

NASTAVNI PLAN I PROGRAM MEDIJSKA I INFORMACIJSKA PISMENOST

Mostar, u srpnju 2026.

Sadržaj

1. UVOD.....	3
2. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU	4
3. OSNOVNE KARAKTERISTIKE PROGRAMA	5
4. NASTAVNI PLAN	9
5. NASTAVNI PROGRAMI (SILABUSI).....	10

PRILOG/ APPENDIX

1. INTRODUCTION.....	17
2. GENERAL INFORMATION ABOUT THE PROGRAMME.....	18
3. BASIC CHARACTERISTICS OF THE PROGRAMME	20
4. STUDY PLAN	24

1. UVOD

Program cjeloživotnog učenja „Medijska i informacijska pismenost“ kreiran je i donesen u skladu s *Pravilnikom o cjeloživotnom učenju na Sveučilištu u Mostaru* (ur. broj 01-3480/23 od 21. lipnja 2023.). Prema navedenom *Pravilniku* program cjeloživotnog učenja definiran je kao „sve aktivnosti vezane za učenje poduzete tijekom života s ciljem unapređenja znanja i vještina u okviru osobnog, građanskog, društvenog /ili ima nastavni plan i program usvojen na odgovornom tijelu, a koji sadrži skup predmeta, ciljeve i ishode učenja te ECTS bodove“. Završetkom programa cjeloživotnog učenja stječe se certifikat i dodatak certifikatu koji sadrži:

- informacije kojima se identificira nositelj certifikata (ime i prezime, datum i mjesto rođenja)
- informacije kojima se identificira program (vrsta programa i područje programa, naziv i status visokoškolske ustanove, jezik, trajanje programa i ECTS bodovi, uvjeti za upis programa)
- informacije o sadržaju i postignutim rezultatima (struktura programa/popis predmeta, ishodi učenja)
- dodatne informacije o programu (kontakt podatci visokoškolske ustanove).

U skladu s navedenim *Pravilnikom* izradom nastavnog plana i programa koordiniralo je *Povjerenstvo za reviziju nastavnog plana i programa „Medijska i informacijska pismenost“, program cjeloživotnoga učenja* imenovano Odlukom Znanstveno-nastavnoga vijeća Filozofskoga fakulteta Sveučilišta u Mostaru (ur. broj: 04/I-530/25 od 13.3.2025.) čiji prijedlog Znanstveno-nastavno vijeće Filozofskog fakulteta dostavlja Senatu Sveučilišta na usvajanje.

Pri izradi ovog programa provedeni su i strateški zadatci iz *Strategije razvoja Sveučilišta 2023. – 2028.*, strateškog područja „Obrazovanje i osposobljavanje“, strateškog cilja 4. „Poticati kulturu i realizirati programe cjeloživotnog učenja“ (više u točkama: 1.4.2. Razvijati programe cjeloživotnog učenja za nastavno osoblje, 1.4.4. Razvijati programe cjeloživotnog učenja za nenastavno osoblje, 1.4.5. Razvijati programe cjeloživotnog učenja za ciljne skupine vanjskih korisnika (gospodarstvo, civilni i javni sektor, šira zajednica, alumni, 1.4.6. Razvijati sustav priznavanja neformalnog obrazovanja i informalnog učenja.)

Program cjeloživotnog učenja Medijska i informacijska pismenost donosi se u skladu s *Pravilnikom o cjeloživotnom učenju na Sveučilištu u Mostaru* (ur. broj 01-3480/23 od 21. lipnja 2023. god.).

Prema *Pravilniku o cjeloživotnom učenju na Sveučilištu u Mostaru*, program cjeloživotnog učenja je definiran kao „sve aktivnosti vezane za učenje poduzete tijekom života s ciljem unaprjeđenja znanja i vještina u okviru osobnog, građanskog, društvenog/ili ima nastavni plan i program usvojen na odgovornom tijelu, a koji sadrži skup predmeta, ciljeve i ishode učenja te ECTS bodove. Završetkom programa cjeloživotnog učenja stječe se certifikat i dodatak certifikatu koji sadrži:

- Informacije kojima se identificira nositelj certifikata (ime i prezime, datum i mjesto rođenja)
- Informacije kojima se identificira program (vrsta programa i područje programa, naziv i status visokoškolske ustanove, jezik, trajanje programa i ECTS bodovi, uvjeti za upis programa)
- Informacije o sadržaju i postignutim rezultatima (struktura programa / popis predmeta, ishodi učenja)
- Dodatne informacije o programu (kontakt podatci visokoškolske ustanove).

U skladu s navedenim *Pravilnikom* izradom revidiranog nastavnog plana i programa koordiniralo je Povjerenstvo za izradu programa cjeloživotnog učenja, a čiji prijedlog Znanstveno-nastavno vijeće Filozofskog fakulteta dostavlja Senatu Sveučilišta na usvajanje.

2. OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU

Naziv programa:	Medijska i informacijska pismenost
Znanstveno područje:	Društvene znanosti
Znanstveno polje:	Informacijska i komunikacijske znanosti
Znanstvena grana (ako je primjenjivo):	-
Naziv koji se stječe završetkom:	Certifikat o medijskoj i informacijskoj pismenosti
Trajanje programa:	
ECTS:	8 ECTS
Jezik:	Hrvatski jezik
Način izvođenja:	Klasično
Nositelj programa:	Sveučilište u Mostaru, Filozofski fakultet
Ciljevi programa:	-unaprijediti profesionalne kompetencije obrazovnih djelatnika kroz suvremene pristupe poučavanju, vrednovanju i planiranju nastave te potaknuti cjeloživotno učenje i razvoj reflektivne pedagoške prakse u skladu s potrebama učenika i društva.
Ishodi učenja programa:	- Primjenjuje načela sigurnog, odgovornog i etičkog korištenja digitalnih tehnologija i medija, uključujući zaštitu privatnosti, autorska prava i digitalni identitet (IU-FFCUMIL-1) - Integrira sadržaje i metode medijske i informacijske pismenosti u planiranje, izvođenje i vrednovanje odgojno-obrazovnog procesa (IU-FFCUMIL-2) - Koristi digitalne alate za pretraživanje, organizaciju, analizu, stvaranje i dijeljenje informacija i obrazovnih medijskih sadržaja (IU-FFCUMIL-3) - Osmišljava i izrađuje obrazovne aktivnosti i medijske sadržaje koji potiču razvoj kritičkog mišljenja, odgovornog informiranja i aktivnog građanstva kod učenika (IU-FFCUMIL-4)
Mogućnosti nakon završetka programa:	Završetkom programa Medijske i informacijske pismenosti, obrazovni djelatnici stječu kompetencije koje im omogućuju: unapređenje nastavne prakse, planiranje karijernog napretka kroz daljnja usavršavanja i mentorstva, preuzimanje aktivnijih uloga u školskom kolektivu te poboljšanje obrazovnih ishoda učenika kroz kvalitetnije planiranje, provedbu i refleksiju nastavnog procesa.
Akreditacija visokoškolske ustanove:	Sveučilište u Mostaru rješenje o institucionalnoj reakreditaciji dobilo je 22. siječnja 2024. godine od nadležnog Ministarstva prosvjete, znanosti, kulture i športa HNŽ-a prema preporuci Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvalitete BiH, nakon čega je Sveučilište upisano u Državni registar akreditiranih visokoškolskih ustanova.

3. OSNOVNE KARAKTERISTIKE PROGRAMA

3.1. Povezanost sa strategijom razvoja Sveučilišta u Mostaru

U *Strategiji razvoja Sveučilišta u Mostaru 2023. – 2028.* u strateškom području „Obrazovanje i osposobljavanje“ na cjeloživotno učenje odnosi se strateški cilj 4. koji glasi: „poticati kulturu i realizirati programe cjeloživotnog učenja“, pri čemu se u kontekstu ovog programa mogu izdvojiti dva strateška zadatka:

- zadatak 3: razvijati programe cjeloživotnog učenja za studente i
- zadatak 5: razvijati programe cjeloživotnog učenja za ciljane skupine vanjskih korisnika (gospodarstvo, civilni i javni sektor, šira zajednica, alumni).

Ovaj program namijenjen je polaznicima kojima je certifikat o medijskoj i informacijskoj pismenosti potreban za rad u područjima javnog djelovanja (kao što su obrazovanje, kultura, mediji, politika, pravo, menadžment, poslovni sektor, područje umjetnosti itd.)

3.2. Usklađenost s dostignućima određenog znanstvenog/umjetničkog područja i tržišta rada

Program je namijenjen pristupnicima koji imaju završen visokoškolski ili srednjoškolski stupanj obrazovanja, a žele usvojiti dodatne kompetencije s područja medijskoj i informacijskoj pismenosti u kontekstu obrazovanja.

Uspješnim završetkom programa polaznici stječu potrebne kompetencije koje se odnose na sposobnost primjene suvremenih pristupa poučavanju, vrednovanju i planiranju nastave te koncepta cjeloživotnog učenja i razvoja reflektivne pedagoške prakse u skladu s potrebama učenika i društva. Polaznici će primjenjivati načela sigurnog, odgovornog i etičkog korištenja digitalnih tehnologija i medija, uključujući zaštitu privatnosti, autorska prava i digitalni identitet, integrirati sadržaje i metode medijske i informacijske pismenosti u planiranje, izvođenje i vrednovanje odgojno-obrazovnog procesa, koristiti digitalne alate za pretraživanje, organizaciju, analizu, stvaranje i dijeljenje informacija i obrazovnih medijskih sadržaja te osmišljavati i izrađivati obrazovne aktivnosti i medijske sadržaje koji potiču razvoj kritičkog mišljenja, odgovornog informiranja i aktivnog građanstva kod učenika.

