB217D- 1,2,3,4,5,6	15		0.5		40 %
Završni pismeni ispit		IU-FFIZB217D- 1,2,3,4,5,6	30		1		40 %
Ukupno			90		3		100 %
Način izračuna konačne ocjene							
Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene							
Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:							

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 5.5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 8.5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

Praktični dio ispita ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 32% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Završni dio ispita ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 32% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjižga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Schwaber, K., & Sutherland, J. (2017). The Scrum Guide. Scrum.org. https://scrumguides.org/docs/scrumguide/v2020/2020-Scrum-Guide-US.pdf		x		x						x
Dopunska	Poppendieck, M., & Poppendieck, T. (2003). Lean Software Development: An Agile Toolkit. Addison-Wesley.		x		x			x			
	A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Seventh Edition and The Standard for Project Management (2021)		x		x						x
	A Guide to the Business Analysis Body of Knowledge (BABOK Guide, 2015)		x		x						x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	LOGIČKA POVIJEST RAČUNALA	Kod predmeta	FFIZB213D		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Mate Penava, doc.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	- ukazati na važnost klasične logike u osmišljanju prvih računala - objasniti osnove logičkih sustava Leibniza, Boolea, Fregea, Cantora, Hilberta, Gödela i drugih te njihovu važnost za razvoj računala - demonstrirati izvode u navedenim logičkim sustavima i njihovu sličnost s računalnim algoritmima - detaljno prikazati logičku osnovu softvera prvih računala				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje elemente određenih logičkih sustava u programskom kodu.	IU-FFIZB213D-1	IU-FFIZBD-8		
	Razlikuje razne pristupe logičkom simbolizmu.	IU-FFIZB213D-2	IU-FFIZBD-8		
	Objašnjava doprinos logičkih sustava u izradi računalnog softvera.	IU-FFIZB213D-3	IU-FFIZBD-8		
	Konstruira dokaze u različitim logičkim simbolizmima i algoritamski ih interpretirati.	IU-FFIZB213D-4	IU-FFIZBD-8		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje			
	2.	Leibnizova univerzalna karakteristika i <i>calculus ratiocinator</i>			
	3.	George Boole i algebra klasa			
	4.	Semantika Booleove algebre			
	5.	<i>Begriffsschrift</i> Gottloba Fregea			
	6.	Frege i logičke osnove matematike			
	7.	Georg Cantor: transfinitni skupovi i dijagonalna metoda			
	8.	David Hilbert i program metamatematike			
	9.	Gödel i problem neodlučivosti			
	10.	Gödel kao programer			
	11.	Alan Turing i svenamjensko računalo			
	12.	Turingovi strojevi u pogonu			
	13.	Stvaranje prvih univerzalnih računala: Turing i von Neumann			
	14.	Računala, mozak i um			
	15.	Zaključno predavanje			
Jezik	Hrvatski				

E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje					
Metode poučavanja		Verbalne metode, demonstracijske metode					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i angažiranost na nastavi		/	30	1	5 %		
Projektni zadatak		IU-FFIZB213D-1, 2, 3, 4	30	1	25 %		
Završni ispit (pismeni)		IU-FFIZB213D-1, 2, 3, 4	30	1	70 %		
Ukupno			90	3	100 %		
Način izračuna konačne ocjene							
Studenti tijekom semestra izrađuju projektni zadatak na temu koju im zada predmetni nastavnik. Studenti koji ne odrade projektni zadatak ne mogu pristupiti završnom ispitu. Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) (potreban pristup završnom ispitu) 55 – 66% dovoljan (2) (bez pristupa završnom ispitu) 67 – 78% dobar (3) (bez pristupa završnom ispitu) 79 – 90% vrlo dobar (4) (bez pristupa završnom ispitu) 91 – 100% odličan (5) (bez pristupa završnom ispitu) Prisutnost na nastavi bodovati će se na sljedeći način manje od 80 % dolazaka = 0% manje od 85 % dolazaka = 2.75 % manje od 90 % dolazaka = 3.5 % manje od 95% % dolazaka = 4.25 % od 95% do 100% dolazaka = 5% Projektni se zadatak ocjenjuje na sljedeći način (Projektni zadatak nosi 25 % od ukupne ocjene): Projektni zadatak nije napravljen = 0% ocjene od 55 % do 66 % = do 13.75 % ocjene od 67 % do 78 % = do 17.5 % ocjene od 79 % do 90 % = do 21.25 % ocjene od 91 % do 100 % = do 25 % ocjene Završni ispit (pismeni) se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % = do 38.5 % ocjene od 67 % do 78 % = do 49 % ocjene od 79 % do 90 % = do 59.5 % ocjene od 91 % do 100 % = do 70 % ocjene							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti pristupaju izravno završnom ispitu, koji se ocjenjuje po Pravilniku o studiranju i							

nosi 100 %.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Martin Davis, Na logički pogon: podrijetlo ideje računala, Jesenski i Turk, Zagreb, 2003.		x	x				x			
Dopunska	Alan Turing, „Computing machinery and intelligence“, <i>Mind: New series</i> , 59, (1950) 236, 433–460.		x		x				x		
	John Searle, „Minds, brains and programs“, <i>The behavioral and brainsciences</i> , 3, (1980) 3, 417–424.		x		x				x		
	„Artificial Intelligence“, <i>Stanford Encyclopedia of Philosophy</i> , https://plato.stanford.edu/entries/artificial-intelligence/		x		x						x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	ENGLESKI JEZIK 2	Kod predmeta	FFZAB203		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika; - Poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika - Potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika;	IU- FFZAB203-1	IU-SUMZAB-IU-1		
	pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;	IU- FFZAB203-2	IU-SUMZAB-IU-1		
	samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova	IU- FFZAB203-3	IU-SUMZAB-IU-1		
	piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).	IU- FFZAB203-4	IU-SUMZAB-IU-1		
Preduvjeti za upis predmeta	Položen <i>Engleski jezik 1</i>				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pasiv: tvorba i uporaba; transformacija aktiva u pasiv i obratno.			
	2.	Upravni i neupravni govor bez"slaganja vremena"; prijevod teksta.			
	3.	Neupravni govor sa "slaganjem vremena"; prijevod teksta.			
	4.	Neupravna pitanja; prijevod teksta.			
	5.	Konjunktiv: prošli naspram pretprošlog			
	6.	Particip prezenta naspram Gerunda			
	7.	Particip prezenta naspram participa perfekta; prijevod teksta.			

	8.	Ponavljjanje prvi dio						
	9.	1. kolokvij						
	10.	Ponavljjanje neupravnog govora i pasiva						
	11.	Množina imenica; nepravilna množina, imenice koje imaju samo jedninu napsram imenica koje imaju samo množinu; zbirne imenice.						
	12.	Pridjevi naspram priloga; prijevod teksta.						
	13.	Vježba pisanja: formalno naspram neformalnog pisma						
	14.	Finalno ponavljanje svih prijeđenih tematskih jedinica						
	15.	2. kolokvij						
Jezik	Engleski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni			
Angažiranost u nastavi		/	30	1	0%			
Kolokvij(2 kolokvija) ili završni pismeni ispit		IU- FFZAB203-1 IU- FFZAB203-2 IU- FFZAB203-3 IU- FFZAB203-4	30	1	100%			
Ukupno			60	2	100%			
Način izračuna konačne ocjene								
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene								
Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene								
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlodobar (4)								

91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter& Day, Jeremy; Pearson Longman				x			x			
Dopunska	-										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet						
Ciklus	1.		Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/		Modul	/			
Godina studija	1		Semestar	2.			
Naziv predmeta	NJEMAČKI JEZIK 2		Kod predmeta	FFZA204			
ECTS	2		Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			0	30	0	0	
Nastavnik	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0	0	
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ)) - postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja - osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture		IU- FFZA204-1	SUMZAB-IU-1			
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje		IU- FFZA204-2	SUMZAB-IU-1			
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)		IU- FFZA204-3	SUMZAB-IU-1			
Preduvjeti za upis predmeta	Upisan preddiplomski studij.						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1. - 5.		Preterit, perfekt, jaka pridjevska deklinacija, složene rečenice, nepravilni glagoli.				
	5. - 10.		Pisanje službenih elektroničkih poruka, prijava na natječaj, obitelj i običaji njemačkog govornog područja, javni promet.				
	10. - 15.		Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.				
Jezik	hrvatski i njemački						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični /projekt ni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni							
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	IU- FFZA204-3	30	1	(Max.) 20%							
Pismeni ispit	IU- FFZA204-1	15	0,5	(Max.) 30%							
Završni usmeni ispit	IU- FFZA204-2	15	0,5	(Max.) 50%							
Ukupno		60	2	(Max.) 100%							
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: 0% = Neredoviti dolasci. do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja. do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje. do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom. Pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene Završni usmeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena definirana sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti, kao alternativu pohađanju nastave, imaju dodatnu obvezu u dogovora s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlast ito	ost.	hr v.	engl.	ost .	više jez .	knjiga	članak	skri pta	ost.
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x					x
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1. 2011.	x				x					x

Dopunska	https://lingua.com/de/	x				x					x
	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1Onlineaufgaben.pdf	x				x					x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	TEORIJA INFORMACIJA I KOMUNIKACIJA	Kod predmeta	FFIZB312D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Marko Odak, izv. prof.	30	0	0	0
	Antonia Juka, asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata intelektualnu osnovu za promatranje bilo kojeg sustava kroz međusobnu komunikaciju njegovih segmenata; - proširiti znanje studenata o komunikacijskom procesu definiranjem važnih pojmova				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Razlikuje i opisuje sastavne dijelove komunikacijskog procesa.		IU-FFIZB312D-1	IU-FFIZBD-1,3,13	
	Razlikuje i opisuje medije u komunikacijskom procesu.		IU-FFIZB312D-2	IU-FFIZBD-1,3,13	
	Matematički opisuje i objašnjava informacijski utjecaj.		IU-FFIZB312D-3	IU-FFIZBD-1,3,13	
	Razlikuje informativno od redundantnog u različitim oblicima komunikacije.		IU-FFIZB312D-4	IU-FFIZBD-1,3,13	
	Definira pojmove informacije, entropije, redundancije u komunikacijskom procesu.		IU-FFIZB312D-5	IU-FFIZBD-1,3,13	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij			
	2.	Entropija			
	3.	Entropija i vrijeme			
	4.	Kontinuum i diskontinuum			
	5.	Logaritamski odnos informacijskoga učinka i informacijskoga podražaja			
	6.	Ekviprobabilnost - nulti stupanj aproksimacije			
	7.	Izračunavanje prosječne količine obavijesti po događaju iz prvoga stupanje aproksimacije			
	8.	Relativna informacija			
	9.	Apstraktni model odredišta i izvora			
	10.	Racionalno formiranje očekivanja iz relativne učestalosti, iz uočavanja reda, zakonitosti, iz ritma			
	11.	Buka kao nepoželjna komunikacija			

	12.	Trošenje obavijesnosti izvora					
	13.	Cjelovita komunikacijska shema					
	14.	Komunikacijski smjerovi - temporalni (vremenski) i spacijalni (prostorni)					
	15.	Pojam medija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) praktične metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/		45	1.5	10%	
Usmeni dio ispita		IU- FFIZB312D - 1,2,3,4,5		15	0.5	50%	
Završni pismeni ispit		IU- FFIZB312D- 1,2,3,4,5		30	1	40%	
Ukupno				90	3	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Dodatna pojašnjenja: Angažiranost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene Usmeni dio ispita ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Završni dio ispita ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 32% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2)							

67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	os t.	hrv.	engl.	ost .	višeje z.	knjiga	članak	skrip ta	os t.
Obvezna	Poznavanje opštila: Čovekovih produžetaka, 1971.		x			x		x			
	The Mathematical Theory of Communication , Shannon, C. i W. Weaver. , 194.		x		x			x			
	Kibernetika i društvo, Viner, N., 1964.		x		x			x			
	Kibernetika i jezik Škarić, I., 1973.		x	x				x			
	Komunikacijski smjerovi, Škarić, I. 1978.		x	x				x			
	Šumovi u znanstvenim komunikacijama, Škarić, I., 1982.		x	x							x
	The Entrophy of Uncoordinated Systems, Škarić, I., 1985.		x		x			x			
Dopunska	Information Theory, Inference and Learning Algorithms, MacKay, D., 2003.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	PRETRAŽIVANJE INFORMACIJA	Kod predmeta	FFIZB322D		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Andrea Miljko, izv. prof.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s različitim tipologijama i vrstama sustava za pretraživanje, pojmovnim određenjima, teorijskim konceptima, zakonitostima i praktičnim dosegima u području pretraživanja informacija; - potaknuti studente na kritično promišljanje o evaluaciji pretraživanja informacija i evaluaciji (izvora) informacija te na procjenu rezultata pretraživanja				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Opisuje utjecaj jezičnih fenomena u pretraživanju.		IU-FFIZB322D-1	IU-FFIZBD-1,2	
	Postavlja strategiju pretraživanja.		IU-FFIZB322D-2	IU-FFIZBD-2	
	Demonstrira pretraživanje koristeći složenu sintaksu i operatore za pretraživanje.		IU-FFIZB322D-3	IU-FFIZBD-2,8	
	Razlikuje vrste pretraživanja (pretraživanje prema ključnim riječima, konceptualno/predmetno pretraživanje).		IU-FFIZB322D-4	IU-FFIZBD-2	
	Analizira trendove u razvoju sustava za pretraživanje.		IU-FFIZB322D-5	IU-FFIZBD-2	
	Objašnjava postupke vrednovanja pretraživanja te odnose relevantnosti, odziva i preciznosti.		IU-FFIZB322D-6	IU-FFIZBD-2	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Pojmovna određenja: sustavi za pretraživanje, sustavi za označivanje.			
	2.	Pretraživanje i pregledavanje (browsing)			
	3.	Pretraživanje informacija (informationretrieval)			
	4.	Modeli pretraživanja			
	5.	Vrednovanje sustava za pretraživanje			
	6.	Učinkovitost i djelotvornost u pretraživanju			
	7.	Odaziv i preciznost			
	8.	Relevantnost i pertinentnost			

		9.	Problem jezika u pretraživanju					
		10.	Prirodni jezik i jezici za označivanje					
		11.	Terminološki nadzor i indeksni jezici					
		12.	Pregled sustava za organizaciju znanja					
		13.	Booleovi operatori, jednostavna i složena sintaksa					
		14.	Ostali elementi sintakse u pretraživanju					
		15.	Priprema za ispit					
Jezik		Hrvatski						
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - projektna nastava - vježbe na računalima						
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolok vij	seminar ski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		45	1.5		0%	
Samostalni zadaci		IU-FFIZB322D-1,2,3,4,5,6		15	0.5		20%	
Praktični ispit		IU-FFIZB322D-1,2,3,4,5,6		15	0.5		40%	
Pismeni ispit		IU-FFIZB322D-1,2,3,4,5,6		45	1.5		40%	
Ukupno				120	4		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Student ne može pristupiti završnom ispitu ukoliko nije položio praktični dio ispita. Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene Praktični dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene								

od 91% do 100% = do 40% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost. t.	hrv .	engl .	ost .	višeje z.	knjig a	člana k	skrip ta	ost. t.
Obvezna	Od podataka do metapodataka. Dizdar, S., 2011		x			x		x			
	Relevantnost i kako se istraživala, Saračević, T., 2007		x	x					x		
	Introduction to Information Retrieval, C. D. Manning, P. Raghavan i H. Schütze, 2008.		x		x			x			
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul			
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	NAPREDNO PROGRAMIRANJE	Kod predmeta	FFIZB323D		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivan Dunđer, izv. prof.	15	0	0	0
	Tomislav Papac, v. asist.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za definiranje naprednih koncepata u programiranju i primjenjivanje programerskih paradigmi; - osposobiti studente za analizu i rješavanje složenih programerskih problema primjenom napredne programerske metodologije i prakse; - osposobiti studente za naprednu primjenu odabranog programskog jezika te radnog okruženja; - osposobiti studente planiranje i organiziranje programa na temelju objektu usmjerene paradigme programiranja; - osposobiti studente za strukturiranje naprednog programskoga koda i izradu složenih programa primjenom odabranog programskog jezika i usvojene programerske metodologije i prakse				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira napredne koncepte i argumentira paradigme u programiranju.	IU-FFIZB323D-1	IU-FFIZBD-3		
	Primjenjuje naprednu metodologiju i programersku praksu u postupku rješavanja složenih programerskih problema.	IU-FFIZB323D-2	IU-FFIZBD-8		
	Planira potrebne resurse, alate i okruženja za rješavanje složenih programerskih problema.	IU-FFIZB323D-3	IU-FFIZBD-7		
	Osmišljava strukturu programa na temelju objektu usmjerene paradigme programiranja.	IU-FFIZB323D-4	IU-FFIZBD-2		
	Izrađuje napredne programe u odabranom programskom jeziku.	IU-FFIZB323D-5	IU-FFIZBD-12		
Preduvjeti za upis predmeta	Programiranje				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij. Pregled programerskih paradigmi. Sličnosti i razlike u pristupima. Koncepti i praksa. Arhitektura računala i utjecaj. Standardi.			
	2.	Datoteke. Vrste i podvrste. Pristupi. Modusi za rad s datotekama. Otvaranje i čitanje datoteka. Rad s datotekama. Funkcije i metode.			
	3.	Datoteke. Zapisivanje i zatvaranje datoteka. Pohrana podataka u datotekama. Formati. Podržani tipovi			

