Filozofski fakultet
SVEUČILIŠTE U MOSTARU

SVEUČILIŠTE U MOSTARU

IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAMI PREDDIPLOMSKOG SVEUČILIŠNOG STUDIJA POVIJESTI - DVOPREDMETNOGA STUDIJA ZA AKADEMSKU 2026./2027. GODINU

Mostar, u srpnju 2026.

5. NASTAVNI PROGRAMI (SILABUSI)

<table>
<tr><td>Studijski program</td><td colspan="5">Povijest - dvopredmetni studij</td></tr>
<tr><td>Ciklus</td><td>1.</td><td>Vrsta</td><td colspan="3">sveučilišni</td></tr>
<tr><td>Smjer</td><td>/</td><td>Modul</td><td colspan="3">/</td></tr>
<tr><td>Godina studija</td><td>1.</td><td>Semestar</td><td colspan="3">1.</td></tr>
<tr><td>Naziv predmeta</td><td>UVOD U POVIJEST S METODOLOGIJOM</td><td>Kod predmeta</td><td colspan="3">FFPVB101</td></tr>
<tr><td>ECTS</td><td>3</td><td>Status</td><td colspan="3">obvezni</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">Broj sati nastave</td><td>Predavanja</td><td>Vježbe</td><td>Seminari</td><td>Praksa</td></tr>
<tr><td>15</td><td>30</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Nastavnici</td><td>dr. sc. Marina Beus, izv. prof.</td><td>15</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Zvonimir Herceg, v. asist.</td><td>0</td><td>30</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Ciljevi predmeta</td><td colspan="5">- osposobiti studente za razumijevanje temeljnih pojmova i definiranje osnova razvoja povijesne znanosti;
- postići u studenata vještinu prikupljanja povijesne građe;
- osposobiti studente za primjenu metodologije povijesnog istraživanja;
- osposobiti studente za samostalno strukturiranje i izradu pisanih radova koristeći se informacijskom tehnologijom i primjenjujući znanstvenu metodologiju.</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Ishodi učenja predmeta</td><td colspan="2">Ishod učenja</td><td colspan="2">Kod ishoda učenja predmeta</td><td>Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa</td></tr>
<tr><td colspan="2">definira temeljne pojmove i daje pregled osnovnih faza razvoja povijesne znanosti;</td><td colspan="2">IU-FFPVB101-1</td><td>IU-FFPVB-1</td></tr>
<tr><td colspan="2">navodi i koristi odgovarajuće metode u istraživačkom postupku;</td><td colspan="2">IU-FFPVB101-2</td><td>IU-FFPVB-15</td></tr>
<tr><td colspan="2">navodi, definira i koristi istraživačke metode terenskoga rada (arhivi i lokaliteti);</td><td colspan="2">IU-FFPVB101-3</td><td>IU-FFPVB-13</td></tr>
<tr><td colspan="2">koristi relevantne bibliografske jedinice, klasificira i interpretira povijesne izvore;</td><td colspan="2">IU-FFPVB101-4</td><td>IU-FFPVB-12</td></tr>
<tr><td colspan="2">demonstrira istraživačku radoznalost i kreira strukturu rada;</td><td colspan="2">IU-FFPVB101-5</td><td>IU-FFPVB-11
IU-FFPVB-16</td></tr>
<tr><td colspan="2">izrađuje PowerPoint prezentacije;</td><td colspan="2">IU-FFPVB101-6</td><td>IU-FFPVB-16</td></tr>
<tr><td colspan="2">samostalno izrađuje rad/sređuje tekst uz primjenu informacijskih tehnologija i znanstvene metodologije.</td><td colspan="2">IU-FFPVB101-7</td><td>IU-FFPVB-16</td></tr>
<tr><td>Preduvjeti za upis predmeta</td><td colspan="5">/</td></tr>
</table>

Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema
	1.	Uvod u kolegij i upoznavanje studenata s detaljnim izvedbenim nastavnim planom predmeta.
	2.	Definiranje osnovnih pojmova povijesne znanosti
	3.	Razvoj povijesne znanosti
	4.	Pomoćne povijesne znanosti
	5.	Povijesni izvori
	6.	Metode povijesnoga istraživanja
	7.	Znanstvene publikacije
	8.	Izbor teme rada
	9.	Prikupljanje građe i strukturiranje rada
	10.	Pozivne bilješke i citati
	11.	Popis izvora i literature
	12.	Američki sustav citiranja
	13.	Arhivi i muzeji
	14.	Terenska nastava (posjet Arhivu HNŽ i Muzeju Hercegovina)
	15.	Predispitni pismeni ispit
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje.	
Metode poučavanja	- predavačke metode; - participativne i interaktivne metode; - istraživačke metode; - aktivno-iskustvene metoda.	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	**praktični**/projektni **zadatak**	ostalo	**pismeni**	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	/	45	1,5	(Max.) 20%
Predispitni pismeni rok/pismeni ispit	IU-FFPVB101-6,7.	30	1	(Max.) 50%
Završni usmeni ispit	IU-FFPVB101-1,2, 3, 4, 5, 7.	15	0,5	(Max.) 30%
Ukupno		90	3	100%

Način izračuna konačne ocjene
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi (maksimalno 20%): neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene redoviti dolasci bez aktivnosti = 11% ocjene aktivnost u raspravi i praktičnom radu samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene

sudjelovanje u raspravi i aktivnost u radu na zadanim vježbama = 17% ocjene
kvalitetna rasprava i uspješno savladane aktivnosti u radu na zadanim vježbama = 20% ocjene

Predispitni pismeni rok/pismeni ispit ocjenjuje se sljedeći način (maxsimalno 50%)
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maximalno 30%)
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 16,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 21% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 25,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 30% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)
Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa u učionici trebaju samostalno odraditi završnu vježbu koja podrazumijeva obradu teksta na računalu uz primjenu zadane metodologije. Termin za odrađivanje ove vježbe dogovara se s nastavnikom na navedenom predmetu. Ostale obveze su iste kao i za redovite studente.
Završna vježba za izvanredne studente ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 20%)
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 11% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 14% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 17% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 20% ocjene

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Nikolić Jakus, Z., Uvod u studij povijesti: Historiografski praktikum, 2008.		X	x				x			
	Goluža, B. (prir.),	x		x							x

	Upute za izradbu znanstvenih i stručnih radova na studiju Povijesti, 2020.										
Dopunska	Gross, M., Suvremena historiografija: korijeni, postignuća, traganja, 2001.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice (max. 20%). U sklopu kategorije *pohađanje nastave i aktivnost u nastavi* podrazumijeva se i ispunjavanje određenih obveza, odnosno odrađivanje vježbi obrade teksta na računalu uz primjenu zadane metodologije što, uz pohađanje nastave, ulazi, prema naznačenom načinu vrednovanja, u konačnu ocjenu s maximalno 20%. Prije završnog usmenog ispita studenti polažu pismeni dio na temelju kojega nositelj predmeta stječe uvid o usvojenom znanju i vještinama izradbe pisanih radova. Studenti na računalu dobiju radni tekst kojeg moraju srediti prema naputcima o metodologiji izradbe pisanih radova. Ovaj dio ispita, osim stjecanja znanja i vještina izrade pisanih radova, podrazumijeva i usvajanje jednoga dijela teorijske građe. Nastavnim programom predviđena je i terenska nastava - posjet Arhivu HNŽ-a i Muzeju Hercegovina. Bez obzira na status, studenti ispunjaju svoje obveze isključivo tijekom razdoblja održavanja nastave u zimskom semestru.									

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**STARA POVIJEST ISTOKA**	Kod predmeta	FFPVB102		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ana Zadro, doc.	30	0	0	0
	Zvonimir Herceg, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za razumijevanje i tumačenje najvažnijih zbivanja i procesa u dugom povijesnom trajanju prostora na kojem nastaju prva organizirana društva (Mezopotamija, prednja Azija i Egipat); - postići u studenata znanja o definiranju osnovne terminologije i kronologije, suvremenim paradigmama i mogućim teorijskim i praktičnim pristupima u istraživanju najstarije povijesti čovječanstva; - postići u studenata vještinu samostalnog rada (rad na literaturi, rad na izvorima), kao i argumentirane rasprave i konstruiranja vlastitoga mišljenja o najvažnijim temama staroga Istoka;				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja		Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa	
	definira i koristi osnovne pojmove koji se tiču povijesti stare Mezopotamije, Siro-palestine i Egipta;		IU-FFPVB102-1	IU-FFPVB- 1 IU-FFPVB- 14	
	analizira i objašnjava osnovna zbivanja i procese koji su utjecali na cjelokupnu povijest Bliskog istoka, istočnog Sredozemlja i sjeverne Afrike;		IU-FFPVB102-2	IU-FFPVB- 2 IU-FFPVB- 4 IU-FFPVB- 7	
	koristi relevantne bibliografske jedinice i interpretira pisane i materijalne povijesne izvore;		IU-FFPVB102-3	IU-FFPVB-12	
	formulira vlastito mišljenje o povijesnim događajima i procesima koji su se dogodili na prostoru stare Mezopotamije, Siro-palestine i Egipta;		IU-FFPVB102-4	IU-FFPVB-9	
	uspoređuje različite povijesne događaje u različitim razdobljima;		IU-FFPVB102-5	IU-FFPVB-6	
	samostalno koncipira i izrađuje pisane radove.		IU-FFPVB102-6	IU-FFPVB-16	
Preduvjeti za upis predmeta	/				
	Tjedan /	Tema			

Sadržaj predmeta	turnus	
	1.	Upoznavanje s problematikom stare povijesti
	2.	Uvjeti u kojima nastaju prve civilizacije
	3.	Neolitizacija starog Istoka
	4.	Civilizacije „Plodnog polumjeseca“ u razdoblju od 5. do 3. tisućljeća prije Krista
	5.	Stvaranje velike egipatske države tijekom 3. tisućljeća prije Krista
	6.	3. tisućljeće na prostoru Mezopotamije
	7.	Sirija i Mezopotamija u prvoj polovici 2. tisućljeća prije Krista
	8.	Srednja država i 2. međurazdoblje (prva polovica 2. tisućljeća prije Krista u Egiptu)
	9.	Egipatska Nova država: ekspanzija te razdoblje krize
	10.	Kasno brončano doba na prostoru starog Istoka, 15.-12. stoljeće prije Krista
	11.	Egipatska povijest od početka 1. tisućljeća do Saiskedinastije (664. prije Krista)
	12.	Veliko Asirsko kraljevstvo (934.-612. prije Krista). Stvaranje globalnog imperija
	13.	Novobabilonska država (626.-539.) i početak ekspanzije Perzijanaca
	14.	Povijest perzijskog kraljevstva (6.-4. stoljeće prije Krista)
	15.	Predrok
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, prezentacija)	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	**Ostalo**	pismeni	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	/	45	1,5	30%
Predrok / Završni usmeni ispit	FFPVB102-IU-1,2,3,4,5,6	75	2,5	70%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 30%):
- manje od 80% dolazaka ili neispunjava dogovorene obveze = 0% ocjene
- redoviti dolasci uz minimalno aktivno sudjelovanje= 16,5% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika (povremeno se uključuje u nastavni proces; djelomično je ovladao zadanom obvezom) = 21% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 25,5% ocjene

- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom (pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmet)= 30% ocjene

Završni ispit/ispit na predispitnom roku ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene
- od 55% do 66% = do 38,5% ocjene
- od 67% do 78% = do 49% ocjene
- od 79% do 90% = do 59,5% ocjene
- od 91% do 100% = do 70% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa (dakle, do kraja nastave u zimskom semestru) imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme prema zadanoj metodologiji) i usmeno ga izložiti, što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta.

Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 10%):

- Rad nije napisan u zadanom roku. Student nije opravdao samostalnu izradu eseja = 0 %
- Rad je na vrijeme predan, ali su uočeni veći nedostatci u metodologiji i na sadržajnom planu = 5,5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 7 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8,5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10 %

Izlaganje eseja ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 20%):

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitan. = 11%
- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 14%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju. = 17%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Du Ry Van Beeste Holle, G. i dr. (ur.), Velika ilustrirana povijest svijeta, I.-V., 1974.-1978.		x	X				x			
	Van De Mieroop, M., A History of the Ancient Near East ca. 3000-323 BC, 2007.		x		x			x			

Dopunska	Bourbon, F., Drevne civilizacije. Velike kulture svijeta, 2002.		x	X				x			
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Prapovijest i prve civilizacije,1., 2007.		x	X				x			
	Kuhrt, A., The ancient Near east, I-II., 2002.		x		x			x			
	Shaw, I. (ur.), The Oxford History of Ancient Egypt, 2004.		x		x			x			
	Crawford, H., Sumer and Sumerians, 1994.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje i aktivnost u nastavi je obvezna. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Vrednovanje koje student mora ispuniti kroz seminar (diskusija na određenu temu, analiza povijesnih vrela, obrada znanstvene literature, prezentacije...) razrađeni su kroz kategoriju pohađanje i aktivnost u nastavi i uključeni su u konačnu ocjenu (max. 30%). Obveze iz seminara studenti, bez obzira na status, ispunjaju isključivo u vrijeme nastave u zimskom semestru. Da bi se pristupilo završnom ispitu, potrebno je prethodno iz svakog segmenta ostvariti minimalan broj bodova. Stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbroju bodova.									

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**POVIJEST GRČKE, RIMA I ILIRIKA**	Kod predmeta	FFPVB103		
ECTS	5	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		45	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ana Zadro, doc.	45	0	15	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za definiranje najvažnijih procesa u dugom povijesnom trajanju, usporednim praćenjem grčke i rimske stare povijesti, kao i stare povijesti naših zemalja; - proširiti u studenata znanja za prezentiranje značajki antičkoga društva i kakav je imalo doprinos za daljnji razvoj civilizacije; - postići u studenata vještinu samostalnog rada (rad na literaturi, rad na izvorima), kao i argumentirane rasprave i konstruiranja vlastitoga mišljenja o najvažnijim temama stare povijesti Grčke, Rima i naših prostora.				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	definira i opisuje osnovne povijesne procese svojstvene pojedinim povijesnim razdobljima antičkog grčkog i rimskog svijeta;	IU-FFPVB103-1	IU-FFPVB-1
	analizira i objašnjava najvažnije događaje i procese iz grčko-rimskog svijeta, kao i događaje vezane za ostale sredozemne kulture u predantičko i antičko doba;	IU-FFPVB103-2	IU-FFPVB-2 IU-FFPVB-4 IU-FFPVB-7
	koristi relevantne bibliografske jedinice i interpretira pisane i materijalne povijesne izvore;	IU-FFPVB103-3	IU-FFPVB-12
	formulira vlastito mišljenje o povijesnim događajima i procesima vezanim za grčko-rimski antički svijet;	IU-FFPVB103-4	IU-FFPVB-9
	opisuje važnost grčke i rimske kulturne baštine u razvoju kasnijih europskih kultura;	IU-FFPVB103-5	IU-FFPVB-10
	uspoređuje različite povijesne događaje u različitim razdobljima;	IU-FFPVB103-6	IU-FFPVB-6
	samostalno koncipira i izrađuje pisane radove.	IU-FFPVB103-7	IU-FFPVB-16
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema
	1.	Uvodno predavanje: Pristup staroj povijesti i staroj povijesti naših prostora

	2.	Pregled prapovijesti na sredozemnom, balkanskom, panonskom i alpskom prostoru
	3.	Osvit europske povijesti: Kontakti između Egeja, Apeninskog poluotoka i naših prostora
	4.	Brončano i željezno doba na našim prostorima
	5.	Urbanizacija, kolonizacija i međusobne veze različitih civilizacijskih žarišta u vremenu od 8. do 4. stoljeća prije Krista
	6.	Kelti na našim prostorima
	7.	Povijest jadranskih Grka
	8.	Helenizam. Južna Ilirida i grčki svijet
	9.	Rimska ekspanzija: Sredozemlje i naši prostori: ratovi i akulturacijski procesi
	10.	Kasna Republika i uspostava Carstva
	11.	Principat
	12.	Organizacija rimskog provincijalnog ustroja u vrijeme Carstva
	13.	Organizacija rimskog provincijalnog ustroja na našem prostoru
	14.	Kasno Carstvo. Izmak antike na hrvatskom povijesnom prostoru
	15.	Predrok
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, prezentacija)	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	**ostalo**	pismeni	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	/	60	2	30%
Predrok / Završni usmeni ispit	IU-FFPVB103-1,2,3,4,5,6,7	90	3	70%
Ukupno			5	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 30%):
- manje od 80% dolazaka ili neispunjava dogovorene obveze = 0% ocjene
- redoviti dolasci uz minimalno aktivno sudjelovanje= 16,5% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika (povremeno se uključuje u nastavni proces; djelomično je ovladao zadanom obvezom) = 21% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 25,5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom (pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmet)=

30% ocjene

Završni ispit/ispit na predispitnom roku ocjenjuje se na sljedeći način:

- manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene
- od 55% do 66% = do 38,5% ocjene
- od 67% do 78% = do 49% ocjene
- od 79% do 90% = do 59,5% ocjene
- od 91% do 100% = do 70% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa (dakle, do kraja nastave u zimskom semestru) imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme prema zadanoj metodologiji) i usmeno ga izložiti, što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s predmetnim nastavnikom.

Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 10%):

- Rad nije napisan u zadanom roku. Student nije opravdao samostalnu izradu eseja = 0 %
- Rad je na vrijeme predan, ali su uočeni veći nedostatci u metodologiji i na sadržajnom planu = 5,5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 7 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8,5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10 %

Izlaganje eseja ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 20%):

- Rad nije usmeno prezentiran. = 0%
- Rad je pročitan. = 11%
- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen. = 14%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju. = 17%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno. = 20%

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Du Ry Van Beeste Holle, G. i dr. (ur.), Velika ilustrirana povijest svijeta, I.-VII., 1974.-1978.		x	X				x			
	Šišić, F., Povijest Hrvata u vrijeme narodnih vladara, 1990. (određeni dio)		x	X				x			
Dopunska	Cabanes, P., Iliri od Bardileja do Gencija, 2002.		x	X				x			

	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Egipat i antička Grčka, 2., 2007.		x	X				x			
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Helenizam i rimska republika, 3., 2007.		x	X				x			
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Kasno Rimsko Carstvo i rani srednji vijek, 5., 2007.		x	X				x			
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Rimsko Carstvo, 4., 2007.		x	X				x			
	Matijašić, R., Povijest hrvatskih zemalja u antici, 1. i 2., 2009.-2012.		x	X				x			
	Suić, M., Antički grad na istočnom Jadranu, 2003.		x	X				x			
	Herodot, Povijest, 2007.		x	X				x			
	Ksenofont, Grčka povijest, 2001.		x	X				x			
	Tacit, K., Anali, 2006.		x	X				x			
	Trankvil, G. S., Dvanaest rimskih careva, 1978.		x	X				x			
	Tukidid, Povijest Peloponeskog rata, 1957.		x	X				x			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje i aktivnost u nastavi je obvezna. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Vrednovanje koje student mora ispuniti kroz seminar (diskusija na određenu temu, analiza povijesnih vrela, obrada znanstvene literature, prezentacije...) razrađeni su kroz kategoriju pohađanje i aktivnost u nastavi i uključeni su u konačnu ocjenu (max. 30%). Obveze iz seminara studenti, bez obzira na status, ispunjaju isključivo u vrijeme nastave u zimskom semestru. Da bi se pristupilo završnom ispitu, potrebno je prethodno iz svakog segmenta ostvariti minimalan broj bodova. Stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbroju bodova.									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**MEDIJSKA PISMENOST**	Kod predmeta	FFZAB112		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivana Sivrić, izv. prof.	30	0	0	0

Ciljevi predmeta	– Postići kod studenta razumijevanje osnovnih pojmova iz navedenog kolegija (mediji, pismenost, digitalna i medijska pismenost) - Postići kod studenta razumijevanje tipova kulturnih područja (kultura i socijalizacijski čimbenici okruženja koji imaju utjecaj na razvoj medijske pismenosti) - Osposobiti studenta za kritičku procjenu i vrednovanje informacija i medijskih poruka - Proširiti znanja studenta o medijskim utjecajima (media effects) i društvenim učincima		
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	definira i primjenjuje naučena teorijska znanja iz medijske pismenosti	FFZAB112-1	SUMZAB-IU-3
	primjenjuje i interpretira strateški pristup medijske pismenosti, interpretira kompetencije i vještine medijske pismenosti u suvremenom okruženju i učionici	FFZAB112-2	SUMZAB-IU-3
	analizira i procjenjuje društvene učinke medijskih poruka	FFZAB112-3	SUMZAB-IU-3
	kritički i kreativno procjenjuje medijske poruke	FFZAB112-4	SUMZAB-IU-3
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Suvremeni pristup medijskoj pismenosti
	2.	Kultura u medijima- tipovi kultura u medijima
	3.	Faze razvoja medijske pismenosti- UNESCO pedagoški pristup, kompetencije i aktivnosti za podučavanje medijske i informacijske pismenosti
	4.	Medijska publika i zasićenost medijskim porukama
	5.	Medijska, informacijska pismenost i transpismenost
	6.	Strateški pristup medijskoj pismenosti za digitalno doba
	7.	Uporišta i tipologija medijske pismenosti
	8.	Medijska publika– aktivnosti obrade i analiza medijske poruke
	9.	Medijska pismenost u nastavi
	10.	Pet zabluda o konceptu medijske pismenosti
	11.	Medijski utjecaj- vrste i vremensko određivanje medijskog utjecaja (izloženost djece i mladih pojedinim medijima i medijskim platformama)
	12.	Medijsko obrazovanje i odgoj za kritičko mišljenje -

		medijske vještine i kompetencije
	13.	Celebrity kultura, djeca i mladi
	14.	Kulturne vrednote u masovnim medijima- medijske navike mlade publike
	15.	Pismenost budućnosti- inovativne metode učenja Globalne mreže pismenosti budućnosti
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja	
Metode poučavanja	Predavačke, interaktivne, istraživačke	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	**praktični/projektni zadatak**	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti	/	30	0,5	20%
Praktični rad	FFZAB112-2,3,4	15	0,5	30%
Pismeni ispit	FFZAB112-1,2,3,4	30	1	50%
Ukupno		75	2	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi iznose 20% udjela u ocjeni.