Usvajanjem navedenih vještina i kompetencija ostvaruju certifikat kojim postaju konkurentni u sektorima obrazovanja, politike i javnog djelovanja. Program se organizira po potrebi, a najmanje jednom u akademskoj godini.

3.3. Uvjeti za upis na program

Uvjeti upisa Programa su, uz prijavu, sljedeći:

- a) preslika obrazovne isprave o završenom odgovarajućem obrazovanju
- b) izvadak iz matične knjige rođenih
- c) preslika osobne iskaznice
- d) dvije fotografije (formata 4/6)

Pravo upisa imaju svi zainteresirani koji su završili odgovarajući visokoškolski stupanj ili srednjoškolski stupanj obrazovanja (srednja škola, glazbene škole, umjetničke škole, akademije, diplomanti po starom programu, prvostupnici, magistri, doktorandi).

Visina naknade za program cjeloživotnog programa određuje se odlukom Znanstveno-nastavnog vijeća Filozofskog fakulteta.

3.4. Način završetka programa

Završetak programa stječe se polaganjem svih predviđenih predmeta, nakon čega se dobije certifikat o medijskoj i informacijskoj pismenosti.

3.5. Mogućnost priznavanja položenih predmeta na studijskim programima visokoškolske ustanove

Budući da je program „Medijska i informacijska pismenost“ vrsta programa cjeloživotnog učenja, koji pripada neformalnom obrazovanju, svi predmeti položeni na programu, kao i program u cjelini, mogu se priznati na studijskim programima na svim ustrojbenim jedinicama Sveučilišta prema *Pravilniku o priznavanju neformalnog obrazovanja i informalnog učenja na Sveučilištu u Mostaru* (ur. broj 01-1345/23 od 8. ožujka 2023.), pri čemu studenti za dodatne informacije imaju javno dostupan i *Vodič za studente o priznavanju neformalnog obrazovanja i informalnog učenja na Sveučilištu u Mostaru* (https://web-admin.sum.ba/api/storage/vodic_za_studente_SUM.pdf).

3.6. Organizacija programa

Program je organiziran kroz jedan semestar u akademskoj godini, a nastava se izvodi prema rasporedu nastave kroz tjedne.

3.7. Struktura programa

Struktura programa „Medijska i informacijska pismenost“ ogleda se u broju sati pojedine vrste nastave i nastave ukupno, broju sati prakse te broju sati samostalnog rada studenta u ukupnom opterećenju studenta koje na programu iznosi 8 ECTS bodova, odnosno 240 sati rada.

Program: Medijska i informacijska pismenost									
Kod predmeta	Naziv predmeta	Sati nastave			I. Ukupno Nastave	II. Sati prakse	III. Samostalan rad	Ukupno sati opterećenja (I. + II. + III.)	ECTS
		P	V	S					
FFCUMIL1	Obrazovanje za demokratsku kulturu i ljudska prava	15	0	15	30	0	30	60	2
FFCUMIL2	Medijska pismenost	15	0	15	30	0	60	90	3
FFCUMIL3	Informacijska pismenost	15	0	15	30	0	60	90	3
Ukupno					90	0	120	240	8
ECTS za obvezne predmete									8
ECTS UKUPNO									8

3.8. Optimalan broj upisanih polaznika s obzirom na prostor, opremu i broj nastavnika

Optimalan broj polaznika s obzirom na prostor, opremu i broj nastavnika odredit će Znanstveno-nastavno vijeće prije raspisivanja Natječaja za upis polaznika.

3.9. Resursi potrebni za izvođenje programa

U izvođenju programa „Medijska i informacijska pismenost“ sudjeluju nastavnici sa Sveučilišta u Mostaru iz odgovarajućeg znanstvenog područja, polja i grane. Redovito se preko tijela iz sustava za osiguranje kvalitete prate podatci o strukturi nastavnog osoblja prema zvanju i stručnoj spremi, spolna i starosna struktura, znanstvenoistraživačka produktivnost, mobilnost te projektne aktivnosti nastavnog osoblja. Navedeni podatci obrađuju se na razini studijskog programa, ustrojbene jedinice i studijskog programa te se objavljuju u godišnjim izvješćima.

Od fizičkih resursa za izvođenje programa „Medijska i informacijska pismenost“ Filozofski fakultet raspolaže učionicama sa suvremenom audiovizualnom opremom, učionicama opremljenim s multimedijском opremom, učionicama s interaktivnim projektorom, informatičkom opremom, knjižnicom koja je opskrbljena računalima, i ima pristup internetu što omogućuje samostalno istraživanje i učenje.

Zgrada Filozofskog fakulteta opremljena je tako da je prilagođena potrebama osoba smanjene pokretljivosti te raspolaže s dovoljno suvremenom opremom za osiguravanje optimalnih uvjeta za izvođenje predloženog studijskog programa.

3.10. Sustav za osiguranje kvalitete programa

Svrha, cilj, ustroj i djelovanje te područja vrednovanja sustava za osiguranje kvalitete Sveučilišta u Mostaru definirani su *Pravilnikom o ustroju i djelovanju sustava za osiguranje kvalitete Sveučilišta u Mostaru* (ur. broj 01-3039/20 od 20. svibnja 2020.).