		podataka. Kodiranje i dekodiranje. Funkcije i metode.
	4.	Pogreške. Analiza i uklanjanje pogrešaka. Upravljanje izuzecima. Klase pogrešaka. Rad s izuzecima. Posebni izrazi. Potvrđivanje. Namjenske naredbe.
	5.	Funkcije. Svojstva funkcija. Definicija funkcije. Jednostavne funkcije. Lokalnost i globalnost. Djelokrug. Formalni i stvarni parametri. Vraćanje vrijednosti. Zadane vrijednosti.
	6.	Napredne funkcije. Proizvoljnost argumenata. Anonimne funkcije. Generatori i iteratori. Prijenos parametara. Komentiranje i dokumentiranje.
	7.	Napredan rad modulima. Matematička obrada. Nasumičnost. Pseudonasumičnost. Funkcije i metode. Inicijalizacija generatora. Kriptografska sigurnost.
	8.	Izrada modula. Pravila i karakteristike. Moduli i paketi. Vidljivost i putanje. Dohvaćanje identifikatora. Notacija. Razlikovanje načina pristupa modulu. Korisni alati i paketi.
	9.	Uvod u rekurzije. Svrha rekurzije. Karakteristike rekurzije. Kontrola rekurzije. Unutarnje funkcije i razlika. Kombiniranje unutarnje funkcije i rekurzije. Primjena rekurzije.
	10.	Regularni izrazi Kratak opis: Uvod i motivacija, Jednostavni meta-znakovi, Klase znakova Složeni meta-znakovi, Grupe i nizovi
	11.	Regularni izrazi. Motivacija. Pravila. Identifikatori. Modifikatori. Meta-znakovi. Tretiranje posebnih znakova. Znakovi bjeline. Klase znakova. Grupe i nizovi.
	12.	Objektu usmjereno programiranje. Motivacija i svrha. Prednosti i nedostaci. Terminologija. Objekt. Instanca. Klasa. Svojstva. Implementacija klase.
	13.	Instancijacija. Atributi. Parametri. Vrste metoda. Referiranje na instancu klase. Objekt kao argument. Specifične funkcije. Životni vijek objekta.
	14.	Inicijalizacija. Konstruktori. Destruktori. Stupovi objektu usmjerenog programiranja. Apstrakcija. Enkapsulacija. Skrivanje podataka i pristup podacima. Zaštita podataka. Nasljeđivanje. Tipovi nasljeđivanja. Posrednički objekt. Linearizacija.
	15.	Polimorfizam. Nadjačavanje i prepisivanje metoda. Preopterećenje operatora. Ostali koncepti objektu usmjerenog programiranja.
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava). Istraživačke metode (projekt, analiza slučaja).	
Oblici provjere znanja (označiti)		
Vrsta predispitne obveze		Vrsta ispita
kolokvi	seminarski	esej/refera praktični/projektni ostalo pismeni usmeni praktični

j	i rad	t	zadatak	i		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni						
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi		/	45	1.5	20%	
Seminarski rad		IU-FFIZB323D-1, 2, 3	30	1	10%	
Predrok ili završni pisani ispit		IU-FFIZB323D-4, 5	30	1	60%	
Završni usmeni ispit		IU-FFIZB323D-1	15	0.5	10%	
Ukupno			120	4	100%	
Način izračuna konačne ocjene						
Uspjeh studenta na ispitu ocjenjuje se brojnom ocjenom.						
Svaki udio u ocjeni (postotak) označava maksimalan udio koji student može postići za svaku pojedinu obvezu.						
1. Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi						
Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu (dobiti potpis) trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 55% predavanjima i vježbama. Sudjelovanje u nastavi iznad 55% te dodatna aktivnost u nastavnom procesu vrednuje se prema kriterijima u nastavku.						
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi (maksimalno 20%) ocjenjuju se na sljedeći način:						
neredoviti dolasci = 0% (ostaje bez potpisa)						
redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5%						
aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7%						
samoinicijativna aktivnost = 8.5%						
samoinicijativna aktivnost na predavanjima i vježbama, sudjelovanje u diskusiji i sl. = 10%						
2. Seminarski rad						
Seminarski rad dogovara se s nositeljem kolegija.						
Seminarski rad (maksimalno 10%) ocjenjuje se na sljedeći način:						
seminarski rad nije napisan = 0% ocjene						
seminarski rad je napisan, ali ne zadovoljava formalne kriterije = 5.5% ocjene						
seminarski rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 7% ocjene						
seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8% ocjene						
seminarski rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan = 10% ocjene						
Završni ispit sastoji se od pisanog i usmenog ispita (ukupno maksimalno 70%).						
3. Predrok ili završni pisani ispit						
Prije završnog usmenog ispita studenti polažu pisani ispit na temelju kojega nositelj kolegija stječe uvid o stečenom znanju i vještinama.						
Studenti koji su ispunili svoje obveze i stekli propisane uvjete mogu pristupiti pisanom ispitu.						
Predrok ili završni pisani ispit (maksimalno 60%) ocjenjuje se na sljedeći način:						
manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene						

od 55% do 66% = do 33% ocjene
 od 67% do 78% = do 42% ocjene
 od 79% do 90% = do 51% ocjene
 od 91% do 100% = do 60% ocjene

Ocjena na pisanom ispitu dodjeljuje se prema sljedećim kriterijima:

od 0 do 54% = nedovoljan (1)
 od 55 do 66% = dovoljan (2)
 od 67 do 78% = dobar (3)
 od 79 do 90% = vrlo dobar (4)
 od 91 do 100% = odličan (5)

Studenti koji na ovom ispitu ostvare minimalno 55% od ukupnog broja bodova na ispitu, mogu pristupiti završnom usmenom ispitu. Studenti koji nisu prešli navedeni prag ne mogu pristupiti usmenom ispitu te ponovno pristupaju pisanom ispitu.

4. Završni usmeni ispit

Završni usmeni ispit (maksimalno 10%) ocjenjuje se kroz uspješnost odgovaranja studenta na postavljena pitanja. Odgovori trebaju biti koncizni i jasni, čime student demonstrira razumijevanje i povezivanje nastavnog gradiva. Pitanja na usmenom ispitu mogu biti teorijske i praktične naravi, i proizlaze iz cjelokupnog nastavnog gradiva. Nedovoljno znanje ili neznanje pokazano na usmenom ispitu može rezultirati padom (neprolaskom) na ispitu, što implicira da student ponovno mora pristupiti pisanom ispitu.

Pored svih gore navedenih aktivnosti dodatno se mogu bodovati i druge aktivnosti u dogovoru s nositeljem kolegija: zadaće, eseji, referati, prezentacije, kolokviji i sl.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Napredno programiranje: skripta. Ivan Dunder. 2018.	x		x						x	
	Bilješke s predavanja i radni materijali.	x		x							x
	Službena dokumentacija odabranog programskog jezika.		x		x						x
Dopunska	Python for Everybody: Exploring Data in Python 3. Charles Severance. 2016		x		x			x			
	Python Crash Course, 3rd Edition. Eric Matthes. 2023.		x		x			x			

	Starting Out with Python 4th Edition. Tony Gaddis. 2017.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Sve informacije za upoznavanje s pravima i obvezama prema kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju. Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija prema dogovoru, a kontaktiranje je omogućeno i elektroničkom poštom izvan termina konzultacija, prema potrebi (adresa dostupna na mrežnoj stranici Filozofskog fakulteta).									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	AUTOMATSKO STROJNO PREVOĐENJE I JEZIČNE TEHNOLOGIJE	Kod predmeta	FFIZB324D		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Sanja Seljan, red. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	- steći kompetencije vezane uz primjenu jezičnih tehnologija u dostupu i prijenosu informacija; - obraditi tehnologije automatskog strojnog prevođenja, prepoznavanja govora i digitalnih agenata; - analizirati prednosti i nedostaci pojedinih strategija, provesti evaluaciju postojećih sustava i analizirati primjena u konkretnim situacijama; - izraditi konceptualni model vlastitog sustava za odabranu konkretnu situaciju				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Prepoznaje potrebe korisnika i procjenjuje moguću primjenu jezičnih tehnologija (strojnog prevođenja, sustava za prepoznavanje govora, digitalnih asistenata) u konkretnim situacijama.	IU-FFIZB324D-1	IU-FFIZBD-2		
	Primjenjuje teorijska i metodološka znanja iz područja jezičnih tehnologija.	IU-FFIZB324D-2	IU-FFIZBD-3		
	Identificira i kritički analizira postojeće izvore, provodi komparativnu evaluaciju.	IU-FFIZB324D-3	IU-FFIZBD-6 IU-FFIZBD-7		
	Raščlanjuje elemente evaluacije strojnog prevođenja i integrirati u konačan rezultat.	IU-FFIZB324D-4	IU-FFIZBD-10		
	Definira resurse potrebne za izgradnju vlastitog sustava i procjenjuje elemente koji utječu na kvalitetu.	IU-FFIZB324D-5	IU-FFIZBD-1		
	Osmišljava prijedlog moguće primjene jezičnih tehnologija u širem društvenom kontekstu.	IU-FFIZB324D-6	IU-FFIZBD-10		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod. Ciljevi, razlozi za razvojem, primjena, ograničenja strojnog			

		prevođenja.					
	2.	Povijesni razvoj. Arhitektura sustava za strojno prevođenje: temeljeno na pravilima (RBMT-rule-based), temeljeno na statističkim modelima (SMT).					
	3.	Online tehnologije – primjena i analiza					
	4.	Analiza resursa potrebnih za izgradnju sustava. Vrste podataka i utjecaj na kvalitetu.					
	5.	Analiza online alata za hrvatski jezik. Usporedna evaluacija.					
		6.	Višejezični informacijski sustav u EU. Analiza i primjena alata i resursa: sustava za strojno prevođenje, sustava prijevodnih memorija, prepoznavanje govora, terminoloških baza i online rječnika.				
7.		Neuronsko strojno prevođenje (NMT). Analiza i evaluacija sustava.					
8.		Ljuska evaluacija sustava za strojno prevođenje. Kriteriji, skale i evaluacija.					
9.		Automatska evaluacija sustava za strojno prevođenje: BLEU, NIST, METEOR, F1, točnost, preciznost.					
	10.	Sustavi za prepoznavanje govora. Online alati, analiza primjene.					
	11.	Evaluacija sustava za prepoznavanje govora.					
	12.	Agent za razgovor. Online alati, analiza primjene, evaluacija.					
	13.	Praktična izrada online agenta za razgovor.					
	14.	Prikupljanje podataka za samostalnu izgradnju sustava.					
	15.	Konceptualni model izrade sustava jezičnih tehnologija.					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - vježbe na računalima - projektna nastava (timski rad na projektnom zadatku)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski i rad	esej/referat	projektni zadatak - timski	ostalo	pismeni	usmeni	Praktični - samostalni
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata			Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi			/	30	1		5%
Samostalni zadaci			IU-FFIZB324D-1, 2, 3, 4, 5, 6	15	0.5		25%
Projektni rad			IU-FFIZB324D-1, 2, 3, 4, 5, 6	15	0.5		50%
Pismeni ispit ili 2 kolokvija			IU-FFIZB324D-2, 3, 4, 5	15	0.5		10%
Završni usmeni ispit			IU-FFIZB324D-2, 3, 4	15	0.5		5%
Ukupno				90	3		100%
Način izračuna konačne ocjene							

Svaki udio u ocjeni (postotak) označava maksimalan udio koji student može postići za svaku pojedinu obvezu.

1. Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuju se na sljedeći način:

neredoviti dolasci = 0% ocjene

redoviti dolasci bez aktivnosti = 2.75% ocjene

aktivnost samo na poticaj nastavnika = 3.5% ocjene

samoinicijativna aktivnost = 4.25% ocjene

samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 5% ocjene

2. Timski projektni zadatak

Studenti mogu steći do 50% ocjene rješavanjem praktičnog ili projektnog zadatka u dogovoru s nositeljem kolegija.

manje od 55% = 0% ocjene

od 55% do 66% = 27.5% ocjene

od 67% do 78% = 35% ocjene

od 79% do 90% = 42.5% ocjene

od 91% do 100% = 50% ocjene

3. Samostalni zadaci (max 25%) se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene

od 55% do 66% urađenih zadataka = 13.75% ocjene

od 67% do 78% urađenih zadataka = 17.5% ocjene

od 79% do 90% urađenih zadataka = 21.25% ocjene

od 91% do 100% urađenih zadataka = 25% ocjene

4. Završni pisani ispit ili 2 kolokvija

Završni pisani ispit ili 2 kolokvija (maksimalno 10%) ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% = 0% ocjene

od 55% do 66% = 5.5% ocjene

od 67% do 78% = 7% ocjene

od 79% do 90% = 8.5% ocjene

od 91% do 100% = 10% ocjene

Studenti koji na ovom ispitu ostvare minimalno 55% od ukupnog broja bodova na ispitu, mogu pristupiti završnom usmenom ispitu. Studenti koji nisu prešli navedeni prag ne mogu pristupiti usmenom ispitu te ponovno pristupaju pisanom ispitu.

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastit	ost	hrv	engl.	ost.	višejez	knjiga	članak	skript	ost.

(označiti)		o	.	.			.			a	
Obvezna	Machine Translation System for the Industry Domain and Croatian Language, Ivan Dunđer, 2020.		x		x				x		
	Combined Automatic Speech Recognition and Machine Translation in Business Correspondence Domain for English-Croatian, Sanja Seljan, Ivan Dunđer, 2014.		x		x				x		
	Brkić, M., Seljan, S., Vičić, T., Automatic and human evaluation on english-croatian legislative test set, Intelligent Text Processing and Computational Linguistics, Springer, 311-317, 2013	x			x				x		
	Introduction to Machine Translation: An Online Tutorial, 2008.		x		x				x		
	Strojno prevođenje kao pomoć u procesu komunikacije, Dovedan, Z.; Seljan, S.; Vučković, K., 2002.		x		x				x		
	Primjena alata u EU i potreba za hrvatskim tehnologijama, Seljan, S; Gašpar, A., 2009.		x	x					x		
	European Commission, DGT. Translation Tools and Workflow, 2012.		x		x				x		
	BLEU Evaluation of Machine-Translated English-Croatian Legislation, Seljan, S.; Vičić, T.; Brkić, M., 2012.		x		x				x		

Dopunsk a	TAUS The Translation Industry in 2022., Massardo, I.; van den Meer, J.; Khalilov, M., 2022.		x		x				x		
	Human Evaluation of Online Machine Translation Services for English/Russian-Croatian, Seljan, S.; Tucaković, M.; Dunder, I., 2015.		x		x				x		
	Automatic Machine Translation of Poetry and a Low-Resource Language Pair. Dunder, I., Seljan, S., Pavlovski, M., 2020.		x		x				x		
	Machine Translation and Automatic Evaluation of English/Russian-Croatian, Seljan, S.; Dunder, I., 2015.		x		x				x		
	Human Quality Evaluation of Machine-Translated Poetry. Seljan, S.; Dunder, I., Pavlovski, M., 2020.		x		x				x		
	Evaluation of Free Online Machine Translations for Croatian-English and English-Croatian Language Pairs, Seljan, S.; Brkić, M.; Kučiš, V., 2011.		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu		Sve informacije za upoznavanje s pravima i obvezama prema kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju. Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija prema dogovoru, a kontaktiranje je omogućeno i elektroničkom poštom izvan termina konzultacija, prema potrebi (adresa dostupna na mrežnoj stranici Filozofskog fakulteta).									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	2.	Semestar	3.				
Naziv predmeta	INFORMACIJSKE OPERACIJE U INFORMACIJSKOM PROSTORU	Kod predmeta	FFIZB325D				
ECTS	3	Status	Izborni B				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	15	0	0	
Nastavnik	dr. sc. Silvana Marić Tokić, izv. prof.		15	15	0	0	
Ciljevi predmeta	- upoznati i proširiti znanja studenta o osnovnim pojmovima vezanim za informacije utjecaja i srodne pojmove; - proširiti znanje studenata o različitim vidovima informacija, dezinformacija, lažnih vijesti, pogrešnih vijesti te prikazati upotrebu istih unutar informacijskoga prostora; - osposobiti studente za prepoznavanja informacija utjecaja i analizu istih s navođenjem primjera; - objasniti, prikazati i procijeniti ulogu informacija utjecaja u novima oblicima informacijskoga nadmetanja unutar informacijskoga prostora						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira različite vidove informacija i osnovne pojmove vezane uz informacijske operacije.		IU-FFIZB325D-1		IU-FFIZBD-1		
	Objašnjava i uspoređuje različite oblike informacijskoga nadmetanja unutar informacijskoga prostora s naglaskom na informacijske operacije.		IU-FFIZB325D-2		IU-FFIZBD-2		
	Definira i objašnjava pojam informacijskih operacija kao i niz srodnih pojmova.		IU-FFIZB325D-3		IU-FFIZBD-1		
	Primjenjuje teorijska znanja za prepoznavanje informacijskih operacija na globalnoj i lokalnoj razini.		IU-FFIZB325D-4		IU-FFIZBD-3		
	Povezuje teorijska znanja i primjenjuje ih u informacijskom prostoru.		IU-FFIZB325D-5		IU-FFIZBD-7		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.		Uvodno predavanje-silabus kolegija				
	2.		Informacije kao ključni društveni segment				
	3.		Različiti vidovi informacije: dezinformacije, pogrešne informacije, lažne vijesti, izvjesnice				
	4.		Informacijsko nadmetanje u informacijskome prostoru				
	5.		Definiranje pojma Informacijske operacije				