Praktični/projektni zadatak se vrednuje na sljedeći način:
Manje od 55 % urađenih obveza= 0% ocjene
Od 55 do 66 % urađenih obaveza=do 7 % ocjene
Od 67 do 78 % urađenih obaveza=do 15 % ocjene
Od 79-90 % urađenih obaveza=do 22 % ocjene
0d 91 do 100 %urađenih obaveza=do 30 % ocjene

Pismeni dio ispita se ocjenjuju na sljedeći način:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 65% = do 27.5% ocjene
od 66% do 75% = do 35% ocjene
od 76% do 89% = do 42.5% ocjene
od 90% do 100% = do 50% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju Sveučilišta u Mostaru konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Sivrić, Ivana (2021). *Medijska (ne)pismenost u digitalno doba,* Mostar: Sveučilište u	x		x				x			

	Mostaru. (odabrana poglavlja)										
	Zgrabljić, Rotar, Nada (2020). *Digitalno doba: masovni mediji i digitalna kultura,* Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.		x	x				x			
	Peović Vuković, Katarina (2012). *Mediji i kultura, ideologija medija nakon decentralizacije,* Zagreb: Naklada Jesenski i Turk.		x	x				x			
	Tajić, L. (2013). Medijska pismenost u BiH, Sarajevo: Internews in BiH.		x			X		x			
	Vajzović, E. (2021). *Medijska i informacijska pismenost: dizajn učenja za digitalno doba,* Sarajevo: Institut za društvena istraživanja, Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu.		x			X		x			
	Vajzović, E. (2020). *Medijska i informacijska pismenost: istraživanje i razvoj,* Sarajevo: Institut za društvena istraživanja, Fakultet političkih nauka Univerziteta u Sarajevu		x			X		x			
	Potter, W. J., (2008, 2011). *Medijska pismenost*, Beograd: Clio.		x		x			x			
	Lasić-Lazić, Jadranka; Špiranec, Sonja; Banek Zorica, Mihaela. Izgubljeni u novim obrazovnim okruženjima – pronađeni u informacijskom opismenjivanju. *Medijska istraživanja.* 18 (2012) , 1; 125-143.		X	X					X		
Dopunska	Campbell, R., Martin C., Fabos, B. (2021). *Media & Culture: An Introduction to Mass Communication, 13th Edition*, Bedford/st. Martins		x		x			x			
	Hobbs, R., Moore Cooper, D. (2013). *Discovering Media*		x		x			x			

	Literacy: Teaching Digital Media and Popular Culture in Elementary School, California: Corwin.										
	Oliver, M.B.; Raney, A. A.; Bryant, J. (2020). *A History of Media Effects Research Traditionals.* New York and London: Routledge Taylor & Francis group, SAD, UK.		x		x			x			
Dodatne informacije o predmetu											

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	1.		
Naziv predmeta	**ENGLESKI JEZIK 1**	Kod predmeta	FFZAB101		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof.	0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika; - Poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika - Potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	- samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika;	IU-FFZAB101-1	IU-SUMZAB-IU-1
	- pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;	IU-FFZAB101-2	IU- SUMZAB-IU-1
	- samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova	IU- FFZAB101-3	IU- SUMZAB-IU-1
	- piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).	IU-FFZAB101-4	IU- SUMZAB-IU-1
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	**Tjedan**/turnus	Tema
	1.	Uvod u predmet.
	2.	Sadašnje nesvršeno vrijeme: tvorba i uporaba; Obično sadašnje vrijeme naspram Sadašnjeg trajnog vremena
	3.	Prošlo svršeno vrijeme: tvorba i uporaba;prijevod teksta.
	4.	Prošlo trajno vrijeme: tvorba i uporaba; Prošlo svršeno vrijeme naspram Prošlog trajnog vremena; pisanja

		neformalnog pisma
	5.	Prefekt sadašnji: tvorba, uporaba; prijevod teksta.
	6.	Perfekt sadašnji trajni: tvorba i uporaba; Perfekt sadašnji naspram Perfekta sadašnjeg trajnoG; Prošlo svršeno vrijeme naspram Perfekta sadašnjeg.
	7.	Pluskvamperfekt: tvorba i uporaba; prijevod teksta.
	8.	Ponavljanje glagolskih vremena za sadašnjost i prošlost.
	9.	Obično buduće vrijeme; Going to future oblik za budućnost; obično sadašnje vrijeme i sadašnje trajno vrijeme za budućnost; prijevod teksta.
	10.	1. kolokvij
	11.	Pogodbene rečenice: nulti, prvi, drugi i treći tip; prijevod teksta.
	12.	Postavljanje pitanja: Da/Ne pitanja, Pitanja s WH upitnim riječima; Kratka pitanja
	13.	Plural form of nouns; possessive form of nouns;
	14.	Finalno ponavljanje svih prijeđenih tematskih jedinica
	15.	2. kolokvij
Jezik	Engleski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Angažiranost u nastavi	/	30	1	0%
Kolokvij(2 kolokvija) ili završni pismeni ispit	IU-FFZAB101-1 IU-FFZAB101-2 IU-FFZAB101-3 IU-FFZAB101-4	30	1	100%
Ukupno		60	2	100%

Način izračuna konačne ocjene

Svaki kolokvij:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene
Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se
odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter& Day, Jeremy; Pearson Longman				x			x			
Dopunska	-										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1	Semestar	1.			
Naziv predmeta	**NJEMAČKI JEZIK 1**	Kod predmeta	FFZAB102			
ECTS	2	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	30	0	0
Nastavnik	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ)) - postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja - osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara					

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture	IU- FFZA102-1	SUMZAB-IU-1
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje	IU- FFZA102-2	SUMZAB-IU-1
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)	IU- FFZA102-3	SUMZAB-IU-1

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1. - 5.	Prezent, slaba pridjevska deklinacija, jednostavne rečenice, upitne rečenice (W-Fragesätze), nepravilni glagoli, uporaba člana uz nazive zemalja.
	5. - 10.	Predstavljanje, profesije, zanati, studiranje na njemačkom govornom području, vršenje narudžbe u restoranu, kupovina, simbolika boja, sat (službeni i neslužbeni način).
	10. - 15.	Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.
Jezik	hrvatski i njemački	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski	esej/refera	praktični/projektni	**ostalo**	**pismeni**	**usm**	praktični

	rad	t	zadatak			**eni**	

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	IU- FFZA102-3	30	1	(Max.) 20%
Pismeni ispit	IU- FFZA102-1	15	0,5	(Max.) 30%
Završni usmeni ispit	IU- FFZA102-2	15	0,5	(Max.) 50%
Ukupno		60	2	(Max.) 100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:
0% = Neredoviti dolasci.
do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja.
do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje.
do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.

Pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:
0% = Ispitu se nije pristupilo ili isti sadrži netočne odgovore.
do 16% = Više od pola odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.
do 19 % = Polovica odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.
do 30% = Tek manji dio odgovora sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku.

Završni usmeni ispit se ispit ocjenjuje na sljedeći način:
0% = Ispitu se nije pristupilo ili isti sadrži netočne odgovore.
do 27% = Više od pola odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.
do 32 % = Polovica odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.
do 50% = Tek manji dio odgovora sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena definirana sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti, kao alternativu pohađanju nastave imaju dodatnu obvezu u dogovoru s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x					x

	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x
Dopunska	https://lingua.com/de/	x				x					x
	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1 Onlineaufgaben.pdf	x				x					x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**SVJETSKA POVIJEST SREDNJEGA VIJEKA**	Kod predmeta	FFPVB206		
ECTS	6	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		45	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Goran Mijočević, doc.	45	0	0	0
	Zvonimir Herceg, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente za definiranje i objašnjavanje političkih, gospodarskih, društvenih i kulturnih zbivanja na prostoru Europe od seobe naroda do velikih zemljopisnih otkrića; - postići u studenata pravilno razumijevanje i prezentiranje konteksta određenih europskih povijesnih procesa i događanja u navedenom razdoblju; - osposobiti studente za klasificiranje i korištenje povijesnih izvora i relevantne literature vezane uz navedenu tematiku.				

	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
Ishodi učenja predmeta	definira i koristi temeljne srednjovjekovne pojmove;	IU-FFPVB206-1	IU-FFPVB-1 IU-FFPVB-14
	navodi i opisuje najvažnije povijesne događaje u srednjovjekovnom razdoblju;	IU-FFPVB206-2	IU-FFPVB-2 IU-FFPVB-3
	analizira i objašnjava najvažnije povijesne procese u srednjem vijeku i formulira vlastito mišljenje o njima;	IU-FFPVB206-3	IU-FFPVB-2 IU-FFPVB-4 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-9
	kritički analizira određene historiografske pretpostavke o srednjem vijeku;	IU-FFPVB206-4	IU-FFPVB-2
	interpretira određene povijesne izvore;	IU-FFPVB206-5	IU-FFPVB-12
	samostalno koristi izvore i literaturu za dopunjavanje stečenih znanja;	IU-FFPVB206-6	IU-FFPVB-11
	samostalno koncipira i izrađuje pisane radove.	IU-FFPVB206-7	IU-FFPVB-16

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema

	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj kolegija i koncepcija predavanja
	2.	Europa u doba Velike seobe naroda
	3.	Preinake i nova stanja u Europi nakon Velike seobe naroda
	4.	Franci – doba Merovinga i doba Karolinga
	5.	*Imperium christianum* u raspadanju
	6.	Feudalizam
	7.	Mostovi preko tamnih vremena
	8.	Oporavak Zapada
	9.	Prevlast Crkve na Zapadu
	10.	Uspon zapadnih monarhija
	11.	Borba Crkve za očuvanje prevlasti u društvu
	12.	Uspon svjetovnih institucija i novih društvenih grupa
	13.	Širenje kršćanske Europe i gubitak prvenstva Crkve
	14.	Neuspjeh svjetovnog vodstva. Traženje rješenja društvene krize.
	15.	Predrok
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija). - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	Seminarski rad	Esej**/**referat	Praktični/ projektni zadatak	**Ostalo**	Pismeni	**Usmeni**	Praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno Sudjelovanje	/	60	2	(Max.) 30%
Predrok/Završni usmeni ispit	IU-FFPVB206-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.	120	4	(Max.) 70%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 30%):
- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 16,5% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 21% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 25,5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 30% ocjene.

Završni usmeni ispit / Predrok ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 70%):
- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 38,5% ocjene

- od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene
- od 79% do 90% točnih odgovora = 59,5% ocjene
- od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s predmetnim nastavnikom. Ostale obveze iste su kao i za redovite studente.

Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 10%):
- Rad nije napisan = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 7%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10%

Izlaganje eseja ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 20%):
- Rad nije usmeno prezentiran = 0%
- Rad je pročitan = 11%
- Rad je djelomično pročitan i nepripremljen = 14%
- Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočeni neki nedostatci u izlaganju = 17%
- Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 20%

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višeje z.	knjiga	član.	skrip.	ost.
Obvezna	Goldstein, I., Grgin, B., Europa i Sredozemlje u srednjem vijeku, 2006.		X	x				X			
Dopunska	Blockmans, W., Hoppenbrouwers, P., Introduction to Medieval Europe, 300-1500, 2014.		X		x			x			
	Pirenne, H., Povijest Evrope, 2005.		X	x				X			

	Bloch, M., Feudalno društvo, 1999.		x	x				x			
	Kulischer, J., Opća ekonomska povijes*t*, I., 1957.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice. Vrednovanje koje student mora ispuniti kroz seminar (diskusija na određenu temu, analiza povijesnih vrela, obrada znanstvene literature, prezentacije...) razrađeni su kroz kategoriju pohađanje i aktivnost u nastavi i uključeni su u konačnu ocjenu (maksimalno 30%). Obveze iz seminara studenti, bez obzira na status, ispunjaju isključivo u vrijeme nastave u zimskom semestru. Da bi se pristupilo završnom ispitu, potrebno je prethodno iz svakog segmenta ostvariti minimalan broj bodova. Stoga je i pohađanje nastave u konačnici važno u zbroju bodova.									

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**HRVATSKA POVIJEST SREDNJEGA VIJEKA**	Kod predmeta	FFPVB207		
ECTS	6	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		45	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dijana Korać, red. prof.	45	0	15	0
Ciljevi predmeta	- postići u studenata razumijevanje znanstvenih spoznaja te historiografskih pretpostavki vezanih za hrvatsko srednjovjekovlje; - osposobiti studente da navedu ključne događaje i osobe te objasne njihovu važnost u navedenome razdoblju; - postići u studenata razumijevanje društveno-političkih i religioznih prilika vezanim za srednjovjekovnu hrvatsku povijest; - osposobiti studente da ondašnje društveno-političke i religiozne prilike promatraju u kontekstu tadašnjih svjetskih zbivanja; - postići u studenata vještinu argumentirane rasprave i konstruiranja vlastita mišljenja o predmetnoj tematici.				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	definira temeljne pojmove vezane uz hrvatsko srednjovjekovlje;	IU-FFPVB207-1	IU-FFPVB-1
	navodi najvažnije događaje i osobe iz srednjovjekovne hrvatske povijesti;	IU-FFPVB207-2	IU-FFPVB-3
	navodi i interpretira određene historiografske pretpostavke o najvažnijim osobama, događajima i procesima;	IU-FFPVB207-3	IU-FFPVB-2
	objašnjava ondašnje društveno-političke i religiozne prilike te ih promatra u kontekstu tadašnjih svjetskih zbivanja;	IU-FFPVB207-4	IU-FFPVB-4 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7
	formulira vlastito mišljenje i argumentirano raspravlja o najvažnijim povijesnim zbivanjima i procesima vezanim uz predmetnu tematiku;	IU-FFPVB207-5	IU-FFPVB-9
	opisuje važnost hrvatske kulturno-povijesne baštine;	IU-FFPVB207-6	IU-FFPVB-10
	interpretira određene povijesne izvore te formulira vlastito mišljenje;	IU-FFPVB207-7	IU-FFPVB-9 IU-FFPVB-12
	samostalno koncipira, izrađuje i	IU-FFPVB207-8	IU-FFPVB-16

	prezentira pisane radove.		
Preduvjeti za upis predmeta	Upisan drugi semestar		

Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema
	1.	Uvodno predavanje. Pristup hrvatskom srednjovjekovlju.
	2.	Etnogeneza Hrvata. Doseljavanje i pokrštavanje Hrvata.
	3.	Organizacija društva i države u ranom srednjem vijeku
	4.	Razvoj kulture u doba narodnih vladara
	5.	Arpadovići na hrvatskome prijestolju
	6.	Hrvatska za vrijeme Anžuvinaca
	7.	Hrvatska u kasnom srednjem vijeku
	8.	Kraj srednjovjekovne države
	9.	Izvan opsega Kraljevstva
	10.	Društvo i gospodarstvo u razvijenom srednjem vijeku
	11.	Društvo i gospodarstvo u kasnom srednjem vijeku
	12.	Crkveni i kulturni prostor Hrvata u srednjem vijeku
	13.	Kultura, znanost i umjetnost
	14.	Zaključni osvrt na prijeđenu građu
	15.	Ispitni predrok

Jezik	Hrvatski
E-učenje	/
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, prezentacija)

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	**ostalo**	pismeni	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	/	60	2	(Max.) 20%
Predrok / Završni usmeni ispit	IU-FFPVB207-1,2,3,4,5,6,7,8.	120	4	(Max.) 80%
Ukupno		180	6	100%

Način izračuna konačne ocjene
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 20%): - neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnog sudjelovanja = 11% ocjene - aktivnost samo na poticaj nastavnika = 14% ocjene - samoinicijativna aktivnost = 17% ocjene - samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 20% ocjene.

Završni ispit / ispit na predispitnom roku ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 80%):
- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
- od 55% do 66% točnih odgovora = 44% ocjene
- od 67% do 78% odgovora = 56% ocjene
- od 79% do 90% odgovora = 68% ocjene
- od 91% do 100% odgovora = 80% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način (zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu):
0 - 54% nedovoljan (1)
55 - 66% dovoljan (2)
67 - 78% dobar (3)
79 - 90% vrlo dobar (4)
91 - 100% odličan (5)
Napomena: Student za prolaznu ocjenu mora na svakoj obvezi ostvariti prolazni razred.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa odnosno do kraja nastave u ljetnom semestru imaju obvezu napisati prikaz knjige što je i preduvjet za pristup završnom ispitu. Izbor bibliografske jedinice potrebno je definirati s nastavnikom na početku semestra.

Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 20%):
- Rad nije napisan = 0%.
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni nedostatci u sadržajnom smislu = 14%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogrješke = 17%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20%.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Skupina autora, Povijest Hrvata, 1, Srednji vijek, 2003.		X	x				x			
	Beuc, I., Povijest institucija državne vlasti kraljevine Hrvatske, Dalmacije i Slavonije, 1985.		X	x				x			
Dopunska	Ančić, M., Hrvatska u karolinško doba, 2001.		X	x				x			
	Raukar, T., Hrvatsko srednjovjekovlje, 1997.		X	x				x			
	Nikolić Jakus, Z. (ur.). Povijest Hrvata I., Nova zraka u		X	x				x			

	europskom svjetlu. Hrvatska zemlje u ranome srednjem vijeku, 2015.										
	Karbić, M., (ur.), Povijest Hrvata III. Vrijeme sazrijevanja, vrijeme razaranja. Hrvatske zemlje u kasnome srednjem vijeku, 2019.		X	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugim aktima ustrojbene jedinice. Studenti (redoviti i izvanredni) ispunjaju svoje obveze isključivo u vrijeme održavanja nastave u ljetnom semestru. Da bi se pristupilo završnom ispitu, potrebno je prethodno iz svakoga segmenta ostvariti minimalan broj bodova.									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	Nastavnički		
Godina studija	1.	Semestar	2.		
Naziv predmeta	**METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U OBRAZOVANJU**	Kod predmeta	FFZAB215		
ECTS	2	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Čarapina Zovko, izv. prof.	15	0	0	0
	Marija Ćorić, asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za: - Primjenu teorijskih i praktičnih osnova istraživanja u obrazovanju - Primjenu osnovnih metoda istraživanja u obrazovanju - Definiranje osnovnih karakteristika kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja - Primjenu metoda u samostalnom znanstveno-istraživačkom radu				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	opisuje metode istraživanja u obrazovanju	IU- FFZAB215-1	SUMZAB-IU-2
	uspoređuje kvalitativne i kvantitativne metode	IU- FFZAB215-2	SUMZAB-IU-2
	uspoređuje metode istraživanja u obrazovanju s obzirom na njihove prednosti i nedostatke	IU- FFZAB215-3	SUMZAB-IU-2
	prepoznaje metode koje se koriste u pojedinim konkretnim istraživanjima u obrazovanju	IU- FFZAB215-4	SUMZAB-IU-2
	objašnjava rezultate istraživanja s obzirom na korištene metode	IU- FFZAB215-5	SUMZAB-IU-2

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Pojam i svrha istraživanja odgoja i obrazovanja i njezin značaj u izobrazbi odgojitelja
	2.	Kvalitativne i kvantitativne metode: temeljne istraživačke paradigme, ciljevi, sudionici
	3.	Kvalitativne i kvantitativne metode: prikupljanje i obrada podataka
	4.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima: intervju, fokus grupe (1. dio)
	5.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima: intervju, fokus grupe (2. dio)
	6.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima:

		opažanje, nenametljive tehnike (1.dio)
	7.	Tehnike prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima: opažanje, nenametljive tehnike (2.dio)
	8.	Analiza kvalitativnih podataka (1.dio)
	9.	Analiza kvalitativnih podataka (2.dio)
	10.	Akcijska istraživanja
	11.	Statističke metode obrade podataka (1.dio)
	12.	Statističke metode obrade podataka (2.dio)
	13.	Interpretacija rezultata istraživanja i izvještaj o istraživanju
	14.	Primjena rezultata istraživanja odgoja i obrazovanja
	15.	Osvrt na primjere znanstvenih rezultata nekih istraživanja koji su značajno doprinijeli u istraživanju obrazovanja
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	Predavanje, demonstracija, izlaganje, rasprava	

Oblici provjere znanja (označiti)

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	30	1	0%
Seminarski rad	IU-FFZAB215-1,2,3,4,5	15	0,5	Max 30%
Predrok ili završni ispit (pismeni)	IU-FFZAB215-1,2,3,4,5	15	0,5	Max 70%
Ukupno		30	2	100

Način izračuna konačne ocjene

Studenti pišu seminarski rad (3 - 5 stranica) u kojem izlažu kratki prijedlog istraživanja koji bi proveli u akademskom kontekstu. Seminarski rad nosi maksimalno 30 bodova. Završni ispit nosi maksimalno 70 bodova. Da bi pristupio pismenom dijelu ispita student je obvezan napisati seminarski rad.

Pisanje seminarskog rada:
0% ocjene = Seminarski rad nije napisan.
16.5% = Seminarski rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu.
21% = Seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.
25.5% = Seminarski rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.
30% = Seminarski rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

Pismeni ispit/predrok se ocjenjuju na sljedeći način:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66 % točnih odgovora = 38,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 59,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

/

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Bognar, B. (2006). Akcijska istraživanja u školi. Odgojne znanosti, 8 (1), 209-227.		X	x					X		
	Cohen, L., Manion, L. (2007). Metode istraživanja u obrazovanju. Jastrebarsko: Naklada Slap		X	x				x			
	Milas, G. (2005). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap (odabrana poglavlja)		X	x				x			
	Mužić, V. (2004). Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja. Zagreb: Educa.		X	x				x			
Dopunska	Odabrana stručna i znanstvena literatura potrebna za izradu eseja.	X	X	x	X			x	X		

Dodatne informacije o predmetu	Pohađanje nastave Pohađanje nastave je obvezno. Tolerira se 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Studenti moraju prisustovati i biti pozitivno ocijenjeni na najmanje 20 % vježbi kako bi pristupili ispitu. Prilikom pisanja seminarskih radova potrebno je konzultirati se s voditeljem kolegija/asistentom oko literature i ostalih pitanja vezanih uz

	oblikovanje rada.