Prema navedenom *Pravilniku* sustav za osiguranje kvalitete na Sveučilištu u Mostaru čine stalna tijela sustava za osiguranje kvalitete na razini Sveučilišta: *Odbor za osiguranje i unapređenje kvalitete* i *Ured za osiguranje i unapređenje kvalitete*. Na Filozofskom fakultetu djeluje *Povjerenstvo za osiguranje i unapređenje kvalitete*, kojeg čine prodekan za nastavu, koordinador kvalitete, predstavnik nastavnog osoblja, predstavnik studenata te predstavnik administrativnog i tehničkog osoblja. Koordinador kvalitete Filozofskog fakulteta je i član *Odbora za osiguranje i unapređenje kvalitete*.

Navedenim *Pravilnikom* definirane su nadležnosti i aktivnosti svakog tijela iz sustava za osiguranje kvalitete. Tijela iz sustava za osiguranje kvalitete provode redovite aktivnosti definirane sveučilišnim *Priručnikom za osiguranje kvalitete na Sveučilištu u Mostaru* (2020.), koje se odnose na provođenje anketa te praćenje i obradu podataka. Na temelju provedenih aktivnosti izrađuju se godišnja izvješća na razini studijskog programa, ustrojbene jedinice i Sveučilišta.

3.11. Matrica ishoda učenja

Povezanost ishoda učenja na razini programa „Medijska i informacijska pismenost“ s ishodima učenja na razini predmeta prikazana je matricom ishoda učenja:

IU- program \ IU-predmet	IU-FFCUMIL-1	IU-FFCUMIL-2	IU-FFCUMIL-3	IU-FFCUMIL-4
FFCUMIL1	x			x
FFCUMIL2		x	x	x
FFCUMIL3		x	x	

4. NASTAVNI PLAN

Program: Medijska i informacijska pismenost							
Semestar: Ljetni							
Kod predmeta	Naziv predmeta	Status predmeta	Sati nastave			Sati prakse	ECTS
			p	v	s		
FFCUMIL1	Obrazovanje za demokratsku kulturu i ljudska prava	obvezni	15	0	15	0	2
FFCUMIL2	Medijska pismenost	obvezni	15	0	15	0	3
FFCUMIL3	Informacijska pismenost	obvezni	15	0	15	0	3
ECTS za obvezne predmete							8
ECTS UKUPNO							8

5. NASTAVNI PROGRAMI (SILABUSI)

Program	Medijska i informacijska pismenost				
Naziv predmeta	OBRAZOVANJE ZA DEMOKRATSKU KULTURU I LJUDSKA PRAVA	Kod predmeta	FFCUMIL1		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Ciljevi predmeta	- Postići razumijevanje temeljnih pojmova unutar područja obrazovanja za demokratsku kulturu i ljudska prava. - Osposobiti za istraživanje vrsta demokracije, političke kulture i ljudskih prava.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	Nabraja i klasificira tipove demokracije, tipove političke kulture te temeljna ljudska prava i prava djece	IU- FFCUMIL1-1	IU-FFCUMIL-1 IU-FFCUMIL-4		
	Raspravlja o ljudskom dostojanstvu i ljudskim pravima	IU-FFCUMIL1-2	IU-FFCUMIL-1 IU-FFCUMIL-4		
	Analizira kulturnu raznolikost i vladavinu zakona	IU-FFCUMIL1-3	IU-FFCUMIL-1 IU-FFCUMIL-4		
	Koristi vještine empatije, suradnje i rješavanja sukoba	IU- FFCUMIL1-4	IU-FFCUMIL-1 IU-FFCUMIL-4		
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema			
	Turnusna nastava	Teorije i modeli demokracije; Tri dimenzije obrazovanja za demokratsku kulturu i ljudska prava; Demokratsko sudjelovanje i zajedničko dobro; Procjene u obrazovanju za demokratsku kulturu i ljudska prava; Obrazovanje za demokratsku kulturu i ljudska prava u praksi; Poučavanje kontroverznih tema u obrazovanju za demokratsku kulturu i ljudska prava; Interkulturalno razumijevanje; Marginalne skupine u društvu; Ljudska prava s naglaskom na prava djece; Obrazovanje za demokratsku kulturu i ljudska prava u praksi; Zaštita ljudskih prava; Medijska pismenost; Obrazovanje za demokratsku kulturu i ljudska prava u praksi			
Jezik	Hrvatski				
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.				
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovori, dijalog, rasprava)				
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni					
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni	
Pohađanje nastave	/	30	1	0%	