	6.	Povijesni razvoj – informacijskih operacija i srodnih pojmova						
	7.	Metode i tehnike informacijskih operacija						
	8	Sredstva za provođenje informacijskih operacija kroz različite sustave						
		9.	Informacijske operacije u svijetu s primjerima					
10		Informacijske operacije u BiH s primjerima						
11.		Informacijske operacije i informacijski prostor						
12.		Cyber prostor i informacijske operacije						
13		Informacijske operacije i AI						
14		Posljedice informacijskih operacija						
15.		Etičko i pravno reguliranje informacijskoga prostora						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	Predavačke, interaktivne, istraživačke							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolo kvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Nastava i aktivnost na nastavi		IU-FFIZB325D-1, 2, 3, 4, 5	30		1		30 %	
Pismeni ispit		IU-FFIZB325D-1, 2, 3, 4, 5	60		2		70 %	
Ukupno			90		3		100 %	
Način izračuna konačne ocjene								
<u>Nastava i aktivnost na nastavi:</u> studenti su obvezni prisustvovati 70 % nastavi. Dolazak na nastavu i aktivnost u nastavi iznosi maksimalno 30 % od ukupne ocjene.								
<u>Pismeni dio ispita se ocjenjuju na sljedeći način:</u> manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 25% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 55% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene								
<u>Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:</u> 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)								
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):								
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje								

će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Informacijsko ratište i informacijska znanost, Miroslav Tuđman, 2008.		x	x				x			
	Medijsko-informacijski rat, Silvana Marić Tokić, 2023.	x		x				x			
	Specijalni rat I, Gordan Akrap, 2012.		x	x				x			
	Specijalni rat II, Gordan Akrap, 2012.		x	x				x			
	Specijalni rat III, Gordan Akrap, 2012.		x	x				x			
Dopunska	https://unctad.org/system/files/official-document/dtlstict2011d1_en.pdf		x			x					x
	Information operations, 2002.		x			x					x
	Tactical Commander's Handbook Information Operations, 2005.		x			x					x
	THE CONDUCT OF INFORMATION OPERATIONS, 2018.		x			x					x
	Allied Joint Doctrine for Information Operations, 2023.		x			x					x
	Information Operations, 1996.		x			x					
	Information Operations: Doctrine, Tactics, Techniques, and Procedures, 2003.		x			x					x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	LATINSKI JEZIK	Kod predmeta	FFZAB305		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Luciana Boban, izv. prof.	15	15	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata pravilnu uporabu tradicionalnog izgovora te razumijevanje sustava glavnih i rednih brojeva - postići kod studenata razumijevanje osnova deklinacijskog sustava i konjugacijskog sustava latinske gramatike - osposobiti studente za morfološku analizu latinske rečenice				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Koristi pravila tradicionalnog izgovora latinskog jezika.		IU-FFZAB305-1	SUMZAB-IU-1	
	Tvori padežne oblike imenica, pridjeva i zamjenica.		IU-FFZAB305-2	SUMZAB-IU-1	
	Komparira pridjeve i priloge načina.		IU-FFZAB305-3	SUMZAB-IU-1	
	Navodi glavne i redne brojeve.		IU-FFZAB305-4	SUMZAB-IU-1	
	Tvori glagolske oblike za indikativna glagolska vremena.		IU-FFZAB305-5	SUMZAB-IU-1	
	Analizira latinsku rečenicu na morfološkoj razini.		IU-FFZAB305-6	SUMZAB-IU-1	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Izgovor i naglasak			
	2.	Prva, druga i treća deklinacija			
	3.	Četvrta i peta deklinacija			
	4.	Deklinacija pridjeva			
	5.	Komparacija pridjeva			
	6.	Prilozi			
	7.	Zamjenice			
	8.	Brojevi			
	9.	1. kolokvij			
	10.	Tvorba aktivnih glagolskih vremena: prezentska osnova			
	11.	Tvorba pasivnih glagolskih vremena: prezentska osnova			
	12.	Tvorba aktivnih glagolskih vremena: perfektna osnova			
	13.	Glagol esse			
	14.	Tvorba pasivnih glagolskih vremena: participska osnova			
15.	2. kolokvij				

Jezik		Hrvatski									
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje									
Metode poučavanja		- verbalne metode - metoda demonstracije									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni			
Pohađanje nastave		/		30		1		0%			
Kolokviji / završni pismeni ispit		IU-FFZAB305-1 IU-FFZAB305-2 IU-FFZAB305-3 IU-FFZAB305-4 IU-FFZAB305-5 IU-FFZAB305-6		30		1		(max.) 100%			
Ukupno				60		2		100%			
Način izračuna konačne ocjene											
Svaki kolokvij: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Završni pismeni ispit: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostane zadatke, koji se odnose na tvorbu morfoloških oblika. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Elementa Latina, Gortan, V., Gorski, O., Pauš, P., 1989., str.		x	x				x			

	15.-30., 48.-49., 55.-93., 99.-111.										
Dopunska	Latinska gramatika, Gortan, V., Gorski, O., Pauš, P., 1990., str. 5.-21, 90.-120., 121.-152.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	3.			
Naziv predmeta	MEDIJSKA PISMENOST	Kod predmeta	FFIZB321			
ECTS	3	Status	izborni B			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		15	15	0	0	
Nastavnik	dr. sc. Ivana Sivrić, izv. prof.		15	15	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenta razumijevanje osnovnih pojmova (mediji, pismenost, digitalna i medijska pismenost); - unaprijediti znanje o uporištu i tipologiji medijske pismenosti (osobnom položaju, raspoloživim znanjima i primjenjivim vještinama); - osposobiti studente za aktivnosti obrade informacija i analizu medijskih poruka (izloženost medijskim porukama, određivanje smisla i evaluacija medijskih poruka)					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira i primjenjuje naučena teorijska znanja iz medijske pismenosti.		IU-FFIZB321-1		IU-FFIZBD-3	
	Primjenjuje i interpretira strateški pristup medijske pismenosti, interpretira kompetencije i vještine medijske pismenosti u suvremenom okruženju.		IU-FFIZB321-2		IU-FFIZBD-5	
	Kritički i kreativno procjenjuje medijske poruke.		IU-FFIZB321-3		IU-FFIZBD-13	
	Analizira i procjenjuje društvene učinke medijskih poruka i argumentira utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na mogućnost slobodnog pristupa informacijama u online prostoru.		IU-FFIZB321-4		IU-FFIZBD-13	
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1.		Suvremeni pristup medijskoj pismenosti			
	2.		Uporišta i tipologija medijske pismenosti			
	3.		Faze razvoja medijske pismenosti			
	4.		Medijske poruke i društveni učinci			
	5.		Medijska publika i zasićenost medijskim porukama			
	6.		Medijska publika – aktivnosti obrade i analiza medijske poruke			
	7.		Medijska pismenost u obrazovanju			
	8.		Pet zabluda o konceptu medijske pismenosti			

	9.	Medijski utjecaj- vrste i vremensko odrađivanje medijskog utjecaja						
	10.	Medijsko obrazovanje i odgoj za kritičko mišljenje -medijske vještine i kompetencije						
	11.	Medijska, informacijska pismenost i transpismenost						
	12.	Medijska i informacijska pismenost u kontekstu sigurnosti						
	13.	Mediji i razvoj umreženog društva						
	14.	Medijska pismenost u BiH- strateški pristup						
	15.	Pismenost budućnosti- inovativne metode učenja Globalne mreže pismenosti budućnosti						
Jezik	Hrvatski jezik							
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje							
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje		/		30		1		40%
Praktični projektni zadatak		IU-FFIZB321-1,2,3		30		1		20%
Pismeni ispit		IU-FFIZB321-1,2,3,4		30		1		40%
Ukupno				90		3		100%
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi iznose 40 % udjela u ocjeni.								
Praktični zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 54% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene								
Praktični dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene								
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3)								

79 – 90% vrlo dobar (4)											
91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
/											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	<i>Medijska (ne)pismenost u digitalno doba</i> , Sivrić, Ivana, 2021. (odabrana poglavlja)	x		x				x			
	<i>Digitalno doba: masovni mediji i digitalna kultura</i> , Zgrabljic, Rotar, Nada, 2020.		x	x				x			
	<i>Mediji i kultura, ideologija medija nakon decentralizacije</i> , Peović Vuković, Katarina, 2012.		x	x				x			
	<i>Medijska pismenost u BiH</i> , Tajić, L., 2013.		x			x		x			
	<i>Medijska i informacijska pismenost: dizajn učenja za digitalno doba</i> , Vajzović, E., 2021.		x			x		x			
Dopunska	<i>Medijska i informacijska pismenost: istraživanje i razvoj</i> , Vajzović, E., 2020.		x			x		x			
	<i>Medijska pismenost</i> , Potter, W. J., 2008., 2011.		x			x		x			
	Izgubljeni u novim obrazovnim okruženjima – pronađeni u informacijskom opismenjivanju, Lasić-Lazić, Jadranka;		x	x					x		

	Špiranec, Sonja; Banek Zorica, Mihaela, 2012.										
	<i>A History of Media Effects Research Traditionals,</i> Oliver, M.B.; Raney, A. A.; Bryant, J., 2020.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Informacijske znanosti– dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	INTERNET I WEB TEHNOLOGIJE	Kod predmeta	FFIZB426D		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Marko Odak, izv. prof.	30	0	0	0
	Tomislav Papac, v. asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s funkcioniranjem internet mreže, internetskim uslugama i web tehnologijama; - upoznati studente kako razviti web aplikacije koristeći tehnologije klijentske i poslužiteljske strane i osnove web dizajna				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje razvoj Internet mreže i arhitekturu interneta.	IU-FFIZB426D-1	IU-FFIZBD-7		
	Objašnjava mrežno adresiranje.	IU-FFIZB426D-2	IU-FFIZBD-4		
	Razlikuje internetske servise i njihovu primjenu.	IU-FFIZB426D-3	IU-FFIZBD-4		
	Uspoređuje internetske protokole.	IU-FFIZB426D-4	IU-FFIZBD-12		
	Odabire prikladno CMS rješenje za izradu web stranice.	IU-FFIZB426D-5	IU-FFIZBD-13		
	Vrednuje web hostinge.	IU-FFIZB426D-6	IU-FFIZBD-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Povijest interneta			
	2.	Arhitektura interneta			
	3.	Adresiranje na mreži			
	4.	Internetski servise i razvoj www-a			
	5.	Internetski protokoli			
	6.	Jezici za označavanje podataka			
	7.	CMS sustavi			
	8.	Rad u CMS sustavima			
	9.	Usluge web hostinga			
	10.	Klijentsko-serverska arhitektura			
	11.	Uvod u CSS			
	12.	Uvod u HTML			
	13.	Uvod u Javascript			
	14.	Izrada web stranica			
	15.	Ponavljanje gradiva i priprema za ispit			

Jezik		Hrvatski									
E-učenje		Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje									
Metode poučavanja		Verbalne metode, metoda demonstracije									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		/		45	1.5		0%				
Predrok ili završni pismeni ispit		IU-FFIZB426D-1,2,3,4		45	1.5		60%				
Završni usmeni ispit		IU-FFIZB426D-5, 6		30	1		40%				
Ukupno				120	4		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Predrok ili završni pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5).											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Internet and World Wide Web – How to Program, P. J. Deitel; H. M. Deitel, 2007.		x		x			x			

	Web Style Guide: Basic Design Principles for Creating Web Sites, 2nd Edition, P. J. Lynch; S. Horton, 2002.		x		x						
	Materijali s nastave		x	x							x
Dopunska	/										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti– dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	nastavnički		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	OSNOVE INFORMACIJSKE PISMENOSTI	Kod predmeta	FFIZB428D		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Andrea Miljko, izv. prof.	30	0	15	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studenta s konceptom informacijske pismenosti i dobiti uvid u razvoj koncepta i različite definicije pojma, te razumjeti značaj informacijske pismenosti u različitim sredinama (škola, fakultet, radno mjesto); - upoznati studenta sa korelativnim elementima informacijske pismenosti i novih modela obrazovanja, te razumjeti informacijsku pismenost kao preduvjet cjeloživotnog učenja; - prezentirati studentima trendove istraživanja informacijske pismenosti i srodnih pismenosti u svijetu, te ih naučiti koncipirati istraživanja informacijske opismenjenosti te razraditi sinopsis takvog istraživanja; - upoznat studente s programima informacijskog opismenjivanja te praktičnom razradom programa informacijskog opismenjivanja koristeći različite postojeće standarde i modele te prezentirati studentu potrebu, dosege i ograničenja vrednovanja informacijske pismenosti				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira informacijsku pismenost i nabrojati razlike između informacijske pismenosti i srodnih pismenosti (informatička, medijska, digitalna, podatkovna).	IU-FFIZB428D-1		IU-FFIZBD-1,2	
	Analizira probleme informacijskog ponašanja i navika novih generacija.	IU-FFIZB428D-2		IU-FFIZBD-1,2	
	Razlikuje krajolike / kontekst informacijskog opismenjivanja.	IU-FFIZB428D-3		IU-FFIZBD-1,2	
	Koncipira istraživanje informacijske pismenosti i obrazlaže relevantnost takvog istraživanja.	IU-FFIZB428D-4		IU-FFIZBD-1,2	
	Argumentira važnost transformacije prema kritičkoj informacijskoj pismenosti.	IU-FFIZB428D-5		IU-FFIZBD-1,2	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan/turnus	Tema			

Sadržaj predmeta		1.-4.		Pojmovno određenje informacijske pismenosti.			
		5.-8.		Važnost informacijske pismenosti u obrazovnim procesima i cjeloživotnom učenju.			
		9.-12.		Kritičko preispitivanje informacijske pismenosti kod učenika i studenata			
		13.-15.		Fenomen Google generacije			
Jezik		Hrvatski					
E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje					
Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni
Pohađanje nastave		/		45	1.5		0%
Seminarski rad (pisanje rada)		IU- FFIZB428D -1,2,3,4,5		15	0.5		40%
Usmeni ispit		IU- FFIZB428D -1,2,3,4,5		30	1		20%
Završni ispit		IU- FFIZB428D -1,2,3,4,5		30	1		40%
Ukupno				120	4		100%
Način izračuna konačne ocjene							
Seminarski rad se ocjenjuje na sljedeći način: Pisanje seminarskog rada: 0% = Rad nije napisan. 22% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije. 28% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 34% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 40% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.							
Usmeni dio ispita se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 11% ocjene od 67% do 78% = do 14% ocjene od 79% do 90% = do 17% ocjene od 91% do 100% = do 20% ocjene							
Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							