Studijski program	Zajednički predmet					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1.	Semestar	2.			
Naziv predmeta	**ENGLESKI JEZIK 2**	Kod predmeta	FFZAB203			
ECTS	2	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	30	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivona Šetka-Čilić, izv. prof.		0	30	0	0

Ciljevi predmeta	- Osposobiti studente za samostalno praćenje i razumijevanje pisanog i govornog engleskog jezika; - Poučiti studente pravilnom korištenju gramatičkih konstrukcija engleskog jezika - Potaknuti studente na samostalno istraživanje i obogaćivanje vlastitog rječnika čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova na engleskom i hrvatskom jeziku vezanim za struku		
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	- samostalno prati i razumije pisani i govorni vid engleskog jezika;	IU- FFZAB203-1	IU-SUMZAB-IU-1
	- pravilno koristi gramatičke konstrukcije engleskog jezika;	IU- FFZAB203-2	IU-SUMZAB-IU-1
	- samostalno istražuje i obogaćuje vlastiti rječnik čitanjem i prevođenjem različitih vrsta tekstova	IU- FFZAB203-3	IU-SUMZAB-IU-1
	- piše razne vrste pisanih zadataka (poslovna i privatna pisma, zamolba, zahtjev, prijava na natječaj, prijava na posao, itd).	IU- FFZAB203-4	IU-SUMZAB-IU-1
Preduvjeti za upis predmeta	- Položen *Engleski jezik 1*		

Sadržaj predmeta	**Tjedan**/turnus	Tema
	1.	Pasiv: tvorba i uporaba; transformacija aktiva u pasiv i obratno.
	2.	Upravni i neupravni govor bez''slaganja vremena''; prijevod teksta.
	3.	Neupravni govor sa ''slaganjem vremena''; prijevod teksta.
	4.	Neupravna pitanja; prijevod teksta.

	5.	Konjunktiv: prošli naspram pretprošlog
	6.	Particip prezenta naspram Gerunda
	7.	Particip prezenta naspram participa perfekta; prijevod teksta.
	8.	Ponavljanje prvi dio
	9.	1. kolokvij
	10.	Ponavljanje neupravnog govora i pasiva
	11.	Množina imenica; nepravilna množina, imenice koje imaju samo jedninu napsram imenica koje imaju samo množinu; zbirne imenice.
	12.	Pridjevi naspram priloga; prijevod teksta.
	13.	Vježba pisanja: formalno naspram neformalnog pisma
	14.	Finalno ponavljanje svih prijeđenih tematskih jedinica
	15.	2. kolokvij
Jezik	Engleski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, debata)	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Angažiranost u nastavi	-	30	1	0%
Kolokvij(2 kolokvija) ili završni pismeni ispit	IU- FFZAB203-1 IU- FFZAB203-2 IU- FFZAB203-3 IU- FFZAB203-4	30	1	100%
Ukupno		60	2	100%

Način izračuna konačne ocjene

Svaki kolokvij:
manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Završni pismeni ispit:
manje od 54% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se
odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	New Success Upper Intermediate Students' Book & Active Book(2012) Pack; Moran, Peter& Day, Jeremy; Pearson Longman				x			x			
Dopunska	-										
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Zajednički predmet					
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	1	Semestar	2.			
Naziv predmeta	**NJEMAČKI JEZIK 2**	Kod predmeta	FFZA204			
ECTS	2	Status	obvezni			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			0	30	0	0
Nastavnik	dr. sc. Nikolina Pandža, izv. prof.		0	30	0	0
Ciljevi predmeta	- postići kod studenata pravilnu primjenu gramatičkih i leksičkih obilježja njemačkoga jezika na razini A1/A2 (Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike (ZEROJ)) - postići kod studenata prepoznavanje kulturoloških obilježja njemačkoga govornog područja - osposobiti studente za komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru obrađenog gradiva i vokabulara					

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	prepoznaje i objašnjava obrađene gramatičke strukture	IU- FFZA204-1	SUMZAB-IU-1
	navodi kulturološka obilježja specifična za njemačko govorno područje	IU- FFZA204-2	SUMZAB-IU-1
	primjenjuje vokabular pri prijevodu, tumačenju teksta i komunikaciji (na zadanu temu)	IU- FFZA204-3	SUMZAB-IU-1

Preduvjeti za upis predmeta	Upisan preddiplomski studij.	
Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1. - 5.	Preterit, perfekt, jaka pridjevska deklinacija, složene rečenice, nepravilni glagoli.
	5. - 10.	Pisanje službenih elektroničkih poruka, prijava na natječaj, obitelj i običaji njemačkog govornog područja, javni promet.
	10. - 15.	Prijevod rečenica, odgovori na pitanja iz teksta, osmišljavanje dijaloga na obrađenu temu.
Jezik	hrvatski i njemački	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog) - metode zagrijavanja i opuštanja (igra riječi)	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	**ostalo**	**pismeni**	**usmeni**	praktični
Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni							

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnosti na nastavi	IU- FFZA204-3	30	1	(Max.) 20%
Pismeni ispit	IU- FFZA204-1	15	0,5	(Max.) 30%
Završni usmeni ispit	IU- FFZA204-2	15	0,5	(Max.) 50%
Ukupno		60	2	(Max.) 100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:
0% = Neredoviti dolasci.
do 12% = Nazočnost na predavanjima bez aktivnog sudjelovanja.
do 16% = Nazočnost na predavanjima uz aktivno sudjelovanje.
do 20% = Redovita nazočnost, samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom.

Pismeni ispit se ocjenjuje na sljedeći način:
0% = Ispitu se nije pristupilo ili isti sadrži netočne odgovore.
do 16% = Više od pola odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.
do 19 % = Polovica odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.
do 30% = Tek manji dio odgovora sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku.

Završni usmeni ispit se ispit ocjenjuje na sljedeći način:
0% = Ispitu se nije pristupilo ili isti sadrži netočne odgovore.
do 27% = Više od pola odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.
do 32 % = Polovica odgovora sadrži sadržajne i/ili gramatičke pogreške.
do 50% = Tek manji dio odgovora sadrži poneku sadržajnu i/ili gramatičku pogrešku.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena definirana sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti, kao alternativu pohađanju nastave, imaju dodatnu obvezu u dogovora s predmetnim profesorom. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Dodatna obveza nosi udio u ocjeni jednak udjelu u ocjeni pohađanja nastave.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Menschen, Deutsch als Fremdsprache Kursbuch, A1.1., 2016.		x			x					x
	Großes Übungsbuch, Wortschatz, Hueber, A2-C1, 2011.	x				x					x
Dopunska	https://lingua.com/de/	x				x					x

	https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/SA1 Onlineaufgaben.pdf	x				x					x
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	**POVIJEST BIH U SREDNJEM VIJEKU**	Kod predmeta	FFPVB311		
ECTS	3	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Dijana Korać, red. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- postići u studenata razumijevanje znanstvenih spoznaja te historiografskih pretpostavki vezanih za bh. srednjovjekovnu povijest; - osposobiti studente da navedu ključne događaje i osobe te objasne njihovu važnost u navedenome razdoblju; - postići u studenata razumijevanje ondašnjih društveno-političkih i religioznih prilika vezanim uz predmetnu tematiku; - osposobiti studente da ondašnje društveno-političke i religiozne prilike promatraju u kontekstu tadašnjih svjetskih zbivanja; - postići u studenata vještinu argumentirane rasprave i konstruiranja vlastita mišljenja o predmetnoj tematici.				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	definira temeljne pojmove vezane za bh. srednjovjekovnu povijest;	IU-FFPVB311-1	IU-FFPVB-1
	navodi najvažnije događaje i osobe iz bh. srednjovjekovne povijesti;	IU-FFPVB311-2	IU-FFPVB-3
	navodi i analizira određene historiografske pretpostavke o najvažnijim osobama, događajima i procesima;	IU-FFPVB311-3	IU-FFPVB-2
	definira ondašnje društveno-političke i religiozne prilike te ih promatra u kontekstu tadašnjih svjetskih zbivanja;	IU-FFPVB311-4	IU-FFPVB-4 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7
	formulira vlastito mišljenje i argumentirano raspravlja o najvažnijim povijesnim zbivanjima i procesima vezanim uz predmetnu tematiku;	IU-FFPVB311-5	IU-FFPVB-9
	interpretira određene povijesne izvore te formulira vlastito mišljenje;	IU-FFPVB311-6	IU-FFPVB-9 IU-FFPVB-12
	procjenjuje i opisuje važnost kulturne baštine.	IU-FFPVB311-7	IU-FFPVB-10

Preduvjeti za upis predmeta	/	
	Tjedan /	Tema

Sadržaj predmeta	turnus	
	1.	Uvod u sadržaj kolegija. Izvori i historiografija.
	2.	Prostor današnje Bosne i Hercegovine u ranom srednjem vijeku
	3.	Srednjovjekovne oblasti
	4.	Bosanski banovi
	5.	Bosanski kraljevi
	6.	Humska zemlja od 10. do kraja 15. stoljeća
	7.	Osmansko osvajanje Bosanskoga Kraljevstva
	8.	Katolička crkva
	9.	Crkva bosanska
	10.	Pravoslavna crkva
	11.	Društvo i gospodarstvo u srednjem vijeku
	12.	Veze i odnosi s drugim narodima i državama
	13.	Srednjovjekovni gradovi
	14.	Kulturna baština
	15.	Ispitni predrok
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, prezentacija)	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	/	30	1	(Max.) 15%
Predrok / Završni usmeni ispit	IU-FFPVB311-1,2,3,4,5,6,7.	60	2	(Max.) 85%
Ukupno			3	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 15%):
- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 8,25% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene.

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: (maximalno 85%)
- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 - 54% nedovoljan (1)
55 - 66% dovoljan (2)
67 - 78% dobar (3)
79 - 90% vrlodobar (4)
91 - 100% odličan (5)
Napomena: Student za prolaznu ocjenu mora na svakoj obvezi ostvariti prolazni razred.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa odnosno do kraja nastave u zimskome semestru imaju obvezu napisati prikaz knjige što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Izbor bibliografske jedinice potrebno je definirati s nastavnikom na početku semestra.
Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 15%):
- Rad nije napisan = 0%.
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci u sadržajnom smislu = 10,5%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogrješke = 12,75%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Brković, M., Srednjovjekovna Bosna i Hum. Identitet i kontinuitet, [2]2010.		x	x				x			
Dopunska	Ančić, M., Na rubu Zapada. Tri stoljeća srednjovjekovne Bosne, 2001.		x	x				x			
	Korać, D., Religioznost humske vlastele u kasnom srednjem vijeku, 2015.		x	x				x			

Dodatne informacije o predmetu	Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice. Studenti (redoviti i izvanredni) ispunjaju svoje obveze isključivo u vrijeme održavanja nastave u ljetnom semestru. Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je prethodno iz svakog segmenta ostvariti minimalan broj bodova.

Studijski program	Povijest-dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	**SVJETSKA POVIJEST RANOGA NOVOG VIJEKA**	Kod predmeta	FFPVB312		
ECTS	4	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dijana Pinjuh, izv. prof.	30	0	0	0
	Zvonimir Herceg, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- postići u studenata razumijevanje najvažnijih povijesnih događaja iz europske i svjetske političke, gospodarske i društvene povijesti od 16. do kraja 18. stoljeća. - osposobiti studente za samostalnu analizu i pravilnu upotrebu relevantne literature i izvorne građe.				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	definira i analizira najvažnija obilježja svjetske političke, gospodarske, društvene i kulturne povijesti od 16. do kraja 18. stoljeća;	IU-FFPVB312-1	IU-FFPVB-1 IU-FFPVB-4
	navodi najvažnije činjenice, datume i temeljne povijesne pojmove i procese;	IU-FFPVB312-2	IU-FFPVB-1 IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-10
	interpretira povijesne činjenice poglavito kada su u pitanju dinastičke veze i njihov utjecaj na međudržavne odnose i politička zbivanja;	IU-FFPVB312-3	IU-FFPVB-4 IU-FFPVB-6 IU-FFPVB-3
	uspoređuje sukobe koji su obilježili europsku i svjetsku ranonovovjekovnu povijest i njihov utjecaj na međunarodna politička zbivanja;	IU-FFPVB312-4	IU-FFPVB-2 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-9
	analizira i samostalno interpretira povijesne izvore;	IU-FFPVB312-5	IU-FFPVB-12
	kritički prosuđuje o najvažnijim pitanjima te povezuje više pojedinačnih događaja u uzročno-posljedični niz;	IU-FFPVB312-6	IU-FFPVB-7
	pprimjenjuje stečena znanja za samostalno pisanje rada na temelju raspoložive literature.	IU-FFPVB312-7	IU-FFPVB-16 IU-FFPVB-12

Preduvjeti za upis predmeta	Odslušan vezani predmet *Svjetska povijest srednjega vijeka*.	
	Tjedan/turnus	Tema

Sadržaj predmeta	1.	Uvod u europsku i svjetsku povijest u ranom novom vijeku
	2.	Humanizam i renesansa. Geografska otkrića.
	3.	Talijanski ratovi i prevlast Habsburgovca Karla V. u Europi
	4.	Reformacija i katolička obnova
	5.	Zapadna Europa u drugoj polovici 16. Stoljeća
	6.	Tridesetogodišnji rat i posljedice
	7.	Europa u vrijeme apsolutizma
	8.	Engleska u 17. stoljeću
	9.	Promjene u istočnoj Europi
	10.	Privreda i društvo
	11.	Prosvjetiteljstvo
	12.	Kolonijalni imperiji
	13.	Orijentalna carstva u ranome novom vijeku
	14.	Stvaranje Amerike
	15.	Predrok
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	**esej/referat**	praktični/projektni zadatak	**ostalo**	pismeni	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi	/	45	1,5	Max 10%
Referat (pisanje, izlaganje)	IU-FFPVB312-5, 6, 7.	15	0,5	Max 10%
Predrok/Završni ispit	IU-FFPVB312-1, 2, 3, 4, 5, 6.	60	2	Max 80 %
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:
0% = Neredoviti dolasci na predavanja.
5,5% = Prisustvuje predavanjima, no ne sudjeluje u radu.
7% = Povremeno se uključuje u nastavni proces.
8,5% = Prisustvuje predavanjima, pripremljen/na te sudjeluje u radu.
10% = Student/ica pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmet.

Rad se ocjenjuje na sljedeći način:
0% = Rad nije napisan.
2,75% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.

3,5% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu.
4,25% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.
5% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

Izlaganje rada ocjenjuje se na sljedeći način:
0% = Rad nije usmeno prezentiran.
2,75% = Rad je pročitan.
3,5% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.
4,25% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.
5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:
manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene
- od 55% do 66% = do 44% ocjene
- od 67% do 78% = do 56% ocjene
- od 79% do 90% = do 68% ocjene
- od 91% do 100% = maksimalno 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)
Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej ili prikaz knjige, što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu rada izvanredni studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta na početku semestra. Ostale obveze ostaju iste kao i za redovite studente.
Rad se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 20%):
- Rad nije napisan = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 14 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 17 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20 %

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	Članak	skripta	ost.
Obvezna	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Humanizam i renesansa, doba otkrića, 8., 2008.		x	x				x			
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Počeci novoga doba (16.		x	x				x			

	stoljeće), 9., 2008.										
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Doba apsolutizma (17. stoljeće), 10., 2008.		x	x				x			
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Doba prosvjetiteljstva (18. stoljeće), 11., 2008.		x	x				x			
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Kolonijalizam i građanske revolucije, 12., 2008.		x	x				x			
	Du Ry van Beeste Holle,G. i dr., Velika ilustrirana povijest svijeta, XI.-XIII., 1977./1978.		x	x				x			
Dopunska	Bleicken, J. i dr., Povijest svijeta, 2005.		x	x				x			
	Braudel, B., Materijalna civilizacija, ekonomija i kapitalizam od XV. do XVIII. stoljeća, III., 1992.		x	x				x			
	Carpentier, J., Lebrun, F. (ur.), Povijest Francuske, 1999.		x	x				x			
	Chaunu, P., Civilizacija klasične Evrope, 1977.		x			x		x			
	Fernendez-Armesto, F., Narodi Europe, 1997.		x	x				x			
	Kulischer, J., Opća ekonomska povijest, II., 1957.		x	x				x			
	MacaulayTrevelyan, G., Povijest Engleske, 1956.		x	x				x			
	Matuz, J., Osmansko Carstvo, 1992.		x	x				x			
	Nöel, J. F., Sveto Rimsko Carstvo, 1998.		x	x				x			
	Proccaci, G., Povijest Talijana, 1997.		x	x				x			
	Zöellner, E., Schüssel, T., Povijest Austrije, 1997.		x	x				x			
	Živojinović, D. R.,Uspon Evrope 1450.-1789., 1985.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		Sve informacije o obvezama studenata prema predmetu studenti će dobiti na prvom predavanju. Kontaktiranje s voditeljem predmeta izvan nastave odvija									

	se u vrijeme konzultacija. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice. Studenti (redoviti i izvanredni) ispunjavaju svoje obveze isključivo u vrijeme održavanja nastave u zimskom semestru. Završni ispit/predrok je obvezan i bez njega student ne može biti ocijenjen. Uvjet za izlazak na završni usmeni ispit je i položen vezani kolegij: *Svjetska povijest srednjega vijeka.*

Studijski program	Povijest-dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	**HRVATSKA POVIJEST RANOGA NOVOG VIJEKA**	Kod predmeta	FFPVB313		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Dijana Pinjuh, izv. prof.	30	0	0	0
	Zvonimir Herceg, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- postići u studenata razumijevanje važnijih zgoda iz hrvatske kulturne, političke i gospodarske povijesti od 16. do kraja 18. stoljeća i sagledavanje njihove uzročnosti; - osposobiti studenta za samostalnu analizu i pravilnu upotrebu relevantne literature i izvorne građe; - postići u studenata vještinu argumentirane rasprave i konstruiranja vlastitoga mišljenja o predmetnoj tematici.				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	definira i navodi temeljne pojmove i činjenice hrvatske političke, društvene, kulturne i ekonomske povijesti;	IU-FFPVB313-1	IU-FFPVB-1
	objašnjava razvojne procese i strukturu hrvatskoga društva.	IU-FFPVB313-2	IU-FFPVB-8
	povezuje i detaljno opisuje političko-društvene i kulturne promjene tijekom ranonovovjekovnog razdoblja;	IU-FFPVB313-3	IU-FFPVB-3
	objašnjava pojedine društvene pojave i procese te njihovu uzročno-posljedičnu povezanost;	IU-FFPVB313-4	IU-FFPVB-7
	uspoređuje društvene strukture na hrvatskom prostoru pod nadležnosti različitih političkih sustava (mletačkog, habsburškog i osmanskog);	IU-FFPVB313-5	IU-FFPVB-6 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7
	analizira i samostalno interpretira povijesne izvore;	IU-FFPVB313-6	IU-FFPVB-12
	kritički prosuđuje utjecaj	IU-FFPVB313-7	IU-FFPVB-7

	demografskih procesa na etničku i konfesionalnu sliku hrvatskih povijesnih zemalja;		IU-FFPVB-8
	primjenjuje stečena znanja za samostalno pisanje rada na temelju raspoložive literature.	IU-FFPVB313-8	IU-FFPVB-16 IU-FFPVB-12

Preduvjeti za upis predmeta	Odslušan vezani predmet *Hrvatska povijest srednjega vijeka*.	
Sadržaj predmeta	Tjedan/ turnus	Tema
	1.	Uvod u hrvatsku povijest ranoga novog vijeka
	2.	Rastrgana Hrvatska
	3.	Znanost, umjetnost i hrvatsko društvo početkom ranoga novog vijeka
	4.	Umijeće preživljavanja
	5.	Pod zaštitom Mletačke Republike
	6.	Vojna krajina
	7.	Život na granici
	8.	U višenacionalnoj zajednici habsburških europskih zemalja
	9.	Društvena previranja
	10.	Čežnja za političkom autonomijom
	11.	Ratovi za oslobođenje od turske vlasti
	12.	Modernizacija i apsolutizam
	13.	Dubrovačka Republika od 15. do 18. stoljeća
	14.	Hrvatsko školstvo u ranom novom vijeku
	15.	Predrok.
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	**ostalo**	pismeni	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnome procesu	/	45	1,5	Max 10%
Napisati rad i izložiti ga	IU-FFPVB313- 6, 8	15	0,5	Max 10%
Predrok/Završni ispit	IU-FFPVB313-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.	60	2	Max 80%
Ukupno		120	4	Max 100%
Način izračuna konačne ocjene				

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:
0% = Neredoviti dolasci na predavanja.
5,5% = Prisustvuje predavanjima, no ne sudjeluje u radu.
7% = Povremeno se uključuje u nastavni proces.
8,5% = Prisustvuje predavanjima, pripremljen/na te sudjeluje u radu.
10% = Student/ica pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmet.

Pisanje rada ocjenjuje se na sljedeći način:
0% = Rad nije napisan.
2,75% = Rad ne zadovoljava formalne kriterije.
3,5% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu.
4,25% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške.
5% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.