Samostalni zadatci	IU- FFCUMIL1-1 IU- FFCUMIL1-2 IU- FFCUMIL1-3 IU- FFCUMIL1-4	30		1		100%					
Ukupno		60		2		100%					
Način izračuna konačne ocjene											
Konačna ocjena je opisna, a donosi se na temelju: - sudjelovanja na predavanjima i izvršavanja zadataka											
Literatura a (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlas tito	ost.	hrv.	engl .	ost.	više j ez.	knj iga	član ak	skri pta	ost.
Obvezna	Obrazovanjem do demokracije, Gollob, R. i sur., 2013.		x	x				x			
	Odrastanje u demokraciji, Gollob, R., Weidinger, W., 2013.		x	x				x			
	Živjeti u demokraciji, Gollob, R. i sur., 2013.		x	x				x			
	Sudjelovanje u demokraciji, Krapf, P., 2013.		x	x				x			
	Istraživanje dječjih prava, Gollob, R., Krapf, P., 2013.		x	x				x			
	Proučavajući demokraciju, Gollob, R., Krapf, P., 2013.		x	x				x			
Dopunsk a	<i>Teaching controversial issues: Training Pack for Teachers</i> , Council of Europe, 2015.		x	x				x			
	<i>Reference Framework of Competences for Democratic Culture, sv. 1. – 3., Council of Europe, 2013.</i>		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Naziv programa	Medijska i informacijska pismenost				
Naziv predmeta	MEDIJSKA PISMENOST	Kod predmeta	FFCUMIL2		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Ciljevi predmeta	-Postići razumijevanje osnovnih pojmova (mediji, pismenost, digitalna i medijska pismenost); - Razviti kritičko razumijevanje načina na koji mediji, društvene mreže i algoritamski sustavi oblikuju percepciju stvarnosti, informiranje, stavove i ponašanje pojedinaca i društva. - Osposobiti za aktivnosti obrade informacija i kritičku analizu medijskih poruka (izloženost medijskim porukama, određivanje smisla i evaluacija medijskih poruka) - Osposobiti za etičko i odgovorno korištenje medija u digitalnom komunikacijskom prostoru.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini programa	
	Definira i primjenjuje naučena teorijska znanja iz medijske pismenosti.		IU-FFCUMIL2-1	IU-FFCUMIL-2	
	Primjenjuje i interpretira strateški pristup medijske pismenosti, interpretira kompetencije i vještine medijske pismenosti u suvremenom okruženju.		IU-FFCUMIL2-2	IU-FFCUMIL-2 IU-FFCUMIL-4	
	Kritički i kreativno procjenjuje medijske poruke.		IU-FFCUMIL2-3	IU-FFCUMIL-3	
	Analizira i procjenjuje društvene učinke medijskih poruka i argumentira utjecaj informacijske i komunikacijske tehnologije na mogućnost slobodnog pristupa informacijama u online prostoru.		IU-FFCUMIL2-4	IU-FFCUMIL-3 IU-FFCUMIL-4	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema			
	Turnusna nastava	Faze razvoja medijske pismenosti; Medijske poruke i društveni učinci; Medijska publika i zasićenost medijskim porukama; UNESCO pedagoški pristup, kompetencije i aktivnosti za podučavanje medijske i informacijske pismenosti; Pet zabluda o konceptu medijske pismenosti; Medijsko obrazovanje i odgoj za kritičko mišljenje – medijske vještine i kompetencije; Pismenost budućnosti- inovativne metode učenja; Globalne mreže pismenosti budućnosti; Medijska pismenost u BiH- strateški pristup; Medijska, informacijska pismenost i transpismenost;			

		Medijska i informacijska pismenost u kontekstu sigurnosti; Celebrity kultura i potrošačka publika; Kulturne vrednote u masovnim medijima- medijske navike mlade publike; Etičke dimenzije medijske komunikacije		
Jezik	Hrvatski jezik			
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.			
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)			
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	30	1	/
Samostalni zadatci	IU- FFCUMIL2-1,2,3,4	60	2	100%
Ukupno			3	
Način izračuna konačne ocjene				
Konačna ocjena je opisna, a donosi se na temelju: - sudjelovanja na predavanjima i izvršavanja zadataka				
Literatura	Sivrić, Ivana (2020). Medijska pismenost: oružje u hibridnom ratu protiv lažnih vijesti i dezinformacija. Sivrić, Ivana (2021). Medijska (ne)pismenost u digitalno doba. Mostar: Sveučilište u Mostaru. (odabrana poglavlja) Sivrić, Ivana i Čarapina Zovko, Ivona (2022). Stavovi nastavnika o ulozi medija u obrazovanju. U: Aktualizacija i popularizacija znanosti kroz medije: zbornik radova znanstvenog skupa. Mostar: Sveučilište u Mostaru. Peović Vuković, Katarina (2012). Mediji i kultura: ideologija medija nakon decentralizacije. Zagreb: Durieux. Tajić, Lejla (2013). Medijska pismenost u Bosni i Hercegovini. Sarajevo: Internews. Vajzović, Emir; Hibert, Mario; Turčilo, Lejla; Vučetić, Vuk i Silajdžić, Lamija (2021). Medijska i informacijska pismenost: dizajn učenja za digitalno doba. Sarajevo: Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu. Zgrabljić Rotar, Nada (2020). Digitalno doba: masovni mediji i digitalna kultura. Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.			