0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	os t.	hr v.	engl.	os t.	višeje z.	knjig a	člana k	skript a	os t.
Obvezna	Informacijska pismenost, priručnik za studente, Špiranec, S. i Šimić, J., 2015.	x		x				x			
	Informacijska pismenost: teorijski okvir i polazišta, Špiranec, S. i Banek Zorica, M., 2008.	x		x				x			
	Izgubljeni u novim obrazovnim okruženjima – pronađeni u informacijskom opismenjivanju, Lasić-Lazić, J. Špiranec, S., Banek Zorica, M., 2012.	x		x					x		
	Informacijska pismenost kao oslonac znanstvene komunikacije: argumentacijski i primijenjeni okvir, Špiranec, S., 2015.	x		x					x		
Dopunska	Information Literacy in participatory environments: the turn towards	x			x				x		

	a critical literacy perspective, Špiranec, S., Banek Zorica, M., Kos D., 2016.										
	Information Literacy 2.0: hype or discourse refinement?, Špiranec, S., Banek Zorica, M., 2010.	x			x				x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	4.			
Naziv predmeta	INFORMACIJSKO ZAKONODAVSTVO I ETIKA		Kod predmeta	FFIZB423D		
ECTS	3	Status	obvezni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		15	0	15	0	
Nastavnik	dr. sc. Ita Lučin, izv. prof.		15	0	15	0
Ciljevi predmeta	- usporediti osnovne zakonske propise koji reguliraju rad knjižnica, arhiva i drugih informacijskih i baštinskih institucija; - objasniti etičke dileme koje se pojavljuju u struci, vrednovati etički kodeks profesije i kritički preispitati temeljne postavke infoetike i budućnosti elektroničkog poslovanja knjižnica					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira osnovne pojmove etike i morala, profesionalne etike i infoetike i uspoređuje različite zakonske regulative koje se tiču zaštite intelektualnog vlasništva.		IU-FFIZB423D- 1	IU-FFIZBD-5		
	Ocjenjuje vrijednost nacionalnih i međunarodnih dokumenata i udruženja koja se bave knjižničarstvom i srodnim „informacijskim“ strukama, utvrđuje nacionalnu važnost provođenja ideje otvorenog pristupa i poštivanja regulative obveznog primjerka.		IU-FFIZB423D-2	IU-FFIZBD-5		
	Predviđa važnost elektroničke knjige u poslovanju u budućnosti.		IU-FFIZB423D-3	IU-FFIZBD-5		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema				
	1.	Uvod u etiku				
	2.	Profesionalna etika knjižničarske struke				
	3.	Etički kodeks profesije i infoetika				
	4.	Ljudska prava i pravo na informaciju				
	5.	Autorstvo i srodna prava				
	6.	Pravo na tajnost podataka				
	7.	Zakon o zaštiti autorskih prava (djela)				
	8.	Pitanje intelektualnog vlasništva				
	9.	Licenciranje				
	10.	Audiogrami, Videogrami i ostala neknjižna građa				

	11.	Baze podataka i računalni programi						
	12.	Digitalizacija						
	13.	WEB						
	14.	Elektronička knjiga						
	15.	Međunarodna i nacionalna stručna društva; Knjižničari, Arhivisti						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	Predavačke, participativne i interaktivne							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i angažiranost na nastavi		/		30	1		10%	
Esej		IU-FFIZB423D-1, 2, 3		30	1		40%	
Završni ispit		IU-FFIZB423D-1, 2, 3		30	1		50%	
Ukupno				Ukupno	90		3	
Način izračuna konačne ocjene								
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene manje od 85% dolazaka = 5.5% ocjene manje od 90% dolazaka = 7% ocjene manje od 95% dolazaka = 8.5% ocjene od 95% do 100% dolazaka = 10% ocjene								
Pisanje eseja: 0%= Rad nije napisan. 11%=Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. 14%=Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 17%=Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. 20%=Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. + 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 11% = Rad je pročitan. 14% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. 17% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. 20% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.								
Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način:								

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
 od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
 od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
 od 79% do 90% točnih odgovora = 42,5% ocjene
 od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 - 54% nedovoljan (1)
 55 – 66% dovoljan (2)
 67 – 78% dobar (3)
 79 – 90% vrlo dobar (4)
 90 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlast ito	ost.	hrv.	engl.	ost.	više ez.	knji ga	član ak	skrip ta	ost.
Obvezna	Između javnosti i privatnosti; knjižnice u vremenu e-knjige, Horvat, A.; Živković, D., 2012.		x	x				x			
	Knjižnice i autorsko pravo, Horvat, A.; Živković, D., 2009.		x	x				x			
Dopunsk a	Etika, postavke i teorije, Juka, S., 2006.		x	x				x			
	IFLA-in Etički kodeks za knjižničare i druge informacijske djelatnike (https://www.ifla.org/files/assets/faife/codesofethics/croatiancodeofethicsfull.pdf)		x	x							x
	Etika u knjižničarstvu: teorija i praksa, Stipanov, J., 2022.		x	x				x			
	Zakon o autorskom i srodnim pravima http://www.ipr.gov.ba/upload/documents/dokumenti/podstranice/pravna-regulativa/Hrvatski/Zakoni		x	x							x

	i_drugi_propisi_ BiH_iz_oblasti_intelektual nog_ vlasni%C5%A1tva_HR/aut or.hr.pdf										
	The Green and the Blue: Naive Ideas for a Liberal Information Society, Floridi, L. 2021.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	ALGORITMI I STRUKTURE PODATAKA	Kod predmeta	FFIZB420D		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivan Dunđer, izv. prof.	15	0	0	0
	Tomislav Papac, v. asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za analizu složenosti programerskog problema; - osposobiti studente za definiranje i analizu koncepata i temelja algoritama; - osposobiti studente za definiranje i analizu koncepata i temelja struktura podataka; - osposobiti studente za raščlanjivanje programerskog problema i osmišljavanje rješenja primjenom algoritama i struktura podataka; - osposobiti studente za strukturiranje naprednog programskog koda i izradu složenih programa primjenom algoritama i struktura podataka				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira, klasificira i argumentira kompleksnost programerskih problema.	IU-FFIZB420D-1	IU-FFIZBD-1,3		
	Definira i analizira koncepte i temelje algoritama.	IU-FFIZB420D-2	IU-FFIZBD-8		
	Definira i analizira koncepte i temelje struktura podataka.	IU-FFIZB420D-3	IU-FFIZBD-8		
	Raščlanjuje programerski problem i osmišljava strukturu naprednih programa.	IU-FFIZB420D-4	IU-FFIZBD-2,7		
	Izrađuje napredne programe primjenom algoritama i struktura podataka u odabranom programskom jeziku.	IU-FFIZB420D-5	IU-FFIZBD-10		
Preduvjeti za upis predmeta	Napredno programiranje				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij. Uvod u algoritme. Pojam algoritma. Značaj algoritama. Načini rješavanja problema pomoću algoritama. Problemi i zadaci iz stvarnog svijeta. Faze nastanka programa. Pristupi programiranju. Generacije programskih jezika.			
	2.	Algoritam i kriteriji valjanosti algoritma. Pravila pseudokoda. Elementi pseudokoda i vizualizacija. Konstrukti i elementi algoritma.			
	3.	Napredne rekurzije. Svojstva rekurzije. Pravila rekurzije. Indukcija i dedukcija. Vizualizacija rekurzije. Pohrana podataka u rekurziji. Primjena rekurzije. Dinamičko programiranje.			
	4.	Strukture podataka u odabranom programskom			

		jeziku. Usporedba struktura podataka u drugim programskim jezicima.			
	5.	Uvod u strukture podataka i analiza značaja struktura podataka. Problemi i načini rješavanja problema pomoću struktura podataka. Polja. Liste. Povezane liste. Memorijske strukture podataka. Stog. Red. Prikadni algoritmi. Realizacija. Specifičnosti. Metode i funkcije.			
	6.	Rad sa stringovima. Podstring. Podniz. Pretraživanje uzoraka. Prikadni algoritmi.			
	7.	Stablo. Hash. Grafovi. Obilazak. Uklanjanje. Ubacivanje. Pretraživanje. Odabir. Prikadni algoritmi.			
	8.	Analiza algoritama. Kompleksnost algoritama. Asimptotska analiza. Nedostaci i ograničenja asimptotske analize. Formalna definicija. Vremenska složenost. Vrste algoritama i pristupi rješavanju problema.			
	9.	Notacije složenosti. Vrijeme izvršavanja algoritama. Teorija donje i gornje granice. Najbolji slučaj. Srednji slučaj. Najgori slučaj. Očekivanost.			
	10.	Analiza slučajeva i složenosti. Amortizacijska analiza. Prostorna složenost. Pomoćni prostor. Složenost računalnih problema. Klase problema.			
	11.	Algoritmi za pretraživanje. Sekvencija i interval. Sličnosti i razlike. Iterativne i rekurzivne implementacije. Optimizacija. Različiti pristupi pretraživanju.			
	12.	Algoritmi za sortiranje. Specifičnosti i karakteristike. Interno i eksterno sortiranje. Stabilnost. Implementacije. Gomila.			
	13.	Kompleksnost i analiza algoritama za sortiranje. Strategije odabira algoritma za sortiranje. Efikasnost.			
	14.	Višedimenzionalna polja. Matrice. Implementacija. Operacije s matricama.			
	15.	Specifični problemi. Implementacija i primjena specifičnih algoritama. Ostale povezane teme.			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.				
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava). Istraživačke metode (projekt, analiza slučaja).				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze		Vrsta ispita			
kolo kvij	seminarski rad	esej/referat praktični/projektni zadatak ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni					
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnost		/	30	1	10%

u nastavi				
Praktični/projektni zadatak	IU-FFIZB420D-2,3,4,5	15	0.5	10%
Seminarski rad	IU-FFIZB420D-1,2,3	15	0.5	10%
Predrok ili završni pisani ispit	IU-FFIZB420D-1,4,5	15	0.5	60%
Završni usmeni ispit	IU-FFIZB420D-1,2,3	15	0.5	10%
Ukupno		90	3	100%

Način izračuna konačne ocjene

Uspjeh studenta na ispitu ocjenjuje se brojnom ocjenom.

Svaki udio u ocjeni (postotak) označava maksimalan udio koji student može postići za svaku pojedinu obvezu.

1. Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi

Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu (dobiti potpis) trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 55% predavanjima i vježbama. Sudjelovanje u nastavi iznad 55% te dodatna aktivnost u nastavnom procesu vrednuje se prema kriterijima u nastavku.

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi (maksimalno 10%) ocjenjuju se na sljedeći način:

neredoviti dolasci = 0% (ostaje bez potpisa)

redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5%

aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7%

samoinicijativna aktivnost = 8.5%

samoinicijativna aktivnost na predavanjima i vježbama, sudjelovanje u diskusiji i sl. = 10%

2. Praktični/projektni zadatak

Studenti mogu steći do 10% ocjene rješavanjem praktičnog ili projektnog zadatka u dogovoru s nositeljem kolegija.

Praktični ili projektni zadatak (maksimalno 10 %) ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% = 0% ocjene

od 55% do 66% = 5.5% ocjene

od 67% do 78% = 7% ocjene

od 79% do 90% = 8% ocjene

od 91% do 100% = 10% ocjene

3. Seminarski rad

Seminarski rad dogovara se s nositeljem kolegija.

Seminarski rad (maksimalno 10%) ocjenjuje se na sljedeći način:

seminarski rad nije napisan = 0% ocjene

seminarski rad je napisan, ali ne zadovoljava formalne kriterije = 5.5% ocjene

seminarski rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 7% ocjene

seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8% ocjene

seminarski rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan = 10% ocjene

Završni ispit sastoji se od pisanog i usmenog ispita (ukupno maksimalno 70%).

4. Predrok ili završni pisani ispit

Prije završnog usmenog ispita studenti polažu pisani ispit na temelju kojega nositelj kolegija stječe uvid o stečenom znanju i vještinama.

Studenti koji su ispunili svoje obveze i stekli propisane uvjete mogu pristupiti pisanom ispitu.

Predrok ili završni pisani ispit (maksimalno 60%) ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 33% ocjene

od 67% do 78% = do 42% ocjene

od 79% do 90% = do 51% ocjene

od 91% do 100% = do 60% ocjene

Ocjena na pisanom ispitu dodjeljuje se prema sljedećim kriterijima:

od 0 do 54% = nedovoljan (1)

od 55 do 66% = dovoljan (2)

od 67 do 78% = dobar (3)

od 79 do 90% = vrlo dobar (4)

od 91 do 100% = odličan (5)

Studenti koji na ovom ispitu ostvare minimalno 55% od ukupnog broja bodova na ispitu, mogu pristupiti završnom usmenom ispitu. Studenti koji nisu prešli navedeni prag ne mogu pristupiti usmenom ispitu te ponovno pristupaju pisanom ispitu.

5. Završni usmeni ispit

Završni usmeni ispit (maksimalno 10%) ocjenjuje se kroz uspješnost odgovaranja studenta na postavljena pitanja. Odgovori trebaju biti koncizni i jasni, čime student demonstrira razumijevanje i povezivanje nastavnog gradiva. Pitanja na usmenom ispitu mogu biti teorijske i praktične naravi, i proizlaze iz cjelokupnog nastavnog gradiva. Nedovoljno znanje ili neznanje pokazano na usmenom ispitu može rezultirati padom (neprolaskom) na ispitu, što implicira da student ponovno mora pristupiti pisanom ispitu.

Pored svih gore navedenih aktivnosti dodatno se mogu bodovati i druge aktivnosti u dogovoru s nositeljem kolegija: zadaće, eseji, referati, prezentacije, kolokviji i sl.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literat ura (označi ti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlast ito	os t.	hrv .	engl.	os t.	više je z.	knjiga	člana k	skript a	os t.
Obvezn a	Data Structures and Algorithms in Python. Michael T. Goodrich, Roberto Tamassia, Michael H. Goldwasser. 2016.		x		x			x			
	Bilješke s predavanja i radni materijali.	x		x							x

	Službena dokumentacija odabranog programskog jezika.		x		x						x
Dopunska	Problem Solving with Algorithms and Data Structures Using Python. Bradley N. Miller, David L. Ranum. 2011.		x		x			x			
	Grokking Algorithms: An Illustrated Guide for Programmers and Other Curious People. Aditya Bhargava. 2016.		x		x			x			
	Python Data Structures and Algorithms: Improve application performance with graphs, stacks, and queues. Benjamin Baka. 2017.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Sve informacije za upoznavanje s pravima i obvezama prema kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju. Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija prema dogovoru, a kontaktiranje je omogućeno i elektroničkom poštom izvan termina konzultacija, prema potrebi (adresa dostupna na mrežnoj stranici Filozofskog fakulteta).									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	PREZENTACIJSKE VJEŠTINE I TEHNIKE	Kod predmeta	FFIZB429D		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Marko Odak, izv. prof.	7	0	0	0
	dr. sc. Ita Lučin, izv. prof.	8	0	0	0
	Matea Lovrić, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanje studenata o ulozi komunikacije u pojedinim područjima društvenog života; - prezentirati studentima razvoj komunikacijske znanosti/komunikologije; - upoznati studente sa temeljnim načelima i modelima u komunikacijskim znanostima; - upoznati studente prezentacijskim vještinama kroz pravila dobre prezentacije; - prezentirati studentima osnovne karakteristike prezentacijskih alata				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira komunikacijske znanosti i prezentira njihovu povijest i utjecaj na društveni život.	IU-FFIZB429D-1	IU-FFIZBD-2, 4, 6, 9		
	Razlikuje vrste komunikacije.	IU-FFIZB429D-2	IU-FFIZBD-2, 4, 6, 9		
	Vrednuje prezentacijske vještine i izgled prezentacije.	IU-FFIZB429D-3	IU-FFIZBD-2, 4, 6, 9		
	Koristi se prezentacijskim alatima.	IU-FFIZB429D-4	IU-FFIZBD-2, 4, 6, 9		
	Kreira prezentaciju u više različitih suvremenih prezentacijskih alata.	IU-FFIZB429D-5	IU-FFIZBD-2, 4, 6, 9		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uloga komunikacije u pojedinim područjima društvenog života			
	2.	Razvoj komunikacijske znanosti/komunikologije			
	3.	Razvoj komunikacijske znanosti/komunikologije značajke interpersonalne, javne i masovne komunikacije			
	4.	Temeljna načela i modeli u komunikacijskim znanostima			
	5.	vrste poruka ostvarivanje utjecaja			
	6.	Verbalna i neverbalna komunikacija			
	7.-10.	Prezentacijske vještine – pravila dobre prezentacije			
	10.-15.	Prezentacijski alati			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.				

Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	30	1	10%		
Praktični dio		IU-FFIZB429D-1, 2, 3, 4, 5	30	1	60%		
Završni usmeni dio ispita		IU-FFIZB429D-1, 2, 3, 4, 5	30	1	30%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi (maksimalno 10%) ocjenjuju se na sljedeći način: neredoviti dolasci = 0% (ostaje bez potpisa) redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% samoinicijativna aktivnost = 8.5% samoinicijativna aktivnost na predavanjima i vježbama, sudjelovanje u diskusiji i sl. = 10%							
Praktični dio se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 33% ocjene od 67% do 78% = do 42% ocjene od 79% do 90% = do 51% ocjene od 91% do 100% = do 60% ocjene							
Završni usmeni dio ispita se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale							

obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost .	hrv .	engl.	o st .	višejez.	knjiga	članak	skript a	ost .
Obvezna	Temeljci suvremenoga govorništva, Škarić, 2000.		x	x				x			
	Retorika, Aristotel, 1989.		x	x				x			
	Komunikacijsko-prezentacijske vještine, Jurković Majić, Majić, Pereković, 2015.		x	x				x			
	Materijali i bilješke sa nastave.		x	x							x
Dopunska	Bit će dostupna tijekom nastave.		x	x	x						x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	DRUŠTVENI MEDIJI	Kod predmeta	FFIZB424D		
ECTS	3	Status	izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Miroslav Vasilj, izv. prof.	15	0	0	0
	Matea Lovrić, asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je upoznati studente s funkcijama i ulogom društvenih medija. Osposobiti studente za kritičko vrednovanje i učinkovito korištenje različitih web 2.0 alata te društvenih medija u različitim kontekstima. Različita okruženja, od obrazovnog do poslovnog zahtijevaju poštivanje određenih zakonitosti područja no uz demokratičnost društvenih medija nude i nove perspektive i mogućnosti.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Vrednuje različite web 2. 0 alate.	IU-FFIZB424D-1	IU-FFIZBD-1, 2, 6, 9		
	Identificira društvene medije za poslovno okruženje, zabavu i akademsko okruženje.	IU-FFIZB424D-2	IU-FFIZBD-1, 2, 6, 9		
	Analizira i odabire društveni medij primjeren određenoj situaciji.	IU-FFIZB424D-3	IU-FFIZBD-1, 2, 6, 9		
	Primjenjuje elemente marketinga i uspješnog komuniciranja u društvenim medijima.	IU-FFIZB424D-4	IU-FFIZBD-1, 2, 6, 9		
	Planira, implementira i analizira strategiju društvenih medija.	IU-FFIZB424D-5	IU-FFIZBD-1, 2, 6, 9		
	Razvija strategiju korištenja medija u poslovne i obrazovne svrhe.	IU-FFIZB424D-6	IU-FFIZBD-1, 2, 6, 9		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u World Wide Web, Web 2.0 i društvene medije			
	2.	Vrste društvenih medija i njihove funkcije			
	3.	Uloga društvenih medija u različitim okruženjima, društveno označivanje.			
	4.	Web 2.0 i uloga u društvu			
	5.	Web 2.0 u poslovnom okruženju			
	6.	Marketing i web 2.0 alati			
	7.	Web 2.0 u obrazovanju, edutainment, fenomen društvenog igranja			
	8.-9.	Analiza sadržaja na društvenim medijima			
	10.-11.	Planiranje strategije			
	12.	Praktična primjena i promocija (implementacija			

				strategije)			
		13.		Evaluacija i analiza kampanje			
		14.		Prezentacija projektnih radova			
		15.		Prezentacija projektnih radova			
Jezik		Hrvatski					
E-učenje		Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja		- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze				Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/	30	1	10%		
Praktični dio		IU-FFIZB424D-1, 2, 3, 4, 5, 6	30	1	60%		
Završni usmeni dio ispita		IU-FFIZB424D-1, 2, 3, 4, 5, 6	30	1	30%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi (maksimalno 10%) ocjenjuju se na sljedeći način: neredoviti dolasci = 0% (ostaje bez potpisa) redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% samoinicijativna aktivnost = 8.5% samoinicijativna aktivnost na predavanjima i vježbama, sudjelovanje u diskusiji i sl. = 10%							
Praktični dio se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 33% ocjene od 67% do 78% = do 42% ocjene od 79% do 90% = do 51% ocjene od 91% do 100% = do 60% ocjene							
Završni usmeni dio ispita se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	ost .	hrv .	engl.	o st .	višejez.	knjiga	članak	skrip ta	ost .
Obvezna	Educating educators with social media / edited by Charles Wankel; in collaboration with Matthew Marovich, Kylie Miller, Jurate Stanaityte. - Bingley: Emerald Group Publishing, 2011.		x		x			x			
	Ogrizek Biškupić, Ivana. Banek Zorica, Mihaela. Web tehnologije. Zaprešić: Visoka škola za poslovanje i upravljanje, s pravom javnosti Baltazar Adam Krčelić, 2014.		x	x				x			
	Materijali i bilješke sa nastave.		x	x							x
Dopunska	Bit će dostupna tijekom nastave.		x	x	x						x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	nastavnički				
Godina studija	2.	Semestar	4.				
Naziv predmeta	KULTURA IZRAŽAVANJA HRVATSKOG JEZIKA	Kod predmeta	FFZAB408				
ECTS	2	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	15	0	0	
Nastavnica	dr. sc. Marina Kljajo, izv. prof.		15	15	0	0	
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za: - razlikovanje i definiranje najvažnijih značajki hrvatskojezičnoga povijesnoga razvoja od početaka pismenosti do danas - prepoznavanje i definiranje osnovnih jezikoslovnih pojmova - primjenjivanje pravopisnih pravila - razlikovanje i primjenjivanje: glasovnih promjena, vrsta riječi funkcija, riječi u rečenici, vrste rečenica - upoznavanje tvorbe riječi, prepoznavanje tvorbenih sastavnica i tvorbenih načina.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Primjenjuje pravila o glasovnim promjena u izgovoru i u pisanome tekstu.		IU-FFZAB408-1		FFZAB-IU-2		
	Razlikuje pojedine vrste riječi u zadanome tekstu i imenuje funkcije riječi u rečenici.		IU-FFZAB408-2		FFZAB-IU-2		
	Raščlanjuje višestrukosloženu rečenicu na njezine klauze.		IU-FFZAB408-3		FFZAB-IU-2		
	Razlikuje lekseme prema vremenskome, prostornome i i funkcionalnom raslojavanju leksika.		IU-FFZAB408-4		FFZAB-IU-2		
	Primjenjuje pravopisna pravila.		IU-FFZAB408-5		FFZAB-IU-2		
	Služi se suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskoga standardnog jezika,		IU-FFZAB408-6		FFZAB-IU-2		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan		Tema				
	1.		Povijesni razvoj hrvatskoga jezika				
	2.		Hrvatski pravopis				
	3.		Glasovni i fonemski sustav hrvatskoga jezika				
	4.		Morfologija – pojam, jedinice; vrste riječi i gramatičke kategorije				
	5.		Imenice				

	6.	Glagoli					
	7.	Kolokvij					
	8.	Pridjevi, zamjenice i brojevi					
	9.	Nepromjenjive vrste riječi					
	10.	Sintaktička funkcija					
	11.	Nezavisni i zavisni odnos					
	12.	Torba riječi					
	13.	Leksikologija					
	14.	Raslojenost leksika					
	15.	Leksikografija					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi		/	30	1	0%		
Završni ispit ili kolokviji		IU-FFZAB408-1 IU-FFZAB408-2 IU-FFZAB408-3 IU-FFZAB408-4 IU-FFZAB408-5 IU-FFZAB408-6	30	1	(max.) 100%		
Ukupno			60	2	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x): manje od 54 % točnih odgovora = 0 % ocjene od 55 % do 66 % točnih odgovora = do 27.5 % ocjene od 67 % do 78 % točnih odgovora = do 35 % ocjene od 79 % do 90 % točnih odgovora = do 42.5 % ocjene od 91 % do 100 % točnih odgovora = do 50 % ocjene							
Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66 % točnih odgovora = 55% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Hrvatski pravopis, Babić, S., Finka, B., Moguš, M., 1996. (i kasnija izdanja)		x	x				x			
	Hrvatska gramatika, Barić, E. i dr., 1995. (i kasnija izdanja)		x	x				x			
	Gramatika hrvatskoga jezika, Priručnik za osnovno jezično obrazovanje, Težak, S., Babić, S., 1992. (i kasnija izdanja), poglavlje „Riječi“, str. 75.-114.		x	x				x			
	Hrvatski u upotrebi, Alerić, M., Gazdić-Alerić, T., 2015. (odabrana poglavlja)		x	x				x			
Dopunska	Školska gramatika hrvatskoga jezika, Ham, S., 2007.		x	x				x			
	Leksikologija, (skripta), Melvinger, J., 1989.		x	x				x			
	Praktična hrvatska gramatika, Raguž, D., 1997.		x	x				x			
	Gramatika hrvatskoga jezika, Silić, J., Pranjković, I., 2007.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	5.		
Naziv predmeta	KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	Kod predmeta	FFIZB533D		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanj a	Vježbe	Seminar i	Praksa
		15	15	15	0
Nastavnici	dr. sc. Marko Odak, izv. prof.	15	0	0	0
	Antonia Juka, asist.	0	15	15	0
Ciljevi predmeta	- stjecati osnovna znanja i vještine u području mrežnih i komunikacijskih tehnologija; - upoznati studente s arhitekturom računalnih mreža				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Opisuje razvoj računalnih mreža.	IU-FFIZB533D-1	IU-FFIZBD-6		
	Ilustrira način prijenosa datoteka u internet mreži.	IU-FFIZB533D-2	IU-FFIZBD-1		
	Objašnjava načine komunikacije između računala.	IU-FFIZB533D-3	IU-FFIZBD-7		
	Definira OSI model i opisuje slojeve modela.	IU-FFIZB533D-4	IU-FFIZBD-2		
	Razlikuje mrežne uređaje i njihovu primjenu.	IU-FFIZB533D-5	IU-FFIZBD-7		
	Odabire prikladno rješenje za povezivanje računala i mrežnih uređaja unutar LAN mreže.	IU-FFIZB533D-6	IU-FFIZBD-13		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvod u računalne mreže			
	2.-3.	Osi model i slojevi modela			
	4.-5.	Osnove adresiranja			
	6.-7.	Prijenos datoteka u mreži			
	8.-9.	Port brojevi			
	10.-11.	Mrežni uređaji i protokoli			
	12.-13.	Ethernet			
	14.-15.	Wireless mreža i zaštita			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje				
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), participativne i interaktivne metode, praktične metode				
Oblici provjere znanja (označiti)					
Vrsta predispitne obveze			Vrsta ispita		

kolo kvij	semina rski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	Ostalo	pisme ni	usmeni	praktičn i
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje i aktivnost na nastavi		/		45	1.5	0%	
Praktični zadaci		IU-FFIZB533D- 1,2,3,4,5,6		30	1	50%	
Završni pismeni ispit		IU-FFIZB533D- 1,2,3,4,5,6		30	1	30%	
Završni usmeni ispit		IU-FFIZB533D- 1,2,3,4,5,6		15	0.5	20%	
Ukupno				120	4	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Studenti koji polože kontinuiranu provjeru znanja oslobođeni su završnog ispita.							
Praktični zadaci se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 27.5% ocjene od 67% do 78% = do 35% ocjene od 79% do 90% = do 42.5% ocjene od 91% do 100% = do 50% ocjene							
Završni pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 16.5% ocjene od 67% do 78% = do 21% ocjene od 79% do 90% = do 25.5% ocjene od 91% do 100% = do 30% ocjene							
Usmeni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 11% ocjene od 67% do 78% = do 14% ocjene od 79% do 90% = do 17% ocjene od 91% do 100% = do 20% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni.Ostale obveze su iste kao za redovite studente.							
Literatu	Naslov		Izdanje	Jezik		Vrsta djela	

ra (označit i)	(naziv, autor, godina)	Vlas tito	o st .	hrv .	engl.	ost .	više j ez.	knjig a	člana k	skri pta	o st .
Obvezn a	Osnovne arhitekture mreža, Element, Zagreb, A. Bažant; G. Gledec; Ž. Ilić; G. Ježić; M. Kos; M. Kunštić; I. Lovrek; M. Matijašević; B. Mikac; V. Sinković, 2014.		x	x				x			
	Kako funkcionira Internet, Algoritam, Zagreb, Preston G., 2004.		x		x			x			
	Materijali s predavanja		x	x							x
Dopuns ka	Digitalna transformacija: novi pristupi i izazovi u obrazovanju, S. Kučina Softić; M. Odak; J. Lasić-Lazić: 2021.		x	x				x			
	Internet technologies and information services, Miller, Joseph B., 2014.		x		x			x			
	Computer Networks, Tanenbaum A.S., 2014.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	5		
Naziv predmeta	TEORIJA INFORMACIJSKE ZNANOSTI	Kod predmeta	FFIZB534D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Mario Hibert, red. prof.	30	0	0	0
	Antonia Juka, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- prošiti znanje studenata o ključnim pojmovima informacijskih znanosti (definirati osnovni pojam informacijske djelatnosti)– relevantnost; - primijeniti teorijska znanja iz određenoga područja; - razlikovati metode i tehnike obrade dokumenata; - objasniti obavijest, njen povijesni razvoj, sustave za obradu obavijesti te razlikovati njezine druge oblike				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira osnovne pojmove informacijskih znanosti.	IU-FFIZB534D-1	IU-FFIZBD-1		
	Objašnjava i uspoređuje različite vrste obavijesti i znanja te ih primjenjuje u praksi.	IU-FFIZB534D-2	IU-FFIZBD-3		
	Objašnjava i primjenjuje bibliometrijske zakone i druge pojmove kroz seminarsku nastavu.	IU-FFIZB534D-3	IU-FFIZBD-8		
	Klasificira i opisuje odgovarajuća znanja.	IU-FFIZB534D-4	IU-FFIZBD-1		
	Primjenjuje osnovne pojmove za istraživanje određene teme.	IU-FFIZB534D-5	IU-FFIZBD-2		
	Navodi kako su socijalni faktori i informacijsko-komunikacijska tehnologija utjecale na odnos prema znanju kroz povijest.	IU-FFIZB534D-6	IU-FFIZBD-7		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Predmet, ishodišta, povijest i razvoj informacijske znanosti			
	2.	Mapa znanja u informacijskim znanostima			
	3.	Filozofije informacija i znanja, kritička i medijska teorija			
	4.	Koncepti informacijskih znanosti			
	5.	Paradigme i teorije informacijskih znanosti			
	6.	Relevantnost Transdisciplinarna konceptualizacija pojma informacija			
7.	Pojam informacije; Kategoriziranja informacijskog				

		fenomena					
	8.	Informacija i komunikacija: relevantnost					
	9.	Informacija u teoriji					
	10.	Suvremeni pristupi pojmu informacije					
	11.	Informacijska znanost i (post)digitalna stvarnost					
	12.	Informacijska i medijska pismenost					
	13.	Informacijska etika					
	14.	Informacijsko društvo					
	15.	Budućnost informacijskih znanosti					
Jezik		Hrvatski					
E-učenje		Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.					
Metode poučavanja		Predavačke (predavanje, demonstracija), interaktivne (dijalog, rasprava),istraživačke (analiza slučaja, anketa, intervju)					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	Ostalo (nastava i aktivnost)	pisme ni	usmeni	praktičn i
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS- u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivnosti u nastavi		/		30	1	20 %	
Seminarski rad		IU-FFIZB534D-3		30	1	30 %	
Pismeni ispit		IU-FFIZB534D-1,2,3,4,5,6		30	1	50 %	
Ukupno				90	3	100 %	
Način izračuna konačne ocjene							
Prisutnost na predavanju bodovati će se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene od 81% do 85% = do 11% ocjene od 86% do 90% = do 14% ocjene od 91% do 95% = do 17% ocjene od 96% do 100% = do 20% ocjene							
Pisanje seminarskog rada Rad nije napisan. = 0 % Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije. = 8.25 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. = 10.5 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške. = 12.75 % Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan. = 15 % + Izlaganje seminarskog rada Rad nije usmeno prezentiran. = 0% Rad je pročitao. = 8.25%							

Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. = 10.25%
 Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostaci u izlaganju. = 12.75%
 Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 15%

Pismeni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 27.5% ocjene

od 67% do 78% = do 34% ocjene

od 79% do 90% = do 42.5% ocjene

od 91% do 100% = do 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlo dobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
 (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Teorija informacijske znanosti, Tuđman M., 2015.		x	x				x			
	Prikazalište znanja, Tuđman M., 2003.		x	x				x			
	Information Science, Saračević T., 1999		x				x		x		
	Informacijsko ratište i informacijska znanost, Tuđman M., 2003.		x	x				x			
	Relevance reconsidered '96, Second International Conference on Conception of Library and Information Science, Saračević T., 1996.		x		x				x		
	Handbook on Information Sciences, Heisig, P., 2024.		x		x			x			
	Informacija u teoriji, Bosančić, B., 2023.		x	x				x			
	Introduction to Information Science,		x		x			x			

	Bawden, D., Robinson, L., 2022.										
Dopunska	Prilozi utemeljenju informacijske znanosti, Saračević T., 2006.		x	x				x			
	Obavijest i znanje, Tuđman M., 1990.		x	x				x			
	Modeli znanja i obrada prirodnog jezika / ur. M. Tuđman, 2003.		x	x							x
	Informacijske znanosti u procesu promjena / ur. Jadranka Lasić Lazić, 2005.		x	x							x
	Mingers, J., Willcocks, L.P. (2023). A Review of Theories of Information Across Disciplines. In: The Semiotics of Information Systems. Technology, Work and Globalization. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-34299-8_4		x		x				x		
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3.	Semestar	5.			
Naziv predmeta	DIGITALNA OBRADA TEKSTA I SLIKE	Kod predmeta	FFIZB529D			
ECTS	3	Status	obvezni			
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
		30	15	0	0	
Nastavnici	dr. sc. Marko Odak, izv. prof.		30	0	0	0
	Matea Lovrić, asist.		0	15	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o pojmovima vezanima uz grafički dizajn, korištenje boje i tipografije, rastersku i vektorsku grafiku, vrste tiska te o terminologiji vezanoj uz vrste i tipove rastera i digitalnih slika te grafičkih alata (programa za obradu digitalnih slika) te metoda digitalne obrade slike i teksta; - osposobiti studente za primjenu grafičkog dizajna gdje će praktičnim radom ovladati konkretnom primjenom teorijskog znanja da bi na kraju semestra bili sposobni retuširati ili restaurirati digitalnu fotografiju koristeći metode upravljanja bojom i manipuliranja fotografijom korištenjem softverskih alata i specijalnih efekata					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Koristi simboliku boja, fonta i ostalih elemenata grafičkog dizajna za izazivanje emocionalne povratne informacije krajnjeg korisnika.		IU-FFIZB529D-1	U-FFIZBD-3		
	Koristi osnovne matematičke koncepte prilikom evaluacije i retuširanja fotorealistične slike (histogram, rezolucija, dubina boja, gradijent, preuzorkovanje, izoštravanje, sažimanje, itd.).		IU-FFIZB529D-2	IU- FFIZBD-8		
	Upotrebljava terminologiju digitalne obrade slike i teksta.		IU-FFIZB529D-3	IU-FFIZBD-13		
	Stvara vizualna rješenja koja ispunjavaju projektne ciljeve.		IU-FFIZB529D-4	IU-FFIZBD-13		
	Koristi odgovarajuću literaturu za usavršavanje u području.		IU-FFIZB529D-5	IU-FFIZBD-13		
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1.		Analogna i digitalna obrada slike.			
	2.		Rezolucija slike, monitora, pisača i skenera			
	3.-7.		Vrste tiska. 2d i 3d tisak.			