Izlaganje rada ocjenjuje se na sljedeći način:
0% = Rad nije usmeno prezentiran.
2,75% = Rad je pročitan.
3,5% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.
4,25% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.
5% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.
Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:
manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene
- od 55% do 66% = do 44% ocjene
- od 67% do 78% = do 56% ocjene
- od 79% do 90% = do 68% ocjene
- od 91% do 100% = maksimalno 80% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)
Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati seminarski rad ili prikaz knjige, što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu rada izvanredni studenti trebaju definirati s nositeljem predmeta na početku semestra. Ostale obveze ostaju iste kao i za redovite studente.
Rad se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 20%):
- Rad nije napisan = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 11 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 14 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške =

17 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 20 %											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Đurđev, B., Grafenauer, B., Tadić, J., Historija naroda Jugoslavije, II., 1959.		x			x		x			
	Valentić, M., Čoralić, L., Povijest Hrvata. Od kraja 15. stoljeća do kraja Prvoga svjetskog rata, II., 2005.		x	x				x			
Dopunska	Adamček, J., Agrarni odnosi u Hrvatskoj od sredine XV. Do kraja XVII. stoljeća, 1980.		x	x				x			
	Beuc, I., Povijest institucija državne vlasti Kraljevine Hrvatske, Slavonije i Dalmacije, Zagreb, 1985.		x	x				x			
	Bracewell, C. W., Senjski uskoci. Piratstvo, razbojništvo i sveti rat na Jadranu u 16. stoljeću, 1997.		x	x				x			
	Buczynski A., Gradovi Vojne krajine, I.-II., 1997.		x	x				x			
	Budak, N., Hrvatska i Slavonija u ranome novom vijeku, 2007.		x	x				x			
	Hafizović, F., Kliški sandžak, od osnivanja do početka Kandijskog rata (1537.-1645. godine), 2016.		x			x		x			
	Golub, I., Hrvatska i Europa, III., 2003.		x	x				x			
	Gross, M. (ur.), Društveni razvoj u Hrvatskoj od 16. do početka 20. stoljeća, 1981.		x	x				x			
	Holjevac, Ž., Moačanin, N., Hrvatsko-slavonska Vojna krajina i Hrvati pod vlašću Osmanskoga Carstva u ranome novom vijeku, 2007.		x	x				x			
	Karaman, I., „Prilog velikoj buni križevačkih seljaka godine 1755.“, *Starine*, br. 52, 1962., str. 273-298.		x	x					x		
	Klaić, N., „Ostaci ostataka		x	x					x		

	Hrvatske i Slavonije u XVI. Stoljeću – od mohačke bitke do seljačke bune 1573.“, *Arhivski vjesnik*, br. 16, 1973., str. 253-325.										
	Klaić, N., Društvena previranja i bune u Hrvatskoj u XVI i XVII stoljeću, 1976.		x			x			x		
	Kruhek, M., Krajiške utvrde i obrana Hrvatskog Kraljevstva tijekom 16. stoljeća, 1995.		x	x					x		
	Mažuran, I., Hrvati i Osmansko Carstvo, 1998.		x	x					x		
	Mijatović, A., Zrinsko-frankopanska urota, 1999.		x	x					x		
	Moačanin, N., Turska Hrvatska, 2000.		x	x					x		
	Pavličević, D., Vojna krajina. Povijesni pregled – historiografija – rasprave, 1984.		x	x					x		
	Supičić, I., Hercigonja, E. (ur.), Hrvatska i Europa, II., 2000.,		x	x					x		
	Vrandečić, J., Bertoša, M., Dalmacija, Dubrovnik i Istra u ranome novom vijeku, 2007.		x	x					x		

Dodatne informacije o predmetu	Sve informacije o obvezama studenata prema predmetu studenti će dobiti na prvom predavanju. Kontaktiranje s voditeljem predmeta izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice. Vrlo je važno slijediti naputke o izradbi seminarskih radova, završnoga i diplomskog rada. Studenti (redoviti i izvanredni) ispunjavaju svoje obveze isključivo u vrijeme održavanja nastave u zimskom semestru. Završni ispit/predrok je obvezan i bez njega student ne može biti ocijenjen. Uvjet za izlazak na završni usmeni ispit je i položen vezani kolegij: *Hrvatska povijest srednjega vijeka*.

Studijski program	Povijest-dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	**DINASTIJA HABSBURG**	Kod predmeta	FFPVB315		
ECTS	3	Status	izborni (B)		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Dijana Pinjuh, izv. prof.	30	0	0	0

Ciljevi predmeta	Osnovni ciljevi kolegija su: - upoznati najznačajnije predstavnike dinastije Habsburg, njihovu ulogu i značaj u međunarodnoj politici te nastojanja u održavanju jedinstva svojih zemalja - upoznati studente s najvažnijim događajima iz političke, društvene i gospodarske povijesti Habsburške Monarhije; - sagledati i kritički protumačiti najvažnija pitanja i procese koji su obilježili vladarsku kuću Habsburg.		
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	definira temeljne pojmove vezane uz povijest vladarske kuće Habsburg;	FFPVB315-IU-1	FFPVB-IU-1
	opisuje najvažnije povijesne događaje vladarske kuće Habsburg;	FFPVB315-IU-2	FFPVB-IU-3 FFPVB-IU-10 FFPVB-IU-7
	uspoređuje rodbinsko-dinastičke veze i njihov utjecaj na međudržavne odnose i europska zbivanja;	FFPVB315-IU-3	FFPVB-IU-2 FFPVB-IU-5 FFPVB-IU-6 FFPVB-IU-9
	prosuđuje o najvažnijim pitanjima te povezuje više pojedinačnih događaja u uzročno-posljedični niz;	FFPVB315-IU-4	FFPVB-IU-7 FFPVB-IU-9
	analizira i prezentira određene historiografske postavke vezane uz bitne povijesne procese.	FFPVB315-IU-5	FFPVB-IU-2
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	Tjedan/ Turnus	Tema
	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj kolegij**a** i koncepcija predavanja.
	2.	Uspostava habsburške dinastičke vlasti u Austriji.

	3.	Habsburgovci i Sveto Rimsko Carstvo.
	4.	Podjele između Habsburgovaca.
	5.	Carske institucije u novom vijeku.
	6.	Kriza i uspon Austrije.
	7.	Vjerski raskol i borba protiv protestantizma.
	8.	Habsburgovci i Tridesetogodišnji rat.
	9.	Španjolski Habsburgovci.
	10.	Pragmatička sankcija i Karlo VI.
	11.	Dinastija Habsburg-Lothringen.
	12.	Borba protiv revolucionarne Francuske.
	13.	Franjo Josip I. do Prvoga svjetskog rata.
	14.	Prvi svjetski rat i kraj Monarhije.
	15.	Osvrt na prethodna predavanja.
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	/	
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pismeni	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnome procesu.		30	1	Max 15%
Predrok/Završni ispit.	FFPVB315-IU-1,2,3,4,5	60	2	Max 85%
Ukupno		90	3	Max 100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 15%):
- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 8.25% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 85%)
- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu, prema sljedećim razrezima:

0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)
Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej, što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja izvanredni studenti trebaju definirati s nositeljem kolegija na početku semestra.
Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 15%):
- Rad nije napisan = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 10,5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15 %

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Cravetto, E. (ur.), *Povijest. Humanizam i renesansa, doba otkrića*, 8., Europapress holding, Zagreb, 2008., (odabrani dijelovi).		X	X				X			
	Cravetto, E. (ur.), *Povijest. Počeci novoga doba (16. stoljeće)*, 9., Europapress holding, Zagreb, 2008., (odabrani dijelovi).		X	X				X			
	Cravetto, E. (ur.), *Povijest. Doba apsolutizma (17. stoljeće)*, 10., Europapress holding, Zagreb, 2008., (odabrani dijelovi).		X	X				X			
	Cravetto, E. (ur.), *Povijest. Doba prosvjetiteljstva (18. stoljeće)*, 11., Europapress holding, Zagreb, 2008., (odabrani dijelovi).		X	X				X			
	Cravetto, E. (ur.), *Povijest. Kolonijalizam i građanske revolucije,* 12., Europapress holding, Zagreb, 2008., (odabrani dijelovi).		X	X							
	Cravetto, E., (ur.), *Povijest. Napoleon, restauracija i revolucionarna kretanja (1800.-1848.)*, 13., Europapress		X	X				X			

	holding, Zagreb, 2008. (odabrani dijelovi).										
	Zölner, E., Schüssel, T., *Povijest Austrije*, Barbat, Zagreb, 1997.		x	x				x			
Dopunska	Nöel, J. F., *Sveto Rimsko Carstvo*, Barbat, Zagreb, 1998.		x	x				x			
	Taylor, A. J. P., *Habsburška Monarhija*, Znanje, Zagreb, 1990.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Sve informacije za upoznavanje s pravima i obvezama studenata prema kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	3			
Naziv predmeta	**OSMANSKO CARSTVO**	Kod predmeta	FFPVB316			
ECTS	3	Status	izborni (B)			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Božo Goluža, red. prof.		30	0	0	0

Ciljevi predmeta	Osnovni ciljevi kolegija su: - upoznati studente s najvažnijim događajima iz političke, društvene i gospodarske povijesti Osmanskoga Carstva; - prikazati svakodnevicu Osmanskoga Carstva te utjecaj osmanske kulture na druge narode koji su se nalazili u sklopu Carstva; - osposobiti studente za diskutiranje o stručnim povijesnim temama; - sagledati i kritički protumačiti najvažnija pitanja i procese koji su doveli do slabljenja i propadanja Carstva.		
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	definira temeljne pojmove vezane uz povijest Osmanskog Carstva;	FFPVB316-IU-1	FFPVB-IU-1
	opisuje najvažnije povijesne događaje od nastanka do propasti Osmanskog Carstva;	FFPVB316-IU-2	FFPVB-IU-3 FFPVB-IU-10 FFPVB-IU-7
	analizira najznačajnije povijesne događaje i procese;	FFPVB316-IU-3	FFPVB-IU-3 FFPVB-IU-5 FFPVB-IU-7
	uspoređuje određene povijesne događaje i procese u Osmanskom Carstvu s onima u drugim europskim zemljama;	FFPVB316-IU-4	FFPVB-IU-2 FFPVB-IU-5 FFPVB-IU-6 FFPVB-IU-9
	prosuđuje o najvažnijim pitanjima te povezuje više pojedinačnih događaja u uzročno-posljedični niz;	FFPVB316-IU-5	FFPVB-IU-7 FFPVB-IU-9
	prepoznaje značenje i strukturu povijesnih procesa;	FFPVB316- IU-6	FFPVB-IU-4
	analizira i prezentira određene historiografske postavke vezane uz bitne povijesne procese.	FFPVB316-IU-7	FFPVB-IU-2
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema
	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj kolegija i koncepcija predavanja.
	2.	Nastanak osmanske države

	3.	Stvaranje Osmanskoga Carstva
	4.	Državno uređenje
	5.	Gospodarski i društveni život
	6.	Osmanska država kao svjetska sila (1526.-1596.)
	7.	Slabljenje Osmanskoga Carstva (17. st.)
	8.	Organizacija vojske
	9.	Osmansko Carstvo u 18. stoljeću
	10.	Reforme od Selima III. (1789.-1808.). do Mahmuda II. (1808.-1839.)
	11.	Doba Tanzimata
	12.	Religija osmanske države
	13.	Raspad Carstva
	14.	Zaključna razmatranja
	15.	Predispitni rok
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	/	
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnome procesu.		30	0,5	Max 15%
Predrok/Završni ispit.	FFPVM209-IU-1, 2, 3, 4, 5, 6.	60	1,5	Max 85%
Ukupno		90	2	Max 100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 15%):
- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 8.25% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 85%)
- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene
Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva zbrajanjem ostvarenih postotaka za svaku obvezu definiranu na predmetu, prema sljedećim razrezima:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)
Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):											
Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja izvanredni studenti trebaju definirati s nositeljem kolegija na početku semestra. Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 15%): - Rad nije napisan = 0 % - Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 10,5 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75 % - Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15 %											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	İhsanoğlu, E., (prir.), *Historija Osmanske države i civilizacije*, I.-II., IRCICA, Orijentalni institut u Sarajevu, Posebna izdanja XXVI, Sarajevo, 2004. (odabrani dijelovi).		X			X		X			
	Matuz, J., *Osmansko Carstvo*, Školska knjiga, Zagreb, 1992.		X	X				X			
Dopunska	Inalcik, H., *Osmansko Carstvo. Klasično doba 1300.-1600*., Srednja Europa, Zagreb, 2002.		X	X				X			
	Cravetto, E., (ur.), *Povijest. Humanizam i renesansa, doba* otrkića, 8., Europapress holding, Zagreb, 2008.		X	X				X			
	Cravetto, E. (ur.), *Povijest. Počeci novoga doba (16. stoljeće)*, 9., Europapress holding, Zagreb, 2008.		X	X				X			
	Cravetto, E. (ur.), *Povijest. Doba prosvjetiteljstva (18. stoljeće)*, 11., Europapress holding, Zagreb, 2008., str. 105.-142. - po naputku profesora.		X			X		X			
Dodatne informacije o predmetu		Sve informacije za upoznavanje s pravima i obvezama studenata prema kolegiju studenti će dobiti na prvom predavanju - te informacije dostupne su i na mrežnoj stranici Fakulteta. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.									

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	nastavnički		
Godina studija	2.	Semestar	3.		
Naziv predmeta	**LATINSKI JEZIK**	Kod predmeta	FFZAB305		
ECTS	2	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Luciana Boban, izv. prof.	15	15	0	0

Ciljevi predmeta	- postići kod studenata pravilnu uporabu tradicionalnog izgovora te razumijevanje sustava glavnih i rednih brojeva - postići kod studenata razumijevanje osnova deklinacijskog sustava i konjugacijskog sustava latinske gramatike - osposobiti studente za morfološku analizu latinske rečenice		
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Koristi pravila tradicionalnog izgovora latinskog jezika.	IU-FFZAB305-1	SUMZAB-IU-1
	Tvori padežne oblike imenica, pridjeva i zamjenica.	IU-FFZAB305-2	SUMZAB-IU-1
	Komparira pridjeve i priloge načina.	IU-FFZAB305-3	SUMZAB-IU-1
	Navodi glavne i redne brojeve.	IU-FFZAB305-4	SUMZAB-IU-1
	Tvori glagolske oblike za indikativna glagolska vremena.	IU-FFZAB305-5	SUMZAB-IU-1
	Analizira latinsku rečenicu na morfološkoj razini.	IU-FFZAB305-6	SUMZAB-IU-1
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	**Tjedan** / turnus	Tema
	1.	Izgovor i naglasak
	2.	Prva, druga i treća deklinacija
	3.	Četvrta i peta deklinacija
	4.	Deklinacija pridjeva
	5.	Komparacija pridjeva
	6.	Prilozi
	7.	Zamjenice
	8.	Brojevi
	9.	1. kolokvij
	10.	Tvorba aktivnih glagolskih vremena: prezentska osnova
	11.	Tvorba pasivnih glagolskih vremena: prezentska osnova
	12.	Tvorba aktivnih glagolskih vremena: perfektna osnova
	13.	Glagol esse
	14.	Tvorba pasivnih glagolskih vremena: participska osnova
	15.	2. kolokvij

Jezik	Hrvatski
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje
Metode poučavanja	- verbalne metode - metoda demonstracije
Oblici provjere znanja (označiti)	

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave	/	30	1	0%
Kolokviji / završni pismeni ispit	IU-FFZAB305-1 IU-FFZAB305-1 IU-FFZAB305-1 IU-FFZAB305-1 IU-FFZAB305-1 IU-FFZAB305-1	30	1	(max.) 100%
Ukupno		60	2	100%

Način izračuna konačne ocjene

Svaki kolokvij:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 27.5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 35% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 42.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 50% ocjene

Završni pismeni ispit:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 55% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5).

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti kao alternativu pohađanju nastave imaju obvezu predati samostane zadatke, koji se odnose na tvorbu morfoloških oblika. Ostale obveze su iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udio u ocjeni.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Elementa Latina, Gortan, V., Gorski, O., Pauš, P., 1989., str. 15.-30., 48.-49., 55.-93., 99.-111.		x	x				x			
Dopunska	Latinska gramatika, Gortan, V., Gorski, O., Pauš, P., 1990., str. 5.-21, 90.-120., 121.-152.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu	/										

Studijski program	Povijest-dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	**POVIJEST BIH U RANOM NOVOM VIJEKU**	Kod predmeta	FFPVB416		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Dijana Pinjuh, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- postići u studenata razumijevanje najvažnijih povijesnih procesa u BiH za vrijeme osmanlijske okupacije te s odnosom ovoga prostora i ostalih regija u okruženju; - osposobiti studente za strukturiranje i analizu povijesne građe kao i za kritičko promišljanje dosadašnjih historiografskih postavki vezanih za ranonovovjekovno razdoblje bosanskohercegovačke povijesti;				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira temeljne pojmove vezane uz povijest BiH u ovom razdoblju;	IU-FFPVB416-1	IU-FFPVB-1		
	opisuje najvažnije povijesne događaje u navedenom razdoblju;	IU-FFPVB416-2	IU-FFPVB-1 IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-10		
	analizira najznačajnije povijesne događaje i procese;	IU-FFPVB416-3	IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-7		
	uspoređuje određene povijesne događaje i procese u BiH s onim u drugim europskim zemljama;	IU-FFPVB416-4	IU-FFPVB-2 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-9		
	samostalno se služi izvorima i literaturom za dopunjavanje stečenih znanja;	IU-FFPVB416-5	IU-FFPVB-8 IU-FFPVB-9		
	analizira i prezentira određene historiografske postavke vezane uz bitne povijesne procese.	IU-FFPVB416-6	IU-FFPVB-2		
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušan vezani predmet *Povijest BiH u srednjem vijeku*				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj predmeta i koncepcija predavanja.			
	2.	Osmansko osvajanje Bosne i Huma			
	3.	Jugoistočna Europa pod osmanskom vlašću			

	4.	Privreda i organizacija feudalnih posjeda nakon osvajanja
	5.	Državna uprava i društvena podjela. Slabljenje Osmanskoga Carstva. Kandijski rat.
	6.	Bosanski ejalet. Islamska kultura do 18. st.
	7.	Oblici narodnog života. Narodna kultura.
	8.	Ratovi i ustanci. Karlovački mir. Požarevački mir. Seobe i etničke promjene.
	9.	Raspadanje osmanskoga feudalnog uređenja. Istočno pitanje. Bosanski pašaluk u 18. st.
	10.	Islamizacija Bosne
	11.	Progoni katolika u BiH
	12.	Islamizacija Hercegovine
	13.	„Turska Hrvatska“
	14.	Migracije i promjena etničke slike ovih prostora
	15.	Predispitni rok.
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.	
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađati nastavu i sudjelovati u nastavnome procesu	/	30	1	Max 15%
Predrok/Završni ispit	IU-FFPVB416-1, 2, 3, 4, 5, 6.	60	2	Max 85%
Ukupno		90	3	Max 100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 15%):
- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 8.25% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 85%)
- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja izvanredni studenti trebaju definirati s nositeljem kolegija na početku semestra. Ostale obveze ostaju iste kao i za redovite studente.

Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maksimalno 15%):

- Rad nije napisan = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 10,5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15 %

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Đurđev, B., Grafenauer, B., Tadić, J., Historija naroda Jugoslavije, II., 1959.		x			X		x			
	Mandić, D., Etnička povijest Bosne i Hercegovine, 1967.		x	x				x			
	Moačanin, N., Turska Hrvatska, 2000.		x	x				x			
	Šabanović, H., Bosanski pašaluk, 1982.		x			X		x			
Dopunska	Goluža, B., Pregled povijesti hrvatskoga naroda, 2004.		x	x				x			
	Džaja, M. S., Konfesionalnost i nacionalnost Bosne i Hercegovine, 1992.		x	x				x			
	Hadžihuseinović, S. S. M., Povijest Bosne, I.-II., 1999. (naslov izvornika: Tarih-i Bosna)		x			X		x			
	Hafizović, F., Kliški sandžak, od osnivanja do početka Kandijskog rata (1537.-1645. godine), 2016.		x			X		x			

	Pavić, M., Jugoistočna Europa pod osmanskom vlašću: Od pada Carigrada do Svištovskog mira, 2014.		x	x				x			
	Draganović, K., Masovni prijelazi katolika na pravoslavlje, 1991.		x	x				x			
	Korić, E., Životni put prvog beglerbega Bosne: Ferhad-paša Sokolović (1530.-1590.), XLIV., 2015.		x			x		x			
	Taslidža, F., Između ratova – na granici svjetova: društveno-privredni odnosi Hercegovačkog sandžaka u prvoj polovini XVII stoljeća: (1606–1645), 2022.		x			x		x			
	Smajić, R., Migracije i Bosanski ejalet 1683.-1718., 2022.		x			X		x			
Dodatne informacije o predmetu		Sve informacije za upoznavanje s pravima i obvezama studenata prema predmetu studenti će dobiti na prvom predavanju. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice. Završni ispit/predrok je obvezan i bez njega student ne može biti ocijenjen. Uvjet za izlazak na završni usmeni ispit je i položen vezani kolegij: P*ovijest BiH u srednjem vijeku.*									

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	**SVJETSKA POVIJEST U 19. STOLJEĆU**	Kod predmeta	FFPVB417		
ECTS	4	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Glibušić, izv. prof.	30	0	0	0
	Zvonimir Herceg, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- postići u studenta razumijevanje i pravilno prezentiranje i objašnjavanje suvremenih historiografskih interpretacija najvažnijih socio-političkih, socio-ekonomskih i socio-kulturnih procesa europske i svjetske povijesti tzv. „dugoga“ 19. st., - osposobiti studente za definiranje i kritičko argumentiranje značenja navedenoga razdoblja i njegove refleksije na nadolazeće 20. st. „totalnih ratova“ i „totalitarizama“.				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	navodi najvažnije socio-političke, socio-ekonomske i socio-kulturne procese europske i svjetske povijesti 19. st.;	IU-FFPVB417-1	IU-FFPVB-2
	objašnjava pojedine društvene pojave i procese te njihovu uzročno-posljedičnu povezanost;	IU-FFPVB417-2	IU-FFPVB-7
	uspoređuje i prezentira povijesne procese i društvene promjene te različita ideološka strujanja koja se pojavljuju u 19. st.;	IU-FFPVB417-3	IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-4
	analizira i kritički vrednuje noviju literaturu i suvremene historiografske interpretacije;	IU-FFPVB417-4	IU-FFPVB-2
	kritički argumentira i navodi okolnosti pod kojima nastaju društvene i političke promjene koje su uvele Europu, a s njom i svijet, u „doba ekstrema“ dvadesetoga stoljeća.	IU-FFPVB417-5	IU-FFPVB-9

Preduvjeti za upis predmeta	Odslušan predmet *Svjetska povijest ranoga novog vijeka.*	
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema
	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj kolegija i

		koncepcija predavanja.
	2.	Tijek i učinak Francuske revolucije
	3.	Između restauracije i revolucija
	4.	Revolucije i nacionalni pokreti u Europi
	5.	Kriza Osmanskoga Carstva u 19. Stoljeću
	6.	Socioekonomske promjene i nastanak socijalističkog pokreta
	7.	Dvije Amerike u 19. Stoljeću
	8.	Ujedinjenje Italije. Nastanak Drugoga Njemačkog Carstva
	9.	Britanija u viktorijansko doba
	10.	Francuska u drugoj polovici 19. Stoljeća
	11.	Kolonijalna carstva i imperijalizam
	12.	Srednja i jugoistočna Europa u okvirima velikih carstava
	13.	Međunarodni odnosi na prijelazu stoljeća
	14.	Prvi svjetski rat
	15.	Predrok
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	**esej**/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pismeni	**usmeni**	Praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno Sudjelovanje	/	45	1,5	(max) 10%
Esej (priprema i izlaganje)	IU-FFPVB417-4	15	0,5	(max) 10%
Predrok / Završni usmeni ispit	IU-FFPVB417-1, 2, 3, 4, 5,	60	2	(max) 80%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 10%):
- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 5,5% ocjene
- ispunjava predviđene obveze ali iskazuje aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene
- ispunjava obveze i pokazuje samoinicijativnu aktivnost = 8,5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom u kompletnom nastavnom procesu = 10% ocjene

Pisanje eseja ocjenjuje se na sljedeći način (maksimalno 10%):
Esej nije napisan u zadanom roku = 0%
Napisan esej, ali ne zadovoljava formalne kriterije i samo je pročitan = 5,5%
Napisani esej zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu i izlaganju = 7%

Napisani esej zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške, izlaganje je dobro pripremljeno = 8,5%
Napisani esej je iscrpan, gramatički i pravopisno točan. Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno = 10%

Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maksimalno 80%)
- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 44 % ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 56 % ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 68 % ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 80 % ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati prikaz knjige, što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Uz to, izvanredni studenti trebaju ispuniti sve obveze koje imaju redoviti studenti kako bi ostvarili pravo pristupa završnom usmenom ispitu.
Prikaz knjige se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 10%):
- Rad nije napisan = 0%
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 7%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10%

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlasito	ost.	hr.	engl.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	Skripta	ost.
Obvezna	Cravetto, E., (ur.), Povijest. Kolonijalizam i građanske revolucije, 12., 2008.		x	x				x			
	Cravetto, E., (ur.), Povijest. Napoleon, restauracija i revolucionarna kretanja (1800.-1848.), 13., 2008.		x	x				x			
	Cravetto, E., (ur.), Povijest. Industrijalizacija i nacionalne revolucije (1848.-1871.), 14., 2008.		x	x				x			

	Cravetto, E., (ur.), Povijest. Kolonijalna carstva i imperijalizam (1871.-1914.), 15., 2008.		x	x				x			
	Cravetto, E., (ur.), Povijest. Prvi svjetski rat i poslijeratna Europa (1914.-1936.), 16., 2008.		x	x				x			
Dopunska	Berend, I. T., Ranki, G., Evropska periferija i industrijalizacija, 1780.-1914., 1996.		x	x				x			
	Hobsbawm, E., Doba kapitala. Evropa 1848.-1875., 1989.		x	x				x			
	Hobsbawm, E., Doba Revolucije. Evropa 1789.-1848., 1987.		x	X				x			
	Taylor, A. J. P., Borba za prevlast u Evropi 1848.-1918., 1968.		x	X				x			
	Wehler, H. U., Nacionalizam: povijest, oblici, posljedice, 2005.		x					x			
Dodatne informacije o predmetu		Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu, trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 80% predavanjima i seminaru. Student koji iz bilo kojeg razloga izostane više, ne može pristupiti završnom ispitu. Aktivnost u nastavi odnosi se na pripremljeno sudjelovanje u nastavi. Esej se odnosi na pisanje/izlaganje o dogovorenoj užoj temi, pri čemu se treba proučiti najmanje 80 stranica s popisa izborne literature. Studenti na konzultacijama mogu dobiti smjernice za obavljanje samostalnih zadataka. Vrlo je važno slijediti naputke o izradbi radova. Završni ispit/predrok je obvezan i bez njega student ne može biti ocijenjen. U konačnu ocjenu ulazi ispunjavanje svih navedenih obveza. Uvjet za izlazak na završni ispit je i položen vezani kolegij: *Svjetska povijest ranoga novog vijeka*.									

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	**HRVATSKA POVIJEST 19. STOLJEĆA**	Kod predmeta	FFPVB418		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Šarac, red. prof.	30	0	0	0
	Zvonimir Herceg, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- postići u studenata razumijevanje historiografskih pojmova i definiranje ključnih socio-političkih i socio-kulturnih gibanja na hrvatskom etničkom prostoru u razdoblju „dugoga“ 19. stoljeća, od kraja 18. st. do početka Prvoga svjetskog rata; - osposobiti studente za objašnjavanje suvremenih europskih idejnih strujanja u hrvatskom kulturno-političkom kontekstu; - postići u studenata razumijevanje i opisivanje geneze procesa koji su rezultirali formiranjem moderne hrvatske nacije; - osposobiti studente za analiziranje tradicionalnih i modernih historiografskih pristupa hrvatskoj povijesti 19. stoljeća; - osposobiti studente za kritički osvrt i samostalno kreiranje zaključaka o određenoj tematskoj cjelini				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	definira historiografske pojmove i opisuje socio-kulturnu i socio-političku sliku hrvatske povijesti u navedenom razdoblju;	IU-FFPVB418-1	IU-FFPVB-1 IU-FFPVB-3
	objašnjava upliv najznačajnijih suvremenih europskih idejnih strujanja na hrvatske prilike u 19. stoljeću;	IU-FFPVB418-2	IU-FFPVB-3
	analizira procese koji su doveli do formiranja moderne hrvatske nacije i interpretira kontekst u kojemu se hrvatska nacija profilira;	IU-FFPVB418-3	IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7
	analizira razlike između tradicionalnih i modernih historiografskih pristupa hrvatskoj povijesti 19. stoljeća;	IU-FFPVB418-4	IU-FFPVB-2
	oblikuje kritičko mišljenje i argumentirano raspravlja o svim tematskim cjelinama;	IU-FFPVB418-5	IU-FFPVB-9
	koncipira, samostalno izrađuje i prezentira pisane radove.	IU-FFPVB418-6	IU-FFPVB-16

Preduvjeti za upis predmeta	Odslušan vezani predmet: *Hrvatska povijest ranoga novog vijeka*

Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema
	1.	Uvođenje u sadržaj kolegija i koncept predavanja
	2.	Hrvatske zemlje od 1790. do Bečkoga kongresa
	3.	Sjeverna Hrvatska
	4.	Dalmacija i Istra
	5.	Ilirski pokret. Hrvatski narodni preporod
	6.	Neoapsolutizam
	7.	Od (ponovne) ustavnosti do Nagodbe
	8.	Modernizacijski procesi i ban Mažuranić
	9.	Vojna krajina
	10.	Preporod u Dalmaciji i Istri
	11.	Vrijeme Khuena Hedervarya
	12.	Politika novoga kursa
	13.	Umjetnost, kultura, školstvo i vjerski život
	14.	Hrvati uoči i u vrijeme Prvoga svjetskog rata
	15.	Predispitni rok.
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.	
Metode poučavanja	- predavačke metode (izlaganje, tumačenje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (dijalog, rasprava, prezentacija)	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	**esej/referat**	praktični/projektni zadatak	**ostalo**	pisani	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	/	45	1,5	(Max.) 15%
Referat (priprema i izlaganja)	IU-FFPVB418-5, 6.	15	0,5	(Max.) 15%
Predrok / Završni usmeni ispit	IU-FFPVB418-1, 2, 3, 4, 5.	60	2	(Max.) 70%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 15%):
- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 8,25% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom (pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmetnu tematiku) = 15% ocjene.

Priprema i izlaganje referata ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 15%):

Rad nije napisan u zadanom roku = 0%
Rad je napisan uz površnu analizu problema, a student slabo vlada obrađenom temom = 8,25%
Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u PowerPoint-u, a student je dobro ovladao obrađenom temom = 10,5%
Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u PowerPoint-u, a student je vrlo dobro ovladao obrađenom temom = 12,75%
Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u Power Point-u, a student je izvrsno ovladao obrađenom temom = 15%.

Predrok/Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: (maximalno 70%)
- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 38,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 59,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 - 54% nedovoljan (1)
55 - 66% dovoljan (2)
67 - 78% dobar (3)
79 - 90% vrlodobar (4)
91 - 100% odličan (5)
Napomena: Student za prolaznu ocjenu mora na svakoj obvezi ostvariti prolazni razred.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa odnosno do kraja nastave u ljetnome semestru imaju obvezu napisati prikaz knjige što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Izbor bibliografske jedinice potrebno je definirati s nastavnikom na početku semestra.
Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 15%):
- Rad nije napisan = 0%
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci u sadržajnom smislu = 10,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogrješke = 12,75%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%.
Ostale obveze iste su kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Švoger, V., Turkalj, J., (ur.), Temelji moderne Hrvatske. Hrvatske zemlje u „dugom“ 19. stoljeću, 2016.		X	x				x			
	Valentić, M., Čoralić, L., Povijest Hrvata. Od kraja 15. stoljeća do kraja Prvoga		X	x				x			

	svjetskog rata, II., 2005.										
Dopunska	Cipek, T., Matković, S., Programatski dokumenti hrvatskih političkih stranaka i skupina 1842.-1914., 2006.		X	x				x			
	Gross, M., Izvorno pravaštvo. Ideologija, agitacija, pokret, 2000.		X	x				x			
	Karaman, I., Hrvatska na pragu modernizacije (1750.-1918.), 2000.		X	x				x			
	Suppan, A., Oblikovanje nacije u građanskoj Hrvatskoj 1835.-1918., 1999.		X	x				x			
	Šidak, J., Studije iz hrvatske povijesti XIX. stoljeća, 1973.		X	x				x			
	Markus, T., Solidarnost i sukob interesa na slavenskom Jugu. Južni Slaveni u hrvatskoj političkoj misli 1844.-1918., 2012.		X	x				x			
	Šidak, J., (ur.), Hrvatski narodni preporod. Ilirski pokret, 1990.		X	x				x			
	Bibo, I., Huszar, T., Szucs, J., Regije evropske povijesti, 1995.		X	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Sve informacije za upoznavanje s pravima i obvezama studenata prema kolegiju, studenti će dobiti na prvom predavanju. Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave održava se u vrijeme konzultacija, a kontaktiranje je omogućeno i elektroničkom poštom i izvan termina konzultacija prema potrebi (adresa dostupna na internet stranici Filozofskog fakulteta). Termin za konzultacije određuje se početkom akademske godine. Uvjet za izlazak na predrok/završni usmeni ispit je i položen vezani kolegij: *Hrvatska povijest ranoga novog vijeka.*									

Studijski program	Povijest – dvopredmetni studij					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	Nastavnički	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	4.			
Naziv predmeta	**RELIGIJA, KULTURA I PROSVJETA U BIH POD AUSTROUGARSKOM UPRAVOM**	Kod predmeta	FFPVB419			
ECTS	3	Status	izborni B			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Marina Beus. izv. prof.		30	0	0	0

Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su: - osposobiti studente za razumijevanje konfesionalne strukture, te početcima kulturno-prosvjetnog i političkog organiziranja na području Bosne i Hercegovine u vrijeme austro-ugarske vlasti; - postići kod studenta razumijevanje ciljeva sveukupne austro-ugraske politike u Bosni i Hercegovini; - osposobiti studente da društveno-politička događanja u Bosni i Hercegovini u navedenom razdoblju promatraju u kontekstu utjecaj ne samo austro-ugarske politike nego i hrvatske i srpske nacionalne ideologije.

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	definira i objašnjava kulturne i prosvjetne ciljeve austro-ugarske politike u Bosni i Hercegovini;	IU- FFPVB419-1	IU-FFPVM-1 IU-FFPVM-3 IU-FFPVM-5
	prezentira i objašnjava odnos austro-ugarske vlasti prema vjerskim zajednicama u Bosni i Hercegovini;	IU- FFPVB419-2	IU-FFPVM-1 IU-FFPVM-4 IU-FFPVM-5
	uspoređuje i analizira politiku vlasti prema pojedinim vjerskim zajednicama	IU- FFPVB419-3	IU-FFPVM-4 IU-FFPVM-5 IU-FFPVM-7
	formulira i argumentirano prezentira vlastito mišljenje o povijesnim osobama i događajima koji obilježili kulturne i prosvjetne procese u Bosni i Hercegovini u razmatranom razdoblju.	IU- FFPVB419-4	IU-FFPVM-9

Preduvjeti za upis predmeta	/

Sadržaj predmeta	Tjedan/turnus	Tema
	1.	Uvodno predavanje - upoznavanje sa sadržajem kolegija, literaturom i obvezama
	2.	Struktura bosanskohercegovačkog stanovništva

	3.	Austro-ugarska politika prema vjerskim zajednicama
	4.	Katolička crkva
	5.	Vjerske zajednice u borbi za autonomiju
	6.	Obrazovni sustav prije austro-ugarske okupacije
	7. -9.	Školstvo pod austro-ugarskom upravom.
	10.	Tisak i udruženja
	11.	Kulturna društva i njihova uloga u buđenju nacionalne svijesti.
	12.	Položaj Bosne i Hercegovine unutar srpske odnosno hrvatske nacionalne ideologije. Nacionalno-ideološki putovi muslimana.
	13.	Početak političkoga organiziranja bosanskohercegovačkoga stanovništva
	14.	Zaključni osvrti na prijeđenu građu
	15.	Ispitni predrok
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi		30	1	(Max.) 15%
Predrok/Završni pismeni ispit	FFPVM419-IU-1, 2, 3, 4.	60	2	(Max.) 85%
Ukupno		90	3	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 15%):
- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 8,25% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene.

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: (maximalno 85%)
- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 - 54% nedovoljan (1)
55 - 66% dovoljan (2)
67 - 78% dobar (3)
79 - 90% vrlodobar (4)
91 - 100% odličan (5)

Napomena: Student za prolaznu ocjenu mora na svakoj obvezi ostvariti prolazni razred.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa odnosno do kraja nastave u ljetnom semestru imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme prema zadanoj metodologiji) što je i preduvjet za pristupanje završnom usmenom ispitu. Temu eseja potrebno je definirati s nositeljem kolegija na početku semestra.

Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 15%):

- Rad nije napisan = 0%.
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci u sadržajnom smislu = 10,5%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogrješke = 12,75%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	DŽAJA, S. M., Bosna i Hercegovina u austro-ugarskom razdoblju (1878.-1918.). Inteligencija između tradicije i ideologije, 2002.		X	X				X			
	ĐAKOVIĆ, L., *Političke organizacije* bosanskohercegovačkih katolika Hrvata, 1985.		x	X				x			
Dopunska	- PAPIĆ, M., Školstvo u Bosni i Hercegovini za vrijeme austro-ugarske okupacije (1878-1918*)*, 1972.		X	X				X			

Dodatne informacije o predmetu	Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 80% predavanja (određeno Pravilnikom o studiranju), što znači da se tolerira 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Student koji iz bilo kojeg razloga izostane više ne može dobiti potpis nositelja kolegija niti pristupiti završnom ispitu. Aktivnost u nastavi odnosi se na pripremljeno sudjelovanje u nastavi. U konačnu ocjenu ulazi ispunjavanje svih obveza.

Studijski program	Povijest – dvopredmetni studij					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	4.			
Naziv predmeta	**PITANJE KONKORDATA U KRALJEVINI JUGOSLAVIJI**	Kod predmeta	FFPVB420			
ECTS	3	Status	izborni B			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ana Zadro, doc.		30	0	0	0

Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su: - osposobiti studenta za razumijevanje društveno-političkih prilika koje su dovele do uspostave zajedničke države KSHS/KJ; - osposobiti studente da navedu ključne pojmove, događaje i osobe, te objasne njihovu ulogu u kreiranju crkveno-državnih odnosa; - postići kod studenata razumijevanje kronologije odnosa Katoličke Crkve, SPC i državne vlasti u razmatranom razdoblju; - osposobiti studente da kritički promotre procese koji su doveli do opstruiranju konkordata sa Svetom Stolicom.

	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
Ishodi učenja predmeta	navodi i definira temeljne pojmove i događaje vezane uz uspostavu KSHS/KJ	IU- FFPVB420-1	IU-FFPVM-1 IU-FFPVM-2 IU-FFPVM-3
	navodi i objašnjava ključne osobe i procese u kreiranju crkveno-državnih odnosa	IU- FFPVB420-2	IU-FFPVM-2 IU-FFPVM-3
	objašnjava odnos SPC i državne vlasti po pitanju rješavanja pravnog položaja KC	IU- FFPVB420-3	IU-FFPVM-2 IU-FFPVM-3 IU-FFPVM-4 IU-FFPVM-5 IU-FFPVM-7
	formulira vlastito mišljenje i argumentirano raspravlja o predmetnoj tematici	IU- FFPVB420-4	IU-FFPVM-9

Preduvjeti za upis predmeta	/

	Tjedan/turnus	Tema
Sadržaj predmeta	1.	Uvodno predavanje - upoznavanje sa sadržajem kolegija, literaturom i obvezama
	2.	Položaj vjerskih zajednica u Kraljevini SHS/Kraljevini Jugoslaviji
	3.	Konkordati koji su vrijedili do ujedinjenja 1918. Katolička crkva u novoj državi
	4.	Početak rada na reguliranju pravnog položaja Katoličke crkve
	5.	Potpisivanje konkordata
	6.	Analiza sadržaja potpisanog konkordata
	7.	Borba protiv ratificiranja konkordata
	8.	SPC i konkordat
	9.	Reakcije srpske opozicije na potpisani konkordat

	10.	Politički obračun SPC i srpske opozicije s aktualnom državnom vlašću
	11.	Odnos kneza Pavla prema konkordatskom pitanju
	12.	Povlačenje konkordata
	13.	Odnos hrvatskih političkih predstavnika i Katoličke crkve prema konkordatskoj problematici
	14.	Zaključni osvrti na prijeđenu građu
	15.	Ispitni predrok
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi		30	1	(Max.) 15%
Predrok/Završni pismeni ispit	FFPVM420-IU-1, 2, 3, 4.	60	2	(Max.) 85%
Ukupno		90	3	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 15%):
- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 8,25% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene.

Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: (maximalno 85%)
- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 - 54% nedovoljan (1)
55 - 66% dovoljan (2)
67 - 78% dobar (3)
79 - 90% vrlodobar (4)
91 - 100% odličan (5)
Napomena: Student za prolaznu ocjenu mora na svakoj obvezi ostvariti prolazni razred.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa odnosno do kraja nastave u ljetnom semestru imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme prema zadanoj

metodologiji) što je i preduvjet za pristupanje završnom usmenom ispitu. Temu eseja potrebno je definirati s nositeljem kolegija na početku semestra.

Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 15%):

- Rad nije napisan = 0%.
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci u sadržajnom smislu = 10,5%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogrješke = 12,75%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Mužić, I., Katolička Crkva, Stepinac i Pavelić, [3]2003.		X	X				X			
Dopunska	Goluža, B., Hrvatski narod u Kraljevini Jugoslaviji, 2008.		X	X				X			

Dodatne informacije o predmetu	Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 80% predavanja (određeno Pravilnikom o studiranju), što znači da se tolerira 20% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. Student koji iz bilo kojeg razloga izostane više ne može dobiti potpis nositelja kolegija niti pristupiti završnom ispitu. Aktivnost u nastavi odnosi se na pripremljeno sudjelovanje u nastavi. U konačnu ocjenu ulazi ispunjavanje svih obveza.