Naziv programa	Medijska i informacijska pismenost						
Naziv predmeta	INFORMACIJSKA PISMENOST	Kod predmeta	FFCUMIL3				
ECTS	3	Status	obvezni				
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa	
			15	0	15	0	
Ciljevi predmeta	- upoznati s konceptom informacijske pismenosti i dobiti uvid u razvoj koncepta i različite definicije pojma, te razumjeti značaj informacijske pismenosti u različitim sredinama (škola, fakultet, radno mjesto); -upoznati sa korelativnim elementima informacijske pismenosti i novih modela obrazovanja, te razumjeti informacijsku pismenost kao preduvjet cjeloživotnog učenja -prezentirati trendove istraživanja informacijske pismenosti i srodnih pismenosti u svijetu, te ih naučiti koncipirati istraživanja informacijske opismenjenosti te razraditi sinopsis takvog istraživanja -upoznati s programima informacijskog opismenjivanja te praktičnom razradom programa informacijskog opismenjivanja koristeći različite postojeće standarde i modele te prezentirati potrebu, dosege i ograničenja vrednovanja informacijske pismenosti						
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta		Kod ishoda učenja na razini programa		
	Definira informacijsku pismenost i nabraja i razlike između informacijske pismenosti i srodnih pismenosti (informatička, medijska, digitalna, podatkovna).		IU- FFCUMIL3-1		IU-FFCUMIL-2		
	Analizira probleme informacijskog ponašanja i navika novih generacija.		IU- FFCUMIL3-2		IU-FFCUMIL-3		
	Razlikuje krajolike / kontekst informacijskog opismenjivanja.		IU- FFCUMIL3-3		IU-FFCUMIL-3		
	Koncipira istraživanje informacijske pismenosti i obrazlaže relevantnost takvog istraživanja/		IU- FFCUMIL3-4		IU-FFCUMIL-2 IU-FFCUMIL-3		
	Argumentira važnost transformacije prema kritičkoj informacijskoj pismenosti.		IU- FFCUMIL3-5		IU-FFCUMIL-3		
Preduvjeti za upis predmeta	-						
Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema					
	Turnusna nastava	Informacijsko okruženje; Pojmovno određenje informacijske pismenosti/ cjeloživotnom učenju; Važnost informacijske pismenosti u obrazovnim procesima; Kritičko preispitivanje informacijske pismenosti kod učenika; Umjetna inteligencija i informacijska pismenost; Algoritimizacija; Fenomen Google generacije					
Jezik	Hrvatski jezik						
E-učenje	Mrežna stranica predmeta na sustavu za e-učenje.						
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)						
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	30	1	-
Samostalni zadatci	IU- FFCUMIL3-1,2,3,4	60	2	100%
Ukupno				
Način izračuna konačne ocjene				
Konačna ocjena je opisna, a donosi se na temelju: - sudjelovanja na predavanjima i izvršavanja zadataka				
Literatura	Informacijska pismenost: teorijski okvir i polazišta, Špiranec, S/i Banek Zorica, M., 2008. Informacijska pismenost kao oslonac znanstvene komunikacije: argumentacijski i primijenjeni okvir, Špiranec, S/, 2015/ Izgubljeni u novim obrazovnim okruženjima – pronađeni u informacijskom opismenjivanju, Lasić-Lazić, J/ Špiranec, S/, Banek Zorica, M., 2012.			

Prilog / Appendix



MEDIA AND INFORMATION LITERACY THE PROGRAMME CURRICULUM

Mostar, 2026.

1. INTRODUCTION

Lifelong learning programme "Media and Information Literacy" was created and adopted in accordance with the Regulations on lifelong learning at the University of Mostar (ed. number 01-3480/23 of 21 June 2023). According to the aforementioned Regulations, a lifelong learning programme is defined as "all learning-related activities undertaken throughout life with the aim of improving knowledge and skills within the framework of personal, civic, social / or has a curriculum and programme adopted by the responsible body, which contains a set of subjects, learning objectives and outcomes and ECTS credits". Upon completion of the lifelong learning programme, a certificate and a certificate supplement are obtained, which contain:

- information identifying the certificate holder (name and surname, date and place of birth)
- information identifying the programme (type of programme and programme area, name and status of the higher education institution, language, duration of the programme and ECTS credits, programme enrolment requirements)
- information on the content and achieved results (programme structure/course list, learning outcomes)
- additional information about the programme (contact details of the higher education institution).

In accordance with the aforementioned Regulations, the development of the programme curriculum was coordinated by the Curriculum Revision Committee "Media and Information Literacy", a lifelong learning programme appointed by the Decision of the Scientific and Educational Council of the Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Mostar (ed. number: 04/I-530/25 of 13 March 2025), whose proposal the Scientific and Educational Council of the Faculty of Humanities and Social Sciences submits to the University Senate for adoption.