		8.-13.		Elementi grafičkog dizajna: font, tipografski, slikovni, grafički. Boja. Psihologija i značenje boje. Boja u marketingu.				
		14.		Promidžbena sredstva i grafički dizajn.				
		15.		Evaluacija fotorealističnih slika: histogrami, tonovi, orijentacija, oštrina.				
Jezik		Hrvatski						
E-učenje		Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja		Predavanje, rad na računalu						
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		IU-FFIZB529D-5		45	1.5		20%	
Pismeni ispit		IU-FFIZB529D-3,4		30	1		40%	
Samostalni zadaci		IU-FFIZB529-1,2		15	0.5		40%	
Ukupno				90	3		100%	
Način izračuna konačne ocjene								
Prisutnost na predavanju bodovati će se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene od 81% do 85% = do 11% ocjene od 86% do 90% = do 14% ocjene od 91% do 95% = do 17% ocjene od 96% do 100% = do 20% ocjene								
Samostalni zadaci se ocjenjuje na sljedeći način manje od 55% = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene								
Završni dio ispita ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene od 79% do 90% točnih odgovora = 32% ocjene od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene								
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)								

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Computer Graphics: Theory Into Practice, Jeffrey J. McConnell, 2006.		x		x			x			
	Fundamentals of computer graphics, Shirley and others P., 2005.		x		x			x			
	Digitalna fotografija, Ang Tom, 2003.		x		x				x		
Dopunska	Mastering Digital Photography, Second Edition, Busch D., 2005.		x		x			x			
	A Short Course In Digital Photography Workflow, Curtin, Dennis P.		x		x						x
	A Short Course In Sensors, Pixels and Image Sizes, Curtin, Dennis P.		x		x						x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	5.		
Naziv predmeta	WEB DIZAJN	Kod predmeta	FFIZB526D		
ECTS	3	Status	Izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Andrea Miljko, izv. prof.	30	0	0	0
	Dario Jurica, v. asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studenata s elementima dizajna web stranica i razvoja web aplikacija; - unaprijediti znanje o načinima i mogućnostima izrade web stranica, stranice sa stilovima s jednostavnim primjerima dinamičnih stranica; - razviti vještine i znanje o dizajnu web stranica kao i važnosti arhitekture informacija na stranicama, tipovima web korisnika i pristupačnosti stranica				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Teorijski i praktično poznaje HTML programski jezik.		IU-FFIZB526D-1	IU-FFIZBD-11	
	Teorijski i praktično poznaje CSS programski jezik.		IU-FFIZB526D-2	IU-FFIZBD-11	
	Razvija vlastite metodologije dizajniranja stranica.		IU-FFIZB526D-3	IU-FFIZBD-11	
	Kritički promišlja o web dizajnu.		IU-FFIZB526D-4	IU-FFIZBD-6	
	Samostalno koristiti, s razumijevanjem, grafičke softverske alate za web oblikovanje.		IU-FFIZB526D-5	IU-FFIZBD-6	
	Izrađuje osobnu web stranicu koja prikazuje studentski rad korištenjem tehnika dinamičkog web dizajna.		IU-FFIZB526D-6	IU-FFIZB-2,11	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje, Web standardi			
	2.	HTML funkcije			
	3.	Osnovni dizajn, struktura i sadržaj HTML stranice			
	4.	Hipertekst, grafika, grafičke mape, nabranjanje, tablice			
	5.	Obrasci i elementi obrasca (forme)			
	6.	Dizajn i arhitektura informacija 1. Dio			
	7.	Dizajn i arhitektura informacija 2. Dio			
	8.	CSS sintaksa			
	9.	Oblikovanje teksta i elemenata uz pomoć CSS-a			

	10.	Vizualni elementi web stranice					
	11.	Dizajn korisničkog iskustva – UX					
	12.	Dizajn korisničkog izgleda – UI					
	13.	Optimizacija pretraživača – SEO					
	14.	Web Hosting					
	15.	Priprema za ispit					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - projektna nastava - vježbe na računalima						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni i	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/	45	1.5	20%		
Praktični ispit		IU-FFIZB526D-1,2,3,4,5,6	15	0.5	40%		
Pismeni ispit		IU-FFIZB526D-1,2,3,4,5,6	30	1	40%		
Ukupno			90	3	100%		
Način izračuna konačne ocjene							
Prisutnost na nastavi bodovati će se na sljedeći način: manje od 80% dolazaka = 0% ocjene od 81% do 85% = do 11% ocjene od 86% do 90% = do 14% ocjene od 91% do 95% = do 17% ocjene od 96% do 100% = do 20% ocjene							
Student ne može pristupiti završnom ispitu ukoliko nije položio praktični dio ispita.							
Praktični dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene							
Završni ispit se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1)							

55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Learning Web Design (FiveEdition), Niederst Robbins J., 2018.		x		x			x			
	HTML & CSS - Design and Build Websites, Duckett J., 2011.		x		x			x			
	Information Architecture - For the Web and Beyond, Rosenfeld L., Morville P. i Arango J., 2015.		x		x			x			
	Garrett J.J. TheElements of User Experience, Garrett J.J., 2011.		x		x			x			
Dopunska	Web Design with HTML and CSS- Digital Classroom, Osborn J., Smith J., 2011.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3.	Semestar	5.				
Naziv predmeta	DIZAJN NASTAVE U E-OBRAZOVNOM OKRUŽENJU		Kod predmeta	FFIZB535D			
ECTS	3	Status	izborni B				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			30	15	0	0	
Nastavnik	dr. sc. Sandra Kučina Softić, doc.		30	15	0	0	
Ciljevi predmeta	Cilj kolegija je osposobiti studente za dizajn nastave u e-obrazovnom okruženju.						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa			
	Razlikuje različite modele e-učenja te interpretirati određeni model e-učenja za specifične potrebe.		IU-FFIZB535D-1	IU-FFIZBD-1, 2, 3			
	Opisuje načela i modele instruktorskog dizajna.		IU-FFIZB535D-2	IU-FFIZBD-3			
	Osmišljava prikladne obrazovne aktivnosti u e-okruženju.		IU-FFIZB53D-3	IU-FFIZBD-3			
	Procjenjuje i odabire tehnologiju prikladnu za dizajniranje nastave u e-obrazovnom okruženju.		IU-FFIZB535D-4	IU-FFIZBD-3			
	Objašnjava princip otvorenog obrazovanja i razlikuje vrste CC licenci.		IU-FFIZB535D-5	IU-FFIZBD-3			
Preduvjeti za upis predmeta							
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.– 2.		Što je e-učenje				
	3.		Uvod u instruktorski dizajn i dizajniranje nastave uz pomoć digitalnih tehnologija				
	4.		Ishodi učenja i vrednovanje				
	5. – 7.		Okruženje za učenje i digitalni alati				
	8.		Digitalne kompetencije nastavnika i studenata				
	9.		Osnovni pristupi poučavanju i vrednovanju				
	10. – 11.		Otvoreno obrazovanje				
	12. – 13.		Važnost pravilnog citiranja i referenciranja				
14. – 15.		Vršnjačko i suradničko učenje					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Oblici provjere znanja (označiti)							

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kol okv ij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pisme ni	usmeni	prakti čni				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pohađanje nastave		IU-FFIZB535J- 1,2,3,4,5	45		1.5		Max 20%				
Aktivnost na nastavi		IU-FFIZB535J- 1,2,3,4,5	15		0.5		Max 30%				
Završi pismeni ispit		IU-FFIZB535J- 1,2,3,4,5	30		1		Max 50%				
Ukupno			90		3		100%				
Način izračuna konačne ocjene											
Pohađanje nastave se ocjenjuje na sljedeći način: - manje od 80% dolazaka = 0% ocjene - manje od 85% dolazaka = 11% ocjene - manje od 90% dolazaka = 14% ocjene - manje od 95% dolazaka = 17% ocjene - od 95% do 100% dolazaka = 20% ocjene Napomene: prema Pravilniku o studiranju studenti moraju biti nazočni na 80% nastave. Aktivnost na nastavi se ocjenjuje na sljedeći način: - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene Pismeni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način: - manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene - od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene - od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene - od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene - od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 55% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Litera tura (ozna	Naslov (naziv, autor, godina)		Izdanje		Jezik			Vrsta djela			
			vla stit o	ost .	h rv .	engl. .	ost .	više j ez.	knjiga	članak	skr ipt a

čiti)										
Obvezna	Teaching in a digital age: Guidelines for designing teaching and learning (3rd ed.). Tony Bates Associates Ltd. Bates, A. W. (2022). https://pressbooks.bccampus.ca/teachinginadigitalagev3m		x		x			x		
	<i>Uvod u e-učenje: obrazovni izazovi digitalnog doba.</i> Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Odjel za informatiku. Preuzeto s, Hoić Božić, N. i Holenko Dlab, M. (2021). https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:195:959178		x	x				x		
	<i>Digitalna transformacija: Novi pristupi i izazovi u obrazovanju.</i> Koprivnica, Sveučilište Sjever, Kučina Softić, S., Odak, M. & Lasić Lazić, J., 2021.		x	x			x			
Dopunska	E-učenje: koncept i primjena, M. Čukušić i P. Jadrić, Zagreb: Školska knjiga, 2012 (monografija)		x	x						x
	Ishodi učenja u visokom školstvu, B. Divjak et al., Varaždin: TIVA, FOI, 2009 (zbornik)		x	x						x
Dodatne informacije o predmetu		/								

Studijski program	Informacijske znanosti				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	5.		
Naziv predmeta	KORPUSNA LINGVISTIKA I JEZIČNE TEHNOLOGIJE	Kod predmeta	FFIZB537D		
ECTS	3	Status	izborni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Marko Tadić, red. prof.	15	0	0	0
Ciljevi predmeta	- studente se osposobljava za suvereno snalaženje unutar područja jezičnih tehnologija te za primjenu jezičnih resursa, alata, proizvoda i usluga s područja jezičnih tehnologija - studente se uvodi u područje korpusne lingvistike, upoznaje s ulogom korpusa u današnjim istraživanjima jezika/teksta te daje praktično znanje sastavljanja, obradbe i pretraživanja korpusa				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Usvaja razliku između računalne lingvistike i strojne obradbe jezika	IU-FFIZB537D-1	IU-FFIZBD-3		
	Usvaja i objašnjava podjelu jezičnih tehnologija na jezične resurse, jezične alate, (komercijalne) proizvode i usluge	IU-FFIZB537D-2	IU-FFIZBD-7		
	Nabraja postojeće jezične resurse i alate za hrvatski jezik	IU-FFIZB537D-3	IU-FFIZBD-6		
	Objašnjava temeljne teorijske i metodološke poveznice računalne lingvistike s drugim srodnim znanstvenim disciplinama, ponajprije korpusnom lingvistikom, informacijskim znanostima, te računarstvom	IU-FFIZB537D-4	IU-FFIZBD-1,2,3		
	Objašnjava razliku između zbirke tekstova, korpusa i računalnoga korpusa	IU-FFIZB537D-5	IU-FFIZBD-6		
	Opisuje različite vrste korpusa i postupke sastavljanja korpusa	IU-FFIZB537D-6	IU-FFIZBD-6		
	Dobiva različite vrste podataka pretragom korpusa: abecedarije,	IU-FFIZB537D-7	IU-FFIZB-7		

	čestotnike, konkordancije		
	Osposobljava se za različite tipove pretrage korpusa; pretražuje korpus CQL-om i regularnim izrazima	IU-FFIZB537D-8	IU-FFIZB-8
Preduvjeti za upis predmeta	/		
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema	
	1.	Razlika između računalne lingvistike i strojne obradbe jezika, tehnologija i jezične tehnologije (JT)	
	2.	Podjela JT-a: jezični resursi, jezični alati, (komercijalni) proizvodi i usluge, JT za hrvatski jezik: stanje, projekti, perspektive	
	3.	Primjeri uporabe JT-a: pretraživanje dokumenata, crpljenje obavijesti, prepoznavanje imena, veliki jezični modeli...	
	4.	JT alati na raznim jezičnim razinama: morfološka razina (generatori, analizatori, lematizatori, označivači)	
	5.	JT alati na raznim jezičnim razinama: sintaktička razina (plitki, duboki, robustni parseri, razdjelnici (chunkeri), generativne i ovisnosne banke stabala), semantička razina (FrameNet i WordNet)	
	6.	JT alati na raznim jezičnim razinama: računalno potpomognuto učenje jezika (CALL) i strojno (potpomognuto) prevođenje (M(A)T)	
	7.	Povijest korpusnih istraživanja u svijetu i u nas, uloga korpusa u istraživanju jezika	
	8.	Definicija korpusa: zbirka tekstova, korpus, računalni korpus	
	9.	Postupci u sastavljanju korpusa: uzorkovanje, reprezentativnost, korpusni parametri	
	10.	Vrste podataka pretraživih iz korpusa: abecedariji, čestotnici, konkordancije	
	11.	Postupci obradbe korpusa: nelingvističko obilježavanje i standardi digitalnoga zapisa	
	12.	Postupci obradbe korpusa: lingvističko obilježavanje (segmentacija i označavanje, označavanje vrsta riječi, lematizacija, MSD-označavanje)	
	13.	Postupci obradbe korpusa: lingvističko obilježavanje (označavanje sintaktičkih uloga – banke stabala; označavanje značenja riječi i semantičkih uloga)	
	14.	Postupci obradbe korpusa: statističke metode	
	15.	Praktičan rad na pretrazi korpusa: Hrvatski nacionalni korpus i drugi korpusi, (No)Sketch Engine, CQL i regularni izrazi	
Jezik	Hrvatski		
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.		
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava) - projektna nastava		

		- vježbe na računalima									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita						
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak		ostalo	pismeni	usmeni	praktični			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni				
Pismeni ispit		I U-FFIZB537D-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8		60	2		60%				
Praktični		IU-FFIZB537D-6, 7, 8		30	1		40%				
Ukupno				90	3						
Način izračuna konačne ocjene											
Završni se ispit ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 33% ocjene od 67% do 78% = do 42% ocjene od 79% do 90% = do 51% ocjene od 91% do 100% = do 60% ocjene Praktični zadaci ocjenjuju se na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 22% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 28% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 34% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 40% ocjene Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% izvrstan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik			Vrsta djela				
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Tadić, M.(2003) <i>Jezične tehnologije i hrvatski jezik</i> , Exlibris, Zagreb.		x	x				x			
	Tadić, M., Brozović-Rončević, D., Kapetanić, A.		x	x	x			x			

	(2012) <i>Hrvatski jezik u digitalnom dobu / The Croatian Language in the Digital Age</i> , Springer.									
	Tadić, M. (2023) <i>Language Report Croatian // European Language Equality</i> . Springer, str. 111-114. doi: 10.1007/978-3-031-28819-7_9		x		x				x	x
	McEnery, T. & Wilson, A. (2001) <i>Corpus Linguistics</i> , Edinburgh University Press, Edinburgh.				x			x		
Dopunska	Mitkov, R. (ur.) (2022) <i>The Oxford Handbook of Computational Linguistics</i> , OUP, Oxford.		x		x			x		
	Jurafsky, D. & Martin, J. H. (2000) <i>Speech and Language Processing</i> . Prentice Hall.		x		x			x		
Dodatne informacije o predmetu		/								