Studijski program	Povijest-dvopredmetni studij					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	2.	Semestar	4.			
Naziv predmeta	**SOCIJALIZAM U BIH 1945.-1990.**	Kod predmeta	FFPVB421			
ECTS	3	Status	izborni B			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Šarac, red. prof.		30	0	0	0

Ciljevi predmeta	Osnovni ciljevi kolegija su: - upoznati studente s postavkama komunističke ideologije i socijalističkog sustava u Bosni i Hercegovini kao sastavnici jugoslavenske federacije; - ukazati na represivne mjere komunističkog totalitarnog sustava, kao i na elementima socijalne politike i modernizacije; - osposobiti studente da prepoznaju i uoče uzroke propasti socijalističkog sustava, te uzročno-posljedične veze međunacionalnih sukoba i rata na području BiH.		
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	definira i obrazloži najvažnije postavke komunističke ideologije i socijalističkog sustava koji se nametnuo Bosni i Hercegovini i njome upravljao više od 45 godina;	FFPVB421-IU-1	FFPVB-IU-1
	opisuje društvene procese koji su uvjetovali nastanak i razvoje SR BiH kao jedne od šest jugoslavenskih federalnih jedinica;	FFPVB421-IU-2	FFPVB-IU-1 FFPVB-IU-3 FFPVB-IU-8 FFPVB-IU-6
	opisuje razmjere represije jednopartijskog totalitarnog sustava, ali i o elemente socijalne politike te procese modernizacije;	FFPVB421-IU-3	FFPVB-IU-3 FFPVB-IU-7 FFPVB-IU-9
	definira razloge kraha socijalističkog sustava i uzroke međunacionalnih sukoba i rata;	FFPVB421-IU-4	FFPVB-IU-2 FFPVB-IU-5 FFPVB-IU-9
	analizira i prezentira važne procese i događaje iz novije povijesti BiH.	FFPVB421-IU-5	FFPVB-IU-8 FFPVB-IU-9
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema
	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj kolegija i koncepcija predavanja.
	2.	Uvid u komunističku ideologiju.
	3.	Glavne karakteristike komunističke vlasti
	4.	Način uspostave komunističke vlasti po završetku rata
	5.	Odnos KPJ prema Katoličkoj crkvi
	6.	Unutarnji neprijatelj

	7.	Vanjski neprijatelj
	8.	Politička emigracija
	9.	Suputnici partije ili „korisni idioti“
	10.	Kriza i raspad sustava
	11.	Usmeno izlaganje eseja
	12.	Usmeno izlaganje eseja
	13.	Usmeno izlaganje eseja
	14.	Usmeno izlaganje eseja
	15.	Predispitni rok.
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	/	
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađati nastavu i aktivnost u nastavi		30	1	Max 30%
Predrok/Završni ispit.	FFPVB421-IU-1, 2, 3, 4, 5.	60	2	Max 70%
Ukupno		90	3	Max 100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:
- manje od 55% odrađenih zadataka = 0% ocjene
- od 51% do 70% = do 16,50% ocjene
- od 51% do 70% + aktivno sudjelovanje u diskusiji= do 21,50% ocjene
- od 71% do 90% + aktivno sudjelovanje u diskusiji= do 25,5% ocjene
- od 91% do 100% + aktivno sudjelovanje u diskusiji= do 30% ocjene

Ispit na predispitnom roku/završni se ispit (usmeni) ocjenjuje na sljedeći način:
- manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene
- od 55% do 66% = do 38,50% ocjene
- od 67% do 78% = do 49% ocjene
- od 79% do 90% = do 59,50% ocjene
- od 91% do 100% = do 70% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 55% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa odnosno do

kraja nastave u ljetnom semestru imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme prema zadanoj metodologiji) što je i preduvjet za pristupanje završnom usmenom ispitu. Temu eseja potrebno je definirati s nositeljem kolegija na početku semestra.

Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 15%):

- Rad nije napisan = 0%.
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci u sadržajnom smislu = 10,5%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogrješke = 12,75%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Lučić, I., *Uzroci rata, Bosna i Hercegovina od 1980. do 1992.*, Despot Infinitus, Hrvatski institut za povijest, Zagreb, 2013.		X	X				X			
	Lučić, i., „Što je (bila) Bosna i Hercegovina, tko smo (bili) mi“, *Status*, (2010), br. 14, str. 107.-136.		X	X					X		
	Lučić, I., „Hrvatska protukomunistička gerila u Bosni i Hercegovini od 1945. do 1951.“, *Časopis za suvremenu povijest*, (2010), br. 3, str. 631.-670.		X	X					X		
	Lučić, I., „Komunistički progoni Katoličke crkve u Bosni i Hercegovini 1945.-1990.“, u: Jolić, R., Mioč, G., Vukadin, M. (ur.), *Fra Ferdo Vlašić-vizionar i patnik: spomenica u povodu desete obljetnice smrti: (1995.-2005.)*, Naša ognjišta, Tomislavgrad, 2005., str. 53.-80.		X	X					X		
Dopunska	Arendt, H., *Izvori totalitarizma*, Disput, Zagreb, 2015.		X	X				X			
	Lefort, C., *Prijepor o komunizmu*, Politička kultura, Zagreb, 2000.		X	X				X			
	Milosz, C., *Zasužnjeni um*, Nova stvarnost, Zagreb, 1998.		X	X				X			
	Radelić, Z., *Hrvatska u Jugoslaviji 1945.-1991.*, Školska knjiga, Zagreb, 2006.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		Sve potrebne informacije za upoznavanje s pravima i obvezama studenata prema kolegiju studenti će dobiti na predavanju. Iste su dostupne i na mrežnoj stranici Fakulteta. Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme									

	konzultacija, a kontaktiranje je omogućeno i elektroničkom poštom i izvan termina konzultacija, prema potrebi (adresa dostupna na mrežnoj stranici Filozofskog fakulteta). Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	Nastavnički		
Godina studija	2.	Semestar	4.		
Naziv predmeta	**KULTURA IZRAŽAVANJA HRVATSKOG JEZIKA**	Kod predmeta	FFZAB408		
ECTS	2	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		15	15	0	0
Nastavnici	dr. sc. Marina Kljajo, izv. prof.	15	15	0	0

Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za: - razlikovanje i definiranje najvažnijih značajki hrvatskojezičnoga povijesnog razvoja od početaka pismenosti do danas - prepoznavanje i definiranje osnovnih jezikoslovnih pojmova - primjenjivanje pravopisnih pravila - razlikovanje i primjenjivanje: glasovnih promjena, vrsta riječi funkcija, riječi u rečenici, vrste rečenica - upoznavanje tvorbe riječi, prepoznavanje tvorbenih sastavnica i tvorbenih načina.

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Primjenjuje pravila o glasovnim promjena u izgovoru i u pisanome tekstu.	IU-FFZAB408-1	SUMZAB-IU-2
	Razlikuje pojedine vrste riječi u zadanome tekstu i imenuje funkcije riječi u rečenici.	IU-FFZAB408-2	SUMZAB-IU-2
	Raščlanjuje višestrukosloženu rečenicu na njezine klauze.	IU-FFZAB408-3	SUMZAB-IU-2
	Razlikuje lekseme prema vremenskome, prostornome i i funkcionalnom raslojavanju leksika.	IU-FFZAB408-4	SUMZAB-IU-2
	Primjenjuje pravopisna pravila.	IU-FFZAB408-5	SUMZAB-IU-2
	Služi se suvremenim pravopisnim i gramatičkim priručnicima hrvatskoga standardnog jezika,	IU-FFZAB408-6	SUMZAB-IU-2

Preduvjeti za upis predmeta	/

Sadržaj predmeta	Tjedan	Tema
	1.	Povijesni razvoj hrvatskoga jezika
	2.	Hrvatski pravopis
	3.	Glasovni i fonemski sustav hrvatskoga jezika
	4.	Morfologija – pojam, jedinice; vrste riječi i gramatičke kategorije
	5.	Imenice
	6.	Glagoli
	7.	Kolokvij
	8.	Pridjevi, zamjenice i brojevi
	9.	Nepromjenjive vrste riječi
	10.	Sintaktička funkcija

	11.	Nezavisni i zavisni odnos
	12.	Torba riječi
	13.	Leksikologija
	14.	Raslojenost leksika
	15.	Leksikografija
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	usmeni	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi	/	30	1	0%
Završni ispit ili kolokviji	IU-FFZAB408-1 IU-FFZAB408-2 IU-FFZAB408-3 IU-FFZAB408-4 IU-FFZAB408-5 IU-FFZAB408-6	30	1	(max.) 100%
Ukupno		60	2	100%

Način izračuna konačne ocjene

Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način (2x):
manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene
od 55 % do 66 % točnih odgovora = do 27.5 % ocjene
od 67 % do 78 % točnih odgovora = do 35 % ocjene
od 79 % do 90 % točnih odgovora = do 42.5 % ocjene
od 91 % do 100 % točnih odgovora = do 50 % ocjene

Pismeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66 % točnih odgovora = 55% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 70% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 85% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 100% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlo dobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, koji se odnose na morfološke sadržaje. Ostale su obveze iste kao za redovite studente. Samostalni zadatci nemaju udjela u ocjeni. Način izračuna konačne ocjene isti je kao u prethodnoj rubrici (za redovite studente).

Literatura	Naslov	Izdanje	Jezik	Vrsta djela

(označiti)	(naziv, autor, godina)	vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	Skripta	ost.
Obvezna	Hrvatski pravopis, Babić, S., Finka, B., Moguš, M., 1996. (i kasnija izdanja)		X	X				X			
	Hrvatska gramatika, Barić, E. i dr., 1995. (i kasnija izdanja)		X	X				X			
	Gramatika hrvatskoga jezika, Priručnik za osnovno jezično obrazovanje, Težak, S., Babić, S., 1992. (i kasnija izdanja), poglavlje „Riječi“, str. 75.-114.		X	X				X			
	Hrvatski u upotrebi, Alerić, M., Gazdić-Alerić, T., 2015. (odabrana poglavlja)		X	X				X			
Dopunska	Školska gramatika hrvatskoga jezika, Ham, S., 2007.		X	X				X			
	Leksikologija, (skripta), Melvinger, J., 1989.		X	X				X			
	Praktična hrvatska gramatika, Raguž, D., 1997.		X	X				X			
	Gramatika hrvatskoga jezika, Silić, J., Pranjković, I., 2007.		X	X				X			
Dodatne informacije o predmetu		/									

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	5.		
Naziv predmeta	**POVIJEST BIH U 19. STOLJEĆU**	Kod predmeta	FFPVB521		
ECTS	3	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Marina Beus, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- postići u studenata razumijevanje i definiranje najvažnijih povijesnih procesa u srednjoj i jugoistočnoj Europi, s posebnim naglaskom na bosanskohercegovačku povijest tijekom „dugog“ 19. stoljeća; - osposobiti studente za analizu društveno-političkih prilika u razdoblju do 1878. godine, kao i političkih procesa i društvenih promjena u razdoblju austrougarske uprave u Bosni i Hercegovini; - osposobiti studente da društveno-politička događanja u Bosni i Hercegovini analiziraju u kontekstu europskih regija; - postići u studenata vještinu argumentirane rasprave i konstruiranja vlastitoga mišljenja o predmetnoj tematici.				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	definira i koristi temeljne pojmove vezane za bosanskohercegovačku povijest navedenoga razdoblja;	IU-FFPVB521-1	IU-FFPVB-1
	navodi i opisuje najvažnije segmente društveno-političkih i religioznih prilika u razdoblju osmanske i austrougarske uprave u BiH;	IU-FFPVB521-2	IU-FFPVB-3
	analizira i objašnjava povijesni kontekst političko-nacionalnoga organiziranja u BiH;	IU-FFPVB521-3	IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7
	klasificira i objašnjava društveno-političke procese koji su doveli do izbijanja Prvoga svjetskog rata;	IU-FFPVB521-4	IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7
	analizira i prezentira određene historiografske pretpostavke o najvažnijim događajima i procesima;	IU-FFPVB521-5	IU-FFPVB-2
	interpretira povijesne izvore i povijesna kretanja u njihovu kontekstu;	IU-FFPVB521-6	IU-FFPVB-12
	kreira vlastito mišljenje i argumentira o važnim povijesnim procesima u navedenom razdoblju;	IU-FFPVB521-7	IU-FFPVB-9

	samostalno koncipira i izrađuje pisane radove.	IU-FFPVB521-8	IU-FFPVB-16
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušan predmet *Povijest BiH u ranom novom vijeku*.		

Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema
	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj kolegija i koncepcija predavanja
	2.	Previranja u jugoistočnom dijelu Europe u prvim desetljećima 19. stoljeća
	3.	Krize i pokušaji reformiranja Osmanskoga Carstva
	4.	Utjecaj reformskoga procesa na stanje u BiH (Bosanski pašaluk)
	5.	Nacionalne države u jugoistočnoj Europi: reorganizacija i revolucija
	6.	Hercegovina u doba Ali-paše Rizvanbegovića
	7.	BiH od „Hatti-šerifa“ do ustanka 1875.
	8.	Jugoistočna Europa pred Berlinski kongres
	9.	Bosansko-hercegovački ustanak i Berlinski kongres
	10.	BiH od austrougarskoga zaposjednuća do aneksije
	11.	BiH unutar hrvatske i srpske nacionalne ideologije
	12.	Političke organizacije Hrvata katolika u BiH
	13.	Ostale političke organizacije u BiH i bosanskohercegovački Sabor
	14.	Balkanska kriza i početak Prvoga svjetskoga rata
	15.	Predrok

Jezik	Hrvatski
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (dijalog, rasprava)

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	**ostalo**	pismeni	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno Sudjelovanje	/	30	1	(Max.) 15%
Predrok / Završni usmeni ispit	IU-FFPVB521-1, 2, 3, 4, 5, 6.	60	2	(Max.) 85%
Ukupno		90	3	100%

Način izračuna konačne ocjene
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 15%): - neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene - redoviti dolasci bez aktivnosti = 8.25% ocjene - ispunjava predviđene obveze ali iskazuje aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene - ispunjava obveze i pokazuje samoinicijativnu aktivnost = 12,75% ocjene

- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom u kompletnom nastavnom procesu = 15% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maximalno 85%)

- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene

od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene

od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene

od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:

0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)

67 – 78% dobar (3)

79 – 90% vrlodobar (4)

91 – 100% odličan (5)

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem kolegija.

Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 15%):

- Rad nije napisan = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 10,5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15 %

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ostalo
Obvezna	Dukovski, D., Povijest Srednje i Jugoistočne Europe 19. i 20. stoljeća, I., 2005.		x	x				x			
	Grijak, Z., Politička djelatnost vrhbosanskog nadbiskupa Josipa Stadlera, 2001.		x	x				x			
	Džaja, S. M., Bosna i Hercegovina u austrougarskom razdoblju (1878-1918). Inteligencija između tradicije i ideologije,		x	x				x			

	2002.										
Dopunska	Kraljačić, T., Kalajev režim u Bosni i Hercegovini (1882-1903), 1987.		x			x		x			
	Aličić, A. S., Uređenje bosanskog ejaleta od 1789. do 1878. godine, 1983.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice. U sklopu kategorije pohađanje nastave i aktivnost u nastavi podrazumijeva se i ispunjavanje određenih obveza (obrada znanstvenih tekstova, rasprave na određenu temu…) u dogovoru sa studentima, što ulazi, prema naznačenom načinu vrednovanja, u konačnu ocjenu s maximalno 15%. Uz navedene obveze preduvjet za izlazak na predrok/završni usmeni ispit je položen i vezani predmet: *Povijest BiH u ranom novom vijeku*.									

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	5.		
Naziv predmeta	**SVJETSKA POVIJEST 1918.-1945**.	Kod predmeta	FFPVB522		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Šarac, red. prof.	30	0	0	0
	Zvonimir Herceg, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- postići u studenata razumijevanje historiografskih pojmova i definiranje najvažnijih političkih, vojnih, gospodarskih i kulturnih aspekata svjetske povijesti u navedenom razdoblju; - osposobiti studente za razumijevanje posljedica Prvoga svjetskog rata u međunarodnim odnosima; - postići u studenata razumijevanje konteksta nastanka i uspona totalitarnih pokreta; - osposobiti studente za objašnjenje uzroka koji su doveli do izbijanja Drugog svjetskog rata; - osposobiti studente za kritički osvrt i samostalno stvaranje zaključaka o određenoj tematskoj cjelini				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	definira historiografske pojmove i analizira političke, vojne, gospodarske i kulturne aspekte svjetske povijesti 1918.-1945.;	IU-FFPVB522-1	IU-FFPVB-1 IU-FFPVB-3
	objašnjava posljedice Prvoga svjetskog rata i interpretira kauzalnu vezu društveno-političkih kriza i načina uspostave poslijeratnoga poretka u Europi i svijetu;	IU-FFPVB522-2	IU-FFPVB-3
	objašnjava kontekst nastanka i uspona totalitarnih pokreta, analizira i interpretira njihove sličnosti i razlike;	IU-FFPVB522-3	IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7
	objašnjava ključne elemente koji su prouzročili Drugi svjetski rat;	IU-FFPVB522-4	IU-FFPVB-2
	oblikuje kritičko mišljenje i argumentirano raspravlja o svim tematskim cjelinama;	IU-FFPVB522-5	IU-FFPVB-9
	koncipira, samostalno izrađuje i prezentira pisane radove.	IU-FFPVB522-6	IU-FFPVB-16
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušan vezani predmet *Svjetska povijest 19. stoljeća*		

Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema
	1.	Uvođenje u sadržaj kolegija i koncept predavanja
	2.	Revolucionarna previranja u Rusiji. Pojava i uspon komunizma

	3.	Versajski poredak
	4.	Između revolucije i kontrarevolucije
	5.	Pojava i uspon fašizma
	6.	Pojava i uspon nacionalsocijalizma
	7.	Kriza parlamentarne demokracije
	8.	Velika gospodarska kriza
	9.	SAD i Latinska Amerika
	10.	Azija i Afrika
	11.	Međunarodni odnosi
	12.	Španjolski građanski rat
	13.	Drugi svjetski rat. Uzroci i početak. Tijek i prekretnice
	14.	Totalni rat. Holokaust. Završni osvrt
	15.	Predispitni rok.
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.	
Metode poučavanja	- predavačke metode (izlaganje, tumačenje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (dijalog, rasprava, prezentacija)	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	**esej/referat**	praktični/projektni zadatak	ostalo	Pisani	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	/	45	1,5	(Max.) 15%
Referat (priprema i izlaganja)	IU-FFPVB522-5, 6.	15	0,5	(Max.) 15%
Predrok/Završni usmeni ispit	IU-FFPVB522-1, 2, 3, 4, 5.	60	2	(Max.) 70%
Ukupno	120		4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 15%):
- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 8,25% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom (pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmetnu tematiku) = 15% ocjene.

Priprema i izlaganje referata ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 15%):
Rad nije napisan u zadanom roku = 0%
Rad je napisan uz površnu analizu problema, a student slabo vlada obrađenom temom = 8,25%
Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u PowerPoint-u, a student je dobro ovladao obrađenom temom = 10,5%
Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u PowerPoint-u, a student je vrlo dobro ovladao obrađenom temom = 12,75%
Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u Power Point-u, a student je izvrsno ovladao obrađenom temom = 15%.

Predrok/Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: (maximalno 70%)
- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 38,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 59,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 - 54% nedovoljan (1)
55 - 66% dovoljan (2)
67 - 78% dobar (3)
79 - 90% vrlodobar (4)
91 - 100% odličan (5)
Napomena: Student za prolaznu ocjenu mora na svakoj obvezi ostvariti prolazni razred.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa odnosno do kraja nastave u ljetnome semestru imaju obvezu napisati prikaz knjige što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Izbor bibliografske jedinice potrebno je definirati s nastavnikom na početku semestra.
Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 15%):
- Rad nije napisan = 0%
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci u sadržajnom smislu = 10,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogrješke = 12,75%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%.
Ostale obveze iste su kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Prvi svjetski rat i poslijeratna Europa, sv. 16., 2008., odabrani dijelovi		x	x				x			
	Cravetto, E. (ur.), Povijest. Predvečerje rata i Drugi		x	x				x			

	svjetski rat, sv. 17., 2008., odabrani dijelovi										
Dopunska	Ferro, M., Sedmorica zaraćenih 1918.-1945. Usporedna povijest, 2008.		x	x				x			
	Faulkner, N., Povijest Oktobarske revolucije, 2017.		x	x				x			
	Bernstein, S., Oni su stvorili mir, 2019.		x	x				x			
	Macmillan, M., Mirotvorci. Šest mjeseci koji su promijenili svijet, 2004.		x	x				x			
	Blom, P., Rastrgane godine 1918.-1938., 2017.		x	x				x			
	Galbraith, J.K., Veliki slom 1929., 2010.		x	x				x			
	Taylor, A. J. P., Uzroci drugog svjetskog rata, 1994.		x	x				x			
	Kershaw, I., Do pakla i natrag. Europa 1914.-1949., 2017.		x	x				x			

Dodatne informacije o predmetu	Sve informacije za upoznavanje s pravima i obvezama studenata prema kolegiju, studenti će dobiti na prvom predavanju. Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave održava se u vrijeme konzultacija, a kontaktiranje je omogućeno i elektroničkom poštom i izvan termina konzultacija prema potrebi (adresa dostupna na internet stranici Filozofskog fakulteta).Termin za konzultacije određuje se početkom akademske godine. Uvjet za izlazak na završni usmeni ispit je i položen vezani kolegij: *Svjetska povijest 19. stoljeća.*

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	5.		
Naziv predmeta	**HISTORIOGRAFIJA**	Kod predmeta	FFPVB523		
ECTS	3	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Glibušić, izv. prof.	30	0	0	0
Ciljevi predmeta	- proširiti znanja studenata za razumijevanje i navođenje osnovnih spoznaja razvoja europske odnosno svjetske historiografije; - osposobiti studente za razumijevanje i definiranje glavnih obilježja hrvatske historiografije koja će biti promatrana u europskom i svjetskom kontekstu; - osposobiti studente za definiranje i analizu dostignuća vodećih historiografa unutar pojedinoga povijesnoga razdoblja, tematski raspon i metodološke odrednice historiografije; - postići u studenta razumijevanje i pravilno prezentiranje temeljnih problema historije kao discipline i njezino shvaćanje u određenom povijesnom razdoblju.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	navodi i definira osnovne pojmove iz povijesti historiografije koje se nadovezuje na njihovo prethodno obrazovanje uz pomoć odgovarajućih izvora za učenje;	IU-FFPVB523-1	IU-FFPVB-1		
	prezentira i kritički argumentira razvoj historiografije od antičkog do suvremenog razdoblja;	IU-FFPVB523-2	IU-FFPVB-6		
	primjenjuje osnovne metode stjecanja znanja i istraživanja u historiografiji;	IU-FFPVB523-3	IU-FFPVB-15		
	koristi i kritički analizira relevantne izvore;	IU-FFPVB523-4	IU-FFPVB-12		
	formulira vlastito mišljenje o procesima razvoja povijesti historiografije.	IU-FFPVB523-5	IU-FFPVB-9		
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušan predmet *Uvod u povijest s metodologijom.*				
Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema			
	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj kolegija i koncepcija predavanja			
	2.	Osnovna pitanja historijskog istraživanja			