During the development of this programme, strategic tasks from the University Development Strategy 2023-2028, strategic area "Education and Training", strategic objective 4. "Encourage culture and implement lifelong learning programmes" were implemented (more in points: 1.4.2. Develop lifelong learning programmes for teaching staff, 1.4.4. Develop lifelong learning programmes for non-teaching staff, 1.4.5. Develop lifelong learning programmes for target groups of external users (economy, civil and public sector, wider community, alumni, 1.4.6. Develop a system for recognizing non-formal education and informal learning.)

2. GENERAL INFORMATION ABOUT THE PROGRAMME

Programme:	Media and Information Literacy
Scientific area:	Social Sciences
Scientific field:	Information and Communication sciences
Scientific branch (if applicable)	/
Academic title:	Certificate of Media and Information literacy
Duration of programme:	1 semester
ECTS:	8 ECTS credits
Language:	Croatian
Mode of study:	In-person
Institution administering programme:	Faculty of Humanities and Social Sciences of the University of Mostar
Programme objectives:	To enhance the professional competencies of educational professionals through contemporary approaches to teaching, assessment, and instructional planning, while fostering lifelong learning and the development of reflective pedagogical practice in line with the needs of learners and society.
Programme learning outcomes:	Applies the principles of safe, responsible, and ethical use of digital technologies and media, including the protection of privacy, copyright, and digital identity. (IU-FFCUMIL-1) Integrates media and information literacy content and methodologies into the planning, implementation, and assessment of the educational process. (IU-FFCUMIL-2) Uses digital tools to search for, organize, analyse, create, and share information and educational media content. (IU-FFCUMIL-3) Designs and develops educational activities and media content that foster critical thinking, responsible use of information, and active citizenship among learners. (IU-FFCUMIL-4)
Opportunities after graduation:	Upon successful completion of the Media and Information Literacy programme, educational professionals will acquire competencies that enable them to: • enhance their teaching practice; • plan their professional career development through further professional development and mentoring; • assume more active roles within their school communities; and • improve students' learning outcomes through more effective planning, implementation, and reflective evaluation of the teaching and learning process
Accreditation:	The University of Mostar was accredited by the Decision on Institutional Re-accreditation of 22 January 2020 from the relevant Ministry of Education, Science, Culture and Sports of the Herzegovina-Neretva Canton on the

	recommendation of the Agency for Development of Higher Education and Quality Assurance of BiH, after which the University was registered in the State Register of Accredited Higher Education Institutions.
--	--

3. BASIC CHARACTERISTICS OF THE PROGRAMME

3.1. Alignment with the Development Strategy of the University of Mostar

In the Development Strategy of the University of Mostar 2023-2028, in the strategic area "Education and Training", strategic objective 4 refers to lifelong learning, which reads: "to encourage culture and implement lifelong learning programmes", whereby in the context of this programme, two strategic tasks can be distinguished:

- task 3: develop lifelong learning programmes for students and
- task 5: develop lifelong learning programmes for target groups of external users (economy, civil and public sector, wider community, alumni).

This programme is intended for participants who need a certificate of public speaking competence to work in the fields of public activity (such as education, culture, media, politics, law, management, business sector, the field of art, etc.)

3.2. Alignment of the achievements of a scientific/artistic area, the labour market

The programme is intended for applicants who have completed either higher education or secondary education and wish to acquire additional competencies in the field of Media and Information Literacy within the educational context.

Upon successful completion of the programme, participants will acquire the competencies required to apply contemporary approaches to teaching, assessment, and instructional planning, as well as the principles of lifelong learning and reflective pedagogical practice in accordance with the needs of learners and society. Participants will be able to apply the principles of safe, responsible, and ethical use of digital technologies and media, including the protection of privacy, copyright, and digital identity; integrate media and information literacy content and methodologies into the planning, implementation, and assessment of the educational process; use digital tools to search for, organise, analyse, create, and share information and educational media content; and design and develop educational activities and media content that foster critical thinking, responsible use of information, and active citizenship among learners.

By acquiring these knowledge, skills, and competencies, participants will be awarded a certificate that enhances their competitiveness in the fields of education, public policy, and public engagement. The programme is organised according to demand and is offered at least once during each academic year.

3.3. Requirements for enrollment in the programme

The admission requirements for the Programme, in addition to the application form, are as follows:

- a) a copy of the certificate or diploma evidencing the completion of the required level of education;
- b) a copy of the applicant's birth certificate;
- c) a copy of a valid identity card or other official identification document;
- d) two passport-size photographs (4 × 6 cm).

The Programme is open to all interested applicants who have completed an appropriate level of higher education or secondary education, including graduates of secondary schools, music schools, art schools, academies, holders of degrees awarded under the previous higher education system, bachelor's degree holders, master's degree holders, and doctoral candidates.

The tuition fee for the lifelong learning programme shall be determined by a decision of the Scientific and Educational Council of the Faculty of Humanities and Social Sciences.