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	nastavnički		
Godina studija	3.	Semestar	5.		
Naziv predmeta	FILOZOFIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA	Kod predmeta	FFZAB507		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminar i	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnik	dr. sc. Ivica Musić, red. prof.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je proširiti znanje studentima o filozofskim aspektima procesa odgoja i obrazovanja. Spoznaje koje usvoje u okviru ovog predmeta čine doprinos za uspješniji proces učenja i poučavanja.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Definira i koristi temeljne pojmove u filozofiji odgoja i obrazovanja	IU-FFZAB507-1	SUMZAB-IU-3		
	Uspoređuje i interpretira filozofske teorije o odgoju i obrazovanju kroz povijest	IU-FFZAB507-2	SUMZAB-IU-3		
	Analizira i prezentira ulogu filozofskih disciplina u poučavanju	IU-FFZAB507-3	SUMZAB-IU-3		
	Primjenjuje osnovne principe kritičkog mišljenja u analizi obrazovnog sustava	IU-FFZAB507-4	SUMZAB-IU-3		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/Turnus	Tema			
	1.	Što je filozofija?			
	2.	Znanstvene metode			
	3.	Temeljne filozofske discipline – logika i filozofija spoznaje, metafizika, ontologija, kozmologija			
	4.	Temeljne filozofske discipline – estetika, etika i filozofska antropologija			
	5.	Odgoj za vrijednosti			
	6.	Sokratov odgojni nauk			
	7.	Platonova odgojna filozofija			
	8.	Aristotelov odgojni nauk			
	9.	Novovjekovne odgojne teorije			
	10.	Odgojna filozofija J. Lockea			
	11.	Rousseauova teorija negativnoga odgoja			
	12.	Suvremene odgojne teorije			
	13.	Bihevioristička odgojna filozofija J. Deweya			
	14.	Odgoj za budućnost			
	15.	Razložnost odgoja			
Jezik	Hrvatski				

E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje					
Metode poučavanja		- predavačke - participativne - interaktivne					
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje i angažiranost na nastavi		/	60	2		(max.) 10%	
Seminarski rad		IU-FFZAB507-3 IU-FFZAB507-4	30	1		(max.) 30%	
Predrok/Završni ispit		IU-FFZAB507-1 IU-FFZAB507-2	30	1		(max.) 60%	
Ukupno			120	4		100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Da bi se pristupilo završnom ispitu studenti su prethodno dužni ostvariti min. 20% bodova (sudjelovanje u nastavi i seminarski rad). U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog ispita, angažiranost tijekom nastave i ocjena seminarskog rada. Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način: Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene Pisanje seminarskog rada: 0% ocjene = Rad nije napisan. 8.25% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu. 10.5% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške. 12.75% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške. 15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. + Izlaganje seminarskoga rada 0% = Rad nije usmeno prezentiran. 8.25% = Rad je djelomično pročitao i nepripremljen. 10.5% = Rad nije pročitao, ali su uočeni veći nedostaci u usmenom izlaganju. 12.75% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške. 15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% točnih odgovora = 30% ocjene od 67% do 78% točnih odgovora = 40% ocjene							

od 79% do 90% točnih odgovora = 50% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

- 0 – 54% nedovoljan (1)
- 55 – 66% dovoljan (2)
- 67 – 78% dobar (3)
- 79 – 90% vrlo dobar (4)
- 91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale su obveze iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Prema filozofiji odgoja, Juka S., Musić I., Buntić M., 2007.	x		x				x			
Dopunska	ARISTOTEL, <i>Politika</i> , prev. Ladan, T., HSN, Zagreb, 1992., str. 255.-271.		x	x				x			
	PLATON, <i>Država</i> , prev. M. Kuzmić, M., 2001., str. 166.-200.		x	x				x			
	<i>Misli o vaspitanju</i> , Locke, L., 1967., str. 6.-184.		x	x				x			
	<i>Rječnik filozofskih pojmova</i> , Mišić, A., 2000.		x	x							x
	Odgoj za vrijednosti, <i>Suvremena pitanja</i> , časopis za prosvjetu i kulturu, god. I (2006.), br. 1., Mostar, Musić, I., str. 89.-101.		x	x				x			
	<i>Emil ili O odgoju</i> , prev. I. Širola, Rousseau, J. J., Zagreb, 1887.-1889., str. 17.-223. <i>Emile: or On Education</i> , Introduction, Translation and Notes, Rousseau, J. J., 1979.		x	x	x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Obveznu literaturu koriste svi studenti, a iz dopunske literature svaki student bira tematsku jedinicu na osnovi koje									

	će mu biti kreirana tema za seminar.
--	--------------------------------------

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	nastavnički		
Godina studija	3.	Semestar	6.		
Naziv predmeta	MULTIMEDIJSKI PRIKAZ ZNANJA	Kod predmeta	FFIZB632D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Andrea Miljko, izv. prof.	30	0	0	0
	Dario Jurica, v. asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata o izradi multimedijskog materijala za učenje i teoriji oblikovanja multimedija koji utječe na zapamćivanje i razumijevanje sadržaja; - osposobiti studente za oblikovanje multimedija, korištenje i razumijevanje svake pojedine sastavnice multimedija (teksta, grafike, animacije, zvuka i videa)				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Analizira i koristi svaku pojedinu sastavnicu multimedija (tekst, grafiku, animaciju, zvuk i video).		IU-FFIZB632D-1	IU-FFIZBD-14	
	Ispravno upotrebljava interaktivnost u dizajnu računalnih testova za preispitivanje usvojenog znanja.		IU-FFIZB632D-2	IU-FFIZBD-14	
	Upotrebljava terminologiju multimedijskog oblikovanja u području informacijskih znanosti.		IU-FFIZB632D-3	IU-FFIZBD-3	
	Koristi se odgovarajućim autorskim alatima za dizajn multimedijskog materijala.		IU-FFIZB632D-4	IU-FFIZBD-7	
	Koristi odgovarajuću literaturu za usavršavanje u području.		IU-FFIZB632D-5	IU-FFIZBD-3	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Osnovne sastavnice multimedija.		
	2.		Oblikovanje multimedija u autorskom alatu		
	3.-7.		Oblikovanje teksta, grafike, animacije, zvuka i videa u multimedijskom sustavu za učenje		
	8.-13.		Teorija oblikovanja multimedija- pravilo multimedija, pravilo prostorne povezanosti, pravilo vremenske usklađenosti, pravilo koherentnosti, pravilo modaliteta, pravilo zalihosnosti i pravilo individualnih razlika.		
	14.		Računalni test - multimedij u službi provjere znanja.		

	15.		Evaluacija postojećih multimedijских materijala za učenje.				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavanja, rad na računalu						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolo kvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/		45	1.5	0%	
Praktični ispit		IU-FFIZB632D-1,2,3,4		15	0.5	40%	
Pismeni ispit		IU-FFIZB632D-3,4		15	0.5	40%	
Samostalni zadaci		IU-FFIZB632D-1,2,5		15	0.5	20%	
Ukupno				90	3	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Student ne može pristupiti završnom ispitu ukoliko nije položio praktični dio ispita. Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% urađenih zadataka = 0% ocjene od 55% do 66% urađenih zadataka = 11% ocjene od 67% do 78% urađenih zadataka = 14% ocjene od 79% do 90% urađenih zadataka = 17% ocjene od 91% do 100% urađenih zadataka = 20% ocjene Praktični dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 22% ocjene od 67% do 78% = do 28% ocjene od 79% do 90% = do 34% ocjene od 91% do 100% = do 40% ocjene Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: 0 – 54% nedovoljan (1) 55 – 66% dovoljan (2) 67 – 78% dobar (3) 79 – 90% vrlo dobar (4) 91 – 100% odličan (5)							

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.											
Literat ura (označi ti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost .	hr v.	engl.	ost .	više je z.	knjiga	članak	skri pta	o st .
Obvez na	Metode i pravila oblikovanja multimedijске poruke i njen utjecaj na zapamćivanje i razumijevanje sadržaja, Mikelić, Nives., 2003.	x		x				x			
	TheCambridgehandbookofmulti medialearning, Richard E. Mayer, 2005.		x		x			x			
	Evaluationofmultimediaresource s for informaticseducationincroatianel ementaryschools, Unić D. Mikelić Preradović, N.; Boras, D., 2012.		x		x				x		
Dopun ska	Multimedia Learning, Cambridge: Cambridge University Press, Mayer, R.E., 2001.		x		x			x			
	e-Learningandthe Science ofInstruction: ProvenGuidelines for ConsumersandDesignersof Multimedia Learning(2nd ed), Mayer, R.E., Clark, R.C., 2008.		x		x			x			
	Principlesofinteractivemultimedi a, Mark Elsom-Cook., 2001.		x		x			x			
	Design for Multimedia Learning. Prentice Hall, Boyle, T., 1997.		x		x			x			
	Multimedia: MakingitWork, Vaughan, T., 2001.		x		x			x			
	Intelligent multimedia systems, Randy M. Kaplan., 1997.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	6.		
Naziv predmeta	PROGRAMIRANJE ZA INTERNET	Kod predmeta	FFIZB634D		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminar i	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivan Markić, doc.	30	0	0	0
	Dario Jurica, v. asist.	0	15	0	0
Ciljevi predmeta	- steći kompetencije i vještine vezano za programiranje web aplikacija; - upoznati studente sa temeljnim konceptima razvoja i arhitekture web aplikacija, kao i sa tehnologijama i alatima potrebnih za razvoj; - osposobiti studente za razumijevanje principa rada interneta, pripremu, obradu podataka i informacija za objavljivanje na webu, dizajniranje, uređivanje i održavanje sadržaja te izradu projekta u grupi				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Znaju prepoznati osnovne PHP skripte i principe rada u PHP jeziku.		IU-FFIZB634D-1		IU-FFIZBD-6,7,8,11
	Povezuju PHP skriptni jezik sa MySql bazom.		IU-FFIZB634D-2		IU-FFIZBD-6,7,8,11,12
	Dodavaju , ažuriraju i brišu podataka u MySQL bazi podataka koristeći PHP.		IU-FFIZB634D-3		IU-FFIZBD-6,7,8,11,12
	Razvijaju serverske strane web aplikacije korištenjem PHP skriptnog jezika.		IU-FFIZB634D-4		IU-FFIZBD-6,7,8,10, 11
	Stječu iskustva i vještina u timskom radu kroz razvoj manjeg projekta.		IU-FFIZB634D-5		IU-FFIZBD-6,7,8,11,13
	Prepoznaju osnovne PHP skripte i principe rada u PHP jeziku.		IU-FFIZB634D-6		IU-FFIZBD-6,7,8,11
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema		
	1.		Uvod u PHP		
	2.		Osnove PHP-a		
	3.		Varijable i konstante		
	4.		Operatori		
	5.		Funkcije		
	6.		Polja		
	7.		String		
	8.		Datoteke i direktoriji		
	9.		Objektno orjentirani PHP		
	10.		Rad s korisničkim unosom - forme		

	11.	MySQL					
	12.	Phpmyadmin					
	13.	Mysql i PHP					
	14.	Zaštita web stranica					
	15.	Sesije					
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) praktične metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolok vij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		/		45	1.5	0%	
Praktični rad		IU-FFIZB634D-1,2,3,4,5,6		15	0.5	40%	
Završni pismeni ispit		IU-FFIZB634D-1,2,3,4,5,6		30	1	60%	
Ukupno				90	3	100%	
Način izračuna konačne ocjene							
Dodatna pojašnjenja:							
Praktični rad ocjenjuje se na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 22% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 28% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 34% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 40% ocjene							
Završni dio ispita ocjenjuje se na sljedeći način:							
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene							
od 55% do 66% točnih odgovora = 33% ocjene							
od 67% do 78% točnih odgovora = 42% ocjene							
od 79% do 90% točnih odgovora = 51% ocjene							
od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene							
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:							
0 – 54% nedovoljan (1)							
55 – 66% dovoljan (2)							
67 – 78% dobar (3)							
79 – 90% vrlo dobar (4)							
91 – 100% odličan (5)							
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):							
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale							

obveze su iste kao za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	os t.	hrv.	engl.	ost .	višeje z.	knjiga	članak	skrip ta	os t.
Obvezna	Uvod u PHP programiranje, Brekalo S., 2018.	x		x				x			
Dopunska	Beginning HTML5 and CSS3, Clark R., Studholme O., Murphy C., Manian D., 2012.		x		x			x			
	How to Do Everything with JavaScript Duffy S., 2003.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij						
Ciklus	1.		Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/		Modul	/			
Godina studija	3.		Semestar	6.			
Naziv predmeta	PRAKTIČNI RAD		Kod predmeta	FFIZB638D			
ECTS	3		Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminar i	Praksa	
			0	25	0	20	
Ciljevi predmeta	- prezentirati studentima praktične aspekte rada u informacijskim ustanovama kroz promatranje rada mentora i osobno iskustvo samostalnog rada; - upoznati studente s radom u struci na terenu, povezati teorijske spoznaje iz relevantnih kolegija s konkretnim primjerima stručne prakse						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Pojašnjava specifičnosti informacijske tehnologije vezane za odabrano područje.		IU-FFIZB638D-1		IU-FFIZBD-1,7		
	Izvršava zadatke samostalno i odgovorno.		IU-FFIZB638D-2		IU-FFIZBD-2,3		
	Primjenjuje oblike timskog rada.		IU-FFIZB638D-3		IU-FFIZBD-13		
	Primjenjuje radne navike i načine rada u poslovnom okruženju.		IU-FFIZB638D-4		IU-FFIZBD-13		
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	Student pohađa praktični rad u nekoj od domaćih ili stranih institucija ili poduzeća u opsegu od 45 radnih sati. Ustanovu ili poduzeće predlažu ili odobravaju nadležni nastavnici. Po završetku stručne prakse student dobiva potvrdu s detaljno potpisanim aktivnostima. Student je tijekom prakse dužan raditi samostalne zadatke koji su mu dodijeljeni i pisati dnevnik rada.						
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) articipativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava) praktične metode						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	

Odrađena satnica	/	45	1.5	0%							
Samostalni zadaci	IU-FFIZB638D-1,2,3,4	15	0.5	0%							
Pisanje dnevnika rada	IU-FFIZB638D-1,2,3,4	30	1	0%							
Ukupno		90	3	0%							
Način izračuna konačne ocjene											
Dodatna pojašnjenja: Praktičan rad ne rezultira ocjenom, stoga se ne ocjenjuju pojedini dijelovi rada već se po izvršenju svih obveza prema praktičnom radu studentu daje potpis kojim se potvrđuje izvršenje svih predviđenih obveza. Student treba svaki dan voditi dnevnik rada i raditi samostalne zadatke koji mu budu dodijeljeni. Praksa je obavljena i bit će priznata kao obavljena ukoliko: - Student pohađa 45 sati tijekom semestara učionici i instituciji koja mu je dodijeljeno za obavljanje prakse (1.5 ECTS) - Uradi samostalno zadatke dodijeljene od institucije koja mu je dodijeljena za obavljanje prakse (0.5 ECTS) - Napiše dnevnik rada (1 ECST) - Bude pozitivno ocijenjen od strane mentora											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlasti to	os t.	hrv.	engl.	ost .	višeje z.	knjiga	članak	skrip ta	os t.
	Obvezna	/									
	Dopunsk a	/									
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3.	Semestar	6.			
Naziv predmeta	STATISTIČKE METODE	Kod predmeta	FFIZB642D			
ECTS	3	Status	Izborni B			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	15	0	0
Nastavnici	dr.sc. Andrea Miljko, izv. prof.		30	0	0	0
	Antonia Juka, asist.		0	15	0	0
Ciljevi predmeta	- upoznati studente s primjenom pravila vjerojatnosti, te odgovarajućih statističkih postupaka iz područja deskriptivne i inferencijalne statistike; - uvesti studente u osnove statističke analize; - upoznati studente s primjenom statističkih metoda u istraživanjima.					
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Razlikuje različite statističke postupke i prikladnost njihove primjene u društvenim istraživanjima.		FFIZB642D-1		IU-FFIZBD-8	
	Primjenjuje odgovarajuće statističke postupke na osnovu distribucije rezultata varijabli i mjernih skala na kojima su varijable izražene.		FFIZB642D-2		IU-FFIZBD-8, 13	
	Testira razlike među skupovima rezultata.		FFIZB642D-3		IU-FFIZBD-13	
	Opisuje odnose među varijablama uvidom u statističke analize i grafičke prikaze iz različitih istraživanja.		FFIZB642D-4		IU-FFIZBD-13	
Preduvjeti za upis predmeta	/					
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema			
	1.		Mjere centralne tendencije			
	2.		Mjere varijabilnosti			
	3.		Vjerojatnost			
	4.		Skale mjerenja			
	5.-6.		Grafičko i tablično prikazivanje rezultata			
	7.-8.		Distribucije rezultata			
	9.-10.		Položaj rezultata u grupi			
	11.-12.		Uzorci			
	13-14.		Razlika između dvije aritmetičke sredine			
15.		Korelacija				
Jezik	hrvatski					