	3.	Antička historiografija
	4.	Srednjovjekovna historiografija
	5.	Humanistička historiografija
	6.	Historiografija u razdoblju reformacije i protureformacije. Historijska erudicija.
	7.	Prosvjetiteljska historiografija.
	8.	Konstituiranje historije kao moderne znanosti. Njemačka historiografija u 19. stoljeću.
	9.	Francuska historiografija u 19. Stoljeću
	10.	Hrvatska historiografija u 19. stoljeću i proces njezina poznanstvenjenja
	11.	Kritičari historizma. Historiografija u Velikoj Britaniji i Sjedinjenim Američkim Državama u 19. stoljeću.
	12.	Historiografija u Europi i Sjedinjenim Američkim Državama na kraju 19. i na početku 20. Stoljeća
	13.	Historiografija u Europi i Sjedinjenim Američkim Državama u 20. Stoljeću
	14.	Postmoderna, lingvistički obrat. Ulazak žena u povijest. Suvremena hrvatska historiografija.
	15.	Predrok
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenje	
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija); - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava).	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	esej/referat	praktični/projektni zadatak	**ostalo**	pismeni	**usmeni**	Praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	/	30	1	(Max.) 15%
Predrok/Završni usmeni ispit	IU-FFPVB523-1, 2, 3, 4, 5,	60	2	(Max.) 85%
Ukupno		90	3	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 15%):
- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 8.25% ocjene
- ispunjava predviđene obveze ali iskazuje aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene
- ispunjava obveze i pokazuje samoinicijativnu aktivnost = 12,75% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom u kompletnom nastavnom procesu = 15% ocjene

Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maximalno 85%)
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 46,75% ocjene

od 67% do 78% točnih odgovora = 59,5% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 72,25% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 85% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)
Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme), što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Temu eseja, na početku semestra, trebaju definirati s nositeljem predmeta. Ostale obveze ostaju iste kao i za redovite studente.
Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 15%):
- Rad nije napisan = 0 %
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 10,5 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 12,75 %
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15 %

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višej ez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Gross, M., Suvremena historiografija: korijeni, postignuća, traganja, 1996. (ili 2001.).		x	x				x			
	Strecha M., „O nastanku i razvoju moderne hrvatske historiografije u 19. stoljeću“, *Povijest u nastavi*, br. 6., 2005.		x	x					X		
	Šidak, J., „Hrvatska historiografija, njezin razvoj i današnje stanje (1971)“, *Historijski zbornik*, br. 23/24., 1972.,		x	x					X		
Dopunska	Blažević, Z., Prevođenje povijesti, 2014.		x	x				x			
	Carr, E. H., Što je povijest?, 2004.		x	x				x			
	Mihaljević, J., „Historijska		x	x					X		

	teorija i metodologija u historiografskoj periodici 1948-1990. (Historijski zbornik i Časopis za suvremenu povijest)“, u: Jaroslav Šidak i hrvatska historiografija njegova vremena, 2012.										
	Najbar-Agičić, M., „Osnivanje i prve godine djelovanja povijesnog Društva hrvatske (1947-1955)“, *Historijski zbornik*, br. 61., 2008.		x	x					X		
Dodatne informacije o predmetu		- Pohađanje nastave je obvezno. Da bi studenti mogli pristupiti završnom ispitu trebaju tijekom nastave nazočiti najmanje 80% predavanjima. Studenti koji iz bilo kojeg razloga izostanu više bit će blokirani u ISS-u i ne mogu pristupiti završnom ispitu. - Aktivnost u nastavi odnosi se na pripremljeno sudjelovanje u nastavi. - Uvjet za izlazak na završni ispit je i položen vezani kolegij: *Uvod u povijest s metodologijom.*									

Studijski program	Povijest-dvopredmetni studij					
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3.	Semestar	5.			
Naziv predmeta	**HRVATSKI NAROD U DRUGOM SVJETSKOM RATU**	Kod predmeta	FFPVB524			
ECTS	3	Status	izborni B			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Šarac, red. prof.		30	0	0	0

Ciljevi predmeta	- Upoznati studente sa svim aspektima složenih ratnih i političkih okolnosti u kojima se našao hrvatski narod tijekom Drugoga svjetskog rata - Pojasniti političko-ideološke i vojne implikacije na poziciju hrvatskoga naroda u Drugom svj. ratu - Prezentirati i protumačiti povijesne izvore i relevantnu historiografsku literaturu		
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	definira i obrazlaže povijesno-političke pojmove iz razdoblja Drugoga svj. rata	FFPVB524-IU-1	FFPVB-IU-1
	opisuje ratna zbivanja s obzirom na hrvatski kontekst i definira ključne političke i vojne događaje koji su odredili poziciju hrvatskoga ali i susjednih naroda u ratom pogođenim područjima	FFPVB524-IU-2	FFPVB-IU-1 FFPVB-IU-3 FFPVB-IU-8 FFPVB-IU-6
	analizira i interpretira povijesne izvore svih zaraćenih strana koje su u navedenom razdoblju ratovale na prostoru na kojemu je u ratnim okolnostima proklamirana NDH	FFPVB524-IU-3	FFPVB-IU-3 FFPVB-IU-7 FFPVB-IU-9
	analizira i kritički vrednuje relevantnu literaturu o navedenom razdoblju	FFPVB524-IU-4	FFPVB-IU-2 FFPVB-IU-5 FFPVB-IU-9
	opisuje i prezentira historiografske uvide u hrvatski kontekst u Drugom svjetskom ratu	FFPVB524-IU-5	FFPVB-IU-8 FFPVB-IU-9
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema
	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj predmeta i koncepcija predavanja.
	2.	„Hrvatsko pitanje“ u prvoj jugoslavenskoj državi
	3.	Ideologije fašizma, nacizma i komunizma
	4.	Raspad Kraljevine Jugoslavije i proklamiranje Nezavisne Države Hrvatske
	5.	Ustroj vlasti, vojna organizacija, gospodarski, vjerski i kulturni život u NDH
	6.	Politika nacionalne i rasne isključivosti i odnosi NDH s Italijom i Njemačkom
	7.	Pozicije i djelovanja partizanskog i četničkog pokreta

	8.	Politika Hrvatske seljačke stranke i pokušaji repozicioniranja NDH
	9.	Saveznička politika prema zaraćenim stranama
	10.	Slom NDH i odnos „pobjednika“ prema „poraženima“
	11.	Usmeno izlaganje eseja
	12.	Usmeno izlaganje eseja
	13.	Usmeno izlaganje eseja
	14.	Usmeno izlaganje eseja
	15.	Predispitni rok.
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	/	
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	**esej**/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađati nastavu i aktivnost u nastavi		30	1	Max 30%
Predrok/Završni ispit.	FFPVB421-IU-1, 2, 3, 4, 5.	60	2	Max 70%
Ukupno		90	3	Max 100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:
- manje od 55% odrađenih zadataka = 0% ocjene
- od 51% do 70% = do 16,50% ocjene
- od 51% do 70% + aktivno sudjelovanje u diskusiji= do 21,50% ocjene
- od 71% do 90% + aktivno sudjelovanje u diskusiji= do 25,5% ocjene
- od 91% do 100% + aktivno sudjelovanje u diskusiji= do 30% ocjene

Ispit na predispitnom roku/završni se ispit (usmeni) ocjenjuje na sljedeći način:
- manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene
- od 55% do 66% = do 38,50% ocjene
- od 67% do 78% = do 49% ocjene
- od 79% do 90% = do 59,50% ocjene
- od 91% do 100% = do 70% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 55% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa odnosno do kraja nastave u ljetnom semestru imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme prema zadanoj

metodologiji) što je i preduvjet za pristupanje završnom usmenom ispitu. Temu eseja potrebno je definirati s nositeljem kolegija na početku semestra.

Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 15%):

- Rad nije napisan = 0%.
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci u sadržajnom smislu = 10,5%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogrješke = 12,75%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	LEČEK, SUZANA (ur.), *Prijelomna vremena,* Matica hrvatska, Zagreb, 2022. (probrana poglavlja)		X	X				X			
	MATKOVIĆ, HRVOJE, *Povijest Nezavisne Države Hrvatske*, Zagreb, P.I.P. Pavičić, 2002. (probrana poglavlja)		X	X				X			
	BILANDŽIĆ, DUŠAN, *Hrvatska moderna povijest*, Golden marketing, Zagreb, 1999., str. 120.-204.		X	X				X			
Dopunska	RAMET, P. SABRINA (ur.), *Nezavisna Država Hrvatska 1941.-1945*. Zbornik radova, Alineja, Zagreb, 2009.		X	X				X			
	TOMASEVICH, JOZO, *Rat i revolucija u Jugoslaviji 1941.-1945.,* EPH LIBER, Zagreb, 2010.		X	X				X			
	GRAHEK RAVANČIĆ, MARTINA, *Bleiburg i Križni put 1945.,* Hrvatski institut za povijest, Zagreb, 2015.		X	X				X			
	MATAUŠIĆ NATAŠA, *Jasenovac 1941.-1945.,* Jesenski i Turk, Jasenovac-Zagreb, 2003.		X	X				X			

Dodatne informacije o predmetu	Sve potrebne informacije za upoznavanje s pravima i obvezama studenata prema kolegiju studenti će dobiti na predavanju. Iste su dostupne i na mrežnoj stranici Fakulteta. Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija, a kontaktiranje je omogućeno i elektroničkom poštom i izvan termina konzultacija, prema potrebi (adresa dostupna na mrežnoj stranici Filozofskog fakulteta). Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.

Studijski program			Povijest-dvopredmetni studij			
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni			
Smjer	/	Modul	/			
Godina studija	3.	Semestar	5.			
Naziv predmeta	**SUVREMENA POVIJEST BIH I HRVATSKE**	Kod predmeta	FFPVB525			
ECTS	3	Status	izborni B			
Broj sati nastave			Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
			30	0	0	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Šarac, red. prof.		30	0	0	0

Ciljevi predmeta	- Upoznati studente s političkim i društvenim kretanjima u 19. i 20 stoljeću koji su doveli do formiranja međunarodno priznatih država: Republike Hrvatske i Bosne i Hercegovine. - Pojasniti studentima državno-pravne i kontekstualne promjene od 19. do kraja 20. stoljeća na prostorima današnje Republike Hrvatske i Bosne i Hercegovine - Prezentirati i protumačiti povijesne izvore i relevantnu historiografsku literaturu

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	definira i obrazlaže povijesno-političke pojmove 19. i 20. stoljeća	FFPVB525-IU-1	FFPVB-IU-1
	opisuje kontekstualne promjene i najvažnije događaje koji su doveli do nastanka dviju međunarodno priznatih država: Republike Hrvatske i Bosne i Hercegovine	FFPVB525-IU-2	FFPVB-IU-1 FFPVB-IU-3 FFPVB-IU-8 FFPVB-IU-6
	analizira i interpretira povijesne izvore o navedenoj problematici	FFPVB525-IU-3	FFPVB-IU-3 FFPVB-IU-7 FFPVB-IU-9
	analizira i kritički vrednuje relevantnu literaturu o navedenom razdoblju	FFPVB525-IU-4	FFPVB-IU-2 FFPVB-IU-5 FFPVB-IU-9
	opisuje i prezentira različite historiografske interpretacije o suvremenoj povijesti BiH i Republike Hrvatske	FFPVB525-IU-5	FFPVB-IU-8 FFPVB-IU-9

Preduvjeti za upis predmeta	/

Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema
	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj predmeta i koncepcija predavanja.
	2.	Etnokonfesionalna slika u Hrvatskoj i BiH u 19. i početkom 20. stoljeća
	3.	Politička strujanja u hrvatskim zemljama u drugoj polovici 19. i početkom 20. stoljeća
	4.	U okviru Habsburške Monarhije
	5.	U okviru Kraljevstva Srba, Hrvata i Slovenaca - Kraljevine Jugoslavije
	6.	U sklopu Nezavisne Države Hrvatske
	7.	Hrvatska u socijalističkoj Jugoslaviji
	8.	BiH u socijalističkoj Jugoslaviji
	9.	Kriza i raspad SFRJ

	10.	Ratovi 1991-1995.; nezavisnost Republike Hrvatske i Bosne i Hercegovine
	11.	Usmeno izlaganje eseja
	12.	Usmeno izlaganje eseja
	13.	Usmeno izlaganje eseja
	14.	Usmeno izlaganje eseja
	15.	Predispitni rok.
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	/	
Metode poučavanja	predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava)	

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	**esej**/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	pismeni	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađati nastavu i aktivnost u nastavi		30	1	Max 30%
Predrok/Završni ispit	FFPVB421-IU-1, 2, 3, 4, 5.	60	2	Max 70%
Ukupno		90	3	Max 100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:
- manje od 55% odrađenih zadataka = 0% ocjene
- od 51% do 70% = do 16,50% ocjene
- od 51% do 70% + aktivno sudjelovanje u diskusiji= do 21,50% ocjene
- od 71% do 90% + aktivno sudjelovanje u diskusiji= do 25,5% ocjene
- od 91% do 100% + aktivno sudjelovanje u diskusiji= do 30% ocjene

Ispit na predispitnom roku/završni se ispit (usmeni) ocjenjuje na sljedeći način:
- manje od 55% točnih odgovora = 0 % ocjene
- od 55% do 66% = do 38,50% ocjene
- od 67% do 78% = do 49% ocjene
- od 79% do 90% = do 59,50% ocjene
- od 91% do 100% = do 70% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 55% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa odnosno do kraja nastave u ljetnom semestru imaju obvezu napisati esej (pet kartica teksta u razradi teme prema zadanoj metodologiji) što je i preduvjet za pristupanje završnom usmenom ispitu. Temu eseja potrebno je definirati s nositeljem kolegija na početku semestra.

Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 15%):

- Rad nije napisan = 0%.
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci u sadržajnom smislu = 10,5%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogrješke = 12,75%.
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	LEČEK, SUZANA (ur.), *Prijelomna vremena,* Matica hrvatska, Zagreb, 2022. (probrana poglavlja)		X	X				X			
	LOVRENOVIĆ, IVAN, *Unutarnja zemlja*, Durieux, Zagreb, 2004., str. 89.-221.		X	X				X			
	STANČIĆ, NIKŠA, *Hrvatska nacija i nacionalizam u 19. i 20. stoljeću*, Barbat, Zagreb, 2002., str. 71.-241.		X	X				X			
Dopunska	STEHLIK, PETR, *Između hrvatstva i jugoslavenstva: Bosna u hrvatskim nacionalno-integracijskim ideologijama* 1832.-1878., Srednja Europa, Zagreb, 2015.		X	X				X			
	DŽAJA, M. SREĆKO, *Bosna i Hercegovina u austrougarskom razdoblju (1878.-1918.)*, Ziral, Mostar - Zagreb, 2002.		X	X				X			
	DŽAJA, M. SREĆKO, *Politička realnost jugoslavenstva (1918.-1991.)*, Svjetlo riječi, Sarajevo, Zagreb, 2004.		X	X				X			
	ANČIĆ, MLADEN, *Tko je pogriješio u Bosni. Na razdjelnici između povijesti i politike*, Pan liber, Osijek-Zagreb-Split, 1999.		X	X				X			

Dodatne informacije o predmetu	Sve potrebne informacije za upoznavanje s pravima i obvezama studenata prema kolegiju studenti će dobiti na predavanju. Iste su dostupne i na mrežnoj stranici Fakulteta. Kontaktiranje s nastavnikom izvan nastave odvija se u vrijeme konzultacija, a kontaktiranje je omogućeno i elektroničkom poštom i izvan termina konzultacija, prema potrebi (adresa dostupna na mrežnoj stranici Filozofskog fakulteta). Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice.

Studijski program	Zajednički predmet				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	Nastavnički		
Godina studija	3.	Semestar	5.		
Naziv predmeta	**FILOZOFIJA ODGOJA I OBRAZOVANJA**	Kod predmeta	FFZAB507		
ECTS	4	Status	Obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	30	0
Nastavnici	dr. sc. Ivica Musić, red. prof.	30	0	30	0
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je proširiti znanje studentima o filozofskim aspektima procesa odgoja i obrazovanja. Spoznaje koje usvoje u okviru ovog predmeta čine doprinos za uspješniji proces učenja i poučavanja.				

Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa
	Definira i koristi temeljne pojmove u filozofiji odgoja i obrazovanja	IU- FFZAB507-1	SUMZAB-IU-3
	Uspoređuje i interpretira filozofske teorije o odgoju i obrazovanju kroz povijest	IU- FFZAB507-2	SUMZAB-IU-3
	Analizira i prezentira ulogu filozofskih disciplina u poučavanju	IU- FFZAB507-3	SUMZAB-IU-3
	Primjenjuje osnovne principe kritičkog mišljenja u analizi obrazovnog sustava	IU- FFZAB507-4	SUMZAB-IU-3

Preduvjeti za upis predmeta	/	
Sadržaj predmeta	**Tjedan**/Turnus	Tema
	1.	Što je filozofija?
	2.	Znanstvene metode
	3.	Temeljne filozofske discipline – *logika* i *filozofija spoznaje, metafizika, ontologija, kozmologija*
	4.	Temeljne filozofske discipline – *estetika, etika i filozofska antropologija*
	5.	Odgoj za vrijednosti
	6.	Sokratov odgojni nauk
	7.	Platonova odgojna filozofija
	8.	Aristotelov odgojni nauk
	9.	Novovjekovne odgojne teorije
	10.	Odgojna filozofija J. Lockea
	11.	Rousseaova teorija negativnoga odgoja
	12.	Suvremene odgojne teorije
	13.	Bihevioristička odgojna filozofija J. Deweya
	14.	Odgoj za budućnost
	15.	Razložnost odgoja
Jezik	Hrvatski	
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu za e-učenje	
Metode poučavanja	- Predavačke - participativne - interaktivne	
Oblici provjere znanja (označiti)		

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	**seminarski rad**	esej/referat	praktični/projektni zadatak	ostalo	**pismeni**	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje i angažiranost na nastavi	/	60	2	(max.) 10%
Seminarski rad	IU- FFZAB507-3 IU- FFZAB507-4	30	1	(max.) 30%
Predrok/Završni ispit	IU- FFZAB507-1 IU- FFZAB507-2	30	1	(max.) 60%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Da bi se pristupilo završnom ispitu studenti su prethodno dužni ostvariti min. 20% bodova (sudjelovanje u nastavi i seminarski rad).

U konačnu ocjenu ulaze rezultati završnog ispita, angažiranost tijekom nastave i ocjena seminarskog rada.

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način:
Neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene
Redoviti dolasci bez aktivnosti = 5.5% ocjene
Aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene
Samoinicijativna aktivnost = 8.5% ocjene
Samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene

Pisanje seminarskog rada:
0% ocjene = Rad nije napisan.
8.25% = Rad zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu.
10.5% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene veće gramatičke i pravopisne pogreške.
12.75% = Rad zadovoljava formalno i sadržajno, ali su uočene manje gramatičke i pravopisne pogreške.
15% = Rad je iscrpan, gramatički i pravopisno točan.
+
Izlaganje seminarskoga rada
0% = Rad nije usmeno prezentiran.
8.25% = Rad je djelomično pročitan i nepripremljen.
10.5% = Rad nije pročitan, ali su uočeni veći nedostatci u usmenom izlaganju.
12.75% = Izlaganje je dobro pripremljeno, ali su uočene manje pravogovorne pogreške.
15% = Usmeno izlaganje je izvrsno pripremljeno.

Završni ispit ocjenjuje se na sljedeći način:
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 30% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 40% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 50% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 60% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)

55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):
Izvanredni studenti umjesto obveze pohađanja nastave imaju obvezu uraditi samostalne zadatke, u dogovoru s predmetnim nastavnikom. Ostale su obveze iste kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	Knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Prema filozofiji odgoja, Juka S., Musić I., Buntić M., 2007.	X		x				X			
Dopunska	ARISTOTEL, *Politika*, prev. Ladan, T., HSN, Zagreb, 1992., str. 255.-271.		x	x				X			
	PLATON, *Država*, prev. M. Kuzmić, M., 2001., str. 166.-200.		x	x				X			
	Misli o vaspitanju, Locke, L., 1967., str. 6.-184.		x	x				X			
	Rječnik filozofskih pojmova, Mišić, A., 2000.		x	x							x
	Odgoj za vrijednosti, *Suvremena pitanja, časopis za prosvjetu i kulturu*, god. I (2006.), br. 1., Mostar, Musić, I., str. 89.-101.		x	x				X			
	Emil ili O odgoju*, prev. I. Širola, Rousseau, J. J., Zagreb, 1887.-1889., str. 17.-223.* *Emile: or On Education*, Introduction, Translation and Notes, Rousseau, J. J., 1979.		x	x	x			X			

Dodatne informacije o predmetu	Obveznu literaturu koriste svi studenti, a iz dopunske literature svaki student bira tematsku jedinicu na osnovi koje će mu biti kreirana tema za seminar.