3.4. Method of programme completion

Completion of the programme is achieved by passing all the required courses, after which a certificate of Media and Information Literacy.

3.5. Possibility of recognizing passed courses in programmes of a higher education institution

Since the program "Media and Information Literacy" is a type of lifelong learning programme, which belongs to non-formal education, all courses passed in the programme, as well as the programme as a whole, can be recognized in programmes at all organizational units of the University according to the Regulations on the Recognition of Non-Formal Education and Informal Learning at the University of Mostar (ed. number 01-1345/23 of 8 March 2023), where students have access to the publicly available Guide for Students on the Recognition of Non-Formal Education and Informal Learning at the University of Mostar (https://web-admin.sum.ba/api/storage/vodic_za_studente_SUM.pdf).

3.6. Programme Organization

The programme is organized over one semester in the academic year, and classes are conducted according to a weekly schedule.

3.7. Programme Structure

The structure of the programme "Media and Information literacy" is reflected in the number of hours of individual types of teaching and teaching in total, the number of hours of practice and the number of hours of independent work of the student in the total student workload, which in the programme amounts to 8 ECTS credits, or 240 hours of work.

Programme: Media and Information literacy								
Course Code	Course Title	Teaching Hours			I. Total classes	II. Practicum	III. Independent Work	Total Workload (I.+II.+III.)
		I	t	s				
FFCUMIL1	Education for Democratic Culture	15	0	15	30	0	30	60
								2

	and Human Rights								
FFCUMIL 2	Media Literacy	15	0	15	30	0	60	90	3
FFCUMIL 3	Information Literacy	15	0	15	30	0	60	90	3
TOTAL					240	0	480	720	8
ECTS for core courses									8
ECTS TOTAL									8

3.8. Optimal number of enrolled students considering space, equipment and number of teachers

The optimal number of students considering space, equipment and number of teachers will be determined by the Scientific and Teaching Council before announcing the Competition for student enrollment.

3.9. Resources required for the implementation of the programme

The implementation of the programme "Media and Information Literacy" involves teachers from the University of Mostar from the appropriate scientific area, field and branch. Data on the structure of teaching staff by title and professional qualifications, gender and age structure, scientific research productivity, mobility and project activities of teaching staff are regularly monitored through bodies from the quality assurance system. The aforementioned data are processed at the level of the program, organizational unit and programme and are published in annual reports.

Of the physical resources for the implementation of the programme "Media and Information Literacy", the Faculty of Humanities and Social Sciences has classrooms with modern audiovisual equipment, classrooms equipped with multimedia equipment, classrooms with interactive projectors, IT equipment, a library equipped with computers, and has internet access, which enables independent research and learning.

The building of the Faculty of Humanities and Social Sciences is equipped to meet the needs of people with reduced mobility and has sufficient modern equipment to ensure optimal conditions for carrying out the proposed programme.

3.10. Programme Quality Assurance System

The purpose, objective, structure and operation, as well as the areas of evaluation of the quality assurance system of the University of Mostar are defined by the Regulations on the Structure and Operation of the Quality Assurance System of the University of Mostar (ed. no. 01-3039/20 of 20 May 2020).

According to the aforementioned Regulations, the quality assurance system at the University of Mostar consists of permanent bodies of the quality assurance system at the University level: The Quality Assurance and Improvement Committee and the Quality Assurance and Improvement Office. The Faculty of Humanities and Social Sciences has a Quality Assurance and Improvement Committee, which consists of the Vice-Dean for Education, the Quality Coordinator, a representative of the teaching staff, a representative of students, and a representative of the administrative and technical staff. The Quality Coordinator of the Faculty of Humanities and Social Sciences is also a member of the Quality Assurance and Improvement Committee.

The aforementioned Regulations define the responsibilities and activities of each body in the quality assurance system. The bodies in the quality assurance system carry out regular activities defined in the University Manual for Quality Assurance at the University of Mostar (2020), which relate to conducting surveys and monitoring and processing data. Based on the activities carried out, annual reports are prepared at the level of the programme, organizational unit and the University.

3.11. Learning Outcomes Matrix

The relationship between the learning outcomes at the programme level of "Media and Information Literacy" and the learning outcomes at the course level is shown in the learning outcomes matrix:

LO- program \ LO-Course	IU-FFCUMIL-1	IU-FFCUMIL-2	IU-FFCUMIL-3	IU-FFCUMIL-4
FFCUMIL1	x			x
FFCUMIL2		x	x	x
FFCUMIL3		x	x	

4. STUDY PLAN

Programme: <i>Media and Information Literacy</i>							
Semester: Summer							
Course code	Course title	Course status	Teaching hours			Practicum	ECTS
			l	t	s		
FFCUMIL1	Education for Democratic Culture and Human Rights	core	15	0	15	0	2
FFCUMIL2	Media Literacy	core	15	0	15	0	3
FFCUMIL3	Information Literacy	core	15	0	15	0	3
ECTS for Core courses							8
ECTS TOTAL							8