E-učenje		Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.									
Metode poučavanja		Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija), participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava)									
Oblici provjere znanja (označiti)											
Vrsta predispitne obveze						Vrsta ispita					
kolok vij	seminarski rad	esej/refe rat	praktični/projektni zadatak			ostalo	pismeni	usmeni	praktični		
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni											
Obveze studenata		Kod ishoda učenja			Sati opterećenja		Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni		
Pohađanje nastave		/			45		1.5		0%		
Samostalni zadaci		IU-FFIZB642D-1, 2, 3, 4			15		0.5		30%		
Pismeni ispit		IU-FFIZB642D-1, 2, 3, 4			30		1		70%		
Ukupno					90		3		100%		
Način izračuna konačne ocjene											
Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 16.5% ocjene od 67% do 78% = do 21% ocjene od 79% do 90% = do 25% ocjene od 91% do 100% = do 30% ocjene											
Završni ispit se ocjenjuju na sljedeći način: manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene od 55% do 66% = do 38.5% ocjene od 67% do 78% = do 49% ocjene od 79% do 90% = do 59.5% ocjene od 91% do 100% = do 70% ocjene											
Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna ocjena dobiva se na sljedeći način: 0% – 54% nedovoljan (1) 55% - 66% dovoljan (2) 67%-78% dobar (3) 79%-90% vrlo dobar (4) 91%-100% odličan (5)											
Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu raditi dodatne samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji s predmetnim nastavnikom. Dodatni samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao i za redovite studente.											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knjiga	člank	skripta	ost.
Obvezna	Petz, B.; Kolesarić, V.; Ivanec, D. (2012) <i>Petzova statistika (Osnovne statističke metode za nematematičare).</i>		x	x				x			

	Jastrebarsko: Naklada Slap										
	Field, A. (2009) <i>Discovering Statistics Using SPSS (Introducing Statistical Method)</i> . London: SAGE Publications (3rd Edition)		x		x			x			
Dopuns ka	Mood, M.; Graybill, F. A.; Boes, D. C. (1974) <i>Introduction to the Theory of Statistics</i> . New York: McGraw-Hill		x		x			x			
	Pavlić, I. (1988) <i>Statistička teorija i primjena</i> . Zagreb: Tehničkaknjiga		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti – dvopredmetni studij						
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni				
Smjer	/	Modul	/				
Godina studija	3.	Semestar	6.				
Naziv predmeta	OSNOVE OBRADE DOKUMENATA		Kod predmeta	FFIZB636D			
ECTS	3	Status	izborni B				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	15	0	0	
Nastavnik	dr. sc. Senada Dizdar, red. prof.		15	15	0	0	
Ciljevi predmeta	- stjecati osnovna znanja vezana za identifikaciju dokumenta, razumjeti ulogu metapodataka u sustavima za organizaciju znanja i pretraživanju dokumenata; - upoznati se sa najpoznatijim modelima metapodataka						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja			Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	Definira vrste knjižnične građe.			IU-FFIZB636D-1		IU-FFIZBD-1, 2, 3, 4	
	Razlikuje vrste metapodatka za standardiziranu građu.			IU-FFIZB636D-2		IU-FFIZBD-1, 2, 3, 4	
	Odabire relevantne metapodatke za različite vrste građe.			IU-FFIZB636D-3		IU-FFIZBD-1, 2, 3, 4	
	Predložiti skup metapodataka za identifikaciju konvencionalne i nekovencionalne građe.			IU-FFIZB636D-4		IU-FFIZBD-1, 2, 3, 4	
	Provjeriti ispravnost modela metapodataka i standarda na odabranom korpusu.			IU-FFIZB636D-5		IU-FFIZBD-1, 2, 3, 4	
	Preporučiti metapodatke za opis različite vrste građe.			IU-FFIZB636D-6		IU-FFIZBD-1, 2, 3, 4	
Preduvjeti za upis predmeta	/						
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus		Tema				
	1.-7.		Teme vezane za definiranje, zadatke i vrste metapodataka.				
	8.-15.		Upoznavanje sa ISBD-ovima, a posebna pažnja bit će posvećena Konsolidiranom ISBD-u i Dublin Coru (DC).				
Jezik	Hrvatski						
E-učenje	Mrežna stranica kolegija u sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	Predavačke, interaktivne, istraživačke						
Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	samostalni zadaci	ostalo	pismeni	usmeni	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							
Obveze studenata		Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave		IU-FFIZB636D-1, 2, 3, 4, 5, 6	30	1		Max. 10%	
Samostalni zadaci		IU-FFIZB636D-1, 2, 3, 4, 5, 6	15	0.5		Max 10%	

Pismeni ispit	IU-FFIZB636D-1, 2, 3, 4, 5, 6	30	1	Max 50%
Završni usmeni ispit	IU-FFIZB636D-1, 2, 3, 4, 5, 6	15	0.5	Max 30%
Ukupno		90	3	100%

Način izračuna konačne ocjene

Uvjet za izlazak na usmeni dio ispita je položen pismeni (praktični) dio ispita.

Samostalni zadaci se ocjenjuju na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 5.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 7% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 8.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 10% ocjene

Pismeni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Završni usmeni dio ispita se ocjenjuje na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 16.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 25.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Borgman, C.L. Od Gutenbergova izuma do globalnog informacijskog povezivanja : pristup informacijama u umreženom svijetu. Zadar/Lokve : Naklada Benja		x	x				x			

	2002. (Poglavlja 1.,2.,3.)									
	Dizdar, S. Od podatka do metapodatka. Nacionalna i univerzitetska biblioteka Bosne i Hercegovine, 2011.		x	x				x		
	Horvat, A. Knjižnični katalog i autorstvo. Rijeka: Naklada „Benja“, 1995. (Poglavlja Katalog (9-20) i Temljni pojmovi (31-39))		x	x				x		
	ISBD : međunarodni standardni bibliografski opis / preporučila Skupina za pregled ISBD-a ; odobrio Stalni odbor IFLA-ine Sekcije za katalogizaciju ; [s engleskog prevela i predgovor napisala Ana Barbarić]. - Objedinjeno izd. - Zagreb : Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2014.		x	x						x
	Uvjeti za funkcionalnost bibliografskih zapisa: završni izvještaj (IFLA-ina Studijska skupina za uvjete za funkcionalnost bibliografskih zapisa). Zagreb: Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2004.		x	x						x
Dopunska	Dizdar, S. Metapodaci i digitalni objekti u muzejskom okruženju. // 2. međunarodni simpozij digitalizacije kulturne baštine Bosne i Hercegovine, Sarajevo, 2010. Str. 105-112.		x	x				x		
	Hakala, J. Dablinski osnovni skup elemenata metapodataka. // Vjesnik bibliotekara Hrvatske. 43/1-2.2000. Str. 38–49.		x	x				x		
	Willer, M. Metapodaci u organizaciji podataka o električnoj građi. // (2. i 3. seminar Arhivi, knjižnice, muzeji: mogućnost suradnje u okruženju globalne informacijske infrastrukture, zbornik radova. / uredile Mirna Willer, Tinka Katić). Zagreb: Hrvatsko muzejsko društvo, 2000. Str. 58–64.		x	x				x		
	Willer, M. Metapodaci za dugoročnu zaštitu elektroničke građe. // (5. seminar Arhivi,		x	x				x		

	knjižnice, muzeji: mogućnost suradnje u okruženju globalne informacijske infrastrukture: zbornik radova, /uredile Mirna Willer, Tinka Katić). Zagreb: Hrvatsko knjižničarsko društvo, 2002. Str. 55–69.										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Informacijske znanosti				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	6.		
Naziv predmeta	RAČUNALNA OBRADA I VIZUALIZACIJA PODATAKA	Kod predmeta	FFIZB639D		
ECTS	3	Status	Izborni B		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminar i	Praksa
		30	15	0	0
Nastavnik	dr. sc. Ivan Dunđer, izv. prof.	30	15	0	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za analizu i raščlanjivanje problema računalne obrade podataka; - osposobiti studente za analizu i raščlanjivanje problema računalne vizualizacije podataka; - osposobiti studente za osmišljavanje i izradu programskih rješenja za jezičnu i deskriptivnu analizu podataka; - osposobiti studente za osmišljavanje i izradu programskih rješenja za obradu i pretraživanje podataka, - osposobiti studente za osmišljavanje i izradu programskih rješenja za vizualizaciju rezultata obrade i rada s podacima				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Analizira i raščlanjuje problem računalne obrade i vizualizacije podataka.	IU-FIZB639D-1	IU-FFIZBD-1,3,13		
	Procjenjuje potrebe, planira resurse i strukturira okruženje za računalnu obradu i vizualizaciju podataka.	IU-FIZB639D-2	IU-FFIZBD-2,3,6		
	Izrađuje programe za jezičnu i deskriptivnu analizu podataka i datoteka.	IU-FIZB639D-3	IU-FFIZBD-7,8,10		
	Izrađuje programe za obradu i pretraživanje podataka i datoteka.	IU-FIZB639D-4	IU-FFIZBD-7,10		
	Izrađuje programe za vizualizaciju rezultata obrade i rada s podacima i datotekama.	IU-FIZB639D-5	IU-FFIZBD-7,10		
Preduvjeti za upis predmeta	Programiranje				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	1.	Uvod u kolegij. Uvod u problematiku računalne obrade podataka. Uvod u problematiku računalne vizualizacije podataka.			
	2.	Suvremeni trendovi, tehnologije, alati i resursi u računalnoj obradi i vizualizaciji podataka. Prikladnost programskih jezika. Prilagodba razvojnog okruženja.			
	3.	Prikladnost elementarnih struktura i tipova podataka u			

		računalnoj obradi i vizualizaciji podataka.						
	4.	Obrada i pretraživanje tekstualnih podataka. Jednostavna obrada i pretraživanje tekstualnih podataka. Napredna obrada i pretraživanje tekstualnih podataka. Metode i funkcije.						
	5.	Obrada i pretraživanje tekstualnih datoteka. Metode i funkcije.						
	6.	Statistička analiza tekstualnih podataka. Statistička analiza tekstualnih datoteka. Metode i funkcije.						
	7.	Jednostavna obrada i prikaz numeričkih podataka. Napredna obrada i prikaz numeričkih podataka. Metode i funkcije.						
	8.	Razine obrade teksta i podataka. Jezična i kontekstna analiza i obrada tekstualnih podataka i datoteka. Kodiranje i dekodiranje.						
	9.	Primjena regularnih izraza u računalnoj obradi i analizi podataka i datoteka.						
	10.	Uvod u odabrane metode računalne obrade prirodnoga jezika. Ekstrakcija znanja i interpretacija informacija. Distribucije. N-grami.						
	11.	Leksička analiza. Konkordancije. Kolokacije. Tokenizacija. Filtriranje i stop riječi. Korjenovanje.						
	12.	Lematizacija. Leksičko-semantička mreža. POS tagiranje. Komadanje i selektivno razlamanje. Parsiranje. Stabla. Prepoznavanje entiteta.						
		13.	Primjena i značaj vizualizacije. Programski paketi.					
		14.	Jednostavni grafikoni. Složeni grafikoni. Vizualizacija sadržaja datoteka. 3D prikaz podataka.					
15.		Prilagodba vizualnih prikaza podataka. Stilovi vizualizacije podataka.						
Jezik	Hrvatski							
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.							
Metode poučavanja	Predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). Participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava). Istraživačke metode (projekt, analiza slučaja).							
Oblici provjere znanja (označiti)								
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita			
kolo kvij	seminarski rad	esej/ref erat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	usmeni	praktični	
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni								
Obveze studenata		Kod ishoda učenja		Sati opterećenja	Udio u ECTS-u		Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi		/		45	1		10%	
Praktični/projektni zadatak		IU-FIZB639D-3,4,5		15	0.5		10%	
Seminarski rad		IU-FIZB639D-1,2		15	0.5		10%	
Predrok ili završni pisani ispit		IU-FIZB639D-3,4,5		15	0.5		60%	
Završni usmeni ispit		IU-FIZB639D-1		15	0.5		10%	
Ukupno				90	3		100%	

Način izračuna konačne ocjene

Uspjeh studenta na ispitu ocjenjuje se brojnom ocjenom.

Svaki udio u ocjeni (postotak) označava maksimalan udio koji student može postići za svaku pojedinu obvezu.

1. Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi

Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu (dobiti potpis) trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 55% predavanjima i vježbama. Sudjelovanje u nastavi iznad 55% te dodatna aktivnost u nastavnom procesu vrednuje se prema kriterijima u nastavku.

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi (maksimalno 10%) ocjenjuju se na sljedeći način:

neredoviti dolasci = 0% (ostaje bez potpisa)

redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5%

aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7%

samoinicijativna aktivnost = 8.5%

samoinicijativna aktivnost na predavanjima i vježbama, sudjelovanje u diskusiji i sl. = 10%

2. Praktični/projektni zadatak

Studenti mogu steći do 10% ocjene rješavanjem praktičnog ili projektnog zadatka u dogovoru s nositeljem kolegija.

Praktični ili projektni zadatak (maksimalno 10 %) ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% = 0% ocjene

od 55% do 66% = 5.5% ocjene

od 67% do 78% = 7% ocjene

od 79% do 90% = 8% ocjene

od 91% do 100% = 10% ocjene

3. Seminarski rad

Seminarski rad dogovara se s nositeljem kolegija.

Seminarski rad (maksimalno 10%) ocjenjuje se na sljedeći način:

seminarski rad nije napisan = 0% ocjene

seminarski rad je napisan, ali ne zadovoljava formalne kriterije = 5.5% ocjene

seminarski rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostaci na sadržajnom planu = 7% ocjene

seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8% ocjene

seminarski rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan = 10% ocjene

Završni ispit sastoji se od pisanog i usmenog ispita (ukupno maksimalno 70%).

4. Predrok ili završni pisani ispit

Prije završnog usmenog ispita studenti polažu pisani ispit na temelju kojega nositelj kolegija stječe uvid o stečenom znanju i vještinama.

Studenti koji su ispunili svoje obveze i stekli propisane uvjete mogu pristupiti pisanom ispitu.

Predrok ili završni pisani ispit (maksimalno 60%) ocjenjuje se na sljedeći način:

manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% = do 33% ocjene

od 67% do 78% = do 42% ocjene

od 79% do 90% = do 51% ocjene

od 91% do 100% = do 60% ocjene

Ocjena na pisanom ispitu dodjeljuje se prema sljedećim kriterijima:

od 0 do 54% = nedovoljan (1)

od 55 do 66% = dovoljan (2)

od 67 do 78% = dobar (3)

od 79 do 90% = vrlo dobar (4)

od 91 do 100% = odličan (5)

Studenti koji na ovom ispitu ostvare minimalno 55% od ukupnog broja bodova na ispitu, mogu pristupiti završnom usmenom ispitu. Studenti koji nisu prešli navedeni prag ne mogu pristupiti usmenom ispitu te ponovno pristupaju pisanom ispitu.

5. Završni usmeni ispit

Završni usmeni ispit (maksimalno 10%) ocjenjuje se kroz uspješnost odgovaranja studenta na postavljena pitanja. Odgovori trebaju biti koncizni i jasni, čime student demonstrira razumijevanje i povezivanje nastavnog gradiva. Pitanja na usmenom ispitu mogu biti teorijske i praktične naravi, i proizlaze iz cjelokupnog nastavnog gradiva. Nedovoljno znanje ili neznanje pokazano na usmenom ispitu može rezultirati padom (neprolaskom) na ispitu, što implicira da student ponovno mora pristupiti pisanom ispitu.

Pored svih gore navedenih aktivnosti dodatno se mogu bodovati i druge aktivnosti u dogovoru s nositeljem kolegija: zadaće, eseji, referati, prezentacije, kolokviji i sl.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente
(ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke koje će dobiti u komunikaciji sa predmetnim nastavnikom. Samostalni zadaci nemaju udio u ocjeni. Ostale obveze su iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Python for Everybody: Exploring Data in Python 3. Charles Severance. 2016.		x		x			x			
	Bilješke s predavanja i radni materijali.	x		x							x
	Službena dokumentacija odabranog programskog jezika.		x		x						x
Dopunska	Natural Language Processing with Python: Analyzing Text with the Natural Language Toolkit.		x		x			x			

	Steven Bird, Ewan Klein, Edward Loper. 2009									
	Foundations of Statistical Natural Language Processing. Christopher D. Manning, Hinrich Schütze. 1999.		x		x			x		
	Speech and Language Processing. Dan Jurafsky, James H. Martin. 2008.		x		x			x		
Dodatne informacije o predmetu		Sve informacije za upoznavanje s pravima i obvezama prema kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju. Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija prema dogovoru, a kontaktiranje je omogućeno i elektroničkom poštom izvan termina konzultacija, prema potrebi (adresa dostupna na mrežnoj stranici Filozofskog fakulteta).								