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	Sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	6.		
Naziv predmeta	**HRVATSKA I BH. POVIJEST 1918.-1945.**	Kod predmeta	FFPVB627		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Božo Goluža, red. prof.	30	0	0	0
	Zvonimir Herceg, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- proširiti u studenata razumijevanje o društveno-političkim i religioznim prilikama na području Hrvatske i BiH od kraja Prvoga svjetskog rata do kraja Drugoga svjetskog rata; - osposobiti studente da definiraju i objasne ključne događaje i osobe te njihovu važnost u navedenome razdoblju; - postići u studenata razumijevanje povijesnih prilika koje su prethodile Prvome svjetskom ratu na prostoru na kojemu je kasnije nastala Kraljevina Jugoslavija te težinu prilika koje su vladale na ovim prostorima uoči Drugoga svjetskog rata kao i nesmiljenu borbu i zlo koje se događalo u tom strašnom ratu; - osposobiti studente da ondašnje društveno-političke i religiozne prilike analiziraju u kontekstu tadašnjih svjetskih zbivanja; - postići u studenata vještinu argumentirane rasprave i konstruiranja vlastita mišljenja o predmetnoj tematici; - postići u studenata vještinu samostalne obrade određenih tematskih cjelina uz kritički pristup historiografskim pretpostavkama.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira temeljne pojmove te daje pregled najznačajnijih događaja i osoba vezanih za hrvatsku i bosanskohercegovačku povijest u navedenom razdoblju;	IU-FFPVB627-1	IU-FFPVB-1 IU-FFPVB-3		
	navodi i interpretira najvažnije segmente društveno-političkih i religioznih prilika na razmatranom području od kraja Prvoga svjetskog rata do kraja Drugoga svjetskog rata;	IU-FFPVB627-2	IU-FFPVB-3		
	objašnjava povijesni kontekst u kojem se nalazio hrvatski narod u razdoblju od 1918.-1945.;	IU-FFPVB627-3	IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7		
	navodi i analizira određene historiografske pretpostavke o najvažnijim događajima i procesima iz povijesti Hrvatske i BiH u	IU-FFPVB627-4	IU-FFPVB-2		

	navedenu razdoblju;		
	formulira vlastito mišljenje i argumentirano raspravlja o najvažnijim povijesnim zbivanjima i procesima vezanim uz predmetnu tematiku;	IU-FFPVB627-5	IU-FFPVB-9
	samostalno koncipira, izrađuje i prezentira pisane radove.	IU-FFPVB627-6	IU-FFPVB-16

Preduvjeti za upis predmeta	Odslušani vezani predmeti *Hrvatska povijest u 19. stoljeću* i *Povijest BiH u 19. stoljeću.*

Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema
	1.	Uvodno predavanje: uvođenje u sadržaj predmeta i koncepcija predavanja
	2.	Od jugoslavenske ideje do stvaranja nove države
	3.	Pripreme za novi ustav. Ustavotvorna skupština. Načela novoga ustava.
	4.	Vjerske zajednice u Kraljevini SHS
	5.	Diktatura dinastije Karađorđevića
	6.	Seljačko-demokratska koalicija
	7.	Šestosiječanjska diktatura
	8.	Ustaški pokret. Atentat na Aleksandra Karađorđevića u Marseilleu.
	9.	Vrijeme namjesništva
	10.	Sporazum Cvetković - Maček. Banovina Hrvatska
	11.	Konkordat između Svete Stolice i Kraljevine Jugoslavije
	12.	Situacija uoči Drugoga svjetskog rata
	13.	Hrvatski narod u Drugom svjetskom ratu
	14.	Razvoj društva, gospodarstva, znanosti i umjetnosti (1918.-1945.)
	15.	Predispitni rok.

Jezik	Hrvatski
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (slobodni i vođeni razgovor, dijalog, rasprava, prezentacija)

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	**esej/referat**	praktični/projektni zadatak	**ostalo**	pisani	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	/	45	1,5	(Max.) 15%
Referat (priprema i izlaganja)	IU-FFPVB627-7,8.	15	0,5	(Max.) 15%
Predrok / Završni usmeni ispit	IU-FFPVB627-1, 2, 3, 4, 5, 6.	60	2	(Max.) 70%

Ukupno	120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 15%):
- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 8,25% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom (pokazuje visok stupanj zainteresiranosti za predmetnu tematiku) = 15% ocjene.

Priprema i izlaganje referata ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 15%):
Rad nije napisan u zadanom roku = 0%
Rad je napisan uz površnu analizu problema, a student slabo vlada obrađenom temom = 8,25%
Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u PowerPoint-u, a student je dobro ovladao obrađenom temom = 10,5%
Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u PowerPoint-u, a student je vrlo dobro ovladao obrađenom temom = 12,75%
Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u Power Point-u, a student je izvrsno ovladao obrađenom temom = 15%.

Predrok/Završni usmeni ispit ocjenjuje se na sljedeći način: (maximalno 70%)
- manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 38,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 59,5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene.

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 - 54% nedovoljan (1)
55 - 66% dovoljan (2)
67 - 78% dobar (3)
79 - 90% vrlodobar (4)
91 - 100% odličan (5)
Napomena: Student za prolaznu ocjenu mora na svakoj obvezi ostvariti prolazni razred.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa odnosno do kraja nastave u ljetnome semestru imaju obvezu napisati prikaz knjige što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Izbor bibliografske jedinice potrebno je definirati s nastavnikom na početku semestra.
Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 15%):
- Rad nije napisan = 0%
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci u sadržajnom smislu = 10,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogrješke = 12,75%

- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15%.
Ostale obveze iste su kao za redovite studente.

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skripta	ost.
Obvezna	Goluža, B., Hrvatski narod u Kraljevini Jugoslaviji, 2008.		x	x				x			
	Pavličević, D., Povijest Hrvatske, ^{2}2000.		x					x			
Dopunska	Bilandžić, D., Hrvatska moderna povijest, 1999.		x	x				x			
	Čulinović, F., Jugoslavija između dva rata, I.-II., 1961.		x	x				x			
	Kulundžić, Z., Atentat na Stjepana Radića, 1968.		x	x				x			
	Matković, H., Povijest Nezavisne Države Hrvatske, 2002.		x	x				x			
	Mužić, I., Hrvatska politika i jugoslavenska ideja, 1969.		x	x				x			
	Pribićević, S., Diktatura kralja Aleksandra, 1990.		x	x				x			
	Šarac, I., Kultura selektivnoga sjećanja. Hrvati Hercegovine i Nezavisna Država Hrvatska, 2012.		x	x				x			
	Tuđman, F., Hrvatska u monarhističkoj Jugoslaviji, I.-II., 1993.		x	x				x			

Dodatne informacije o predmetu	Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugim aktima ustrojbene jedinice. U sklopu kategorije *pohađanje nastave i aktivnost u nastavi* podrazumijeva se i ispunjavanje određenih obveza (iščitavanje odabranih tekstova, rasprave na određenu temu…) koje će biti definirane u dogovoru sa studentima, što ulazi, prema naznačenu načinu vrjednovanja, u konačnu ocjenu s maximalno 15%. Bez obzira na status, studenti ispunjaju svoje obveze isključivo u vrijeme održavanja nastave u ljetnom semestru. Da bi se pristupilo završnom ispitu potrebno je prethodno iz svakoga segmenta ostvariti minimalan broj bodova. Osim toga, preduvjet za izlazak na završni usmeni ispit su i položeni vezani predmeti: *Hrvatska povijest u 19. stoljeću* i *Povijest BiH u 19. stoljeću.*

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	6.		
Naziv predmeta	**SVJETSKA POVIJEST NAKON 1945.**	Kod predmeta	FFPVB628		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Marina Beus, izv. prof.	30	0	0	0
	Zvonimir Herceg, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	- osposobiti studente da navedu i objasne događaje, osobe i društveno-političke prilike koje su vladale u razdoblju Hladnog rata; - postići u studenata razumijevanje i analizu šireg konteksta povijesnih događanja kako bi im bili jasniji razlozi međublokovskih kriza, ali i kriza unutar blokova, s naglaskom na Istočni blok; - osposobiti studente za samostalnu analizi i definiranje uzroka propasti socijalističkih sustava u Europi; - postići u studenata vještinu samostalne obrade određenih tematskih cjelina uz kritički pristup historiografskim pretpostavkama				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira osnovne pojmove i daje pregled svjetske povijesti kroz događaje i povijesne osobe u razdoblju nakon Drugoga svjetskog rata;	IU-FFPVB628-1	IU-FFPVB-1 IU-FFPVB-3		
	navodi i objašnjava ključne povijesne procese koji su doveli do blokovske podjele svijeta;	IU-FFPVB628-2	IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-4 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7		
	analizira kontekst povijesnih zbivanja koji su doveli do međublokovskih i blokovskih kriza, procesa dekolonizacije i političkoga puta zemalja „Trećega svijeta“;	IU-FFPVB628-3	IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-4 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7		
	kreira vlastito mišljenje i argumentirano raspravlja o uzrocima koji su doveli do raspada socijalističkih sustava u Europi;	IU-FFPVB628-4	IU-FFPVB-9		
	opisuje i objašnjava društveno-političke procese vezane uz bliskoistočna pitanja;	IU-FFPVB628-5	IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-5		
	argumentira određene historiografske postavke vezane uz bitne povijesne	IU-FFPVB628-6	IU-FFPVB-2		

	procese ovoga razdoblja;		
	prikuplja i koristi odgovarajuće izvore i bibliografske jedinice, te formulira i argumentira vlastito mišljenje;	IU-FFPVB628-7	IU-FFPVB-12 IU-FFPVB-9
	samostalno strukturira, izrađuje i prezentira obrađene tematske cjeline.	IU-FFPVB628-8	IU-FFPVB-16
Preduvjeti za upis predmeta	Odslušan vezani predmet *Svjetska povijest 1918.-1945*.		

Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema
	1.	Uvodno predavanje: izlaganje načina rada, uvođenje u sadržaj kolegija i koncepcija rada.
	2.	Kraj Drugoga svjetskoga rata i posljedice ratnih zbivanja u Europi.
	3.	Ratne konferencije i blokovska podjela svijeta.
	4.	Od Trumanove doktrine do Korejskog rata.
	5.	Srednja i Istočna Europa - unutarblokovsko povezivanje i krize.
	6.	Od Sueske do Kubanske krize. Razdoblje detanta.
	7.	Raspad kolonijalnih sustava i povezivanje zemalja Trećega svijeta.
	8.	Palestinsko-arapski sukobi
	9.	Vijetnamski rat .
	10.	Procesi europskih integracija.
	11.	Kina i sovjetsko-kineski raskol.
	12.	Kraj detanta. Islamska revolucija. Iračko-iranski i Zaljevski rat.
	13.	Unutarnje reforme i vanjska politika M. Gorbačova. Drugi hladni rat.
	14.	Raspad komunističkih sustava u Europi i posljedice na svjetsku politiku
	15.	Predrok

Jezik	Hrvatski
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (dijalog, rasprava)

Oblici provjere znanja (označiti)

Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
Kolokvij	seminarski rad	**esej/referat**	praktični/projektni zadatak	**Ostalo**	pismeni	**usmeni**	praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni

Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	/	45	1,5	(Max.) 15%
Referat (priprema i izlaganje)	IU-FFPVB628-7, 8.	15	0,5	(Max.) 15%
Predrok / Završni usmeni ispit	IU-FFPVB628-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.	60	2	(Max.) 70%

Ukupno	120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene

Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 15%):
- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 8.25% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 10,5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 12,75% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 15% ocjene

Priprema i izlaganje referata ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 15%):
Rad nije napisan u zadanom roku = 0%
Rad je napisan uz površnu analizu problema, a student slabo vlada obrađenim temom = 8,25%
Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u PowerPoint-u, a student je dobro ovladao obrađenom temom = 10,5%
Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u PowerPoint-u , a student je vrlo dobro ovladao obrađenom temom = 12,75%
Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u Power Point-u, a student je izvrsno ovladao obrađenom temom = 15%

Predrok/Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način: (maximalno 70%)
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 38,5% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 49% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 59.5% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 70% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente:

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom trajanja nastavnoga procesa imaju obvezu napraviti prikaz knjige (tri do pet kartica teksta) što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Izbor bibliografske jedinice na početku semestra potrebno je definirati s nastavnikom na navedenom predmetu. Ostale obveze su iste kao i za redovite studente.
Prikaz se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 15%):
Rad nije napisan = 0 %
Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 8,25 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci u sadržajnom smislu = 10,5 %
Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogrješke = 12,75 %

Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 15 %											
Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		vlast.	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skrip.	ost.
Obvezna	Calvocoressi, P., Svjetska politika nakon 1945., 2003.		x	x				x			
	Painter, D. S., Hladni rat, povijest međunarodnih odnosa, 2002.		x	x				x			
	Cravetto, E., (ur.), Povijest. Poslijeratno doba (1945.-1985.), 18, 2008.		x	x				x			
Dopunska	Cravetto, E., (ur.), Povijest. Predvečerje rata i Drugi svjetski rat (1936.-1945.), 17, 2008.		x	x				x			
	Du Ry Van Beest Holle, G. i dr., Velika ilustrirana povijest svijeta, sv. 17-18, 1974.		x	x				x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice (do 20%). U sklopu kategorije *pohađanje nastave i aktivnost u nastavi* podrazumijeva se i ispunjavanje određenih obveza (iščitavanje odabranih tekstova, rasprave na određenu temu…) koje će biti definirane u dogovoru sa studentima, što ulazi, prema naznačenom načinu vrednovanja, u konačnu ocjenu s maximalno 15%. Bez obzira na status, studenti ispunjaju svoje obveze isključivo tijekom razdoblja održavanja nastave u ljetnom semestru. Uz navedene obveze preduvjet za izlazak na predrok/završni usmeni ispit je položen i vezani predmet: *Svjetska povijest 1918.-1945*.									

Studijski program	Povijest - dvopredmetni studij				
Ciklus	1.	Vrsta	sveučilišni		
Smjer	/	Modul	/		
Godina studija	3.	Semestar	6.		
Naziv predmeta	**HRVATSKA I BH. POVIJEST NAKON 1945.**	Kod predmeta	FFPVB629		
ECTS	4	Status	obvezni		
Broj sati nastave		Predavanja	Vježbe	Seminari	Praksa
		30	0	15	0
Nastavnici	dr. sc. Marina Beus, izv. prof.	30	0	0	0
	Zvonimir Herceg, v. asist.	0	0	15	0
Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija su: - postići u studenata razumijevanje najvažnijih društveno-političkih procesa koji su obilježili poslijeratnu povijest Bosne i Hercegovine kao sastavnice socijalističke Jugoslavije; - osposobiti studente za analizu uzročno-posljedičnih veza o pitanjima sukoba KPJ sa SSSR-om i reformnim pothvatima KPJ/SKJ; - postići u studenata razumijevanje uzroka međunacionalnih sukoba u socijalističkoj Jugoslaviji i uzroka rata; - osposobiti studente da samostalno i kritički promišljaju o uzrocima i ratnim događanjima kako bi razumjeli poratne krize postojećega političkog sustava; - postići u studenata vještinu argumentirane rasprave i konstruiranja vlastitoga mišljenja o predmetnoj tematici.				
Ishodi učenja predmeta	Ishod učenja	Kod ishoda učenja predmeta	Kod ishoda učenja na razini studijskoga programa		
	definira i izdvaja najvažnije događaje i osobe hrvatske i bosanskohercegovačke povijesti tijekom razdoblja socijalističke Jugoslavije;	IU-FFPVB629-1	IU-FFPVB-3		
	analizira i objašnjava društvene procese u razdoblju od Drugoga svjetskog rata pa sve do najnovijega vremena;	IU-FFPVB629-2	IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7		
	analizira i objašnjava povijesni kontekst Druge Jugoslavije u kojem je došlo do međunacionalnih sukoba;	IU-FFPVB629-3	IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7 IU-FFPVB-8		
	izdvaja i obrazlaže glavne uzroke rata i događaje iz rata, kao i razloge poratne krize i sukoba;	IU-FFPVB629-4	IU-FFPVB-3 IU-FFPVB-4 IU-FFPVB-5 IU-FFPVB-7		
	interpretira povijesne izvore i povijesna kretanja u njihovu kontekstu;	IU-FFPVB629-5	IU-FFPVB-12		
	formulira vlastito mišljenje i		IU-FFPVB-9		

	argumentirano raspravlja o važnim povijesnim procesima u navedenom razdoblju;	IU-FFPVB629-6	
	samostalno koncipira i izrađuje pisane radove.	IU-FFPVB629-7	IU-FFPVB-12 IU-FFPVB-16
Preduvjeti za upis predmeta	/		

Sadržaj predmeta	Tjedan / turnus	Tema
	1.	Uvodno predavanje
	2.	Uspostava komunističke vlasti
	3.	Poratno razdoblje
	4.	Crkva i država
	5.	Katolička crkva u BiH u vrijeme druge Jugoslavije
	6.	Sukob sa SSSR-om
	7.	Politika nesvrstanih
	8.	Osmi kongres i reforme šezdesetih
	9.	Sukobi u Savezu komunista Jugoslavije - Brijunski plenum
	10.	Pokušaj jačanja statusa SR BiH u Jugoslaviji
	11.	Hrvatski nacionalni pokret
	12.	Ustav iz 1974. s elementima konfederalizma
	13.	Kriza osamdesetih godina 20. stoljeća
	14.	Refleksije raspada komunističkog sustava u Europi
	15.	Predispitni rok

Jezik	Hrvatski
E-učenje	Mrežna stranica predmeta u sustavu e-učenja.
Metode poučavanja	- predavačke metode (predavanje, izlaganje, demonstracija) - participativne i interaktivne metode (dijalog, rasprava)

Oblici provjere znanja (označiti)							
Vrsta predispitne obveze					Vrsta ispita		
kolokvij	seminarski rad	**esej/referat**	praktični/projektni zadatak	Ostalo	Pismeni	**usmeni**	Praktični

Alokacija ECTS bodova i udjela u ocjeni				
Obveze studenata	Kod ishoda učenja	Sati opterećenja	Udio u ECTS-u	Udio u ocjeni
Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje	/	45	1,5	(Max.) 10%
Esej (pismena obrada i izlaganje)	IU-FFPVB629-5, 6, 7	15	0,5	(Max.) 15%
Predrok / Završni usmeni ispit	IU-FFPVB629-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	60	2	(Max.) 75%
Ukupno		120	4	100%

Način izračuna konačne ocjene
Pohađanje nastave i aktivnost u nastavi ocjenjuje se na sljedeći način (maximalno 10%):

- neredoviti dolasci (manje od 80%) = 0% ocjene
- redoviti dolasci bez aktivnosti = 5,5% ocjene
- aktivnost samo na poticaj nastavnika = 7% ocjene
- samoinicijativna aktivnost = 8,5% ocjene
- samoinicijativna aktivnost s kvalitetnom raspravom = 10% ocjene

Esej se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 15%):
Rad nije napisan u zadanom roku = 0%
Rad je napisan uz površnu analizu problema, a student slabo vlada obrađenim temom = 8,25%
Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u PowerPoint-u, a student je dobro ovladao obrađenom temom = 10,5%
Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u PowerPoint-u , a student je vrlo dobro ovladao obrađenom temom = 12,75%
Rad je napisan znanstvenom metodologijom, bez sadržajnih nedostataka, prezentiran u Power Point-u, a student je izvrsno ovladao obrađenom temom = 15%

Završni usmeni ispit ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 75%):
manje od 55% točnih odgovora = 0% ocjene
od 55% do 66% točnih odgovora = 41,25% ocjene
od 67% do 78% točnih odgovora = 52,5% ocjene
od 79% do 90% točnih odgovora = 63,75% ocjene
od 91% do 100% točnih odgovora = 75% ocjene

Prema Pravilniku o studiranju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način:
0 – 54% nedovoljan (1)
55 – 66% dovoljan (2)
67 – 78% dobar (3)
79 – 90% vrlodobar (4)
91 – 100% odličan (5)

Napomena: Student na svakoj obvezi mora ostvariti prolazni razred, da bi mogao imati prolaznu ocjenu.

Alokacija ECTS bodova, obveze i način izračuna konačne ocjene za izvanredne studente (ako ih ima):

Kao alternativu obvezi pohađanja nastave, izvanredni studenti tijekom nastavnoga procesa imaju obvezu napisati prikaz knjige, što je i preduvjet za pristup završnom usmenom ispitu. Uz to, izvanredni studenti trebaju ispuniti sve obveze koje imaju redoviti studenti kako bi ostvarili pravo pristupa završnom usmenom ispitu.
Prikaz knjige se ocjenjuje na sljedeći način (maximalno 10%):
- Rad nije napisan = 0%
- Rad djelomično zadovoljava formalne kriterije = 5,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne kriterije, ali su uočeni veći nedostatci na sadržajnom planu = 7%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije, ali su uočene gramatičke i pravopisne pogreške = 8,5%
- Rad u potpunosti zadovoljava formalne i sadržajne kriterije te je gramatički i pravopisno točan = 10%

Literatura (označiti)	Naslov (naziv, autor, godina)	Izdanje		Jezik				Vrsta djela			
		Vlastito	ost.	hrv.	engl.	ost.	višejez.	knjiga	članak	skrip.	ost.
Obvezna	Radelić, Z., Hrvatska u Jugoslaviji 1945.-1991., 2006.		x	x				x			
	Lučić, I., Uzroci rata, Bosna i Hercegovina od 1980. do 1992., 2013.		x	x				x			
	Lučić, I., „Komunistički progoni Katoličke crkve u Bosni i Hercegovini 1945.-1990.“, u: *Fra Ferdo Vlašić-vizionar i patnik: spomenica u povodu desete obljetnice smrti: (1995.-2005.)*, 2005.		x	x					x		
	Lučić, I., „Što je (bila) Bosna i Hercegovina, tko smo (bili) mi“, u: *Status*, br. 14, 2010.		x	x					x		
Dopunska	Banac, I., Sa Staljinom protiv Tita, 1990.		x	x				x			
	Barić, N., Srpska pobuna u Hrvatskoj, 2005.		x	x				x			
	Lučić, I., „Hrvatska protukomunistička gerila u Bosni i Hercegovini od 1945. do 1951.“, u: *Časopis za suvremenu povijest*, br. 3, 2010.		x	x					x		
	Marijan, D., Slom Titove armije, 2008.		x	x				x			
	Redžić, E., Sto godina muslimanske politike, 2000.		x			x		x			
	Kamberović, H., „Mostarsko savjetovanje 1966.		x			x			x		

	godine“, u: *Hum i Hercegovina kroz povijest*, 2011.										
	Suljević, K., Nacionalnost Muslimana, 1981.		x			x		x			
Dodatne informacije o predmetu		Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave, odnosno mogu opravdano izostati do granice propisane pravilnicima i drugima aktima ustrojbene jedinice. Dopunska literatura navedena je za ispunjavanje predviđenih ostalih obveza (eseja, referata, prikaza) na predmetu. Kako bi ostvarili pravo pristupa završnom usmenom ispitu studenti trebaju prethodno položiti predmet: *Hrvatska i bh. povijest 1918.-1945*.									